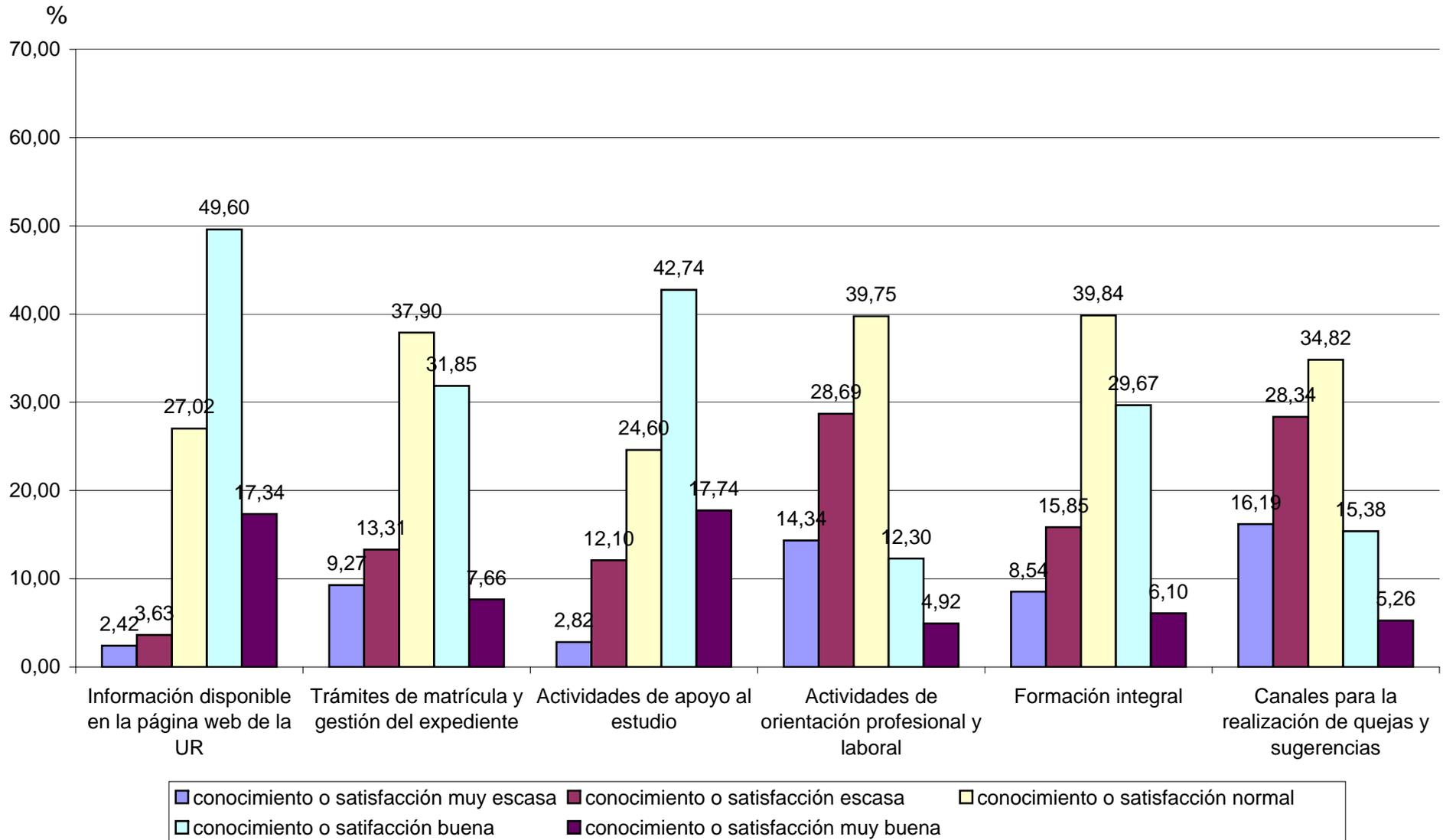


**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO**

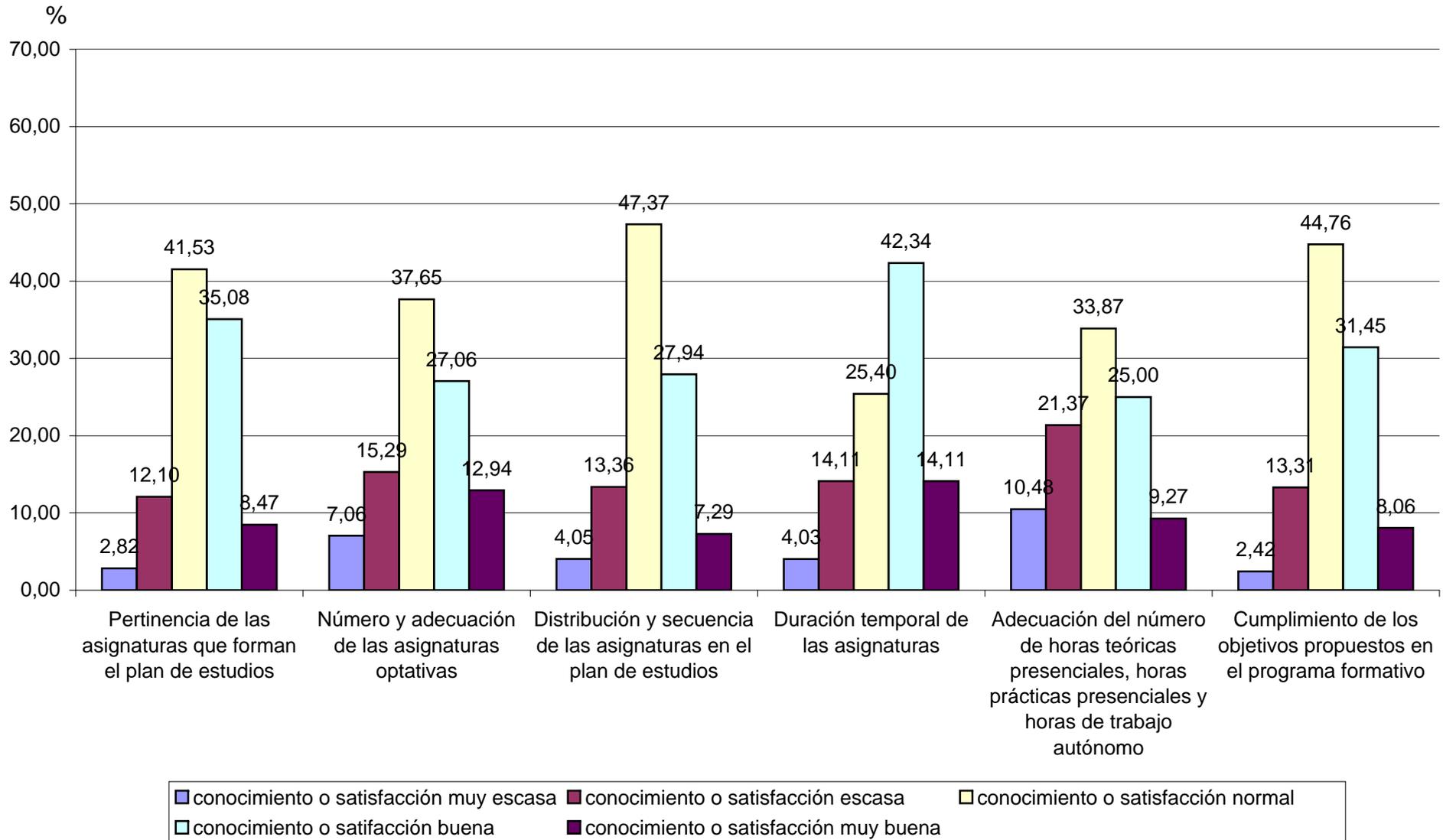
**CURSO 2011-12**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

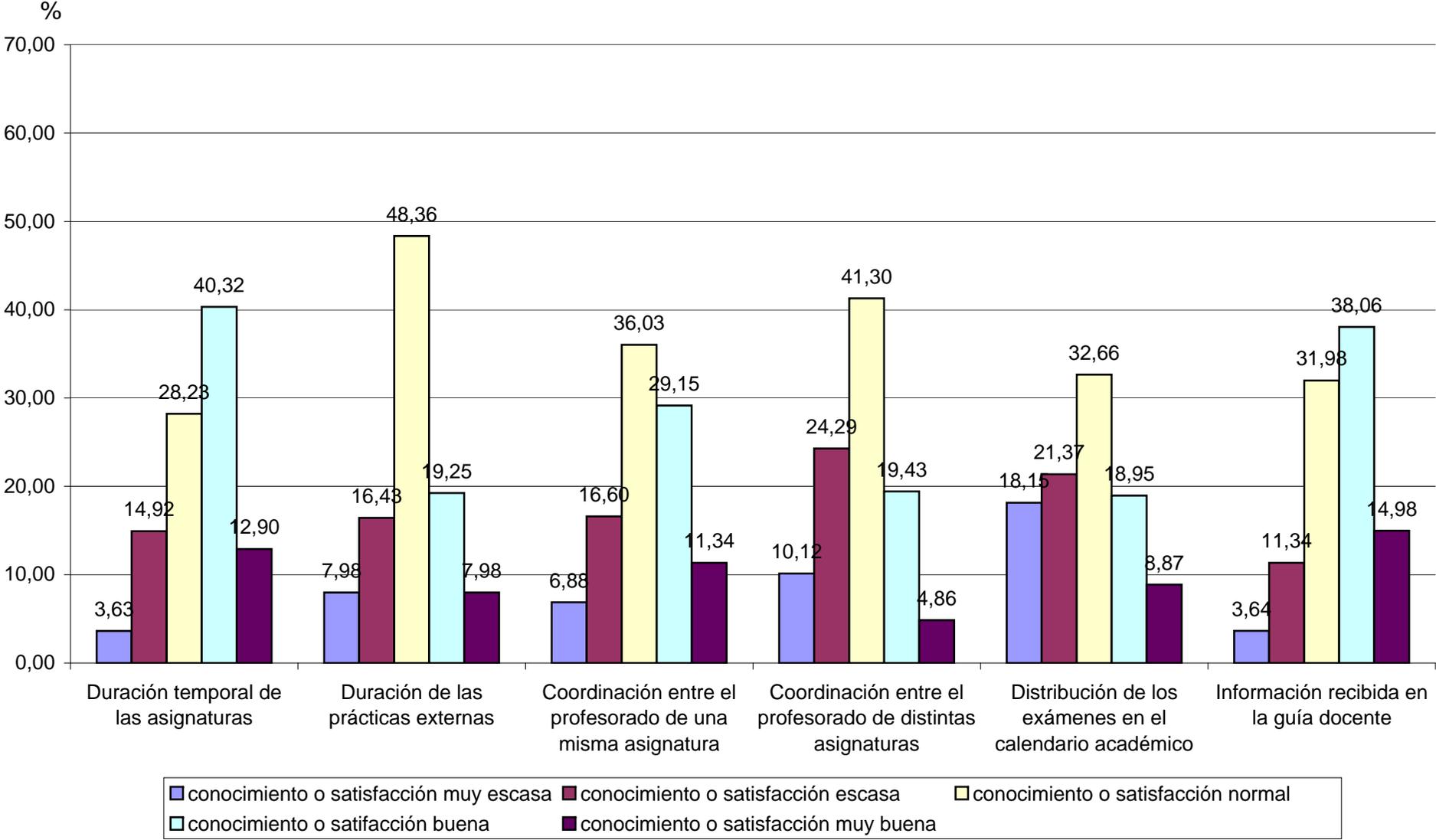
## ATENCIÓN AL ALUMNADO



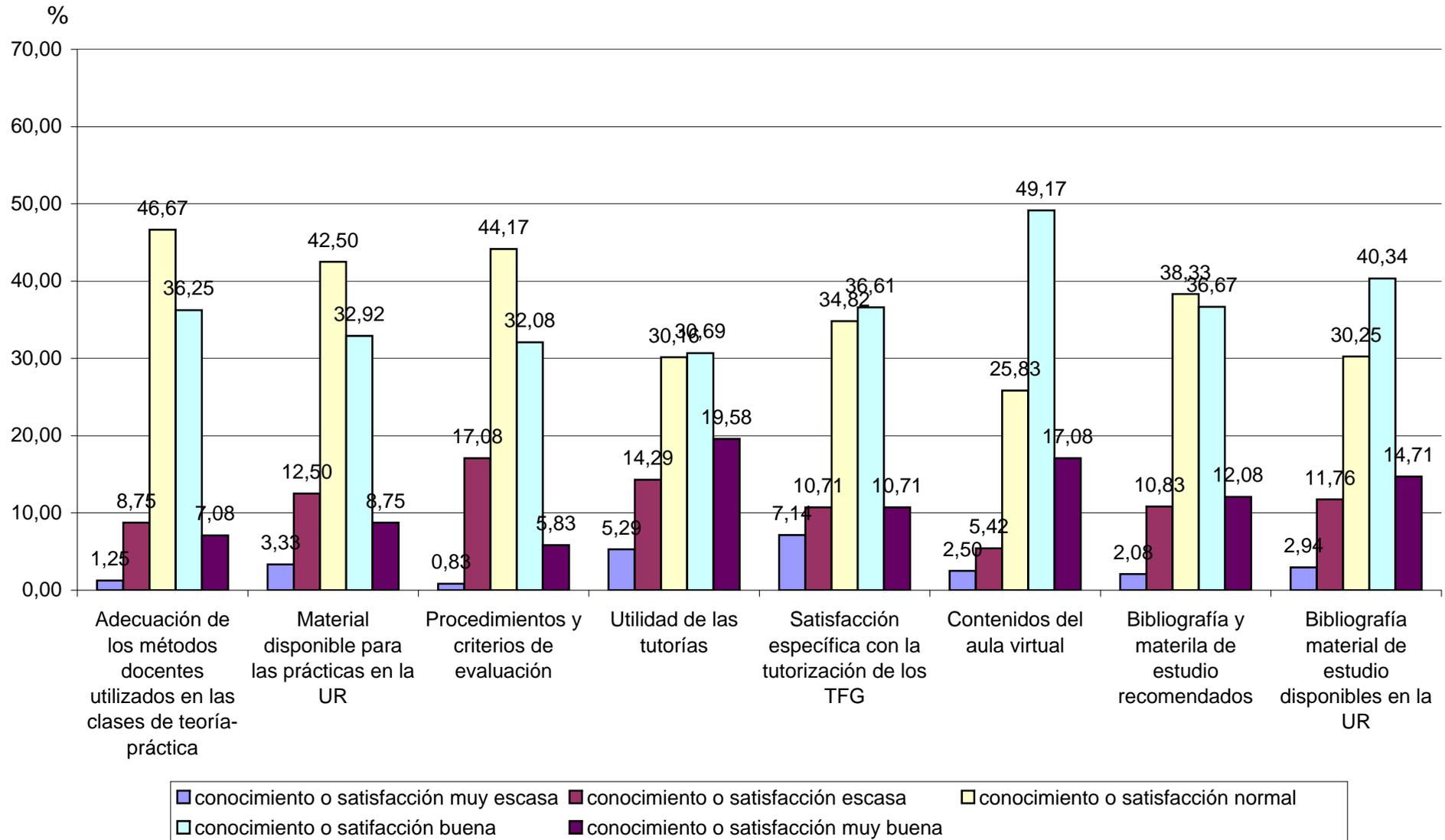
## PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA



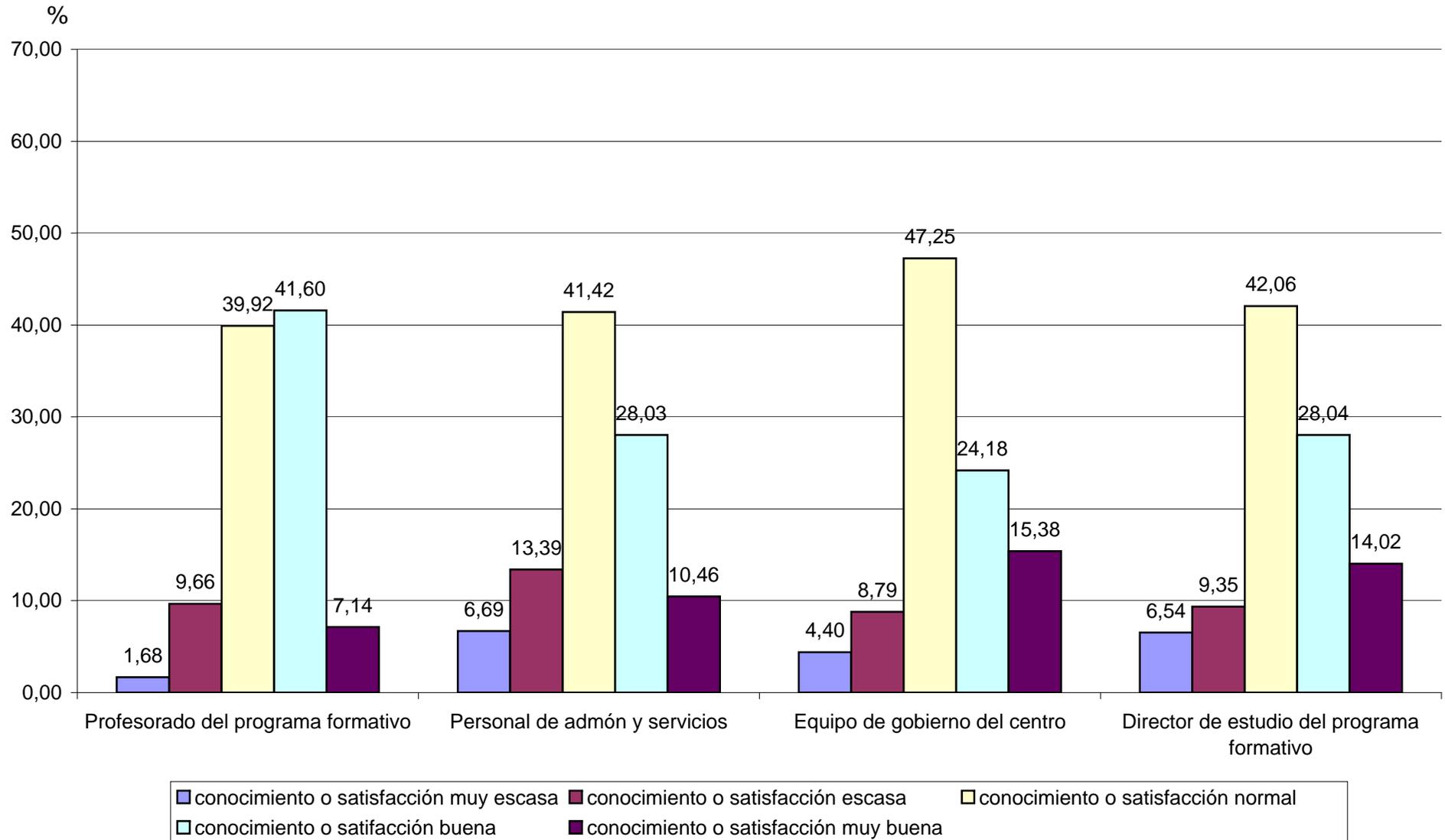
## ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



