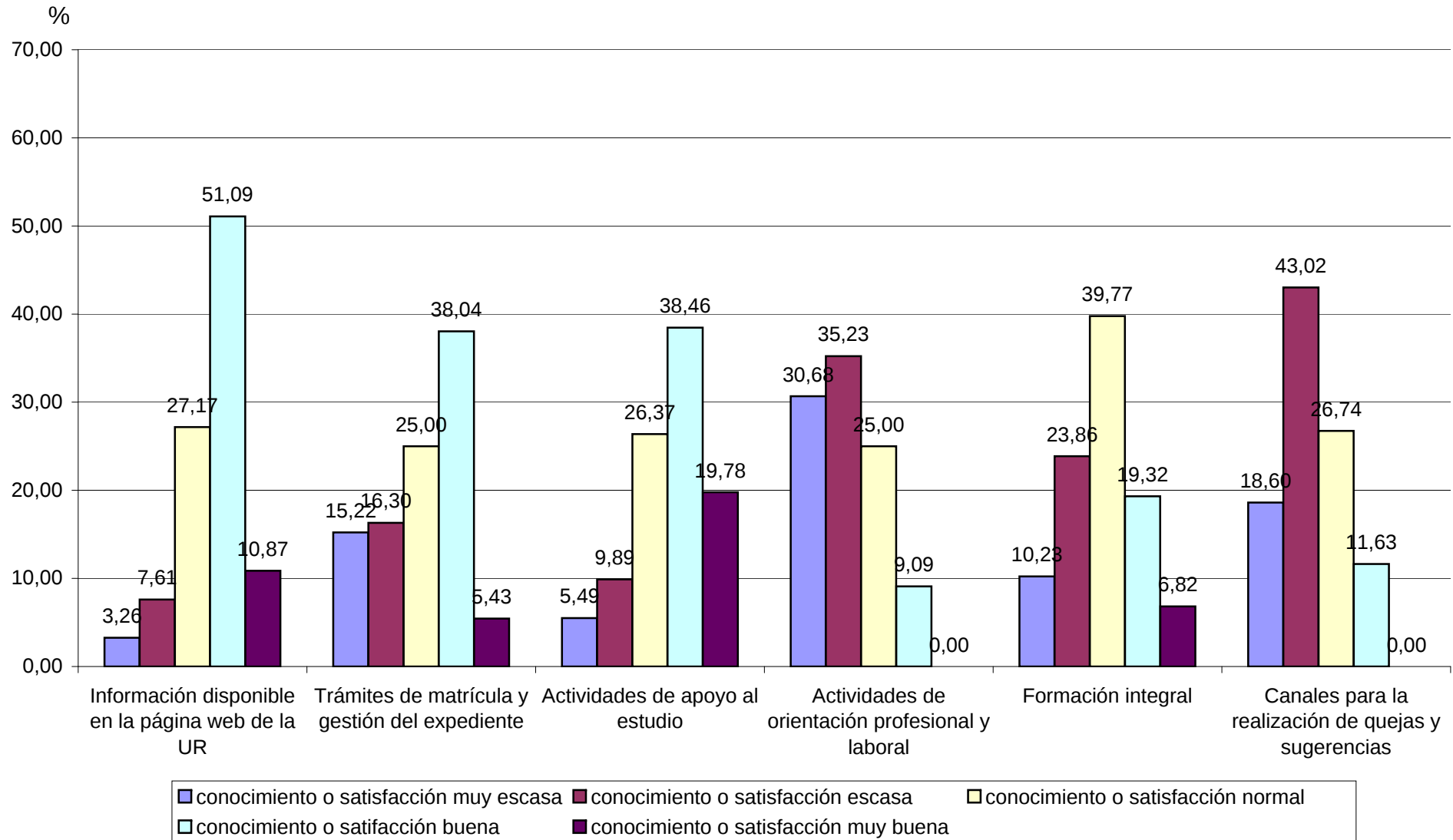


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO

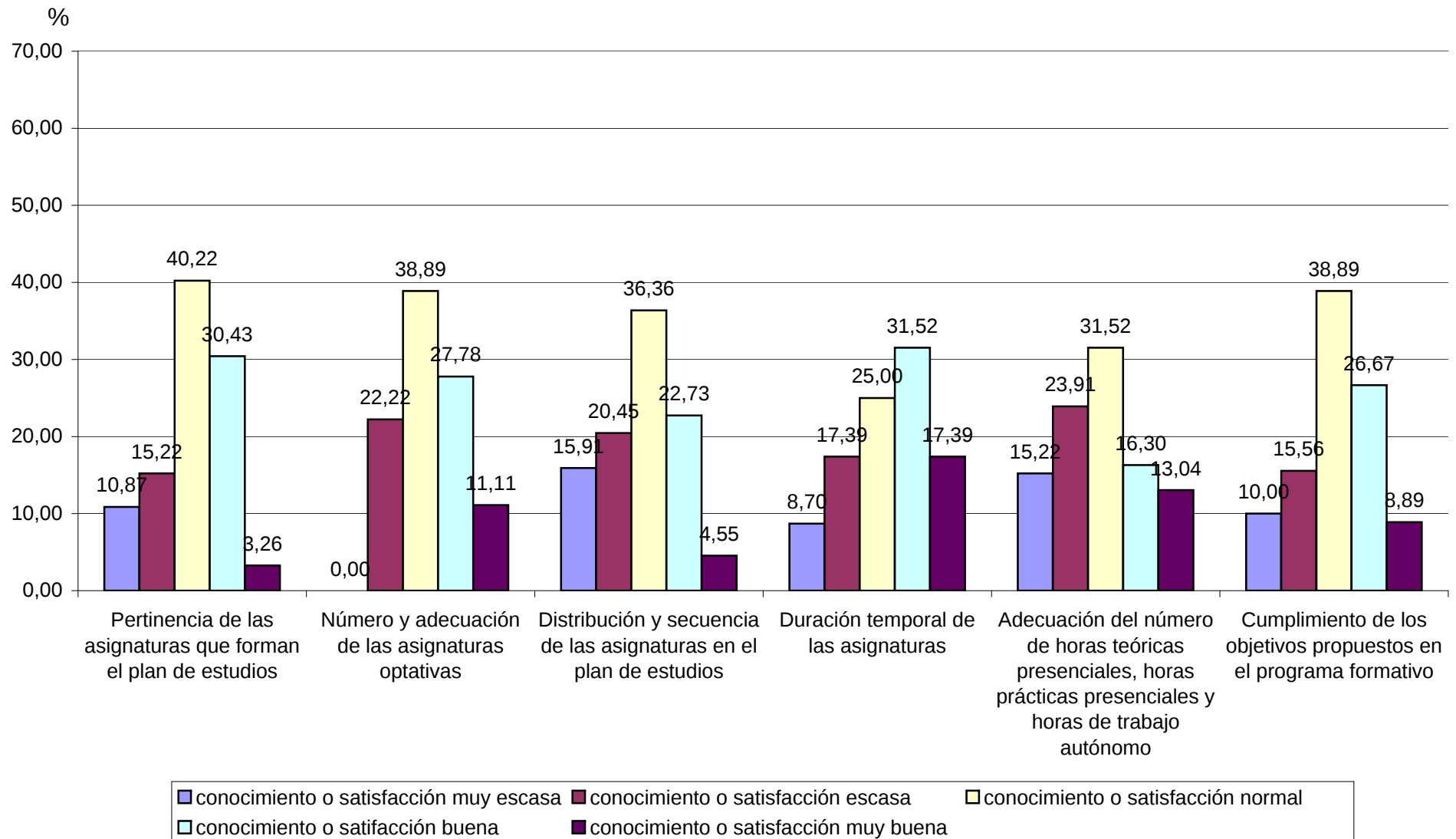
CURSO 2011-12

GRADO EN DERECHO

