

# ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS PROFESORES CON EL PROGRAMA FORMATIVO CURSO 2013-14 RESULTADOS GLOBALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
MEDIA	4,96	5,78	6,80	7,03	6,81	7,03	6,86	7,65	8,21	7,85	7,07	7,06	6,73	6,66	6,97	7,41	7,39	7,37	7,54	7,80	7,17	6,85	7,73	8,14	7,65	7,55	8,20	7,39	8,08	7,19	7,51	8,18
MEDIANA	5,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	9,00	8,00	8,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,50
DESVEST	1,99	1,96	2,12	1,60	1,62	1,63	2,05	1,65	1,33	1,56	2,26	2,16	2,24	2,58	1,69	2,06	1,89	1,99	1,84	1,53	2,08	2,13	1,91	1,51	1,61	1,72	1,37	1,92	1,59	2,01	2,13	1,55



En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores superiores al promedio general de la UR

## ASPECTOS A MEJORAR DE LA FCEAI

MEJORAR LA CALEFACCIÓN

LA COORDINACIÓN DEL TÍTULO, TANTO EN LA SECUENCIACIÓN HORIZONTAL COMO VERTICAL:IMPLICAR EN LA TAREA A LOS DEPARTAMENTOS

LA CALIDAD Y EXCELENCIA SE LOGRAN CON MOTIVACIÓN Y RECURSOS

MEJORAR EL ACONDICIONAMIENTO TÉRMICO INCLUIDO PASILLOS Y BAÑOS. TAMBIÉN MEJORAR LA NUEVA PLATAFORMA

TECNOLOGÍA DISPONIBLE, DISPOSICIÓN DE AULAS

FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DEL PDI ADAPTADA AL PERFIL PROFESIONAL

COORDINAR ENTRE PORFESORES ≠ ASIGNATURAS.COHERENCIA EN PROGRAMACIÓN PLAN ESTUDIOS

LOS ÍTEMS VALORADOS CON UN NIVEL DE SATISFACCIÓN BAJO

CONTENIDOS GUÍAS DOCENTES. MEJORES RECURSOS TECNOLÓGICOS: ORDENADORES DE AULA, PIZARRA DIGITAL

AÑADIR VIDEOCONFERENCIAS A LA DOCENCIA.TENER ACCESO A PROGRAMAS INFORMÁTICOS DE MÚSICA (FINALE, SILELIUS)

COORDINACIÓN VERTICAL

NIVEL DE CONOCIMIENTOS DEL ALUMNADO. LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA ES PURA BUROCRACIA

IMPLANTAR PRÁCTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS. EXPLICAR, EN LAS ASIGNATURAS COMUNES, COMO ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD, LO QUE SE

ESPERA DE LOS ALUMNOS, COMO SE HACE UN TRABAJO, EL PAPEL DEL PROFESORADO, TUTORÍAS, ETC.

MAYOR DEDICACIÓN E IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO PARA CON EL ALUMNADO

HORARIOS DE ASIGNATURAS OPTATIVAS

EQUIPOS INFORMÁTICOS EN AULAS

REDUCIR IMPACTO SISTEMAS DE CALIDAD EN LA ENSEÑANZA

COORDINACIÓN PROFESORADO Y MATERIAS

DISMINUIR LA RATIO ALUMNOS/PROFESOR EN GRUPOS PRÁCTICOS DE INFORMÁTICA

MEJORAR EL MATERIAL DE LAS CLASES DE TEORÍA Y DARLE UN MANTENIMIENTO ADECUADO

MEJORAR CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS ESTUDIANTES

SISTEMAS DE PRELACIÓN DE ASIGNATURAS. SISTEMAS DE AUDIO EN AULAS PARA VIDEOS

MAYOR DIÁLOGO DESDE LOS ORGANISMOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

DETERMINADAS ASIGNATURAS POR SU ALTA ESPECIFICIDAD REQUIEREN PROFESORES PROFESIONALES DE LA MATERIA, NO EL PROFESOR QUE TENGA HUECO EN EL POD

MÁS CAMPOS DE PRÁCTICAS. MÁS PRÁCTICAS Y MEJORES LABORATORIOS TECNOLÓGICOS

DEBERIAMOS EXIGIR MÁS NIVEL

COORDINACIÓN ENTRE PROFESORES Y ASIGNATURAS.MENOS DOCUMENTOS CON POCA UTILIDAD.

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS. AULAS ESPECÍFICAS

HORARIOS: ASIGNATURAS EN CURSOS DIFERENTES. PLAN DE ESTUDIOS

COORDINACIÓN MÁSTER INTERNA EXTERNA CENTROS DE PRÁCTICAS

NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES PARA INCREMENTAR LA MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS

## **OTRAS OBSERVACIONES**

ESTAMOS EMPEORANDO EN MUCHOS ASPECTOS, CADA VEZ SOMOS MENOS FLEXIBLES Y ADAPTADOS A LOS CAMBIOS  
MEJORAR ESTA ENCUESTA

EL SISTEMA FORMATIVO AL QUE ESTAMOS SOMETIDOS ESTÁ MUY LEJOS DEL PLAN BOLONIA

EL ALUMNO, GENERALMENTE, ESTÁ MUY DESMOTIVADO Y ESPERA QUE SE LE DIGA LO QUE TIENE QUE HACER.

LOS CURSOS DE FORMACIÓN DEL PDI DEBEN DIRIGIRSE A MEJORAR Y DESARROLLAR UNA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON ÉXITO.

NO VEO QUE MI SEXO SEA RELEVANTE

ELABORACIÓN DE HORARIOS, BANDAS SEGUIDAS

GRADO DE ESFUERZO MUY BAJO DE LOS ESTUDIANTES EN ASIMILAR CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS PROFESORES DE LA UR CON EL PROGRAMA  
FORMATIVO CURSO 2013-14  
RESULTADOS POR FACULTAD O ESCUELA**

# ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES

ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
MEDIA	<b>4,19</b>	5,25	6,31	6,88	6,13	6,80	6,38	6,86	8,00	<b>7,87</b>	6,56	6,38	5,93	6,44	6,15	7,15	7,00	<b>7,54</b>	6,80	<b>7,81</b>	6,79	<b>7,25</b>	6,31	7,67	<b>7,67</b>	7,07	<b>8,44</b>	7,07	7,87	6,92	6,44	7,44
MEDIANA	4,00	5,50	6,50	7,00	6,50	7,00	6,50	7,00	8,00	8,00	7,00	7,00	5,00	7,00	6,00	7,00	7,00	8,00	7,00	8,00	7,00	7,50	6,00	8,00	8,00	8,00	9,00	7,00	8,00	7,00	7,00	7,50
DESVEST	1,72	1,98	2,06	1,02	1,50	1,61	1,96	1,66	1,15	1,13	1,71	2,19	1,91	1,71	1,14	1,82	1,83	1,66	2,11	1,17	1,72	1,39	1,70	1,35	1,23	1,39	0,81	1,44	1,13	1,38	1,90	1,79



En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores superiores al promedio general de la UR

## GLOBAL UR

ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
MEDIA	<b>4,96</b>	5,78	6,80	7,03	6,81	7,03	6,86	7,65	<b>8,21</b>	7,85	7,07	7,06	6,73	6,66	6,97	7,41	7,39	7,37	7,54	7,80	7,17	6,85	7,73	8,14	7,65	7,55	8,20	7,39	8,08	7,19	7,51	8,18
MEDIANA	5,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	9,00	8,00	8,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,50
DESVEST	1,99	1,96	2,12	1,60	1,62	1,63	2,05	1,65	1,33	1,56	2,26	2,16	2,24	2,58	1,69	2,06	1,89	1,99	1,84	1,53	2,08	2,13	1,91	1,51	1,61	1,72	1,37	1,92	1,59	2,01	2,13	1,55

## **ASPECTOS A MEJORAR DE LA ETSII**

COORDINACIÓN CENTRADA EN CONSEGUIR EVIDENCIAS DE CARA A LA GALERÍA.

