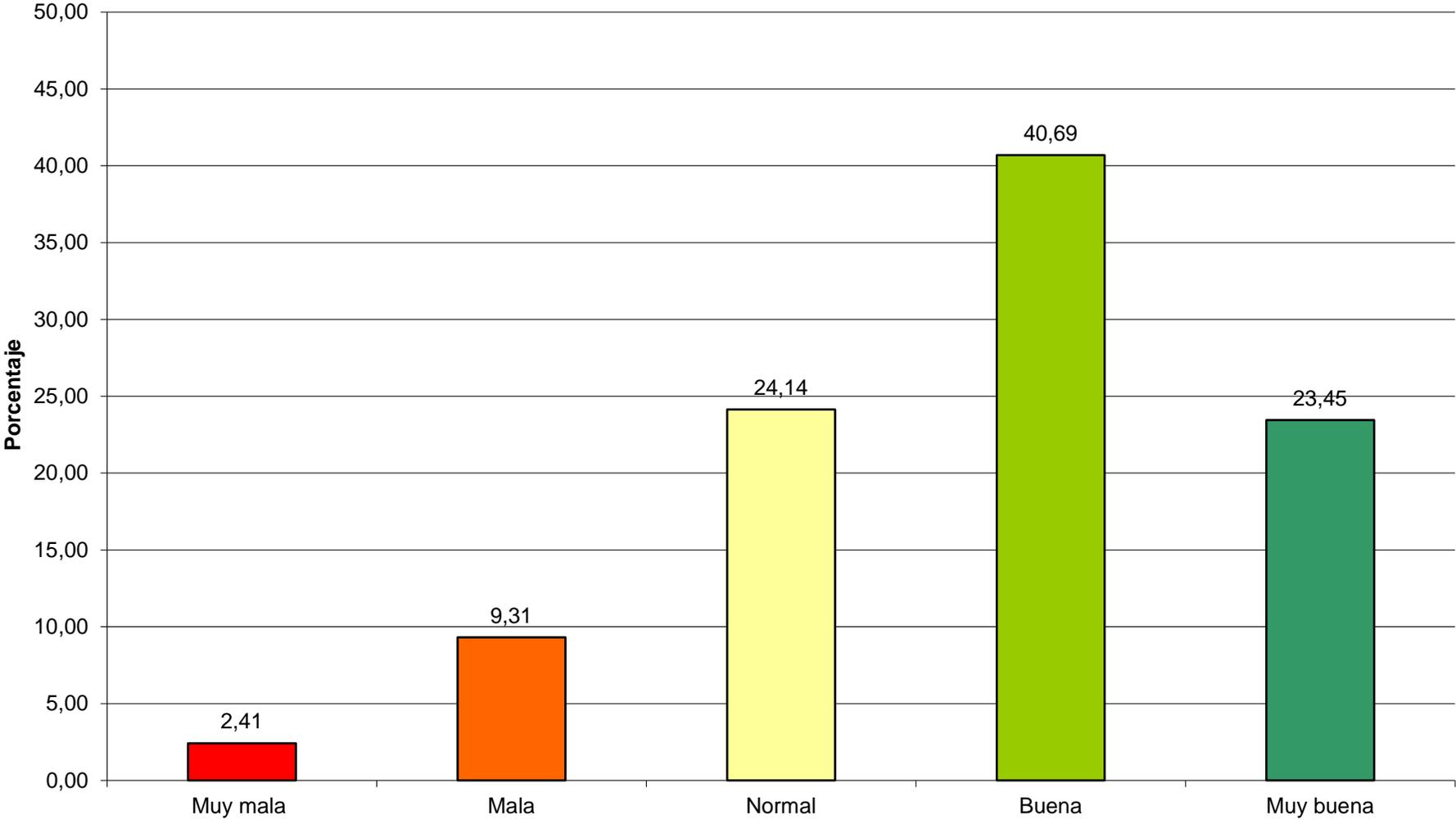
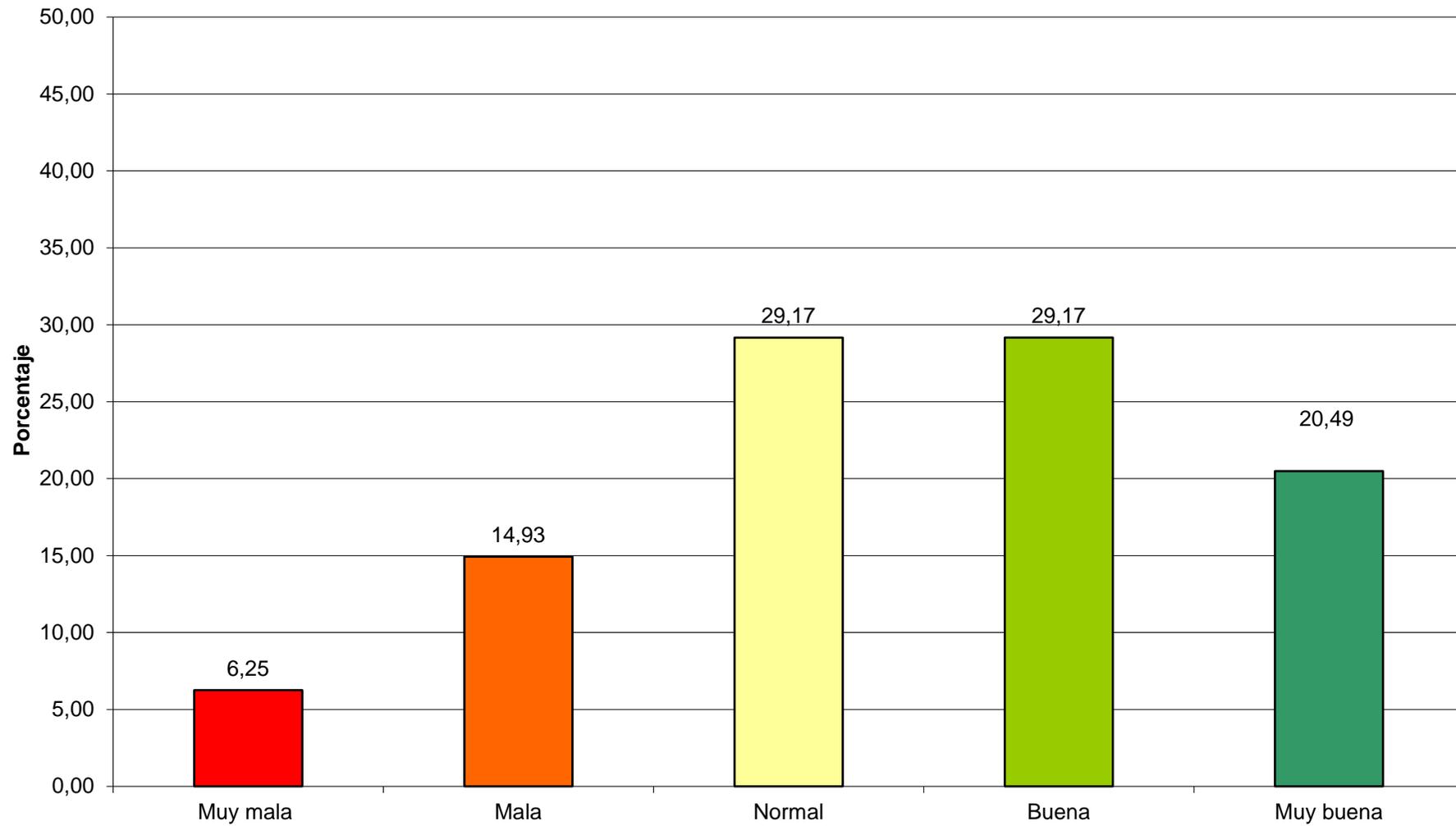


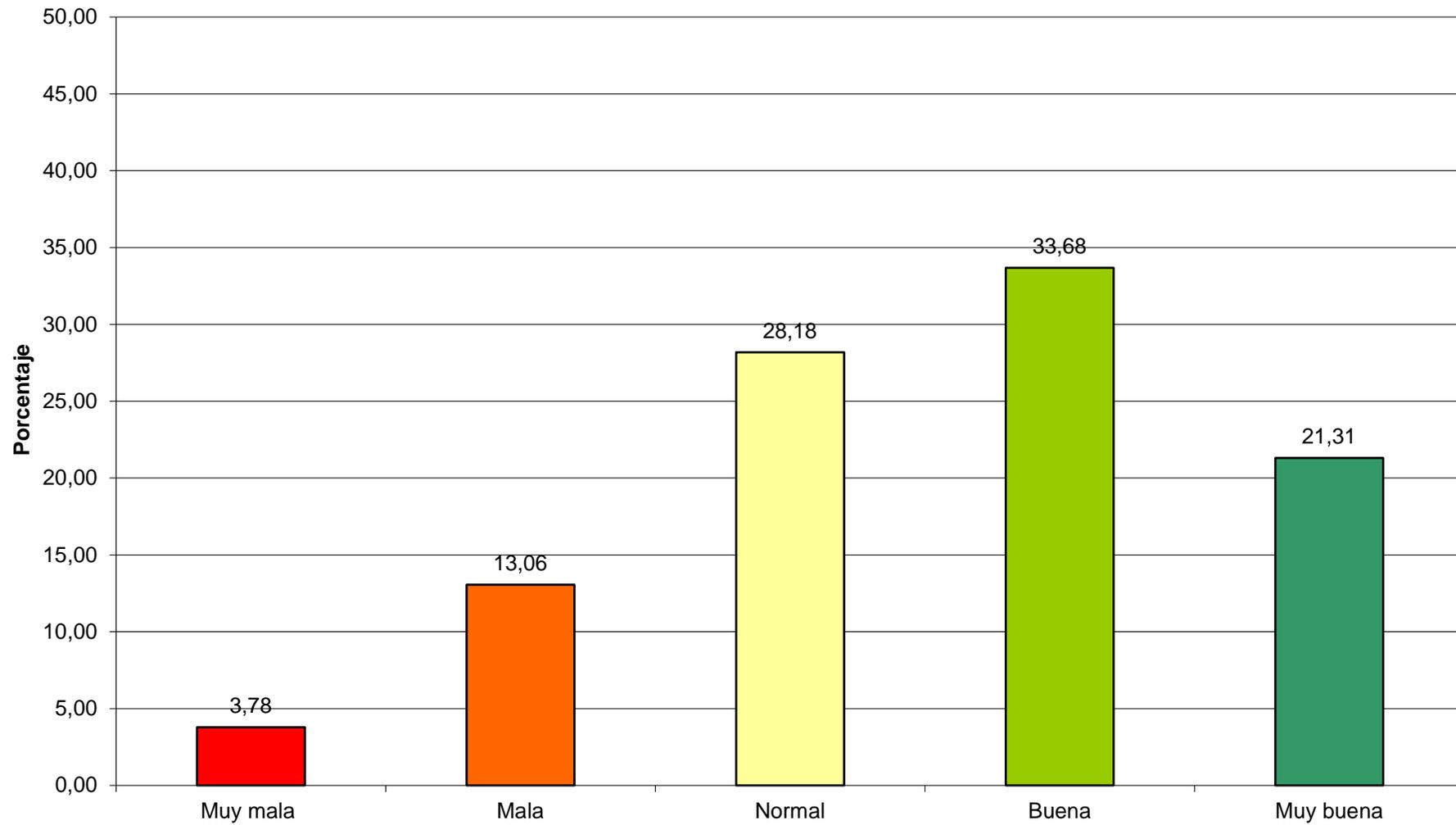
1.- Información recibida sobre los programas de prácticas externas de la UR



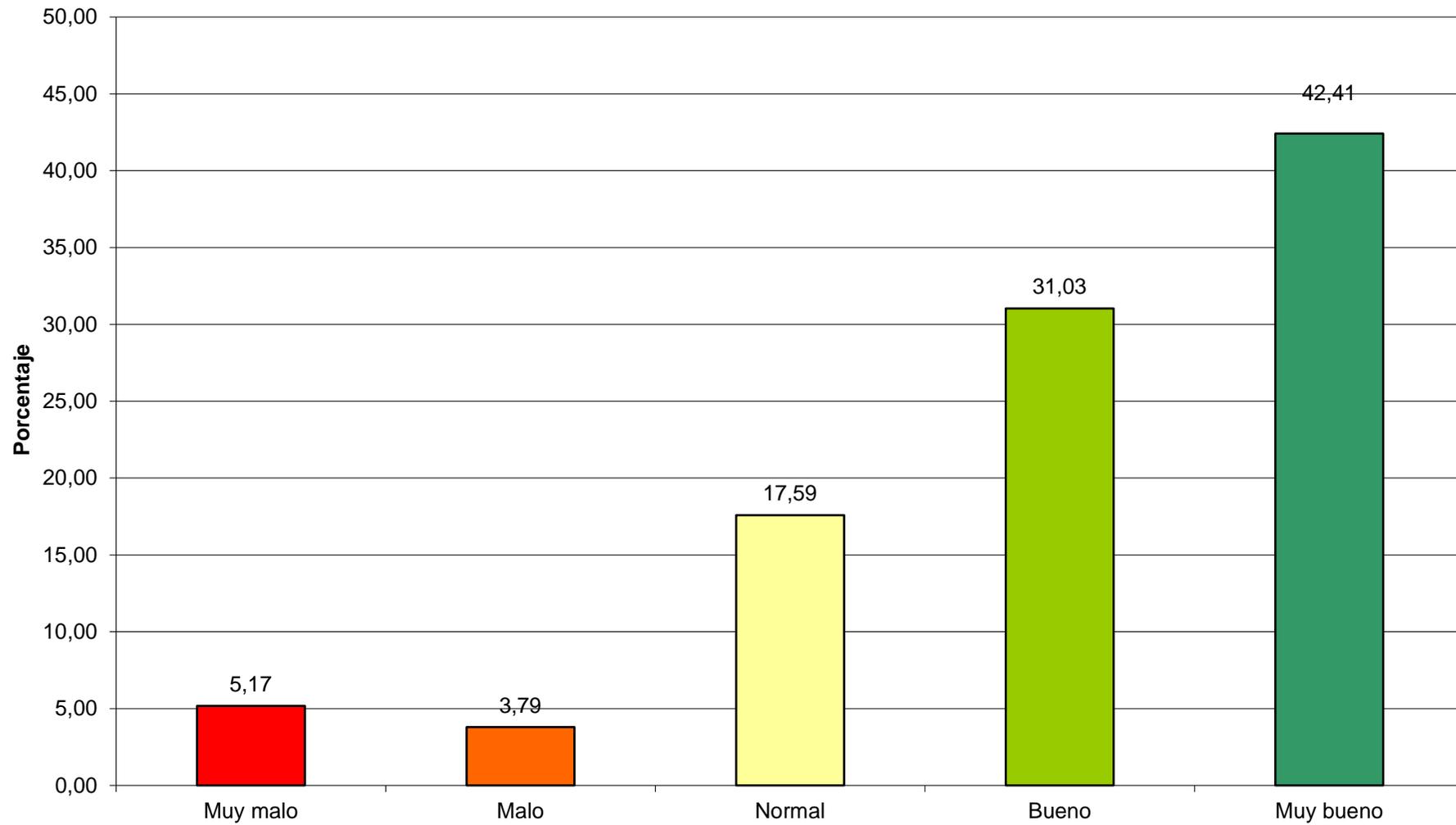
2.- Satisfacción con la amplitud de la oferta de prácticas en empresa



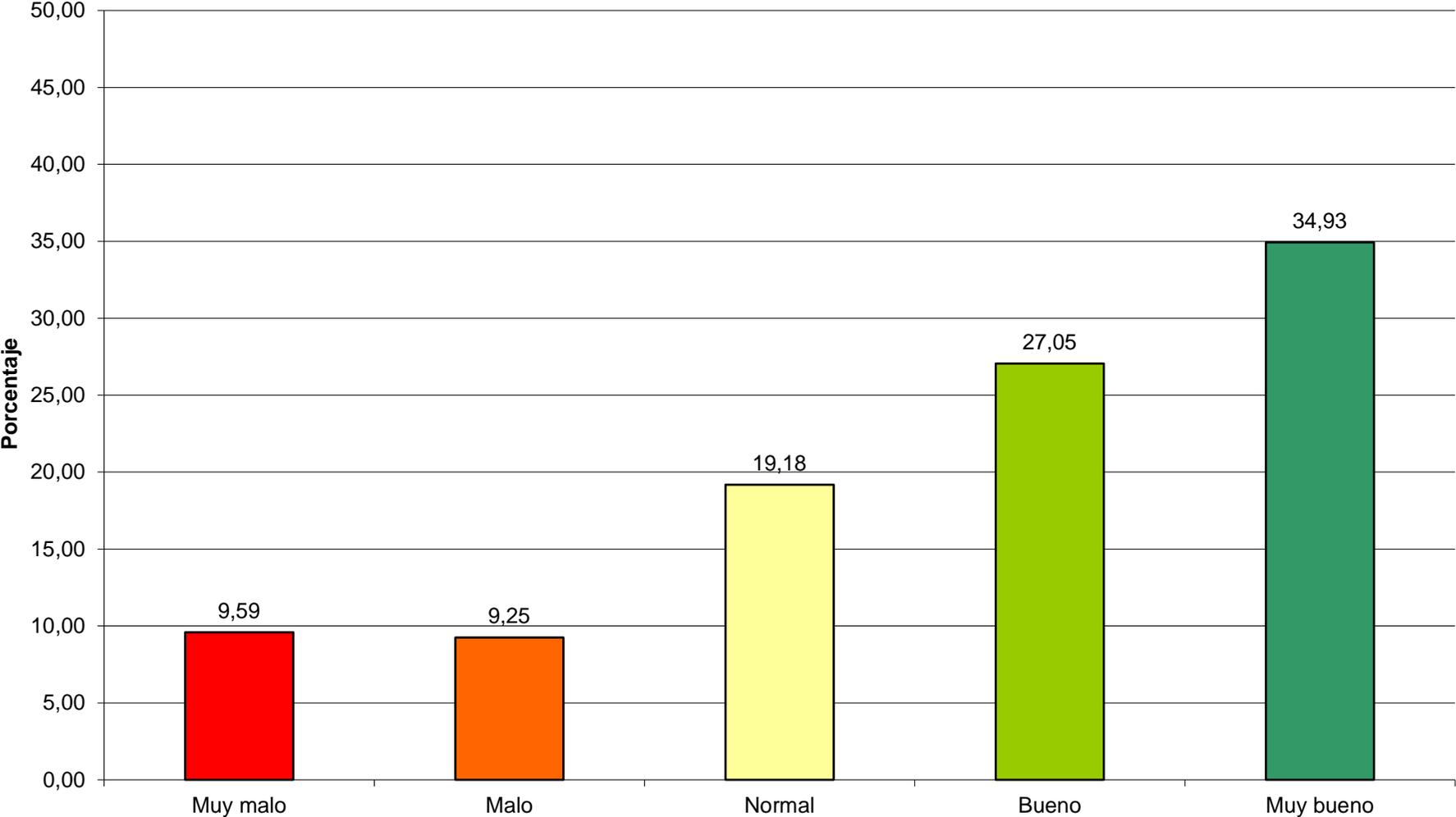
3.- Información recibida acerca del proyecto formativo de tus prácticas externas (objetivos, actividades a realizar, criterios de evaluación...)



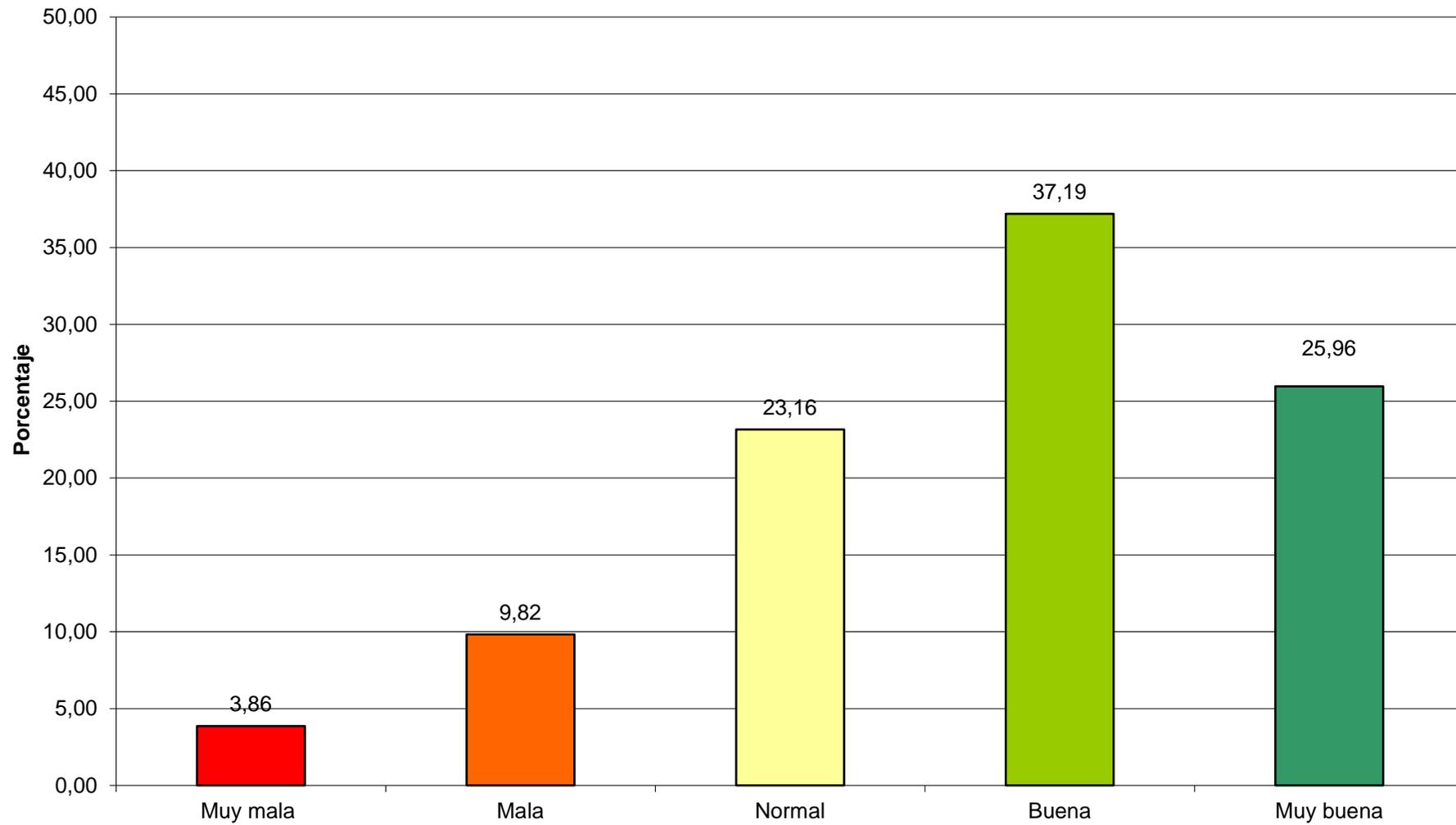
4.- Procedimiento de selección y adjudicación de prácticas externas



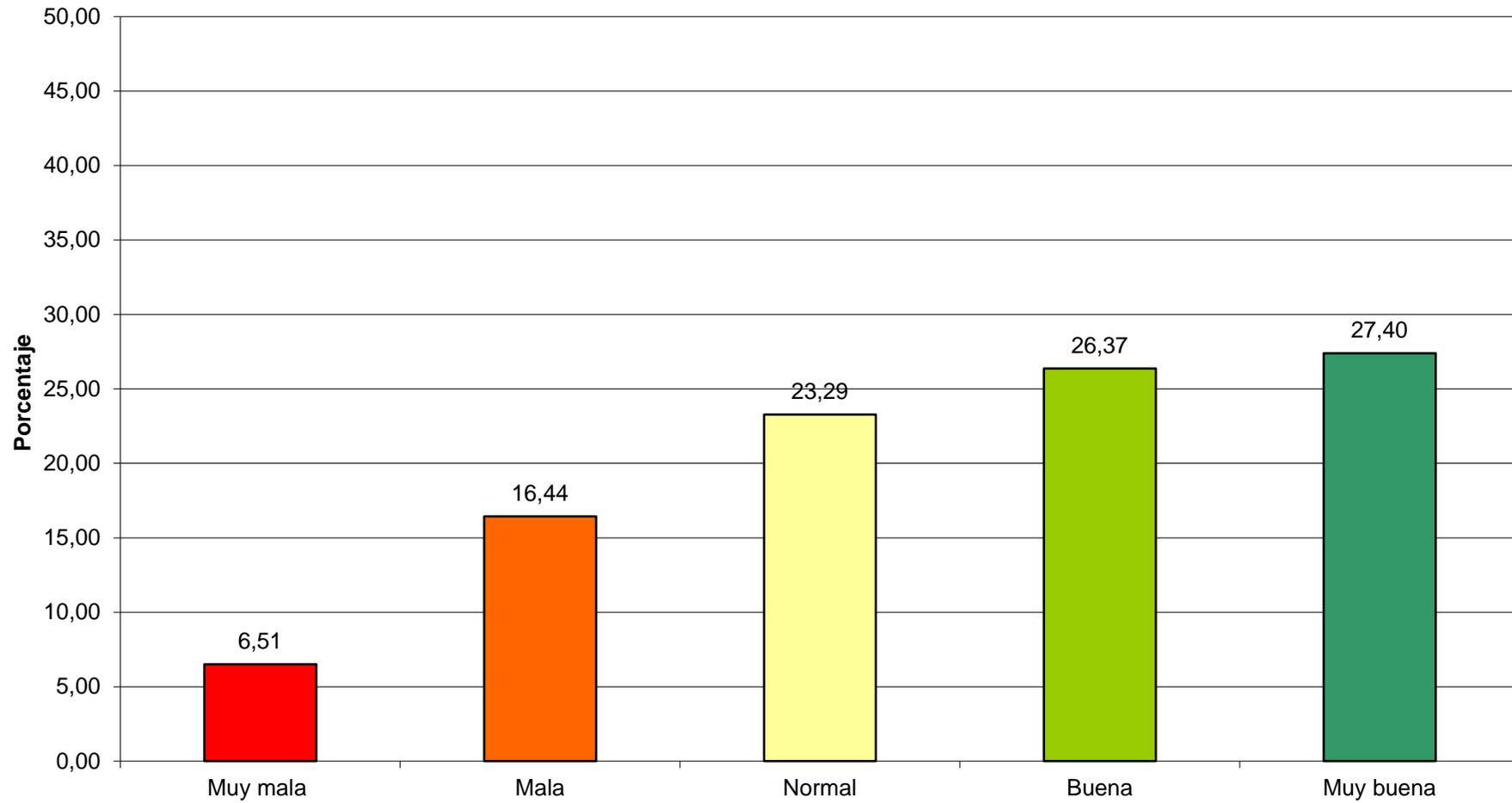
5.- Adecuación del momento de realización de las prácticas externas dentro del Plan de Estudios



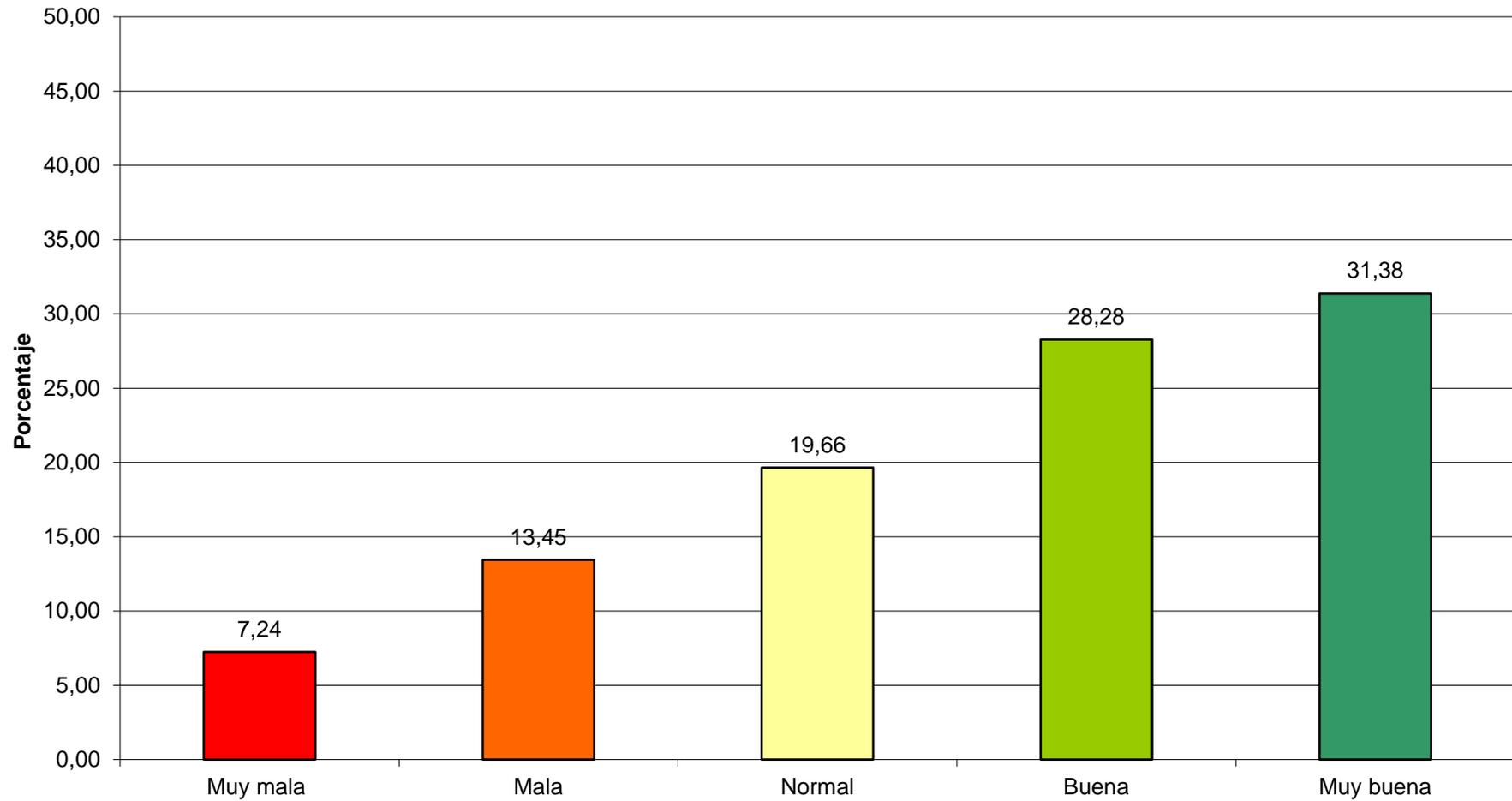
6.- Gestión y orientación prestada por la Unidad de Prácticas en Empresa



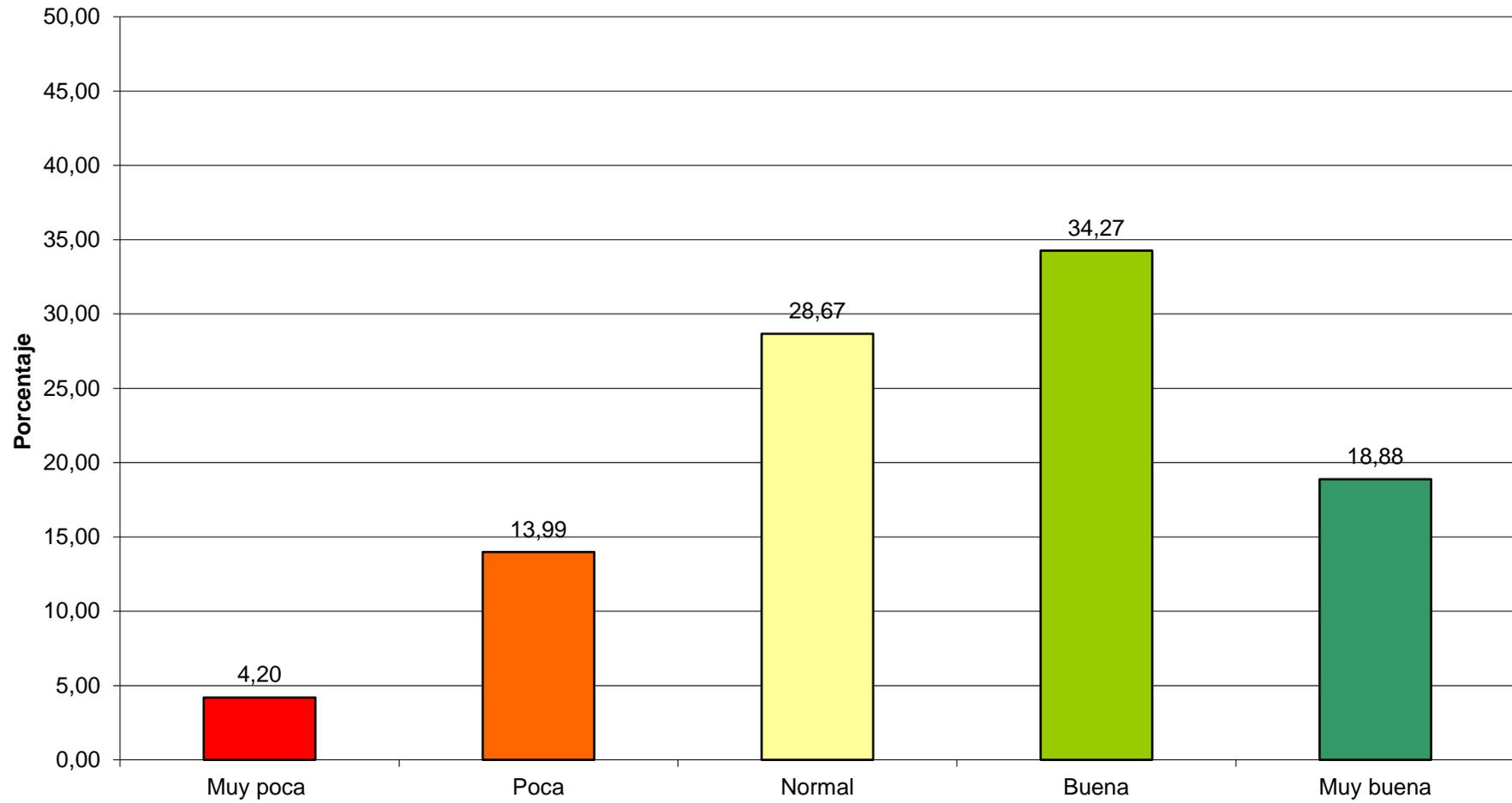
7.- Adecuación de la estancia en la empresa o institución en relación con el periodo que estimas conveniente para tu formación práctica



8.- Compatibilidad de las prácticas externas con las obligaciones académicas presenciales en la Universidad



9.- Utilidad de la información sobre prácticas externas disponible en la web de la UR



Sugerencias para la mejora del proceso de información y asignación:

Considero que el periodo de prácticas debería realizarse al terminar todos los contenidos teóricos del máster para no entrar al mundo laboral y luego tener que volver al académico. Me parece más lógico de la otra forma.

Considero que hay poca información y que las prácticas deberían extenderse a lo largo de toda la carrera, no solo 150 horas el último curso, ya que así no estamos preparados para el mundo laboral, muy diferente a lo que se hace en la universidad.

Creo que el personal podría ser más amable y más atento con todos los estudiantes. Y lo solo en este aspecto, cada vez que vas a pedir información por cualquier motivo siempre te ponen problemas, te mandan de un lado a otro, escurren el bulto, te miran mal, la verdad es que es desagradable

Creo que hay un problema estructural de los horarios de algunas asignaturas de Derecho con la realización de prácticas en Administraciones Públicas ya que si solo abren por la mañana y hay asignaturas de una mención que solo son por la mañana para encajar las horas es bastante difícil aun más en Juzgados cuando únicamente algunos días a la semana se celebran los juicios que es lo más atractivo del periodo de pr

De primeras en la bolsa de la universidad ponía que las prácticas en la empresa en la que estuve haciendo eran renumeradas. Tras solicitar la plaza, quitaron el comentario de "prácticas renumeradas". No me parece correcto.

