



## **Informe de resultados de la Evaluación y Calidad del Profesorado (Programa DOCENTIA-UR)**

### **CURSO 2015/2016**

Como consecuencia del proceso de desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior, de la implantación de los nuevos títulos de Grado y Posgrado y de los nuevos procesos de acreditación del profesorado universitario, la Universidad de La Rioja ha adaptado su antiguo modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado a un nuevo modelo basado en el programa DOCENTIA.

DOCENTIA es un programa de apoyo para la evaluación de la actividad docente del profesorado, lanzado en 2007 por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). En ese mismo año, la Universidad de La Rioja firmó un convenio con la ANECA acogiéndose a dicho programa y comprometiéndose a elaborar y validar un nuevo modelo de evaluación, denominado DOCENTIA-UR, que fue acreditado por la ANECA el 20 de enero de 2009 y que se puso en marcha el curso 2009-2010 de manera experimental.

En el enlace que figura a continuación se puede obtener más información sobre este Programa: [http://www.unirioja.es/servicios/ose/evaluacion\\_docente\\_docentia.shtml](http://www.unirioja.es/servicios/ose/evaluacion_docente_docentia.shtml)

El nuevo modelo recibe información sobre las tres dimensiones a evaluar (Planificación, Desarrollo y Resultados) en la actividad docente del profesorado.

Las categorías establecidas de acuerdo con los resultados obtenidos a partir de las encuestas de los estudiantes, del informe de los responsables académicos y del autoinforme de evaluación del propio profesor son:

- MFE: Muy Favorable con Excelencia
- MF: Muy Favorable
- F: Favorable
- F\*: Favorable condicionado
- NF: No Favorable

Además, aquellos profesores que han alcanzado una calificación global igual o superior a 4 (sobre 5) en las encuestas de satisfacción realizadas por los estudiantes, reciben el Certificado de Buenas Prácticas (CBP) por curso.

En el caso del profesorado de los cuerpos docentes y del profesorado contratado de forma indefinida, una evaluación FAVORABLE implica la consecución del correspondiente tramo docente (quinquenio). En el caso del profesorado sujeto a renovación de contrato, obtener una evaluación FAVORABLE es un mérito para dicha renovación (Ayudantes y Ayudantes Doctores), o un requisito para la misma (Asociados).

Con el fin de que tanto la comunidad universitaria como la sociedad en general tengan la información oportuna, se hacen públicos los resultados correspondientes al curso académico de referencia y los acumulados de cursos anteriores.

### Resultados de la primera fase

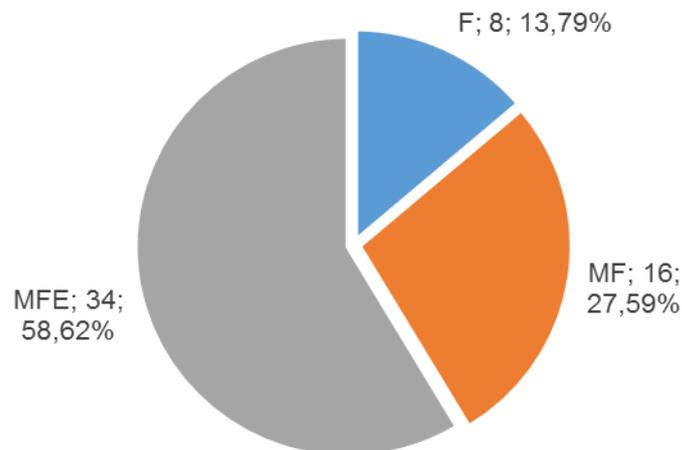
De acuerdo con el programa, en la primera fase (noviembre-diciembre) participan los profesores con vinculación permanente a la Universidad que han de solicitar la evaluación del quinquenio docente de conformidad con el Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, sobre retribuciones del profesorado universitario. Igualmente, es obligatoria esta evaluación cuando hayan transcurrido 5 años o más desde la concesión del último quinquenio docente.

