

FICHA TÉCNICA

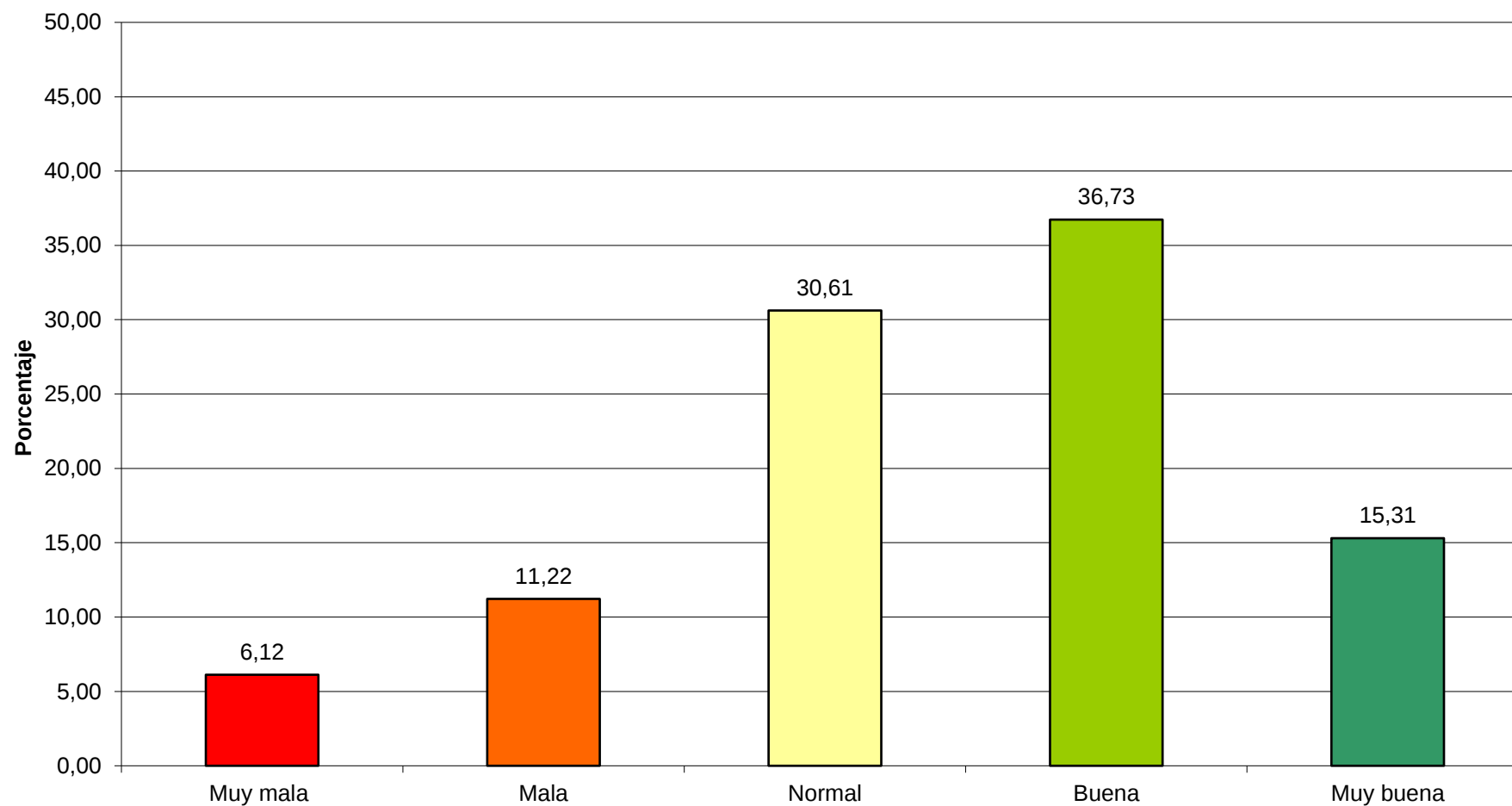
El universo global ha estado formado por 271 prácticas extracurriculares y 640 prácticas curriculares (excluidos los prácticum).

Las encuestas han sido cumplimentadas vía web por los alumnos.

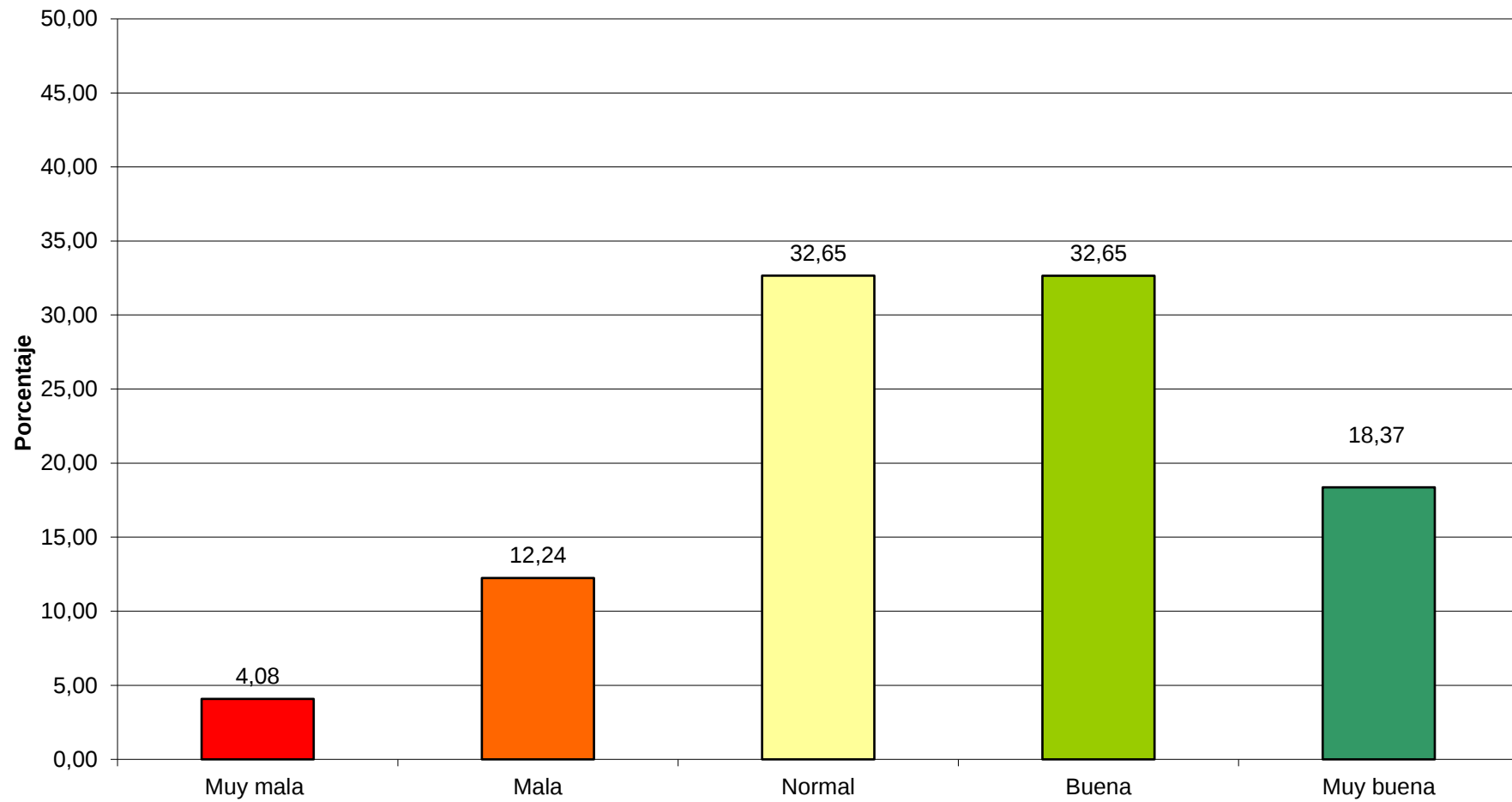
Se han obtenido 87 respuestas de las prácticas extracurriculares, lo que supone un 32,10% y, para un grado de fiabilidad del 95%, nos devuelve un margen de error del $\pm 8,70\%$.

En cuanto a las prácticas curriculares, se han obtenido 99 respuestas, lo que supone un 15,47% y, para un grado de fiabilidad del 95%, nos devuelve un margen de error del $\pm 9,10\%$.

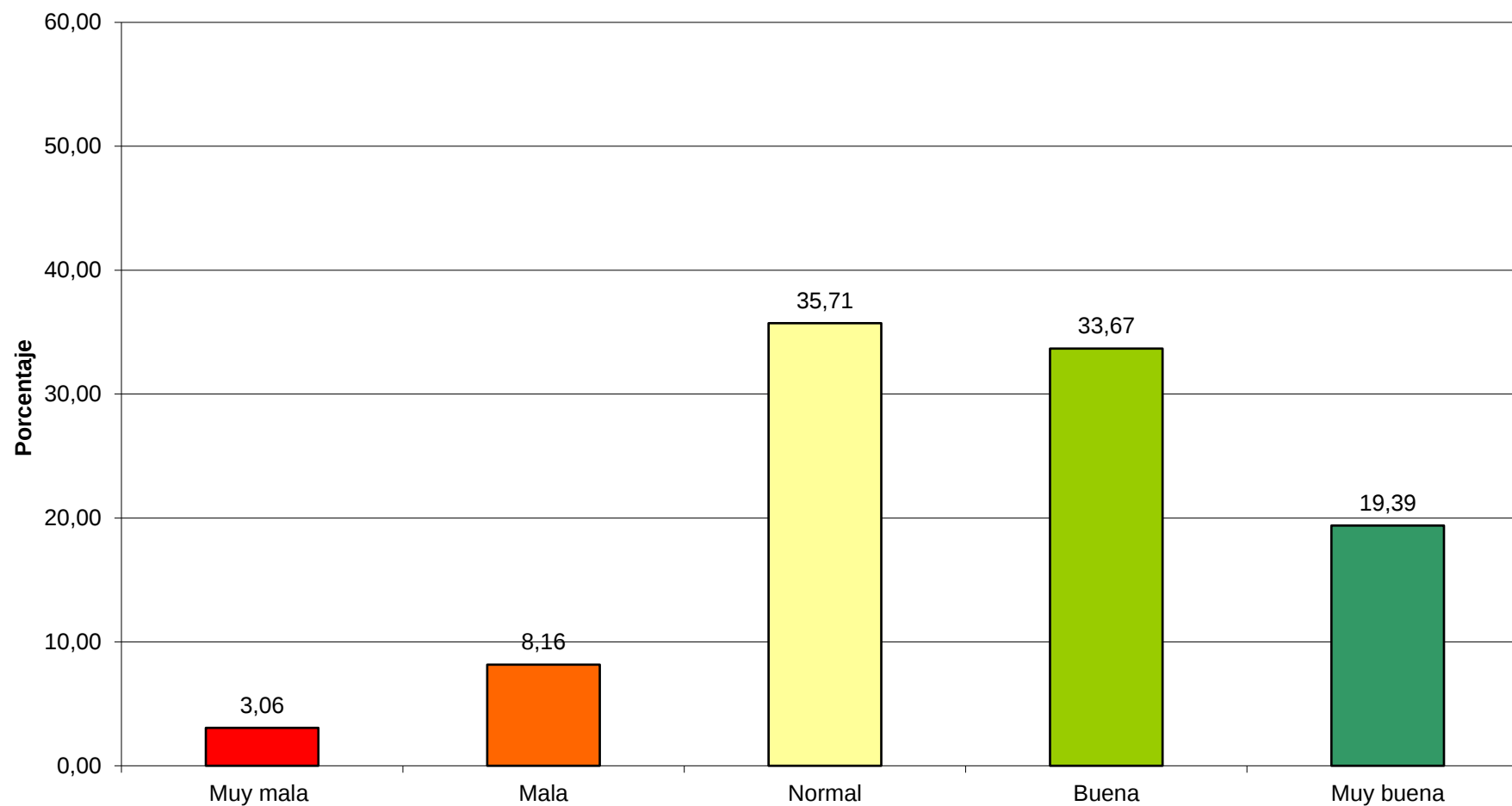
1.- Información recibida sobre los programas de prácticas externas de la UR



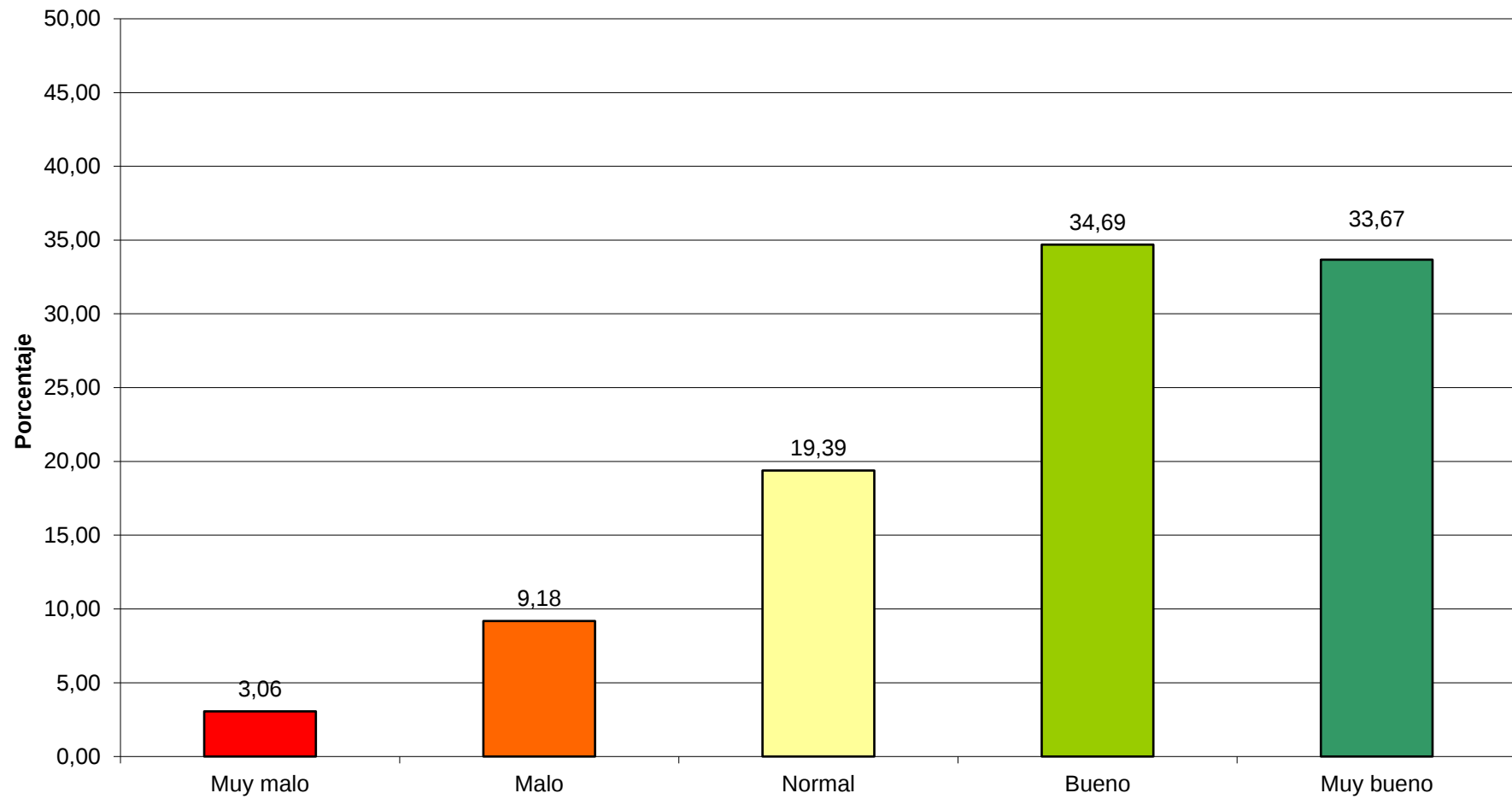
2.- Satisfacción con la amplitud de la oferta de prácticas en empresa



