



**Departamento: Derecho**

**Nombre del grupo: Cátedra UNESCO Ciudadanía Democrática y Libertad Cultural**

**Acrónimo: UNESCOUR**

**Coordinador del Grupo: Vega Gutiérrez, Ana María**

**Área/s ANEP:** Derecho; Ciencias sociales

**Teléfono:** 941299363

**Correo electrónico:** ana.vega@unirioja.es

**Página Web:** www.unescour.es

**Informe del Departamento:** 15/11/2007

| <b>EQUIPO INVESTIGADOR</b>      | <b>Nº de investigadores: 15</b> |                              |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <u>Investigador</u>             | <u>Departamento</u>             | <u>Categoría profesional</u> |
| Vega Gutiérrez, Ana María       | Derecho                         | CU                           |
| Aceña Iriarte, Irene            | Derecho                         | Asociado                     |
| Arruga Segura, María Concepción | Derecho                         | Titular Doctora              |
| Caparrós Civera, María Neus     | Derecho                         | TU                           |
| Carbonero Muñoz, Domingo        | Derecho                         | Contratado Doctor            |
| Cuesta Ruiz Clavijo, Ana Belén  | Derecho                         | Contratado Interino          |
| González Menorca, María Leonor  | Economía y Empresa              | CEU                          |
| Juaneda Ayensa, Emma            | Economía y Empresa              | TU                           |
| Martínez Navas, Isabel          | Derecho                         | TU                           |
| Montañés Muro, María Pilar      | Ciencias de la Educación        | Contratado Doctor            |
| Montenegro Leza, Sofía          | Derecho                         | Contratado Interino          |
| Navaridas Nalda, Fermín         | Ciencias de la Educación        | TU                           |
| Raya Díez, Esther               | Derecho                         | TU                           |
| Serrano Martínez, Cecilia       | Derecho                         | Contratado Interino          |
| Urrea Corres, Mariola           | Derecho                         | TU                           |

**COLABORADORES**
**Nº de colaboradores: 0**
**Colaboradores**
**Departamento**
**Categoría profesional**
**Líneas de investigación**
**1. Políticas públicas para el desarrollo humano sostenible:**

- Integración, inclusión, apertura y participación de las políticas educativas y sociales, mediante un enfoque basado en derechos humanos (Human Rights Based Approach).
- Violencia de género.
- Emigración y políticas de integración. Género, cultura y desarrollo humano.
- Protección jurídica y social de la discapacidad.
- Política y legislación educativas.
- Políticas familiares y Protección social y jurídica de la familia.
- Bioética y Derecho.
- Discriminaciones múltiples: efectos y acciones alternativas.
- Políticas de infancia.
- Pobreza y exclusión social.
- Políticas sociales y servicios sociales.
- Seguridad, defensa y terrorismo internacional.
- Aprendizaje y evaluación basado en competencias.
- Educación inclusiva y educación para la convivencia basada en enfoque de derechos humanos.
- Interacciones entre cultura, pobreza y exclusión.

**2. Políticas públicas de fortalecimiento democrático, convivencia y paz:**

- Libertad de expresión y discursos del odio.
- Historia de la Intolerancia.
- Comunidad, cultura de la paz y convivencia.
- Protección jurídica y gestión de la diversidad cultural y religiosa en las sociedades.

**3. Empresa, derechos humanos y sostenibilidad:**

- Economía circular.
- Emprendimiento sostenible e implementación de gestión de calidad sobresaliente.
- El impacto de la economía tecnológico y digital en las relaciones laborales.

### **Oferta científica y tecnológica**

#### **1. Consultoría y planificación estratégica en derechos humanos y sostenibilidad:**

##### **a) Incorporación de la sostenibilidad y el EBDH en el sector público.**

- Elaboración de indicadores que permitan evaluar las políticas sociales relacionadas con inmigración y familia, así como las políticas educativas desde el punto de vista de los derechos humanos.
- Asesoramiento, diseño y evaluación de políticas públicas educativas y sociales (emigración, mujer, infancia y juventud) con indicadores basados en los derechos humanos (Human Rights Impact Assessments).
- Programas de formación en liderazgo y competencias interculturales.
- Programas de formación en derechos económicos, sociales y culturales con especialización en derechos culturales.
- Capacitación en los procesos de diseño, planificación y evaluación de proyectos de intervención social.
- Asesoramiento en la redacción de proyectos de disposiciones legales y reglamentarias, en los ámbitos estatal, autonómico y local.

##### **b) Fortalecimiento del capital sostenible de las empresas.**

- Asesoramiento, diseño y evaluación de la gestión estratégica de Responsabilidad Social o Corporativa (RSC) / Core Business.

- Asesoramiento, diseño y evaluación de la gestión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

##### **c) Sistemas de recomendaciones.**

- Emisión de dictámenes y consultas permanentes on line con las Universidades e Instituciones que colaboran con la Cátedra.
- Formación y asesoramiento sobre diseño y alineación de políticas públicas de conformidad con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Formación y asesoramiento en los procesos de toma de decisiones y resolución de conflictos en entornos VUCA (dominados por la volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad).

#### **2. Capital humano para la sostenibilidad y los derechos humanos:**

- Diseño e impartición de programas de formación dirigida a los gestores, formadores y agentes sociales acerca del enfoque basado en los derechos humanos aplicados a las políticas sobre emigración, minorías, familia, educación, gestión de la diversidad cultural y lucha contra la pobreza.
- Programas de prácticas para estudiantes universitarios en las instituciones internacionales de protección de los derechos humanos.

