



## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

---

### ÓRGANOS DE GOBIERNO

#### UNIPERSONALES

##### Directora

D.<sup>a</sup> Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga

##### Secretaria

D.<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Magdalena Sáenz de Jubera Ocón

#### COLEGIADOS

##### Consejo de Departamento

3 sesiones ordinarias y 3 sesión extraordinaria

#### DIRECCIÓN

Edificio Vives C/ Luis de Ulloa, 2, 26004-Logroño. Teléfono: 941 299 332

#### PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Alonso Ruiz, Rosa Ana	Profesora Contratada Interina
Antoñanzas Alcalde, María Eugenia	Profesora con Contrato de Sustitución
Álvarez Irarreta, M <sup>a</sup> Almudena	Profesora con Contrato de Sustitución
Arana Idiaquez, Javier Sabino	Profesor Contratado Doctor
Aritio Solana, Rebeca	Profesora Contratada Interina
Barbed Castrejón, Noelia	Profesora con Contrato de Sustitución
Bermejo Malumbres, Eloy	Profesor con Contrato de Sustitución
Camacho Sánchez, M <sup>a</sup> del Pilar	Titular de Universidad
Chinchilla Hernández, Francisco Lucas	Profesor Asociado
Chocarro de Luis, Edurne	Titular de Universidad
Ciarreta López, Ana	Profesora con Contrato de Sustitución
Dalmau Torres, Josep María	Profesor Contratado Doctor
De Vicente Clemente, M. <sup>a</sup> Paloma	Profesora Asociada
Díez Gómez del Casal, Adriana	Profesora con Contrato de Sustitución
Fernández Díez, Alberto Antonio	Profesor Asociado
Fonseca Pedrero, Eduardo	Titular de Universidad
García Zabaleta, Esther	Profesora Contratada Interina
Gargallo Ibort, Esther	Titular de Escuela Universitaria
Gil Nájera M. <sup>a</sup> Fernanda	Profesora con Contrato de Sustitución
Gil-Díez Usandizaga, Ignacio	Titular de Universidad
Goicoechea Gaona, M. <sup>a</sup> Ángeles	Profesora Contratada Doctora
Gutiérrez García, Andrea	Profesora Ayudante Doctor
Hermosilla Calvo, Juan	Profesor con Contrato de Sustitución
Herreros González, Carmen	Profesora Asociada
Ibañez Gomez, Diana	Profesora Asociada
Ibáñez Martínez, Gonzalo	Profesor Asociado
Ibarrula Moreno, Daya	Profesora Asociada
Iturriaga Navaridas, Roberto	Profesor con Contrato de Sustitución
Lapresa Ajamil, Daniel	Titular de Universidad
Lázaro Ruiz, Vicente	Contratado Convenio

Longarte Cabello, Ander	Profesor con Contrato de Sustitución
Lozano Sufrategui, Lorena	Contrato Juan de la Cierva- incorporación
Manzano García, Guadalupe	Titular de Universidad
Martínez García, Aroa	Profesora con Contrato de Sustitución
Montañés Muro, Pilar	Profesora Contratada Doctora
Navaridas Nalda, Fermín	Titular de Universidad
Ollora Triana, Natalia	Profesora con Contrato de Sustitución
Ortuño Sierra, Javier	Titular de Universidad
Pérez Sáenz, Julia	Profesora con Contrato de Sustitución
Pérez Sordo, Hugo	Profesor con Contrato de Sustitución
Pérez de Albéniz Iturriaga, Alicia	Titular de Universidad
Ponce de León Elizondo, Ana	Catedrática de Universidad
Ruiz Omeñaca, Jesús Vicente	Profesor Contratado Doctor
Sáenz Comunión, Noelia	Profesora Asociada (Convenio Santa Sede)
Sáenz de Jubera Ocón, M <sup>a</sup> Magdalena	Titular de Universidad
Santiago Campión, Raúl	Titular de Universidad
Sanz Arazuri, Eva	Titular de Universidad
Sastre i Riba, Sylvia	Catedrática de Universidad
Soares Santos, Yolanda	Profesora Contratada Interina
Suberviola Ovejas, Iratxe	Profesora Contratada Interina
Tejada Sánchez, M <sup>a</sup> Soraya	Profesora Contratada Interina
Téllez Alarcia, Diego	Profesor Contratado Doctor
Urraca Martínez, M. <sup>a</sup> Luz	Profesora Contratada Interina
Valdemoros San Emeterio, M <sup>a</sup> Ángeles	Titular de Universidad
Viana Sáenz, Lourdes	Profesora Contratada Interina

**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

Escarza Somovilla, Carmen

**ÁREAS DE CONOCIMIENTO**

Didáctica de la Expresión Corporal  
Didáctica de la Expresión Musical  
Didáctica de la Expresión Plástica-Dibujo  
Didáctica de las Ciencias Sociales (incluye Religión)  
Didáctica y Organización Escolar  
Medicina Preventiva y Salud Pública  
Psicología Evolutiva y de la Educación  
Psicología Social  
Teoría e Historia de la Educación

**TITULACIONES EN LAS QUE EL DEPARTAMENTO IMPARTE DOCENCIA**

Grado en Educación Infantil  
Grado en Educación Primaria  
Grado en Trabajo Social  
Grado en Derecho  
Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos  
Grado en Enfermería

Máster en Intervención e Innovación Educativa  
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,  
Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas  
Doctorado en Educación y Psicología

### **GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

Programa Riojano de Investigación en Salud Mental (PRISMA)  
Coordinador del Grupo: Fonseca Pedrero, Eduardo

Educación y salud: observación, análisis e intervención (EDUSOB)  
Coordinador del Grupo: Lapresa Ajamil, Daniel

Family Enterprise Development Research & Applications (FEDRA)  
Coordinadora del Grupo: Manzano García, Guadalupe

Desarrollo, Educación Social, Actividad Física y Ocio (DESAFIO)  
Coordinadora del Grupo: Sanz Arazuri, Eva

Equipo de Investigación Cognitiva de la Universidad de La Rioja (EICUR)  
Coordinadora del Grupo: Sastre I Riba, Sylvia

### **BECAS**

Berrozpe Orta, Clara: beca de iniciación a la investigación del 01/02/2022 al 30/09/2022

Pérez Esteban, Alfonso: beca de iniciación a la investigación del 01/02/2022 al 30/09/2022

Jadraque Sorzano, María: becaria de colaboración en departamento del 9/11/201 al 24/06/2022

### **TRABAJOS FIN DE MASTER TUTELADOS Y DEFENDIDOS**

#### **ÁREA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

Título: *Factores relacionados con los roles de bullying y cyberbullying en la población adolescente de La Rioja*

Autor: Pérez, A.

Lugar y Fecha de lectura: Logroño, 22/07/2022

Director: Ortuño, J.

Título: *Estudio sobre dificultades emocionales y funcionamiento neurocognitivo en la adolescencia*

Autor: Aritio, R.

Lugar y Fecha de lectura: Logroño, 24/07/2022

Director: Fonseca, E.

Título: *Asociación entre la orientación sexual y el consumo de sustancias en la adolescencia*

Autor: Isasi, E.

Lugar y Fecha de lectura: Logroño, 22/07/2022

Director: Pérez de Albéniz, A. y Díez, A.

#### **ÁREA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

Título: *Acceso al patrimonio cultural: Suso, un laboratorio de prácticas.*

Autor: De la Orden, P.

Lugar y Fecha de lectura: Logroño, julio 2022

Director: Gil-Díez, I.

Título: *La enseñanza de la Guerra Fría a través de los memes.*

Autor: González, R.

Lugar y Fecha de lectura: Logroño, septiembre 2022

Director: Gil-Díez, I.

Título: *Proyecto de Innovación Educativa en la Enseñanza de Geografía e Historia: "Bombardeo de Gernika".*

Autor: Oria, P.

Lugar y Fecha de lectura: Logroño, julio 2022

Director: Gil-Díez, I.

Título: *El Aprendizaje Basado en Objetos implementado en la Unidad Didáctica de Prehistoria 1º ESO.*

Autor: Jiménez, J. M.

Lugar y Fecha de lectura: Logroño, julio 2022

Director: Gil-Díez, I.

Título: *Didáctica del franquismo a través de recursos audiovisuales.*

Autor: Saénz, J.J.

Lugar y Fecha de lectura: Logroño, julio 2022

Director: Gil-Díez, I.

## **TESIS DOCTORALES LEÍDAS**

### **ÁREA DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

Título: *Análisis de los factores determinantes del abandono escolar temprano en La Rioja.*

Autor: Suberviola, I.

Universidad: Universidad de La Rioja.

Facultad / Escuela: Escuela de Máster y Doctorado

Fecha: 27/05/2022

Calificación: Sobresaliente cum laudem

Directores: Navaridas, F. y González A.

### **ÁREA DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL**

Título: *Análisis observacional del desarrollo del pensamiento computacional en Educación Infantil: propuesta de intervención mediante un robot de suelo de direccionalidad programada*

Autor: Terroba, M.

Universidad: Universidad de La Rioja

Facultad / Escuela: Escuela de Máster y Doctorado

Fecha: 15/07/2022

Calificación: Sobresaliente cum laude

Directores: Lapresa, D. y Ribera, J.M.

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

### **ÁREA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

Título: *Competencias digitales, procesos de aprendizaje y toma de conciencia sobre el patrimonio cultural: Educación de calidad para ciudades y comunidades sostenibles (Civitas III)*

Investigador principal: De Miguel, R.; Rivero, P.

Gil-Díez, I. Investigador equipo

Duración: 2021-2024  
Entidad financiadora: MINECO

**ÁREA DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

Título: *Aspectos de la conciliación personal, familiar y laboral en La Rioja y su incidencia en los derechos de la infancia.*

Investigador principal: Fernández-Guerrero, O.

Duración: 2021-2022

Entidad financiadora: Gobierno de la Rioja. Dirección de Participación Ciudadana y Derechos Humanos.

**ÁREA PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Título: *Evaluación y prevención de la conducta suicida en adolescentes: análisis de endofenotipos neuropsicológicos*

Investigador principal: Ortuño, J.

Duración: 2020-2022

Entidad financiadora: BBVA

**ÁREA DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL y ÁREA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

Título: *New approach of research in physical activity and sport from mixed methods perspective [SPGC201800X098742CV0].*

Investigador principal: Anguera, M.T. (Lapresa, D. y Arana, J.)

Duración: 2019-2021

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades / Agencia Estatal de Investigación / Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

**ÁREA DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL, DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR, Y TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.**

Título del proyecto: Ocio Intergeneracional en el Marco de la Nueva Normalidad. Educación, Oportunidades y Desafíos

Investigador principal: Valdemoros, M. Á. y Ponce De León, A.

Duración, 2017-2020 Referencia: PID2020-119438RB-I00

Entidad financiadora: Ministerio De Economía y Competitividad I+D+I NACIONAL

Número de investigadores participantes: 6 Cuantía de la subvención: 26.499€

Título: *RED OCIOGUNE: Investigación e Innovación en Educación del Ocio, Ciudadanía Inclusiva y Desarrollo Humano*

Coordinadora de la RED: Ponce de León, A.

