



Ejemplo

0	3	0	5	9
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Marque así:

1 2 3 4 5

No marque así:

1 2 3 4 5

No doblar esta hoja

Marque únicamente en color azul o negro

Código P.E.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	A
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	G
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	M
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Código del profesor

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Código de la asignatura

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RESPONDER A LOS ITEMS EN ORDEN CRECIENTE, SEGÚN EL MODELO

1	2	3	4	5
Muy bajo Muy mal Muy poco... Muy pocas veces	Bajo Mal Poco... Pocas veces	Suficiente Bien Adecuadamente Con frecuencia	Alto Bastante bien Bastante... Casi siempre	Muy alto Muy bien Muy... Siempre

BLOQUE PARA EVALUAR LA PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

- 1 La información del profesor sobre el programa y el plan de trabajo ha sido suficiente 1 2 3 4 5
- 2 El profesor prepara, organiza y estructura bien las clases 1 2 3 4 5
- 3 El profesor muestra una formación y un conocimiento adecuado de la materia 1 2 3 4 5
- 4 Los criterios de evaluación han sido claramente comunicados por el profesor 1 2 3 4 5

BLOQUE PARA EVALUAR EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA

- 5 El profesor y su forma de impartir la asignatura contribuyen al desarrollo de tus competencias y capacidades 1 2 3 4 5
- 6 El profesor trata con respeto a los estudiantes, es accesible a escuchar sus sugerencias y consultas y las resuelve adecuadamente 1 2 3 4 5
- 7 El profesor utiliza adecuadamente los medios disponibles (pizarra, medios audiovisuales, material en la red virtual, etc.) para facilitar el aprendizaje 1 2 3 4 5
- 8 El profesor aporta suficientes elementos teóricos y/o prácticos para la correcta comprensión de la asignatura 1 2 3 4 5
- 9 El desarrollo de la actividad docente del profesor se corresponde con los objetivos establecidos en la guía docente 1 2 3 4 5

BLOQUE PARA EVALUAR LOS RESULTADOS

- 10 Los materiales y los recursos docentes que el profesor ha recomendado me han facilitado el aprendizaje 1 2 3 4 5
- 11 El profesor facilita el trabajo de autoaprendizaje del alumno 1 2 3 4 5
- 12 El grado de conocimientos adquiridos al cursar esta asignatura se corresponde o supera mis expectativas iniciales 1 2 3 4 5
- 13 Teniendo en cuenta todos los aspectos anteriores considero que es un buen profesor 1 2 3 4 5

BLOQUE DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- 14 Qué grado de dificultad considera que tiene esta asignatura comparada con otras que cursa o ha cursado 1 2 3 4 5
- 15 Qué grado de interés tiene esta asignatura para su formación 1 2 3 4 5

BLOQUE DE ANÁLISIS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

- 16 Le parecen adecuados los ítems de la encuesta para conocer la opinión de los estudiantes 1 2 3 4 5
- 17 Qué grado de conocimiento tiene usted sobre el sistema de evaluación del profesorado de la UR (Docencia-UR) 1 2 3 4 5