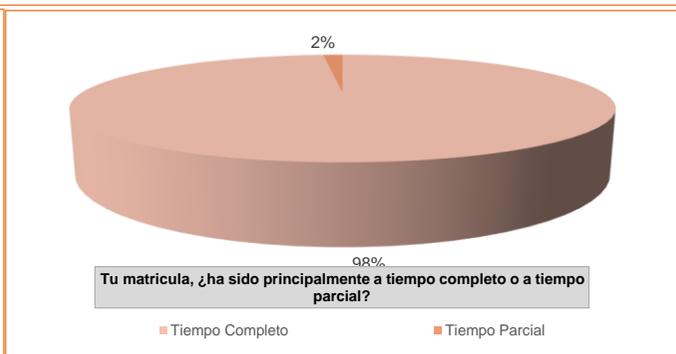
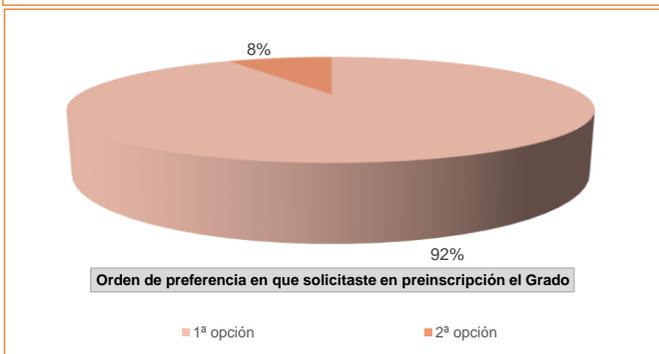
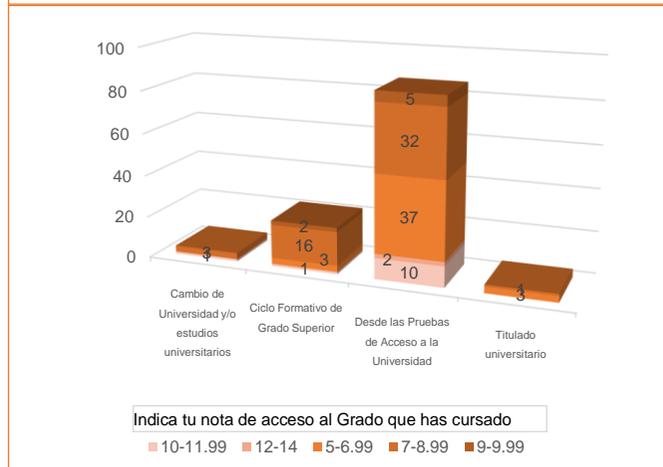
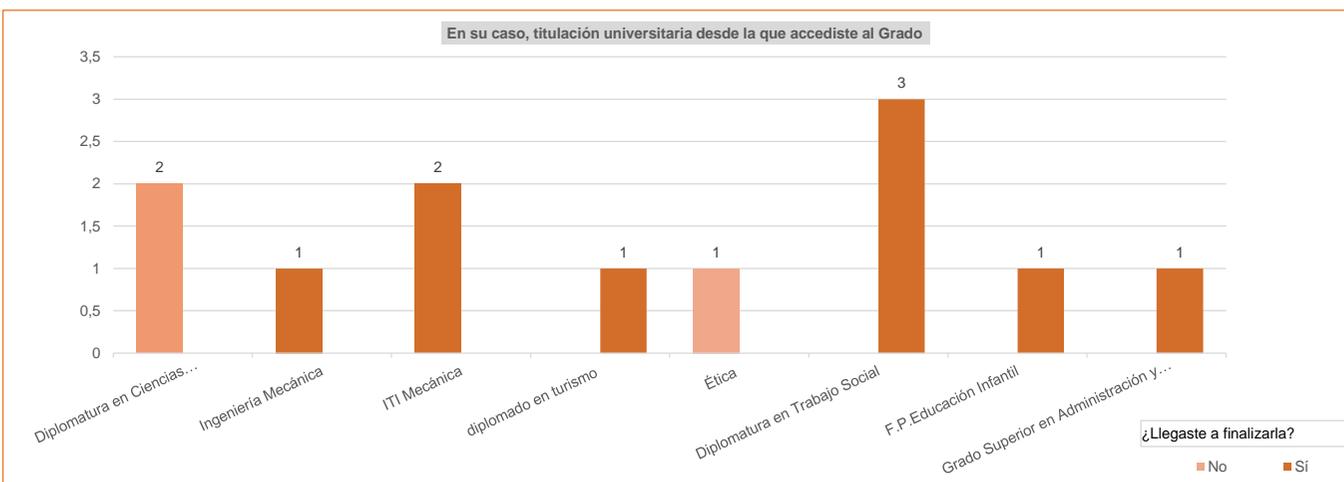
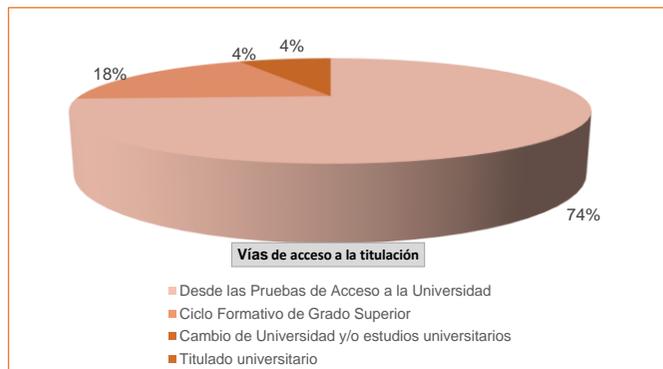
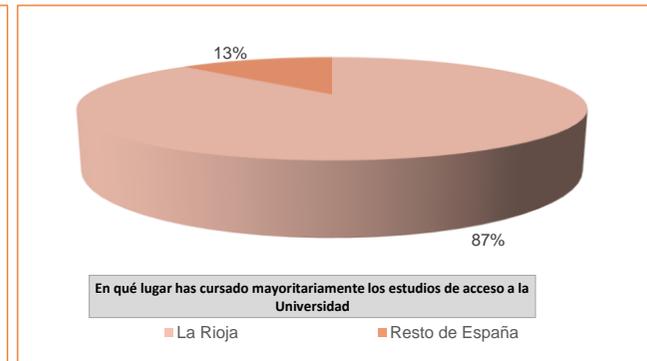
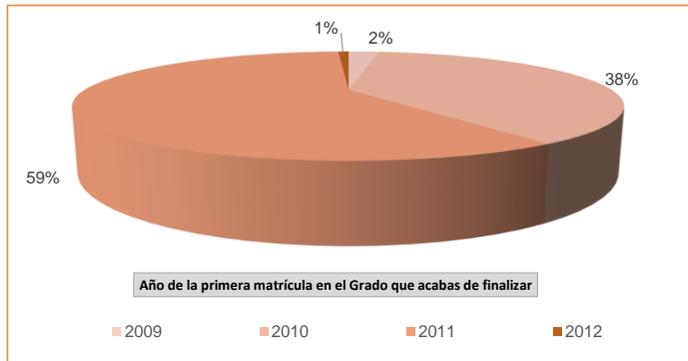
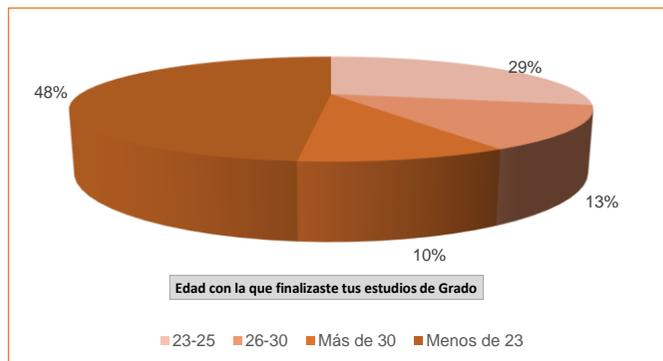
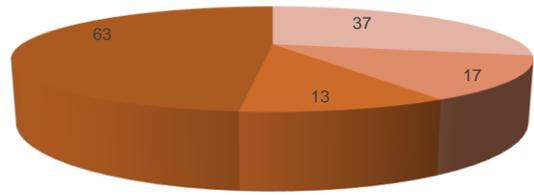


ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS DEL CURSO 14/15 CON EL PROGRAMA FORMATIVO

RESULTADOS GLOBALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

PERFIL DE LOS EGRESADOS





Edad con la que finalizaste los estudios de Grado

■ 23-25 ■ 26-30 ■ Más de 30 ■ Menos de 23

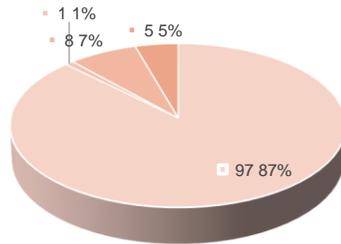
¿Has participado en alguno de estos órganos universitarios?

