

# Memoria Académica

Curso 2013-2014

---



UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA



# Memoria Académica Curso 2013-2014

Universidad de La Rioja

Universidad de La Rioja

Secretaría General  
Oficina de Comunicación

Impreso en papel reciclado libre de cloro  
DL-631-2014



# Índice

<b>1. Acogiendo a nuevos estudiantes.</b>	
Nuestra prioridad	4
-----	
<b>2. Renovando la oferta académica.</b>	
Nuevas titulaciones oficiales	8
-----	
<b>3. Generando conocimiento.</b>	
Lo que nos hace Universidad	12
-----	
<b>4. Alianzas institucionales.</b>	
Un proyecto universitario fortalecido y atractivo	16
-----	
<b>5. Autonomía universitaria.</b>	
Responsabilidad y rendición de cuentas	20
-----	
<b>6. Campus de la ciencia y la cultura.</b>	
Campus de las ideas	22
-----	

# Acogiendo a nuevos estudiantes. Nuestra prioridad



Bienvenida a estudiantes Erasmus



Universidad de la Experiencia  
(530 estudiantes)

LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA asume con responsabilidad la función de formar a nuestros estudiantes y capacitarlos profesionalmente a través de la adquisición de un conjunto de conocimientos y competencias que fortalecen su empleabilidad. Cumplir con este propósito de forma exitosa exige un Personal Docente e Investigador y un Personal de Administración y Servicios cualificado, profesional, eficiente y comprometido con la comunidad universitaria como el que la UR puede acreditar. También se requiere contar con unas infraestructuras modernas y adecuadas a nuestra misión: aulas, laboratorios, biblioteca, etc.

.....  
**1.277 estudiantes  
han realizado prácticas  
durante el curso 2013-2014**  
.....



Acogida a estudiantes de Grado

Nuestra institución acoge con entusiasmo a todos los estudiantes –nacionales o extranjeros, jóvenes o experimentados– que nos confían su formación y pone a su disposición la información, los servicios, los recursos y las metodologías docentes más avanzadas. Pero la Universidad no está sola en este empeño. **Más de mil empresas e instituciones públicas se han comprometido con la formación práctica de nuestros estudiantes.** Los convenios de colaboración firmados nos permiten afirmar que todos nuestros estudiantes están en disposición de graduarse tras haber superado un periodo de prácticas vinculadas con aquellos ámbitos profesionales para los que cualifican sus estudios.

Nadie con talento, voluntad de superación y deseo de aprender debería encontrar impedimento para acceder a la enseñanza universitaria y poder completar un periodo de formación. Materializar este principio es una responsabilidad que los poderes públicos hacen posible a través de un sistema de becas. También valoramos el esfuerzo que están abordando en este mismo sentido algunas empresas. La Universidad de La Rioja se ha unido a este compromiso poniendo recursos propios a disposición de quien los necesita en aquellos supuestos en los que concurren circunstancias excepcionales. Es solo una muestra más de que los estudiantes son, sin duda, nuestra prioridad.

.....  
En nuestras aulas y laboratorios se encuentran  
los futuros profesionales –hombres y mujeres–  
llamados a conducir a nuestra sociedad hacia  
las metas de desarrollo, bienestar y prosperidad  
que todos perseguimos.  
.....

JOSÉ ARNÁEZ VADILLO, Rector

*Carta abierta desde una Universidad con presente y futuro*  
(Diario La Rioja, 1 de junio de 2014)



Foro UR Emplea. Acto de agradecimiento a las 1.000 empresas e instituciones  
que han colaborado en la formación práctica de los estudiantes

**Estudiantes por Comunidades Autónomas  
(Curso 2013-2014)**

CCAA	N.º	%
La Rioja	3.177	64,17
Navarra	451	9,11
<i>Otras nacionalidades</i>	<i>307</i>	<i>6,20</i>
País Vasco	263	5,31
Castilla León	140	2,83
Andalucía	108	2,18
Aragón	93	1,88
Valencia	93	1,88
Madrid	67	1,35
Castilla La Mancha	50	1,01
Galicia	47	0,95
Islas Canarias	34	0,69
Cantabria	29	0,59
Murcia	23	0,46
Cataluña	21	0,42
Extremadura	17	0,34
Asturias	16	0,32
Islas Baleares	12	0,24
Ceuta	2	0,04
Melilla	1	0,02
<b>TOTAL</b>	<b>4.951</b>	<b>100%</b>

