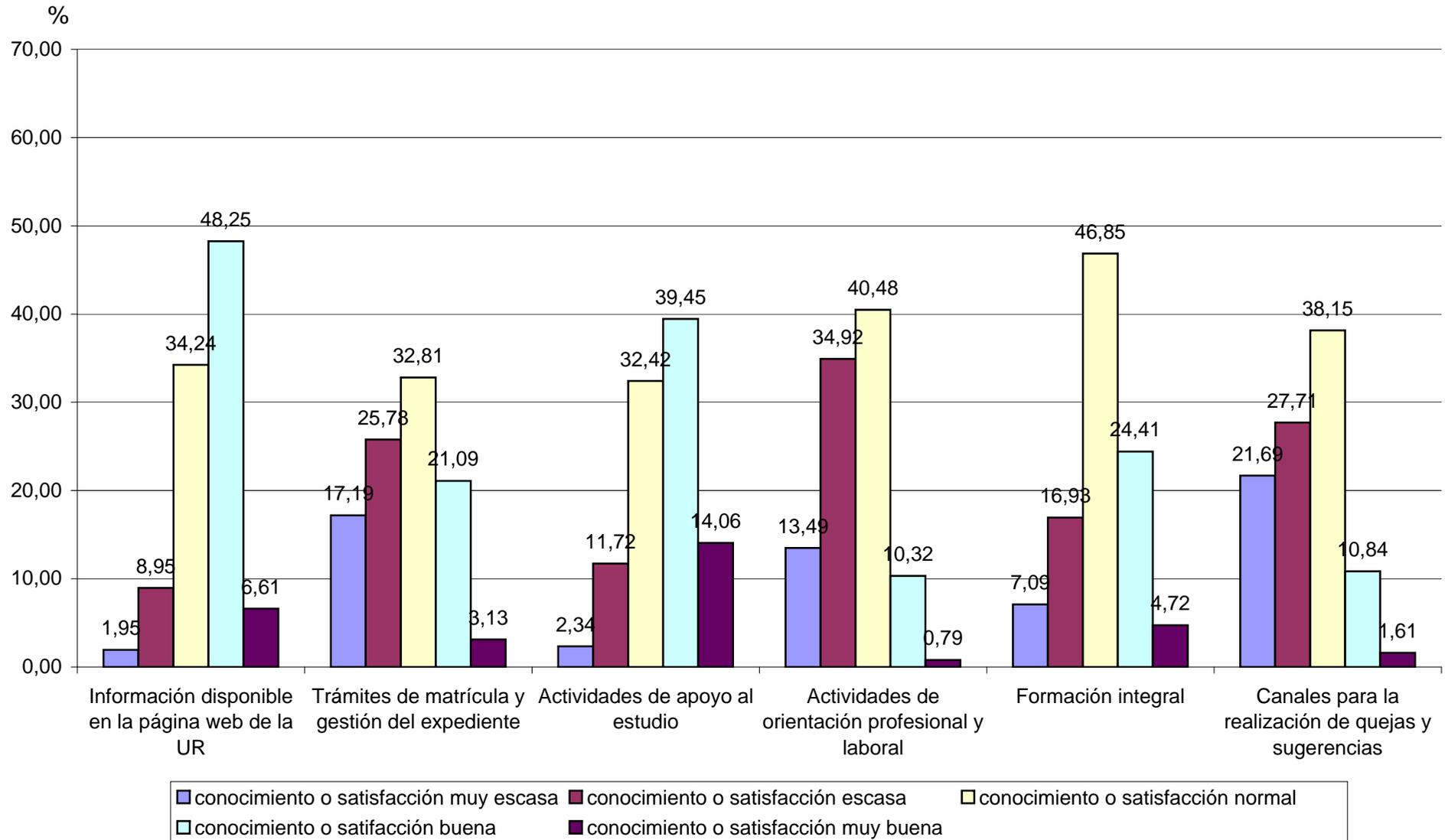


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO

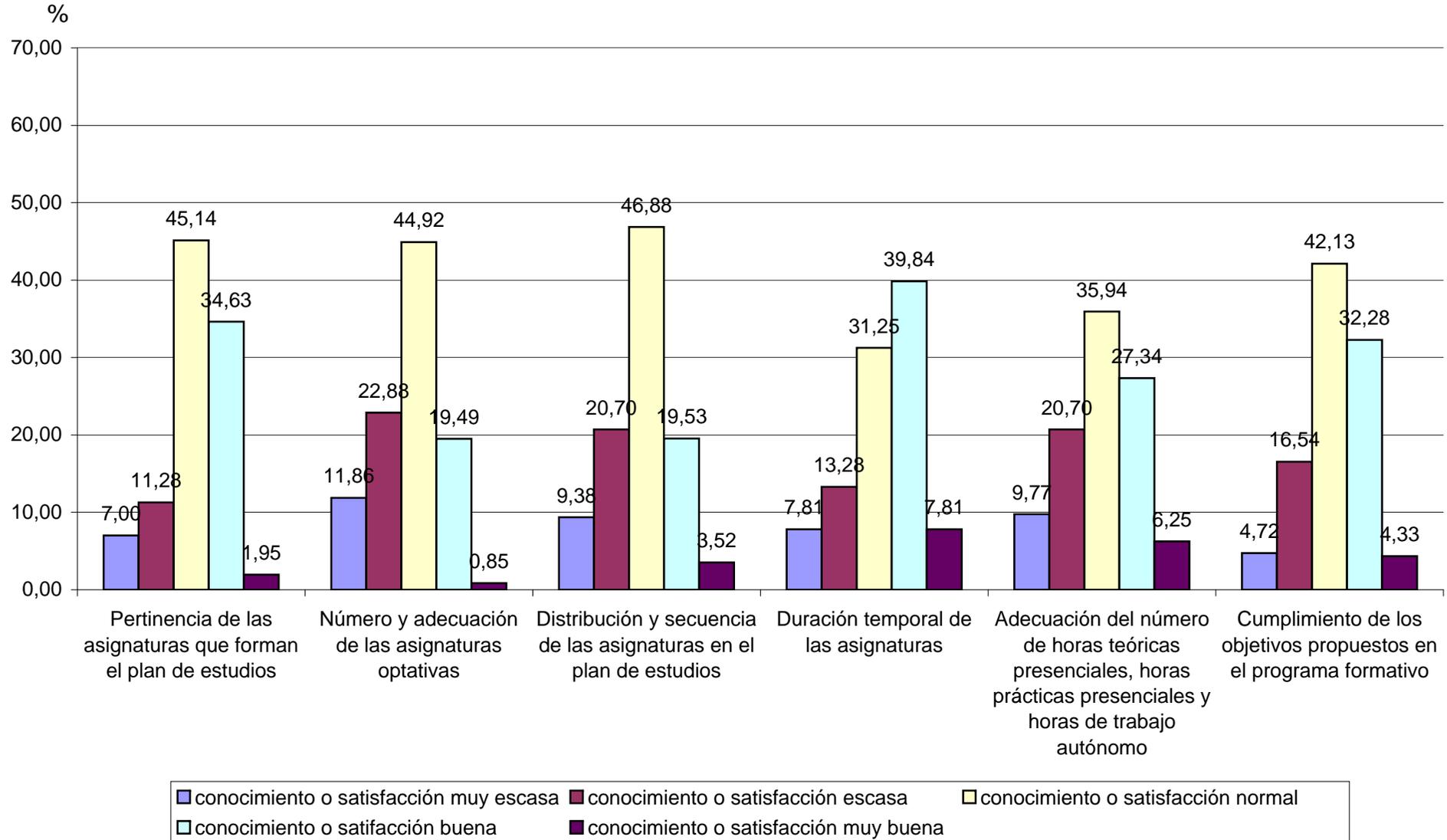
CURSO 2011-12

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

