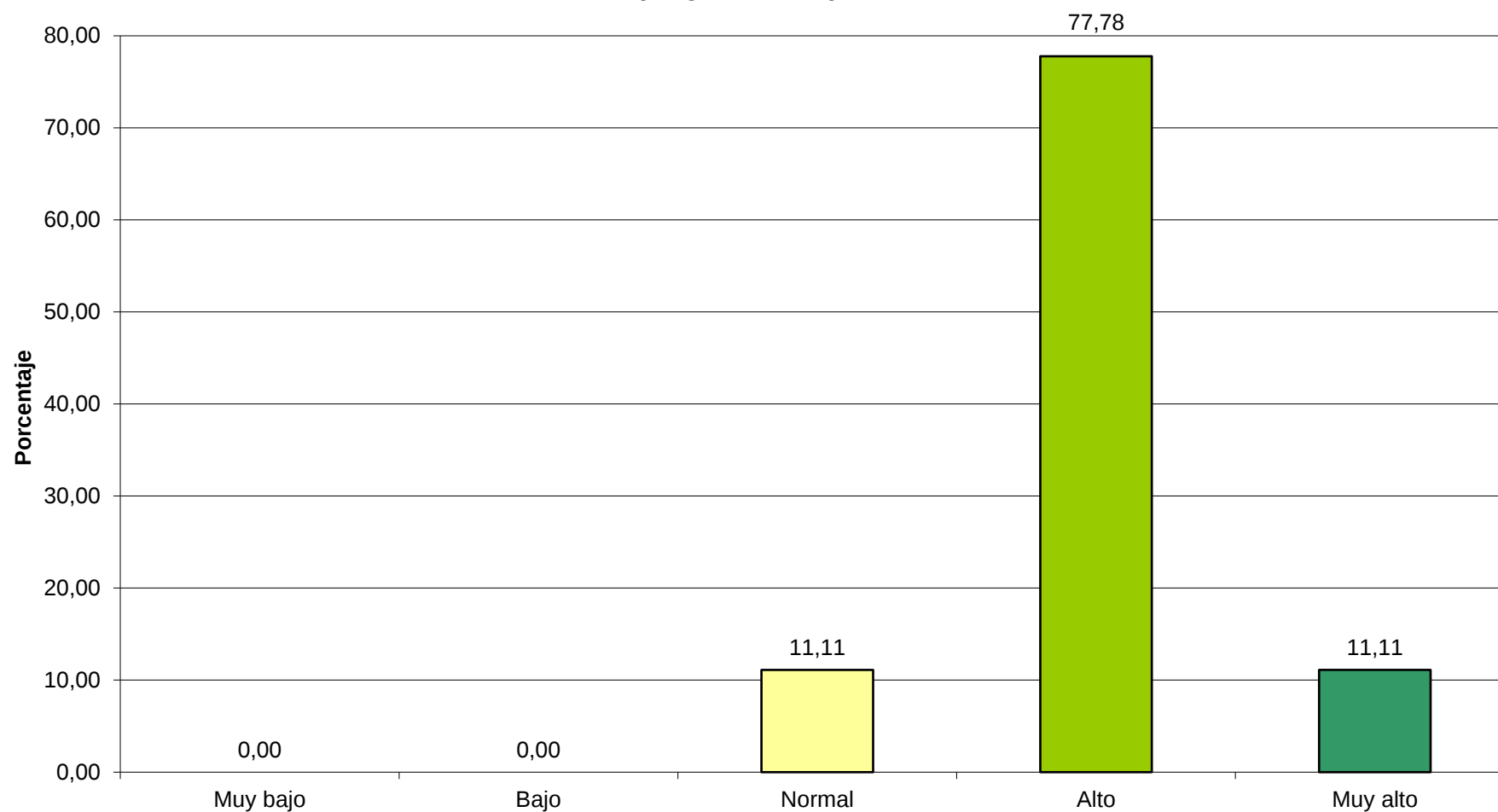


FICHA TÉCNICA

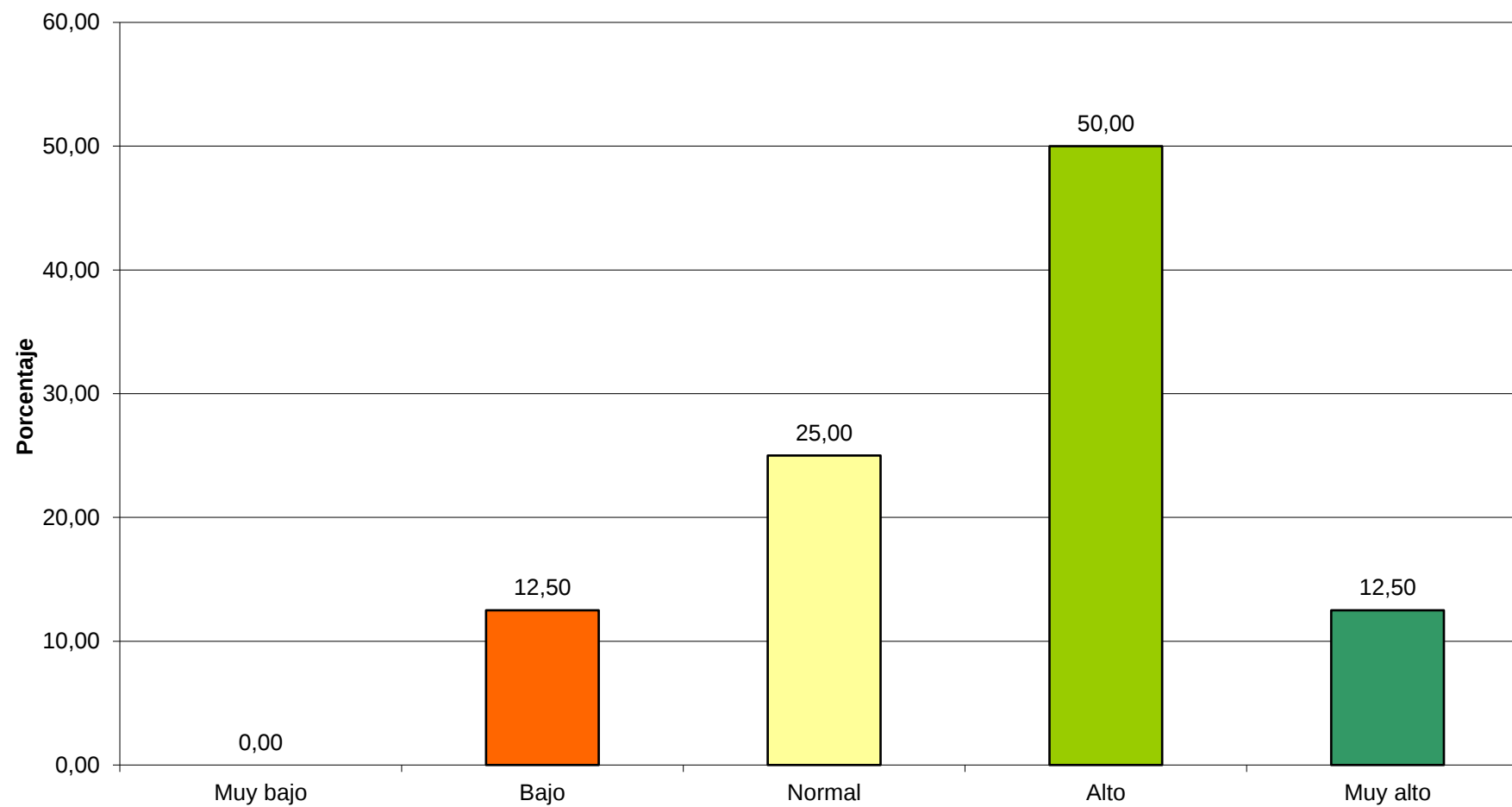
El universo global ha estado formado por 115 tutores académicos, que cumplimentaron la encuesta vía web.

Se han obtenido 27 respuestas, lo que supone un 23,48% y, para un grado de fiabilidad del 95%, nos devuelve un margen de error del $\pm 16,60\%$.

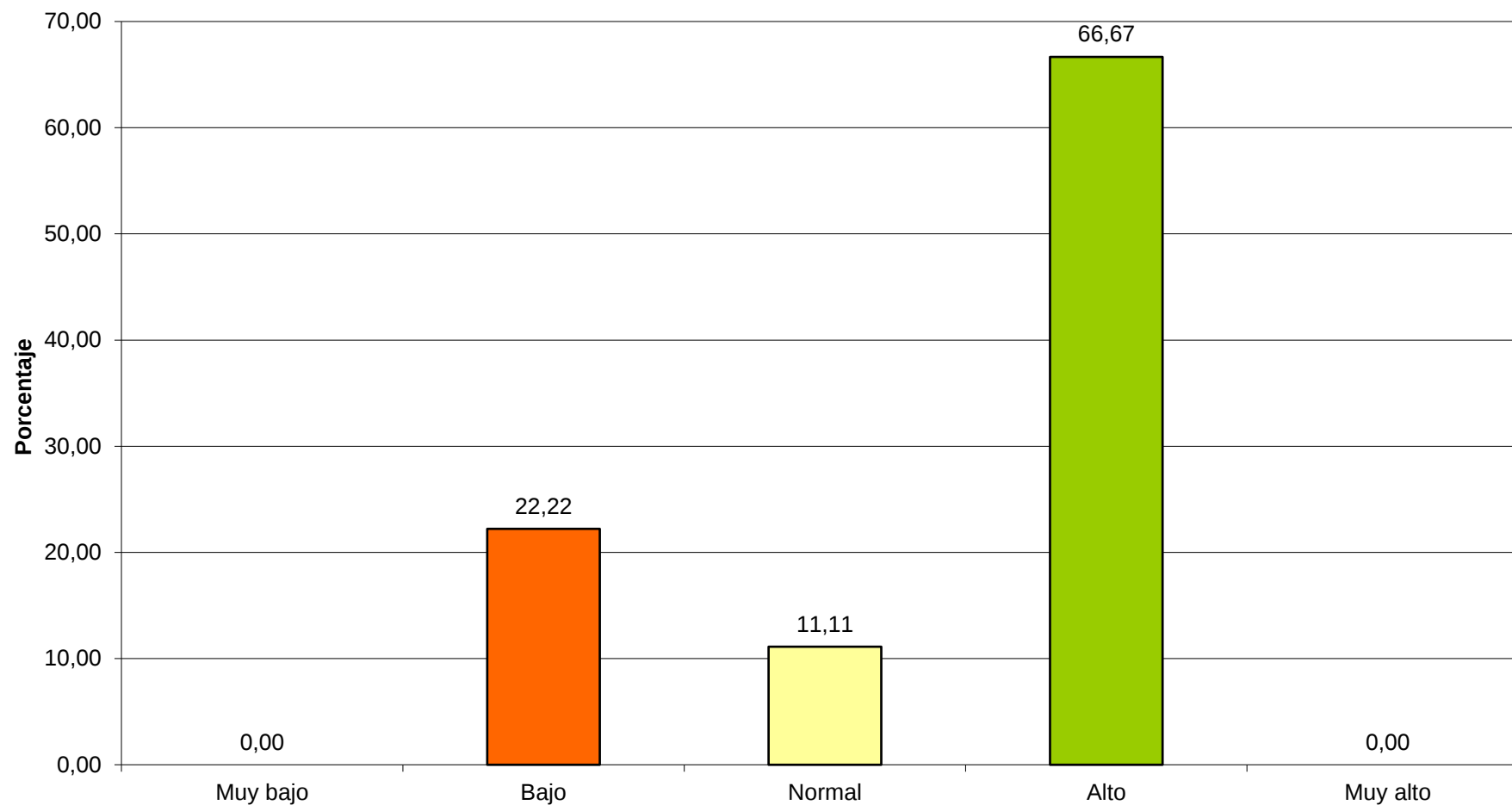
1.- Grado de satisfacción con la difusión e información facilitada por la Universidad de La Rioja sobre los programas de prácticas externas



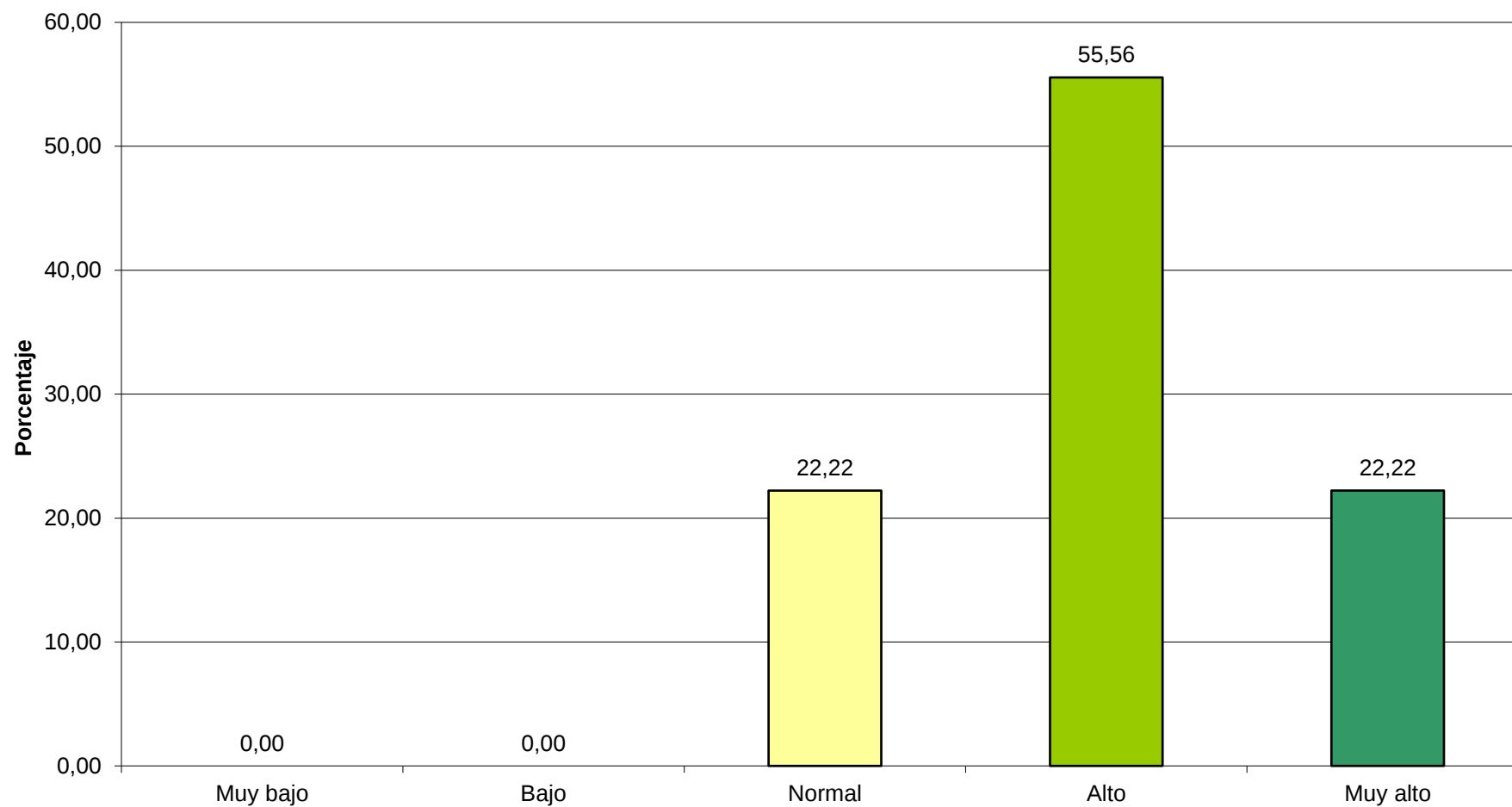
2.- ¿En qué grado le parece adecuado el procedimiento de selección y adjudicación de prácticas externas?



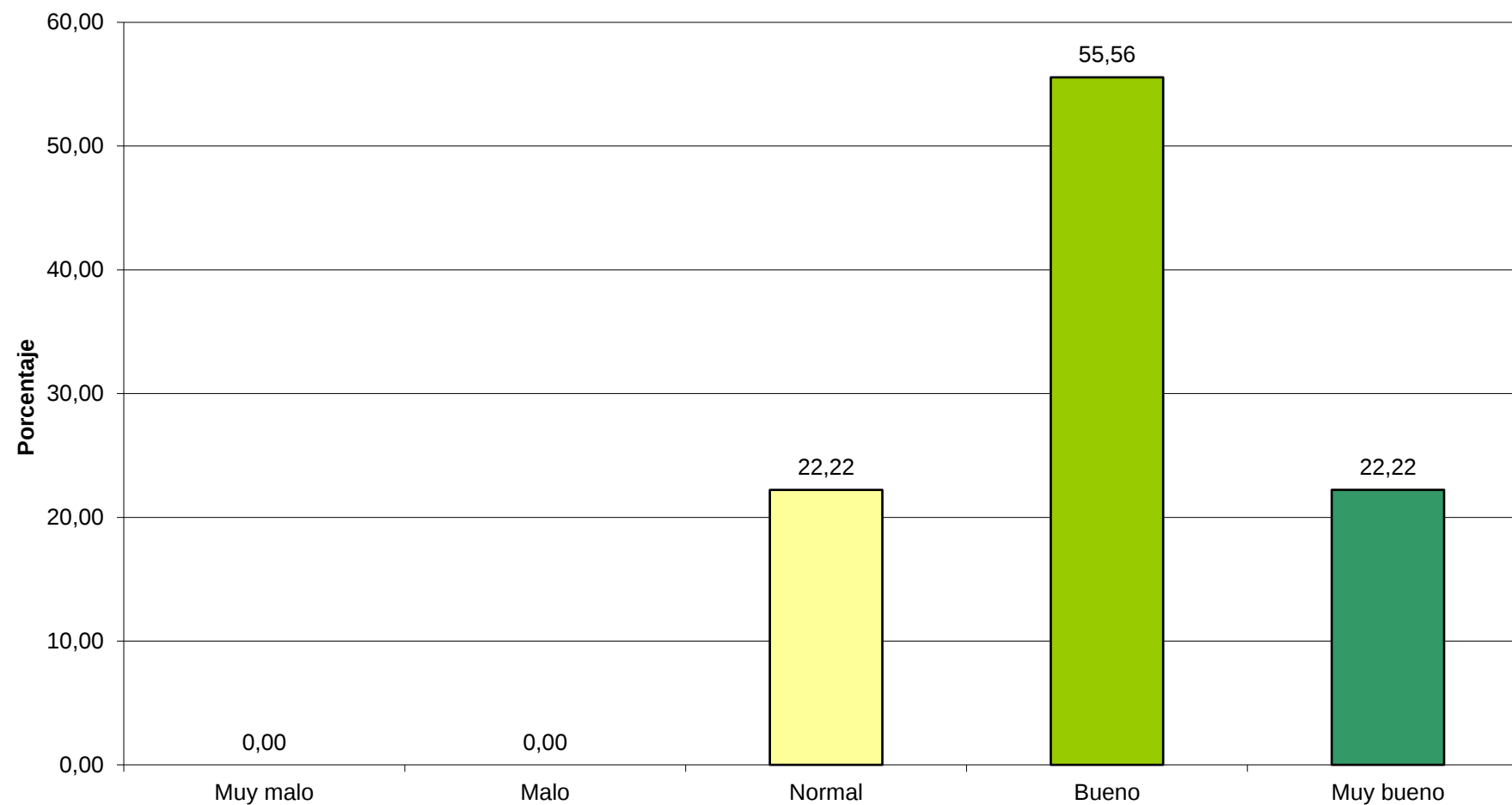
3.- Grado de información acerca de la normativa y el proyecto formativo bajo el que se desarrolla la estancia del/de los estudiante/s a tutelar



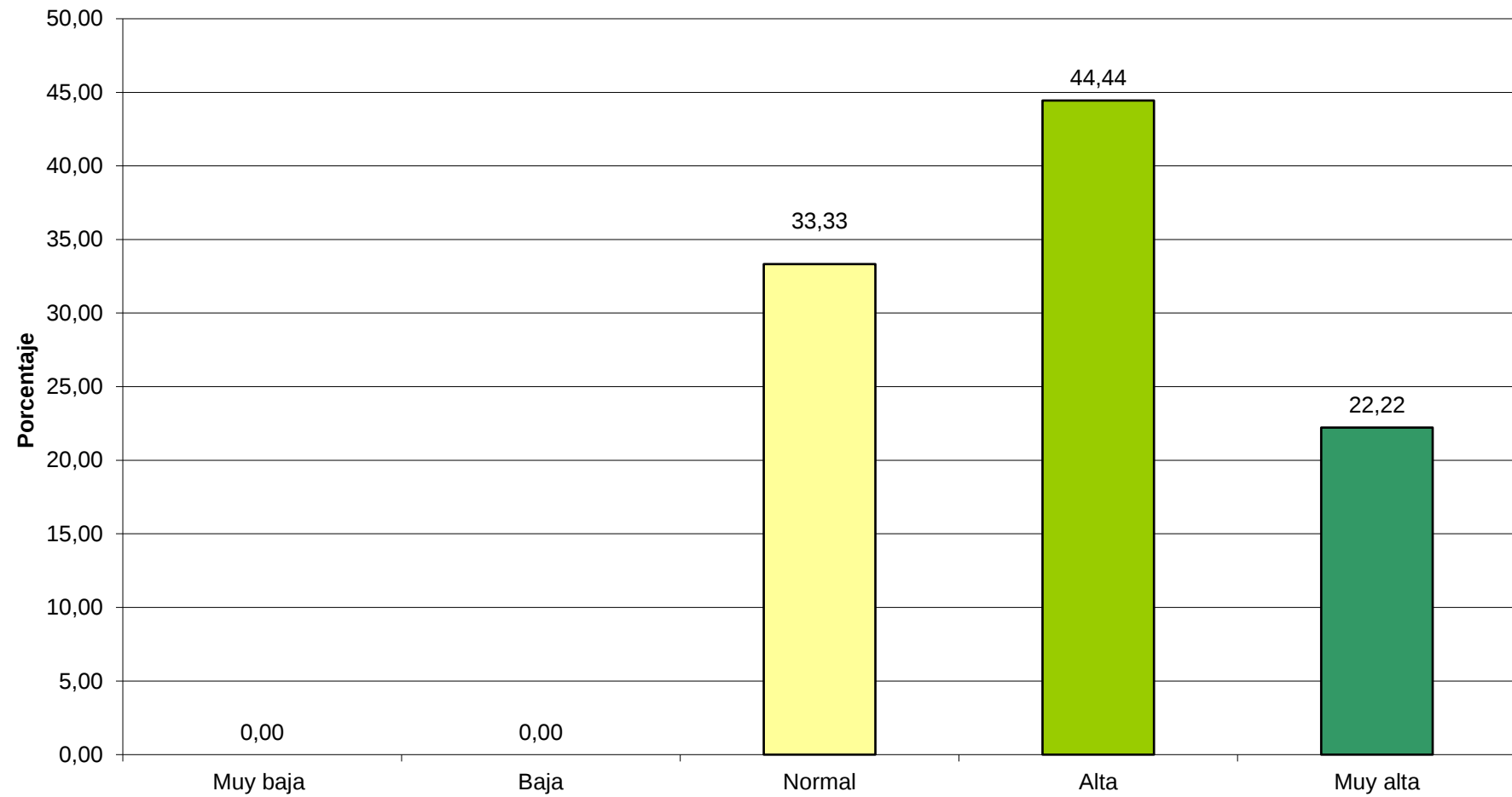
4.- Grado de información recibida sobre la organización y funcionamiento de la empresa o institución donde el alumno realizará las prácticas



5.- ¿Le parece adecuado el momento de realización de las prácticas externas dentro del Plan de Estudios?



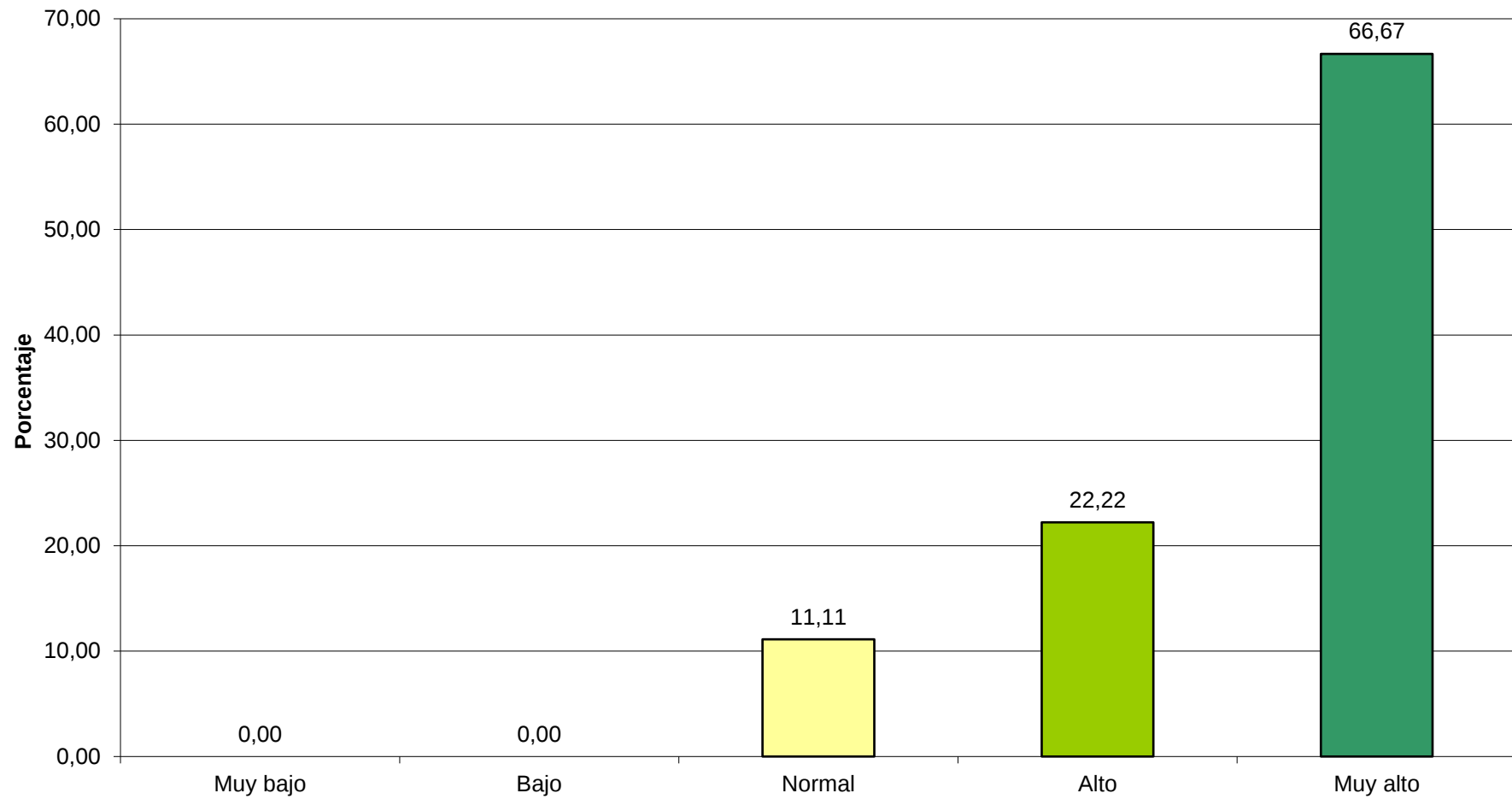
6.- Adecuación de la formación del alumno a los requerimientos profesionales de la empresa o institución de prácticas



