

MODELO DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO (PDI)



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN

En caso de participar en varios prog. formativos contestar en base al de mayor carga docente asignada

Como parte de la mejora continua y la implantación del sistema de garantía interna de calidad (SGIC), la UR está evaluando la satisfacción del profesorado con la titulación en que imparte mayoritariamente su docencia. Agradecemos su colaboración.

Las preguntas serán puntuadas desde 1 (mínimo grado de satisfacción) a 10 (máximo grado de satisfacción). Escriba la puntuación que considere oportuna en el recuadro correspondiente.

Las preguntas sin respuesta se considerarán como no sabe/no contesta. Es importante que conozca que la **respuesta** es absolutamente **confidencial** y que el secreto estadístico está garantizado por la Ley 12/1989.

DATOS GENERALES:

SEXO:	H <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	EDAD:	< 30 <input type="checkbox"/>	De 30 a 45 <input type="checkbox"/>	De 46 a 60 <input type="checkbox"/>	> 60 <input type="checkbox"/>
AÑOS DE ANTIGÜEDAD EN LA UNIVERSIDAD:	<input type="text"/>		Nº DE CRÉDITOS IMPARTIDOS:	<input type="text"/>			
CATEGORÍA:	Cuerpo Docente Universitario <input type="checkbox"/>		Laboral Fijo <input type="checkbox"/>		Laboral Eventual <input type="checkbox"/>		
TITULACIÓN QUE IMPARTE (en mayor medida) :	<input type="text"/>						

ALUMNADO	GRADO DE SATISFACCIÓN 1 A 10
1.- Conocimientos previos de los estudiantes	<input type="text"/>
2.- Dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la titulación	<input type="text"/>
3.- Grado de asistencia a clase de los estudiantes	<input type="text"/>
4.- Competencias adquiridas por los estudiantes del curso académico	<input type="text"/>
5.- Resultados académicos de los estudiantes	<input type="text"/>
6.- Satisfacción de los alumnos con el programa formativo	<input type="text"/>

ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	GRADO DE SATISFACCIÓN 1 A 10
7.- Plan de Estudios	<input type="text"/>
8.- Programas de acogida y orientación al alumno de nuevo ingreso	<input type="text"/>
9.- Contenido de la guía docente	<input type="text"/>
10.- Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo	<input type="text"/>
11.- Coordinación y secuenciación horizontal de las materias	<input type="text"/>
12.- Coordinación y secuenciación vertical de las materias	<input type="text"/>
13.- Asignación de créditos a las distintas materias	<input type="text"/>
14.- Procedimiento de asignación de horarios	<input type="text"/>
15.- Desarrollo de las prácticas externas -curriculares- de los alumnos	<input type="text"/>
16.- Desarrollo de las prácticas externas -voluntarias- de los alumnos	<input type="text"/>
17.- Programas de movilidad de los estudiantes	<input type="text"/>
18.- Satisfacción con las tutorías	<input type="text"/>
19.- Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación	<input type="text"/>

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	GRADO DE SATISFACCIÓN 1 A 10
20.- Sistema de garantía de calidad de la titulación.	<input type="text"/>
21.- Plan de formación del PDI	<input type="text"/>
22.- Cualificación y experiencia del PAS asignado al programa formativo	<input type="text"/>
23.- Cualificación y experiencia de los profesores de la titulación	<input type="text"/>
24.- Instalaciones e infraestructuras asignadas al Programa Formativo	<input type="text"/>
25.- Recursos tecnológicos asignados al Programa Formativo	<input type="text"/>
26.- Recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, etc.)	<input type="text"/>
27.- Satisfacción con los servicios externalizados (cafeterías, limpieza, seguridad...)	<input type="text"/>
28.- Sistema de reclamaciones y sugerencias de la titulación	<input type="text"/>
29.- Satisfacción con el Equipo Directivo del Centro del que depende la titulación	<input type="text"/>
30.- Satisfacción con las materias que imparto	<input type="text"/>

ASPECTOS A MEJORAR	OTRAS OBSERVACIONES