NULA ACTITUD DE LA DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PARA NO DISCUTIR CON NADIE.

RELACIÓN INEXISTENTE ENRE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS DE ALGUNA ASIGNATURA, QUE HIPOTECA LA DOCENCIA POSTERIOR

## FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
MEDIA	<b>4,83</b>	5,07	5,27	6,27	6,40	6,42	6,70	7,52	8,07	7,52	7,10	7,21	6,80	5,83	7,17	7,44	7,38	7,64	7,87	7,80	7,36	6,59	7,66	<b>8,19</b>	7,21	7,14	7,89	7,07	7,86	7,36	7,29	7,68
MEDIANA	5,00	6,00	5,00	6,00	6,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	6,50	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	9,00	7,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00
DESVEST	2,20	2,10	2,43	2,12	1,83	2,16	2,07	1,81	1,39	1,88	2,34	2,06	2,50	3,23	1,89	1,85	2,00	1,81	1,70	1,92	2,71	2,57	1,93	1,44	2,20	2,22	1,34	2,50	1,84	2,40	2,59	1,91



En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores superiores al promedio general de la UR

## GLOBAL UR

ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
MEDIA	<b>4,96</b>	5,78	6,80	7,03	6,81	7,03	6,86	7,65	<b>8,21</b>	7,85	7,07	7,06	6,73	6,66	6,97	7,41	7,39	7,37	7,54	7,80	7,17	6,85	7,73	8,14	7,65	7,55	8,20	7,39	8,08	7,19	7,51	8,18
MEDIANA	5,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	9,00	8,00	8,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,50
DESVEST	1,99	1,96	2,12	1,60	1,62	1,63	2,05	1,65	1,33	1,56	2,26	2,16	2,24	2,58	1,69	2,06	1,89	1,99	1,84	1,53	2,08	2,13	1,91	1,51	1,61	1,72	1,37	1,92	1,59	2,01	2,13	1,55

## **ASPECTOS A MEJORAR DE LA ETSII**

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PDI POR LAS TARDES. COORDINACIÓN DEL PROFESORADO  
HAY QUE TENER EN CUENTA EL NÚMERO DE ALUMNOS ASIGNADOS EN CADA ASIGNATURA PARA CALCULAR LA CARGA DOCENTE DEL PROFESOR  
HORARIOS, CARGA DE TRABAJO (32 CR.), TAMAÑO DE LOS GRUPOS. QUE SE CUENTE LA CARGA DE TRABAJO POR ALUMNO Y NO POR GRUPO. QUE SE VALORE MÁS LA DIRECCIÓN DEL TFG  
LA CARGA DOCENTE DEL PROFESOR DEBERÍA SER MODULADA POR EL NÚMERO DE ALUMNOS ASIGNADOS EN GRADO  
MISMOS CRITERIOS DE FLEXIBILIDAD PROFESORES-ALUMNOS  
NECESITAMOS MÁS AULAS PARA QUE TODA LA TITULACIÓN DE ADE SE PUEDA IMPARTIR POR LA MAÑANA TAL COMO PIDEN LOS ALUMNOS. GRUPOS DE TEORÍA CON MÁXIMO 50 ALUMNOS  
NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE GADE

## FACULTAD DE CIENCIAS, ESTUDIOS AGROALIMENTARIOS E INFORMÁTICA

ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
MEDIA	<b>4,84</b>	5,87	7,41	6,94	6,91	7,36	7,13	7,80	8,19	7,66	6,94	7,03	6,56	7,63	6,95	7,65	7,82	7,14	6,75	7,59	6,52	6,50	7,61	8,31	7,47	7,19	7,78	6,93	7,81	6,73	7,33	<b>8,56</b>
MEDIANA	5,00	6,00	8,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	9,00	8,00	7,00	8,00	7,50	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	9,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	8,00	9,00
DESVEST	2,22	2,08	2,09	1,58	1,87	1,32	2,25	1,87	1,40	1,86	2,39	2,29	2,49	2,06	1,91	2,04	1,84	2,08	2,10	1,62	2,00	2,50	2,39	1,57	1,90	1,82	1,81	2,00	2,06	2,03	2,17	1,24



