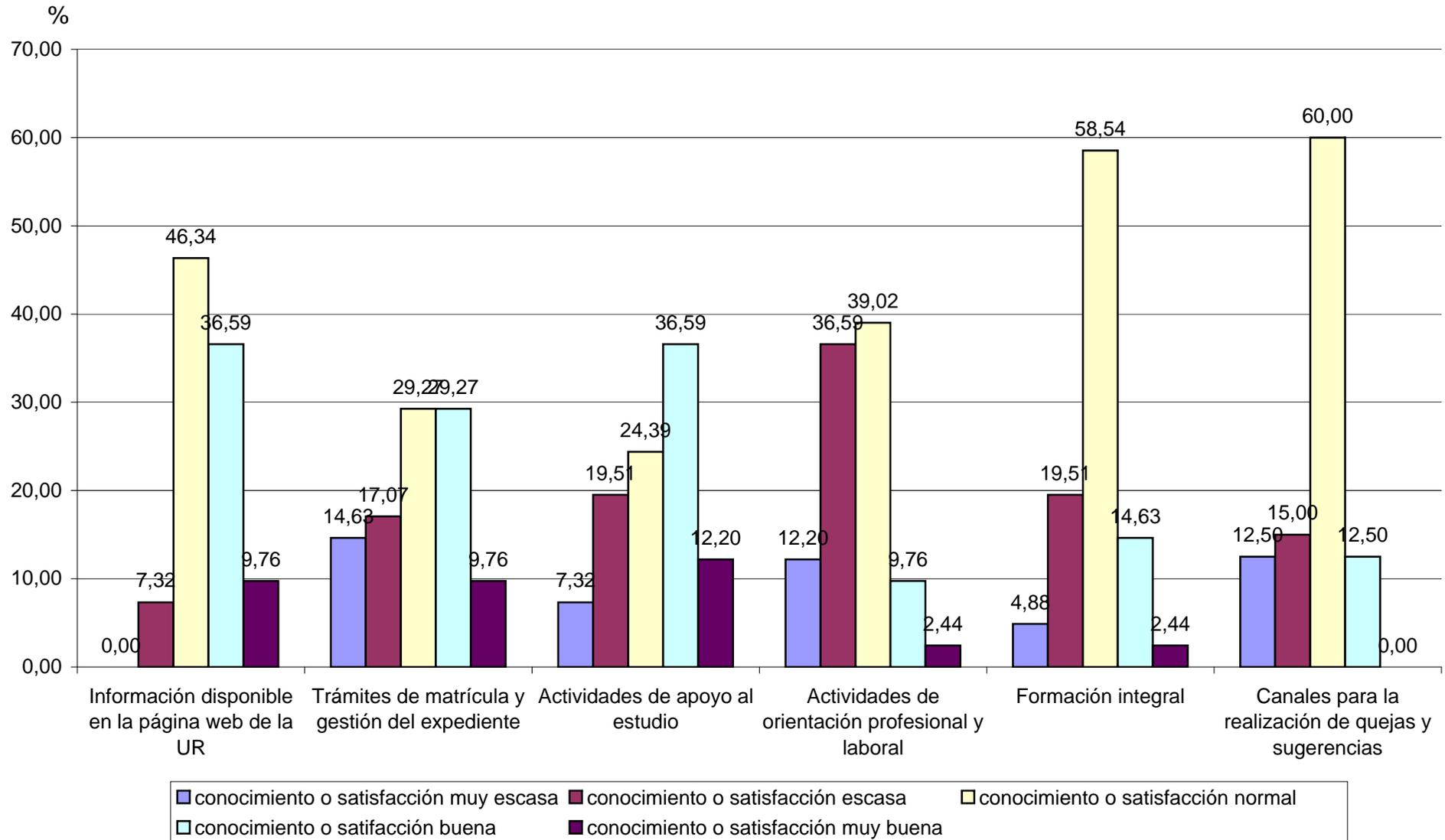


**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO**

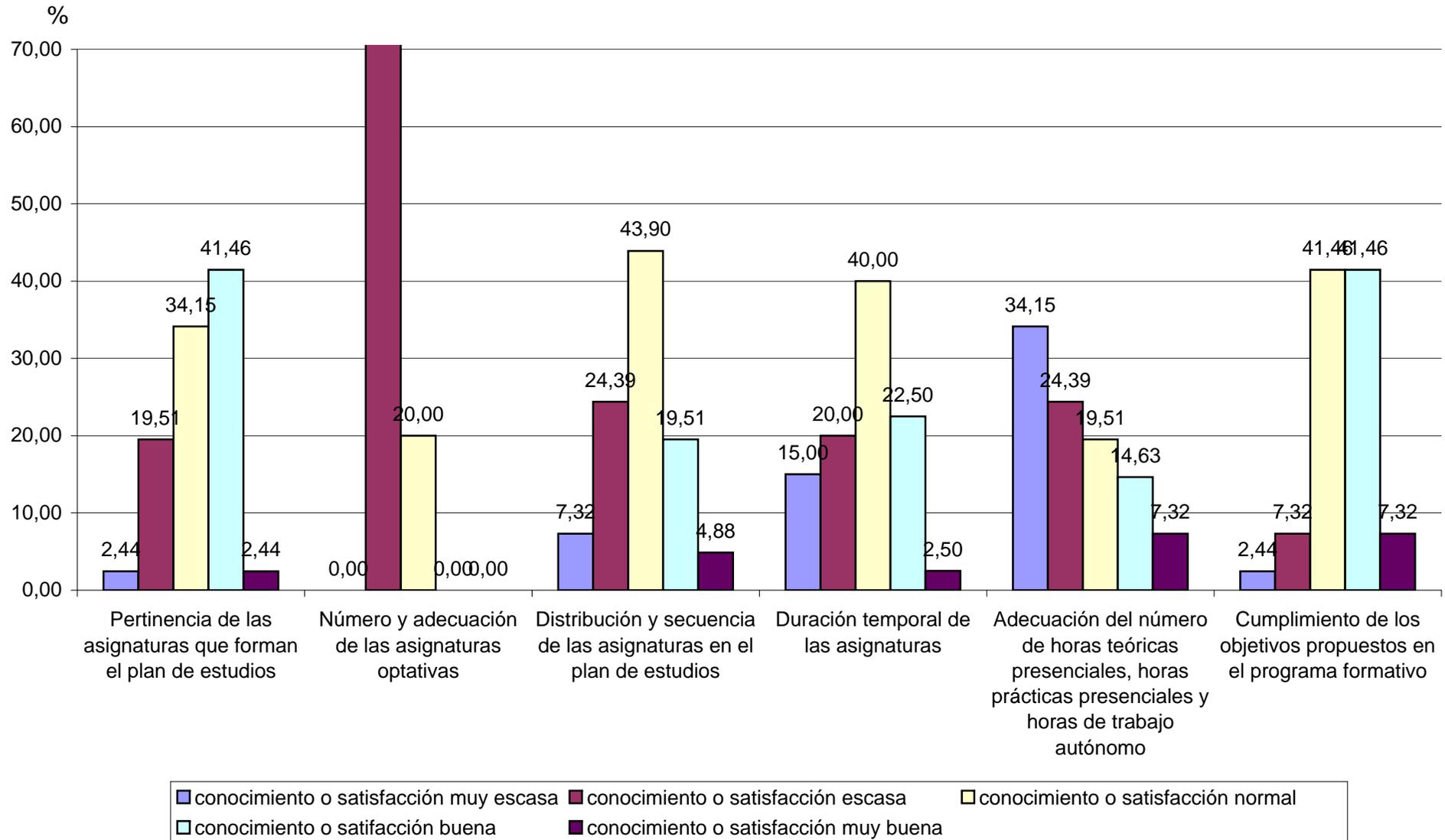
**CURSO 2011-12**

**GRADO EN QUÍMICA**

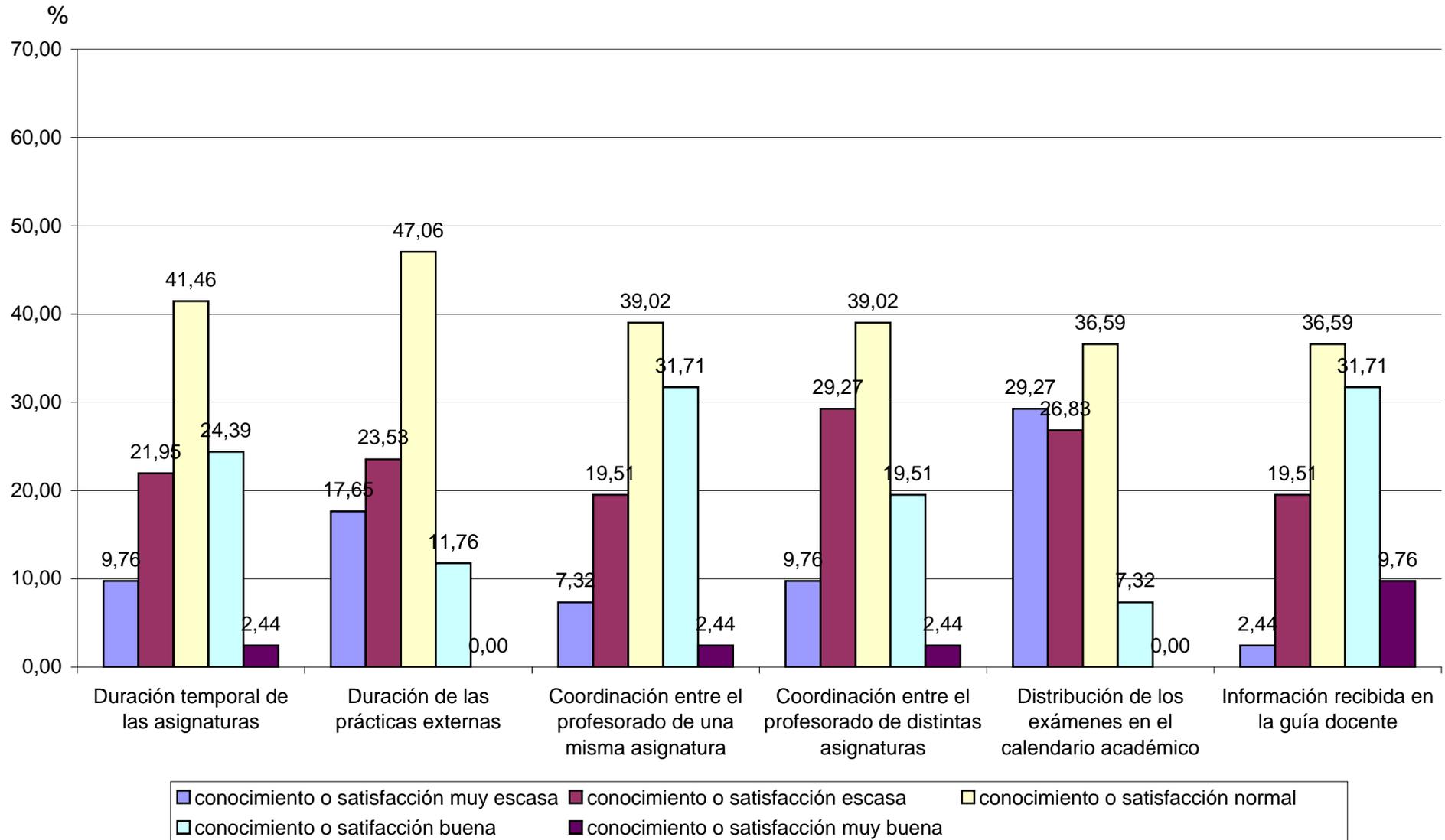
## ATENCIÓN AL ALUMNADO



