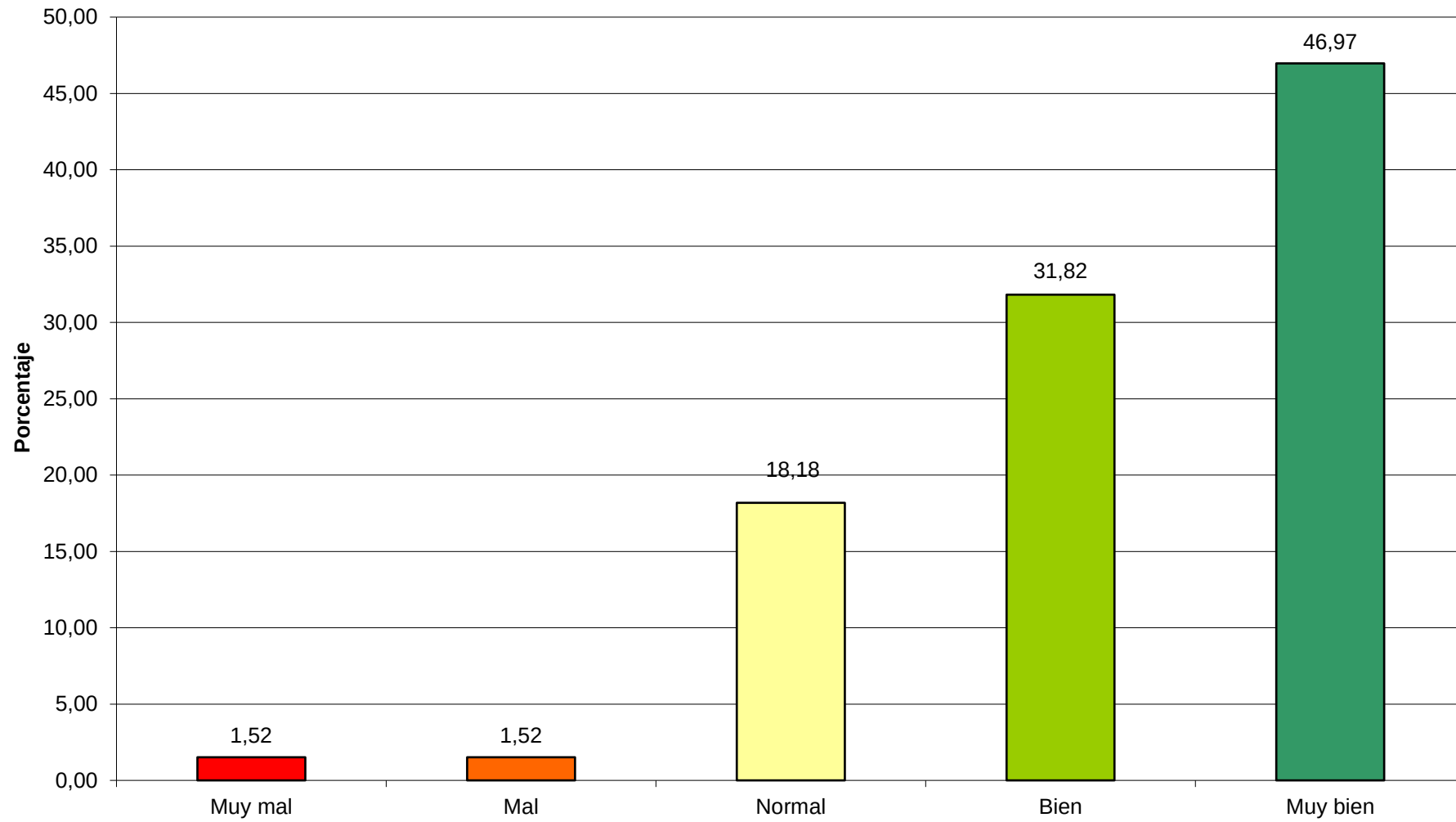
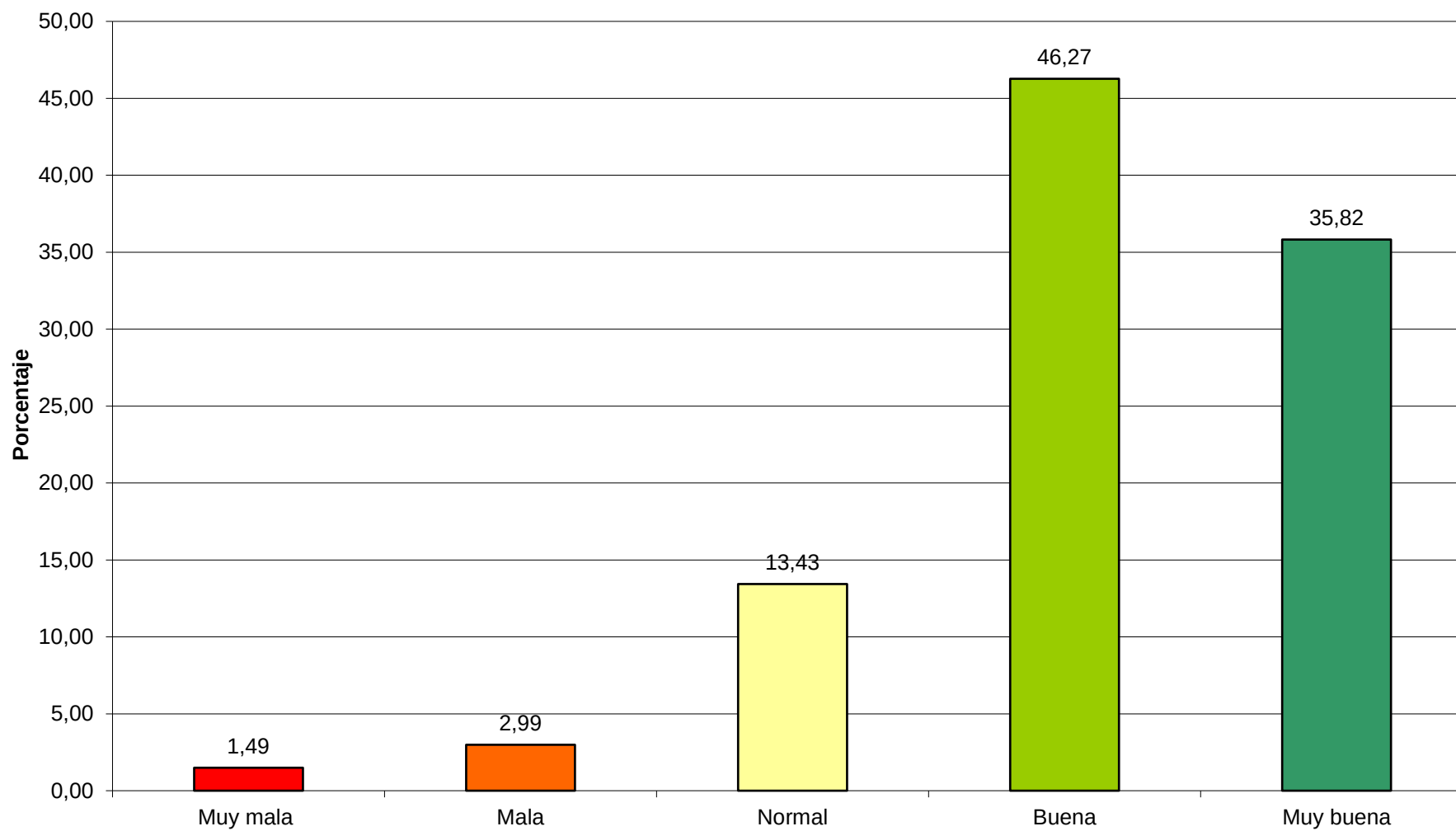


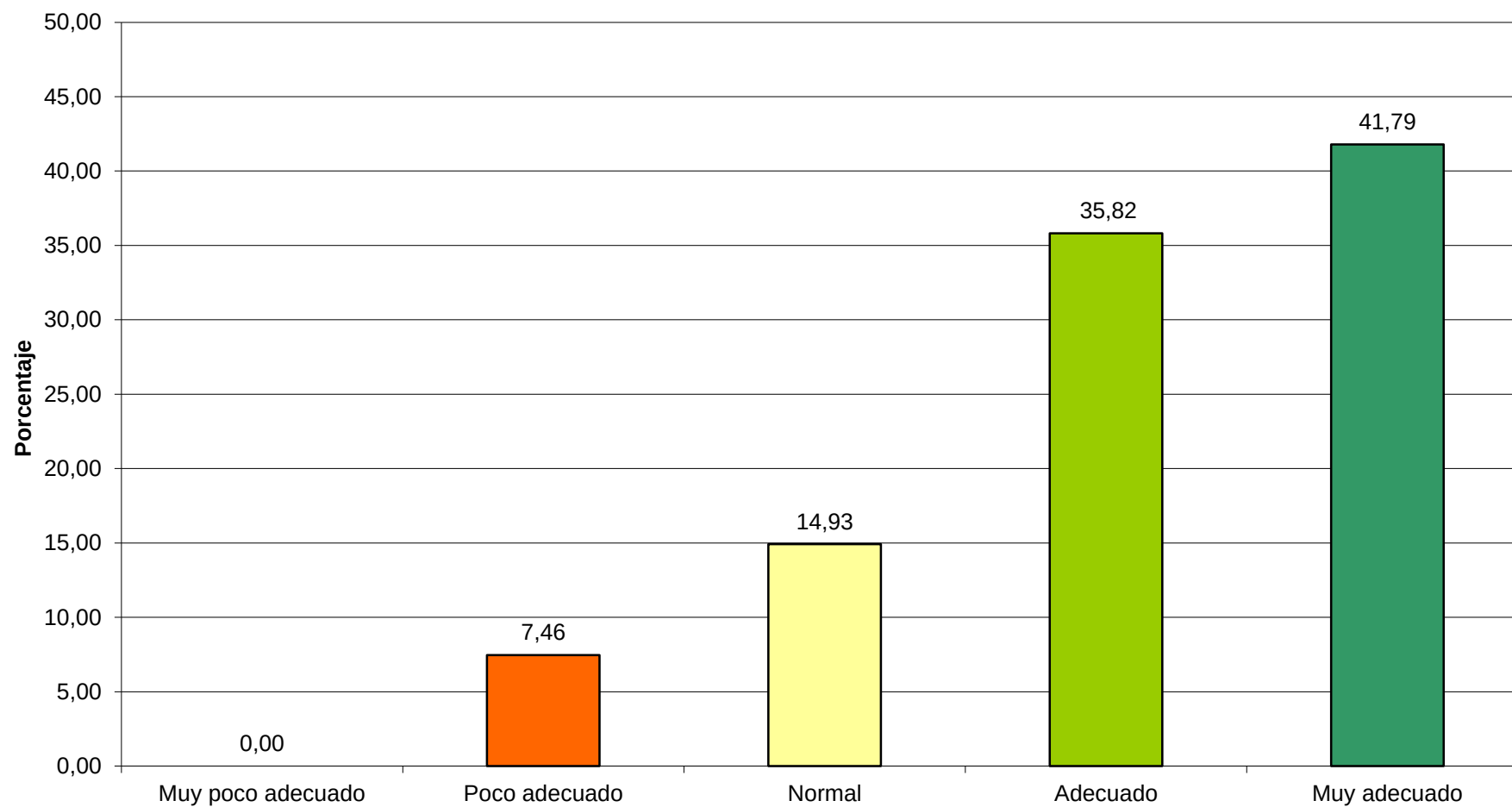
### 1.- ¿Recoge el convenio sus necesidades específicas?



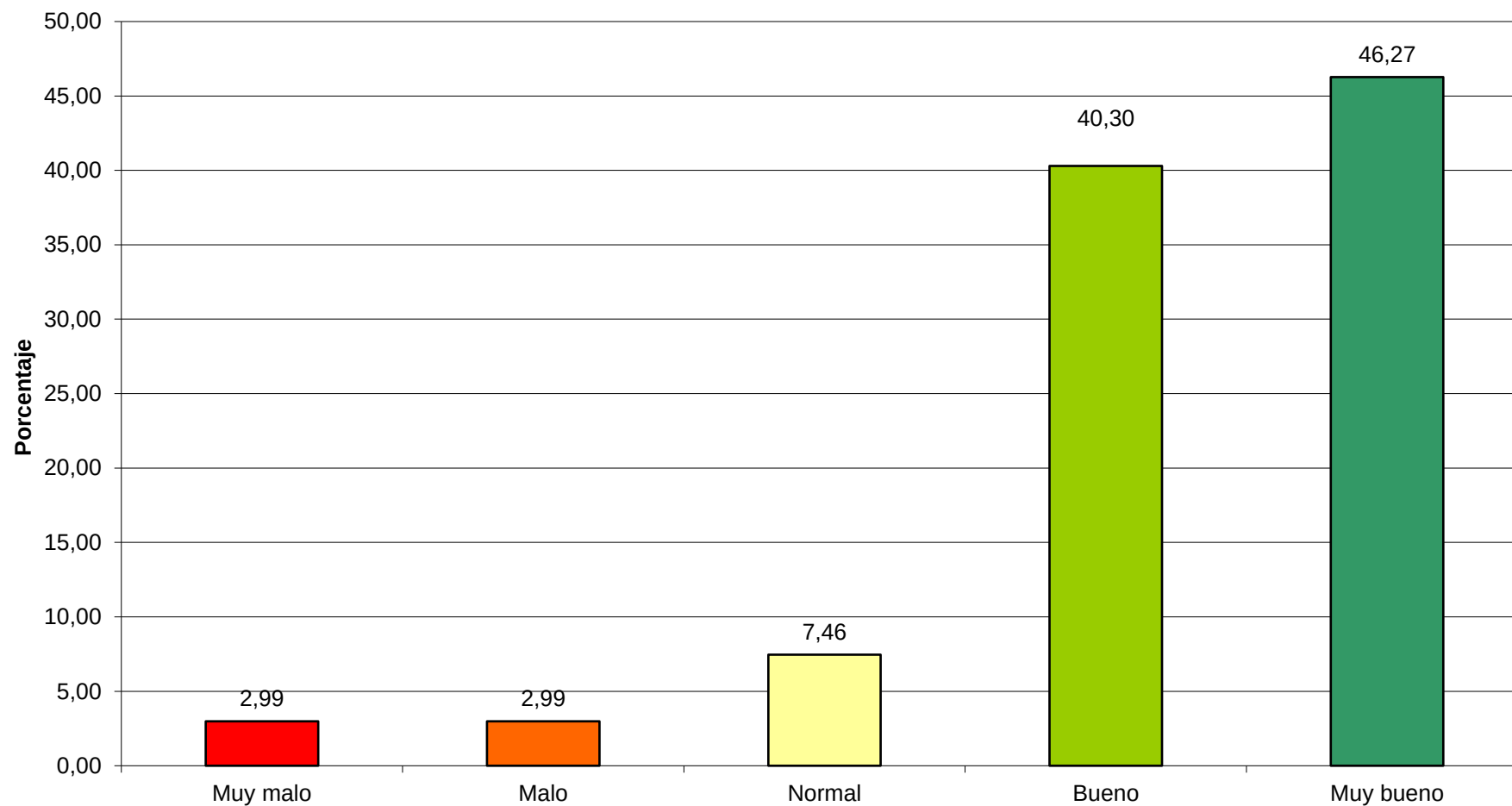
**2.- La información facilitada sobre la práctica, antes de la incorporación del alumno, ¿ha sido apropiada?**



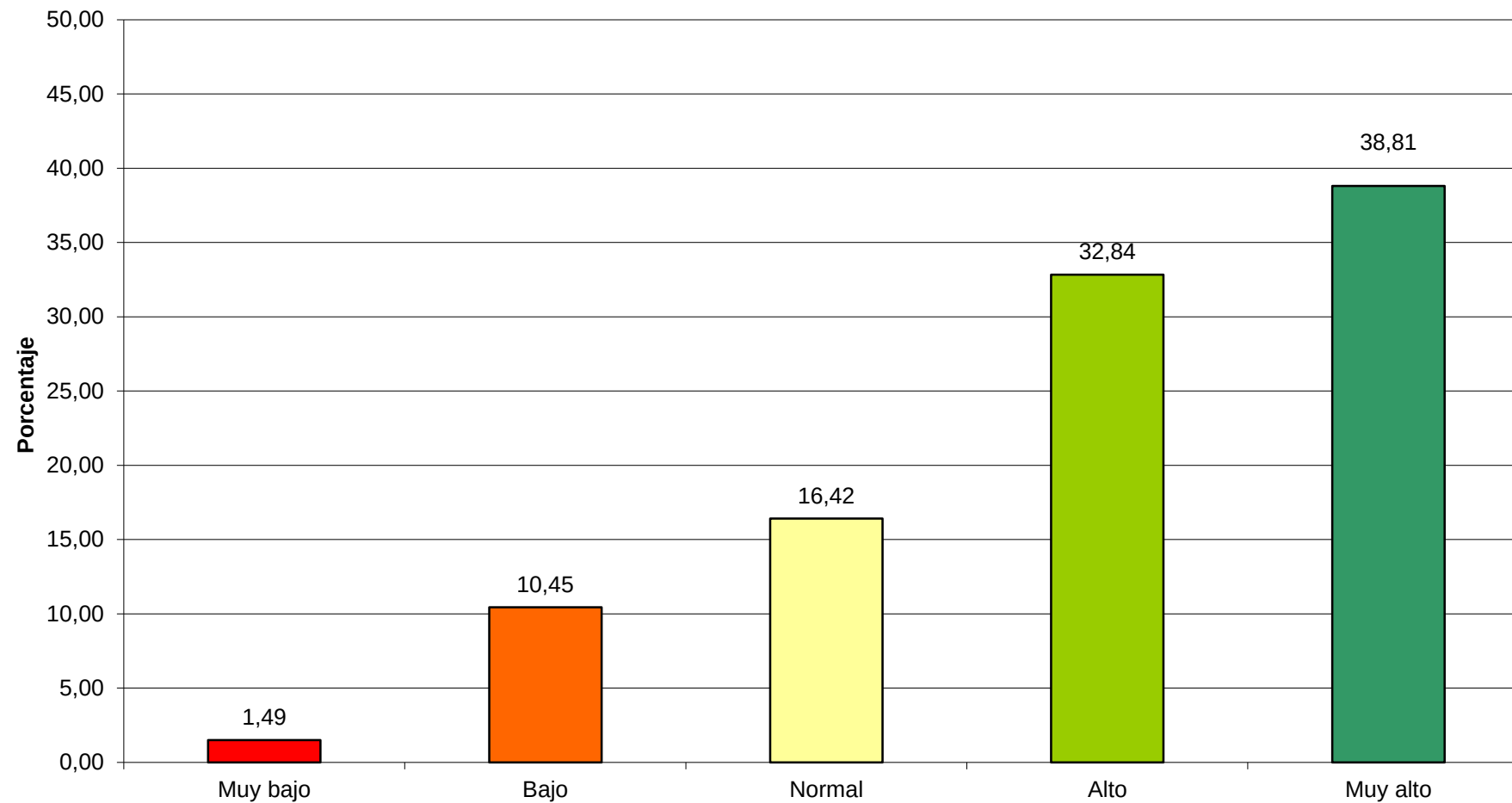
### 3.- ¿Le parece adecuado el procedimiento de adjudicación de prácticas externas?



**4.- ¿Qué nivel de satisfacción muestra con nuestros procesos de tramitación y gestión de la documentación?**



**5.- ¿En qué grado le parece adecuado el tiempo marcado para la realización de la práctica para una correcta formación del alumno?**



### **Sugerencias para la mejora del proceso de información y asignación:**

A nivel oficina, no puedo puntuar nada porque desconocemos la información que se nos solicita en el cuestionario anterior

El periodo de las prácticas resulta algo escaso para las necesidades formativas del alumno. Su paulatina incorporación al mercado laboral requiere de periodos más amplios de práctica.

El tiempo marcado para la realización de prácticas debería ser mas largo para que el alumno adquiriera mas competencia técnicas y el desarrollo del trabajo en recepción sea el adecuado.

La duración máxima de las prácticas ha sido de 750 horas/cursu. Considero que tendría que poderse ampliar, siempre y cuando el alumno/a y la empresa estén de acuerdo.

La indicación del inicio de prácticas es con muy poco tiempo de antelación y practicamente no tenemos ninguna información del alumno.

