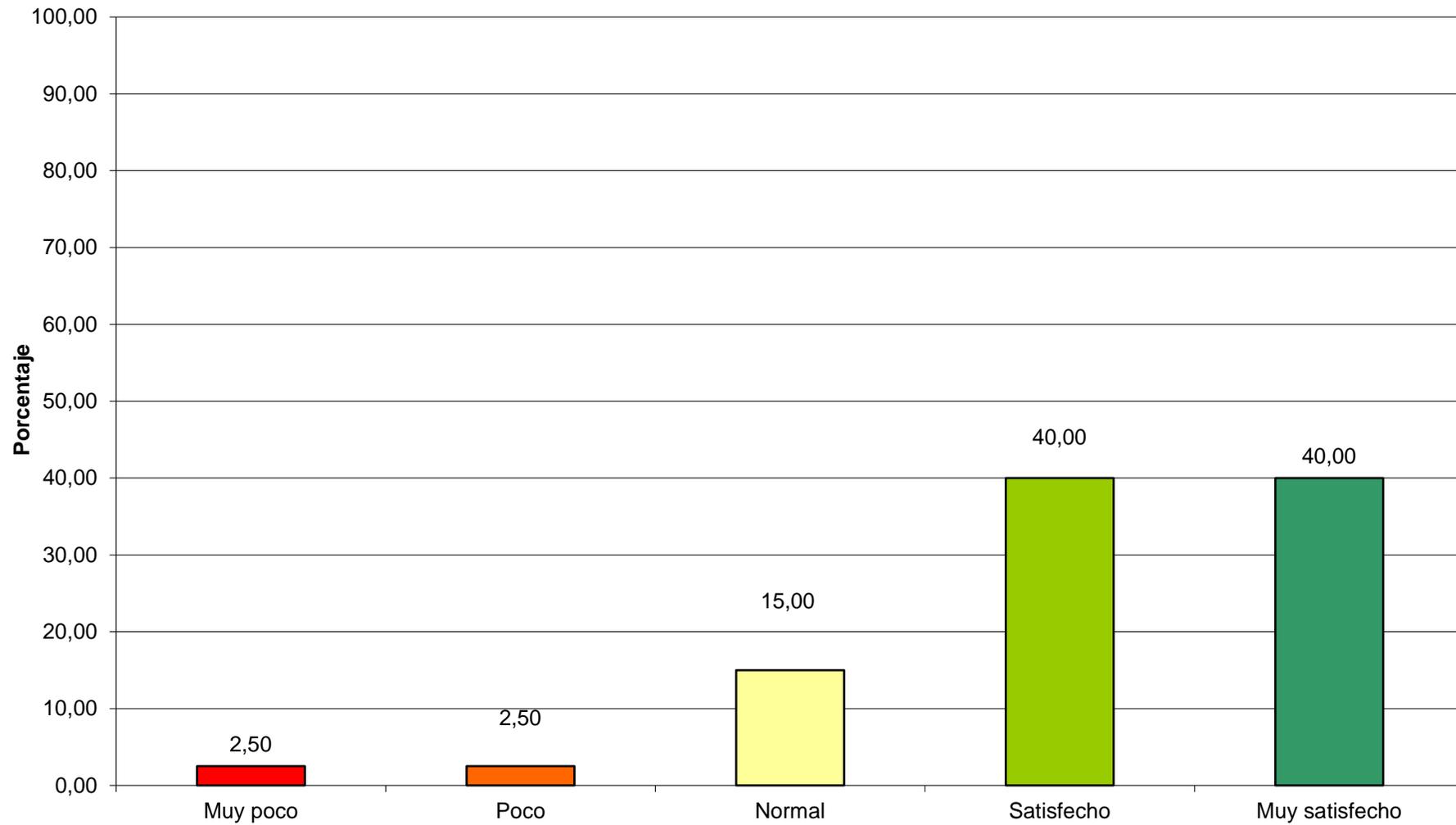
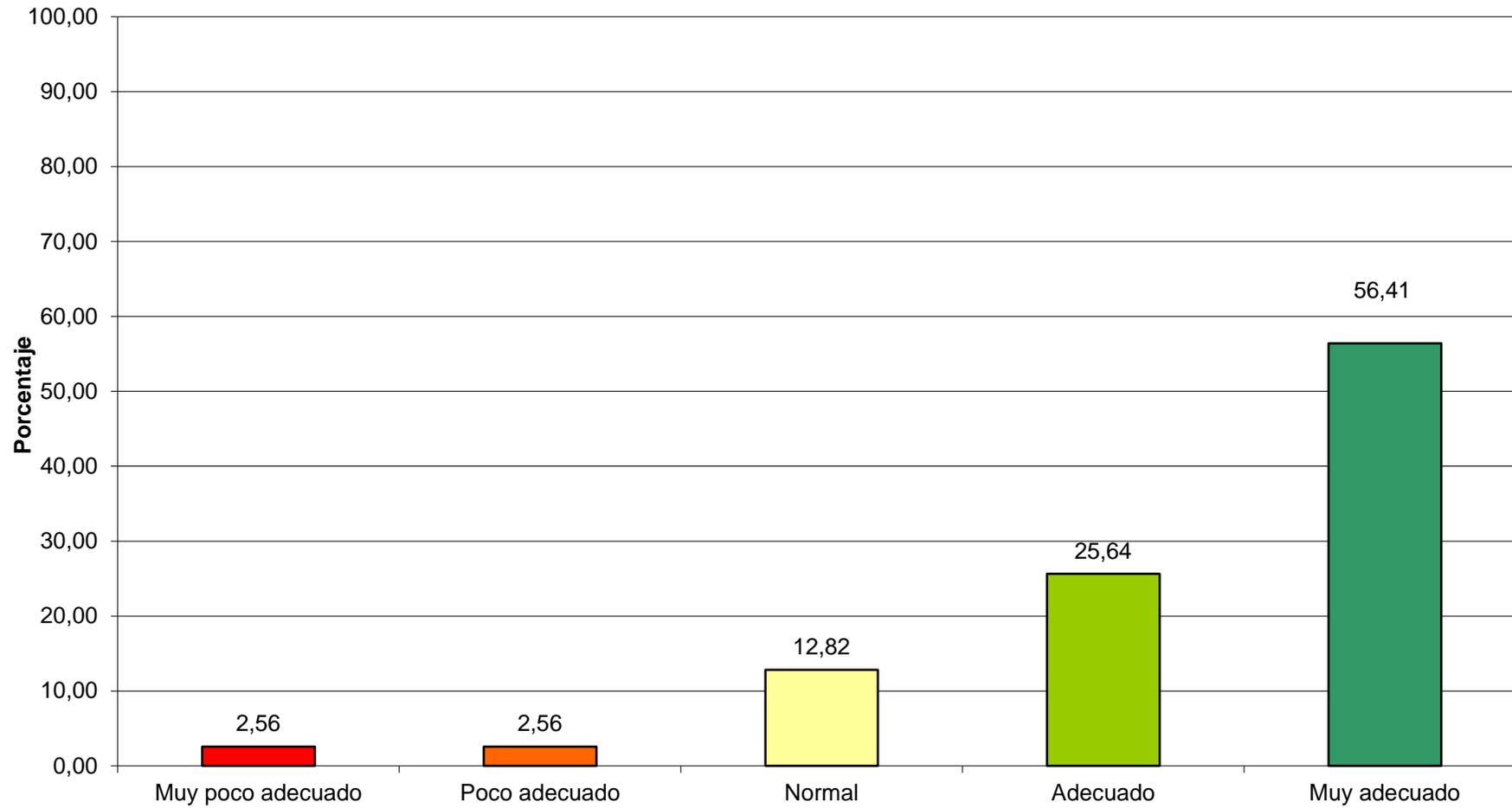


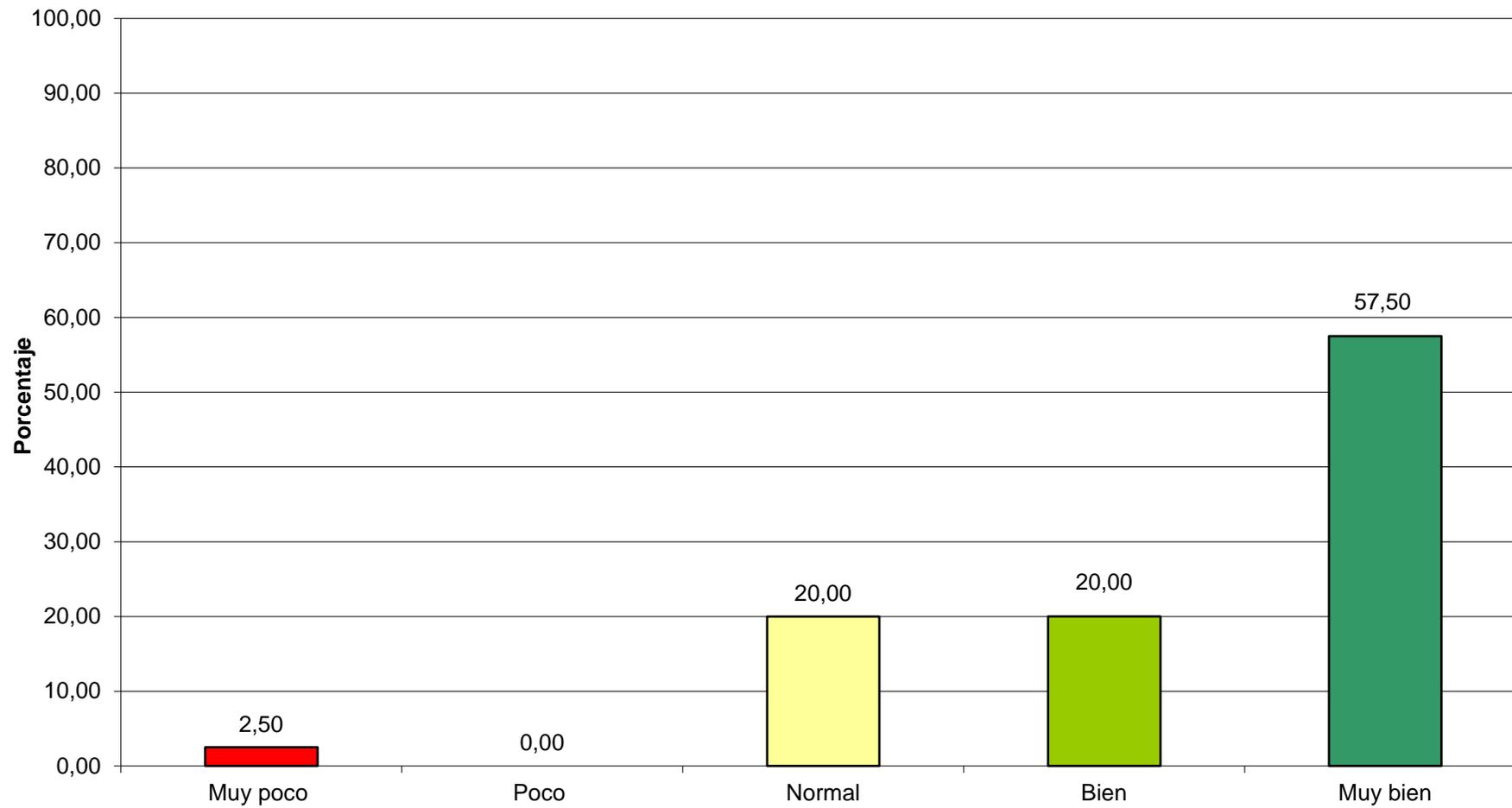
1.- ¿Está satisfecho con la difusión e información facilitada por la Universidad de La Rioja sobre los programas de prácticas externas?



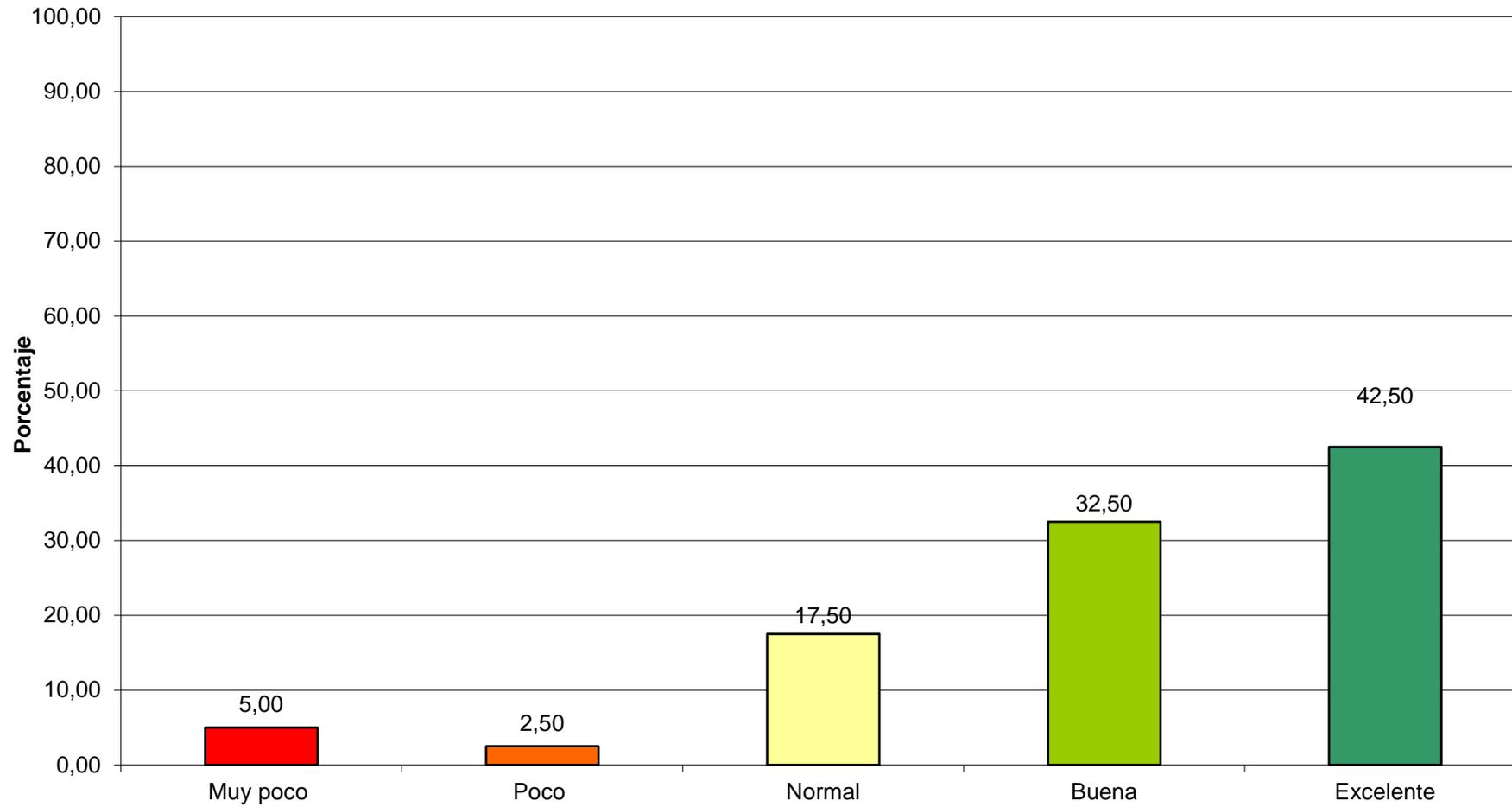
2.- ¿Le parece adecuado el procedimiento de selección y adjudicación de prácticas externas?