Los profesores permanentes deben realizar la evaluación de su actividad docente según el modelo DOCENTIA-UR una vez cumplidos cinco cursos académicos con impartición de docencia desde la última evaluación.

Departamento	NF	F*	F	MF	MFE	Total Participantes	CBP
Agricultura y Alimentación	0	0	1	4	1	6	13
Ciencias de la Educación	0	0	1	1	3	5	9
Ciencias Humanas	0	0	0	1	3	4	13
Derecho	0	0	0	0	2	2	10
Economía Y Empresa <sup>(1)</sup>	0	0	0	2	5	7	27
Filologías Hispánica Y Clásicas	0	0	1	1	2	4	17
Filologías Modernas	0	0	0	2	6	8	33
Ingeniería Eléctrica	0	0	0	1	0	1	2
Ingeniería Mecánica	0	0	0	0	3	3	13
Matemáticas Y Computación	0	0	3	2	6	11	35
Química	0	0	2	2	3	7	19
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>191</b>

(1) jubilación de profesor.-

### Resultados por categoría



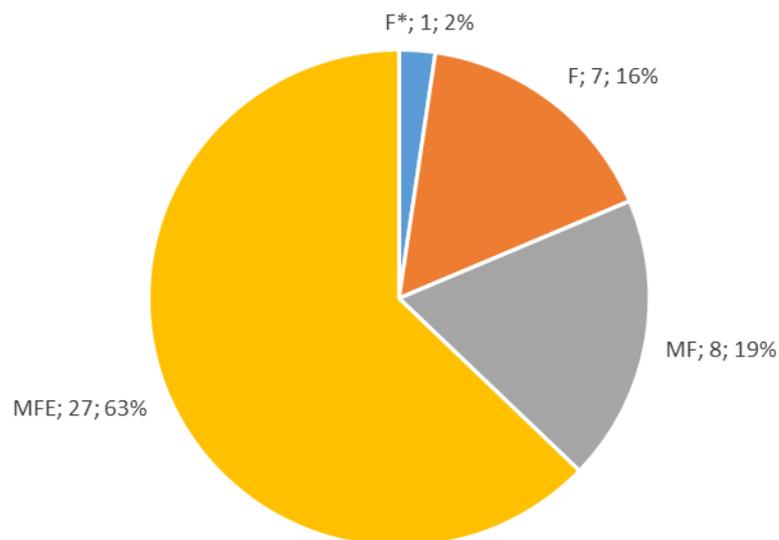
Se otorgaron **191** Certificados de Buenas Prácticas Docentes (CBP) a **53** profesores.

### Resultados de la segunda fase

De acuerdo con el programa, en la segunda fase (marzo-abril) participan los profesores no permanentes de la Universidad, que han sometido a evaluación dos cursos académicos, los Ayudantes y Ayudantes Doctores, y tres curso académicos, el resto de profesores no permanentes.

Departamento	NF	F*	F	MF	MFE	Total Participantes	CBP
Agricultura y Alimentación	0	0	1	2	1	4	6
Ciencias de la Educación	0	1	3	0	6	10	25
Ciencias Humanas	0	0	0	0	4	4	10
Derecho	0	0	0	1	1	2	3
Economía Y Empresa	0	0	0	1	4	5	7
Filologías Hispánica Y Clásicas	0	0	0	1	5	6	13
Filologías Modernas	0	0	0	1	2	3	7
Ingeniería Eléctrica	0	0	0	0	1	1	3
Ingeniería Mecánica	0	0	2	1	2	5	7
Matemáticas Y Computación	0	0	1	1	1	3	3
Química	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>84</b>

### Resultados por categoría



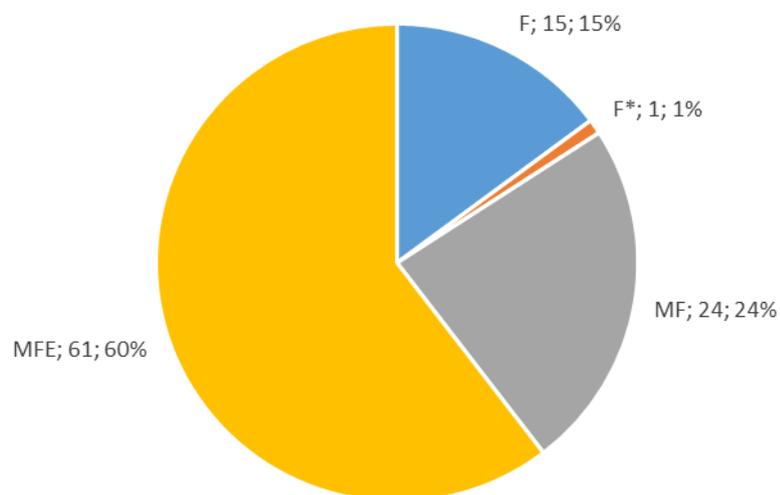
Se otorgaron **84** Certificados de Buenas Prácticas Docentes (CBP) a **33** profesores.

## Resultados globales

A la vista de los resultados, la Universidad de La Rioja muestra un elevado índice de calidad docente. La existencia de un modelo de evaluación como el DOCENTIA-UR estimula a nuestros profesores a perseverar en la consecución de resultados favorables y excelentes de su labor docente.

Categoría de evaluación	Primera Fase	Segunda Fase	Total
NF	0	0	0
F*	0	1	1
F	8	7	15
MF	16	8	24
MFE	34	27	61
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>101</b>

## Resultados por categoría



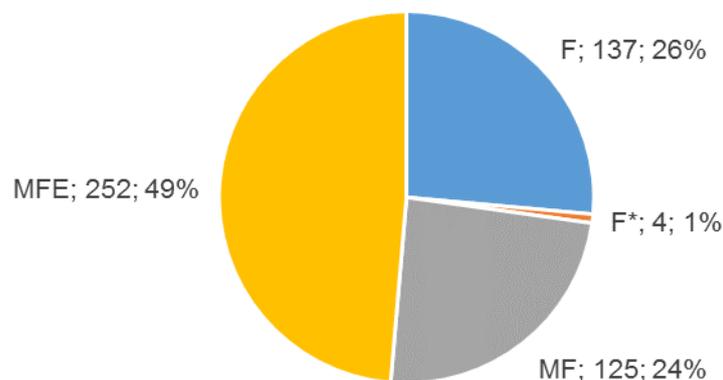
**Resumen de resultados del programa DOCENTIA-UR durante los seis últimos cursos de implantación (2010-2015)**

Durante los seis últimos años de implantación experimental del modelo DOCENTIA-UR se ha evaluado la actividad docente de 518 profesores (307 permanentes y 211 no permanentes). El total de profesores permanentes activos en este curso 2015/16 es de 256. El total de profesores no permanentes activos en este curso 2015/16 es de 154. De estos 410 profesores, 101 han realizado la evaluación y 309 profesores no han sido evaluados por ser contrataciones recientes o no reunir todavía los requisitos para la evaluación.

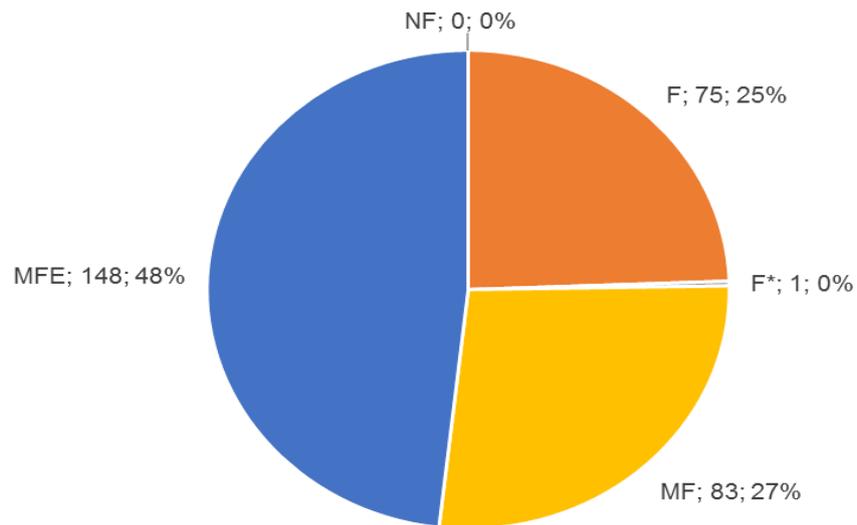
Atendiendo al tipo de profesor (permanente o no), se ha evaluado la actividad docente del 18,89 % de los 307 profesores permanentes de la UR y del 20,75 % de los 211 profesores no permanentes. A continuación, se muestran los resultados de forma gráfica.

	CURSO EN EL QUE EFECTUA LA EVALUACION														Total
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		Totales		
	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	
NF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	19	28	28	4	11	16	3	4	6	3	8	7	75	62	
F*	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	3	
MF	0	0	20	3	15	17	14	9	18	5	16	8	83	42	
MFE	16	18	16	2	23	21	28	26	31	10	34	27	148	104	
<b>Participantes</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>307</b>	<b>211</b>	

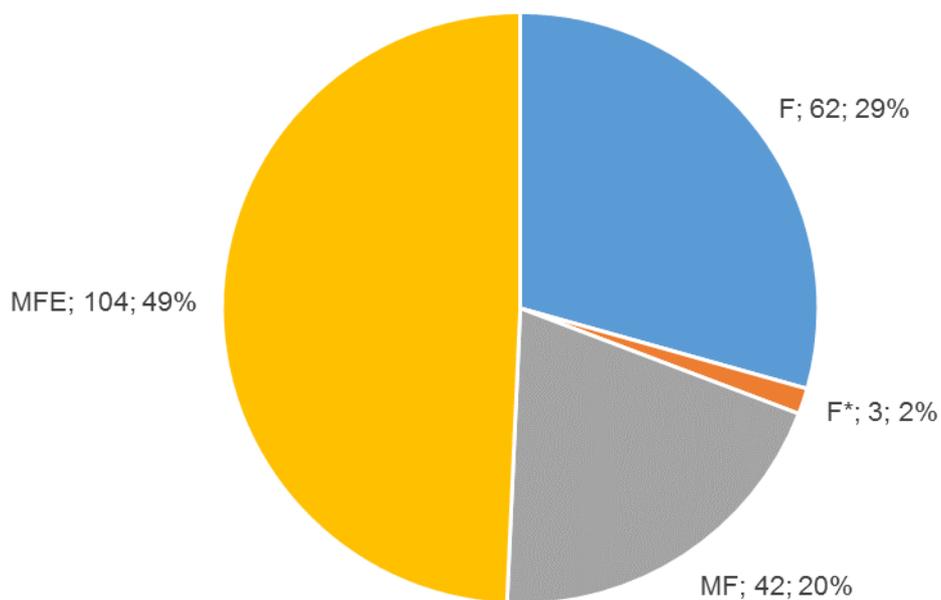
Resultados globales por categoría  
2010/2015



