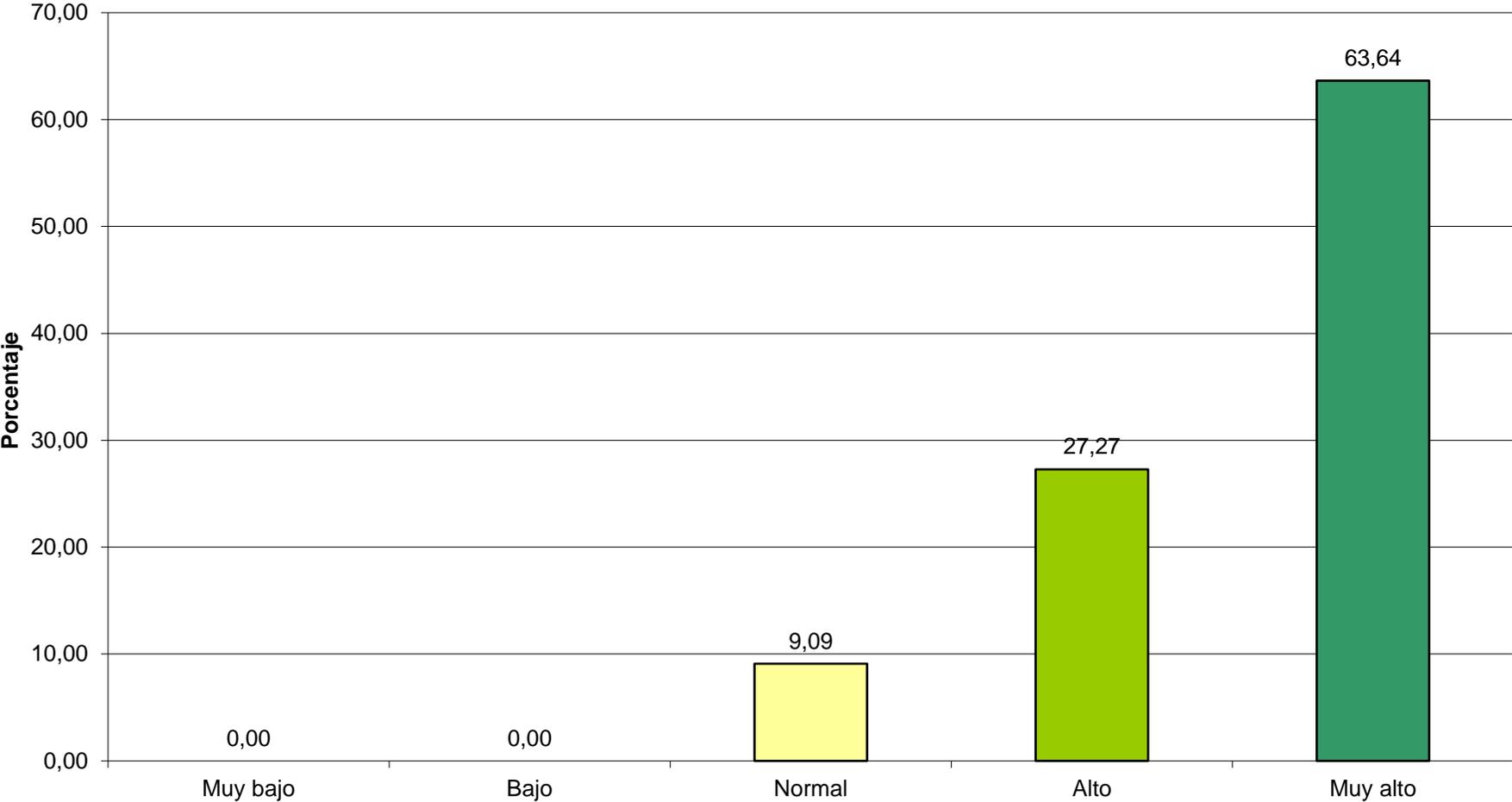


FICHA TÉCNICA

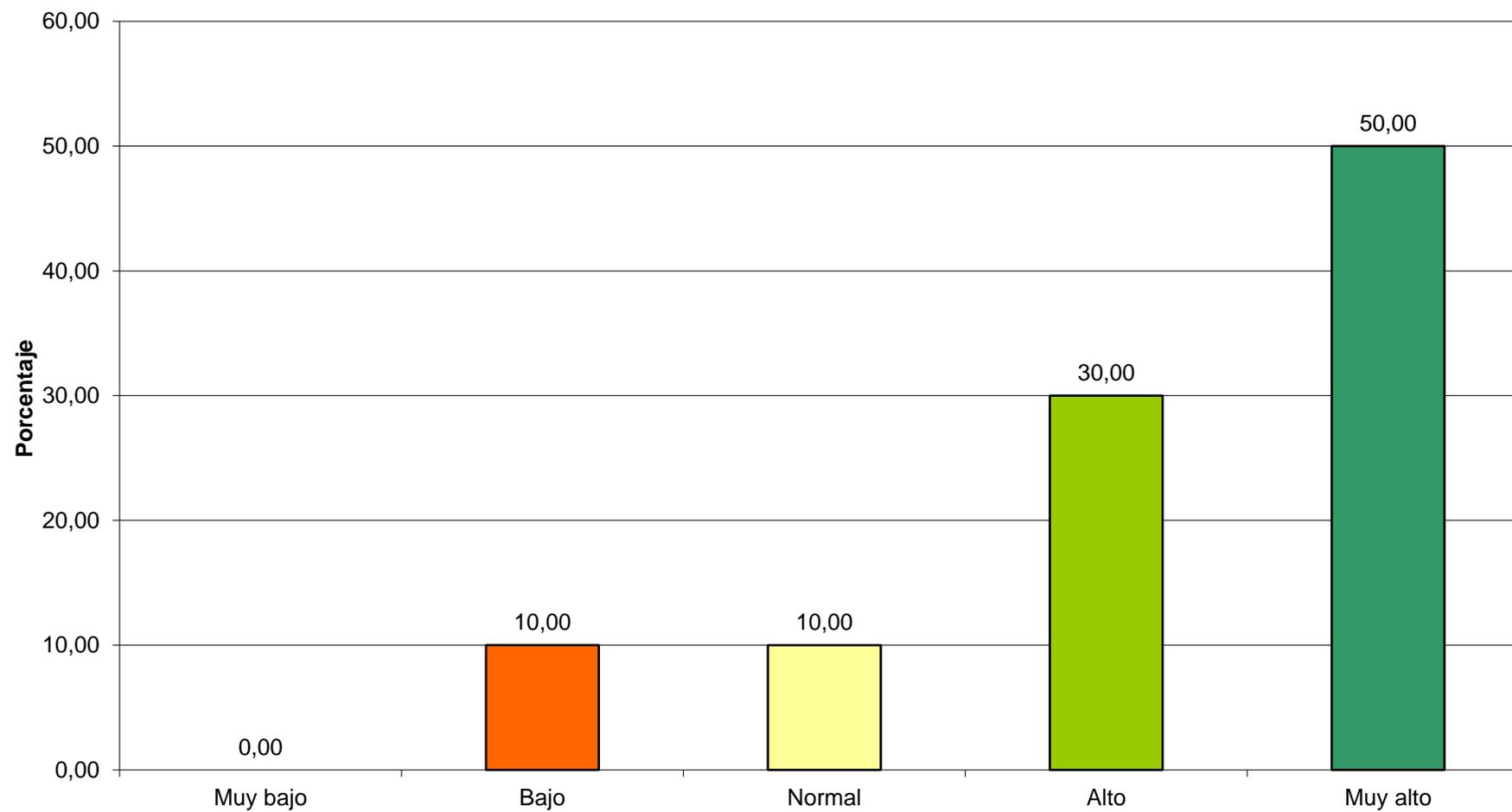
El universo global ha estado formado por 115 tutores académicos, que cumplimentaron la encuesta vía web.

Se han obtenido 27 respuestas, lo que supone un 23,48% y, para un grado de fiabilidad del 95%, nos devuelve un margen de error del $\pm 16,60\%$.

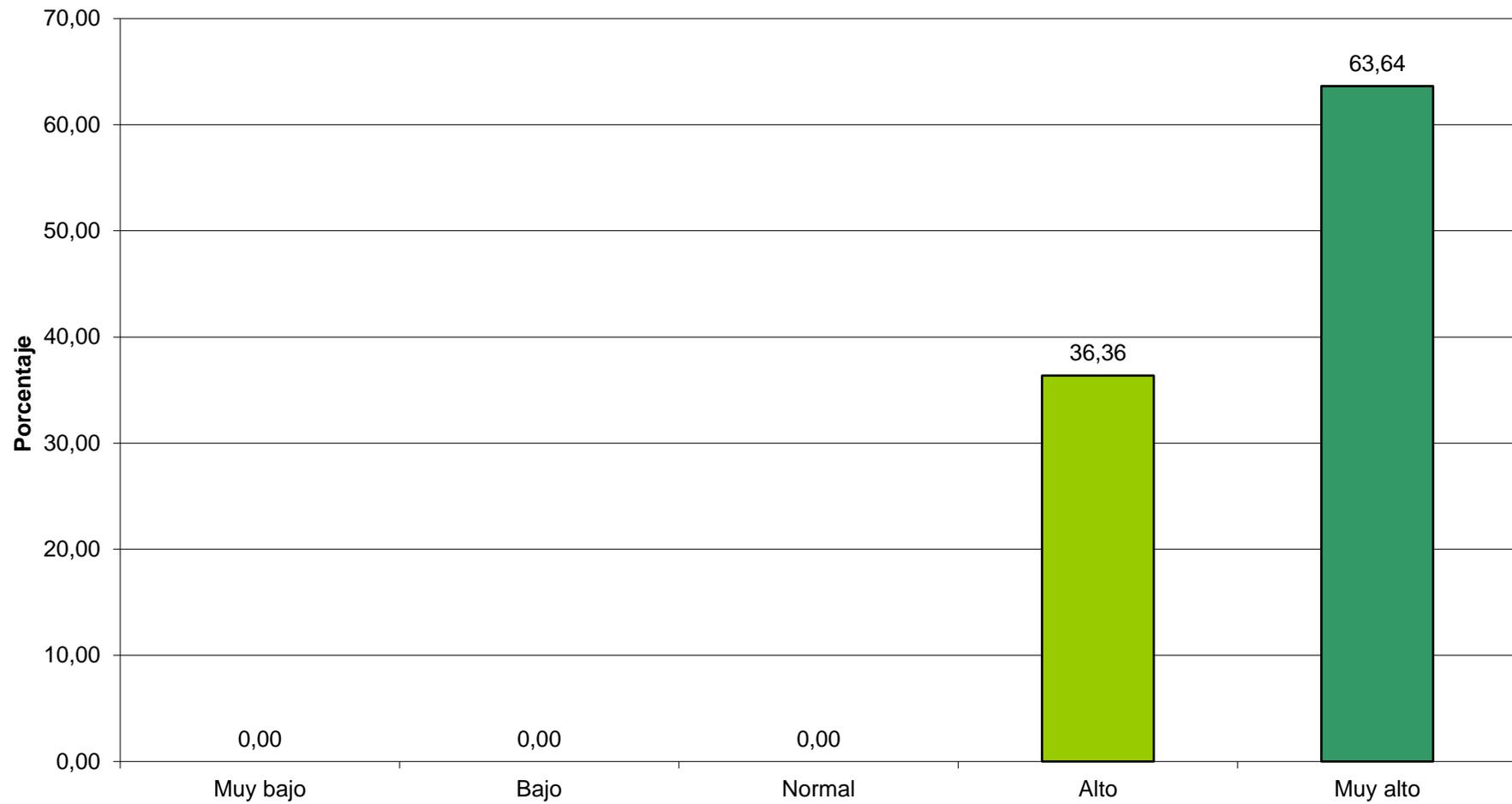
1.- Grado de satisfacción con la difusión e información facilitada por la Universidad de La Rioja sobre los programas de prácticas externas



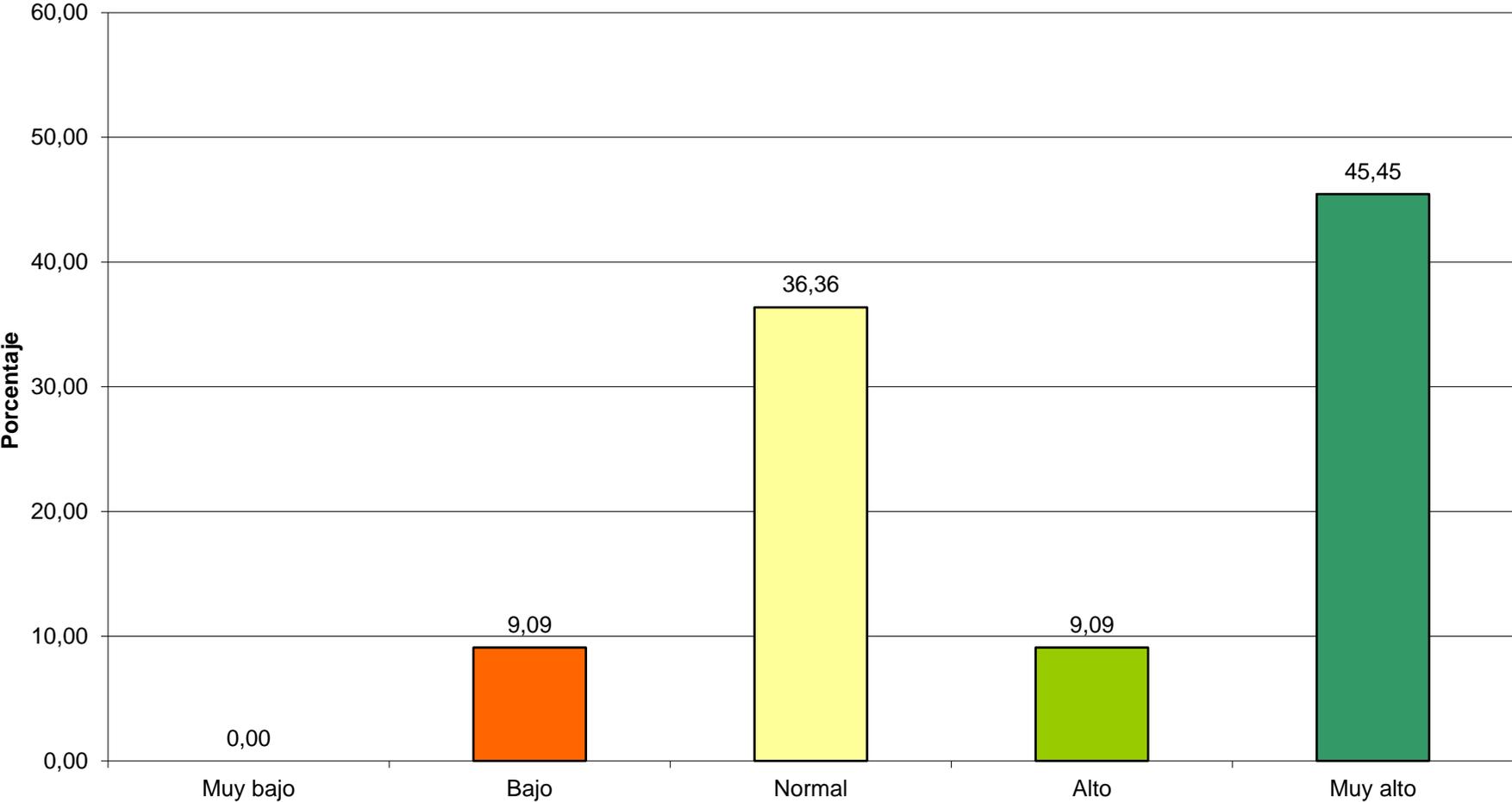
2.- ¿En qué grado le parece adecuado el procedimiento de selección y adjudicación de prácticas externas?



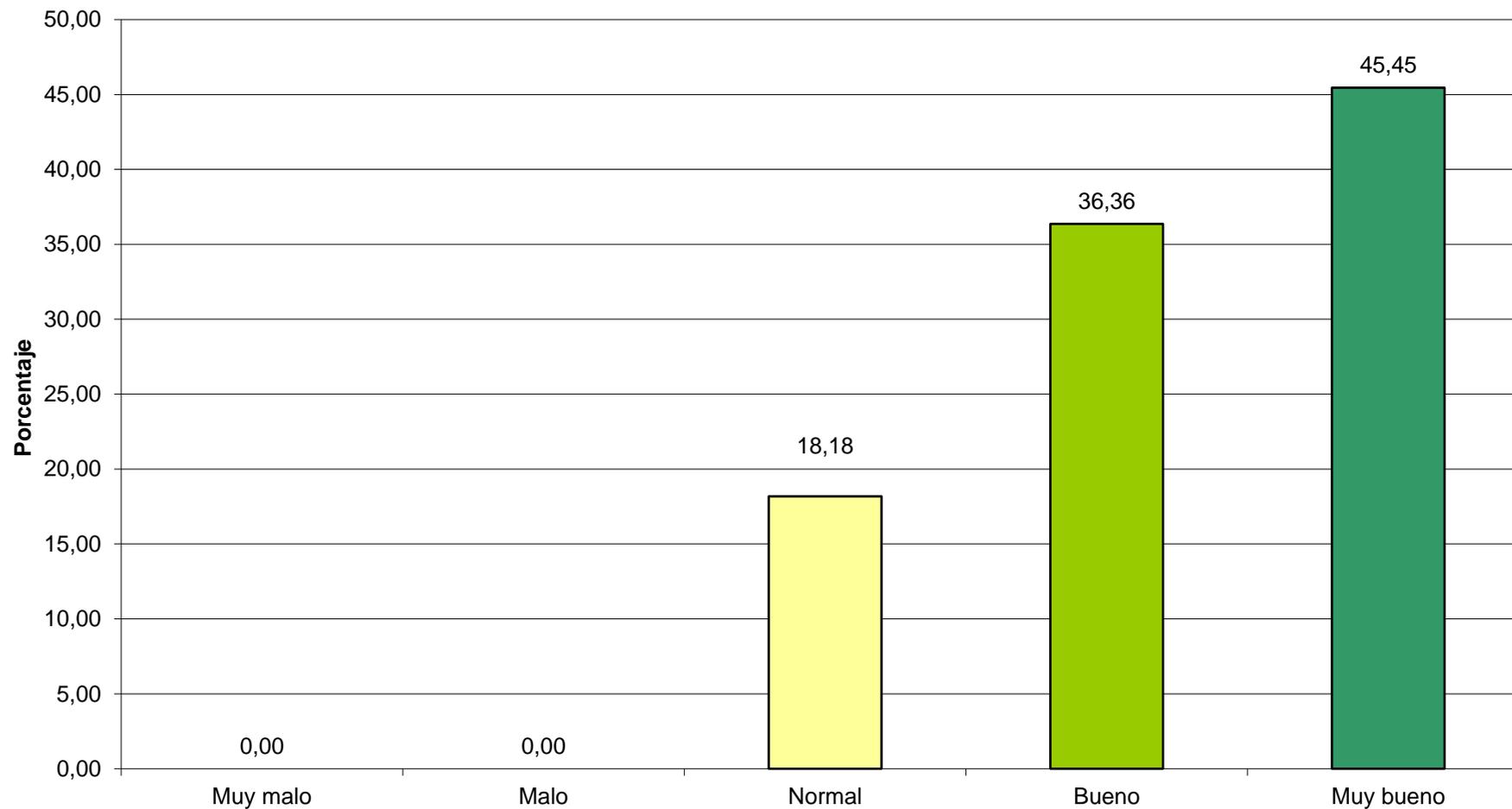
3. Grado de información acerca de la normativa y el proyecto formativo bajo el que se desarrolla la estancia del/de los estudiante/s a tutelar



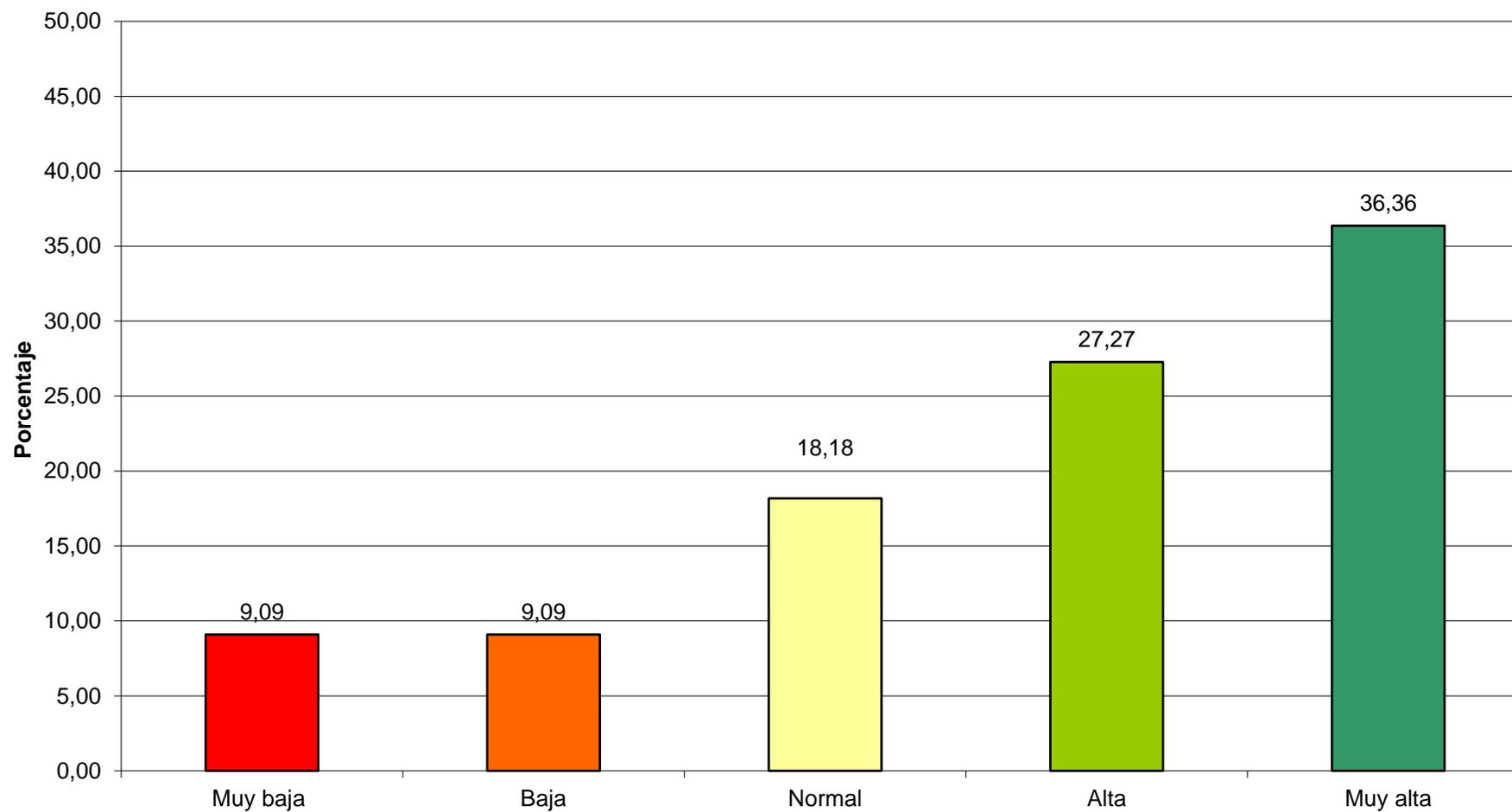
4.- Grado de información recibida sobre la organización y funcionamiento de la empresa o institución donde el alumno realizará las prácticas



5.- ¿Le parece adecuado el momento de realización de las prácticas externas dentro del Plan de Estudios?



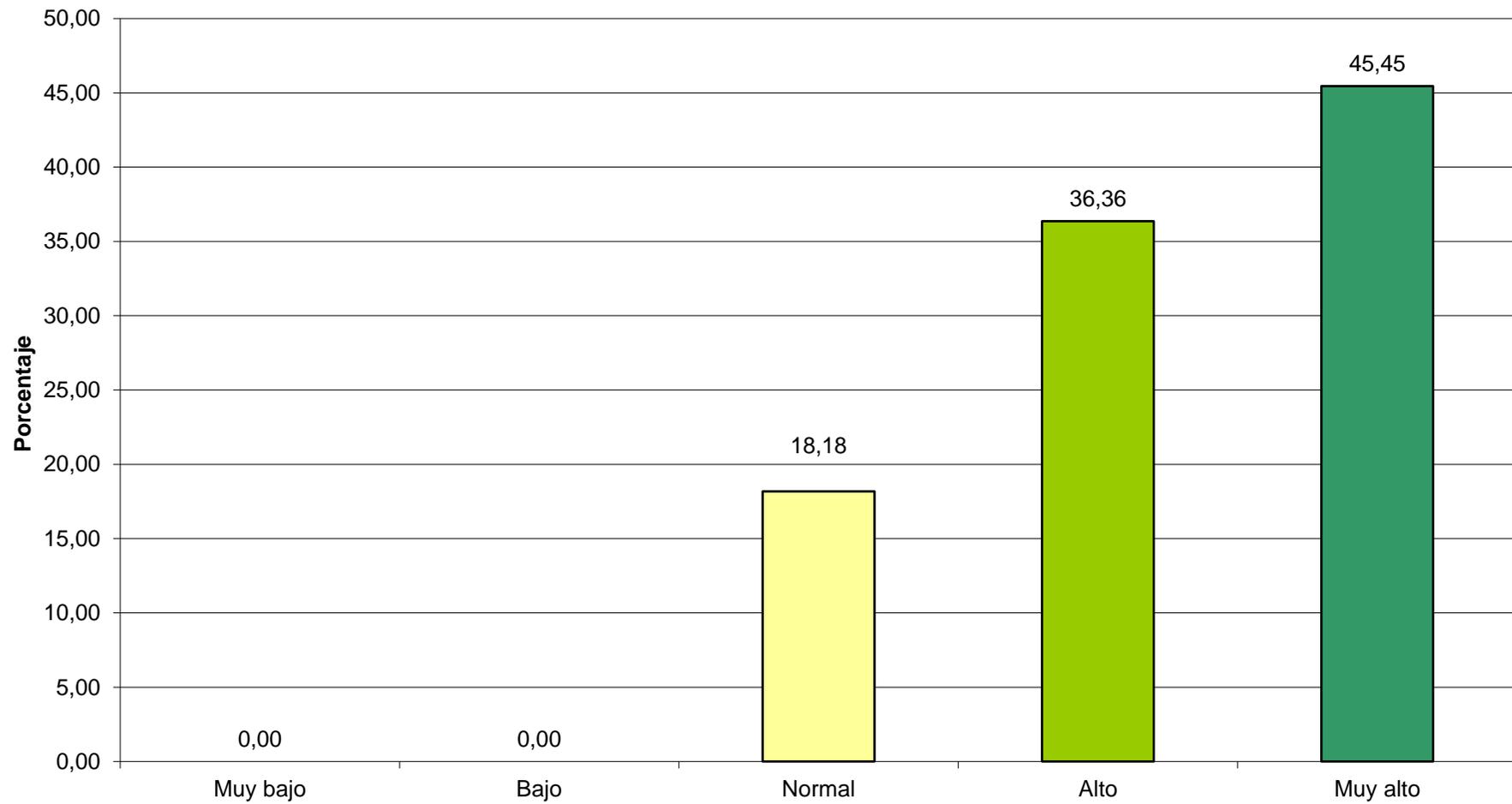
6.- Adecuación de la formación del alumno a los requerimientos profesionales de la empresa o institución de prácticas



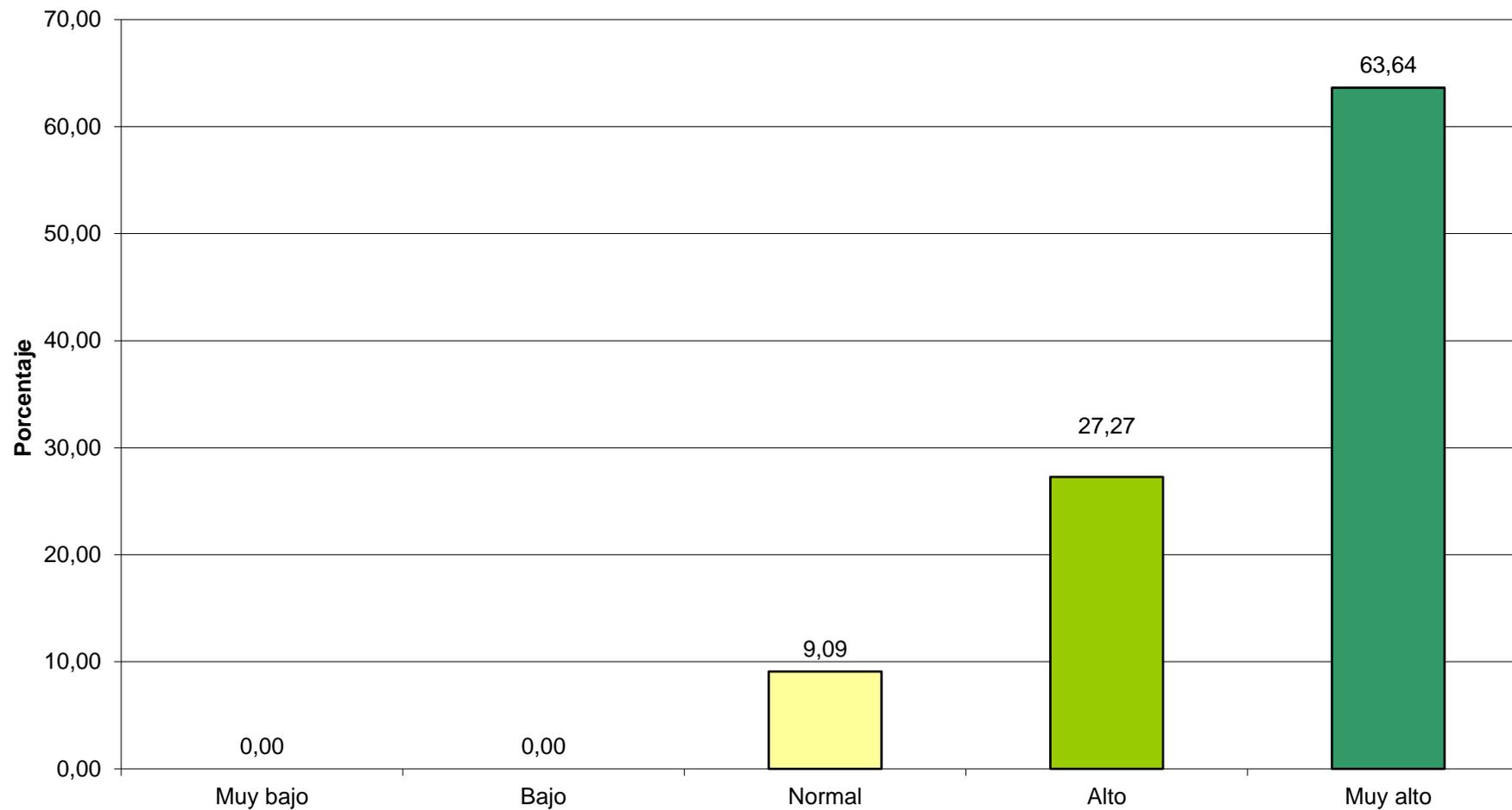
Sugerencias para la mejora del proceso de información y asignación

No se han observado sugerencias

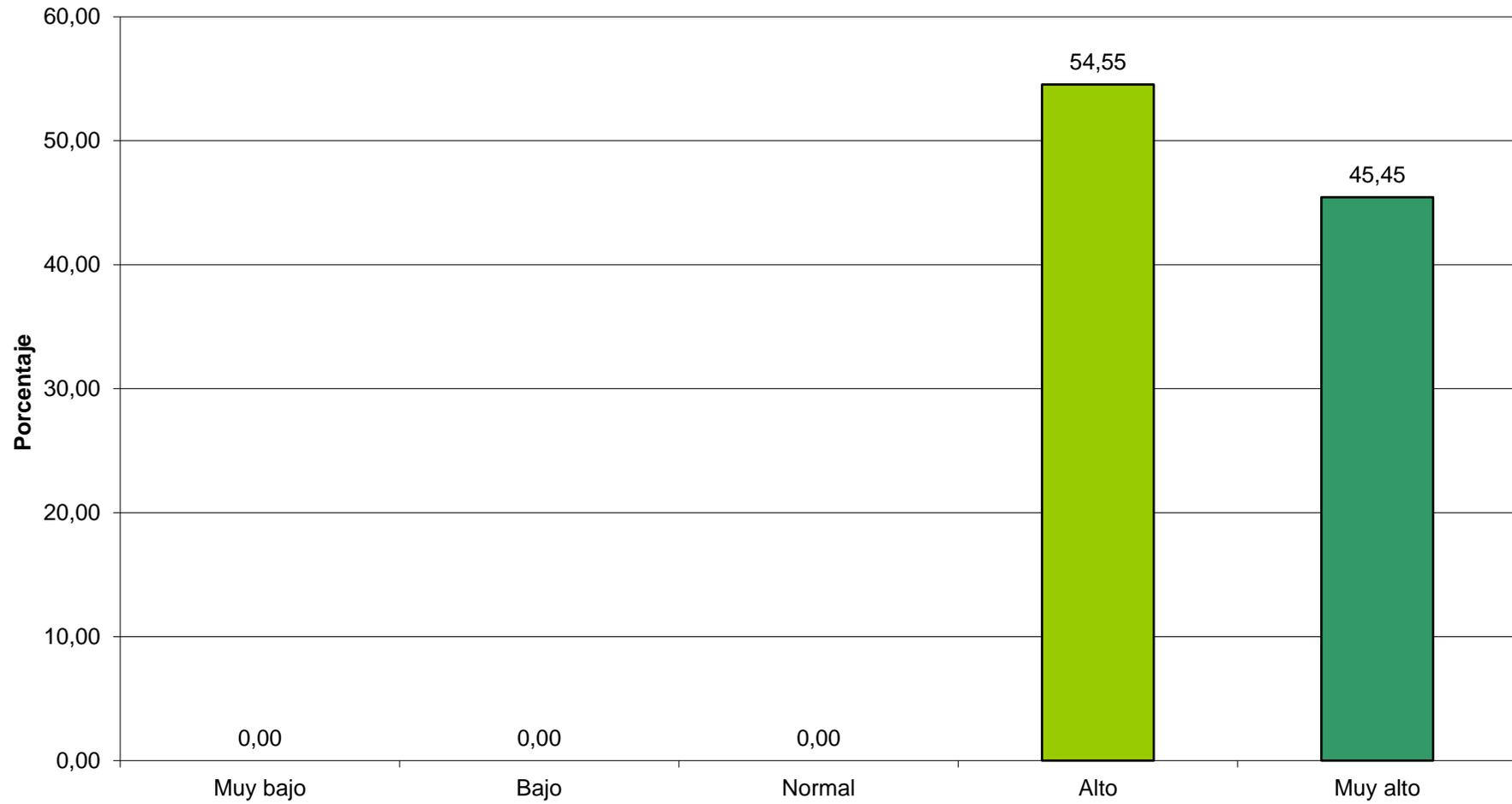
7.- Indique el grado de adecuación de la empresa o institución al perfil competencial y profesional de la titulación del alumno/s



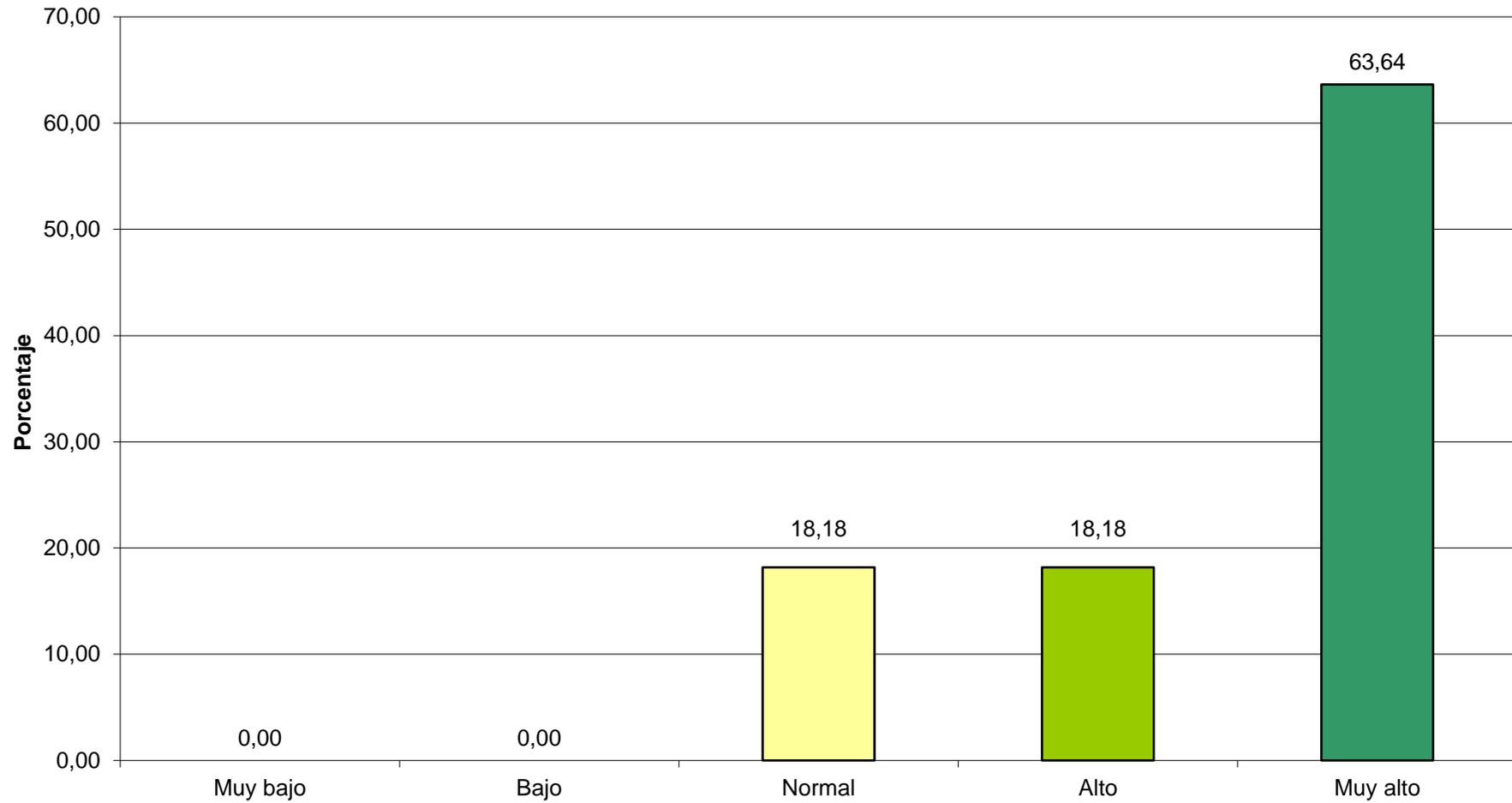
8.- Grado en que las tareas encomendadas le parecen adecuadas a la formación del alumno/s



9.- ¿En qué grado considera suficientes los medios de los que el alumno ha dispuesto para el adecuado desarrollo de las prácticas externas?



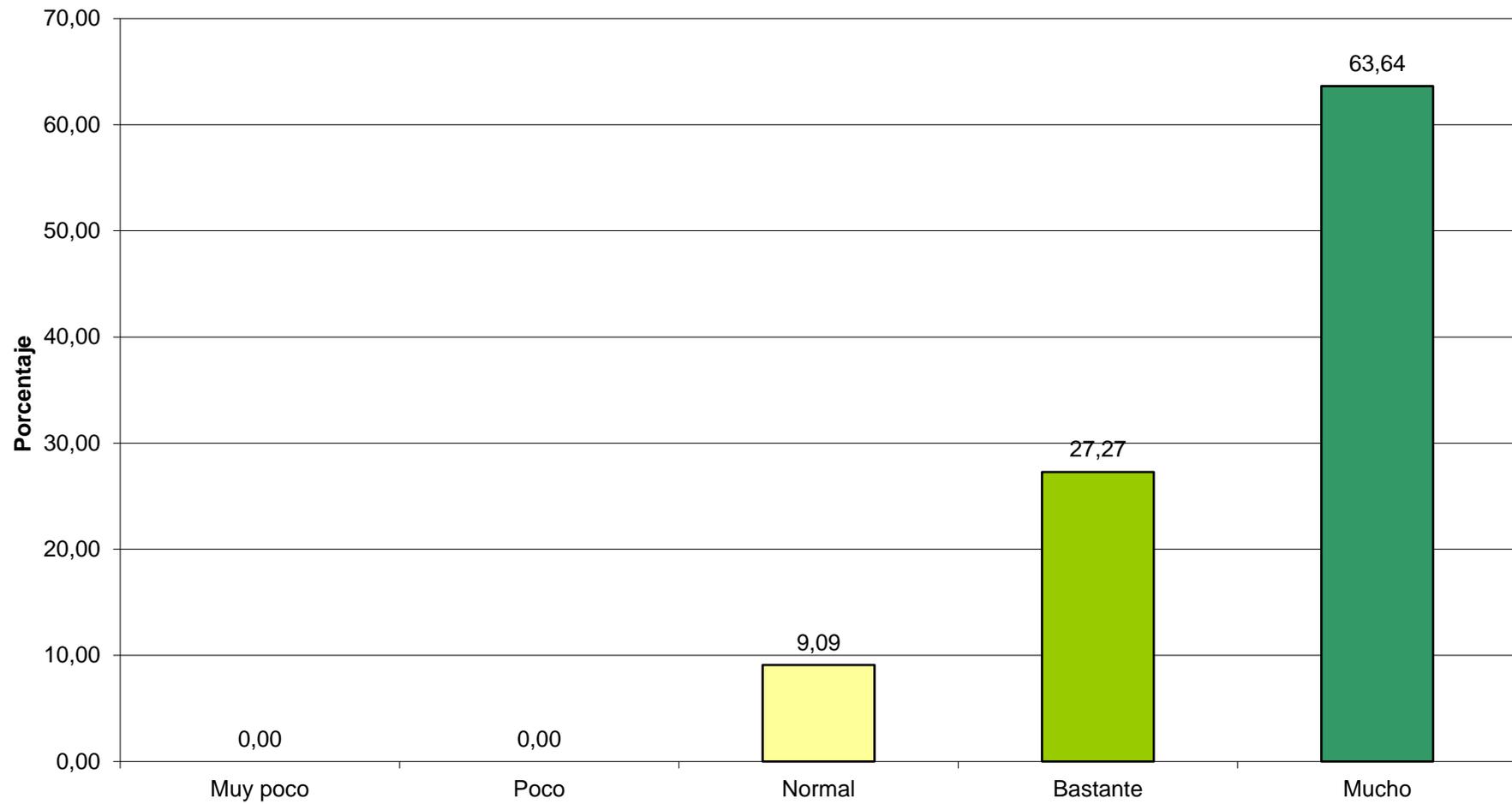
10.- Indique el grado de comunicación y coordinación entre la empresa o institución y la Universidad de La Rioja



