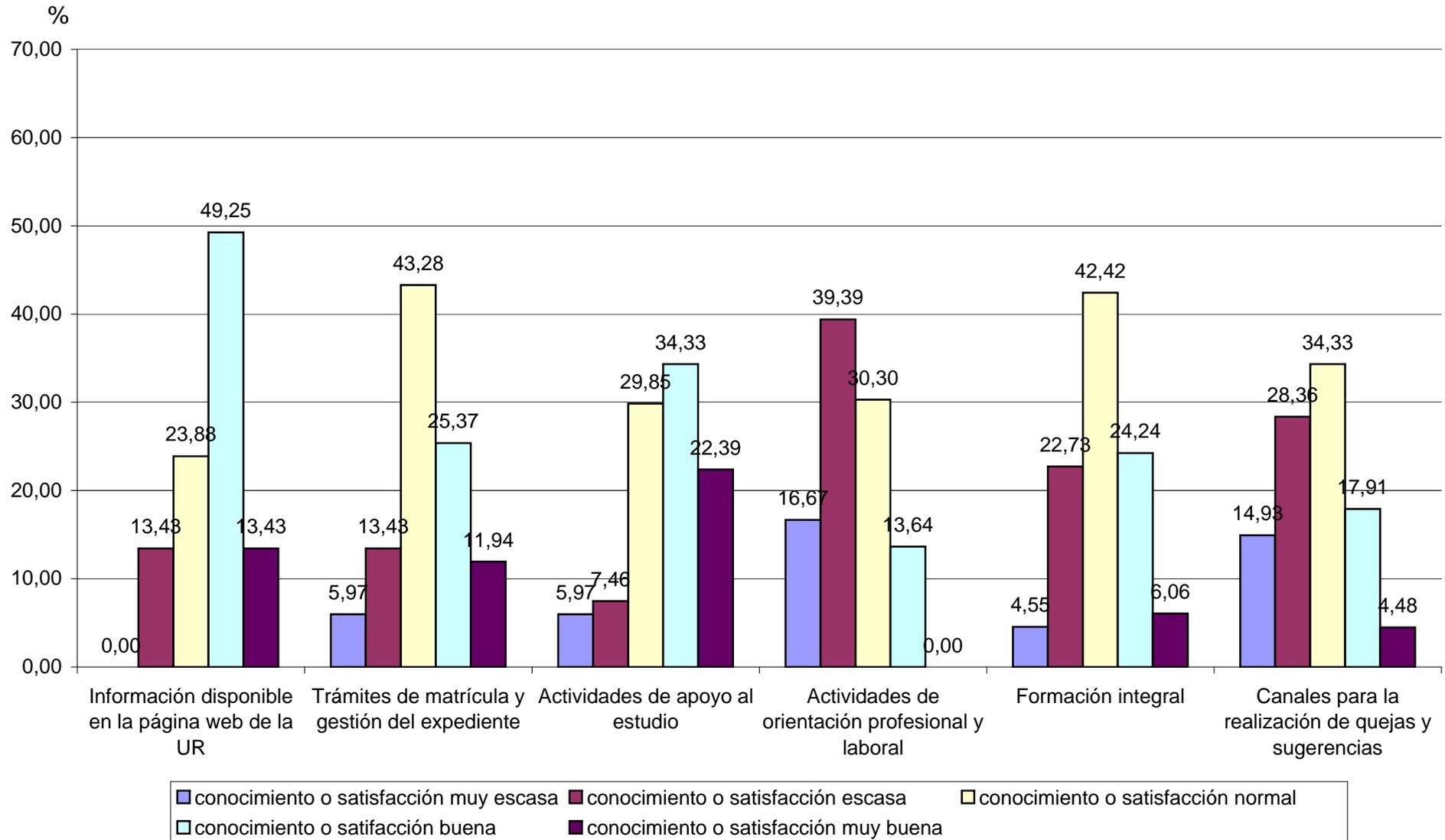


**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO**

