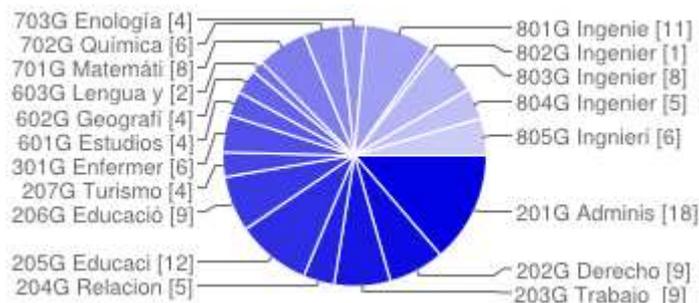


168 respuestas

[Ver todas las respuestas](#) [Publicar datos de análisis](#)

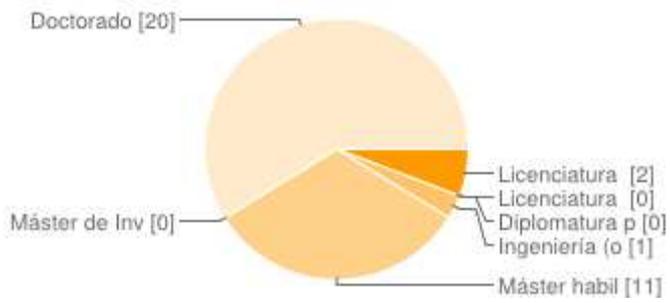
Resumen

Si usted es alumno de Grado, seleccione el que está cursando:



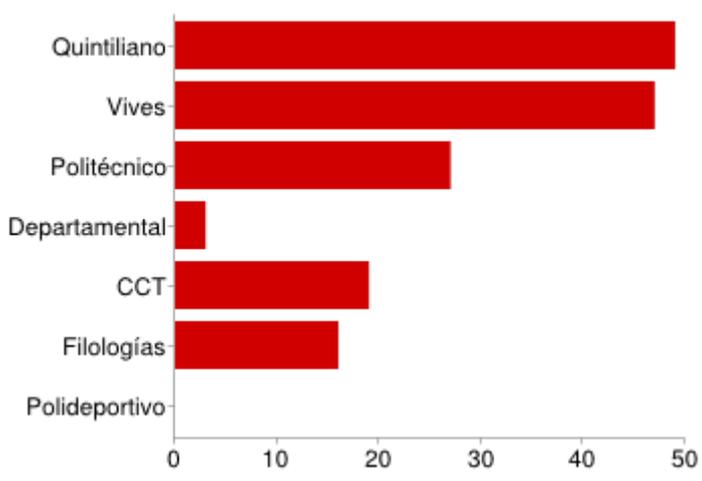
201G Administración y Dirección de Empresas	18	11%
202G Derecho	9	5%
203G Trabajo Social	9	5%
204G Relaciones Laborales y Recursos Humanos	5	3%
205G Educación Infantil	12	7%
206G Educación Primaria	9	5%
207G Turismo	4	2%
301G Enfermería	6	4%
601G Estudios Ingleses	4	2%
602G Geografía e Historia	4	2%
603G Lengua y Literatura Hispánica	2	1%
701G Matemáticas	8	5%
702G Química	6	4%
703G Enología	4	2%
801G Ingeniería Informática	11	7%
802G Ingeniería Agrícola	1	1%
803G Ingeniería Mecánica	8	5%
804G Ingeniería Eléctrica	5	3%
805G Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	6	4%

Si no es alumno de Grado, seleccione la opción que esté cursando:



Licenciatura presencial en proceso de extinción	2	1%
Licenciatura on-line en proceso de extinción	0	0%
Diplomatura presencial en proceso de extinción	0	0%
Ingeniería (o I. Técnica) en proceso de extinción	1	1%
Máster habilitante para el ejercicio de una profesión	11	7%
Máster de Investigación	0	0%
Doctorado	20	12%

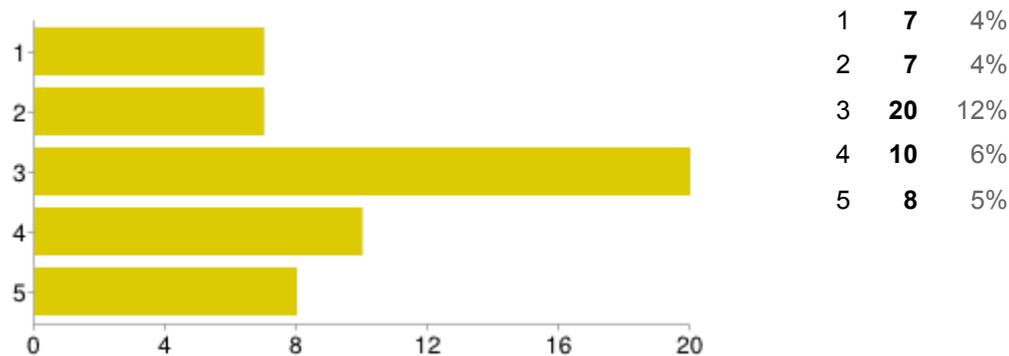
Indíquenos, por favor, en qué edificio cursa la mayor parte de sus asignaturas:



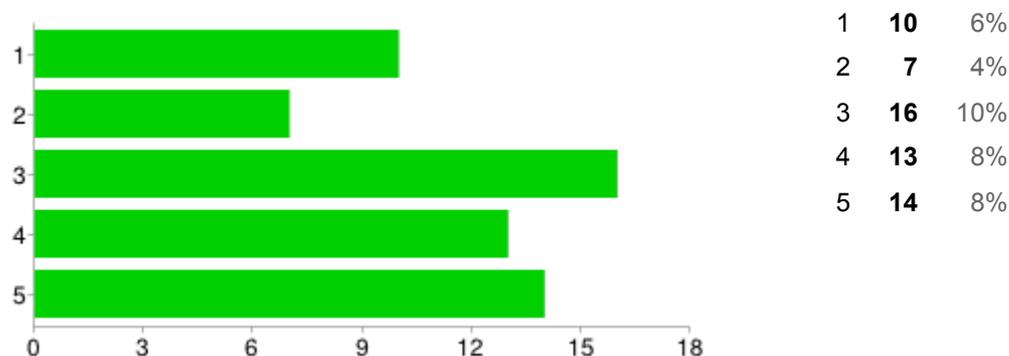
Quintiliano	49	29%
Vives	47	28%
Politécnico	27	16%
Departamental	3	2%
CCT	19	11%
Filologías	16	10%
Polideportivo	0	0%

Rector [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación)

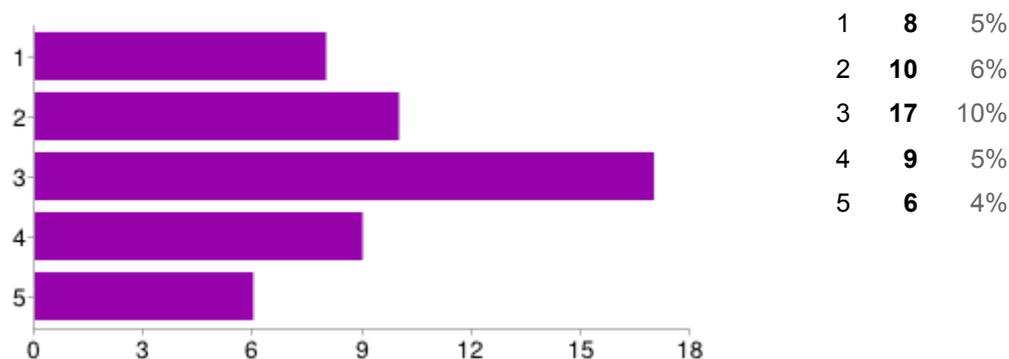
y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]



Equipo Rectoral [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

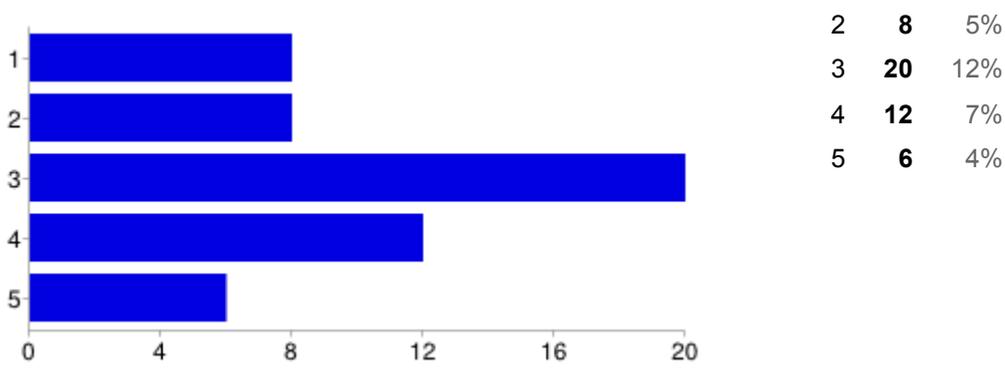


Gerencia [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

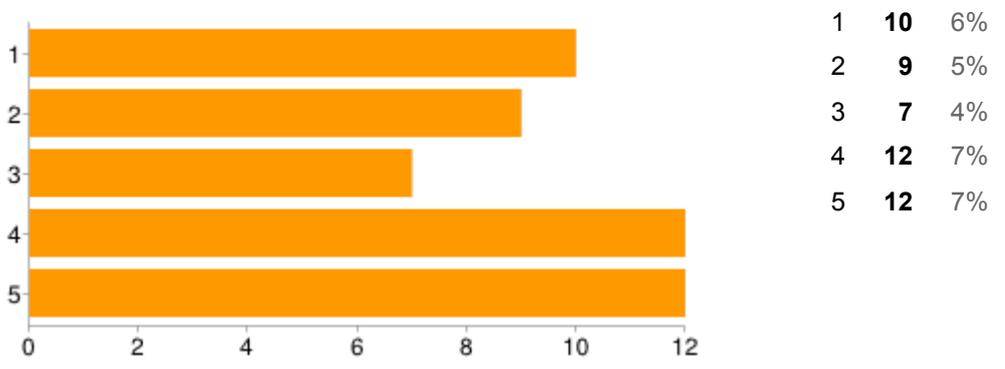


Secretarías de miembros del Equipo Rectoral [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

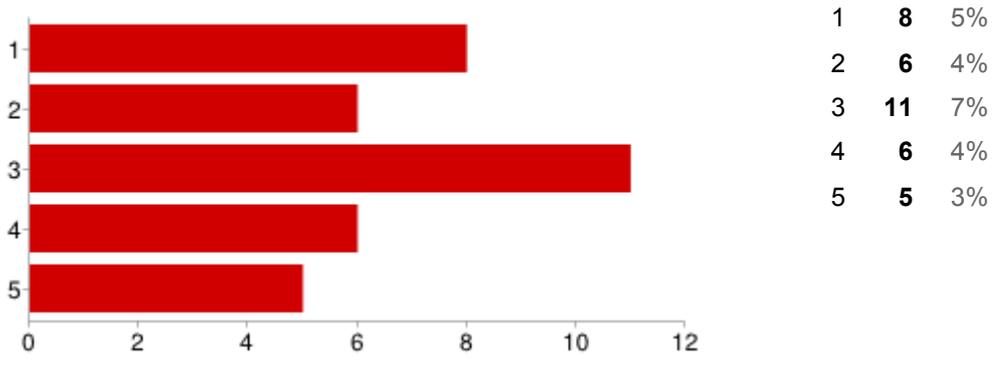
1 8 5%



Oficina del Defensor Universitario [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

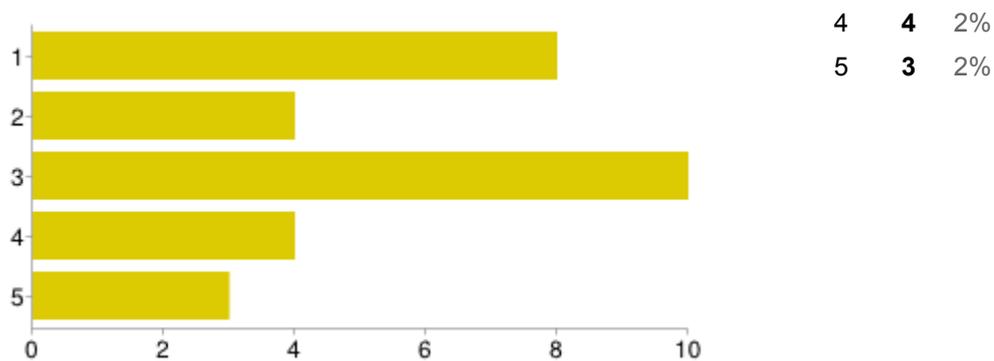


Consejo Social [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

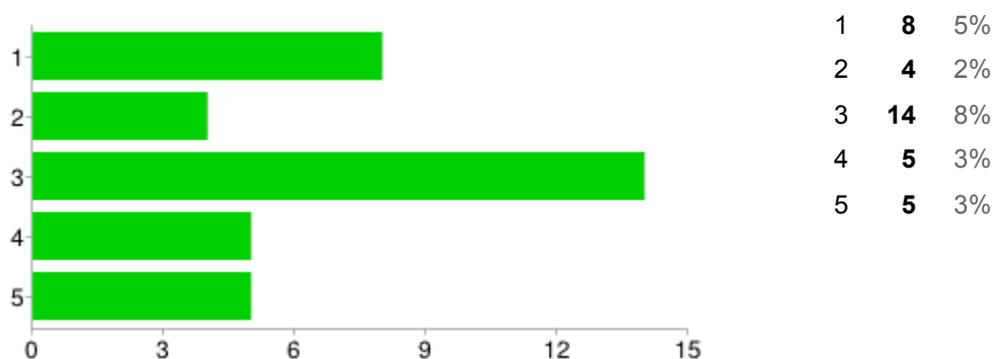


Asesoría Jurídica [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

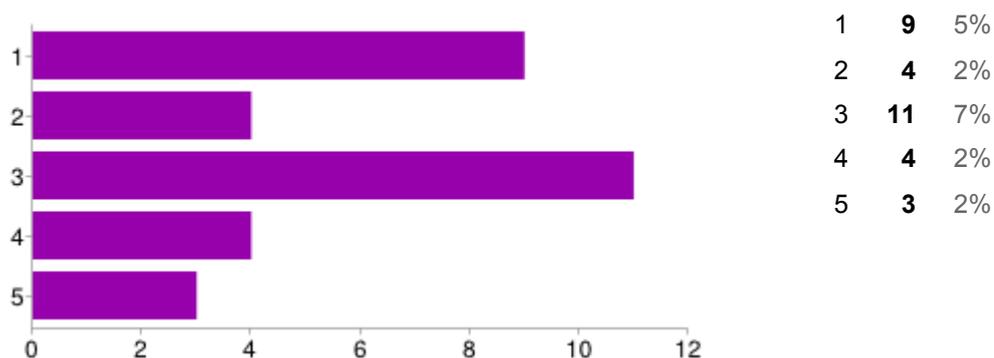
1	8	5%
2	4	2%
3	10	6%



Oficina de Comunicación [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

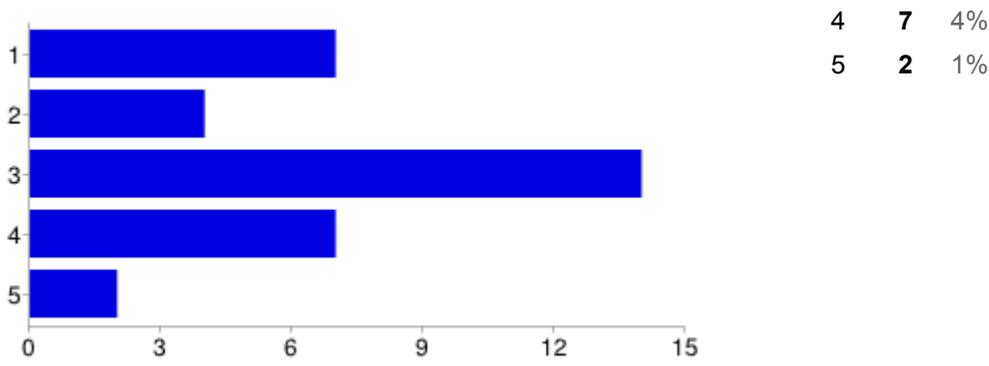


Oficina de Calidad y Evaluación [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

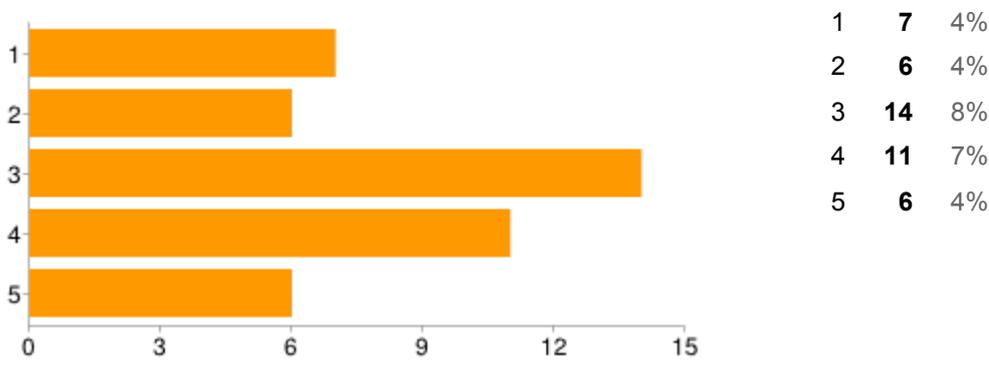


Oficina de Profesorado y Planificación [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

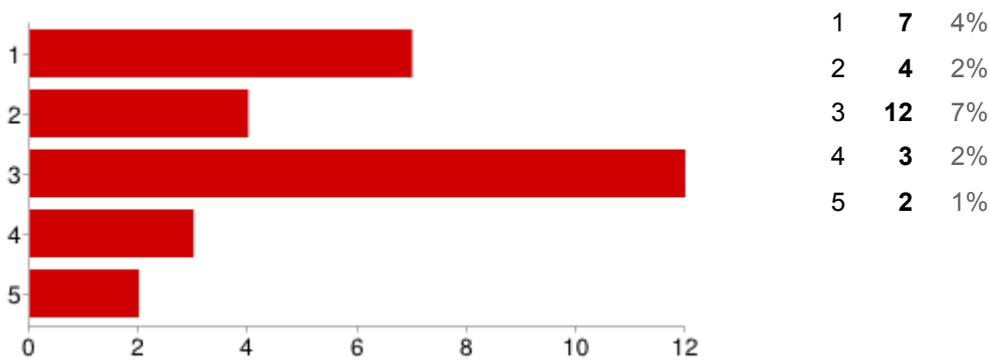
1	7	4%
2	4	2%
3	14	8%



Oficina de Relaciones Internacionales [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

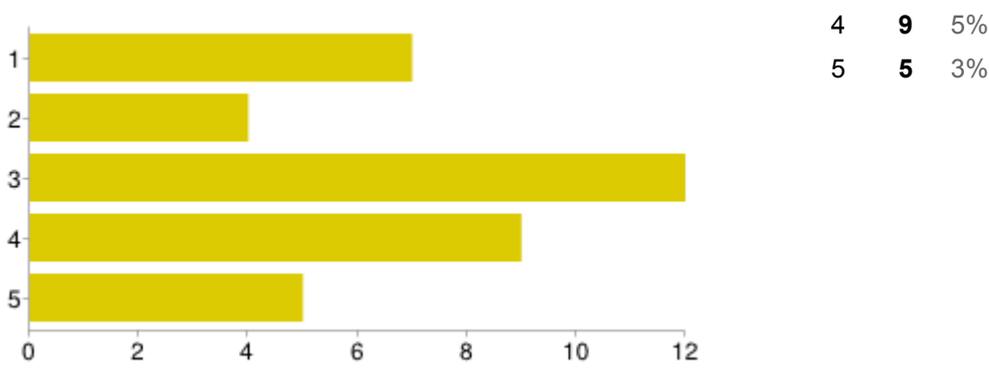


Servicio de Control Interno [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

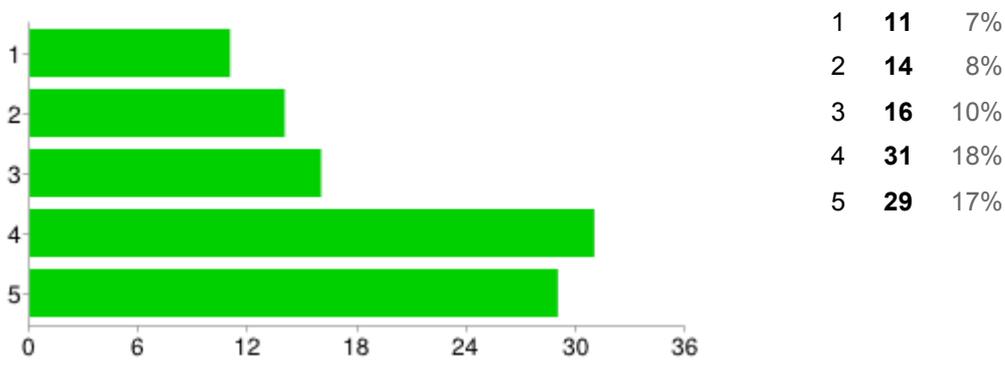


Oficina Técnica de Obras e Infraestructuras [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