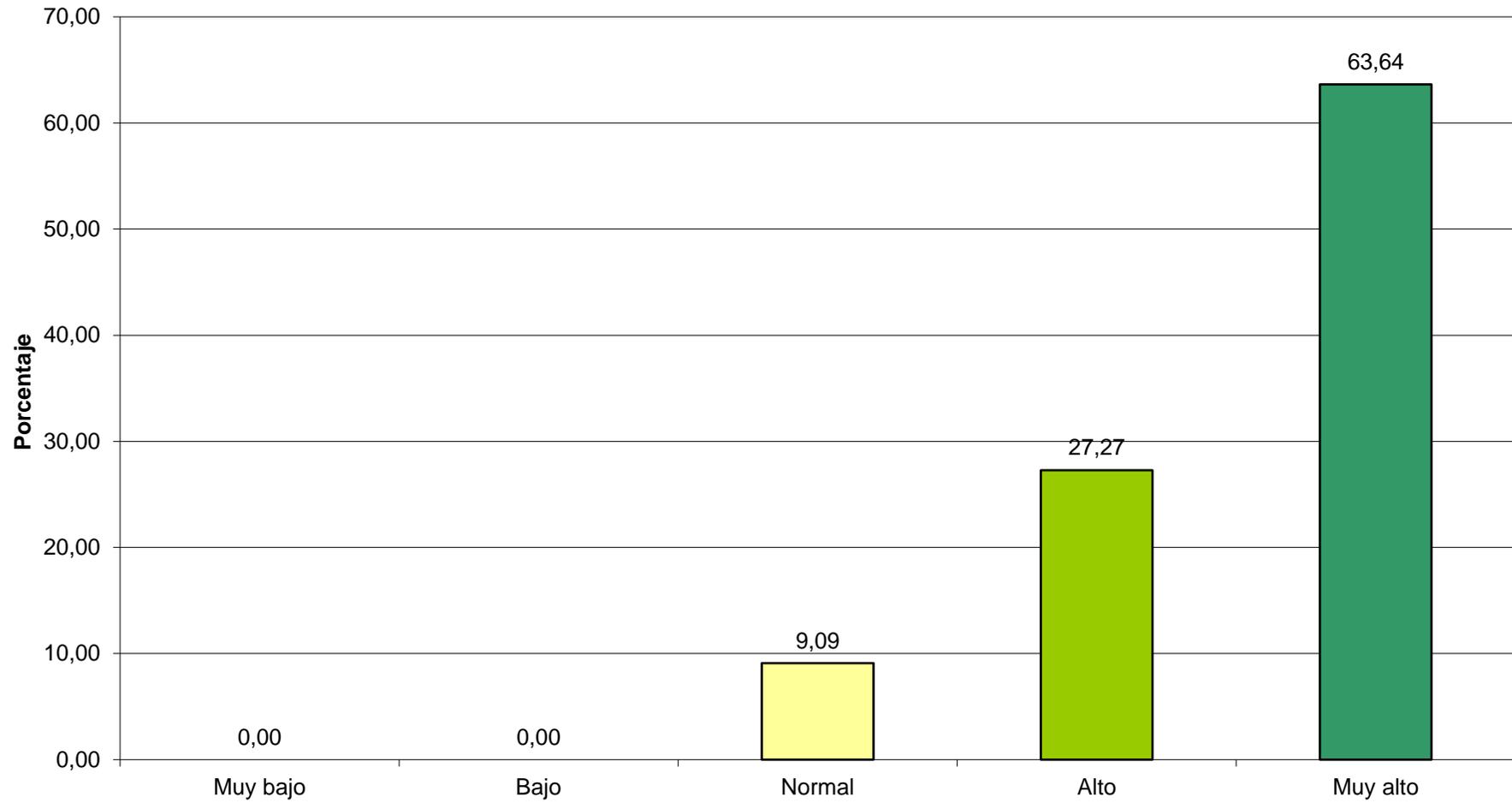
Sugerencias para mejorar la estancia del alumno en la entidad de prácticas:

No se han observado sugerencias

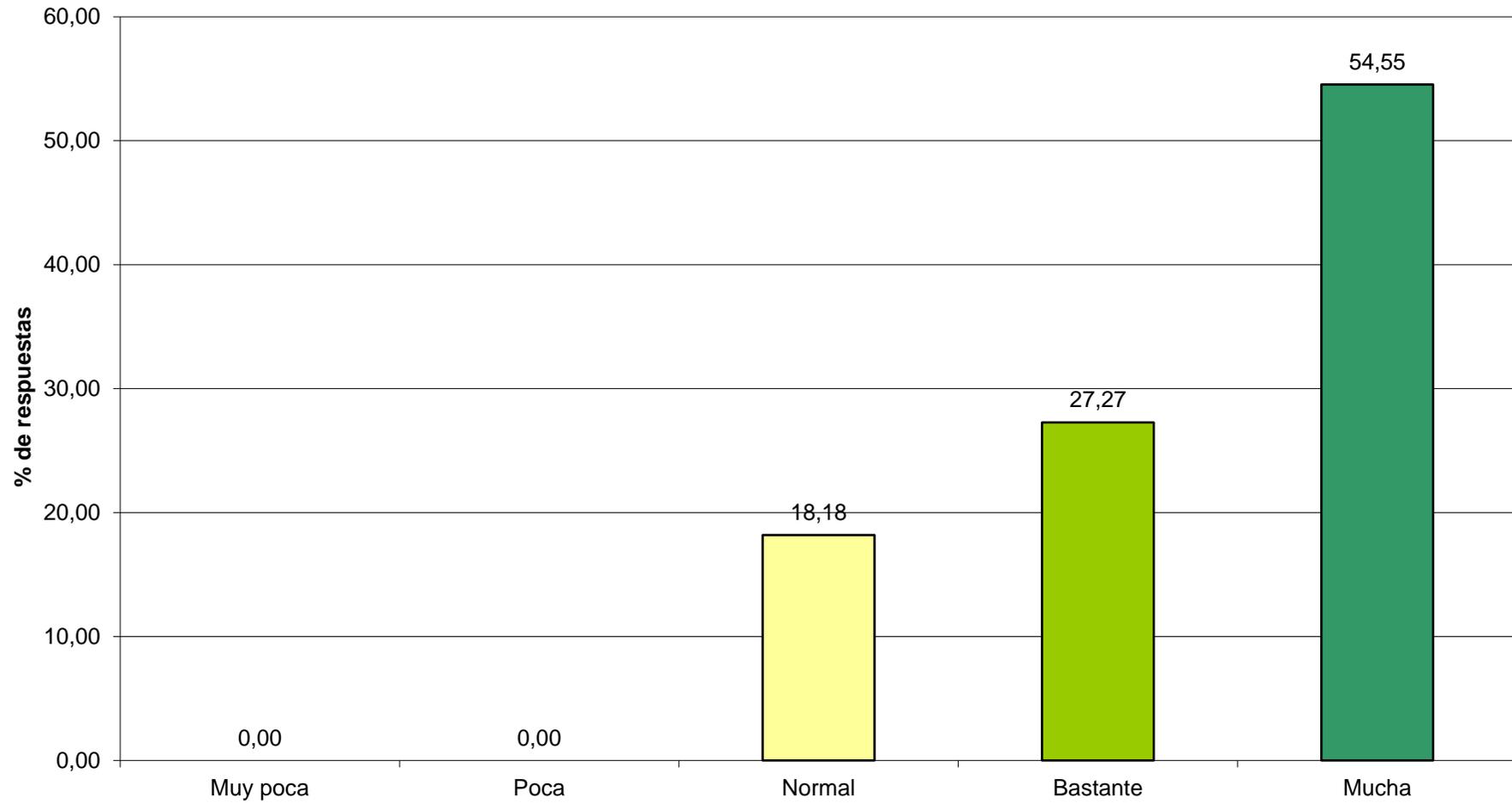
11.- ¿Le ha resultado satisfactorio el plan de trabajo acordado entre la empresa y la universidad?



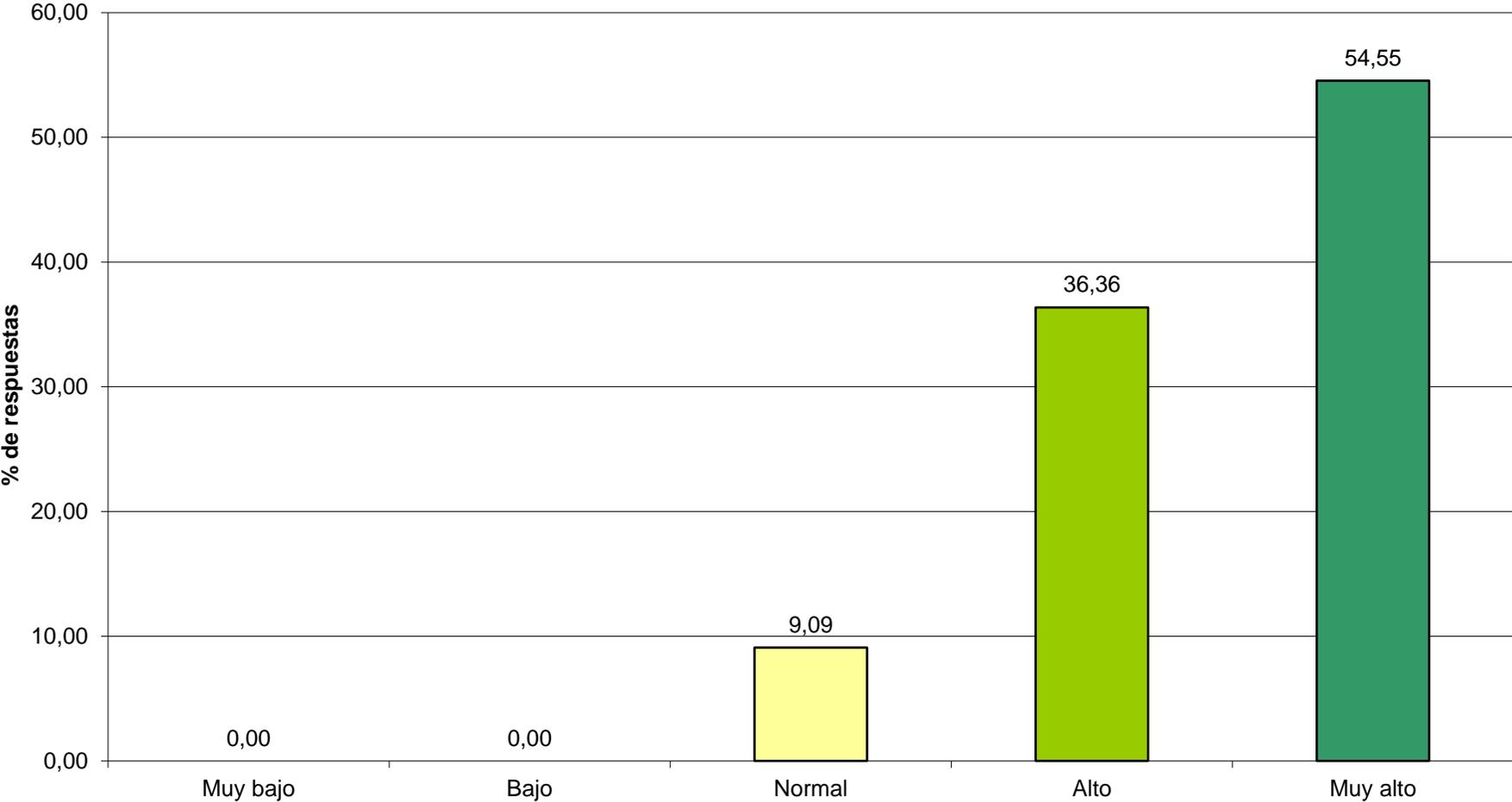
12.- Grado de cumplimiento de los objetivos planteados