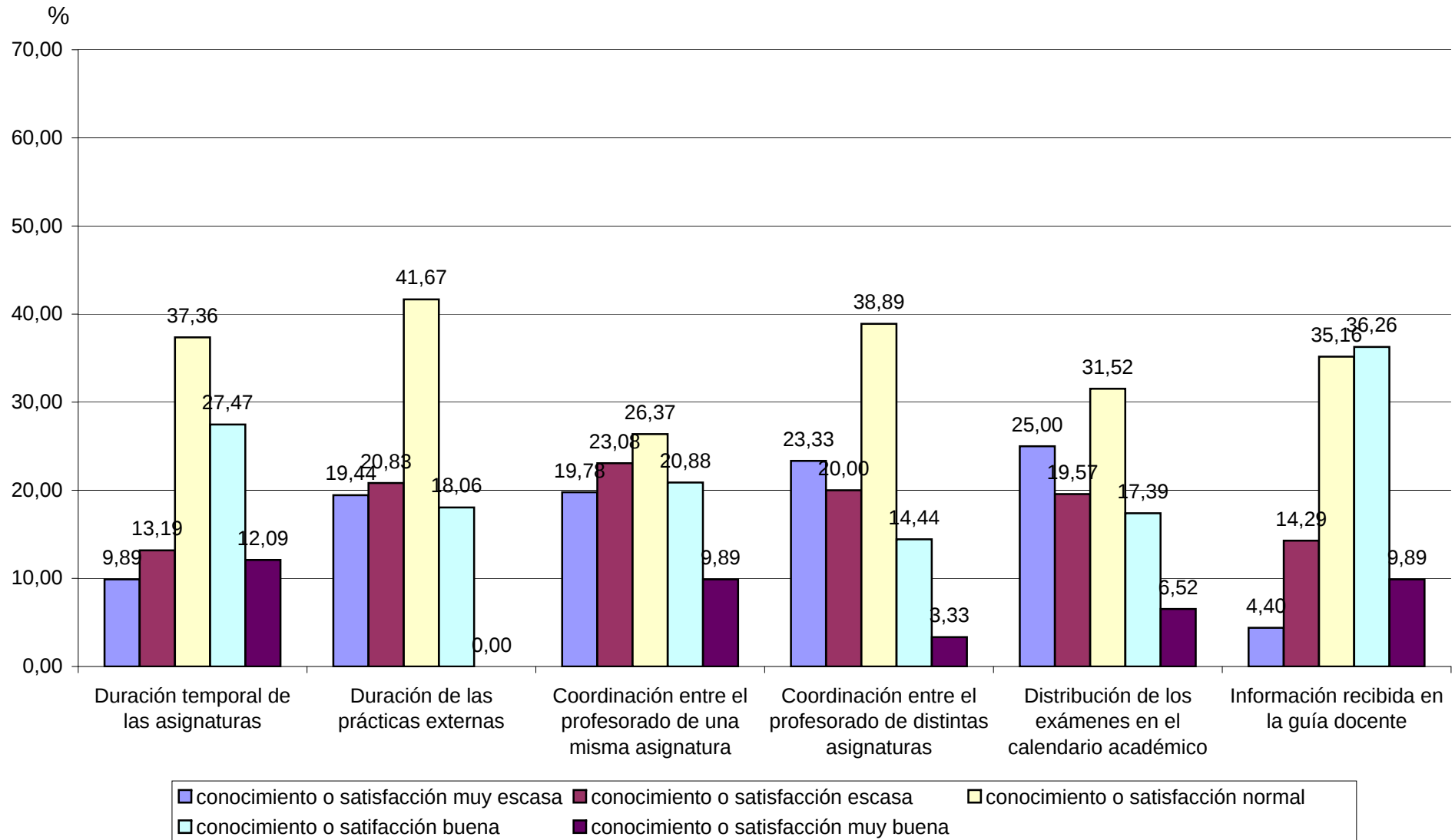
ATENCIÓN AL ALUMNADO