• No he participado en ninguno

• Asociación de Estudiantes

• Delegado de Estudiantes

• Otros órganos



¿Has compaginado los estudios con un empleo habitual de menos de 15 horas por semana?

¿Has compaginado los estudios con un empleo habitual de más de 15 horas por semana?

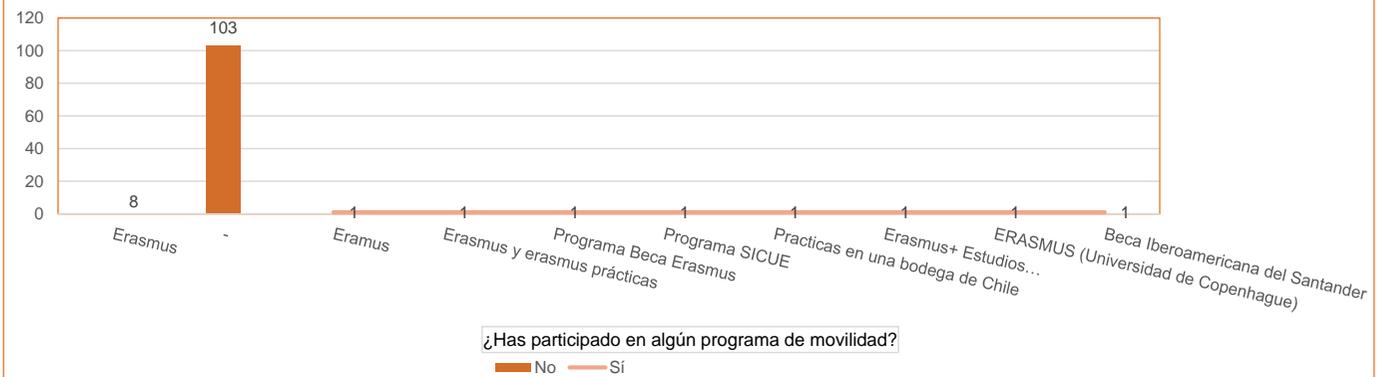
¿Has compaginado los estudios con empleos esporádicos?



Has encontrado facilidades para compaginar el estudio con el trabajo

El empleo que has compaginado con la titulación, ¿ha estado mayoritariamente relacionado con los estudios cursados?

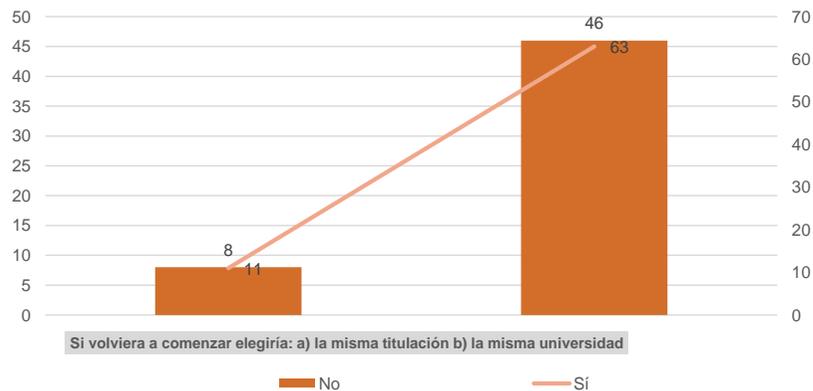
■ No ■ Sí



¿Has participado en algún programa de movilidad?

■ No ■ Sí

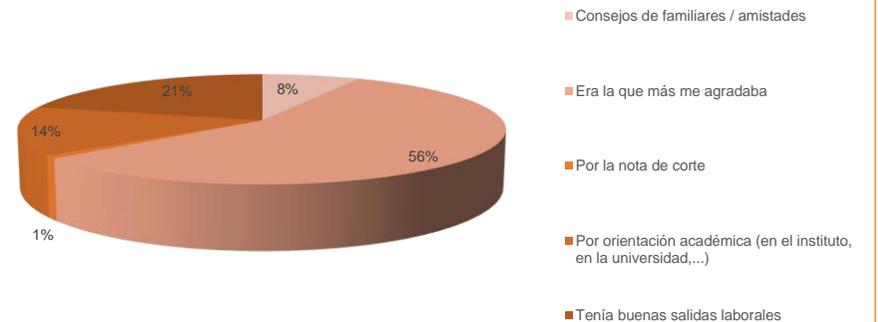
En caso afirmativo, ¿en qué programa de movilidad?



Si volviera a comenzar elegiría: a) la misma titulación b) la misma universidad

■ No ■ Sí

Motivos por los que elegiste la titulación



SATISFACCIÓN GLOBAL DE LOS EGRESADOS DE LA UR DEL CURSO 14/15

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIAN	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIA	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01

* El análisis comienza en el ítem 20 por ser el primero de la encuesta que no es clasificatorio

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS DEL CURSO 14/15 CON EL PROGRAMA FORMATIVO
RESULTADOS POR TITULACIÓN**

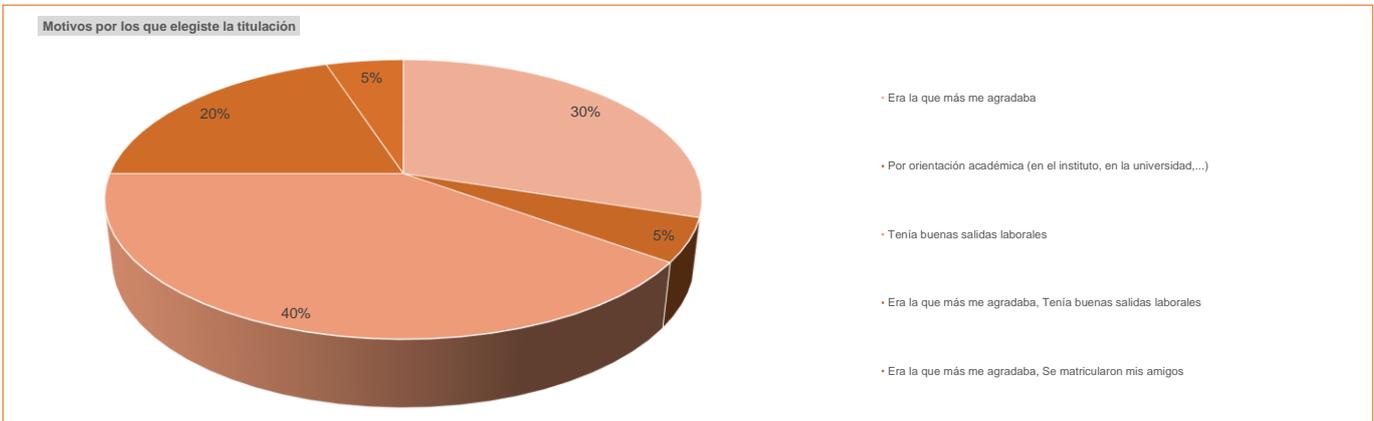
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,50	3,20	3,15	3,25	3,25	3,20	3,25	3,55	2,90	3,11	2,79	3,13	3,25	3,60	3,85	3,35	3,05	2,95	3,30	3,45	3,55	3,60	3,40	3,55
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	1,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,01	1,02	1,03	1,03	1,04	1,04	1,06	1,07	1,09	1,10	1,08	1,01	1,00	0,99	1,00	1,00	1,01	0,98	0,92	0,92	0,93	0,93	0,91	0,83

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01



¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas, No lo tengo claro
- Estudiar un Máster, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster
- Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar
- Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster
- Estudiar un Máster, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster
- Continuar trabajando
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster
- Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas, No lo tengo claro
- Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas
- Cursar otros estudios diferentes
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

GRADO EN DERECHO

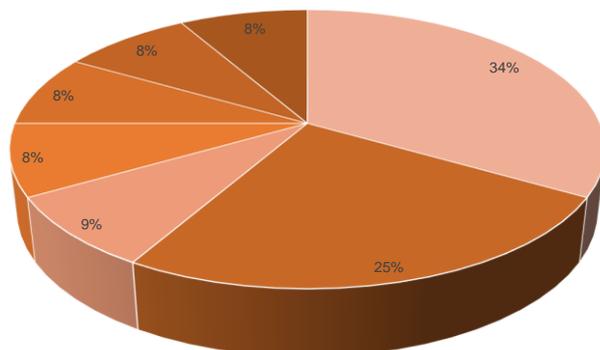
ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,17	2,42	2,33	2,42	3,17	3,25	2,67	3,67	2,58	2,75	2,50	5,00	2,25	3,67	4,50	3,00	3,08	2,58	3,17	2,58	2,83	2,42	2,58	3,00
MEDIANA	3,00	2,50	2,50	2,00	3,00	3,00	2,50	4,00	3,00	2,50	2,50	5,00	1,50	4,00	5,00	3,00	3,50	2,00	3,00	2,00	3,50	2,00	2,50	3,00
MODA	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	1,00	4,00	3,00	1,00	1,00	#N/A	1,00	5,00	5,00	2,00	4,00	2,00	3,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,33	1,35	1,36	1,37	1,38	1,39	1,41	1,42	1,43	1,45	1,43	1,42	1,41	1,39	1,39	1,34	1,36	1,35	1,36	1,38	1,30	1,24	1,14	1,04

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01

Motivos por los que elegiste la titulación



- Era la que más me agradaba
- Tenía buenas salidas laborales
- Tenía buenas salidas laborales, Por la nota de corte, Consejos de familiares / amistades
- Era la que más me agradaba, Consejos de familiares / amistades
- Tenía buenas salidas laborales, Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)
- Consejos de familiares / amistades
- Era la que más me agradaba, Tenía buenas salidas laborales, Consejos de familiares / amistades

¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Continuar trabajando, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación
- Estudiar un Máster
- Estudiar un Máster
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar
- Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados
- Comenzar a trabajar, No lo tengo claro
- Cursar otros estudios diferentes
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas, No lo tengo claro
- Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

La información a los estudiantes sobre los órganos estudiantiles y la organización y recursos de la Universidad es Nula (ayer me preguntaba un estudiante de 3º que si en algun momento se podían cambiar asignaturas y se enteró que hay 6 créditos que se pueden convalidar), así como para qué sirve la encuesta DOCENTIA y qué pueden hacer si hay problemas. Los horarios estan mal estructurados, solo perjudican (dejando horas libres) a un solo grupo y dependen muchas veces de las preferencias de los profesores (Dejando dos horas libres solo porque en algun momento el profesor solo quiere de 12 a 14 horas). que la mayoría de prácticas sean en instituciones públicas no ayuda y nada, a aprender de la práctica profesional. y el nuevo calendario académico, además de perjudicar y mucho a aquellos que buscan un trabajo temporal en verano (se come una semana entera de junio) MÁS AUN PERJUDICA EN ENERO cuando los profesores aprovechan a terminar a matabalbo el temario, ampliando horas, cuando durante el trimestre no han podido y demás.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

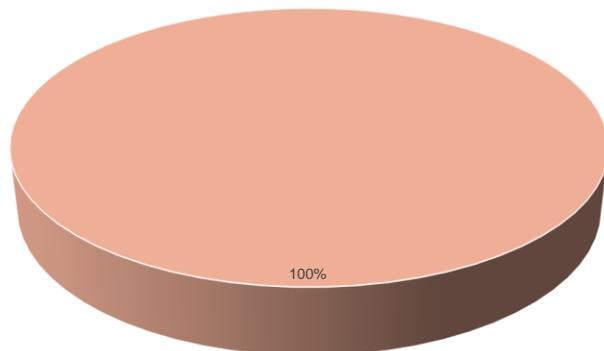
ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	4,20	3,80	3,60	3,40	3,80	3,60	4,40	4,80	4,00	5,00	2,50	3,00	3,60	4,50	4,40	4,40	3,20	3,00	4,00	4,40	4,20	4,40	4,60	4,40
MEDIANA	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	2,50	3,00	3,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
MODA	5,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	-	-	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
DESVIACIÓN	1,06	1,06	1,07	1,07	1,08	1,08	1,10	1,11	1,13	1,16	1,17	1,10	1,10	1,08	1,09	1,12	1,15	1,06	0,88	0,82	0,82	0,74	0,71	0,89

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01

Motivos por los que elegiste la titulación



· Era la que más me agradaba

¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

No, porque ahora valoro como primordial salir fuera de La Rioja para conocer más lugares. considero que en Trabajo social no hay profesores suficientes que tenga la titulación de trabajadores sociales, las asignaturas específicas están siendo impartidas por otros titulados que no conocen la materia y no han trabajado en el ámbito de la intervención.

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	4,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	-	4,00	2,00	3,00	3,00	2,00	-	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
MEDIANA	4,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	-	4,00	2,00	3,00	3,00	2,00	-	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
MODA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DESVIACIÓN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* Dado que sólo se ha obtenido una respuesta para esta titulación, simplemente se exponen los datos recogidos, pero sin ningún tipo de análisis ni comparación.

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01

¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

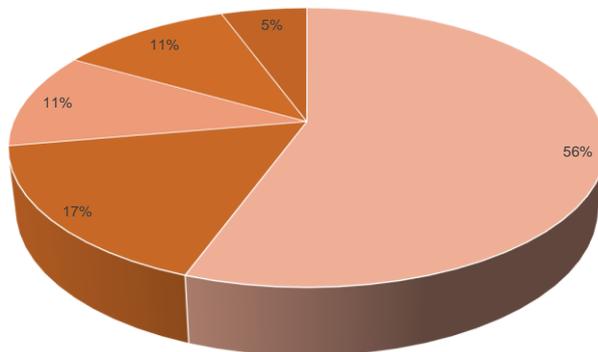
ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,42	3,11	3,00	2,79	3,47	3,11	3,58	3,53	2,63	4,16	2,11	2,25	2,95	2,68	3,56	3,37	3,32	2,84	3,32	3,42	3,58	3,16	3,16	3,58
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	2,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	1,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
DESVIACIÓN	1,08	1,09	1,11	1,11	1,12	1,14	1,15	1,16	1,16	1,18	1,15	1,10	1,09	1,07	1,06	1,06	1,08	1,07	1,06	1,04	0,99	1,05	1,05	0,96

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01

Motivos por los que elegiste la titulación



- Era la que más me agradaba
- Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)
- Era la que más me agradaba, Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)
- Era la que más me agradaba, Por la nota de corte
- Consejos de familiares / amistades

¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Continuar trabajando
- Comenzar a trabajar
- Cursar otros estudios diferentes, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Estudiar idiomas
- Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Hay que tener en cuenta a los estudiantes que trabajan, realizando los horarios o de mañana o de tarde, no de ambos ya que de este modo se hace imposible compaginar ambas cosas. Creo que la carrera debería estar más enfocada a la práctica educativa, realizando más prácticas para poder ver los diferentes tipos de colegios. Algunas asignaturas no están orientadas a los niños de educación infantil sino a conocimientos de cultura general los cuales no forman parte de la didáctica. Poca coordinación entre profesorado y entre asignaturas. Muy mala gestión administrativa. Pésima la información recibida. Realmente a disgusto con el manejo de las instalaciones y los horarios de las mismas. Pocos casos de profesores que valen la pena. Otro método de Evaluación del PFG No sabemos pautas a la hora de realizar el PFG por falta de información.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,33	2,93	2,70	2,89	2,89	2,78	3,22	3,48	2,70	4,00	2,37	4,00	3,35	3,62	3,81	3,81	2,85	2,81	3,48	3,56	3,59	3,63	3,33	3,22
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	4,00	4,00	2,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
DESVIACIÓN	1,08	1,09	1,10	1,10	1,10	1,09	1,10	1,11	1,13	1,12	1,11	1,05	1,05	1,01	1,01	1,04	1,05	1,04	0,97	1,00	1,01	1,03	1,05	1,01

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

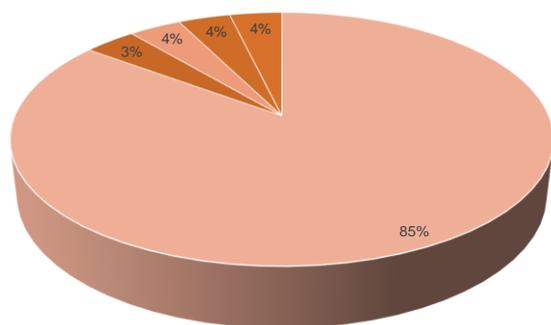
En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01

Motivos por los que elegiste la titulación



• Era la que más me agradaba

• Por la nota de corte

• Era la que más me agradaba, Por la nota de corte, Consejos de familiares / amistades, Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)

• Era la que más me agradaba, Consejos de familiares / amistades

• Era la que más me agradaba, Consejos de familiares / amistades, Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)

¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

No lo tengo claro

Cursar otros estudios diferentes

Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

Estudiar un Máster, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas

Comenzar a trabajar

Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar

Cursar otros estudios diferentes, Continuar trabajando

Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Continuar trabajando, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Estudiar idiomas

Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Continuar trabajando, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Estudiar idiomas

Comenzar a trabajar

Continuar trabajando, Estudiar idiomas

Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Continuar trabajando, Estudiar idiomas

Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar

Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

Estudiar idiomas

No lo tengo claro

Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar

Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Estudiar idiomas

No lo tengo claro

Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

La oficina del estudiante es una vergüenza como trabajan.

Muchos profesores parecen que viven en una burbuja alejada de la realidad de las aulas.

Falta mucha mano dura con los alumnos.

Creo que la nota de corte debería subir varios puntos. También pienso que faltan un par de asignaturas para las TICs e innovación.

Y que 75 personas en una misma clase hace que muchas de las clases sean una pérdida de tiempo.

Cambiaría el comienzo de las prácticas siendo este en el 3º curso junto con el TFG ya que en mi opinión al hacer esto se puede profundizar en la investigación del TFG.

Cambiaría el comienzo de las prácticas siendo este en el 3º curso junto con el TFG ya que en mi opinión al hacer esto se puede profundizar en la investigación del TFG.

En los estudios dirigidos a la educación la distancia que existe entre la Universidad y los centros educativos es incomprensible. Como propuesta sugeriría introducir más metodologías innovadoras, alternativas, conocer prácticas reales de los maestros de Educación Primaria y pasar más tiempo (o mejor repartido) en los centros educativos. También algunas asignaturas optativas de ámbitos diversos ampliarían nuestra formación, como el uso de tecnología en el aula, educación emocional, indagación científica, inteligencias múltiples, neuroeducación, el bilingüismo en las aulas...

Algunos de los aspectos a mejorar son:

-Baja relación entre los contenidos aprendidos en la titulación de Grado y las competencias requeridas para la realización de Máster de investigación, la preparación de oposiciones o la incorporación a un puesto de trabajo en un centro educativo privado, privado concertado o en otras instituciones relacionadas con la formación.

-Alto nivel de nepotismo y prepotencia entre una pequeña parte del profesorado del Grado, aspecto que es percibido de manera generalizada por muchos alumnos y profesores.

-Necesidad de clarificar los procedimientos mediante los cuales se asignan Matrículas de Honor, plazas para cubrir prácticas curriculares y tutorización de Trabajos Fin de Grado, pues no están, en mi opinión, definidos de una manera suficientemente explícita, objetiva ni homogénea. Es imperante una investigación que garantice la ausencia de irregularidades en lo relativo a estos procedimientos y que asegure que ningún profesor establece criterios adicionales propios presuntamente legitimados por su autoridad como docente, pero que no vienen recogidos en la normativa de la Universidad.

-Fomento de actitudes de respeto y cooperación entre alumnado y profesorado, lo que de hecho es la norma, afortunadamente. Frente a la minoría del profesorado que trata a los alumnos con faltas de respeto sistemáticas, los buenos docentes, los que se preocupan por su alumnado y cumplen por tanto la tarea que la Universidad les encomienda, deberían ser incentivados. En cuanto a las encuestas de evaluación de la docencia, para garantizar la total imparcialidad, la Universidad debería asegurarse de que el profesor se encuentra fuera del aula durante su realización por parte de los alumnos.

-Sería deseable una mayor especialización en los itinerarios y menciones del Grado. También la apertura de un abanico de optativas, siempre enmarcado en los itinerarios formativos ofertados, permitiría ver qué docentes tienen mayor afinidad con los alumnos, consiguen mayores cotas de asistencia a clase y hacen que éstos obtengan buenos resultados académicos desde una observación comparativa con asignaturas de parecido nivel de dificultad, es decir, permitiría a la Universidad identificar cuáles son sus mejores profesores de una manera más clara para así incentivarlos con el fin de que sigan desarrollando su tarea de la mejor manera posible, pues son su mejor recurso. Afortunadamente, y a pesar de las sugerencias aquí expuestas, creo que la mayoría de docentes del Grado pertenecen a este último grupo de buenos profesores, siendo, como es habitual, una minoría los que desempeñan su tarea de manera más bien alejada de lo que sería deseable.

No todos los profesores se involucran de igual manera con todos sus alumnos, se denotan sus preferencias.

Las prácticas escolares considero deberían ser, quizás, en dos años, en vez de solo en el último; de esta forma los alumnos/as pueden ver qué deben mejorar como futuros docentes y poner en práctica diferentes modelos de enseñanza.

Respecto a la formación recibida considero que la atención a la diversidad debería ser considerada como algo más que un itinerario, puesto que el trabajo que en ella se realiza es bastante más costoso y estudioso que el que se realiza en otros itinerarios que sí reciben mención.

Por otro lado, considero que al igual que se valora la labor docente de todos aquellos profesores que imparten clase, se debería hacer lo mismo con el profesor tutor tanto de prácticas como de TFG, ya que la encuesta que se rellena al finalizar la defensa no muestra el verdadero trabajo profesor-alumno.

Por último, muchos profesores nos enseñan y piden que en las clases hagamos enseñanzas dinámicas y lúdicas, cuando ellos siguen anclados en las clásicas clases magistrales (con esto no quiero decir que todos los profesores lo hagan).

Finalmente destacar la labor de Diego Téllez como profesor de geografía pues, sabe cómo despertar el interés de todos los alumnos motivándolos a realizar trabajos muy interesantes y fuera de lo común. Además, enseña formas diferentes de impartir las clases haciéndolas prácticas.