Deberían despejar un cuatrimestre en el que solo se realicen prácticas y memoria cómo en otras carreras y en el otro realizar las asignaturas correspondientes a este curso.

Disponer de una mayor flexibilidad por parte de la universidad para realizar las obligaciones académicas al mismo tiempo que las prácticas curriculares.

Durante el periodo de prácticas no deberían mandarse trabajos por parte de los profesores, únicamente deberíamos de dedicar nuestro tiempo a preparar las clases y hacer la memoria de prácticas.

Nuestros días siguen teniendo 24h, no damos para más.

El mayor inconveniente que tengo sobre el proceso de asignación es que, siendo la especialidad del máster Física y Química, la mayor parte de las plazas a optar eran de Biología y Geología.

El plazo de entrega de la memoria de prácticas es una semana después de haberlas finalizado, lo cual es muy corto para aquellos que compatibilizamos trabajo con las prácticas pues, es precisamente en este período, cuando menos tiempo tenemos para todas las actividades presenciales o no (trabajos e informes) de la Universidad, y menos aún cuando no hemo

El proceso de adjudicación es injusto y no tiene en cuenta las preferencias de los estudiantes, pues se basa en la idea de quien mejor expediente tiene ha de elegir antes, desplazando a los alumnos con peor expediente a optar por lugares de practicas que no les interesan o directamente no les gustan, creo que habría que darle una vuelta a como se han de adjudicar estas plazas permitiendo una mayor satisfacción.

En el máster de formación del profesorado, el periodo de prácticas debería ser más extenso.

En las fechas que se realizan las prácticas, los alumnos de 2º FP se encuentran en las prácticas de empresa.

He marcado con un 2 las referentes al tiempo y a la duración de las prácticas. En el caso del máster en profesorado, Semana Santa va a caer sí o sí durante el periodo de prácticas, por eso creo que, si fuera factible cambiar las fechas, aprovecharíamos más estas prácticas.

La bolsa ofrecida por la universidad sí que puede quedarse un poco corta, por lo que se deberían de ampliar los convenios con empresas.

La duración de las prácticas de solo 6 créditos me parece muy insuficiente para realizar nada. Apenas empezaba a entender las cosas y coger ritmo, ya se habían acabado. Si por mi fuera las ampliaría a un mínimo de 18 créditos.

La lista de oferta de prácticas debería salir a comienzos de curso, no en el segundo cuatrimestre.

La organización y gestión de prácticas por parte de los tutores sea mejor

Las prácticas deberían comenzar antes, al empezar el 1 de Marzo, al poco tiempo los alumnos de segundo de FP se iban del centro a realizarsus prácticas.

Las prácticas resultan insuficientes, sería necesario ampliar el periodo de prácticas o incluir prácticas en cursos anteriores para conseguir un mayor acercamiento del alumno al entorno laboral.

Las prácticas se han hecho en el tercer trimestre. Los grupos de 2º de Bachillerato y FP estaban ya haciendo exámenes de cara a la EBAU y prácticas externas. También han coincidido los viajes de estudios y la Semana Santa por lo que de las 8 semanas, solo 5 fueron semanas ordinarias en el IES.

Lo que cambiaría sería alargar el periodo de prácticas. Según mi opinión 2 meses es poco. También, comenzaría las prácticas antes, y no en el mes de marzo.

Mayor número de horas de prácticas ya que con las 120 horas presenciales no es suficiente para poder adquirir suficientes conocimientos

Mayor oferta de empresas relacionadas con la electrónica. La mayoría de en ingeniería son de mecánica

Me parece muy bien que la asignación de plazas sea por nota de expediente

Mejorar la coordinación de estas con el doble grado, hay días de 11 horas entre prácticas y estudios presenciales en la UR. Informar mejor de las empresas respecto a los datos que recogéis aquí (son organizadas o no, etc...)

Mejoraría la coordinación y comunicación entre el departamento de gestión de prácticas y la propia empresa, ya que unos me decían que acababa en una fecha y otros en otra.

Ninguna sugerencia ya que he estado contenta en todo momento, tanto con la información como la asignación.

Ninguna sugerencia ya que he estado contenta en todo momento, tanto con la información como la asignación.

No deberían existir sesiones en la universidad después de las prácticas, deberíamos terminar las clases y los trabajos y que quede solo pendiente la memoria de practicas y el trabajo de fin de máster.

No hubo ninguna oferta por parte de la dirección del máster, fuimos los alumnos los que tuvimos que buscar la empresa para realizar las prácticas.

Ofrecer más información con mayor antelación

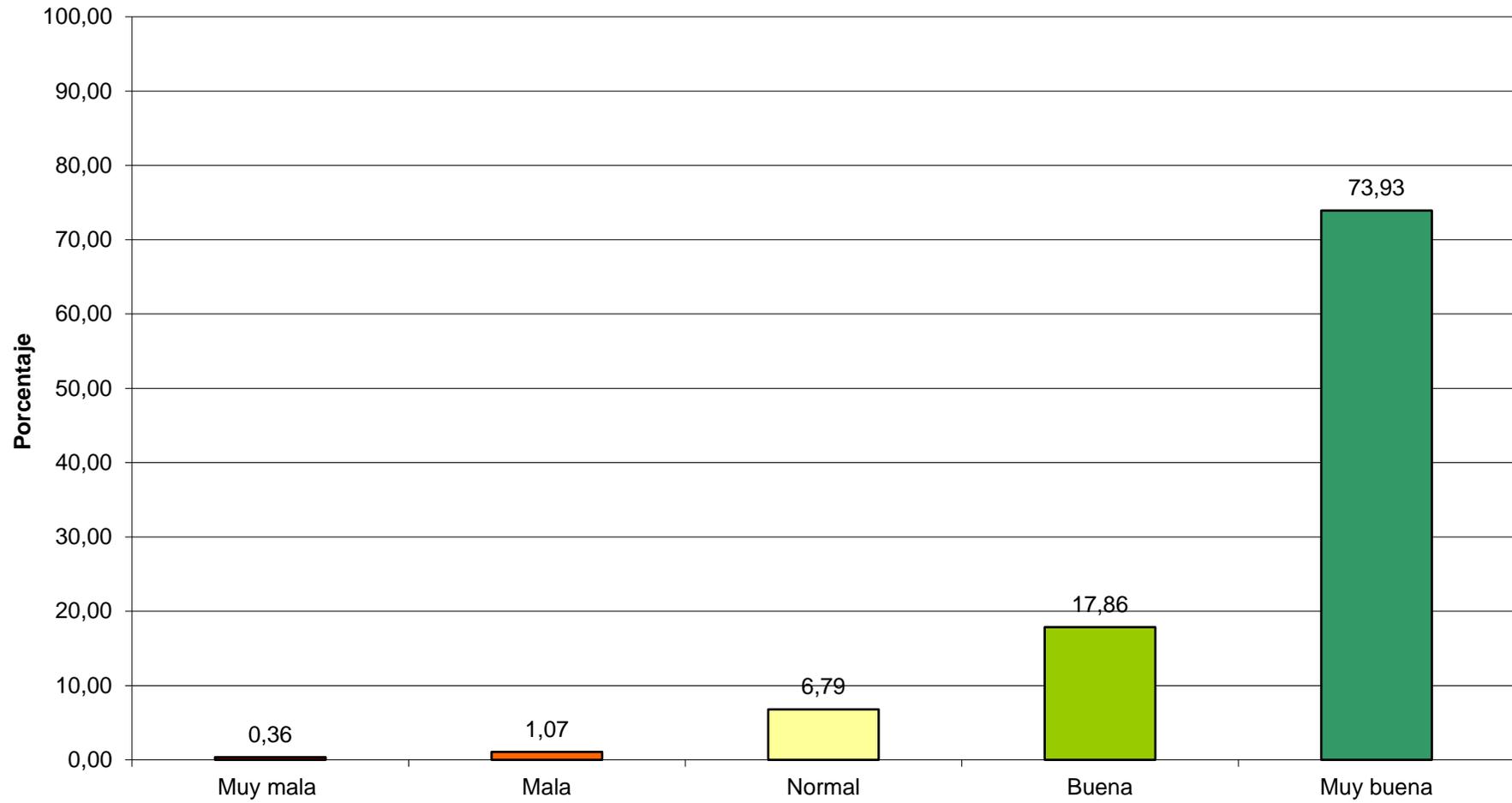
Sugerencias para la mejora del proceso de información y asignación:

Quizas en la duración de las prácticas, seria recomendable un poco más de tiempo para asi poder ver tambien actividades de campo y no solo de bodegas. Pero aun asi, creo que la duracion de la estancia es razonable. replanteamiento conforme al desarrollo del curso academico de los institutos.

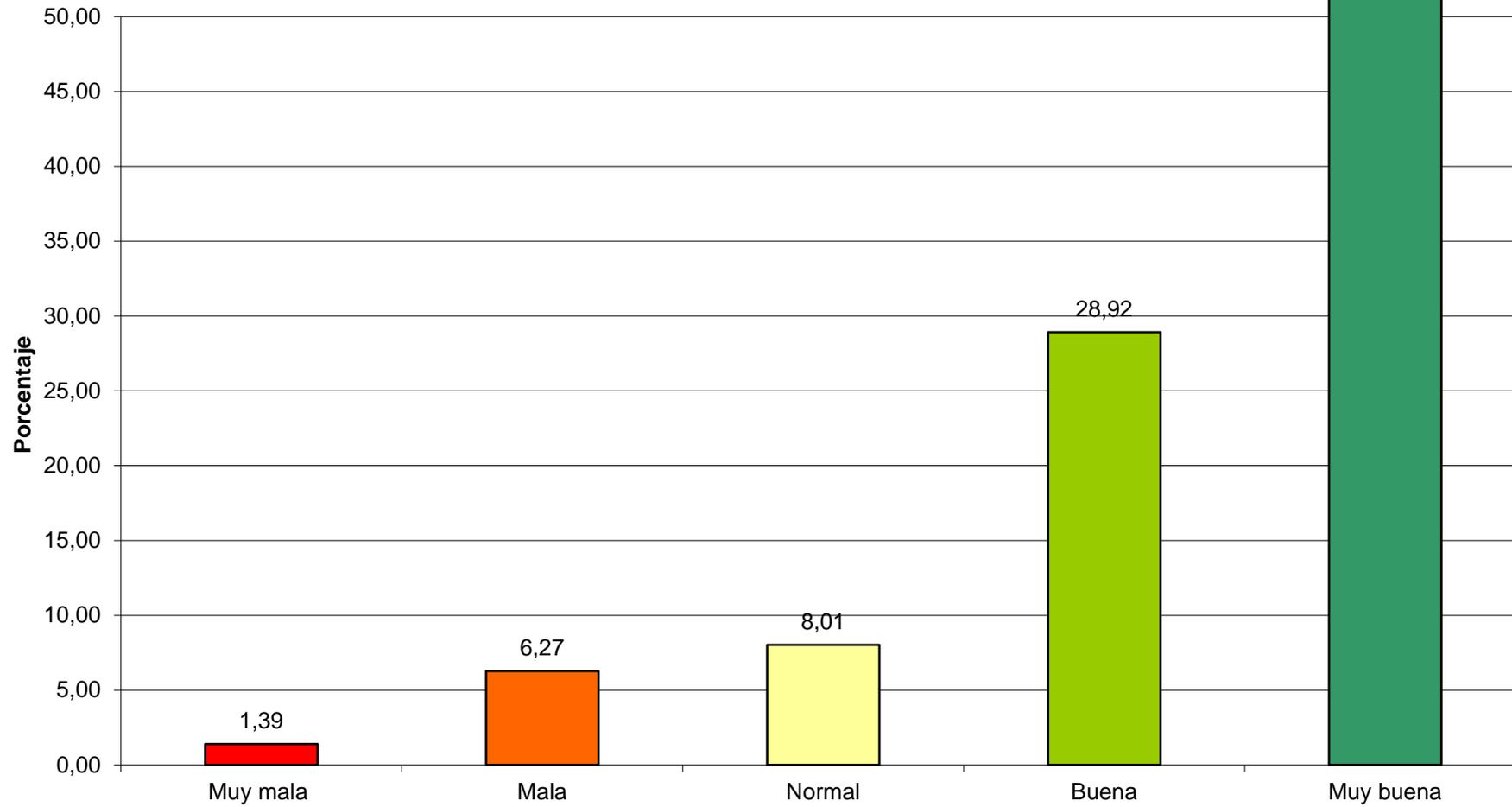
Se debería realizar al acabar el curso anterior, ya que sino, tal y como ha sucedido, se tarda mucho en adjudicar centros y casi pierdes un mes de poder adelantar horas de prácticas.

Sin duda el hecho de garantizar unas prácticas de mañana, en un Máster en el que el 100% de sus asignaturas se imparten por las tardes, y no dar absolutamente ninguna opción para las prácticas por la tarde, es sin lugar a dudas incoherente. Otra de las sugerencias va precisamente en esa dirección, la Universidad debe garantizar las prácticas.

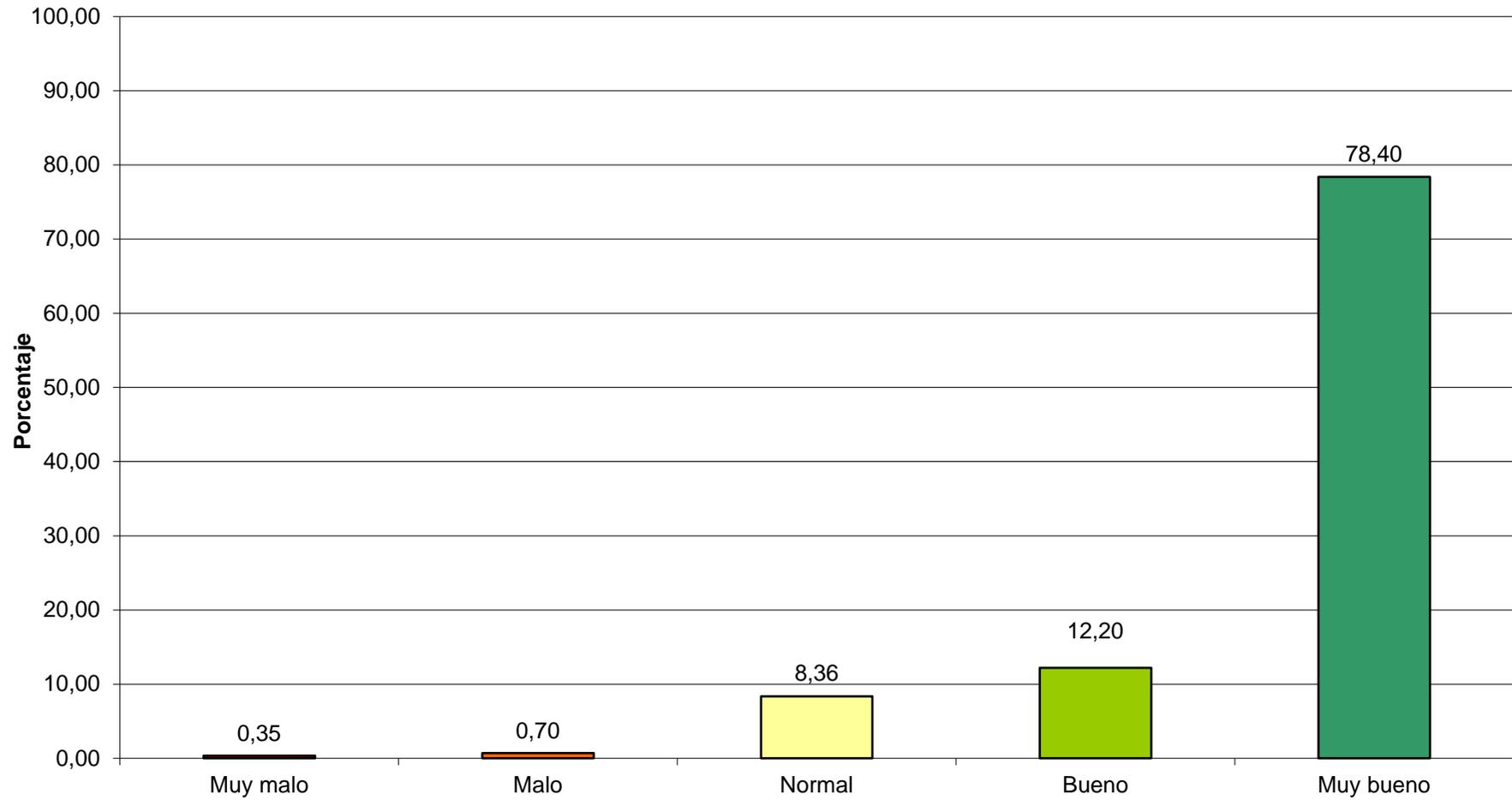
10.- Acogida por parte de la empresa o institución en mi incorporación a las prácticas



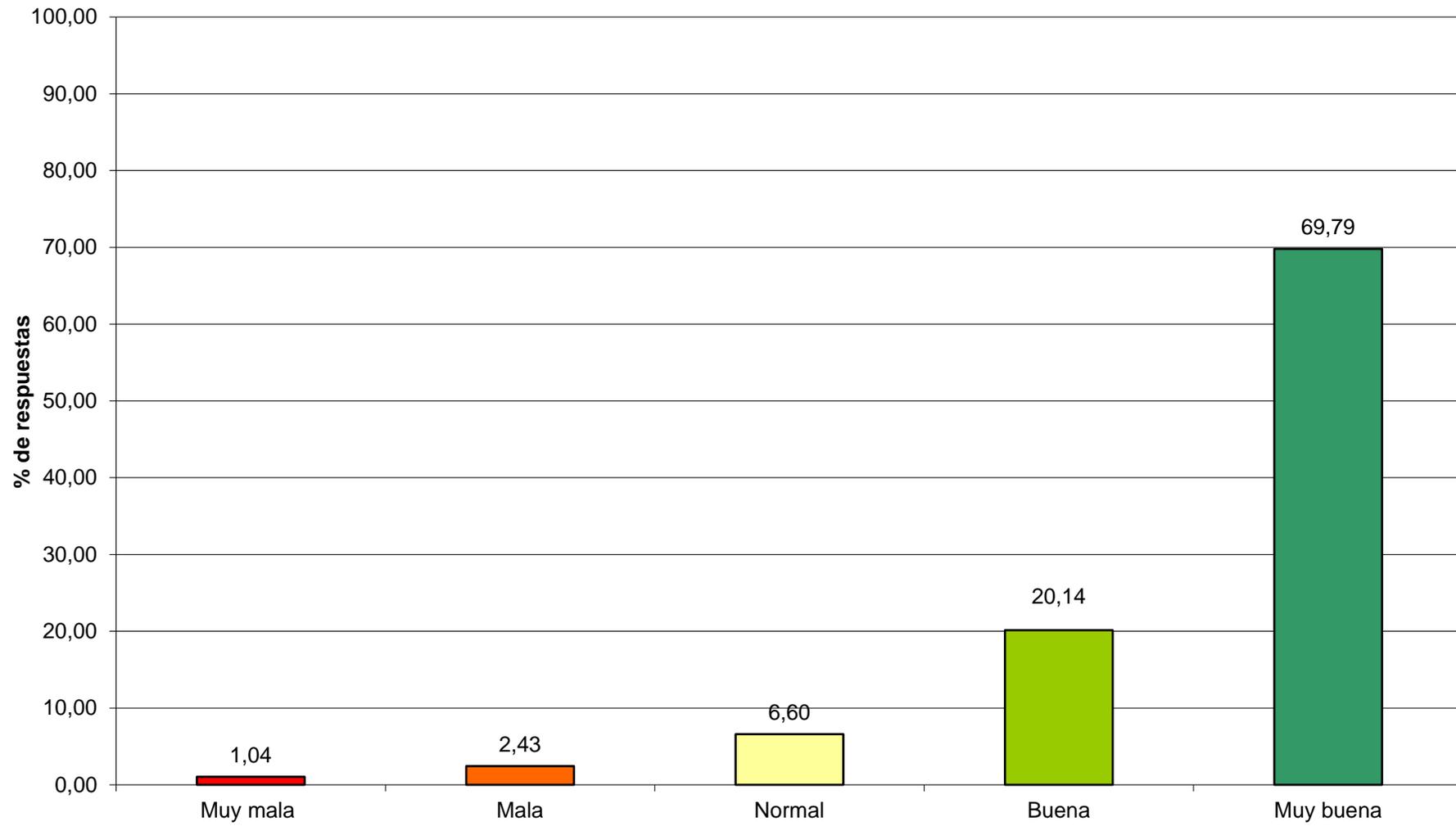
11.- Adecuación de las tareas encomendadas a la titulación cursada



12.- Grado de satisfacción con el ambiente de trabajo durante el periodo de prácticas



13.- Disponibilidad de medios para el desarrollo de las prácticas



Sugerencias para mejorar la estancia en la entidad de prácticas:

A la hora de integrar al estudiante dentro del ambiente laboral de la empresa, podría ayudar la colocación de su escritorio junto al resto de trabajadores y no situarlo en un lugar alejado y solitario.

Acordar con los profesores de los centros un mismo nivel de participación por parte de los alumnos en las clases. Ni una participación desmesurada, pero tampoco estar todas las prácticas de oyente. En mi caso ha sido lo segundo y me ha parecido desperdiciar una oportunidad maravillosa.

Alargaría un poco las prácticas. Este año además ha coincidido con carnaval, semana santa y campamentos del alumnado. Se ha quedado en un periodo muy corto.

Considero que el periodo de practicas debería ser más extenso.

El ambiente no ha estado del todo mal, pero ha faltado organización si bien la empresa no es culpable del todo, también el cliente para el que hemos estado trabajando no ha mantenido comunicación adecuada.

El alumno debería tener un trabajo menos caótico, más formativo.

El trato ha sido excelente.

En lo que compete a mi práctica, muy bien el ambiente y las herramientas entregadas por parte de los tutores.

Las prácticas deberían estar más enfocadas a la carrera, ya que yo he realizado solo procesos de gestión empresarial.

Las prácticas han cumplido mis expectativas.

Mayor implicación por parte de los tutores de practicas.

Mi estancia en el centro ha sido perfecta.

Que las entidades no den tareas de tipo secretario/a.

Que las tareas asignadas esten muy relacionadas con los estudios para que se tenga mas motivación y el conocimiento necesario para realizarlas.

Que los centros de acogida realicen una reunión al comienzo de las prácticas exponiendo a los alumnos lo que se espera de ellos. No hacer esta reunión a unas semanas de finalizar el programa de prácticas.

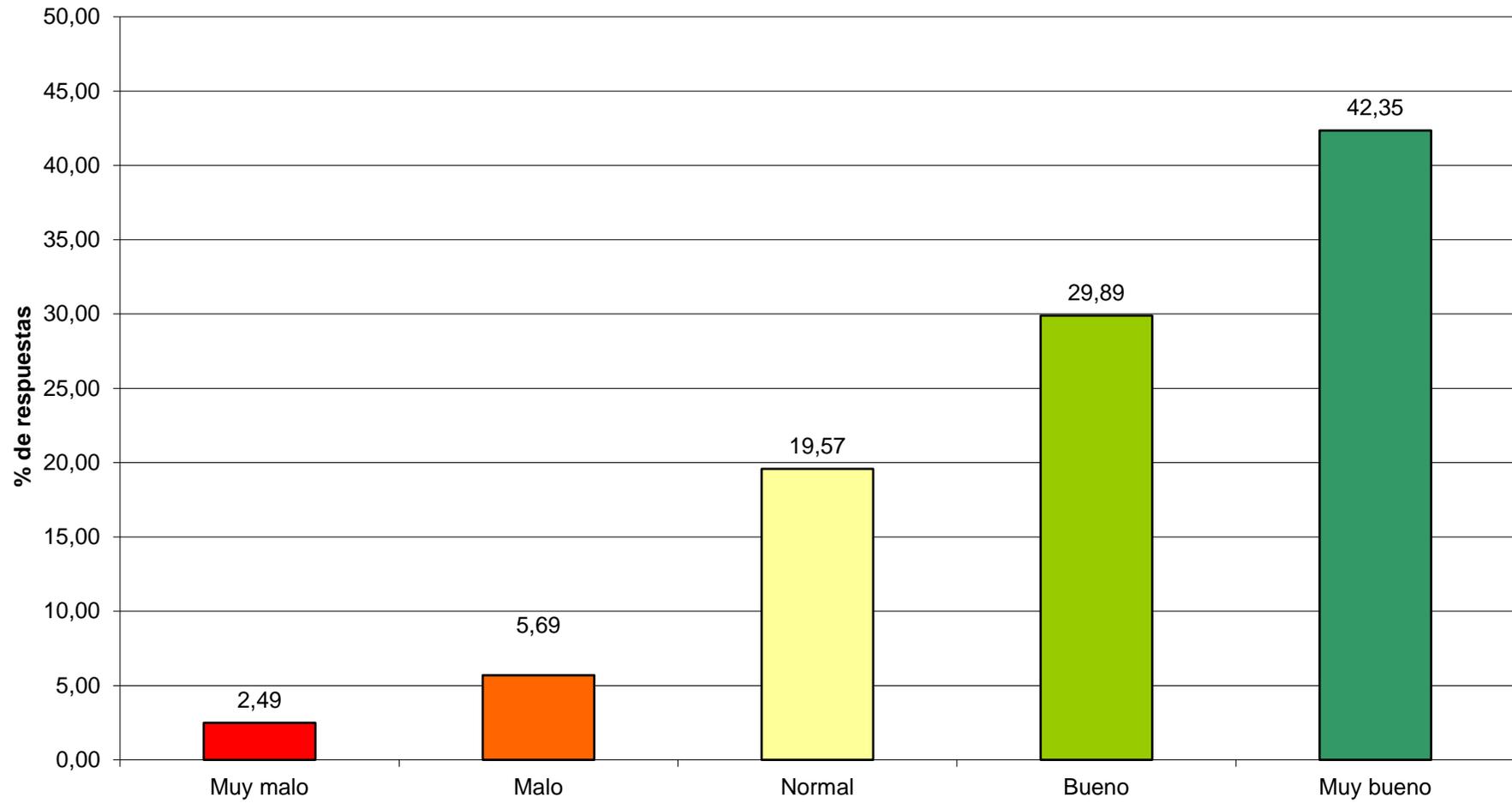
Sería necesario ampliar las horas de prácticas, o realizarlas durante más años de la carrera.

Todo fue perfecto. Ambiente muy amable y familiar. Al ser una plantilla pequeña, hay más relación entre unos y otros y, por lo tanto, más compañerismo.

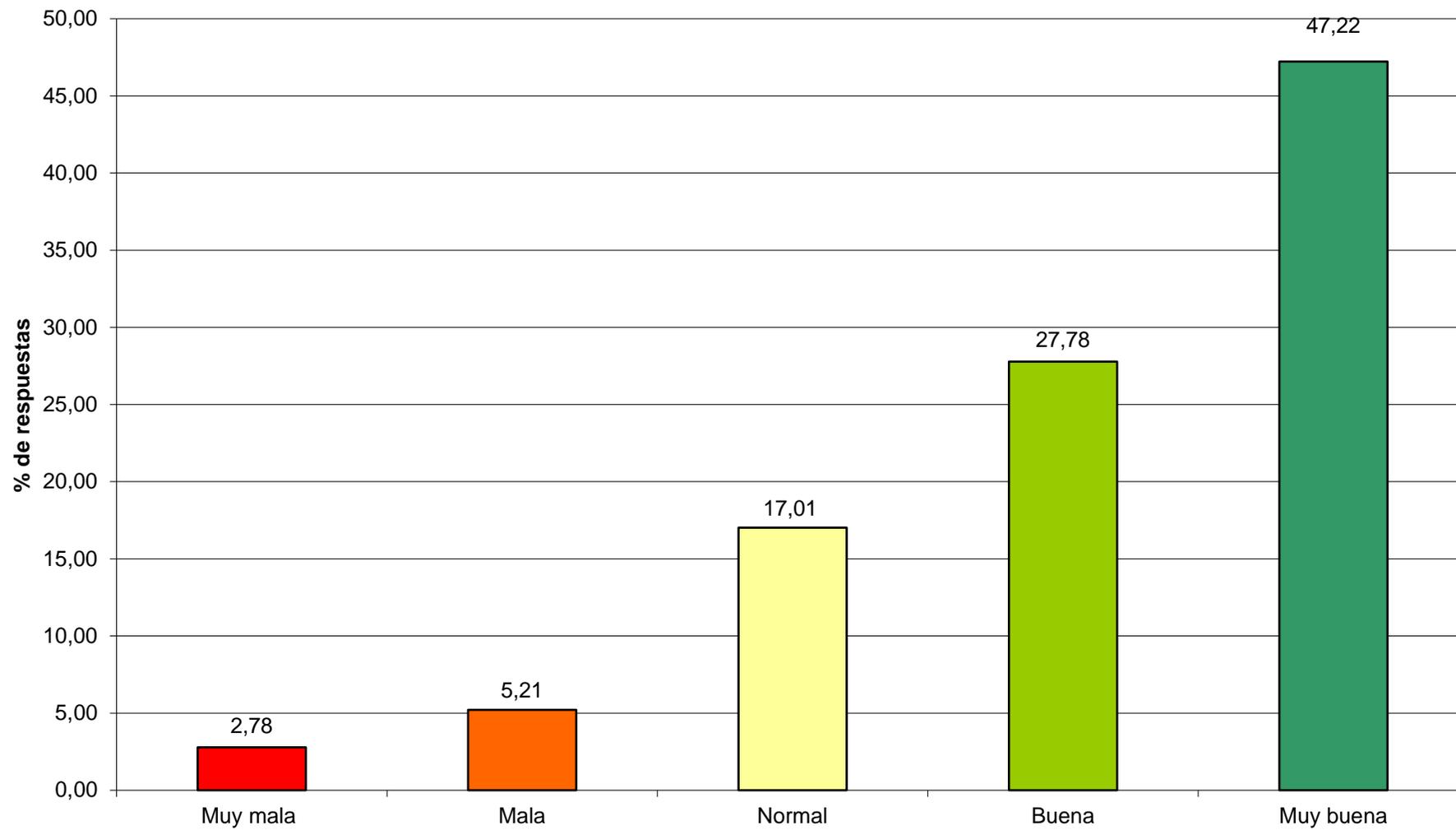
Verificar que el ambiente de trabajo sea adecuado, ya que la práctica debería ser, además de un espacio de aprendizaje, un tiempo cómodo y no estresante.

Procurar asignar las empresas en función de la facilidad que tenga el estudiante para llegar al lugar

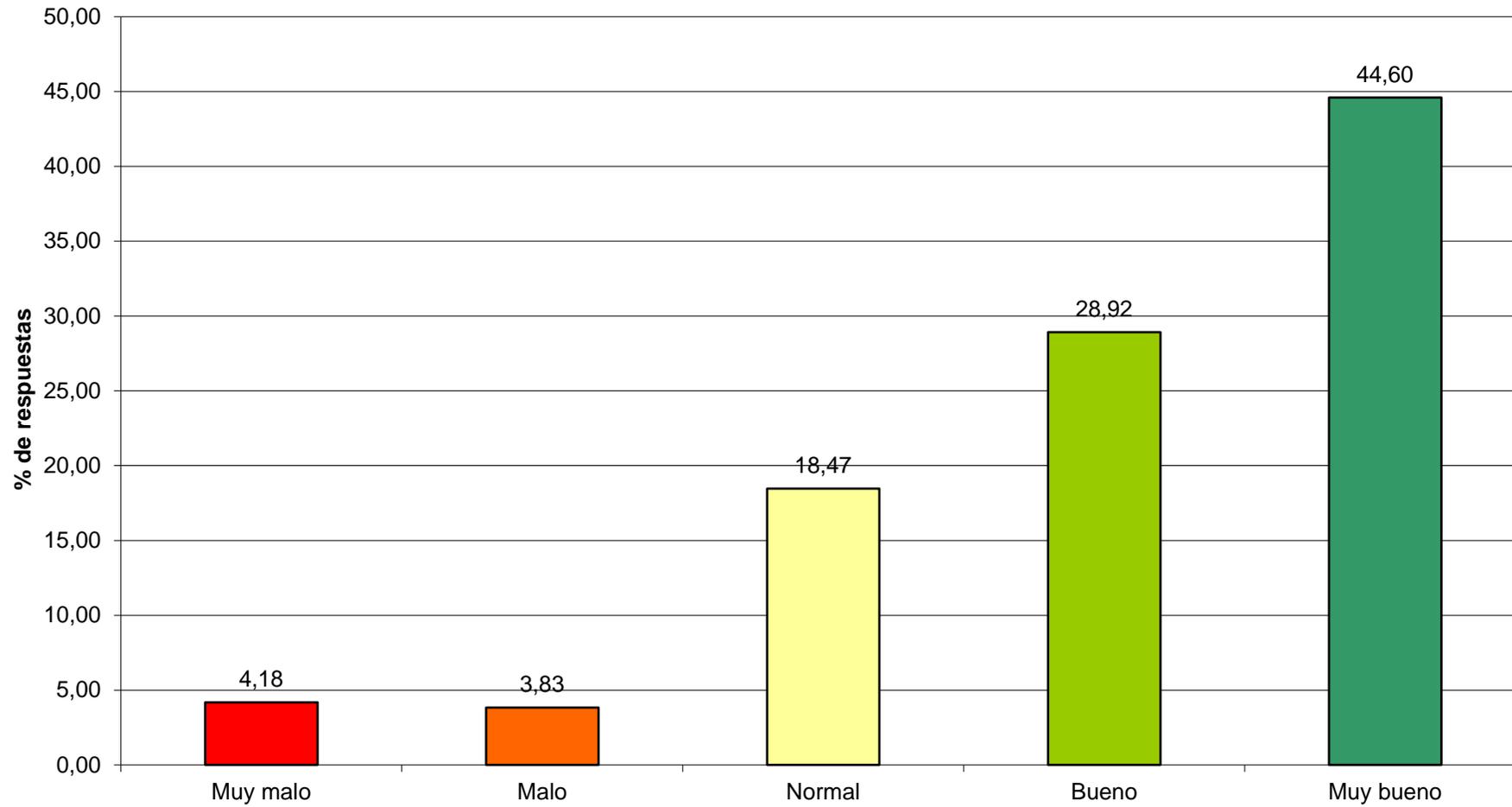
14.- Asesoramiento recibido durante el desarrollo de las prácticas externas



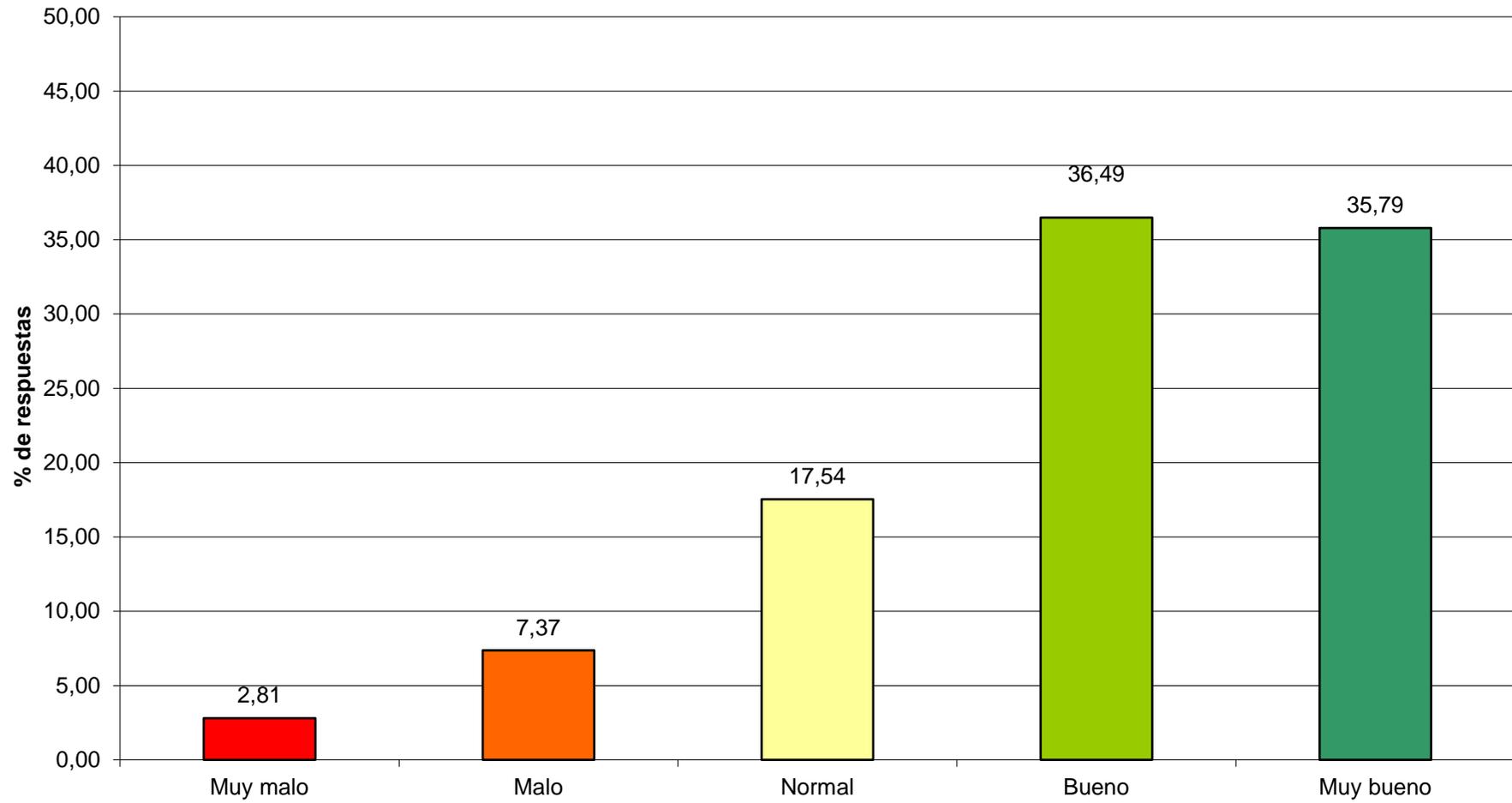
15.- Atención brindada por el tutor académico cuando has necesitado que te dirigiera en el desarrollo de una tarea



16.- Compromiso del tutor académico con el normal desarrollo del proyecto formativo



17.- Sistema de evaluación académica de las prácticas externas



Sugerencias para la mejora de la actividad del tutor interno:

Considero que la persona encargada de evaluar debe ser únicamente el tutor de la empresa, ya que el tutor de la UR no tiene conocimiento alguno de nuestro trabajo en la empresa mas allá de las memorias que entregamos.

Considero que la persona que debería tener el mayor peso de la nota es el maestro-tutor del colegio ya que es la persona que más tiempo pasa con nosotros

Convendría que se preocupara un poco más por los alumnos, ha pasado totalmente desapercibido durante el transcurso de las prácticas. Si bien no he tenido ningún problema con la institución y por eso no he solicitado su asesoramiento.

Creo que es complicado evaluar el seguimiento de las practicas cuando no se ha tenido problemas porque no se ha acudido con el tutor por lo que no se en que basara el seguimiento

El tutor debería estar más encima del alumno y hacer más correcciones antes de la entrega, y no dejar tanta responsabilidad en el tutor del centro, que no tiene porque conocer el sistema que la universidad quiere.

Informar desde el principio la fecha máxima para tener una práctica asignada, con el fin de evitar seleccionar una empresa cualquiera solo por prisa.

Me parece demasiado tener que redactar un diario con las tareas que se han realizado día a día.

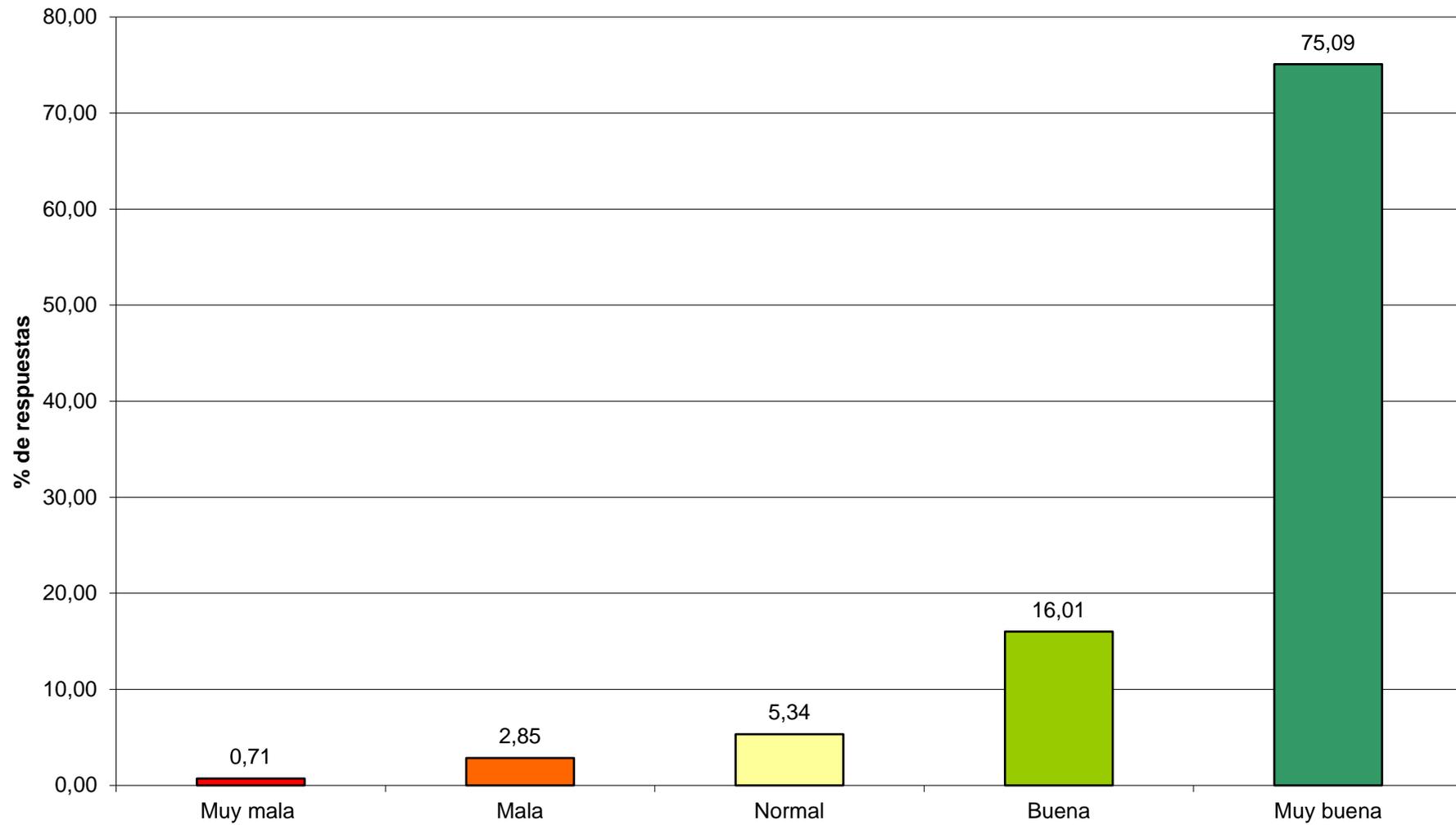
Mi tutor en la UR estaba de baja, y se le seguían asignando tutorías de prácticas curriculares. Me parece un problema grave a resolver puesto que si un tutor está de baja no puede realizar su función, y no se pueden realizar las entrevistas necesarias para calificación.

Mi tutora de la universidad ha resuelto en todo momento mis problemas y sugerencias.

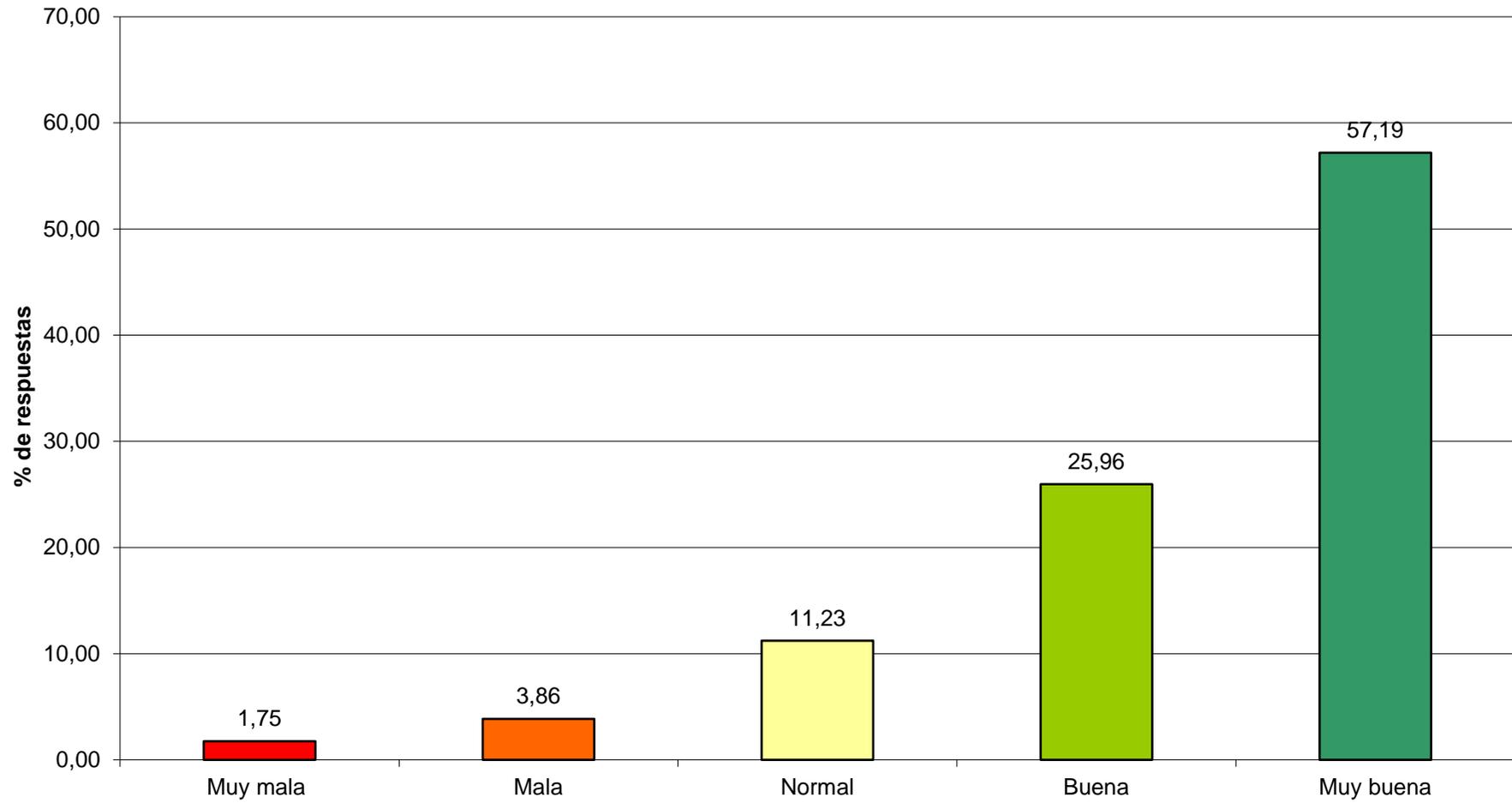
Poca comunicación, tampoco era necesario comunicarle muchas cosas, pero no ha sido muy presente.

Quién debería de tener el mayor peso de la nota es el tutor del centro de prácticas que es quien te ve día a día, no el tutor o tutora de prácticas.

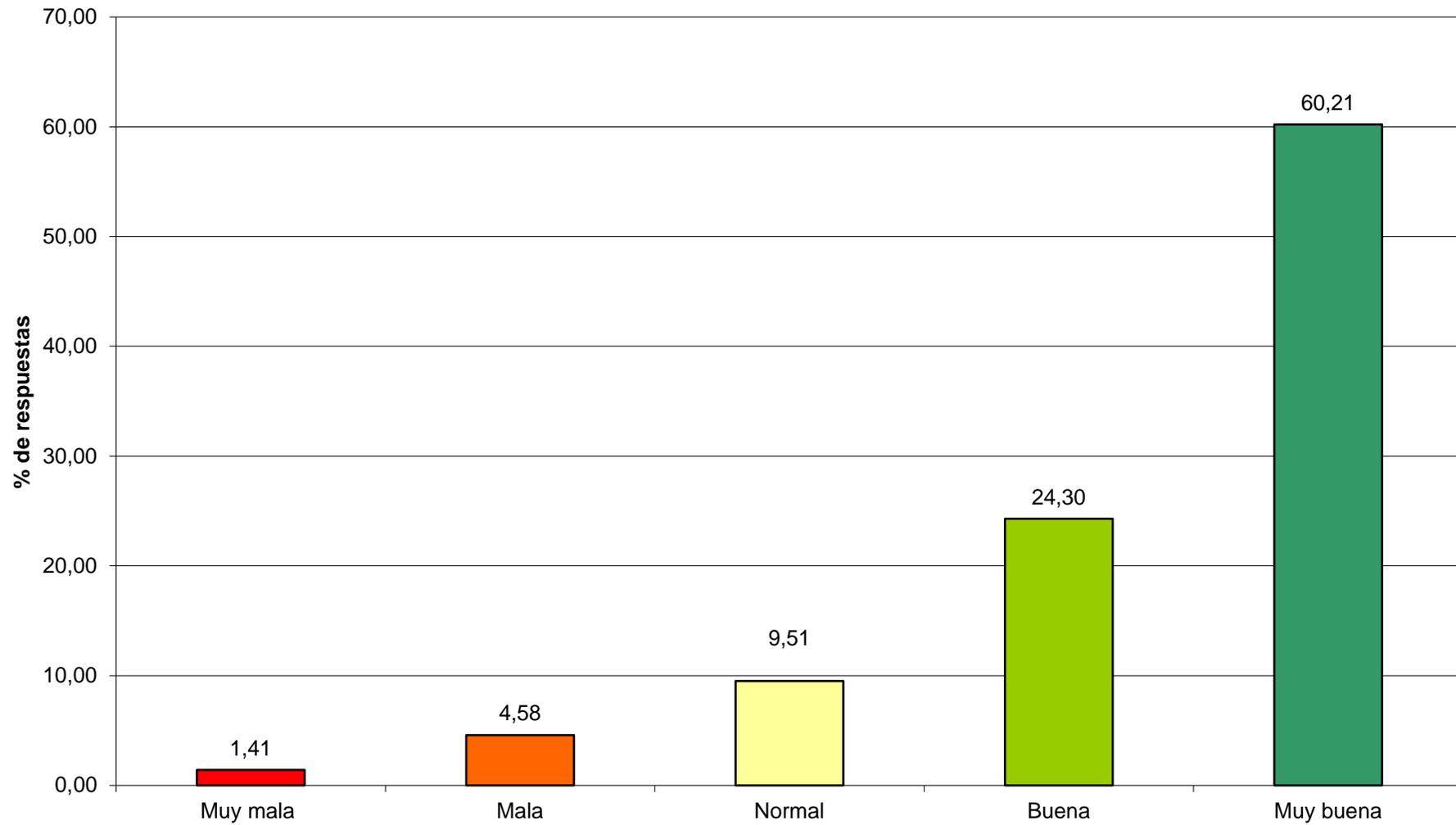
18.- Acogida por parte del tutor de la empresa o institución



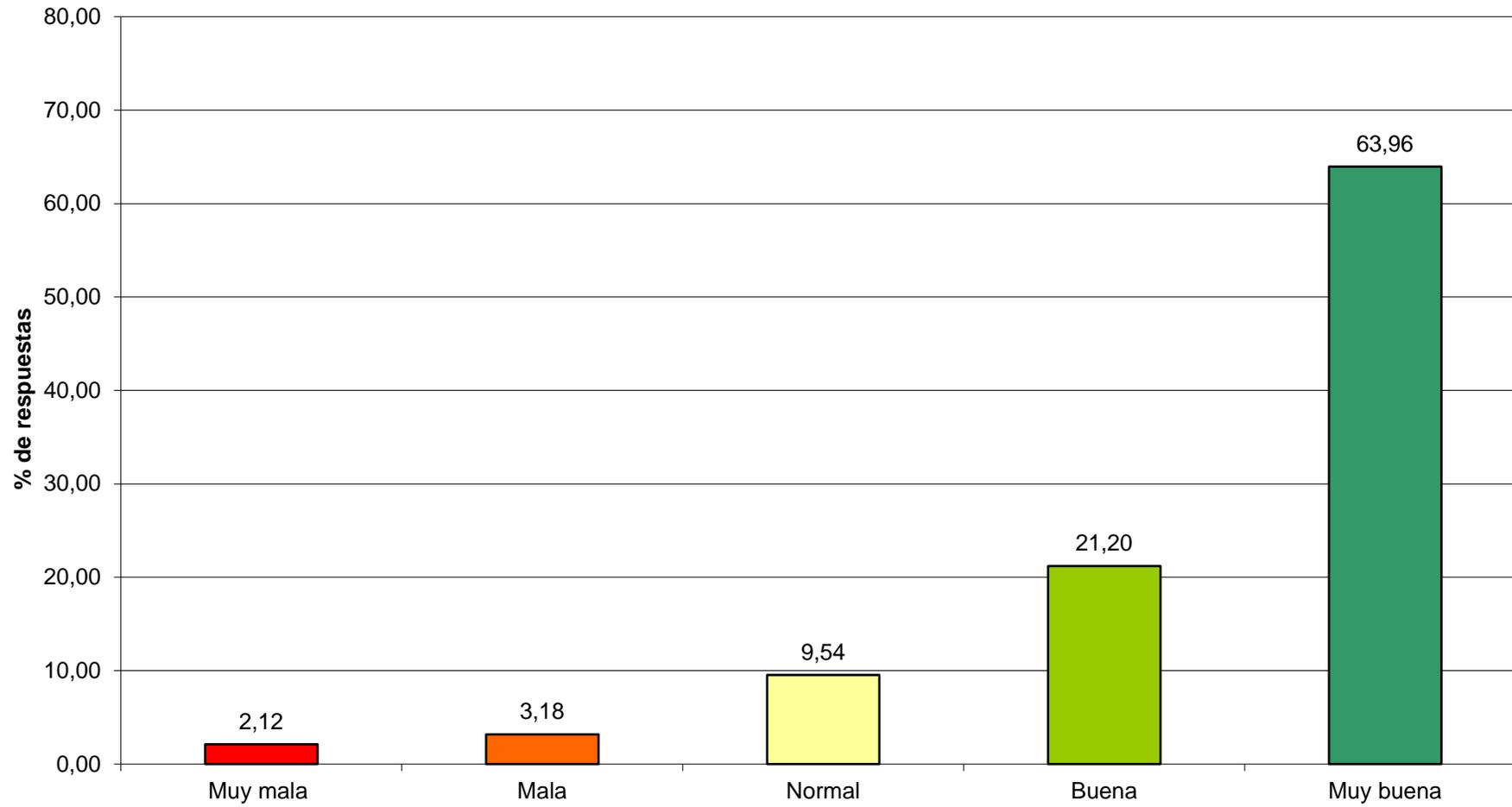
19.- Organización de la actividad a desarrollar



