



1. INTRODUCCIÓN

Este estudio pretende, por una parte, analizar la situación laboral de los titulados y, por otra, la relación de tal situación con la formación que han recibido en la Universidad de La Rioja desde la perspectiva de unos titulados que han dispuesto de un margen suficiente de tiempo (5 años) para encontrar empleo. Otra intención, más general, del estudio es comprobar las posibilidades reales de encontrar trabajo de los titulados de la UR.

Desgraciadamente, la obtención de un título universitario no garantiza un empleo, al menos de manera inmediata, y la búsqueda de ocupación de los nuevos titulados constituye un problema de dimensiones importantes. La elevada cantidad de estudios de inserción, que las propias universidades realizan, es un indicador de la preocupación que el tema genera en los ambientes académicos. No en vano, una de las funciones de la Universidad, quizás la más importante y trascendental para la mayoría de las personas que opinan sobre esta cuestión, es la capacitación profesional de sus estudiantes. Son muchas las críticas que la Universidad recibe al considerar este tema: alejada de la realidad, anclada en el pasado, centrada en lo conocido.

Sin embargo, a pesar de las críticas y de las numerosas e innegables dificultades, ¿podemos, en general, sentirnos satisfechos?, ¿pueden estarlo los profesores y los demás miembros de la Universidad?, ¿lo están los titulados?, ¿lo están las empresas contratantes?.

Obviamente, el papel de la Universidad como institución proveedora de enseñanzas y títulos es fundamental, aunque no único. Tal vez uno de los mayores problemas que puede encontrar es que no esté formando a los titulados según las demandas de la sociedad.

Las soluciones para reducir el desempleo son difíciles dada la complejidad de variables intervinientes, contextuales e internas. Sin embargo, la Universidad (los profesores, los gestores, los consejos sociales, etc.) puede intervenir en la búsqueda de soluciones de varias maneras: gestionar la cooperación entre agentes, propuestas de formación continua, colaboración con empresas, más formación en el desempeño profesional, puente para el conocimiento del mercado laboral, formación en búsqueda de empleo, actividades de formación y orientación complementaria para el empleo, apoyo para la realización de prácticas y proyectos fin de carrera, etc.

En algunas universidades españolas se han creado observatorios ocupacionales encargados de la gestión de todo lo descrito en el párrafo anterior. Lo habitual es que para desarrollar su trabajo se basen en un sistema de indicadores. El Observatorio de Inserción Laboral y Tendencias Profesionales Emergentes es el encargado en la Universidad de La Rioja de desarrollar esta labor. Esperamos que este estudio, junto con los ya realizados en el ámbito de la Empresa, constituya la primera piedra de ese sistema de indicadores.

Durante el informe se hace un uso frecuente de códigos para denominar a las Facultades y Escuelas de la Universidad de La Rioja. A fin de facilitar la lectura del estudio, se especifican a continuación los códigos utilizados:

FCEAI: Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática

ETSII: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

FCE: Facultad de Ciencias Empresariales

FCJS: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

FLE: Facultad de Letras y de la Educación

EA: Escuelas Adscritas

2. PRINCIPALES CONCLUSIONES

En el momento de realizar la entrevista un 92,74% de los encuestados se encontraba trabajando. La relación es, por tanto, similar a las cifras de población activa y desempleada de la Comunidad Autónoma de La Rioja. En relación con sus características laborales y sin realizar ningún tipo de desagregación, es decir, basándonos en resultados absolutos, podemos describir al titulado medio de la Universidad de La Rioja como: una mujer (61,17%) que se encuentra actualmente trabajando (70,05%) en una ocupación relacionada con sus estudios (de forma regular el 11,76% y bastante o mucho el 58,29%), que tardó menos de un año en encontrar su primer empleo después de acabar los estudios, que trabaja en el sector servicios (52,94%), seguido de la Administración Pública (19,79%) y cuya categoría de puesto se corresponde mayoritariamente con los estudios realizados (67,93%).

Por otra parte, y como características de este titulado medio, podemos apuntar que en la actualidad reside en La Rioja (73,53%), que se considera satisfecho con la formación académica que le ofreció la universidad y con otros aspectos de sus estudios (en una escala de 0 a 5, un 77,45% valora con 3 o más; salvo, y esto es muy importante, el aspecto referido la preparación para el desempeño profesional, donde esta valoración desciende al 53,75% de los encuestados); pero que ha reforzado sus conocimientos con estudios posteriores (92,23%).

En estas primeras conclusiones se tratan los datos de forma muy general, sin tener en cuenta el tiempo transcurrido desde que se acabó la carrera, ni el tipo de titulación: técnica, científica, humana. A partir de ahora se analizarán los datos teniendo en cuenta las variables que pudieran estar afectando a los resultados. Un análisis de la situación laboral de los titulados considerando estos dos aspectos, junto con otros, cada uno por separado y combinándolos, intentarán enriquecer las conclusiones de este estudio.

Si analizamos el acceso de las mujeres al mundo laboral no parecen existir diferencias sustanciales a la hora de encontrar empleo. La tabla nº 1 refrenda esta opinión, al no llegar a cuatro puntos porcentuales la diferencia entre la población trabajadora de ambos sexos.

SITUACIÓN LAB.	Empleado	Parado	Estudiante
HOMBRES	95,23	3,97	0,79
MUJERES	91,22	7,32	1,46

Tabla 1.

El hecho de que la titulación sea de ciclo largo o corto tampoco parece estar directamente relacionado con el acceso o no al mercado de trabajo. Aunque el conteo de casos de los entrevistados que se encuentran empleados indica una ligera diferencia de dos puntos porcentuales favorable para los egresados de titulaciones de ciclo corto, esta diferencia se enjuga con el mayor porcentaje de titulados de ciclo largo que prosiguen sus estudios.

SITUACIÓN LAB.	Empleado	Parado	Estudiante
Tit. C. CORTO	93,60	5,91	0,49
Tit. C. LARGO	91,41	6,25	2,34

Tabla 2.

Por Facultades y Escuelas, los datos se presentan en la tabla de la página siguiente:

SITUACIÓN LAB.	Empleado	Parado	Estudiante
F.C.E.A.I.	96,61	3,39	0,00
E.T.S.I.I.	92,50	7,50	0,00
F.C.E.	93,75	6,25	0,00
F.C.J.S.	93,10	6,90	0,00
F.L.E.	89,41	5,88	4,71
E.A.	92,60	7,40	0,00

Tabla 3.

Los resultados muestran altos porcentajes de titulados con trabajo, sin embargo es preciso analizar esta información de acuerdo con algunas de las variables que pueden estar influyendo de manera negativa en la calidad de los puestos de trabajo. Por ejemplo, adelantándonos a análisis posteriores, podemos hacernos la pregunta siguiente: ¿en qué grado está relacionado el trabajo de nuestros titulados con sus estudios?

La tabla siguiente nos da la respuesta.

RELACIÓN ESTUDIOS/TRABAJO	Nada	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Suma: R+B+M
HOMBRES	13,45	12,61	13,45	21,85	38,66	73,95
MUJERES	21,93	8,02	11,76	18,72	39,57	70,05

Tabla 4.

3. METODOLOGÍA Y CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

Características y distribución de la muestra

La población objeto de estudio han sido los titulados que finalizaron sus estudios en la Universidad de La Rioja en el curso académico 2000/01. Para este informe se decidió realizar un muestreo estratificado por titulaciones, estudiando 24 en total, 21 de la propia Universidad de La Rioja y 3 de las Escuelas Adscritas a la misma: Diplomatura en Enfermería, Diplomatura en Turismo y Diplomatura en Relaciones Laborales. Las titulaciones de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión y Licenciatura en Ciencias del Trabajo no disponían en el período expresado de ningún egresado, al ser ambas de reciente implantación.

Para determinar el tamaño de las muestras se utilizó la fórmula para estimar proporciones con un nivel de confianza del 95,44%. Al aplicar la fórmula se fijó como varianza la máxima posible y un error de muestreo de 0,05. Se determinó un número de cuestionarios mínimo para las titulaciones con pocos egresados. Para el resto se aplicó una afijación proporcional. Concretamente, el criterio fue: tamaño muestral 10 para aquellas titulaciones que contaban con menos de 50 egresados y afijación proporcional para las que superaban esta cantidad.

De todo lo dicho anteriormente la muestra resultante por sexo y domicilio es la que se presenta en las páginas siguientes:

TITULACIONES FACULTADES	SEXO		LUGAR PROCEDENCIA		
	M	H	Logroño	Provincia	Otras Provincias
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	5	5	6	2	2
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	11	4	7	5	3
Licenciatura Enología	8	3	5	3	3
Licenciatura en Química	7	6	8	4	1
Licenciatura en Matemáticas	7	3	7	2	1
FCEAI	38	21	33	16	10
I.T.I. Electricidad	3	7	5	4	1
I.T.I. Electrónica Industrial	1	9	4	2	4
I.T.I. Mecánica	2	8	7	3	-
Ingeniería Industrial	2	8	8	2	-
ETSII	8	32	24	11	5
Diplomatura CC Empresariales	23	15	21	15	2
L.A.D.E.	16	10	16	7	3
FCE	39	25	37	22	5
Licenciatura Derecho	13	5	11	6	1
Diplomatura en Trabajo Social	10	1	6	4	1
FCJS	23	6	17	10	2
Maestro en Educación Infantil	9	1	5	4	1
Maestro en Educación Física	4	12	4	7	5
Maestro en Educación Musical	7	4	5	5	1
Maestro en Lengua Extranjera	9	1	8	2	-
Licenciatura Filología Hispánica	9	1	9	1	-
Licenciatura Filología Inglesa	9	1	6	4	-
Licenciatura Humanidades	6	4	6	4	-
Licen. Historia y CC de la Música	6	4	4	5	1
FLE	59	28	47	32	8
Diplomatura Turismo	8	3	6	4	1
Diplomatura Enfermería	18	5	13	7	3
Diplomatura Relaciones Laborales	14	6	11	7	2
EA	40	14	30	18	6
TOTAL	207	126	188	109	36

Tabla 5.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA MUESTRA, POR FACULTAD Y SEXO

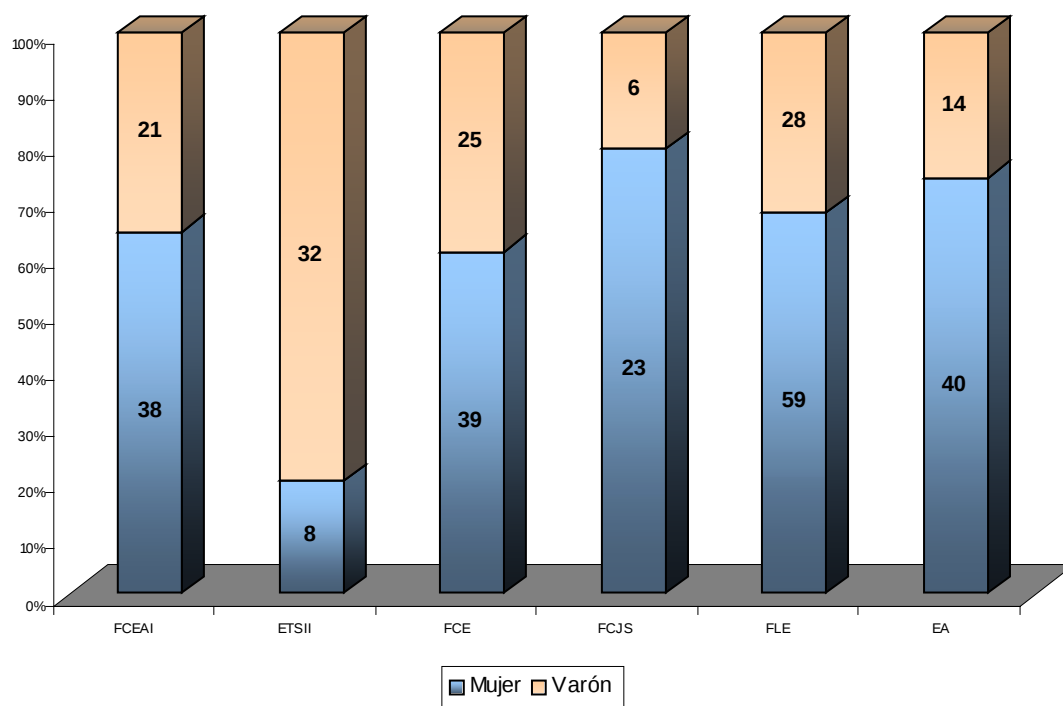


Gráfico 1.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA MUESTRA, POR FACULTAD Y PROVINCIA

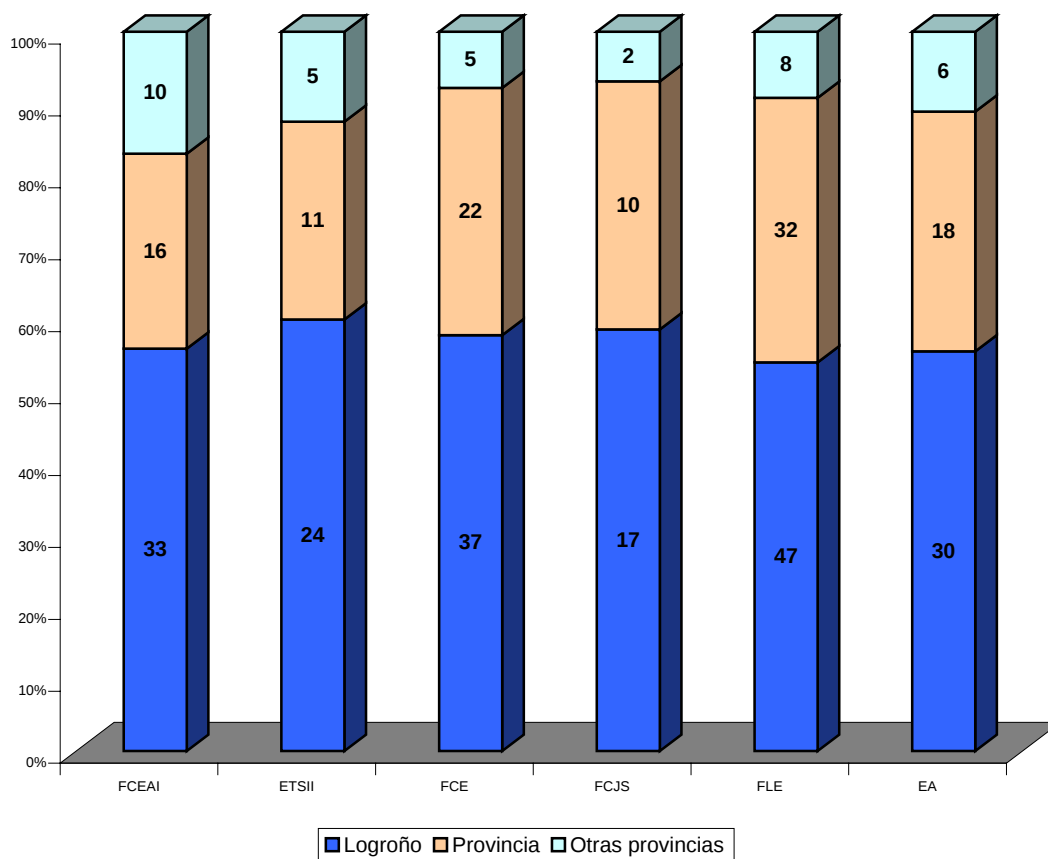


Gráfico 2.

Procedimiento de trabajo. Descripción del procedimiento de trabajo de campo.

El trabajo de campo fue realizado entre febrero y abril de 2006. El procedimiento de trabajo utilizado fueron las llamadas telefónicas, así como el envío por fax y por e-mail de la encuesta (en los casos excepcionales en que así fue solicitado por los egresados).

Los teléfonos fueron obtenidos de la base de datos de la Universidad y del listín telefónico. No obstante, numerosos titulados del curso 2000-01 habían cambiado de dirección y de teléfono por lo que la familia resultó de gran ayuda a la hora de localizarlos.

El horario de trabajo utilizado fue preferentemente matinal. La franja horaria con mejores resultados era la establecida de 13 horas a 15 horas, aunque el resto de las franjas servían para establecer un primer contacto y fijar una cita posterior. De forma excepcional se atendieron las solicitudes de los encuestados durante el horario de tarde.

Por regla general se necesitaron tres llamadas para realizar una entrevista con éxito:

- 1ª.- Se contacta con el familiar que facilita datos de: nueva dirección, nuevo teléfono, horario en que se puede localizar al titulado, etc.
- 2ª.- Se contacta con el encuestado y se establece una cita.
- 3ª.- Se realiza la encuesta.

Por lo general, los titulados no se negaron a colaborar. Así y todo, y en términos generales, la experiencia demuestra que, al menos, un par de encuestados por titulación no respondieron a la encuesta y de otros dos no pudieron conseguirse datos de localización.

En cuanto al medio por el que se realizaron las entrevistas, aparece en la siguiente tabla:

TITULACIONES	Muestra	Por tfno.	Por e-mail	Por fax
Diplomatura en Ciencias Empresariales	38	36	0	2
Diplomatura en Turismo	11	10	0	1
Diplomatura en Enfermería	23	23	0	0
Diplomatura en Relaciones Laborales	20	19	0	1
Diplomatura en Trabajo Social	11	11	0	0
Maestro en Educación Física	16	16	0	0
Maestro en Educación Infantil	10	9	1	0
Maestro en Educación Musical	11	11	0	0
Maestro en Lengua Extranjera	10	9	1	0
ITA especialidad en Hortofruticultura y Jardinería	10	7	3	0
ITA especialidad en Industrias Agrarias y Alimenta.	15	12	3	0
ITI especialidad en Electricidad	10	9	1	0
ITI especialidad en Electrónica Industrial	10	8	2	0
ITI especialidad en Mecánica	10	9	1	0
Ingeniería Industrial	10	7	3	0
Licenciatura en Administración y Dir. de Empresas	26	25	0	1
Licenciatura en Derecho	18	17	1	0
Licenciatura en Enología	11	11	0	0
Licenciatura en Filología Hispánica	10	10	0	0
Licenciatura en Filología Inglesa	10	9	1	0
Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música	10	10	0	0
Licenciatura en Humanidades	10	10	0	0
Licenciatura en Matemáticas	10	9	1	0
Licenciatura en Química	13	11	1	1
TOTALES	333	308	19	6
PORCENTAJES		92,5	5,7	1,8

Cuando se localizaba al titulado se le decía: “Buenos días/tardes/noches. ¿es usted el Sr/a ---? Y si confirmaba la pregunta se explicaba brevemente quien telefoneaba y el motivo de la llamada. A continuación se detallaba el tema de estudio o se contestaban a todas las preguntas del entrevistado.

Se intentaba que la entrevista fuese muy conversacional, aunque la lectura de las preguntas siempre fue lo más fiel posible al cuestionario, para que todos los entrevistados dieran respuestas a un estímulo lo más semejante posible.

4. CUESTIONARIO UTILIZADO

El cuestionario consta de 105 preguntas y se dividió en los siguientes bloques:

- **VALORACIÓN DE LA TITULACIÓN:**
 - Aspectos y modos de enseñanza
 - Organización y contenidos
 - Objetivos
 - Aspectos mejorables
- **VALORACIÓN DE LA INSTITUCIÓN:**
 - Instalaciones
 - Servicios
- **SIMULTANEIDAD ENTRE ESTUDIOS Y TRABAJO:**
 - Prácticas
 - Trabajo al final de la carrera
 - Contrato y relación con los estudios
 - Principal motivo para trabajar
- **BÚSQUEDA DE TRABAJO**
 - Medios utilizados
 - Tiempo en encontrarlo
- **TRABAJO ACTUAL**
 - Medios utilizados
 - Tipo de trabajo
 - Sector laboral
 - Categoría profesional
 - Régimen laboral
 - Ubicación empresa
 - Tareas profesionales
- **RELACIÓN ENTRE ESTUDIOS Y TRABAJO**
 - Aspectos complementarios
 - Conocimientos y habilidades
- **VALORACIÓN DEL TRABAJO**
 - Satisfacción con remuneración
 - Satisfacción con ambiente laboral
 - Satisfacción con posibilidades de ascenso
 - Satisfacción personal
- **AMPLIACIÓN DE ESTUDIOS Y FORMACIÓN**
 - Formación complementaria
- **VALORACIÓN FINAL**

En primer lugar se recoge la valoración que el egresado tiene sobre determinados aspectos de su titulación y de la propia Universidad como instrumento de análisis y mejora de la misma. Creemos que el tamiz del tiempo y de la experiencia profesional adquirida, puede dar más objetividad a dicha valoración. Hay que destacar que algunas titulaciones han trasladado su ubicación física y actualmente han mejorado las instalaciones y recursos. En el año de análisis de la muestra este cambio se ve reflejado en algunas titulaciones.

A continuación se trata de averiguar el valor de las prácticas durante los estudios y la evolución del titulado desde su primer trabajo hasta el actual, analizando la búsqueda activa de empleo. Aunque este estudio intentará ser sólo descriptivo y los comentarios sobre los resultados serán puramente técnicos, sin entrar en juicios de valor, opinamos que la UR ha mejorado considerablemente en el campo de las prácticas de empresa. Se han ampliado considerablemente en estos últimos años los contratos de colaboración con empresas e instituciones para que los alumnos puedan realizar prácticas, así como también se han ampliado el número de plazas existentes en intercambios interuniversitarios tanto a nivel nacional como internacional.

En tercer lugar se analizan las características del empleo actual. Se ha evitado hacer preguntas que fueran sensibles a la “*no respuesta*” tanto en temas económicos como muy personales sobre su trabajo. Las clasificaciones utilizadas son las utilizadas por el Consejo de Coordinación Universitaria. Puede vislumbrarse la movilidad de nuestros titulados dentro y fuera de la región. También se pregunta sobre variables subjetivas del trabajo, sobre la valoración y satisfacción con el mismo. Otro aspecto de interés del cuestionario es el que investiga en el titulado acerca de sus habilidades y conocimientos profesionales y el grado de adquisición durante los estudios. Este tipo de competencias son:

- **Instrumentales:** Suponen una combinación de capacidades cognitivas que posibilitan para la competencia profesional. Son un medio o herramienta para obtener un fin.
- **Interpersonales:** Son capacidades que hacen que las personas logren una buena interrelación social con los demás.
- **Sistémicas:** Suponen destrezas relacionadas con la comprensión de la totalidad de un sistema o conjunto.

En cuarto lugar se recogen preguntas sobre formación complementaria a la universitaria, ya sea porque los titulados la hayan considerado necesaria para su trabajo, como por enriquecimiento personal.

La última parte es la valoración final sobre la carrera y la universidad en general.

En cuanto a la escala de valoración utilizada en las preguntas se ha optado por una escala pental de Lickert con cinco grados de respuesta: *nada, poco, regular, bastante y mucho*.

Hay tres preguntas abiertas: aspectos mejorables de la titulación, localidad de la empresa donde trabaja y tareas profesionales que desempeña. El resto son preguntas cerradas.

De los 333 encuestados, 318 (el 95,50%) estarían muy interesados en que se le enviara la explotación de esta encuesta. Tan sólo 7 egresados (el 2,10%) manifiesta que no volverá a contestar al cuestionario.

5. EXPLOTACIÓN DEL CUESTIONARIO

1. Valoración de la titulación

El objetivo principal de este apartado es recoger información para medir el grado de satisfacción de los titulados respecto a diferentes aspectos relacionados con su estancia en la UR. En particular, se demanda información sobre:

- La formación y enseñanzas recibidas (plan de estudios, competencias adquiridas, etc.)
- El desarrollo de los estudios (valoración del profesorado, organización general en el nivel académico, etc.)

Para recoger la información se ha utilizado una escala de valoración que interrogaba sobre cada uno de estos aspectos con cinco posibles respuestas que iban desde el 1 (valoración muy negativa) hasta el 5 (valoración muy positiva), excepción hecha de las preguntas asertivas.

El primer ítem del cuestionario es el siguiente: ¿Cuál de los siguientes aspectos y modos de enseñanza eran más resaltados por tus profesores?. La respuesta obtenida puede observarse en la tabla siguiente:

PREGUNTA	No procede		Sí		No	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1. Clases Teóricas	0	0,00	304	91,29	29	8,71
2. Aprendizaje autónomo	3	0,90	188	56,46	142	42,64
3. Trabajos individuales dirigidos	2	0,60	181	54,52	149	44,88
4. Trabajos en equipo	1	0,30	232	69,88	99	29,82
5. Participación en investigaciones	6	1,81	51	15,36	275	82,83
6. Movilidad e intercambio estudiantil	7	2,11	67	20,18	258	77,71
7. Prácticas con herramientas informáticas	2	0,60	193	58,13	137	41,27
8. Prácticas profesionales	2	0,60	173	52,11	157	47,29
9. Case method o método del caso	91	27,41	88	26,51	153	46,08

Tabla 7.

En el cómputo general de la Universidad de La Rioja el modo de enseñanza más utilizado y resaltado por los profesores son las clases teóricas, mientras que los menos utilizados son la participación en investigaciones, movilidad e intercambio estudiantil y el método del caso.

En la tabla de la página siguiente puede observarse el resultado obtenido para cada titulación y Facultad o Escuela de la UR

FACULTADES TITULACIONES	TOTAL	1. Clases Teóricas		2. Aprendizaje Autónomo		3. Trabajos Individuales		4. Trabajos en equipo		5. Participación en investig.		6. Movilidad Intercambio		7. Prácticas Her. Informáticas		8. Prácticas en Empresa		9. Método del caso	
		SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	10	10	100	3	30,00	6	60,00	6	60,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00	4	40,00	1	10,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	15	13	86,67	8	53,33	6	40,00	11	73,33	0	0,00	2	13,33	10	66,67	6	40,00	2	13,33
Licenciatura Enología	11	11	100	5	45,45	6	54,55	8	72,73	2	18,18	3	27,27	3	27,27	8	72,73	1	9,10
Licenciatura en Química	13	13	100	7	53,85	2	15,38	8	61,54	3	23,08	0	0,00	8	61,54	5	38,46	0	0,00
Licenciatura en Matemáticas	10	10	100	5	50,00	7	70,00	7	70,00	1	10,00	1	10,00	9	90,00	1	10,00	1	10,00
FCEAI	59	57	96,61	28	47,46	27	45,76	40	67,80	6	10,17	6	10,17	33	55,93	24	40,68	5	8,47
I.T.I. Electricidad	10	10	100	5	50,00	7	70,00	9	90,00	0	0,00	0	0,00	10	100	4	40,00	0	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	10	10	100	7	70,00	5	50,00	6	60,00	2	20,00	0	0,00	10	100	4	40,00	1	10,00
I.T.I. Mecánica	10	10	100	6	60,00	2	20,00	6	60,00	0	0,00	1	10,00	9	90,00	3	30,00	0	0,00
Ingeniería Industrial	10	10	100	7	70,00	7	70,00	7	70,00	0	0,00	0	0,00	10	100	2	20,00	0	0,00
ETSII	40	40	100	25	62,50	21	52,50	28	70,00	2	5,00	1	2,50	39	97,50	13	32,50	1	2,50
Diplomatura CC Empresariales	38	38	100	17	44,74	12	31,58	17	44,74	3	7,89	17	44,74	28	73,68	27	71,05	9	23,68
L.A.D.E.	26	23	88,46	11	42,31	12	46,15	18	69,23	2	7,69	9	34,62	17	65,38	15	57,69	5	19,23
FCE	64	61	95,31	28	43,75	24	37,50	35	54,69	5	7,81	26	40,63	45	70,31	42	65,63	14	21,88
Licenciatura Derecho	18	17	94,44	11	61,11	10	55,56	7	38,89	2	11,11	4	22,22	5	27,78	6	33,33	12	66,67
Diplomatura en Trabajo Social	11	10	90,91	6	54,55	7	63,64	10	90,91	3	27,27	2	18,18	2	18,18	10	90,91	11	100
FCJS	29	27	93,10	17	58,62	17	58,62	17	58,62	5	17,24	6	20,69	7	24,14	16	55,17	23	79,31
Maestro en Educación Infantil	10	9	90,00	7	70,00	6	60,00	10	100	3	30,00	0	0,00	3	30,00	7	70,00	3	30,00
Maestro en Educación Física	16	9	56,25	8	50,00	12	75,00	15	93,75	3	18,75	2	12,50	8	50,00	13	81,25	6	37,50
Maestro en Educación Musical	11	9	81,82	7	63,64	5	45,45	8	72,73	4	36,36	0	0,00	10	90,91	9	81,82	5	45,45
Maestro en Lengua Extranjera	10	10	100	6	60,00	7	70,00	9	90,00	2	20,00	3	30,00	1	10,00	5	50,00	4	40,00
Licenciatura Filología Hispánica	10	9	90,00	7	70,00	7	70,00	6	60,00	3	30,00	6	60,00	2	20,00	0	0,00	1	10,00
Licenciatura Filología Inglesa	10	10	100	6	60,00	8	80,00	7	70,00	0	0,00	4	40,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura Humanidades	10	10	100	9	90,00	9	90,00	7	70,00	5	50,00	2	20,00	10	100	1	10,00	3	30,00
Licen. Historia y CC de la Música	10	1	10,00	10	100	9	90,00	3	30,00	7	70,00	2	20,00	10	100	0	0,00	2	20,00
FLE	87	67	77,01	60	68,97	63	72,41	65	74,71	27	31,03	19	21,84	48	55,17	35	40,23	24	27,59
Diplomatura Turismo	11	10	90,91	6	54,55	6	54,55	8	72,73	1	9,09	5	45,45	8	72,73	11	100	1	9,09
Diplomatura Enfermería	23	23	100	17	73,91	11	47,83	23	100	4	17,39	3	13,04	8	34,78	21	91,30	14	60,87
Diplomatura Relaciones Laborales	20	19	95,00	7	35,00	12	60,00	16	80,00	1	5,00	1	5,00	5	25,00	11	55,00	6	30,00
EA	54	52	96,30	30	55,56	29	53,70	47	87,04	6	11,11	9	16,67	21	38,89	43	79,63	21	38,89
TOTAL	333	304	91,00	188	56,00	181	54,00	212	64,00	51	15,00	67	20,00	193	58,00	173	52,00	88	26,00

Tabla 8.

Podemos observar que las clases teóricas, seguidas de lejos por los trabajos en equipo, son los recursos más utilizados por los profesores, en opinión de los titulados, a la hora de impartir docencia. La excepción la constituye la Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música, que al ser una titulación “on line” fomenta el aprendizaje autónomo, los trabajos individuales dirigidos y las prácticas con herramientas informáticas. Los sistemas menos utilizados son: método del caso, movilidad e intercambio estudiantil y participación en investigaciones.

En el análisis por Facultades cabe destacar que en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y en la Facultad de CC. Empresariales después de las clases teóricas destacan, como medios más utilizados, las prácticas con herramientas informáticas, y en la Facultad de CC Jurídicas y Sociales aparece en segundo lugar el método del caso. En cuanto a los menos utilizados, es la Facultad de Letras y de la Educación la que muestra el porcentaje más alto en participación en investigaciones; y la Facultad de CC Empresariales la que más movilidad e intercambios realiza a juicio de sus titulados.

Si analizamos pregunta por pregunta podemos observar las titulaciones que más y menos utilizan estos recursos:

MÉTODOS DE ENSEÑANZA	TITUL. QUE MAS UTILIZAN	TITUL. QUE MENOS UTILIZAN
Clases Teóricas	Todos	Hª y CC de la Música Magisterio Ed. Física
Aprendiz. Autónomo	Humanidades Enfermería	ITA Hortofruticultura Relaciones Laborales
Trabajos Individuales Dirigidos	Humanidades Filología Inglesa	Química ITI Mecánica
Trabajos en Equipo	Enfermería Magisterios Trabajo Social ITI Electricidad	Derecho CC Empresariales
Participac. Investigaciones	Humanidades Magisterios	Casi todos excepto Hª y CC de la Música y Humanidades
Movilidad Intercambio Estud.	Filología Hispánica Turismo CC Empresariales Filología Inglesa	ITA Hortofruticultura Química Las ITI's e Ing. Industrial Magisterios
Prácticas Herra. Informáticas	ITI's e Ing. Industrial Humanidades Hª y CC Música Matemáticas Magisterio Ed. Musical	Magisterio Lengua Extranjera Trabajo Social
Prácticas en Empresa	Enfermería Turismo Trabajo Social	Filologías Hª y CC Música Humanidades Matemáticas
Método del Caso	Trabajo Social Derecho Enfermería	Química Las ITI's e Ing. Industrial Filología Inglesa

Tabla 9.

Seguidamente se preguntaba en qué medida diferentes aspectos de la organización y contenidos de su titulación les parecían adecuados, considerando que 1 era “nada adecuado” y 5 “muy adecuado”.

Los resultados globales se exponen en el gráfico de la página siguiente:

PROMEDIO DE SATISFACCIÓN CON LA ORGANIZACIÓN Y CONTENIDOS DE LA TITULACIÓN

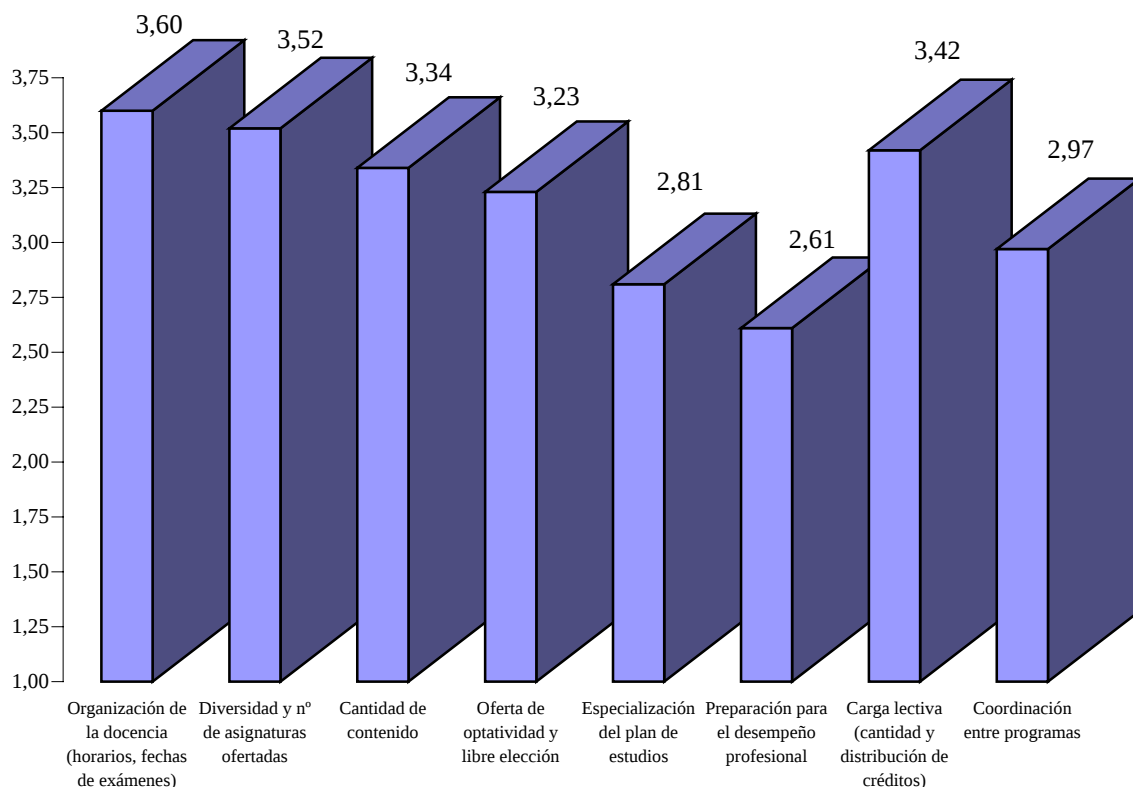


Gráfico 3.

A la vista de los resultados los aspectos en general más valorados son los referidos a la organización de la docencia: horarios, fecha de examen.; y la diversidad y número de asignaturas ofertadas. Lo menos valorado es la preparación para el desempeño profesional, la especialización del plan de estudios y la coordinación entre programas.

En el ítem n.º 19 se preguntaba a los egresados qué aspectos de su titulación consideraba que eran mejorables y la gran mayoría de titulados opinó que unos de los aspectos a mejorar es la adecuación al mundo profesional, lo que, en rasgos generales, concuerda con la menor valoración del ítem n.º 15.

Si se observan los resultados por titulaciones la tendencia general se mantiene:

FACULTADES TITULACIONES	10. La organización de la docencia				11. Diversidad y número asignaturas ofertadas				12. La cantidad de contenido				13. La oferta de optatividad y libre elección				14. La especialización del plan de estudios				15. La preparación para el desempeño profesional				16. La carga lectiva (cantidad y distribución)				17. La coordinación entre programas			
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación	Promedio	Mediana	Moda	Desviación	Promedio	Mediana	Moda	Desviación	Promedio	Mediana	Moda	Desviación	Promedio	Mediana	Moda	Desviación	Promedio	Mediana	Moda	Desviación	Promedio	Mediana	Moda	Desviación	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,00	3	4	1,05	3,40	3,5	4	0,97	3,30	3,5	4	1,06	2,90	3	2	0,09	3,00	3	3	0,82	1,90	2	2	0,74	2,80	3	3	1,14	2,30	2,5	3	0,82
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,47	4	4	0,64	3,33	3	4	0,72	3,00	3	3	0,76	3,40	3	3	0,91	2,80	3	2 y 3	0,94	2,13	3	3	0,92	3,40	3	3 y 4	0,83	2,40	2	2	0,52
Licenciatura Enología	3,82	4	4	0,75	3,55	4	4	0,52	2,82	3	3	0,60	3,18	3	3	0,75	2,73	3	3	0,65	2,73	3	2	0,79	3,09	3	3	0,54	2,73	3	2	0,79
Licenciatura en Química	3,54	4	4	0,78	3,00	3	3	1,15	3,08	3	3	0,64	2,85	3	3	1,07	1,77	2	2	0,73	1,69	1	1	1,03	3,23	3	3	0,73	2,31	2	2	1,03
Licenciatura en Matemáticas	4,10	4	5	0,88	3,30	4	4	1,25	3,60	4	4	0,84	2,90	3	4	1,37	2,50	2	2	1,08	2,40	2,5	3	0,97	3,70	4	4	0,67	3,50	4	4	0,85
FCEAI	3,39	4	4	0,87	3,32	3	3	0,88	3,08	3	3	0,82	3,07	3	3	0,91	2,63	3	3	0,91	2,07	2	2	0,91	3,10	3	3	0,88	2,41	2	3	0,85
I.T.I. Electricidad	3,10	3	4	0,88	3,70	4	4	0,67	2,70	3	3	0,67	2,70	3	3	1,06	2,60	2,5	2	0,70	1,90	2	1	0,88	3,00	3	2 y 4	0,94	2,90	3	3	0,74
I.T.I. Electrónica Industrial	3,70	4	4	0,67	3,80	4	3 y 4	0,79	3,20	3,5	4	0,92	3,20	3,5	2 y 4	1,14	3,60	4	4 y 5	1,35	2,40	2	2	1,07	3,10	3	3	0,74	2,10	2	2	1,10
I.T.I. Mecánica	2,80	3	3	0,92	3,50	4	4	0,71	3,40	4	4	1,17	3,60	4	4	0,84	3,00	3	3	0,94	2,50	3	3	0,97	3,30	3	3	0,95	2,40	2	2	1,17
Ingeniería Industrial	3,56	4	4	0,53	3,70	4	4	0,67	3,20	3	3	0,63	3,70	4	4	0,95	2,70	3	3 y 4	1,16	3,00	3	3	0,94	3,50	3,5	3 y 4	0,85	3,20	3	3	0,42
ETSII	3,28	3	3	0,83	3,68	4	4	0,69	3,13	3	3	0,88	3,30	3	4	1,04	2,98	3	3	1,10	2,45	3	3	1,01	3,23	3	3	0,86	2,65	3	3	0,98
Diplomatura CC Empresariales	3,45	3,5	4	0,86	3,55	4	4	0,86	3,37	3	4	0,67	3,26	3	3 y 4	1,08	2,46	3	3	1,02	2,26	2	2	0,95	3,47	3	3	0,73	3,00	3	3	0,74
L.A.D.E.	3,69	4	4	0,74	3,58	4	4	0,76	3,42	4	4	0,81	3,73	4	4	0,72	2,65	2,5	2	0,89	2,19	2	2	0,94	3,46	3	3	0,86	2,92	3	3	0,89
FCE	3,50	4	4	0,82	3,60	4	4	0,81	3,40	3,5	4	0,73	3,50	4	4	0,97	2,50	3	3	0,96	2,20	2	2	0,94	3,50	3	3	0,78	3,00	3	3	0,80
Licenciatura Derecho	3,56	4	4	0,70	3,56	4	4	0,86	3,44	4	4	0,86	3,28	3	4	0,75	2,39	2	2	0,70	2,17	2	3	0,99	3,50	4	4	1,04	3,17	3	3	0,86
Diplomatura en Trabajo Social	3,91	4	3 y 4	0,83	3,36	3	3 y 4	0,92	3,36	4	4	1,03	3,36	3	3	0,81	2,91	3	3	1,14	3,45	4	4	1,04	3,64	4	4	0,50	3,55	4	4	0,82
FCJS	3,69	4	4	0,76	3,48	4	4	0,87	3,41	4	4	0,91	3,31	3	3	0,76	2,59	2	2	0,91	2,66	3	3	1,17	3,35	4	4	0,87	3,31	3	3	0,85
Maestro en Educación Infantil	4,00	4	4	0,94	4,00	4	4	0,82	3,78	4	4	0,83	3,80	4	4	0,63	3,40	3	3	0,84	3,40	3,5	4	0,97	3,50	3,5	3 y 4	0,53	3,10	3	3 y 4	0,99
Maestro en Educación Física	3,88	4	4	0,62	3,44	3,5	4	0,63	3,44	3	3	0,51	3,44	4	4	0,89	3,69	4	3 y 4	0,87	3,50	4	4	0,82	3,38	4	4	0,89	3,00	3	3	0,89
Maestro en Educación Musical	3,73	4	4	0,90	3,18	3	3	0,87	3,00	3	4	1,34	3,00	3	3	0,77	2,91	3	3	1,14	3,09	3	3	1,38	3,36	4	4	1,12	2,91	3	4	1,04
Maestro en Lengua Extranjera	3,78	4	3	0,83	3,80	4	4	0,63	3,40	3,5	4	0,70	3,40	3,5	2 y 4	1,17	3,50	3,5	3	1,18	3,40	3	3	0,52	3,80	4	4	0,92	3,20	3,5	4	0,92
Licenciatura Filología Hispánica	3,70	4	4	0,95	3,30	3	3	0,95	3,50	4	4	0,71	2,90	3,5	4	1,29	3,00	3	3	0,67	2,50	2,5	2 y 3	0,85	3,00	3	3	0,82	3,10	3	3	0,57
Licenciatura Filología Inglesa	4,00	4	4	0,47	3,30	3	3	0,95	3,30	3	3	0,67	2,70	2,5	2	1,06	2,90	3	3	0,57	2,00	2	2	0,82	3,40	3,5	4	0,70	2,90	3	3	0,88
Licenciatura Humanidades	3,70	4	4	0,67	3,70	4	4	0,67	3,30	3,5	4	1,34	3,40	3,5	4	0,97	2,40	2,5	1 y 3	1,17	2,30	2	2	0,95	3,30	3	3	1,06	3,20	3	3 y 4	0,79
Licen. Histona y CC de la Música	3,30	3,5	4	1,16	3,20	3,5	4	1,32	3,70	3,5	3	0,82	2,80	3	3	1,40	2,40	2,5	1	1,35	2,50	3	3	0,97	3,60	3	3	1,07	3,00	3	2	1,33
FLE	3,77	4	4	0,82	3,48	4	4	0,87	3,42	4	4	0,89	3,20	3	4	1,05	3,07	3	3	1,07	2,89	3	3	1,05	3,41	3	4	0,90	3,05	3	3	0,91
Diplomatura Turismo	3,45	4	4	0,69	3,45	4	4	0,69	3,00	3	3	0,89	2,64	3	3	1,29	2,73	3	2	1,01	2,55	3	3	1,04	2,82	3	3	0,87	3,27	3	3	0,65
Diplomatura Enfermería	3,48	3	3	0,79	3,52	4	4	1,08	3,65	4	4	1,03	2,74	3	2,3,4	1,18	2,74	3	3	1,05	3,87	4	4	1,06	3,96	4	4	0,77	3,30	3	3	0,70
Diplomatura Relaciones Laborales	3,90	4	4	0,55	3,95	4	4	0,60	3,55	4	4	0,89	3,80	4	4	0,77	3,45	3	3	0,60	2,75	3	3	0,72	3,70	4	4	0,47	3,30	3	3 y 4	0,80
EA	3,63	4	4	0,71	3,67	4	4	0,87	3,48	4	4	0,97	3,11	3	4	1,18	3,00	3	3	0,95	3,19	3	3	1,10	3,63	4	4	0,81	3,30	3	3	0,72
TOTAL	3,60	4	4	0,81	3,52	4	4	0,86	3,34	3	4	0,86	3,23	3	4	1,03	2,81	3	3	1,02	2,61	3	3	1,09	3,42	3	4	0,85	2,97	3	3	0,90

Tabla 10.

1. Nada adecuado.- 2. Poco adecuado.- 3. Regular.- 4. Bastante adecuado.- 5. Muy adecuado.

Las dos primeras preguntas (organización de la docencia y diversidad y número de asignaturas ofertadas) son las que obtienen valores más altos en su promedio, excepto en ITI en Mecánica, que presenta el promedio más bajo en la valoración de la organización de la docencia. La cantidad de contenido (ítem nº 17) es peor valorada en la Licenciatura en Enología y en ITI en Electricidad.

En cuanto a la especialización del plan de estudios las titulaciones que ofrecen valores más bajos son las Licenciaturas en Química, Derecho, Humanidades e Historia y Ciencias de la Música, aunque ésta última presenta una desviación estadística alta.

En la preparación para el desempeño profesional la valoración más baja se obtiene en la Licenciatura en Química, ITA en Hortofruticultura y Jardinería, e ITI en Electricidad. Las titulaciones que mejor valoran este aspecto son la Diplomatura en Enfermería, los Magisterios, Trabajo Social e Ingeniería Industrial.

El siguiente ítem (n.º 18) interroga a los titulados sobre si consideran que los objetivos perseguidos por la titulación se llevaron a cabo. El 72,97% afirma que sí; siendo muy baja la desviación estadística en esta cuestión, 0,44. En la tabla siguiente comparamos estos resultados con los del ítem nº 20 (¿Se llegaron a cumplir las expectativas deseadas al terminar la carrera?):

FACULTADES TITULACIONES	18. Objetivos de la Titulación cumplidos						20. Expectativas cumplidas			
	SI	%	NO	%	No Procede	%	Promedio	Mediana	Moda	Desviac.
I.T.A. Hortofruticultura y	5	50,00	5	50,00	0	0,00	3,10	3	3 y 4	0,99
I.T.A. Industrias Agrarias y	7	46,67	8	53,33	0	0,00	2,87	3	3	1,25
Licenciatura Enología	7	63,64	4	36,36	0	0,00	3,27	3	3	0,65
Licenciatura en Química	7	53,85	6	46,15	0	0,00	3,08	3	3	0,76
Licenciatura en Matemáticas	9	90,00	1	10,00	0	0,00	3,50	3,5	3 y 4	0,85
FCEAI	35	59,32	24	40,68	0	0,00	3,14	3	3	0,94
I.T.I. Electricidad	9	90,00	10	10,00	0	0,00	2,90	3	4	1,20
I.T.I. Electrónica Industrial	6	60,00	4	40,00	0	0,00	2,80	3	3	1,14
I.T.I. Mecánica	10	100,00	0	0,00	0	0,00	3,40	3	3	0,84
Ingeniería Industrial	9	90,00	1	10,00	0	0,00	3,30	3,5	4	0,82
ETSII	34	85,00	6	15,00	0	0,00	3,10	3	3	1,01
Diplomatura CC	24	63,16	14	36,84	0	0,00	3,05	3	3	0,96
L.A.D.E.	16	61,54	9	34,62	1	3,85	3,19	3	3	1,02
FCE	40	62,50	23	35,94	1	1,56	3,11	3	3	0,98
Licenciatura Derecho	14	77,78	4	22,22	0	0,00	3,28	3	3	1,02
Diplomatura en Trabajo Social	8	72,73	1	9,09	2	18,18	3,55	4	3, 4 y 5	1,29
FCJS	22	75,86	5	17,24	2	6,90	3,38	3	3	1,12
Maestro en Educación Infantil	9	90,00	1	10,00	0	0,00	4,00	4	4	0,47
Maestro en Educación Física	16	100,00	0	0,00	0	0,00	3,63	4	4	0,89
Maestro en Educación Musical	7	63,64	2	18,18	2	18,18	3,18	3	3	1,08
Maestro en Lengua Extranjera	8	80,00	1	10,00	1	10,00	3,70	4	4	1,06
Licenciatura Filología	8	80,00	2	20,00	0	0,00	3,80	4	4	0,63
Licenciatura Filología Inglesa	6	60,00	3	30,00	1	10,00	3,20	3,5	4	0,92
Licenciatura Humanidades	6	60,00	4	40,00	0	0,00	2,80	2,5	2	1,48
Licen. Historia y CC de la	8	80,00	2	20,00	0	0,00	3,90	4	4	0,74
FLE	68	78,16	15	17,24	4	4,60	3,53	4	4	0,99
Diplomatura Turismo	6	54,55	5	45,55	0	0,00	2,91	3	4	1,04
Diplomatura Enfermería	21	91,30	2	8,70	0	0,00	3,87	4	4	0,92
Diplomatura Relaciones Laborales	17	85,00	3	15,00	0	0,00	3,75	4	4	0,85
EA	44	81,48	10	18,52	0	0,00	3,63	4	4	0,98
TOTAL	243	72,97	83	24,92	7	2,10	3,33	3	4	1,01

Tabla 11.

Pregunta 20: 1. Nada adecuado.- 2. Poco adecuado.- 3. Regular.- 4. Bastante adecuado.- 5. Muy adecuado.

En el ítem 18 las dos ITA's, Química y Turismo son las que muestran el porcentaje más bajo de respuestas afirmativas. En contraste, el 100% de los titulados en ITI Mecánica y Magisterio en Educación Física consideran que los objetivos perseguidos por la titulación se llevaron a cabo.

Por Facultades, las que presentan un mayor porcentaje de egresados que consideran que se han cumplido los objetivos son la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y las Escuelas Adscritas. La que, por el contrario, presenta un menor porcentaje es la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática.

En cuanto al ítem nº 20, coincide que los titulados de ITA Industrias Agrarias y Turismo también son los que ofrecen unos promedios más bajos en cuanto al cumplimiento de las expectativas, pero hay que señalar que existe gran dispersión en sus valoraciones. Lo mismo sucede con la Licenciatura en Humanidades. Las titulaciones que han visto mejor cumplidas sus expectativas son los Magisterios, especialmente el de Educación Infantil, Historia y CC de la Música, Enfermería y Filología Hispánica.

Por Centros se aprecian pocas variaciones, pues oscilan entre un promedio de 3,63 (Escuelas Adscritas) y 3,10 (Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial).

En el ítem 19, sobre aspectos a mejorar, sólo el 3,30% de los encuestados dejó de aportar alguna mejora para su titulación. El porcentaje de alumnos que considera que sí habría que introducir mejoras puede apreciarse en el siguiente gráfico:

PORCENTAJE DE EGRESADOS, POR FACULTAD, QUE CONSIDERA QUE HABRÍA QUE MEJORAR ALGÚN ASPECTO DE SU TITULACIÓN

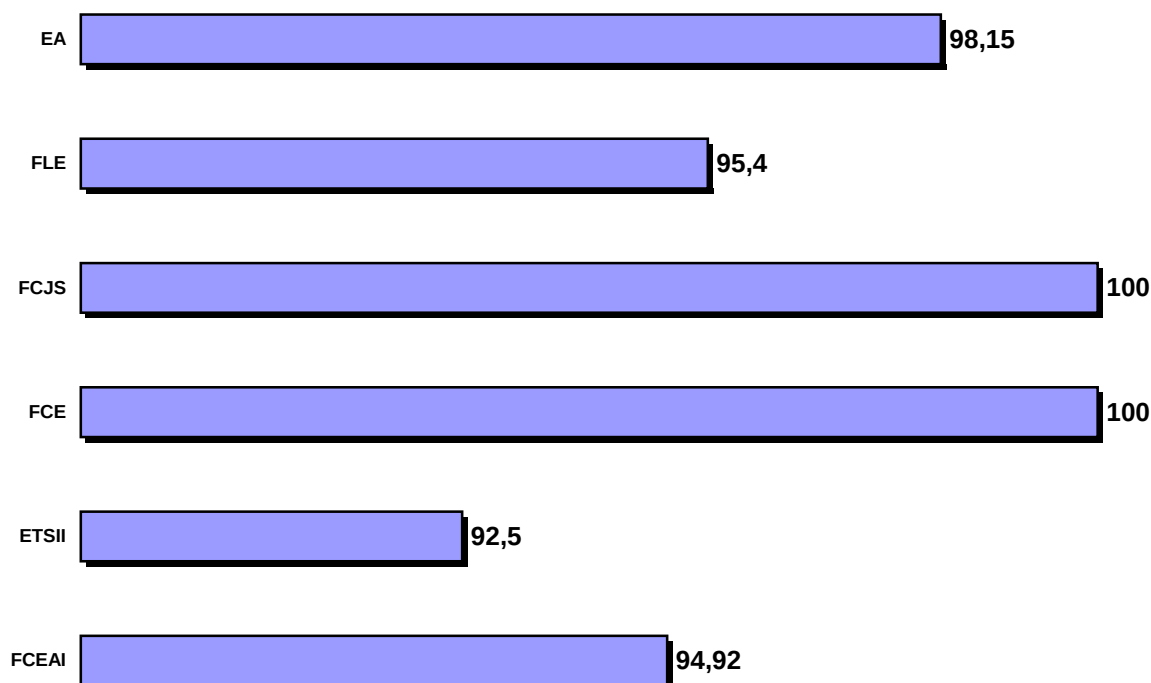


Gráfico 4.

Las propuestas de mejora sugeridas se han simplificado para procurar una comparativa entre los Centros:

19. ASPECTOS A MEJORAR:	F. C. E. AGROA. INFORMÁTICA	E. T. SUPER. ING. INDUST.	F. CIENCIAS EMPRESARIAL.	F. C. JURÍDIC. Y SOCIALES	F. LETRAS Y EDUCACIÓN	ESCUELAS ADSCRITAS	TOTAL
MÁS PRÁCTICAS	28,04	25,00	42,55	34,78	27,54	32,14	31,38
MÁS PRÁCTICAS EN EMPRESA	2,80	8,33	10,64	4,35	5,07	4,76	5,86
MÁS ORIENTACIÓN HACIA MUNDO LABORAL	20,56	25,00	12,77	15,22	13,77	8,33	15,50
CONTENIDOS Y FORMACIÓN	39,25	31,67	30,85	39,13	43,48	29,76	36,48
PROFESORADO	5,61	8,33	2,13	6,52	7,25	11,90	6,81
RECURSOS	1,87	0,00	0,00	0,00	0,72	3,57	1,13
INSTALACIONES	0,93	1,67	0,00	0,00	0,00	8,33	1,70
INVESTIGACIÓN	0,93	0,00	1,06	0,00	2,17	1,19	1,13
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Tabla 12.

Las prácticas se han extraído de los contenidos y formación pues tenían entidad por sí mismas al ser el aspecto más destacado por los egresados, sobre todo por los de la Facultad de Ciencias Empresariales, que opinan que la titulación debiera ser más práctica y menos teórica. Por lo que respecta a una mayor orientación hacia el mundo laboral, han sido los encuestados de las titulaciones más técnicas y experimentales quienes han presentado un mayor grado de demanda.

Si observamos el ítem n.º 8, en el que se preguntaba si uno de los recursos más utilizados por los profesores eran las prácticas profesionales en empresa, vemos como los Centros que mostraron una media de respuesta más alta en esta pregunta fueron los Adscritos y la Facultad de Ciencias Empresariales. Por el contrario, la que peor valoró esta cuestión fue la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial. De hecho, los egresados de la ETSII fueron los que mayor porcentaje de mejoras reclamaron en este sentido, mientras que los de la Facultad de Empresariales, pese a que fueron los que en mayor medida dijeron que estas prácticas eran utilizadas por sus profesores, consideran que aún se precisa reforzar este aspecto.

Por lo que respecta a contenidos y formación, es la Facultad de Letras y Educación la que presenta un mayor número de sugerencias de mejora, concentrándose las peticiones en las Licenciaturas presenciales.

El resto de sugerencias de mejora presenta un porcentaje sensiblemente inferior. De hecho, los más altos son los relativos a mejoras del profesorado, de las instalaciones y de los recursos, solicitados por los titulados de las Escuelas Adscritas, con porcentajes sensiblemente superiores al resto de las Facultades.

En los ítem 21 a 24 de este bloque se solicita a los encuestados que valoren su satisfacción con el nivel obtenido en las siguientes habilidades:

- 21. Idiomas.
- 22. Informática.
- 23. Habilidades de comunicación.
- 23. Habilidades directivas.

Los datos agrupados por Centros pueden visualizarse en la página siguiente:

PREGUNTAS - FACULTADES		1	2	3	4	5	Promed.	Mediana	Moda	Desviac.
		%	%	%	%	%				
21. IDIOMAS	FCEAI	64,41	25,42	3,39	6,78	0,00	1,53	1	1	0,86
	ETSII	67,50	20,00	10,00	2,50	0,00	1,48	1	1	0,78
	FCE	35,94	37,50	14,06	7,81	4,69	2,08	2	2	1,12
	FCJS	58,62	17,24	17,24	6,90	0,00	1,72	1	1	1,00
	FLE	32,18	35,63	20,69	8,05	3,45	2,15	2	2	1,07
	EA	66,67	11,11	11,11	7,41	3,70	1,70	1	1	1,16
TOTALES IDIOMAS		50,75	26,73	13,21	6,91	2,40	1,83	1	1	1,05
22. INFORMÁTICA	FCEAI	23,73	25,42	33,90	11,86	5,08	2,49	3	3	1,14
	ETSII	5,00	15,00	37,50	37,50	5,00	3,23	3	3	0,95
	FCE	12,50	21,88	23,44	37,50	4,69	3,00	3	4	1,14
	FCJS	62,07	17,24	13,79	3,45	3,45	1,69	1	1	1,07
	FLE	21,84	34,48	21,84	14,94	6,90	2,51	2	2	1,19
	EA	61,11	20,37	14,81	3,70	0,00	1,16	1	1	0,88
TOTALES INFORMÁTICA		28,23	24,32	24,32	18,62	4,50	2,47	2	1	1,21
23. HABILIDADES COMUNICACIÓN	FCEAI	25,42	32,20	27,12	11,86	3,39	2,36	2	2	1,09
	ETSII	20,00	32,50	35,00	12,50	0,00	2,40	2	3	0,96
	FCEAI	17,19	28,13	40,63	12,50	1,56	2,53	3	3	0,98
	FCJS	10,34	31,03	31,03	17,24	10,34	2,86	3	2	1,16
	FLE	3,45	10,34	40,23	34,48	11,49	3,40	3	3	0,95
	EA	14,81	9,26	33,33	35,19	7,41	3,11	3	4	1,16
TOTALES HAB. COMUNIC.		14,41	21,92	35,44	22,22	6,01	2,83	3	3	1,11
24. HABILIDADES DIRECTIVAS	FCEAI	35,59	30,51	27,12	5,08	1,69	2,07	2	1	1,00
	ETSII	25,00	32,50	30,00	12,50	0,00	2,30	2	2	0,99
	FCE	15,63	32,81	43,75	6,25	1,56	2,45	3,00	3,00	0,89
	FCJS	24,14	20,69	34,48	20,69	0,00	2,52	3	3	1,09
	FLE	20,93	24,42	34,88	18,60	1,16	2,55	3	3	1,06
	EA	20,37	25,93	37,04	16,67	0,00	2,50	3	3	1,00
TOTALES HAB. DIRECTIV		23,19	28,01	34,94	12,95	0,90	2,40	2	3	1,01

Tabla 13.

1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho

Las valoraciones, en general, son algo bajas pues son más los titulados que valoran por debajo del valor central que los que lo hacen por encima en todos los aspectos. En general, las mejor valoradas son las habilidades de comunicación, y el peor resultado lo consiguen los idiomas. No obstante, dado lo elevado de las desviaciones estadísticas obtenidas, los resultados de estos ítem deben ser considerados con cierta prudencia.

Si desglosamos el análisis por Centros, en los idiomas los promedios más altos se obtienen en las Facultades de Letras y de la Educación y de Ciencias Empresariales. Sólo 3 titulaciones superan como promedio el 3 y tienen como moda 3 ó 4: Licenciado en Filología Inglesa, Magisterio en Lengua Extranjera y Diplomado en Turismo.

Son los egresados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial los que mejor valoran las habilidades informáticas obtenidas en sus estudios, mientras que la valoración más baja corresponde a los titulados de las Escuelas Adscritas. Por lo demás, la Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música, titulación “on line”, otorga mucha importancia este aspecto (promedio de 4,4).

En cuanto a las habilidades de comunicación los valores más altos corresponden a la Facultad de Letras y de la Educación y a las Escuelas Adscritas. El promedio más elevado corresponde a la Licenciatura en Humanidades y el más bajo a la de Química, que es la única que no alcanza un promedio de 2.

Por lo que respecta a las habilidades directivas tan sólo una titulación supera el valor central, Maestro en Educación Física. El resto de los promedios está muy igualado. Entre las titulaciones con un promedio más bajo están las que pertenecen a la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática y a la Escuela Técnica Superior de Ing. Industrial.

2. Valoración de la institución

En este apartado se pretende conocer en qué medida los titulados conocen y utilizan (o lo hicieron en el pasado) los recursos y servicios con que cuenta la Universidad de La Rioja, así como la valoración que éstos les merecen (en una escala de 1 “nada satisfecho” a 5 “muy satisfecho”).

Antes de comenzar a valorar los resultados hay que matizar una serie de hechos:

- Dos de las Escuelas Adscritas no están ubicadas en el campus universitario, con lo que los servicios comunes de biblioteca, cafeterías, polideportivo, reprografía... no son tan asequibles como para el resto de los alumnos.
- Se han producido cambios de ubicación en ciertas titulaciones. Así, la Licenciatura en Química, ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias, ITA en Hortofruticultura y Jardinería y la Licenciatura en Enología se ubican en un nuevo edificio, mientras que las titulaciones de Diplomado en Empresariales, LADE, y Filologías también cambiaron su ubicación.

