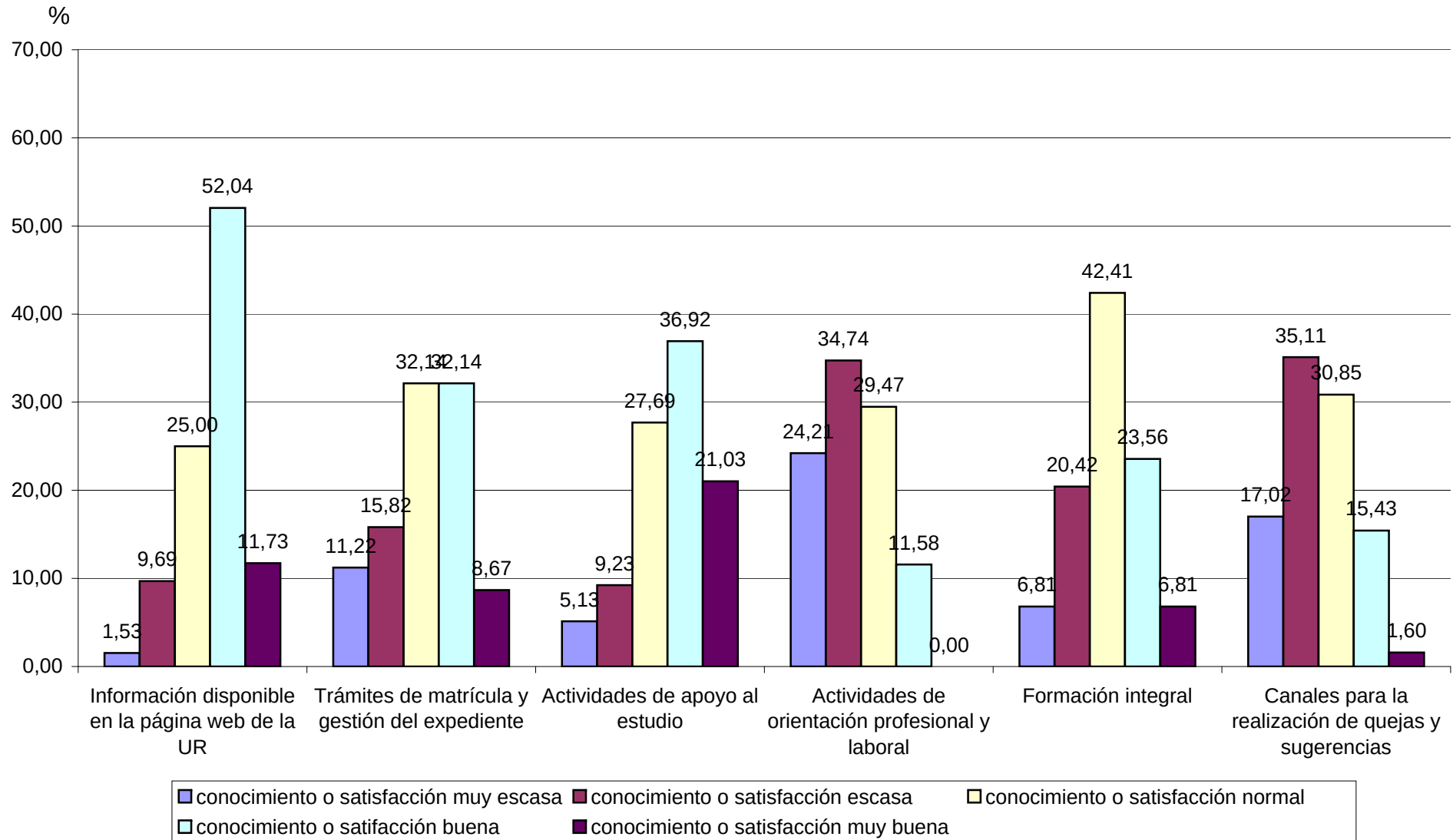


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO

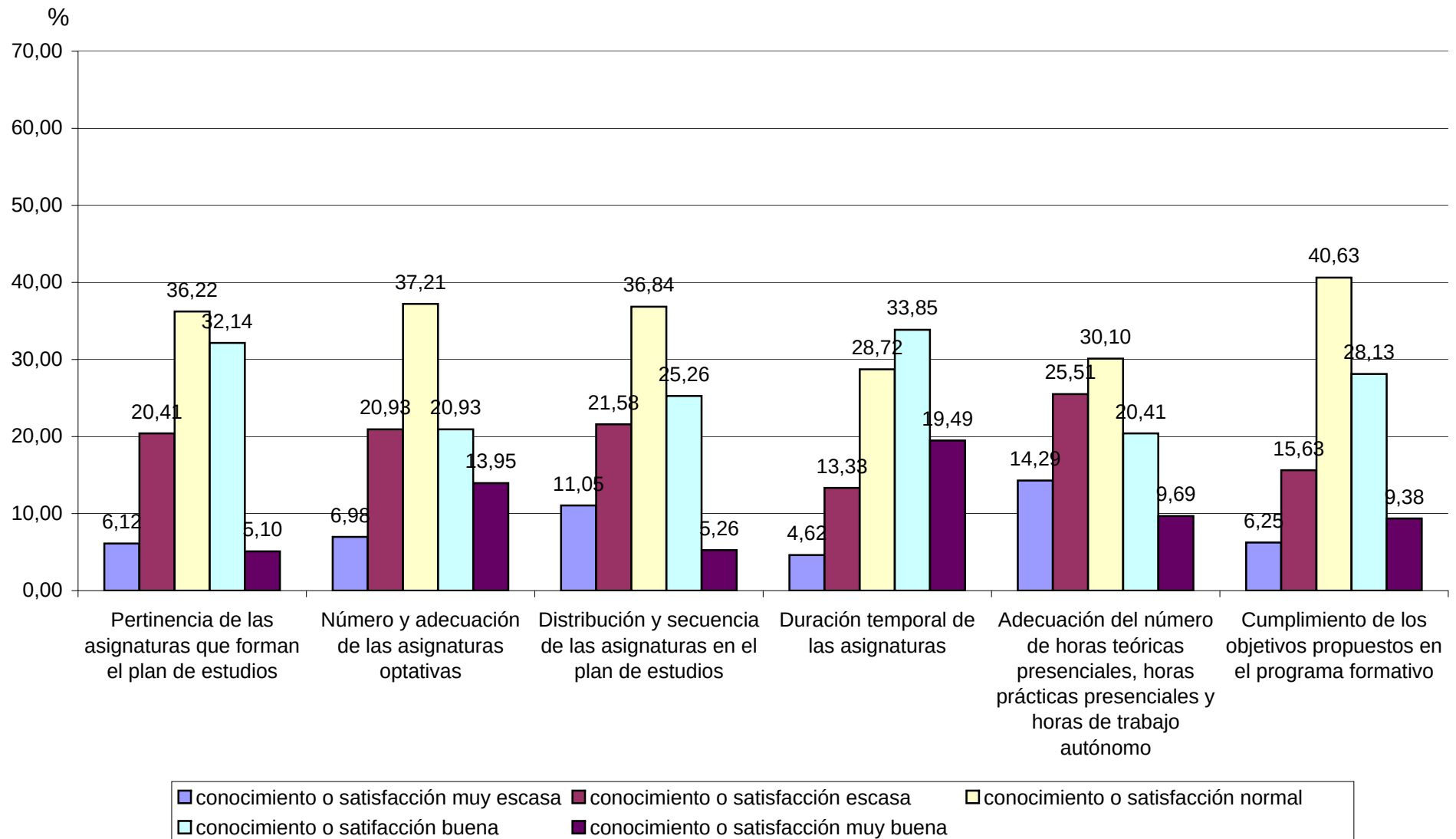
CURSO 2011-12

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

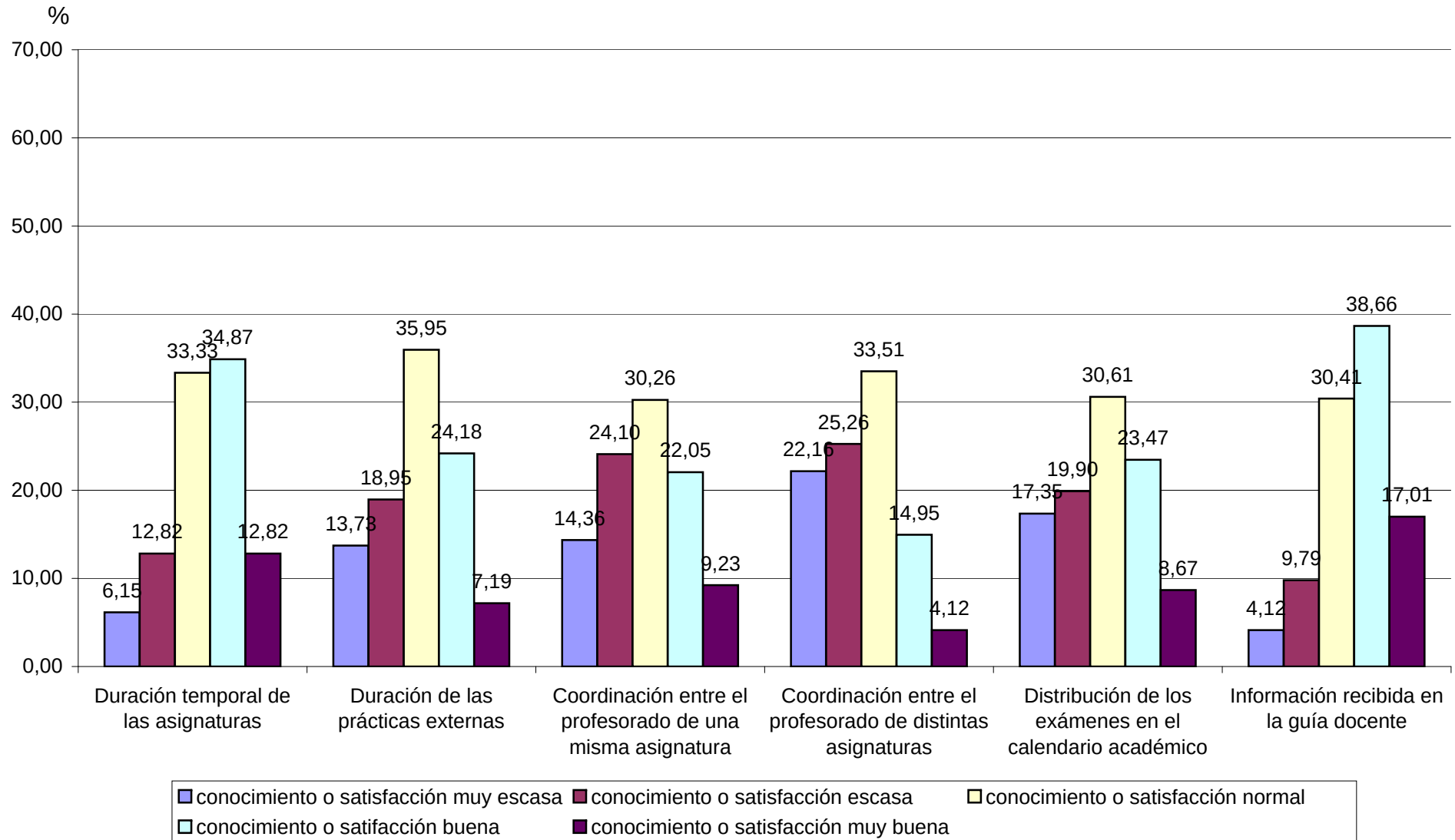
ATENCIÓN AL ALUMNADO



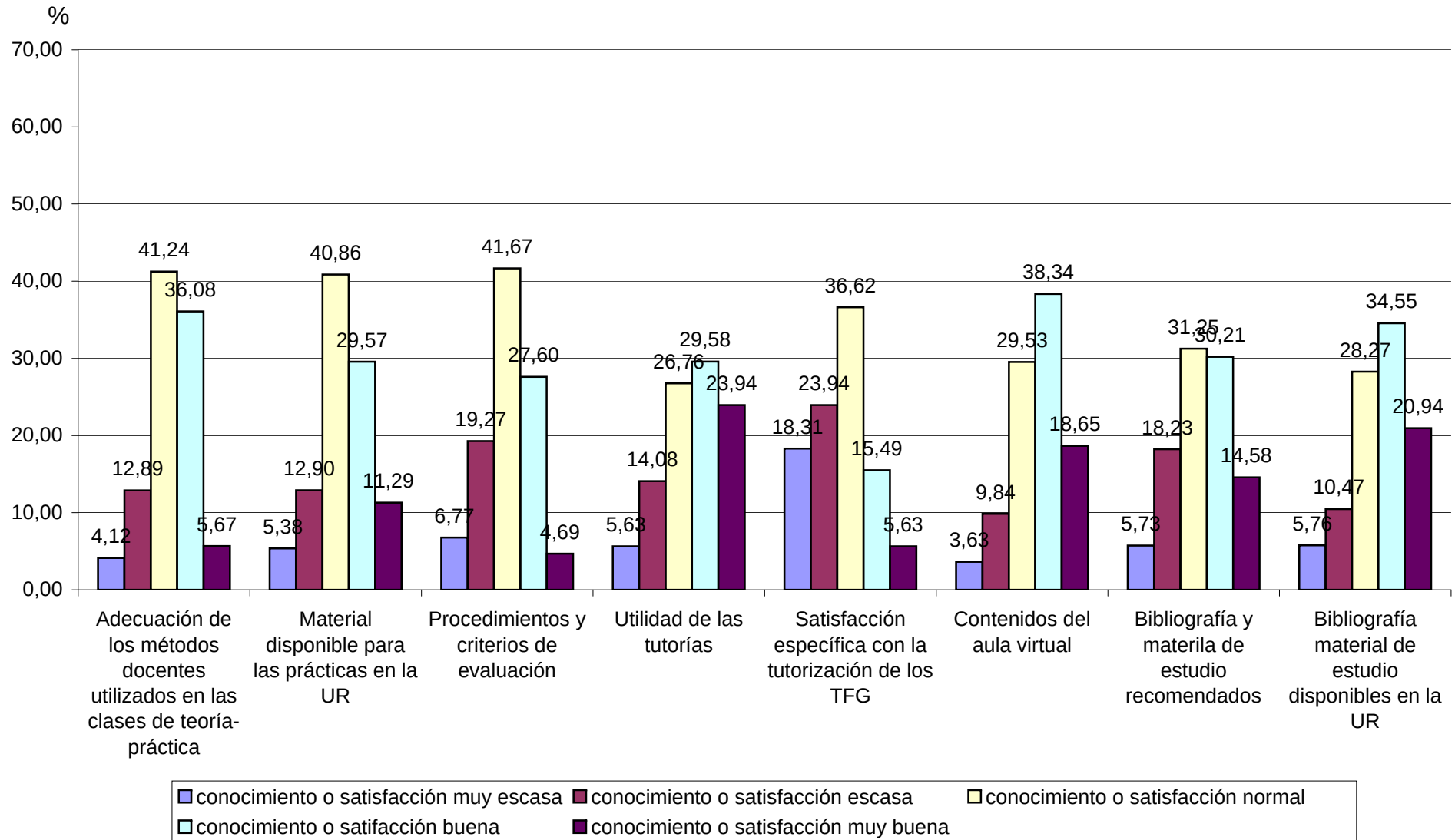
PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA



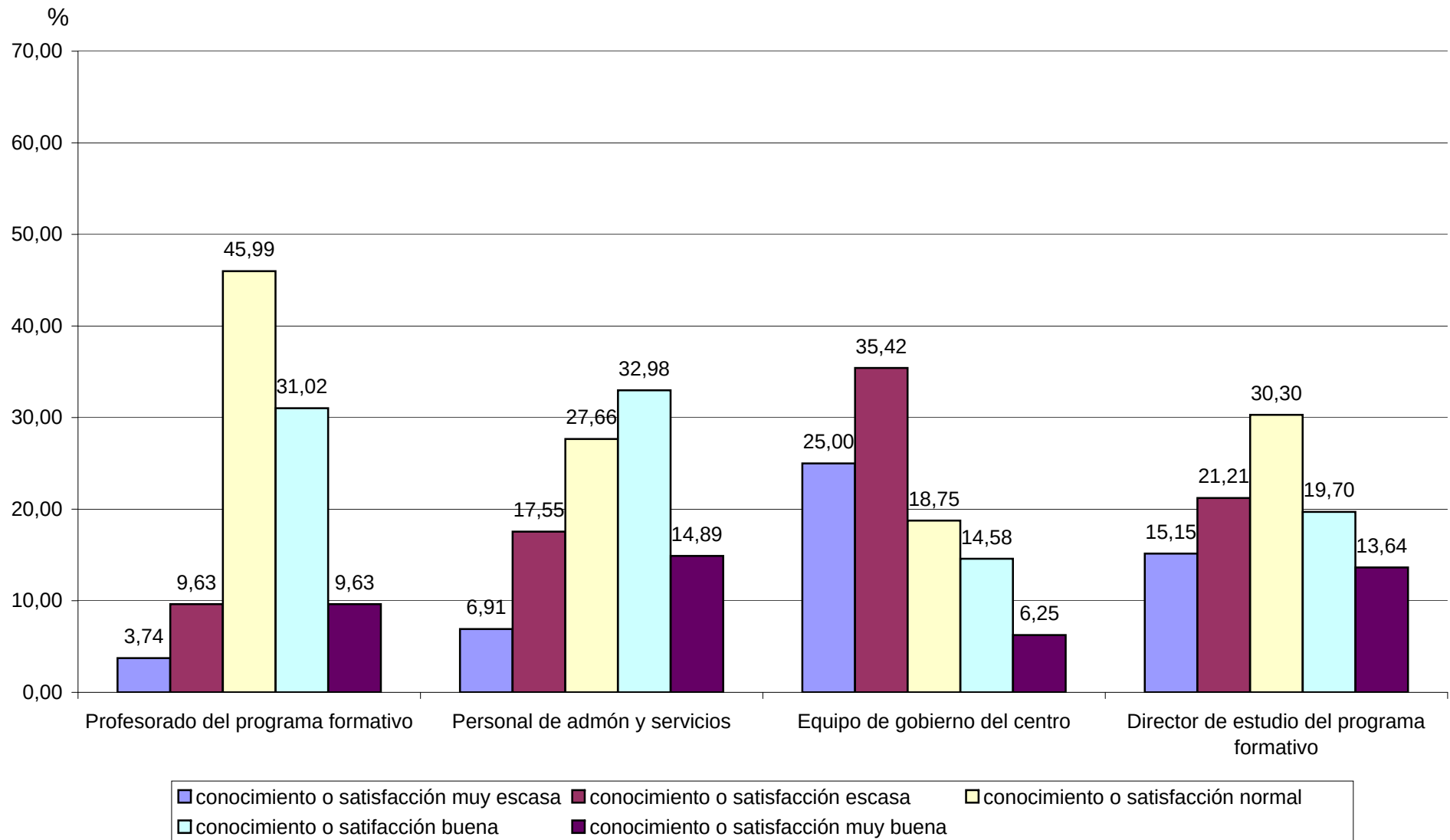
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



