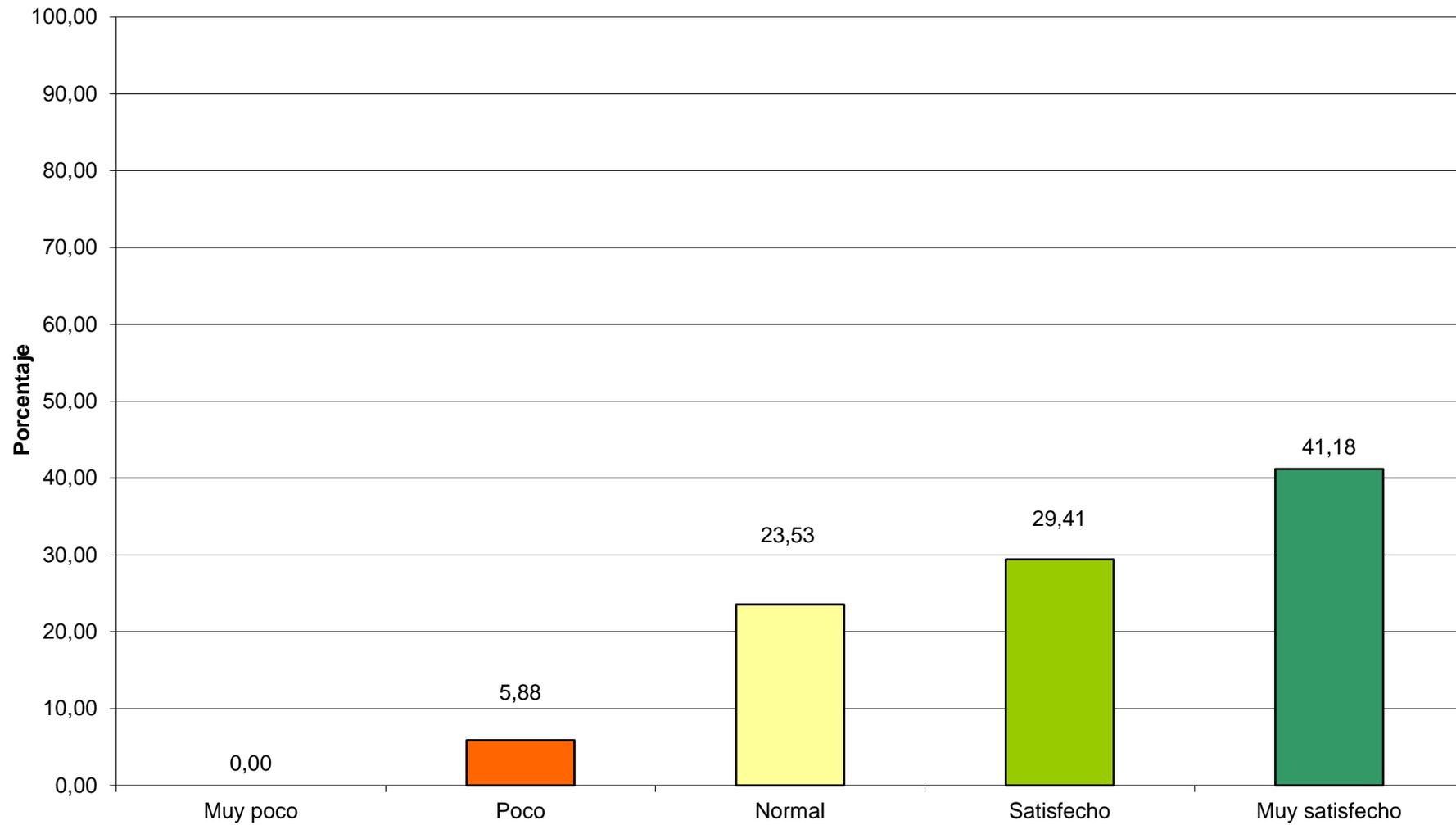
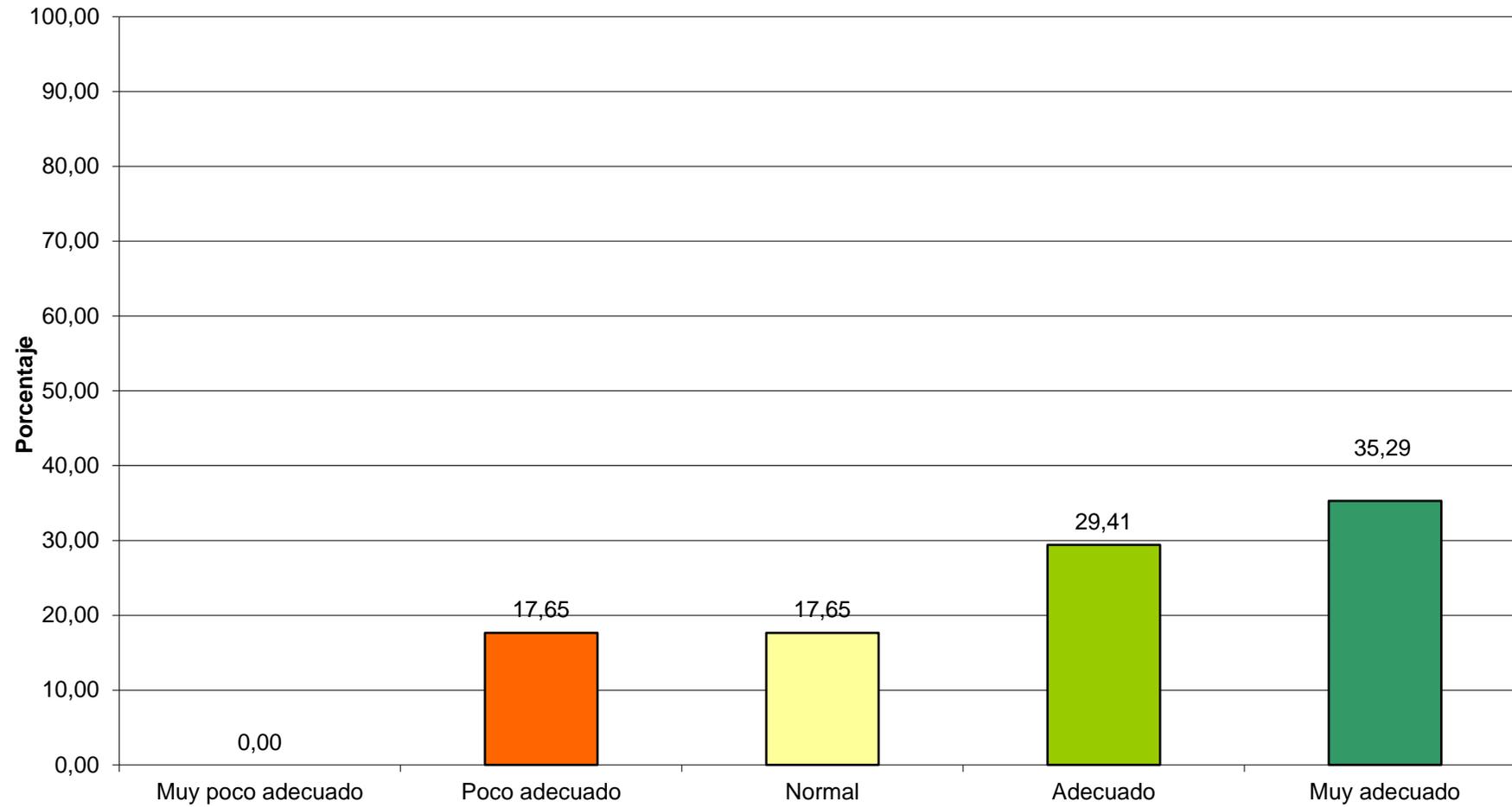


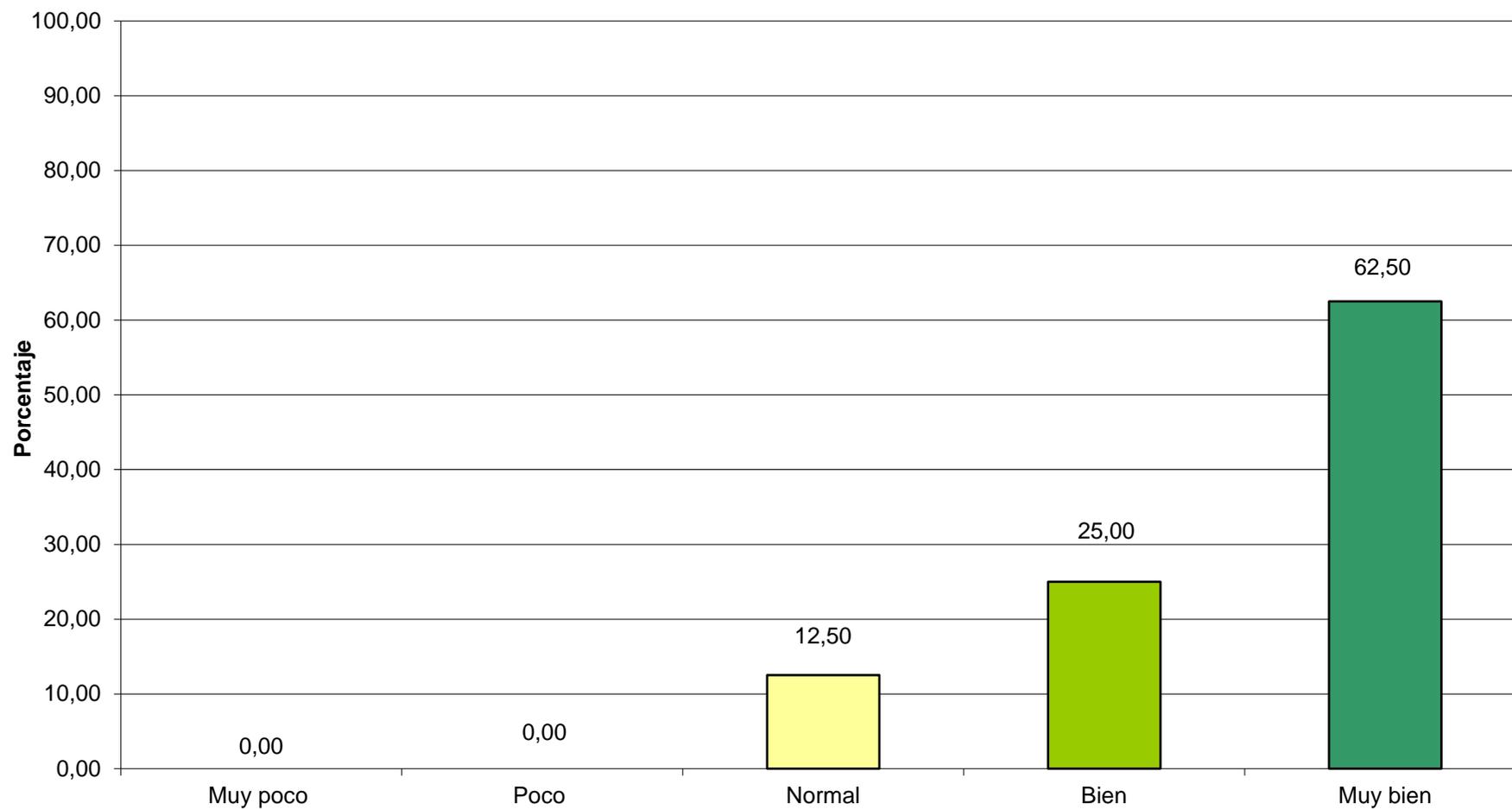
1.- ¿Está satisfecho con la difusión e información facilitada por la Universidad de La Rioja sobre los programas de prácticas externas?



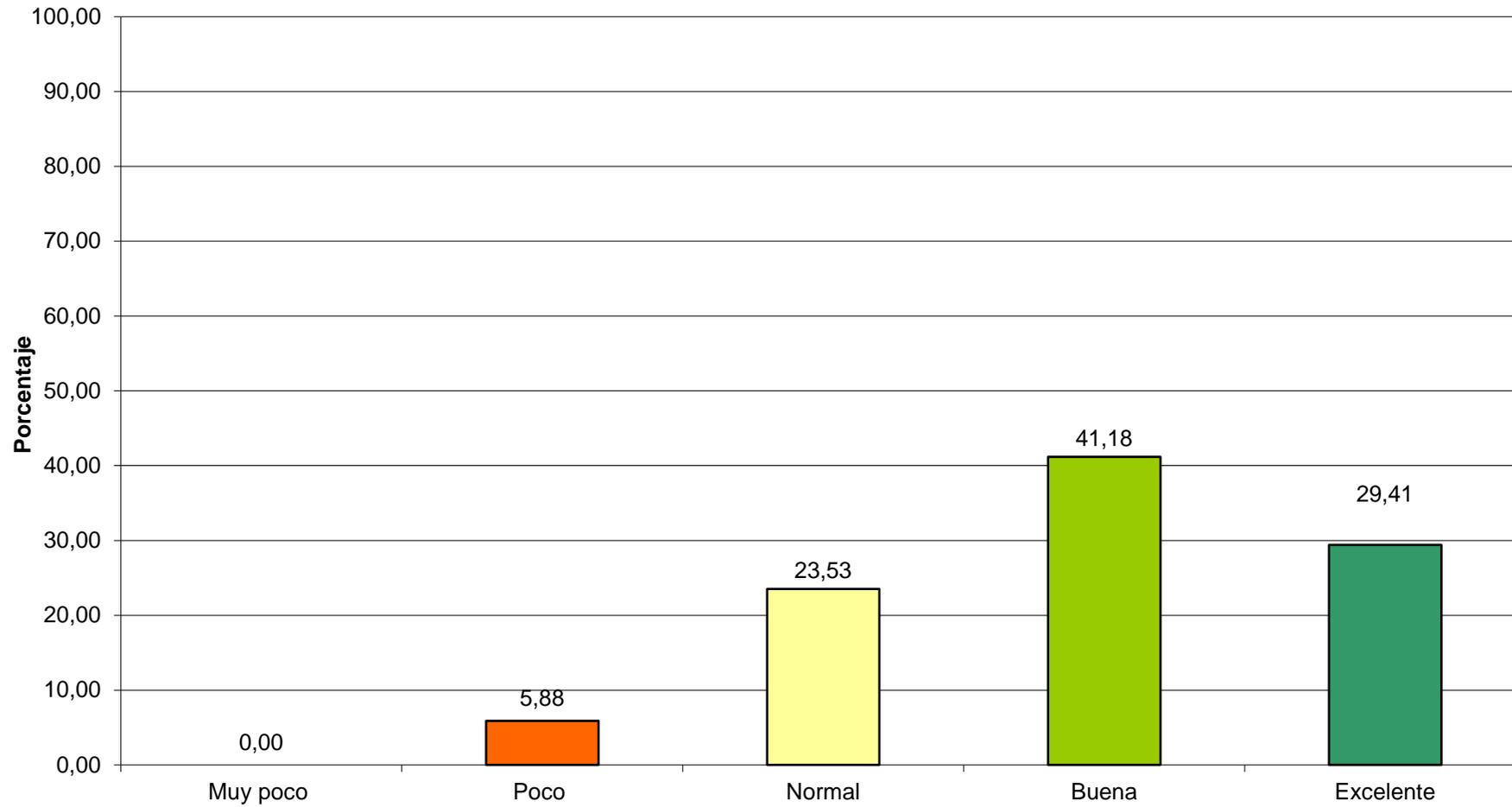
2.- ¿Le parece adecuado el procedimiento de selección y adjudicación de prácticas externas?



