

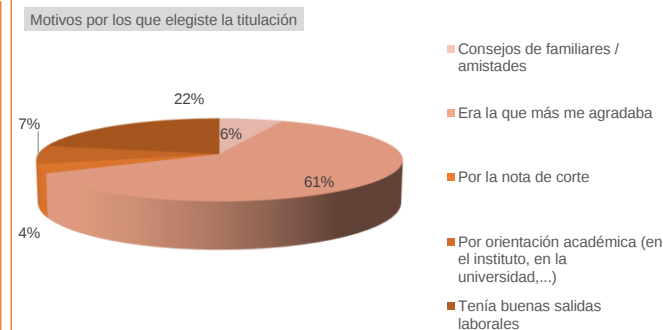
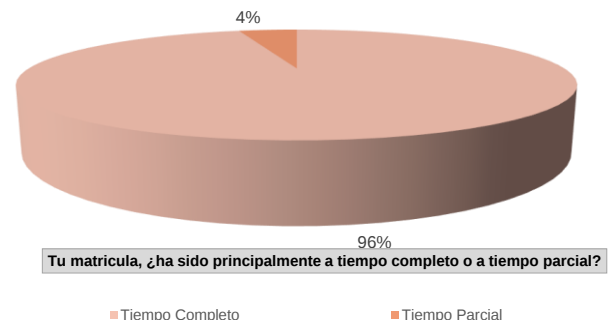
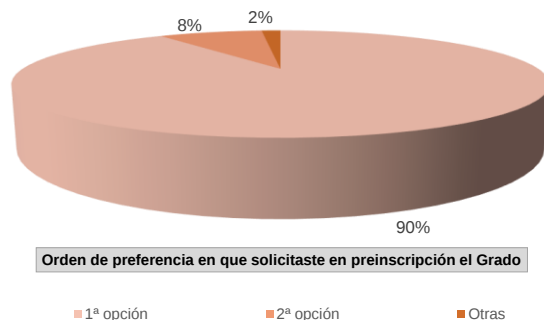
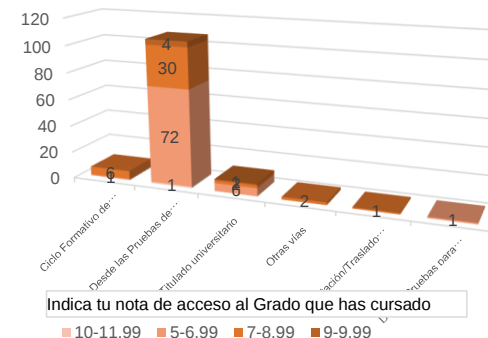
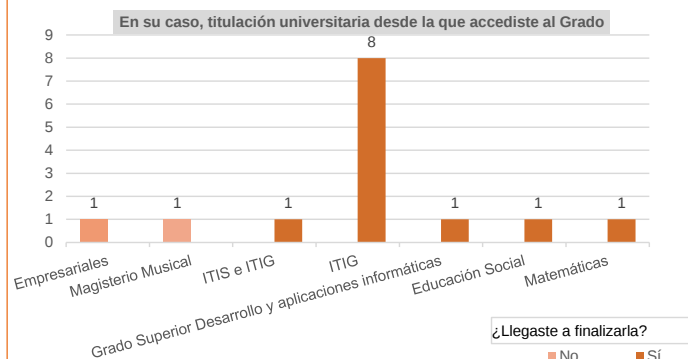
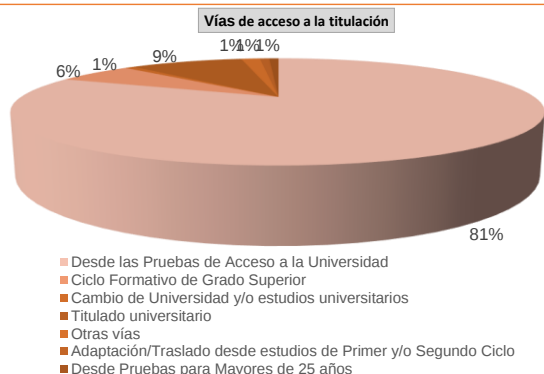
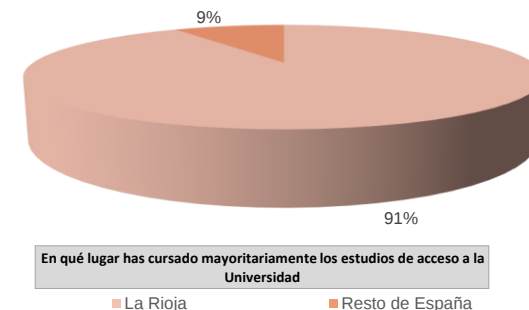
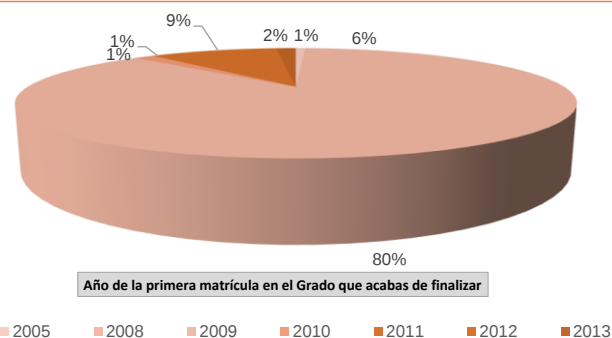
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS DEL CURSO 12/13 CON EL PROGRAMA FORMATIVO

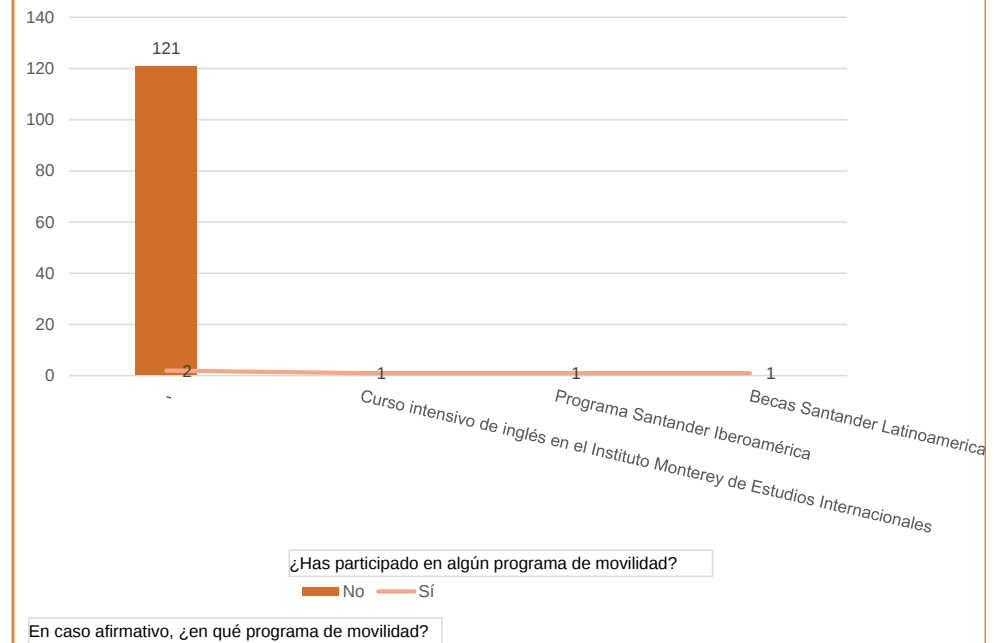
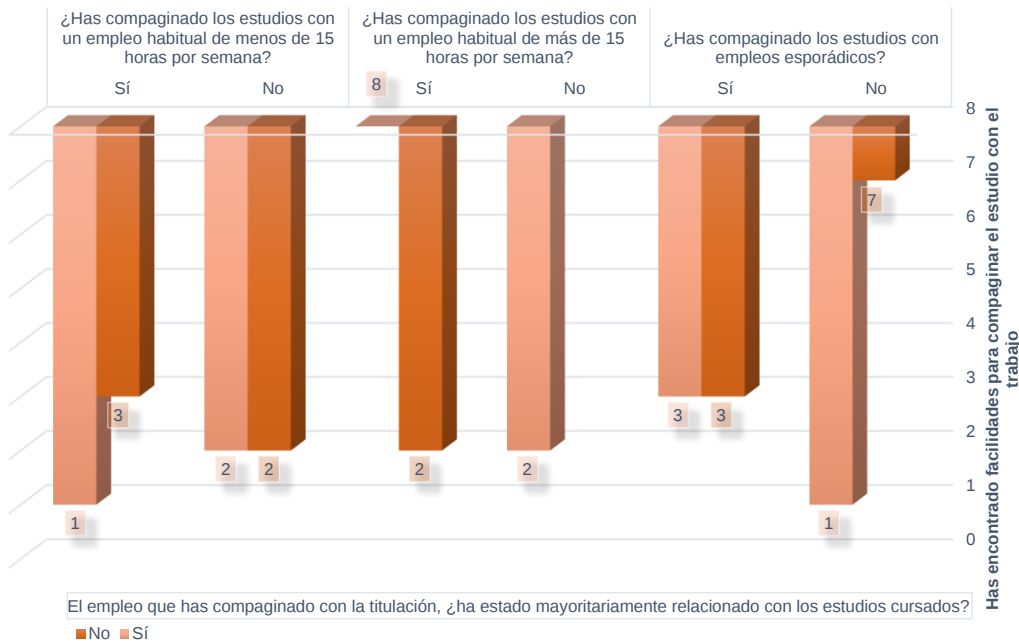
RESULTADOS GLOBALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

PERFIL DE LOS EGRESADOS

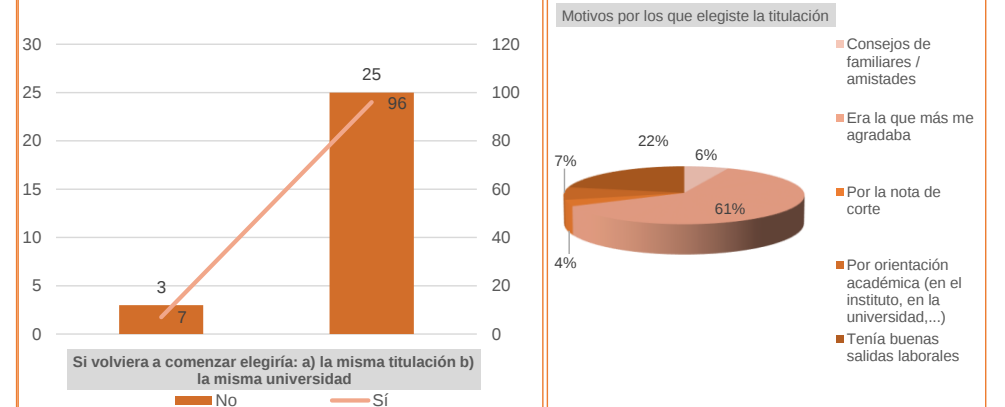
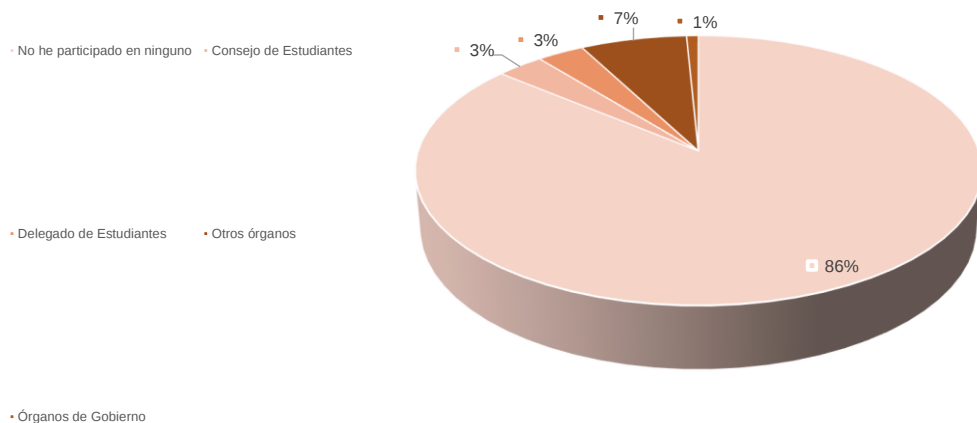
Gráfico 2