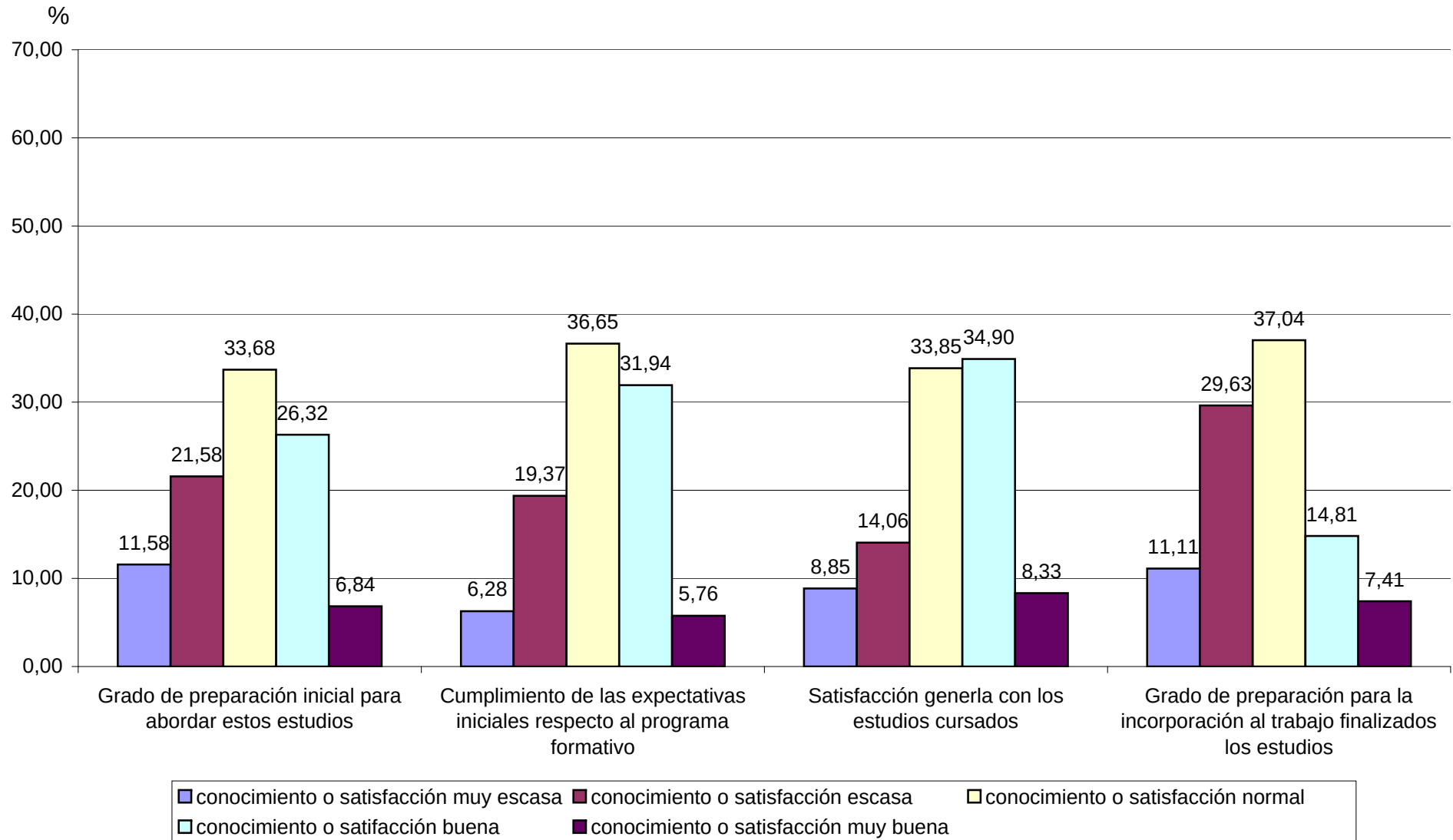
PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