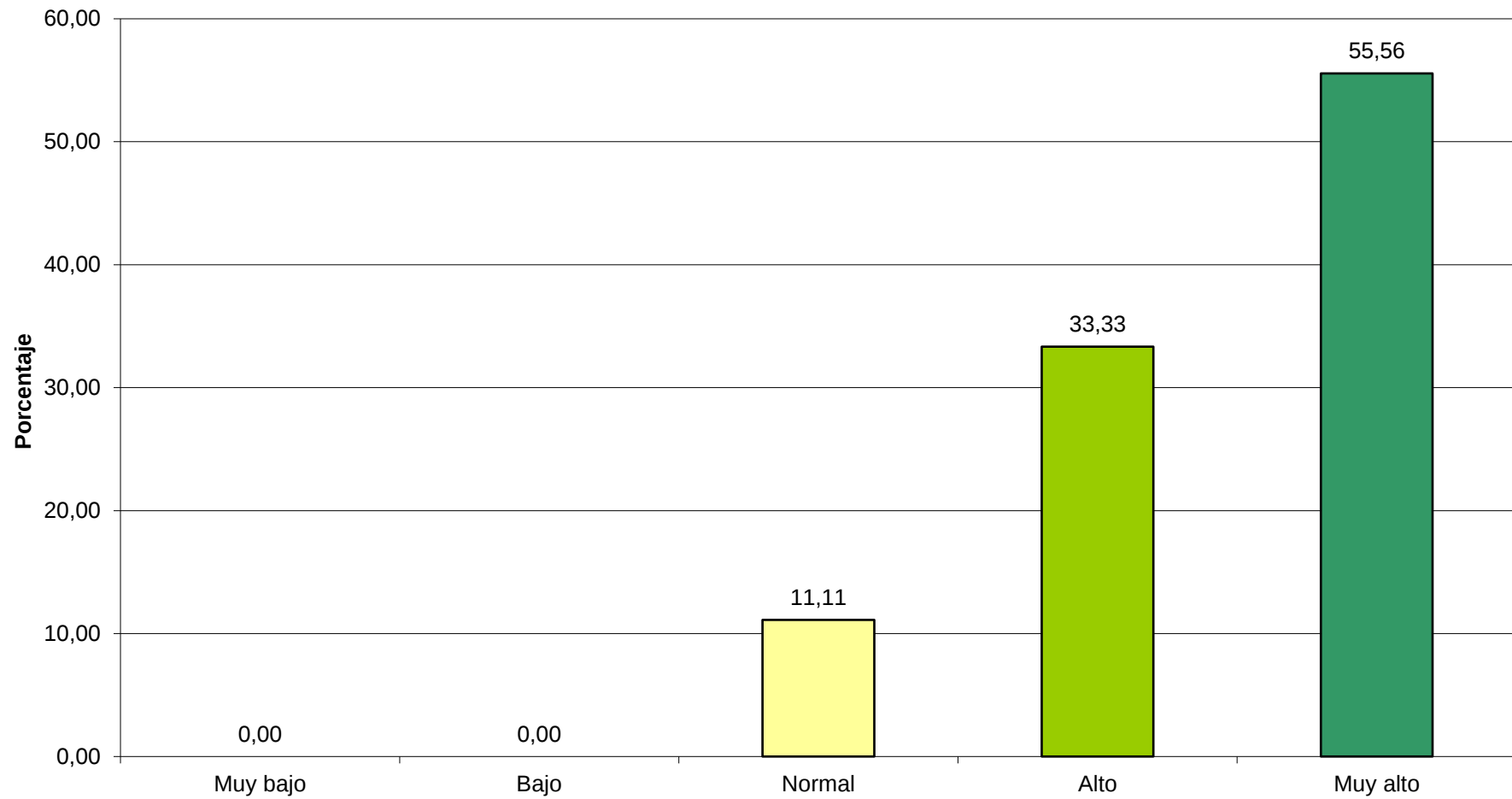
Sugerencias para la mejora del proceso de información y asignació

Mayor definición de actividades y competencias

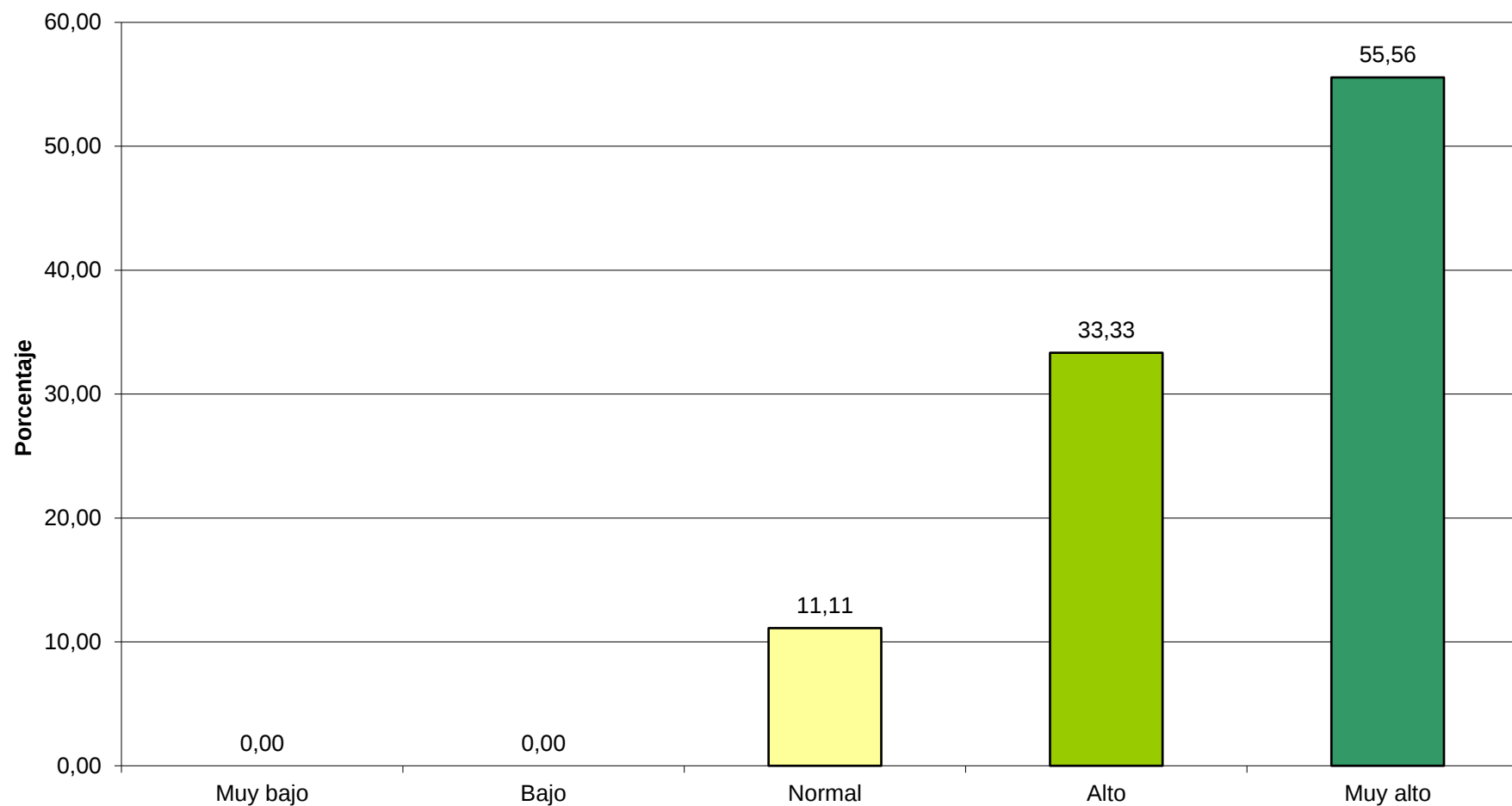
7.- Indique el grado de adecuación de la empresa o institución al perfil competencial y profesional de la titulación del alumno/s



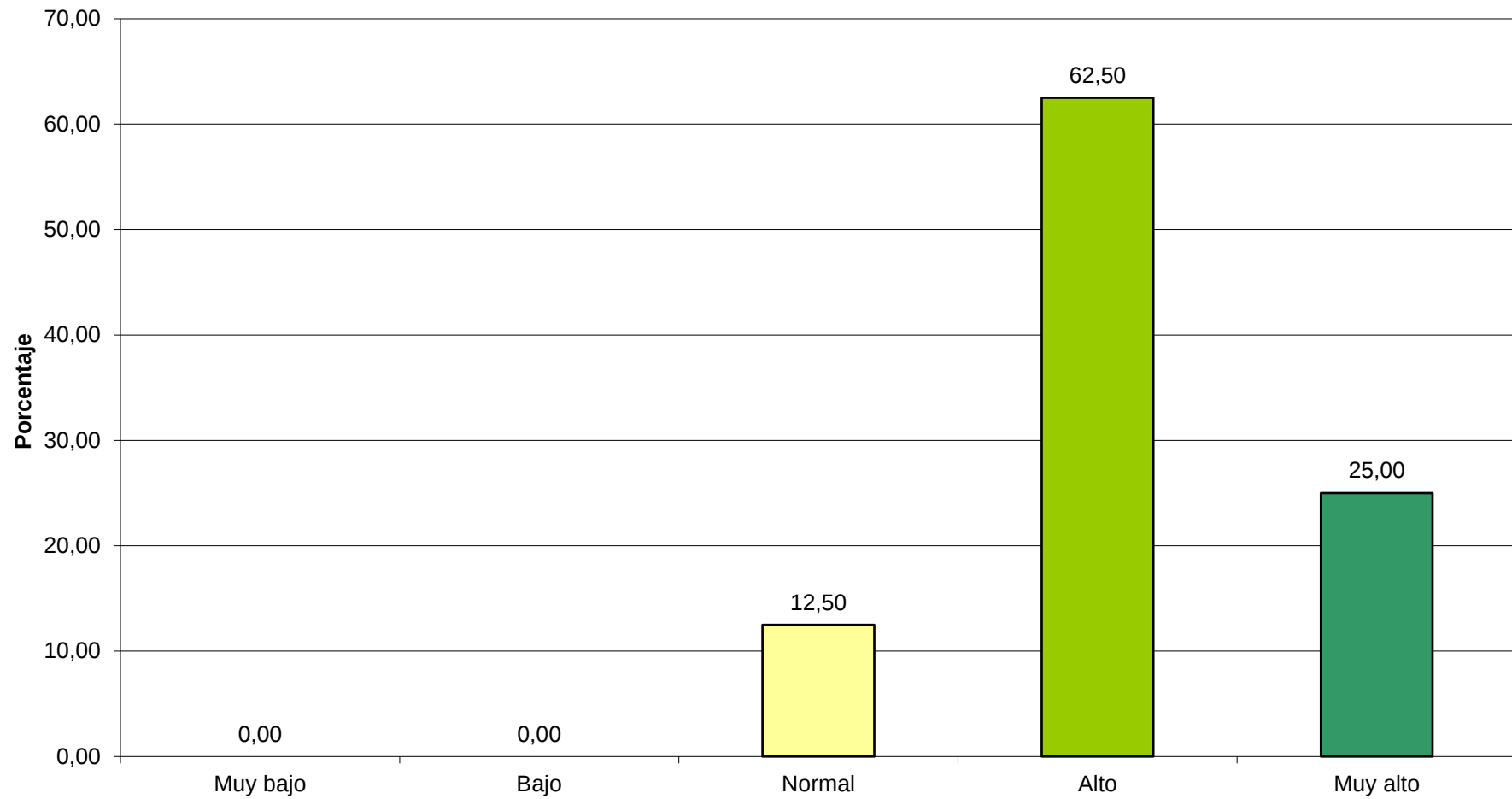
8.- Grado en que las tareas encomendadas le parecen adecuadas a la formación del alumno/s



9.- ¿En qué grado considera suficientes los medios de los que el alumno ha dispuesto para el adecuado desarrollo de las prácticas externas?



10.- Indique el grado de comunicación y coordinación entre la empresa o institución y la Universidad de La Rioja

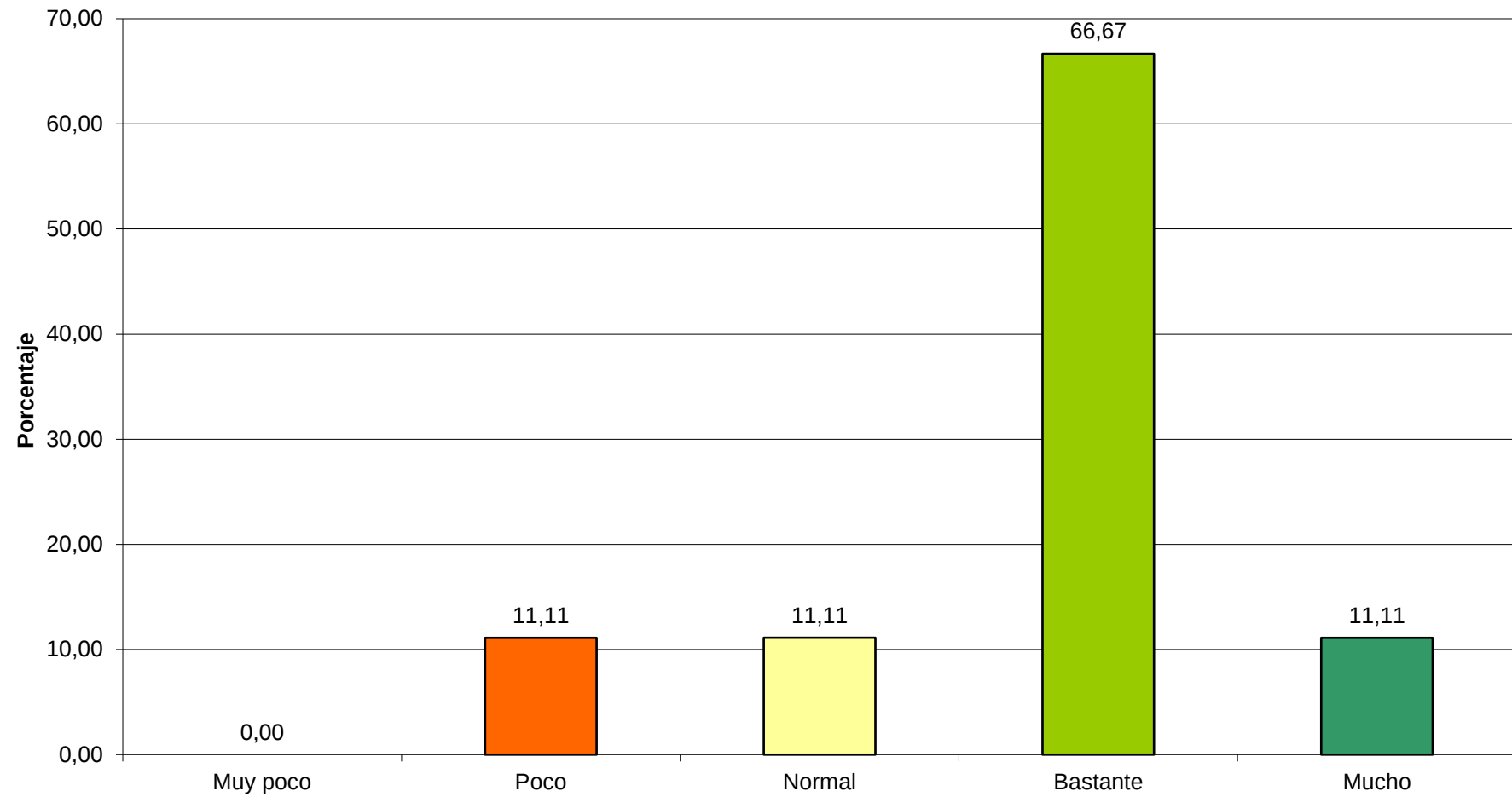


Sugerencias para mejorar la estancia del alumno en la entidad de prácticas (2 respuestas en prácticas extracurriculares):

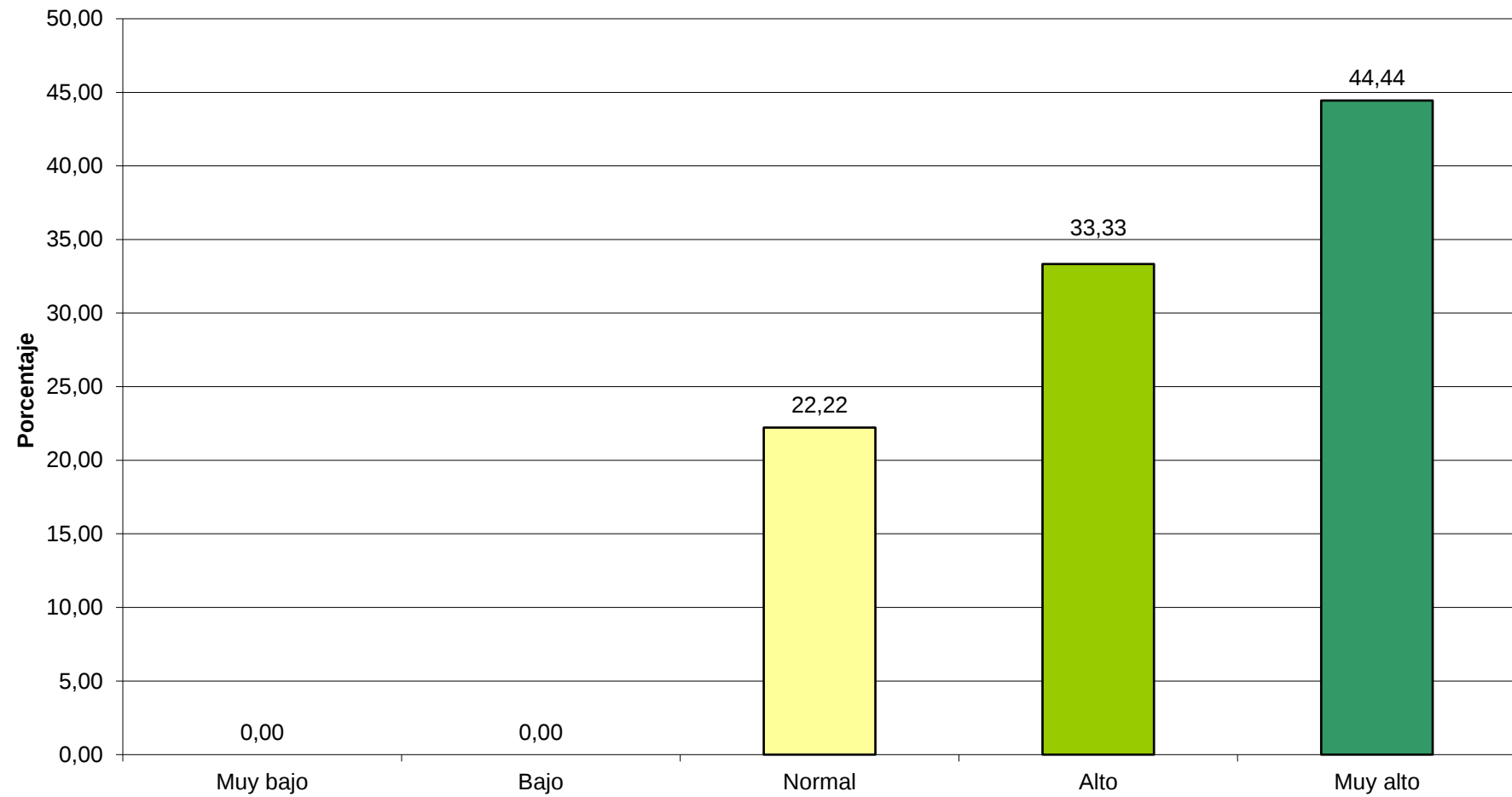
El grado de comunicación entre la empresa y la UR lo desconozco. En mi opinión, conmigo ha sido insuficiente (desconozco si quien me tenía que informar de las actividades que el alumno iba a desarrollar era la UR o la propia empresa)

Aumentar las practicas extracurriculares

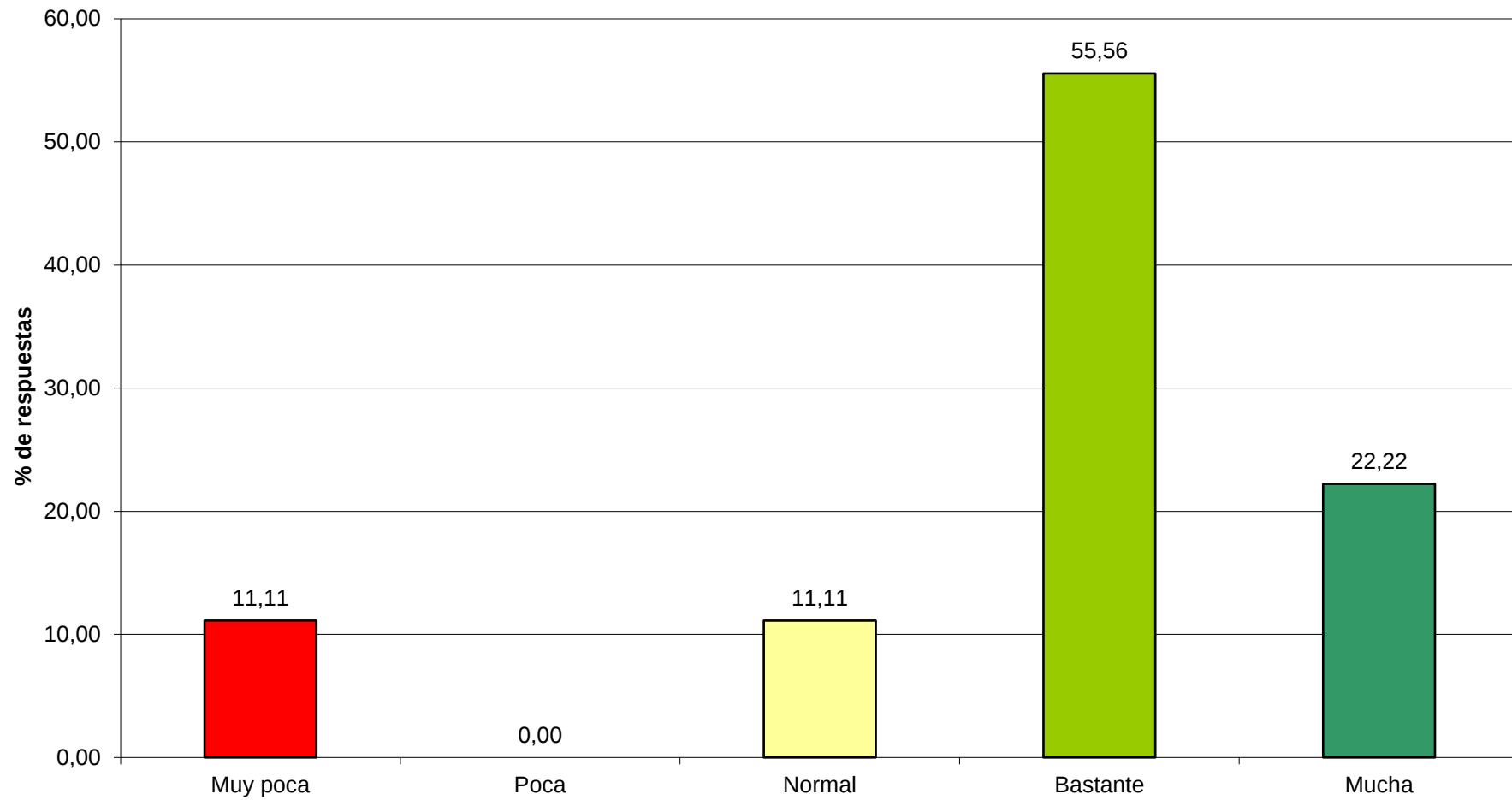
11.- ¿Le ha resultado satisfactorio el plan de trabajo acordado entre la empresa y la universidad?



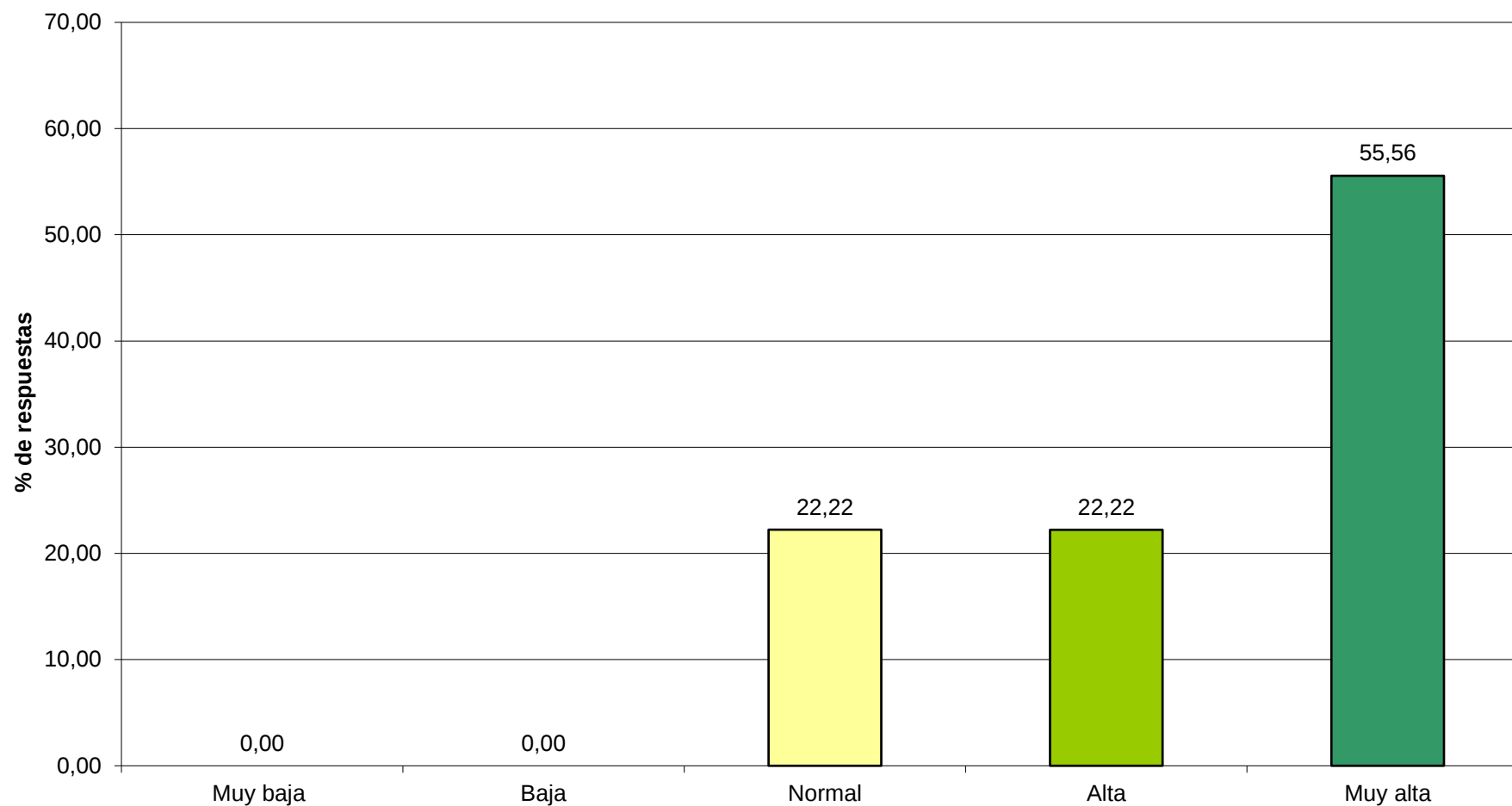
12.- Grado de cumplimiento de los objetivos planteados