**Estudiantes de la Unión Europea  
(Curso 2013-2014)**

País UE	N.º	%
Rumanía	40	13,03
Portugal	7	2,28
Bulgaria	5	1,63
Francia	3	0,98
Alemania	3	0,98
Holanda	2	0,65
Reino Unido	1	0,33
Polonia	1	0,33
Lituania	1	0,33
Bélgica	1	0,33
<b>SUBTOTAL</b>	<b>64</b>	<b>20,87%</b>

**Estudiantes extracomunitarios  
(Curso 2013-2014)**

País extracomunitario	N.º	%
Colombia	41	13,36
China	28	9,12
Ecuador	26	8,47
Argentina	23	7,49
Marruecos	18	5,86
Venezuela	12	3,91
Perú	10	3,26
Rep.Dominicana	9	2,93
Chile	9	2,93
Brasil	8	2,61
México	6	1,95
Rusia	5	1,63
Pakistán	5	1,63
Guinea Ecuatorial	5	1,63
Ucrania	4	1,30
Georgia	4	1,30
Argelia	4	1,30
Moldavia	3	0,98
Bolivia	3	0,98
Uruguay	2	0,65
Suiza	2	0,65
Estados Unidos	2	0,65
Cuba	2	0,65
Camerún	2	0,65
Australia	2	0,65
Zaire	1	0,33
Siria	1	0,33
Paraguay	1	0,33
Mauritania	1	0,33
Costa Rica	1	0,33
Canadá	1	0,33
Andorra	1	0,33
Otros	1	0,33
<b>SUBTOTAL</b>	<b>243</b>	<b>79,18%</b>

**+ 2.690 matriculados  
en la oferta de la FUR**

# Renovando la oferta académica. Nuevas titulaciones oficiales

## Estudios de Grado 2014-2015

- Administración y Dirección de Empresas
- Derecho
- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Enfermería
- Enología
- Estudios Ingleses
- Geografía e Historia
- Ingeniería Agrícola
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Mecánica
- Lengua y Literatura Hispánica
- Matemáticas
- Química
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Trabajo Social
- Turismo

LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA dispone de una oferta académica de grado de carácter generalista que se adecua a los recursos humanos disponibles y a la demanda de nuestros potenciales estudiantes. Así lo evidencia la tasa de cobertura de nuestros estudios. Se trata, sin duda, de una oferta académica estable y consolidada que ofrece importantes dosis de seguridad y certeza para los estudiantes y sus familias. Dicha oferta académica ha sido plenamente adaptada a las exigencias que impone el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. La Universidad de La Rioja ni puede, ni debe, renunciar a ampliar su oferta académica de grado. Dicha línea de actuación requiere, no obstante, un proceso de reflexión compartido con las instituciones y la propia sociedad y la oportuna dotación presupuestaria.



J. A. FERNÁNDEZ VELILLA impartió la lección inaugural de la primera edición del Máster de Acceso a la Abogacía

La Universidad de La Rioja está realizando un esfuerzo importante de profunda renovación de su oferta de posgrado y doctorado que comienza a dar resultados. Ha sido un proceso exigente, no exento de dificultades que, sin embargo, era imprescindible abordar para acomodar nuestra institución a un marco universitario cada vez más competitivo. **El compromiso con los másteres habilitantes y la apuesta por másteres profesionalizantes** han sido los ejes vertebradores de un proceso pensado y planificado para fortalecer y hacer más atractivo el posgrado. La Escuela de Máster y Doctorado de la Universidad de La Rioja —creada en este curso académico— será responsable de la gestión de una oferta académica que demuestra un proceso constante de adaptación a nuevos perfiles académicos y profesionales.