Duración: 2018-2022 Referencia: RED2018-102625-T

Entidad financiadora: Ministerio De Ciencia, Innovación y Universidades. Convocatoria 2018 de acciones de dinamización "Redes de Investigación" Calificación obtenida: A Cuantía de la subvención: 20.000€

Título del proyecto: Censo de los espacios culturales de la Comunidad Autónoma de La Rioja.

Entidad financiadora: Gobierno de La Rioja. Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud.

Dirección General de Cultura

Duración, desde: 29 junio 2022 hasta: 30 diciembre 2022 Referencia: OTCA 220629

Investigador responsable: Alonso, R.A.

Número de investigadores participantes: 7

Cuantía de la subvención: 18.148,79€

Título del proyecto: Perfil docente de la Escuela Rural en La Rioja.

Entidad financiadora: Gobierno de La Rioja. Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud.  
Instituto de Estudios Riojanos

Duración, desde: 30/03/2022 hasta: 30/11/2022 Referencia: OTCA220323

Investigador responsable: Sáenz de Jubera, M.

Número de investigadores participantes: 8

Cuantía de la subvención: 4.000€

Título del proyecto: Actualización del Censo de Instalaciones Deportivas de La Rioja, Avance de análisis de situación de una zona piloto, elaboración de preguntas y líneas de debate, elaboración de protocolo para grupos de discusión y estudio y configuración de los grupos de discusión.

Entidad financiadora: Gobierno de La Rioja. Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud.

Dirección General de Deportes

Duración, desde: noviembre 2021 hasta: diciembre 2021 Referencia: OTCA211104

Investigador responsable: Ponce de León, A.

Número de investigadores participantes: 5

Cuantía de la subvención: 18.150€

Título del proyecto: Cuestionario para censar los espacios culturales de La Rioja.

Entidad financiadora: Gobierno de La Rioja. Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud.

Dirección General de Cultura

Duración, desde: octubre 2021 hasta: diciembre 2021 Referencia: OTCA 211007

Investigador responsable: Ponce de León, A.

Número de investigadores participantes: 5

Cuantía de la subvención: 18.150€

Título: *RIADIS: Red de Investigación en Aprendizaje servicio en actividad física y Deporte para la Inclusión social*

Coordinadora de la RED: Santos, M.L.

Duración: 2020 Referencia: 19/UPB/19

Entidad financiadora: Ministerio de Cultura y Deporte. Consejo Superior de Deportes. Convocatoria de ayudas para la creación de Redes de Investigación en Ciencias del Deporte. Año 2019.

Número de investigadores participantes: 35

Cuantía de la subvención: 8.000€

## **VIAJES Y ESTANCIAS EN OTROS CENTROS DE INVESTIGACIÓN**

### **ÁREA DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL**

Profesor: Ollora, N.

Tema de Trabajo: Aportaciones y beneficios para la salud de la práctica de actividades rítmicas y bailadas como actividad de ocio.

Centro de Investigación: Università degli studi di Roma "Foro Itálico"

Fecha: 21 de julio al 11 de septiembre, 2022

### **ÁREA DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

Profesor: Barbed, N.

Tema de Trabajo: Integración de las personas refugiadas en la educación superior (Proyecto CI-RES / Erasmus +)

Centro de Investigación: Universidad de Tizi Ouzu (Argelia)

Fecha: 20 de marzo a 31 de marzo, 2022

Profesor: Barbed, N.

Tema de Trabajo: Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (ICT) en Contextos Bilingües.

Centro de Investigación: Universidad de Córdoba

Fecha: 4 a 5 de marzo, 2022

Profesor: Suberviola, I.

Tema de Trabajo: Plan de igualdad y coeducación en una institución universitaria.

Centro de Investigación: Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo / Laboratorio internacional de Derechos Humanos

Fecha: 20 de julio al 11 de septiembre, 2022

### ÁREA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Profesor: Gutiérrez, A.

Tema de Trabajo: Socialización de género

Centro de Investigación: Université Lumière Lyon2

Fecha: 6 de diciembre al 10 de diciembre, 2021

Profesor: Gutiérrez, A.

Tema de Trabajo: Psicología

Centro de Investigación: Maastricht University

Fecha: 11 de abril al 15 de abril, 2022

Profesor: Díez, A.

Tema de Trabajo: Conducta suicida en la adolescencia

Centro de Investigación: National Suicide Research Foundation

Fecha: 28 de agosto al 11 de septiembre, 2022

Profesor: Ortuño, J.

Tema de Trabajo: Trastornos del espectro psicótico e indicadores de salud mental

Centro de Investigación: Surrey University

Fecha: 01 de Abril al 30 de septiembre, 2022

Profesor: Aritio, R.

Tema de Trabajo: Binestar emocional y salud mental adolescente

Centro de Investigación: Surrey University

Fecha: 17 de Abril al 11 de julio, 2022

Profesor: Aritio, R.

Tema de Trabajo: Binestar emocional y salud mental adolescente

Centro de Investigación: Surrey University

Fecha: 05 al 09 de septiembre, 2022

### ÁREA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Profesor: García, E.

Tema de Trabajo: Estrategias didácticas eficaces implementadas en los Trabajos Fin de Título, intercambio de recursos y experiencias innovadoras con el Grupo de Innovación Docente del Área de Teoría de la Educación, y elaboración de un capítulo relacionado con los aspectos identitarios y evolutivos de la Educación Infantil, integrado en el texto de referencia para una asignatura de Formación Básica del Grado de Educación Infantil, que se publicó a finales de agosto de 2022.

Centro de Investigación: Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Educación de la UNED (Madrid).

Fecha: 21 de enero al 21 de febrero, 2022.

### **CURSOS Y ACTIVIDADES FINANCIADAS POR EL DEPARTAMENTO**

#### **ÁREA DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL**

Título: Datos cualitativos para la investigación

Conferenciante: Ollora, N.

Coordinador: Escuela Superior Politécnica de Santa Cruz (Universidad Autónoma Gabriel René Moreno. Bolivia)

Fecha: 3 - 5 agosto, 2022

Lugar: Online

#### **ÁREA DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

Título: *Mujeres confinadas: ficciones y realidades a lo largo de la historia*

Conferenciantes: Blanco, M.; Juarros, L. ; Suberviola, I.; Taboada, C; Segovia, M. y otros.

Coordinador: Barbed, N.

Fecha: 9-10 de septiembre, 2022

Lugar: Logroño (España)

Título: *I Certamen de microrrelatos feministas de la UR*

Conferenciantes:

Coordinador: Barbed, N.

Fecha: 18 de mayo, 2022

Lugar: Logroño (España)

#### **PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

Título: *Estar bien emocionalmente*

Conferenciantes: Aritio, R.; Gil, M.; Díez, A.; Pérez de Albéniz, A., Sebastián, C.; Inchausti, F.; Pérez, J.; Ciarreta, A.; Salcedo, J.; Salcedo, E.; Gutiérrez-, A. y De Vicente, P.

Coordinador: Díez, A. y Ciarreta, A.

Fecha: 22 de febrero al 10 de mayo, 2022

Lugar: Logroño (España)

#### **ÁREA PSICOLOGÍA SOCIAL**

Título: *Educación y Memoria Democrática: Hacia una enseñanza de la Memoria Democrática en la Educación Secundaria y el Bachillerato.*

Conferenciantes: Martínez, F.; Díez, E.J.; Muro, M.A.; Aranzubía, N.; Gastón, J.M.; Aguirre, J.V.; Salas, M.P.; Pla, K; Beltrán, E.; Uruñuela, P.M.

Coordinador: Lázaro, V.

Fecha: 29 de junio al 1 de julio, 2022

Lugar: Logroño (España)

#### **ÁREA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

Título: *Convivencia positiva en los centros educativos. Aspecto clave en la formación inicial del profesorado.*

Ponente: Uruñuela, P. M.

Coordinador: Vademoros, M.A., Goicoechea, M.A., Gil, M.F. y Suverbiola, I.

Fecha: 19 de enero, 2022

Lugar: Logroño (España)

ÁREA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN  
Título: *Diversidad y señas de identidad en el contexto educativo de La Rioja*. Mesa redonda. Ponentes: Peña, A. (CEIP Duquesa de la Victoria), Omeñaca C.,E. Marianistas), Garrido, J.A. (CRA Arnedillo), Garrido, Y. (C. Montessori) y López, M. (CEIP Caballero de la Rosa).

Coordinador: Vademoros, M.A.; García, E.; Gil y Díaz, A.

Fecha: 16 de marzo, 2022

Lugar: Logroño (España)

ÁREA DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL, DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Título: *Jornada de divulgación y transferencia universidad-escuela-sociedad. Experiencias intergeneracionales de aprendizaje-servicio*.

Coordinador: Vademoros, M.A. y Alonso, R.A.

Fecha: 31 de mayo, 2022

Lugar: Logroño (España)

### **PONENCIAS Y COMUNICACIONES EN CONGRESOS**

ÁREA DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Conferenciante: Ollora, N.

Título: *La formación en danza en contexto virtual: retos para la revisión metodológica*

Fecha: 6-8 de octubre, 2021

Tipo de participación: Comunicación y Ponencia

Congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. CUIICID 2021

Lugar: Online (España)

Conferenciante: Ollora, N.

Título: *Formación en danza y nuevo currículo*

Fecha: 2 de abril, 2022

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornadas INNOVAEF La Rioja

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Ollora, N. y Longarte, A.

Título: *Práctica motriz intergeneracional. Experiencia de Aprendizaje-Servicio*

Fecha: 31 de mayo, 2022

Tipo de participación: Ponencia y Comunicación

Congreso: Jornadas de divulgación y transferencia Universidad- Escuela. Sociedad. Experiencias intergeneracionales de Aprendizaje-Servicio.

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Dalmau, J.M.

Título: *Perspectiva curricular en educación física: competencia emprendedora*

Fecha: 25 de marzo, 2022

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: VI Congreso Internacional en Investigación Y Didáctica de La Educación Física - ADDIJES

Lugar: Granada (España)

Conferenciante: Dalmau, J.M.

Título: *Estudio sobre la movilidad sostenible y transporte activo escolar*

Fecha: 25-26 de noviembre, 2021

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Congreso internacional Nodos del conocimiento.

Lugar: Zaragoza (España)

Conferenciante: Gargallo, E.

Título: Propuesta didáctica para el fomento de la Educación para el Consumo mediante TIC

Fecha: 25-26 de noviembre, 2021

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Congreso internacional Nodos del conocimiento.

Lugar: Zaragoza (España)

Conferenciante: Gargallo, E.

Título: Hacia un horizonte de movilidad urbana sostenible a través de la educación

Fecha: 25-26 de noviembre, 2021

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Congreso internacional Nodos del conocimiento.

Lugar: Zaragoza (España)

Conferenciante: Gargallo, E.

Título: Aprendizaje cooperativo y habilidades sociales en un colectivo de estudiantes con discapacidad psíquica

Fecha: 25-26 de noviembre, 2021

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Congreso internacional Nodos del conocimiento.

Lugar: Zaragoza (España)

#### ÁREA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Conferenciante: Téllez, D.

Título: *El cerco de Logroño de 1521: mitos y realidad*

Fecha: 25 de septiembre, 2021

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornadas de Estudio Internacionales Navarra 1521-2021

Lugar: Villaba (España)

Conferenciante: Téllez, D.

