

Jornadas internacionales
Universidad de La Rioja
Catedra UNESCO

**Investigación, Sistematización y Acción en
Intervención Social**

Enfoque de derechos: perspectiva
internacional

Alfred Fernandez

Cambio de óptica

Pasar del reconocimiento
de necesidades que hay que satisfacer
al reconocimiento de derechos que
imponen obligaciones jurídicas

Enfoques de políticas

(elaboración propia sobre Kirkemann /Martin (2007))

ENFOQUE	beneficencia	necesidades	derechos
Foco	inputs	outputs	procesos y resultados
Acento	aumento recursos y actitudes positivas	identificación de necesidades	implementación de derechos
Personas	VICTIMAS	SUJETOS DE DESARROLLO	TITULARES DE DERECHOS
Acción sobre	problemas	problemas y causas inmediatas	causas estructurales y manifestaciones

Enfoque de derechos

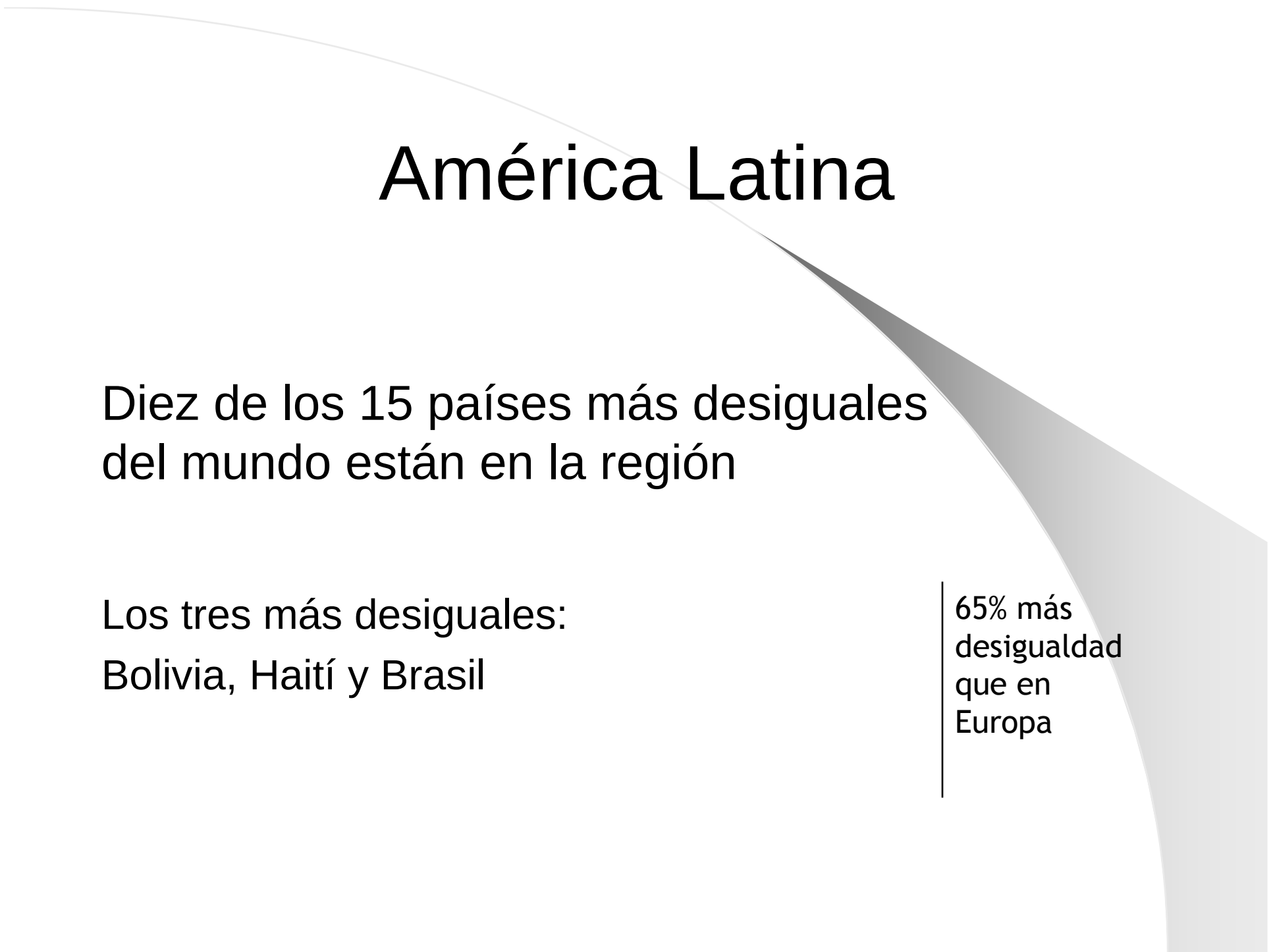
- Declaración universal de derechos humanos, art 26
- Pacto de derechos económicos, sociales y culturales, art 13

Enfoque de derechos

- Las políticas deben contribuir al ejercicio de los derechos humanos
- Las normas de derechos humanos deben inspirar las políticas
- Las políticas deben hacer que los que tienen obligaciones puedan cumplirlas y los titulares de derechos puedan reclamarlos

Inspirado de UNESCO, Estrategia dh

América Latina



Diez de los 15 países más desiguales del mundo están en la región

Los tres más desiguales:
Bolivia, Haití y Brasil

65% más
desigualdad
que en
Europa

La sociedad del saber

- El saber riqueza esencial (Sagasti).
- Substitución de la fuerza de trabajo por el conocimiento (Castells).
- Nuevo paradigma económico (Etzioni).