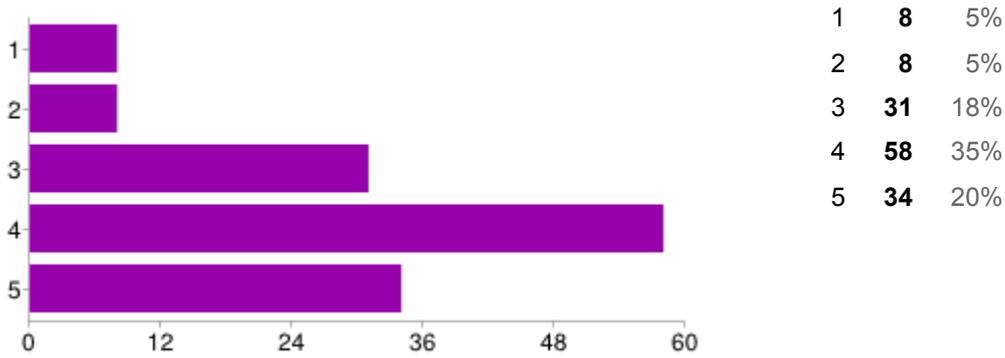
1	7	4%
2	4	2%
3	12	7%



Servicio Informático [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

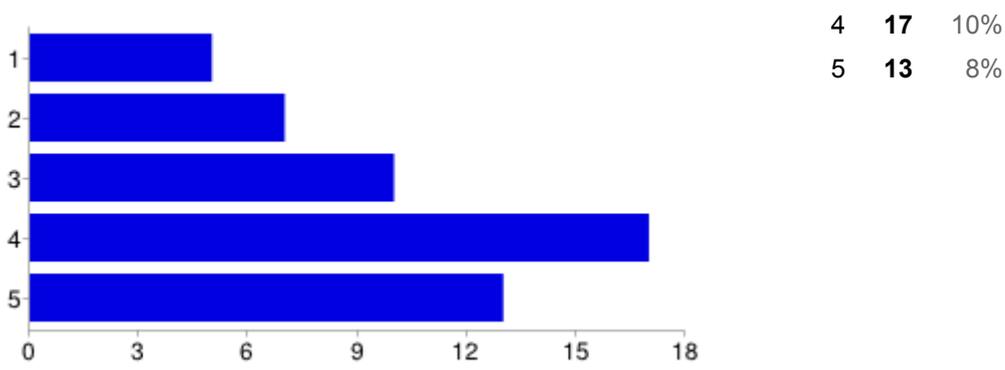


Biblioteca [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

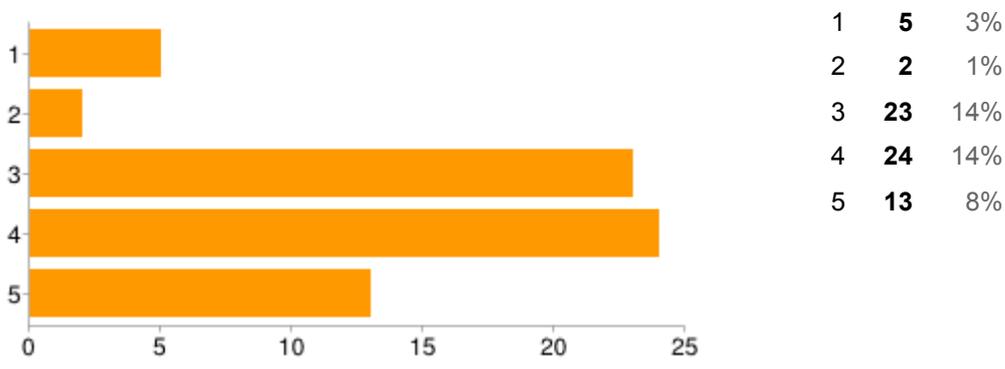


Publicaciones [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

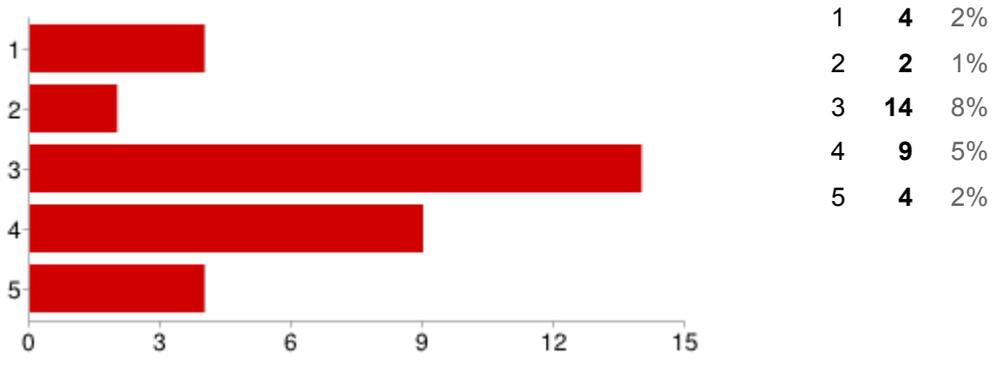
1	5	3%
2	7	4%
3	10	6%



Servicio de Personal [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

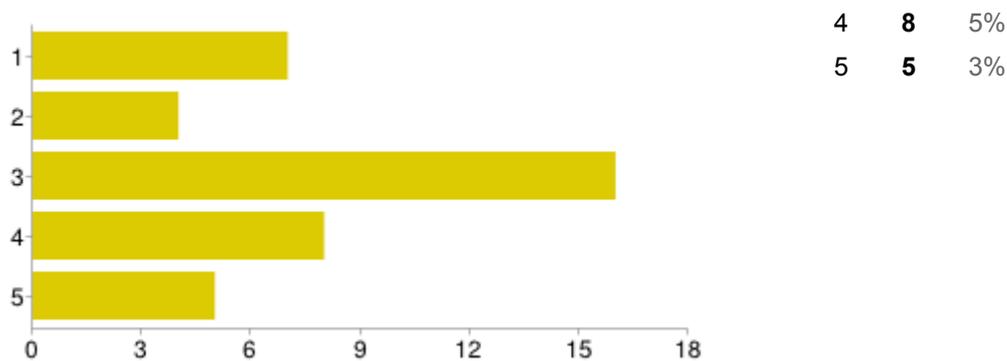


Servicio de Prevención de Riesgos Laborales [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

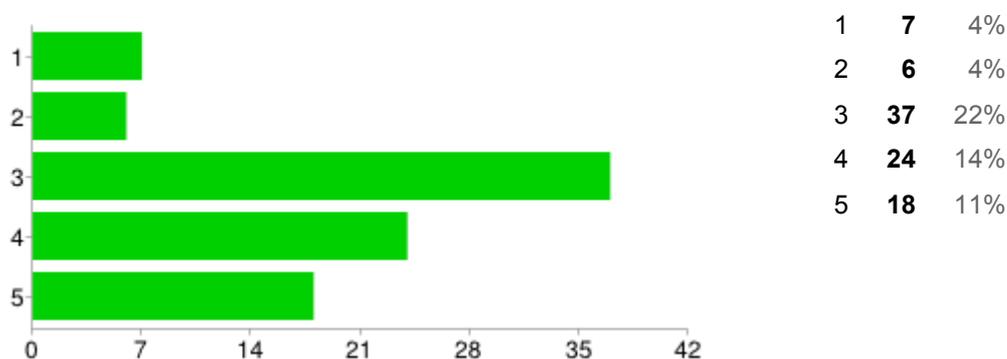


Servicio de Organización Administrativa [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

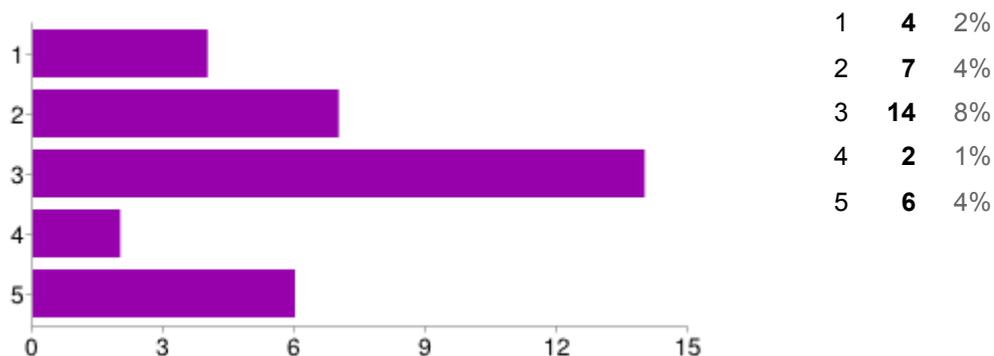
1	7	4%
2	4	2%
3	16	10%



Correos y Mensajería [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

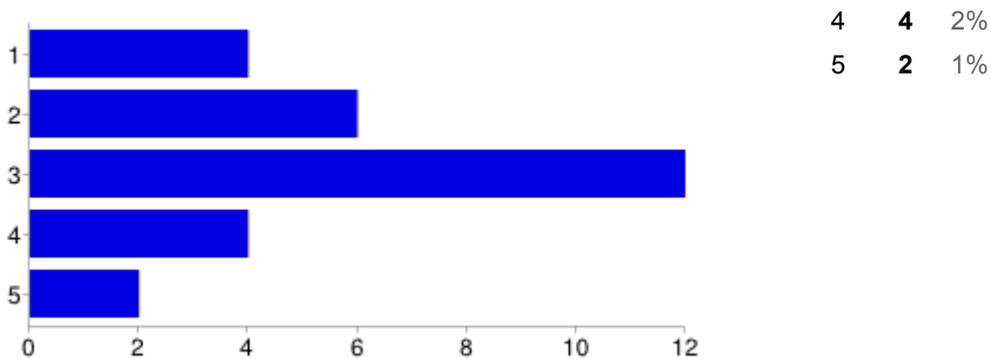


Servicio de Gestión Financiera y Presupuestos [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

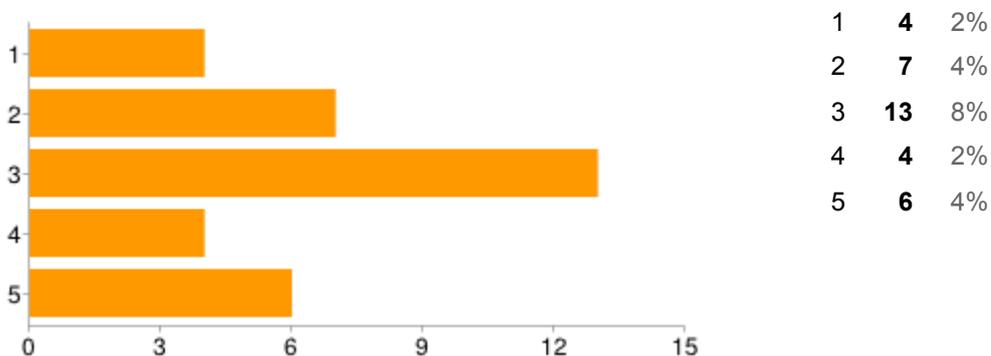


Servicio de Contratación, Compras y Patrimonio [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

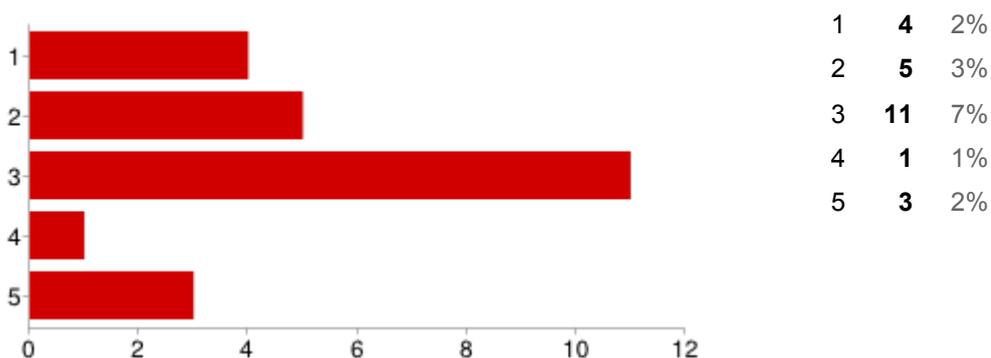
1	4	2%
2	6	4%
3	12	7%



Servicio de Investigación [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

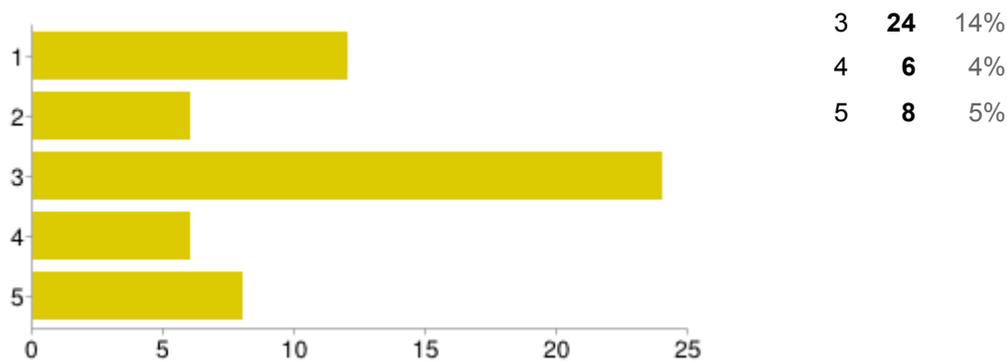


Unidad de Apoyo Administrativo a Centros de Investigación [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

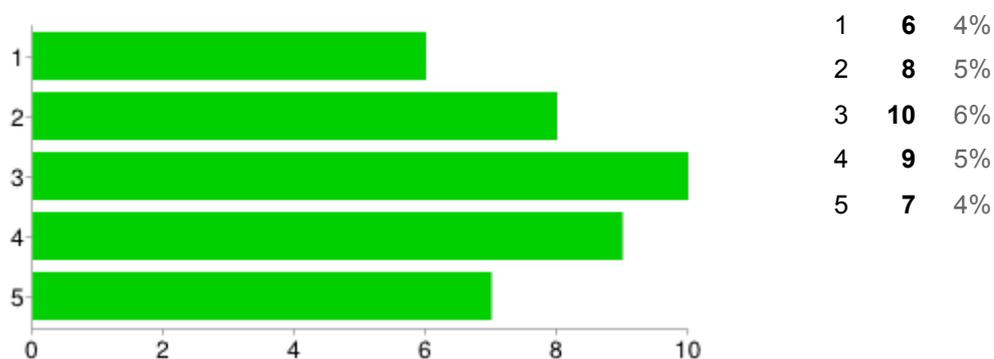


Servicio de Gestión Académica (Grado) [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

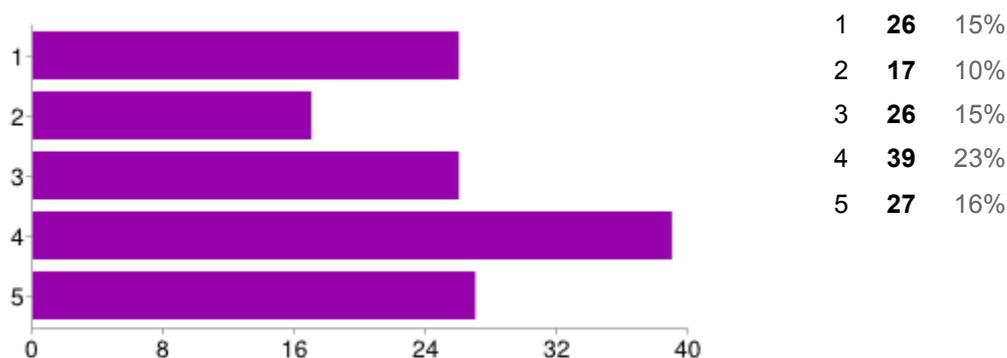
1	12	7%
2	6	4%



Servicio de Gestión Académica (Posgrado) [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