Título: *El cerco de Logroño de 1521 en la documentación de archivo: deconstrucción de un mito*

Fecha: 25 de noviembre, 2021

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XIV Coloquio Internacional de Historiografía Europea y XI Jornadas de Estudios sobre la Modernidad Clásica

Lugar: Mar del Plata (Argentina)

Conferenciante: Gil-Díez, I.

Título: *El objeto patrimonial en la enseñanza secundaria*

Fecha: 07 de abril 2022

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales

Lugar: Granada (España)

**ÁREA DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

Conferenciante: Barbed, N. y Suberviola I.

Título: *Validación del cuestionario de corresponsabilidad entre géneros CORGEN*

Fecha: 28 y 29 de junio, 2022

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: EA Conference. Estilos y espacios de Aprendizaje en Educación

Lugar: Congreso Internacional Virtual

Conferenciante: Suberviola, I.

Título: *Revisión bibliográfica y categorización de estudios sobre género y competencias emocionales.*

Fecha: 30 de septiembre, 2021

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVIII Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior.

Lugar: Logroño (España).

Conferenciante: Suberviola, I.

Título: *Análisis de las competencias clave del alumnado con modalidad tele-escuela.*

Fecha: 30 de septiembre, 2021

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVIII Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior.

Lugar: Logroño (España).

**ÁREA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

Conferenciante: Díez, A.; Pérez de Albéniz, A.,; Fonseca, E. y Al-Halabí, S.

Título: *Prevención de la conducta suicida en las aulas: programa PositivaMente*

Fecha: 12-14 mayo, 2022

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 5º Congreso Español de Psicología Positiva.

Lugar: Bilbao (España)

Conferenciante: Díez, A.; Fonseca, E. y Sebastián C.

Título: *Evaluación del bienestar emocional mediante dispositivos móviles. Salud mental y bienestar emocional en el ámbito universitario*

Fecha: 20-22 septiembre, 2021

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)

Lugar: Virtual

Conferenciante: Díez, A.; Pérez de Albéniz, A. y Fonseca, E.

Título: *SENTIA-Breve: Escala de cribado para la evaluación de la conducta suicida aplicada a contextos educativos. Prevención del Suicidio en Centros Educativos*

Fecha: 18-20 noviembre, 2021

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Instrumentos de evaluación de la conducta suicida en adolescentes. Estado de la cuestión

Lugar: Virtual

Conferenciante: Díez, A.; Pérez de Albéniz, A. y Fonseca, E.

Título: *Aplicación del protocolo de los diez pasos para la construcción de un test que evalúe conducta suicida en la adolescencia*

Fecha: 18-22 julio, 2022

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: AEMCCO

Lugar: Teruel (España)

Conferenciante: Díez, A.; Pérez de Albéniz, A.; Al-Halabí, S. y Fonseca, E.

Título: *Prevalence of suicidal behaviors in a representative sample of Spanish adolescents*

Fecha: 16-17 junio, 2022

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Suicide Research Symposium

Lugar: Virtual

Conferenciante: Ortuño, J.; Lucas, B.; Gutiérrez, A.; Aritio, R.; Pérez de Albéniz, A. y Fonseca, E.

Título: *Suicide Behaviour and Problematic Internet Use*

Fecha: 04-07 Junio, 2022

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 30th European Congress of Psychiatry

Lugar: Budapest (Hungría)

Conferenciante: Ortuño, J.; Lucas, B.; Gutiérrez, A.; Aritio, R.; Pérez de Albéniz, A. y Fonseca, E.

Título: *Suicide Behaviour and Problematic Internet Use*

Fecha: 04-07 Junio, 2022

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 30th European Congress of Psychiatry

Lugar: Budapest (Hungría)

Conferenciante: Ortuño, J.; Pérez de Albéniz, A.; Ciarreta, A.; Díez, A., y Fonseca, E.

Título: *Problematic Internet Use and wellbeing during adolescence*

Fecha: 04-07 Junio, 2022

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 30th European Congress of Psychiatry

Lugar: Budapest (Hungría)

Conferenciante: Ortuño, J.; Pérez de Albéniz, A.; Lucas, B.; Mason, O. y Fonseca, E.

Título: *Screening of extended psychosis phenotypes of adolescents at school: Associations socio with -emotional adjustment and academic performance*

Fecha: 02-04 Junio, 2022

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: International Consortium for Schizotypy Research

Lugar: Margburg (Alemania) Virtual

Conferenciante: Ortuño, J.; Díez, A.; Gutiérrez, A. y Pérez, J.

Título: *a Adicciones sustancias, afectividad y riesgo de conducta suicida en población adolescente*

Fecha: 30/11/2021 al 03/12/2021

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, educativos y de la Salud  
Lugar: Madrid (España)

Conferenciante: Ortuño, J.; Pérez de Albéniz, A.; Ciarreta, A. y Fonseca, E.  
Título: Conducta suicida y consumo de alcohol en población escolar adolescente  
Fecha: 30/11/2021 al 03/12/2021  
Tipo de participación: Póster  
Congreso: VII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, educativos y de la Salud  
Lugar: Madrid (España)

Conferenciante: Gutiérrez, A.; Ciarreta, A.; Ortuño, J. y Aritio, R.  
Título: Una experiencia de aprendizaje servicio en educación superior: proyecto de accesibilidad cognitiva para personas con trastornos del espectro autista  
Fecha: 14-17 junio, 2022  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: XX Congreso Internacional de Investigación Educativa  
Lugar: Online

Conferenciante: Choque, I. y Gutiérrez, A.  
Título: Factores que dificultan la salida de las mujeres de relaciones violentas de pareja  
Fecha: 1-3 septiembre, 2022  
Tipo de participación: Ponencia  
Congreso: VI Seminario Regional Andino "Resignificación de la formación práctica y ejercicio profesional"  
Lugar: Online

Conferenciante: Ciarreta, A.; Díez, A. y Pérez, J.  
Título: Rendimiento académico y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. Análisis y variables relevantes.  
Fecha: 30 septiembre, 2021  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: XVIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación en Educación Superior  
Lugar: On line

Conferenciante: Ciarreta, A.; Maiso, C. y Pérez, J.  
Título: TDAH y actitudes de los padres hacia la crianza  
Fecha: 22 octubre, 2021  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: 9<sup>th</sup> International Congress of Educational Sciences and Development  
Lugar: On line

Conferenciante: Maiso, C.; Pérez, J. y Marugan, N.  
Título: Uso compulsivo de internet en población adolescente y su relación con indicadores de ajuste psicológico.  
Fecha: 22 octubre, 2021  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: 9<sup>th</sup> International Congress of Educational Sciences and Development  
Lugar: On line

Conferenciante: Ciarreta, A.; Ortuño J. y Maiso, C.  
Título: Evaluación de conductas de socialización en adolescentes con diagnóstico de TDAH  
Fecha: 22 octubre, 2021  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: 9<sup>th</sup> International Congress of Educational Sciences and Development  
Lugar: On line

Conferenciante: Ortuño J.; Gutiérrez, A.; Aritio, R.; Maiso, C. y Fonseca, E.  
Título: Las funciones ejecutivas y su relación con el trastorno de déficit de atención e hiperactividad  
Fecha: 30 septiembre, 2021  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: XVIII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)  
Lugar: On line

Conferenciante: Ciarreta, A.; Gutiérrez, A. y Díez, A.  
Título: Ajuste emocional de adolescentes con diagnóstico de TDAH  
Fecha: 13 noviembre, 2021  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: 14th International Congress of Clinical Psychology  
Lugar: On line

Conferenciante: Ciarreta, A.; Gutiérrez, A. y Díez, A.  
Título: Inteligencia emocional en adolescentes con diagnóstico de TDAH  
Fecha: 13 noviembre, 2021  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: 14th International Congress of Clinical Psychology  
Lugar: On line

Conferenciante: Pérez de Albéniz, A.; Fonseca, E.; Díez, A.; Lucas, B.; Ortuño, J.; Pérez, J.; De Vicente, P.; Aritio, R. y Enesco, C.  
Título: *ABP en el aula Universitaria: marco idóneo para el desarrollo de actuaciones que fomentan el bienestar emocional*  
Fecha: 5 octubre, 2021  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: InnovaDocenteUR  
Lugar: On line

Conferenciante: Lucas, B.; Pérez de Albéniz, A.; De Vicente, P. y Fonseca, E.  
Título: *Propiedades psicométricas de la escala de Sentido de Pertenencia Escolar*  
Fecha: 12-14 mayo, 2022  
Tipo de participación: Póster  
Congreso: 5º Congreso Español de Psicología Positiva  
Lugar: Bilbao

Conferenciante: Pérez de Albéniz, A.; Berges, L.; Elvira, C.; Gutiérrez, A.; Lucas, B.; De Vicente, P. y Fonseca, E.  
Título: *Orientación sexual: experiencias de acoso escolar, cyberbullying y salud mental*  
Fecha: 22 de octubre, 2021  
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 9<sup>th</sup> International Congress of Educational Sciences and Development  
Lugar: On line

Conferenciante: Pérez de Albéniz, A.; Lucas, B.; Díez, A.; Gutiérrez, A., y Fonseca, E.  
Título: *Prevalence of gambling in Spanish adolescents and association with mental health indicators*  
Fecha: agosto, 2022  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence  
Lugar: Dublin, Ireland

Conferenciante: Lucas, B.; Pérez de Albéniz, A.; González, A.; Solbes, I. y Fonseca, E.  
Título: *Bullying, cyberbullying and student connectedness: The mediational role of psychological adjustment*  
Fecha: agosto, 2022  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence  
Lugar: Dublin, Ireland

Conferenciante: Fonseca, E.; Pérez de Albéniz, A.; Pérez, J.; Ortuño, J. y Lucas, B.  
Título: *Sexual orientation and risk of substance and alcohol use in adolescence*  
Fecha: agosto, 2022  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence  
Lugar: Dublin, Ireland

Conferenciante: Pérez de Albéniz, A.; Lucas, B.; Isasi, E.; Ciarreta, A. y Díez, A.  
Título: *Dating violence among sexual orientation minority youths*  
Fecha: agosto, 2022  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence  
Lugar: Dublin, Ireland

Conferenciante: Pérez de Albéniz, A.; Lucas, B. y Fonseca, E.  
Título: El efecto moderador del apoyo familiar en la relación entre diversidad sexual adolescente y conducta suicida  
Fecha: 12-14 mayo, 2022  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: 5º Congreso Español de Psicología Positiva.  
Lugar: Bilbao (España)

Conferenciante: Pérez de Albéniz, A.; Elvira, C.; Bergues, L.; Lucas, B. y Fonseca, E.  
Título: Diversidad afectivosexual, autoestima y rendimiento académico  
Fecha: 28-30 de septiembre, 2021  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: XVIII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES)  
Lugar: Online

ÁREA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Conferenciante: Jiménez, E. y Valdemoros, M.A.

Título: Tertulias dialógicas intergeneracionales desde el aprendizaje servicio en clave digital. En J.M-Ribera (coord), *Jornada de innovación docente*

Fecha: 5 de octubre, 2021

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Jornadas Innovación Docente UR

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Martínez, S. y Valdemoros, M.A.

Título: *Herramientas digitales para el ocio intergeneracional: El blog y la web cinematográfica*

Fecha: 5 de octubre, 2021

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Jornadas Innovación Docente UR

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Valdemoros, M.A.