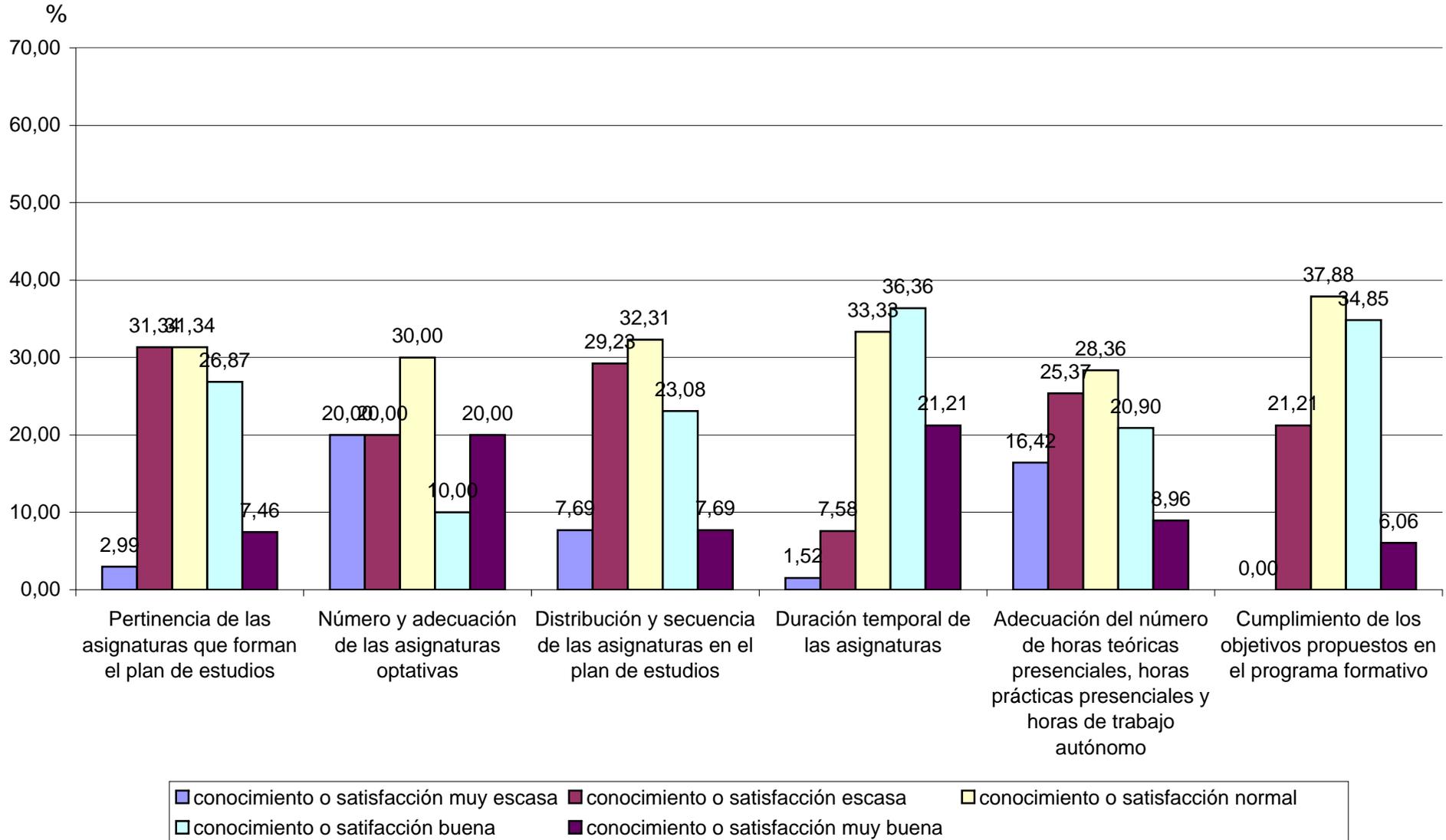
**CURSO 2011-12**

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

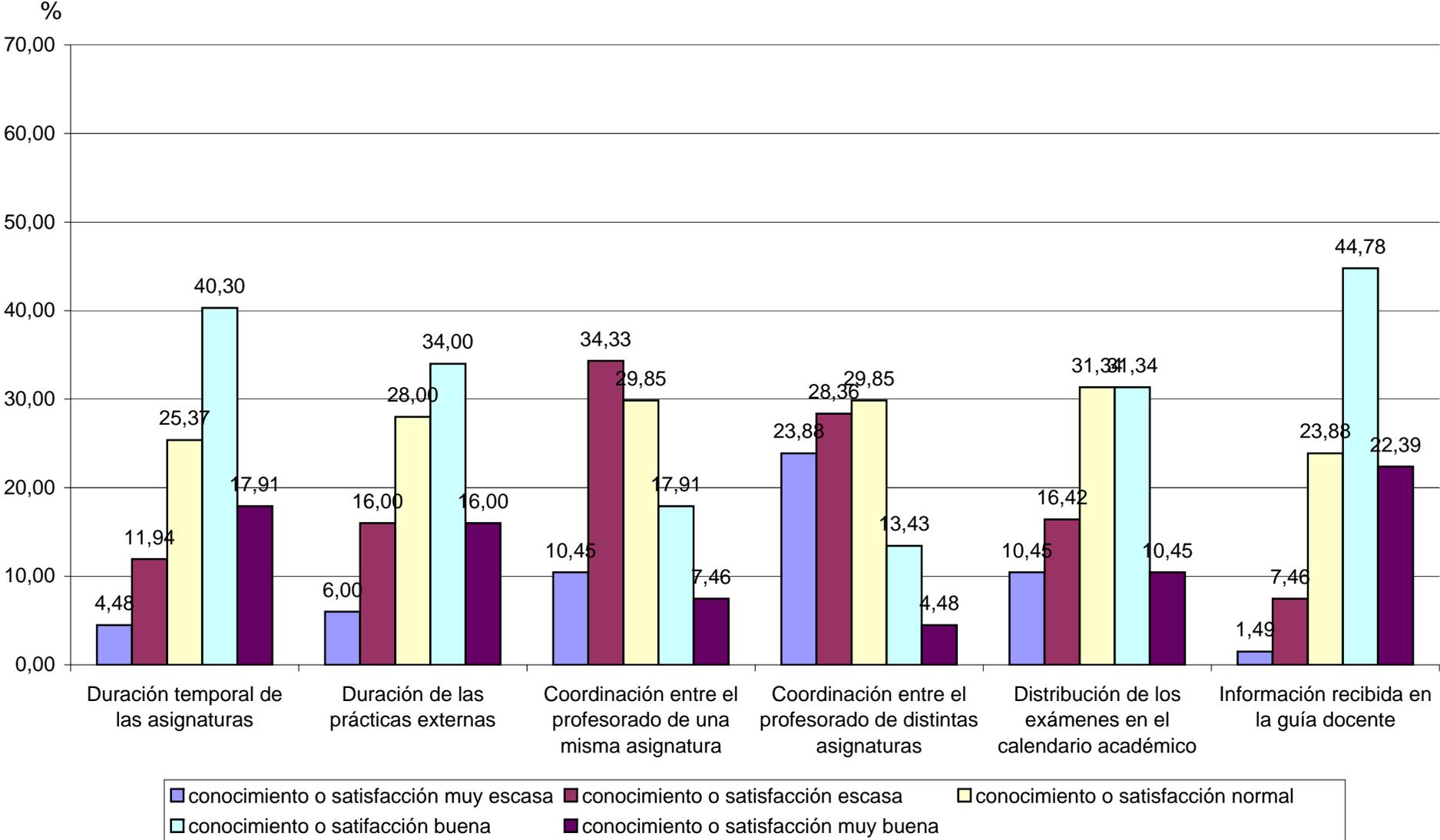
## ATENCIÓN AL ALUMNADO



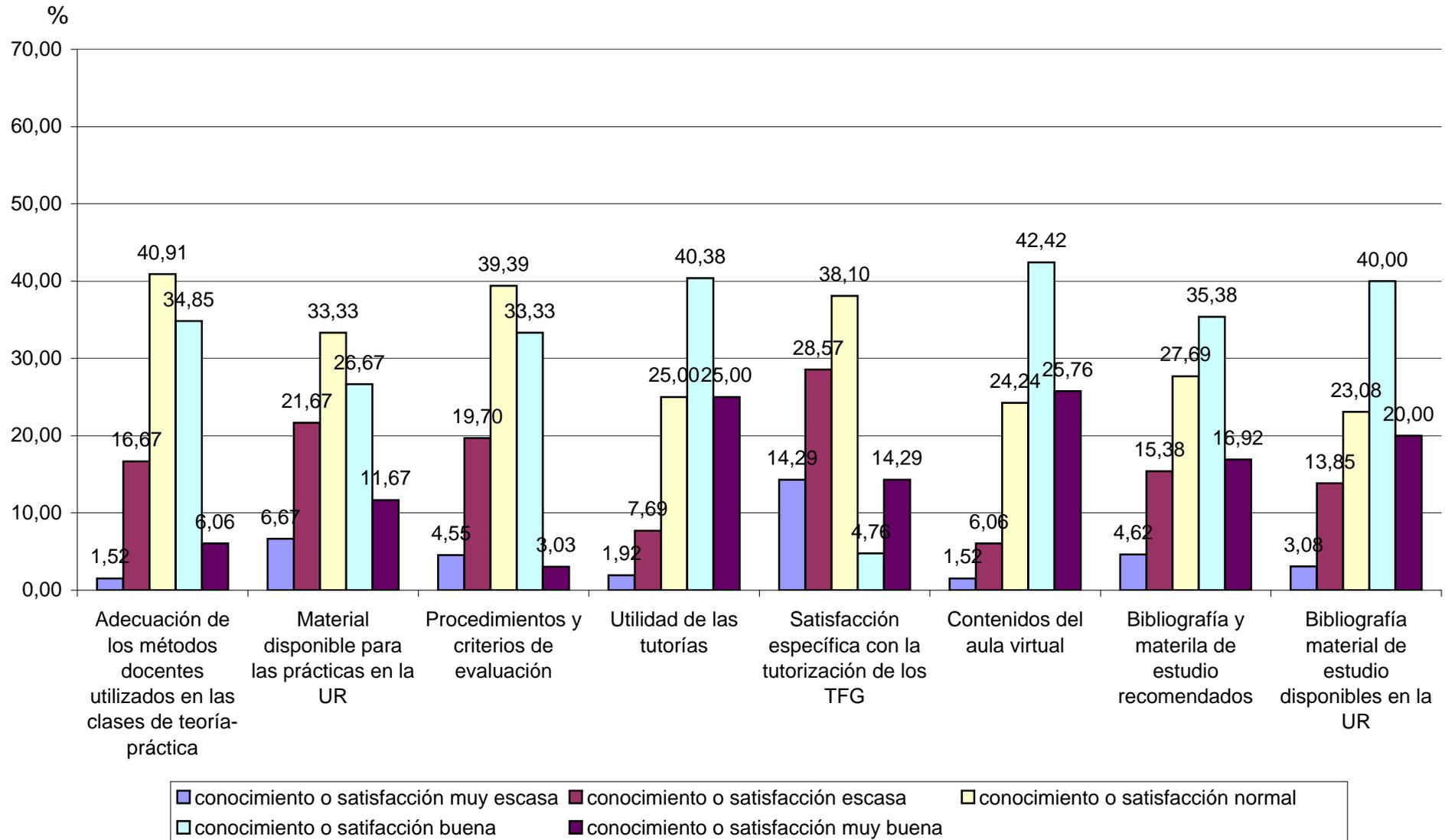
## PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA



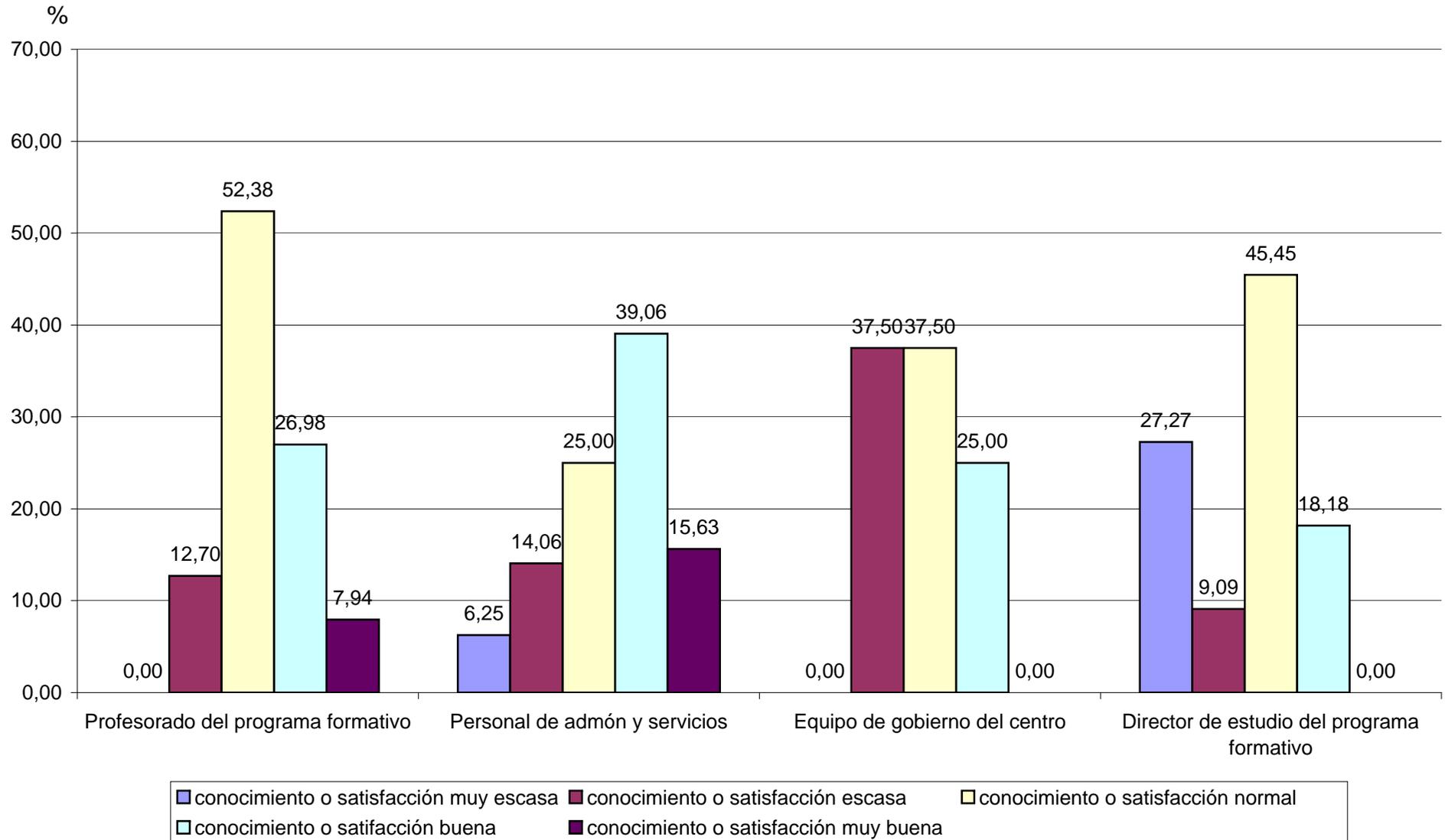
## ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



