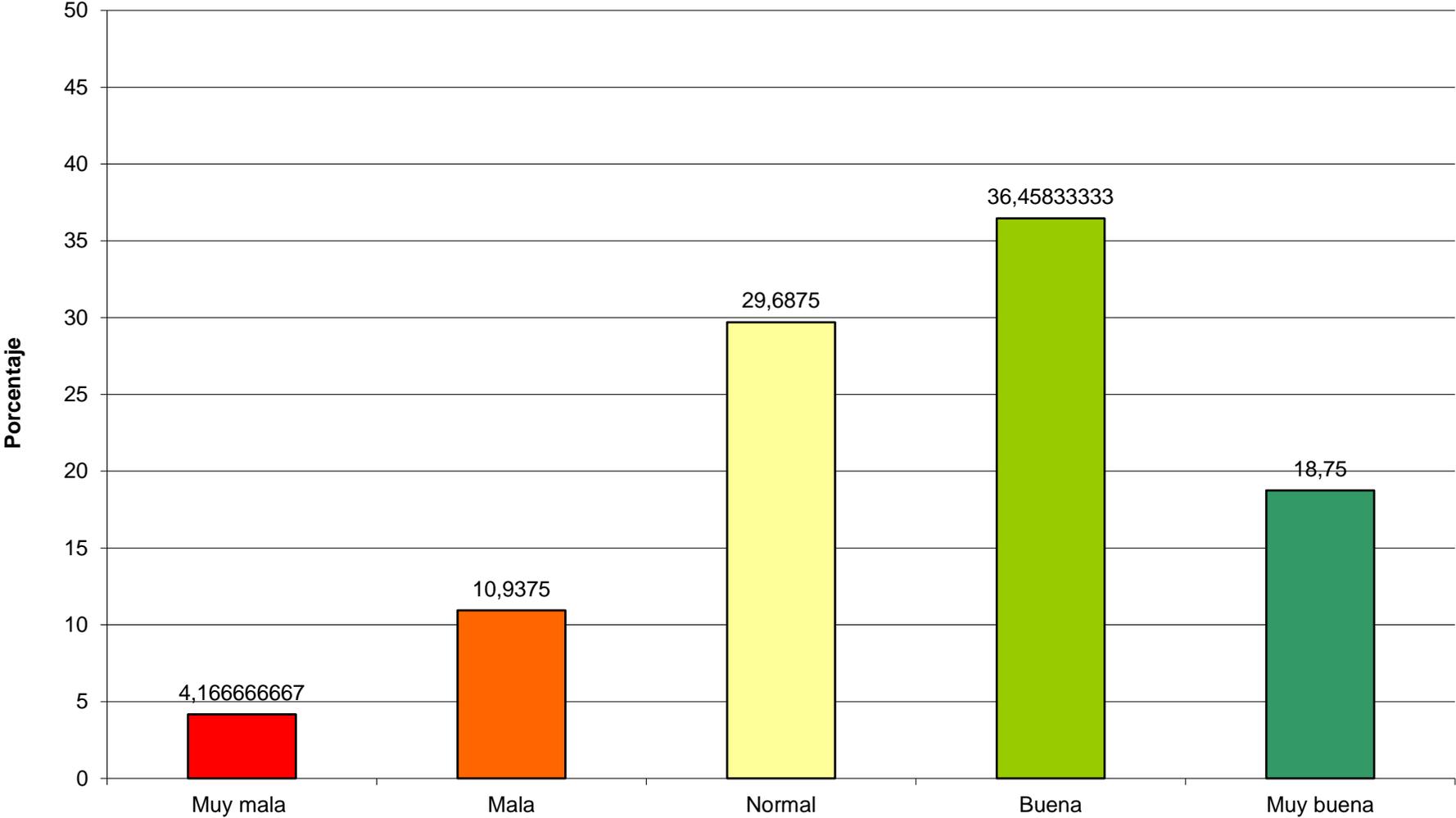
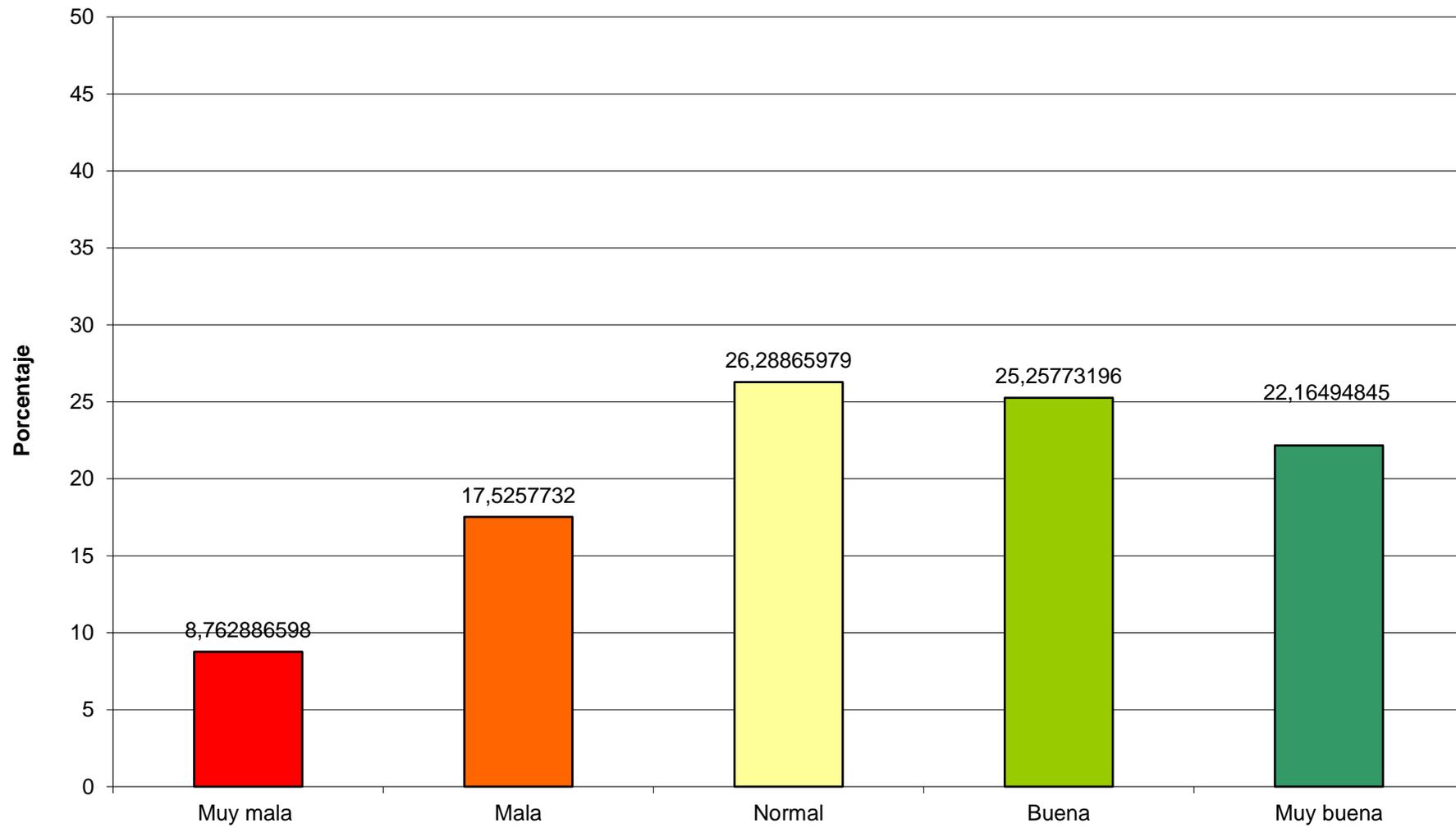


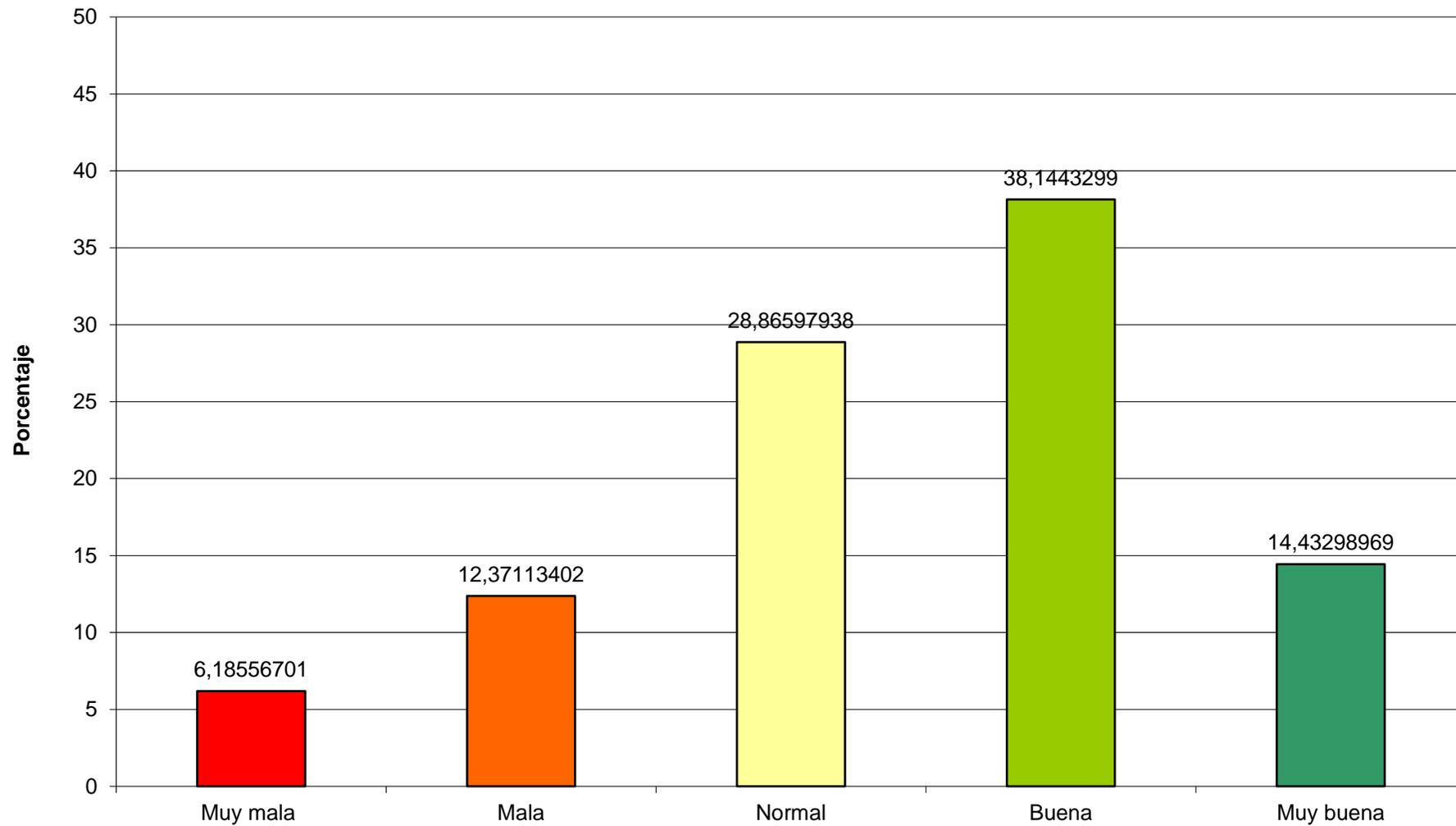
1.- Información recibida sobre los programas de prácticas externas de la UR



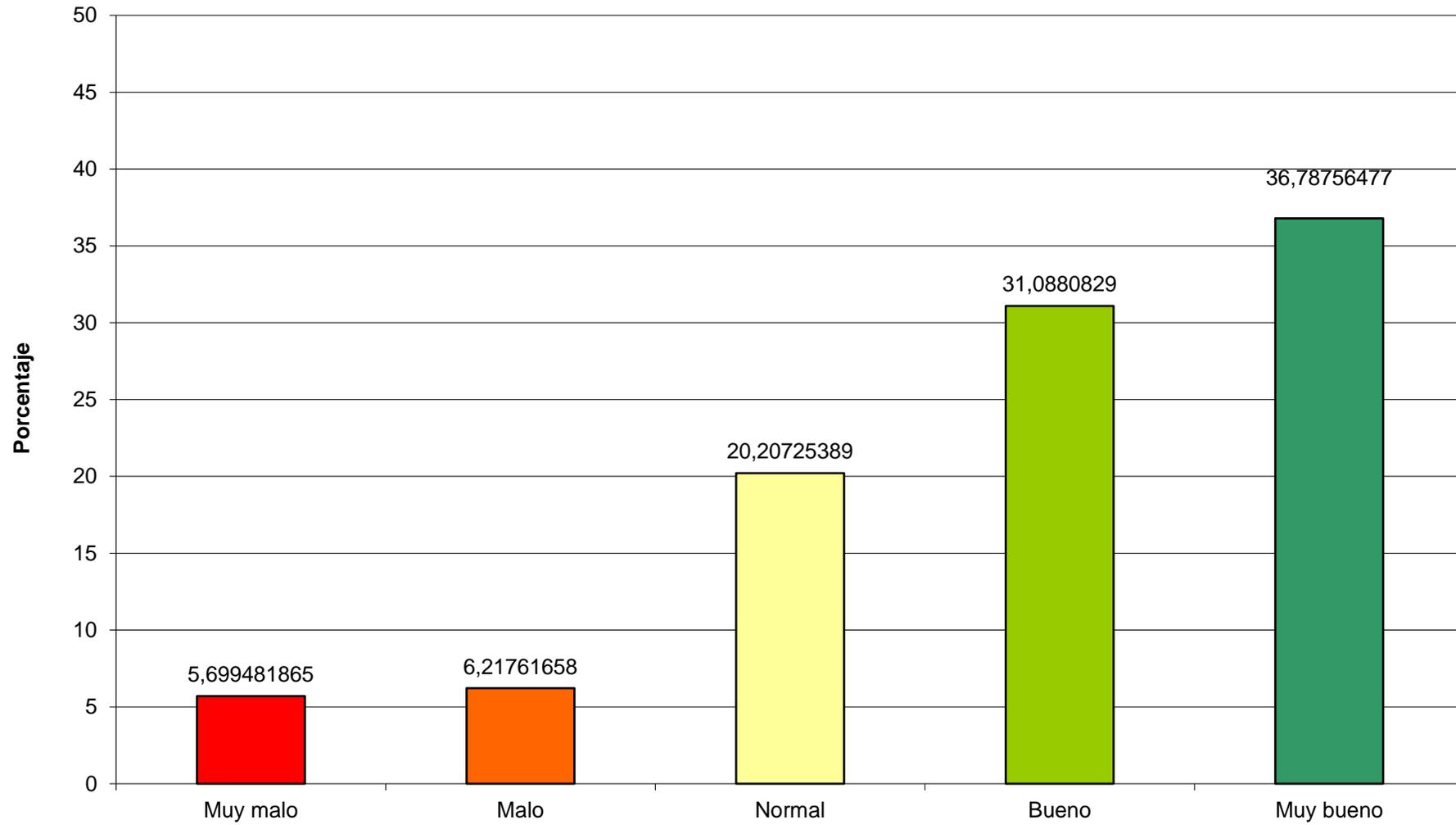
## 2.- Satisfacción con la amplitud de la oferta de prácticas en empresa



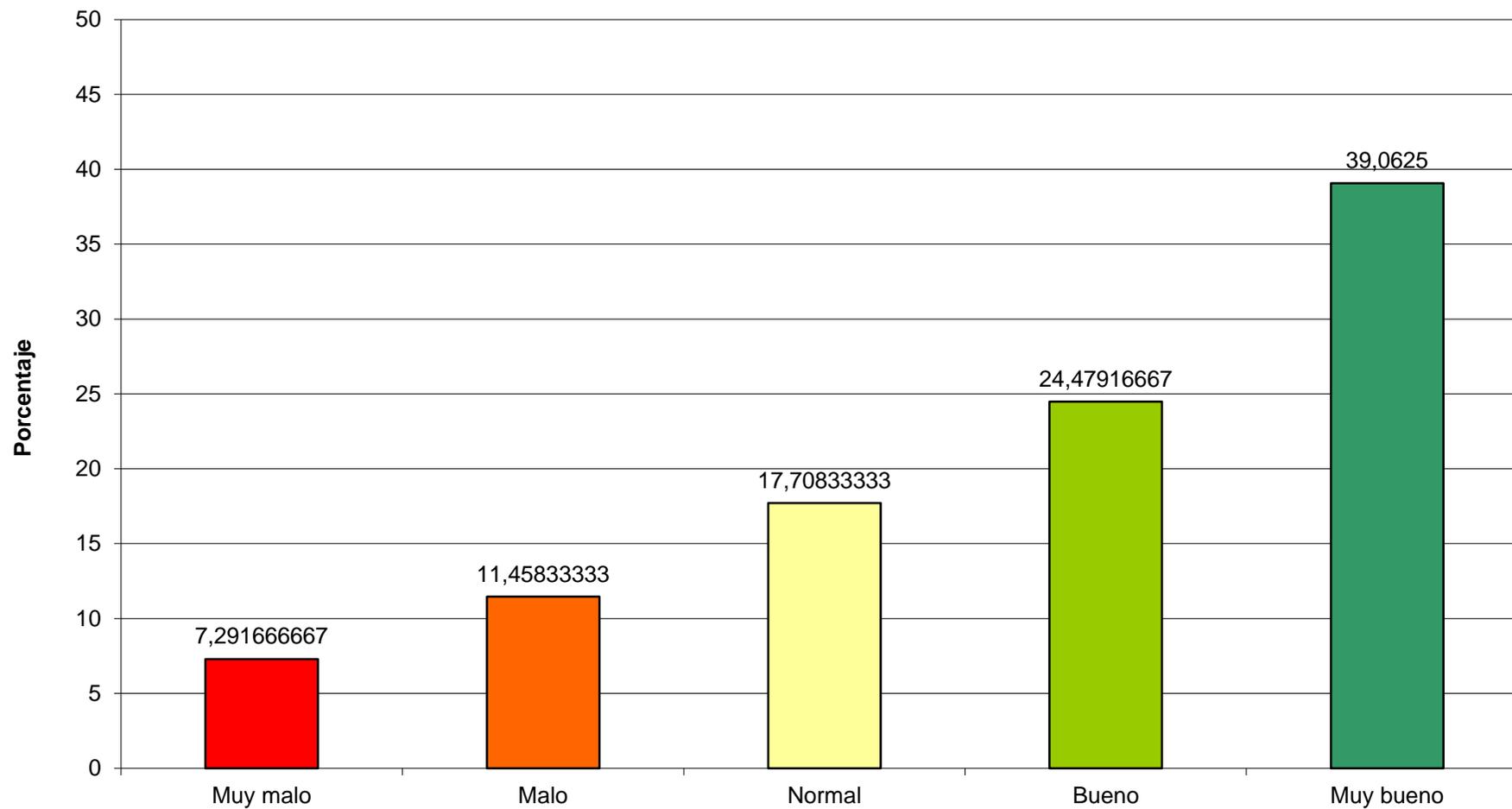
### 3.- Información recibida acerca del proyecto formativo de tus prácticas externas (objetivos, actividades a realizar, criterios de evaluación...)