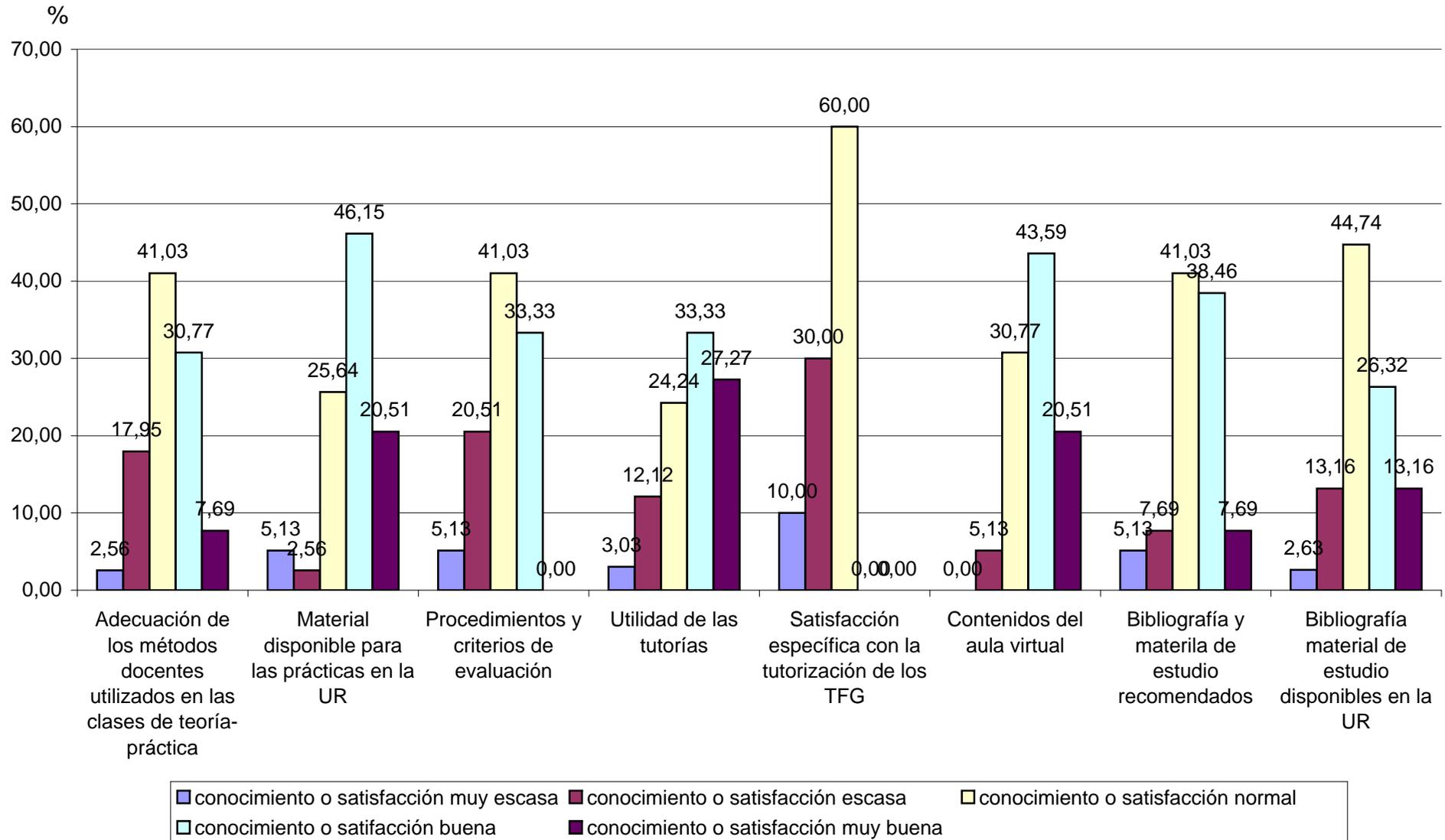
## PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA



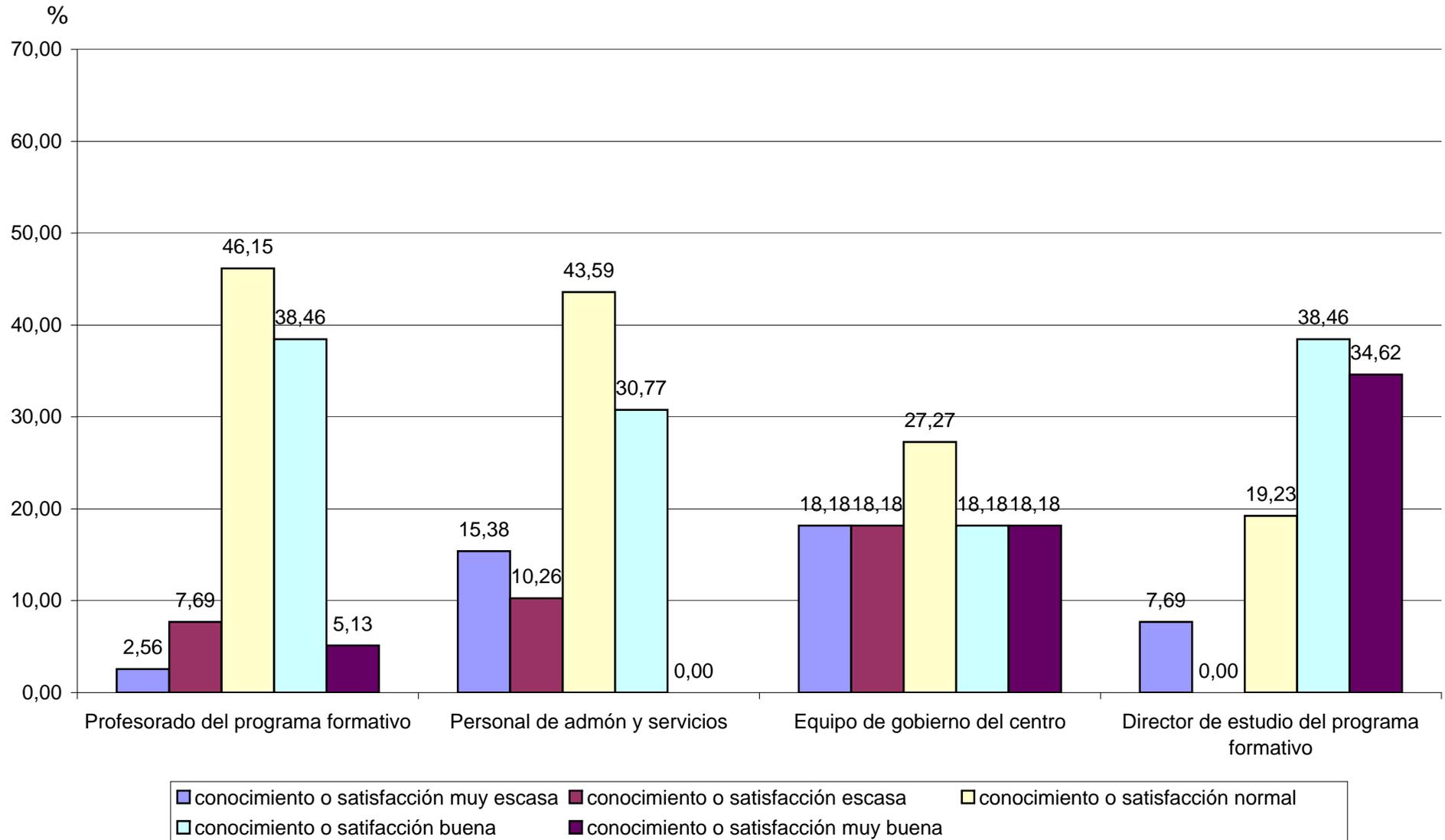
## ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



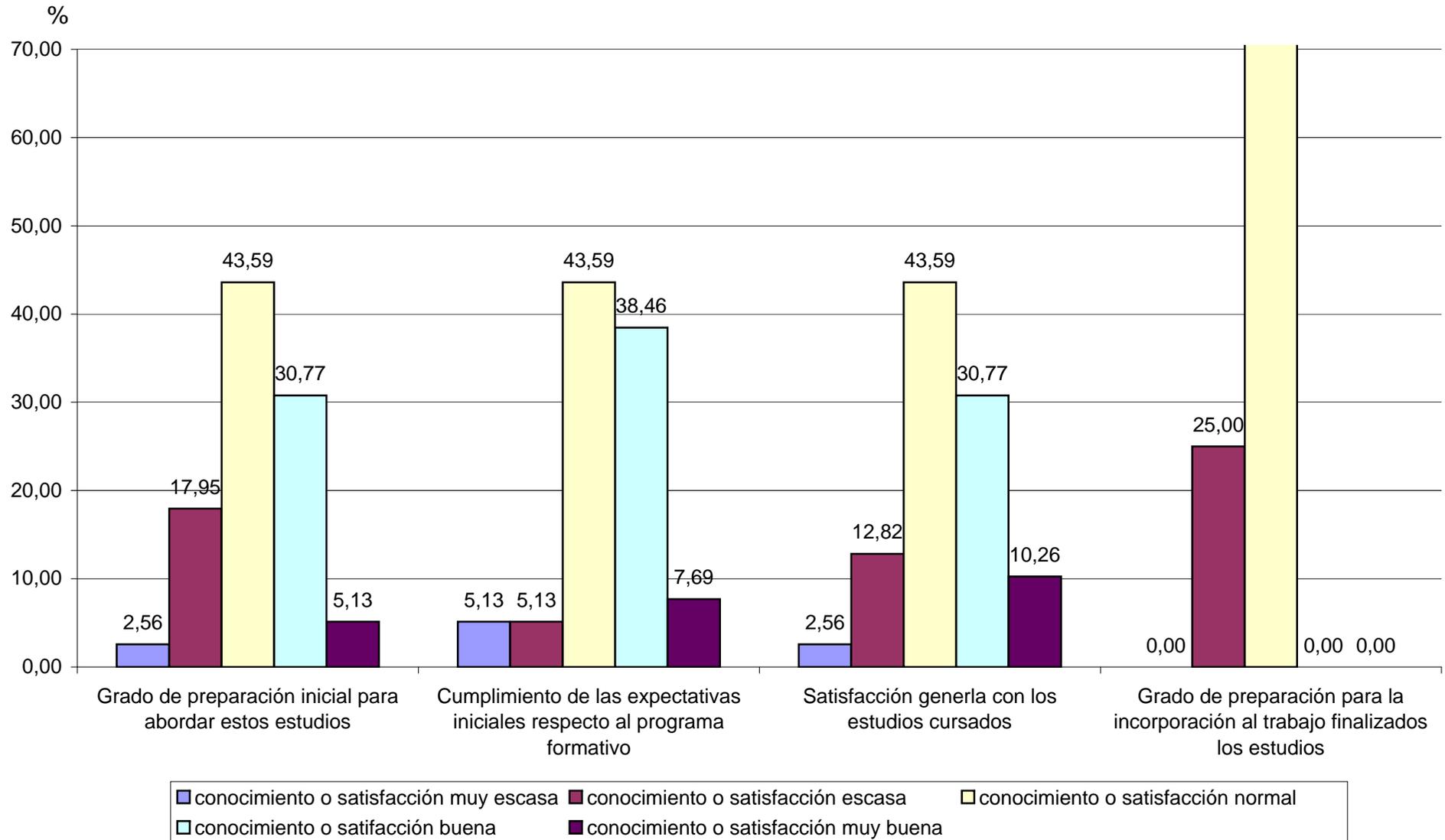
## PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