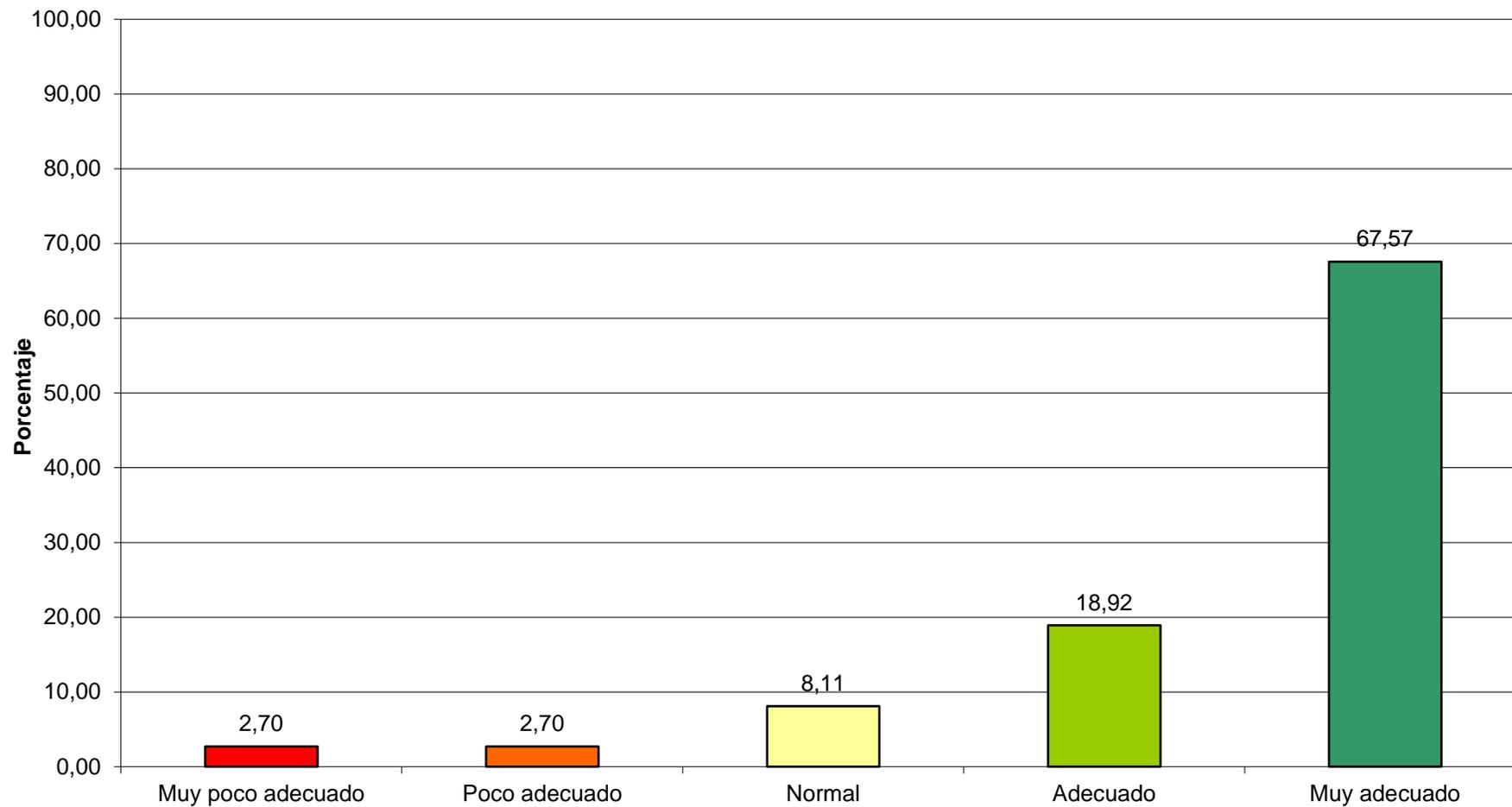
3. ¿Se considera suficientemente informado acerca de la normativa y el proyecto formativo bajo el que se desarrollará la estancia del/de los estudiante/s a tutelar?



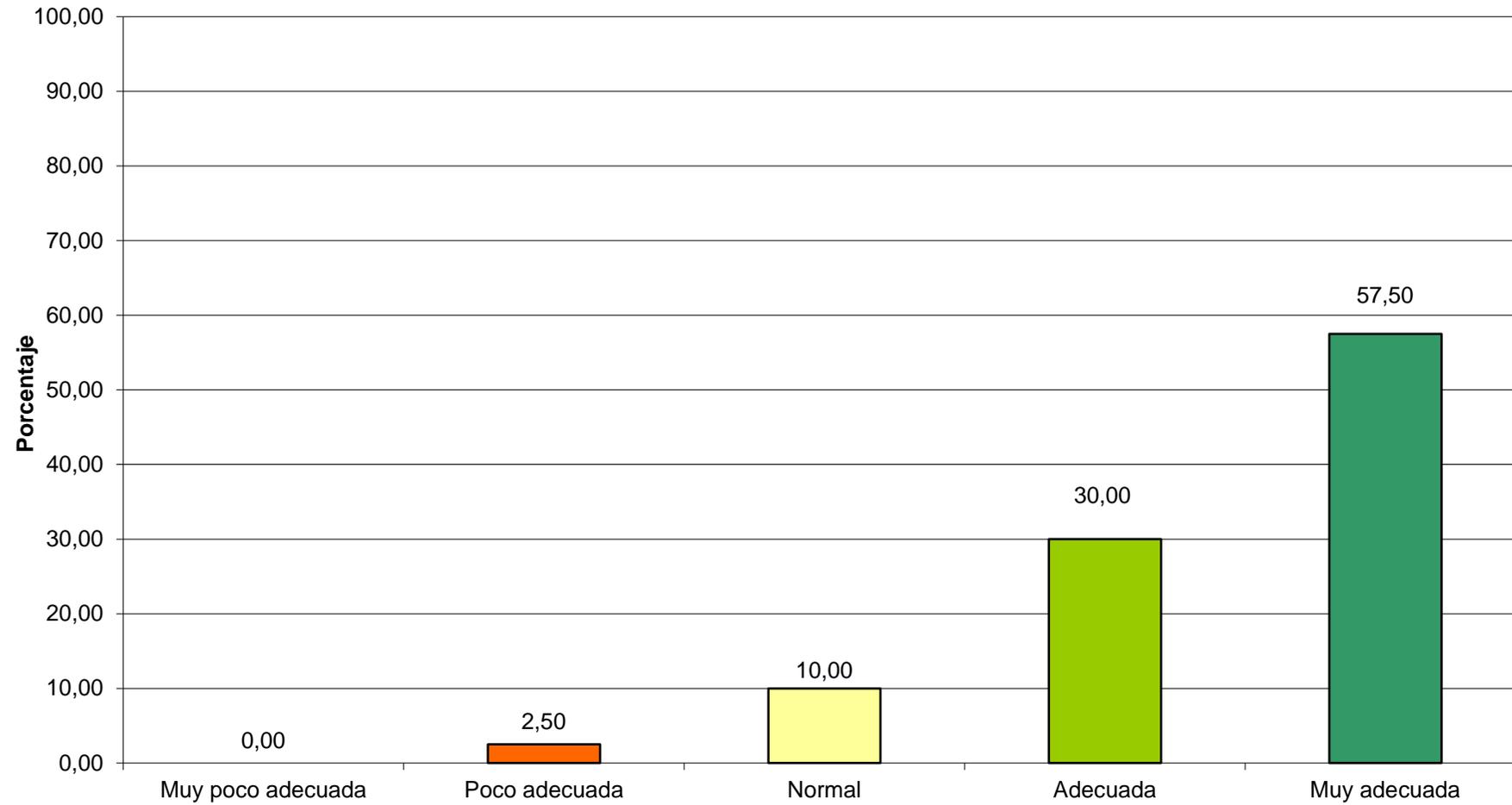
4.- ¿Es suficiente la información recibida sobre la organización y funcionamiento de la empresa o institución donde el alumno realizará las prácticas



5.- ¿Le parece adecuado el momento de realización de las prácticas externas dentro del Plan de Estudios?



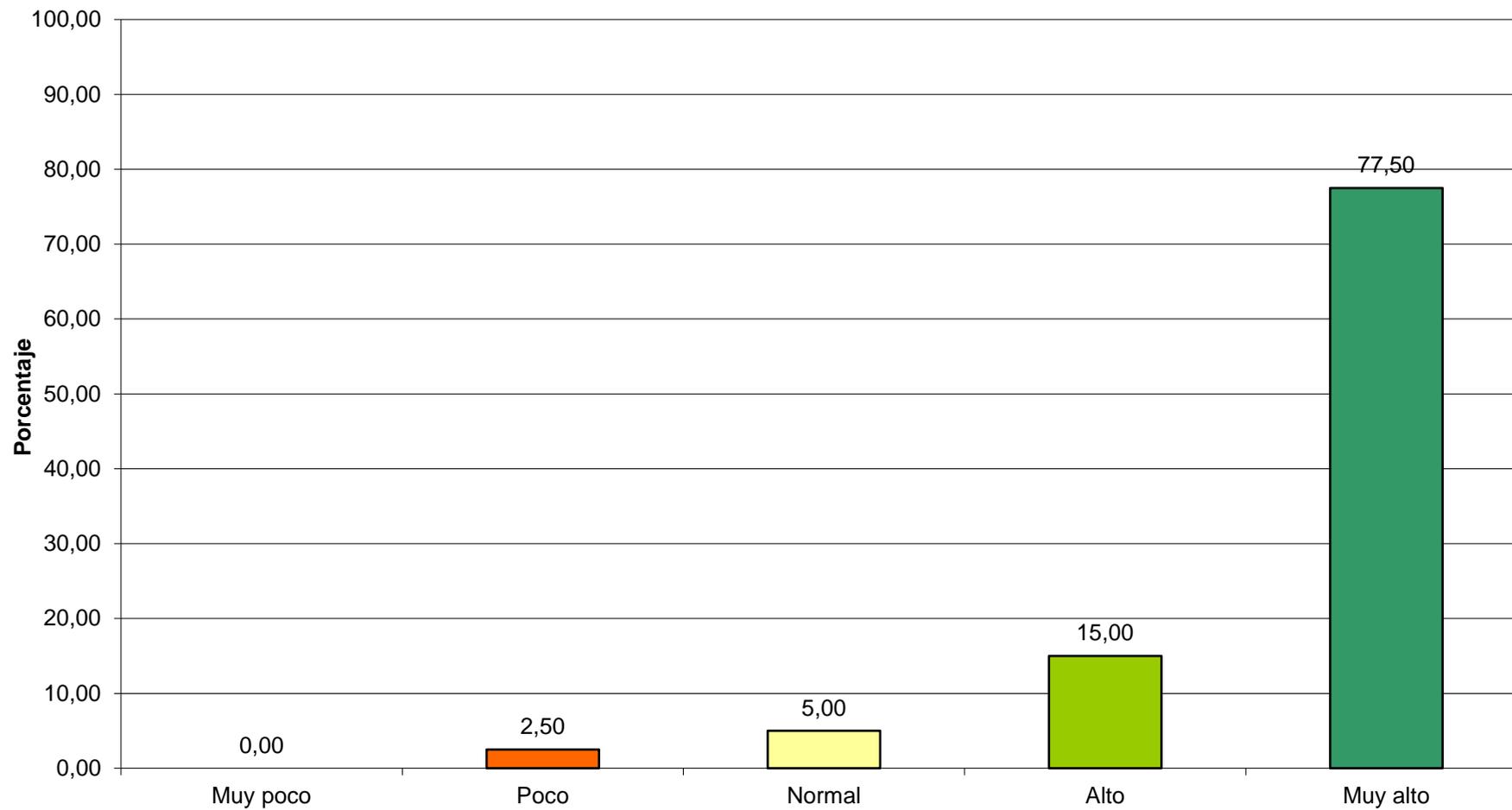
6.- ¿Es adecuada la duración de la estancia en la empresa o institución en relación con el periodo que estima conveniente para la formación práctica del estudiante/s?



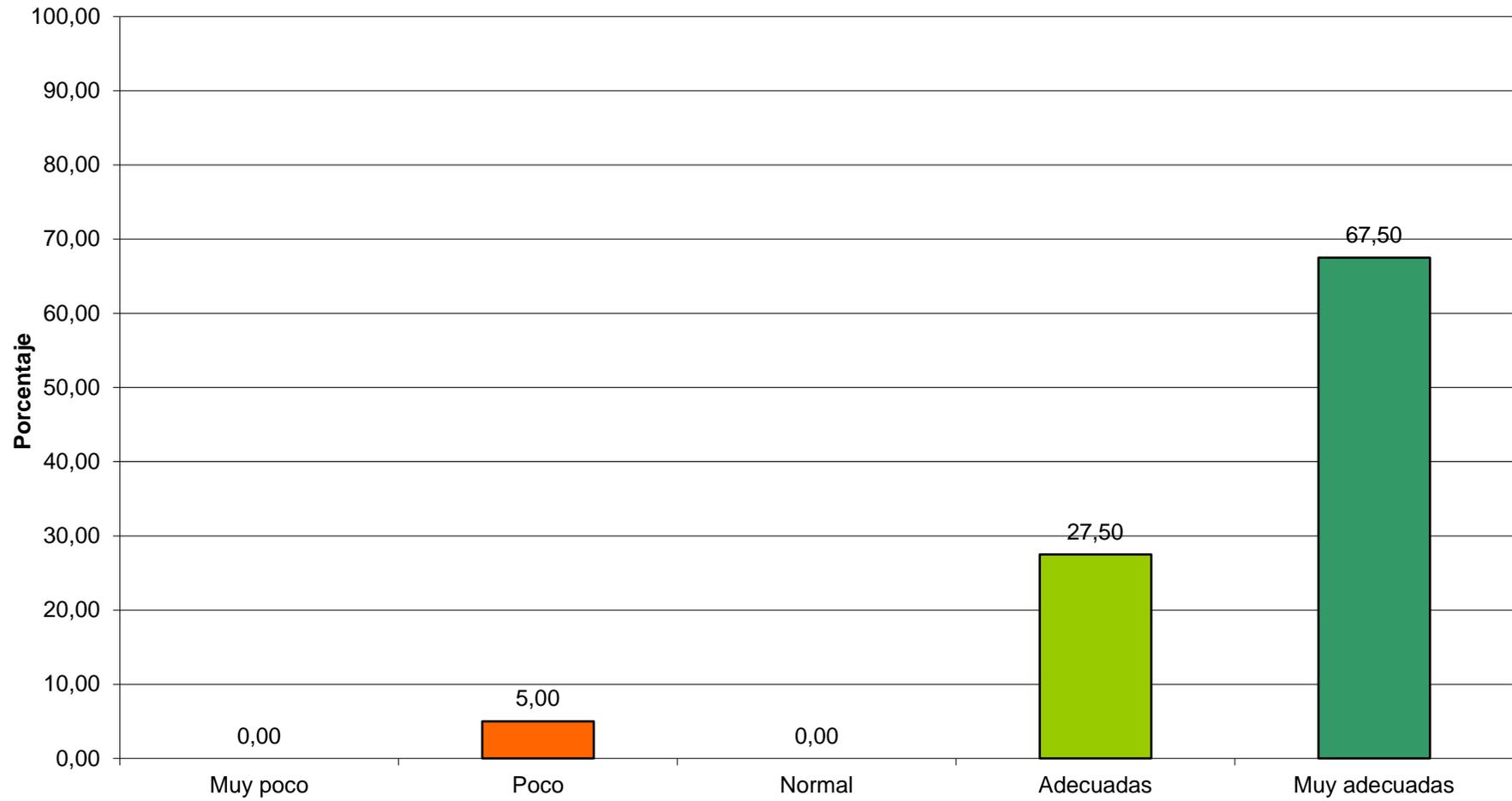
Sugerencias para la mejora del proceso de información y asignación:

Debido a las necesidades que presentan los alumnos del IES Pablo Sarasate de Lodosa sería conveniente que la duración de las prácticas fuera mayor y no solo al final de curso.

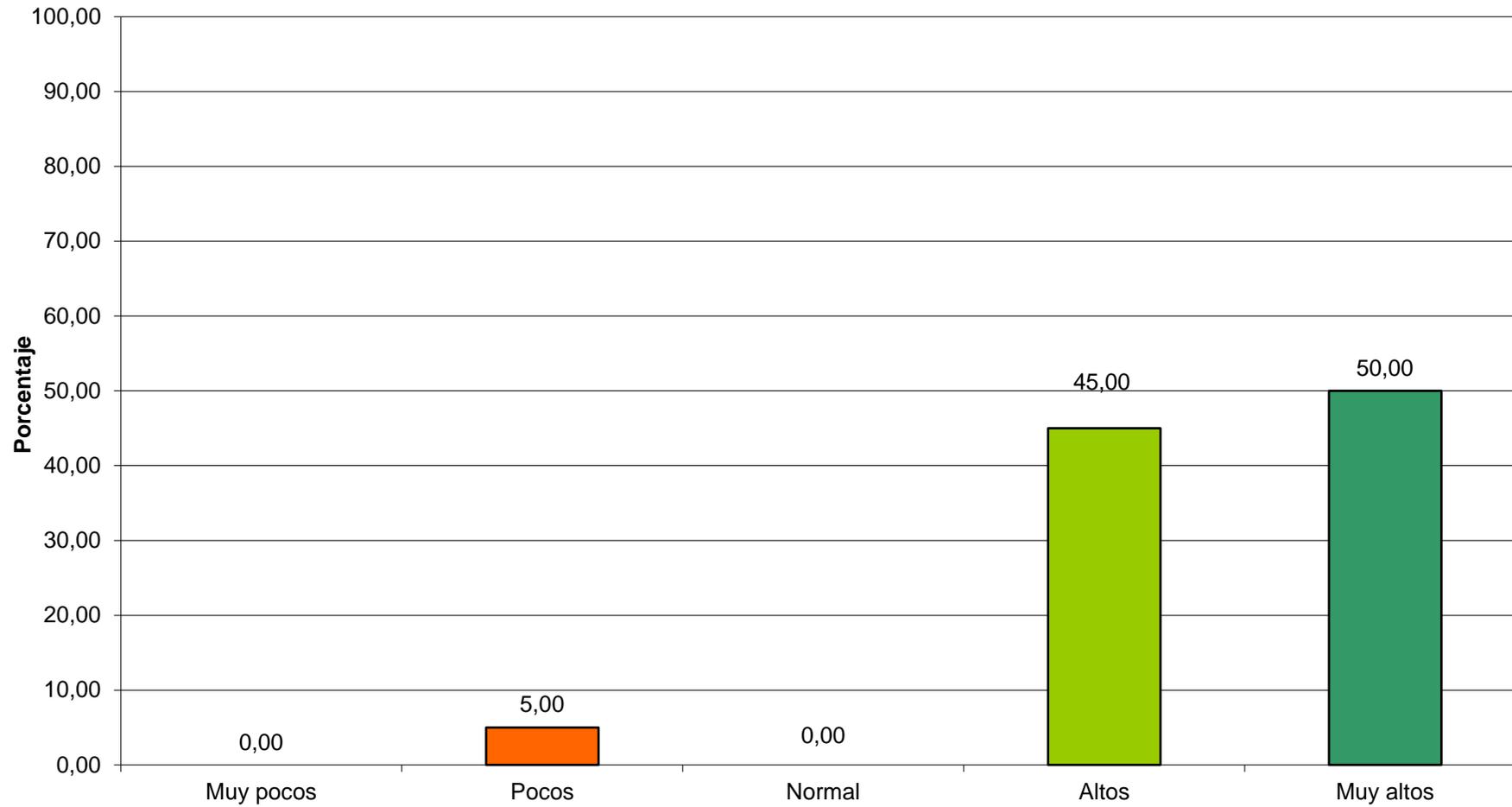
7.- Indique el grado de adecuación de la empresa o institución al perfil competencial y profesional de la titulación del alumno/s



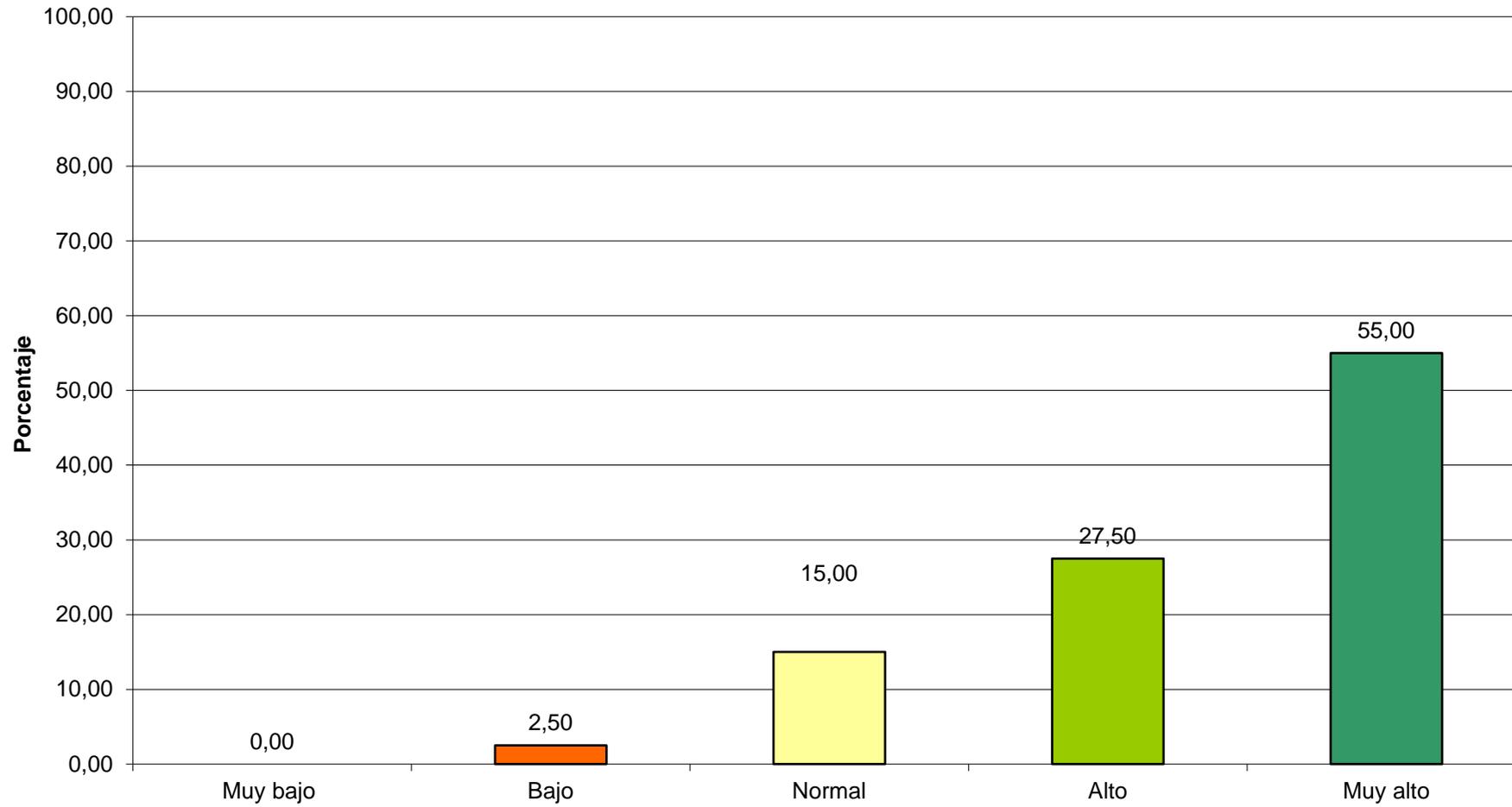
8.- ¿Las tareas encomendadas le parecen adecuadas a la formación del alumno/s?



9.- ¿Considera suficientes los medios de los que el alumno ha dispuesto para el adecuado desarrollo de las prácticas externas?



10.- Indique el grado de comunicación y coordinación entre la empresa o institución y la Universidad de La Rioja



Sugerencias para mejorar la estancia del alumno en la entidad de prácticas

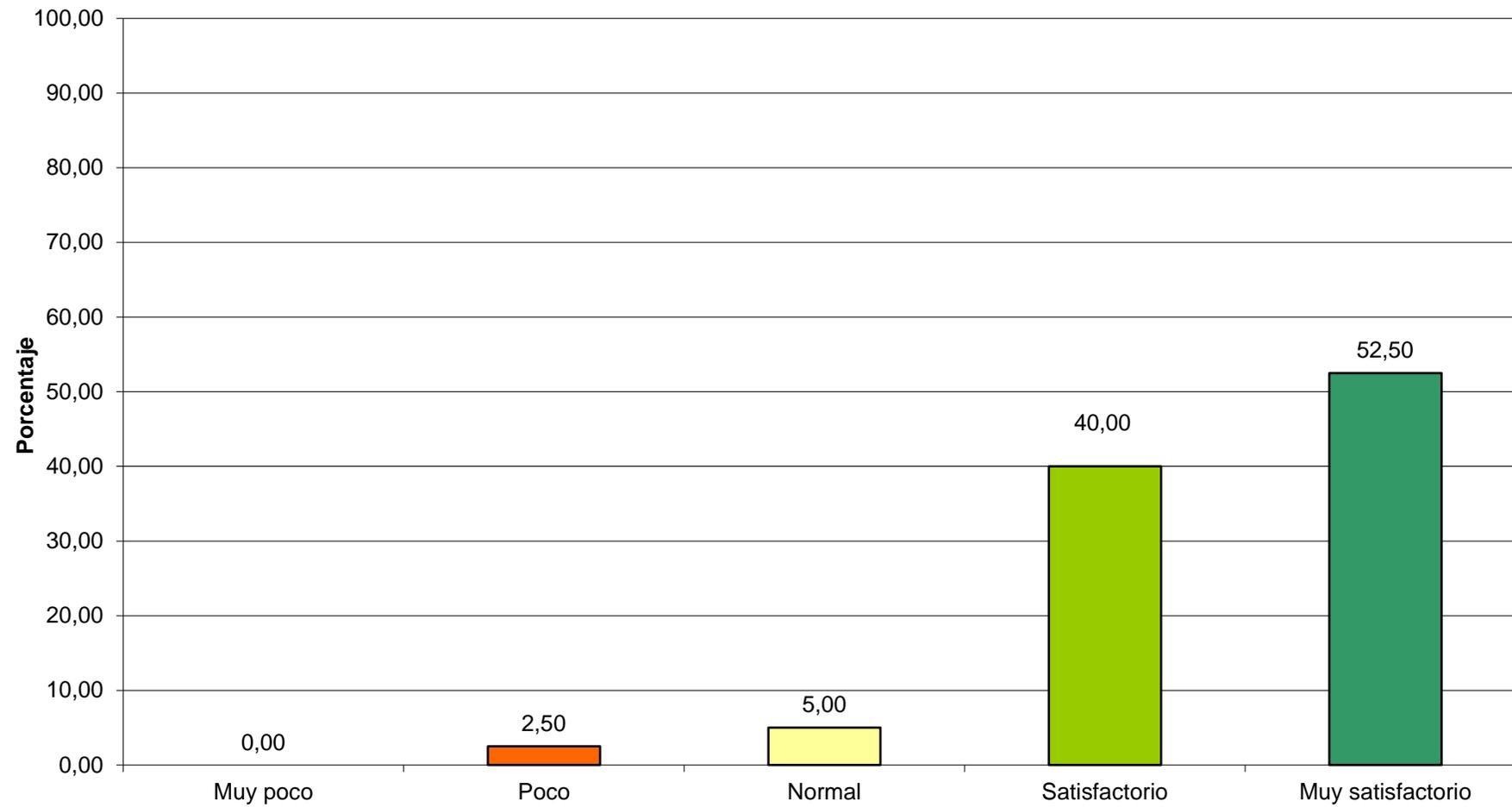
Es aconsejable mayor tiempo.

La empresa se adapta a las necesidades y preferencias del alumno.

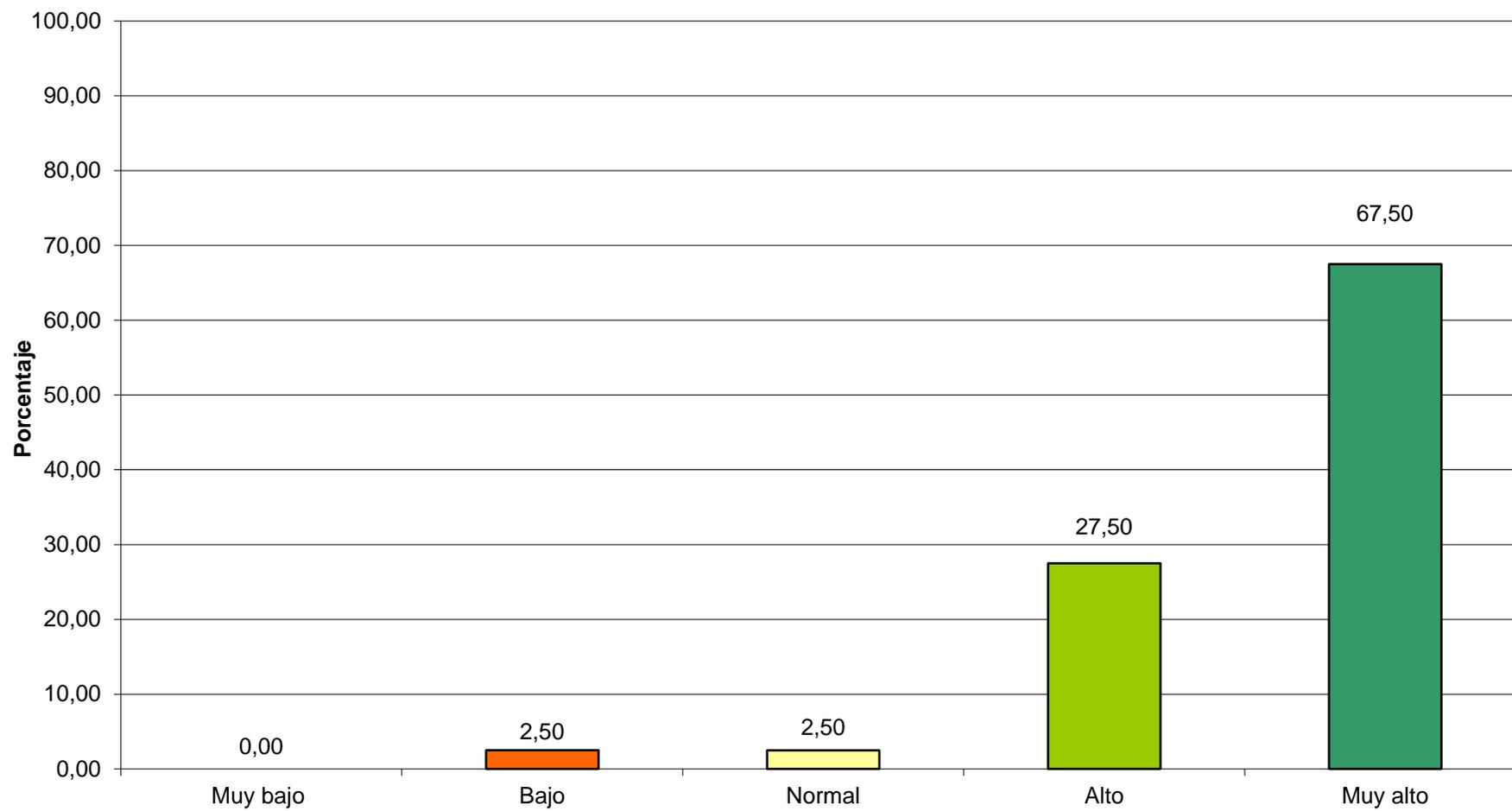
Sería interesante plantearle al alumno un reto real relacionado con lo aprendido en las prácticas, no sólo repetir tareas rutinarias, con el fin de ayudarles a resolver problemas reales.

Son necesarias más empresas y que los alumnos las realicen en dos.

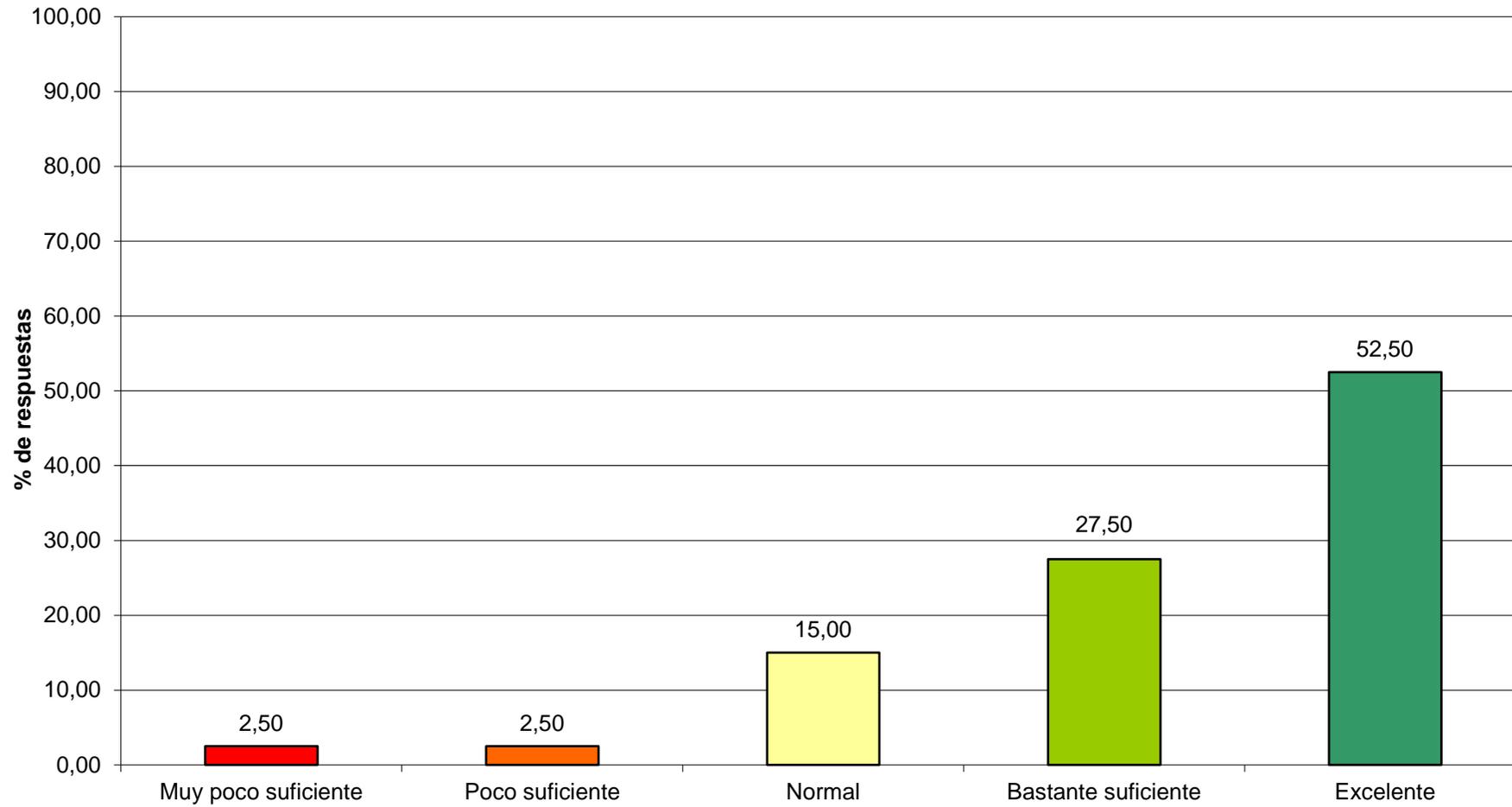
11.- ¿Le ha resultado satisfactorio el plan de trabajo acordado entre la empresa y la universidad?



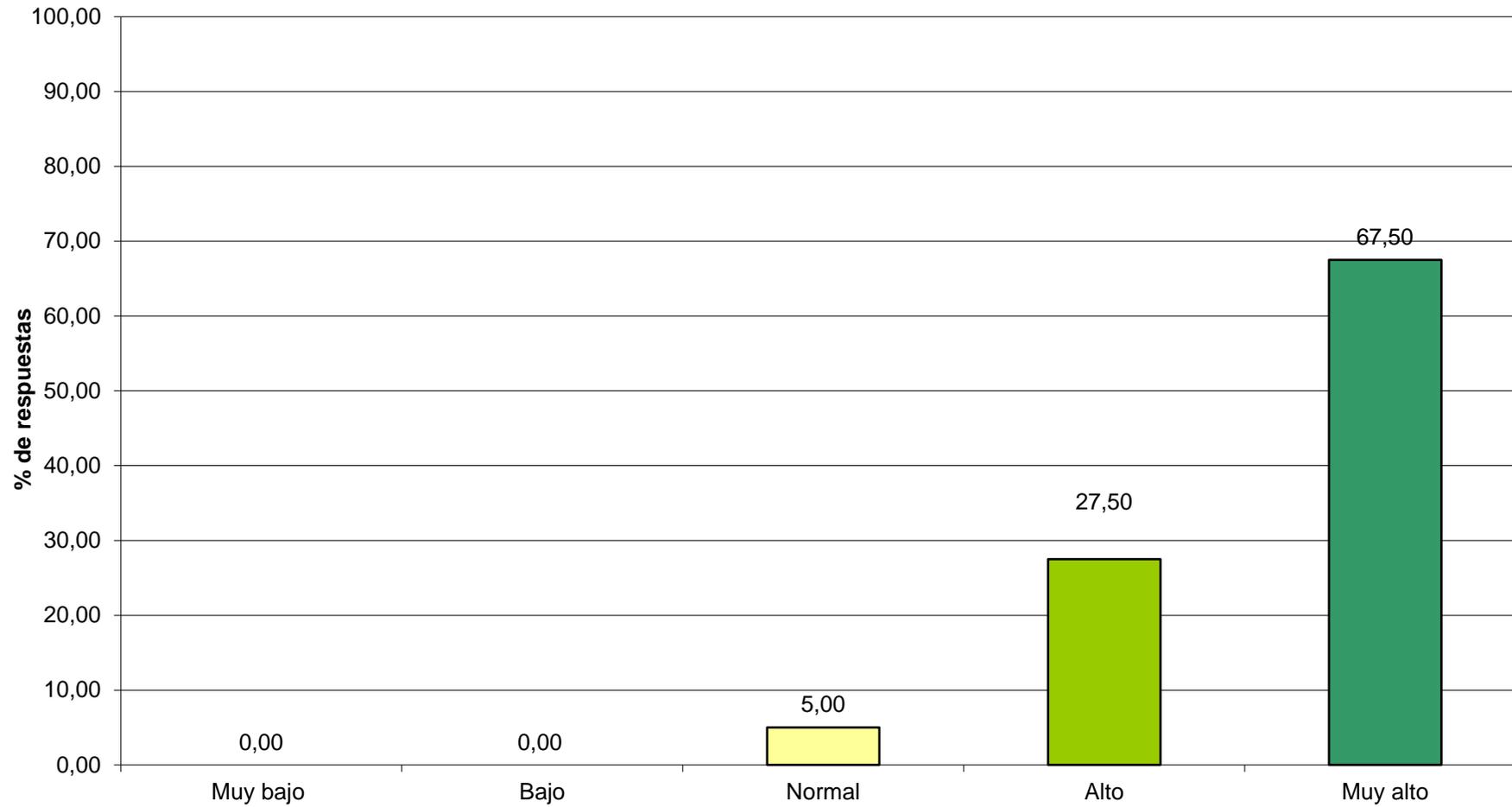
12.- Indique el grado de cumplimiento de los objetivos planteados



