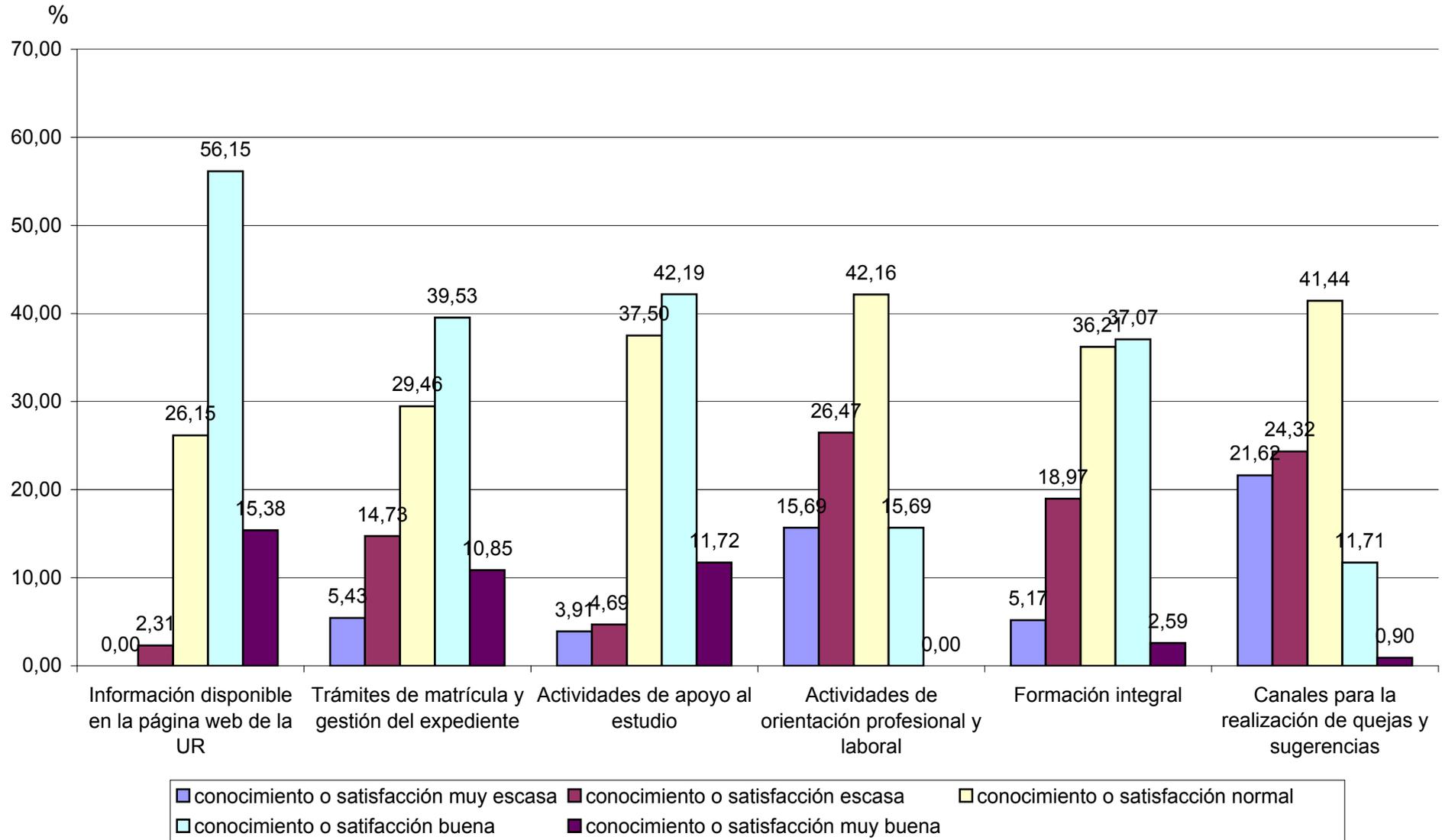


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO

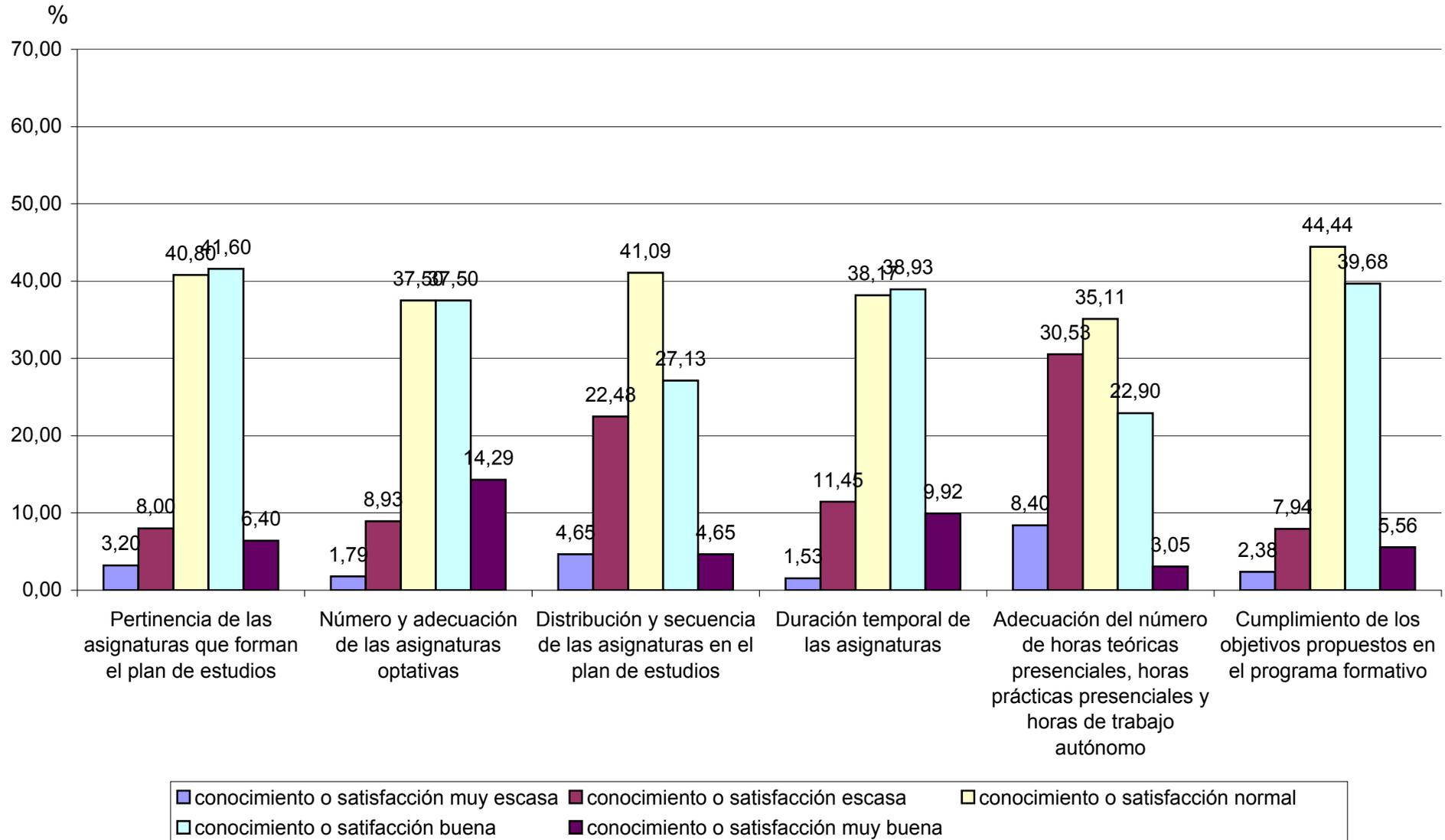
CURSO 2011-12

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

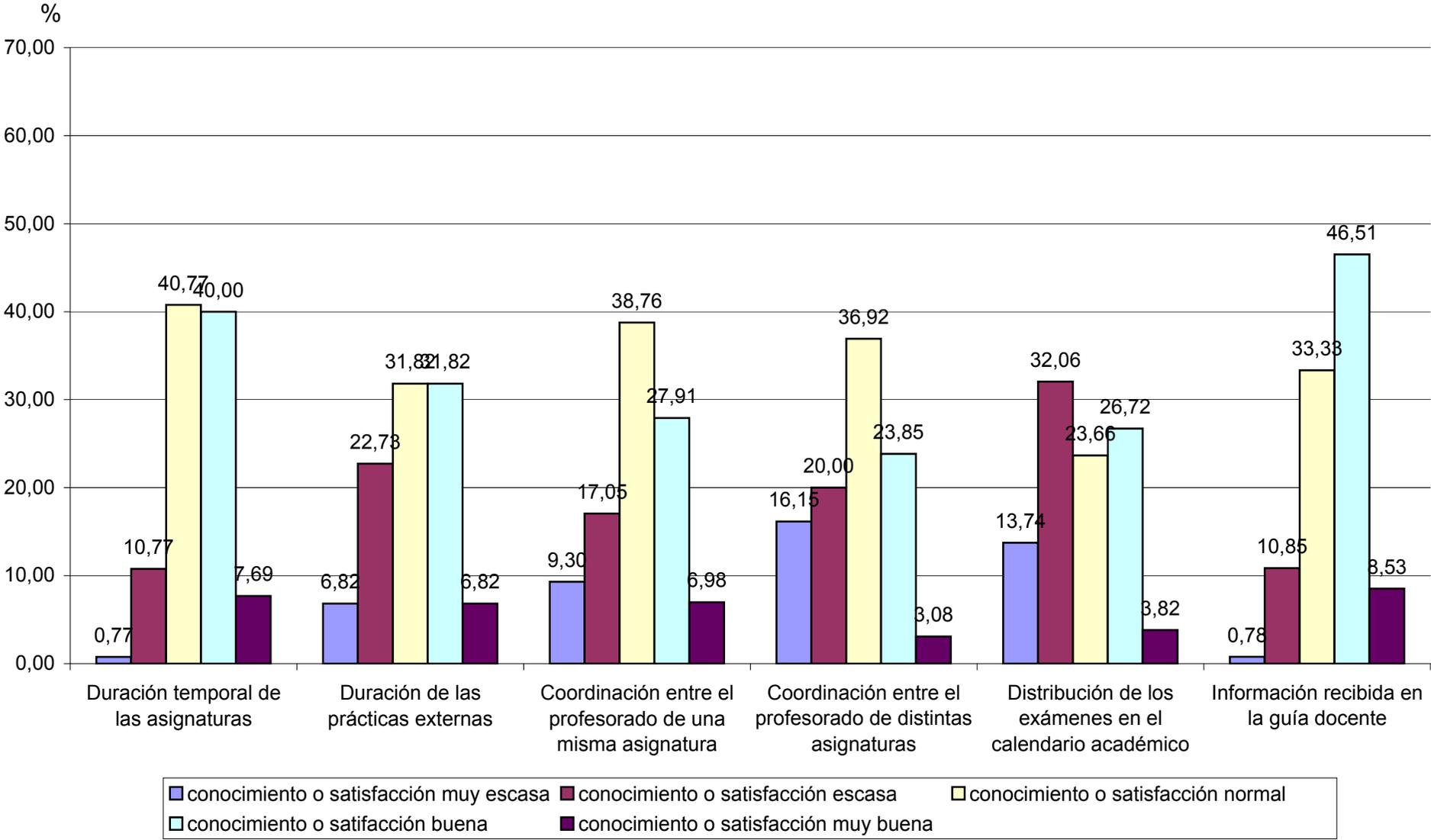
ATENCIÓN AL ALUMNADO



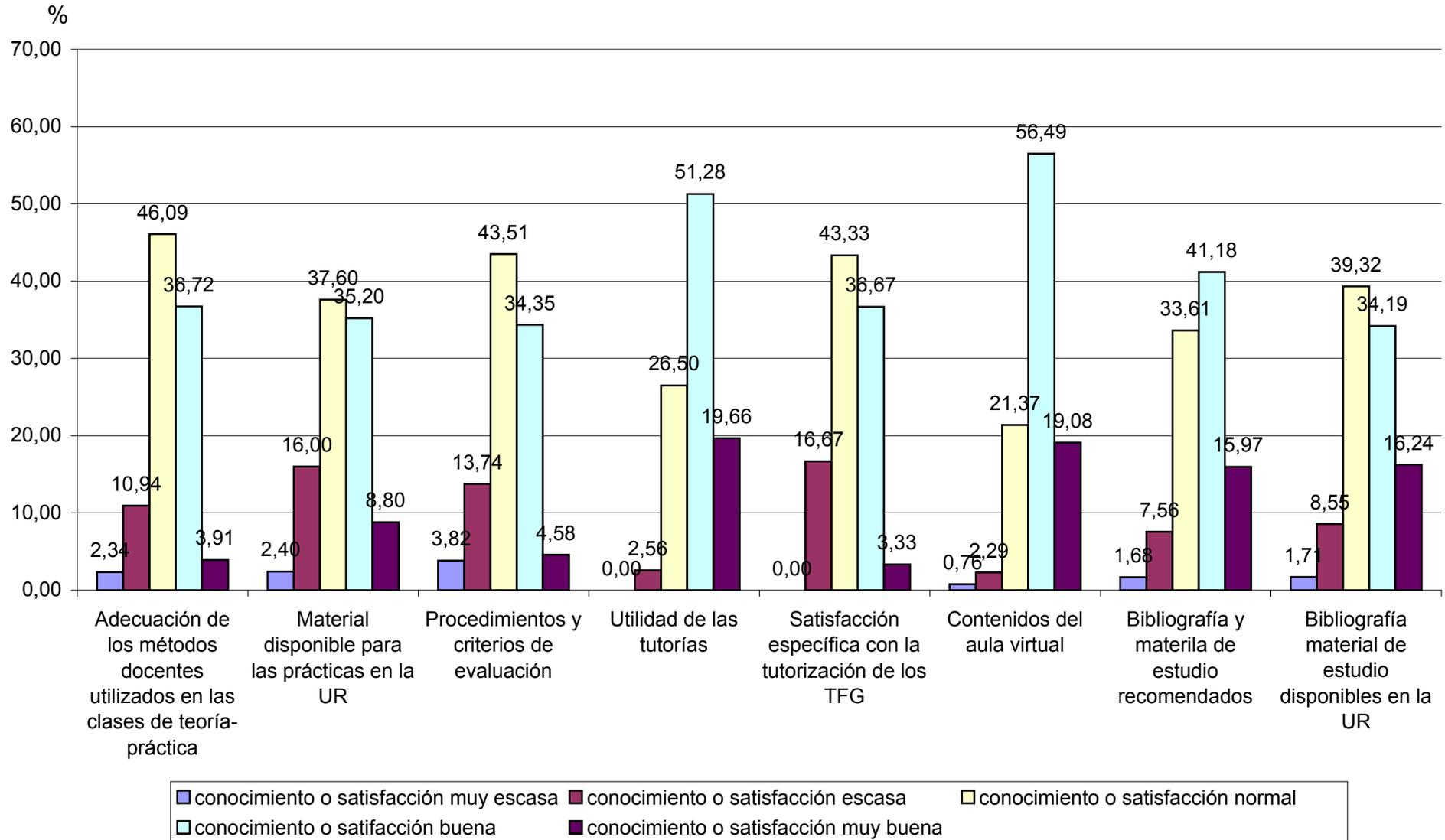
PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA



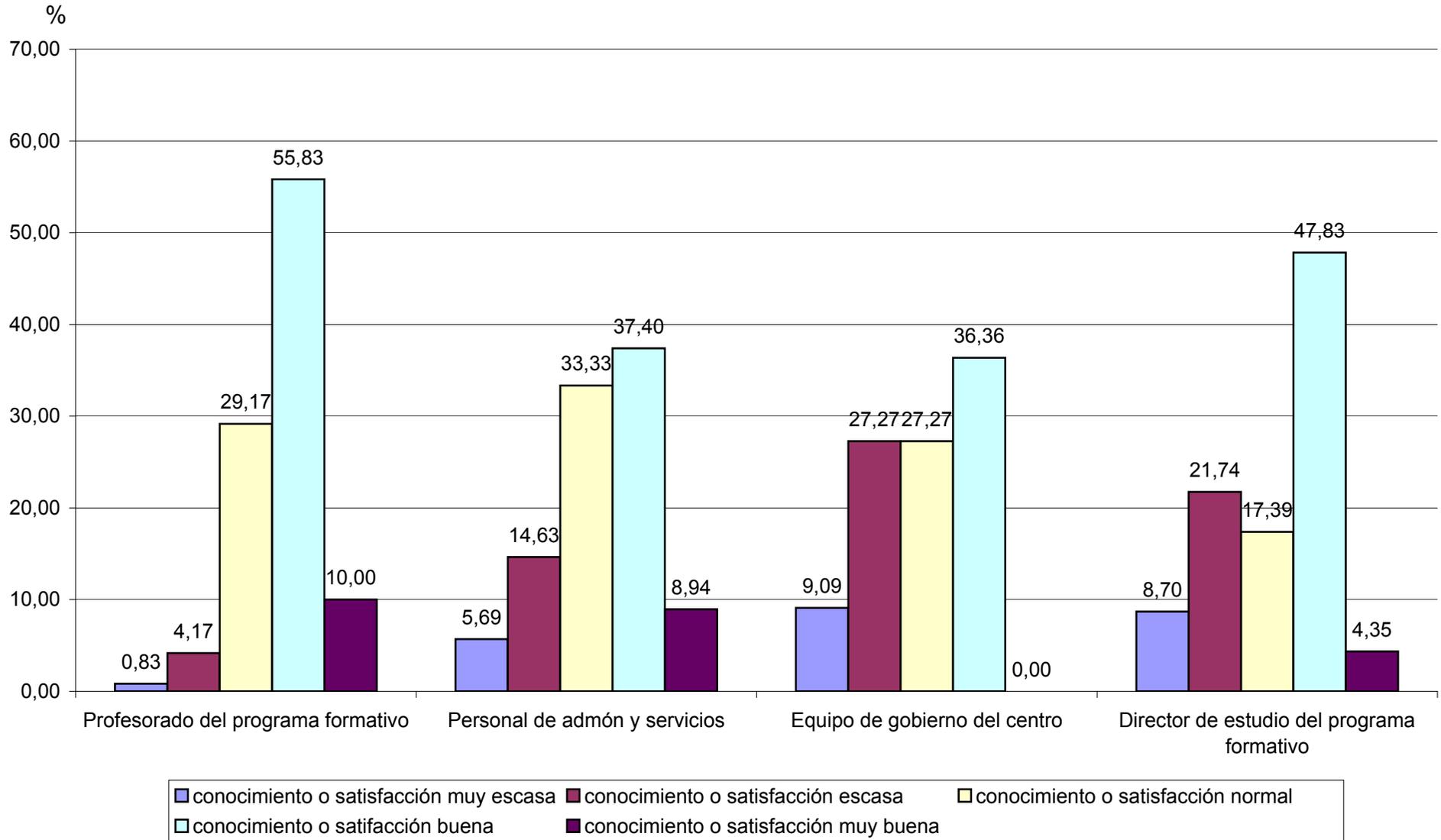
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



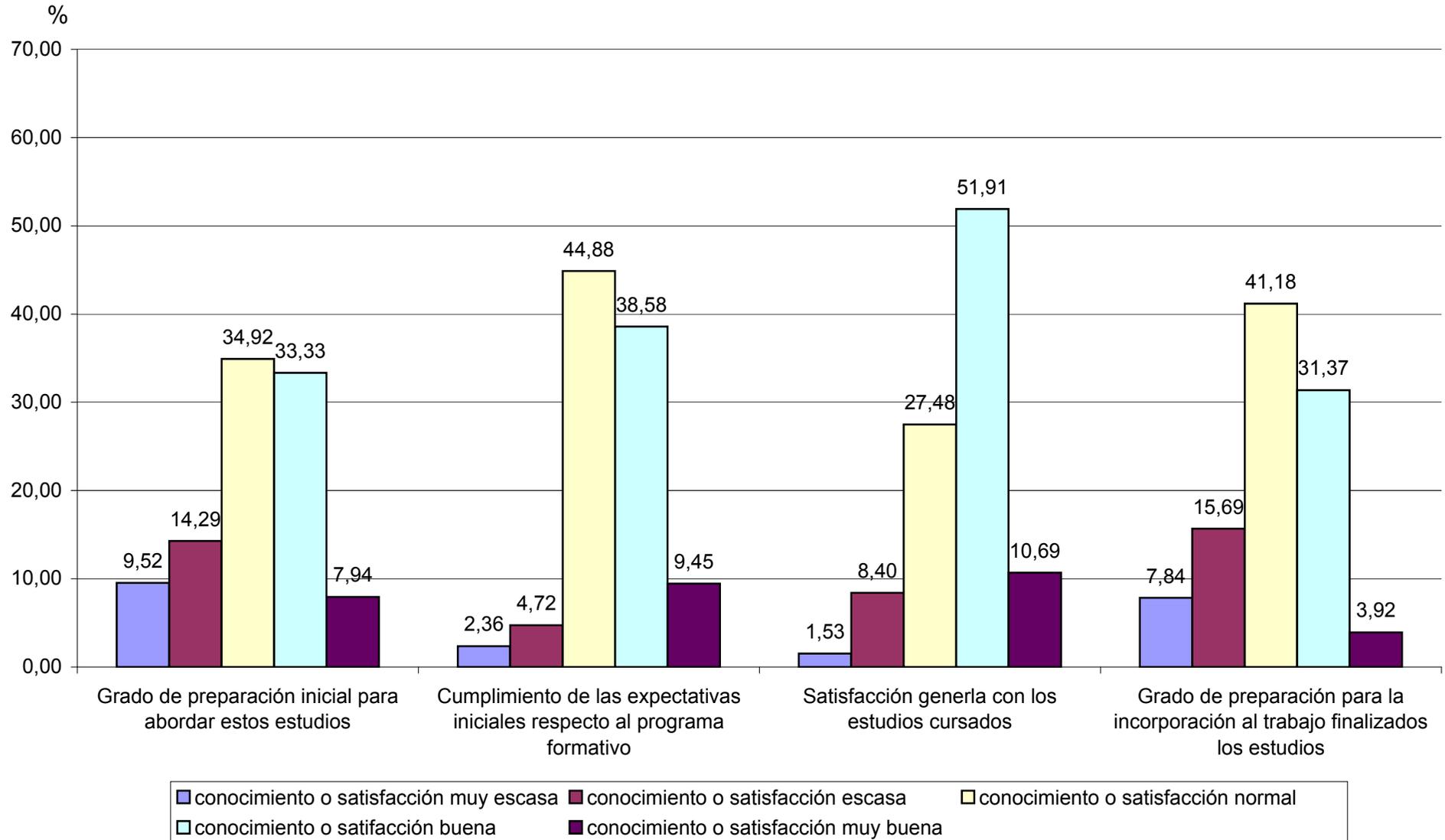
PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



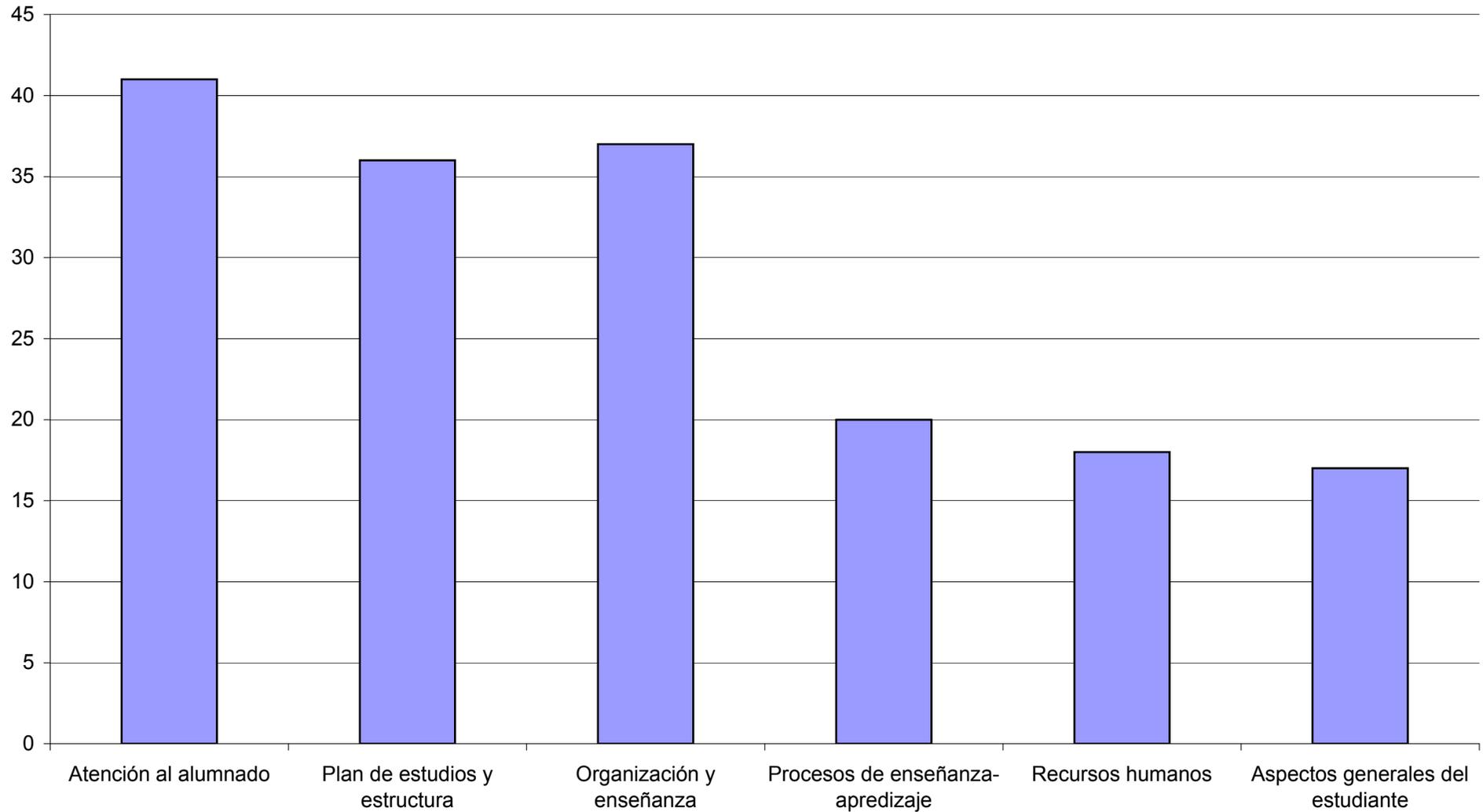
RECURSOS HUMANOS



ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE



NÚMERO DE SUGERENCIAS



SUGERENCIAS

ATENCIÓN AL ALUMNADO

- Prácticas fuera de La Rioja
- Página web más sencilla
- Más atención a las quejas. Tomar medidas
- Facilidades en los inicios en la universidad
- Mejorar oficina estudiante
- Mayor disponibilidad del cañón de diapositivas
- Mejorar horarios biblioteca
- Más salas en la biblioteca
- Información sobre futuro laboral
- Información sobre formación integral
- Cambiar horario oficina estudiante
- Habilitar más espacios de estudio
- Más tutorías fuera horario lectivo
- Problemas de convalidaciones
- Falta de información sobre el defensor del estudiante y canales de sugerencias
- Prácticas muy juntas de exámenes
- Que se ayude al alumnado que trabaja

PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

- Modificar horarios de clase
- Menos horas prácticas
- Demasiadas horas de trabajo autónomo
- Menos horas teóricas y más prácticas
- Plan Bolonia no es acertado
- Exámenes más separados de fin de clases
- Alumnos en grupo de mañana no prácticas por la tarde
- Asignaturas cuatrimestrales más repartidas
- No clases por la tarde
- Mejorar coordinación
- Hay asignaturas poco apropiadas
- Contenidos extensos y repetidos
- Mala organización al ser el primer año del plan Bolonia
- Adecuar los objetivos al tiempo disponible para la asignatura
- Mejorar horario

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- Exámenes más espaciados
- Exámenes más separados de fin de clases
- Asignaturas semestrales en vez de anuales
- Facilitar más información en la red
- Mayor coordinación entre profesores

- Que suspender una parte no implique suspender toda la asignatura
- Un único profesor por asignatura
- Ampliar duración prácticas externas
- No puede haber exámenes con menos de 24horas
- Varios exámenes en el mismo día
- Exámenes muy juntos
- Nula flexibilidad en cambio de exámenes
- Practicum muy escaso
- Mejor distribución de los exámenes y de las prácticas

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Más contenido en el aula virtual
- Mayor valoración de los trabajos
- Hay que comprar mucho material
- Tutorías fuera horarios clase
- Revisar criterios de evaluación
- Que suspender una parte no implique suspender toda la asignatura
- Clases más prácticas
- Menor peso de los exámenes en la nota
- Adecuación del material a las exigencias
- Más referzo a las nuevas tecnologías
- Mayor coordinación entre profesores

RECURSOS HUMANOS

- Facilitar orientación laboral
- Cambiar ascensores
- Conserjes muy serios
- Mejorar oficina estudiante
- Hay profesores que no saben como transmitir conocimientos
- Revisar profesorado, jubilar algunos
- Profesores demasiados especializados para asignaturas de poco valor
- Mayor coordinación

ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

- Reducir contenidos teóricos de alguna asignatura y sustituir por prácticas
- Asignaturas demasiado extensas
- Cafetería en el Vives
- Información al inicio del grado
- Más didáctica y menos teorica
- Explicar como enseñar
- Más práctica
- Mejorar incorporación al mundo laboral

- Más prácticas externas
- Visión del profesorado a la vida laboral
- Asignaturas acordes a la realidad