



## **Informe de resultados de la Evaluación y Calidad del Profesorado (Programa DOCENTIA-UR)**

### **CURSO 2013/2014**

Como consecuencia del proceso de desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior, de la implantación de los nuevos títulos de Grado y Posgrado y de los nuevos procesos de acreditación del profesorado universitario, la Universidad de La Rioja ha adaptado su antiguo modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado a un nuevo modelo basado en el programa DOCENTIA.

DOCENTIA es un programa de apoyo para la evaluación de la actividad docente del profesorado, lanzado en 2007 por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). En ese mismo año, la Universidad de La Rioja firmó un convenio con la ANECA acogiendo a dicho programa y comprometiéndose a elaborar y validar un nuevo modelo de evaluación, denominado DOCENTIA-UR, que fue acreditado por la ANECA el 20 de enero de 2009 y que se puso en marcha el curso 2009-2010 de manera experimental.

En el enlace que figura a continuación se puede obtener más información sobre este Programa: [http://www.unirioja.es/servicios/ose/evaluacion\\_docente\\_docentia.shtml](http://www.unirioja.es/servicios/ose/evaluacion_docente_docentia.shtml)

El nuevo modelo recibe información sobre las tres dimensiones a evaluar (Planificación, Desarrollo y Resultados) en la actividad docente del profesorado.

Las categorías establecidas de acuerdo con los resultados obtenidos a partir de las encuestas de los estudiantes, del informe de los responsables académicos y del autoinforme de evaluación del propio profesor son:

- MFE: Muy Favorable con Excelencia
- MF: Muy Favorable
- F: Favorable
- F\*: Favorable condicionado
- NF: No Favorable

Además, aquellos profesores que han alcanzado una calificación global igual o superior a 4 (sobre 5) en las encuestas de satisfacción realizadas por los estudiantes, reciben el Certificado de Buenas Prácticas (CBP) por curso.

En el caso del profesorado de los cuerpos docentes y del profesorado contratado de forma indefinida, una evaluación FAVORABLE implica la consecución del correspondiente tramo docente (quinquenio). En el caso del profesorado sujeto a renovación de contrato, obtener una evaluación FAVORABLE es un mérito para dicha renovación (Ayudantes y Ayudantes Doctores), o un requisito para la misma (Asociados).

Con el fin de que tanto la comunidad universitaria como la sociedad en general tengan la información oportuna, se hacen públicos los resultados correspondientes al curso académico de referencia y los acumulados de cursos anteriores.

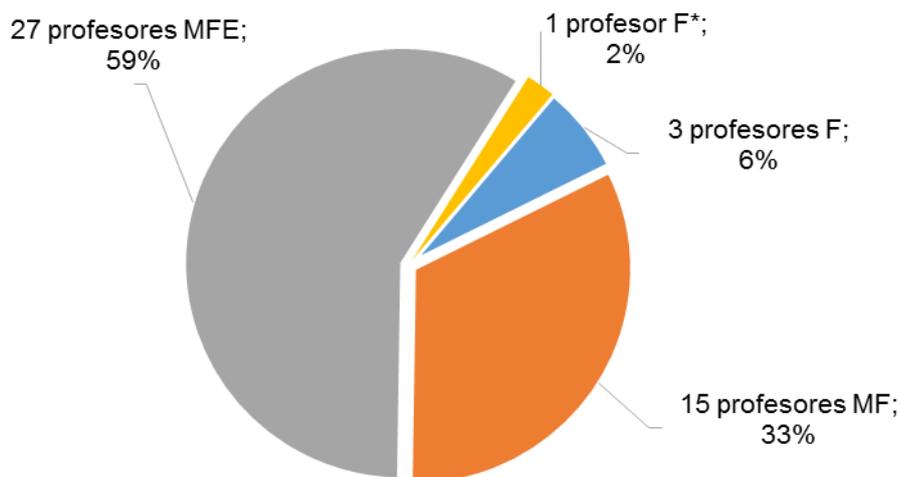
### Resultados de la primera fase

De acuerdo con el programa, en la primera fase (noviembre-diciembre) participan los profesores con vinculación permanente a la Universidad que han de solicitar la evaluación del quinquenio docente de conformidad con el Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, sobre retribuciones del profesorado universitario. Igualmente, es obligatoria esta evaluación cuando hayan transcurrido 5 años o más desde la concesión del último quinquenio docente.

Los cursos sometidos a evaluación por el profesor han sido 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/12, 2012/2013.

Departamento	NF	F*	F	MF	MFE	Total Participantes	CBP
Agricultura y Alimentación	0	0	0	0	5	5	23
Ciencias de la Educación	0	0	0	1	1	2	6
Ciencias Humanas	0	0	1	0	4	5	20
Derecho	0	0	0	3	3	6	18
Economía Y Empresa	0	1	0	4	1	6	7
Filologías Hispánica Y Clásicas	0	0	2	0	1	3	14
Filologías Modernas	0	0	0	0	1	1	4
Ingeniería Eléctrica	0	0	0	2	3	5	11
Ingeniería Mecánica	0	0	0	1	2	3	11
Matemáticas Y Computación	0	0	0	1	3	4	12
Química	0	0	0	3	3	6	12
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>138</b>

### Resultados por categoría



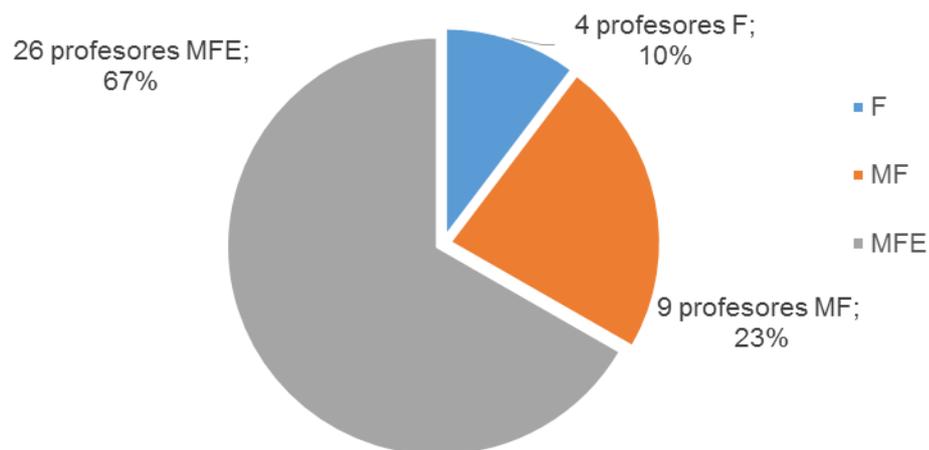
Se otorgaron **138** Certificados de Buenas Prácticas Docentes (CBP) a **40** profesores.

### Resultados de la segunda fase

De acuerdo con el programa, en la segunda fase (marzo-abril) participan los profesores no permanentes de la Universidad, que han sometido a evaluación dos cursos académicos, los Ayudantes y Ayudantes Doctores, y tres cursos académicos, el resto de profesores no permanentes.

Departamento	NF	F*	F	MF	MFE	Total Participantes	CBP
Agricultura y Alimentación	0	0	1	0	3	4	7
Ciencias de la Educación	0	0	0	1	5	6	16
Ciencias Humanas	0	0	1	1	0	2	4
Derecho	0	0	1	1	2	4	7
Economía Y Empresa	0	0	1	0	1	2	4
Filologías Hispánica Y Clásicas	0	0	0	1	3	4	9
Filologías Modernas	0	0	0	2	2	4	7
Ingeniería Eléctrica	0	0	0	0	1	1	2
Ingeniería Mecánica	0	0	0	2	7	9	17
Matemáticas Y Computación	0	0	0	1	2	3	8
Química	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>81</b>