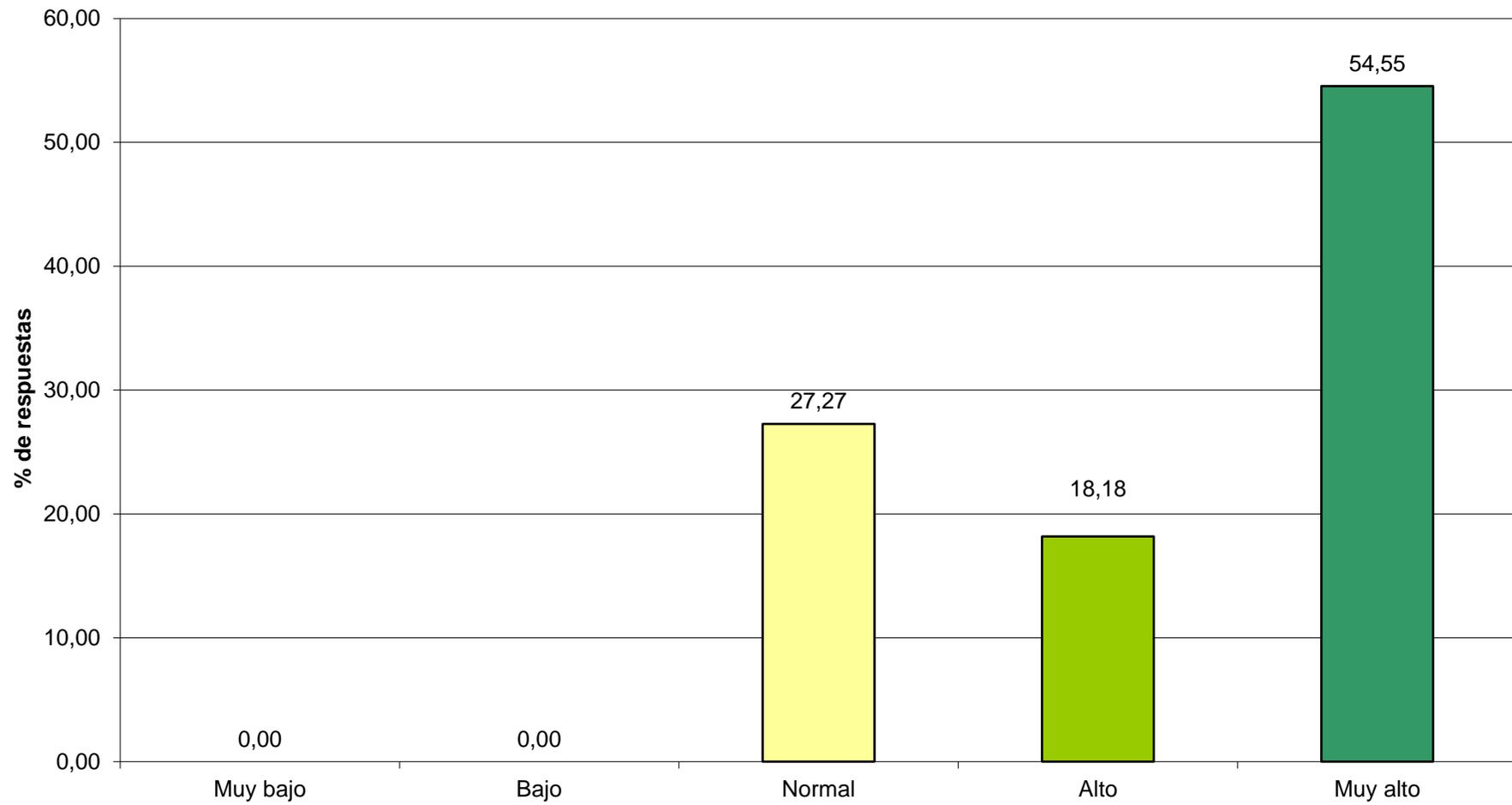
13.- ¿Ha recibido información suficiente sobre las actividades realizadas por el/los alumno/s en la empresa o institución de prácticas?



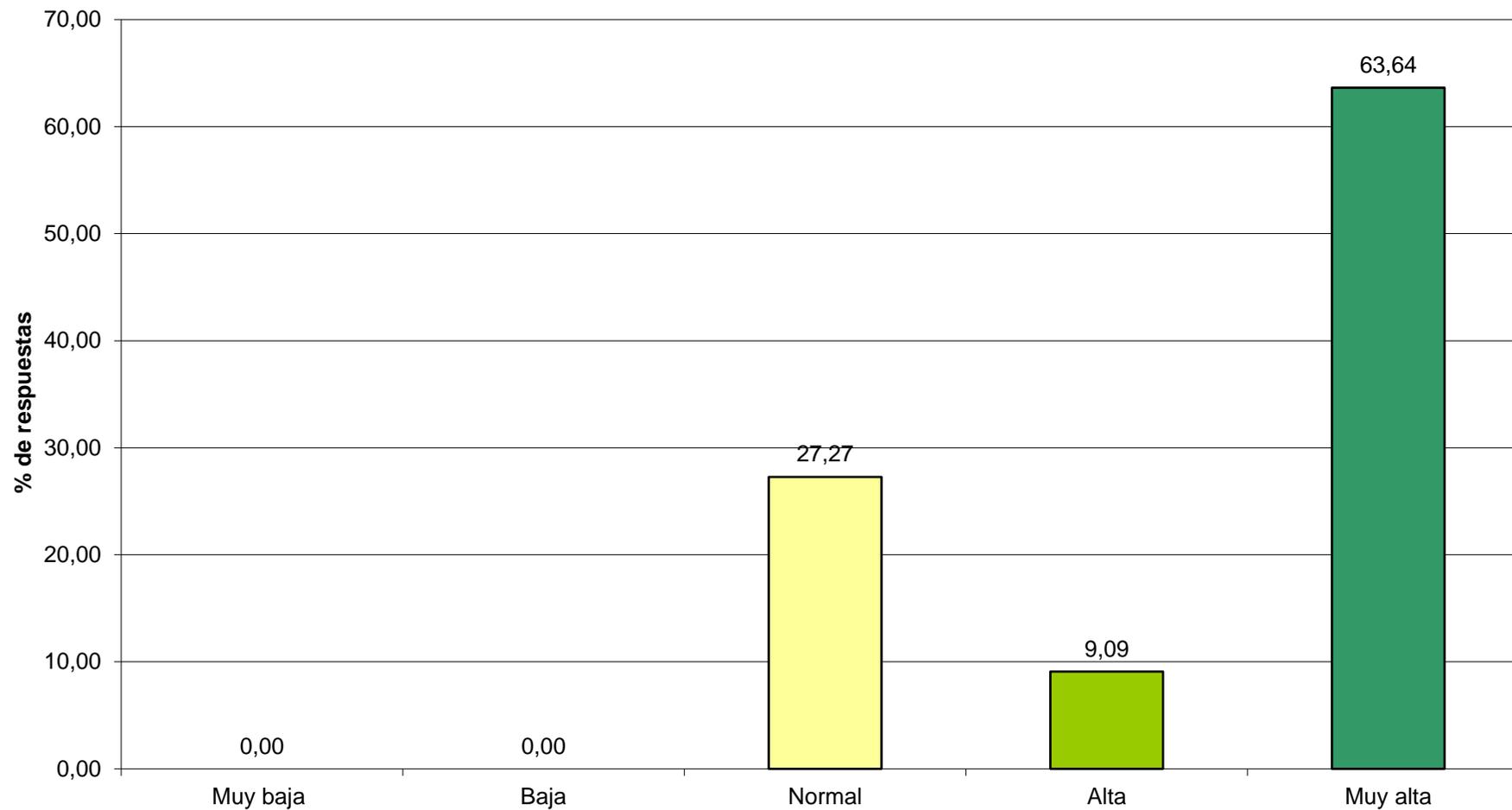
14.- Nivel de satisfacción con el cumplimiento, actitud y desempeño por parte del/de los alumno/s tutelado/s



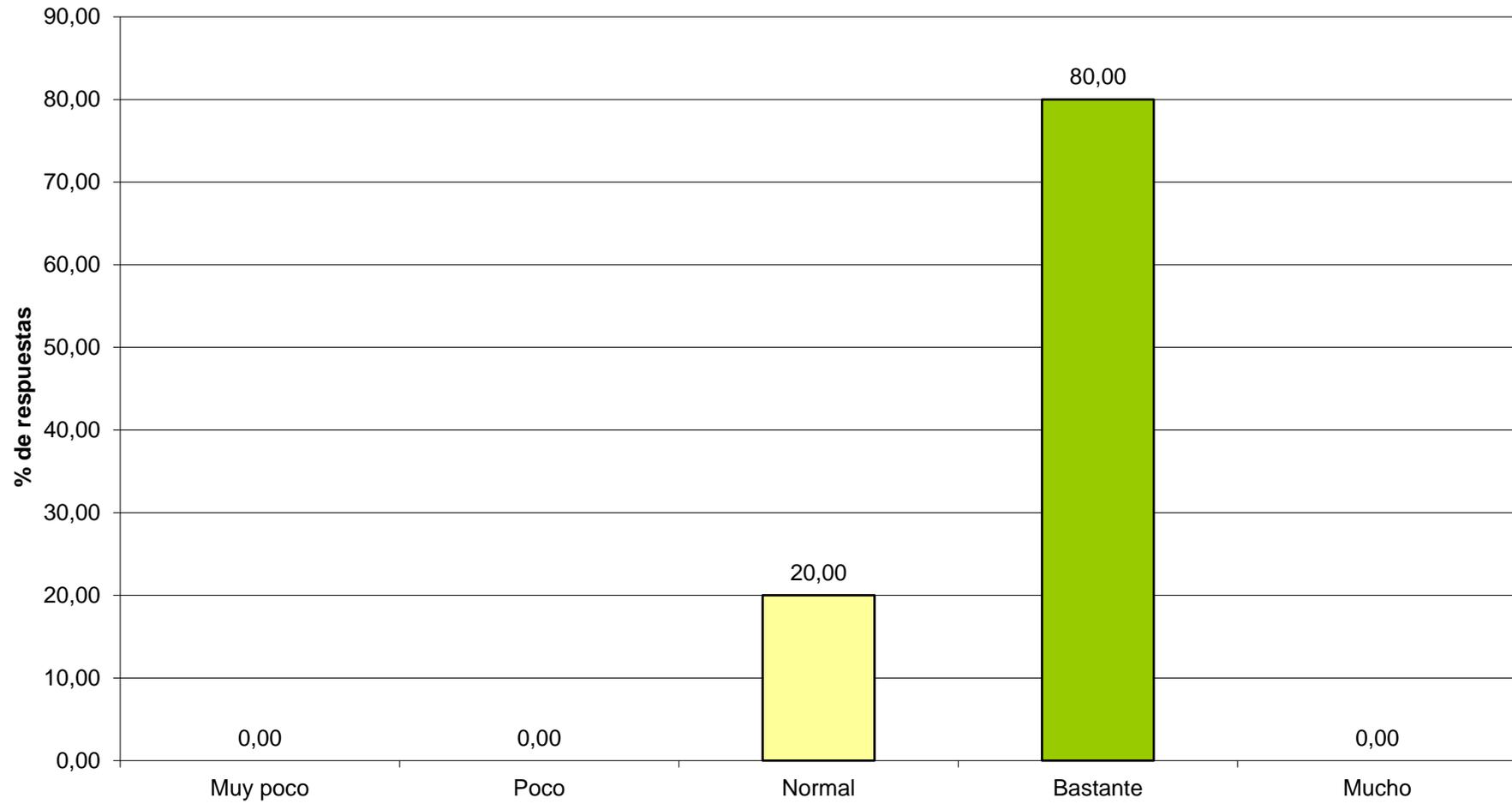
15.- Grado de satisfacción con el seguimiento y supervisión del/de los tutor/es externo/s



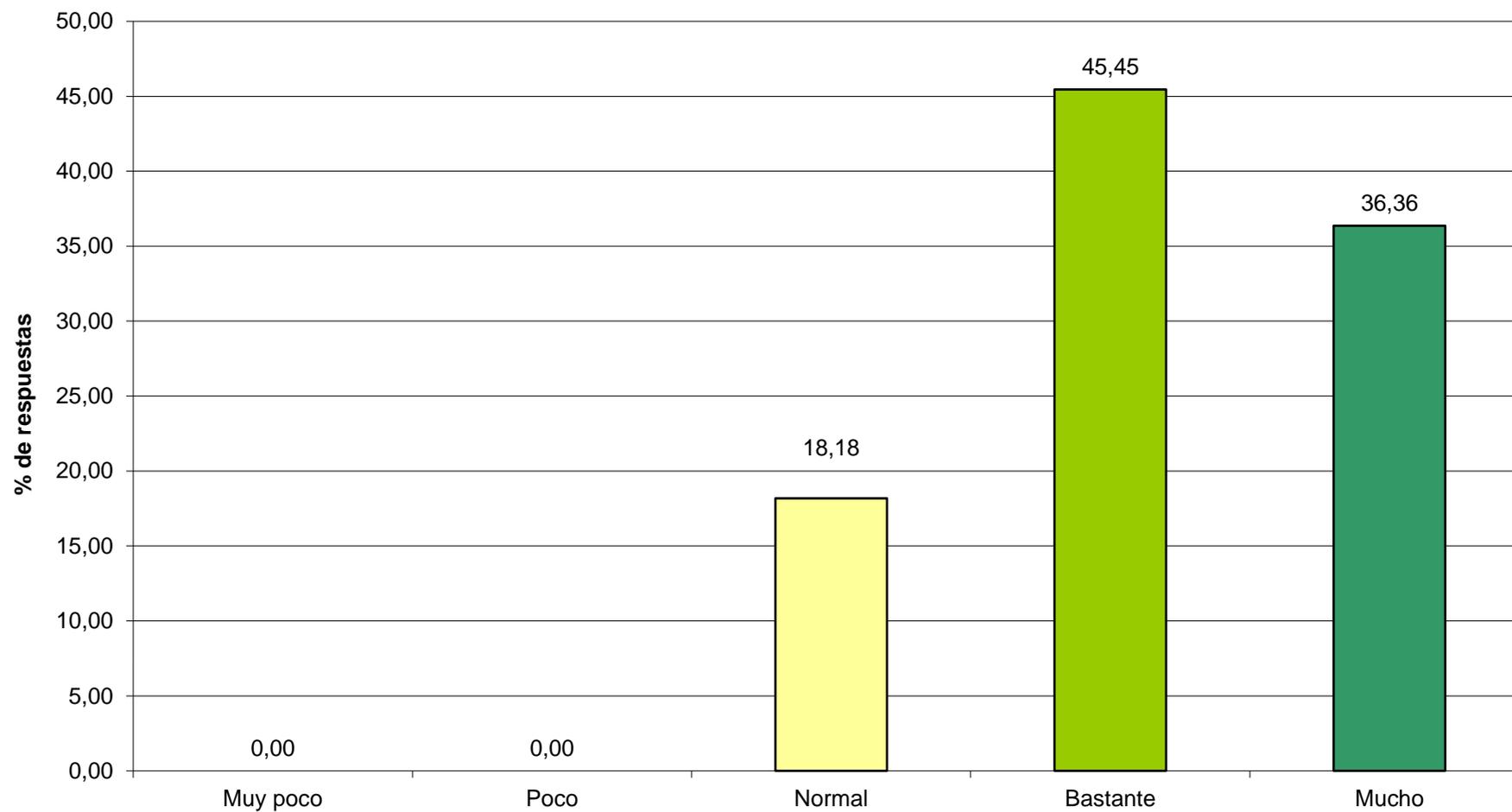
16.- Satisfacción con la coordinación con el/los tutor/es externo/s