Active la lista de campos del gráfico dinámico para trabajar con el gráfico dinámico.





¿Has participado en alguno de estos órganos universitarios?



SATISFACCIÓN GLOBAL DE LOS EGRESADOS DE LA UR DEL CURSO 12/13

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,47	3,26	3,10	3,30	3,62	3,34	3,25	3,49	3,38	3,77	3,00	2,97	3,34	3,63	3,80	3,48	2,76	2,75	3,48	3,72	3,81	3,79	3,71	3,70
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,50	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,02	1,03	1,03	1,03	1,03	1,04	1,05	1,05	1,05	1,06	1,06	1,04	1,03	1,02	1,03	1,04	1,05	1,00	0,89	0,87	0,86	0,86	0,90	0,88

* El análisis comienza en el ítem 20 por ser el primero de la encuesta que no es clasificatorio

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS DEL CURSO 12/13 CON EL PROGRAMA FORMATIVO
RESULTADOS POR TITULACIÓN

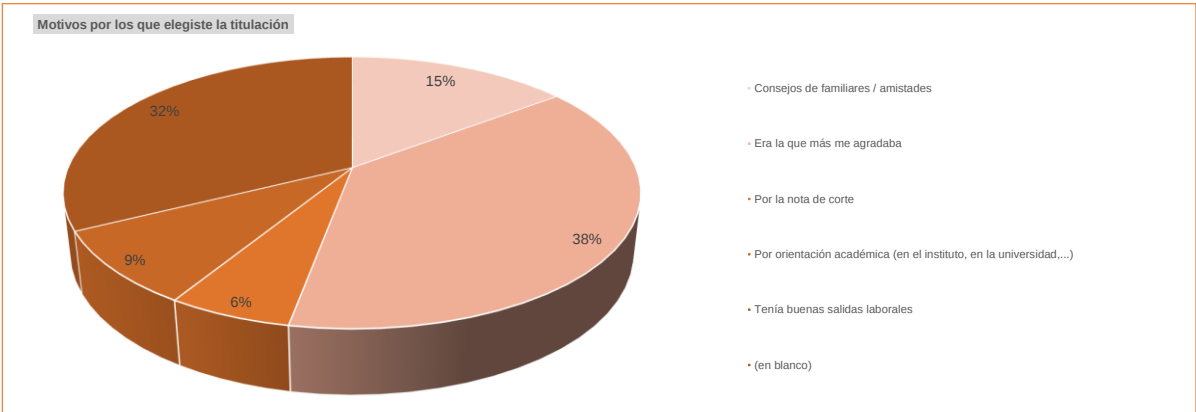
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,22	3,04	2,87	2,96	3,26	3,17	2,87	3,39	3,09	3,65	3,09	2,92	3,13	3,65	3,39	3,48	2,35	2,86	3,27	3,61	3,61	3,61	3,41	3,35
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
MODA	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
DESVIACIÓN	1,03	1,05	1,05	1,04	1,06	1,07	1,08	1,06	1,06	1,07	1,08	1,05	1,05	1,04	1,04	1,01	1,01	0,92	0,83	0,80	0,81	0,78	0,83	0,83

	En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
	En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
	En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,47	3,26	3,10	3,30	3,62	3,34	3,25	3,49	3,38	3,77	3,00	2,97	3,34	3,63	3,80	3,48	2,76	2,75	3,48	3,72	3,81	3,79	3,71	3,70
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,50	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,02	1,03	1,03	1,03	1,03	1,04	1,05	1,05	1,05	1,06	1,06	1,04	1,03	1,02	1,03	1,04	1,05	1,00	0,89	0,87	0,86	0,86	0,90	0,88



¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas
 Continuar trabajando
 Estudiar un Máster
 No lo tengo claro
 Estudiar un Máster
 Estudiar un Máster
 Estudiar un Máster
 Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas
 Continuar trabajando
 Comenzar a trabajar
 Estudiar un Máster
 Continuar trabajando
 Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
 Continuar trabajando
 Comenzar a trabajar
 Comenzar a trabajar
 Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
 Comenzar a trabajar, Continuar trabajando, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Estudiar idiomas
 Comenzar a trabajar
 Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
 Comenzar a trabajar
 Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados, Estudiar idiomas
 No lo tengo claro

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

La Oficina del Estudiante que sea el trato mas amable y las resoluciones mas eficientes. La titulación de Gade los profesores realizan pocas prácticas casi todo el temario es teoría. El horario es incompatible con el horario Laboral para poder trabajar y estudiar.

En la titulación falta una asignatura propia de inglés (no una asignatura cualquiera que se da en inglés). Inglés empresarial con vocabulario específico. En la pregunta Año de la primera matrícula en el Grado que acabas de finalizar no me deja poner 5, ya que empecé el primer año de GADE.

