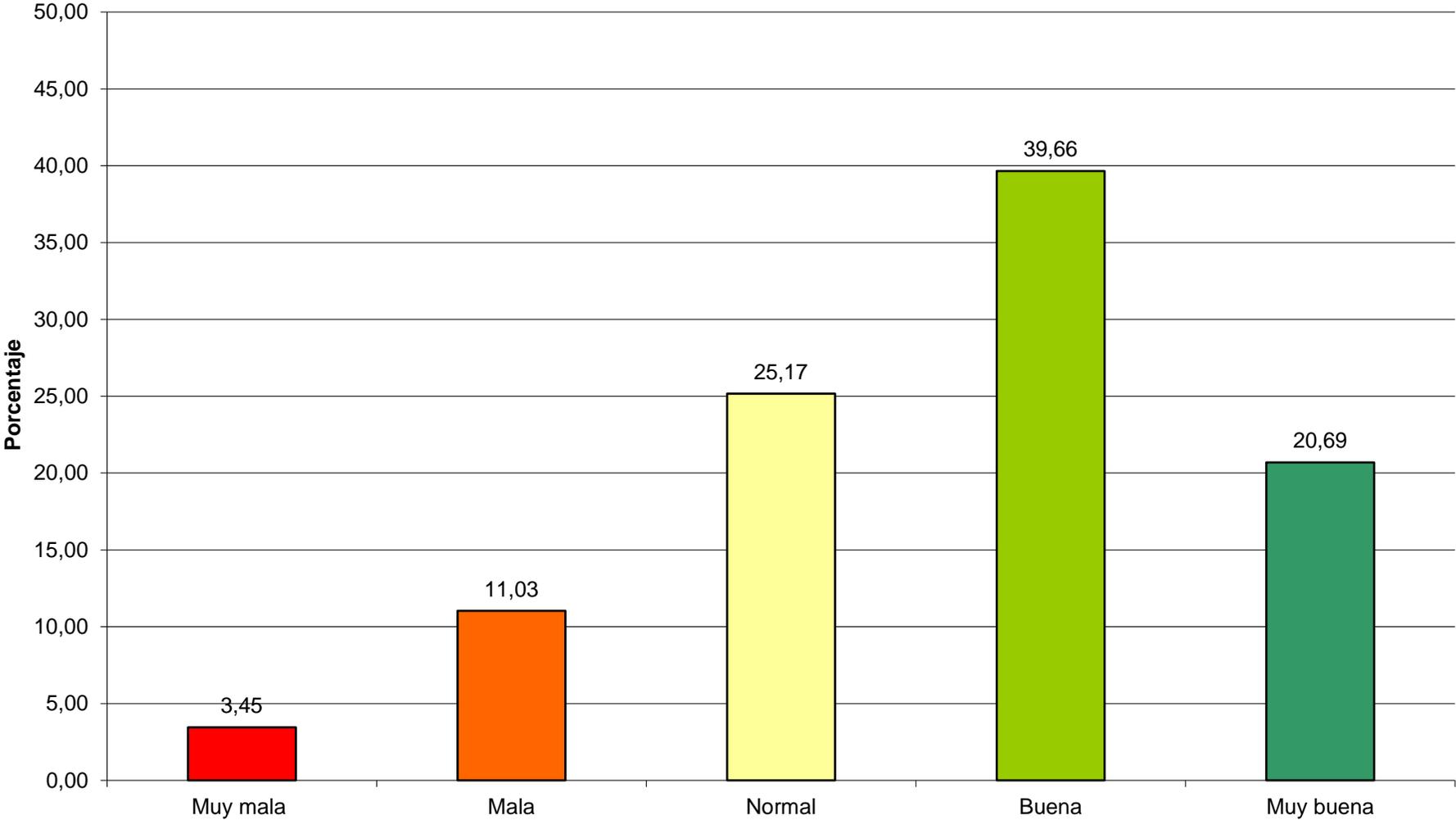
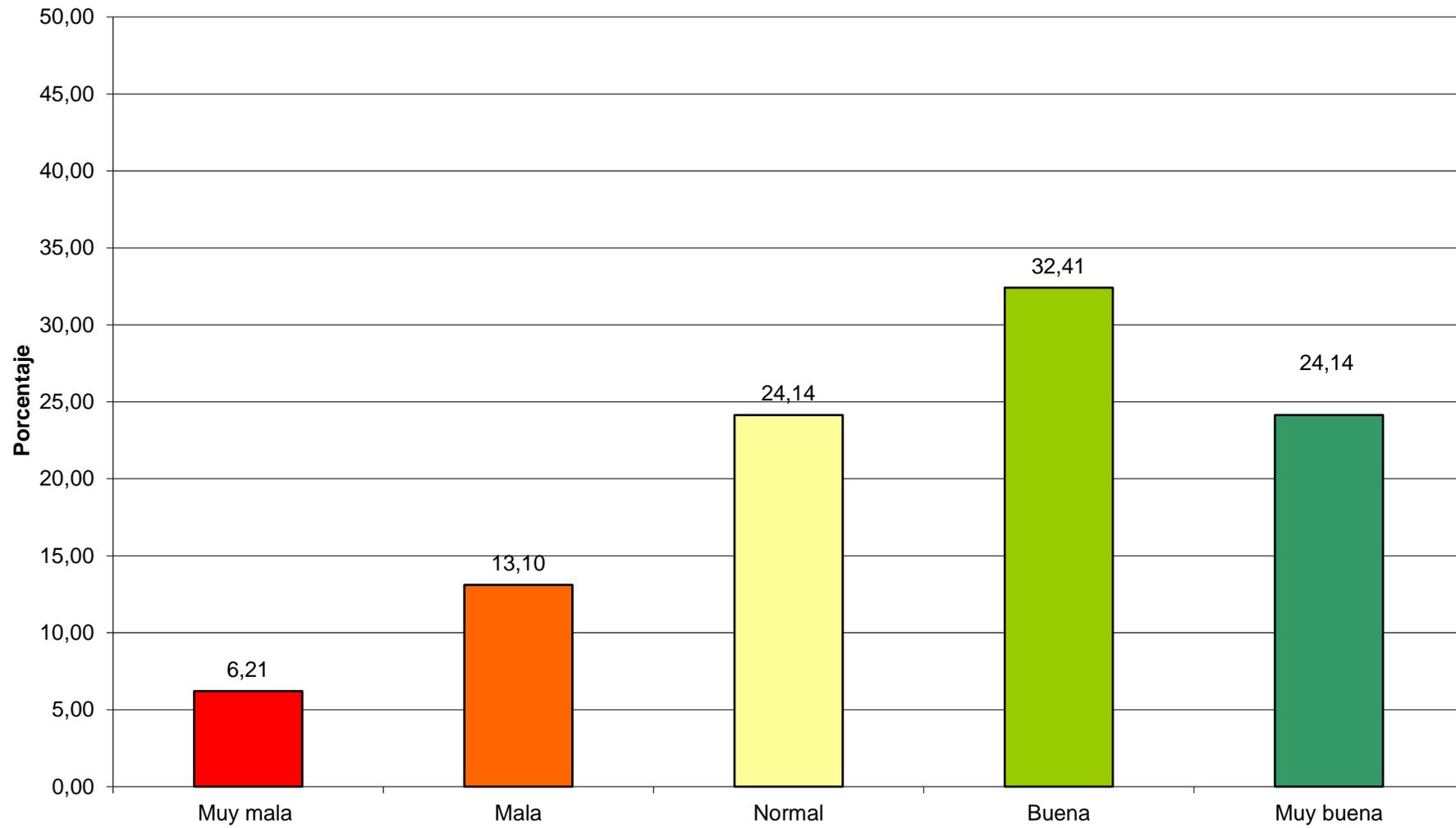


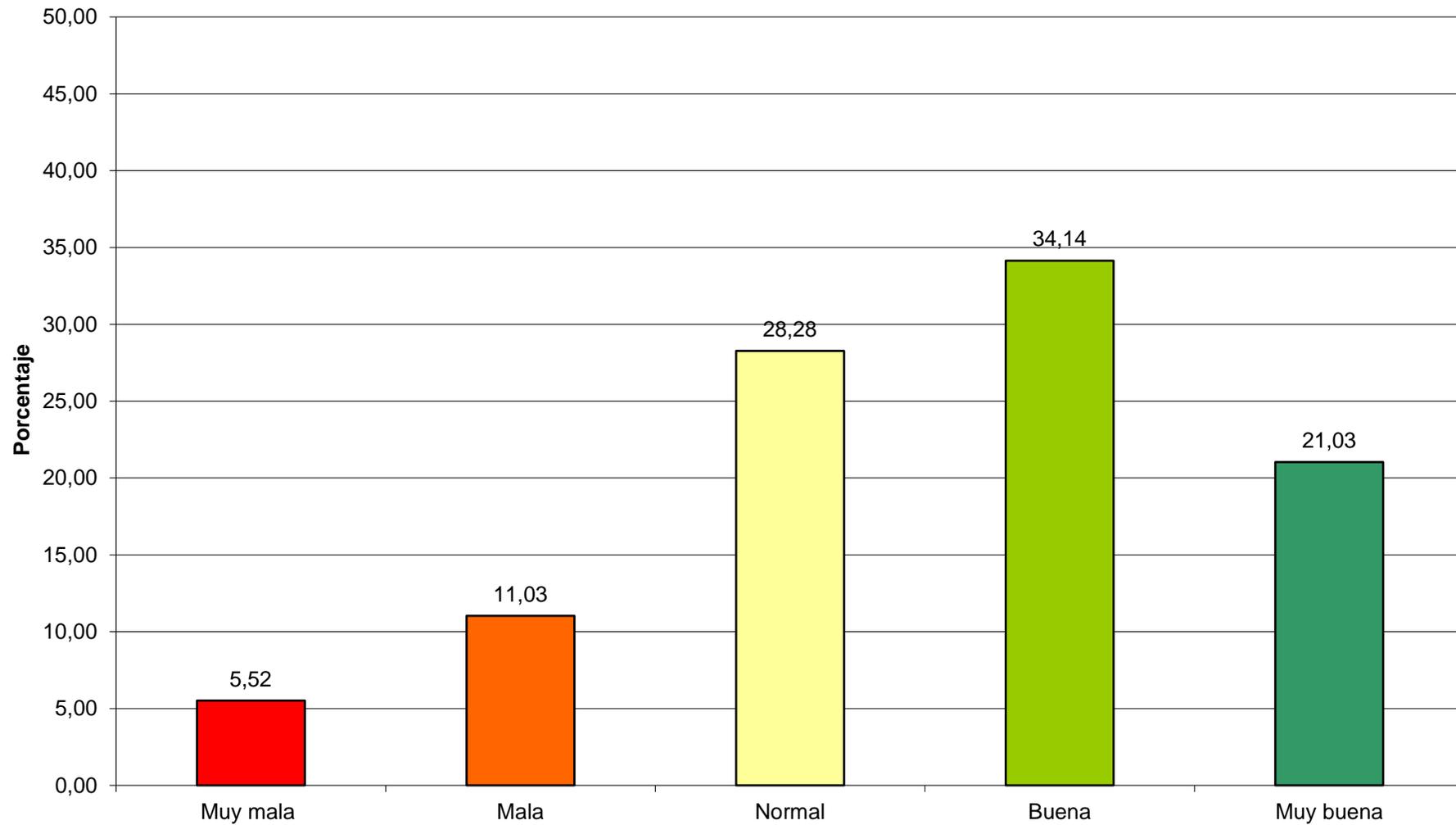
1.- Información recibida sobre los programas de prácticas externas de la UR



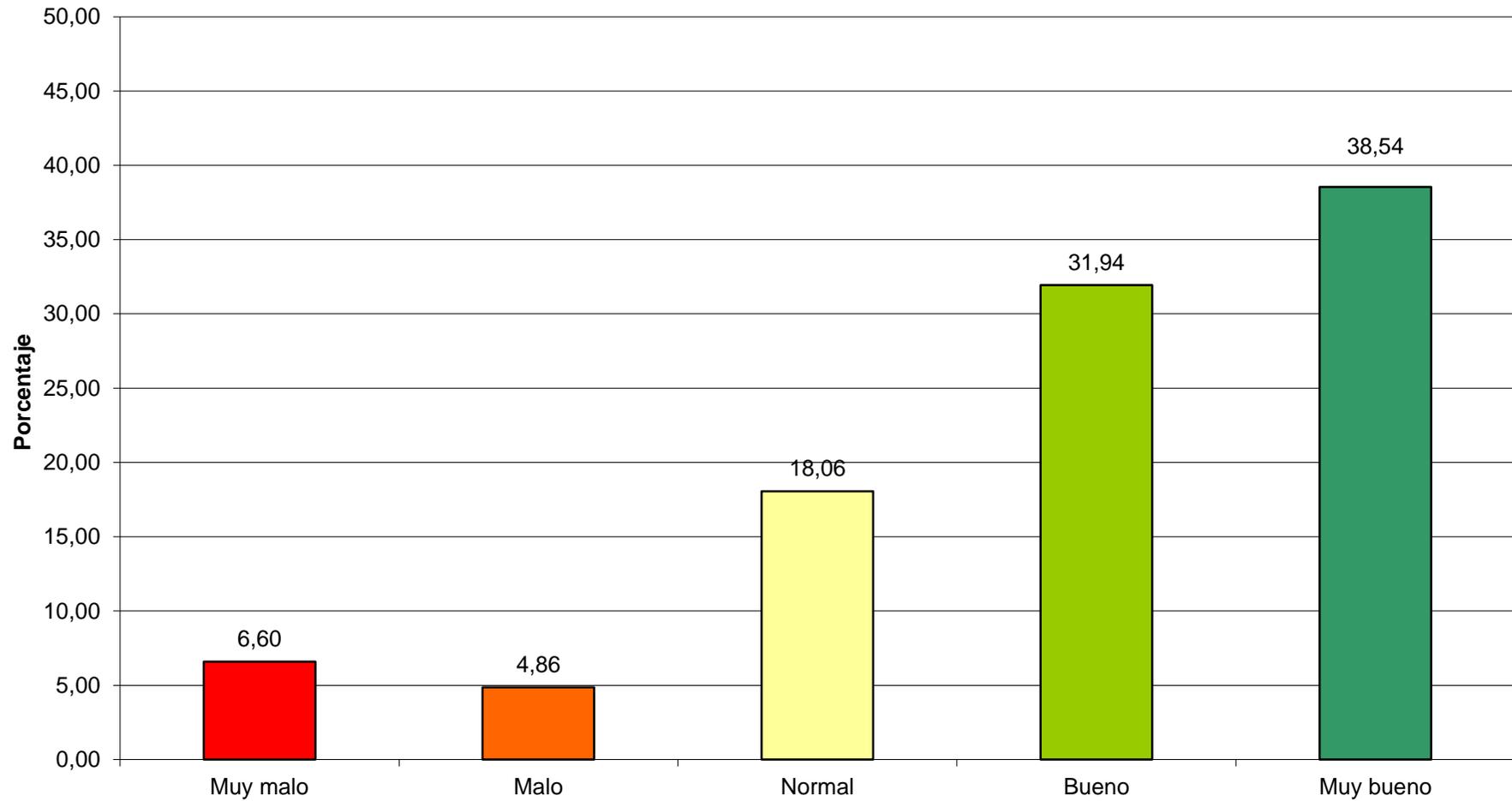
2.- Satisfacción con la amplitud de la oferta de prácticas en empresa



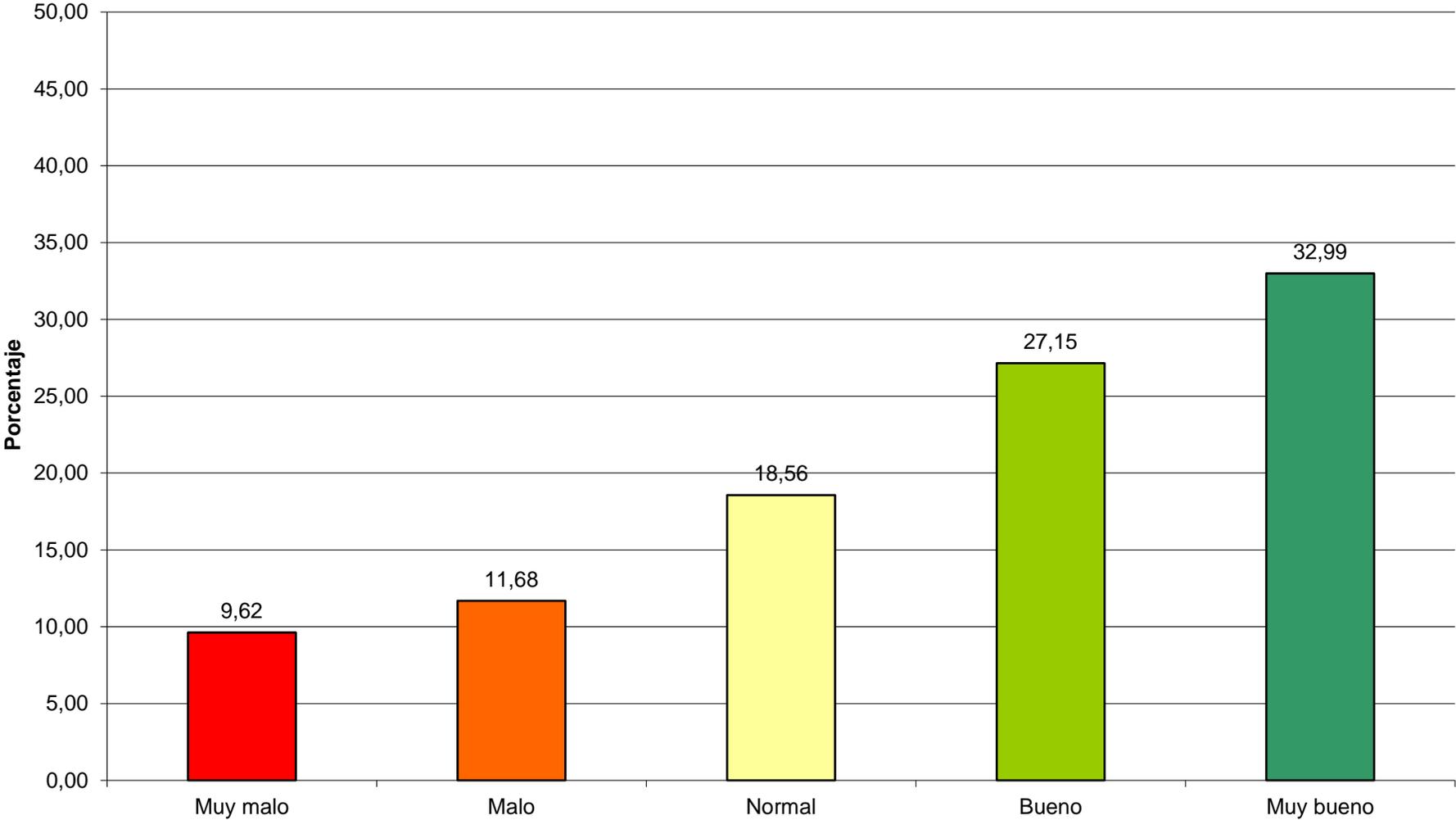
3.- Información recibida acerca del proyecto formativo de tus prácticas externas (objetivos, actividades a realizar, criterios de evaluación...)



