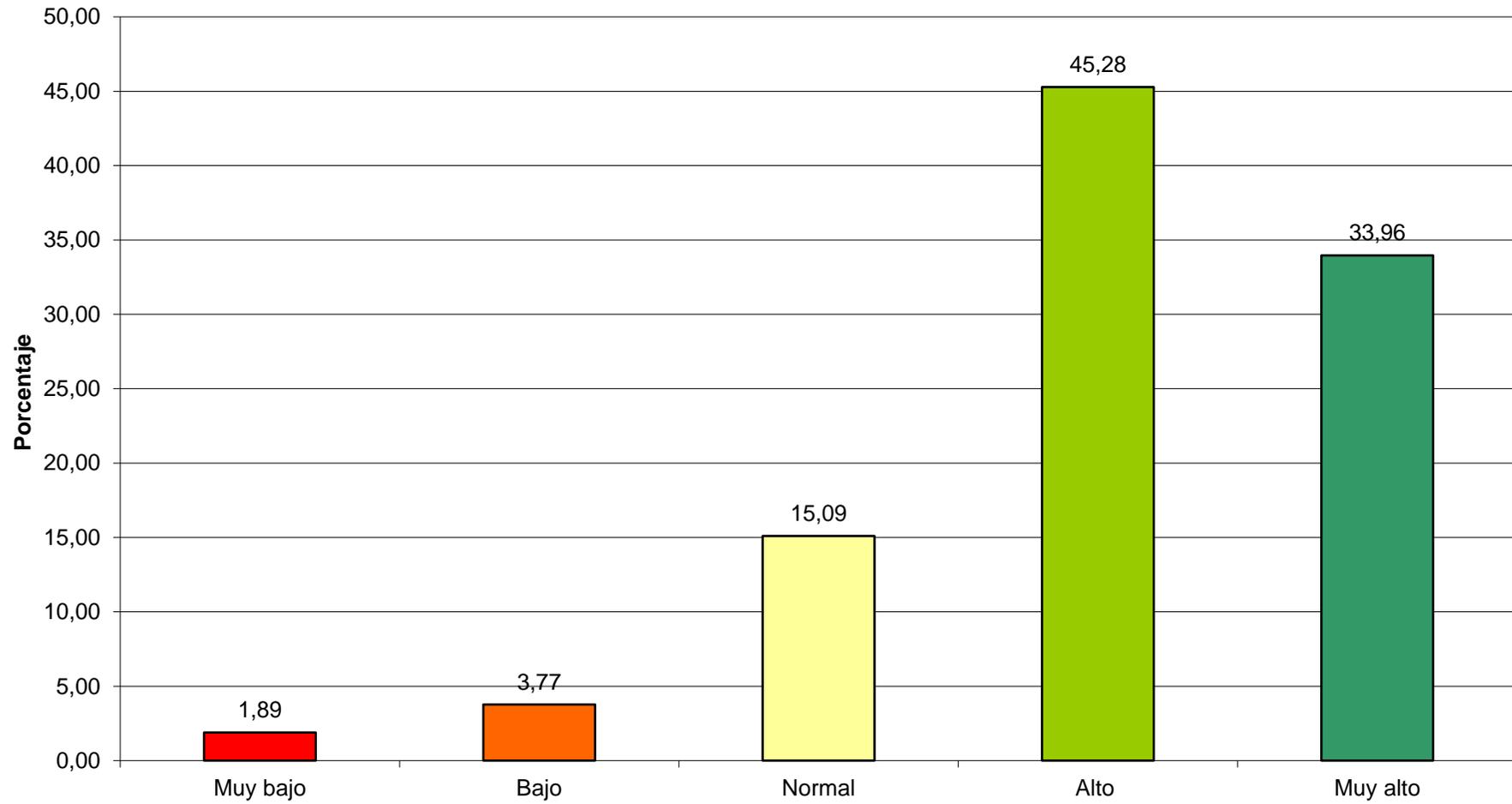


FICHA TÉCNICA

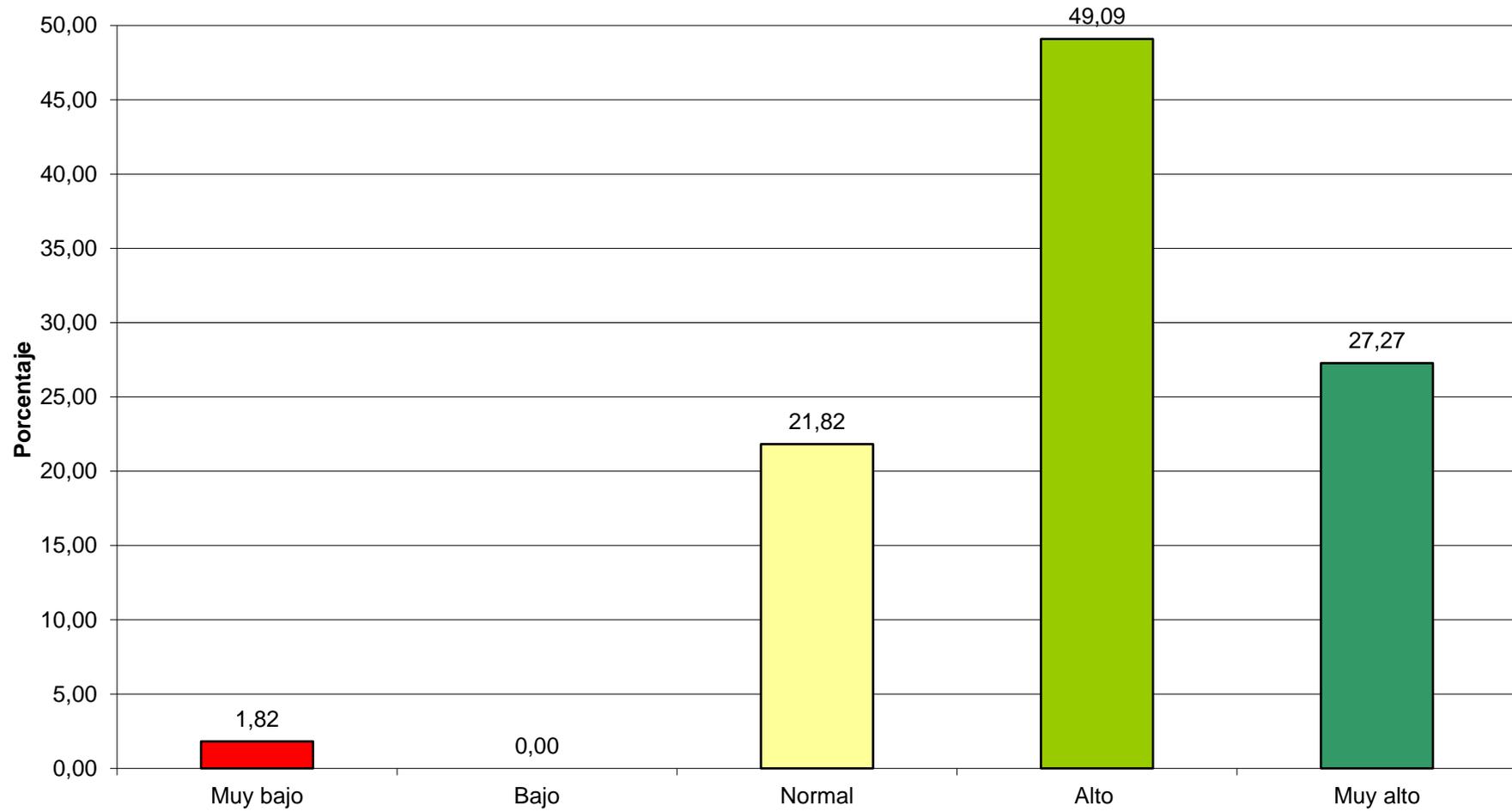
El universo global ha estado formado por 409 tutores externos, que cumplimentaron la encuesta vía web.

Se han obtenido 168 respuestas, lo que supone un 41,08% y, para un grado de fiabilidad del 95%, nos devuelve un margen de error del $\pm 5,80\%$.

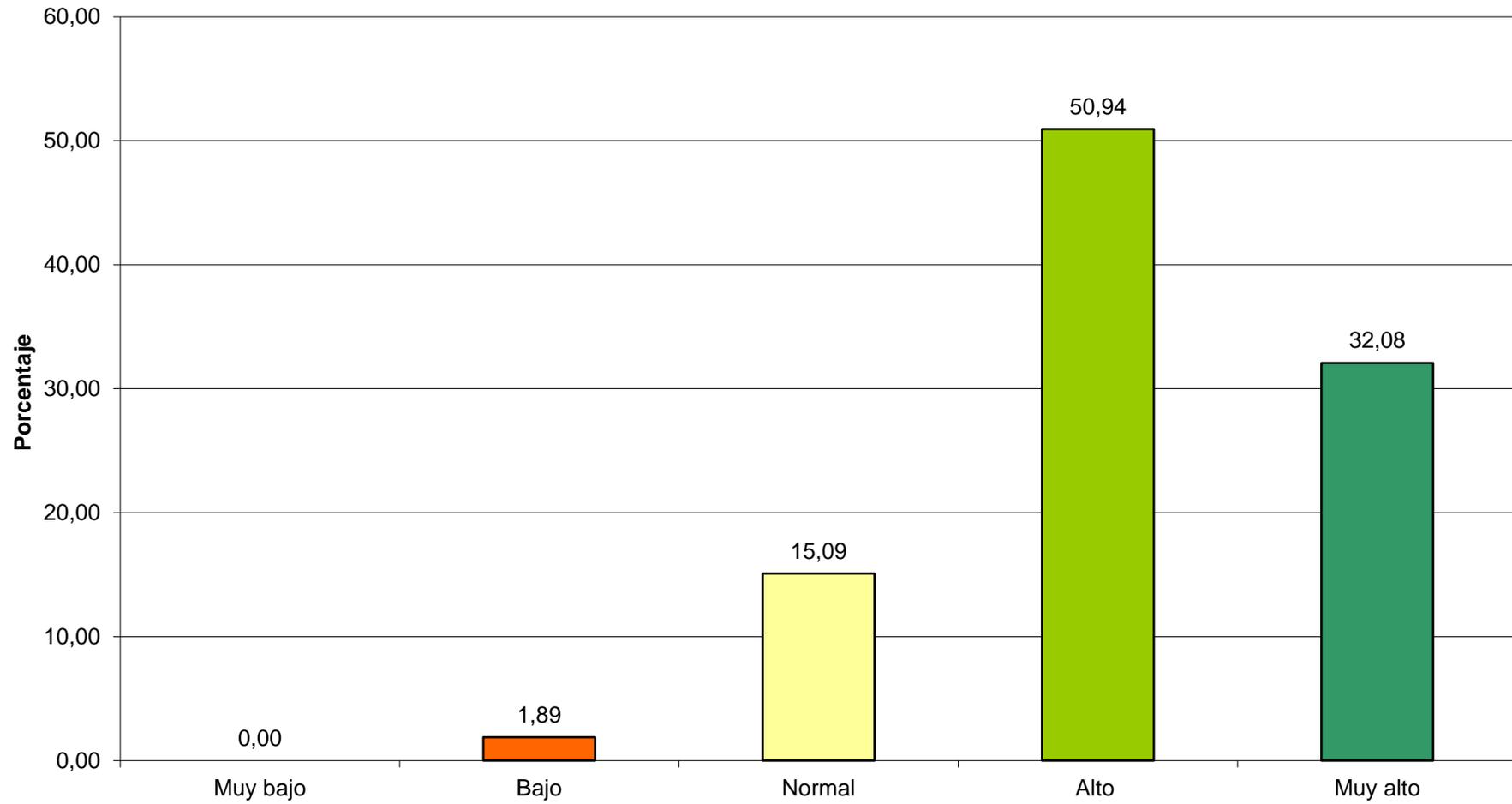
1.- Grado en que el convenio recoge sus necesidades específicas?