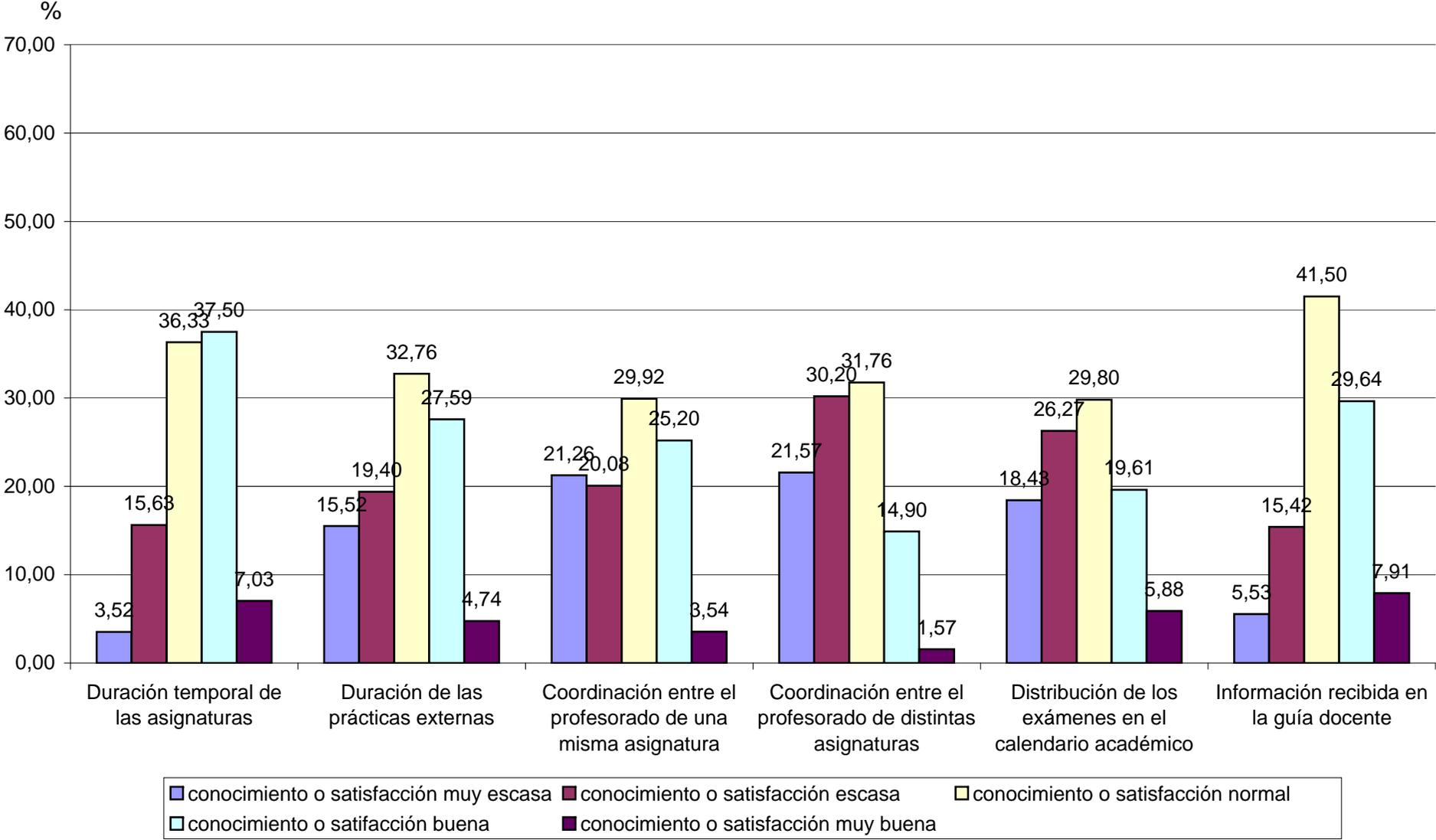
ATENCIÓN AL ALUMNADO



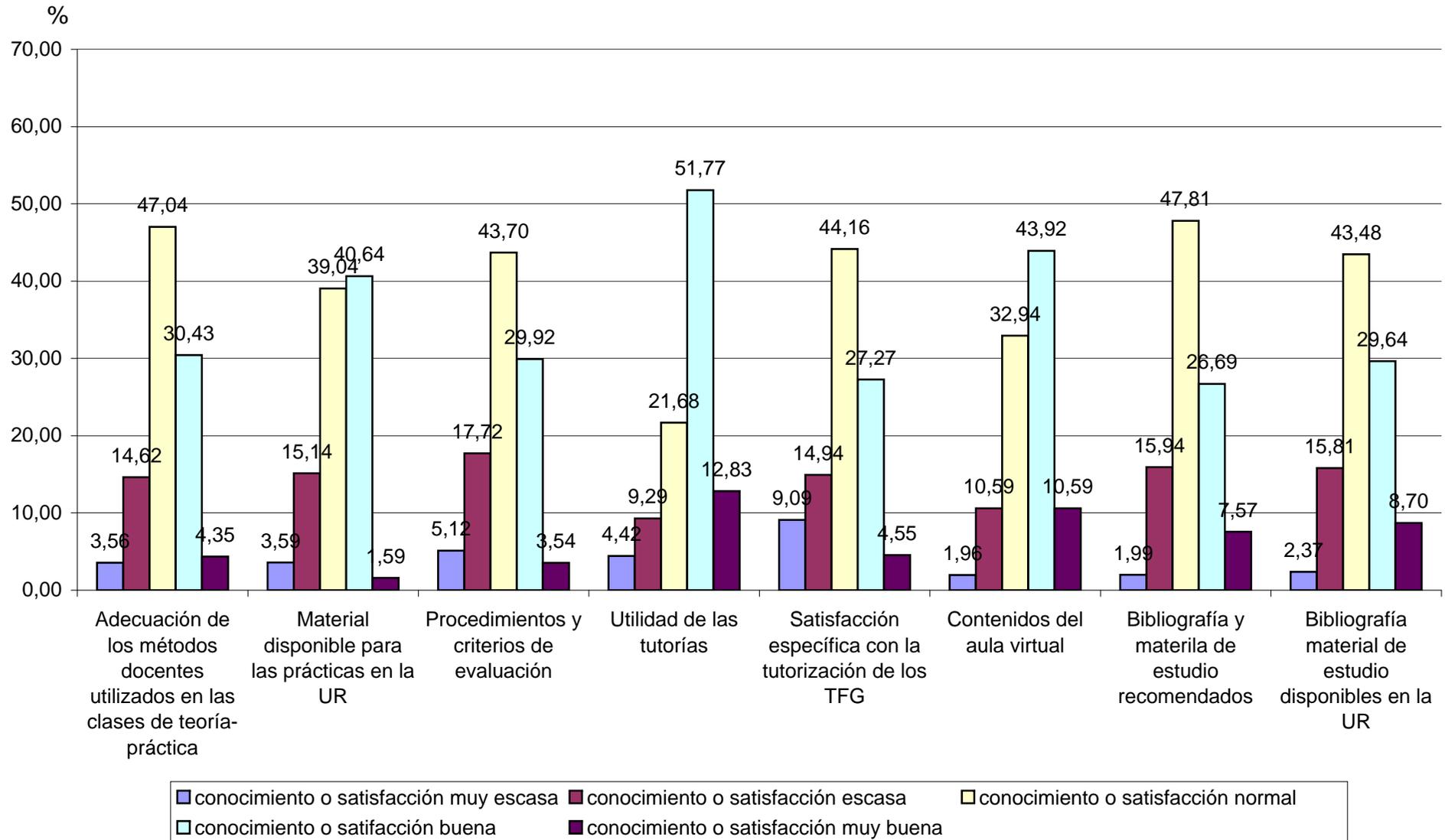
PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA



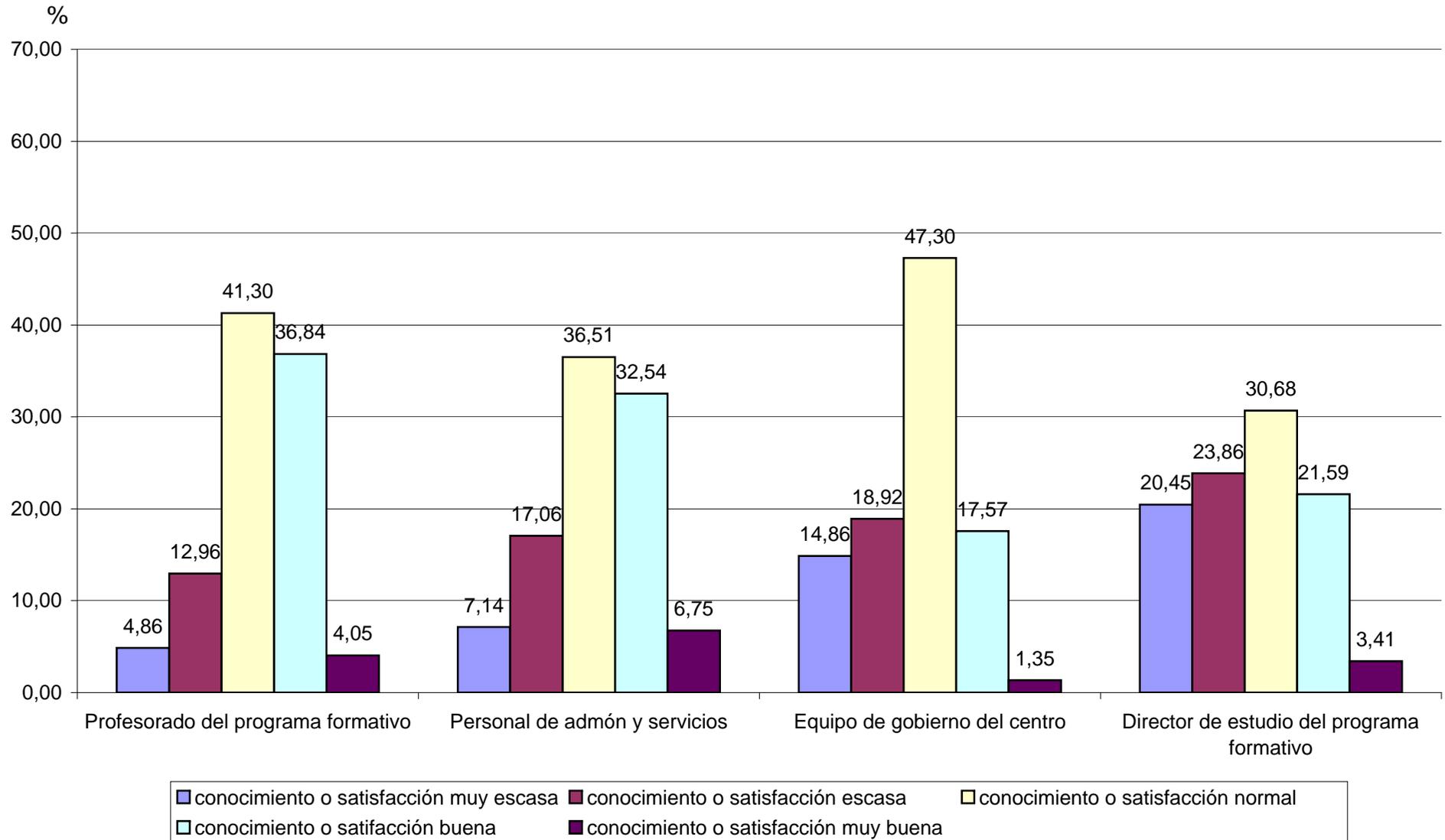
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



