

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO
CURSO 2014-15
COMENTARIOS Y SUGERENCIAS DEL ALUMNADO**

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA DEL ACCESO Y LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO

GRADO EN ENFERMERÍA

- Construir un nuevo edificio, antes de que se derrumbe, ascensor, rampa
- Poca movilidad entre universidades
- Estaría bien que nos dieran algún tipo de orientación laboral durante nuestra etapa como alumnos de la escuela
- Falta total de lugares de estudio, al menos en esta escuela
- Nuevo material, tanto para las prácticas en la escuela como otras cosas (por ejemplo ordenadores)
- Más control para poner notas de prácticas (saber de forma más objetiva qué criterios de notas ponen, que haya un seguimiento y que conste dicho seguimiento)
- Mejor promoción de las actividades de orientación profesional.
- Mejorar la infraestructura de la escuela (biblioteca, ordenadores, aulas ...)
- Que nos pasen a otro edificio de la universidad que esté en mejores condiciones.

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

- Implantar definitivamente el sistema de tarjetas de alumno en la biblioteca de la universidad
- Que haya más libertad a la hora de exponer quejas (frente a profesores), sin tener por una reducción de la calificación
- Informar al alumno donde debería ir para realizar una queja, colocar un buzón anónimo. Dejar algún seminario disponible para los alumnos de grado, no dársele todo a los del master.
- Que las quejas tengan cierto grado de anonimato. Muchas veces no se ponen quejas por este motivo

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

- Serían necesarias más charlas sobre orientación laboral y extensión universitaria
- Abrir más instalaciones de estudio en época de exámenes

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

- Que la biblioteca abra durante más tiempo en época de exámenes. Que se abran más pisos y aulas también porque están llenas de gente en esas épocas.
- Mejorar la formación de los trabajadores de la oficina del estudiante, ya que muchas veces, no saben/contestan mal a las preguntas realizadas.
- Fomentar el deporte universitario.
- Este año se ha reducido el nº de seminarios disponibles para los alumnos a un único seminario, mientras que el resto están cerrados (y vacíos) el resto del tiempo.

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

- Página web menos engorrosa
- La calidad de la atención es magnífica
- Mejorar la información sobre el punto 4
- Mayor atención personalizada. Más incentivos
- Hay asignaturas que se dan rápido y mal porque no se les da la importancia que tienen
- Personal de la oficina de estudiante más formado e informado. Respuestas más homogéneas
- Horario de apertura de la o. Del estudiante más amplio
- Mejorar el servicio de la biblioteca. Unificar criterios en el uso del aula virtual por los profesores
- Mejorar la gestión de la oficina del estudiante. Ofrecer más ayuda a los alumnos de último año, en cuanto a salidas laborales e incorporación laboral se refiere.
- Buzón de quejas y sugerencias.
- Mayor rapidez en la gestión (por ejemplo convalidaciones)
- Sería interesante que cada alumno contase con el apoyo de un tutor durante toda su estancia en la universidad para la consulta de dudas durante toda la carrera a modo de orientación más personalizada.

GRADO EN TURISMO

- Facilitar a los alumnos de turismo la escuela de idiomas: acceso y coste. Además de títulos de idiomas que sirven a nivel europeo.
- Los tomos no sirven, no se realiza apenas nada relacionado con el grado.
- Que se nos tenga en cuenta a la hora de hacer sugerencias
- Reuniones trimestrales con el alumnado.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- Valorar más la opinión de los estudiantes.
- Deberían hacer más caso a las opiniones de los estudiantes.
- No nos dan charlas de orientación laboral.
- Informar a las personas que tramitan tu matrícula cuando haces doble grado para no tener que entregar todo dos veces.
- No se nos explica nada acerca de las asignaturas optativas ni se nos informa de cómo realizar prácticas voluntarias.
- No hay una buena gestión de matrícula, becas y expediente. Pienso que no tenemos suficiente información, sobre todo con el tema de becas.
- Hacer la matrícula de la doble titulación da muchos problemas y en la oficina del estudiante se contradicen.
- Ampliación horario biblioteca y más información sobre qué hacer cuando se acaba la carrera.

GRADO EN QUÍMICA

- Ampliación de las actividades de apoyo al estudio y orientación profesional.
- Más información sobre posibles salidas laborales.
- Mejora de la gestión de becas.

GRADO EN ENOLOGÍA

- Poner alguna casilla en las evaluaciones docentes para observaciones o sugerencias ya que con la encuesta no se valoran bien la calidad del docente
- Mayor información de tabla de convalidaciones para acceso por título universitario
- Tener mayor atención del alumnado a la hora de pedir información
- Mayor integración laboral.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

- Mejorar la calidad de la información aportada en la oficina del estudiante
- Mejorar la matriculación de los alumnos de doble grado ya que en la o. Del estudiante nadie sabe cómo se hace
- Mejorar la matriculación de los alumnos de doble grado
- Mejorar la matriculación de los alumnos de doble grado ya que en la o. Del estudiante nadie sabe cómo se hace
- Informar mejor a los alumnos de los medios a su disposición
- Horarios de la biblioteca más extensos. Recuperación de los seminarios del politécnico, de los que disponíamos el año pasado.
- Mayor información sobre prácticas extracurriculares y formas de simultanearlas con los estudios del grado. Ampliar mucho más el horario, abrir la biblioteca domingos y sobre todo en época de exámenes!!
- Abrir la biblioteca y edificios en época de exámenes (navidad...). Que la matrícula de la doble titulación no de problemas siempre y haya tanta descoordinación.

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

- Eliminación de barreras, renovar y actualizar la base de datos de la universidad
- Mejorar las actividades deportivas, así como el horario de acceso al polideportivo. Mayor silencio en la biblioteca
- Mejorar la oficina del estudiante
- Mayor organización y comunicación entre la oficina del estudiante y la facultad.
- Mala información y organización a la hora de hacer la matrícula. Ampliación y mejora del horario de biblioteca en época de exámenes.

GRADO EN DERECHO

- Más cuestionarios.
- Aula virtual más activa.
- Dejar de hacer clases de dictado.
- Aumentar las tutorías.
- Asegurar la correcta realización de la matrícula y más formas de realización de sugerencias.
- Proceso de convalidaciones muy lento.
- Actividades que mejoren nuestro comportamiento para hablar en público, más espacio para poder realizar trabajos en grupo.
- Incrementar las vías para que los estudiantes puedan realizar quejas y la eficacia de éstos.
- Mayor información y con más antelación para matrícula, trabajo fin de grado, prácticas externas.
- Cambio del mobiliario de las aulas, en concreto las sillas plegables unidas a las mesas.
- Las actividades de orientación profesional y laboral son muy escasas.
- El conocimiento de los trámites y gestiones es muy limitado por parte de los alumnos y el continuo cambio de los sistemas horrible. Los canales para quejas escasos.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

- Debería informarse mejor del contenido y salidas profesionales del grado
- Se desconocen los cauces para la formalización de quejas. Más cursos de formación de la carrera
- El buzón de quejas y sugerencias no tiene un buen funcionamiento
- Mayor información en todos los niveles
- Pocas actividades de orientación laboral
- Deberían tenerse más en cuenta las evaluaciones que realizan los alumnos sobre el profesorado. Muchas asignaturas están mal impartidas y mal orientadas.

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

- No hay información suficiente sobre gestión del expediente y convalidaciones.
- Una mejora en las becas para estudios en el extranjero.
- Sería conveniente más información y asesoramiento sobre orientación profesional y salidas al mercado laboral.
- No tengo constancia de que haya actividades de orientación profesional.

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Tener en cuenta las sugerencias del alumnado, incorporar normas claras y unánimes para la realización de TFG.
- Mejorar los trámites de matrícula ya que en la web no hay suficiente información, además a veces realizar la matrícula puede resultar difícil puesto que la página web es un caos.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- Publicación en los edificios de las actividades de extensión
- Mejorar la orientación laboral.
- Más innovación
- Atención más individualizada

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

- Más charlas para informar.
- Aumentar las actividades de orientación laboral. Capacidad de entusiasmar al alumnado.
- La página web necesita rehacerse.

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Más actividades extraescolares para el alumnado en la universidad.
- Charlas de información sobre TFG, estudios de posgrado, etc.