Resultados por categoría  
Primera Fase  
2010-2015



Resultados por categoría  
Segunda Fase  
2010-2015

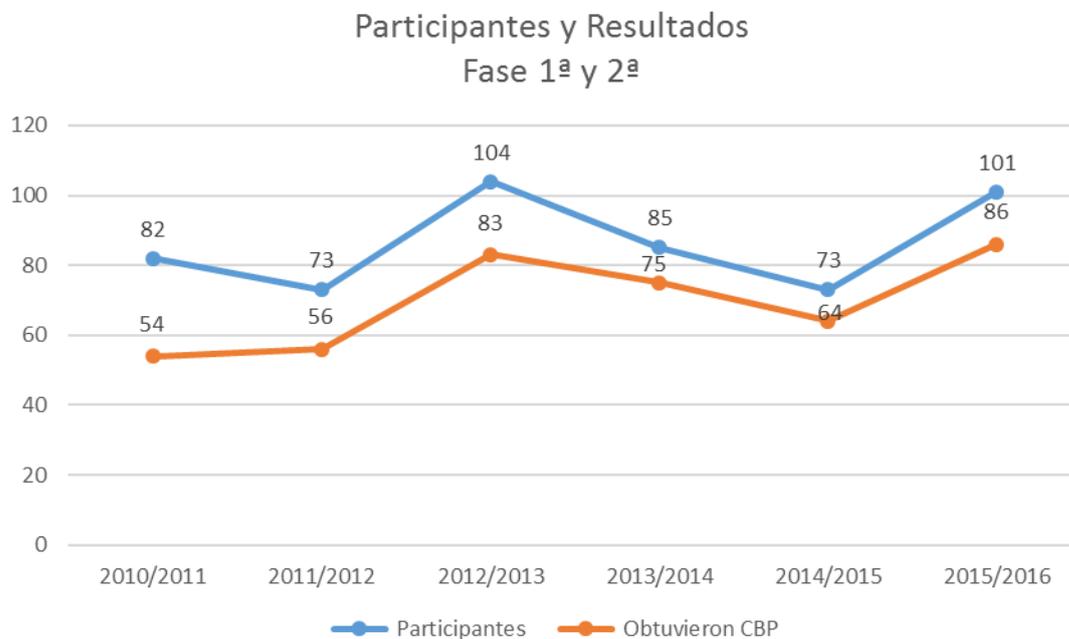


**Certificado de buenas prácticas (2010-2015)**

A lo largo de estos seis últimos años de implantación de los 518 profesores evaluados han obtenido certificado de buenas prácticas 418, un 80,69 % y el resto 100 profesores no lo obtuvieron lo que representa el 19,30 %.

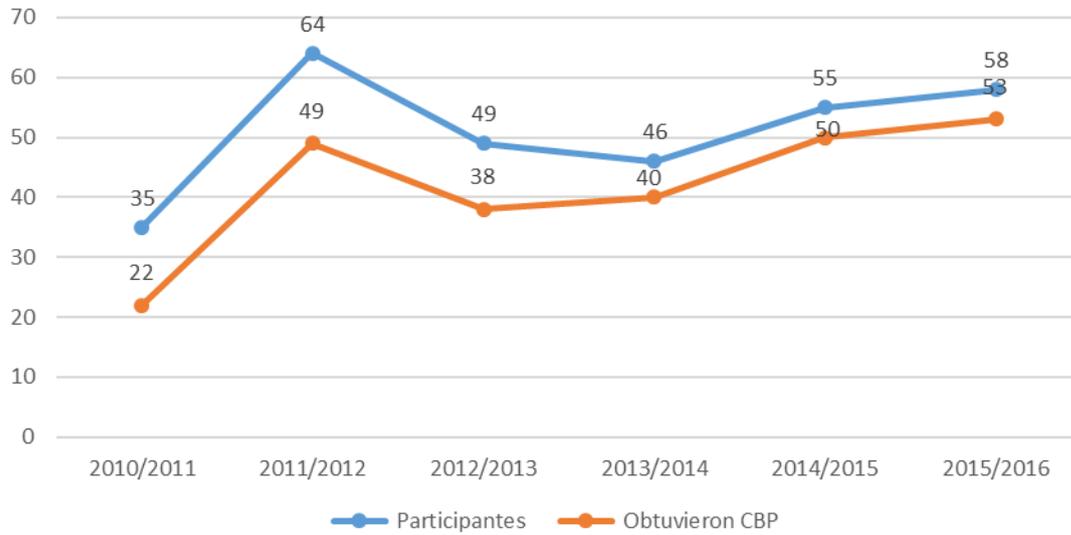
A continuación, se muestran los profesores que han participado y, en su caso, han obtenido CBP de una forma gráfica.