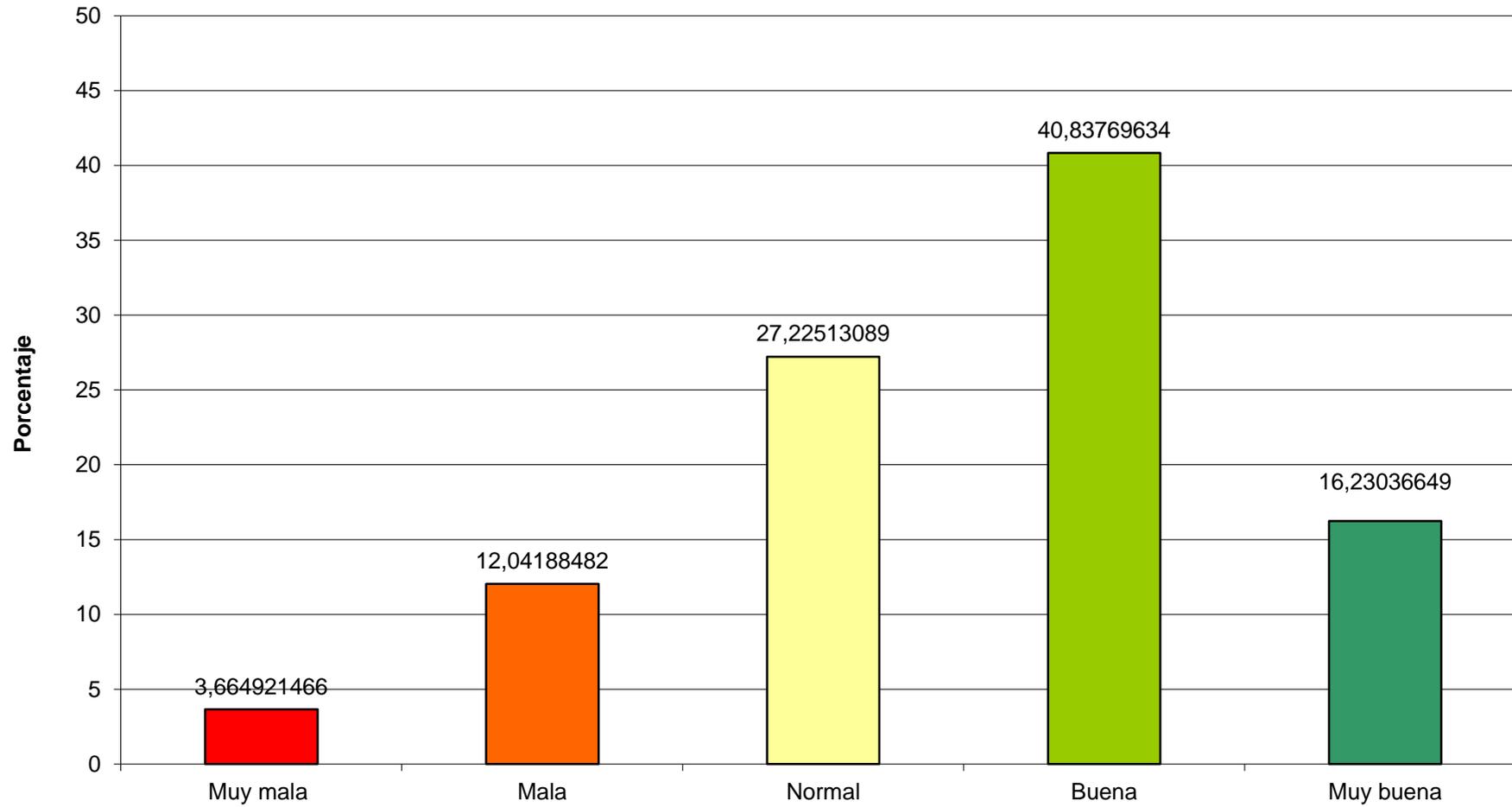
#### 4.- Procedimiento de selección y adjudicación de prácticas externas



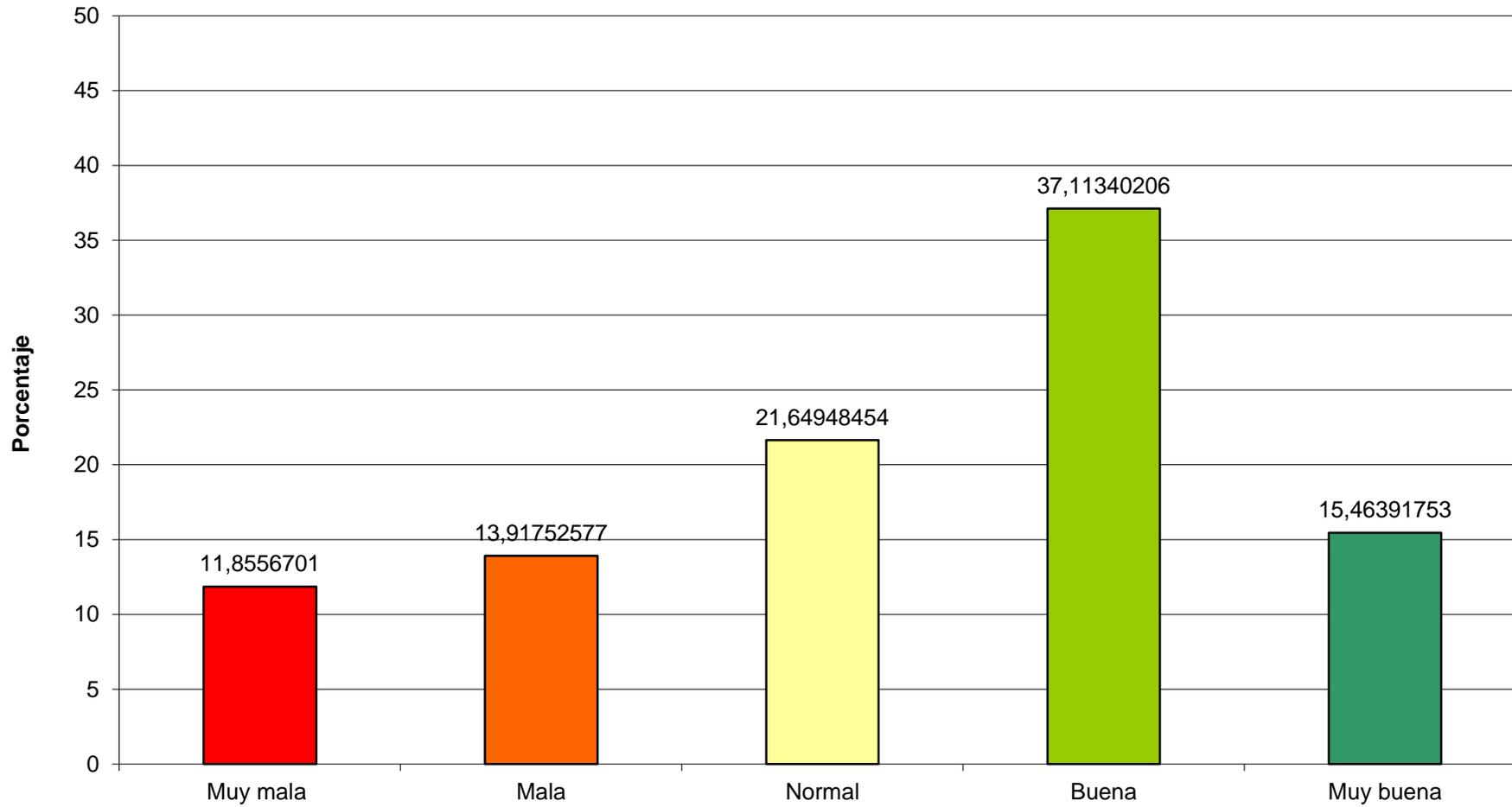
### 5.- Adecuación del momento de realización de las prácticas externas dentro del Plan de Estudios



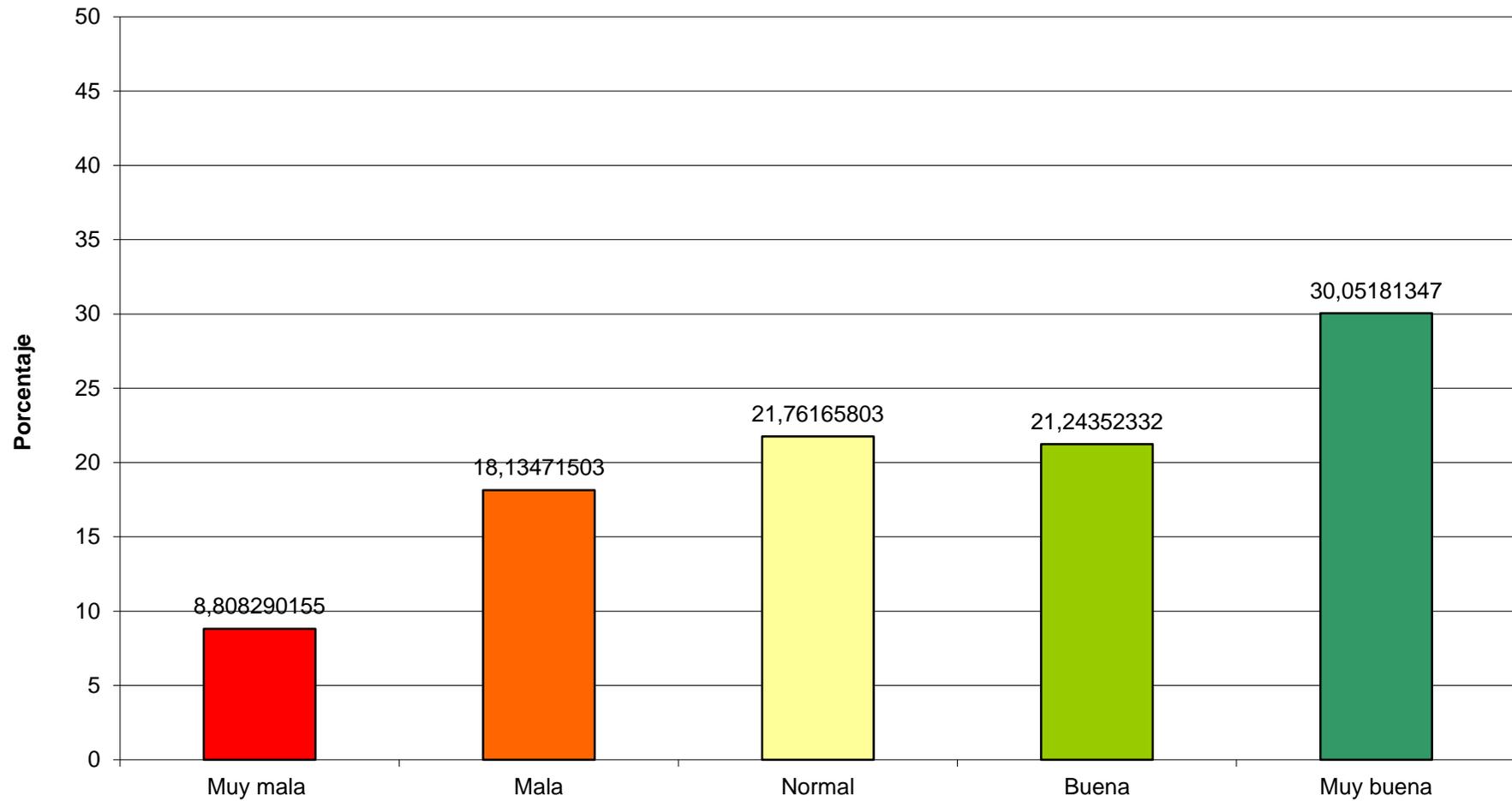
## 6.- Gestión y orientación prestada por la Unidad de Prácticas en Empresa



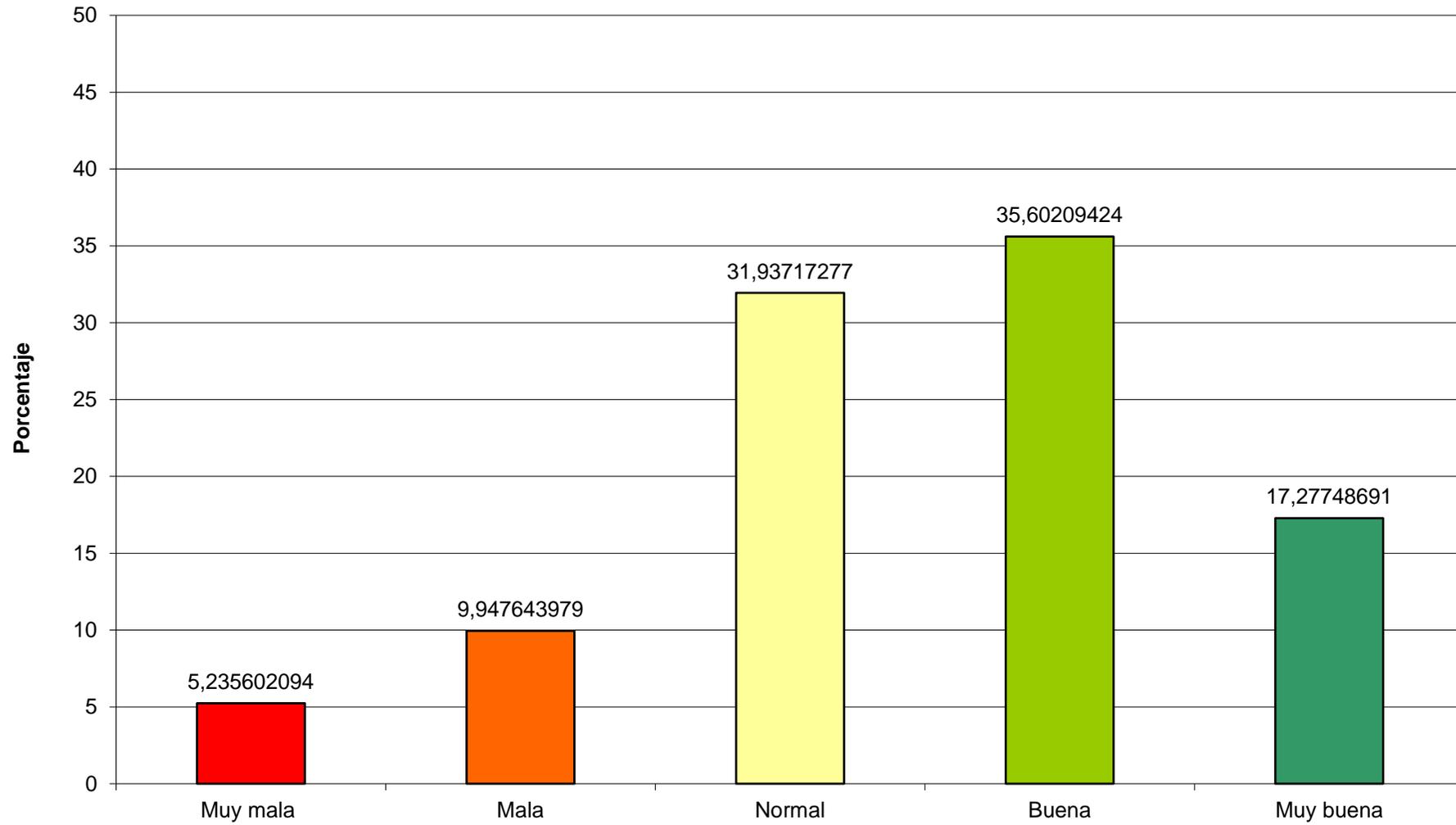
**7.- Adecuación de la estancia en la empresa o institución en relación con el periodo que estimas conveniente para tu formación práctica**



### 8.- Compatibilidad de las prácticas externas con las obligaciones académicas presenciales en la Universidad



### 9.- Utilidad de la información sobre prácticas externas disponible en la web de la UR



## **Sugerencias para la mejora del proceso de información y asignación:**

Ampliar la oferta de prácticas, están muy enfocadas a determinadas especialidades y contextos. El Máster abarca mucho otros campos y ámbitos sociales donde estaría muy bien poder realizar prácticas.