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

- Mayor acceso a todos los materiales de la asignatura en el aula virtual (limitar lo de copiar en clase como máquinas)
- Facilitar los procesos de becas.
- Ayudar al alumno en su acceso al mundo laboral y en la presentación a oposiciones.
- Información no nos satisface. En la oficina de estudiantes nos remiten a la página web de la universidad por buscar información.
- Participación democrática directa y transparencia.
- La ayuda en el rectorado para los estudiantes erasmus no es suficiente.
- Mayor dedicación a las posibles salidas profesionales.

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA DEL ACCESO Y LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO

GRADO EN ENFERMERÍA

- Mejor distribución de las clases teóricas. Sólo clases por la mañana.
- Cambio de horario de enfermería. Mañana y tarde es matador y nos resta tiempo de estudio, además, hay muchísimos trabajos.
- Tenemos mucha horas y mañana y tarde
- No dar clases por la mañana y por la tarde, solo en uno de ellos
- Mejorar el horario de forma que no esté tan condensado
- Que haya menos horas teóricas de mañana y tarde para tener más trabajo autónomo
- Las clases deberían ser solo por la mañana
- Horario de mañana o de tarde
- Es muy larga la duración temporal de las asignaturas y el horario contiene muchas horas al día (mañana y tarde)
- No ponemos clase de 8 a 20.
- Demasiadas horas en éste grado, mal estructurado el calendario es decir, el horario. Debería de ser de mañana las clases y no partidas. Así dejas tiempo libre para el ocio, estudio u otras actividades.
- En primero de enfermería por lo menos, tenemos clases mañana y tarde. Es imposible dar abasto entre los trabajos y el estudio con ese horario.
- Demasiadas horas en este grado, clases por la mañana y por la tarde hacen que no puedas administrar mucho tiempo de estudio.
- Clases o a la mañana o a la tarde, no ambas.
- El plan de estudios debería de ser como en otras universidades para poder convalidar
- El grado de enfermería consta con demasiadas horas, el horario es de mañana y tarde
- Las horas teóricas están muy mal distribuidas.
- Reducir el nº de horas teóricas presenciales, aumentar horas prácticas presenciales y de trabajo autónomo
- El contenido de las asignaturas es demasiado extenso para el poco tiempo por cada semestre
- O menor duración de cada asignatura (3 trimestres mejor que 2 cuatrimestres) o más exámenes
- Actualizar el temario y los apuntes dados
- A veces los trabajos prácticos más los temarios son muy largos para ser asignaturas cuatrimestrales
- Menos horas teóricas o una mejor distribución en el calendario práctico y más clases o seminarios prácticos sobre todo en el primer curso de carrera
- En otras facultades de Enfermería hay una oferta amplísima de optativas para elegir, cosa que aquí escasea.
- Asignaturas importantes que no se les dedica apenas tiempo y se da todo corriendo y mal, mientras en otras más innecesarias se dedica más tiempo
- Considero que hay asignaturas que su importancia para nuestra formación deberían tener más peso que otras.
- No poner 4 horas de la misma asignatura de forma seguida.
- Mejorar los horarios de las optativas y adecuarlos cuando se solapen con el modular de prácticas clínicas.
- Dar más patologías y problemas, etc. Y menos cultura de la enfermería (básicamente comunitaria y psicología)
- Hay asignaturas con muchas horas que interesan menos.
- Algunas asignaturas cursadas en 1. Curso son importantes en las prácticas, pero al darlas en 1. Curso, puede que los conceptos no se consoliden adecuadamente.
- Más optativas.
- Horas mejor repartidas por el día, quitar horas por la tarde.

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

- Hay asignaturas que no se imparten de la mejor forma posible, un ejemplo es Ingeniería del medio ambiente, mucho contenido dado de una forma muy superficial, no se aprovecha y ocupa muchas horas.
- Aumentar las horas de trabajo autónomo para un mejor rendimiento, ya que muchas veces hay demasiadas horas de teoría o prácticas juntas.
- Más horas dedicadas a las prácticas y resolución d problemas
- Hacer prácticas más orientadas a aprender cosas del posible futuro laboral
- Se suele dejar mucha parte por explicar y se aglomera gran cantidad de una asignatura para el final
- Hay asignaturas demasiado densas como para darlas en un solo cuatrimestre, sería mejor para el alumno que fuesen anuales. Asignaturas demasiados complejas que no sirven para algunas de las especialidades, ya que no las vuelves a cursar.
- Dejar que el propio alumno pueda elegir los grupos reducidos para poder adaptarse así se pueden evitar horas muertas que coincidan varias asignaturas y tener que decantare por ir a una de las dos
- Hay varios profesores que no siguen las pautas de estudio y organizan las horas como les viene en gana
- Asignaturas muy extensas que podrían tener mayor duración
- Algunas asignaturas deberían darse en curso posteriores
- La asignatura de control y automatización está muy mal gestionada, es una auténtica burrada de asignatura. El profesor Carlos Elvira no sabe adecuar la asignatura a sus alumnos
- Realizar más casos prácticos.
- Las horas están muy mal repartidas a lo largo de la semana, y a lo largo del día.

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

- Equiparar el nivel de las troncales de Mecánica con las de Electricidad y Electrónica, así como el nº de las mismas
- No es lógico seguir teniendo prácticas la semana anterior a exámenes
- Estudiar la distribución de las asignaturas para mejorar la atención al estudiante
- Debería darse mayor importancia a las horas prácticas y a invertir en nuevos equipos docentes
- Los exámenes son fechas muy próximas a las de clase. Deberían dejar, como mínimo una semana de tiempo.
- No poner las asignaturas más complejas en un mismo cuatrimestre
- En el segundo cuatrimestre del segundo curso se engloban todas las asignaturas más difíciles de la carrera
- Mejorar el calendario escolar

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

- Jornada continua, reducir horas libres
- Más horas prácticas para asentar mejor los conocimientos. Realización de mayores problemas. En algunas asignaturas van muy rápido, solo quieren dar todo el temario, no enseñar.
- Hay demasiadas asignaturas en la rama d mecánica
- Sustituir asignaturas de mecánica por las de nuestra especialidad. Más informática Industrial
- Más asignaturas mecánicas y no electrónicas e informática
- Asignaturas como Control, Resistencia de materiales y Termodinámica, que se imparten en el segundo semestre del segundo curso tenían que estar más distribuidas ya que son complejas de superar
- Creo que se deberían repartir un poco más los conocimientos de electrónica, ya que esta tan acotada a dos años, que perdemos nivel de Electrónica con respecto a la Titulación Técnica
- Recuperación en Septiembre
- El salto de conocimientos de 2º a 3º en cuento a Electrónica y control es demasiado grande, es irrealizable acabar el grado en 4 años si pasas a 3º con asignaturas de 2º pendientes.

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

- Estructuras las prácticas de Entorno de manera que no tenga tantas prácticas de informática
- Más tiempo de margen para preparar los exámenes
- Eliminar asignaturas de Historia
- Más asignaturas impartidas en inglés. Horarios más flexibles los viernes tarde en 2º
- Simplificar la dificultad de los exámenes a través del programa formativo
- Aumentar el número de asignaturas en inglés
- Aumentar el número de asignaturas en inglés
- Hay asignaturas que necesitan más horas, porque la materia es muy extensa y no se imparte adecuadamente
- Hacienda Pública está muy mal planteada. Requiere más tiempo
- Asignaturas como Hacienda Pública y Fiscal deberían ser anuales por su elevado contenido
- Muy mala organización. Debería haber 2 semanas sin clases y luego exámenes
- Asignaturas con elevado contenido deberían ser anuales porque sino no se aprende nada
- Muy mala organización. Debería haber 2 semanas sin clases y luego exámenes
- Asignaturas como Hacienda Pública y Fiscal deberían ser anuales por su elevado contenido
- Más horas prácticas y teóricas en las asignaturas que las requieran realmente y eliminarlas de otras.