Ni la universidad ni los profesores estaban preparados para su adaptación al Plan Bolonia. Durante el desarrollo de los grupos reducidos no había salas suficientes para el desarrollo de las clases, así como ordenadores para todos los alumnos en las clases informáticas. La atención al alumno de la oficina del estudiante era pésima y muy lenta sin solucionar ninguna de las dudas o incidencias que le podían surgir al alumno. Por último, la universidad, específicamente la biblioteca, no disponía de espacios o salas suficientes para poder hacer los numerosos trabajos en grupos que el Plan Bolonia implica, ni tampoco ordenadores portátiles para todo alumno que lo necesitara. Queda mucho por mejorar.

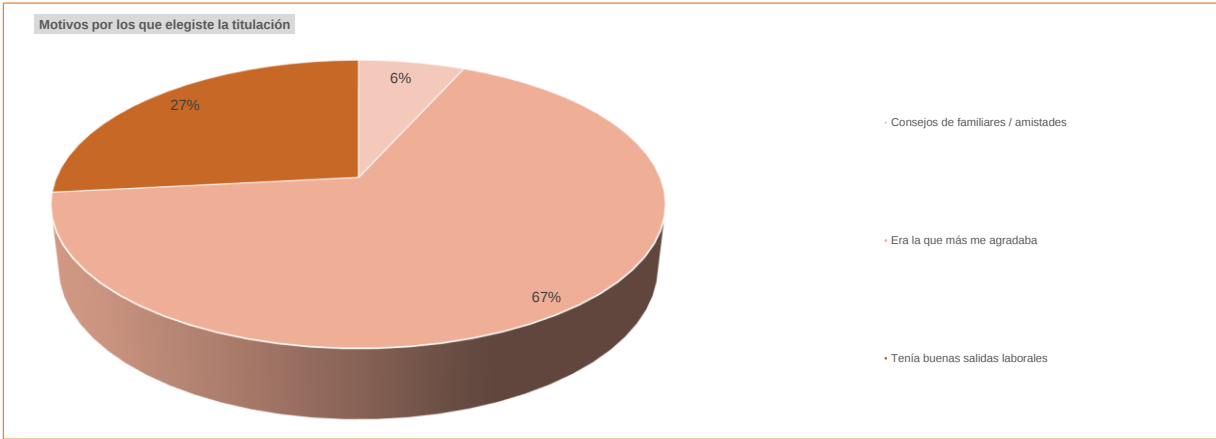
GRADO EN DERECHO

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,40	3,40	3,20	3,60	3,40	3,40	3,00	3,40	3,75	3,40	2,40	1,00	3,60	3,60	3,80	3,50	3,20	3,00	3,40	3,20	3,40	3,80	3,80	3,40
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	1,00	4,00	3,00	4,00	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
MODA	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	1,00	1,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00
DESVIACIÓN	0,74	0,75	0,76	0,77	0,78	0,79	0,81	0,83	0,83	0,84	0,86	0,78	0,65	0,66	0,65	0,62	0,63	0,61	0,57	0,59	0,50	0,49	0,52	0,55

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,47	3,26	3,10	3,30	3,62	3,34	3,25	3,49	3,38	3,77	3,00	2,97	3,34	3,63	3,80	3,48	2,76	2,75	3,48	3,72	3,81	3,79	3,71	3,70
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,50	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,02	1,03	1,03	1,03	1,03	1,04	1,05	1,05	1,05	1,06	1,06	1,04	1,03	1,02	1,03	1,04	1,05	1,00	0,89	0,87	0,86	0,86	0,90	0,88



¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Estudiar un Máster
- Estudiar un Máster
- Cursar otros estudios diferentes
- Estudiar un Máster
- Comenzar a trabajar
- Continuar trabajando
- Estudiar un Máster
- Cursar otros estudios diferentes
- Estudiar un Máster
- Estudiar un Máster, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar
- No lo tengo claro

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

La mayoría de las preguntas son excesivamente genéricas y no permiten identificar los problemas de la universidad, al igual que las encuestas de evaluación a los profesores. Un apartado de comentarios en cada pregunta permitiría expresarse a los alumnos.

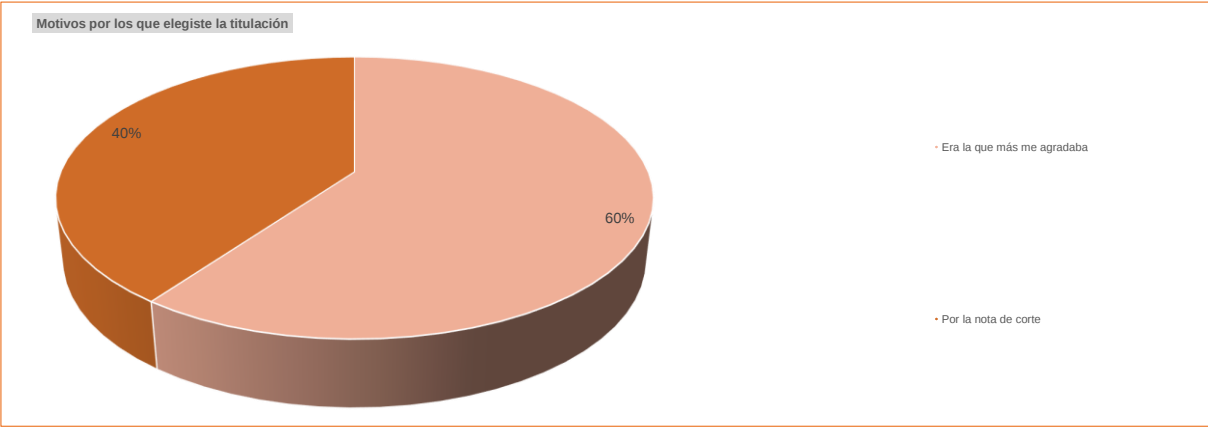
GRADO EN TRABAJO SOCIAL

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,20	3,20	3,00	3,20	3,00	3,40	3,40	3,20	3,20	4,00	2,80	4,00	3,40	3,80	4,25	3,60	3,00	2,80	4,00	3,80	3,80	3,80	4,00	4,00
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	#N/A	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	0,77	0,78	0,78	0,77	0,77	0,76	0,76	0,75	0,75	0,76	0,76	0,67	0,65	0,66	0,68	0,68	0,70	0,61	0,40	0,44	0,45	0,46	0,47	0,00

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,47	3,26	3,10	3,30	3,62	3,34	3,25	3,49	3,38	3,77	3,00	2,97	3,34	3,63	3,80	3,48	2,76	2,75	3,48	3,72	3,81	3,79	3,71	3,70
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,50	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,02	1,03	1,03	1,03	1,03	1,04	1,05	1,05	1,05	1,06	1,06	1,04	1,03	1,02	1,03	1,04	1,05	1,00	0,89	0,87	0,86	0,86	0,90	0,88



¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
Cursar otros estudios diferentes, Continuar trabajando, Estudiar idiomas
Continuar trabajando
Estudiar un Máster
Continuar trabajando
No lo tengo claro
Continuar trabajando
Estudiar un Máster
Estudiar un Máster
Estudiar un Máster, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Estudiar idiomas

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Han incluido asignaturas que no son de la titulación por rellenar.
Utilizar mas práctica

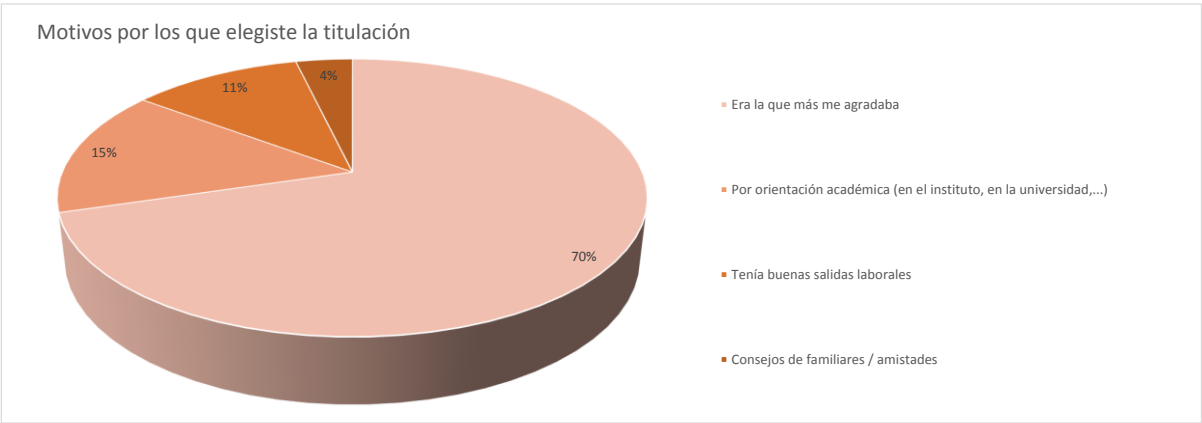
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	2,86	2,88	3,13	3,00	3,13	3,13	2,75	2,88	3,00	3,63	3,00	4,00	3,00	3,50	3,38	3,13	2,63	2,50	3,25	3,29	3,13	3,14	3,38	3,14
MEDIANA	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	4,00	3,00	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	3,50	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
MODA	3,00	3,00	4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	0,78	0,79	0,80	0,78	0,78	0,80	0,80	0,80	0,82	0,84	0,84	0,85	0,85	0,83	0,83	0,84	0,85	0,85	0,82	0,82	0,81	0,87	0,88	0,90

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
 En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
 En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,47	3,26	3,10	3,30	3,62	3,34	3,25	3,49	3,38	3,77	3,00	2,97	3,34	3,63	3,80	3,48	2,76	2,75	3,48	3,72	3,81	3,79	3,71	3,70
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,50	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,02	1,03	1,03	1,03	1,03	1,04	1,05	1,05	1,05	1,06	1,06	1,04	1,03	1,02	1,03	1,04	1,05	1,00	0,89	0,87	0,86	0,86	0,90	0,88



¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Continuar trabajando
 Continuar trabajando
 Estudiar idiomas
 Estudiar idiomas
 Estudiar un Máster, Continuar trabajando, Estudiar idiomas
 Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
 Continuar trabajando
 Comenzar a trabajar
 Estudiar idiomas
 Continuar trabajando
 Comenzar a trabajar
 Estudiar un Máster
 Estudiar un Máster
 Continuar trabajando
 Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar
 Estudiar un Máster
 Continuar trabajando
 Estudiar idiomas
 Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación
 No lo tengo claro
 Estudiar un Máster
 No lo tengo claro

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Se deberían atender, considerar y "poner cartas en el asunto" sobre las quejas y sugerencias que por parte del alumnado, como sujeto principal del aprendizaje, se emiten en muchas ocasiones a los órganos competentes de ello en la UR, respecto al temario de la carrera, a su organización en general y la calidad de dicho contenido por una parte, así como a la calidad humana y profesional de determinado profesorado, por otra parte. (Espero que esta vez, esto sirva para algo). Gracias.

Se deberían atender, considerar y "poner cartas en el asunto" sobre las quejas y sugerencias que por parte del alumnado, como sujeto principal del aprendizaje, se emiten en muchas ocasiones a los órganos competentes de ello en la UR, respecto al temario de la carrera, a su organización en general y la calidad de dicho contenido por una parte, así como a la calidad humana y profesional de determinado profesorado, por otra parte. (Espero que esta vez, esto sirva para algo). Gracias.

La universidad de La Rioja funciona muy mal.

Algunas asignaturas, como Atención Temprana, no se debería cursar el primer año ya que debes tener conocimientos previos para llevar a valorar su importancia. En cuanto al horario, sería mejor centrarlo en mañana o tarde. Algunas asignaturas semestrales deberían ser anuales (música). Reservar un semestre para aprender música y otro para su didáctica. Creo que es importante realizar más prácticas externas. Siempre se aprende más viendo la realidad de las aulas. Las optativas deberían ser más prácticas y menos teóricas.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,21	2,97	2,94	3,34	3,41	3,09	3,18	3,67	3,39	4,00	2,65	3,00	2,94	3,64	3,91	3,47	2,50	2,44	3,50	3,62	3,91	3,91	3,85	3,44
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	5,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,04	1,05	1,06	1,06	1,06	1,07	1,08	1,09	1,10	1,10	1,10	1,07	1,07	1,06	1,08	1,09	1,11	1,06	0,90	0,90	0,87	0,88	0,93	0,86

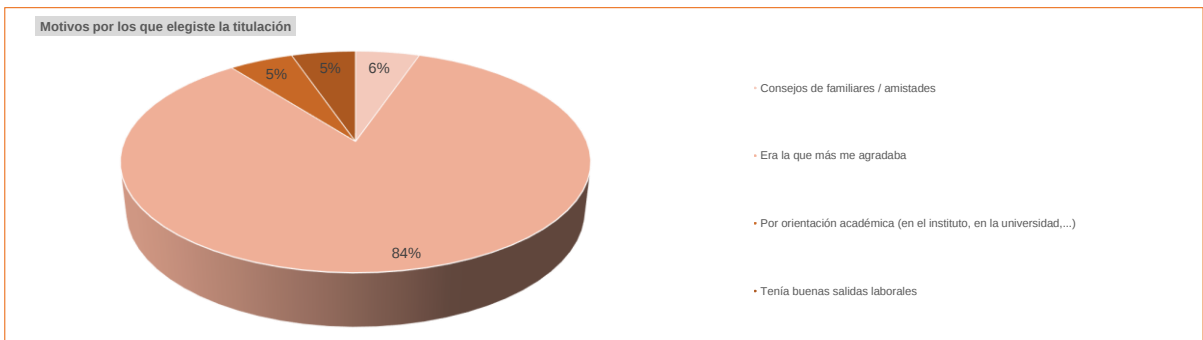
En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,47	3,26	3,10	3,30	3,62	3,34	3,25	3,49	3,38	3,77	3,00	2,97	3,34	3,63	3,80	3,48	2,76	2,75	3,48	3,72	3,81	3,79	3,71	3,70
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,50	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,02	1,03	1,03	1,03	1,03	1,04	1,05	1,05	1,05	1,06	1,06	1,04	1,03	1,02	1,03	1,04	1,05	1,00	0,89	0,87	0,86	0,86	0,90	0,88



¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
Comenzar a trabajar
Estudiar idiomas
Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación
Continuar trabajando
Continuar trabajando
Continuar trabajando
Comenzar a trabajar
Estudiar idiomas
Comenzar a trabajar
Comenzar a trabajar
Comenzar a trabajar
Estudiar un Máster
Comenzar a trabajar, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Estudiar idiomas
Estudiar un Máster, Continuar trabajando, Estudiar idiomas, No lo tengo claro
Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar
Continuar trabajando
Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas, No lo tengo claro
Cursar otros estudios diferentes, Continuar trabajando, Cambiar de empleo a uno relacionado con la titulación, Estudiar idiomas
Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Realizar prácticas para titulados
No lo tengo claro
Estudiar un Máster
Cursar otros estudios diferentes
Comenzar a trabajar
Comenzar a trabajar
Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
Comenzar a trabajar
Estudiar un Máster
Continuar trabajando
Comenzar a trabajar
Comenzar a trabajar
Comenzar a trabajar
Continuar trabajando
Continuar trabajando

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Estoy descontento con los itinerarios y menciones ofrecidos en esta universidad, muy pocos, escasos y que no responden a intereses, necesidades ni gustos del alumnado. Al tratarse de un nuevo plan de estudios muchas veces sentíamos que estaban experimentando con nosotros, sin tener claro que es lo que se debía impartir y sin saber exactamente que iba a ser de nosotros en años venideros. En nuestro caso, realizar tramites como matrículas por internet fue un desastre absoluto, de 4 años, 3 nos tuvimos que presentar allí para realizarla. Jamás contestaron a los bloques de "expongo, solicito" que como delegado reuní de toda la clase para varias quejas y reivindicaciones. El proceso que se siguió para acceder a la DECA (Documento Eclesiástico Capacitación Académica) NO fue el adecuado, al igual que tampoco lo fue el de elección de itinerarios. Solo se contabilizó la media de las asignaturas aprobadas, sin tener en cuenta el número de créditos o asignaturas aprobadas que ya se tenía (ejemplo: 1 persona con 1 sola una asignatura aprobada con un 7 entraba antes que otra con 3 asignaturas aprobadas con una media de 6) En ocasiones había mala organización (y malos roys) entre profesores que impartían la misma asignatura, habiendo en consecuencia grandes diferencias entre diferentes grupos de prácticas o turnos de mañana y tarde. (en ocasiones constaba como coordinador de una asignatura un profesor que no impartía esa asignatura de manera directa a ningún grupo) Jamás me contestaron del servicio de deportes a mis solicitudes de participar en el campeonato de ajedrez (supongo que no salió gente, pero no me contestaron) A pesar de todo esto también hubo profesores y personal que realizaron su tarea de manera óptima, algunos de ellos con grandes niveles de implicación y motivación.

Las quejas y sugerencias que sean mas claras. Movilidad más oportunidades

El sistema de matricula tiene que mejorar la atención y la agilidad. Las convalidaciones que se resuelvan al principio de curso no faltando 15 días para finalizar.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	1,00	#####	#####	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	1,00	#iNUM!	#iNUM!	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00
MODA	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#####	#####	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
DESVIACIÓN	0,73	0,75	0,77	0,79	0,81	0,83	0,86	0,82	0,84	0,78	0,65	0,65	0,65	0,52	0,53	0,53	0,52	0,53	0,55	0,55	0,58	0,58	0,71	#####

* Dado que sólo se ha obtenido una respuesta para esta titulación, simplemente se exponen los datos recogidos, pero sin ningún tipo de análisis ni comparación.

En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,47	3,26	3,10	3,30	3,62	3,34	3,25	3,49	3,38	3,77	3,00	2,97	3,34	3,63	3,80	3,48	2,76	2,75	3,48	3,72	3,81	3,79	3,71	3,70
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,50	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,02	1,03	1,03	1,03	1,03	1,04	1,05	1,05	1,05	1,06	1,06	1,04	1,03	1,02	1,03	1,04	1,05	1,00	0,89	0,87	0,86	0,86	0,90	0,88

MOTIVOS POR LOS QUE ELEGISTE LA TITULACIÓN

Era la que más me agradaba

¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Era la que más me agradaba

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

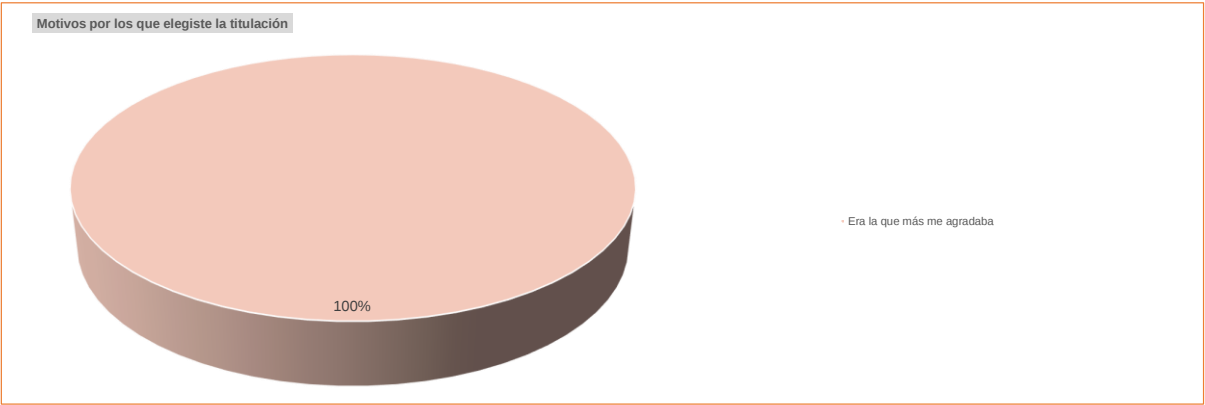
GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	4,67	4,33	3,50	4,33	4,83	4,33	4,83	3,50	3,83	#####	#####	#####	4,50	4,17	4,83	3,83	3,67	4,00	4,00	4,67	4,50	4,33	4,00	4,50
MEDIANA	5,00	4,00	4,00	4,50	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	#¡NUM!	#¡NUM!	#¡NUM!	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,50	4,00	4,00	4,50
MODA	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	#N/A	#N/A	#N/A	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00
DESVIACIÓN	0,77	0,77	0,78	0,77	0,77	0,77	0,79	0,79	0,77	0,73	0,73	0,73	0,73	0,72	0,72	0,72	0,71	0,64	0,63	0,56	0,56	0,57	0,62	0,55

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,47	3,26	3,10	3,30	3,62	3,34	3,25	3,49	3,38	3,77	3,00	2,97	3,34	3,63	3,80	3,48	2,76	2,75	3,48	3,72	3,81	3,79	3,71	3,70
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,50	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,02	1,03	1,03	1,03	1,03	1,04	1,05	1,05	1,05	1,06	1,06	1,04	1,03	1,02	1,03	1,04	1,05	1,00	0,89	0,87	0,86	0,86	0,90	0,88



¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Estudiar un Máster
- Estudiar un Máster
- Cursar otros estudios diferentes, Continuar trabajando
- Estudiar un Máster
- Estudiar un Máster
- Estudiar un Máster

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

- Más importancia al inglés; el inglés exigido genere un título oficial
- Faltan prácticas externas (museo de La Rioja, Biblioteca...)

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

* No se ha obtenido ninguna respuesta

GRADO EN MATEMÁTICAS

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	4,50	5,00	4,00	2,00	4,50	4,00	1,00	3,00	4,00	5,00	5,00	#####	4,00	3,50	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00
MEDIANA	4,50	5,00	4,00	2,00	4,50	4,00	1,00	3,00	4,00	5,00	5,00	#iNUM!	4,00	3,50	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00
MODA	#N/A	5,00	4,00	#N/A	#N/A	4,00	1,00	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	4,00	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	3,00	3,00	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	5,00
DESVIACIÓN	1,40	1,42	1,42	1,46	1,42	1,45	1,49	1,36	1,27	1,29	1,30	1,31	1,31	1,37	1,35	1,32	1,15	0,86	0,78	0,52	0,52	0,52	0,50	0,00

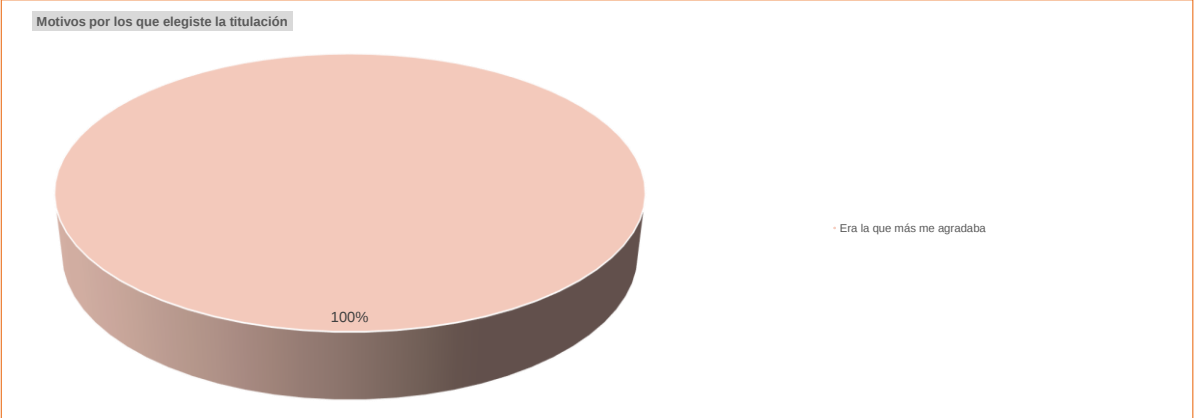
En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,47	3,26	3,10	3,30	3,62	3,34	3,25	3,49	3,38	3,77	3,00	2,97	3,34	3,63	3,80	3,48	2,76	2,75	3,48	3,72	3,81	3,79	3,71	3,70
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,50	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,02	1,03	1,03	1,03	1,03	1,04	1,05	1,05	1,05	1,06	1,06	1,04	1,03	1,02	1,03	1,04	1,05	1,00	0,89	0,87	0,86	0,86	0,90	0,88



¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

Continuar trabajando

Continuar trabajando

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Mala organización par el solapamiento

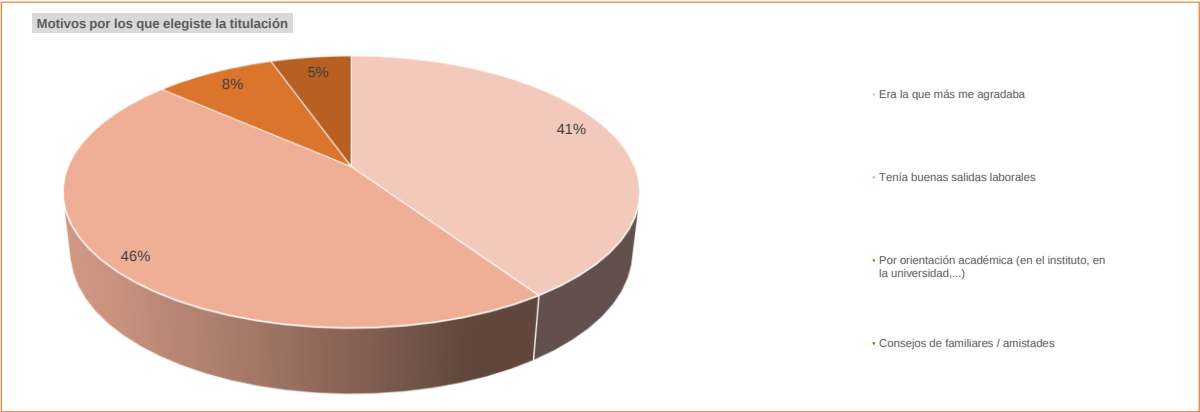
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	4,12	3,76	3,88	3,76	4,16	3,52	3,72	3,56	3,64	3,79	3,47	3,50	3,92	3,48	3,68	3,64	3,28	3,24	3,44	3,92	3,88	3,92	3,71	4,21
MEDIANA	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	#N/A	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	0,95	0,95	0,96	0,97	0,98	0,98	0,99	0,99	0,98	1,01	1,00	0,99	0,99	1,01	0,99	1,02	1,02	0,97	0,90	0,82	0,81	0,84	0,85	0,66

- En naranja los valores inferiores al promedio general de la UR
- En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
- En rojo los valores inferiores a 3

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,47	3,26	3,10	3,30	3,62	3,34	3,25	3,49	3,38	3,77	3,00	2,97	3,34	3,63	3,80	3,48	2,76	2,75	3,48	3,72	3,81	3,79	3,71	3,70
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,50	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
MODA	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,02	1,03	1,03	1,03	1,03	1,04	1,05	1,05	1,05	1,06	1,06	1,04	1,03	1,02	1,03	1,04	1,05	1,00	0,89	0,87	0,86	0,86	0,90	0,88



¿QUÉ PERSPECTIVAS TIENES PARA EL FUTURO?

- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Cursar otros estudios diferentes, Continuar trabajando, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando
- Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster
- Comenzar a trabajar
- Cursar otros estudios diferentes, Comenzar a trabajar
- Comenzar a trabajar
- Continuar trabajando, Estudiar idiomas
- Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar
- Continuar trabajando
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando
- Cursar otros estudios diferentes
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando
- Comenzar a trabajar, Estudiar idiomas
- Estudiar un Máster, Comenzar a trabajar
- Cursar otros estudios diferentes
- Continuar trabajando
- Continuar trabajando
- Estudiar un Máster, Continuar trabajando

COMENTARIOS O SUGERENCIAS

Una pena, que el máster en informática en la UR no comience como pronto hasta el próximo curso.

Algunas de mis puntuaciones negativas se deben mas al hecho de que el nuevo sistema docente propuesto por Bolonia me parece un disparate, mas que a la ineptitud o no del profesorado. Ir a clase a leer apuntes? Explicárselos a mis compañeros? Vamos a ver, a mi entender a un aula universitaria uno va con los calzoncillos limpios y los deberes hechos. En algunos casos nos han tratado como a adolescentes, y no lo éramos. Gracias!