

INTRODUCCIÓN

La Ley Orgánica de Educación hace referencia a la diversidad afectivo-sexual de manera explícita. Y en este contexto el sistema educativo recibe el delicado encargo de situarse a la cabeza del cambio social, velando por el desarrollo de todo el alumnado, la igualdad y el respeto de todas las formas de amar.

España ha sido en los últimos años el escenario de avances legales notables a favor de la igualdad de toda su ciudadanía, otorgando el derecho a casarse a parejas del mismo sexo o regulando la rectificación del sexo en el Registro Civil para las personas transexuales.

Sin embargo, la realidad social muestra que la heterosexualidad es una norma excluyente y fuera de ella, campan a sus anchas el silencio, el prejuicio y la discriminación.

Pero ¿cómo podemos prevenir en nuestro alumnado el desconcierto y los comportamientos discriminatorios ante las minorías afectivas y sexuales?, ¿cómo abordamos las burlas y los insultos en el aula?, ¿cómo podemos facilitar un desarrollo personal más armónico en nuestro alumnado, incluyendo a todas y todos, sea cual sea su identidad de género o su orientación sexual?

A pesar de todo, el tema aún permanece ausente en la formación reglada del profesorado. Ante esta carencia universidades como la Complutense de Madrid, Murcia, Salamanca, etc. ofrecen actualizaciones que facilitan el abordaje de la diversidad afectivo-sexual en el aula. Y en este sentido la Universidad de La Rioja, desde su programa de Extensión Universitaria, aborda por segundo año consecutivo el tratamiento de estas lagunas en la formación de las y los docentes.

La diversidad afectiva y sexual es una realidad. Espera sentada en los bancos de la escuela y vive en los hogares de nuestro alumnado.

OBJETIVOS

- Conocer las bases del desarrollo afectivo y sexual del alumnado en las etapas de Educación Infantil y Primaria.
- Facilitar materiales y programas de referencia para la prevención y el tratamiento de la discriminación.
- Dotar a las/los asistentes de recursos para el abordaje adecuado de la diversidad afectivo-sexual en la Educación Infantil y Primaria.
- Dotar a las/los profesionales de la enseñanza asistentes de los conocimientos, estrategias, técnicas y recursos necesarios para trabajar de modo transversal los valores de respeto a la diversidad sexual y la igualdad de género.

DESTINATARIOS

- Público en general
- Personal docente, orientadores/as, monitoras/es de ocio y tiempo libre, educadoras/es y trabajadores/as sociales
- Estudiantes de Diplomatura y Grados de Maestro/a, Trabajo Social y alumnas/os del Máster en Profesorado
- Madres y padres
- PDI, alumnos/as de la UR en general

CULTURA 11

Actividades de
Extensión Universitaria

II JORNADAS DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Educación en diversidad afectivo-sexual

Educación Infantil y Primaria

COLABORA

Facultad de Letras y de la Educación
Biblioteca de la Universidad de La Rioja



ORGANIZA



Más información:

Universidad de La Rioja
Tel. 941 299 165
gregorio.sesma@unirioja.es
www.unirioja.es/actividades

GYLDA
Tel. 941 226 762
gyllda@felgtb.org
www.gyllda.org



CULTURA 11

II JORNADAS DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Educación en diversidad afectivo-sexual

Educación Infantil y Primaria

Del 23 al 25 de marzo de 2011
Sala de Grados
Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Industrial
(Luis de Ulloa, 20)



UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA

PROGRAMA

MIÉRCOLES, 23 DE MARZO DE 2011

17.00-17.15 h. Inauguración

- José María Martínez de Pisón Cavero, Rector Magnífico de la Universidad de La Rioja
- Tomás Santos Munilla, Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Logroño
- Gabriel Alconchel Morales, Director General del Instituto de la Juventud de España (INJUVE)

17.15-19.00 h. MESA REDONDA

Educación y diversidad afectivo sexual

“Entre los fines de la educación se resaltan el pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades afectivas del alumnado, la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y de la igualdad efectiva de oportunidades entre hombres y mujeres, el reconocimiento de la diversidad afectivo-sexual, así como la valoración crítica de las desigualdades, que permita superar los comportamientos sexistas” (Preámbulo de la Ley Orgánica de Educación).