17.- Satisfacción con los contactos establecidos con el/los estudiante/s

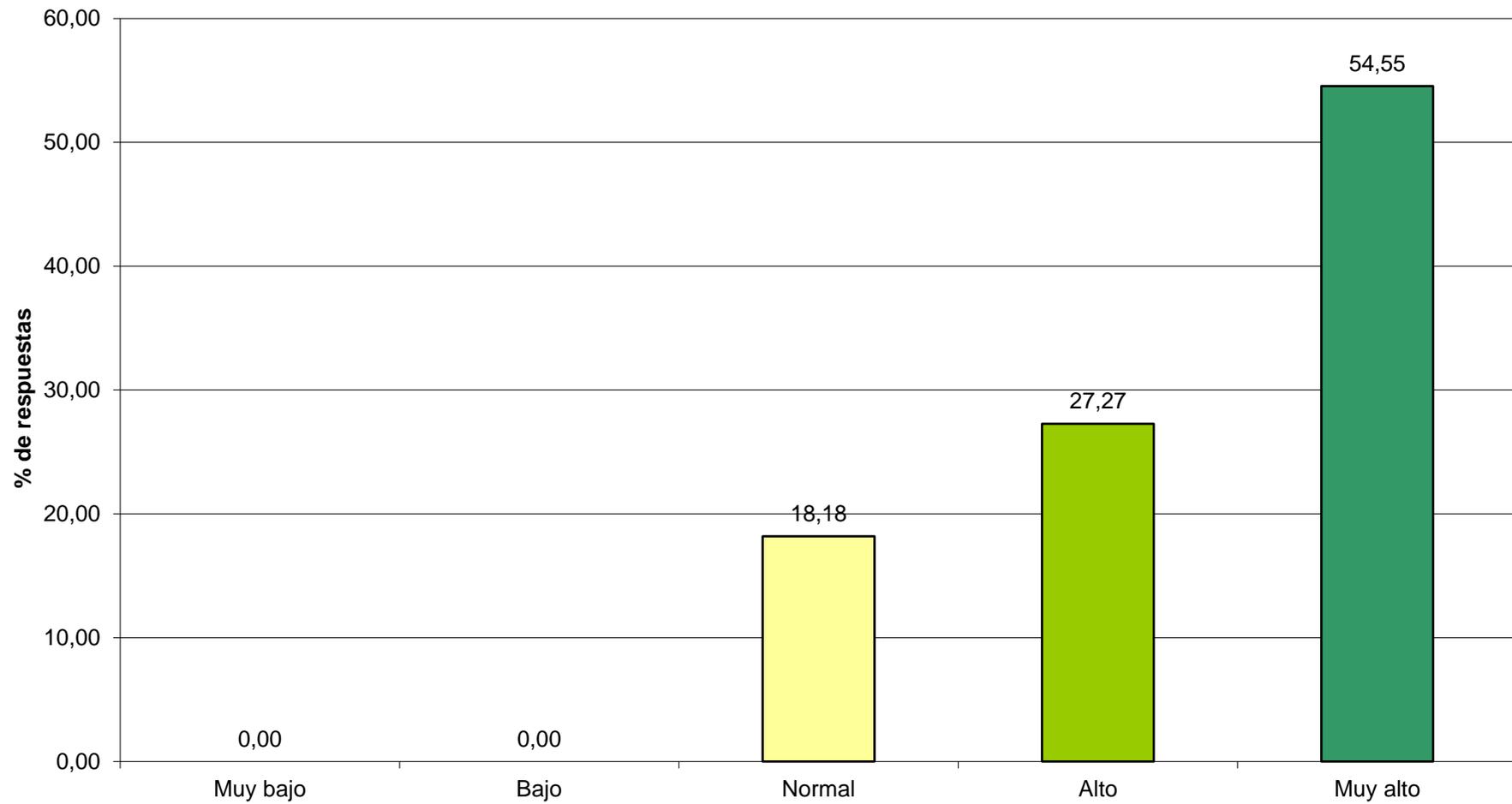


18.- ¿Le parece adecuado el sistema de evaluación académica de las prácticas externas?

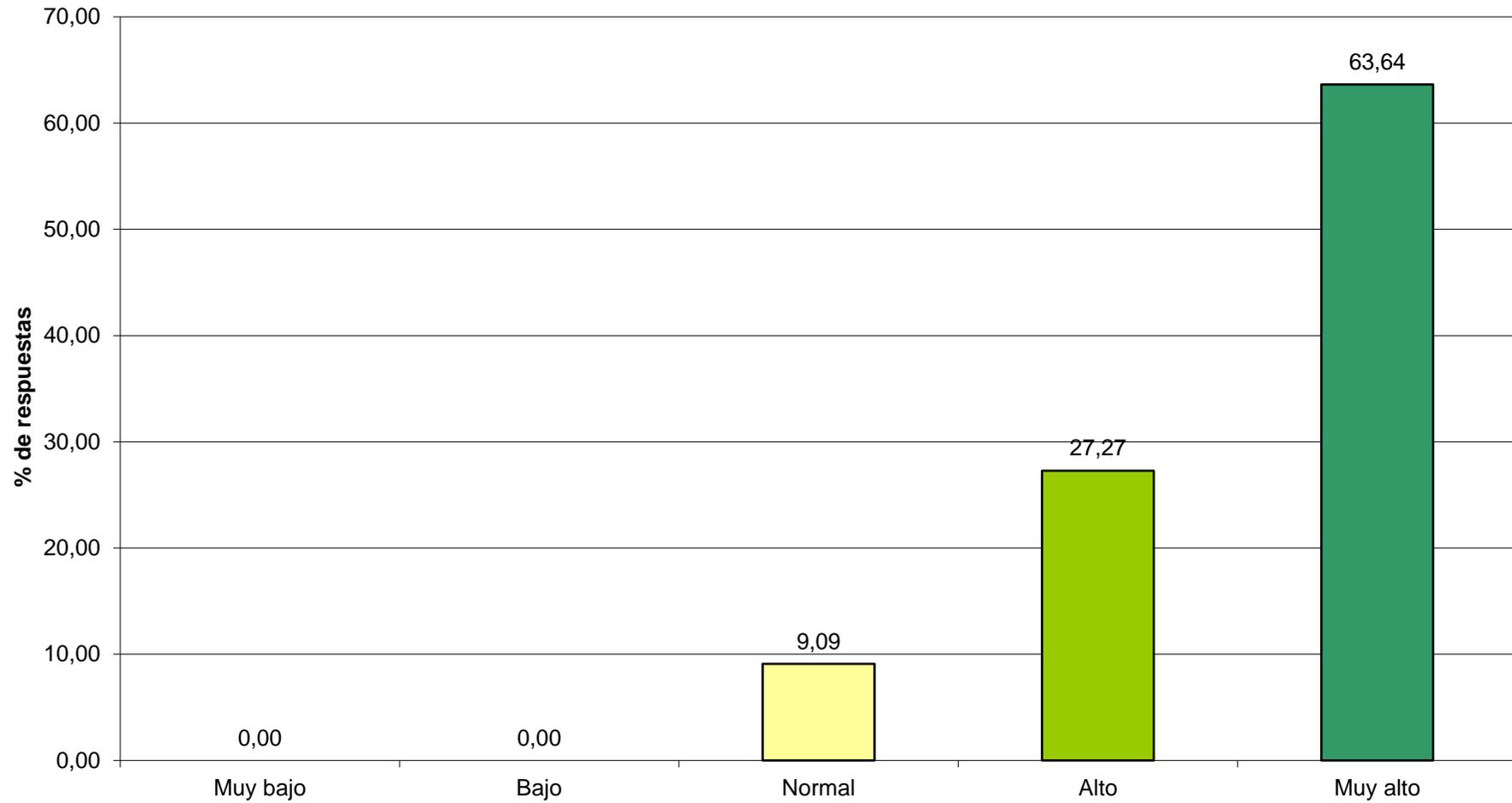


Esta es la pregunta con menos respuestas del cuestionario; 11 en total. Menos del 50% que en el resto de los ítem.

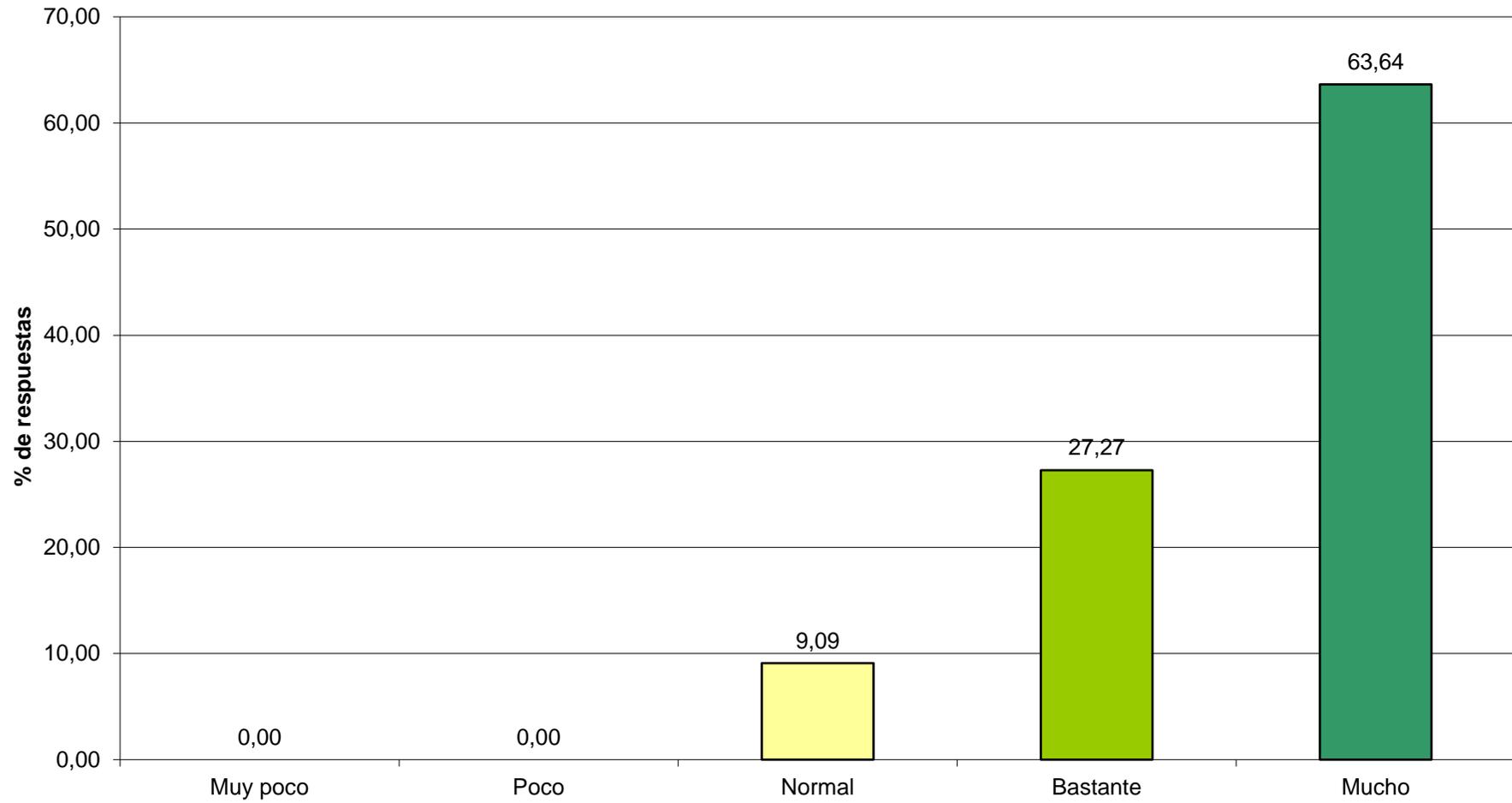
19.- Grado de adquisición y desarrollo de habilidades y competencias profesionales por parte del/de los alumno/s



