

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE MÁSTER - CURSO 2021-22

MÁSTER QUE CURSO:

[1.- Satisfacción con la información publicada en la página web del título]

[2.- Trámites de matrícula y gestión del expediente]

[3.- Actividades de apoyo al estudio (acceso a biblioteca y salas de estudio, campus virtual, gestión de becas...)]

[4.- Actividades de orientación académica, profesional y laboral]

[5.- Satisfacción con la gestión de la movilidad (nacional o internacional)]

[6.- Canales para la realización de quejas y sugerencias]

Sugerencias para la mejora del acceso y la atención al alumnado:

[7.- Pertinencia y contenido de las asignaturas del plan de estudios]

[8.- Número y adecuación de las asignaturas optativas (no conteste si no puede cursar estas asignaturas)]

[9.- Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios]

[10.- Duración temporal de las asignaturas]

[11.- Adecuación del nº de horas de trabajo autónomo al contenido de las asignaturas]

[12.- Cumplimiento de los objetivos propuestos por el programa formativo]

Sugerencias para la mejora del plan de estudios y su estructura:

[13.- Duración de las prácticas externas (si existen)]

[14.- Coordinación entre el profesorado de una misma asignatura]

[15.- Coordinación entre el profesorado de distintas asignaturas]

[16.- Distribución de las actividades de evaluación en el calendario académico]

[17.- Información recibida en la guía docente y disponibilidad de las mismas en el tiempo establecido]

Sugerencias para la mejora de la organización de la enseñanza:

[18.- Adecuación de las actividades docentes utilizadas en las clases]

[19.- Adecuación de los cursos de formación para facilitar el aprendizaje en el título]

[20.- Material disponible para las prácticas en la UR]

[21.- Procedimientos y criterios de evaluación]

[22.- Utilidad de las tutorías (conteste sólo si ha asistido a las mismas)]

[23.- Satisfacción con la tutorización de los trabajos fin de máster (TFM)]

[24.- Satisfacción con la tutorización de los trabajos de prácticum]

[25.- Contenidos del aula virtual]

[26.- Satisfacción con los recursos materiales]

[27.- Bibliografía y material de estudio recomendados]

[28.- Bibliografía y material de estudio disponibles en la UR]

Sugerencias para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje:

[29.- Profesorado del programa formativo]

[30.- Personal de admón y servicios (Biblioteca, Ofic. del Estudiante, Secretarías de Decanato o Dirección, Labs. y Talleres, Conserjería, ...)]

[31.- Equipo de Gobierno del Centro (conteste sólo en caso de conocerlo)]

[32.- Director de estudios del programa formativo (idem anterior)]

[33.- Qué grado de conocimiento tiene sobre el sistema de evaluación del profesorado de la UR (DOCENTIA-UR)]

Sugerencias para la mejora de los recursos humanos:

[34.- Grado de preparación inicial para abordar estos estudios]

[35.- Cumplimiento de las expectativas iniciales respecto al programa formativo]

[36.- Satisfacción general con las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos]

[37.- Grado de preparación para la incorporación al trabajo finalizados los estudios]

Sugerencias para la mejora de los aspectos generales del Programa Formativo: