

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS DEL CURSO 16/17 CON EL PROGRAMA FORMATIVO

CUESTIONARIO

20. La titulación ha respondido a mis expectativas
21. La estructura del plan de estudios ha favorecido una progresión adecuada de mi aprendizaje
22. Ha habido una buena coordinación en el contenido de las asignaturas para evitar solapamientos
23. El volumen de trabajo exigido ha sido coherente con el número de créditos de las asignaturas
24. Estoy satisfecho con el profesorado
25. La metodología docente empleada por el profesorado ha favorecido mi aprendizaje
26. La tutorización ha resultado útil y ha contribuido a mejorar mi aprendizaje
27. El campus virtual ha conseguido un entorno adecuado para generar conocimiento y mejorar mi aprendizaje
28. Los sistemas de evaluación han permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje
29. Las prácticas externas me han permitido aplicar y consolidar conocimientos y habilidades adquiridos en el Grado
30. Las prácticas externas me han permitido encontrar un empleo o han aumentado mis expectativas laborales
31. Las estancias de movilidad que he realizado han sido relevantes para mi aprendizaje
32. El Trabajo de Fin de Grado ha permitido valorar el nivel que he alcanzado en las competencias de la titulación
33. Las instalaciones (aulas y espacios docentes) han sido adecuadas para favorecer mi aprendizaje
34. Los recursos facilitados por el Servicio de Biblioteca han respondido a mis necesidades
35. Los recursos facilitados por otros Servicios de apoyo a la docencia (laboratorios, talleres, aulas de informática, sala de audiovisuales, etc.) han respondido a mis necesidades
36. El servicio de atención al estudiante (información, matriculación, trámites académicos y de becas, orientación, etc.), ha sido adecuado a mis necesidades
37. He recibido una respuesta adecuada respecto de mis quejas y sugerencias
38. La información para el estudiante ofrecida en la página web de la UR, es accesible y me ha resultado útil
39. La formación recibida me ha permitido mejorar mis habilidades comunicativas
40. La formación recibida me ha permitido mejorar mis competencias personales (nivel de confianza, aprendizaje autónomo, toma de decisiones, análisis crítico, etc.)
41. La formación recibida me ha permitido mejorar mi capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
42. La formación recibida me ha permitido mejorar mis capacidades para el desempeño profesional
43. Estoy satisfecho con la titulación

Indica cualquier otro comentario o sugerencia:

* El resto de los ítem del cuestionario se destinan al análisis exhaustivo de la inserción laboral por los equipos directivos

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS DEL CURSO 16/17 CON EL PROGRAMA FORMATIVO

RESULTADOS POR TITULACIÓN

GLOBAL UR

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,45	3,07	2,84	3,06	3,16	3,03	3,39	3,45	2,77	4,10	3,43	3,64	2,90	3,74	3,52	3,30	3,35	3,04	3,42	3,40	3,61	3,19	3,55	3,48
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	0,99	0,91	1,10	1,00	0,78	0,84	1,02	1,34	0,72	1,05	1,37	1,36	1,30	0,96	1,12	0,92	0,95	1,02	0,92	0,97	0,84	0,98	0,81	1,00

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,00	2,67	3,33	3,00	3,33	2,67	3,00	3,33	2,33	3,33	2,33	3,00	2,33	3,67	4,33	3,67	3,67	4,00	3,00	3,33	3,00	3,00	3,33	3,33
MEDIANA	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00
DESVIACIÓN	1,00	1,15	0,58	1,00	0,58	1,15	1,00	1,53	1,15	2,08	0,58	-	1,53	0,58	0,58	0,58	0,58	-	0,00	0,58	1,00	1,73	1,53	1,53

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN DERECHO

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	4,00	3,00	3,33	4,00	3,67	3,33	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,50	2,67	4,00	4,33	3,33	3,33	3,33	4,33	3,33	3,33	3,33	3,67	4,00
MEDIANA	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,50	3,00	4,00	5,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	1,00	0,00	0,58	0,00	0,58	0,58	0,00	1,00	0,00	1,00	1,73	2,12	0,58	1,00	1,15	0,58	0,58	0,58	0,58	1,53	0,58	0,58	0,58	1,00

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MEDIANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DESVIACIÓN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MEDIANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DESVIACIÓN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	4,50	3,50	3,50	4,00	3,50	4,50	3,50	5,00	3,50	5,00	3,50	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,50	4,00	4,50	4,00	3,50	4,00	4,50
MEDIANA	4,50	3,50	3,50	4,00	3,50	4,50	3,50	5,00	3,50	5,00	3,50	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,50	4,00	4,50	4,00	3,50	4,00	4,50
DESVIACIÓN	0,71	0,71	0,71	0,00	0,71	0,71	0,71	0,00	0,71	0,00	2,12	2,83	0,00	0,00	0,00	0,00	1,41	0,71	0,00	0,71	0,00	0,71	0,00	0,71

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,75	3,57	3,13	3,38	3,38	3,25	4,13	3,75	2,75	4,75	3,86	4,00	3,00	3,88	3,63	3,29	2,75	2,86	3,50	3,75	3,88	3,75	3,75	3,75
MEDIANA	4,00	4,00	3,00	3,50	3,50	3,00	4,00	3,50	3,00	5,00	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	2,50	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
DESVIACIÓN	0,71	0,98	0,99	0,74	0,74	0,71	0,83	0,89	0,71	0,46	1,07	-	1,51	0,35	0,74	1,11	1,16	0,90	0,93	0,71	0,64	0,71	0,71	0,46

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN TURISMO

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	2,00	2,00	1,00	2,50	2,00	2,00	2,00	1,50	3,00	3,50	5,00	-	1,50	2,50	3,00	3,00	2,50	1,50	2,00	3,00	2,00	1,50	3,00	2,00
MEDIANA	2,00	2,00	1,00	2,50	2,00	2,00	2,00	1,50	3,00	3,50	5,00	-	1,50	2,50	3,00	3,00	2,50	1,50	2,00	3,00	2,00	1,50	3,00	2,00
DESVIACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,71	0,00	0,00	1,41	0,71	0,00	0,71	0,00	-	0,71	0,71	0,00	0,00	0,71	0,71	0,00	1,41	0,00	0,71	0,00	0,00

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN ENFERMERÍA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	5,00	4,00	-	3,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	5,00	4,00
MEDIANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DESVIACIÓN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MEDIANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DESVIACIÓN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MEDIANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DESVIACIÓN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00	-	-	5,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
MEDIANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DESVIACIÓN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR
En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN MATEMÁTICAS

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MEDIANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DESVIACIÓN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN QUÍMICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	5,00	3,00	3,00	2,00	-	5,00	5,00	5,00	2,00	4,00	-	2,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
MEDIANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DESVIACIÓN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN ENOLOGÍA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,50	3,00	2,50	3,50	3,00	3,50	2,50	1,50	2,00	5,00	5,00	-	2,50	3,50	3,00	4,00	4,00	4,00	3,50	2,50	3,50	3,00	3,50	4,00
MEDIANA	3,50	3,00	2,50	3,50	3,00	3,50	2,50	1,50	2,00	5,00	5,00	-	2,50	3,50	3,00	4,00	4,00	4,00	3,50	2,50	3,50	3,00	3,50	4,00
DESVIACIÓN	0,71	1,41	0,71	0,71	0,00	0,71	0,71	0,71	1,41	0,00	0,00	-	2,12	2,12	1,41	1,41	1,41	1,41	2,12	2,12	2,12	1,41	0,71	1,41

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	4,00	4,00	1,00	1,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	-	5,00	5,00	2,00	2,00	4,00	-	4,00	-	4,00	3,00	4,00	3,00
MEDIANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DESVIACIÓN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	2,50	2,50	2,50	3,00	3,00	2,00	3,50	2,50	3,00	4,00	4,00	5,00	3,50	4,00	4,50	3,50	3,50	4,00	3,50	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00
MEDIANA	2,50	2,50	2,50	3,00	3,00	2,00	3,50	2,50	3,00	4,00	4,00	5,00	3,50	4,00	4,50	3,50	3,50	4,00	3,50	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00
DESVIACIÓN	2,12	2,12	2,12	1,41	0,00	1,41	2,12	0,71	1,41	-	-	-	0,71	1,41	0,71	0,71	0,71	-	0,71	0,00	0,00	1,41	1,41	1,41

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,50	3,00	2,50	2,00	3,00	3,00	2,50	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	1,50	4,00	1,50	3,50	4,00	3,50	4,50	3,50	4,50	3,00	3,50	3,00
MEDIANA	3,50	3,00	2,50	2,00	3,00	3,00	2,50	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	1,50	4,00	1,50	3,50	4,00	3,50	4,50	3,50	4,50	3,00	3,50	3,00
DESVIACIÓN	0,71	0,00	0,71	0,00	1,41	0,00	0,71	2,83	0,00	0,00	2,83	#DIV/0!	0,71	1,41	0,71	0,71	0,00	0,71	0,71	0,71	0,71	1,41	0,71	1,41

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00	3,00	4,00	5,00	2,00	2,00	1,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	1,00	3,00	2,00	4,00	3,00	3,00	3,00
MEDIANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DESVIACIÓN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

ÍTEM	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
MEDIA	3,00	3,00	3,00	2,50	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	3,00	4,00	3,50	3,50	3,50	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	3,50
MEDIANA	3,00	3,00	3,00	2,50	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	3,00	4,00	3,50	3,50	3,50	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	3,50
DESVIACIÓN	0,00	0,00	1,41	2,12	1,41	0,00	1,41	1,41	0,00	0,71	0,00	#DIV/0!	1,41	0,00	0,71	0,71	0,71	0,00	0,00	1,41	0,71	1,41	1,41	0,71

En verde los valores inferiores al promedio general de la UR

En rojo los valores inferiores al promedio general de la UR

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS DEL CURSO 16/17 CON EL PROGRAMA FORMATIVO

CURSO 2016-17

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

A la hora de realizar mis estudios he tenido serios problemas en segundo y cuarto curso para compatibilizar las clases con mi trabajo, ya que trabajo por las tardes de 16.30 a 21:00 en Calahorra, ciudad donde resido. Durante mi primer curso 2012/2013 tenía la opción de solicitar un cambio de grupo al grupo de mañana (ya que existían dos grupos diferenciados) y así poder asistir a clase y a mi trabajo, pero a partir del curso 2013/2014 tenía serios problemas para compaginar mis estudios y mi trabajo. Teniendo que apuntarme a academias a las asignaturas que no podía asistir a clase y gastando mis vacaciones para poder asistir a las clases de grupo reducido que eran obligatorias. Realmente creo que no se piensa en los estudiantes que tienen un trabajo entre semana y no se les da las suficientes facilidades.

GRADO EN DERECHO

Creo que la Universidad de La Rioja, para lo "joven" que es (solo 25 años), es una universidad completa, cómoda y con un montón de posibilidades para crecer y aprender. Además de todo lo académico, he podido conocer más cosas del entorno universitario que considero que en otra universidad estoy segura de que no habría podido.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

GRADO EN TURISMO

El título y sus asignaturas no se ajusta a la demanda de mercado posterior.

Las asignaturas de idiomas son escasas y deficientes.

El profesorado no tiene formación sobre Turismo.

El compartir clases con otras carreras no favorece el aprendizaje sobre materias turísticas.

Faltan licencias de programas informáticos utilizados en Turismo.

GRADO EN ENFERMERÍA

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

A lo largo de los cuatro años he tenido profesores excepcionales y profesores que no entiendo cómo pueden dar clase.

La calidad del profesorado debe siempre primar y estar por encima de cualquier otro interés. No puede haber profesores que acaban de graduarse y que tienen conocimiento básico sobre la asignatura que imparten. Ni puede haber profesores que dicten en las clases o que traten a los alumnos con menos respeto del que deberían.

Las asignaturas comunes con el grado de Geografía e Historia me parecen más que prescindibles. Son útiles, sí, pero yo querría tener más asignaturas de mi titulación y menos de asignaturas tipo Geografía.

Los sistemas de evaluación de las asignaturas habría que adaptarlos. No es lógico que un trabajo que tenga mucha carga y trabajo autónomo del alumno luego solo sea un 20% de la nota final.

A nivel personal la UR me ha aportado mucho, pero salgo con la sensación de que, a nivel profesional, podría haber aprendido muchísimo más.

GRADO EN MATEMÁTICAS

GRADO EN QUÍMICA

GRADO EN ENOLOGÍA

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

Esta desaprovechadísimo el campo de prácticas, me ha faltado mancharme más las manos, que es como aprendes de verdad.

Esta muy desconectado del mundo laboral.

No hay previsiones de cambio a futuro de sostenibilidad y creatividad para otras alternativas, tan solo se limita a mantener el sistema que llevamos de atrás. Y el planeta pide cambio, esto es finito y parece ser que seguimos tratando a las plantas, suelo y animales como máquinas.

Horarios son un caos sobre todo el primer año.

Y quitaría paja y trataría de apasionar en vez desmotivar con tanta información que se aprende superficial para aprobar.

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

Se trata de una titulación a la que entré por vocación y el encontrarme con profesores desanimados con su trabajo y más preocupados de tener un papel que poder calificar que de conseguir que entendamos y aprendamos los conceptos con una buena base desalienta a cualquiera.

Un profesor nos dijo incluso que si queremos profesores como los de Harvard hay que pagarlos y aquí tampoco hay alumnos como los de Harvard.

Actualmente estoy realizando el Máster en la Universidad Pública de Navarra y los profesores que me he encontrado les dan cien vueltas a los de la Unirioja.

Espero sinceramente que en algún momento se le llegue a dar la importancia que merece el equipo docente.

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA