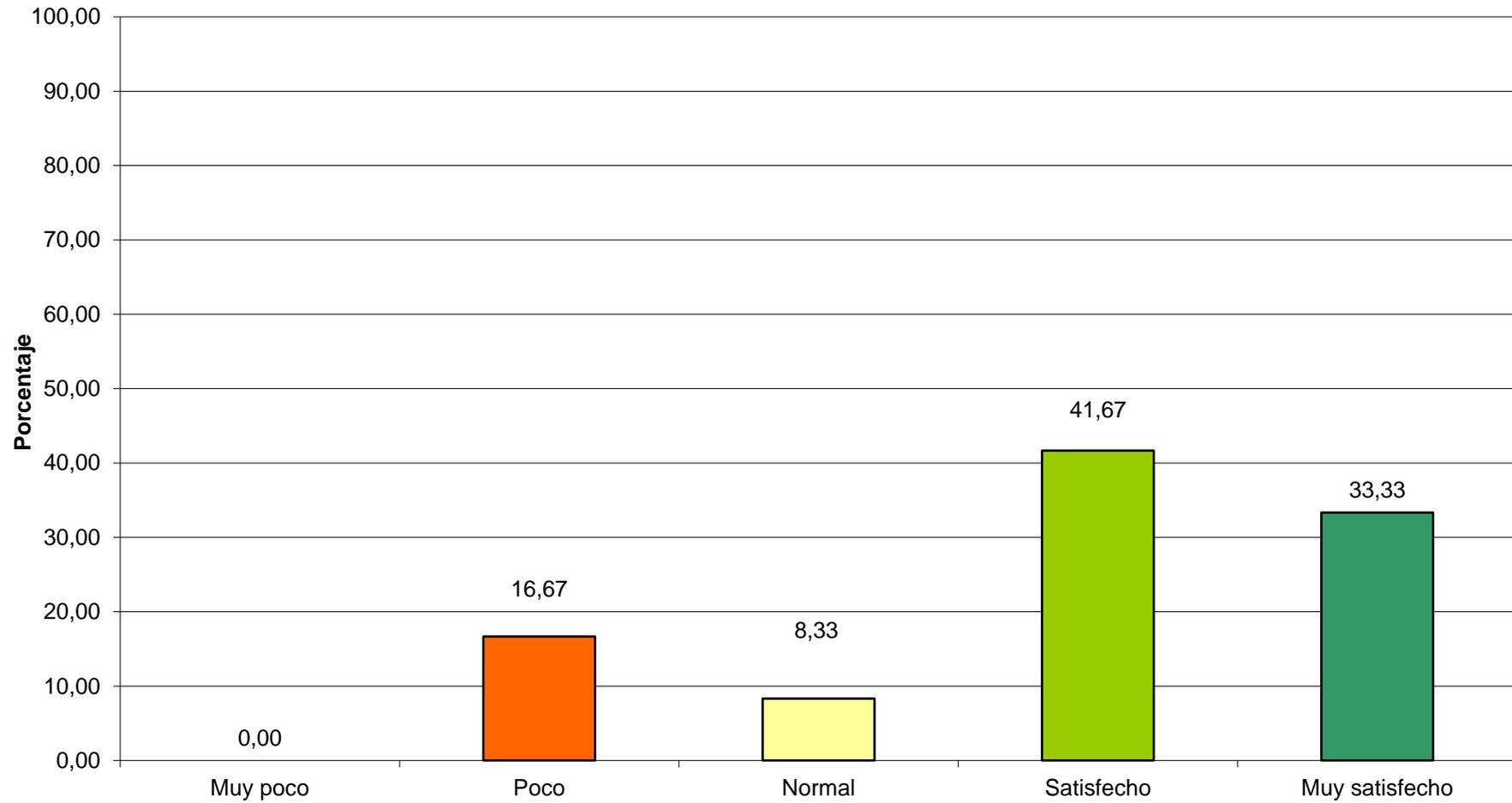
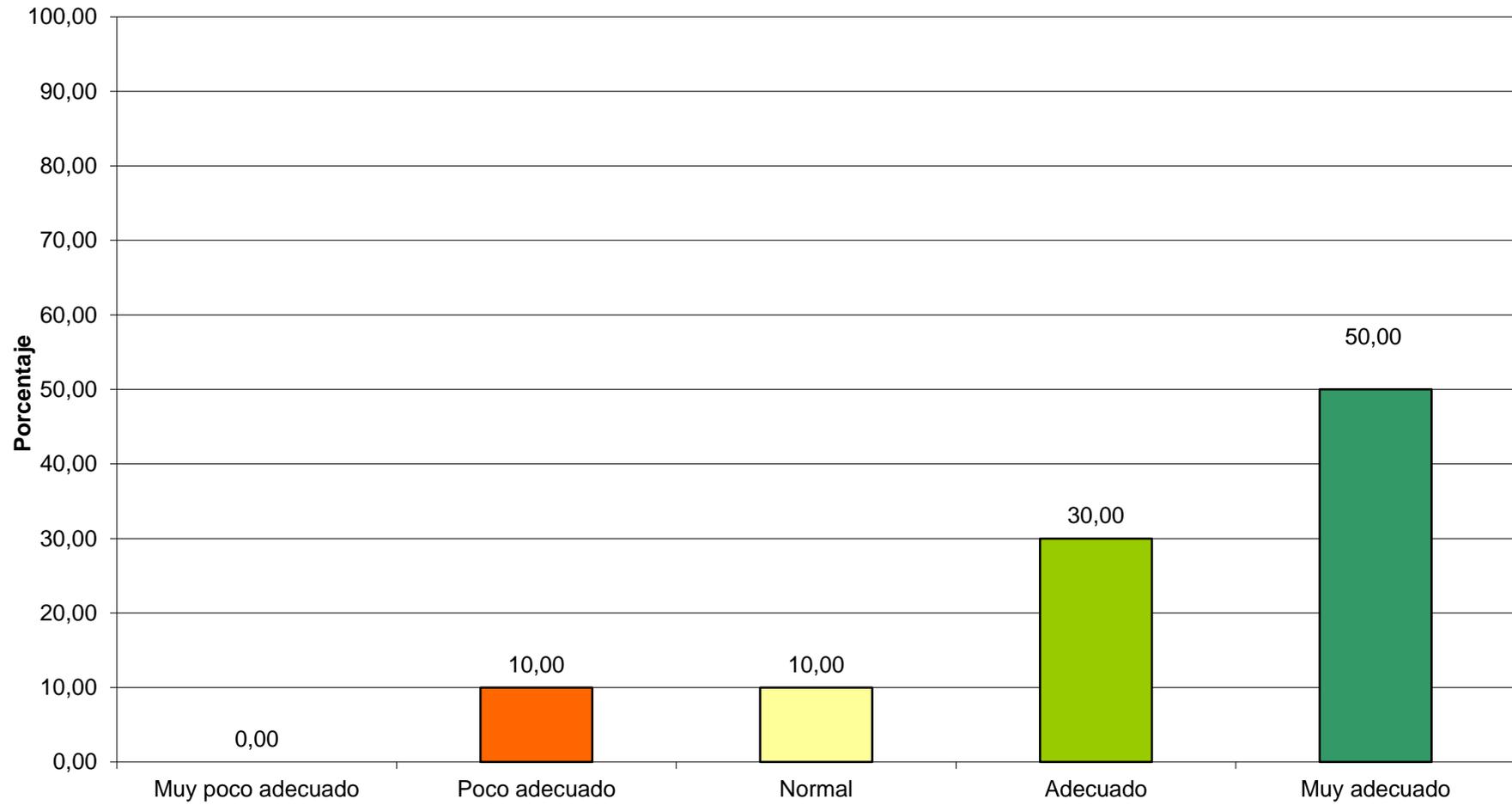


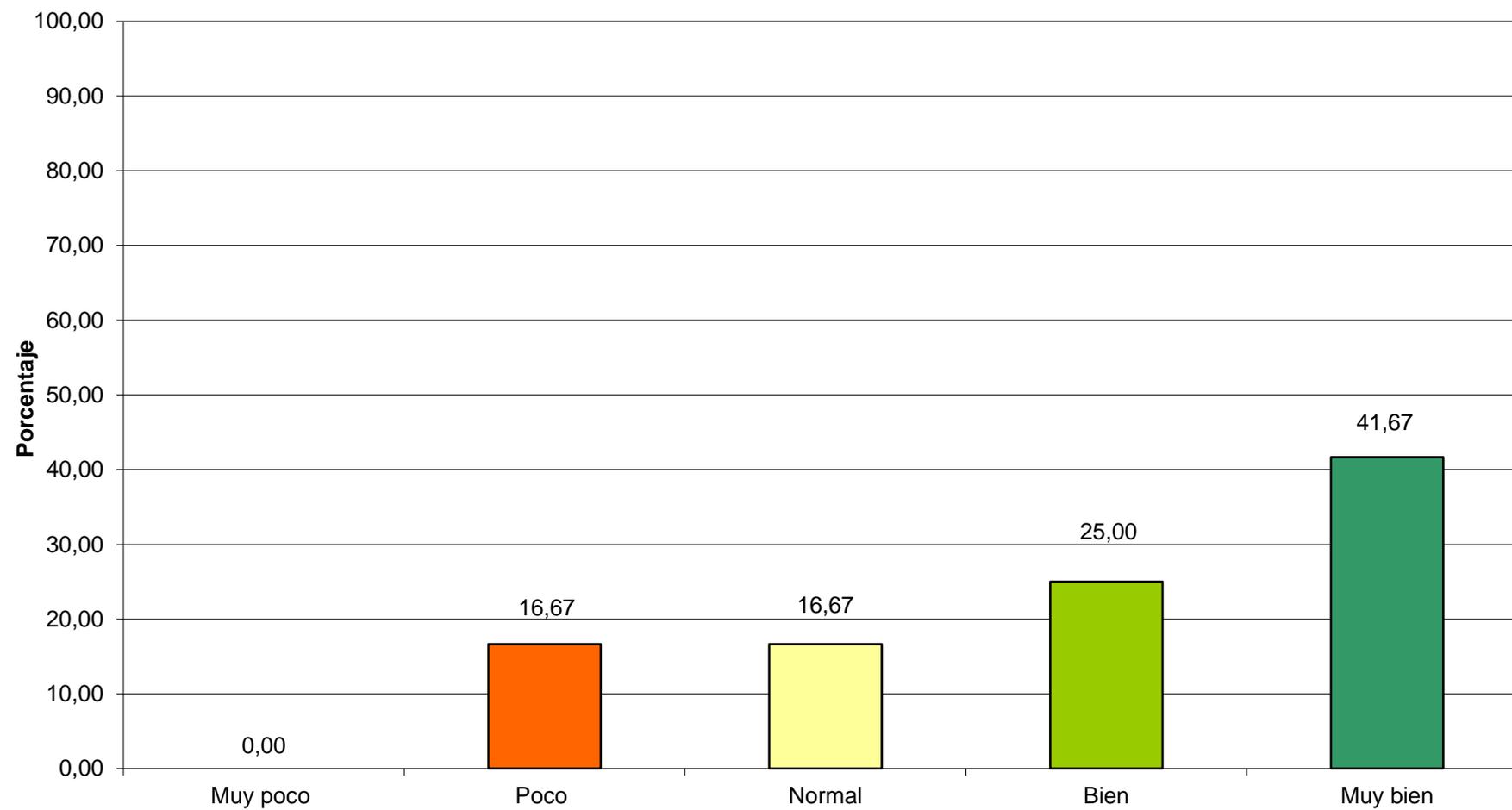
1.- ¿Está satisfecho con la difusión e información facilitada por la Universidad de La Rioja sobre los programas de prácticas externas?



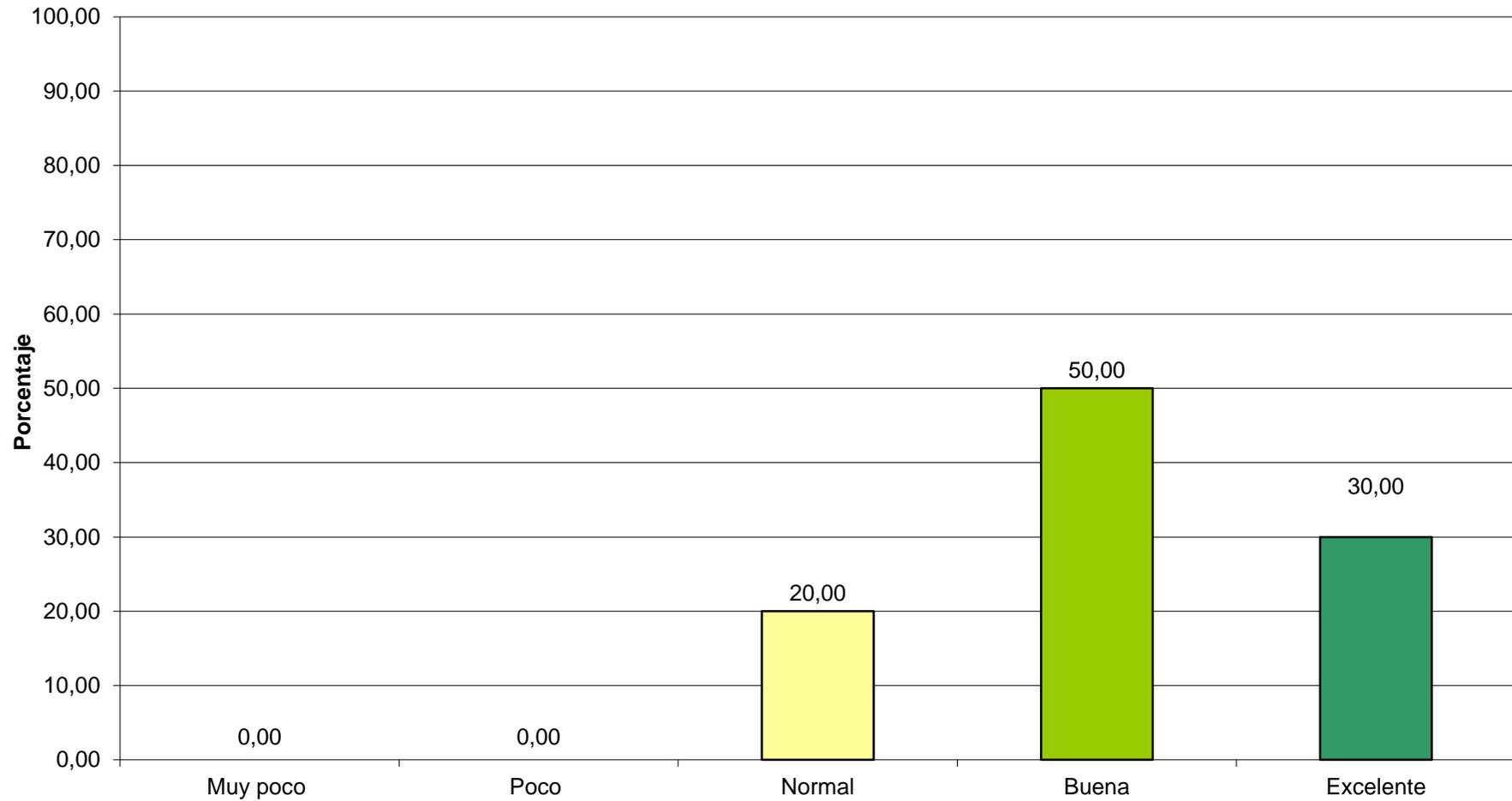
2.- ¿Le parece adecuado el procedimiento de selección y adjudicación de prácticas externas?



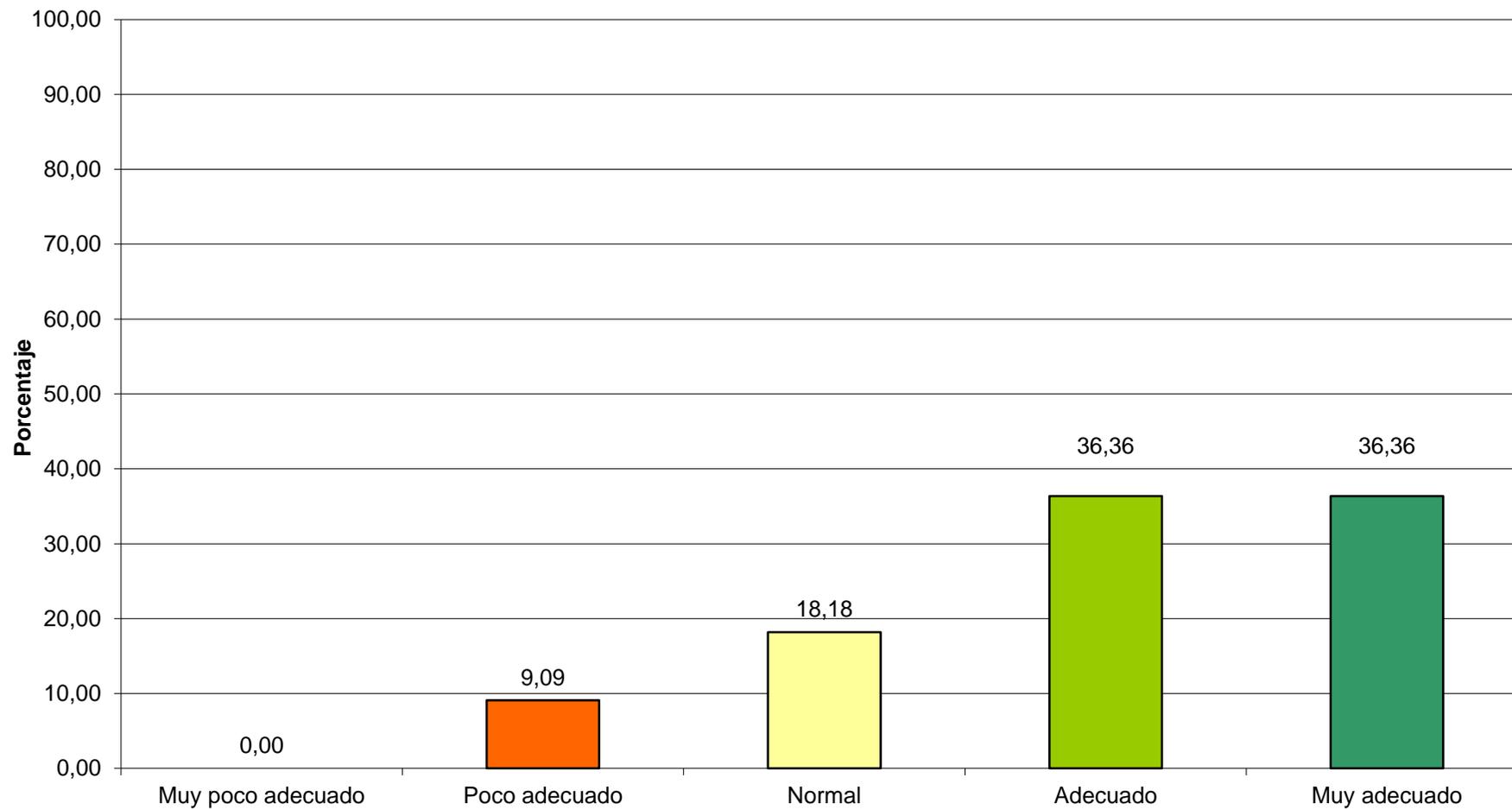
3. ¿Se considera suficientemente informado acerca de la normativa y el proyecto formativo bajo el que se desarrollará la estancia del/de los estudiante/s a tutelar?



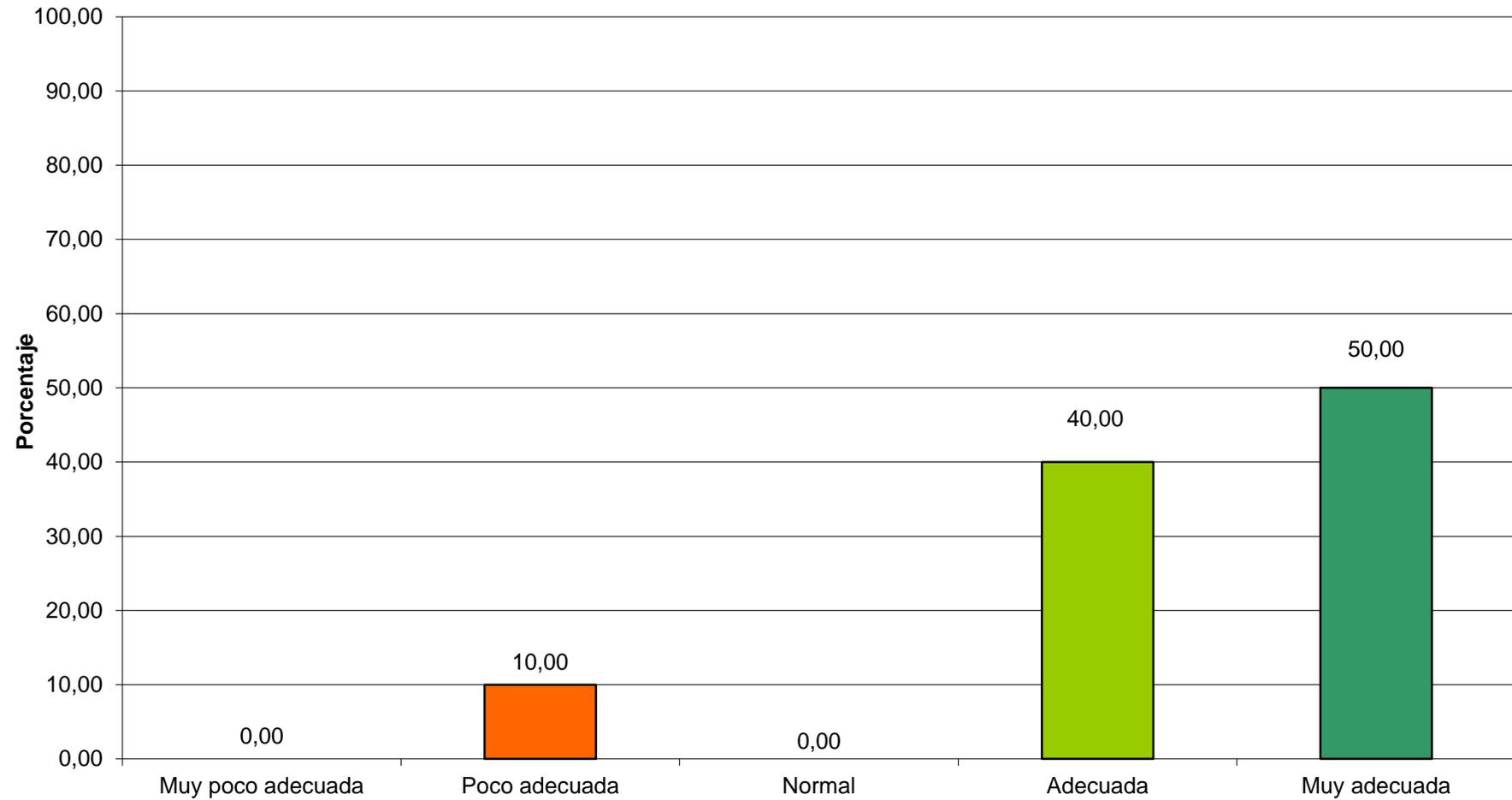
4.- ¿Es suficiente la información recibida sobre la organización y funcionamiento de la empresa o institución donde el alumno realizará las prácticas



5.- ¿Le parece adecuado el momento de realización de las prácticas externas dentro del Plan de Estudios?



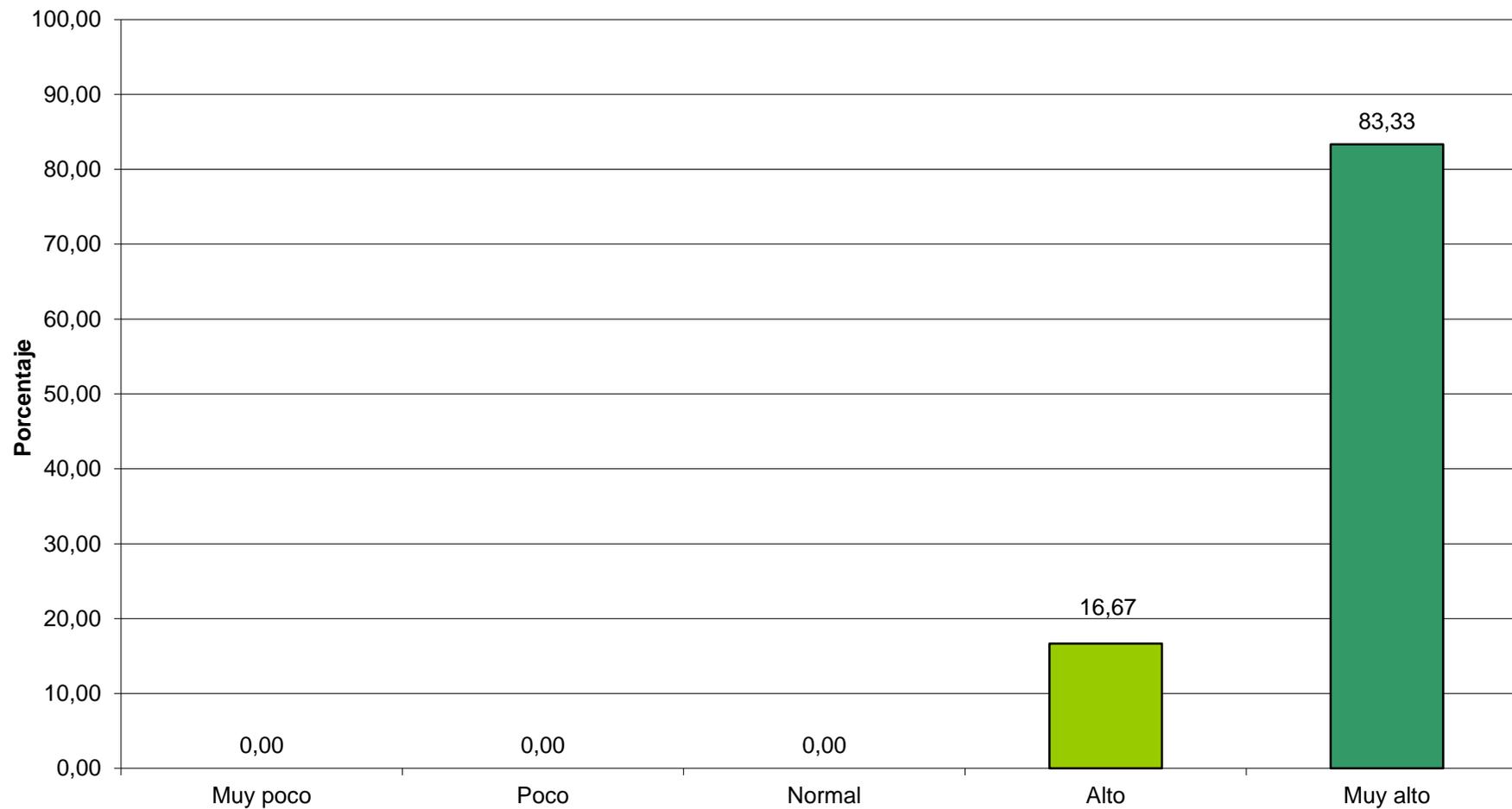
6.- ¿Es adecuada la duración de la estancia en la empresa o institución en relación con el periodo que estima conveniente para la formación práctica del estudiante/s?



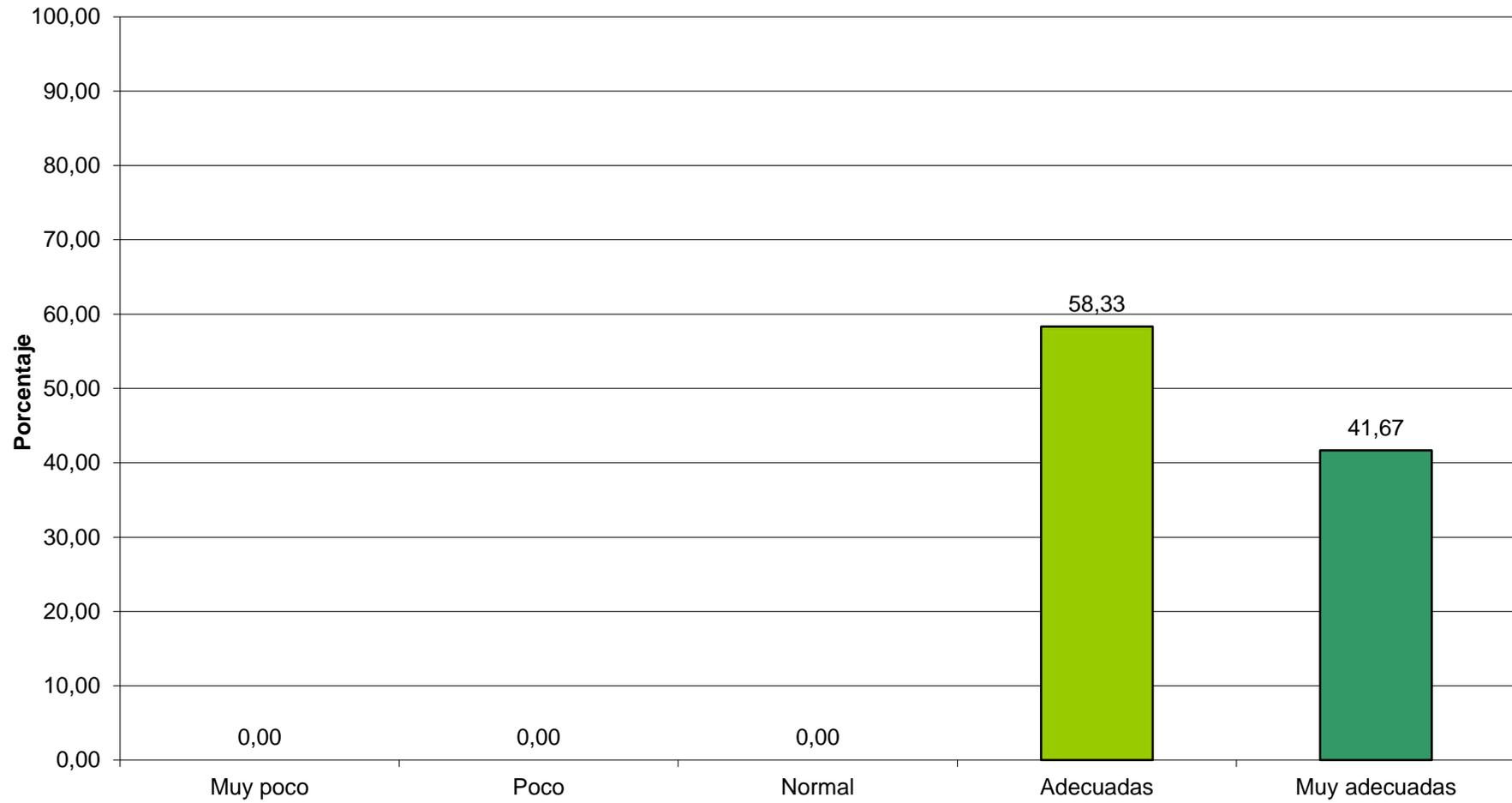
Sugerencias para la mejora del proceso de información y asignación:

Seguir por el camino de la excelencia, mejorando día a día.

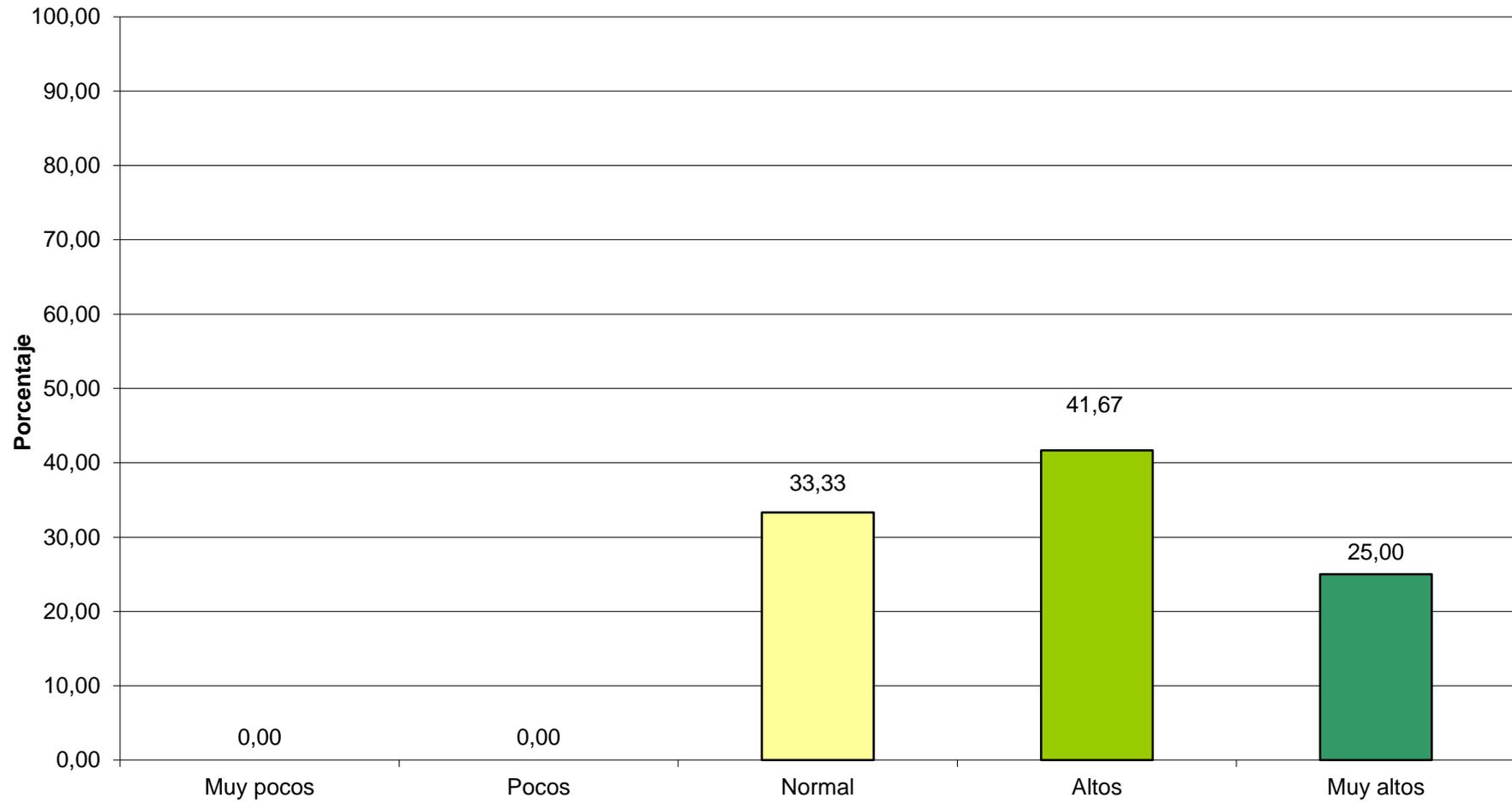
7.- Indique el grado de adecuación de la empresa o institución al perfil competencial y profesional de la titulación del alumno/s



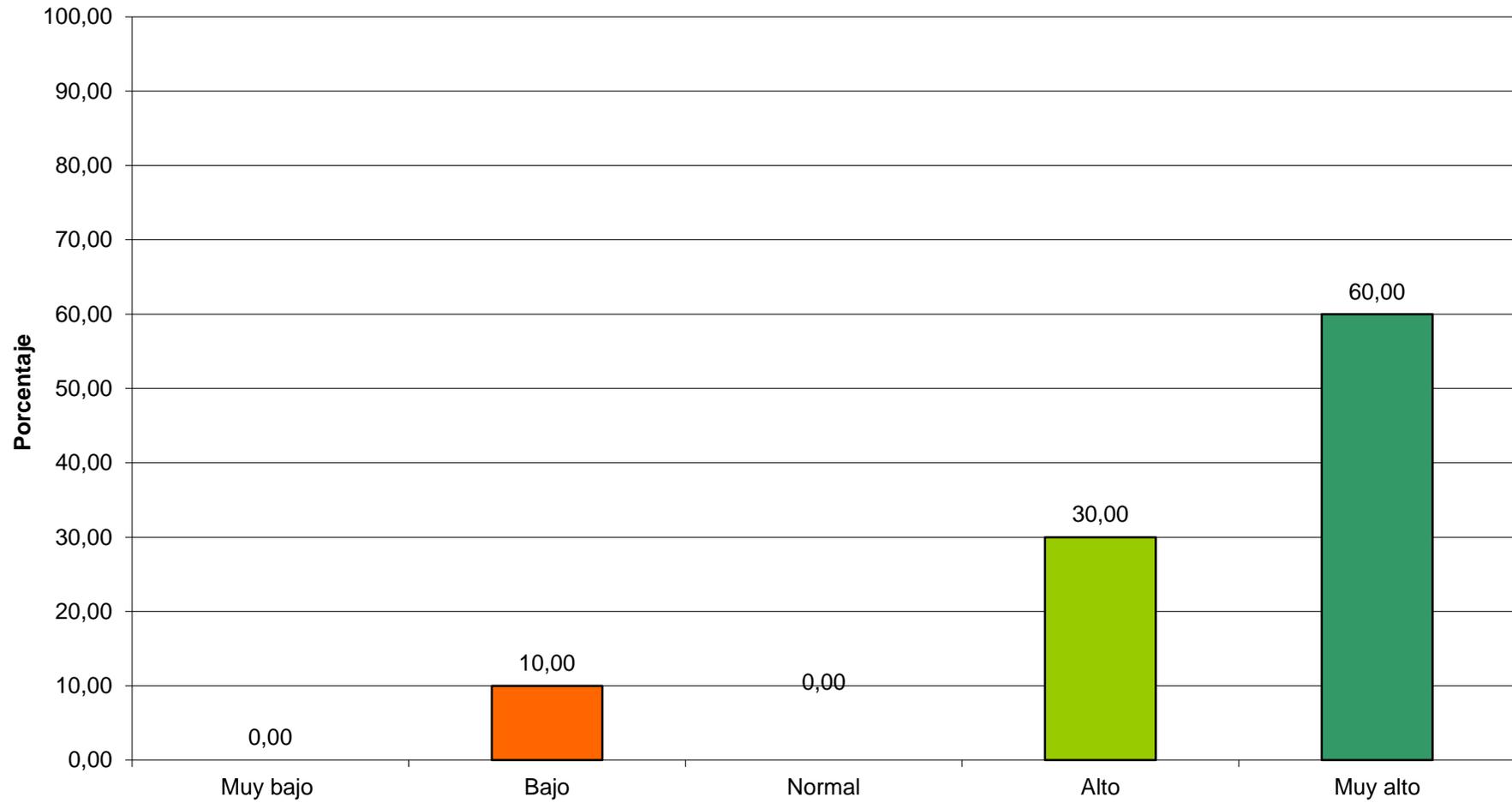
8.- ¿Las tareas encomendadas le parecen adecuadas a la formación del alumno/s?



9.- ¿Considera suficientes los medios de los que el alumno ha dispuesto para el adecuado desarrollo de las prácticas externas?



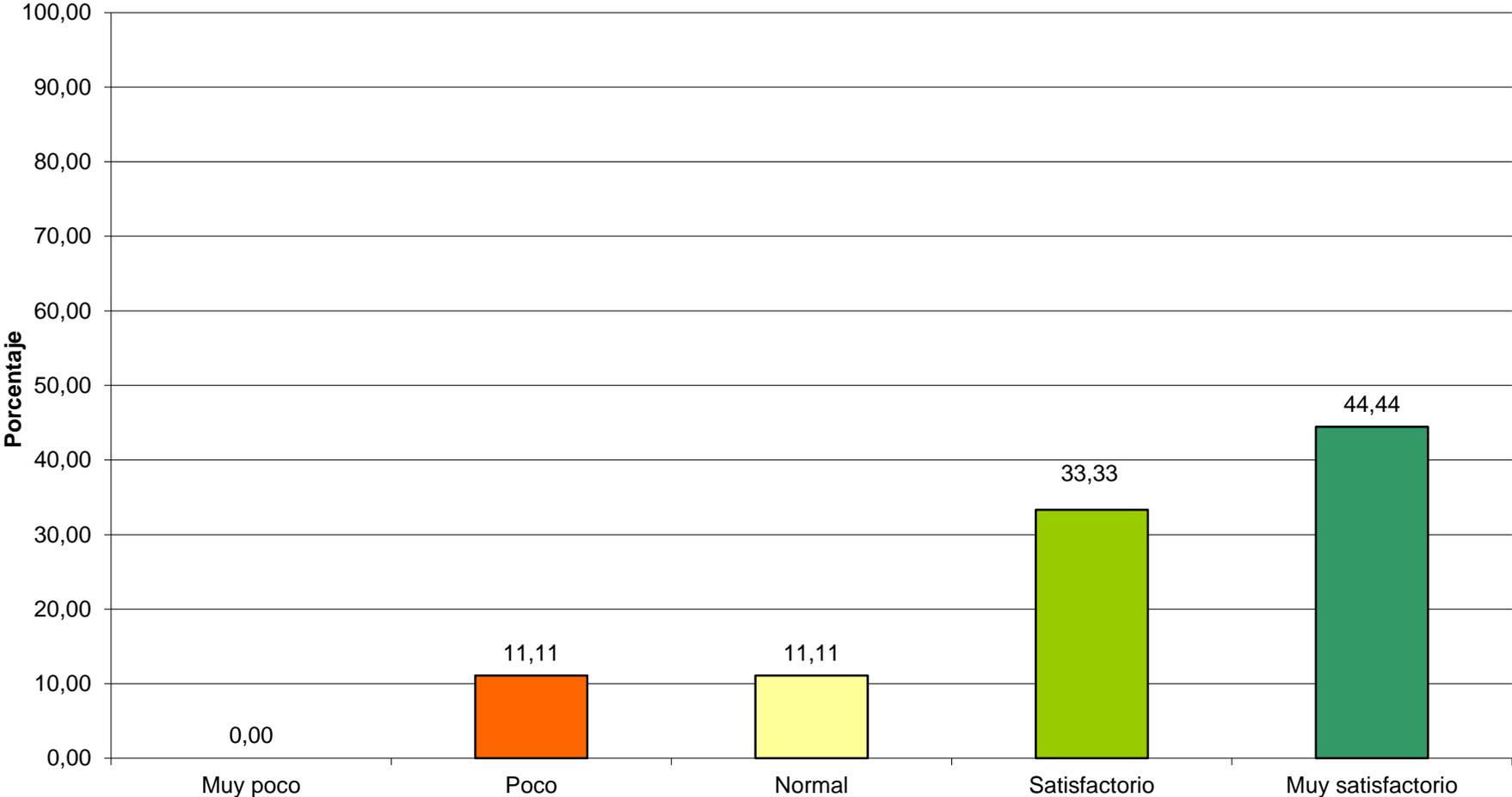
10.- Indique el grado de comunicación y coordinación entre la empresa o institución y la Universidad de La Rioja



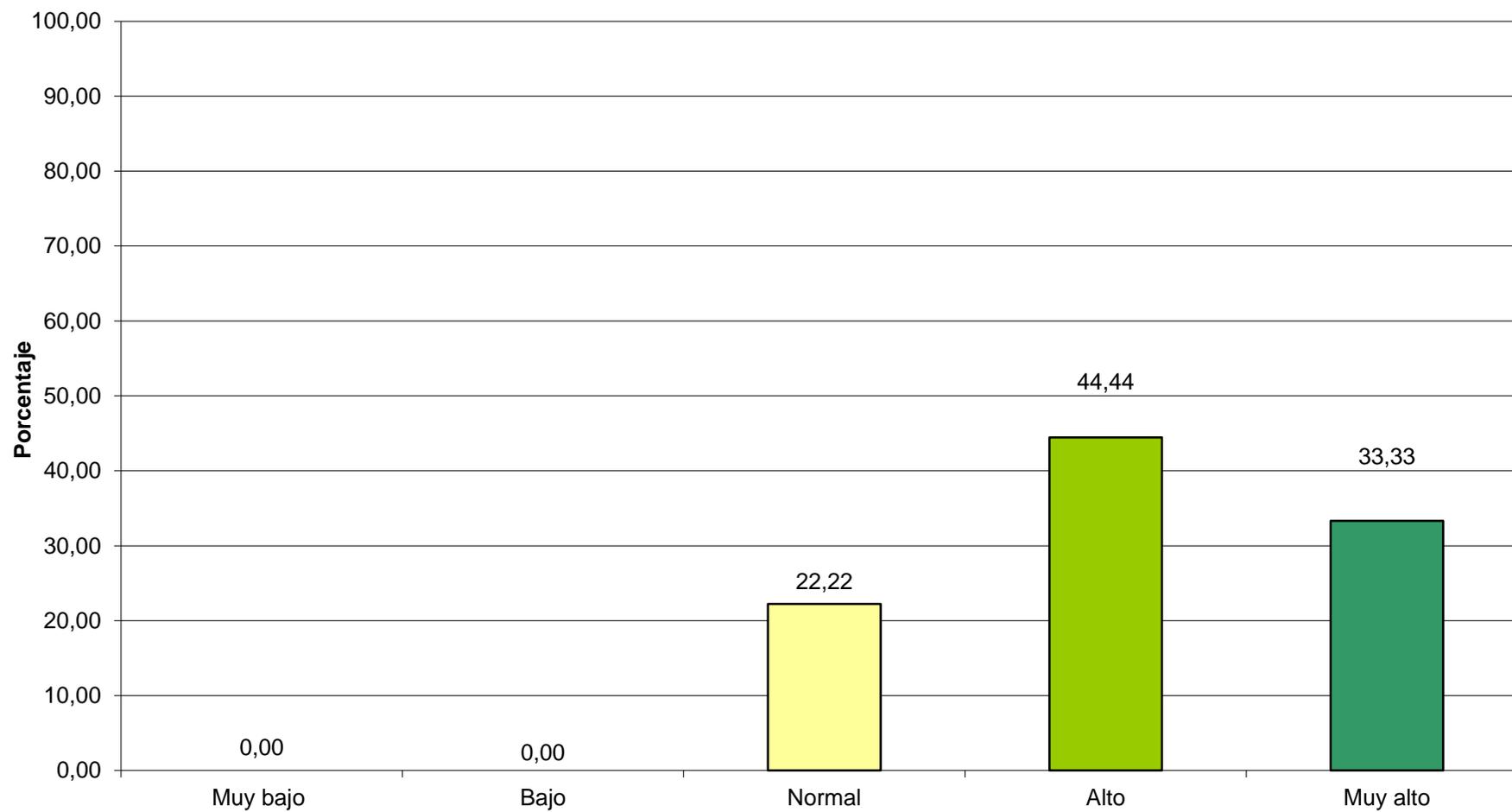
Sugerencias para mejorar la estancia del alumno en la entidad de prácticas

No ha habido sugerencias

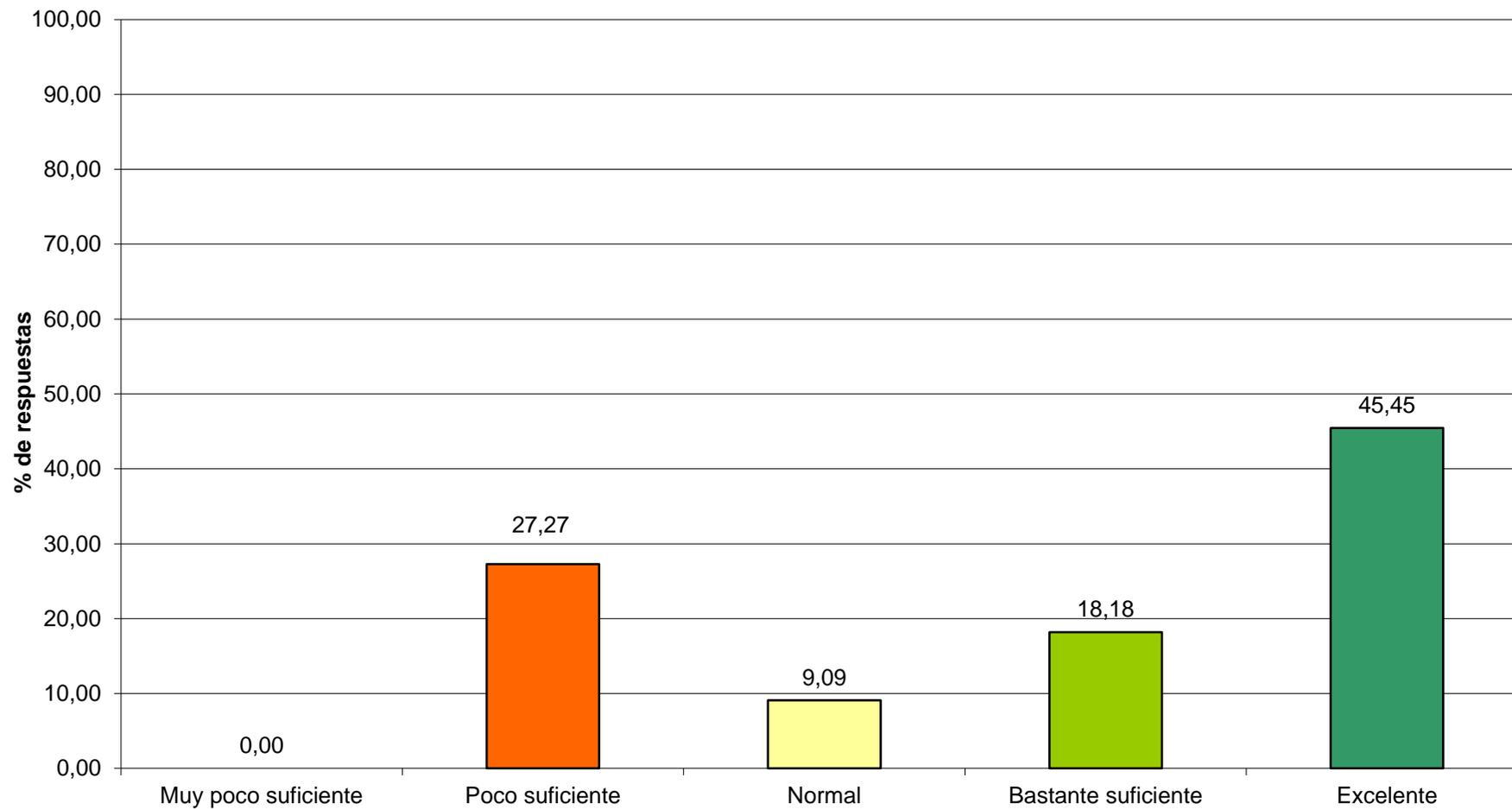
11.- ¿Le ha resultado satisfactorio el plan de trabajo acordado entre la empresa y la universidad?



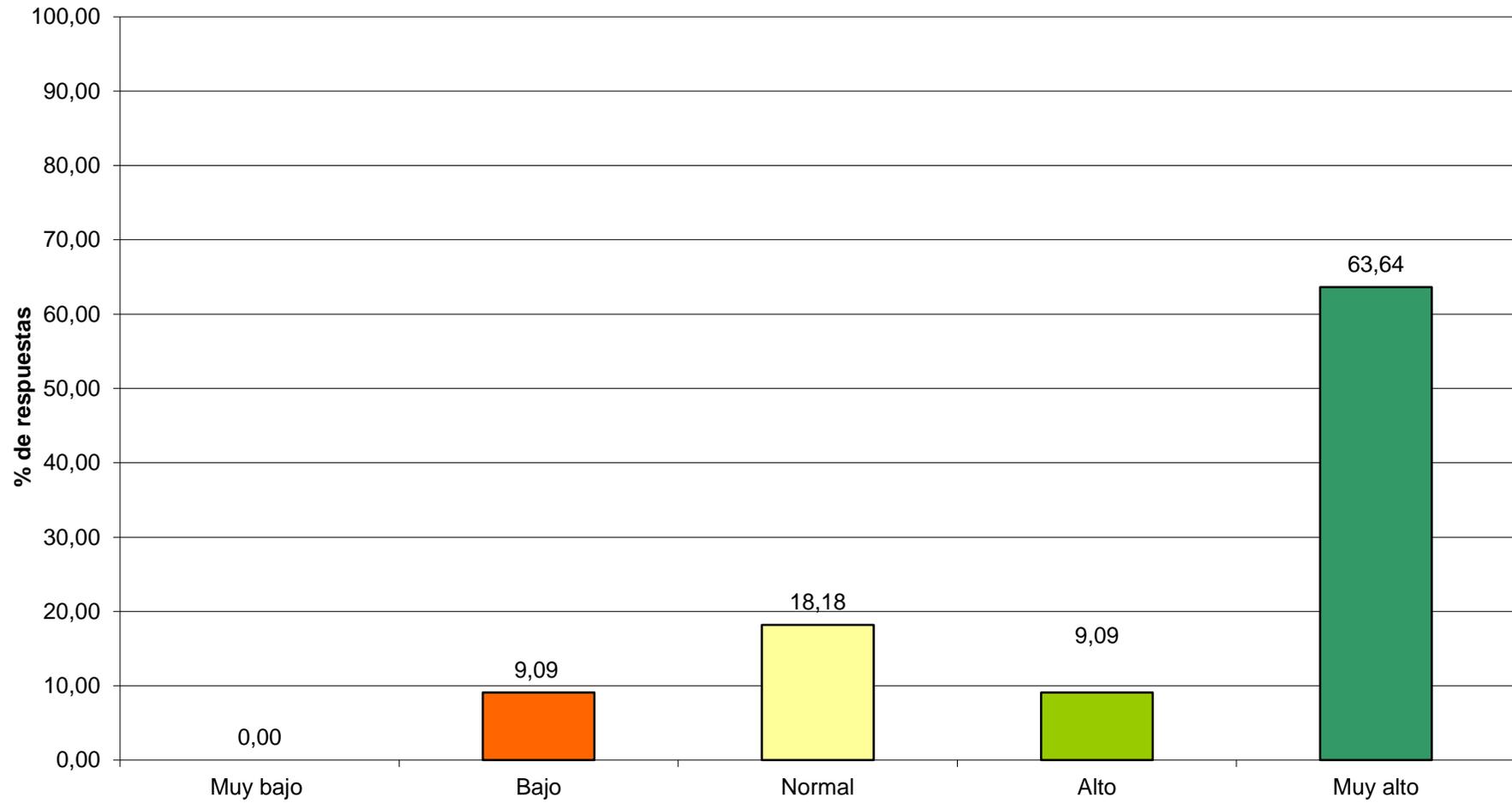
12.- Indique el grado de cumplimiento de los objetivos planteados



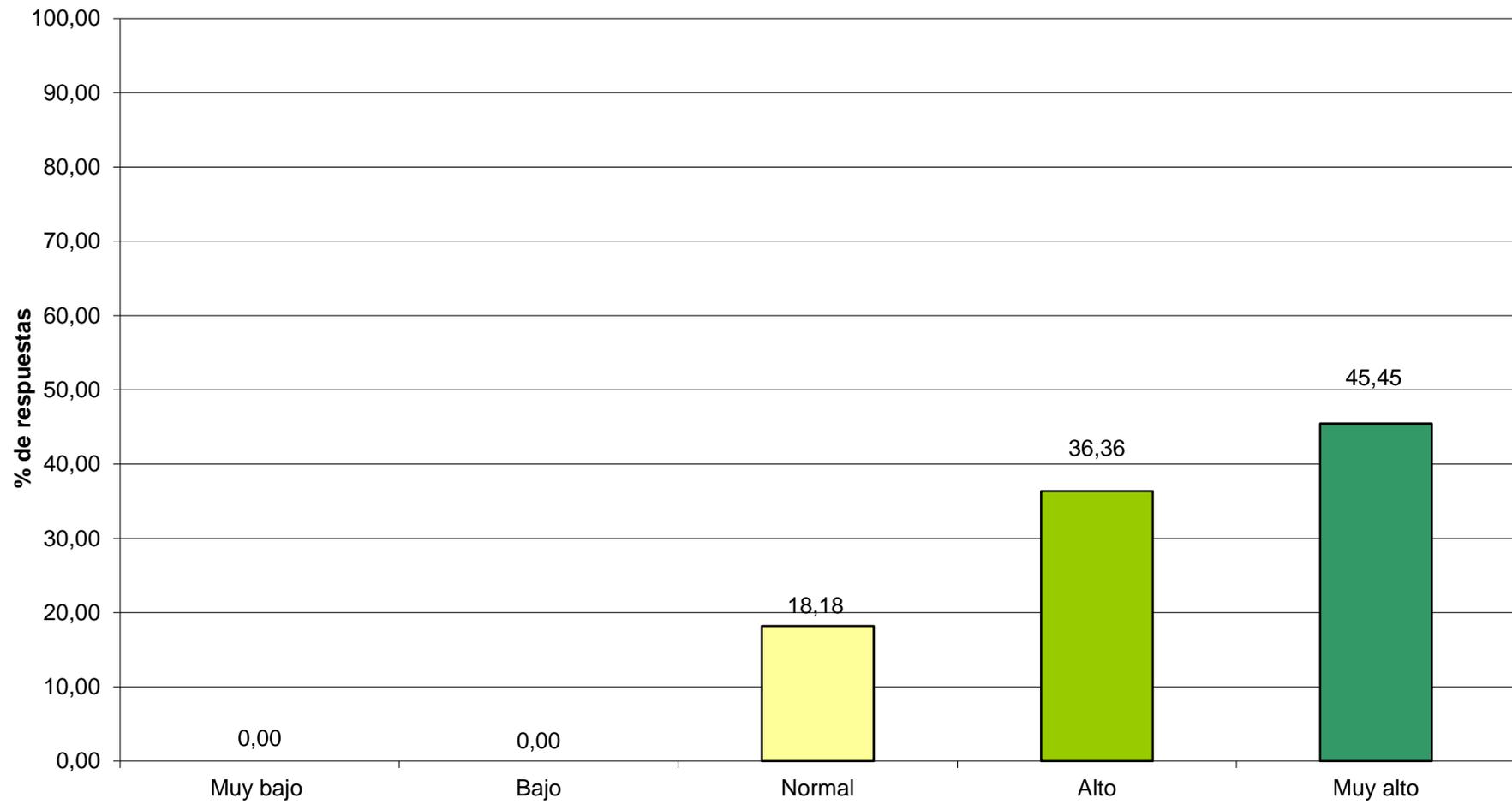
13.- ¿Ha recibido información suficiente sobre las actividades realizadas por el/los alumno/s en la empresa o institución de prácticas?



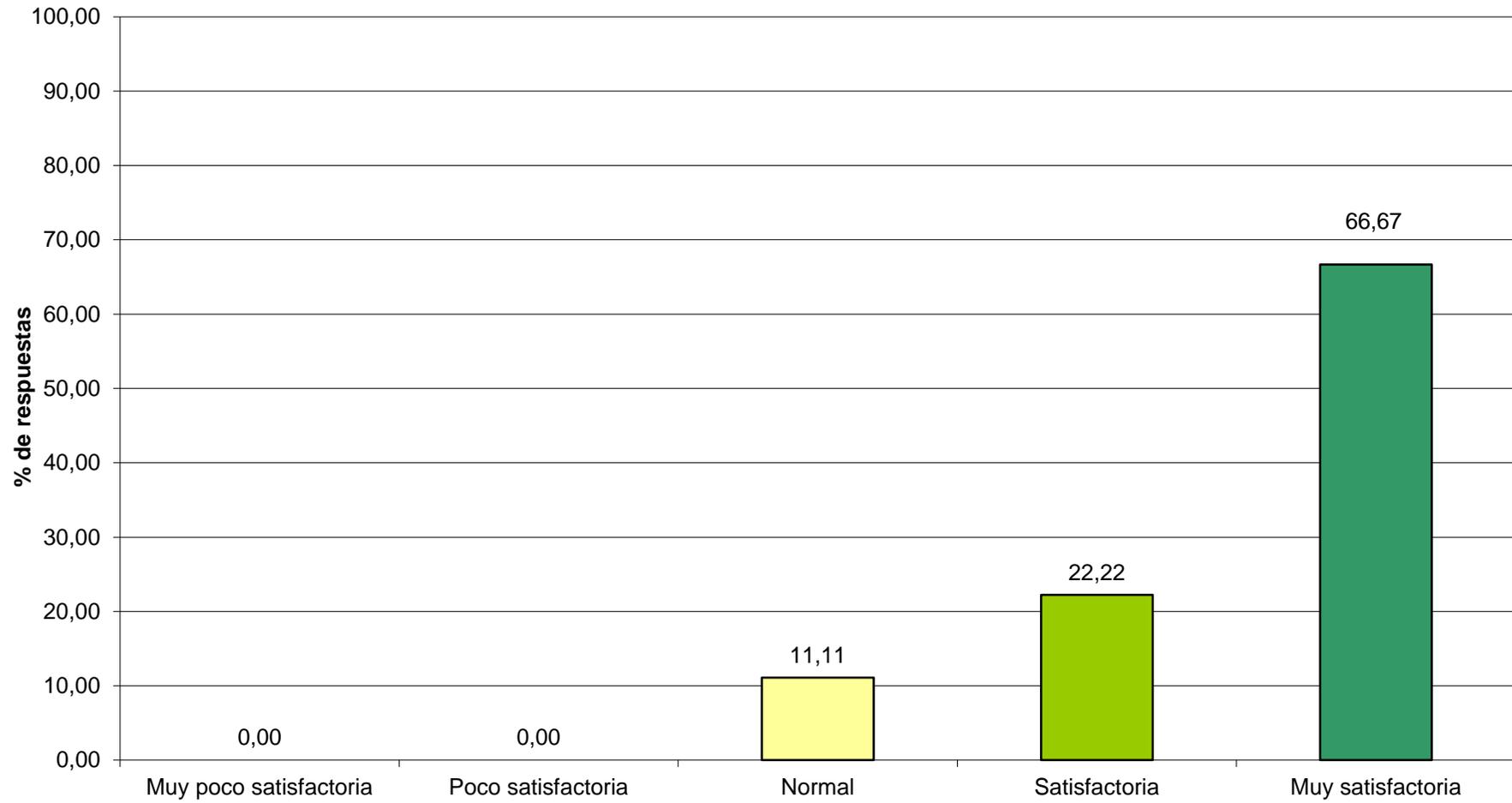
14.- Marque su nivel de satisfacción con el cumplimiento, actitud y desempeño por parte del/de los alumno/s tutelado/s



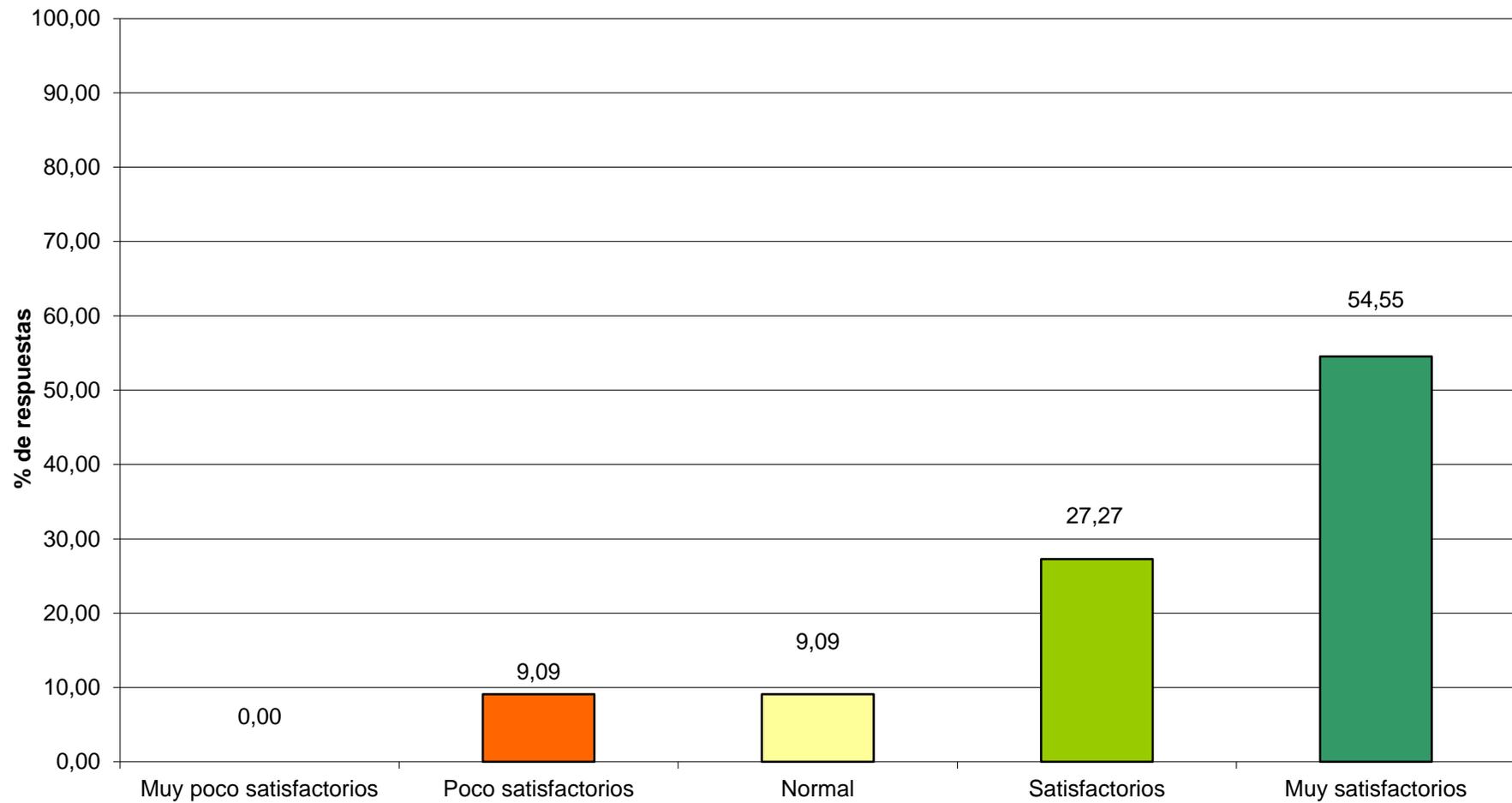
15.- Indique su grado de satisfacción con el seguimiento y supervisión del/de los tutor/es externo/s



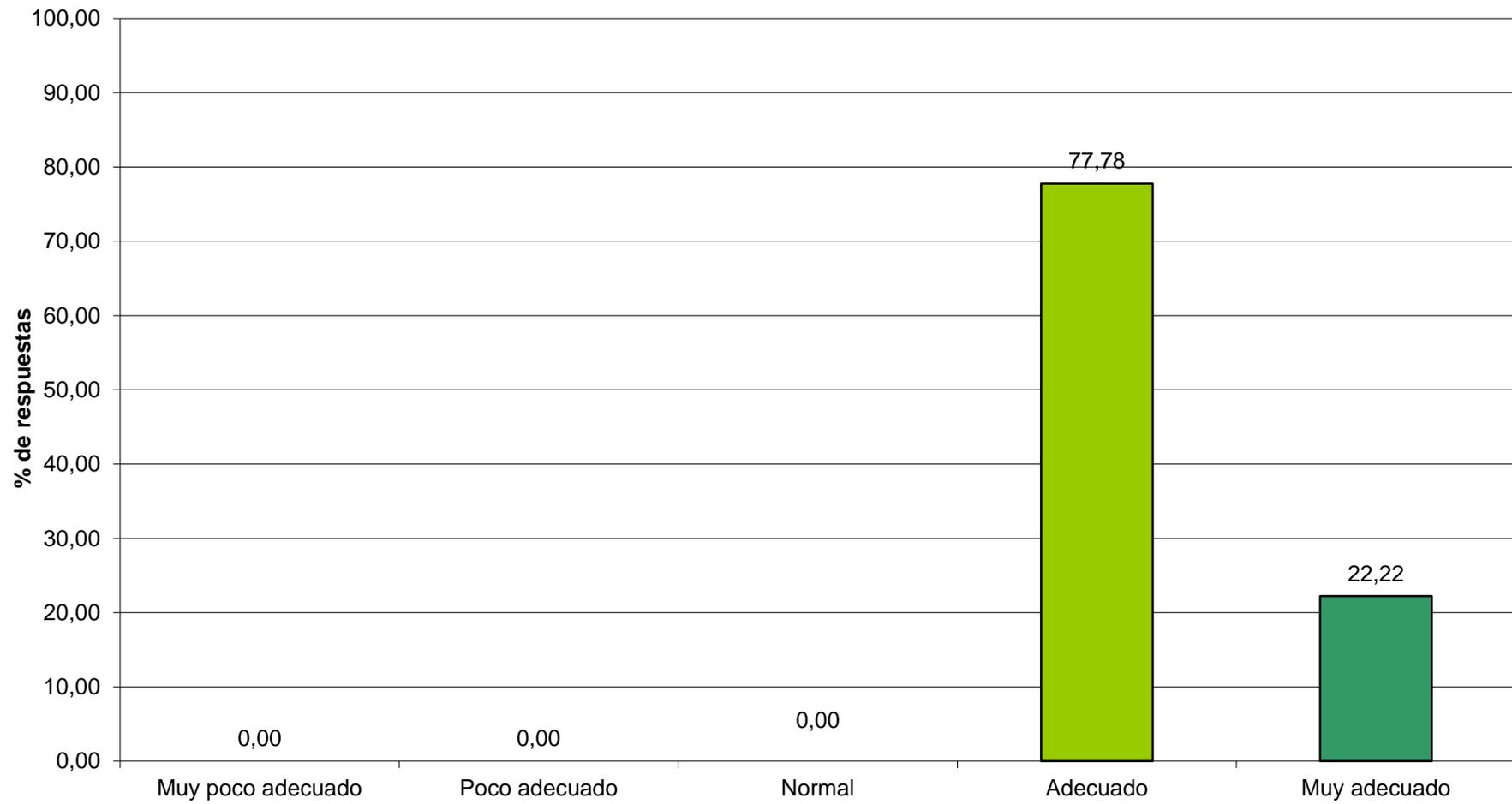
16.- ¿Le ha resultado satisfactoria la coordinación con el/los tutor/es externo/s?



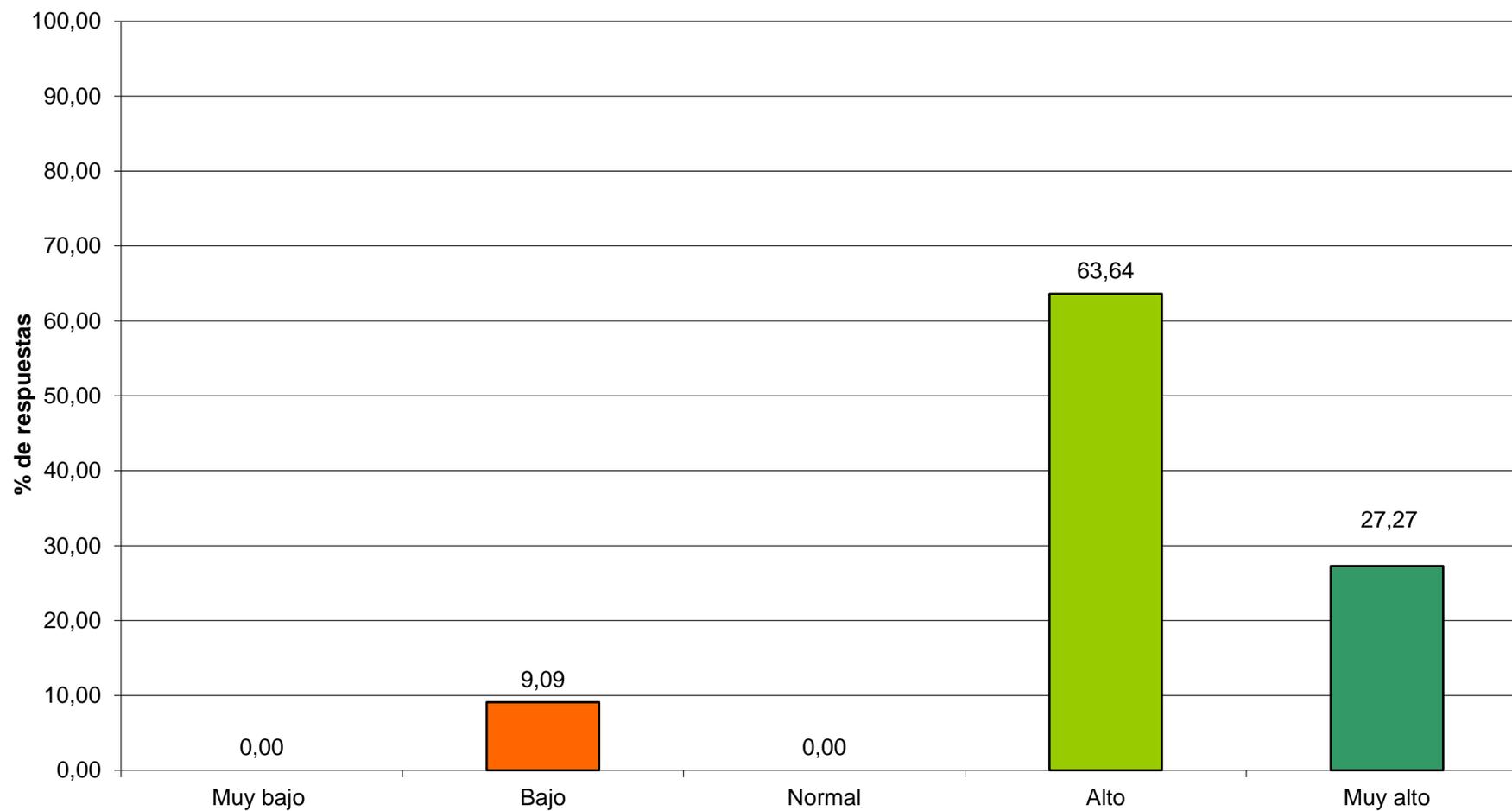
17.- ¿Cree que han sido satisfactorios los contactos establecidos con el/los estudiante/s?



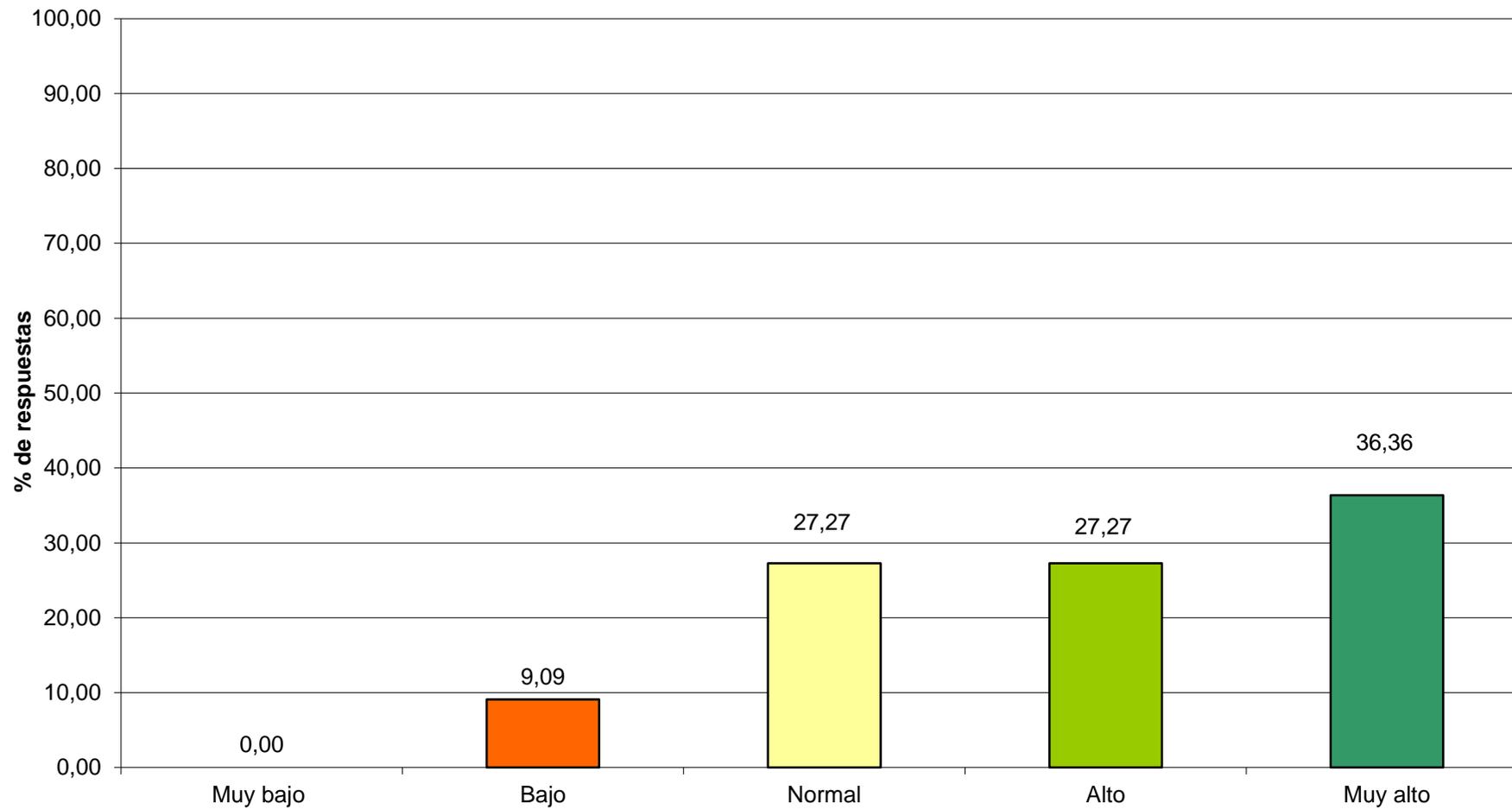
18.- ¿Le parece adecuado el sistema de evaluación académica de las prácticas externas?



19.- Indique el grado de adquisición y desarrollo de habilidades y competencias profesionales por parte del/de los alumno/s



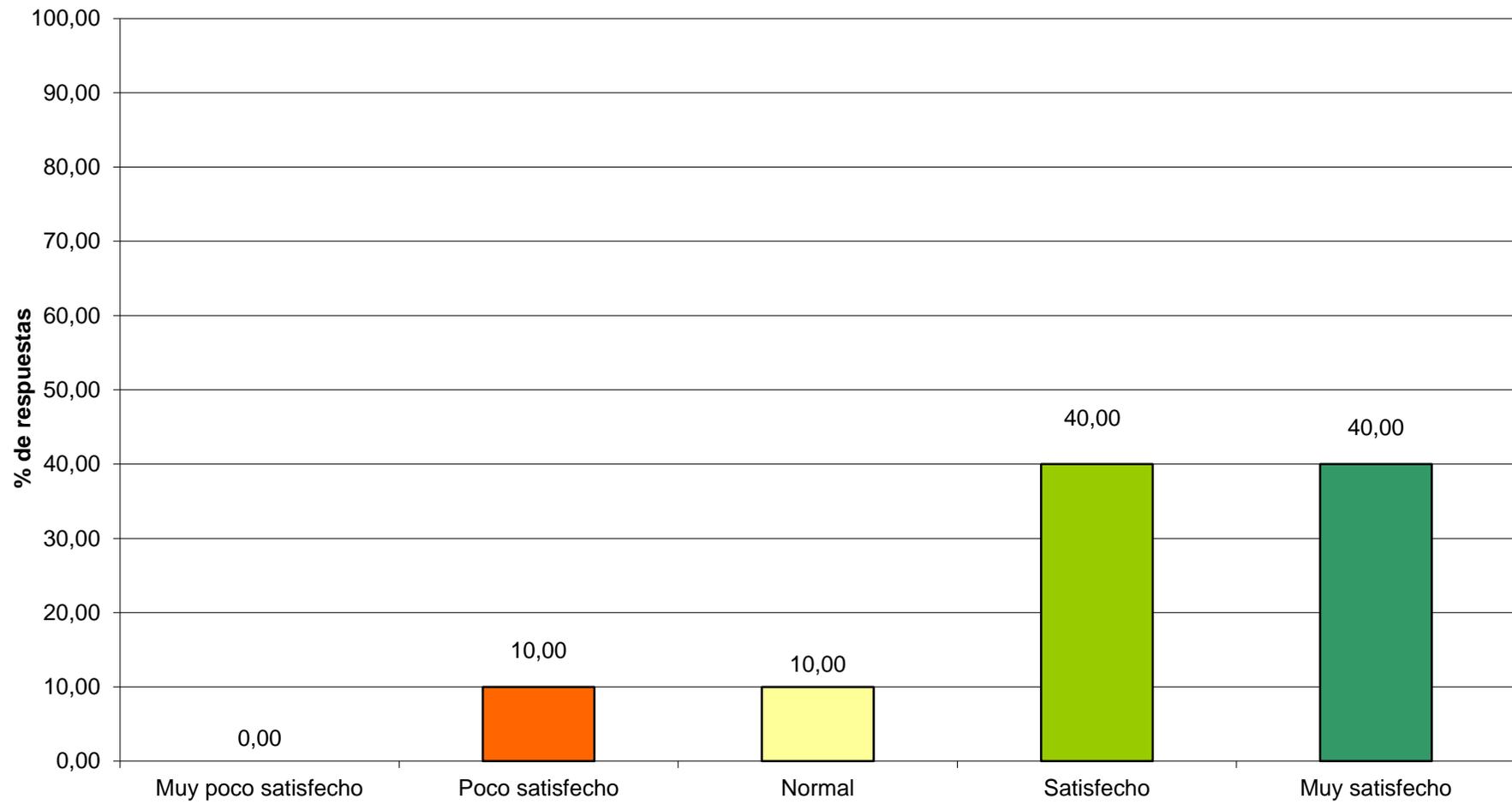
20.- Indique el grado de relación entre las competencias adquiridas en la titulación y las adquiridas en las prácticas externas



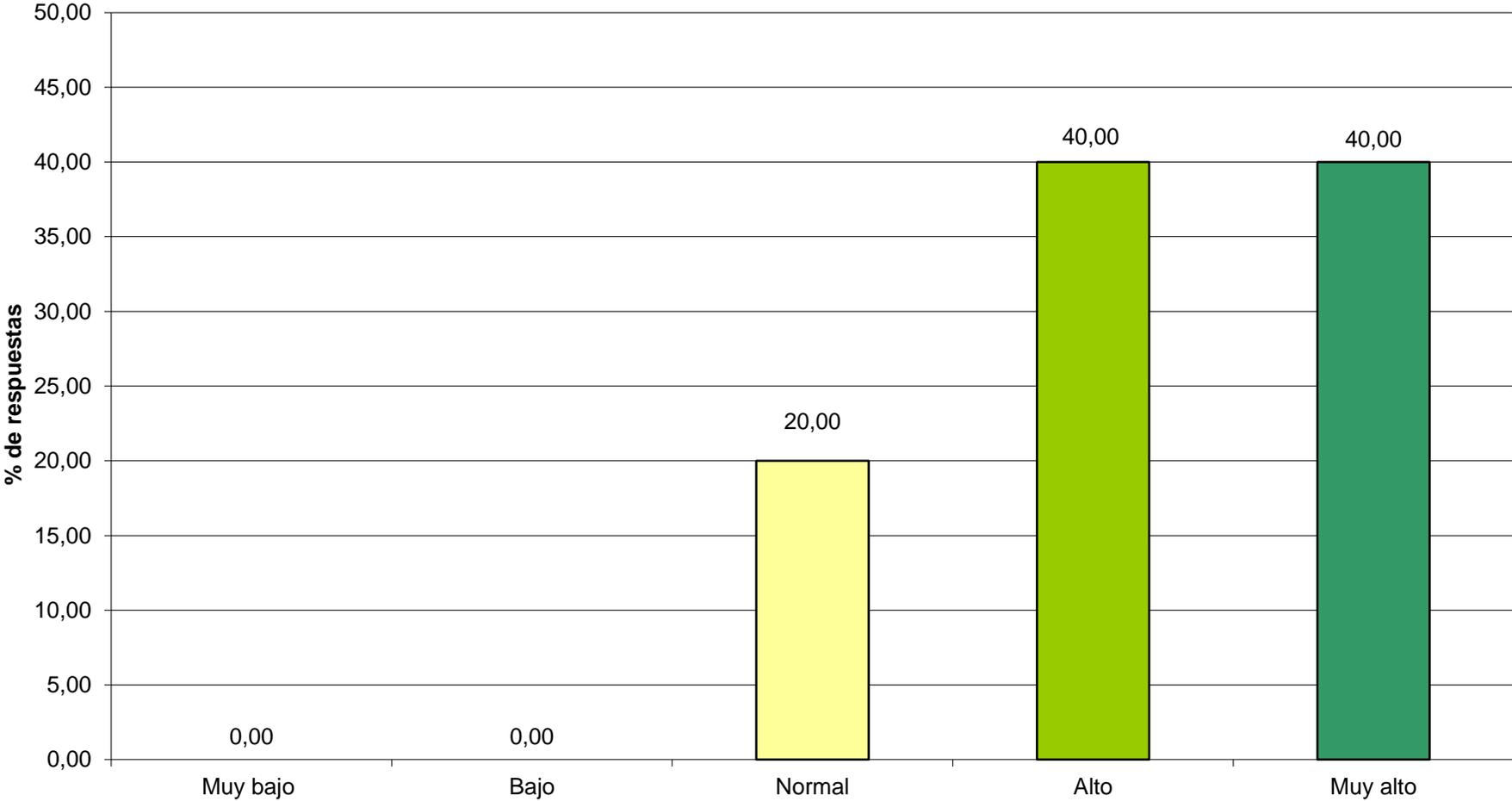
Indique qué competencias y habilidades ha adquirido el alumno en el desarrollo de las prácticas:

No se han dado respuestas

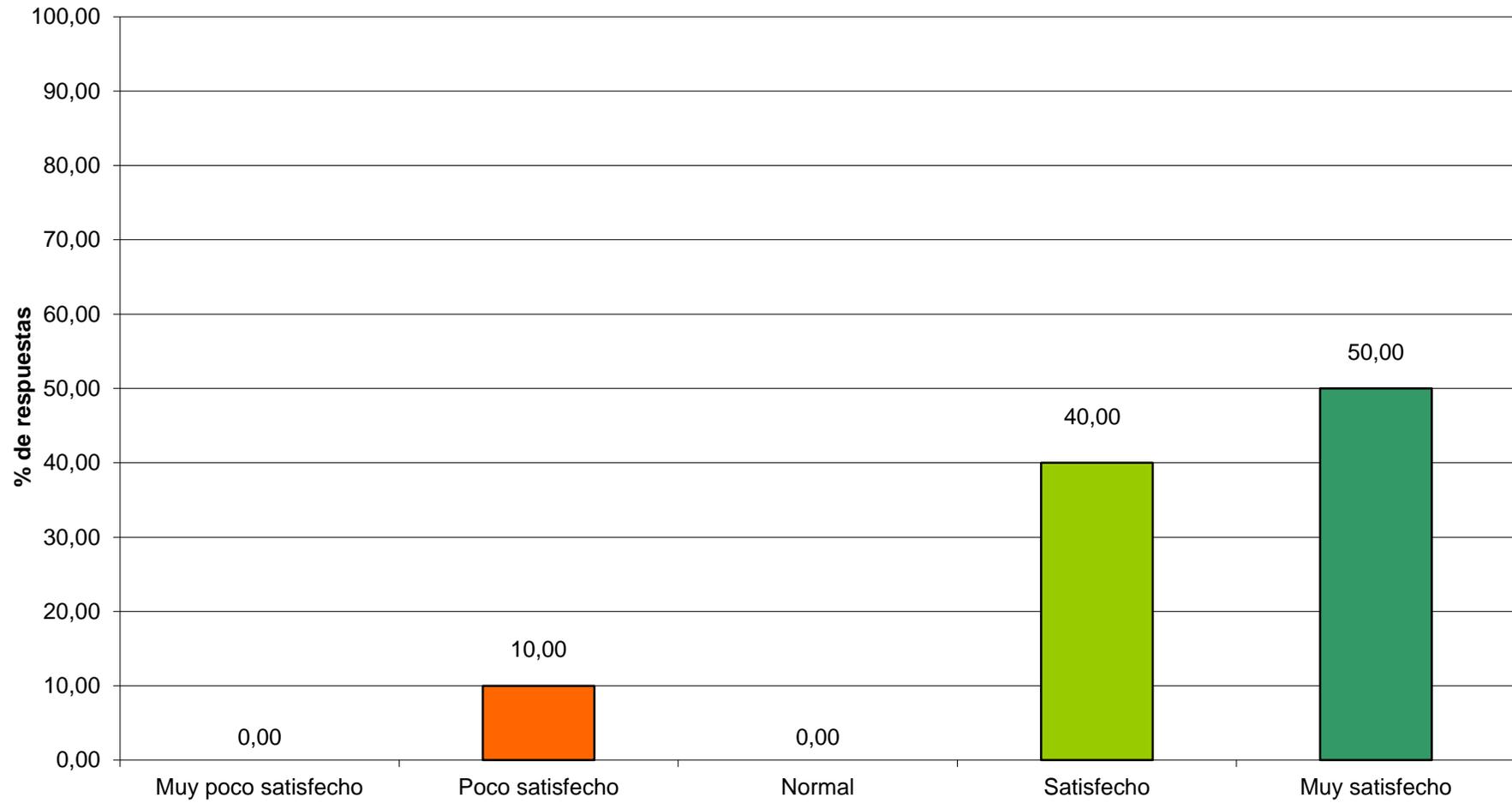
21.- ¿Está satisfecho con el cumplimiento del proyecto formativo de las prácticas externas?



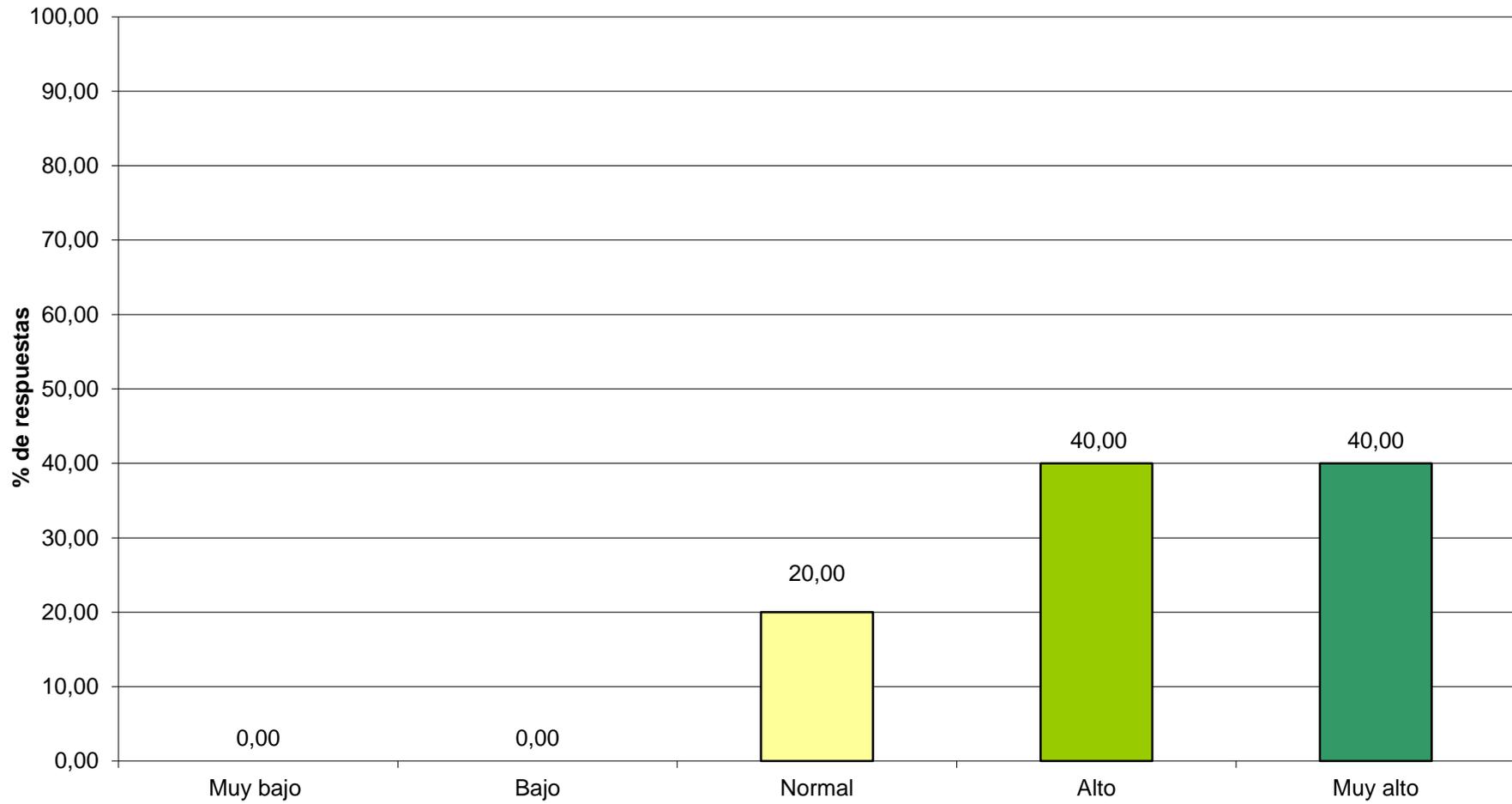
22.- Indique el grado en el que el desarrollo de prácticas externas aumenta la empleabilidad del/de los alumno/s



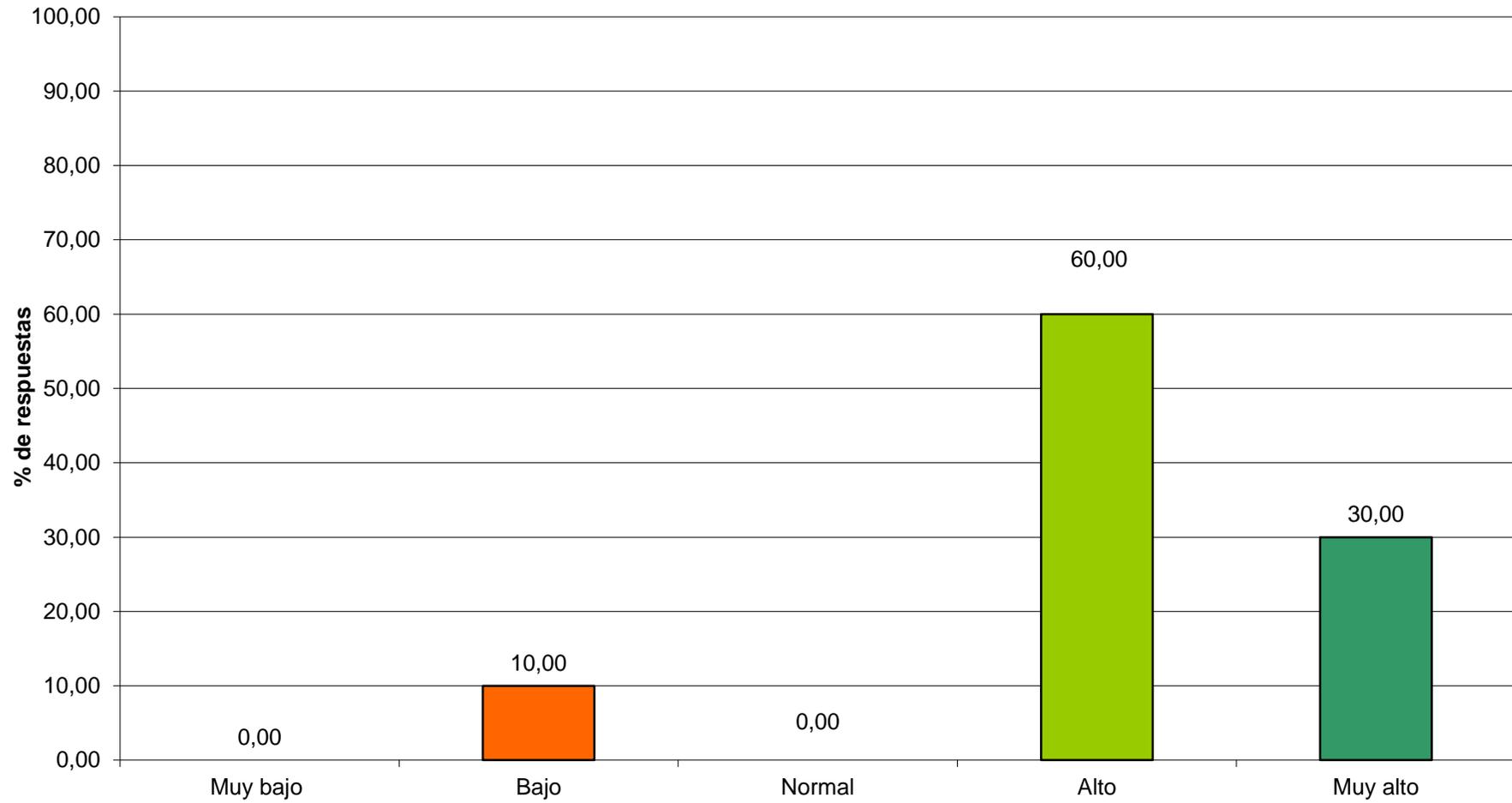
23.- ¿Se siente satisfecho con la tarea realizada como tutor académico?



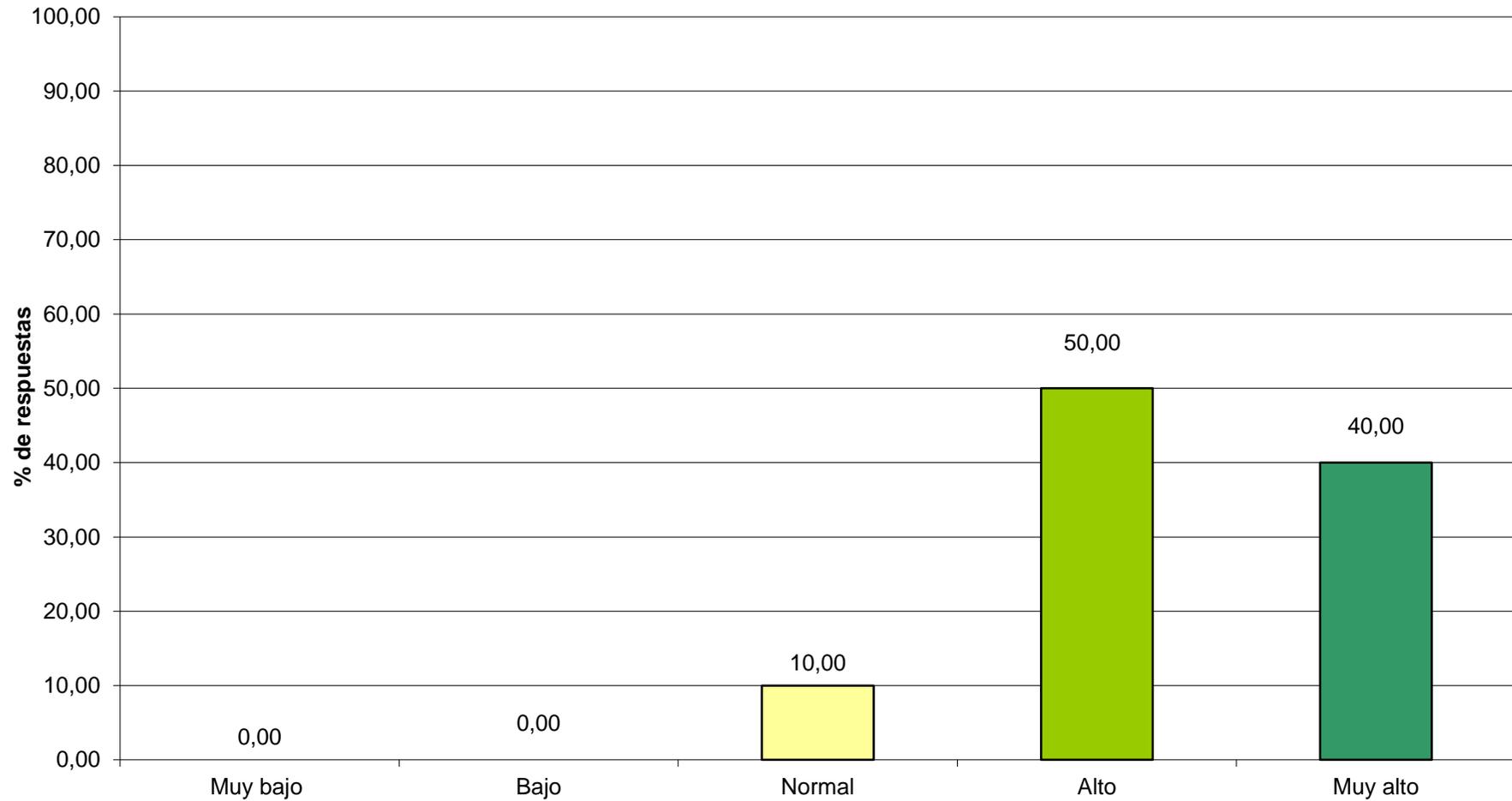
24.- Marque su nivel de satisfacción general con la actividad del/de los tutor/es externo/s



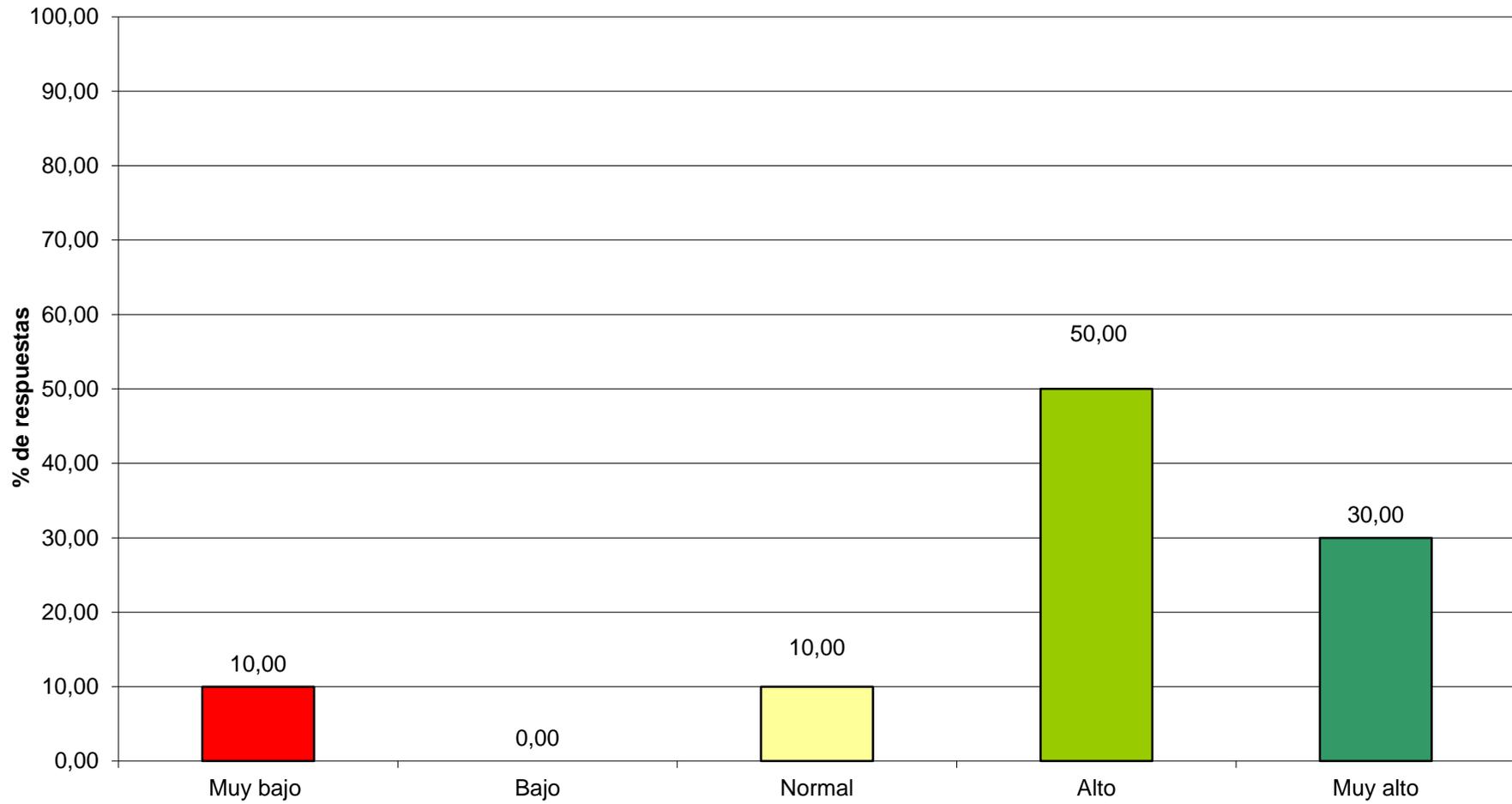
25.- Marque su nivel de satisfacción global con la organización de las prácticas externas



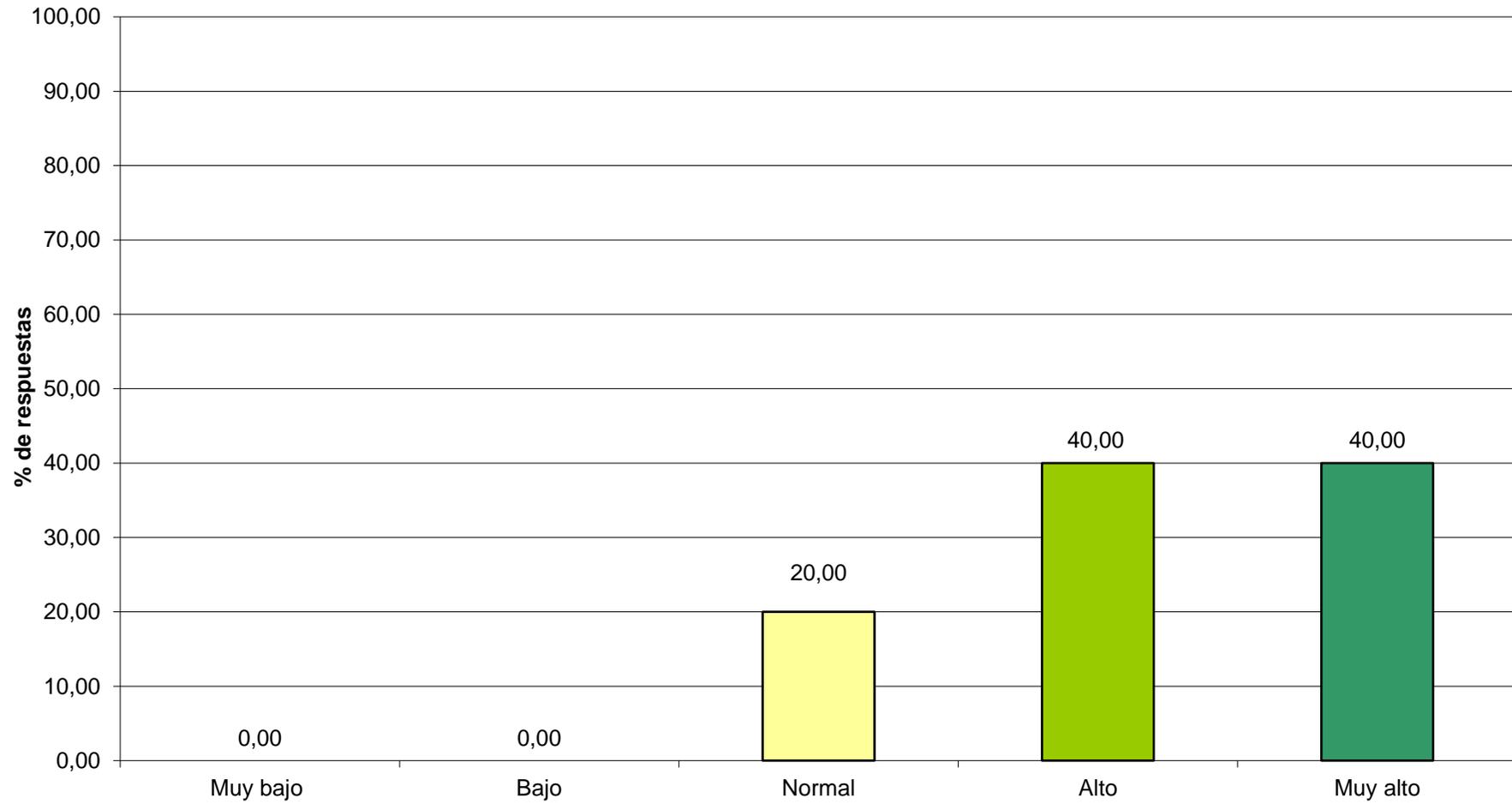
26.- Marque su nivel de satisfacción con la actividad de la Oficina del Estudiante (Unidad de Prácticas)



27.- Indique su nivel de satisfacción con las estrategias existentes para el seguimiento de las prácticas y de las incidencias surgidas



28.- ¿Estaría de acuerdo en volver a tutelar alumnos en prácticas?



Otros ítem del cuestionario

PRÁCTICAS CURRICULARES:

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

1 respuesta: Puede mejorar la información que recibe el tutor académico sobre el trabajo a realizar y recibir alguna información intermedia sobre el seguimiento.

Puntos fuertes del programa de prácticas en el que ha participado:

Implicación de las tutoras externas, flexibilidad en la asignación de funciones al alumnado.
Poder desarrollar actividades nuevas y aprender como es el trabajo cotidiano
Tecnologías muy diferentes a las utilizadas en clase amplían el abanico de competencias. El contexto de trabajo les hace comprender que hay otras competencias de tipo transversal muy necesarias para moverse con naturalidad.

Puntos débiles del programa de prácticas en el que ha participado:

Fundamentalmente de la información que recibe el profesor, muy genérica al comienzo y durante la realización de la experiencia frente a muy detallada al final.

No encuentro puntos débiles

Registro de la coordinación entre tutor académico y tutor de centro.

PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES:

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

1 respuesta: Ninguna hasta el momento.

Puntos fuertes del programa de prácticas en el que ha participado:

1 respuesta: Ningún punto a destacar.

Puntos débiles del programa de prácticas en el que ha participado:

1 respuesta: Ningún punto a destacar.