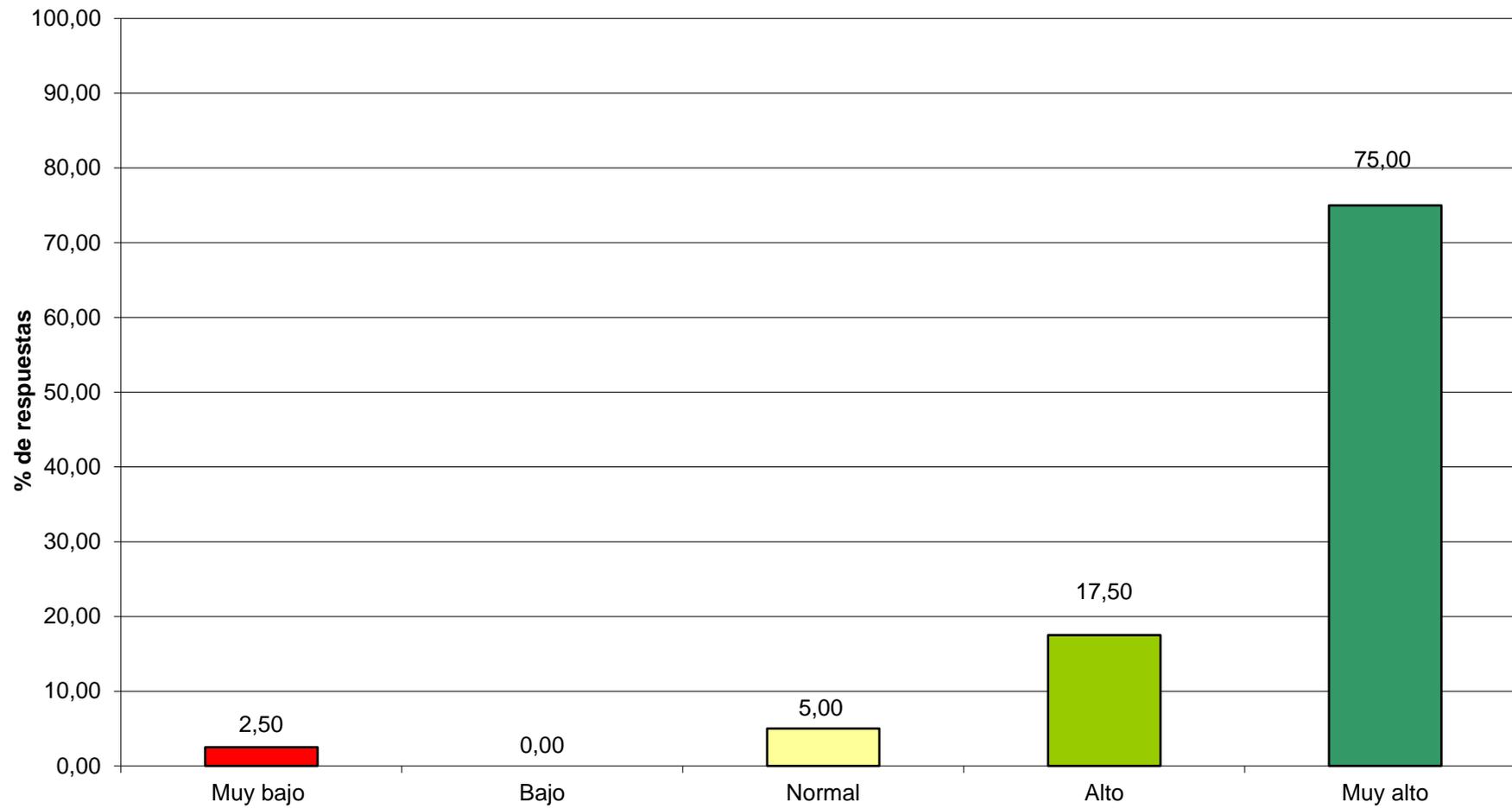
13.- ¿Ha recibido información suficiente sobre las actividades realizadas por el/los alumno/s en la empresa o institución de prácticas?



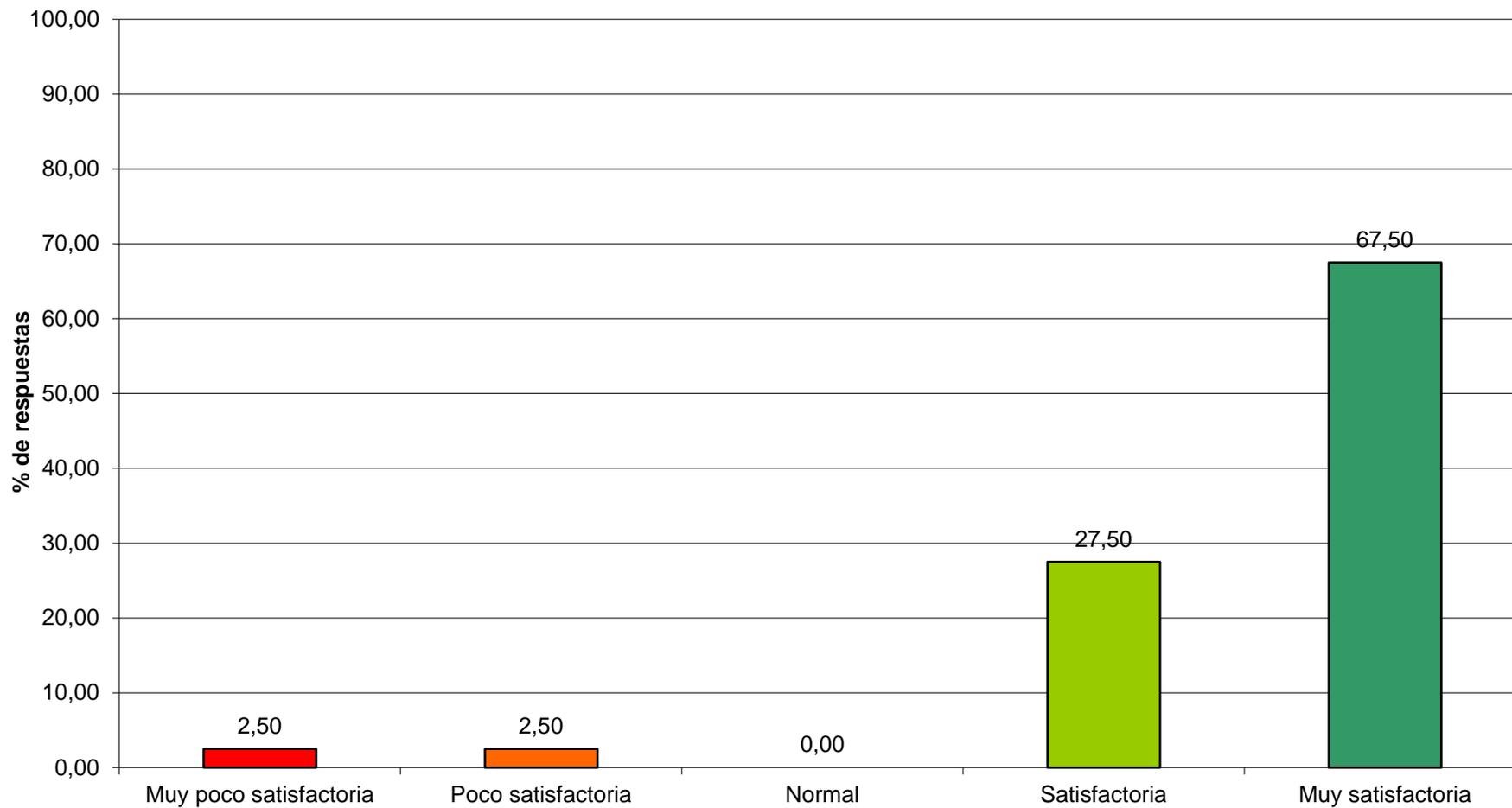
14.- Marque su nivel de satisfacción con el cumplimiento, actitud y desempeño por parte del/de los alumno/s tutelado/s



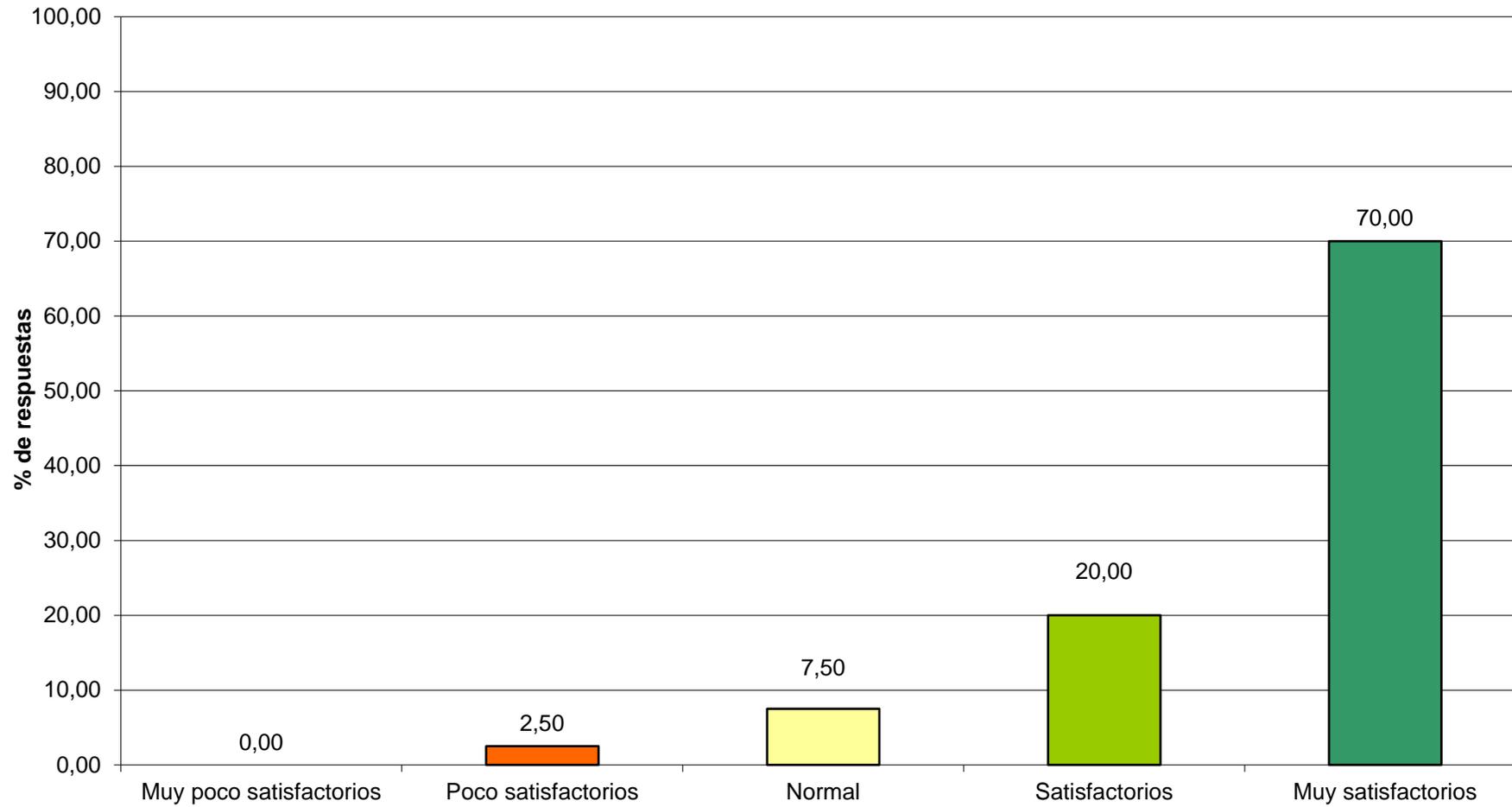
15.- Indique su grado de satisfacción con el seguimiento y supervisión del/de los tutor/es externo/s



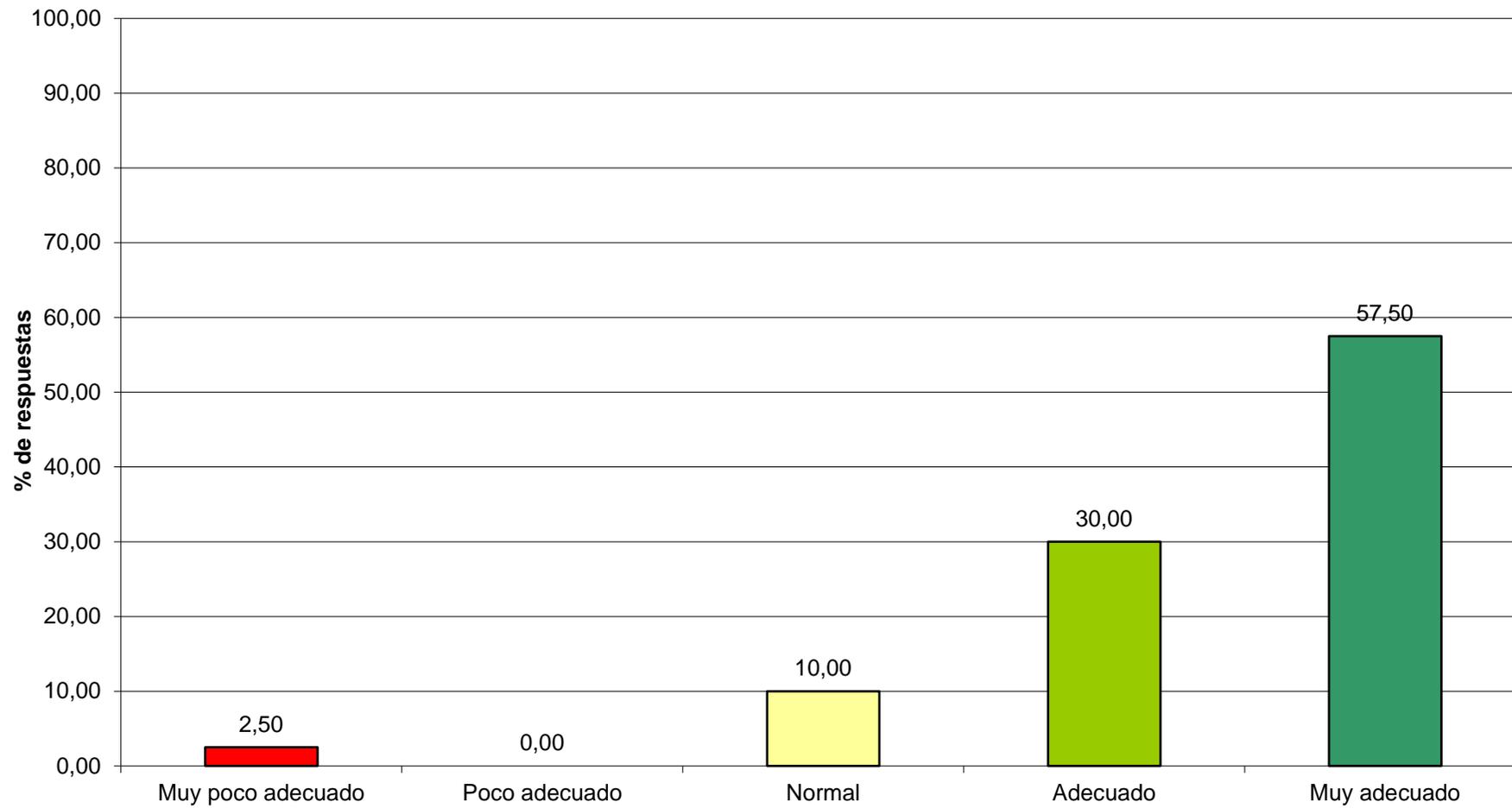
16.- ¿Le ha resultado satisfactoria la coordinación con el/los tutor/es externo/s?



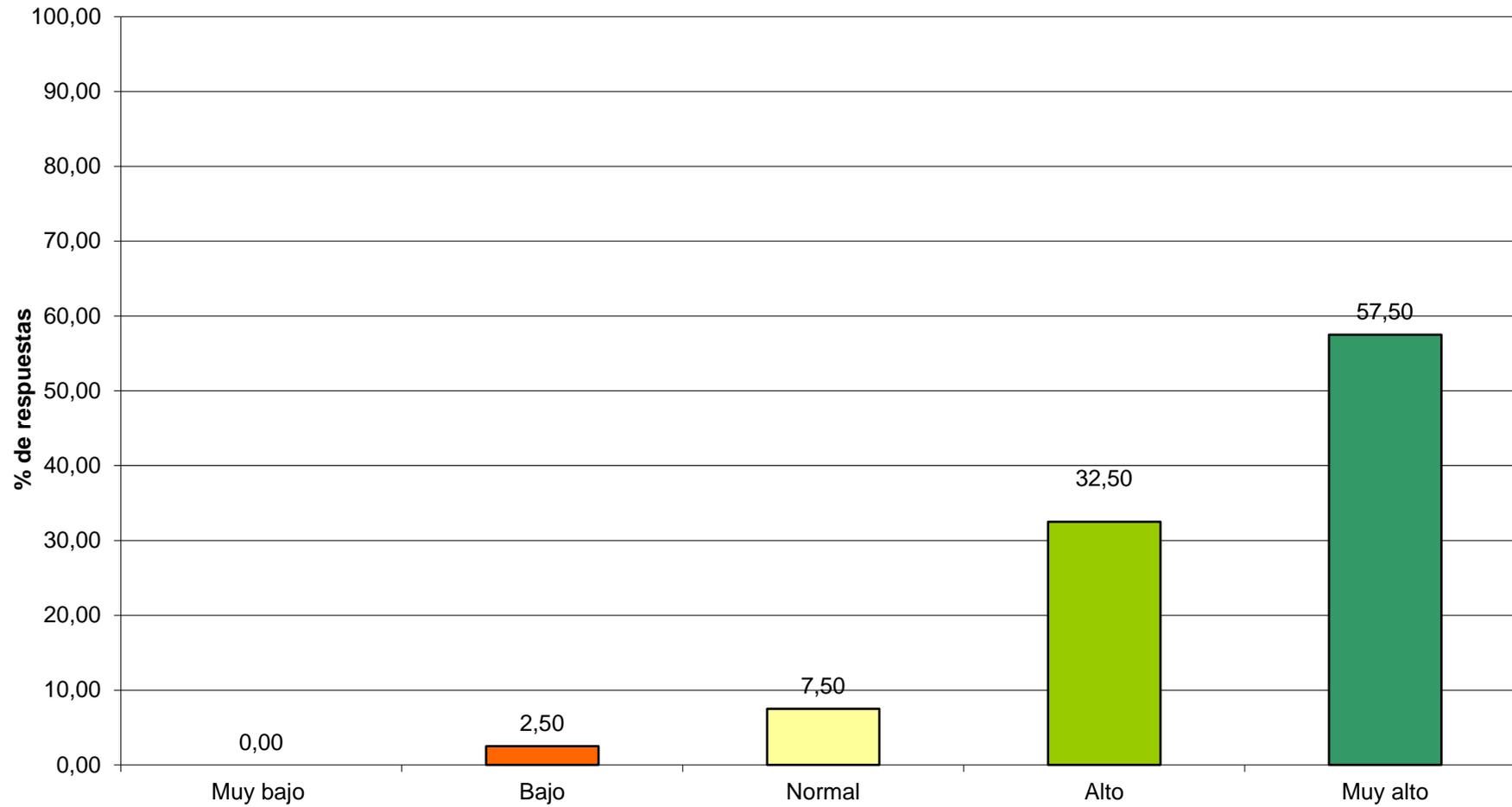
17.- ¿Cree que han sido satisfactorios los contactos establecidos con el/los estudiante/s?



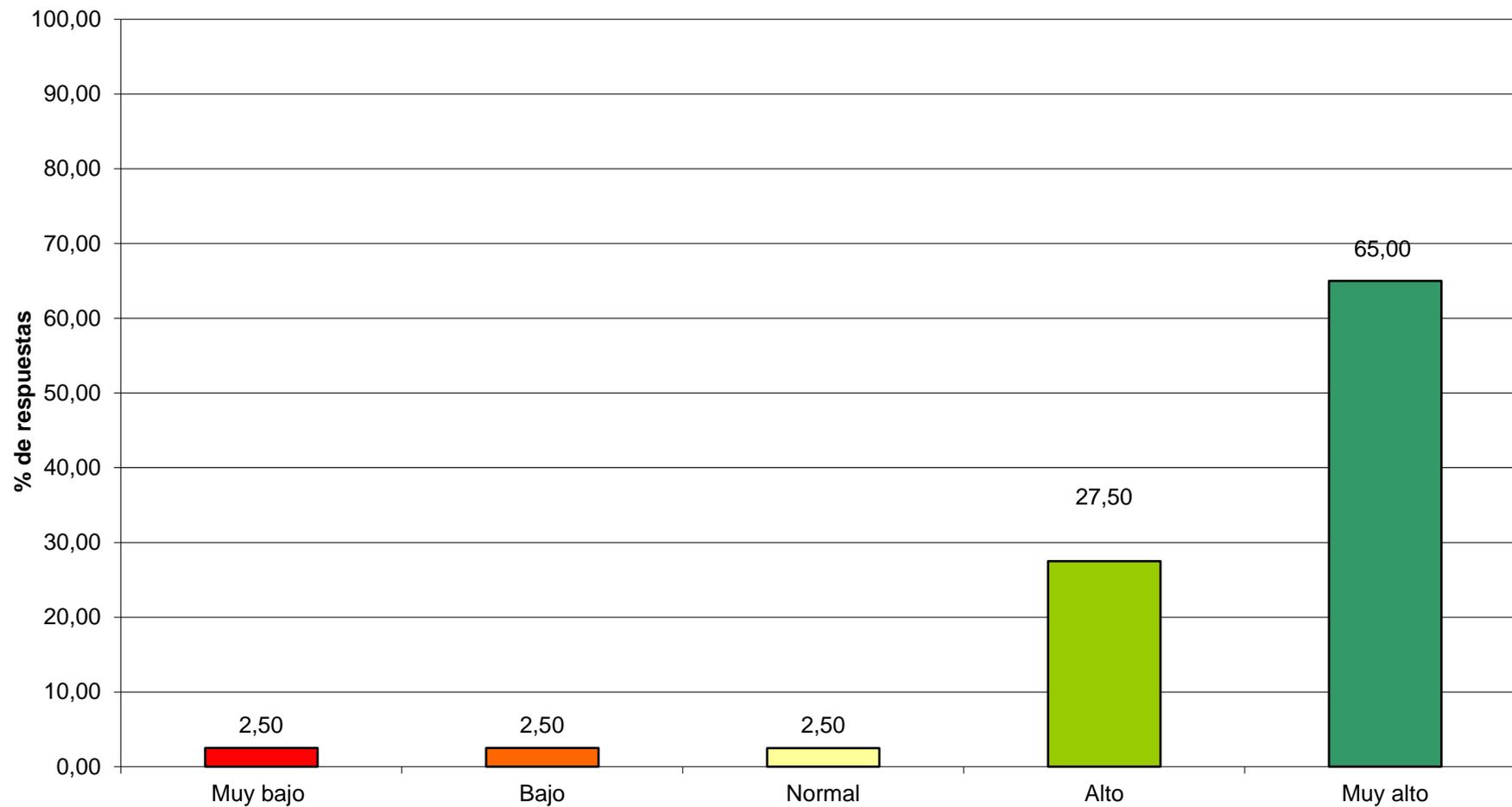
18.- ¿Le parece adecuado el sistema de evaluación académica de las prácticas externas?



19.- Indique el grado de adquisición y desarrollo de habilidades y competencias profesionales por parte del/de los alumno/s



20.- Indique el grado de relación entre las competencias adquiridas en la titulación y las adquiridas en las prácticas externas



Indique qué competencias y habilidades ha adquirido el alumno en el desarrollo de las prácticas:

Aplicación de conocimientos adquiridos a situaciones reales de la empresa, desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis en el ámbito de las TI aplicadas a la empresa, capacidad de búsqueda de soluciones a los problemas planteados, etc.

Aprender y manejar instrumentación de análisis de gran utilidad para las empresas del sector.

El alumno ha desarrollado un gran sentido del deber y del trabajo en equipo bien hecho, además de cumplir los objetivos previstos.

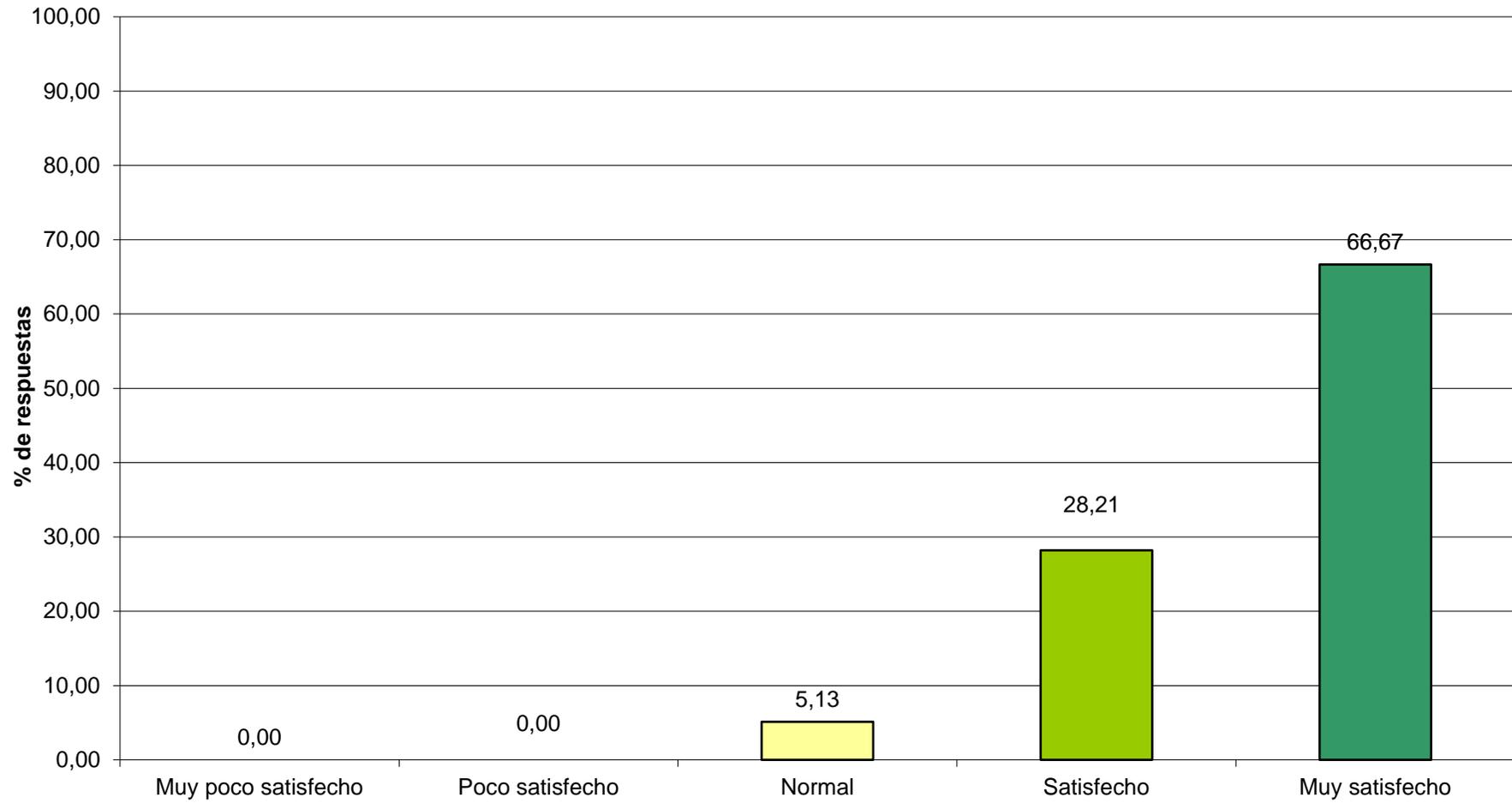
En la empresa muy bien, aunque es preciso un complemento técnico que ya se ha solucionado.

Trabajo en equipo, responsabilidad, toma de decisiones, ejercicio profesional.

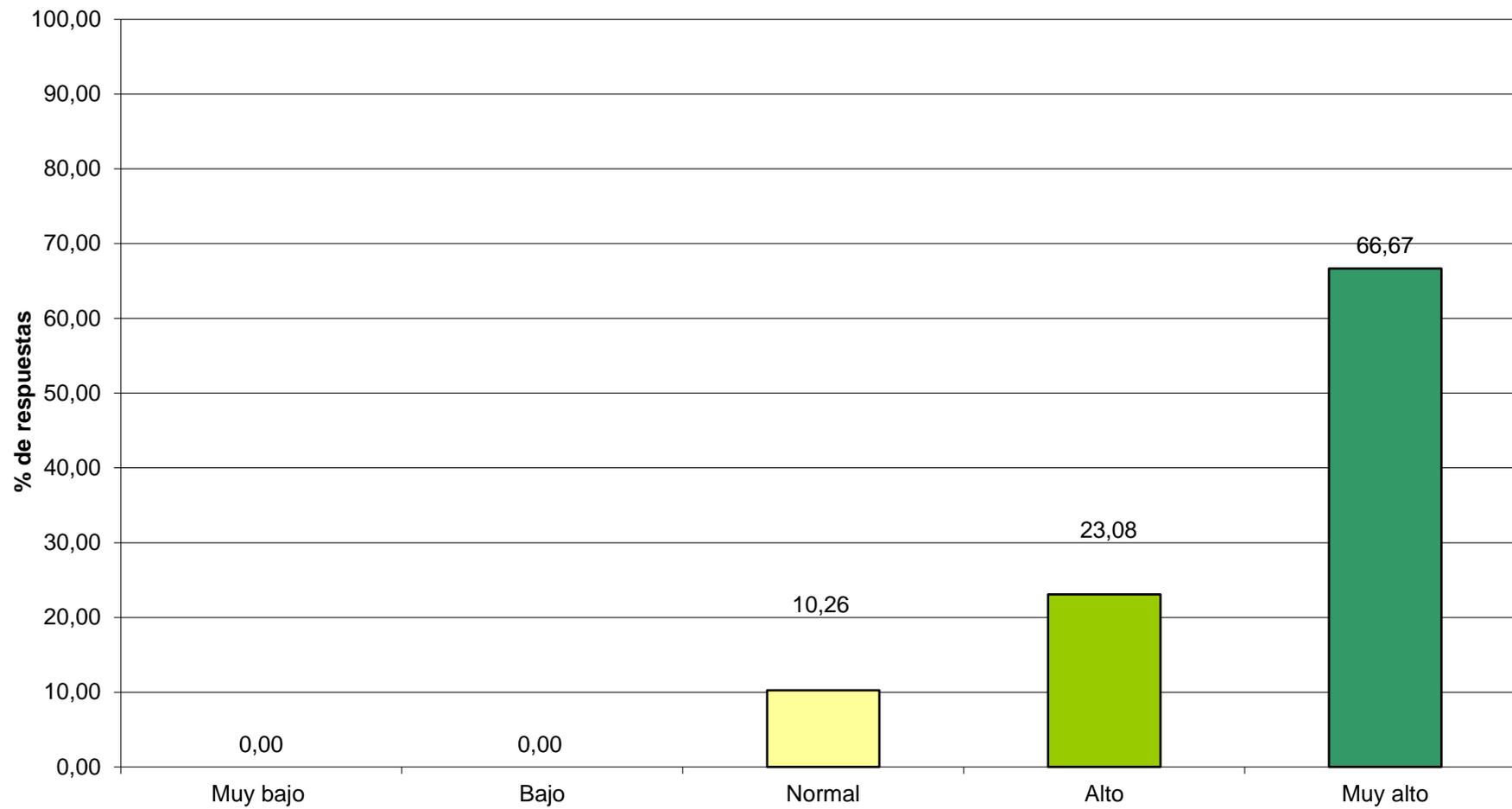
Gestión del tiempo, planificación de trabajo

Al principio el alumno estaba muy nervioso porque era la primera vez que se enfrentaba a una situación así, con alumnos de secundaria, pero enseguida se adaptó bien a la realización de las prácticas y los alumnos que asistían a las clases de refuerzo han estado encantados con él.

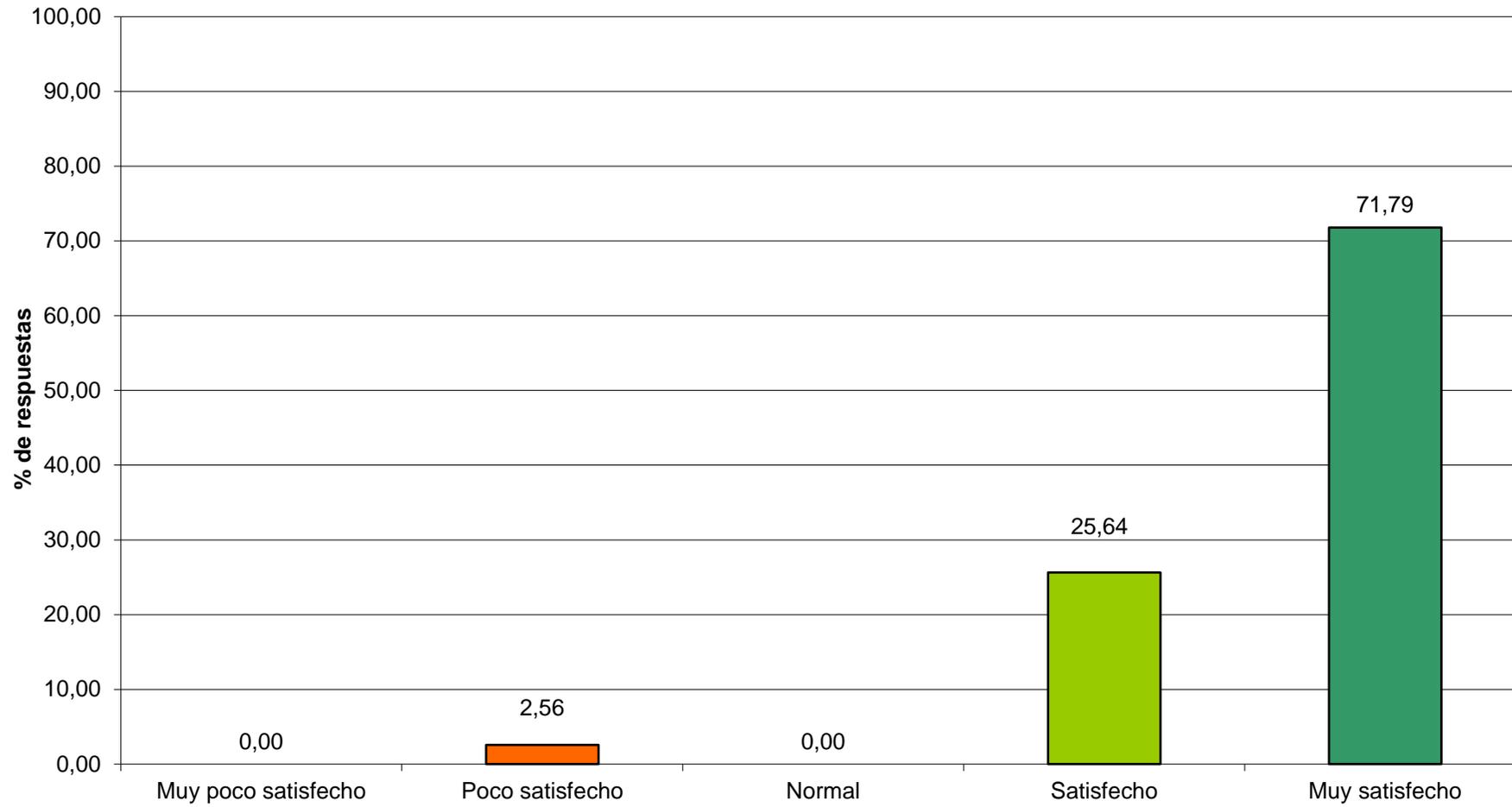
21.- ¿Está satisfecho con el cumplimiento del proyecto formativo de las prácticas externas?



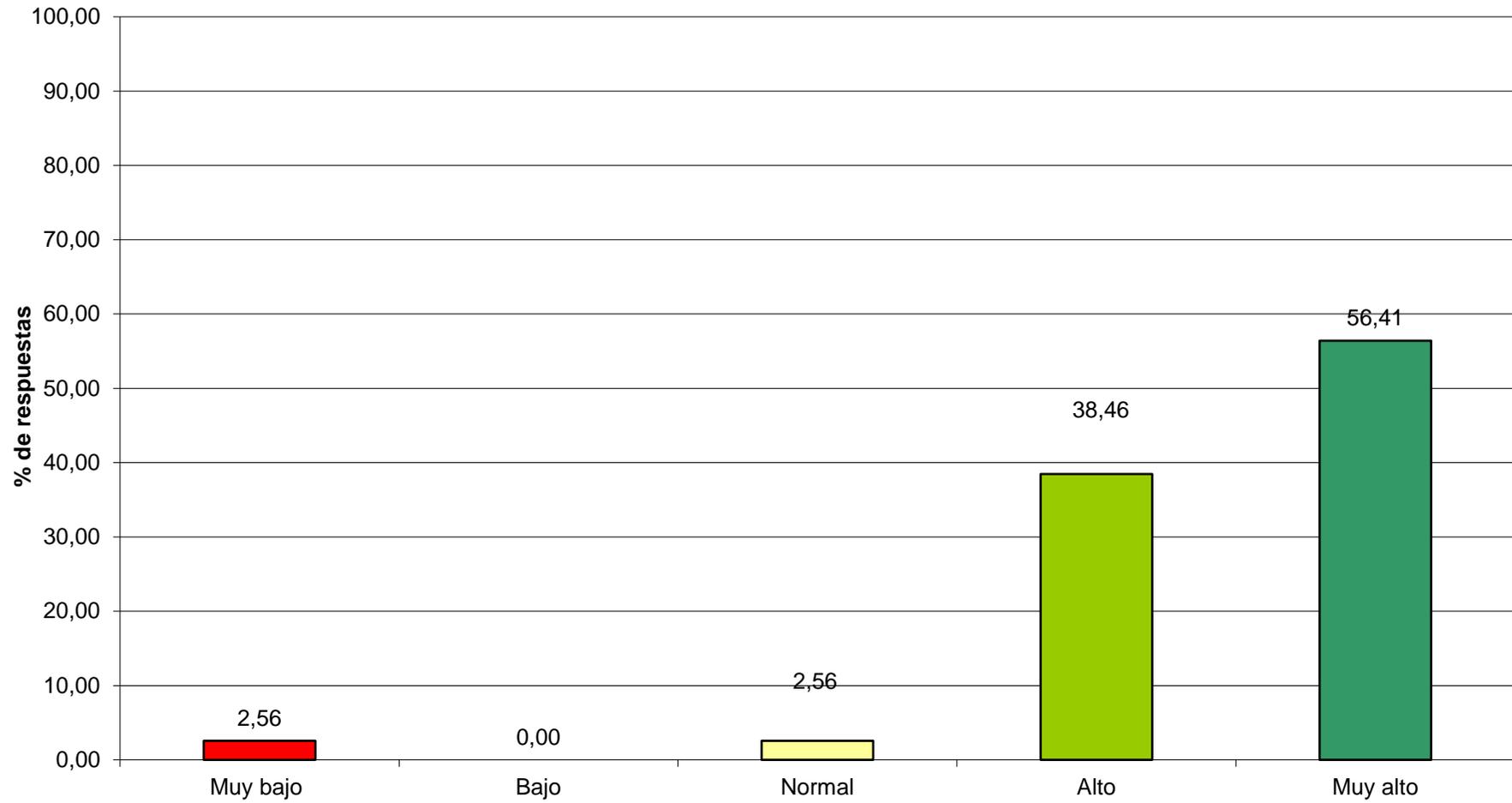
22.- Indique el grado en el que el desarrollo de prácticas externas aumenta la empleabilidad del/de los alumno/s



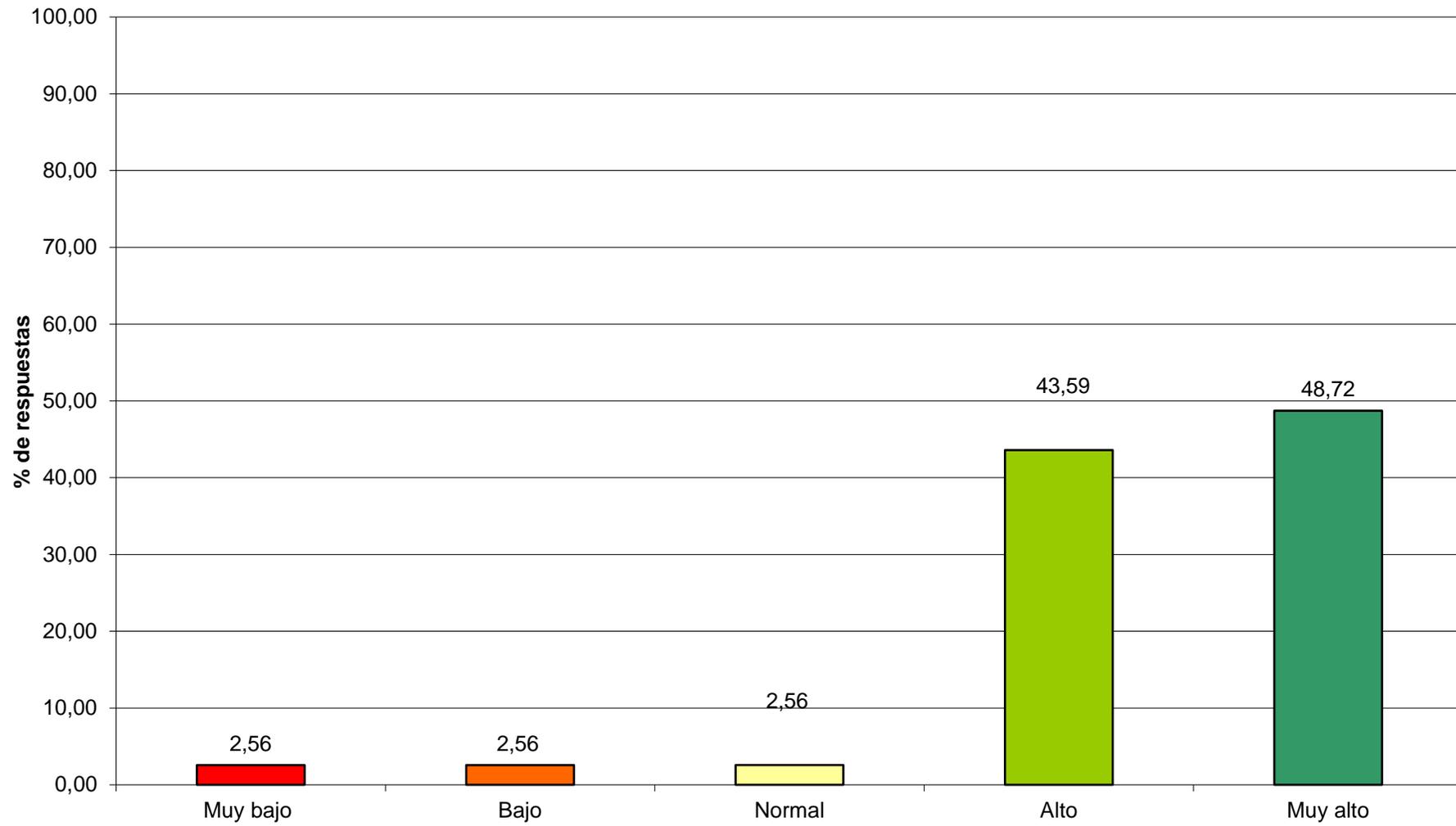
23.- ¿Se siente satisfecho con la tarea realizada como tutor académico?



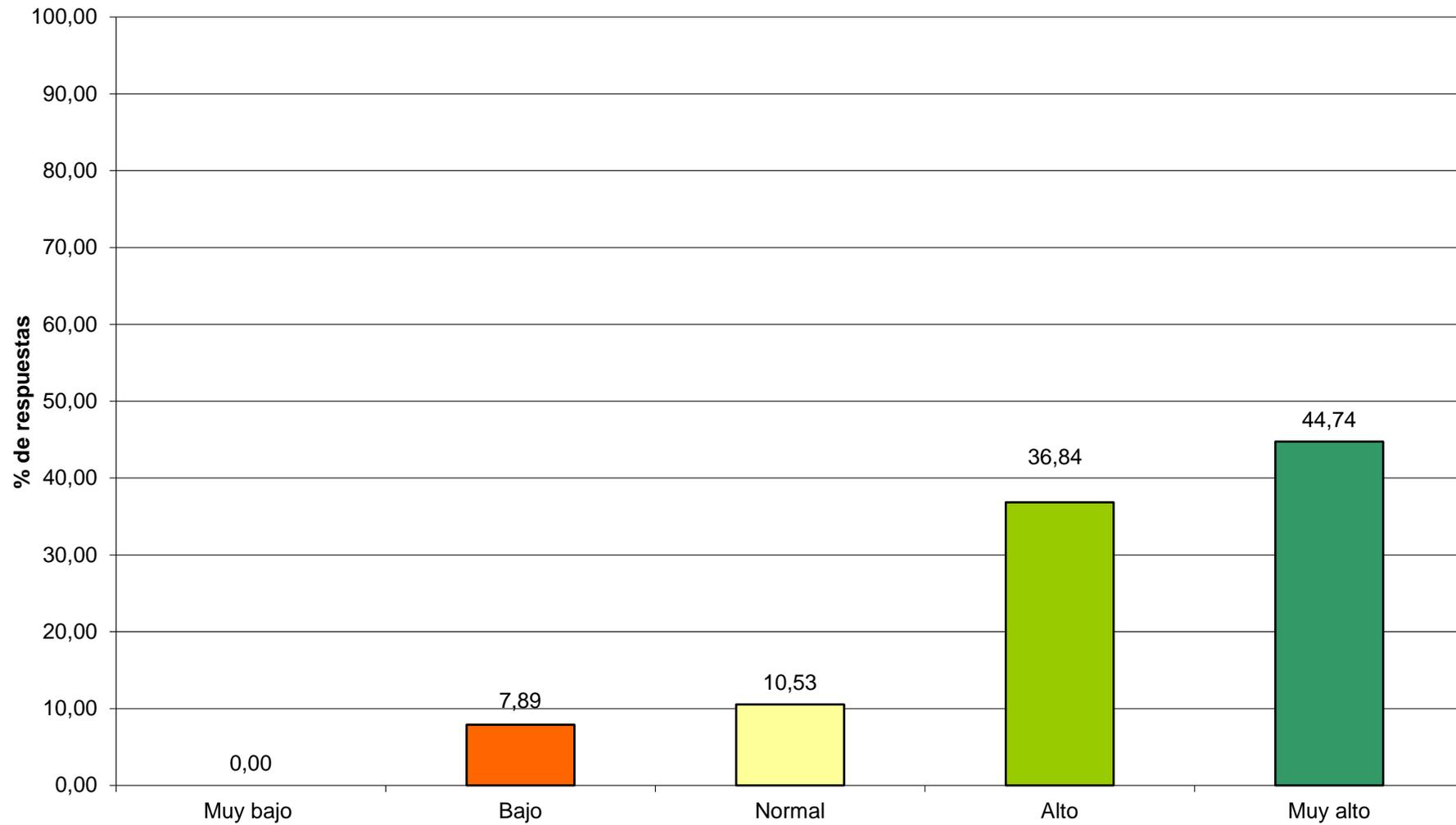
24.- Marque su nivel de satisfacción general con la actividad del/de los tutor/es externo/s



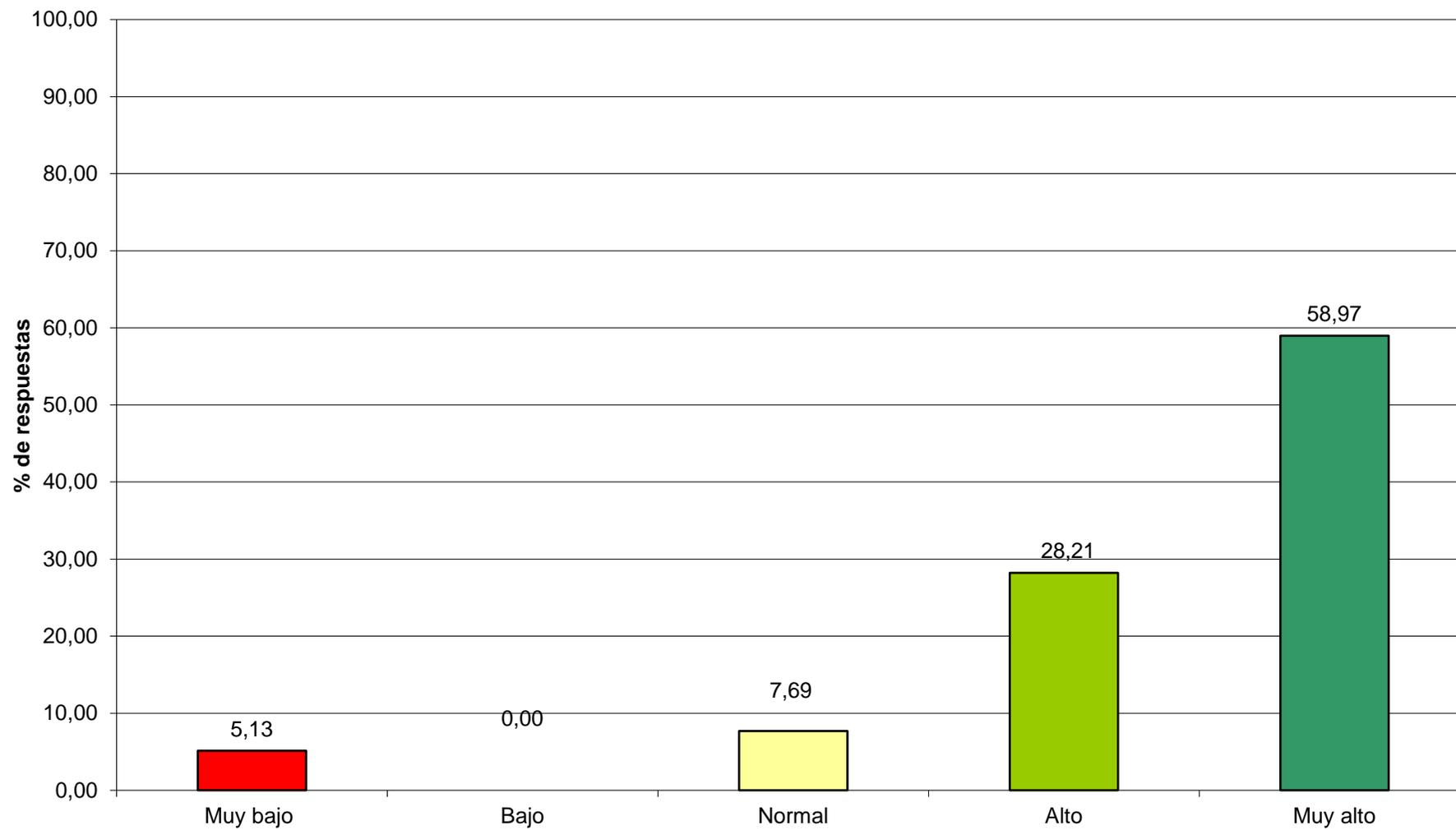
25.- Marque su nivel de satisfacción global con la organización de las prácticas externas



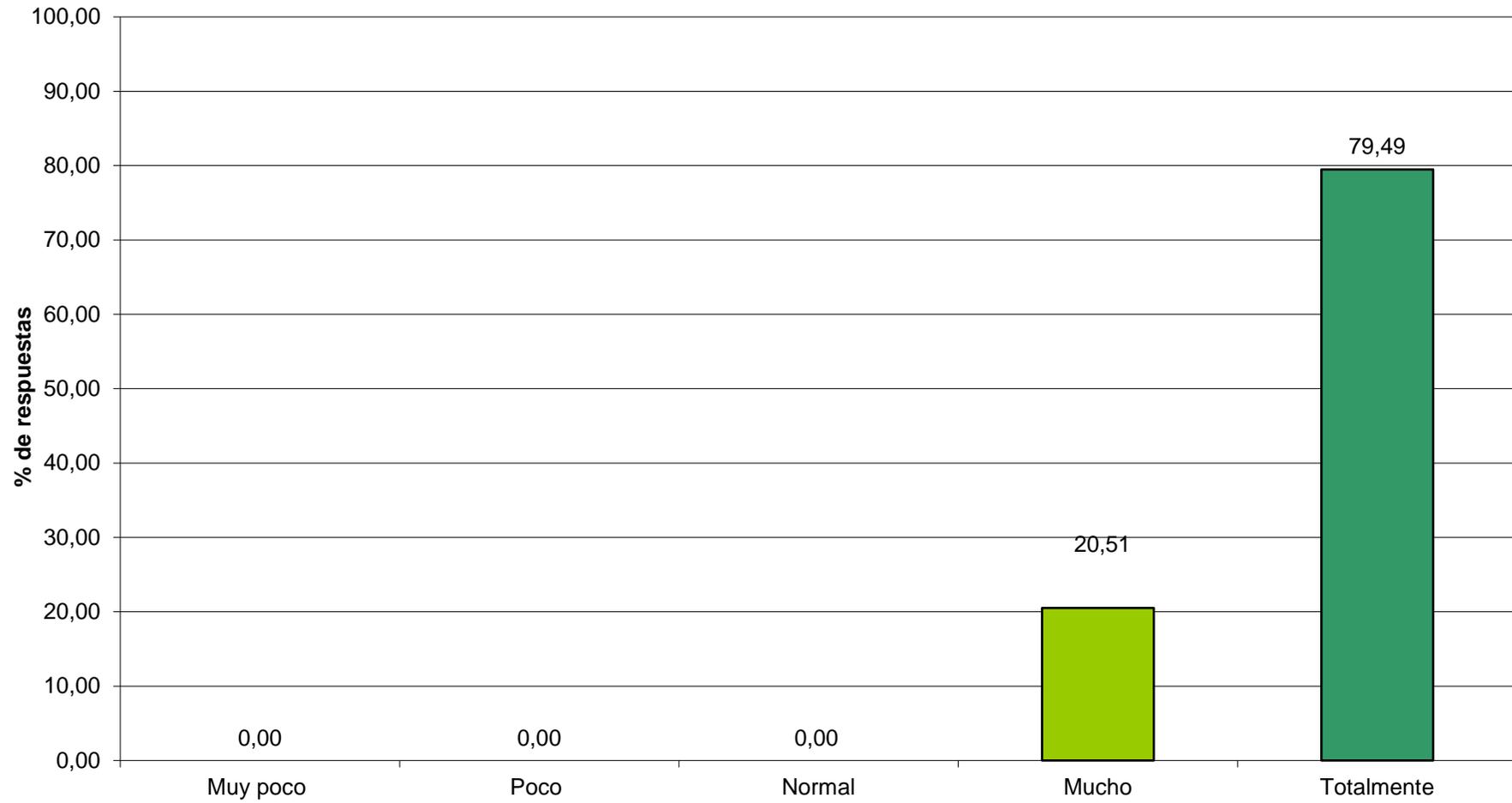
26.- Marque su nivel de satisfacción con la actividad del Servicio de Empleabilidad y Prácticas Externas



27.- Indique su nivel de satisfacción con las estrategias existentes para el seguimiento de las prácticas y de las incidencias surgidas



28.- ¿Estaría de acuerdo en volver a tutelar alumnos en prácticas?



Otros ítem del cuestionario

PRÁCTICAS CURRICULARES:

Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Ampliar el número de empresas especializadas.

Es deseable grupos de empresas que colaboren conjuntamente y permitan a los alumnos simultanear las prácticas en varias del grupo para tener una visión más amplia de la industria riojana y disponer de más posibilidades para el futuro..

Está muy bien.

La información debiera ser más detallada y ser facilitada por email tanto al alumno como a los tutores al asignarse los alumnos a los tutores, con un calendario de fechas.

Puntos fuertes del programa de prácticas en el que ha participado:

El orden, la organización y el trabajo de empresas y alumnos.

Empresas existentes. Organización. Orden.

La dedicación de los tutores externos a los alumnos. El entusiasmo de estos por aprender en un despacho de abogados los casos y cuestiones que diariamente se plantean. Es muy bueno el programa.

La empresa en la que el alumno ha desarrollado las prácticas le ha aportado un alto nivel formativo

La selección de las empresas para las prácticas.

Los alumnos sienten que les conecta con la realidad profesional de la cual se sienten en cierto modo ajenos durante los años de estudio.

Todo muy bien organizado y desarrollado.

Puntos débiles del programa de prácticas en el que ha participado:

Es aconsejable ampliar el número de empresas especializadas.

Incidencias: Tuve un problema informático en la aplicación.

Los alumnos aprecian una distancia abisal entre lo estudiado y los requerimientos durante las prácticas. Sienten que para las prácticas realizadas no era necesario el nivel de formación que han adquirido (se sienten sobrecualificados).

Se necesitan más empresas, para que el alumno pueda ver la realidad del mercado y del tejido empresarial.