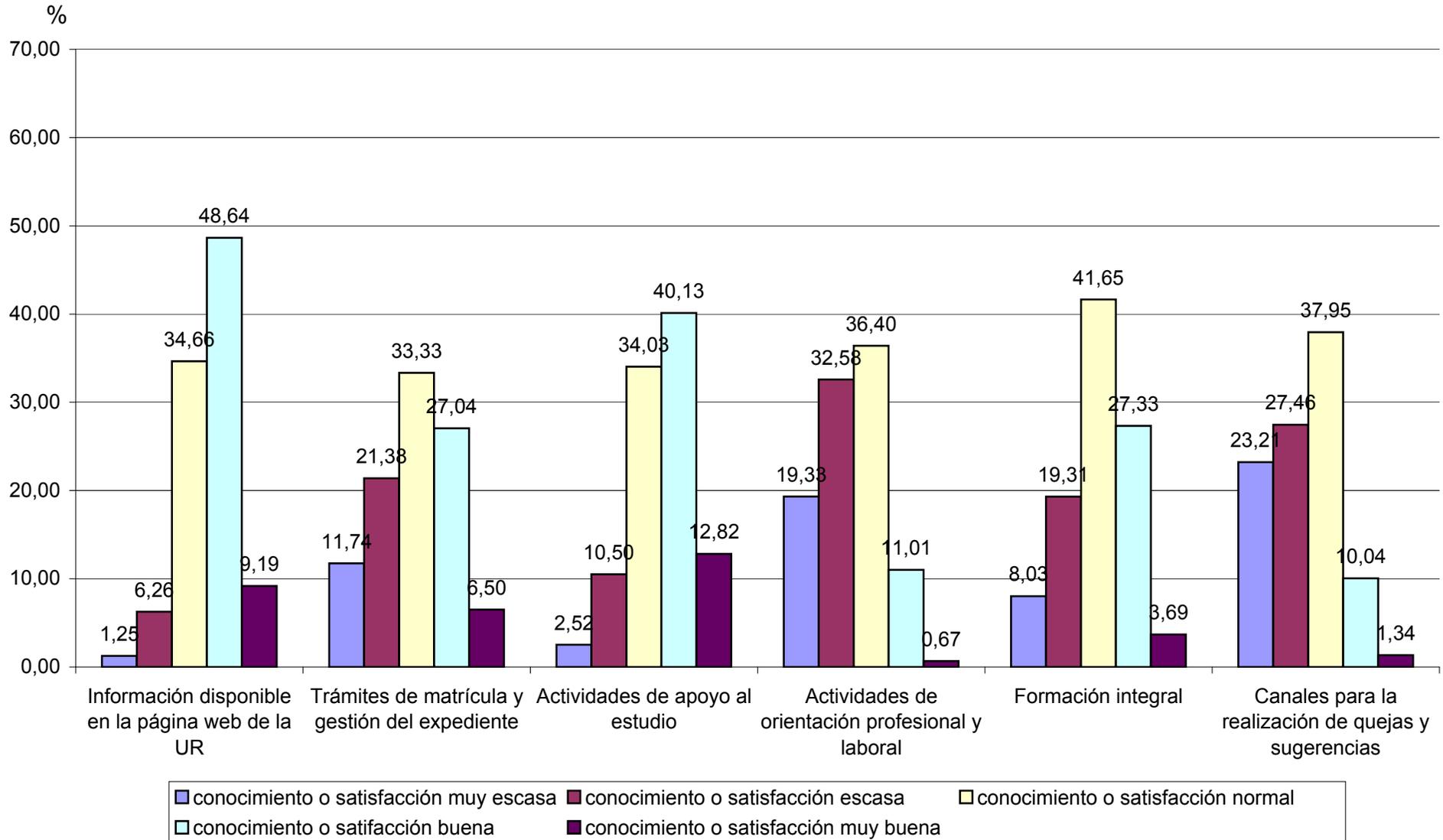


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO

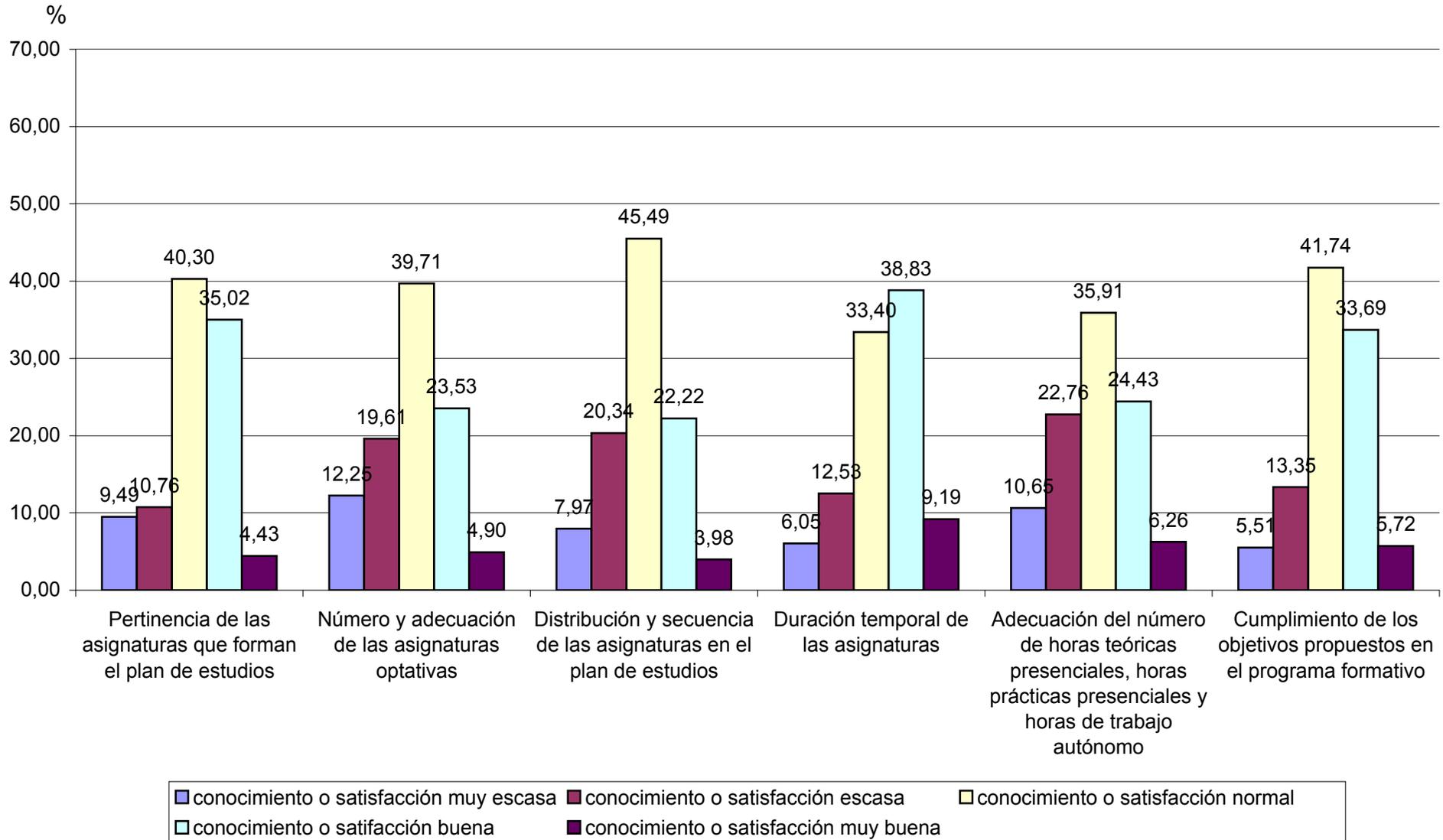
CURSO 2011-12

FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN

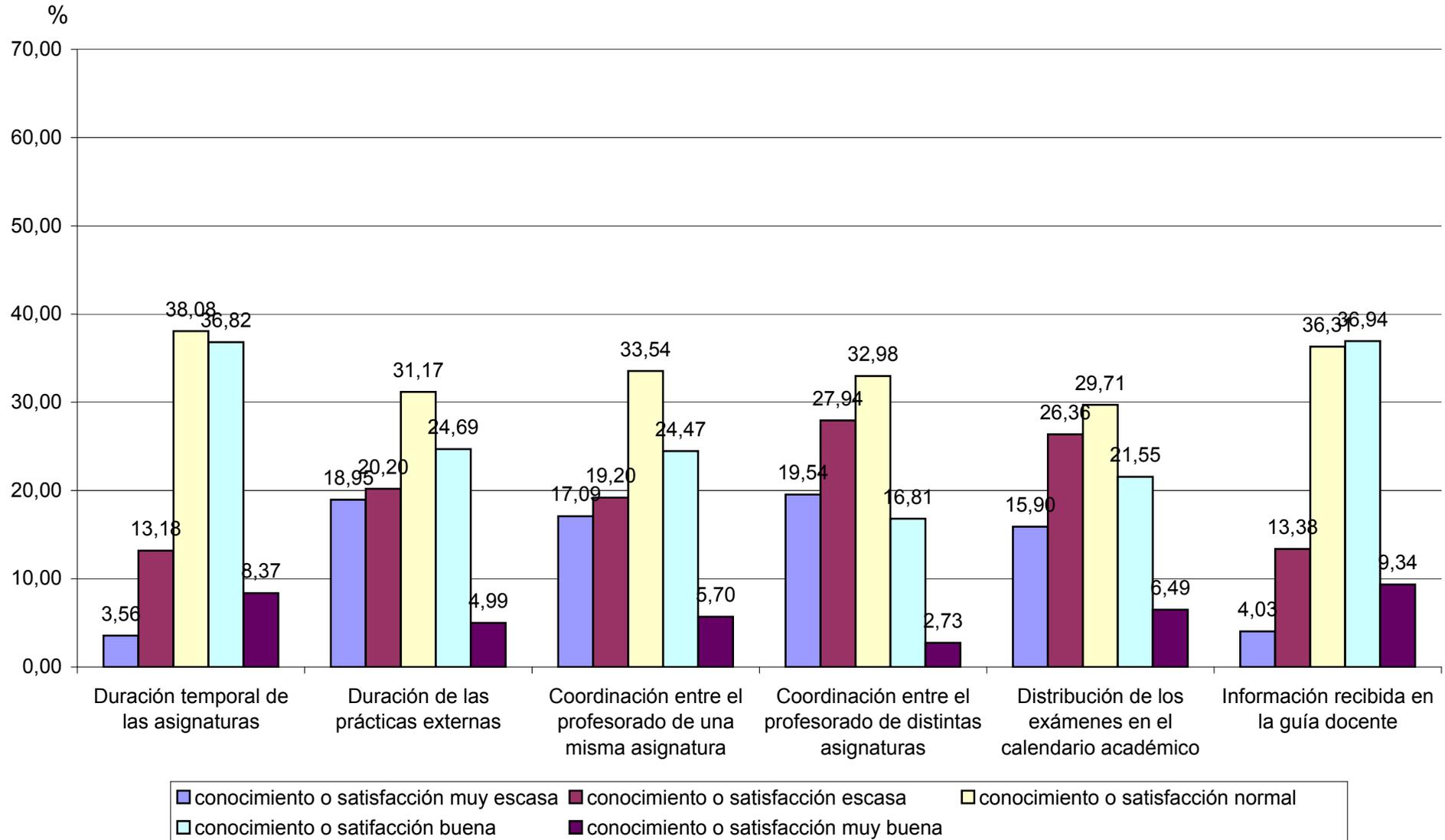
ATENCIÓN AL ALUMNADO