#### **3. Sostenibilidad democrática y buen gobierno:**

- Realización de material pedagógico relacionado con las actividades de la Cátedra.
- Programas de sensibilización y promoción de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.
- Diseño, asesoramiento y apoyo a programas de cooperación al desarrollo destinados a la Gobernanza democrática y fortalecimiento de la sociedad civil. Acciones prioritarias: formación en derechos humanos y fomento de la participación en los procesos de desarrollo de colectivos especialmente vulnerables: mujer, juventud, minorías y emigrantes.

#### **4. Laboratorio de investigación de las violencias machistas desde el Trabajo Social:**

El Laboratorio es un espacio de investigación compuesto por profesorado de la UR y trabajadoras sociales vinculadas a diferentes ámbitos de intervención (Servicios Sociales Comunitarios, Salud, Tercer Sector).

Las líneas de investigación son:

- Análisis del impacto de la violencia de género en diferentes grupos sociales.
- Estudio de la violencia oculta o invisible.
- Desarrollo de instrumentos de valoración y evaluación.
- Análisis de prácticas de intervención social.
- Identificación de las formas de violencia de género en grupos vulnerables.



### **Relaciones nacionales e internacionales**

Cátedra UNESCO Derechos Humanos y Democracia, Universidad de Friburgo (Suiza).  
 Cátedra UNESCO de Derechos Humanos y Ética de la Cooperación internacional, Universidad de Bérgamo (Italia).  
 Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, violencia, políticas públicas y gobernabilidad, Universidad de Externado (Colombia).  
 Cátedra UNESCO Derechos Humanos y Democratización, Université National (Benin).  
 Cátedra UNESCO de Gestión y docencia universitaria, Universidad de La Habana (Cuba).  
 Cátedra UNESCO Diversidad cultural, género y fronteras territoriales, Universidad Federal Grande Dourados (Brasil).  
 Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, Universidad Nacional Autónoma (México).  
 Cátedra UNESCO Mujeres, Desarrollo y Culturas, Universidad de Vic. España.  
 Cátedra UNESCO de libertad de expresión, Universidad de Málaga. España.  
 Cátedra UNESCO de Filosofía de la Paz, Universidad Jaume I de Castellón. España.  
 Dipartimento di Diritto ecclesiastico della Facoltà di Giurisprudenza, Università degli Studi di Catania (Italia).  
 Facultad de Derecho, Universidad de Westminster (Reino Unido).  
 Facultad de Derecho, Universidad de Piura (Perú).  
 Universidad Católica Nuestra Señora de La Paz, Tegucigalpa (Honduras).  
 Facultad de Ciencias de la Educación, Université Mohamed V Souissi, Rabat (Marruecos). Facultad de Derecho de la Universidad Hassan II Mohamedia-Casablanca (Marruecos).  
 Université Sétif 2 - Mohamed Lamine Debaghine (Argelia).  
 Escuela Nacional Superior de Ciencias Políticas, Argel (Argelia).  
 Instituto de Prensa y Ciencias de la Información, Universidad de la Manouba (Túnez).  
 Instituto Nacional de Trabajo y Ciencias Sociales (Túnez).  
 Université d'été / Collège Universitaire Henry Dunant, Ginebra (Suiza).  
 Center for Law and Religion Studies. Brigham Young University, USA.  
 European Association for Education Law and Policy (ELA)  
 Department of Administration, Training and Policy Studies. Boston University, USA.  
 Institut Interdisciplinaire d'Ethique et des Droits de l'Homme. Université de Fribourg (Suiza).  
 Institut International de Droit Humanitaire (Suiza).  
 Pro Dignitate-Fundação Direitos Humanos. Lisboa.  
 Institute de Estudios Educativos y Sociales de la Fundación Europea Sociedad y Educación (Madrid).  
 Women's Board Education Co-operation Society (Nigeria).  
 Instituto Interamericano de la Mujer, Lima (Perú).  
 Enlace Continental de Mujeres Indígenas.  
 Centro de Estudios de Oriente Medio (CEMO) de la Fundación Promoción Social de la Cultura (Madrid).  
 Max Planck Institute de Heidelberg.  
 Facultad de Derecho y Departamento de Trabajo Social de la Universidad Central de Chile.  
 Social Work School, Western Michigan University, USA.  
 Social Work Department, Thomas More University, Bélgica.  
 Équipe de recherche sur inégalités, Centre National de la Recherche, Francia.  
 Cátedra UNESCO Desarrollo Humano y Cultura de Paz. Universidad de Florencia (España).  
 Organización Internacional del Derecho de Libertad de Enseñanza (OIDEL) Ginebra (Suiza).  
 Cátedra UNESCO sobre Prevención de la radicalización y extremismo violento de la Universidad de Concordia (Canadá).  
 Universidad Abderahamane Mira - Bejaïa (Argelia).  
 Union des Universités de la Méditerranée (UNIMED).  
 Universidad Paris 1 Panthéon Sorbonne.  
 Universidad Mouloud Maameri - Tizi-Ouzou (Argelia).  
 Universidad Kasdi Merbah - Ouargla (Argelia).  
 Unesco Chair in Global Citizenship Education in higher education. Università di Bologna (Italia).  
 UNESCO Chair on Education for Human Development and Solidarity among Peoples. Università di Sacro Cuore. Milán. Campus Brescia (Italia).  
 Laboratorio de Libertad de Creencias y Gestión de la Diversidad (LICREGDI). Universidad de Zaragoza.  
 Cátedra Childcare & Family Policies. Universidad Internacional de Cataluña (Barcelona).  
 Fundación Vittorino Chizolini. Derechos Humanos y cooperación internacional. Bergamo (Italia).  
 BICE, Bureau International Catholique de l'Enfance, Genève.