Menos papeleo

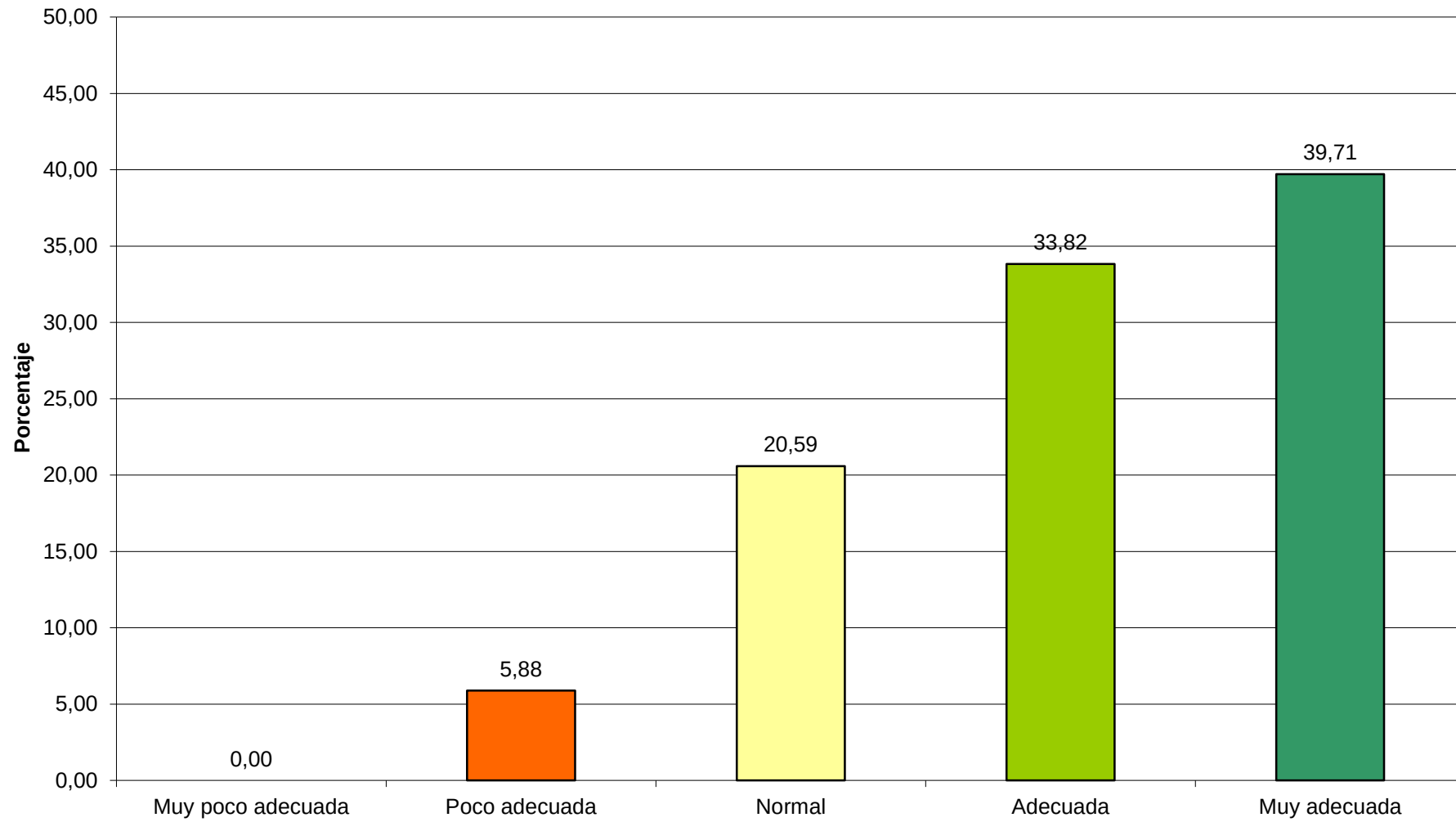
Poca duración de la practica.

Que se coordine con el tutor externo las actividades previo llegada del estudiante y así se puedan realizar ajustes para lograr los objetivos propuestos de ambas partes

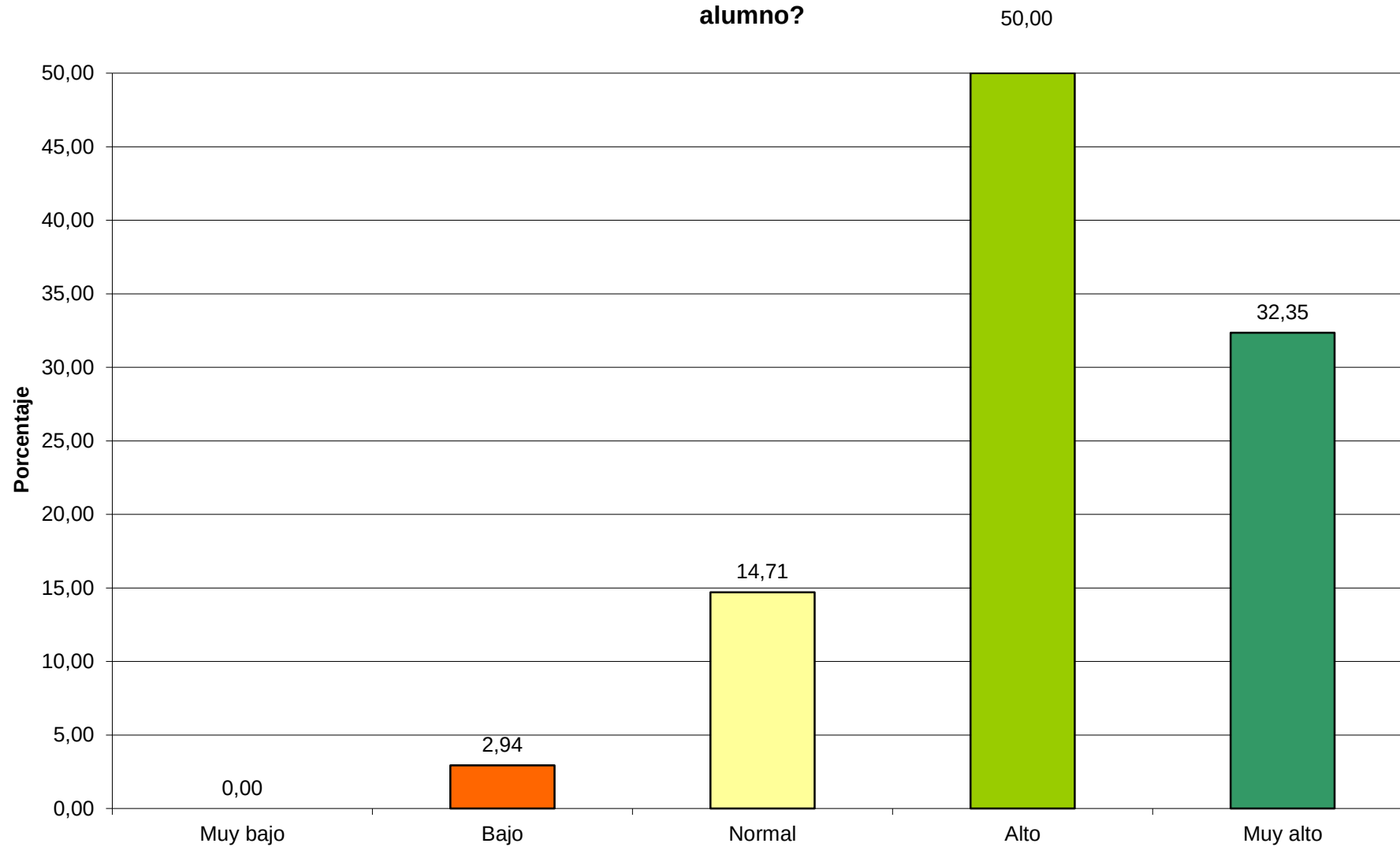
Sería más adecuado que las prácticas comenzaran en el primer trimestre y pudieran alargarse durante todo el curso.

Unas prácticas más largas son siempre mejores, sin embargo, la alumna ha adquirido una buena toma de contacto y conocimientos suficientes para su próxima incorporación en el mercado laboral

**6.- ¿Es adecuada la formación del alumno en relación con la práctica desarrollada?**

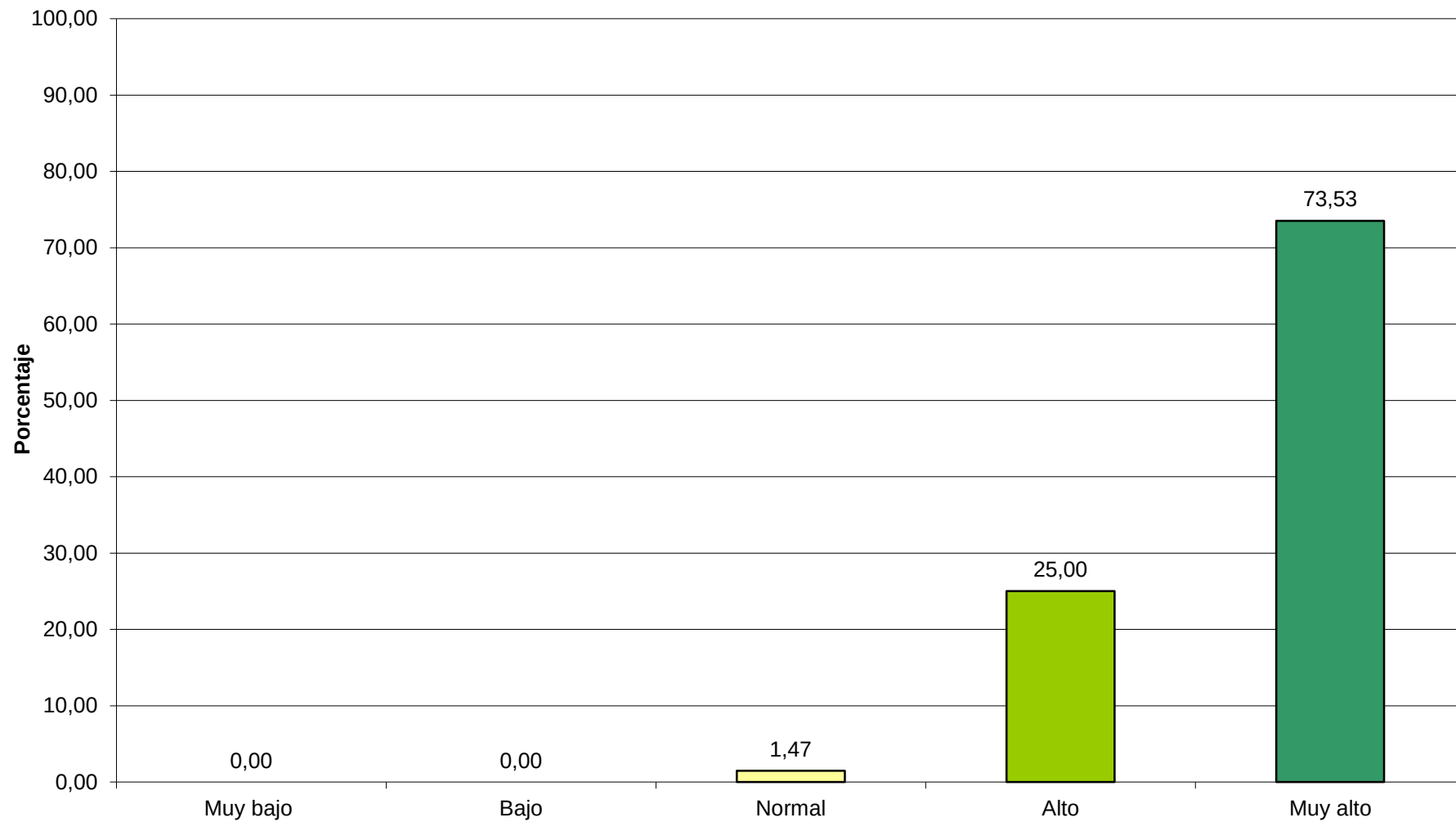


**7.- Las tareas encomendadas, ¿en qué nivel son acordes a las competencias de formación del alumno?**

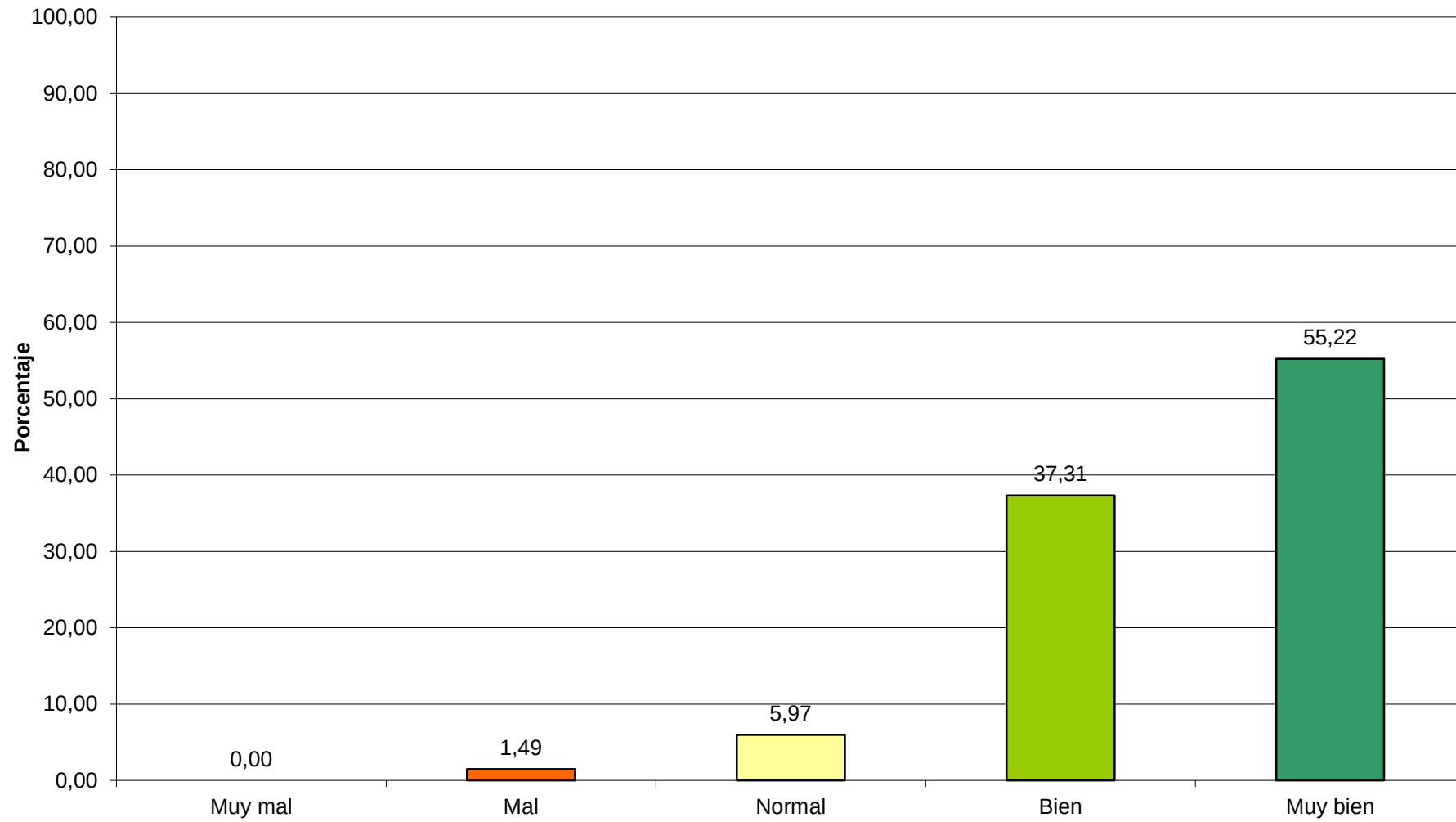




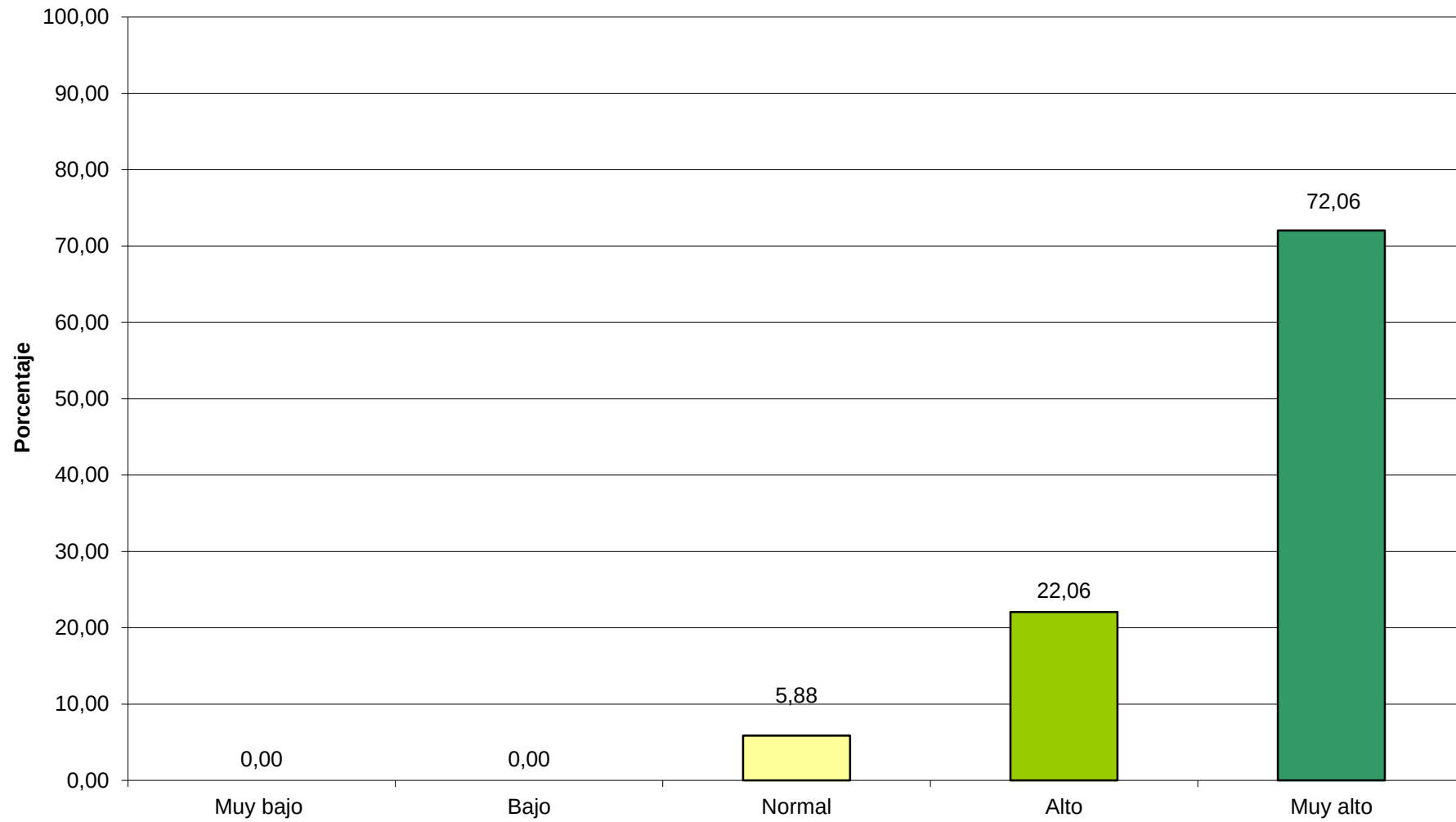
**8.- ¿En qué grado considera que la estancia del alumno aporta un valor añadido a la formación académica del mismo?**



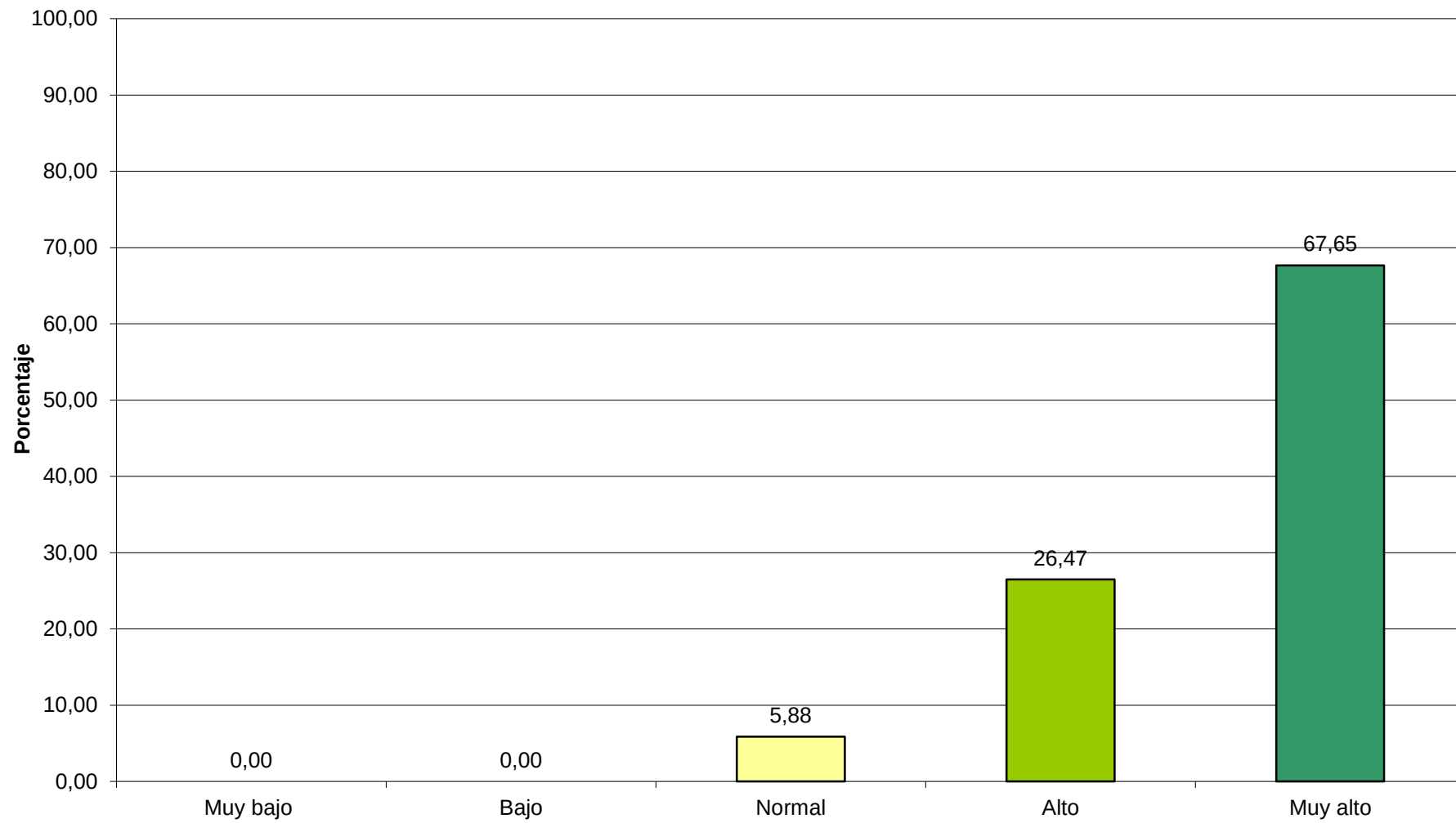
**9.- ¿Se ha desarrollado satisfactoriamente el Plan de Trabajo acordado?**



**10.- Indique el nivel de cumplimiento, actitud y desempeño por parte del alumno**



**11.- Indique el nivel de satisfacción general con el alumno tutelado**



## Indique qué competencias y habilidades ha adquirido el alumno en el desarrollo de las prácticas:

A nivel personal y profesional he reforzado la implicación con los clientes y le ha ayudado a ser más resolutive.

Adaptación a una realidad muy diferente a la suya, escuchar, utilizar materiales del medio y transformarlo en algo distinto, compartir, comprender, trabajo en equipo. Entre otras

Ambos han aprendido a trabajar sin el acogimiento de la universidad, sino a hacer trabajos reales por los que sabían que serían valorados por un tutor que no conocían

Aspectos del desarrollo infantil, relación con las familias, consideraciones generales para la mejora del desarrollo, observación de distintas situaciones sociales, familiares.

Asumir responsabilidades e implicación, colaboración en equipo, atención al público, priorización de tareas y seguimiento y control de las mismas, etc.

Conocimiento de sistemas de gestión de un centro cultural, manejo de equipamiento audio-vídeo...

Conocimiento del mercado laboral. El alumno ha adquirido fundamentalmente destreza en realización de informes técnicos de homologación y sus ensayos correspondientes.

Conocimientos burocráticos sobre el trabajo social

Conocimientos con respecto a las instalaciones mecánicas.

Contabilidad, resolución problemas diarios administrativos, presentación y elaboración impuestos vía telemática, contacto proveedores.

Desarrollo de habilidades comunicativas en un entorno laboral. Experiencia en gestión de casos reales. Mejora en el desarrollo de su redacción.

Desarrollo en tecnologías web HTML5 + CSS3 + JS (jQuery & AngularJS)

Desarrollo en tecnologías web HTML5 + CSS3 + JS (jQuery & AngularJS)

Es un gran trabajador, responsable y sobre todo una gran persona. Siempre dispuesto a ayudar en las necesidades del trabajo. Se ha desenvuelto bastante bien para no tener experiencia en el sector.

Experiencia en el diseño planos 3D con Solid Edge y realización de fichas técnicas de productos así como ha participado en ensayos para certificaciones

Fabulosa experiencia. Todos los alumnos que han realizado prácticas con nosotros hasta ahora han desempeñado sus funciones satisfactoriamente con una actitud muy proactiva.

Ha adquirido conocimientos en análisis químico e instrumental (cromatografía líquida y gaseosa) y puesta a punto de nueva metodología analítica.

Ha aprendido conceptos de microbiología analítica alimentaria, así como calidad y estructura de pequeñas empresas

Ha aprendido el funcionamiento de una entidad local como el ayuntamiento de Logroño y participado en el desarrollo de proyectos locales para su presentación en el ámbito nacional y europeo dentro de la red de Smart Cities, red impulsor y red de ciudades por el clima, así como la tramitación de un proyecto LIFE europeo.

Ha aprendido técnicas de ecología que no conocía por proceder de un grado de Química

Habilidades técnica, atención al detalle

Habilidades técnica, atención al detalle

La alumna ha desarrollado habilidades de comunicación oral y escrita, de trabajo en equipo, responsabilidad y autonomía.

La alumna ha podido verse ha desenvuelto en muchas de las facetas del mundo de RRHH dentro del ámbito empresarial. Ha ido viendo cómo se toman decisiones, así como el seguimiento de tareas/trabajos que se realizan periódicamente.

Labores administrativas básicas, comercial y marketing, atención al cliente, y traducción de textos en inglés

Le ha permitido terminar el curso y por lo tanto hacerse una mejor idea de la práctica educativa.

Manejo de software de control de versiones (git), calidad de documentación de software, visión artificial, OpenGL.

Mentalización del proceso productivo del vino, desde la cepa hasta la botella. Relación con todo tipo de tratamientos y productos para el campo que nuestra estimada firma es distribuidora oficial de biofertilizantes.

Preparación, confección y presentación de declaraciones de impuestos (IVA, retenciones, IRPF, sociedades). Cierres de ejercicios contables. Amortizaciones. Subvenciones. Confección de cuentas anuales incluidas memorias.

Contabilidad. Revisión de balances. Confección de libros contables y depósitos de cuentas para su presentación en registro mercantil. Colaboración en

Realización de proyectos en un entorno laboral exigente (ámbito de ingeniería hospitalaria). Trabajo en equipo, reuniones periódicas con el cliente, resolución de problemas en un corto espacio de tiempo.

Recepción de clientes y entrevista con los mismos; redacción de demandas de conciliación y judiciales; preparación de las vistas orales; aprendizaje de la práctica judicial y aprendizaje de materias civiles y laborales

Relacionadas con la gestión y tramitación de todo tipo de altas, bajas, modificaciones y contratos, tanto online como presencialmente. Cálculo y gestión de nóminas y seguros sociales. Tramitación de bajas por I.T. Atención al público.

Se ha adaptado al alumnado con dificultades aplicando diversas estrategias y metodologías (alumnado con TDH, alumnado con fracaso escolar...).

Tareas de control y seguimiento de procesos industriales, enmarcados en la mejora continua de la empresa

Tareas de control y seguimiento de procesos industriales, enmarcados en la mejora continua de la empresa

Trabajo en equipo, comunicación

Trabajo en equipo, comunicación y atención al cliente

Trabajo en equipo, contacto con proveedores, instaladores y compañías extranjeras

Trabajo en equipo, disciplina, compromiso. Manejo de equipos.

Trabajo en equipo, independencia con su trabajo, responsabilidad, puntualidad

Trabajo en equipo. Adaptación a las condiciones reales de trabajo.

Tramitacion de altas, bajas, contratos. Elaboración de nóminas. Gestion de cotizaciones. Todo tipo de tramites del ambito laboral.

**Indique qué competencias y habilidades ha echado de menos en los alumnos durante el desarrollo de las prácticas:**

Al no tener experiencia en el mundo de la empresa, a veces, le ha faltado la iniciativa de acciones a realizar, a pesar de que eran repetitivas. Lo considero normal, lo irá adquiriendo a lo largo de su experiencia laboral

Base sobre tramitación burocrática

Conocimiento del entorno jurídico.

Conocimientos de elaboración de nóminas y seguros sociales.

Conocimientos específicos sobre nóminas y seguros sociales.

Considero que con el tiempo dedicado la alumna ha adquirido una idea general del trabajo en este tipo de empresas empresa

Ejercicios contables. Amortizaciones. Subvenciones. Confeccion de cuentas anuales incluidas memorias. Contabilidad. Revision de balances. Confeccion de libros contables y depositos de cuentas para su presentacion en registro mercantil. Colaboracion en la confección y realizacion de documentos y trabajos de auditoria. Tareas de archivo, aprovisionamientos, gestiones en bancos, atencion telefonica. Gestion documental. Uso de medios informaticos.

Iniciativa

Interés en la práctica o no en el momento adecuado. La práctica requería una implicación total y él estaba más centrados en sus estudios, proyecto y formación superior.

La manera amena de llegar a la gente de las comunidades, aun les recuerdan y les envían saludos, la sensibilidad para comprender la realidad

Mayor formación en el ámbito de la gestión de equipos, conocimiento de instalaciones

Mayor iniciativa

Mayor iniciativa

Ninguna

Ninguna relevante teniendo en cuenta su juventud y poca experiencia laboral

Ninguna.

No poseen conocimientos de micro biología ni a nivel básico

No.

Para la labor desempeñada en las prácticas ninguna.

Poca implicación y motivación por aprovechar al máximo la oportunidad brindada en las prácticas

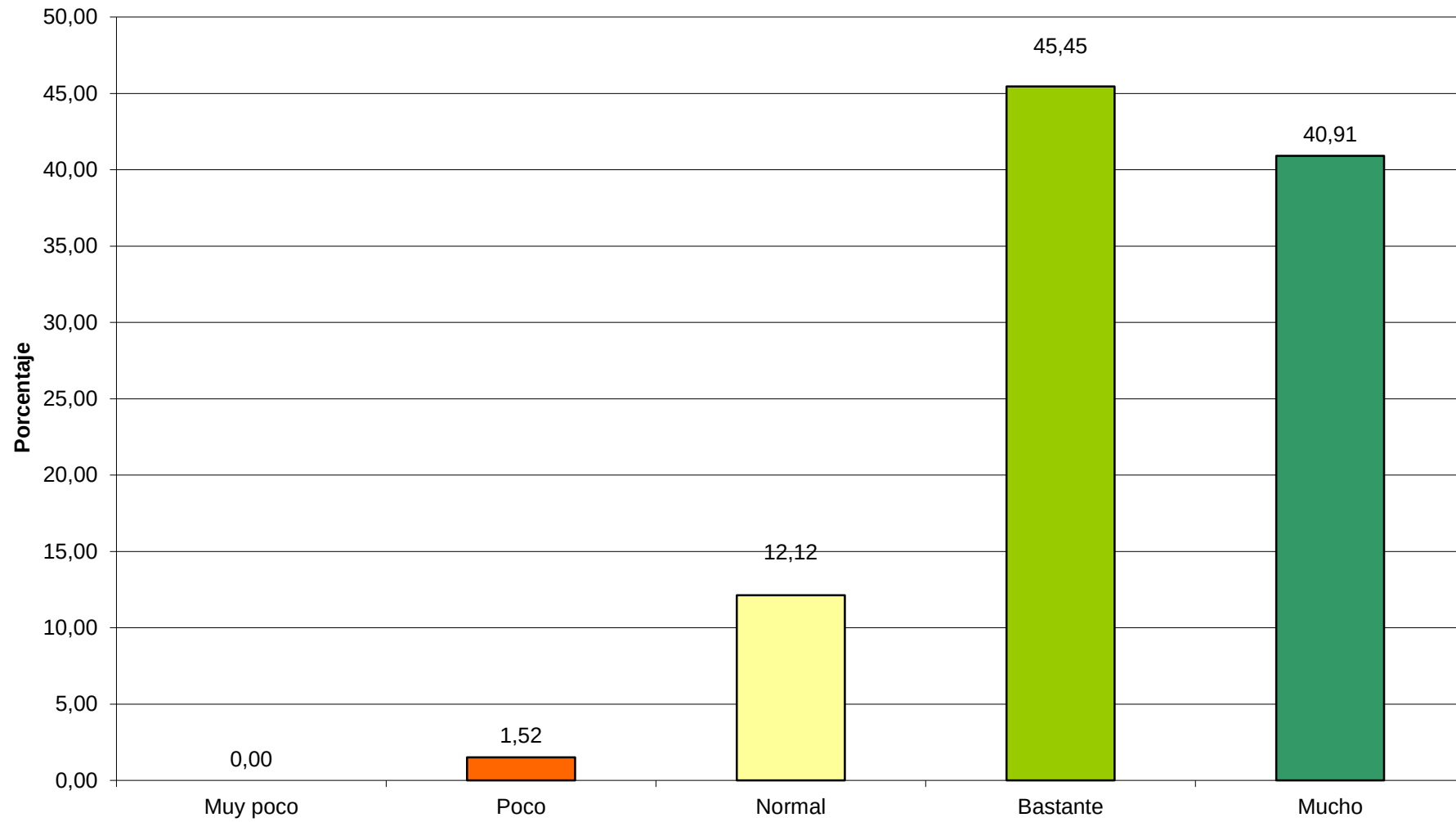
Pocos conocimientos del alumno previos a la práctica ni siquiera de html & css básicos. Competencias que, hoy en día, considero básicas.

Pocos conocimientos del alumno previos a la práctica ni siquiera de html & css básicos. Competencias que, hoy en día, considero básicas.

Ser más comercial.

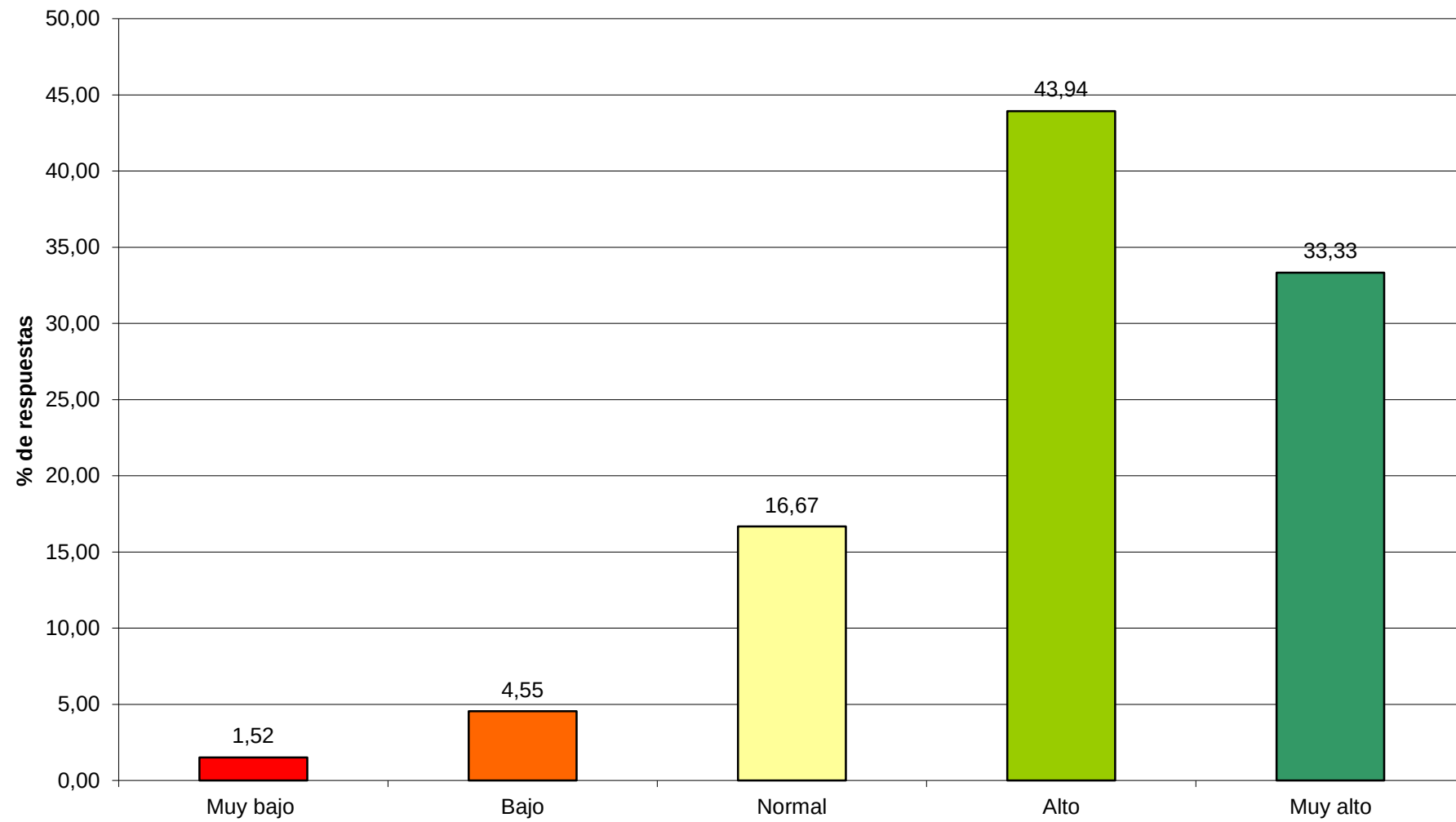
Todo correcto

### 12.- ¿Está satisfecho con el sistema de evaluación de las prácticas?

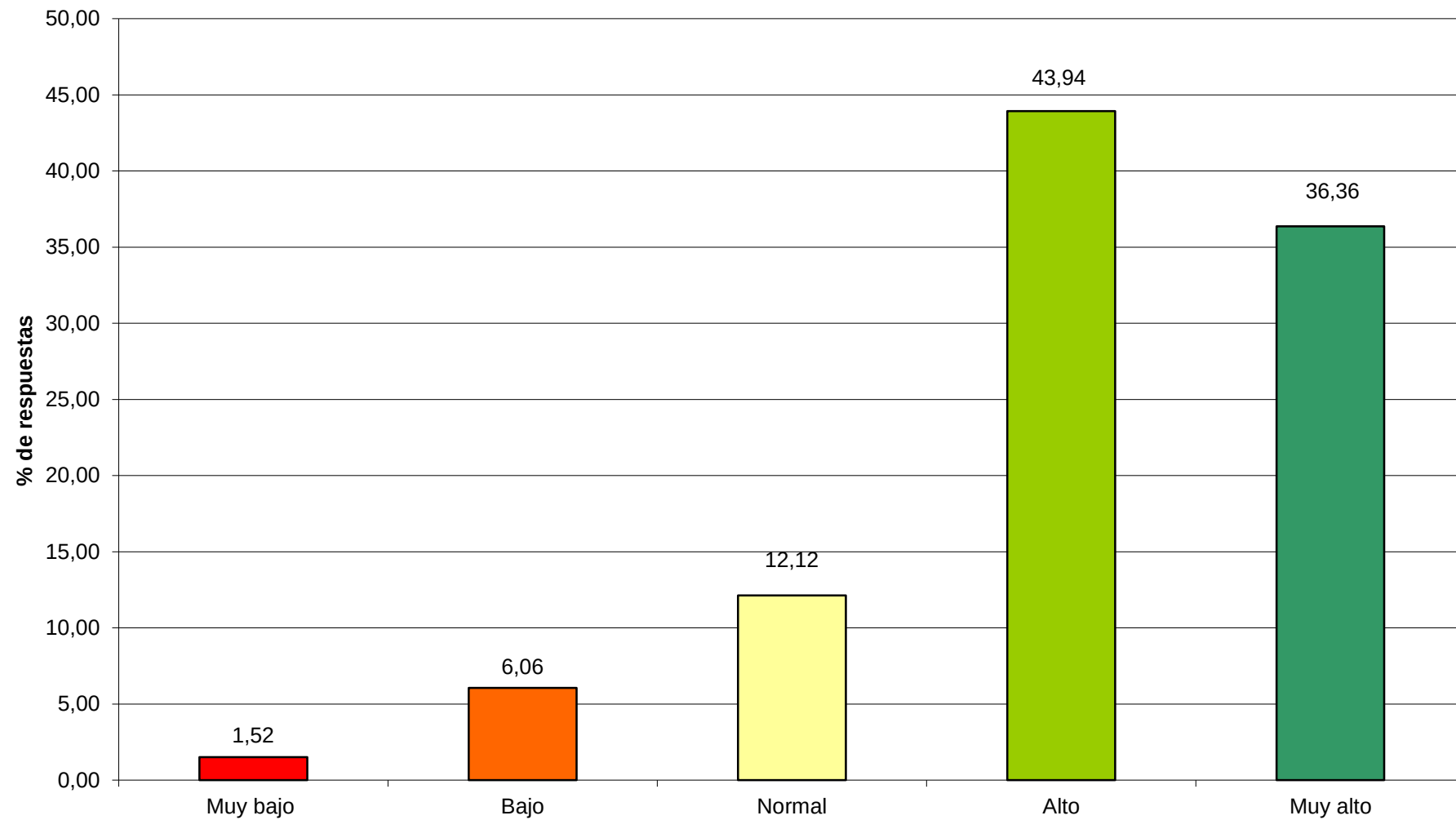




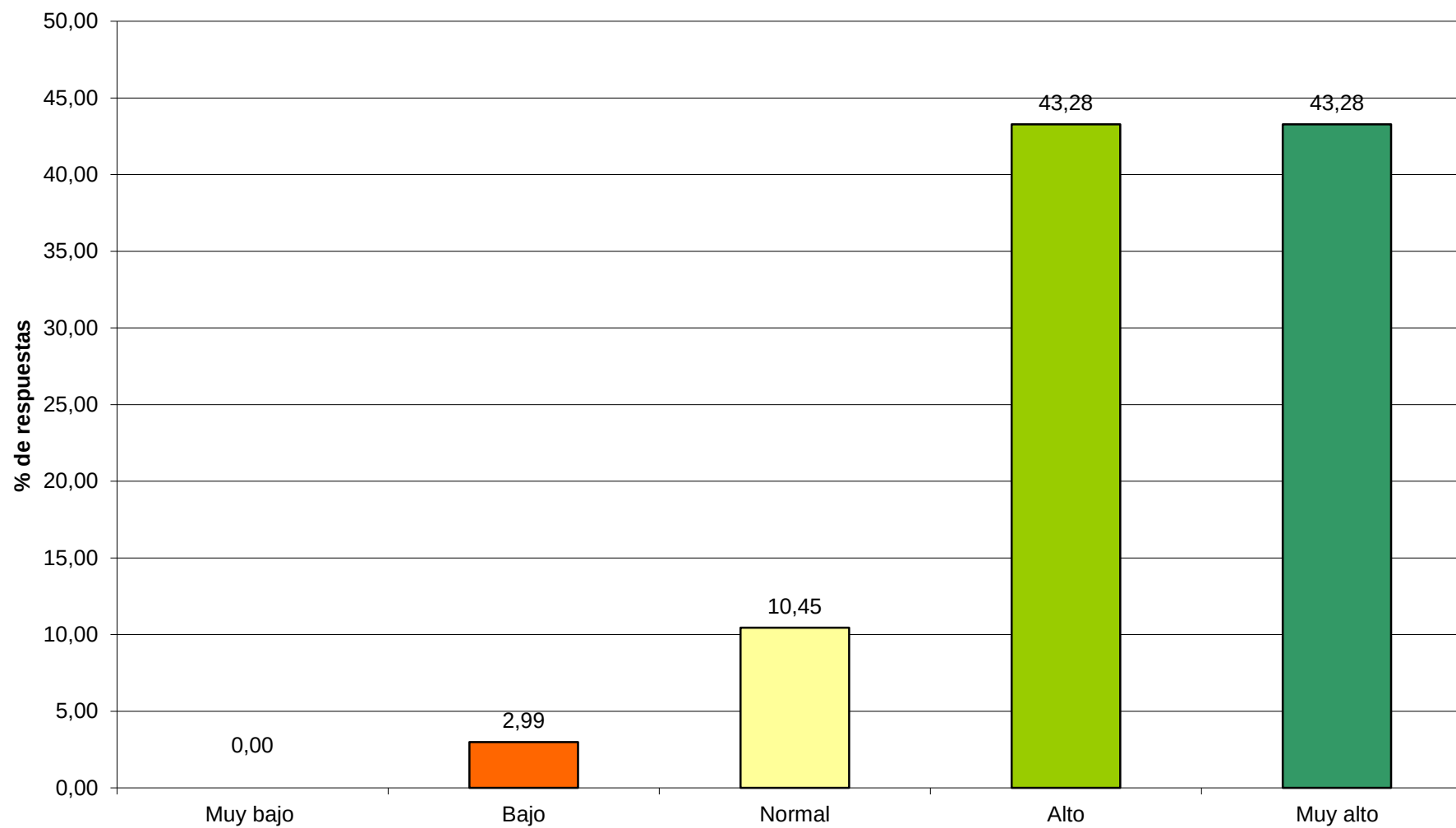
### 13.- Indique el nivel de coordinación con el tutor académico



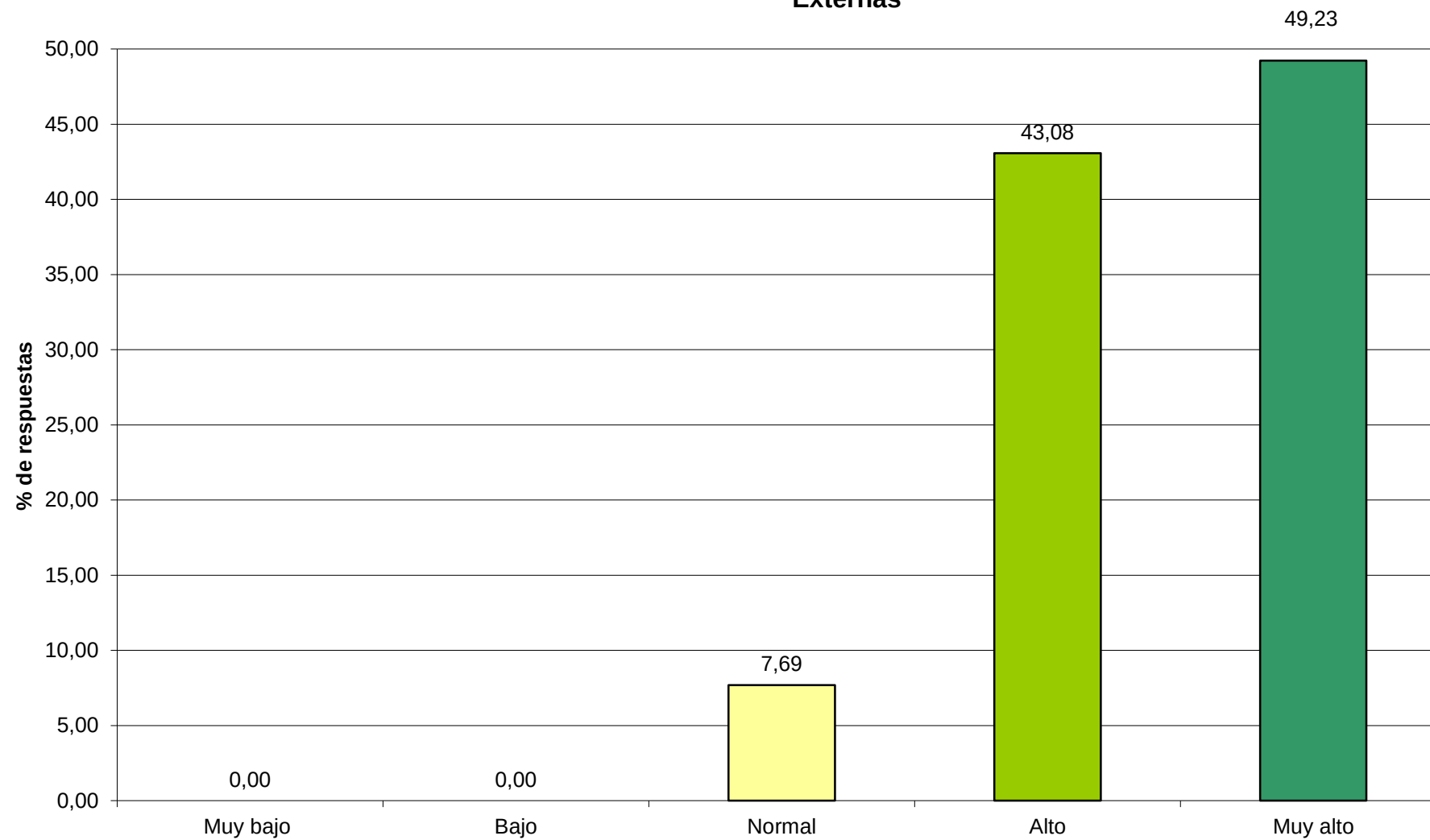
**14.- ¿Cuál ha sido su nivel de satisfacción general con la actividad del tutor académico?**



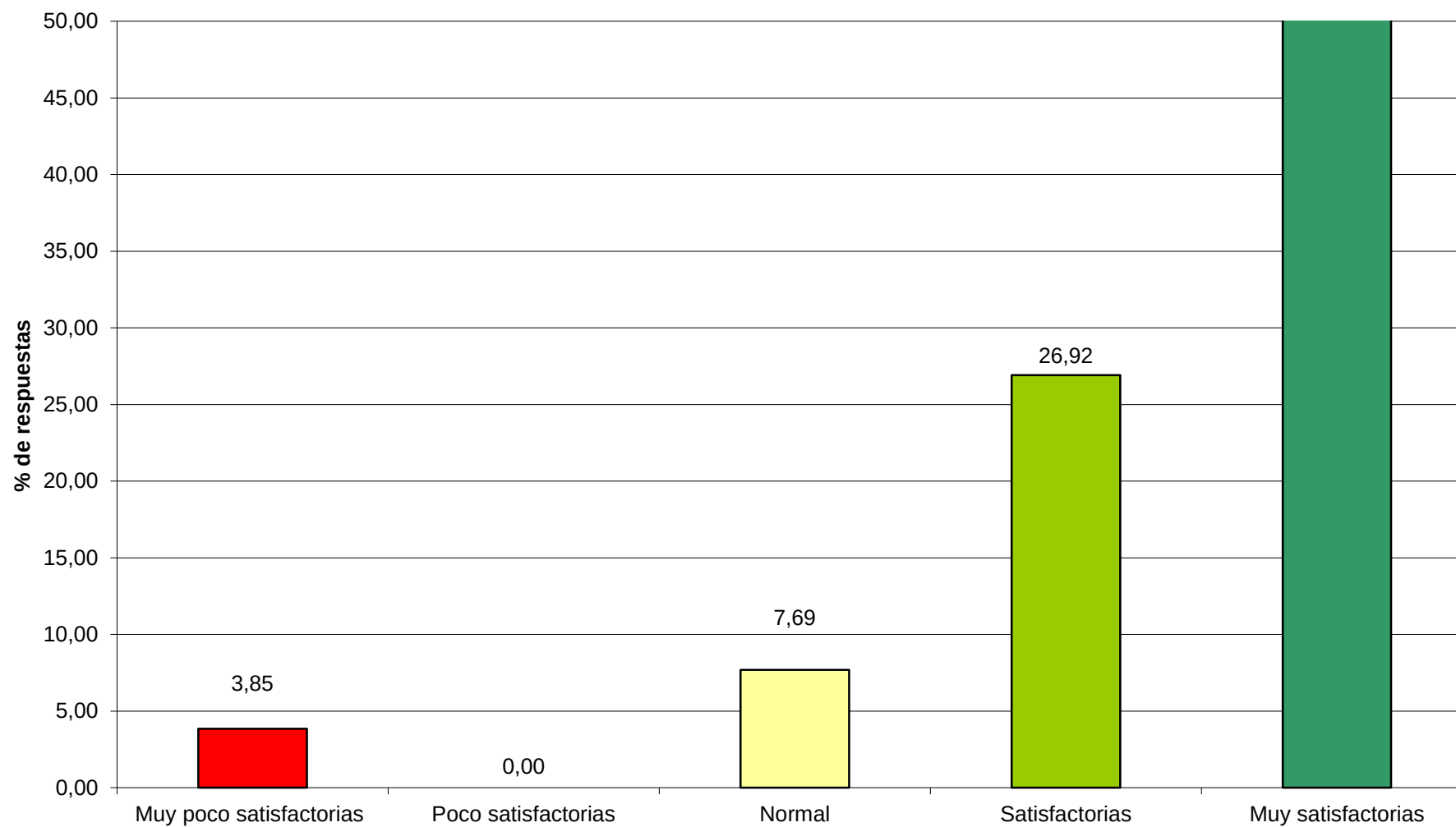
**15.- ¿Cuál ha sido su grado de satisfacción general con la tarea que ha realizado como tutor externo?**



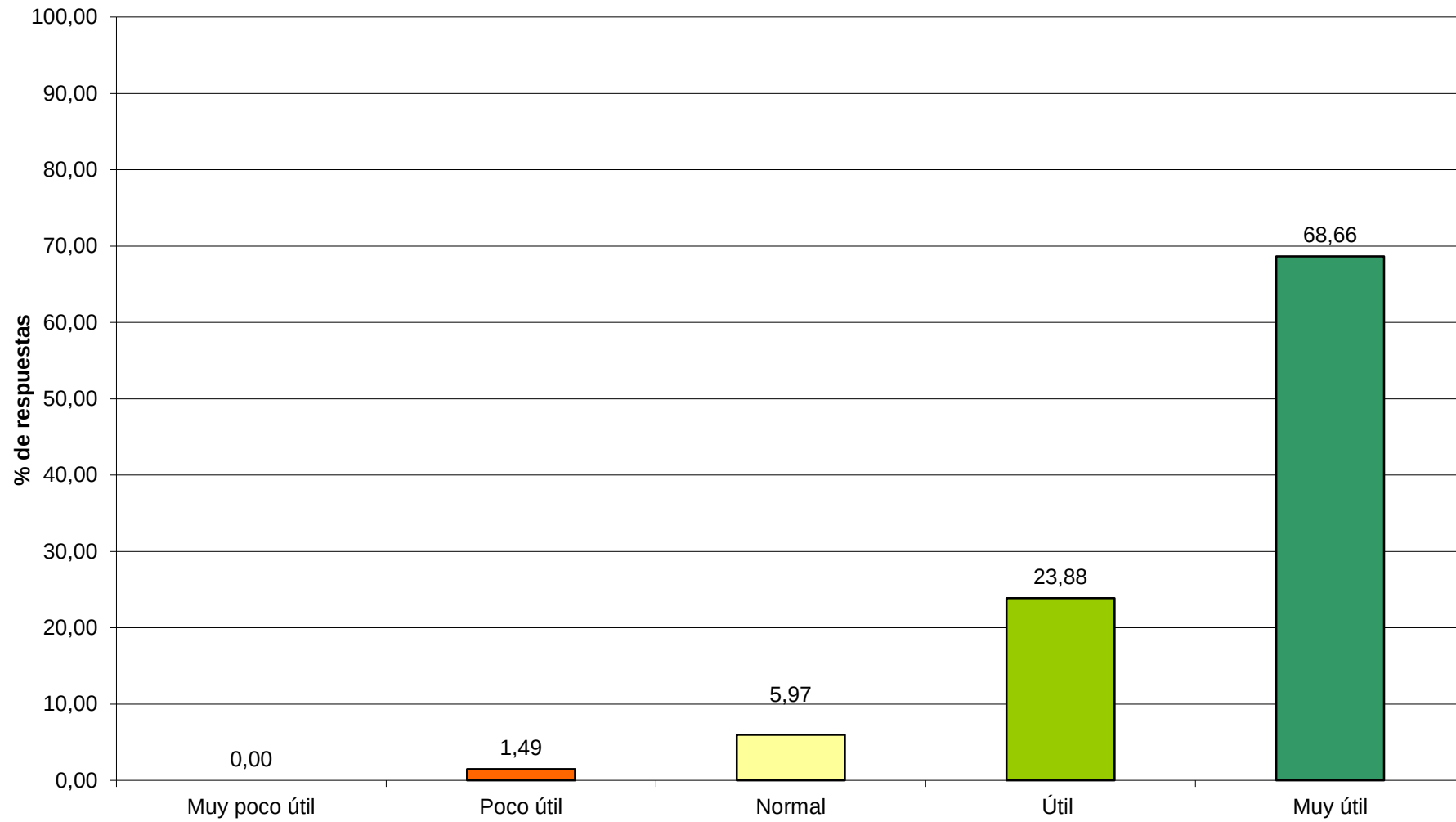
**16.- Indique su grado de satisfacción con la actividad del Servicio de Empleabilidad y Prácticas Externas**



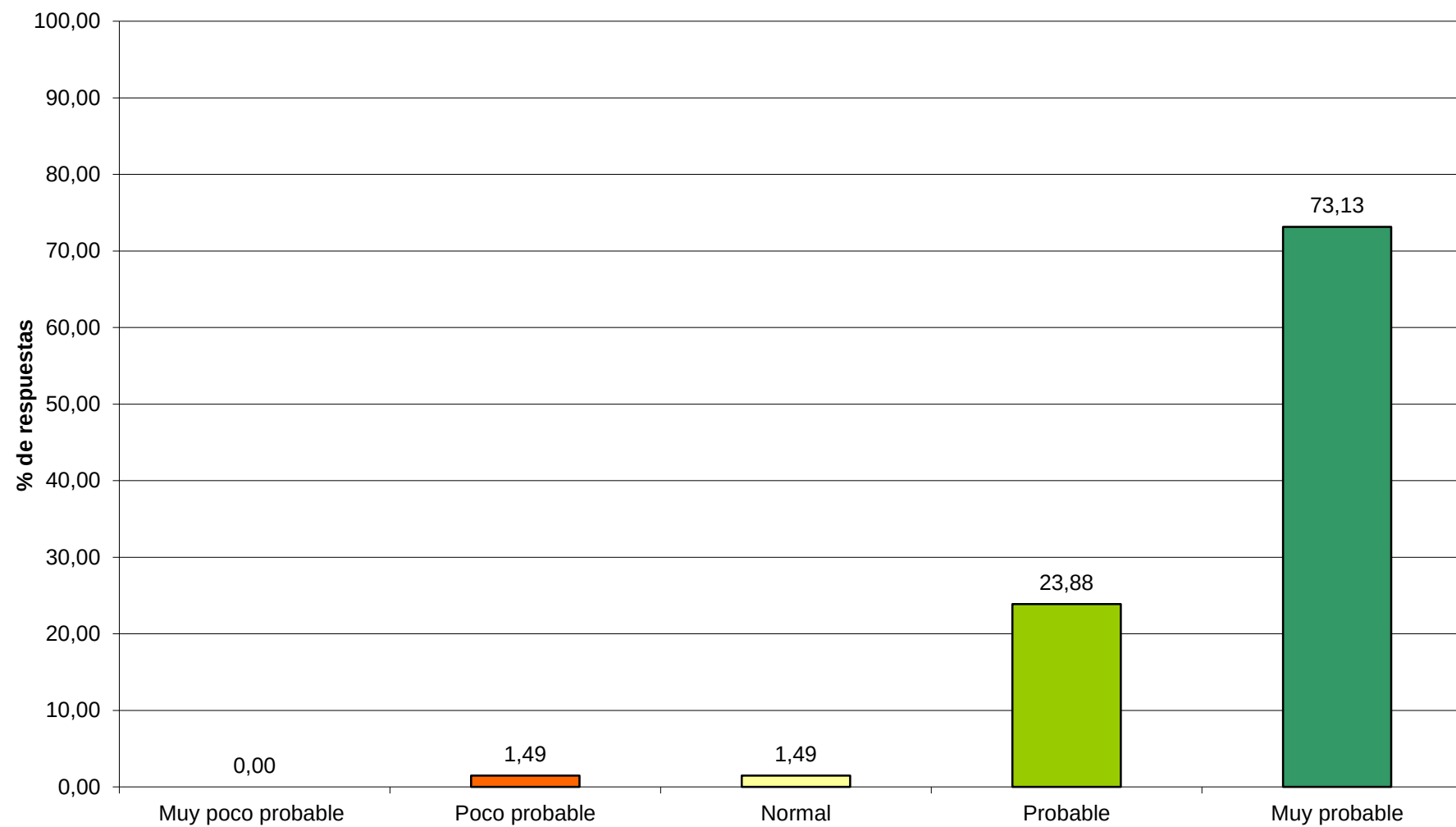
**17.- Ante posibles problemas, ¿las soluciones ofrecidas por la Universidad de La Rioja han sido satisfactorias?**



**18.- ¿Le ha resultado útil la estancia de un alumno en prácticas en su empresa o institución?**



### 19.- ¿Volvería a acoger alumnos de la UR en prácticas externas?



### **Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:**

De momento, continuará unos meses más realizando su fg. La previsión es contratar al alumno con mucha probabilidad a su terminación del mismo. Lo pongo aquí porque en la parte de contratación (pregunta 22) no es posible.

De momento, continuará unos meses más realizando su fg. La previsión es contratar al alumno con mucha probabilidad a su terminación del mismo. Lo pongo aquí porque en la parte de contratación (pregunta 22) no es posible.

Formación al alumnado acerca de las competencias que van a abordar. Llegan practicamente sin saber cuales van a ser sus labores.

Mayor duración del periodo de prácticas, remuneración mínima más alta para incrementar la motivación del alumno

Muy bien todo

No ha existido comunicacón con el tutor de la ur en toda la duracion de las prácticas. El alumno tampoco la ha tenido. Un mínimo seguimiento no estaría de menos.

No ha habido ninguna situación problemática, la adaptación a la dinámica hospitalaria ha sido excelente

No ha habido problemas durante el desarrollo de las prácticas por lo cual la pregunta 17 no procede.

No tener topadas las mismas en 750 horas/curso académico.



**Ítem 20. ¿Ha recibido el alumno bolsa de ayuda por parte de la empresa?**

33 respuestas, de 68 posibles, son afirmativas. El 48,53%

**Ítem 21. En caso afirmativo, indica la cuantía:**

De 33 respuestas, 4 alumnos, el 12,12%, ha cobrado menos de 300 euros, 13, el 66,67%, ha cobrado entre 300 y 500 euros y 7, el 21,21%, han cobrado más de 500 euros.

**Ítem 22. ¿Ha sido contratado el alumno tras finalizar las prácticas externas?**

De 68 respuestas de los tutores externos 13 han sido afirmativas, lo que supone un 19,12%.

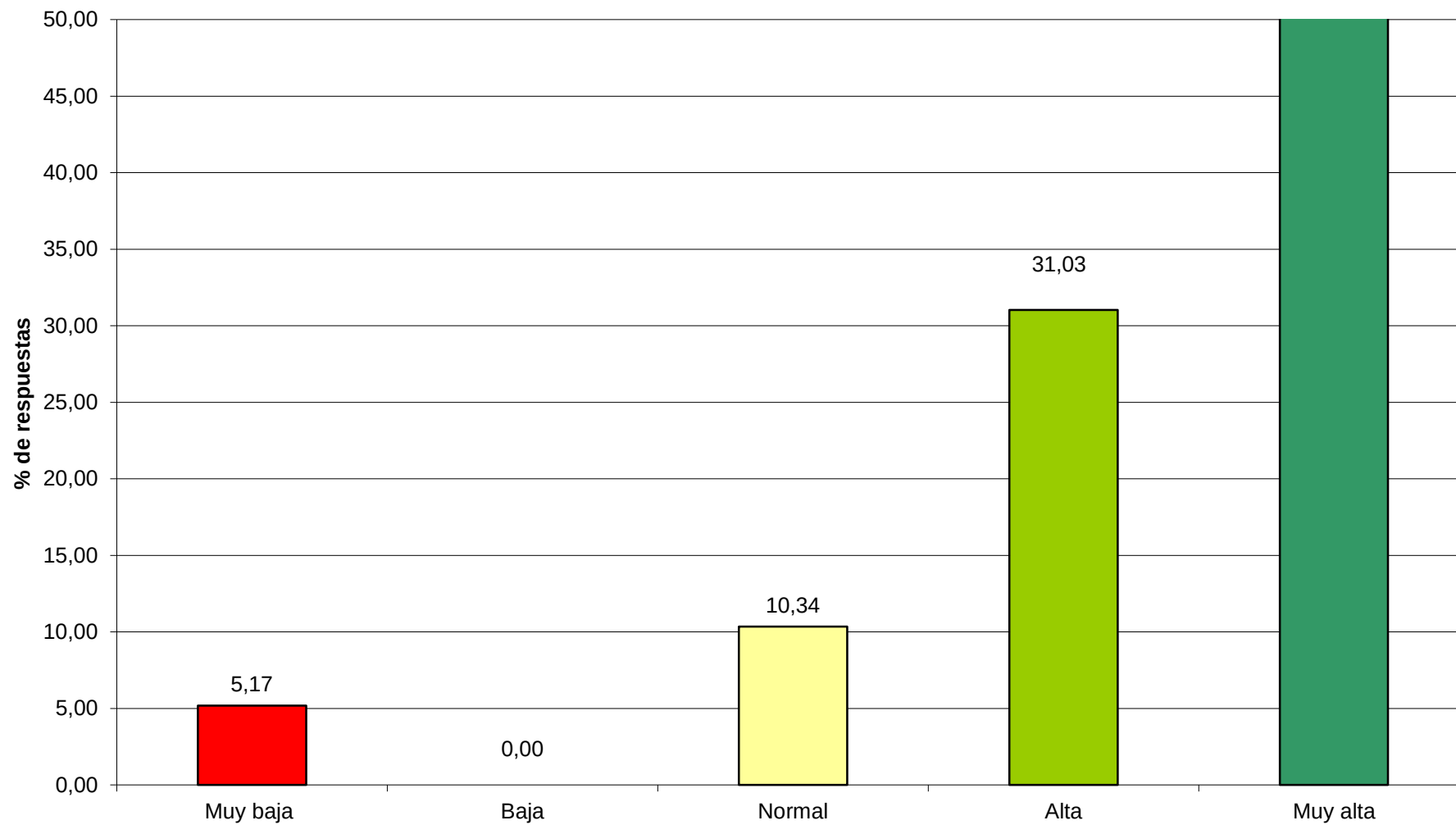
**Ítem 23. En caso afirmativo, tipo de contrato:**

En 3 casos la contratación ha sido indefinida, en 9 temporal y 1 alumno no contesta.

**Ítem 24. En caso afirmativo, puesto a desempeñar:**

De los 13 estudiantes contratados, 6 lo fueron como administrativos, 3 técnicos, 3 como "otros" y 1 alumno no contesta.

**25.- ¿En qué medida las prácticas externas son tenidas en cuenta en su empresa o institución para una posterior contratación de personal?**



**26.- ¿En qué grado considera que el desarrollo de prácticas externas aumenta la empleabilidad del alumno?**