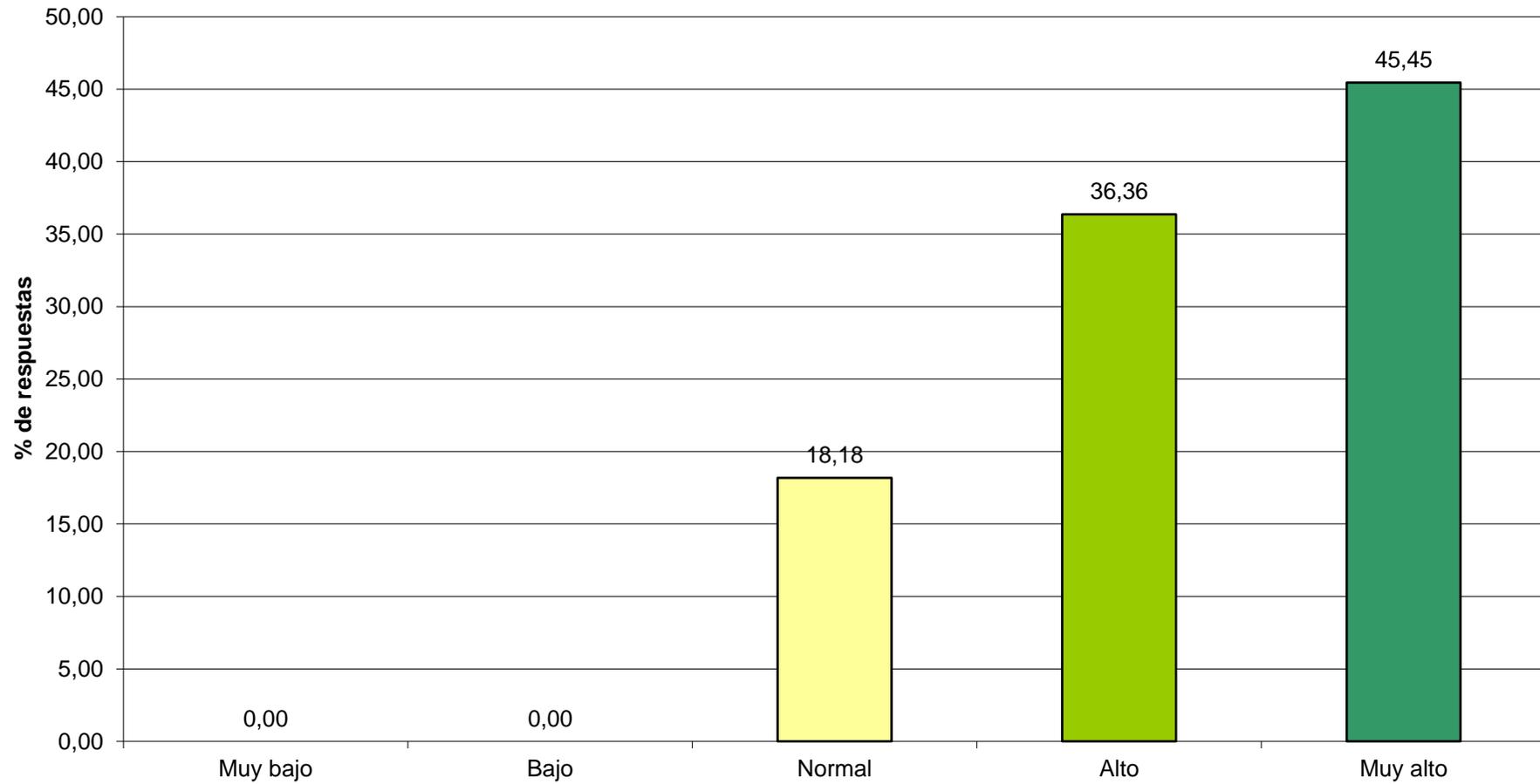
20.- Grado de relación entre las competencias adquiridas en la titulación y las adquiridas en las prácticas externas



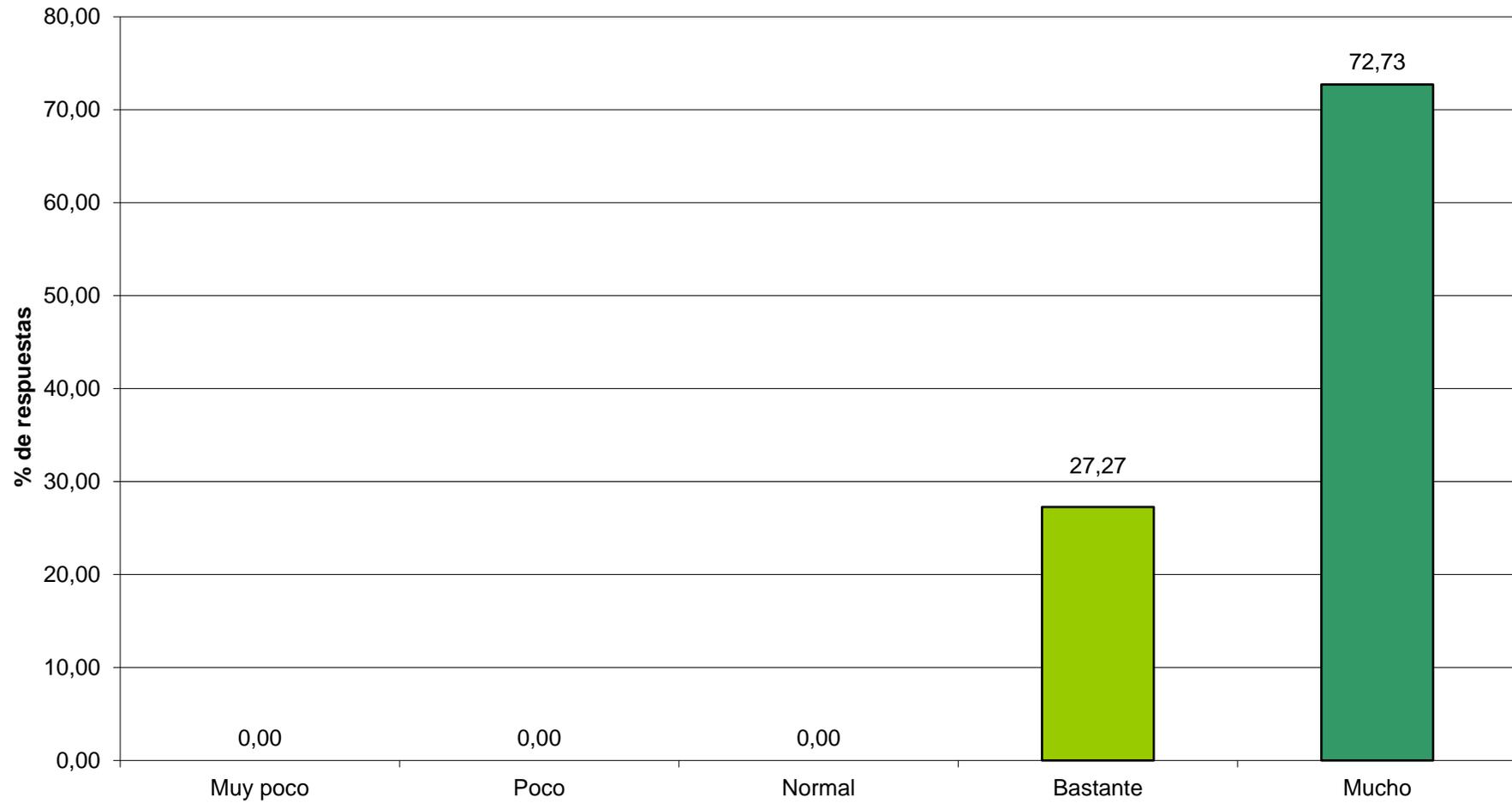
21.- Grado de satisfacción con el cumplimiento del proyecto formativo de las prácticas externas



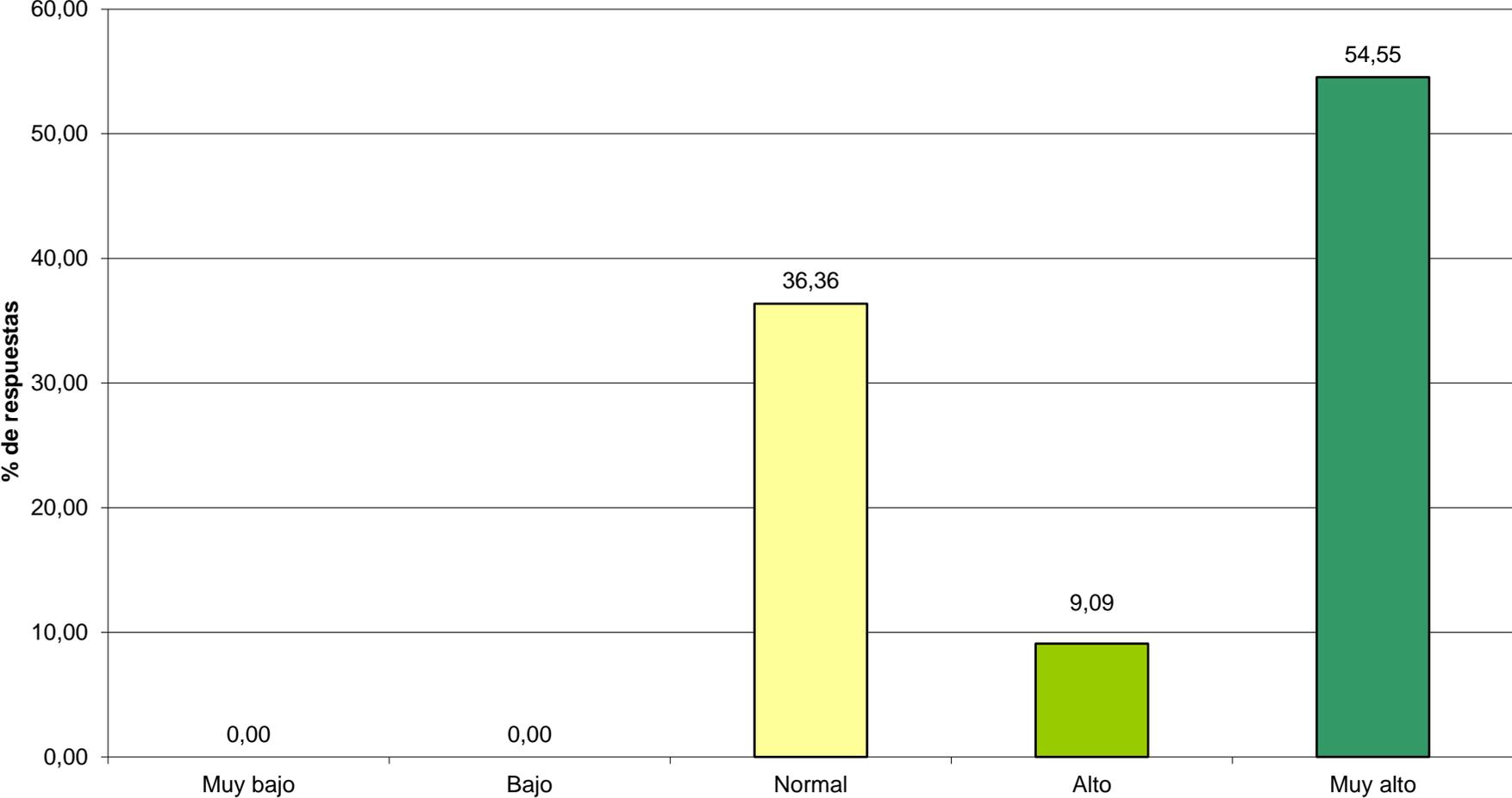
22.- Grado en el que el desarrollo de prácticas externas aumenta la empleabilidad del/de los alumno/s



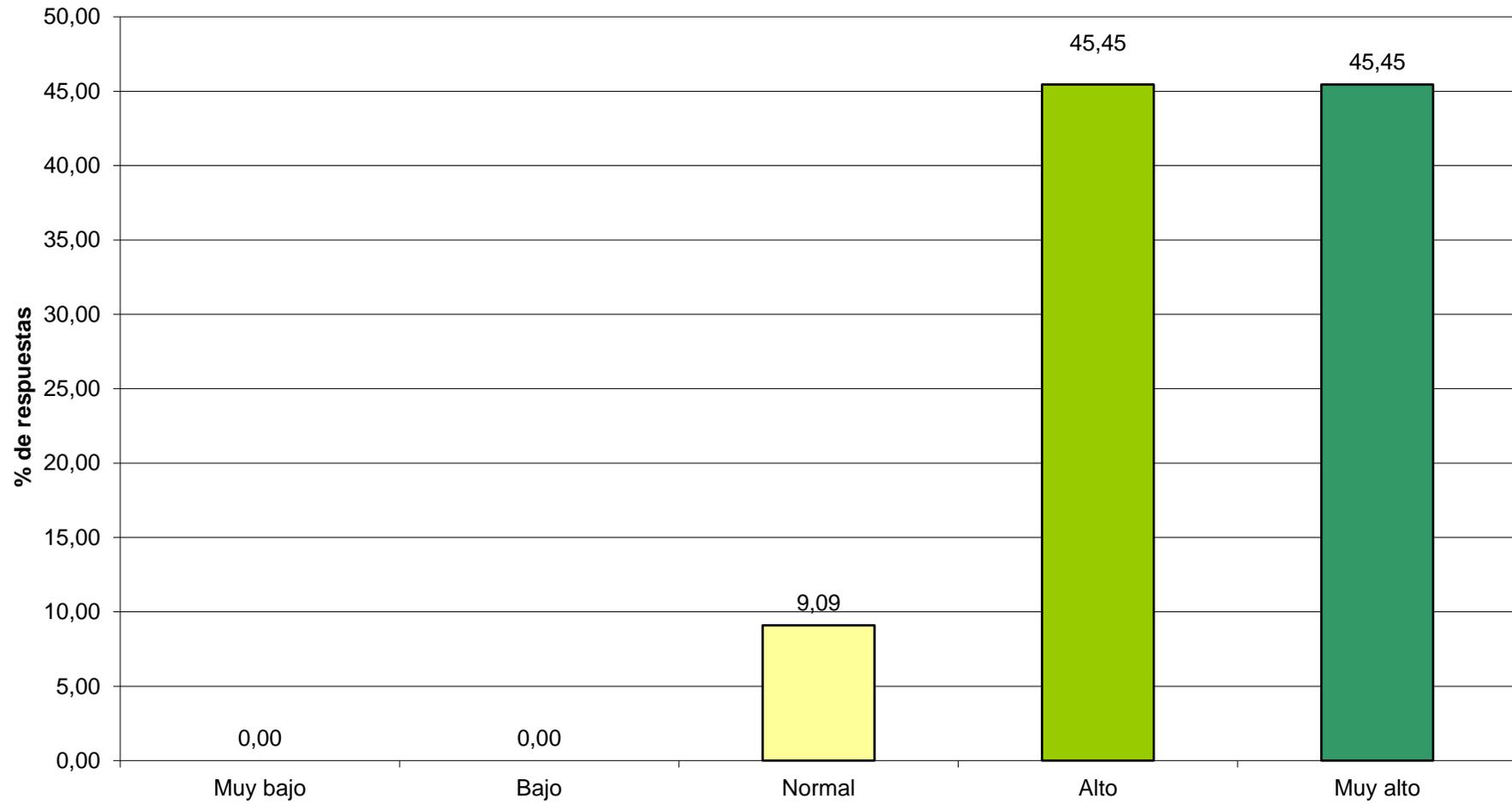
23.- ¿Se siente satisfecho con la tarea realizada como tutor académico?



