

Encuesta de satisfacción del PDI con la titulación. Curso 17/18

*Obligatorio



Las preguntas serán puntuadas desde 1 (mínimo grado de satisfacción) a 10 (máximo grado de satisfacción). Las preguntas sin respuesta se considerarán como no sabe/no contesta.

Es importante que conozcas que la respuesta es absolutamente confidencial y que el secreto estadístico está garantizado por la Ley 12/1989.

Puedes rellenar una encuesta por cada titulación en la que impartas docencia, como mínimo tendrás que cumplimentar la de la titulación en la que tengas mayor carga docente (*). Si optas por cumplimentar solamente una, por favor, indícanos el resto de titulaciones en que tienes carga docente en la 2ª pregunta.

1. Selecciona la titulación para la que estás respondiendo a este cuestionario: *

La respuesta es obligatoria por la necesidad de analizar este cuestionario para cada una de las titulaciones en proceso de acreditación

Marca solo un óvalo.

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Derecho
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Relaciones Laborales
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Turismo
- Grado en Enfermería
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Geografía e Historia
- Grado en Lengua y Literatura Hispánica
- Grado en Matemáticas
- Grado en Química
- Grado en Enología
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Agrícola
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Máster en Acceso a la Abogacía
- Máster en Gestión de Empresas
- Máster en Intervención e Innovación Educativa
- Máster en Musicología
- Máster en Estudios Avanzados en Humanidades
- Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
- Máster en Química y Biotecnología
- Máster en Dirección de Proyectos
- Máster en Ingeniería Industrial
- Máster en Tecnologías Informáticas
- Máster en Ingeniería Agronómica
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

2. Señala otras titulaciones en las que impartes docencia:

ALUMNADO

3. Conocimientos previos que traen los estudiantes

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

4. Dedicación real de los estudiantes a lo planificado en la titulación

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

5. Grado de asistencia a clase de los estudiantes

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

6. Competencias adquiridas por los estudiantes en el curso académico

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

7. Resultados académicos de los estudiantes

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

8. Percepción sobre la satisfacción de los alumnos con el programa formativo

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

9. Organización del plan de estudios

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

10. Programas de acogida y orientación al alumno de nuevo ingreso

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

11. Contenido de las guías docentes

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

12. Metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en el programa formativo

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

13. Coordinación y secuenciación horizontal de las materias

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

14. Coordinación y secuenciación vertical de las materias

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

15. Asignación de créditos a las distintas materias

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

16. Procedimiento de asignación de horarios

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

17. Adecuación de los complementos de formación para facilitar el aprendizaje en el título

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

18. Desarrollo de las prácticas externas -curriculares- de los alumnos

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

19. Desarrollo de las prácticas externas -voluntarias- de los alumnos

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

20. Programas de movilidad de los estudiantes

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

21. Satisfacción con las tutorías

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

22. Procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

23. Sistema de garantía de calidad

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

24. Plan de formación del PDI

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

25. Cualificación y experiencia del PAS asignado al programa formativo

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

26. Cualificación y experiencia de los profesores de la titulación

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

27. Instalaciones e infraestructuras asignadas al programa formativo

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

28. Recursos tecnológicos asignados al programa formativo

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

29. Recursos para la docencia ofrecidos por los servicios de la UR (Biblioteca, Informática, Laboratorios y Talleres, etc.)

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

30. Satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la UR

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

31. Satisfacción con la información publicada en la web del título

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

32. Sistema de reclamaciones y sugerencias

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

33. Satisfacción con el Equipo Directivo del Centro del que depende la titulación

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

34. Satisfacción con las materias que imparto

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mínimo grado de satisfacción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Máximo grado de satisfacción

ASPECTOS A MEJORAR Y OTRAS OBSERVACIONES

35. ASPECTOS A MEJORAR

36. OTRAS OBSERVACIONES