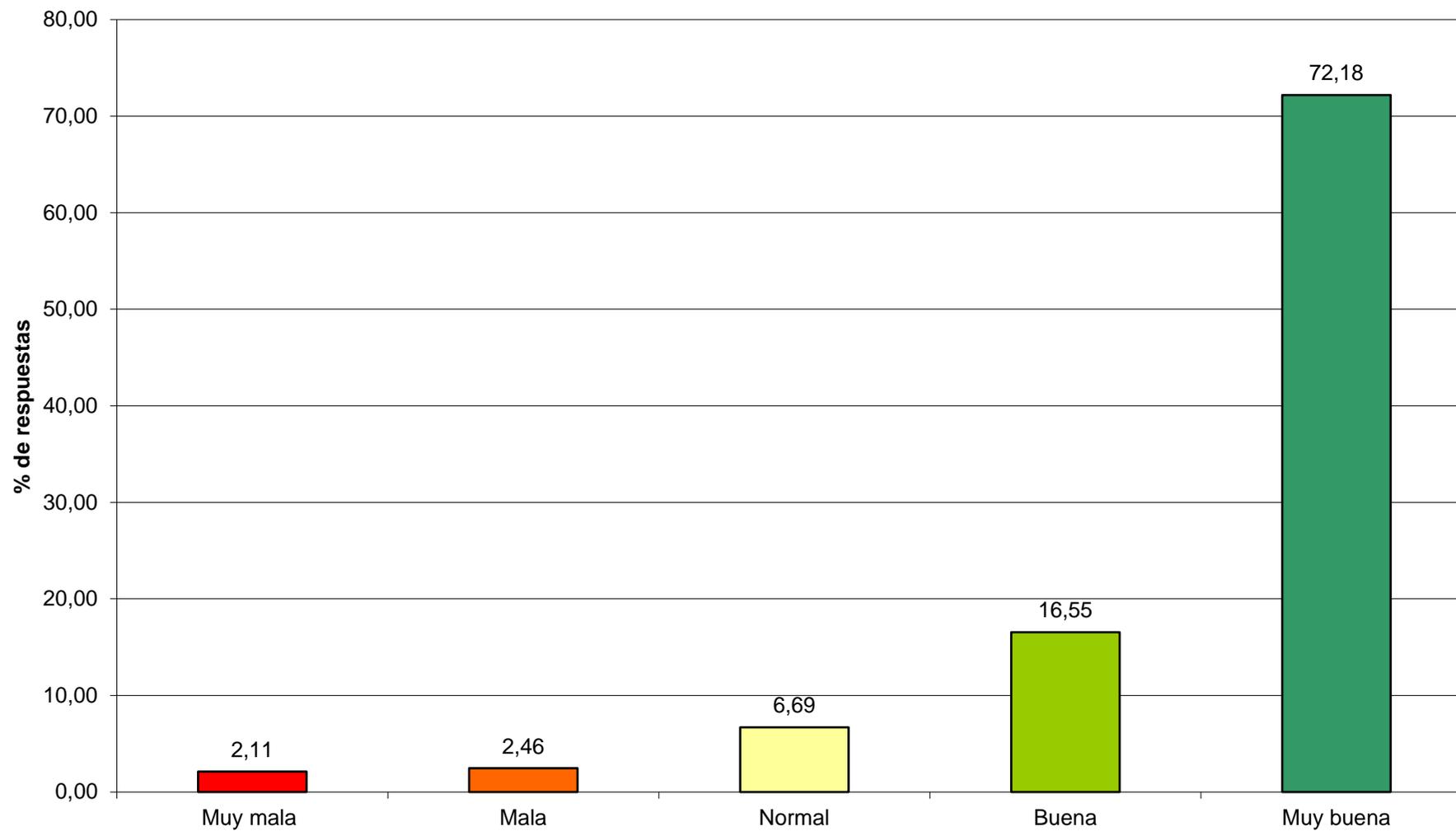
20.- Información proporcionada sobre la organización y funcionamiento de la empresa o institución y sobre la normativa de interés



21- Formación complementaria que el tutor te ha proporcionado para la realización de las prácticas.



22.- Atención brindada por el tutor de la empresa o institución cuando has necesitado que te dirigiera en el desarrollo de una tarea



Sugerencias para la mejora de la actividad del tutor externo:

Creo que el tutor que la empresa asigne debe de ser una persona que realmente esté relacionado con el trabajo porque en mi caso cuando consultaba a la tutora me indicaba que ella no podía decidir y debía de acudir a otra persona.

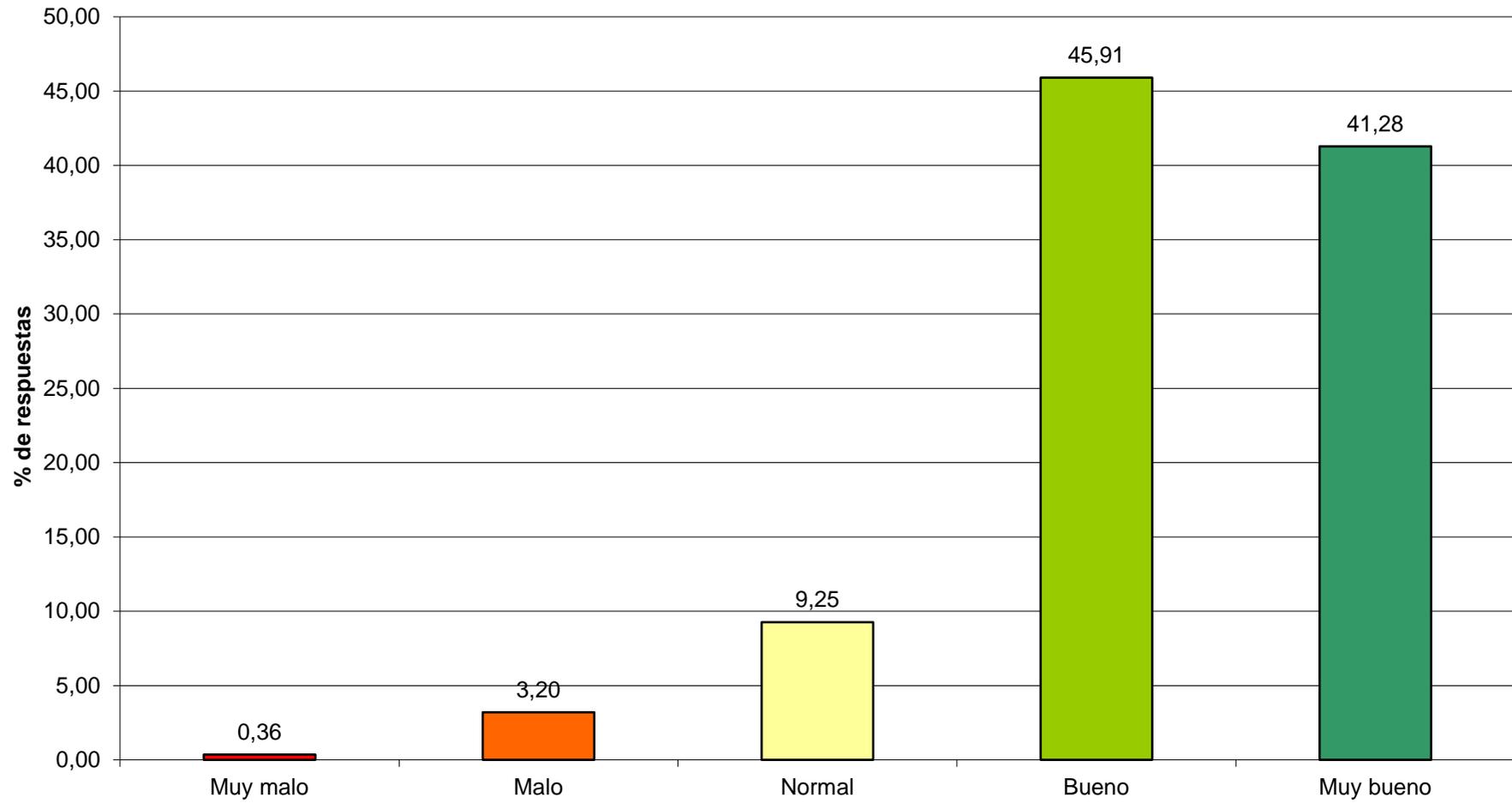
La atención brindada por el tutor externo ha sido perfecta, por lo que ha sido super satisfactoria. Me ha hecho participe de la organización en todo momento. Me gustaría que el tutor fuese la persona con la que recibir la formación necesaria para las prácticas, ya que el 90% de la formación y consejos las he recibido de mi compañero de trabajo.

Mi tutor de prácticas ha cumplido su función.

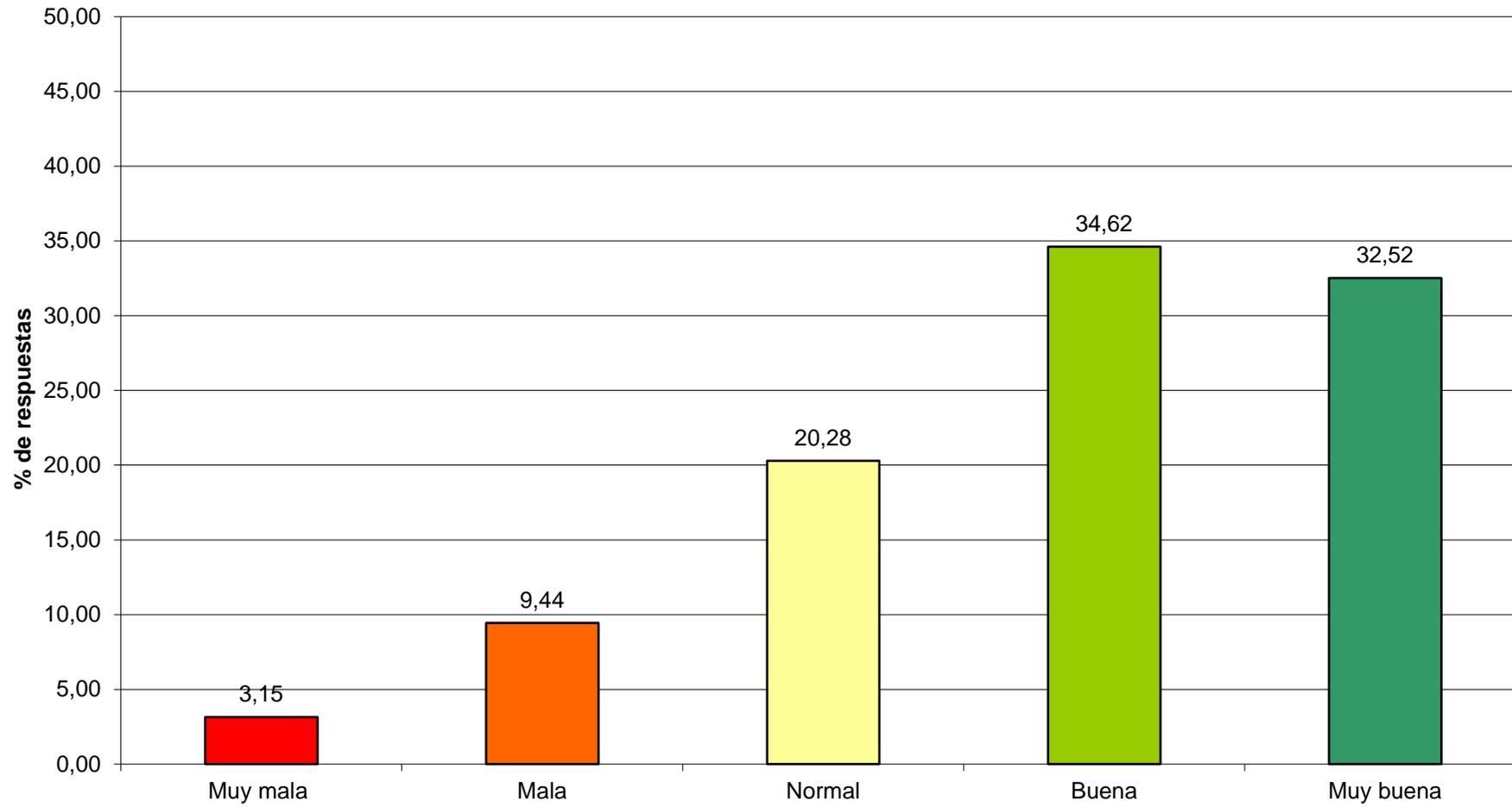
Ninguna. Siempre ha sido flexible y se ha adaptado a mis necesidades, el trato inmejorable, me he sentido como una más de la plantilla.

Sería de mucha ayuda que la primera semana el tutor estuviese encima tuyo bastante tiempo para explicar cómo funcionan las cosas, ya que de los estudios a la empresa hay mundos de diferencias y a veces te encuentras perdido sin saber qué hacer.

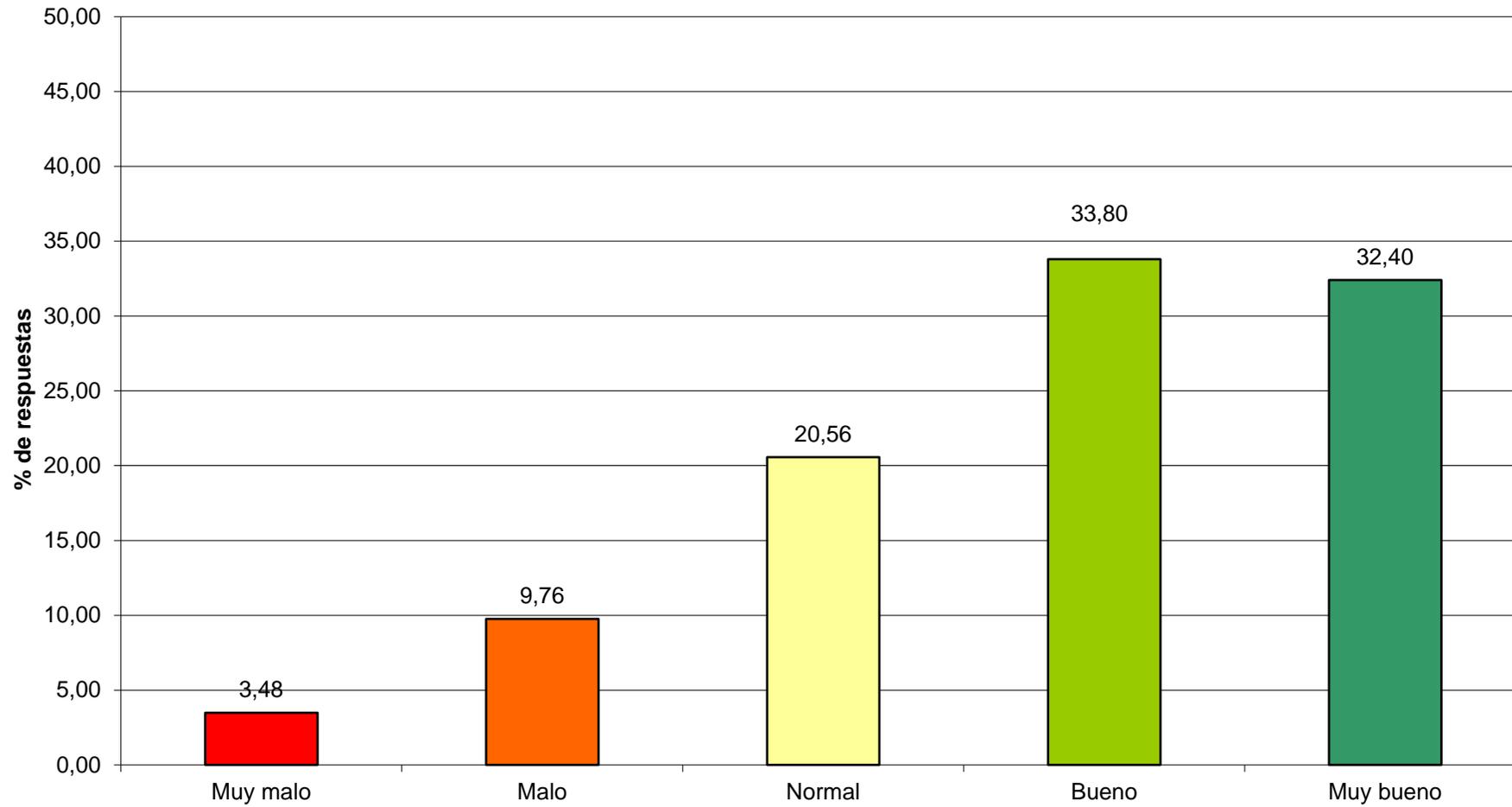
23.- Adquisición y desarrollo de competencias profesionales