### Resultados por categoría

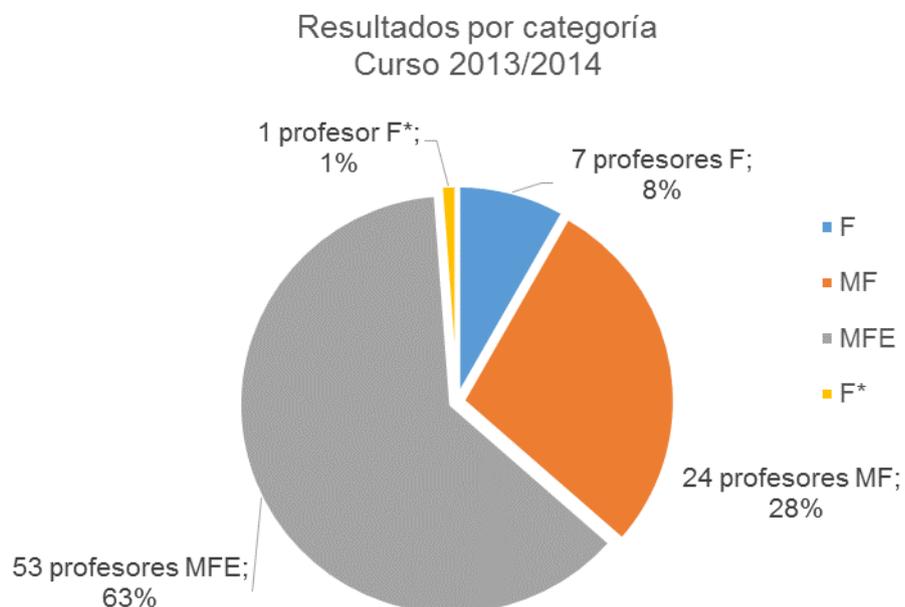


Se otorgaron **81** Certificados de Buenas Prácticas Docentes (CBP) a **35** profesores.

### Resultados globales

A la vista de los resultados, la Universidad de La Rioja muestra un elevado índice de calidad docente. La existencia de un modelo de evaluación como el DOCENTIA-UR estimula a nuestros profesores a perseverar en la consecución de resultados favorables y excelentes de su labor docente.

Categoría de evaluación	Primera Fase	Segunda Fase	Total
NF	0	0	<b>0</b>
F*	1	0	<b>1</b>
F	3	4	<b>7</b>
MF	15	9	<b>24</b>
MFE	27	26	<b>53</b>
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>85</b>



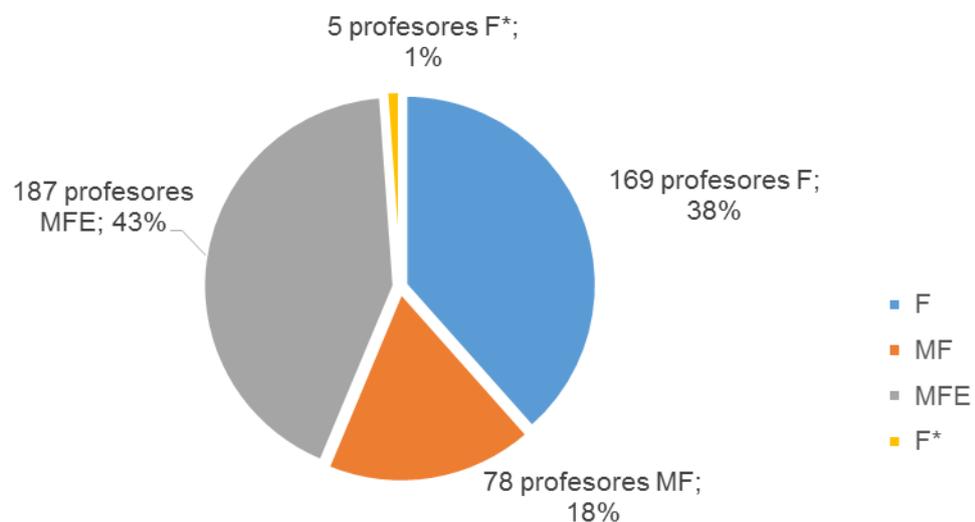
### Resumen de resultados del programa DOCENTIA-UR durante los cinco cursos de implantación (2009-2013)

Durante los cinco años de implantación experimental del modelo DOCENTIA-UR se ha evaluado la actividad docente de 440 profesores (217 permanentes y 223 no permanentes). El total de profesores permanentes activos en este curso 2013/14 es de 277. El total de profesores no permanentes activos en este curso 2013/14 es de 109. De estos 386 profesores, 85 han realizado la evaluación y 301 profesores no han sido evaluados por ser contrataciones recientes o no reunir todavía los requisitos para la evaluación.

