## Curso 2010-11

**Problema 98.** Dos chicos juegan a partir una tableta de chocolate de  $m \times n$  pastillas. Cada uno de ellos parte la tableta por alguna de las líneas marcadas. Pierde el que no pueda partir. ¿Quién ganará, el chico que parte primero o el que parte segundo?

**Problema 98.** Dos chicos juegan a partir una tableta de chocolate de  $m \times n$  pastillas. Cada uno de ellos parte la tableta por alguna de las líneas marcadas. Pierde el que no pueda partir. ¿Quién ganará, el chico que parte primero o el que parte segundo?

En cada partición el número de trozos aumenta en 1, el que parte primero empieza en 1, y siempre parte habiendo un número impar antes de partir el y dejando un número par.

Gana el primero si  $m \times n$  es par.

Gana el segundo si  $m \times n$  es impar.

## Problema 99. Sea el trinomio

$$P(x) = x^2 - (8a - 2)x + 15a^2 - 2a - 7.$$

- Hallar el valor entero de a para el cual el trinomio es positivo para cualquier valor de x.
- ② Hallar el valor entero de a para el cual la suma de los cuadrados de las raíces de la ecuación P(x) = 0 es 24.

## Problema 99. Sea el trinomio

$$P(x) = x^2 - (8a - 2)x + 15a^2 - 2a - 7.$$

- Hallar el valor entero de a para el cual el trinomio es positivo para cualquier valor de x.
- 2 Hallar el valor entero de a para el cual la suma de los cuadrados de las raíces de la ecuación P(x) = 0 es 24.

## 1. El discriminante es

$$(4a-1)^{2} - 15a^{2} + 2a + 7 = 0$$

$$16a^{2} - 8a + 1 - 15a^{2} + 2a + 7 = 0$$

$$a^{2} - 6a + 8 = 0$$

$$a = 3 \pm 1$$

Para que a sea entero y el discriminante negativo debe ser a = 3.

2.

$$x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2$$

$$x_1^2 + x_2^2 = (8a - 2)^2 - 2(15a^2 - 2a - 7) = 24$$

$$64a^2 - 32a + 4 - 30a^2 + 4a + 14 = 24$$

$$34a^2 - 28a - 6 = 0$$

$$17a^2 - 14a - 3 = 0$$

$$a = \frac{7 \pm \sqrt{49 + 51}}{17} = \begin{cases} 1 \\ -\frac{3}{17} \end{cases}$$

El valor entero es a=1.

**Problema 100.** [Olimpiada Matemática Española, 1994] Sean n, k enteros positivos, k < n. Planteamos el siguiente juego de azar: En un saco tenemos 2n bolas, n blancas, y n negras. Sacamos las bolas de una en una. Si en algún momento hay fuera de la bolsa k bolas blancas más que bolas negras, perdemos. En otro caso ganamos. Calculad la probabilidad que tenemos de ganar el juego.

**Problema 100.** [Olimpiada Matemática Española, 1994] Sean n, k enteros positivos, k < n. Planteamos el siguiente juego de azar: En un saco tenemos 2n bolas, n blancas, y n negras. Sacamos las bolas de una en una. Si en algún momento hay fuera de la bolsa k bolas blancas más que bolas negras, perdemos. En otro caso ganamos. Calculad la probabilidad que tenemos de ganar el juego.

En el plano, consideramos segmentos que unen un punto (a, b) con un punto  $(a+1, b\pm 1)$  (van siempre una unidad hacia la derecha y una unidad hacia arriba o hacia abajo).

Consideramos caminos que parten del origen de coordenadas (0,0) y están formados por segmentos de los anteriores. Les llamamos caminos contadores.

A cada posible forma de sacar las bolas le asociamos un camino contador: cada vez que sacamos una bola blanca subimos, y cada vez que sacamos una negra bajamos.

Puesto que sacamos n bolas de cada color, subimos tantas veces como bajamos, luego, los caminos contadores que así obtenemos llegan siempre al punto (2n,0).

Recíprocamente, a cada camino contador que llega al punto (2n, 0) le asociamos una forma de sacar n bolas de cada color.

Así pues, el número de casos posibles es el número de caminos contadores que llegan a (2n,0).

Además, los casos favorables se identifican con caminos contadores que alcanzan alguna vez la altura k, que llamamos caminos favorables.

Transformamos cada uno de los caminos favorables del siguiente modo: tomamos el primer punto en el que la altura es k, y reflejamos la parte del camino que le sucede respecto de la recta y = k. Obtenemos así un camino contador que llega al punto (2n, 2k).

Recíprocamente, todo camino contador que llega de (2n, 2k) tiene en algún momento altura k.