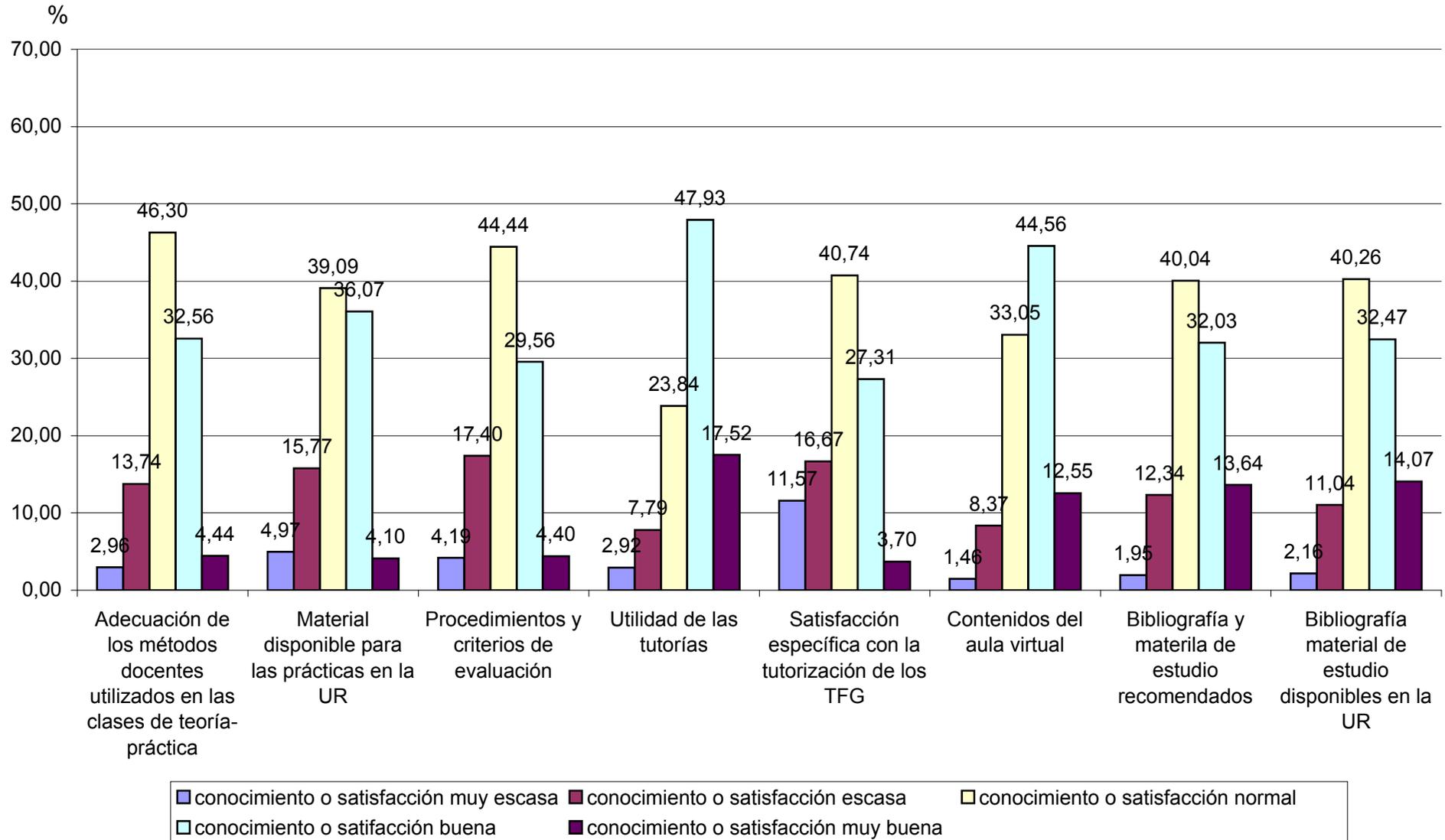
PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA



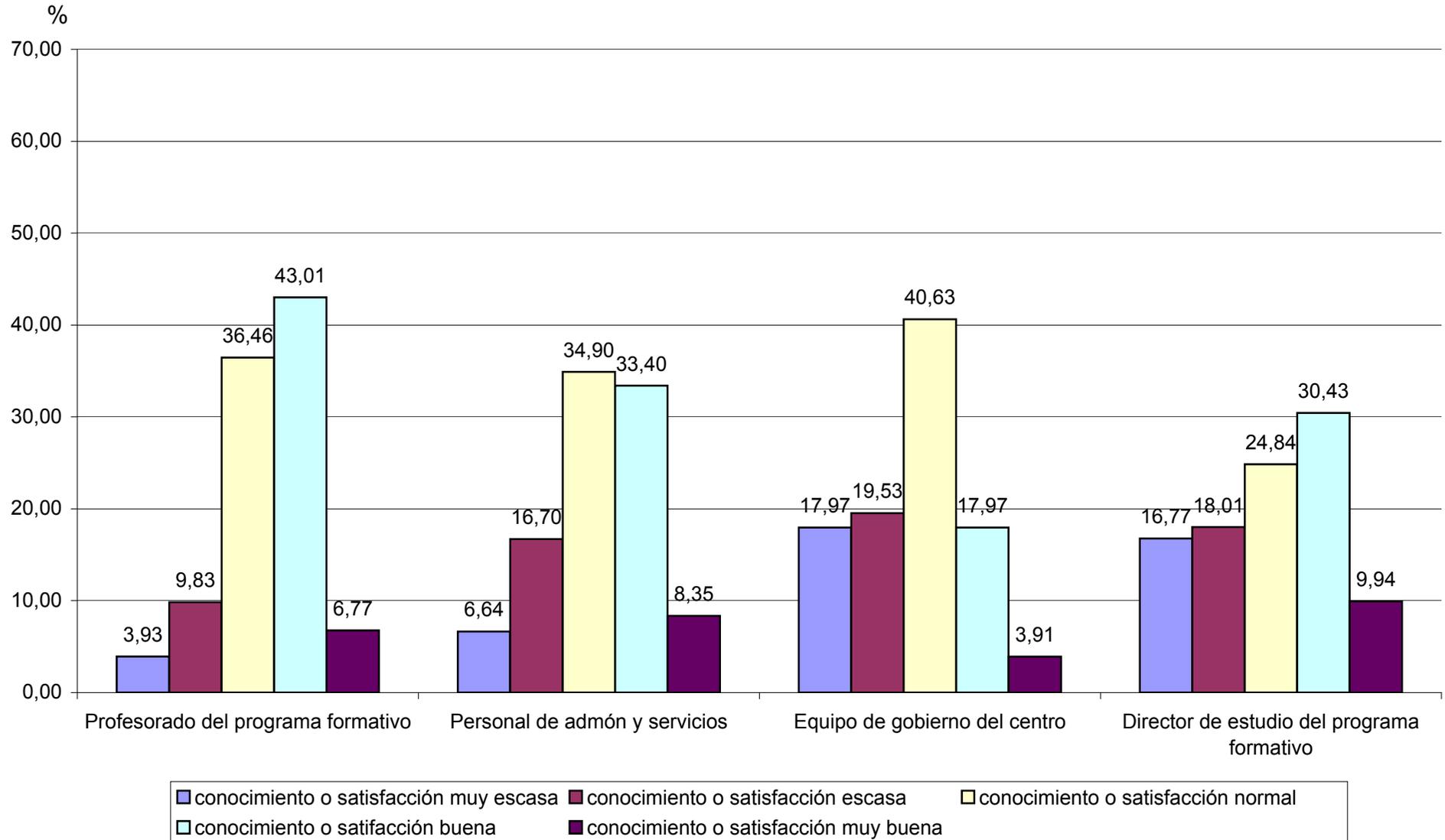
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