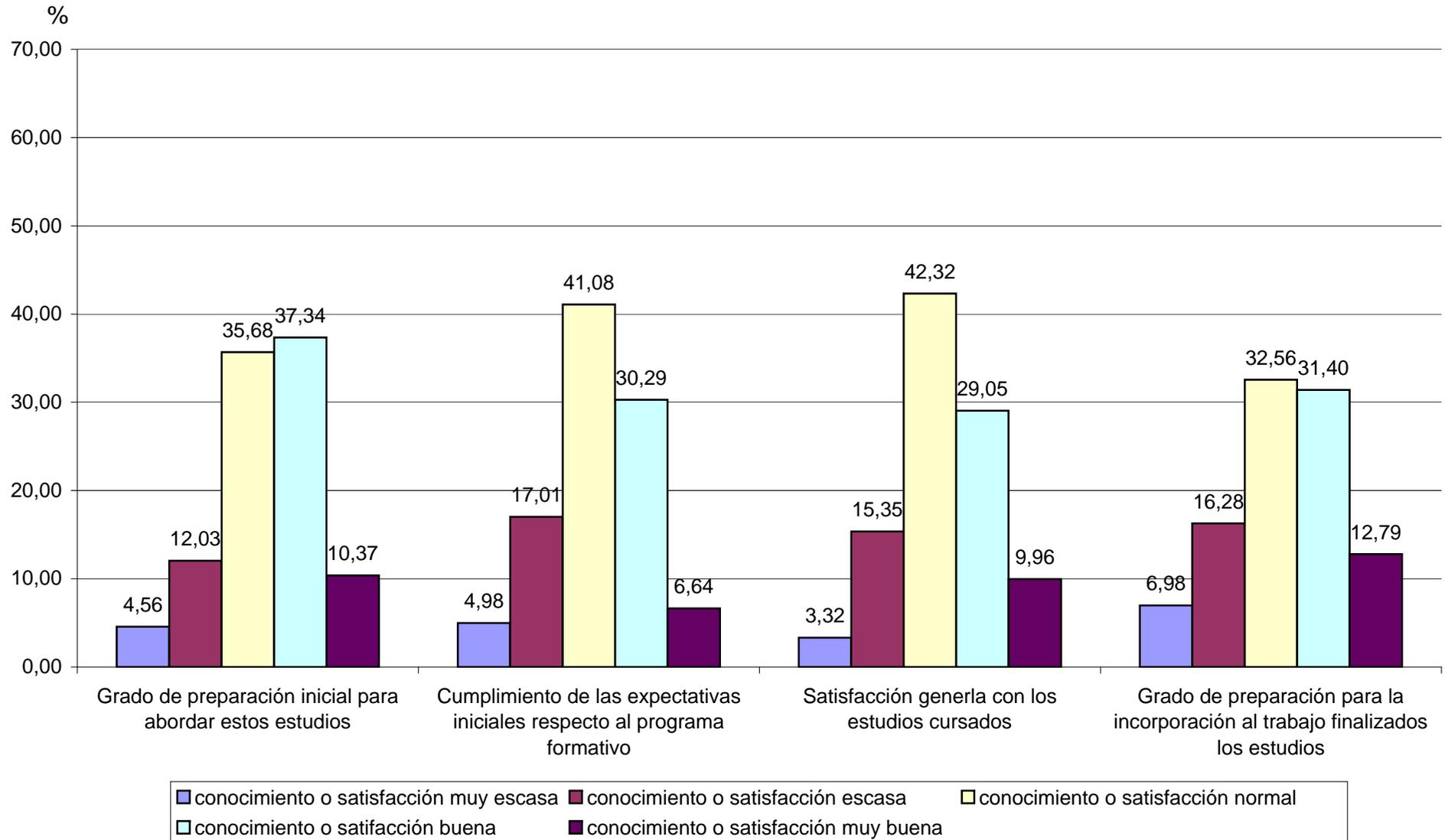
## PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



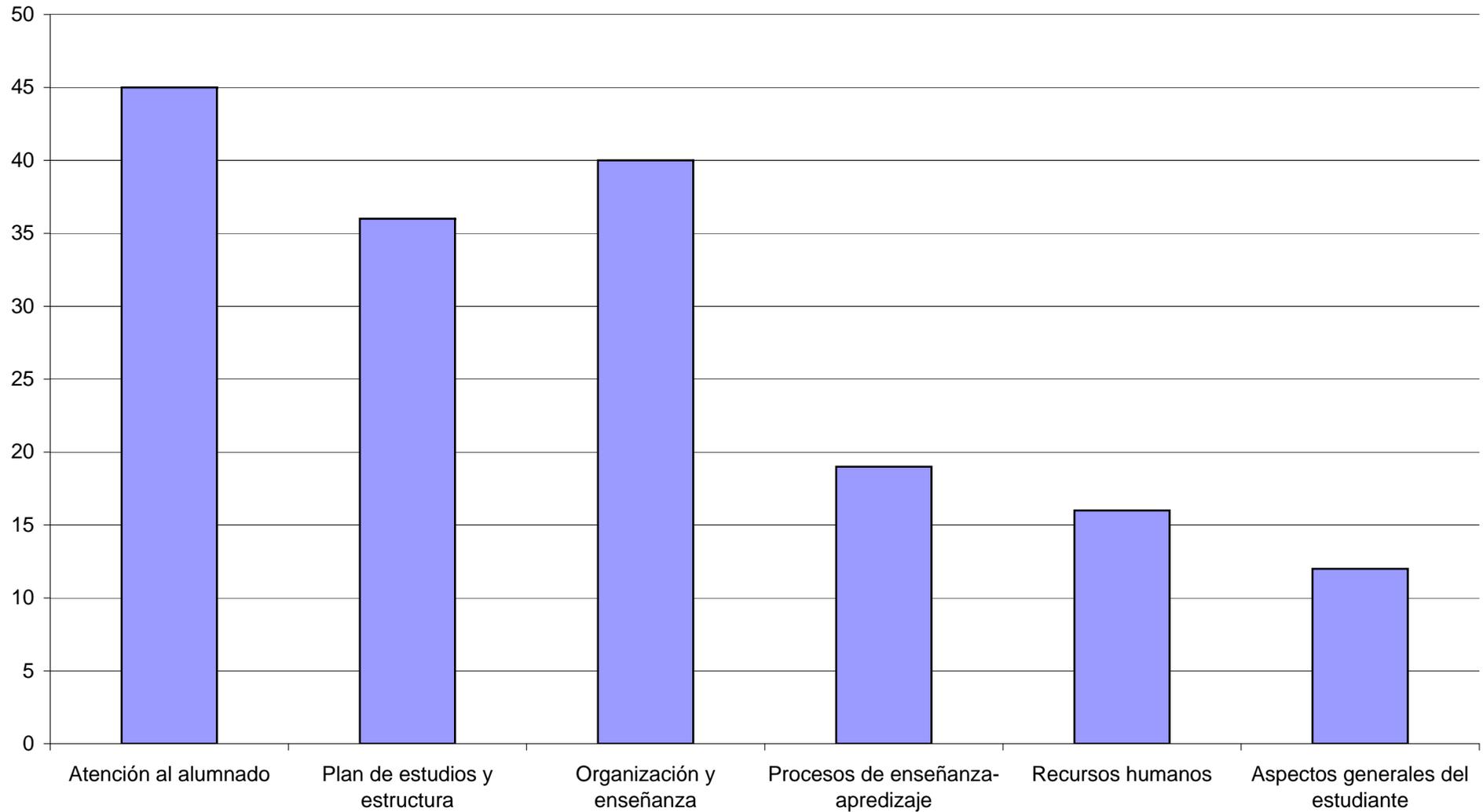
## RECURSOS HUMANOS



## ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE



## NÚMERO DE SUGERENCIAS



## SUGERENCIAS

### ATENCIÓN AL ALUMNADO

- Existencia de un tutor personal
- Mayor orientación profesional y laboral
- Mejora oficina estudiante
- Mejora del WIFI
- Más seguridad en el sistema de tarjetas de la UR
- Asignaturas en inglés
- Realizar menos trabajos en grupo y más dedicación al estudio
- Promover un buzón de quejas y sugerencias
- Más actividades con empresas
- Información a través de correos con notas informativas de trámites administrativos
- Mayor orientación sobre opciones y trabajo de fin de grado
- Más aulas de informática
- Más información (becas, prácticas externas, dudas...)
- Mejora matriculación por Internet
- Poner más información en tabloneros
- Más salas de estudio
- Simplificación de trámites burocráticos

### PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

- Asignaturas más relacionadas a cada tipo de carrera
- Más horas para algunas asignaturas, pasar algunas a anuales
- Asignaturas de idiomas
- Menos trabajos, prácticas y exámenes parciales
- Quitar plan Bolonia
- Más salas de estudio
- Mejorar horarios
- Reducir contenidos teóricos y que las prácticas computen al 50%
- Menos horas presenciales
- Horarios de todo mañana o todo tarde
- Mayor valoración de las prácticas

### ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- Mayor coordinación profesorado
- Exámenes más espaciados
- Tiempo libre entre fin de clases y exámenes
- Fechas de exámenes finales y parciales en la guía docente
- Contenido de las asignaturas en el aula virtual
- Aula virtual por grupos de clase no por asignatura
- Más clases impartidas en inglés

- Mejorar calendario de exámenes
- Horarios más homogéneos

#### PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Mayor ayuda en las prácticas
- Suprimir prácticas
- Mayor actualización campus virtual
- Mejor calificación de las prácticas
- Disminuir carga de trabajo
- Disminuir el peso del examen en la valoración final y subir el de las prácticas
- Mejor distribución de horarios
- Mayor información de los TFG y de las prácticas externas
- Más espacios para trabajar en grupos

#### RECURSOS HUMANOS

- Mejorar oficina estudiante
- Personal más formado
- Presentación del equipo de gobierno y director de estudios a los alumnos
- Profesorado más involucrado
- Control trabajo del profesorado

#### ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

- Asignaturas más adaptadas a cada carrera
- Menos asignaturas generales y más de especialización
- Mayor orientación profesional y laboral
- Mayor información estudios de grado
- Más información para hacer trabajos
- Trámite de quejas