Título: *Recursos innovadores para la formación inicial del profesorado en el marco de las metodologías activas*

Fecha: 25 y 26 de noviembre, 2021

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Congreso Internacional Sobre Metodologías Activas, Modelos de Aprendizaje e Investigación En Educación Y Ciencias Del Deporte

Lugar: Granada (España)

ÁREA DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Conferenciante: García, E. y Sáenz de Jubera, M.

Título: *Recursos digitales y metodologías activas en el marco del ocio intergeneracional. Una experiencia en las aulas universitarias*

Fecha: 5 de octubre, 2021

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Jornadas Innovación Docente UR

Lugar: Logroño (España)

ÁREA DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL, DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Conferenciante: Ponce de León, A, Sáenz de Jubera, M., Alonso, R.A. y Valdemoros, M.A.

Título: *Recursos intergeneracionales digitalizados en el marco del aprendizaje-servicio*

Fecha: 5 de octubre, 2021

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Jornadas Innovación Docente UR

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Valdemoros, M.A., Alonso, R.A., Sáenz de Jubera, M. y Ponce de León, A.

Título: *Acciones intergeneracionales digitalizadas de aprendizaje servicio en un marco de colaboración universidad-escuela.*

Fecha: 24, 25 y 26 de noviembre, 2021

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de formación, tecnología y competencias digitales en la educación  
Lugar: Madrid (España)

Conferenciante: Sáenz de Jubera, M., Sanz, E., Alonso, R.A, Valdemoros, M.A. y Ponce de León, A,  
Título: *Cultura digital y Ocio Juvenil*  
Fecha: 5, 6 y 7 de octubre, 2021  
Tipo de participación: Ponencia  
Congreso: CUICIID 2021  
Lugar: Madrid (España)

Conferenciante: Sáenz de Jubera, M., Valdemoros, M.A., Alonso, R.A., Ponce de León, A, .y Sanz, E.  
Título: *La dimensión ambiental-ecológica en el ocio intergeneracional*  
Fecha: 5 de noviembre, 2021  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: Congreso Internacional SIPS 2021. XXXIII Seminario Internacional de Pedagogía Social.  
Educación ambiental y cultura de la sostenibilidad: construyendo la transición ecológica.  
Lugar: Lugo (España)

ÁREA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, DIDÁCTICA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y  
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Conferenciante: Díez, A.; García, E.; Sáenz de Jubera, M. y Valdemoros, M. A.  
Título: *Participación familiar intergeneracional en los centros educativos desde el ApS*  
Fecha: 31 de mayo, 2022  
Tipo de participación: Comunicación  
Congreso: Jornada de Divulgación y Transferencia Universidad-Escuela-Sociedad. Experiencias  
intergeneracionales de Aprendizaje-Servicio  
Lugar: Logroño (España)

### **CONFERENCIAS IMPARTIDAS**

ÁREA DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Conferenciante: Ollora, N.  
Título: *La danza y sus elementos para la docencia en el aula*  
Fecha: 8 de mayo, 2022  
Organiza: CRIE, Centro Riojano de Innovación y Asesoramiento Educativo del Gobierno de La Rioja  
Lugar: Logroño (La Rioja)

ÁREA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Conferenciante: Téllez, D.  
Título: *Todo lo que quería saber sobre el sitio de Logroño y nunca se atrevió a preguntar: últimos hallazgos, certezas y mitos*  
Fecha: 27 de noviembre, 2021  
Organiza: Ciclo *Logroño 1521: vive el tiempo del sitio de Logroño*”, organizado por el Ayuntamiento de Logroño  
Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Téllez, D.  
Título: *Game over: aprender historia jugando videojuegos*  
Fecha: 18 de julio, 2022

Organiza: Curso de verano *La.3.5 Historia, Educación y Videojuegos*, organizado por la Universidad de Cantabria  
Lugar: Ciudad (País)

Conferenciante: Téllez, D.

Título: *mancia, Covadonga, Lepanto, Bailén y... Logroño: la mitificación de un cerco (1521-2022)*

Fecha: 4 de agosto, 2022

Organiza: Curso de verano *Amaiur 1522-2022. La construcción de un lugar de la memoria a través de la Historia y el Derecho*, organizado por la Universidad del País Vasco

Lugar: Amaiur (España)

Conferenciante: Gil-Díez, I

Título: *La fotografía como patrimonio*

Fecha: 1 diciembre, 2021

Organiza: Instituto de Estudios Riojanos

Lugar: Logroño (España)

#### ÁREA DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Conferenciante: Barbed, N.; Fernández, O.; Suberviola, I.

Título: *Modelos de masculinidad y feminidad: antes y ahora*

Fecha: 8 de marzo, 2022

Organiza: Centro Penitenciario de Logroño

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Barbed, N.

Título: *Materiales coeducativos*

Fecha: 9 de noviembre, 2021

Organiza: Grupo de Investigación 'Igualdad y Género' de la UR

*Taller para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria - Ámbito de grado en Educación*

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Barbed, N.

Título: *Compétence numérique (1): assurer une utilisation sûre, critique et responsable des technologies numériques par apprendre, travailler et participer à la société.*

Fecha: 28 a 31 de marzo, 2022

Organiza: Universidad de Tizi Ouzu

Lugar: Tizi Ouzu (Argelia)

Conferenciante: Barbed, N.

Título: *Compétence numérique (2): ateliers pratiques*

Fecha: 28 a 31 de marzo, 2022

Organiza: Universidad de Tizi Ouzu

Lugar: Tizi Ouzu (Argelia)

Conferenciante: Barbed, N.

Título: *Metodologías cuantitativas sin sesgos de género: recogida de datos mediante cuestionarios*

Fecha: 25 de octubre a 29 de noviembre de 2021

Organiza: Medicus Mundi y Ayuntamiento de Logroño  
Curso: La perspectiva de género y la investigación sobre género en los ámbitos judicial, sanitario y docente.  
Lugar: Virtual

Conferenciante: Barbed, N. y Fernández, O.  
Título: *Difusión*  
Fecha: 25 de octubre a 29 de noviembre, 2021  
Organiza: Medicus Mundi y Ayuntamiento de Logroño  
Curso: La perspectiva de género y la investigación sobre género en los ámbitos judicial, sanitario y docente.  
Lugar: Virtual

Conferenciante: Suberviola, I.  
Título: *EValores para la convivencia intergeneracional a través de los cuentos*  
Fecha: 31 de mayo, 2022  
Organiza: Grupo de investigación DESAFIO  
Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Suberviola, I.  
Título: *Utilización no sexista del lenguaje. Taller para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria. Ámbito grado de educación.*  
Fecha: 10 de noviembre, 2021  
Organiza: Grupo de investigación "Igualdad y género" y Unidad de Igualdad de la UR  
Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Suberviola, I.  
Título: *Currículo oculto de género. Taller para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria. Ámbito grado de educación.*  
Fecha: 10 de noviembre, 2021  
Organiza: Grupo de investigación "Igualdad y género" y Unidad de Igualdad de la UR  
Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Suberviola, I.  
Título: *Taller de pedagogía feminista.*  
Fecha: 1 de septiembre, 2022  
Organiza: Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación..  
Lugar: Michoacan (México)

Conferenciante: Suberviola, I.  
Título: *Bibliografía sin sesgos de género: herramientas de búsqueda de bibliografía a través de internet.*  
Fecha: 3 de noviembre, 2021  
Organiza: FUR y Médicos Mundi.  
Lugar: On line (España)

Conferenciante: Suberviola, I.  
Título: *Competencias emocionales con perspectiva de género.*  
Fecha: 24 de noviembre, 2021  
Organiza: FUR y Médicos Mundi.  
Lugar: On line (España)

ÁREA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Conferenciante: Díez, A.

Título: *Las emociones de la infancia*

Fecha: 23 de marzo, 2022

Organiza: Fundación Universidad de La Rioja

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Díez, A.

Título: *Conducta suicida*

Fecha: 20 de octubre, 2021

Organiza: Máster en Psicología de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid

Lugar: Madrid (España)

Conferenciante: Díez, A.

Título: *Promocionando el ajuste emocional en población Infanto-Juvenil*

Fecha: 13 de enero, 2022

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos Rioja

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Díez, A.

Título: Promocionado el ajuste emocional en población infanto-juvenil.

Fecha: 13 de enero, 2022

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos Rioja

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Ortuño, J.

Título: *Concienciación intercultural*

Fecha: 17 de octubre, 2021.

Organiza: Campus Iberus

Lugar: Online

Conferenciante: Gutiérrez García, Andrea

Título: *Taller de autoestima*

Fecha: 12 de marzo, 2022

Organiza: Colegio Oficial de Psicología y Asociación Mujeres de Grañón

Lugar: Grañón (España)

Conferenciante: Gutiérrez García, Andrea

Título: *Acepta los reveses de la vida*

Fecha: 3 de mayo, 2022

Organiza: Fundación Universidad de La Rioja

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Gutiérrez, A.

Título: *Emociones a flor de aula*

Fecha: 28 de mayo, 2022

Organiza: ARNAC (Asociación Riojana de Niños de Altas capacidades)

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Gutiérrez, A.

Título: *Taller de iniciación a la utilización de Nvivo12, software para estudios cualitativos*

Fecha: 11 al 15 de julio, 2022

Organiza: Fundación Universidad de La Rioja

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Ciarreta, A.

Título: *Claves de afrontamiento en procesos de separación y divorcio conflictivos*

Fecha: 20 de octubre, 2021

Organiza: Universidad de La Rioja

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Perez, J. y Aritio, R.

Título: *Pedagogía de la muerte y duelo en el ámbito familiar*

Fecha: 10 de noviembre, 2021

Organiza: Universidad de La Rioja

Lugar: Logroño (España)

Conferenciante: Ciarreta, A.

Título: *Relacionate. Conéctate.*

Fecha: 19 de abril. 2022

Organiza: Universidad de La Rioja

Conferenciante: Aritio, R.

Título: *Aprende a hablar de ti a las demás personas*

Fecha: 22 de febrero, 2022

Organiza: Universidad de La Rioja

Conferenciante: Perez, J.

Título: *Fijate propósitos en la vida*

Fecha: 22 de febrero de 2022

Organiza: Universidad de La Rioja

Conferenciante: De Vicente, P.

Título: *Cómo prevenir el acoso escolar desde la familia*

Fecha: 10 de febrero de 2022

Organiza: Universidad de La Rioja

Conferenciante: De Vicente, P.

Título: *Resolución de problemas y conflictos*

Fecha: 25 de febrero, 2022

Organiza: Universidad de La Rioja

Conferenciante: De Vicente, P.