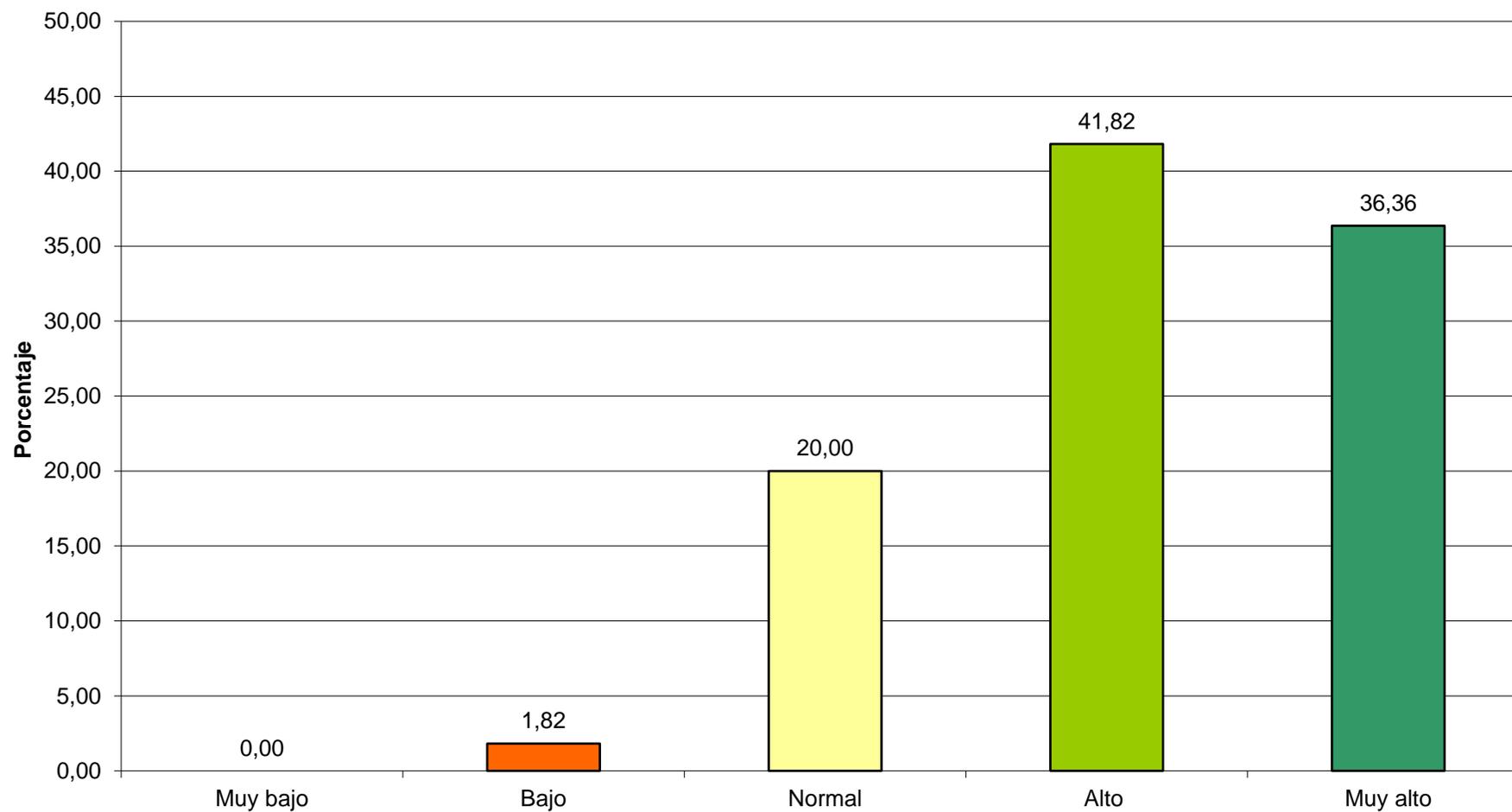
2.- Grado de satisfacción con la información facilitada sobre la práctica, antes de la incorporación del alumno



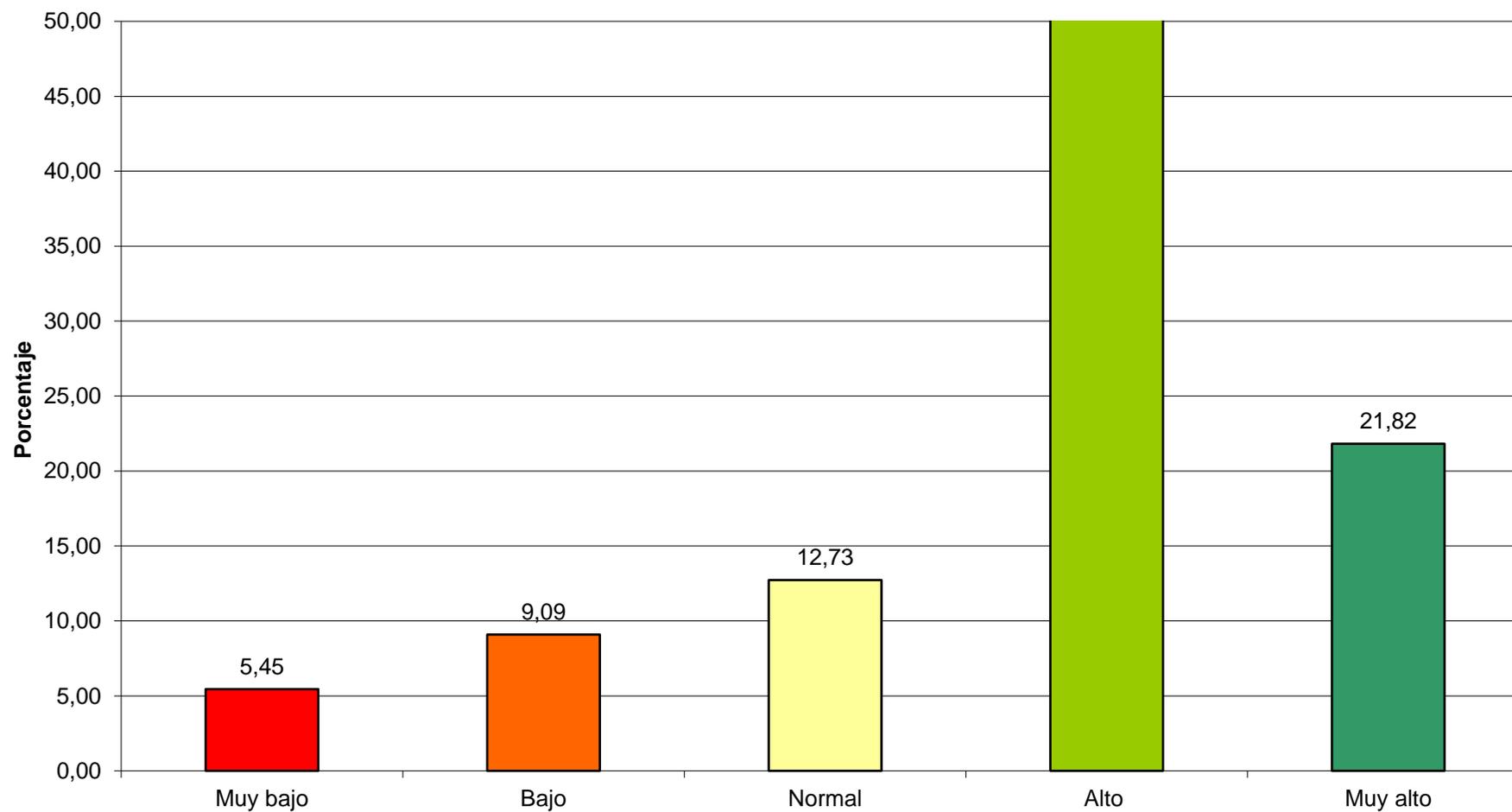
3.- Grado de adecuación del procedimiento de adjudicación de prácticas externas



4.- Nivel de satisfacción con los procesos de tramitación y gestión de la documentación



5.- ¿En qué grado le parece adecuado el tiempo marcado para la realización de la práctica para una correcta formación del alumno?



Sugerencias para la mejora del proceso de información y asignación:

¿CABRÍA LA POSIBILIDAD DE HACER RENOVACIONES AUTOMÁTICAS ANUALES DE PRÁCTICAS?
LLEVAR A CABO UNA MAYOR COMUNICACIÓN EN EL PROCESO DE SELECCIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA

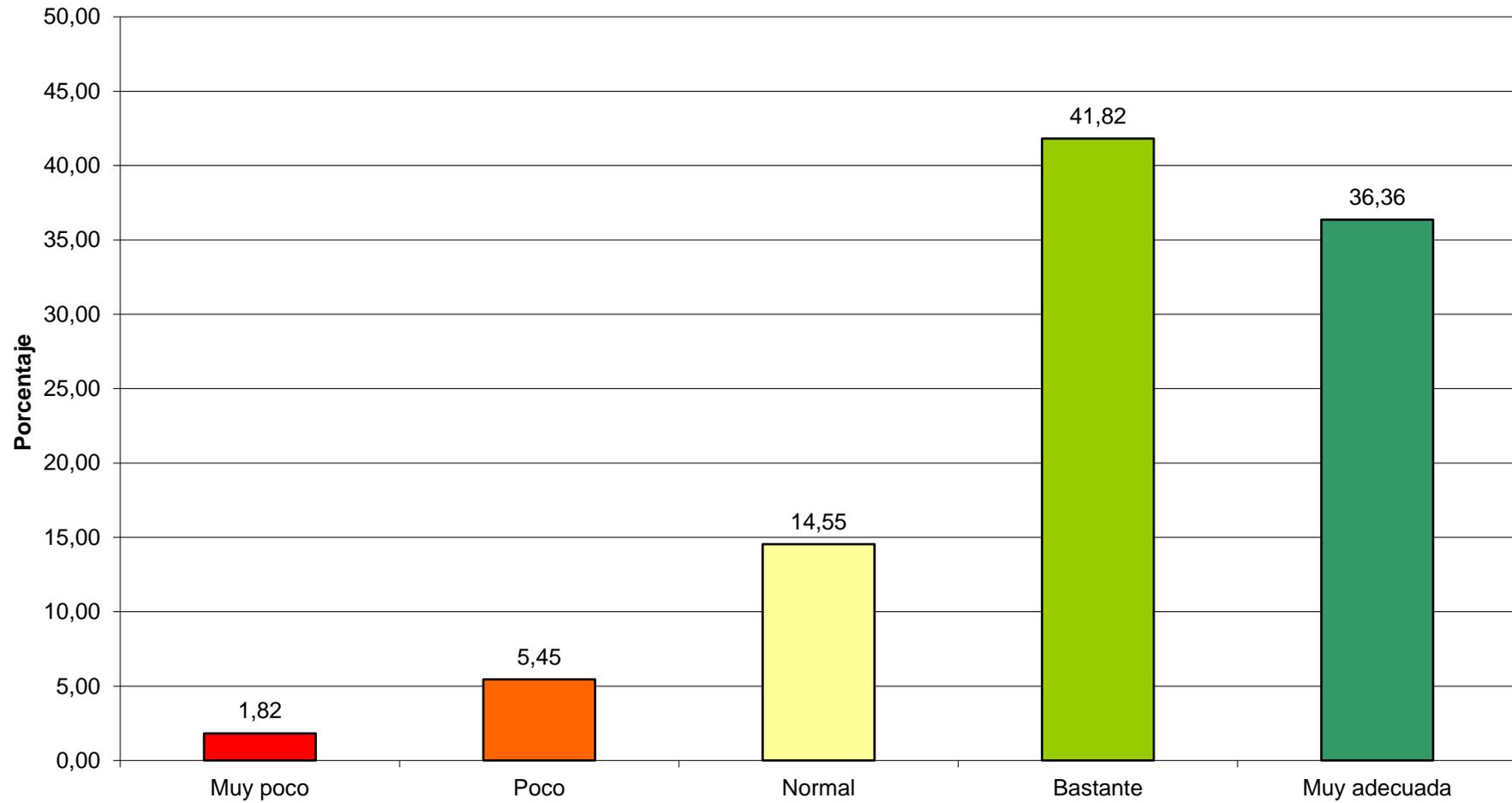
Más tiempo de prácticas, dentro de lo que sea posible dentro del programa de estudios.

Me gustaba más antes que dedicaban más tiempo a las prácticas. Dos meses me parece muy escaso. Limita el tipo de proyectos a realizar.

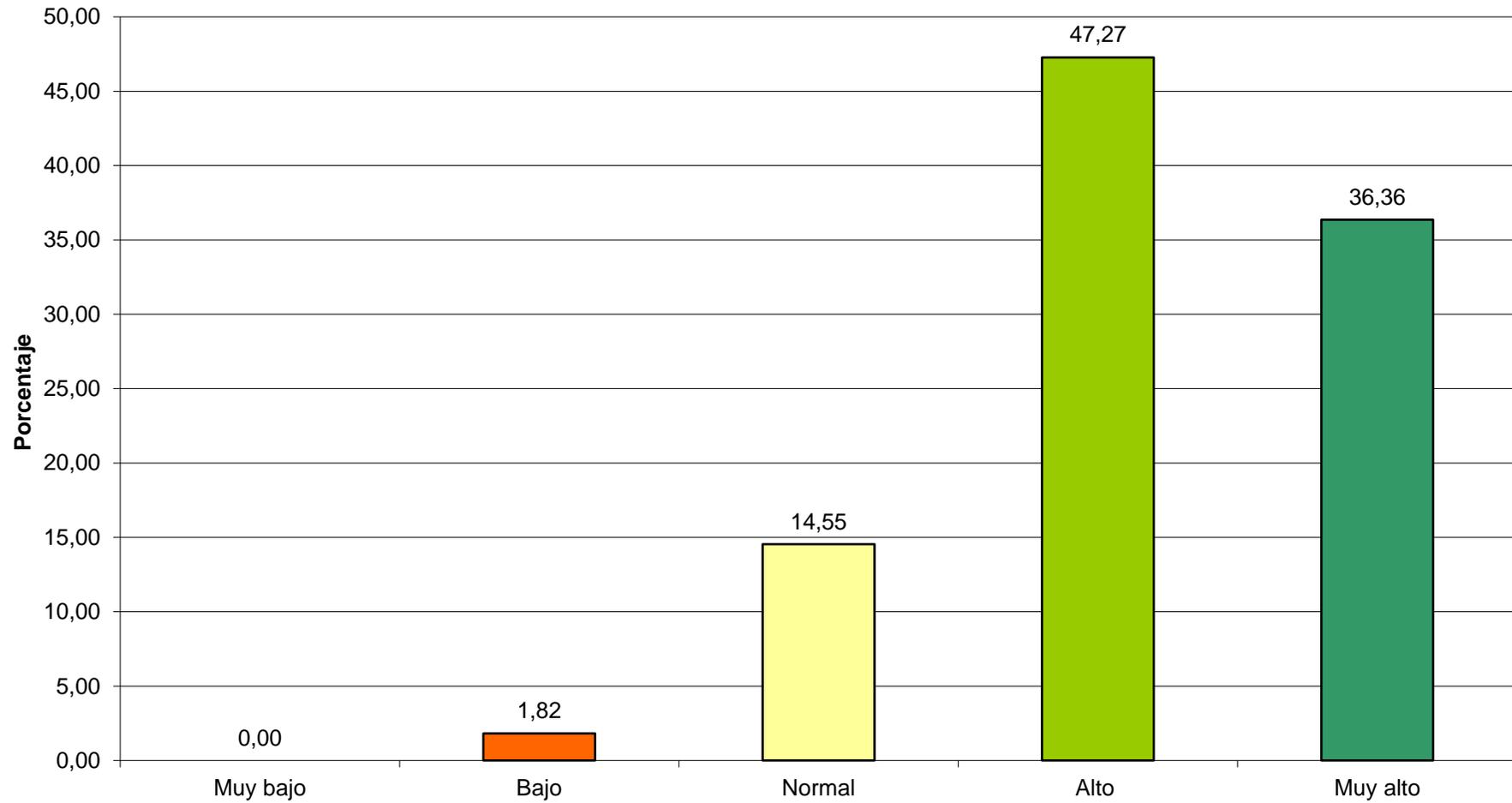
Nos ha parecido una buena iniciativa el hecho de que la práctica pueda durar 12 meses

Las prácticas a media jornada no son efectivas para el correcto aprendizaje de un alumno en un laboratorio

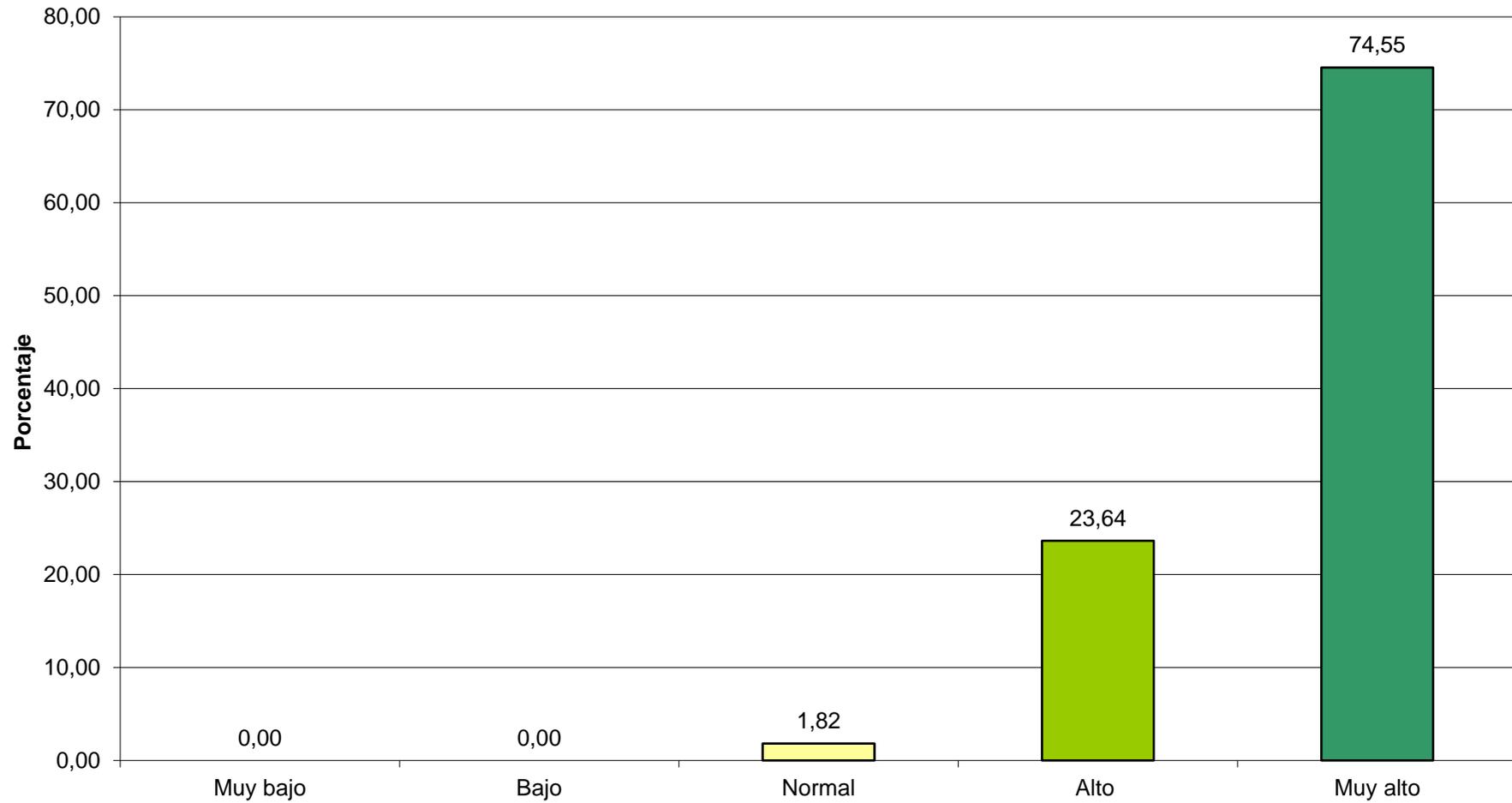
6.- ¿Considera adecuada la formación del alumno en relación con la práctica desarrollada?



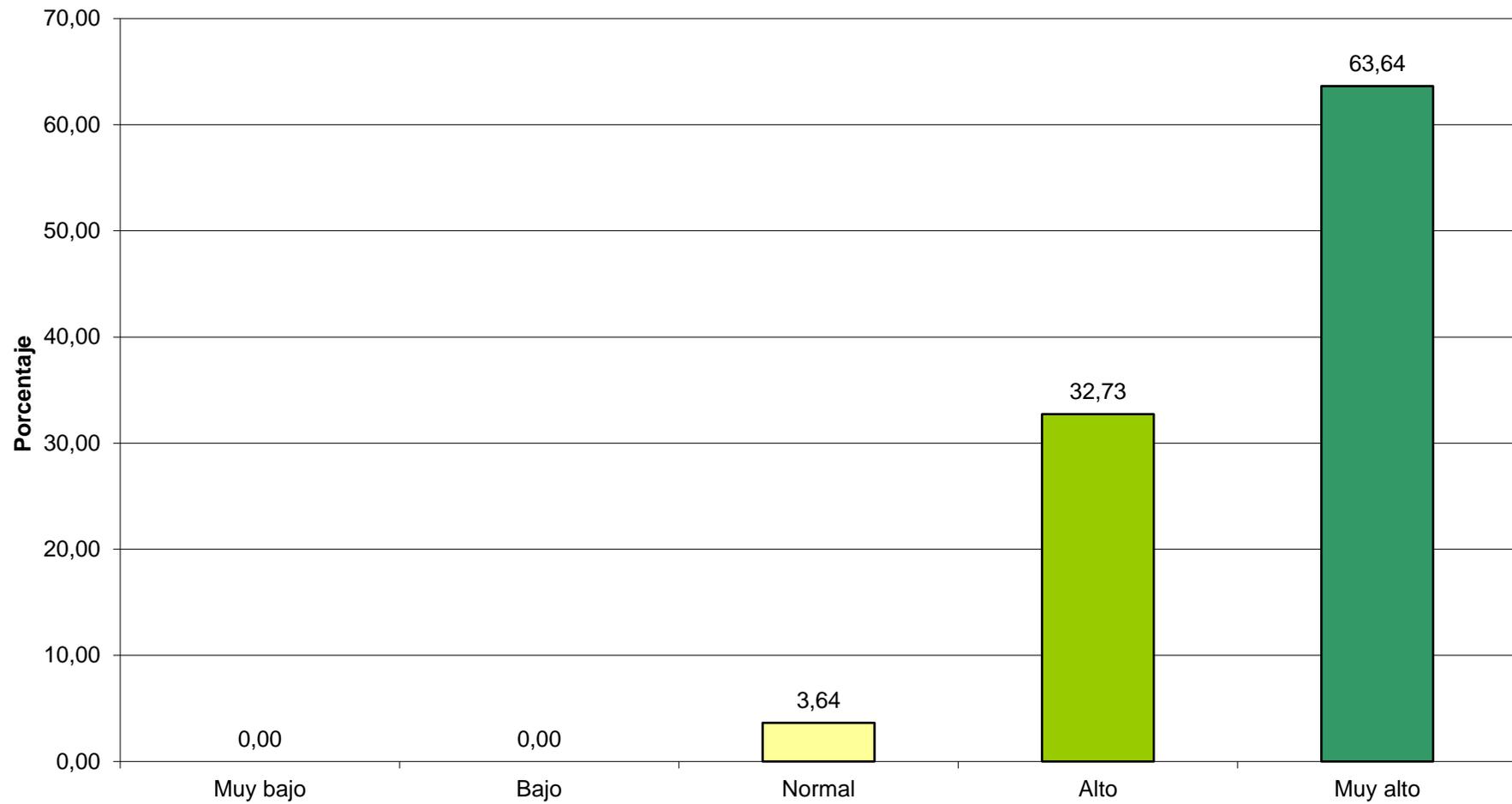
7.- Grado de acuerdo entre las tareas encomendadas y las competencias de formación del alumno



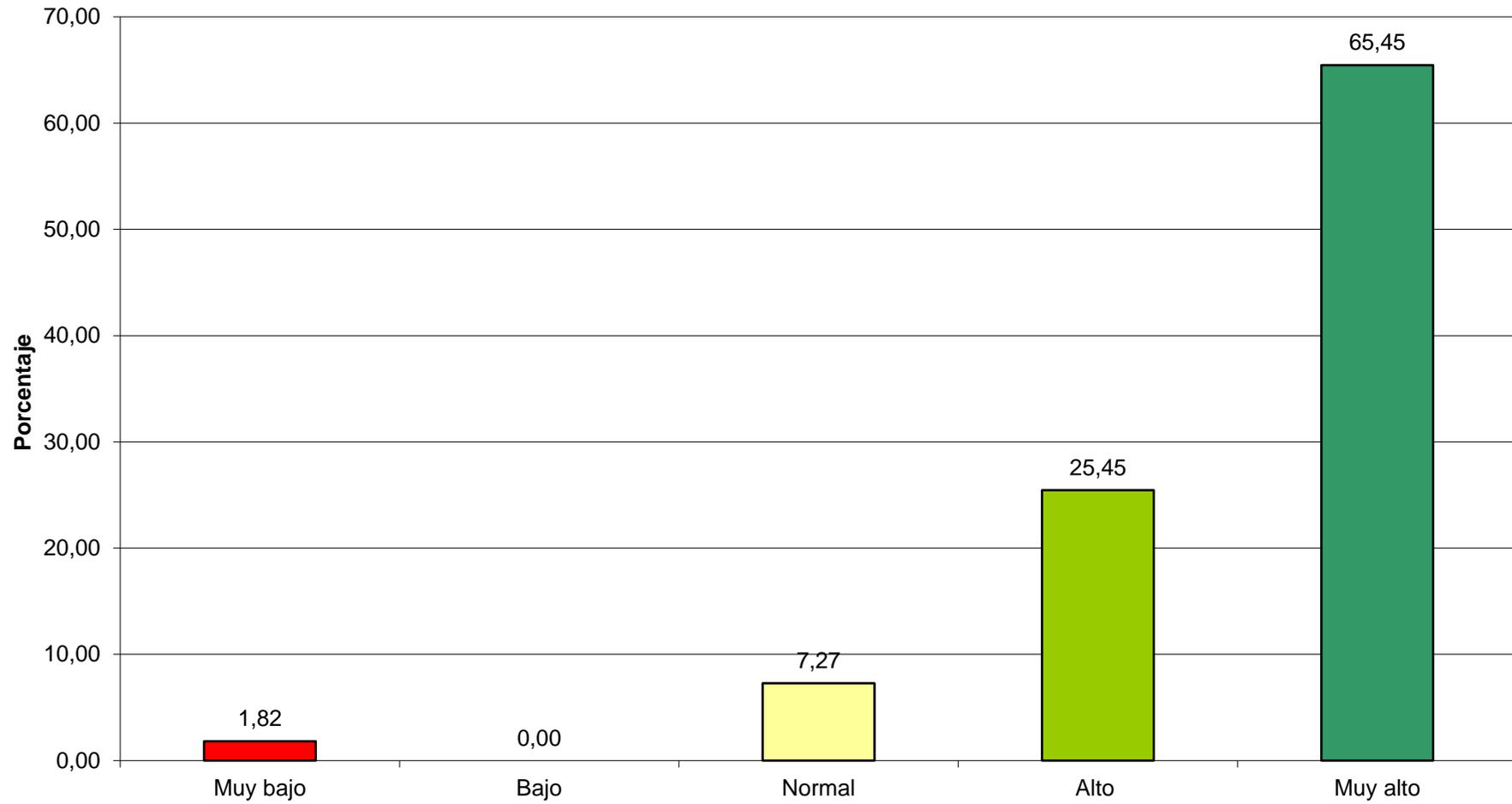
8.- ¿En qué grado considera que la estancia del alumno aporta un valor añadido a la formación académica del mismo?



