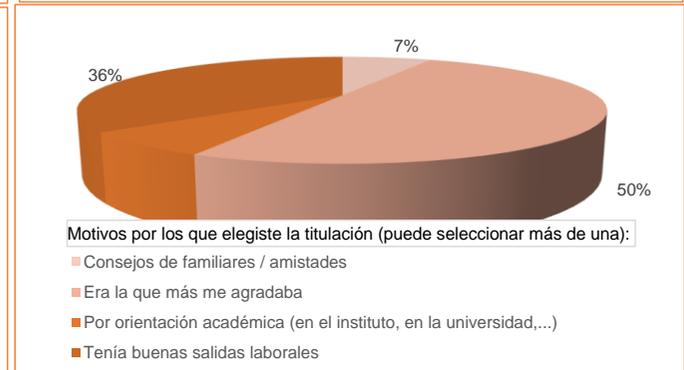
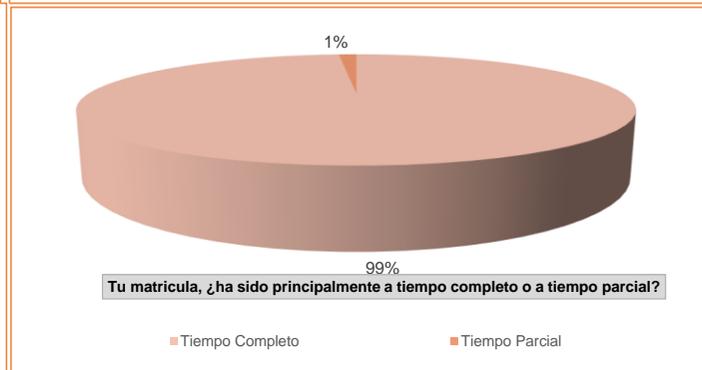
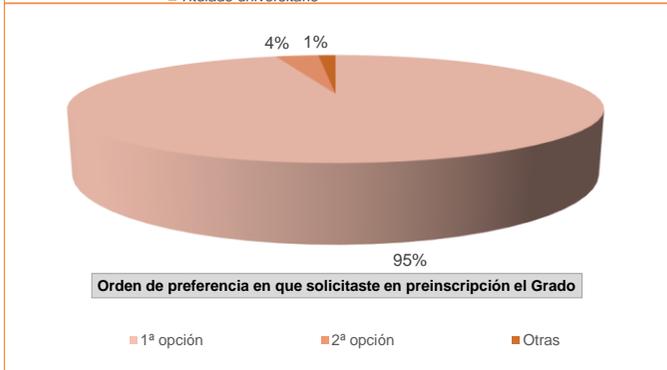
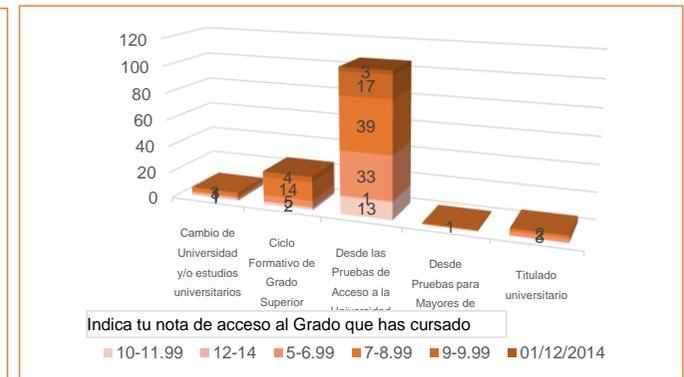
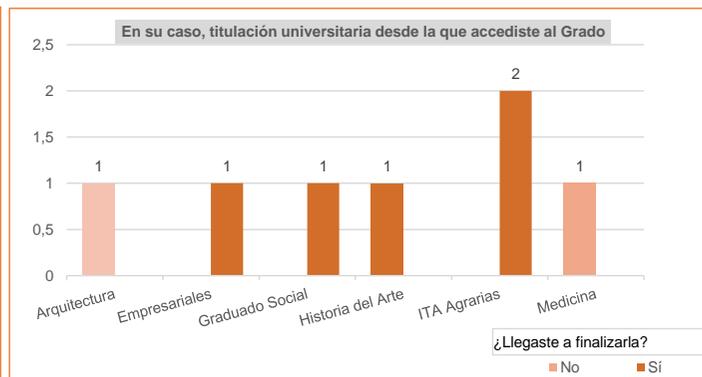
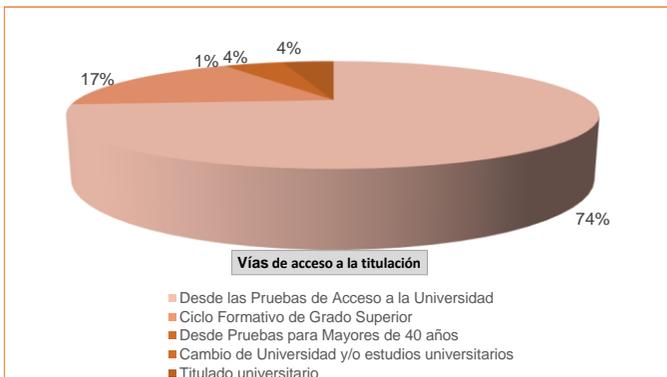
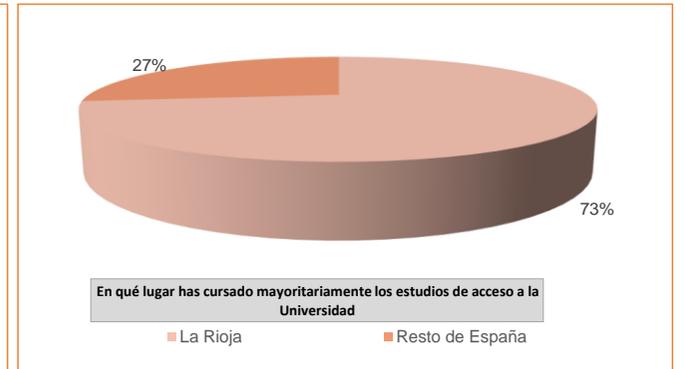
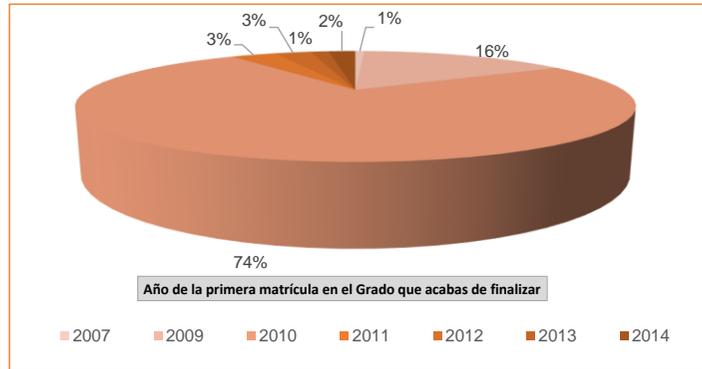
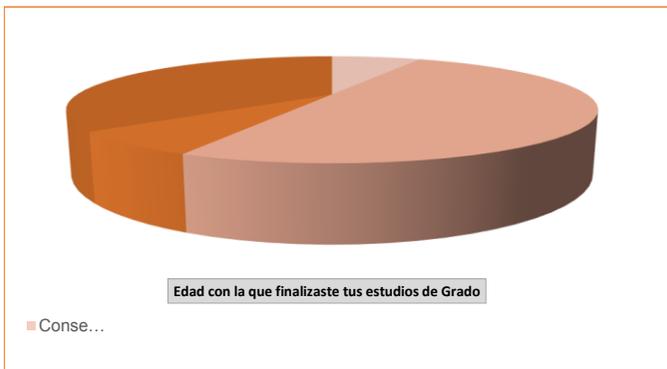
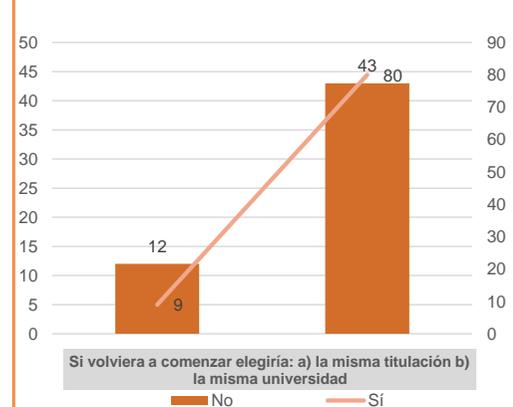
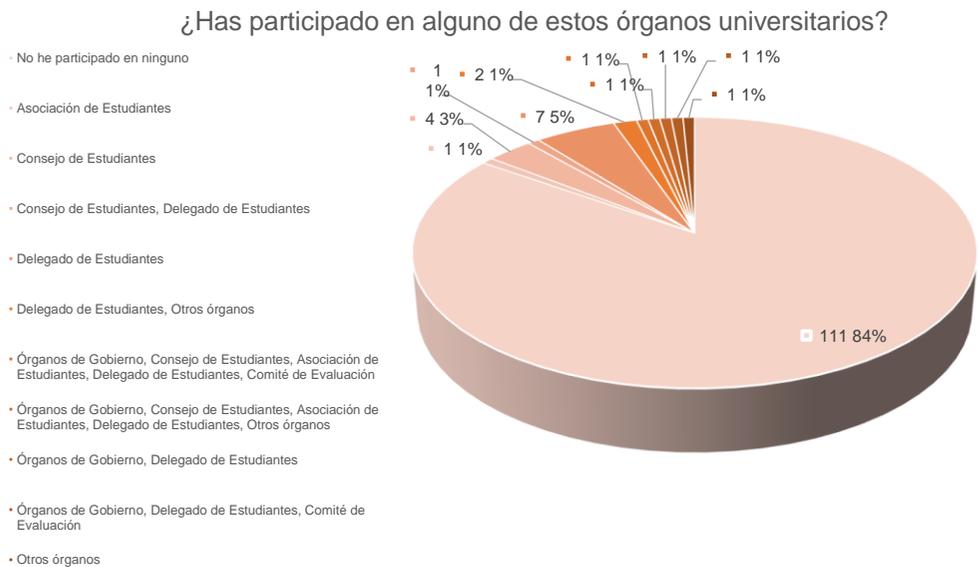
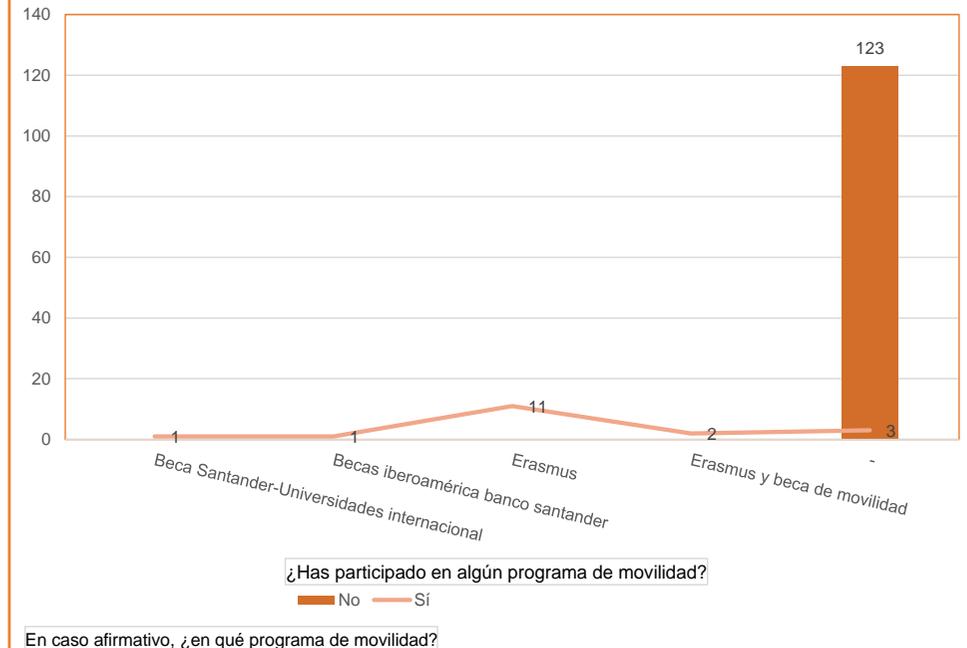
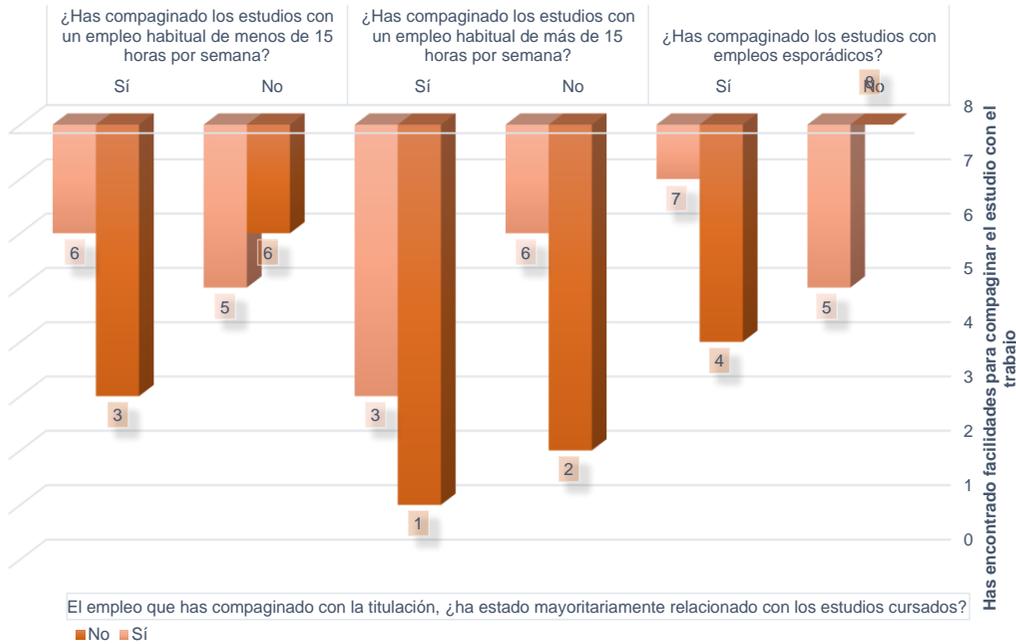


# ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS DEL CURSO 13/14 CON EL PROGRAMA FORMATIVO

## RESULTADOS GLOBALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

### PERFIL DE LOS EGRESADOS





## SATISFACCIÓN GLOBAL DE LOS EGRESADOS DE LA UR DEL CURSO 13/14

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07

\* El análisis comienza en el ítem 20 por ser el primero de la encuesta que no es clasificatorio

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS DEL CURSO 13/14 CON EL PROGRAMA FORMATIVO  
CURSO 2014-15  
RESULTADOS POR TITULACIÓN**

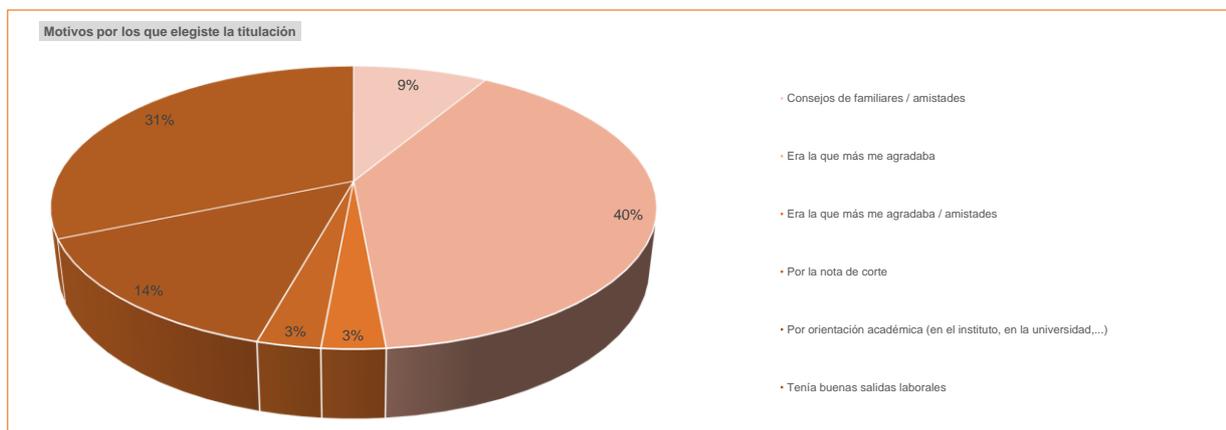
## GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,05	2,85	2,85	3,25	3,30	2,95	3,25	3,25	2,80	2,80	2,90	3,13	3,11	3,75	3,65	3,40	2,65	2,55	3,30	3,25	3,40	3,50	2,90	3,30
MEDIANA	3,50	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	4,00	4,00	3,50	3,00	3,00	3,50	3,00	3,50	4,00	3,00	4,00
MODA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	2,00	4,00
DESVIACIÓN	1,26	1,25	1,26	1,26	1,26	1,26	1,27	1,28	1,29	1,28	1,26	1,23	1,22	1,21	1,21	1,23	1,27	1,26	1,23	1,28	1,30	1,37	1,37	1,42

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Continuar trabajando
- No lo tengo claro
- Comenzar a trabajar, Continuar trabajando, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Estudiar idiomas
- Cursar otros estudios diferentes, Estudiar idiomas
- Continuar trabajando
- Estudiar un Máster
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados
- Continuar trabajando
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Continuar trabajando, Estudiar idiomas
- Continuar trabajando
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Cursar otros estudios diferentes, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando, Estudiar idiomas
- Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Me han tratado fatal como estudiante, no volvería a escoger esta universidad no aunque me pagaran. Muy mala universidad, he acabado la titulación pero con muchos esfuerzos ya que gran parte de los profesores ponían exámenes que no se correspondían con el nivel impartido en las clases. Para aprobar muchos estudiantes hemos tenido que pagar academias... Lo único bueno que saco es mi año Erasmus!

Es obvio y evidente, y no latente que la gran mayoría de los alumnos carecen de inquietud intelectual alguna para aprender, mejorar y desarrollarse como universitarios y personas, ya que son seres aburguesados y ociosos que pasan por la universidad para salir de fiesta y de paso sacarse un título, un mero trámite administrativo, que no vale para nada una vez que sales al ámbito laboral, al no ser que tengas un enchufe! Por otro lado está la casta universitaria, totalmente acomodada en sus privilegios de funcionarios que viven ajena a la realidad del mercado laboral y al exceso de titulados INÚTILES en sus aulas. Ya que solo piensan en dar clase porque se vive bien y está bien pagado... Si a todo ello le añadimos el sobredimensionamiento de la UR, en multitud de carreras donde hay en las aulas entre 5 y 20 alumnos por promoción, pero claro como todo el mundo quiere ser funcionario... Pero bueno, yo no soy nadie y paso de hacer nada... así que nada, yo acabare en otro país mientras vosotros seguiréis abriendo nuevas facultades... hasta que un día os quedéis sin alumnos y tanta facultad no se pueda financiar... menos mal que se ha empezado a echar a algún profesor aparentemente superfluo...

Resultaría interesante que se hiciera más hincapié en hacer cosas prácticas, como la elaboración de nóminas o conocimiento más amplio de la bolsa o de su funcionamiento por ejemplo. La teoría se queda escasa en el mercado laboral si no hay una preparación práctica previa. Por lo demás, estoy encantada con mi formación.

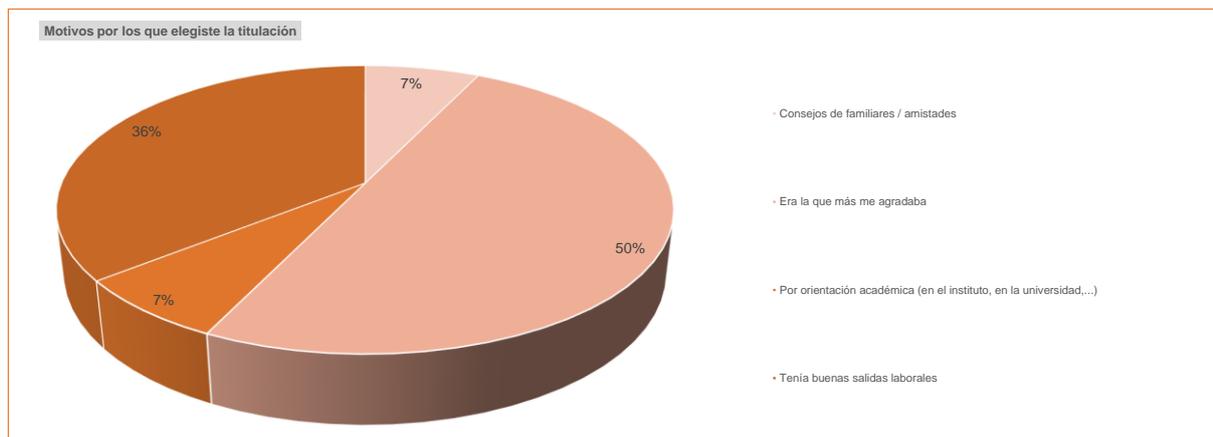
## GRADO EN DERECHO

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,88	3,38	3,63	3,38	4,13	3,88	2,88	3,25	3,50	4,38	2,75	4,00	3,75	3,88	4,25	3,13	3,50	3,13	3,25	4,25	4,00	3,75	3,75	4,38
MEDIANA	4,00	3,00	4,00	3,50	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	5,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,50	3,00	3,50	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	5,00	3,00	4,00	4,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	0,93	0,94	0,96	0,98	0,99	1,00	1,02	0,99	1,00	1,00	1,00	0,93	0,94	0,94	0,92	0,92	0,93	0,87	0,83	0,70	0,69	0,75	0,85	0,52

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster
- Cursar otros estudios diferentes
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar
- Cursar otros estudios diferentes

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Me parece una vergüenza que las notas de los exámenes sigan siendo públicas. Bastaría con poner el DNI y la nota, o el primer día de matriculación a la vez de recibir una Cuasi, recibir un código personal que te acompañe el resto de vida universitaria. Ya lo hacen otras universidades que son punteras que lo hacen. Nosotros a la cola en protección de datos...

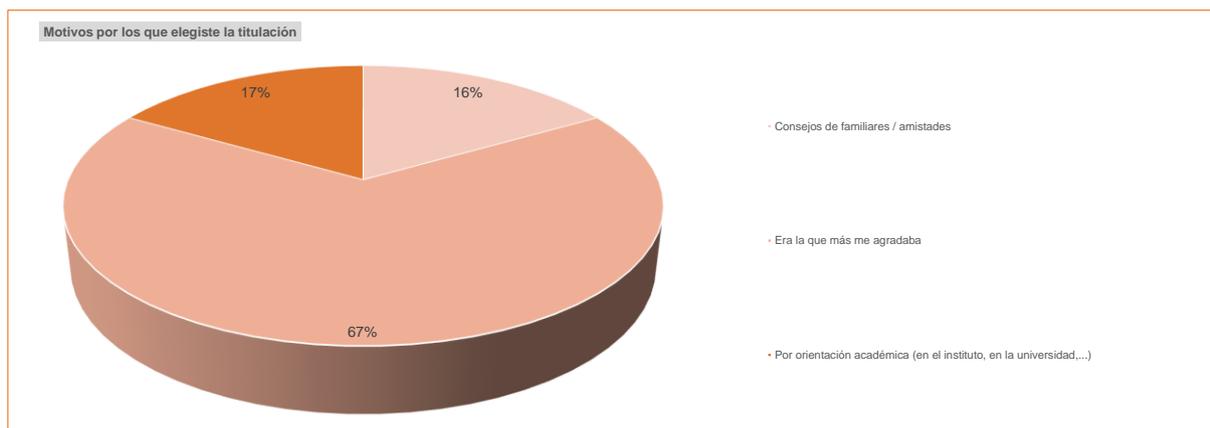
## GRADO EN TRABAJO SOCIAL

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,40	3,40	2,60	2,40	3,60	3,60	3,40	4,00	3,60	3,40	1,80		3,60	4,00	3,80	3,40	4,20	2,80	3,40	3,80	3,80	3,60	3,60	3,60
MEDIANA	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	1,00		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	1,00		4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00
DESVIACIÓN	1,05	1,04	1,05	1,03	1,00	1,00	1,02	1,04	1,06	1,07	1,08	0,94	0,94	0,95	0,99	1,01	1,03	1,04	0,96	0,99	1,09	1,24	1,35	1,67

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Estudiar un Máster, Continuar trabajando
- Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas, No lo tengo claro
- Comenzar a trabajar, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, No lo tengo claro
- Estudiar idiomas

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Considero que habría que cambiar algunas asignaturas por otras de mayor interés y utilidad para la profesión de un trabajador social  
 En general estoy satisfecha con la atención recibida, los profesores muy amables casi todos y me he sentido muy a gusto en mi paso por la Universidad.

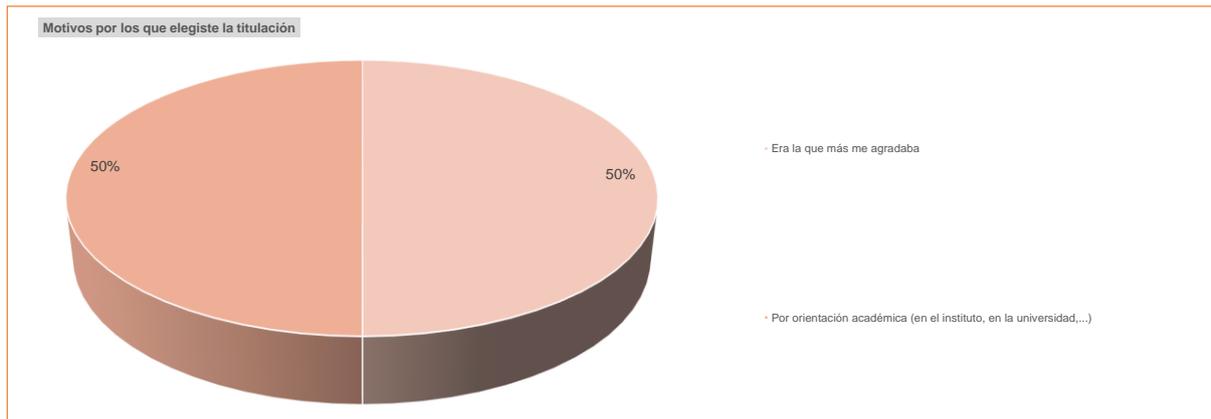
## GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,50	2,50	2,00	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	3,00		5,00	4,00	5,00	2,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	3,50
MEDIANA	3,50	2,50	2,00	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	3,00		5,00	4,00	5,00	2,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	3,50
MODA				4,00		4,00	4,00		5,00		3,00		5,00	4,00	5,00			4,00	4,00					
DESVIACIÓN	1,03	1,05	0,96	0,83	0,86	0,87	0,89	0,92	0,92	0,92	0,91	0,89	0,89	0,89	0,94	0,94	0,56	0,55	0,60	0,67	0,71	0,75	0,82	0,71

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Cursar otros estudios diferentes

Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Continuar trabajando, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

La cantidad de asignaturas comunes entre grados hace que se pierda una importante carga lectiva para potenciar otros aspectos, habilidades y/o conocimientos más específicos; favorece la repetición de temarios y perjudica a los alumnos.

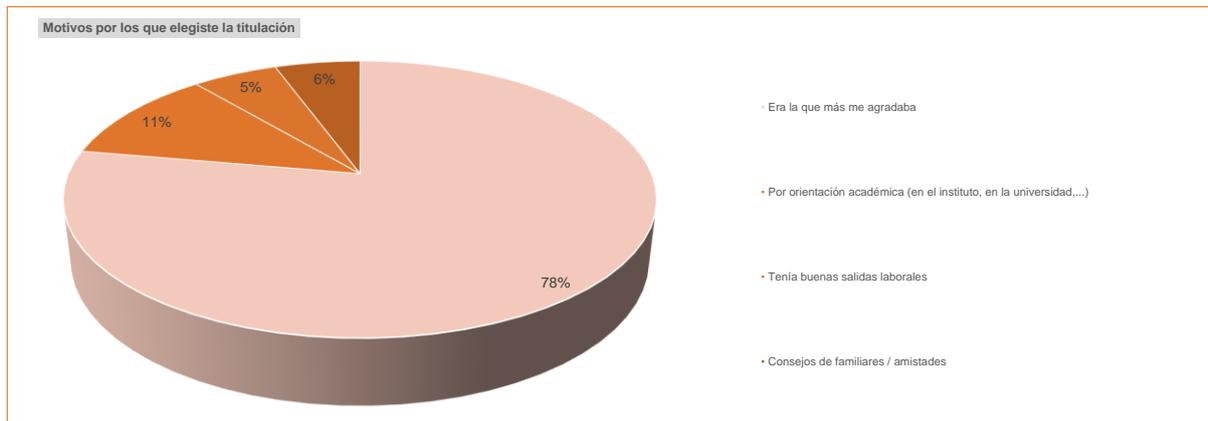
## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,75	3,25	2,69	3,31	3,69	3,63	3,80	3,73	3,06	4,40	2,60	1,00	2,75	3,06	3,88	3,67	2,44	2,31	3,50	3,94	3,88	3,69	3,44	3,81
MEDIANA	4,00	3,00	2,50	3,00	4,00	3,50	4,00	4,00	3,00	5,00	2,00	1,00	2,00	3,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00
MODA	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	5,00	2,00		2,00	4,00	4,00	4,00	2,00	1,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,09	1,10	1,11	1,10	1,11	1,12	1,13	1,13	1,14	1,14	1,12	1,10	1,09	1,04	1,05	1,08	1,09	1,04	0,86	0,83	0,85	0,84	0,83	0,66

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR  
 En verde los valores inferiores al promedio general de la UR  
 En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas  
 Cursar otros estudios diferentes, Estudiar idiomas  
 Comenzar a trabajar  
 Cursar otros estudios diferentes  
 Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas  
 Comenzar a trabajar, Continuar trabajando, Estudiar idiomas  
 Comenzar a trabajar, Continuar trabajando, Estudiar idiomas  
 Estudiar un Máster, Continuar trabajando, Estudiar idiomas  
 Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas  
 Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas  
 Cursar otros estudios diferentes, Continuar trabajando  
 Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas  
 Estudiar un Máster  
 Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas  
 Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas  
 Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

En la asignatura de Inglés hubo problemas durante todos los cursos. Nunca teníamos profesores para comenzar la asignatura. Además, acabamos la carrera sin ningún título oficial de Inglés que pueda acreditar nuestros conocimientos y manejo de la lengua extranjera.  
 Por otro lado, no estaría mal que hubiera dobles grados y que la matrícula para la universidad tuviera un plazo más largo. En lo que respecta a la matrícula quiero mencionar cómo se ha notado a lo largo de los 4 años el aumento sustancial del precio de matrícula (y eso sin suspender ninguna asignatura).  
 También en lo que respecta a los grados de educación se deberían realizar salidas y actividades en colegios desde el primer curso.  
 Por último, el lo referido a los programas de movilidad quiero mostrar mi total frustración o desacuerdo en su planificación/organización. Hablo desde mi experiencia en el programa SÉNECA. Quise vivir esta experiencia e irme un curso a otra universidad. Supuestamente con el plan BOLONIA y el alargar las carreras de 3 a 4 años iba a hacer que hubiera una igualdad en los programas y formación académica. Cuál fue mi sorpresa que después de tener yo misma que buscarla la vida para ver qué asignaturas se correspondían con las de la universidad de origen, que solo podía matricularme en 4 o 5 asignaturas ya que el resto eran diferentes. Creo que habría que mejorar en este aspecto no solo en la UR sino en general en todo el Estado.  
 Se necesitan más prácticas. Desde que se comienza el curso académico se necesita ver la realidad de la que se estudia. No vale con explicarlo, necesitas verlo y experimentarlo.  
 Solo hay prácticas en el último curso, y no me parece justo. Desde mi experiencia, cuando realicé las prácticas en un centro educativo sentí que no estaba preparada, que los 4 años que he estado en la universidad estudiando no sirven, porque la realidad es totalmente diferente.  
 Las prácticas externas al centro deberían tener mayor número de horas, y realizarse de forma más escalonada, permitiendo a los alumnos extrapolar los conocimientos aprendidos en la Universidad al empleo, y poder afianzarlos mucho mejor.  
 Considero fundamental incluir una asignatura en la que se explique detalladamente a los alumnos de esta titulación el funcionamiento de las oposiciones, así como dar a conocer y explicar las páginas web en las que se publican ofertas de empleo para docentes y los consejos y pasos necesarios a seguir en caso de querer abrir un centro privado (una guardería, por ejemplo).  
 Esta universidad proporciona formación de cara al puesto de trabajo pero se hace muy necesaria una asignatura en la que se aclaren cuáles son esas opciones de trabajo y cómo acceder a ellas.

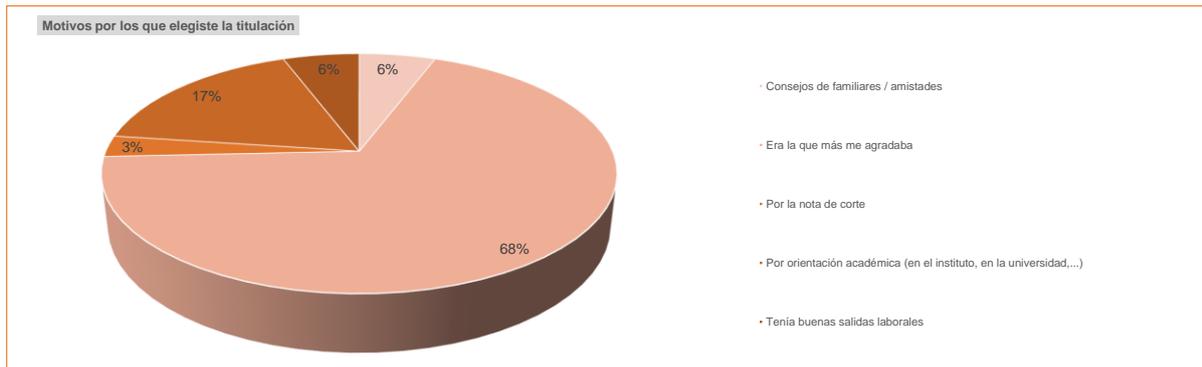
## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,58	3,12	2,50	3,12	3,40	3,12	3,35	3,65	3,00	4,32	2,91	3,57	3,24	3,65	4,15	3,79	2,42	2,50	3,32	3,69	3,85	3,85	3,77	3,52
MEDIANA	3,50	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	5,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
MODA	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	5,00	3,00	5,00	3,00	4,00	4,00	4,00	1,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00
DESVIACIÓN	1,14	1,15	1,15	1,13	1,12	1,13	1,14	1,14	1,14	1,15	1,14	1,12	1,10	1,09	1,10	1,11	1,14	1,05	0,92	0,85	0,83	0,84	0,89	0,92

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Comenzar a trabajar
- Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster
- Continuar trabajando
- Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar
- Comenzar a trabajar
- Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar
- Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas
- Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Cursar otros estudios diferentes
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar
- Cursar otros estudios diferentes
- Estudiar un Máster
- Comenzar a trabajar
- Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Estoy segura de que hay miles de personas buscando trabajo como profesores en esta universidad. Creo que los están desaprovechando, manteniendo profesores que no merecen tener un puesto de trabajo allí.

Dos palabras: interés y coordinación. Hay una falta evidente de ambas en la mayoría de los niveles universitarios; tanto en docentes, como en alumnos y el resto de componentes de la comunidad universitaria.

Solución: en esta universidad se disponen de varios profesionales (quienes se han ganado este título a peso) que seguramente encuentren soluciones a este problema.

Sugerencia: escuchen sus consejos (interés) y trabajen con ellos (coordinación).

Lo que sobre todo agradezco a la Universidad es el haber podido brindarme los diferentes programas de movilidad, de los cuales he aprendido muchísimo y me han servido para evolucionar en todos los niveles.

Plan de estudios incoherente, asignaturas de relleno y faltan otras asignaturas que podrían resultar más útiles e importantes

Se aprecia una gran diferencia entre la conformidad general de todos los estudiantes con profesores relativamente jóvenes que muestran ganas, plena involucración y atención a sus alumnos; a diferencia de los que ya llevan muchos años de docencia en la Universidad y cuyo rendimiento es muy poco eficaz: poco actualizados en cuanto a contenidos, metodologías o TICs.

Pocas asignaturas son las que son realmente útiles. Demasiada teoría y poca práctica real, no vale solo con crear situaciones ideales e imaginarias, hay que vivirlas. No me sirve de nada saber una gran cantidad de teorías si luego no aprendo realmente a enseñar en un aula. Las prácticas en el colegio es lo más útil y como en el resto de universidades de España y como dice Bolonia, deberíamos estar en colegios desde el segundo curso de carrera, solo hace falta una buena organización.

Por otro lado, el TFG no ha sido ninguna ayuda, todo lo contrario. No se demuestra lo que se aprende y lo que es útil para el día de mañana. Se debería de escuchar más la opinión de los estudiantes.

El organismo de la oficina del estudiante se podría mejorar

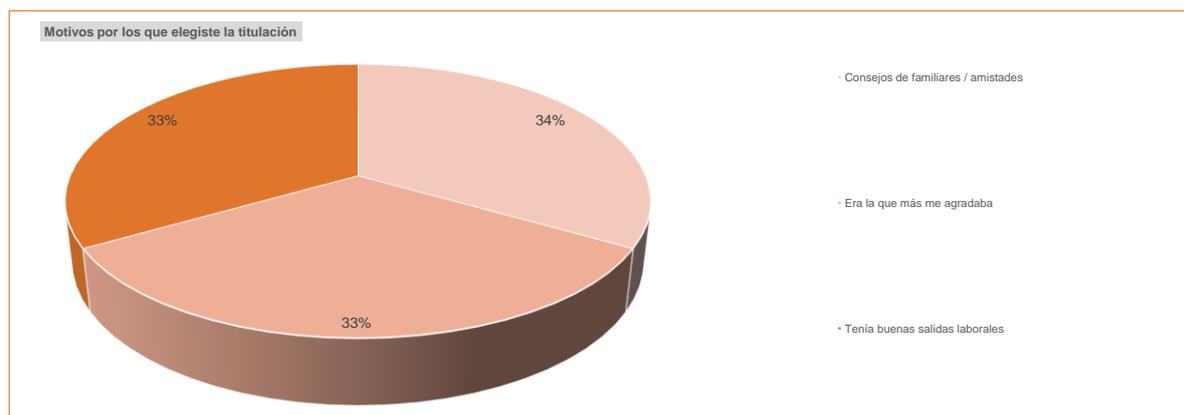
## GRADO EN TURISMO

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	4,00	4,00	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	3,50	4,50	5,00	4,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,00
MEDIANA	4,00	4,00	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	3,50	4,50	5,00	4,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,00
MODA					4,00		5,00	5,00	4,00							4,00	5,00		5,00	5,00	5,00		5,00	
DESVIACIÓN	0,66	0,63	0,59	0,60	0,60	0,60	0,61	0,62	0,63	0,64	0,65	0,65	0,66	0,58	0,58	0,59	0,58	0,61	0,62	0,67	0,74	0,84	1,00	1,41

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Comenzar a trabajar  
 Cursar otros estudios diferentes, Continuar trabajando, Estudiar idiomas

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

A la titulación le falta algunas asignaturas mas enfocadas con el turismo (turismo sostenible, destinos turisticos.....) y le sobran algunas asignaturas no muy relevantes para este grado.

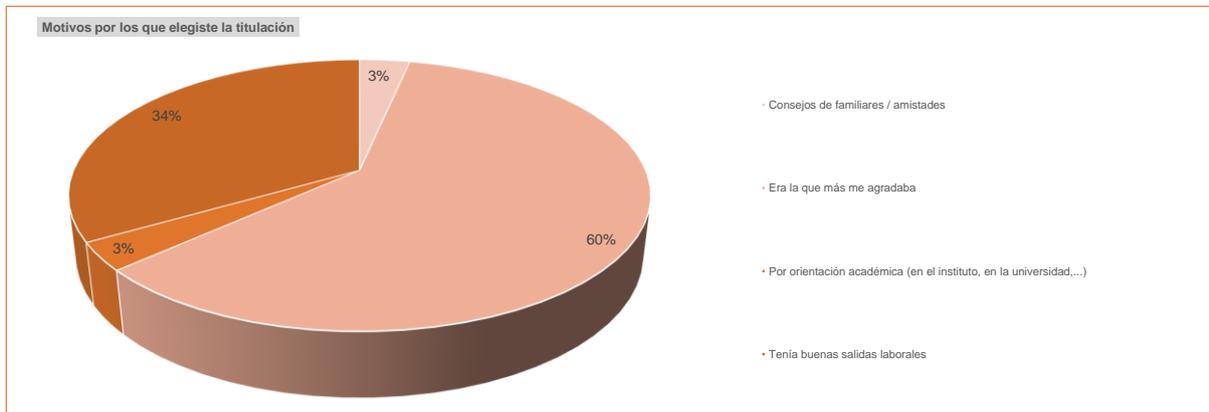
## GRADO EN ENFERMERÍA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	4,17	3,28	2,83	3,28	2,83	2,89	3,00	2,67	3,06	4,50	2,50	1,67	3,11	1,28	2,11	1,53	2,83	2,41	3,33	3,44	3,67	3,67	3,82	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,50	3,00	5,00	3,00	1,00	3,00	1,00	2,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	5,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	5,00	3,00	1,00	4,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00
DESVIACIÓN	1,27	1,27	1,28	1,28	1,28	1,29	1,31	1,32	1,30	1,33	1,29	1,31	1,30	1,31	1,25	1,21	1,09	1,05	0,96	1,00	1,02	1,03	0,96	1,09

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Comenzar a trabajar
- Comenzar a trabajar
- Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Continuar trabajando
- Continuar trabajando
- Continuar trabajando, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar
- Continuar trabajando
- No lo tengo claro
- Cursar otros estudios diferentes
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar
- Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Mejorar las instalaciones de la Escuela de Enfermería. Los precios de matriculación son demasiado elevados comparados con las deficiencias en cuanto a ordenadores, servicios prestados por la biblioteca de la escuela, estado en el que se encuentra el edificio, falta de acondicionamiento de algunos espacios como es el salón de actos, escasez en cuanto a recursos materiales para poder realizar prácticas en el aula etc.

No elegiría la misma Universidad en cuanto al estado en el que se encuentra la Escuela Universitaria de Enfermería, sus instalaciones y demás, creo que dejan bastante que desear. Añadir que he contestado a esta encuesta centrándome exclusivamente en ella, de las demás instalaciones y servicios que conforman el Campus de la UR no tengo ninguna queja.

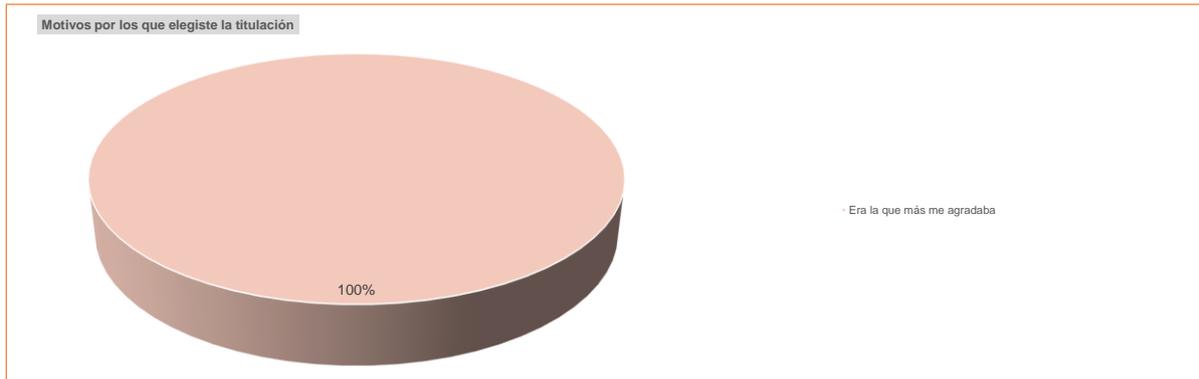
## GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	2,50	2,50	2,50	1,50	2,00	2,50	3,50	1,50	2,50	4,00	4,00	4,50	3,50	3,00	4,00	3,50	2,00	1,00	2,00	3,00	2,50	3,00	3,00	2,50
MEDIANA	2,50	2,50	2,50	1,50	2,00	2,50	3,50	1,50	2,50	4,00	4,00	4,50	3,50	3,00	4,00	3,50	2,00	1,00	2,00	3,00	2,50	3,00	3,00	2,50
MODA														3,00	4,00			1,00	2,00					
DESVIACIÓN	1,36	1,39	1,38	1,37	1,37	1,38	1,37	1,35	1,34	1,37	1,38	1,40	1,36	1,32	1,39	1,38	1,41	1,45	1,44	1,55	1,67	1,72	2,06	2,12

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados  
 No lo tengo claro

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

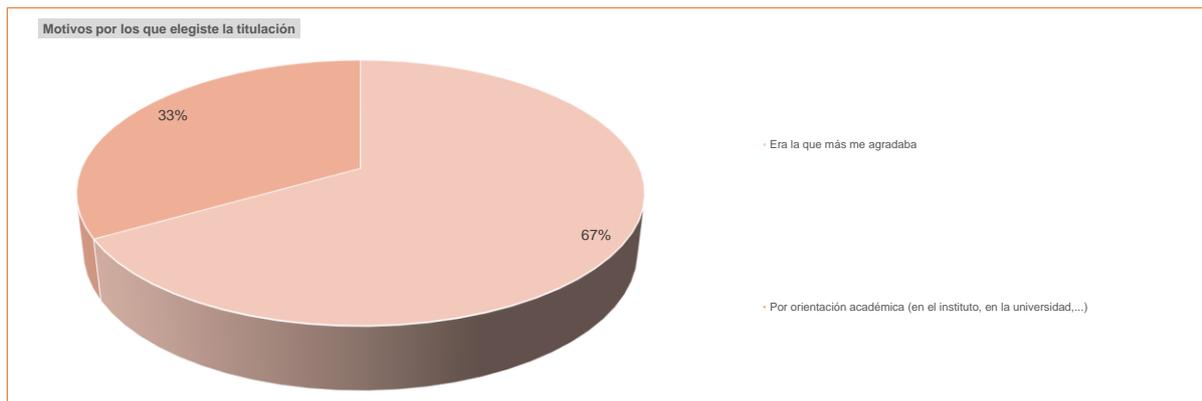
## GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	4,50	4,00	3,75	3,50	4,00	3,00	3,75	3,00	3,75	5,00	5,00		4,00	3,50	4,25	4,00	3,50	3,50	3,50	3,25	4,00	2,75	3,50	4,00
MEDIANA	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	3,50	4,00	3,00	4,00	5,00	5,00		5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	5,00	2,50	4,00	5,00
MODA	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	3,00	4,00				5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00		5,00		4,00	5,00
DESVIACIÓN	1,47	1,48	1,47	1,46	1,45	1,49	1,49	1,50	1,50	1,53	1,53	1,54	1,54	1,51	1,51	1,58	1,65	1,67	1,67	1,70	1,75	1,73	1,75	2,00

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Estudiar un Máster, Estudiar idiomas
- No lo tengo claro
- Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Estudiar idiomas

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

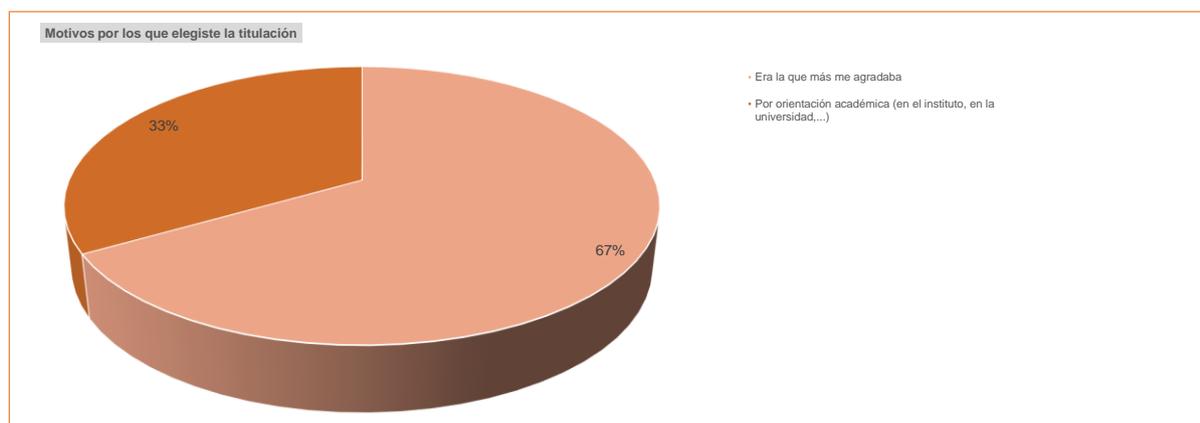
## GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,00	2,50	3,00	3,50	2,50	2,50	2,00	3,00	1,50	1,00	1,00		2,50	3,00	4,00	2,50	3,50	2,50	2,50	3,00	4,00	3,00	2,00	4,00
MEDIANA	3,00	2,50	3,00	3,50	2,50	2,50	2,00	3,00	1,50	1,00	1,00		2,50	3,00	4,00	2,50	3,50	2,50	2,50	3,00	4,00	3,00	2,00	4,00
MODA							2,00	3,00						3,00						3,00				
DESVIACIÓN	1,08	1,08	1,10	1,11	1,07	1,09	1,12	1,14	1,18	1,15	1,10	1,04	1,04	1,06	1,12	1,09	1,13	1,19	1,08	1,12	1,27	1,30	1,53	1,41

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas  
 Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas, No lo tengo claro

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Los mayores puntos fuertes de la Universidad de La Rioja residen en sus profesores, porque hay algunos que son realmente excelentes comunicadores, investigadores y estimuladores a la hora de provocar el pensamiento y la reflexión.

Por otro lado, considero que esta universidad podría crecer enormemente, a pesar de ser una universidad pequeña en una capital pequeña de una comunidad pequeña en España. Creo firmemente que la universidad debería inmiscuirse más en la vida de la ciudad, estar más conectada con los colegios, los centros culturales, el gobierno y las empresas locales y regionales. Asimismo, no sería desdeñable enlazar con otras universidades españolas, europeas y mundiales. La gran acogida de estudiantes internacionales podría ser aprovechada para crear un espacio de intercambio y debate intercultural que trascienda la mera convivencia en el campus o en clase.

Como ejemplo de la dimensión laboral, me gustaría mencionar que para mi carrera, Grado en Lengua y Literatura Hispánica, no existen prácticas curriculares y que las extracurriculares tienen poca o ninguna relación con los contenidos cursados y las "salidas" normalmente asociadas con esta titulación. En mi opinión, esto constituye una laguna algo vergonzosa teniendo en cuenta que representa San Millán de la Cogolla para el mundo hispánico, el número de editoriales, librerías y bibliotecas presentes en la capital y la comunidad, y la existencia del Instituto Cervantes en un periodo en que buena parte del mundo quiere aprender español.

Tal y como están las cosas ahora, los estudiantes nos convertimos en graduados en cuatro años y después no sabemos cómo empezar a trabajar porque apenas tenemos conexión con las empresas u otros centros atractivos y relacionados con nuestras titulaciones (ahora hablo en general). Por favor, más información sobre inserción laboral y más "trabajo de campo". Si se trata de una cuestión administrativa, tengan en cuenta que somos personas, no solo números a los que aplicar estándares.

Hablando de lenguas, ¿tendría sentido que las asignaturas de idioma pudieran ser reconocibles/convalidables con otros títulos similares como el de la Escuela Oficial de Idiomas?

En general, estoy satisfecho con mis estudios, teniendo en cuenta las carencias que he mencionado. Lo que me preocupa es lo que viene después.

Gracias por permitirme expresar mi opinión.

## GRADO EN MATEMÁTICAS

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	5,00	4,00	4,00	1,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3,00	5,00	4,00		5,00	4,00	4,00	1,00	1,00	2,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00
MEDIANA	5,00	4,00	4,00	1,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3,00	5,00	4,00		5,00	4,00	4,00	1,00	1,00	2,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00
MODA																								
DESVIACIÓN	1,38	1,39	1,42	1,46	1,33	1,35	1,36	1,38	1,42	1,46	1,48	1,54	1,54	1,57	1,65	1,74	1,55	1,11	0,52	0,45	0,50	0,58	0,00	

\* Dado que sólo se ha obtenido una respuesta para esta titulación, simplemente se exponen los datos recogidos, pero sin ningún tipo de análisis ni comparación.

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07

### MOTIVOS POR LOS QUE ELEGISTE LA TITULACIÓN

Era la que más me agradaba, Consejos de familiares / amistades, Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)

### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Tanto la titulación como el profesorado tiene un nivel excelente.

Sin embargo, los servicios de matrícula, información referente a becas, y normativas de créditos y permanencia para los estudiantes que, como es mi caso, cursamos dos titulaciones, son realmente pésimos. La información que nos remiten es escasa e incompleta, los trámites siempre tienen que ser manuales y con varios viajes para hablar con responsables y personal.

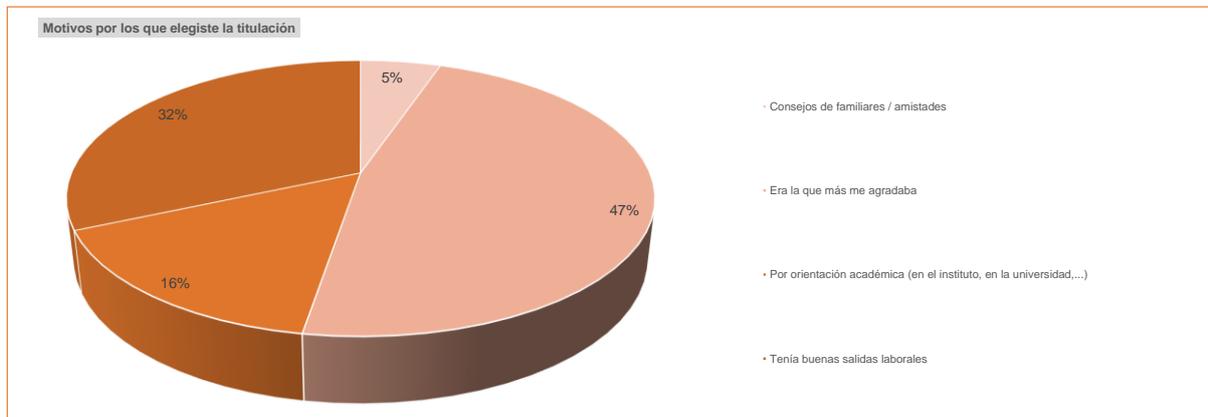
## GRADO EN QUÍMICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,82	3,45	3,55	2,91	3,64	3,18	4,09	3,73	3,18	3,14	2,00	2,00	3,91	4,09	3,60	4,00	2,82	3,00	3,64	4,36	4,36	4,09	3,82	3,80
MEDIANA	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50
MODA	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	2,00		3,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	0,94	0,96	0,96	0,97	0,97	0,98	0,99	0,99	1,00	1,02	1,02	0,96	0,95	0,96	0,97	0,98	0,99	0,88	0,74	0,71	0,74	0,78	0,87	0,92

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR  
 En verde los valores inferiores al promedio general de la UR  
 En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Estudiar un Máster  
 Estudiar un Máster, Estudiar idiomas  
 Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas  
 Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas  
 Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados  
 Estudiar un Máster  
 Estudiar un Máster  
 Estudiar un Máster, Estudiar idiomas  
 Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, No lo tengo claro  
 Estudiar un Máster

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Aumentar el nivel de exigencia en el primer curso, sobre todo. Sería conveniente lograr una mayor base matemática y física.  
 En cuarto curso, quizá alguna optativa de bioquímica (para aquellos que quieran continuar su formación en esta rama), sin ser necesariamente de aplicación enológica.

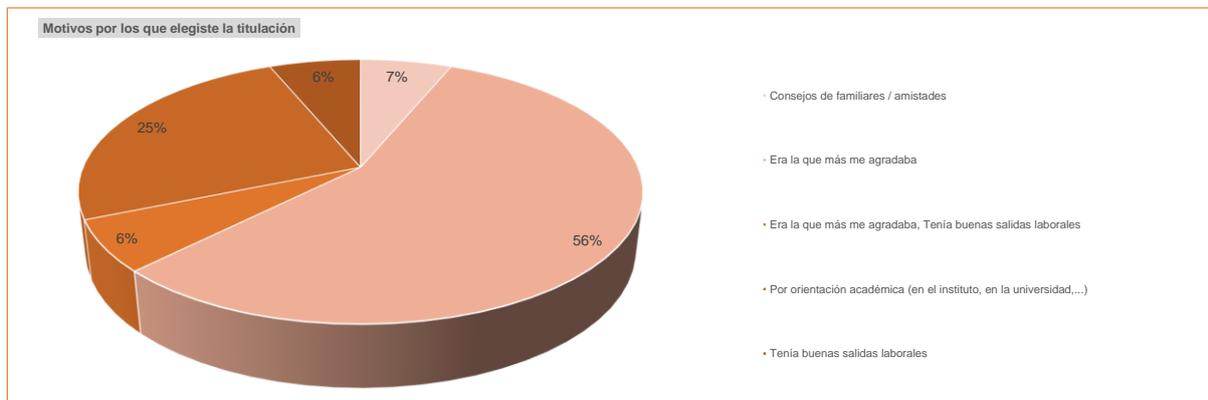
## GRADO EN ENOLOGÍA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,71	3,62	2,64	3,00	3,57	3,69	3,71	3,36	3,14	3,57	2,36	3,17	2,64	3,86	3,57	3,57	3,14	2,62	3,21	3,00	3,21	3,29	3,64	3,86
MEDIANA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,50	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	1,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	0,90	0,91	0,91	0,90	0,91	0,93	0,94	0,94	0,95	0,97	0,95	0,86	0,87	0,83	0,83	0,84	0,83	0,77	0,72	0,73	0,74	0,73	0,59	0,53

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR  
 En verde los valores inferiores al promedio general de la UR  
 En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados  
 Continuar trabajando  
 Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas  
 Continuar trabajando  
 Comenzar a trabajar  
 Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas  
 Continuar trabajando, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Estudiar idiomas  
 Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas  
 Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas  
 Continuar trabajando  
 Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas, No lo tengo claro  
 Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas  
 Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas  
 Continuar trabajando

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Muchas asignaturas tratan los mismos temas, por ejemplo controles de maduración en p.i.viticultura y p.i.enológicas (bodega). Biología y fisiología de la vid. Bioquímica y bioquímica enológica. Microbiología y microbiología enológica. Para eso que lo enseñen todo de una vez no dos años consecutivos. Y hace falta más parte de campo, de viticultura práctica, no tanta teoría, porque lo más importante es la vid y no se estudian apenas las técnicas y operaciones en la viña a lo largo del año, sólo en 4 clases de p.i.viticultura y eso no es suficiente. Además, de lo que estudiamos a la realidad en bodega varía muchísimo así que enseñar menos teoría y más casos prácticos ocurridos en bodegas, plantear problemas y saber solucionarlos. Y por último, hay días que tenemos hasta 10h de clase o que tenemos que comer en la universidad, además de trabajos, memorias de laboratorio, ejercicios y problemas de clase...son muchísimas cosas y apenas teníamos tiempo para nuestra vida personal. Gracias por su atención y espero que sirva para mejorar

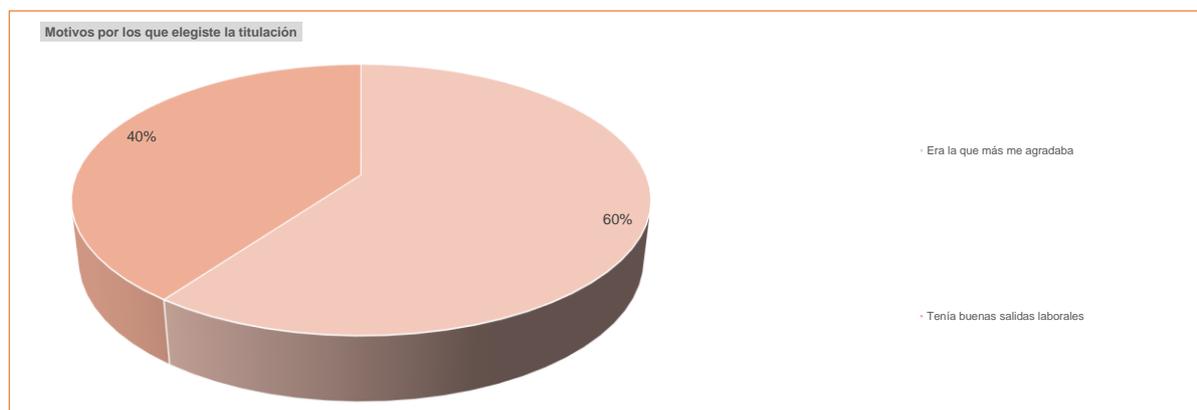
## GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,50	3,00	3,17	2,67	3,83	3,33	3,33	2,83	3,00	2,17	2,00	1,00	3,17	2,83	2,83	3,33	3,00	3,00	2,33	3,67	3,67	3,50	3,67	3,17
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,50	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,50	3,00	4,00	3,50	3,50	2,50	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
MODA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00		3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,18	1,20	1,21	1,22	1,24	1,23	1,25	1,26	1,20	1,13	1,10	1,11	1,08	1,05	1,04	1,02	0,99	0,90	0,88	0,92	1,00	1,17

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR  
 En verde los valores inferiores al promedio general de la UR  
 En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Continuar trabajando, Estudiar idiomas  
 Comenzar a trabajar  
 Continuar trabajando  
 Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados  
 Continuar trabajando, No lo tengo claro  
 Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Considero que los principales problemas de la enseñanza que se está impartiendo en informática son el perfil de los profesores y la estructura del programa de asignaturas. Los profesores son investigadores, matemáticos en su mayoría. La mayoría tienen una idea de programación suficiente para dar las primeras asignaturas de programación. No obstante, me parece injusto hacerles enseñar los temas más avanzados de programación. Para ese tipo de cosas creo que haría falta gente con más experiencia laboral que académica. El programa de asignaturas pasa por alto cosas centrales al desarrollo de software (Tests unitarios, inversión de dependencias, uso de frameworks, proceso de build/release, ágil/xd programming). Al mismo tiempo se estudian muchas cosas que solo afectan al desarrollo de software de manera tangencial, o que no lo afectan en absoluto (cálculo, física, contabilidad,...).