Título: *Si la situación te supera y te desborda: ¡Pide ayuda!*

Fecha: 10 de mayo, 2022

Organiza: Universidad de La Rioja

**PUBLICACIONES CIENTÍFICAS**  
**A) MONOGRAFÍAS CIENTÍFICAS**  
**LIBROS**  
**2021**

1. **Investigación científica en educación física: panorama y prospectiva**  
Crea editorial
2. **Iniciación al Aprendizaje Basado en Proyectos: Claves para su implementación**  
Universidad de La Rioja
3. **Guía educativa para la inclusión de la perspectiva de género en docencia e investigación: Ámbito de las Ciencias de la Educación**  
Universidad de La Rioja
4. **Guía de Aprendizaje Servicio**  
Centro Riojano de Innovación Educativa
5. **Formación docente y desarrollo de competencias en el profesorado: hacia un modelo para la calidad educativa**  
Wolters Kluwer España
6. **Experiencias intergeneracionales digitalizadas: acciones innovadoras de Aprendizaje-Servicio**  
Universidad de La Rioja
7. **El baúl de los juegos perdidos**  
Centro Riojano de Innovación Educativa

**2022**

1. **Resolución de supuestos prácticos en educación primaria: estrategias y ejemplificaciones para oposiciones al Cuerpo de Maestros**  
Editorial CCS
2. **Protocolo de entrenamiento en relajación progresiva en adolescentes**  
Universidad de La Rioja
3. **Programación didáctica en pedagogía terapéutica: elaboración de un plan de apoyo**  
Editorial CCS
4. **Programación didáctica en Educación Primaria: elaboración paso a paso**  
Editorial CCS
5. **La innovación como motor para la transformación de la enseñanza universitaria**  
Universidad de La Rioja
6. **Jornadas de Innovación Docente UR-CRIE 2022**  
Universidad de La Rioja
7. **I Certamen Microrrelatos feministas de la Universidad de La Rioja**  
Universidad de La Rioja

8. **Guía para la incorporación de la perspectiva de género en los Trabajos Finales de Grado y Máster de la Universidad de La Rioja**  
Universidad de La Rioja
9. **Guía de prácticas de los Grados en Educación Infantil y Primaria: Prácticum de los Grados en Educación**  
Universidad de La Rioja
10. **Experiencias intergeneracionales de Aprendizaje-Servicio. Jornada de divulgación y transferencia Universidad-Escuela-Sociedad : libro de actas**  
Universidad de La Rioja
11. **Aprendizaje-servicio en clave intergeneracional: evaluación de experiencias**  
Aranzadi Thomson Reuters

### **CAPITULOS DE LIBRO**

#### **ÁREA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

Autor: Téllez Alarcia, D.

Título: Los comuneros y la alianza francesa según las cartas del General Asparros y de Monsieur D'Estissac

Número de páginas: pp. 823-834

Título Libro: RUS RUFINO, S. y FERNÁNDEZ GARCÍA, E. (coords.) *El tiempo de la libertad. Historia, política y memoria de las Comunidades en su V Centenario*

Editorial: Tecnos

Lugar de edición: Madrid

Año: 2022

Número de páginas del Libro: 880

ISBN: 9788430984343

### **2021**

1. **¿Vuelta a la normalidad o regreso del futuro? Algunas lecciones que podemos aprender de la crisis vivida**  
Innovación e investigación con tecnología educativa (Octaedro), pp. 81-92
2. **Tratamientos psicológicos: pasado, presente y futuro**  
Manual de tratamientos psicológicos: adultos (Pirámide), pp. 31-70
3. **Tratamientos psicológicos para los trastornos bipolares**  
Manual de tratamientos psicológicos: adultos (Pirámide), pp. 331-365
4. **Tratamientos psicológicos para los síntomas psicóticos en adolescentes**  
Manual de tratamientos psicológicos: infancia y adolescencia (Pirámide), pp. 762-819
5. **Tratamientos psicológicos para la psicosis**  
Manual de tratamientos psicológicos: adultos (Pirámide), pp. 251-304
6. **Tratamientos psicológicos para la depresión en la infancia y adolescencia**  
Manual de tratamientos psicológicos: infancia y adolescencia (Pirámide), pp. 502-525
7. **Tratamientos psicológicos para el trastorno disocial**  
Manual de tratamientos psicológicos: infancia y adolescencia (Pirámide), pp. 311-353

8. **Tratamientos psicológicos para el acoso escolar y el ciberbullying en contextos escolares**  
Manual de tratamientos psicológicos: infancia y adolescencia (Pirámide), pp. 618-649
9. **Trata de seres humanos con fines de explotación sexual: Factores de vulnerabilidad de la víctima**  
Formando en la igualdad real: Contenidos para un proyecto democrático (Thomson Reuters Aranzadi), pp. 67-80
10. **Trabajo en equipo y planes de mejora desde un enfoque inclusivo: atención a la diversidad**  
Formación docente y desarrollo de competencias en el profesorado: hacia un modelo para la calidad educativa (Wolters Kluwer España), pp. 323-337
11. **Terminología y conceptos en prostitución: Un debate ético y político**  
Formando en la igualdad real: Contenidos para un proyecto democrático (Thomson Reuters Aranzadi), pp. 213-225
12. **Selección de participantes en la investigación: ejemplificación para un contexto intergeneracional**  
Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa (Octaedro), pp. 85-95
13. **Relaciones intergeneracionales y discapacidad auditiva: la lengua de signos como vehículo de comunicación**  
Ocio y educación: experiencias, innovación y transferencia (Universidad de La Rioja), pp. 189-219
14. **Propuestas intergeneracionales orientadas al alumnado inmigrante (3-6 años) en La Rioja**  
Ocio y educación: experiencias, innovación y transferencia (Universidad de La Rioja), pp. 237-259
15. **Presentación**  
Ocio y educación: experiencias, innovación y transferencia (Universidad de La Rioja), pp. 9-11
16. **Presentación**  
Experiencias intergeneracionales digitalizadas: acciones innovadoras de Aprendizaje-Servicio (Universidad de La Rioja), pp. 5-7
17. **Para repensar psicológicos de la infancia y la adolescencia: hacia un enfoque contextual**  
Manual de tratamientos psicológicos: infancia y adolescencia (Pirámide), pp. 824-856
18. **Ocio y salud, elementos vertebradores del proyecto educativo como escenario para el bienestar personal y comunitario**  
Formación docente y desarrollo de competencias en el profesorado: hacia un modelo para la calidad educativa (Wolters Kluwer España), pp. 339-354
19. **Ocio entre fogones y bienestar intergeneracional**  
Ocio y educación: experiencias, innovación y transferencia (Universidad de La Rioja), pp. 83-109
20. **Neurociencia y juego: su aporte a la educación**  
Retos formativos en la educación derivados de la COVID-19, (Octaedro)
21. **Los valores en las situaciones motrices cooperativas: investigación cuantitativa**  
Investigación científica en educación física: panorama y prospectiva (Crea editorial), pp. 157-200
22. **Las funciones ejecutivas en el ámbito educativo: definición, evaluación y promoción**  
Formación docente y desarrollo de competencias en el profesorado: hacia un modelo para la calidad educativa (Wolters Kluwer España), pp. 145-166

23. **Las consecuencias del cerco de 1521**  
El cerco de Logroño de 1521: mitos y realidad (Instituto de Estudios Riojanos), pp. 335-364
24. **La tierra nos une: una experiencia de colaboración entre una escuela de educación infantil y primaria y un centro de personas mayores**  
Experiencias intergeneracionales digitalizadas: acciones innovadoras de Aprendizaje-Servicio (Universidad de La Rioja), pp. 9-20
25. **La acción tutorial en el proceso de formación permanente del profesorado**  
Formación docente y desarrollo de competencias en el profesorado: hacia un modelo para la calidad educativa (Wolters Kluwer España), pp. 167-182
26. **Introducción a los tratamientos psicológicos en la infancia y adolescencia**  
Manual de tratamientos psicológicos: infancia y adolescencia (Pirámide), pp. 35-70
27. **Geomotrízate: proyecto intergeneracional a través de la expresión corporal**  
Ocio y educación: experiencias, innovación y transferencia (Universidad de La Rioja), pp. 15-33
28. **Fusión de cultura y juego en escenarios de ocio intergeneracional.**  
Analizando el fenómeno docente del futuro (Pirámide), pp. 443-456
29. **Formación para la competencia docente en la educación del siglo XXI**  
Formación docente y desarrollo de competencias en el profesorado: hacia un modelo para la calidad educativa (Wolters Kluwer España), pp. 23-26
30. **Experiencia intergeneracional de creación teatral**  
Ocio y educación: experiencias, innovación y transferencia (Universidad de La Rioja), pp. 125-137
31. **El taller de creación artística como práctica de ocio e innovación cultural**  
Ocio y educación: experiencias, innovación y transferencia (Universidad de La Rioja), pp. 153-166
32. **El rol de los factores comunes en los tratamientos psicológicos**  
Manual de tratamientos psicológicos: adultos (Pirámide), pp. 71-88
33. **El profesorado ante el método: directrices básicas para una enseñanza estratégica**  
Formación docente y desarrollo de competencias en el profesorado: hacia un modelo para la calidad educativa (Wolters Kluwer España), pp. 29-44
34. **El cerco de 1521: contexto histórico**  
El cerco de Logroño de 1521: mitos y realidad (Instituto de Estudios Riojanos), pp. 87-119
35. **El ataque francés a Logroño de junio de 1521**  
El cerco de Logroño de 1521: mitos y realidad (Instituto de Estudios Riojanos), pp. 177-232
36. **Educación física y sociedad: focos de interés en los estudios sociológicos**  
Investigación científica en educación física: panorama y prospectiva (Crea editorial), pp. 201-234
37. **Educación emocional para el docente del siglo XXI**  
Formación docente y desarrollo de competencias en el profesorado: hacia un modelo para la calidad educativa (Wolters Kluwer España), pp. 79-99
38. **Drammatis personae: los protagonistas del cerco**  
El cerco de Logroño de 1521: mitos y realidad (Instituto de Estudios Riojanos), pp. 233-334

39. **Dirección y liderazgo pedagógico: de una dirección burocrática a un liderazgo centrado en el aprendizaje**  
Formación docente y desarrollo de competencias en el profesorado: hacia un modelo para la calidad educativa (Wolters Kluwer España), pp. 253-269
40. **Die spanische Monarchie und der Siebenjährige Krieg**  
Der Siebenjährige Krieg 1756–1763, pp. 209-232
41. **Desvistiendo el asedio de sus mitos**  
El cerco de Logroño de 1521: mitos y realidad (Instituto de Estudios Riojanos), pp. 21-86
42. **Desafíos de la formación en danza en tiempos de pandemia: retos metodológicos**  
Hacia un modelo de investigación sostenible en educación (Dykinson), pp. 69
43. **Cuestiones clave para el trabajo en ABP: pilares, fases, beneficios y dificultades**  
Iniciación al Aprendizaje Basado en Proyectos: Claves para su implementación (Universidad de La Rioja), pp. 9-19
44. **Coeducando: contando cuentos para la igualdad**  
Experiencias intergeneracionales digitalizadas: acciones innovadoras de Aprendizaje-Servicio (Universidad de La Rioja), pp. 73-83
45. **Características del consultante**  
Manual de tratamientos psicológicos: adultos (Pirámide), pp. 89-116
46. **Blog y web cinematográfica: Recursos digitales para el ocio intergeneracional**  
Experiencias intergeneracionales digitalizadas: acciones innovadoras de Aprendizaje-Servicio (Universidad de La Rioja), pp. 85-94
47. **Aproximación a la investigación científica en educación física**  
Investigación científica en educación física: panorama y prospectiva (Crea editorial), pp. 13-46
48. **Adecuación del Trabajo Fin de Estudios a un escenario no presencial mediante el empleo de herramientas 2.0, 3.0 y 4.0.**  
Elaboración y evaluación de los trabajos fin de título universitarios: análisis, retos e innovaciones (Aranzadi (Thomson Reuters)), pp. 141-151
49. **Actividades digitalizadas intergeneracionales en el Grado en Educación Infantil**  
Experiencias intergeneracionales digitalizadas: acciones innovadoras de Aprendizaje-Servicio (Universidad de La Rioja), pp. 65-72
50. **Actividad de ocio intergeneracional basada en la motricidad: recurso digital**  
Experiencias intergeneracionales digitalizadas: acciones innovadoras de Aprendizaje-Servicio (Universidad de La Rioja), pp. 53-63
51. **Acciones intergeneracionales digitalizadas de aprendizaje-servicio en un marco de colaboración universidad-escuela**  
Retos y desafíos de la innovación educativa en la era post COVID-19 (McGraw-Hill USA), pp. 345-362
52. **Acciones digitales intergeneracionales en el marco de las metodologías activas en los grados en educación**  
Experiencias intergeneracionales digitalizadas: acciones innovadoras de Aprendizaje-Servicio (Universidad de La Rioja), pp. 31-41

## 2022

1. **¿Cómo resolver supuestos prácticos?**  
Resolución de supuestos prácticos en educación primaria: estrategias y ejemplificaciones para oposiciones al Cuerpo de Maestros (Editorial CCS), pp. 57-92
2. **Tres palabras para cambiar el mundo en educación: Mujer, igualdad y sueño**  
I Certamen Microrrelatos feministas de la Universidad de La Rioja (Universidad de La Rioja), pp. 11-16
3. **Sentido y fundamento de programar**  
Programación didáctica en Educación Primaria: elaboración paso a paso (Editorial CCS), pp. 27-98
4. **Resolución de supuestos para tener éxito**  
Resolución de supuestos prácticos en educación primaria: estrategias y ejemplificaciones para oposiciones al Cuerpo de Maestros (Editorial CCS), pp. 93-138
5. **Propuestas innovadoras para el desarrollo de competencias socio-emocionales a través del Aprendizaje Basado en Proyectos**  
La innovación como motor para la transformación de la enseñanza universitaria (Universidad de La Rioja), pp. 183-194
6. **Propuesta didáctica para el fomento de la Educación para el Consumo mediante TIC**  
Experiencias innovadoras y desarrollo de competencias docentes en educación ante el horizonte 2030 (Dykinson), pp. 1084-1100
7. **Presentación**  
La innovación como motor para la transformación de la enseñanza universitaria (Universidad de La Rioja), pp. 7-8
8. **Perspectiva docente de la Educación Física en Educación Primaria durante el confinamiento producido por la COVID-19**  
Covid-19, multiverso de disciplinas. Una mirada desde la salud, la educación y la comunicación (Dykinson), pp. 438-460
9. **Para profundizar e intensificar más**  
Programación didáctica en Educación Primaria: elaboración paso a paso (Editorial CCS), pp. 155-214
10. **Para ampliar y conocer más**  
Programación didáctica en pedagogía terapéutica: elaboración de un plan de apoyo (Editorial CCS), pp. 145-204
11. **Ocio ambiental-ecológico compartido entre abuelos/as y nietos/as**  
Desarrollo local y dinámicas territoriales: Homenaje a Joan Noguera (Universitat de València), pp. 145-161
12. **Necesidad de programar en educación**  
Programación didáctica en pedagogía terapéutica: elaboración de un plan de apoyo (Editorial CCS), pp. 23-96

13. **Los Comuneros y la Alianza Francesa según las cartas del general Asparros y de monsieur d'Estissac**  
El tiempo de la libertad: Historia, política y memoria de las Comunidades en su V Centenario (Tecnos), pp. 823-834
14. **La prueba de supuestos prácticos en oposiciones al Cuerpo de Maestros**  
Resolución de supuestos prácticos en educación primaria: estrategias y ejemplificaciones para oposiciones al Cuerpo de Maestros (Editorial CCS), pp. 12-56
15. **La formación ciudadana requiere la adquisición de una cultura democrática**  
Educación ciudadana: un enfoque competencial (Graó), pp. 19-28
16. **La educación ciudadana se transmite mediante un enfoque didáctico interdisciplinar y globalizado**  
Educación ciudadana: un enfoque competencial (Graó), pp. 151-166
17. **Introducción**  
Programación didáctica en Educación Primaria: elaboración paso a paso (Editorial CCS), pp. 19-26
18. **Introducción**  
Programación didáctica en pedagogía terapéutica: elaboración de un plan de apoyo (Editorial CCS), pp. 15-21
19. **Identidad y consolidación de la Educación Infantil**  
Escuela y Primera infancia: aportaciones desde la Teoría de la Educación (Narcea), pp. 157-175
20. **Hacia un horizonte de movilidad urbana sostenible a través de la educación**  
Investigaciones teóricas y experiencias prácticas para la equidad en educación (Dykinson), pp. 727-748
21. **Gestión de recursos cognitivos para la expresión de la Alta Capacidad Intelectual**  
A inclusão educativa nas altas capacidades argumentos e perspetivas (ANEIS), pp. 345-366
22. **Emotion and Violence in Adolescence**  
Encyclopedia of violence, peace and Conflict (Academic Press), pp. 637-630
23. **Elaboración de una programación didáctica de aula paso a paso**  
Programación didáctica en Educación Primaria: elaboración paso a paso (Editorial CCS), pp. 99-154
24. **Elaboración de un plan de apoyo en pedagogía terapéutica paso a paso**  
Programación didáctica en pedagogía terapéutica: elaboración de un plan de apoyo (Editorial CCS), pp. 97-144
25. **El retorno al escenario presencial en el contexto español: una experiencia centrada en la salud emocional y social**  
Intervenciones de la educación física y su impacto en la escuela (Ex Libris), pp. 53-68
26. **El aprendizaje servicio**  
Pedagogía y didáctica en la formación del educador físico (Qartuppi), pp. 75-110
27. **Ejemplificaciones y planes de apoyo**  
Programación didáctica en pedagogía terapéutica: elaboración de un plan de apoyo (Editorial CCS), pp. 205-222

28. **Ejemplificaciones de programaciones didáctica de aula**  
Programación didáctica en Educación Primaria: elaboración paso a paso (Editorial CCS), pp. 215-230
29. **Effects of the pandemic on education: The case of Spain**  
Comparative Research on Educational Policy Responses to the COVID-19 Pandemic: Eastern vs. Western Perspectives (IGI Global), pp. 282-301
30. **Efectos de la pandemia en metodologías de aprendizaje activo. Medidas de fortalecimiento**  
La innovación como motor para la transformación de la enseñanza universitaria (Universidad de La Rioja), pp. 51-62
31. **Educación intergeneracional en el contexto universitario. Diseño de recursos digitales de aprendizaje-servicio**  
La innovación como motor para la transformación de la enseñanza universitaria (Universidad de La Rioja), pp. 387-396
32. **Aprendizaje cooperativo y habilidades sociales en un colectivo de estudiantes con discapacidad psíquica**  
Innovación docente y prácticas educativas para una educación de calidad (Dykinson), pp. 1090-1113
33. **Aprender haciendo en el aula de infantil: portal de información y recursos sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA)**  
La innovación como motor para la transformación de la enseñanza universitaria (Universidad de La Rioja), pp. 337-348

## **B) ARTÍCULOS CIENTÍFICOS**

### ÁREA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Autor: Téllez, D.

Título: Noticias históricas sobre los castillos riojanos de los Luna: Cornago y Jubera (ss. XIV-XIX)

Título Revista: *Revista electrónica Castillos de España*

Lugar de edición: Asociación Española de Amigos de los Castillos

Año: 2021

Número de páginas: pp. 81-102

Autor: Téllez, D.

Título: La carta perdida de Asparros (Logroño, 8 de junio de 1521)

Título Revista: *Príncipe de Viana*

Lugar de edición: Pamplona (España)

Año: 2021

Número de páginas: pp. 923-936

Autor: Téllez, D.

Título: Calahorra y la invasión franco-navarra de 1521: la emboscada del puente de Yesa y sus consecuencias

Título Revista: *Kalakorikos*

Lugar de edición: Calahorra (España)

Año: 2021

Número de páginas: pp. 9-22

Autor: Téllez, D.

Título: Alfaro vs Corella: un frente secundario de la Expedición Franco-Navarra de 1521

Título Revista: *Graccurreis*  
Lugar de edición: Alfaro (España)  
Año: 2021  
Número de páginas: pp. 61-83

Autor: Téllez, D.  
Título: Los señores de Cornago, Igea y Jubera (1656-1837)  
Título Revista: *Berceo*  
Lugar de edición: Alfaro (España)  
Año: 2021  
Número de páginas: pp. 79-110.

## 2021

1. **World Perception and High Intellectual Ability: A Comparative Study**  
Psicología educativa, Vol. 27, Núm. 1, pp. 21-25
2. **Una práctica moderna y capitalista: escuchar música clásica en los primeros años de la Sociedad de Cuartetos de Madrid (1863-1866)**  
Artígrama: Revista del Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Zaragoza, Núm. 36, pp. 263-280
3. **Tratamientos Psicológicos Empíricamente Apoyados Para la Infancia y Adolescencia: : Estado de la Cuestión**  
Psicothema, Vol. 33, Núm. 3, pp. 386-398
4. **Tratamientos Psicológicos Empíricamente Apoyados Para Adultos: Una Revisión Selectiva**  
Psicothema, Vol. 33, Núm. 2, pp. 188-197
5. **The threat of COVID-19 and its influence on nursing staff burnout**  
Journal of Advanced Nursing, Vol. 77, Núm. 2, pp. 832-844
6. **The influence of psychological capital on graduates' perception of employability: the mediating role of employability skills**  
Higher Education Research and Development, Vol. 40, Núm. 2, pp. 293-308
7. **Teacher-student -task -interactions in a motor skills programme for an adolescent boy with autism spectrum disorder: a systematic observation study**  
Journal for the Study of Education and Development, Infancia y Aprendizaje, Vol. 44, Núm. 3, pp. 553-585
8. **Teacher digital literacy: The indisputable challenge after covid-19**  
Sustainability (Switzerland), Vol. 13, Núm. 4, pp. 1-29
9. **Suicidal behavior prevention: the time to act is now**  
Clínica y salud: Investigación Empírica en Psicología, Vol. 32, Núm. 2, pp. 89-92
10. **Suicidal behavior assessment in adolescents: Validation of the SENTIA-Brief scale**  
Actas españolas de psiquiatría, Vol. 49, Núm. 1, pp. 24-34
11. **Successful succession: The role of the environment and the succession plan**  
RAE Revista de Administracao de Empresas, Vol. 61, Núm. 6, pp. 1-17