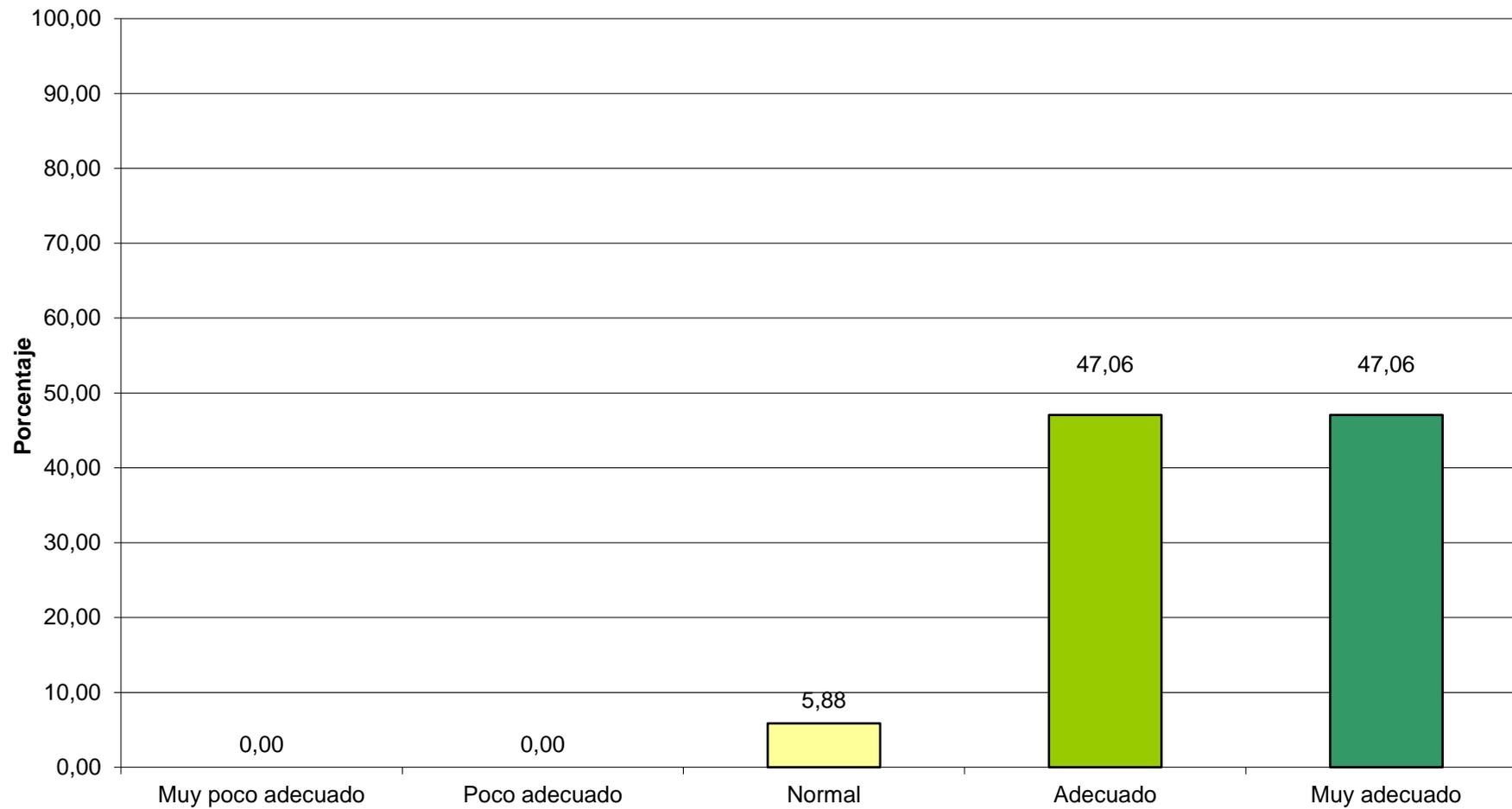
3. ¿Se considera suficientemente informado acerca de la normativa y el proyecto formativo bajo el que se desarrollará la estancia del/de los estudiante/s a tutelar?



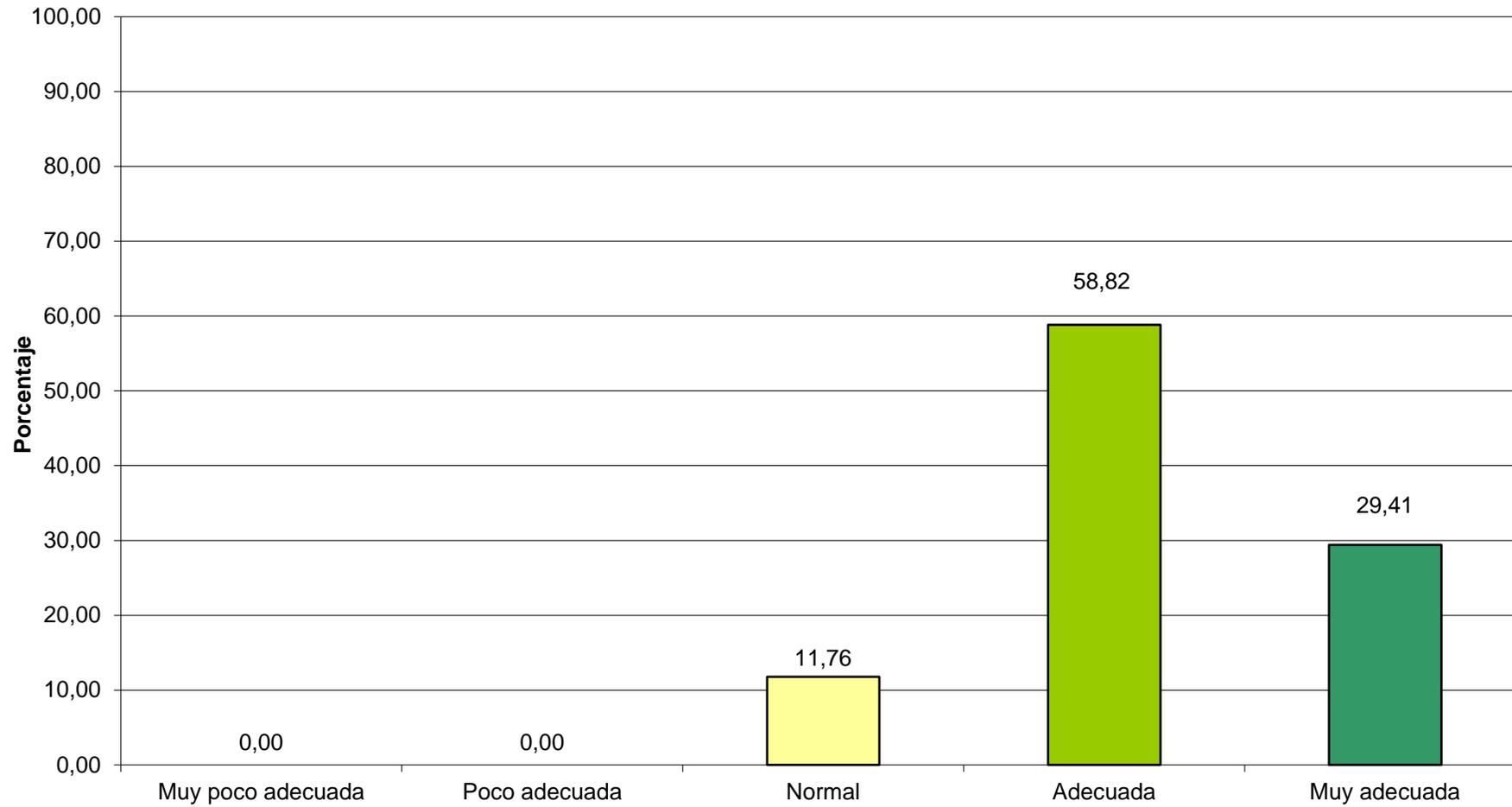
4.- ¿Es suficiente la información recibida sobre la organización y funcionamiento de la empresa o institución donde el alumno realizará las prácticas



5.- ¿Le parece adecuado el momento de realización de las prácticas externas dentro del Plan de Estudios?



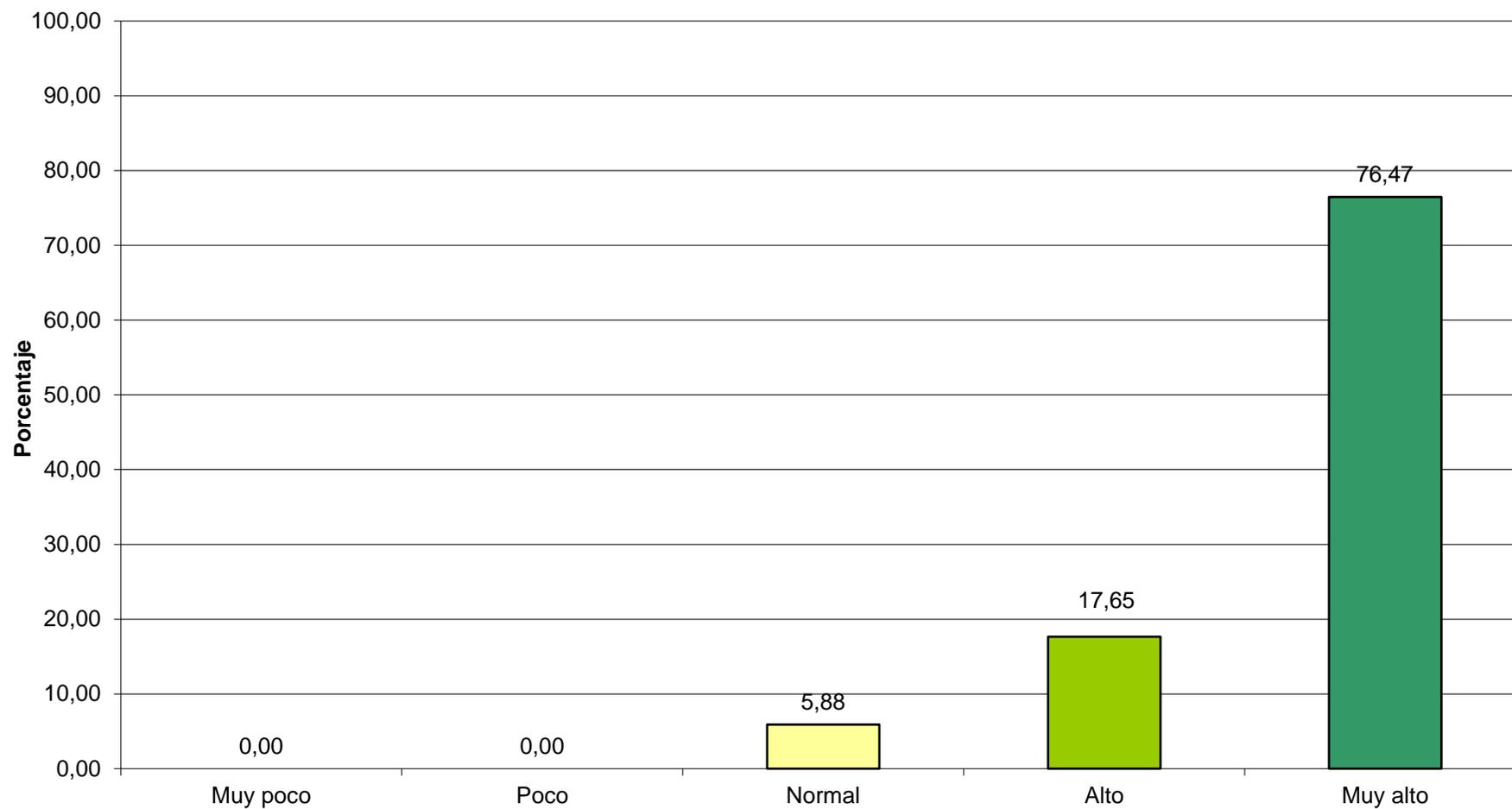
6.- ¿Es adecuada la duración de la estancia en la empresa o institución en relación con el periodo que estima conveniente para la formación práctica del estudiante/s?



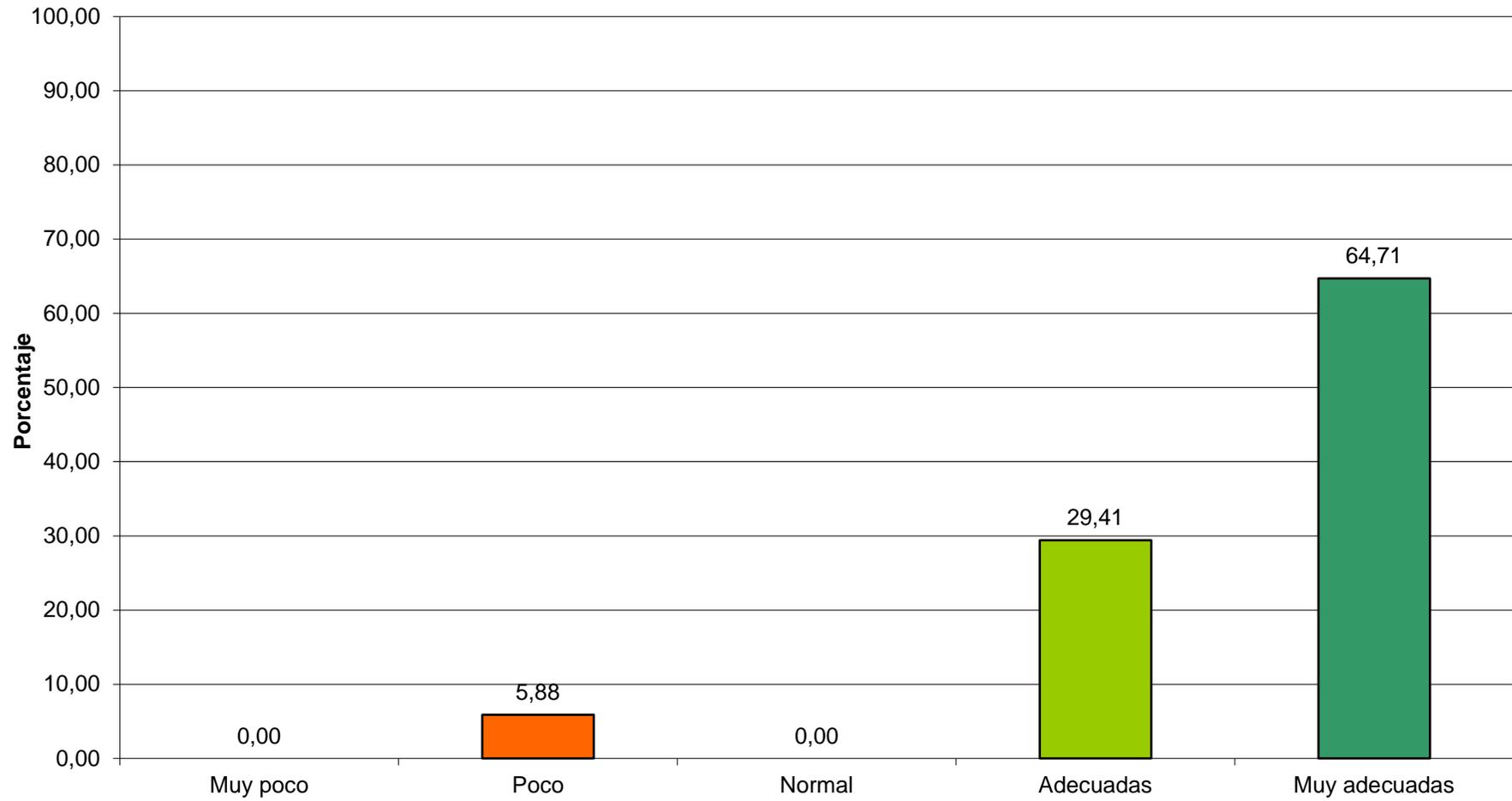
Sugerencias para la mejora del proceso de información y asignación:

Seguir por el camino de la excelencia, mejorando día a día.

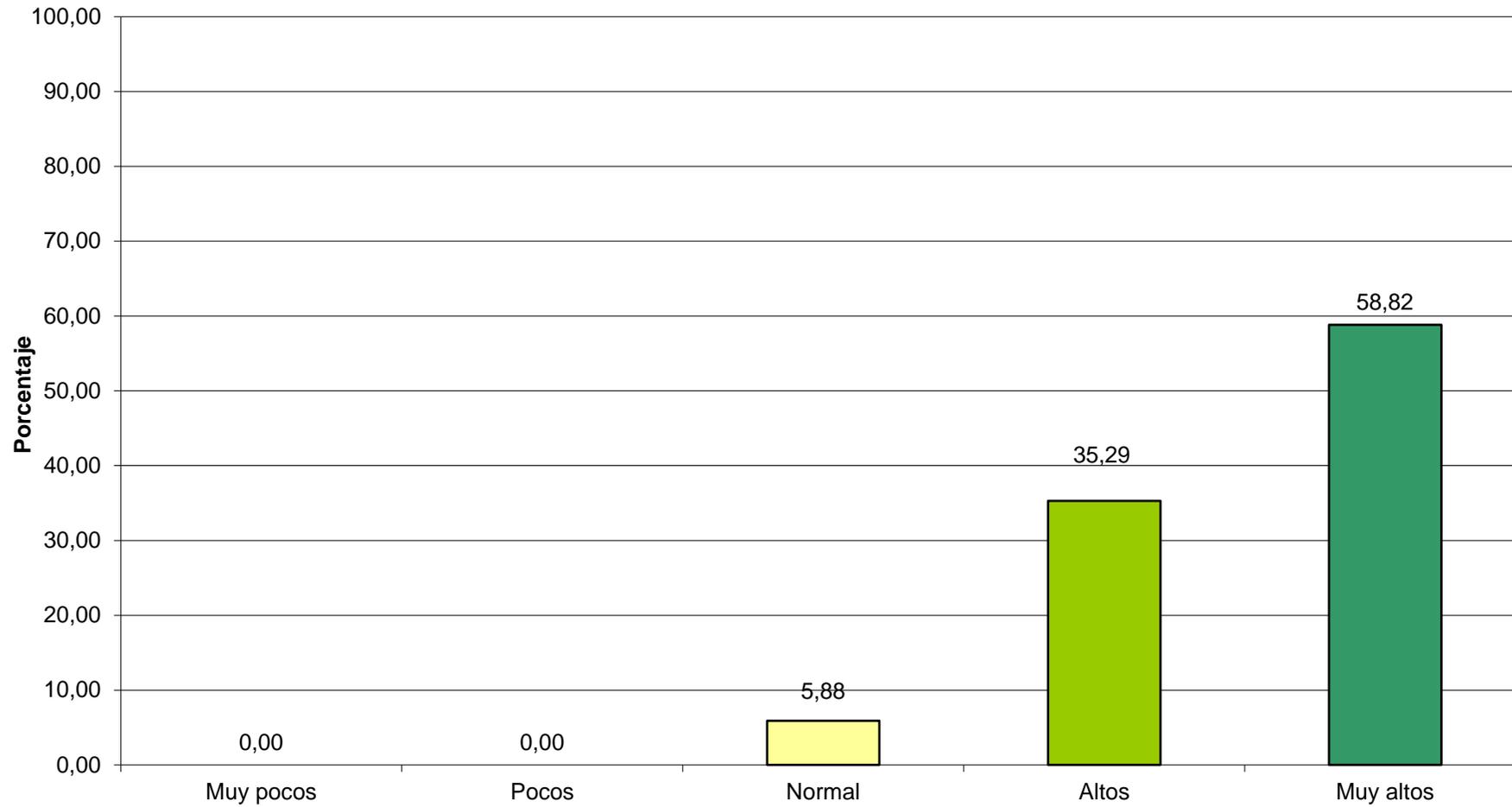
7.- Indique el grado de adecuación de la empresa o institución al perfil competencial y profesional de la titulación del alumno/s



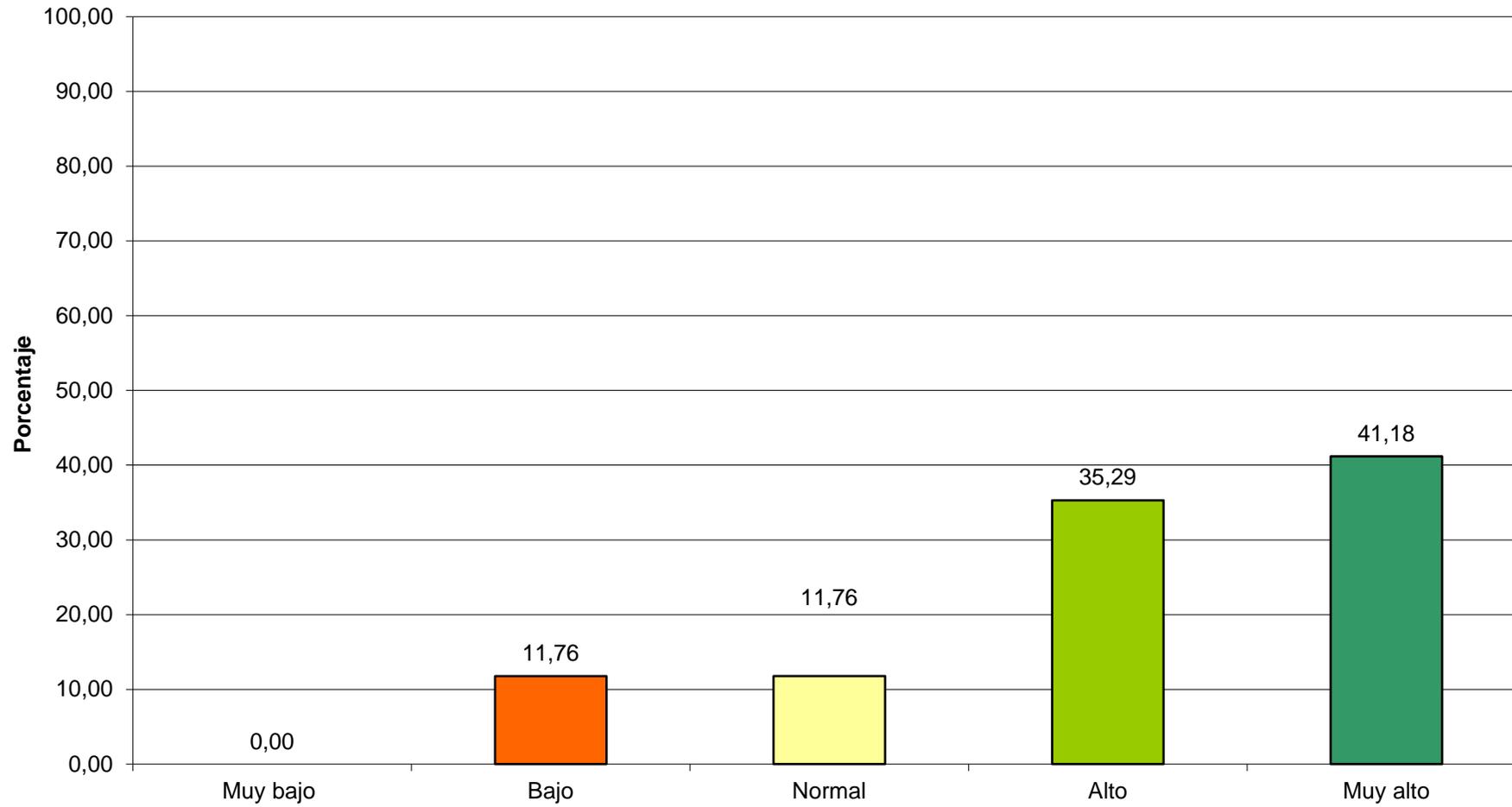
8.- ¿Las tareas encomendadas le parecen adecuadas a la formación del alumno/s?



9.- ¿Considera suficientes los medios de los que el alumno ha dispuesto para el adecuado desarrollo de las prácticas externas?



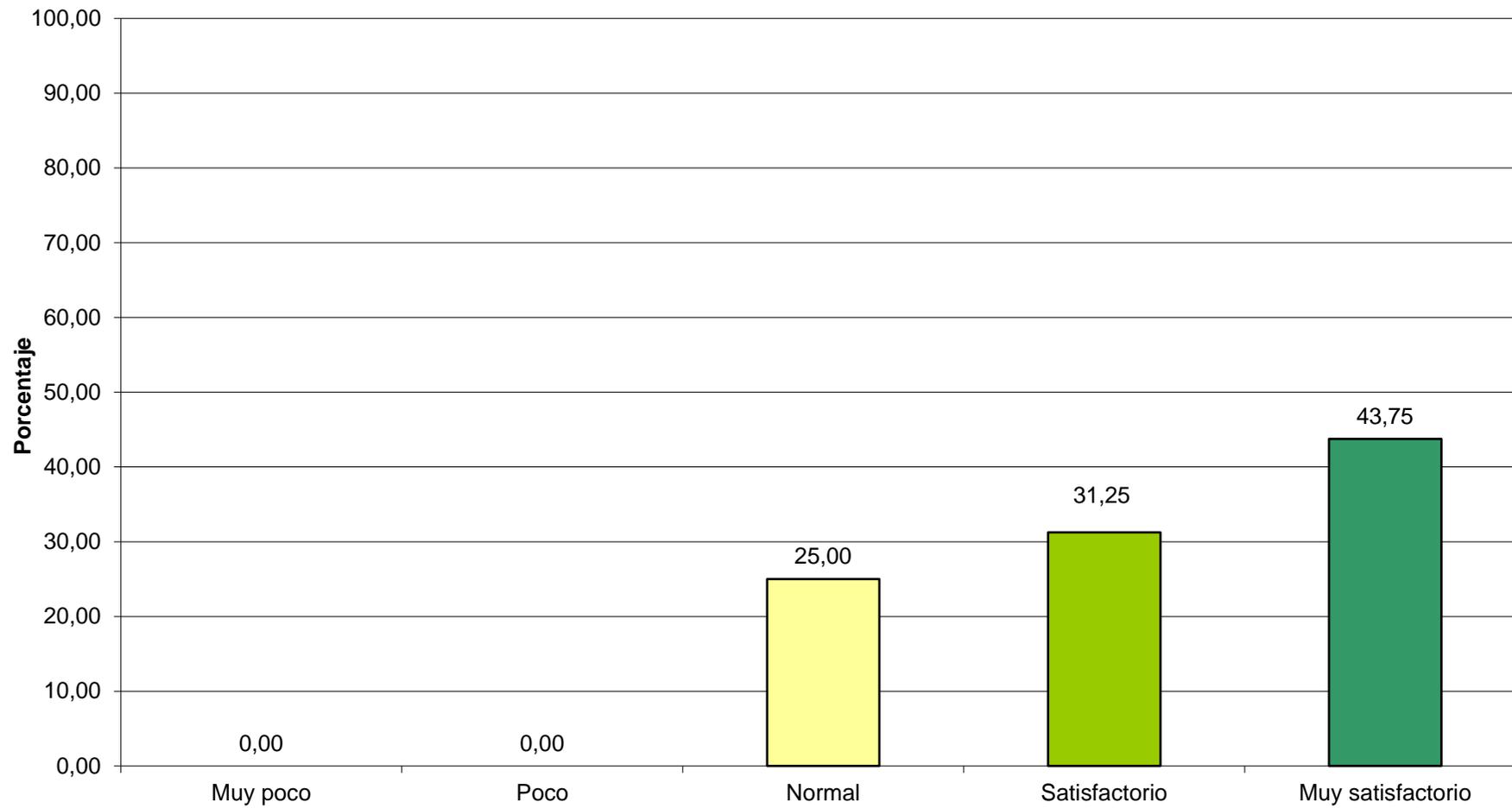
10.- Indique el grado de comunicación y coordinación entre la empresa o institución y la Universidad de La Rioja



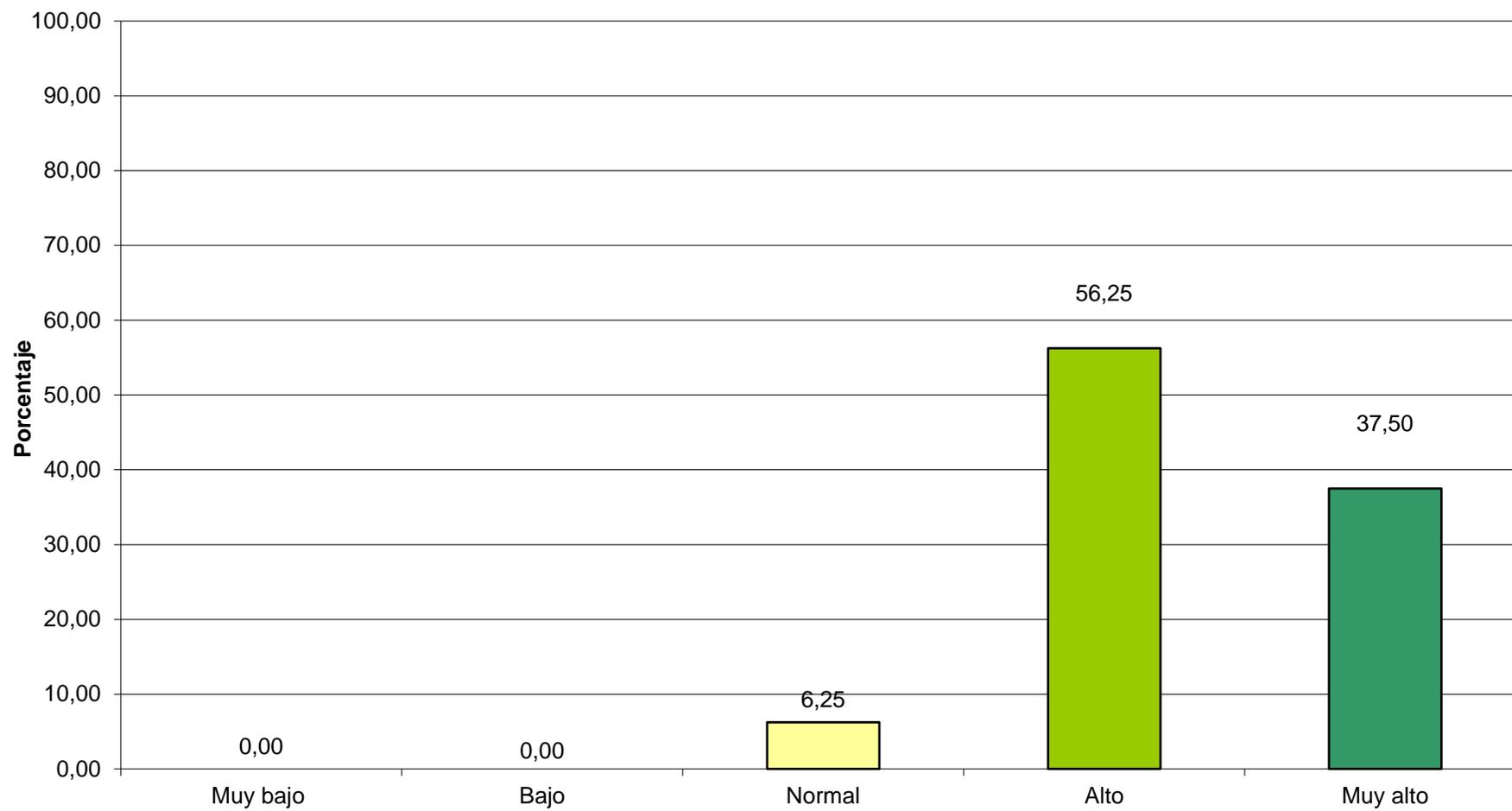
Sugerencias para mejorar la estancia del alumno en la entidad de prácticas

No ha habido sugerencias

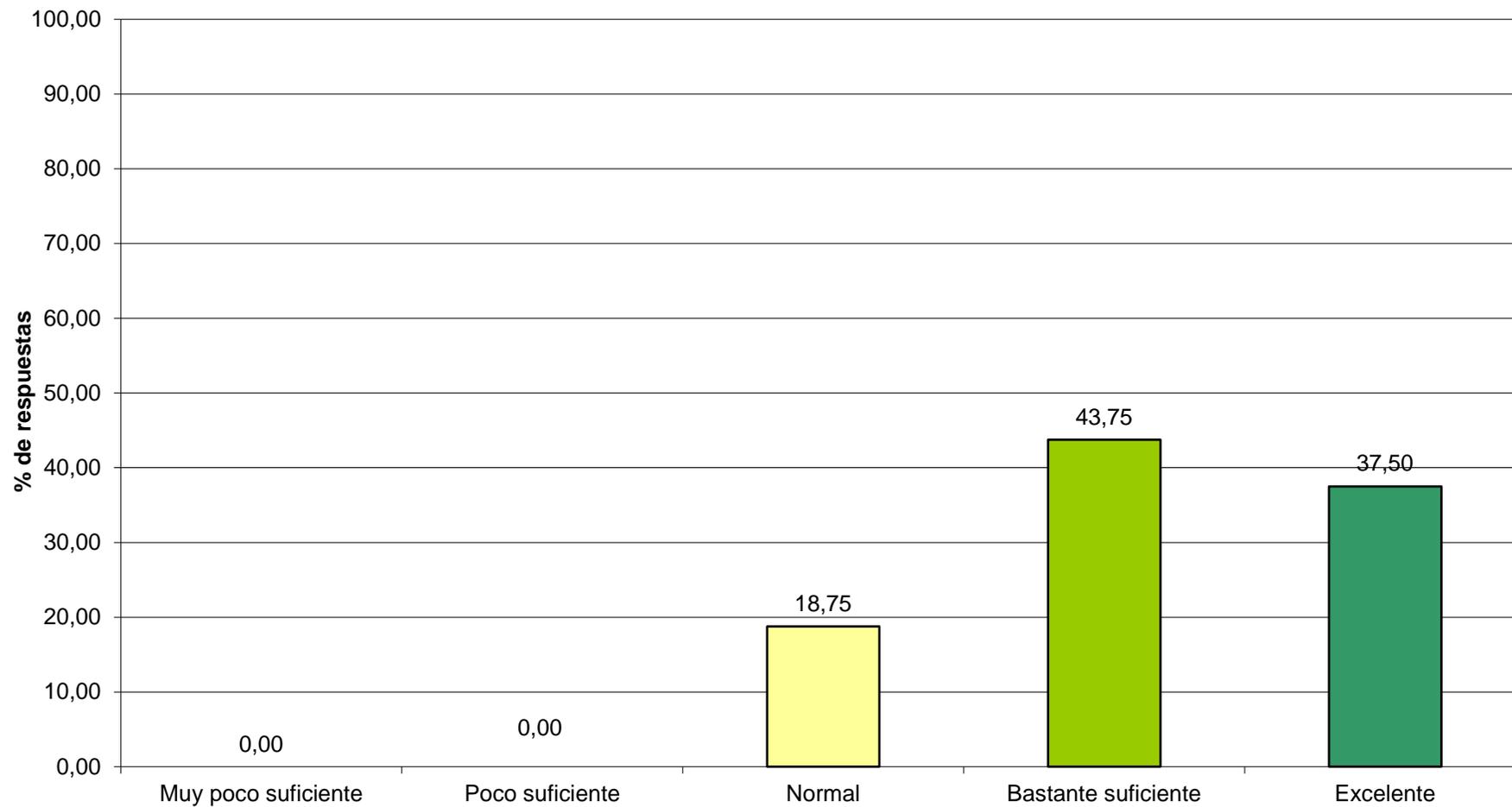
11.- ¿Le ha resultado satisfactorio el plan de trabajo acordado entre la empresa y la universidad?



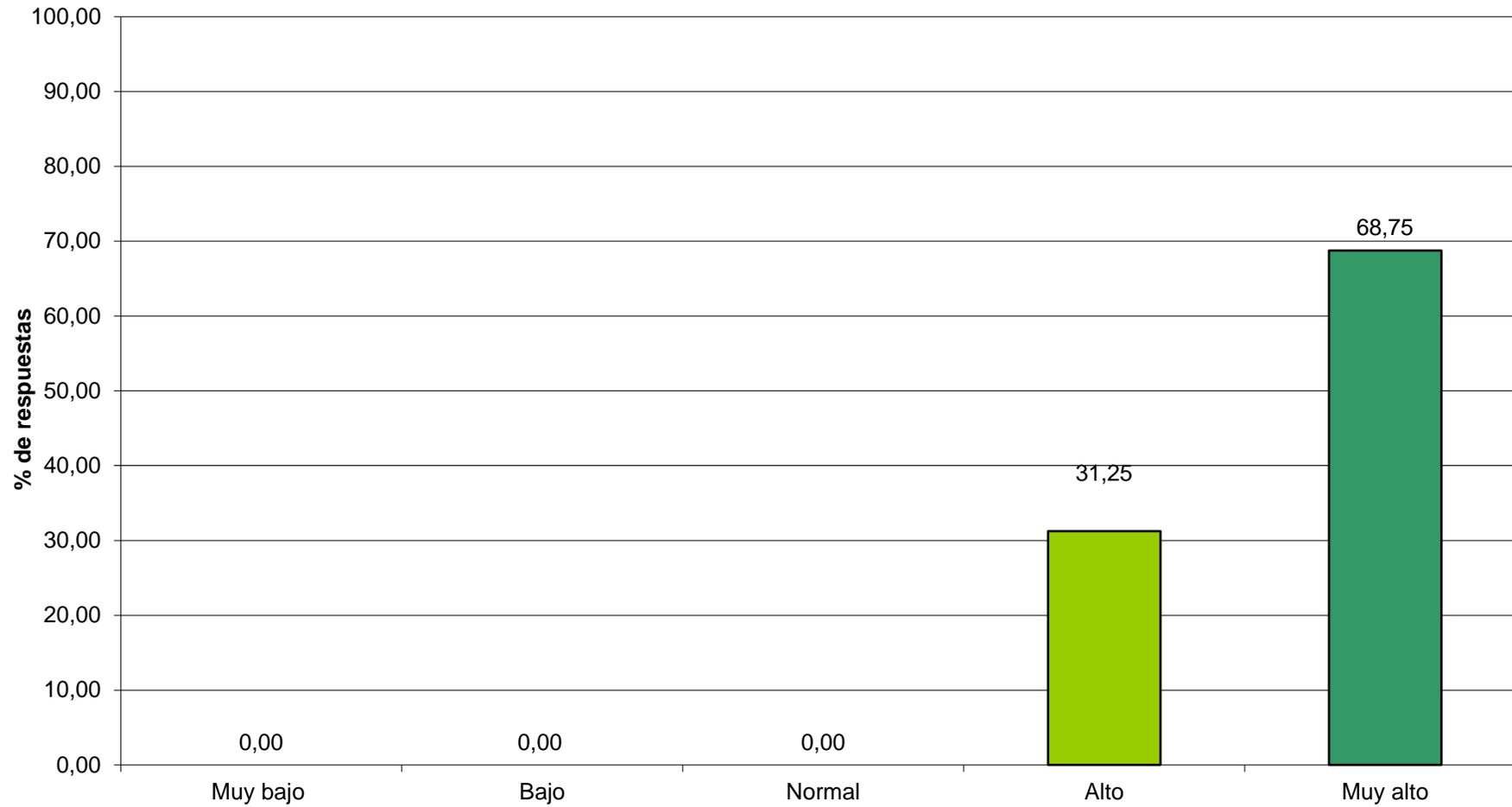
12.- Indique el grado de cumplimiento de los objetivos planteados



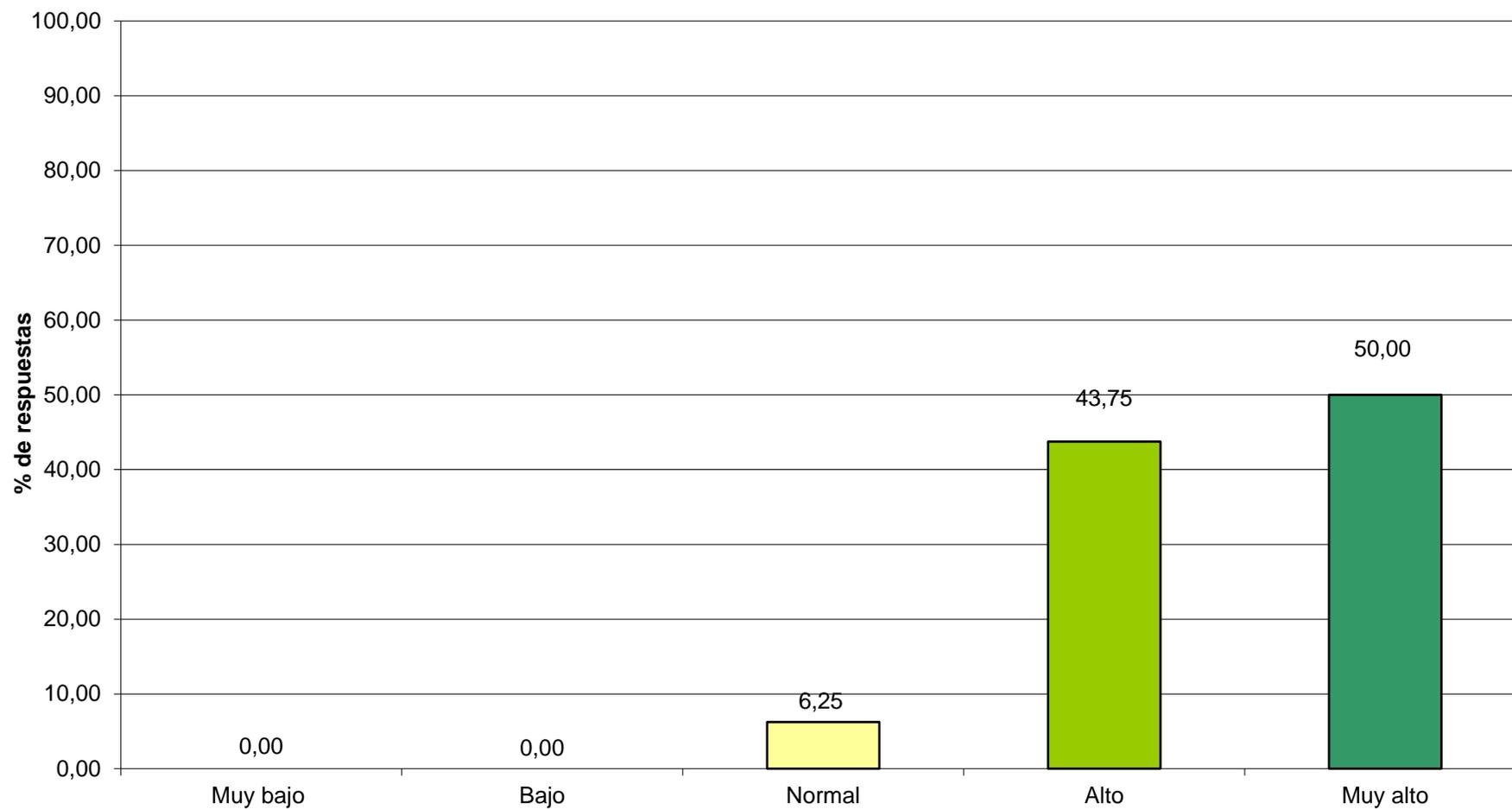
13.- ¿Ha recibido información suficiente sobre las actividades realizadas por el/los alumno/s en la empresa o institución de prácticas?



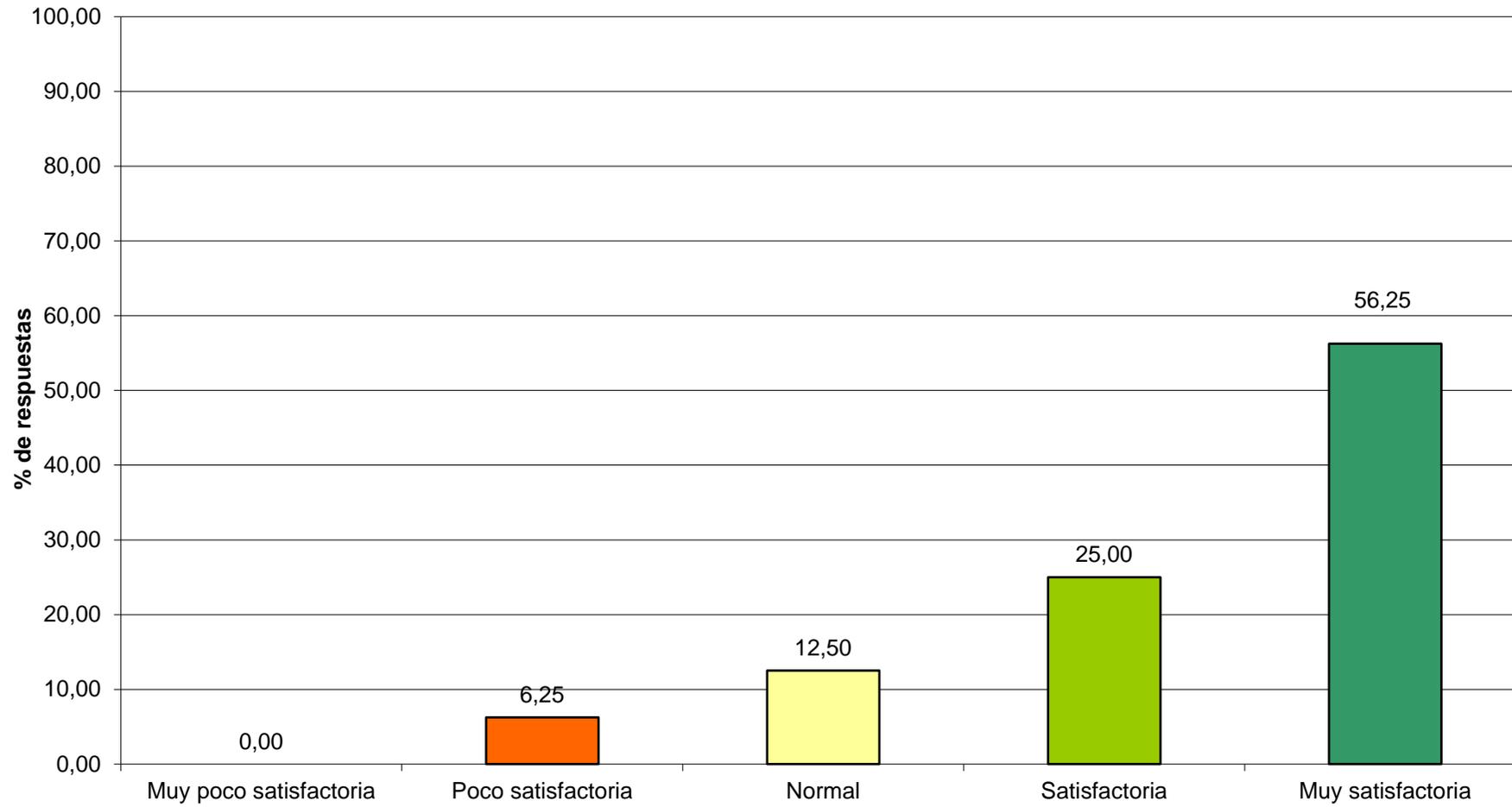
14.- Marque su nivel de satisfacción con el cumplimiento, actitud y desempeño por parte del/de los alumno/s tutelado/s



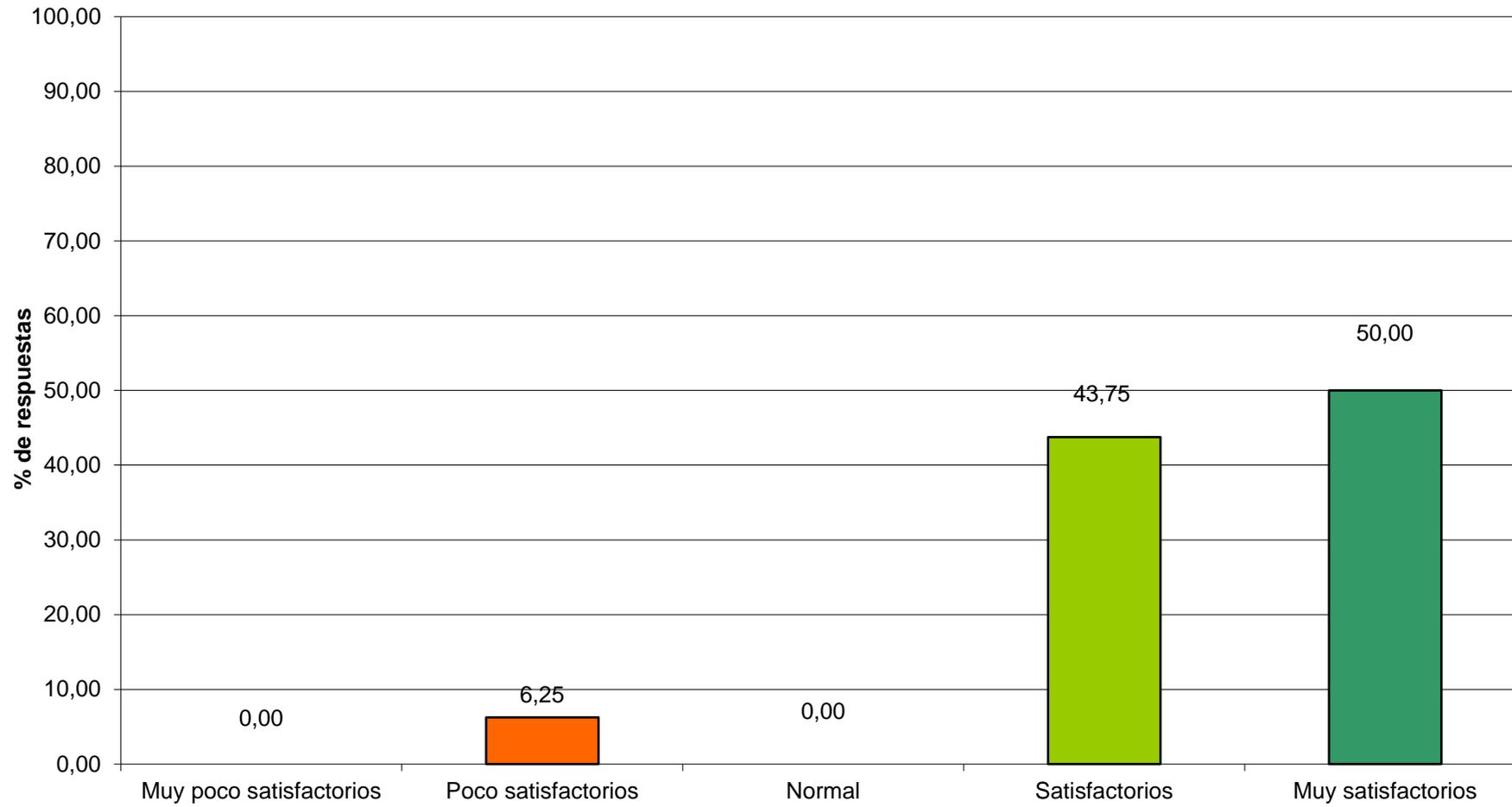
15.- Indique su grado de satisfacción con el seguimiento y supervisión del/de los tutor/es externo/s



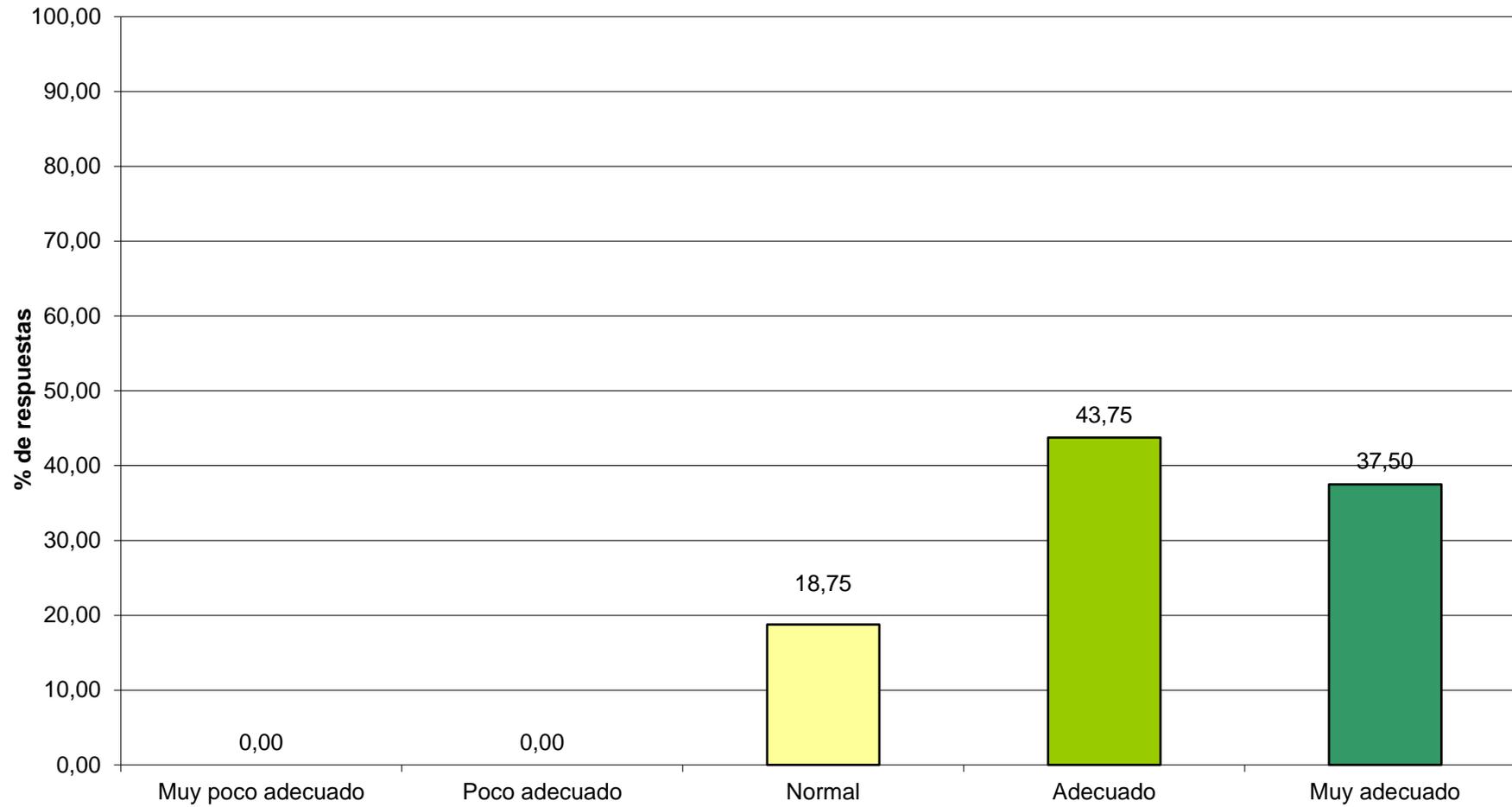
16.- ¿Le ha resultado satisfactoria la coordinación con el/los tutor/es externo/s?



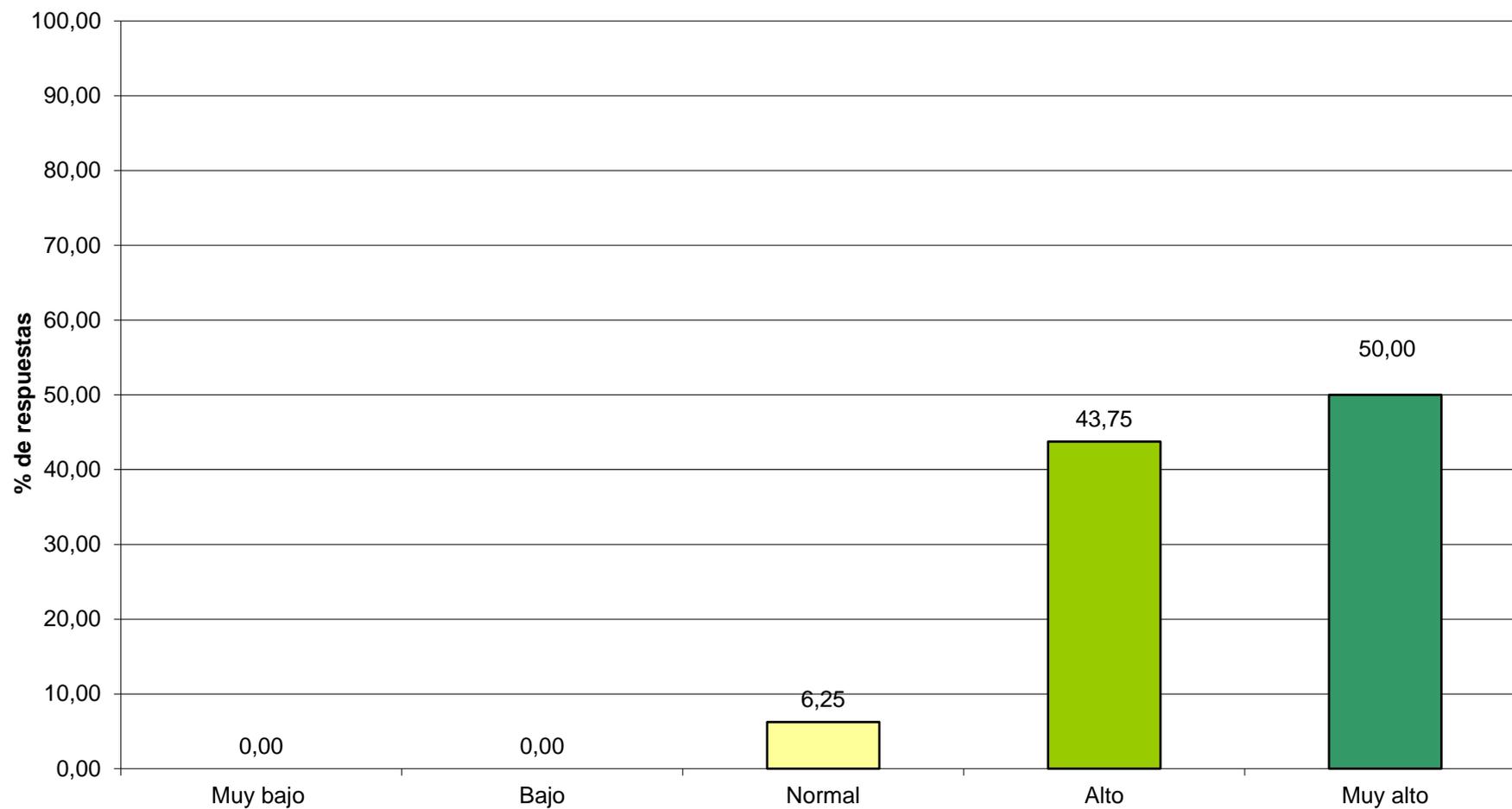
17.- ¿Cree que han sido satisfactorios los contactos establecidos con el/los estudiante/s?



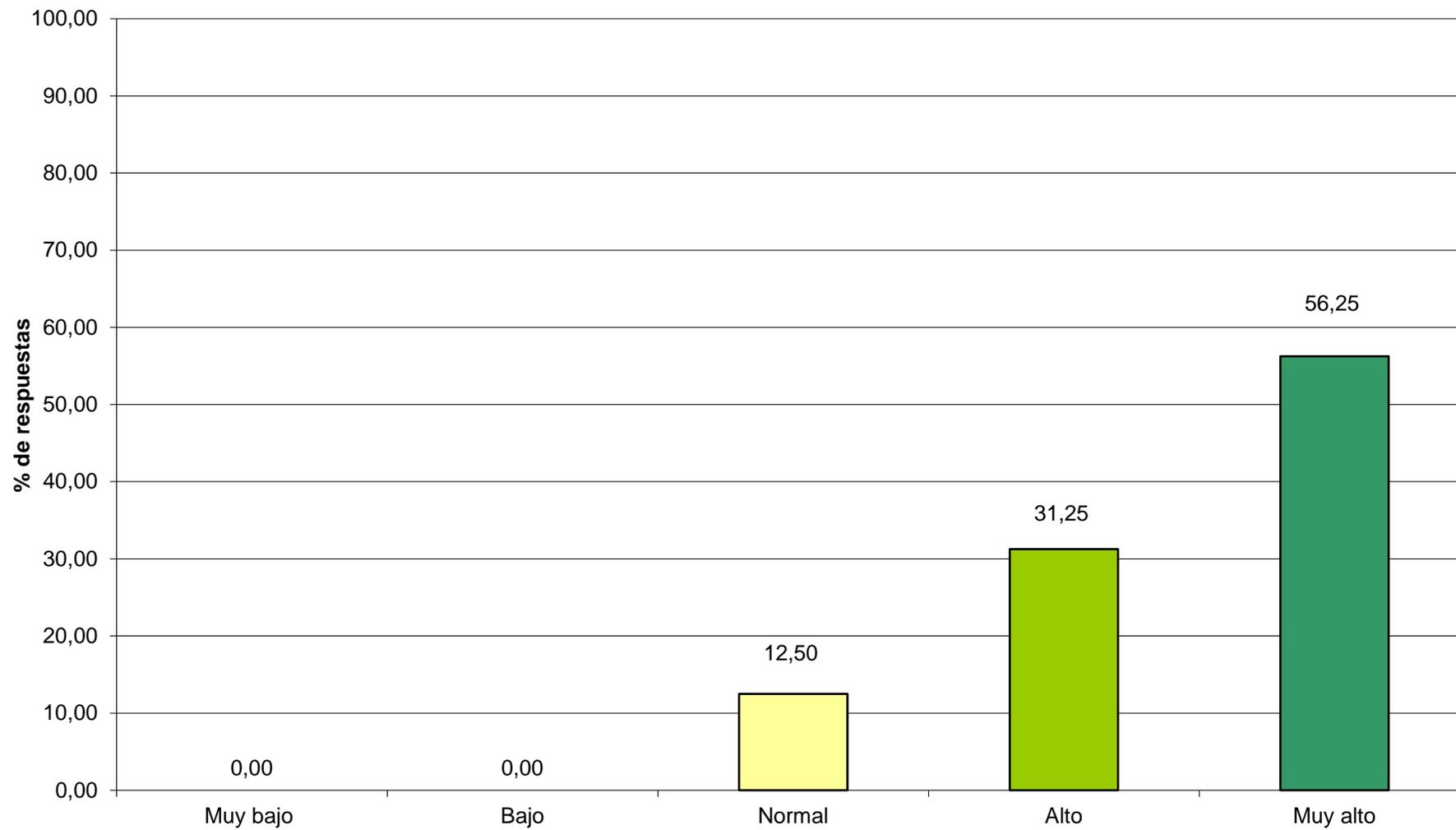
18.- ¿Le parece adecuado el sistema de evaluación académica de las prácticas externas?



19.- Indique el grado de adquisición y desarrollo de habilidades y competencias profesionales por parte del/de los alumno/s



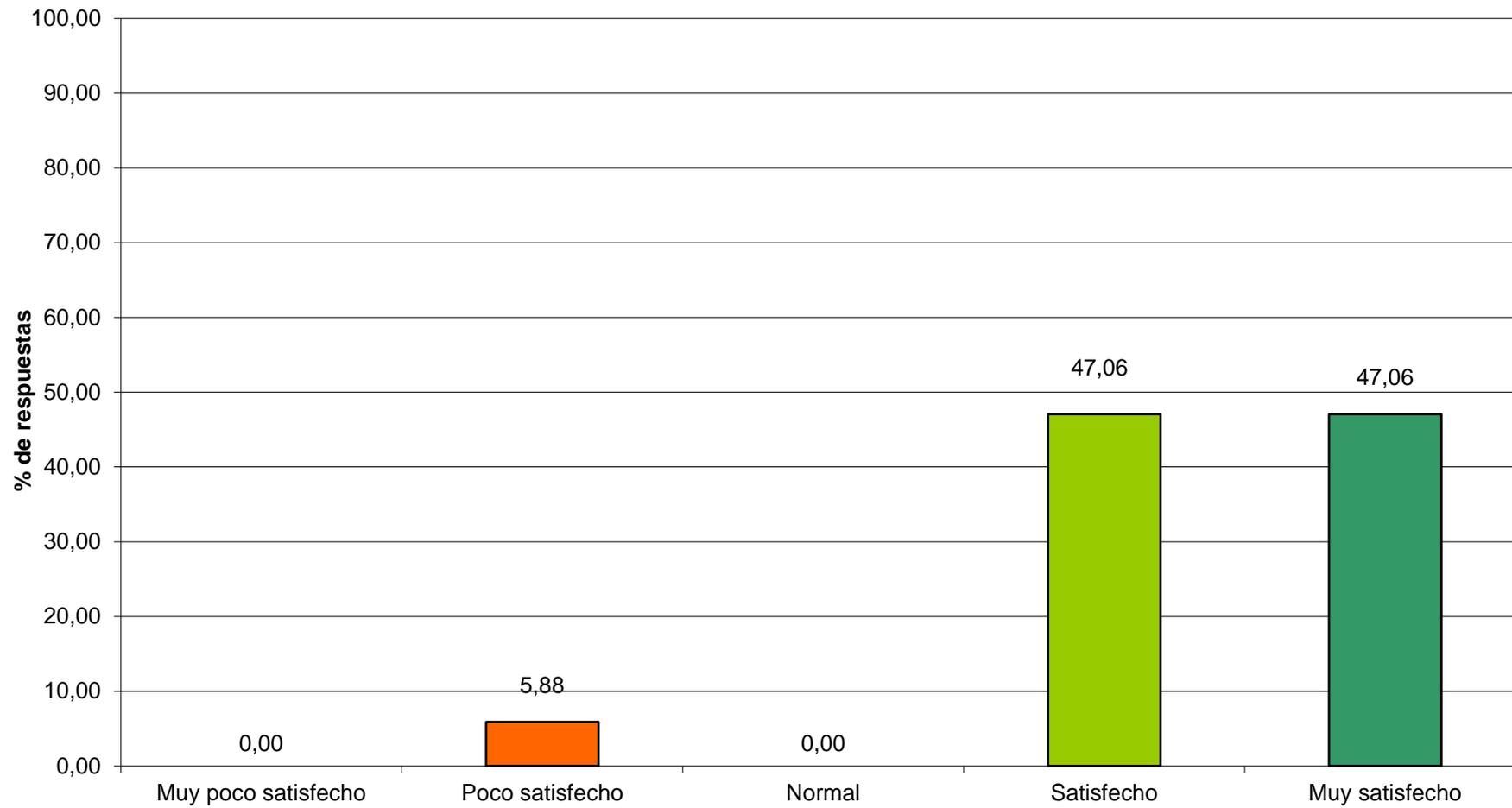
20.- Indique el grado de relación entre las competencias adquiridas en la titulación y las adquiridas en las prácticas externas



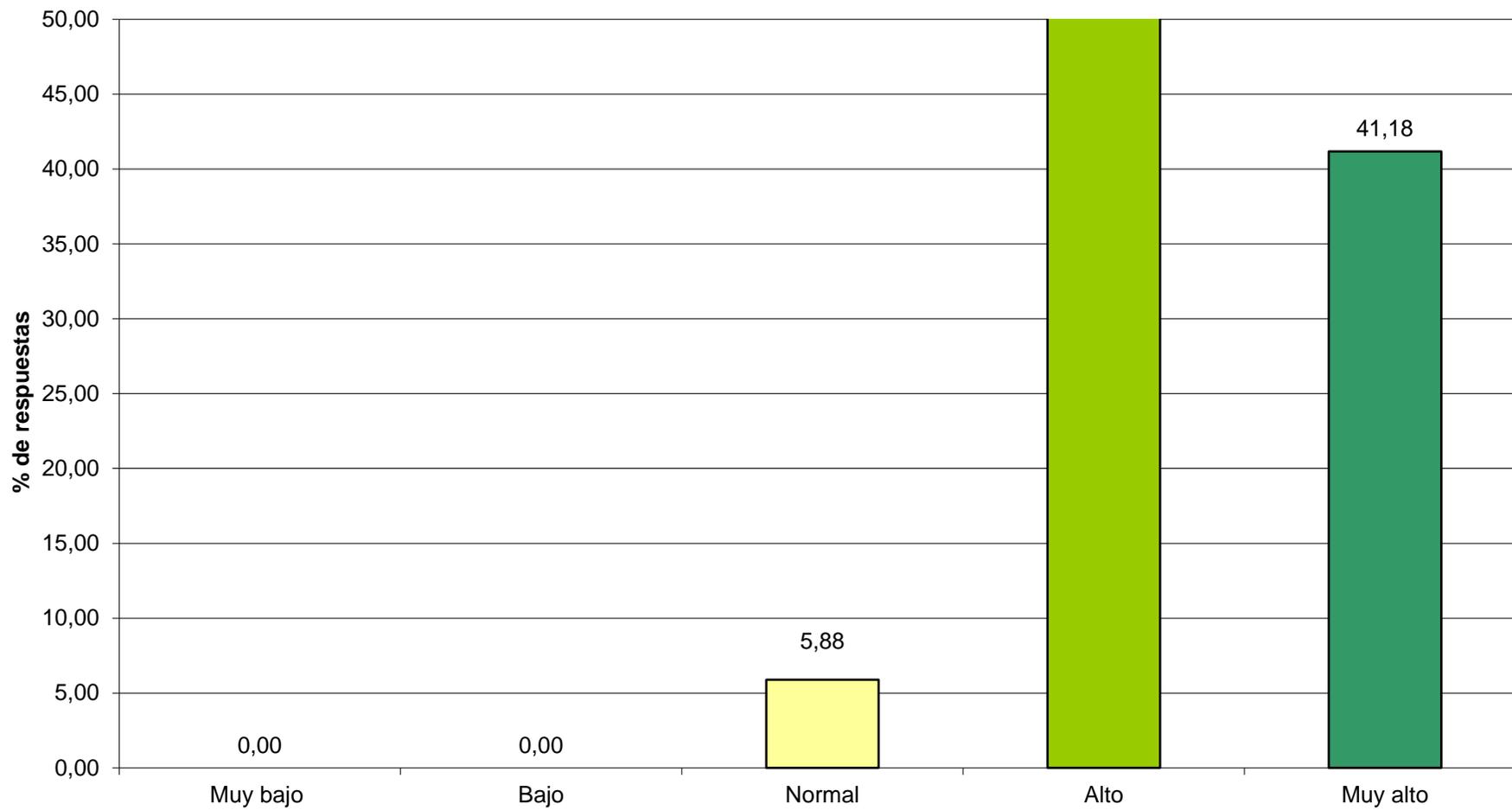
Indique qué competencias y habilidades ha adquirido el alumno en el desarrollo de las prácticas:

Al principio el alumno estaba muy nervioso porque era la primera vez que se enfrentaba a una situación así, con alumnos de secundaria, pero enseguida se adaptó bien a la realización de las prácticas y los alumnos que asistían a las clases de refuerzo han estado encantados con él.
Gestión del tiempo, planificación de trabajo

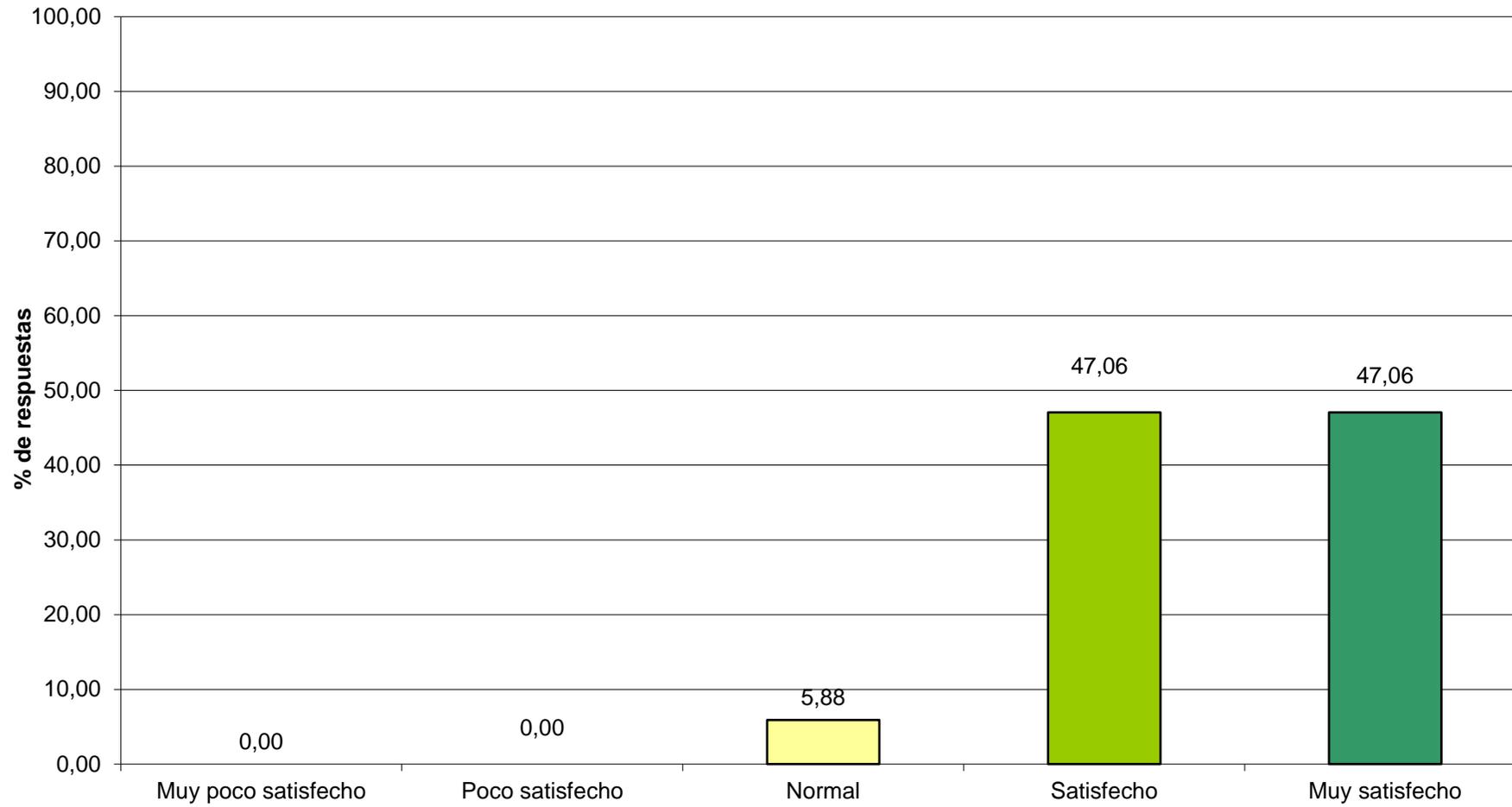
21.- ¿Está satisfecho con el cumplimiento del proyecto formativo de las prácticas externas?



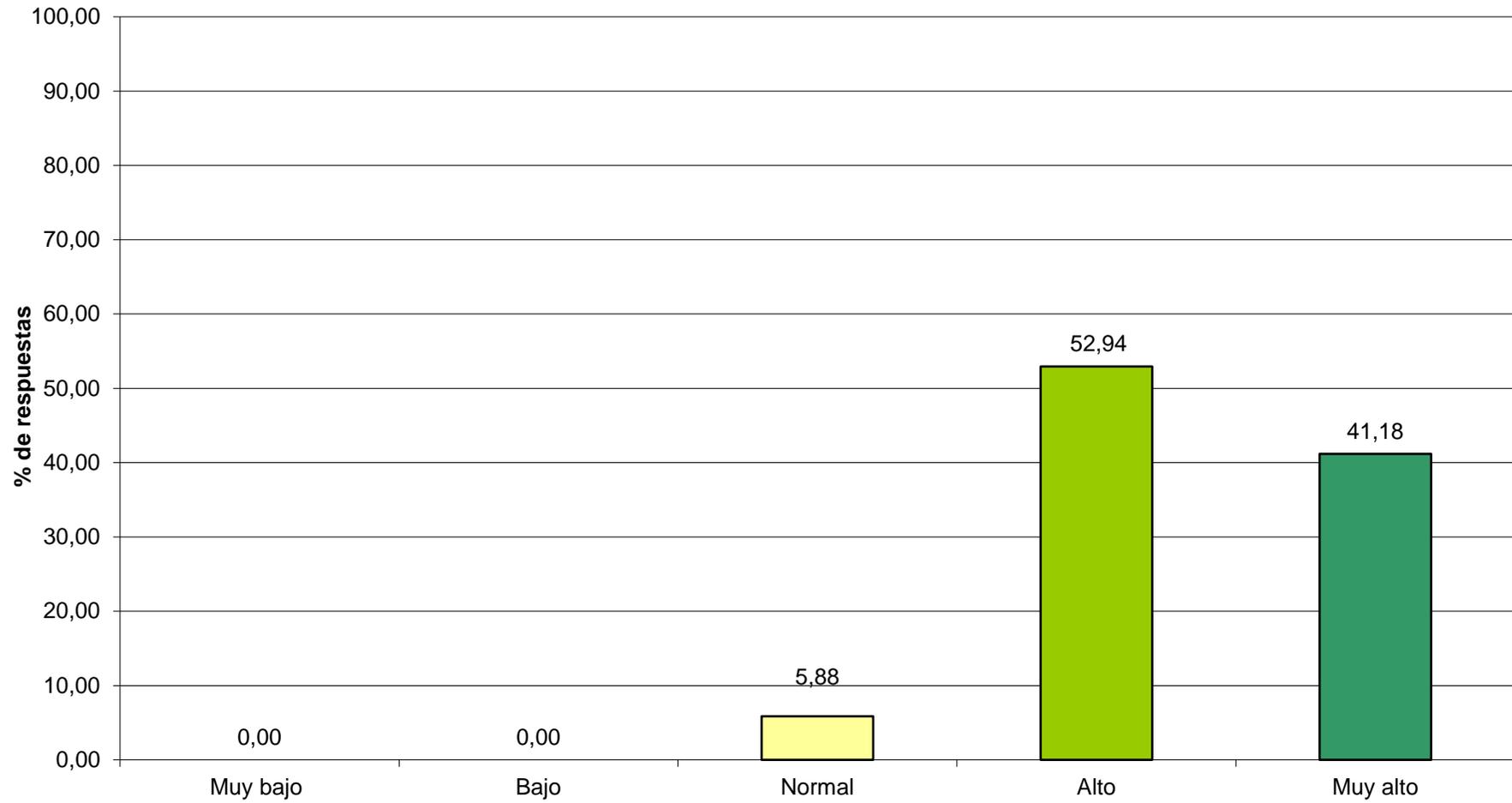
22.- Indique el grado en el que el desarrollo de prácticas externas aumenta la empleabilidad del/de los alumno/s



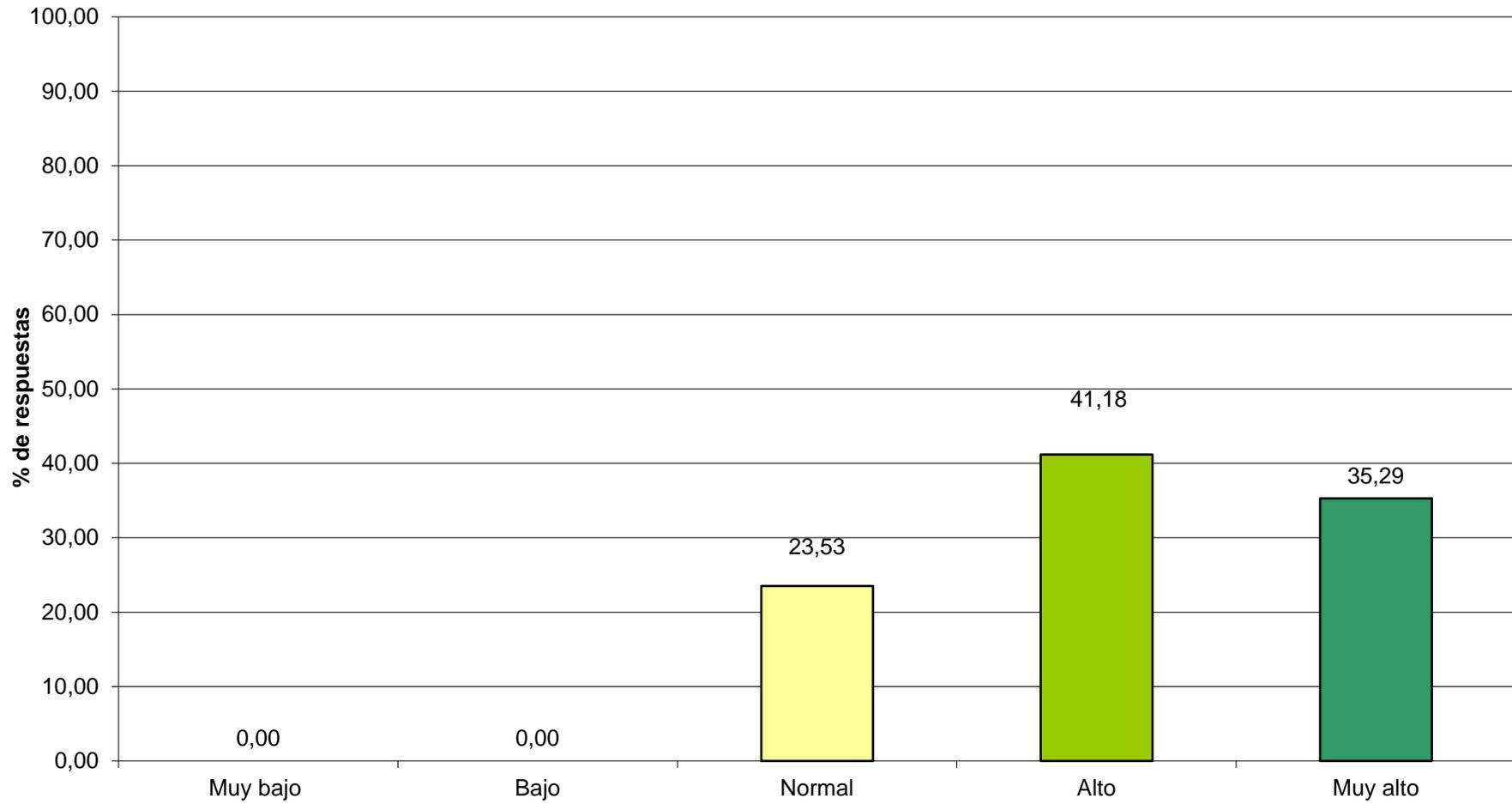
23.- ¿Se siente satisfecho con la tarea realizada como tutor académico?



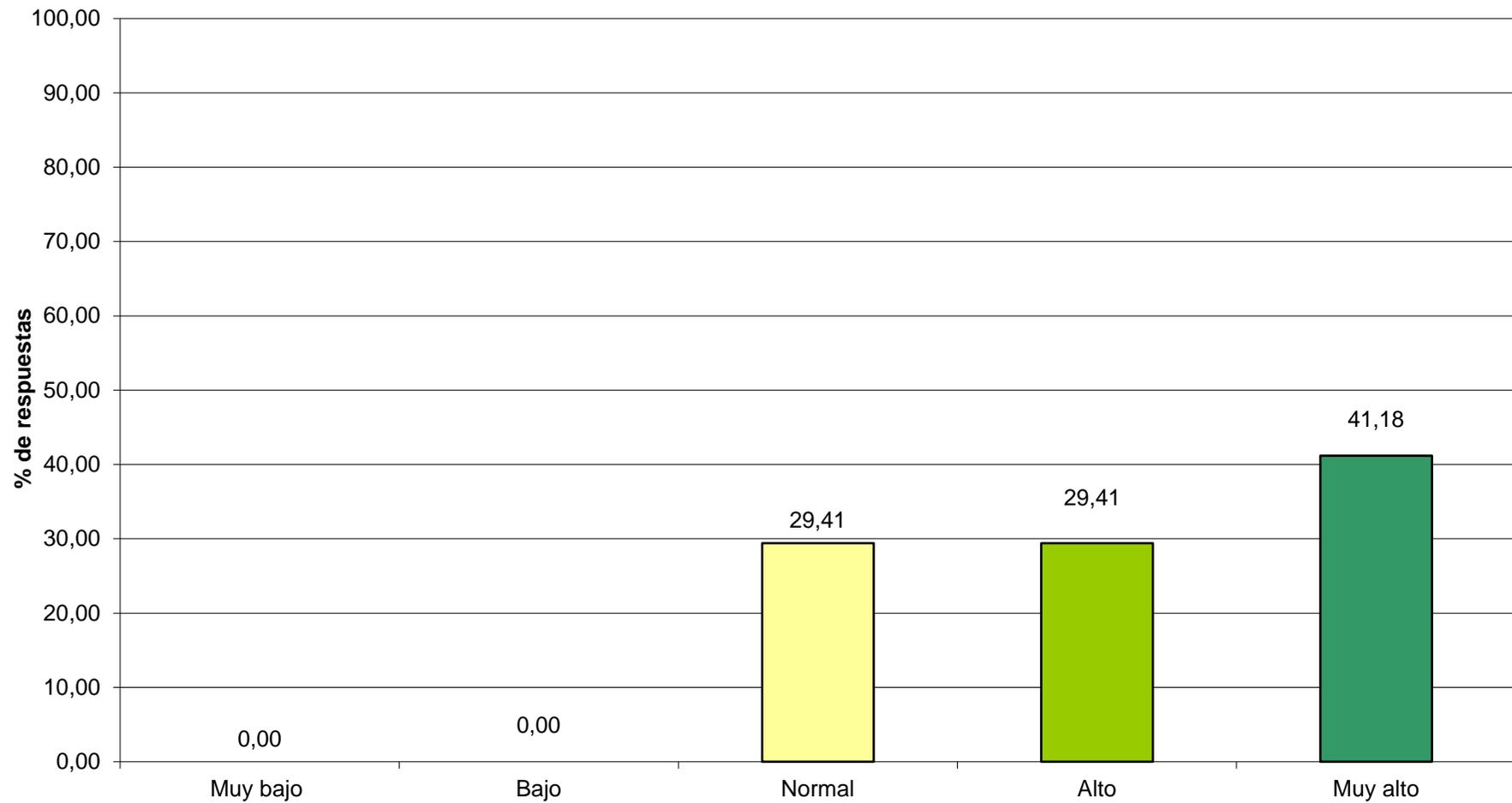
24.- Marque su nivel de satisfacción general con la actividad del/de los tutor/es externo/s



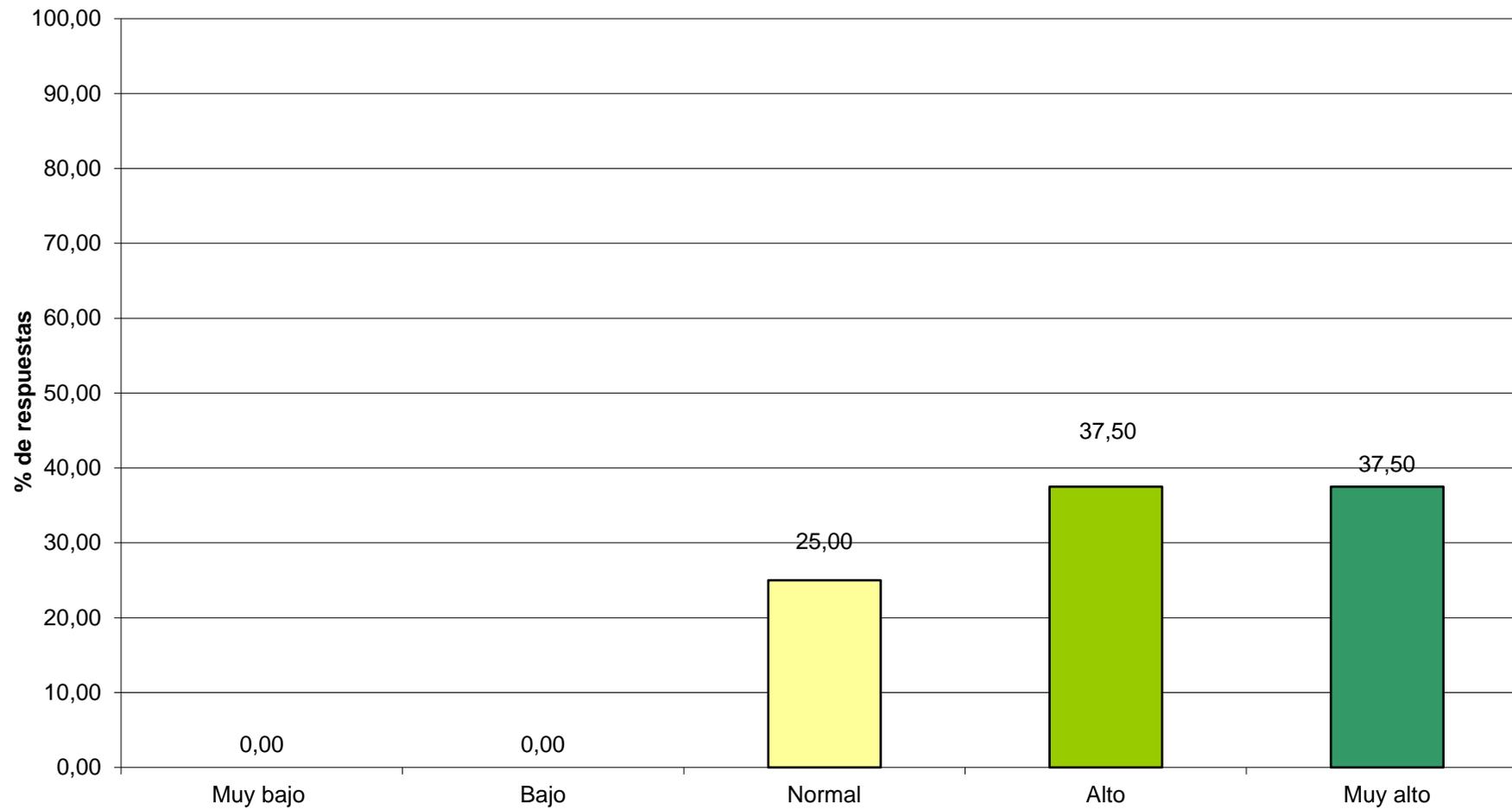
25.- Marque su nivel de satisfacción global con la organización de las prácticas externas



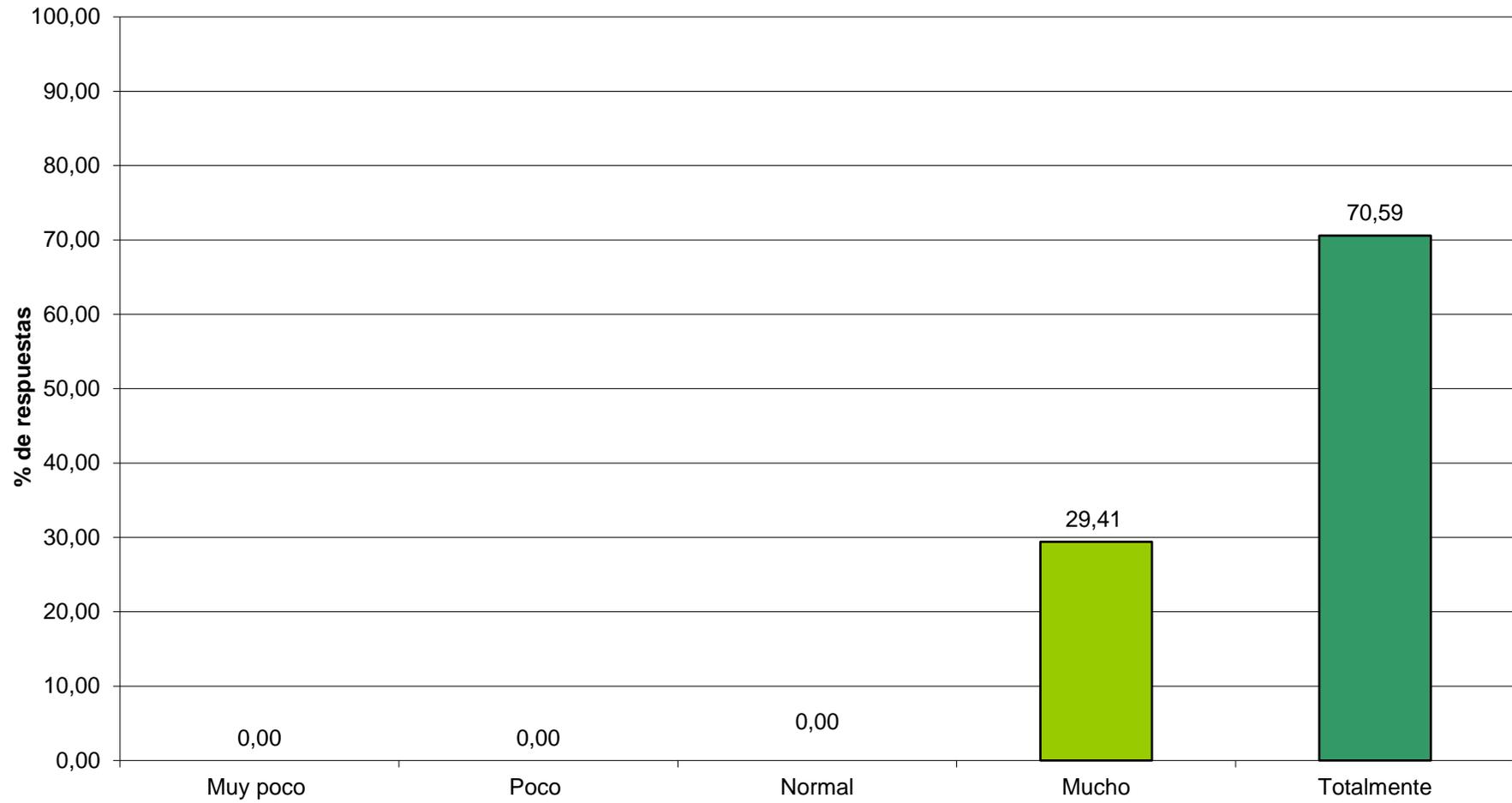
26.- Marque su nivel de satisfacción con la actividad del Servicio de Empleabilidad y Prácticas Externas



27.- Indique su nivel de satisfacción con las estrategias existentes para el seguimiento de las prácticas y de las incidencias surgidas



28.- ¿Estaría de acuerdo en volver a tutelar alumnos en prácticas?



Otros ítem del cuestionario

PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES:

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Más horas, debido a que muchos alumnos de nuestro centro necesitan clases de refuerzo.
Mayor comunicación e información del procedimiento y seguimiento de las prácticas entre la Unidad de Prácticas y los tutores académicos.

Puntos fuertes del programa de prácticas en el que ha participado:

Alta adecuación entre las competencias adquiridas en el programa y la titulación de los alumnos.
Que los alumnos que asistían a las clases de refuerzo han estado muy contentos con su tutor. Yo he dado clase a algunos de ellos y me comentaban que las clases eran entretenidas y que se les pasaban muy rápidas y trabajaban muy bien. También es cierto que los alumnos han sido seleccionados previamente por el instituto.

Puntos débiles del programa de prácticas en el que ha participado:

La falta de información sobre el plan de prácticas más allá de la evaluación -que se considera que es adecuada al programa-.