



### **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN. CURSO 2021/2022**

Cada curso académico se evaluará la totalidad de la docencia impartida por el profesorado de la Universidad de La Rioja en todas las asignaturas de primer y segundo ciclo, con la excepción de aquellos casos en los que dicha docencia haya sido de un crédito o inferior. La evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de La Rioja será realizada por las Comisiones de Evaluación de la Docencia de los departamentos con arreglo a los siguientes criterios generales:

1. Valoración de los resultados de las encuestas sobre la actuación docente del profesorado. Si M es la media global correspondiente a una asignatura, la valoración de la misma será:

|                  |                        |
|------------------|------------------------|
| Excelente        | Si $4'2 \leq M \leq 5$ |
| Muy favorable    | Si $3'4 \leq M < 4'2$  |
| Favorable        | Si $2'6 \leq M < 3'4$  |
| Desfavorable     | Si $1'8 \leq M < 2'6$  |
| Muy desfavorable | Si $1 \leq M < 1'8$    |

2. La evaluación global de la docencia de un profesor correspondiente a un curso académico podrá ser 'Favorable' o 'No favorable'. Para realizar esta evaluación las Comisiones de Evaluación de la Docencia de los departamentos tendrán en cuenta los resultados de las encuestas correspondientes a las asignaturas que el profesor haya impartido en el curso académico.

3. Así, la Evaluación global de la Docencia en un curso se considera Favorable si la media aritmética de las valoraciones globales de las asignaturas impartidas (los ítems 1-13) es  $\geq 2,6$ .

4. Las Comisiones de Evaluación de la Docencia de los departamentos examinarán individualmente y en profundidad los casos de todos los profesores que hayan obtenido evaluación desfavorable o muy desfavorable en alguna de las asignaturas que hayan impartido durante el curso académico correspondiente. El informe que emitan en estos casos deberá ser justificado. El Presidente de Comisión de Evaluación de la Docencia de la Universidad, en su informe anual a la Comisión, deberá hacer constar cada uno de estos casos.

5. De cara a la evaluación online, los alumnos incluidos en los planes de estudio de movilidad entrante (ERAS, SENECA/SICUE, ALUMNOS VISITANTES EXT), generan informes separados al profesor, identificados como una titulación diferente (movilidad).

6. En relación con las asignaturas anuales se acuerda que, si el profesor a evaluar imparte docencia durante todo el curso, la evaluación de la docencia es obligatoria al final del segundo semestre y opcional al final del primero, salvo que se tenga concentrada la docencia en el primer semestre. En los casos de opcionalidad y concentración de la docencia, deberá ser el profesor el que solicite la evaluación mediante comunicación dirigida al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado con la antelación suficiente para entrar en la campaña de evaluación online correspondiente. Si la evaluación al final del primer semestre se lleva a cabo, se tendrá siempre en cuenta a efectos de la calificación final, aunque se realice también la correspondiente evaluación a final de curso.

7. Si una asignatura anual es impartida por varios profesores, cada uno podrá realizar su encuesta en el semestre en que haya desarrollado su docencia. En este caso, al evaluado en el primer semestre se le podrá eximir de la evaluación al final del curso siempre que se solicite al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.

8. No se evaluarán los profesores responsables de asignatura sin docencia en la misma.

9. No se tendrán en cuenta los siguientes resultados:

- Encuestas que tenga una sola respuesta
- Encuestas con un porcentaje de respuesta inferior al 5%.

10. En grupos docentes compartidos por varias titulaciones, el profesor obtendrá una evaluación global de la asignatura.