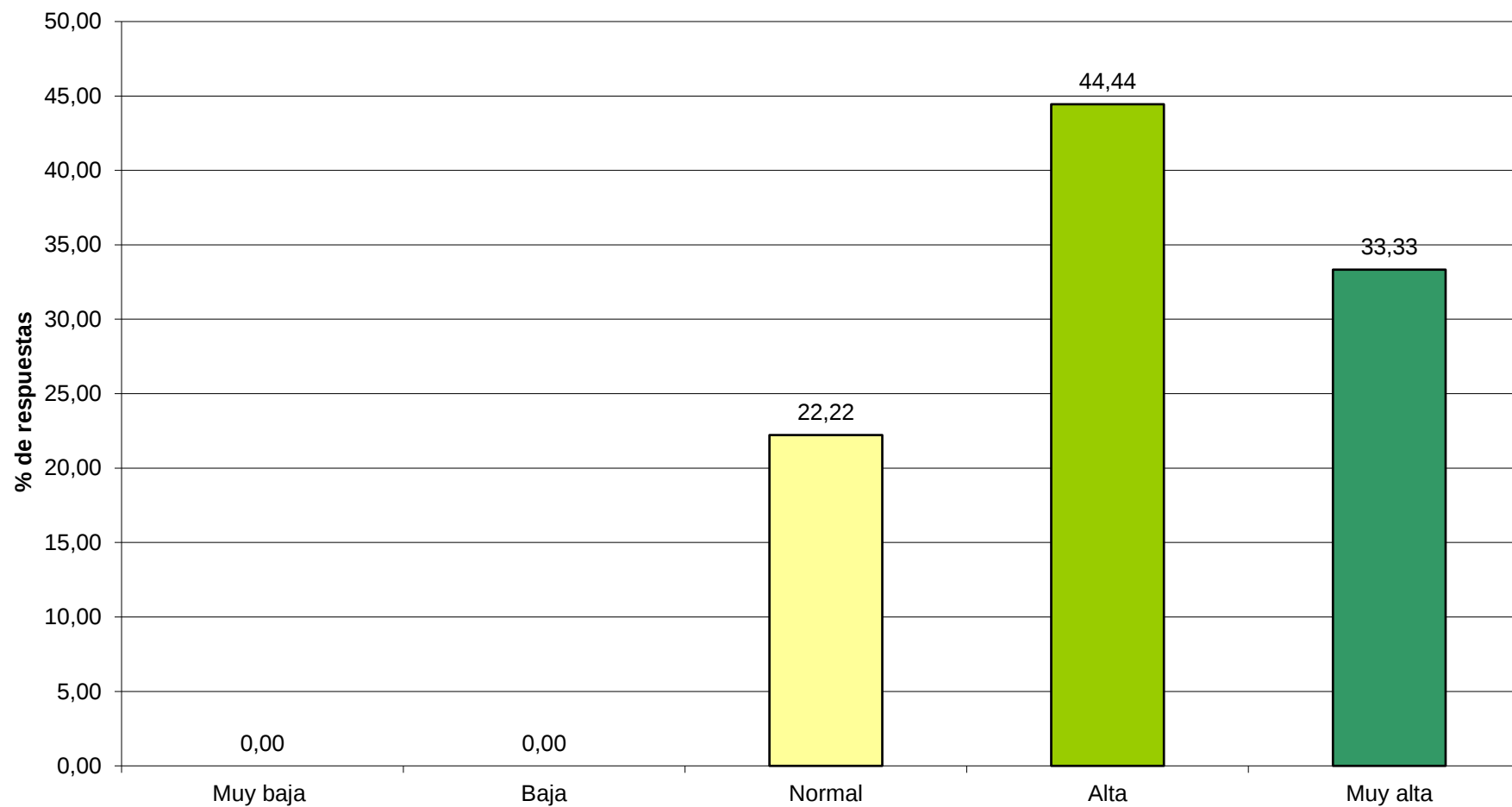
13.- ¿Ha recibido información suficiente sobre las actividades realizadas por el/los alumno/s en la empresa o institución de prácticas?



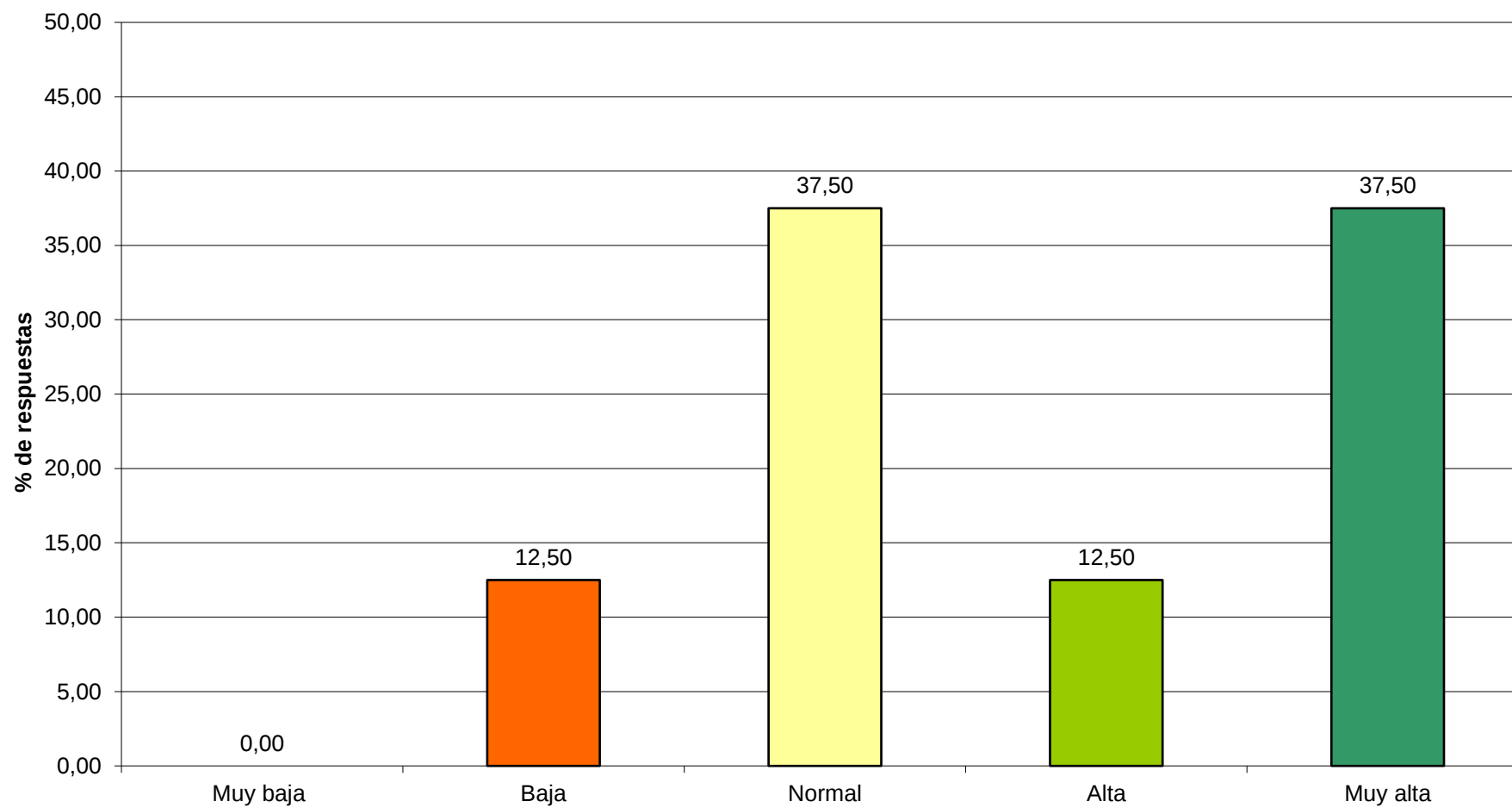
14.- Nivel de satisfacción con el cumplimiento, actitud y desempeño por parte del/de los alumno/s tutelado/s



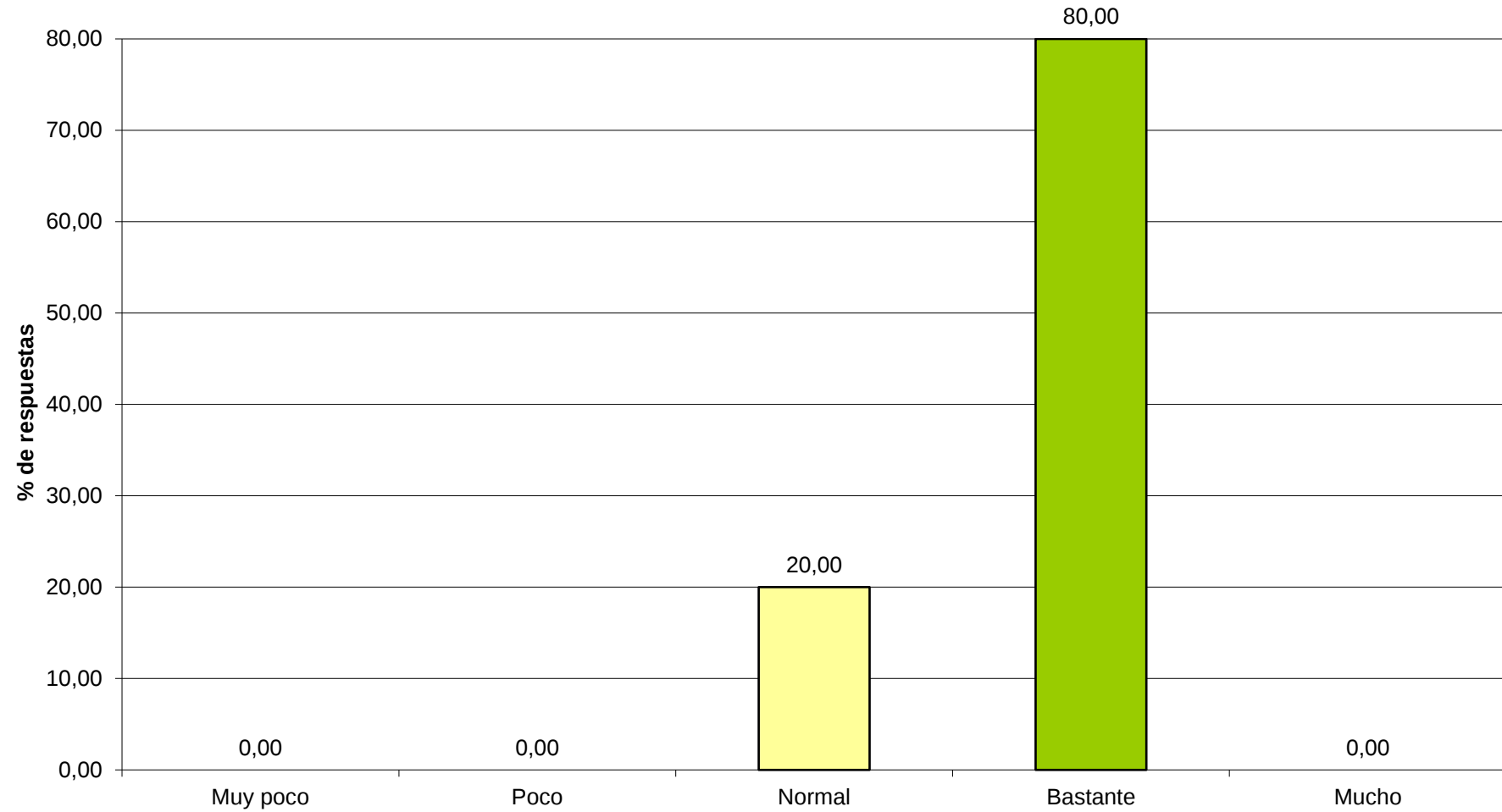
15.- Grado de satisfacción con el seguimiento y supervisión del/de los tutor/es externo/s



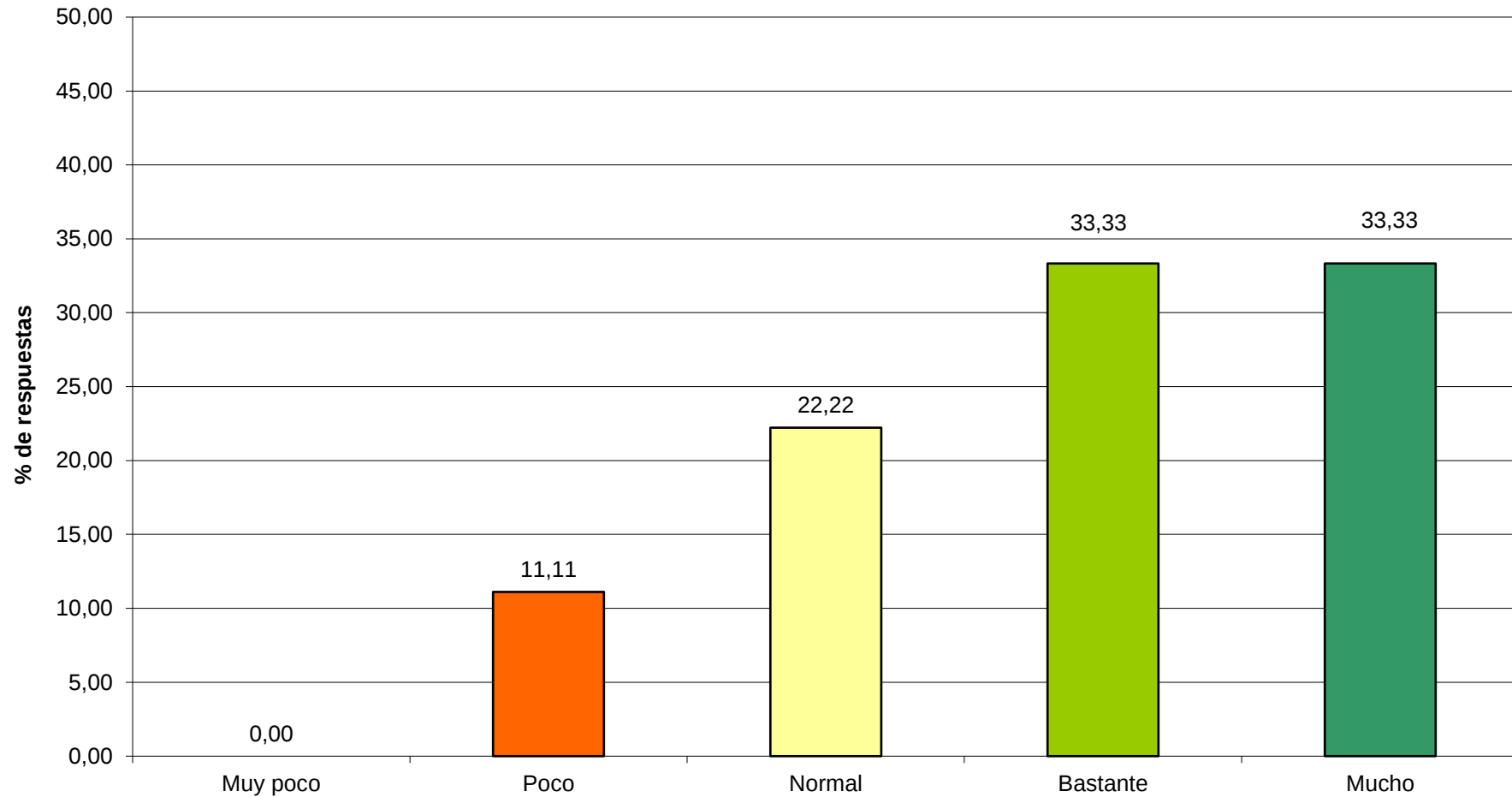
16.- Satisfacción con la coordinación con el/los tutor/es externo/s



