



1. INTRODUCCIÓN

Este estudio, continuado en el tiempo, pretende analizar la situación laboral de los titulados y relacionarla con la formación que recibida en la Universidad de La Rioja. Se contempla la perspectiva de unos titulados que han dispuesto de un margen suficiente de tiempo (5 años) para encontrar empleo. Otra de las intenciones del estudio es comprobar las posibilidades reales de inserción laboral de los titulados de la UR.

La búsqueda de ocupación de los nuevos titulados constituye un problema de dimensiones importantes. La elevada cantidad de estudios de inserción, que las propias universidades realizan, es un indicador de la preocupación que el tema genera en los ambientes académicos. No en vano, una de las funciones de la Universidad, quizás la más importante y trascendental para la mayoría de las personas que opinan sobre esta cuestión, es la capacitación profesional de sus estudiantes. Son muchas las críticas que la Universidad recibe al considerar este tema: alejada de la realidad, anclada en el pasado, centrada en lo conocido.

El papel de la Universidad como institución proveedora de enseñanzas y títulos es fundamental, aunque no único. Uno de los mayores problemas que puede encontrar es que no esté formando a los titulados según las demandas de la sociedad. Por eso, estos estudios, pueden ayudar a detectar las disfunciones existentes.

Las soluciones para reducir el desempleo son difíciles dada la complejidad de variables intervinientes, contextuales e internas. Sin embargo, la Universidad (los profesores, los gestores, los consejos sociales, etc.) puede intervenir en la búsqueda de soluciones de varias maneras: gestionar la cooperación entre agentes, propuestas de formación continua, colaboración con empresas, más formación en el desempeño profesional, puente para el conocimiento del mercado laboral, formación en búsqueda de empleo, actividades de formación y orientación complementaria para el empleo, apoyo para la realización de prácticas y proyectos fin de carrera, etc.

En algunas universidades españolas se han creado observatorios ocupacionales encargados de la gestión de todo lo descrito en el párrafo anterior. Lo habitual es que para desarrollar su trabajo se basen en un sistema de indicadores. El Observatorio de Inserción Laboral y Tendencias Profesionales Emergentes es el encargado en la Universidad de La Rioja de desarrollar esta labor. Esperamos que este estudio, junto con los ya realizados en el ámbito de la Empresa, constituya una piedra angular de ese sistema de indicadores.



Durante el informe se hace un uso frecuente de códigos para denominar a las Facultades y Escuelas de la Universidad de La Rioja. A fin de facilitar la lectura del estudio, se especifican a continuación los códigos utilizados:

FCEAI: Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática

ETSII: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

FCE: Facultad de Ciencias Empresariales

FCJS: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

FLE: Facultad de Letras y de la Educación

EA: Escuelas Adscritas

2. PRINCIPALES CONCLUSIONES

En el momento de realizar la entrevista un 95,84% de los encuestados se encontraba trabajando. La relación es, por tanto, similar a las cifras de población activa y desempleada de la Comunidad Autónoma de La Rioja. En relación con sus características laborales y sin realizar ningún tipo de desagregación, es decir, basándonos en resultados absolutos, podemos describir al titulado medio de la Universidad de La Rioja como: una mujer (61,58%) que se encuentra actualmente trabajando (93,78%) en una ocupación relacionada con sus estudios (de forma regular el 11,91% y bastante o mucho el 59,06%), que tardó menos de un año en encontrar su primer empleo después de acabar los estudios, que trabaja en el sector servicios (53,36%), seguido de la Administración Pública (24,87%) y cuya categoría de puesto se corresponde en un 63,21% con los estudios realizados.

Por otra parte, y como características de este titulado medio, podemos apuntar que en la actualidad reside en La Rioja (54,63%), que considera que se llegaron a cumplir las expectativas deseadas al terminar la carrera (en una escala de 0 a 5, un 84,02% valora con 3 o más; salvo, y esto es muy importante, el aspecto referido la preparación para el desempeño profesional, donde un 68,37% de los encuestados valora con un 3 o menos); pero que ha reforzado sus conocimientos con estudios posteriores (86,90%).

En estas primeras conclusiones se tratan los datos de forma muy general, sin tener en cuenta el tiempo transcurrido desde que se acabó la carrera, ni el tipo de titulación: técnica, científica, humana. A partir de ahora se el análisis de los datos se desarrollará teniendo en cuenta las variables que pudieran estar afectando a los resultados. Un análisis de la situación laboral de los titulados considerando estos dos aspectos, junto con otros, cada uno por separado y combinándolos, intentarán enriquecer las conclusiones de este estudio.

Si analizamos el acceso de las mujeres al mundo laboral no parecen existir diferencias sustanciales a la hora de encontrar empleo. La tabla nº 1 refrenda esta opinión al no llegar a tres puntos porcentuales la diferencia entre la población trabajadora de ambos sexos.

SITUACIÓN LAB.	Empleado	Parado	Estudiante
HOMBRES	96,67	2,50	0,83
MUJERES	93,78	3,62	2,59

Tabla 1.

El hecho de que la titulación sea de ciclo largo o corto tampoco parece estar directamente relacionado con el acceso o no al mercado de trabajo. Únicamente se aprecia una ligera diferencia de menos de un punto favorable a los egresados de titulaciones de ciclo largo.

SITUACIÓN LAB.	Empleado	Parado	Estudiante
Tit. C. CORTO	94,68	4,26	0,53
Tit. C. LARGO	95,20	1,60	1,60

Tabla 2.*Las escasas décimas de diferencia para alcanzar el valor 100 en la suma de las titulaciones se deben a egresados que no han respondido.

Por Facultades y Escuelas, los datos se presentan en la tabla de la página siguiente:

SITUACIÓN LAB.	Empleado	Parado	Estudiante	No contesta
F.C.E.A.I.	92,85	5,35	1,78	0,00
E.T.S.I.I.	100	0,00	0,00	0,00
F.C.E.	94,22	3,84	0,00	1,94
F.C.J.S.	97,23	0,00	2,77	0,00
F.L.E.	94,04	3,57	1,19	1,20
E.A.	93,33	4,44	0,00	2,23

Tabla 3.

Los resultados muestran altos porcentajes de titulados con trabajo, sin embargo es preciso analizar esta información de acuerdo con algunas de las variables que pueden estar influyendo de manera negativa en la calidad de los puestos de trabajo. Por ejemplo, adelantándonos a análisis posteriores, podemos hacernos la pregunta siguiente: ¿en qué grado está relacionado el trabajo de nuestros titulados con sus estudios?

La tabla siguiente nos da la respuesta para los egresados que han encontrado empleo. Destaca, con 4 puntos de diferencia, la mayor relación en el caso de las mujeres.

RELACIÓN ESTUDIOS/TRABAJO	Nada	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Suma: R+B+M
HOMBRES	14,53	5,98	17,09	26,50	35,90	75,27
MUJERES	12,09	12,64	12,64	20,33	42,31	79,49

Tabla 4.

3. METODOLOGÍA Y CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

Características y distribución de la muestra

La población objeto de estudio han sido los titulados que finalizaron sus estudios en la Universidad de La Rioja en el curso académico 2001/02. Para este informe se decidió realizar un muestreo estratificado por titulaciones, estudiando 24 en total, 21 de la propia Universidad de La Rioja y 3 de las Escuelas Adscritas a la misma: Diplomatura en Enfermería, Diplomatura en Turismo y Diplomatura en Relaciones Laborales. Las titulaciones de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión y Licenciatura en Ciencias del Trabajo no disponían en el período expresado de ningún egresado, al ser ambas de reciente implantación.

Para determinar el tamaño de las muestras se utilizó la fórmula para estimar proporciones con un nivel de confianza del 95,44%. Al aplicar la fórmula se fijó como varianza la máxima posible y un error de muestreo de 0,05. Se determinó un número de cuestionarios mínimo para las titulaciones con pocos egresados. Para el resto se aplicó una afijación proporcional. Concretamente, el criterio fue: tamaño muestral 10 para aquellas titulaciones que contaban con menos de 50 egresados y afijación proporcional para las que superaban esta cantidad.

De todo lo dicho anteriormente la muestra resultante por sexo y lugar de procedencia del alumno es la que se presenta en las páginas siguientes:

TITULACIONES FACULTADES	SEXO		LUGAR PROCEDENCIA		
	M	H	Logroño	Provincia	Otras Provincias
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	6	4	5	1	4
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	8	6	8	3	3
Licenciatura Enología	5	6	4	2	5
Licenciatura en Química	8	3	8	2	1
Licenciatura en Matemáticas	7	3	6	3	1
FCEAI	34	22	30	12	14
I.T.I. Electricidad	2	8	5	3	2
I.T.I. Electrónica Industrial	2	9	8	1	2
I.T.I. Mecánica	1	9	8	2	-
Ingeniería Industrial	1	9	7	1	2
ETSII	6	35	28	7	6
Diplomatura CC Empresariales	22	10	18	12	2
L.A.D.E.	12	8	13	7	-
FCE	34	18	31	29	2
Licenciatura Derecho	17	10	19	5	3
Diplomatura en Trabajo Social	9	1	4	4	2
FCJS	26	11	23	9	5
Maestro en Educación Infantil	8	2	6	4	-
Maestro en Educación Física	6	9	7	3	5
Maestro en Educación Musical	7	4	7	3	1
Maestro en Lengua Extranjera	9	2	7	4	-
Licenciatura Filología Hispánica	8	2	6	3	1
Licenciatura Filología Inglesa	6	5	5	5	1
Licenciatura Humanidades	6	4	8	-	2
Licen. Historia y CC de la Música	3	3	3	1	2
FLE	53	31	49	23	18
Diplomatura Turismo	8	2	5	3	2
Diplomatura Enfermería	15	1	9	6	1
Diplomatura Relaciones Laborales	14	5	9	9	1
EA	37	8	23	18	4
TOTAL	190	125	184	98	49

Tabla 5.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA MUESTRA, POR FACULTAD Y SEXO

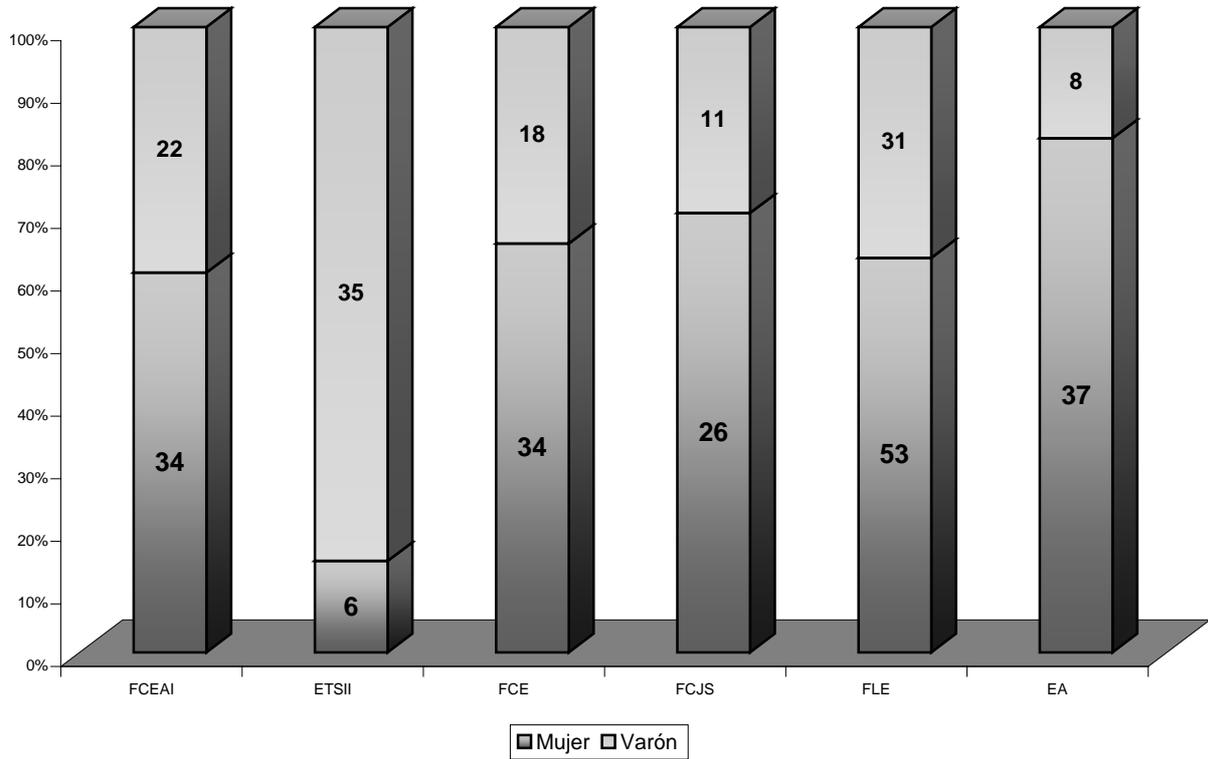


Gráfico 1.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA MUESTRA, POR FACULTAD Y PROVINCIA

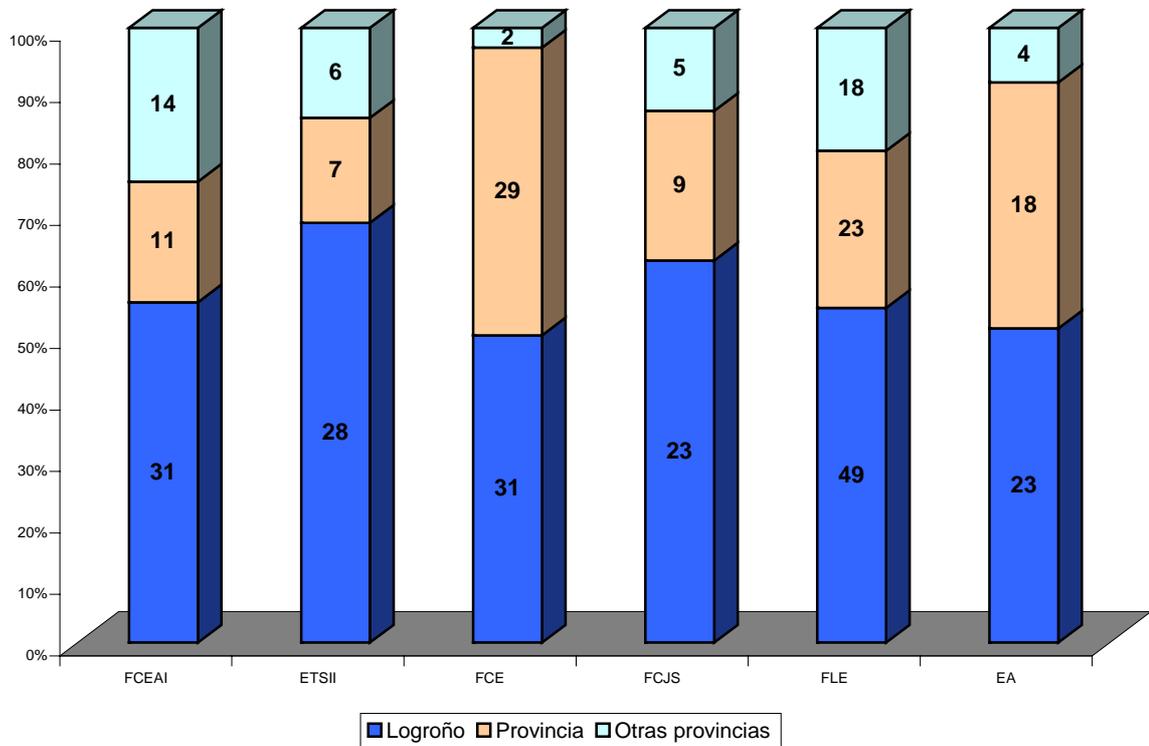


Gráfico 2.

Procedimiento de trabajo. Descripción del procedimiento de trabajo de campo.

El trabajo de campo fue realizado entre enero y abril de 2006. El procedimiento de trabajo utilizado fueron principalmente las llamadas telefónicas, así como el envío por fax y e-mail de la encuesta.

Los teléfonos fueron obtenidos de la base de datos de la Universidad y del listín telefónico. No obstante, numerosos titulados del curso 2001-02 habían cambiado de dirección y de teléfono por lo que la familia resultó de gran ayuda a la hora de localizarlos.

El horario de trabajo utilizado fue preferentemente matinal. La franja horaria con mejores resultados era la establecida de 13 horas a 15 horas, aunque el resto de las franjas servían para establecer un primer contacto y fijar una cita posterior. De forma excepcional se atendieron las solicitudes de los encuestados durante el horario de tarde.

Por regla general se necesitaron tres llamadas para realizar una entrevista con éxito:

- 1ª.- Se contacta con el familiar que facilita datos de: nueva dirección, nuevo teléfono, horario en que se puede localizar al titulado, etc.
- 2ª.- Se contacta con el encuestado y se establece una cita.
- 3ª.- Se realiza la encuesta.

Por lo general, los titulados no se negaron a colaborar. Así y todo, y en términos generales, la experiencia demuestra que, al menos, un par de encuestados por titulación no respondieron a la encuesta y de otros dos no pudieron conseguirse datos de localización.

En cuanto al medio por el que se realizaron las entrevistas, aparece en la siguiente tabla:

TITULACIONES	Muestra	Por tfno.	Por e-mail	Por fax
Diplomatura en Ciencias Empresariales	32	18	4	10
Diplomatura en Turismo	10	9	1	0
Diplomatura en Enfermería	16	12	3	1
Diplomatura en Relaciones Laborales	19	13	4	2
Diplomatura en Trabajo Social	10	8	0	2
Maestro en Educación Física	15	14	0	1
Maestro en Educación Infantil	10	9	1	0
Maestro en Educación Musical	11	9	1	1
Maestro en Lengua Extranjera	11	6	2	3
ITA especialidad en Hortofruticultura y Jardinería	10	9	1	0
ITA especialidad en Industrias Agrarias y Alimenta.	14	7	7	0
ITI especialidad en Electricidad	10	2	7	1
ITI especialidad en Electrónica Industrial	11	3	7	1
ITI especialidad en Mecánica	10	4	6	0
Ingeniería Industrial	10	2	6	2
Licenciatura en Administración y Dir. de Empresas	20	11	3	6
Licenciatura en Derecho	27	18	5	4
Licenciatura en Enología	11	6	3	2
Licenciatura en Filología Hispánica	10	7	3	0
Licenciatura en Filología Inglesa	11	8	2	1
Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música	6	2	4	0
Licenciatura en Humanidades	10	7	1	2
Licenciatura en Matemáticas	10	7	3	0
Licenciatura en Química	11	6	5	0
TOTALES	315	197	79	39
PORCENTAJES		62.53%	25.07%	12.38%

Cuando se localizaba al titulado se le decía: “Buenos días/tardes/noches. ¿es usted el Sr/a ---? Y si confirmaba la pregunta se explicaba brevemente quien telefoneaba y el motivo de la llamada. A continuación se detallaba el tema de estudio o se contestaba a todas las preguntas del entrevistado.

Se intentaba que la entrevista fuese muy conversacional, aunque la lectura de las preguntas siempre fue lo más fiel posible al cuestionario, para que todos los entrevistados dieran respuestas a un estímulo lo más semejante posible.

4. CUESTIONARIO UTILIZADO

El cuestionario consta de 105 preguntas y se dividió en los siguientes bloques:

- **VALORACIÓN DE LA TITULACIÓN:**
 - Aspectos y modos de enseñanza
 - Organización y contenidos
 - Objetivos
 - Aspectos mejorables
- **VALORACIÓN DE LA INSTITUCIÓN:**
 - Instalaciones
 - Servicios
- **SIMULTANEIDAD ENTRE ESTUDIOS Y TRABAJO:**
 - Prácticas
 - Trabajo al final de la carrera
 - Contrato y relación con los estudios
 - Principal motivo para trabajar
- **BÚSQUEDA DE TRABAJO**
 - Medios utilizados
 - Tiempo en encontrarlo
- **TRABAJO ACTUAL**
 - Medios utilizados
 - Tipo de trabajo
 - Sector laboral
 - Categoría profesional
 - Régimen laboral
 - Ubicación empresa
 - Tareas profesionales
- **RELACIÓN ENTRE ESTUDIOS Y TRABAJO**
 - Aspectos complementarios
 - Conocimientos y habilidades
- **VALORACIÓN DEL TRABAJO**
 - Satisfacción con remuneración
 - Satisfacción con ambiente laboral
 - Satisfacción con posibilidades de ascenso
 - Satisfacción personal
- **AMPLIACIÓN DE ESTUDIOS Y FORMACIÓN**
 - Formación complementaria
- **VALORACIÓN FINAL**

En primer lugar se recoge la valoración que el egresado tiene sobre determinados aspectos de su titulación y de la propia Universidad como instrumento de análisis y mejora de la misma. Creemos que el tamiz del tiempo y de la experiencia profesional adquirida, puede dar más objetividad a dicha valoración. Hay que destacar que algunas titulaciones han trasladado su ubicación física y actualmente han mejorado sus instalaciones y recursos. En el año de análisis de la muestra este cambio se ve reflejado en algunas titulaciones.

A continuación se trata de averiguar el valor de las prácticas durante los estudios y la evolución del titulado desde su primer trabajo hasta el actual, analizando la búsqueda activa de empleo. Aunque este estudio intentará ser sólo descriptivo y los comentarios sobre los resultados serán puramente técnicos, sin entrar en juicios de valor, opinamos que la UR ha mejorado considerablemente en el campo de las prácticas de empresa. Se han ampliado considerablemente en estos últimos años los contratos de colaboración con empresas e instituciones para que los alumnos puedan realizar prácticas, así como también ha crecido el número de plazas de movilidad estudiantil tanto a nivel nacional (SÉNECA) como internacional (ERASMUS).

En tercer lugar se analizan las características del empleo actual. Se ha evitado hacer preguntas que fueran sensibles a la “no respuesta” tanto en temas económicos como muy personales sobre el trabajo de los egresados. Las clasificaciones usadas son las utilizadas por el Consejo de Coordinación Universitaria. Puede vislumbrarse la movilidad de nuestros egresados dentro y fuera de la región. También se pregunta sobre variables subjetivas del trabajo como la valoración y satisfacción con el mismo. Otro aspecto de interés del cuestionario es el que investiga en el titulado acerca de sus habilidades y conocimientos profesionales y el grado en que los ha adquirido durante los estudios. Este tipo de competencias son:

- **Instrumentales:** Suponen una combinación de capacidades cognitivas que posibilitan para la competencia profesional. Son un medio o herramienta para obtener un fin.
- **Interpersonales:** Son capacidades que hacen que las personas logren una buena interrelación social con los demás.
- **Sistémicas:** Suponen destrezas relacionadas con la comprensión de la totalidad de un sistema o conjunto.

En cuarto lugar se recogen preguntas sobre formación complementaria a la universitaria, ya sea porque los titulados la hayan considerado necesaria para su trabajo, como por enriquecimiento personal.

La última parte es la valoración final sobre la carrera y la universidad en general.

En cuanto a la escala de valoración utilizada en las preguntas se ha optado por una escala pental de Likert con cinco grados de respuesta: *nada, poco, regular, bastante y mucho*.

Hay tres preguntas abiertas: aspectos mejorables de la titulación, localidad de la empresa donde trabaja y tareas profesionales que desempeña. El resto son preguntas cerradas.

De los 315 encuestados, 285 (el 90,47%) estarían muy interesados en que se le enviara la explotación de esta encuesta, en cambio 35 de los egresados (el 9,53%) manifiesta que no volverá a contestar al cuestionario.

5. EXPLOTACIÓN DEL CUESTIONARIO

1. VALORACIÓN DE LA TITULACIÓN

El objetivo principal de este apartado es recoger información para medir el grado de satisfacción de los titulados respecto a diferentes aspectos relacionados con su estancia en la UR. En particular, se demanda información sobre:

- La formación y enseñanzas recibidas (plan de estudios, competencias adquiridas, etc.)
- El desarrollo de los estudios (valoración del profesorado, organización general en el nivel académico, etc.)

Para recoger la información se ha utilizado una escala de valoración que interrogaba sobre cada uno de estos aspectos con cinco posibles respuestas que iban desde el 1 (valoración muy negativa) hasta el 5 (valoración muy positiva), excepción hecha de las preguntas asertivas.

El primer ítem del cuestionario es el siguiente: ¿Cuál de los siguientes aspectos y modos de enseñanza eran más resaltados por tus profesores?. La respuesta obtenida puede observarse en la tabla siguiente:

PREGUNTA	No procede		Sí		No	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1. Clases Teóricas	0	0,00	300	96,77	10	3,22
2. Aprendizaje autónomo	0	0,00	212	69,28	94	30,72
3. Trabajos individuales dirigidos	0	0,00	206	67,99	97	32,01
4. Trabajos en equipo	0	0,00	215	70,49	90	29,51
5. Participación en investigaciones	0	0,00	64	22,07	226	77,93
6. Movilidad e intercambio estudiantil	0	0,00	62	21,45	227	78,54
7. Prácticas con herramientas informáticas	0	0,00	188	62,00	115	37,95
8. Prácticas profesionales	0	0,00	155	52,36	141	47,64
9. Case method o método del caso	0	0,00	110	42,80	147	57,19

Tabla 7.

En el cómputo general de la Universidad de La Rioja el modo de enseñanza más utilizado y resaltado por los profesores son las clases teóricas, mientras que los menos utilizados son la movilidad e intercambio estudiantil, la participación en investigaciones y el método del caso.

En la tabla de la siguiente página puede observarse el resultado obtenido para cada titulación y Facultad o Escuela de la UR



FACULTADES TITULACIONES	TOTAL	1. Clases Teóricas		2. Aprendizaje Autónomo		3. Trabajos Individuales		4. Trabajos en equipo		5. Participación en investig.		6. Movilidad Intercambio		7. Prácticas Her. Informáticas		8. Prácticas en Empresa		9. Método del caso	
		SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	10	10	100	7	70,00	6	60,00	8	80,00	1	10,00	3	30,00	7	70,00	4	40,00	3	33,33
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	14	14	100	5	35,71	6	42,85	9	64,28	1	7,14	0	0,00	9	64,28	1	7,14	0	0,00
Licenciatura Enología	11	11	100	5	45,45	8	72,73	10	90,91	3	27,27	5	45,45	4	36,36	8	72,73	0	0,00
Licenciatura en Química	11	11	100	8	72,70	5	45,50	7	63,60	2	18,20	0	0,00	7	63,60	2	18,20	2	18,20
Licenciatura en Matemáticas	10	10	100	9	90,00	8	80,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00	10	100,00	1	10,00	3	30,00
FCEAI	56	56	100,00	34	60,71	33	58,93	38	67,86	7	12,50	8	14,29	37	66,07	16	28,57	8	14,29
I.T.I. Electricidad	10	9	100	8	80,00	7	88,00	6	67,00	2	29,00	1	20,00	10	100	6	60,00	1	25,00
I.T.I. Electrónica Industrial	11	8	80	8	80,00	5	55,56	4	50,00	0	0,00	0	0,00	8	88,89	1	11,11	2	25,00
I.T.I. Mecánica	10	10	100	7	70,00	4	40,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00	8	80,00	2	20,00	2	20,00
Ingeniería Industrial	10	9	90	8	80,00	5	55,56	6	66,67	1	12,50	0	0,00	9	90	2	25,00	2	25,00
ETSII	41	36	87,81	31	75,61	21	51,22	20	48,78	3	7,32	1	2,44	35	85,37	11	26,83	7	17,07
Diplomatura CC Empresariales	32	31	96,88	16	50,00	11	35,48	14	43,75	4	12,50	10	31,25	25	78,13	19	59,38	9	28,13
L.A.D.E.	20	20	100	11	55,00	9	45,00	17	85,00	4	20,00	12	60,00	18	90	12	60,00	11	61,11
FCE	52	51	98,08	27	51,92	20	38,46	31	59,62	8	15,38	22	42,31	43	82,69	31	59,62	20	38,46
Licenciatura Derecho	27	27	100	13	50,00	13	50,00	11	42,30	4	15,38	4	15,35	5	19,23	11	42,30	15	65,21
Diplomatura en Trabajo Social	10	10	100	7	70,00	8	80,00	10	100,00	5	50,00	1	10,00	2	20	8	80,00	9	100
FCJS	37	37	100,00	20	54,05	21	56,76	21	56,76	9	24,32	5	13,51	7	18,92	19	51,35	24	64,86
Maestro en Educación Infantil	10	10	100,00	9	90,00	9	90,00	10	100	1	10,00	0	0,00	7	70,00	7	70,00	6	60,00
Maestro en Educación Física	15	13	86,67	12	80,00	13	86,67	14	93,33	5	33,33	1	6,67	9	60,00	12	80,00	7	46,67
Maestro en Educación Musical	11	10	90,91	9	81,82	8	72,73	11	100,00	8	72,73	0	0,00	8	72,73	7	63,64	5	45,45
Maestro en Lengua Extranjera	11	10	91	10	91,00	9	90,00	9	90,00	2	20,00	4	40,00	6	60,00	8	80,00	4	40,00
Licenciatura Filología Hispánica	10	10	100,00	8	80,00	9	90,00	7	70,00	3	33,33	4	44,44	4	44,44	1	11,11	0	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	11	11	100	10	90,91	11	100,00	9	81,82	3	27,27	9	81,82	7	63,64	2	18,18	4	36,36
Licenciatura Humanidades	10	9	100	7	77,80	9	100,00	7	77,80	4	44,40	0	0,00	7	70	4	40,00	2	22,20
Licen. Historia y CC de la Música	6	2	33,33	6	100	5	83,33	0	0,00	4	66,67	1	16,67	6	100	0	0,00	0	0,00
FLE	84	75	89,29	71	84,52	73	86,90	67	79,76	30	35,71	19	22,62	54	64,29	41	48,81	28	33,33
Diplomatura Turismo	10	10	100	6	60	10	100,00	9	90	2	20	6	60	7	70	10	100	5	50
Diplomatura Enfermería	16	16	100	12	75	13	81,25	16	100	3	18,75	0	0	1	6,25	15	93,75	9	56,25
Diplomatura Relaciones Laborales	19	19	100,00	11	57,89	15	78,95	13	68,42	2	10,53	1	5,26	4	21,05	12	63,16	9	47,37
EA	45	45	100,00	29	64,44	38	84,44	38	84,44	7	15,56	7	15,56	12	26,67	37	82,22	23	51,11
TOTAL	315	300	96,77	212	69,28	206	67,99	215	70,49	64	22,07	62	21,45	188	62,00	155	52,36	110	42,80

Tabla 8.

Tal y como ocurrió en el estudio realizado a la promoción 2000/01, los datos totales obtenidos nos hacen concluir que en opinión de los titulados, las clases teóricas, seguidas de lejos por los trabajos en equipo, son los recursos más utilizados por los profesores, a la hora de impartir docencia. La excepción la constituye la Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música, que al ser una titulación “*on line*” fomenta el aprendizaje autónomo, los trabajos individuales dirigidos y las prácticas con herramientas informáticas. Los sistemas menos utilizados son: movilidad e intercambio estudiantil, participación en investigaciones y método del caso.

En el análisis por Titulaciones cabe destacar que los Magisterios valoran prácticamente al mismo nivel las clases teóricas y los trabajos en equipo como medios de enseñanza más resaltados por sus profesores; compartiendo esa opinión se encontrarían los egresados de las Diplomaturas de Enfermería y Trabajo Social. En el caso de la Licenciatura en Matemáticas y la Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad destacan, como medios más utilizados, las prácticas con herramientas informáticas a la par que las clases teóricas. En cambio, en las Licenciaturas de Filología Inglesa y Humanidades son los trabajos individuales los que se equiparan a las clases teóricas. En cuanto a los métodos menos utilizados, como hemos indicado con anterioridad en la mayoría de las titulaciones el intercambio estudiantil es la valorada con el porcentaje más bajo, seguido de la participación en investigaciones y el método del caso.

Si analizamos pregunta por pregunta podemos observar las titulaciones que más y menos utilizan estos recursos:

MÉTODOS DE ENSEÑANZA	TITULACIONES QUE MÁS UTILIZAN	TITULACIONES QUE MENOS UTILIZAN
Clases Teóricas	Todas	Hª y CC de la Música
Aprendizaje Autónomo	Maestro Lengua Extranjera Filología Inglesa Maestro Educación Infantil	Industrias Agrarias y Alimentarias Enología
Trabajos Individuales Dirigidos	Filología Hispánica Filología Inglesa Diplomatura Turismo	Empresariales ITI Mecánica
Trabajos en Equipo	Enfermería Magisterios Trabajo Social	Derecho ITI Mecánica Matemáticas
Participación Investigaciones	Maestro Educ. Musical Lic. CC. Y Hist de la Musica	El resto
Movilidad e Intercambio Estudiantil	Filología Hispánica L.A.D.E Turismo	El resto
Prácticas con Herram. Informáticas	ITI Electricidad Hª y CC Música Matemáticas	Enfermería Relaciones Laborales Trabajo Social Derecho Enología
Prácticas en Empresa	Enfermería Maestro Educación Física Maestro Lengua Extranjera	Filología Hispánica Hª y CC Música Electricidad Industrial Matemáticas
Método del Caso	Trabajo Social Derecho Maestro Educación Infantil	Hª y CC Música Industrias Agrarias y Alimen. Enología Filología Hispánica

Tabla 9.

Seguidamente, la encuesta preguntaba a los egresados en qué medida diferentes aspectos de la organización y contenidos de su titulación les parecieron adecuados, considerando que 1 era “nada adecuado” y 5 “muy adecuado”.

Los resultados globales se exponen en el gráfico de la página siguiente:

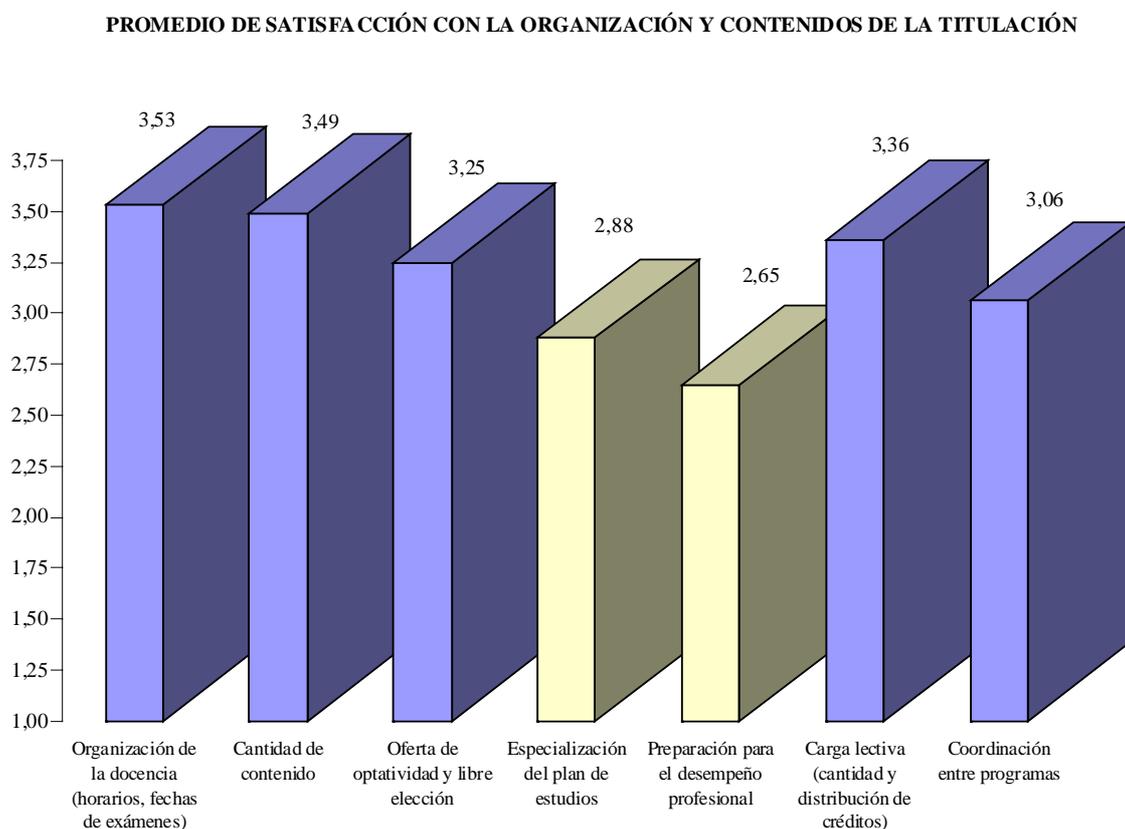


Gráfico 3.

A la vista de los resultados, los aspectos en general más valorados son los referidos a la organización de la docencia: horarios, fecha de examen... y la cantidad de contenido. Lo menos valorado es la preparación para el desempeño profesional, la especialización del plan de estudios y la coordinación entre programas.

En el ítem n.º 19 se preguntaba a los egresados qué aspectos de su titulación consideraba que eran mejorables y la gran mayoría de titulados opinó que uno de los aspectos a mejorar es la adecuación al mundo profesional, lo que, en rasgos generales, concuerda con la menor valoración del ítem n.º 15.

Si se observan los resultados por titulaciones la tendencia general se mantiene:

FACULTADES TITULACIONES	10. La organización de la docencia				11. Diversidad y número asignaturas ofertadas				12. La cantidad de contenido				13. La oferta de optatividad y libre elección				14. La especialización del plan de estudios				15. La preparación para el desempeño profesional				16. La carga lectiva (cantidad y distribución)				17. La coordinación entre programas			
	Promec	dia	lod	sviac	Promec	dia	lod	sviac	Promec	dia	lod	sviac	Promec	dia	lod	sviac	Promec	dia	lod	sviac	Promec	dia	lod	sviac	Promec	dia	lod	sviac	Promec	dia	lod	sviac
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,30	3,5	4	0,95	3,50	3,5	4	0,53	3,60	4	4	0,52	3,70	4	4	1,06	3,30	3	3	0,67	2,50	2,5	3	0,53	3,30	3,5	4	0,82	2,90	3	3	0,99
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,62	4	4	0,65	3,71	4	4	0,61	3,50	3	3	0,76	3,93	4	4	0,92	3,21	3,5	4	0,97	2,50	2	2	1,29	3,50	3	3	0,76	3,23	3	3	0,73
Licenciatura Enología	3,27	3	3	0,65	3,45	4	4	0,69	3,45	3	3	0,52	3,27	3	3	0,90	3,27	3	3	0,90	3,27	3	3	0,65	3,27	3	3	0,65	3,20	3	3	0,63
Licenciatura en Química	3,36	3	4	0,67	3,45	4	4	0,69	3,73	4	4	0,79	3,18	3	4	1,08	2,27	2	2	0,90	2,00	2	2	0,90	3,36	3	3	1,12	3,09	3	3	0,70
Licenciatura en Matemáticas	3,90	4	4	0,57	3,60	4	4	0,84	3,90	4	4	0,74	3,40	3	3	1,07	2,80	3	3	0,92	2,80	3	3	1,32	3,70	3	3 y 4	0,82	3,20	3	3 y 4	0,63
FCEAI	3,49	4	4	0,71	3,55	4	4	0,65	3,62	4	4	0,67	3,51	4	4	1,00	2,48	3	3	0,94	2,60	3	2	1,07	3,42	3	3	0,82	3,12	3	3	0,72
I.T.I. Electricidad	3,22	3	3	0,83	3,30	4	4	1,34	3,50	4	4	1,08	3,50	3,5	4	0,85	3,30	3	3	0,82	2,60	2	2	0,84	3,10	3	2 y 4	1,45	2,90	3	3	0,57
I.T.I. Electrónica Industrial	3,20	3	3	0,92	2,90	3	4	1,10	3,30	3,5	4	1,16	3,10	3	3	0,99	2,90	3	3	0,99	1,70	2	2	0,67	3,30	3	3	1,25	1,82	2	2	0,75
I.T.I. Mecánica	3,22	4	4	1,09	3,22	4	4	1,09	3,22	3	4	1,09	3,10	3	3	1,10	3,20	3	3	1,14	2,30	2	2	1,25	3,40	3,5	3	1,26	3,20	3	3	1,14
Ingeniería Industrial	3,40	3	3	0,52	3,30	3	3	0,95	3,00	3	3	0,82	2,70	3	3	1,06	3,00	3	4	1,15	2,90	3	3	0,99	3,10	3	3	0,57	2,60	3	3	0,84
ETSII	3,26	3	3	0,82	3,17	3	4	1,12	3,22	3	3	1,02	3,10	3	3	1,00	3,10	3	3	1,00	2,37	2	2	1,02	3,22	3	3	1,14	2,65	3	3	0,94
Diplomatura CC Empresariales	3,53	3,5	3	0,57	3,50	4	4	0,84	3,66	4	4	0,75	3,31	3	4	1,06	2,75	3	3	0,80	2,25	2	2	0,80	3,38	3	3	0,55	3,09	3	3	0,89
L.A.D.E.	3,63	4	4	0,83	3,40	3	3	0,82	3,55	4	4	0,76	3,47	4	4	0,96	2,35	2	2	0,88	2,70	3	2	0,98	3,50	4	4	0,83	3,00	3	3	0,73
FCE	3,56	4	4	0,67	3,46	3	3	0,82	3,61	4	4	0,74	3,37	4	4	1,01	2,59	3	2	0,84	2,42	2	2	0,89	3,42	3	3	0,66	3,05	3	3	0,82
Licenciatura Derecho	3,56	4	4	0,58	3,52	3	3	0,94	3,48	4	4	0,94	3,08	3	3	1,09	2,35	2	3	1,02	2,35	2	2	0,98	3,22	3	3	0,80	2,81	3	3	1,04
Diplomatura en Trabajo Social	3,70	4	4	0,67	3,60	4	4	0,84	3,30	3	3	0,67	2,80	3	3	1,03	2,50	2,5	2	1,08	2,80	3	3	0,92	3,50	3,5	3 y 4	0,85	3,60	4	3 y 4	0,52
FCJS	3,61	4	4	0,59	3,61	4	3	0,80	3,50	4	4	0,77	3,06	3	3	1,02	2,43	2	3	1,00	2,47	3	3	0,97	3,36	3	3	0,72	3,08	3	3	0,93
Maestro en Educación Infantil	4,20	4	4	0,92	3,60	3,5	3	0,97	3,50	3,5	3	1,08	3,70	4	4	0,95	3,50	3,5	3	1,35	3,30	4	4	1,64	3,30	3	3 y 4	1,06	3,60	4	3 y 4	0,84
Maestro en Educación Física	3,67	4	4	0,62	3,73	4	4	0,46	3,40	4	4	0,74	3,64	3,5	3	1,08	3,87	4	4	0,74	3,80	4	4	0,68	3,43	3,5	3	0,94	3,43	3	3	1,02
Maestro en Educación Musical	3,82	4	4	0,60	3,82	4	4	0,75	3,55	4	4	0,93	3,82	4	4	0,75	3,18	3	3	0,75	2,64	3	3	0,81	3,55	4	4	0,69	2,91	3	3	1,14
Maestro en Lengua Extranjera	3,70	4	4	0,48	3,45	3	3	0,93	3,27	3	3	1,19	3,09	3	4	1,22	3,00	3	4	1,00	2,45	2	2	0,82	3,36	3	3	0,50	3,18	3	4	0,98
Licenciatura Filología Hispánica	3,80	4	4	0,63	3,10	3	3	0,74	3,50	4	4	0,85	2,80	2	2	1,23	2,60	3	2	0,97	2,40	3	3	1,17	3,10	4	4	0,99	3,20	3	4	1,03
Licenciatura Filología Inglesa	4,18	4	4	0,40	3,82	4	4	0,75	4,00	4	4	0,63	3,20	3	2	1,23	3,27	4	4	1,35	3,00	3	3	0,77	3,91	4	4	0,70	3,73	4	3	1,01
Licenciatura Humanidades	4,00	4	4	0,94	3,70	4	4	0,67	3,40	4	4	0,97	3,40	4	2	1,17	2,10	2	2	0,74	2,00	2	2	0,94	2,90	3	3	0,88	2,90	3	3	1,10
Licen. Historia y CC de la Música	3,50	4	4	1,05	3,67	4	4	0,52	3,50	4	4	1,05	3,50	4	4	0,55	3,17	3	3	0,75	2,50	3	2	1,05	3,17	4	4	1,47	3,33	3	3	0,52
FLE	3,87	4	4	0,71	3,62	4	4	0,74	3,51	4	4	0,91	3,40	3	4	1,07	3,13	3	3	1,08	2,83	3	3	1,11	3,36	3	4	0,90	3,29	3	3	0,99
Diplomatura Turismo	2,80	3	4	1,03	3,80	4	4	1,14	3,60	4	4	0,84	2,40	2,5	1	1,43	2,78	3	3	1,30	3,10	3	4	0,88	3,33	3	3 y 4	1,12	3,40	4	3 y 4	1,17
Diplomatura Enfermería	3,06	3	3	1,00	3,25	3	4	1,00	3,44	4	4	1,09	2,50	3	3	1,26	2,75	3	3	1,24	3,44	3,5	4	1,03	3,63	4	4	0,81	3,06	3	3	0,93
Diplomatura Relaciones Laborales	3,26	3	3	0,65	3,47	4	4	0,84	3,37	3	3	0,76	3,37	3	3	0,90	2,84	3	3	1,07	2,58	3	3	0,96	3,18	3	3	0,64	2,65	3	3	0,86
EA	3,09	3	3	0,87	3,47	4	4	0,96	3,44	4	4	0,89	2,84	3	3	1,22	2,80	3	3	1,15	3,00	3	3	1,02	3,30	3	4	0,82	2,98	3	3	0,98
TOTAL	3,53	4	4	0,77	3,50	4	4	0,86	3,49	4	4	0,86	3,25	3	3	1,09	2,88	3	3	1,04	2,65	3	3	1,05	3,36	3	3	0,87	3,06	3	3	0,94

Tabla 10.

1. Nada adecuado.- 2. Poco adecuado.- 3. Regular.- 4. Bastante adecuado.- 5. Muy adecuado

Las dos primeras preguntas (organización de la docencia y diversidad y número de asignaturas ofertadas) son las que obtienen valores más altos en su promedio, excepto en la Diplomatura de Turismo (Escuela Adscrita de titularidad privada), que presenta el promedio más bajo en la valoración de la organización de la docencia. La diversidad y número de asignaturas ofertadas (ítem n° 11) es la peor valorada en ITI Electrónica Industrial.

En cuanto a la especialización del plan de estudios las facultades que ofrecen valores más bajos son Humanidades, la Facultad de Ciencias Empresariales, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, y las Escuelas Adscritas.

En la preparación para el desempeño profesional la valoración más baja se obtiene en ITI Electrónica Industrial, seguida de la Licenciatura en Químicas y la Diplomatura en Empresariales. Las titulaciones que mejor valoran este aspecto son Magisterio en Educación Física y Enfermería.

El siguiente ítem (n.º 18) interroga a los titulados sobre si consideran que los objetivos perseguidos por la titulación se alcanzaron. El 76,97% afirma que sí; siendo muy baja la desviación estadística en esta cuestión, 0,42. En la tabla siguiente comparamos estos resultados con los del ítem n° 20 (¿Se llegaron a cumplir las expectativas deseadas al terminar la carrera?):

FACULTADES TITULACIONES	18. Objetivos de la Titulación cumplidos						20. Expectativas cumplidas			
	SI	%	NO	%	No Procede	%	Promedio	Mediana	Moda	Desviac.
I.T.A. Hortofruticultura y	6	60,00	4	40,00	0	0,00	3,20	3,5	3 y 4	1,03
I.T.A. Industrias Agrarias y	8	57,14	6	42,85	0	0,00	3,00	3	3	0,68
Licenciatura Enología	10	90,91	1	9,09	0	0,00	3,18	3	4	0,98
Licenciatura en Química	7	63,60	3	27,30	1	9,09	3,00	3	2	1,05
Licenciatura en Matemáticas	9	90,00	1	10,00	0	0,00	3,60	4	4	0,70
FCEAI	40	71,43	15	26,79	1	1,79	3,18	3	4	0,88
I.T.I. Electricidad	7	70,00	3	30,00	0	0,00	3,40	3,5	4	0,70
I.T.I. Electrónica Industrial	5	55,56	4	44,44	0	0,00	3,00	3	3	0,94
I.T.I. Mecánica	7	78,00	1	11,00	1	11,00	3,56	4	4	0,53
Ingeniería Industrial	9	90,00	1	10,00	0	0,00	3,70	4	4	0,82
ETSII	28	70,00	9	22,50	1	2,50	3,41	4	4	0,78
Diplomatura CC	23	71,88	9	28,13	0	0,00	3,19	3	3	0,83
L.A.D.E.	16	80,00	4	20,00	0	0,00	4,00	4	4	0,65
FCE	39	75,00	13	25,00	0	0,00	3,50	4	4	0,85
Licenciatura Derecho	15	60,00	10	40,00	0	0,00	3,41	3	3	0,75
Diplomatura en Trabajo	10	100,00	0	0,00	0	0,00	3,10	3	3	0,74
FCJS	25	69,44	10	27,78	1	2,78	3,32	3	3	0,74
Maestro en Educación Infantil	8	80,00	2	20,00	0	0,00	3,80	4	4	1,03
Maestro en Educación Física	15	100,00	0	0,00	0	0,00	3,67	4	4	1,23
Maestro en Educación Musical	8	72,73	3	27,27	0	0,00	3,73	4	4	0,90
Maestro en Lengua Extranjera	8	72,70	3	27,30	0	0,00	3,36	3	4	0,92
Licenciatura Filología	8	80,00	2	20,00	0	0,00	3,40	4	4	0,97
Licenciatura Filología Inglesa	10	90,91	1	9,09	0	0,00	4,36	5	5	0,92
Licenciatura Humanidades	5	62,50	3	37,50	0	0,00	2,40	2	1	1,58
Licen. Historia y CC de la	4	80,00	1	20,00	0	0,00	3,33	4	4	0,82
FLE	66	78,57	15	17,86	3	3,57	3,54	4	4	1,16
Diplomatura Turismo	8	80,00	2	20,00	0	0,00	3,40	4	4	1,17
Diplomatura Enfermería	13	81,25	3	18,75	0	0,00	3,40	3, 5	3	1,10
Diplomatura Relaciones Laborales	15	83,33	3	16,67	0	0,00	3,37	3	3	0,76
EA	36	80,00	8	17,78	1	2,22	3,42	3	4	0,96
TOTAL	234	74,29	70	22,22	7	2,22	3,41	3	4	0,95

Tabla 11.

Pregunta 20: 1. Nada adecuado.- 2. Poco adecuado.- 3. Regular.- 4. Bastante adecuado.- 5. Muy adecuado.

En el ítem 18 las dos ITA's, Química, Humanidades y ITI Electrónica Industrial son las que muestran el porcentaje más bajo de respuestas afirmativas. En contraste, el 100% de los titulados en Diplomatura en Trabajo Social y Magisterio en Educación Física consideran que los objetivos perseguidos por la titulación se llevaron a cabo.

Por Facultades, las que presentan un mayor porcentaje de egresados que considera que los objetivos se han cumplido son los de la Facultad de Letras y de la Educación y los de las Escuelas Adscritas. La que, por el contrario, presenta un menor porcentaje es la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

En cuanto al ítem nº 20, coincide que los titulados en Humanidades, Química, ITA Industrias Agrarias y Electrónica Industrial también son los que ofrecen unos promedios más bajos en cuanto al cumplimiento de las expectativas, pero hay que señalar que entre algunos hay gran dispersión en sus valoraciones. Las titulaciones que han visto mejor cumplidas sus expectativas son los Magisterios, especialmente el de Educación Infantil, acompañado de LADE, Filología Inglesa y Filología Hispánica.

Por Centros apenas si se aprecian variaciones, pues estas oscilan entre un promedio de 3,42 (Escuelas Adscritas) y 3,41 (Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial).

En el ítem 19, sobre aspectos a mejorar, el 14,3% de los encuestados dejó de aportar alguna mejora para su titulación. El porcentaje de alumnos que considera que sí habría que introducir mejoras puede apreciarse en el siguiente gráfico:

PORCENTAJE DE EGRESADOS, POR FACULTAD, QUE CONSIDERA QUE HABRÍA QUE MEJORAR ALGÚN ASPECTO DE SU TITULACIÓN



Gráfico 4.

Las propuestas de mejora sugeridas se han simplificado para procurar una comparativa entre los Centros:

19. ASPECTOS A MEJORAR:	FCEAI	ETSII	FCE	FCJS	FLE	EA	TOTAL
MÁS PRÁCTICAS	34,69	30,00	43,48	48,39	30,56	25,00	36,05
MÁS PRÁCTICAS EN EMPRESA	22,45	13,33	19,57	16,13	22,22	12,50	19,38
MÁS ORIENTACIÓN HACIA EL MUNDO LABORAL	24,49	13,33	15,22	3,23	5,56	2,50	11,24
CONTENIDOS Y FORMACIÓN	16,33	16,67	15,22	25,81	25,00	17,50	20,54
PROFESORADO	0,00	20,00	2,17	3,23	4,17	22,50	7,75
RECURSOS	0,00	6,67	4,35	0,00	8,33	7,50	2,33
INSTALACIONES	0,00	0,00	0,00	0,00	2,78	12,50	1,94
INVESTIGACIÓN	2,04	0,00	0,00	3,23	1,39	0,00	0,78
TOTAL	100,00						

Tabla 12.

Las prácticas se han extraído de los contenidos y formación pues tenían entidad por sí mismas al ser el aspecto más destacado por los egresados, sobre todo por los de la Facultad de Ciencias Jurídicas, que opinan que la titulación debiera ser más práctica y menos teórica. Por lo que respecta a una mayor orientación hacia el mundo laboral, han sido los encuestados de la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informáticos quienes han presentado un mayor grado de demanda.

Si observamos el ítem n.º 8, en el que se preguntaba si uno de los recursos más utilizados por los profesores eran las prácticas profesionales en empresa, vemos como los centros que mostraron una media de respuesta más alta en esta pregunta fueron los adscritos. Esta cuestión se ve confirmada en el ítem 19 ya que son estos centros los que en menor porcentaje consideran las prácticas en empresa como uno de los aspectos a mejorar.

Por lo que respecta a contenidos y formación, la Facultad de Ciencias Jurídicas es la que presenta un mayor número de sugerencias de mejora en este sentido, centrándose las peticiones en la especialización de la licenciatura.

El resto de sugerencias de mejora presenta un porcentaje sensiblemente inferior. De hecho, los más altos son los relativos a mejoras del profesorado, de las instalaciones y de los recursos, solicitados por los titulados de las escuelas adscritas, con porcentajes sensiblemente superiores al resto de centros.

En cuanto a la investigación, los egresados de la Facultad de Ciencias Jurídicas consideran en un porcentaje más elevado que este es uno de los aspectos a mejorar e integrar en la titulación.

En los ítem 21 a 24 de este bloque se solicita a los encuestados que valoren su satisfacción con el nivel obtenido en las siguientes habilidades:

- 21. Idiomas.
- 22. Informática.
- 23. Habilidades de comunicación.
- 23. Habilidades directivas.

Los datos agrupados por Centros pueden visualizarse en la página siguiente:

PREGUNTAS - FACULTADES		1	2	3	4	5	Promed.	Mediana	Moda	Desviac.
		%	%	%	%	%				
21. IDIOMAS	FCEAI	62,50	23,21	12,50	0,00	0,00	1,46	1	1	0,71
	ETSII	57,50	30,00	0,00	5,00	2,50	1,57	1	1	0,94
	FCE	21,15	36,53	30,76	11,53	0,00	2,32	2	2	0,94
	FCJS	72,22	19,44	5,55	0,00	2,77	1,41	1	1	0,83
	FLE	26,19	28,57	21,42	15,47	7,14	2,48	2	2	1,24
	EA	62,22	17,77	11,11	8,88	0,00	1,67	1	1	0,10
TOTALES IDIOMAS		50,30	25,92	13,56	6,81	2,07	1,92	2	1	1,09
22. INFORMÁTICA	FCEAI	14,28	35,71	26,78	19,64	1,78	2,63	3	2	1,05
	ETSII	2,50	15,00	25,00	42,50	12,50	3,48	4	4	0,98
	FCE	11,53	9,61	40,38	36,53	1,92	3,07	3	3	1,01
	FCJS	58,33	33,33	5,55	0,00	2,77	1,54	1	1	0,83
	FLE	17,85	36,90	27,38	13,09	3,57	2,47	2	2	1,05
	EA	55,55	24,44	11,11	4,44	4,44	1,78	1	1	1,10
TOTALES INFORMÁTICA		26,67	25,83	22,70	19,37	4,50	2,51	2	2	1,18
23. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN	FCEAI	16,07	21,42	46,42	12,50	1,78	2,67	3	3	0,98
	ETSII	15,00	25,00	35,00	15,50	5,00	2,71	3	3	1,12
	FCEAI	9,61	21,15	50,00	13,46	3,84	2,80	3	3	0,93
	FCJS	5,55	27,77	33,33	25,00	8,33	3,03	3	3	1,04
	FLE	3,57	11,90	35,71	27,38	20,23	3,49	3	3	1,06
	EA	6,66	8,80	51,11	26,66	4,44	3,14	3	3	0,90
TOTALES HAB. COMUNIC.		9,41	19,34	41,93	20,08	7,27	3,02	3	3	1,05
24. HABILIDADES DIRECTIVAS	FCEAI	33,92	25,00	35,71	3,57	0,00	2,18	2	3	0,92
	ETSII	15,00	42,50	30,00	7,50	2,50	2,38	2	2	0,92
	FCE	15,38	28,84	46,15	7,69	0,00	2,47	3	3	0,85
	FCJS	11,11	36,11	27,77	19,44	5,55	2,68	3	2	1,10
	FLE	21,42	17,85	34,52	17,85	7,14	2,71	3	3	1,20
	EA	26,66	20,00	42,22	8,88	2,22	2,40	3	3	1,05
TOTALES HAB. DIRECTIV		20,58	28,38	36,06	10,82	2,90	2,47	3	3	1,05

Tabla 13.

1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho

Las valoraciones, en general, son bajas pues son más los titulados que valoran por debajo del valor central que los que lo hacen por encima en todos los aspectos. De hecho, el único aspecto valorado por encima del valor central, concretamente con un promedio de 3,02, son las habilidades de comunicación y el peor valorado son los idiomas, con 1,92 de promedio.

Si desglosamos el análisis por Centros, en los idiomas los promedios más altos se obtienen en las Facultades de Letras y de la Educación y de Ciencias Empresariales. Sólo 2 titulaciones, las lógicas, superan como promedio el 3 y tienen como moda 3 ó 4: Licenciado en Filología Inglesa y Magisterio en Lengua Extranjera.

Los egresados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial son los que mejor valoran las habilidades informáticas obtenidas en sus estudios, mientras que la valoración más baja corresponde a los titulados de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y a los de las Escuelas Adscritas. Por lo demás, la Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música, titulación "on line", otorga mucha importancia este aspecto (promedio de 4).

En cuanto a las habilidades de comunicación los valores más altos corresponden a la Facultad de Letras y de la Educación seguido de las Escuelas Adscritas. Concretamente, el promedio más elevado corresponde a la Licenciatura en Humanidades y la Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música. En el lado contrario se sitúan los egresados de la FCEAI y particularmente los egresados de la L. en Química, con un 2,09 de promedio.

Por lo que respecta a las habilidades directivas tan sólo una titulación supera el valor central, Magisterio en Educación Física. El resto de los promedios está muy igualado. Entre las titulaciones con un promedio más bajo están las que pertenecen a la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, destacando en ella la Ingeniería Técnica en Industrias Agrarias y Alimentarias (1,86) y la Licenciatura en Química (1,64).

2. VALORACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

En este apartado se pretende conocer en qué medida los egresados conocen y utilizan (o lo hicieron en el pasado) los recursos y servicios con que cuenta la Universidad de La Rioja, así como la valoración que éstos les merecen (en una escala de 1 “nada satisfecho” a 5 “muy satisfecho”).

Antes de comenzar a valorar los resultados hay que matizar una serie de hechos:

- Dos de las Escuelas Adscritas no están ubicadas en el campus universitario, con lo que los servicios comunes de biblioteca, cafeterías, polideportivo, reprografía... no resultan tan asequibles como para el resto de los alumnos.
- Se han producido cambios de ubicación en ciertas titulaciones. Así, la Licenciatura en Química, ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias, ITA en Hortofruticultura y Jardinería y la Licenciatura en Enología se encuentran en un nuevo edificio, mientras que las titulaciones de Diplomado en Empresariales, LADE, y Filologías también cambiaron su ubicación.

El porcentaje de los egresados que sí han utilizado las distintas instalaciones puede apreciarse en el siguiente gráfico:

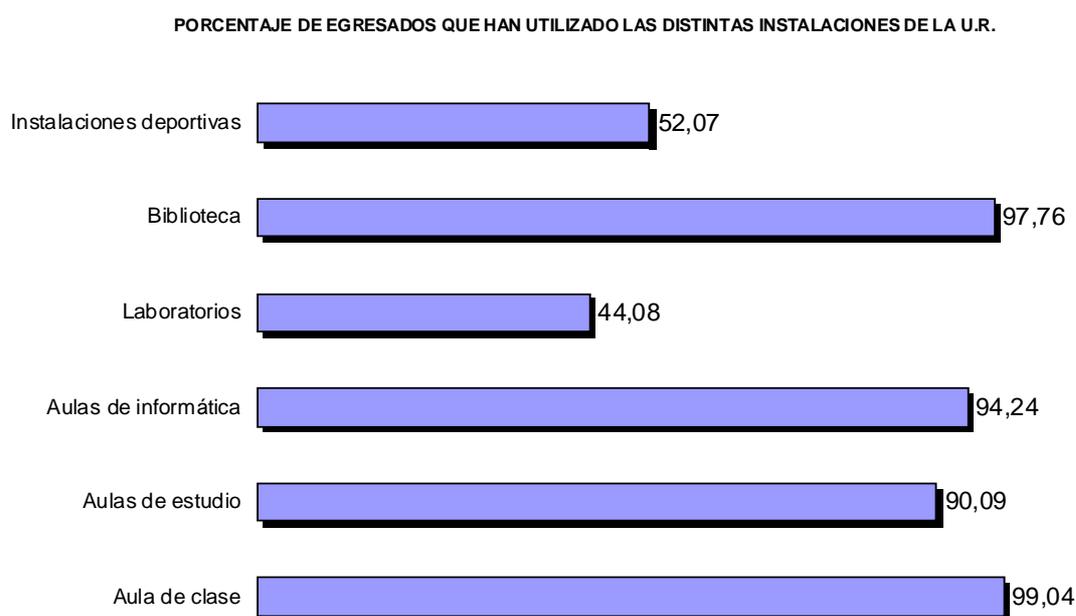


Gráfico 5.



El bajo uso de las instalaciones deportivas puede estar provocado por la infrautilización de las mismas por las Escuelas Adscritas, mientras que los Laboratorios son principalmente utilizados por los titulados de las ramas técnica y experimental.

Por lo que se refiere a la satisfacción de los egresados con dichos servicios e instalaciones, los resultados pueden visualizarse en la tabla nº 14, de la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	25) Aulas de clase				26) Aulas de estudio				27) Aulas de informática				28) Laboratorios				29) Biblioteca				30) Instalaciones Dep		
	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	4,30	4,5	5	0,82	4,22	5	5	1,09	3,90	4		0,99	3,50	3,5	4	0,85	4,30	4	4	0,67	4,17	4,5	5
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,64	4	4	1,15	3,50	3,5	4	1,00	3,54	4	4	1,20	3,64	4	4	1,01	4,14	4,5	4 y 5	1,03	3,88	4	4
Licenciatura Enología	3,45	3	3	1,13	3,57	4	4	1,40	3,44	3	3	0,88	3,82	4	4	1,17	3,55	3	3	0,93	3,57	4	4
Licenciatura en Química	3,64	4	5	1,12	3,73	4	3	1,01	3,18	4	4	1,08	3,82	4	4	0,87	3,91	4	4	0,70	3,25	3,5	
Licenciatura en Matemáticas	4,10	4	4	0,57	3,78	4	4	0,83	3,90	4	4	0,74	3,50	3,5	-	-	4,20	4	4 y 5	0,63	4,33	4,5	5
FCEAI	3,80	4	4	1,02	3,75	4	4	1,04	3,58	4	4	1,01	3,69	4	4	0,99	4,02	4	4	0,84	3,87	4	4
I.T.I. Electricidad	3,30	3,5	2 y 3	0,82	3,10	3,5	4	1,10	3,60	3,5	3	0,97	3,20	3	3	0,63	4,20	4	5	0,79	3,75	4	
I.T.I. Electrónica Industrial	3,18	3	3	1,33	2,91	3	5	1,51	3,36	3	3	1,21	3,40	3	3	1,07	4,18	4	4	0,60	4,17	4,5	5
I.T.I. Mecánica	3,30	3	3	0,95	3,11	3	3	1,17	3,50	3,5	3	0,53	3,30	3,5	4	0,82	4,00	4	4	1,15	3,67	4	4
Ingeniería Industrial	3,30	2	2	0,67	3,00	3	4	1,05	3,30	3	3	0,82	3,00	3	3	0,82	3,70	4	4	0,67	2,88	3	3
ETSII	3,27	3	3	0,95	3,03	3	3	1,19	3,44	3	3	0,90	3,23	3	3	0,83	4,02	4	4	0,82	3,57	4	4
Diplomatura CC Empresariales	3,69	4	4	1,06	3,55	4	4	0,77	3,28	3	3	0,81	-	-	-	-	3,74	4	4	0,73	3,94	4	4
L.A.D.E.	3,85	4	4	0,67	3,65	4	4	0,93	3,25	3	3	0,91	-	-	-	-	3,90	4	4	0,85	4,00	4	4
FCE	3,75	4	4	0,93	3,59	4	4	0,83	3,27	3	3	0,84	3,00	3	3	-	3,80	4	4	0,78	3,96	4	4
Licenciatura Derecho	4,15	4	4	0,72	3,41	3	4	0,93	2,68	3	2	1,11	-	-	-	-	3,93	4	4	1,07	3,13	3	4
Diplomatura en Trabajo Social	1,70	1,5	1	0,82	1,60	1,5	1	0,70	1,43	1	1	0,79	-	-	-	-	2,00	2	1	1,05	4,00	4	-
FCJS	3,49	4	4	1,33	2,92	3	3	1,19	2,41	2	2	1,16	-	-	-	-	3,41	4	4	1,36	3,19	4	4
Máestro en Educación Infantil	3,70	4	4	0,95	3,38	3,5	4	1,06	3,00	3	4	1,05	2,83	3	4	1,17	4,20	4	4 y 5	0,79	4,20	4	4
Máestro en Educación Física	3,79	4	4	0,89	3,08	3	3	1,38	2,85	3	3	1,14	3,00	3	-	0,89	4,14	4	5	0,95	4,36	5	5
Máestro en Educación Musical	3,27	3	3	0,90	3,57	4	4	1,13	3,00	3	3	1,13	3,25	3	3	1,26	4,09	4	4	1,14	4,29	4	4 y 5
Máestro en Lengua Extranjera	3,55	3	3	0,93	3,27	3	2	1,19	3,00	3	3	0,89	3,00	3	3 y 4	1,07	4,09	4	4 y 5	0,83	3,29	3	3 y 5
Licenciatura Filología Hispánica	4,00	4	-	0,87	3,71	4	5	1,38	3,60	4	4	1,07	-	-	-	-	3,90	4	4	0,99	4,33	4	4
Licenciatura Filología Inglesa	4,27	4	4	0,65	3,60	3	3	1,07	3,45	4	4	0,69	3,50	3	3	1,07	4,45	4	4	0,52	3,86	4	4
Licenciatura Humanidades	3,30	3	3	0,48	3,60	4	3	0,97	3,70	4	4	0,67	-	-	-	-	4,70	5	5	0,67	4,00	5	5
Licen. Historia y CC de la Música	4,00	4	3	1,00	3,50	4	-	0,71	3,50	4	5	1,76	3,00	3	3*	-	3,80	4	4	0,45	3,00	3	3*
FLE	3,72	4	3	0,87	3,43	3	3	1,14	3,23	3	3	1,07	3,18	3	3	1,06	4,20	4	5	0,85	4,04	4	5
Diplomatura Turismo	2,20	2	2	0,92	1,86	2	2	1,24	2,56	2	2	1,24	1,00	1	1*	-	2,29	2	2 y 3	0,76	3,00	3	1 y 5
Diplomatura Enfermería	1,44	1	1	0,51	1,20	1	1	0,41	1,09	1	1	0,30	1,40	1	1	0,84	1,56	1	1	0,73	1,00	1	1*
Diplomatura Relaciones Laborales	3,84	4	3	0,96	3,94	4	4	0,80	3,53	4	3 y 4	1,07	2,33	3	3	1,15	4,16	4	4	0,83	3,50	3	3
EA	2,62	2	2	1,35	2,55	2	1	1,45	2,57	2	1	1,41	1,57	1	1	0,94	2,86	3	1	1,44	3,18	3	3
TOTAL	3,49	4	4	1,12	3,26	3	4	1,2	3,16	3	3	1,12	3,2	3	3	1,11	3,8	4	4	1,09	3,78	4	4

Tabla 14.

1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho

* Se trata de un solo caso.

Sobre un promedio general de 3,49, los egresados que mejor han valorado las **aulas de clase** pertenecen a las titulaciones de ITA Hortofruticultura y Jardinería, Derecho, Matemáticas, y Filología Inglesa. Los más insatisfechos con esta cuestión son los diplomados en Enfermería y en Trabajo Social, lo que puede explicarse (en el último caso) por las instalaciones de su anterior sede, que se encontraba fuera del campus universitario. También se muestran insatisfechos, aunque en menor grado, los titulados de Turismo.

El promedio de satisfacción con las **aulas de estudio** es de 3,26, situándose por debajo del valor central la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales y las Escuelas Adscritas. De hecho, los valores más bajos los otorgan, nuevamente, los encuestados de la Diplomatura en Enfermería y Trabajo Social, por las razones antedichas y seguidos, igualmente de cerca, por Turismo. Los egresados que mejor valoran esta cuestión son los de la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, con un promedio de 3,75. Dentro de ésta cabe destacar la Ingeniería Técnica en Hortofruticultura y Jardinería, que con un promedio de 4,22 es la titulación que mejor valora estas aulas y además encontramos en ella un cambio significativo ya que en el estudio realizado a los titulados 2000/01, su valoración (2,90), fue inferior al promedio general (3,28).

La satisfacción con las **aulas de informática** se sitúa en el valor central, con una puntuación de 3,16, en este sentido observamos una leve mejoría con respecto a la promoción anterior ya que en el estudio 2000/01 la valoración era negativa, de 2,99. Los valores más bajos como ya ocurrió en el estudio anterior corresponden a la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales y a las Escuelas Adscritas y más concretamente, a los titulados en Enfermería y Trabajo Social. Por otro lado, los más satisfechos con este aspecto son los egresados de la FCEAI con un promedio de 3,58, destacando los titulados en ITA Hortofruticultura y Jardinería que valoran la cuestión con un promedio de 3,90.

Los **laboratorios**, tal y como se ha comentado, no son utilizados en todas las titulaciones. Quienes más los usan sitúan la valoración de estas instalaciones levemente por encima del valor central. La mayor insatisfacción se produce entre los titulados de la Escuela de Enfermería, que otorgan a este apartado un promedio de 1,40.

En cuanto a la Biblioteca, es la instalación mejor valorada. La valoración general, así como la de los Centros integrados en el campus ronda o supera el promedio de 4. Sin embargo, el factor “lejanía” hace que los resultados correspondientes a las Diplomaturas en Enfermería, Turismo y Trabajo Social se sitúen visiblemente por debajo del valor central.

Por último, las instalaciones deportivas también han cambiado desde que los encuestados finalizaron sus estudios, puesto que ha sido edificado un nuevo pabellón polideportivo. Entre los que han utilizado las instalaciones, los egresados más satisfechos son los de la Facultad de Letras y de la Educación, con un promedio de 4,04 y los de la Facultad de Ciencias Empresariales, con uno de 3,96. Los menos satisfechos son, nuevamente, los egresados de las Escuelas Adscritas, pero en esta ocasión hay una mejoría ya que valoran con un promedio de 3,18 cuando en la promoción anterior 2000/01 se valoró negativamente, quedando el promedio por debajo del valor central (2,67).

A continuación se analizan los resultados obtenidos por los servicios de la UR con mayor relación con sus alumnos. En el gráfico de la página siguiente puede observarse el grado de utilización de los distintos servicios, habiéndose agrupado los resultados por Centros:

PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE HAN UTILIZADO LOS DISTINTOS SERVICIOS DE LA U.R.

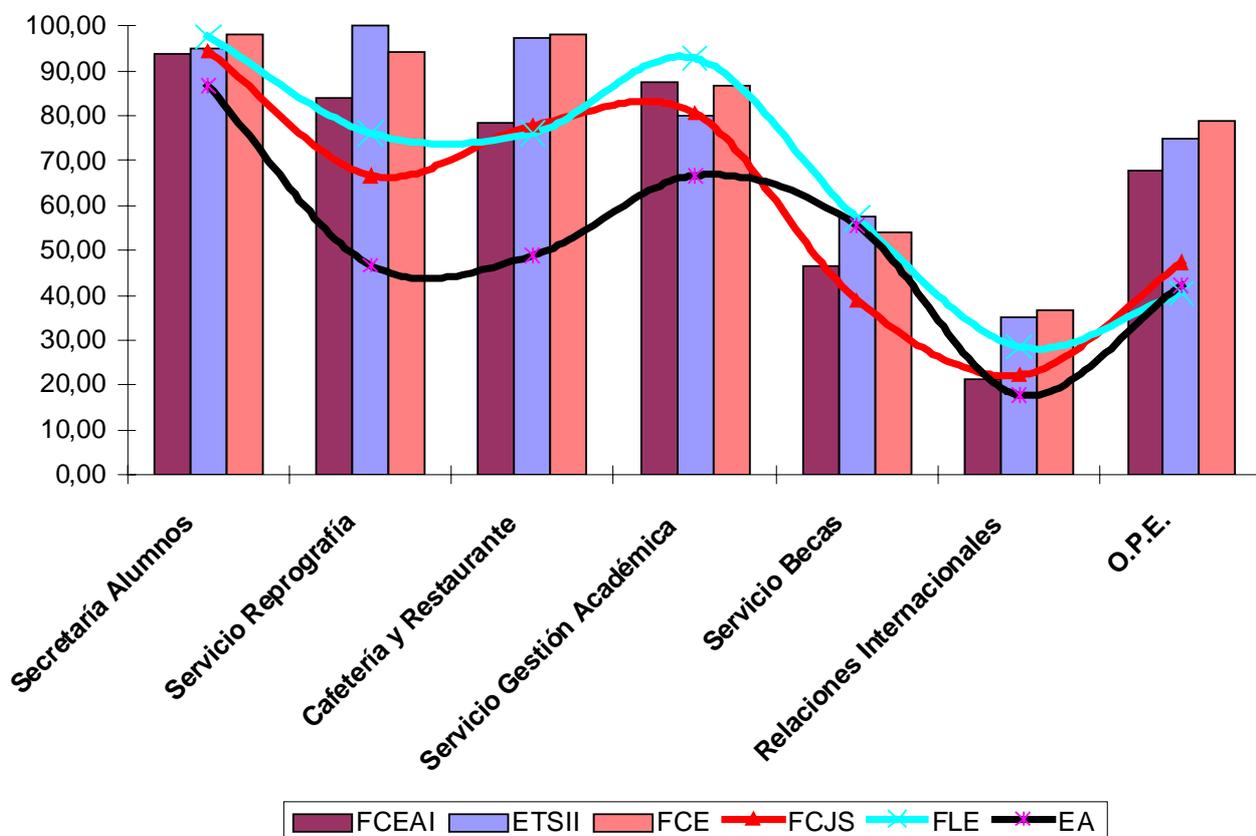


Gráfico 6.

* Oficina de Prácticas en Empresa

El servicio más utilizado por los egresados ha sido la secretaría de alumnos. Sólo siete titulados afirman no haberla usado jamás. Esta opinión puede deberse a una cierta confusión a la hora de interpretar secretaría de alumnos como secretaría de departamento. En cuanto a las unidades menos empleadas, relaciones internacionales ha sido utilizada por menos de la mitad de los encuestados, concretamente un 27,16%. Seguido de éste servicio, se encuentra el de becas, con prácticamente la mitad de los encuestados que no lo han utilizado, concretamente un 46,96%.

Las Escuelas Adscritas, excepto la de Relaciones Laborales, ofrecen unos valores más bajos de utilización de los servicios (excepción hecha de la secretaría de alumnos y del servicio de becas) debido, como ya se ha señalado antes, al alejamiento de éstas del campus, y a que en sus edificios carecían o carecen del servicio de reprografía y de cafetería.

El servicio de becas es poco utilizado por los titulados de esta promoción. La banda de uso oscila entre el 38,89% (FCE) y el 55,56% (FCJS).

El área de relaciones internacionales se encuentra todavía en peor situación. La cota máxima de uso se sitúa en un 36,54%, con un mínimo de 17,78%.

La OPE es más utilizada por los titulados de la Facultad de CC. Empresariales con un porcentaje del 78,85%, seguidos de los egresados de la Escuela Superior de Ingeniería Industrial con un 75,00%. Por el contrario, quienes menos la emplean son los egresados de las Facultades de Letras y la Educación y las Escuelas Adscritas.

En el siguiente gráfico puede observarse el grado de satisfacción general con los servicios de la UR:

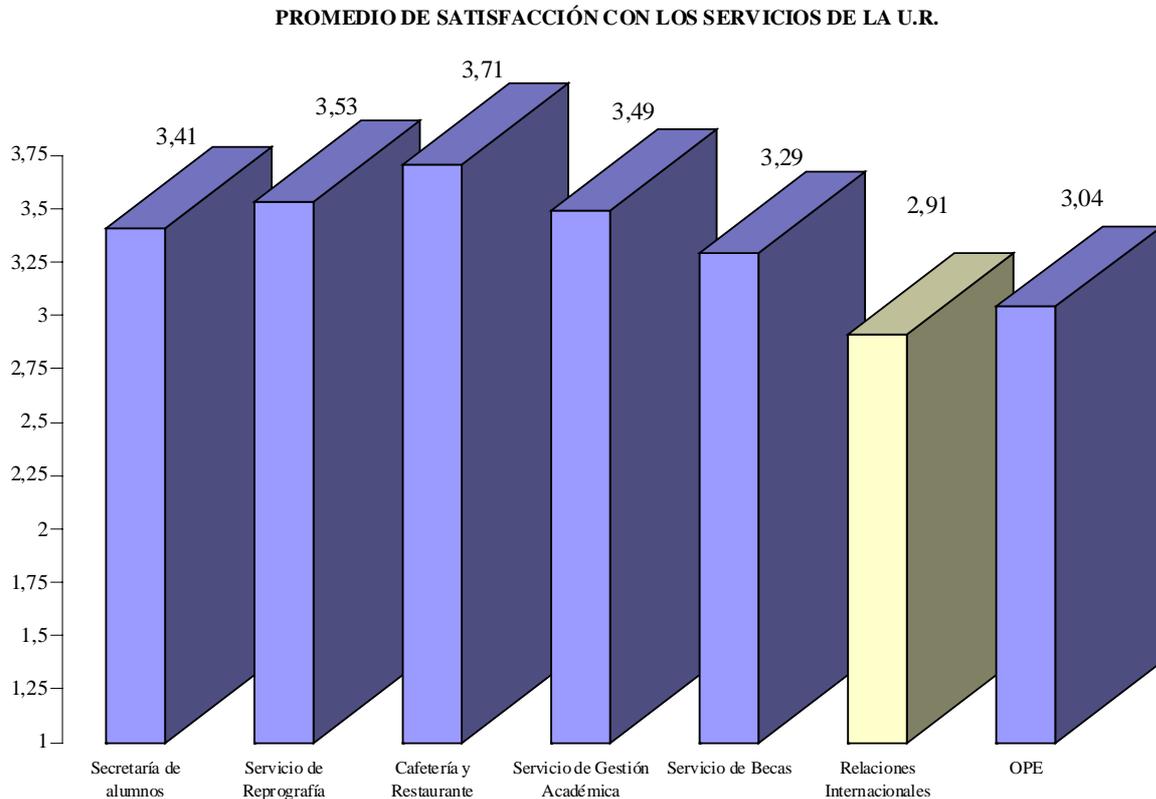


Gráfico 7.

Por lo general, si comparamos los resultados con los de la promoción 2000/01, no existen cambios significativos. El grado de satisfacción continua situándose por encima del valor central, menos en el caso de Relaciones Internacionales que es el peor valorado con un promedio de 2,91 siendo a su vez, el servicio menos utilizado como hemos comentado.

En la página siguiente puede observarse, de forma desagregada, la valoración que a estos mismos servicios otorgan los Centros y sus titulaciones. En general, sólo cabe hacer mención de los resultados de la FCJS, que sitúa los resultados de cafeterías y restaurantes y también de reprografía por debajo del valor central y de los correspondientes a la FCE que valora positivamente al Servicio de Relaciones Internacionales, probablemente porque sus titulados son los que mayor uso hacen del mismo.

FACULTADES TITULACIONES	31) Secretaría de Alumnos				32) Servicio Reprografía				33) Cafetería y Restaurante				34) Servicio Gest. Académica				35) Servicio de Becas				36) Relaciones Internacionales				37) O.P.E.			
	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia
I.T.A. Hortofruticultura y	4,20	4	4 y 5	0,79	4,00	4	4	0,82	3,80	4	5	1,32	3,60	3,5	3	0,97	3,71	4	5	1,38	4,00	4	4	0,00	3,86	4	4	1,07
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,31	4	4	1,44	3,79	4	4	1,19	3,50	4	4	1,02	3,23	3	2 Y 3	1,09	2,63	2,5	1	1,60	1,80	1	1	1,30	2,00	1	1	1,49
Licenciatura Enología	3,11	3	3	1,05	3,36	3	3	0,81	3,13	3	3	0,83	3,11	3	3	0,78	3,00	3	2 y 4	1,41	1,00	1			2,86	3	3	0,38
Licenciatura en Química	3,00	3	2 y 4	0,89	3,50	3,5	3 y 4	0,58	3,00	3		1,58	3,50	4	4	0,93	4,33	4	4	0,58	3,00	3			3,14	3	4	0,90
Licenciatura en Matemáticas	3,60	3,5	3	0,70	3,63	3,5	3	0,74	2,86	3	3	1,07	3,67	4	4	0,50	2,67	3		1,37	1,50	1,5	1 y 2	0,58	2,57	2	2	1,13
FCEAI	3,43	3	3	1,08	3,68	4	4	0,91	3,34	3	3	1,18	3,41	4	4	0,89	3,15	3,5	4	1,43	1,92	1,5	1	1,16	2,82	3	3	1,23
I.T.I. Electricidad	3,50	3,5	3 y 4	0,85	3,60	4	4	0,84	3,22	3	3 y 4	1,20	3,44	3	3	0,88	3,43	4	2	1,40	2,60	2	2	1,52	3,33	3	3	1,12
I.T.I. Electrónica Industrial	3,60	4	4	0,84	3,91	4	3 y 4	0,83	3,73	4	4	1,10	3,38	3	3	0,92	3,50	3,5		1,29	1,00	1	1	0,00	3,33	3,5	3 y 4	1,37
I.T.I. Mecánica	3,50	3,5	3 y 4	0,53	3,80	4	4	0,63	3,60	3,5	3	0,70	3,63	4	4	0,52	3,50	3,5	3 y 4	0,55	2,67	3		1,53	2,63	2	2	1,51
Ingeniería Industrial	3,33	3	3	1,12	3,70	4	4	0,48	3,80	4	3 y 4	0,79	3,29	3	3 y 4	0,76	2,83	3	3	0,75	2,75	3	3	0,50	2,71	3	3	1,25
ETSI	3,49	4	4	0,82	3,76	4	4	0,70	3,60	4	4	0,96	3,44	3	3	0,76	3,30	3	4	1,02	2,43	2,5	3	1,22	3,00	3	3	1,29
Diplomatura CC Empresariales	3,19	3	3	0,87	3,40	3	3	1,04	4,00	4	4	0,76	3,00	3	3	0,86	3,06	3	3	1,00	3,13	3	3	0,64	3,59	4	4	0,96
L.A.D.E.	3,45	4	4	1,10	3,79	4	4	0,92	4,00	4	4	0,67	3,47	3	3	0,87	3,42	4	4	1,08	3,45	3	3	1,29	3,00	3	3	1,20
FCE	3,29	3	3	0,97	3,55	4	4	1,00	4,00	4	4	0,72	3,18	3	3	0,89	3,21	3	3	1,03	3,32	3	3	1,06	3,32	3	3	1,11
Licenciatura Derecho	3,16	3	3	1,03	3,09	3	3	0,90	3,78	4	3 y 4	0,75	3,39	3	3	0,78	2,58	3	4	1,24	3,13	4	4	0,99	2,69	3	1	1,58
Diplomatura en Trabajo Social	3,40	3	3	0,84	2,50	2,5		0,71	2,50	2,5		2,12	3,43	3	3	0,53	2,67	3		1,53	3,00	3	3*	0,00	5,00	5	5*	0,00
FCJ\$	3,23	3	3	0,97	3,04	3	3	0,89	3,69	4	4	0,89	3,40	3	3	0,72	2,60	3	4	1,24	3,11	3	4	0,93	2,82	3	1	1,63
Maestro en Educación Infantil	3,20	3,5	4	1,03	3,00	3	3	0,82	3,63	4	4	0,92	3,70	4	4 y 5	1,16	3,00	3		2,00				0,00	3,00	3	3*	0,00
Maestro en Educación Física	4,00	4	-	0,85	2,78	3	3 y 4	1,20	3,63	4	4	1,19	3,71	4	4	0,61	3,86	4	3	0,90	3,00	3	3*	0,00	4,20	4	4 y 5	0,84
Maestro en Educación Musical	3,55	4	-	1,21	3,57	4	4	0,98	4,00	4	4	0,63	3,44	3	3	0,88	3,25	3	3	0,50	-	-	2*	0,00	4,00	4	4*	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	3,82	4	3 y 5	1,08	3,10	3,5	4	1,10	3,80	3,5	3	0,92	3,64	4	4	0,81	3,38	3	3	0,74	3,00	3	3	0,63	2,80	3	3	1,10
Licenciatura Filología Hispánica	3,78	4	4	0,97	3,75	4	4	0,71	3,80	4	4	0,92	3,75	4	3	0,89	3,29	3	3	1,25	2,60	3	3	1,14	2,00	2	1 y 3	1,00
Licenciatura Filología Inglesa	3,82	4	4	0,75	4,00	4	4	0,63	4,22	4	4	0,67	4,09	4	4	0,54	3,70	4	4	0,67	4,22	5	5	0,97	3,29	3	3 y 4	0,76
Licenciatura Humanidades	3,56	3	3	1,01	3,80	4	4	0,63	4,10	4	5	0,88	3,70	4	5	1,25	4,29	5	5	1,50	1,00	1	1*	0,00	2,75	3	1	1,75
Licenc. Historia y CC de la	3,67	4	-	1,37	3,50	4	-	0,71	3,67	4	4	0,58	3,60	3	3	0,89	2,50	3	-	0,71	3,00	3	3*	0,00	2,00	2	-	1,41
FLE	3,70	4	4	1,00	3,45	4	4	0,94	3,88	4	4	0,86	3,72	4	4	0,87	3,56	3,5	3	1,07	3,25	3	3	1,19	2,97	3	3	1,29
Diplomatura Turismo	3,50	3,5	3 y 5	1,35	3,00	3	3*	0,00	1,00	1	1*	0,00	3,33	3	3	0,58	2,86	3	4	1,21	3,50	4	5	1,91	4,00	4	4	0,00
Diplomatura Enfermería	2,33	2	3	1,11	1,50	1,5	-	0,71	1,67	1	1	1,15	3,67	4	4	1,22	4,40	5	5	1,34	1,00	1	1*	0,00	2,3	1	1	2,3
Diplomatura Relaciones	3,47	4	4	0,77	3,72	4	4	0,67	3,94	4	4	0,73	3,72	4	3	0,75	3,31	3	3	1,25	3,00	4	4	1,73	3,36	4	4	1,39
EA	3,09	3	3	1,16	3,48	4	4	0,93	3,5	4	4	1,22	3,67	4	3 y 4	0,88	3,4	3	3	1,32	3	4	1	1,77	3,26	4	4	1,48
TOTAL	3,41	3	3	1,02	3,53	4	4	0,92	3,71	4	4	0,97	3,49	4	4	0,86	3,29	3	3	1,19	2,91	3	3	1,27	3,04	3	3	1,29

Tabla 15.

1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho

* Se trata de un solo caso.



En casi todos los Centros, los valores más bajos de satisfacción se dan respecto al Servicio de Relaciones Internacionales, excepto, como ya se ha comentado, en la Facultad de Ciencias Empresariales. Los que peor valoran el servicio de Relaciones Internacionales, con un promedio por debajo de 2, son los egresados de la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática.

La OPE, es otro de los servicios peor valorados. El grado de satisfacción es, al menos en la mitad de las facultades, valorado promedios inferiores al valor central. Tal es el caso de la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, la de Ciencias Jurídicas y Sociales, y la de Letras y de la Educación.

De los titulados que han utilizado la Secretaría de Alumnos, los más satisfechos son los de la Facultad de Letras y de la Educación y los de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial. Los más descontentos los de las Escuelas Adscritas, aunque hay que tener en cuenta que su respuesta presenta una desviación estadística de 1,16.

Los servicios externos de Reprografía y Cafetería son, en general, bien valorados. Todas las facultades valoran con un promedio superior al 3 y los egresados más satisfechos son de la Facultad de Ciencias Empresariales y los de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial.

En cuanto al Servicio de Gestión Académica, cabe destacar que ninguna de las titulaciones le otorgan una puntuación por debajo del valor central. Los egresados de la Facultad de Letras y de la Educación son los que mayor puntuación otorgan a los servicios de Gestión Académica y de Becas, mientras que los titulados menos satisfechos en este aspecto son los de la Facultad de Ciencias Empresariales.

En el Servicio de Becas son los egresados de la Facultad de Letras y de la Educación los que mejor puntuación conceden, con un 3,56 de promedio. Los titulados que menor puntuación dispensan son los de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales con un promedio de 2,60.

Por último, cabe reseñar que no se han observado diferencias significativas comparando los datos aquí reseñados con los recogidos de la promoción 2000/01.

3. SIMULTANEIDAD ESTUDIOS-TRABAJO.

En este ámbito se pretende conocer en qué medida los egresados de la UR compaginaron estudio y trabajo, así como el tipo de trabajo desempeñado.

En primer lugar se preguntaba a los titulados si realizaron prácticas durante la carrera. Como hemos detectado algún cambio significativo en las respuestas de los titulados respecto a la promoción anterior adjuntamos la tabla del estudio realizado para la promoción 2000/01 y podremos así realizar una comparativa.

Los resultados son los siguientes:

FACULTADES TITULACIONES	PROMOCIÓN 2000/01				39) Te han ayudado encontrar trabajo			
	38) Realizaste prácticas		39) Te han ayudado encontrar trabajo		Promedio	Mediana	Moda	Desviación
	SI	NO	SI	NO				
Nº	%	Nº	%					
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	5	50,00	5	50,00	2,00	1	1	1,73
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	8	53,33	7	46,67	3,25	4	1 y 5	1,91
Licenciatura Enología	8	72,73	3	27,27	3,75	4	5	1,28
Licenciatura en Química	10	76,92	3	23,08	2,60	2	1	1,71
Licenciatura en Matemáticas	5	50,00	5	50,00	3,60	4	4	1,52
FCEAI	36	61,02	23	38,98	3,06	4	1	1,67
I.T.I. Electricidad	7	70,00	3	30,00	3,29	4	5	1,89
I.T.I. Electrónica Industrial	6	60,00	4	40,00	3,33	3	2	1,51
I.T.I. Mecánica	3	30,00	7	70,00	2,33	2	2	0,58
Ingeniería Industrial	4	40,00	6	60,00	2,75	2,5	1	2,06
ETSII	20	50,00	20	50,00	3,05	2,5	2 y 5	1,61
Diplomatura CC Empresariales	30	78,95	8	21,08	3,23	3,5	5	1,48
L.A.D.E.	19	73,08	7	26,92	2,84	3	1	1,50
FCE	49	76,56	15	23,44	3,08	3	1,4 y 5	1,48
Licenciatura Derecho	6	33,33	12	66,67	2,33	2	1	1,63
Diplomatura en Trabajo Social	11	100,00	0	0,00	2,27	2	1	1,49
FCJS	17	58,62	12	41,38	2,29	2	1	1,49
Maestro en Educación Infantil	10	100,00	0	0,00	2,00	2	2	0,94
Maestro en Educación Física	16	100,00	0	0,00	2,00	1	1	1,32
Maestro en Educación Musical	11	100,00	0	0,00	1,27	1	1	0,90
Maestro en Lengua Extranjera	10	100,00	0	0,00	2,70	3	1	1,57
Licenciatura Filología Hispánica	2	20,00	8	80,00	1,50	1,5		0,71
Licenciatura Filología Inglesa	0	0,00	10	100,00	0,00	0	0	0,00
Licenciatura Humanidades	3	30,00	7	70,00	2,00	1	1	1,73
Licen. Historia y CC de la Música	1	10,00	9	90,00	3,00	3	3*	0,00
FLE	53	60,62	34	39,08	1,98	1	1	1,26
Diplomatura Turismo	10	90,91	1	9,09	2,40	2,5	1	1,35
Diplomatura Enfermería	22	95,65	1	4,35	3,55	4	5	1,53
Diplomatura Relaciones Laborales	14	70,00	6	30,00	2,79	2,5	2	1,42
EA	46	85,19	8	14,81	3,07	3	5	1,51
TOTALES	221	66,37	112	33,63	2,75	3	1	1,54

Tabla 16.

PROMOCIÓN 2001/02

FACULTADES	38) Realizaste prácticas				39) Te han ayudado encontrar trabajo			
	SI		NO		Promedio	Mediana	Moda	Desviación
TITULACIONES	Nº	%	Nº	%				
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	4	40,00	6	60,00	3,00	3	1 y 5	2,31
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	6	42,85	8	57,14	1,86	1	1	1,21
Licenciatura Enología	7	63,64	4	36,36	3,43	4	4 y 5	1,51
Licenciatura en Química	9	81,82	2	18,18	2,67	2	1	1,87
Licenciatura en Matemáticas	1	10,00	9	90,00	5,00	5	5*	-
FCEAI	27	48,21	29	51,79	2,79	2,5	1	1,73
I.T.I. Electricidad	7	70,00	3	30,00	3,29	4	5	1,89
I.T.I. Electrónica Industrial	5	50,00	5	50,00	3,33	3	2	1,51
I.T.I. Mecánica	5	50,00	5	50,00	2,33	2	2	0,58
Ingeniería Industrial	3	30,00	7	70,00	2,75	2,5	1	2,06
ETSH	20	52,50	20	47,50	3,04	3	4	1,15
Diplomatura CC Empresariales	25	78,13	7	21,88	3,00	3	3	1,52
L.A.D.E.	16	84,21	3	15,79	2,84	3	3	1,42
FCE	41	80,39	10	19,61	2,93	3	3	1,47
Licenciatura Derecho	10	37,04	17	62,96	2,50	2	2	1,35
Diplomatura en Trabajo Social	9	100,00	0	0,00	3,25	3,5	5	2,06
FCJS	13	68,52	23	31,48	2,71	2	2	1,54
Maestro en Educación Infantil	10	100,00	0	0,00	3,00	3	3*	-
Maestro en Educación Física	15	100,00	0	0,00	3,00	3	1,3 y 5	2,00
Maestro en Educación Musical	11	100,00	0	0,00	1,00	1	1	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	11	100,00	0	0,00	2,88	3	4	1,13
Licenciatura Filología Hispánica	1	11,11	8	88,88	1,67	1	1	1,15
Licenciatura Filología Inglesa	4	40,00	6	60,00	3,20	4	4	1,64
Licenciatura Humanidades	5	62,50	3	37,50	1,71	1	1	1,25
Licen. Historia y CC de la Música	1	16,66	5	83,33	1,50	2	-	0,71
FLE	58	66,28	22	33,71	2,31	2	1	1,38
Diplomatura Turismo	3	100,00	7	0,00	2,25	2	3	0,96
Diplomatura Enfermería	16	100,00	0	0,00	3,83	4	4	0,75
Diplomatura Relaciones Laborales	13	68,42	6	31,48	2,80	2	2	1,32
EA	32	89,47	13	10,49	2,96	3	2	1,24
TOTALES	191	58,27	117	41,72	2,8	3	1	1,43

Tabla 17.

Por titulaciones podemos observar que, tanto en una promoción como en otra, los egresados de Magisterios y de las Diplomaturas en Trabajo Social, Turismo y Enfermería son las que más prácticas realizan (aunque hay que tener en cuenta que en todas estas titulaciones existen prácticas regladas que forman parte de su troncalidad). En el lado contrario se encuentran las Licenciaturas en Filología Hispánica, Historia y CC. de la Música (titulación "on line") y Matemáticas.

Si comparamos estos últimos datos con el año anterior vemos que las titulaciones de Filología Hispánica y la Licenciatura en Historia y CC. de la Música se mantienen prácticamente igual, con un bajo nivel de prácticas en las dos promociones. No es el caso de Matemáticas ya que este año aparece como otra de las titulaciones con menos prácticas, únicamente el 10% de los egresados dice haber realizado prácticas durante la carrera, frente al 50% de la promoción anterior.

En cambio, en la Licenciatura de Humanidades e ITI Mecánica, se aprecia una mejoría. Mientras que en la promoción anterior destacaban como titulaciones donde los alumnos realizaban pocas prácticas, en esta ocasión mejoran significativamente y pasan de un 30% a un 50% en el caso de ITI Mecánica y de un 30% a un 62,50% en el caso de Humanidades.

Al realizar la comparativa por Facultades, apreciamos que en general la mayoría de ellas han obtenido una leve mejoría en este sentido, especialmente la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. En el caso contrario se encuentra la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, que ha descendido en el número de alumnos que realizan prácticas. No obstante, hay que tener en cuenta que en esta Facultad se encuentra la Licenciatura de Matemáticas que, como hemos apuntado anteriormente, ha sufrido un notable descenso comparado con la promoción anterior, lo que hace descender la media de toda la facultad.

La valoración acerca de si las prácticas fueron de ayuda para encontrar trabajo, presenta una dispersión de respuesta muy elevada, lo que resta fiabilidad a los resultados obtenidos. En las titulaciones con prácticas regladas su propio Prácticum no constituye una llave de entrada al mercado laboral, puesto que no deja de ser una asignatura más del Plan de Estudios que, además, en muchas ocasiones se lleva a cabo en Centros Públicos. Sin embargo, en aquellas titulaciones que realizan puramente prácticas en empresas pueden observarse resultados diversos. Así, por un lado, los titulados de Matemáticas, Enología y Enfermería se muestran muy satisfechos en este sentido. Por otra parte, los egresados de la Licenciatura de Historia y CC de la Música, Humanidades e ITA Industrias Agrarias y Alimentarias no se encuentran satisfechos.

En el ítem siguiente, el interés se centraba en conocer si los titulados habían trabajado o no durante los dos últimos años de su carrera.

Las 3 preguntas siguientes se dirigían solamente a quienes habían respondido afirmativamente:

- ¿Qué tipo de contrato tenía?. Las posibles variables son:
 - A tiempo parcial
 - A tiempo completo
 - Becario
 - Prácticas
 - Otros

- ¿Estaba relacionado con tus estudios?
 - Nada
 - Poco
 - Regular
 - Bastante
 - Mucho

- ¿Cuál fue el principal motivo por el que trabajaste?
 - Adquirir experiencia
 - Necesidad económica
 - Trabajo familiar
 - Otros

Los datos se resumen en la tabla de la página siguiente:

PROMOCIÓN 2000/01

FACULTADES	40) Trabajo				41) Tipos Contrato					42) Relación Estudios				43) Motivos de trabajo			
	SI		NO		Tpo. Parcial	Tpo. Completo	Becario	Práctica	Otros	Promed. (*)	Mediana	Moda	Desviac.	Experiencia	Necesid. Económi.	Trabajo Familiar	Otros
TITULACIONES	Nº	%	Nº	%													
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	7	70,00	3	30,00	71,43	0,00	0,00	0,00	28,57	2,00	1	1	1,53	12,50	75,00	0,00	12,50
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	4	26,67	11	73,33	25,00	50,00	0,00	0,00	25,00	3,00	3		1,83	25,00	75,00	0,00	0,00
Licenciatura Enología	9	81,82	2	18,18	55,56	44,44	0,00	0,00	0,00	3,56	4	4 y 5	1,51	25,00	66,67	8,33	0,00
Licenciatura en Química	5	38,46	8	61,54	40,00	20,00	20,00	0,00	20,00	2,40	2	1	1,67	60,00	40,00	0,00	0,00
Licenciatura en Matemáticas	5	50,00	5	50,00	40,00	0,00	0,00	40,00	20,00	2,40	2	1	1,67	60,00	40,00	0,00	0,00
FCEAI	30	50,85	29	49,15	50,00	23,33	3,33	6,67	16,67	2,73	2	1	1,62	32,35	61,76	2,94	2,94
I.T.I. Electricidad	6	60,00	4	40,00	33,33	16,67	0,00	33,33	16,67	2,83	2,5	1	2,04	50,00	16,67	0,00	33,33
I.T.I. Electrónica Industrial	8	80,00	2	20,00	25,00	25,00	0,00	37,50	12,50	2,75	3	1 y 4	1,67	44,44	55,56	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	4	40,00	6	60,00	50,00	25,00	0,00	0,00	25,00	2,25	2	1	1,50	50,00	50,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	7	70,00	3	30,00	28,57	42,86	0,00	14,29	14,29	3,43	4	4 y 5	1,15	37,50	37,50	0,00	25,00
ETSII	25	62,50	15	37,50	32,00	28,00	0,00	24,00	16,00	2,88	3	1	1,64	44,44	40,74	0,00	14,81
Diplomatura CC Empresariales	21	55,26	17	44,74	38,10	19,05	0,00	28,57	14,29	3,05	3	2 y 3	1,28	59,09	18,18	18,18	4,55
L.A.D.E.	10	38,46	16	61,54	50,00	20,00	0,00	20,00	10,00	3,20	4	4	1,62	63,64	36,36	0,00	0,00
FCE	31	48,44	33	51,56	41,94	19,35	0,00	25,81	12,90	3,10	3	3	1,37	60,61	24,24	12,12	3,03
Licenciatura Derecho	9	50,00	9	50,00	55,56	33,33	0,00	0,00	11,11	1,89	1	1	1,45	33,33	33,33	11,11	22,22
Diplomatura en Trabajo Social	4	36,36	7	63,64	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	2,25	1,5	1	1,89	40,00	40,00	0,00	20,00
FCJS	13	44,83	16	55,17	61,54	30,77	0,00	0,00	7,69	2,00	1	1	1,53	35,71	35,71	7,14	21,43
Maestro en Educación Infantil	7	70,00	3	30,00	71,43	14,29	0,00	0,00	14,29	1,43	1	1	0,79	14,29	42,86	0,00	42,86
Maestro en Educación Física	9	56,25	7	43,75	62,50	0,00	0,00	0,00	37,50	1,78	1	1	1,30	9,09	63,64	9,09	18,18
Maestro en Educación Musical	9	81,82	2	18,18	55,56	33,33	0,00	0,00	11,11	2,56	2	1	1,74	30,00	60,00	0,00	10,00
Maestro en Lengua Extranjera	5	50,00	5	50,00	60,00	20,00	0,00	0,00	20,00	2,80	4	4	1,64	33,33	33,33	0,00	33,33
Licenciatura Filología Hispánica	6	60,00	4	40,00	50,00	16,67	16,67	0,00	16,67	2,00	1	1	1,55	14,29	71,43	14,29	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	3	30,00	7	70,00	33,33	33,33	0,00	33,33	0,00	2,00	1	1	1,73	0,00	66,67	0,00	33,33
Licenciatura Humanidades	5	50,00	5	50,00	20,00	60,00	0,00	0,00	20,00	1,00	1	1	0,00	16,67	66,67	16,67	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	7	70,00	3	30,00	42,86	57,14	0,00	0,00	0,00	2,43	1	1	1,90	12,50	37,50	12,50	37,50
FLE	51	58,62	36	41,38	52,00	28,00	2,00	2,00	16,00	2,02	1	1	1,46	17,24	55,17	6,90	20,69
Diplomatura Turismo	6	54,55	5	45,45	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00	4,17	4	4	0,75	83,33	16,67	0,00	0,00
Diplomatura Enfermería	14	60,87	9	39,13	50,00	35,71	0,00	7,14	7,14	3,21	3	5	1,76	35,71	42,86	7,14	14,29
Diplomatura Relaciones Laborales	11	55,00	9	45,00	54,55	18,18	0,00	9,09	18,18	2,27	1	1	1,56	36,36	54,55	0,00	9,09
EA	31	57,41	23	42,59	48,39	35,48	0,00	6,45	9,68	3,06	3	1	1,65	45,16	41,94	3,23	9,68
TOTALES	331	54,35	281	45,65	47,22	27,22	1,11	10,56	13,89	2,62	2	1	1,59	36,55	45,69	5,58	12,18

PROMOCIÓN 2001/2002

FACULTADES	40) Trabajo				41) Tipos Contrato					42) Relación Estudios				43) Motivos de trabajo			
	SI		NO		Tpo. Parcial	Tpo. Completo	Beuario	Práctica	Otros	Promed. (*)	Mediana	Moda	Desviac.	Expe-riencia	Necesid. Económi.	Trabajo Familiar	Otros
TITULACIONES	Nº	%	Nº	%													
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	5	50,00	5	50,00	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1	1	1,42	42,85	57,14	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	7	50,00	7	50,00	71,42	28,57	0,00	0,00	0,00	2,86	3	1	1,86	50,00	50,00	0,00	0,00
Licenciatura Enología	8	72,73	3	27,27	25,00	25,00	37,50	0,00	12,50	3,38	4	5	1,77	70,00	20,00	0,00	10,00
Licenciatura en Química	8	72,73	3	27,27	71,43	28,57	0,00	0,00	0,00	2,00	1	1	1,29	28,57	57,14	0,00	14,29
Licenciatura en Matemáticas	2	20,00	8	80,00	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00	4,50	4,5	4 y 5	0,71	66,67	33,33	0,00	0,00
FCEAI	30	53,57	26	46,43	58,62	24,14	10,34	0,00	6,90	2,76	3	1	1,66	51,62	43,52	0,00	4,86
I.T.I. Electricidad	8	80,00	2	20,00	12,50	50,00	12,50	25,00	0,00	3,25	3	3	0,71	71,42	14,28	0,00	14,28
I.T.I. Electrónica Industrial	7	70,00	3	30,00	57,14	28,57	0,00	14,29	0,00	3,14	4	1,4 y 5	1,77	44,44	55,56	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	5	50,00	5	50,00	33,33	16,67	0,00	33,33	16,67	2,40	3	1 y 3	1,50	40,00	60,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	5	50,00	5	50,00	20,00	60,00	20,00	0,00	0,00	4,00	5	5	1,73	20,00	0,00	0,00	80,00
ETSII	25	62,50	15	37,50	32,00	40,00	8,00	20,00	0,00	3,20	3	4	1,41	43,97	32,46	0,00	23,57
Diplomatura CC Empresariales	19	59,39	13	40,63	38,89	16,67	11,11	33,33	0,00	3,11	4	4	1,56	63,16	21,05	0,00	15,79
L.A.D.E.	9	47,37	10	52,63	37,50	12,50	0,00	25,00	25,00	2,67	3	4	1,41	33,33	41,67	16,67	8,33
FCE	28	55,32	23	44,68	37,50	16,67	8,33	29,17	8,33	2,85	3	4	1,49	48,25	31,36	8,34	12,06
Licenciatura Derecho	10	38,46	16	61,54	20,00	60,00	10,00	10,00	0,00	2,50	3	1	1,51	30,00	50,00	20,00	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	4	40,00	6	60,00	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00	3,00	3	1 y 5	2,31	25,00	75,00	0,00	0,00
FCJS	14	38,89	22	61,11	30,77	53,85	7,69	7,69	0,00	2,64	2,5	1	1,69	27,50	62,50	10,00	0,00
Maestro en Educación Infantil	3	30,00	7	70,00	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00	3,33	4	1,4 y 5	2,08	25,00	75,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Física	12	80,00	3	20,00	66,67	16,67	0,00	8,33	8,33	3,25	4	4	1,54	33,33	46,66	0,00	20,00
Maestro en Educación Musical	6	54,55	5	45,45	83,33	0,00	0,00	0,00	16,67	3,00	3	1 y 5	2,19	28,57	42,86	0,00	28,57
Maestro en Lengua Extranjera	6	54,55	5	45,45	66,67	16,67	0,00	0,00	16,67	2,33	2	1	1,51	0,00	83,33	0,00	16,67
Licenciatura Filología Hispánica	4	40,00	6	60,00	25,00	25,00	0,00	0,00	50,00	2,50	2	2	1,73	33,33	66,66	0,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	6	60,00	4	40,00	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00	3,67	5	5	2,07	50,00	50,00	0,00	0,00
Licenciatura Humanidades	4	50,00	4	50,00	50,00	0,00	25,00	25,00	0,00	3,00	3	1 y 5	2,31	40,00	60,00	0,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	4	66,66	2	33,33	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3	1 y 5	2,83	0,00	66,67	0,00	33,33
FLE	45	55,56	36	44,44	56,82	18,18	2,27	4,55	18,18	3,05	4	1	1,77	26,28	61,40	0,00	12,32
Diplomatura Turismo	5	50,00	5	50,00	80,00	0,00	0,00	0,00	20,00	3,00	3	-	1,58	75,00	25,00	0,00	0,00
Diplomatura Enfermería	6	40,00	9	60,00	66,66	22,22	0,00	0,00	11,11	2,86	4	1 y 4	1,77	25,00	75,00	0,00	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	11	57,89	8	42,11	63,64	27,27	0,00	0,00	9,09	1,91	1	1	1,38	36,36	63,64	0,00	0,00
EA	22	50,00	22	50,00	68,00	20,00	0,00	0,00	12,00	2,43	2	1	1,56	45,45	54,55	0,00	0,00
TOTALES	164	52,94	144	47,06	49,40	25,60	5,49	10,40	9,15	2,88	3	1	1,61	41,21	46,70	2,20	9,89

Tabla 19. (*) 1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho

En el ítem nº 40, el porcentaje total de titulados que trabajan y estudian en los últimos cursos es del 52,94%. En ese sentido destaca la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y, dentro de la misma, ITI Electricidad, con porcentajes del 62,50% y del 80% respectivamente. En el lado contrario se encuentra que los egresados que en menor porcentaje compaginaron sus estudios con el trabajo son los de la Facultad de CC. Sociales y Jurídicas, con un 38,89%. Estos datos son muy similares a los resultados del año 2000/01, donde igualmente la ETSII, era la que en mayor medida compaginaba trabajo y estudio, y en el lado contrario, aunque con un porcentaje un poco más alto que el actual, también se situaba la FCJS con un 44,83% .

Si además del análisis por Facultades, descendemos a las titulaciones, destaca el elevado porcentaje de egresados que compaginaba estudios y trabajo en las siguientes titulaciones: Magisterio Educación Física (80%), ITI Electrónica Industrial (70%), Enología (72,73%), Química (72,73%) y como ya hemos apuntado anteriormente ITI Electricidad (80%). Los porcentajes más bajos se observan en la Licenciatura de Matemáticas (20%), Maestro en Educación Infantil (30%) y Licenciatura en Derecho (38,46%). El M. en Educación Infantil ha sufrido un cambio destacable con respecto a la promoción anterior ya que se encontraba entre las que tenían un mayor porcentaje de egresados combinando las dos cuestiones, (70% en 2000/01)

La mayor parte de los titulados tenían un contrato a tiempo parcial. Sólo el 25,60% de los mismos trabajó a tiempo completo mientras estudiaba, y sólo en cuatro titulaciones el porcentaje de contratados a tiempo completo supera en porcentaje a los contratados a tiempo parcial. Éstas son: Licenciatura en Derecho (60%), Ingeniería Industrial (60%), Licenciatura en Historia y CC. de la Música (100%) e ITI Electricidad (50%).

Tan sólo un 5,49% de los egresados trabajó como becario y un 10,40% de entre ellos desarrolló su trabajo bajo la modalidad de contrato en prácticas, destacando únicamente los egresados de ITI Mecánica (33,33%). Haciendo mención a la promoción 2000/01, apreciamos un cambio significativo en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, ya que ha pasado de tener el 61,54% de los titulados que trabajaban a tiempo completo al 30,77% que lo hace actualmente con este tipo de contrato.

En el ítem 42 se ha solicitado a los egresados que valoraran si el trabajado realizado tenía relación con sus estudios. En muy pocas titulaciones los titulados creen que esa relación exista. Se opina que sí, particularmente entre los titulados de la Licenciatura de Matemáticas (promedio de 4,50), Ingeniería Industrial (4,00) y entre los titulados de la Licenciatura de Filología Inglesa (3,67). En la parte negativa destacan los egresados de la Diplomatura en Relaciones Laborales (1,91), Licenciatura en Química (2,00) e ITA Hortofruticultura y Jardinería (2,00). En relación con la promoción anterior apuntamos un cambio en la Facultad de Letras y Educación, que ha pasado de tener un promedio negativo de 2,02, a tener un promedio de 3,05 en la promoción 2001/02.

Entre los motivos que aducen los titulados para explicar las causas que les llevaron a compaginar trabajo y estudios, el 46,70% de los mismos indica que por necesidad económica, siendo ésta respuesta la más elevada en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, con un porcentaje del 62,50%. La adquisición de experiencia es la explicación que sigue, en segundo lugar, a la anterior, con un porcentaje del 41,21% que tiene su pico más elevado en la Diplomatura de Turismo (75%) y en la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática (51,62%). El trabajo familiar sólo ha sido expuesto como razón por el 2,20% de los encuestados, destacando en este caso la Licenciatura en Derecho (20%) y LADE (16,67%).

Comparando los datos con los de la promoción 2000/01, hemos de decir que, aunque los datos totales son muy similares en las dos promociones, hay algunas diferencias si nos centramos en facultades. Por ejemplo, en la promoción 2000/01, los egresados de la FCJS, justifican, como motivos que les impulsan a trabajar, los económicos y en igual porcentaje el de adquirir experiencia. Lo que no ocurre en esta última promoción, ya que sus egresados superponen la necesidad económica a la de adquirir experiencia y además con gran diferencia respecto al año anterior. El caso contrario ocurre en la FCEAI donde la necesidad económica disminuye con respecto a la promoción anterior y se da más importancia a la adquisición de experiencia.

4. BÚSQUEDA DE TRABAJO.

Este bloque se centra en la búsqueda activa del primer empleo por parte de los titulados de la UR, los medios utilizados para ello y el tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo.

En primer lugar se preguntaba si habían buscado trabajo alguna vez, y a los que contestaban negativamente se les preguntaba el por qué.

Los datos generales se reflejan en el siguiente gráfico:

PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE EN ALGÚN MOMENTO HA LLEVADO A CABO UNA BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO

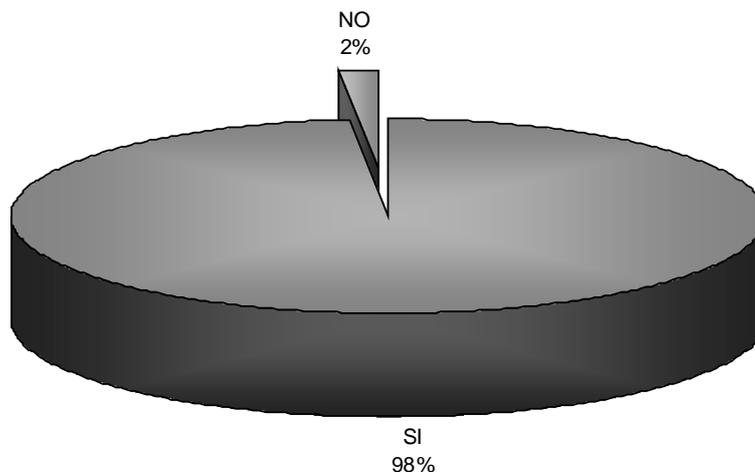


Gráfico 8.

Los motivos por los que el 2% de los titulados no han buscado empleo activamente han sido los siguientes:

- Estoy estudiando: 1 titulado en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.
- Preparo oposiciones: 1 titulado en la Licenciatura en Humanidades y 1 Licenciado en Derecho.
- Motivos personales: 1 titulado en Administración y Dirección de Empresas.
- Otros: 1 titulado en la Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad.

El ítem 46 pregunta por los medios utilizados para conseguir el primer empleo tras la finalización de los estudios. Los resultados pueden verse en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	Contactos		Internet		Periódico		OPE		INEM		ETT		Otros	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofruticultura y	6	40,00	3	20,00	4	26,66	2	13,33	3	20,00	1	6,66	2	13,33
I.T.A. Industrias Agrarias	9	26,09	4	17,39	3	13,04	2	8,70	3	13,04	1	4,35	1	4,35
Licenciatura Enología	7	31,82	4	18,18	4	18,18	2	9,09	1	4,55	0	0,00	4	18,18
Licenciatura en Química	2	9,09	5	22,73	6	27,27	1	4,55	2	9,09	2	9,09	4	18,18
Licenciatura en	0	0,00	4	25,00	2	12,50	1	6,26	5	31,25	0	0,00	4	25,00
FCEAI	24	23,08	20	19,23	19	18,27	8	7,69	14	13,46	4	3,85	15	14,42
I.T.I. Electricidad	5	45,45	5	45,45	8	72,72	1	9,09	3	27,27	2	18,18	2	18,18
I.T.I. Electrónica	2	18,18	1	9,09	5	45,45	1	9,09	0	0,00	1	9,09	1	9,09
I.T.I. Mecánica	5	15,63	5	15,63	6	18,75	4	12,50	3	9,37	3	9,37	6	18,75
Ingeniería Industrial	2	10,00	3	15,00	5	25,00	1	5,00	2	10,00	1	5,00	6	30,00
ETSII	14	15,73	14	15,73	24	3,48	7	7,87	8	8,99	7	7,87	15	16,85
Diplomatura CC	9	15,79	9	15,79	7	12,28	6	10,53	9	15,79	6	10,53	11	19,30
L.A.D.E.	5	15,63	8	25,00	5	15,63	3	9,37	4	12,50	1	3,12	6	18,75
FCE	14	15,73	17	19,10	12	13,48	9	10,11	13	14,61	7	7,87	17	19,10
Licenciatura Derecho	9	23,08	5	12,82	5	12,82	4	10,26	5	12,82	1	2,56	10	25,64
Diplomatura en Trabajo	1	6,67	1	6,67	2	13,33	0	0,00	5	33,33	1	6,67	5	33,33
FJS	10	18,52	6	11,11	7	12,96	4	7,41	10	18,52	2	3,70	15	27,78
Maestro en Educación	5	5,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	4	40,00
Maestro en Educación	6	28,57	3	14,29	1	4,76	0	0,00	2	9,52	1	4,76	8	38,10
Maestro en Educación	3	21,43	1	7,14	1	7,14	1	7,14	2	14,29	1	7,14	5	35,71
Maestro en Lengua	5	20,83	4	16,67	3	12,50	1	4,17	3	12,50	1	4,17	7	29,17
Licenciatura Filología	5	27,77	2	11,11	1	5,55	1	5,55	2	11,11	1	5,55	6	33,33
Licenciatura Filología	2	14,29	3	21,43	1	7,14	1	7,14	3	21,43	1	7,14	3	21,43
Licenciatura	2	12,50	2	12,50	3	18,75	0	0,00	3	18,75	2	12,50	4	25,00
Licen. Historia y CC de la	1	9,09	1	9,09	1	9,09	0	0,00	1	9,09	1	9,09	6	54,54
FLE	29	22,66	16	12,50	11	8,59	4	3,13	17	13,28	8	6,25	43	33,59
Diplomatura Turismo	2	20,00	2	20,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	50,00
Diplomatura Enfermería	2	12,50	2	12,50	1	6,25	1	6,25	0	0,00	0	0,00	12	75,00
Diplomatura Relaciones	7	18,42	6	15,79	5	13,16	3	7,89	4	10,53	5	13,16	8	21,05
EA	11	16,67	10	15,15	7	10,61	4	6,06	4	6,06	5	7,58	25	37,88
TOTALES	102	19,25	83	15,66	80	15,09	36	6,79	66	12,45	33	6,23	130	24,53

Tabla 20.

A simple vista podemos observar cómo los titulados de la UR se han servido de todos los medios a su alcance para conseguir trabajo, e incluso han utilizado más modalidades que las presentadas en la encuesta, pues el porcentaje más empleado es “otros”: oposiciones, envío de currículum, bolsa de trabajo de colegios profesionales, etc. El segundo medio más empleado han sido los contactos personales. Por el contrario, el menos utilizado ha sido el uso de las Empresas de Trabajo Temporal.

En cuanto a la OPE cabe destacar que tan sólo un 6,79% de los encuestados indica que ha sido el medio utilizado para conseguir el primer empleo tras finalizar los estudios. Es el segundo medio menos utilizado por los titulados, de hecho los egresados de titulaciones como Diplomatura en Trabajo Social, Turismo, Magisterios y las Licenciaturas en Historias y Ciencias de la Música y Humanidades, nunca la han utilizado como medio de búsqueda de empleo.

Analizamos a continuación el indicador del tiempo transcurrido desde la graduación de los egresados y su primera inserción en el mundo laboral:

*Adjuntamos para comparativa la tabla de la promoción 2000/01

PROMOCIÓN 2000/01

FACULTADES TITULACIONES	1 a 3 meses		3 a 6 meses		6 a 12 meses		más 1 año		No lo encuentra	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	5	50,00	1	10,00	2	20,00	2	20,00	0	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	6	40,00	2	13,33	0	0,00	7	46,67	0	0,00
Licenciatura Enología	7	70,00	2	20,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura en Química	6	46,15	1	7,69	0	0,00	5	38,46	1	7,69
Licenciatura en Matemáticas	5	50,00	1	10,00	1	10,00	3	30,00	0	0,00
FCEAI	29	50,00	7	12,07	4	6,90	17	29,31	1	1,72
I.T.I. Electricidad	9	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.T.I. Mecánica	6	60,00	3	30,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00
Ingeniería Industrial	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ETSII	33	84,62	5	12,82	0	0,00	1	2,56	0	0,00
Diplomatura CC Empresariales	23	62,16	7	18,92	5	13,51	2	5,41	0	0,00
L.A.D.E.	7	30,43	9	39,13	5	21,74	2	8,70	0	0,00
FCE	30	50,00	16	26,67	10	16,67	4	6,67	0	0,00
Licenciatura Derecho	4	23,53	2	11,76	8	47,06	3	17,65	0	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	2	20,00	3	30,00	3	30,00	1	10,00	1	10,00
FJS	6	22,22	5	18,52	11	40,74	4	14,81	1	3,70
Maestro en Educación Infantil	3	33,33	1	11,11	2	22,22	3	33,33	0	0,00
Maestro en Educación Física	6	46,15	2	15,38	2	15,38	3	23,08	0	0,00
Maestro en Educación Musical	2	33,33	0	0,00	1	16,67	3	50,00	0	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	2	22,22	2	22,22	2	22,22	3	33,33	0	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	7	70,00	1	10,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	0	0,00	0	0,00	2	33,33	3	50,00	1	16,67
Licenciatura Humanidades	6	60,00	0	0,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	1	12,50	2	25,00	2	25,00	3	37,50	0	0,00
FLE	27	38,03	8	11,27	17	23,94	18	25,35	1	1,41
Diplomatura Turismo	6	54,55	1	9,09	3	27,27	1	9,09	0	0,00
Diplomatura Enfermería	19	82,61	2	8,70	1	4,35	1	4,35	0	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	10	55,56	5	27,78	3	16,67	0	0,00	0	0,00
EA	35	67,31	8	15,38	7	13,46	2	3,85	0	0,00
TOTALES	160	52,12	49	15,96	49	15,96	46	14,98	3	0,98

Tabla 21.

PROMOCIÓN 2001/2002

FACULTADES TITULACIONES	1 a 3 meses		3 a 6 meses		6 a 12 meses		más 1 año		No lo encuentra	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	4	44,44	2	22,22	0	0,00	3	33,33	0	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	6	42,86	2	14,29	2	14,29	3	21,43	1	7,14
Licenciatura Enología	7	70,00	1	10,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura en Química	3	27,27	0	0,00	1	9,09	7	63,64	0	0,00
Licenciatura en Matemáticas	4	40,00	1	10,00	2	20,00	3	30,00	0	0,00
FCEAI	24	44,44	6	11,11	7	12,96	16	29,63	1	1,85
I.T.I. Electricidad	5	55,56	1	11,11	3	33,33	0	0,00	0	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	7	77,78	1	11,11	1	11,11	0	0,00	0	0,00
I.T.I. Mecánica	3	30,00	4	40,00	2	20,00	1	10,00	0	0,00
Ingeniería Industrial	9	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ETSII	24	64,86	6	16,22	6	16,22	1	2,70	0	0,00
Diplomatura CC Empresariales	19	63,33	1	3,33	4	13,33	6	20,00	0	0,00
L.A.D.E.	8	42,11	6	31,58	5	26,32	0	0,00	0	0,00
FCE	27	55,10	7	14,29	9	18,37	6	12,24	0	0,00
Licenciatura Derecho	11	42,31	4	15,35	3	11,54	8	30,77	0	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	5	50,00	2	20,00	1	10,00	2	20,00	0	10,00
FJS	16	44,44	6	16,67	4	11,11	10	27,78	0	0,00
Maestro en Educación Infantil	5	50,00	2	20,00	0	0,00	3	30,00	0	0,00
Maestro en Educación Física	8	53,33	1	6,67	0	0,00	6	40,00	0	0,00
Maestro en Educación Musical	4	40,00	1	10,00	0	0,00	5	50,00	0	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	5	55,56	0	0,00	1	11,11	3	33,33	0	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	5	50,00	2	20,00	0	0,00	3	30,00	0	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	3	27,27	4	36,36	1	9,09	3	27,27	0	0,00
Licenciatura Humanidades	3	30,00	2	20,00	2	20,00	3	30,00	0	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	2	40,00	1	20,00	0	0,00	2	40,00	0	0,00
FLE	35	43,75	13	16,25	4	5,00	28	35,00	0	0,00
Diplomatura Turismo	7	70,00	1	10,00	0	0,00	2	20,00	0	0,00
Diplomatura Enfermería	13	86,67	1	6,67	1	6,67	0	0,00	0	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	10	52,63	5	26,32	2	10,53	2	10,53	0	0,00
EA	30	68,18	7	15,91	3	6,82	4	9,09	0	0,00
TOTALES	156	52,00	45	15,00	33	11,00	65	21,67	1	0,33

Tabla 22.

Más de la mitad de los encuestados, el 52% manifiesta haber encontrado empleo en menos de tres meses tras su graduación. Destacan particularmente los titulados de las Escuelas Adscritas, con un porcentaje del 68,18%. Si comparamos estos datos con los de la promoción anterior, observamos que el porcentaje total de titulados que encuentra empleo a corto plazo es prácticamente igual. Sin embargo, realizando el análisis por facultades observamos algunas diferencias. La Facultad de CC. Jurídicas y Sociales que en la promoción anterior destacaba por ser la titulación con menor porcentaje de titulados que encontraban empleo en los primeros meses, ha mejorado sustancialmente en esta ocasión ya que casi la mitad de sus egresados (44%) manifiesta encontrar trabajo en este periodo. El caso contrario lo encontramos en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, que de ser la Facultad más destacada por tener el mayor porcentaje de titulados que encontraban su primer empleo en los primeros meses ha descendido 20 puntos en este sentido.

En cuanto a los Centros cuyos titulados parecen encontrar mayores dificultades para conseguir empleo (más de un año) son los de la Facultad de Letras y de la Educación, con incluso un 10% más que la promoción anterior, y los de la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática con resultados muy similares a los de la promoción 2000/01.

5. TRABAJO ACTUAL.

Este apartado intenta conocer la situación laboral de los titulados, acercándose a las características de su empleo actual.

En el ítem 48 se pregunta sobre la situación laboral, clasificando a los titulados en dos categorías básicas: empleado y desempleado:

FACULTADES TITULACIONES	Trabaja		Trab. y estudia		Trab. sin contrato		Parado		Parado y estudia		Estudia	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	10,00	0	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim	9	64,28	1	7,14	0	0,00	2	14,28	1	7,14	1	7,14
Licenciatura Enología	11	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura en Química	9	81,82	2	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura en Matemáticas	7	70,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
FCEAI	44	78,57	8	14,29	0	0,00	2	3,57	1	1,79	1	1,79
I.T.I. Electricidad	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	7	70,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.T.I. Mecánica	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ingeniería Industrial	9	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ETSII	33	84,62	6	15,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Diplomatura CC Empresariales	29	90,63	1	3,12	0	0,00	2	6,25	0	0,00	0	0,00
L.A.D.E.	18	90,00	1	5,00	1	5,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
FCE	47	90,38	2	3,85	1	1,92	2	3,85	0	0,00	0	0,00
Licenciatura Derecho	23	85,19	3	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	3,70
Diplomatura en Trabajo Social	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
FJS	32	86,49	4	10,81	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	2,70
Maestro en Educación Infantil	10	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Maestro en Educación Física	9	60,00	6	40,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Maestro en Educación Musical	6	54,55	5	45,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	7	63,64	3	27,27	0	0,00	0	10,00	1	9,09	0	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	5	50,00	3	10,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	1	10,00
Licenciatura Filología Inglesa	9	81,82	1	9,09	1	9,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura Humanidades	5	50,00	4	40,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	4	80,00	1	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
FLE	55	66,27	23	27,71	1	1,20	2	2,41	1	1,20	1	1,20
Diplomatura Turismo	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Diplomatura Enfermería	12	75,00	4	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	12	63,16	5	26,32	0	0,00	0	0,00	2	10,53	0	0,00
EA	33	73,33	10	22,22	0	0,00	0	0,00	2	4,44	0	0,00
TOTALES	244	78,21	53	16,99	2	0,64	6	1,92	4	1,28	3	0,93

Tabla 23.

La mayor parte de los titulados de la UR (promoción 2001-02), se encuentra trabajando en este momento. Sólo el 4,13 % se encuentra desempleado y, de ese 4,13%, la mitad, el 2,21% se dedica a estudiar y preparar oposiciones. Estos datos son muy similares a los de la promoción 2000/01, donde un 7,26% de los titulados estaba desempleado y de ellos una quinta parte estudiando.

Procediendo a un análisis por titulaciones, existen muchas con un 100% de sus titulados integrado en el mercado laboral. Así, destacamos la ETSII donde todas sus titulaciones tienen un 100% de egresados empleados.

En la FCEAI, despuntan con un 100%, ITA Hortofruticultura y Jardinería, Enología, Química y Matemáticas. En la FCSJ la Diplomatura en Trabajo Social. En la FLE los Magisterios en Educación Infantil, Educación Física y en Educación Musical e Historia y Ciencias de la Música. Y por último en las Escuelas Adscritas, las Diplomaturas en Turismo y Enfermería.

Por el contrario, las titulaciones cuyos egresados presentan mayor porcentaje de desempleo son la Licenciatura en Filología Hispánica (20%), ITA Industrias Agrarias y Alimentarias (28,56%) y la Diplomatura en Relaciones Laborales (10,53%).

Realizando una comparación con la promoción anterior, podemos decir que los datos son similares en las dos promociones pero que en ésta última existe una mejoría en la situación laboral, ya que encontramos mayor número de titulaciones con porcentajes de pleno empleo.

En cuanto a los desempleados su situación actual, en porcentaje, se resume en el siguiente gráfico:

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS DESEMPLEADOS

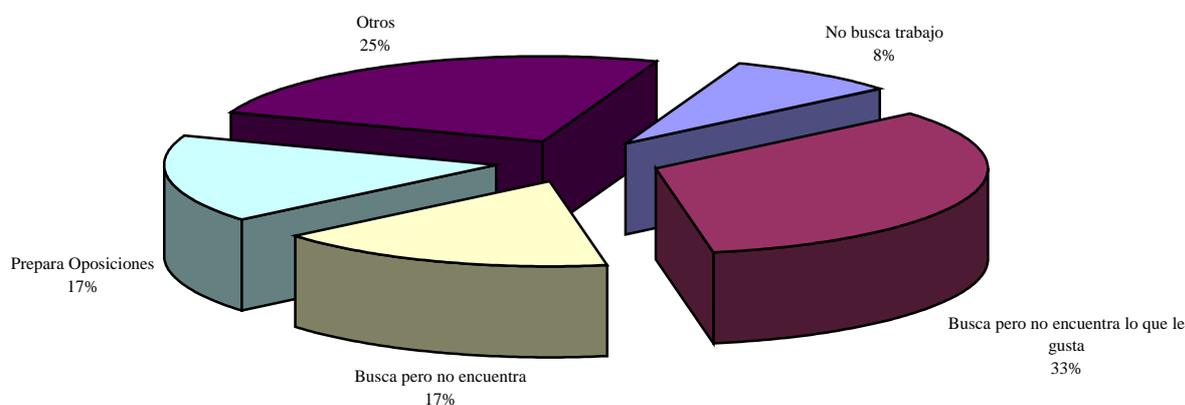


Gráfico 9

Como se ha indicado, la tasa de desempleo general supone un 4,13%. Entre los titulados que no buscan trabajo, un 33% dice no encontrar uno que le guste. Dentro de la opción “otros” (la segunda con un mayor porcentaje), la gran mayoría de egresados se encuentra estudiando, bien sea Formación Profesional, otra carrera superior o cursando el doctorado.

Las tasas de empleo y desempleo de las dos últimas promociones (que incluyen a las personas que siguen estudiando) se reparten de la siguiente manera entre las Facultades:

	PROMOCIÓN 2001/2002		PROMOCIÓN 2000/01	
	TASA DE EMPLEO	TASA DE DESEMPLEO	TASA DE EMPLEO	TASA DE DESEMPLEO
FCEAI	92,86%	7,15%	96,61%	3,39%
ETSII	100%	0%	92,50%	7,50%
FCE	96,15%	3,85%	93,75%	6,25%
FCJS	97,30%	2,70%	93,10%	6,90%
FLE	95,18%	4,81%	89,41%	10,59%
EA	95,55%	4,45%	92,60%	7,40%

El ítem n.º 50 se interesaba sobre los medios utilizados para conseguir el empleo actual, siendo el resultado el que puede verse a continuación:

FACULTADES TITULACIONES	Contactos		Internet		Periódico		OPE		INEM		ETT		Otros	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3	30,00	2	20,00	0	0,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	3	30
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	6	60,00	2	20,00	1	10,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura Enología	4	36,36	1	9,09	2	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	36,36
Licenciatura en Química	3	23,08	4	30,77	2	15,38	0	0,00	1	7,69	1	7,69	2	15,38
Licenciatura en Matemáticas	3	27,27	3	27,27	1	9,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	36,36
FCEAI	19	29,69	12	18,75	6	9,38	3	4,69	1	1,56	1	1,56	13	20,31
I.T.I. Electricidad	3	23,08	1	7,69	4	30,77	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	38,46
I.T.I. Electrónica Industrial	1	10,00	0	0,00	5	50,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00
I.T.I. Mecánica	1	8,33	3	25,00	2	16,67	1	8,33	0	0,00	0	0,00	5	41,67
Ingeniería Industrial	2	10,00	3	15,00	5	25,00	1	5,00	2	10,00	1	5,00	6	30,00
ETSIH	7	12,73	7	12,73	16	29,09	3	5,45	2	3,64	1	1,82	19	34,55
Diplomatura CC Empresariales	7	24,14	3	10,34	4	13,79	0	0,00	1	3,44	1	3,44	13	44,83
L.A.D.E.	4	23,53	3	17,65	2	11,76	0	0,00	0	0,00	1	5,88	7	41,18
FCE	11	23,91	6	13,04	6	13,04	0	0,00	1	2,17	2	4,35	20	43,48
Licenciatura Derecho	8	27,60	4	13,80	2	6,90	1	3,45	1	3,45	0	0,00	13	44,80
Diplomatura en Trabajo Social	4	36,36	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	9,09	0	0,00	6	54,55
FJS	12	30,00	4	10,00	2	5,00	1	2,50	2	5,00	0	0,00	19	47,50
Maestro en Educación Infantil	4	40,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	4	40,00
Maestro en Educación Física	2	12,50	1	6,25	0	0,00	0	0,00	1	6,25	0	0,00	12	75,00
Maestro en Educación Musical	2	15,38	2	15,38	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	9	69,23
Maestro en Lengua Extranjera	2	20,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	70,00
Licenciatura Filología Hispánica	4	36,36	0	0,00	1	9,09	0	0,00	1	9,09	0	0,00	5	45,45
Licenciatura Filología Inglesa	2	18,18	2	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	63,64
Licenciatura Humanidades	1	11,10	1	11,10	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	11,10	6	66,70
Licen. Historia y CC de la Música	1	14,28	1	14,28	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	71,42
FLE	18	20,69	9	10,34	1	1,15	0	0,00	3	3,45	1	1,15	55	63,22
Diplomatura Turismo	0	0,00	1	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	8	88,89
Diplomatura Enfermería	1	5,56	2	11,11	0	0,00	1	5,56	0	0,00	0	0,00	14	77,78
Diplomatura Relaciones Laborales	6	33,33	2	11,11	3	16,67	1	5,56	2	11,11	0	0,00	4	22,22
EA	7	15,56	5	11,11	3	6,67	2	4,44	2	4,44	0	0,00	26	57,78
TOTALES	74	22,56	43	13,11	34	10,37	9	2,74	11	3,35	5	1,52	152	46,34

Tabla 25.

El método de búsqueda más utilizado por los egresados para encontrar su empleo actual ha sido el marcado en el cuestionario como “otros”, con un 46,34% de los titulados que lo han empleado.

Respecto a esta opción son tres opciones las que representan prácticamente todo el peso. Concretamente, los “otros” medios más utilizados fueron enviando “currículum vitae”, a través de “oposiciones o concurso público” y mediante “bolsas de trabajo”.

Por otra parte, es preciso señalar que tan sólo en la FCEAI el sistema más usado ha sido el de los contactos personales, con un 29,69%. Los anuncios en Internet (13,11%) y en los periódicos (10,37%) son los siguientes medios más utilizados por todos los egresados. Cierran esta clasificación el INEM (3,35%), la OPE (2,74%) y las ETT (1,52%).

Seguidamente se solicitaba a los encuestados que indicaran cuál era el tipo de trabajo que estaban realizando:

FACULTADES TITULACIONES	Director o Gerente %	Empleado Advo. %	Trabajador Cualificado %	Trabajador no Cualif. %	Fuerzas Armadas %	Ama de casa %
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	20,00	0,00	80,00	0,00	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	10,00	0,00	90,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Enología	9,09	0,00	90,91	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Química	0,00	9,09	90,91	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Matemáticas	10,00	0,00	90,00	0,00	0,00	0,00
FCEAI	9,62	1,92	88,46	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Electricidad	0,00	10,00	90,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	10,00	0,00	90,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	40,00	0,00	60,00	0,00	0,00	0,00
ETSII	12,50	2,50	85,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura CC Empresariales	3,45	62,07	31,03	0,00	0,00	3,45
L.A.D.E.	20,00	50,00	30,00	0,00	0,00	0,00
FCE	10,20	57,14	30,61	0,00	0,00	2,04
Licenciatura Derecho	16,00	20,00	64,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	0,00	30,00	70,00	0,00	0,00	0,00
FJS	11,76	23,53	64,71	0,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Infantil	0,00	10,00	90,00	0,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Física	11,11	11,11	77,78	0,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Musical	0,00	18,18	81,82	0,00	0,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	11,11	0,00	88,89	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	14,28	28,57	42,85	14,28	0,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	0,00	9,09	90,91	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Humanidades	0,00	44,40	55,60	0,00	0,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
FLE	3,95	14,47	80,26	1,32	0,00	0,00
Diplomatura Turismo	10,00	40,00	50,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura Enfermería	6,25	0,00	93,75	0,00	0,00	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	5,88	58,82	23,53	11,76	0,00	0,00
EA	6,98	32,56	55,81	4,65	0,00	0,00
TOTALES	8,47	21,36	68,47	1,35	0,00	0,33

Tabla 26.

En términos generales el mayor porcentaje de titulados, el 68,47% se encuentra desempeñando trabajos cualificados. Destacan en este apartado los titulados de los dos Centros con titulaciones técnicas y/o experimentales (FCEAI 88,46% y ETSII 85%). Les siguen en importancia el porcentaje de empleados administrativos, con un 21,36% que asciende hasta el 57,14% en la FCE (prácticamente un 10% más que la promoción pasada, donde este valor se situaba en el 46,67%) y el de Directores o Gerentes, que representa un 8,47% del total. Realizando el análisis por titulaciones este último porcentaje asciende hasta el 40% en Ingeniería Industrial, representa un 20% en ITA Hortofruticultura y Jardinería y otro 20% en LADE donde sus titulados encuentran empleo en este tipo de puestos.

En cuanto a los que ocupan trabajos no cualificados, hemos de decir que tan sólo son un 1,35% de los titulados de la UR. Es preciso señalar la mejoría que se observa en este aspecto ya que se sitúa en dos puntos porcentuales por debajo de lo que se obtuvo en la promoción del 2000/01, donde los trabajos no cualificados representaban un 3,88%.

Si agrupamos los datos por tipo de titulación tenemos los siguientes resultados:

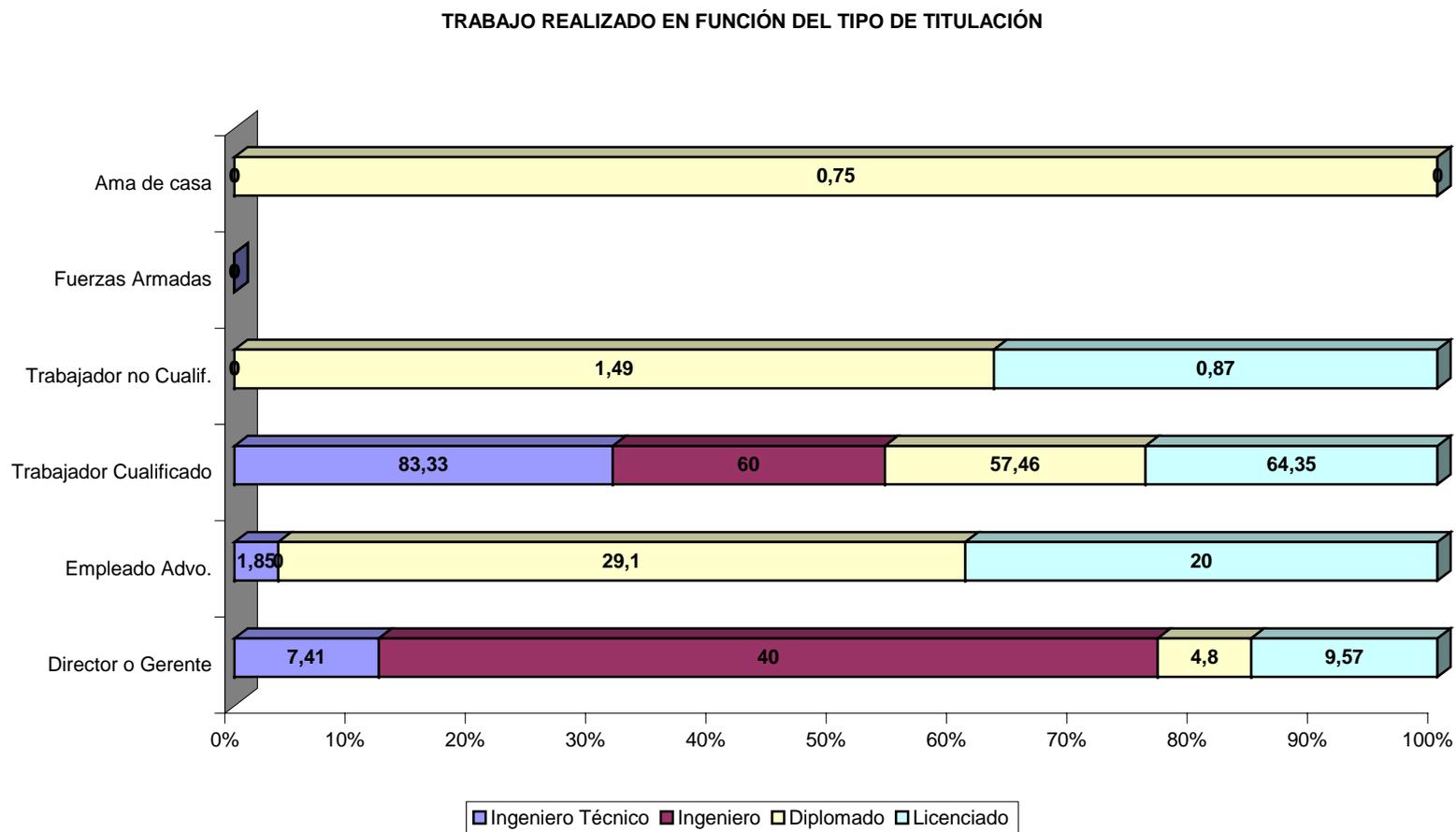


Gráfico 10.

Pasamos a continuación en el ítem 52 a estudiar y clasificar a los egresados según el sector laboral al que pertenecen. Los resultados puede observarse en la siguiente tabla:

FACULTADES TITULACIONES	Agricultura y Pesca	Industria	Construcción	Servicios	Admón. Gral.	Admón. Autonóm.	Admón. Local	Admón. Universitaria	Admón. Europea
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	30,00	30,00	0,00	40,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	20,00	50,00	10,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Enología	18,18	54,55	9,09	9,09	0,00	9,09	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Química	16,67	50,00	8,33	8,33	8,33	8,33	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Matemáticas	0,00	7,69	0,00	46,15	23,08	23,08	0,00	0,00	0,00
FCEAI	14,29	30,36	3,57	35,71	0,00	8,93	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Electricidad	0,00	40,00	20,00	20,00	0,00	10,00	10,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00	40,00	10,00	40,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	0,00	40,00	40,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	0,00	60,00	0,00	30,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00
ETSII	0,00	45,00	17,50	27,50	0,00	7,50	2,50	0,00	0,00
Diplomatura CC Empresariales	3,45	31,03	17,24	48,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
L.A.D.E.	0,00	20,00	0,00	60,00	0,00	10,00	0,00	5,00	5,00
FCE	1,92	25,00	9,62	50,00	0,00	3,85	0,00	1,92	1,92
Licenciatura Derecho	0,00	7,69	0,00	50,00	0,00	30,80	11,50	0,00	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	10,00	0,00	0,00	50,00	0,00	20,00	20,00	0,00	0,00
FJS	2,78	5,56	0,00	47,22	0,00	27,78	13,89	0,00	0,00
Maestro en Educación Infantil	0,00	0,00	0,00	70,00	0,00	30,00	0,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Física	0,00	9,09	0,00	45,45	0,00	45,45	0,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Musical	0,00	0,00	0,00	45,45	0,00	54,55	0,00	0,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	0,00	0,00	0,00	60,00	0,00	40,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	0,00	0,00	0,00	63,64	0,00	36,36	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Humanidades	0,00	11,10	0,00	33,30	11,10	22,20	0,00	22,20	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00
FLE	0,00	2,38	0,00	42,11	1,19	34,52	0,00	2,38	0,00
Diplomatura Turismo	0,00	0,00	0,00	90,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura Enfermería	0,00	0,00	0,00	81,25	0,00	12,50	0,00	6,25	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	0,00	23,53	5,88	64,71	0,00	0,00	0,00	5,88	0,00
EA	0,00	8,89	2,22	73,33	0,00	6,67	0,00	4,44	0,00
TOTALES	3,33	18,66	5,33	51,00	0,33	17,33	2,00	1,66	0,33

Tabla 27.

La mitad de nuestros titulados trabajan para el sector Servicios (que engloba Transporte, Comercio, Educación, Turismo y Otros). Dentro de este sector las Facultades que mayor porcentaje de titulados insertan son la Facultad de Ciencias Empresariales con un 50% y la Facultad de Ciencias Jurídicas con un 47,22%. Es preciso señalar en este punto que las Escuelas Adscritas superan al resto, con un 73,33% de titulados que trabajan en este sector.

El siguiente sector en importancia a la hora de incorporar al mercado de trabajo a los titulados de la UR es el de Industria, con un 18,66%. En este sector destacan, lógicamente, la ETSII y la FCEAI con unos porcentajes de penetración en el sector del 45% y del 30,36%, respectivamente. Centrándonos en las titulaciones que mayor porcentaje representan encontramos a Ingeniería Industrial con un 60% de egresados trabajando en este sector y a la Licenciatura en Enología con un 54,55%, (la cual a pesar de mostrar un porcentaje de los más altos en el sector Industria ha sufrido un cambio muy significativo respecto a la promoción anterior ya que en este mismo caso era del 90,91%).

En el sector de la Administración Pública, señalamos que casi el 21% de la totalidad de los titulados son funcionarios. Destacamos como novedad en primer lugar la FCJS con el mayor número de titulados trabajando en esta parcela, un 41,67% y seguidamente encontramos la FLE, con un 38,09%. También es interesante constatar que un titulado en LADE trabaja para la Administración Europea.

En el ítem n ° 53 se preguntaba a los titulados la categoría profesional donde se encuadraban. Los resultados pueden verse en la página siguiente:

FACULTADES	G. A/I				Director o Gerente E.		Técnico Superior	Titulado Medio	Advo.	Oficial o Especialista	Auxiliar	Operario, peón
	Admón	Admón	Admón	Admón								
TITULACIONES	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	60,00	0,00	10,00	10,00	0,00	
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	30,00	60,00	0,00	6,67	0,00	0,00	
Licenciatura Enología	0,00	9,09	0,00	0,00	0,00	63,64	9,09	0,00	18,18	0,00	0,00	
Licenciatura en Química	0,00	9,09	0,00	0,00	0,00	63,64	9,09	0,00	18,18	0,00	0,00	
Licenciatura en Matemáticas	20,00	10,00	0,00	0,00	10,00	40,00	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	
FCEAI	3,57	3,57	0,00	0,00	7,15	37,50	26,79	3,57	8,93	1,79	0,00	
I.T.I. Electricidad	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70,00	10,00	0,00	0,00	0,00	
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	10,00	80,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
I.T.I. Mecánica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	70,00	0,00	10,00	0,00	0,00	
Ingeniería Industrial	0,00	10,00	0,00	0,00	30,00	40,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ETSII	0,00	10,00	0,00	0,00	7,50	17,50	60,00	2,50	2,50	0,00	0,00	
Diplomatura CC Empresariales	0,00	0,00	0,00	0,00	3,33	16,67	20,00	33,33	20,00	6,67	0,00	
L.A.D.E.	0,00	5,56	5,56	11,11	16,67	44,44	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00	
FCE	0,00	1,92	1,92	3,85	7,69	25,00	11,54	25,00	11,54	3,85	0,00	
Licenciatura Derecho	11,50	11,50	7,69	7,69	3,85	42,50	3,85	7,69	0,00	0,00	0,00	
Diplomatura en Trabajo Social	0,00	40,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30,00	10,00	0,00	10,00	0,00	
FJS	8,33	19,44	5,56	5,56	2,78	27,78	11,11	8,33	0,00	2,78	0,00	
Maestro en Educación Infantil	10,00	20,00	10,00	0,00	0,00	10,00	10,00	0,00	10,00	20,00	10,00	
Maestro en Educación Física	0,00	40,00	0,00	6,67	6,67	20,00	26,67	0,00	0,00	0,00	0,00	
Maestro en Educación Musical	0,00	54,55	0,00	0,00	0,00	18,18	9,09	18,18	0,00	0,00	0,00	
Maestro en Lengua Extranjera	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Licenciatura Filología Hispánica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	57,14	0,00	0,00	0,00	42,87	0,00	
Licenciatura Filología Inglesa	27,27	9,09	0,00	0,00	0,00	45,45	0,00	9,09	0,00	9,09	0,00	
Licenciatura Humanidades	11,10	0,00	22,20	22,20	0,00	0,00	11,10	0,00	11,10	22,20	0,00	
Licen. Historia y CC de la Música	16,66	33,33	0,00	0,00	0,00	33,33	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	
FLE	7,14	25,00	3,57	3,57	1,19	20,24	14,29	3,57	2,38	9,52	1,19	
Diplomatura Turismo	0,00	10,00	0,00	0,00	10,00	0,00	20,00	20,00	10,00	30,00	0,00	
Diplomatura Enfermería	0,00	31,25	0,00	0,00	0,00	0,00	68,75	0,00	0,00	0,00	0,00	
Diplomatura Relaciones Laborales	0,00	0,00	6,67	0,00	0,00	0,00	26,67	26,67	6,67	26,67	6,67	
EA	0,00	14,63	2,44	0,00	2,44	0,00	41,46	14,63	4,87	17,07	2,43	
TOTALES	4,08	13,90	2,38	2,38	4,42	23,10	26,50	9,52	5,44	6,46	0,68	

Tabla 28.

De los datos generales podemos concluir que el 22,74% de los titulados trabajan en una administración pública, además a esto debemos añadir una persona Licenciada en Derecho que trabaja como Director/Gerente para la Administración y otra persona titulada en Trabajo Social que pertenece al Grupo E de la Administración trabajando como Guarda Forestal (al tratarse solamente de dos casos no han sido incluidos en la tabla). Continuando en este sentido, los Centros con mayor presencia en la Administración son la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales, con un 44,44% de sus egresados (un 10% más que en la promoción 2000/01) y Facultad de Letras y la Educación, con un 39,28%, datos en este último caso muy similares respecto a la promoción anterior.

Como Directores o Gerentes de la empresa privada trabaja un 4,42% de nuestros titulados, casi cuatro puntos porcentuales menos que la promoción 2000/01. Los Centros que mayor porcentaje de titulados aportan a esta clasificación son la Facultad de CC. Empresariales, 7,69%, que desciende en comparación con la promoción anterior donde el valor se situaba en un 13,13% y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática, 7,50%, que incrementa notablemente su porcentaje de altos cargos respecto a la promoción anterior, donde este valor era de 2,70%.

Por otra parte, Técnicos Superiores son un 23,10% de nuestros titulados, destacando los de la FCEAI, con un 37,50%. Los porcentajes más altos se encuentran en las titulaciones de Enología (63,64%) y Licenciatura en Química (63,64%). Por otro lado, los Titulados Medios son los que mayor porcentaje total presentan, un 26,50% de los encuestados y provienen principalmente de la ETSII donde alcanzan el 60%. También destacan en esta parcela los titulados en Enfermería, que suponen un 68,75% de sus egresados. Es preciso señalar en este punto que realizando una comparativa con la promoción 2000/01, este último dato en enfermería ha variado de manera significativa, puesto que ha descendido un 17%. No obstante, debemos apuntar que este porcentaje de diferencia en la promoción actual tiene su causa en el ascenso del porcentaje de titulados en enfermería que se encuentran trabajando dentro de la Administración y en su Grupo B.

En cuanto a los Administrativos, suponen el 9,52% de los titulados de la UR. Los Auxiliares, un 6,46%. En este último caso resulta singularmente llamativo que el 42,87% de los licenciados en Filología Hispánica se encuadre en esta categoría. Por último labores de operario y peón únicamente las realizan un 0,68% de los titulados.

Si completamos la tabla nº 27 con el tipo de titulación, obtenemos el siguiente gráfico:

CATEGORÍA PROFESIONAL EN FUNCIÓN DEL TIPO DE TITULACIÓN

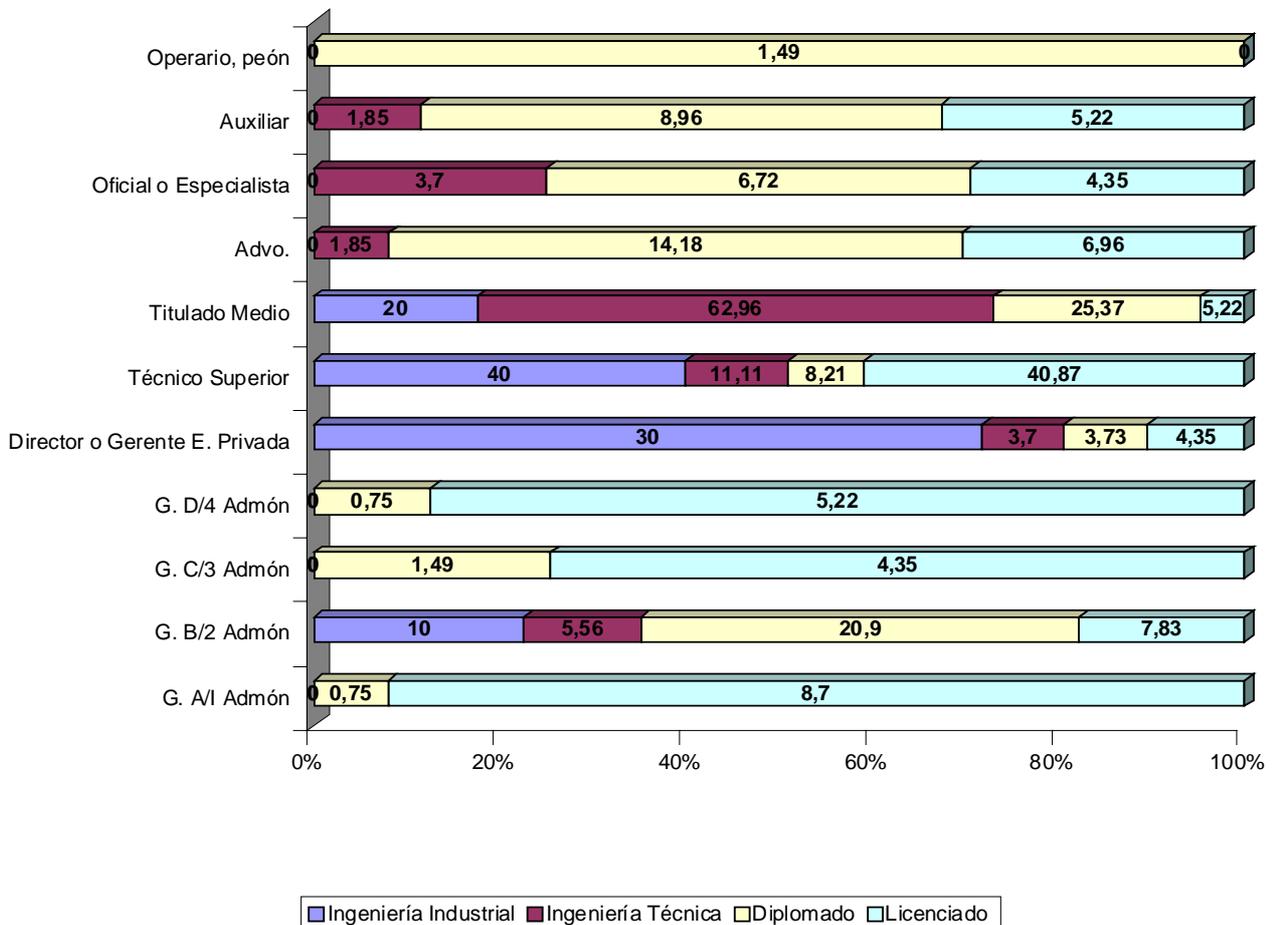


Gráfico 11.

El siguiente ítem se refiere al régimen laboral de los titulados. Los resultados pueden observarse en la siguiente tabla:

FACULTADES	Func. Carrera	Func. Interino	Func. Eventual	Lab. Fijo	Lab. Eventual ITC	Lab. Ev.T P	Autónomo	Profesión Liberal	Lab.fijo-discontinuo	Becario
TITULACIONES	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	0,00	0,00	0,00	70,00	20,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	0,00	0,00	0,00	88,89	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Enología	9,09	0,00	0,00	72,73	9,09	0,00	9,09	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Química	0,00	0,00	0,00	45,45	45,45	0,00	0,00	0,00	0,00	9,09
Licenciatura en Matemáticas	0,00	30,00	0,00	50,00	0,00	0,00	10,00	10,00	0,00	0,00
FCEAI	1,79	5,36	0,00	58,93	16,07	0,00	5,36	1,79	0,00	1,79
I.T.I. Electricidad	0,00	20,00	0,00	60,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00	0,00	10,00	70,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	0,00	0,00	0,00	70,00	10,00	0,00	10,00	0,00	10,00	0,00
Ingeniería Industrial	10,00	0,00	0,00	70,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00
ETSII	2,50	5,00	2,50	65,00	12,50	0,00	7,50	0,00	2,50	0,00
Diplomatura CC Empresariales	0,00	0,00	0,00	76,67	16,67	0,00	6,67	0,00	0,00	0,00
L.A.D.E.	5,00	5,00	5,00	60,00	15,00	5,00	0,00	0,00	0,00	5,00
FCE	1,92	1,92	1,92	67,31	15,38	1,92	3,85	0,00	0,00	1,92
Licenciatura Derecho	11,54	19,23	3,84	46,15	7,69	0,00	11,54	0,00	0,00	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	10,00	30,00	0,00	20,00	30,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FJS	11,11	22,22	2,78	36,11	13,89	2,78	8,33	0,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Infantil	10,00	20,00	0,00	40,00	10,00	10,00	0,00	0,00	10,00	0,00
Maestro en Educación Física	13,33	26,67	0,00	13,33	20,00	6,67	6,67	0,00	6,67	6,67
Maestro en Educación Musical	27,27	45,45	0,00	18,18	0,00	0,00	0,00	9,09	0,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	0,00	60,00	0,00	30,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	0,00	0,00	12,50	25,00	25,00	25,00	12,50	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	27,27	9,09	0,00	27,27	0,00	0,00	0,00	0,00	27,27	9,09
Licenciatura Humanidades	22,20	33,30	0,00	22,20	22,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	33,33	33,33	0,00	16,67	0,00	16,66	0,00	0,00	0,00	0,00
FLE	15,48	27,38	1,19	22,62	10,71	4,76	2,38	1,19	4,76	2,38
Diplomatura Turismo	0,00	10,00	0,00	50,00	30,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura Enfermería	0,00	6,25	12,50	25,00	43,75	6,25	6,25	0,00	0,00	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	5,88	0,00	0,00	64,71	11,76	0,00	21,05	0,00	5,88	5,88
EA	2,22	4,44	4,44	44,44	24,44	2,22	4,44	0,00	2,22	2,22
TOTALES	7,38	13,08	2,01	48,99	16,10	2,34	5,03	1,00	2,01	1,67

Tabla 29.

Prácticamente la mitad de los titulados son contratados en régimen laboral fijo. Los Centros con mayor número de egresados en esta situación son la FCE y la ETSII, con un 67,31% y un 65% respectivamente.

En cuanto a contratos laborales, el mayor índice de eventualidad lo registran las Escuelas Adscritas (26,66%), destacando dentro de ésta la titulación de Enfermería con un 50%, y, en segundo lugar, la FCE con un 17,3%. Fuera de estos Centros destacamos las titulaciones de Filología Hispánica (50%) y Matemáticas (45,45%).

La FLE, registra los datos más altos en cuanto a funcionarios de carrera (15,48%) y funcionarios interinos (27,38%). A continuación de esta encontramos a la FCJS con un 11,11% y 22,22% respectivamente.

Destacar que la titulación de Relaciones Laborales tiene el porcentaje más alto de trabajadores autónomos seguidos por los titulados en Ingeniería Industrial y, por último, añadir que una persona titulada en Relaciones Laborales dice trabajar sin contrato. Se dedica al cuidado de niños.

El desglose por tipo de titulación es el que se presenta en el siguiente gráfico:

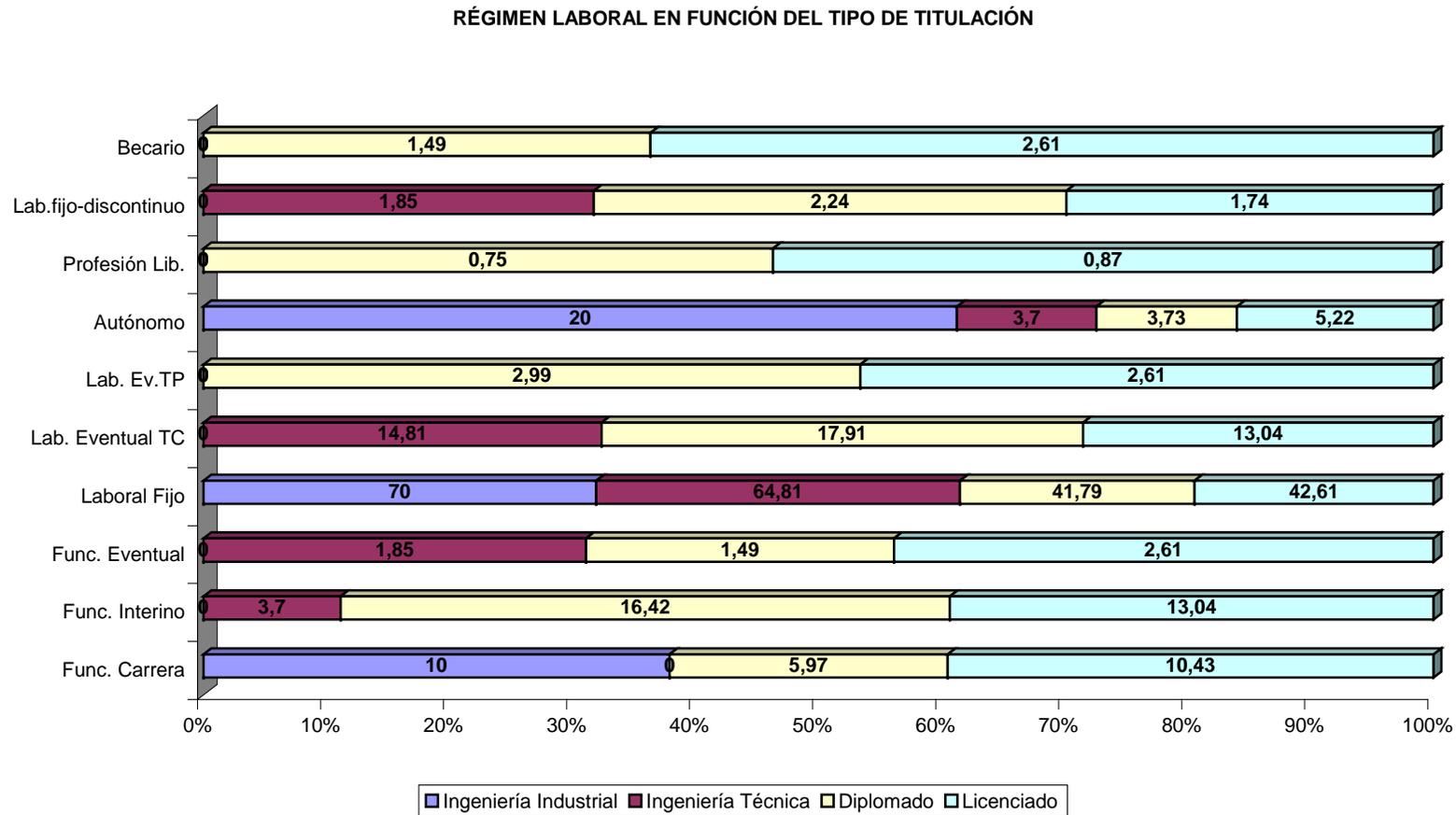
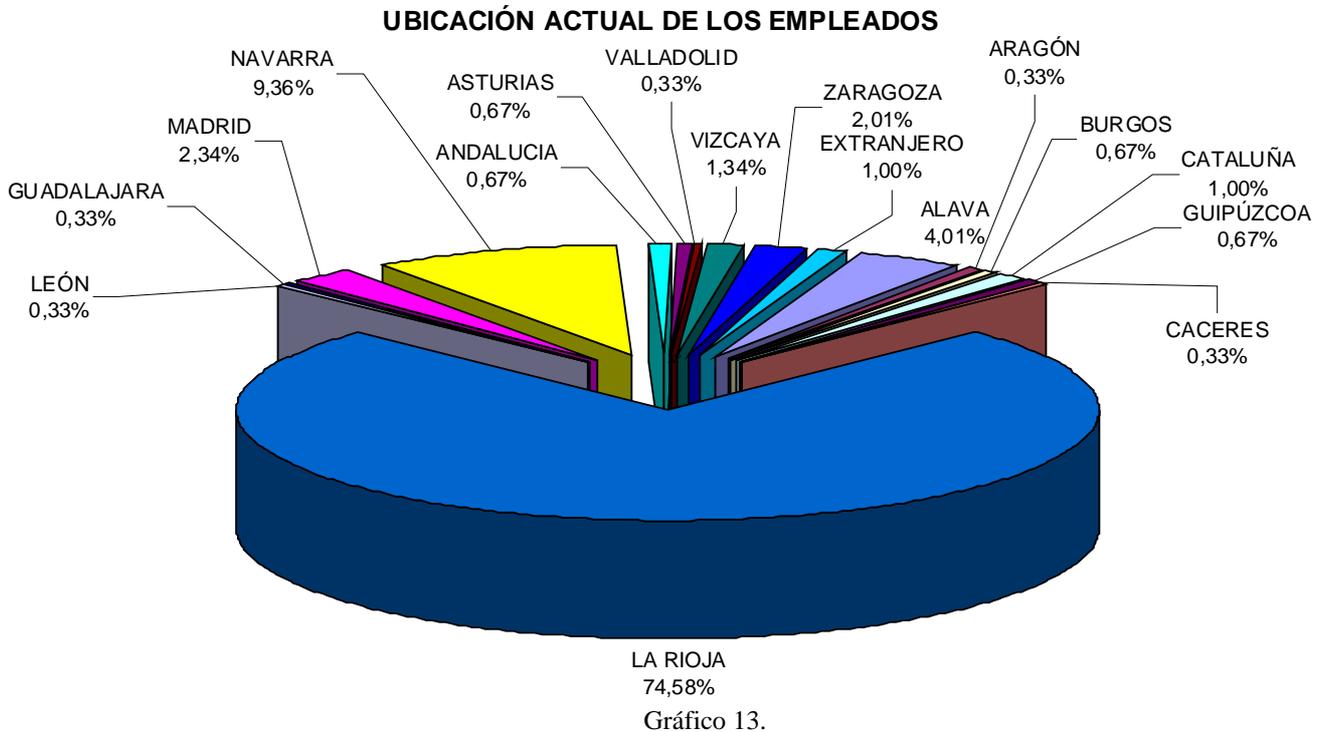


Gráfico 12.

Con el ítem nº 55 se intenta conocer la movilidad de nuestros titulados en función de la situación geográfica de su empresa. Los resultados pueden observarse en el siguiente gráfico:



Como puede observarse, los titulados optan mayoritariamente por trabajar en su propia Comunidad Autónoma. Además, de entre los titulados que trabajan en La Rioja, el 61,83% lo hacen en Logroño. Quienes cambian su residencia lo hacen, como regla general, a provincias limítrofes o, en su caso, a CC.AA. de gran desarrollo, como Madrid.

En comparación con la promoción anterior los resultados obtenidos son muy similares.

Para observar con mayor detalle la distribución de la movilidad por titulaciones y Facultades puede acudir a la tabla nº 27 en la página siguiente:

FACULTADES	Logroño	Provincia	Prov. Limítrofes	Otras Prov.	Extranjero
TITULACIONES	%	%	%	%	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	30,00	30,00	30,00	10,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	30,00	30,00	20,00	20,00	0,00
Licenciatura Enología	27,27	18,18	18,18	36,36	0,00
Licenciatura en Química	18,18	45,45	9,09	27,27	0,00
Licenciatura en Matemáticas	60,00	20,00	0,00	20,00	0,00
FCEAI	32,69	28,84	15,38	23,07	0,00
I.T.I. Electricidad	40,00	30,00	30,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	60,00	0,00	30,00	10,00	0,00
I.T.I. Mecánica	30,00	60,00	0,00	10,00	0,00
Ingeniería Industrial	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00
ETSII	52,50	27,50	15,00	5,00	0,00
Diplomatura CC Empresariales	50,00	23,33	23,33	3,33	0,00
L.A.D.E.	55,00	25,00	15,00	0,00	5,00
FCE	52,00	24,00	20,00	2,00	2,00
Licenciatura Derecho	76,92	11,53	7,69	3,84	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	80,00	10,00	10,00	0,00	0,00
FJS	77,78	11,11	8,33	2,78	0,00
Maestro en Educación Infantil	40,00	30,00	10,00	20,00	0,00
Maestro en Educación Física	20,00	33,33	26,67	20,00	0,00
Maestro en Educación Musical	9,09	63,64	27,27	0,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	30,00	50,00	0,00	20,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	80,00	10,00	0,00	0,00	10,00
Licenciatura Filología Inglesa	20,00	50,00	10,00	20,00	0,00
Licenciatura Humanidades	77,77	0,00	11,11	11,11	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	20,00	40,00	20,00	20,00	0,00
FLE	34,62	35,90	14,10	14,10	1,28
Diplomatura Turismo	30,00	30,00	20,00	20,00	0,00
Diplomatura Enfermería	56,25	31,25	0,00	6,25	6,25
Diplomatura Relaciones Laborales	70,59	11,76	11,76	5,88	0,00
EA	54,76	23,81	9,52	9,52	2,38
TOTALES	45,46	28,06	13,75	11,84	0,89

Tabla 30.

Para facilitar el estudio, se ha agrupado la muestra de la siguiente manera:

- Los que trabajan en Logroño capital
- Los que trabajan en el resto de la provincia
- Los que trabajan en las provincias limítrofes: Álava, Burgos, Navarra y Soria
- Los que trabajan en otras provincias diferentes a las limítrofes
- Los que trabajan en el extranjero

En el ítem nº 56 se preguntaba por las tareas profesionales que desarrollan los titulados de la promoción 2001/02. Para una mejor comprensión de los resultados se han agrupado los mismos en tablas definidas por la titulación de procedencia:

TAREAS PROFESIONALES DE INGENIEROS INDUSTRIALES	Nº	%
Dirección de montaje	1	10,00
Asesor técnico	1	10,00
Inspección en industrias	1	10,00
Ingeniero	5	50,00
Diseño de proyectos	1	10,00
Dirección de producción	1	10,00
TOTAL	10	100

Titulación: Ingeniería Industrial

Tabla 31.

TAREAS PROFESIONALES DE INGENIEROS TÉCNICOS	Nº	%
Técnico Informático	2	4,65
Oficina técnica: gestión y desarrollo proyectos...	11	25,58
Dirección Facultativa	1	2,33
Labores Administrativas	1	2,33
Ingeniero	4	9,30
Enólogos	3	6,98
Jefe de Equipo, jefe de planta	2	4,65
Técnico Agrícola	2	4,65
Encargado, jefe de obra	1	2,33
Responsable de control de calidad, de instalaciones y producción, mantenimiento...	4	9,30
Riesgos Laborales	2	4,65
Comercial	3	6,98
Jefe de Compras	1	2,33
Docencia	1	2,33
Ingeniero Agrónomo	3	6,98
Topología	1	2,33
Docencia	1	2,33
TOTAL	43	100

Titulaciones: Todas las Ingenierías Técnicas, tanto Agrícolas como Industriales

Tabla 32.

TAREAS PROFESIONALES DE LICENCIATURAS DE CC. EXPERIMENT.	Nº	%
Dirección técnica en bodega: labores de enólogo	7	25,00
Técnico Apoyo en Plagas	1	3,57
Técnico laboratorio	1	3,57
Control y predicción de análisis en oficina, organizador de trabajo	2	7,14
Calidad y Medioambiente	2	7,14
Técnico en higiene, en prevención riesgos laborales, en sistemas	1	3,57
Responsable Laboratorio	1	3,57
Comercial	1	3,57
Docencia	6	21,43
Soporte Técnico	2	7,14
Programador	1	3,57
Dependientes, atención público, pedidos...	1	3,57
Investigador, Becario I+D	2	7,14
TOTAL	28	100

Titulaciones: Licenciaturas en Química, Enología y Matemáticas

Tabla 33.

TAREAS PROFESIONALES DE TITULACIONES DE RAMA EMPRESARIAL		
	Nº	%
Dirección de banca	4	9,52
Subdirector Banca	1	2,38
Comercial	1	2,38
Departamento de Compras	1	2,38
Empleado Banca	5	11,90
Gestor Comercial	5	11,90
Contabilidad, y gestión administrativa	13	30,95
Técnico en Calidad	1	2,38
Atención al público, auxiliar administrativo	1	2,38
Comunicación y marketing, logística	1	2,38
Administrativo	8	19,05
Docencia	1	2,38
TOTAL	59	100

Titulaciones: LADE. y Diplomatura en Empresariales

Tabla 34.

TAREAS PROFESIONALES DE TITULACIONES JURÍDICAS Y SOCIALES		
	Nº	%
Director o gerente	3	6,00
Procurador	1	2,00
Técnico Jurídico	2	4,00
Contabilidad y gestión administrativa	10	20,00
Aux. Administrativo	1	2,00
Administrativo Adción General	3	6,00
Peón	2	4,00
Técnico de empleo y orientación, asesor laboral	3	6,00
Abogado	3	6,00
Trabajador social	7	14,00
Empleado Banca	1	2,00
Jefe de ventas	1	2,00
Selección Personal/ RRHH	2	4,00
Formación en Prevención Riesgos Laborales	1	2,00
Informática	1	2,00
Técnico Gestión	2	4,00
Teleoperadora	1	2,00
Recepcionista	3	6,00
Responsable Ludoteca	1	2,00
Cuidado niños	1	2,00
Docencia	1	2,00
TOTAL	50	100

Titulaciones: Licenciatura en Derecho, Diplomaturas en Relaciones Laborales y en Trabajo Social

Tabla 35.



TAREAS PROFESIONALES DE MAGISTERIOS	Nº	%
Docencia	25	55,56
Coordinador de centro, educador	2	4,44
Psicóloga	1	2,44
Preparador Físico	2	4,44
Nutrición	1	2,44
Jefe o encargado	3	6,67
Aux. Puericultura	1	2,44
Atención al público	1	2,44
Esteticista	1	2,44
Aux. Laboratorio	1	2,44
Mantenimiento Electrónico	1	2,44
Aux. Administrativo/ Advo	3	6,67
Músico	1	2,44
Comercial	1	2,44
Monitor de Ocio	1	2,44
TOTAL	45	100

Titulaciones: Los cuatro Magisterios

Tabla 36.

TAREAS PROFESIONALES DE TITULACIONES DE LETRAS Y CC. HUMANAS	Nº	%
Docencia	18	52,94
Aux. de vuelo	1	2,94
Investigación	1	2,94
Redactora	1	2,94
Comercial	2	5,88
Policía	2	5,88
Administrativo	4	11,76
Crupier Casino	1	2,94
Conserje	1	2,94
Dependientes/ Encargada	3	8,82
TOTAL	34	100

Titulaciones: Las 2 Filologías y las Licenciaturas en Humanidades y en Historia y CC de la Música

Tabla 37.

TAREAS PROFESIONALES DE CC. DE LA SALUD: ENFERMERÍA	Nº	%
Enfermera	14	87,50
Fisioterapeuta	1	6,25
Investigación farmacéutica	1	6,25
TOTAL	16	100

Titulación: Diplomatura en Enfermería

Tabla 38.



TAREAS PROFESIONALES DE TURISMO	Nº	%
Agente Inmobiliario	1	10,00
Docencia	2	20,00
Agentes y comercial en agencia viajes	2	20,00
Recepcionista hotel	3	30,00
Asesor Publicidad	1	10,00
Encargada de recepción	1	10,00
TOTAL	10	100

Titulación: Diplomatura en Turismo

Tabla 39.

6. Relación entre estudios y trabajo.

En la siguiente tabla encontramos una primera cuestión en la que se solicitaba a los titulados que valoraran si su trabajo tenía relación con los estudios que había cursado. Para ello se ofrecía una escala desde “nada” (1) a “mucho” (5). En el siguiente ítem debían valorar, utilizando la misma escala, si en el momento de su graduación poseían suficientes competencias para poder realizar su trabajo actual.

FACULTADES TITULACIONES	Relación estudios-trabajo				Posesión de facultades al graduarse			
	Prom.	Med	Moda	Desv	Prom.	Med	Moda	Desvia
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,20	4	4	1,62	2,20	2	3	1,03
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	4,40	4,5	5	0,7	2,30	2	2	1,06
Licenciatura Enología	4,27	5	5	1,27	2,91	3	2 y 3	0,83
Licenciatura en Química	4,00	4	5	1,1	2,55	2	3	1,44
Licenciatura en Matemáticas	3,50	3	5	1,35	2,90	2	2	1,29
FCEAI	3,88	4,00	5,00	1,28	2,58	2,00	2,00	1,14
I.T.I. Electricidad	3,00	3	3 y 4	1,33	1,89	2	2	0,78
I.T.I. Electrónica Industrial	3,10	3	3	1,45	2,50	2,5	2 y 3	0,85
I.T.I. Mecánica	3,50	3,5	3 y 4	0,85	2,70	2,5	2	1,06
Ingeniería Industrial	4,30	4	4	0,67	2,40	2	2	0,70
ETSII	3,48	4,00	4,00	1,20	2,38	2,00	2,00	0,88
Diplomatura CC Empresariales	3,43	4	4	1,25	2,10	2	2	0,92
L.A.D.E.	4,05	4	4	0,76	3,00	3	3	1,03
FCE	3,68	4,00	4,00	1,11	2,46	2,00	2,00	1,05
Licenciatura Derecho	3,62	4	5	1,27	2,92	3	2	1,16
Diplomatura en Trabajo Social	3,40	4	5	1,84	2,67	3	4	1,22
FJS	3,56	4,00	5,00	1,42	2,86	3,00	2,00	1,17
Maestro en Educación Infantil	3,50	4,5	5	1,84	2,67	2	1	1,66
Maestro en Educación Física	3,60	5	5	1,8	2,47	2	1,2,3	1,25
Maestro en Educación Musical	3,64	5	5	1,91	2,73	3	3	1,35
Maestro en Lengua Extranjera	4,70	5	5	67	2,80	3	2 y 3	0,79
Licenciatura Filología Hispánica	3,43	5	5	1,99	3,71	4	4	1,38
Licenciatura Filología Inglesa	4,55	5	5	0,52	3,64	4	3,4,5	1,12
Licenciatura Humanidades	1,22	1	1	0,44	2,89	3	4	1,45
Licen. Historia y CC de la Música	3,50	4	5	1,76	3,83	4	4	0,75
FLE	3,57	5,00	5,00	1,73	3,00	3,00	3,00	1,30
Diplomatura Turismo	3,70	4	5	1,49	3,30	3	2 y 3	1,16
Diplomatura Enfermería	4,81	5	5	0,75	3,31	3,5	2	1,20
Diplomatura Relaciones Laborales	3,00	3	1,3 y 4	1,46	2,94	3	3	1,03
EA	3,84	5,00	5,00	1,46	3,16	3,00	2,00	1,11
TOTALES	3,66	4	5	1,42	2,76	3	2	1,17

Tabla 40.

En la primera cuestión, se obtiene un buen resultado a la hora de valorar la correlación entre el puesto de trabajo que ocupan los titulados y los estudios cursados. Para los egresados de la FCEAI, la valoración se expresa con un promedio de 3,88 y dentro de ella destaca ITA Industrias Agrarias y Alimentarias (4,40). En segundo lugar encontramos las Escuelas Adscritas con un promedio de 3,84, donde particularmente destaca Enfermería con un promedio de 4,81. A posteriori encontramos a la FCE (3,68), y dentro de la misma LADE (4,05), y seguidamente la FLE con un promedio de 3,57, destacando dentro de ésta el promedio de Magisterio en Lengua Extranjera, de 4,70.

Los titulados de Humanidades son los que manifiestan el menor grado de adecuación entre el perfil formativo y el empleo, situándose muy por debajo del valor central con 1,22 de promedio.

En el siguiente bloque, los titulados que manifiestan que estaban bastante preparados para el desempeño de su profesión en el momento de graduarse son principalmente los licenciados en Historia y Ciencias de la Música (3,83) y las Filologías, Hispánica (3,71) e Inglesa (3,64). La gran mayoría de titulados se sitúa en valores cercanos al central y los que presentan un promedio más bajo en esta cuestión son los pertenecientes a ITI Electricidad (1,89), los Diplomados en CC. Empresariales (2,10) y los titulados de ITA Hortofruticultura y Jardinería (2,20).

En el siguiente ítem se solicitaba a los encuestados que valoraran, con la misma escala Likert, en qué medida habían tenido importancia ciertas competencias y habilidades a la hora de conseguir su trabajo actual. Los resultados pueden observarse en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	59. Idiomas				60. Informática				61. Cursos Complem.				62. Experiencia				63. Carnet Conducir				64. Movilidad Geog		
	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod
L.T.A. Hortofruticultura y Jard.	2,60	3,00	1 y 3	1,58	3,90	4,00	5,00	1,10	4,10	5,00	5,00	1,37	3,30	3,50	5,00	1,37	4,40	5,00	5,00	0,84	3,67	4,00	4,00
L.T.A. Industrias Agrarias y Ali.	1,60	1,00	1,00	1,07	4,20	4,50	5,00	1,03	4,20	5,00	5,00	1,14	3,70	4,00	4,00	1,34	4,30	4,50	5,00	0,82	3,80	4,00	5,00
Licenciatura Enología	2,00	1,50	1,00	1,33	2,30	2,00	2,00	0,95	2,80	3,00	3,00	0,63	3,90	4,00	5,00	1,20	3,70	3,50	3 y 5	1,34	3,10	3,00	5,00
Licenciatura en Química	3,00	3,00	3,00	1,26	3,27	3,00	4,00	0,79	4,18	5,00	5,00	1,08	3,60	4,00	4,00	1,26	3,36	4,00	5,00	1,69	3,27	4,00	5,00
Licenciatura en Matemáticas	2,11	2,00	1 y 2	1,05	4,22	4,00	4 y 5	0,97	4,00	4,00	5,00	1,32	2,89	3,00	4,00	1,17	1,56	1,00	1,00	1,13	1,67	1,00	1,00
FCEAI	2,28	2,00	1,00	1,33	3,56	4,00	4,00	1,18	3,86	4,00	5,00	1,21	3,49	4,00	4,00	1,31	3,50	4,00	5,00	1,54	3,12	4,00	5,00
L.T.I. Electricidad	1,70	2,00	2,00	0,67	3,20	3,00	3,00	0,92	3,00	3,00	3,00	1,15	3,50	4,00	4,00	1,18	3,70	5,00	5,00	1,77	3,50	4,00	5,00
L.T.I. Electrónica Industrial	2,30	2,00	2,00	0,82	3,70	4,00	4,00	1,34	3,30	3,50	4,00	1,16	3,90	4,00	4,00	1,10	3,70	4,50	5,00	1,57	2,90	2,00	2,00
L.T.I. Mecánica	2,30	2,00	1,00	1,57	3,80	4,00	4,00	1,32	3,00	3,00	3 y 4	1,33	2,80	3,00	2,3 y 4	1,03	3,30	3,50	5,00	1,57	2,60	2,50	2 y 3
Ingeniería Industrial	2,89	3,00	3,00	1,36	3,78	4,00	4,00	0,67	3,11	3,00	3,00	0,78	3,67	3,00	2 y 3	1,00	3,11	3,00	3 y 5	1,62	1,67	1,00	1,00
ETSII	2,28	2,00	2,00	1,19	3,62	4,00	4,00	1,09	3,10	3,00	3,00	1,10	3,23	4,00	4,00	1,16	3,46	4,00	5,00	1,59	2,69	2,00	1,00
Diplomatura CC Empresariales	2,41	2,00	1,00	1,40	3,83	4,00	4,00	1,00	2,97	3,00	4,00	1,32	3,34	4,00	5,00	1,40	3,28	3,00	5,00	1,49	2,61	3,00	1,00
L.A.D.E.	2,58	2,00	1,2 y 3	1,39	3,68	4,00	4,00	1,20	3,44	4,00	4,00	1,29	3,53	4,00	5,00	1,35	3,11	4,00	1,00	1,66	2,95	3,00	1,00
FCE	2,48	2,00	1,00	1,38	3,77	4,00	4,00	1,08	3,15	3,00	4,00	1,32	3,42	4,00	5,00	1,37	3,21	3,50	5,00	1,54	2,74	3,00	1,00
Licenciatura Derecho	1,92	1,00	1,00	1,25	3,13	4,00	4,00	1,36	2,63	3,00	1,00	1,35	2,33	2,00	1,00	1,55	2,50	1,00	1,00	1,84	2,17	1,00	1,00
Diplomatura en Trabajo Social	1,20	1,00	1,00	0,42	2,20	1,50	1,00	1,48	3,60	4,00	4,00	1,43	2,20	1,50	1,00	1,48	2,60	2,00	1,00	1,78	1,80	1,00	1,00
FJS	1,71	1,00	1,00	1,12	2,85	3,00	1 y 4	1,44	2,91	3,00	4,00	1,42	2,29	1,50	1,00	1,51	2,53	1,00	1,00	1,80	2,06	1,00	1,00
Maestro en Educación Infantil	1,78	1,00	1,00	1,09	2,33	2,00	1,00	1,22	3,44	4,00	4,00	0,73	3,22	4,00	4,00	1,56	2,11	1,00	1,00	1,54	2,33	1,00	1,00
Maestro en Educación Física	1,93	1,00	1,00	1,33	2,59	3,00	3,00	1,16	3,57	4,00	2,4 y 5	1,22	3,14	3,00	5,00	1,56	2,79	2,00	1,00	1,93	3,21	4,00	1 y 5
Maestro en Educación Musical	1,64	1,00	1,00	0,92	2,82	3,00	1,00	1,66	3,73	4,00	5,00	1,35	2,64	3,00	1,00	1,57	2,55	1,00	1,00	1,81	2,27	1,00	1,00
Maestro en Lengua Extranjera	4,70	5,00	5,00	0,48	3,50	4,00	4,00	1,18	4,00	4,00	4,00	0,82	4,00	5,00	5,00	1,33	3,10	3,00	5,00	1,79	3,60	4,50	5,00
Licenciatura Filología Hispánica	2,29	2,00	1,00	1,38	3,00	4,00	4,00	1,41	3,29	4,00	5,00	1,89	3,14	4,00	4,00	1,57	2,00	1,00	1,00	1,73	1,86	1,00	1,00
Licenciatura Filología Inglesa	4,55	5,00	5,00	1,21	3,00	3,00	1 y 4	1,55	3,27	4,00	4,00	1,42	2,91	3,00	4,00	1,22	2,55	3,00	1,00	1,63	2,91	3,00	1,00
Licenciatura Humanidades	1,78	1,00	1,00	1,39	3,78	4,00	4,00	1,39	2,89	3,00	1,00	1,69	2,38	2,00	1,00	1,51	3,00	4,00	1,00	1,77	2,63	2,00	1,00
Licen. Historia y CC de la Música	2,00	2,00	1,00	1,26	2,33	2,00	1,00	1,51	4,50	5,00	4 y 5	0,55	3,83	5,00	5,00	1,60	2,83	3,00	1,00	2,04	2,83	3,00	1,00
FLE	2,64	2,00	1,00	1,66	2,95	3,00	4,00	1,39	3,59	4,00	4,00	1,27	3,16	3,00	5,00	1,49	2,65	2,00	1,00	1,74	2,79	3,00	1,00
Diplomatura Turismo	2,78	3,00	1,00	1,64	3,00	2,00	2,00	1,22	2,33	3,00	1,00	1,32	3,11	4,00	4,00	1,62	2,89	3,00	1,00	1,90	2,33	2,00	1,00
Diplomatura Enfermería	1,47	1,00	1,00	1,13	2,20	2,00	1,00	1,26	3,47	4,00	4,00	1,06	3,47	4,00	5,00	1,46	2,80	3,00	1,00	1,61	2,80	3,00	1 y 4
Diplomatura Relaciones Labor.	1,47	1,00	1,00	0,94	2,94	4,00	4,00	1,56	3,35	4,00	5,00	1,50	2,82	3,00	3,00	1,42	2,53	3,00	1,00	1,59	2,00	1,00	1,00
EA	1,76	1,00	1,00	1,28	2,68	3,00	1,00	1,40	3,17	3,00	4,00	1,36	3,12	3,00	5,00	1,47	2,71	3,00	1,00	1,63	2,37	2,00	1,00
TOTAL	2,26	2,00	1,00	1,42	3,22	4,00	4,00	1,34	3,34	4,00	4,00	1,31	3,14	3,00	4,00	1,43	2,99	3,00	1,00	1,67	2,67	2,00	1,00

En primer lugar encontramos los idiomas, donde el promedio global, de forma contraria a lo que cabría esperar, se encuentra en un 2,26, de lo que parece deducirse que en muchas titulaciones esta cuestión no parece de gran relevancia en la fase de integración laboral. Analizando este aspecto por titulaciones, encontramos que, como es lógico, las titulaciones donde los idiomas son más importantes para lograr un empleo son Magisterio en Lengua Extranjera (4,70) y Filología Inglesa (4,55). A continuación de éstas, nos encontramos con la Licenciatura en Química (3,00), y próximas al valor central Ingeniería Industrial (2,89) y la Diplomatura en Turismo (2,78). El resto de las titulaciones otorgan valoraciones más bajas, destacando entre ellas la Diplomatura en Trabajo Social (1,20).

En cuanto a las habilidades en informática son los titulados de la Facultad de Ciencias Empresariales quienes valoran con el promedio más alto que este aspecto fue el que más importancia tuvo a la hora de conseguir su empleo (promedio 3,77), siendo la opinión homogénea en las titulaciones que componen esta Facultad.

En la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y en la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática se alcanza igualmente promedios por encima del valor central (3,62 y 3,56 respectivamente). Destacan en esta Facultad los licenciados en Matemáticas (4,22) e ITA Industrias Agrarias y Alimentarias (4,20). En el resto de Centros no se alcanza el valor promedio central, siendo los diplomados en Enfermería (2,20) y Trabajo Social (2,20) y la Licenciatura de Enología (2,30) quienes menor importancia otorgan a la informática.

Los cursos complementarios obtienen un promedio total superior al de informática (3,34) y son considerados importantes por casi todos los Centros de la UR, ya que la mayoría valora esta cuestión con un promedio por encima del valor central. La Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática sobresa con un 3,86, donde cuatro de las cinco titulaciones que la integran valoran con un promedio de 4 o más. En la Facultad de Letras y de la Educación, encontramos también titulaciones con promedios altos, tal es el caso de la Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música (4,50) y Magisterio en Lengua Extranjera (4,00). Por otro lado, los titulados que consideran menos importante esta cuestión, son los de Turismo (2,33), Derecho (2,63) y Enología (2,80).

La experiencia, como aspecto requerido a la hora de encontrar empleo, fue particularmente apreciada para los diplomados en Magisterio en Lengua Extranjera (4,00), los egresados en ITA Electrónica Industrial (3,90), y los Licenciados en Enología (3,90). En el lado contrario encontramos la FCJS, que es la única Facultad que no alcanza el valor central (2,29). De hecho las titulaciones que la integran son las que menos importancia dan a esta cuestión, Derecho otorga un promedio de 2,33 y la Diplomatura en Trabajo Social uno de 2,20.

Respecto a la importancia prestada a la posesión del carné de conducir, son los titulados en la FCEAI (3,50), en la ETSII (3,46) y en la FCE (3,21) los que consideran que disponer de este permiso es más necesario. Destacan las Ingenierías Técnicas de Hortofruticultura e Informática y la de Industrias Agrarias y Alimentarias, que valoran con promedios de 4,40 y 4,30 respectivamente. Para los titulados en el resto de Centros esta cuestión no es tan importante, ya que sus promedios se sitúan por debajo del valor central, siendo los egresados de la FCJS (2,53) lo que ofrecen una menor valoración.

El último aspecto a valorar era la movilidad geográfica. Sólo un Centro, la FCEAI, presenta resultados que alcanzan el valor central de la escala (promedio 3,12). Son los titulados en ITA Industrias Agrarias y Alimentarias los que mayor importancia le otorgan (3,80) y los de la Diplomatura en Trabajo Social los que menor valoración dan a este aspecto (1,67).



En el siguiente ítem, la encuesta solicitaba a los titulados que valorasen de entre una serie de habilidades y conocimientos que se relacionaban los que les fueran muy útiles para el trabajo y que, entre ellos, puntuaran en que grado habían sido adquiridos cursando sus estudios.

Estos conocimientos y habilidades se dividen en tres clases:

- Conocimientos y habilidades instrumentales (8 preguntas)
- Conocimientos y habilidades interpersonales (5 preguntas)
- Conocimientos y habilidades sistémicas (8 preguntas)

Las primeras permiten utilizar el conocimiento como un instrumento (función instrumental: para conseguir algo). Pueden ser *cognitivas* (capacidad de análisis y síntesis,...), *metodológicas* (habilidades de gestión de la información,...), *tecnológicas* (habilidades informáticas básicas,...) y *lingüísticas* (habilidades de comunicación oral y escrita,...). Las segundas favorecen la relación con los demás. Pueden ser *individuales* (habilidad para el autocontrol,...) y *sociales* (habilidad para trabajar en equipo,...). Las terceras, basadas en las anteriores, requieren una capacidad de visión e integración. Pueden ser *organizativas* y *emprendedoras* (habilidades de investigación, capacidad de aprender, habilidad para trabajar de forma autónoma,...).

Para facilitar el estudio de estos conocimientos se han dividido las preguntas en tres grupos en función de la clasificación ya expuesta de conocimientos y habilidades.

En la página siguiente pueden observarse los resultados obtenidos al pedir a los egresados que valoraran hasta qué punto habían adquirido los conocimientos y habilidades instrumentales en el transcurso de sus estudios:

Competencias Instrumentales:

FACULTADES	65. Conocimientos básicos profesión				66. Capa. organizar planificar				67. Comunicación oral y escrita				68. Conocimiento segunda lengua				69. Habil. Manejo ordenador				70. Hab. gestión información				71. Resolución problemas				72. Toma de decisiones			
	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,00	3	3 y 4	1,33	3,20	3,5	4	1,23	3,10	3	2	1,37	2,33	1	1	2,31	3,78	4	4	1,09	3,25	3	3	1,39	3,10	3	3	1,29	3,33	3	3	1,12
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	2,90	3	2 y 3	0,99	2,11	2	1 y 2	1,05	2,78	3	-	1,39	2,67	2	1,2 y 5	2,08	2,70	2,5	1	1,57	2,90	3	3	1,29	2,70	3	3 y 4	1,16	2,11	2	1 y 2	1,05
Licenciatura Enología	3,56	3	3	1,01	3,20	3	2,3 y 4	1,03	3,38	3,5	4	0,74	2,29	2	1,2 y 3	1,11	2,78	3	3	0,67	3,43	4	4	0,79	3,44	3	3	0,88	3,50	3,5	3 y 4	0,93
Licenciatura en Química	2,70	3	3	1,49	2,70	2,5	2	1,06	2,20	2	1	1,40	1,57	1	1	0,79	2,70	3	3	0,67	2,44	3	3	0,73	3,20	3,5	4	1,03	3,22	4	4	1,09
Licenciatura en Matemáticas	3,60	4	4	1,26	4,00	4	4	0,76	3,50	3,5	3 y 4	0,85	2,25	2,5	3	0,96	3,90	4	3	0,88	3,67	4	3 y 4	1,00	3,90	4	4	1,20	3,67	4	4	1,12
FCEAI	3,14	3,00	3,00	1,24	3,02	3,00	4,00	1,17	2,98	3,00	4,00	1,24	2,13	2,00	1,00	1,26	3,17	3,00	3,00	1,14	3,12	3,00	3,00	1,12	3,27	3,00	4,00	1,15	3,16	3,00	4,00	1,16
I.T.I. Electricidad	3,14	3	3 y 4	1,35	3,80	4	4	0,92	3,44	4	4	1,13	2,00	2	2	0,82	3,80	4	4	0,42	4,00	4	4	0,71	3,67	4	4	1,12	3,56	4	4	1,13
I.T.I. Electrónica Industrial	2,33	2	1 y 2	1,41	2,44	2	1 y 2	1,51	2,00	2	1,2 y 3	0,87	2,25	1,5	1	1,89	3,22	3	3 y 4	1,20	2,71	3	2 y 3	0,76	2,33	2	1	1,22	2,22	2	1 y 2	1,20
I.T.I. Mecánica	3,60	4	4	0,84	3,00	3	2	1,05	3,40	4	4	1,26	2,50	2	1	1,91	4,22	4	4	0,67	3,22	3	4	0,83	3,50	3,5	3 y 4	1,08	3,40	3	3	1,07
Ingeniería Industrial	3,10	3	3	0,57	3,60	4	4	1,07	2,89	3	4	1,17	2,00	2	1 y 3	0,93	3,80	3,5	3 y 5	1,14	4,00	4	5	1,12	3,90	4	5	1,20	3,70	4	5	1,16
ETSII	3,06	3,00	3,00	1,12	3,21	3,00	4,00	1,23	2,94	3,00	4,00	1,24	2,15	2,00	1,00	1,27	3,76	4,00	4,00	0,95	3,52	4,00	4,00	1,00	3,35	3,00	3 y 4	1,27	3,22	3,00	4,00	1,25
Diplomatura CC Empresariales	3,07	3	2	1,24	3,17	3	4	1,00	2,92	3	3	1,02	2,57	2,5	2 y 3	1,09	3,67	4	4	1,09	3,19	3	3	1,24	3,03	3	3	1,05	3,03	3	3	1,05
L.A.D.E.	3,16	3	3	0,90	3,30	4	4	1,08	3,79	4	4	1,03	2,36	2	1,2 y 3	1,12	3,74	4	4	0,73	3,65	4	4	0,88	3,16	3	3	0,83	3,00	3	2	0,94
FCE	3,11	3,00	2,00	1,10	3,22	3,00	4,00	1,03	3,30	3,00	3 y 4	1,10	2,48	2,00	2 y 3	1,08	3,69	4,00	4,00	0,96	3,38	4,00	4,00	1,11	3,08	3,00	3,00	0,96	3,02	3,00	3,00	1,00
Licenciatura Derecho	3,20	3	3 y 4	1,32	3,24	3	3	0,72	3,35	4	4	1,13	1,30	1	1	0,67	2,00	1	1	1,23	2,92	3	3	1,32	2,92	3	3	0,98	3,17	3	3	0,83
Diplomatura en Trabajo Social	3,33	4	4	1,58	3,78	4	4	0,44	3,67	4	4	1,32	1,80	2	1 y 2	0,84	1,50	1	1	0,93	2,75	3	3	0,89	3,44	3	3	0,88	3,30	3	3	0,67
FCJS	3,24	3,50	4,00	1,37	3,38	3,50	4,00	0,70	3,43	4,00	4,00	1,17	1,47	1,00	1,00	0,74	1,11	1,00	1,00	1,17	2,88	3,00	3,00	1,22	3,06	3,00	3,00	0,97	3,21	3,00	3,00	0,77
Maestro en Educación Infantil	3,00	3	3	1,22	3,60	4	4	0,52	3,80	4	3 y 4	0,79	2,00	2	-	1,41	2,25	2	2	1,04	3,14	3	4	0,90	3,60	3,5	3	0,70	3,60	3,5	3	0,70
Maestro en Educación Física	3,21	4	4	1,42	3,47	4	4	0,74	3,20	3	3	0,86	1,20	1	1	0,45	2,27	2	1 y 2	1,33	2,82	3	3	1,08	3,40	4	4	0,99	3,20	3	4	1,15
Maestro en Educación Musical	2,91	3	1 y 3	1,51	3,18	3	3	0,98	3,27	3	3 y 4	1,27	2,00	2	-	1,00	3,22	3	3 y 4	1,20	2,78	3	3	0,97	2,90	3	2 y 3	1,20	2,90	3	2 y 3	1,20
Maestro en Lengua Extranjera	3,25	3	3	1,04	3,44	4	4	1,13	3,67	4	3 y 5	1,32	3,90	4	4	0,99	2,90	3	4	1,10	3,00	3	4	1,15	3,50	4	4	1,20	3,50	4	4	1,20
Licenciatura Filología Hispánica	2,33	3	3	1,03	2,86	3	2 y 3	1,35	4,00	4	4	1,00	2,50	3	2 y 3	0,58	1,83	2	1	0,98	3,17	3	3	0,75	2,33	3	1 y 3	1,21	2,33	3	1 y 3	1,21
Licenciatura Filología Inglesa	3,55	4	3 y 4	1,13	3,79	3	3	0,90	4,45	5	5	1,04	4,45	5	5	0,82	3,00	3	3 y 4	0,87	3,89	4	4	0,60	3,60	4	4 y 5	1,35	3,60	4	4 y 5	1,35
Licenciatura Humanidades	1,67	1	1	1,21	3,75	4	5	1,16	4,22	4	5	0,83	3,50	4	-	1,29	3,33	4	2	1,32	3,43	3	3	0,79	3,75	4	4	1,04	3,63	4	4	1,41
Licen. Historia y CC de la Música	2,50	3	1 y 4	1,38	3,00	3	2 y 4	1,00	3,80	4	4	0,45	1,75	1	1	1,50	3,17	3	2	1,33	3,17	3	3	0,75	2,80	3	2 y 3	0,84	2,60	3	3	0,55
FLE	2,91	3,00	3,00	1,34	3,43	3,00	3 y 4	0,95	3,75	4,00	4,00	1,07	3,15	3,00	3,00	1,51	2,74	3,00	2,00	1,21	3,13	3,00	3,00	0,93	3,34	3,00	4,00	1,08	3,27	3,00	4,00	1,15
Diplomatura Turismo	3,78	4	4 y 5	1,30	4,11	4	4	0,78	3,22	4	4	1,56	3,50	3,5	3 y 4	0,53	2,40	3	3	1,07	2,56	3	1 y 3	1,42	2,80	3	3	1,14	2,80	3	3	1,14
Diplomatura Enfermería	4,19	4	4	0,66	3,31	3	3	0,95	3,50	3,5	3	1,02	1,33	1	1	0,58	1,67	1	1	0,82	2,20	2	1	1,08	3,00	3	4	1,00	2,94	3	3	0,93
Diplomatura Relaciones Laborales	2,83	3	3	1,27	3,06	3	3	0,97	3,50	4	4	1,22	2,40	2	1 y 4	1,52	2,93	3	3 y 4	1,21	2,85	3	3 y 4	0,99	3,06	3	3	1,03	3,00	3	4	0,97
EA	3,65	4,00	4,00	1,18	3,38	3,00	3,00	0,99	3,43	4,00	4,00	1,21	2,75	3,00	4,00	1,24	2,31	2,00	1,00	1,15	2,51	3,00	3,00	1,15	2,98	3,00	3,00	1,02	2,93	3,00	4,00	0,97
TOTAL	3,15	3	3	1,25	3,28	3	4	1,03	3,37	4	4	1,18	2,50	2	1	1,35	2,95	3	4	1,27	3,12	3	3	1,11	3,19	3	3	1,08	3,14	3	3	1,07

En primer lugar nos encontramos con la valoración de los conocimientos básicos de la profesión y observamos que las Escuelas Adscritas son las que mayor promedio presentan con un 3,65, destacando dentro de ellas la titulación de Enfermería (4,19). Estos conocimientos básicos son además bien considerados por los encuestados del resto de Facultades; tan sólo existe una Facultad que valora con un promedio por debajo del valor central, es la FLE (2,91) y dentro de ella, las valoraciones más bajas corresponden a la Licenciatura de Humanidades (1,67), la Licenciatura en Filología Hispánica (2,33), la Licenciatura en Historia y CC. de la Música (2,50) y el Magisterio en Educación Infantil (2,91).

La capacidad de organizar y planificar se sitúa por encima del valor central en todas las Facultades y Escuelas. Únicamente, cuatro de las veinticuatro titulaciones analizadas no alcanzan dicho valor y entre ellas la que menor valoración otorga es ITA Industrias Agrarias y Alimentarias (2,11). Por el contrario, los titulados que en mayor medida opinan que esta capacidad fue adquirida en sus estudios son los de Turismo (promedio de 4,11). Es preciso señalar en este punto que, realizando una comparativa con la promoción 2000/01, nos encontramos con una diferencia significativa, ya que los egresados en Turismo en el estudio anterior destacaron por dar la valoración más baja en este aspecto.

Respecto a la valoración de la utilidad de la comunicación oral y escrita y su grado de adquisición durante los estudios puede observarse una clara distinción entre los Centros de Ciencias y los de Letras. Mientras que los primeros no alcanzan el valor central, con titulaciones que obtienen promedios de 2,20 como es el caso de la Licenciatura en Química, los segundos obtienen valores positivos en todas sus titulaciones, destacando particularmente las dos Filologías y la Licenciatura en Humanidades, todas ellas con promedios superiores al 4.

Respecto al conocimiento de una segunda lengua, en general parece que no ha sido adquirido en los estudios. La Facultad de Letras y de la Educación es la única que alcanza el valor central (3,15). No obstante, esto se debe a que dentro de ella se encuentran integradas titulaciones como Magisterio en Lengua Extranjera y la Licenciatura en Filología Inglesa que, como es lógico, precisan de esta competencia en su puesto de trabajo. Por otra parte, a estas dos titulaciones puede añadirse una más ya que la Licenciatura en Humanidades valora también por encima del valor central (3,50). El resto de titulaciones puntúa por debajo del valor central.

Las habilidades en el manejo del ordenador, han sido destacadas por los titulados de la ETSII (3,76), de la FCE (3,69) y la FCEAI (3,17). En el resto de Centros las valoraciones no superan el valor central. Resulta significativo el resultado de la FCJS, ya que en ella se da, con diferencia, el promedio más bajo a este respecto (1,11), hecho que supone un leve empeoramiento con respecto a la promoción 2000/01 donde el promedio era de 1,85.

En cuanto a las habilidades de gestión de la información, encontramos casi tantos valores por debajo del valor central como por encima de él. Los titulados que en mayor medida consideran que han adquirido esta habilidad durante sus estudios son los de ITI Electricidad e Ingeniería Industrial (ambos con promedio de 4,00) y los que, por el contrario, presentan promedios más bajos son los diplomados en Enfermería (2,20) y los licenciados en Química (2,44).

Los promedios de todos los Centros son positivos en cuanto a la adquisición de la capacidad de resolución de problemas. Únicamente las Escuelas Adscritas no alcanzan por muy poco el valor central y esto se debe a que los egresados de la titulación de Turismo valoran con un 2,80 de promedio este aspecto. En el resto de titulaciones encontramos casos similares, son promedios que alcanzan el valor central o los que no lo hacen se quedan en puertas con diferencias muy pequeñas.

Igualmente, los promedios obtenidos en todos los Centros, salvo las Escuelas Adscritas, parecen indicar que los titulados de la UR han adquirido la capacidad de toma de decisiones. Destacan los promedios de los titulados de la Licenciatura en Humanidades (3,63) y los de la Licenciatura en Filología Inglesa y Magisterio en Educación Infantil (ambos con un promedio de 3,60). Quienes peor han valorado esta cuestión han sido los egresados de ITA Industrias Agrarias y Alimentarias (2,11).

Por último, realizando una comparativa con el curso 2000/01, cabe señalar que los datos totales son muy similares en las dos promociones aunque se percibe una leve mejoría que puede apreciarse en el siguiente gráfico:

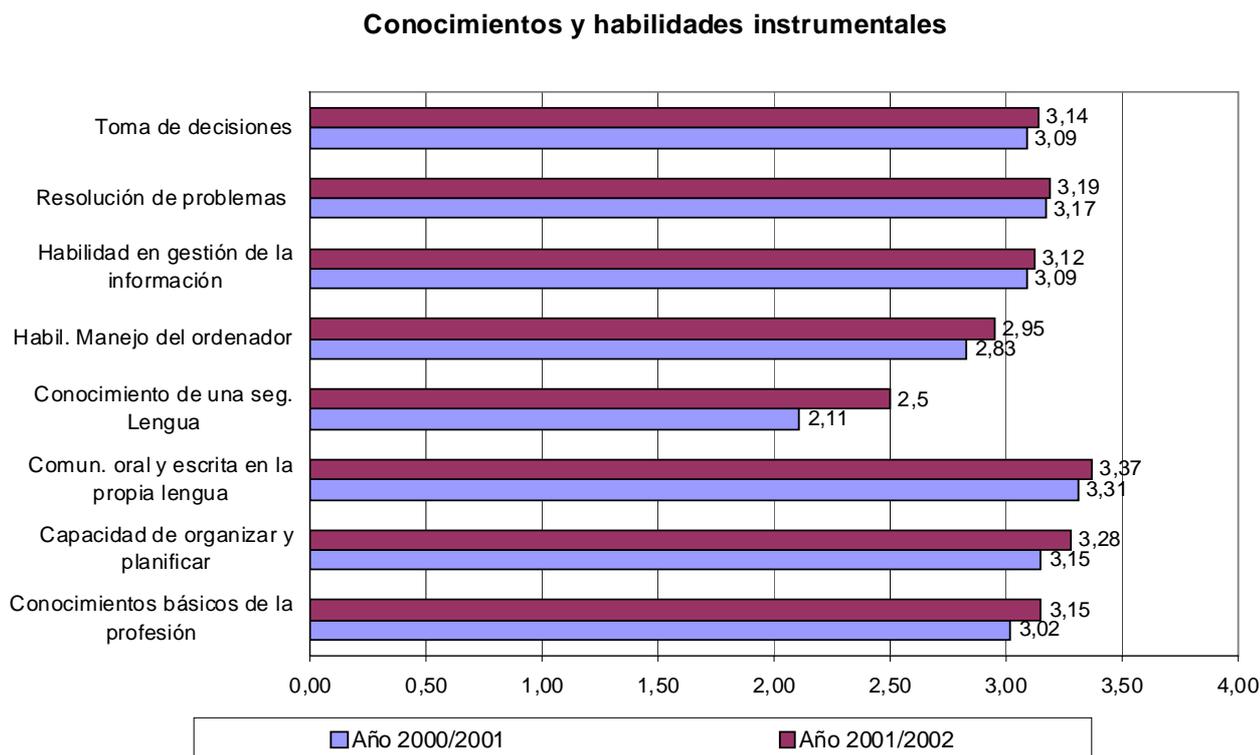


Gráfico 14

En la siguiente página puede verse la tabla nº 40, referida a las competencias interpersonales:

Competencias Interpersonales:

FACULTADES TITULACIONES	73. Capa. crítica y autocrítica				74. Capa. trabajar en equipo				75. Habilidades interpersonales				76. Comucic. expertos otras áreas				77. Compromiso ético			
	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,78	4	4 y 5	1,20	3,50	3	3	0,97	2,78	3	2	0,83	3,33	3	3	0,87	3,67	4	5	1,22
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	2,22	2	2	1,20	3,30	3	3	1,06	2,78	3	2 y 4	1,09	2,63	2	2	1,30	2,78	3	1 y 4	1,56
Licenciatura Enología	3,14	3	4	0,90	3,25	3,5	4	0,89	3,20	3	3	0,45	3,25	3,5	4	0,89	3,33	3	3	0,58
Licenciatura en Química	2,88	2,5	2	1,36	3,00	3	3	1,22	2,67	3	3	1,03	2,75	2,5	2	0,89	3,00	3	2,3 y 4	1,00
Licenciatura en Matemáticas	3,71	4	3 y 4	0,76	3,00	3	3	0,82	3,33	3	3 y 4	0,71	3,50	3,5	3 y 4	0,53	3,63	4	4	0,92
FCEAI	3,13	3,00	4,00	1,22	3,23	3,00	3,00	0,99	2,95	3,00	3,00	0,87	3,10	3,00	3,00	0,94	3,31	3,50	4,00	1,20
I.T.I. Electricidad	3,38	3,5	4	1,06	3,13	3	3 y 4	0,83	3,00	3	3	0,58	3,50	3	3	1,07	3,43	4	4	1,40
I.T.I. Electrónica Industrial	2,00	2	1,2 y 3	0,89	2,00	2	1,2 y 3	0,89	1,83	2	2	0,75	2,22	2	2	1,09	2,00	2	2	0,71
I.T.I. Mecánica	3,80	4	4	0,92	3,40	4	4	1,35	3,10	3	3	1,10	3,33	4	4	0,87	3,00	4	4	1,50
Ingeniería Industrial	3,63	4	4	0,92	3,56	4	4	0,73	3,38	3,5	2	1,30	3,22	3	3	0,97	2,89	3	3	0,93
ETSII	3,32	4,00	4,00	1,13	3,16	3,00	4,00	1,11	2,90	3,00	3,00	1,12	3,06	3,00	2 y 4	1,10	2,86	3,00	4,00	1,25
Diplomatura CC Empresariales	3,00	3	3	1,14	2,92	3	3	1,12	2,85	3	2 y 4	1,26	2,83	3	3	0,96	2,94	3	3	0,93
L.A.D.E.	3,26	3	3 y 4	0,99	3,45	4	4	0,83	3,21	3	4	0,92	3,28	3	3	0,83	3,17	4	4	1,29
FCE	3,12	3,00	3,00	1,07	3,16	3,00	3,00	1,02	3,00	3,00	4,00	1,13	3,02	3,00	3,00	0,92	3,06	3,00	3,00	1,13
Licenciatura Derecho	3,29	3	4	1,08	3,04	3	4	1,14	3,36	3	3	0,81	3,18	3	4	1,01	3,13	3	2	1,25
Diplomatura en Trabajo Social	3,56	4	4	0,88	3,80	4	4	0,63	3,70	4	3,4 y 5	1,25	4,00	4	3,4 y 5	0,87	4,00	4	4	0,82
FCJS	3,36	3,00	4,00	1,03	3,26	3,00	4,00	1,07	3,46	3,00	3,00	0,95	3,42	4,00	4,00	1,03	3,39	3,00	3,00	1,20
Maestro en Educación Infantil	3,30	3	3	0,95	4,40	4,5	5	0,70	4,00	4	4	0,71	3,22	3	3	1,48	3,50	3,5	3 y 4	1,05
Maestro en Educación Física	3,40	4	4	1,12	4,00	4	5	1,36	3,71	4	4	0,99	3,36	3	2 y 3	1,15	3,67	3,5	3	0,82
Maestro en Educación Musical	3,11	3	3 y 4	1,36	4,09	4	4	0,94	3,56	4	4	1,01	3,09	3	2 y 5	1,58	3,43	3	5	1,62
Maestro en Lengua Extranjera	3,63	4	4	1,19	3,56	4	3 y 4	1,24	4,00	4	3,4 y 5	0,87	3,50	4	4	1,31	3,60	4	4	1,14
Licenciatura Filología Hispánica	3,43	4	4	0,79	3,43	3	3	0,98	3,57	3	3	0,79	3,57	3	3	0,79	3,17	3	2 y 3	1,17
Licenciatura Filología Inglesa	3,90	4	4	0,57	4,00	4	4	0,82	4,20	4	4	0,82	4,20	4	4	0,63	4,11	4	4	0,60
Licenciatura Humanidades	4,00	4	4	0,93	3,88	4	4 y 5	1,36	3,75	4	4	0,71	4,13	4	4 y 5	0,83	3,88	4	3 y 4	0,83
Licen. Historia y CC de la Música	3,00	2	2	1,41	2,80	2	2	1,10	2,60	3	3	1,14	3,60	4	2 y 5	1,52	2,00	2	1	1,41
FLE	3,48	4,00	4,00	1,05	3,88	4,00	4,00	1,13	3,76	4,00	4,00	0,91	3,51	4,00	4,00	1,20	3,48	4,00	4,00	1,13
Diplomatura Turismo	3,22	3	3	1,30	3,78	4	3	0,83	2,89	3	3	0,93	2,71	3	2 y 3	0,76	3,75	4	4	0,71
Diplomatura Enfermería	2,64	3	3	0,93	4,00	4	4	0,37	3,56	4	4	0,73	2,94	3	3 y 4	1,12	3,75	4	4	1,00
Diplomatura Relaciones Laborales	3,50	3,5	3 y 4	0,89	3,67	4	4	0,72	3,41	3	3 y 4	0,94	3,60	4	3 y 4	0,83	2,93	3	2	1,33
EA	3,13	3,00	3,00	1,06	3,83	4,00	4,00	0,64	3,36	3,00	3,00	0,88	3,16	3,00	3,00	1,00	3,44	4,00	4,00	1,14
TOTAL	3,29	3	4	1,09	3,47	4	4	1,06	3,31	3	4	1,01	3,24	3	3	1,07	3,30	3	4	1,17

Tabla 43.

Los promedios de todos los Centros parecen indicar que la capacidad crítica y autocrítica ha sido suficientemente adquirida por sus titulados. No obstante, los promedios de los egresados de tres titulaciones no parecen secundar esta afirmación. Son los de ITA Industrias Agrarias y Alimentarias (2,22), Enfermería (2,64) y Química (2,88). Los valores más altos los ofrecen los titulados en Humanidades (4,00) y los licenciados en Filología Inglesa (3,90).

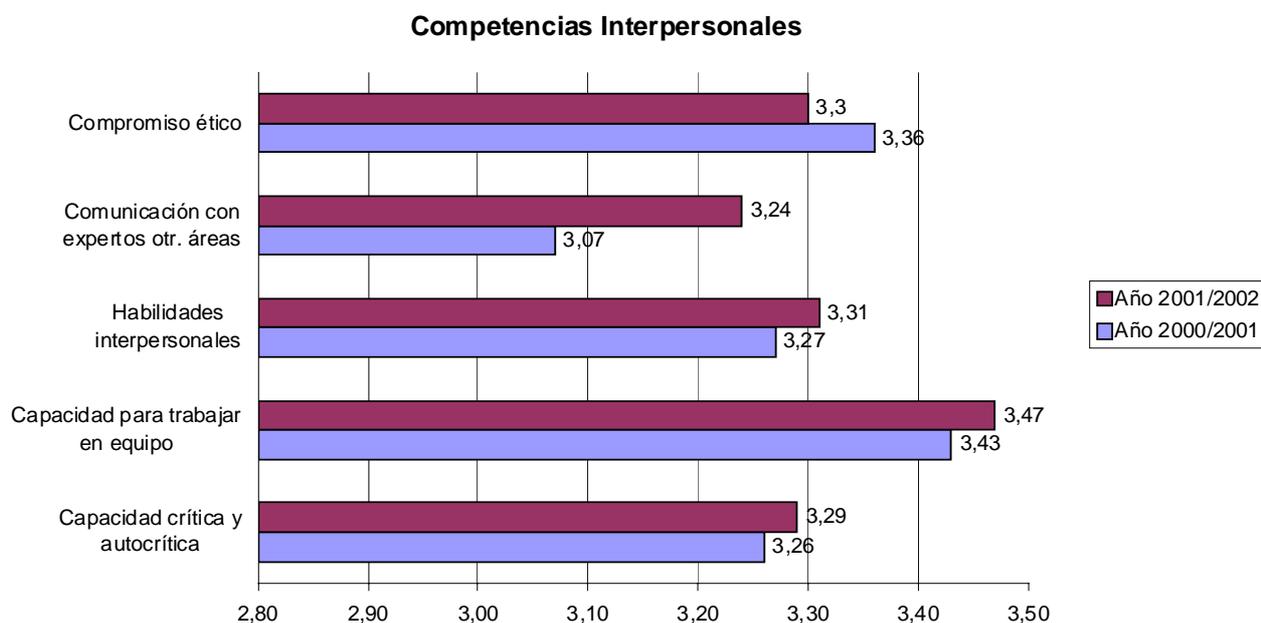
La capacidad de trabajo en equipo, es también bien valorada por los egresados de todos los Centros y Escuelas, ya que todos la sitúan por encima del valor central, salvo en el caso de tres titulaciones, ITI en Electrónica Industrial (2,00), Licenciatura en Historia y CC. de la Música (2,80) y Diplomatura en CC. Empresariales (2,92).

Respecto a las habilidades interpersonales, observamos en esta ocasión una diferencia acusada entre las titulaciones de Letras y las de Ciencias. Tanto en la FCEAI como en la ETSII no se alcanza el valor central. En ellas, titulaciones como ITI Electrónica Industrial (1,83) o Licenciatura en Química (2,67) destacan por sus bajos promedios. Las titulaciones de Letras, por el contrario, superan el valor central a excepción de los promedios de la Licenciatura en Historia y CC. de la Música (2,60) y la Diplomatura en Turismo que queda “*ad portam*” (2,89 de promedio).

La capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas sí ha sido adquirida por los titulados de la UR. Todos los Centros y Escuelas puntúan con promedios superiores al valor central. Los titulados que ofrecen mejores apreciaciones en esta parcela son los de Filología Inglesa y Humanidades (promedios de 4,20 y 4,13 respectivamente) y los de Trabajo Social (4,00). El más bajo por el contrario, lo encontramos entre los titulados de ITI Electrónica Industrial (2,22).

Por lo que respecta al compromiso ético, parece no haber sido suficientemente adquirido entre los titulados de la ETSII, que es el único Centro que aprecia esta cuestión con un promedio por debajo del valor central (2,86). Dentro de la Escuela, la titulación de ITI Electrónica Industrial otorga la puntuación mas baja con un promedio de 2,00. El resto de Centros supera el valor central, destacando titulaciones como Filología Inglesa (4,11), Trabajo Social (4,00) o Humanidades (3,88).

En el siguiente gráfico podemos ver la comparativa de las dos últimas promociones, apreciándose datos globales muy similares, pero con leve tendencia a la mejora respecto a la promoción anterior:



A continuación, tratamos las competencias Sistémicas:

FACULTADES	78. Capa. aprender y adaptación				79. Capa. aplicar conocim. a la práctica				80. Habilidad trabajar autónomamente				81. Diseño y gestión proyectos				82. Iniciativa y espíritu emprendedor				83. Liderazgo				84. Capa. generar nuevas ideas				85. Preocupación por la calidad			
	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,44	4	4	1,01	3,10	3	3	0,99	3,22	3	4	0,83	3,67	3	3	1,15	2,88	3	3	0,99	2,25	2	2	0,50	3,50	3,5	3 y 4	1,05	3,30	3,5	4	1,34
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,40	3,5	3 y 4	1,26	3,00	3,5	4	1,51	3,17	3,5	4	1,47	3,29	3	3	1,25	3,00	3	3	1,63	2,14	2	1	1,46	3,00	3	2 y 3	1,22	3,89	4	4 y 5	1,05
Licenciatura Enología	3,67	4	4	0,52	3,33	3	3	0,87	3,00	3	3	0,82	3,00	3	-	1,00	3,13	3	2	1,13	2,86	3	3	0,69	3,00	3	3	0,71	3,44	4	4	1,01
Licenciatura en Química	3,25	3,5	4	1,28	3,10	3	3 y 4	1,20	2,83	2,5	2	1,47	2,50	2,5	-	0,71	3,00	3	-	1,58	1,67	2	2	0,58	2,67	2,5	2	0,82	2,11	2	1	1,17
Licenciatura en Matemáticas	3,80	4	3 y 4	0,79	4,11	4	4	0,60	3,86	4	3	0,90	2,50	2,5	-	0,71	2,83	3	3	0,75	3,50	3,5	3 y 4	1,05	3,44	4	4	1,01	3,60	4	4	1,26
FCEAI	3,51	4,00	3,00	1,01	3,33	3,00	4,00	1,10	3,23	3,00	3 y 4	1,09	3,12	3,00	3,00	1,05	3,00	3,00	3,00	1,17	2,44	2,00	2,00	0,97	3,14	3,00	3,00	0,97	3,24	3,00	4,00	1,23
I.T.I. Electricidad	4,29	4	4	0,49	3,50	3,5	3 y 4	0,93	4,25	4,5	5	0,89	3,25	3,5	4	1,28	3,43	3	3	0,98	3,00	3	2 y 3	1,07	3,25	3,5	4	0,89	4,14	4	4 y 5	1,07
I.T.I. Electrónica Industrial	3,13	3	2	1,13	2,38	2	2	0,74	3,25	4	4	1,16	3,00	3,5	4	1,20	1,40	1	1	0,55	1,71	2	1 y 2	0,76	2,14	2	2	0,69	2,63	3	4	1,19
I.T.I. Mecánica	4,10	4	4	0,74	3,44	4	4	1,01	3,40	3	3	0,84	3,75	4	4	0,71	3,86	4	4	0,90	3,75	4	4	1,04	4,20	4	4	0,45	3,50	3,5	3 y 4	0,85
Ingeniería Industrial	3,90	4	4	0,99	3,30	3	3 y 5	1,42	4,00	4	4	0,76	3,56	3	3	1,33	3,11	3	3	1,45	2,70	2,5	2	1,34	2,90	3	3	0,99	3,20	3	3	1,32
ETSII	3,85	4,00	4,00	0,96	3,15	3,00	2,00	1,13	3,67	4,00	4,00	0,96	3,44	4,00	4,00	1,13	3,07	3,00	4,00	1,36	2,84	3,00	2,00	1,27	3,03	3,00	4,00	1,05	3,32	3,00	4,00	1,20
Diplomatura CC Empresariales	3,29	3	3	1,05	2,67	3	3	1,21	2,86	3	4	1,17	2,50	2,5	1 y 4	1,38	2,70	3	3	1,26	2,93	3	3	1,14	2,94	3	3	1,20	3,08	3	3	1,04
L.A.D.E.	3,42	4	4	1,12	3,28	3	3 y 4	1,18	3,56	4	4	1,03	2,17	3	3	0,98	2,83	3	3	1,34	3,00	3	3	1,13	3,00	3	3	1,00	3,35	4	4	1,09
FCE	3,34	3,00	3,00	1,07	2,91	3,00	3,00	1,22	3,16	3,00	4,00	1,15	2,33	2,50	1 y 3	1,15	2,75	3,00	3,00	1,27	2,97	3,00	3,00	1,12	2,97	3,00	3,00	1,10	3,20	3,00	4,00	1,06
Licenciatura Derecho	3,48	4	4	0,95	3,25	3	3	0,97	3,38	4	4	1,28	3,00	3	2,3 y 4	0,89	2,80	3	3	0,89	2,88	3	3	0,99	3,38	3	3	0,89	3,33	3	3 y 4	1,15
Diplomatura en Trabajo Social	3,25	3,5	4	1,04	3,44	3	3	0,88	3,63	4	4	0,92	3,00	3	3	0,00	2,40	3	3	0,89	3,00	3	3	1,29	3,38	3,5	4	0,74	3,22	3	3	0,97
FCJS	3,42	4,00	4,00	0,96	3,31	3,00	3,00	0,93	3,45	4,00	4,00	1,18	3,00	3,00	3,00	0,76	2,72	3,00	3,00	0,89	2,92	3,00	3,00	1,06	3,38	3,00	3,00	0,82	3,30	3,00	3,00	1,09
Maestro en Educación Infantil	3,56	4	4	0,88	3,30	4	4	1,34	3,67	3	3	0,87	2,00	2	-	-	3,29	3	3 y 4	0,76	2,40	2	2	0,89	3,43	4	4	1,13	3,40	4	4	1,17
Maestro en Educación Física	3,60	4	4	0,91	3,62	3	3	0,96	3,53	4	4	1,19	3,00	3	-	-	3,57	4	4	0,98	3,40	3,5	4	0,97	3,50	4	4	1,09	3,40	3	3	1,18
Maestro en Educación Musical	3,27	3	3	1,19	3,18	3	2	1,17	3,25	3,5	2 y 4	1,16	3,00	3	-	-	3,43	3	2,3 y 5	1,27	3,00	3	3	1,00	3,70	4	4	1,06	3,30	3	3	1,49
Maestro en Lengua Extranjera	3,63	3,5	3 y 5	1,41	3,44	3	3	1,24	3,56	4	4	1,13	3,00	3,5	4	1,41	3,00	3,5	4	1,41	2,88	3	3	0,99	3,44	4	4	1,13	3,38	3,5	3 y 4	1,19
Licenciatura Filología Hispánica	2,83	3	3	0,75	3,50	3	3	0,84	3,86	4	4	0,69	-	-	-	-	3,17	4	4	0,98	2,00	2	1,2 y 3	1,00	3,29	3	3 y 4	0,76	4,00	4	4	0,82
Licenciatura Filología Inglesa	4,25	4,5	5	0,89	4,00	4	5	1,32	3,90	4	4	1,20	4,00	4	4	0,00	3,86	4	4	0,38	3,57	4	4	0,53	4,00	4	3 y 5	0,93	4,00	4,5	5	1,33
Licenciatura Humanidades	4,33	4	4	0,50	3,50	3	3	0,76	3,38	4	3 y 4	1,19	3,00	3	-	-	4,00	4	3,4 y 5	0,89	3,00	3	3	0,00	3,57	3	3	1,13	3,75	4	5	1,39
Licen. Historia y CC de la Música	3,60	4	4	1,14	4,50	5	5	1,00	4,20	4	4 y 5	0,84	3,67	4	-	1,53	3,00	3	-	1,41	2,00	2	1 y 3	1,00	3,33	3	2	1,51	3,17	3	3	1,33
FLE	3,64	4,00	4,00	1,04	3,57	4,00	3,00	1,12	3,63	4,00	4,00	1,07	3,25	3,00	4,00	1,09	3,51	4,00	4,00	0,94	2,96	3,00	3,00	0,93	3,56	4,00	4,00	1,05	3,53	4,00	3,00	1,24
Diplomatura Turismo	3,50	3,5	3 y 4	0,93	3,38	3,5	4	0,74	2,90	2,5	2	1,52	-	-	-	-	3,00	3,5	4	1,26	3,67	4	-	1,53	3,14	3	3	0,90	3,56	4	5	1,42
Diplomatura Enfermería	3,38	3	3	0,96	3,56	4	4	0,63	3,38	4	4	1,12	3,00	3	-	-	3,75	4	4	1,26	2,88	3	2 y 3	0,83	3,00	3	3	0,76	2,93	3	3	1,27
Diplomatura Relaciones Laborales	3,71	4	4	0,99	3,77	4	4	0,93	3,36	3	3	0,63	2,60	3	3	1,14	3,88	4	4	0,99	3,00	3	2,3,4	1,31	3,22	3	3 y 4	1,20	4,00	4	4	0,96
EA	3,54	4,00	4,00	0,95	3,59	4,00	4,00	0,76	3,24	3,00	4,00	1,09	2,67	3,00	3,00	1,03	3,56	4,00	4,00	1,15	3,05	3,00	2,00	1,13	3,13	3,00	3,00	0,95	3,49	4,00	4,00	1,26
TOTAL	3,56	4	4	1,00	3,32	3	3	1,09	3,44	4	4	1,09	3,09	3	3	1,11	3,11	3	3	1,16	2,86	3	3	1,09	3,25	3	3	1,03	3,36	3	4	1,19

Tabla 44.

La capacidad de aprender y adaptarse a nuevas situaciones es una habilidad que parece haber sido adquirida por los titulados de la UR a lo largo de los estudios ya que en las veinticuatro titulaciones el promedio supera el valor central. Además, de las competencias sistemáticas, esta es la mejor valorada. Los promedios más altos los presentan titulaciones como Humanidades (4,33), ITI Electricidad (4,29), Licenciatura en Filología Inglesa (4,25) e ITI Mecánica (4,10).

La capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica (con un promedio total de 3,32) se sitúa en una buena posición entre los titulados ya que la mayoría cree que en gran medida se ha adquirido en los estudios. Los que más aprecian esta competencia son los Licenciados en Historia y CC de la Música (4,50), en Matemáticas (4,11) y en Filología Inglesa (4,25). Los que se muestran menos de acuerdo con esta afirmación son los titulados en ITI Electrónica (2,38) y los diplomados en CC. Empresariales (2,67).

Mientras que la mayoría de los egresados (y así lo constatan los valores promedios de todos los Centros, superiores a 3) consideran que la habilidad para trabajar autónomamente es adquirida durante los estudios en la UR, los titulados de Química y en CC Empresariales (promedios de 2,83 y 2,86 respectivamente) se muestran en desacuerdo. En línea con la primera afirmación, los titulados en ITI Electricidad (4,25), los titulados en Historia y CC de la Música (4,20) y los de Ingeniería Industrial (4,00) son los que en valoran mayor medida esta competencia.

Respecto al diseño y la gestión de proyectos no parece haber sido una de las capacidades mejor adquiridas durante los estudios. Observamos, en este sentido, centros como la FCE, donde el promedio es de 2,33 o las EA donde el promedio se sitúa en 2,67. En el lado contrario la mayor valoración la otorga, curiosamente, la FLE con promedio de 3,25.

En cuanto a la iniciativa y el espíritu emprendedor podemos decir que, al igual que la competencia anterior, no es una de las que en mayor medida se ha adquirido a lo largo de los estudios. Así, los titulados de la FCE y de la FCJS valoran esta cuestión con promedios de 2,75 y 2,72 respectivamente. Los titulados del resto de Centros se sitúan en torno al valor central. Las mejores apreciaciones se producen entre los egresados de la Licenciatura en Humanidades (4,00), la Licenciatura en Relaciones Laborales (3,88) y los Licenciados en Filología Inglesa (3,86).

La capacidad de liderazgo, es una de las competencias sistémicas peor valoradas, ya que el promedio global es inferior al valor central (2,86) y únicamente las Escuelas Adscritas superan levemente esta tasa, con un 3,05 de promedio. El resto de Centros, como ya hemos apuntado, considera que esta capacidad no fue adquirida en los estudios.

La creatividad si parece ser una habilidad adquirida por los titulados de todos los Centros de la UR, ya que su puntuación se coloca en el lado positivo (la única excepción es la FCE que con un promedio de 2,97 se sitúa prácticamente en el valor central). Descendiendo a un análisis por titulaciones destacan ITI Mecánica y Humanidades, con promedios de 4,20 y 4,00 respectivamente. Por el lado negativo, sobresalen los titulados de ITI Electrónica Industrial, que puntúan con 2,14 y los de Química, 2,67.

Respecto a la preocupación por la calidad, todas las Escuelas y Centros alcanzan y superan el valor central. Sobresalen los promedios de los titulados de Filología Inglesa e Hispánica y los de la Diplomatura en Relaciones Laborales (todos con promedios de 4,00). En el lado negativo, se sitúan los titulados en Química (2,11).

Al igual que con las competencias anteriores, a continuación se muestra un gráfico comparativo de las dos últimas promociones, donde como puede apreciarse los resultados obtenidos son muy similares:

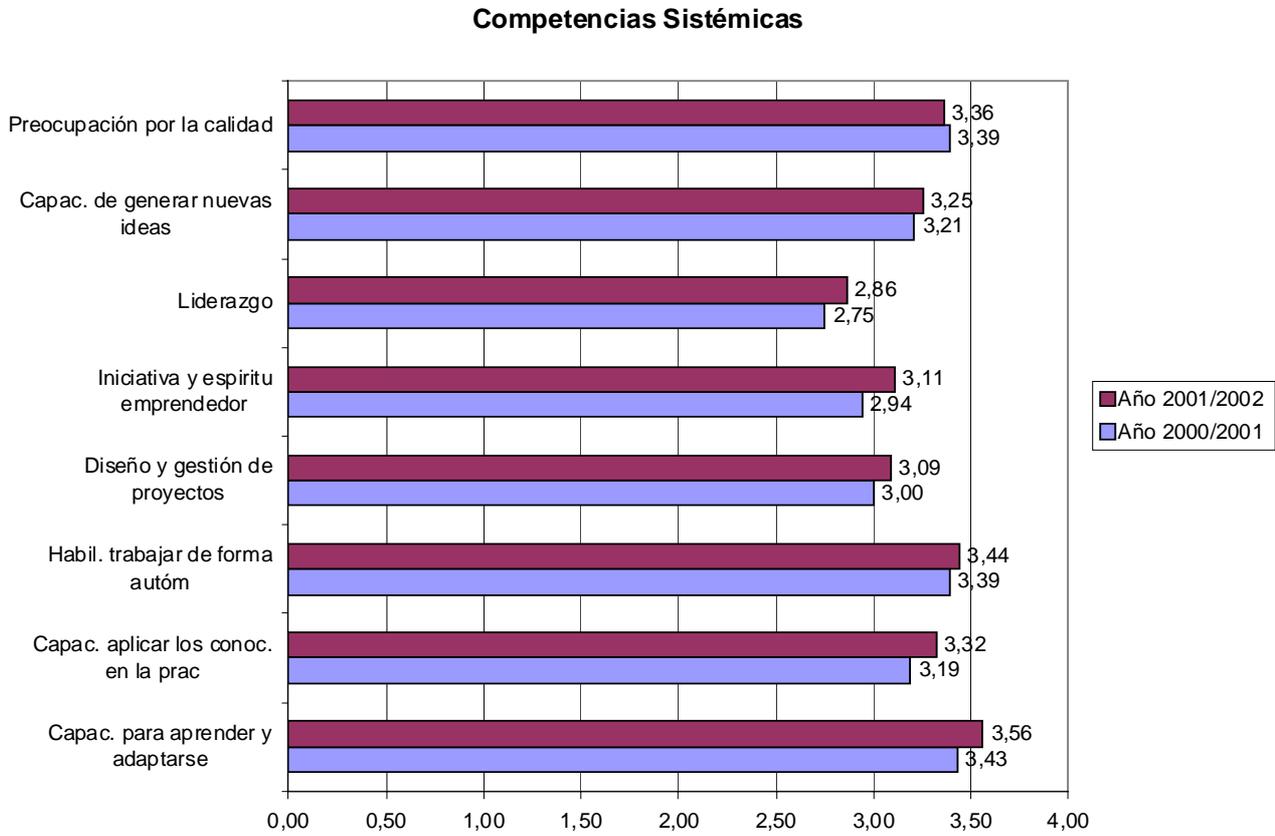


Gráfico 16.

7. Valoración del trabajo.

Este bloque del cuestionario se centra en conocer hasta qué punto los titulados de la UR se encuentran satisfechos con diferentes parámetros de su trabajo actual:

FACULTADES TITULACIONES	86 Remuneración				87 Ambiente Laboral				88 Posibilidad de Ascenso				89 Satisfacción Personal			
	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	2,90	3	3	1,29	4,22	4	4	0,67	3,33	3	3	0,87	3,80	4	4	0,92
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	2,80	3	3	0,92	3,90	4	4	0,99	3,75	4	4	0,89	3,50	3,5	3 y 4	1,08
Licenciatura Enología	3,09	3	3	0,83	4,00	4	4	0,77	3,33	3	3 y 4	0,71	3,73	4	4	0,65
Licenciatura en Química	2,73	3	2	1,01	3,73	4	3	0,79	2,89	3	3	1,17	3,90	4	4	0,99
Licenciatura en Matemáticas	3,20	3	3	0,92	3,63	4	4	1,19	3,00	3,5	4	1,26	3,80	4	4	0,92
FCEAI	2,94	3	3	0,98	3,90	4	4	0,87	3,27	3	3 y 4	0,90	3,75	4	4	0,89
I.T.I. Electricidad	3,30	3	3	0,95	4,10	4	4	0,57	3,22	3	2 y 3	1,20	4,20	4	4	0,63
I.T.I. Electrónica Industrial	3,80	4	4	0,42	4,10	4	4	0,57	3,50	4	4	1,27	3,90	4	4	0,74
I.T.I. Mecánica	3,30	4	4	0,95	4,00	4	4	0,50	3,00	2,5	2	1,31	3,80	4	4 y 5	0,79
Ingeniería Industrial	3,90	4	4	0,57	4,00	4	4	0,94	3,57	4	4	0,79	4,00	4,5	5	1,33
ETSII	3,58	4	4	0,78	4,05	4	4	0,65	3,32	3,5	4	1,15	3,98	4	4	0,89
Diplomatura CC Empresariales	3,10	3	3	1,03	4,20	4	5	0,85	3,58	4	4	1,14	3,83	4	4	0,70
L.A.D.E.	3,45	4	4	1,00	4,10	4	4	0,72	3,88	4	4	0,89	4,20	4	4 y 5	0,77
FCE	3,24	3	4	1,02	4,16	4	4	0,79	3,69	4	4	1,05	3,98	4	4	0,79
Licenciatura Derecho	3,73	4	4	0,78	4,08	4	4	0,69	3,81	4	4	0,98	4,00	4	4	0,96
Diplomatura en Trabajo Social	3,60	3,5	5	1,43	3,60	4	5	1,58	3,63	4	4	1,19	4,20	4,5	5	1,23
FCJS	3,69	4	4	0,98	3,94	4	4	1,01	3,75	4	4	1,03	4,06	4	4	1,03
Maestro en Educación Infantil	2,80	2,5	2	1,23	4,30	4,5	5	0,82	2,88	3	3	1,13	4,30	5	5	1,06
Maestro en Educación Física	4,21	4	4	0,70	4,29	4	4 y 5	0,73	3,40	4	4	0,89	4,50	5	5	0,76
Maestro en Educación Musical	4,00	4	4	0,77	4,18	4	4	0,75	3,88	4,5	5	1,55	4,45	5	5	1,04
Maestro en Lengua Extranjera	4,10	4	4	0,74	4,50	4,5	4 y 5	0,53	3,67	4	4 y 5	1,41	4,80	5	5	0,42
Licenciatura Filología Hispánica	3,00	3	2	1,15	4,14	4	4 y 5	1,07	2,33	2		1,53	3,50	4	5	1,51
Licenciatura Filología Inglesa	4,18	4	5	0,87	4,73	5	5	0,47	3,33	3	3	1,03	4,45	5	5	0,69
Licenciatura Humanidades	3,22	3	3	1,30	4,11	4	5	1,05	2,86	2	2	1,46	3,78	4	4	1,09
Licen. Historia y CC de la Música	3,67	4	4	0,52	3,67	4	3	0,82	3,00	3	2 y 4	1,15	4,67	5	5	0,52
FLE	3,72	4	4	1,04	4,28	4	5	0,79	3,26	3	4	1,29	4,33	5	5	0,97
Diplomatura Turismo	3,10	3	3	0,74	4,20	4	4 y 5	0,79	2,71	3	4	1,38	4,20	4	4 y 5	0,79
Diplomatura Enfermería	3,69	4	4 y 5	1,25	3,94	4	3	0,85	2,50	2	2	1,20	4,27	5	5	0,96
Diplomatura Relaciones Laborales	3,06	3	4	1,34	3,75	4	4	0,86	3,00	2,5	2	1,13	3,76	4	4	0,97
EA	3,31	3	4	1,20	3,93	4	4	0,84	2,78	2	2	1,19	4,05	4	5	0,94
TOTAL	3,43	4	4	1,05	4,08	4	4	0,83	3,34	4	4	1,15	4,05	4	4	0,93

Tabla 45.

En general, los resultados obtenidos han sido buenos, con promedios superiores al valor central, lo cual nos indica que los titulados se encuentran bastante o muy satisfechos con la mayor parte de los aspectos de su trabajo.

Empezando por la remuneración, encontramos que tan sólo un Centro otorga un promedio negativo. Se trata de la FCEAI que, aunque próxima, no llega a alcanzar el valor central. Así, dentro de esta Facultad se hallan titulados insatisfechos con su remuneración, en concreto los titulados en Química (2,73), ITA Industrias Agrarias (2,80) e ITA Hortofruticultura y Jardinería (2,90). Por otra parte, los titulados que mayor satisfacción muestran son los de la Facultad de Letras y de la Educación (3,72) y dentro de la misma los Magisterios con promedios cercanos o superiores al 4,00.

El ambiente laboral es el aspecto mejor valorado entre los titulados (4,08). Todos se muestran generalmente muy satisfechos con esta cuestión y casi todas las titulaciones alcanzan el 4 de promedio o incluso lo superan. Destacan particularmente los Magisterios (promedios por encima del 4,18), ITA Hortofruticultura y Jardinería (4,22) y Turismo (4,20).

Las posibilidades de ascenso en su trabajo son, aunque valoradas positivamente, el aspecto que menor satisfacción genera entre los titulados. Los egresados de las Escuelas Adscritas con un promedio de 2,78 son los que menos satisfechos se muestran en esta cuestión. Existen también titulados de otros



Centros que presentan promedios negativos, así ocurre con los licenciados en Filología Hispánica (2,33), en Humanidades (2,86), en Química (2,89) y con los Maestros de Educación Infantil (2,88). Las valoraciones más positivas las ofrecen los egresados de LADE y Magisterio en Educación Musical (ambos con promedios de 3,88).

Finalmente, en este bloque se preguntaba por la satisfacción personal generada por el trabajo y los resultados obtenidos fueron bastante altos. Destacan principalmente los promedios de la Facultad de Letras y de la Educación, donde se alcanza el valor máximo en Magisterio en Lengua Extranjera con 4,80.

8. Ampliación de estudios y formación.

Este apartado es general para todos los titulados, independientemente de su situación laboral. Su finalidad es conocer qué tipo de estudios han cursado los egresados de la UR tras finalizar la carrera y los motivos que les impulsaron a realizarlos.

En primer lugar se preguntaba a los encuestados si, tras su graduación, habían cursado otros estudios de formación adicional. En el gráfico siguiente puede observarse el porcentaje de egresados que respondieron afirmativamente:

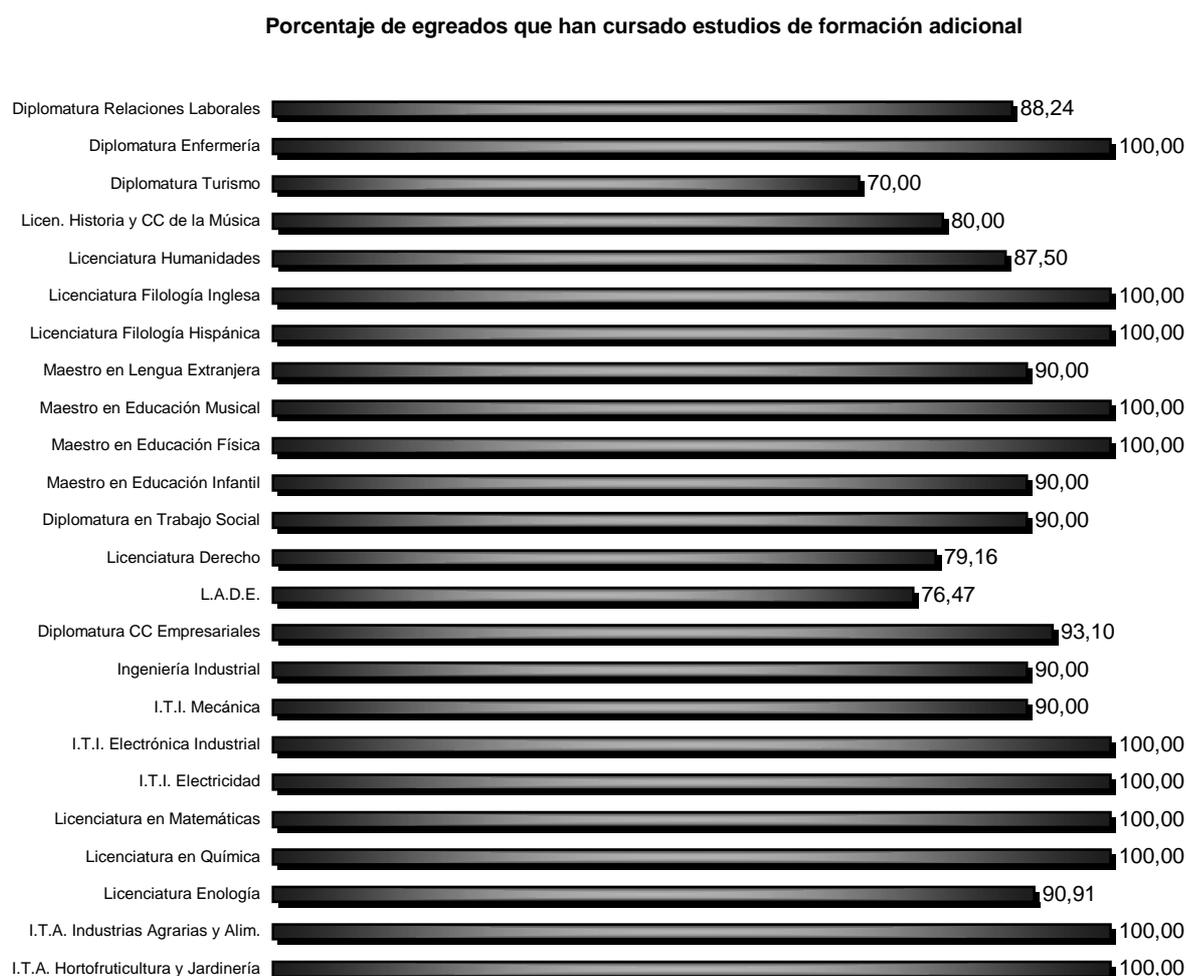


Gráfico 17.

Puede observarse que casi todos los titulados (92,23%) han cursado estudios de formación adicional. Esta tendencia general, desciende únicamente en Turismo con un promedio del 70%, en LADE con un 76,47% y en Derecho con el 79,16%. Señalar que los titulados de Turismo, aunque se sitúan por debajo de la media, han aumentado su formación adicional en comparación con la promoción 2000/01, puesto que en esta sólo un 54,55% de egresados emprendieron estudios adicionales después de la graduación.

En la tabla de la página siguiente puede observarse el tipo de estudios que han cursado los encuestados tras finalizar sus estudios en la UR:

TITULACIONES FACULTADES	91. Cursillos	92. Seminarios	93. E. Superiores	94. Otras titulaciones	95. FP	96. Otros
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	70,00	0,00	60,00	50,00	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	85,71	30,77	64,29	30,77	0,00	7,14
Licenciatura Enología	80,00	30,00	20,00	0,00	0,00	40,00
Licenciatura en Química	80,00	11,11	80,00	11,11	0,00	40,00
Licenciatura en Matemáticas	100,00	10,00	0,00	10,00	0,00	80,00
FCEAI	80,36	16,07	44,64	19,64	0,00	30,36
I.T.I. Electricidad	100,00	10,00	20,00	10,00	0,00	40,00
I.T.I. Electrónica Industrial	80,00	20,00	70,00	40,00	10,00	0,00
I.T.I. Mecánica	80,00	10,00	30,00	30,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	80,00	10,00	40,00	0,00	0,00	20,00
ETSII	87,50	12,50	40,00	20,00	2,50	10,00
Diplomatura CC Empresariales	95,65	16,67	57,14	71,43	16,67	25,00
L.A.D.E.	100,00	40,00	80,00	16,67	0,00	50,00
FCE	67,31	5,77	23,08	21,15	1,92	5,77
Licenciatura Derecho	93,75	50,00	87,50	50,00	0,00	100,00
Diplomatura en Trabajo Social	100,00	50,00	75,00	100,00	100,00	0,00
FCJS	63,89	5,56	25,00	8,33	2,78	8,33
Maestro en Educación Infantil	90,00	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Física	86,67	0,00	20,00	46,67	13,33	6,67
Maestro en Educación Musical	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
Maestro en Lengua Extranjera	80,00	0,00	50,00	80,00	75,00	75,00
Licenciatura Filología Hispánica	100,00	50,00	100,00	80,00	66,67	75,00
Licenciatura Filología Inglesa	77,78	33,33	50,00	71,43	0,00	100,00
Licenciatura Humanidades	100,00	75,00	33,33	50,00	0,00	75,00
Licen. Historia y CC de la Música	100,00	66,66	100,00	0,00	0,00	50,00
FLE	79,76	8,33	16,67	39,29	9,52	32,14
Diplomatura Turismo	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00
Diplomatura Enfermería	100,00	75,00	20,00	50,00	50,00	25,00
Diplomatura Relaciones Laborales	100,00	50,00	85,71	66,67	100,00	100,00
EA	80,00	8,89	15,56	13,13	13,13	13,13
TOTAL	90,94	16,61	43,43	39,78	11,26	35,09

Tabla 46.

En Estudios Superiores se encuentran comprendidos: Master, Experto, Tercer Ciclo y otros similares.

Tal y como se observa en la tabla, la mayor parte de los titulados que han emprendido algún tipo de formación tras la graduación han realizado cursillos. Partiendo de los comentarios de los egresados estos cursillos están mayoritariamente relacionados con su trabajo o con su titulación, o son complementarios en materia de idiomas o de informática. Destaca en este apartado la ETSII, con un 87,50% de sus titulados que han participado en cursillos.

En segundo lugar, y en porcentaje, se encuentran los titulados que deciden realizar estudios superiores (43,43%). Destaca en este sentido, la FCEAI con un 44,64% y particularmente los egresados de la Licenciatura en Química donde el 80% emprende este tipo de formación.

Reforzar los estudios en otras titulaciones es otra de las opciones tras graduarse y un 39,78% de los titulados de la UR elige esta posibilidad. Sobresalen los egresados de Turismo, Magisterio en Educación Musical y Trabajo Social, todos ellos con un porcentaje del 100%. En el lado contrario se encuentran los Licenciados de Enología de los cuales ninguno decide tomar esta opción.

Por último hacer referencia a las opciones menos consideradas en formación adicional, estas son la realización de seminarios (13,29%) o estudios de formación profesional (11,26%). Dentro de esta última opción destacan las Escuelas Adscritas con un 13,13% de titulados que se inclina por este tipo de formación y en el lado contrario se sitúa la FCEAI donde ninguno de los egresados dice haber cursado FP.

En relación con la promoción 2000/01, apreciamos algunas diferencias que pueden observarse en el siguiente gráfico:

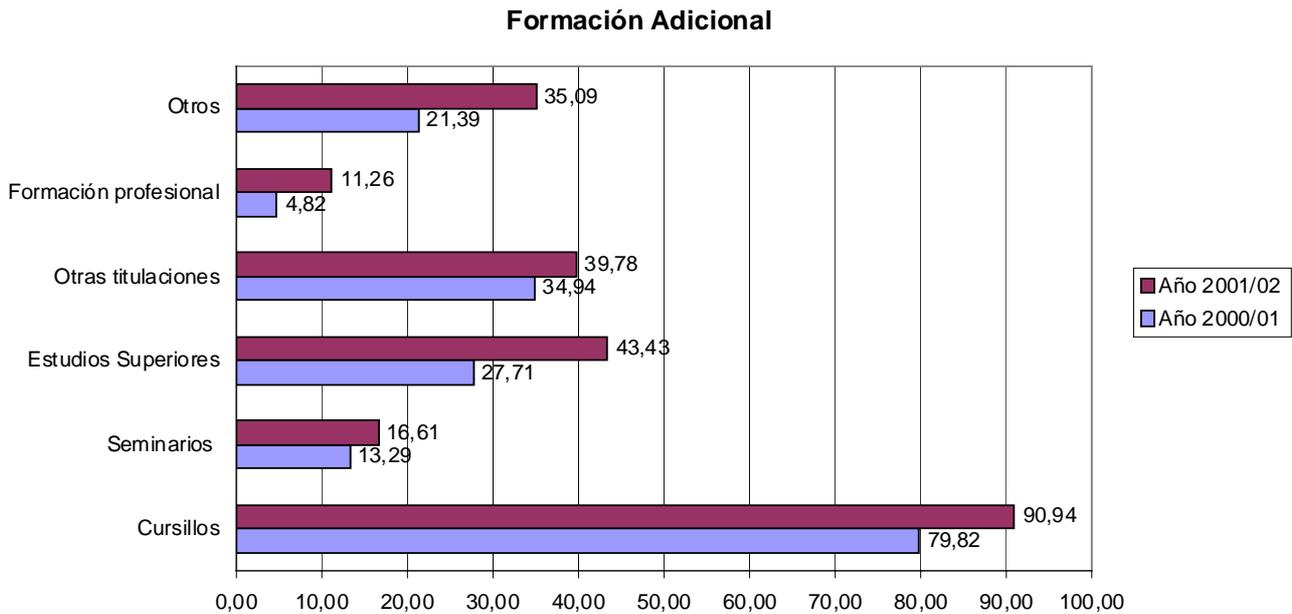


Gráfico 18.

En primer lugar, se aprecia un aumento general en todas las opciones de formación, pero observando cada una de ellas se encuentran algunas donde las diferencias son más significativas. Es el caso de la realización de estudios superiores tras graduarse, donde puede verse que este último año el porcentaje de titulados que elige esta opción es casi el doble que en el de la promoción anterior. La misma tendencia se visualiza en la opción de FP; mientras los graduados del año 2000/01 apenas consideraban esta opción, ahora vemos que, aun siendo una de las opciones menos elegidas, ha obtenido un aumento de más del doble.

Los cursillos también parecen ser una de las opciones más recurridas por los titulados ya que han obtenido un aumento del 11% respecto a la promoción anterior.

Los motivos que impulsaron a los encuestados a cursar una formación adicional fueron los que pueden observarse en la siguiente tabla:

FACULTADES TITULACIONES	97. Necesidad de trabajar				98. Reciclaje de conocimientos				99. Aprovechar el tiempo libre				100. Ampliación de conocimientos			
	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	4,80	5	5	0,42	4,20	4,5	5	1,03	3,10	3,5	4	1,37	4,60	5	5	0,52
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	4,00	4	5	1,29	3,38	4	4	1,50	2,85	3	1	1,63	4,71	5	5	0,47
Licenciatura Enología	3,80	4	3,4 y 5	1,03	3,79	4	4 y 5	1,20	3,30	3	3	1,25	4,33	4	4 y 5	0,71
Licenciatura en Química	4,45	5	5	0,82	2,50	2,5	1 y 4	1,27	2,60	2,5	1	1,58	4,55	5	5	0,69
Licenciatura en Matemáticas	4,00	4	4	0,94	4,11	4	5	1,05	2,89	3	3 y 4	1,05	4,67	5	5	0,50
FCEAI	4,20	4,50	5,00	1,00	3,57	4,00	4,00	1,35	2,94	3,00	4,00	1,38	4,58	5,00	3,00	0,57
I.T.I. Electricidad	3,70	4	4	1,16	3,30	3,5	4	1,16	3,00	3	3 y 4	1,15	4,30	4	4	0,48
I.T.I. Electrónica Industrial	3,40	4	4	1,71	2,70	2,5	1 y 4	1,49	1,90	1,5	1	1,10	3,90	4	4 y 5	1,37
I.T.I. Mecánica	3,67	4	5	1,58	3,11	3	3	1,36	3,44	4	4 y 5	1,67	4,67	5	5	0,50
Ingeniería Industrial	3,00	4	4	1,63	3,83	4	4 y 5	1,17	2,25	2,5	3	0,96	4,56	5	5	0,73
ETSII	3,47	4,00	4,00	1,48	3,17	3,00	4,00	1,32	2,70	3,00	1,00	1,38	4,34	4,50	5,00	0,88
Diplomatura CC Empresariales	3,63	4	5	1,42	3,54	4	4	1,10	2,71	3	1	1,41	4,57	5	5	0,69
L.A.D.E.	4,00	4	4	0,97	4,19	4	4	0,83	3,13	3	4	1,26	4,25	4	4	0,77
FCE	3,77	4,00	5,00	1,27	3,77	4,00	4,00	1,05	2,86	3,00	4,00	1,36	4,45	5,00	5,00	0,73
Licenciatura Derecho	3,52	4	5	1,57	3,20	3	2	1,40	3,45	3	3	1,23	4,62	5	5	0,67
Diplomatura en Trabajo Social	3,22	4	4	1,56	4,11	5	5	1,17	3,11	3	2 y 5	1,54	4,67	5	5	0,50
FCJS	3,43	4,00	5,00	1,55	3,48	4,00	5,00	1,38	3,34	3,00	3,00	1,32	4,63	5,00	5,00	0,61
Maestro en Educación Infantil	3,40	3,5	5	1,43	4,20	4,5	5	1,23	2,90	3	3	1,37	4,60	5	5	0,70
Maestro en Educación Física	4,00	5	5	1,46	4,00	4	4 y 5	1,20	3,47	4	5	1,64	4,67	5	5	0,62
Maestro en Educación Musical	3,36	4	4 y 5	1,50	3,18	3	5	1,89	2,36	2	2	1,29	4,09	5	5	1,58
Maestro en Lengua Extranjera	4,10	5	5	1,45	4,00	4	4	0,94	3,67	4	5	1,22	4,70	5	5	0,48
Licenciatura Filología Hispánica	3,90	4	4 y 5	1,37	3,70	4	5	1,57	2,40	3	1 y 3	1,26	4,60	5	5	0,70
Licenciatura Filología Inglesa	3,64	3	3	1,29	3,91	4	4	1,04	3,91	4	3 y 4	0,83	4,91	5	5	0,30
Licenciatura Humanidades	4,11	4	5	1,05	3,38	4	4	0,74	3,78	4	4	1,20	4,56	5	5	0,53
Licen. Historia y CC de la Música	3,67	4	4	1,03	3,67	4	4	1,37	3,40	4	4	1,52	4,83	5	5	0,41
FLE	3,78	4,00	5,00	1,33	3,78	4,00	4,00	1,28	3,23	3,00	3,00	1,39	4,61	5,00	5,00	0,78
Diplomatura Turismo	4,14	5	5	1,46	2,67	3	3	1,51	2,14	3	3	1,07	4,57	5	5	0,53
Diplomatura Enfermería	3,81	4	5	1,33	4,25	4	4	0,68	2,50	2	2	1,37	4,38	4,5	5	0,72
Diplomatura Relaciones Laborales	3,59	3	3	1,18	3,76	4	5	1,30	3,50	4	5	1,51	4,44	5	5	0,73
EA	3,78	4,00	5,00	1,27	3,79	4,00	5,00	1,22	2,85	3,00	1,00	1,46	4,44	5,00	5,00	0,68
TOTAL	3,78	4	5	1,31	3,64	4	4	1,27	3,02	3	3	1,38	4,53	5	5	0,72

De la tabla se deduce que la principal motivación de los egresados para cursar formación adicional fue la ampliación de conocimientos (4,53), seguida por la necesidad de encontrar un puesto de trabajo (3,78), el reciclaje de conocimientos (3,64) y, en último lugar, el aprovechamiento del tiempo libre (3,02).

En ese orden, e incidiendo en la ampliación de conocimientos como principal motivo para emprender estudios de formación adicional, puede verse que todas las titulaciones se sitúan en un promedio cercano al 4,50, que se supera ampliamente por algunas, como las licenciaturas de Filología Inglesa (4,91) e Historia y CC de la Música (4,83). Únicamente ITI Electricidad, con un promedio de 3,90, no alcanza el valor antedicho.

Observando valor promedio global se advierte que la necesidad de integrarse en el mercado laboral ha sido el segundo motivo fundamental para cursar formación adicional. No obstante, dos Centros no se muestran de acuerdo con esta afirmación y sitúan este motivo en tercer lugar, por detrás del reciclaje de conocimientos; son los casos de la FCJS y las EA.

El reciclaje de conocimientos, tal y como se ha comentado, ocupa el tercer lugar.

El aprovechamiento del tiempo libre es la opción menos valorada por todos los titulados y ocupa el último lugar con un promedio de 3,02. De hecho, los titulados de todos los Centros otorgan promedios



próximos al valor central. Señalamos el caso de los titulados de ITI Electrónica Industrial que son quienes otorgan el valor más bajo con un 1,90 de promedio.

9. Valoración final.

Por último, y para finalizar el cuestionario, se solicitaba a los encuestados que valoraran la posibilidad de volver a escoger la misma titulación y universidad si tuvieran que iniciar sus estudios, la de elegir, con la experiencia ya adquirida, entre una titulación de ciclo largo u otra de ciclo corto y la posibilidad de que no se plantearan cursar estudios superiores. Los resultados de los ítem 101 a 105 pueden observarse en la tabla nº 48 de la página siguiente:

FACULTADES	101. Misma carrera				102. Misma Universidad				103. Carrera ciclo largo				104. Carrera ciclo corto				105. No estudios superiores			
	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,10	3,5	4	1,29	4,30	4,5	5	0,82	4,10	4,5	5	1,10	3,40	3,5	4	0,97	1,80	1	1	1,32
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	4,00	4	4	1,04	3,93	4	5	1,14	2,86	3	3	1,46	4,00	4	4	0,78	1,43	1	1	0,85
Licenciatura Enología	4,09	5	5	1,30	4,09	4	4 y 5	0,83	3,63	4	5	1,51	3,38	3	3	1,30	1,78	1	1	1,39
Licenciatura en Química	3,27	3	3	1,10	3,55	4	4	1,37	4,45	5	5	0,82	2,90	3	3	1,45	1,73	1	1	1,27
Licenciatura en Matemáticas	3,30	4	4	1,25	4,30	4	4	0,48	4,10	4,5	5	1,29	2,90	3	4	1,10	1,60	1	1	0,84
FCEAI	3,59	4,00	4,00	1,22	4,02	4,00	4 y 5	1,00	3,77	4,00	5,00	1,35	3,37	3,00	3 y 4	1,16	1,65	1,00	1,00	1,10
I.T.I. Electricidad	3,90	4	4	0,74	3,60	3,5	3 y 5	1,17	2,90	2,5	2	1,37	3,60	4	4	0,84	2,00	2	2	0,94
I.T.I. Electrónica Industrial	3,50	4	4	1,43	3,60	3,5	3 y 5	1,17	2,40	2	2	1,07	4,20	4	4	0,92	2,30	1,5	1	1,57
I.T.I. Mecánica	3,70	4,5	5	1,70	3,40	4	4 y 5	1,58	2,70	2,5	1	1,70	3,40	3	3	1,35	2,40	1,5	1	1,65
Ingeniería Industrial	4,44	5	5	0,73	4,11	4	5	0,93	4,11	4	5	0,93	2,63	3	3	1,19	1,67	1	1	0,87
ETSII	3,87	4,00	4,00	1,24	3,67	4,00	5,00	1,22	3,00	3,00	2,00	1,41	3,50	4,00	4,00	1,18	2,10	2,00	1,00	1,29
Diplomatura CC Empresariales	3,56	4	3 y 4	1,08	3,38	4	4	1,31	3,77	4	5	1,18	3,16	3	4 y 5	1,42	1,70	1	1	1,26
L.A.D.E.	3,70	4	4	1,26	3,95	4	5	1,05	4,22	4	4	0,81	2,60	3	3	1,23	1,26	1	1	0,56
FCE	3,62	4,00	4,00	1,14	3,60	4,00	4 y 5	1,24	3,94	4,00	4,00	1,07	2,94	4,00	5,00	1,07	2,94	3,00	3,00	1,36
Licenciatura Derecho	3,60	4	5	1,32	3,80	4	5	1,15	3,96	4	5	1,31	2,44	2	2	1,19	1,68	1	1	1,25
Diplomatura en Trabajo Social	3,80	4	5	1,32	4,10	4,5	5	1,10	3,80	4	3,4 y 5	1,03	2,90	3	1,3 y 4	1,45	1,40	1	1	0,84
FCJS	3,66	4,00	5,00	1,30	3,89	4,00	5,00	1,13	3,91	4,00	5,00	1,22	2,57	2,00	1 y 2	1,27	1,60	1,00	1,00	1,14
Maestro en Educación Infantil	4,20	4,5	5	1,03	4,40	5	5	0,97	3,70	4	3,4 y 5	1,25	3,90	4	5	1,10	1,40	1	1	0,70
Maestro en Educación Física	4,73	5	5	0,59	3,93	4	5	1,16	4,00	5	5	1,60	4,13	5	5	1,36	1,27	1	1	0,70
Maestro en Educación Musical	3,18	4	1 y 5	1,83	4,00	5	5	1,34	3,27	4	5	1,74	3,64	4	5	1,57	1,82	1	1	1,47
Maestro en Lengua Extranjera	4,55	5	5	0,69	3,91	4	3 y 4	0,83	2,64	2	2	1,63	4,36	5	5	0,81	2,10	1,5	1	1,45
Licenciatura Filología Hispánica	3,90	4	4	0,74	3,70	4	4	0,95	3,80	4	5	1,23	2,80	3	1	1,81	1,33	1	1	0,50
Licenciatura Filología Inglesa	4,27	4	4 y 5	0,90	4,20	4	4 y 5	0,79	3,82	4	5	1,40	2,64	3	3	1,21	1,55	1	1	0,93
Licenciatura Humanidades	3,10	3	5	1,60	3,50	4	4 y 5	1,51	3,33	4	2 y 5	1,58	2,78	3	2 y 3	1,20	2,10	1	1	1,45
Licen. Historia y CC de la Música	4,33	5	5	0,82	4,00	4	4	1,10	3,33	4	4	1,10	3,00	4	1 y 4	1,67	1,83	2	1	0,98
FLE	4,06	4,00	5,00	1,21	3,95	4,00	5,00	1,09	3,52	4,00	5,00	1,51	3,48	4,00	5,00	1,45	1,65	1,00	1,00	1,08
Diplomatura Turismo	3,40	3	3	1,17	3,80	4	3,4 y 5	1,03	3,50	4	4 y 5	1,43	3,00	3	3	1,25	1,40	1	1	0,97
Diplomatura Enfermería	4,63	5	5	1,02	3,31	3,5	5	1,49	3,25	3,5	4 y 5	1,48	3,27	4	4	1,28	1,69	1	1	0,87
Diplomatura Relaciones Laborales	3,53	4	4	1,17	3,84	4	4	1,17	3,89	4	5	1,10	3,32	4	4	1,20	1,95	2	1	1,09
EA	3,89	4,00	5,00	1,23	3,64	4,00	4,00	1,26	3,58	4,00	5,00	1,32	3,23	3,50	4,00	1,22	1,73	1,00	1,00	0,96
TOTAL	3,80	4	5	1,22	3,82	4	5	1,15	3,61	4	5	1,37	3,24	3	3 y 4	1,32	1,70	1	1	1,11

Tabla 48.

Respecto al ítem 101, preguntaba a los titulados de la UR si, en caso de elegir de nuevo, optarían por cursar la misma carrera y, según los resultados obtenidos, la mayor parte de los egresados consideran positivamente la posibilidad de repetir. De hecho, se obtiene un promedio global de 3,80 y en ninguna de las titulaciones se presenta un promedio por debajo del valor central.

En cuanto a si los titulados verían con agrado la posibilidad de elegir la misma universidad los resultados obtenidos, 3,82 de promedio total, corroboran que volverían a escoger la UR para cursar sus estudios superiores. Destacan con las valoraciones más altas las siguientes titulaciones: Magisterio en Educación Infantil (4,40), ITA Hortofruticultura y Jardinería (4,30) y Licenciatura en Filología Inglesa (4,20).

Con independencia de los estudios cursados por los titulados se solicitó que retrocedieran en el tiempo y valoraran la posibilidad de optar entre una carrera de ciclo corto o de ciclo largo. Los licenciados parecen no plantearse muchas opciones de cambio. No obstante, en el caso de los diplomados, aunque no plantean ningún problema a la hora elegir y escoger de nuevo una diplomatura, parecen no descartar tampoco la posibilidad de acceder también a una carrera de ciclo largo. Puede destacarse, en este sentido, a los titulados de ITA Hortofruticultura y Jardinería que, con un 4,10 de promedio, parecen preferir unos estudios de ciclo largo y a los de Magisterio en Educación Física que, con un promedio de 4,00, también parecen plantearse esa posibilidad.

En el gráfico siguiente podemos observar más detalladamente el porcentaje de encuestados que valoraron con 4 (bastante) ó 5 (mucho) las posibilidades de volver a cursar una carrera de ciclo corto o largo, en función del tipo de titulación cursada:

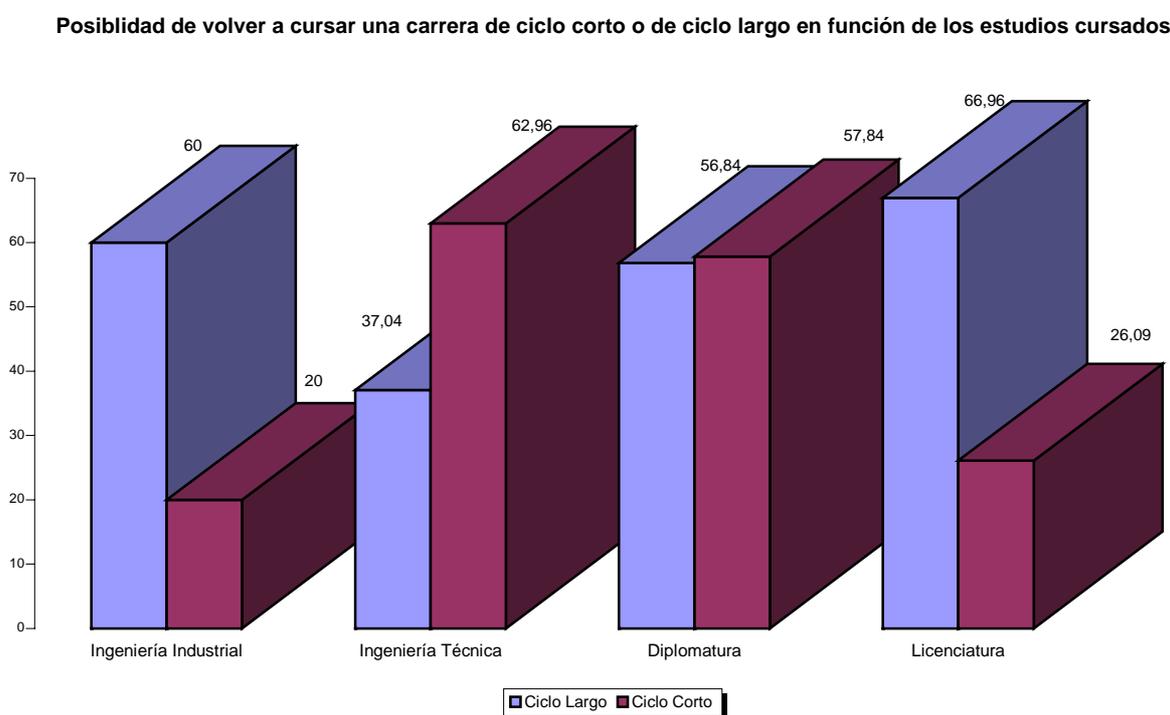


Gráfico 19.

Para finalizar, señalar que los egresados de la Universidad de La Rioja consideran que volverían a cursar estudios superiores. El promedio general obtenido, al pedir que se valorara la posibilidad de no volver a cursarlos, es de sólo 1,70 sobre 5. En ninguna de las titulaciones el promedio obtenido alcanza el valor central y son muy pocas las titulaciones que superan el promedio de 2,00.