PERIODO EN EL QUE SE EFECTUA LA EVALUACIÓN	CBP 1ª Fase		CBP 2ª Fase		Totales	
	Participantes	Obtuvieron CBP	Participantes	Obtuvieron CBP	Participantes	Obtuvieron CBP
2010/2011	35	22	47	32	82	54
2011/2012	64	49	9	7	73	56
2012/2013	49	38	55	45	104	83
2013/2014	46	40	39	35	85	75
2014/2015	55	50	18	14	73	64
2015/2016	58	53	43	33	101	86
<b>Total general</b>	<b>307</b>	<b>252</b>	<b>212</b>	<b>166</b>	<b>518</b>	<b>418</b>

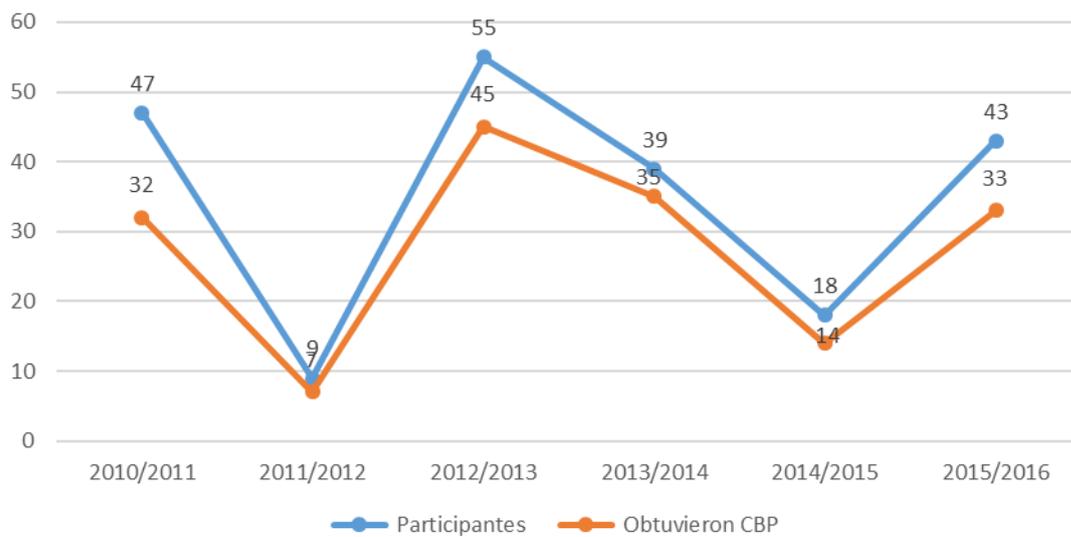




### Participantes y Resultados Fase 1ª



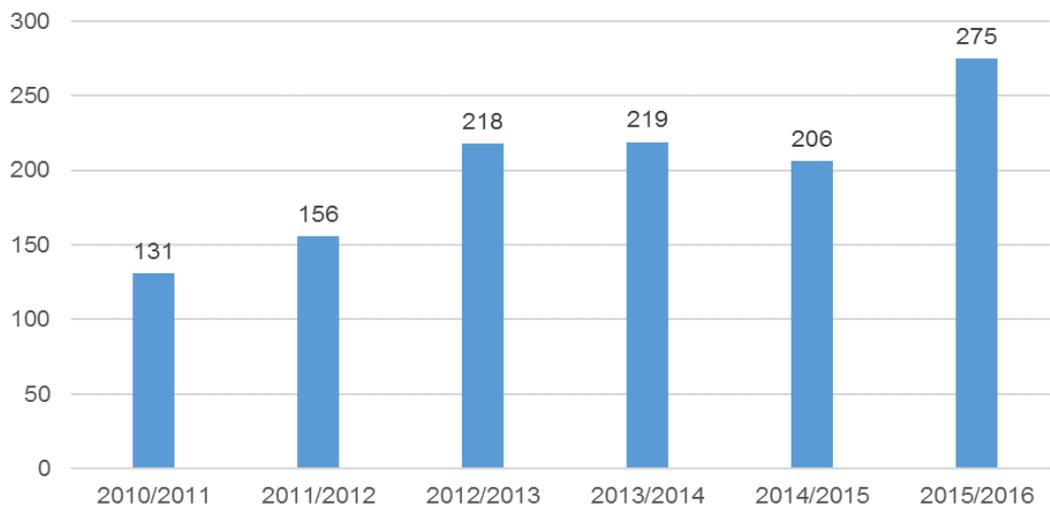