GRADO EN TURISMO

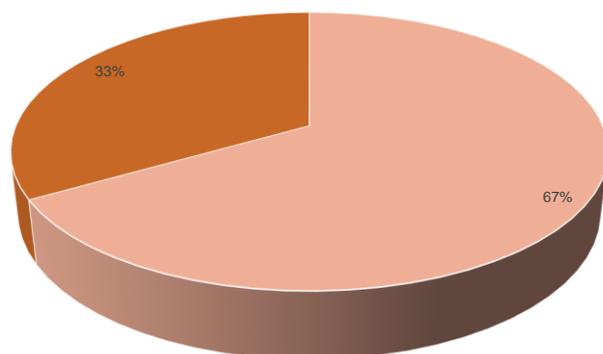
ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	2,33	3,33	3,33	4,00	3,33	3,00	3,00	3,67	2,67	2,67	2,00	5,00	2,67	2,00	4,33	3,50	3,00	1,67	3,67	3,33	3,67	3,33	3,33	3,00
MEDIANA	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	5,00	3,00	2,00	5,00	3,50	3,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
MODA	3,00	3,00	4,00	-	4,00	-	3,00	3,00	3,00	-	-	-	-	2,00	5,00	-	3,00	1,00	4,00	4,00	-	4,00	4,00	-
DESVIACIÓN	1,11	1,11	1,13	1,14	1,13	1,14	1,16	1,19	1,20	1,23	1,18	1,16	1,13	1,11	1,10	1,05	1,08	1,15	0,98	1,05	1,07	0,97	0,98	1,00

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
 En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
 En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01

Motivos por los que elegiste la titulación



• Era la que más me agradaba

• Era la que más me agradaba, Por orientación académica (en el instituto, en la universidad...)

¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Cursar otros estudios diferentes, Estudiar idiomas
 Estudiar un Máster
 Estudiar un Máster

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

GRADO EN ENFERMERÍA

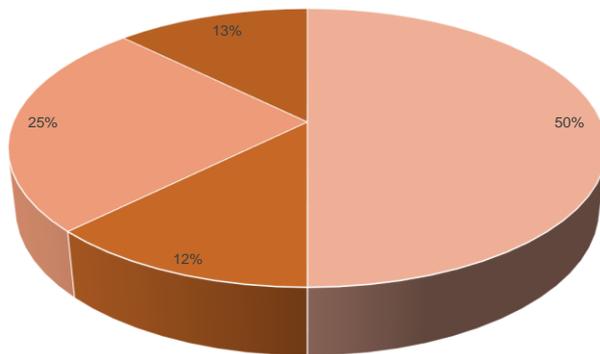
ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,38	3,13	2,88	2,88	2,63	3,00	2,75	2,88	2,63	3,63	2,33	2,00	2,88	1,75	2,86	2,00	3,88	2,43	3,25	3,25	3,13	3,25	3,25	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00	2,00	2,50	1,00	3,00	1,50	4,00	3,00	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
MODA	3,00	2,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	1,00	5,00	1,00	#N/A	1,00	1,00	3,00	1,00	3,00	1,00	5,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00
DESVIACIÓN	1,31	1,31	1,31	1,31	1,32	1,32	1,32	1,32	1,31	1,31	1,28	1,28	1,27	1,25	1,19	1,22	1,16	1,18	1,10	1,03	1,05	1,04	1,08	1,19

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01

Motivos por los que elegiste la titulación



- Era la que más me agradaba
- Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)
- Era la que más me agradaba, Tenía buenas salidas laborales
- Era la que más me agradaba, Tenía buenas salidas laborales, Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)

¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas, No lo tengo claro
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Los tutores de las practicas externas deberian hacerse mas cargo del alumno y preocuparse mas por el aprendizaje y trato recibido.La valoracion de las practicas practicas deberia ser mucho mas objetiva, ya que hasta el momento es totalmente subjetiva.

A ver si unen ya por completo la Escuela de Enfermería con la Universidad. Muy malas instalaciones para sin embargo haber pagado las matrículas más caras.

Potenciar el ámbito de la investigación en esta carrera.

Tanto la administración interna como la metodología seguida por muchos profesores que imparten clase está un poco desfasada. Y sin mas contemplaciones y porque creo que hay que poner punto y final en este tema considero que los únicos profesores que valen de esa escuela son los siguientes: Aranda Ayensa Angel, Garrastachu Sumarán Mª Puy, Ibañez Gomez Diana, Iruzubieta Barragán Francisco, Minguez Arias Jorge, Peñalva Abrisqueta Salvador, Piserra Bolaños Carlos, Rivera Sanz Felix, Soldevilla Jose javier, Teja Ruiz Basilio.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

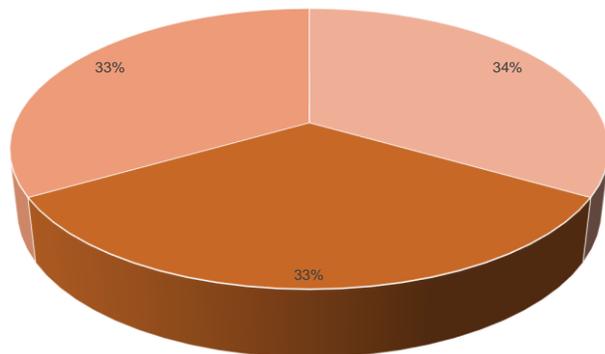
ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	2,33	2,33	2,33	2,33	2,33	2,67	3,33	3,67	2,33			5,00	3,67	3,33	4,00	3,67	3,33	2,33	3,33	4,00	4,00	3,33	3,33	2,33
MEDIANA	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	4,00	3,00	2,00			5,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00
MODA	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	4,00	3,00	2,00			5,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	-	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00
DESVIACIÓN	0,99	0,98	0,98	0,96	0,95	0,94	0,95	0,95	0,95			0,92	0,87	0,86	0,89	0,91	0,90	0,89	0,70	0,74	0,75	0,71	0,75	0,58

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01

Motivos por los que elegiste la titulación



- Era la que más me agradaba, Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)
- Era la que más me agradaba, Tenía buenas salidas laborales, Consejos de familiares / amistades
- Era la que más me agradaba, Tenía buenas salidas laborales

¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Estudiar un Máster
- Estudiar un Máster
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

El Grado en Estudios Ingleses en la UR está mal planteado. Los dos primeros años apenas se cursan asignaturas relacionadas con el idioma o la literatura angloamericana. En tercero y cuarto ya se centran más en la formación a la que los estudiantes quieren acceder, aunque sigue habiendo asignaturas que, más por el planteamiento de los profesores que por su naturaleza, siguen sin tener que ver con nuestra formación. No es lógico que solo se curse fonética de la lengua inglesa durante un semestre; el mismo tiempo que cursamos asignaturas que a la mayor parte de la gente en nuestra titulación ni siquiera nos interesan, como por ejemplo filosofía, geografía o historia del arte. Hagan caso a las encuestas de los estudiantes, a las preguntas y a las evaluaciones de los profesores. Si muchos nos quejamos de lo mismo puede que sea hora de cambiar alguna cosa.