12. **Spanish Validation of the MAP-SR: Two Heads Better Than One for the Assessment of Negative Symptoms of Schizophrenia**  
Psicothema, Vol. 33, Núm. 3, pp. 473-480
13. **Spanish Validation of the Emotional Reactions to Challenging Behaviours Scale in Employees Working with People Exhibiting Intellectual Disabilities**  
International journal of environmental research and public health, Vol. 19, Núm. 1
14. **Secondary school students' perception according to their learning style of a mathematics Flipped Classroom**  
JOTSE, Vol. 11, Núm. 2, pp. 227-244
15. **Schizotypy: The Way Ahead**  
Psicothema, Vol. 33, Núm. 1, pp. 16-27
16. **Revisión Sistemática en Fútbol Sala desde los Mixed Methods**  
Revista de psicología del deporte, Vol. 30, Núm. 1, pp. 75-96
17. **Relación entre consumo de sustancias y rasgos esquizotípicos en adolescentes escolarizados**  
Adicciones: Revista de sociodrogalcohol, Vol. 33, Núm. 1, pp. 19-30
18. **Reflexiones sobre el Absentismo en las aulas Universitarias**  
European Journal of Child Development, Education and Psychopathology, Vol. 9, Núm. 1, pp. 2
19. **Propuesta de intervención mediante un robot de suelo con mandos de direccionalidad programada: análisis observacional del desarrollo del pensamiento computacional en educación infantil**  
Revista de psicodidáctica, Vol. 26, Núm. 2, pp. 143-151
20. **Presentación**  
Contextos educativos: Revista de educación, Núm. 27, pp. 5-7
21. **Pedro Guerrero: de Leza a Trento pasando por Granada. Pero siempre Leza**  
Belezos: Revista de cultura popular y tradiciones de La Rioja, Núm. 45, pp. 12-19
22. **Pandemias históricas en La Rioja: La Peste Atlántica de 1599-1600**  
Belezos: Revista de cultura popular y tradiciones de La Rioja, Núm. 43, pp. 50-55
23. **Ocio ambiental-ecológico compartido entre abuelos/as y nietos/as // / \ \ \ Shared environmental-ecological leisure between grandparents and grandchildren**  
Terra: revista de desarrollo local, Núm. 8, pp. 231-252
24. **Ocio ambiental intergeneracional y envejecimiento activo**  
Edetania: estudios y propuestas socio-educativas, Núm. 60, pp. 121-142
25. **Observational analysis of technical-tactical performance in initiation to combat in karate**  
International Journal of Performance Analysis in Sport, Vol. 21, Núm. 1, pp. 126-138
26. **Observational Analysis of Lateral Preference in Kumite Initiation: A Starting Point in the Longitudinal Programming of Formative Karate**  
Perceptual and Motor Skills, Vol. 128, Núm. 5, pp. 2367-2380
27. **Neurocognitive Functioning in Adolescents at Risk for Suicidal Behaviors**  
Archives of Suicide Research, Vol. 25, Núm. 3, pp. 657-671

28. **Network structure of psychotic-like experiences in adolescents: Links with risk and protective factors**  
Early Intervention in Psychiatry, Vol. 15, Núm. 3, pp. 595-605
29. **Negotiating alternative femininities? Gender identity construction in female Basque pelota players**  
Sport, Education and Society, Vol. 26, Núm. 2, pp. 188-201
30. **Mediation of the stigma in the influence of negative symptomatology over recovery in psychosis**  
International journal of clinical and health psychology, Vol. 21, Núm. 2, pp. 13-19
31. **Measuring entrepreneurship in adolescents at school: New psychometric evidence on the BEPE-A**  
Plos One, Vol. 16, Núm. 4
32. **Los señores de Cornago, Igea y Jubera (1656-1837)**  
Berceo, Núm. 181, pp. 79-110
33. **Los defensores**  
Belezos: Revista de cultura popular y tradiciones de La Rioja, Núm. 44, pp. 64-69
34. **Logroño bajo el asedio: los hechos de 1521**  
Belezos: Revista de cultura popular y tradiciones de La Rioja, Núm. 44, pp. 50-57
35. **Logroño 1521-2021. 500 años de mitos**  
Belezos: Revista de cultura popular y tradiciones de La Rioja, Núm. 44, pp. 4-13
36. **Leisure spaces shared by grandparents and grandchildren in northern Spain**  
Sustainability (Switzerland), Vol. 13, Núm. 16
37. **Las metodologías activas enriquecidas con tecnología**  
UTE Teaching & Technology: Universitas Tarraconensis, Núm. 1, pp. 5-16
38. **La "guerra" por los diezmos de Palazuelos: Que declare por público excomulgado al P. Abad de San Prudencio**  
El Amanuense: Revista de la Asociación Cultura para la Historia de Albelda, Núm. 5, pp. 34-37
39. **La comunicación en danza: Principios para la semiótica**  
Tsantsa: Revista de investigaciones artísticas, Núm. 11, pp. 25-35
40. **La carta perdida de Asparros (Logroño, 8 de junio de 1521)**  
Príncipe de Viana, Año 82, Núm. 281, pp. 923-936
41. **La carta perdida de Asparros**  
Belezos: Revista de cultura popular y tradiciones de La Rioja, Núm. 44, pp. 90-94
42. **L'alternance travail-études: impacts de l'estime de soi et de l'auto-efficacité sur la santé psychologique v i a le sens du travail**  
Orientation Scolaire et Professionnelle, Vol. 50, Núm. 3, pp. 389-415
43. **Is Burnout a Depressive Condition? A 14-Sample Meta-Analytic and Bifactor Analytic Study**  
Clinical Psychological Science, Vol. 9, Núm. 4, pp. 579-597
44. **Investigating the delivery of health improvement interventions through professional football club community trusts-strengths and challenges**  
Public Health in Practice, Vol. 2

45. **Intergenerational leisure and family reconciliation**  
Psychology, Society & Education, Vol. 13, Núm. 3, pp. 1-13
46. **Influence of the functional class of the players in wheelchair basketball: a comparative match analysis**  
Journal of Physical Education and Sport, Vol. 21, Núm. 6, pp. 3483-3495
47. **Hábitos y calidad de vida relacionada con la salud: diferencias entre adolescentes de entornos rurales y urbanos**  
Anales de Pediatría
48. **Historias de silencio y miedo, lo que no cuentan los datos sobre violencia de género durante la COVID-19**  
Zubía, Núm. 39, pp. 217-224
49. **Grandparents' and grandchildren's shared festive leisure**  
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 18, Núm. 16
50. **Factores asociados a un bajo nivel de actividad física en adolescentes de la Rioja (España)**  
Anales de Pediatría
51. **Expressions of masculine identity through sports-based reminiscence: An ethnographic study with community-dwelling men with dementia**  
Dementia, Vol. 20, Núm. 6, pp. 2170-2187
52. **Executive function and metacognition: Relations and measure on high intellectual ability in typical schoolchildren**  
Sustainability (Switzerland), Vol. 13, Núm. 23
53. **Evaluación de las experiencias de tipo psicótico en adolescentes españoles: Baremación del Prodromal Questionnaire-Brief (PQ-B)**  
Revista de psicopatología y psicología clínica, Vol. 26, Núm. 1, pp. 35-46
54. **Entrepreneurs' capacity for mentalizing: Its influence on burnout syndrome**  
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 18, Núm. 1, pp. 1-11
55. **El trinquete del Tirador: un espacio singular para la práctica lúdica**  
Boletín informativo del Centro de Estudios de la Tierra de Ágreda y el Moncayo soriano, Núm. 17, pp. 62-65
56. **El cambio de los patrones corporales relacionales en la Terapia Metacognitiva Interpersonal**  
Papeles del psicólogo, Vol. 42, Núm. 1, pp. 21-32
57. **El bailarín y su configuración como categoría en una obra de danza**  
Artseduca, Núm. 28, pp. 210-227
58. **Efectos académicos de una enseñanza mixta versus metodología única centrada en el profesor y enfoques de aprendizaje**  
Revista de educación, Núm. 392, pp. 123-154
59. **Does the economic crisis contribute to the burnout and engagement of Spanish nurses?**  
Current Psychology

60. **Diseño y validación de contenido de un instrumento para la investigación observacional de comportamientos con implicaciones éticas en los deportes de cooperación-oposición**  
Acciónmotriz, Núm. 27, pp. 86-104
61. **Determinantes de la satisfacción corporal en adolescentes de La Rioja**  
Revista española de salud pública, Vol. 95
62. **Determinantes de la salud en la adolescencia: capacidad cardiorrespiratoria y composición corporal**  
Nutrición Hospitalaria
63. **Detección de necesidades y competencia emprendedora en tiempos de pandemia: adaptación a la formación en danza online**  
Edetania: estudios y propuestas socio-educativas, Núm. 60, pp. 71-94
64. **Desarrollo de prácticas de “liderazgo exitoso” en la dirección escolar: Teoría fundamentada a partir del testimonio de directores escolares en Andalucía, España**  
Perfiles educativos, Vol. 43, Núm. 174, pp. 77-92
65. **De la presencialidad a la metodología on-line. Análisis de la percepción de las familias sobre la tele-escuela en el confinamiento.**  
Revista de estilos de aprendizaje = Journal of Learning Styles, Vol. 14, Núm. 28, pp. 121-135
66. **Cultivando el talento matemático en Educación Infantil mediante la resolución de problemas para favorecer el desarrollo del pensamiento computacional**  
Contextos educativos: Revista de educación, Núm. 28, pp. 65-85
67. **Creative non-fiction in dementia: Men's experiences of sport-focused reminiscence using narrative methods**  
Methods in Psychology, Vol. 5
68. **Conducta suicida y periodo perinatal: entre el tabú y la incompreensión**  
Papeles del psicólogo, Vol. 42, Núm. 3, pp. 161-169
69. **Concordancia consensuada en metodología observacional: efectos del tamaño del grupo en el tiempo y la calidad del registro**  
Cuadernos de psicología del deporte, Vol. 21, Núm. 2, pp. 47-58
70. **Comprobando la eficacia de materiales reflexivos sobre competencias profesionales docentes. Un estudio de investigación-acción**  
Revista Prácticum, Vol. 6, Núm. 1, pp. 26-43
71. **Comprando al profesorado: neoliberalismo, complementos salariales y prácticas de resistencia docente en Andalucía**  
REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, Núm. 23, pp. 9
72. **Competencia digital y necesidades formativas del profesorado de Educación Infantil. Un estudio antes y después de la Covid-19**  
Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, Núm. 76, pp. 90-108
73. **Cognitive Flexibility in Schoolchild Through the Graphic Representation of Movement**  
Frontiers in Psychology, Vol. 11
74. **Changing Embodied Dialogical Patterns in Metacognitive Interpersonal Therapy**