El porcentaje de quienes sí han utilizado las distintas instalaciones puede apreciarse en el siguiente gráfico:

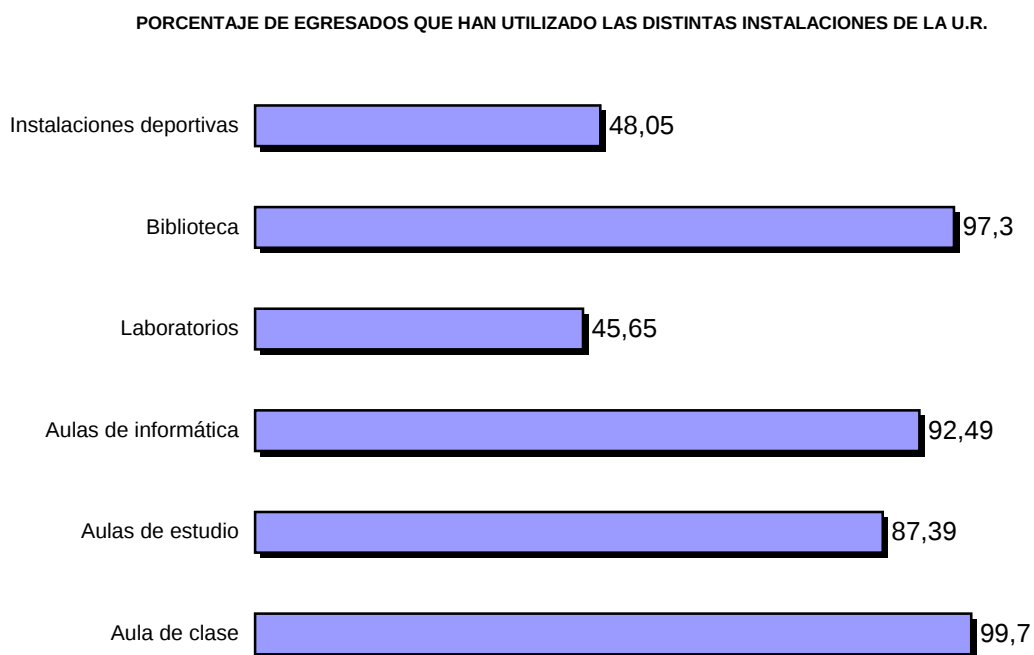


Gráfico 5.

El bajo uso de las instalaciones deportivas puede estar provocado por la infrautilización de las mismas por las Escuelas Adscritas, mientras que los Laboratorios son principalmente utilizados por los titulados de las ramas técnica y experimental.

Por lo que se refiere a la satisfacción de los egresados con dichos servicios e instalaciones, los resultados pueden visualizarse en la tabla nº 14, de la página siguiente:

FACULTADES	25) Aulas de clase				26) Aulas de estudio				27) Aulas de informática				28) Laboratorios				29) Biblioteca				30) Instalaciones Deportivas			
TITULACIONES	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,60	4	4	0,70	2,90	3	3	1,29	3,20	3		1,03	2,70	3	3	0,82	4,30	4	4	0,48	3,00	3		1,58
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,33	4	4	0,90	3,53	4	4	0,64	3,07	3	3	0,83	2,87	3	2 y 3	1,06	4,20	4	4 y 5	0,77	3,50	4	4	1,27
Licenciatura Enología	3,55	4	4	1,04	3,89	4	4	0,93	3,50	3,5	3 y 4	0,85	3,18	3	3	0,75	4,20	4	4	0,63	3,50	4	4	1,00
Licenciatura en Química	2,69	3	3	0,95	2,54	3	3	1,20	2,38	2	2 y 3	1,04	3,00	3	4	1,08	3,08	3	4	0,86	3,14	3	2	1,21
Licenciatura en Matemáticas	3,60	4	4	0,52	3,20	3	3 y 4	0,79	3,30	3	3	0,67	-	-	-	-	3,60	3,5	3	0,97	3,60	4	4	0,55
FCEAI	3,32	3	4	0,90	3,19	3	4	1,06	3,05	3	3	0,95	2,94	3	3	0,94	3,86	4	4	0,89	3,40	4	4	1,14
I.T.I. Electricidad	2,50	2,5	2 y 3	1,08	2,67	2	2	1,22	3,40	3	3	1,07	2,90	3	3	0,99	4,11	4	4	0,78	3,00	3		1,83
I.T.I. Electrónica Industrial	3,40	3	3	0,84	3,75	4	4	0,71	3,20	3,5	4	0,92	2,90	3	3	0,99	4,10	4	4	0,57	3,83	4	4	0,98
I.T.I. Mecánica	3,30	4	4	1,06	2,90	3	3	0,99	3,40	3	3	0,84	2,90	3	2 y 3	1,20	4,40	4	4	0,52	2,86	3	3	0,90
Ingeniería Industrial	4,00	4	4	0,82	3,89	4	4 y 5	1,05	3,50	3,5	3 y 4	0,85	3,20	3	3 y 4	0,79	4,00	4	4	0,82	2,60	3	1 y 4	1,52
ETSII	3,30	3	4	1,07	3,28	3	3 y 4	1,11	3,38	3	3	0,90	2,98	3	3	0,97	4,15	4	4	0,67	3,09	3	4	1,27
Diplomatura CC Empresariales	4,08	4	4	0,71	4,00	4	4	0,79	3,24	3	3	1,08	-	-	-	-	4,11	4	4	0,71	4,00	4	4	0,67
L.A.D.E.	3,85	4	4	0,83	3,74	4	4	0,87	2,73	3	3	0,96	-	-	-	-	4,04	4	4	0,73	3,89	4	4 y 5	1,05
FCE	3,98	4	4	0,77	3,91	4	4	0,82	3,03	3	3	1,05	-	-	-	-	4,08	4	4	0,71	3,96	4	4	0,79
Licenciatura Derecho	4,22	4	4	0,73	3,71	4	4	0,99	2,93	3	2 y 3	0,83	-	-	-	-	4,00	4	4	0,69	3,63	4	5	1,51
Diplomatura en Trabajo Social	1,64	1	1	0,81	1,18	1	1	0,40	1,00	1	1	-	1,00	1	1	-	2,27	2	2	0,90	1,00	1	1	-
FCJS	3,24	4	4	1,48	2,71	3	1	1,49	2,08	2	1	1,15	1,00	1	1	-	3,34	4	4	1,14	2,24	1	1	1,68
Maestro en Educación Infantil	3,60	4	4	0,84	3,71	4	4	0,49	2,90	2,5	2	0,99	3,50	3	3	0,76	4,50	4,5	4 y 5	0,53	3,90	4	4	0,88
Maestro en Educación Física	3,94	4	4	0,57	3,38	4	4	0,96	2,56	2,5	2	0,96	2,89	3	3 y 4	1,05	4,13	4	4 y 5	0,81	3,75	4	4	1,24
Maestro en Educación Musical	4,27	4	4	0,65	3,38	3,5	5	1,60	3,64	4	4	1,03	3,00	3	3	1,10	4,91	5	5	0,30	3,38	3,5	2	1,30
Maestro en Lengua Extranjera	3,60	4	2, 4 y 5	1,26	3,43	4	4	0,79	3,22	3	3	0,97	2,83	3	3 y 4	1,17	4,10	4	4	0,74	3,20	3	3	1,10
Licenciatura Filología Hispánica	3,00	3		1,49	3,00	3	3	1,22	3,40	3	3	0,97	-	-	-	-	4,40	4,5	5	0,70	4,00	4	4 *	-
Licenciatura Filología Inglesa	3,60	3,5	3	0,97	3,50	4	4	0,71	3,33	3	4	1,00	2,75	3	3	1,04	3,90	4	4	0,32	3,20	4	4	1,30
Licenciatura Humanidades	2,90	3	2 y 3	1,20	3,10	3	3 y 4	0,99	3,40	3,5	3 y 5	1,51	-	-	-	-	4,00	4	4	0,82	4,40	4	4	0,55
Licen. Historia y CC de la Música	3,56	4	3	1,24	3,80	4	4	0,84	3,89	4	4	0,78	2,00	2	2 *	-	4,38	4	4	0,52	4,00	4	4	-
FLE	3,59	4	4	1,08	3,38	4	4	0,99	3,24	3	3	1,08	2,97	3	3	1,00	4,28	4	4	0,68	3,70	4	4	1,08
Diplomatura Turismo	2,45	2	1	1,44	2,33	2	1 y 3	1,32	1,90	1,5	1	1,29	-	-	-	-	2,22	2	3	0,83	1,00	1	1 *	-
Diplomatura Enfermería	1,83	2	1	0,94	1,47	1	1	0,87	1,18	1	1	0,60	1,56	1	1	0,73	1,78	2	1	0,90	4,00	4	4 *	-
Diplomatura Relaciones Laborales	4,20	4	4	0,62	4,20	4	4	0,52	3,71	4	4	0,99	-	-	-	-	4,25	4	4	0,64	2,71	3	1 y 3	1,50
EA	2,83	3	4	1,44	2,83	3	1 y 4	1,51	2,5	2,5	1	1,48	1,56	1	1	0,73	2,81	3	1	1,40	2,67	3	1	1,50
TOTAL	3,43	4	4	1,15	3,28	4	4	1,19	2,99	3	3	1,15	2,69	3	3	1,09	3,83	4	4	1,05	3,38	4	4	1,27

Tabla 14.

1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho

* Se trata de un solo caso.

Sobre un promedio general de 3,43, los egresados que mejor han valorado las aulas de clase corresponden a las titulaciones de Magisterio en Educación Musical, Derecho, Relaciones Laborales, Empresariales e Ingeniería Industrial. Los más insatisfechos con esta cuestión son los diplomados en Trabajo Social, lo que puede explicarse por las instalaciones de su anterior sede, que se encontraba fuera del campus universitario. También se muestran insatisfechos, aunque en menor grado, los titulados de ITI Electricidad y Química.

El promedio de satisfacción con las aulas de estudio es de 3,28, situándose sólo por debajo del valor central la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales. De hecho, el valor más bajo es el que otorgan, nuevamente, los encuestados de la Diplomatura en Trabajo Social, por las razones antedichas. Los egresados que mejor valoran esta cuestión son los de la Facultad de CC. Empresariales, con un promedio de 3,91.

La satisfacción con las aulas de informática se sitúa en el valor central, con una puntuación negativa que corresponde nuevamente a la Facultad de CC. Jurídicas y de la Educación y, más concretamente, a los titulados en Trabajo Social. También las Escuelas Adscritas no integradas en el campus valoran muy negativamente esta cuestión. Sin embargo, los usuarios normalmente más comprometidos con este aspecto se muestran satisfechos; es el caso, por ejemplo, de los licenciados en H^a y CC. de la Música, con un promedio de 3,89, o de los titulados de la ETSII, que valoran la cuestión con un promedio de 3,38.

Los laboratorios, tal como ya se ha comentado, no son utilizados en todas las titulaciones. Quienes más los usan sitúan la valoración de estas instalaciones en el valor central. La mayor insatisfacción se produce entre los titulados de la Escuela de Enfermería, que otorgan a este apartado un promedio de 1,56.

En cuanto a la Biblioteca, es la instalación mejor valorada. La valoración general, así como la de los Centros integrados en el campus ronda o supera el promedio de 4. Sin embargo, el factor “lejanía” hace que los resultados correspondientes a las Diplomaturas en Enfermería, Turismo y Trabajo Social se sitúen por debajo del valor central.

Por último, las instalaciones deportivas también han cambiado desde que los encuestados finalizaron sus estudios, puesto que ha sido edificado un nuevo pabellón polideportivo. Entre los que han utilizado las instalaciones los egresados más satisfechos son los de la Facultad de Ciencias Empresariales, con un promedio de 3,96, y los de la Facultad de Letras y de la Educación, con uno de 3,70. Los menos satisfechos son, nuevamente, los egresados de las Escuelas Adscritas, con un promedio de 2,67.

A continuación se analizan los resultados obtenidos por los servicios de la UR con mayor relación con sus alumnos. En el gráfico de la página siguiente puede observarse el grado de utilización de los distintos servicios, agrupados por Centros:

PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE HAN UTILIZADO LOS DISTINTOS SERVICIOS DE LA U.R.

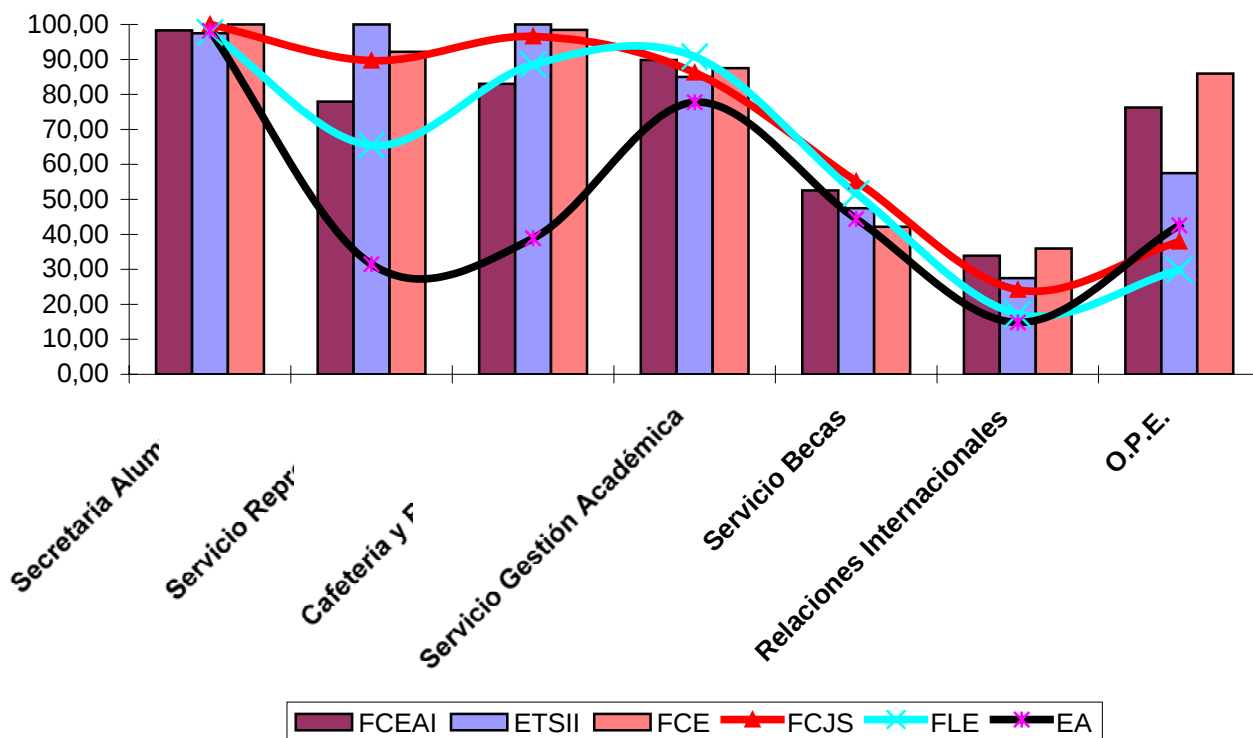


Gráfico 6.

* Oficina de Prácticas en Empresa

El servicio más utilizado por los egresados ha sido la secretaría de alumnos. Sólo cinco titulados afirman no haberla usado jamás. Esta opinión puede deberse a una cierta confusión a la hora de interpretar secretaría de alumnos como secretaría de departamento. Sólo el servicio de becas y el de relaciones internacionales han sido utilizados por menos de la mitad de los encuestados. De ellos, el menos empleado es el de relaciones internacionales, con un índice de uso del 25,23 %.

Las Escuelas Adscritas, excepto la de Relaciones Laborales, ofrecen unos valores más bajos de utilización de los servicios (excepción hecha de la secretaría de alumnos y del servicio de gestión académica) debido, como ya se ha señalado antes, al alejamiento de éstas del campus, y a que en sus edificios carecían o carecen del servicio de reprografía y de cafetería.

El servicio de becas es poco utilizado por los titulados de esta promoción. La banda de uso oscila entre el 45% (FCE) y el 55% (FCJS).

El área de relaciones internacionales se encuentra todavía en peor situación. La cota máxima de uso se sitúa en un 40%, por parte de los egresados de la Facultad de CC. Empresariales, con unos mínimos en torno al 20%, correspondientes a la Facultad de Letras y de la Educación y a las Escuelas Adscritas.

La OPE es más utilizada por los titulados de la Facultad de CC. Empresariales, seguidos de los de la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática. Por el contrario, quienes menos la emplean son los egresados de las Facultades de Letras y la Educación y de CC. Jurídicas y Sociales.

En el siguiente gráfico puede observarse el grado de satisfacción general con los servicios de la UR:

PROMEDIO DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS DE LA U.R.

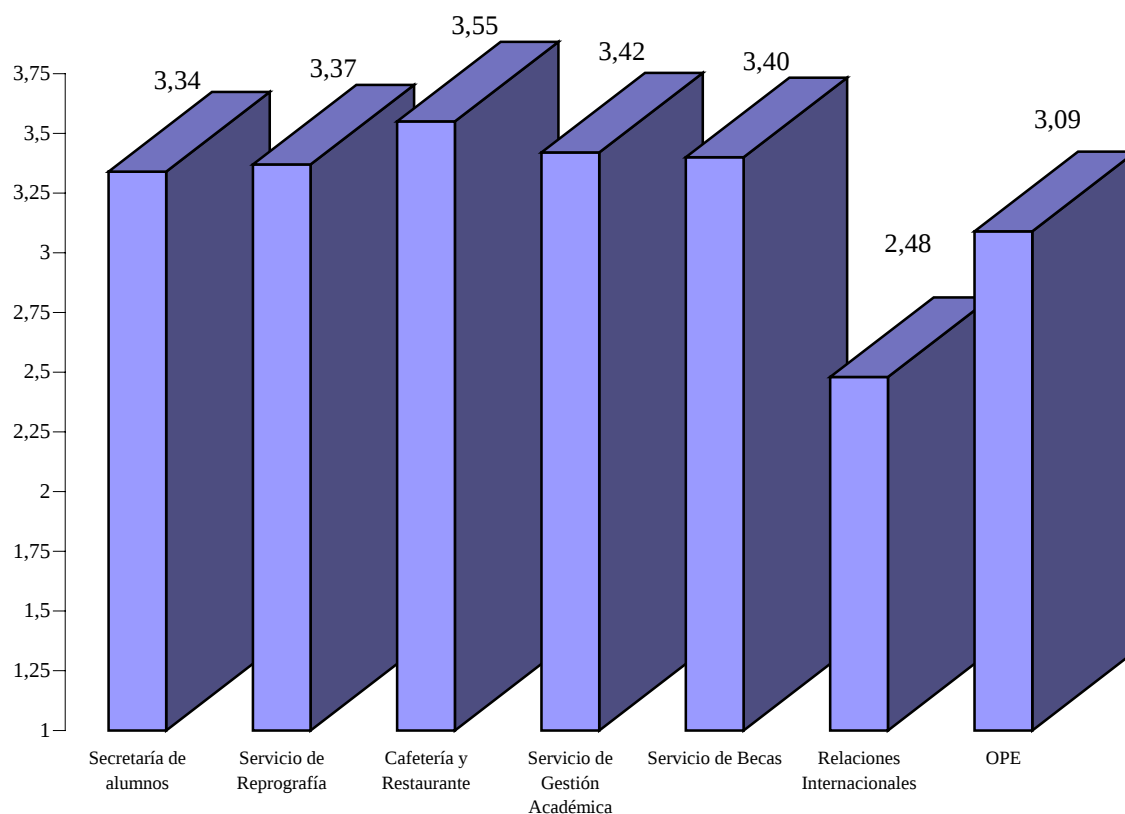


Gráfico 7.

Por lo general el grado de satisfacción se sitúa por encima del valor central. El servicio peor valorado es el de Relaciones Internacionales que, a su vez, es el servicio menos utilizado.

En la página siguiente puede observarse, de forma desagregada, la valoración que a estos mismos servicios otorgan los Centros y sus titulaciones. En general, sólo cabe hacer mención de los resultados de la FCJS, que sitúa los resultados de cafeterías y restaurantes y también de reprografía por debajo del valor central y de los correspondientes a la FCE que valora positivamente al Servicio de Relaciones Internacionales, probablemente porque sus titulados son los que mayor uso hacen del mismo.

FACULTADES	31) Secretaría de Alumnos				32) Servicio Reprografía				33) Cafetería y Restaurante				34) Servicio Gest. Académica				35) Servicio de Becas				36) Relaciones Internacionales			
TITULACIONES	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,50	3,5	4 y 5	0,85	3,20	3	3	1,14	3,60	3,5	3	0,97	3,50	3	3	0,71	2,86	3	4	1,35	1,60	2	2	0,55
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,20	3	3	1,08	3,53	4	4	1,06	3,57	4	4	0,94	3,20	3	3	0,94	2,89	3	4	1,27	1,83	1,5	1	0,98
Licenciatura Enología	3,36	3	3	0,92	4,00	4	4	0,71	3,80	4	4	0,63	3,80	4	4	0,45	3,00	3	2 y 4	1,15	2,00	2		1,00
Licenciatura en Química	3,25	3	3 y 4	0,75	3,14	3	3 y 4	1,07	3,00	3	3 y 4	1,22	3,00	3	3	0,91	2,75	2,5		1,49	1,80	1	1	1,30
Licenciatura en Matemáticas	3,30	3,5	4	0,82	3,40	3	3	1,14	3,00	3	3	0,82	3,10	3	3	0,74	4,00	4		1,00	1,00	1	1*	0,00
FCEAI	3,31	3	3	0,88	3,48	4	4	1,03	3,45	3	3	0,91	3,25	3	3	0,83	2,97	3	4	1,28	1,73	1,5	1	0,91
I.T.I. Electricidad	3,70	4	4	0,67	3,20	3,5	4	1,32	3,50	3,5	3 y 4	0,85	2,78	3	3	0,83	1,50	1	1	1,00	2,00	2	2	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	3,10	3	3	0,74	3,70	4	4	0,67	3,60	3,5	3	0,70	3,33	3	3	0,50	3,80	4	3	0,84	2,00	2	1 y 3	1,41
I.T.I. Mecánica	3,40	4	4	1,17	3,70	4	4	0,67	3,60	4	4	1,07	3,44	4	4	1,13	3,20	3	3	1,48	1,67	2	2	0,58
Ingeniería Industrial	3,56	3	3	0,73	3,70	4	4	0,67	3,50	3,5	3 y 4	0,53	3,43	3	3	0,53	3,20	4	4	1,64	1,50	1	1	1,00
ETSII	3,44	3	3 y 4	0,85	3,58	4	4	0,87	3,55	4	4	0,78	3,24	3	3	0,82	3,00	3	1	1,45	1,73	2	1	0,79
Diplomatura CC Empresariales	3,37	3	3 y 4	1,00	3,80	4	3 y 4	0,83	4,11	4	4 y 5	0,80	3,65	4	4	0,73	3,46	4	4	0,97	3,55	4	4	1,04
L.A.D.E.	3,31	3	3	0,93	3,42	4	4	0,83	3,72	4	4	0,61	3,14	3	3	0,94	3,50	4	4	0,94	3,42	4	4	1,24
FCE	3,34	3	3	0,96	3,64	4	4	0,85	3,95	4	4	0,75	3,45	4	4	0,85	3,48	4	4	0,94	3,48	4	4	1,12
Licenciatura Derecho	3,33	3	3 y 4	0,84	2,82	3	3	1,01	3,67	4	3 y 4	0,97	3,60	4	3 y 4	0,63	3,20	3	3	1,14	2,50	2,5	2 y 3	0,55
Diplomatura en Trabajo Social	3,45	3	3	0,82	1,11	1	1	0,33	1,20	1	1	0,63	3,50	4	4	1,08	3,83	4	4	1,47	3,00	3	3*	0,00
FCJS	3,38	3	3	0,82	2,23	2	1	1,18	2,79	3	1	1,47	3,56	4	4	0,82	3,44	4	4	1,26	2,57	3	3	0,53
Maestro en Educación Infantil	3,30	3	3	0,67	2,80	2	2	1,10	3,00	3,5	4	1,13	3,90	4	4	0,88	3,57	4	4	1,13	2,00	2	2	0,00
Maestro en Educación Física	3,31	3	3	0,79	3,33	3	3	0,50	3,50	4	4	0,85	3,50	4	4	0,67	3,89	4	4	0,60	0,00	0	0	0,00
Maestro en Educación Musical	4,00	4	4	0,63	2,75	2,5	2 y 4	1,16	3,70	4		1,25	3,80	4	3 y 4	0,79	3,75	3,5	3	0,96	0,00	0	0	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	3,60	3,5	3	0,70	3,00	3	3	0,00	3,75	3,5	3	0,89	3,63	3,5	3	0,74	3,75	4	4	0,50	2,00	2	2	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	3,60	3,5	3	0,97	3,33	3	3	1,12	3,40	3	3	0,97	3,89	4	4	0,78	2,67	2		2,08	3,33	3	3	0,58
Licenciatura Filología Inglesa	3,78	4	4	0,44	4,10	4	4	0,57	3,60	4	4	1,17	3,50	4	4	1,08	3,86	4	4	1,07	3,67	4	4	0,58
Licenciatura Humanidades	3,00	3	3	0,67	3,13	3	3	0,64	3,33	3	3	0,50	3,10	3	3 y 4	1,20	3,57	4		1,27	3,00	3	3	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	3,33	3	3 y 4	1,00	2,67	3	3	0,52	3,38	4	4	1,30	3,60	3,5	3	0,70	3,75	3,5	3	0,96	2,00	2	2*	0,00
FLE	3,48	3	3	0,78	3,23	3	3	0,91	3,47	4	4	1,02	3,61	4	4	0,87	3,67	4	4	1,02	2,87	3	3	0,74
Diplomatura Turismo	3,36	4	4	1,29	3,00	3	2 y 4	1,14	1,00	1	1*	0,00	2,17	1,5	1	1,47	1,67	1	1	1,15	1,67	1	1	1,15
Diplomatura Enfermería	2,41	2	2 y 3	1,14	0,00	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	3,24	3	3	0,97	4,08	4	4	0,90	1,00	1	1	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	3,60	3,5	3	0,68	3,93	4	4	0,59	4,05	4	4	0,60	3,79	4	4	0,85	3,78	4	5	1,64	2,00	1	1	1,73
EA	3,06	3	4	1,15	3,82	4	4	0,73	3,9	4	4	0,89	3,33	4	4	1,12	3,67	4	4	1,43	1,63	1	1	1,19
TOTAL	3,34	3	3	0,92	3,37	4	4	1,02	3,55	4	4	1,01	3,42	4	4	0,89	3,4	4	4	1,22	2,48	2	1	1,19

Tabla 15.

1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho

* Se trata de un solo caso.

En casi todos los Centros, los valores más bajos de satisfacción se dan respecto al Servicio de Relaciones Internacionales, excepto, como ya se ha comentado, en la Facultad de Ciencias Empresariales. Los que peor valoran el servicio de Relaciones Internacionales, con un promedio por debajo de 2, son los egresados de la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática y los de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial.

En la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales el índice de satisfacción más bajo es el referido al Servicio de Reprografía.

De los titulados que han utilizado la Secretaría de Alumnos, los más satisfechos son los de la Facultad de Letras y de la Educación y los de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial. Los más descontentos los de las Escuelas Adscritas, aunque hay que tener en cuenta que su respuesta presenta una desviación estadística de 1,15.

Los servicios externos de Reprografía y Cafetería son mejor valorados por los titulados de la Facultad de Ciencias Empresariales y por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial.

La Facultad de Letras y de la Educación es la que mayor puntuación otorga a los servicios de Gestión Académica y de Becas, mientras que los titulados menos satisfechos en este aspecto son los de la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática y los de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial.

En cuanto a la OPE, es la Facultad de Ciencias Empresariales la que mejor la valora. Los titulados que menor puntuación le otorgan son los de la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática y los de la Facultad de Letras y de la Educación..

3. Simultaneidad estudios-trabajo.

En este ámbito se pretende conocer en qué medida los egresados de la UR simultanearon estudio y trabajo, así como el tipo de trabajo desempeñado.

En primer lugar se preguntaba a los titulados si realizaron prácticas durante la carrera. Los resultados son los siguientes:

FACULTADES TITULACIONES	38) Realizaste prácticas				39) Te han ayudado encontrar trabajo			
	SI		NO		Promedio	Mediana	Moda	Desviación
	Nº	%	Nº	%				
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	5	50,00	5	50,00	2,00	1	1	1,73
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	8	53,33	7	46,67	3,25	4	1 y 5	1,91
Licenciatura Enología	8	72,73	3	27,27	3,75	4	5	1,28
Licenciatura en Química	10	76,92	3	23,08	2,60	2	1	1,71
Licenciatura en Matemáticas	5	50,00	5	50,00	3,60	4	4	1,52
FCEAI	36	61,02	23	38,98	3,06	4	1	1,67
I.T.I. Electricidad	7	70,00	3	30,00	3,29	4	5	1,89
I.T.I. Electrónica Industrial	6	60,00	4	40,00	3,33	3	2	1,51
I.T.I. Mecánica	3	30,00	7	70,00	2,33	2	2	0,58
Ingeniería Industrial	4	40,00	6	60,00	2,75	2,5	1	2,06
ETSII	20	50,00	20	50,00	3,05	2,5	2 y 5	1,61
Diplomatura CC Empresariales	30	78,95	8	21,08	3,23	3,5	5	1,48
L.A.D.E.	19	73,08	7	26,92	2,84	3	1	1,50
FCE	49	76,56	15	23,44	3,08	3	1,4 y 5	1,48
Licenciatura Derecho	6	33,33	12	66,67	2,33	2	1	1,63
Diplomatura en Trabajo Social	11	100,00	0	0,00	2,27	2	1	1,49
FCJS	17	58,62	12	41,38	2,29	2	1	1,49
Maestro en Educación Infantil	10	100,00	0	0,00	2,00	2	2	0,94
Maestro en Educación Física	16	100,00	0	0,00	2,00	1	1	1,32
Maestro en Educación Musical	11	100,00	0	0,00	1,27	1	1	0,90
Maestro en Lengua Extranjera	10	100,00	0	0,00	2,70	3	1	1,57
Licenciatura Filología Hispánica	2	20,00	8	80,00	1,50	1,5		0,71
Licenciatura Filología Inglesa	0	0,00	10	100,00	0,00	0	0	0,00
Licenciatura Humanidades	3	30,00	7	70,00	2,00	1	1	1,73
Licen. Historia y CC de la Música	1	10,00	9	90,00	3,00	3	3*	0,00
FLE	53	60,62	34	39,08	1,98	1	1	1,26
Diplomatura Turismo	10	90,91	1	9,09	2,40	2,5	1	1,35
Diplomatura Enfermería	22	95,65	1	4,35	3,55	4	5	1,53
Diplomatura Relaciones Laborales	14	70,00	6	30,00	2,79	2,5	2	1,42
EA	46	85,19	8	14,81	3,07	3	5	1,51
TOTALES	221	66,37	112	33,63	2,75	3	1	1,54

Tabla 16.

Por titulaciones podemos observar que los Magisterios y las Diplomaturas en Trabajo Social, en Enfermería y en Turismo son las que más prácticas realizan (aunque hay que tener en cuenta que en todas estas titulaciones existen prácticas regladas que forman parte de su troncalidad). En el lado contrario se encuentran las Licenciaturas en Filología Inglesa, Historia y CC. de la Música (titulación “on line”) y en Humanidades, así como ITI Mecánica. En cuanto a las prácticas no regladas, destaca particularmente la FCE, así como la Licenciatura en Química.

Si recordamos, en el ítem n.º 8 se preguntaba a los encuestados si las prácticas en empresa eran utilizadas por los profesores como modo de enseñanza. Las titulaciones que más altos porcentajes de respuesta positiva obtuvieron fueron: Diplomado en Turismo, en Enfermería y en Trabajo Social, y por el contrario, las Licenciaturas en Filología, en Historia y CC Música, en Humanidades y en Matemáticas. Por Centros la respuesta coincide plenamente con los resultados del ítem n.º 38.

La valoración acerca de si las prácticas fueron de ayuda para encontrar trabajo, presenta una dispersión de respuesta muy elevada, lo que resta fiabilidad a los resultados obtenidos. En las titulaciones con prácticas regladas su propio Prácticum no constituye una llave de entrada al mercado laboral, puesto que no deja de ser una asignatura más del Plan de Estudios que, además, en muchas ocasiones se lleva a cabo en Centros Públicos. Sin embargo, en aquellas titulaciones que realizan puramente prácticas en empresas pueden observarse resultados diversos. Así, por un lado, los titulados de Matemáticas, Enología y Enfermería se muestran muy satisfechos en este sentido. Por otra parte, los egresados de ITA Hortofruticultura y Jardinería y los de Química no se encuentran satisfechos.

En el ítem siguiente, el interés se centraba en conocer si los titulados habían trabajado o no durante los dos últimos años de su carrera.

Las 3 preguntas siguientes se dirigían solamente a quienes habían respondido afirmativamente:

- ¿Qué tipo de contrato tenía?. Las posibles variables son:
 - A tiempo parcial
 - A tiempo completo
 - Becario
 - Prácticas
 - Otros
- ¿Estaba relacionado con tus estudios?
 - Nada
 - Poco
 - Regular
 - Bastante
 - Mucho
- ¿Cuál fue el principal motivo por el que trabajaste?
 - Adquirir experiencia
 - Necesidad económica
 - Trabajo familiar
 - Otros

Los datos se resumen en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	40) Trabajo				41) Tipos Contrato					42) Relación Estudios				43) Motivos de trabajo			
	SI		NO		Tpo. Parcial	Tpo. Completo	Becario	Práctica	Otros	Promed. (*)	Mediana	Moda	Desviac.	Experiencia	Necesid. Económi.	Trabajo Familiar	Otros
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	7	70,00	3	30,00	71,43	0,00	0,00	0,00	28,57	2,00	1	1	1,53	12,50	75,00	0,00	12,50
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	4	26,67	11	73,33	25,00	50,00	0,00	0,00	25,00	3,00	3		1,83	25,00	75,00	0,00	0,00
Licenciatura Enología	9	81,82	2	18,18	55,56	44,44	0,00	0,00	0,00	3,56	4	4 y 5	1,51	25,00	66,67	8,33	0,00
Licenciatura en Química	5	38,46	8	61,54	40,00	20,00	20,00	0,00	20,00	2,40	2	1	1,67	60,00	40,00	0,00	0,00
Licenciatura en Matemáticas	5	50,00	5	50,00	40,00	0,00	0,00	40,00	20,00	2,40	2	1	1,67	60,00	40,00	0,00	0,00
FCEAI	30	50,85	29	49,15	50,00	23,33	3,33	6,67	16,67	2,73	2	1	1,62	32,35	61,76	2,94	2,94
I.T.I. Electricidad	6	60,00	4	40,00	33,33	16,67	0,00	33,33	16,67	2,83	2,5	1	2,04	50,00	16,67	0,00	33,33
I.T.I. Electrónica Industrial	8	80,00	2	20,00	25,00	25,00	0,00	37,50	12,50	2,75	3	1 y 4	1,67	44,44	55,56	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	4	40,00	6	60,00	50,00	25,00	0,00	0,00	25,00	2,25	2	1	1,50	50,00	50,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	7	70,00	3	30,00	28,57	42,86	0,00	14,29	14,29	3,43	4	4 y 5	1,15	37,50	37,50	0,00	25,00
ETSII	25	62,50	15	37,50	32,00	28,00	0,00	24,00	16,00	2,88	3	1	1,64	44,44	40,74	0,00	14,81
Diplomatura CC Empresariales	21	55,26	17	44,74	38,10	19,05	0,00	28,57	14,29	3,05	3	2 y 3	1,28	59,09	18,18	18,18	4,55
L.A.D.E.	10	38,46	16	61,54	50,00	20,00	0,00	20,00	10,00	3,20	4	4	1,62	63,64	36,36	0,00	0,00
FCE	31	48,44	33	51,56	41,94	19,35	0,00	25,81	12,90	3,10	3	3	1,37	60,61	24,24	12,12	3,03
Licenciatura Derecho	9	50,00	9	50,00	55,56	33,33	0,00	0,00	11,11	1,89	1	1	1,45	33,33	33,33	11,11	22,22
Diplomatura en Trabajo Social	4	36,36	7	63,64	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	2,25	1,5	1	1,89	40,00	40,00	0,00	20,00
FCJS	13	44,83	16	55,17	61,54	30,77	0,00	0,00	7,69	2,00	1	1	1,53	35,71	35,71	7,14	21,43
Maestro en Educación Infantil	7	70,00	3	30,00	71,43	14,29	0,00	0,00	14,29	1,43	1	1	0,79	14,29	42,86	0,00	42,86
Maestro en Educación Física	9	56,25	7	43,75	62,50	0,00	0,00	0,00	37,50	1,78	1	1	1,30	9,09	63,64	9,09	18,18
Maestro en Educación Musical	9	81,82	2	18,18	55,56	33,33	0,00	0,00	11,11	2,56	2	1	1,74	30,00	60,00	0,00	10,00
Maestro en Lengua Extranjera	5	50,00	5	50,00	60,00	20,00	0,00	0,00	20,00	2,80	4	4	1,64	33,33	33,33	0,00	33,33
Licenciatura Filología Hispánica	6	60,00	4	40,00	50,00	16,67	16,67	0,00	16,67	2,00	1	1	1,55	14,29	71,43	14,29	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	3	30,00	7	70,00	33,33	33,33	0,00	33,33	0,00	2,00	1	1	1,73	0,00	66,67	0,00	33,33
Licenciatura Humanidades	5	50,00	5	50,00	20,00	60,00	0,00	0,00	20,00	1,00	1	1	0,00	16,67	66,67	16,67	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	7	70,00	3	30,00	42,86	57,14	0,00	0,00	0,00	2,43	1	1	1,90	12,50	37,50	12,50	37,50
FLE	51	58,62	36	41,38	52,00	28,00	2,00	2,00	16,00	2,02	1	1	1,46	17,24	55,17	6,90	20,69
Diplomatura Turismo	6	54,55	5	45,45	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00	4,17	4	4	0,75	83,33	16,67	0,00	0,00
Diplomatura Enfermería	14	60,87	9	39,13	50,00	35,71	0,00	7,14	7,14	3,21	3	5	1,76	35,71	42,86	7,14	14,29
Diplomatura Relaciones Laborales	11	55,00	9	45,00	54,55	18,18	0,00	9,09	18,18	2,27	1	1	1,56	36,36	54,55	0,00	9,09
EA	31	57,41	23	42,59	48,39	35,48	0,00	6,45	9,68	3,06	3	1	1,65	45,16	41,94	3,23	9,68
TOTALES	331	54,35	281	45,65	47,22	27,22	1,11	10,56	13,89	2,62	2	1	1,59	36,55	45,69	5,58	12,18

Tabla 17.

(*) 1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho

En el ítem nº 40, el porcentaje de titulados que trabajan y estudian en los últimos cursos es del 54,35%. En ese sentido destaca la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y, dentro de la misma, ITI Electrónica, con porcentajes del 62,50% y del 80% respectivamente. En el lado contrario, los que en menor porcentaje compaginaron sus estudios con el trabajo, son los titulados de la Facultad de CC. Sociales y Jurídicas. El resto de Centros se sitúa en una banda que oscila entre el 50% y el 60% aproximadamente.

Además de en las titulaciones de sólo Segundo Ciclo, destaca el elevado porcentaje de egresados que trabajaba en las siguientes titulaciones: Magisterio Educación Musical (89,82%), Magisterio en Educación Infantil (70%), ITA Hortofruticultura y Jardinería (70%) y, como ya se ha comentado, ITI. en Electrónica Industrial. Los porcentajes más bajos se observan en ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias (26,67%), Licenciatura en Filología Inglesa (30%), Diplomatura en Trabajo Social (36,36%) y Licenciatura en Química y LADE (estas últimas con un 38,46%).

La mayor parte de los titulados tenían un contrato a tiempo parcial. Sólo el 27,22% de los mismos trabajó a tiempo completo mientras estudiaba, y sólo en cinco titulaciones el porcentaje de contratados a tiempo completo supera en porcentaje a los contratados a tiempo parcial. Éstas son: Diplomatura en Turismo (66,67%), Licenciatura en Humanidades (60%), Licenciatura en Historia y CC. de la Música (57,14%), ITA. en Industrias Agrarias y Alimentarias (50%) y Licenciatura en Enología (44,44%). Tan sólo un 1,11% de los egresados trabajó como becario y un 10,56% de entre ellos desarrolló su trabajo bajo la modalidad de contrato en prácticas, destacando los titulados de la Licenciatura en Matemáticas (40%), ITI Electrónica (37,50%) y Licenciatura en Filología Inglesa (33,33%).

En el ítem 42 se ha solicitado a los egresados que valoraran si el trabajado realizado tenía relación con sus estudios. En muy pocas titulaciones los titulados creen que esa relación se haya producido. Se opina que si particularmente entre los titulados de la Diplomatura de Turismo (promedio de 4,17), los de la Facultad de CC. Empresariales (3,15), los de ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias (3) y, como es lógico, entre los titulados de Ingeniería Industrial (3,43) y Enología (3,56). En la parte negativa destacan los egresados de la Licenciatura en Humanidades (1), Magisterio en Educación Infantil (1,43), Magisterio en Educación Física (1,78) y Derecho (1,89).

Entre los motivos que aducen los titulados para explicar las causas que les llevaron a compaginar trabajo y estudios, el 45,69% indica que por necesidad económica, siendo ésta respuesta la más elevada en la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, con un porcentaje del 61,76%. La adquisición de experiencia es la explicación que sigue, en segundo lugar, a la anterior, con un porcentaje del 36,55%; que tiene su pico más elevado en la Diplomatura de Turismo (83,33%) y en la Facultad de CC. Empresariales (60,61%). El trabajo familiar sólo ha sido expuesto como motivación por el 5,58% de los encuestados, destacando en este caso la Diplomatura en Empresariales (12,12%)

4. Búsqueda de trabajo.

Este bloque se centra en la búsqueda activa del primer empleo por parte de los titulados de la UR, los medios utilizados para ello y el tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo.

En primer lugar se les preguntaba si habían buscado trabajo alguna vez, y a los que contestaban negativamente se les preguntaba el por qué.

Los datos generales se reflejan en el siguiente gráfico:

PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE EN ALGÚN MOMENTO HA LLEVADO A CABO UNA BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO

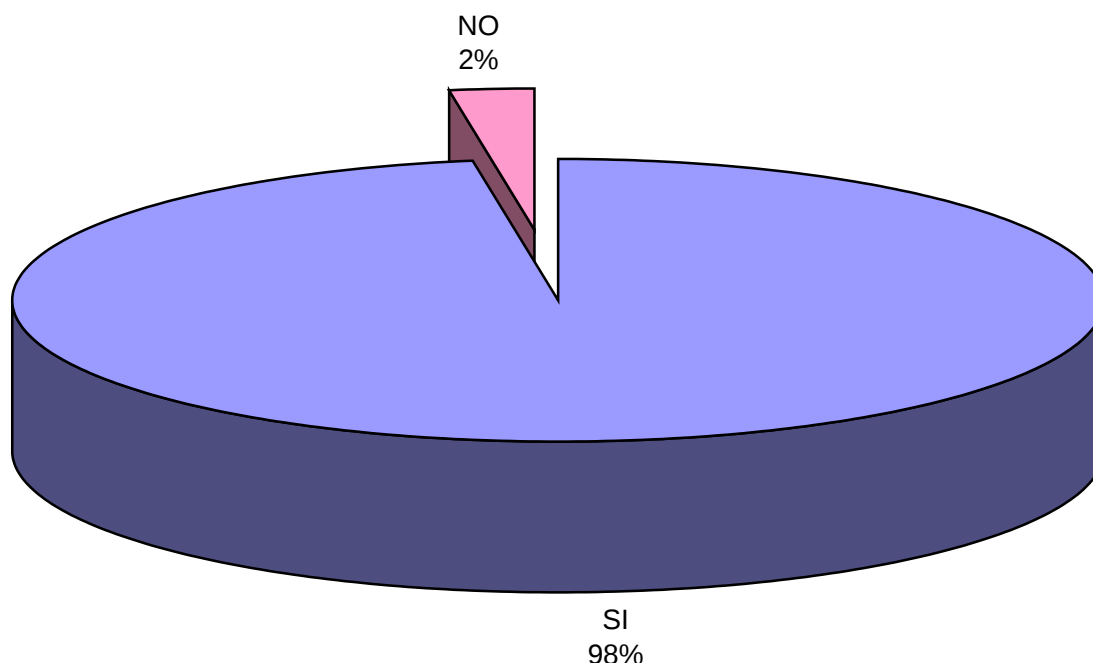


Gráfico 8.

Los motivos por los que el 2% de los titulados, es decir, ocho egresados, no han buscado empleo activamente han sido los siguientes:

- Estoy estudiando: 2 alumnos de Magisterio en Educación Musical.
- Preparo oposiciones: 1 alumno de Magisterio en Educación Infantil y 1 de Magisterio en Lengua Extranjera.
- Otros: 1 alumno de la Licenciatura en Filología Inglesa, 1 de L.A.D.E. y 2 de la Diplomatura en Empresariales.

La mayoría de los que respondían “otros” es porque se encontraban trabajando en una empresa familiar.

El ítem 46 pregunta por los medios utilizados para conseguir el primer empleo tras la finalización de los estudios. Los resultados pueden verse en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	Contactos		Internet		Periódico		OPE		INEM		ETT		Otros	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofruticultura y	3	25,00	1	8,33	3	25,00	1	8,33	1	8,33	1	8,33	2	16,67
I.T.A. Industrias Agrarias	4	19,05	2	9,52	5	23,81	0	0,00	3	14,29	0	0,00	7	33,33
Licenciatura Enología	3	21,43	1	7,14	2	14,29	3	21,43	0	0,00	0	0,00	5	35,71
Licenciatura en Química	6	25,00	3	12,50	7	29,17	1	4,17	2	8,33	1	4,17	4	16,67
Licenciatura en	3	23,08	3	23,08	0	0,00	2	15,38	2	15,38	0	0,00	3	23,08
FCEAI	19	22,62	10	11,90	17	20,24	7	8,33	8	9,52	2	2,38	21	25,00
I.T.I. Electricidad	3	20,00	2	13,33	1	6,67	5	33,33	1	6,67	0	0,00	3	30,00
I.T.I. Electrónica	5	50,00	0	0,00	1	10,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00
I.T.I. Mecánica	4	30,77	2	15,38	4	30,77	1	7,69	0	0,00	0	0,00	2	15,38
Ingeniería Industrial	6	24,00	3	12,00	4	16,00	2	8,00	2	8,00	1	4,00	7	28,00
ETSH	18	28,57	7	11,11	10	15,87	10	15,87	3	4,76	1	1,59	14	22,22
Diplomatura CC	7	22,58	1	3,23	1	3,23	3	9,68	2	6,45	2	6,45	15	48,39
L.A.D.E.	7	12,96	8	14,81	15	27,78	6	11,11	5	9,26	5	9,26	8	14,81
FCE	14	16,47	9	10,59	16	18,82	9	10,59	7	8,24	7	8,24	23	27,06
Licenciatura Derecho	6	23,08	4	15,38	5	19,23	1	3,85	1	3,85	3	11,54	6	23,08
Diplomatura en Trabajo	5	21,74	4	17,39	4	17,39	1	4,35	4	19,39	2	8,70	3	13,04
FJS	11	22,45	8	16,33	9	18,37	2	4,08	5	10,20	5	10,20	9	18,37
Maestro en Educación	1	9,09	1	9,09	2	18,18	0	0,00	1	9,09	1	9,09	5	45,45
Maestro en Educación	9	25,00	5	13,89	3	8,33	2	5,56	6	16,67	4	11,11	7	19,44
Maestro en Educación	3	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	25,00	2	16,67	4	33,33
Maestro en Lengua	1	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	25,00	2	16,67	6	50,00
Licenciatura Filología	4	36,36	2	18,18	4	36,36	0	0,00	0	0,00	1	9,09	0	0,00
Licenciatura Filología	2	14,29	2	14,29	2	14,29	0	0,00	4	28,57	0	0,00	4	28,57
Licenciatura	2	20,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	6	60,00
Licen. Historia y CC de la	4	26,67	2	13,33	2	13,33	0	0,00	2	13,33	0	0,00	5	33,33
FLE	26	21,49	12	9,92	14	11,57	2	1,65	20	16,53	10	8,26	37	30,58
Diplomatura Turismo	5	38,46	0	0,00	1	7,69	1	7,69	1	7,69	0	0,00	5	38,46
Diplomatura Enfermería	7	26,92	1	3,85	1	3,85	0	0,00	2	7,69	0	0,00	15	57,69
Diplomatura Relaciones	6	19,35	3	9,68	4	12,90	4	12,90	2	6,45	5	16,13	7	22,58
EA	18	25,71	4	5,71	6	8,57	5	7,14	5	7,14	5	7,14	27	38,57
TOTALES	106	22,46	50	10,59	72	15,25	35	7,42	48	10,17	30	6,36	131	27,75

Tabla 18.

A simple vista podemos observar cómo los titulados de la UR se han servido de todos los medios a su alcance para conseguir trabajo, e incluso han utilizado más modalidades que las presentadas en la encuesta, pues el porcentaje más empleado es “otros”: oposiciones, envío de currículum, bolsa de trabajo de colegios profesionales, etc. El segundo medio más empleado han sido los contactos personales. Por el contrario, el menos utilizado han sido las Empresas de Trabajo Temporal.

En cuanto a la OPE cabe destacar el alto porcentaje de titulados en ITI Electricidad que encontraron su primer trabajo gracias a esta oficina. Los porcentajes también son altos en la Licenciatura en Enología y en ITI en Electrónica Industrial. En cualquier caso, tan sólo un 7,42% de los encuestados indica que la OPE ha sido el medio utilizado para conseguir el primer empleo tras finalizar los estudios.

Por lo que respecta a los meses que emplearon los encuestados para encontrar su primer empleo los resultados pueden verse en la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	1 a 3 meses		3 a 6 meses		6 a 12 meses		más 1 año		No lo encuentra	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	5	50,00	1	10,00	2	20,00	2	20,00	0	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	6	40,00	2	13,33	0	0,00	7	46,67	0	0,00
Licenciatura Enología	7	70,00	2	20,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura en Química	6	46,15	1	7,69	0	0,00	5	38,46	1	7,69
Licenciatura en Matemáticas	5	50,00	1	10,00	1	10,00	3	30,00	0	0,00
FCEAI	29	50,00	7	12,07	4	6,90	17	29,31	1	1,72
I.T.I. Electricidad	9	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.T.I. Mecánica	6	60,00	3	30,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00
Ingeniería Industrial	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ETSII	33	84,62	5	12,82	0	0,00	1	2,56	0	0,00
Diplomatura CC Empresariales	23	62,16	7	18,92	5	13,51	2	5,41	0	0,00
L.A.D.E.	7	30,43	9	39,13	5	21,74	2	8,70	0	0,00
FCE	30	50,00	16	26,67	10	16,67	4	6,67	0	0,00
Licenciatura Derecho	4	23,53	2	11,76	8	47,06	3	17,65	0	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	2	20,00	3	30,00	3	30,00	1	10,00	1	10,00
FJS	6	22,22	5	18,52	11	40,74	4	14,81	1	3,70
Maestro en Educación Infantil	3	33,33	1	11,11	2	22,22	3	33,33	0	0,00
Maestro en Educación Física	6	46,15	2	15,38	2	15,38	3	23,08	0	0,00
Maestro en Educación Musical	2	33,33	0	0,00	1	16,67	3	50,00	0	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	2	22,22	2	22,22	2	22,22	3	33,33	0	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	7	70,00	1	10,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	0	0,00	0	0,00	2	33,33	3	50,00	1	16,67
Licenciatura Humanidades	6	60,00	0	0,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	1	12,50	2	25,00	2	25,00	3	37,50	0	0,00
FLE	27	38,03	8	11,27	17	23,94	18	25,35	1	1,41
Diplomatura Turismo	6	54,55	1	9,09	3	27,27	1	9,09	0	0,00
Diplomatura Enfermería	19	82,61	2	8,70	1	4,35	1	4,35	0	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	10	55,56	5	27,78	3	16,67	0	0,00	0	0,00
EA	35	67,31	8	15,38	7	13,46	2	3,85	0	0,00
TOTALES	160	52,12	49	15,96	49	15,96	46	14,98	3	0,98

Tabla 19.

Más de la mitad de los encuestados, el 52,12% manifiesta haber encontrado empleo en menos de tres meses tras su graduación. Destacan particularmente los titulados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, con un porcentaje del 84,62%. Por el lado contrario destacan los egresados de la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales, que presentan un porcentaje del 22,22%. Descendiendo a las titulaciones los resultados más destacables se dan en ITI en Electricidad, con un 100% de egresados que encontraron trabajo en el citado plazo de tiempo, ITI Electrónica (90%), Ingeniería Industrial (90%) y Diplomatura en Enfermería (82,61%). Los encuestado que ofrecen un menor porcentaje de empleo, conseguido en el corto plazo, pertenecen a la Licenciatura en Filología Inglesa (0%), a la de Hª y CC. de la Música (12,50%) y a la Diplomatura en Trabajo Social (20%).

Por el lado contrario, los Centros cuyos titulados parecen encontrar mayores dificultades para conseguir empleo (más de un año) son los de la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática -donde destacan ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias y la Licenciatura en Química- y la Facultad de Letras y la Educación -donde destacan la Licenciatura en Filología Inglesa y Magisterio en Educación Musical-. Sólo tres encuestados, un licenciado en Química, un diplomado en Trabajo Social y un licenciado en Filología Inglesa, no han encontrado trabajo.

5. Trabajo actual.

Este apartado intenta conocer la situación laboral de los titulados, acercándose a las características de su empleo actual.

En el ítem 48 se pregunta sobre la situación laboral, clasificando a los titulados en dos categorías básicas: empleado y desempleado:

FACULTADES TITULACIONES	Trabaja		Trab. y estudia		Trab. sin contrato		Parado		Parado y estudia		Estudia	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	6	60,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim	12	80,00	3	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura Enología	8	72,73	3	27,27	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura en Química	9	69,23	3	23,08	0	0,00	0	0,00	1	7,69	0	0,00
Licenciatura en Matemáticas	6	60,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
FCEAI	41	69,49	16	27,12	0	0,00	0	0,00	2	3,39	0	0,00
I.T.I. Electricidad	5	50,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00	0	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	7	70,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00
I.T.I. Mecánica	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ingeniería Industrial	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ETSII	28	70,00	9	22,50	0	0,00	0	0,00	3	7,50	0	0,00
Diplomatura CC Empresariales	32	84,21	4	10,53	0	0,00	1	2,63	1	2,63	0	0,00
L.A.D.E.	24	92,31	0	0,00	0	0,00	2	7,69	0	0,00	0	0,00
FCE	56	87,50	4	6,25	0	0,00	3	4,69	1	1,56	0	0,00
Licenciatura Derecho	13	72,22	4	22,22	0	0,00	1	5,56	0	0,00	0	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	10	90,91	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	9,09	0	0,00
FJS	23	79,31	4	13,79	0	0,00	1	3,45	1	3,45	0	0,00
Maestro en Educación Infantil	9	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Maestro en Educación Física	15	93,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,25
Maestro en Educación Musical	10	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	8	80,00	1	10,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	4	40,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00	0	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	7	70,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	2	20,00
Licenciatura Humanidades	7	70,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	8	80,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	1	10,00
FLE	68	80,00	8	9,41	0	0,00	2	2,35	3	3,53	4	4,71
Diplomatura Turismo	9	81,82	1	9,09	0	0,00	1	9,09	0	0,00	0	0,00
Diplomatura Enfermería	18	78,26	3	13,04	0	0,00	1	4,35	1	4,35	0	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	19	95,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	5,00	0	0,00
EA	46	85,19	4	7,41	0	0,00	2	3,70	2	3,70	0	0,00
TOTALES	262	79,15	45	13,60	0	0,00	8	2,42	12	3,63	4	1,21

Tabla 20.

La mayor parte de los titulados de la UR (promoción 2000-01) se encuentra trabajando en este momento, sólo el 7,26 % se encuentra desempleado y, de ese 7,26%, una quinta parte se dedica a estudiar y preparar oposiciones.

Como ya se ha indicado en el apartado “Principales conclusiones” la situación del empleo de los titulados varones es ligeramente mejor, 4 puntos porcentuales, que la de las mujeres. La distinción entre titulaciones de ciclo corto y ciclo largo es ligeramente favorable, 2 puntos porcentuales, para las titulaciones de ciclo corto. En cuanto a los Centros de procedencia de los titulados, destaca la FCEAI con un 96,61% de sus titulados empleados.

Procediendo a un análisis por titulaciones, existen varias con un 100% de sus titulados integrados en el mercado laboral. Así, en la FCEAI despuntan ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias, Enología y Matemáticas, en la ETSII la Ingeniería Industrial y la ITI en Mecánica, en la FLE los Magisterios en Educación Infantil y en Educación Musical y Humanidades. Por el lado contrario, las titulaciones con mayor desempleo son ITI en Electricidad (20%), Licenciatura en Filología Hispánica (20%), ITI en Electrónica (10%) y la Licenciatura en Filología Inglesa (10%).

En cuanto a los desempleados su situación actual, en porcentaje, se resume en el siguiente gráfico:

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS DESEMPLEADOS

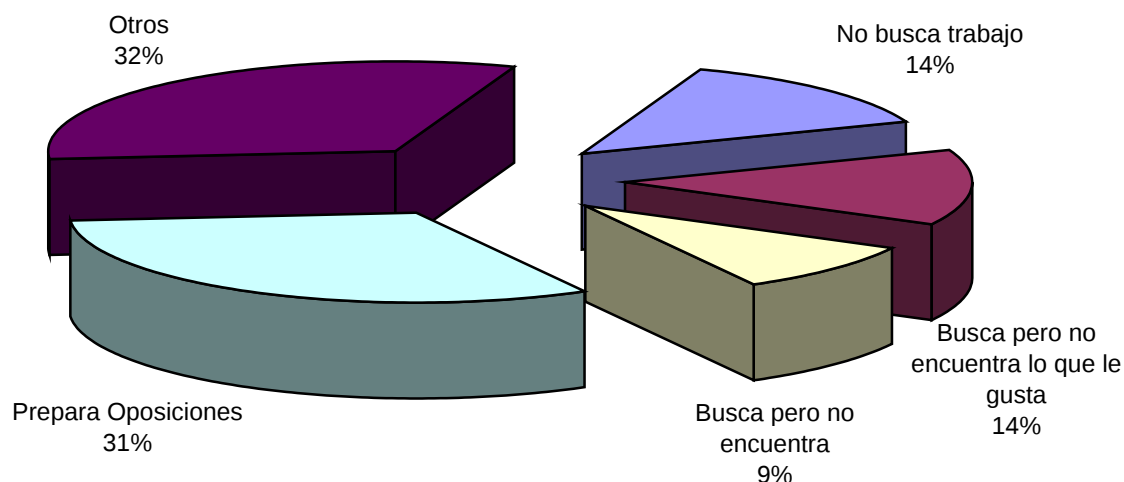


Gráfico 9

Como ya se ha dicho, la tasa de desempleo general alcanza un 7,26%. Entre los titulados que no buscan trabajo hay dos amas de casa. Dentro de la opción “otros” la gran mayoría de egresados se encuentra estudiando, bien sea Formación Profesional, otra carrera superior, o cursando el doctorado.

Las tasas de empleo y las de desempleo (que incluyen a las personas que siguen estudiando) se reparten de la siguiente manera entre las Facultades:

	<u>TASA DE EMPLEO</u>	<u>TASA DE DESEMPLEO</u>
➤ FCEAI	96,61 %	3,39 %
➤ ETSII	92,50 %	7,50 %
➤ FCE	93,75 %	6,25 %
➤ FCJS	93,10 %	6,90 %
➤ FLE	89,41 %	10,59 %
➤ EA	92,60 %	7,40 %

El ítem n.º 50 preguntaba sobre los medios utilizados para conseguir el empleo actual, siendo el resultado el que puede verse en la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	Contactos		Internet		Periódico		OPE		INEM		ETT		Otros	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	5	55,56	0	0,00	0	0,00	1	11,11	0	0,00	0	0,00	3	33,33
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	11	68,75	1	6,25	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	25,00
Licenciatura Enología	2	18,18	0	0,00	2	18,18	2	18,18	0	0,00	0	0,00	5	45,45
Licenciatura en Química	5	29,41	2	11,76	3	17,65	1	5,88	2	11,76	1	5,88	3	17,65
Licenciatura en Matemáticas	3	30,00	2	20,00	1	10,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	3	30,00
FCEAI	26	41,27	5	7,94	6	9,52	4	6,35	3	4,76	1	1,59	18	28,57
I.T.I. Electricidad	3	37,50	0	0,00	1	12,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00	3	37,50
I.T.I. Electrónica Industrial	3	33,33	0	0,00	1	11,11	0	0,00	1	11,11	0	0,00	4	44,44
I.T.I. Mecánica	3	27,27	1	9,09	4	36,36	1	9,09	0	0,00	0	0,00	2	18,18
Ingeniería Industrial	4	36,36	2	18,18	2	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	27,27
ETSII	13	33,33	3	7,69	8	20,51	2	5,13	1	2,56	0	0,00	12	30,77
Diplomatura CC Empresariales	9	24,32	5	13,51	6	16,22	2	5,41	1	2,70	1	2,70	13	35,14
L.A.D.E.	5	15,63	3	9,38	9	28,13	3	9,38	1	3,13	2	6,25	9	28,13
FCE	14	20,29	8	11,59	15	21,74	5	7,25	2	2,90	3	4,35	22	31,88
Licenciatura Derecho	3	15,79	2	10,53	3	15,79	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	57,89
Diplomatura en Trabajo Social	3	30,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	3	30,00
FJS	6	20,69	5	17,24	3	10,34	0	0,00	1	3,45	0	0,00	14	48,28
Maestro en Educación Infantil	2	22,22	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	77,78
Maestro en Educación Física	7	26,92	2	7,69	3	11,54	2	7,69	2	7,69	2	7,69	8	30,77
Maestro en Educación Musical	1	9,09	0	0,00	1	9,09	0	0,00	1	9,09	1	9,09	7	63,64
Maestro en Lengua Extranjera	2	22,22	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	77,78
Licenciatura Filología Hispánica	4	44,44	2	22,22	1	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	22,22
Licenciatura Filología Inglesa	0	0,00	2	22,22	1	11,11	0	0,00	2	22,22	0	0,00	4	44,44
Licenciatura Humanidades	4	40,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	5	50,00
Licen. Historia y CC de la Música	1	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	85,71
FLE	21	23,33	6	6,67	6	6,67	2	2,22	6	6,67	3	3,33	46	51,11
Diplomatura Turismo	4	36,36	2	18,18	0	0,00	0	0,00	1	9,09	0	0,00	4	36,36
Diplomatura Enfermería	3	13,04	2	8,70	2	8,70	0	0,00	1	4,35	0	0,00	15	65,22
Diplomatura Relaciones Laborales	5	25,00	2	10,00	3	15,00	1	5,00	0	0,00	2	10,00	7	35,00
EA	12	22,22	6	11,11	5	9,26	1	1,85	2	3,70	2	3,70	26	48,15
TOTALES	92	26,74	33	9,59	43	12,50	14	4,07	15	4,36	9	2,62	138	40,12

Tabla 21.

El método más utilizado, en general, para encontrar el empleo actual ha sido el marcado en el cuestionario como “otros”, con un 40,12% de los titulados que lo han empleado. Tan sólo en la FCEAI y en la ETSII el sistema más usado ha sido el de los contactos personales, con un 41,27% y 33,33%, respectivamente. Los anuncios en los periódicos e internet son los siguientes medios más utilizados. Cierran esta clasificación el INEM (4,36%), la OPE (4,07%) y las ETT (2,62%).

La utilización de otros medios queda como sigue:

OTROS MEDIOS Comparativa ítem 46-50	1er. Empleo	Empleo actual
Currículum Vítae	48,75	35,44
Oposición	5,00	26,58
Bolsa de trabajo	21,25	18,99
Montó empresa	5,00	10,13
Estaba ya trabajando	11,25	2,53
Por prácticas externas no OPE	2,50	2,53
Entrevista	2,50	1,27
Autónomo	0	1,27
Becas	3,75	1,27

Tabla 22.