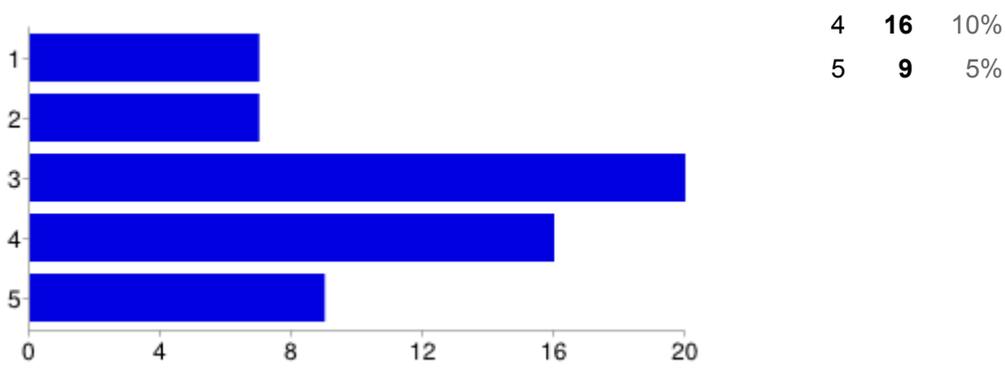


Oficina del Estudiante [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

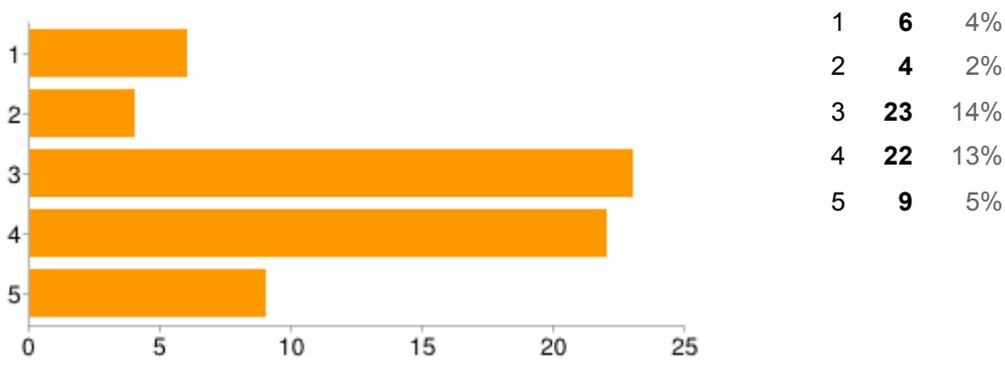


Servicio de Laboratorios y Talleres [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

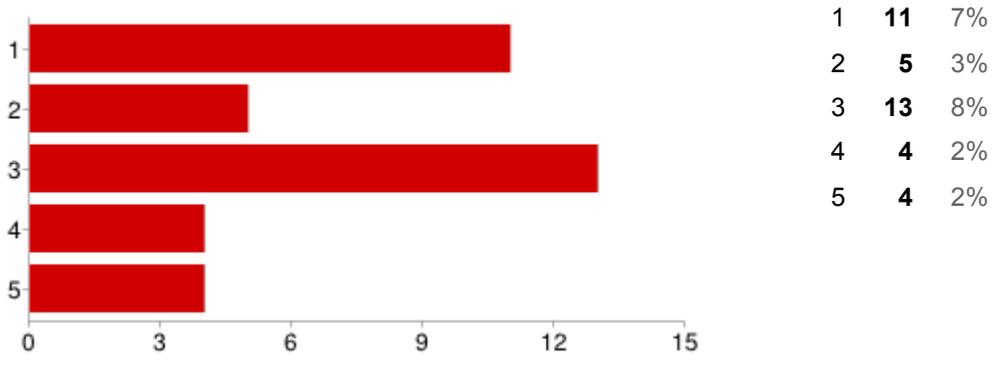
1	7	4%
2	7	4%
3	20	12%



Servicio de Actividades Deportivas [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

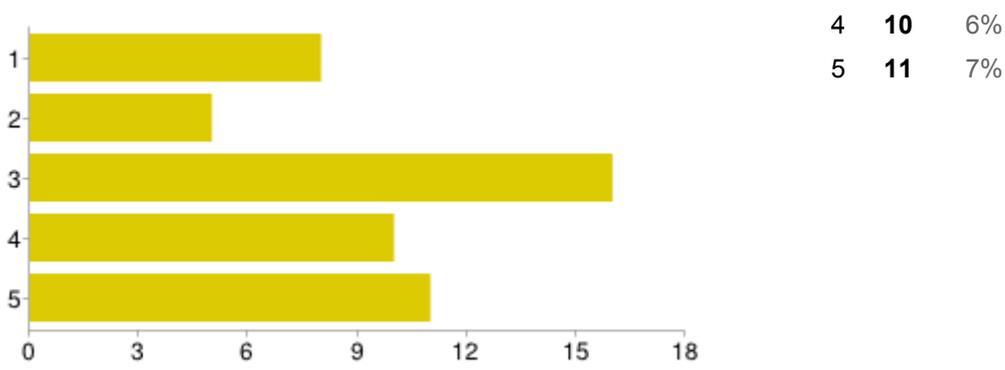


Reprografía [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

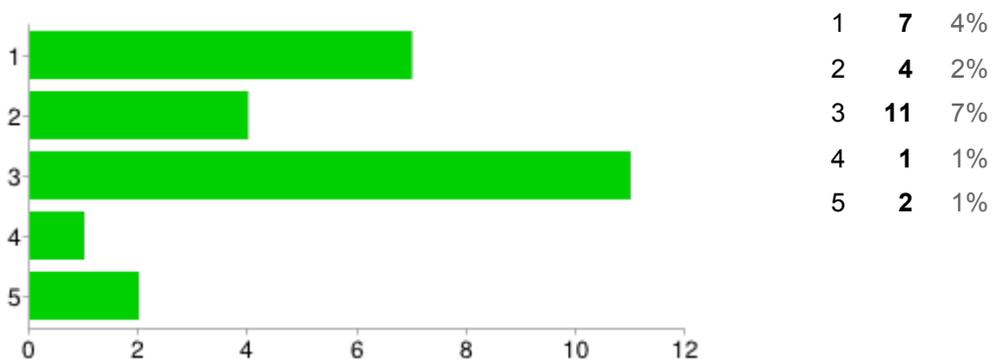


Fundación de la UR (FUR) [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

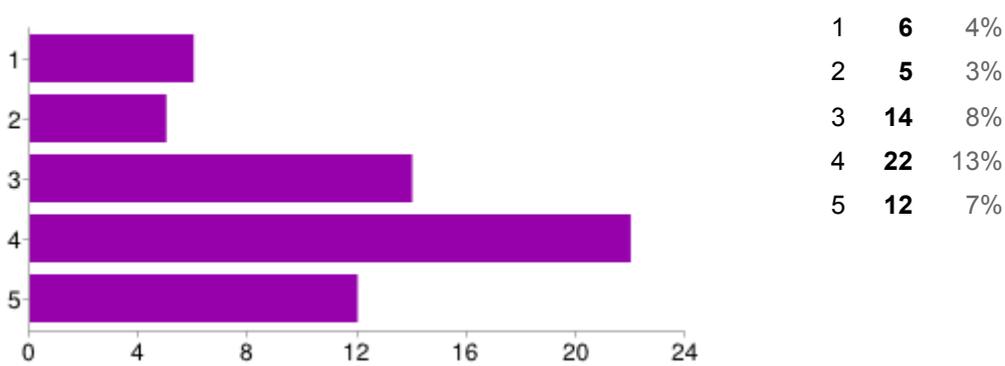
1	8	5%
2	5	3%
3	16	10%



Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

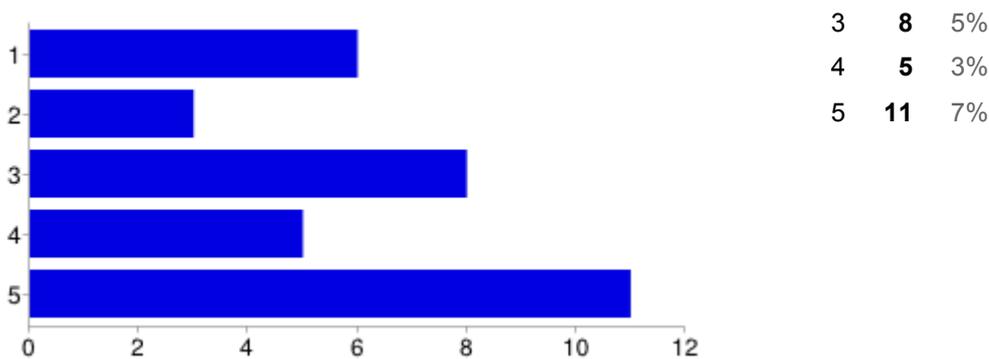


Auxiliares de Servicios Generales (Conserjería) [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

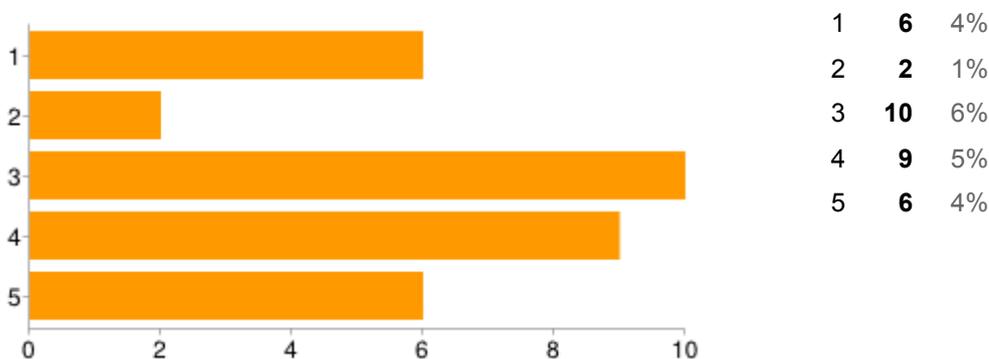


Equipo directivo de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

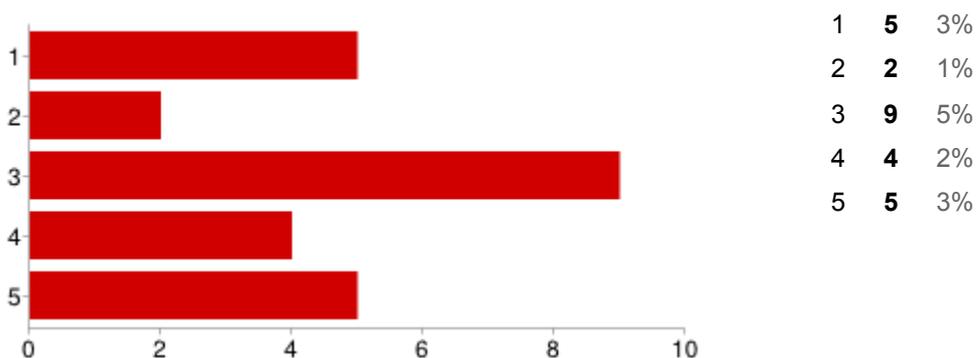
1	6	4%
2	3	2%



Equipo directivo de la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

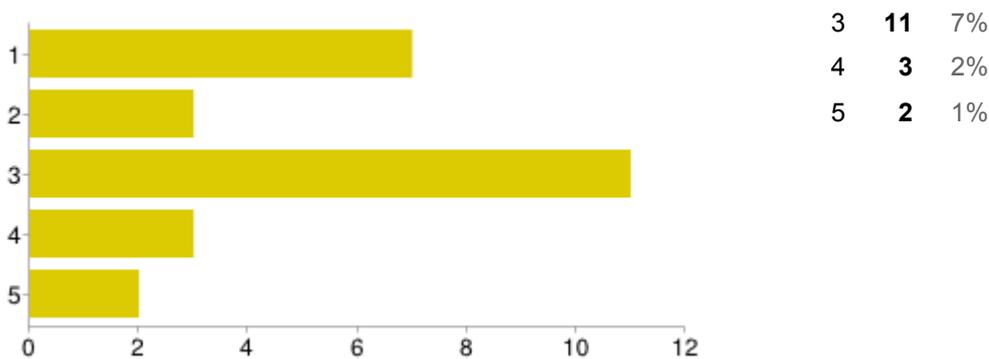


Equipo directivo de la Facultad de CC. Empresariales [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

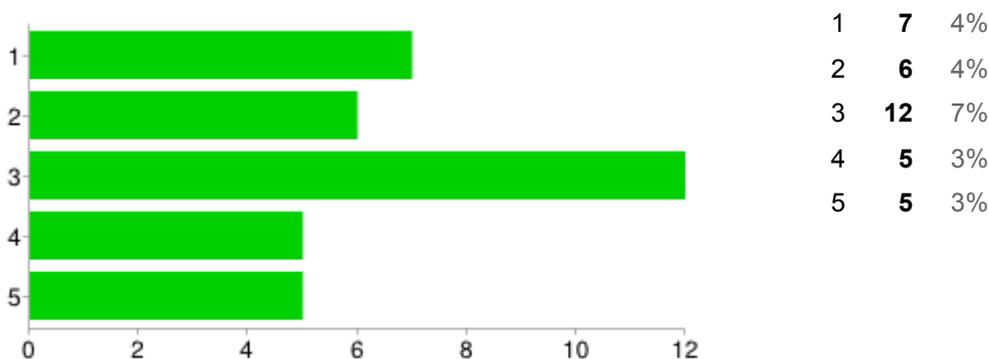


Equipo directivo de la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

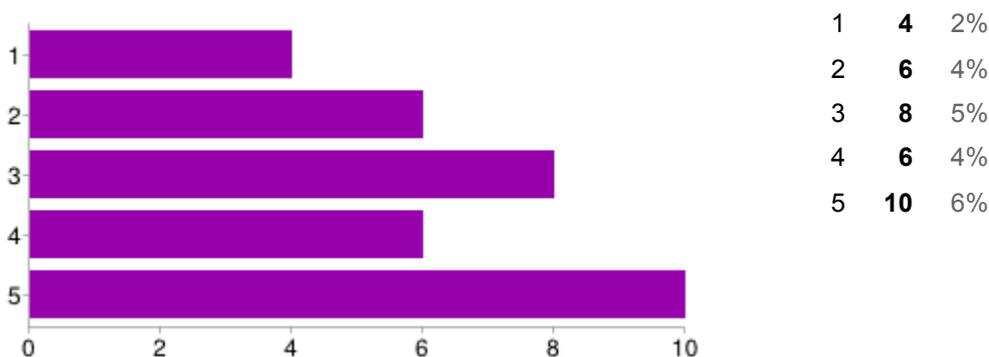
1	7	4%
2	3	2%



Equipo directivo de la Facultad de Letras y CC. de la Educación [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

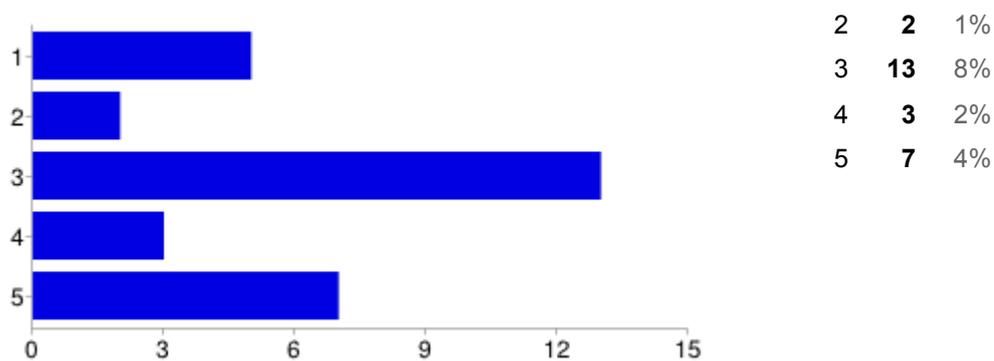


Secretaría de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

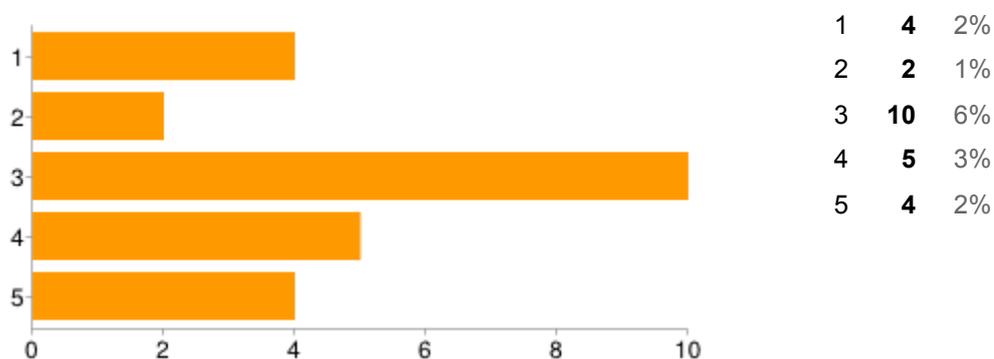


Secretaría de la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

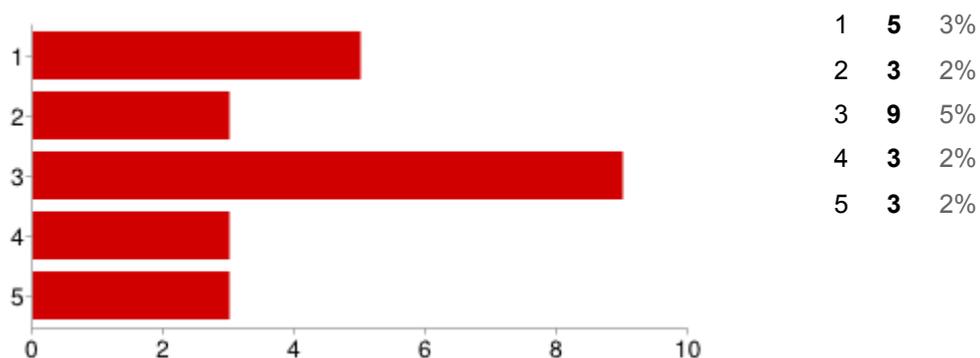
1 5 3%



Secretaría de la Facultad de CC. Empresariales [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

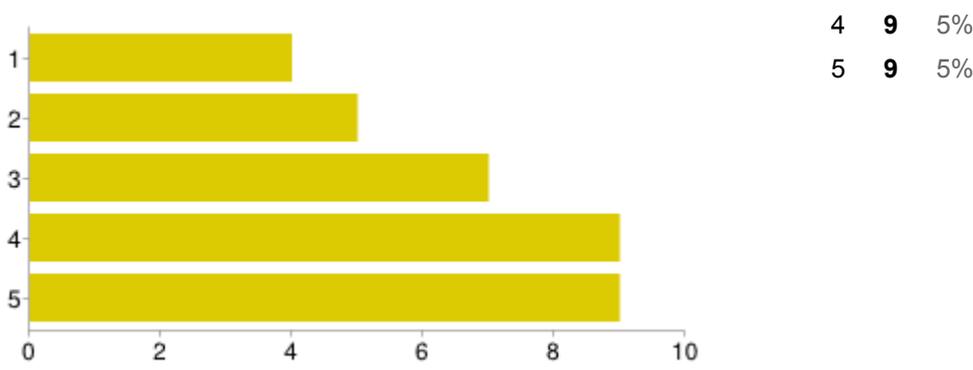


Secretaría de la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

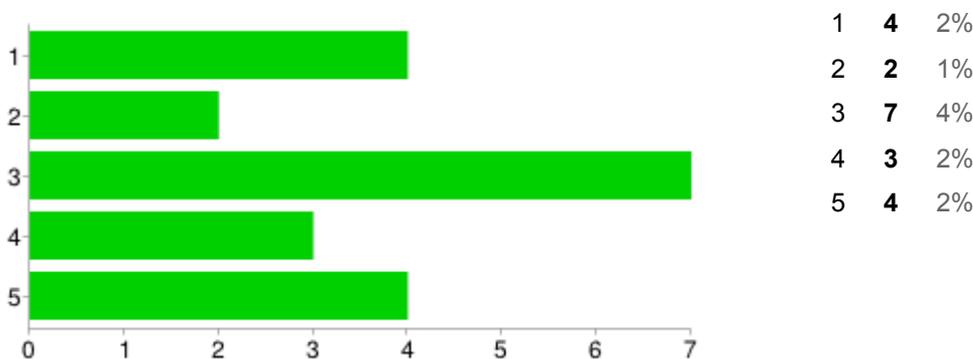


Secretaría de la Facultad de Letras y de la Educación [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

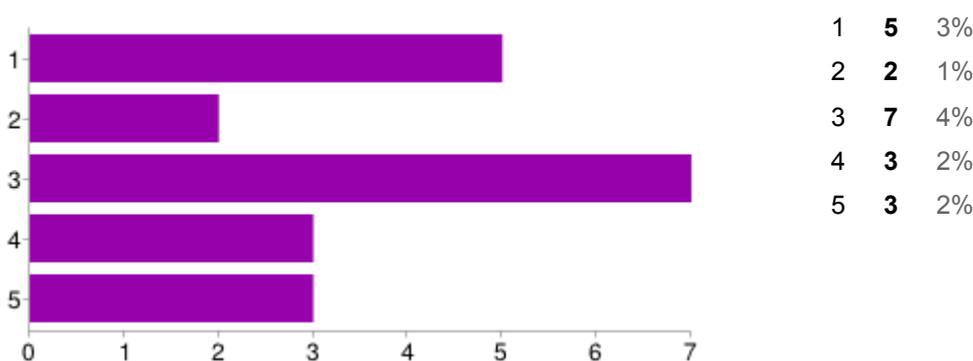
1	4	2%
2	5	3%
3	7	4%



Secretaría del Departamento de Agricultura y Alimentación [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

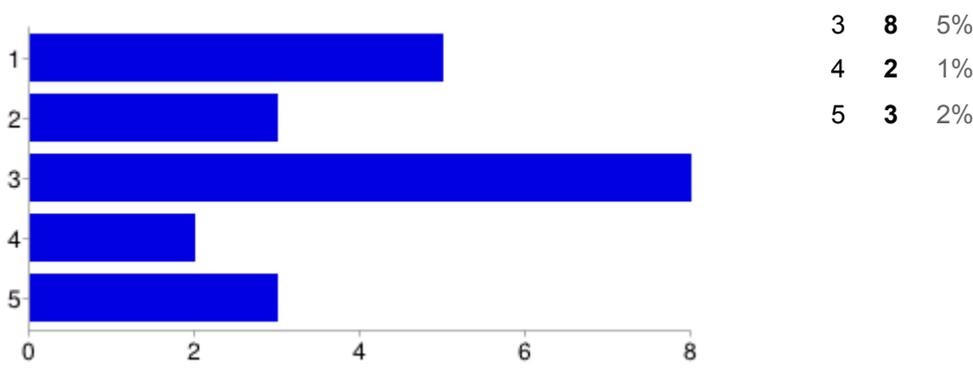


Secretaría del Departamento de CC. Humanas [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

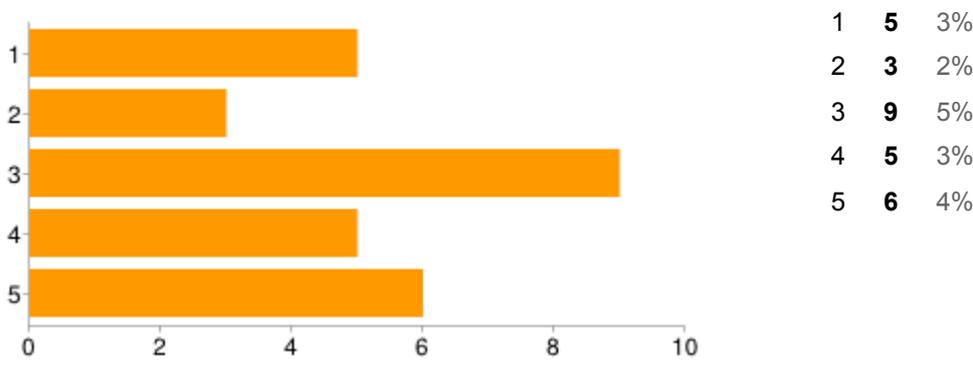


Secretaría del Departamento de Derecho [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

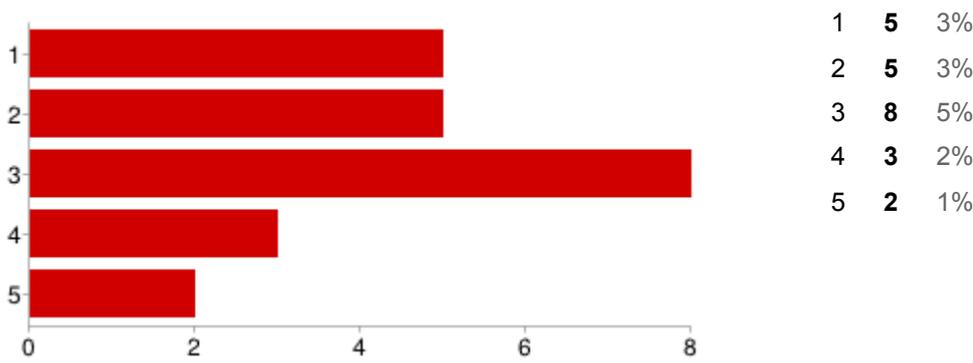
1	5	3%
2	3	2%



Secretaría del Departamento de Economía y Empresa [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

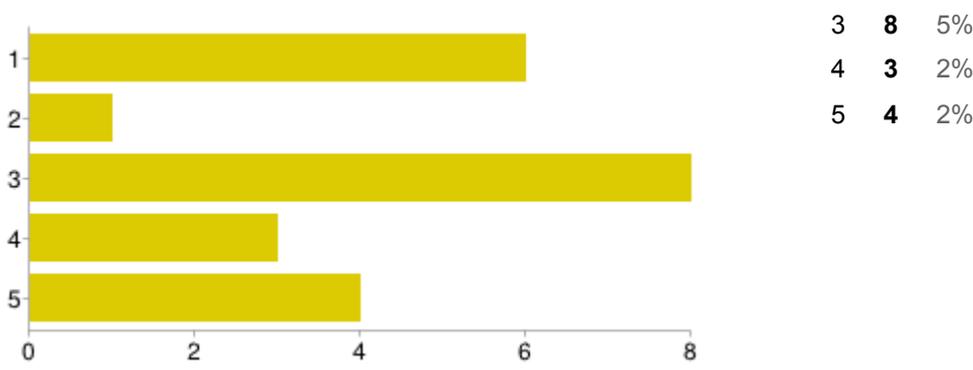


Secretaría del Departamento de CC. de la Educación [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

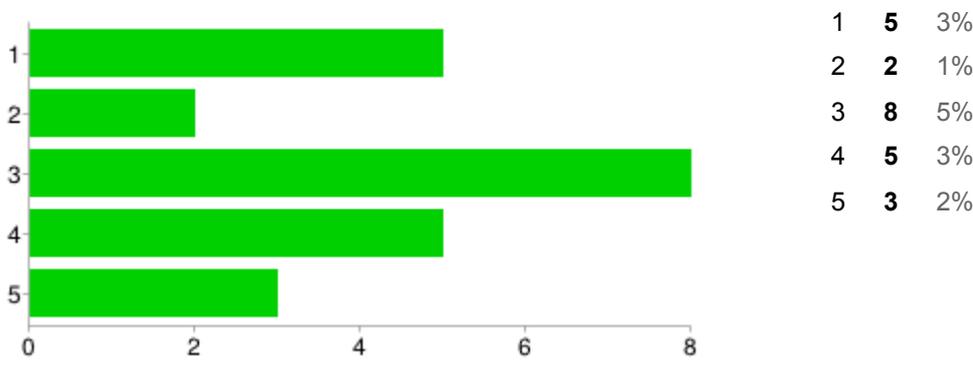


Secretaría del Departamento de Filologías Hispánica y Clásicas [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

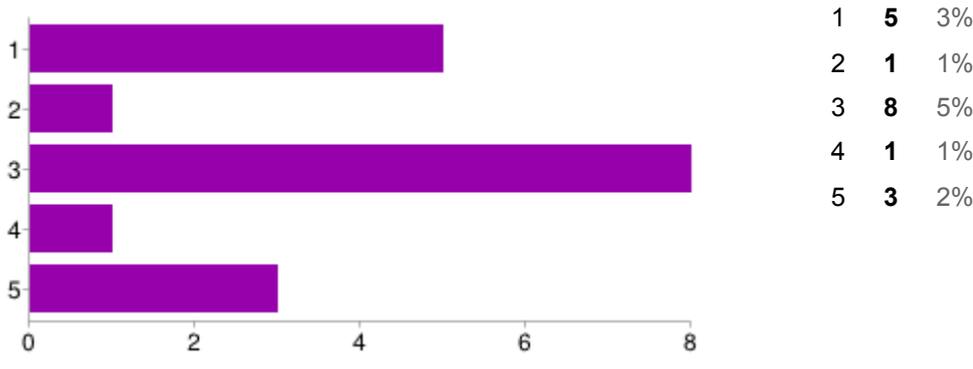
1	6	4%
2	1	1%



Secretaría del Departamento de Filologías Modernas [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

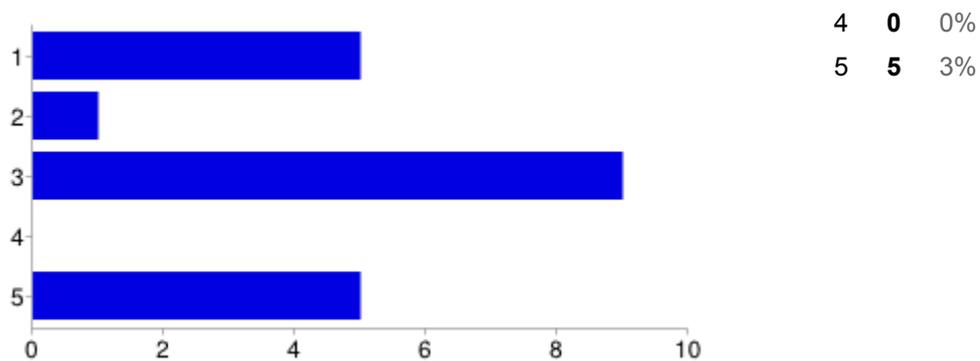


Secretaría del Departamento de Ingeniería Eléctrica [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

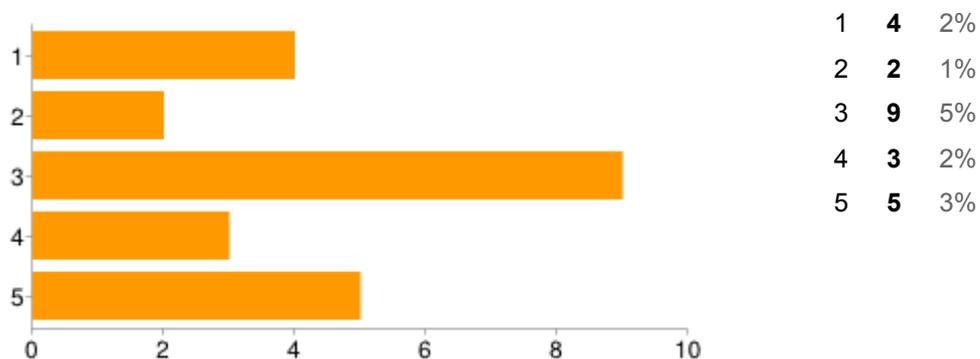


Secretaría del Departamento de Ingeniería Mecánica [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

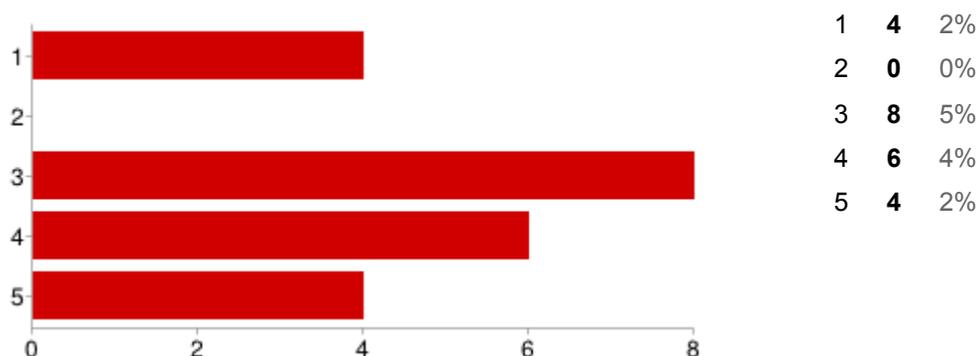
1	5	3%
2	1	1%
3	9	5%



Secretaría del Departamento de Matemáticas y Computación [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

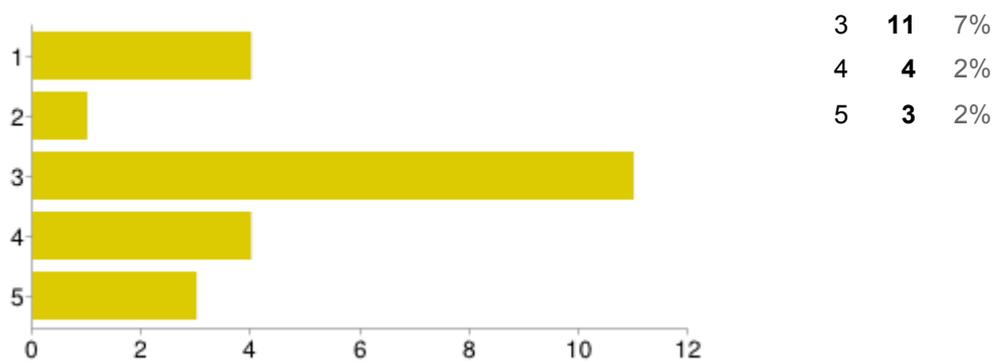


Secretaría del Departamento de Química [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

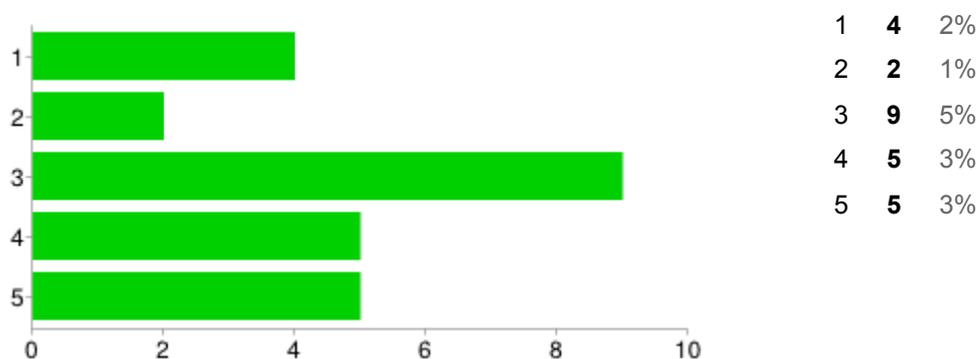


Profesorado del Departamento de Agricultura y Alimentación [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

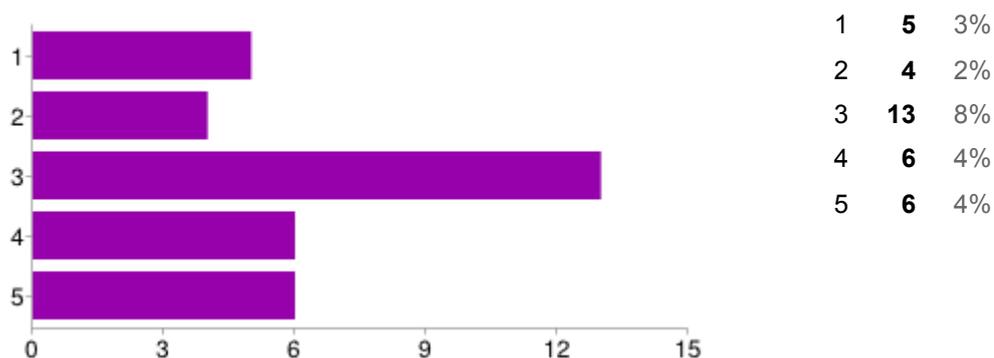
1	4	2%
2	1	1%



Profesorado del Departamento de CC. Humanas [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

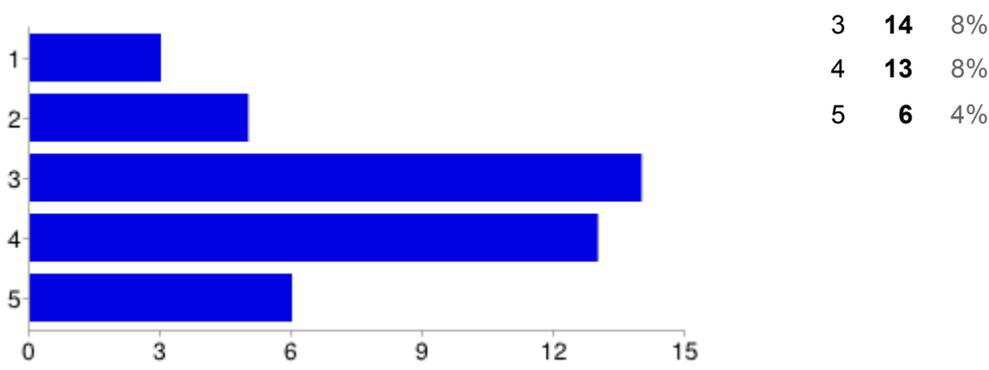


Profesorado del Departamento de Derecho [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

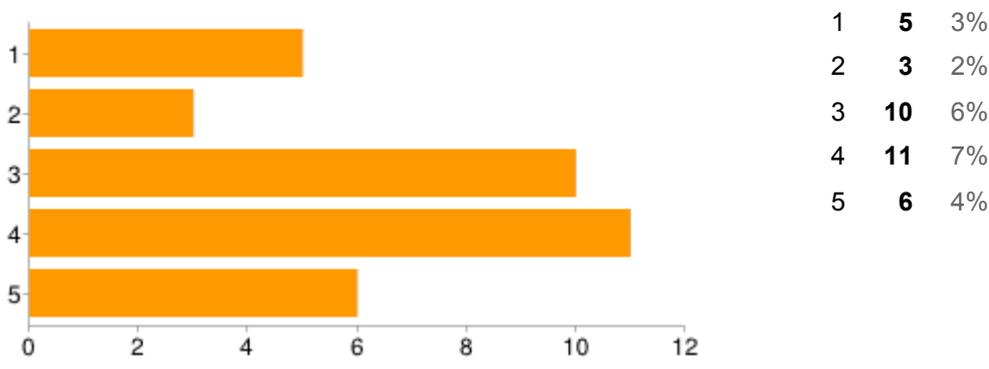


Profesorado del Departamento de Economía y Empresa [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

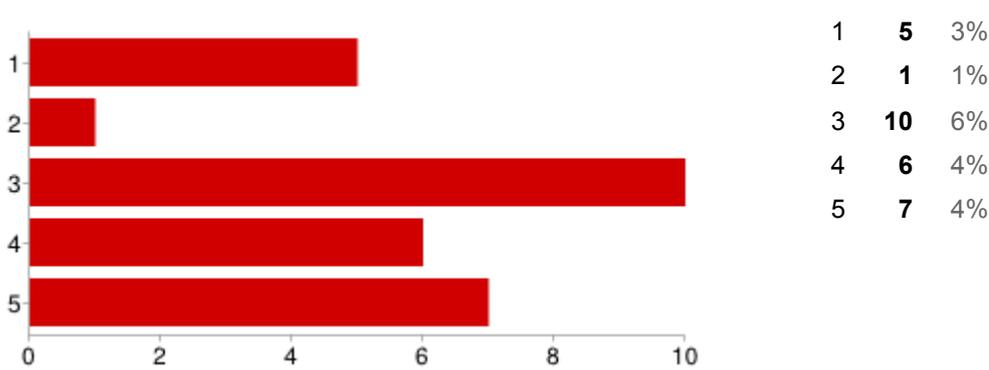
1	3	2%
2	5	3%



Profesorado del Departamento de CC. de la Educación [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

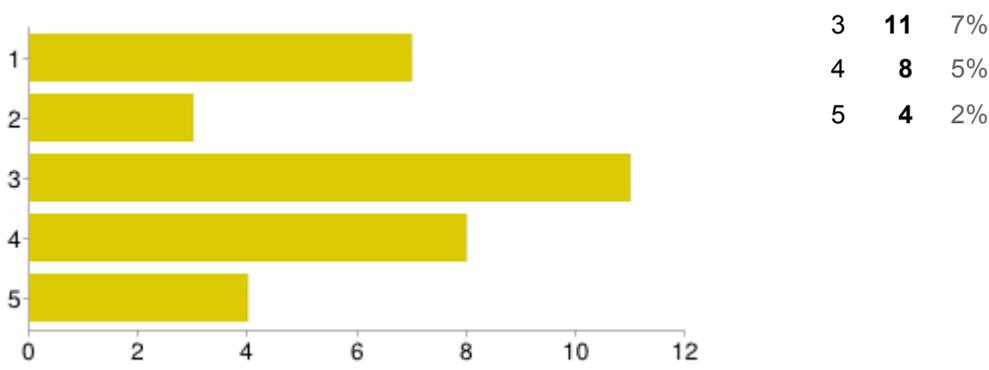


Profesorado del Departamento de Filologías Hispánica y Clásicas [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

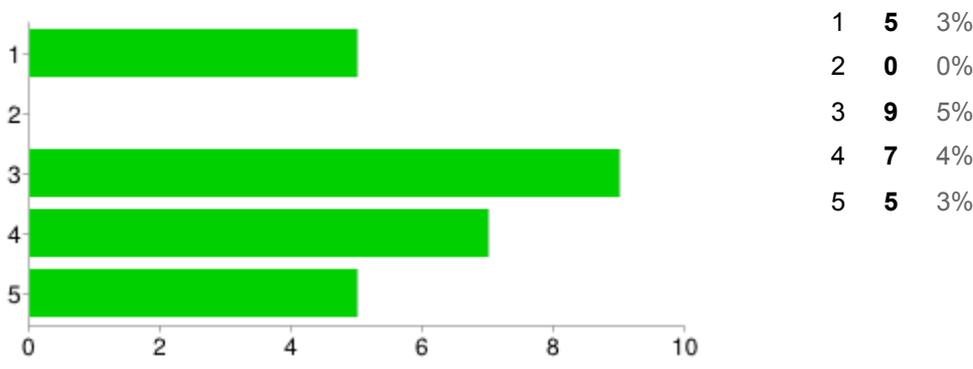


Profesorado del Departamento de Filologías Modernas [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

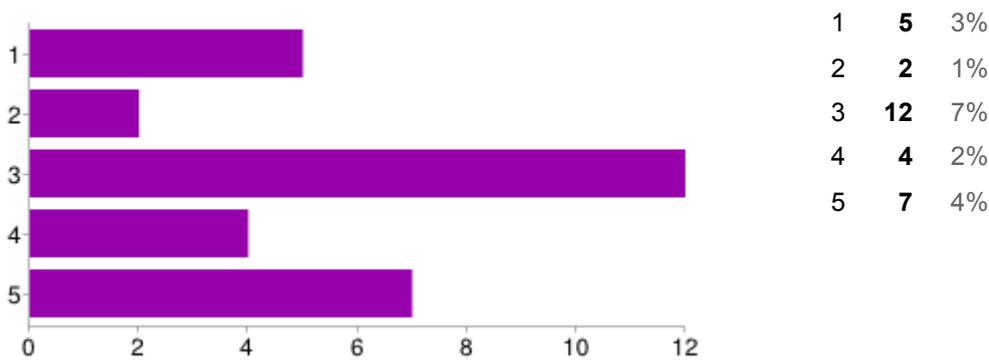
1	7	4%
2	3	2%



Profesorado del Departamento de Ingeniería Eléctrica [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

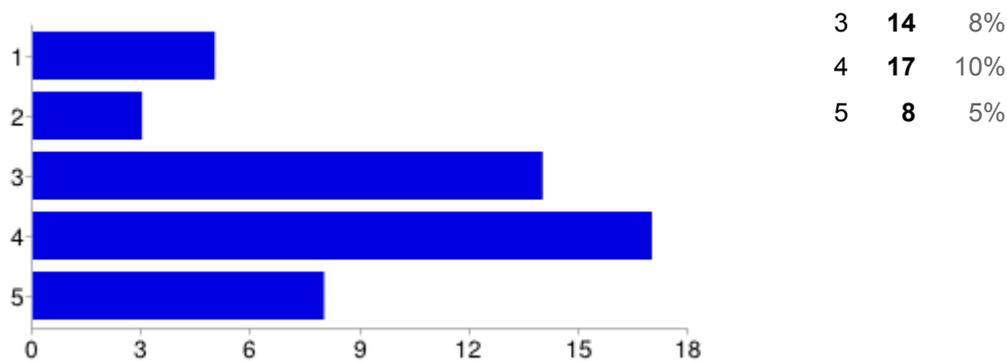


Profesorado del Departamento de Ingeniería Mecánica [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

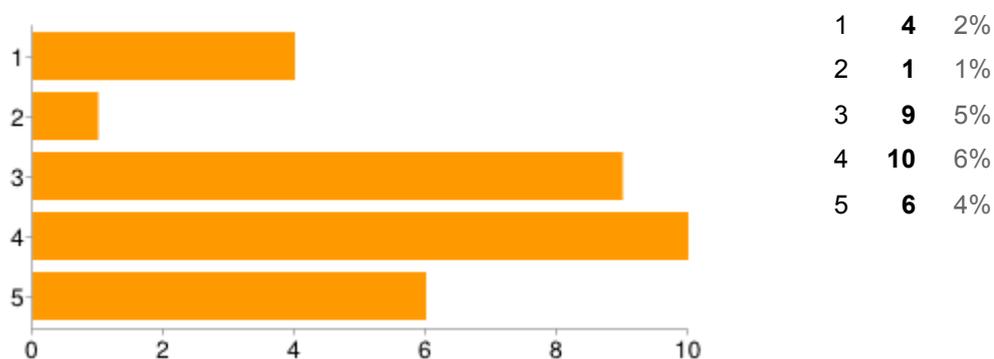


Profesorado del Departamento de Matemáticas y Computación [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

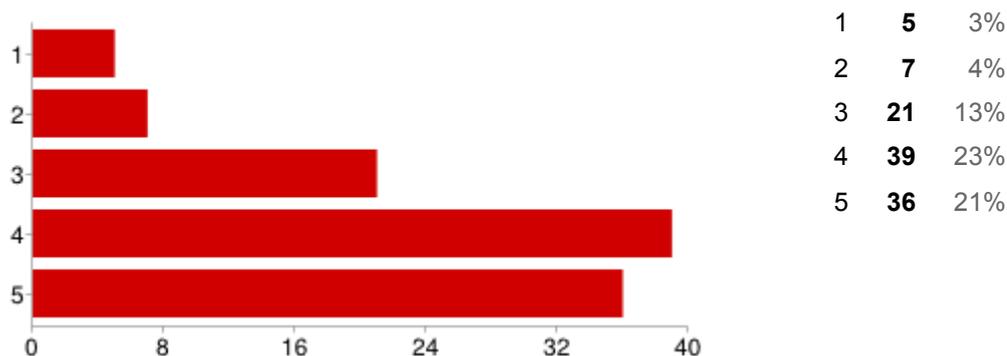
1	5	3%
2	3	2%



Profesorado del Departamento de Química [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

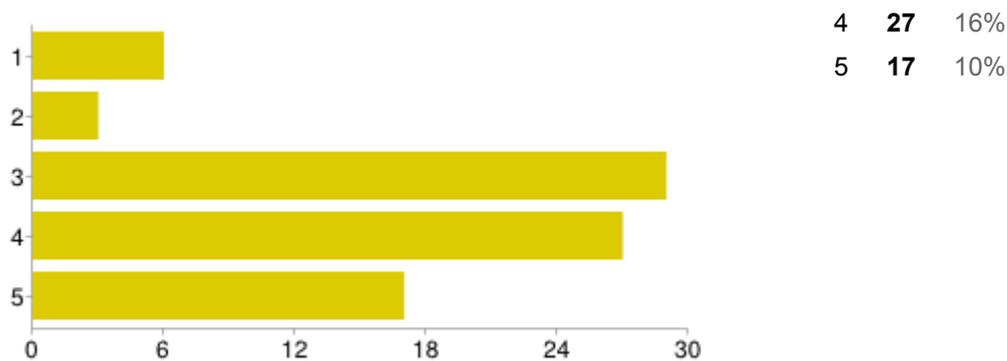


Servicio de Limpieza [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

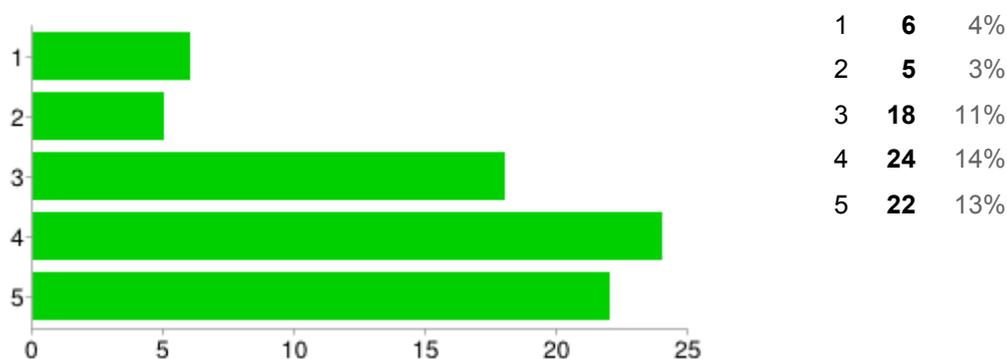


Seguridad y Vigilancia [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

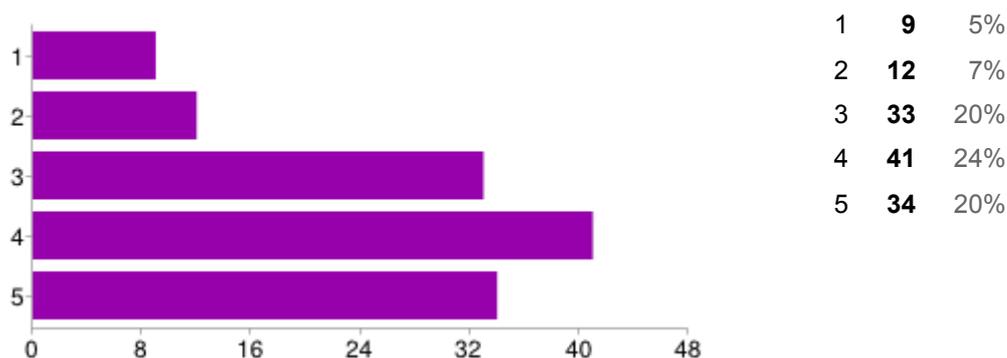
Rating	Count	Percentage
1	6	4%
2	3	2%
3	29	17%



Mantenimiento y Jardinería [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

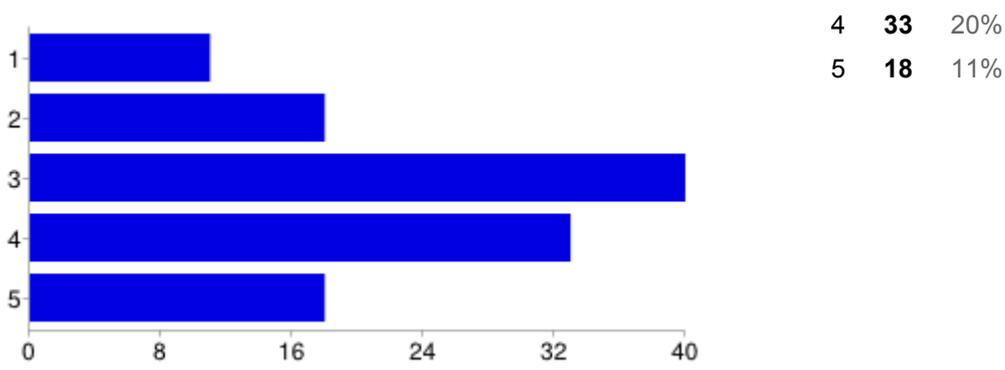


Cafeterías y Comedores [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

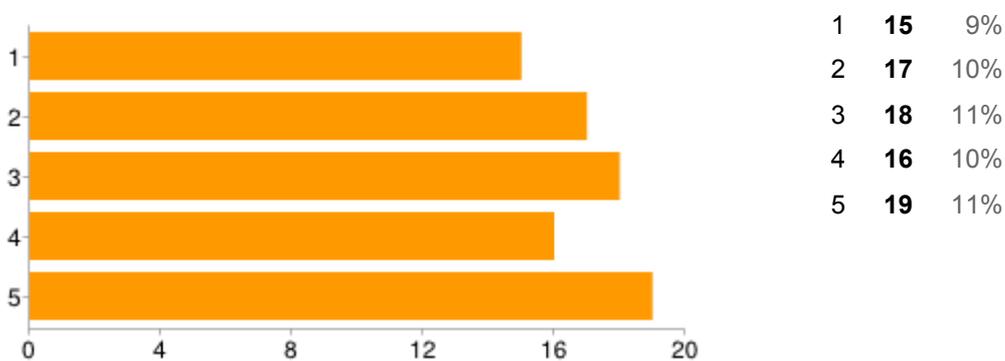


Máquinas Exendedoras de Comidas y Bebidas [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]

Rating	Count	Percentage
1	11	7%
2	18	11%
3	40	24%



Apoyo Informático a los Usuarios [Por favor, sólo si ha mantenido contacto con estas unidades de la UR, valore de 1 a 5 (considerando el 1 como la menor puntuación y el 5 como la máxima puntuación posible) su satisfacción general con dicha unidad:]



A continuación, si lo desea, puede anotar las observaciones o medidas de mejora que considere oportunas

La Escuela Universitaria de Enfermería se cae a pedazos

La página web debería ser más clara, intenta contener tanta información que al final se convierte en algo engorroso al buscar horarios para la acogida, etc. Los horarios reducidos se nos informaron en clase ya que en internet aún no se habían subido, debería ser solucionado anteriormente.

En el grado de matemáticas junto con el de informática estamos demasiada gente y no se ve correctamente la pizarra desde todos los ángulos. Además, hace demasiado calor

Arreglar las infraestructuras del edificio Vives, sobre todo los ascensores que dan pena y el aparcamiento. Mejorar la página web de la universidad para hacerla más ordenada y mejorar la red wifi, ya que no funciona correctamente.

A la hora de cambiar los grupos reducidos, se ponen demasiadas pegas aún cuando tienes motivos suficientes para solicitar un cambio de grupo reducido.

Mayor número de Salas de estudio en los edificios (Vives, Filologías...) en época de exámenes

La oficina del estudiante no está lo suficientemente formada para temas de matrícula, beca, etc...

Estoy HARTO de que cada vez que tenga que coger un libro en la biblioteca, que está siendo usado por un profesor JAMAS consiga, ni por activa ni por pasiva, pedir prestado ese libro ni reservarlo.

Siento que en la universidad reina un ambiente de desilusión y pasotismo, provocado tanto por las altas expectativas que teníamos en primero de carrera y que han ido decreciendo a lo largo de estos cursos, como por la falta de profesionalidad de algunos profesores. A la pregunta cuántos de los 30 profesores que nos han dado clase, te parecen BUENOS profesores, la mayoría de los compañeros responden con los dedos de una mano, y no se trata de amigos, sino de profesionales. ¿Pero por qué no los consideramos buenos profesionales? Predican metodologías innovadoras a través de metodologías anticuadas (Enseñanza unidireccional), estamos cansados de copiar parrafadas de la pantalla, pudiendo tener los apuntes colgados en el Aula Virtual, ¡Estamos en plena era de desarrollo tecnológico! muy pocos profesores son un ejemplo a seguir. La gran mayoría son incompetentes en cuanto al uso de las TICs, que tan importantes nos dicen que son, nos hemos cruzado con profesores que no sabían maximizar una ventana, no hemos visto una PDI y no sabemos cómo funciona. Un alto porcentaje de colegios las tienen en sus aulas. ¿Qué formación nos ofrece la universidad en este ámbito? Sentimos que no existe una conexión entre la universidad y la escuela, a nivel de contenidos, que muchas veces repetimos curso tras curso en distintas asignaturas o que en lugar de aprender cómo enseñar realmente una asignatura, se centren en profundizar en contenidos muy lejanos del colegio. En alguna de ellas, aun llamándose "Didáctica de...", nos hemos limitado a repasar los contenidos propios de bachillerato, sin centrarnos en ningún momento en la didáctica de la asignatura. Nos encontramos con profesores especialistas en sus materias pero que no tienen experiencia o conocimiento de didáctica, echamos en falta recursos, dinámicas y multitud de ideas innovadoras para llevar al aula. En la profesión de maestro, no es mejor el que más sabe, sino el que sabe transmitir mejor los conocimientos que posee. Esto solo lo sabe cada estudiante, la vocación de cada uno. Creo que debería haber unas prácticas en 1º o 2º de carrera, para abrir a tiempo los ojos a mucha gente, para que en lugar de seguir pagando y cursando los siguientes cursos, se asegure si realmente quieren ser maestros. Que cada "doctor" reflexione sobre qué tipo de maestro es. ¿Por qué se aburren mis alumnos, por qué hablan, por qué vienen desganados? ¿Qué puedo hacer para motivarlos, para hacer que disfruten, participen, aprendan y vean en mí, un ejemplo a seguir en su futuro profesional? Los alumnos venimos a la universidad con ilusión por aprender, y disfrutamos muchísimo cuando un profesor consigue conectar con nosotros, lo valoramos y de hecho, el nivel de asistencia a sus clases no suele bajar. Habrá alumnos de todo tipo, pero generalmente venimos porque queremos, porque perseguimos un objetivo, un sueño, ser buenos maestros el día de mañana.

A los alumnos del grado en rr.ll. y rr.hh. se les ninguna desde la fcjs y especialmente del departamento de derecho al no adaptarse algunas de las asignaturas (otras si). Ejemplo: de qué sirve el Dcho. Administrativo en la CHE o el estudio de diferentes organismos públicos si la parte de derecho sancionador y recursos del sistema de SS/ITSS ¿no se ve?. Sin nombrar, eso sí, las becas de colaboración donde las titulaciones de derecho y trabajo social tienen preferencia en algunas de ellas (las de la facultad básicamente) pero no se consideran a los que me refiero anteriormente. En las opciones que no contesto en la encuesta, básicamente es porque no he tenido contacto con ellos.

Los trabajadores de la biblioteca de la planta baja se dirigen con poca educación y poca amabilidad a los usuarios y charlan en voz alta entre ellos impidiendo la concentración de los estudiantes.

Se deben de mejorar los ordenadores a los que el alumnado tiene acceso

El equipo informático disponible tanto en las aulas en las que se imparten clases, como en las aulas informáticas (a excepción de la nueva hecha en el Vives) es una auténtica basura, y los estudiantes de informática necesitan equipos con una cierta potencia y velocidad.

Mierda de servicio al hacer las matriculas, y cuando se pide el cambio presentando un justificante no se da, y se le da a gente que no tiene nada que hacer y que no presenta ningun papel, me parece vergonzoso.

Debería tenerse en cuenta la voz de profesores y estudiantes veteranos a la hora de organizar los planes de estudio de Ingenierías Mecánica Eléctrica y Electrónica. El plan actual es deficiente, los estudiantes no adquieren suficiente preparación para su titulación concreta, y reciben demasiada presión de las otras titulaciones. Un estudiante (por ejemplo) de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática que inicia el curso tercero no debería haber estudiado exactamente lo mismo que un estudiante de Ingeniería Mecánica o Eléctrica (cosa que actualmente sucede) porque es una preparación demasiado genérica, insuficiente para manejar nada ni de una rama ni de otra.

Series de la biblioteca sábado por la tarde y domingo Una mejora en el servicio de reprografía muchas veces estan estropeadas las máquinas y si reclamas el dinero perdido no hay respuesta. Muchas gracias

SOBRE APOYO INFORMATICO , NO HAY SUFICIENTES EQUIPOS PARA EL ALUMNADO

GRACIAS

En general nadie sabe nunca nada o no están o contestan muy tarde.

ampliación del horario de biblioteca con prioridad para alumnos de la universidad, ampliación del horario del servicio de ordenadores, más espacios con microondas, regulación de la calefacción, atención real al alumnado, ayudas económicas en matrículas sin ingentes condiciones, tutorías prácticas para

alumnos y cesión de más espacios de aulas para el estudio. Mejora del espacio del defensor del estudiante para que cumpla sus funciones.

Deberían de escuchar más a los alumnos para saber los verdaderos problemas de la UR Es alarmante la falta de compromiso docente de una gran mayoría del profesorado de Ingeniería



Número de respuestas diarias