Journal of Constructivist Psychology, Vol. 34, Núm. 2, pp. 123-137

75. **Calahorra y la invasión Franco-Navarra de 1521: la emboscada del puente de Yesa y sus consecuencias**  
Kalakorikos: Revista para el estudio, defensa, protección y divulgación del patrimonio histórico, artístico y cultural de Calahorra y su entorno, Núm. 26, pp. 9-22
76. **Blended Learning: herramientas y estrategias de evaluación**  
Cuadernos de pedagogía, Núm. 522, pp. 112-119
77. **Barreras para salir de la violencia de género en relaciones de pareja: percepción desde las defensorías de las mujeres**  
Revista Ciencia, Tecnología e Innovación, Vol. 19, Núm. 2, julio-diciembre, pp. 71-86
78. **Attitudes towards violence in adolescents and youth intimate partner relationships: Validation of the Spanish version of the EAV**  
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 18, Núm. 2, pp. 1-11
79. **Attitudes Toward Dating Violence in Early and Late Adolescents in Concepción, Chile**  
Journal of Interpersonal Violence, Vol. 36, Núm. 13-14, pp. 5948-5968
80. **Análisis observacional del desarrollo del pensamiento computacional en Educación Infantil-3 años mediante una propuesta de resolución de problemas con un robot de suelo de direccionalidad programada**  
RED: Revista de Educación a Distancia, Vol. 21, Núm. 68, pp. 8
81. **Análisis de los factores predictivos del abandono escolar temprano**  
Vivat Academia, Núm. 154, pp. 25
82. **Análisis de competencias digitales de docentes de la provincia de Misiones: el reto de la nueva alfabetización**  
Virtualidad, Educación y Ciencia, Vol. 12, Núm. 23, pp. 8-32
83. **Alfaro vs. Corella: un frente secundario de la expedición Franco-Navarra de 1521**  
Graccurreis: Revista de estudios alfareños, Núm. 32, pp. 61-83
84. **Adolescents' bipolar experiences and suicide risk: Well-being and mental health difficulties as mediators**  
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 18, Núm. 6, pp. 1-16

## 2022

1. **'They give me life to carry on': Spanish grandparents' lived experiences of intergenerational leisure**  
Leisure Studies
2. **Ética y Pedagogía: Reflexiones a propósito de Pigmalión**  
Revista complutense de educación, Vol. 33, Núm. 4, pp. 565-574
3. **What drives beliefs in COVID-19 conspiracy theories? The role of psychotic-like experiences and confinement-related factors**  
Social Science and Medicine, Vol. 292
4. **Validity and reliability of NOTCH® inertial sensors for measuring elbow joint angle during tennis forehand at different sampling frequencies**

Measurement: Journal of the International Measurement Confederation, Vol. 201

5. **Validez convergente de nps y valoración de modelos de lealtad en servicios deportivos**  
Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Vol. 22, Núm. 85, pp. 35-45
6. **Validation of the aberrant salience inventory in a general and clinical Spanish population**  
Comprehensive psychiatry, Vol. 118, pp. 152343
7. **Validation of a European Spanish-version of the Self-Evaluation of Negative Symptoms (SNS) in patients with schizophrenia**  
Revista de Psiquiatría y Salud Mental, Vol. 15, Núm. 1, pp. 14-21
8. **Validation of a European Spanish adaptation of the Apathy Evaluation Scale-self-rated version (AES-S) in patients with schizophrenia**  
Revista de Psiquiatría y Salud Mental, Vol. 15, Núm. 1, pp. 22-28
9. **Un nuevo hito que celebrar**  
Belezos: Revista de cultura popular y tradiciones de La Rioja, Núm. 47, pp. 3-3
10. **The impact of social support on emotional exhaustion and workplace bullying in social workers**  
European Journal of Social Work, Vol. 25, Núm. 5, pp. 752-765
11. **The Satisfaction with Life Scale in Adolescent Samples: Measurement Invariance across 24 Countries and Regions, Age, and Gender**  
Applied Research in Quality of Life, Vol. 17, Núm. 4, pp. 2139-2161
12. **Study of Positive and Negative Affect and Neurocognitive Functioning in Adolescents**  
The Spanish Journal of Psychology, Núm. 25, pp. 1-10
13. **Stories of physical activity and disability: exploring sport and exercise students' narrative imagination through story completion**  
Qualitative Research in Sport, Exercise and Health, Vol. 14, Núm. 5, pp. 687-705
14. **Spanish validation of the emotional reactions to challenging behaviours scale in employees working with people exhibiting intellectual disabilities**  
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 19, Núm. 1
15. **Spanish normative data of the Strengths and Difficulties Questionnaire in a community-based sample of adolescents**  
International journal of clinical and health psychology, Vol. 22, Núm. 3, pp. 151-160
16. **Searching for bridges between psychopathology and real-world functioning in first-episode psychosis: A network analysis from the OPTiMiSE trial**  
European Psychiatry, Vol. 65, Núm. 1, pp. 1-10
17. **Risk and Protective Factors in Adolescent Suicidal Behaviour: A Network Analysis**  
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 19, Núm. 3
18. **Relación entre competencia y rendimiento: regulación de recursos en la alta capacidad**  
Medicina, Vol. 82, pp. 59-63
19. **Recovery-Focused Metacognitive Interpersonal Therapy (MIT) for Adolescents with First-Episode Psychosis**

Journal of Contemporary Psychotherapy

20. **Quality of life related to health and habits: Differences between adolescents in rural and urban environments**  
Anales de pediatría, Vol. 96, Núm. 3, pp. 196-202
21. **Presentación**  
Contextos educativos: Revista de educación, Núm. 29, pp. 5-7
22. **Predictores asociados al consumo de tabaco en adolescentes: una revisión sistemática**  
Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, Núm. 46, pp. 1065-1072
23. **Perception of belonging and social anticipatory pleasure: Mediating variables of negative symptoms in the general population**  
Current Psychology
24. **Percepciones sobre el plagio académico en un contexto de enseñanza digital universitaria**  
Bordón: Revista de pedagogía, Vol. 74, Núm. 1, pp. 45-62
25. **Occupational Depression in a Spanish-Speaking Sample: Associations with Cognitive Performance and Work-Life Characteristics**  
Revista de psicología del trabajo y de las organizaciones = Journal of work and organizational psychology, Vol. 38, Núm. 1, pp. 59-74
26. **Observational analysis of the development of computational thinking in Early Childhood Education (5 years old) through an intervention proposal with a ground robot of programmed directionality**  
European Early Childhood Education Research Journal, Vol. 30, Núm. 3, pp. 437-455
27. **Neurocognitive Functioning in Adolescents at Risk for Mental Health Problems**  
Psicothema, Vol. 34, Núm. 2, pp. 259-265
28. **Mindfulness improves theory of mind in people experiencing psychosis: A pilot randomized clinical trial**  
Psychiatry Research, Vol. 310
29. **Micaela Pérez, alma del Archivo Histórico Provincial y un espejo al que mirar**  
Belezos: Revista de cultura popular y tradiciones de La Rioja, Núm. 46, pp. 50-55
30. **Metacognitive interpersonal group therapy for adolescents with avoidant personality disorder: The case of Sofia**  
Journal of Clinical Psychology, Vol. 78, Núm. 8, pp. 1579-1589
31. **Mental Health Difficulties Related to Suicidal Behavior in Adolescents: The Moderating Role of Self-Esteem**  
Archives of Suicide Research, Vol. 26, Núm. 2, pp. 716-730
32. **Learning techniques that medical students use for long-term retention: A cross-sectional analysis**  
Medical Teacher
33. **Las emociones en el contexto de las situaciones motrices de colaboración-oposición: Un estudio con alumnado de educación primaria.**  
EmásF: revista digital de educación física, Núm. 76, pp. 101-115
34. **La imagen del maestro español, entre el miedo y la parodia (1876-1931)**

El Futuro del Pasado: revista electrónica de historia, Núm. 13, pp. 363-392

35. **La hora de la evaluación ambulatoria**  
Papeles del psicólogo, Vol. 43, Núm. 1, pp. 21-28
36. **La autoevaluación de centros educativos de infantil y primaria para la mejora de la atención a la diversidad**  
Revista colombiana de educación, Núm. 85, pp. 17
37. **Kinematics differences between one-handed and two-handed tennis backhand using gyroscopes. An exploratory study**  
International Journal of Racket Sports Science, Vol. 4, Núm. 1, pp. 4
38. **Investigar para innovar. Acciones de Aprendizaje-Servicio digitalizadas en clave intergeneracional**  
Prisma Social: revista de investigación social, Núm. 37, pp. 290-314
39. **Impacto del confinamiento en la conducta adictiva de los universitarios riojanos**  
Adicciones
40. **Gambling in spanish adolescents: Prevalence and association with mental health indicators**  
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 19, Núm. 1
41. **Factors associated with active commuting to school in adolescents**  
Cultura, ciencia y deporte, Vol. 17, Núm. 52, pp. 117-132
42. **Evaluation Using Polar Coordinate of the Representation of Movement in the Drawings of Children Aged 5 to 8 Years**  
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 19, Núm. 5
43. **Ethical Regulation and High Intellectual Ability**  
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 19, Núm. 5
44. **Does COVID-19 psychological fatigue exist? Results of three online cross-sectional studies conducted in Spain from April 2020 to March 2021**  
Journal of Global Health, Vol. 12
45. **Digital Leisure: An Opportunity for Intergenerational Well-Being in Times of Pandemic?**  
NAER: Journal of New Approaches in Educational Research, Vol. 11, Núm. 1, pp. 31-48
46. **Confronting The Logic of The New Public Management'S Economic Incentive in Education: The case of Andalusia (SPAIN)**  
Leadership and Policy in Schools, Vol. 21, Núm. 2, pp. 185-205
47. **Comparing psychotic experiences in low-and-middle-income-countries and high-income-countries with a focus on measurement invariance**  
Psychological Medicine, Vol. 52, Núm. 8, pp. 1509-1516
48. **Burden Predictors for Informal Caregivers of Older Adults in Spain: The Role of Cohabitation, Coping Strategies, Social Support, and Evaluation of Preexisting Relationships**  
Health & social work, Vol. 47, Núm. 4, pp. 284-291
49. **Bullying, cyberbullying and mental health: the role of student connectedness as a school protective factor**  
Psychosocial Intervention, Vol. 31, Núm. 1, pp. 33-41

50. **Bullying in adolescence: impact on socioemotional and behavioral adjustment**  
Revista de psicodidáctica, Vol. 27, Núm. 2, pp. 141-148
51. **Assessing Cyberbullying in Adolescence: New Evidence for the Spanish Version of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (ECIP-Q)**  
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 19, Núm. 21
52. **Asociación entre el entorno de práctica de actividad física y los hábitos de vida e indicadores de salud física y psicosocial**  
Revista española de salud pública, Vol. 96
53. **Análisis del combate en la iniciación al karate: un ejemplo de utilización de árboles de decisión en metodología observacional**  
Cuadernos de psicología del deporte, Vol. 22, Núm. 2, pp. 247-257
54. **Análisis de redes: una alternativa a los enfoques clásicos de evaluación de los sistemas educativos**  
Psicología educativa, Vol. 28, Núm. 2, pp. 165-173
55. **Analysis of the Lifestyle and Psychological Well-being of Adolescents: Age-related Differences**  
Child Indicators Research
56. **Analysis of efficiency in under-16 basketball: A log-linear analysis in a systematic observation study**  
Cultura, ciencia y deporte, Vol. 17, Núm. 51, pp. 105-112
57. **An observational analysis of climbing an obstacle in mountain biking: A case study**  
Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology = Revista de Ingeniería y Tecnología Deportiva
58. **Academic Self-Concept Dramatically Declines in Secondary School: Personal and Contextual Determinants**  
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 19, Núm. 5
59. **A Log-Linear Analysis of Efficiency in Wheelchair Basketball According to Player Classification**  
Journal of Human Kinetics, Vol. 81, Núm. 1, pp. 221-231
60. **A Developmental Study of Mirror-Gazing-Induced Anomalous Self-Experiences and Self-Reported Schizotypy from 7 to 28 Years of Age**  
Psychopathology, Vol. 55, Núm. 1, pp. 49-61