En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR



En verde los valores superiores al promedio general de la UR

## GLOBAL UR

ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
MEDIA	<b>4,96</b>	5,78	6,80	7,03	6,81	7,03	6,86	7,65	<b>8,21</b>	7,85	7,07	7,06	6,73	6,66	6,97	7,41	7,39	7,37	7,54	7,80	7,17	6,85	7,73	8,14	7,65	7,55	8,20	7,39	8,08	7,19	7,51	8,18
MEDIANA	5,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	9,00	8,00	8,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,50
DESVEST	1,99	1,96	2,12	1,60	1,62	1,63	2,05	1,65	1,33	1,56	2,26	2,16	2,24	2,58	1,69	2,06	1,89	1,99	1,84	1,53	2,08	2,13	1,91	1,51	1,61	1,72	1,37	1,92	1,59	2,01	2,13	1,55

## **ASPECTOS A MEJORAR DE LA FCEAI**

ELIMINACIÓN DE LOS CURSOS SOBRE DIDÁCTICA Y MATERIAS AFINES DE LOS CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DEL PDI. MÁS

IMPLICACIÓN DE TODOS LOS DOCENTES EN LA INVESTIGACIÓN Y EN LA DIFUSIÓN DE LA CIENCIA

INSATISFACCIÓN CON EL SERVICIO INFORMÁTICO

NECESIDAD DE EXÁMEN DE NIVEL O CURSOS INTENSIVOS PARA LOS ESTUDIANTES ERASMUS QUE APENAS HABLAN ESPAÑOL.

CURSO SOBRE DIDÁCTICA PARA PROFESORADO. CURSOS DEL AULA VIRTUAL MÁS COMPRIMIDOS, EN MENOS TIEMPO

PLAN DE ESTUDIOS DEMASIADO GENERALISTA Y POCO TÉCNICO

PRESUPUESTOS

## **OTRAS OBSERVACIONES**

LA ENCUESTA TIENE PREGUNTAS QUE NO DEBIERA RESPONDER UN PROFESOR: 6, 8, 19 Y 20. OTRAS NO SE ENTIENDEN: 11 Y 12

NO SE ENTIENDE LA PREGUNTA 15 (¿CURSOS, CRÉDITOS, CONTENIDOS,...?)

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
MEDIA	<b>5,87</b>	6,07	7,27	7,53	7,47	7,36	6,13	7,69	8,20	8,38	7,00	7,14	6,54	6,00	7,50	8,00	7,83	6,92	<b>8,42</b>	8,00	7,00	6,93	7,71	7,57	8,07	8,36	8,36	7,15	8,14	7,50	8,08	7,79
MEDIANA	6,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	6,00	8,00	9,00	9,00	7,50	7,50	7,00	6,00	7,50	9,00	8,00	8,00	9,00	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,50	7,00	8,50	7,00	8,00	8,00
DESVEST	1,73	2,05	1,67	0,99	1,06	1,28	2,23	1,25	1,70	1,33	2,69	2,03	2,07	2,54	1,38	2,49	1,95	3,01	1,16	1,31	2,12	1,38	1,73	2,31	1,07	1,08	0,93	1,14	0,95	1,09	2,10	1,81



En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores superiores al promedio general de la UR

## GLOBAL UR

ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
MEDIA	<b>4,96</b>	5,78	6,80	7,03	6,81	7,03	6,86	7,65	<b>8,21</b>	7,85	7,07	7,06	6,73	6,66	6,97	7,41	7,39	7,37	7,54	7,80	7,17	6,85	7,73	8,14	7,65	7,55	8,20	7,39	8,08	7,19	7,51	8,18
MEDIANA	5,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	9,00	8,00	8,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,50
DESVEST	1,99	1,96	2,12	1,60	1,62	1,63	2,05	1,65	1,33	1,56	2,26	2,16	2,24	2,58	1,69	2,06	1,89	1,99	1,84	1,53	2,08	2,13	1,91	1,51	1,61	1,72	1,37	1,92	1,59	2,01	2,13	1,55