---

#### Nuevos másteres 2014-2015

- Máster en Ingeniería Industrial
- Máster en Musicología

---

#### Nuevos másteres 2015-2016

- Máster en Tecnologías Informáticas
- Máster en Química, Biotecnología y Biomedicina
- Máster en Ingeniería Agronómica
- Máster en Gestión de Empresas

## Másteres Universitarios 2014-2015

- Ingeniería Industrial
- Musicología
- Acceso a la Abogacía
- Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas
- Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
- Dirección de Proyectos
- Crítica e Interpretación de Textos Hispánicos
- Patrimonio (Historia, Cultura y Territorio)
- Perspectivas Lingüísticas y Literarias sobre el Texto
- Química Avanzada
- Investigación en Bases Psicológicas de la Actividad Físico-Deportiva
- Investigación en Economía de la Empresa



LA OFERTA DE TÍTULOS PROPIOS que la Universidad ofrece a través de su Fundación (FUR), mediante un modelo de enseñanza preferentemente *on line*, constituye el complemento formativo imprescindible para estudiantes y, especialmente, profesionales en activo. La FUR actualiza de forma constante su propuesta académica de títulos de máster, diploma de especialización y experto a la par que garantiza nuevas soluciones formativas capaces de anticiparse a las demandas que requieren colectivos nacionales o internacionales. Los cursos de capacitación diseñados para más de 300 maestros peruanos –financiados por el Programa Nacional de Becas del Gobierno del Perú– dan buena prueba de ello.

### **Oferta de Títulos Propios de Posgrado Curso 2014-2016**

#### **Área de Enseñanza del Español [On line]**

- Máster en Didáctica del Español como Segunda Lengua (L2) o Lengua Extranjera (LE) y Diplomas de Especialización

#### **Área de Medio Ambiente [On line]**

- Experto en Evaluación de Impacto Ambiental de Proyectos
- Experto en Gestión Medioambiental en la Empresa

#### **Área de Calidad [On line]**

- Experto en Calidad y Mejora en Laboratorios

- Experto en Calidad y Mejora en Centros Educativos
- Experto en Calidad y Mejora en Organizaciones Agroalimentarias
- Experto en Calidad y Mejora en Organizaciones de Acción Social

#### **Área de Acción Social [On line]**

- Diploma de Especialización en Agente de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres
- Diploma de Especialización en Análisis de Problemas Sociales con Enfoque de Derechos Humanos

#### **Área de Salud [On line]**

- Máster en Trastornos del Espectro Autista
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales

#### **Área Jurídica [On line]**

- Máster en Mediación para la resolución de conflictos, mediación penal y justicia de menores

#### **Área de TIC's y Educación [On line]**

- Máster en Metodologías y Tecnologías emergentes aplicadas a la Educación

#### **Área de Enología [Presencial]**

- Máster en Viticultura, Enología y Dirección de Empresas Vitivinícolas

#### **Proyecto 2IN [Presencial]**

- Máster en Servicios Avanzados en Innovación e Internacionalización

# Generando conocimiento. Lo que nos hace Universidad



Visita de la Secretaria de Estado de I+D+i



En el curso 2013-2014 se han leído 51 tesis

**INVESTIGAR, TRANSFERIR, INNOVAR** son las claves que permiten la creación del conocimiento y son elementos imprescindibles para que una sociedad avance y mejore. **Investigar, Transferir e Innovar cualifica a una institución de educación superior como una verdadera Universidad.** Es la función por la que se evalúa y compara a nuestra institución, es la función a la que el Personal Docente e Investigador de la Universidad de La Rioja dedica una parte importante de sus esfuerzos y permite que la Universidad contribuya de forma significativa al desarrollo económico de nuestra región.

La creación de conocimiento que nuestros investigadores asumen a diario es un trabajo silencioso, realizado de acuerdo con el rigor que impone el método científico. Es un trabajo que no se improvisa y que requiere equipos humanos altamente cualificados, instalaciones bien equipadas y muchas horas de trabajo para obtener resultados contrastados que permitan un avance significativo en el conocimiento. Los resultados se comunicarán a la comunidad científica a través de congresos y seminarios, se preservarán de acuerdo a los mecanismos de protección que permite la propiedad intelectual y, a partir de entonces, se podrán transferir de forma fiable a la sociedad para su aplicación práctica. La Universidad de La Rioja aborda con entusiasmo la fun-

ción de generar conocimiento porque es una Universidad real y porque desea que la sociedad y el tejido industrial y empresarial encuentren, en nuestra capacidad para aportar soluciones, aquellas ventajas competitivas que les ayuden a crear riqueza.

