

## PROYECTO FORMATIVO DE PRÁCTICAS EXTERNAS PARA EL GRADO EN ENFERMERÍA

### Asignatura: PRÁCTICAS EXTERNAS

Las prácticas externas son actividades que realiza el estudiante en empresas, instituciones u otro tipo de organizaciones con el objetivo de enriquecer, complementar su formación universitaria y proporcionarle un conocimiento más profundo acerca de las competencias que necesitará una vez se haya graduado. Las prácticas se diseñan para que los estudiantes que participan en ellas adquieran una experiencia profesional en situaciones y condiciones reales, aplicando los conocimientos, competencias y actitudes que se adquieren en los procesos de formación a lo largo de la titulación

### Competencias de las Prácticas externas.

Competencias de las prácticas externas	El alumno será capaz de:
Capacidad de análisis y síntesis	Analizar, valorar y sintetizar. Manejar habilidades cognoscitivas de orden superior.
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria.
Planificación y gestión del tiempo.	Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo.
Conocimientos básicos de la profesión	Mostar la realidad profesional desde una perspectiva nacional y regional Reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
Conocimiento de una segunda lengua (inglés)	Conocer terminología científica básica. Leer y comprender textos científicos.
Habilidades básicas de manejo de ordenadores proveniente de diversas fuentes	Manejar los programas informáticos más comunes en ciencias de la salud. Acceder a fuentes de información en línea. Aplicar tecnología informática a los cuidados de salud.
Capacidad de aprender	Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.



Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información)	Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud. Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.
Capacidad de crítica y autocrítica	Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos. Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico. Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica.
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	Identificar y responder a la variedad de situaciones en las que se van a requerir estrategias de afrontamiento. Mostrar conocimiento y comprender los procesos básicos de adaptación del comportamiento humano en sus diferentes niveles de respuesta.
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	Entender la necesidad de la invocación de las ideas para la mejora personal y profesional. Aportar sus propias ideas sin miedo a la confrontación. Aplicar técnicas para generar ideas innovadoras.
Resolución de problemas	Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones. Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados. Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.
Toma de decisiones	Implicarse en las diferentes situaciones donde se requiera su participación. Elegir la respuesta adecuada para resolver una situación problemática. Elaborar modelos de acciones alternativas.
Trabajo en equipo	Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados. Mostrar habilidad para las relaciones

	interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas. Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.
Habilidades interpersonales	Conocer las diferentes estrategias que favorecen las relaciones interpersonales. Aplicar los principios básicos de la comunicación y sus principales canales. Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.
Liderazgo	Generar conciencia grupal favoreciendo acciones de colaboración y cooperación con los otros alumnos y miembros del equipo multidisciplinar. Transmitir seguridad y confianza en el desarrollo de los cuidados integrales socio-sanitarios.
Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	Reconocer la relevancia de la organización, respetando las aportaciones de todos los miembros del equipo y negociando soluciones en el contexto grupal.
Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	Identificar las dificultades de expresión y comprensión en las relaciones interpersonales. Expresarse con un lenguaje claro, sencillo y adecuado en cada situación. Comprobar que los mensajes emitidos son recibidos e interpretados correctamente.
Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	Respetar la idiosincrasia de cada cultura. Reconocer la existencia de diferentes modos de pensar y actuar respecto al fenómeno salud-enfermedad en las diferentes culturas.

Habilidad para trabajar de manera autónoma	Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva.
Diseño y gestión de proyectos	Diseñar proyectos, utilizando adecuadamente los conocimientos y herramientas apropiados. Demostrar las habilidades para utilizar el proceso de identificación y resolución de problemas. Gestionar adecuadamente los datos/resultados obtenidos.
Compromiso ético	Reconocer y responder a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria, acorde a los códigos legales. Trabajar de una manera tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
Preocupación por la calidad	Establecer recursos y acciones de los miembros del equipo sociosanitario de cuidados para alcanzar la excelencia en el cuidado. Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado según los estándares de calidad relevante.
Motivación	Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje. Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados. Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo.

**Objetivos educativos de las Prácticas Externas:**

- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

- Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y

actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizarlos problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
- Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres y/o cuidadores.

- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- Conocer los cuidados paliativos y control de dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
- Conocer las indicaciones de las pruebas de imagen. Identificar la imagen radiológica. Conocer la semiología básica de las técnicas de imagen. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos con radiaciones ionizantes. Conocer, mediante lectura sistemática, las técnicas de imagen de manera autónoma.