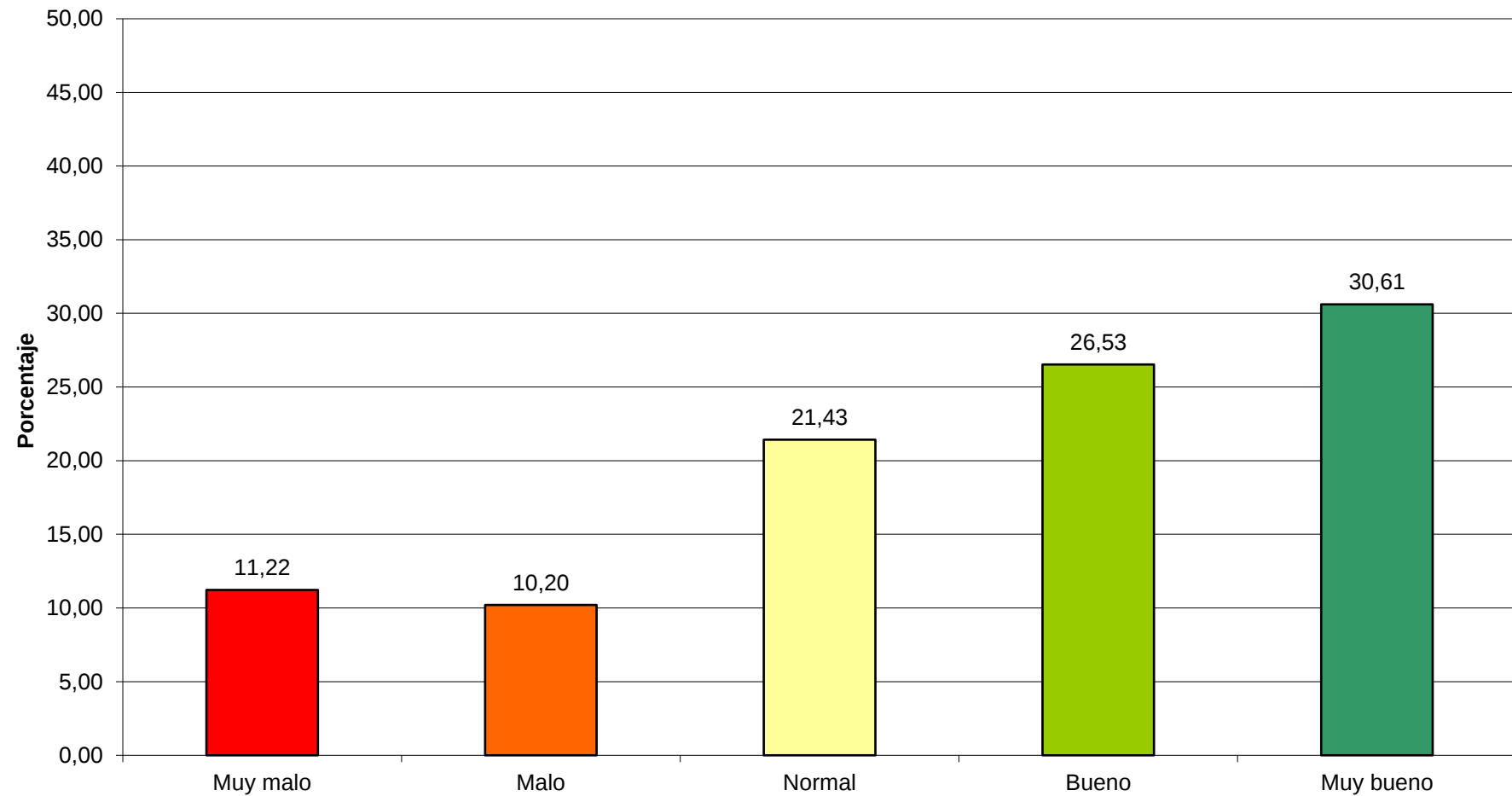
3.- Información recibida acerca del proyecto formativo de tus prácticas externas (objetivos, actividades a realizar, criterios de evaluación...)



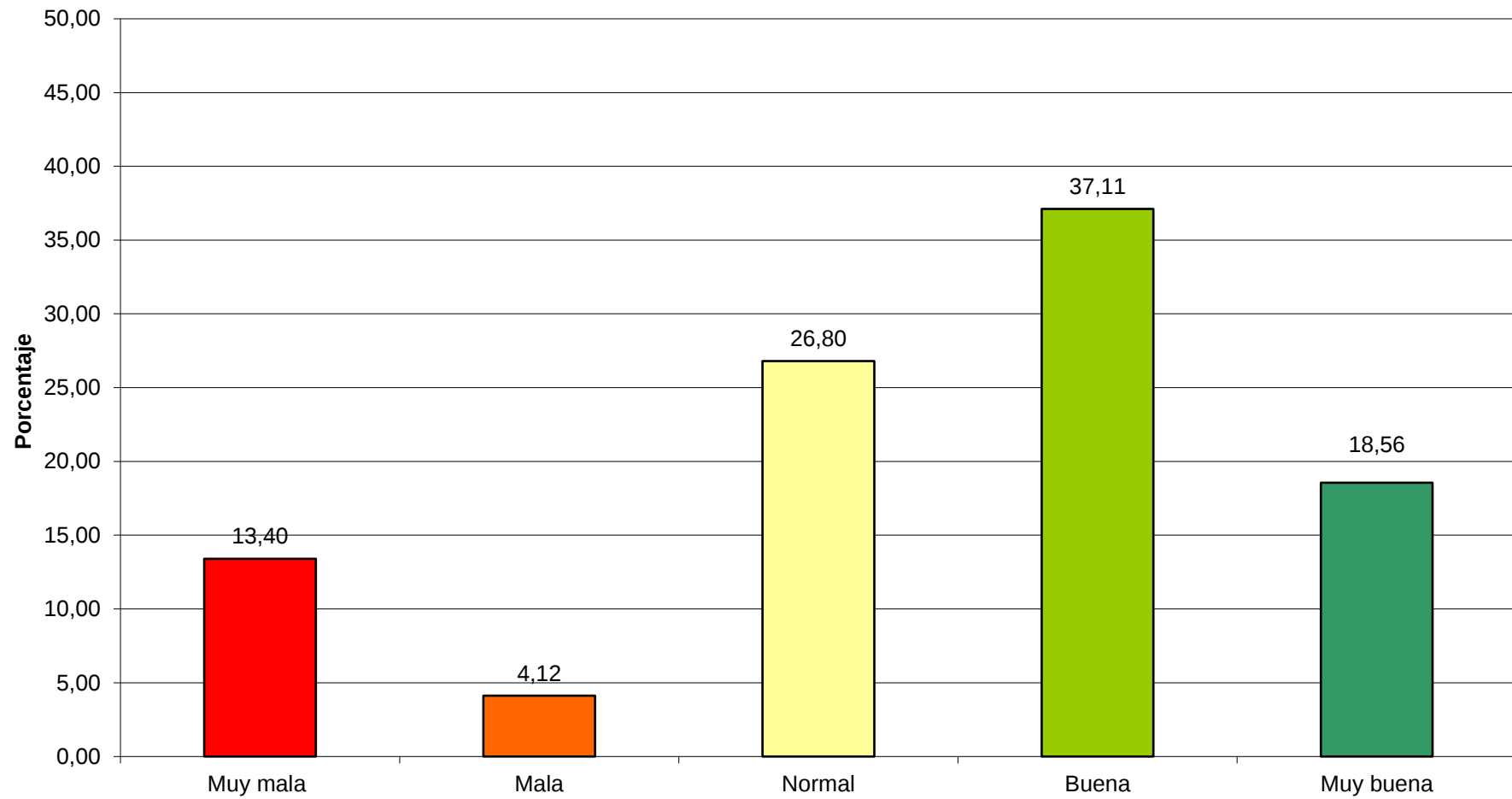
4.- Procedimiento de selección y adjudicación de prácticas externas



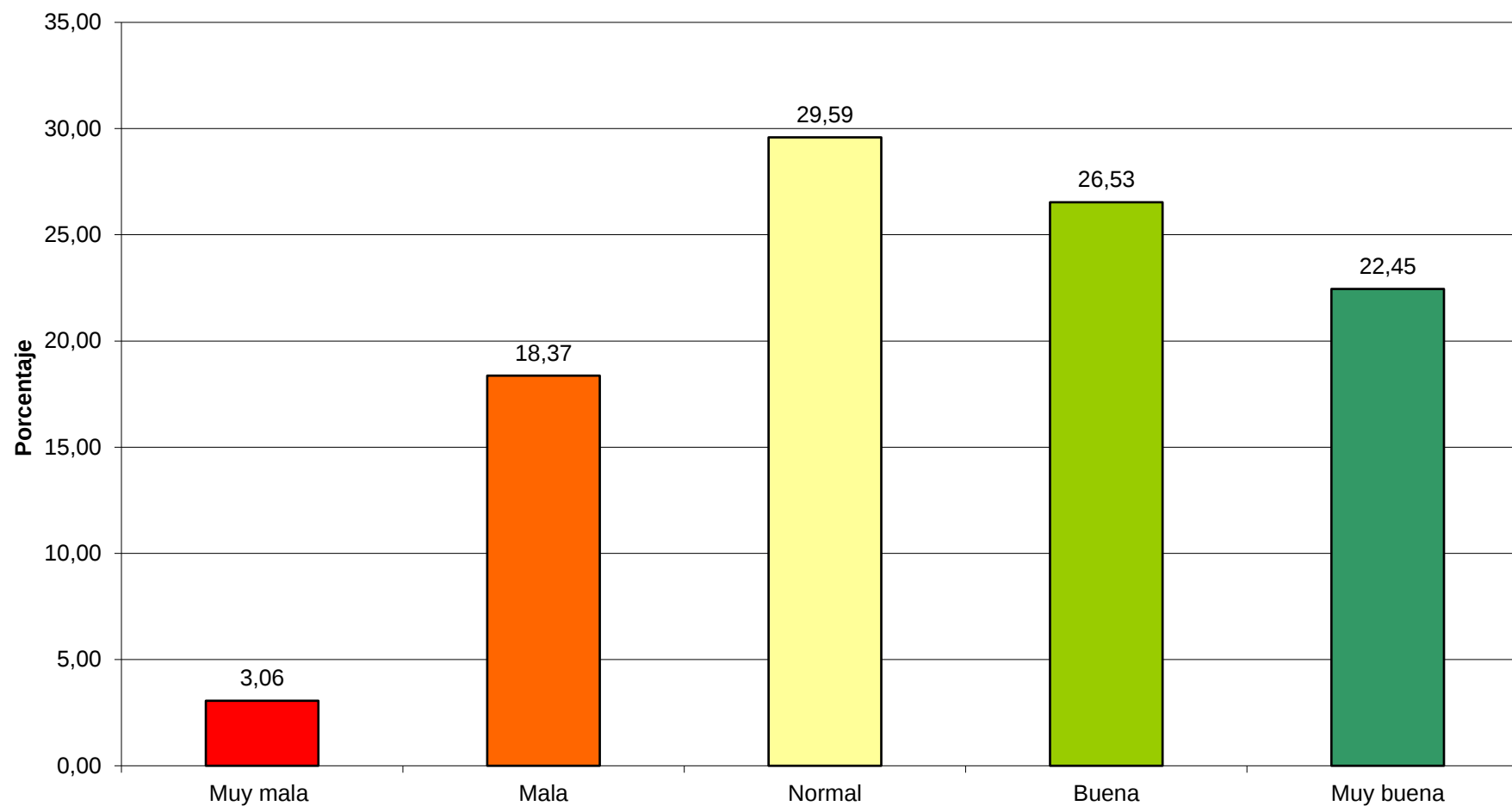
5.- Adecuación del momento de realización de las prácticas externas dentro del Plan de Estudios



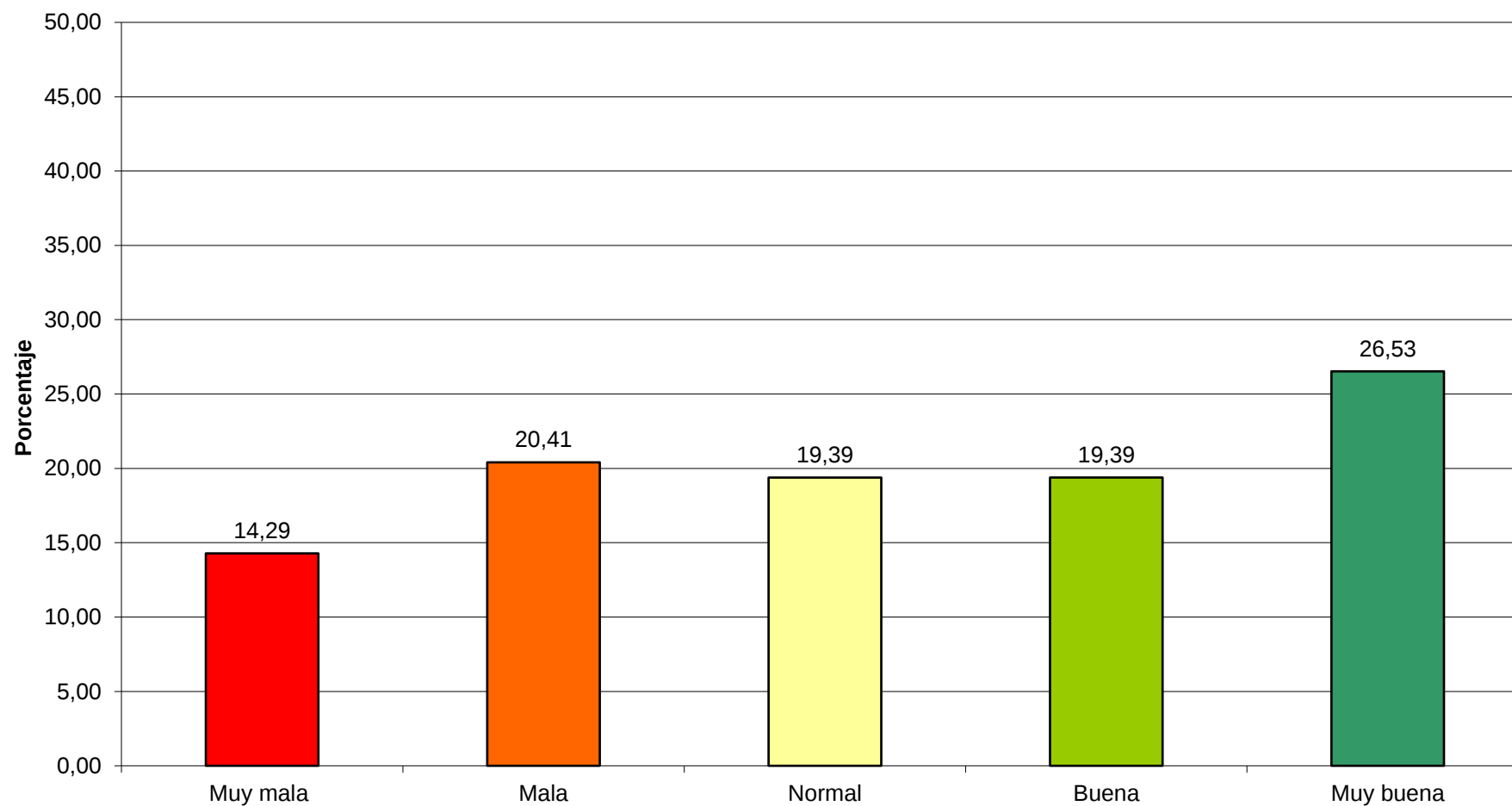
6.- Gestión y orientación prestada por la Unidad de Prácticas en Empresa



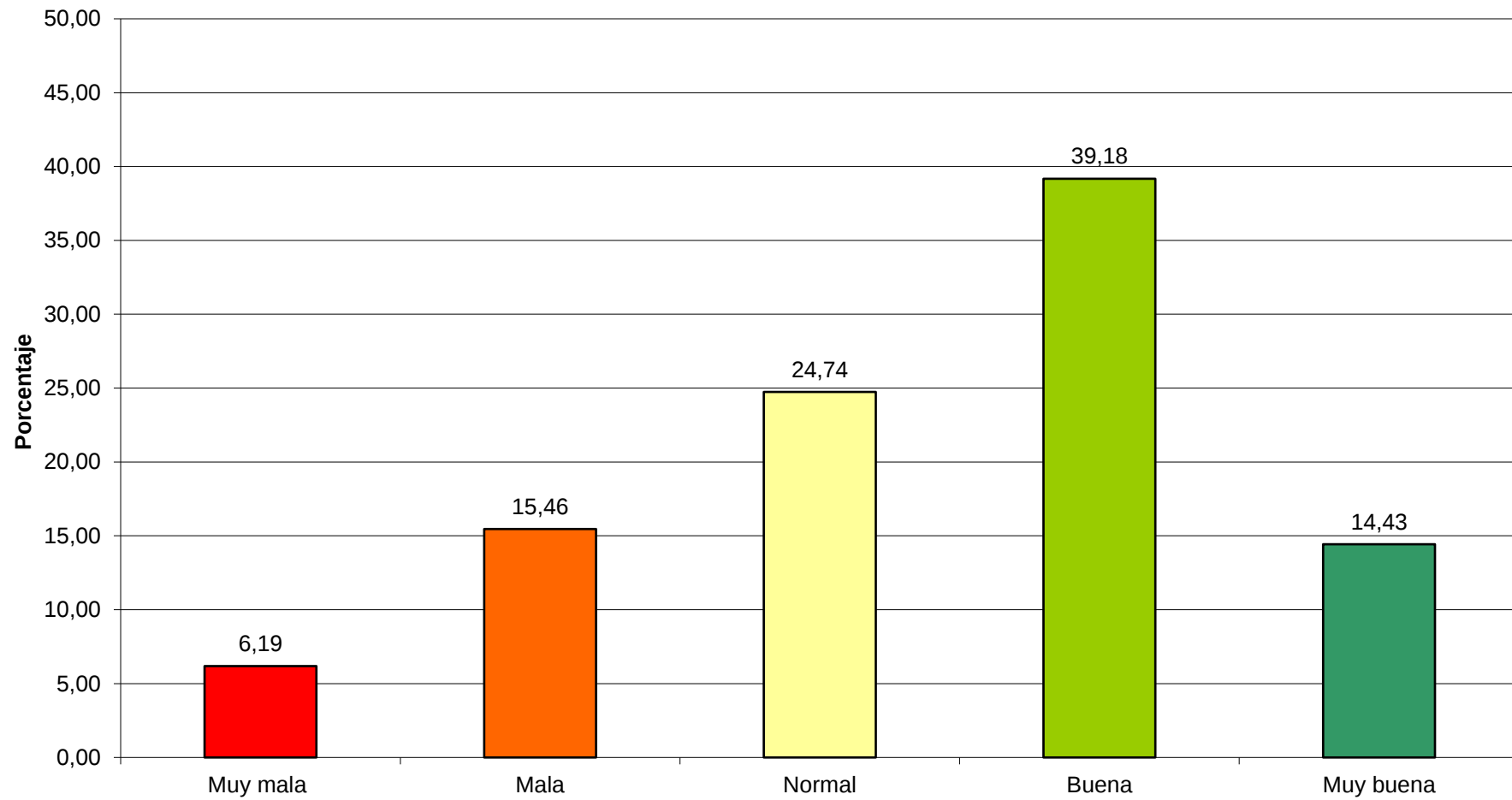
7.- Adecuación de la estancia en la empresa o institución en relación con el periodo que estimas conveniente para tu formación práctica



8.- Compatibilidad de las prácticas externas con las obligaciones académicas presenciales en la Universidad



9.- Utilidad de la información sobre prácticas externas disponible en la web de la UR



Sugerencias para la mejora del proceso de información y asignación:

Acudí a una charla sobre las prácticas antes de realizarlas y en ella sólo se habló de lo que ya ponía en la web de la universidad, quizá sería más útil dar información adicional como las becas para hacer prácticas que se nos ofrecen.

Creo que se deberían tener en cuenta las habilidades curriculares del alumno a la hora de la asignación de las prácticas en empresas.

Difícil compaginar el horario de practicas con las clases en la universidad o la realización de trabajos.

En asignaturas con actividades de evaluación continua y asistencia obligatoria a clase, me parece un aspecto a mejorar que no exista la opción para el alumno, de entregar trabajos en otro horario en el despacho del profesor, siempre que sea imposible acudir a esas clases por el horario de prácticas.

La oferta de empresas se debería mostrar con un margen de tiempo para informarse, comparar y poder elegir más adecuadamente la empresa en que uno desea realizar sus prácticas. Esta etapa se realizó en una breve reunión, demasiado rápida como para realizar la elección más conveniente.

La selección de los alumnos en prácticas se debería adjudicar a partir de la media de todas las asignaturas, no únicamente de las aprobadas.

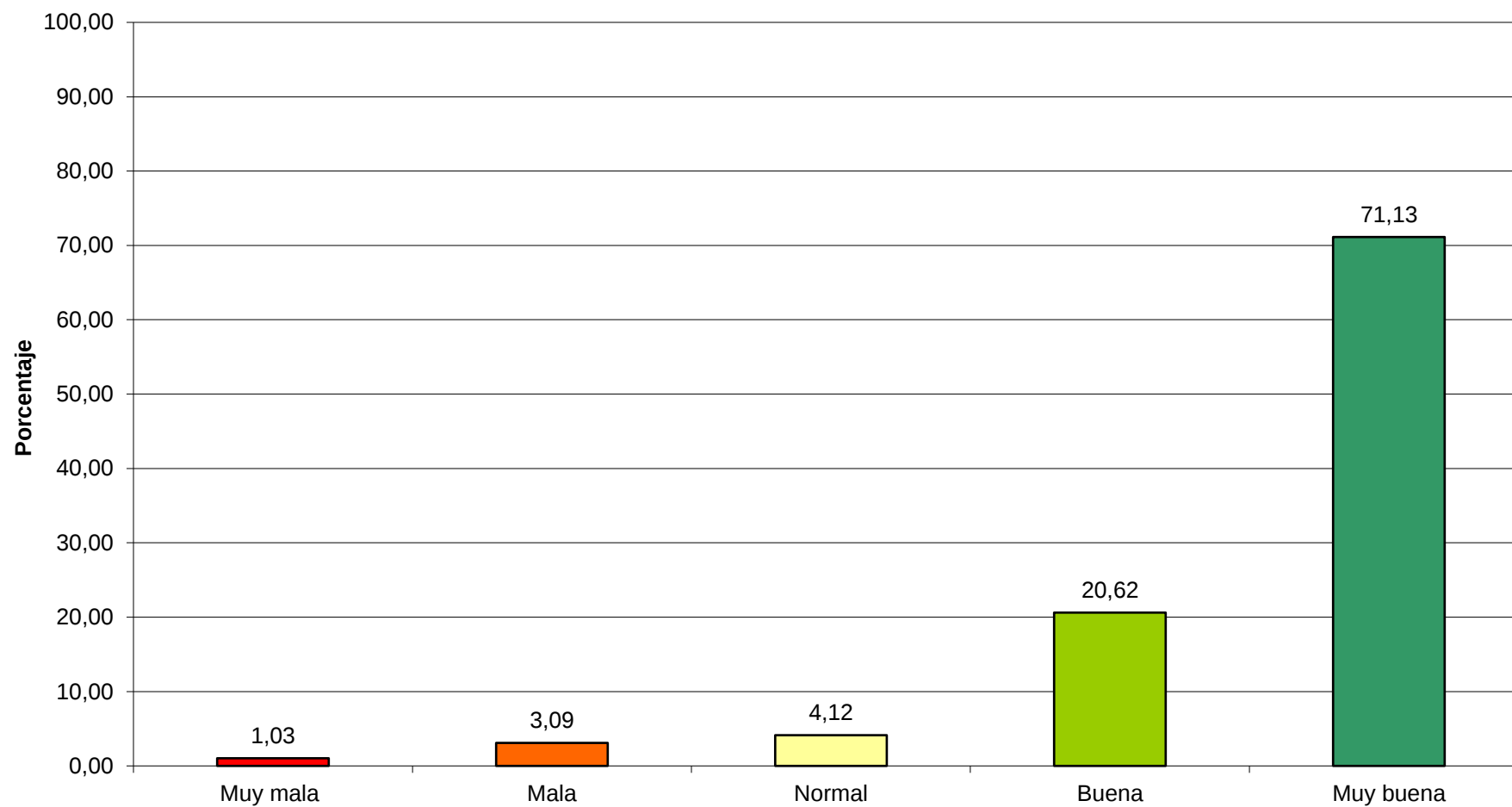
La universidad informa poco y tarde. Y el proceso de selección y adjudicación de prácticas lo deberían de hacer de otra manera porque lo de la media además, lo hacen mal. Hay personas que teniendo asignaturas suspensas y yo teniendo todo aprobado, tienen más media que yo por realizar una asignatura tres veces y sacar más nota.

No realizar las práctica en empresa a la par que las clases, porque se anda muy mal de tiempo y a la empresa le interesa el uso exclusivo del empleado.

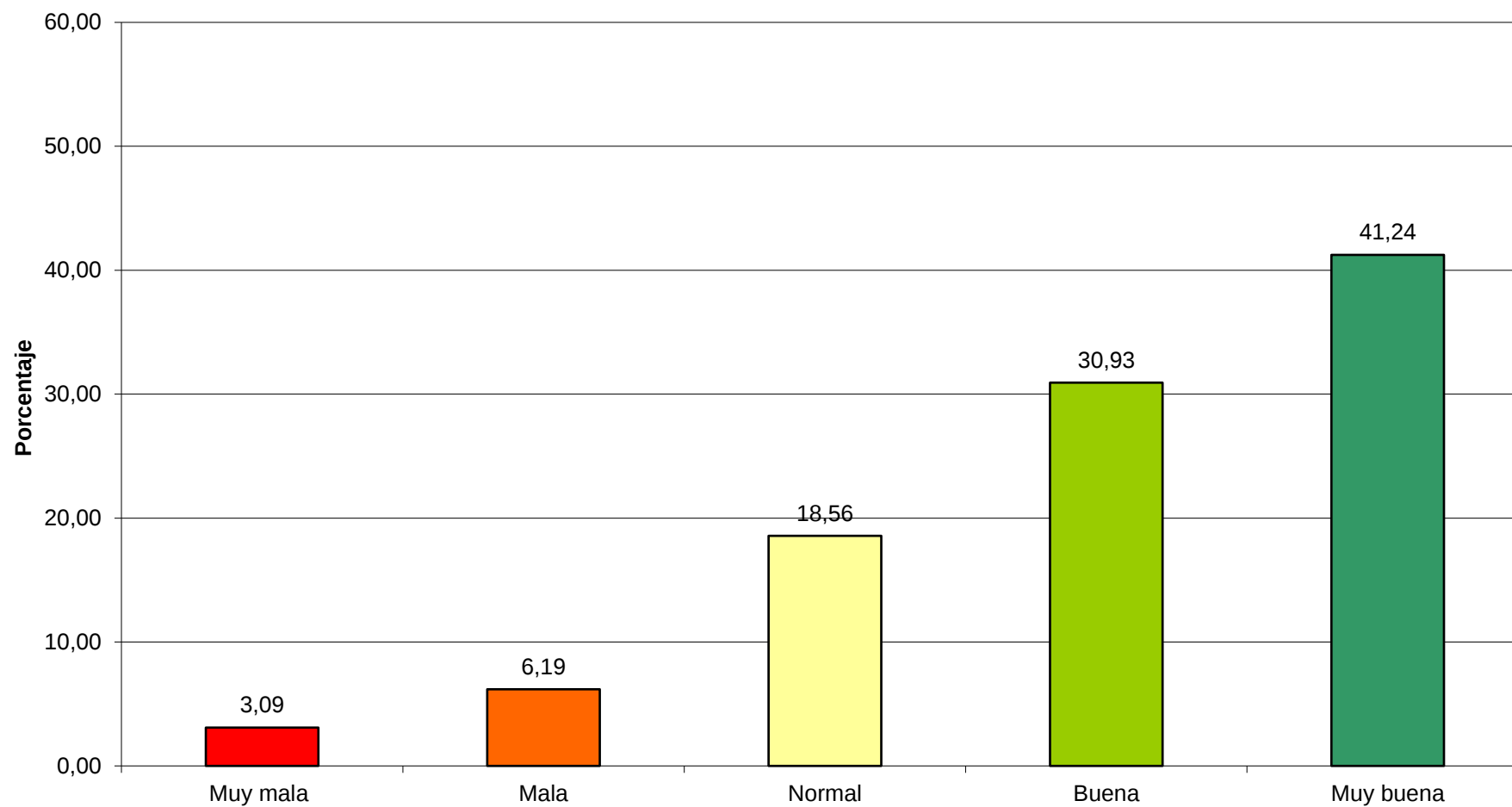
Poder realizarlas en verano.

Ya a principios de tercero se debía empezar a dar información sobre las prácticas

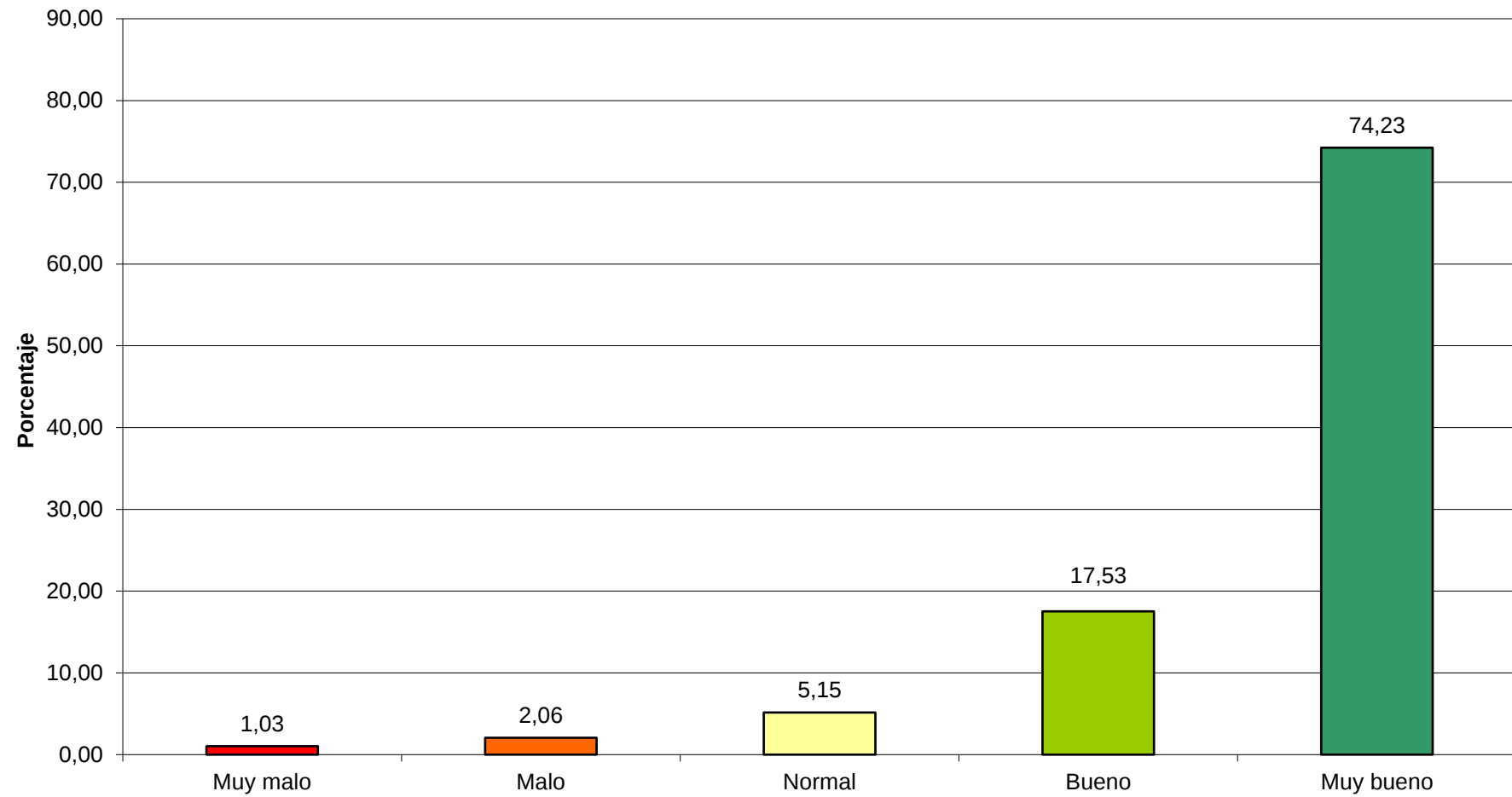
10.- Acogida por parte de la empresa o institución en mi incorporación a las prácticas



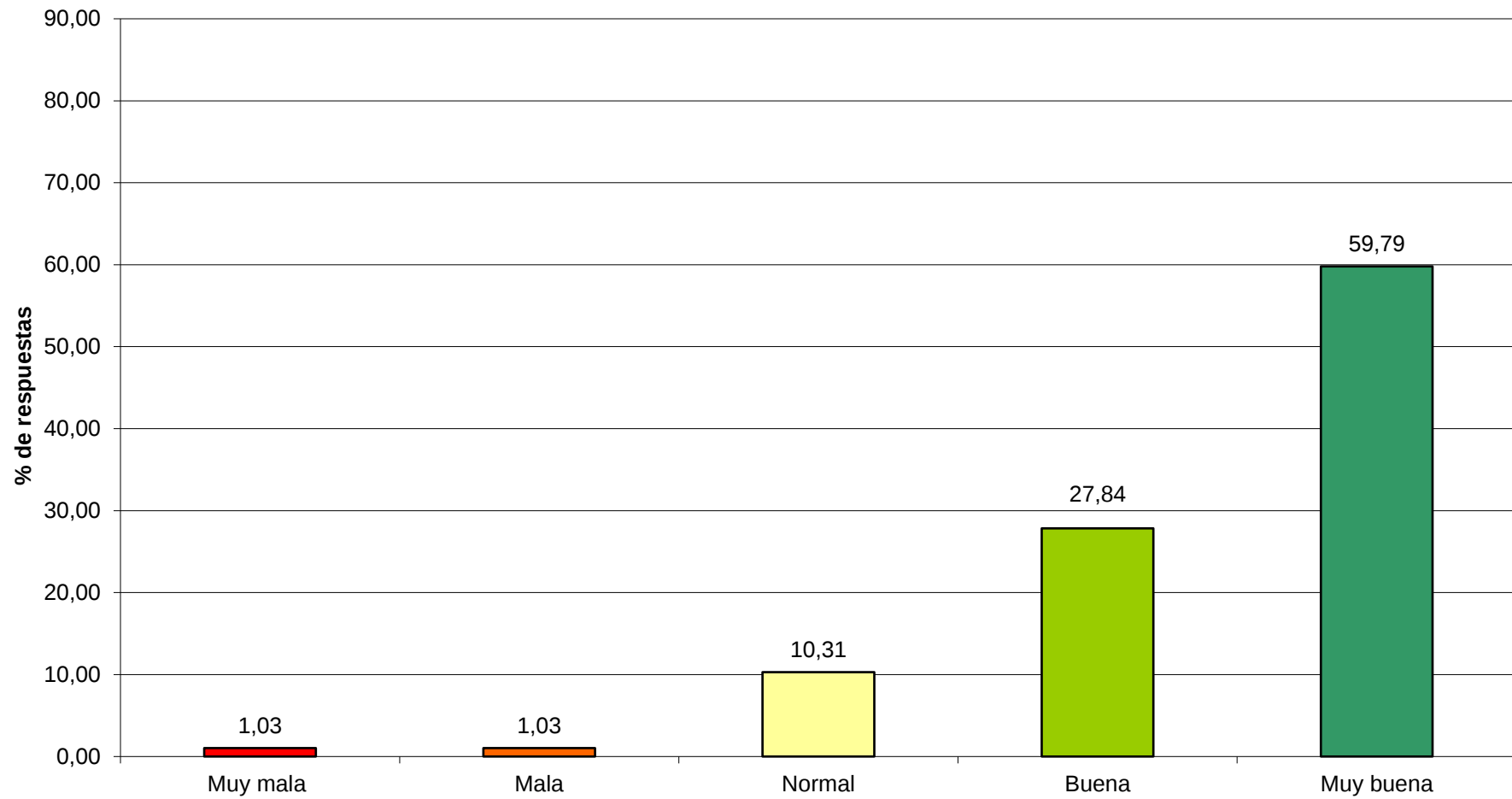
11.- Adecuación de las tareas encomendadas a la titulación cursada



12.- Grado de satisfacción con el ambiente de trabajo durante el periodo de prácticas



13.- Disponibilidad de medios para el desarrollo de las prácticas



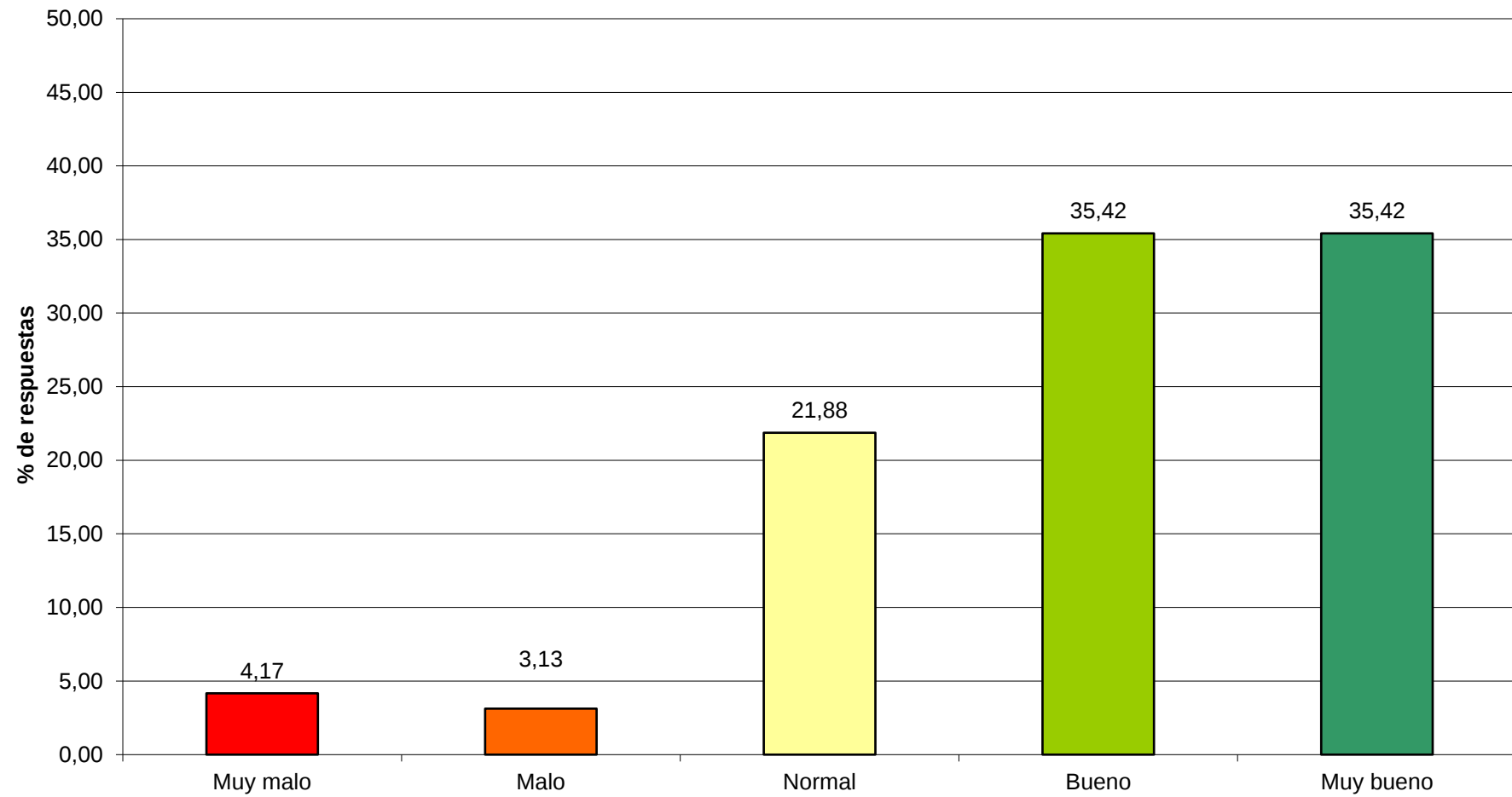
Sugerencias para mejorar la estancia en la entidad de prácticas:

He realizado las prácticas curriculares del Master de Acceso a la Abogacía. No de grado en Derecho.

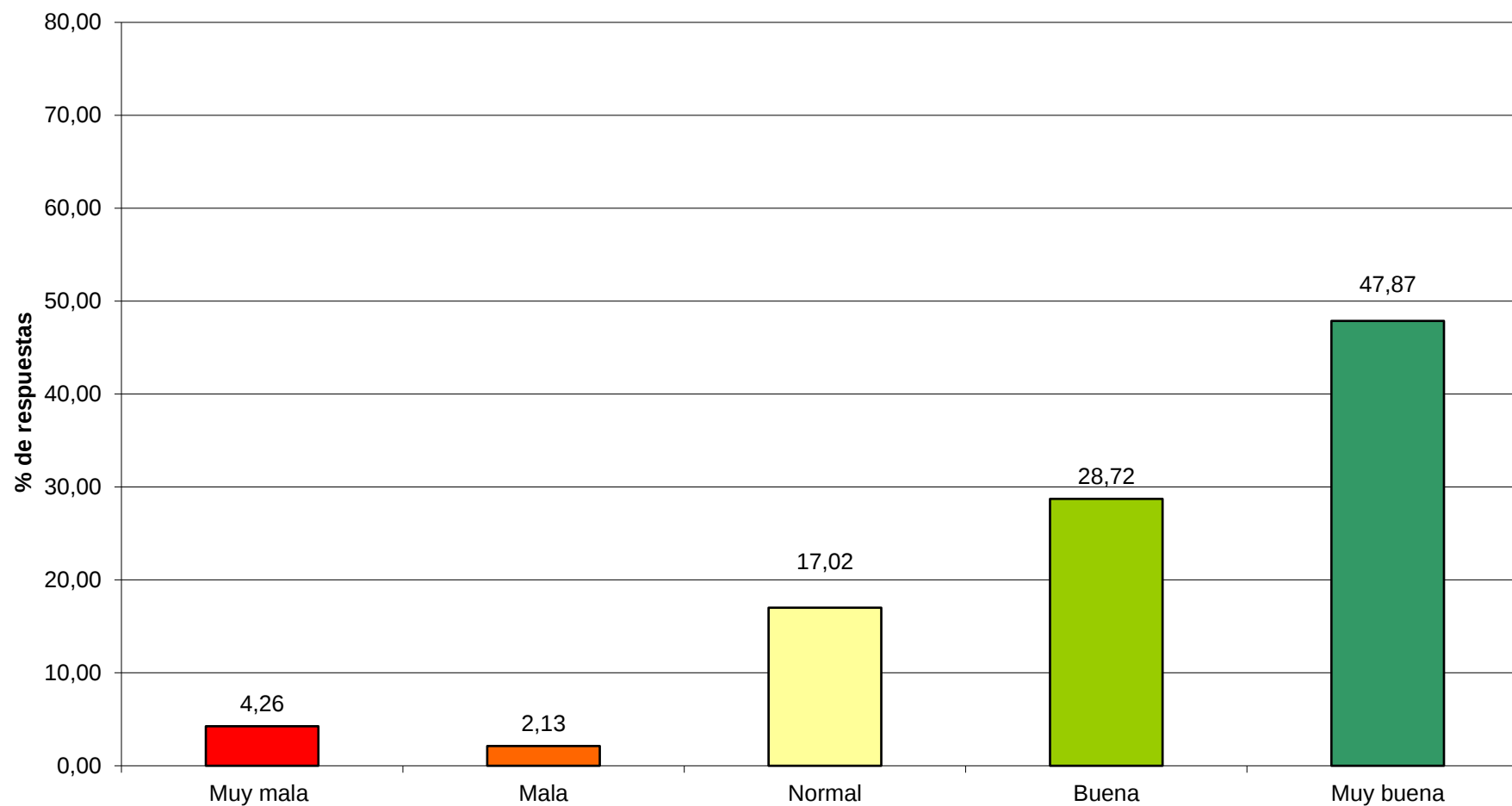
Sería mejor poder ejercer las prácticas durante el periodo de vacaciones de verano, para no interferir con las obligaciones académicas del alumno y facilitar así la realización de las mismas.

Todo perfecto, muy grata experiencia.

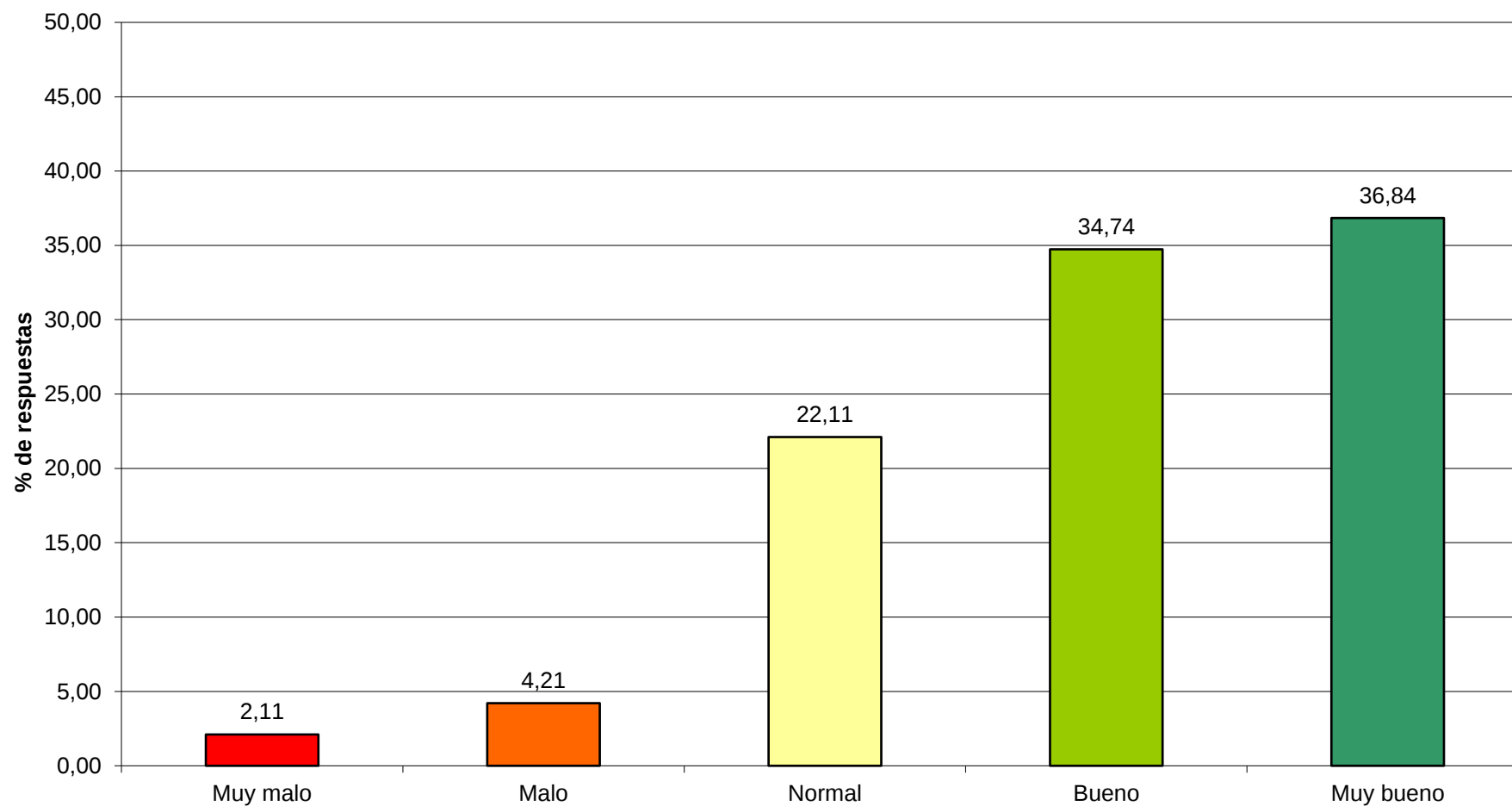
14.- Asesoramiento recibido durante el desarrollo de las prácticas externas



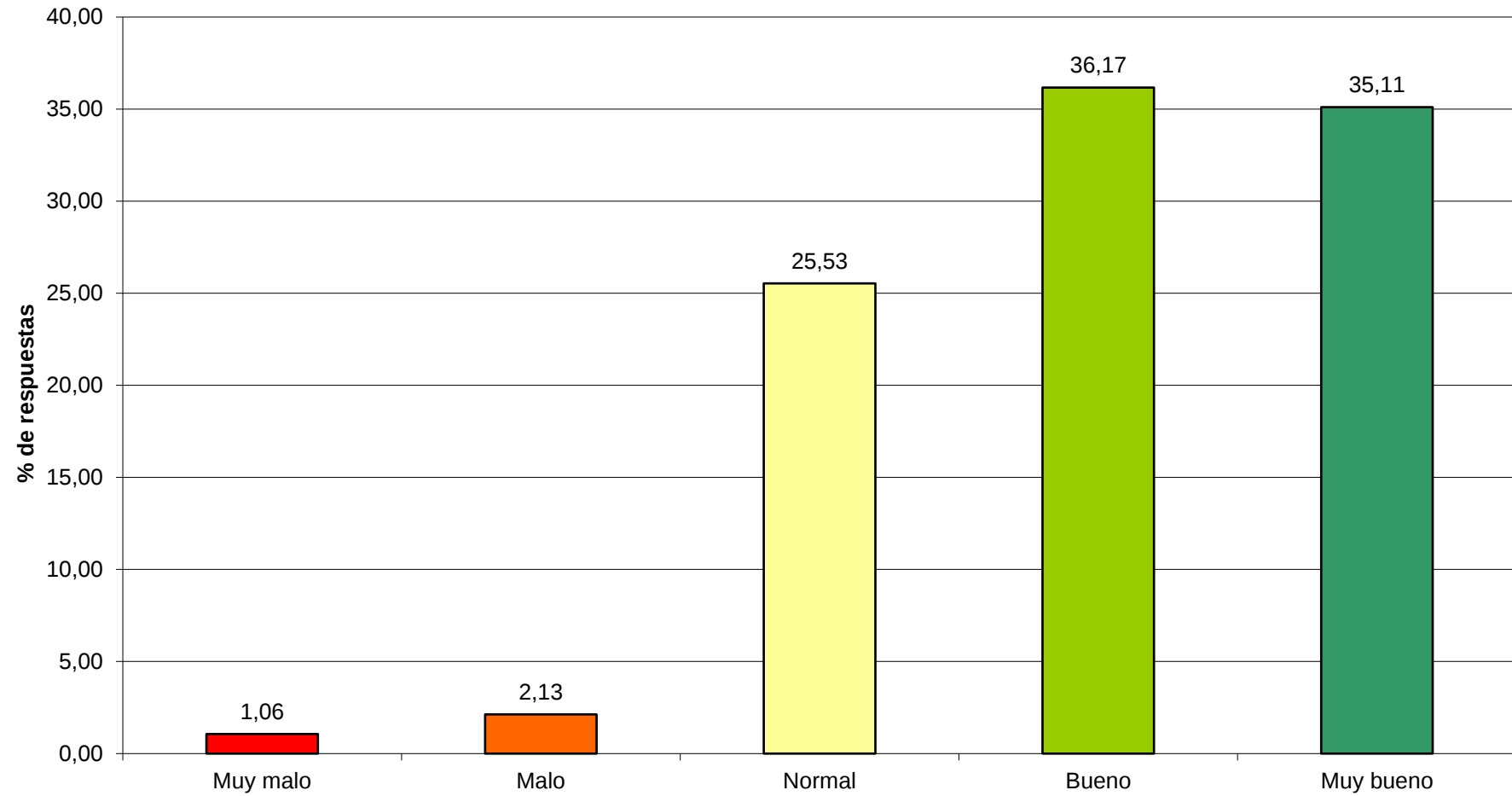
15.- Atención brindada por el tutor académico cuando has necesitado que te dirigiera en el desarrollo de una tarea



16.- Compromiso del tutor académico con el normal desarrollo del proyecto formativo



17.- Sistema de evaluación académica de las prácticas externas



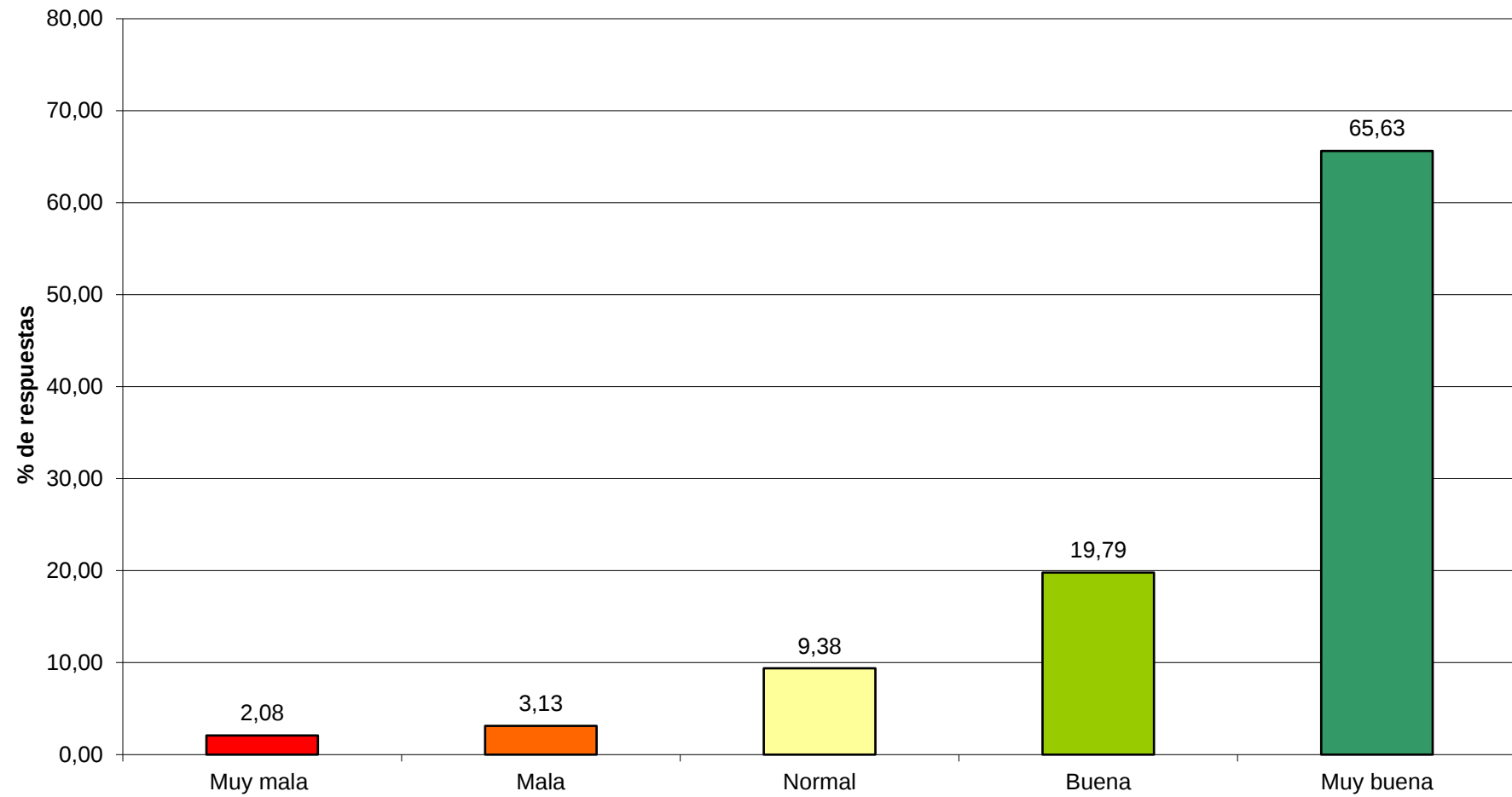
Sugerencias para la mejora de la actividad del tutor interno:

Demasiado tiempo en tareas improductivas tales como memoria intermedia o reuniones innecesarias.

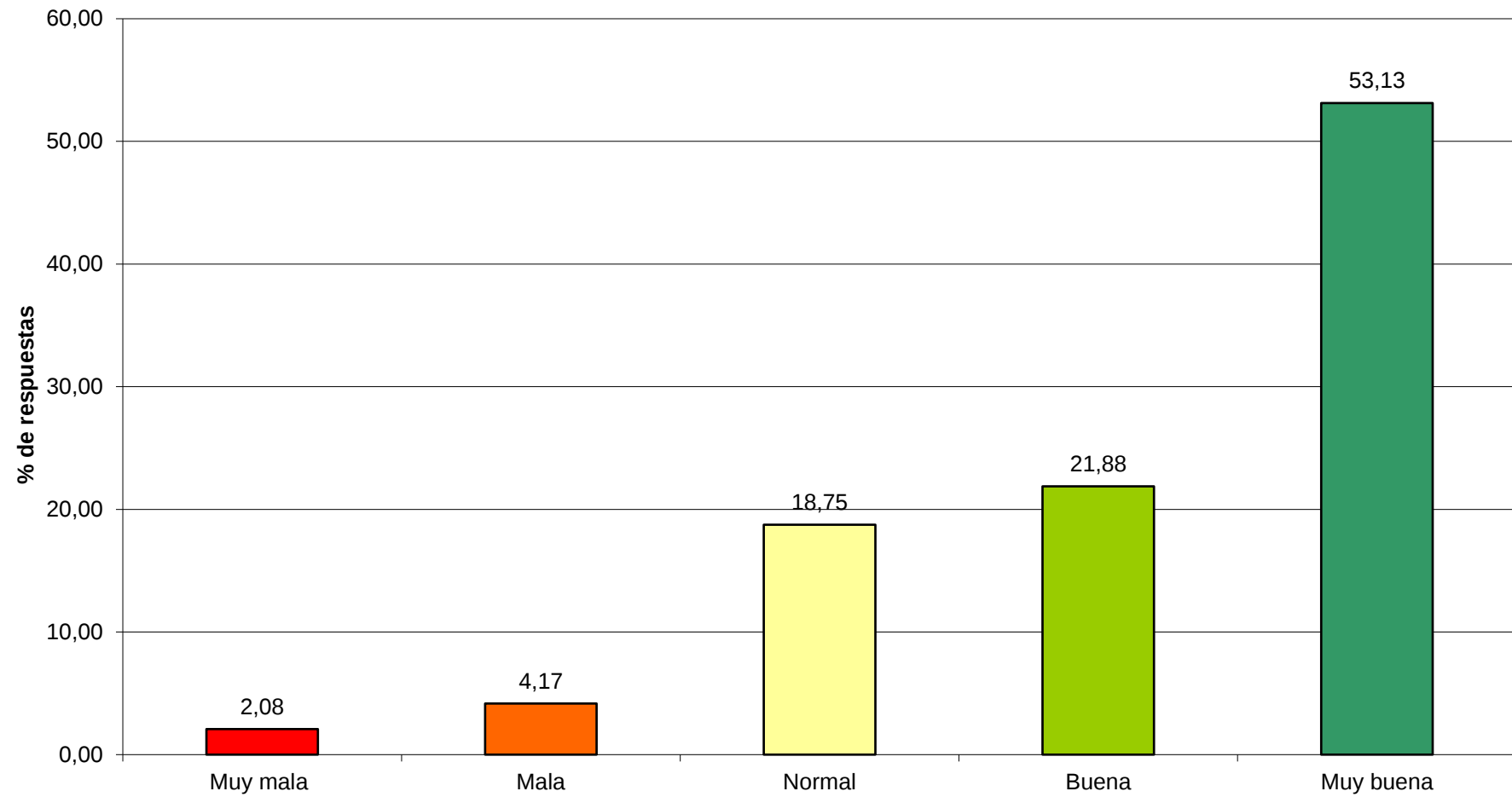
La ayuda del tutor académico para la realización de la práctica debería llevarse a cabo de una manera más amistosa y comprensiva, y no con tanta superioridad ante el alumno. Hecho que determina la poca ayuda y la poca resolución de dudas que recibimos.

No he tenido ningún tipo de asesoramiento o contacto porque no lo he solicitado excepto las reuniones que se programaron en la Universidad

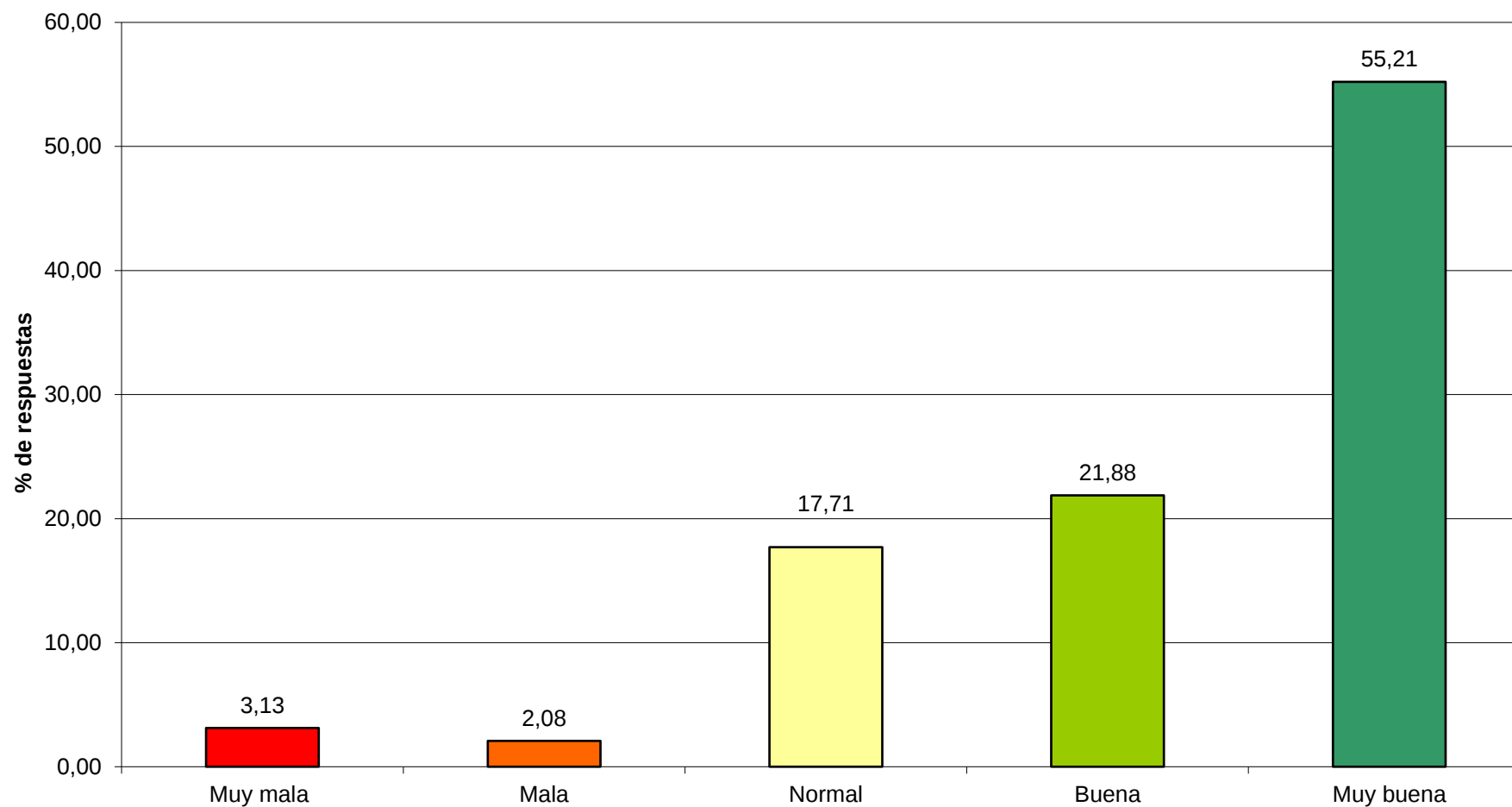
18.- Acogida por parte del tutor de la empresa o institución



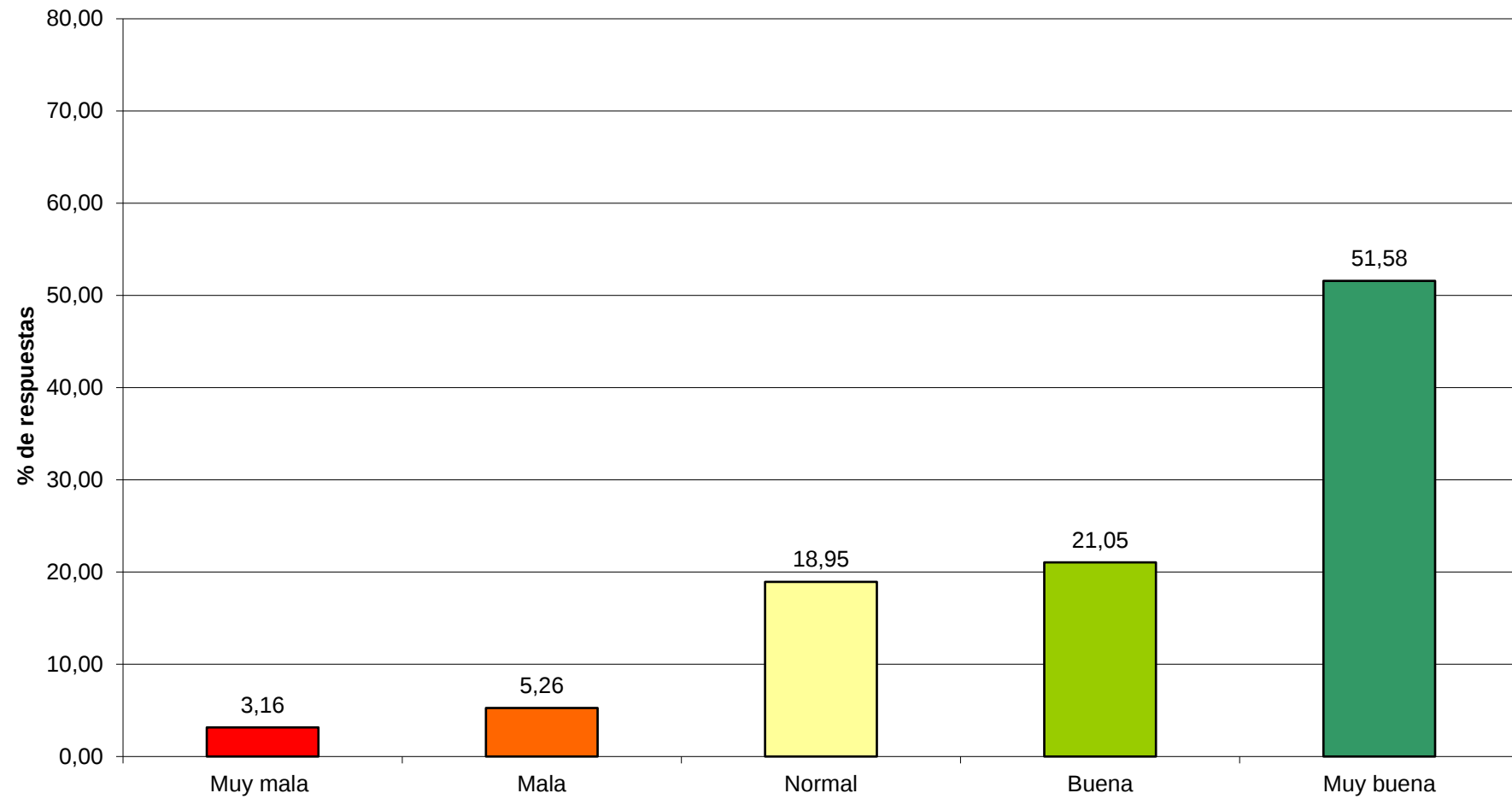
19.- Organización de la actividad a desarrollar



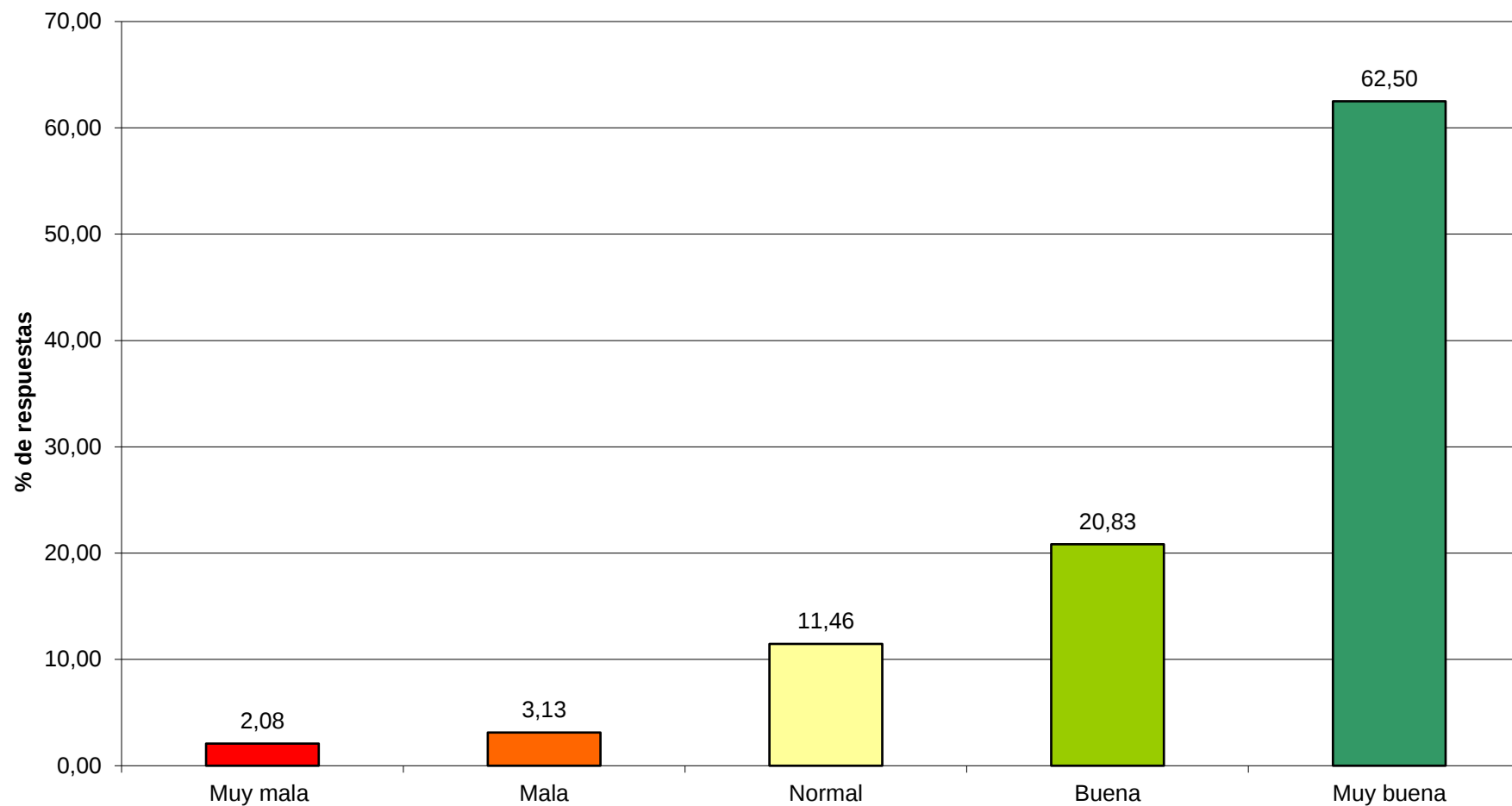
**20.- Información proporcionada sobre la organización y funcionamiento de la empresa o institución
y sobre la normativa de interés**



21- Formación complementaria que el tutor te ha proporcionado para la realización de las prácticas.



22.- Atención brindada por el tutor de la empresa o institución cuando has necesitado que te dirigiera en el desarrollo de una tarea



Los porcentajes se han calculado sobre el nº de respuestas más bajo de toda la encuesta (10). El promedio de la respuesta arroja un valor de 3,30

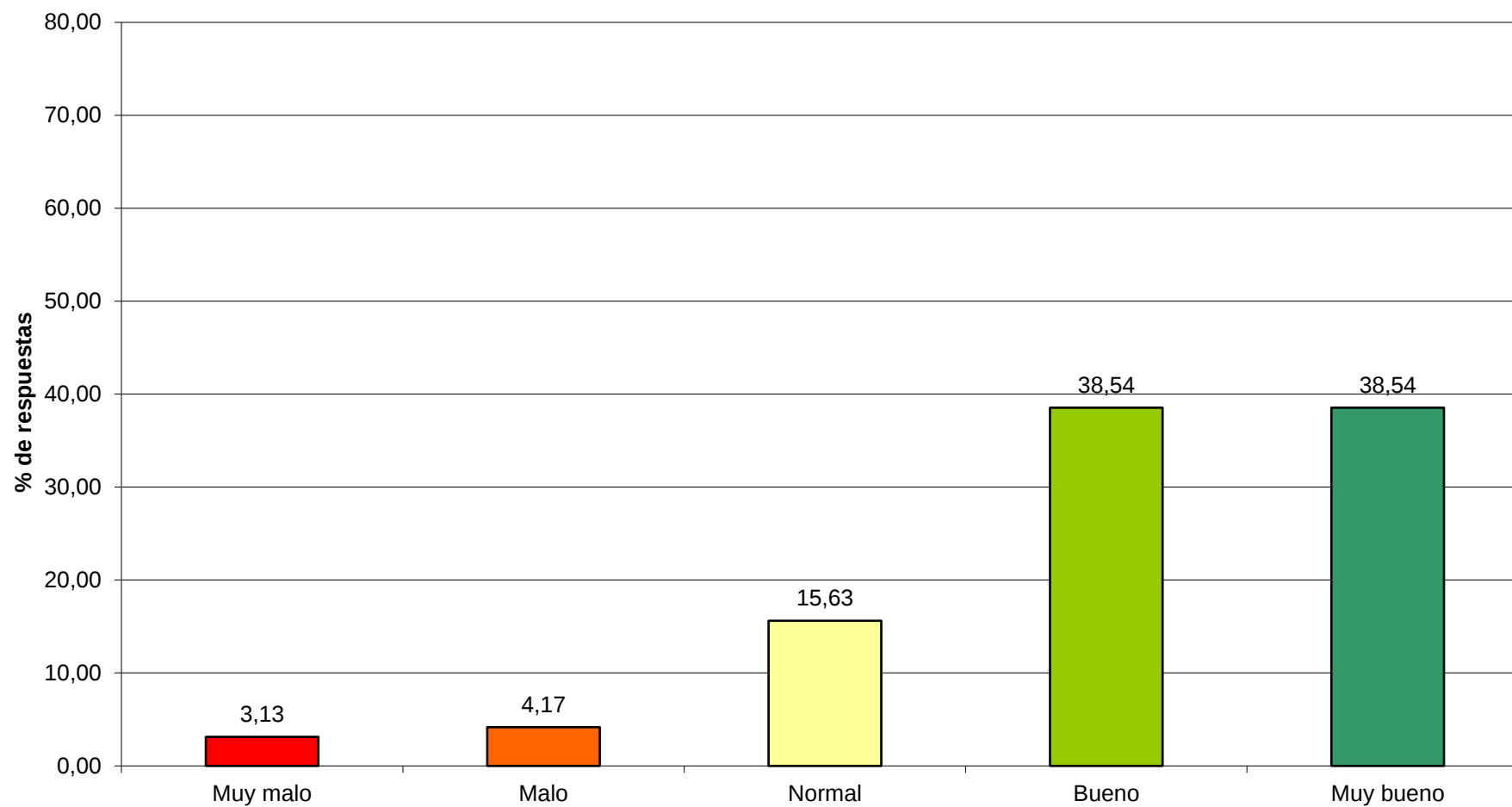
Sugerencias para la mejora de la actividad del tutor externo:

Las funciones realizadas dentro de la empresa han sido de técnico de laboratorio teniendo un contacto mínimo con cuestiones enológicas. Cuando se han formulado preguntas al tutor de la empresa sus respuestas eran superfluas, envueltas de un cierto secretismo sin sentido.

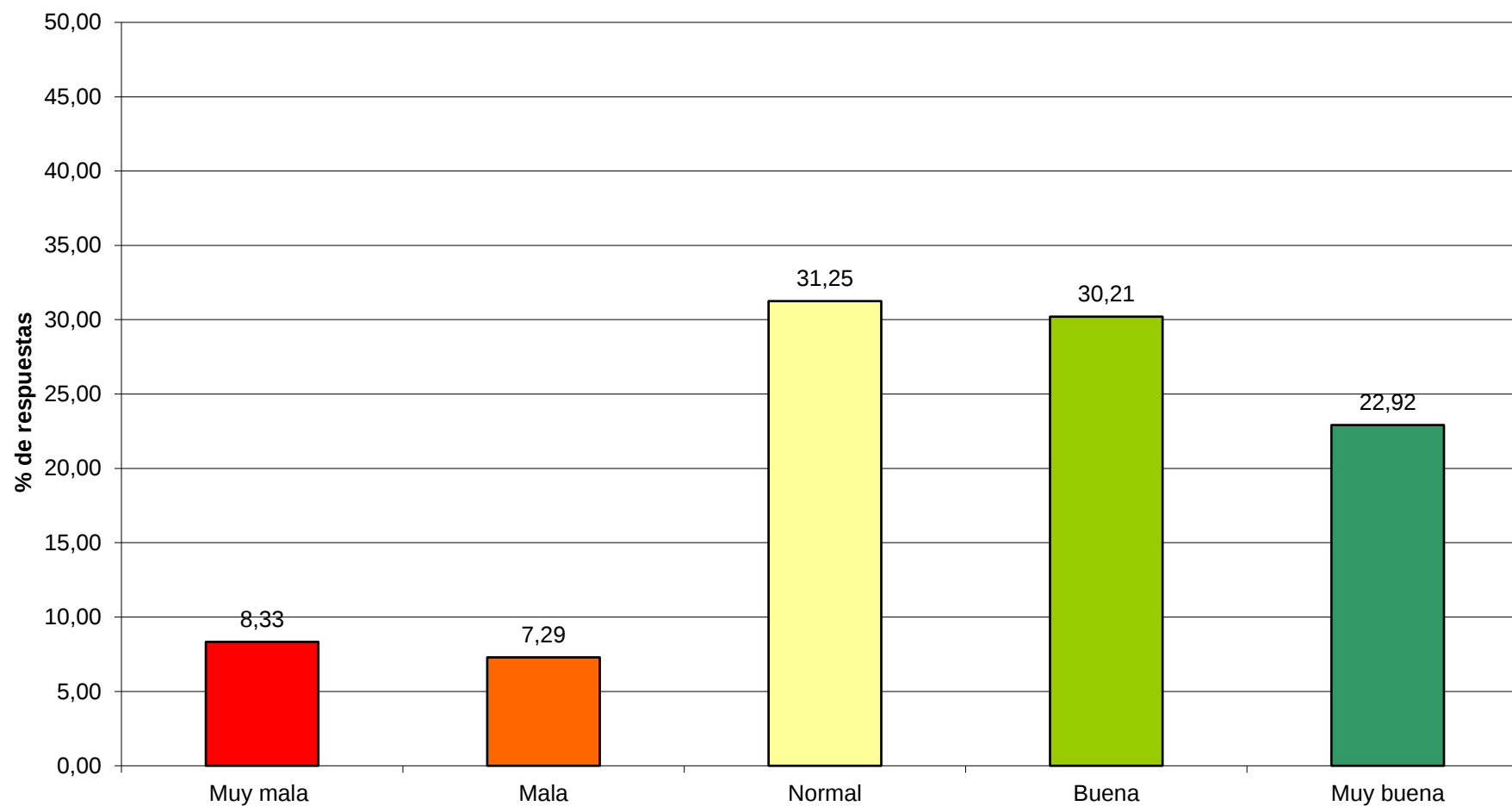
Mayor acercamiento al alumno en prácticas, se echa en falta una mayor implicación por su parte.

Se debería designar como tutor a una persona que vaya a supervisar al alumno en prácticas la mayor parte del tiempo. En mi caso (y no el único), el tutor externo no estaba presente durante la gran mayoría de las horas de práctica realizadas (por otros asuntos y deberes, viajes de empresa, etc...) por lo que es difícil una tutoría correcta.

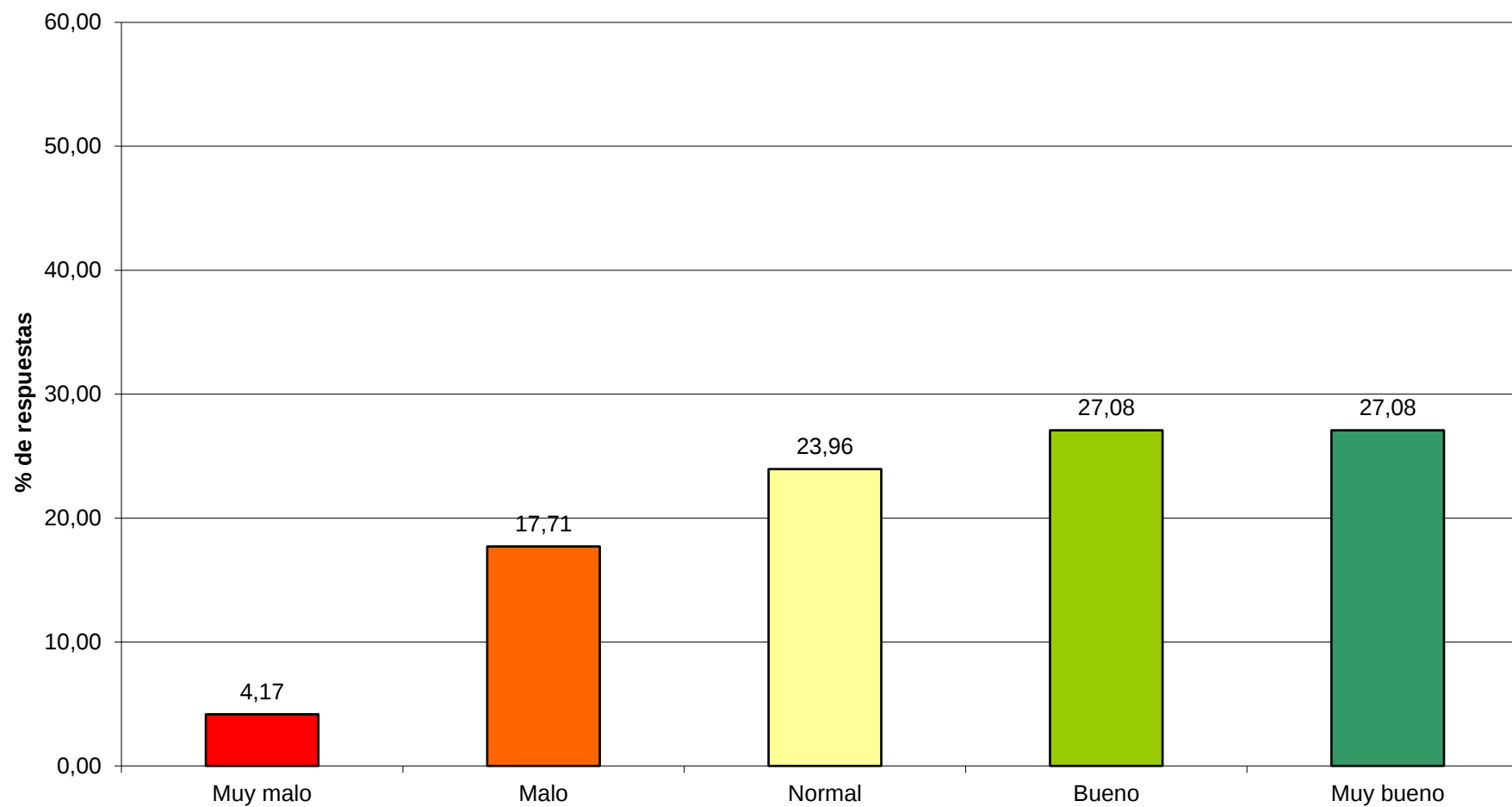
23.- Adquisición y desarrollo de competencias profesionales



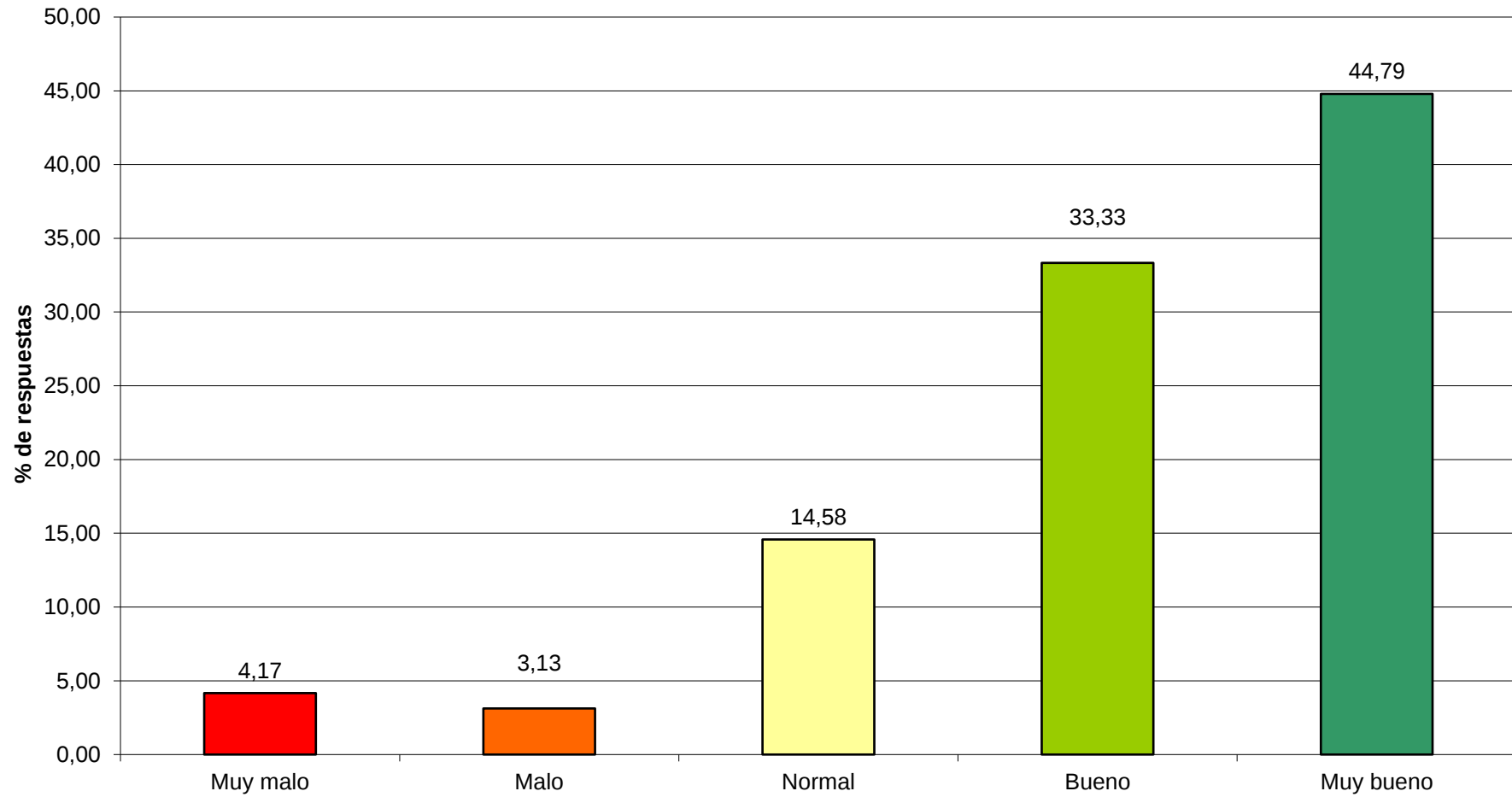
24.- Grado de relación entre las competencias adquiridas en la titulación y en las prácticas externas



25.- Grado de posibilidad de aplicar en las prácticas los conocimientos adquiridos en tu titulación



26.- Orientación profesional recibida durante la realización de las prácticas



Indica qué competencias crees haber adquirido durante el desarrollo de las prácticas:

Dominio de programas informáticos y tareas rutinarias como check in - check out, trato con los clientes, soltura en el área de trabajo, etc.

He aprendido el proceso de supervisión necesario para conceder a una empresa una subvención; los papeles, facturas y documentación necesaria para dicha concesión. He analizado ratios de tesorería, de liquidez...que me han permitido conocer la situación financiera en la que se encuentra una empresa. Análisis de balances, etc.

Realizar tareas con una responsabilidad detrás y aprender a tratar con clientes tanto por teléfono como en persona con los diversos problemas que se pueden presentar día a día.

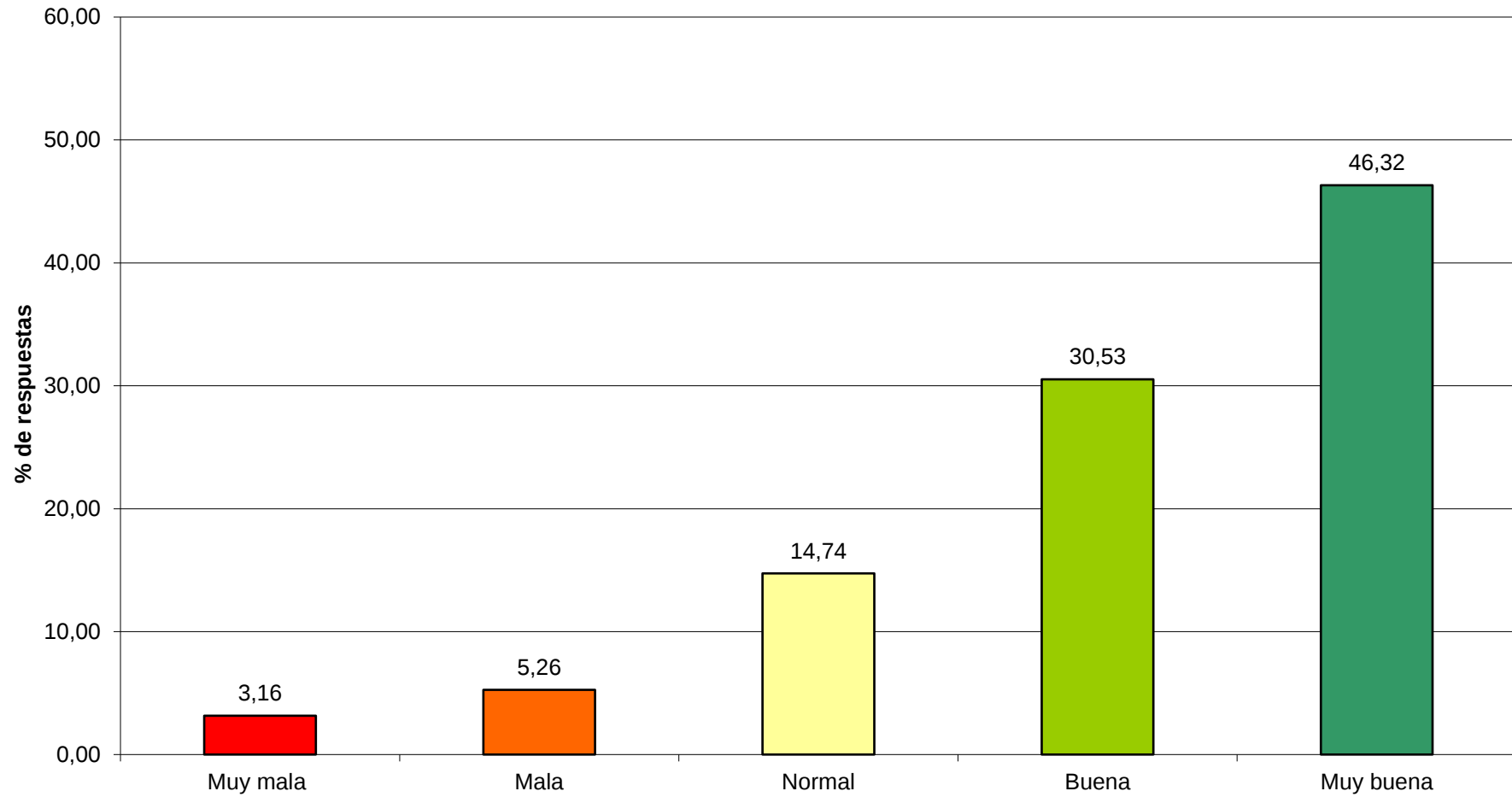
Sobre todo competencias de comunicación y habilidades para la resolución de problemas y adaptación a nuevas situaciones.

Trabajo en equipo.

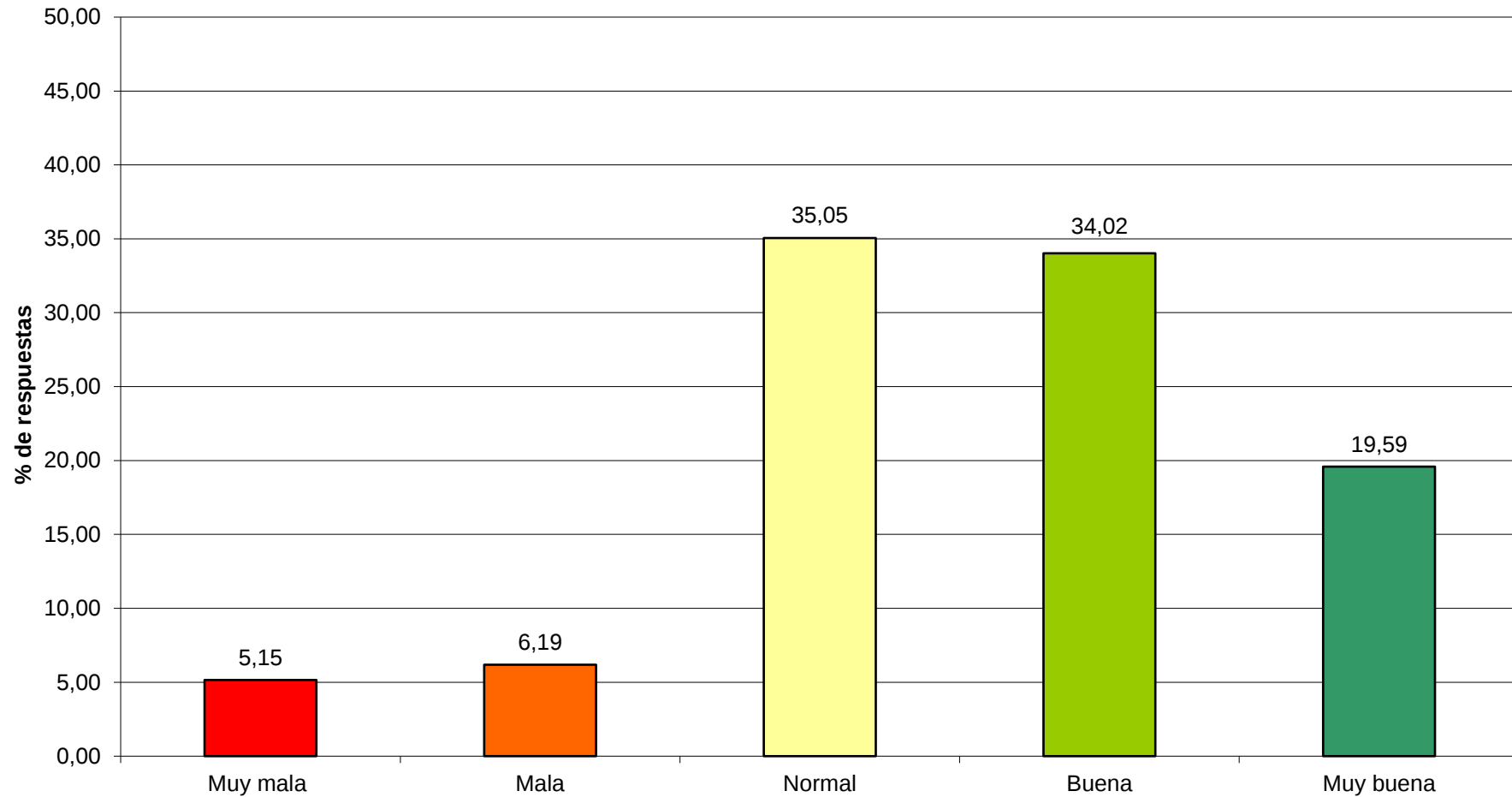
Trabajo en equipo, conocimiento del funcionamiento interno de una empresa, aprendizaje de nuevos lenguajes y entornos de programación, etc.

Ver la maquinaria industrial y palpar lo visto de forma muy teórica en la universidad.

27.- Valor añadido por las prácticas a la formación académica

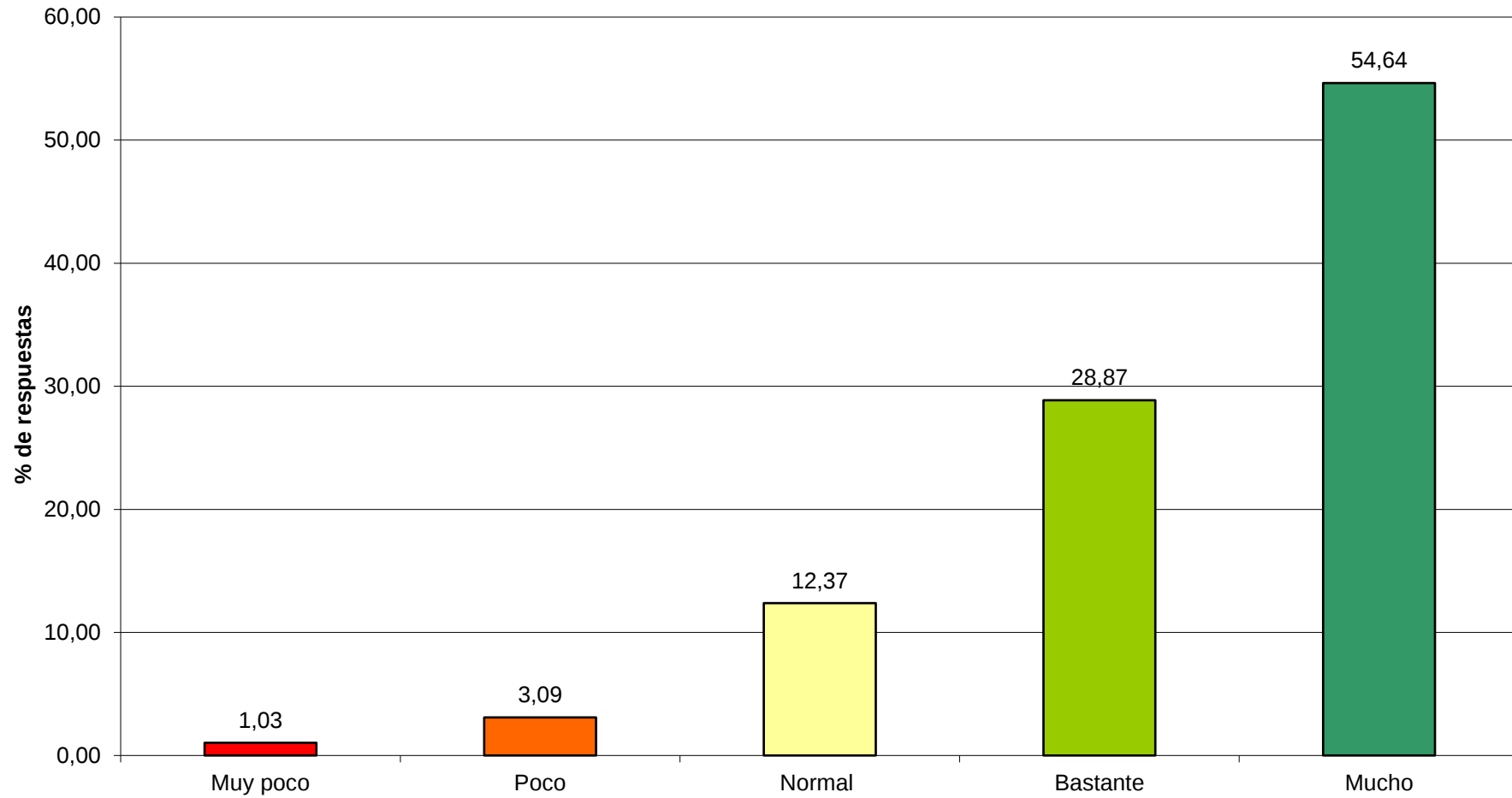


28.- Una vez finalizadas las prácticas externas ¿en qué forma han aumentado tus expectativas de obtener un empleo?