Avisar de antemano a los alumnos

Considero que para aprovechar mejor el periodo de prácticas sería interesante que no hubiese ninguna asignatura simultáneamente con las prácticas. De esta forma se sacaría un mayor partido de las practicas externas.

Considero que poner las practicas a elección del alumno, ya durante el primer cuatrimestre o durante el segundo, facilitaría nuestra labor.

Creo que se deberían realizar prácticas desde segundo de carrera, con menos horas, pero al alumno le ayuda mucho ver casos reales, es motivante y se aprende mucho, puede ayudar también con las materias que se imparten, al ver la teoría y la practica real.

Creo que sería interesante conocer primero, además del centro, cuáles serán las tareas a desarrollar dentro de él

Deberían concentrarse las prácticas en el último año de carrera, donde podríamos dedicarnos únicamente a ello, al haber cursado ya todas las asignaturas de la carrera en los años anteriores. Te da más libertad y te posibilita acudir todos los días al centro de prácticas haciendo que así no pierdas el hilo de tu trabajo.

El hecho de que las asignaturas del segundo semestre coincidan con las prácticas es algo pesado y que dificulta también los aspectos laborales de algunos de los alumnos de este Máster. Tampoco es adecuado el reparto de asignaturas en los dos semestres, los trabajos se acumulan al final del primer semestre, son muchas y no hay tanto tiempo para asimilar los conceptos.

En el caso de Ingeniería Mecánica las prácticas curriculares son muy cortas, 150 horas para una formación compleja en la que se debe comprender la metodología de trabajo de la empresa y demás aspectos como Diseño, I+D, procesos finales, etc. Hacen OBLIGATORIA una continuidad con las prácticas extracurriculares.

En mi opinión las prácticas en empresas deberían comenzar en cursos anteriores, entre los cursos 2º y 3º.

Exigir hacer un mínimo de dos prácticas en diferentes empresas

La duración de las prácticas debería ser mayor.

Las prácticas deberían durar más tiempo porque una vez que has asimilado la operativa dispones de escaso tiempo para ponerla en práctica.

Más empresas en la bolsa de opciones y que existan más posibilidades de una posterior estancia en la empresa

Más tiempo de horas de prácticas y más información

Mayor agilidad a la hora de concederlas para poder empezar a realizarlas antes.

Mi propuesta de mejora es conceder más importancia a las prácticas externas en la carrera, realmente es donde se aprende todo el conocimiento.

No tiene sentido que estemos el segundo cuatrimestre del primer año del máster acudiendo por las mañanas a los despachos (en horario de 9 a 2 o 10a 2 normalmente) y, después, de 4 a 9 tengamos que ir a clases, mandándonos además los profesores muchísimos trabajos. Es una carga de trabajo inasumible, pues estamos de 9 a 9 ocupados y, además, al llegar a casa tenemos que realizar todavía más trabajo.

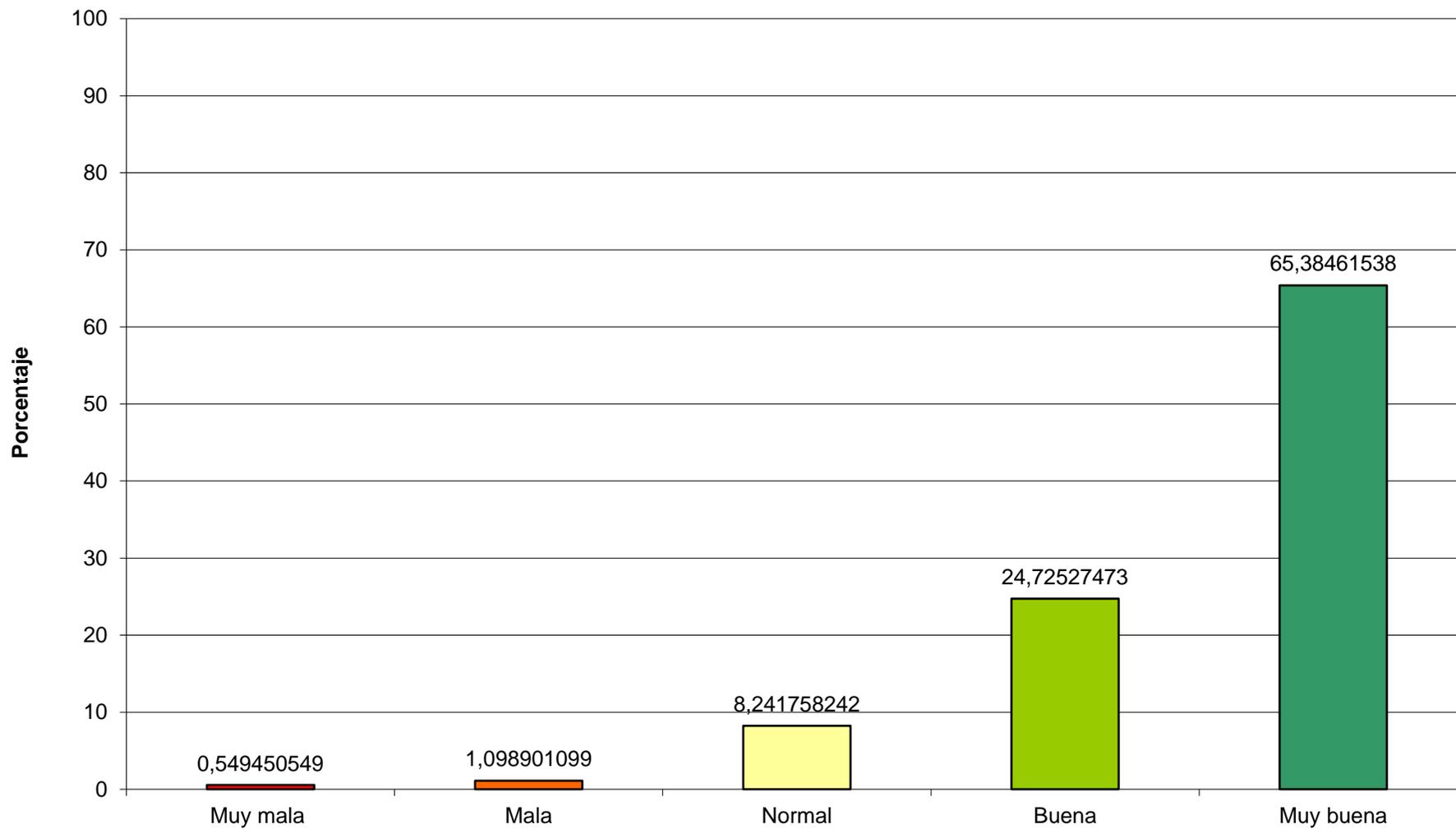
Ofrecer alternativas actualizadas.

Prácticas externas más largas

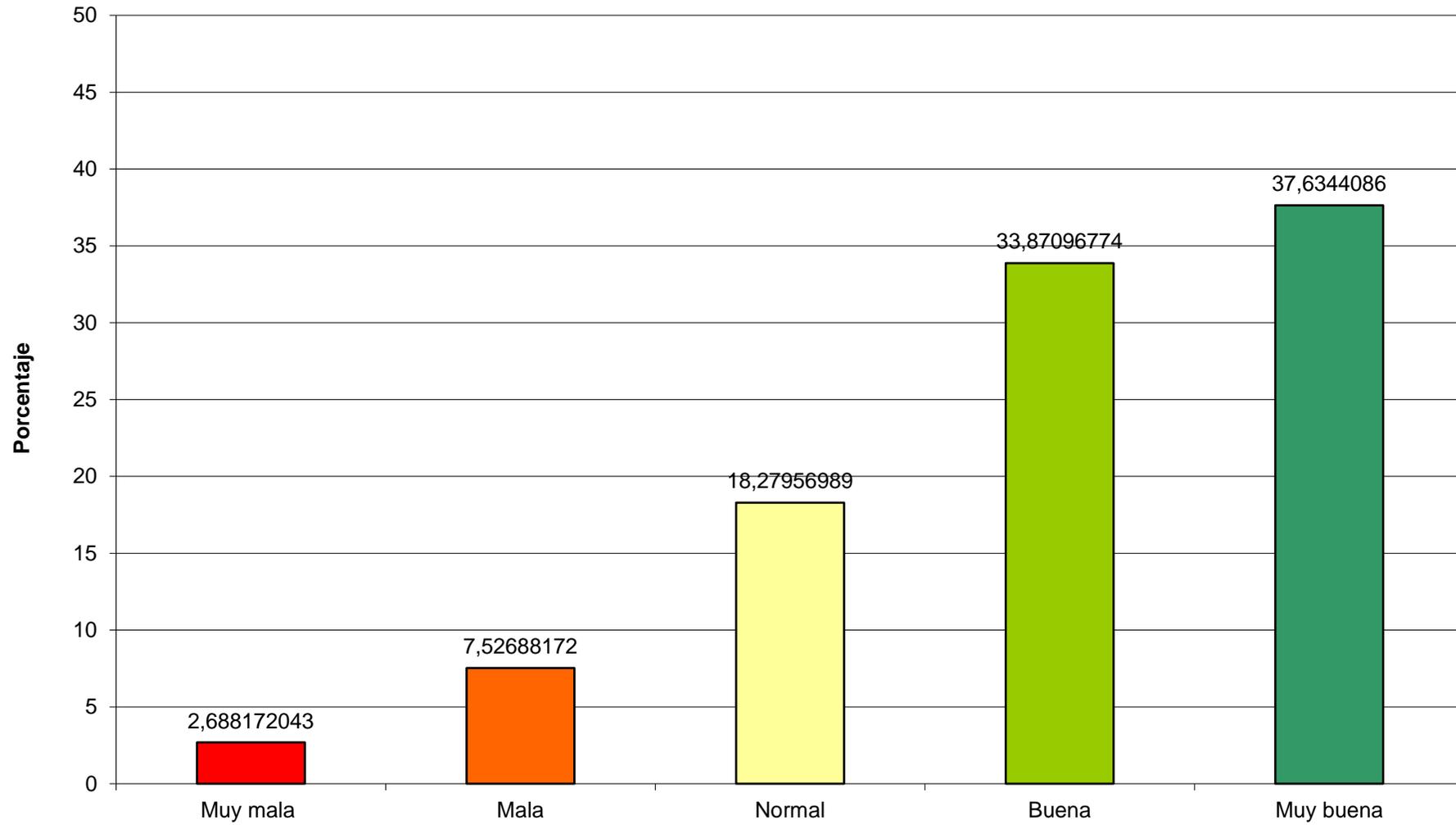
Se debería contar siempre con las preferencias del alumnado. Si hay algún alumno que no tiene preferencia, deberían darles opciones, no sortear las plazas que queden vacantes a empresas que no les interesen para su formación.

Una vez que se ofrecen los destinos posibles, conocer que funciones se van a llevar a cabo en cada una de las entidades.

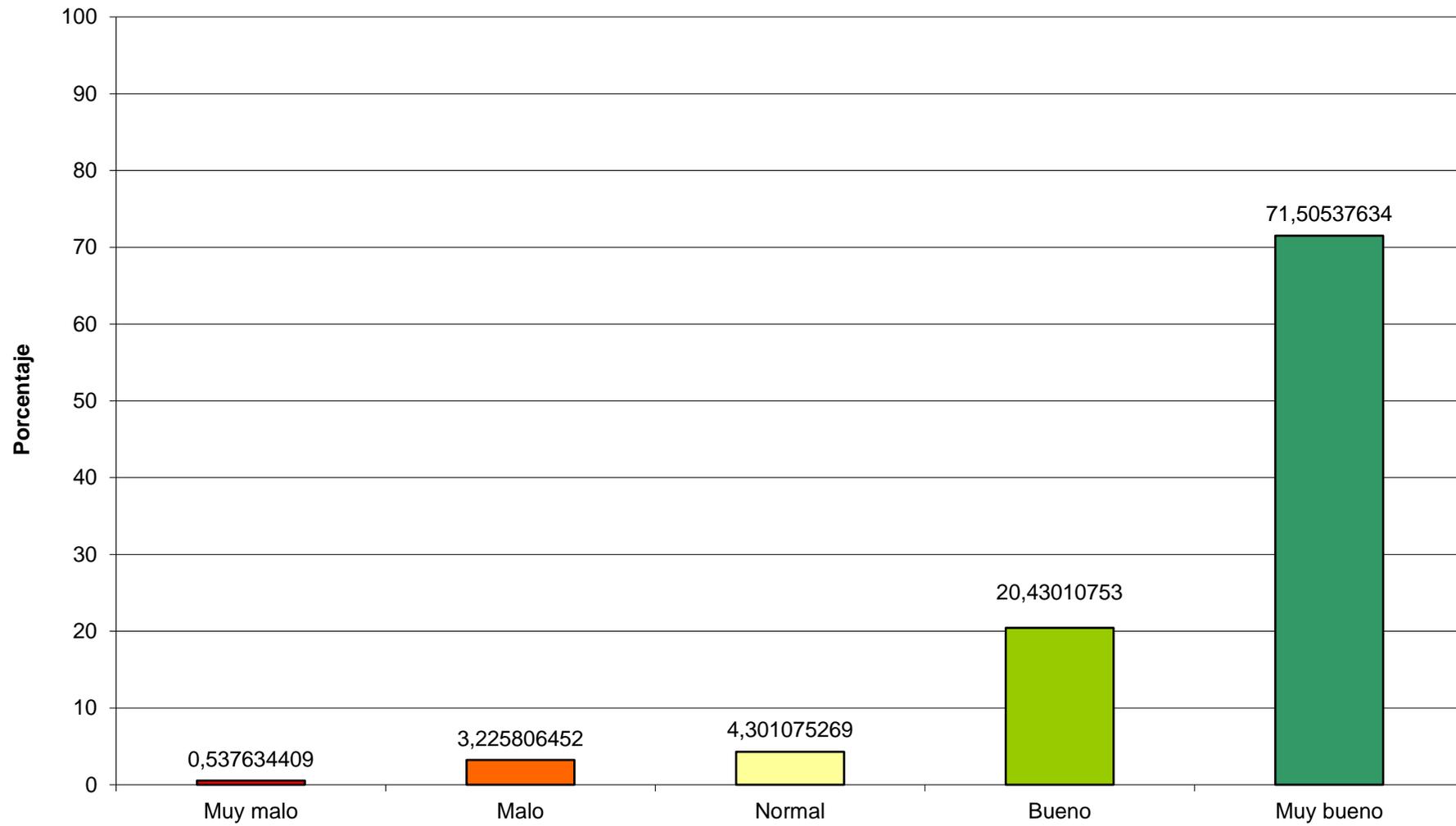
### 10.- Acogida por parte de la empresa o institución en mi incorporación a las prácticas



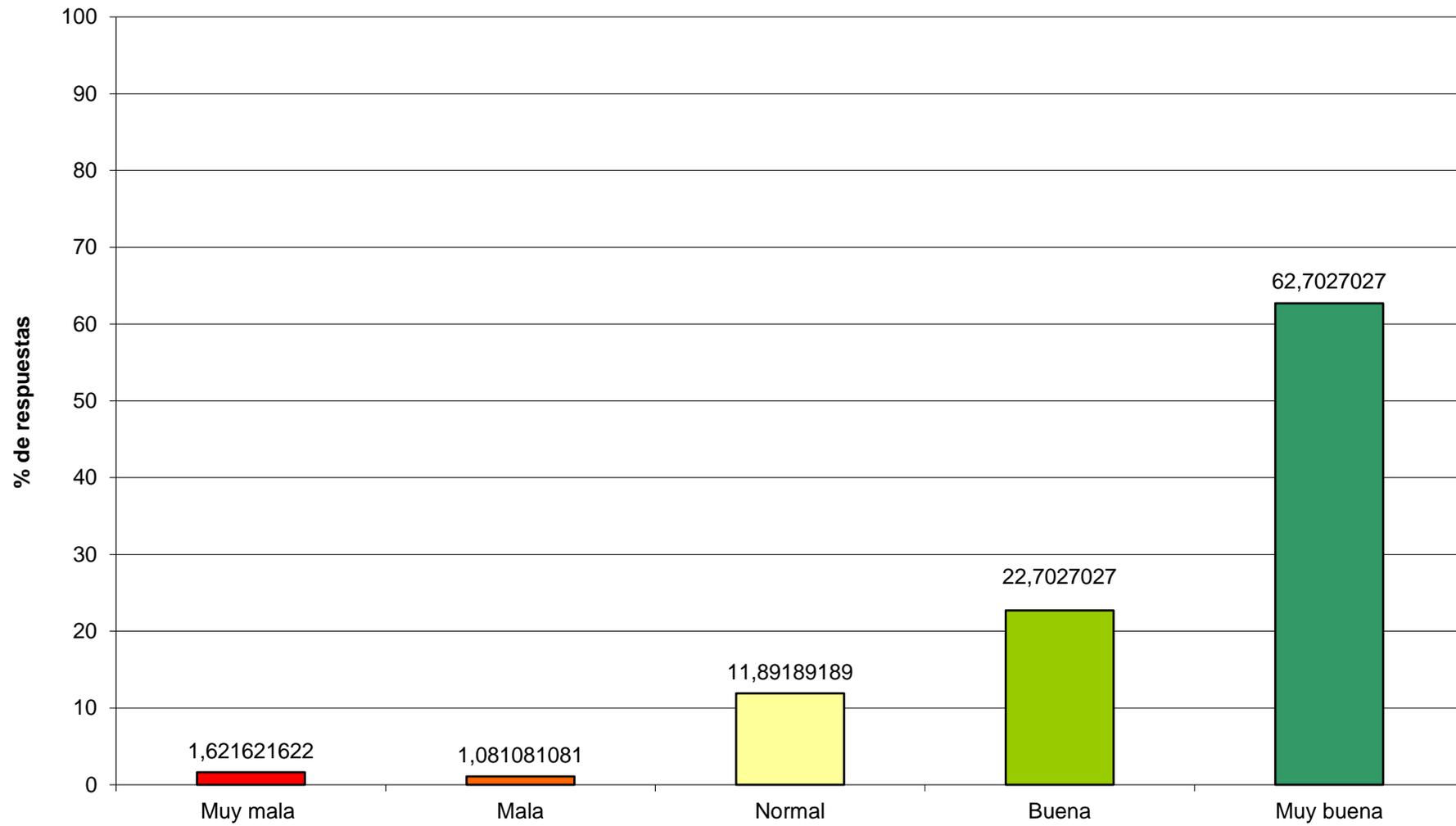
### 11.- Adecuación de las tareas encomendadas a la titulación cursada



## 12.- Grado de satisfacción con el ambiente de trabajo durante el periodo de prácticas



### 13.- Disponibilidad de medios para el desarrollo de las prácticas



## **Sugerencias para mejorar la estancia en la entidad de prácticas:**

Creo que para un mejor desarrollo de las prácticas y poder compatibilizarlo con la realización del TFG sería conveniente que la universidad pactase previamente los horarios de empleo; que todas las empresas tuviesen horario de mañana exclusivamente para poder acudir a tutorías y a ciertas asignaturas por la tarde sin necesidad de pedir horas a la empresa.

