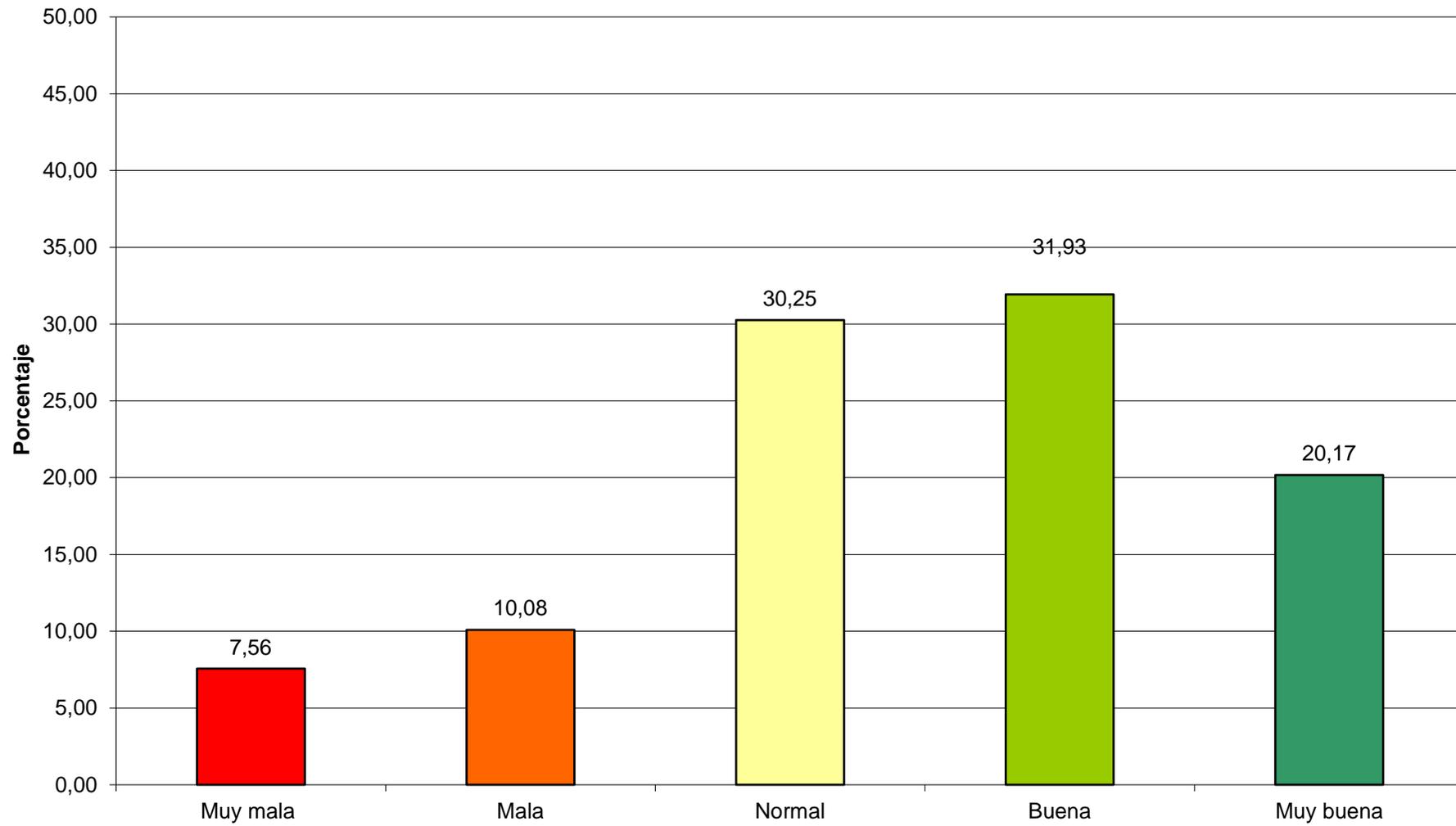
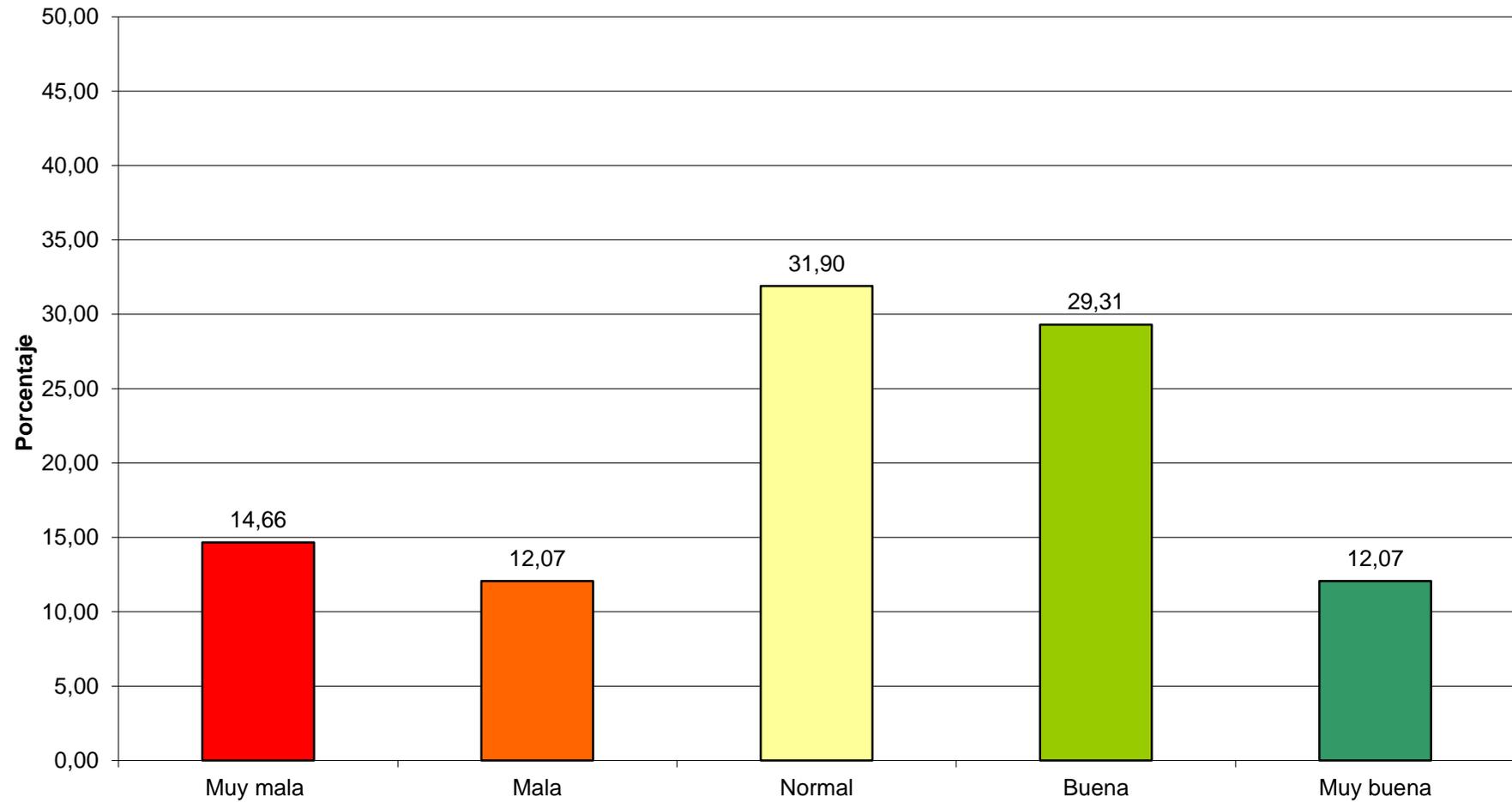


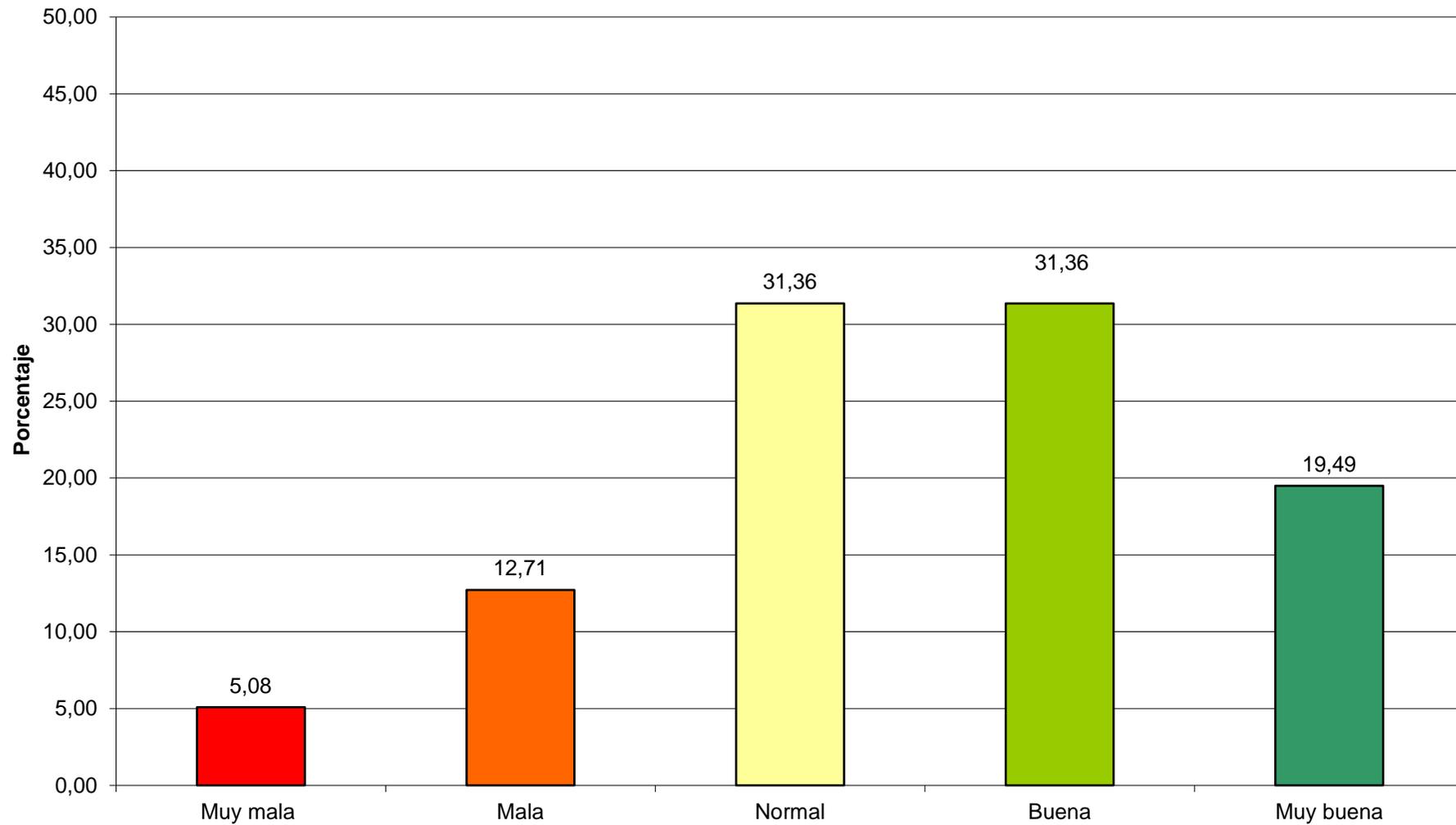
1.- Información recibida sobre los programas de prácticas externas de la UR



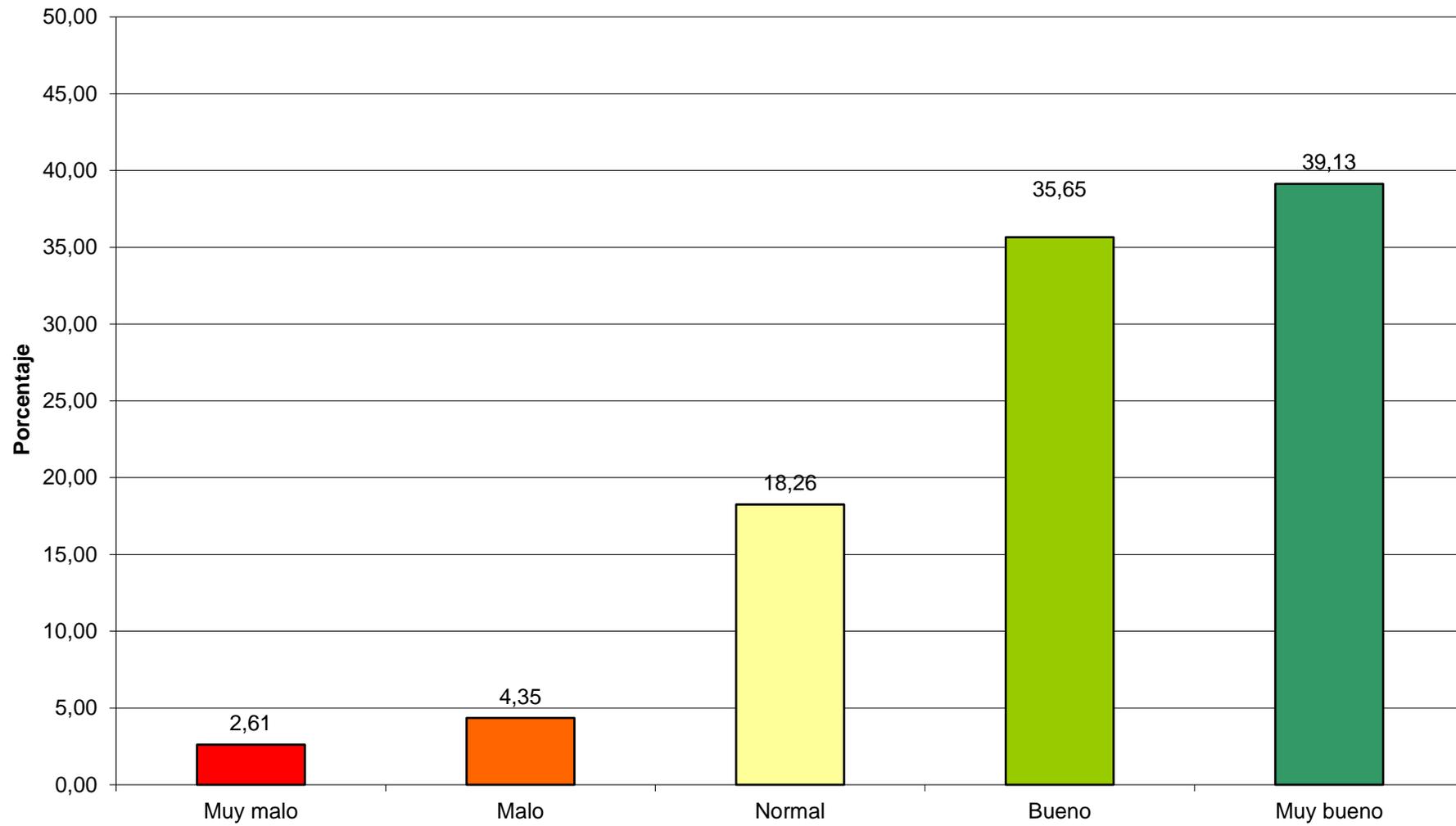
2.- Satisfacción con la amplitud de la oferta de prácticas en empresa



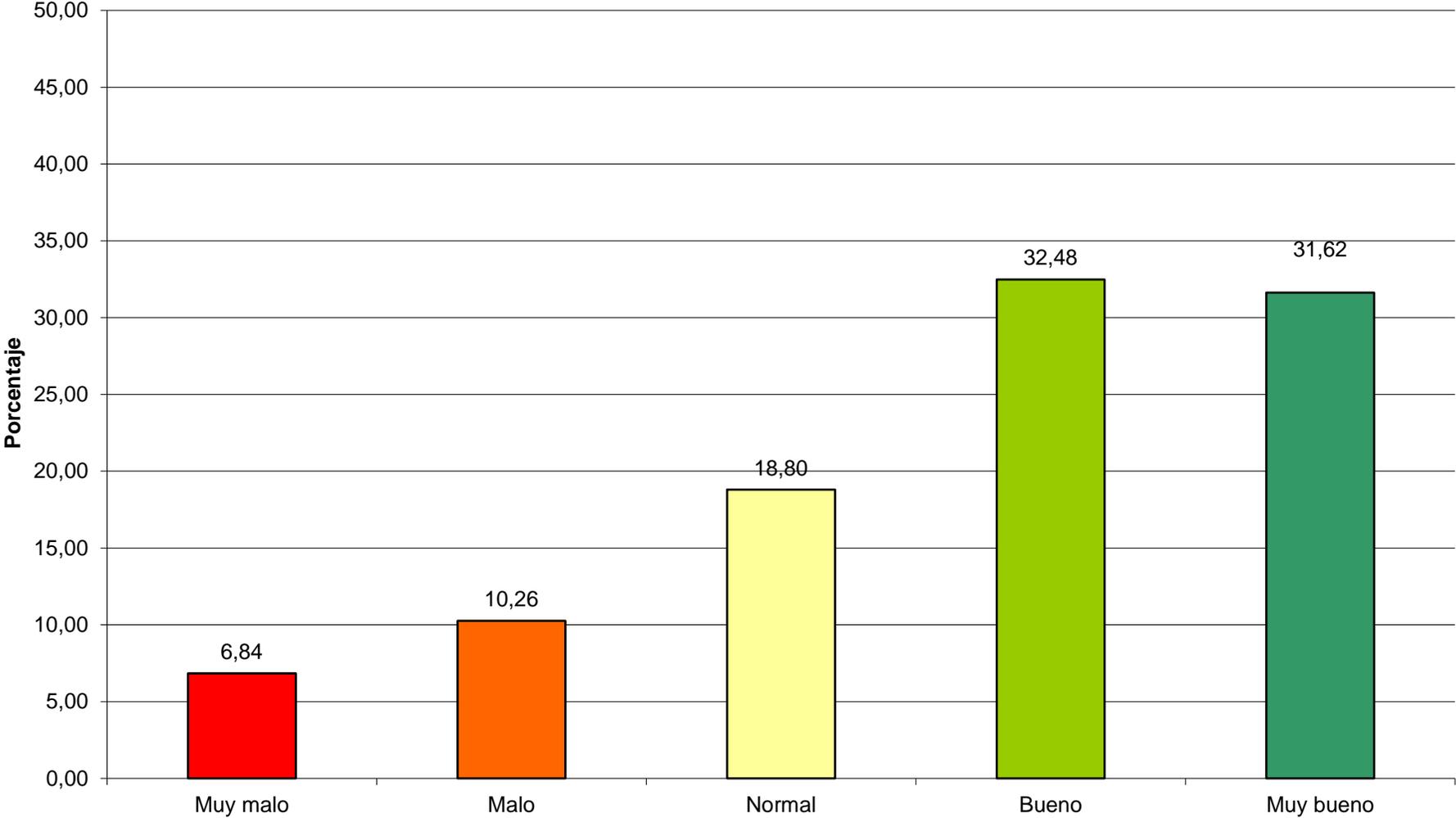
3.- Información recibida acerca del proyecto formativo de tus prácticas externas (objetivos, actividades a realizar, criterios de evaluación...)