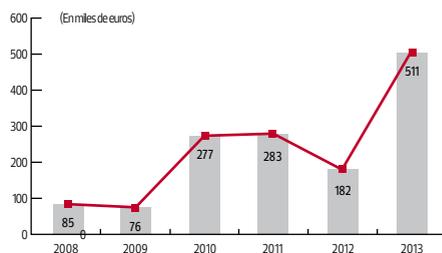
### Evolución de número de tesis doctorales

2008-2009: 18  
 2009-2010: 29  
 2010-2011: 27  
 2011-2012: 37  
 2012-2013: 37  
 2013-2014: 51



### Captación de fondos UE para investigación

2008: 85.249 €  
 2009: 76.326 €  
 2010: 277.522 €  
 2011: 283.681 €  
 2012: 182.867 €  
 2013: 511.118 €





Proyecto Unirioja MotoStudent



11 congresos nacionales e internacionales

**La relación entre la Universidad y la empresa exige un ejercicio de confianza mutua.** Debemos saber cultivar y fortalecer dicha relación de forma constante por ser estratégica para ambos. Quienes conocen las limitaciones del método científico saben que los avances en el conocimiento no siempre se encuentran con la celeridad y que la realidad empresarial demanda. A veces se necesita más tiempo, recursos o, incluso, se precisa un desarrollo mayor de la investigación básica para abordar la solución definitiva. Más allá de las dificultades que encuentre el modelo de relación Universidad-Empresa, nuestro compromiso es firme para superarlas con éxito.

En definitiva, los poderes públicos, el tejido industrial y empresarial y la Universidad sabemos que no se ha inventado otra fórmula para que las sociedades mejoren la vida de sus ciudadanos que no pase por la inversión en investigación como factor de creación y transferencia de conocimiento.

### Patentes de la Universidad de La Rioja

**De 1992 a 2014:**  
66 patentes  
4 con extensión internacional

**En 2014:**  
11 patentes



## Dialnet es el primer repositorio web en Europa y el segundo del mundo

### Dialnet en cifras

(A las 13.00 horas del 1/9/ 2014)

- 4.355.000 documentos referenciados
- 9.071 títulos de revistas
- 1.290.000 usuarios registrados de 122 países (70% de Latinoamérica)

### Qué sucede en 1 hora en Dialnet

- 20 nuevos usuarios
- 140 nuevos documentos
- 32.300 páginas consultadas
- 1.560 búsquedas
- 8.710 documentos descargados
- 38 documentos compartidos
- 13 solicitudes resueltas de usuarios

# Alianzas institucionales. Un proyecto universitario fortalecido y atractivo



CLH y Campus Iberus han lanzado la I Convocatoria Iberus-Emprende

**EL MARCO UNIVERSITARIO** español no es ajeno al proceso de cambio en el que está inmersa la sociedad en su conjunto. En este sentido, aunque puede existir un diagnóstico mayoritariamente compartido acerca de las fortalezas y debilidades del modelo universitario español actual, resulta más aventurado llegar a un acuerdo en torno al modelo finalmente resultante y, en todo caso, se requiere cierto debate antes de consensuar aquellos elementos de reforma que cada universidad debe finalmente potenciar para posicionarse en un entorno cada vez más exigente.

Más allá de la reflexión planteada, es una realidad que **las universidades académica y científicamente más solventes, socialmente reconocidas y económicamente mejor dotadas son aquellas que acreditan una importante capacidad para impulsar alianzas.** Alianzas con otras universidades nacionales (Campus de Excelencia Internacional Iberus), alianzas con otras universidades o centros de investigación internacionales, alianzas con el tejido industrial y productivo regional y, por supuesto, alianzas con instituciones públicas y privadas nacionales y/o internacionales.

La Universidad de La Rioja es consciente de la importancia de fortalecerse en este ámbito y el trabajo de los últimos años permite ofrecer algunos resultados importantes que han contribuido a

posicionarnos mejor en nuestro entorno geográfico más próximo, a la par que refuerza nuestra capacidad para ser referentes también en el ámbito europeo e internacional. Las visitas que recibimos de estudiantes, PDI y PAS de otras universidades así lo certifican.