En lo referente a las tareas a desempeñar en la empresa, me parece correcto que se nos dé tareas con responsabilidades. Pero no me parece correcto que se deje al alumno solo sin documentación, ni manuales en algunas tareas muy delicadas que debería realizar supervisado o conjuntamente con una persona de la empresa.

He estado muy a gusto en el centro, la acogida de los compañeros ha sido muy buena. Las funciones realizadas han sido satisfactorias y muy útiles. En conclusión, han sido unas prácticas muy agradables y fructíferas.

Las asignaturas del máster se deberían adaptar un poco a las opciones donde luego podemos realizar las prácticas (logopedia, PT, centros de educación especial...)

Que el periodo para poder realizar las prácticas sea mayor, pero sin incrementar el número de horas, ya que me he quedado sin conocer las conclusiones de algunos expedientes judiciales.

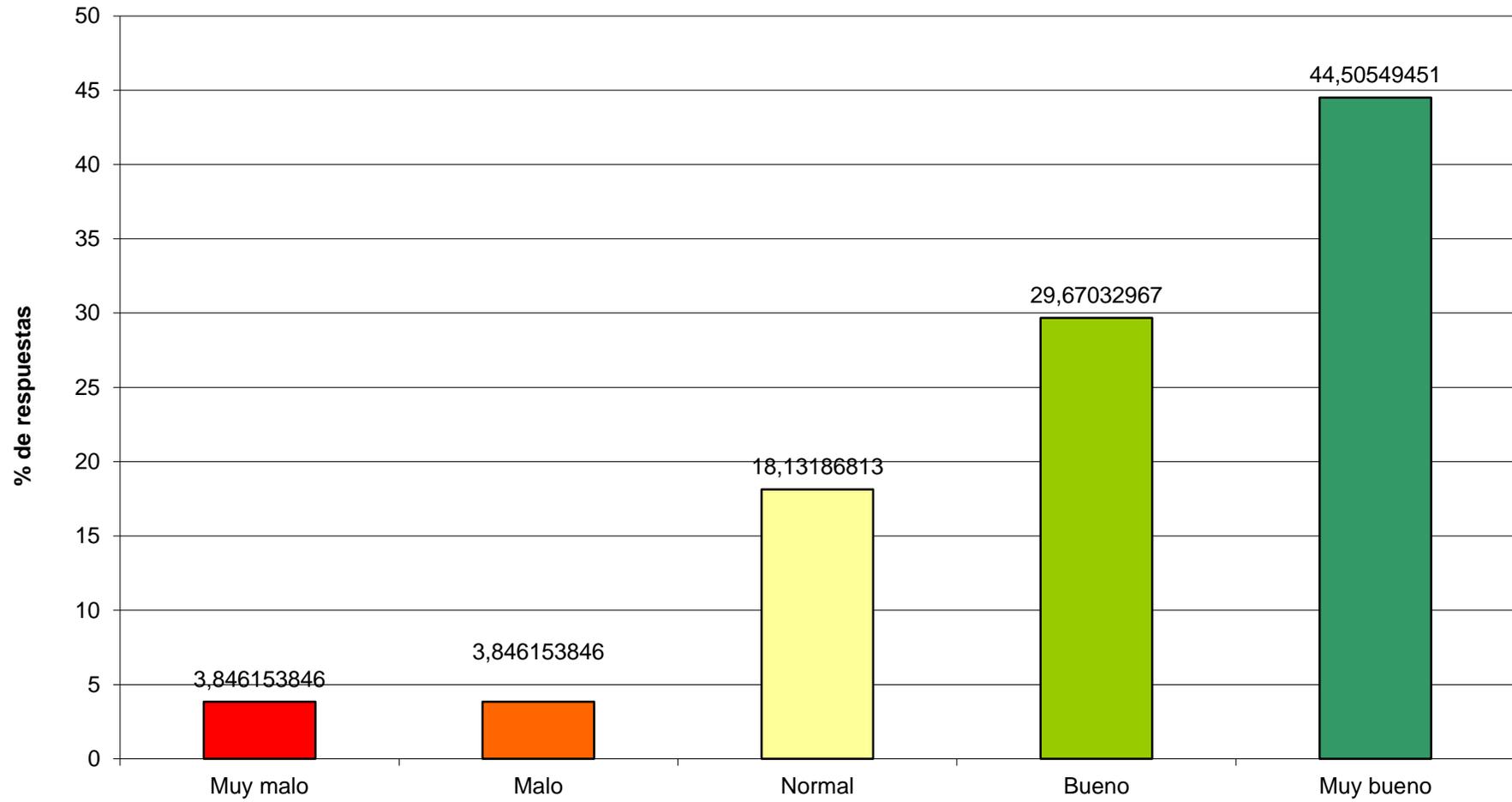
Que exista más información acerca de cuál va a ser tu papel dentro de la empresa de prácticas, en lugar de buscarlo una vez que están allí.

Sugiero la posibilidad de poder elegir departamento para que así se puedan poner en marcha los conocimientos adquiridos en los estudios.

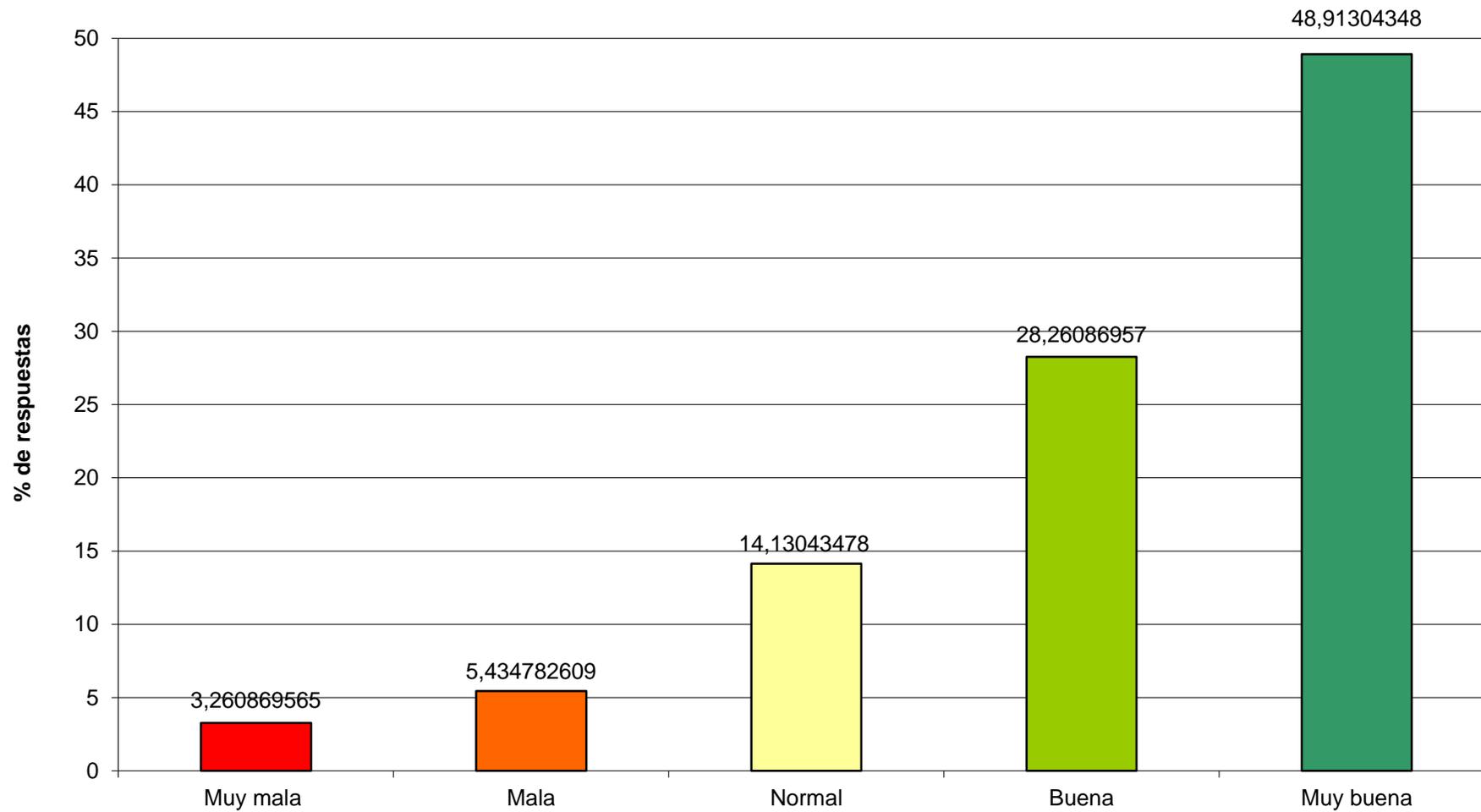
Tener un horario más flexible que permita la compatibilidad con las obligaciones de la Universidad.

Tener un horario más flexible que permita la compatibilidad con las obligaciones de la Universidad.

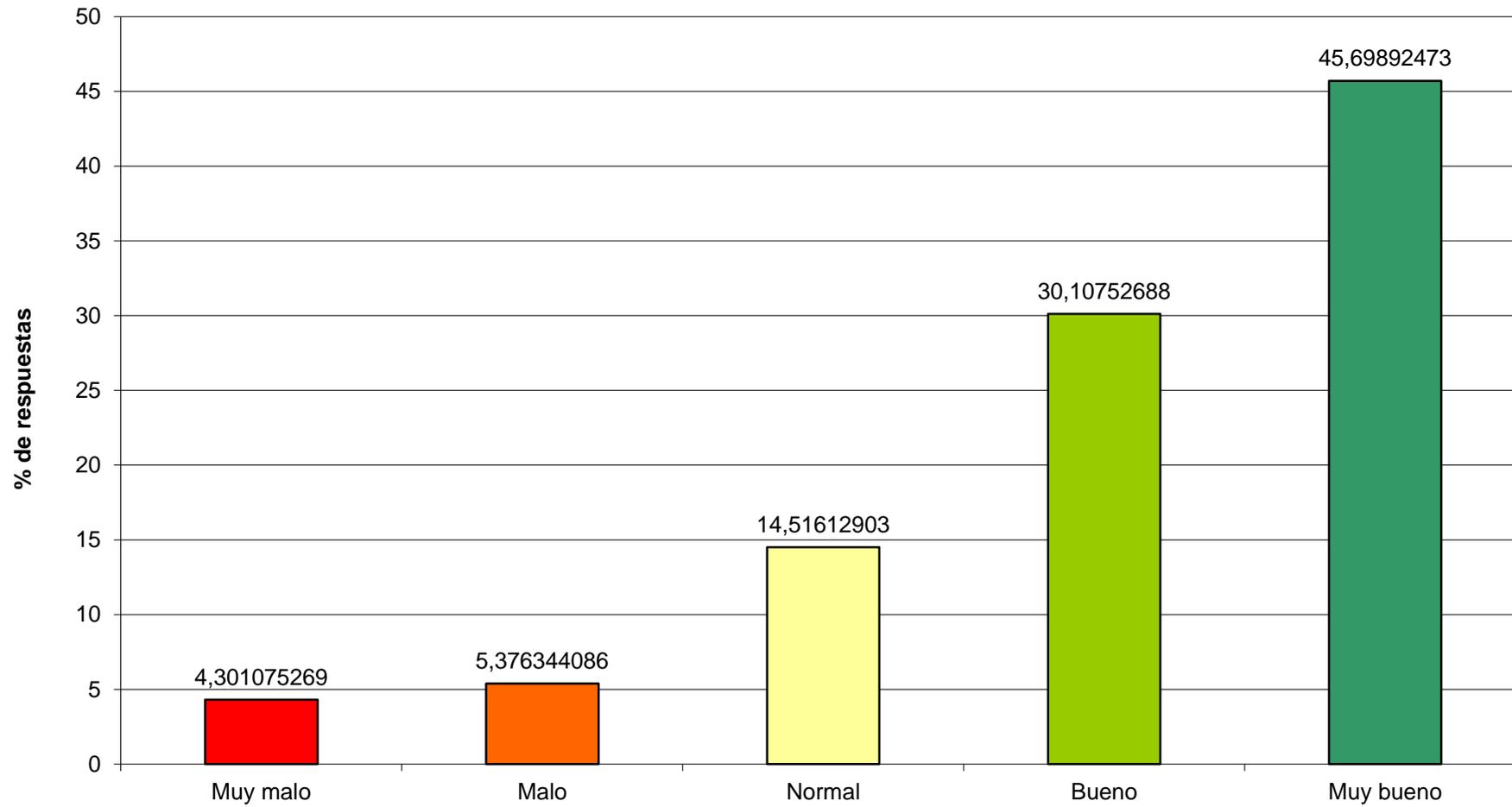
### 14.- Asesoramiento recibido durante el desarrollo de las prácticas externas



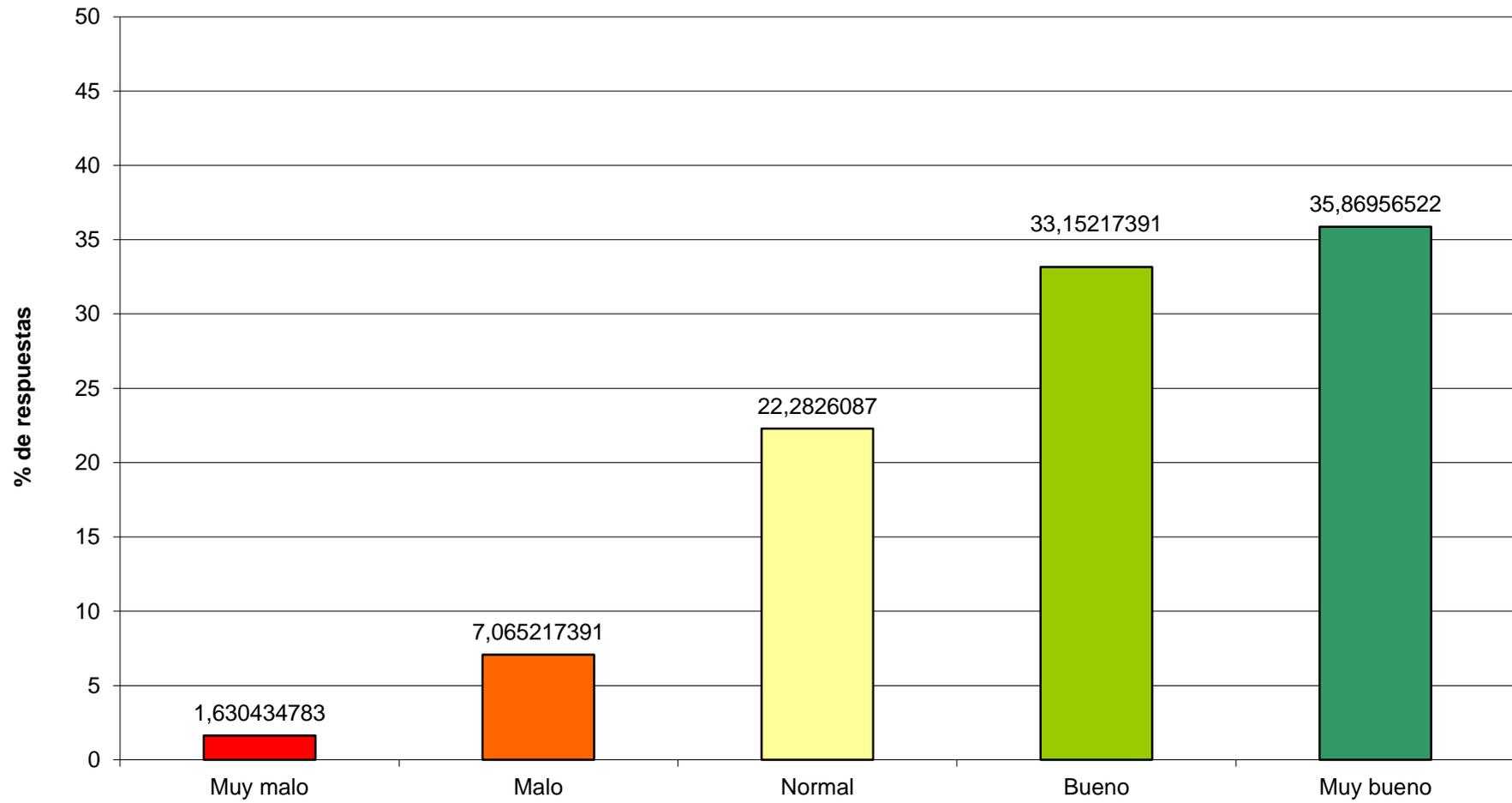
**15.- Atención brindada por el tutor académico cuando has necesitado que te dirigiera en el desarrollo de una tarea**



### 16.- Compromiso del tutor académico con el normal desarrollo del proyecto formativo



### 17.- Sistema de evaluación académica de las prácticas externas



## **Sugerencias para la mejora de la actividad del tutor interno:**

Creo que el peso de la memoria debería tener menos importancia y tener más la valoración de las personas que son nuestras responsables en las empresas, al final son las personas que ven como te desarrollas en el trabajo.

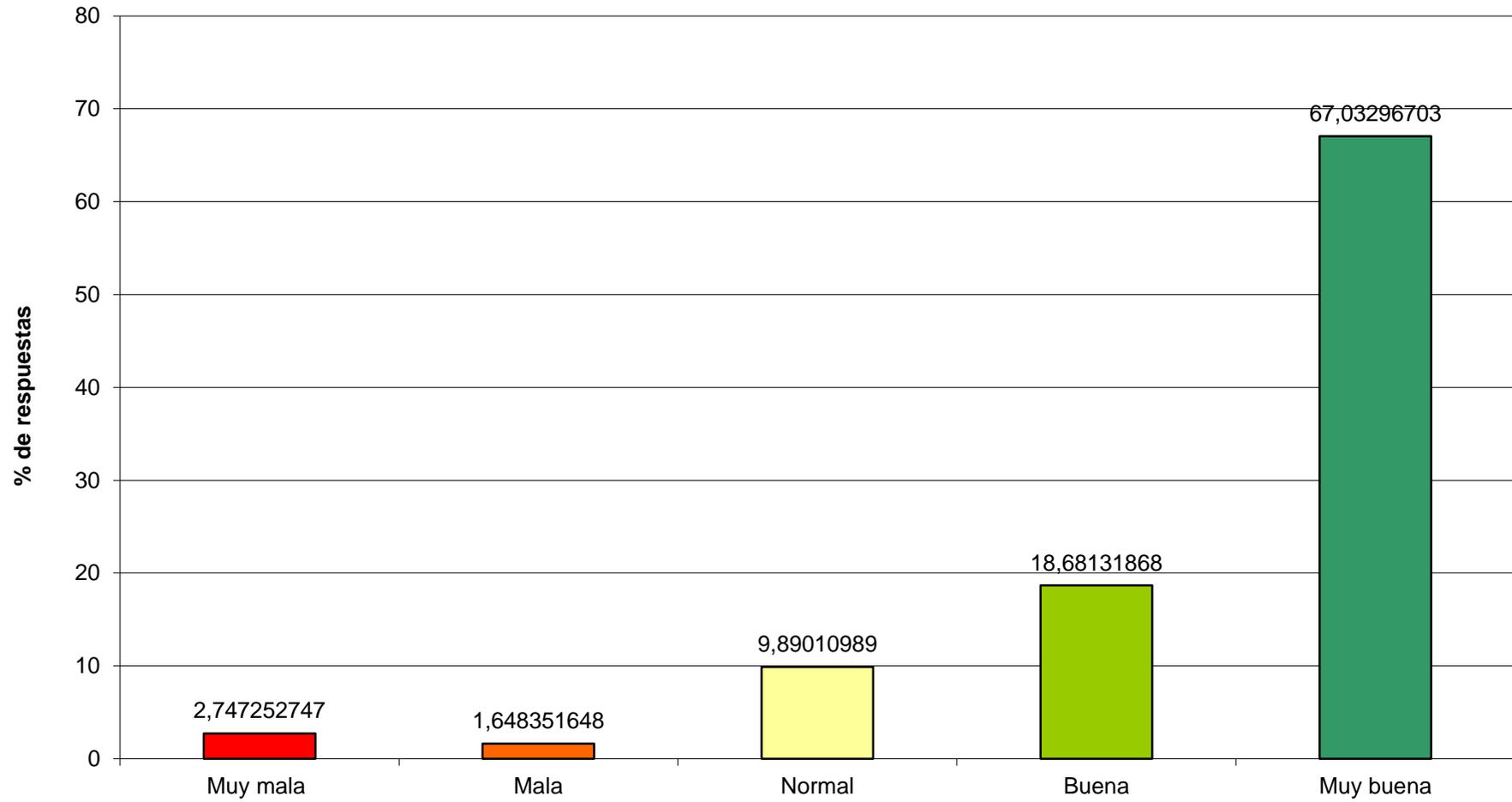
Estar más al tanto ya que durante casi todo el desarrollo de las prácticas ni el centro ni la Universidad se han puesto en contacto.

Me gustaría que cuando un tutor este de baja médica, sea sustituido por otra persona y ese sustituto no tenga que ser una profesor que ya tiene un número descomunal de alumnos porque aunque tenga toda la buena intención de colaborar es imposible que llegue a todo.

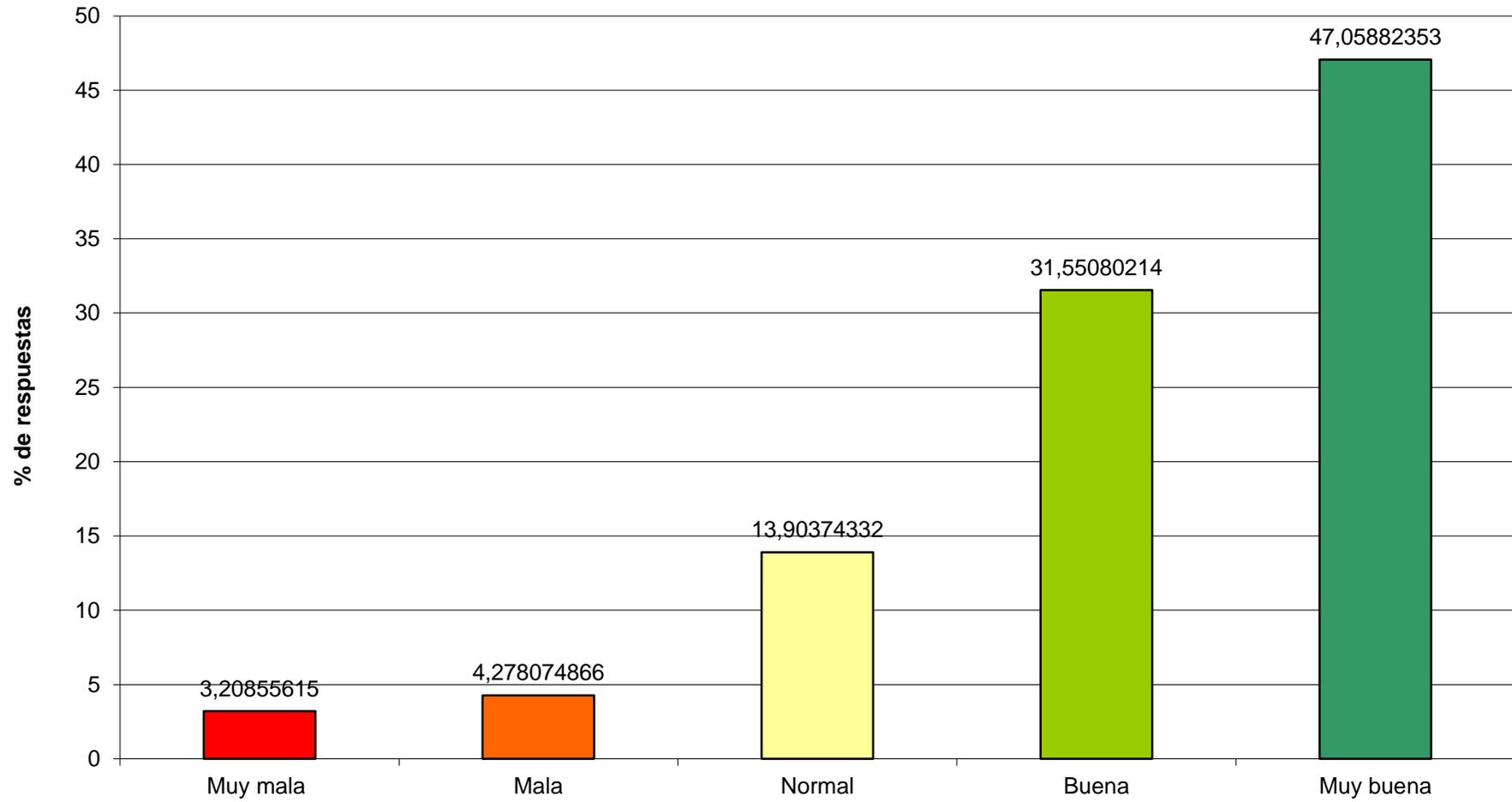
Mejoraría aumentando el número de horas en empresa y el número de créditos que pesan. Es una área muy importante.

No he tenido ningún tipo de contacto con el tutor académico. Creo que debería de haber estado más pendiente, aunque no ha sido necesario porque no ha habido ningún problema, sin más para saber el desarrollo y evolución

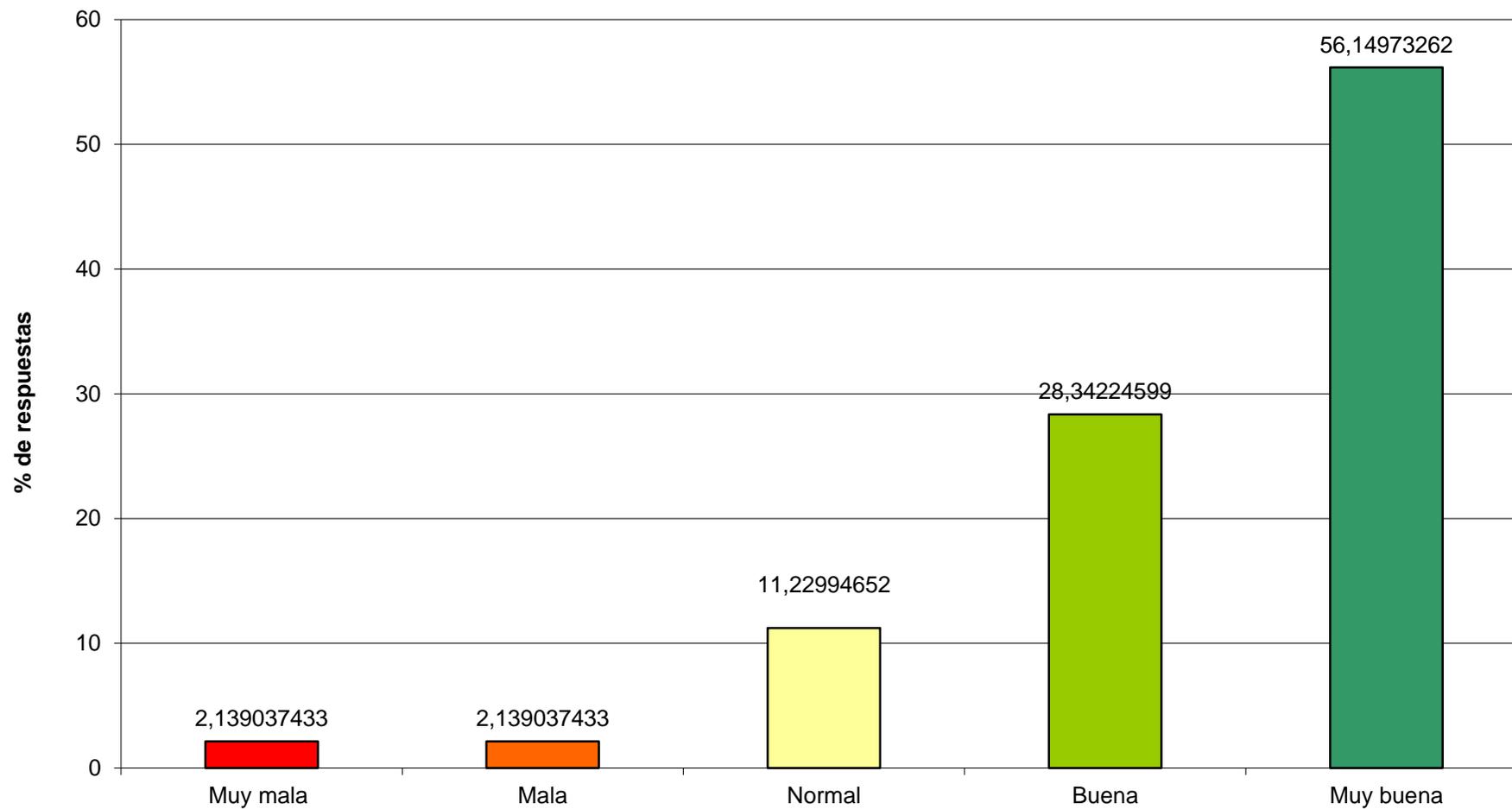
### 18.- Acogida por parte del tutor de la empresa o institución



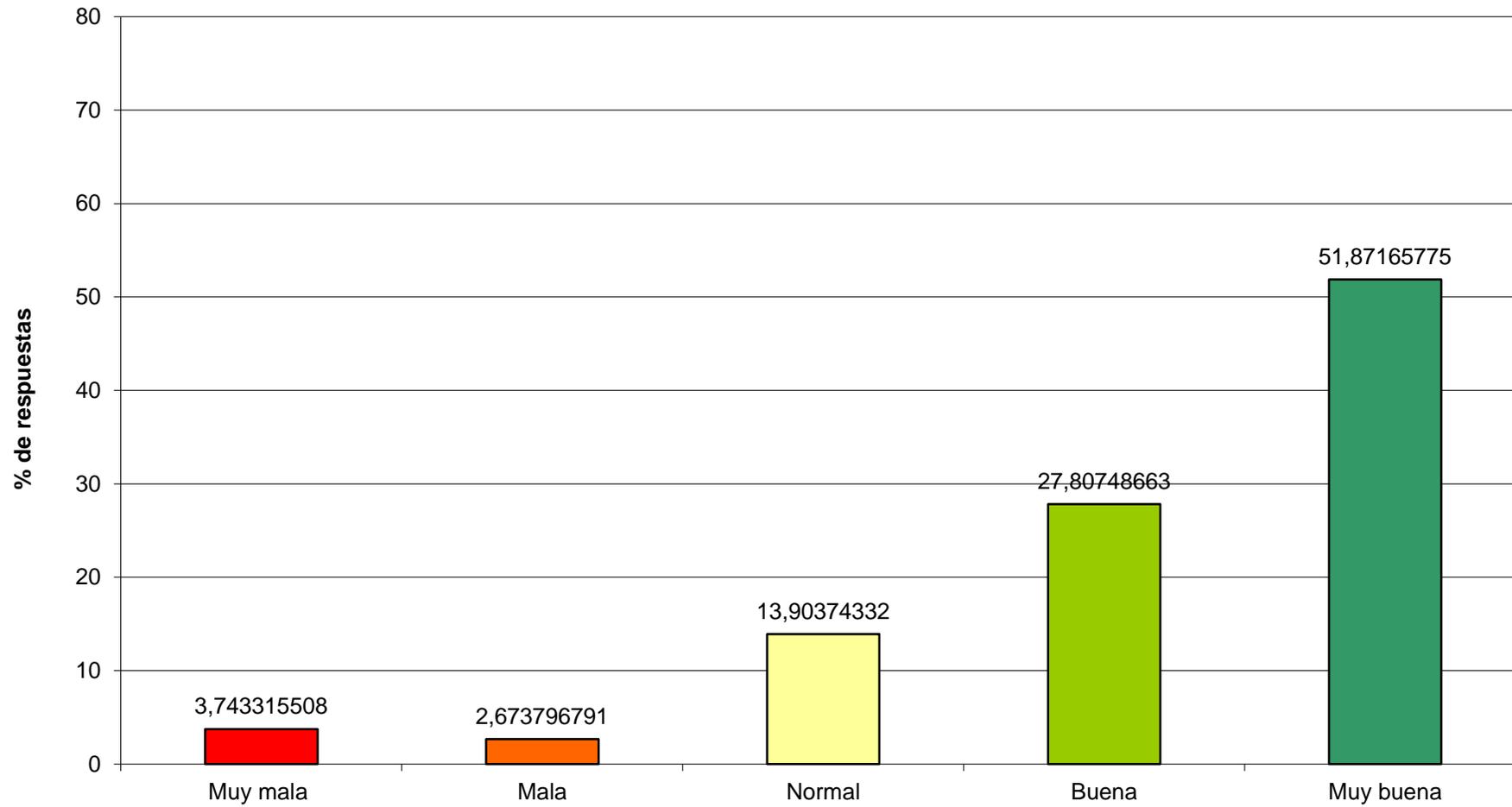
### 19.- Organización de la actividad a desarrollar