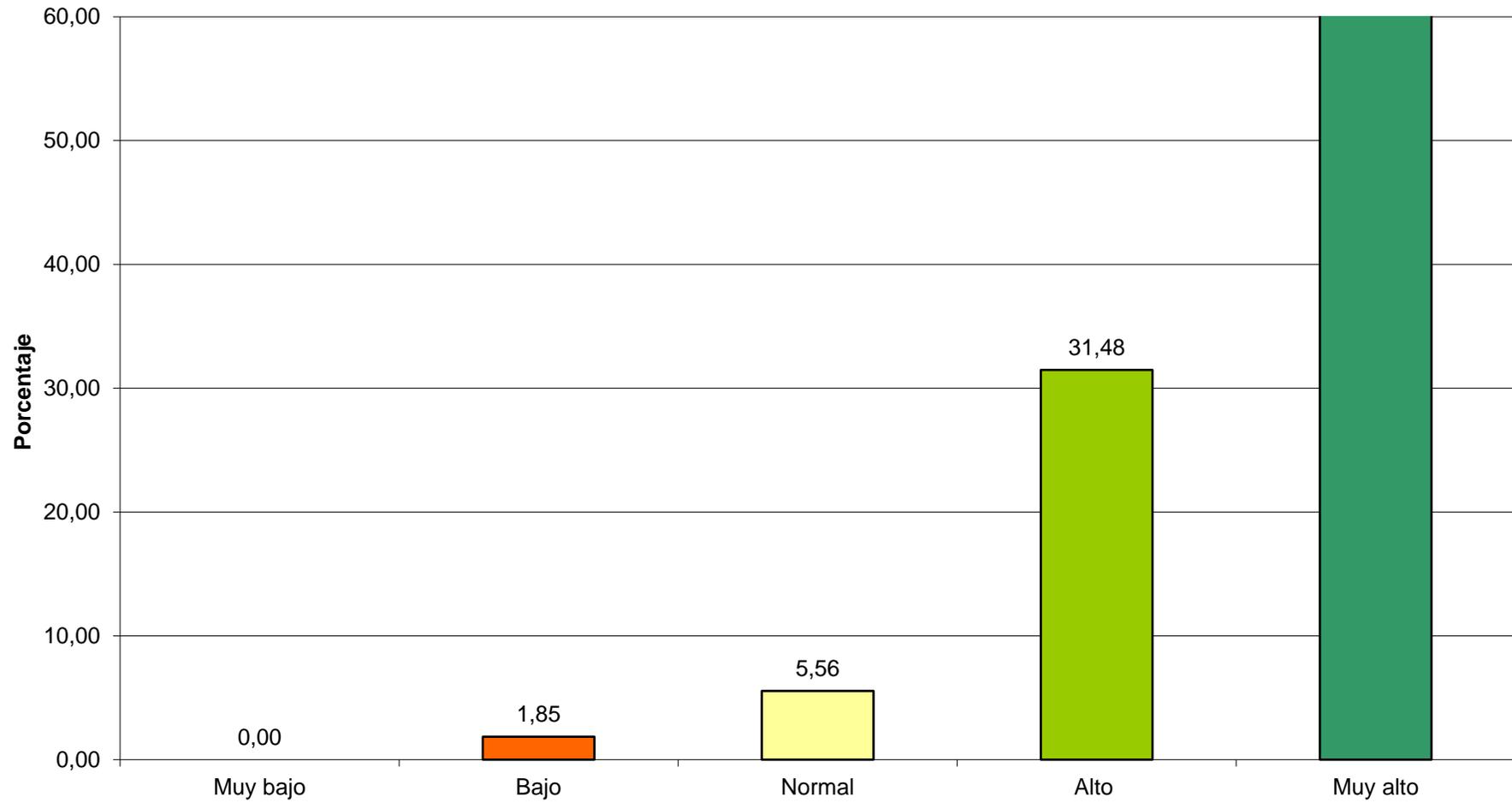
9.- Satisfacción con el desarrollo del plan de trabajo acordado



10.- Nivel de cumplimiento, actitud y desempeño por parte del alumno



11.- Nivel de satisfacción general con el alumno tutelado



Indique qué competencias y habilidades ha adquirido el alumno en el desarrollo de las prácticas:

Aplicación de conocimientos a trabajos reales. Trabajo en equipo. Organización de tareas y tiempos.

Aprendizaje de lenguajes para la gestión de bases de datos. Análisis de información, diseño y realización de trabajo estadístico completo para explotación de datos de interés regional a través de Pentaho. Asistencia a curso sobre el entorno R

APRENDIZAJE EN OBRA, TRATO DIRECTO CON CLIENTES, CONOCIMIENTOS MECANICOS Y ELECTRONICOS. APRENDIZAJE DE FUNCIONAMIENTO DE EMPRESA

Atención al cliente, trato personalizado con clientes. Uso herramientas informáticas. Relación Laboral con otros compañeros. Comercialización y Venta .

Atención al público, habilidad para escribir folletos turísticos, tratamiento de datos, y estudio de documentación.

COMPETENCIA TÉCNICA, SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD, CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO, HABILIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Conocer la el día a día de lo que es una planta de producción, conocimientos de muchos elementos a nivel de campo, temas electro mecánicos y automatismos.

Conocimiento de Auditorías energéticas y de un sistema de gestión energética

CONTABILIZACION, CONTROL Y GESTION GENERAL ADMINISTRATIVA

DESARROLLO DE SISTEMAS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y MEDIO AMBIENTE. HABILIDADES PARA ENFRENTARSE A UNA AUDITORIA EXTERNA EN ESTAS AREAS.

El alumno ha aprendido a trabajar en equipo. Además a podido ver de cerca cómo funciona una empresa jerarquizada, y dentro del ambiente propio de una multinacional de gran volumen en Europa y en el mundo

Funcionamiento de una biblioteca escolar: Catalogación, ordenación de fondos, programa Abbies, préstamos, devoluciones, dinamización, etc.

Ha podido trabajar a un nivel más práctico, perdiendo el miedo ante lo desconocido del día a día de una empresa.*

La experiencia que tenía era con alumnos de primaria. Estas prácticas le han servido para conocer cómo se trabaja con alumnos de secundaria.

MANEJO DE PROGRAMA DE DISEÑO ESPECIFICO CON EL MODULO DE CHAPA Y EXPERIENCIA EN DISEÑO DE PLANOS DE PIEZAS PARA CLIENTES

Organización administrativa, atención al público, actualización de bases de datos, conocimiento del funcionamiento de empresas sin ánimo de lucro.

Organización, Trabajo en Equipo, Responsabilidad, Puntualidad

REALIZAR PLANOS EN AUTOCAD DE PLANTA Y ESQUEMAS UNIFILARES DE OBRAS EN CURSO Y TAMBIEN PARA ESTUDIOS. REALIZAR CALCULOS DE INTENSIDADES, SECCIÓN DE CABLES, CAIDAS DE TENSIÓN. MEDICIONES DE LUMINARIAS, MECANISMOS, CABLEADO.

RELACION EN ENTORNO LABORAL Y CONOCIMIENTO DE METODOLOGIAS DE TRABAJO BASADAS EN ORDEN Y LIMPIEZA

Trabajo en equipo, integración en el mundo laboral, adquisición de responsabilidades, comunicación con proveedores.

Trabajo en equipo. Conocimiento de instalaciones industriales

Conocimientos musicales

FORMACIÓN EN MATERIA MEDIOAMBIENTAL Y DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Habilidades de comunicación oral y escrita.

MAS TIEMPO PARA COMPLETAR ALGUNOS ASPECTOS. SE HUBIERA NECESITADO UN POCO MAS DE TIEMPO PARA PODER HABER HECHO MAS COSAS

No se ha echado nada en falta, ya que ha demostrado habilidades suficientes para ser una alumna competente. Ha sabido hacerse respetar.

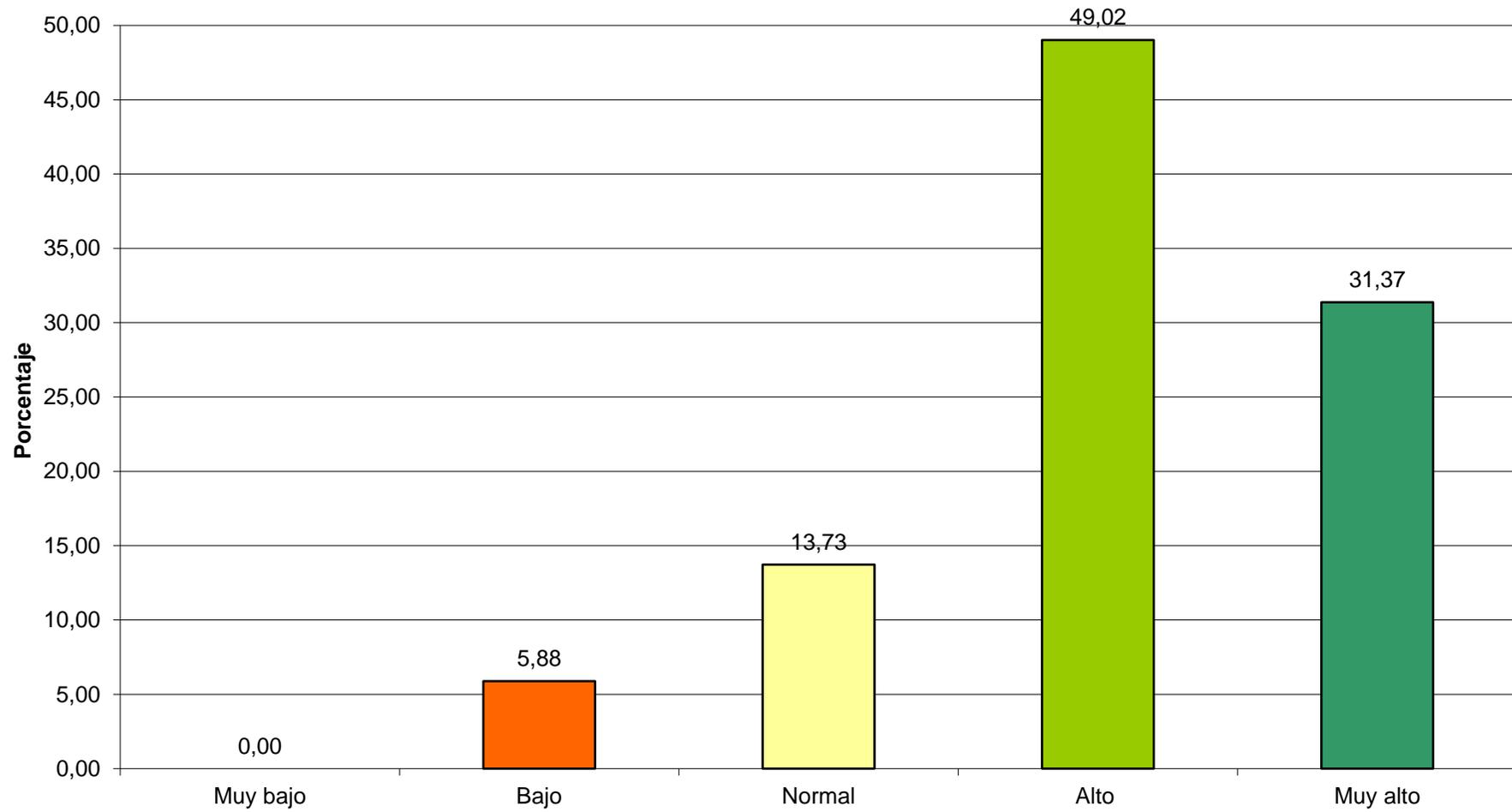
Nos hubiera gustado que el alumno hubiera tenido más iniciativa, que aportara métodos nuevos, ideas nuevas... simplemente se ha dejado llevar

Resolución de problemas. Iniciativa.

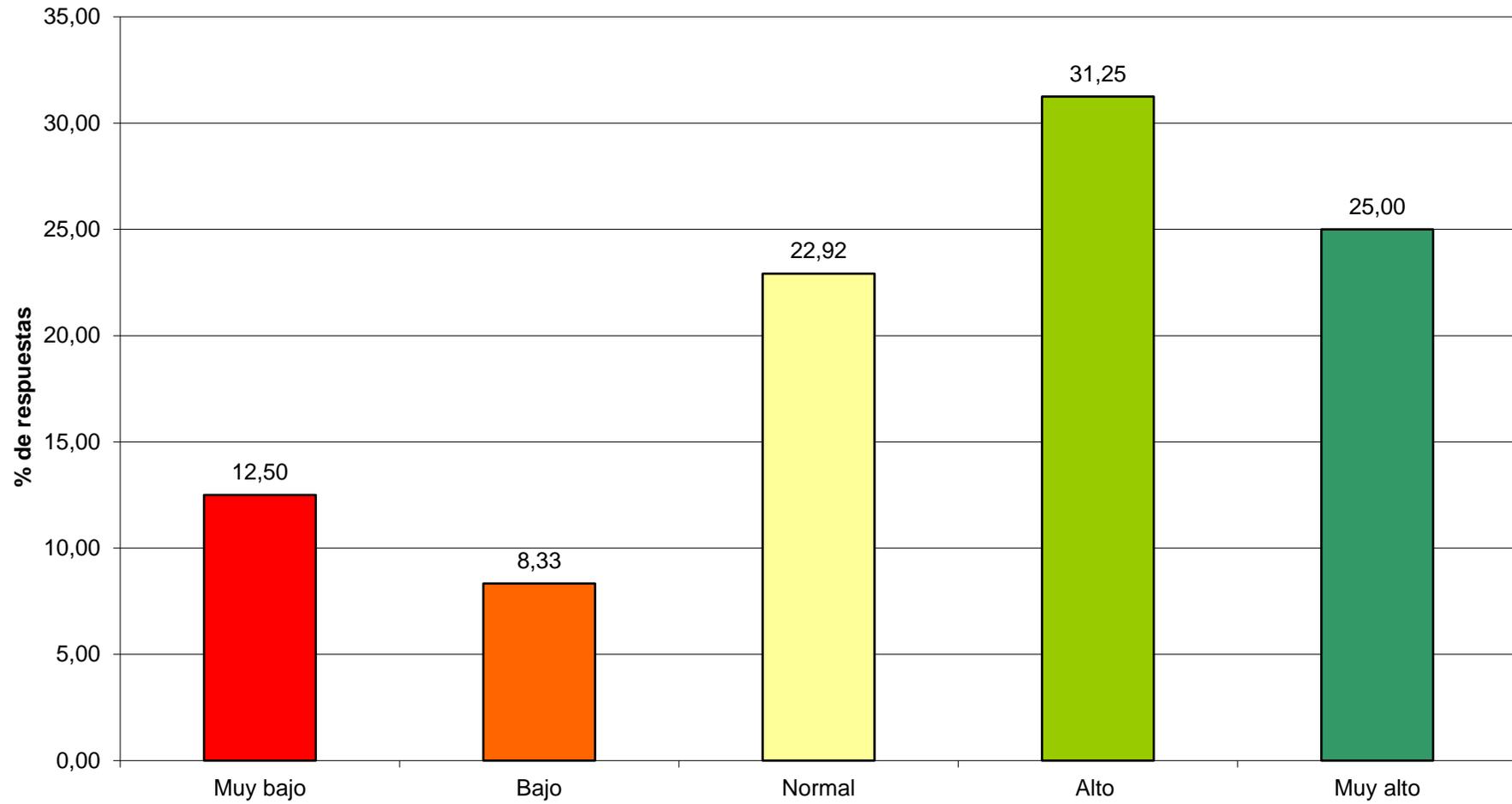
Un mayor conocimiento de lenguajes básicos de manejo de bases de datos como SQL.

Varias porque el campo que tocamos técnicamente en esta planta es muy amplio y hacen falta años para poder llegar a dominar la demanda de la misma.

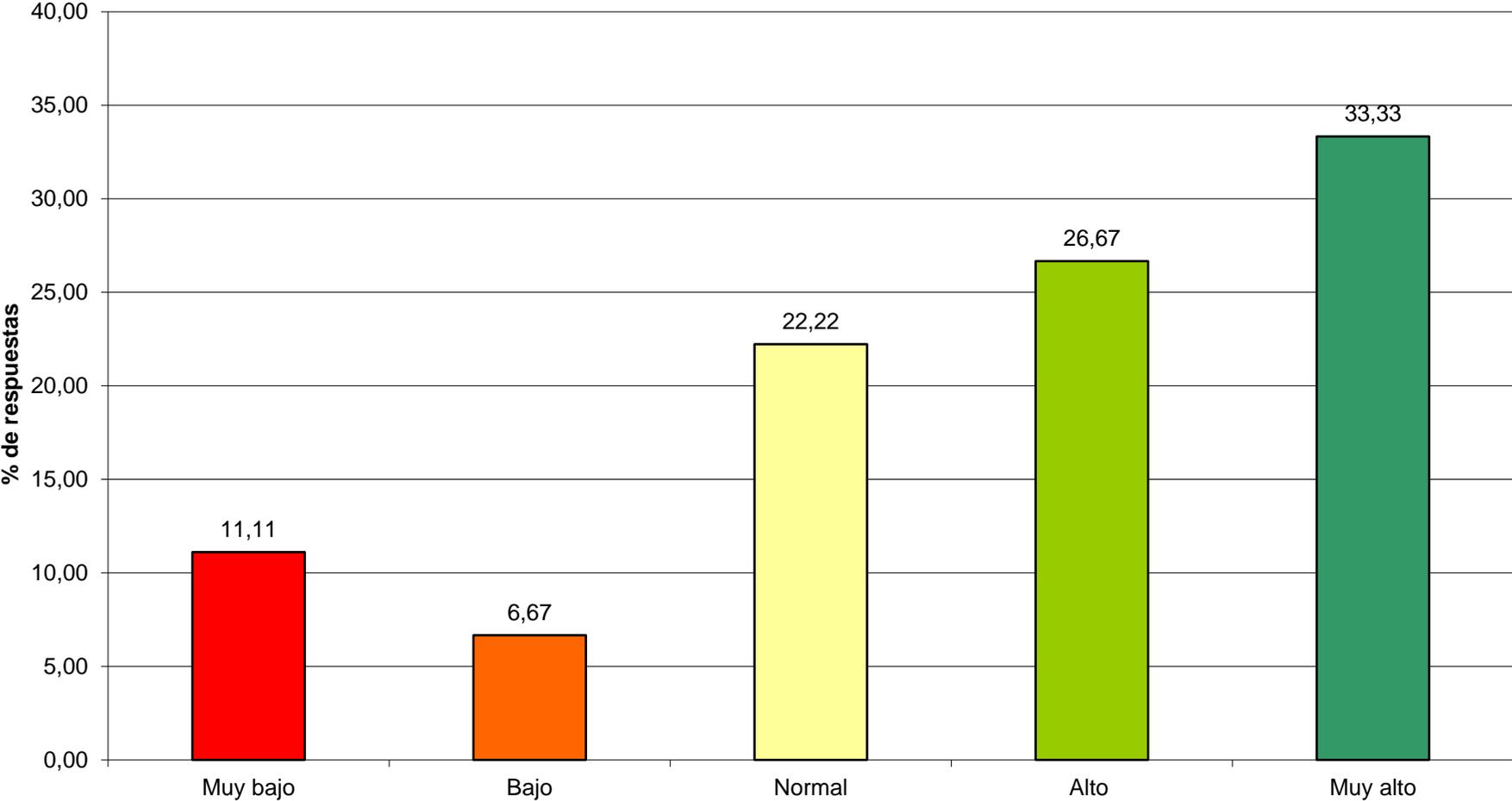
12.- Grado de satisfacción con el sistema de evaluación de las prácticas



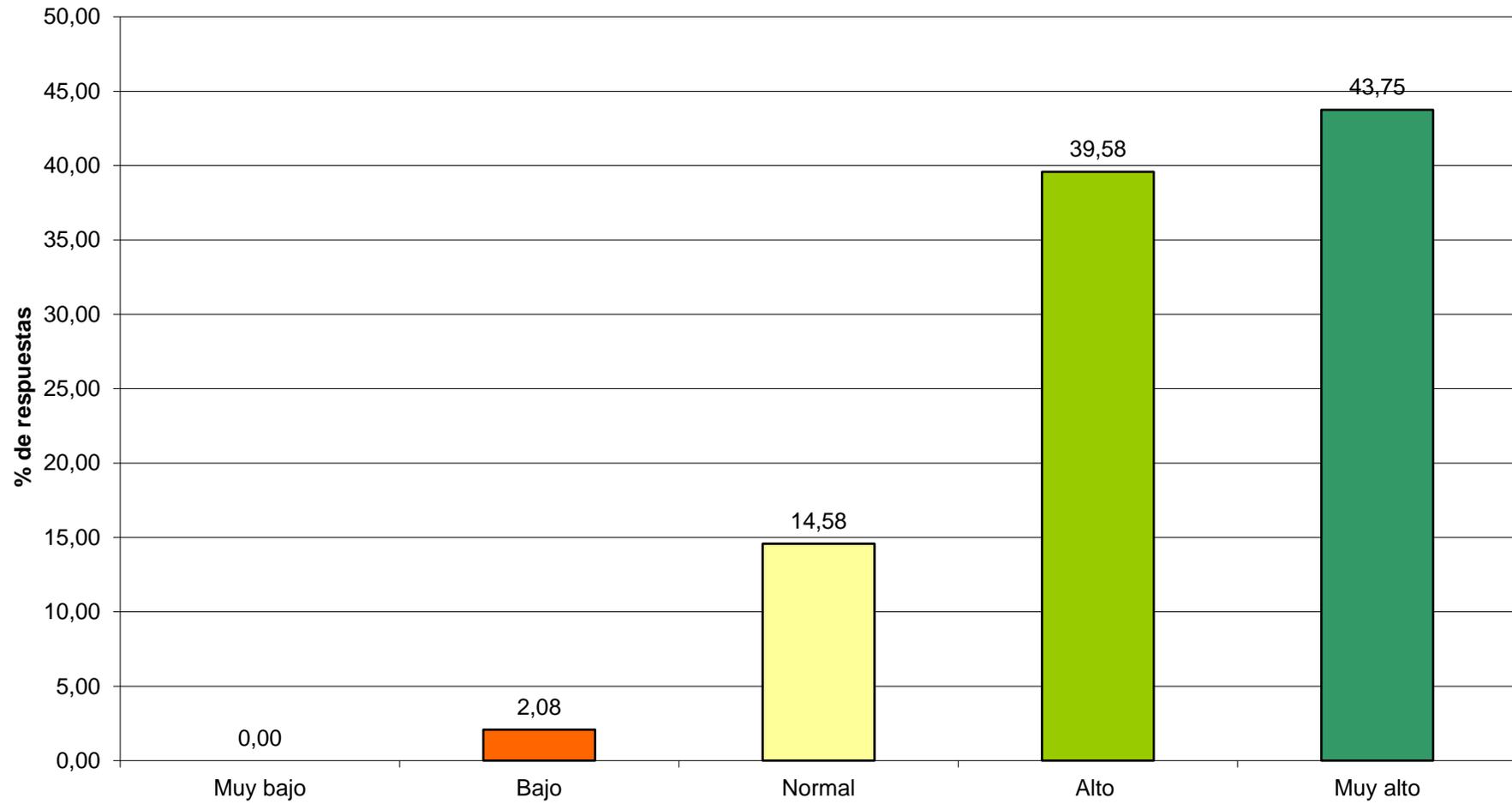
13.- Nivel de coordinación con el tutor académico



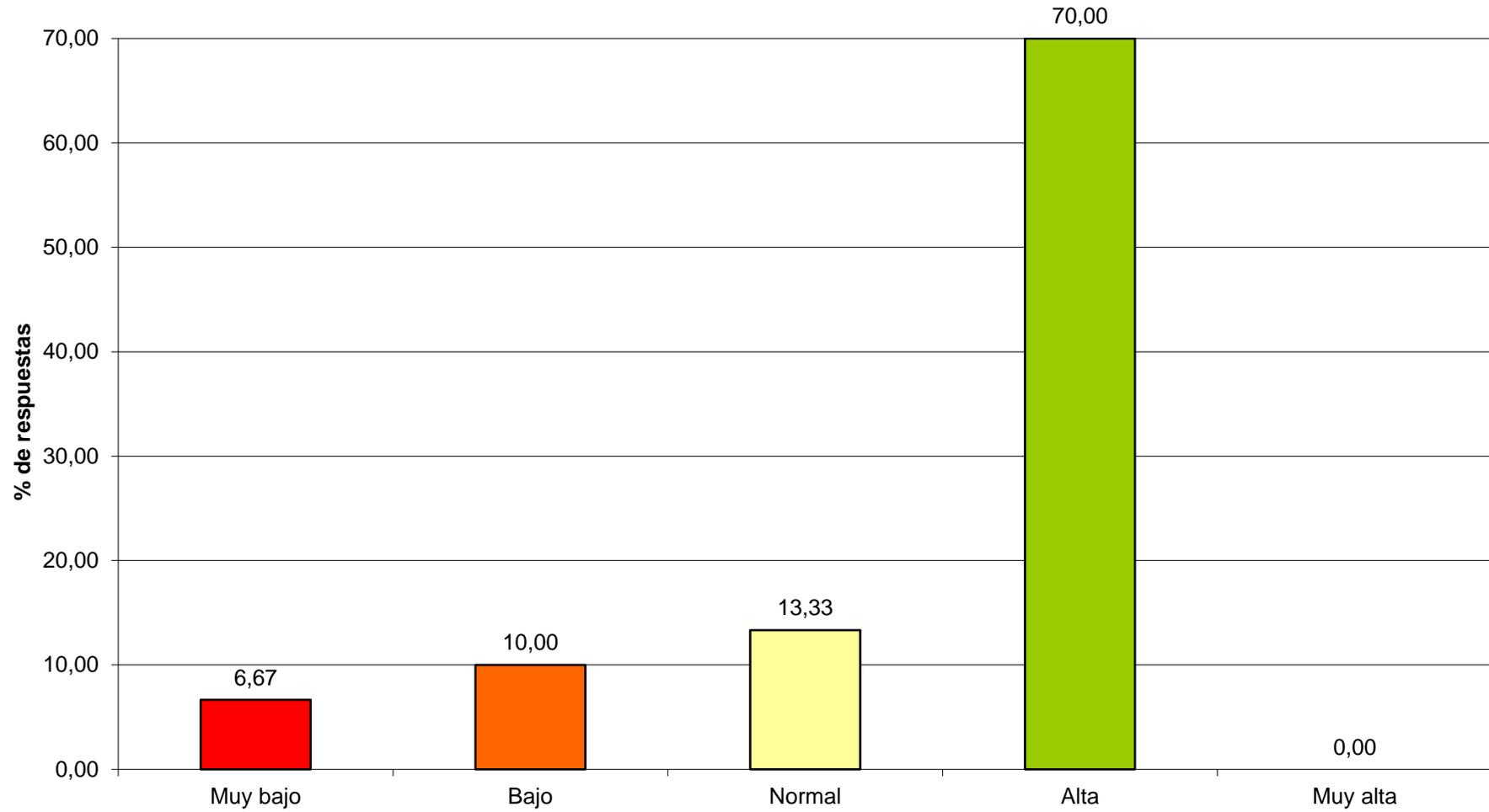
14.- Grado de satisfacción con la actividad del tutor académico



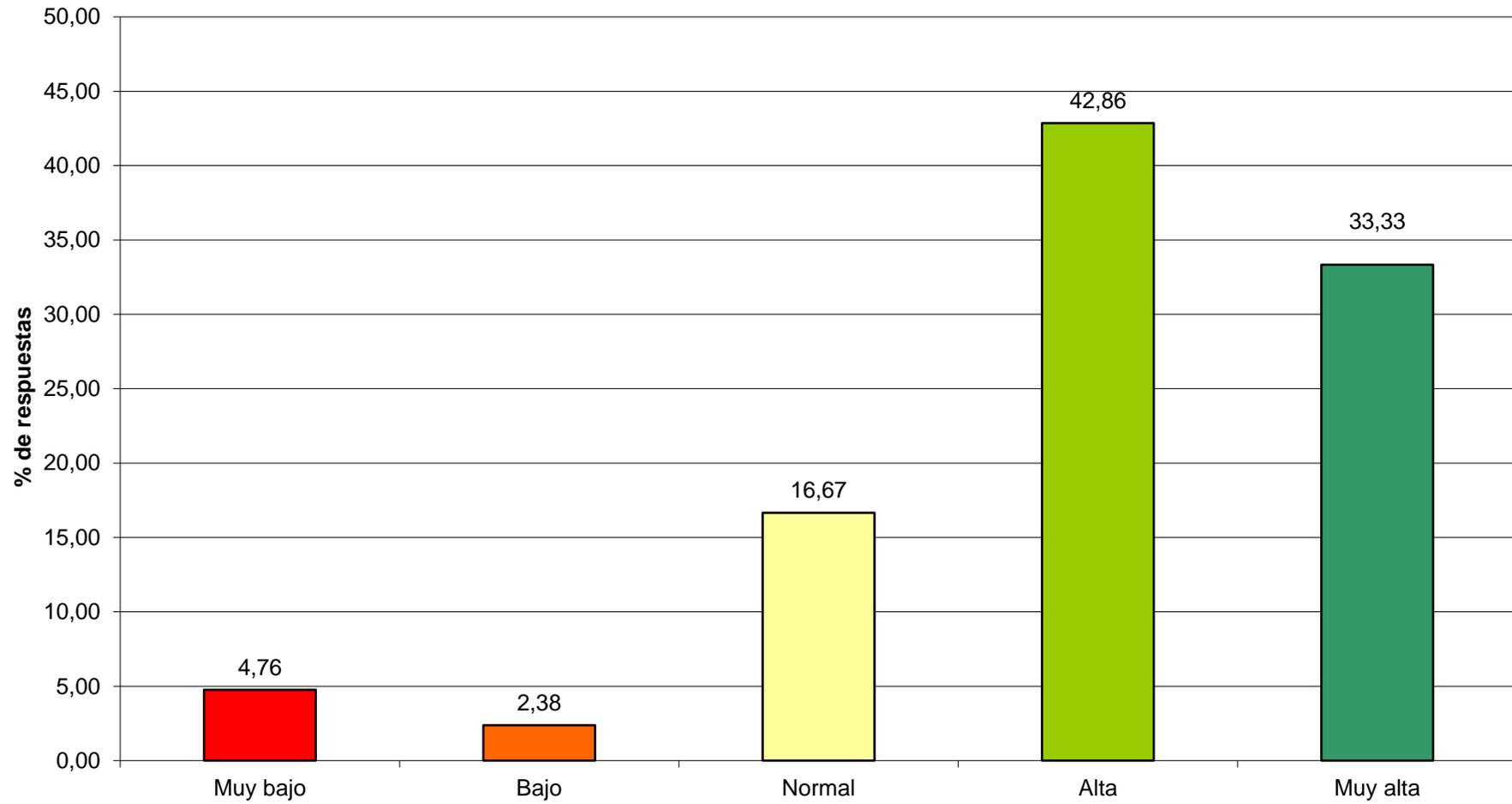
15.- Grado de satisfacción con la tarea como tutor externo



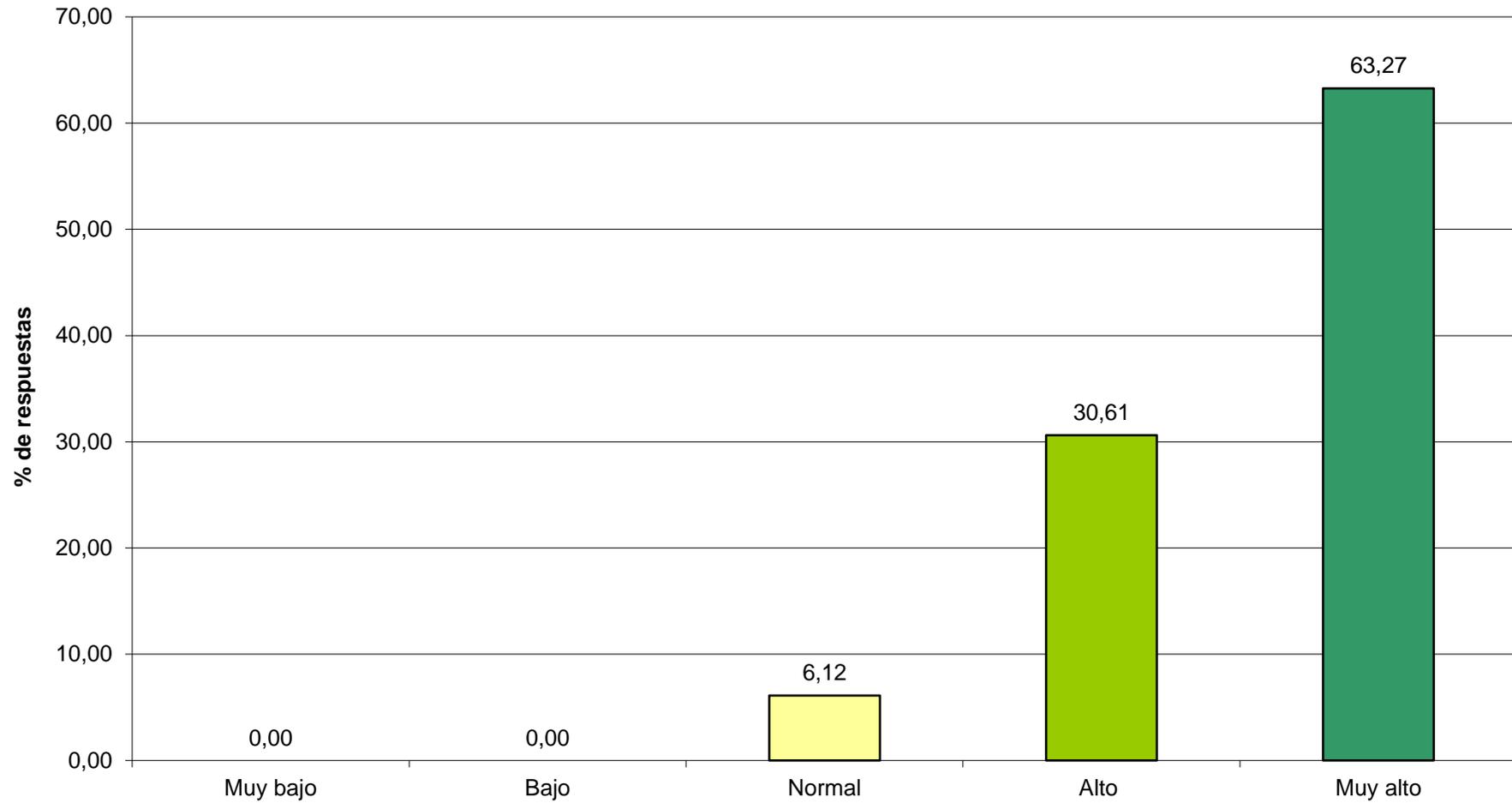
16.- Satisfacción con la actividad de la Oficina del Estudiante (Unidad de Prácticas)



17.- Satisfacción con las soluciones ofrecidas por la Universidad de La Rioja cuando han surgido problemas

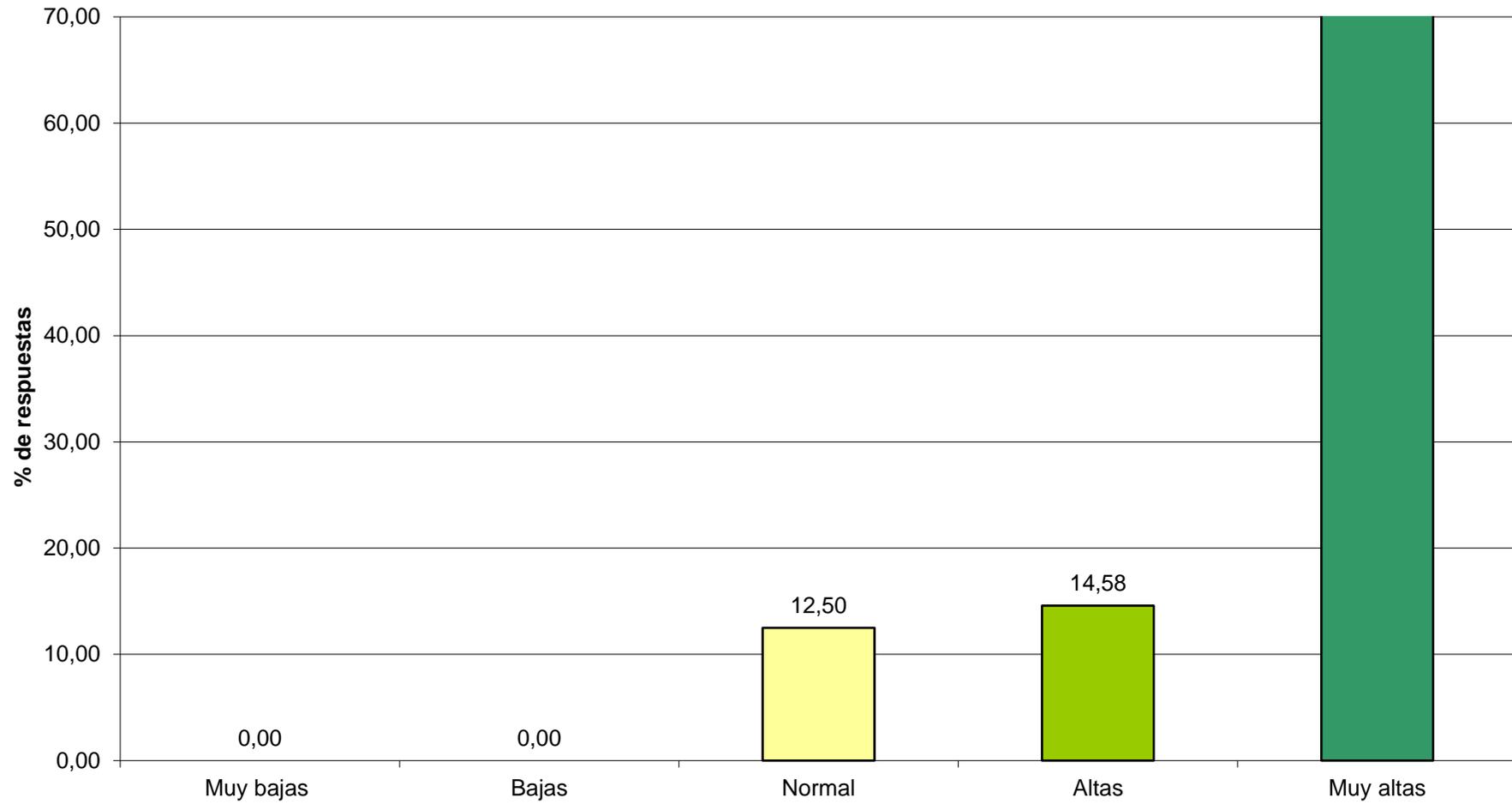


18.- Grado de satisfacción con la estancia de un alumno en prácticas en su empresa o institución



Esta es la pregunta con menos respuestas del cuestionario; 10 en total.

19.- Opciones de que volviera a acoger alumnos de la UR en prácticas externas



Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Debería el Tutor académico al menos una o dos veces en toda la práctica, ponerse en contacto con el tutor externo.

