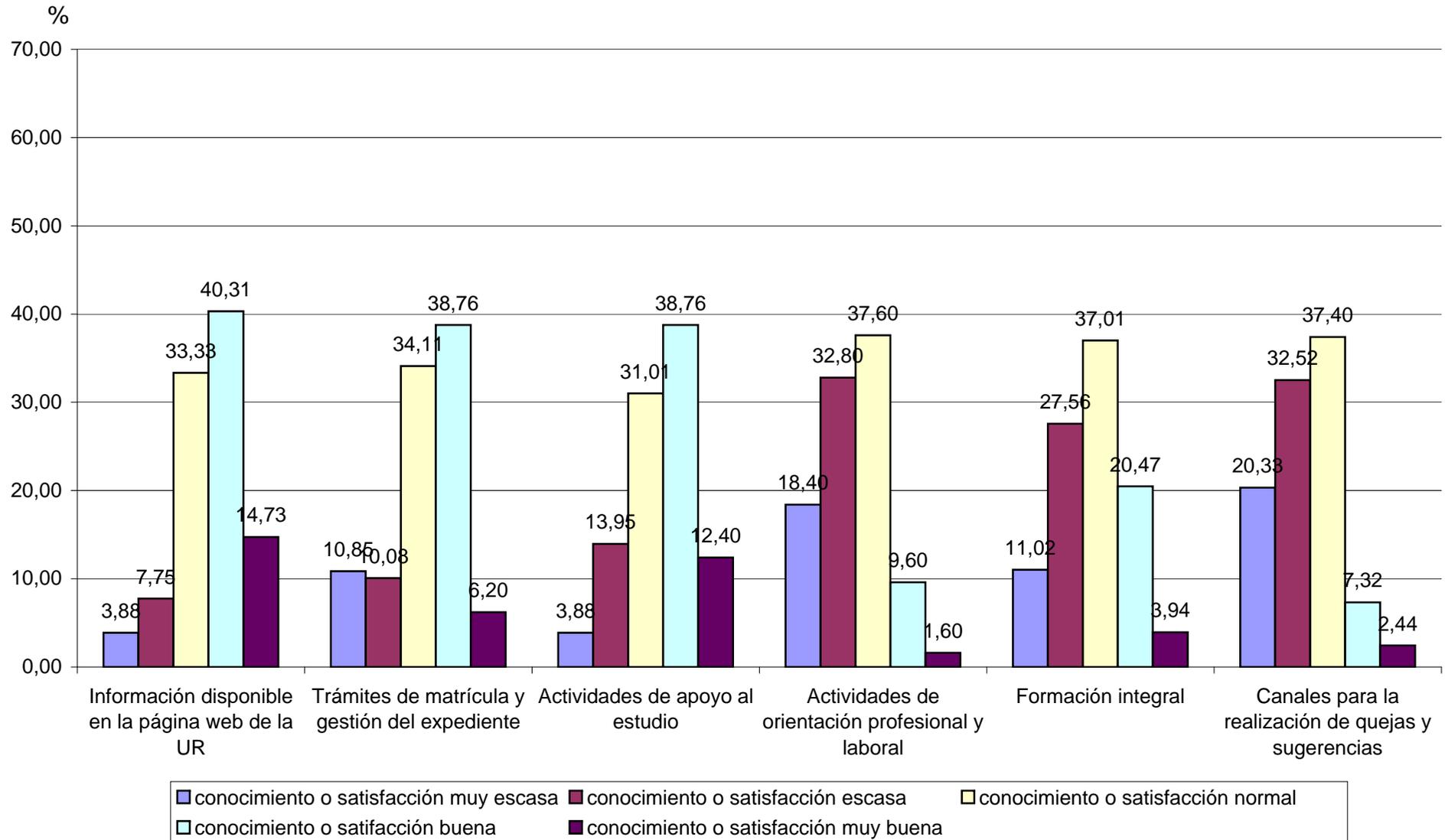


**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL PROGRAMA FORMATIVO**

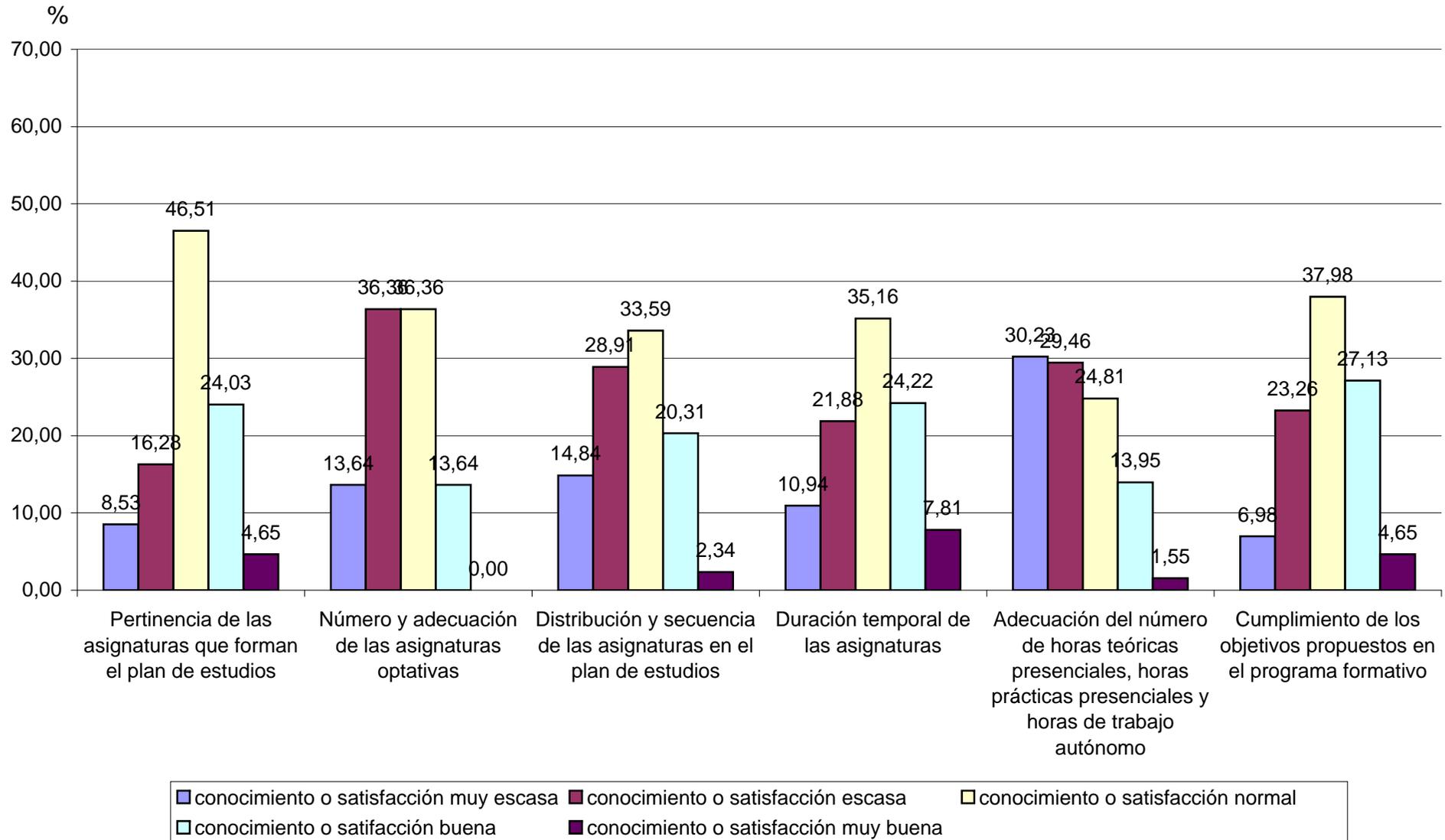
**CURSO 2011-12**

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL**

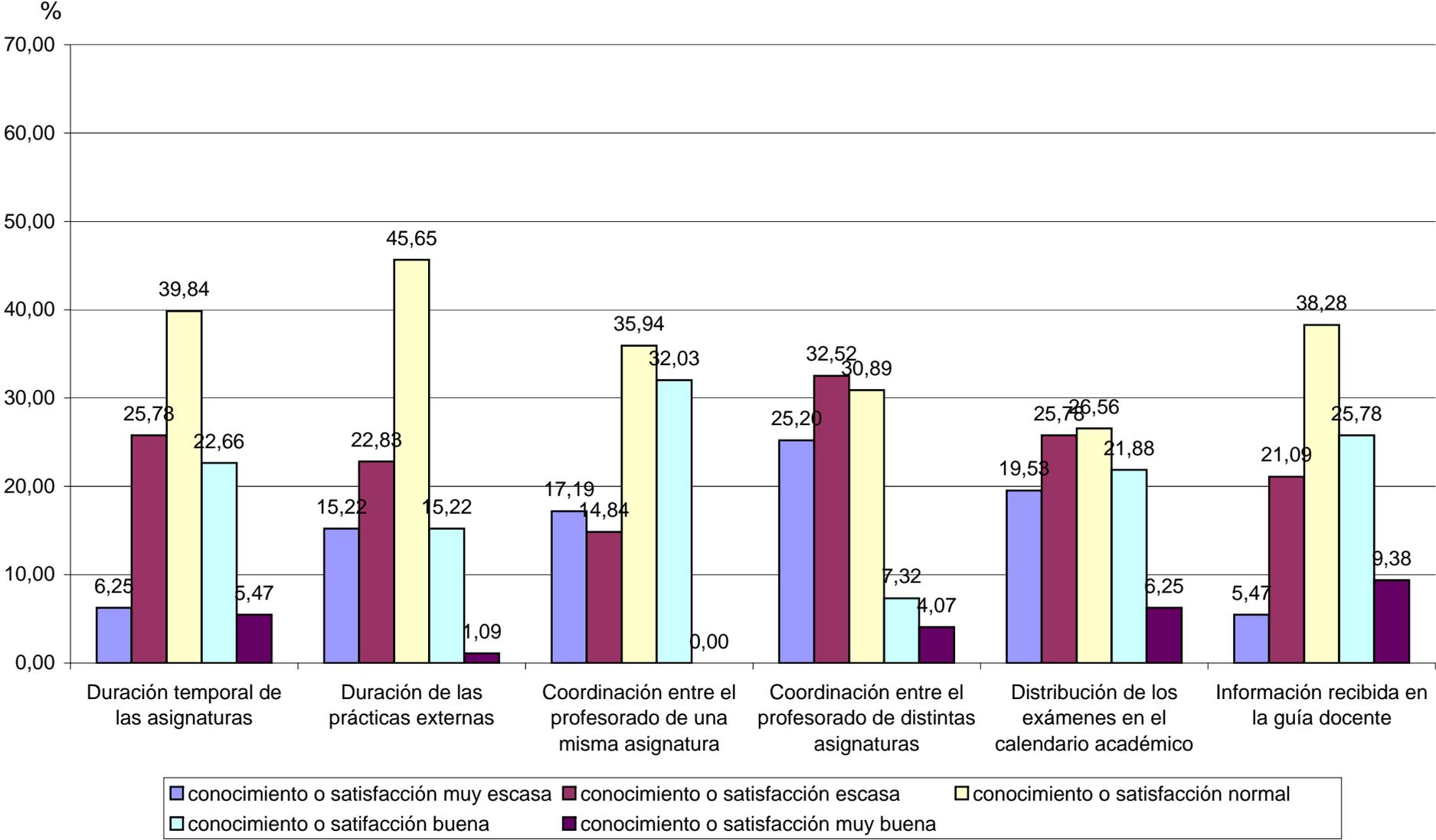
## ATENCIÓN AL ALUMNADO



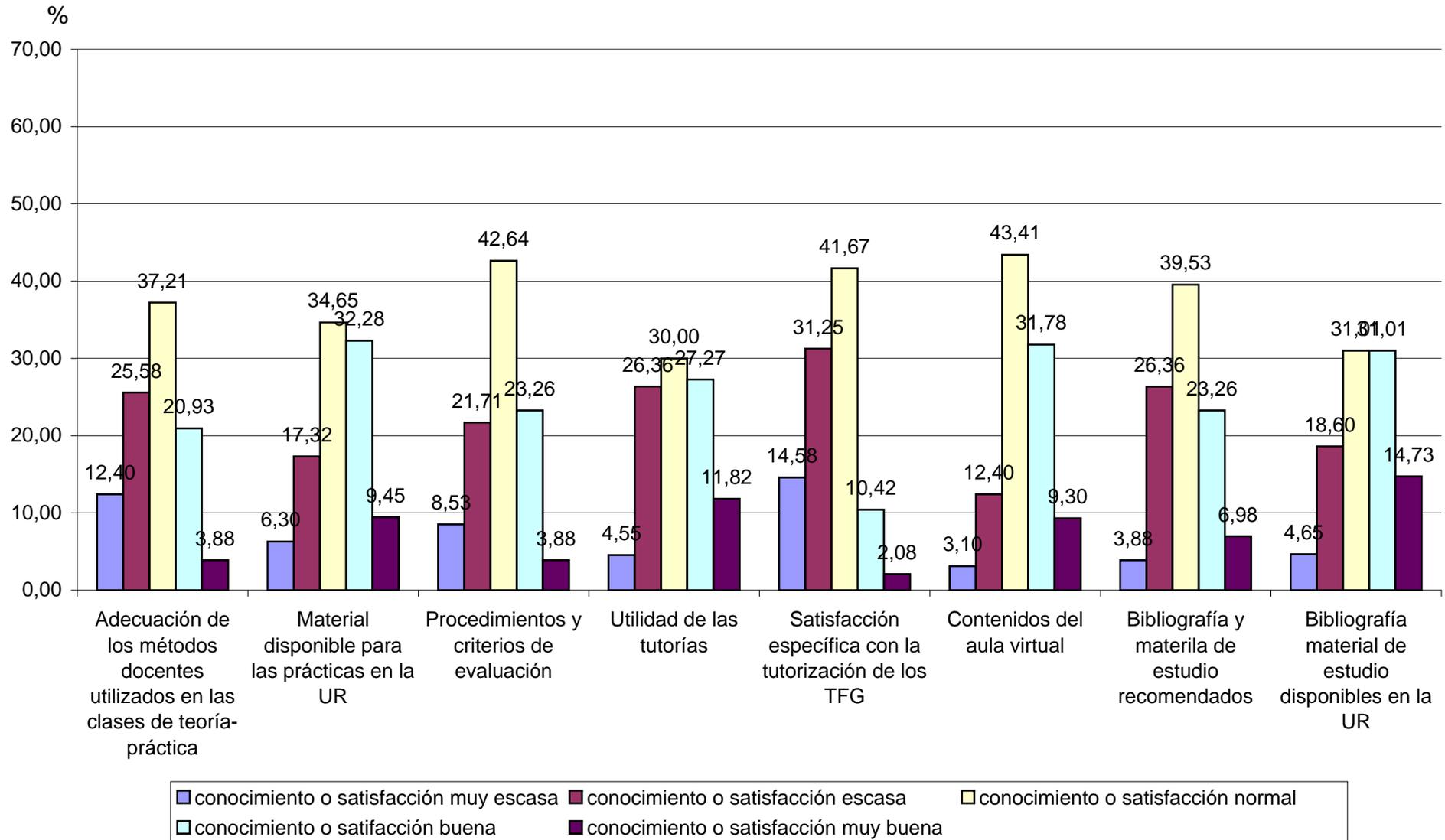
## PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA



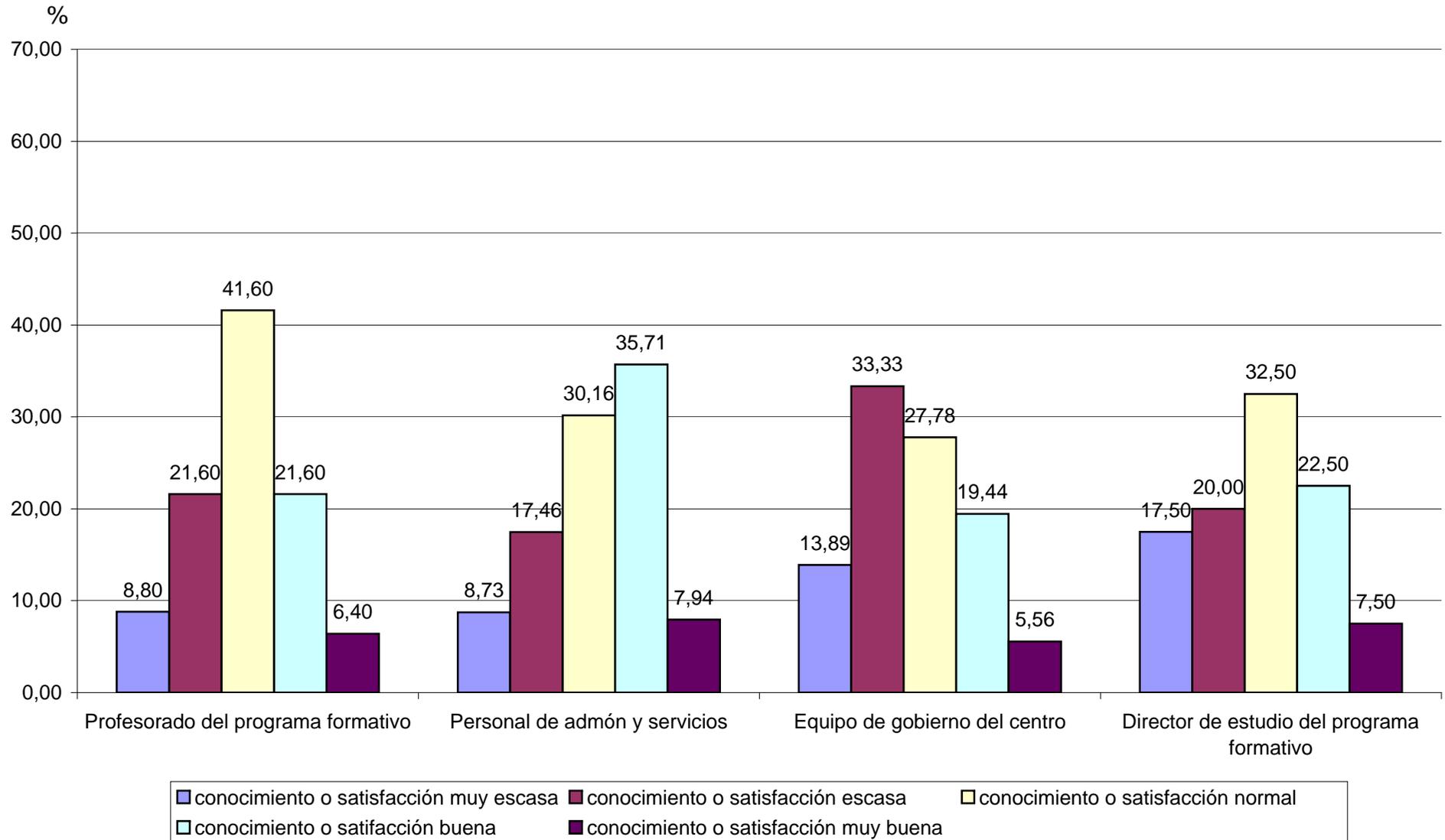
## ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



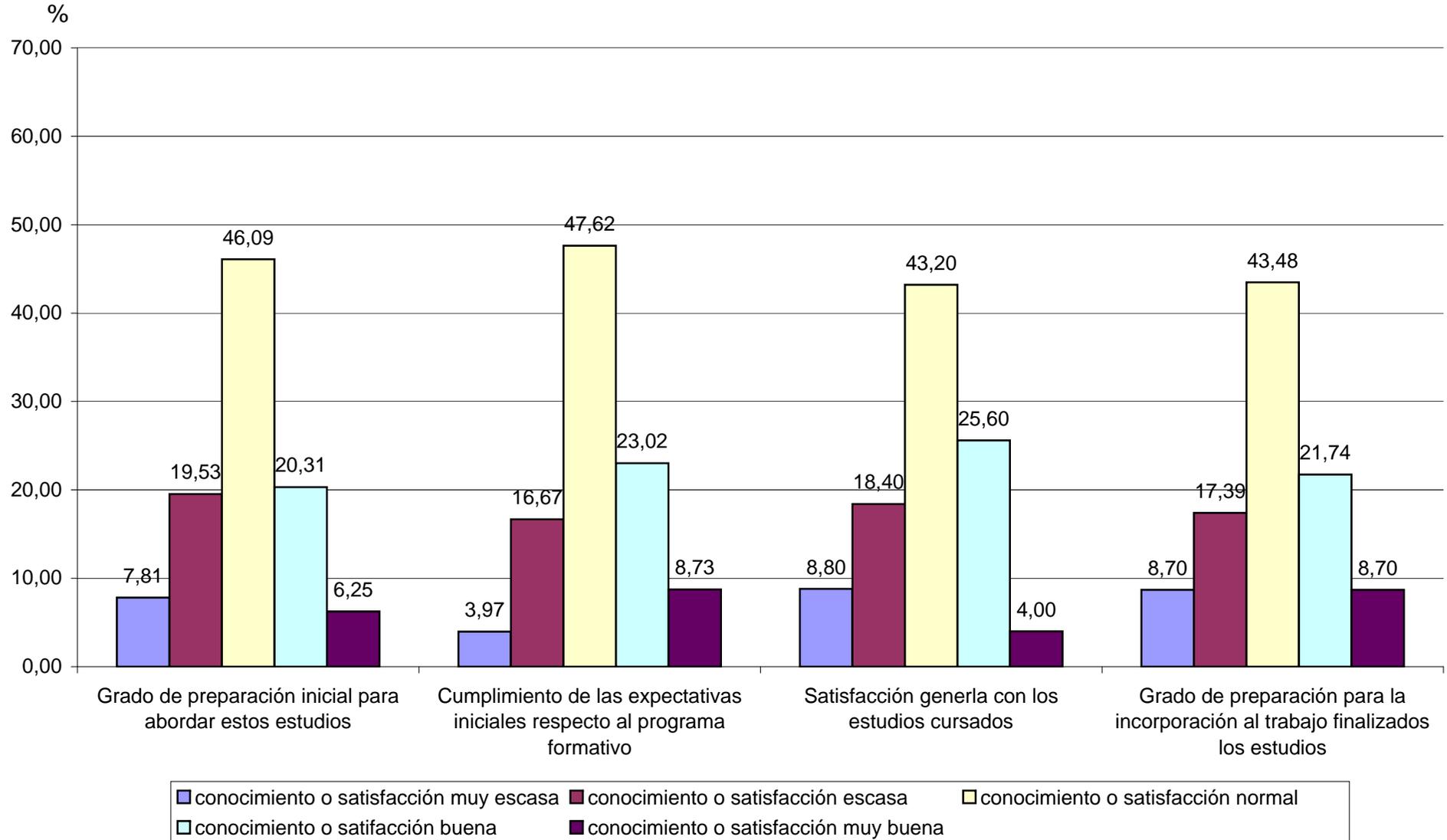
## PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



