



UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO CON EL PROGRAMA FORMATIVO (PF)

Como parte de la mejora continua y la implantación del sistema de garantía interna de calidad (SGIC), la UR está evaluando la satisfacción de su alumnado con el PF que está cursando. Agradecemos de antemano su colaboración.

Las preguntas serán puntuadas desde 1 (mínimo grado de conocimiento o satisfacción) a 5 (máximo grado de satisfacción, conocimiento, utilidad, ...). Escriba la puntuación que considere oportuna en el recuadro correspondiente.

Las preguntas sin respuesta se considerarán como no sabe/no contesta. Es importante que conozca que la **respuesta** es absolutamente **confidencial** y que el secreto estadístico está garantizado por la Ley 12/1989.

DATOS GENERALES:

CURSO MÁS ALTO EN EL QUE ESTÁS MATRICULADO: 1 2 3 4

SEXO: H ☐ M ☐ EDAD:

CENTRO:

TITULACIÓN:

ATENCIÓN AL ALUMNADO

1 A 5

- 1.- Satisfacción con la información publicada en la página web del título
- 2.- Trámites de matrícula y gestión del expediente
- 3.- Actividades de apoyo al estudio (acceso a biblioteca y salas de estudio, campus virtual, gestión de becas...)
- 4.- Actividades de orientación profesional y laboral
- 5.- Formación integral (actividades de extensión universitaria, culturales, deportivas...)
- 6.- Canales para la realización de quejas y sugerencias

Sugerencias para la mejora del acceso y la atención al alumnado:

PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA

1 A 5

- 7.- Pertinencia y contenido de las asignaturas del plan de estudios
- 8.- Número y adecuación de las asignaturas optativas (no conteste si no puede cursar estas asignaturas)
- 9.- Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios
- 10.- Duración temporal de las asignaturas (semestrales, anuales)
- 11.- Adecuación del número de horas teóricas presenciales, horas prácticas presenciales y horas de trabajo autónomo
- 12.- Cumplimiento de los objetivos propuestos por el programa formativo

Sugerencias para la mejora del plan de estudios y su estructura:

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	1	A	5
13.- Duración temporal de las asignaturas (semestrales, anuales)			
14.- Duración de las prácticas externas			
15.- Coordinación entre el profesorado de una misma asignatura			
16.- Coordinación entre el profesorado de distintas asignaturas			
17.- Distribución de los exámenes en el calendario académico			
18.- Información recibida en la guía docente			
Sugerencias para la mejora de la organización de la enseñanza:			

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	1	A	5
19.- Adecuación de los métodos docentes utilizados en las clases de teoría - práctica			
20.- Adecuación de los cursos de formación para facilitar el aprendizaje en el título			
21.- Material disponible para las prácticas en la UR			
22.- Procedimientos y criterios de evaluación			
23.- Utilidad de las tutorías (conteste sólo si ha asistido a las mismas)			
24.- Satisfacción específica con la tutorización de los trabajos fin de grado (TFG)			
25.- Contenidos del aula virtual			
26.- Satisfacción con los recursos materiales			
27.- Bibliografía y material de estudio recomendados			
28.- Bibliografía y material de estudio disponibles en la UR			
Sugerencias para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje:			

RECURSOS HUMANOS	1	A	5
29.- Profesorado del programa formativo			
30.- Personal de admón y servicios (Biblioteca, Ofic. del Estudiante, Secretarías de Decanato o Dirección, Labs. y Talleres, Conserjería, ...)			
31.- Equipo de Gobierno del Centro (conteste sólo en caso de conocerlo)			
32.- Director de estudios del programa formativo (ídem anterior)			
Sugerencias para la mejora de los recursos humanos:			

ASPECTOS GENERALES DEL ESTUDIANTE		1	A	5
33.- Grado de preparación inicial para abordar estos estudios				
34.- Cumplimiento de las expectativas iniciales respecto al programa formativo				
35.- Satisfacción general con los estudios cursados				
36.- Grado de preparación para la incorporación al trabajo finalizados los estudios (contestar únicamente en caso de pertenecer al último curso)				
Sugerencias para la mejora de los aspectos generales del Programa Formativo:				