### Participantes y Resultados Fase 2ª



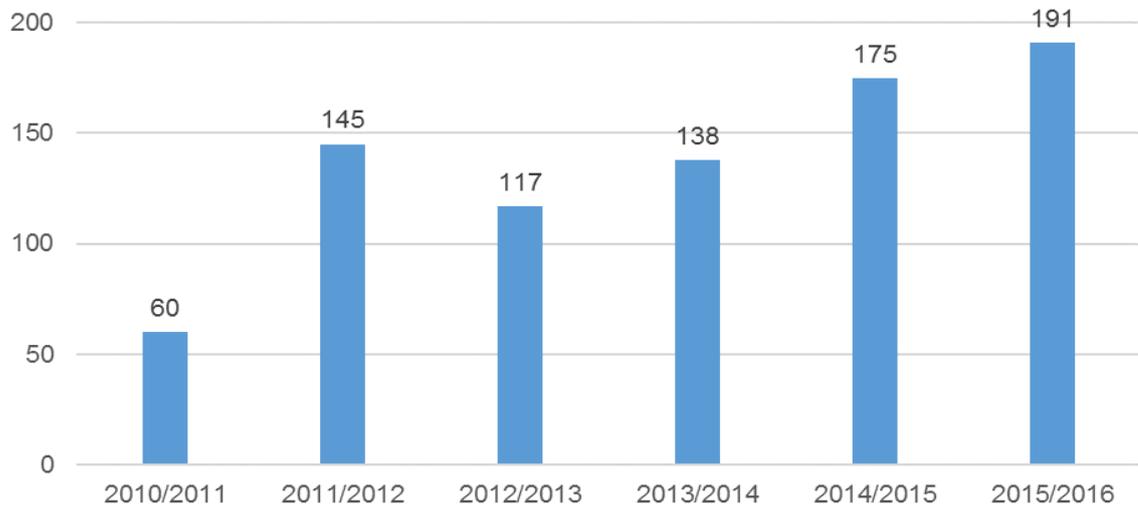
A continuación podemos observar en los siguientes gráficos la evolución a lo largo de estos años de los CBP que se han registrado.

PERIODO EN EL QUE SE EFECTUA LA EVALUACIÓN														
	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		Totales	
	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase										
CBP	60	71	145	11	117	101	138	81	175	31	191	84	826	379
Totales año	131		156		218		219		206		275		1205	