Sociedad del saber

- Rigor científico
- Prospectiva y crítica sobre la sociedad
- Expresarse sobre los problemas: autoridad intelectual
- Difundir los valores esenciales

(Conferencia mundial, 1998)

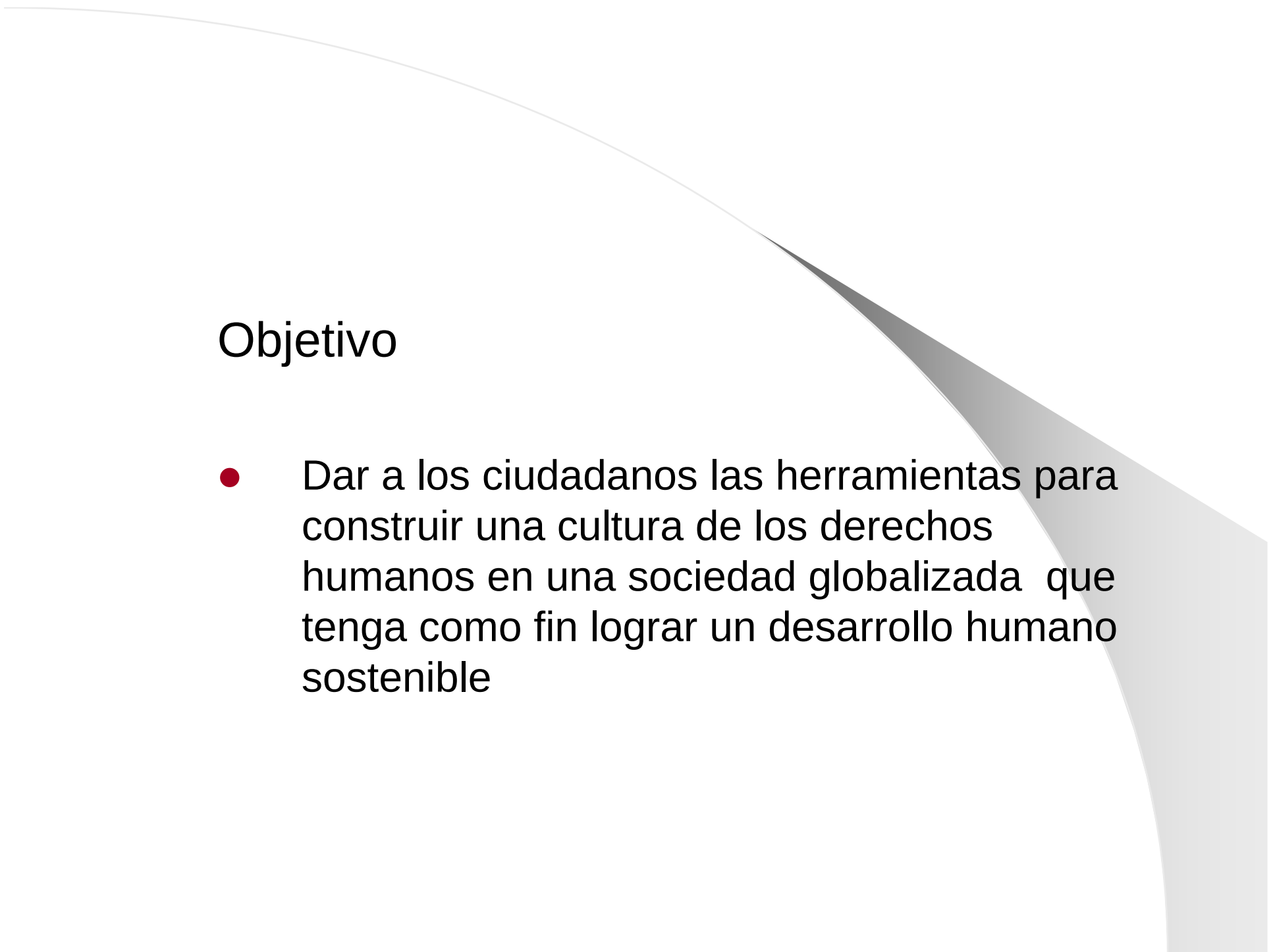
Nuevo paradigma /reformulación

- Los conocimientos de realidades absolutas progresan lentamente
 - Estos conocimientos necesitan ser conocidos en común (necesidad de comunidades)
- (Scheler)

Programa mundial en derechos humanos

Objetivos del bienio

1. Introducir un enfoque de derechos en la educación superior
2. Introducir la educación en derechos humanos en la enseñanza superior
3. Formar formadores



Objetivo

- Dar a los ciudadanos las herramientas para construir una cultura de los derechos humanos en una sociedad globalizada que tenga como fin lograr un desarrollo humano sostenible

Competencias

1. Analizar la complejidad de la sociedad internacional
2. Analizar la situación de los países según un enfoque basado en los derechos humanos
3. Elaborar estrategias a largo plazo
4. Intervenir en los mecanismos internacionales
5. Crear mecanismos de observación y vigilancia