17.- Satisfacción con los contactos establecidos con el/los estudiante/s

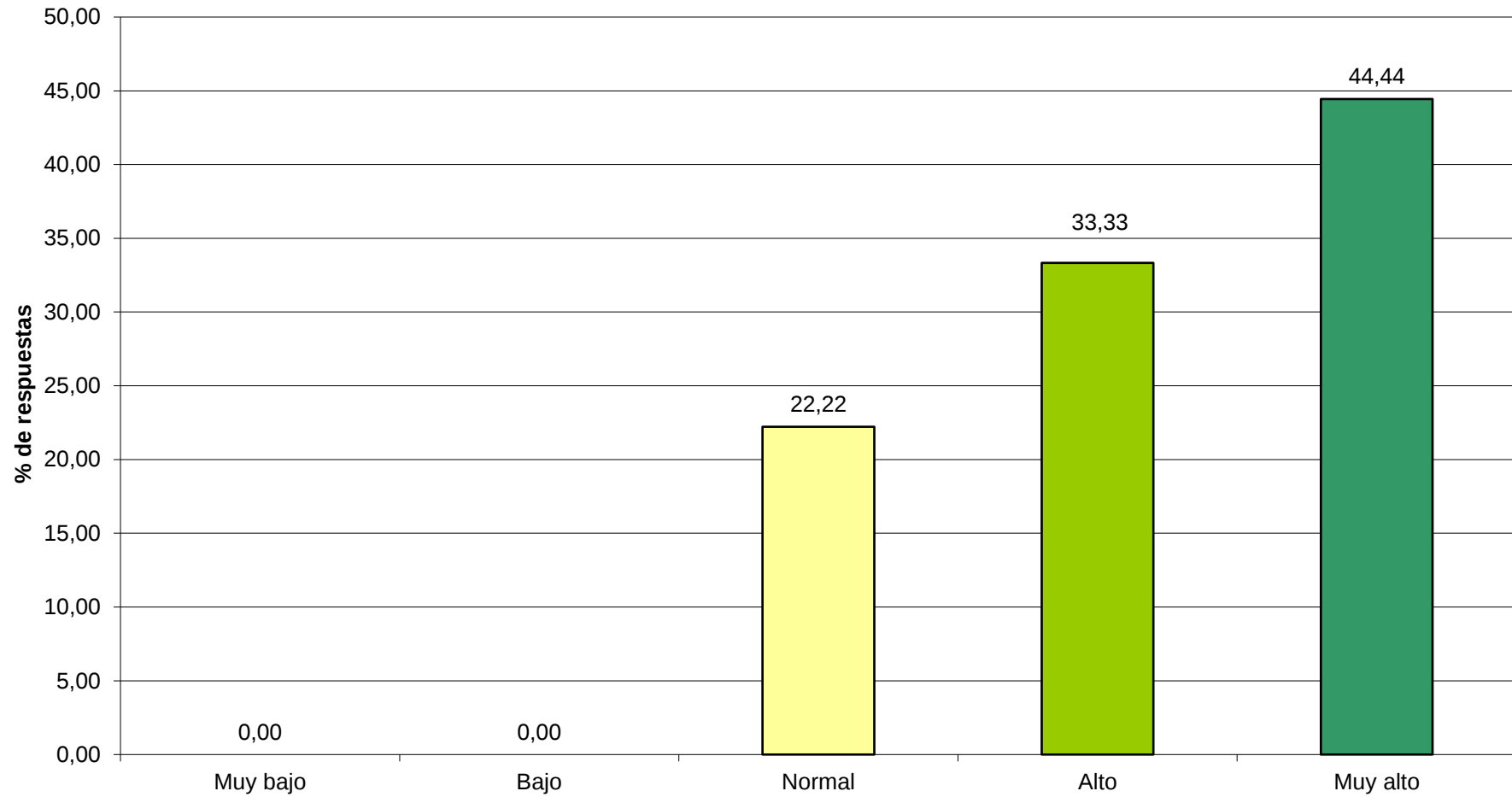


18.- ¿Le parece adecuado el sistema de evaluación académica de las prácticas externas?

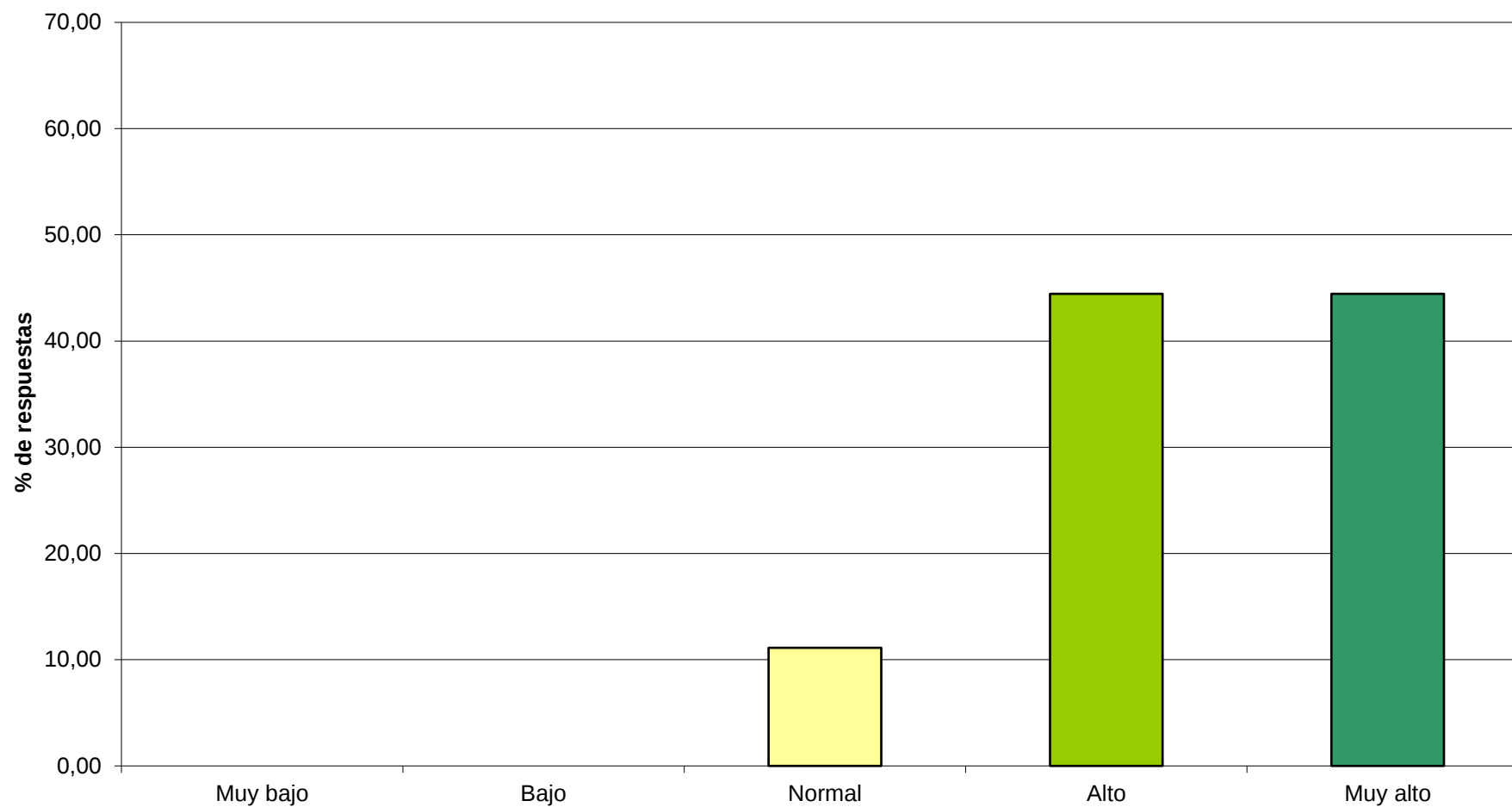


Esta es la pregunta con menos respuestas del cuestionario; 10 en total.

19.- Grado de adquisición y desarrollo de habilidades y competencias profesionales por parte del/de los alumno/s



20.- Grado de relación entre las competencias adquiridas en la titulación y las adquiridas en las prácticas externas

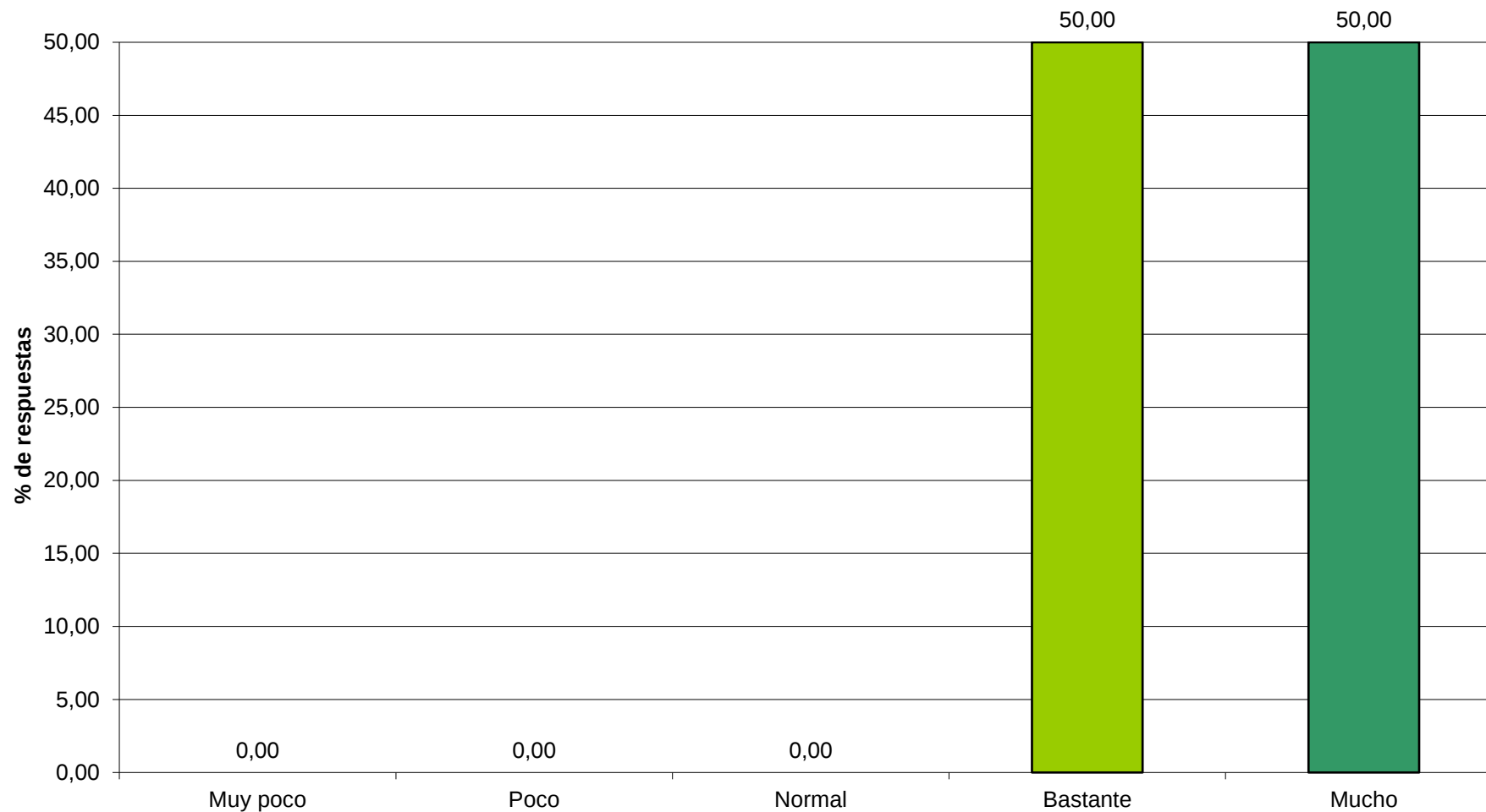


Indique qué competencias ha adquirido el alumno en el desarrollo de las prácticas, (2 respuestas en prácticas extracurriculares):

