

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS PROFESORES CON EL PROGRAMA FORMATIVO

CURSO 2014-15

RESULTADOS GLOBALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25	
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00	
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80	

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS PROFESORES DE LA UR CON EL PROGRAMA FORMATIVO
CURSO 2014-15
RESULTADOS POR TITULACIÓN**

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,05	5,38	5,67	6,65	6,69	6,54	6,03	7,41	8,14	7,89	7,03	7,00	6,49	5,83	6,93	8,00	7,76	7,69	7,76	7,92	7,00	6,53	7,59	7,67	6,69	6,81	8,00	6,61	7,63	7,24	6,92	7,70
MEDIANA	5,00	5,00	6,00	7,00	6,50	6,00	6,50	8,00	9,00	9,00	7,50	8,00	7,00	6,50	7,00	8,50	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	7,00	7,50	8,00
MODA	7,00	7,00	7,00	5,00	6,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	8,00	8,00	7,00	7,00	9,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	9,00	7,00	10,00	7,00	10,00	8,00
DESVIACIÓN	2,38	2,36	2,35	2,33	2,35	2,36	2,36	2,34	2,33	2,35	2,36	2,36	2,36	2,36	2,28	2,27	2,28	2,30	2,29	2,31	2,36	2,36	2,32	2,38	2,40	2,37	2,34	2,38	2,40	2,41	2,49	2,13

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en GADE: 23

Nº de profesores que también imparten docencia en GADE: 14

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

LOS HORARIOS. CREO QUE LA JORNADA DEBE SER, COMO MÁXIMO DE 8 A 5 PARA TODOS LOS ALUMNOS. EN ESTA FRANJA ORGANIZAR TODA LA DOCENCIA DE UNA FORMA ADECUADA.

CREO QUE NO TENGAMOS AULAS SUFICIENTES ES UN PROBLEMA QUE SE PUEDES SOLUCIONAR.

OTRO ASPECTO A MEJORAR SON LOS EQUIPOS INFORMÁTICOS DE LAS AULAS.

LA ASIGNATURA CONTABILIDAD FINANCIERA Y ANALÍTICA, TIENE UN CONTENIDO AMPLIO Y COMPLEJO PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

AYUDARÍAMOS A LOS ALUMNOS Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL SI EL CONTENIDO DE

ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y AULAS.

FIJAR SISTEMAS DE RESPONSABILIDAD RECÍPROCA (ALUMNO/PROFESOR).

INCLUIR DOCENCIA SEMIPRESENCIAL Y TUTORÍAS ADEMÁS DE GRUPOS DE ORDENADOR

HACER MÁS VISIBLES A LAS PERSONAS Y SUS FORTALEZAS DOCENTES

OTRAS OBSERVACIONES

CUIDAR A LAS PERSONAS Y PLANIFICAR CON VISIÓN A LARGO PLAZO. POSICIONARSE ESTRATÉGICAMENTE CON UNA BUENA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

GRADO EN DERECHO

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,74	6,47	7,26	7,50	7,37	7,53	6,50	7,78	8,79	8,69	7,59	7,78	6,67	7,18	6,93	8,53	8,36	8,50	8,21	8,05	7,21	7,11	8,17	8,11	8,44	8,22	8,74	7,26	8,53	8,06	7,16	8,37
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	9,00	9,00	8,50	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,50	8,00	9,00	7,00	9,00	8,00	7,00	9,00
MODA	7,00	7,00	9,00	8,00	8,00	9,00	7,00	9,00	9,00	9,00	7,00	7,00	6,00	8,00	8,00	9,00	9,00	7,00	8,00	7,00	7,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	9,00
DESVIACIÓN	1,81	1,77	1,76	1,76	1,77	1,77	1,77	1,73	1,73	1,74	1,76	1,76	1,76	1,72	1,69	1,65	1,63	1,60	1,62	1,63	1,66	1,62	1,55	1,61	1,64	1,71	1,78	1,85	1,87	1,95	2,15	1,54

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Derecho: 12

Nº de profesores que también imparten docencia en Derecho: 7

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

NECESIDAD DE COORDINAR LAS ACTIVIDADES ENTRE LAS ASIGNATURAS

NECESIDAD DE AUMENTAR EL TIEMPO DE TRABAJO, ESPECIALMENTE EN GRUPO, DE LOS ESTUDIANTES.

CLARIFICAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN EN CUANTO A SI CABEN O NO EXÁMENES PARCIALES LIBERATORIOS.

OTRAS OBSERVACIONES

CONTROL DE LA IMPARTICIÓN EFECTIVA DE LAS CLASES DURANTE TODO EL SEMESTRE: SI LAS CLASES SE DAN POR TERMINADAS DOS SEMANAS ANTES, ¿CÓMO SE JUSTIFICA REALMENTE EL NÚMERO DE CRÉDITOS QUE TIENEN ASIGNADO?

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,56	6,44	6,81	7,27	7,37	7,04	6,12	6,88	7,48	7,08	6,42	6,59	6,15	5,42	6,43	6,65	6,52	6,41	7,81	7,37	6,67	6,48	7,20	7,44	7,07	6,73	7,70	6,65	7,33	6,63	7,07	7,81
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	6,00	7,00	7,50	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,50	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	
MODA	6,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	7,00	6,00	8,00	9,00	9,00	5,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	7,00	8,00
DESVIACIÓN	2,07	2,06	2,07	2,06	2,09	2,11	2,13	2,13	2,14	2,16	2,19	2,20	2,21	2,23	2,18	2,19	2,14	2,11	2,09	2,15	2,20	2,23	2,23	2,25	2,30	2,30	2,26	2,22	2,23	2,23	2,13	1,90

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en T. Social: 10

Nº de profesores que también imparten docencia en T. Social: 17

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

LA INFRAESTRUCTURA ES PÉSIMA. LAS AULAS NO PERMITEN LA REALIZACIÓN DE LA DOCENCIA REQUERIDA. LOS MEDIOS MATERIALES DEJAN MUCHO QUE DESEAR
COORDINACIÓN DOCENTE. ASIGNACIÓN DE HORARIOS. PROPUESTA DE OTRO TIPO DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL PDI (FOMENTO DE LA CREATIVIDAD, ETC.).

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,66	6,17	6,34	7,11	7,21	6,76	6,71	7,04	8,07	7,75	7,14	7,17	6,97	6,21	7,23	7,65	7,29	7,24	8,00	8,03	7,28	6,38	7,48	7,93	6,97	6,89	7,89	6,52	7,93	7,62	6,93	7,97
MEDIANA	6,00	7,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,50	7,00	7,00	6,50	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	6,00	8,00	8,00	8,00	7,50	8,50	6,00	9,00	8,00	7,50	8,00
MODA	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	7,00	7,00	6,00	8,00	7,00	8,00	10,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	8,00	8,00	7,00	5,00	8,00	8,00	9,00	9,00	10,00	6,00	10,00	10,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,32	2,31	2,30	2,27	2,30	2,32	2,33	2,33	2,33	2,36	2,38	2,39	2,40	2,42	2,39	2,39	2,37	2,33	2,31	2,36	2,42	2,42	2,42	2,43	2,48	2,46	2,44	2,46	2,46	2,49	2,50	2,10

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en RRLL y RRHH: 11

Nº de profesores que también imparten docencia en RRLL y RRHH: 18

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

NO SE PUEDE IMPARTIR CLASES EN SEMINARIOS. HORARIOS MARATONIANOS QUE REDUCEN LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA IMPARTIDA

LA EXCESIVA CARGA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

NECESIDAD DE COORDINACIÓN DE LOS PROFESORES EN EL AREA DE CONOCIMIENTO. NO EXCLUSIÓN EN LAS MISMAS POR SU PROCEDENCIA. Y CUMPLIR DE ESTA MANERA LO DISPUESTO EL LA L.O. DE UNIVERSIDADES.

SERÍA NECESARIA UNA MAYOR COMUNICACIÓN ENTRE LOS DOCENTES, ESPECIALMENTE EN LO RELATIVO A LAS PRÁCTICAS QUE TIENEN QUE REALIZAR LOS ESTUDIANTES.

OTRAS OBSERVACIONES

LAS TIC SON UN VERDADERO DESASTRE. NO SE PUEDE TRABAJAR EN ESTAS CONDICIONES.