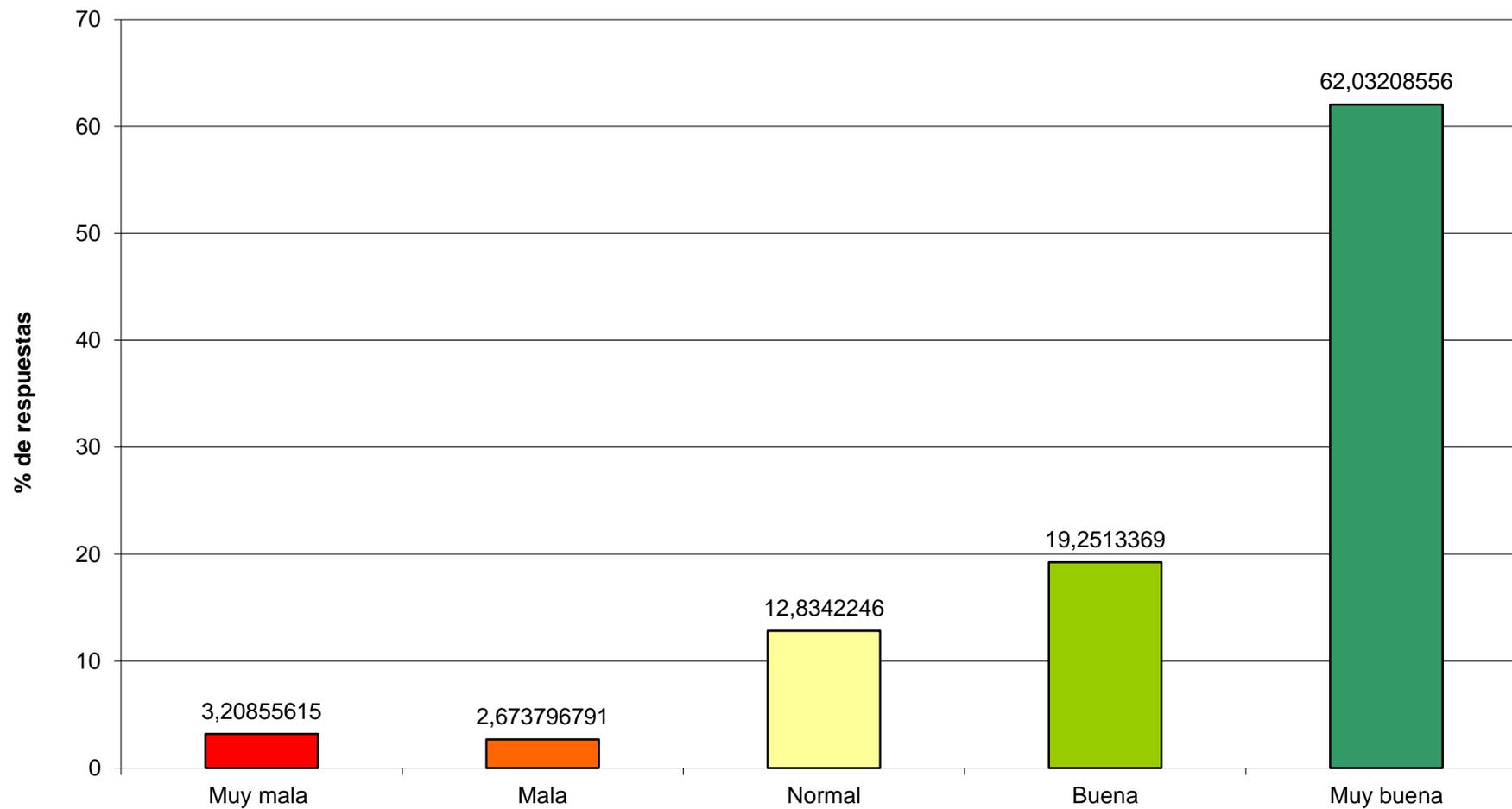
## 20.- Información proporcionada sobre la organización y funcionamiento de la empresa o institución y sobre la normativa de interés



**21- Formación complementaria que el tutor te ha proporcionado para la realización de las prácticas.**



**22.- Atención brindada por el tutor de la empresa o institución cuando has necesitado que te dirigiera en el desarrollo de una tarea**



Los porcentajes se han calculado sobre el nº de respuestas más bajo de toda la encuesta (10). El promedio de la respuesta arroja un valor de 3,30

## **Sugerencias para la mejora de la actividad del tutor externo:**

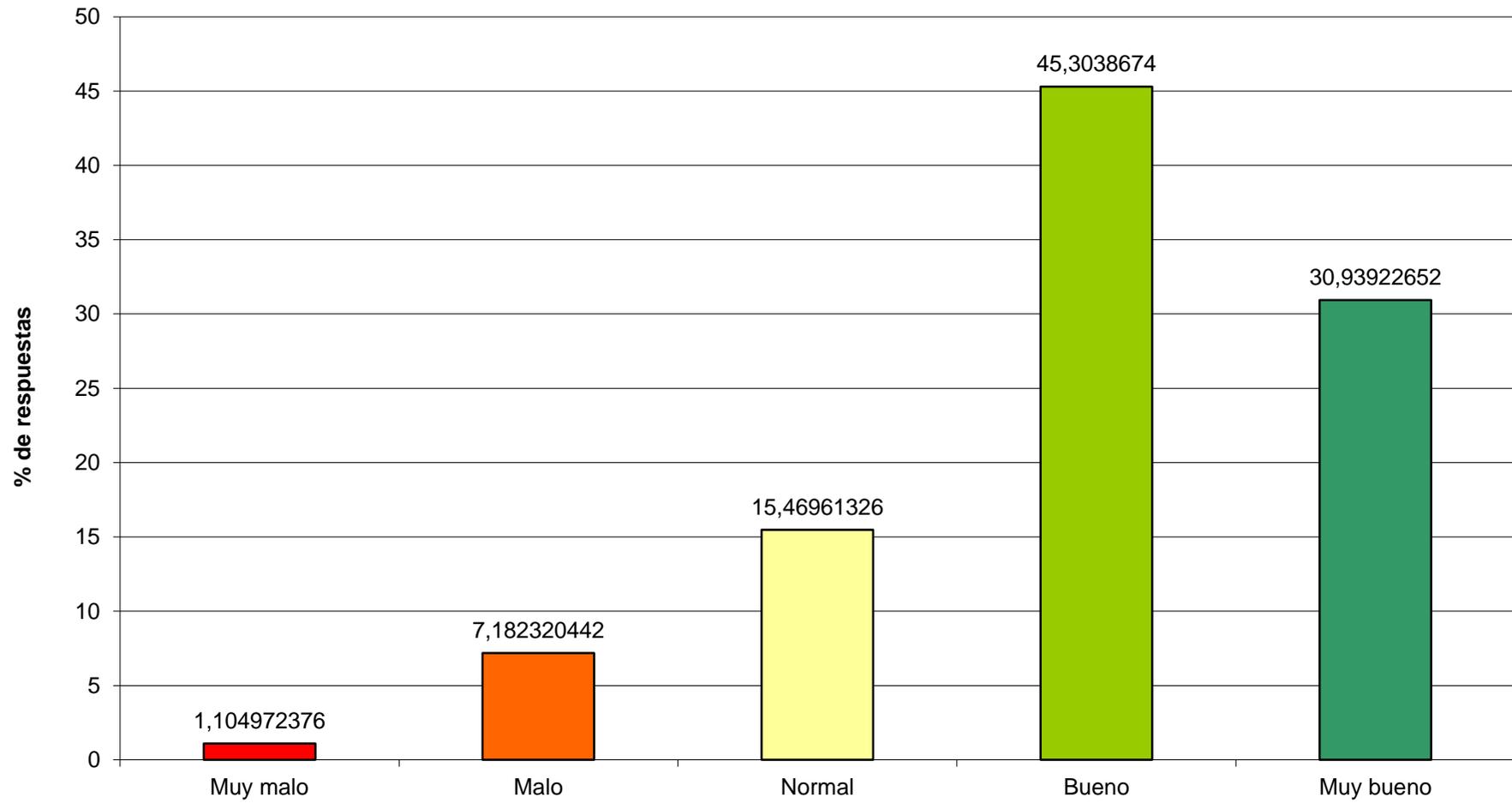
El tutor siempre ha estado pendiente de explicar las tareas que se debían realizar y observar su desarrollo además de resolver las dudas que pudiesen surgir durante el procedimiento.

Estar más al tanto ya que durante casi todo el desarrollo de las prácticas ni el centro ni la Universidad se han puesto en contacto.

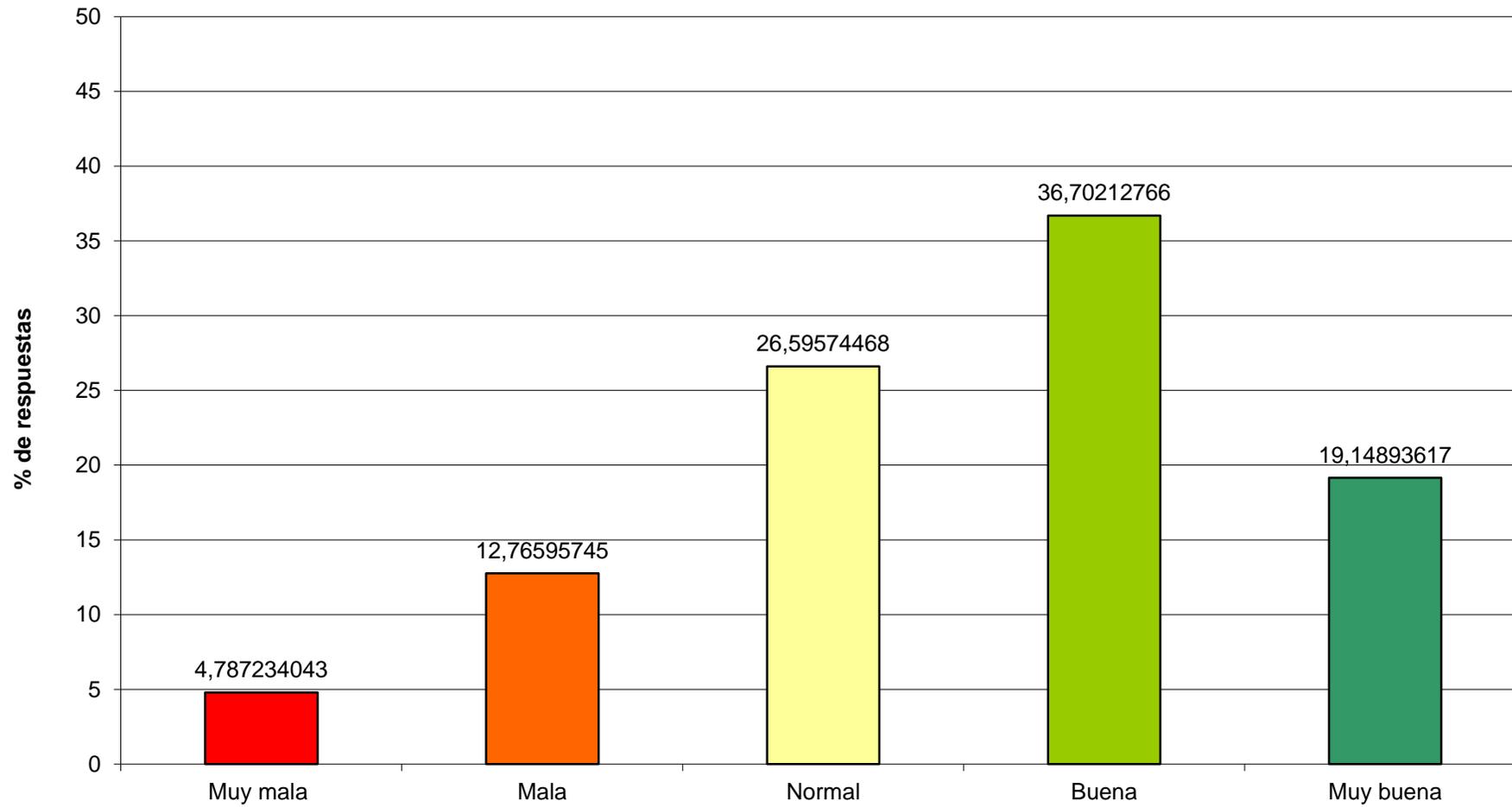
La atención ha sido prácticamente nula, ya que en la propia empresa en la que he llevado a cabo las prácticas no se encontraba la tutora. Por lo tanto, han sido otras personas quienes me han enseñado y me han proporcionado la información necesaria para llevar a cabo a lo largo de la práctica.

Solo tengo palabras de agradecimiento hacia mi tutora por el apoyo y trato prestado.

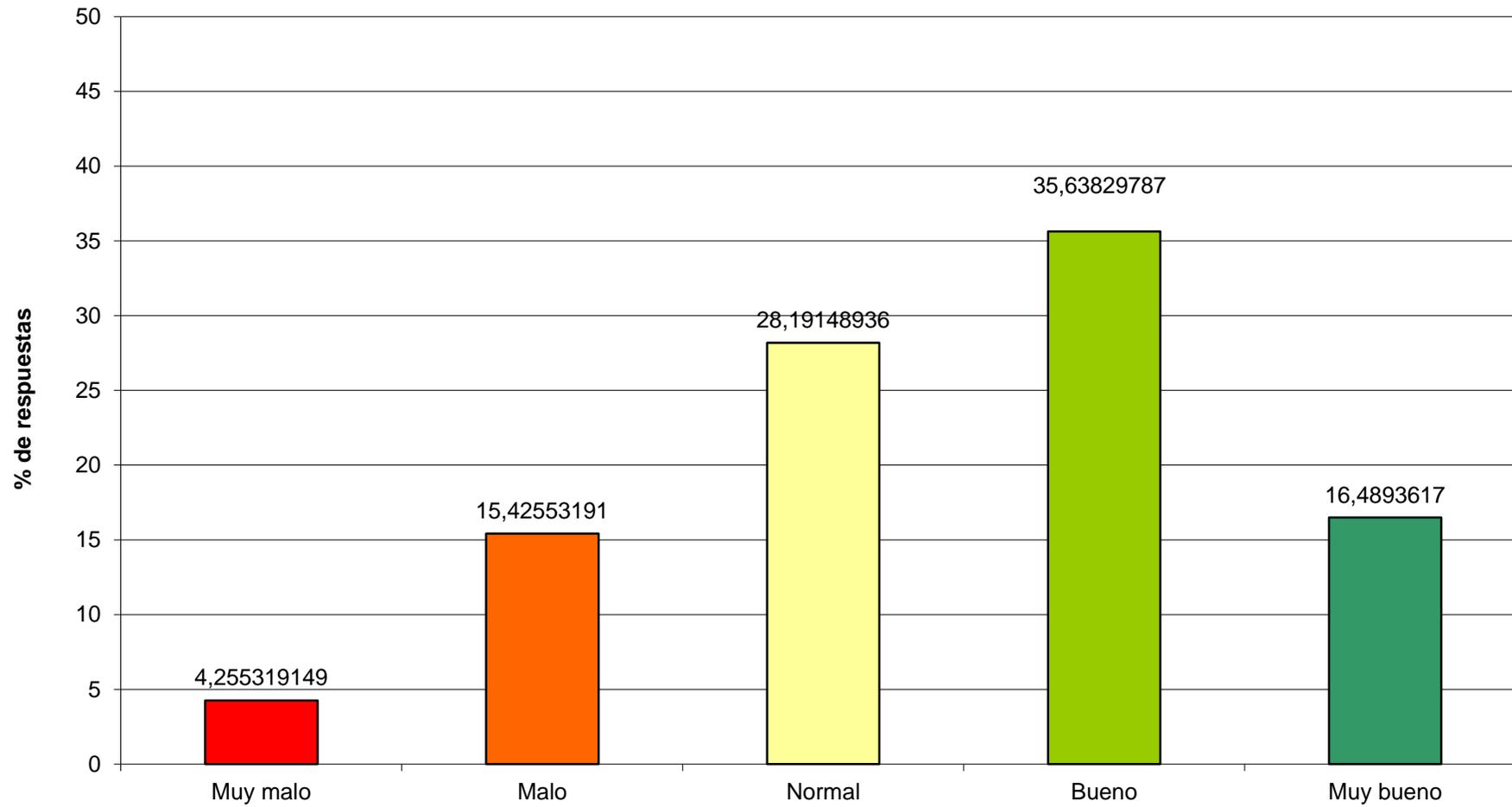
### 23.- Adquisición y desarrollo de competencias profesionales



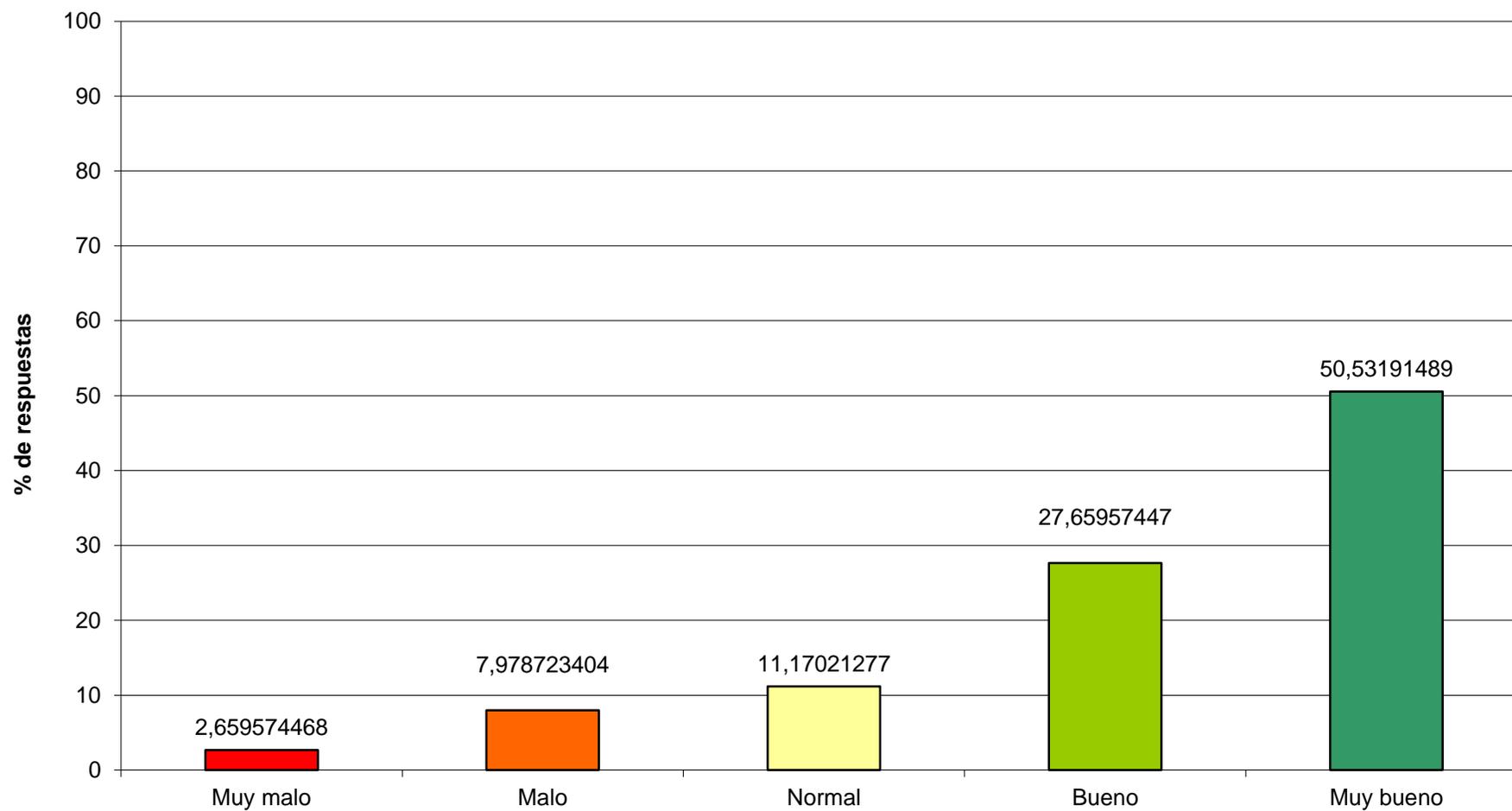
## 24.- Grado de relación entre las competencias adquiridas en la titulación y en las prácticas externas



**25.- Grado de posibilidad de aplicar en las prácticas los conocimientos adquiridos en tu titulación**



## 26.- Orientación profesional recibida durante la realización de las prácticas



## **Indica qué competencias crees haber adquirido durante el desarrollo de las prácticas:**

Adaptación, creatividad, puntos de vista y perspectivas diferentes sobre los problemas educativos comunes

Aprender sobre como se trabaja en la recepción de un hotel

Facilidad y soltura para redactar documentos como demandas, contestaciones, negociar convenios (casos simulados).

Facilidad y soltura para redactar documentos como demandas, contestaciones, negociar convenios (casos simulados).

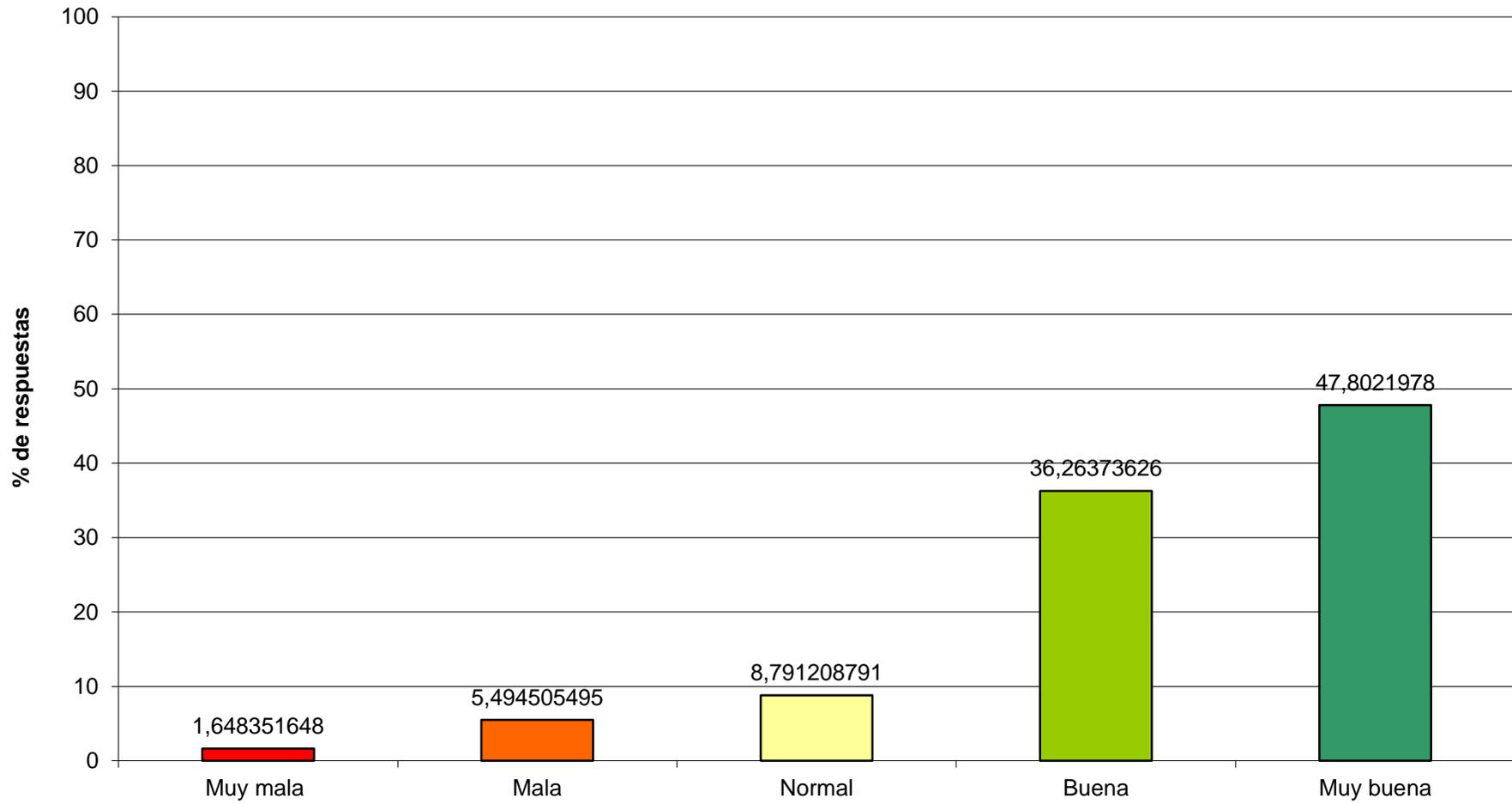
He trabajado como PT, cosa que nunca había hecho. Con ello he descubierto una nueva rama de educación que me parece interesante y seguiré mi camino hacia ese lado.

Manejo de bases de datos jurídicas, preparación y presentación de escritos, demandas, papeletas de conciliación, como se desarrolla un juicio, como funciona el turno de oficio en los ámbitos civil, penal y violencia de género.

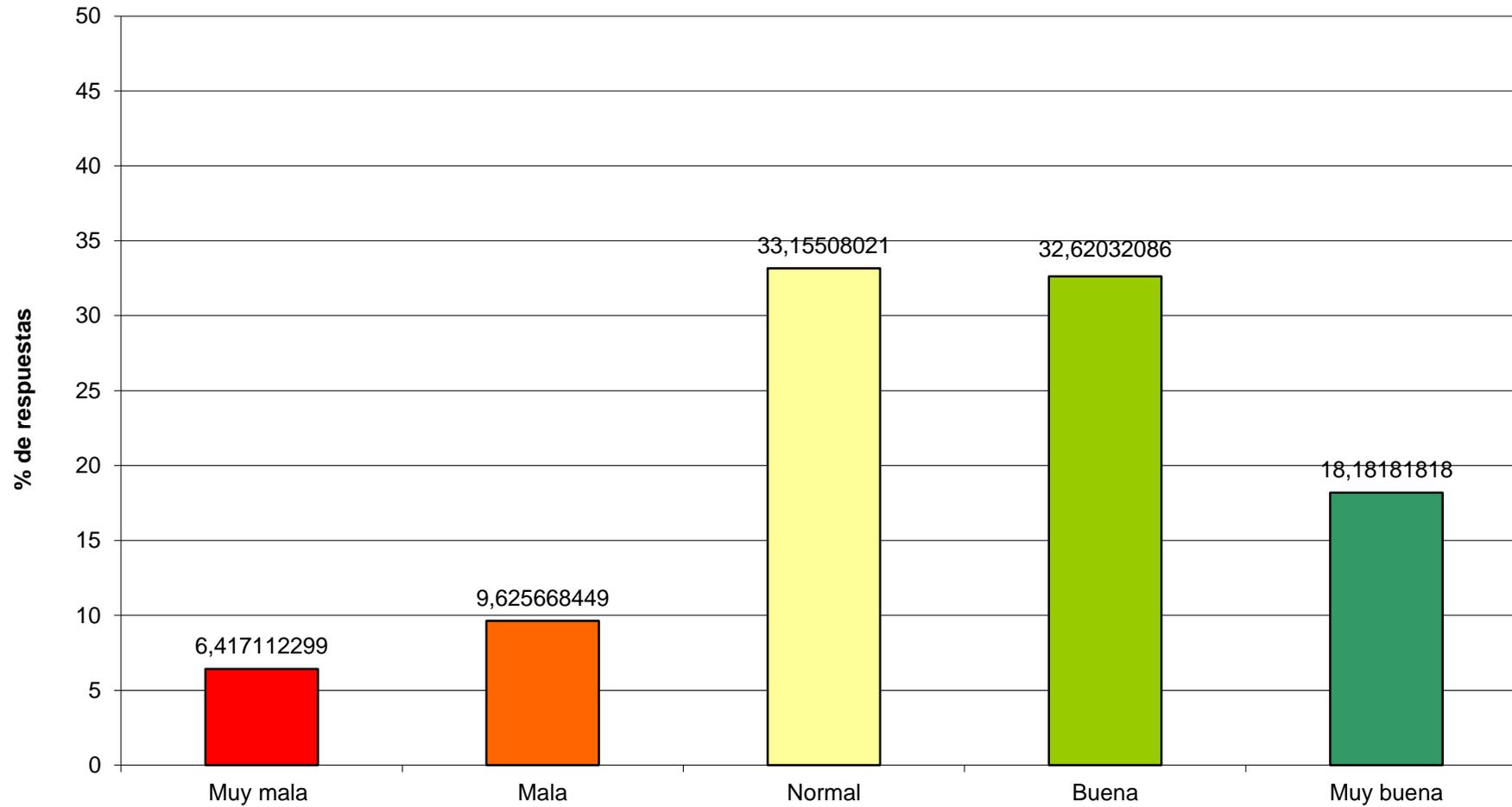
Redacción de informes, capacidad a la hora de intervenir con usuarios, visión positiva de las necesidades de cada usuario, conocimientos sobre la metodología sistémica, los factores resilientes y la intervención a través del juego.

Trabajo en equipo y capacidad para organizarme para hacer el mayor número de ensayos posibles.

### 27.- Valor añadido por las prácticas a la formación académica

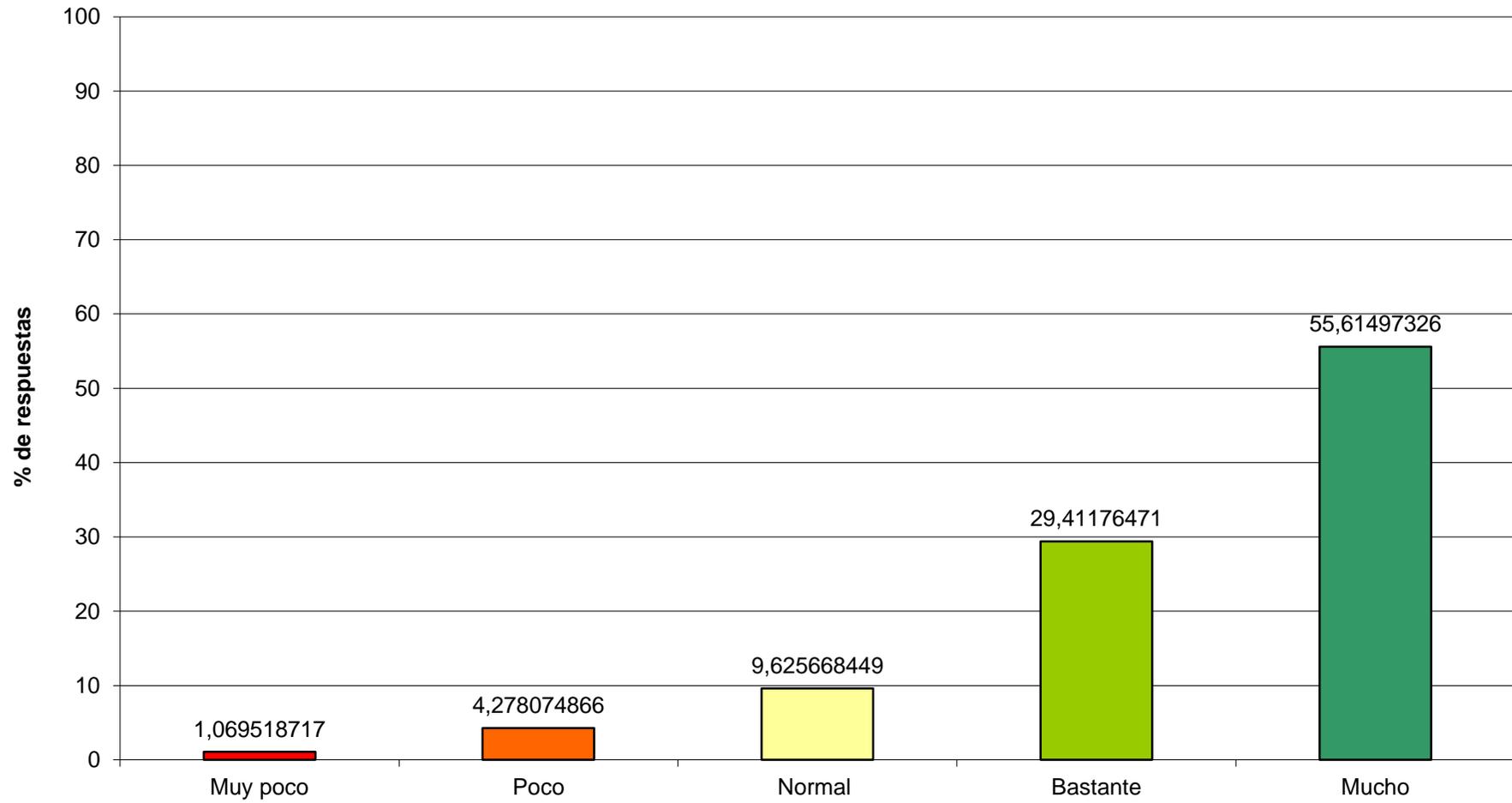


**28.- Una vez finalizadas las prácticas externas ¿en qué forma han aumentado tus expectativas de obtener un empleo?**

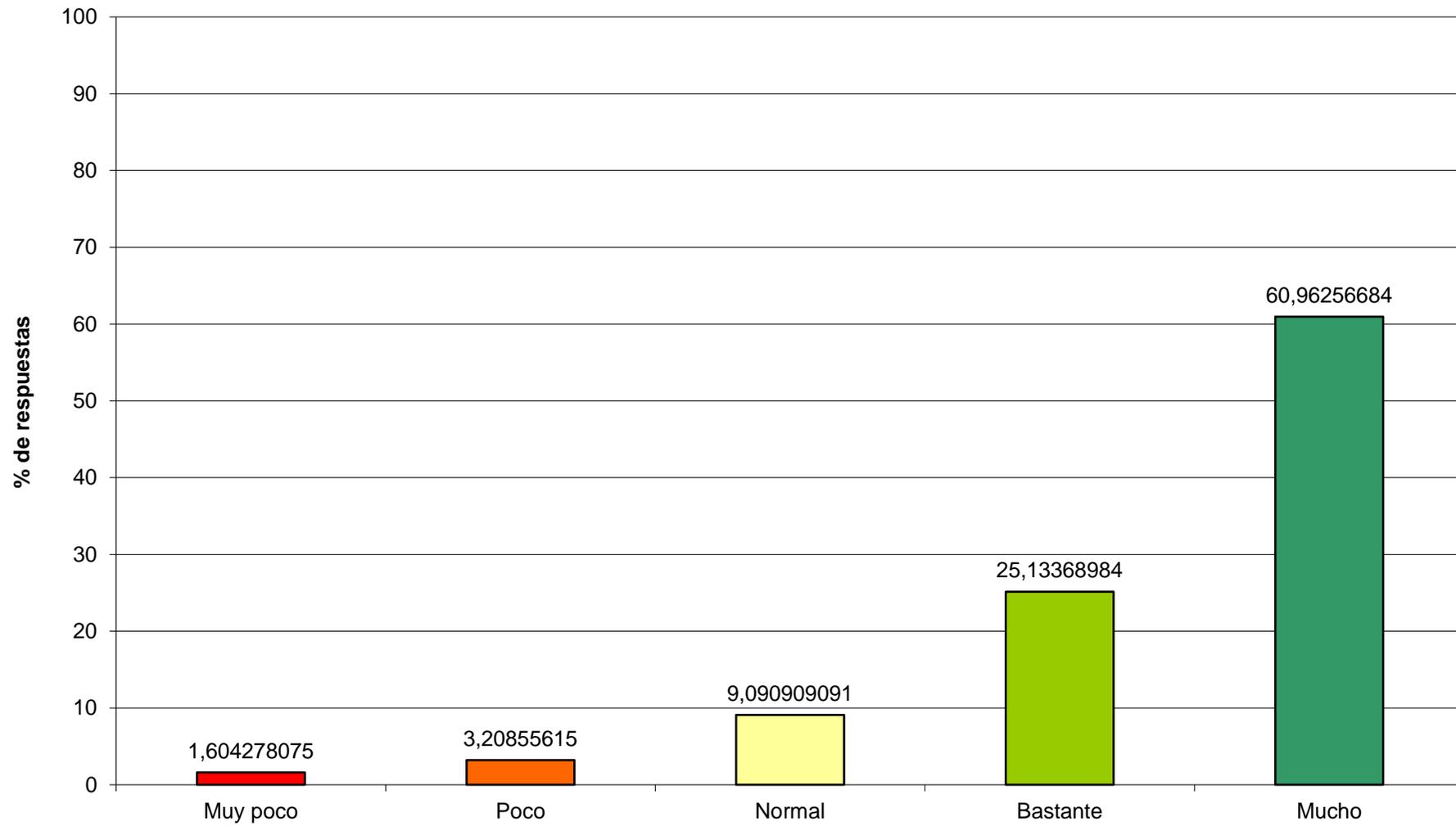


**Segundo promedio más bajo de toda la encuesta (3,31)**

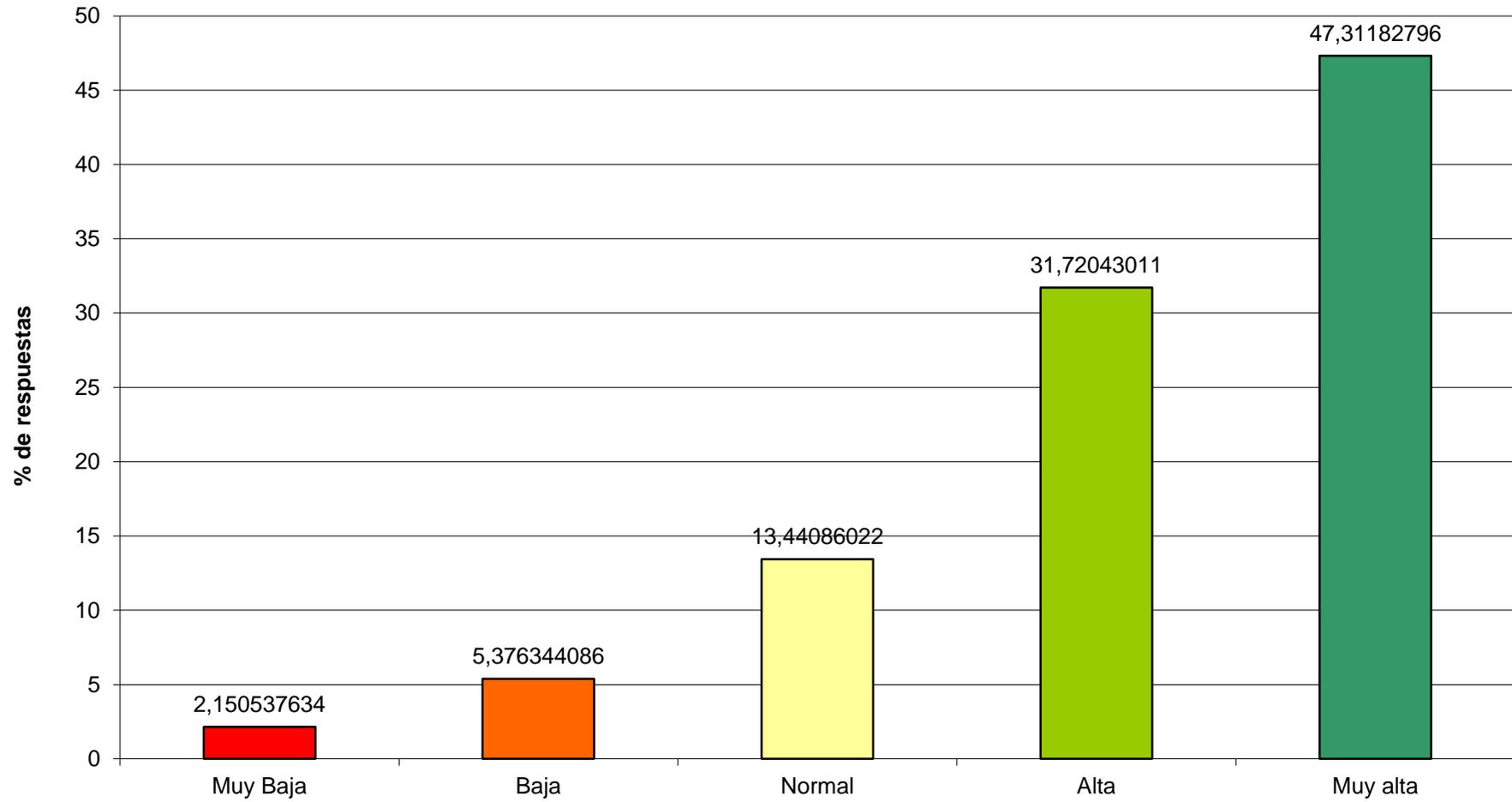
### 29.- Satisfacción general con la empresa o institución donde has realizado las prácticas externas



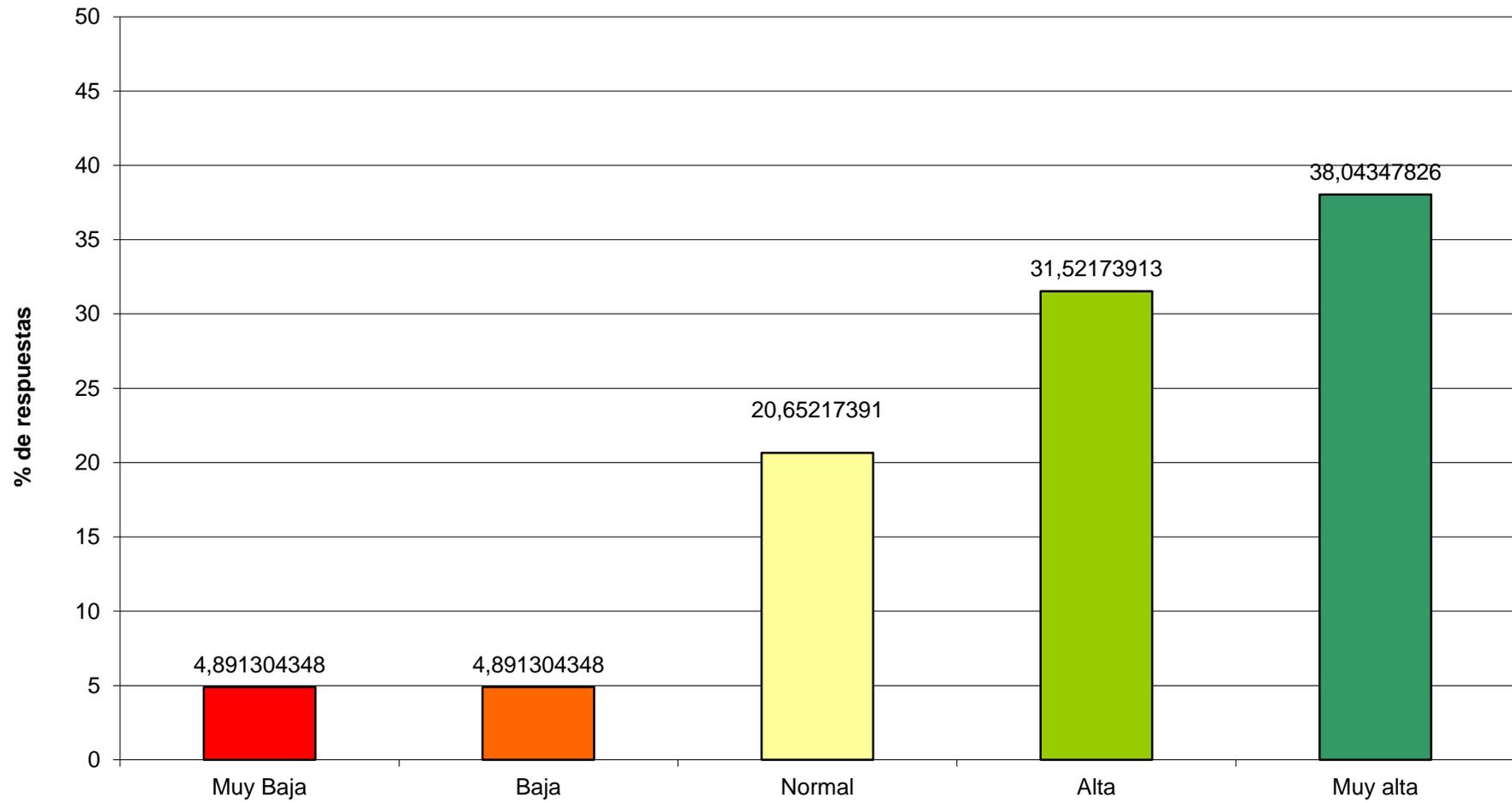
### 30.- Satisfacción general con el tutor de la empresa o institución



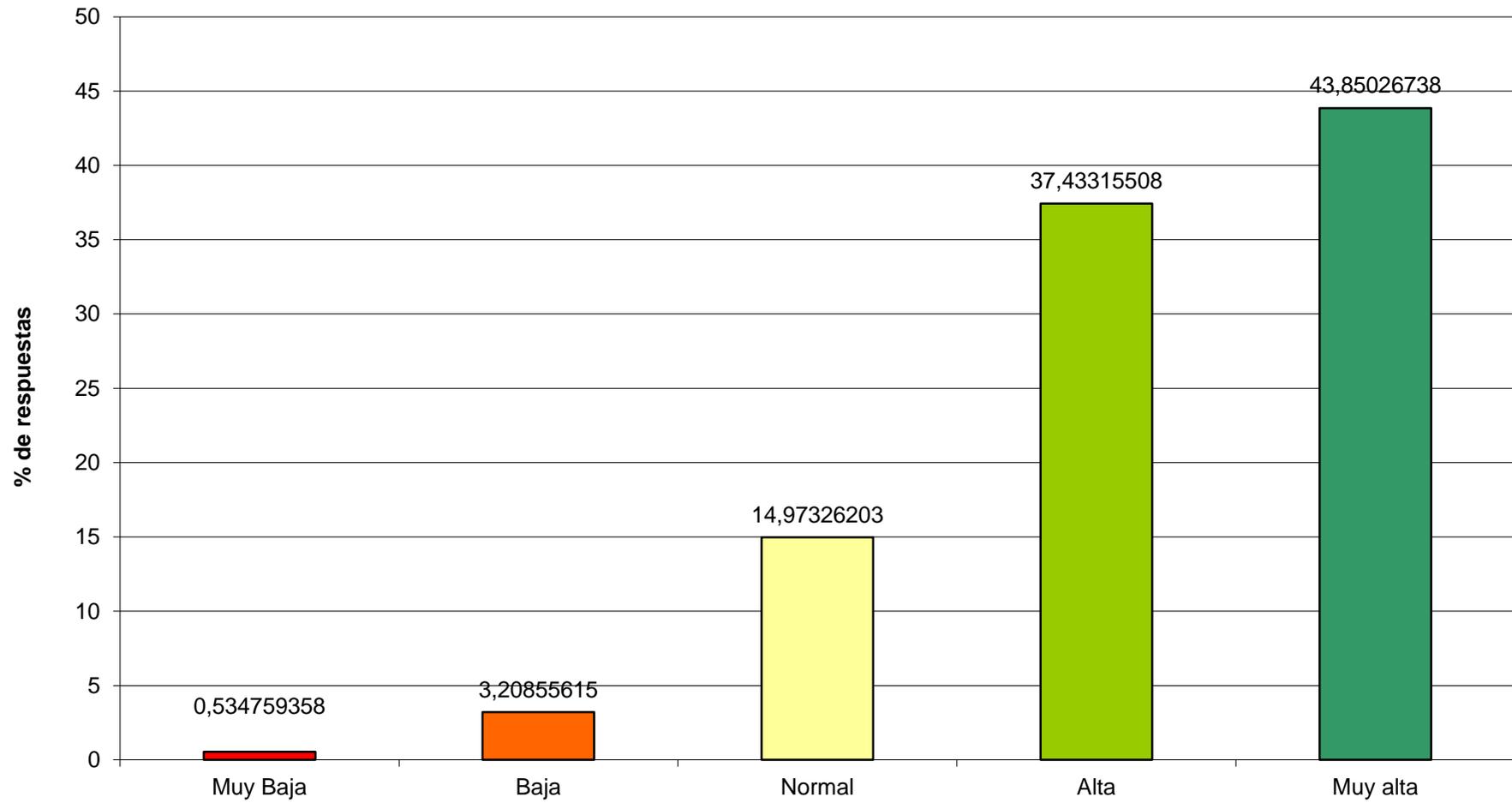
### 31.- Satisfacción general con el tutor académico



### 34.- Coordinación tutor académico - tutor externo - estudiante



### 32.- Satisfacción global con las prácticas externas



## **Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:**

Aumentar el número de horas de prácticas.

Dar alguna recompensa económica, puesto que si nos damos por pagados con lo que aprendemos, pero el número de horas trabajadas es elevado y una ayuda no estaría nada mal.

En mi opinión, considero que es un programa de prácticas bastante extenso.

La nota un punto inferior con el tutor académico es debido a que este año una tutora con un determinado número de alumnos asignados se ha visto obligada a tener más alumnos por falta de un sustituto para esos alumnos al estar de baja la tutora. No quiere decir que lo hubiese hecho mal sino que no llegaba.

Mayor adecuación entre la descripción dada sobre las tareas a realizar en la empresa y la realidad.

No se la relación existente entre mi tutor académico y mi tutor externo.

### **34.- ¿Has recibido bolsa de ayuda por parte de la empresa?**

12,89% SÍ, 84,54% NO 2,58% NS/NC

### **35.- En caso afirmativo, indica la cuantía:**

MENOS DE 300€ AL MES EN 17 CASOS  
ENTRE 300€ Y 500€ EN 7 CASOS  
MÁS DE 500 EUROS EN 1 CASO

### **36.- ¿Has sido contratado tras finalizar las prácticas externas?**

EN 10 CASOS SE HAN PRODUCIDO CONTRATACIONES.

### **37.- En caso afirmativo, tipo de contrato**

EN 9 CASOS LA CONTRATACIÓN HA SIDO TEMPORAL. EN 1 INDEFINIDA.

### **38.- En caso afirmativo, puesto a desempeñar**

EN UN CASO SE INDICA QUE EL PUESTO ES DIRECTIVO  
EN CUATROS CASOS SE INDICA QUE EL PUESTO ES TÉCNICO  
EN DOS CASOS SE INDICA QUE EL PUESTO ES ADMINISTRATIVO  
EN UN CASO SE INDICA QUE EL PUESTO ES "OTRO"  
UNO DE LOS EMPLEADOS (DE CONTRATO TEMPORAL) NO HA CONTESTADO ESTE ÍTEM