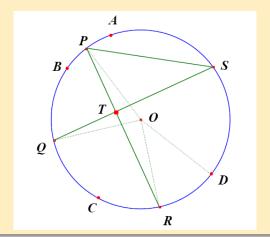
Si tomamos el primer punto en el que tiene altura k y hacemos la misma reflexión que antes, obtenemos un camino que llega a (2n,0).

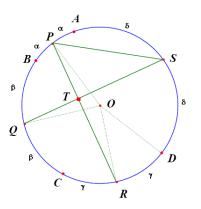
Así pues, el número de casos favorables es el número de caminos contadores que llegan a (2n, 2k).

Sea a, b números naturales. El mismo argumento que nos lleva a identificar casos posibles con caminos contadores que llegan a (2n,0) nos lleva a identificar las formas de sacar de un saco a bolas blancas y b bolas negras con los caminos contadores que llegan a (a+b,a-b). La cantidad de tales formas de sacar bolas  $\binom{a+b}{a}$ . Por tanto la cantidad de tales caminos contadores es  $\binom{a+b}{a}$ . Así pues, aplicando el argumento anterior con a=b=n, por una parte, y con a=n+k, b=n-k, por otra, obtenemos que el número de casos posibles es  $\binom{2n}{n}$  y el favorables es  $\binom{2n}{n+k}$  y. La respuesta es, por tanto,

$$\frac{\binom{2n}{n+k}}{\binom{2n}{n}} = \frac{(n!)^2}{(n-k)!(n+k)!} = \frac{n \cdot (n-1) \cdots (n-k+1)}{(n+k) \cdot (n+k-1) \cdots (n+1)}.$$

**Problema 101.** En la figura A, B, C, D son cuatro puntos de la circunferencia, P, Q, R, S son los puntos medios de los arcos AB, BC, CD, DA. Probar que PR es perpendicular a QS.





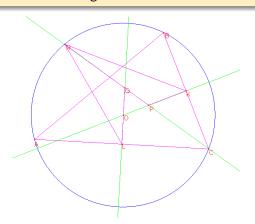
$$2\alpha + 2\alpha + 2\gamma + 2\delta = 360^{\circ}$$

$$\alpha + \beta + \gamma + \delta = 180^{\circ}$$

$$\angle POQ = \frac{\alpha + \beta + \gamma + \delta}{2} = \frac{180^{\circ}}{2} = 90^{\circ}$$

**Problema 102.** En un triángulo ABC la bisectriz del ángulo BCA corta a la circunferencia circunscrita en R ( $R \neq C$ , a la mediatriz de BC en P y a la mediatriz de AC en Q. El punto medio de BC es K y el punto medio de AC es L. Demostrar que los triángulos RPK y RQL tienen áreas iguales.

**Problema 102.** En un triángulo ABC la bisectriz del ángulo BCA corta a la circunferencia circunscrita en R ( $R \neq C$ , a la mediatriz de BC en P y a la mediatriz de AC en Q. El punto medio de BC es K y el punto medio de AC es L. Demostrar que los triángulos RPK y RQL tienen áreas iguales.

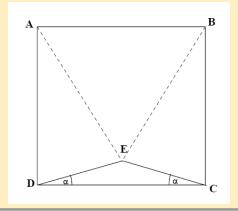


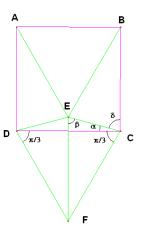
$$\angle OQP = \angle OPQ = 90^{\circ} - \frac{C}{2}$$

por tanto OP = OQ. Como OC = OR es CQ = PR y CP = QR. Los triángulos  $\triangle CQL$  y  $\triangle CPK$  son semejantes por tanto

$$\frac{CQ}{CP} = \frac{QL}{PK}$$
$$\frac{RP}{QR} = \frac{QL}{PK}$$
$$RP \cdot PK = QL \cdot QR$$

El área del triángulo  $\triangle LQR$  es  $\frac{1}{2} \cdot QL \cdot \cos \frac{C}{2} \cdot RQ$ . El área del triángulo  $\triangle PQR$  es  $\frac{1}{2} \cdot PK \cdot \cos \frac{C}{2} \cdot RP$ . Luego las dos áreas son iguales. **Problema 103.** En un cuadrado ABCD (ver la figura),  $\alpha = \frac{\pi}{12}$ . Probar que el triángulo ABE es equilátero.





$$\beta = \frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{12} = \frac{5\pi}{12} = \delta;$$
  $\gamma = \frac{\pi}{12} + \frac{\pi}{3} = \frac{5\pi}{12}$   $\beta = \gamma$   $EF = CF$ 

EC es bisectriz de  $\angle FCB$ .