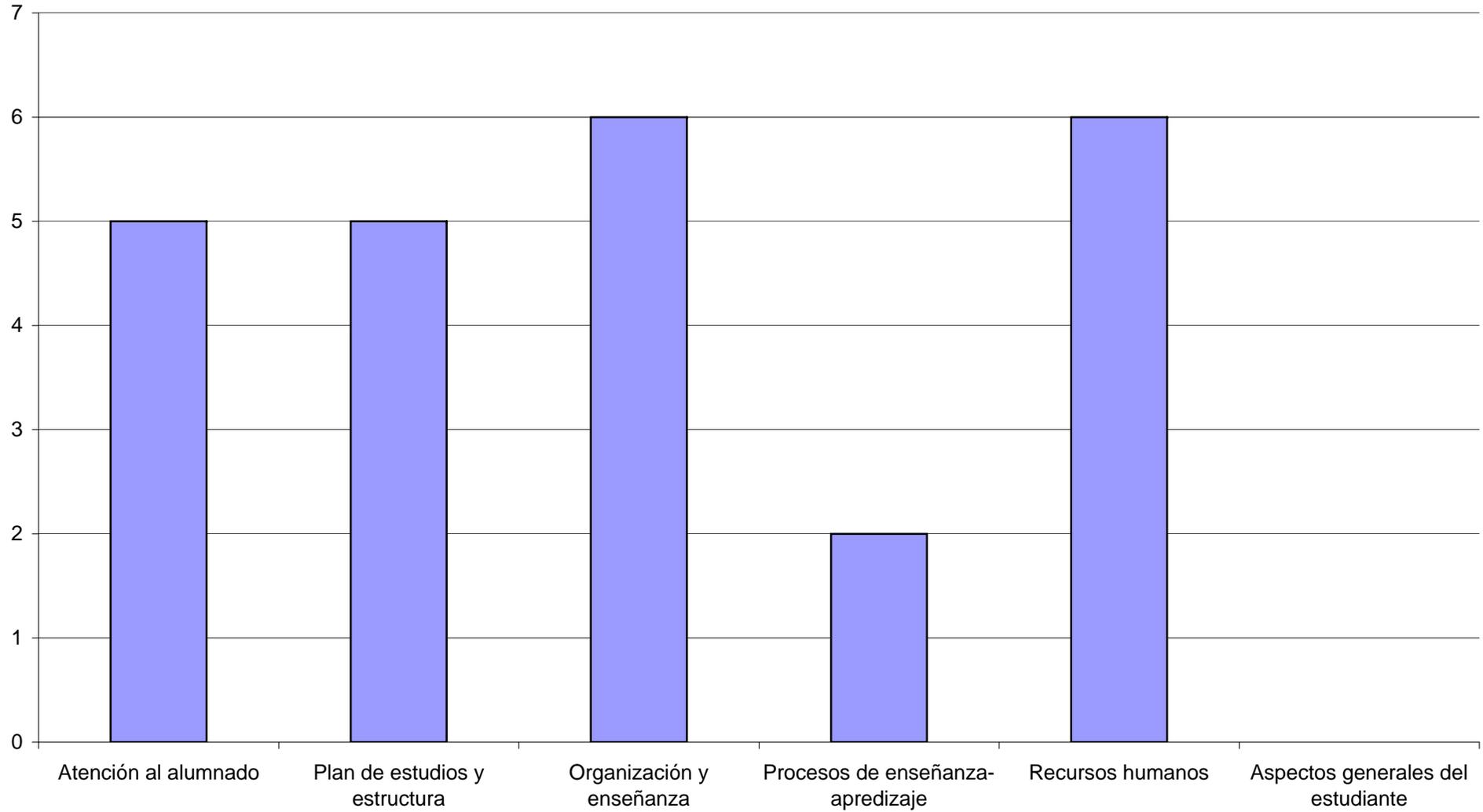
## RECURSOS HUMANOS



## ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE



## NÚMERO DE SUGERENCIAS



## **SUGERENCIAS**

### **ATENCIÓN AL ALUMNADO**

- Aumento horarios biblioteca
- Horario tutorías no coincida con clases
- Promover actividades no solo deportivas
- Ayudar a quien realmente esté dispuesta a sacar la carrera

### **PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA**

- Compaginar teoría con las prácticas de laboratorio
- Reducir temario de asignaturas que no tienen que ver con la carrera
- Mejorar distribución de horarios laboratorios
- Pensar más en el alumno a la hora de mandar trabajos
- Mejorar distribución asignaturas

### **ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

- Tres semanas para exámenes
- No coincidan exámenes en el mismo día ni en dos días seguidos
- Cambiar asignaturas a anuales
- Informar mejor sobre la guía docente, exámenes y calificación
- No repetir contenidos en distintas asignaturas
- Exámenes muy seguidos con fin clases

### **PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

- Menos personas por grupos de laboratorio
- Exigir al profesorado actualizar el aula virtual

### **RECURSOS HUMANOS**

- Exigir al profesorado más autoridad
- Mejorar oficina del estudiante
- Más información sobre carreras simultáneas

### **ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE**