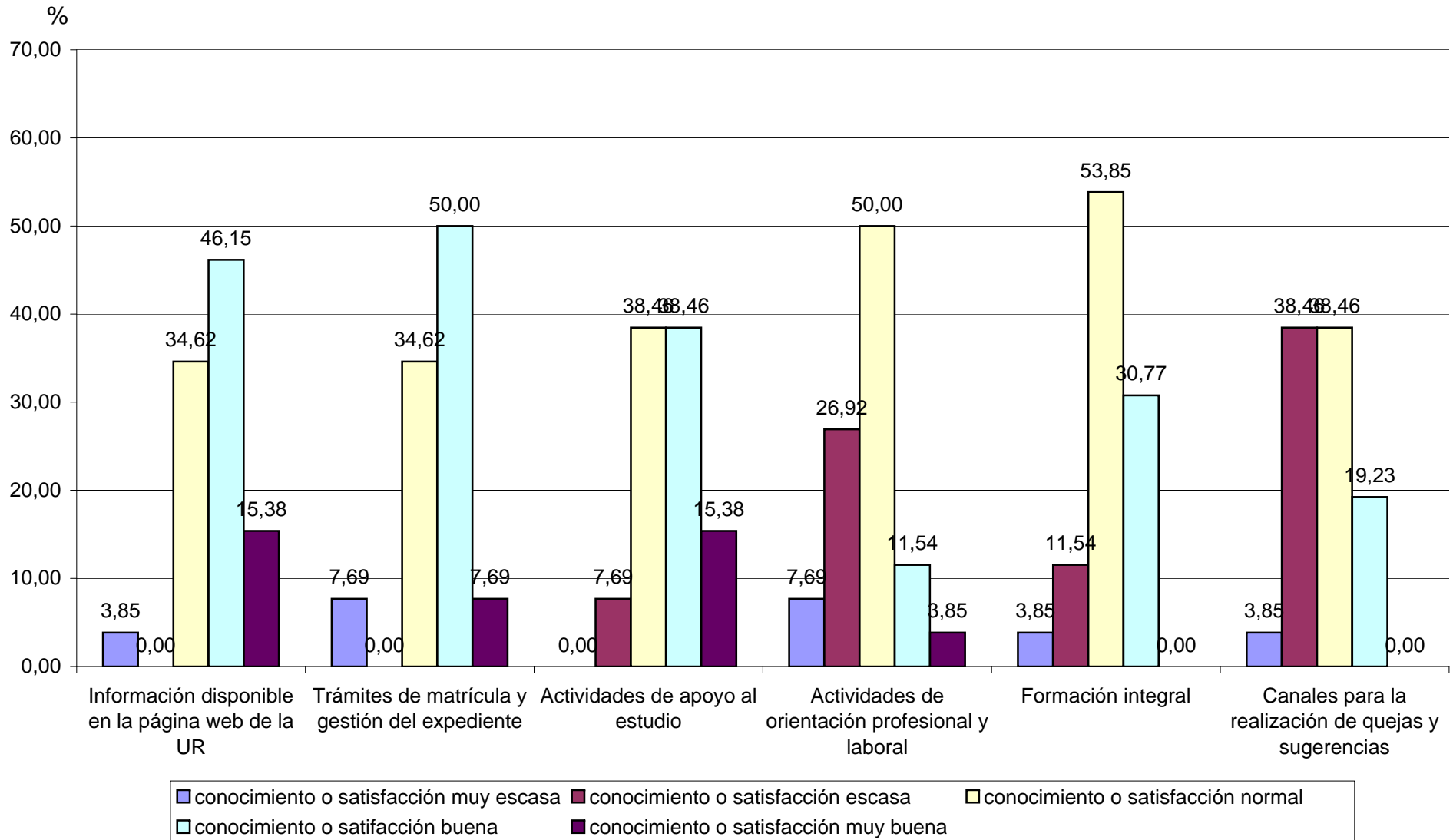


**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO**

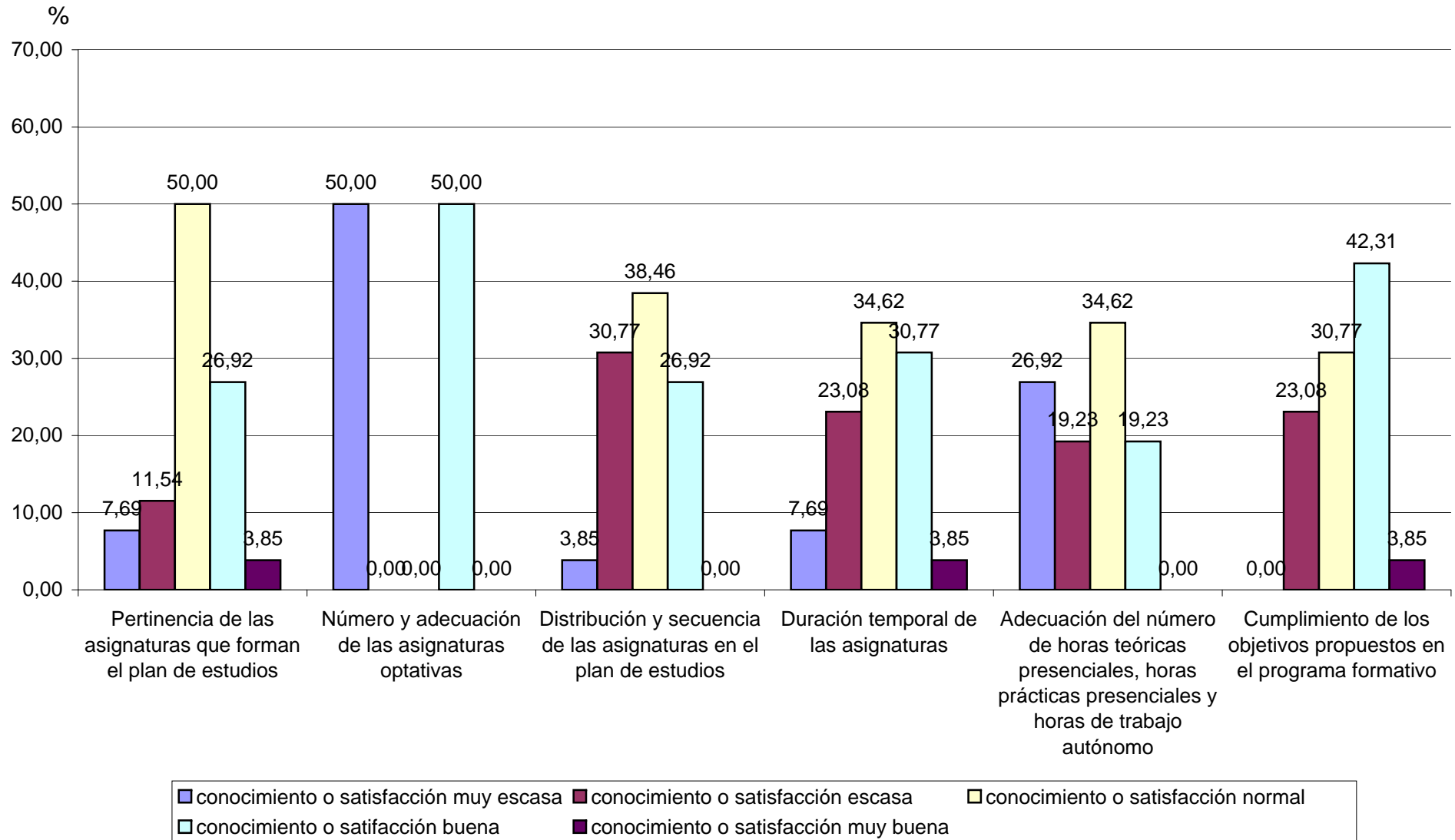
**CURSO 2011-12**

**GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA**

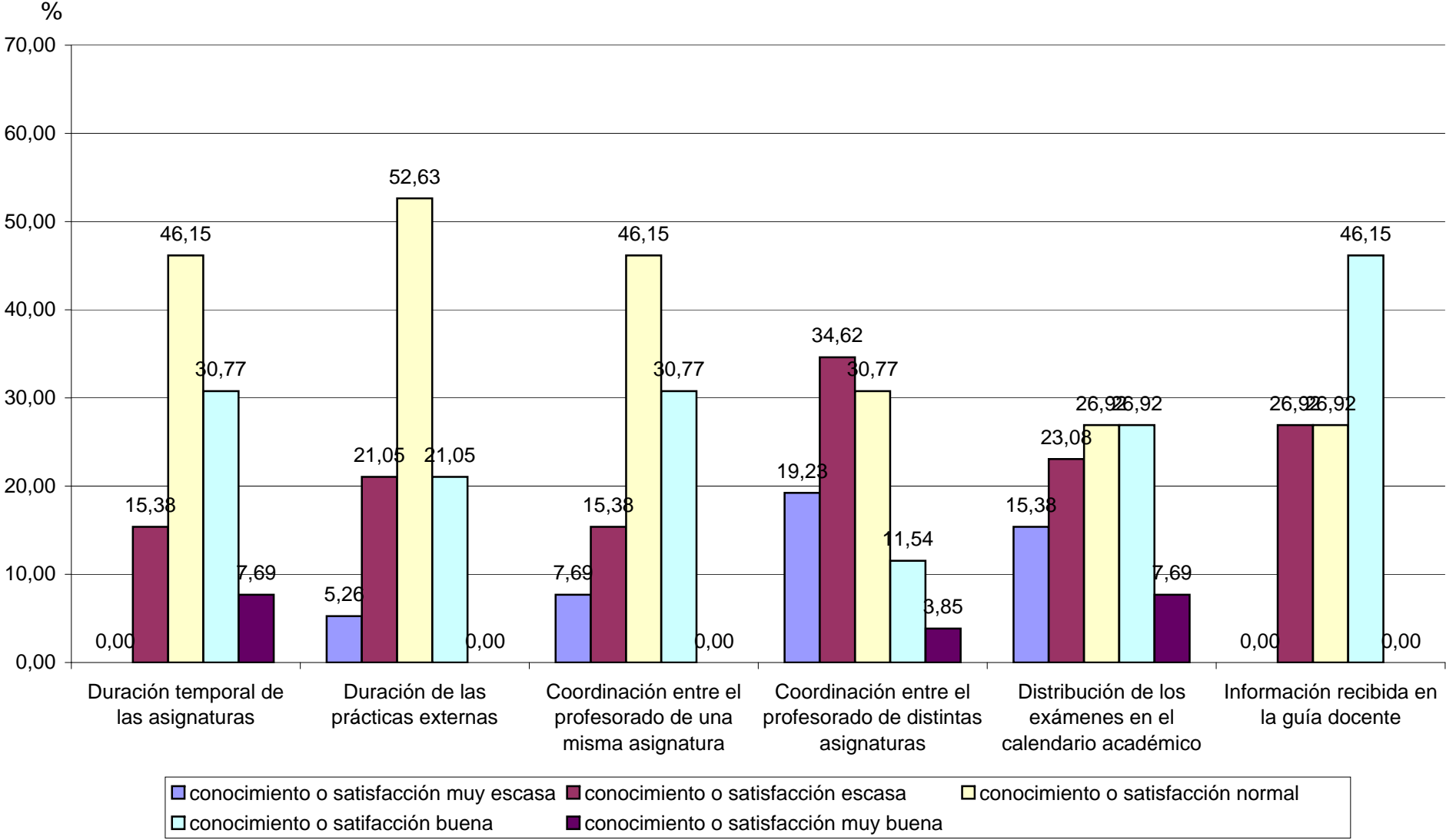
## ATENCIÓN AL ALUMNADO



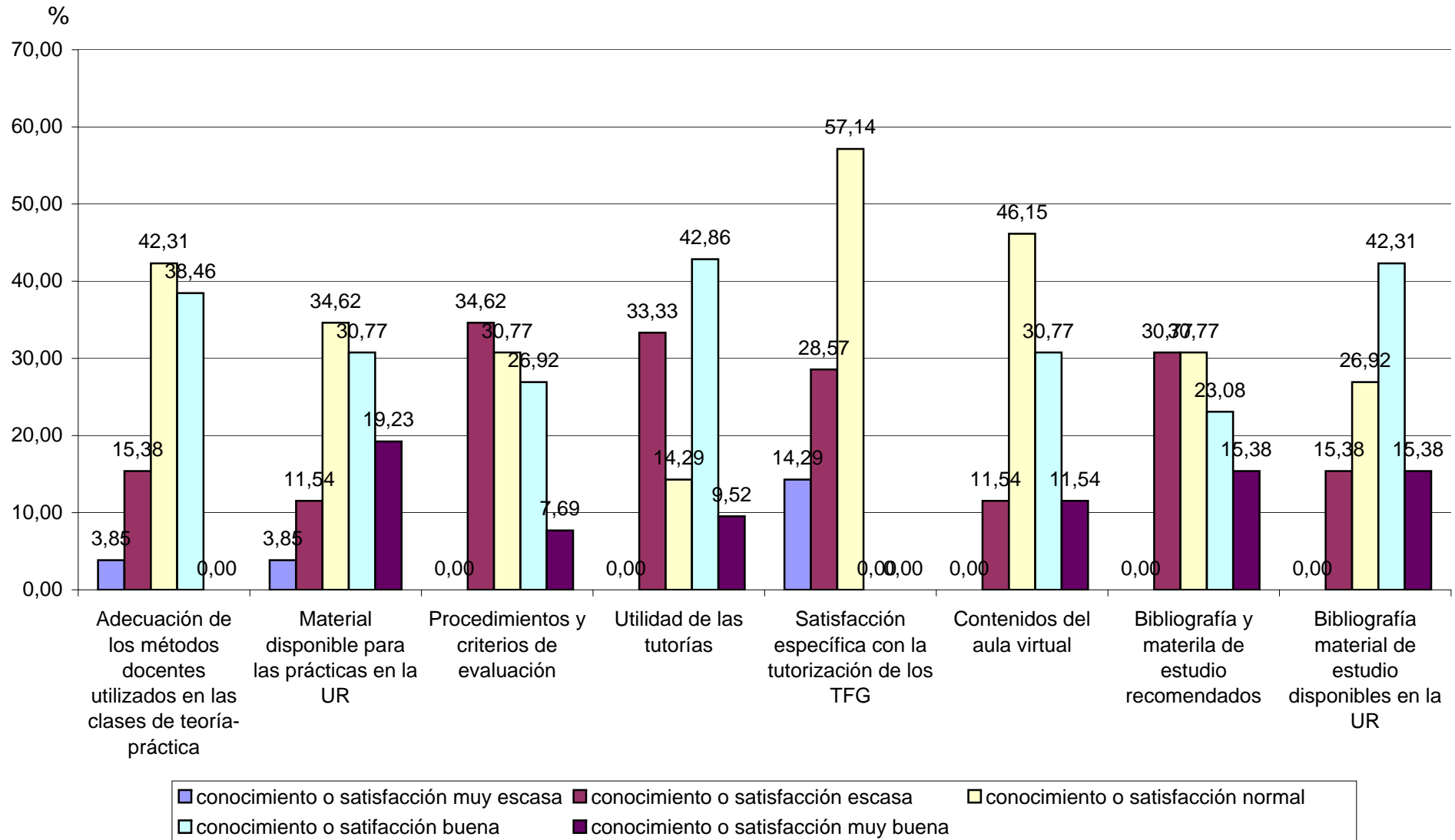
## PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA



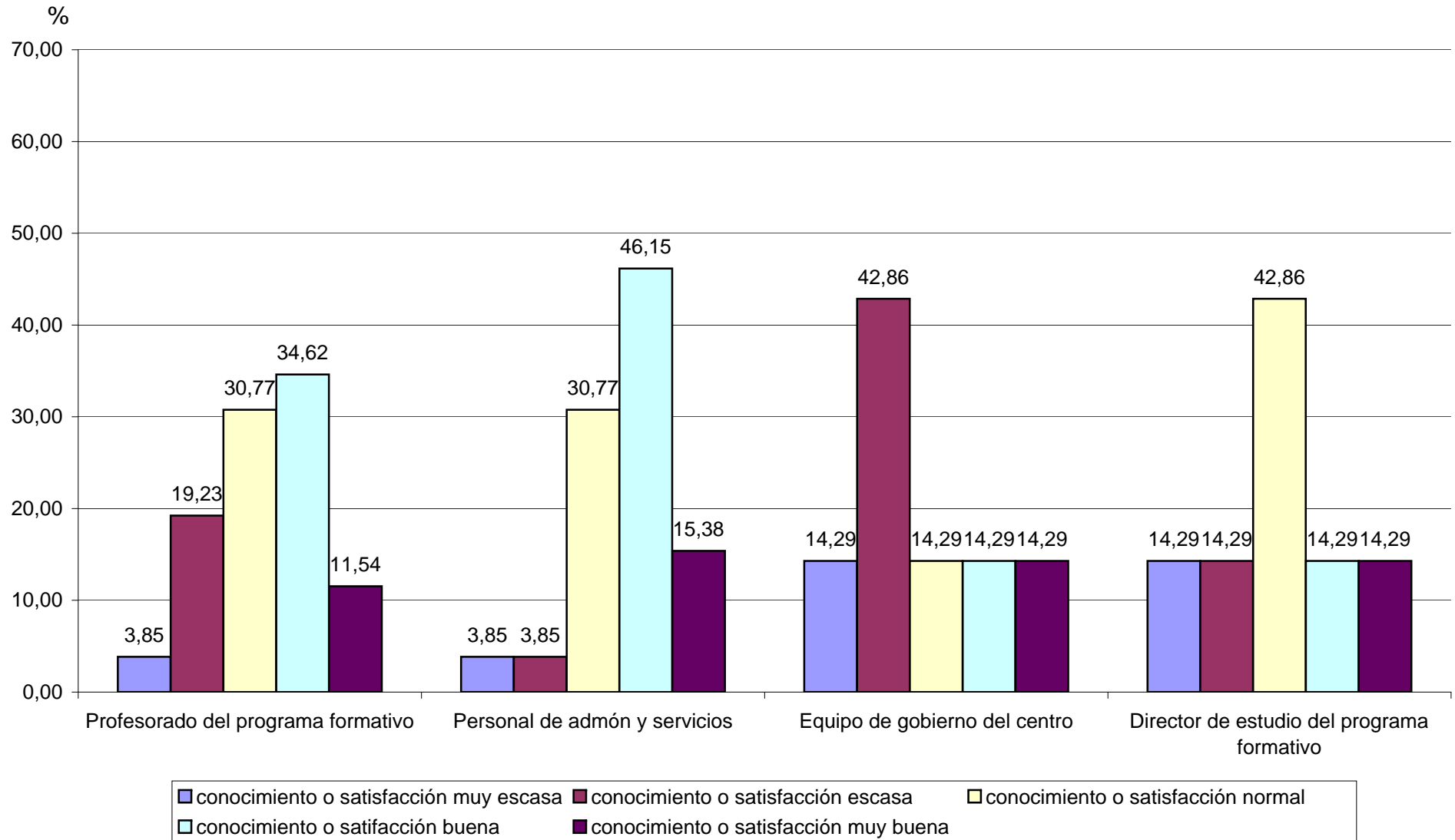
### ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



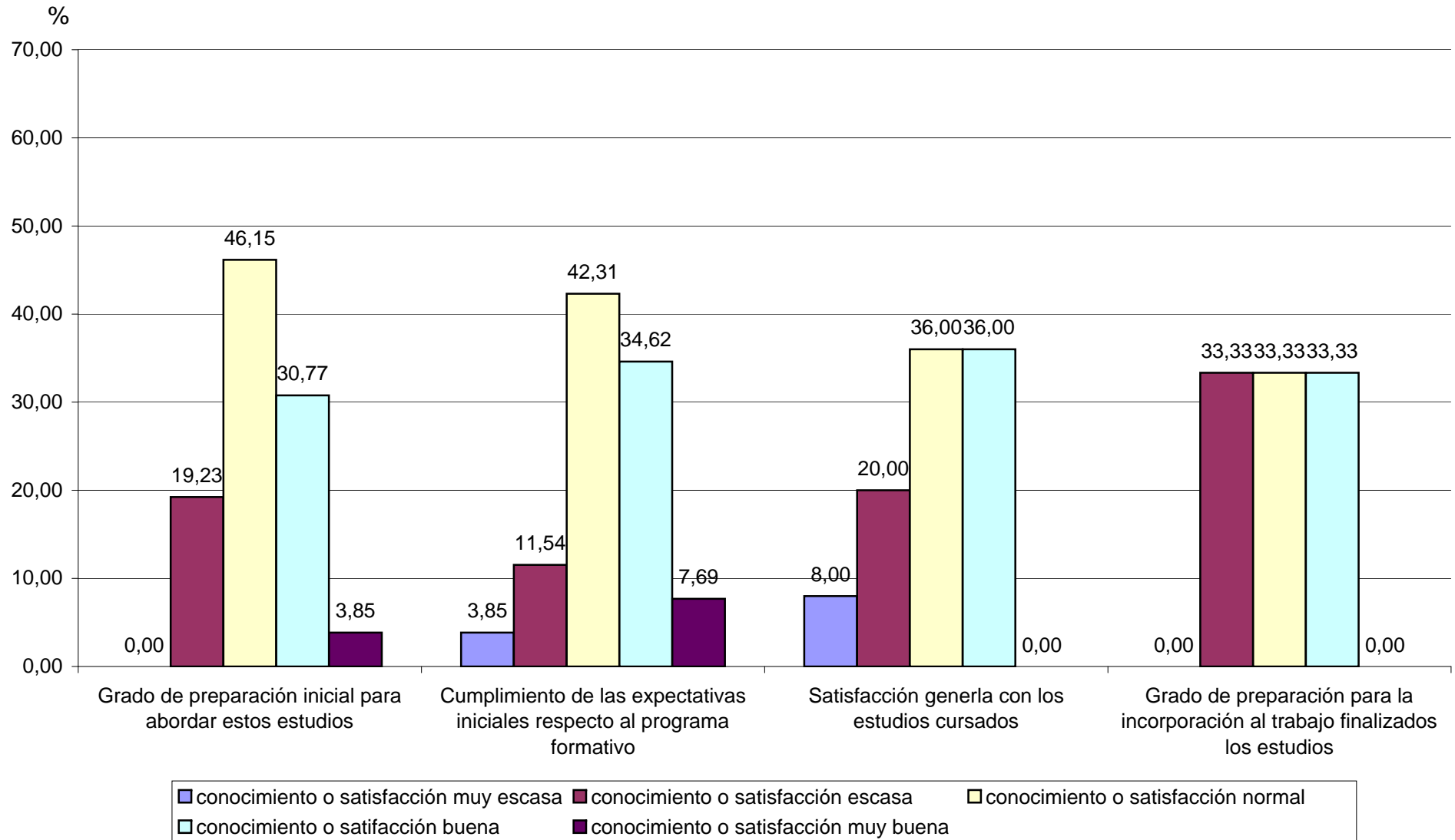
## PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



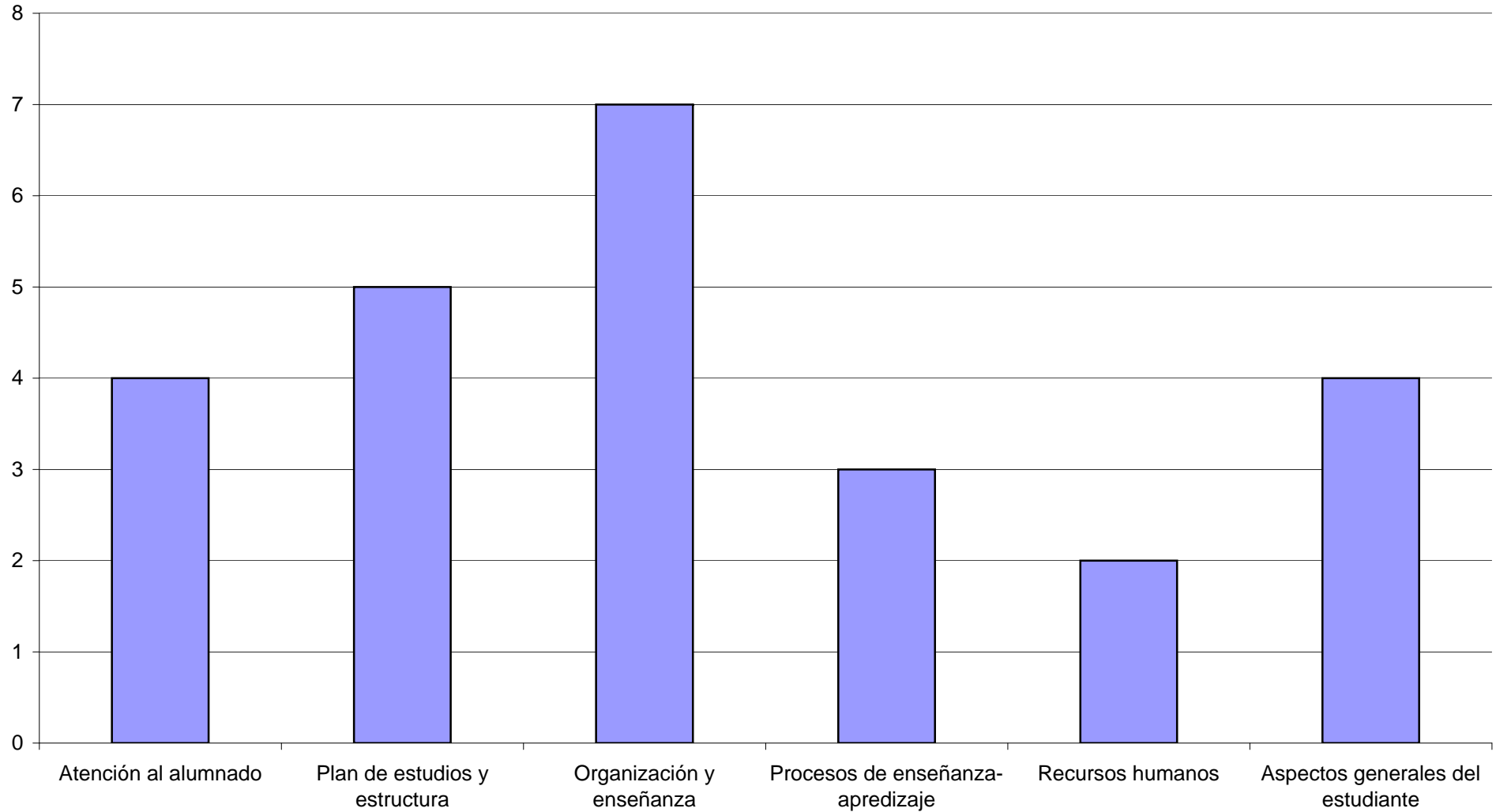
## RECURSOS HUMANOS



## ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE



## NÚMERO DE SUGERENCIAS





## **SUGERENCIAS**

### **ATENCIÓN AL ALUMNADO**

- Representación en los campeonatos universitarios nacionales
- Ampliación puestos biblioteca y control de acceso sólo alumnos de la UR
- Mejorar oficina estudiante
- Mejora explicaciones del profesorado

### **PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA**

- Teoría muy extensa para un semestre
- Carga de trabajo no está debidamente programada
- Muchas asignaturas de mecánica
- Demasiadas horas de clase y muy mal distribuidas
- Según el grado se debería profundizar más en unas asignaturas que en otras

### **ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

- Enfocar más según el grado las asignaturas de la rama industrial
- Tiempo no lectivo antes de exámenes
- Evaluación entre la duración real promedio de la carrera y la duración teórica
- No puede ser que un profesor nos pida los apuntes del año pasado de una asignatura porque nos la impartió
- Recuperaciones en septiembre
- Cada profesor interpreta el plan Bolonia a su manera
- Mejorar coordinación profesorado

### **PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

- Mayor bibliografía. Uso de una sola plataforma virtual no de 3 como ahora (C Virtual, Apiwerb, CEIA3)
- Exámenes parciales y disminuir temario
- Teoría y práctica van independientes, más coordinación

### **RECURSOS HUMANOS**

- Personal docente con experiencia en el mundo laboral
- Profesorado con vocación

### **ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE**

- Menos asignaturas sin relación
- Debido a la mezcla de 3 grados no se adquieren las mismas competencias para las asignaturas

- La base de bachiller y 1º curso no es suficiente, se exigen y dan muchas cosas por sentado
- Preferencia a asignaturas de mecánica mientras que electricidad y electrónica adquieren una formación más baja