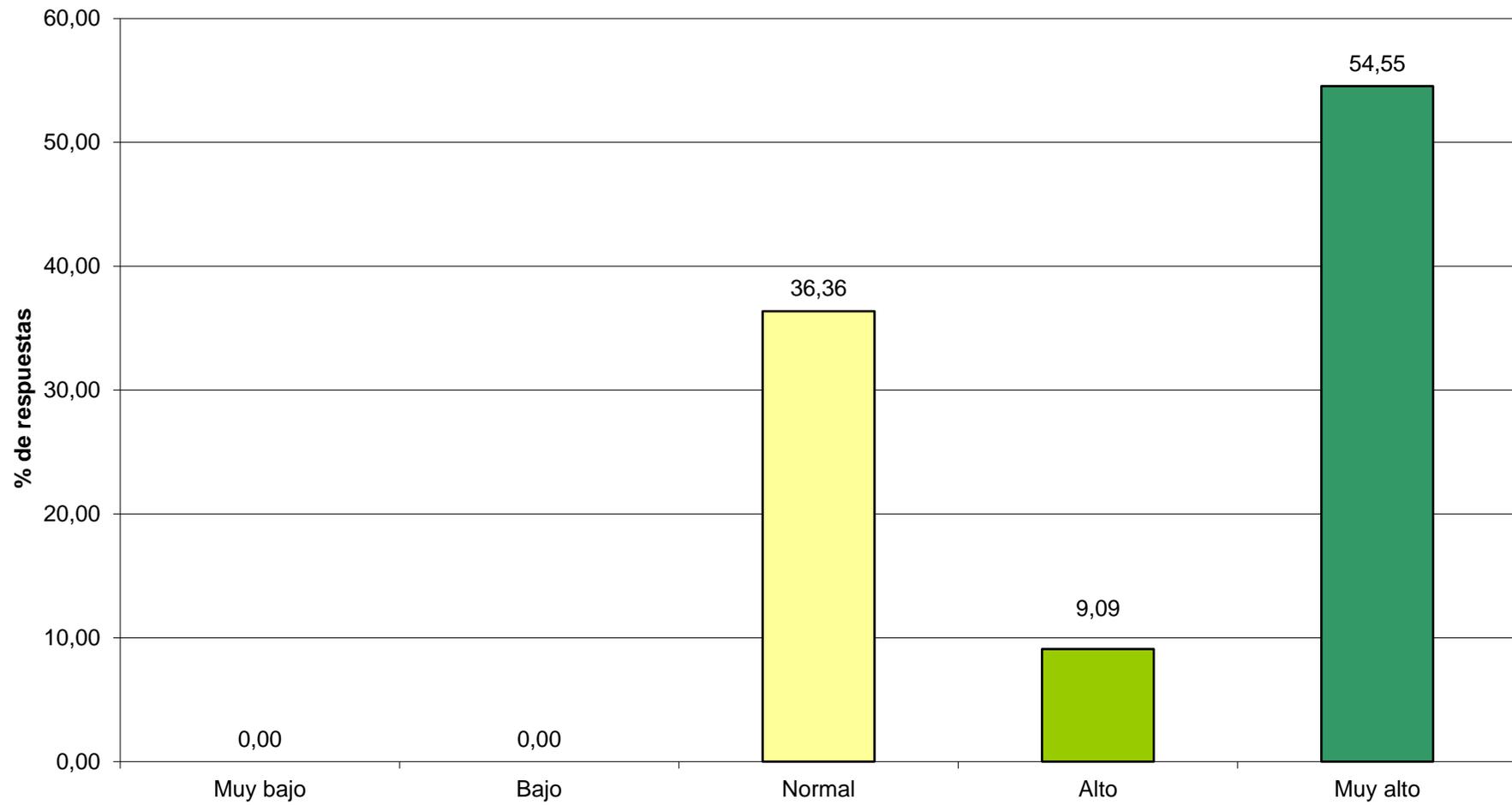
24.- Nivel de satisfacción general con la actividad de los tutores externos



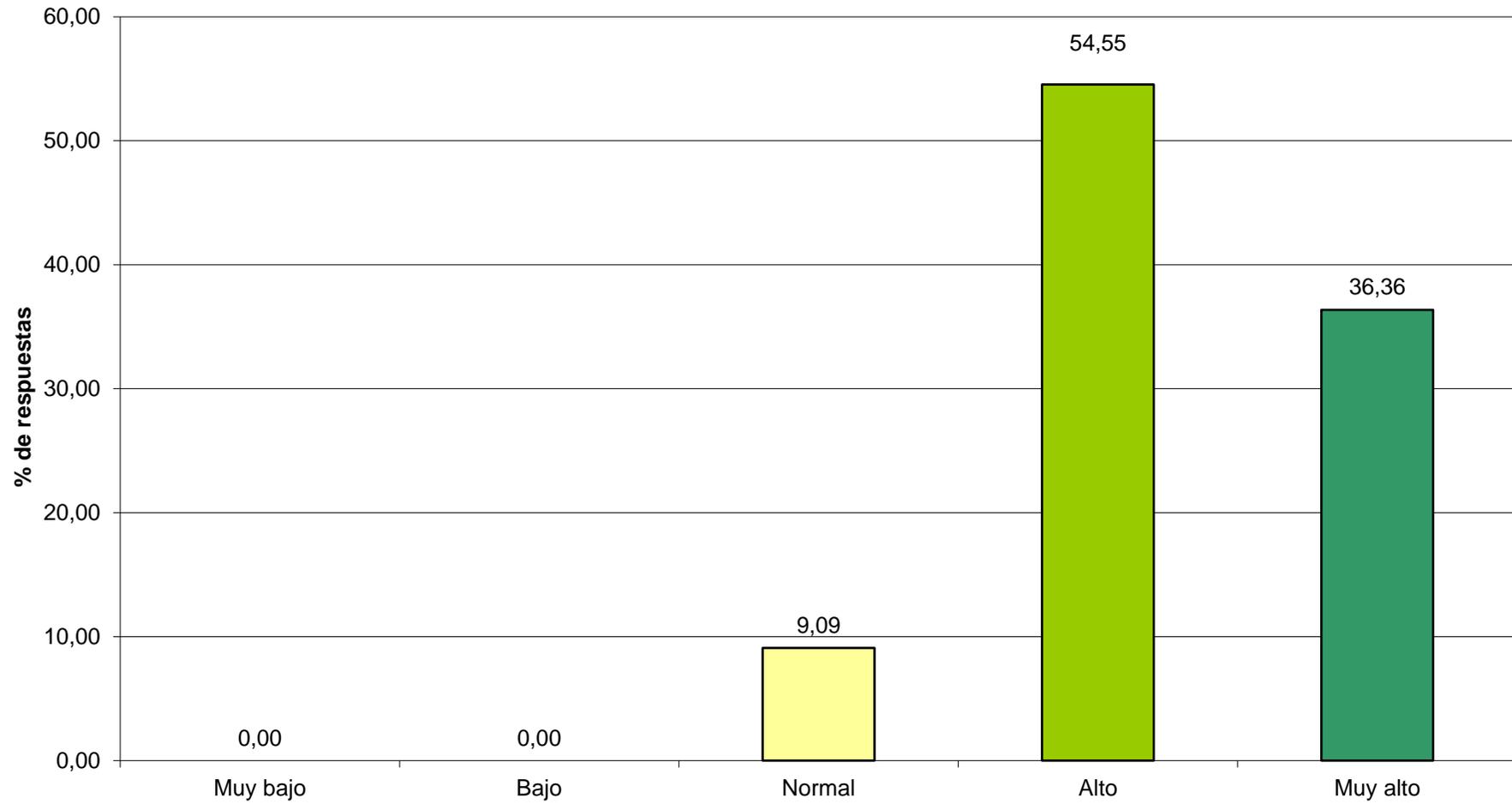
25.- Nivel de satisfacción global con la organización de las prácticas externas



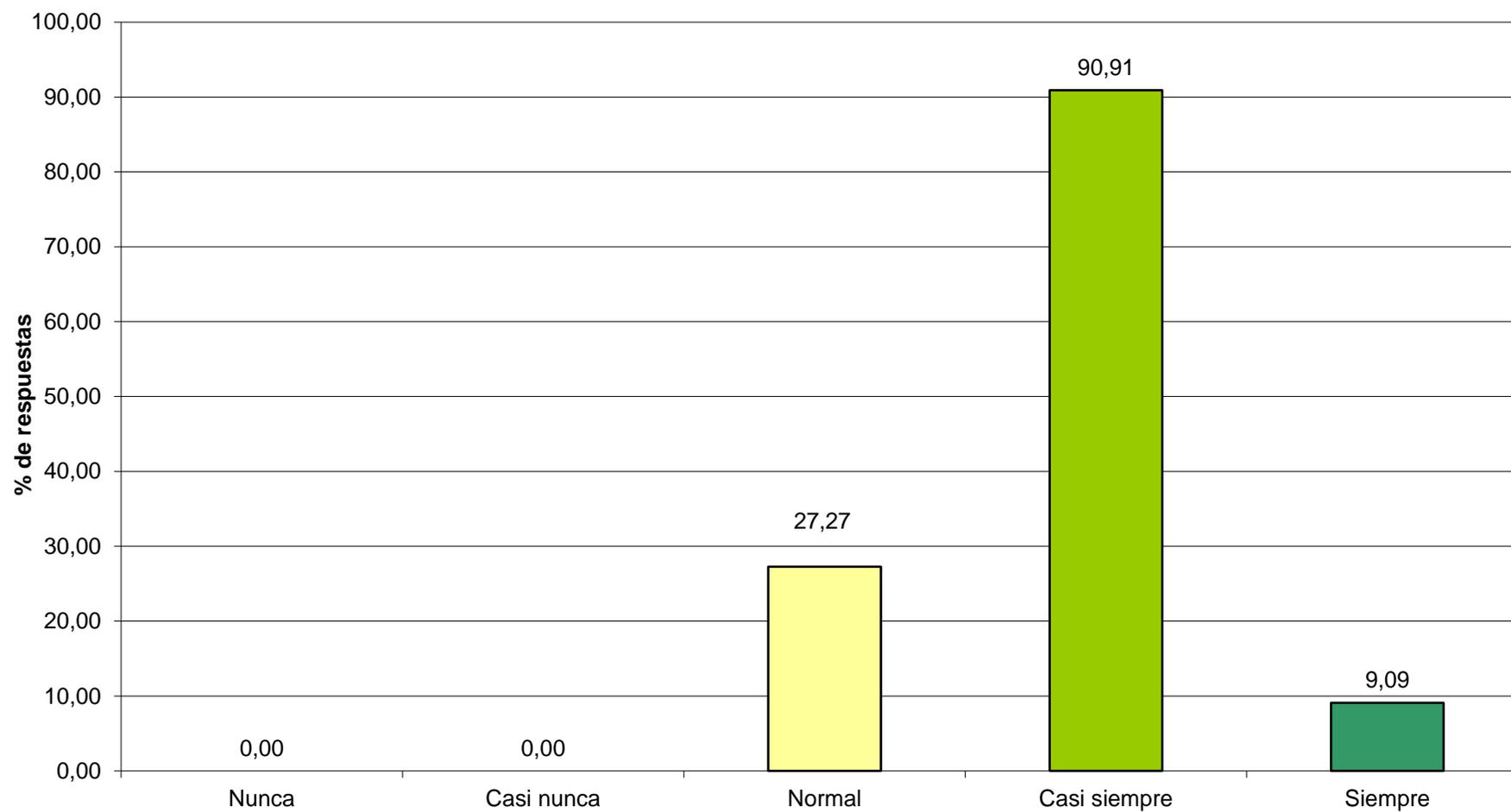
26.- Nivel de satisfacción con la unidad de prácticas de la Oficina del Estudiante



27.- Nivel de satisfacción con las estrategias para el seguimiento de las prácticas y de las incidencias surgidas



28.- ¿Estaría de acuerdo en volver a tutelar alumnos en prácticas?



Puntos fuertes de los programas de prácticas (Sólo ha existido respuesta en prácticas curriculares):

Aplicación de conocimientos adquiridos a la resolución de problemas y situaciones reales en el ámbito de la química industrial.

Las prácticas externas suponen una toma de contacto con el mundo productivo que es complementaria a la formación académica recibida por parte de alumno en la Facultad.

Puntos débiles de los programas de prácticas (Sólo ha existido respuesta en prácticas curriculares):

Más información previa sobre la empresa, el puesto de trabajo a ocupar y las tareas y funciones a desempeñar.

ÍTEM	1.- ¿Está satis	2.- ¿Le parece	3.- ¿Se consid	4.- ¿Es sufici	5.- ¿Le parece	6.- ¿Es adecua	7.- Indique el	8.- ¿Las tarea	9.- ¿Consider	10.- Indique e	11.- ¿Le ha re	12.- Indique e	13.- ¿Ha recib	14.- Marque s	15.- Indique s	16.- ¿Le ha re	17.- ¿Cree qu	18.- ¿Le pare	19.- Indique e	20.- Indique e	21.- ¿Está sat	22.- Indique e	23.- ¿Se sient	24.- Marque	25.- Marque s	26.- Marque s	27.- Indique s	28.- ¿Estaría de acuerdo en volver a tutelar alumnos en prácticas?
PROMEDIO GLOBAL PRÁCTICAS	4,30	3,94	4,10	3,95	4,15	3,80	4,40	4,50	4,45	4,32	4,20	4,40	4,10	4,40	4,20	4,11	3,80	4,05	4,30	4,45	4,53	4,26	4,53	4,28	4,21	3,84	4,11	4,79
PRÁCTICAS CURRICULARES	4,55	4,20	4,64	3,91	4,27	3,73	4,27	4,55	4,45	4,45	4,55	4,55	4,36	4,45	4,27	4,36	3,80	4,18	4,36	4,55	4,55	4,27	4,73	4,18	4,36	4,18	4,27	4,91
PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES	4,00	3,63	3,44	4,00	4,00	3,89	4,56	4,44	4,44	4,13	3,78	4,22	3,78	4,33	4,11	3,75	3,80	3,89	4,22	4,33	4,50	4,25	4,25	4,43	4,00	3,38	3,86	4,63

Valores máximos
Valores mínimos