- Los exámenes están muy juntos
- Hay asignaturas de contenido desproporcionado para ser semestrales
- Hacer las sustituciones de profesores con otros de igual o superior nivel
- Hay asignaturas de contenido desproporcionado para ser semestrales
- Hay asignaturas de contenido desproporcionado para ser semestrales
- Hay asignaturas fundamentales con pocas clases lectivas: Fiscal y Estadística
- Más cosas serias y menos Márketing
- Empezar y acabar el curso antes
- Empezar el curso antes, con exámenes antes de Navidad
- Contenidos inadecuados para el mundo laboral. Excesivamente teóricos.
- Algunas asignaturas de elevado contenido deberían ser anuales
- Mucha materia en muy poco tiempo y muchos trabajos que además cuentan muy poco en la nota
- Volver al antiguo plan. Empezar en septiembre, acabar en mayo
- Muchas asignaturas de Márketing y pocas de Administración y Finanzas. Solapamiento Escasez de optativas
- Deberían ser asignaturas de mayor extensión y con mayor nº de horas (deberían ser anuales), porque se da poco
- Mejorar la planificación de las asignaturas, horarios y fechas de examen.
- Eliminar microeconomía o cambiar la forma en que se imparte, así como econometría en español (En inglés está muy bien)
- Que las optativas (o sea la mención) comience el tercer año y no el cuarto. Por ejemplo en ingeniería la especialización es en tercero.
- Las asignaturas optativas son las que resultan más interesantes para la formación y las que menos espacio ocupan en el plan de estudios.

GRADO EN TURISMO

- Cambios contenidos relacionados con turismo.
- Más idiomas, quitar asignaturas ajenas a la titulación, mejorar el horario y acceso a enchufes para portátiles.
- Mejorar asignaturas y su distribución a lo largo del curso.
- Asignaturas más acordes al grado. Más idiomas.
- Falta de idiomas. Exceso de asignaturas relacionadas con ADE.
- Aumentar las asignaturas de idiomas y patrimonio cultural y reducir asignaturas de GADE.
- Asignaturas más relacionadas con la titulación.
- Centrar las asignaturas hacia el turismo, no tanto centradas en Administración y Dirección de Empresas
- Asignaturas de GADE.
- Hay asignaturas que no me han aportado nada. El horario no me permite poder llevar al día todas las asignaturas.
- Adecuación del temario al turismo.
- Más idiomas: italiano y alemán como mínimo.
- Reestructuración del plan de estudios.
- Creo que la carrera de turismo no dispone de un plan de estudios adecuado. Todavía no se ha definido adecuadamente su estructura. Como alumna de la carrera, no comprendo la existencia de tantas materias de derecho y economía y que no exista una mayor formación idiomática (añadir otro idioma, por lo menos) ni una mayor preparación en el ámbito de la historia y del arte.
- Asignaturas más especializadas y prácticas
- Más asignaturas individuales y orientadas al turismo.
- Cursos asignaturas más específicas del grado desde el principio, incluyendo las que ahora serían optativas, y con profesores especializados.
- Asignaturas que deberían desaparecer, y otras que se deberían de estudiar durante todo el grado como los idiomas.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- Aumentar horas prácticas de ciertas asignaturas y reducir el de otras.
- Algunas asignaturas son muy amplias/extensas para dar toda la materia en 3-4 meses.
- En general hacen falta más horas de prácticas (problemas) para interiorizar todas las de teoría.
- Hay asignaturas muy extensas (con demasiada materia) para darlo todo en 3 meses.
- Se acumulan demasiadas asignaturas muy difíciles en el tercer curso.
- Hay asignaturas que requieren de más créditos, mientras que en otras les sobran la mitad.
- En tercero damos demasiadas materias que implican un gran esfuerzo en comparación con los demás cursos.
- Se deberían distribuir mejor las asignaturas en el grado. Especialmente en el curso de tercero.
- Hay asignaturas muy densas que se acumulan en un cuatrimestre. Debería repartirse más el contenido.
- Hay asignaturas que deberían contar más tiempo y viceversa.
- Hay asignaturas que necesitarían un año para aprenderlas bien y solo tienen un cuatrimestre y otras que podrían darse en 2 meses y se dan en un cuatrimestre entero.
- Reestructuración del grado en cuanto al orden de las asignaturas, supresión de exceso de asignaturas de cálculo numérico, análisis, más énfasis en las álgebras y topologías.

GRADO EN QUÍMICA

- Deberíamos tener más asignaturas semestrales en vez de anuales, ya que estas suponen un esfuerzo más constante, los laboratorios y los posteriores informes nos quitan mucho tiempo de estudio
- Las asignaturas específicas para la carrera deberían de tener más importancia que otras menos pertinentes para el grado. Además las asignaturas deberían ser semestrales.
- El nivel de la asignatura de física es demasiado alto para los conocimientos que creo que debe de adquirir un químico
- Demasiadas horas lectivas, separar las asignaturas anuales en semestrales. El temario de la asignatura de física y el nivel de esta es muy amplio y avanzado
- Nivel demasiado alto de física para el grado de química
- El temario de la asignatura de física es excesivo.
- El temario de la asignatura de física es excesivo. Clases de 50 minutos para tener un descanso entre clase y clase
- El temario de la asignatura de física es excesivo.
- El nivel de la asignatura de física es demasiado alto.
- Menos horas de Química. Nivel de física demasiado alto
- Que todas las asignaturas sean semestrales, o en caso de ser anuales y liberar materia, se guarde la liberación en dos convocatorias del curso
- Comenzar prácticas de algunas asignaturas con mayor antelación.
- Organizar mejor el calendario para que el último mes no haya que venir a clase para 1 hora
- Horas más juntas para aprovechar más el tiempo y tener más tiempo de estudio por parte del alumno.
- Cambiar las asignaturas anuales a semestrales
- Se podría revisar el plan docente hay asignaturas muy densas y compliadas que se dan en poco tiempo
- Reducir el número de trabajos, informes y aumento de las prácticas de laboratorio
- Ciertas asignaturas no cumplen con los suficientes créditos para la cantidad de horas, prácticas y trabajo a realizar.
- Estaría mejor más optativas y menor horas teóricas.
- La estructuración de las asignaturas no tiene sentido.
- Separar las prácticas de laboratorio como un asignatura independiente. Menos asignaturas anuales.
- Más prácticas.

GRADO EN ENOLOGÍA

- Mejores horarios
- Iba a hacerlos una sugeencia pero tengo que quedar con 5 grupos distintos para hacer 20 trabajos inútiles
- Centrarse más y más profundamente en asignaturas centradas en el grado y no en asignaturas generales
- Hay muchas asignaturas obligatorias a las que se dedica demasiado tiempo y créditos ect mientras que otras más importantes no se le atribuye la importancia que realmente tienen para nuestra formación
- Intentar enlazar más los contenidos de unas asignaturas con otras
- Poder llegar a ser asesor de campo sin necesidad de escoger una asignatura optativa. Añadir formación de cómo hacer cerveza y diferentes licores.
- Deberían mejorar los horarios
- Me parece muy necesario el instaurar de inglés técnico, en vez de tanta asignatura de agrícolas.
- Debería haber en el plan de estudios una signatura que nos permitiese cursar inglés con contenidos de vocabulario básicos, en nuestro campo.
- Que no se de en distintas asignaturas el mismo temario.
- Demasiadas horas teóricas en algunos casos.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

- Aumentar el número de horas prácticas, que son esenciales en esta titulación donde se abusa de las teóricas.
- Demasiadas clases teóricas. Horarios difíciles de compaginar con otras actividades al desarrollarse tanto en mañana como en tarde.
- No a horarios partidos en mañana y tarde
- Horarios que permitan cursar asignaturas de dos cursos
- Menos matemáticas en Informática del 1er. Cuatrimestre. Repartir las asignaturas de matemáticas entre los dos.
- Mejorar la secuencia de asignaturas del doble grado. No es normal cursar antes seguridad de 4º que redes de 2º
- Asignaturas como física no son necesarias para este grado. La secuencia de asignaturas debería mejorarse
- Algunas asignaturas deberían tener más horas de prácticas
- Proyectos de informática tiene una carga de trabajo excesiva. La comunicación entre profesores de teoría y práctica es nula
- En el doble grado la secuencia de asignaturas no es la óptima
- En el doble grado la secuencia de asignaturas no es la óptima. Haces asignaturas sin cursar sus bases
- Dejar un par de semanas sin clase antes de los exámenes
- Revisar la distribución del nº de horas de cada asignatura.
- Dedicar el grado íntegramente a la ing. Informática y evitar el paralelismo con matemáticas.
- Quitar el plan bolonia. Si haces trabajos todo el año, quitar el examen final. Aumentar nota mínima teóricos.
- Demasiados trabajos en casa que no dan tiempo para lo demás
- Redes y sistemas: Insuficientes.
- El doble grado cursa asignaturas de informática de tercero y cuarto sin cursar asignaturas de segundo necesarias para ellos.
- Suprimir una de las: - Asignaturas cuyo contenido es bastante similar como por ejemplo Ingeniería del Software y DISI. /- Mejorar el contenido en redes I, II. Orientarlo más a redes, que a la programación en redes.
- Hay asignaturas con temarios similares, se deberían suprimir.
- Reorganizar asignaturas de informática para la doble titulación, muchas requieren conocimientos aún no cursados.
- En la doble titulación Matemáticas-Informática el orden no es adecuado cursamos asignaturas sin tener las bases necesarias.

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

- Mejorar el horario
- Apuntes mejor elaborados
- La poca invocación que refleja estas asignaturas para el universitario, la poca adaptación del horario de exámenes y lectivo.
- Separar las asignaturas anuales de primer curso (química y Física) divididas en dos semestres
- Los horarios de clases están mal realizados, dado que hay que venir por la mañana 2 horas, por la tarde 3 hpara la gente de fuera sobre todo, es un incordio.
- Asignaturas diferentes, ya que en muchas se repiten los mismo contenidos y las mismas prácticas
- Más horas a las asignaturas más importantes
- Que un curso puente del plan viejo al nuevo sea de verdad. Una mejor explicación sobre los itinerarios de la carrera.
- Más prácticas de campo
- Mayor número de horas de práctica para un mejor aprendizaje.

GRADO EN DERECHO

- Asignaturas concretas de derecho.
- Reforma de las asignaturas, asignaturas que no deberían estar en derecho.
- No hay tiempo para estudiar en época de exámenes.
- Hagan asignaturas homologadas en toda España.
- Más contenidos al temario, reducción de las prácticas no vinculadas a las prácticas.
- Practicas relacionadas con el futuro labora.
- En las clases prácticas no se debería dar clase.
- Más equilibrio entre semestres.
- Modificar el calendario de exámenes y recuperaciones.
- Utilizar clases prácticas para no dar teoría
- Generalizar el nombre de las asignaturas.
- Más asignaturas de introducción en el primer año.
- Añadiría otras asignaturas al programa como por ejemplo derecho penitenciario.
- Hay asignaturas que deberían tener más créditos.
- Considero necesario la impartición de otras asignaturas como debate que faciliten el acceso al mundo laboral.
- No hay correspondencia entre horas estimadas y horas reales. Inadecuación de duración temporal de las asignaturas. Hay asignaturas semestrales que deberían ser anuales para una completa formación.
- Deberían ofrecerse más asignaturas adecuadas al grado que estamos cursando, como por ejemplo ingles jurídico o derecho penitenciario.
- Mejorar todo lo relativo a D. Mercantil.
- No estaría de menos aprender algo más de Derecho Laboral y Mercantil.
- Eliminar asignaturas como "Gestión de las organizaciones" e implantar asignaturas como " Derecho Penitenciario"
- Considero que hay asignaturas (Sociología, comportamiento organizativo, gestión, ...) que ocupan mucho tiempo y créditos para después cursar demasiado rápido otras que deberían tener más créditos (derecho de la familia y sucesiones, obligaciones y contratos, ...)
- Hay asignaturas con créditos muy escasos que hacen el seguimiento y el estudio muy complicado. No estudiamos extranjería ni propiedad intelectual.
- No vendría mal tener alguna asignatura más de Derecho Laboral, y profundizar más en el Derecho Mercantil.
- Mejorar MERCANTIL (SPE)
- Sobran, las asignaturas de empresa, que solo deberían cursarse como optativas. Hay optativas que no se pueden cursar (Contabilidad financiera) por falta de preparación.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

- Demasiadas asignaturas del grado no tienen relación con el ejercicio profesional
- Existen asignaturas, de gran contenido, que deben cursarse en el mismo cuatrimestre, lo que dificulta el estudio del alumno
- Mayor adecuación de las asignaturas al grado
- Diversas asignaturas deberían ser anuales. El proyecto de prácticas de estudio-diagnóstico debería realizarse en horas de clase de teoría
- Menos asignaturas de derecho y economía y más de psicología
- Eliminar gestión de organizaciones. Despedir a todo el profesorado del título
- Las optativas deberían ser troncales, porque son las más importantes de la carrera.
- Revisión de las prácticas de la carrera
- El último semestre está muy saturado.
- Más asignaturas específicas de la carrera
- Más asignaturas específicas de la carrera
- Más asignaturas específicas de la carrera
- Las empresas que ofrecen prácticas sólo buscan mano de obra gratuita. No existe voluntad de formar a los alumnos

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

- Distribución mejor de las prácticas y teóricas. Grupos más específicos. Mejora del horario.
- Exceso de materias
- Demasiadas horas lectivas y actividades.
- Una mejora del horario.
- Modificar los horarios.
- Agrupar las asignaturas optativas para no perder el tiempo entre las prácticas externas y el traslado a la UR.
- Deberían ajustar más los contenidos de cada asignatura, ya que en muchas se repiten los contenidos.
- Hay optativas que no tenemos la suficiente base para poder cursarla.
- Deberían adecuarse algunas asignaturas al contenido de cada titulación y no ser tan genéricas.
- Repetición del programa de las asignaturas. Más asignaturas de nuestra especialidad.

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Existen asignaturas optativas a las que se debiera dar mayor importancia, como "Lecto-escritura en la Educación Infantil"
- Las optativas deberían aportarnos conocimientos nuevos ya que algunas son casi idénticas a las obligatorias.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- Realizar un mayor número de clases prácticas
- Para la realización del TFG y prácticas se deberían de iniciar, bajo mi punto de vista, en 3º curso.
- Las psicologías deben estar en cursos superiores
- Un mayor nº de horas prácticas. Un mayor nº de optativas de la especialidad
- Más prácticas
- Empezar las prácticas en 1º o 2º de carrera, básico en Grado en Ed. Primaria.
- Realizar más horas prácticas

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

- Algunas asignaturas no son del todo útiles para el grado.
- Poner asignaturas más relacionadas con el plan de estudios.
- Más específicas de nuestra titulación.
- Más asignaturas relacionadas con el Inglés,
- Adecuar las asignaturas al grado.
- No poner asignaturas que no tienen importancia con la carrera escogida.
- Más clases prácticas y menos profesores leyendo apuntes.
- Que haya relación entre el grado y las asignaturas ofertadas.
- El plan Bolonia está resultando ser una absoluta vergüenza. Exceso de horas lectivas y de trabajo autónomo, con consecuencia de sobrecarga para el alumnado que contribuye negativamente al aprendizaje.
- Menos asignaturas generales como Historiografía o historia del arte y más asignaturas específicas.
- Asignaturas como filosofía, historiografía, geografía o Historia del Arte son totalmente innecesarias en esta carrera y quitan tiempo de cursar asignaturas importantes para nuestra formación
- Se echa de menos una asignatura sobre la historia del Reino Unido y sus colonias, así como historia contemporánea de países de habla inglesa.

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Que las prácticas no sean como una hora más de teoría.
- Ser más lógicos a veces.
- Mayor libertad en la elección de asignaturas optativas y más asignaturas relacionadas con la carrera.
- Más horas de Prehistoria, otra planificación muy diferente de la asignatura de historia del Arte.
- En los dos primeros cursos existen asignaturas de " Introducción a ..." Estos créditos podrían utilizarse para otras asignaturas que completaran nuestra formación.
- Eliminar las introducciones de las que luego se dispone la materia en sí.
- Algunas asignaturas deberán desarrollarse en año y medio,
- Reducir los ítems de los contenidos del temario.
- Aumentar el nº d itinerarios en el 4º curso. Eliminar algunas asignaturas obligatorias del 4º curso.
- Mayor distribución de las asignaturas con respecto al resultado final querido en el alumno

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

- La asignatura de geografía no tiene nada que ver con la titulación
- Asignaturas que no tienen nada que ver con la especialidad.
- Descontento con el plan de estudios; asignaturas de relleno y profesores malos.
- Hacer más dinámicas las asignaturas del 1º y 2º semestre,
- Hay asignaturas que no concuerdan con el grado, ejemplo Geografía
- Mucha materia y poco tiempo. No se cumple el programa propuesto por el profesor. Hacer dos turnos para que no coincidan asignaturas.
- Organizar mejor las asignaturas, Mezclar más las de lingüística y literatura.
- Eliminar la asignatura de geografía en 1º y reorganizar cronológicamente las asignaturas de literatura.
- Asignaturas ajenas al grado.
- No repetir contenidos académicos de años anteriores. (Filosofía, Geografía)
- Cursos con contenido muy interesante pero amplio.
- El plan de estudios me parece inadecuado, tanto en tipo de asignaturas como en su distribución
- Aumentar las posibilidades formativas y orientarlas a mejorar las posibles orientaciones especializadas

SUGERENCIAS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

GRADO EN ENFERMERÍA

- Horario solo de mañanas. Exámenes en Septiembre
- Organizar las clases pudiendo tener alguna tarde libre
- Los exámenes podría haber parciales en las asignaturas cada cuatro temas como en otras universidades y carreras
- prácticas en primer curso
- Son asignaturas muy extensas para tan poca cantidad de tiempo en cada semestre debido al horario de clases tan amplio
- Deberían terminar mucho antes las clases para dejar tiempo para estudiar ya que los exámenes están muy próximos a la última clases.
- Existencia nula de coordinación entre profesorado por lo que se repite temario
- En la misma asignatura con varios profesores o entre profesores de distintas asignaturas recibimos la información repetida en varias ocasiones, lo que me lleva a pensar que hay poca coordinación entre éstos.
- Aportar posibilidad fuera de horas universitarias de asignaturas o tener renovadas con asignaturas de forma optativa o voluntaria.
- Cambiar más a menudo de unidad para poder pasar por más sitios y aprender más.

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

- No hay tiempo desde los exámenes de junio a julio
- No dar el contenido planeado y la guía docente organizada, en semanas porque es una información muy vana, mejor con fechas.
- Cambiar distribución de exámenes en convocatoria extraordinaria
- Horas de teorías mejor distribuidas y claras desde el principio del curso. El calendario académico es demasiado largo, las recuperaciones del primer cuatrimestre se podrían hacer seguidas, es decir, recién acabados los exámenes ordinarios de este cuatrimestre
- Que se siga al pie de la letra la guía docente y explicar los porcentajes e cada parte a evaluar correctamente. Muchos profesores lo hacen bien, pero varios lo hacen como les viene en gana
- Más prácticas de empresa y menos horas de teoría necesitamos menos más en el mundo laboral para mantener la motivación
- Redistribuir las fechas y duración del período de exámenes.

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

- Más días libres para estudiar antes de los exámenes
- Los exámenes son en fechas muy próximas a las de clase. Deberían dejar, como mínimo una semana de tiempo.

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

- Jornada continua
- Unificar ejercicios entre profesores del grupo de teoría y grupo reducido
- En mayo tendrían que dajar más tiempo para el estudio autónomo y dar oportunidades para resolver dudas.
- Mayor coordinación entre profesores de la misma asignatura
- Hacer las recuperaciones despues de cada cuatrimestre
- No se puede venir con 35° de temperatura, es imposible concentrarse, sugiero empezar el curso antes y terminarlo antes, es un bien para todos
- Mejorar la coordinación de materias
- No es normal empezar 2º semestre nada más acabar exámenes del 1º. No es normal empezar exámenes 2º semestre dos días después de que acan las clases.
- Mejorar coordinación entre profesores de la misma asignatura
- Mejorar la comunicación entre profesores. Para la mayoría de asignaturas creo que semestral está bien, pero algunas sería interesante ampliar el tiempo de docencia y de practicas hechas en el aula.
- Ampliar el periodo dedicado a las prácticas en empresa.
- Prácticas externas por lo menos un mes cada curso.

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

- Campus virtual mejor ordenado
- Campus virtual mejor ordenado
- Menos trabajos prácticos
- Contratar mejor profesorado, que sepa impartir clases
- Atribuir las horas de impartición de las materias en función de la cantidad de contenidos
- Demasiados profesores para algunas asignaturas sin ninguna coordinación entre ellos
- Varias asignaturas, como hacienda pública, necesitan mayor número de semestres
- Separar más el período de clase del de exámenes
- Horarios de clase incompatibles con otras actividades
- Más tiempo entre exámenes para poder estudiar
- Mejorar la coordinación horizontal y vertical
- Los profesores deberían estar más en contacto con los estudiantes. Exámenes muy pegados. Demasiados trabajos.
- Más tiempo entre exámenes para poder estudiar y más tiempo entre fin de clases y exámenes
- El horario y duración de las prácticas externas debería estar personalizado. También se deberían convalidar las prácticas externas al alumnado que esté incorporado al mundo laboral por un periodo de tiempo.
- Necesitamos más prácticas y menos teoría
- Distribución de los exámenes: tenerlos antes de navidad. Empezando antes el curso lectivo y acabando antes las clases.
- Los exámenes deberían hacerse parte antes y parte después de navidad.
- Comenzar antes el año, tener los exámenes antes de Navidad y así poder terminar antes, y no a mitad del verano (con los exámenes extraordinarios terminamos a mediados de Julio). Tampoco tener clase a la vuelta de Navidad porque los exámenes comianzan unos días después.

GRADO EN TURISMO

- La duración del cuatrimestre no es suficiente para aprender bien. Más oral de ingles.
- Mejores horarios, más equitativos. Un edificio fijo para las clases,
- Mayor coordinación entre profesores de distintas facultades, ya que tenemos clases en dos o tres diferentes.
- Las prácticas externas duraran un semestre es poco tiempo. Distribución de exámenes mala.
- Proponer más grupos a los que podamos cambiamos en caso de coincidimos el horario.
- Para los exámenes, deberan dejar un plazo de 1 o 2 semanas sin clases para poder estudiar más tiempo.
- Que las distintas facultades tengan el mismo horario.
- Coordinación entre exámenes de distintas facultades.
- Poder elegir entre dos días para los exámenes.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- En el segundo semestre debería haber una semana o unas pocas días entre el fin de clase y los exámenes.
- Perfecta distribución de los exámenes.
- No puede ser que acabemos una asignatura un viernes y examinarnos de la misma un lunes.
- Los exámenes ponerlos justo a la vuelta de Navidad, para no dejar temario sin dar despues de Navidad.
- Entre exámenes de enero y el segundo cuatrimestre, deberíamos tener por lo menos una semana de descanso.

GRADO EN QUÍMICA

- Las prácticas a veces se hacen demasiado pesadas ya que pueden llegar a durar toda la tarde
- Las asignaturas deberían ser semestrales
- Distribuir mejor las horas.
- Poner los exámenes más separados
- Algunas asignaturas tienen muchos contenidos comparadas con otros que tienen los mismos créditos. Se podrían organizar de mejor forma.
- Reconsiderar la distribución de contenidos por asignaturas y por crédito.
- En tercero hay demasiada materia en poco tiempo y en cuarto hay alguna asignatura que es replica de otras ya cursadas
- Más asignaturas cuatrimestrales. Que el periodo de exámenes dure una semana más y un mayor lapso de tiempo entre periodo de clases y de exámenes.

- Exámenes distribuidos antes y después de Navidad.
- Mayores intervalos de tiempo entre cada examen.
- Pocas horas de prácticas y en horas partidas.

GRADO EN ENOLOGÍA

- Coinciden muchas asignaturas los laboratorios y grupos reducidos y no se puede asistir a los dos
- Es gracioso porque hay profesores de la misma asignatura que ni se hablan
- En la mayoría de las universidades los exámenes se distribuyen en 3 semanas ó 4.
- Asignaturas semestrales deberían ser anuales debido a la importancia y extensión de la materia y viceversa
- Faltaría intentar abarcar alguna asignatura, práctica, etc. al ciclo de la vid
- Hay asignaturas que se repiten en el contenido. Sin embargo no tenemos formación en diferentes bebidas alcohólicas
- Algunos profesores deberían preparar mejor sus clases
- Pronglar el tiempo de las prácticas externas. En mi caso estudio más cosas en la práctica.
- Distribuir los exámenes en más tiempo, no tener 5 días seguidos examen..