## **ASPECTOS A MEJORAR DE LA FCJS**

EL PLAN DE FORMACIÓN DEL PDI DEBIERA SER ESPECÍFICO PARA DERECHO

## **OTRAS OBSERVACIONES**

MEJOR UNA ESCALA DE 1 A 5 PORQUE ES MUY DIFÍCIL QUE LOS PROFESORES PUNTUEMOS CON 10. NO ES ANÓNIMA, PORQUE CON LOS DATOS GENERALES SE PUEDE SABER DE QUIÉN ES CADA ENCUESTA

## FACULTAD DE LETRAS Y DE LA EDUCACIÓN

ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
MEDIA	<b>5,15</b>	6,44	7,59	7,65	7,12	7,21	7,34	8,08	8,45	8,12	7,42	7,24	7,29	6,88	6,92	6,89	7,25	7,25	7,60	8,50	8,33	8,40	7,80	8,50	8,83	8,33	8,50	<b>9,00</b>	8,83	8,83	8,60	<b>9,00</b>
MEDIANA	5,00	6,50	8,00	8,00	7,00	8,00	8,00	8,00	9,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,50	7,00	8,00	8,00	7,50	9,00	9,00	9,00	9,00	7,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00
DESVEST	1,69	1,44	1,18	1,25	1,25	1,43	1,72	1,32	1,12	1,12	2,19	2,24	1,87	2,51	1,59	2,31	1,50	1,71	2,61	0,84	1,21	1,95	2,17	1,76	0,41	1,03	1,22	0,63	1,47	0,98	1,52	0,63



En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores superiores al promedio general de la UR

## GLOBAL UR

ÍTEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
MEDIA	<b>4,96</b>	5,78	6,80	7,03	6,81	7,03	6,86	7,65	<b>8,21</b>	7,85	7,07	7,06	6,73	6,66	6,97	7,41	7,39	7,37	7,54	7,80	7,17	6,85	7,73	8,14	7,65	7,55	8,20	7,39	8,08	7,19	7,51	8,18
MEDIANA	5,00	6,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	8,00	9,00	8,00	8,00	9,00	8,00	8,00	8,00	8,50	
DESVEST	1,99	1,96	2,12	1,60	1,62	1,63	2,05	1,65	1,33	1,56	2,26	2,16	2,24	2,58	1,69	2,06	1,89	1,99	1,84	1,53	2,08	2,13	1,91	1,51	1,61	1,72	1,37	1,92	1,59	2,01	2,13	1,55

## **ASPECTOS A MEJORAR DE LA FLE**

COORDINACIÓN DE LOS MATERIALES. EXPERIENCIA PROFESORES TITULACIÓN  
COORDINACIÓN HORIZONTAL  
CURSOS DE INGLÉS PARA EL PDI  
EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO DE LAS AULAS  
EXCESIVO NÚMERO DE ALUMNOS EN LA TITULACIÓN (LOS GRUPOS DE PRÁCTICAS ASCIENDEN A 35 ALUMNOS)  
LA TITULACIÓN DEBERÍA INCLUIR MÁS ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN LENGUA INGLESA  
MAYOR DISPONIBILIDAD DE LAS AULAS DE INFORMÁTICA  
NO EXISTE COORDINACIÓN ENTRE LOS PROFESORES DE LA TITULACIÓN, LAS REUNIONES DE DEPARTAMENTO NO SIRVEN PARA ESTE FIN  
SE DEBERÍA BUSCAR UN MAYOR NÚMERO DE ASIGNATURAS CON DOCENCIA ÍNTEGRAMENTE EN INGLÉS

## **OTRAS OBSERVACIONES**

LA ENCUESTA TIENE PREGUNTAS QUE NO DEBEN SER RESPONDIDAS POR LOS PROFESORES  
MENOS GUÍAS, CRONOGRAMAS, INFORMES, ....