EVITAR LA FRAGMENTACIÓN DE ASIGNATURAS Y SU DOCENCIA POR VARIOS PROFESORES. EVITAR LAS MODIFICACIONES DE DOCENCIA SIN RAZONES QUE LAS JUSTIFIQUEN, ASIGNANDO CADA CURSO AL PROFESOR ASIGNATURAS DIFERENTES.

DESTACAR EL ESFUERZO DE LA DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN RECOGER TODAS LAS OPINIONES Y SUGERENCIAS TANTO DE DOCENTES COMO DE ESTUDIANTES.

CON LOS ALUMNOS DE ESTA TITULACIÓN SE TRABAJA ESPECIALMENTE BIEN. VIENEN A

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,15	6,62	7,35	7,31	7,38	7,00	6,38	6,54	7,52	7,48	6,16	6,08	6,58	5,85	6,43	7,09	6,41	6,48	7,81	7,46	7,00	6,42	7,35	7,46	6,92	6,60	7,69	6,83	7,62	6,29	6,88	8,27
MEDIANA	5,50	7,00	8,00	7,00	7,50	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	6,00	6,00	7,00	6,00	6,00	7,00	6,00	7,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	6,00	7,50	6,50	7,00	6,50	7,00	8,00
MODA	6,00	7,00	8,00	7,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	5,00	6,00	7,00	6,00	6,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	6,00	7,00	6,00	7,00	7,00	9,00	8,00
DESVIACIÓN	1,66	1,64	1,64	1,62	1,63	1,64	1,66	1,65	1,65	1,66	1,68	1,67	1,67	1,68	1,61	1,61	1,62	1,61	1,62	1,63	1,64	1,66	1,66	1,71	1,77	1,81	1,81	1,83	1,83	1,93	1,98	1,25

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Educación Infantil: 12

Nº de profesores que también imparten docencia en Educación Infantil: 14

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

USO EXCESIVO DE LA CALEFACCIÓN EN EL EDIFICIO VIVES. EQUIPOS INFORMÁTICOS MUY LENTOS EN LAS AULAS.

MAYOR COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL ENTRE EL PROFESORADO

MEJORA DE LA CALIDAD DE LAS AULAS PARA TRABAJAR EN GRUPOS. HORARIOS MÁS COORDINADOS PARA SATISFACER AL ALUMNO Y AL PROFESOR.

COORDINACIÓN PROFESORES. EVALUACIÓN DE REQUISITOS MÍNIMOS

LA ASIGNATURA FORMACIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA DISPONE DE UN CARGA LECTIVA MUY LIMITADA PARA IMPARTIR LA MATERIA. TODOS LOS AÑOS LOS ALUMNOS SE QUEJAN DE LO MISMO. SERÍA

NECESARIO IMPARTIRLA EN DOS SEMESTRES: EL PRIMERO PARA LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS MUSICALES Y EL SEGUNDO PARA SU APLICACIÓN DIDÁCTICA.

OTRAS OBSERVACIONES

ESTABLECER CRITERIOS PARA SELECCIONAR A LOS UNIVERSITARIOS VOCACIONALES Y CON ACTITUDES PARA LA DOCENCIA.

FACILIDAD PARA LA ASISTENCIA DE ALUMNOS A JORNADAS Y ENCUENTROS EN LA MISMA UNIVERSIDAD.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
MEDIA	5,59	6,65	7,37	7,35	7,39	7,02	6,83	7,05	7,89	7,82	6,38	6,44	6,96	6,04	6,70	6,93	6,31	6,74	7,91	7,72	7,19	6,96	7,47	7,96	7,43	7,22	8,11	7,44	7,89	6,86	7,44	8,11	
MEDIANA	6,00	7,00	7,50	7,00	8,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	6,00	6,00	7,00	6,00	7,00	7,00	6,00	7,00	8,00	8,00	7,50	7,50	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	9,00	7,00	6,00	6,00	8,00	6,00	8,00	7,00	5,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	7,00	9,00	8,00
DESVIACIÓN	1,75	1,72	1,72	1,71	1,72	1,74	1,75	1,76	1,77	1,78	1,80	1,79	1,78	1,79	1,74	1,74	1,73	1,70	1,71	1,72	1,72	1,73	1,73	1,77	1,80	1,84	1,86	1,91	1,96	2,14	2,03	1,39	

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Educación Primaria: 21

Nº de profesores que también imparten docencia en Educación Primaria: 25

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25	
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00	
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80	

ASPECTOS A MEJORAR

EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DE LAS AULAS. ASIGNACIÓN JUSTA DE HORARIOS SIN FAVORITISMOS DE NINGÚN TIPO.

LA CARGA EXCESIVA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

CONSIDERO QUE ES NECESARIA UNA MAYOR COORDINACIÓN ENTRE EL PROFESORADO IMPLICADO EN LA TITULACIÓN, CON EL FIN DE OTORGAR COHERENCIA AL PROCESO Y NO DUPLICAR ESFUERZOS. SERÍA MUY BENEFICIOSO PARA EL ALUMNADO, ASÍ COMO GRATIFICANTE PARA EL PROFESORADO, SI BIEN RECONOZCO QUE NO ES UNA TAREA EN ABSOLUTO SENCILLA. ASIMISMO, ESTIMO QUE EL PROFESORADO DEBERÍA INVERTIR ESFUERZOS EN QUE SU ALUMNADO ADQUIERA CONCIENCIA DESDE EL PRIMER CURSO DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA VOCACIÓN PARA EJERCER ADECUADAMENTE ESTA PROFESIÓN.

LOS ALUMNOS DE LA MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS DEBERÍAN TENER MÁS ASIGNATURAS DE LENGUA INGLESA, Y TAMBIÉN OTRAS ASIGNATURAS TAMBIÉN IMPARTIDAS EN ESA LENGUA.

MEJORA DE LAS MESAS DE LAS AULAS PARA LA DISPOSICION DE TRABAJAR EN GRUPOS. COORDINACION DE HORARIOS PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN ALUMNOS Y PROFESORES.

LA ASIGNATURA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL DISPONE DE UN CARGA LECTIVA MUY LIMITADA PARA IMPARTIR LA MATERIA. TODOS LOS AÑOS LOS ALUMNOS SE QUEJAN DE LO MISMO. SERÍA NECESARIO IMPARTIRLA EN DOS SEMESTRES: EL PRIMERO PARA LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS MUSICALES Y EL SEGUNDO PARA SU APLICACIÓN DIDÁCTICA.

SERÍA BUENO AMPLIAR LAS PRÁCTICAS QUE HACEN LOS ALUMNOS DE CARÁCTER OBLIGATORIO. SERÍA NECESARIA MÁS COORDINACIÓN ENTRE LOS DIFERENTES PROFESORES QUE IMPARTEN DOCENCIA EN UN MISMO GRADO, SOBRE LOS DE MATERIAS SIMILARES, PARA ESTABLECER BIEN QUÉ DEBE IMPARTIR CADA UNO, CÓMO... SER ASÍ MÁS COMPLETOS Y HOMOGÉNEOS.

ELEVAR LA NOTA DE ACCESO S LOS ESTUDIOS DEL GRADO DE PRIMARIA.

1) REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LOS GRUPOS GRANDES DE TEORÍA, ASÍ COMO EN LOS GRUPOS REDUCIDOS DE PRÁCTICAS. 2) DISTRIBUIR LAS PRÁCTICAS CURRICULARES EXTERNAS EN LOS DOS O TRES ÚLTIMOS CURSOS DE LA TITULACIÓN Y NO CONCENTRARLAS ÚNICAMENTE EN EL ÚLTIMO CURSO DE LA CARRERA.

1) REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LOS GRUPOS GRANDES DE TEORÍA, ASÍ COMO EN LOS GRUPOS REDUCIDOS DE PRÁCTICAS. 2) DISTRIBUIR LAS PRÁCTICAS CURRICULARES EXTERNAS EN LOS DOS O TRES ÚLTIMOS CURSOS DE LA TITULACIÓN Y NO CONCENTRARLAS ÚNICAMENTE EN EL ÚLTIMO CURSO DE LA CARRERA. 3) EL DISEÑO Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO

OTRAS OBSERVACIONES

SISTEMA DE CALEFACION EN LAS AULAS DEL EDIFICIO VIVES, DEMASIADO CALOR.

SERÍA INTERESANTE FACILITAR LAS SALIDAS DEL AULA EN CADA MATERIA SIN PERJUICIO DE LA NO ASISTENCIA POR PARTE DEL ALUMNADO A OTRAS MATERIAS. PARA ELLO SE NECESITA MUCHA PLANIFICACIÓN POR PARTE DE LOS DOCENTES CON ANTELACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE EL PROFESORADO.

GRADO EN TURISMO

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,49	6,20	6,11	6,96	6,98	6,73	6,40	7,20	8,19	8,02	7,19	7,09	7,02	6,31	7,14	7,12	6,58	7,43	8,04	8,15	7,51	6,93	8,13	8,24	7,25	7,20	8,23	7,11	7,88	7,55	7,56	8,21
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	6,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	6,00	7,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	6,00	8,00	10,00	5,00	8,00	10,00	10,00	7,00	8,00	8,00	10,00	9,00	8,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00	8,00
DESVIACIÓN	2,11	2,09	2,08	2,07	2,07	2,08	2,08	2,07	2,06	2,08	2,10	2,10	2,10	2,11	2,06	2,07	2,06	2,03	2,03	2,05	2,09	2,08	2,05	2,12	2,14	2,11	2,08	2,14	2,14	2,20	2,14	1,68

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Turismo: 28

Nº de profesores que también imparten docencia en Turismo: 29

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

LOS ALUMNOS DE TURISMO COMPARTEN ASIGNATURA CON OTRAS TITULACIONES MÁS PREPARADAS EN LA MATERIA QUE IMPARTO, CON LO QUE EL NIVEL DE RESULTADOS Y CALIFICACIONES DE ESOS ALUMNOS ES INFERIOR, LO QUE PRODUCE DESMOTIVACIÓN ENTRE EL ALUMNADO, DADA LA DESIGUALDAD PEDAGÓGICA DE RESPUESTA. SERÍA CONVENIENTE QUE LOS ALUMNOS DE LA TITULACIÓN DE TURISMO DISFRUTARAN DE DOCENCIA ESPECÍFICA, NO COMPARTIDA CON OTRAS TITULACIONES, PARA QUE SE PUDIERAN ADECUAR EL NIVEL Y CONTENIDOS DE ENSEÑANZA A LOS REQUERIMIENTOS INDIVIDUALES DE LOS ALUMNOS DE LA TITULACIÓN DE TURISMO Y ASÍ GARANTIZAR LA NIVELACIÓN ENTRE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS Y LA EXPECTATIVA DE RESULTADOS.

MAYOR COMUNICACIÓN ENTRE LOS DIFERENTES DOCENTES DE LA TITULACIÓN. LA PROGRAMACIÓN DE LA TITULACIÓN PODRÍA CONTAR CON MAYOR PRESENCIA DE ASPECTOS VINCULADOS A LA PLANIFICACIÓN DEL TURISMO. EN EL CASO DE LOS ESTUDIANTES, INCIDIR EN ASPECTOS MOTIVACIONALES.

UNOS HORARIOS MAS ADECUADOS PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN TURISMO, AL COMPARTIR ASIGNATURAS CON OTROS GRADOS, QUEDAN HORARIOS LARGOS Y PARTIDOS, EN LA JORNADA DIARIA.

HORARIOS Y ESPACIOS. LOS ALUMNOS VAN MOVIÉNDOSE DE UN ESPACIO A OTRO.

A LOS ALUMNOS DE ESTE GRADO SE LES DEBERÍA EXIGIR UN NIVEL DE INGLÉS SUPERIOR AL ACTUAL, Y DEBERÍAN TENER VARIAS ASIGNATURAS EN ESA LENGUA.

OTRAS OBSERVACIONES

AL DAR ÚNICAMENTE LA PARTE PRÁCTICA DE UNA DE LAS ASIGNATURAS NO PUEDO VALORAR DE MEJOR MANERA LA ORGANIZACIÓN DEL PROPIO GRADO DE TURISMO.

CONSIDERO QUE ES UNA TITULACIÓN QUE TIENE UN IMPORTANTE ENCAJE EN EL MERCADO LABORAL Y QUE SE TIENE LA OPORTUNIDAD DE DAR LUGAR A UNA BUENA FORMACIÓN, A TRAVÉS DE SU CARÁCTER MULTIDISCIPLINAR.

LA VALORACIÓN DE LA SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y SU RENDIMIENTO Y CON EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA DEPENDE DEL CURSO EN EL QUE SE IMPARTA: LA SATISFACCIÓN ES MAYOR A PARTIR DE TERCER CURSO

GRADO EN ENFERMERÍA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	6,27	7,05	7,33	7,59	7,37	7,36	7,32	7,38	7,85	7,24	6,64	6,75	7,05	7,19	6,95	7,80	7,17	6,53	7,48	7,40	6,86	6,50	7,14	7,33	5,82	6,05	6,91	6,81	7,25	6,89	6,91	7,91
MEDIANA	6,50	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,50	7,50	7,00	8,00	8,00	8,00	7,50	8,00	8,00	6,50	7,00	8,00	8,00	7,50	7,00	8,00	9,00
MODA	7,00	7,00	9,00	9,00	7,00	9,00	9,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	8,00	9,00	3,00	9,00	9,00	8,00	10,00	10,00	9,00	9,00	10,00	9,00	1,00	1,00	9,00	10,00	7,00	9,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,60	2,60	2,63	2,64	2,66	2,69	2,71	2,71	2,72	2,75	2,76	2,75	2,74	2,74	2,76	2,76	2,79	2,82	2,84	2,88	2,91	2,91	2,88	2,90	2,95	2,87	2,79	2,83	2,78	2,88	3,06	2,54

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Enfermería: 23

Nº de profesores que también imparten docencia en Enfermería: 0

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

COORDINACIÓN ENTRE PROFESORES Y MATERIAS. FORMACIÓN DE LOS DOCENTES.

NECESIDAD DE ORGANIZAR UN DEPARTAMENTO QUE EMULE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LA UR Y QUE POSIBILITE A TODO EL PROFESORADO SENTIRSE PARTICIPES DEL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO. MEJORAR EL PERFIL DE LOS DOCENTES. DESARROLLAR LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS EN LA QUE ESTÉN IMPLICADOS LOS ALUMNOS. COMPLETAR LA FORMACIÓN DE GRADO CON POSTGRADO QUE POSIBILITE EL ACCESO AL DOCTORADO DE LOS ALUMNOS QUE ASÍ LO DESEEN. NECESIDAD DE MEJORA DE LAS INFRAESTRUCTURAS DEL CENTRO (AULARIO, LABORATORIO, RECURSOS INFORMÁTICOS, ETC)

COORDINACIÓN DENTRO DEL MISMO CENTRO. TRANSVERSALIDAD DE LAS ASIGNATURAS. AUMENTO DEL NÚMERO DE PROFESORES "ENFERMEROS" SI SE QUIERE HACER EN CONDICIONES EL DESARROLLO DEL PROGRAMA TEÓRICO-PRÁCTICO.

EQUIPO DIRECTIVO. DEMOCRATIZACIÓN DE ÓRGANOS. PLANIFICACIÓN PLAN DE ESTUDIOS: DURACIÓN ASIGNATURAS, DISTRIBUCIÓN TEMPORAL, IMPLICACIÓN DE PROFESORADO EN LA DINÁMICA DEL CENTRO, INSTALACIONES Y RECURSOS DIDÁCTICOS (AUDIOVISUALES, TECNOLÓGICOS,...)

LA LEJANÍA DEL CAMPUS HACE QUE NO SE PUEDA DISFRUTAR EN IGUALDAD DE CONDICIONES DE CALIDAD DE LA DOCENCIA. LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA EN LA ESTRUCTURA DE LOS ORGANISMOS DE GESTIÓN DE LA ESCUELA. DOTACIÓN MATERIAL (LIBROS, AULAS, SISTEMA INFORMÁTICO, ETC) Y ECONÓMICA ADECUADA, PUES ES INEXISTENTE. LA CREACIÓN DE POSTGRADOS ESPECÍFICOS DE LA DICIPLINA (MASTER, DOCTORADO, ETC), AL IGUAL QUE LAS UNIVERSIDADES DE NUESTRO ENTORNO. CREACIÓN DE ESTRUCTURA DEPARTAMENTAL

INSTALACIONES FÍSICAS Y DE PRÁCTICAS EN EL PRIMER CURSO

MIENTRAS LA ESCUELA DE ENFERMERÍA SIGA SIENDO GESTIONADA POR EL SERIS Y NO FORME PARTE "EN SERIO" DE LA UNIVERSIDAD SERÁ MUY DIFÍCIL MEJORAR LA SITUACIÓN. LOS PROFESORES NO PODEMOS IMPLICARNOS MÁS. NO TENEMOS TIEMPO NI RECONOCIMIENTO.

OTRAS OBSERVACIONES

LOS PROFESORES NO NOS REUNIMOS NUNCA Y EN MUCHOS CASOS NO NOS CONOCEMOS ENTRE NOSOTROS.

MUY SATISFACTORIO

EN ESTOS MOMENTOS EN ENFERMERÍA ESTAMOS ESCASOS DE "DOCTORES" QUE PUEDAN IMPARTIR DOCENCIA, POR LO QUE UN NÚMERO ELEVADO DEL PROFESORADO SON DE OTRAS DISCIPLINAS Y ESTO DIFICULTA EL DESARROLLO. (CREO QUE ESO NO DEPENDE DE LA UNIVERSIDAD, YA QUE SOMOS UN CENTRO ADSCRITO)

NO ENTENDEMOS POR MÁS TIEMPO UN CENTRO UNIVERSITARIO COMO LA HISTORIA, ENTIDAD, DEMANDA,...., COMO CENTRO ADSCRITO. SERÍA CONVENIENTE FACILITAR AL PERSONAL TIEMPO PARA DEDICAR A LA REALIZACIÓN DE TESIS DOCTORAL DE MANERA QUE SE POTENCIE LA "DOCENCIA DESDE EL PUNTO DE VISTA ENFERMERO"

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	6,67	7,17	7,33	7,72	7,83	7,67	6,89	7,29	8,44	8,72	7,88	8,00	7,44	7,11	7,24	5,60	5,20	7,56	8,56	8,78	8,17	7,78	8,71	9,39	8,78	8,83	8,89	8,50	8,72	8,39	8,83	8,39
MEDIANA	6,50	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	9,00	9,00	8,00	9,00	8,00	8,00	8,00	6,00	5,00	8,00	9,50	10,00	9,00	8,00	9,00	10,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	10,00	9,00
MODA	8,00	9,00	7,00	9,00	9,00	8,00	7,00	8,00	9,00	10,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	6,00	4,00	8,00	10,00	10,00	9,00	8,00	8,00	10,00	9,00	9,00	9,00	9,00	10,00	10,00	10,00	9,00
DESVIACIÓN	1,80	1,78	1,76	1,76	1,76	1,77	1,78	1,78	1,79	1,81	1,82	1,83	1,84	1,84	1,82	1,81	1,66	1,44	1,42	1,38	1,37	1,35	1,30	1,34	1,36	1,42	1,51	1,59	1,61	1,80	1,54	1,33

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Estudios Ingleses: 11

Nº de profesores que también imparten docencia en Estudios Ingleses: 7

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

MÁS ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN LENGUA INGLESA.

RESULTA NECESARIA UNA MAYOR DOCENCIA EN LENGUA INGLESA, CON MÁS ASIGNATURAS EN ESA LENGUA. DE HECHO TODAS LAS ASIGNATURAS (SALVO LA OTRA LENGUA EXTRANJERA) DEBERÍAN IMPARTIRSE EN INGLÉS.

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	6,24	7,00	6,71	7,65	7,63	7,53	7,00	7,79	8,76	8,71	7,47	7,81	7,93	7,44	7,33	6,36	5,10	7,17	8,65	9,00	8,50	7,35	8,53	9,38	8,47	8,60	9,06	8,07	8,71	9,07	9,14	8,94
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	9,00	9,00	7,00	7,50	8,00	8,00	8,00	6,00	4,50	8,00	9,00	9,50	9,00	8,00	8,00	10,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	10,00	9,00
MODA	6,00	9,00	7,00	9,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00	10,00	7,00	9,00	9,00	8,00	8,00	6,00	4,00	8,00	10,00	10,00	9,00	8,00	8,00	10,00	9,00	9,00	9,00	9,00	10,00	10,00	8,00	
DESVIACIÓN	1,63	1,57	1,54	1,51	1,51	1,50	1,50	1,51	1,52	1,54	1,56	1,57	1,58	1,57	1,57	1,58	1,50	1,33	1,29	1,27	1,28	1,30	1,14	1,18	1,20	1,23	1,28	1,41	1,09	1,14	1,16	0,85

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Gª e Historia: 7

Nº de profesores que también imparten docencia en Gª e Historia: 10

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

DEBE MEJORARSE LA COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL DE LAS MATERIAS. DEBEN REVISARSE LOS CONTENIDOS PARA EVITAR REITERACIONES.

MEJORA EN LA INSTALACIÓN ELECTRICA DEL EDIFICIO VIVES QUE, EN OCASIONES, CADA MES O MES Y MEDIO, SE DA UN DÍA EN EL QUE LA LUZ SE VA UNAS TRES O CUATRO VECES CON LOS INCONVENIENTES QUE ELLO CONLLEVA.

OTRAS OBSERVACIONES

POLÍTICA DE AHORRO ENERGÉTICO EN TODAS LAS INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD (UN MAYOR CONTROL EN EL SISTEMA DE CALEFACCIÓN)

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
MEDIA	6,50	7,11	6,56	7,67	7,41	7,56	7,13	7,40	8,39	8,39	7,44	7,88	8,06	7,53	7,44	5,43	4,93	7,50	8,44	8,71	8,41	7,67	8,56	9,06	8,56	8,69	9,00	8,25	8,73	8,27	9,13	8,29	
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,50	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	6,00	4,00	8,00	9,00	10,00	9,00	8,00	8,00	10,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	10,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	8,00	9,00	8,00	7,00	8,00	8,00	10,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	6,00	4,00	8,00	10,00	10,00	9,00	8,00	8,00	10,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	10,00	10,00	9,00	
DESVIACIÓN	1,78	1,77	1,76	1,74	1,74	1,74	1,75	1,76	1,77	1,79	1,80	1,81	1,83	1,86	1,88	1,89	1,72	1,47	1,45	1,37	1,31	1,32	1,28	1,34	1,34	1,41	1,49	1,63	1,65	1,87	1,38	1,40	

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Lengua y L. Hispánica: 6

Nº de profesores que también imparten docencia en Lengua y L. Hispánica: 12

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

LAS ASIGNATURAS COMPARTIDAS ENTRE DOS GRADOS FUNCIONAN PEOR QUE LAS NO COMPARTIDAS. HABRÍA QUE EVITAR COMPARTIR ASIGNATURAS O JUNTAR GRUPOS DE GRADOS DISTINTOS, CUANDO, POR EJEMPLO, SE SEPARAN POR LA LENGUA QUE ESTUDIAN (INGLÉS / ESPAÑOL).

OTRAS OBSERVACIONES

LA MAYOR PARTE DE LOS CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE SON INNECESARIOS: REPETITIVOS E INADECUADOS. LOS PROFESORES QUE LOS IMPARTEN ESTÁN MÁS PREOCUPADOS POR LA TEORÍA PEDAGÓGICA QUE POR LA APLICACIÓN PRÁCTICA.