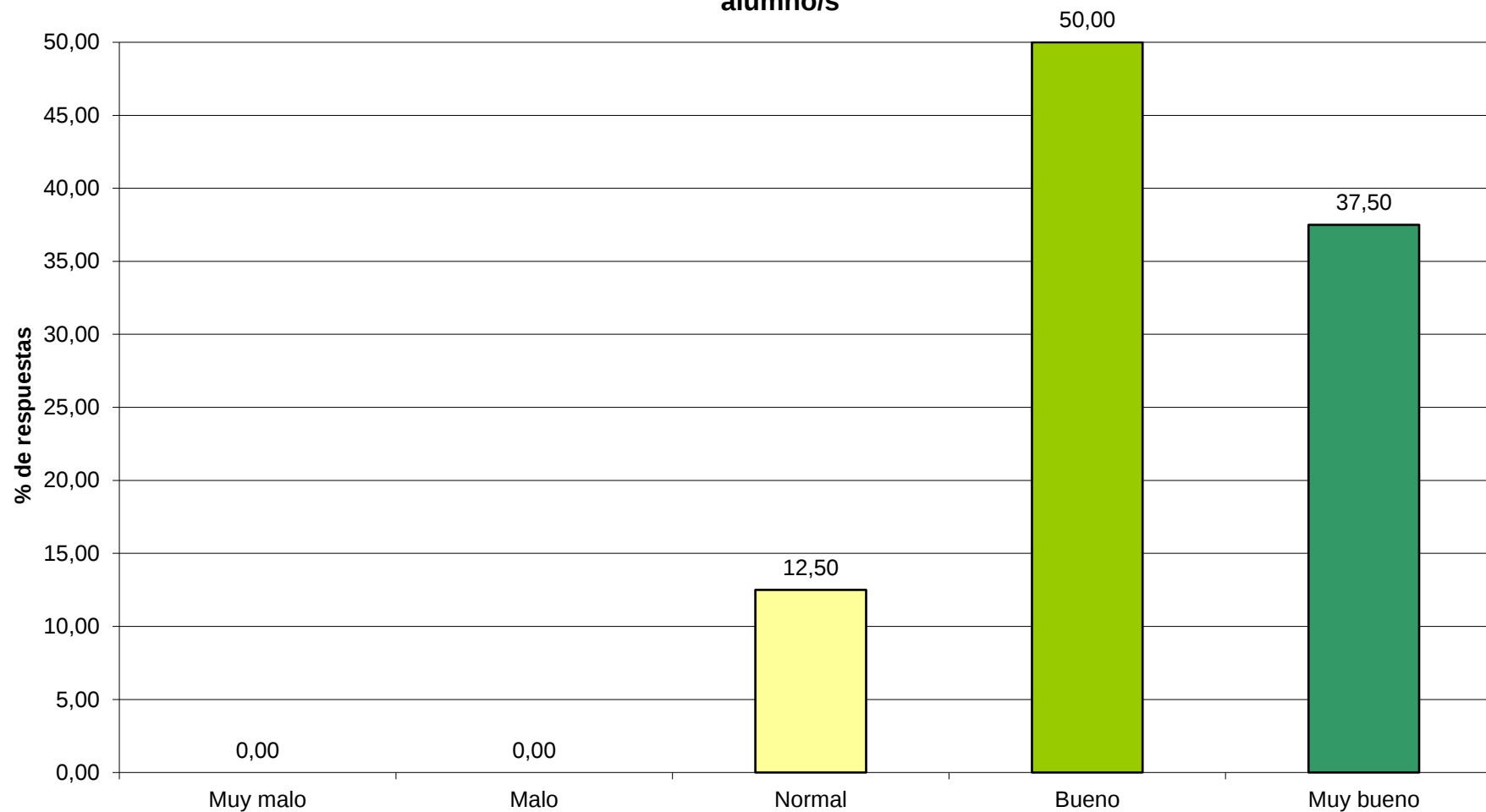
Conocimientos sobre los programas de educación ambiental existentes en La Rioja y otras CCAA, trabajo en equipo, capacidad de resolución de problemas, sentido de la responsabilidad

Competencia técnica. Administración de trabajos. Capacidad e trabajo en equipo. Creatividad e iniciativa. Motivación

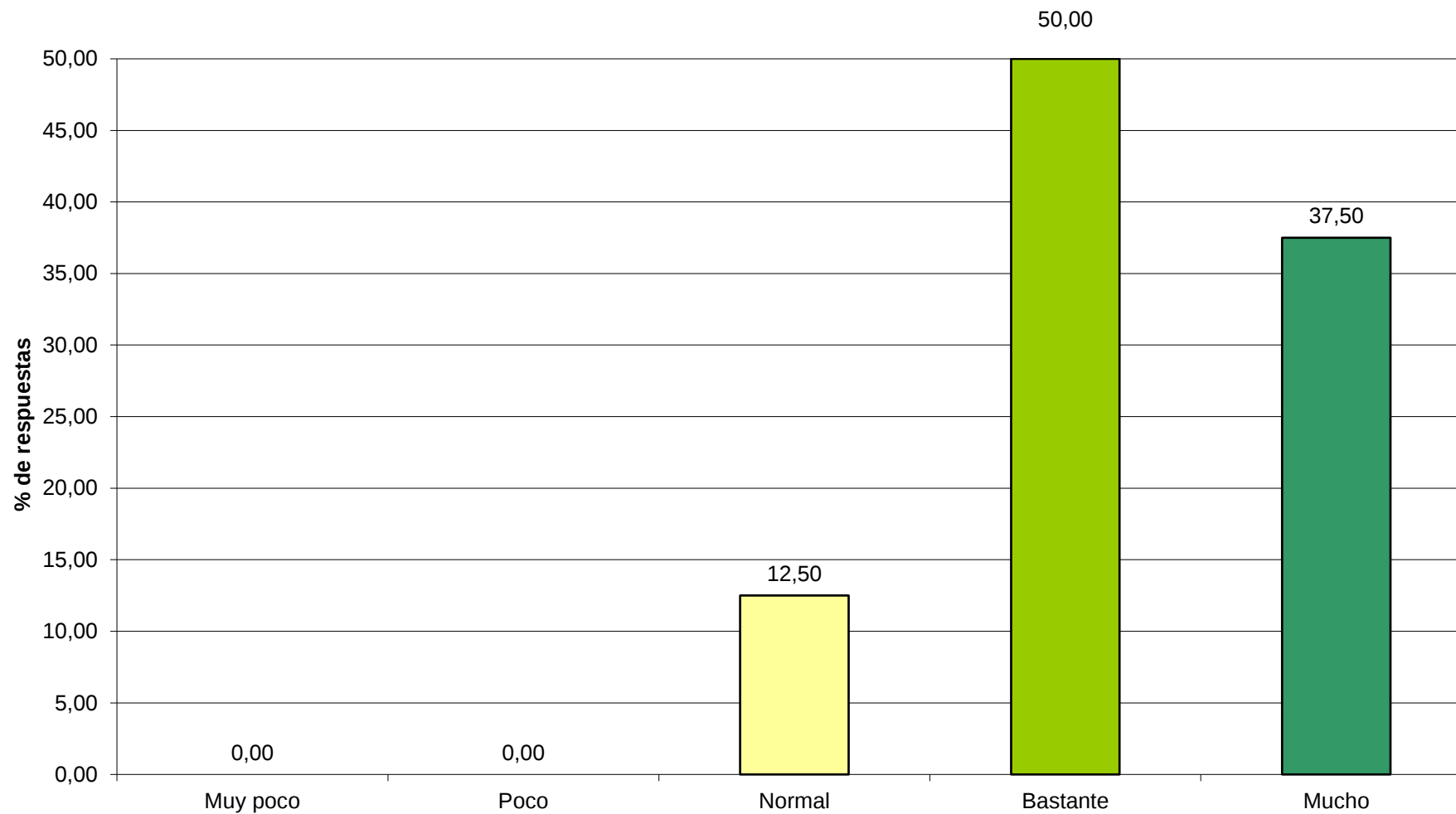
21.- Grado de satisfacción con el cumplimiento del proyecto formativo de las prácticas externas



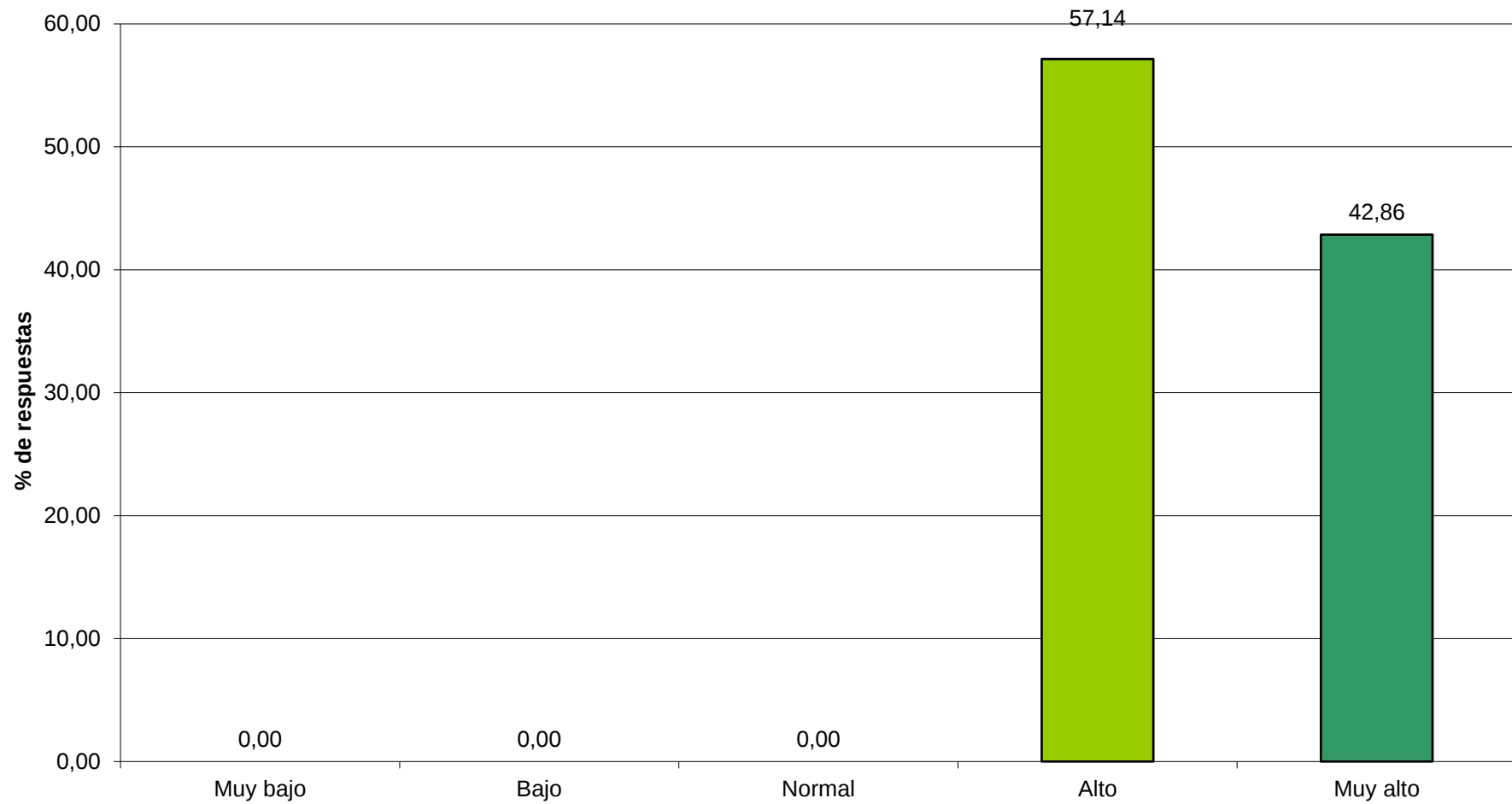
22.- Grado en el que el desarrollo de prácticas externas aumenta la empleabilidad del/de los alumno/s



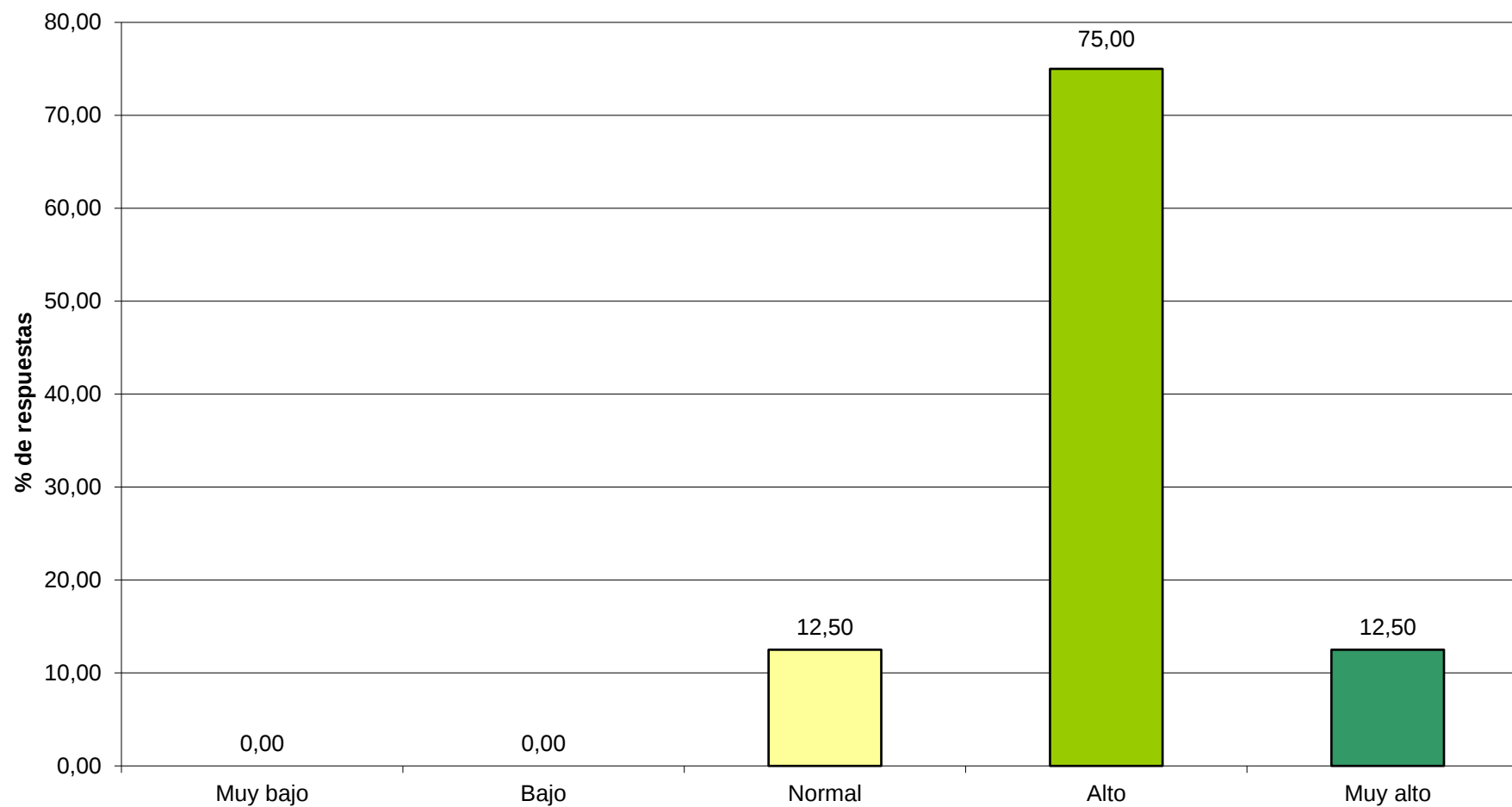
23.- ¿Se siente satisfecho con la tarea realizada como tutor académico?



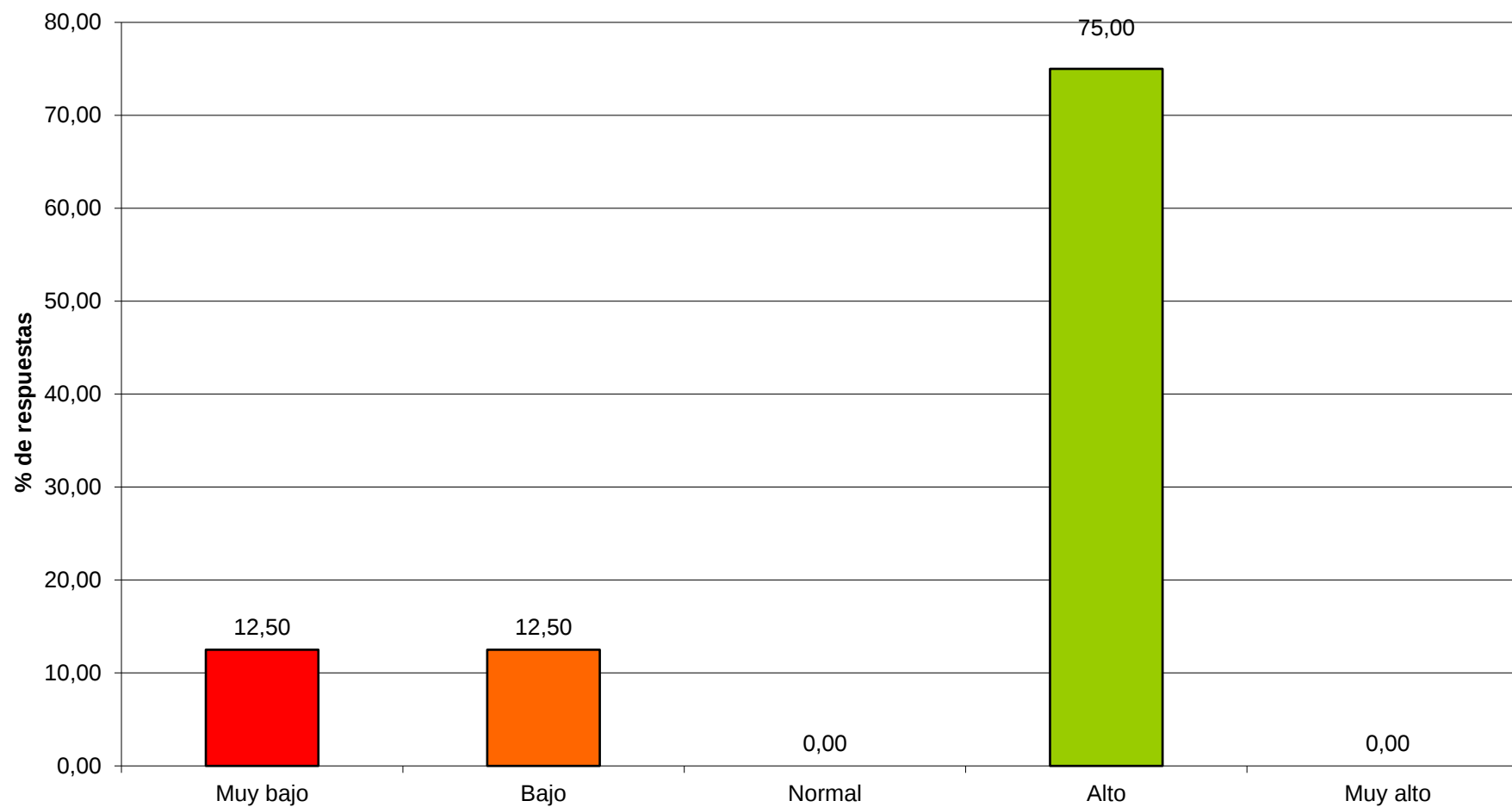
24.- Nivel de satisfacción general con la actividad de los tutores externos



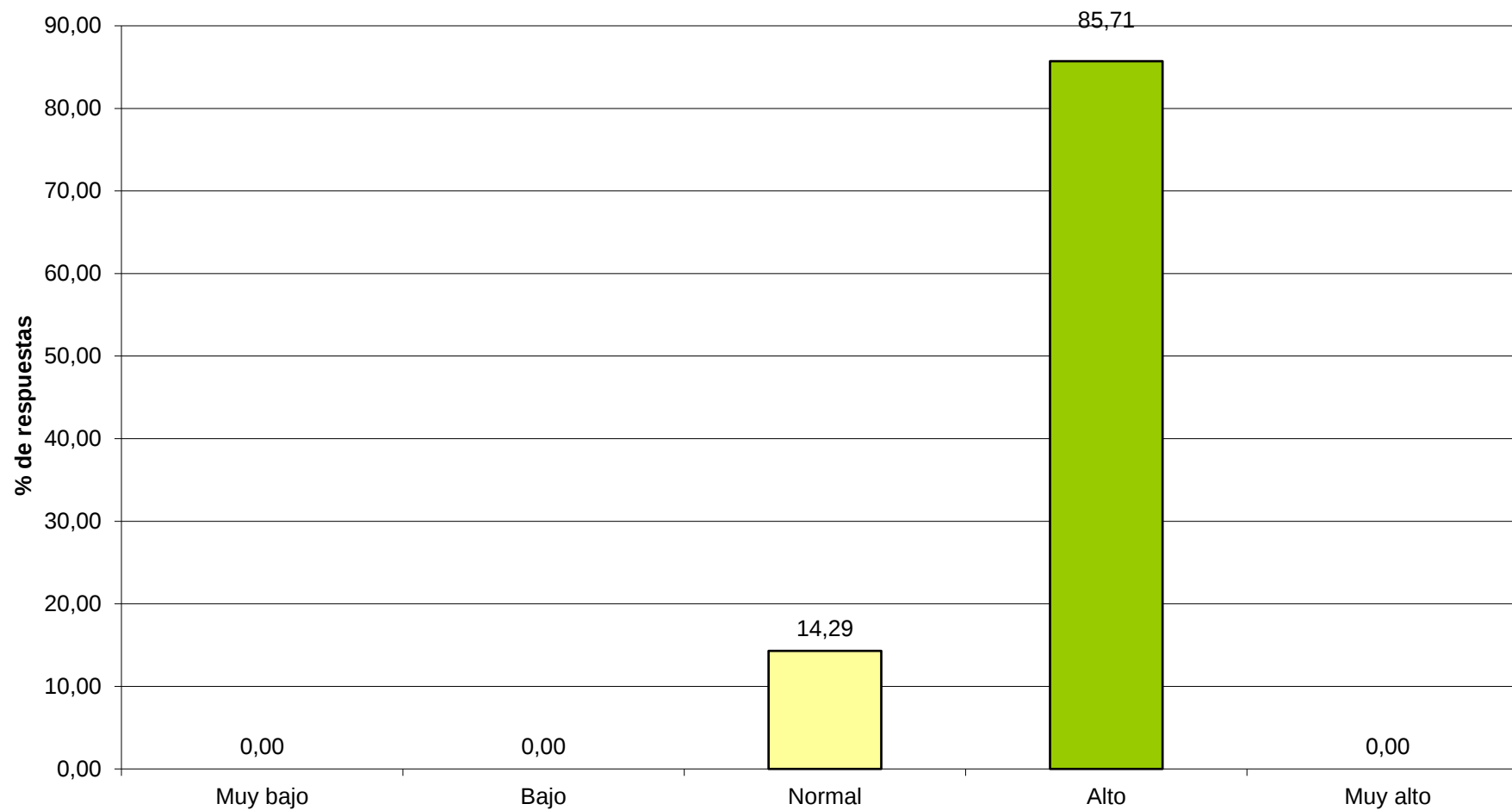
25.- Nivel de satisfacción global con la organización de las prácticas externas



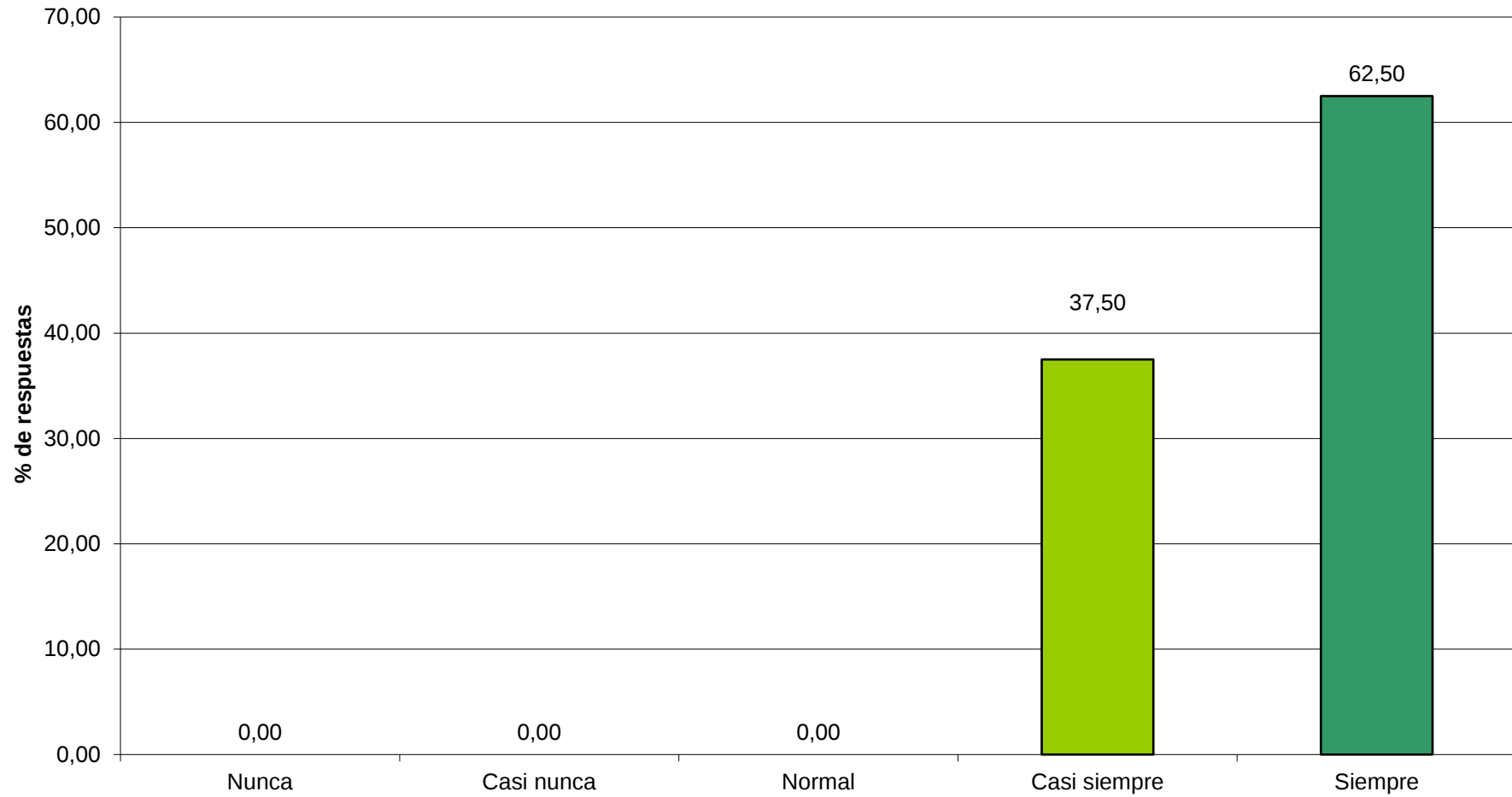
26.- Nivel de satisfacción con la unidad de prácticas de la Oficina del Estudiante



27.- Nivel de satisfacción con las estrategias para el seguimiento de las prácticas y de las incidencias surgidas



28.- ¿Estaría de acuerdo en volver a tutelar alumnos en prácticas?



Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas (2 respuestas en prácticas extracurriculares):

Información por parte de la UR de cómo se van a desarrollar las prácticas del alumno (núm de horas, fecha de inicio/final, etc)

No cerrar la puerta a tutores académicos para la tutorización de alumnos en prácticas

Puntos fuertes de los programas de prácticas (Sólo ha existido respuesta en prácticas curriculares):

Aplicación de conocimientos adquiridos a la resolución de problemas y situaciones reales en el ámbito de la química industrial.

Las prácticas externas suponen una toma de contacto con el mundo productivo que es complementaria a la formación académica recibida por parte de alumno en la Facultad.

Puntos débiles de los programas de prácticas (Sólo ha existido respuesta en prácticas curriculares):

Más información previa sobre la empresa, el puesto de trabajo a ocupar y las tareas y funciones a desempeñar.

[illegible]