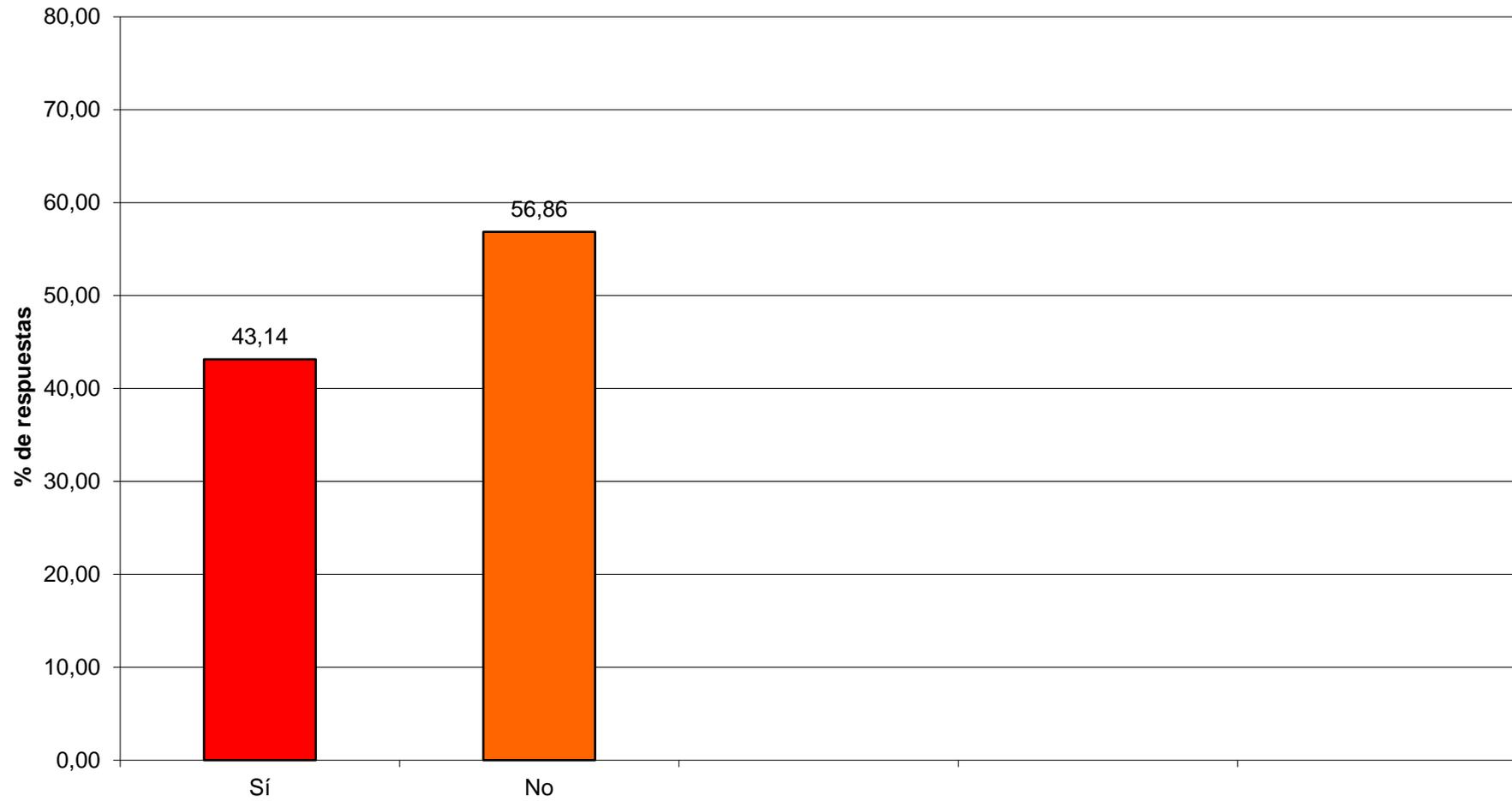
En el área de lengua, el nivel adquirido en el grado de educación primaria es suficiente para impartir estos niveles educativos, en matemáticas se queda insuficiente para poder responder a las necesidades de los cursos superiores.

ES EL PRIMER AÑO Y SE HA DESARROLLADO SOBRE LA MARCHA

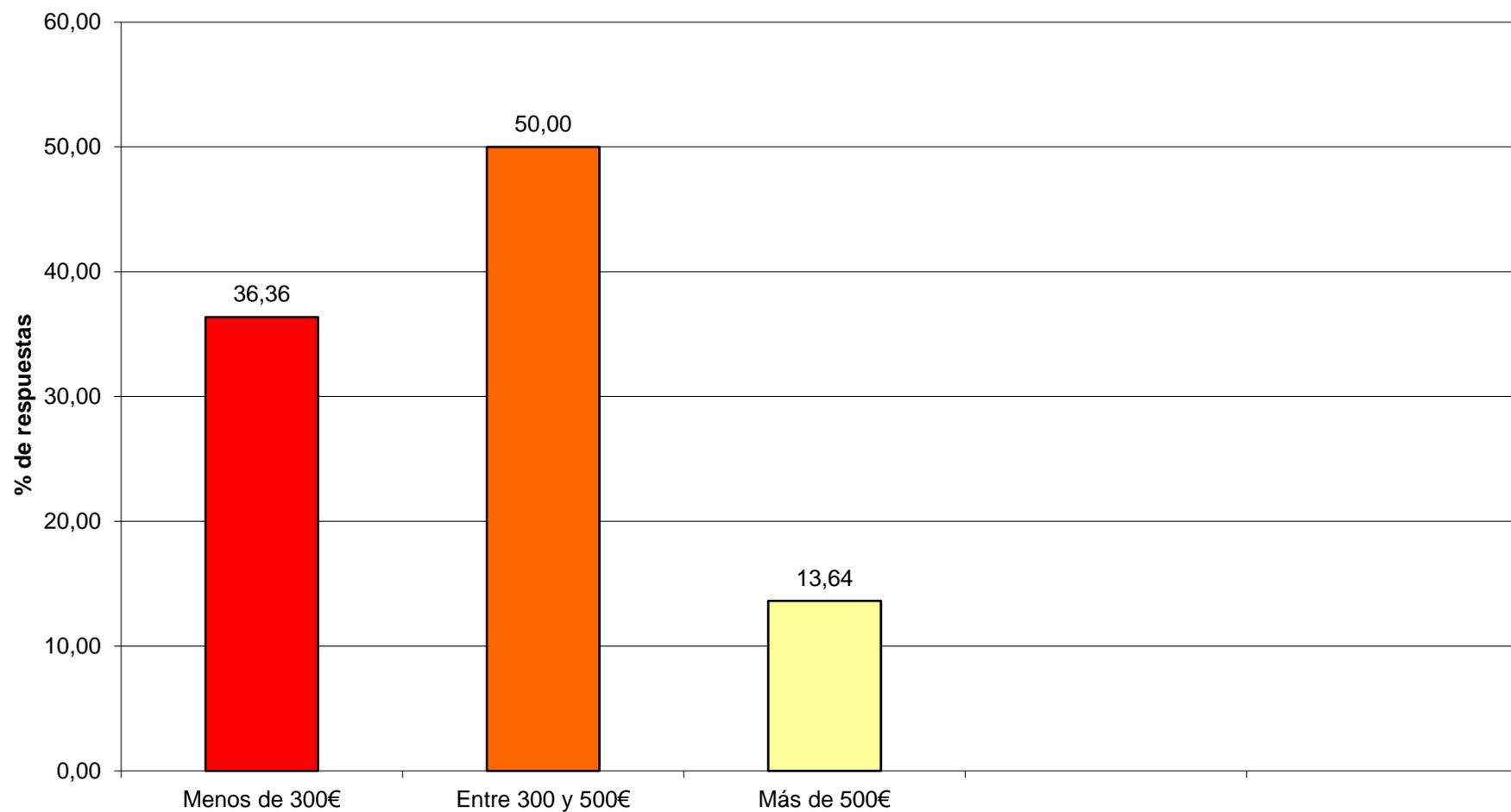
Lo que vengo observando, no solo con este sino con otras personas que han estado realizando prácticas en este centro que les hace falta mucho tiempo para aclimatarse a la dinámica de la planta.

NO HEMOS TENIDO CONTACTO ALGUNO CON TUTOR ACADEMICO

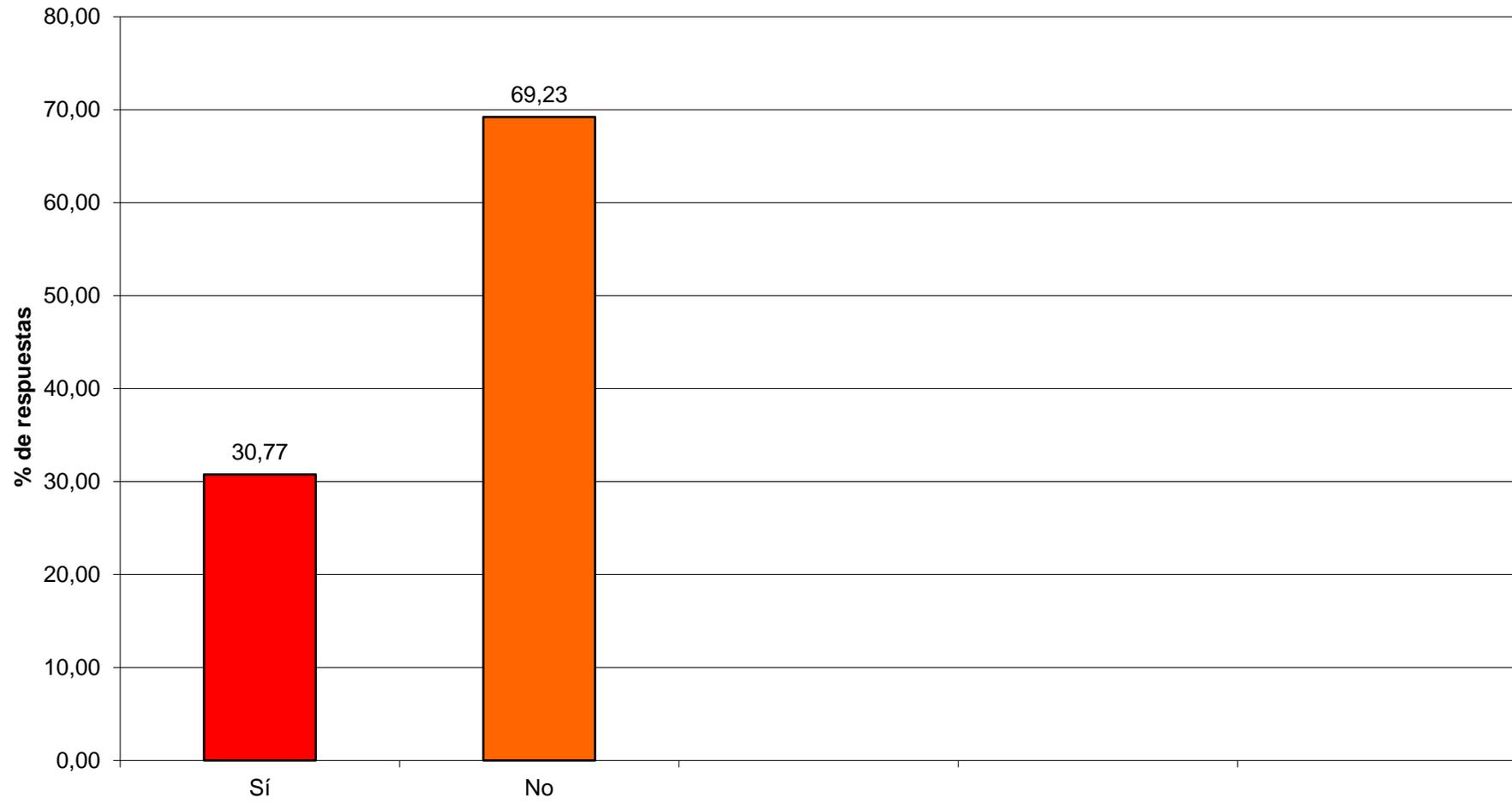
20.- ¿Ha recibido el alumno bolsa de ayuda por parte de la empresa?



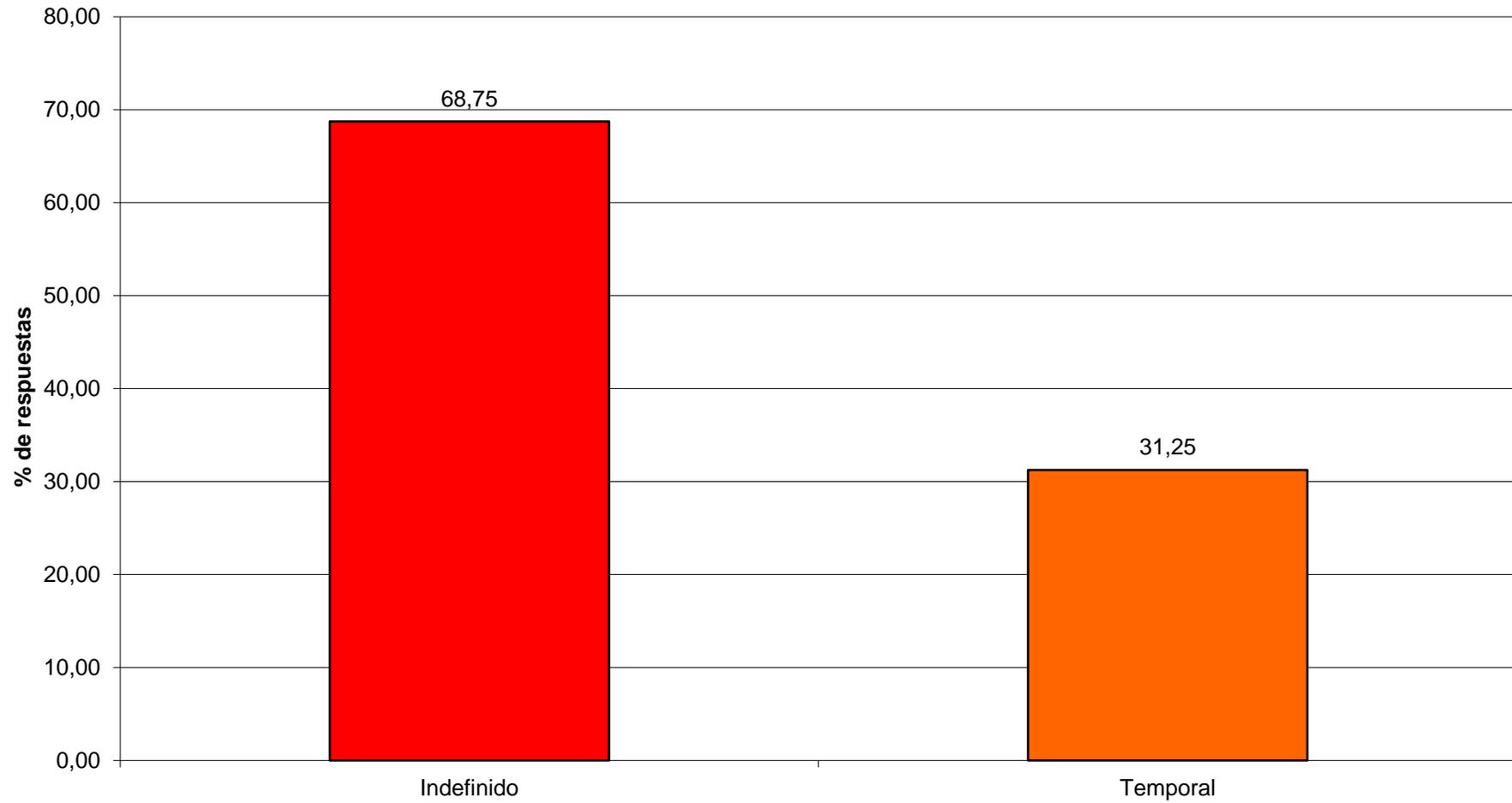
21.- En caso afirmativo, indica la cuantía



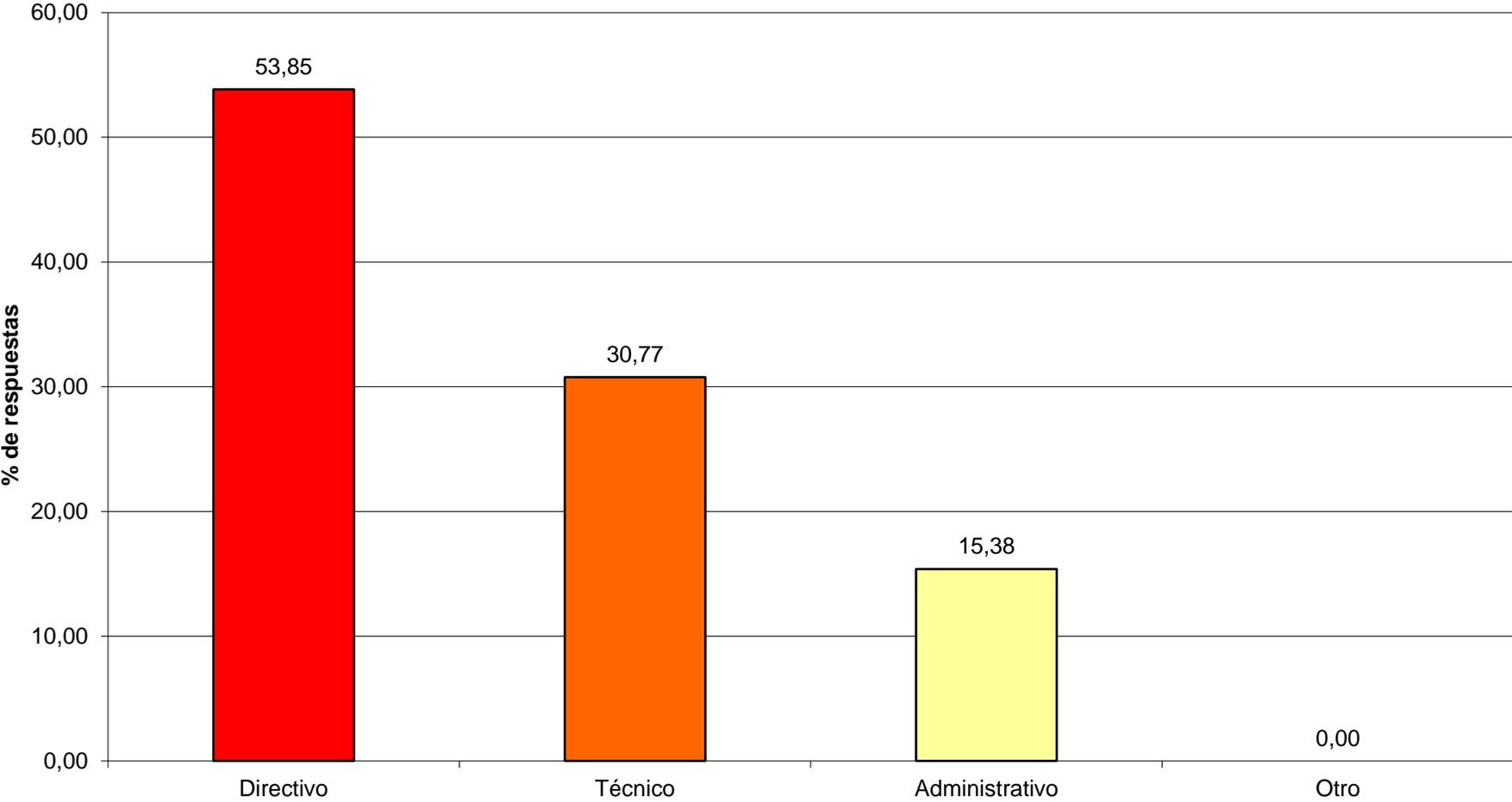
22.- ¿Ha sido contratado el alumno tras finalizar las prácticas externas?



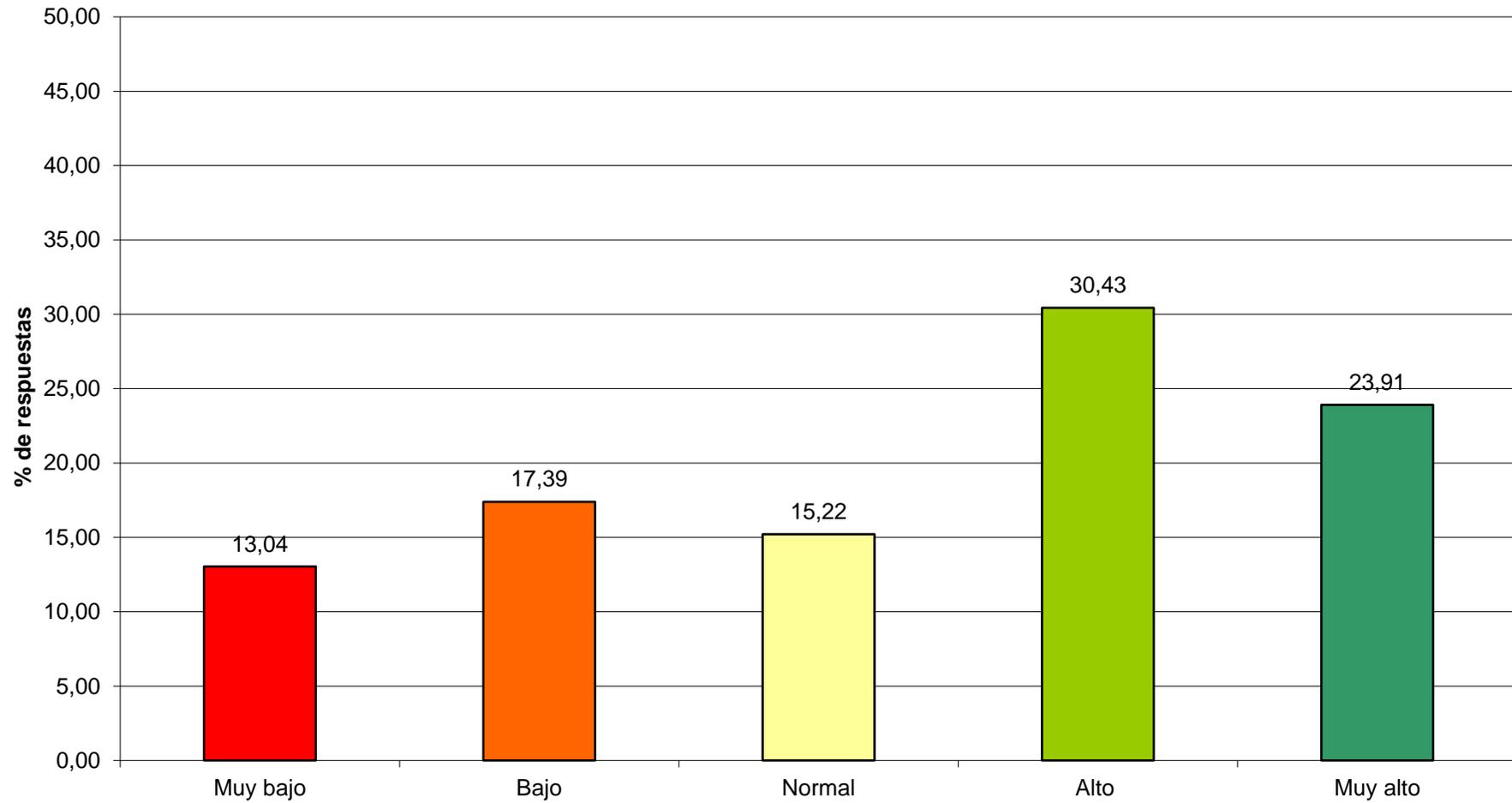
23.- En caso afirmativo, tipo de contrato



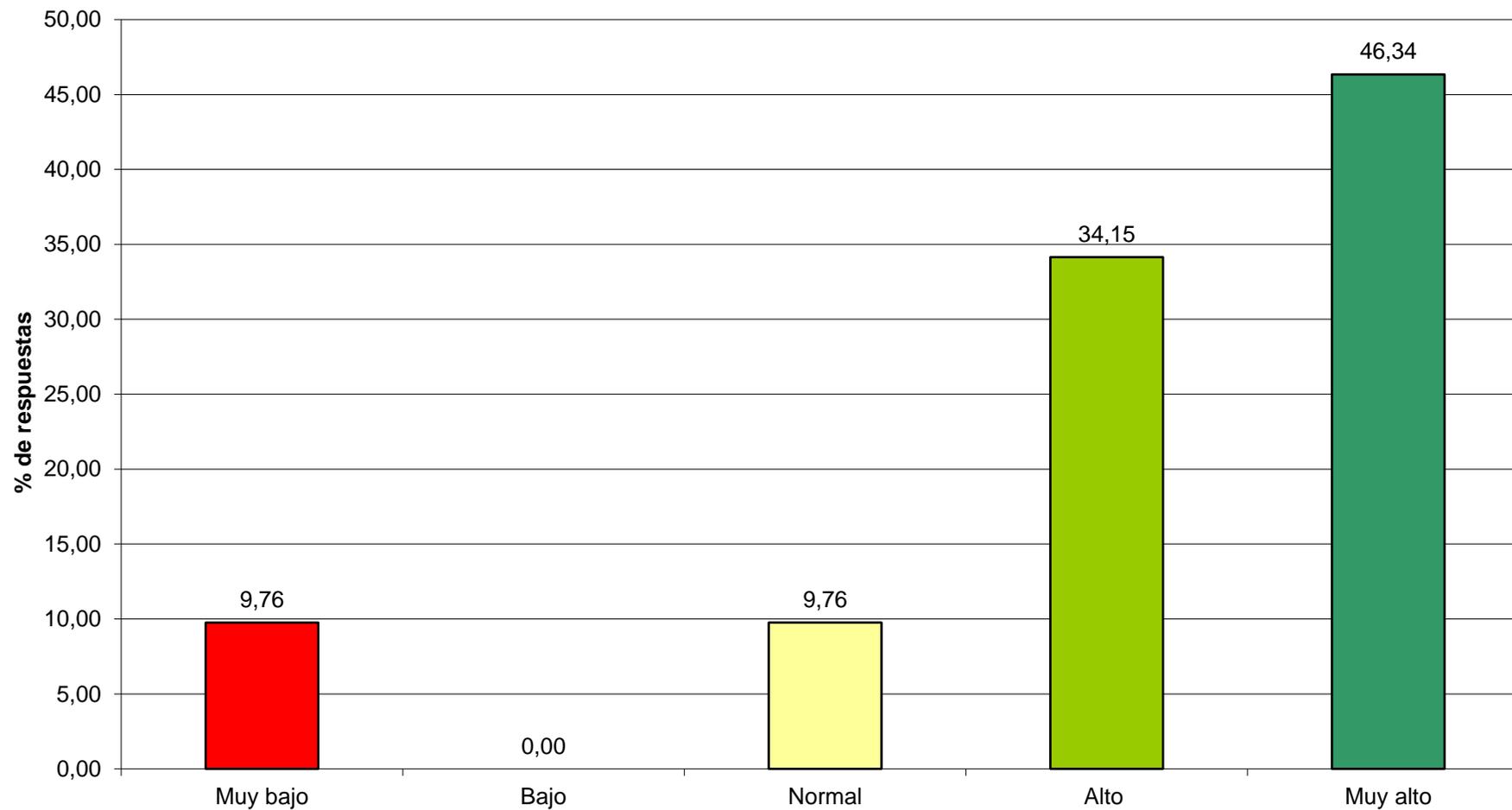
24.- En caso afirmativo, puesto a desempeñar



25.- ¿En qué grado las prácticas externas son tenidas en cuenta en su empresa o institución para una posterior contratación de personal?



26.- Grado en que considera que el desarrollo de prácticas externas aumenta la empleabilidad del alumno



ÍTEM	1.- Grado en	2.- Grado de	3.- Grado de	4.- ¿Qué nivel	5.- ¿En qué c	6.- ¿Es adeci	7.- Grado de	8.- ¿En qué c	9.- Satisfacci	10.- Nivel de	11.- Nivel de	12.- Grado de	13.- Nivel de	14.- Grado de	15.- Grado de	16.- Satisfaci	17.- Satisfaci	18.- Grado de	19.- Opción: 25.-	25.- ¿En qué	26.- Grado en que considera que el desarrollo de prácticas externas aumenta la empleabilidad del alumno
PROMEDIO GLOBAL TUTORES EXTERNOS	3,93	3,94	4,01	4,10	3,68	4,03	4,07	4,56	4,48	4,49	4,52	4,01	3,57	3,67	4,16	3,52	3,95	4,40	4,49	3,62	4,25
PRÁCTICAS CURRICULARES	3,87	3,90	3,94	4,09	3,65	4,01	4,01	4,47	4,41	4,48	4,52	3,99	3,62	3,69	4,10	3,55	3,94	4,30	4,43	3,77	4,35
PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES	4,06	4,00	4,13	4,13	3,75	4,05	4,18	4,73	4,60	4,53	4,52	4,06	3,48	3,64	4,25	3,47	3,98	4,57	4,60	3,35	4,07