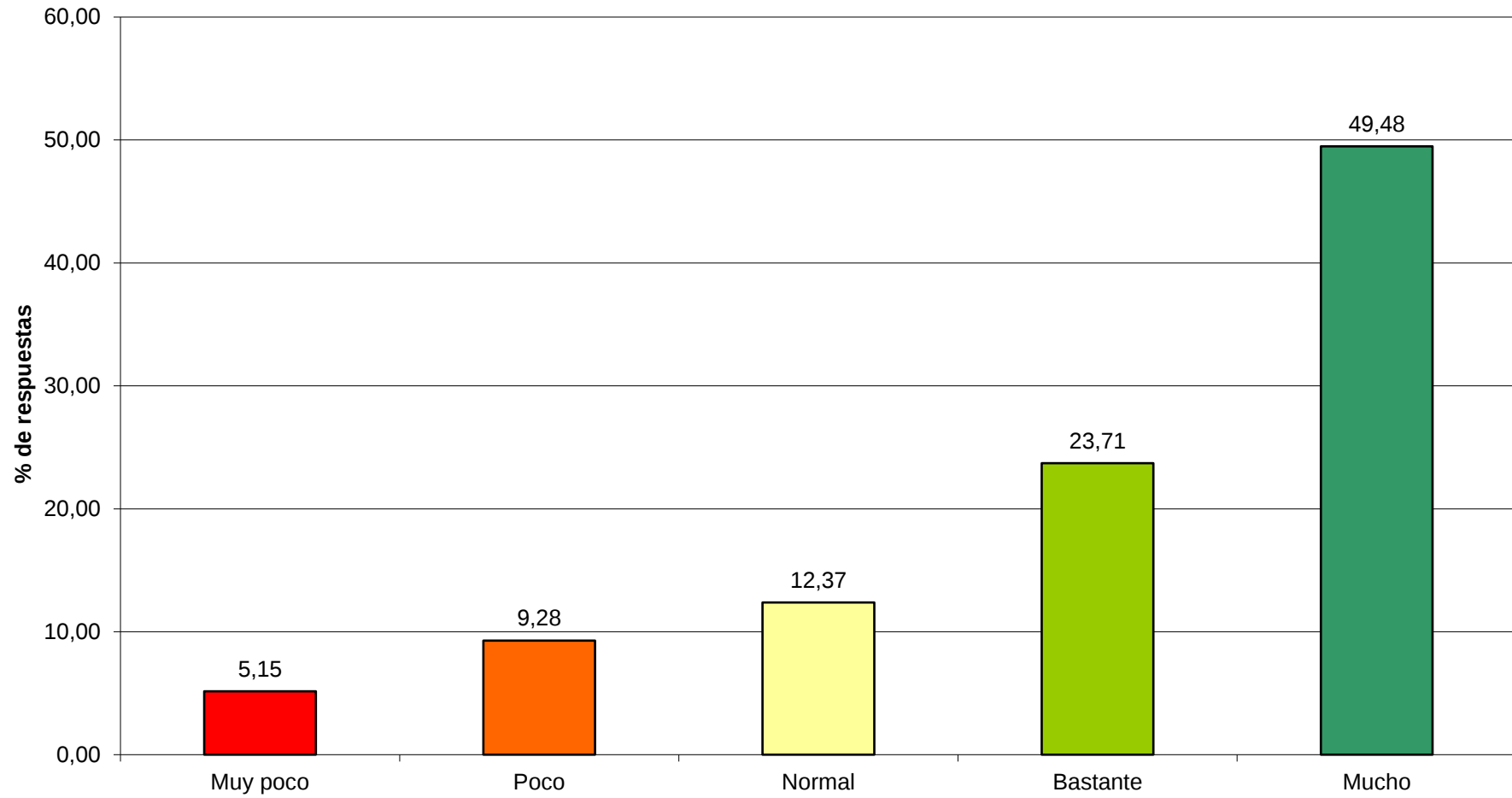


Segundo promedio más bajo de toda la encuesta (3,31)

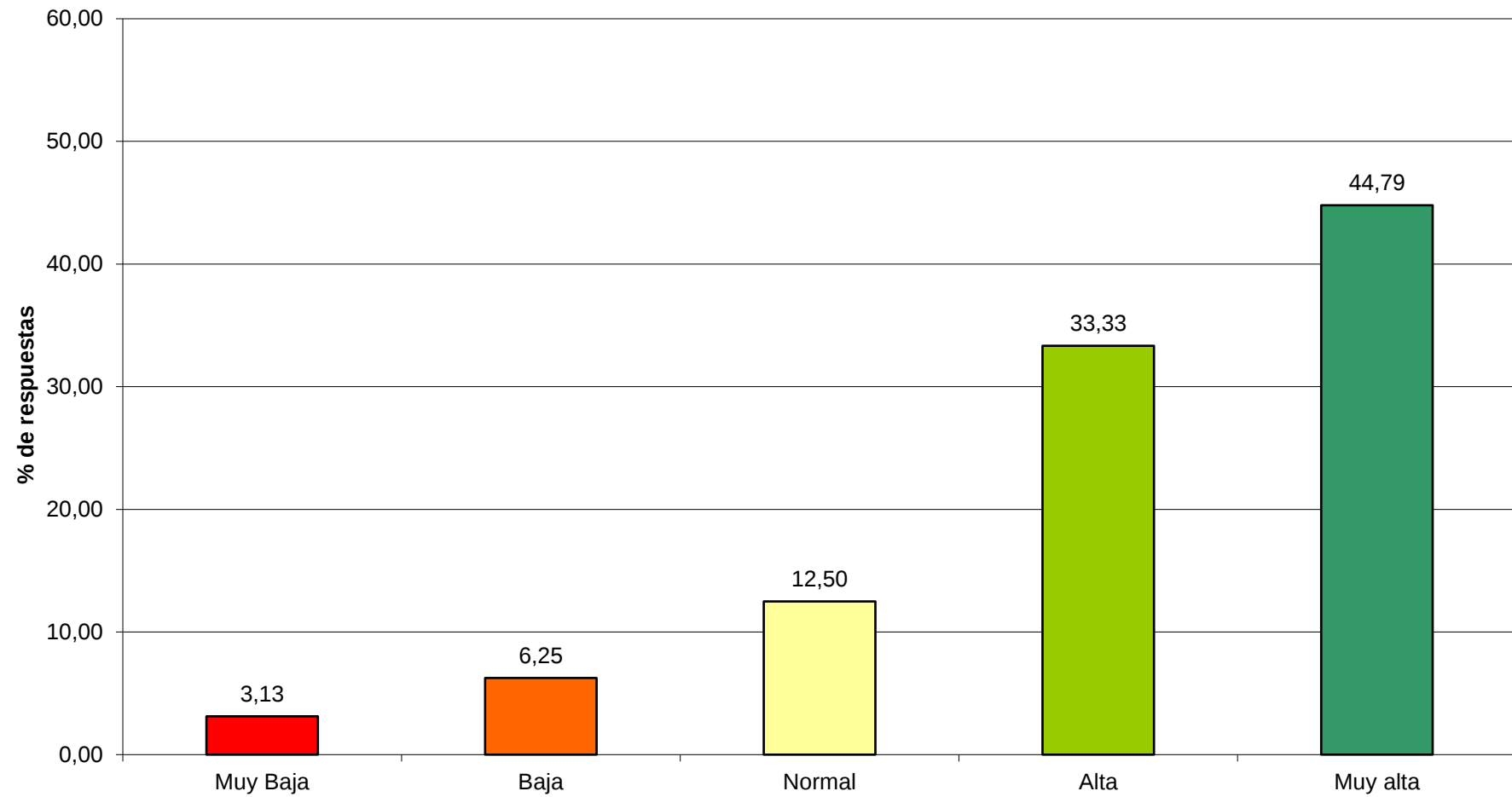
29.- Satisfacción general con la empresa o institución donde has realizado las prácticas externas



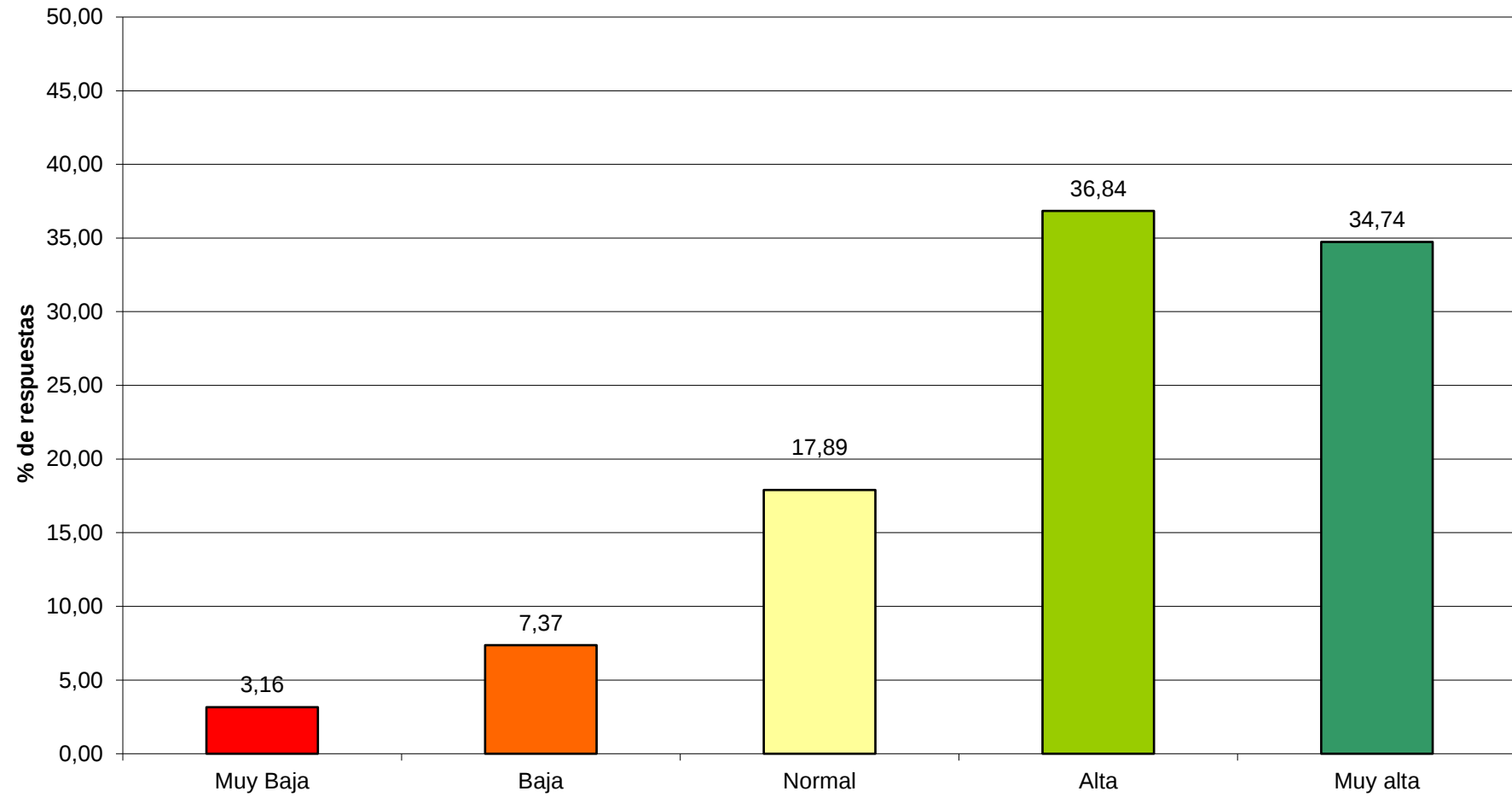
30.- Satisfacción general con el tutor de la empresa o institución



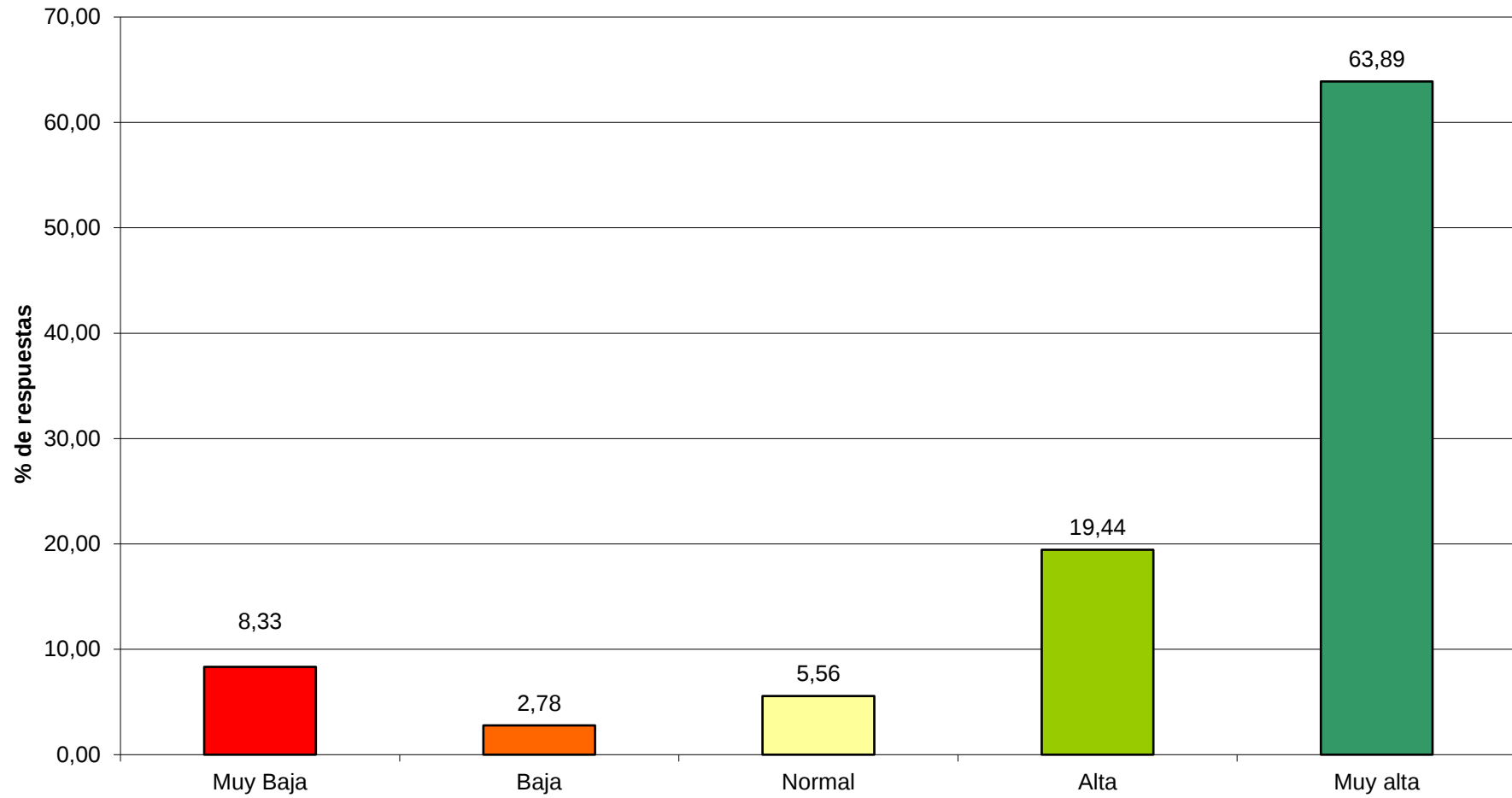
31.- Satisfacción general con el tutor académico



34.- Coordinación tutor académico - tutor externo - estudiante



32.- Satisfacción global con las prácticas externas



Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

En mi caso, no me parece que el programa de prácticas pueda aportarme valor añadido. El nivel técnico de las empresas riojanas es demasiado bajo como para aportar mejoras a las buenas prácticas de trabajo del estudiante. Esto me parece especialmente cierto en los casos de estudiantes que ya tienen experiencia profesional previa.

Las prácticas deberían estar repartidas más entre los diferentes años de la carrera como se hace en otras titulaciones.

Los contenidos de las asignaturas que he cursado hasta ahora me han servido de poco a la hora de desenvolverme en las prácticas, allí es donde he adquirido casi todas las competencias que me van a resultar útiles a la hora de trabajar.

Más coordinación entre el tutor académico y el tutor externo.

Opino que el PLAN BOLONIA se espera que sea más de aplicación práctica, pero resultó ser una "práctica" teórica, ya que lo único que ocurre, es que el gran número de trabajos a realizar, nos quitan muchísimo tiempo que podría ser invertido en el estudio para los exámenes finales.

Si las prácticas van a realizarse en el extranjero las becas deben ser adecuadas al lugar donde se realizan, con valoración económica.

34.- ¿Has recibido bolsa de ayuda por parte de la empresa?

46% SÍ, 51% NO, 3% NO CONTESTA

35.- En caso afirmativo, indica la cuantía:

MENOS DE 300€ AL MES EN 15 CASOS
ENTRE 300€ Y 500€ EN 11CASOS
MÁS DE 500 EUROS EN 20 CASOS

36.- ¿Has sido contratado tras finalizar las prácticas externas?

EN 11 CASOS SE HAN PRODUCIDO CONTRATACIONES.

37.- En caso afirmativo, tipo de contrato

EN 6 CASOS LA CONTRATACIÓN HA SIDO INDEFINIDA, EN 5 CASOS TEMPORAL

38.- En caso afirmativo, puesto a desempeñar

EN UN CASO SE INDICA QUE EL PUESTO ES DIRECTIVO
EN SEIS CASOS SE INDICA QUE EL PUESTO ES TÉCNICO
EN UN CASO SE INDICA QUE EL PUESTO ES "OTRO"
TRES DE LOS EMPLEADOS NO HAN CONTESTADO ESTE ÍTEM