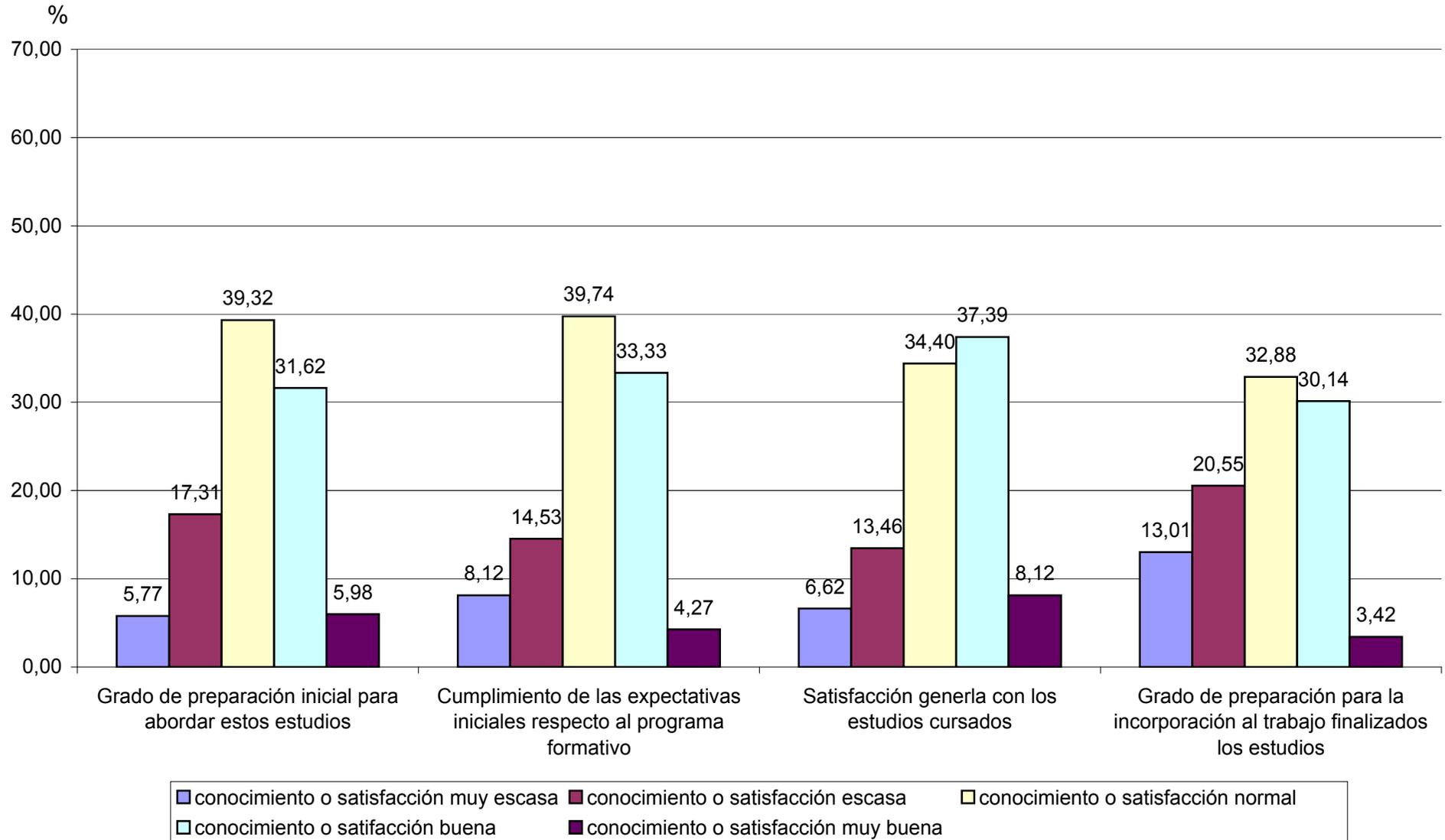
PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



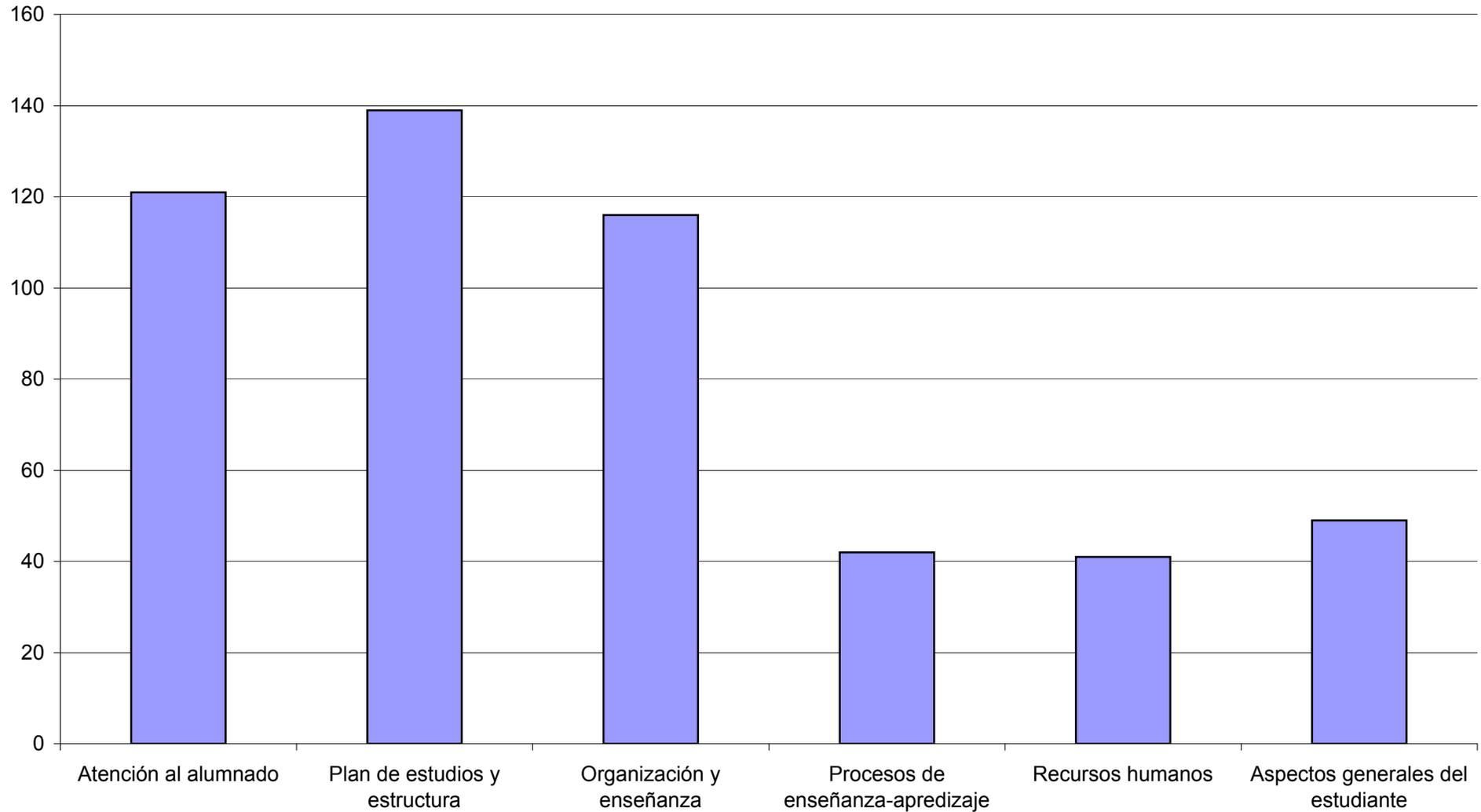
RECURSOS HUMANOS



ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE



NÚMERO DE SUGERENCIAS



SUGERENCIAS

ATENCIÓN AL ALUMNADO

- Tener en cuenta las opiniones de la mayoría de los alumnos no sólo a los representantes
- Charlas orientativas a comienzo del curso
- Mejorar información web
- No hay casi actividades de extensión universitaria
- Mejorar oficina estudiante
- Hacer prácticas desde el principio
- Más información sobre salidas laborales
- Información sobre Erasmus
- Mejorar calidad Internet
- Alumnos en grupo de tarde hacer exámenes por la tarde
- Prácticas fuera de La Rioja
- Más atención a las quejas y reclamaciones
- Mayor disponibilidad del cañón de diapositivas
- Mejorar horario biblioteca
- Más salas en la biblioteca
- Mejorar matriculación
- Mejorar gestión de becas
- En matriculación no existe nada en concreto si se va a tener un bebé
- Mayor información sobre cursos
- Implicar a todos los profesores a usar el campus virtual
- Que los exámenes los corrija el profesor que imparte clase
- Más actividades extraescolares
- Facilidades alumnos con asignaturas varios cursos
- Incluir a las ciencias humanas en la actividad Emplea
- Mayor flexibilidad de horarios
- Mejorar organización entre profesores y dirección y en la oficina estudiante
- Encuestas abiertas evaluación docente
- Mejorar la organización de la implantación del grado y el practicum
- Permitir cambios de grupos desde la web
- Matrícula en papel
- Tutorías fuera horario lectivo
- Problemas de convalidaciones
- Que se ayude al alumnado que trabaja
- Ampliar horario de la oficina del estudiante

PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

- Suprimir asignaturas no adecuadas a la titulación
- Asignaturas más vinculadas al grado
- Aumentar nivel teniendo como objetivo la mejora del alumno
- Difícil organizar clases de ramas diferentes
- Más información sobre itinerarios
- Escoger asignaturas libremente, no obligar en la matriculación
- Asignaturas demasiado extensas