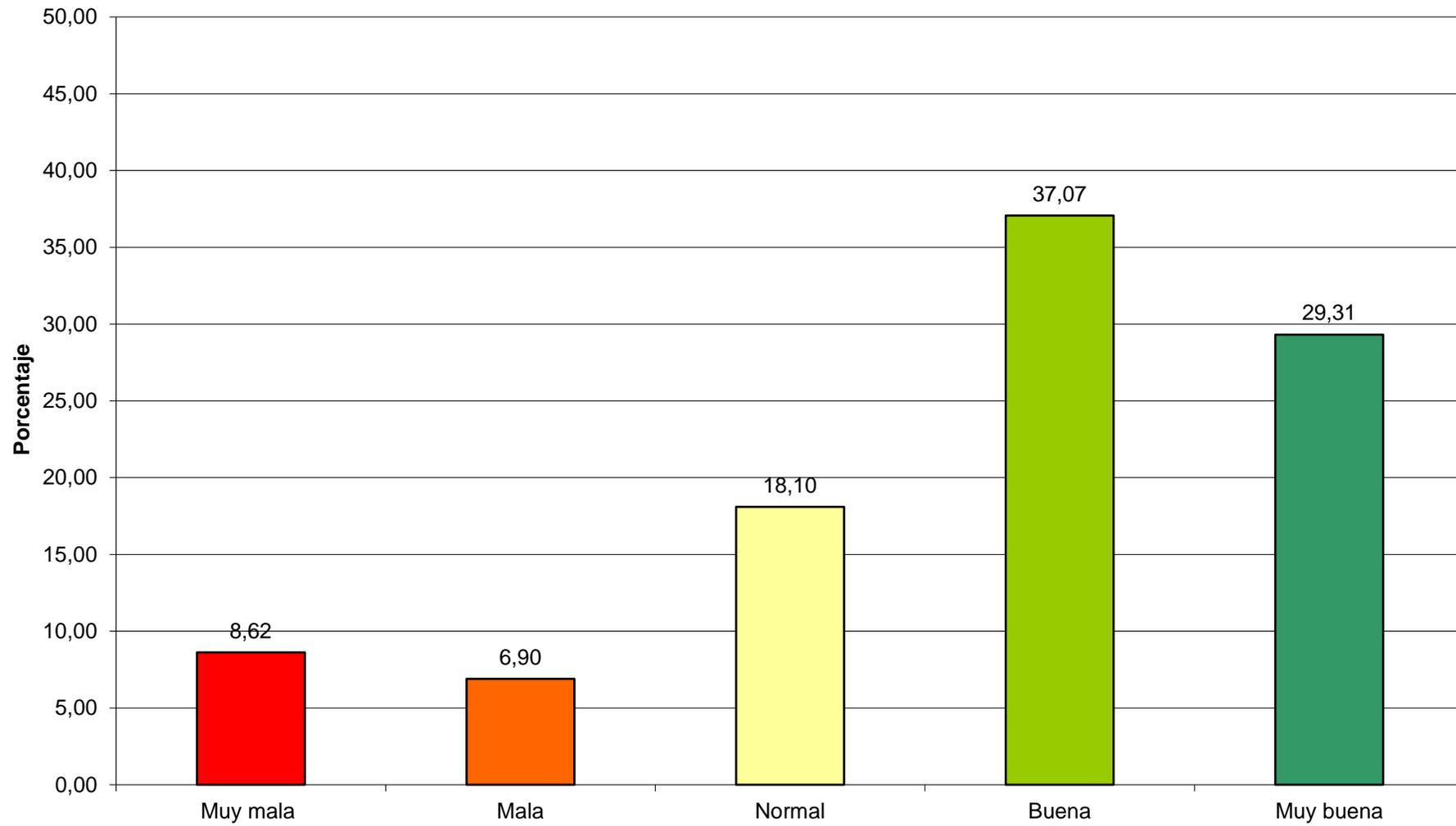
4.- Procedimiento de selección y adjudicación de prácticas externas



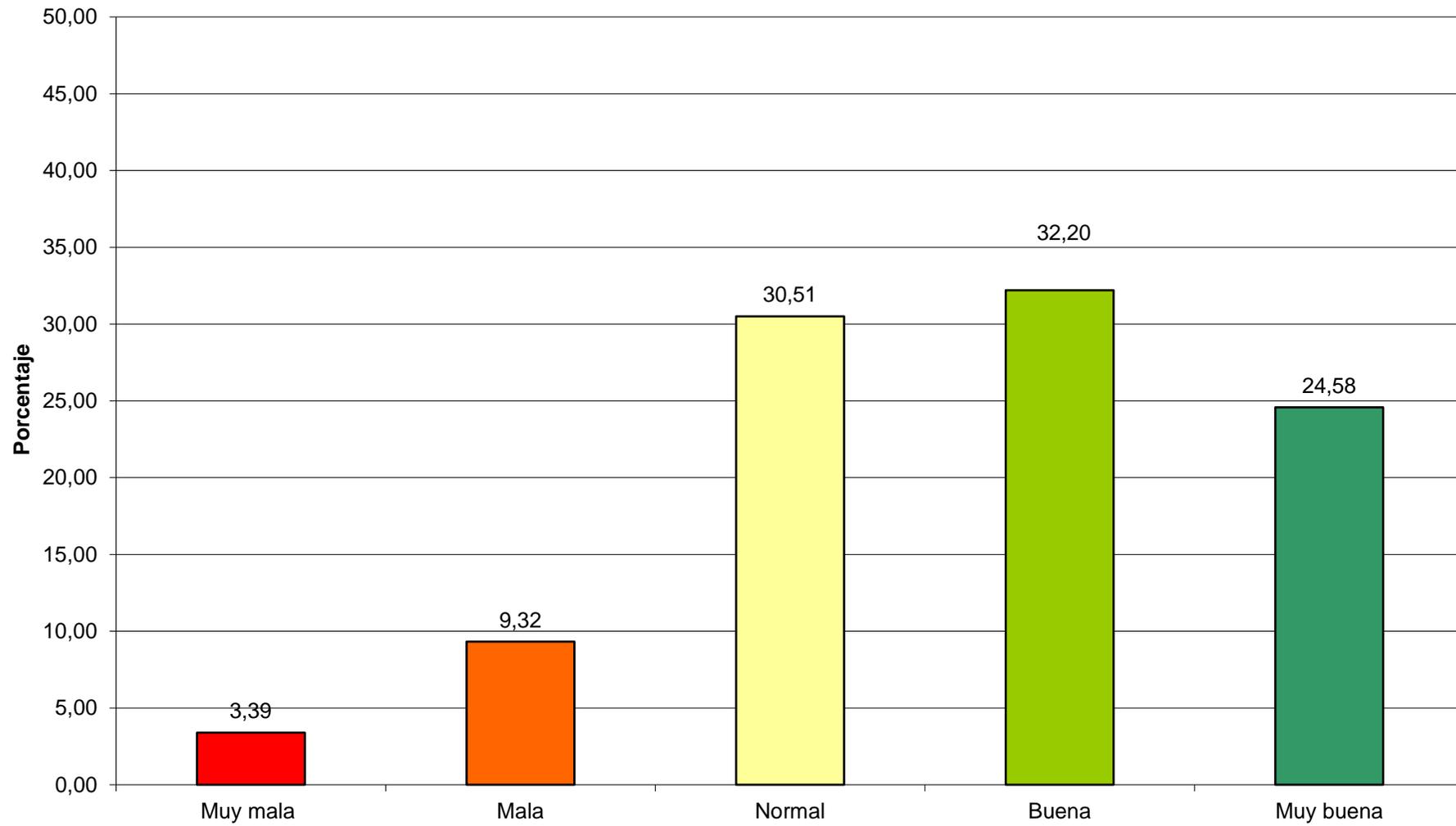
5.- Adecuación del momento de realización de las prácticas externas dentro del Plan de Estudios



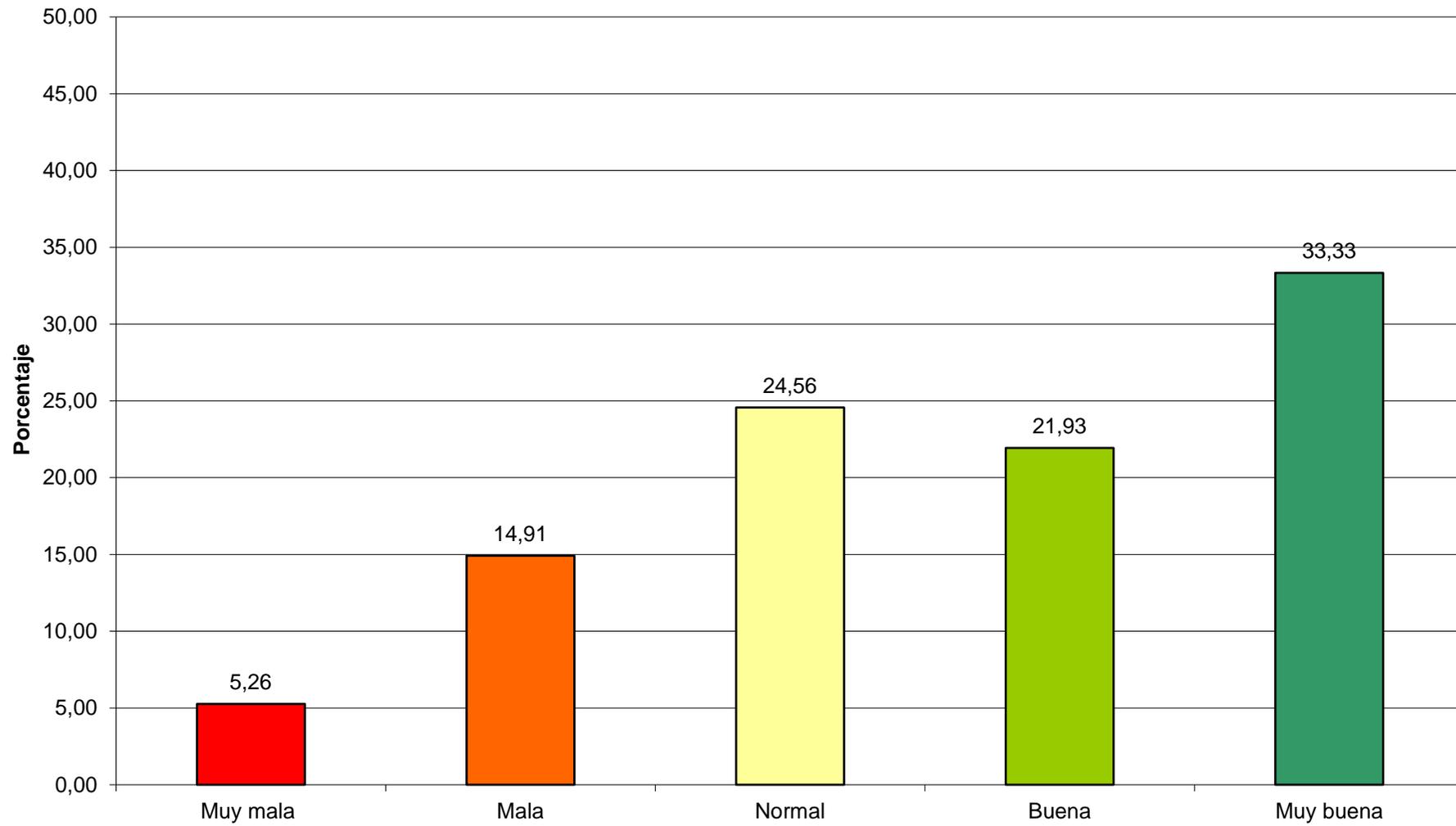
6.- Gestión y orientación prestada por la Unidad de Prácticas en Empresa



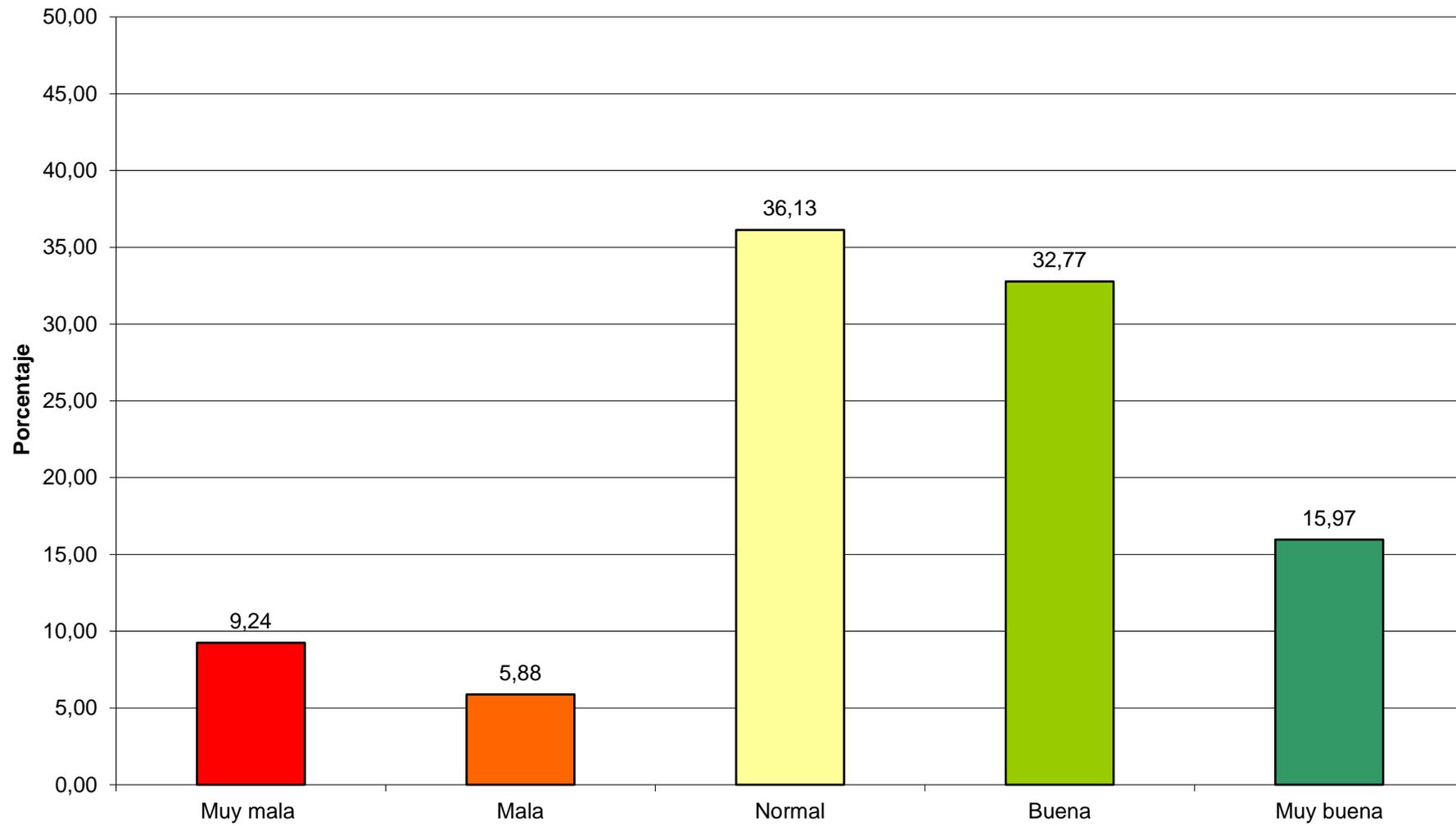
7.- Adecuación de la estancia en la empresa o institución en relación con el periodo que estimas conveniente para tu formación práctica



8.- Compatibilidad de las prácticas externas con las obligaciones académicas presenciales en la Universidad



9.- Utilidad de la información sobre prácticas externas disponible en la web de la UR



Sugerencias para la mejora del proceso de información y asignación:

Ampliar la oferta para el grado en turismo ya que es muy escasa y en muchos casos como el mío los estudiantes deben buscarse las prácticas por su cuenta. En otras titulaciones existe el doble de empresas donde realizarlas.

El canal por el cual me informé acerca de las prácticas fue una red social, sin embargo no estaría demás recordar estas cosas vía correo electrónico.

En cuanto a la pregunta 8, mi nota es baja ya que las prácticas extracurriculares solo son posibles realizarlas al finalizar por completo el curso que se esté cursando, ya que tal y como se establecen los horarios es imposible realizar prácticas durante el mismo.

Es necesario que se impartan charlas sobre todas las ofertas que tiene la universidad, ya sean las prácticas extracurriculares como becas. Además, no queda claro cómo tiene que ser la memoria de educación infantil y primaria. Tampoco se sabe qué hay que hacer después de hacer las prácticas, si hay reclamar un título, si se refleja en el expediente, etc.

Información mas detallada de los documentos a entregar durante el periodo de prácticas y su evaluación.

La información para las personas que realizan prácticas externas en empresas es maravillosa pero para los que realizamos dichas prácticas en centros escolares, en algunos aspectos, deja que desear.

Mayor adecuación entre la descripción de las prácticas y las tareas realmente realizadas.

Mayor horario del sepe. Mejora de la información que se da y mayor conocimiento por parte de los tutores universitarios. Proporcionar información a los tutores de la empresa

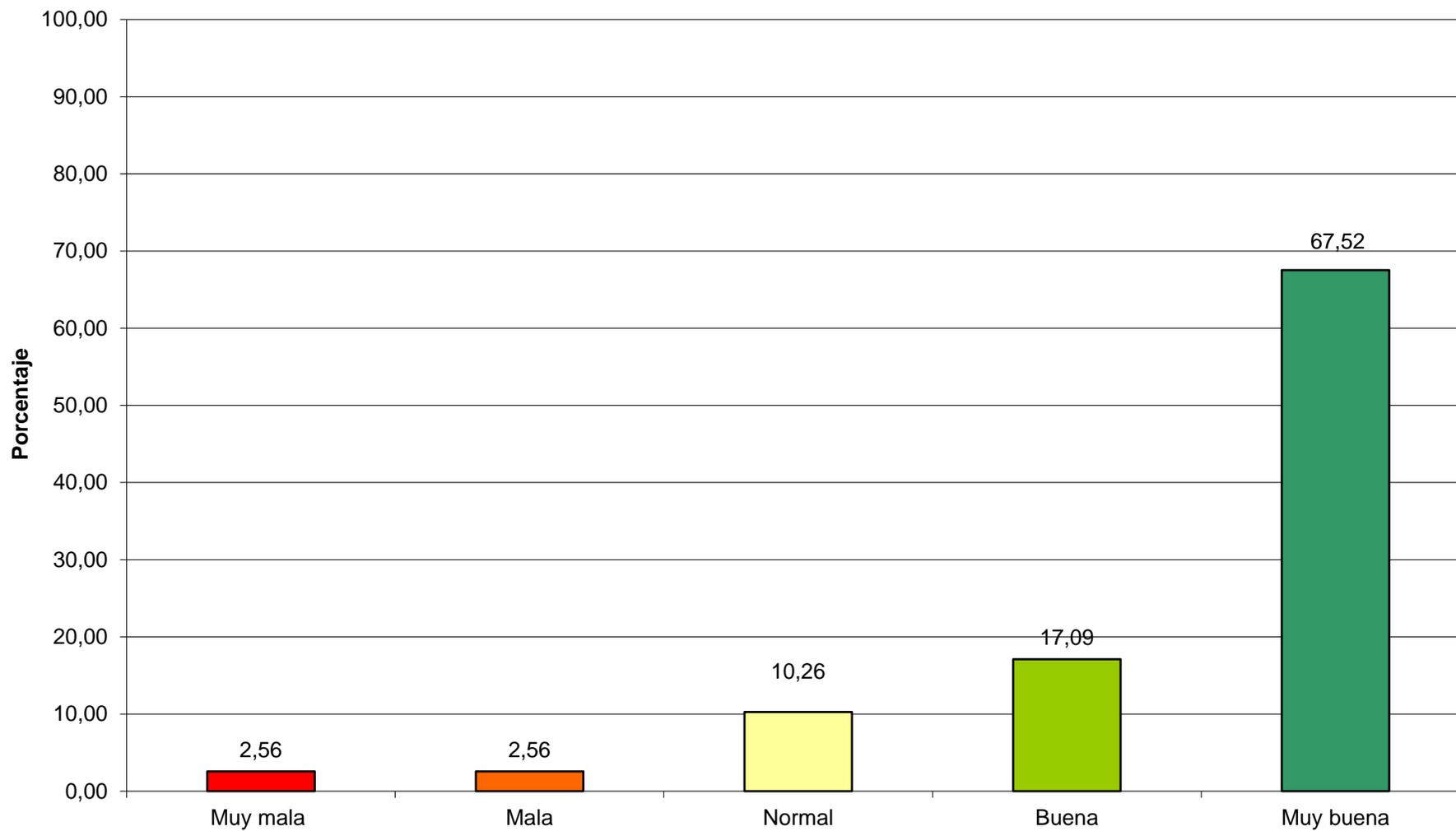
Mayor horario del sepe. Mejora de la información que se da y mayor conocimiento por parte de los tutores universitarios. Proporcionar información a los tutores de la empresa

Personalmente he encontrado problemas a la hora de compatibilizar las practicas con el horario académico debido a que en alguna asignatura, no he encontrado ningún tipo de apoyo por parte del profesorado para gestionar las dos tareas. El horario de las practicas coincidió con el de la asignatura y ha resultado ser un agravio fundamental para mi por parte del profesorado.

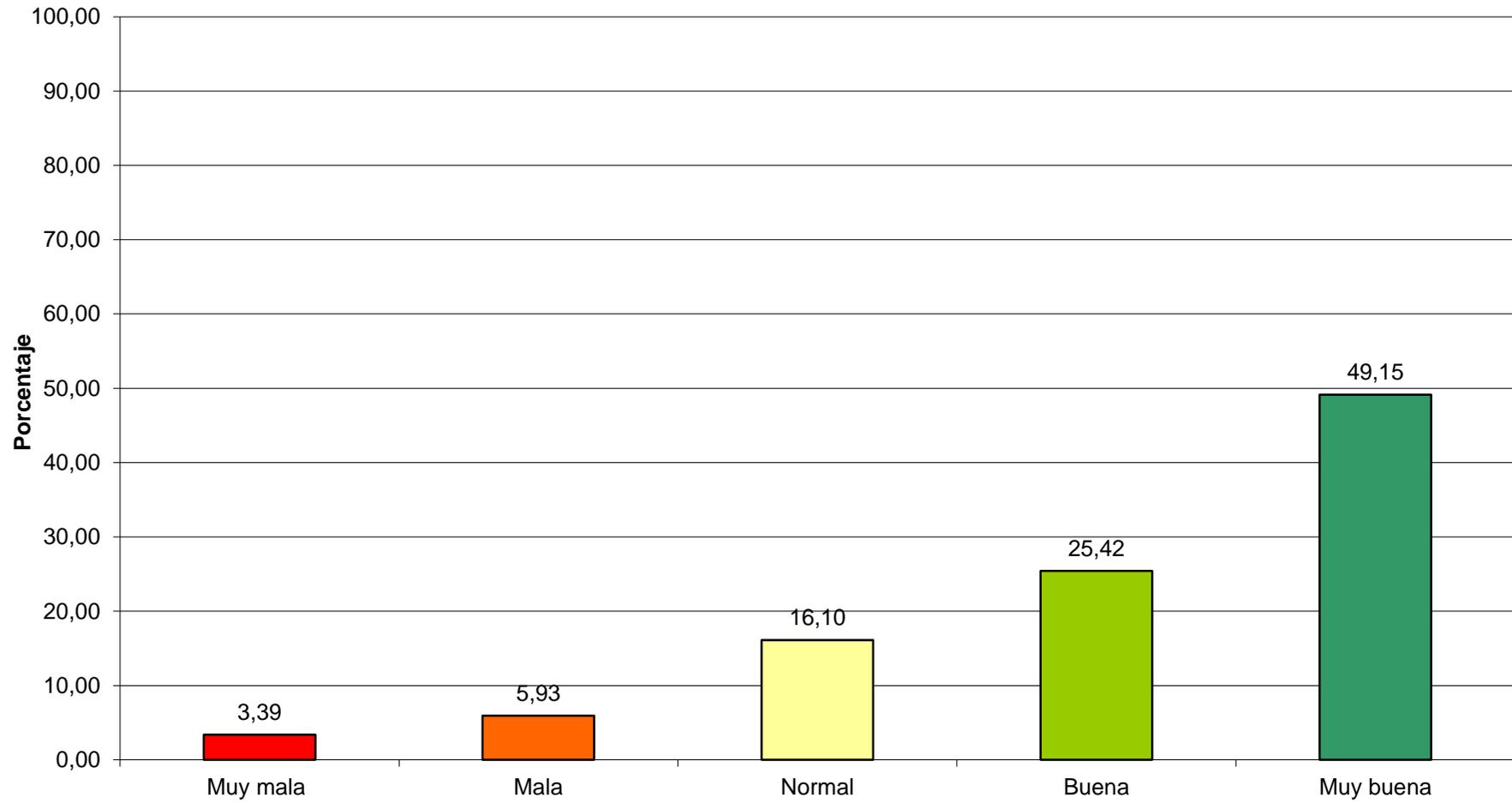
Posibilidad de cambiar de grupo para compaginarlo con las clases y finalización antes de la época de exámenes

Proporcionar al alumnado más información sobre este tipo de prácticas ya que no solemos conocer estas oportunidades.

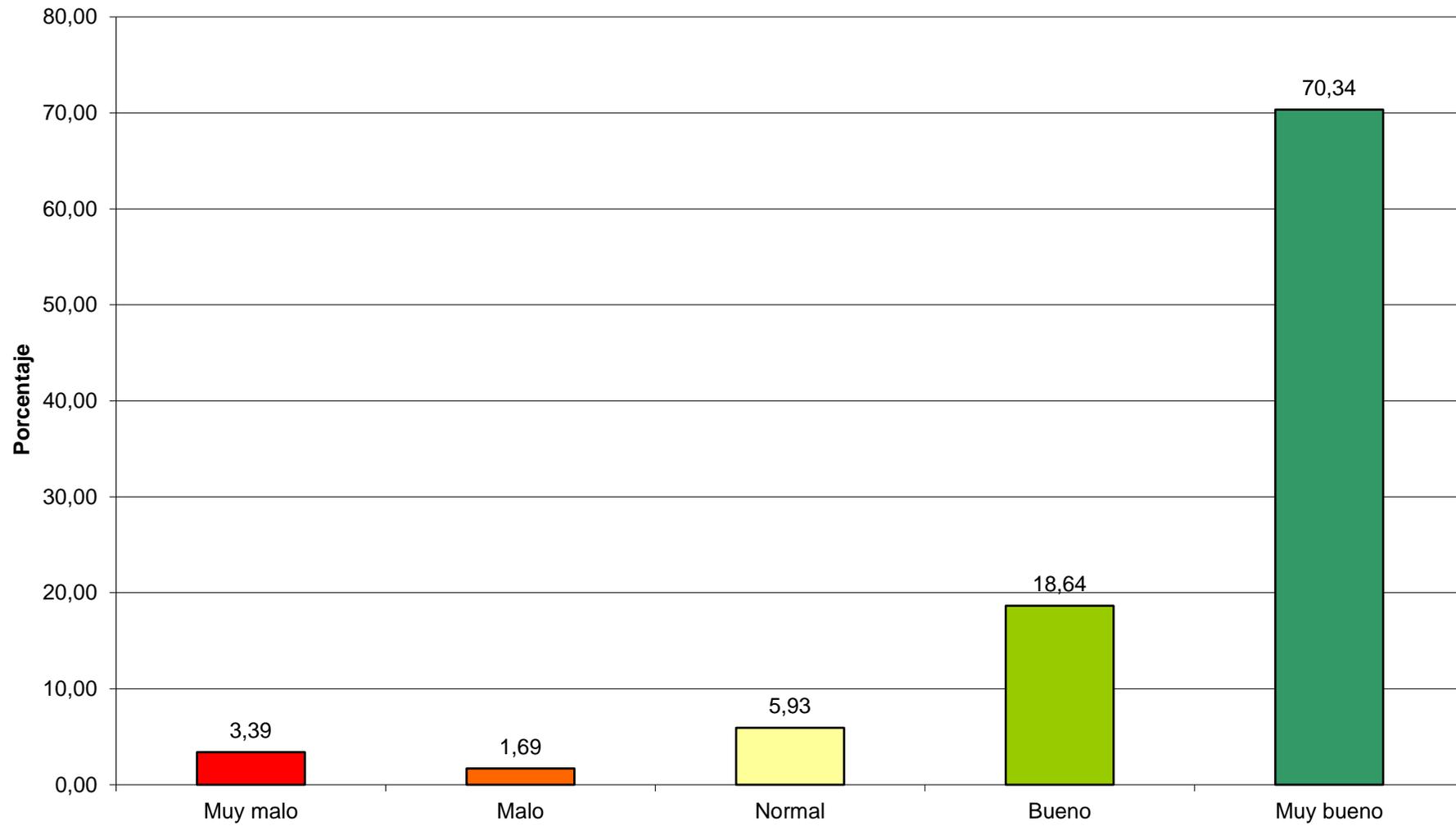
10.- Acogida por parte de la empresa o institución en mi incorporación a las prácticas



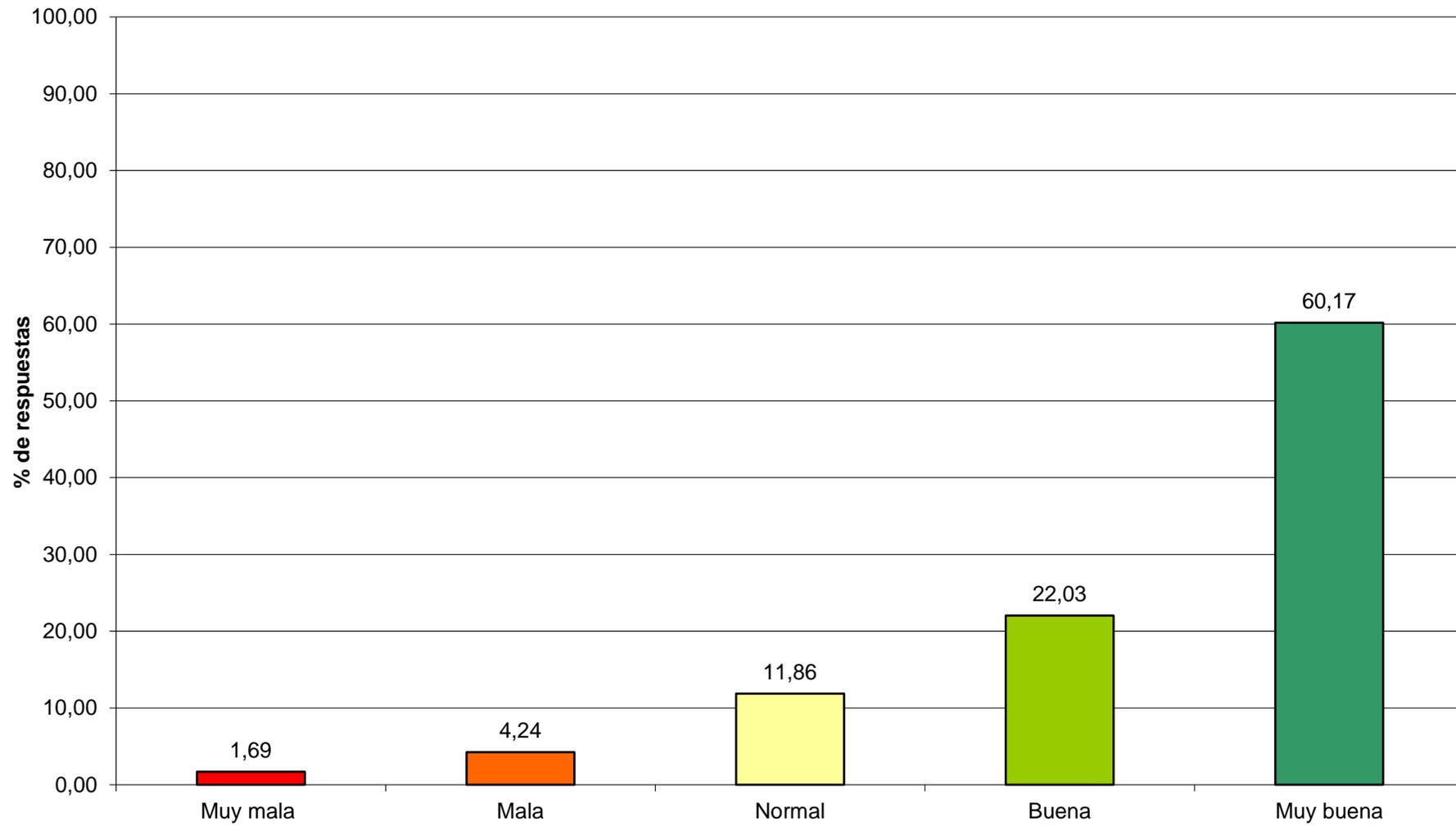
11.- Adecuación de las tareas encomendadas a la titulación cursada



12.- Grado de satisfacción con el ambiente de trabajo durante el periodo de prácticas



13.- Disponibilidad de medios para el desarrollo de las prácticas



Sugerencias para mejorar la estancia en la entidad de prácticas:

Deberían enseñar a desempeñar el trabajo de recepcionista y no de auxiliar de recepción

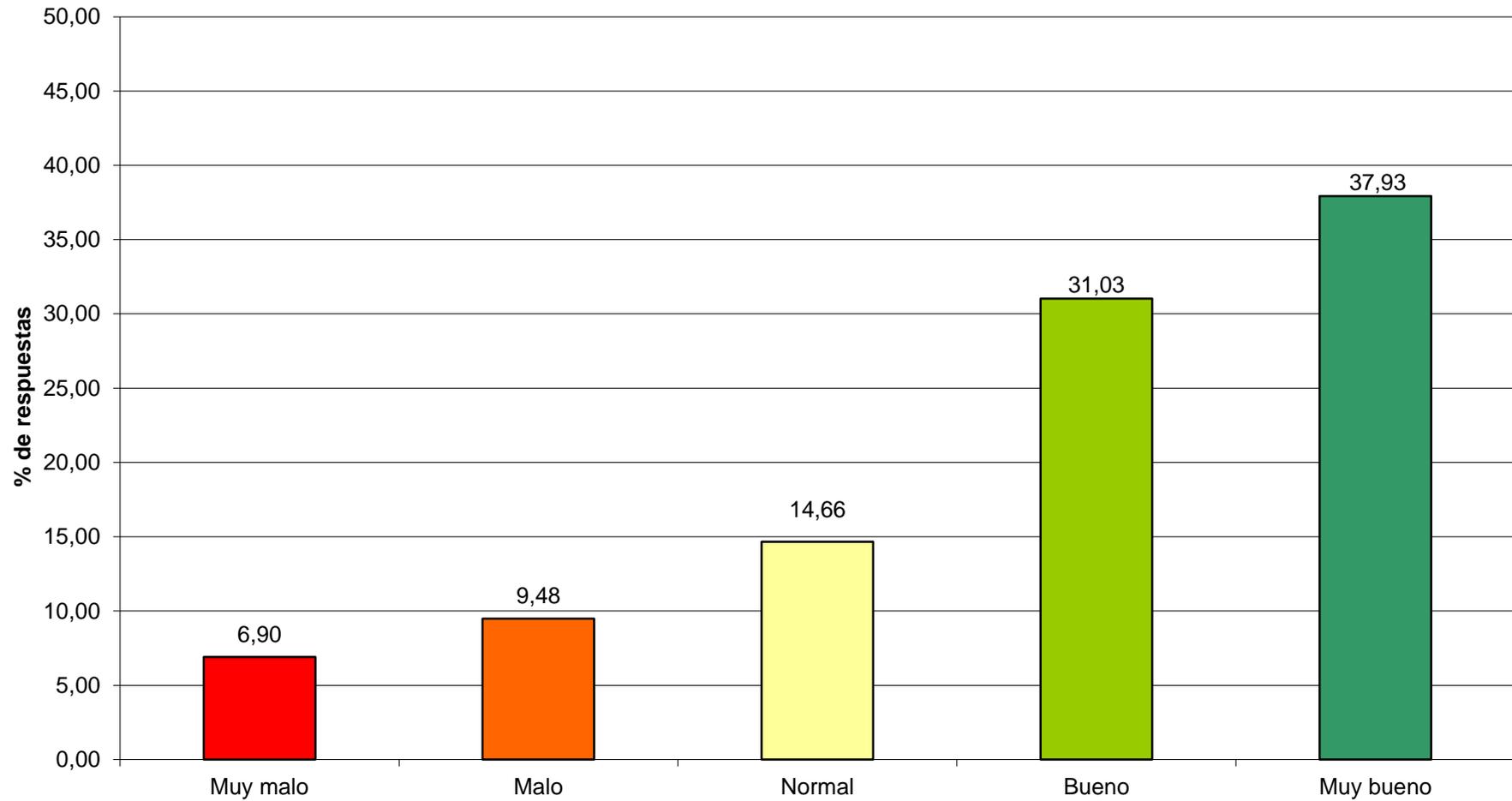
En el plan de estudios de cada carrera deberían potenciarse los aspectos que se van a llevar a cabo en las prácticas. En el caso del grado en turismo se deberían potenciar los idiomas desde el primer curso hasta el último en lugar de terminar con el aprendizaje del segundo idioma en el tercer curso.

En mi caso, estoy completamente satisfecha con la empresa en la que he realizado las prácticas

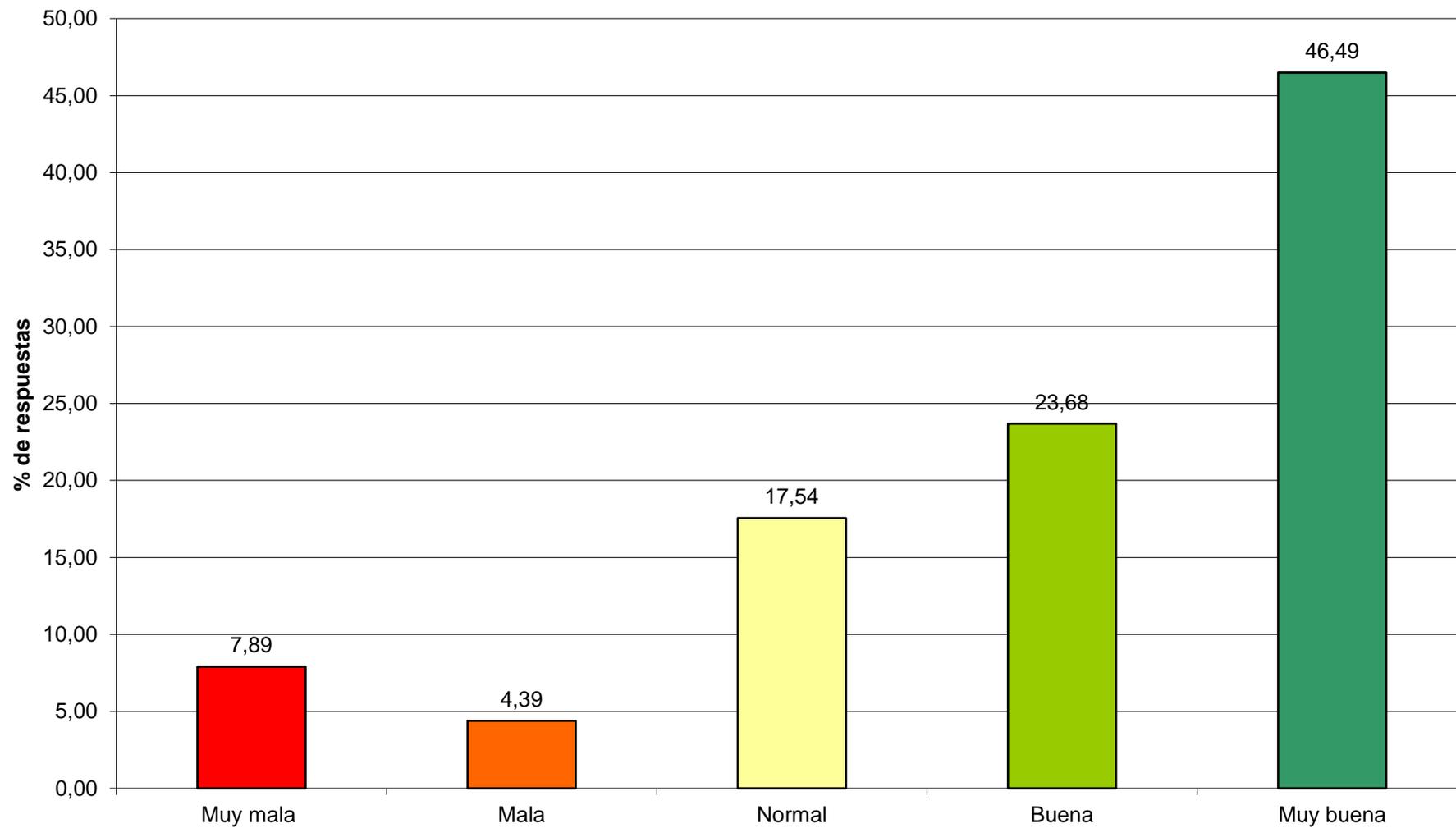
Ha estado todo muy bien.

Una mayor revisión de las tareas

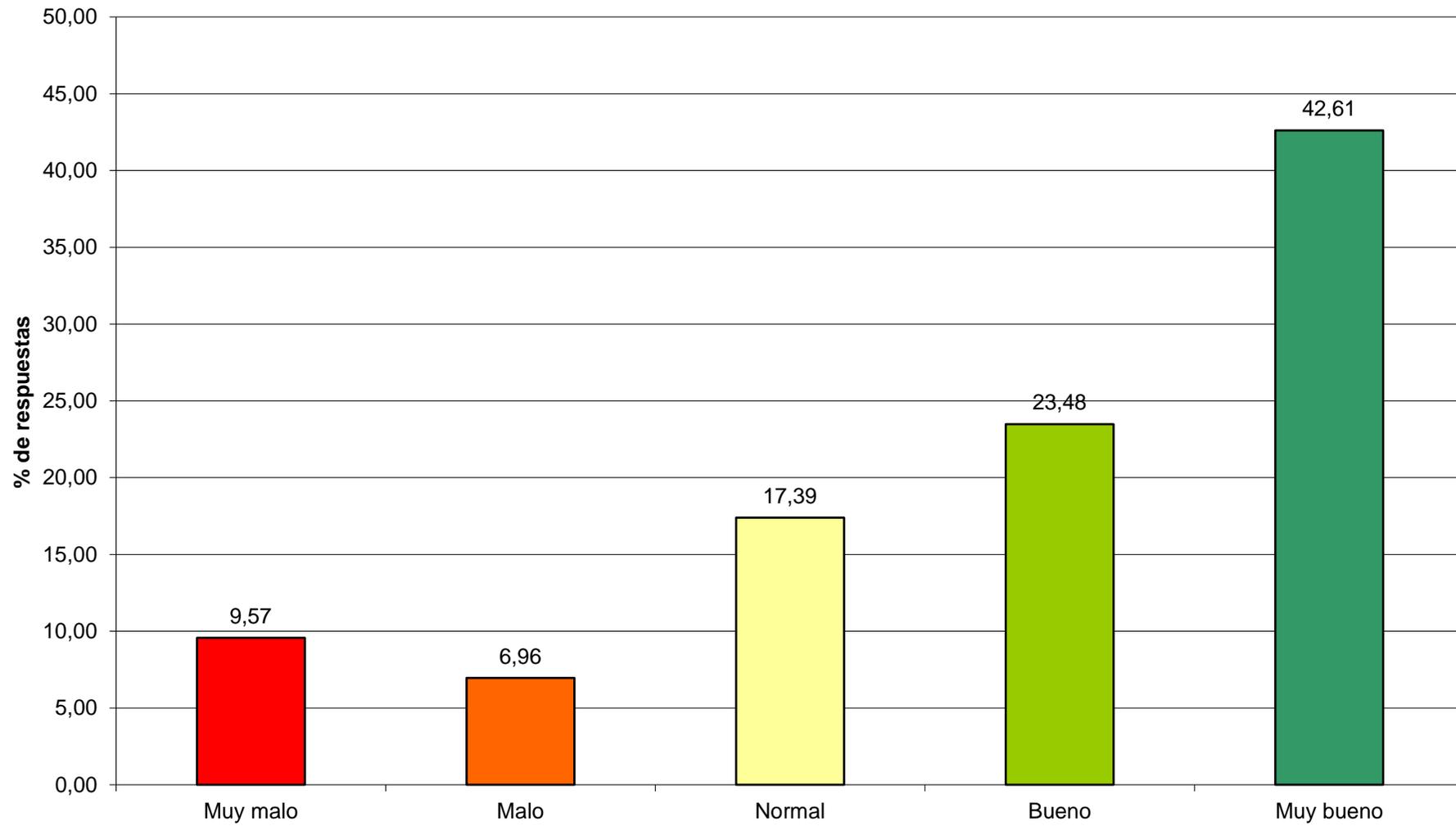
14.- Asesoramiento recibido durante el desarrollo de las prácticas externas



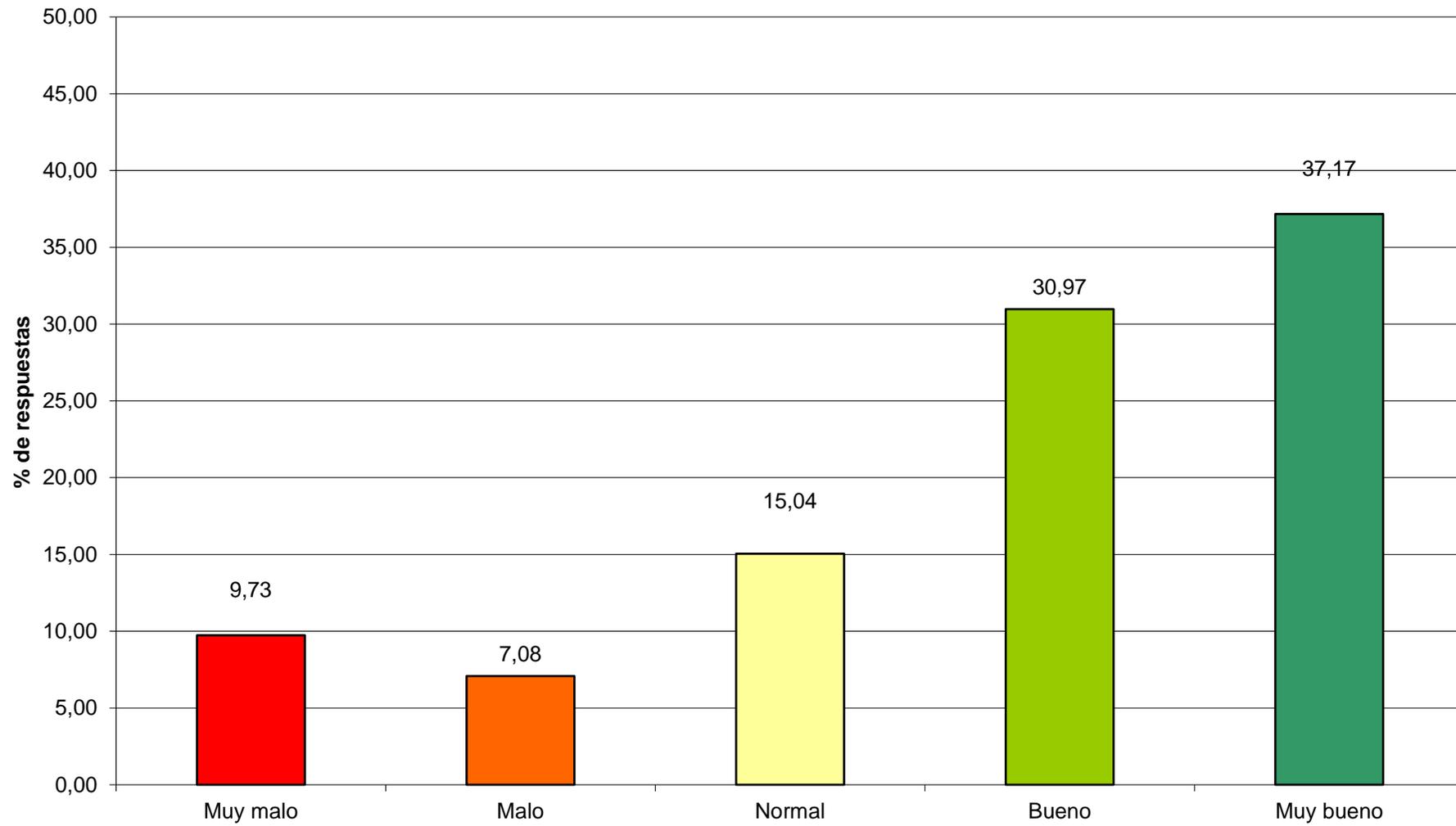
15.- Atención brindada por el tutor académico cuando has necesitado que te dirigiera en el desarrollo de una tarea



16.- Compromiso del tutor académico con el normal desarrollo del proyecto formativo



17.- Sistema de evaluación académica de las prácticas externas



Sugerencias para la mejora de la actividad del tutor interno:

En mi caso, no he recibida asesoramiento por su parte acerca de las dudas que yo planteaba mediante correo electrónico.