Seguidamente se solicitaba a los encuestados que indicaran cuál era el tipo de trabajo que estaban realizando:

FACULTADES TITULACIONES	Director o Gerente %	Empleado Advo. %	Trabajador Cualificado %	Trabajador no Cualif. %	Fuerzas Armadas %	Ama de casa %
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	11,11	0,00	88,89	0,00	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	6,67	0,00	93,33	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Enología	27,27	0,00	72,73	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Química	0,00	0,00	75,00	25,00	0,00	0,00
Licenciatura en Matemáticas	10,00	10,00	80,00	0,00	0,00	0,00
FCEAI	10,53	1,75	82,46	5,26	0,00	0,00
I.T.I. Electricidad	12,50	0,00	87,50	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	10,00	10,00	80,00	0,00	0,00	0,00
ETSII	5,41	2,70	91,89	0,00	0,00	0,00
Diplomatura CC Empresariales	5,56	61,11	33,33	0,00	0,00	0,00
L.A.D.E.	29,17	25,00	45,83	0,00	0,00	0,00
FCE	15,00	46,67	38,33	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Derecho	22,22	27,78	44,44	0,00	0,00	5,56
Diplomatura en Trabajo Social	10,00	20,00	60,00	10,00	0,00	0,00
FJS	17,86	25,00	50,00	3,57	0,00	3,57
Maestro en Educación Infantil	0,00	11,11	88,89	0,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Física	0,00	0,00	86,67	13,33	0,00	0,00
Maestro en Educación Musical	0,00	0,00	80,00	20,00	0,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	12,50	25,00	37,50	25,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	0,00	0,00	85,71	14,29	0,00	0,00
Licenciatura Humanidades	0,00	20,00	80,00	0,00	0,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	12,50	0,00	87,50	0,00	0,00	0,00
FLE	2,63	6,58	81,58	9,21	0,00	0,00
Diplomatura Turismo	10,00	40,00	50,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura Enfermería	0,00	0,00	95,45	0,00	0,00	4,55
Diplomatura Relaciones Laborales	15,79	52,63	26,32	5,26	0,00	0,00
EA	7,84	27,45	60,78	1,96	0,00	1,96
TOTALES	9,06	18,12	68,28	3,88	0,00	0,65

Tabla 23.

En términos generales el mayor porcentaje de titulados se encuentra desempeñando trabajos cualificados. Destacan en este apartado los titulados de los dos Centros con titulaciones técnicas y/o experimentales (ETSII 91,89% y FCEAI 82,46%). Les siguen en importancia el porcentaje de empleados administrativos, con un 18,12% que asciende hasta el 46,67% en la FCE (particularmente entre los egresados de la Diplomatura en Empresariales, con un 61,11%) y el de Directores o Gerentes, que representa un 9,06% del total. Este último porcentaje asciende hasta el 17,86% en la FCJS, destacando la Licenciatura en Derecho, con un 22,22% de sus titulados en estos puestos. También es de destacar que el 29,17% de los egresados de LADE consiguen empleos similares y así mismo sucede en la Licenciatura en Enología, 27,27%.

Aunque tan sólo un 3,88% de los titulados de la UR ocupan trabajos no cualificados, es destacable el porcentaje de licenciados en Química y en Filología Hispánica que se encuentran en esta situación (25%). También Magisterio en Educación Musical, con un 20%, ofrece cifras preocupantes.

Si agrupamos los datos por tipo de titulación tenemos los siguientes resultados:

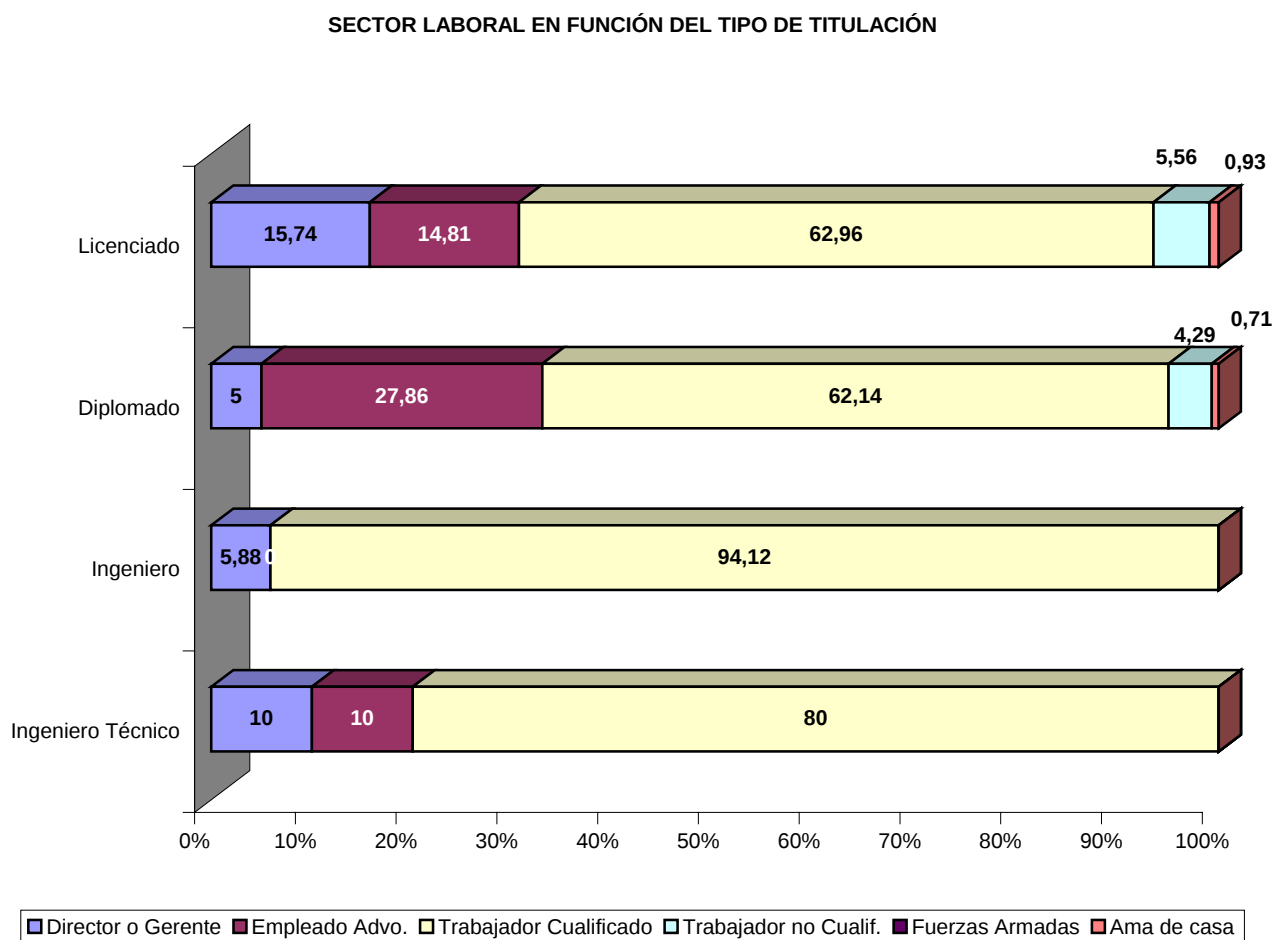


Gráfico 10.

Con el ítem 52 se intenta encuadra a los titulados en el sector laboral al que pertenecen, habiendo resultado que ninguno de ellos trabaja en la Administración Europea o Internacional. El resto de resultados puede observarse en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	Agricultura y Pesca	Industria	Construcción	Servicios	Admón. Gral.	Admón. Autonóm.	Admón. Local	Admón. Universitaria
	%	%	%	%	%	%	%	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	44,44	0,00	0,00	44,44	0,00	11,11	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	13,33	33,33	26,67	20,00	0,00	6,67	0,00	0,00
Licenciatura Enología	0,00	90,91	0,00	0,00	0,00	9,09	0,00	0,00
Licenciatura en Química	0,00	33,33	8,33	58,33	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Matemáticas	0,00	0,00	0,00	90,00	0,00	10,00	0,00	0,00
FCEAI	10,53	33,33	8,77	40,35	0,00	7,02	0,00	0,00
I.T.I. Electricidad	0,00	12,50	25,00	62,50	0,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00	55,56	11,11	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	0,00	30,00	60,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	0,00	60,00	0,00	20,00	0,00	20,00	0,00	0,00
ETSH	0,00	40,54	24,32	29,73	0,00	5,41	0,00	0,00
Diplomatura CC Empresariales	2,86	11,43	8,57	74,29	0,00	2,86	0,00	0,00
L.A.D.E.	4,17	29,17	20,83	41,67	0,00	4,17	0,00	0,00
FCE	3,39	18,64	13,56	61,02	0,00	3,39	0,00	0,00
Licenciatura Derecho	5,88	0,00	0,00	52,94	17,65	11,76	5,88	5,88
Diplomatura en Trabajo Social	0,00	10,00	0,00	70,00	0,00	0,00	20,00	0,00
FJS	3,70	3,70	0,00	59,26	11,11	7,41	11,11	3,70
Maestro en Educación Infantil	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	66,67	0,00	0,00
Maestro en Educación Física	0,00	0,00	13,33	40,00	0,00	40,00	6,67	0,00
Maestro en Educación Musical	10,00	0,00	0,00	40,00	0,00	50,00	0,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	0,00	0,00	11,11	22,22	0,00	66,67	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	0,00	12,50	0,00	87,50	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	0,00	0,00	0,00	42,86	14,29	28,57	14,29	0,00
Licenciatura Humanidades	0,00	40,00	0,00	30,00	0,00	30,00	0,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	37,50	12,50	0,00
FLE	1,32	6,58	3,95	42,11	1,32	40,79	3,95	0,00
Diplomatura Turismo	10,00	0,00	0,00	80,00	0,00	0,00	10,00	0,00
Diplomatura Enfermería	0,00	0,00	0,00	85,71	0,00	14,29	0,00	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	0,00	5,26	26,32	57,89	5,26	5,26	0,00	0,00
EA	2,00	2,00	10,00	74,00	2,00	8,00	2,00	0,00
TOTALES	3,59	16,99	9,80	50,65	1,63	14,71	2,29	0,33

Tabla 24.

La mitad de nuestros titulados trabajan para el sector Servicios (que engloba Transporte, Comercio, Educación, Turismo y Otros). Casi el 19% son funcionarios. Dentro del sector los Centros que proveen el mayor número de titulados son la Facultad de CC. Empresariales, con un 61,02% (particularmente la Diplomatura en Empresariales, con un 74,29%) y la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales, con un 59,26% y, dentro de la misma, un 70% de diplomados en Trabajo Social. Fuera de estos Centros destacan, significativamente, la Licenciatura en Matemáticas (90%) y en Filología Hispánica (87,50%), y Enfermería (85,71%).

El siguiente sector en importancia a la hora de incorporar al mercado de trabajo a los titulados de la UR es el de Industria, con un 16,99%. En este sector destacan, lógicamente, la ETSII y la FCEAI con unos porcentajes del 40,55% y del 33,33%, respectivamente. Dentro de esta última llama especialmente la atención la Licenciatura en Enología, con un 90,91% de egresados trabajando en este sector. También es curioso el alto porcentaje, 40%, de licenciados en Humanidades ocupado en este sector.

Al sector de la Administración Pública es la FLE quien mayor número de titulados aporta, con un 46,06%, entre los que destacan los egresados en Magisterio en Educación Infantil y en Lengua Extranjera, ambos con un porcentaje del 66,67%.

En el ítem nº 53 se preguntaba a los titulados la categoría profesional donde se encuadraban. Ninguno de ellos trabaja en la Administración como Director o Gerente ni pertenece a la Escala o Grupo E/5 de la misma. El resto de los resultados pueden verse en la página siguiente:

FACULTADES	Director o										
	G. A/I	G. B/2	G. C/3	G. D/4	Gerente	Técnico	Titulado	Advo.	Oficial o	Auxiliar	Operario, peón
	Admón	Admón	Admón	Admón	E.	Superior	Medio		Especialista		
	Privada										
TITULACIONES	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	0,00	11,11	0,00	0,00	11,11	22,22	44,44	11,11	0,00	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	0,00	0,00	0,00	6,67	6,67	26,67	53,33	0,00	6,67	0,00	0,00
Licenciatura Enología	9,09	0,00	0,00	0,00	27,27	18,18	36,36	0,00	9,09	0,00	0,00
Licenciatura en Química	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67	8,33	0,00	8,33	0,00	16,67
Licenciatura en Matemáticas	11,11	0,00	0,00	0,00	11,11	55,56	11,11	0,00	0,00	11,11	0,00
FCEAI	3,57	1,79	0,00	1,79	10,71	37,50	32,14	1,79	5,36	1,79	3,57
I.T.I. Electricidad	0,00	0,00	0,00	0,00	12,50	25,00	62,50	0,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,22	77,78	0,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40,00	60,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	70,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ETSII	2,70	2,70	0,00	0,00	2,70	40,54	51,35	0,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura CC Empresariales	0,00	0,00	0,00	2,78	5,56	27,78	5,56	33,33	8,33	16,67	0,00
L.A.D.E.	0,00	0,00	0,00	4,17	25,00	29,17	4,17	20,83	8,33	8,33	0,00
FCE	0,00	0,00	0,00	3,33	13,33	28,33	5,00	28,33	8,33	13,33	0,00
Licenciatura Derecho	23,53	5,88	5,88	5,88	23,53	11,76	0,00	23,53	0,00	0,00	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	0,00	10,00	0,00	10,00	10,00	0,00	60,00	0,00	10,00	0,00	0,00
FJS	14,81	7,41	3,70	7,41	18,52	7,41	22,22	14,81	3,70	0,00	0,00
Maestro en Educación Infantil	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	55,56	11,11	0,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Física	0,00	42,86	0,00	0,00	0,00	0,00	35,71	0,00	14,29	0,00	7,14
Maestro en Educación Musical	10,00	30,00	0,00	0,00	0,00	10,00	20,00	0,00	20,00	10,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	0,00	22,22	0,00	0,00	0,00	11,11	55,56	11,11	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	0,00	0,00	0,00	0,00	12,50	12,50	0,00	50,00	0,00	0,00	25,00
Licenciatura Filología Inglesa	50,00	0,00	16,67	0,00	0,00	16,67	0,00	0,00	16,67	0,00	0,00
Licenciatura Humanidades	0,00	30,00	0,00	0,00	0,00	20,00	10,00	10,00	20,00	10,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FLE	13,51	25,68	1,35	0,00	1,35	8,11	24,32	9,46	9,46	2,70	4,05
Diplomatura Turismo	0,00	10,00	0,00	0,00	10,00	10,00	20,00	20,00	20,00	10,00	0,00
Diplomatura Enfermería	0,00	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	85,71	0,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	0,00	5,26	5,26	0,00	15,79	5,26	10,53	21,05	10,53	21,05	5,26
EA	0,00	10,20	2,04	0,00	8,16	4,08	44,90	12,24	6,12	10,20	2,04
TOTALES	5,61	9,24	0,99	1,65	8,25	20,79	28,38	11,55	6,27	5,28	1,98

Tabla 25.

De los datos generales podemos concluir que, del 17,49% de los titulados que trabajan en una administración pública, el 15% lo hace en categorías superiores al Grupo o Escala B/II. Los Centros con mayor presencia en la Administración son la Facultad de Letras y la Educación, con un 40,54% de sus egresados y la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales, con un 33,33%.

Como Directores o Gerentes de la empresa privada trabaja un 8,25% de nuestros titulados. Los Centros que mayor porcentaje de titulados aportan a esta clasificación son la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales (18,52%, que asciende hasta el 23,53% entre los licenciados en Derecho) y la Facultad de CC. Empresariales (13,33%, que se incrementa hasta el 25% en el caso de los licenciados en ADE).

Técnicos Superiores son un 20,79% de nuestros titulados, destacando los que proceden de la ETSII y de la FCEAI, con un 40,54% y un 37,50% respectivamente. Los porcentajes más altos se encuentran en las titulaciones de Ingeniería Industrial (70%) y Licenciatura en Química (66,67%). Los Titulados Medios (un 28,38% de los encuestados) provienen básicamente de los mismos Centros; ETSII (51,35%), FCEAI (32,14%). No obstante, también destacan en esta parcela los titulados en Enfermería, que suponen un 85,71% de sus egresados.

En cuanto a los Administrativos, que suponen el 11,55% de los titulados de la UR, resulta sumamente curioso que el 50% de los licenciados en Filología Hispánica esté desempeñando estas funciones. Igualmente llamativo resulta que el 25% de estos licenciados desempeñen tareas de operario o peón.

Si completamos la tabla nº 25 con el tipo de titulación, obtenemos el siguiente gráfico:

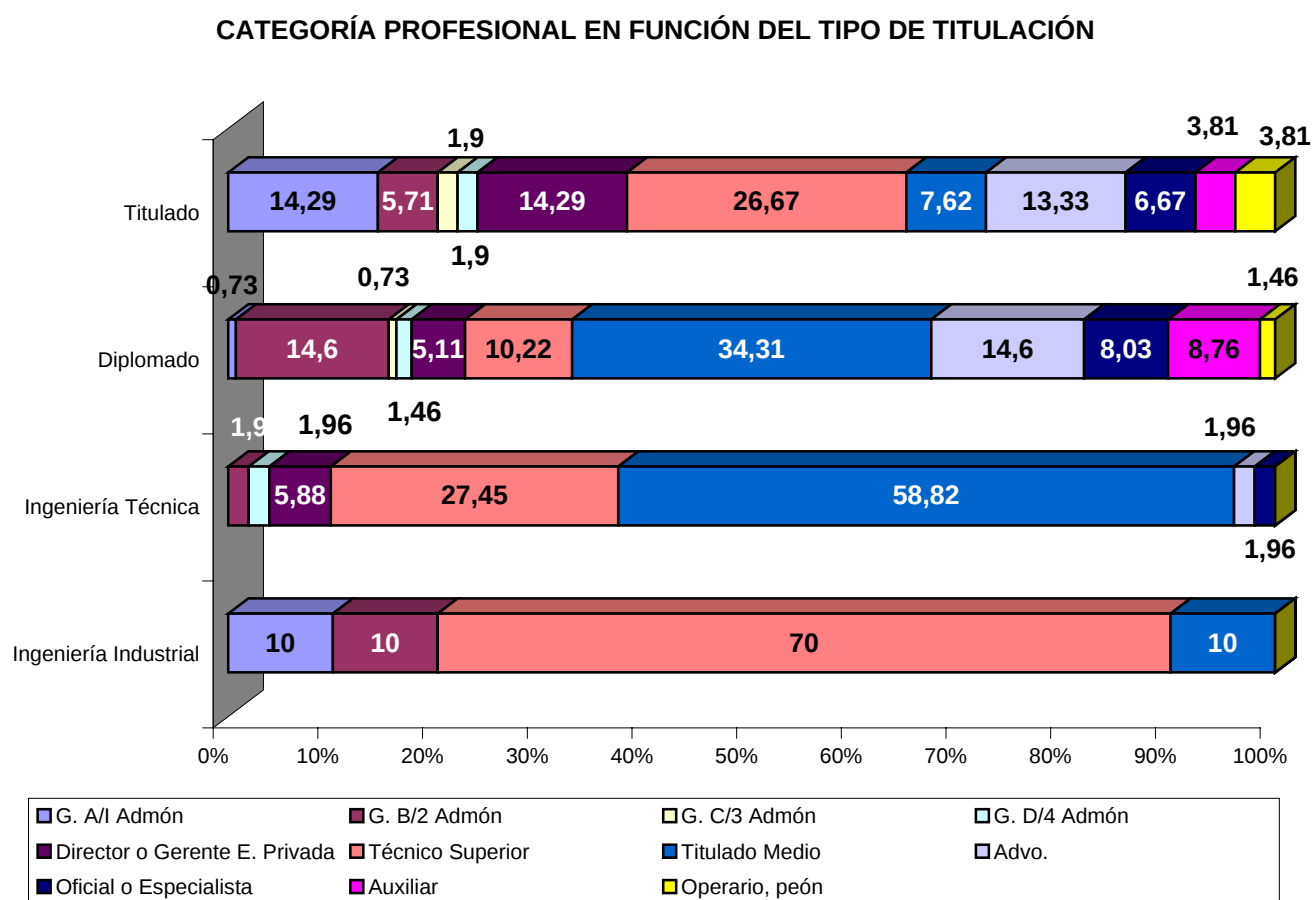


Gráfico 11.

El siguiente ítem se refiere al régimen laboral de los titulados. Ninguno de ellos está trabajando sin contrato ni tiene una profesión liberal. El resto de los resultados pueden observarse en la siguiente página:

FACULTADES	Func. Carrera	Func. Interino	Func. Eventual	Laboral Fijo	Lab. Eventua ITC	Lab. Ev.T P	Autónomo	Lab.fijo- discontinuo	Becario
TITULACIONES	%	%	%	%	%	%	%	%	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	0,00	11,11	0,00	44,44	11,11	0,00	33,33	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	0,00	6,67	0,00	53,33	33,33	0,00	0,00	6,67	0,00
Licenciatura Enología	0,00	9,09	0,00	72,73	9,09	0,00	9,09	0,00	0,00
Licenciatura en Química	0,00	0,00	0,00	72,73	18,18	9,09	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Matemáticas	0,00	10,00	0,00	50,00	20,00	10,00	10,00	0,00	0,00
FCEAI	0,00	7,14	0,00	58,93	19,64	3,57	8,93	1,79	0,00
I.T.I. Electricidad	0,00	0,00	0,00	62,50	12,50	12,50	12,50	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00	0,00	0,00	88,89	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	0,00	0,00	0,00	80,00	10,00	0,00	0,00	0,00	10,00
Ingeniería Industrial	20,00	0,00	0,00	50,00	20,00	0,00	0,00	10,00	0,00
ETSII	5,41	0,00	0,00	70,27	13,51	2,70	2,70	2,70	2,70
Diplomatura CC Empresariales	0,00	2,86	0,00	60,00	28,57	0,00	8,57	0,00	0,00
L.A.D.E.	4,17	0,00	0,00	87,50	4,17	0,00	0,00	4,17	0,00
FCE	1,69	1,69	0,00	71,19	18,64	0,00	5,08	1,69	0,00
Licenciatura Derecho	23,53	17,65	0,00	47,06	11,76	0,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	10,00	0,00	0,00	60,00	20,00	10,00	0,00	0,00	0,00
FJS	18,52	11,11	0,00	51,85	14,81	3,70	0,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Infantil	22,22	44,44	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Física	7,14	35,71	0,00	28,57	21,43	0,00	7,14	0,00	0,00
Maestro en Educación Musical	30,00	10,00	0,00	30,00	20,00	10,00	0,00	0,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	33,33	22,22	11,11	11,11	0,00	11,11	0,00	11,11	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	0,00	0,00	0,00	62,50	25,00	0,00	12,50	0,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	33,33	16,67	0,00	16,67	16,67	0,00	16,67	0,00	0,00
Licenciatura Humanidades	20,00	10,00	0,00	30,00	30,00	10,00	0,00	0,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	37,50	12,50	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FLE	21,62	20,27	1,35	32,43	14,86	4,05	4,05	1,35	0,00
Diplomatura Turismo	10,00	0,00	0,00	60,00	20,00	0,00	10,00	0,00	0,00
Diplomatura Enfermería	9,52	4,76	0,00	23,81	52,38	4,76	0,00	0,00	4,76
Diplomatura Relaciones Laborales	5,26	5,26	0,00	68,42	0,00	0,00	21,05	0,00	0,00
EA	8,00	4,00	0,00	48,00	26,00	2,00	10,00	0,00	2,00
TOTALES	9,24	8,25	0,33	53,80	18,15	2,64	5,61	1,32	0,66

Tabla 26.

Más de la mitad de los titulados están contratados en régimen laboral fijo. Los Centros con mayor número de egresados en esta situación es la FCE, seguido de la ETSII, con un 71,19 y un 70,27% respectivamente. En ambos Centros destacan los licenciados en ADE, con un 87,50%, y los ingenieros técnicos en Electrónica, con un 88,89%.

El mayor índice de eventualidad lo registra la FLE (41,19%), seguido de las Escuelas Adscritas (38,39%) y la FCEAI (32,14%). Dentro de estos Centros destacan particularmente Enfermería (66,67%), Magisterio en Educación Física (57,15%) y Magisterio en Lengua Extranjera (56,56%).

Los funcionarios se nutren de titulaciones como los Magisterios, Filología Inglesa, Historia y Ciencias de la Música, Derecho y Humanidades.

Destacar que la titulación de ITA en Hortofruticultura y Jardinería tiene el porcentaje más alto entre los autónomos seguidos por los titulados en Relaciones Laborales.

El desglose por tipo de titulación es el que se presenta en el gráfico de la página siguiente:

RÉGIMEN LABORAL EN FUNCIÓN DEL TIPO DE TITULACIÓN

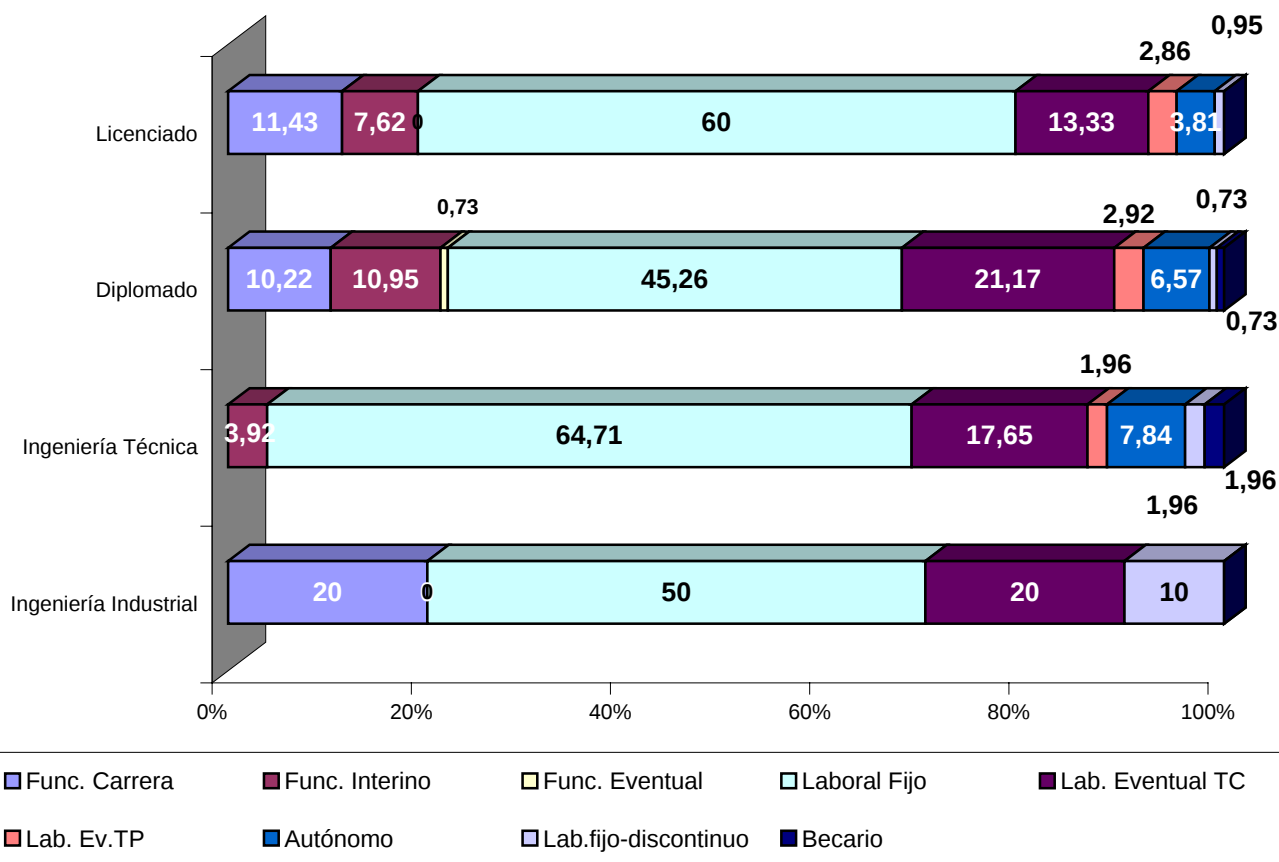


Gráfico 12.

Con el ítem nº 55 se intenta conocer la movilidad de nuestros titulados en función de la situación geográfica de su empresa. Los resultados pueden observarse en el gráfico de la página siguiente:

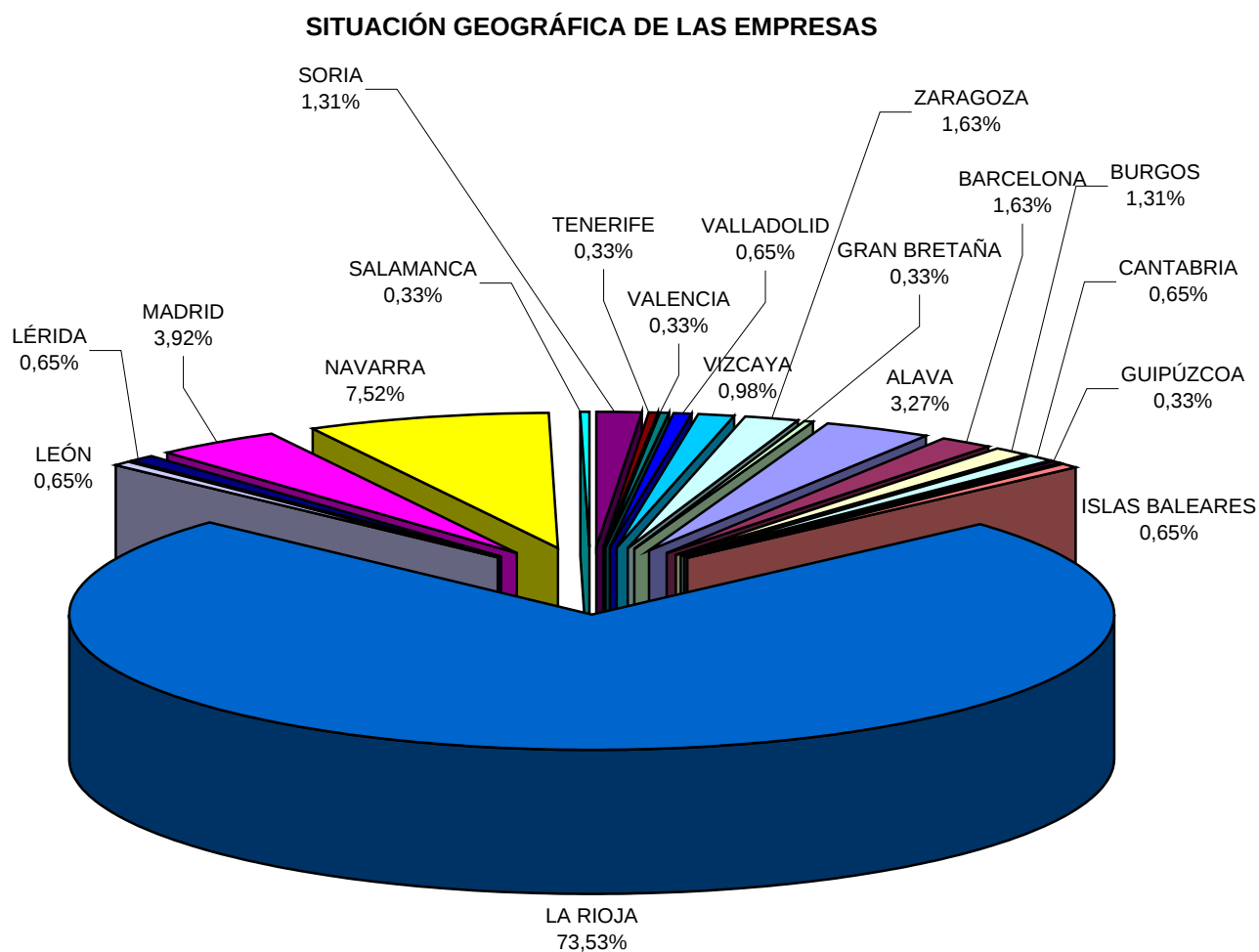


Gráfico 13.

Como puede observarse, los titulados optan mayoritariamente por trabajar en su propia Comunidad Autónoma. Además, de entre los titulados que trabajan en La Rioja, el 63,11% lo hacen en Logroño. Quienes cambian su residencia lo hacen, como regla general, a provincias limítrofes o, en su caso, a provincias de gran desarrollo, como Madrid o Barcelona.

Para observar con mayor detalle la distribución de la movilidad por titulaciones y Facultades puede acudir a la tabla nº 27 en la página siguiente:

FACULTADES	Logroño	Provincia	Prov. Limítrofes	Otras Prov.	Extranjero
TITULACIONES	%	%	%	%	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	55,56	22,22	11,11	11,11	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	20,00	46,67	6,67	26,67	0,00
Licenciatura Enología	9,09	54,55	36,36	0,00	0,00
Licenciatura en Química	58,33	25,00	16,67	0,00	0,00
Licenciatura en Matemáticas	60,00	10,00	30,00	0,00	0,00
FCEAI	38,60	33,33	19,30	8,77	0,00
I.T.I. Electricidad	75,00	0,00	25,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	11,11	33,33	33,33	22,22	0,00
I.T.I. Mecánica	70,00	20,00	10,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	50,00	10,00	0,00	40,00	0,00
ETSI	51,35	16,22	16,22	16,22	0,00
Diplomatura CC Empresariales	50,00	36,11	8,33	5,56	0,00
L.A.D.E.	33,33	29,17	25,00	12,50	0,00
FCE	43,33	33,33	15,00	8,33	0,00
Licenciatura Derecho	58,82	11,76	5,88	23,53	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	60,00	10,00	10,00	20,00	0,00
FJS	59,26	11,11	7,41	22,22	0,00
Maestro en Educación Infantil	25,00	25,00	25,00	25,00	0,00
Maestro en Educación Física	26,67	28,57	33,33	13,33	0,00
Maestro en Educación Musical	20,00	30,00	20,00	30,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	87,50	0,00	0,00	12,50	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	57,14	28,57	0,00	0,00	14,29
Licenciatura Humanidades	30,00	60,00	10,00	0,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	50,00	25,00	0,00	25,00	0,00
FLE	42,67	29,33	13,33	13,33	1,33
Diplomatura Turismo	50,00	30,00	10,00	10,00	0,00
Diplomatura Enfermería	57,14	14,29	9,52	19,05	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	52,63	36,84	5,26	5,26	0,00
EA	54,00	26,00	8,00	12,00	0,00
TOTALES	46,41	27,12	13,73	12,42	0,33

Tabla 27.

Para facilitar el estudio, se ha agrupado la muestra de la siguiente manera:

- Los que trabajan en Logroño capital
- Los que trabajan en el resto de la provincia
- Los que trabajan en las provincias limítrofes: Álava, Burgos, Navarra y Soria
- Los que trabajan en otras provincias diferentes a las limítrofes
- Los que trabajan en el extranjero

En el ítem nº 56 se preguntaba por las tareas profesionales que desarrollan los titulados de la promoción 2000/01. Para una mejor comprensión de los resultados se han agrupado los mismos en tablas definidas por la titulación de procedencia de los egresados:

TAREAS PROFESIONALES DE INGENIEROS INDUSTRIALES	Nº	%
Dirección de obra	2	20,00
Responsable de medios, producción y calidad	2	20,00
Inspección en industrias	1	10,00
Tareas de gestión y organización	2	20,00
Dirección laboratorio, ensayo y materiales	1	10,00
Docencia	2	20,00
TOTAL	10	100

Titulación: Ingeniería Industrial

Tabla 28.

TAREAS PROFESIONALES DE INGENIEROS TÉCNICOS	Nº	%
Inspección de instalaciones y auditorías	3	6,00
Oficina técnica: gestión y desarrollo proyectos...	11	22,00
Asesor: viticultura, empresarial, etc.	2	4,00
Técnico en calidad del campo	2	4,00
Diseño de jardinería	1	2,00
Enólogos	2	4,00
Delegado técnico de desarrollo	1	2,00
Autónomo de jardinería	2	4,00
Encargado, jefe de obra	5	10,00
Responsable de control de calidad, de instalaciones y producción, mantenimiento...	9	18,00
Visados	1	2,00
Comercial	1	2,00
Programación	2	4,00
Investigación y desarrollo	1	2,00
Ingeniero Industrial	2	4,00
Docencia	3	6,00
Labores administrativas	2	4,00
TOTAL	50	100

Titulaciones: Todas las Ingenierías Técnicas, tanto Agrícolas como Industriales

Tabla 29.

TAREAS PROFESIONALES DE LICENCIATURAS EXPERIMENTALES	Nº	%
Director de bodega	1	3,03
Dirección técnica en bodega: labores de enólogo	5	15,15
Control de vinos y de calidad	4	12,12
Técnico laboratorio en industria química	1	3,03
Control y predicción de análisis en oficina, organizador de trabajo	2	6,06
Ayudante de laboratorio	1	3,03
Técnico en higiene, en prevención riesgos laborales, en sistemas	3	9,09
Consultoría medioambiental	1	3,03
Comercial	2	6,06
Docencia	5	15,15
Educador de calle	1	3,03
Programador	3	9,09
Dependientes, atención público, pedidos...	3	9,09
Peón	1	3,03
TOTAL	33	100

Titulaciones: Licenciaturas en Química, Enología y Matemáticas

Tabla 30.

TAREAS PROFESIONALES DE TITULACIONES DE LA RAMA EMPRESARIAL	Nº	%
Dirección y gerencia de empresas	3	5,08
Subdirector entidad bancaria	4	6,78
Asesor financiero investigador de mercados, analista de inversiones	4	6,78
Auditorías	1	1,69
Gestor Comercial	10	16,95
Contabilidad, y gestión administrativa	25	42,37
Jefe de administración, supervisión de departamento, control interno	4	6,78
Atención al público, auxiliar administrativo	5	8,47
Comunicación y marketing, logística	2	3,39
Servicio técnico en empresa de ordenadores	1	1,69
TOTAL	59	100

Titulaciones: LADE. y Diplomatura en Empresariales

Tabla 31.

TAREAS PROFESIONALES DE TITULACIONES JURÍDICAS Y SOCIALES	Nº	%
Director o gerente	6	13,04
Asesoramiento	5	10,87
Gestor comercial	6	13,04
Contabilidad y gestión administrativa	13	28,26
Técnicos de la administración en prevención riesgos laborales y en asociacionismo	6	13,04
Responsable de calidad, jefe de departamento	2	4,35
Trabajador social	2	4,35
Educador	1	2,17
Montaje y mantenimiento de películas	1	2,17
Atención al público	2	4,35
Camarera	1	2,17
Dependiente	1	2,17
TOTAL	46	100

Titulaciones: Licenciatura en Derecho, Diplomaturas en Relaciones Laborales y en Trabajo Social

Tabla 32.

TAREAS PROFESIONALES DE LOS MAGISTERIOS	Nº	%
Docencia	28	65,12
Coordinador de centro, educador	2	4,65
Comercial	3	6,98
Técnico en orientación laboral	1	2,33
Jefe o encargado de obra	2	4,65
Enfermería	1	2,33
Administrativo	1	2,33
Oficial de primera	1	2,33
Atención al público	2	4,65
Dependiente	2	4,65
TOTAL	43	100

Titulaciones: Los cuatro Magisterios

Tabla 33.

TAREAS PROFESIONALES DE TITULACIONES DE LETRAS Y CC. HUMANAS	Nº	%
Docencia	16	50,00
Organización de eventos	1	3,13
Director de cultura	1	3,13
Redactora en agencia de publicidad	1	3,13
Comercial	3	9,38
Gestión	2	6,25
Tareas administrativas	2	6,25
Trabajos en bodega	1	3,13
Enfermera	1	3,13
Dependientes	3	9,38
Becaria de investigación	1	3,13
TOTAL	32	100

Titulaciones: Las 2 Filologías y las Licenciaturas en Humanidades y en Historia y CC de la Música
Tabla 34.

TAREAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA	Nº	%
Enfermera en centros hospitalarios	18	85,71
Enfermera en centro de estética	1	4,76
Dietistas	1	4,76
Matrona	1	4,76
TOTAL	21	100

Titulación: Diplomatura en Enfermería

Tabla 35.

TAREAS PROFESIONALES DE TURISMO	Nº	%
Periodista	1	10,00
Director negocio	1	10,00
Gestor oficina turismo	1	10,00
Agentes y comercial en agencia viajes	3	30,00
Recepcionista hotel	2	20,00
Auxiliar administrativo	1	10,00
Encargada de comercio	1	10,00
TOTAL	10	100

Titulación: Diplomatura en Turismo

Tabla 36.

6. Relación entre estudios y trabajo.

En la primera cuestión de este bloque se pedía a los titulados que valoraran si su trabajo tenía relación con los estudios que había cursado con una escala desde “nada” (1) a “mucho” (5). En el siguiente ítem debían valorar si en el momento de su graduación poseían suficientes competencias para poder realizar su trabajo actual.

FACULTADES TITULACIONES	Relación estudios-trabajo				Posesión de facultades al graduarse			
	Prom.	Med	Moda	Desv	Prom.	Med	Moda	Desvia
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,44	4	5	1,74	2,78	2	2	1,30
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,47	4	4y5	1,6	2,13	2	2	1,19
Licenciatura Enología	4,73	5	5	0,65	3,64	4	4	1,21
Licenciatura en Química	2,83	2,5	1	1,85	2,25	2	1	1,42
Licenciatura en Matemáticas	2,60	2,5	1	1,65	3,10	3	1	1,66
FCEAI	3,42	4,00	5,00	1,67	2,72	2,00	2,00	1,42
I.T.I. Electricidad	4,00	5	5	1,85	3,13	3	3	1,25
I.T.I. Electrónica Industrial	3,67	3	3	1,12	2,78	2	2	1,09
I.T.I. Mecánica	4,10	4,5	5	1,1	2,70	2,5	2	1,16
Ingeniería Industrial	4,30	4,5	5	0,95	3,20	3	2,3,4,	1,03
ETSII	4,03	5,00	5,00	0,69	2,95	3,00	2,00	1,10
Diplomatura CC Empresariales	3,58	4	5	1,27	2,89	3	3	1,21
L.A.D.E.	4,04	4	4	1,04	2,96	3	3	1,04
FCE	3,77	4,00	4,00	1,20	2,92	3,00	3,00	1,14
Licenciatura Derecho	2,88	3	3	1,11	2,94	3	3	1,11
Diplomatura en Trabajo Social	2,60	2	1	1,78	2,78	3	1 y 4	1,56
FJS	2,78	3,00	3,00	1,37	2,88	3,00	4,00	1,37
Maestro en Educación Infantil	3,67	5	5	2	2,56	3	3	1,13
Maestro en Educación Física	3,36	4	5	1,55	2,86	3	4	1,10
Maestro en Educación Musical	3,70	4,5	5	1,7	3,30	3,5	2	1,25
Maestro en Lengua Extranjera	4,44	5	5	1,33	3,33	3	3	1,12
Licenciatura Filología Hispánica	1,75	1	1	1,49	2,00	1	1	1,51
Licenciatura Filología Inglesa	2,86	4	1 y 4	1,77	2,29	2	2	1,25
Licenciatura Humanidades	1,80	1	1	1,48	2,20	2	1	1,32
Licen. Historia y CC de la Música	4,75	5	5	0,46	3,63	4	4	1,19
FLE	3,29	4,00	5,00	1,78	2,79	3,00	4,00	1,29
Diplomatura Turismo	3,30	4	5	1,83	2,50	2,5	1	1,51
Diplomatura Enfermería	4,67	5	5	0,8	3,19	3	4	1,08
Diplomatura Relaciones Laborales	2,74	3	4	1,19	3,16	3	3 y 4	1,26
EA	3,66	4,00	5,00	1,48	3,04	3,00	4,00	1,24
TOTALES	3,51	4	5	5	2,87	3	4	1,26

Tabla 37.

En la primera cuestión, y por lo general, existe una elevada correlación entre los estudios cursados y el trabajo desarrollado por los egresados. Destacan, en esta correlación, la ETSII (promedio 4,03) -y dentro de ella Ingeniería Industrial (4,30)- la FCE (3,77) -y dentro de ella LADE (4,04)- y la FCEAI

(3,42) -y dentro de la misma Enología (4,73)-. Además de estos Centros, las Escuelas Adscritas presentan un promedio de 3,66, destacando particularmente la Diplomatura en Enfermería (4,67). Por el lado contrario, los titulados que manifiestan menor relación entre los estudios cursados y el trabajo desarrollado son los que corresponden a la FCJS (2,78); en ninguna de sus dos titulaciones se alcanza el valor central.

Por otro lado, un 20% de las titulaciones presenta una escasa correlación entre estudios y trabajo. Sobresalen los licenciados en Filología Hispánica (promedio de 1,75 sobre 5) y en Humanidades (promedio de 1,80).

Los titulados que manifiestan que estaban bastante preparados para el desempeño de su profesión en el momento de su graduación son principalmente los licenciados en Enología (promedio 3,64) y en Historia y Ciencias de la Música (3,63). La gran mayoría de titulados se sitúa en valores cercanos al central y los que presentan un promedio más bajo en esta cuestión son los pertenecientes a la Licenciatura en Filología Hispánica (2), a ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias (2,13) y a Humanidades (2,20). Estos resultados vienen a corroborar en alguna medida tanto la correlación entre estudios y trabajo como la categoría profesional desempeñada.

En el siguiente ítem se solicitaba a los encuestados que valoraran, con la misma escala Likert, en qué medida habían tenido importancia ciertos aspectos complementarios a la hora de conseguir su trabajo actual. Los resultados pueden observarse en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES	59. Idiomas				60. Informática				61. Cursos Complem.				62. Experiencia				63. Carnet Conducir				64. Movilidad Geográfica			
TITULACIONES	Promedio	Mediana	Moda	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	1,33	1,00	1,00	0,71	2,56	3,00	3,00	1,33	2,89	3,00	1,00	1,90	2,00	1,00	1,00	1,73	2,78	3,00	1 y 3	1,48	1,78	1,00	1,00	1,30
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	1,73	1,00	1,00	1,22	3,50	4,00	4,00	1,09	4,07	4,00	5,00	0,88	3,60	4,00	5,00	1,55	3,87	5,00	5,00	1,60	3,20	3,00	5,00	1,66
Licenciatura Enología	2,44	2,00	2,00	1,13	2,89	3,00	2,00	1,05	3,56	4,00	4,00	1,13	3,56	4,00	4,00	1,33	3,89	4,00	5,00	1,45	3,33	4,00	4,00	1,41
Licenciatura en Química	1,50	1,00	1,00	1,00	2,25	2,00	1,00	1,29	2,58	2,00	1,00	1,78	2,33	2,00	1,00	1,37	3,17	3,00	3 y 5	1,47	2,58	2,50	1,00	1,51
Licenciatura en Matemáticas	1,78	2,00	1 y 2	0,97	3,78	4,00	4,00	1,20	3,11	3,00	1 y 5	1,76	3,00	4,00	4,00	1,58	1,44	1,00	1,00	1,33	2,00	1,00	1,00	1,73
FCEAI	1,74	1,00	1,00	1,07	3,00	3,00	3,00	1,29	3,20	4,00	5,00	1,55	2,94	3,00	1,00	1,60	3,13	3,50	1,00	1,67	2,65	2,00	1,00	1,60
I.T.I. Electricidad	1,75	1,50	1,00	0,89	3,38	3,50	4,00	1,06	2,88	3,00	3,00	1,25	2,50	2,00	1,00	1,69	2,75	3,00	1,00	1,58	2,25	1,00	1,00	1,83
I.T.I. Electrónica Industrial	2,33	2,00	1,00	1,58	3,56	3,00	3 y 5	1,24	3,56	4,00	4,00	0,88	3,44	4,00	4 y 5	1,67	3,11	3,00	1 y 5	1,76	2,78	3,00	1,00	1,79
I.T.I. Mecánica	1,80	1,00	1,00	1,14	3,50	3,50	3 Y 4	0,53	3,10	3,00	3,00	1,29	2,30	1,50	1,00	1,70	3,30	4,00	4,00	1,49	2,30	1,50	1,00	1,57
Ingeniería Industrial	2,10	2,00	1,00	1,29	3,40	4,00	4,00	1,71	2,90	3,00	3,00	0,99	3,70	4,00	4,00	1,49	3,20	3,50	4,00	1,48	3,20	3,50	5,00	1,81
ETSI	2,00	2,00	1,00	1,22	3,46	4,00	4,00	1,17	3,11	3,00	3,00	1,10	3,00	4,00	1,00	1,68	3,11	3,00	4,00	1,52	2,65	2,00	1,00	1,72
Diplomatura CC Empresariales	2,00	1,50	1,00	1,24	3,89	4,00	4,00	0,95	3,03	3,00	3,00	1,34	3,28	3,50	5,00	1,56	3,31	3,50	5,00	1,55	3,03	3,00	1,00	1,61
L.A.D.E.	3,00	3,00	1 y 4	1,57	3,74	4,00	4,00	0,96	3,26	3,00	3,00	1,25	3,26	4,00	5,00	1,68	3,39	4,00	5,00	1,59	2,65	3,00	1,00	1,53
FCE	2,39	2,00	1,00	1,45	3,83	4,00	4,00	0,95	3,12	3,00	3,00	1,30	3,27	4,00	5,00	1,60	3,34	4,00	5,00	1,55	2,88	3,00	1,00	1,58
Licenciatura Derecho	1,94	1,00	1,00	1,30	2,35	3,00	1 y 3	1,17	2,59	3,00	4,00	1,46	2,29	2,00	1,00	1,49	2,71	3,00	1,00	1,76	2,76	1,00	1,00	1,95
Diplomatura en Trabajo Social	1,30	1,00	1,00	0,67	2,70	2,50	1,00	1,57	2,40	2,00	2,00	1,26	2,60	3,00	3,00	1,26	2,20	1,50	1,00	1,48	2,10	2,00	2,00	0,99
FJS	1,70	1,00	1,00	1,14	2,48	3,00	1,00	1,31	2,52	2,00	4,00	1,37	2,41	2,00	1,00	1,39	2,52	2,00	1,00	1,65	2,52	2,00	1,00	1,67
Maestro en Educación Infantil	1,11	1,00	1,00	0,33	3,00	3,00	2,00	1,41	3,33	4,00	5,00	1,66	2,89	3,00	1,00	1,90	3,56	4,00	4,00	1,59	3,67	4,00	3,00	1,32
Maestro en Educación Física	1,71	1,00	1,00	1,14	2,36	2,50	3,00	1,08	3,36	4,00	5,00	1,55	3,14	3,50	4,00	1,35	3,07	3,00	5,00	1,73	3,29	3,00	3,00	1,33
Maestro en Educación Musical	1,50	1,00	1,00	1,27	1,90	1,00	1,00	1,37	3,10	3,00	3,00	1,45	3,20	3,50	5,00	1,81	2,70	1,50	1,00	2,00	3,40	4,50	5,00	1,90
Maestro en Lengua Extranjera	3,44	4,00	5,00	1,88	2,44	3,00	3,00	1,13	3,33	4,00	4,00	1,50	3,44	4,00	5,00	1,74	3,11	4,00	1 y 5	1,83	2,67	2,00	1,00	1,80
Licenciatura Filología Hispánica	2,38	2,00	1,00	1,60	3,38	4,00	4,00	1,60	2,38	2,00	1,00	1,69	2,63	2,50	1 y 2	1,41	2,00	1,00	1,00	1,41	1,75	1,00	1,00	1,49
Licenciatura Filología Inglesa	4,00	5,00	5,00	1,53	2,71	3,00	1,00	1,50	2,71	3,00	3,00	1,25	2,67	3,00	1,00	1,37	3,00	3,00	4,00	1,41	2,86	3,00	5,00	1,68
Licenciatura Humanidades	1,80	1,00	1,00	1,48	2,90	3,00	3,00	1,29	2,90	3,50	1,00	1,73	2,90	3,00	1, 3 y 5	1,66	3,10	3,00	5,00	1,60	3,20	3,50	5,00	1,81
Licen. Historia y CC de la Música	1,38	1,00	1,00	0,74	3,25	3,00	3,00	1,16	3,63	4,00	5,00	1,51	3,00	3,50	1,00	1,77	1,63	1,00	1,00	1,19	2,00	1,00	1,00	1,60
FLE	2,08	1,00	1,00	1,55	2,69	3,00	3,00	1,33	3,12	3,00	1,00	1,52	3,01	3,00	1,00	1,57	2,81	3,00	1,00	1,67	2,92	3,00	1,00	1,66
Diplomatura Turismo	2,40	2,00	1,00	1,51	2,90	3,00	4,00	1,10	2,10	2,00	3,00	0,88	2,90	3,50	4,00	1,52	2,00	1,00	1,00	1,49	2,30	1,00	1,00	1,77
Diplomatura Enfermería	1,24	1,00	1,00	0,62	2,38	2,00	1,00	1,40	3,57	4,00	4,00	1,21	3,81	4,00	5,00	1,08	3,29	4,00	5,00	1,76	3,57	4,00	5,00	1,50
Diplomatura Relaciones Laborales	1,26	1,00	1,00	0,45	3,00	4,00	4,00	1,45	2,95	4,00	4,00	1,58	2,37	2,00	1,00	1,26	3,00	4,00	1,00	1,97	2,53	2,00	1,00	1,65
EA	1,48	1,00	1,00	0,93	2,72	3,00	4,00	1,37	3,04	3,00	4,00	1,40	3,08	3,00	4,00	1,38	2,92	3,00	1,00	1,83	2,92	3,00	1,00	1,68
TOTAL	1,94	1,00	1,00	1,31	3,05	3,00	4,00	1,32	3,08	3,00	3,00	1,41	3,01	3,00	1,00	1,55	3,00	3,00	1,00	1,66	2,79	3,00	1,00	1,64

Tabla 38.

Por lo que respecta a los idiomas la tendencia general, y que causa extrañeza, es su falta de relevancia a la hora de incorporarse al mercado laboral. Además de las titulaciones que “*per sé*” exigen un elevado nivel de inglés (Magisterio en Lengua Extranjera y Filología Inglesa) tan sólo los egresados de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas alcanzan el valor central. Sin embargo, resulta curioso que la afirmación antes expuesta se vea discutida por la baja valoración que los diplomados en Turismo (también con amplia exigencia de idiomas) otorgan a esta cuestión (2,40). Las titulaciones en las que los idiomas han sido menos valorados son las siguientes: Maestro en Educación Infantil, Diplomatura en Enfermería e ITA Hortofruticultura y Jardinería (promedios de 1,11, 1,24 y 1,33 respectivamente).

En cuanto a la informática son los titulados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial quienes opinan que este aspecto fue el que más importancia tuvo a la hora de conseguir su trabajo (promedio 3,46), siendo la opinión homogénea en todas las titulaciones que componen el Centro. El promedio y la homogeneidad se repiten en la Facultad de CC. Empresariales (3,83). Sin embargo, en la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática y pese a que el promedio se sitúa en el valor central, son tan sólo los licenciados en Matemáticas (3,78) y los ingenieros técnicos de ITA Industrias Agrarias y Alimentarias (3,50) los que consideran importante esta cuestión. En el resto de Centros no se alcanza el valor promedio central, siendo los titulados de Magisterio en Educación Musical (1,90) y de las Licenciaturas en Química (2,25) y en Derecho (2,35) quienes menor importancia otorgan a la informática.

Los cursos complementarios son considerados importantes por casi todos los Centros de la UR. Tan sólo la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales (promedio 2,52) no alcanza el valor central. En el resto de Centros sobresalen, en este apartado, los titulados de ITA Industrias Agrarias y Alimentarias (4,07), Historia y CC. de la Música (3,63), Enfermería (3,57), Enología e ITI en Electrónica (ambas con un promedio de 3,56). Los titulados que menos importante consideran esta cuestión, aparte de los de la FCJS, son los de Turismo (2,10), Filología Hispánica (2,38) y Química (2,58).

La experiencia, como aspecto requerido a la hora de encontrar empleo, es fundamentalmente valorada por los diplomados en Enfermería (3,81), los egresados en Ingeniería Industrial (3,70), los de ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias (3,60) y los de Enología (3,56). La necesidad de experiencia es menos valorada por los titulados de ITA en Hortofruticultura y Jardinería (2) y por los de la FCJS (2,41).

La tónica se mantiene en cuanto a la importancia que se da a la posesión del carné de conducir. Mientras que para los titulados de la FCE (promedio de 3,34), de la FCEAI (3,13) y la ETSII (3,11) disponer de este permiso es significativo, para el resto de titulados no lo es tanto, excepción hecha de los titulados de algunos Magisterios y de los Enfermería. En cualquier caso, y nuevamente, son los egresados de la FCJS (2,52) lo que ofrecen una menor valoración.

Respecto a la movilidad geográfica, ningún Centro presenta porcentajes que alcancen el valor central de la escala. Los titulados que más han valorado la importancia de este aspecto son los correspondientes a Magisterio en Educación Infantil (promedio de 3,67), Magisterio en Educación Musical (3,40), Enología (3,33) y Enfermería (3,57).

En las siguientes cuestiones, la encuesta solicitaba a los titulados que valorasen la utilidad para su puesto de trabajo de una serie de habilidades y conocimientos. En primer lugar se preguntaba hasta qué punto les eran útiles y, en segundo lugar, si habían sido adquiridos cursando sus estudios.

Estos conocimientos y habilidades se dividen en tres clases:

- Conocimientos y habilidades instrumentales (8 preguntas)
- Conocimientos y habilidades interpersonales (5 preguntas)
- Conocimientos y habilidades sistémicas (8 preguntas)

Las primeras permiten utilizar el conocimiento como un instrumento (función instrumental: para conseguir algo). Pueden ser *cognitivas* (capacidad de análisis y síntesis,...), *metodológicas* (habilidades de gestión de la información,...), *tecnológicas* (habilidades informáticas básicas,...) y *lingüísticas* (habilidades de comunicación oral y escrita,...). Las segundas favorecen la relación con los demás. Pueden ser *individuales* (habilidad para el autocontrol,...) y *sociales* (habilidad para trabajar en equipo,...). Las terceras, basadas en las anteriores, requieren una capacidad de visión e integración. Pueden ser *organizativas* y *emprendedoras* (habilidades de investigación, capacidad de aprender, habilidad para trabajar de forma autónoma,...).

Para facilitar el estudio de estos conocimientos se han dividido las preguntas en tres grupos en función de la clasificación ya expuesta de conocimientos y habilidades.

En el gráfico siguiente se puede observar el porcentaje general de encuestados que afirman que dichos conocimientos y habilidades les han sido útiles en su puesto de trabajo:

Porcentaje de egresados que considera útil ciertas habilidades y competencias para el desempeño de su trabajo



Gráfico 14.

Se puede decir que, en general, casi todas las habilidades y conocimientos adquiridos resultan útiles para nuestros titulados en el desempeño de su trabajo actual. En todo caso, las que consideran de menor utilidad son el diseño y gestión de proyectos (43,54%), el conocimiento de una segunda lengua (45,05%) y el liderazgo (51,65%).