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

- No a horarios partidos en mañana y tarde. Se desaprovecha mucho tiempo para personas que no viven cerca
- En la mayoría de las universidades los exámenes se distribuyen en 3 semanas ó 4.
- Evitar los solapamientos de asignaturas
- Los exámenes están mal distribuidos. Las fechas son peores que antes del cambio.
- Hay profesores de la misma asignatura que no saben cuando hay prácticas ni grupos reducidos
- Los profesores deberían implicarse más en y con el grado y con su docencia
- No poner charlas y conferencias en horario de clase..
- Dejar al menos una semana entre fin de primer semestre y comienzo del segundo. Después de los exámenes todos necesitamos un descanso.
- Hay exámenes muy juntos y algunos profesores se contradicen entre prácticas-teoría.

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

- No deberían convalidar las prácticas externas cuando se viene de una FP o por lo menos facilitar mejor esa información
- Las asignaturas anuales den partirse en dos semestrales. Los profesores no se comunican adecuadamente entre ellos, por ello la coordinación de las asignaturas deja mucho que desear
- Ponerse de acuerdo los profesores de distintos departamentos.
- Los exámenes deberían estar más dispersos. Los horarios deberían estar mejor distribuidos, estamos todo el día en la universidad.
- Los exámenes los pondría más separados entre ellos.
- Más duración de las prácticas externas, que en un mes no da tiempo a aprender nada, porque para cuando te adecues te tienes que ir y es donde realmente se aprende
- Evitar la coincidencia de horarios
- En asignaturas en las que hay hasta tres profesores, se agradecería una mayor comunicación entre los mismos.
- Las prácticas externas podrían durar más para poder profundizar más en el mundo laboral y conocer más a fondo el sector elegido. Estaría bien tener los exámenes de enero antes de navidad para tener las vacaciones libres
- Algunos profesores de la misma asignatura no se hablan
- Más horas de prácticas externas aunque haya que prescindir de alguna asignatura
- Más prácticas externas.
- Repartir los exámenes en más días (por ejemplo, en 3 semanas completas)
- En las asignaturas de Geología, suelo y clima y producción vegetal no existe coordinación entre profesorado. Los exámenes de cuarto curso están muy solapados (Algunos son optativos)
- La guía no se adecua a los posteriores objetivos.

GRADO EN DERECHO

- Profesores deben seguir las Guías docentes, Mejor organización fechas de exámenes.
- Revisión calendario académico de los exámenes. No puede ser acabar un viernes las clases y tener examen el lunes siguiente.
- Más tiempo para el estudio de los exámenes
- Asignaturas con más de 2 docentes, la comunicación entre ellos es deficiente. Los alumnos deben comunicar al profesor sobre el cronograma de la asignatura.
- Los exámenes de convocatoria extraordinaria deberían ser seguidos de su semestre equivalente no después del segundo semestre, porque esto hace que la gente deja de presentarse a alguna asignatura y ni siquiera intenta estudiarla.
- El orden de las asignaturas no es el adecuado.
- Las prácticas externas en la carrera de derecho se reducen a un semestre son insuficientes.
- Inadecuación de la distribución de exámenes.
- La duración de las prácticas externas debería ser mayor.
- Fatal la duración

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

- Habría que mejorar la distribución de los exámenes en el calendario
- Que no haya más de un profesor para impartir cada asignatura
- Las prácticas externas deberían estar mejor organizadas y con más coordinación entre la empresa y la universidad
- Distribuir de forma más equitativa, entre las dos semanas, los exámenes
- Agrupar las prácticas en un año
- Los tutores no se coordinan entre sí. No hay información consensuada
- Las prácticas externas están muy mal planteadas. Deberían servir para conocer lo que hacen los trabajadores sociales en las diferentes instituciones.
- Las prácticas extracurriculares deberían hacerse durante varios meses seguidos para aprender más.
- Excesivas horas de prácticas. Deberían ser 3 meses de 8 horas diarias
- Mala organización de las prácticas externas
- Mala organización de las prácticas externas
- Mala organización de las prácticas externas. Mucho tiempo y mala combinación con las clases, que son a la vez
- Cambiar la estructura de las prácticas externas. Mejor organización para facilitar el curso al alumno.
- Reformar el plan de las prácticas de "estudio y diagnóstico" y las de "intervención social"

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

- Hay asignaturas que no concuerdan con la guía docente.
- Cambio de horario
- El retraso de los exámenes una semana, con el objetivo de mejorar los resultados.
- Debería haber más tiempo para la preparación de los exámenes ya que incluso la semana antes de los exámenes. Seguimos teniendo prácticas.

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Las prácticas externas en el centro educativo deberían de durar más tiempo.
- Prácticas externas más duraderas.
- Sería conveniente establecer prácticas curriculares en anteriores dado que es el fuerte de la enseñanza,
- Las prácticas deberían empezar un año antes ya que es importante que relacionemos la teoría con la práctica
- Las prácticas externas deberían ser más largas y distribuidas en los 4 años académicos

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- Cambiaría los exámenes del 1 semestre, previas al periodo estival de navidad. Acatería las guías docente.
- Mayor información
- Más tiempo para las prácticas escolares a lo largo de los 3 últimos años.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

- Los exámenes antes o justo después de navidad.
- Mejor coordinación
- Algunas asignaturas merecen tratamiento anual.
- No he tenido prácticas, me gustaría haberlas tenido.

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Horarios de exámenes mejor organizados.
- Más margen entre el final de las clases y el comienzo de los exámenes, más espacio de días entre los exámenes.
- La coordinación entre el profesorado de una misma asignatura es menor en el caso de las asignaturas de inglés.
- Posibilidad de realizar, parciales o trabajos que sustituyan partes del temario.
- Es necesario insistir más en la historia Contemporánea.
- Guías docentes fijas.

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

- Desastroso el plante de literatura (Los 1000 años de literatura española en 1º semestre de 1º curso)
- Cuatro años son pocos para la correcta realización de un grado.
- Se deberían organizar mejor los profesores de las asignaturas.
- Incluir prácticas externas obligatorias en el curriculum.
- Tener prácticas externas.
- Hay asignaturas que deberían ser más largas y viceversa.

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

GRADO EN ENFERMERÍA

- Una sala de prácticas con la equipación necesaria y mejores materiales
- Material escaso a la hora de realizar las prácticas. En los procedimientos y criterios de evaluación se debería tener más en cuenta los trabajos de grupo y los trabajos individuales
- En la escuela de enfermería no hay nada útil
- No todos los profesores utilizan el aula virtual para actualizar los contenidos
- Poco o casi inexistentes recursos para enfermería
- Falta de material en la biblioteca. Instalaciones en pésimas condiciones, faltan aulas, por lo que las clases se imparten en el salón de actos, el cual carece de mesas y ventanas.
- En la biblioteca y los materiales de enfermería con insuficientes, el centro de enfermería se encuentra en un estado lamentable
- En enfermería estamos aislados al resto. El material depende de sanidad no de la universidad
- Muchos de los profesores ni siquiera hacen uso del aula virtual mientras si nos dejan, tenemos que colgar nosotros mismos el temario
- El material es muy escaso, está deteriorado y no cabemos en las aulas de prácticas porque son muy pequeñas.
- Falta de recursos materiales para llevar a cabo las prácticas y muy mal estado de las que se disponen
- Poco material, para el dinero que pagamos muy pocos recursos
- Reciclar la bibliografía del centro.
- Poco material y viejo.
- Más materiales.
- Necesidad de más de material.
- Profesores con formación continua. Coordinación para no dar mismos temas en diferentes asignaturas.
- Estaría bien que las clases fueran más prácticas.

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

- Más y mejores apuntes, con mayor ejercicios resueltos, que las academias son muy caras y el objetivo es prescindir de ellas
- Algunos métodos de enseñanza están muy basados a la forma antigua, es decir, las clases aburren
- Mas clases práctica en las que se vean las utilidades reales de lo que estudiamos, se hace demasiada teoría y poco trabajo de campo
- Que total las asignaturas usen la misma plataforma de aula virtual
- Debería haber más prácticas. Los grupos reducidos y de laboratorio, son escasos, es decir hay demasiados alumnos por clase
- Adaptarse de lleno al sistema "Bolonía". Muchos profesores siguen haciendo las cosas como antes, desviando un porcentaje de nota a un trabajo
- Se podría mejorar el número de equipos informáticos a disposición de los alumnos
- Realizar más trabajos prácticos que se asemejen a la realidad.

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

- Material de prácticas obsoleto
- Mejorar instalaciones en talleres actualizándolas
- Colaboración con empresas cercanas.

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

- Más horas de grupos reducidos
- Mayor material de apoyo recomendado por el profesorado. Mayores ejemplos
- Hacer más ejercicios y aumentar horas prácticas
- Hay asignaturas en las que debes partir con un nivel de conocimiento (está planteado así, porque en la titulación técnica se cursaba una asignatura anterior) si el profesor no quiere adaptar la asignatura a los conocimientos que tenemos, que esté dispuesto a dar clases de refuerzo o tutorías extra.

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

- Deberían dar más acceso a cursos de internet y gratuitos
- Hay que subir todo el material de las asignaturas al aula virtual desde comienzo del curso.
- Hay que subir todo el material de las asignaturas al aula virtual desde comienzo del curso.
- Los ordenadores de las salas de informática dan fallos constantes, lo que hace imposible el normal desarrollo de las clases
- Tutorías sólo de mañana en asignaturas de mañana
- Más material, más dinamismo en la docencia y prácticas reales del mercado actual
- Los métodos docentes utilizados podrían ser un poco más innovadores y al menos evitando tanta teoría.
- Existen materiales en las aulas (ordenadores, proyectores) que son viejos o que su funcionamiento es lento y malo.

GRADO EN TURISMO

- Hacer más prácticas asignaturas de economía para entender mejor.
- Clases propias para el grado, dejar de compartir prácticamente todas con otros grados.
- Aumentar las plazas y lugares de destino de los erasmus.
- Hay asignaturas en las que exigen fotocopias y además libros, deberían tener en cuenta el tema económico en esos casos.
- Más plazas en la biblioteca

GRADO EN MATEMÁTICAS

- Las tutorías excelentes. Muy buen profesorado.
- No hay muchos libros sobre matemáticas, en algunas clases prácticas utilizamos programas demasiado antiguos.
- Cuando queremos un libro de la biblioteca, no esté disponible o no se puede sacar. Casi todas las tutorías coinciden con horarios de clase y algunos profesores no están en el despacho fuera de esas horas.
- Replanteamiento de las guías de estudios en pos de una enseñanza más integral y menos mecánica.

GRADO EN QUÍMICA

- El método docente sobrecarga al alumno de trabajos de escaso valor docente.

GRADO EN ENOLOGÍA

- El plan de Bolonia ha trastocado el aprendizaje y la forma de impartir las asignaturas de forma que se centra más la evaluación sobre asistencia y exámenes, por lo que se exige más pero se evalúa con menos precisión.
- Gran parte del profesorado no sube nada o casi nada al aula virtual y eso facilitaría el seguimiento de las clases.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

- Los profesores deberían asegurarse de que mandan libros disponibles en la biblioteca de la UR
- Son necesarios más ejemplares de los libros recomendados. Publicación de exámenes de años anteriores en el aula virtual.
- Cambiar los ordenadores. Cuesta 15 min. Que se enciendan
- Los criterios de evaluación y tutorías son demasiado dependientes de cada profesor. Los profesores suelen ser buenos, pero en algunos casos son excepcionalmente malos. Las instalaciones informáticas dan pena
- Mejorar las aulas de informática con equipos nuevos

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

- Notificar las pruebas (actividades) para evaluar, en el aula virtual
- La UR debe organizar más cursos o charlas formativas a el área de la ingeniería agrícola
- Hay asignaturas con prácticas en las cuales el material de trabajo es escaso y obsoleto.
- No basar todas las clases de teoría en presentaciones de power point.

- Ciertos laboratorios de determinadas asignaturas carecen del material adecuado
- Más tiempo dedicado a clases prácticas.
- En mi grado en concreto los profesores no hacen hincapié en fuentes y bibliografía recurrente que me parece esencial.
- Es necesario más prácticas.

GRADO EN DERECHO

- Equilibrio práctica-teoría.
- Cuando se acerca los exámenes se mantiene un nivel alto de prácticas y trabajo (minimizar)
- ¿Por qué estamos al final de la lista de universidades del BBVA?
- El aula virtual es un poco intuitiva.
- El aula 105 esta que se cae a pedazos (sillas y mesas). No son cómodos para los estudiantes.
- Es necesario comunicar con más antelación TFG y cambiar el método de asignación por uno más justo (nivel académico; no consensuado)
- Recomiendo menos trabajos y más didáctica, el trabajo de una asignatura no proporciona los mismos conocimientos que las clases teóricas y se pierde mucho tiempo.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

- Poca bibliografía en la biblioteca para el nº de alumnos existente
- Algunas asignaturas deberían ser más prácticas, sobre todo aquellas donde la intervención es lo más importante
- Dejar las cosas claras desde el principio en lo relativo a trabajos y requisitos para superar las asignaturas
- Adelantar exámenes para ir eliminando materia
- Más cursos de formación. Un aula de estudio en el Quintiliano
- Subir al aula los temas antes de darlos en clase, para coger notas y subrayar
- Poca coordinación entre los tutores (centro y UR) de los TFG
- Más práctica
- Los profesores deberían actualizar sus métodos y tratar de estimular la participación y el interés de los alumnos

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

- Material escaso para las prácticas.
- Este año la selección de los trabajos de fin de grado ha sido muy rápida, apenas nos han dejado días para poder pensarlo.
- Las prácticas externas están muy mal tutorizadas, el encargado/a debe tomar más interés personalizado con los alumnos.

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

- A veces no tenemos los recursos materiales necesarios para la realización de ciertas actividades por lo que la universidad debería aportarnos algo de material.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- Mantendría lo existente.
- Aplicación de metodologías más novedosas
- Más y mejores técnicas
- Impartir las clases de la misma forma que se dice al alumno que deben impartir.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

- Adecuar la enseñanza a lo dicho en las guías docentes.
- Mayor profundización en las materias.
- Más preocupación por los alumnos.
- Una mayor inversión en materiales.
- El aula virtual es un recurso vagamente explotado.
- Las guías docentes deberían poder modificarse a lo largo del curso, dependiendo del potencial de la clase, el tiempo o diferentes factores externos.

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

- No poner las horas de tutoría en horas de clase.
- Invertir más dinero en bibliografía y abrir todas las plantas de la biblioteca en vacaciones además de ampliar el horario de biblioteca durante todo el fin de semana.
- Las penalizaciones de la biblioteca dificultan el acceso a la bibliografía. Mejor multa económica.
- Se debería crear una sección exclusiva para libros de geografía.

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

- Hay profesores que no realizan de forma correcta el proceso de enseñanza y aprendizaje de este segundo semestre.
- Más ejemplares de las lecturas obligatorias.
- Contenidos del aula virtual en ocasiones desordenados, provocan confusión.
- Hay ejemplares en la biblioteca desaparecidos.
- Premiar o reconocer el trabajo de las mejores prácticas.
- Los criterios de evaluación no son claros en ninguna asignatura.

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA DE LOS RECURSOS HUMANOS

GRADO EN ENFERMERÍA

- Sala con microondas.
- Más amabilidad a menudo cuando se acude a la oficina del estudiante, no saben gestionar los trámites o cometen errores y tienes que volver en varias ocasiones
- Estoy contento con el profesorado y el personal de administración
- La biblioteca es un lugar de estudios; debe haber silencio.

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

- Cambiar fotocopiadora edificio departamental planta baja, se atasca continuamente y tiene piezas rotas
- En mi opinión todos los profesores son grandes profesionales en sus respectivos campo de trabajo pero lamentablemente demasiados carecen de la habilidad para transmitir de forma clara sus conocimientos
- No he tenido buenas experiencias con las secretarías casi nunca.

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

- Cambiar impresora del edificio departamental (planta baja)
- Mayor implicación en la docencia
- Sobre todo el profesorado flojea un la rama de mecánica. En cuanto al resto, que el reparto de asignaturas no solo se base en los créditos que tenga el profesor, y que hay profesores que no saben sobre la asignatura que imparten.
- Mejor coordinación entre el personal de la oficina del estudiante, para evitar que den información contradictoria

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

- Los trabajadores de la o. Del estudiante deberían estar más cualificados. No responden a las dudas que se les plantean
- No sólo hace falta que los docentes dominen su materia, sino que sepan impartirla
- Demasiados profesores aportan muy poco. Renovación del claustro de profesores
- Hacer las sustituciones de profesores con otros de igual o superior nivel
- Considero necesaria una renovación del profesorado. Sólo un 10% muestra interés. El área de marketing es nefasta
- El PAS necesitaría varios cursos de formación y actualización. Muchas veces dan respuestas erróneas y te obligan a ir 20 veces
- Evaluación del profesor por parte de un inspector de educación presencial en clase y de manera anónima
- No puedo calificar de forma general a todos los profesores porque son heterogéneos. El equipo de gobierno (e. Rectoral) , está demasiado politizado, en especial mariola Urrea

GRADO EN TURISMO

- Profesores muy mayores. Se necesita profesorado joven que no motive y que sepan cómo explicar bien.
- Cuidar y vigilar la capacidad de enseñar de los profesores.
- Pocos los profesores con los que de verdad he aprendido.
- Más interés por los alumnos.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- La universidad tiene demasiados alumnos para mantener cerrado el último piso de la biblioteca.
- En el punto 30, daría un 1 a la oficina del estudiante, puesto que me han causado más problemas de los que me han ayudado. El resto de personal le pondría un 4, ofrecen un buen servicio con un buen trato.
- Sustitución de profesores que suponen un lastre en sus respectivas asignaturas, y asignaturas que no aportan nada pertinente al alumno.

GRADO EN QUÍMICA

- Más silencio en la planta baja de la biblioteca

GRADO EN ENOLOGÍA

- Algunas asignaturas son impartidas por demasiados profesores, descolocándonos a nosotros y la materia
- En la biblioteca, no tienen suficientes libros de enología para estudiar. Los sobre viticultura tampoco mucho.

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

- Mayor comunicación entre la oficina del estudiante y la facultad
- Mejorar la oficina del estudiante
- El personal de la oficina del estudiante debería estar para ayudar al alumno no para poner trabas y pegas por el simple hecho de trabajar lo justo.

GRADO EN DERECHO

- Mejorar los resultados de la universidad.
- Mejor distribución de las materias por parte de los profesores.
- Profesora teresa cobo manifiesta una incompetencia preocupante a la hora de dar clase. No explica, llega tarde, exige elementos que no da, y habla sobre temas no relacionados con la asignatura.
- Llamar la atención a la profesora M^a teresa cobo por su manifiesto desinterés a la hora de impartir clase.
- Profesora maría teresa poca atención, no puntualidad, no da materia.
- Los profesores no se involucran en la enseñanza.
- El personal de la biblioteca muy desagradable.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

- Algunos profesores no merecen dar clase
- Más trabajadores sociales como profesores

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

- Los profesores específicos del grado de RR.HH. Recalco específicos del grado rrrh.
- El director de estudios ha mejorado mucho. Problemas con algunas de las personas de la oficina del estudiante.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- Mejoraría el aprendizaje de recursos tic's para el docente que imparte las asignaturas, ya que, al alumno se exige un alto grado de conocimiento.
- Mejor y mayor información
- Trabajan de cara al público, respeto.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

- Más amabilidad y ayuda en general.
- Mayor inversión en RR.HH.
- Gran equipo humano.

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

- El personal de la biblioteca no es agradable con los estudiantes. (mujer de la 1º planta)
- No se imparta asignaturas por dos profesores. Falta de coordinación.
- El equipo de gobierno responde a la organización de las empresas.

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA DE LOS ASPECTOS GENERALES DEL PROGRAMA FORMATIVO

GRADO EN ENFERMERÍA

- El plan Bolonia no funciona si hay cambio de escuela a mitad del grado. No son compatible con los programas de otras universidades.
- Con los estudios satisfecha, con los recursos materiales disponible muy insatisfecha.

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

- En ciertas asignaturas no se cumple muy bien lo que viene contándose en la guía docente.

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

- Curso puente antes de la carrera

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

- No existe un nivel equitativo en las asignaturas unas son relativamente fáciles de superar y otras con muy complicadas.
- Falta trabajo práctico
- Equilibrar las asignaturas del plan. Unas muy fáciles y otras de cuidado.
- Más prácticas prácticas, ya que muchas son demasiado teóricas y es fácil salir del grado sin haber soldado nunca ni haber hecho una placa.

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

- Que las prácticas cuenten aunque no se haya aprobado el examen
- Enfocar el programa formativo al futuro y no a la superación de un examen teórico
- Problemas para estudiar y trabajar de forma simultánea
- No se hacen suficientes ejercicios próximos a la realidad empresarial.
- La formación del último curso es bastante específica pero no lo suficiente como para incorporar al trabajo, porque se trabaja demasiada teoría y no nos enfrentan a situaciones reales de la vida laboral.

GRADO EN TURISMO

- Facilitar viajes formativos en verano para mejorar el nivel de idiomas,
- Se requiere especificad
- Mayor adecuación de asignaturas con el grado. Más idiomas. Más prácticas desde principio de carrera. Mayor orientación al mercado laboral.
- Más prácticas.
- Estar al día con la tecnología que exige el mercado. (sobre todo en contabilidad)
- Necesidad de reestructuración del plan de estudios. Añadir nuevas asignaturas que nos prepare mejor para el mundo laboral. Prácticas laborales durante el curso en varios ámbitos.
- Mi preparación tras la carrera será de una persona que prácticamente ha estudiado sólo economía. Creo que necesito mayor formación en idiomas y en historia, ya que me gustaría dedicarme a algo relacionado con ello.
- Mejorar las prácticas curriculares, así como su gestión
- Asignaturas más especializadas y prácticas.
- Más asignaturas orientadas a prepararnos laboralmente dentro del mundo del turismo.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- Mi grado de satisfacción en genera es bastante algo, aunque en general con los servicios de la universidad no es tan bueno.
- Me gustaría que en general se exigiera más en las asignaturas.
- Antes de comenzar la carrera considero necesario que se enviara información de las asignaturas de 1º.
- Orientarlo más a las matemáticas y menos a la empresa.

GRADO EN QUÍMICA

- No creo que el nivel impartido en la universidad sea demasiado alto, sino que venimos con muy bajo nivel de los institutos. Deberíamos tener unos meses de iniciación para alcanzar el nivel óptimo

GRADO EN ENOLOGÍA

- Dar me educación y no un título

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

- Dar más importancia a los aspectos prácticos que a los teóricos
- Informar a los alumnos de bachillerato de lo que se van a encontrar para que sepan lo que tienen que estudiar
- Dar algo más de redes y mejor planteada la asignatura. Algunas asignaturas sobran (física. Lógica, métodos. Discreta, proyectos. Taller transversal i, ii)

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

- Tener mucho más en cuenta a los alumnos con tiempo parcial.
- Tener mayor contacto con las empresas de la zona.

GRADO EN DERECHO

- Mejorar plan de estudio, dejar dos semanas antes de exámenes para la preparación.
- La formación técnica no es suficiente para el acceso al mundo laboral.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

- Los profesores están desconectados de la realidad
- Cambio de la estructura del grado

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

- Distribución de las asignaturas más específicas de la carrera.
- Más asignaturas específicas de recursos humanos.
- Más asignaturas específicas del grado.
- Tenemos constancia de que la carrera ha mejorado, pero a nosotros no nos ha tocado esta mejora (a los alumnos de 4º)

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

- En educación infantil deberíamos salir fuera de las aulas e ir a centros educativos para realizar ciertas prácticas y actividades.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- Necesarias más prácticas
- Más prácticas escolares
- Más contacto con los colegios, pues es donde verdaderamente se aprende.
- Considero que debería haber más tiempo de prácticas y en distintos cursos.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

- Más asignaturas relacionadas con el grado.
- Hay asignaturas de relleno,
- No estoy aprendiendo inglés que es lo que quería y por lo que escogí esta carrera.
- Otorgar más relevancia a las prácticas aumentando la oferta.
- Mayor protagonismo del inglés y de estudios relevantes
- Añadir prácticas obligatorias.

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

- Insatisfacción, profesorado no se ha organizado en el 2º semestre.
- Tener prácticas externas como las demás titulaciones.
- El grado de preparación no responde a criterios objetivos.