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

* No se han obtenido respuestas

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

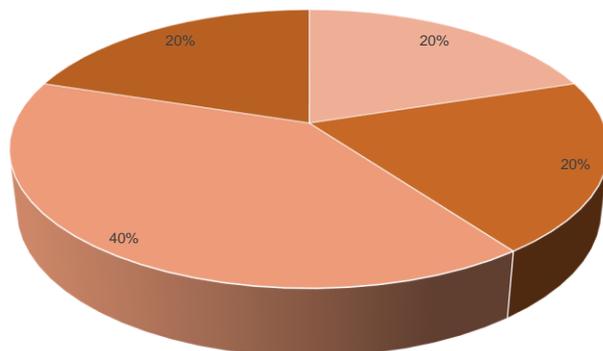
ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,20	2,40	4,00	3,20	3,80	3,40	4,00	2,80	3,20	1,50	1,00	5,00	3,80	4,00	4,20	4,00	3,40	3,20	3,20	3,80	4,20	3,80	2,80	3,20
MEDIANA	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	1,50	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	-	1,00	-	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	5,00	5,00	3,00	3,00	4,00
DESVIACIÓN	1,01	1,02	1,00	1,01	1,02	1,03	1,04	1,06	1,06	1,08	1,03	0,93	0,92	0,93	0,95	0,97	0,99	0,98	1,01	1,00	0,95	0,88	0,82	0,84

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
 En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
 En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01

Motivos por los que elegiste la titulación



- Era la que más me agradaba
- Era la que más me agradaba, Tenía buenas salidas laborales, Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)
- Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)
- Era la que más me agradaba, Consejos de familiares / amistades

¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Estudiar un Máster

Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

Estudiar un Máster, Estudiar idiomas

Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Continuar trabajando, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Realizar prácticas para titulados, Estudiar

Estudiar un Máster, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Estudiar idiomas

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Me gustaría que en los primeros años del grado hubiera más asignaturas relacionadas con nuestro campo, y menos asignaturas que no tienen que ver (geografía, historiografía...)

En esta titulación es necesario realizar prácticas en institutos de manera optativa ya que la mayoría de sus estudiantes se dirigen hacia dicho campo.

Más implicación y mayor profesionalidad por parte de muchos profesores en su tarea como docentes: a pesar de ser expertos en su materia, han de ser capaces de transmitir esos conocimientos a sus alumnos de forma eficiente.

Mejorar los servicios de la sala de informática: El inicio de los ordenadores y el acceso a Internet son lentos, y en el edificio de filologías ya no es posible imprimir apuntes o trabajos, porque la impresora no funciona. Esto supone una pérdida de dinero y tiempo (tal vez insignificante para ciertas personas) en ir a la copistería, pudiéndolo hacer en el mismo edificio de estudios.

Creo necesario ofrecer un mayor número de prácticas de cara a los estudios en Grado en Lengua y Literatura Hispánicas para mejorar la formación de los estudiantes de cara al mercado laboral que, en la especialidad mencionada, es bastante limitado.

El Plan de Estudios es, absolutamente, inadecuado. Asignaturas que no sirven para el Grado en cuestión que impiden que se puedan desarrollar otro tipo de conocimientos.

La calidad de la formación, a veces, dejaba que desear en cuanto a contenidos, métodos de evaluación, etc.

En definitiva, pésima organización del Plan de Estudios, con el consiguiente empeoramiento de la calidad del proceso de aprendizaje.

GRADO EN MATEMÁTICAS

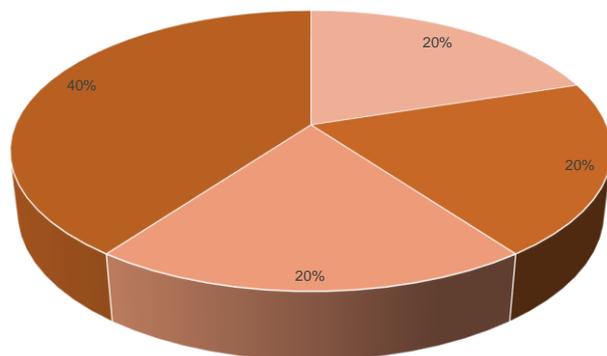
ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,80	3,60	2,80	2,60	3,60	3,20	3,60	3,20	3,20	3,00	2,00		3,40	2,00	3,25	2,75	1,25	1,75	3,25	3,25	4,25	3,50	2,75	4,00
MEDIANA	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	2,00		4,00	2,00	3,00	2,50	1,00	2,00	3,50	3,00	4,00	4,00	2,50	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	2,00	5,00	3,00	4,00	#N/A	#N/A		4,00	2,00	3,00	-	1,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	-	4,00
DESVIACIÓN	1,20	1,21	1,21	1,23	1,25	1,27	1,27	1,24	1,27	1,28	1,29		1,30	1,30	1,28	1,34	1,32	1,21	1,10	1,15	1,15	1,24	1,41	0,82

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01

Motivos por los que elegiste la titulación



- Era la que más me agradaba
- Era la que más me agradaba, Tenía buenas salidas laborales, Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)
- Era la que más me agradaba, Tenía buenas salidas laborales
- Era la que más me agradaba, Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)

¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas
 Estudiar un Máster
 Cursar otros estudios diferentes
 Estudiar un Máster, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas, No lo tengo claro
 Comenzar a trabajar

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Lo mejor de la universidad de la rioja es la cercanía con los profesores por ser universidad pequeña. Lo peor es la oficina del estudiante, los trabajadores son unos incompetentes, bordes, que en mi caso, y en la mayoría de la gente con la que he hablado, no nos han solucionado nunca ningún problema, y si lo han hecho ha sido con mal humor.

GRADO EN QUÍMICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	4,00	3,00	2,00				4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	4,00	3,00	2,00				4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA																								
DESVIACIÓN	0,77	0,79	0,81	0,83	0,81	0,83	0,80	0,80	0,83				0,78	0,79	0,70	0,73	0,76	0,79	0,82	0,84	0,58	0,58	0,00	-

* Dado que sólo se ha obtenido una respuesta para esta titulación, simplemente se exponen los datos recogidos, pero sin ningún tipo de análisis ni comparación.

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01

¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Estudiar un Máster

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

GRADO EN ENOLOGÍA

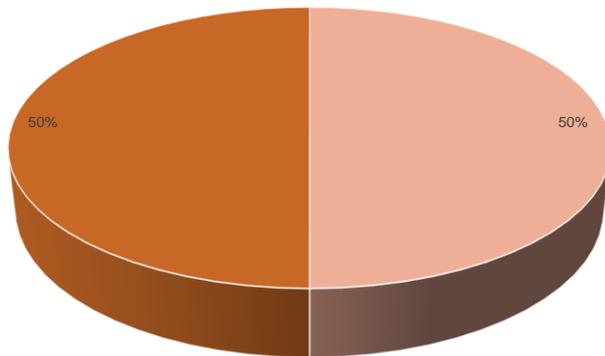
ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,50	3,00	1,50	3,50	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	5,00	3,00	3,00	3,50	4,00	4,00	3,50	3,50	3,50	4,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,50
MEDIANA	3,50	3,00	1,50	3,50	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	5,00	3,00	3,00	3,50	4,00	4,00	3,50	3,50	3,50	4,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,50
MODA	-	3,00	-	-	3,00	3,00	3,00	-	3,00	5,00	-	-	-	-	4,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DESVIACIÓN	0,96	0,98	1,00	0,92	0,94	0,96	0,98	1,00	1,03	1,06	1,01	1,00	1,02	1,06	1,05	1,09	1,15	1,08	0,98	0,92	0,89	0,82	0,58	0,71

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
 En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
 En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01

Motivos por los que elegiste la titulación



* Era la que más me agradaba, Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)

* Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)

¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar
 Comenzar a trabajar

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

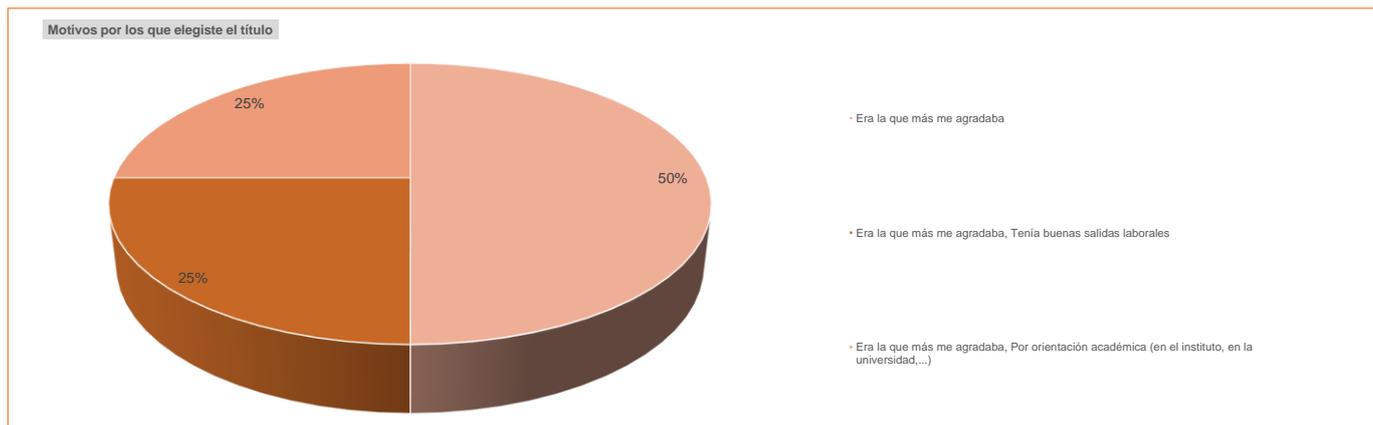
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,75	3,25	3,00	3,00	4,00	3,25	4,00	3,50	2,75	4,00	3,33		3,75	3,75	3,67	4,00	3,25	3,00	2,50	4,00	4,00	4,00	4,25	3,50
MEDIANA	4,00	3,50	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,50	2,50	4,00	3,00		3,50	3,50	3,00	4,00	3,50	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	2,00	4,00	3,00		3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	-	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	0,79	0,80	0,79	0,79	0,78	0,80	0,81	0,83	0,85	0,81	0,83		0,85	0,85	0,85	0,84	0,85	0,84	0,81	0,51	0,57	0,67	0,64	0,58

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01



¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando, Estudiar idiomas
- Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

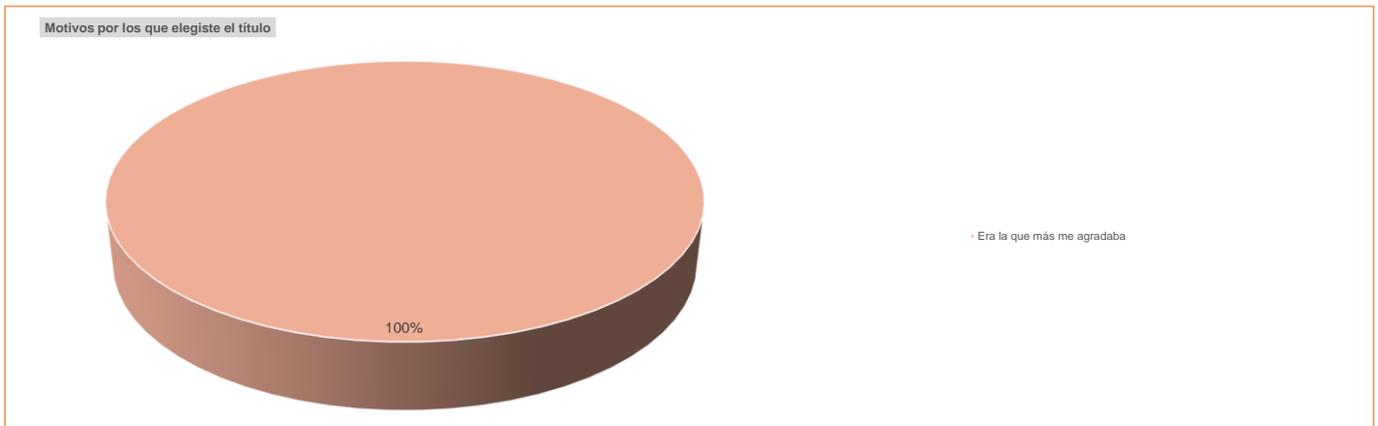
GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	2,50	2,50	2,00	3,00	2,50	2,00	4,00	4,00	2,50	3,00	1,50	5,00	4,50	4,00	4,00	2,50	1,00	2,50	4,00	3,50	4,00	4,00	3,50	3,00
MEDIANA	2,50	2,50	2,00	3,00	2,50	2,00	4,00	4,00	2,50	3,00	1,50	5,00	4,50	4,00	4,00	2,50	1,00	2,50	4,00	3,50	4,00	4,00	3,50	3,00
MODA	-	-	2,00	3,00	-	2,00	4,00	4,00	-	-	-	-	-	4,00	4,00	-	1,00	-	4,00	-	4,00	4,00	-	3,00
DESVIACIÓN	1,04	1,05	1,06	1,05	1,08	1,09	1,08	1,10	1,12	1,13	1,14	1,04	1,01	0,98	1,01	1,02	1,05	0,65	0,49	0,52	0,52	0,55	0,50	0,00

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01



¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
 Estudiar un Máster, Estudiar idiomas

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

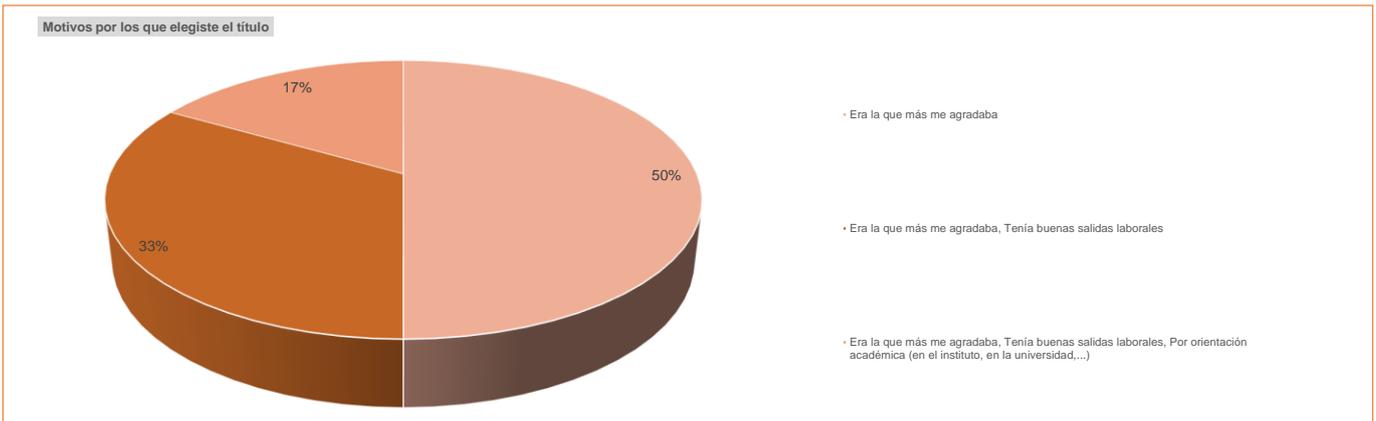
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	4,17	3,83	3,67	3,00	2,83	3,83	3,67	4,00	3,17	4,00	3,83	5,00	4,17	4,50	4,20	4,17	3,67	3,60	3,67	4,17	4,50	4,33	4,33	4,17
MEDIANA	4,00	4,00	4,00	3,50	3,00	4,00	3,50	4,00	3,50	5,00	5,00	5,00	4,00	4,50	5,00	4,00	4,00	3,00	3,50	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	5,00	5,00	-	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,03	1,04	1,06	1,06	1,01	0,96	0,97	0,98	1,00	0,98	0,93	0,83	0,83	0,85	0,86	0,83	0,87	0,78	0,67	0,60	0,56	0,57	0,62	0,75

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01



¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster
- Continuar trabajando
- Estudiar un Máster, Estudiar idiomas
- Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar, Continuar trabajando, Estudiar idiomas

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Hay diferencia notable de nivel en el profesorado. Si se mantiene sin cribar a los peores profesores, se debería por lo menos recompensar de alguna forma y en mayor nivel a los mejores, no se hasta que punto se hace.