En la página siguiente pueden observarse los resultados obtenidos al pedir a los egresados que valoraran hasta qué punto habían adquirido los conocimientos y habilidades instrumentales en el transcurso de sus estudios:

Competencias Instrumentales:

FACULTADES	65. Conocimientos básicos profesión				66. Capa. organizar planificar				67. Comunicación oral y escrita				68. Conocimiento segunda lengua				69. Habil. Manejo ordenador				70. Hab. gestión información				71. Resolución problemas				72. Toma de decisiones			
TITULACIONES	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	2,88	3	4	1,13	2,78	3	3	0,97	2,44	2	2	0,73	1,33	1	1	0,58	2,44	3	3	0,73	3,56	4	4	0,53	3,11	3	3	0,78	2,89	3	2 y 3	1,05
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	2,54	2	2 y 4	1,20	3,23	3	3	0,73	3,46	4	4	1,05	1,80	1	1	1,30	3,38	3	3	1,12	3,33	3,5	4	0,89	3,36	3,5	4	0,84	3,43	4	4	0,85
Licenciatura Enología	4,00	5	5	1,26	2,64	3	2 y 3	0,67	3,00	3	3 y 4	1,00	2,29	2	1	1,38	2,64	3	2 y 3	0,92	2,80	3	3	0,63	2,82	3	3	0,98	2,73	3	2	1,01
Licenciatura en Química	2,36	2	1	1,50	3,08	3,5	4	1,38	2,70	2,5	2	1,06	1,00	1	1	0,00	2,08	2	3	0,90	2,58	3	3	0,90	3,17	3	3 y 4	1,11	3,00	3	3	0,95
Licenciatura en Matemáticas	2,78	2	2	1,56	3,40	3,5	3 y 4	1,07	3,00	3	3	1,15	2,25	1,5	1	1,89	3,80	4	4	0,63	3,70	4	4	1,16	4,20	4	4 y 5	0,79	4,00	4	4	0,82
FCEAI	2,90	3,00	2,00	1,42	3,04	3,00	3,00	1,00	2,96	3,00	2,00	1,04	1,86	1,00	1,00	1,28	2,87	3,00	3,00	1,07	3,17	3,00	3,00	0,94	3,32	3,00	4,00	0,99	3,21	3,00	4,00	1,00
I.T.I. Electricidad	2,88	3	3	0,99	3,50	4	4	0,76	3,13	3	4	0,83	-	-	-	-	3,88	4	4	0,64	3,88	4	4	0,64	3,38	3,5	3 y 4	1,19	3,38	3,5	3 y 4	1,19
I.T.I. Electrónica Industrial	3,00	3		1,58	2,67	3	4	1,22	2,44	2	2	0,73	2,25	1,5	1	1,89	3,89	4	4 y 5	1,05	3,44	3	3	0,88	3,33	3	3	1,12	3,11	3	4	1,27
I.T.I. Mecánica	3,10	3	4	0,88	3,00	3	2	1,05	2,67	3	3	0,87	1,75	1,5	1	0,96	3,40	3	3	1,17	3,40	3	3	1,07	3,30	3	3	0,67	3,20	3	3	0,63
Ingeniería Industrial	2,80	2	2	1,14	2,80	3		1,03	3,00	3	3	0,67	1,67	1,5	1	0,82	3,90	4	4	0,74	3,60	4	4	0,70	3,20	3,5	4	0,92	2,70	3	3	0,95
ETSI	2,95	3,00	2,00	1,13	2,97	3,00	4,00	1,04	2,81	3,00	3,00	0,79	1,86	1,50	1,00	1,17	3,76	4,00	4,00	0,93	3,57	4,00	4,00	0,83	3,30	3,00	3,00	0,94	3,08	3,00	3,00	1,01
Diplomatura CC Empresariales	3,10	3	3	1,16	2,93	3	3	1,05	3,15	3	3	1,02	2,73	2	1 y 2	1,56	3,70	4	4	1,05	3,10	3	3	0,99	2,90	3	2	1,01	2,70	3	2	1,02
L.A.D.E.	2,91	3	3	0,95	3,09	3	3	0,92	3,14	3	3	0,85	2,86	2,5	2	1,51	3,29	3,5	4	0,95	3,25	3	4	0,79	3,36	3,5	4	1,00	2,86	3	3	1,13
FCE	3,02	3,00	3,00	1,07	3,00	3,00	3,00	0,99	3,15	3,00	3,00	0,95	2,80	2,00	2,00	1,50	3,53	4,00	4,00	1,02	3,16	3,00	3,00	0,91	3,10	3,00	3,00	1,02	2,77	3,00	3,00	1,06
Licenciatura Derecho	3,00	3	1 y 3	1,50	3,29	3	2 y 3	1,10	3,53	4	4	1,07	1,83	1	1	1,33	2,00	2	1	1,22	2,76	3	3	1,09	2,88	3	3	0,99	3,00	3	3	0,94
Diplomatura en Trabajo Social	2,78	3	1 y 3	1,48	3,33	3	3	1,32	3,67	4	4	0,87	1,44	1	1	0,88	1,56	1	1	1,01	2,56	2	2	1,01	3,22	3	2 y 4	1,09	3,00	3		0,87
FCJS	2,92	3,00	1,00	1,47	3,31	3,00	3,00	1,16	3,58	4,00	4,00	0,99	1,60	1,00	1,00	1,06	1,85	1,00	1,00	1,16	2,69	3,00	3,00	1,05	3,00	3,00	3,00	1,02	3,00	3,00	3,00	0,89
Maestro en Educación Infantil	3,22	4	4	1,39	3,11	3	3	1,17	3,00	3	3	1,00	1,33	1	1	0,71	2,00	2	2	1,00	2,00	2	2	0,87	2,88	3	4	1,13	3,13	3	3	1,25
Maestro en Educación Física	3,08	3	4	1,38	3,92	4	3	0,86	3,69	4	4	0,85	1,92	2	1	1,19	2,92	3	4	1,26	3,38	3	3	0,65	3,62	4	4	0,77	4,00	4	4	0,58
Maestro en Educación Musical	3,20	3	3	1,40	3,60	4	5	1,51	3,20	3,5	5	1,81	1,70	1	1	1,49	2,40	2	2	1,07	2,20	2	1	1,23	2,80	3	3	1,32	2,80	3	1	1,48
Maestro en Lengua Extranjera	4,13	4	4	0,99	3,75	3,5	3	0,89	4,13	4	4 y 5	0,83	3,13	3,5	4	1,64	2,63	3	3	0,92	3,67	4	4	0,52	4,00	4	4	0,76	4,00	4	4	0,76
Licenciatura Filología Hispánica	2,00	2	1 y 2	1,07	3,38	3	3	0,52	4,50	4,5	4 y 5	0,53	1,80	2	1 y 2	0,84	1,75	2	2	0,71	2,88	3	4	1,13	2,75	3	3	0,71	2,71	3	2 y 3	0,76
Licenciatura Filología Inglesa	2,14	2	1	1,46	2,71	3	3	0,49	3,57	4	4	0,53	3,43	3	2	1,27	1,86	2	1	0,90	2,43	2	2	0,98	2,43	2	2	0,98	2,43	2	2	0,53
Licenciatura Humanidades	2,00	1	1	1,49	2,90	3	3	0,74	3,60	4	4	1,17	2,75	3	4	1,50	3,25	3,5	2 y 4	1,16	3,00	3	3	0,71	2,90	2,5	2	1,29	2,90	2,5	2	1,29
Licen. Historia y CC de la Música	3,63	3,5	3	1,41	3,13	3	3	1,25	3,63	3,5	3	0,74	1,75	2	2	0,71	4,00	4	5	1,07	4,13	4	5	0,83	3,25	4	4	1,04	3,00	3	2	1,31
FLE	2,93	3,00	1,00	1,47	3,36	3,00	3,00	1,03	3,64	4,00	4,00	1,08	2,14	2,00	1,00	1,34	2,62	2,00	2,00	1,21	2,94	3,00	3,00	1,09	3,11	3,00	4,00	1,08	3,18	3,00	4,00	1,15
Diplomatura Turismo	3,00	3,5	4	1,26	2,43	2	1 y 2	1,27	3,22	3	3	1,30	2,25	2	1	1,50	2,67	2	2	1,22	2,67	2,5	2 y 4	1,21	2,29	3	1 y 3	1,25	2,29	2	1	1,38
Diplomatura Enfermería	4,00	4	4	0,77	3,25	3	3	0,97	3,88	4	3	0,93	3,00	3	*	0,00	1,31	1	1	0,79	3,06	3	3	1,18	3,19	3	3	0,98	3,38	3	4	0,92
Diplomatura Relaciones Laborales	2,89	3	4	1,29	3,32	3	3	0,89	3,63	3	3	1,01	1,40	1	1	0,55	2,37	2	1	1,26	3,00	3	3	0,93	3,39	3,5	4	0,85	3,39	3	3	1,09
EA	3,41	4,00	4,00	1,18	3,15	3,00	3,00	1,01	3,64	3,00	3,00	1,05	1,90	1,50	1,00	1,10	2,05	2,00	1,00	1,22	2,97	3,00	3,00	1,07	3,13	3,00	3,00	1,02	3,22	3,00	4,00	1,11
TOTAL	3,02	3	3	1,13	3,15	3	3	1,03	3,31	3	3	1,05	2,11	2	1	1,33	2,83	3	3	1,27	3,09	3	3	1,01	3,17	3	3	1,02	3,09	3	3	1,07

* Sólo un titulado

Tabla 39.

La valoración de los conocimientos básicos de la profesión sólo supera ampliamente el valor central entre los titulados de las Escuelas Adscritas (promedio 3,41), destacando la valoración otorgada por los diplomados en Enfermería (4). Estos conocimientos básicos son también bien valorados por los encuestados de Magisterio en Lengua Extranjera (4,13) y los de las Licenciaturas en Enología (4) e Historia y CC. de la Música (3,63). A quienes menos utilidad parecen reportarles estos conocimientos es a los licenciados en Humanidades y en Filología Hispánica (ambos con promedio de 2,00) y a los de Filología Inglesa (2,14).

La capacidad de organizar y planificar se sitúa en el valor central en todas las Facultades y Escuelas. No obstante, ocho de las veinticuatro titulaciones analizadas no alcanzan dicho valor y entre ellas destaca particularmente la Diplomatura en Turismo (2,43). Los titulados que en mayor medida opinan que esta capacidad fue adquirida en sus estudios son los de los Magisterios (promedios alrededor de 3,60), ITI en Electricidad (3,50) y la Licenciatura en Matemáticas (3,40).

En relación con la valoración de la utilidad de la comunicación oral y escrita puede observarse una clara distinción entre los Centros de Ciencias y los de Letras. Mientras que los primeros no alcanzan el valor central, con titulaciones que obtienen promedios de 2,44 (ITA en Hortofruticultura y Jardinería e ITI en Electrónica), los segundos obtienen valores positivos en todas sus titulaciones, destacando particularmente la Licenciatura en Filología Hispánica (4,50) y Maestro en Lengua Extranjera (4,13).

En general parece que el conocimiento de una segunda lengua no ha sido adquirido en los estudios. Los titulados de ningún Centro ofrecen promedios que alcancen el valor central. Tan sólo la Facultad de CC. Empresariales se acerca ligeramente (promedio 2,80). Son destacables los bajos promedios obtenidos en titulaciones experimentales y técnicas como la Licenciatura en Química (1), ITA en Hortofruticultura y Jardinería (1,33) o Ingeniería Industrial (1,67). Tampoco entre las titulaciones de CC. Sociales se alcanzan valores muy elevados, así por ejemplo sucede en Magisterio en Educación Infantil (promedio de 1,33) y las Diplomaturas en Relaciones Laborales (1,40) y en Trabajo Social (1,44). Solamente las titulaciones específicamente relacionadas con este aspecto, Filología Inglesa (3,43) y Magisterio en Lengua Extranjera (3,13) superan el valor central.

Las habilidades en el manejo del ordenador –la segunda competencia más requerida por los empresarios en el marco del estudio que llevó a cabo la Oficina de Inserción Laboral y Tendencias Profesionales de la UR (en adelante OTPE)- han sido principalmente destacadas por los titulados de la ETSII (3,76) y de la FCE (3,53). En el resto de Centros son escasas las titulaciones que superan el valor central; entre ellas se encuentran: la Licenciatura en Historia y CC. de la Música (4), la de Matemáticas (3,80) e ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias (3,38). Resulta también interesante que los titulados de la Licenciatura en Humanidades valoren esta cuestión con un promedio de 3,25.

En cuanto a las habilidades de gestión de la información prácticamente todos los Centros rondan el valor central, a excepción de la FCJS con un promedio de 2,69. Los titulados que en mayor medida consideran que han adquirido esta habilidad durante sus estudios son los licenciados en Historia y CC. de la Música (4,13) y los ingenieros en ITI Electricidad (3,88), seguidos de los licenciados en Matemáticas (3,70) y los maestros en Lengua Extranjera (3,67).

Los promedios de los titulados de todos los Centros son positivos en cuanto a la adquisición de la capacidad de resolución de problemas –cuarta de las competencias más requeridas para los directivos por las empresas e instituciones en el estudio de la OTPE-. Sin embargo, y pese a ese dato favorable, existen titulaciones cuyos egresados no opinan lo mismo, concretamente el 37,50% de las mismas. Destacan en el lado positivo los licenciados en Matemáticas (4,20), los maestros en Lengua Extranjera (4) y en Educación Física (3,62). Los valores más bajos se obtienen entre los licenciados en ambas Filologías (promedios de 2,43 en Filología Inglesa y 3,75 en Hispánica).

Los promedios obtenidos en todos los Centros, salvo la FCE, parecen indicar que los titulados de la UR han adquirido la capacidad de tomar decisiones. Destacan los de la Licenciatura en Matemáticas (4), Magisterio en Educación Física (4) y M. en Lengua Extranjera (4). Quienes peor han valorado esta cuestión han sido los egresados de Filología Hispánica (2,43), Ingeniería Industrial (2,70) y Empresariales (2,70).

En la página siguiente puede verse la tabla nº 40, referida a las competencias interpersonales:

Competencias Interpersonales:

FACULTADES	73. Capa. crítica y autocrítica				74. Capa. trabajar en equipo				75. Habilidades interpersonales				76. Comunic. expertos otras áreas				77. Compromiso ético			
TITULACIONES	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	2,56	2	2	1,01	2,38	2	2	1,19	2,50	2,5	4	1,20	3,13	3	3 y 4	0,83	2,67	2,5	2 y 4	1,21
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,23	3	3	0,93	3,36	4	4	1,39	3,55	4	4	0,82	2,91	3	3	1,14	3,00	3	2 y 4	1,26
Licenciatura Enología	3,09	4	4	1,22	3,55	4	4	0,82	3,00	3	3	1,05	2,82	3	3	0,87	2,50	2,5	4	1,20
Licenciatura en Química	3,17	3	4	0,83	3,58	3,5	3	0,67	3,11	3	3	0,78	2,91	3	3	0,94	2,17	2,5	3	0,98
Licenciatura en Matemáticas	3,67	4	4	0,87	3,44	4	4	0,73	3,63	3,5	3	0,74	3,10	3	3	0,74	3,00	3	3	1,20
FCEAI	3,15	3,00	4,00	1,00	3,31	3,50	4,00	1,06	3,17	3,00	3,00	0,97	2,96	3,00	3,00	0,89	2,72	3,00	3,00	1,17
I.T.I. Electricidad	3,29	4	4	1,11	3,50	3,5		1,20	3,33	3	3	0,52	3,82	3,5	3	0,98	2,83	3	3	0,75
I.T.I. Electrónica Industrial	2,67	3	3	1,12	3,33	3	3 y 4	0,71	2,75	3	3	1,04	2,67	2	2	0,87	2,14	2	3	0,90
I.T.I. Mecánica	3,30	4	4	0,95	3,70	4	4	0,67	3,20	3	3	1,03	3,30	3	3	1,06	3,22	3	3 y 5	1,48
Ingeniería Industrial	3,56	4	4	1,13	3,10	3	3 y 4	1,20	3,25	3	3	0,46	3,22	3	3	0,44	2,86	3	3	0,90
ETSII	3,20	3,00	4,00	1,08	3,41	3,00	4,00	0,96	3,13	3,00	3,00	0,83	3,21	3,00	3,00	0,91	2,79	3,00	3,00	1,11
Diplomatura CC Empresariales	2,64	2	2	1,08	3,06	3	4	1,13	2,93	3	3	1,00	2,76	3	3	0,93	2,91	3	2	1,23
L.A.D.E.	3,39	3	3	0,78	3,14	3,5	4	1,13	3,10	3	4	1,12	2,83	3	3	1,03	3,00	3	2 y 4	1,08
FCE	2,95	3,00	3,00	1,02	3,09	3,00	4,00	1,12	3,00	3,00	4,00	1,04	2,79	3,00	3,00	0,97	2,95	3,00	2,00	1,15
Licenciatura Derecho	3,47	3	3	1,07	2,82	3	3	1,19	3,13	3	2	0,96	3,00	3	3	1,03	3,25	3	3	1,06
Diplomatura en Trabajo Social	3,33	3	3	1,12	3,56	4	4	0,88	3,22	3	4	0,83	3,22	3	3	0,83	3,56	4	4	0,88
FCJS	3,42	3,00	3,00	1,06	3,08	3,00	3,00	1,13	3,16	3,00	4,00	0,90	3,08	3,00	3,00	0,95	3,36	3,00	3,00	0,99
Maestro en Educación Infantil	3,13	3	3	1,25	3,78	4	4	1,39	3,11	3	3	0,93	2,78	3	3	1,30	3,13	3	3	1,46
Maestro en Educación Física	3,62	4	3	0,65	4,23	4	4	0,73	3,85	4	4	0,69	3,23	4	4	1,09	3,92	4	4	0,76
Maestro en Educación Musical	3,40	3	3	1,35	3,70	4	5	1,57	3,30	3	3	1,25	3,20	3,5	1 y 5	1,69	3,60	4	5	1,58
Maestro en Lengua Extranjera	4,13	4	4 y 5	0,83	4,25	4	4	0,71	4,13	3	3	0,64	3,88	4	4	0,64	4,50	4,5	4 y 5	0,53
Licenciatura Filología Hispánica	4,13	4	4	0,64	3,50	4	4	0,76	3,38	3,5	4	1,06	3,17	3	3	1,33	3,43	3	3	0,53
Licenciatura Filología Inglesa	3,00	3	3	0,82	3,00	3	3	0,82	2,71	3	3	0,76	2,29	2	2	0,76	3,33	3	3	0,52
Licenciatura Humanidades	3,70	4	4	0,95	3,80	4	4	0,92	3,56	4	4	0,73	3,56	3	3	0,73	3,57	3	3	1,13
Licen. Historia y CC de la Música	3,63	3	3	0,92	3,13	3	2	1,13	3,29	4	4	1,25	3,13	3	3	0,83	3,13	3,5	4	1,13
FLE	3,60	4,00	3,00	0,97	3,73	4,00	4,00	1,08	3,45	4,00	4,00	0,97	3,17	3,00	3,00	1,14	3,61	4,00	4,00	1,09
Diplomatura Turismo	2,57	3	1 y 4	1,51	3,00	3	2 y 4	1,41	3,67	4	4	0,52	2,71	3	1 y 3	1,50	2,43	3	1	1,40
Diplomatura Enfermería	3,22	3	3	1,00	4,05	4	4	0,59	3,65	4	4	0,88	3,15	3	2	1,14	4,24	4	4	0,70
Diplomatura Relaciones Laborales	3,22	3	2 y 4	1,22	3,67	4	4	1,19	3,41	3	3	1,00	3,60	4	4	0,74	3,40	4	4	0,99
EA	3,12	3,00	3,00	1,18	3,74	4,00	4,00	1,04	3,56	4,00	4,00	0,88	3,26	3,00	4,00	1,09	3,65	4,00	4,00	1,13
TOTAL	3,26	3	3	1,06	3,43	4	4	1,09	3,27	3	3	0,96	3,07	3	3	1,02	3,36	3	4	2,23

Tabla 40.

Los promedios de todos los Centros parecen indicar que la capacidad crítica y autocrítica ha sido adquirida por sus titulados. No obstante, los egresados de las siguientes titulaciones no parecen estar de acuerdo con la afirmación anterior: ITA en Hortofruticultura y Jardinería (2,56), Turismo (2,58), Empresariales (2,64) e ITI Electrónica (2,67). Los valores más altos son los ofrecidos por los titulados en Filología Hispánica (4,13), en Magisterio en Lengua Extranjera (4,13) y en Humanidades (3,70).

Únicamente los titulados de ITA en Hortofruticultura y Jardinería (2,38) y los de Derecho (2,82) opinan que no han adquirido la capacidad de trabajar en equipo. El resto de sus compañeros piensa de forma contraria, particularmente los maestros en Lengua Extranjera (4,25) y en Educación Física (4,23) y los diplomados en Enfermería (4,05).

Casi todos los promedios indican que las habilidades interpersonales han sido adquiridas por los titulados de la UR. Sólo los egresados de cuatro titulaciones no alcanzan el valor central, aunque se sitúan muy cerca de éste: ITA en Hortofruticultura y Jardinería (2,50), Licenciatura en Filología Inglesa (2,71), ITI en Electrónica (2,75) y Diplomatura en Empresariales (2,93). Los valores más altos se alcanzan en Magisterio en Lengua Extranjera (4,13) y en Educación Física (3,85) y en la Diplomatura en Turismo (3,67).

La capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas no parece haber sido adquirida por los titulados de la Facultad de CC. Empresariales. Este Centro es el único con un promedio inferior al valor central (2,79). Los titulados del resto de Centros valoran positivamente esta cuestión. Los titulados que mayores promedios ofrecen en esta parcela son los de Magisterio en Lengua Extranjera (3,88), ITI en Electricidad (3,82) y Relaciones Laborales (3,60).

Por lo que respecta al compromiso ético – tercera de las competencias más requeridas para los directivos y quinta para los técnicos en el estudio realizado por la OTPE- muchos de los encuestados opinaban que esta capacidad no se adquiere durante los estudios, sino que simplemente se posee o no. Sin embargo, parece oportuno reseñar que los Centros que imparten titulaciones experimentales o técnicas son los que más lejos se encuentran del valor central, además de los diplomados en Turismo (2,43). Los máximos valores se alcanzan en Magisterio en Lengua Extranjera (4,50) y la Diplomatura en Enfermería (4,24).

En la página siguiente pueden observarse los resultados obtenidos al pedir a los encuestados que valoraran en qué medida habían adquirido ciertas competencias sistémicas en el transcurso de sus estudios:

Competencias Sistémicas:

FACULTADES	78. Capa. aprender y adaptación				79. Capa. aplicar conocim. a la práctica				80. Habilidad trabajar autónomamente				81. Diseño y gestión proyectos				82. Iniciativa y espíritu emprendedor				83. Liderazgo				84. Capa. generar nuevas ideas				85. Preocupación por la calidad			
TITULACIONES	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv
IT.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,33	4	4	0,87	2,78	3	3	0,97	2,63	3	3	0,92	3,20	3	3	0,45	2,44	2	1	1,42	2,00	2	1 y 3	1,00	2,63	3	3	0,52	3,22	4	4	1,30
IT.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,38	4	4	1,04	3,21	3	3 y 4	1,05	3,14	3	3 y 4	1,29	2,71	3	3	1,25	2,82	3	3	0,87	3,00	3	4	1,15	3,46	4	4	1,13	3,92	4	4	0,95
Licenciatura Enología	3,36	3	3 y 4	0,92	3,00	3		0,87	3,33	3	3 y 4	1,00	2,00	2	2	0,00	3,10	3,5	4	1,10	3,00	3	3	0,82	3,20	3	3 y 4	0,79	3,73	4	4	0,79
Licenciatura en Química	3,27	3	3 y 4	1,10	3,00	3	3 y 4	1,33	3,45	4	4	1,13	2,67	2	-	2,08	3,00	3	3	1,32	2,44	3	3	1,33	3,20	3	3	1,14	3,83	4	4	0,94
Licenciatura en Matemáticas	3,90	4	4	0,88	3,78	4	4	0,83	4,00	4	4	0,82	2,33	3	3	1,15	3,22	3	3	0,97	2,67	2,5	1	1,63	4,10	4	4	0,74	3,60	4	4	1,26
FCEAI	3,44	4,00	4,00	0,96	3,16	3,00	4,00	1,05	3,33	3,00	4,00	1,12	2,70	3,00	3,00	1,13	2,92	3,00	3,00	1,13	2,61	3,00	3,00	1,23	3,35	3,00	3,00	1,00	3,69	4,00	4,00	1,03
IT.I. Electricidad	3,43	3	3	0,79	3,25	3	3	0,71	3,63	3,5	3	0,74	3,17	3,5	4	0,98	2,50	3	3	1,07	3,00	3	2 y 4	1,41	2,57	3	3	1,13	2,88	3	2 y 3	0,83
IT.I. Electrónica Industrial	3,33	4	4	1,00	2,44	2	2	0,88	3,86	4	3	0,90	2,67	3	4	1,22	2,44	2	4	1,33	1,50	1,5	1 y 2	0,71	3,44	3	3	0,88	2,78	3	4	1,30
IT.I. Mecánica	3,70	4	4	0,67	3,20	3	3 y 4	0,79	3,33	3	2	1,22	3,50	3,5	3 y 4	0,85	3,33	3	3	0,87	3,00	3	3	0,00	3,70	4	4	0,67	3,80	3,5	3	0,92
Ingeniería Industrial	3,67	4	4	0,50	3,56	4	4	0,53	3,89	4	4	0,78	3,50	4	4	1,07	2,50	3	3	0,76	2,67	3	2 y 3	1,00	3,00	3	3	0,76	2,90	3	3	0,74
ETSI	3,54	4,00	4,00	0,74	3,11	3,00	3,00	0,82	3,67	4,00	3,00	0,92	3,21	3,00	4,00	1,05	2,71	3,00	3,00	1,06	2,63	3,00	3,00	0,96	3,24	3,00	3,00	0,92	3,11	3,00	3,00	1,02
Diplomatura CC Empresariales	3,16	3	3	1,05	2,85	3	2	1,16	3,07	3	4	1,07	2,90	3	3	1,29	2,65	3	2 y 4	1,23	2,83	3	4	1,34	2,83	3	2 y 3	1,17	3,03	3	4	1,09
L.A.D.E.	3,17	4	4	1,15	2,87	3	3 y 4	1,25	3,10	3	3	1,09	2,80	2,5	2	1,23	2,83	3	3	1,15	2,59	3	3	1,12	3,20	3	4	1,15	3,36	4	4	1,29
FCE	3,16	3,00	4,00	1,08	2,86	3,00	2,00	1,19	3,08	3,00	3,00	1,07	2,85	3,00	3,00	1,23	2,73	3,00	3,00	1,18	2,71	3,00	4,00	1,23	3,00	3,00	3,00	1,16	3,16	3,00	4,00	1,17
Licenciatura Derecho	3,47	3	3	0,64	3,19	3	3	0,75	3,50	4	4	1,02	2,00	2	-	1,00	3,19	3	3	0,91	2,00	2	2	1,10	2,86	3	3	0,66	2,88	3	2 y 4	1,17
Diplomatura en Trabajo Social	3,33	4	4	0,87	3,67	4	3 y 4	1,00	3,33	4	4	1,22	3,44	3	3	1,13	2,89	3	3	0,93	2,33	3	3	1,12	2,78	3	3	0,97	3,00	3	3	1,00
FCJS	3,42	3,00	3,00	0,72	3,36	3,00	3,00	0,86	3,43	4,00	4,00	1,08	3,08	3,00	3,00	1,24	3,08	3,00	3,00	0,91	2,20	2,00	1,00	1,08	2,83	3,00	3,00	0,78	2,92	3,00	3,00	1,09
Maestro en Educación Infantil	3,33	4	4	1,12	3,11	4	4	1,45	3,00	3	4	1,32	3,13	3	3	0,99	2,75	3	4	1,28	2,63	3	3	1,19	3,22	3	4	0,97	3,13	3,5	4	1,13
Maestro en Educación Física	4,00	4	4	0,71	3,38	4	5	1,61	4,15	4	4	0,69	3,15	3	3	1,21	3,23	3	4	1,01	3,62	4	4	0,51	3,54	4	4	0,66	3,54	3	3	1,05
Maestro en Educación Musical	3,60	4	5	1,65	3,20	3	3 y 5	1,55	3,30	3,5	2 y 5	1,49	2,80	2,5	2 y 4	1,40	3,40	3	5	1,85	2,60	2	1	1,78	3,20	3,5	5	1,62	3,70	3,5	3 y 5	1,34
Maestro en Lengua Extranjera	4,00	4	4 y 5	1,07	4,00	4	3 y 4	0,93	4,25	4	4	0,71	3,38	3,5	4	0,74	3,50	3,5	4	1,20	3,63	4	4	0,92	3,88	4	5	1,13	4,00	4	4 y 5	1,07
Licenciatura Filología Hispánica	3,88	3,5	3	0,99	3,14	4	4	1,12	2,57	3	3	0,98	2,50	2,5	2 y 3	0,71	2,57	3	3	0,98	1,33	1	1	0,58	3,00	3	2 y 3	1,07	3,75	3	3	1,04
Licenciatura Filología Inglesa	2,86	3	2	0,90	2,71	3	4	1,11	3,33	3,5	4	0,82	2,50	2	2	0,84	2,33	2	2	0,52	2,33	2,5	3	0,82	2,86	3	3	0,69	3,14	3	3	0,69
Licenciatura Humanidades	3,30	3	3	0,95	2,89	3	3	0,93	3,86	4	4	0,69	-	-	-	-	3,38	4	4	1,06	2,67	2	2	1,15	3,88	4	3 y 4	0,83	3,60	3,5	3	0,97
Licen. Historia y CC de la Música	3,50	3	3	0,76	3,13	3	3	1,25	3,75	4	4	1,04	3,50	4	4	0,76	3,25	3	3	0,89	2,63	2,5	2	1,06	3,00	3	4	0,93	3,13	3	3	0,99
FLE	3,59	4,00	4,00	1,07	3,21	3,00	4,00	1,30	3,57	4,00	4,00	1,11	3,07	3,00	4,00	1,05	3,06	3,00	3,00	1,18	2,88	3,00	4,00	1,20	3,34	3,00	4,00	1,04	3,51	3,00	3,00	1,05
Diplomatura Turismo	2,71	3	4	1,38	2,71	3	4	1,38	2,75	2,5	2 y 4	1,49	-	-	-	-	3,17	4	4	1,33	2,33	3	3	1,15	2,80	3	4	1,30	3,25	3,5	2 y 4	1,16
Diplomatura Enfermería	3,42	3	3	1,17	4,00	4	4	0,84	3,75	3,5	3	1,06	-	-	-	-	3,00	2,5	2	1,30	3,33	3	3	1,03	3,50	3,5	3 y 4	1,00	3,76	4	4	0,70
Diplomatura Relaciones Laborales	3,58	4	4	1,02	3,33	3	3 y 4	0,97	3,12	3	3 y 4	1,11	2,40	3	1 y 3	1,34	3,20	3	3	0,86	3,57	3	3	0,79	3,21	3	3	0,89	3,65	4	4	0,79
EA	3,38	4,00	4,00	1,15	3,51	4,00	4,00	1,08	3,24	3,00	3,00	1,21	2,40	3,00	3,00	1,34	3,11	3,00	4,00	1,11	3,25	3,00	3,00	1,00	3,26	3,00	3,00	1,00	3,63	4,00	4,00	0,83
TOTAL	3,43	4	4	1,01	3,19	3	4	1,12	3,39	4	4	1,10	3,00	3	3	1,11	2,94	3	3	1,12	2,75	3	3	1,18	3,21	3	3	1,02	3,39	4	4	1,06

Tabla 41.

Aunque pudiera esperarse que todos los titulados hubieran adquirido la capacidad de aprender y adaptarse a nuevas situaciones – tercera de las competencias más requeridas para los técnicos en el estudio OTPE- existen casos en que esta capacidad no se ha aprehendido. Si bien la inmensa mayoría de los titulados y los promedios de todos los Centros son superiores al valor central, los diplomados en Turismo (2,71) y los licenciados en Filología Inglesa (2,86) consideran que no han alcanzado esta competencia. Por el lado contrario destacan los Magisterios (con un promedio general en torno a 4), las Licenciaturas en Matemáticas (3,90) y en Filología Hispánica (3,88).

Los titulados que en mayor medida creen que han adquirido la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica – primera de las competencias solicitadas para los técnicos por empresas e instituciones en el estudio OTPE- son los diplomados en Enfermería (4) y en Magisterio en Lengua Extranjera (4). Los que están menos de acuerdo con esta afirmación son los titulados de ITI en Electrónica (2,44), Filología Inglesa y Turismo (estos últimos con un promedio común de 2,71). En cualquier caso, los promedios generales correspondientes a los Centros se sitúan en torno al valor central.

Mientras que la mayoría de los egresados (y así lo constatan los valores promedios de todos los Centros, superiores a 3) considera que la habilidad para trabajar autónomamente es adquirida durante los estudios en la UR, los titulados de Filología Hispánica e ITA en Hortofruticultura y Jardinería (promedios de 2,57 y 2,63 respectivamente) se muestran en desacuerdo. Siguiendo la primera afirmación, los diplomados en Magisterio en Lengua Extranjera y en Educación Física son los que en mayor medida valoran esta competencia (4,25 y 4,15 respectivamente); les siguen, por el lado de Ciencias, los licenciados en Matemáticas (4) y los ingenieros industriales (3,89).

El diseño y la gestión de proyectos no parece haber sido una de las capacidades adquiridas en mayor medida durante los estudios. Tan sólo los titulados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (3,21), con la excepción de ITI en Electrónica (2,67), consideran haber adquirido esta habilidad. En el resto de titulaciones sólo opinan de forma similar los egresados de Historia y CC. de la Música (3,50), Trabajo Social (3,44) y de los Magisterios (en torno a 3,10).

En cuanto a la iniciativa y el espíritu emprendedor la opinión se encuentra dividida. Así, los titulados de la ETSII, de la FCE y de la FCEAI consideran (con promedios de 2,71, 2,73 y 2,92 respectivamente) que no adquirieron esta habilidad durante sus estudios. Los titulados del resto de Centros se sitúan rondando el valor central. Las diferencias más extremas se producen entre los maestros en Lengua Extranjera (3,50) y los licenciados en Filología Inglesa (2,33).

La capacidad de liderazgo –sexta más solicitada para puestos directivos- es valorada negativamente por los egresados de todos los Centros, con excepción de las Escuelas Adscritas (3,25). Dentro de esa tónica negativa destacan singularmente los licenciados en Filología Hispánica (1,33) y los ingenieros en ITI Electrónica (1,50). Por el lado positivo sólo cabe destacar a los maestros en Lengua Extranjera y en Educación Física (3,63 y 3,62 respectivamente) y a los diplomados en Relaciones Laborales (3,57).

La creatividad si parece ser una habilidad adquirida por los titulados de todos los Centros de la UR, a excepción de los pertenecientes a la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales (promedio de 2,83). En el resto de egresados destacan, por el lado positivo, los pertenecientes a la Licenciatura en Matemáticas (4,10) y a Magisterio en Lengua Extranjera y Licenciatura en Humanidades (los dos últimos con un promedio de 3,88). Por el lado negativo, se sitúan los titulados de ITI en Electricidad (2,57) e ITA en Hortofruticultura y Jardinería (2,63).

La preocupación por la calidad sigue las pautas del apartado anterior. Así, la FCJS es la única en la que la opinión de sus titulados no alcanza el valor central (2,92). El resto de Centros mantiene una visión positiva, destacando los egresados de Magisterio en Lengua Extranjera (4) y los de ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias (3,92).

7. Valoración del trabajo.

Este bloque del cuestionario se centraba en conocer hasta qué punto los titulados de la UR se encuentran satisfechos con diferentes parámetros de su trabajo actual:

FACULTADES	86 Remuneración				87 Ambiente Laboral				88 Posibilidad de Ascenso				89 Satisfacción Personal			
TITULACIONES	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	2,89	3	3 y 4	1,05	3,67	4	3 y 4	1,00	3,14	4	4	1,21	3,78	4	4	0,97
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,40	3	3	1,12	3,53	4	4	1,19	3,17	3	3	1,19	3,60	3	3	0,91
Licenciatura Enología	3,27	3	3	0,47	3,73	4	4	0,65	3,29	3	3 y 4	0,76	3,82	4	4	0,91
Licenciatura en Química	3,08	3	4	1,16	3,67	4	5	1,30	2,90	3	2 y 3	1,20	3,50	4	4	0,91
Licenciatura en Matemáticas	3,60	3	3	0,84	4,50	4,5	4 y 5	0,53	3,71	4	4	0,95	3,80	4	4	0,91
FCEAI	3,26	3	3	0,97	3,79	4	4	1,03	3,21	3	4	1,08	3,68	4	4	0,87
I.T.I. Electricidad	4,13	4	4 y 5	0,83	4,50	5	5	0,76	3,29	4	4	1,38	4,38	4	4	0,91
I.T.I. Electrónica Industrial	3,44	4	4	0,73	4,11	4	4 y 5	1,27	2,86	3		1,57	4,00	4	5	0,91
I.T.I. Mecánica	3,50	4	4	1,27	4,30	4	4	0,67	3,44	4	4	1,01	3,80	4	3 y 4	0,91
Ingeniería Industrial	3,10	3	3	0,95	3,60	4	4	0,97	3,67	4	3 y 4	1,00	3,80	4	4	0,91
ETSII	3,57	4	4	0,99	4,11	4	4	0,97	3,34	4	4	1,21	3,97	4	4	0,83
Diplomatura CC Empresariales	3,25	3	4	0,97	4,25	4	5	0,84	3,61	4	5	1,33	3,89	4	4	0,91
L.A.D.E.	3,42	3,5	4	0,88	3,88	4	4	0,85	3,50	4	4	1,22	4,04	4	4	0,91
FCE	3,32	3	4	0,93	4,10	4	4	0,86	3,57	4	4	1,28	3,95	4	4	0,87
Licenciatura Derecho	3,41	4	4	1,37	3,94	4	4 y 5	1,09	3,36	4	4	1,28	3,88	4	4	0,91
Diplomatura en Trabajo Social	3,70	3,5	3	0,82	3,90	4	5	1,29	2,90	3,5	1	1,73	3,60	4	4	0,91
FCJS	3,52	4	4	1,19	3,93	4	5	1,14	3,17	4	4	1,46	3,78	4	4	0,93
Maestro en Educación Infantil	4,22	4	4	0,67	4,78	5	5	0,44	3,00	3	2 y 4	1,41	4,56	5	5	0,91
Maestro en Educación Física	4,00	4	4	0,68	4,21	4	4	0,70	3,64	4	4	1,43	4,50	4,5	4 y 5	0,91
Maestro en Educación Musical	4,00	4	4	0,94	4,30	4,5	5	0,82	3,00	3,5	1 y 4	1,63	4,40	5	5	0,91
Maestro en Lengua Extranjera	3,89	4	4	0,93	4,44	5	5	1,13	3,22	3	3	1,48	4,44	5	5	0,91
Licenciatura Filología Hispánica	3,38	3	3	1,30	4,38	4,5	5	0,74	3,14	3	3 y 4	1,35	4,00	4,5	5	0,91
Licenciatura Filología Inglesa	3,43	4	4	1,27	4,14	4	4	0,69	3,14	4		1,77	3,57	4	4	0,91
Licenciatura Humanidades	3,50	3,5	3 y 4	0,85	4,40	4,5	5	0,70	3,67	4	4	0,87	4,00	4	4	0,91
Licen. Historia y CC de la Música	3,63	4	4	1,30	4,13	4	4	0,64	3,25	3,5	4	1,28	4,38	4,5	5	0,91
FLE	3,79	4	4	0,98	4,35	4	5	0,74	3,28	4	4	1,37	4,27	4	5	0,86
Diplomatura Turismo	2,90	3	2 y 3	1,20	3,80	4		1,03	2,43	2		1,27	3,10	3	3 y 4	0,91
Diplomatura Enfermería	3,19	3	4	0,65	4,14	4	4	0,65	2,83	3	3	1,34	4,33	5	5	0,91
Diplomatura Relaciones Laborales	3,37	3	4	0,83	3,95	4	4	0,85	3,29	3	4	0,99	3,79	4	4	0,91
EA	3,20	3	4	0,97	4,00	4	4	0,81	2,95	3	4	1,21	3,88	4	4	1,00
TOTAL	3,45	4	4	1	4,07	4	4	0,91	3,27	4	4	1,27	3,95	4	4	0,91

Tabla 42.

Los datos generales indican que nuestros titulados se encuentran bastante o muy satisfechos con la mayor parte de los aspectos de su trabajo.

Respecto a la remuneración, los egresados de todos los Centros ofrecen promedios de valoración superiores al central. Tan sólo los ingenieros en ITA en Hortofruticultura y Jardinería (2,89) y los diplomados en Turismo (2,90) no se encuentran satisfechos con esta cuestión. Los titulados de todos los Magisterios son los que mayor satisfacción global muestran, rondando un promedio de 4,00. También se sitúan en este nivel los encuestados de ITI en Electricidad (4,13).

El ambiente laboral es el aspecto mejor valorado entre los titulados. Todos se muestran generalmente muy satisfechos con esta cuestión, destacando particularmente los maestros en Educación Infantil (promedio de 4,78 sobre 5) y con ellos, los licenciados en Matemáticas y los ingenieros en ITI Electricidad (4,50 en ambos casos).

Las posibilidades de ascenso en su trabajo son, aunque valoradas positivamente, el aspecto que menor satisfacción genera entre nuestros titulados. Los egresados de cuatro titulaciones ofrecen promedios de satisfacción inferiores al valor central. Son los diplomados en Turismo (2,43), en Enfermería (2,83) y los diplomados en Trabajo Social y licenciados en Química, que comparten un promedio de 2,90. Las

valoraciones más positivas las ofrecen los encuestados de la Licenciatura en Matemáticas (3,71) y de Ingeniería Industrial y Humanidades (ambos 3,67).

El último par es un compendio y se pregunta por la satisfacción personal generada por el trabajo, cuyos valores en general son altos. Destacan sobre todo los promedios de la Facultad de Letras y de la Educación (4,27) y, fuera de la misma, los de ITI en Electricidad (4,38) y Electrónica (4), y LADE (4,04).

8. Ampliación de estudios y formación.

Este apartado es general para todos los titulados, independientemente de su situación laboral. Su finalidad es conocer qué tipo de estudios han cursado los egresados de la UR tras finalizar la carrera y los motivos que les impulsaron a realizarlos.

En primer lugar se preguntaba a los encuestados si, tras su graduación, habían cursado otros estudios de formación adicional. En el gráfico siguiente puede observarse el porcentaje de egresados que respondieron afirmativamente:

Porcentaje de egresados que han cursado estudios de formación adicional

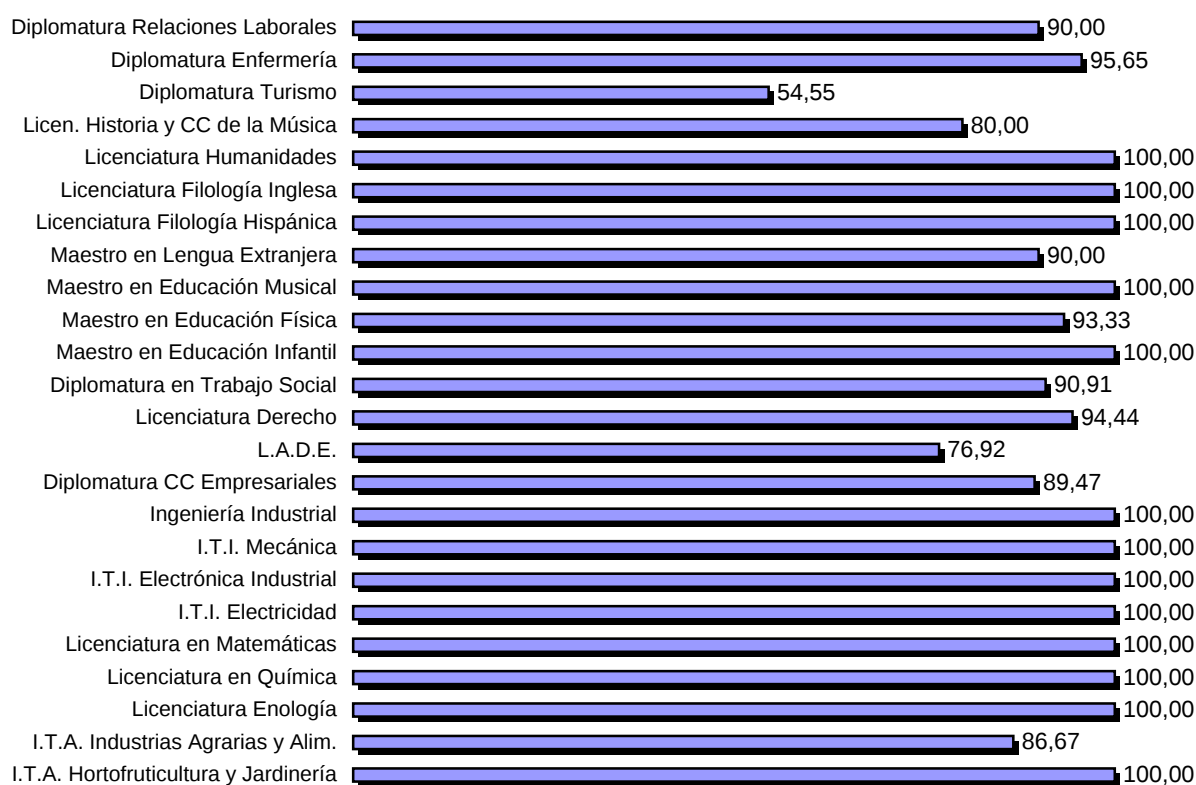


Gráfico 15.

Puede observarse que, prácticamente casi todos los titulados (92,17%) han cursado estudios de formación adicional. Esta tendencia general se ve rota únicamente por los egresados de la Diplomatura en Turismo, que lo han hecho en un 54,55% y los de LADE, en un 76,92%, se sitúan por debajo de los valores generales de sus Centros.

En la tabla de la página siguiente puede observarse el tipo de estudios que han cursado los encuestados tras finalizar sus estudios en la UR:

TITULACIONES FACULTADES	91. Cursillos	92. Seminarios	93. E. Superiores	94. Otras titulaciones	95. FP	96. Otros
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	60,00	0,00	30,00	40,00	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	66,67	0,00	53,33	60,00	0,00	6,67
Licenciatura Enología	100,00	9,09	36,36	36,36	0,00	27,27
Licenciatura en Química	100,00	8,33	38,46	38,46	0,00	23,08
Licenciatura en Matemáticas	60,00	0,00	10,00	70,00	10,00	30,00
FCEAI	77,97	3,45	35,59	49,15	1,69	16,95
I.T.I. Electricidad	90,00	0,00	30,00	40,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	90,00	10,00	50,00	30,00	10,00	30,00
I.T.I. Mecánica	80,00	0,00	20,00	40,00	10,00	0,00
Ingeniería Industrial	90,00	10,00	20,00	30,00	0,00	20,00
ETSII	87,50	5,00	30,00	35,00	5,00	12,50
Diplomatura CC Empresariales	78,95	7,89	26,32	34,21	0,00	13,16
L.A.D.E.	65,38	11,54	26,92	0,00	0,00	30,77
FCE	73,44	9,38	26,56	20,31	0,00	20,31
Licenciatura Derecho	66,67	5,56	38,89	22,22	0,00	5,56
Diplomatura en Trabajo Social	81,82	63,64	18,18	18,18	0,00	36,36
FCJS	72,41	27,59	31,03	20,69	0,00	17,24
Maestro en Educación Infantil	100,00	40,00	20,00	50,00	30,00	20,00
Maestro en Educación Física	86,67	13,33	40,00	60,00	20,00	46,67
Maestro en Educación Musical	100,00	27,27	45,45	54,55	9,09	72,73
Maestro en Lengua Extranjera	80,00	30,00	20,00	70,00	10,00	50,00
Licenciatura Filología Hispánica	60,00	10,00	0,00	90,00	0,00	20,00
Licenciatura Filología Inglesa	80,00	30,00	50,00	30,00	20,00	40,00
Licenciatura Humanidades	90,00	0,00	10,00	90,00	20,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	70,00	40,00	40,00	20,00	0,00	40,00
FLE	83,72	23,26	29,07	58,14	13,95	37,21
Diplomatura Turismo	36,36	0,00	9,09	18,18	9,09	9,09
Diplomatura Enfermería	95,65	17,39	13,04	4,35	0,00	4,35
Diplomatura Relaciones Laborales	90,00	10,00	20,00	5,00	0,00	20,00
EA	81,48	11,11	14,81	7,41	1,85	11,11
TOTAL	79,82	13,29	27,71	34,94	4,82	21,39

Tabla 43.

En Estudios Superiores se encuentran comprendidos: Master, Experto, Tercer Ciclo y otros similares.

Dentro de la formación adicional, la mayoría de los titulados ha realizado cursillos, bien sean relacionados con su trabajo o con su titulación. Destacan, en este apartado, la ETSII, con un 87,50% de sus titulados y la FLE, con un 83,72%.

Quizás resulte interesante destacar que un porcentaje muy elevado de los egresados haya ampliado sus estudios cursando otras titulaciones. Este hecho es especialmente patente en la Facultad de Letras y la Educación, donde un 58,14% de sus titulados ha elegido esta opción; particularmente los licenciados en Filología Hispánica y Humanidades (90% en ambos casos). La FCEAI es otro de los Centros que presenta una elevada tasa de egresados que amplían sus estudios universitarios, destacando en esta Facultad los licenciados en Matemáticas (70%) y los ingenieros de ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias (60%). Por el contrario, los diplomados de las Escuelas Adscritas apenas si eligen esta opción (tan sólo lo hace un 7,41% de sus egresados).

Los Centros presentan porcentajes muy similares entre si de egresados que optan por cursar estudios superiores. Estos porcentajes rondan el 30% en todos los casos, con excepción de las Escuelas Adscritas, en las que tan sólo un 14,81% de sus titulados eligen esta vía.

Para cerrar este apartado, y aunque los porcentajes son siempre bajos, resulta curioso señalar el hecho de que existan diplomados y licenciados que elijan la Formación Profesional como sistema para ampliar sus estudios universitarios.

Los motivos que impulsaron que impulsaron a los encuestados a cursar una formación adicional fueron los que pueden observarse en la siguiente tabla:

FACULTADES	97. Necesidad de trabajar				98. Reciclaje de conocimientos				99. Aprovechar el tiempo libre				100. Ampliación de conocimientos			
TITULACIONES	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	4,00	4	4	1,00	3,56	4	4	1,01	2,44	2	1	1,42	4,60	5	5	0,52
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,77	5	5	1,59	3,69	4	5	1,38	2,69	2	2	1,55	4,92	5	5	0,28
Licenciatura Enología	3,73	4	4 y 5	1,42	4,18	4	5	0,98	3,73	4	4 y 5	1,42	4,73	5	5	0,47
Licenciatura en Química	4,15	5	5	1,34	3,38	3	5	1,66	2,54	3	1 y 4	1,33	4,46	5	5	1,05
Licenciatura en Matemáticas	4,40	4,5	5	0,70	3,70	4	4	0,95	3,10	3	3 y 4	0,99	4,40	4,5	5	0,70
FCEAI	4,00	4,00	5,00	1,26	3,70	4,00	5,00	1,25	2,89	3,00	4,00	1,40	4,63	5,00	5,00	0,67
I.T.I. Electricidad	3,44	4	2 y 4	1,24	3,20	3,5	4	1,32	2,30	2	1	1,42	4,40	5	5	1,26
I.T.I. Electrónica Industrial	4,20	5	5	1,40	3,60	4	4 y 5	1,35	2,50	2	2	1,58	4,60	5	5	0,70
I.T.I. Mecánica	4,00	4	5	1,05	3,50	4	4	1,18	2,10	2	2	0,99	4,20	4	4	0,63
Ingeniería Industrial	4,56	5	5	0,53	4,33	4	4 y 5	0,71	2,80	2	1	1,75	4,30	4	4	0,67
ETSI	4,05	4,00	5,00	1,14	3,64	4,00	4,00	1,20	2,43	2,00	1,00	1,43	4,38	5,00	5,00	0,84
Diplomatura CC Empresariales	3,56	4	5	1,33	3,50	4	4	1,13	2,32	2	1	1,34	4,41	4,5	5	0,70
L.A.D.E.	3,79	5	5	1,47	3,58	4	5	1,30	3,11	3	3 y 4	1,33	4,68	5	5	0,48
FCE	3,64	4,00	5,00	1,37	3,53	4,00	4,00	1,19	2,60	3,00	1,00	1,38	4,51	5,00	5,00	0,64
Licenciatura Derecho	3,47	4	4 y 5	1,42	3,24	3	3 y 4	1,35	3,29	3	3	1,40	4,59	5	5	0,51
Diplomatura en Trabajo Social	3,20	3	3	1,48	3,20	3	3	1,40	2,30	2,5	3	1,06	4,30	4	4	0,67
FCJS	3,37	3,00	5,00	1,42	3,22	3,00	3,00	1,34	2,93	3,00	3,00	1,36	4,48	5,00	5,00	0,58
Maestro en Educación Infantil	2,90	3	1	1,85	4,50	5	5	0,71	3,20	4	4	1,62	4,30	4,5	5	0,82
Maestro en Educación Física	3,57	4	4	1,40	3,21	3	3	1,37	2,79	3	3	0,97	4,14	4	4	0,77
Maestro en Educación Musical	3,18	4	5	1,66	4,09	5	5	1,38	3,00	4	1 y 4	1,67	4,64	5	5	0,67
Maestro en Lengua Extranjera	3,33	3	5	1,66	4,11	5	5	1,54	3,33	4	4	1,22	4,78	5	5	0,44
Licenciatura Filología Hispánica	4,60	5	5	0,70	2,90	3,5	4	1,52	2,60	3	1	1,51	4,00	4	4	0,94
Licenciatura Filología Inglesa	3,00	3	5	1,70	3,20	3,5	4	1,48	2,30	2	1	1,42	4,50	5	5	0,71
Licenciatura Humanidades	3,50	4	4 y 5	1,51	3,80	4	5	1,32	3,00	3	3	1,05	4,60	5	5	0,52
Licen. Historia y CC de la Música	3,50	5	5	2,07	3,63	4	5	1,69	3,00	3,5	4	1,51	4,38	5	5	0,92
FLE	3,45	4,00	5,00	1,60	3,66	4,00	5,00	1,42	2,89	3,00	3,00	1,35	4,40	5,00	5,00	0,75
Diplomatura Turismo	3,00	3	2 y 4	1,41	2,71	2	2 y 4	1,25	2,71	2	2	1,38	3,71	4	4	0,95
Diplomatura Enfermería	4,23	4	5	0,87	4,14	4	4	0,64	2,73	3	4	1,32	4,32	4	5	0,72
Diplomatura Relaciones Laborales	3,72	4	4	1,27	3,89	4	5	1,23	3,00	3	1 y 4	1,50	4,28	5	5	1,02
EA	3,85	4,00	4,00	1,18	3,83	4,00	4,00	1,09	2,83	3,00	4,00	1,37	4,21	4,00	5,00	0,88
TOTAL	3,72	4	5	1,38	3,63	4	4	1,27	2,77	3	1	1,38	4,44	5	5	0,75

Tabla 44.

Como puede observarse, la principal motivación de los egresados para cursar formación adicional fue la ampliación de conocimientos, seguida por las necesidad de encontrar un puesto de trabajo, el reciclaje de conocimientos y, en último lugar, el aprovechamiento del tiempo libre.

La necesidad de integrarse en el mercado laboral ha sido el motivo fundamental para cursar formación adicional en el caso de los licenciados en Filología Hispánica (4,60), Ingeniería Industrial (4,56) y en Matemáticas (4,40). Los egresados del resto de titulaciones (con un promedio 3,72) consideran que esta necesidad se encuentra en segundo lugar, por debajo de la opción de la ampliación de conocimientos.

El reciclaje de conocimientos sólo es considerado como motivo prioritario para emprender estudios adiciones por los maestros en Educación Infantil (4,50). Para el resto de titulados esta opción es la tercera de las cuatro posibles (3,63).

El aprovechamiento del tiempo libre es la opción menos valorada por todos los titulados. En ningún Centro de la UR se llega a alcanzar el valor central. De hecho, el promedio general es de 2,77.

La ampliación de conocimientos es, sin duda, el más importante de los factores que motiva a los egresados de la UR a cursar formación adicional. Salvo las cuatro excepciones expuestas más arriba, en todas las titulaciones el promedio se sitúa en torno a 4,50. Este factor es particularmente señalado por los titulados en ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias (4,92), Magisterio en Lengua Extranjera (4,78) y Licenciatura en Enología (4,73).

9. Valoración final.

Por último, y para finalizar el cuestionario, se solicitaba a los encuestados que valoraran la posibilidad de volver a escoger la misma titulación y universidad si tuvieran que iniciar sus estudios, la de elegir, con la experiencia ya adquirida, entre una titulación de ciclo largo u otra de ciclo corto y la posibilidad de que no se plantearan cursar estudios superiores. Los resultados de los ítem 101 a 105 pueden observarse en la tabla nº 45 de la página siguiente:

FACULTADES	101. Misma carrera				102. Misma Universidad				103. Carrera ciclo largo				104. Carrera ciclo corto				105. No estudios superiores			
TITULACIONES	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	2,70	3	1 y 3	1,42	3,50	4	4	1,18	4,20	5	5	1,32	2,40	2,5	3	0,97	1,80	1	1	1,40
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	2,93	2	2	1,28	3,80	4	5	1,32	3,50	4	4 y 5	1,34	3,14	3	5	1,56	1,80	2	1	0,94
Licenciatura Enología	4,00	4	4 y 5	1,00	3,64	4	3 y 4	0,92	3,45	3	5	1,57	3,00	3	4	1,34	1,55	1	1	1,04
Licenciatura en Química	3,23	3	5	1,54	3,31	4	4	1,38	3,54	4	5	1,56	2,92	3	3	1,32	2,23	1	1	1,48
Licenciatura en Matemáticas	3,60	4	4	1,26	4,00	4,5	5	1,33	4,00	4,5	5	1,33	2,40	3	3	1,07	1,10	1	1	0,32
FCEAI	3,27	3,00	4,00	1,35	3,64	4,00	4,00	1,23	3,71	4,00	5,00	1,41	2,81	3,00	3,00	1,29	1,73	1,00	1,00	1,14
I.T.I. Electricidad	3,20	4	1	1,75	3,50	3,5	3	1,18	2,89	3	1	1,69	3,40	4	4	1,17	2,00	1	1	1,33
I.T.I. Electrónica Industrial	2,80	2,5	1	1,62	3,60	4	4 y 5	1,35	2,70	2,5	1	1,70	4,10	4,5	5	1,10	2,00	1	1	1,49
I.T.I. Mecánica	4,30	4,5	5	0,95	4,20	4	4	0,63	3,60	4	4 Y 5	1,35	2,80	2,5	2	1,23	1,90	1	1	1,45
Ingeniería Industrial	3,90	4	4 y 5	1,37	3,30	3,5	4	1,34	3,90	4,5	5	1,29	3,20	3	2	1,23	1,60	1	1	0,97
ETSII	3,55	4,00	5,00	1,52	3,65	4,00	4,00	1,17	3,28	4,00	5,00	1,54	3,38	3,50	4,00	1,23	1,88	1,00	1,00	1,28
Diplomatura CC Empresariales	3,37	4	4 y 5	1,38	3,63	4	5	1,36	3,63	4	5	1,51	2,70	3	3	1,20	1,76	1	1	1,32
L.A.D.E.	3,92	4	5	1,16	4,04	4	5	1,00	4,12	4	5	1,17	2,68	3	2	1,18	1,58	1	1	1,10
FCE	3,59	4,00	5,00	1,32	3,80	4,00	5,00	1,24	3,83	4,00	5,00	1,40	2,69	3,00	3,00	1,18	1,69	1,00	1,00	1,23
Licenciatura Derecho	3,39	4	4 y 5	1,50	3,89	4	5	1,18	4,56	5	5	0,86	2,83	3	3	1,25	1,28	1	1	0,67
Diplomatura en Trabajo Social	4,45	5	5	0,82	3,55	4	5	1,51	3,00	3	1 y 4	1,55	3,82	4	4	0,98	2,00	1	1	1,48
FCJS	3,79	4,00	5,00	1,37	3,76	4,00	5,00	1,30	3,97	5,00	5,00	1,38	3,21	3,00	3,00	1,24	1,55	1,00	1,00	1,09
Maestro en Educación Infantil	4,60	5	5	0,70	4,50	5	5	0,71	3,78	4	5	1,20	3,89	4	4	1,05	1,44	1	1	1,01
Maestro en Educación Física	4,06	4,5	5	1,24	4,44	5	5	0,73	2,94	3	3	1,18	4,13	4	4	0,72	1,88	2	2	0,89
Maestro en Educación Musical	4,45	5	5	0,93	4,82	5	5	0,40	3,00	3	1 y 4	1,55	4,09	5	5	1,30	1,45	1	1	0,82
Maestro en Lengua Extranjera	3,50	4	4 y 5	1,43	4,70	5	5	0,48	3,30	3,5	4	1,06	4,30	4,5	5	0,95	2,50	2	1	1,65
Licenciatura Filología Hispánica	4,10	4,5	5	1,29	3,80	4	5	1,32	4,20	4,5	5	0,92	3,10	3	3	1,10	1,00	1	1	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	3,20	3	5	1,55	4,20	4	5	0,79	3,80	4	5	1,40	2,60	2,5	3	1,26	1,40	1	1	0,70
Licenciatura Humanidades	2,50	2	1	1,65	3,50	4	4	1,18	3,80	4	4	0,42	3,60	4	4	0,52	2,00	2	1	1,05
Licen. Historia y CC de la Música	4,20	4	4	0,79	3,30	3,5	4	1,34	3,70	4	5	1,16	3,33	4	4	1,50	4,00	4,5	5	1,41
FLE	3,85	4,00	5,00	1,35	4,18	4,00	5,00	1,02	3,51	4,00	4,00	1,20	3,67	4,00	4,00	1,16	1,95	1,00	1,00	1,31
Diplomatura Turismo	2,82	3	2 y 3	1,40	3,09	4	4	1,58	2,82	3	2 y 4	1,33	3,18	4	4	1,47	1,82	1	1	1,40
Diplomatura Enfermería	4,13	4	5	0,97	3,70	4	5	1,22	3,09	3	1, 4 y 5	1,51	3,67	4	4	1,06	1,41	1	1	0,96
Diplomatura Relaciones Laborales	3,70	4	4	0,98	4,05	4	5	1,23	3,60	4	5	1,47	3,25	3,5	4	1,25	1,70	1	1	1,03
EA	3,70	4,00	5,00	1,16	3,70	4,00	5,00	1,33	3,23	3,00	5,00	1,46	3,40	4,00	4,00	1,22	1,60	1,00	1,00	1,08
TOTAL	3,63	4	5	1,34	3,83	4	5	1,20	3,57	4	5	1,39	3,21	3	4	1,26	1,76	1	1	1,21

Tabla 45.

Respecto al ítem 101 y, también en general, los titulados de la UR consideran como bastante probable que repitieran la misma carrera que cursaron en su momento (promedio 3,63). De esa tónica general hay que excluir a las ingenierías técnicas agrícolas (2,70 Hortofruticultura y 2,93 Industrias Agrarias) y también a los egresados de la Licenciatura en Humanidades (2,50) e ITI en Electrónica (2,80).

Los resultados obtenidos también parecen corroborar que nuestros titulados volvieran a escoger la misma universidad para cursar sus estudios superiores. Por Centros destaca la valoración otorgada por los egresados de la Facultad de Letras y de la Educación, con un promedio de 4,18 sobre 5. Es en las titulaciones de este Centro donde mayor probabilidad habría de que los encuestados siguieran eligiendo la Universidad de La Rioja, destacando particularmente la valoración otorgada por los egresados de las siguientes titulaciones: Magisterio en Educación Musical (4,82), en Lengua Extranjera (4,70) y en Educación Infantil (4,50) y la Licenciatura en Filología Inglesa (4,20).

Con independencia de los estudios cursados por nuestros titulados se les pidió que valoraran la posibilidad de cursar una carrera de ciclo corto o de ciclo largo. Todos los licenciados tienen claro que volverían a cursar una carrera de ciclo largo (con un promedio superior a 4,00). Por otro lado, si bien la mayor parte de los diplomados volverían a cursar una carrera de ciclo corto, existen excepciones que preferirían cursar estudios de ciclo largo. Así, los ingenieros técnicos agrícolas (promedio de 4,20 en Hortofruticultura y de 3,50 en Industrias Agrarias), los ingenieros técnicos en Mecánica (3,60), y los diplomados en Empresariales (3,63) y en Relaciones Laborales (3,60).

En el gráfico siguiente podemos observar el porcentaje de encuestados que valoraron con 4 (bastante) ó 5 (mucho) las posibilidades de volver a cursar una carrera de ciclo corto o largo, en función del tipo de titulación cursada:

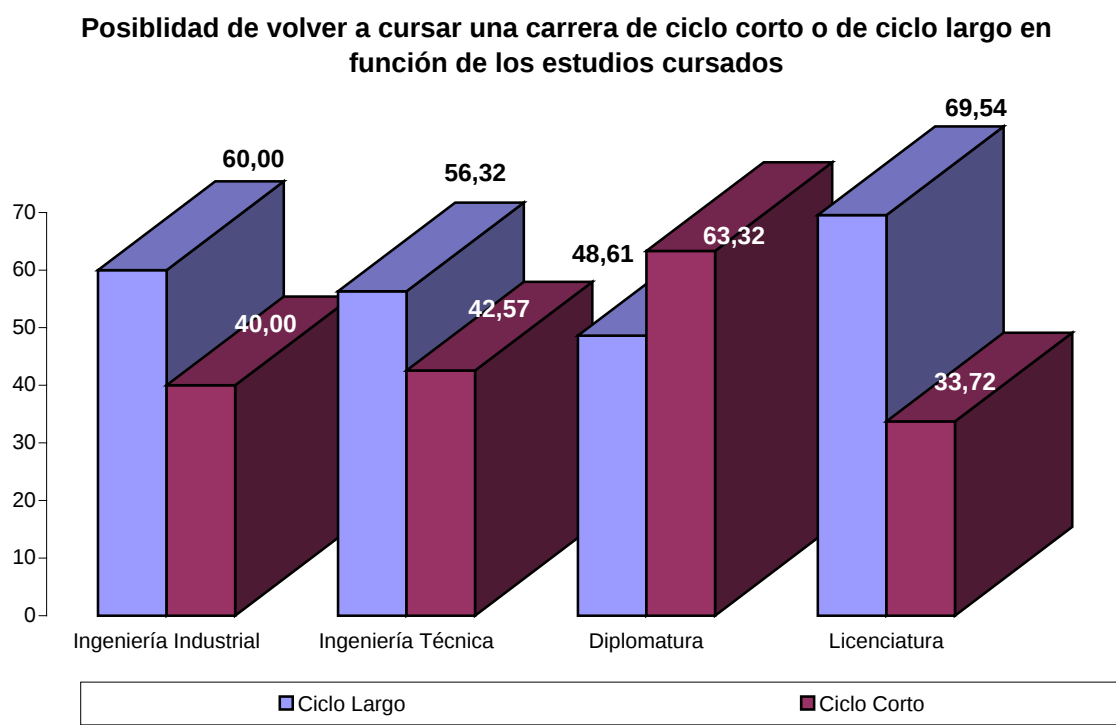


Gráfico 16.

Para finalizar tan sólo resta decir que los egresados de la Universidad de La Rioja consideran que, en cualquier caso, sí que cursarían estudios superiores. De hecho, el promedio general obtenido al pedir que se valorara la posibilidad de no cursarlos es de sólo 1,76 sobre 5. Tan sólo se sitúan fuera de esta

tónica general los licenciados en Historia y CC. de la Música, que consideran que habría bastantes posibilidades de no repetir esta opción (4,00).