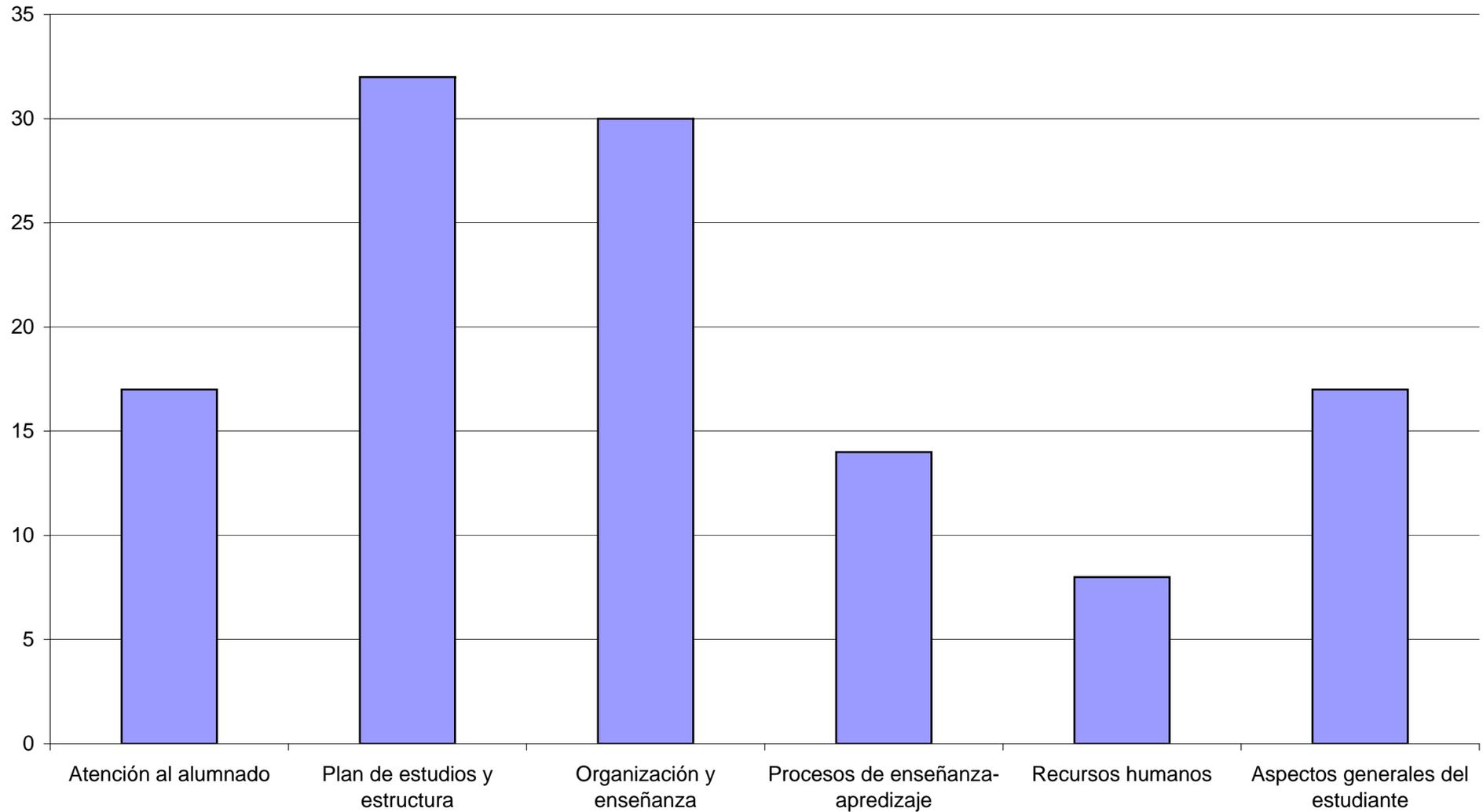
## RECURSOS HUMANOS



## ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE



## NÚMERO DE SUGERENCIAS



## SUGERENCIAS

### ATENCIÓN AL ALUMNADO

- Representación en los campeonatos universitarios nacionales
- Ampliación horario biblioteca
- Uso exclusivo por los estudiantes de la UR de sus instalaciones
- Ampliación puestos biblioteca, salas estudio
- Mayor atención por parte del profesorado
- Mejorar oficina estudiante
- Mejora explicaciones del profesorado
- Actividades de interés más general y variado
- Facilitar la página web

### PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

- Hay asignaturas que se dan en un semestre cuando antes eran en dos
- Teoría muy extensa para un cuatrimestre
- Carga de trabajo no está debidamente programada
- Más horas de grupo reducido
- Muchas asignaturas de mecánica
- Demasiadas horas de clase y muy mal distribuidas
- Hay asignaturas que están mal situadas ya que en primero no se tienen los conocimientos previos
- Según el grado se debería profundizar más en unas asignaturas que en otras
- No obligatoriedad de asistir a todas las clases
- Adecuar mejor clases teóricas con prácticas, a veces van muy desajustadas
- Implantar septiembre de nuevo

### ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- Enfocar más según el grado las asignaturas de la rama industrial
- Mayor coordinación profesorado
- Mejor organización festivos
- Tiempo no lectivo antes de exámenes
- Realizar más ejercicios
- Evaluación entre la duración real promedio de la carrera y la duración teórica
- Recuperaciones en septiembre
- Exámenes primer cuatrimestre en diciembre