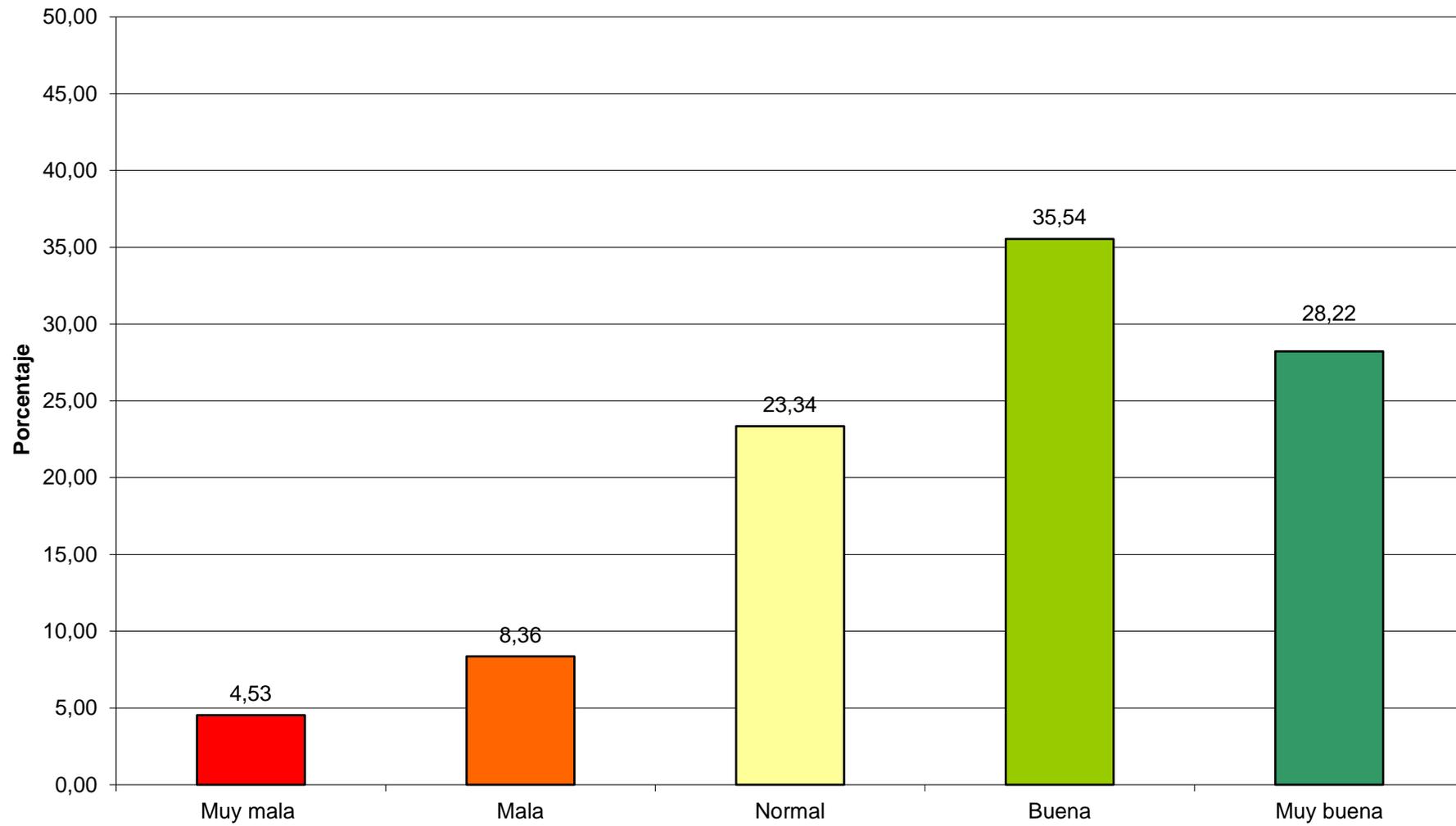
4.- Procedimiento de selección y adjudicación de prácticas externas



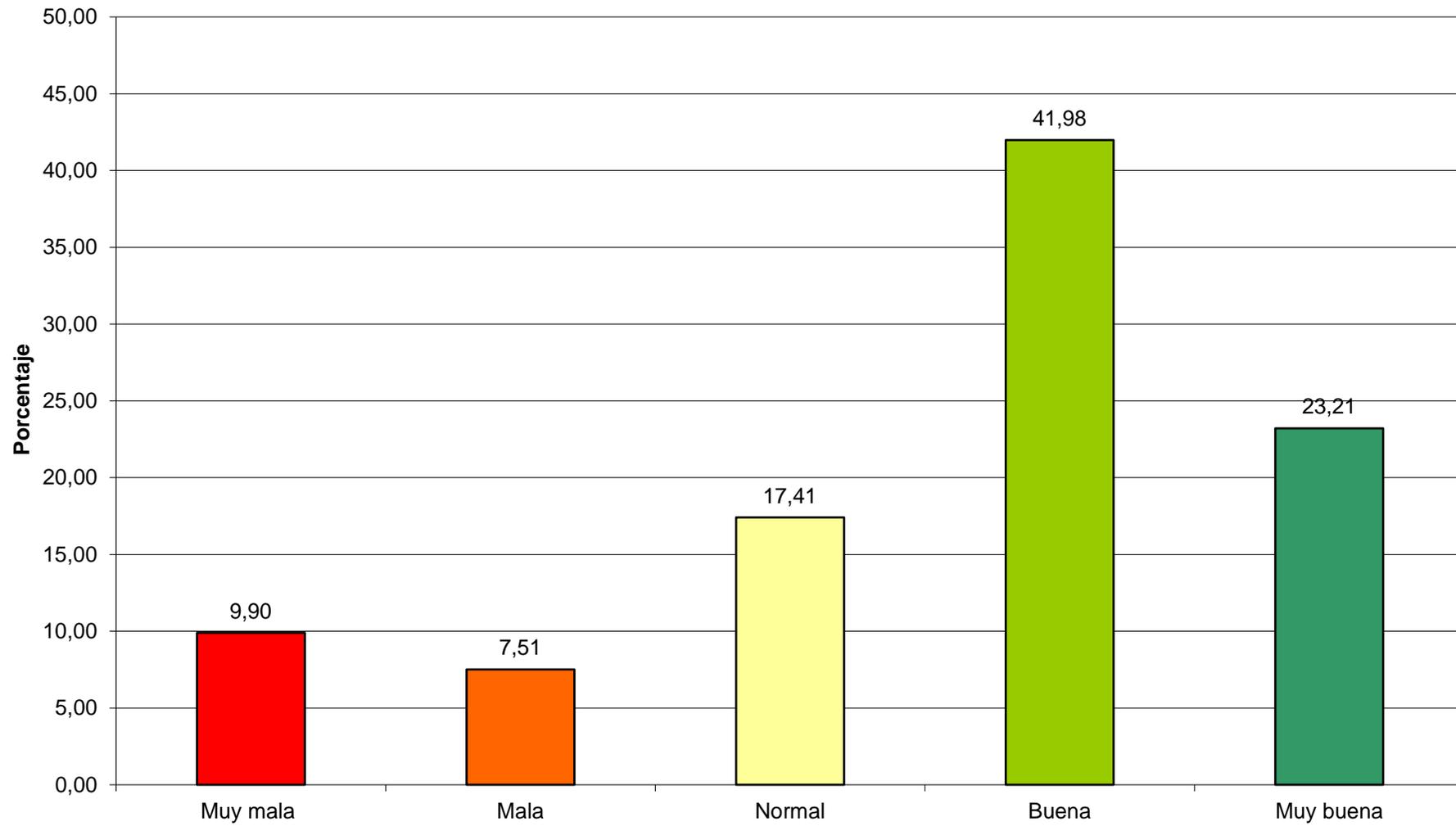
5.- Adecuación del momento de realización de las prácticas externas dentro del Plan de Estudios



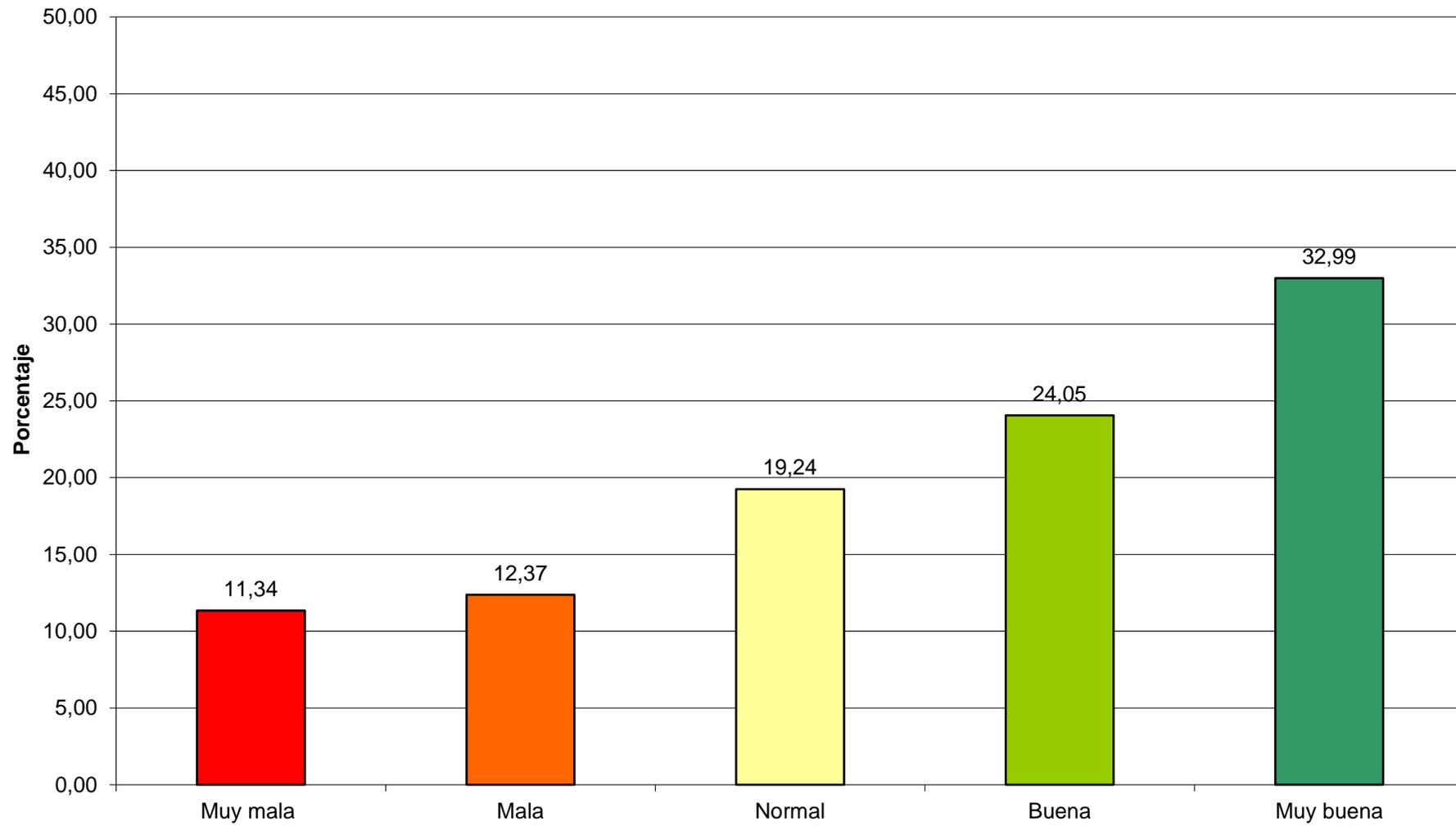
6.- Gestión y orientación prestada por la Unidad de Prácticas en Empresa



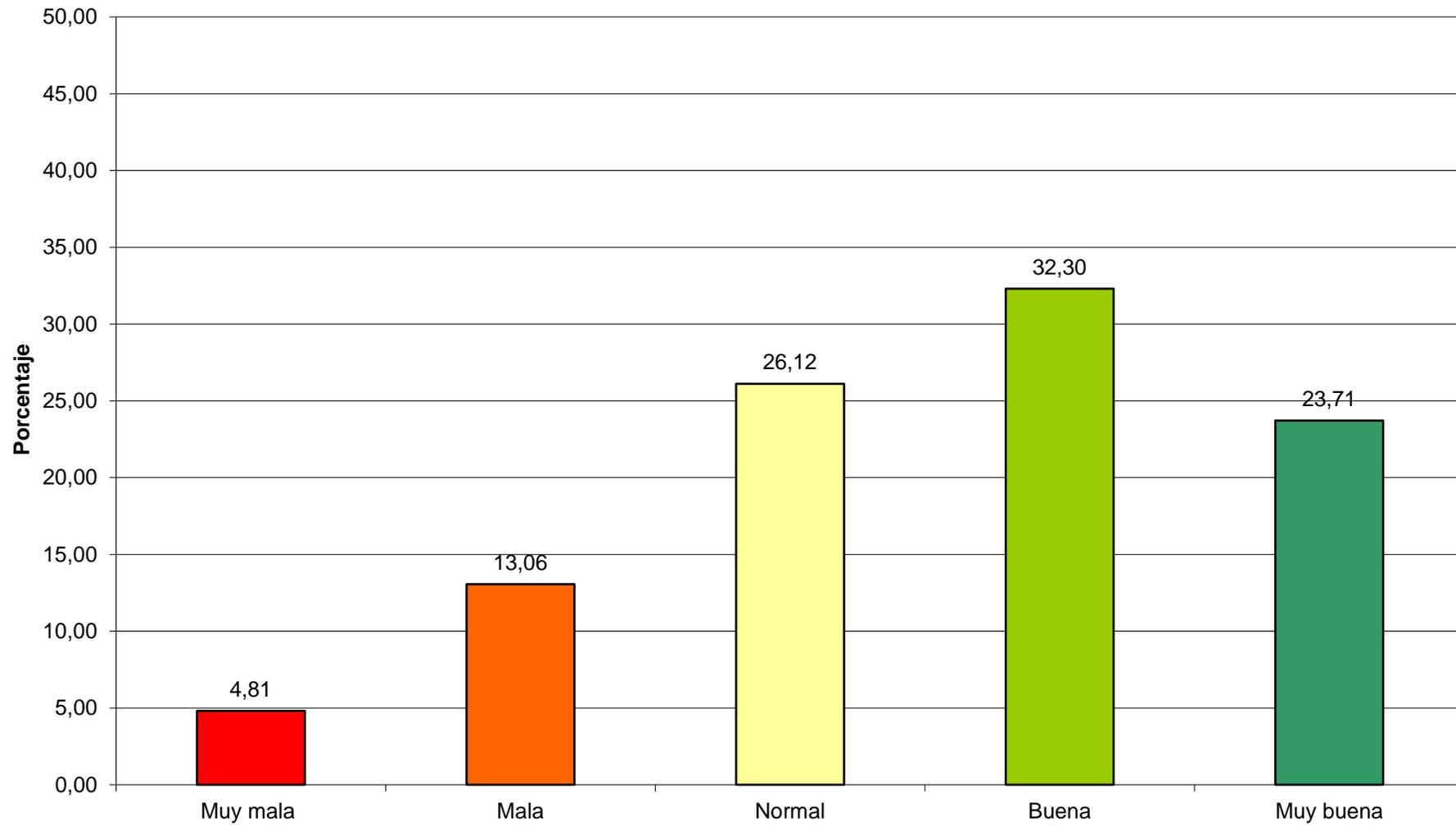
7.- Adecuación de la estancia en la empresa o institución en relación con el periodo que estimas conveniente para tu formación práctica



8.- Compatibilidad de las prácticas externas con las obligaciones académicas presenciales en la Universidad



9.- Utilidad de la información sobre prácticas externas disponible en la web de la UR



Sugerencias para la mejora del proceso de información y asignación:

Al alumno no le da tiempo a ver terminar algún tipo de análisis, al no venir los días seguidos.

Aparte de realizar las prácticas en el último año, sería interesante poder realizar algún periodo de prácticas en el segundo o tercer año de la carrera.

Aumentar las horas de las prácticas.

Considero demasiado corta la duración de las prácticas, bajo mi punto de vista 150 horas no son suficientes para familiarizarse con el entorno de trabajo y adquirir los conocimientos necesarios.

Considero que se deberían dedicar más créditos en practicas externas.

Contemplar la posibilidad de convalidación de prácticas según el cv de cada alumno (si es justificado)

Conviene ampliar la cartera de empresas

Convocatoria de charlas informativas con anterioridad al comienzo de tercer curso, con el fin de poder hacer una mejor planificación del periodo de prácticas.

Convocatoria de charlas informativas con anterioridad al comienzo de tercer curso, con el fin de poder hacer una mejor planificación del periodo de prácticas.

Creo que debería de haber más charlas informativas sobre las prácticas tanto curriculares como extracurriculares y que los docentes deberían de estar más informados para que nos puedan resolver dudas.

Cuando alguien esta de erasmus se le suministra muy poca información y todo son pegas.

Cursar menos asignaturas de relleno y de otras carreras que no son demasiado importantes para nuestro futuro laboral y realizar más prácticas desde cursos más bajos y no solo en 4º de carrera.

Dar charlas informativas a los alumnos potenciales. Por parte de la universidad y de alumnos que lo hayan realizado.

Dar más información sobre cual es el papel de cada becario en las distintas ramas de prácticas como por ejemplo una empresa, una ett, una asesoría... Definir mas las funciones de cada uno de nosotros en las distintas entidades.

Debería existir un foro público formado por empresas y alumnos en el que se emitan las ofertas y la relación empresa/alumno sea más fácil desde el principio.

El hecho de que tengamos prácticas en 3º y 4º a la par que cursamos asignaturas, hace que no nos centremos en ninguna de las dos cosas.

El servicio de empleabilidad y prácticas tiene horario de mañana y si estás en prácticas no puedes acudir. La información es poco clara.

En mi caso me han resultado muy provechosas ya que he podido realizarlas de forma continua (de 7h a 15h durante tres semanas) y considero que esta debería de ser la manera de hacerlas. Por el contrario, bajo mi punto de vista, considero que no deben de ser productivas para aquellos alumnos que las realizan de forma interrumpida a lo largo del semestre junto con otras asignaturas del grado.*

En nuestra opinión el tiempo es bastante escaso para un aprendizaje adecuado, más aún cuando la jornada no es completa.

Es necesario que las prácticas externas estén separadas de las clases de la universidad para que podamos acudir al 100% a dichas prácticas.

Es necesario que se tenga en cuenta el horario lectivo a la hora de establecer las prácticas, para poder así acudir a las clases en la universidad.

Indicar claramente el horario en el que los alumnos van a acudir a la empresa previo a su incorporación. Es fundamental.

La coordinadora de las prácticas del grado de trabajo social debería informarnos exhaustivamente acerca de las prácticas a lo largo del segundo año de trabajo social, así como establecer la lista de los centros disponibles para las prácticas antes de empezar el tercer año y después de acabar el segundo año, en junio por ejemplo.

La oferta de prácticas es muy periódica. Sería más conveniente que todas las ofertas se establecieran en unos mismos plazos.

Las horas asignadas para la realización de las prácticas no son suficientes. Sería interesante que se ampliara el tiempo para poder abarcar tareas que implican más responsabilidad en el funcionamiento del dpto.

Mas horas de prácticas

Me parece una cuantía muy elevada de horas, y más coincidiendo con una asignatura (6 ects) y el tfg según el plan de estudios. Además, la oferta es muy limitada y también sería adecuado conocer la evaluación de alumnos en prácticas que han estado anteriormente en las diferentes instituciones para tener más información a la hora de decidir dónde realizar las prácticas.

No me parece adecuado tener que hacer las practicas en el primer cuatrimestre, ya que la mayoría de las empresas exigen ir todos los días delas emana 8 horas, con lo que no puedes asistir a clases y no te da tiempo a realizar el tfm a tiempo.

No tener clases durante las prácticas y poder hacer 8 horas de prácticas. Además no es justo que si yo busco una empresa para hacer las prácticas publiquen esta empresa junto a las demás, pudiendo ser escogida por otro.

En lugar de estar automáticamente adjudicada a mí, a pesar de haber hablado yo con la empresa.

Que duren más las prácticas

Que haya menos carga de asignaturas y trabajos dentro de la universidad, ya que en ocasiones es imposible compatibilizar la relación de los mismos con acudir al centro de prácticas

Que las prácticas curriculares sean durante los cuatro años y no solo al final.

Que se coordine con el tutor externo las actividades previo llegada del estudiante y así se puedan realizar ajustes para lograr los objetivos propuestos de ambas partes

Realizar un periodo solo de prácticas y un periodo solo de clases presenciales en la universidad.

Sugerencias para la mejora del proceso de información y asignación:

Recientemente he conocido que una alumna del máster ha podido realizar las prácticas en otra comunidad autónoma, en un gran despacho que va a contratar letrados al finalizar el periodo de prácticas. Al inicio del master, algunos alumnos preguntamos por esta misma posibilidad y se nos denegó. Sinceramente, no entiendo cómo puede darse un trato diferenciado a los alumnos y me parece tremendamente injusto.

Recomendaría mayor formación práctica antes de finalizar la carrera

Reunión informativa por parte del servicio de empleabilidad y prácticas externas.

Sería recomendable incrementar el número de horas de prácticas en empresa, para facilitar la adaptación del alumno al mundo laboral.

Sobre la asignación me parece importante que se tenga en cuenta la opinión del letrado

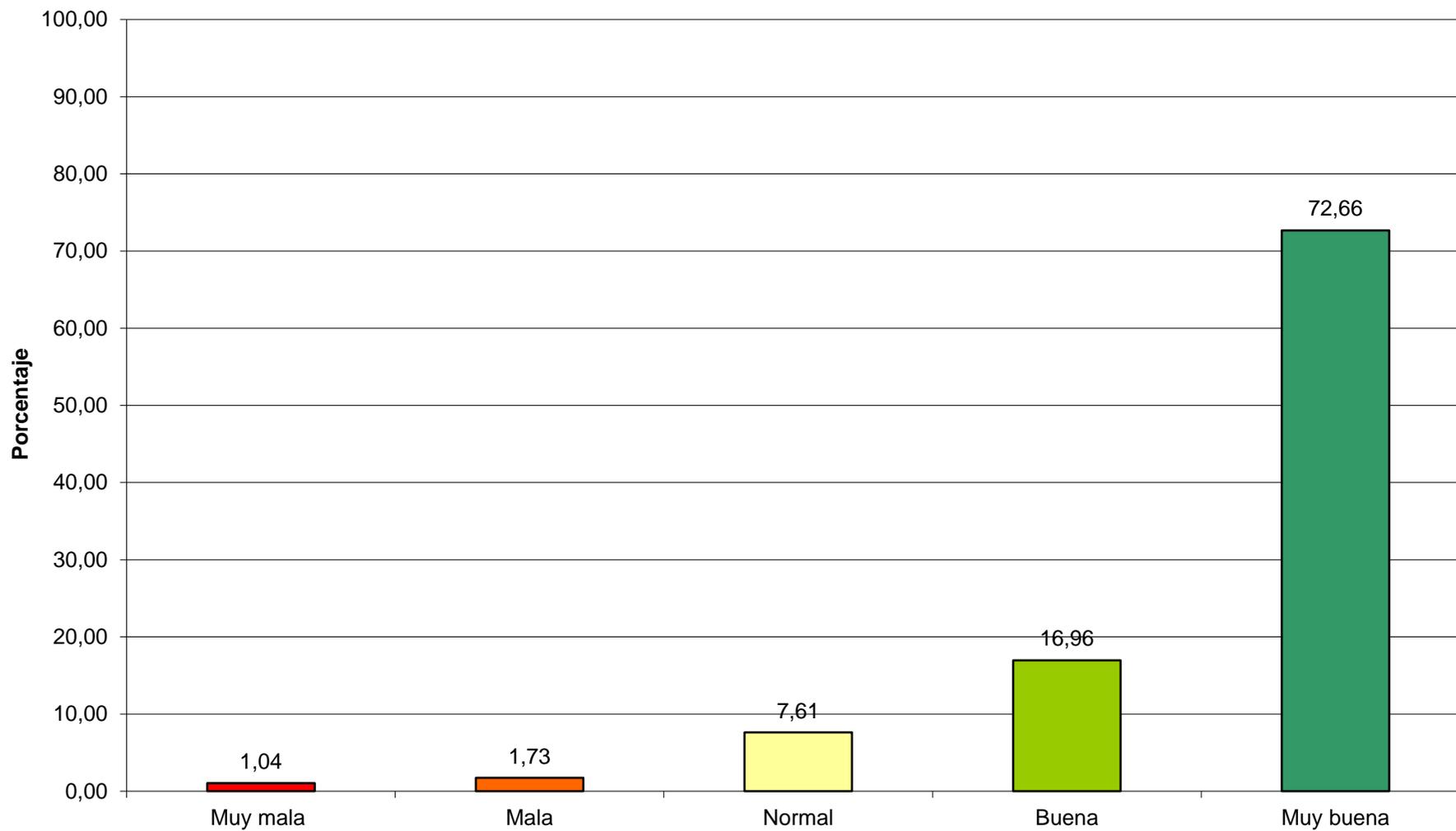
Son muy pocas horas para entrar de primeras en una empresa y que tengan que informarte de como funciona toda la empresa, las tareas que tienes que realizar y explicarte su modo de funcionamiento.

Son muy pocas horas para entrar de primeras en una empresa y que tengan que informarte de como funciona toda la empresa, las tareas que tienes que realizar y explicarte su modo de funcionamiento.

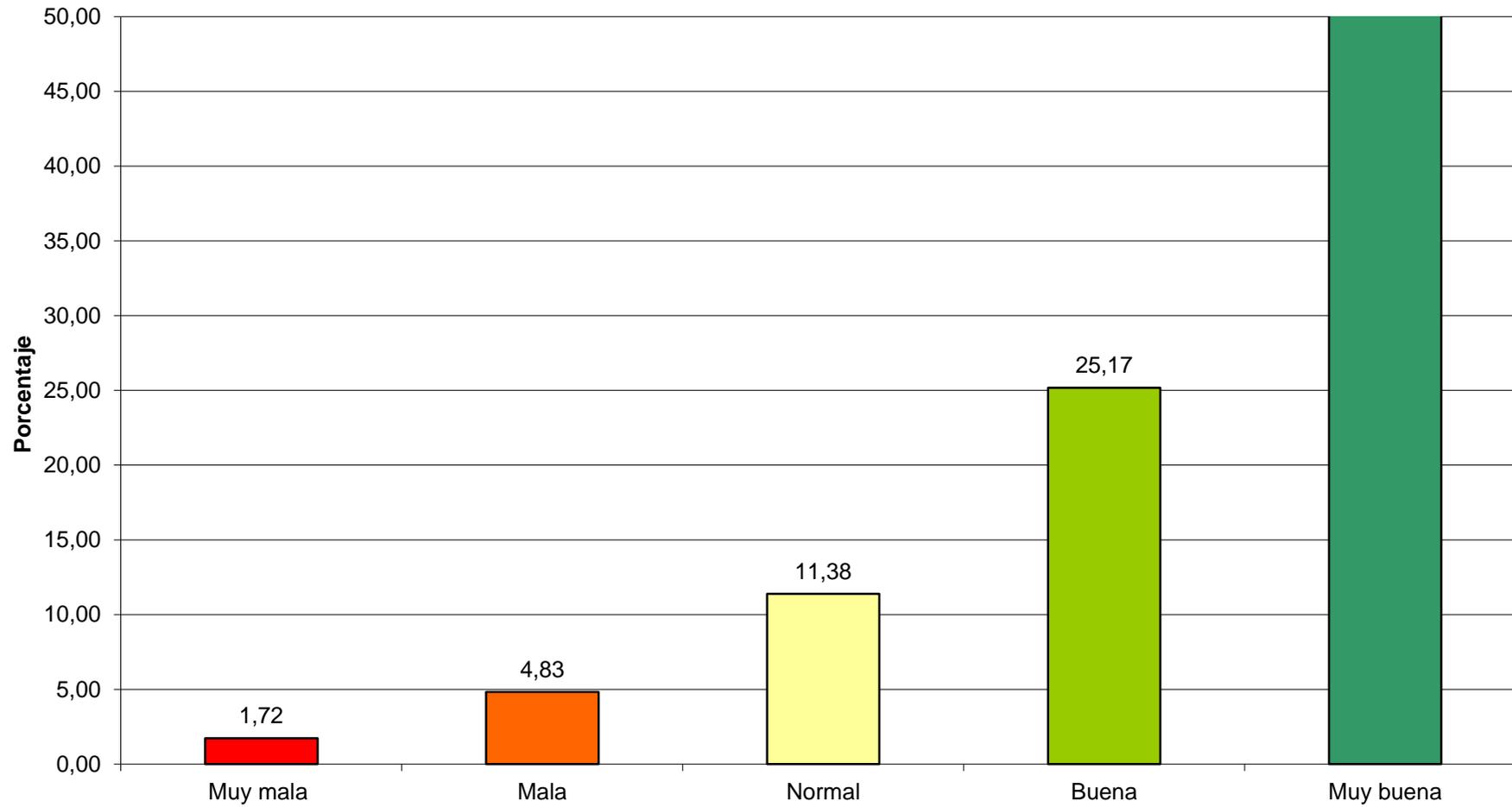
Tener más en cuenta al grado en geografía e historia en el reparto de becas y ayudas

Un mes no es tiempo suficiente para que se pueda desarrollar un proyecto concreto o que el alumno pueda hacerse una idea de cómo se trabaja en la empresa

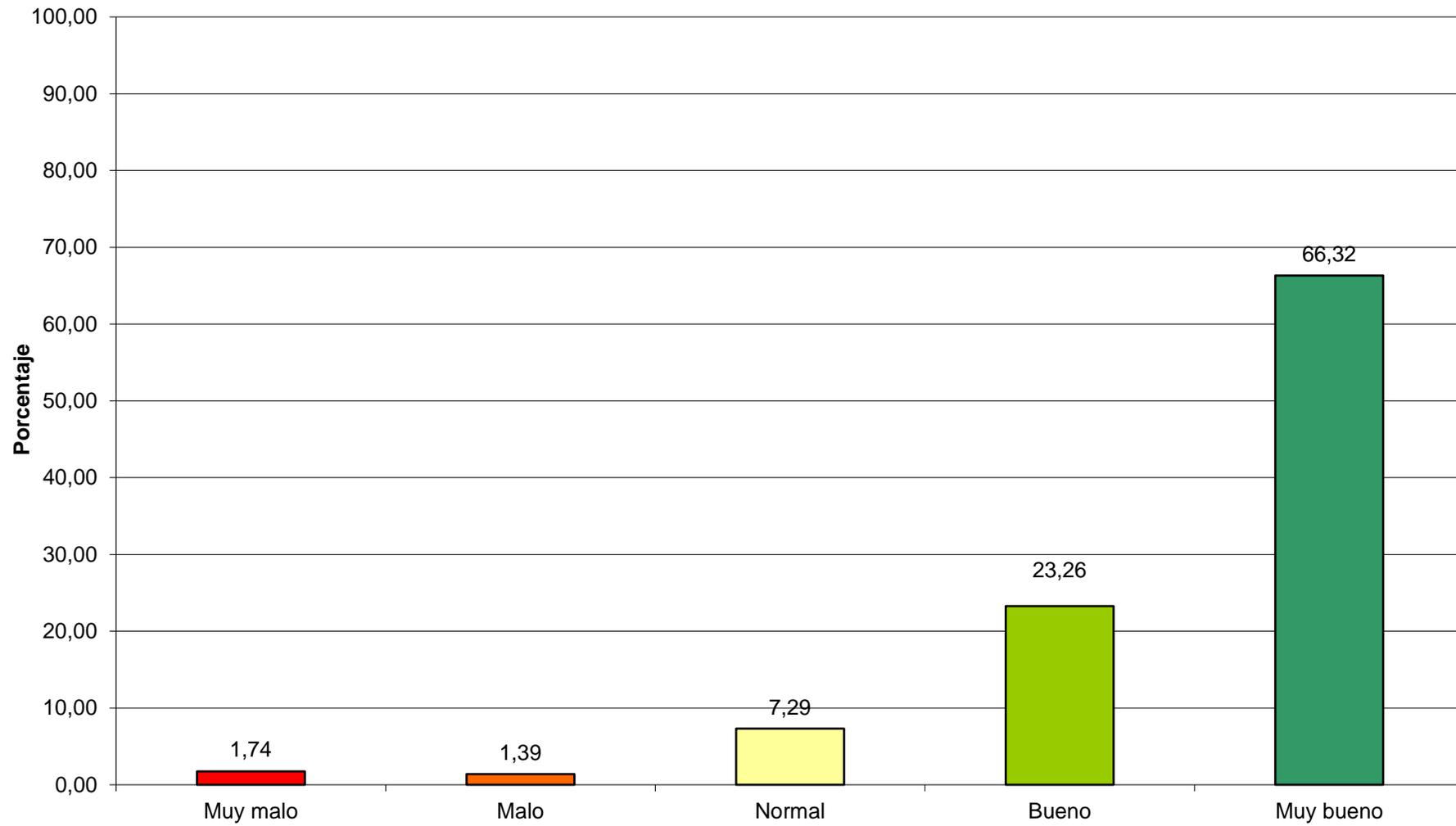
10.- Acogida por parte de la empresa o institución en mi incorporación a las prácticas



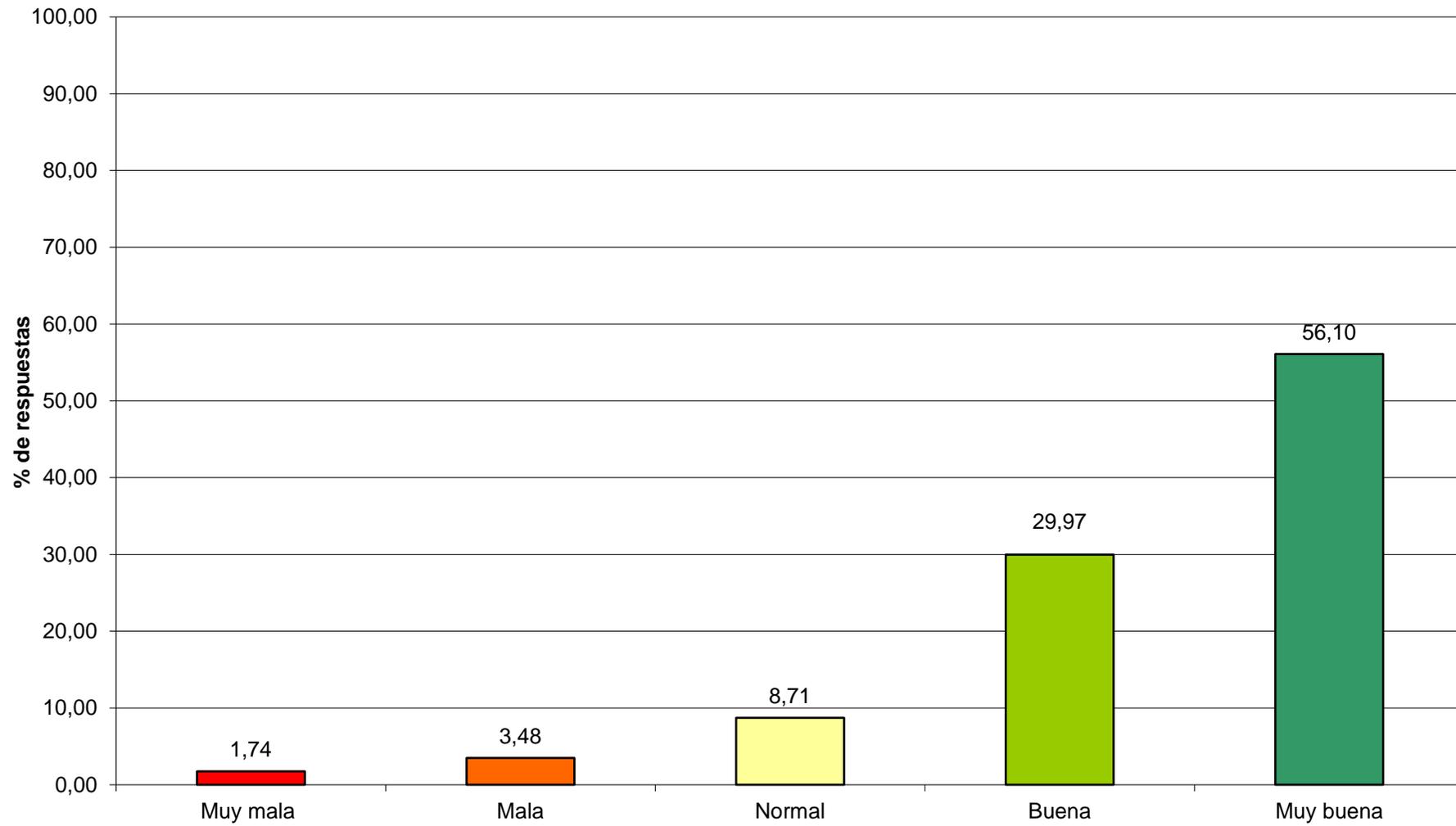
11.- Adecuación de las tareas encomendadas a la titulación cursada



12.- Grado de satisfacción con el ambiente de trabajo durante el periodo de prácticas



13.- Disponibilidad de medios para el desarrollo de las prácticas



Sugerencias para mejorar la estancia en la entidad de prácticas:

A ser responsable de sus tareas e ir entendiendo el funcionamiento de una empresa y equipo de trabajo.

A ser responsable de sus tareas e ir entendiendo el funcionamiento de una empresa y equipo de trabajo.

Aconsejo la solitud de estas prácticas a cualquier persona de mi grado. He aprendido mucho.

Adaptación a una realidad muy diferente a la suya, escuchar, utilizar materiales del medio y transformarlo en algo distinto, compartir, comprender, trabajo en equipo. Entre otras

Capacidad de trabajo en equipo, organización de tareas, conocimiento del mundo de la enología y capacidad de responsabilidad en las tareas

Conocimiento del entorno laboral

Conocimiento y desarrollo en la gestión de competencias propias del área de los recursos humanos desde el reclutamiento, selección, formación, contratación, control de partes de hora, facturación y atención personal.

Conocimiento y desarrollo en la gestión de competencias propias del área de los recursos humanos desde el reclutamiento, selección, formación, contratación, control de partes de hora, facturación y atención personal.

Considero que las prácticas realizadas podrían ajustarse mucho más al ámbito relacionado con el grado en particular en lugar de realizar meras tareas administrativas.

Controlar mucho más que las tareas que efectivamente se realizan corresponden a las fijadas en la documentación y se ajustan al nivel requerido de un graduado universitario. Es decir, que no se traten de empresas "explotadoras de becarios" como en mi caso, porque pasas 4 meses amargado.

Coordinación entre universidad y empresa.

Coordinación entre universidad y empresa.

El alumno es capaz de afrontar el estudio y resolución de casos prácticos reales.

El alumno ha reforzado sus conocimientos en biología molecular mediante experimentos prácticos. Ha asistido a reuniones. Ha trabajado en equipo en el desarrollo de otros proyectos de investigación. Mejora su habilidad de comunicación escrita.

El alumno ha trabajado con independencia dentro las competencias del departamento al que fue destinado bajo la supervisión del responsable del mismo. Su compromiso y disposición en el desempeño de las tareas, fue digno de mención

El equipo de trabajo debería ser adecuado a las tareas a realizar durante la estancia.

En cuanto a la última pregunta, las asignaturas del master deberían estar diseñadas para desarrollar unos conocimientos propios de intervención e innovación educativa, como el propio título del máster indica, y no impartir unas asignaturas que parecen ser sacadas de otra titulación universitaria, por lo que una vez que llegas a las prácticas

En mi caso, en el grado en turismo, no disponemos de ninguna asignatura acerca de nuestra comunidad autónoma, me parece necesario conocer la historia y los recursos turísticos que poseemos para después poderpublicitarlos e informar al público acerca de ellos.

Entusiasmo, capacidad de adaptación y trabajo en equipo.

Es alumno ha realizado tareas propias del departamento al que fue asignado y desempeñándolas como si fuera un trabajador más bajo la supervisión del responsable del área.

Experiencia en el diseño planos 3d con solid edge y realización de fichas técnicas de productos así como ha participado en ensayos para certificaciones

Falta más diversidad en las prácticas sobre todo para gente de patrimonio. Además, tendrían que poder hacerse antes desde el primer año como otras universidades. Muy difícil compatibilizar prácticas con clases, tfg, etc.

Gestión de la documentación propia del departamento y conocimiento a nivel medio profundo de los procesos de fabricación realizados.

Gestión departamento laboral. Envío pedidos clientes extranjeros. Contabilidad.

Gracias a la empresa he tenido prácticas para realizar, si llega a ser por el procedimiento de selección de la universidad tendría que haberlas realizado en todo caso en logroño y no sería viable para mi economía.

Ha adquirido conocimientos en análisis químico e instrumental (cromatografía líquida y gaseosa) y puesta a punto de nueva metodología analítica.

Ha aprendido a gestionar el trabajo durante el tiempo que ha tenido disponible y ha ampliado sus conocimientos teóricos y sobre todo prácticos

Ha aprendido el funcionamiento de una entidad local como el ayuntamiento de logroño y participado en el desarrollo de proyectos locales para su presentación en el ámbito nacional y europeo dentro de la red de smart cities, red impulso y red de ciudades por el clima, así como la tramitación de un proyecto life europeo.

Ha aprendido técnicas de ecología que no conocía por proceder de un grado de química

Ha podido conocer el funcionamiento de un departamento de calidad de una empresa agroalimentaria. Ha trabajado en equipo, involucrándose en la problemática del trabajo diario en una empresa privada. Calibración de equipos de medición, etc.

He dispuesto de los medios suficientes porque mi trabajo era prácticamente manejar el ordenador para imprimir contratos, prórrogas y cv...

Imprescindible el buen trato.

Inventarios, planificación-gestión arbolado urbano, diagnósticos arbolado.

Manejo de software de control de versiones (git), calidad de documentación de software, visión artificial, opengl.

Sugerencias para mejorar la estancia en la entidad de prácticas:

Me hubiese gustado que mi tutor del centro escolar hubiese sido o bien un orientador o bien un pt, pues así podrían haberme dado consejos y orientaciones sobre cómo desarrollar mi labor en el centro atendiendo a las necesidades de cada alumno, pues mi labor ha sido estar de apoyo para aquellos niños y niñas que así lo requiriesen.

Mecanización de contabilidad, revisión y preparación de notificaciones de la aeat, análisis de op. Intracomunitarias, bienes de inversión y amortización. Organización de cuentas de mayor para elaboración del cierre.

Organización del tiempo y coordinación con el resto del equipo del laboratorio.

Recomendaciones en abonado a clientes, mejoras en la siembra, alternativas en cultivos.

Redacción de escritos y demandas. Asistencia a vistas dejuicios y guardias de rápidos, violencia y asistencia al detenido. Trato directo con los clientes

Redacción de memoria, planos y mediciones de un proyecto real; trabajo en equipo y relaciones empresa-cliente, gestión y supervisión de tareas de mantenimiento integral en un entorno hospitalario.

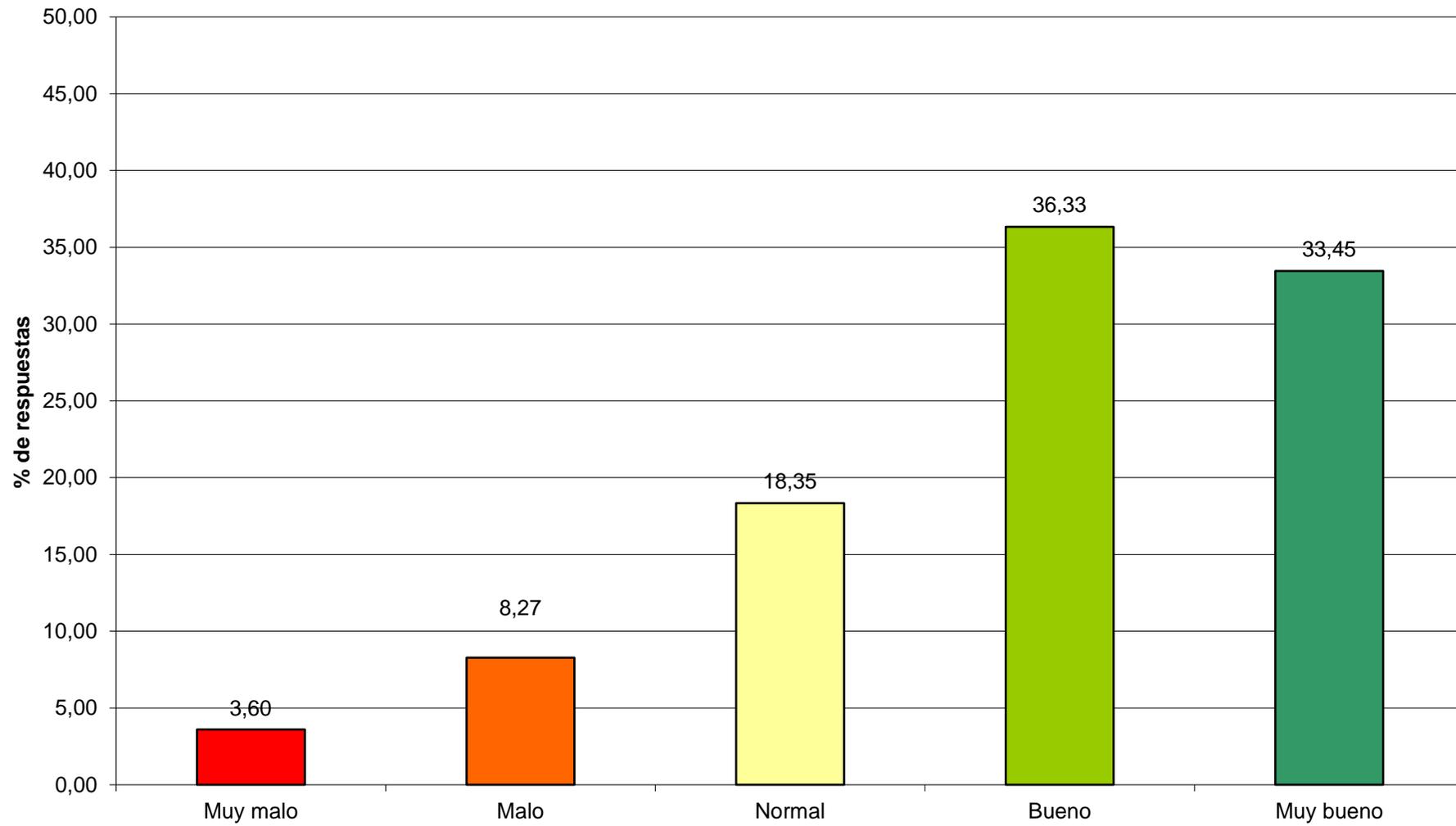
Responsabilidad, interés, habilidades administrativas, atención al cliente, manejo de programas informáticos.

Soltura en todos los procesos a desempeñar, implicación en el seguimiento de los procesos de los manuales de calidad y medioambiente y buena adaptación a la dinámica de la empresa.

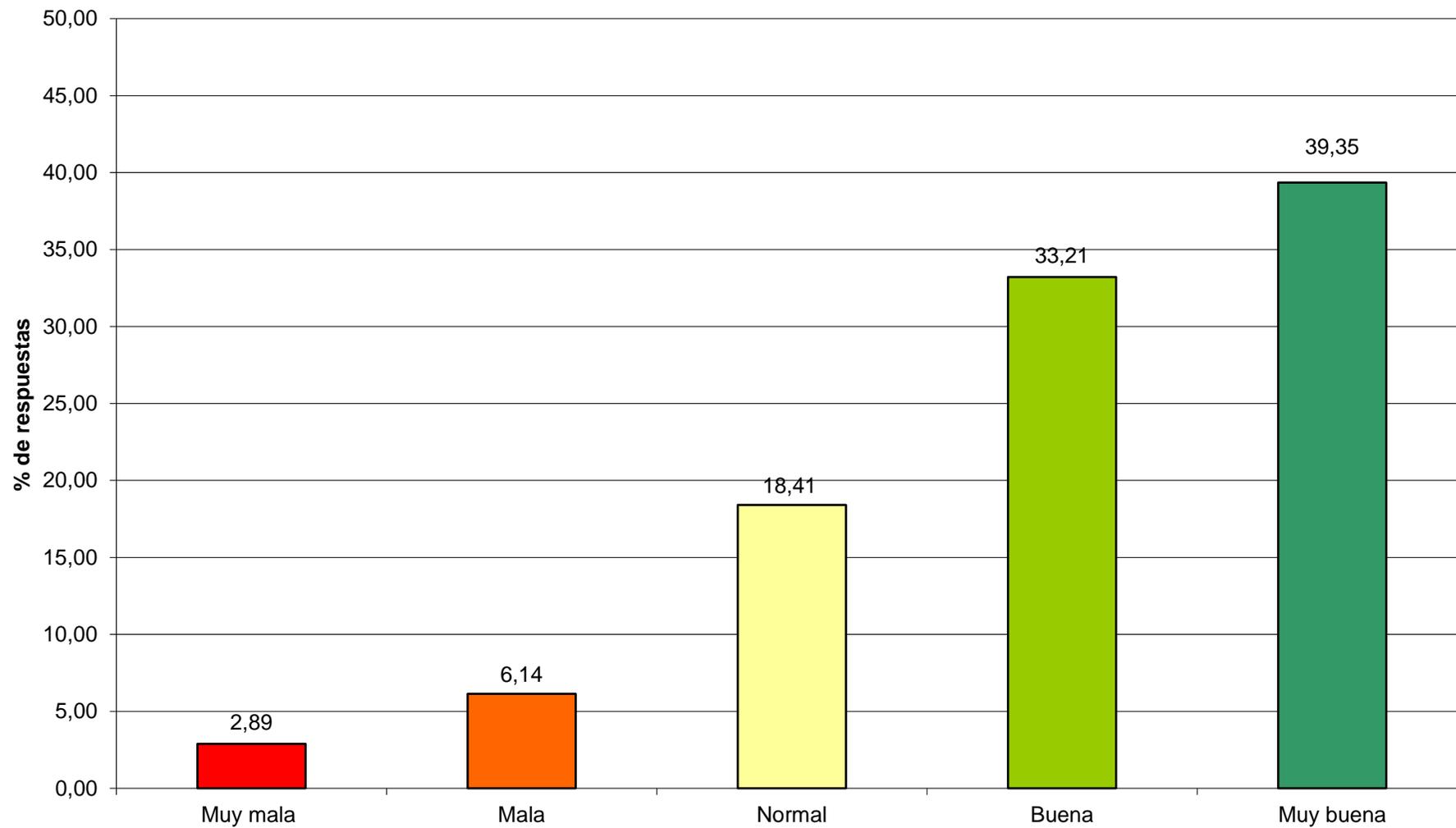
Trabajo en equipo, comunicación

Trabajo en equipo, comunicación y atención al cliente

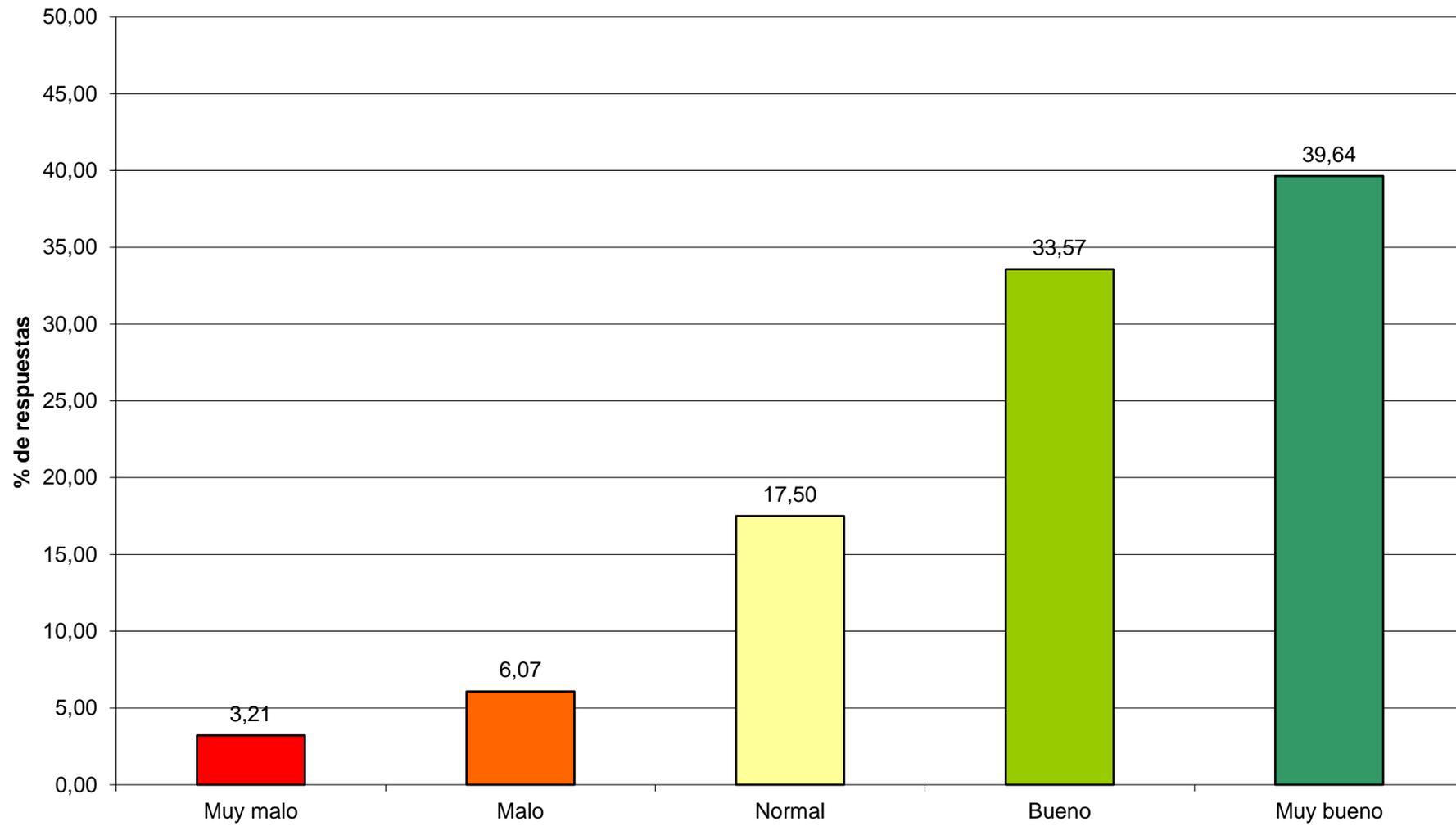
14.- Asesoramiento recibido durante el desarrollo de las prácticas externas



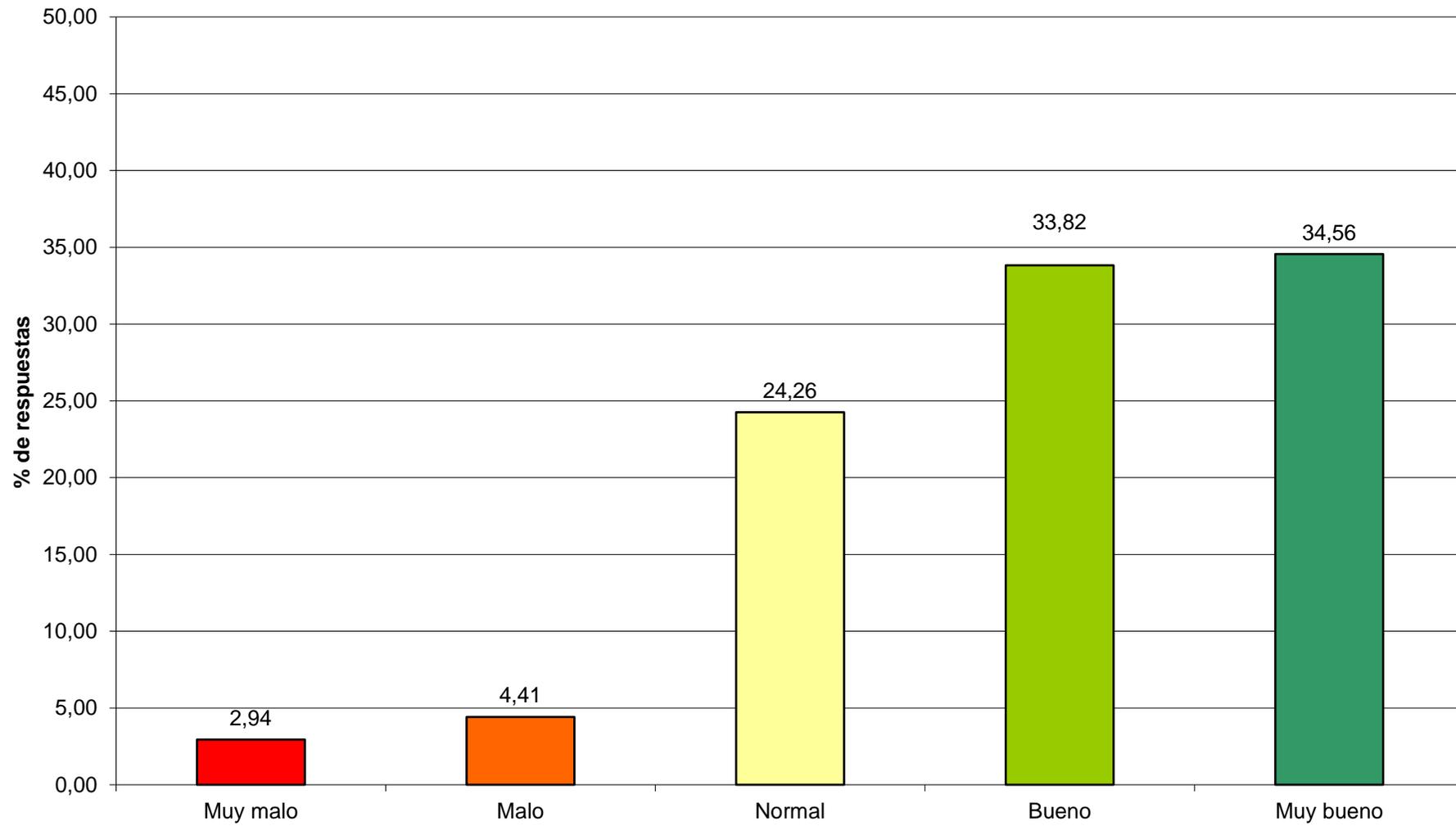
15.- Atención brindada por el tutor académico cuando has necesitado que te dirigiera en el desarrollo de una tarea



16.- Compromiso del tutor académico con el normal desarrollo del proyecto formativo



17.- Sistema de evaluación académica de las prácticas externas



Sugerencias para la mejora de la actividad del tutor interno:

Bajo mi punto de vista, la labor de los tutores académicos de las prácticas debería estar orientada únicamente a la resolución de problemas, debido a que el tutor de prácticas es el que al final está encargado de cuidar al estudiante y de orientarle en sus labores dentro de la empresa.

Búsqueda de legislación y consultas tributarias.

Conocimientos en procesos de calidad

Conocimientos por parte del alumno en redes de alta tensión

Considero que la carga de evaluación debiera corresponder al tutor externo de prácticas que es quien realmente ve el esfuerzo y trabajo realizado en las prácticas

El día que quedé con la tutora para mostrarle la memoria final de prácticas, ella se había ido ya a pesar de que teníamos la cita concertada, tuvieron que llamarla por teléfono para que volviera a la universidad.

En mi caso, he tenido que cambiar de tutor de la ur a mitad de curso, debido a una baja, y eso me hizo en su día desorientarme un poco, ya que la manera de trabajar es diferente de uno a otro.

Escritura y comunicación científica.

Formación enológica

Hace falta una mayor comunicación entre el tutor y el centro. Para ello es necesario que el tutor domine en la medida de lo posible el idioma del país en el cual las prácticas se están llevando a cabo. Por otro lado antes de llevar a cabo dichas prácticas, se deberá

Implicación

Iniciativa

Interés en la práctica o no en el momento adecuado. La práctica requería una implicación total y él estaba más centrado en sus estudios, proyecto y formación superior.

La manera amena de llegar a la gente de las comunidades, aun les recuerdan y les envían saludos, la sensibilidad para comprender la realidad

La única observación es que si de un año a otro me cambian de tutor académico, se coordinen entre ellos y le ceda la memoria.

La flexibilidad en las fechas de la práctica

Más prácticas en elaboración de nóminas y relaciones con la administración.

Mayor formación en idiomas

Ninguna. Arantza ha superado con creces cualquier tarea encomendada y ha mostrado la mejor de las disposiciones siempre. Respecto al trato personal cabe decir que ha sido impecable.

Ninguna

Ninguna en particular, es un alumno muy completo y con competencias buenas de relación y trabajo en equipo.

No creo necesaria ninguna mejora. Mi tutora es encantadora, siempre ha estado muy pendiente de mí y me ha informado correctamente de todo. Además es muy cercana y hace sentirte muy cómoda con todo.

Sugerencias para la mejora de la actividad del tutor interno:

No poseen conocimientos de microbiología ni a nivel básico

Para la labor desempeñada en las prácticas ninguna.

Poca implicación y motivación por aprovechar al máximo la oportunidad brindada en las prácticas

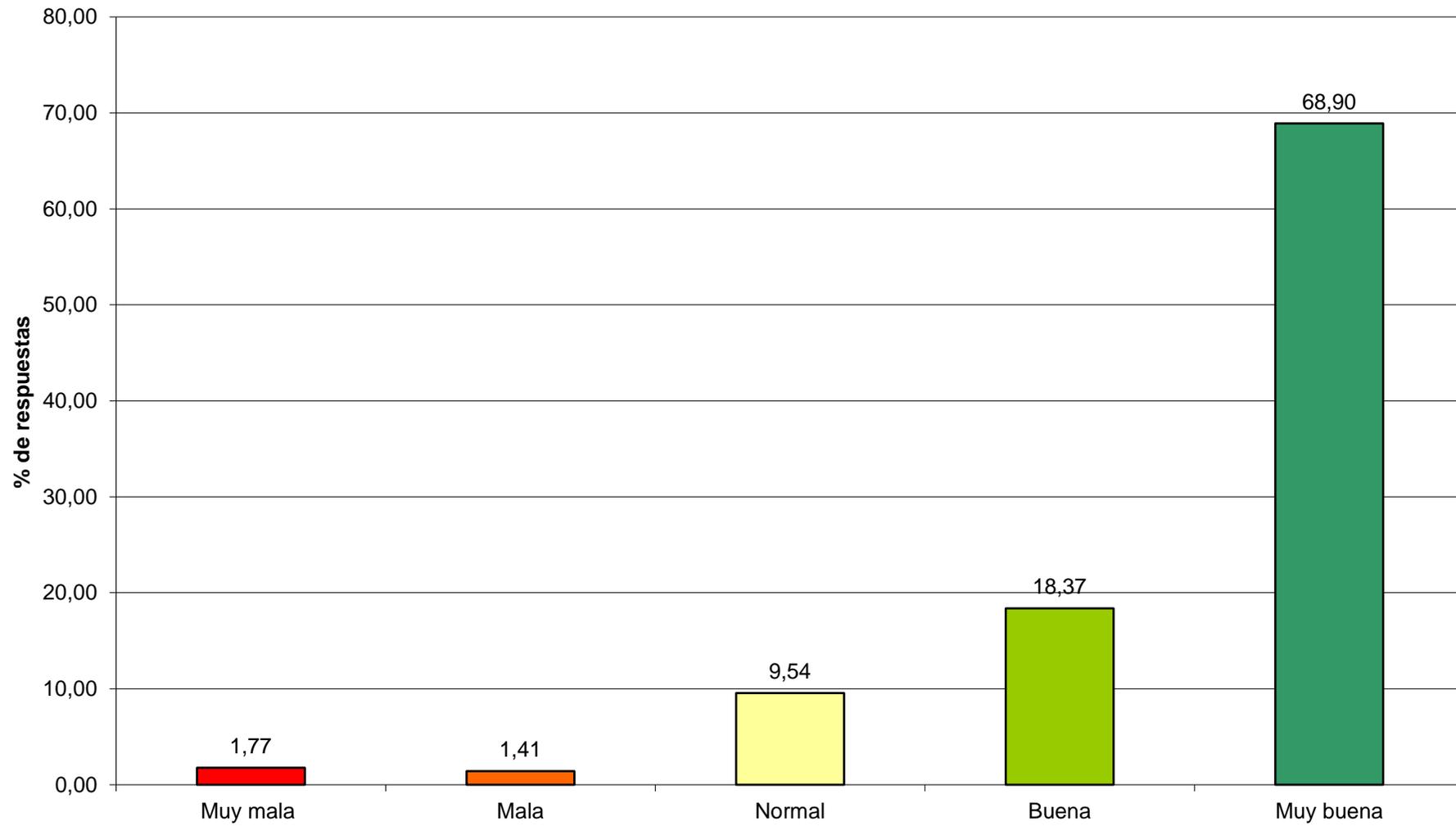
Por el tiempo, no se ha podido hacer más visitas de campo, para el tema de malas hierbas.

Por falta de tiempo, no han podido desarrollarse varias competencias técnicas: estudio de ofertas y pliegos de condiciones, más reuniones con la dirección del hospital, etc.

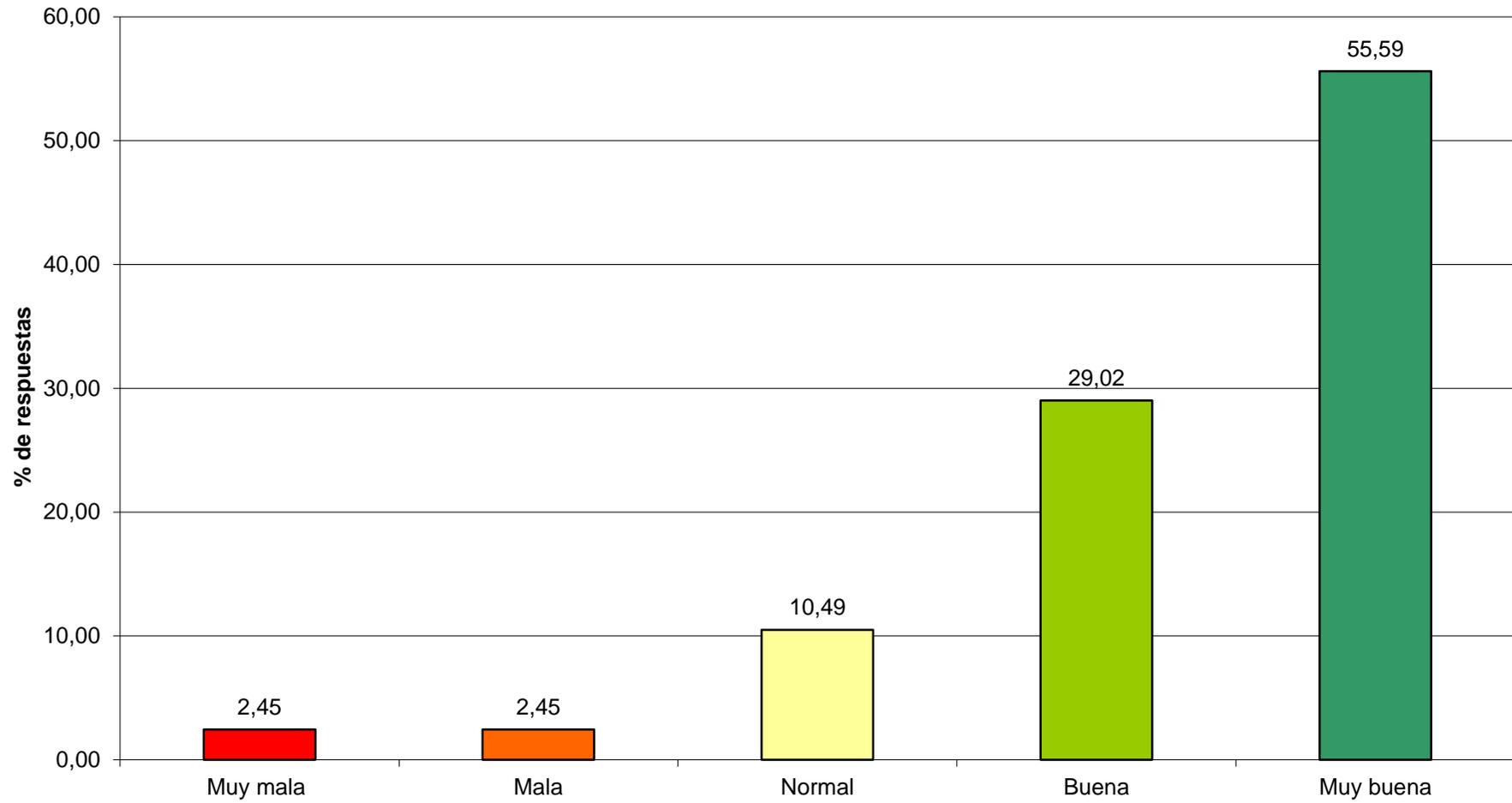
Que el tutor pertenezca a la misma titulación que el alumno.

Una actitud en el trabajo, no por falta de interés, sino por falta de iniciativa. Lo demás se puede adquirir.

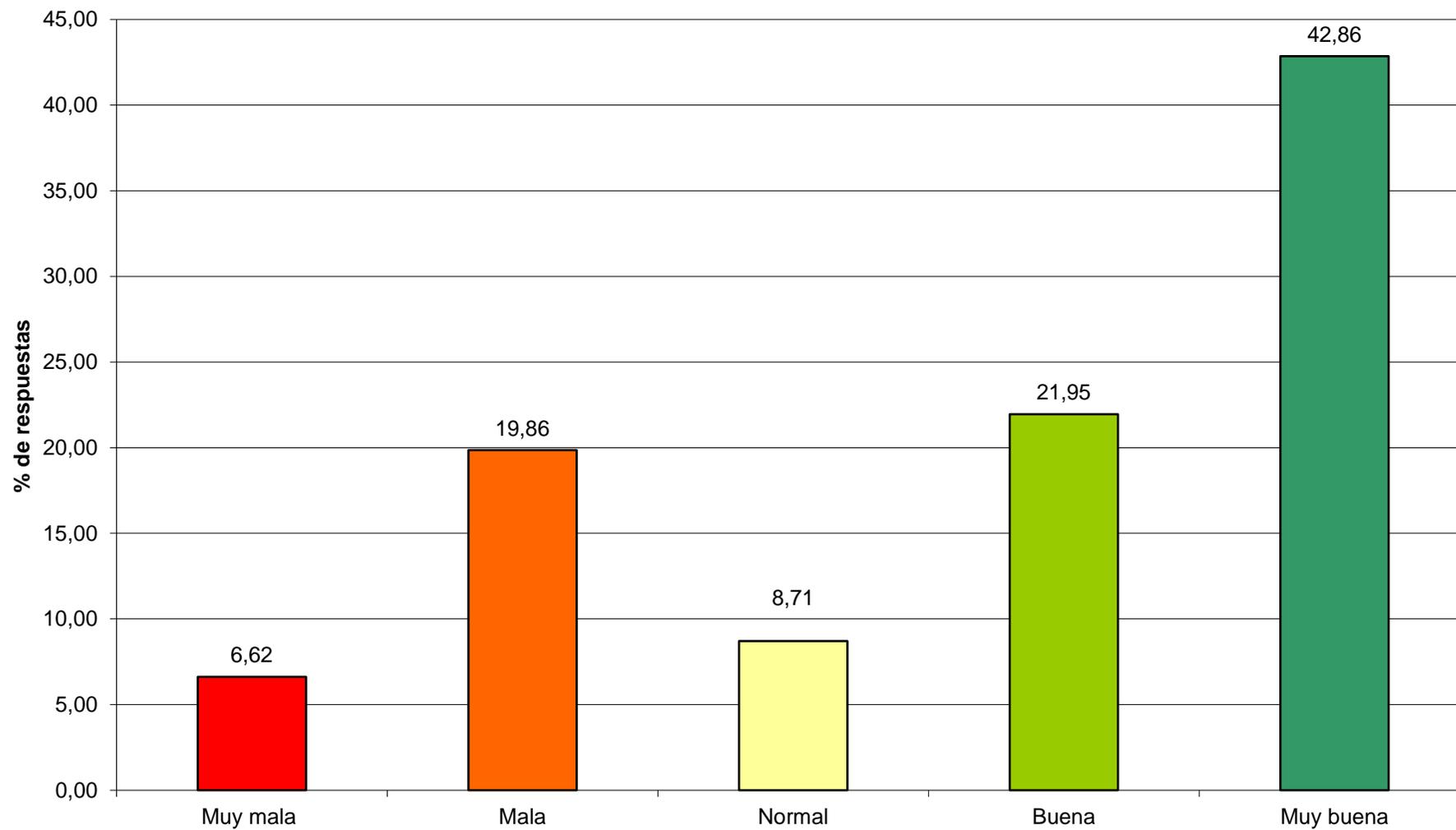
18.- Acogida por parte del tutor de la empresa o institución



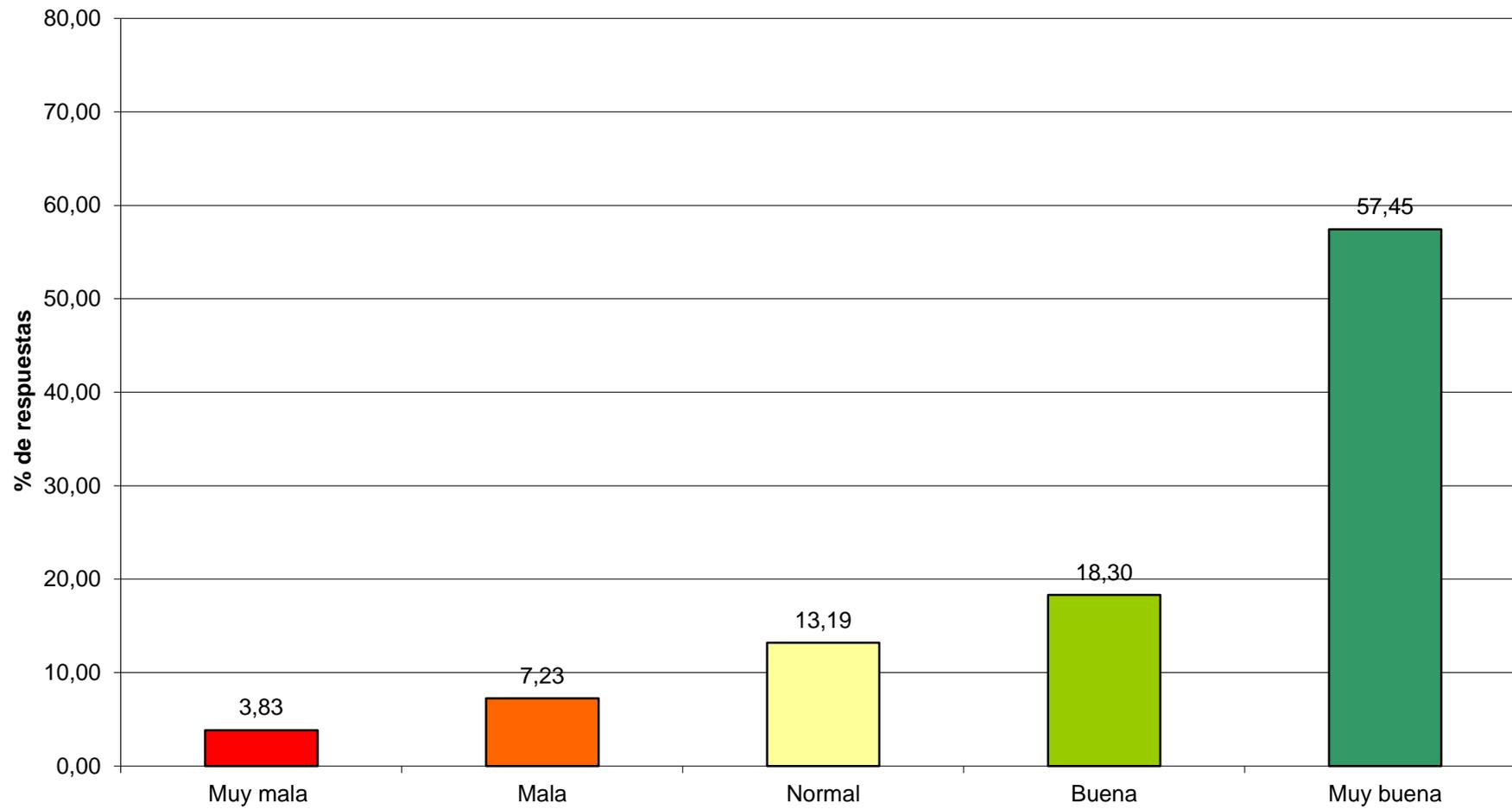
19.- Organización de la actividad a desarrollar



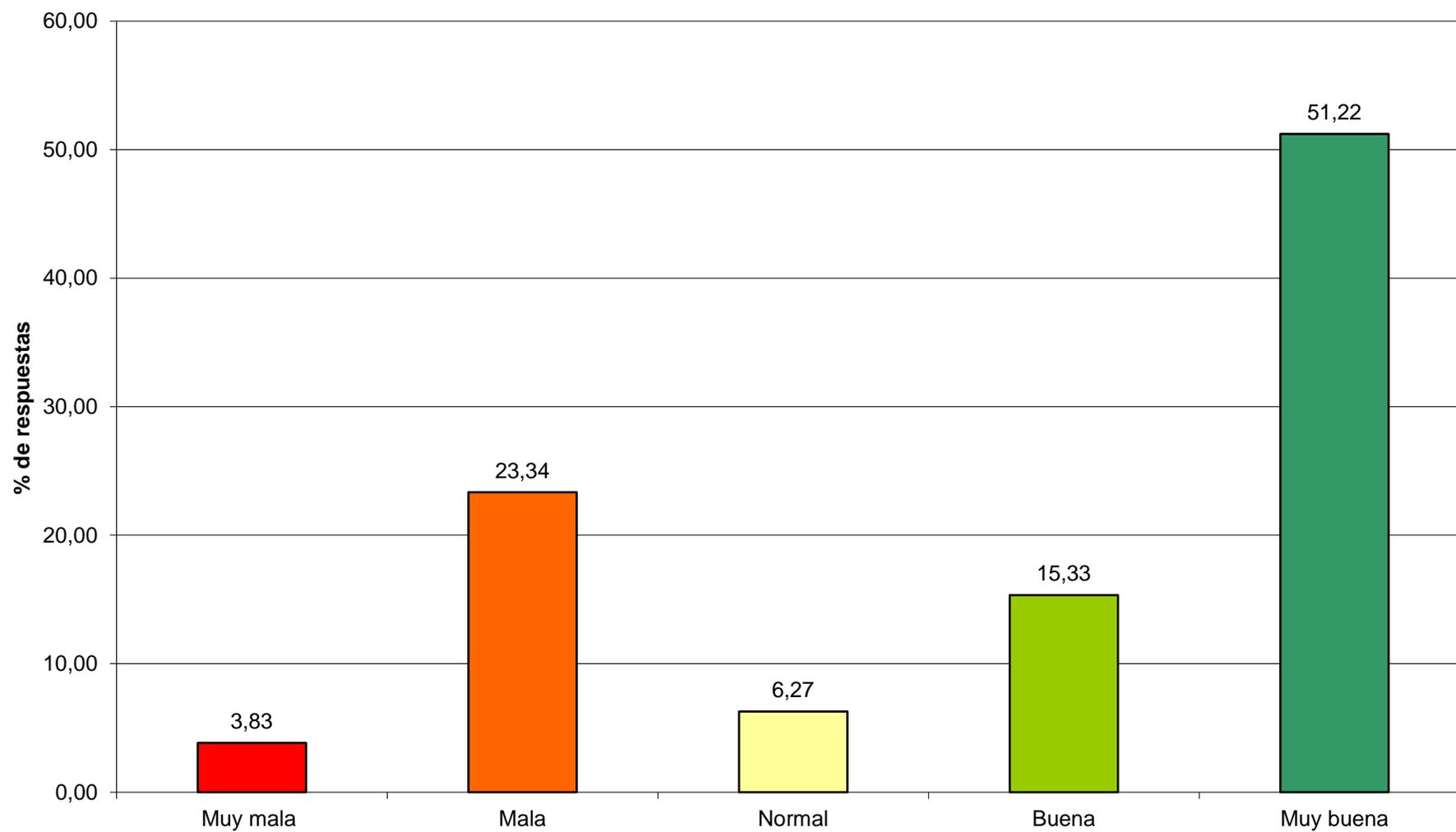
20.- Información proporcionada sobre la organización y funcionamiento de la empresa o institución y sobre la normativa de interés



21- Formación complementaria que el tutor te ha proporcionado para la realización de las prácticas.



22.- Atención brindada por el tutor de la empresa o institución cuando has necesitado que te dirigiera en el desarrollo de una tarea



Sugerencias para la mejora de la actividad del tutor externo:

Establecer un contacto real con el tutor académico del alumno

Estoy muy contenta con mi tutora de la Institución.

Imprescindible definir el tiempo/horario previo a la realización de la práctica.

Incremento de horas de prácticas en empresa, posibilidad de realizar las prácticas en el primer año de Máster, ahora imposible por compatibilidad de horarios.

Más tiempo y un único alumno por empresa

Muy bien todo

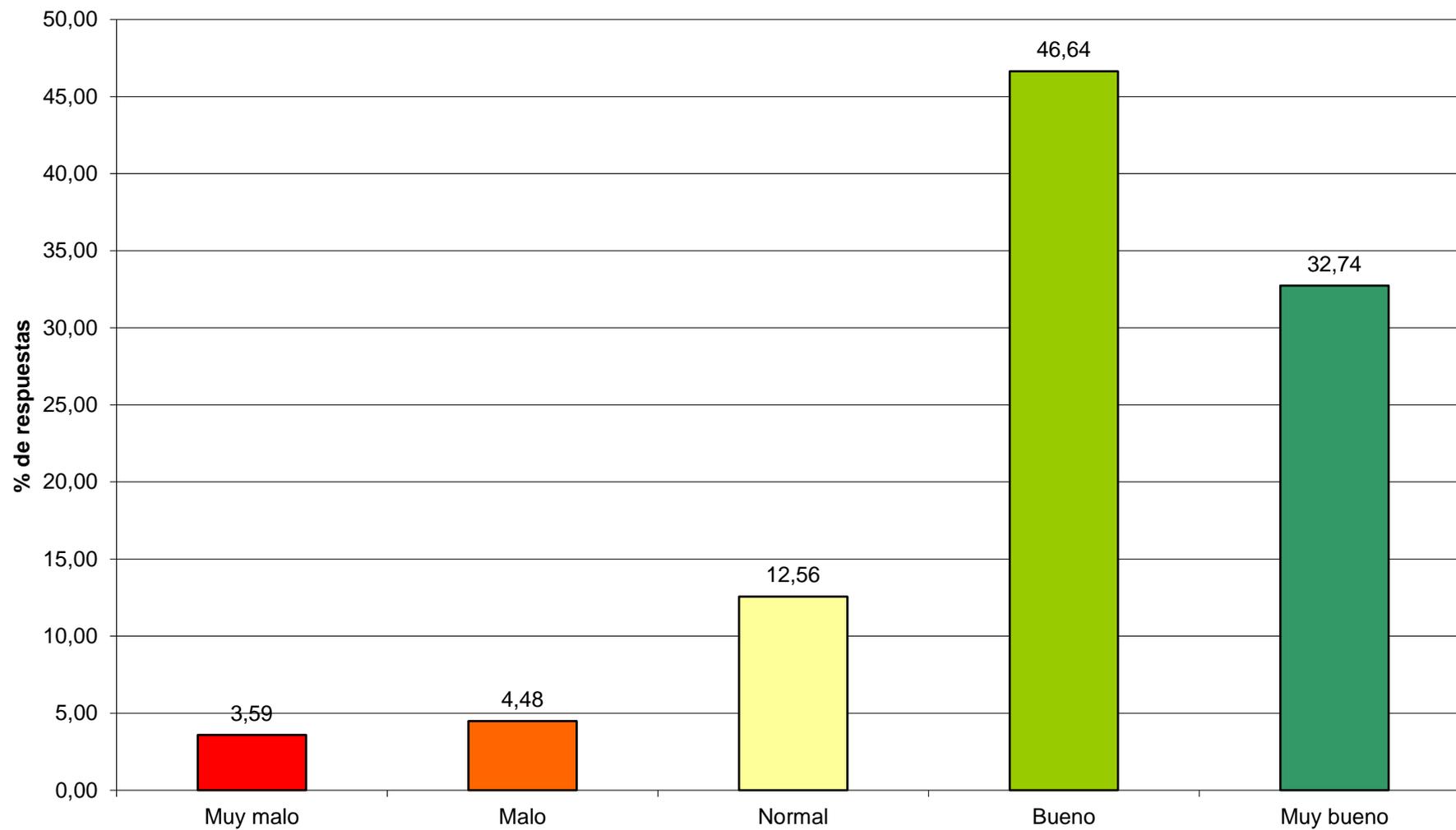
No ha habido problemas durante el desarrollo de las prácticas por lo cual la pregunta no procede.

Por mi experiencia y la de la gran mayoría de mis compañeros, la mayoría de los tutores externos únicamente buscan becarios que puedan realizar el trabajo gratis y que encima ni se lo agradecen al finalizar las prácticas. No todas las empresas valen para acoger alumnos en prácticas, y por tanto no toda

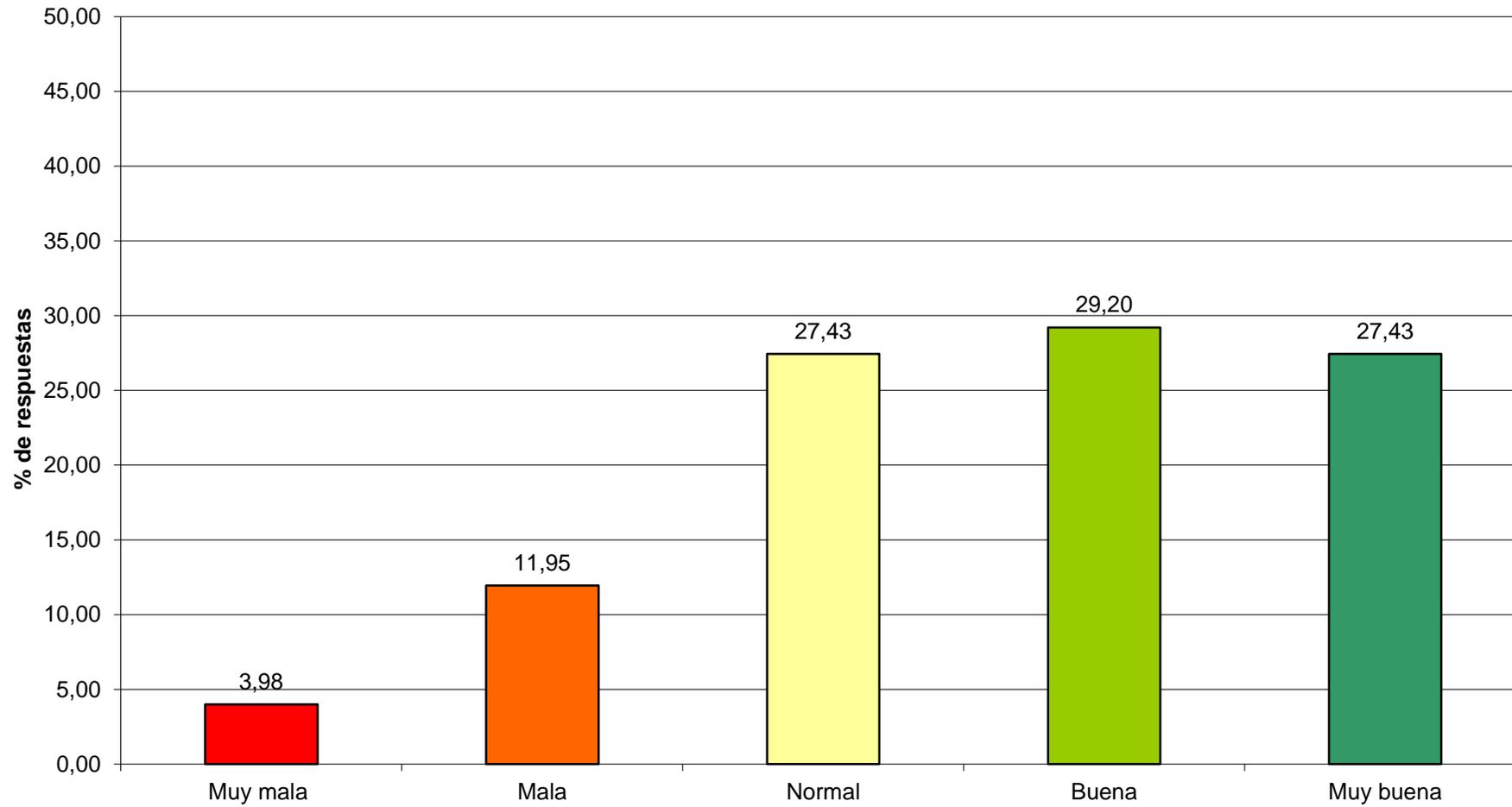
Sería conveniente que el horario de las prácticas fuese más continuado

Sugiero que dedique más tiempo a sus alumn@s en prácticas.

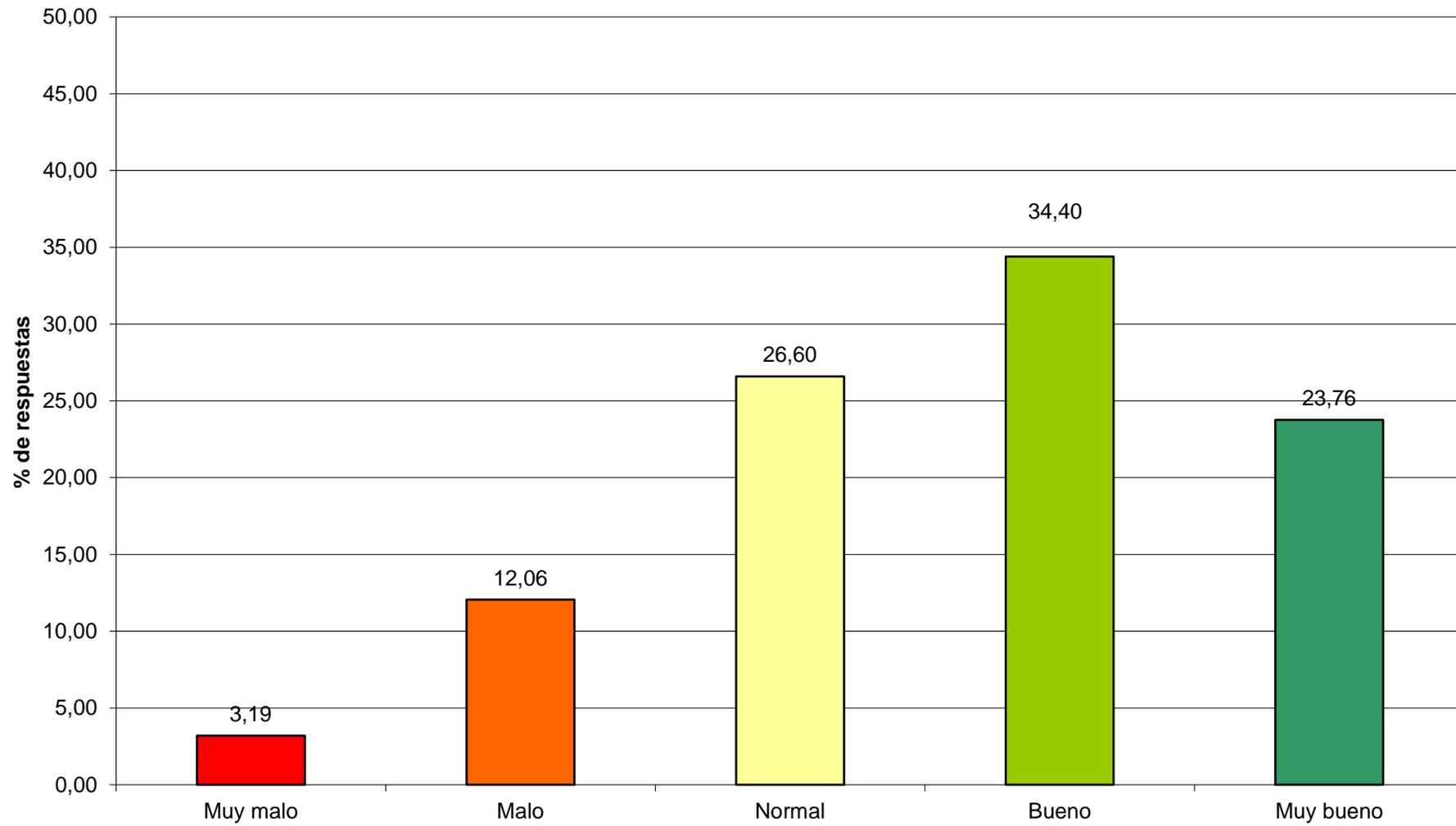
23.- Adquisición y desarrollo de competencias profesionales



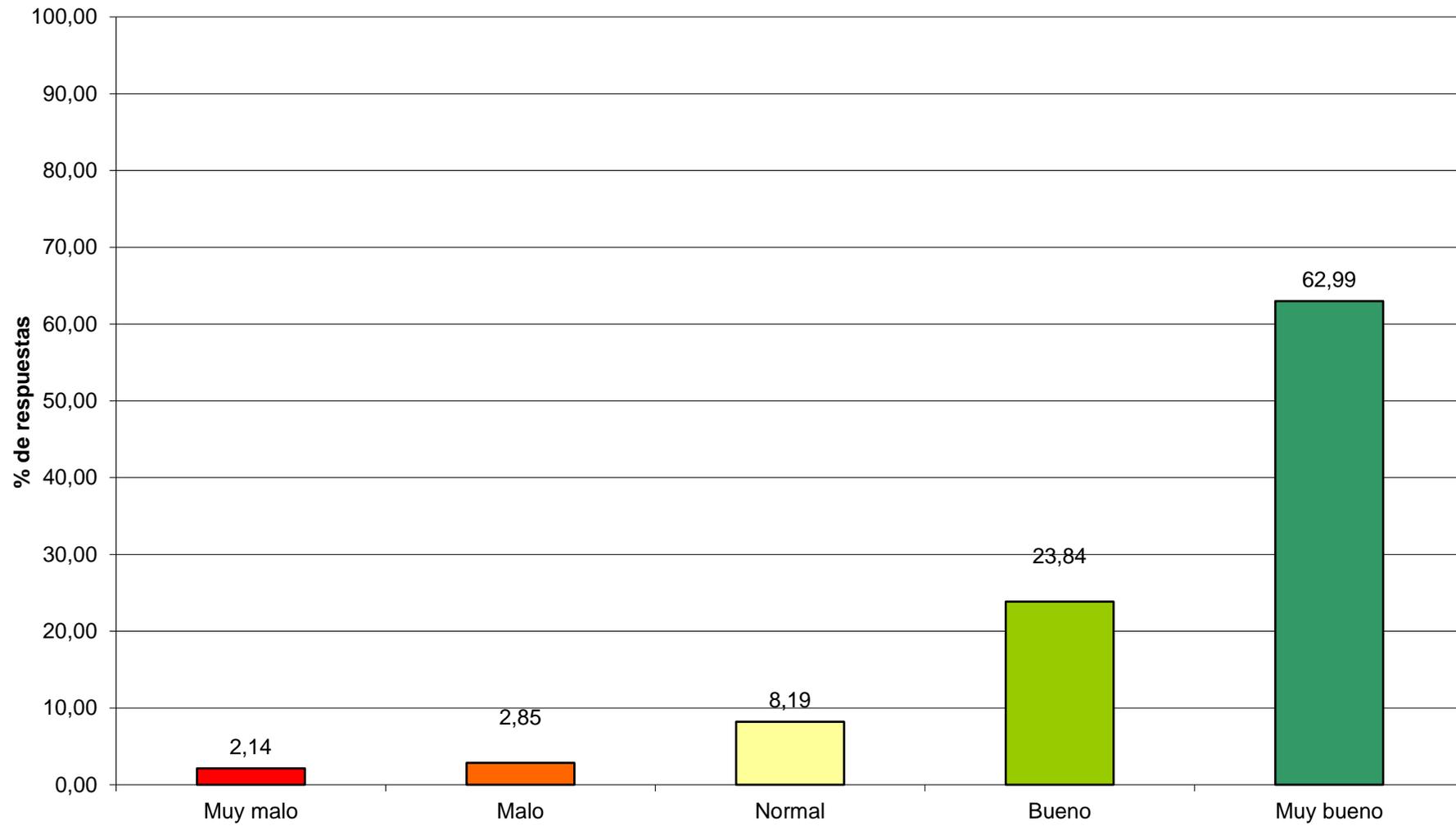
24.- Grado de relación entre las competencias adquiridas en la titulación y en las prácticas externas



25.- Grado de posibilidad de aplicar en las prácticas los conocimientos adquiridos en tu titulación



26.- Orientación profesional recibida durante la realización de las prácticas



Indica qué competencias crees haber adquirido durante el desarrollo de las prácticas:

Cómo organizar una rutina de asamblea al inicio del día, estrategias para conseguir silencio en clase, cambio de comportamiento, atención, etc. Organización de una clase de educación infantil, llevar a cabo clases de motricidad, organización de actividades según la edad y las características, etc.

Comunicación escrita, experiencia.

Creo que he aprendido realmente lo que hace un trabajador social, con el mero hecho de realizar las asignaturas no me quedaban claro muchas cosas. Desenvolverme con las personas usuarias, con las familias, saber cómo actuar en diferentes situaciones, todo el tema de prestaciones, ayudas, informes sociales...

Debería darse a lo largo de la carrera (antes de las prácticas) más conocimientos relaciones con la salida profesional, ya que llegamos a las prácticas totalmente desorientados.

En algunas asignaturas de este postgrado no se ofrece apenas formación en intervención

En lo profesional no, pero en lo personal sí, por la característica de mis prácticas dentro del programa eides

He mejorado mi capacidad de trabajar en equipo pero también de formar parte de una organización donde cada una de las personas que trabajan tienen un papel importante e imprescindible para el eficiente desarrollo de las actividades. He comprendido conocimientos muy v

La cooperación, la educación para el desarrollo, los ods... Son conceptos que no se estudian en la universidad y que yo he aprendido en las prácticas.

Las asignaturas podrían ser más prácticas, o las competencias que adquirimos más "reales" conforme a lo que vamos a encontrarnos en el aula, ya que lo que aprendemos en la universidad está muy lejos del día a día en el colegio.

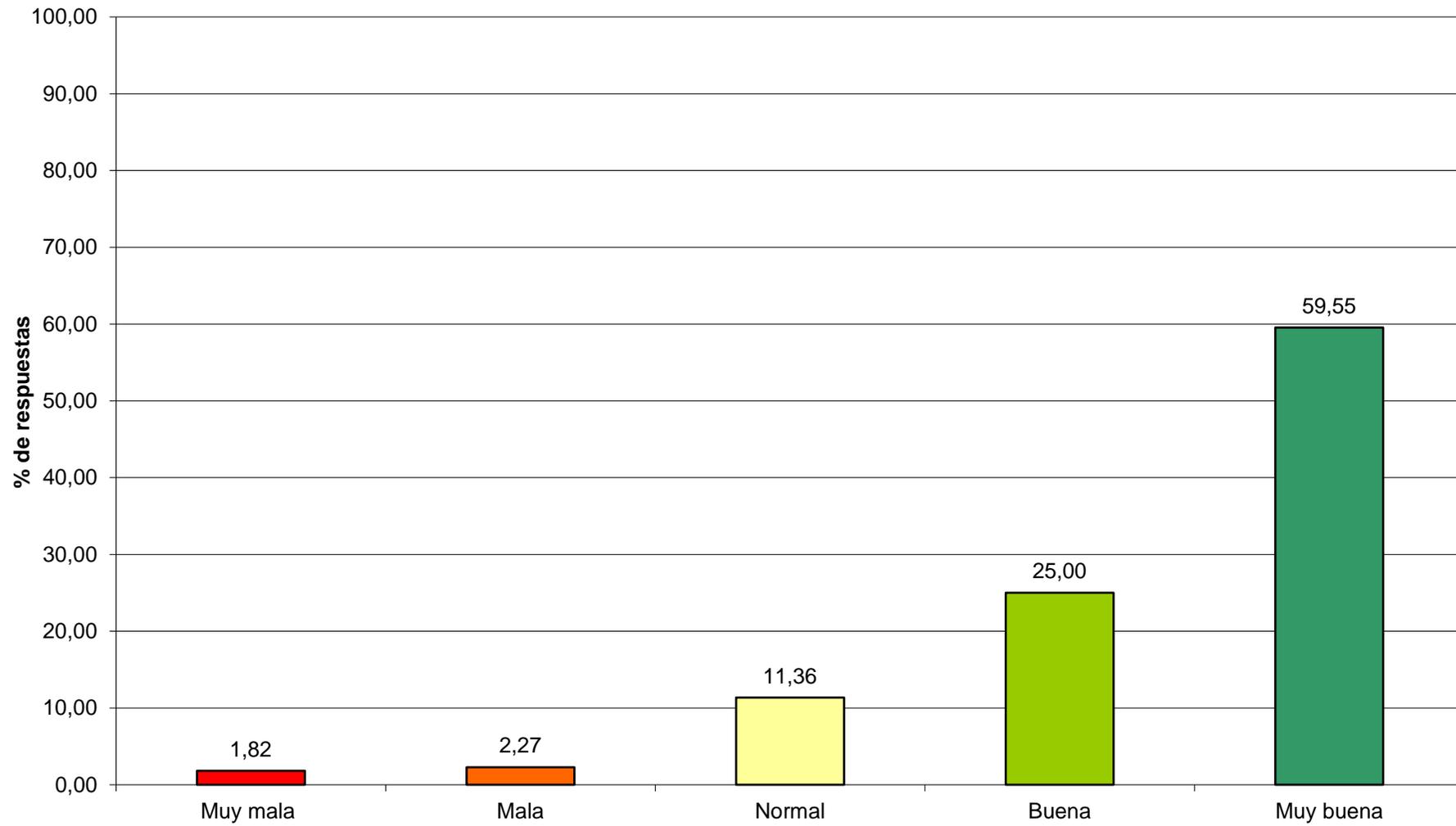
Las competencias adquiridas podrían haber sido mucho mayores de haber tenido otra tutora de empresa.

Saber el funcionamiento interno de un registro de la propiedad y las actividades que en él se llevan a cabo.

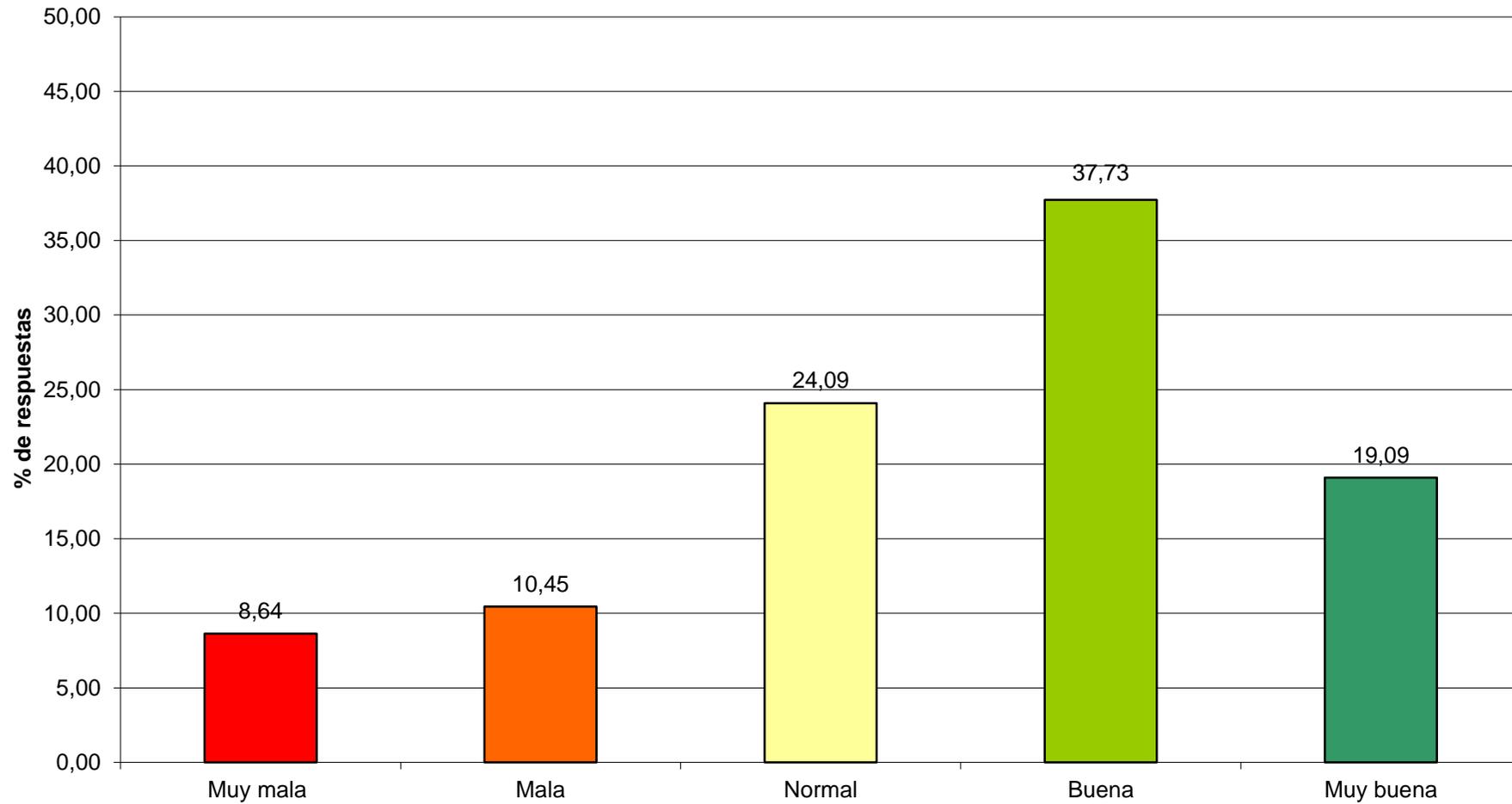
Trabajo en equipo, desarrollo de habilidades directivas, manejo de sistema de gestión empresarial y legislación vigente.

Visión realista del mundo laboral hotelero y en específicamente en una cadena hotelera americana. Además, de conocimientos de recepción y funcionamiento del hotel. Mejora de vocabulario de idiomas, trabajar en equipo, adaptarme a diversas situaciones, etc.

27.- Valor añadido por las prácticas a la formación académica

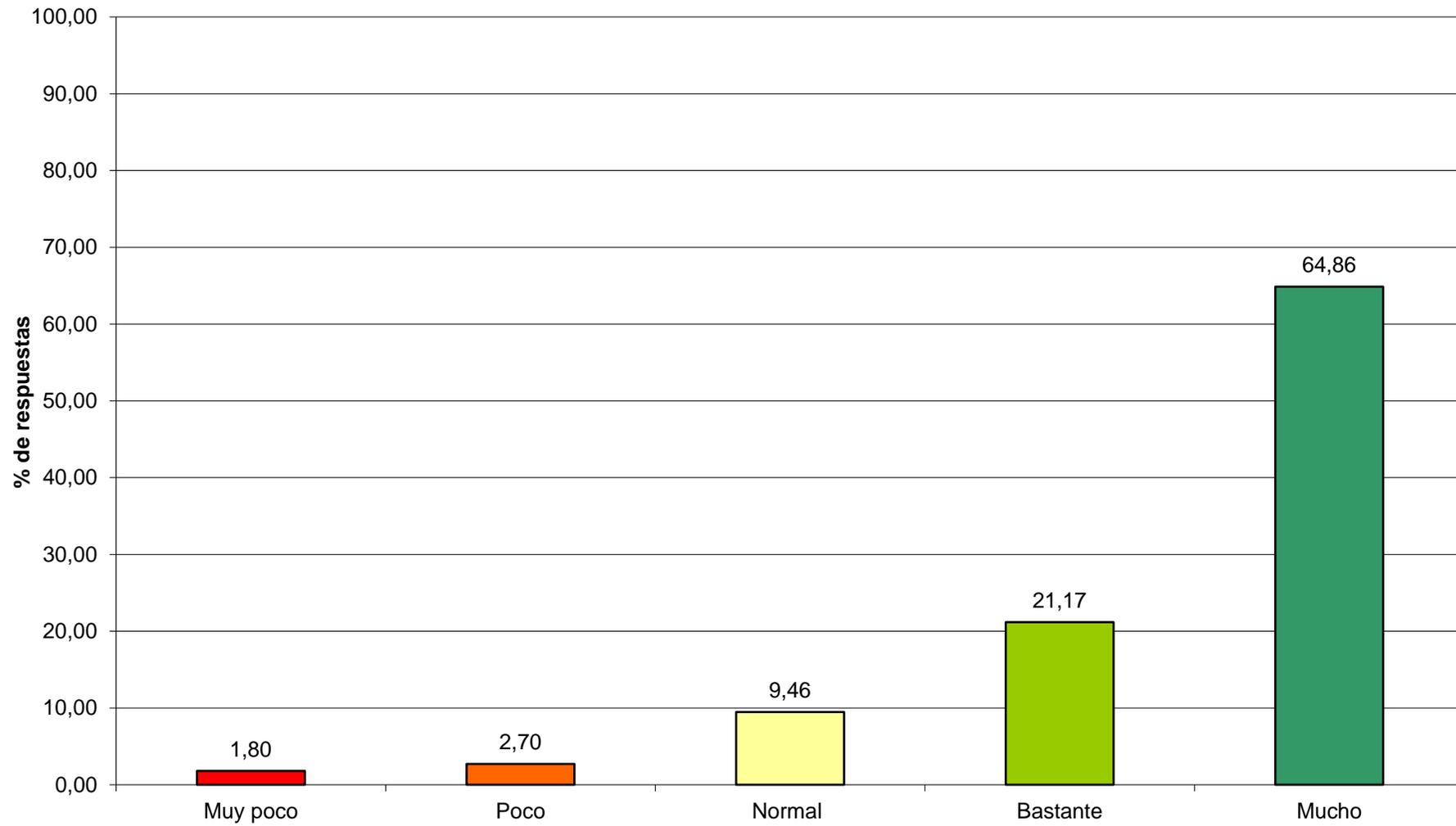


28.- Una vez finalizadas las prácticas externas ¿en qué forma han aumentado tus expectativas de obtener un empleo?

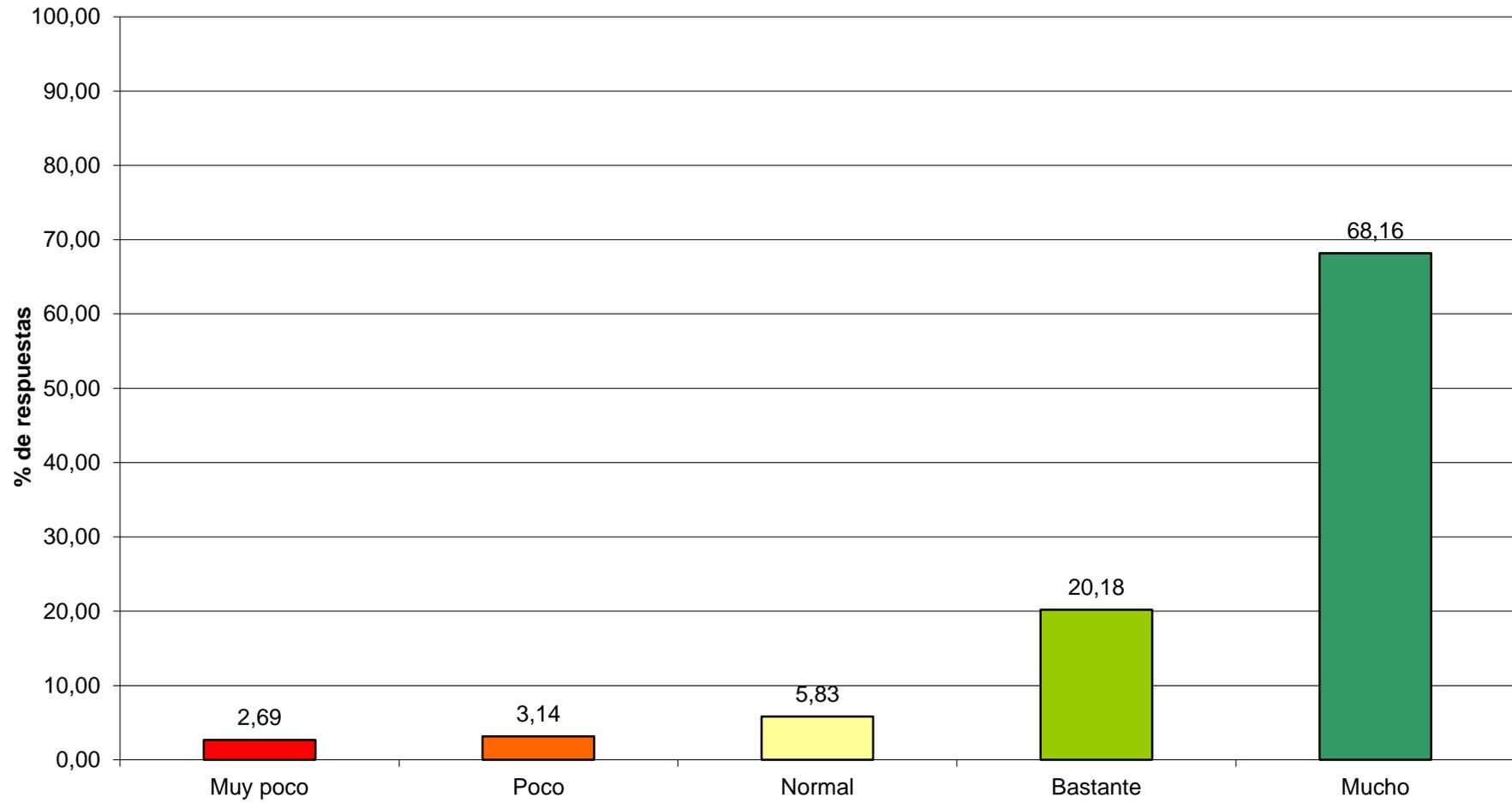


Segundo promedio más bajo de toda la encuesta (3,31)

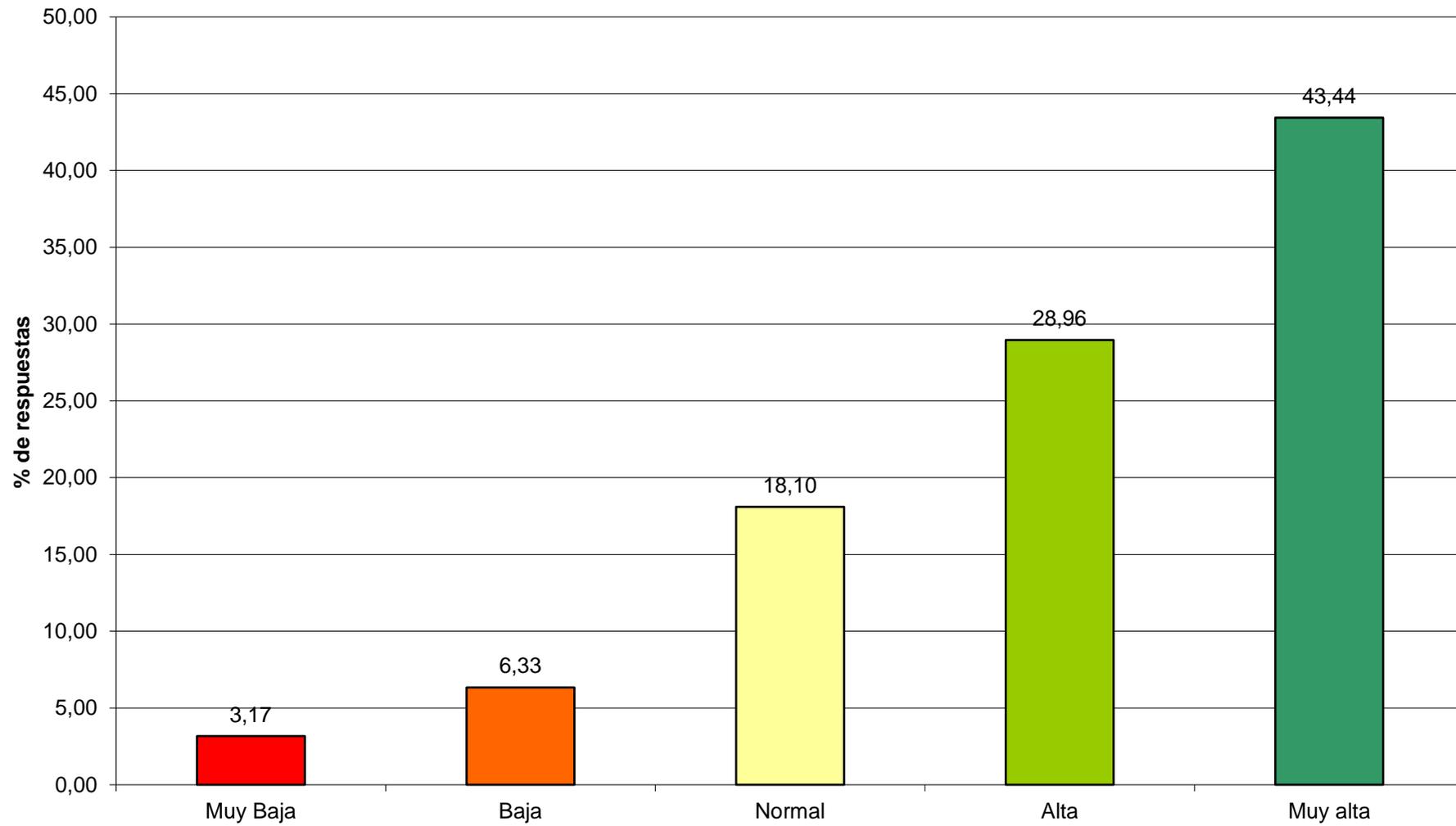
29.- Satisfacción general con la empresa o institución donde has realizado las prácticas externas



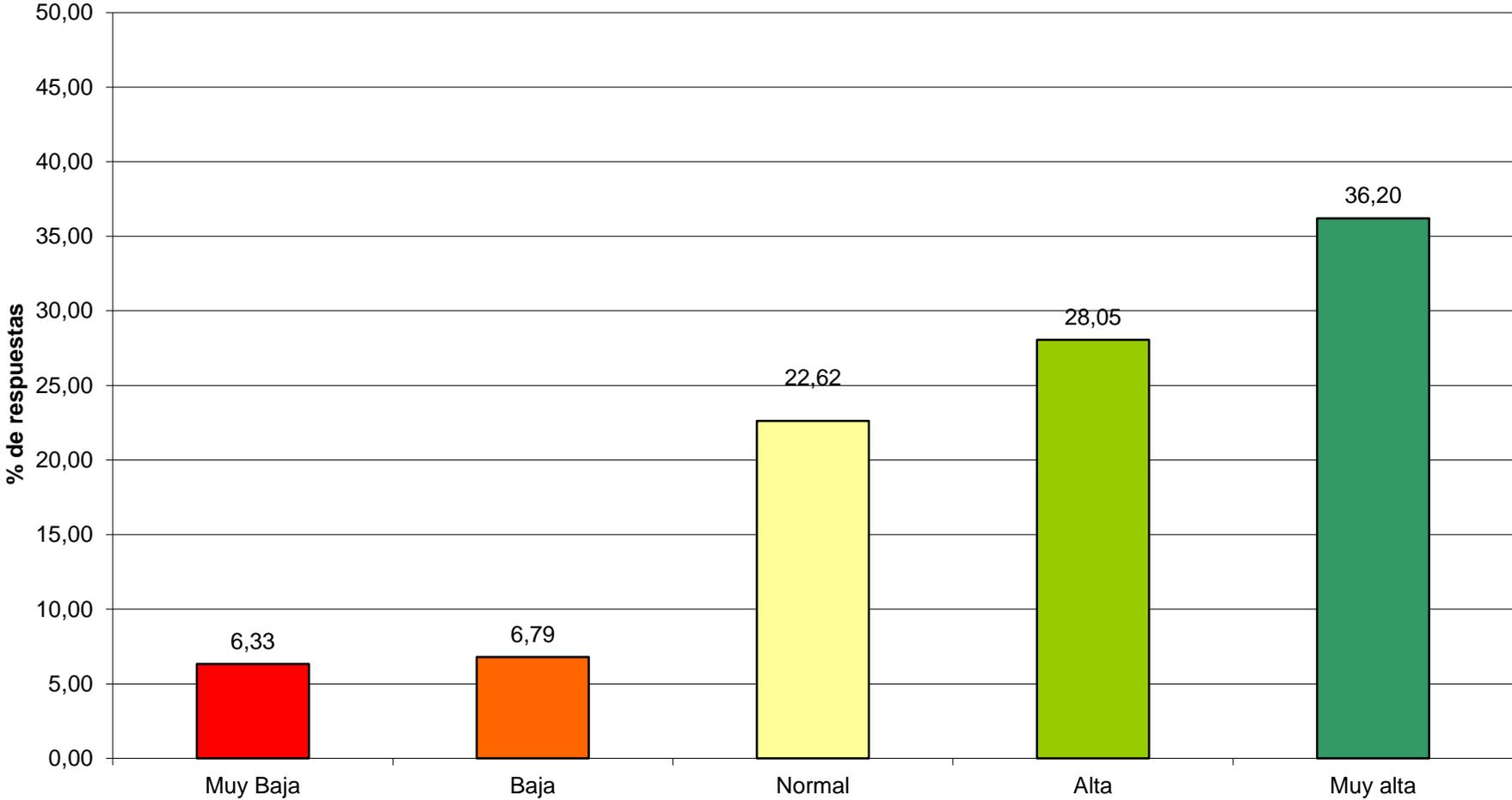
30.- Satisfacción general con el tutor de la empresa o institución



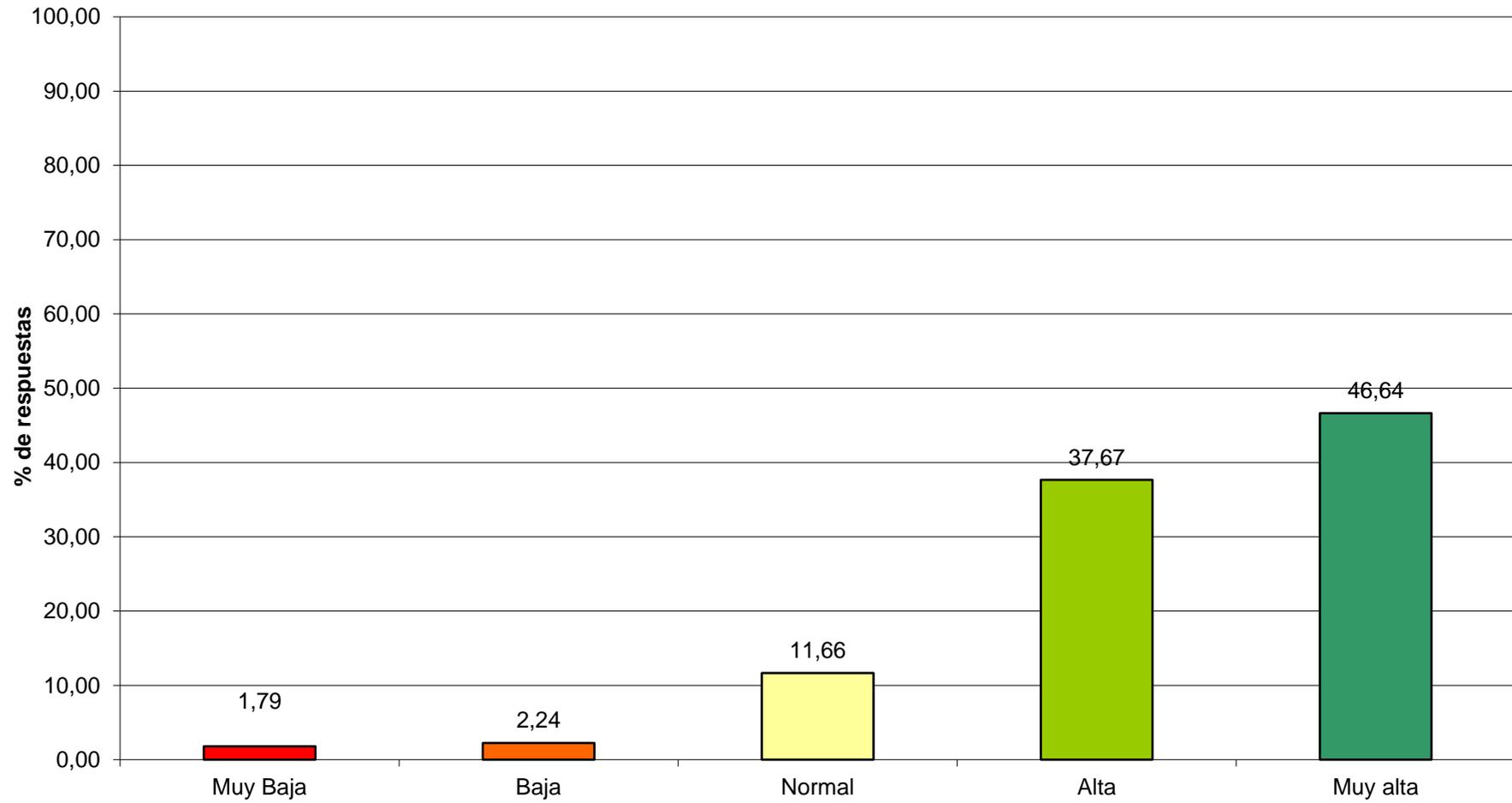
31.- Satisfacción general con el tutor académico



34.- Coordinación tutor académico - tutor externo - estudiante



32.- Satisfacción global con las prácticas externas



Sugerencias para mejorar el proceso general de los programas de prácticas:

Creo que deberían ser de mayor duración

El departamento de prácticas externas debería programar una reunión para explicar el proceso de selección de las empresas, ya que para los estudiantes extranjeros es un proceso nuevo dentro del curso académico.

Las prácticas deben estar más concentradas, no se puede dar abasto ni con la entidad de prácticas (a la cual no le hace gracia que no tengas un horario continuado) además, la intervención con los destinatarios está partida por tu horario. Las prácticas debía concentrarse con el tfg y alguna optativa.

Se deberían de comenzar a hacer cosas prácticas desde primero de carrera o al menos desde segundo ya que se trata de una carrera donde podemos encontrar una gran variedad de puestos de trabajo y de rangos. Se trata de comprobar que lo que estudiamos es útil y aplicarlo no aprender de memoria y no volver a tocar los temas impartidos.

34.- ¿Has recibido bolsa de ayuda por parte de la empresa?

11,18% SÍ, 60,86% NO 27,96% NS/NC

35.- En caso afirmativo, indica la cuantía:

MENOS DE 300€ AL MES EN 12 CASOS
ENTRE 300€ Y 500€ EN 19 CASOS
MÁS DE 500 EUROS EN 3 CASOS

36.- ¿Has sido contratado tras finalizar las prácticas externas?

EN 16 CASOS SE HAN PRODUCIDO CONTRATACIONES.

37.- En caso afirmativo, tipo de contrato

EN 10 CASOS LA CONTRATACIÓN HA SIDO TEMPORAL. EN 6 INDEFINIDA.

38.- En caso afirmativo, puesto a desempeñar

EN TRES CASOS SE INDICA QUE EL PUESTO ES TÉCNICO
EN DOS CASOS SE INDICA QUE EL PUESTO ES ADMINISTRATIVO
EN TRES CASOS SE INDICA QUE EL PUESTO ES "OTRO"
EN OCHO CASOS SE INDICA "NS/NC" CON INDEPENDENCIA DE QUE LA CONTRATACIÓN SEA TEMPORAL O INDEFINIDA