I. S. es una tutora excelente, se ha implicado en todo momento incluso con los problemas que tenia en la empresa.

Mayor información. El tutor debería conocer todo lo que hay que realizar.

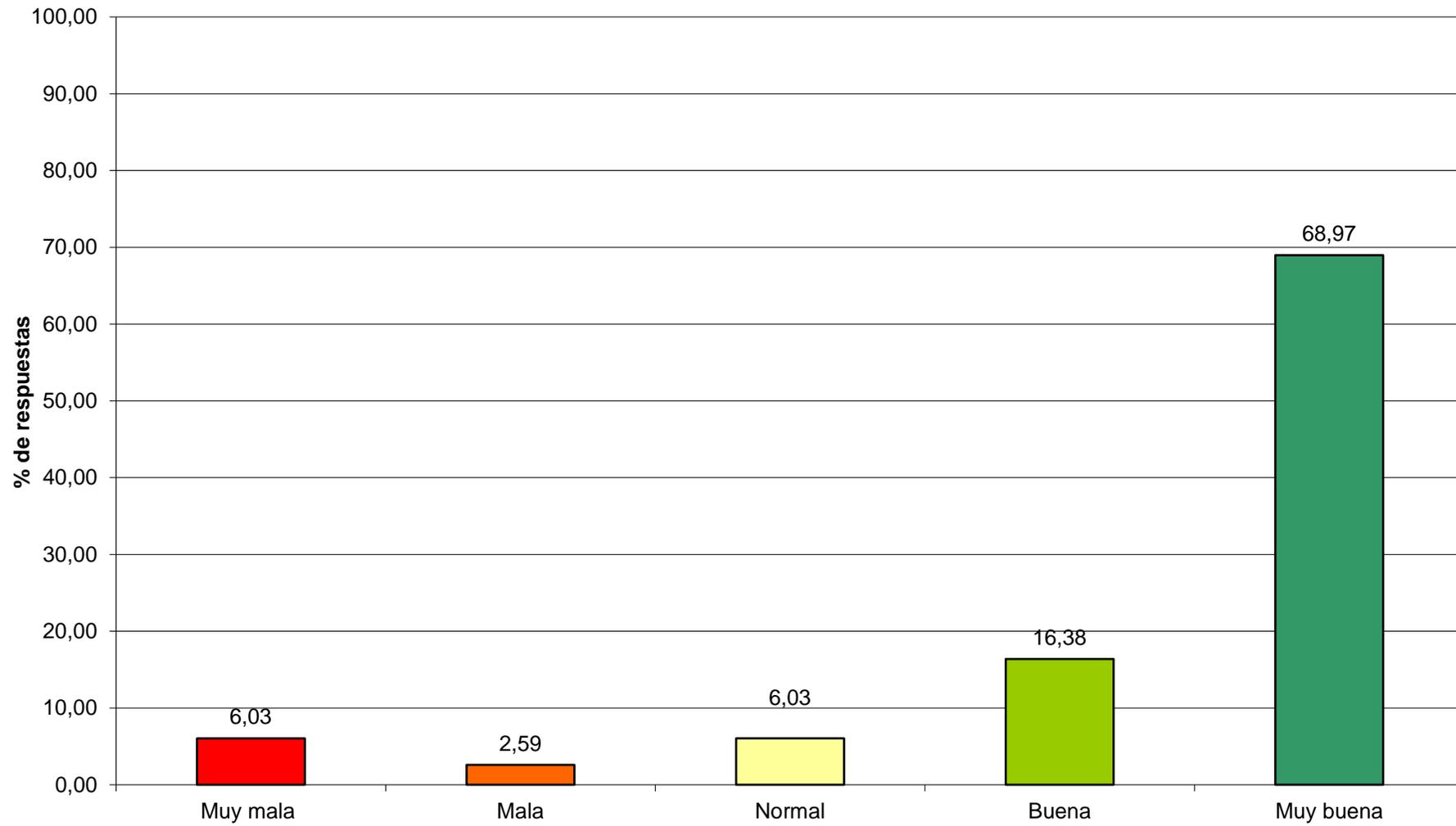
Mayor información. El tutor debería conocer todo lo que hay que realizar.

No creo que sea necesario hacer una memoria de prácticas de las prácticas extracurriculares, porque no tiene mucha utilidad. sería más interesante saber cuál es la valoración de la tutora.

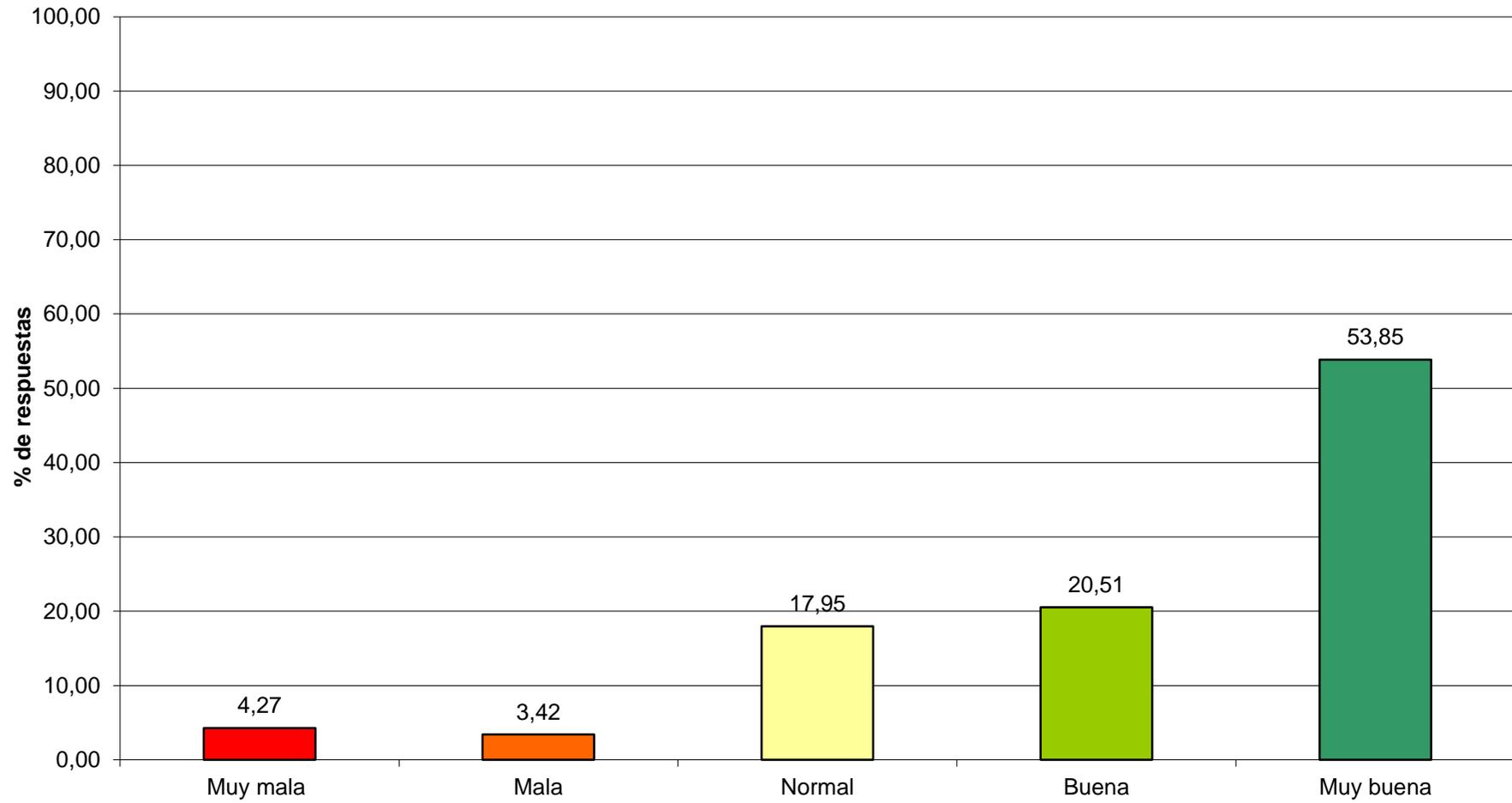
No entiendo con qué fin se pide memoria de prácticas extracurriculares cuando estas prácticas las realizamos los alumnos para ampliar conocimientos, o lo que es lo mismo, las realizamos porque realmente queremos hacerlas.

No se me comunicó quién era mi tutor hasta casi el final de las prácticas

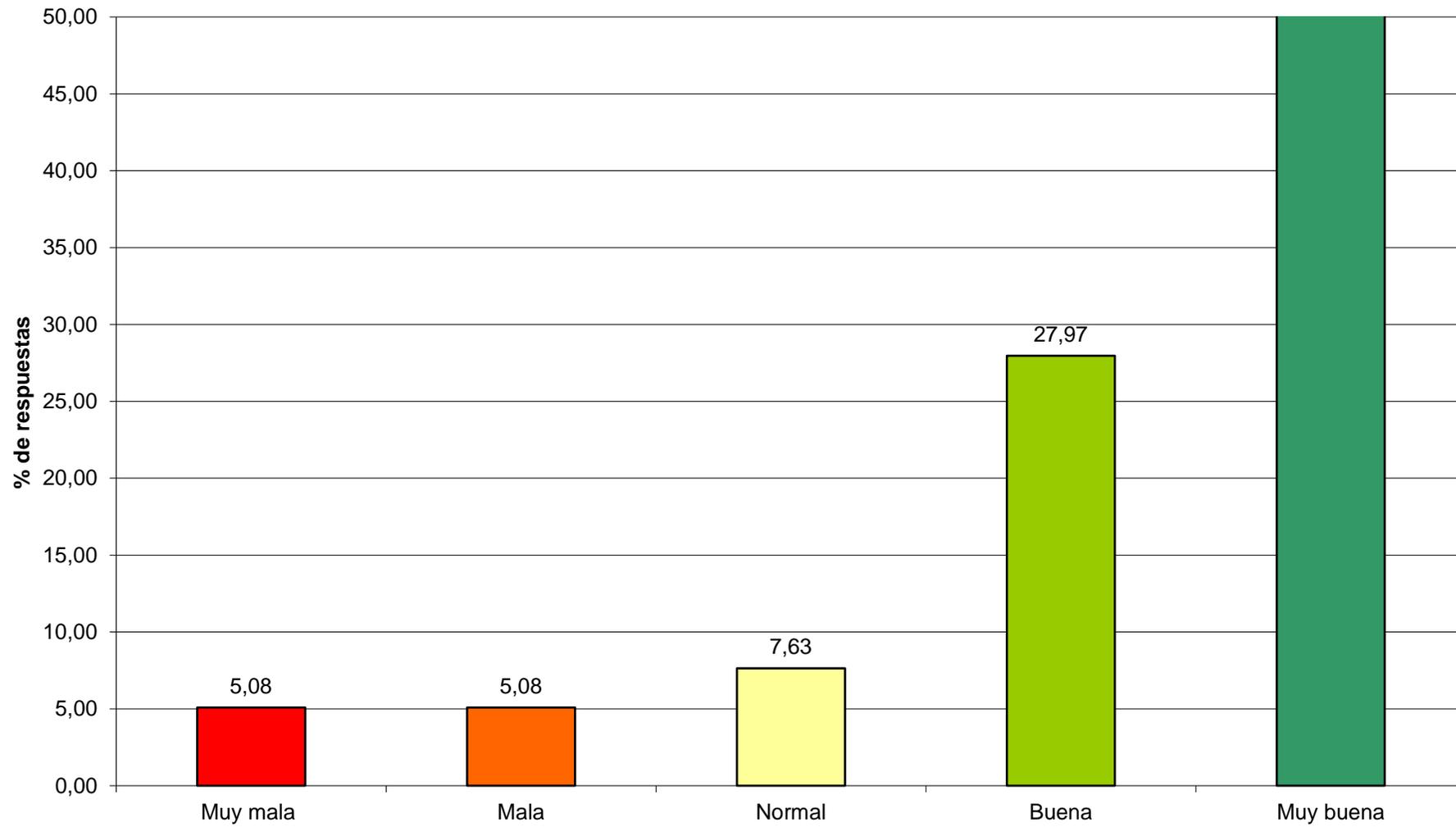
18.- Acogida por parte del tutor de la empresa o institución



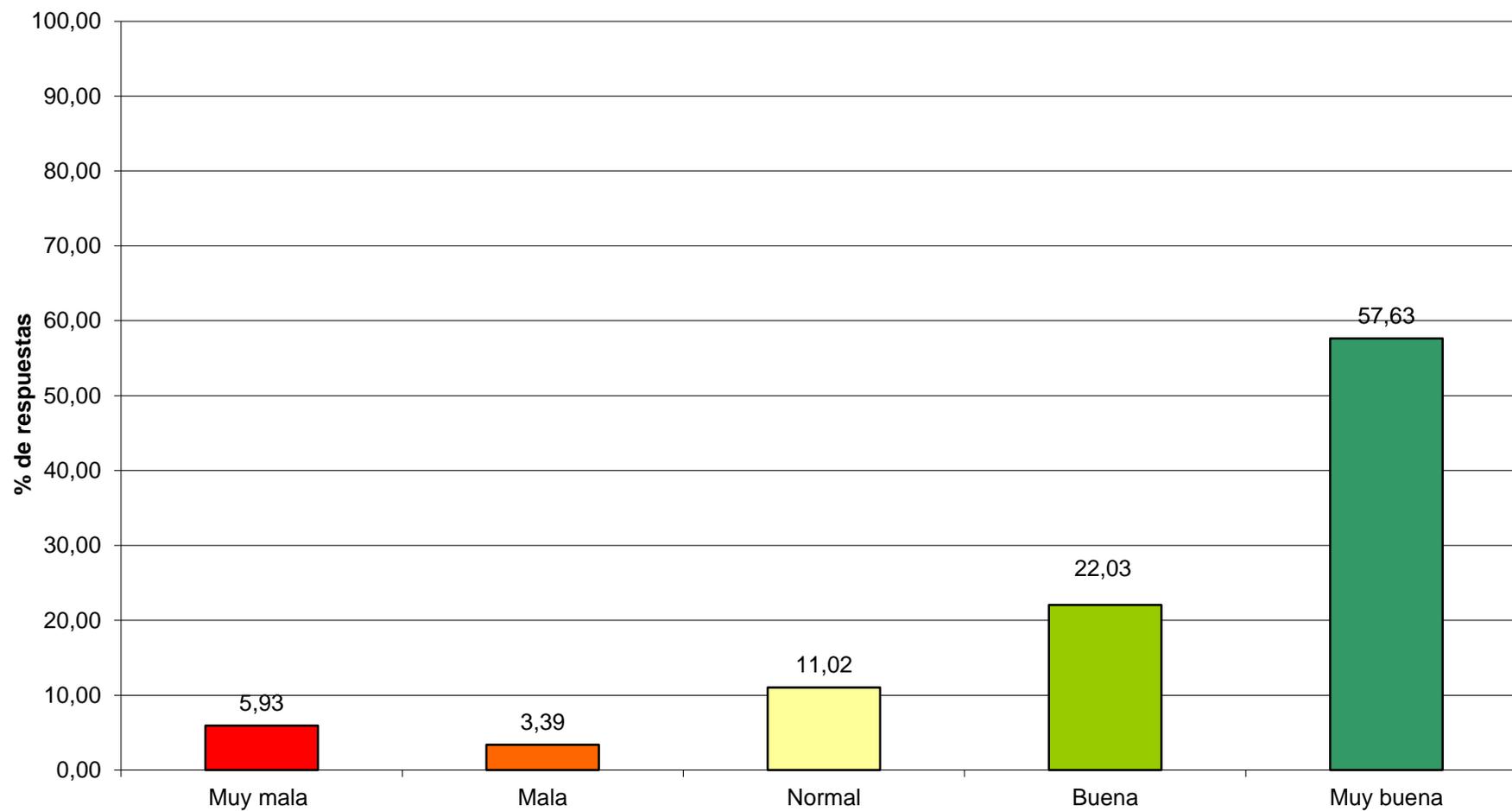
19.- Organización de la actividad a desarrollar



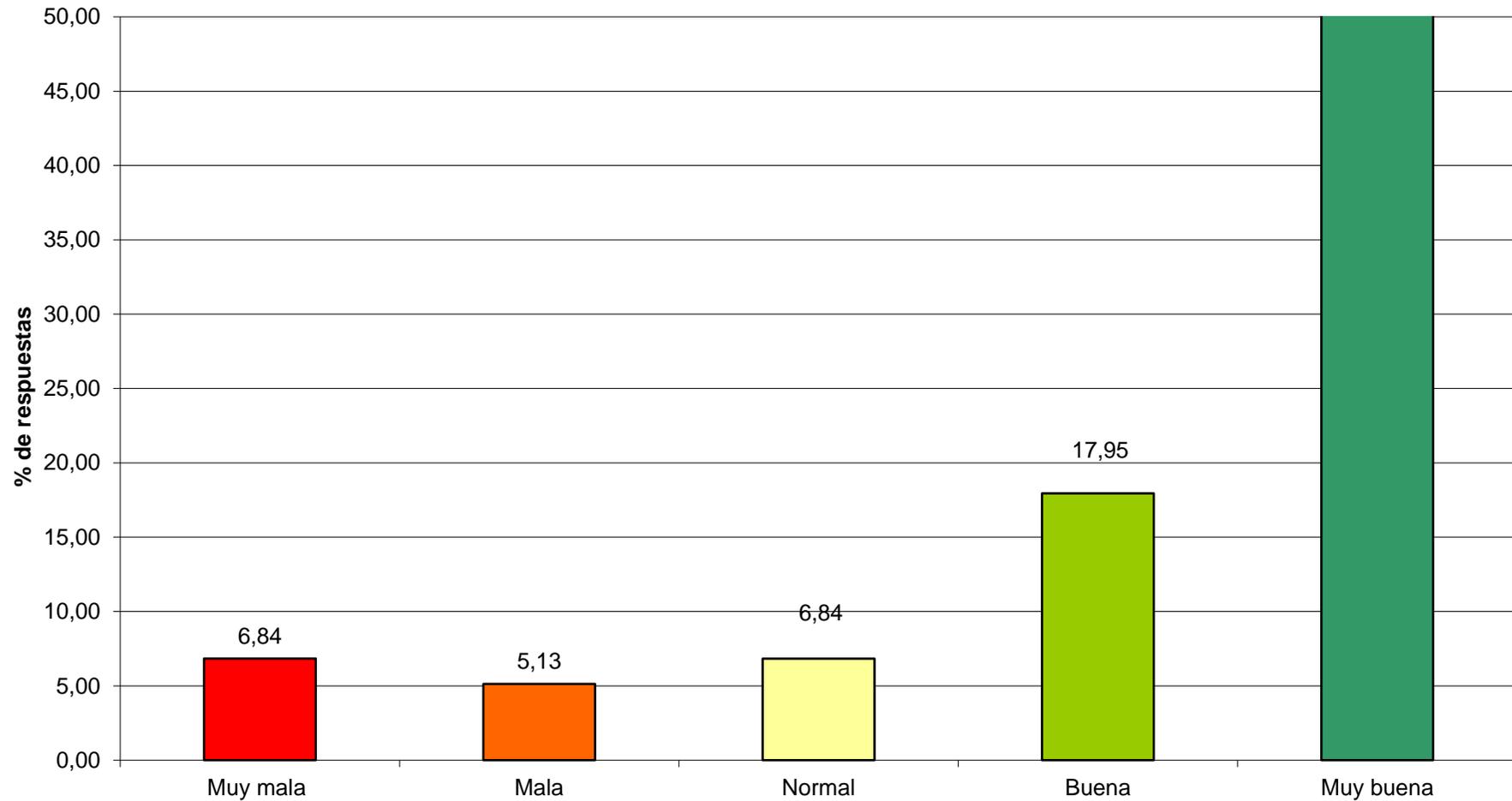
20.- Información proporcionada sobre la organización y funcionamiento de la empresa o institución y sobre la normativa de interés



21- Formación complementaria que el tutor te ha proporcionado para la realización de las prácticas.



22.- Atención brindada por el tutor de la empresa o institución cuando has necesitado que te dirigiera en el desarrollo de una tarea



Los porcentajes se han calculado sobre el nº de respuestas más bajo de toda la encuesta (7). El promedio de la respuesta arroja un valor de 3,50

Sugerencias para la mejora de la actividad del tutor externo:

Asignación de un tutor externo de la empresa que esté relacionado con las actividades propuestas para las prácticas.

En mi caso, la profesora es magnífica y he disfrutado mucho con ella.

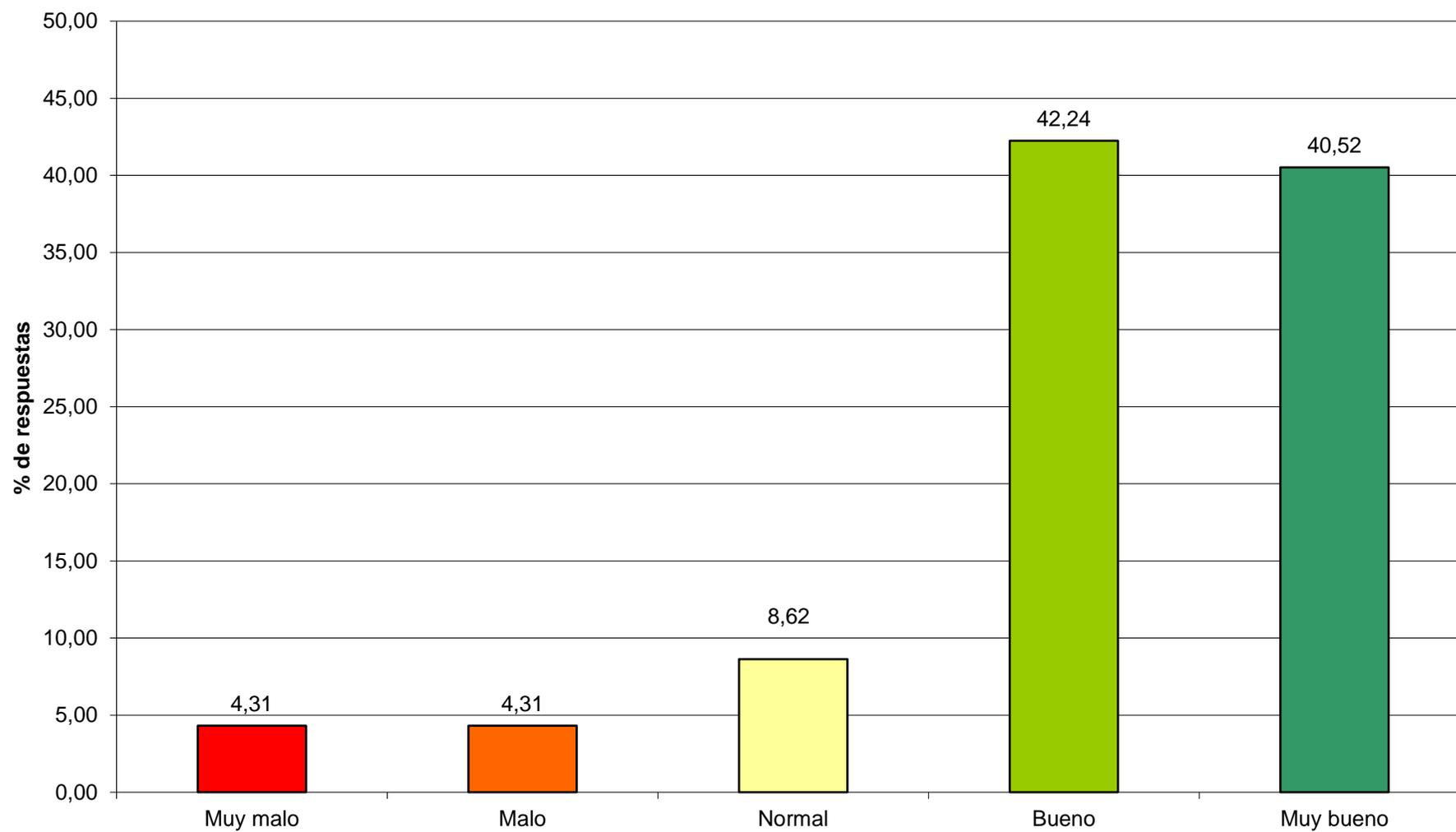
Ha sido atenta conmigo y mis necesidades en todo momento y se ha preocupado siempre si lo he necesitado.

La persona que aparece en mi contrato como tutor de la empresa no se quién es, ni le he conocido mientras he estado aquí.

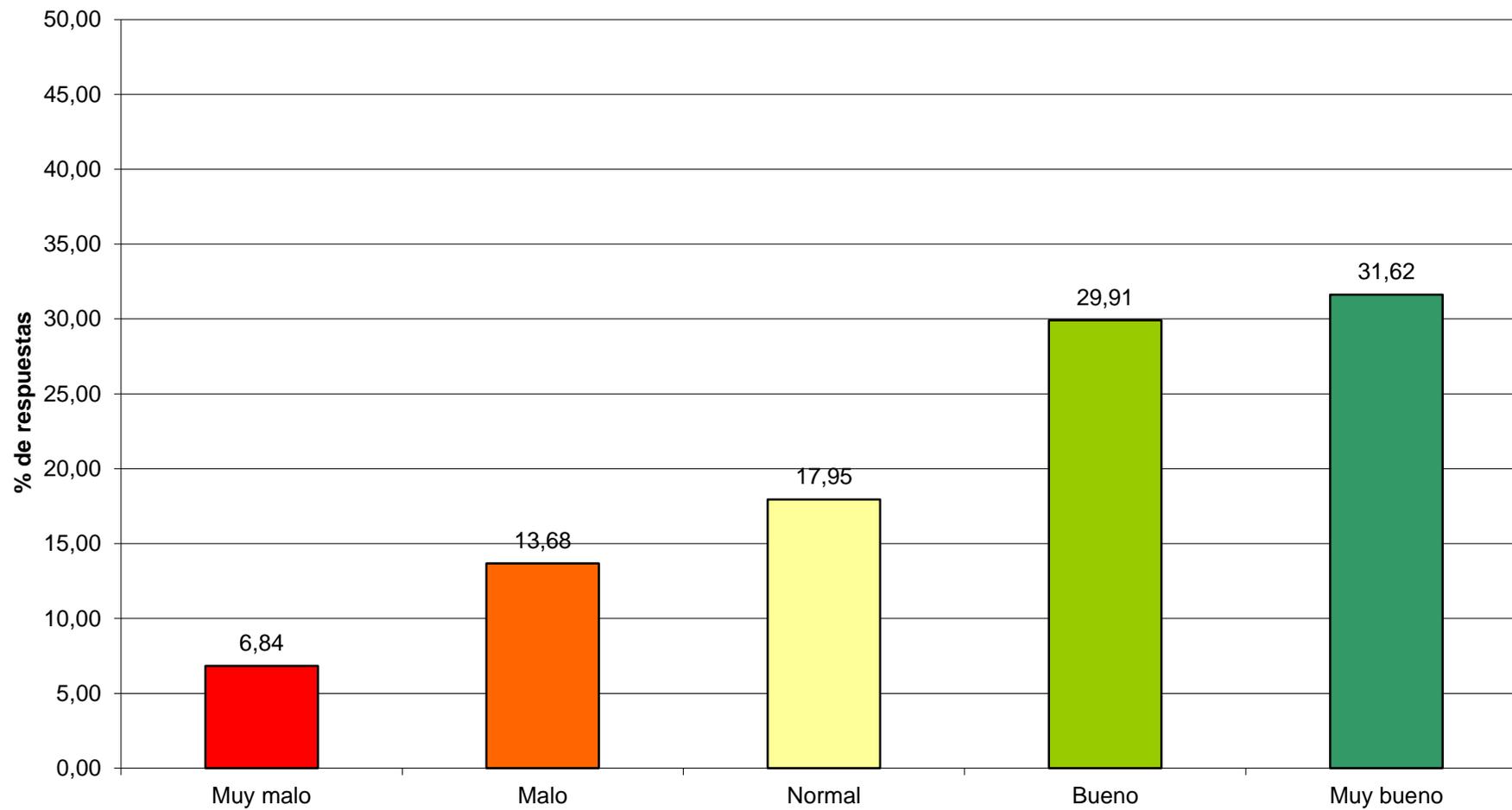
Mejoraría el haber conocido al tutor

Muy poca implicación por parte del tutor de la empresa

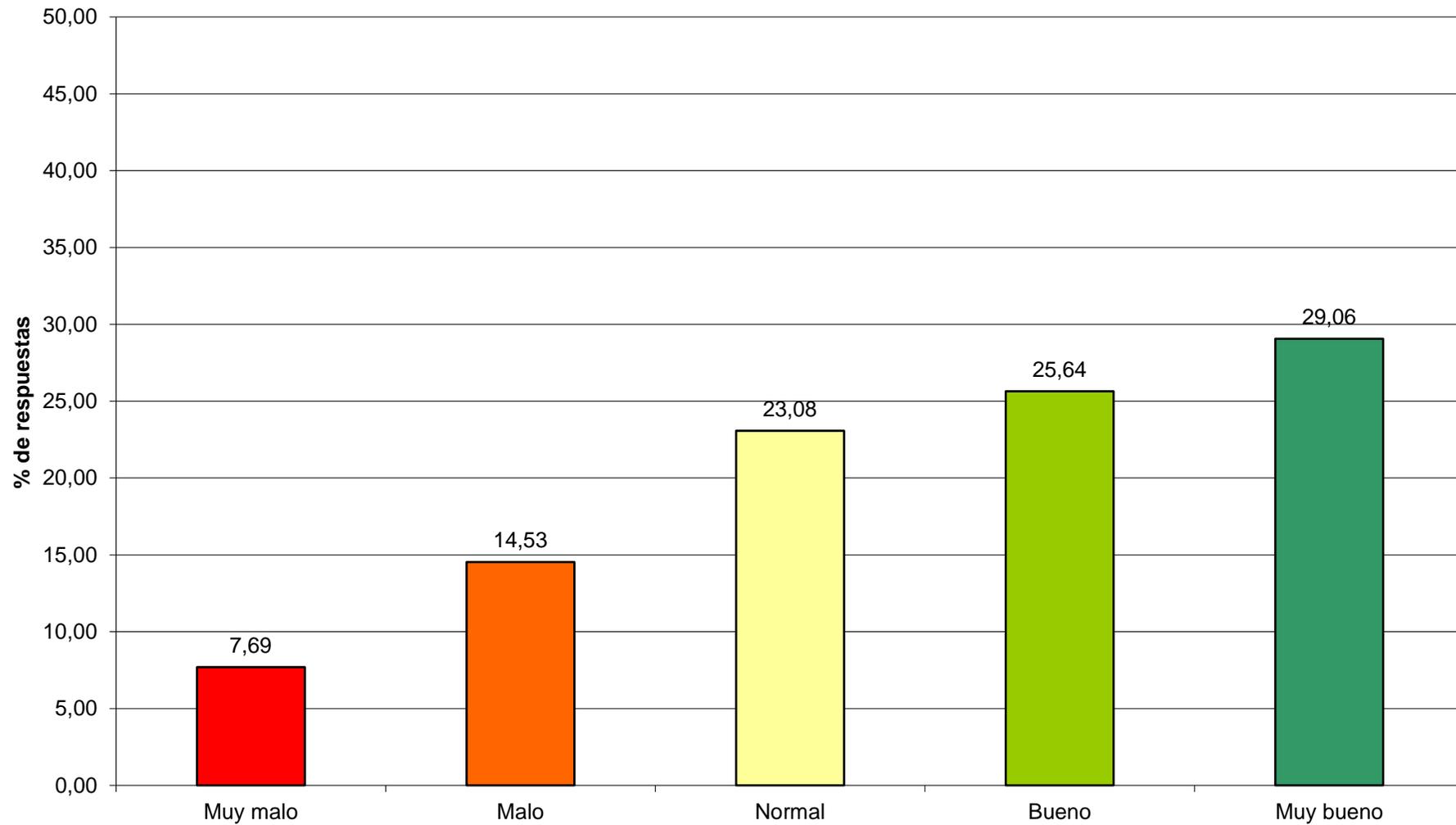
23.- Adquisición y desarrollo de competencias profesionales



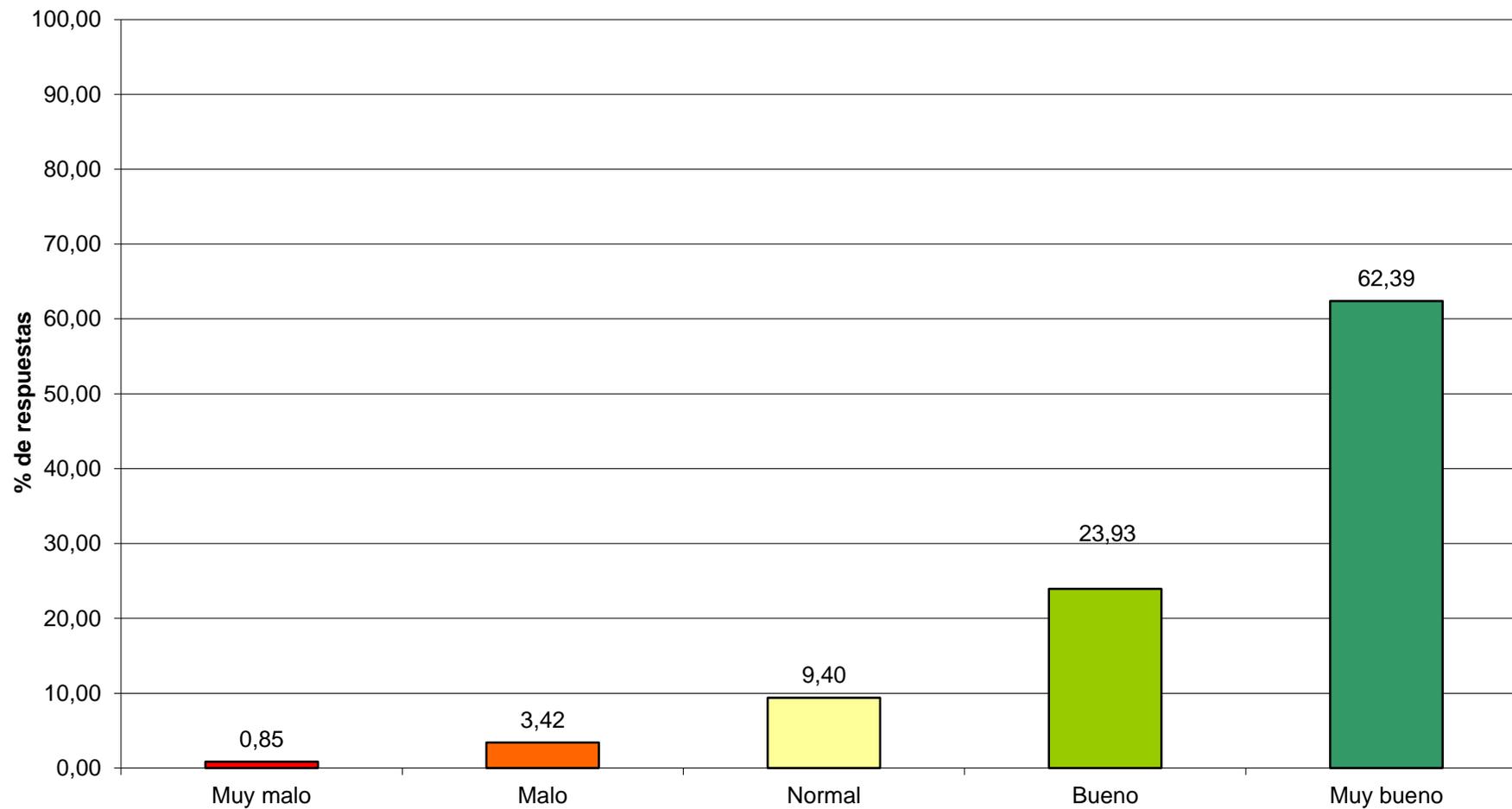
24.- Grado de relación entre las competencias adquiridas en la titulación y en las prácticas externas



25.- Grado de posibilidad de aplicar en las prácticas los conocimientos adquiridos en tu titulación



26.- Orientación profesional recibida durante la realización de las prácticas



Indica qué competencias crees haber adquirido durante el desarrollo de las prácticas:

Aplicación de los conocimientos adquiridos durante el grado, fomento de la iniciativa propia, toma de decisiones, organización, asunción de responsabilidad...

Capacidad de análisis y síntesis, capacidad resolutoria y autonomía

Durante mi estancia en prácticas, mi única función (salvo excepciones) ha sido la de organización de facturas y pasar facturas a ordenador. Nada relacionado con mi titulación.

En mi caso, las prácticas son esenciales para desarrollarte como docente. Las asignaturas de la titulación son muy teóricas y basadas en una metodología muy tradicional. Aprendes conocimientos dependiendo de las asignaturas, pero se queda escaso porque conocimientos esenciales como son herramientas para la gestión emocional, gestionar el aula, creación de actividades, enseñar a leer o el número, etc. No se enseñan. Por otro lado, también se queda escasa la formación que

Estas prácticas me han servido para poder ver en más detalle el desarrollo y la actuación en la clase de inglés, porque las 75 horas de prácticas curriculares están lejos de ser suficientes. Deberíamos tener la posibilidad de elegir si queremos más prácticas curriculares de inglés o de generalista. Si a mí me interesa ser profesor de inglés no

Fluidez comunicativa con compañeros de trabajo y clientes, alta capacidad de resolución de problemas, capacidad para trabajar de manera inmediata en otro establecimiento turístico.

He podido poner en práctica muchos de los conocimientos teóricos estudiados en la universidad además de desarrollar otros nuevos. Además me ha permitido el contacto con la vida laboral, lo cual es muy importante para aprender a desenvolverte en ese ámbito nuevo hasta el momento para mí.

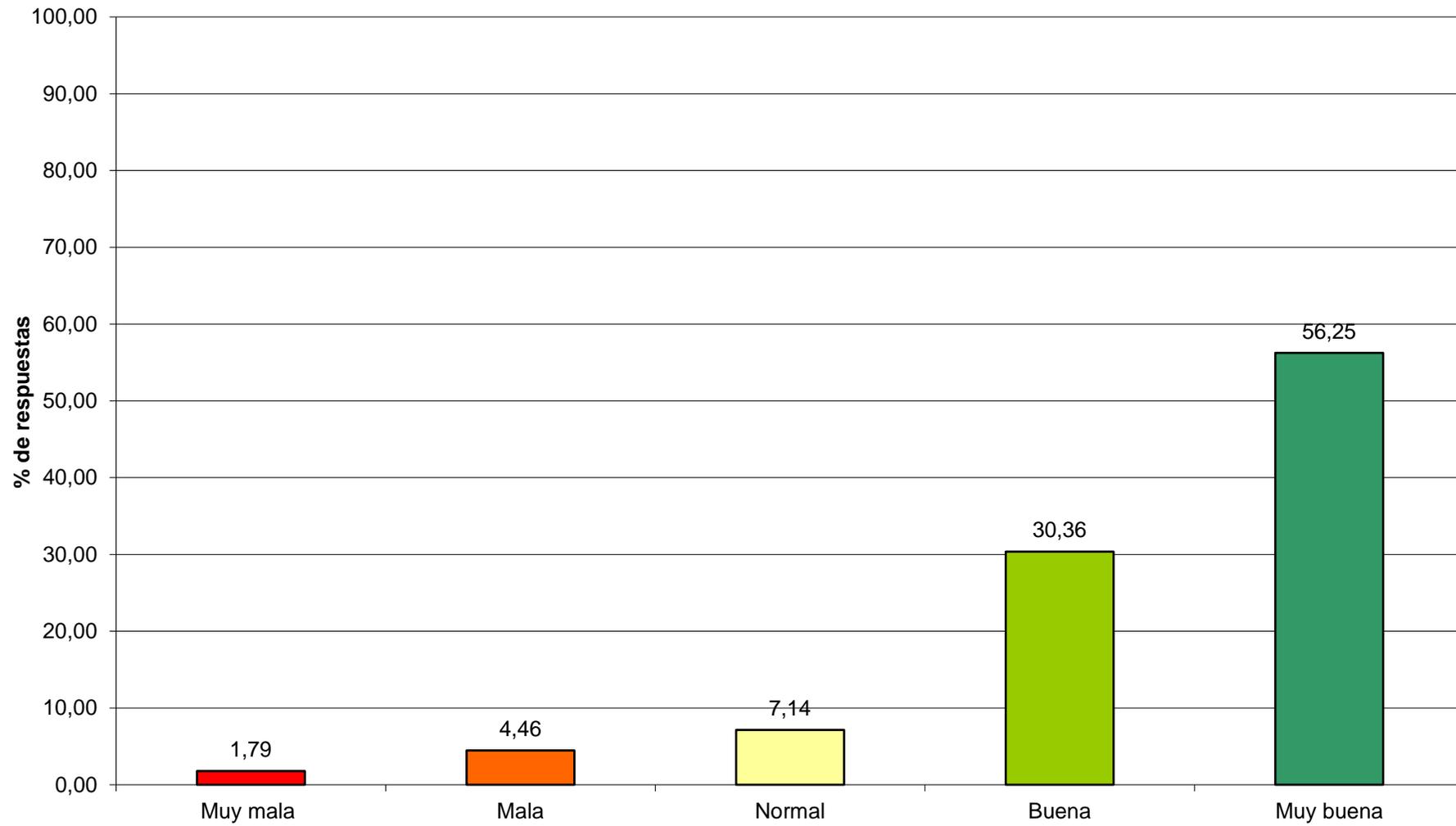
Las prácticas realizadas estaban registradas como matemáticas pero en verdad no tienen nada que ver, ya que he estado programando lenguajes que no se dan en la carrera.

Organización de proyectos, elaboración de informes, redacción de memorias técnicas

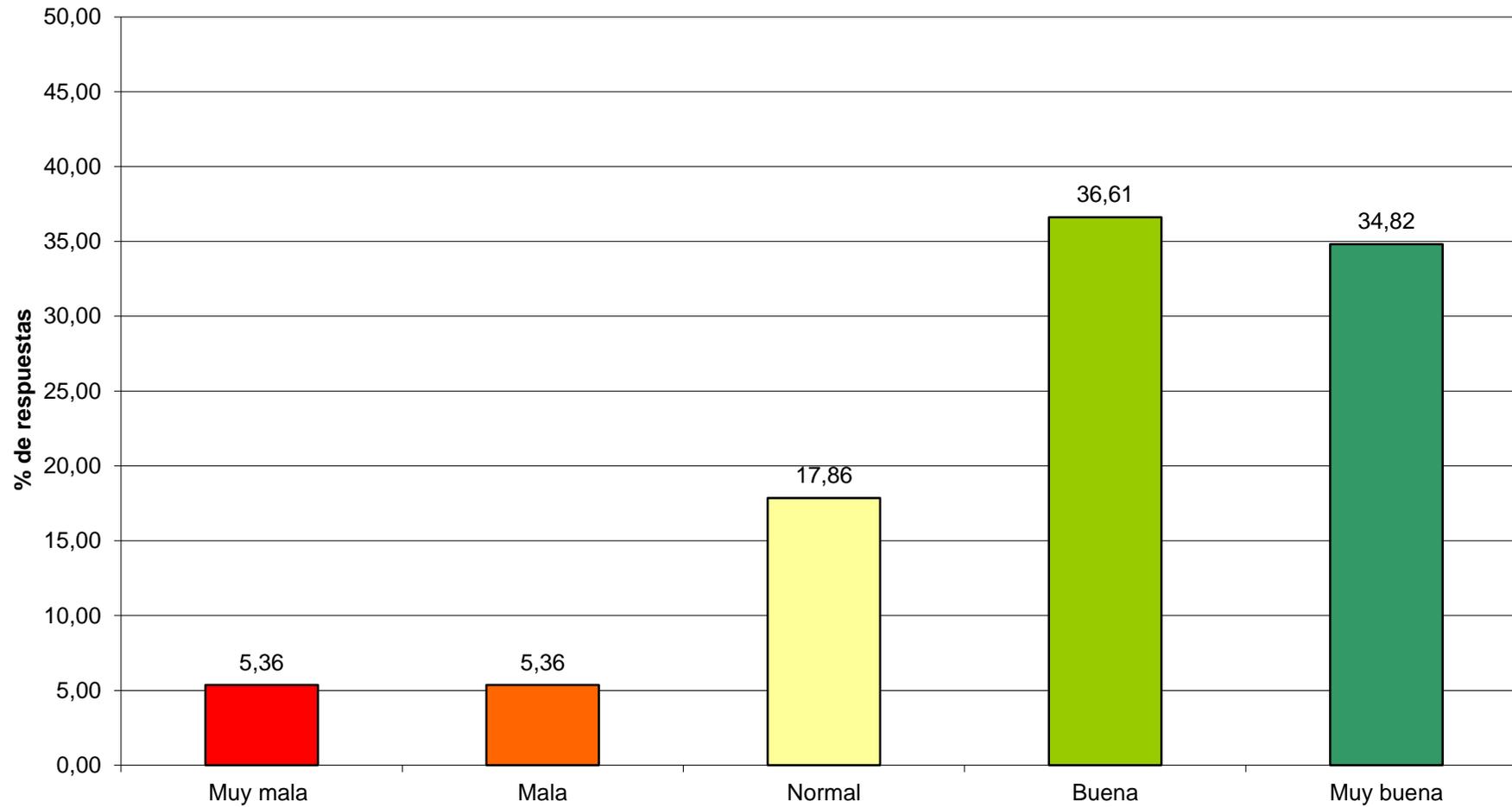
Trabajo en equipo, compañerismo, planificación en la realización de tareas, conocimientos relacionados con los diferentes aparatos y procedimientos empleados, amplios conocimientos acerca de la química enológica, perseverancia y tenacidad.

Trabajo en equipo, mejora de las técnicas de análisis enológicos y mejor visualización del mundo comercial desde el punto de vista empresarial.

27.- Valor añadido por las prácticas a la formación académica

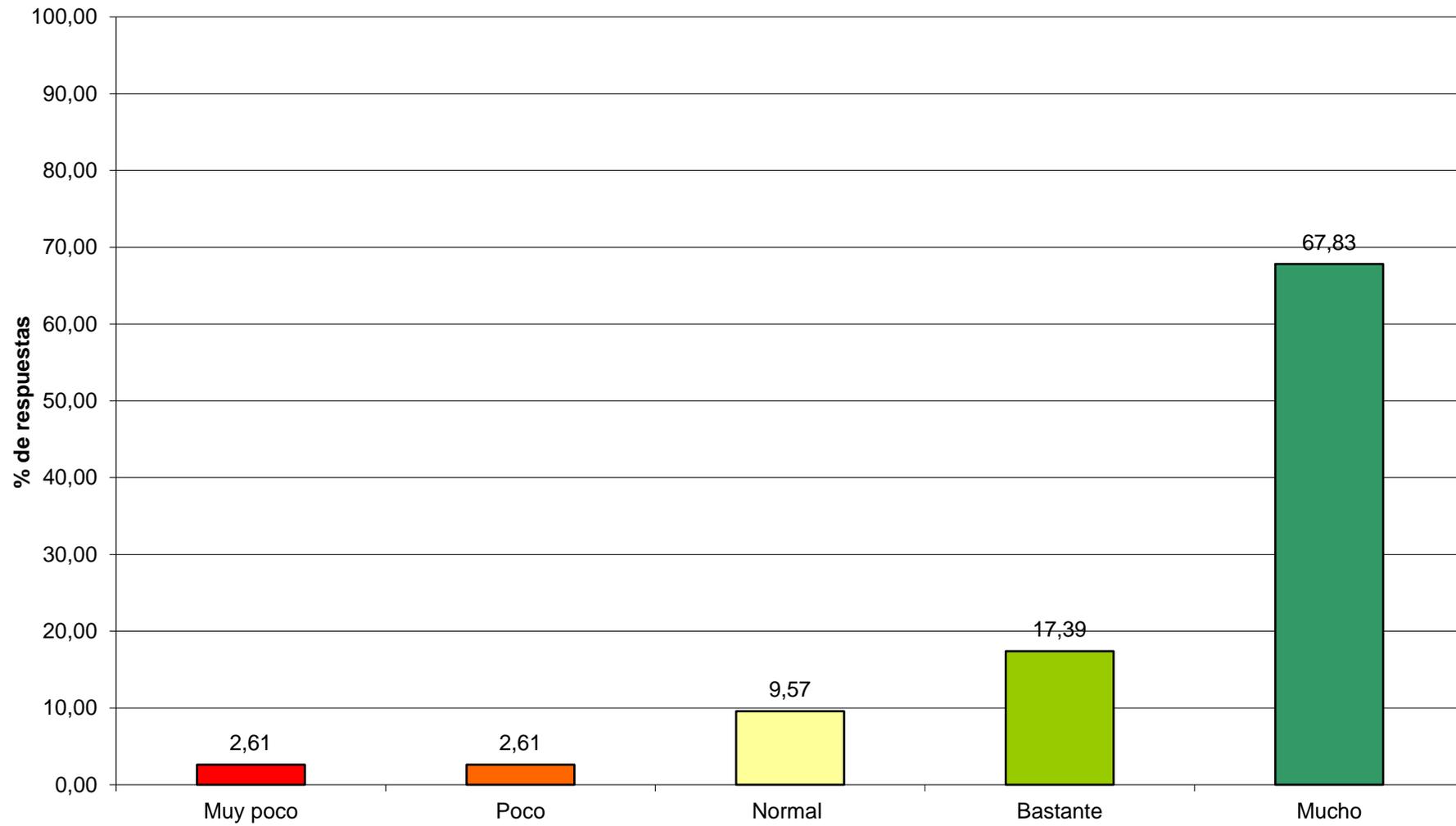


28.- Una vez finalizadas las prácticas externas ¿en qué forma han aumentado tus expectativas de obtener un empleo?

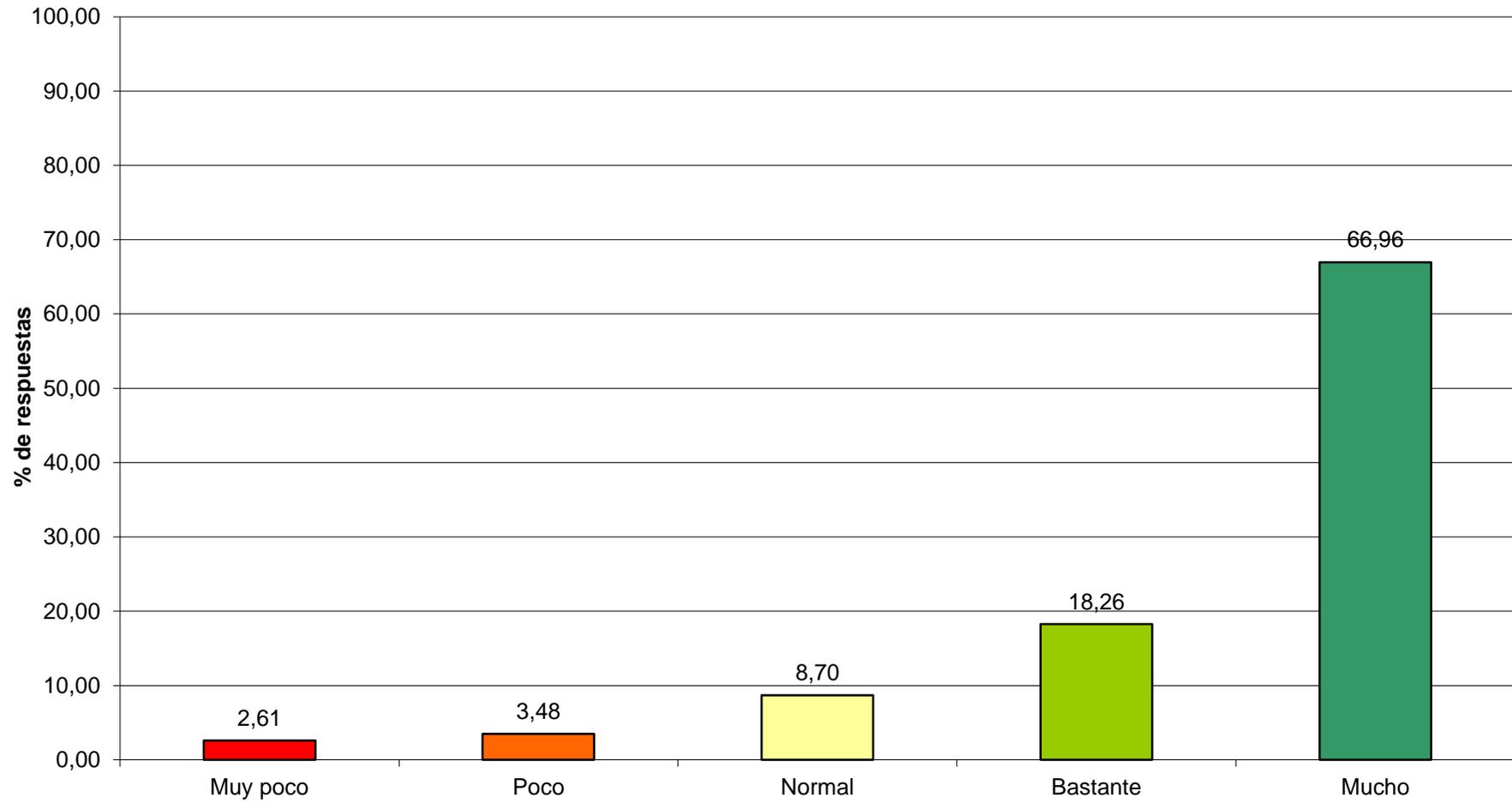


Segundo promedio más bajo de toda la encuesta (3,31)

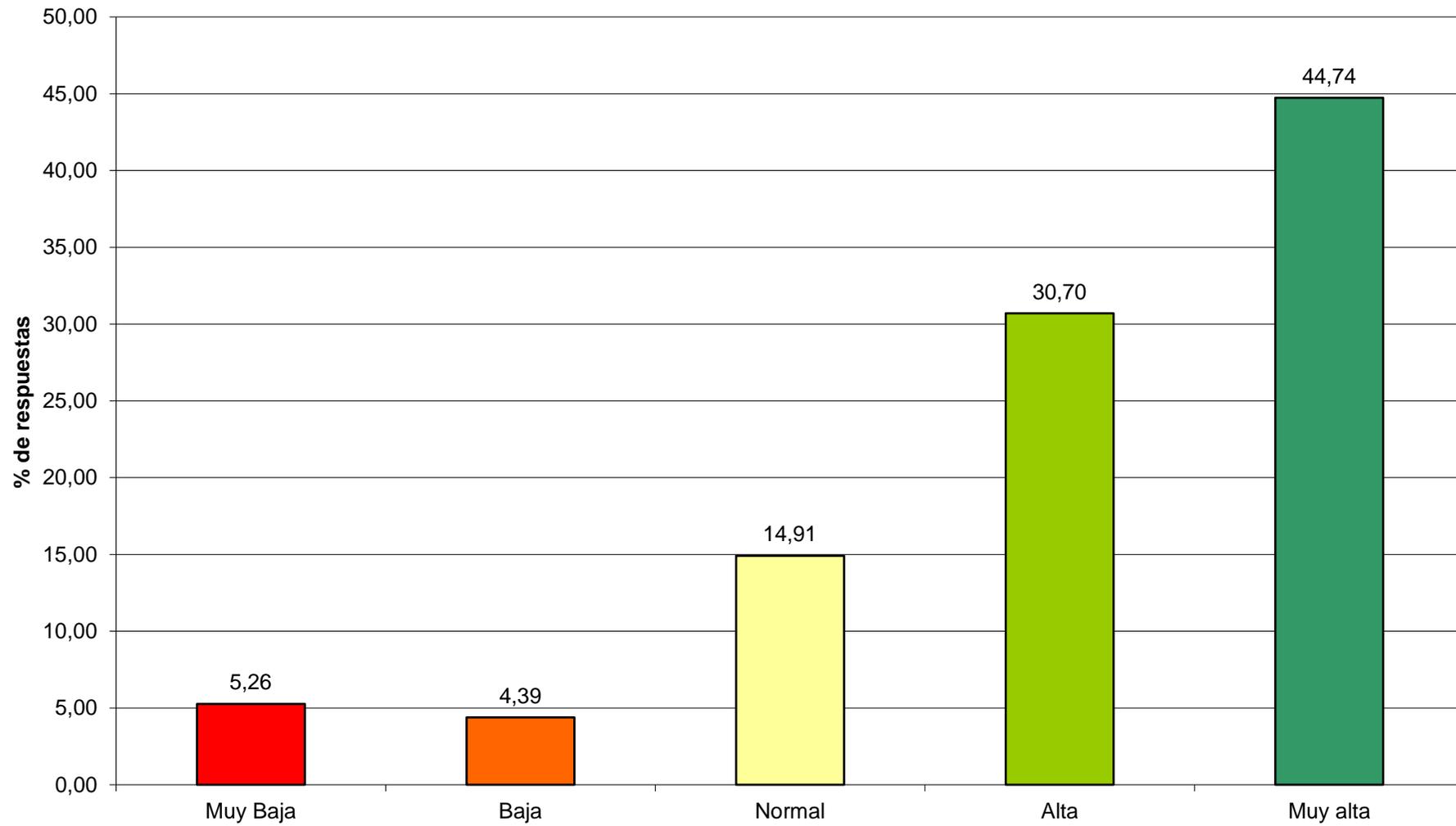
29.- Satisfacción general con la empresa o institución donde has realizado las prácticas externas



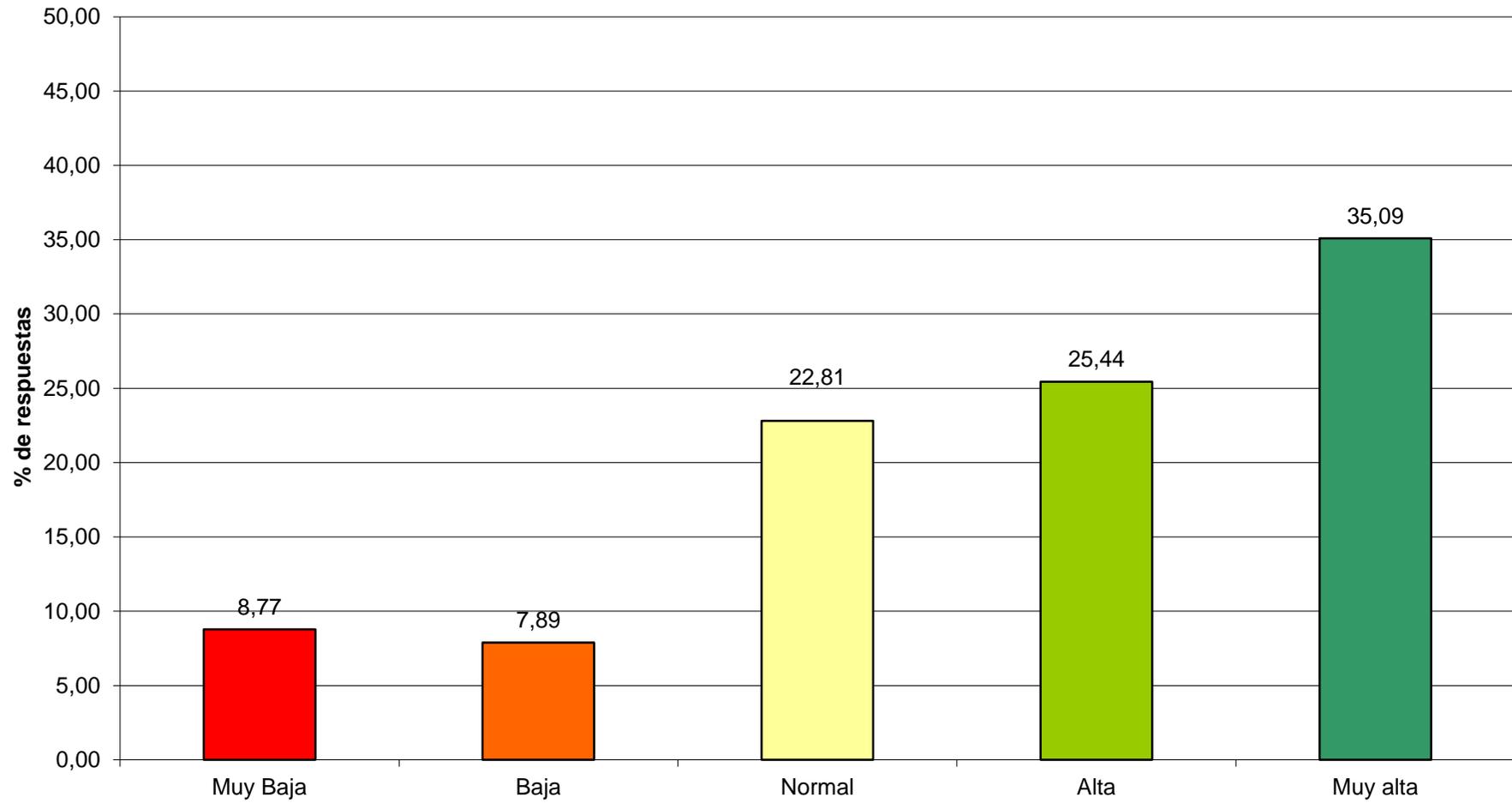
30.- Satisfacción general con el tutor de la empresa o institución



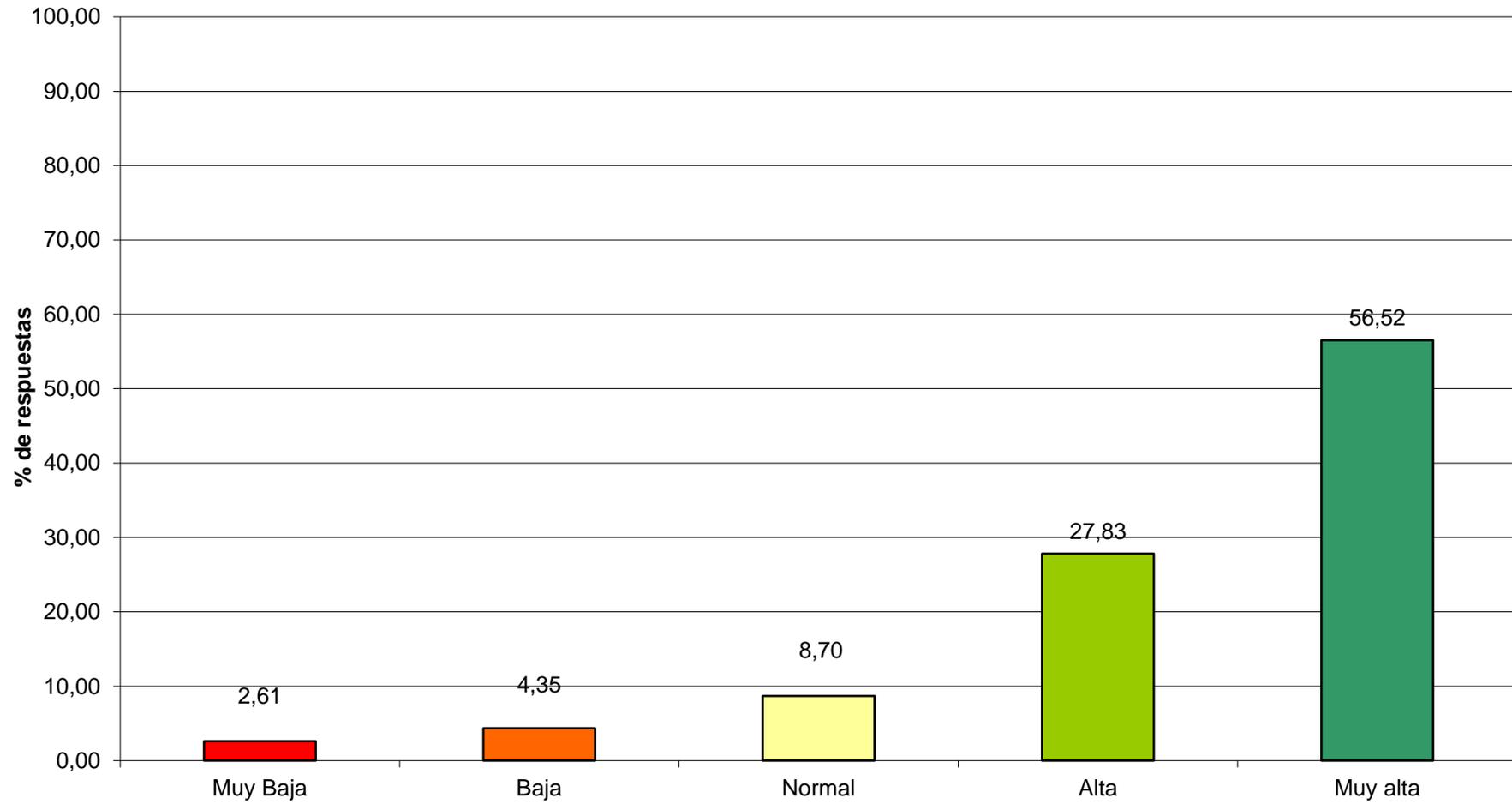
31.- Satisfacción general con el tutor académico



34.- Coordinación tutor académico - tutor externo - estudiante



32.- Satisfacción global con las prácticas externas



Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Bajo mi experiencia personal, solo podría demandar mayor atención por parte del tutor de la UR.

En el punto 33 "Marca tu nivel de satisfacción global con las prácticas externas" he puesto un 2 porque hay aspectos que se podrían mejorar por parte de la Universidad de La Rioja. Por parte del tutor de la UR y del tutor académico del centro está todo perfecto.

34.- ¿Has recibido bolsa de ayuda por parte de la empresa?

44,19% SÍ, 42,64% NO 13,17% NS/NC

35.- En caso afirmativo, indica la cuantía:

MENOS DE 300€ AL MES EN 20 CASOS
ENTRE 300€ Y 500€ EN 30 CASOS
MÁS DE 500 EUROS EN 7 CASOS

36.- ¿Has sido contratado tras finalizar las prácticas externas?

EN 22 CASOS, 18,49%, SE HAN PRODUCIDO CONTRATACIONES.

37.- En caso afirmativo, tipo de contrato

EN 6 CASOS CONTRATACIÓN INDEFINIDA. EN 14 CASOS TEMPORAL. 2 CASOS NO CONTESTAN.

38.- En caso afirmativo, puesto a desempeñar

EN 7 CASOS SE INDICA QUE EL PUESTO ES ADMINISTRATIVO
EN 6 CASOS SE INDICA QUE EL PUESTO ES TÉCNICO
EN 5 CASOS SE INDICA QUE EL PUESTO ES "OTRO"
EN 1 CASO SE INDICA QUE EL PUESTO ES DIRECTIVO
3 ENCUESTADOS EMPLEADOS NO HAN CONTESTADO ESTE ÍTEM