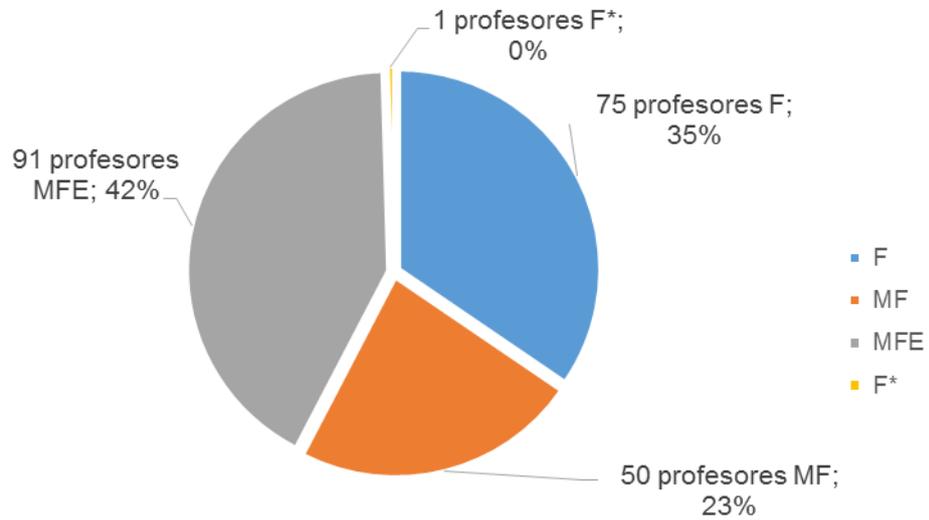
Atendiendo al tipo de profesor (permanente o no), se ha evaluado la actividad docente del 66,96% de los 333 profesores permanentes de la UR y del 24,83% de los 604 profesores no permanentes. A continuación, se muestran los resultados de forma gráfica.

	2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		Totales		Total Global
	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	
NF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F	14	42	19	28	28	4	11	16	3	4	75	94	169
F*	0	2	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4	5
MF	0	0	0	0	20	3	15	1	15	9	50	29	79
MFE	9	28	16	18	16	2	23	21	27	26	91	95	186
<b>Participantes</b>	<b>23</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>217</b>	<b>223</b>	<b>439</b>

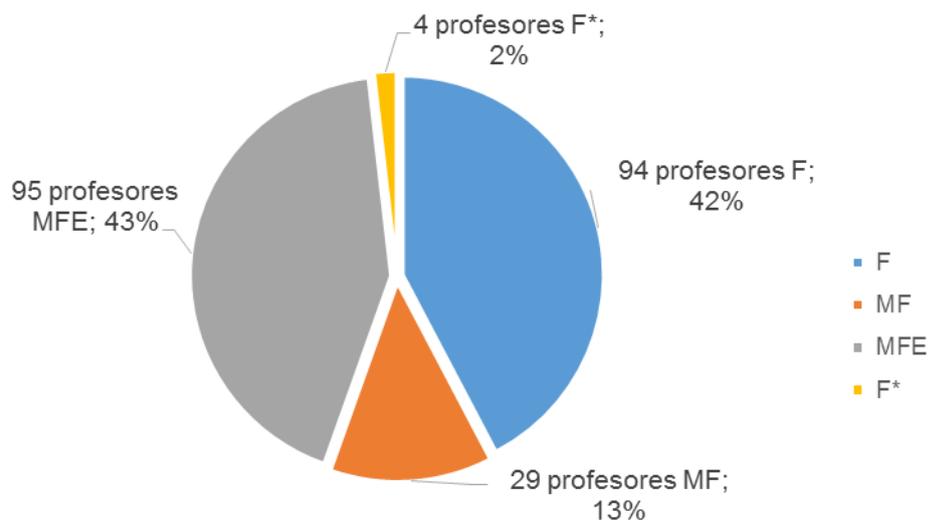
Resultados globales por categoría  
2009/2013