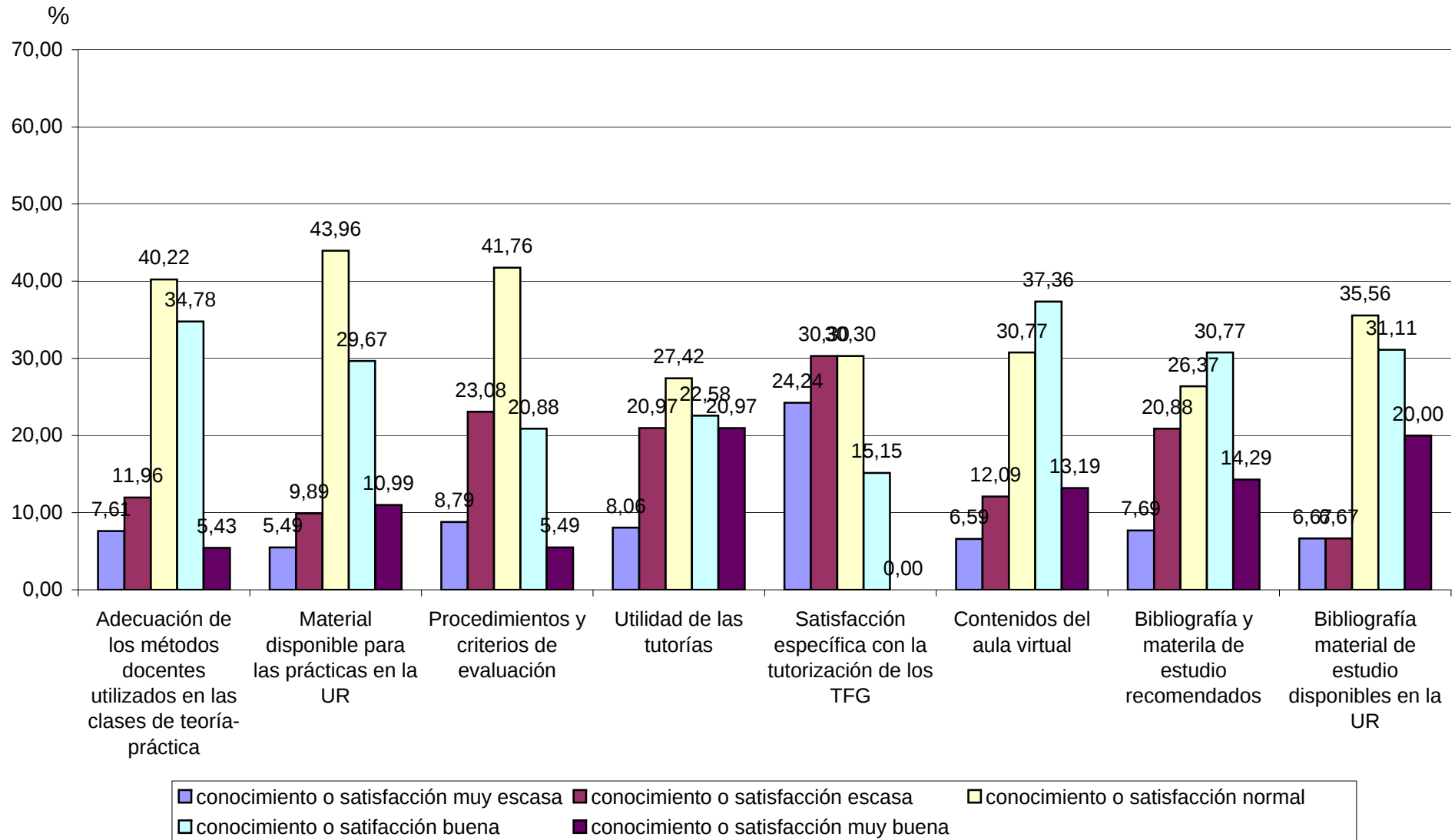
PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA



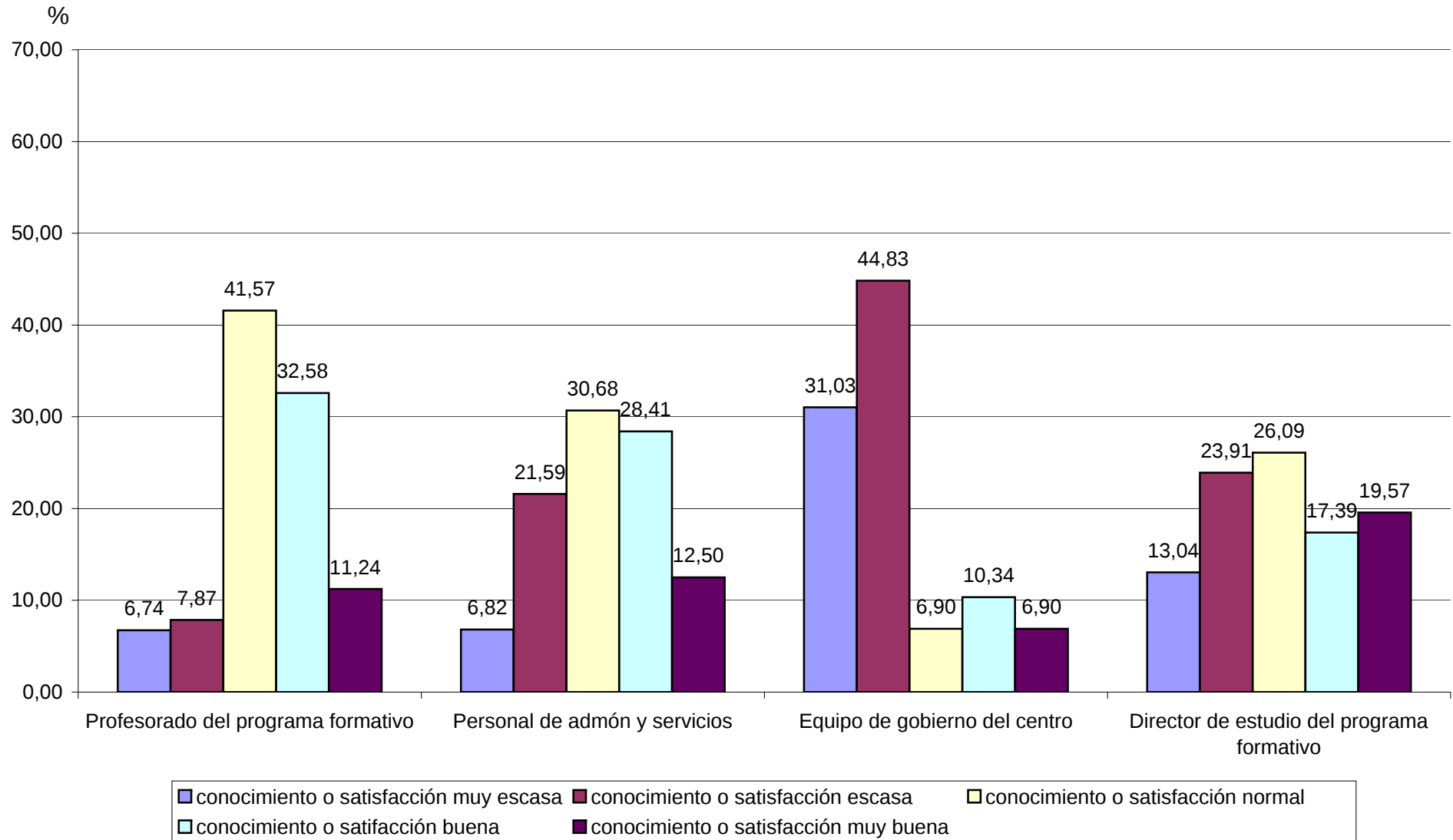
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



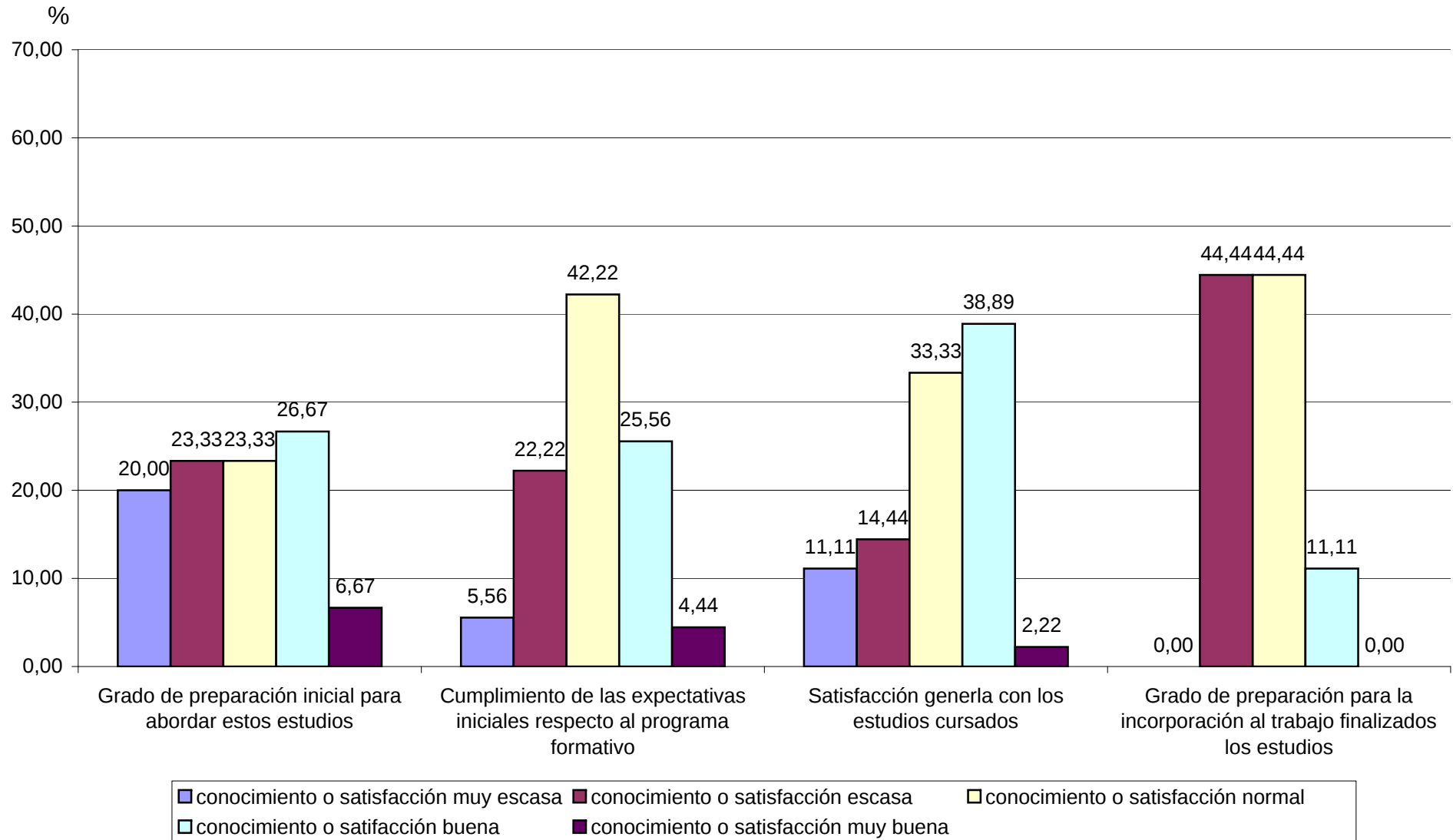
PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



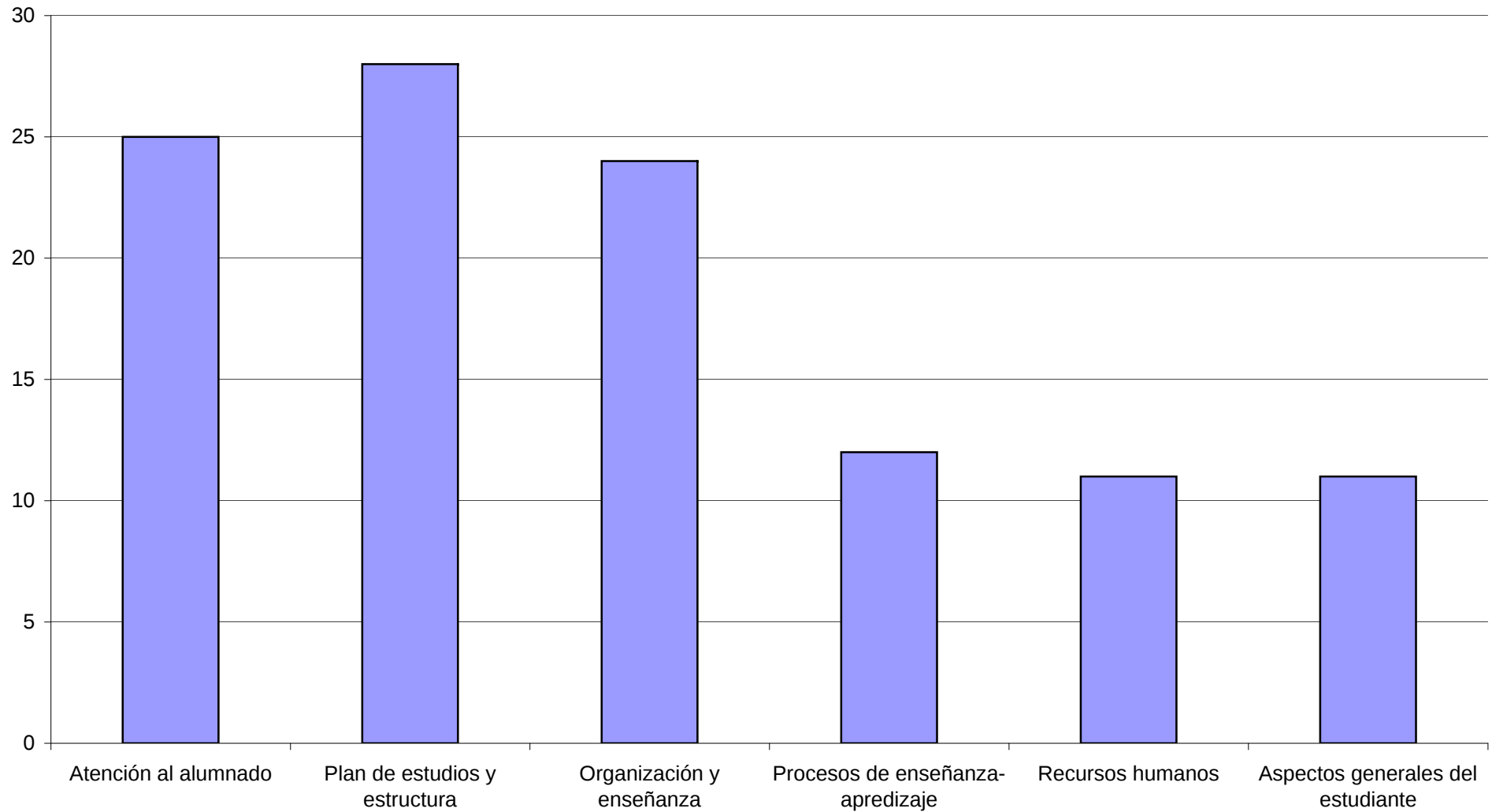
RECURSOS HUMANOS



ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE



NÚMERO DE SUGERENCIAS



SUGERENCIAS

ATENCIÓN AL ALUMNADO

- Mejorar los canales de quejas y sugerencias
- Hacer estas encuestas en primero no en tercero
- Mejorar oficina estudiante
- Mejorar actividades de orientación
- Mejorar página web
- Mejorar el correo de la universidad
- Mejorar WIFI
- Mejorar trámites por Internet
- Mayor atención y ayuda al realizar la matrícula
- Mayor rapidez en trámites, convalidaciones y gestiones del expediente
- Promover actividades deportivas
- Existencia de un tutor por clase
- Aumento de actividades de orientación profesional y laboral

PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

- Más asignaturas de derecho y menos transversales
- Más asignaturas de derecho penal
- Muchas prácticas
- Eliminar asignaturas ajenas a derecho
- Mejorar la distribución temporal de las asignaturas
- Mejorar información de plazos de trabajos y exámenes
- Revisar continuamente planes y programas formativos
- Excesivas prácticas y trabajos
- Hay asignaturas que no tienen que ver con derecho
- Destinar más horas a asignaturas con el contenido propio de la carrera, eliminando las compartidas
- Adecuar las asignaturas al grado impartido

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- Que todas las asignaturas tengan guía docente
- Mayor coordinación entre profesorado
- Actualizar la información de las asignaturas
- Más tiempo entre exámenes
- Exámenes en febrero
- Mejorar la distribución de los exámenes
- Menos prácticas
- Un profesor una asignatura
- Consultar con los alumnos la distribución de exámenes
- Hay asignaturas muy extensas
- Tiempo entre fin de clases y comienzo de exámenes
- Ampliar periodo de exámenes a 3 semanas

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Mejorar el procedimiento y criterios de evaluación
- Homogenizar criterios de evaluación
- Pocos materiales
- Clases más dinámicas
- Que los profesores cumplan las tutorías
- Hay material aportado que no se asemeja al temario. Diferencia de contenido entre el dado en clase y la bibliografía
- Compensar contenido impartido en clase con la carga de trabajo de las prácticas

RECURSOS HUMANOS

- Mejorar oficina estudiante
- Más información sobre la vida laboral
- Más información sobre el personal de la UR
- Profesores buenos, el problema es el plan de estudios
- Hay profesores que no saben transmitir a los alumnos
- Descoordinación entre departamentos, profesorado y PAS

ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

- Objetivos altos para superar asignaturas de 1º
- Dar menos importancia a las prácticas
- Prácticas externas para introducirnos en el mercado laboral
- No existe preparación inicial
- Vuelta al plan de licenciatura
- Disminuir la duración y valoración de las prácticas, más importancia a los contenidos teóricos