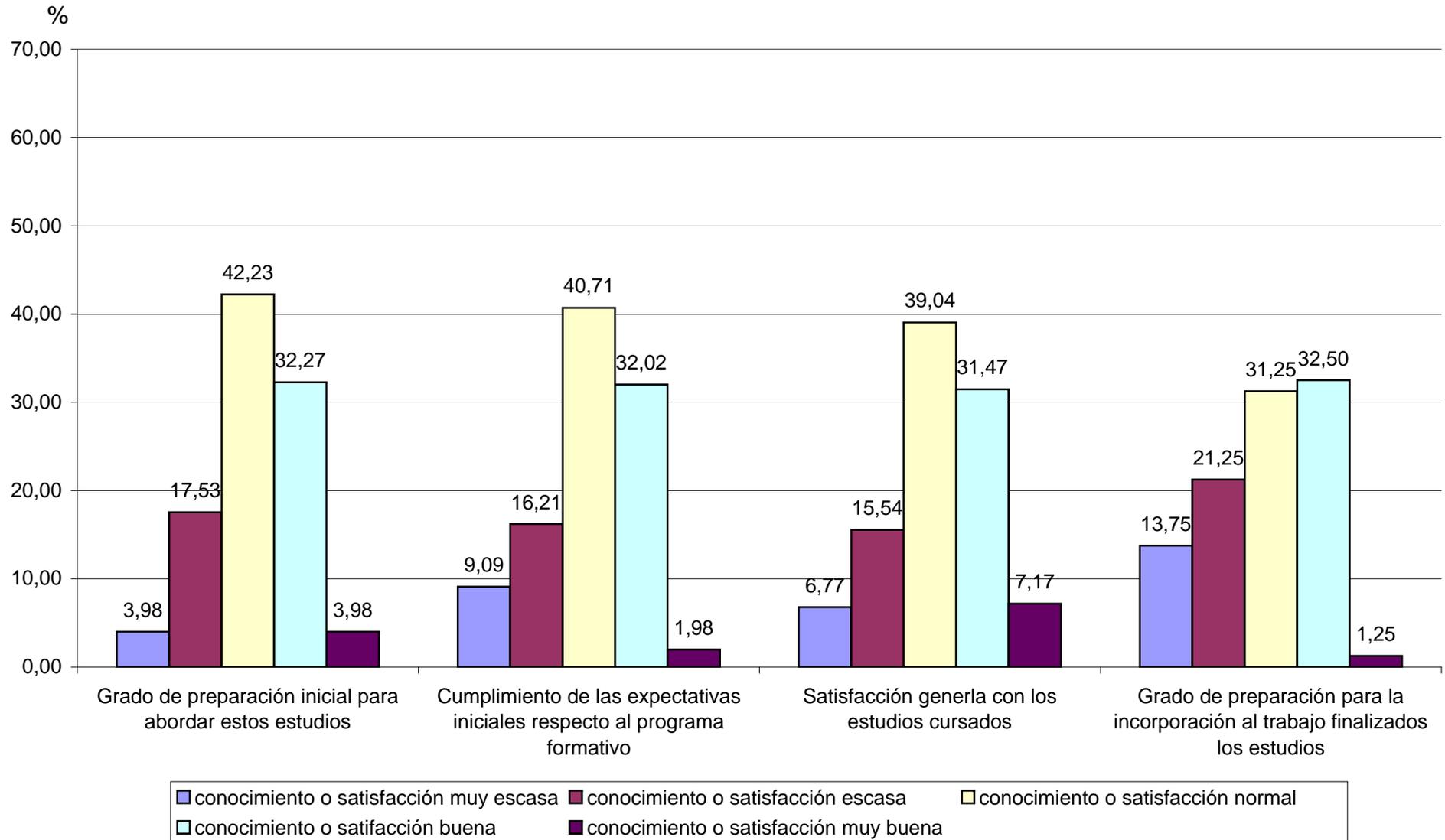
PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



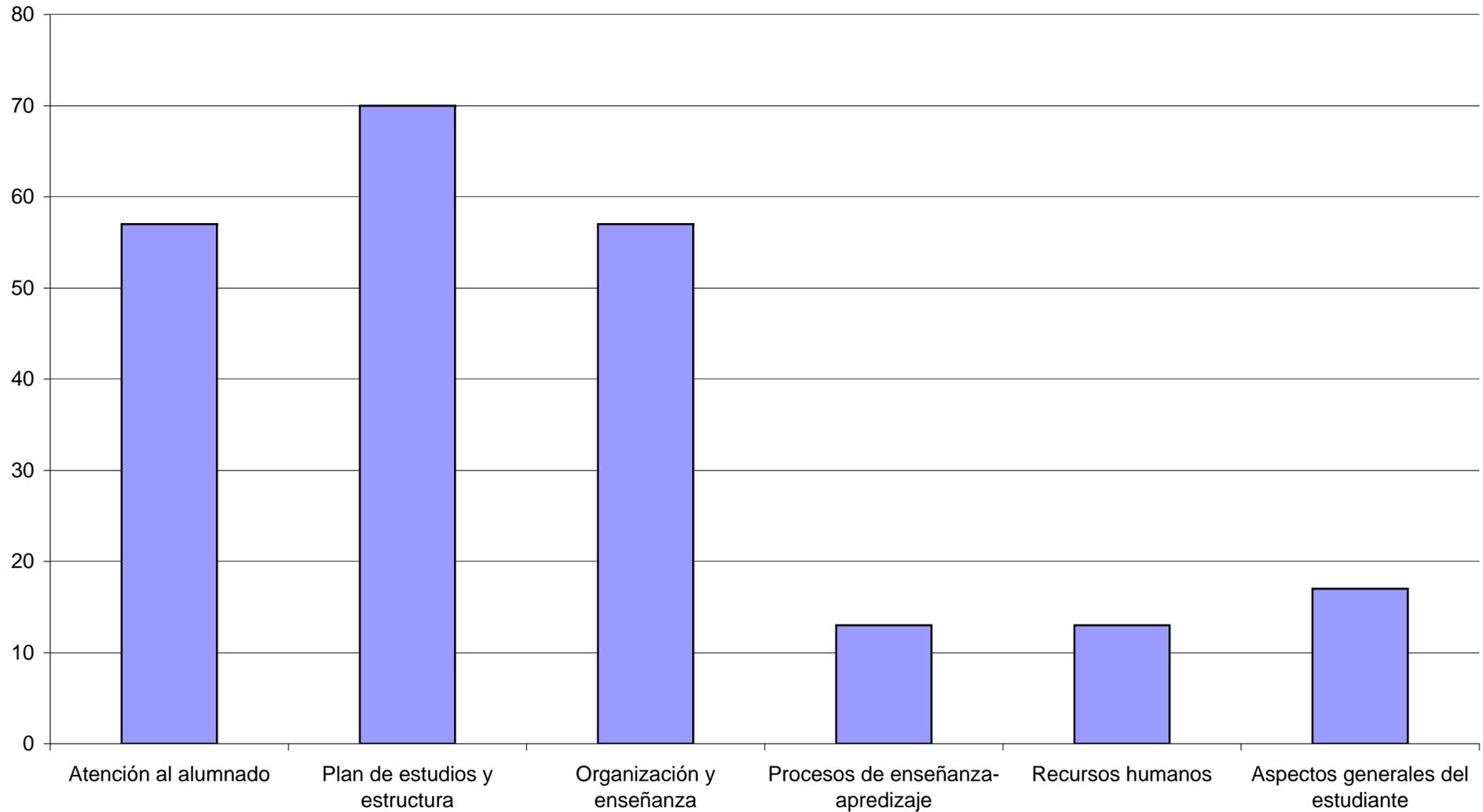
RECURSOS HUMANOS



ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE



NÚMERO DE SUGERENCIAS



SUGERENCIAS

ATENCIÓN AL ALUMNADO

- Más información con la matrícula
- Más información de becas y erasmus
- Mejorar calidad Internet
- Alumnos en grupo de tarde hacer exámenes por la tarde
- Mejorar gestión trámites administrativos
- Problemas con la matriculación
- Mejorar oficina estudiante
- En matriculación no existe nada en concreto si se va a tener un bebé
- Mayor información sobre cursos
- Implicar a todos los profesores a usar el campus virtual
- Que los exámenes los corrija el profesor que imparte clase
- Mejor atención de quejas y reclamaciones
- Mejorar organización entre profesores y dirección y en la oficina estudiante
- Mejorar matriculación
- Mejorar la web
- Biblioteca más grande
- No cambiar asignaturas
- Permitir cambios de grupos desde la web
- Matrícula en papel

PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

- Incluir asignaturas sobre TICs
- Prácticas en segundo curso
- Menos trabajos grupales
- No asistencia obligatoria
- Alumnos en grupo de tarde hacer exámenes por la tarde
- Falta información y organización
- Adecuar asignaturas y contenidos
- Volver al plan anterior
- Menos conocimientos teóricos que no sirven
- Aumentar clases teóricas de alguna asignatura
- Mejor planificación
- Adaptar el plan al tiempo lectivo real
- No cambiar planes de estudios de una año para otro
- Revisar prácticas
- Mejorar coordinación profesores
- Por el culpa del Practicum no se ha desarrollado el temario de forma adecuada
- No pasar lista en las clases teóricas
- No tienen sentido las clases prácticas
- Quitar prácticas
- Mejorar Erasmus
- Coordinación entre grupos mañana y tarde
- Eliminar asignaturas de modalidades y pasarlas a optativas

- Prácticas en 2º,3º y 4º
- Más tiempo para los trabajos
- Menos horas presenciales
- Más facilidades para gente que trabaja
- Menos trabajos autónomos

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- Realizar prácticas en colegios en segundo curso
- Mayor coordinación entre profesores
- Alumnos en grupo de tarde hacer exámenes por la tarde
- Ampliar tiempo o reducir temario de alguna asignatura
- Poco tiempo para preparar exámenes
- Más tiempo sin clase antes de exámenes
- Exámenes mejor distribuidos
- Asignaturas demasiado extensas
- Mayor espacio entre exámenes
- Forma de equiparar el trabajo de grupo reducido con trabajo autónomo en caso de no poder asistir por motivos laborales
- Revisar guías docentes
- Un único profesor por asignatura
- Mejor distribución exámenes
- Poner microondas
- Más prácticas externas
- Tener en cuenta necesidades de los alumnos
- Más prácticas menos teoría
- Adecuar contenidos
-

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Incorporación de TICs
- Alumnos en grupo de tarde hacer exámenes por la tarde
- Falta de metodologías participativas
- Se enseña mal y se aprende peor. Mejorar organización y estructura
- Sustituir contenidos no útiles por otros más favorables
- Implicar a todos los profesores a usar el campus virtual
- Algunos profesores solo se centran en didáctica, otro en contenidos
- Mas información sobre TFG
- Bibliografía actualizada
- Mayor puntuación prácticas
- No pasar lista
- Mejor calificación trabajos

RECURSOS HUMANOS

- Profesores más competentes y preparados
- Mejorar oficina estudiante
- Profesores más abiertos y que atiendan las capacidades de cada estudiante
- Necesarios recursos en didáctica
- Profesores demasiado mayores
- Mejor formación TIC
- Profesores jóvenes dan clases mejor
- Más información

ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

- No hay asignaturas de TIC
- Alumnos en grupo de tarde hacer exámenes por la tarde
- Mayor peso de las prácticas y su evaluación
- Valorar conocimientos adquiridos no los previos
- Dar contenidos relacionados con la futura profesión
- Información sobre contenidos antes de entrar a la carrera
- Más tiempo sin clases antes de exámenes
- Dar contenidos que nos sirvan para nuestro futuro como docentes y no teoría que no sirve
- No se saldrá preparado por culpa de este nefasto plan de estudios
- Que no sea siempre el estudiante el perjudicado
- Poco aprendizaje
- No utilizarnos de conejillo de indias
- Más prácticas y menos teoría