---

#### **Cátedras Extraordinarias**

- Cátedra de Comercio
- Cátedra de Emprendedores
- Cátedra de la Empresa Familiar
- Cátedra Jean Monnet de Derecho Comunitario
- Cátedra UNESCO de Ciudadanía Democrática y Libertad Cultural
- Cátedra de Patrimonio Paleontológico

---

#### **International Staff Week**

Semana de intercambio de buenas prácticas de gestión internacional.

(8-12 de septiembre de 2014)

- 20 participantes
- 15 universidades de 10 países europeos



Convenio con el City College of New York

.....  
La UR mantiene convenios  
con más de 200 universidades  
de los cinco continentes.  
.....



El presidente del Perú con los maestros acreditados por su gobierno para formarse en la UR



Delegación de la UR en viaje institucional a Corea del Sur y Filipinas

## Procedencia de los estudiantes de los Cursos de Lengua y Cultura Españolas



### EUROPA

- Alemania
- Armenia
- Austria
- Azerbaiyán
- Bélgica
- Bielorrusia
- Eslovenia
- Dinamarca
- Francia
- Finlandia
- Georgia
- Holanda
- Hungría
- Irlanda
- Italia
- Polonia
- Reino Unido
- República Checa
- Rumanía
- Rusia
- Suecia
- Suiza
- Ucrania

### ASIA

- China
- Corea del Sur
- Filipinas
- India
- Japón
- Myanmar
- Pakistán
- Siria
- Turquía
- Tailandia
- Uzbequistán

### ÁFRICA

- Argelia
- Burundi
- Chad
- Ghana
- Kenia
- Marruecos
- Mozambique
- Senegal
- Sudáfrica
- Túnez

### AMÉRICA

- Brasil
- Canadá
- Estados Unidos
- Haití

### OCEANÍA

- Australia
- Nueva Zelanda

---

### N.º de estudiantes Erasmus

**Curso 2013-2014: 182**  
103 UR y 79 extranjeros

**Entre 1994 y 2014: 2.911**  
1.444 UR y 1.467 extranjeros

# Autonomía universitaria. Responsabilidad y rendición de cuentas

.....  
Desde el Consejo Social seguiremos proponiendo  
líneas de mejora que nos permitan avanzar  
en el camino hacia la excelencia que hemos  
emprendido y potenciar la transparencia en la gestión.  
.....

JOSÉ LUIS LÓPEZ DE SILANES BUSTO, Presidente del Consejo Social

*Una universidad adaptada a su entorno*

(Diario La Rioja, 10 de abril de 2014)



Sesión del Consejo Social de 23 de diciembre de 2013, que aprobó el Presupuesto UR 2014

LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA quiso reconocer la autonomía universitaria como derecho fundamental. La autonomía universitaria ni es un privilegio ni un obstáculo para afrontar mejoras. La autonomía universitaria es, más bien, una garantía cuyo ejercicio demanda de los universitarios compromiso y responsabilidad. Compromiso con el autogobierno de la institución y responsabilidad con un esfuerzo constante de explicación y rendición de cuentas ante la comunidad universitaria y también ante la sociedad que financia, a través de los impuestos, una parte sustancial de nuestra actividad.

**La Universidad pública, como servicio público esencial que es, exige disponer de unos recursos humanos y económicos adecuados para abordar la misión que por ley tiene encomendada.** Los recursos deben, además, ser estables de forma que sea posible no sólo una gestión eficiente de los compromisos ordinarios, sino también disponer de cierta capacidad, por parte de quien lidera el gobierno de la Universidad, para encarar con audacia una planificación estratégica que afronte el futuro de la institución universitaria de acuerdo con las expectativas de la sociedad.

La UR dispone de recursos humanos (PDI y PAS) para asumir los compromisos adquiridos con la sociedad; no obstante, se aprecia claramente la merma que sobre nuestras plantillas ha provo-

cado la inexistencia en los últimos tres años de una oferta pública de empleo que permita su natural renovación. La UR reconoce el esfuerzo que la sociedad ha realizado para que dispongamos de 40.100.000 euros de presupuesto en 2014 y para que contemos con un II Plan de Financiación Plurianual. Confiamos en que una mejora de la situación económica del país pueda siquiera acercarnos a niveles de financiación ya existentes en el año 2010. **Una Universidad bien financiada y una Universidad gestionada con rigor, eficacia y cierta dosis de ambición será, sin duda, una Universidad mejor posicionada.**

**Plantilla PDI**

2010: 448  
2011: 441  
2012: 427  
2013: 387  
2014: 384

**Plantilla PAS**

2010: 273  
2011: 257  
2012: 249  
2013: 251  
2014: 248

**Presupuesto UR**

2010: 48,8 mill. €  
2011: 45,2 mill. €  
2012: 42,9 mill. €  
2013: 40,0 mill. €  
2014: 40,1 mill. €



# Campus de la ciencia y la cultura: campus de las ideas



**VIRGILIO ZAPATERO**  
Ministro de Relaciones  
con las Cortes (1986-1993)



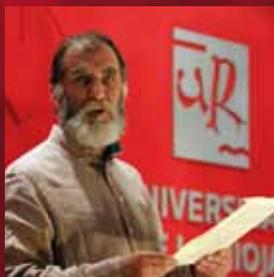
**FÉLIX SANZ ROLDÁN**  
Director del Centro  
Nacional de Inteligencia



**JUAN ANTONIO XIOL RÍOS**  
Magistrado del  
Tribunal Constitucional



**EMILIO ONTIVEROS**  
Presidente de Analistas  
Financieros Internacionales



**RAMÓN BAREA**  
Premio Nacional  
de Teatro 2013



**ANA MARÍA LLOPIS**  
Presidenta no ejecutiva  
de DIA

LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA ha asumido el compromiso de acompañar el desarrollo social y económico de su entorno territorial a través de la creación y difusión del conocimiento, pero **la Universidad quiere presentarse a su sociedad también como un espacio plural para el intercambio fluido de ideas y abierto a la discusión.** El campus es un entorno privilegiado para la reflexión y el debate. Por ello damos la bienvenida a quienes pueden ofrecer las claves para comprender los avances científicos y los cambios sociales. En definitiva, aquellos a los que invitamos para que conozcan nuestra Universidad y a la vez, para que nos ayuden a interpretar los problemas reales que preocupan a una ciudadanía responsable que quiere tomar parte activa en el debate público.

La Universidad se constituye así en un campus de la ciencia y la cultura que completa y fortalece la oferta existente en la ciudad y en la región y que forma parte ya de la agenda con la que los riojanos saben que pueden contar. Más de 1.000 personas han asistido a las charlas, debates, proyecciones cinematográficas, representaciones teatrales, Cursos de Verano, clases de idiomas... Todas estas actividades conforman una propuesta diseñada para un público que, movido por la curiosidad intelectual, se manifiesta exigente, crítico y dispuesto siempre a reconsiderar sus propios planteamientos ante argumentos más sólidos y mejor fundados.

En ese público inquieto y cualificado y con ganas de seguir aprendiendo pensamos cuando planificamos nuestras actividades y le damos, gustosamente, la bienvenida a nuestro *campus de las ideas*.



**FRANCISCO RUBIO LLORENTE**  
Presidente del Consejo  
de Estado (2004-2012)



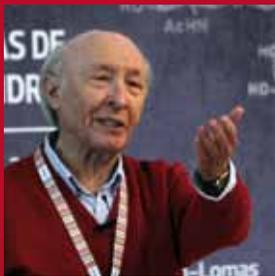
**ANTÓN COSTAS**  
Presidente del Círculo de  
Economía de Barcelona



**JOSÉ ANTONIO GUARDIOLA**  
Director del programa  
*En portada* (TVE)



**JOHN THORNHILL**  
Director adjunto  
del *Financial Times*



**MANUEL MARTÍN LOMAS**  
Director científico  
de CIC biomaGUNE



**ÁNGEL EXPÓSITO**  
Director de  
*La Mañana de COPE*



**ELENA GOATELLI Y  
ÁNGEL ESTEBAN**  
Directores de Cine



**DANIEL INNERARITY**  
Director del  
Instituto Gubernance



**TONI NADAL**  
Entrenador del tenista  
Rafa Nadal



**2013**

**2014**