Resultados por categoría  
Primera Fase  
2009/2013



Resultados por categoría  
Segunda Fase  
2009/2013

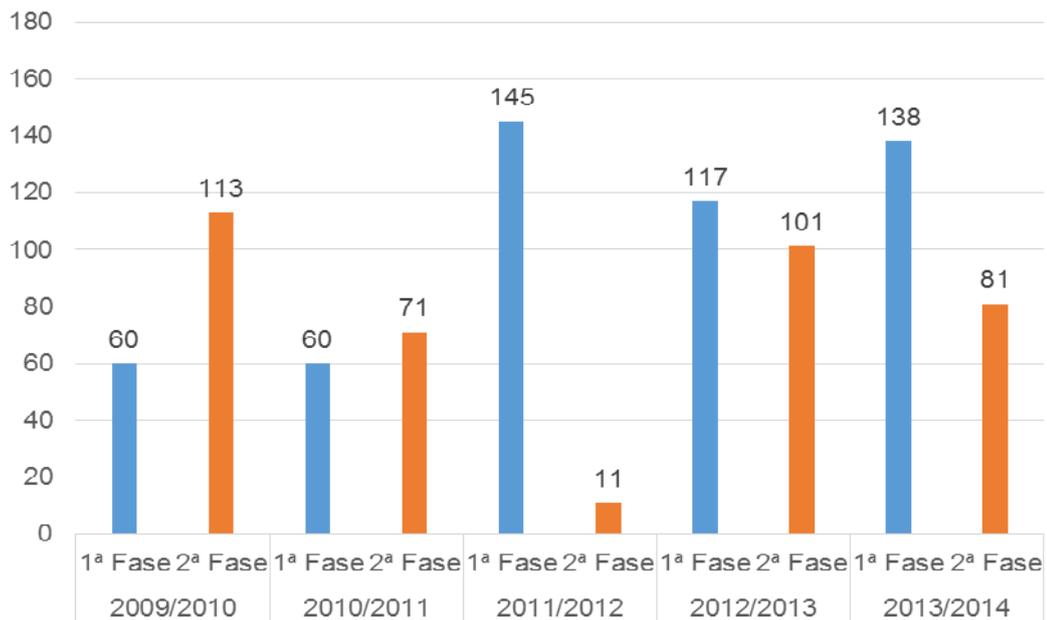


**Certificado de buenas prácticas (2009-2013)**

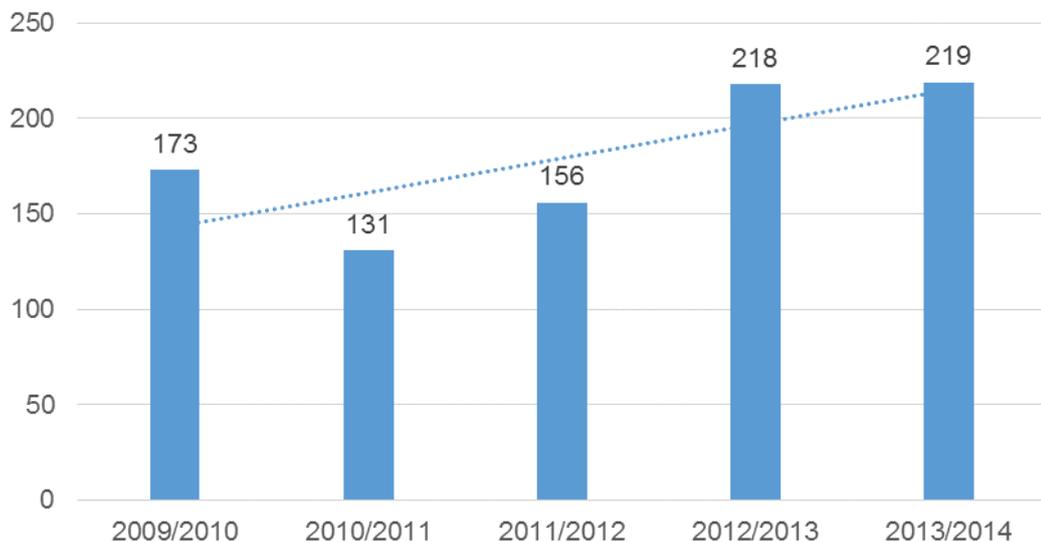
Los profesores evaluados que han obtenido certificado de buenas prácticas han sido 340 profesores, el 77,44%; 99 profesores no lo obtuvieron, el 22,56%. A continuación, se muestran los resultados de forma gráfica.

CBP	2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		Totales		Total Global
	1ª Fase	2ª Fase	1ª Fase	2ª Fase									
CBP	60	113	60	71	145	11	117	101	138	81	520	377	897

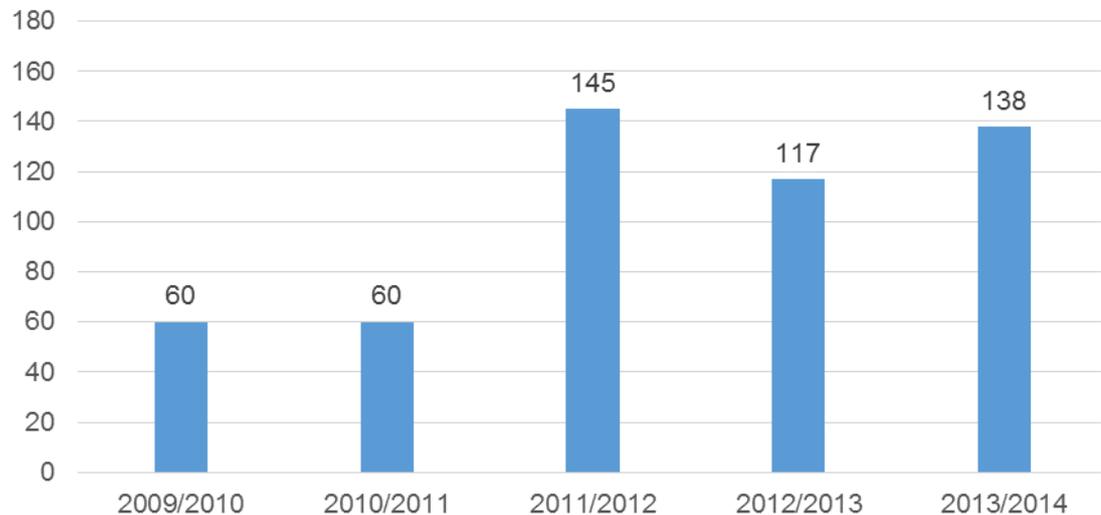
CBP acumulados 2009-2013



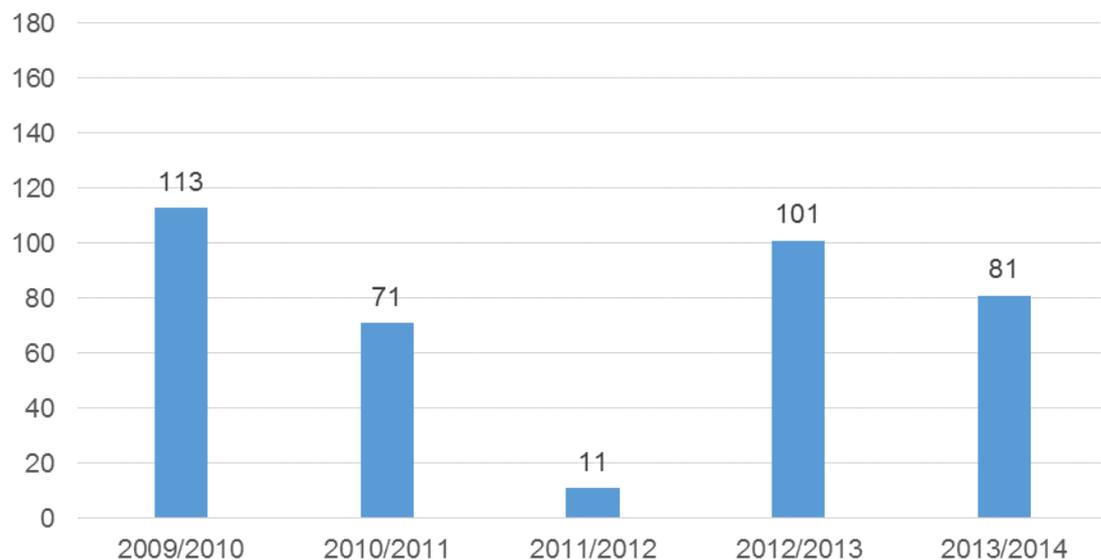
CBP acumulados 2009-2013



CBP 2009/2013  
Primera Fase



CBP 2009/2013  
Segunda Fase



### Conclusiones

Durante estos 5 cursos de implantación experimental del modelo DOCENTIA-UR, se ha logrado evaluar al 39,80% del profesorado de la UR.

En general, los agentes implicados muestran un alto grado de satisfacción con el modelo.

Se ha logrado difundir este nuevo modelo, así como los resultados derivados de él, de manera adecuada, no solo al personal de la Universidad de La Rioja, sino también al resto de la sociedad.

La aplicación de un modelo de evaluación como el DOCENTIA-UR estimula a nuestros profesores a perseverar en la consecución de resultados favorables y excelentes de su labor docente.