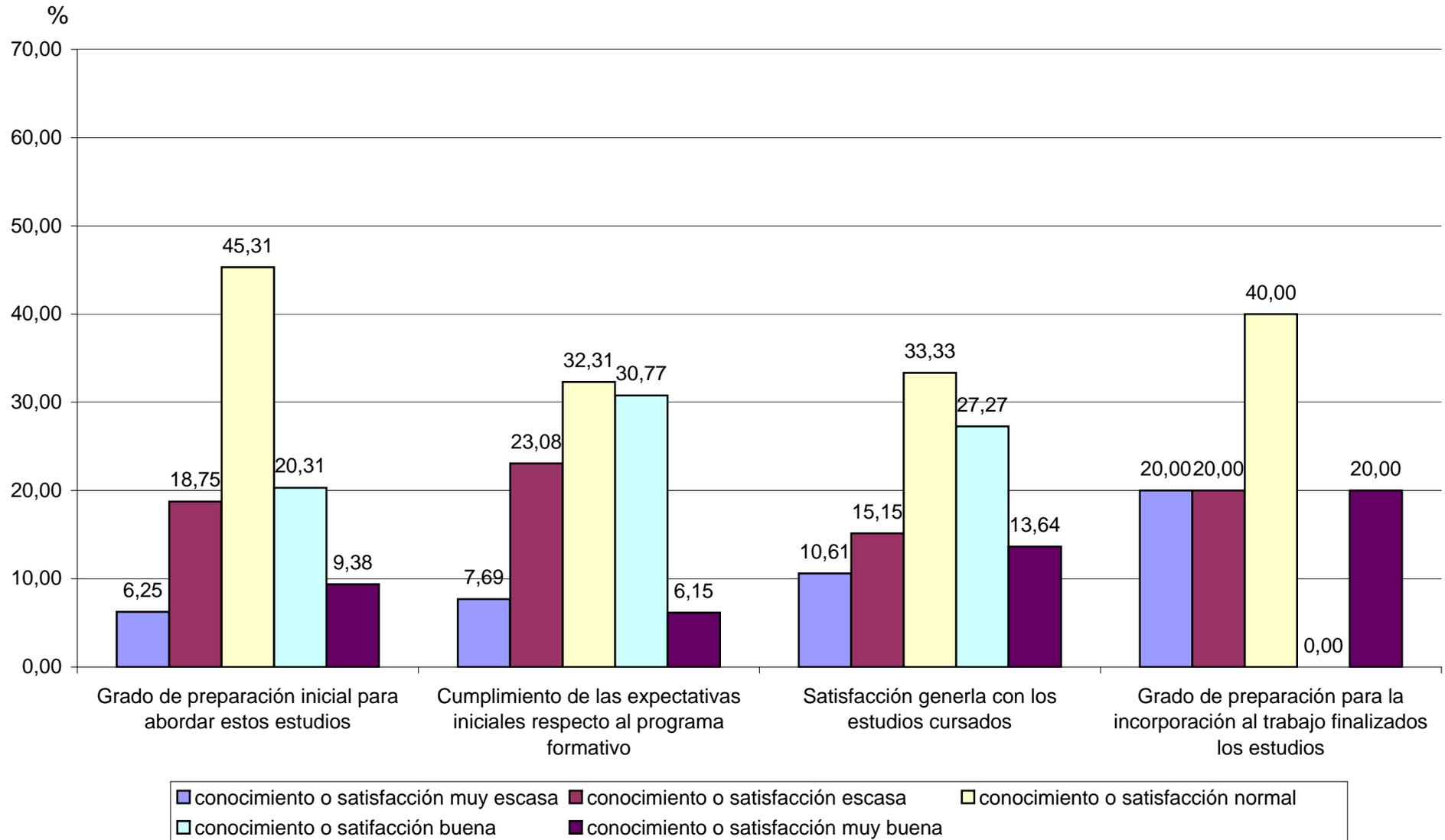
## PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



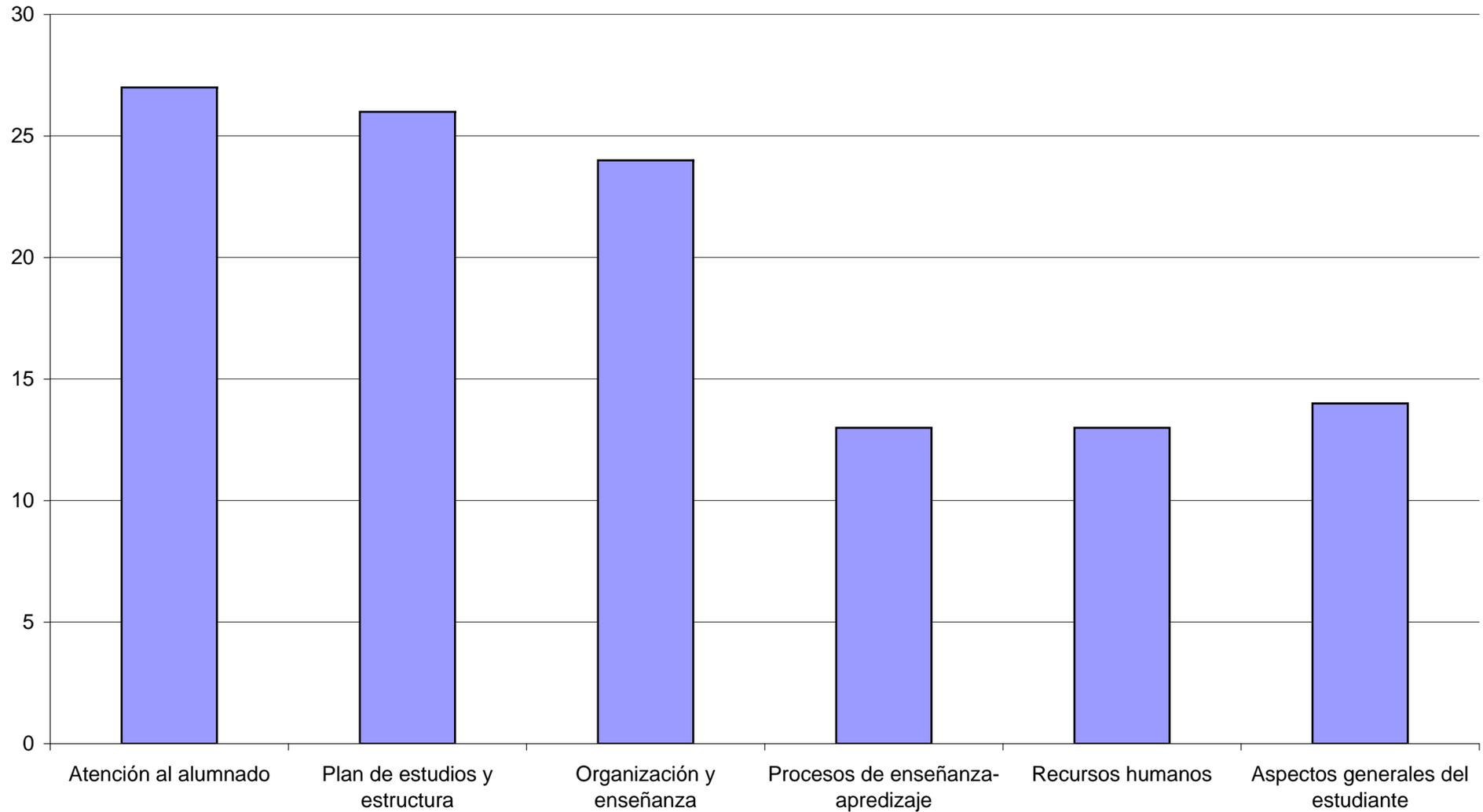
## RECURSOS HUMANOS



## ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE



## NÚMERO DE SUGERENCIAS



## SUGERENCIAS

### ATENCIÓN AL ALUMNADO

- Mejorar acceso a la información
- Más clara información del aula virtual
- Aumento de actividades de orientación profesional y laboral
- Más información con el prácticum
- Más salas de estudio
- Relacionar más las materias con trabajo social
- Más información el día de la presentación
- Eliminar requisito de pertenecer a la misma facultad para presentar equipo en las actividades deportivas
- Mejora conexión en matriculación
- Tener más en cuenta al alumnado a la hora de tomar decisiones que le afectan
- Mejora oficina estudiante
- Acceso a la biblioteca en exámenes con carnet universitario
- Mejorar calidad UR
- Más salas de estudio

### PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

- Adecuar el contenido de las asignaturas a la titulación
- Falta de seguimiento de algunos profesores del plan de estudios
- Demasiados trabajos en horas no lectivas
- Asignaturas más adecuadas a la titulación
- Exámenes parciales para eliminar materia
- Excesivos trabajos
- Reforma estructural del plan o abolición/cambio del mismo
- Más asignaturas específicas

### ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- Mayor coordinación entre profesorado
- Mejorar la distribución de los exámenes
- Organización según repetidores ya que coinciden bastantes clases
- Exámenes parciales
- Horario de tutorías claro en la guía docente
- Se concentran materias parecidas en los mismos semestres
- Prácticas al mismo tiempo que la docencia genera problemas
- Falta una asignatura anual en este plan estudios, debe ser específica de trabajo social y debe estar encuadrada en primero
- Mayor información sobre prácticas externas
- 3 semanas para exámenes

## PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Cambiar sistema de enseñanza, no sirven para nada leer diapositivas
- Demasiado peso en la asistencia a clase
- Tutores prácticas que queden con los alumnos
- Mayor implicación de los tutores del PFG y de prácticas externas
- Pocos materiales
- Más importancia a las clases prácticas y trabajo autónomo en la evaluación
- Modificar criterios evaluación

## RECURSOS HUMANOS

- Profesores de distintas carreras no orientan las clases al trabajo social
- Algunos profesores crean inquietudes con el temario y los objetivos a cumplir
- Muchos docentes nos han complicado la programación
- No se solucionan los problemas ni las dudas
- Falta de coordinación y preparación de algunos profesores
- Mejorar oficina estudiante
- Falta organización con las prácticas
- Mayor coordinación entre profesores

## ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

- Orientar asignaturas al trabajo social
- Mejorar forma impartir la carrera
- Desilusión por al carrera
- Más asignaturas pertinentes a la titulación y menos derecho y economía
- Vincular más los TFG con la realidad social
- Poca implicación y coordinación existente entre los órganos superiores de la universidad
- Ha sido negativo ser la primera titulación del grado