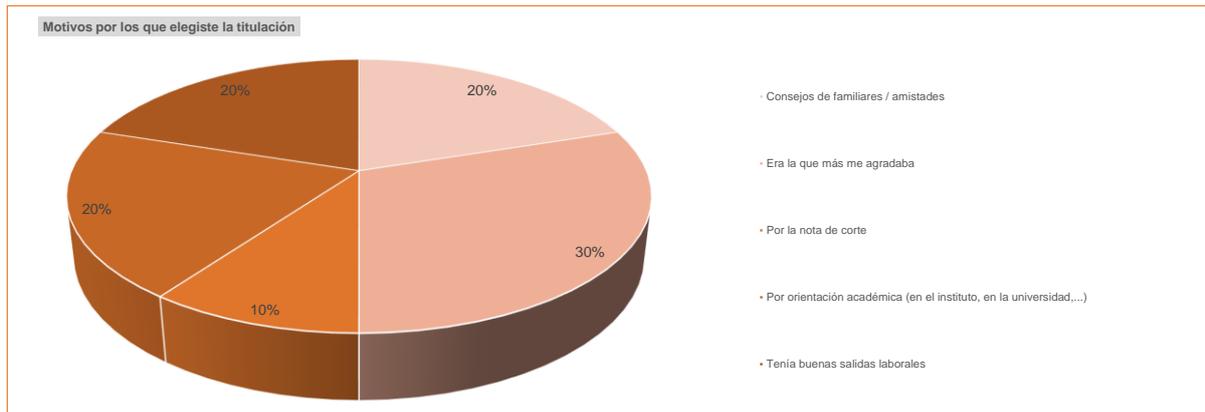
## GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,50	3,50	3,25	3,50	3,00	3,00	3,00	3,50	3,75	3,25	2,75	3,00	3,00	2,75	3,25	3,25	1,75	1,50	3,25	3,25	2,75	3,25	2,75	3,00
MEDIANA	3,50	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,50	3,00	2,50	2,50	3,50	3,50	1,50	1,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
MODA	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00			2,00				1,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
DESVIACIÓN	1,00	1,02	1,03	1,05	1,05	1,08	1,11	1,14	1,15	1,16	1,19	1,17	1,18	1,17	1,14	1,08	1,00	0,94	0,81	0,86	0,93	0,85	0,99	0,82

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Estudiar un Máster, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación
- Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Estudiar idiomas
- Cursar otros estudios diferentes
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

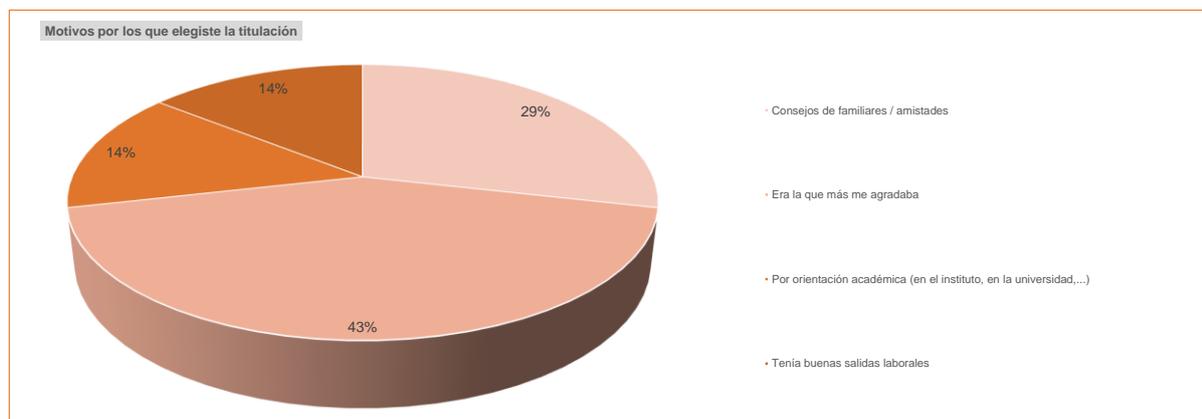
## GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,00	2,33	2,00	2,67	2,00	2,33	2,33	3,33	3,00	2,33	2,33	1,00	3,00	3,33	3,33	3,67	3,67	3,00	4,00	3,33	3,67	3,67	3,00	3,33
MEDIANA	3,00	2,00	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	4,00	3,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	2,00	3,00
MODA			1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	4,00		1,00	1,00				3,00	3,00		4,00					2,00	
DESVIACIÓN	1,49	1,51	1,52	1,51	1,54	1,52	1,49	1,44	1,47	1,46	1,40	1,32	1,27	1,23	1,22	1,28	1,32	1,33	1,29	1,35	1,38	1,41	1,47	1,53

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Hace falta una renovación del profesorado, en unos casos como el del Director del Grado de Ing Mecánica muy necesaria, ya que se trata de un verdadero cáncer, que sólo quiere cobrar a fin de mes y no mueve un dedo por los alumnos.

Así mismo hay grandes profesores de gran valía personal y profesional, como son los integrantes del departamento de termodinámica; López Ochoa padre e hijo y García Lozano. Pero por favor, limpieza YA.

Desastroso plan de estudios, mal gestionado y utilizado muy estrictamente en algunas ocasiones y muy poco en otras (por ejemplo: muchas horas de trabajos, prácticas un tanto inútiles y entregables, que consumían mucho tiempo y en el momento de la evaluación no valían nada porque o aprobabas el examen o no te mediaban)

Un profesorado poco implicado en muchos casos (no me gusta generalizar, pero ha sido mi experiencia en la mayoría de las asignaturas) que no preparaba las clases ni su asignatura, en muchos casos porque solo va a estar un año impartíendola, en cualquier caso, no es problema del alumnado (en la continuación de una asignatura, en la primera clase de esa asignatura el profesor se enteró de que ya habíamos dado un cuatrimestre entero de la primera parte de la misma y repetimos el temario casi en su totalidad).

Reparto de las asignaturas un tanto desproporcionado, demasiadas asignaturas de ciertas ramas y demasiadas pocas de ciertas otras.

## GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00				2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
MEDIANA	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00				2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
MODA																								
DESVIACIÓN	0,46	0,44	0,45	0,46	0,47	0,48	0,49	0,50	0,51	0,49	0,49	0,49	0,49	0,50	0,48	0,44	0,35	0,38	0,41	0,00	0,00	0,00	0,00	

\* Dado que sólo se ha obtenido una respuesta para esta titulación, simplemente se exponen los datos recogidos, pero sin ningún tipo de análisis ni comparación.

  En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

  En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

  En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07

### MOTIVOS POR LOS QUE ELEGISTE LA TITULACIÓN

Por orientación académica (en el instituto, en la universidad,...)

### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Comenzar a trabajar

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

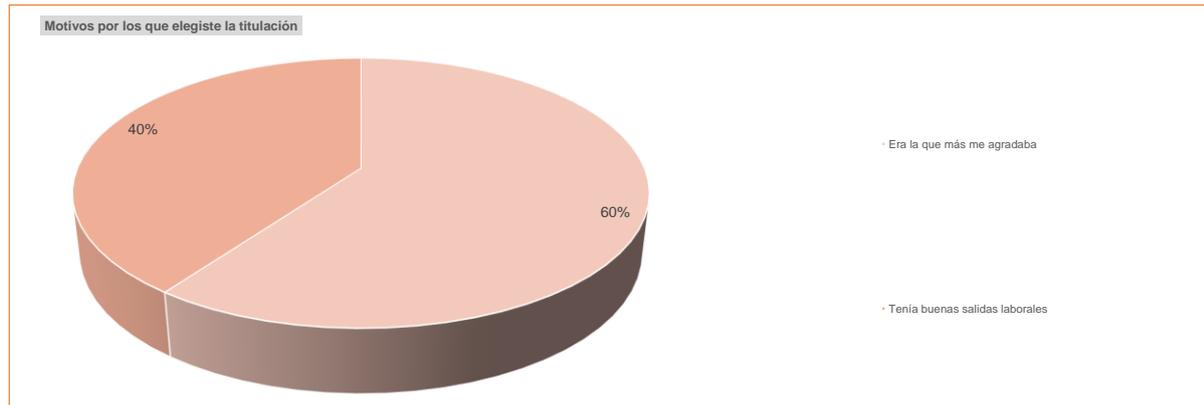
## GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,67	3,00	3,33	4,00	3,33	3,67	3,67	3,67	4,33	4,33	2,67	4,00	4,00	4,67	4,00	4,00	3,33	3,67	3,67	3,67	4,33	4,00	4,00	3,33
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
MODA	4,00					4,00		3,00	4,00	4,00				5,00		4,00	3,00		4,00	4,00	4,00			3,00
DESVIACIÓN	0,96	0,98	0,97	0,95	0,96	0,93	0,95	0,93	0,92	0,94	0,95	0,80	0,78	0,78	0,76	0,75	0,79	0,81	0,71	0,74	0,79	0,83	0,82	0,58

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR  
 En verde los valores inferiores al promedio general de la UR  
 En rojo los valores inferiores a 3

## GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,64	3,20	2,89	3,14	3,41	3,25	3,41	3,37	3,14	3,77	2,63	3,14	3,23	3,34	3,61	3,31	2,86	2,64	3,34	3,61	3,73	3,64	3,55	3,61
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,18	1,19	1,19	1,20	1,21	1,19	1,16	1,16	1,14	1,13	1,14	1,14	1,10	1,01	1,02	1,03	1,04	1,07	1,07



### ¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Continuar trabajando, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas, No lo tengo  
 Continuar trabajando, Estudiar idiomas  
 Estudiar un Máster

### COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Hay profesores que no valen absolutamente para nada, que coinciden más o menos con los que llevan mas antigüedad, aunque con excepciones.