### **Contenidos de la práctica:**

#### Prácticas tuteladas

Las Prácticas de Enfermería se realizan en una institución elegida. Durante las mismas, el estudiante, bajo la supervisión de un profesional, desarrolla la actividad propia de la enfermería en el centro. La actividad a desempeñar por el estudiante, incluirá en la medida de lo posible, el desarrollo del proyecto de intervención propuesto en la fase anterior.

A lo largo de las prácticas el estudiante elaborará diferentes informes sobre su actividad, entre los que se incluye el diario de campo; la ficha de actividad y la presentación de una memoria descriptiva y evaluativa de la actividad desempeñada.

Actividades:

1. Descripción de los programas y servicios que presta el centro.
2. Estudio de la situación de salud y psicosocial de la población usuaria del servicio.
3. Observación y estudio de casos (individual, familiar, grupal o comunitaria) con el correspondiente Plan de cuidados.
4. Ejecución, en la medida de lo posible, del proyecto elaborado en las prácticas de Estudio Diagnóstico.
5. Evaluación del proyecto de intervención realizado por el alumno.
6. Autoevaluación de las prácticas.
7. Elaboración de la memoria final.

Resultados de aprendizaje; que el alumno:

- Reconozca e identifique la estructura física y funcional de la unidad asistencial. Reconozca las necesidades del paciente adulto y/o familia.
- Proporcione cuidados enfermeros.
- Demuestre capacidad para evaluar y modificar el proceso de cuidados.
- Describa los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Identifique los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, y atienda a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- Demuestre su capacidad para actuar bajo el enfoque comunitario.
- Muestre su capacidad para comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad dentro de su contexto social y multicultural.
- Muestre su capacidad para desarrollar y evaluar programas e intervenciones de atención, educación y promoción de la salud en el ámbito de la enfermería familiar y comunitaria con los diferentes colectivos, problemas y condicionantes de la salud.

Cada práctica llevará asociadas unas actividades concretas a realizar por el estudiante que serán definidas por la empresa, en el marco general de estos contenidos, y se incluirán en el Anexo de Prácticas (Extracurriculares).

### **Organización de la práctica:**

La materia *Prácticas Externas* constará de dos fases.

1.- Realización del periodo de prácticas mediante la estancia en un centro de trabajo que ofrezca una experiencia profesional relacionada con alguno de los perfiles de egresado que se expresan en la memoria de verificación del título.

2.- Elaboración de la memoria. Para dicha memoria, se aconseja una extensión en torno a 10 páginas, sobre la base del modelo publicado en la web.

### **Tutorías:**

Para la realización de las Prácticas Externas los estudiantes contarán con un tutor de la entidad colaboradora y de un tutor académico de la universidad.

El tutor de la entidad colaboradora será una persona vinculada a la misma, con experiencia profesional y con los conocimientos necesarios para realizar una tutela efectiva. El tutor académico será un profesor de la universidad, con preferencia de la facultad o escuela en la que se encuentre matriculado el estudiante y, en todo caso, afín a la enseñanza a la que se vincula la práctica.

Las tutorías son un elemento fundamental de las prácticas externas y los tutores, tanto de la universidad como de las empresas o entidades colaboradoras, son una pieza clave de su desarrollo.

### **Evaluación:**

\* Los criterios de evaluación que se considerarán son:

1.- la evaluación por parte del tutor de empresa o entidad colaboradora; se podrán evaluar, entre otras, las siguientes competencias profesionales del estudiante:

- \* Competencia técnica.
- \* Capacidad de aprendizaje.
- \* Administración de trabajos.
- \* Habilidades de comunicación oral y escrita.
- \* Sentido de la responsabilidad.
- \* Facilidad de adaptación.
- \* Creatividad e iniciativa.
- \* Implicación personal.
- \* Motivación.
- \* Receptividad a las críticas.
- \* Puntualidad.
- \* Relaciones con su entorno laboral.
- \* Capacidad de trabajo en equipo.
- \* Aquellos otros aspectos que se consideren oportunos.

2.- la evaluación por parte del tutor académico contemplará el seguimiento llevado a cabo, el informe del tutor de la empresa o entidad colaboradora, la memoria final entregada por el estudiante y otros criterios establecidos, en su caso, en la guía docente.

3.- entrega de la memoria final del estudiante al tutor académico.