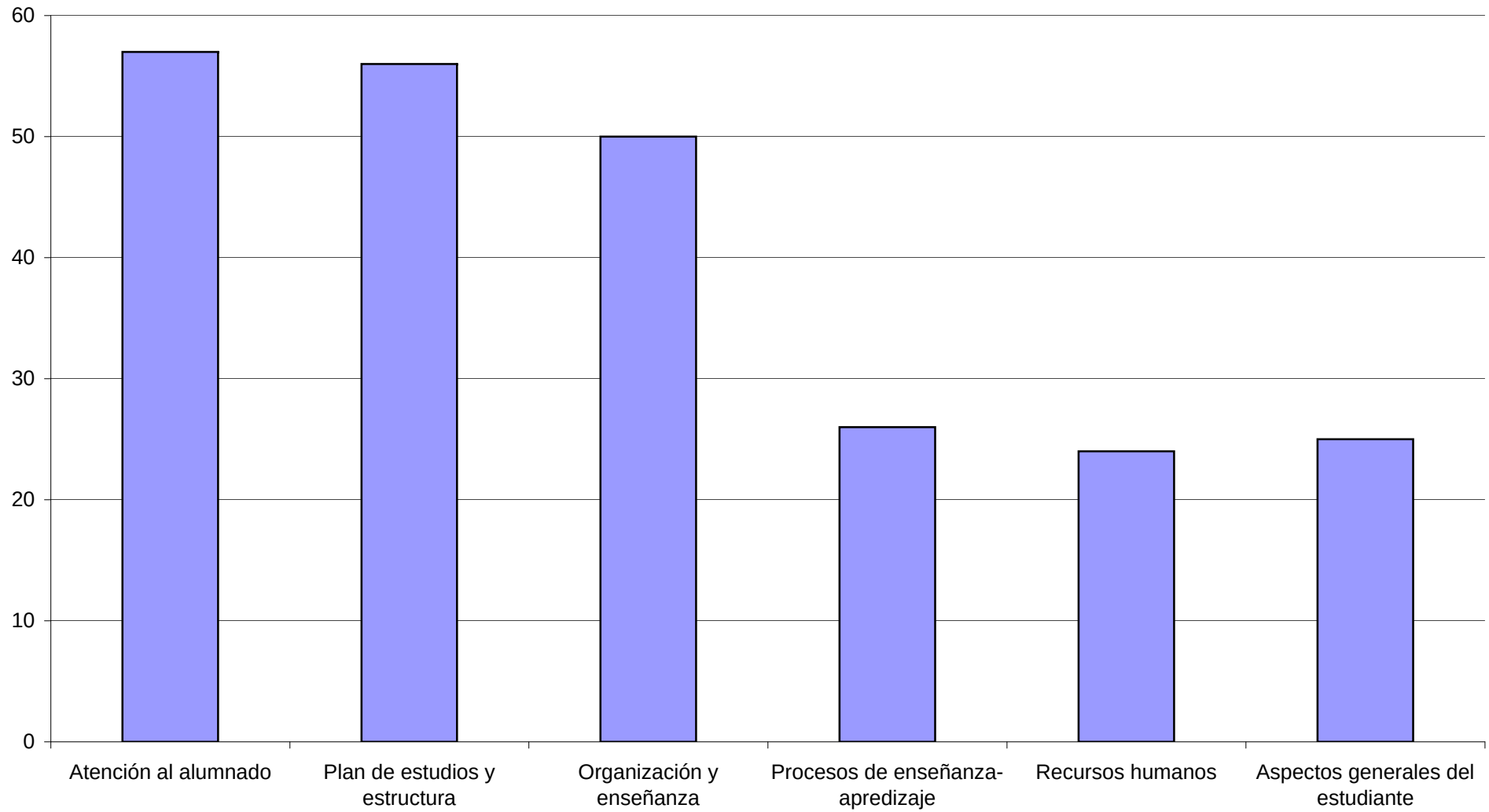
RECURSOS HUMANOS



ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE



NÚMERO DE SUGERENCIAS



SUGERENCIAS

ATENCIÓN AL ALUMNADO

- Mejorar los canales de quejas y sugerencias
- Más clara información del aula virtual
- Mejor funcionamiento de la web en matriculación
- Mejorar oficina estudiante
- Mejorar actividades de orientación
- Mejorar página web
- Mejorar el correo de la universidad
- Mejorar WIFI
- Mejorar trámites por Internet
- Mayor atención y ayuda al realizar la matrícula
- Mayor rapidez en trámites, convalidaciones y gestiones del expediente
- Existencia de un tutor por clase
- Aumento de actividades de orientación profesional y laboral
- Más información con el prácticum
- Más salas de estudio
- Más información el día de la presentación
- Avisar de las actividades y convocatorias variadas
- Tener más en cuenta al alumnado a la hora de tomar decisiones que le afectan
- Mejorar calidad UR

PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

- Más asignaturas de derecho y menos transversales
- Más asignaturas de derecho penal
- Eliminar asignaturas ajenas a derecho
- Quitar coincidencias de temarios
- Mejorar la distribución temporal de las asignaturas
- Mejorar información de plazos de trabajos y exámenes
- Revisar continuamente planes y programas formativos
- Excesivas prácticas y trabajos
- Adecuar el contenido de las asignaturas a la titulación
- Falta de seguimiento de algunos profesores del plan de estudios
- Demasiados trabajos en horas no lectivas
- Asignaturas más adecuadas a la titulación
- Eliminar asignaturas transversales
- No agrupar asignaturas en una ya que se reducen contenidos
- Exámenes parciales para eliminar materia
- Reforma estructural del plan o abolición/cambio del mismo
- Más asignaturas específicas

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- Que todas las asignaturas tengan guía docente
- Mayor coordinación entre profesorado
- Actualizar la información de las asignaturas
- Más tiempo entre exámenes
- Exámenes en febrero
- Mejorar la distribución de los exámenes
- Menos prácticas
- Un profesor una asignatura
- Hay asignaturas muy extensas
- Plan de estudios sin lógica y con asignaturas de relleno que no sirven
- Tiempo entre fin de clases y comienzo de exámenes
- Ampliar periodo de exámenes a 3 semanas
- Organización según repetidores ya que coinciden bastantes clases
- Exámenes parciales
- Horario de tutorías claro en la guía docente
- Se concentran materias parecidas en los mismos semestres
- Mayor información sobre prácticas externas

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Mejorar el procedimiento y criterios de evaluación
- Homogenizar criterios de evaluación
- Pocos materiales
- Clases más dinámicas
- Que los profesores cumplan las tutorías
- Hay material aportado que no se asemeja al temario. Diferencia de contenido entre el dado en clase y la bibliografía
- Compensar contenido impartido en clase con la carga de trabajo de las prácticas
- Hay prácticas que se realizan antes de dar el contenido teórico
- Cambiar sistema de enseñanza, no sirven para nada leer diapositivas
- Demasiado peso en la asistencia a clase
- No se fomenta la participación
- Mayor implicación de los tutores del PFG y de prácticas externas

RECURSOS HUMANOS

- Mejorar oficina estudiante
- Más información sobre la vida laboral
- Más información sobre el personal de la UR
- Profesores de distintas carreras no orientan las clases al trabajo social
- Hay profesores que no saben transmitir a los alumnos
- Descoordinación entre departamentos, profesorado y PAS
- Algunos profesores crean inquietudes con el temario y los objetivos a cumplir
- Muchos docentes nos han complicado la programación
- No se solucionan los problemas ni las dudas

- Falta de coordinación y preparación de algunos profesores
- Falta organización con las prácticas
- Fracaso en la inclusión del alumno en temas propios de la UR

ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

- Objetivos altos para superar asignaturas de 1º
- Dar menos importancia a las prácticas
- Prácticas externas para introducirnos en el mercado laboral
- No existe preparación inicial
- Orientar asignaturas al trabajo social
- Vuelta al plan de licenciatura
- Disminuir la duración y valoración de las prácticas, más importancia a los contenidos teóricos
- Más asignaturas pertinentes a la titulación y menos a otras
- Vincular más los TFG con la realidad social
- Poca implicación y coordinación existente entre los órganos superiores de la universidad
- Ha sido negativo ser la primera titulación del grado