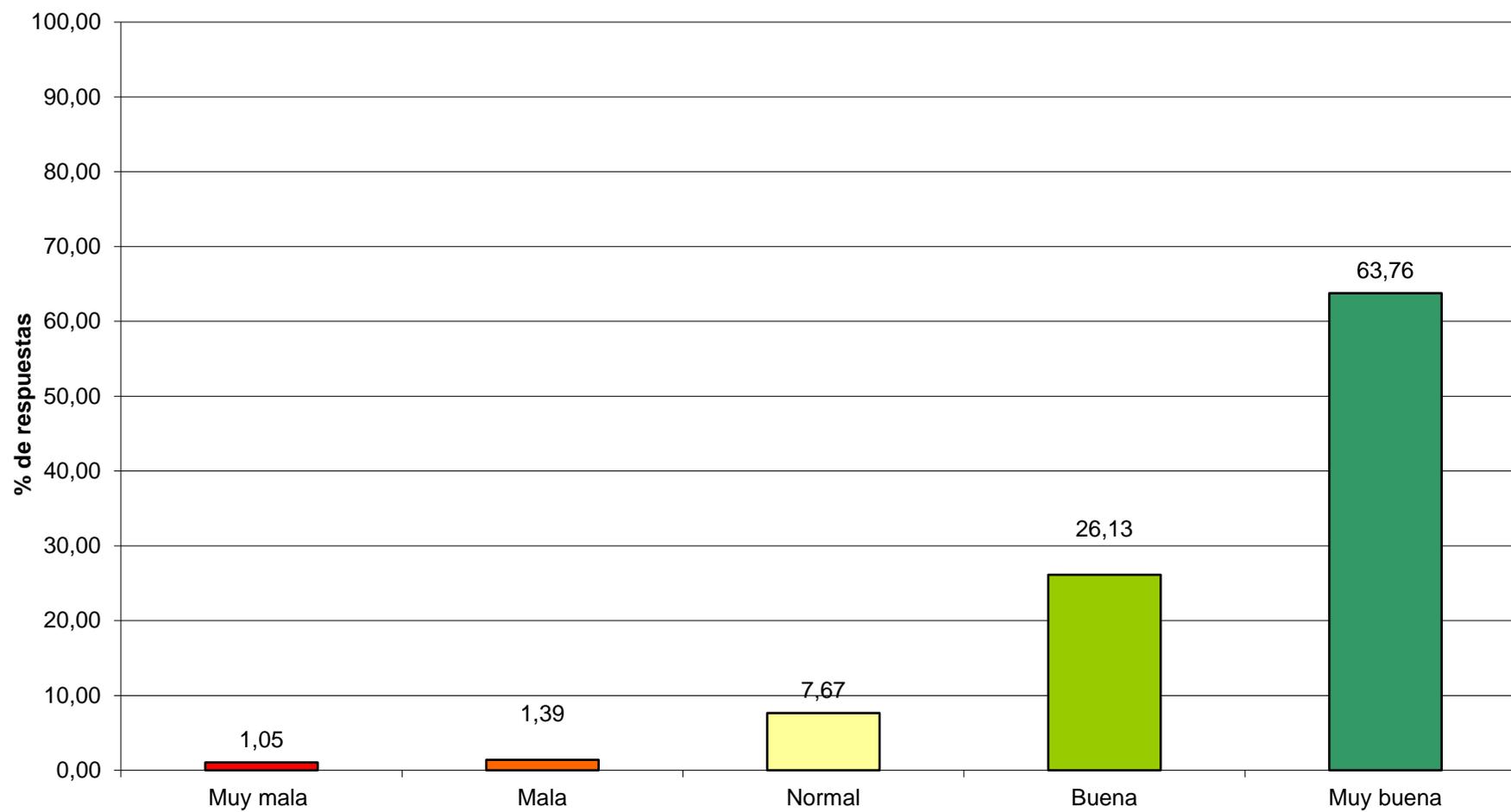
24.- Grado de relación entre las competencias adquiridas en la titulación y en las prácticas externas



25.- Grado de posibilidad de aplicar en las prácticas los conocimientos adquiridos en tu titulación



26.- Orientación profesional recibida durante la realización de las prácticas



Indica qué competencias crees haber adquirido durante el desarrollo de las prácticas:

Al ver un expediente completo es más fácil de relacionar todas las asignaturas que se dan durante la carrera.

Comunicación, atención al público y creatividad

Comunicación, organización, hablar en público, trabajo en equipo, improvisación, gestión del tiempo y por supuesto todas las relacionadas con la docencia.

Creo que he visto cómo es la profesión en realidad, porque lo aprendido en la universidad es un simple espejismo de teoría que nada tiene que ver con la realidad. Después de cuatro años, solo he aplicado mis conocimientos acerca de realizar unidades didácticas. El temario y los métodos utilizados en la universidad están estancados en el pasado, bajo mi punto de vista deberían reciclarse como

Desarrollo de mis conocimientos y competencias sobre PRL, mayor habilidad social con empresas, trabajadores etc.

El proceso de investigación y de análisis de los elementos fundamentales de los casos para la toma de la decisión jurídica adecuada

En verdad lo que te enseñan en el máster no lo puedes llevar en realidad a las prácticas, ya que tienes que seguir la programación didáctica que está establecida en el centro.

funcionamiento real de una industria

He aprendido a desenvolverme más y mejor con los clientes, he aprendido un montón sobre el funcionamiento de un hotel y, en general, sobre las tareas que se realizan en un puesto de Recepción.

He mejorado mi expresión oral utilizando términos jurídicos, mi habilidad a la hora de manejar diferentes fuentes y de redacción de informes jurídicos.

Mayor desarrollo en la programación del master, de temario relacionado con la formación profesional.

Me ha ayudado a desenvolverme mejor con los niños y además he aprendido diferentes técnicas para que los alumnos comprendan los diferentes contenidos. La experiencia es la mejor herramienta para aprender

Me he convertido en una persona más resolutiva y más independiente con capacidad de desarrollar las cosas por mí misma.

Organización en el lugar de trabajo, mejora en la resolución de problemas y habilidades de atención al cliente.

Se debe de buscar que las tareas asignadas estén muy relacionadas con los estudios realizados

Se debe de buscar que las tareas asignadas estén muy relacionadas con los estudios realizados

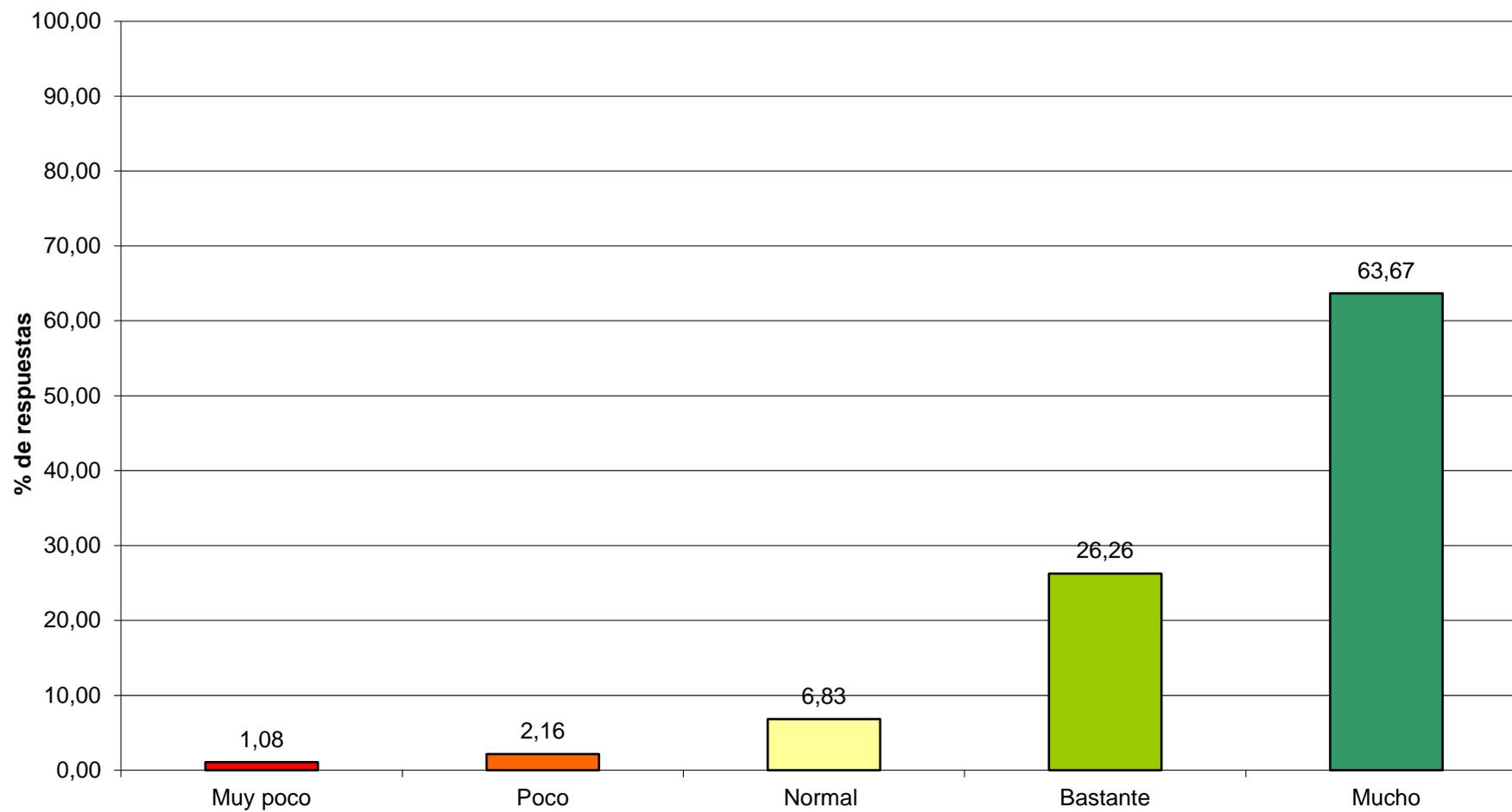
Sobre todo la competencia social

Técnicas para tratar con el alumnado. Conocimiento y observación de la realidad. Muestra del trabajo como profesor. ...

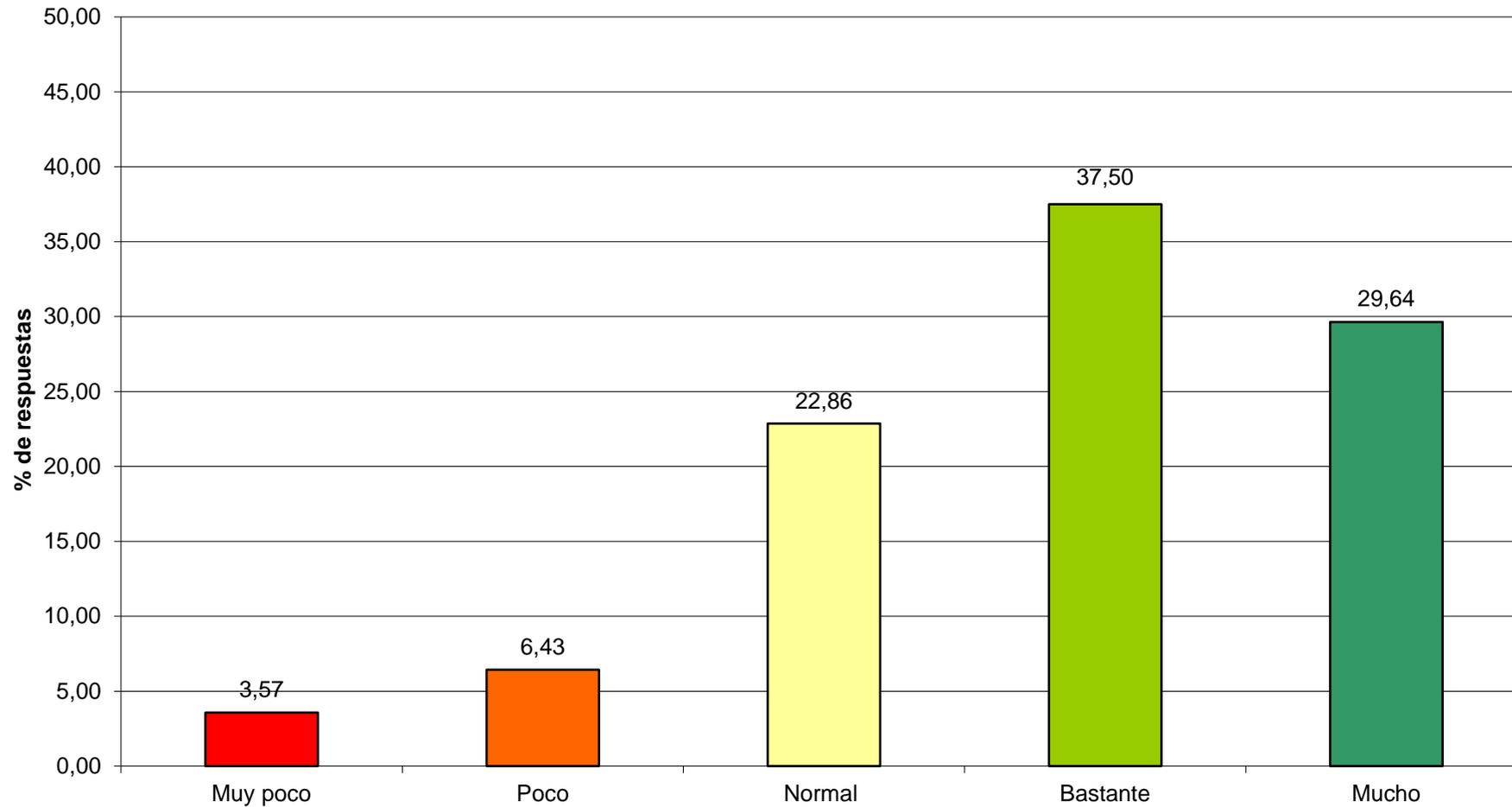
Trabajo con herramientas aún no utilizadas en la carrera, experiencia con un cliente real, experiencia de mala coordinación y cambios constantes por parte del cliente.

Trabajo en equipo, trabajar bajo presión, crear soluciones a los problemas.

27.- Valor añadido por las prácticas a la formación académica

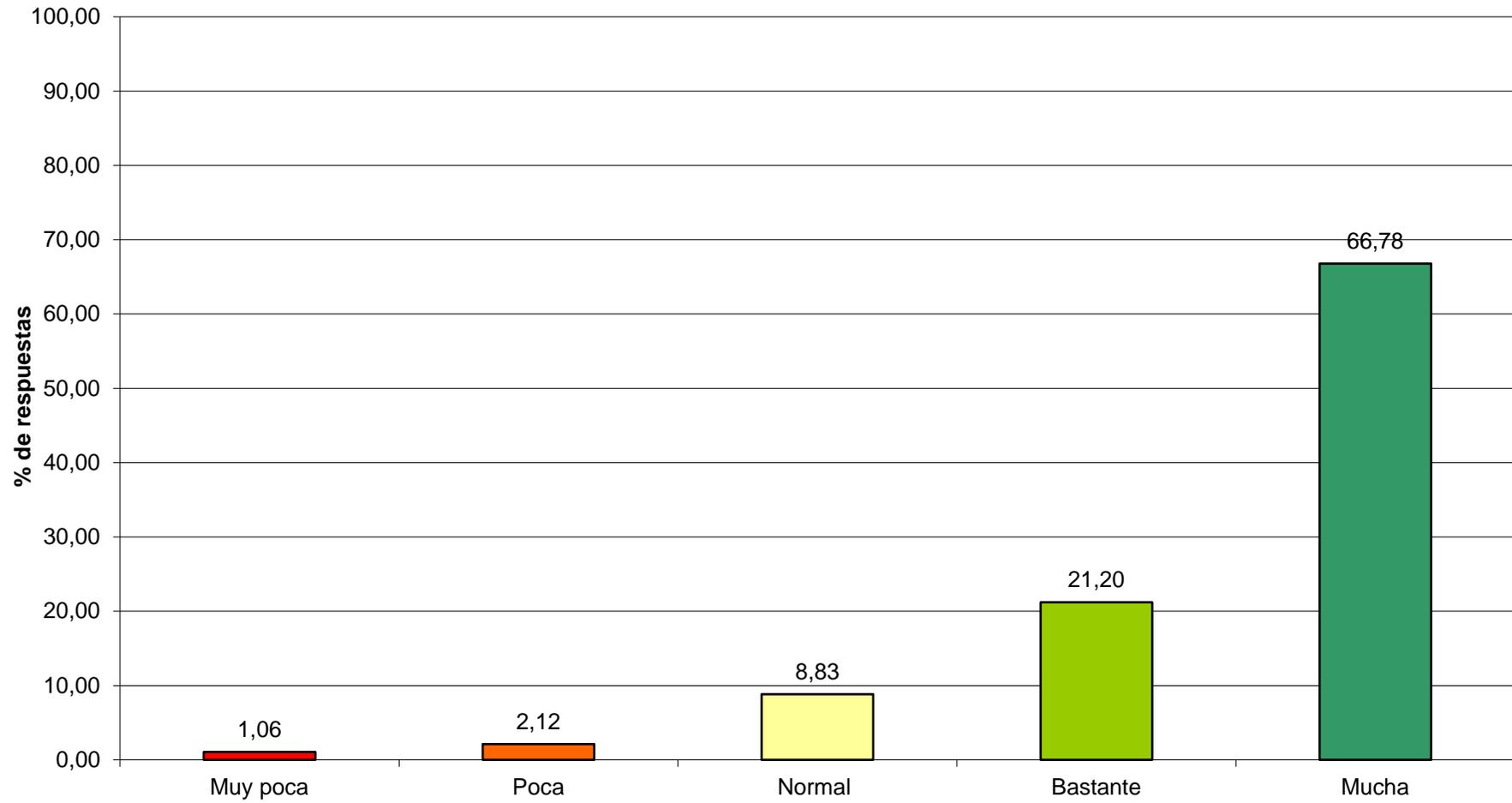


28.- Una vez finalizadas las prácticas externas ¿en qué forma han aumentado tus expectativas de obtener un empleo?

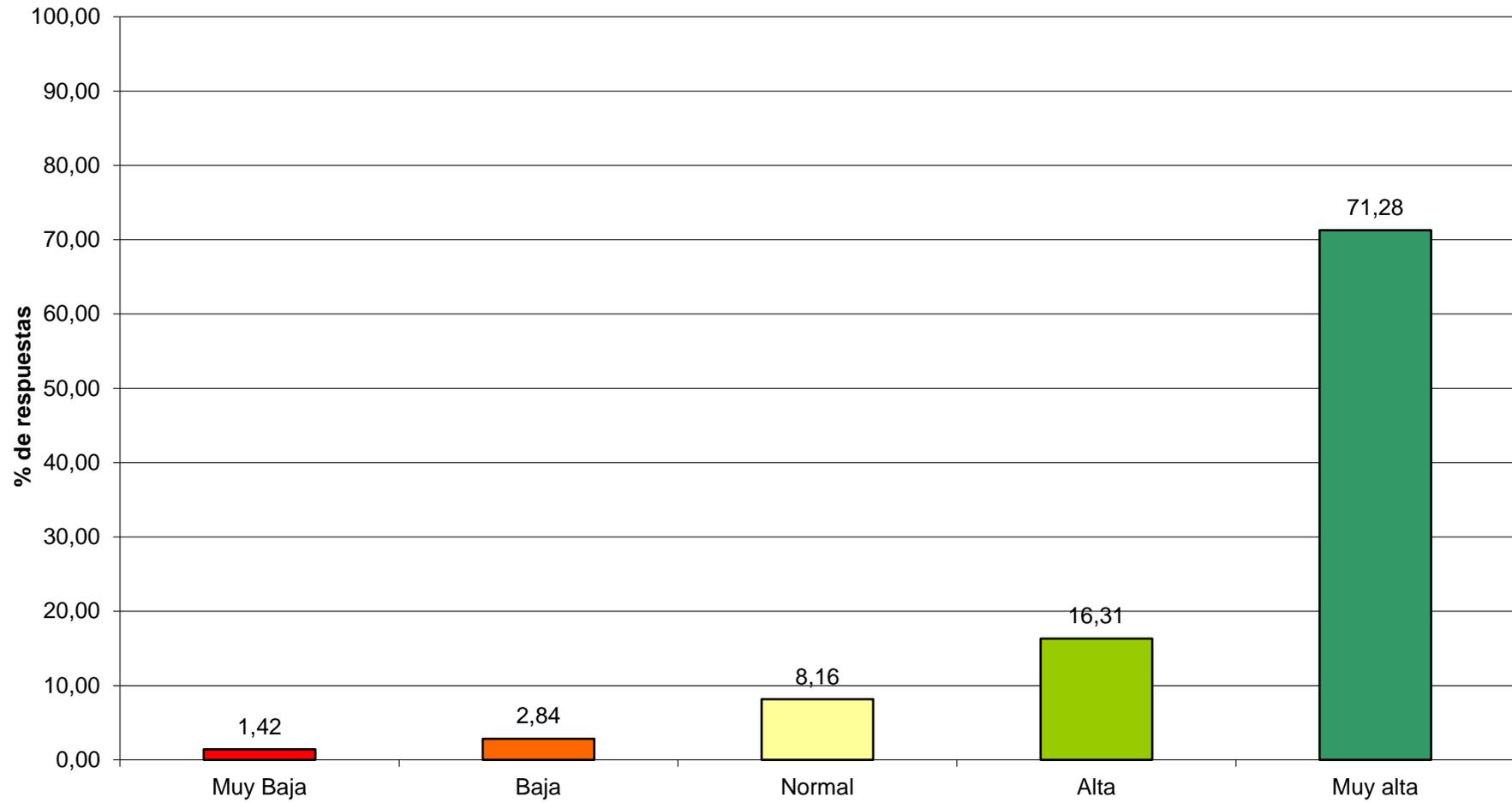


Segundo promedio más bajo de toda la encuesta (3,31)

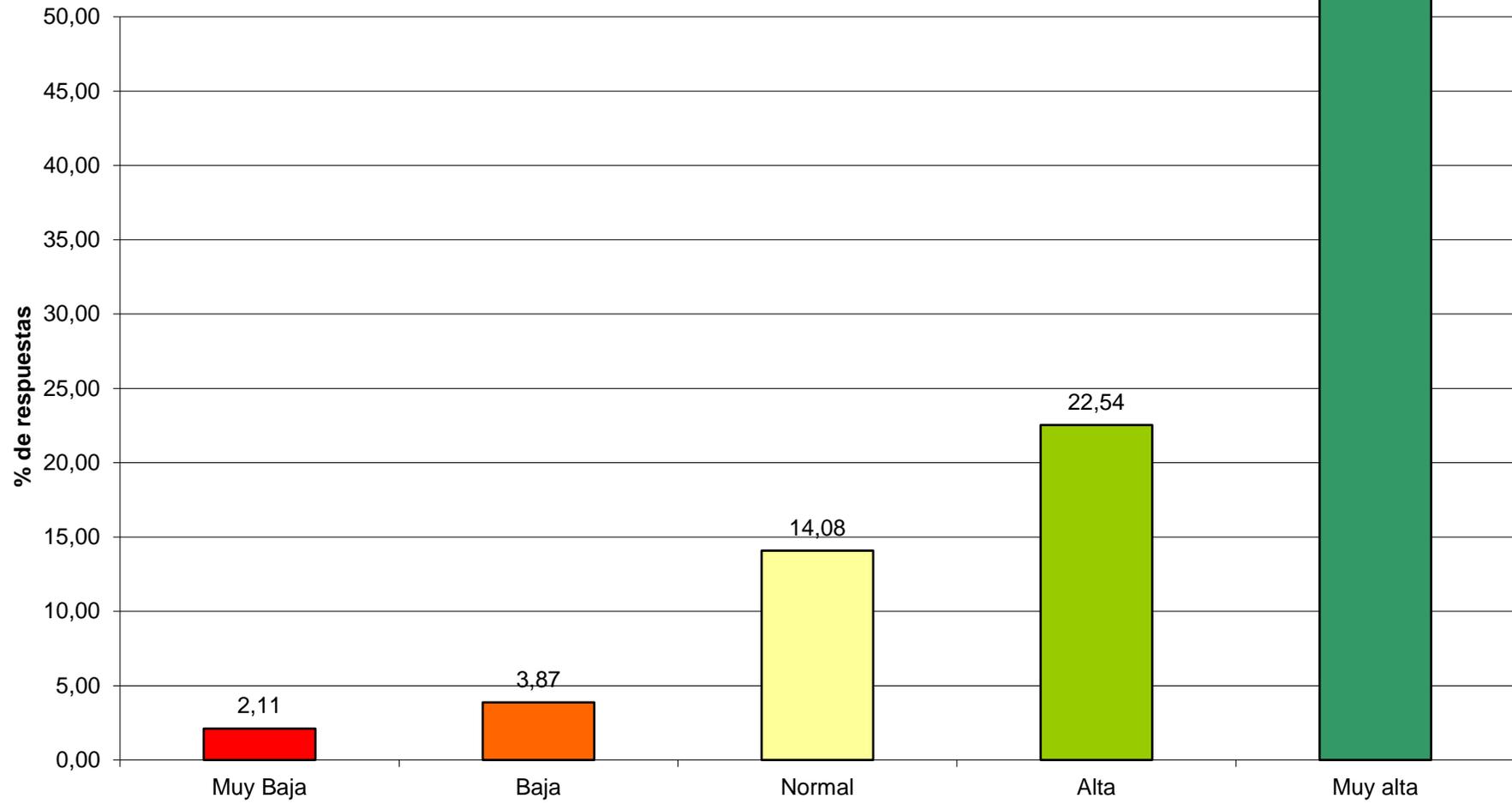
29.- Satisfacción general con la empresa o institución donde has realizado las prácticas externas



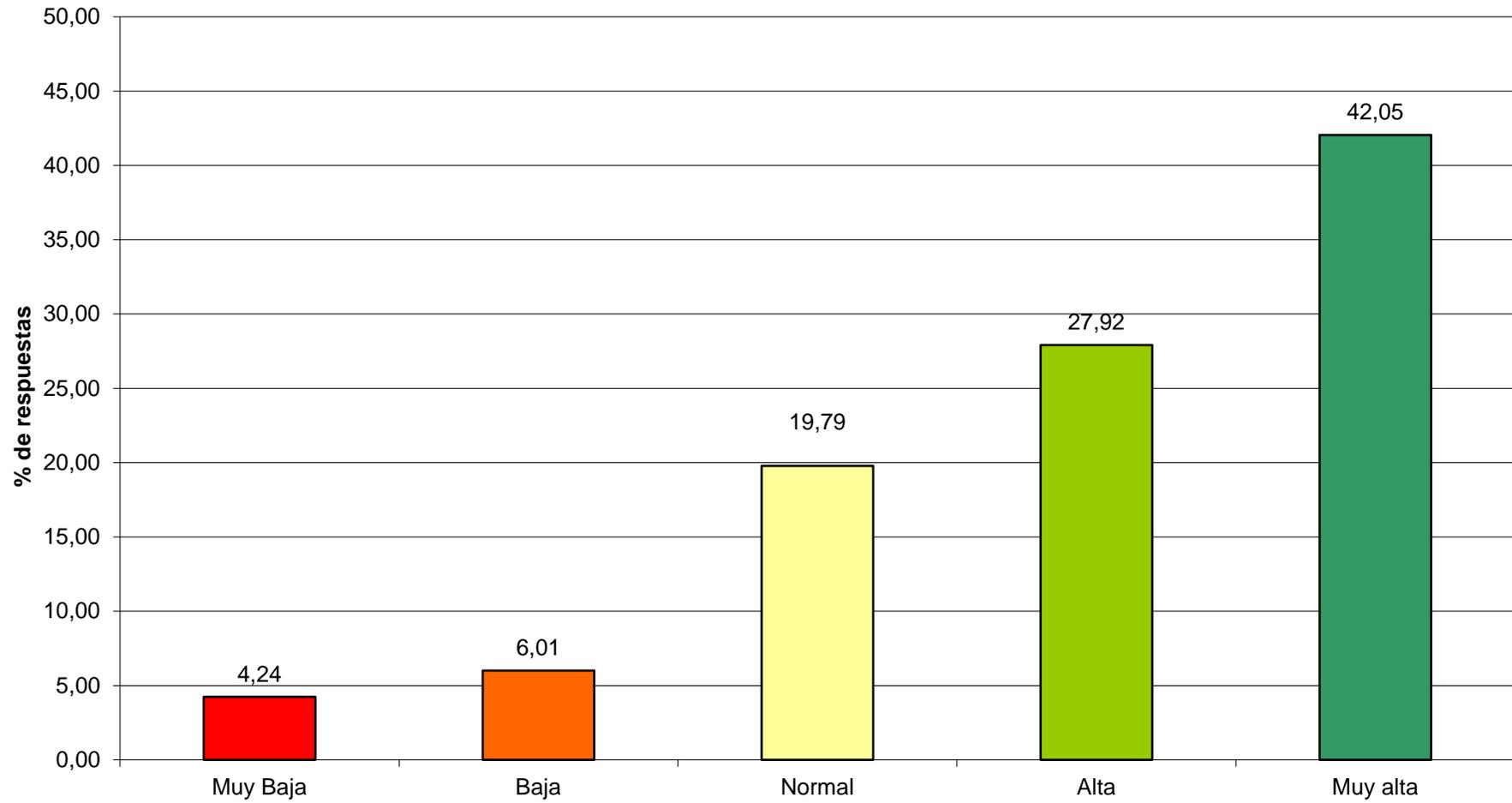
30.- Satisfacción general con el tutor de la empresa o institución



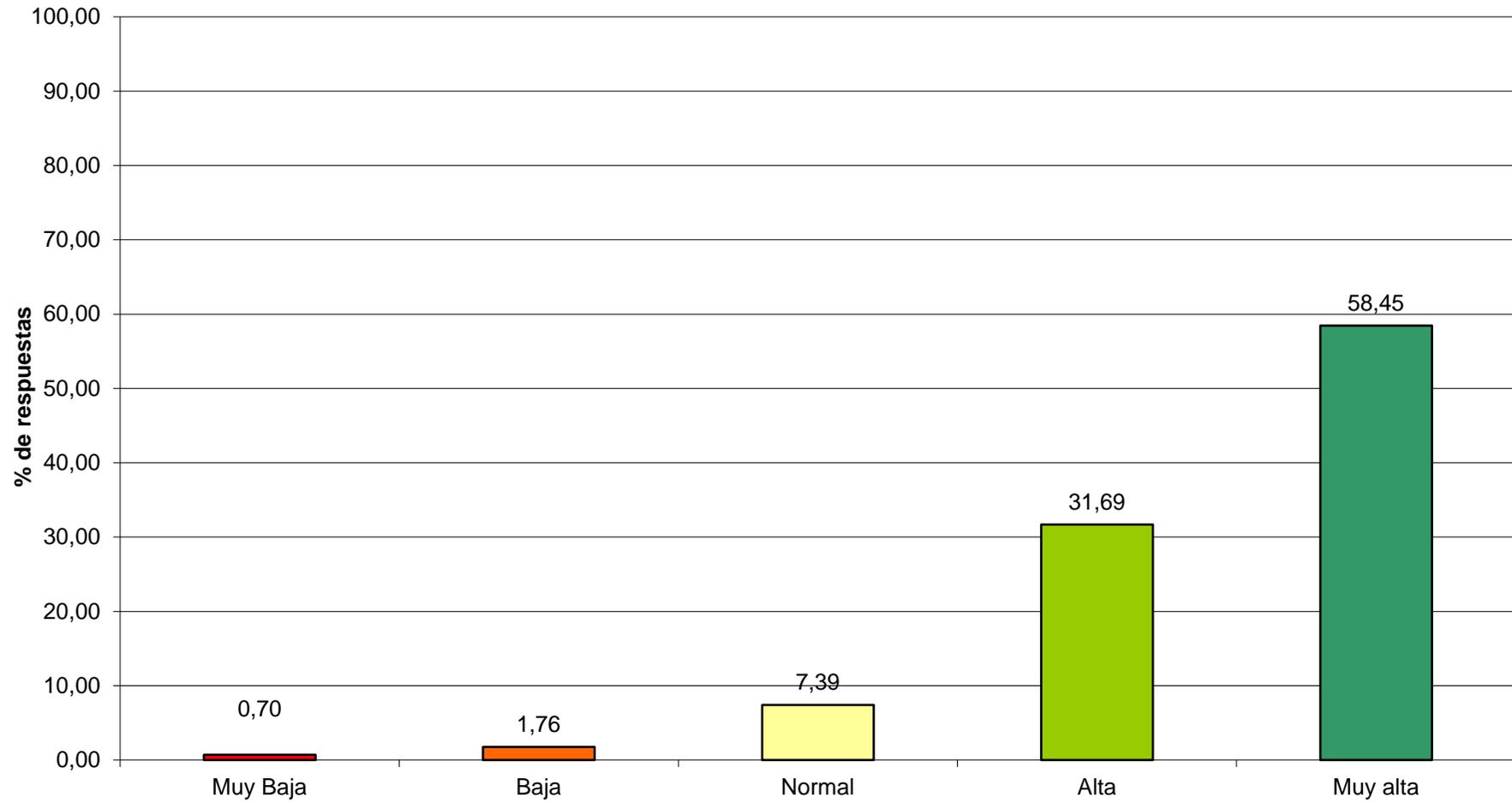
31.- Satisfacción general con el tutor académico



34.- Coordinación tutor académico - tutor externo - estudiante



32.- Satisfacción global con las prácticas externas



Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Al ser un máster de reciente creación existe muy poca variedad en la oferta de prácticas curriculares. Estas prácticas que los alumnos buscan son pioneras, pero se corre el riesgo de que las labores desempeñadas durante éstas no estén a la altura del nivel académico en el que estamos.

Considero que en este tipo de carreras tendríamos que tener prácticas externas en cursos anteriores, no únicamente en cuarto de carrera

Creo que el proceso de búsquedas debe de estar más involucrada la universidad porque en el proceso fue difícil porque las empresas cuestionaban que porque no era la universidad quien era el contacto con ellas, además creo que debe de ser transparente el proceso porque hay estudiantes que fueron asignadas a una empresa remunerada cuando no hubo un proceso de selección para que todos tuvieran la oportunidad de optar a esa

Creo que es todo muy bueno, dan las posibilidades para la comodidad del estudiante.

Deberían ser con clientes reales pero con empresas que puedan reducir el caos generado por estos con organización interna.

La memoria de prácticas pedida por el tutor o tutora de la universidad debería adaptarse al centro. Si en el centro no hay bachiller no pueden pedirte una unidad didáctica detallada sobre bachiller, ya que no tienes referencias ni la vas a llevar a la práctica.

Realizar más horas.

Realizar más horas.

Se debe entregar al estudiante una retribución o bolsa de ayuda.

Se debería informar mejor al alumno sobre si las prácticas se pagan o no. Y debería haber mayor oferta de prácticas que sean renumeradas, ya que algunos alumnos se encargan solos de pagar sus estudios y es bastante conveniente.

34.- ¿Has recibido bolsa de ayuda por parte de la empresa?

21,16% SÍ, 75,09% NO 3,75% NS/NC

35.- En caso afirmativo, indica la cuantía:

MENOS DE 300€AL MES EN 23 CASOS
ENTRE 300€Y 500€EN 32 CASOS
MÁS DE 500 EUROS EN 7 CASOS

36.- ¿Has sido contratado tras finalizar las prácticas externas?

EN 26 CASOS SE HAN PRODUCIDO CONTRATACIONES.

37.- En caso afirmativo, tipo de contrato

EN 15 CASOS LA CONTRATACIÓN HA SIDO TEMPORAL. EN 11 INDEFINIDA.

38.- En caso afirmativo, puesto a desempeñar

EN DOS CASOS SE INDICA QUE EL PUESTO ES TÉCNICO
EN DOS CASOS SE INDICA QUE EL PUESTO ES ADMINISTRATIVO
EN DIEZ CASOS SE INDICA QUE EL PUESTO ES "OTRO"
EN DOCE CASOS SE INDICA "NS/NC" CON INDEPENDENCIA DE QUE LA CONTRATACIÓN SEA TEMPORAL O INDEFINIDA