GRADO EN MATEMÁTICAS

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,75	5,75	7,23	6,77	6,69	7,30	6,77	7,82	8,31	7,85	7,92	7,23	6,00	7,38	8,00	8,50	8,63	7,88	7,42	7,83	7,40	6,08	7,73	8,15	6,38	6,69	7,38	5,73	7,38	7,00	8,50	8,54
MEDIANA	5,00	6,00	7,00	6,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00	8,00	9,00	7,00	6,00	8,00	9,00	9,50	9,50	8,50	8,50	8,00	8,50	6,00	8,00	9,00	7,00	7,00	8,00	7,00	7,00	8,00	9,00	
MODA	5,00	6,00	8,00	6,00	10,00	8,00	5,00	10,00	9,00	10,00	10,00	10,00	9,00	10,00	10,00	10,00	10,00	5,00	10,00	10,00	10,00	5,00	10,00	10,00	8,00	4,00	7,00	1,00	6,00	8,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,49	2,48	2,47	2,49	2,51	2,51	2,51	2,51	2,52	2,54	2,56	2,58	2,58	2,52	2,50	2,51	2,52	2,53	2,55	2,53	2,56	2,54	2,51	2,52	2,51	2,46	2,49	2,54	2,16	2,19	1,92	1,98

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Matemáticas: 7

Nº de profesores que también imparten docencia en Matemáticas: 6

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25	
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00	
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80	

ASPECTOS A MEJORAR

EL GRADO EN MATEMÁTICAS NECESITA UN EDIFICIO, AHORA EN CONSTRUCCIÓN. LA SITUACIÓN ITINERANTE DE LOS ALUMNOS YENDO DE UN EDIFICIO A OTRO POR TODO EL CAMPUS NO ES LA ADECUADA. EN LAS ASIGNATURAS DEL GRADO DE MATEMÁTICAS QUE SE IMPARTEN EN CONJUNTO CON LOS DEL GRADO DE INFORMÁTICA, EL GRUPO GRANDE DE TEORÍA HA SIDO MUY NUMEROSO, CON PROBLEMAS PARA QUE CUIPERAN EN LA CLASE. EN LA UR NO HAY AULAS PREPARADAS PARA CURSOS CON MÁS DE 80 ALUMNOS. SIEMPRE QUE SE PASE DE ESTA MATRICULA HAY QUE DUPLICAR DE INMEDIATO, SIN ATENDER A CRITERIOS ECONÓMICOS. DE OTRO MODO LA CALIDAD DE LA DOCENCIA SUFRE MUCHO, Y ADEMÁS LA IMAGEN QUE SE DA A LOS ALUMNOS, SUS FAMILIAS ES BASTANTE MALA.

GRADO EN QUÍMICA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	4,86	5,27	6,71	6,64	6,41	6,37	6,73	7,13	8,05	7,68	6,82	6,95	6,68	7,73	5,44	6,82	6,71	5,43	5,91	7,45	5,00	5,91	6,82	7,95	6,91	6,38	7,86	5,67	7,05	5,14	8,14	8,73
MEDIANA	5,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	6,00	7,00	7,00	6,00	6,00	8,00	5,00	7,00	7,00	9,00	7,00	7,00	8,00	6,50	7,50	5,00	9,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	6,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	7,00	7,00	9,00	9,00	9,00	8,00	9,00	7,00	8,00	5,00	9,00	9,00
DESVIACIÓN	2,25	2,24	2,24	2,24	2,26	2,28	2,30	2,32	2,32	2,33	2,36	2,38	2,40	2,42	2,45	2,46	2,45	2,45	2,43	2,43	2,49	2,40	2,34	2,35	2,36	2,39	2,36	2,46	2,35	2,48	1,97	1,88

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Química: 20

Nº de profesores que también imparten docencia en Química: 2

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

MODERNIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS (ORDENADORES) DE LAS AULAS. PLAN DE REPOSICIÓN DE EQUIPAMIENTOS DE LOS LABORATORIOS DOCENTES

EL EQUIPAMIENTO DE LAS SALAS INFORMÁTICAS Y AULAS ES OBSOLETO

TANTAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA DIFICULTAN LA REALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS CLASES TEÓRICAS Y DE LOS LABORATORIOS. CREO QUE HABRÍA QUE REDUCIR PRUEBAS, AL MENOS EN ASIGNATURAS SEMESTRALES, O DISPERSARLAS A LO LARGO DEL SEMESTRE

OTRAS OBSERVACIONES

EXCESIVA PÉRDIDA DE TIEMPO EN MUCHAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DEL PDI EN LOS QUE SE REPITEN MACHACONAMENTE IDEAS, MUCHAS DE ELLAS PERFECTAMENTE CONOCIDAS

GRADO EN ENOLOGÍA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,39	6,00	6,18	7,12	6,83	7,08	6,56	7,92	7,94	7,67	6,50	5,94	6,11	7,61	7,00	8,25	7,87	7,40	6,22	7,41	6,18	6,50	7,38	8,22	8,00	7,69	8,65	6,00	7,50	5,00	7,44	8,67
MEDIANA	6,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	9,00	8,00	7,00	6,00	6,50	8,00	7,00	9,00	8,00	7,50	6,00	8,00	8,00	7,00	7,50	8,00	8,00	8,00	9,00	6,00	8,00	5,00	9,00	9,00
MODA	6,00	8,00	7,00	7,00	6,00	6,00	7,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	7,00	9,00	9,00	7,00	9,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	9,00	7,00	8,00	7,00	9,00	3,00	9,00	8,00
DESVIACIÓN	2,01	1,99	1,99	1,98	2,00	2,01	2,03	2,02	2,03	2,04	2,07	2,05	1,98	1,95	1,97	1,98	2,00	2,02	2,04	1,99	2,01	1,98	1,90	1,95	2,03	2,14	2,28	2,41	2,30	2,42	1,83	1,14

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Enología: 8

Nº de profesores que también imparten docencia en Enología: 10

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

EL SISTEMA INTERNO DE CALIDAD DEBE MEJORAR EN DIVERSOS ASPECTOS.

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,69	6,00	7,63	7,44	7,00	7,80	7,75	7,75	8,44	8,63	8,50	8,31	7,25	7,56	7,40	8,08	8,08	7,85	8,19	8,47	6,71	6,44	7,93	8,50	6,75	6,44	6,69	7,00	8,06	7,40	8,38	8,38
MEDIANA	5,50	6,00	8,00	7,50	7,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	7,50	7,00	8,00	9,50	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	9,50	9,00
MODA	7,00	5,00	8,00	9,00	7,00	9,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	8,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	8,00	7,00	10,00	10,00	7,00	7,00	7,00	9,00	10,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,26	2,22	2,20	2,22	2,23	2,24	2,25	2,24	2,25	2,27	2,29	2,31	2,32	2,29	2,28	2,31	2,31	2,31	2,32	2,31	2,33	2,28	2,28	2,31	2,28	2,28	2,22	2,21	1,98	2,08	1,93	1,93

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Ing. Informática: 11

Nº de profesores que también imparten docencia en Ing. Informática: 5

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

NO OBLIGAR A LOS ALUMNOS A ACUDIR A CLASE.

EL SERVICIO INFORMÁTICO RETIRÓ DEL EDIFICIO EN QUE SE IMPARTE LA TITULACIÓN A LA PERSONA DE SOPORTE INFORMÁTICO QUE TENÍA EL GRADO (CONTRATADA POR MEDIO DE UNA CONTRATA EXTERNA ESPECÍFICAMENTE PARA ESA LABOR), CON LO QUE LA ASISTENCIA TÉCNICA SE HA DETERIORADO DE TAL MODO QUE SE PUEDE CONSIDERAR QUE HA DESAPARECIDO. EL SISTEMA DE SOPORTE ESTÁNDAR PARA EL RESTO DE TITULACIONES ES INÚTIL EN NUESTRO CASO, PUES LAS DIFICULTADES QUE NOS SURGEN NO SON PLANIFICABLES Y REQUIEREN RESPUESTA INMEDIATA. LA CONSECUENCIA DE QUE SE HAYA RETIRADO EL SOPORTE DEL EDIFICIO VIVES ES QUE LOS PROFESORES HEMOS ASUMIDO TODAS LAS TAREAS QUE ANTES REALIZABA EL TÉCNICO INFORMÁTICO. EN EL "CONTROL DE CALIDAD" DEL SERVICIO INFORMÁTICO CONSTARÁ COMO QUE NO HAY NECESIDADES EN EL GRADO, PERO SOLO SIGNIFICA QUE AHORA LAS TAREAS LAS REALIZA PERSONAL QUE NO ES PAGADO POR ELLO. LA SITUACIÓN SE PARECE MUCHO (AUNQUE YO NO TENGO ESTUDIOS DE DERECHO) A UNA MALVERSACIÓN DE FONDOS PÚBLICOS. LA MEJORA SERÍA TAN SENCILLA COMO VOLVER A SITUAR A LA PERSONA DE APOYO INFORMÁTICO CERCA DE LAS INSTALACIONES EN LAS QUE, TEÓRICAMENTE, TIENE QUE REALIZAR SU TRABAJO.

EL EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DE LAS SALAS DE INFORMÁTICA ES DEFICIENTE. EN EL ORDENADOR DEL PROFESOR, DESDE QUE ÉSTE SE ENCIENDE, SE TARDA 20 MINUTOS EN PODER EMPEZAR A UTILIZAR LOS PROGRAMAS NECESARIOS PARA LA DOCENCIA. NO ES UNA EXAGERACIÓN.

RENOVACIÓN DE LOS ORDENADORES EN LOS LABORATORIOS

LAS AULAS INFORMÁTICAS SON LAS MISMAS QUE EN EL RESTO DE TITULACIONES. ES UN PROBLEMA QUE NO SE ENTIENDA LA SINGULARIDAD DE LOS ESTUDIOS DE INFORMÁTICA DE CARA A LA CONFIGURACIÓN DE LAS SALAS. TAL ES ASÍ QUE LOS ALUMNOS PREFERIRAN TRAER SUS EQUIPOS.

REDUCCIÓN DE LOS GRUPOS DE LABORATORIO INFORMÁTICOS (ENTRE 15 Y 18 ALUMNOS). REDUCCIÓN EN LOS GRUPOS REDUCIDOS DE AULA (ENTRE 20 Y 23 ALUMNOS). GRUPOS GRANDES DE AULA DE ENTRE 60 Y 70 ALUMNOS EN TITULACIONES TÉCNICAS DONDE EL USO DE PIZARRA ES MUY NECESARIO. COMPLETAR EL CAMBIO DE EDIFICIO PARA DISPONER DE INSTALACIONES MEJOR ACONDICIONADAS. REDUCIR ACCIONES BUROCRÁTICAS INTRASCENDENTES COMO CAMBIOS EN LAS GUÍAS SOLICITADOS POR EQUIPOS RECTORES QUE NO ADMITEN DECISIONES TOMADAS POR SUS ANTECESORES. MEJORAR ALGUNOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE EXIGEN BUROCRACIA INNECESARIA AL PROFESORADO COMO EL ASOCIADO A DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS (Y QUE ADEMÁS APARENTA SER COMPLETAMENTE INNECESARIO ADEMÁS DE INEXPLORABLE).

OTRAS OBSERVACIONES

LA PUNTUACIÓN DEL ÍTEM "RECURSOS PARA LA DOCENCIA OFRECIDOS POR LOS SERVICIOS DE LA UR (BIBLIOTECA, INFORMÁTICA, ETC.)" ES 5, PERO DEBERÍA SER 10 PARA BIBLIOTECA Y 0 PARA SERVICIO INFORMÁTICO.

EL PRESENTE CURSO ACADÉMICO 14-15 EN EL CURSO DE PRIMERO DE LOS GRADOS DE INFORMÁTICA Y MATEMÁTICA (PRIMER CUATRIMESTRE) EL ALUMNADO HA SIDO ATENDIDO EN CONDICIONES MUY PRECARIAS (GRUPO GRANDE CON 95 MATRICULADOS EN ALGUNAS MATERIAS, RECIBIENDO CLASES EN AULA DE 86 PUESTOS; GRUPOS DE LABORATORIO DE HASTA 28 ALUMNOS; GRUPOS REDUCIDOS DE HASTA 33 ALUMNOS). AULAS CON VISIBILIDAD INADECUADA SOBRE PIZARRA POR EL TAMAÑO DEL GRUPO GRANDE Y DE LOS DE LABORATORIO. EL POD 15-16 NO CONTEMPLA DESDOBLE ALGUNO DE GRUPO GRANDE.

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	4,75	5,33	5,88	7,13	6,69	6,92	6,06	7,75	7,47	7,31	5,88	5,69	5,13	6,50	6,13	8,21	7,93	7,78	6,67	7,29	5,83	6,06	6,67	7,93	7,20	6,93	8,38	5,79	7,36	4,92	7,29	8,38
MEDIANA	4,50	5,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,50	8,00	8,00	7,00	6,00	5,50	7,00	6,00	9,00	8,50	7,00	6,00	7,00	7,00	6,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,50	6,00	8,00	5,00	8,50	8,00
MODA	3,00	4,00	7,00	7,00	8,00	7,00	7,00	9,00	9,00	8,00	7,00	8,00	7,00	7,00	6,00	9,00	9,00	7,00	9,00	7,00	8,00	8,00	7,00	9,00	8,00	8,00	8,00	6,00	9,00	5,00	9,00	8,00
DESVIACIÓN	2,23	2,21	2,21	2,21	2,22	2,24	2,27	2,25	2,25	2,26	2,29	2,26	2,22	2,18	2,16	2,15	2,15	2,16	2,19	2,20	2,22	2,18	2,12	2,14	2,19	2,25	2,31	2,39	2,30	2,41	1,78	1,15

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Ing. Agrícola: 10

Nº de profesores que también imparten docencia en Ing. Agrícola: 6

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

HAY QUE MEJORAR LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS SOBRE TODO LOS DE APLICACIÓN TECNOLÓGICA Y LA MEJORA Y AMPLIACIÓN DE CULTIVOS EN EL CAMPO DE PRÁCTICAS. EL CALENDARIO ACADÉMICO HABRÍA QUE VARIARLO YA QUE EL PERIODO DE DOCENCIA COINCIDE CASI TOTALMENTE CON EL PERIODO DE REPOSO VEGETATIVO. HAY QUE AUMENTAR EL CONTENIDO PRÁCTICO.

OTRAS OBSERVACIONES

HAY QUE MEJORAR LAS INVERSIONES EN MATERIAL Y MAYOR DOTACIÓN DE PERSONAL DOCENTE Y DEL CAMPO DE PRÁCTICAS. TIENE QUE HABER UN VERDADERO PLAN DE FORMACIÓN DEL PDI TANTO EN SU INICIO DOCENTE COMO EN SU FORMACIÓN CONTINUA, ESPECÍFICO PARA ESTAS MATERIAS; YA ESTÁ BIEN DE TANTA METODOLOGÍA DOCENTE GENÉRICA QUE APENAS SE PUEDE APLICAR .

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	4,95	5,60	6,55	6,89	6,95	7,06	6,35	6,87	7,79	7,83	7,11	7,00	5,89	6,84	6,29	7,07	6,71	6,63	7,60	7,75	6,24	6,95	6,17	7,47	7,32	7,05	8,22	6,59	7,60	6,06	7,25	8,05
MEDIANA	6,00	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	6,00	8,00	7,00	7,00	8,00	7,00	7,50	7,00	8,00	8,00
MODA	6,00	6,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	9,00	8,00	8,00	9,00	9,00	6,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	8,00	9,00	7,00	8,00	6,00	9,00	7,00	7,00	9,00	8,00	7,00	7,00	9,00	9,00
DESVIACIÓN	1,90	1,86	1,83	1,82	1,83	1,83	1,85	1,83	1,83	1,84	1,87	1,85	1,84	1,80	1,80	1,78	1,77	1,75	1,74	1,77	1,80	1,78	1,75	1,59	1,61	1,64	1,69	1,75	1,72	1,92	1,78	1,23

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Ing. Mecánica: 12

Nº de profesores que también imparten docencia en Ing. Mecánica: 8

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

HAY PREGUNTAS EN LA ENCUESTA QUE SE LE DEBEN HACER A LOS ALUMNOS

1. UNIFICACIÓN DEL NIVEL DE EXIGENCIA SOBRE LOS ESTUDIANTES. SI EL ECTS ES UNA MEDIDA DEL TIEMPO/ESFUERZO INVERTIDO POR EL ESTUDIANTE, LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DEBERÍAN SER (RAZONABLEMENTE) SIMILARES PARA TODAS LAS ASIGNATURAS. 2. ESCASA HONESTIDAD ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES EN LO QUE RESPECTA AL PLAGIO DE TRABAJOS Y PRÁCTICAS. 3. ASIGNATURAS CON EVIDENTES DIVORCIOS ENTRE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS, SOBRADAMENTE CONOCIDOS Y CONSENTIDOS.

LABORATORIOS. HAY ÁREAS QUE DISPONEN DE VARIOS LABORATORIOS Y OTRAS QUE NO DISPONEN DE NINGUNO. ERASMUS: DESDE LA PUBLICACIÓN DE LOS ADMITIDOS, ALGUNOS ALUMNOS HAN PASADO DE LAS ASIGNATURAS ANTE LA FACILIDAD QUE SUPONE EL APROBARLAS REALIZANDO LA MOVILIDAD.

OTRAS OBSERVACIONES

COMO NO SE HAN REALIZADO LOS EXÁMENES, NO SE HA RESPONDIDO A LAS CUESTIONES SOBRE COMPETENCIAS Y SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS. EN EL CASO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS, NO INTERVENGO PARA NADA EN ELLAS. CONSIDERO QUE TODOS LOS PROFESORES DEBERÍAMOS INTERVENIR Y NO SÓLO UNOS POCOS.

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,43	5,86	6,93	7,31	7,38	7,46	7,21	7,55	8,14	8,21	7,93	7,43	6,50	6,79	6,67	6,83	6,83	6,92	7,50	7,79	6,62	7,36	6,69	7,92	7,29	6,79	7,77	6,75	7,50	6,54	6,85	8,14
MEDIANA	6,00	6,00	7,50	8,00	8,00	8,00	7,50	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,50	8,00	8,00	7,00	8,00	6,00	8,00	7,00	7,00	8,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00
MODA	8,00	7,00	9,00	8,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	9,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	9,00	8,00	9,00	7,00	8,00	6,00	8,00	7,00	7,00	8,00	7,00	7,00	9,00	9,00	
DESVIACIÓN	1,68	1,62	1,58	1,55	1,56	1,57	1,58	1,58	1,59	1,60	1,62	1,62	1,61	1,62	1,62	1,64	1,61	1,57	1,51	1,54	1,55	1,53	1,55	1,52	1,55	1,60	1,60	1,67	1,68	1,86	1,89	1,03

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Ing. Eléctrica: 3

Nº de profesores que también imparten docencia en Ing. Eléctrica: 11

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

	En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
	En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
	En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

EL EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIOS ESTÁ QUEDÁNDOSE ALGO OBSOLETO. APENAS SE HA RENOVADO NADA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.

ESTUDIAR FRACCIONAR ASIGNATURAS CON ALTA CARGA CREDITICIA PARA MEJORAR RESULTADOS. REDUCIR LA CARGA DOCENTE DEL PROFESORADO PARA PODER GENERAR Y MEJORAR LOS MATERIALES DOCENTES. INCREMENTAR EL PRESUPUESTO DE MATERIAL INVENTARIABLE INVERTIDO EN LA ACTUALIZACIÓN DE LOS LABORATORIOS. REDUCIR EL NÚMERO DE ALUMNOS EN LABORATORIOS, PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DE AYUDAS A LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS. DOTAR DE CAÑONES DE VIDEO Y PC TODOS LOS ESPACIOS DOCENTES

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	4,50	5,57	6,86	7,31	7,31	7,54	7,29	7,55	8,57	8,36	8,21	7,79	6,43	7,14	7,17	7,08	7,00	6,83	7,71	7,93	6,77	7,29	6,36	8,25	7,57	7,36	8,23	6,92	7,71	6,77	7,36	8,29
MEDIANA	5,00	5,50	7,00	7,00	7,00	8,00	7,50	7,00	8,50	8,00	8,50	8,50	6,00	7,50	7,00	7,50	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	7,50	6,00	8,50	7,50	7,00	8,00	7,50	7,50	7,00	8,00	8,00
MODA	6,00	5,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	9,00	8,00	8,00	9,00	9,00	5,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	5,00	6,00	9,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	7,00	9,00	7,00
DESVIACIÓN	1,85	1,75	1,72	1,71	1,72	1,73	1,74	1,75	1,75	1,76	1,78	1,78	1,78	1,77	1,77	1,78	1,75	1,72	1,66	1,68	1,70	1,68	1,68	1,64	1,66	1,70	1,73	1,83	1,77	1,94	1,89	1,20

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en Ing. Electrónica y A.: 3

Nº de profesores que también imparten docencia en Ing. Electrónica y A.: 11

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

	En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
	En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
	En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	4,64	5,29	7,36	6,71	6,71	6,79	6,93	6,08	7,69	7,54	6,23	6,42	6,93	6,14	5,42	6,54	6,22	6,00	7,07	7,43	6,38	6,29	6,00	7,17	6,86	6,79	7,43	6,08	7,64	5,77	7,08	7,50
MEDIANA	5,50	5,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	6,50	7,00	6,00	5,50	7,00	6,00	5,00	7,50	7,00	7,00	6,50	6,00	7,50	7,00	7,00	8,00	5,50	8,00	5,00	8,00	8,00
MODA	6,00	7,00	9,00	7,00	5,00	9,00	7,00	9,00	9,00	7,00	7,00	7,00	6,00	6,00	6,00	8,00	5,00	5,00	8,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	7,00	8,00	5,00	9,00	5,00	8,00	8,00
DESVIACIÓN	1,95	1,92	1,90	1,91	1,92	1,93	1,92	1,94	1,90	1,91	1,91	1,91	1,92	1,94	1,93	1,90	1,90	1,92	1,91	1,95	1,99	1,98	1,97	1,96	1,98	2,04	2,04	2,09	1,97	2,02	1,92	1,87

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en M. Profesorado: 4

Nº de profesores que también imparten docencia en M. Profesorado: 10

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL

OTRAS OBSERVACIONES

VINCULACIÓN DE LAS MATERIAS CON EL ÁMBITO PROFESIONAL

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN BASES PSICOLÓGICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	2,75	6,50	7,75	7,75	8,25	7,25	6,50	7,25	8,75	8,25	5,00	5,25	6,75	3,25	5,00	7,33	7,33	6,50	8,25	8,00	5,67	8,50	9,00	7,50	7,25	7,50	9,25	8,75	8,50	3,25	3,25	9,50
MEDIANA	2,00	6,00	7,50	8,00	8,00	8,00	7,50	8,00	9,00	8,00	4,00	4,00	6,00	1,50	4,50	9,00	9,00	7,00	8,00	8,00	6,00	9,50	9,00	8,00	7,00	8,00	9,50	9,50	8,50	2,50	1,50	9,50
MODA	2,00	5,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	4,00	4,00	6,00	1,00	3,00	9,00	9,00	7,00	8,00	8,00	6,00	10,00	9,00	8,00	7,00	8,00	10,00	10,00	#N/A	1,00	1,00	9,00
DESVIACIÓN	2,46	2,36	2,38	2,42	2,45	2,48	2,50	2,52	2,56	2,58	2,62	2,63	2,62	2,68	2,45	2,40	2,41	2,41	2,48	2,56	2,66	2,72	2,75	2,85	3,02	3,24	3,51	3,68	3,85	3,98	4,21	0,58

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en M. Bases Psic. De la AFD: 1

Nº de profesores que también imparten docencia en M. Bases Psic. De la AFD: 3

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25	
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00	
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80	

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA DE LA EMPRESA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5.50	5.75	6.00	6.75	8.25	9.00	6.50	7.25	8.75	8.67	6.75	6.00	6.00	3.75	3.75	8.50	8.75	8.33	8.25	8.25	6.25	7.25	6.75	8.50	6.50	5.00	7.25	4.75	7.00	5.75	6.00	9.25
MEDIANA	6,50	6,00	7,00	7,50	9,00	9,00	7,00	8,50	9,00	9,00	7,00	6,00	6,00	3,50	3,50	8,50	9,00	8,00	8,00	8,50	6,50	8,00	8,00	8,00	6,50	6,00	7,50	5,00	7,00	6,00	6,50	9,00
MODA	7,00	7,00	7,00	8,00	9,00	9,00	7,00	9,00	9,00	#N/A	7,00	6,00	6,00	1,00	2,00	8,00	9,00	8,00	8,00	9,00	7,00	8,00	8,00	8,00	#N/A	7,00	8,00	7,00	7,00	7,00	#N/A	9,00
DESVIACIÓN	2,16	2,14	2,16	2,11	2,13	2,14	2,14	2,16	2,14	2,15	2,15	2,19	2,23	2,28	2,11	1,97	2,00	2,01	2,04	2,08	2,11	2,18	2,20	2,20	2,21	2,33	2,22	2,39	2,19	2,41	2,62	0,50

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en M. Economía Empr.: 0

Nº de profesores que también imparten docencia en M. Economía Empr.: 4

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25	
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00	
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80	

MÁSTER EN ACCESO A LA ABOGACÍA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	4,67	6,00	7,67	6,67	7,33	7,33	4,00	5,00	8,00	8,00	5,50	5,00	5,50	7,00	5,00	8,00	8,00	7,00	6,33	7,33	4,00	4,00	7,50	7,00	8,50	8,00	8,00	6,00	7,00	7,00	4,67	8,67
MEDIANA	5,00	7,00	9,00	7,00	8,00	9,00	4,00	5,00	7,00	8,00	5,50	5,00	5,50	7,00	5,00	8,00	8,00	7,00	5,00	7,00	5,00	2,00	7,50	7,00	8,50	9,00	9,00	6,00	6,00	7,00	5,00	9,00
MODA	#N/A	#N/A	9,00	#N/A	#N/A	9,00	#N/A	#N/A	7,00	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	5,00	#N/A	#N/A	#N/A	5,00	7,00	5,00	2,00	#N/A	#N/A	#N/A	9,00	9,00	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
DESVIACIÓN	2,23	2,23	2,23	2,23	2,24	2,22	2,20	2,18	2,17	2,18	2,20	2,17	2,16	2,19	2,23	2,26	2,27	2,29	2,33	2,36	2,46	2,38	2,06	2,15	2,23	2,30	2,39	2,50	2,49	2,63	2,88	1,53

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en M. Acceso Abogacía: 0

Nº de profesores que también imparten docencia en M. Acceso Abogacía: 3

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25	
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00	
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80	

MÁSTER EN PATRIMONIO (HISTORIA, CULTURA Y TERRITORIO)

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	4,50	6,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	9,00	8,50	8,50	7,00	7,00	8,50	8,50	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	8,00	7,50	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	8,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,50
MEDIANA	4,50	6,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	9,00	8,50	8,50	7,00	7,00	8,50	8,50	#iNUM!	#iNUM!	#iNUM!	8,00	7,50	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	8,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,50
MODA	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	9,00	#N/A	9,00	9,00	9,00	#N/A	#N/A	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	#N/A														
DESVIACIÓN	1,41	1,20	1,12	1,12	1,12	1,13	1,13	1,09	1,10	1,07	1,10	0,95	0,74	0,75	0,76	0,76	0,76	0,76	0,76	0,69	0,72	0,64	0,67	0,71	0,75	0,62	0,29	0,32	0,35	0,41	0,50	0,71

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en M. Patrimonio: 1

Nº de profesores que también imparten docencia en M. Patrimonio: 1

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25	
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00	
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80	

MÁSTER EN MUSICOLOGÍA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
MEDIA	6,67	7,00	6,67	8,33	8,33	8,33	7,33	6,00	8,00	8,33	7,67	8,33	8,33	8,67	8,33	6,00	5,50	7,50	8,00	8,33	8,50	7,67	8,33	9,33	9,00	8,33	9,33	8,33	7,67	8,00	9,33	9,33	
MEDIANA	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	9,00	7,00	6,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	6,00	5,50	7,50	8,00	8,00	8,50	7,00	8,00	9,00	9,00	8,00	9,00	8,00	9,00	8,00	9,00	8,00	10,00
MODA	#N/A	7,00	7,00	8,00	8,00	9,00	7,00	#N/A	8,00	8,00	#N/A	8,00	8,00	#N/A	8,00	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	8,00	#N/A	7,00	8,00	9,00	#N/A	8,00	9,00	8,00	9,00	#N/A	9,00	10,00	
DESVIACIÓN	1,28	1,25	1,26	1,25	1,27	1,29	1,30	1,31	1,26	1,29	1,32	1,31	1,34	1,38	1,38	1,42	1,30	1,03	1,03	1,03	1,06	1,09	1,06	1,10	1,13	1,16	1,24	1,30	1,44	1,05	0,82	1,15	

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en M. Musicología: 3

Nº de profesores que también imparten docencia en M. Musicología: 0

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

MÁSTER EN QUÍMICA AVANZADA

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,00	6,00	7,50	6,83	7,00	7,17	7,00	6,80	8,83	8,00	7,17	7,00	6,83	8,00	5,50	7,50	7,40	6,20	6,33	7,67	5,20	5,83	7,50	8,83	7,00	7,00	8,50	6,40	7,33	4,60	8,67	9,00
MEDIANA	5,00	6,50	7,50	7,00	7,00	7,50	7,00	7,00	9,00	7,50	7,00	7,00	6,50	8,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	5,00	5,50	7,50	9,00	7,00	6,50	8,50	6,00	7,50	5,00	9,00	9,00
MODA	3,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	7,00	9,00	7,00	7,00	6,00	6,00	9,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	#N/A	5,00	6,00	9,00	7,00	6,00	9,00	5,00	8,00	5,00	10,00	9,00
DESVIACIÓN	1,74	1,69	1,70	1,70	1,73	1,74	1,76	1,80	1,76	1,76	1,77	1,80	1,82	1,86	1,87	1,83	1,86	1,90	1,91	1,91	1,98	1,83	1,75	1,80	1,83	1,92	2,02	2,13	2,13	2,29	1,27	0,89

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en M. Química Avanzada: 0

Nº de profesores que también imparten docencia en M. Química Avanzada: 6

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25	
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00	
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80	

MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,63	6,50	6,63	8,25	8,13	8,25	7,63	7,63	8,38	8,63	7,88	7,88	6,38	7,38	7,00	8,50	8,13	7,88	8,63	8,63	7,38	8,13	5,71	8,00	7,38	6,63	7,88	7,63	8,25	7,25	7,57	8,50
MEDIANA	6,50	6,00	7,00	8,50	8,50	9,00	8,50	8,00	8,50	9,00	9,00	9,00	6,50	7,50	7,50	8,50	8,50	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	6,00	8,50	7,00	6,00	8,00	7,50	8,50	7,00	9,00	9,00
MODA	8,00	6,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	10,00	8,00	8,00	6,00	9,00	9,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	6,00	6,00	7,00	7,00	7,00	9,00	9,00
DESVIACIÓN	1,97	1,92	1,92	1,91	1,93	1,95	1,96	1,94	1,95	1,97	1,99	1,96	1,91	1,86	1,89	1,85	1,89	1,91	1,93	1,96	1,99	1,99	2,03	1,88	1,87	1,93	1,88	1,97	2,02	2,26	2,19	1,41

Nº de profesores que imparten docencia principalmente en M. Ingeniería Ind.: 3

Nº de profesores que también imparten docencia en M. Ingeniería Ind.: 5

* En los aspectos a mejorar y en otras observaciones sólo se incluyen las de la titulación principal marcada por el profesor

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 5

GLOBAL UR

ÍTEM	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
MEDIA	5,40	6,13	6,74	7,23	7,16	7,16	6,67	7,32	8,06	7,90	7,03	6,98	6,72	6,77	6,78	7,43	7,14	7,14	7,66	7,86	6,93	6,66	7,47	7,97	7,17	7,05	8,00	6,80	7,71	6,84	7,50	8,25
MEDIANA	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	7,00	8,00	9,00
MODA	6,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	9,00	9,00	9,00	7,00	10,00	10,00
DESVIACIÓN	2,20	2,18	2,17	2,17	2,18	2,20	2,21	2,21	2,21	2,23	2,25	2,25	2,24	2,24	2,21	2,21	2,21	2,20	2,21	2,23	2,26	2,24	2,21	2,22	2,26	2,26	2,25	2,31	2,27	2,36	2,24	1,80

ASPECTOS A MEJORAR

DEBEN PLANIFICARSE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DELEGANDO EN PROFESORES CON CRITERIO, QUE SEAN UN REFERENTE EN LA UR. HACE FALTA UNA PIRÁMIDE DE MANDO CLARA Y EFECTIVA. LA IGNORANCIA Y LAS MALAS ACCIONES NO SE SUPLEN, NI SE RESUELVEN, CON VOTACIONES.