MODERA:

Francisco Pérez Diego,
Presidente de la Asociación GYLDA

- Antonio Póveda Martínez, Presidente de la FELGBT (Federación Estatal de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales)
- Belén de la Rosa Rodríguez, Secretaria de Juventud y Cultura de la Federación Estatal de Enseñanza de CCOO
- Luz Martínez Ten, Secretaria de Políticas Sociales de la Federación Estatal de Trabajadores de la Enseñanza (FETE-UGT)

19.00-20.30 h. SESIÓN PRÁCTICA

Cómo promover un ambiente inclusivo en el Centro Escolar

- Belén de la Rosa Rodríguez
- Miguel Ferreras Oleffe, Psicólogo, terapeuta familiar y técnico de salud de Gylda

JUEVES, 24 DE MARZO DE 2011

17.00-19.00 h. CONFERENCIA

Una madre, un padre, dos madres, dos padres. Como abordar la diversidad familiar en Educación Infantil y Primaria
Elisabet Vendrell i Aubach, Presidenta de la Associació de Famílies Lesbianes i Gais de Catalunya. Coordinadora de la Red Estatal de Asociaciones de Familias LGTB de España

19.00-20.30 h. SESIÓN PRÁCTICA

Ni princesa bombón ni príncipe cachas: cuentos que se atreven

Asociación “La casa de Tomasa”
(Carmen Sáez Martínez, Bibliotecaria de la UR y Presidenta de la Asociación y M^a Cruz Zurbano, Coautoras del blog <http://casadetomasa.wordpress.com>)

VIERNES, 25 DE MARZO DE 2011

17.00-19.00 h. CONFERENCIA

Cómo educar en la diversidad afectiva, sexual y personal en Educación Infantil y Primaria. Orientaciones prácticas.
Mercedes Sánchez Sáinz, Doctora en Educación y Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid

19.00-20.15 h. SESIÓN PRÁCTICA

Materiales y programas para el aula
Mercedes Sánchez Sáinz y Miguel Ferreras Oleffe

20.15-20.30 h. Clausura

- Concha Arribas Llorente, Concejala de Igualdad del Excmo. Ayto. de Logroño
- Francisco Pérez Diego, Presidente de Gylda

Durante la celebración de las Jornadas podrá verse una exposición de cuentos y libros informativos pertenecientes al fondo bibliográfico de la Biblioteca de la Universidad de La Rioja

INSCRIPCIÓN

Edificio Rectorado
Avda. de la Paz 93. Logroño (La Rioja)
Tel. 941 299 165
correo-e: gregorio.sesma@unirioja.es

Podrá obtenerse un certificado, para ello se requiere una asistencia superior al 85% del curso, que se comprobará mediante un control de firmas a lo largo de todas las sesiones.

Si no desea certificado acreditativo, se podrá acceder libremente a cada una de las sesiones sin necesidad de formalizar la inscripción.

Asistencia libre.

Apellidos

Nombre

DNI (con letra)

Dirección

Código Postal

Localidad

Provincia

Correo-e

Teléfono

Estudios/Profesión

¿Precisa de alguna necesidad especial para su participación en esta actividad?

Sí No

Si la respuesta es afirmativa, ¿Cuál?

¿Necesita intérprete de lengua de signos?

Sí No

Por la presente se le informa de que sus datos serán incorporados a un fichero de la Universidad de La Rioja, siendo ésta la responsable del fichero, cuya finalidad será el tratamiento de sus datos para gestionar su asistencia. Asimismo se le informa de que sus datos no serán cedidos a terceras personas o empresas. Se le informa de que puede ejercer sus derechos de acceso, cancelación y oposición de acuerdo al contenido de la Ley Orgánica 15/1999, dirigiéndose a la Universidad de La Rioja, Responsable de Protección de Datos, Avda. de la Paz, nº 93, Código Postal 26006, Logroño, La Rioja.