- Igualar ritmo en grupo grande y reducido
- Modificar fechas exámenes
- Cada profesor interpreta el plan Bolonia a su manera
- Hay asignaturas no da tiempo a darlas en un semestre. Más tiempo
- Mejorar horarios de clases
- Aumentar número de horas de grupo reducido

## PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Mejorar servicio aula virtual, apiweb
- Facilitar acceso al wifi desde móviles
- Mayor bibliografía
- Exámenes parciales
- Hay asignaturas en las que hay evaluaciones sin avisar
- Hay profesores que no aplican criterios grado, el examen vale el 100%
- Teoría y práctica van independientes, más coordinación
- No hay buenos apuntes en el aula virtual
- Mucha materia para poco tiempo
- Mayor claridad en las tutorías

## RECURSOS HUMANOS

- Personal docente con experiencia en el mundo laboral
- Profesorado con vocación
- Igualdad, no a favoritismos
- Renovación de profesorado
- No se han actualizado los temarios respecto a los planes antiguos
- Asignaturas que exigen muchas cosas en poco tiempo

## ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

- Problemas al ser la primera generación de Grado
- Acceso a la biblioteca en exámenes con el carnet universitario
- Menos asignaturas sin relación
- Empezar desde cosas más básicas, no darlo por hecho
- Debido a la mezcla de 3 grados no se adquieren las mismas competencias para las asignaturas
- Volver a los planes antiguos
- Nivel de exigencia elevado
- Convocatoria extraordinaria en septiembre
- Primer curso de grado con poco nivel
- Preferencia a asignaturas de mecánica mientras que electricidad y electrónica adquieren una formación más baja
- Centrarse en lo útil y no dar tanta teoría