- Reducir asignaturas pertenecientes a otras carreras
- Asignaturas relacionadas con ingles
- Grupos reducidos no compartidos con otros grados
- Incluir asignaturas sobre TICs
- Menos trabajos grupales
- No asistencia obligatoria
- Alumnos en grupo de tarde hacer exámenes por la tarde
- Falta información y organización
- Modificar horarios de clase
- Demasiadas horas de trabajo autónomo
- Menos horas teóricas y más prácticas
- Plan Bolonia no es acertado
- Exámenes más separados de fin de clases
- Alumnos en grupo de mañana no prácticas por la tarde
- Volver al plan anterior
- Demasiadas horas teóricas y pocas prácticas
- Quitar asignaturas básica y poner propias de la rama
- Facilidades alumnos con asignaturas varios cursos debido a la asistencia obligatoria
- Más asignaturas de especialidad
- Adaptar el plan al tiempo lectivo real
- Descoordinación entre profesores
- Mejorar erasmus
- Adecuar contenidos
- Eliminar asignaturas de modalidades y pasarlas a optativas
- Mejor preparación para la vida laboral
- Contenidos extensos y repetidos
- Mala organización al ser el primer año del plan Bolonia

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- Más prácticas externas
- Incompatibilidad de horarios entre cursos
- Adecuar asignaturas
- Mejorar calendario de exámenes
- Dejar tiempo entre fin clases y exámenes
- Profesores no conocen plan de estudios
- Prácticas muy costosas y poco útiles
- Asignaturas relacionadas
- Profesorado acorde con el nivel que se exige
- Mayor coordinación entre profesores
- Alumnos en grupo de tarde hacer exámenes por la tarde
- Asignaturas semestrales en vez de anuales
- Ampliar tiempo o reducir temario de alguna asignatura
- Poco tiempo para preparar exámenes
- Forma de equipar el trabajo de grupo reducido con trabajo autónomo en caso de no poder asistir por motivos laborales
- Que suspender una parte no implique suspender toda la asignatura

- Un único profesor por asignatura
- Más tiempo para estudiar y preparar las asignaturas
- No juntar estudiantes procedentes de titulaciones diversas
- Asignaturas individuales por cada grado
- Revisar guías docentes
- Más prácticas menos teoría
- Más flexibilidad con la gente que trabaja

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Horario tutoría incompatible. Tutorías fuera horarios clase
- Queremos un Cuentacuentos
- Facilidades para superar parte oral idioma moderno
- Profesores se centren en el temario
- Las clases se imparten con prisa, es necesario más tiempo
- Dar más uso al aula virtual
- Más información sobre el TFG, prácticas y salidas profesionales
- Incorporación de TICs
- Mayor valoración de los trabajos
- Reducir la cantidad de trabajos
- Falta de metodologías participativas
- Se enseña mal y se aprende peor. Mejorar organización y estructura
- Sustituir contenidos no útiles por otros más favorables
- Revisar criterios de evaluación
- Que suspender una parte no implique suspender toda la asignatura
- Menor peso de los exámenes en la nota
- Eliminar criterio de asistencia a clase, participación o portafolios
- Bibliografía actualizada
- Adecuación del material a las exigencias

RECURSOS HUMANOS

- Mejorar oficina estudiante
- Facilitar trato con los equipos de gobierno
- Más interés por parte del centro con las quejas de los estudiantes
- Reciclar profesores
- Facilitar orientación laboral
- Profesores más competentes y preparados
- Profesores más abiertos y que atiendan las capacidades de cada estudiante
- Necesarios recursos en didáctica
- Hay profesores que no saben como transmitir conocimientos
- Mejor formación TIC
- Profesores demasiado mayores
- Mayor coordinación

ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

- Preparación profesional baja
- Actividades de cara al futuro laboral
- Adecuar asignaturas
- Ayudar a la gente con peor base en idiomas
- Se presuponen conocimientos y no se intenta remediar
- Expectativas no cumplidas
- No compartir clases
- Más clases en inglés y asignaturas perteneciente a nuestra carrera
- Poco nivel de preparación
- No hay asignaturas de TIC
- Alumnos en grupo de tarde hacer exámenes por la tarde
- Reducir contenidos teóricos de alguna asignatura y sustituir por prácticas
- Cafetería en el Vives
- Información al inicio del grado
- Valorar conocimientos adquiridos no los previos
- Más tiempo para preparar exámenes
- Dar contenidos que nos sirvan para nuestro futuro como docentes y no teoría que no sirve
- Explicar como enseñar
- Más práctica
- No cursas asignaturas generales
- No utilizarnos de conejillo de indias
- Asignaturas acordes a la realidad