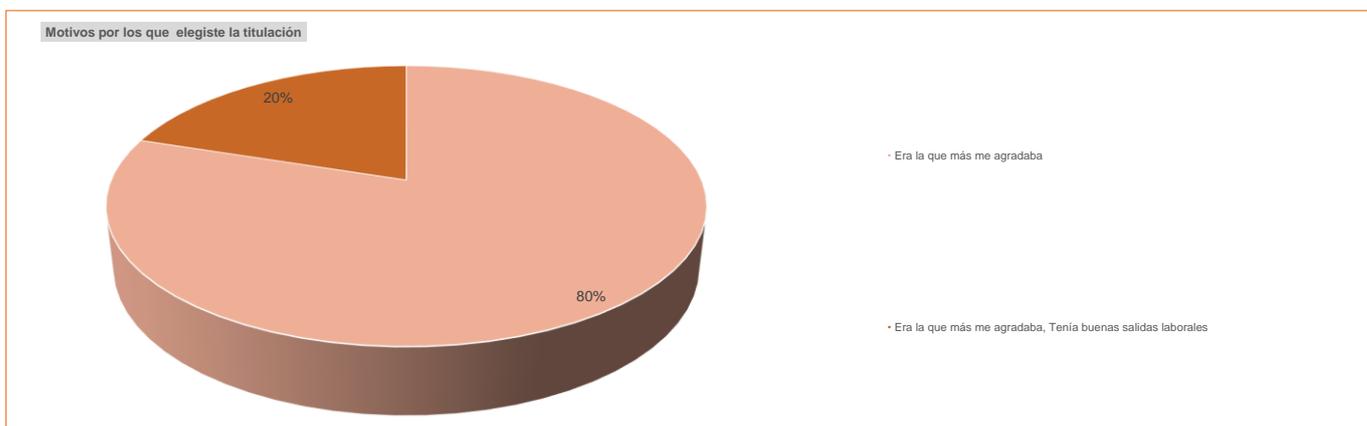
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	2,00	1,80	1,40	1,60	1,60	1,80	3,00	2,80	1,80	4,80	4,80		3,00	4,60	4,20	3,60	1,80	1,60	3,20	2,80	2,60	3,20	3,20	2,00
MEDIANA	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	1,00	5,00	5,00		4,00	5,00	4,00	3,00	1,00	1,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00
MODA	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	1,00	5,00	5,00		4,00	5,00	5,00	3,00	1,00	1,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00
DESVIACIÓN	1,47	1,47	1,47	1,47	1,45	1,42	1,40	1,44	1,47	1,44	1,42		1,38	1,35	1,30	1,26	1,22	1,19	1,09	1,09	1,16	1,21	1,26	1,22

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01



¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Continuar trabajando
- Continuar trabajando
- Continuar trabajando
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando, Estudiar idiomas

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Es vergonzoso el profesorado que hay para las asignaturas de mecánica.
 También es vergonzoso que quedando una asignatura en la carrera te hagan esperar al segundo cuatrimestre para superarla habiendo perdido todo un año por no querer hacer adelanto de convocatoria.
 Deja mucho que desear la universidad por completo para lo que cuesta la carrera económicamente y los conocimientos adquiridos
 Es vergonzoso el profesorado que hay para las asignaturas de mecánica.
 También es vergonzoso que quedando una asignatura en la carrera te hagan esperar al segundo cuatrimestre para superarla habiendo perdido todo un año por no querer hacer adelanto de convocatoria.
 Deja mucho que desear la universidad por completo para lo que cuesta la carrera económicamente y los conocimientos adquiridos
 Creo que se debe mejorar el grado de exigencia, creo que mi titulación no se ha adaptado a mis expectativas. Creo que con los materiales de los que dispone la universidad no son aprovechados por los profesores. En general la mayoría de las asignaturas no ha dado todo el temario, muy básico todo. No profundizan en lo realmente relevante. Una lástima.
 Creo que el nivel de ingeniería eléctrica es muy bajo, no se porque cree los profesores que tienen que aprobar todos. Creo que la universidad dispone de muchos medios que no son aprovechados por los profesores, es una lástima. Creo que se debería aumentar el nivel de exigencia en esta titulación. En 1º y 2º de Grado en Ingeniería el nivel es muy bueno, aunque cueste esfuerzo alcanzar las expectativas de los profesores (recordemos que estamos estudiando ingeniería), sin embargo el nivel de 3º y 4º de ingeniería eléctrica es LAMENTABLE.
 Espero se tenga en cuenta dicho comentario y ayude a mejorar. Es comentario constructivo.

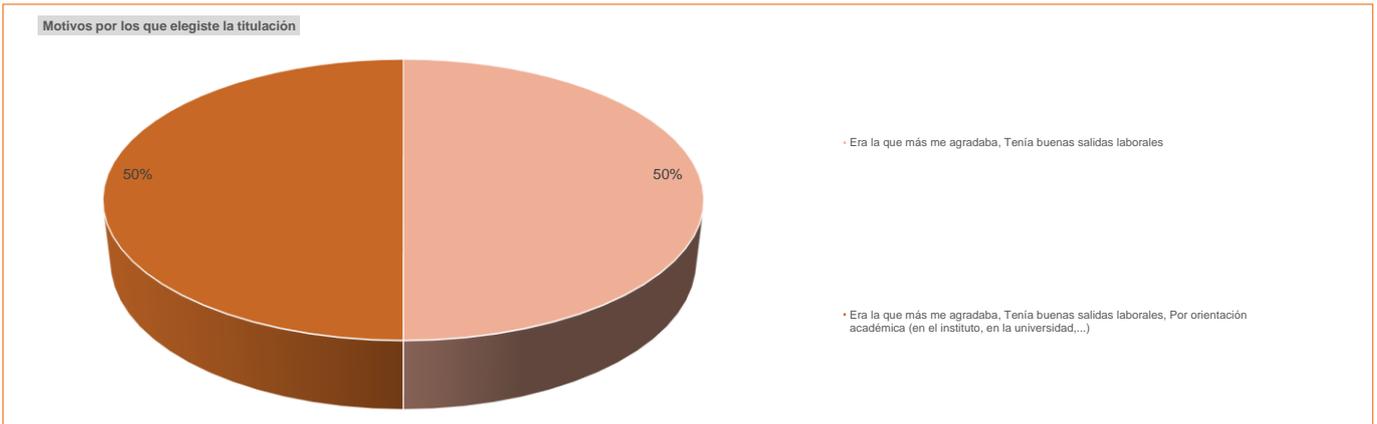
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	4,50	3,50	4,00	3,50	3,00	3,00	2,00	3,00	3,50	3,00	3,50	5,00	3,50	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,50	3,00	3,00	4,50
MEDIANA	4,50	3,50	4,00	3,50	3,00	3,00	2,00	3,00	3,50	3,00	3,50	5,00	3,50	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,50	3,00	3,00	4,50
MODA	-	-	4,00	-	3,00	3,00	-	-	-	-	-	-	-	-	3,00	3,00	3,00	-	3,00	-	-	3,00	-	
DESVIACIÓN	0,77	0,73	0,74	0,74	0,75	0,77	0,79	0,70	0,67	0,68	0,64	0,65	0,56	0,56	0,56	0,59	0,62	0,65	0,67	0,71	0,76	0,84	0,96	0,71

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,37	3,01	2,88	2,88	3,11	3,03	3,32	3,50	2,78	3,68	2,61	3,64	3,23	3,38	3,84	3,44	3,02	2,74	3,36	3,46	3,58	3,46	3,33	3,38
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	1,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,16	1,16	1,16	1,17	1,18	1,19	1,20	1,18	1,14	1,13	1,11	1,11	1,12	1,12	1,11	1,05	1,06	1,05	1,05	1,05	1,01



¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas
Estudiar un Máster

COMENTARIOS O SUGERENCIAS