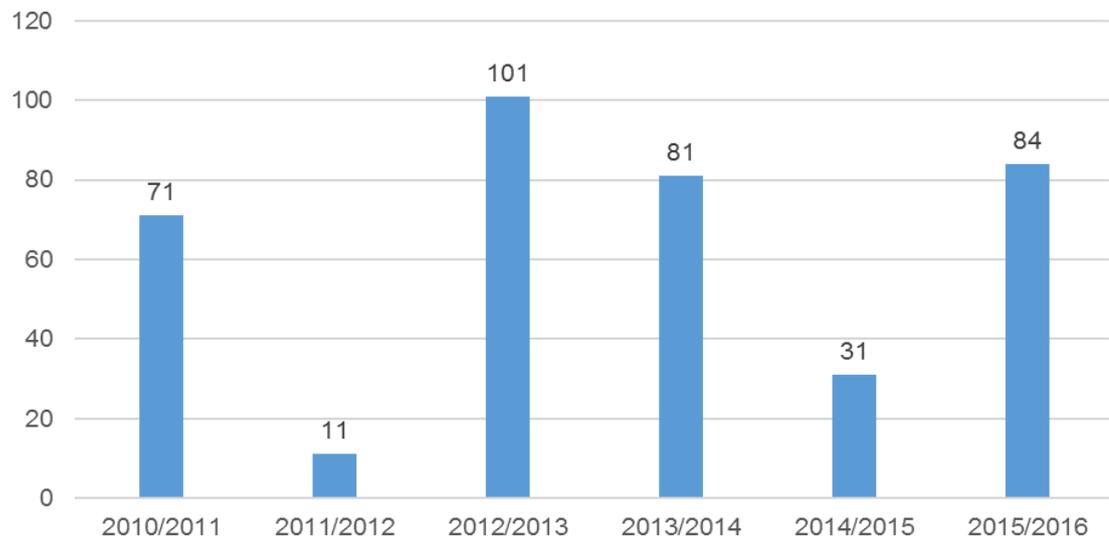
CBP 2010/2015  
Fase 1ª y 2ª

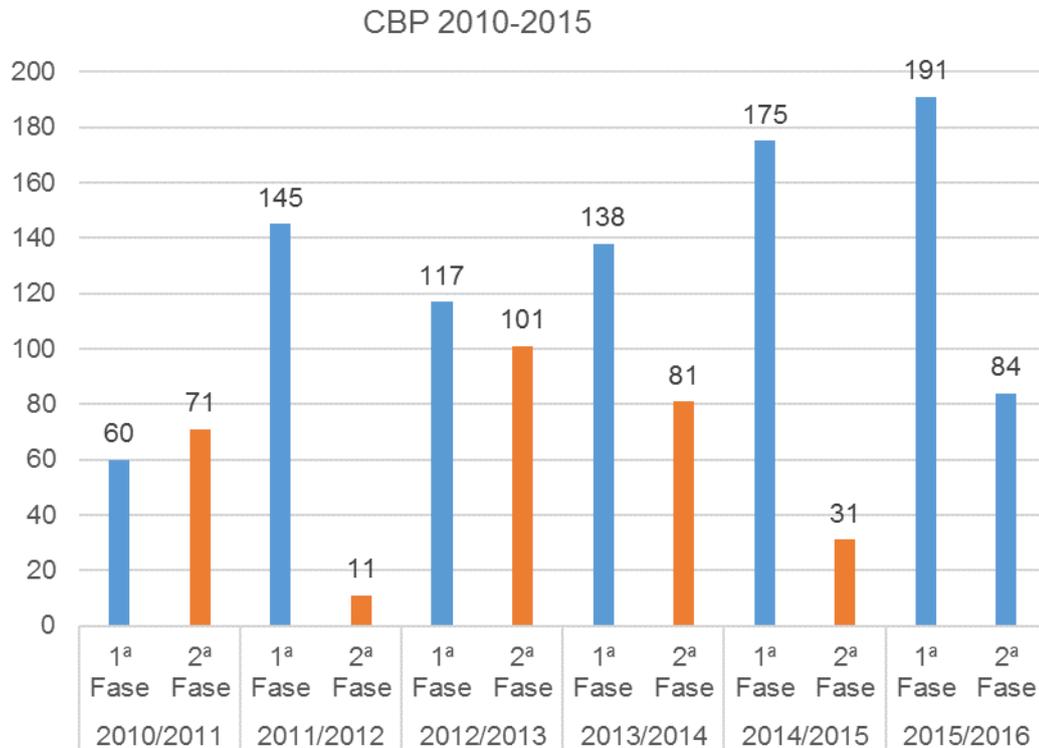


CBP 2010/2015  
Primera Fase



CBP 2010/2015  
Segunda Fase





### Conclusiones

Durante estos 6 últimos cursos de implantación experimental del modelo DOCENTIA-UR, se ha logrado evaluar al 61,03 % del profesorado de la UR.

En general, los agentes implicados muestran un alto grado de satisfacción con el modelo.

Se ha logrado difundir este nuevo modelo, así como los resultados derivados de él, de manera adecuada, no solo al personal de la Universidad de La Rioja, sino también al resto de la sociedad.

La aplicación de un modelo de evaluación como el DOCENTIA-UR estimula a nuestros profesores a perseverar en la consecución de resultados favorables y excelentes de su labor docente.