



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. PRINCIPALES CONCLUSIONES	4
3. METODOLOGÍA Y CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	5
3.1. Características y distribución de la muestra.....	5
3.2. Procedimiento de trabajo. Descripción del procedimiento de trabajo de campo.....	8
4. CUESTIONARIO UTILIZADO.....	9
5. EXPLOTACIÓN DEL CUESTIONARIO	11
5.1. Valoración de la titulación	11
5.2. Valoración de la institución	21
5.3. Simultaneidad estudios-trabajo.....	28
5.4. Búsqueda de trabajo.....	32
5.5. Trabajo actual.....	36
5.6. Relación entre estudios y trabajo.....	51
5.7. Valoración del trabajo.....	64
5.8. Ampliación de estudios y formación.....	65
5.9. Valoración final.....	68



1. INTRODUCCIÓN

El presente estudio, cuarto ya que se realiza, pretende, por una parte, analizar la situación laboral de los titulados y, por otra, la relación de tal situación con la formación que han recibido en la Universidad de La Rioja desde la perspectiva de unos titulados que han dispuesto de un margen suficiente de tiempo (5 años) para encontrar empleo. Otra intención, más general, del estudio es comprobar las posibilidades reales de encontrar trabajo de los titulados de la UR.

La obtención de un título universitario no garantiza un empleo, menos en las actuales circunstancias, pero sí que favorece el obtenerlo, así como mejorar las expectativas de remuneración salarial. La tasa de paro sigue siendo notablemente inferior para los titulados universitarios. A partir de los datos que proporciona la Encuesta de Población Activa para el periodo de recogida de datos, año 2007, se puede estimar la tasa de paro entre los titulados universitarios no doctores en España en un 5,35%, y en un 9,65% la de la población sin estudios universitarios. Si atendemos a la situación en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la tasa de paro entre los titulados universitarios se sitúa en el 4,2% frente al 6,42% de la población sin estos estudios. A pesar de estos datos, el nivel de ocupación de los nuevos titulados y especialmente el ajuste entre su nivel de formación y los puestos que desempeñan, deben ser objeto de una atención preferente. La elevada cantidad de estudios de inserción que las propias universidades realizan, es un indicador de la preocupación que el tema genera en los ambientes académicos.

Obviamente, la Universidad, como responsable del diseño y desarrollo de los planes de estudio, tiene un papel importante, aunque no único, a la hora de abordar los problemas de ajuste entre la oferta y la demanda del mercado laboral, tanto en términos de número de titulados universitarios, como de la adecuación de las competencias adquiridas con los perfiles profesionales demandados. De su flexibilidad, conocimiento del entorno y relaciones con el tejido empresarial, pero también con el social y cultural, depende su capacidad para atender adecuadamente a los cambios en las demandas sociales.

Las soluciones para reducir el desempleo son difíciles dada la complejidad de variables intervinientes, contextuales e internas. Sin embargo, la Universidad (los profesores, los gestores, los consejos sociales, etc.) puede aportar su contribución en la búsqueda de soluciones de varias maneras: mejorando su oferta de estudios de posgrado y formación permanente, desarrollando la colaboración con empresas en actividades formativas, impulsando la formación en competencias, desarrollando actividades de formación para la búsqueda de empleo, poniendo en contacto a los estudiantes y empleadores a través de ferias de empleo y otras actividades, incluyendo en sus planes de estudio prácticas externas y proyectos fin de carrera vinculados al mundo laboral, facilitando a los titulados prácticas laborales en el extranjero,...

En algunas universidades españolas se han creado observatorios ocupacionales encargados de la gestión de todo lo descrito en el párrafo anterior. Lo habitual es que para desarrollar su trabajo se basen en un sistema de indicadores. El Observatorio de Inserción Laboral y Tendencias Profesionales Emergentes es el encargado en la Universidad de La Rioja de desarrollar esta labor. Esperamos que este estudio, junto con los ya realizados en el ámbito de la Empresa, constituya la primera piedra de ese sistema de indicadores.

Durante el informe se hace un uso frecuente de códigos para denominar a las Facultades y Escuelas de la Universidad de La Rioja. A fin de facilitar la lectura del estudio, se especifican a continuación los códigos utilizados:

FCEAI: Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática

ETSII: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

FCE: Facultad de Ciencias Empresariales

FCJS: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

FLE: Facultad de Letras y de la Educación

EA: Escuelas Adscritas

2. PRINCIPALES CONCLUSIONES

En el momento de realizar la entrevista un 91,69% de los encuestados se encontraba trabajando. La relación es, por tanto, idéntica a las cifras de la EPA (3er. Trimestre de 2008) sobre población ocupada de la Comunidad Autónoma de La Rioja y, en lo que se refiere al estudio, casi tres puntos mayor que en la encuesta realizada a la promoción anterior. En relación con sus características laborales y sin realizar ningún tipo de desagregación, es decir, basándonos en resultados absolutos, podemos describir al titulado medio de la Universidad de La Rioja como: una mujer (57,23%), que se encuentra actualmente trabajando (91,40%, casi nueve puntos más que en la encuesta anterior) en una ocupación relacionada con sus estudios (de forma regular el 11,76% y bastante o mucho el 67,65%, casi cuatro puntos más que en el anterior estudio), que tardó menos de un año en encontrar su primer empleo después de acabar los estudios (77,71%, seis puntos menos) que trabaja en el sector servicios (56,73%, cinco puntos más), seguido de la Administración (28,07%, del que el 23,98% corresponde a la Administración Autonómica) y cuya categoría de puesto se corresponde en un 85,99%, dieciséis puntos más, con los estudios realizados.

Por otra parte, y como características de este titulado medio, podemos apuntar que en la actualidad reside en La Rioja (80,65%, nueve puntos más), que considera que se llegaron a cumplir las expectativas deseadas al terminar la titulación (en una escala de 0 a 5, un 83,87% (dos puntos más) valora con 3 o más; salvo, y esto es muy importante, el aspecto referido la preparación para el desempeño profesional, donde un 28,99% (diez puntos más que en la edición anterior) de los encuestados valora esta cuestión como muy insuficiente o insuficiente; pero que ha reforzado sus conocimientos con estudios posteriores (75,00%, doce puntos menos).

En estas primeras conclusiones se tratan los datos de forma muy general, sin tener en cuenta el tiempo transcurrido desde que se egresó ni el tipo de titulación: técnica, científica, humana. A partir de ahora se analizarán los datos teniendo en cuenta las variables que pudieran estar afectando a los resultados. Un análisis de la situación laboral de los titulados considerando estos dos aspectos, junto con otros, cada uno por separado y combinándolos, intentarán enriquecer las conclusiones de este estudio.

Si analizamos el acceso de las mujeres al mundo laboral no parecen existir diferencias sustanciales a la hora de encontrar empleo. La tabla nº 1 refrenda esta opinión, al no existir ni 0,5 puntos porcentuales de diferencia (la distancia se rebaja casi 5 puntos respecto a la promoción anterior) entre la población trabajadora de ambos sexos.

SITUACIÓN LAB.	Empleado	Parado	Estudiante
HOMBRES	92,70	3,65	3,91
MUJERES	92,39	4,89	2,65

Tabla 1.

El hecho de que la titulación sea de ciclo largo o corto tampoco parece estar directamente relacionado con el acceso o no al mercado de trabajo. Aunque el conteo de casos de los entrevistados que se encuentran empleados indica una ligera diferencia de un punto favorable a los egresados de titulaciones de ciclo corto, justo a la inversa de la pasada promoción.

SITUACIÓN LAB.	Empleado	Parado	Estudiante
Tít. C. CORTO	93,30	4,47	2,23
Tít. C. LARGO	92,20	4,26	3,55

Tabla 2.

Por Facultades y Escuelas, los datos se presentan en la tabla de la página siguiente:

SITUACIÓN LAB.	Empleado	Parado	Estudiante
F.C.E.A.I.	98,18	1,82	0,00
E.T.S.I.I.	95,56	2,22	2,22
F.C.E.	94,74	2,63	2,63
F.C.J.S.	92,16	5,88	1,96
F.L.E.	87,37	6,31	6,32
E.A.	94,60	5,40	0,00

Tabla 3.

Los resultados muestran altos porcentajes de titulados con trabajo, sin embargo es preciso analizar esta información de acuerdo con algunas de las variables que pueden estar influyendo de manera negativa en la calidad de los puestos de trabajo. Por ejemplo, adelantándonos a análisis posteriores, podemos hacernos la pregunta siguiente: ¿en qué grado está relacionado el trabajo de nuestros titulados con sus estudios?

La tabla siguiente nos da la respuesta.

RELACIÓN ESTUDIOS/TRABAJO	Nada	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Suma: R+B+M
HOMBRES	7,09	8,66	20,47	24,41	39,37	84,25
MUJERES	13,53	7,06	11,76	24,12	43,53	79,41

Tabla 4.

3. METODOLOGÍA Y CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

3.1. Características y distribución de la muestra

La población objeto de estudio han sido los titulados que finalizaron sus estudios en la Universidad de La Rioja en el curso académico 2003/04. Para este informe se decidió realizar un muestreo estratificado por titulaciones estudiando 24 en total; 21 de la propia Universidad de La Rioja y 3 de las Escuelas Adscritas a la misma: Diplomatura en Enfermería, Diplomatura en Turismo y Diplomatura en Relaciones Laborales.

Para determinar el tamaño de las muestras se utilizó la fórmula para estimar proporciones con un nivel de confianza del 95,44%. Al aplicar la fórmula se fijó como varianza la máxima posible y un error de muestreo de 0,05. Se determinó un número de cuestionarios mínimo para las titulaciones con pocos egresados. Para el resto se aplicó una afijación proporcional. Concretamente, el criterio fue: tamaño muestral 10 para aquellas titulaciones que contaban con menos de 40 egresados y afijación proporcional para las que superaban esta cantidad.

De todo lo dicho anteriormente, el resumen de la muestra por sexo y domicilio (a salvo de aquellos encuestados que no han indicado las variables) es la que se presenta en las páginas siguientes:

TITULACIONES FACULTADES	SEXO H/M		LUGAR DE PROCEDENCIA		
	HOMBRE	MUJER	LOGROÑO	C.A. RIOJA	OTRAS C.A.
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3	7	6	1	3
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	8	6	10	2	2
Licenciatura Enología	5	6	3	1	7
Licenciatura en Química	5	8	7	3	3
Licenciatura en Matemáticas	4	6	3	4	3
FCEAI	25	33	29	11	18
I.T.I. Electricidad	10	0	6	3	1
I.T.I. Electrónica Industrial	12	1	9	2	2
I.T.I. Mecánica	9	1	8	2	0
Ingeniería Industrial	11	1	8	2	2
ETSII	42	3	31	9	5
Diplomatura CC Empresariales	9	11	8	11	1
L.A.D.E.	6	12	15	3	0
FCE	15	23	23	14	1
Licenciatura Derecho	7	12	13	4	2
Diplomatura en Trabajo Social	2	10	9	1	2
Licenciatura CC. del Trabajo	11	10	4	2	15
FCJS	20	32	26	7	19
Maestro en Educación Infantil	1	14	7	7	1
Maestro en Educación Física	11	8	8	5	6
Maestro en Educación Musical	2	8	3	4	3
Maestro en Lengua Extranjera	2	9	4	5	2
Licenciatura Filología Hispánica	3	7	6	4	0
Licenciatura Filología Inglesa	2	8	4	6	0
Licenciatura Humanidades	3	7	8	1	1
Licen. Historia y CC de la Música	5	5	1	0	9
FLE	29	66	41	32	22
Diplomatura Turismo	3	9	9	1	2
Diplomatura Enfermería	2	13	11	3	1
Diplomatura Relaciones Laborales	3	7	6	3	1
EA	8	29	26	7	4
TOTAL	139	186	176	80	69

Tabla 5.

Distribución de la muestra por centro y sexo

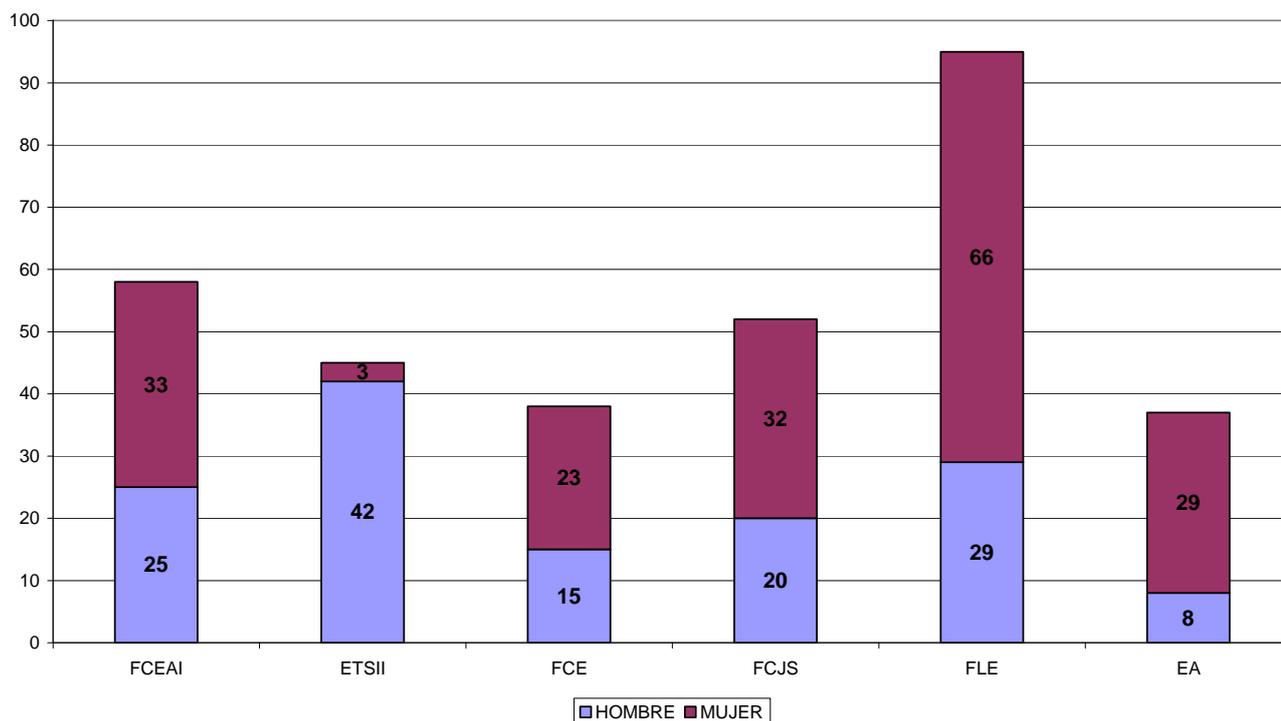


Gráfico 1.

Distribución de la muestra por lugar de procedencia

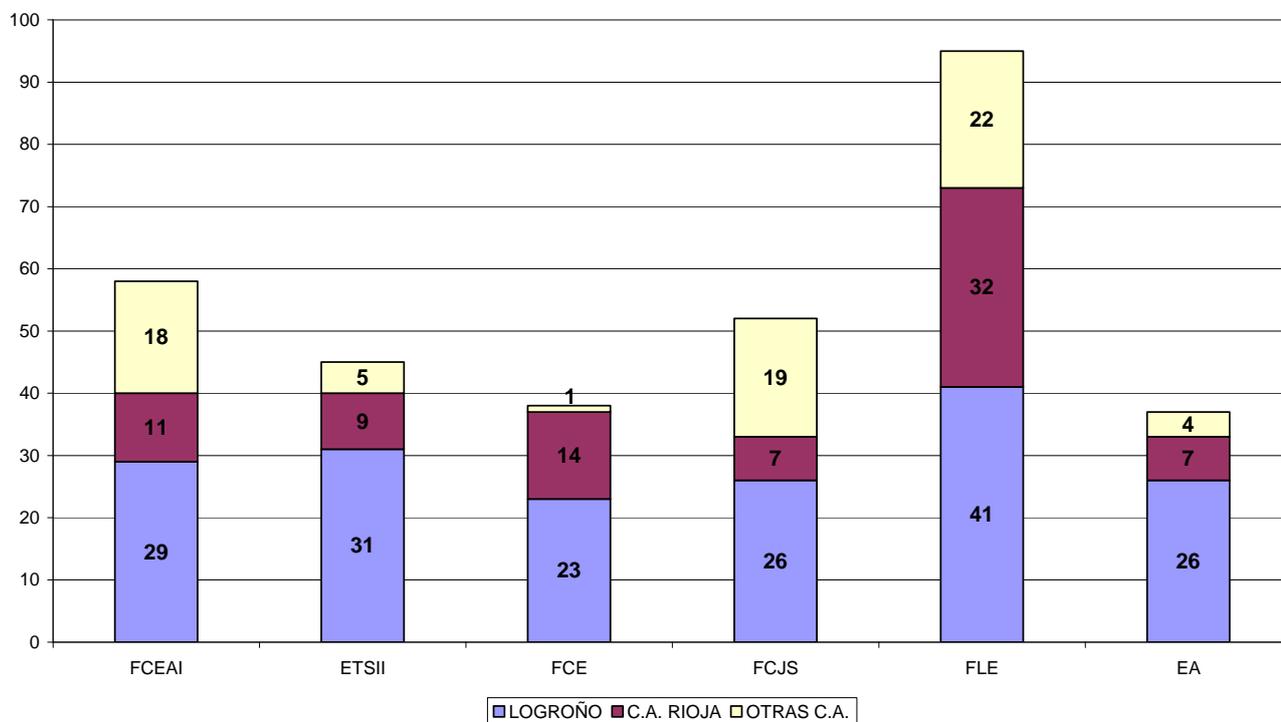


Gráfico 2.

3.2. Procedimiento de trabajo. Descripción del procedimiento de trabajo de campo.

El trabajo de campo fue realizado entre febrero y octubre de 2008. El procedimiento de trabajo utilizado fueron principalmente las llamadas telefónicas, así como el envío por fax y por e-mail de la encuesta.

Los teléfonos fueron obtenidos de la base de datos de la Universidad y del listín telefónico. No obstante, numerosos titulados del curso 2003-04 habían cambiado de dirección y de teléfono por lo que la familia resultó de gran ayuda a la hora de localizarlos.

El horario de trabajo utilizado fue preferentemente matinal. La franja horaria con mejores resultados era la establecida de 13 horas a 15 horas, aunque el resto de las franjas servían para establecer un primer contacto y fijar una cita posterior. De forma excepcional se atendieron las solicitudes de los encuestados durante el horario de tarde.

Por regla general se necesitaron más tres llamadas para realizar una entrevista con éxito:

- 1^a.- Se contacta con el familiar que facilita datos de: nueva dirección, nuevo teléfono, horario en que se puede localizar al titulado, etc.
- 2^a.- Se contacta con el encuestado y se establece una cita.
- 3^a.- Se realiza la encuesta.

Cuando se localizaba al titulado se le decía: “Buenos días/tardes/noches. ¿es usted el Sr/a ---? Y si confirmaba la pregunta se explicaba brevemente quien telefoneaba y el motivo de la llamada. A continuación se detallaba el tema de estudio o se contestaban a todas las preguntas del entrevistado.

Se intentaba que la entrevista fuese muy conversacional, aunque la lectura de las preguntas siempre fue lo más fiel posible al cuestionario, para que todos los entrevistados dieran respuestas a un estímulo lo más semejante posible.

4. CUESTIONARIO UTILIZADO

El cuestionario consta de 105 preguntas y se dividió en los siguientes bloques:

- **VALORACIÓN DE LA TITULACIÓN:**
 - Aspectos y modos de enseñanza
 - Organización y contenidos
 - Objetivos
 - Aspectos mejorables
- **VALORACIÓN DE LA INSTITUCIÓN:**
 - Instalaciones
 - Servicios
- **SIMULTANEIDAD ENTRE ESTUDIOS Y TRABAJO:**
 - Prácticas
 - Trabajo al final de la titulación
 - Contrato y relación con los estudios
 - Principal motivo para trabajar
- **BÚSQUEDA DE TRABAJO**
 - Medios utilizados
 - Tiempo en encontrarlo
- **TRABAJO ACTUAL**
 - Medios utilizados
 - Tipo de trabajo
 - Sector laboral
 - Categoría profesional
 - Régimen laboral
 - Ubicación empresa
 - Tareas profesionales
- **RELACIÓN ENTRE ESTUDIOS Y TRABAJO**
 - Aspectos complementarios
 - Conocimientos y habilidades
- **VALORACIÓN DEL TRABAJO**
 - Satisfacción con remuneración
 - Satisfacción con ambiente laboral
 - Satisfacción con posibilidades de ascenso
 - Satisfacción personal
- **AMPLIACIÓN DE ESTUDIOS Y FORMACIÓN**
 - Formación complementaria
- **VALORACIÓN FINAL**

En primer lugar se recoge la valoración que el egresado tiene sobre determinados aspectos de su titulación y de la propia Universidad como instrumento de análisis y mejora de la misma. Pensamos que el tamiz del tiempo y de la experiencia profesional adquirida puede dar más objetividad a dicha valoración.

A continuación se trata de averiguar el valor de las prácticas durante los estudios y la evolución del titulado desde su primer trabajo hasta el actual, analizando la búsqueda activa de empleo. Aunque este estudio intentará ser sólo descriptivo y los comentarios sobre los resultados serán puramente técnicos, sin entrar en juicios de valor, opinamos que la UR ha mejorado considerablemente en el campo de las prácticas de empresa. Se han ampliado considerablemente en estos últimos años los contratos de colaboración con empresas e instituciones para que los alumnos puedan realizar prácticas, así como también se han ampliado el número de plazas existentes en intercambios interuniversitarios tanto a nivel nacional como internacional.

En tercer lugar se analizan las características del empleo actual. Se ha evitado hacer preguntas que fueran sensibles a la “*no respuesta*” tanto en temas económicos como muy personales sobre su trabajo. Las clasificaciones utilizadas son las utilizadas por el Consejo de Universidades. Puede vislumbrarse la movilidad de nuestros titulados dentro y fuera de la región. También se pregunta sobre variables subjetivas del trabajo, sobre la valoración y satisfacción con el mismo. Otro aspecto de interés del cuestionario es el que investiga en el titulado acerca de sus habilidades y conocimientos profesionales y el grado de adquisición durante los estudios. Este tipo de competencias son:

- **Instrumentales:** Suponen una combinación de capacidades cognitivas que posibilitan para la competencia profesional. Son un medio o herramienta para obtener un fin.
- **Interpersonales:** Son capacidades que hacen que las personas logren una buena interrelación social con los demás.
- **Sistémicas:** Suponen destrezas relacionadas con la comprensión de la totalidad de un sistema o conjunto.

En cuarto lugar se recogen preguntas sobre formación complementaria a la universitaria, ya sea porque los titulados la hayan considerado necesaria para su trabajo, como por enriquecimiento personal.

La última parte es la valoración final sobre la titulación y la universidad en general.

En cuanto a la escala de valoración utilizada en las preguntas se ha optado por una escala pental de Lickert con cinco grados de respuesta: *nada, poco, regular, bastante y mucho*.

Hay tres preguntas abiertas: aspectos mejorables de la titulación, localidad de la empresa donde trabaja y tareas profesionales que desempeña. El resto son preguntas cerradas.

De los encuestados que han respondido a esta cuestión, 275 (el 86,31%) estarían muy interesados en que se le enviara la explotación de esta encuesta. En cambio 43 de los egresados (el 13,69%) manifiesta que no volvería a contestar al cuestionario.

5. EXPLOTACIÓN DEL CUESTIONARIO

5.1. Valoración de la titulación

El objetivo principal de este apartado es recoger información para medir el grado de satisfacción de los titulados respecto a diferentes aspectos relacionados con su estancia en la UR. En particular, se demanda información sobre:

- La formación y enseñanzas recibidas (plan de estudios, competencias adquiridas, etc.)
- El desarrollo de los estudios (valoración del profesorado, organización general en el nivel académico, etc.)

Para recoger la información se ha utilizado una escala de valoración que interrogaba sobre cada uno de estos aspectos con cinco posibles respuestas que iban desde el 1 (valoración muy negativa) hasta el 5 (valoración muy positiva), excepción hecha de las preguntas asertivas.

El primer ítem del cuestionario es el siguiente: ¿Cuál de los siguientes aspectos y modos de enseñanza eran más resaltados por tus profesores?. La respuesta obtenida puede observarse en la tabla siguiente:

PREGUNTA	No procede		Sí		No	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1. Clases Teóricas	11	3,38	293	90,15	21	6,46
2. Aprendizaje autónomo	14	4,35	213	66,15	95	29,50
3. Trabajos individuales dirigidos	8	2,47	178	54,94	138	42,59
4. Trabajos en equipo	5	1,54	228	70,37	91	28,09
5. Participación en investigaciones	27	8,36	58	17,96	238	73,68
6. Movilidad e intercambio estudiantil	37	11,49	70	21,74	215	66,77
7. Prácticas con herramientas informáticas	12	3,70	201	62,04	111	34,26
8. Prácticas profesionales	19	5,86	150	46,30	155	47,84
9. Case method o método del caso	242	75,63	36	11,25	42	13,13

Tabla 7.

En el cómputo general de la Universidad de La Rioja el modo de enseñanza más utilizado y resaltado por los profesores son las clases teóricas, mientras que los menos utilizados son el método del caso, la movilidad e intercambio estudiantil y la participación en investigaciones.

En la tabla de la página siguiente puede observarse el resultado obtenido para cada titulación y Facultad o Escuela de la UR

FACULTADES TITULACIONES	1. Clases Teóricas		2. Aprendizaje Autónomo		3. Trabajos Individuales		4. Trabajos en equipo		5. Participación en investig.		6. Movilidad Intercambio		7. Prácticas Her. Informáticas		8. Prácticas en Empresa		9. Método del caso		
	TOTAL	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%
	I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	10	10	100,00	7	70,00	5	50,00	5	50,00	0	0,00	1	10,00	6	60,00	2	20,00	1
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	14	14	100,00	7	50,00	5	35,71	5	35,71	3	21,43	2	14,29	8	57,14	7	50,00	0	0,00
Licenciatura en Matemáticas	10	10	100,00	7	70,00	3	30,00	2	20,00	2	20,00	1	10,00	10	100,00	2	20,00	0	0,00
Licenciatura en Química	13	13	100,00	8	61,54	4	30,77	6	46,15	4	30,77	3	23,08	9	69,23	6	46,15	0	0,00
Licenciatura Enología	11	11	100,00	7	63,64	4	36,36	5	45,45	3	27,27	6	54,55	5	45,45	9	81,82	0	0,00
FCEAI	58	58	100,00	36	62,07	21	36,21	23	39,66	12	20,69	13	22,41	38	65,52	26	44,83	1	1,72
I.T.I. Electricidad	10	10	100,00	6	60,00	5	50,00	9	90,00	1	10,00	2	20,00	9	90,00	6	60,00	0	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	13	11	84,62	8	61,54	4	30,77	8	61,54	1	7,69	2	15,38	12	92,31	6	46,15	0	0,00
I.T.I. Mecánica	10	10	100,00	5	50,00	7	70,00	7	70,00	2	20,00	1	10,00	9	90,00	3	30,00	0	0,00
Ingeniería Industrial	12	10	83,33	9	75,00	9	75,00	9	75,00	0	0,00	1	8,33	11	91,67	5	41,67	0	0,00
ETSII	45	41	91,11	28	62,22	25	55,56	33	73,33	4	8,89	6	13,33	41	91,11	20	44,44	0	0,00
Diplomatura CC Empresariales	20	17	85,00	10	50,00	8	40,00	15	75,00	3	15,00	9	45,00	15	75,00	13	65,00	1	5,00
L.A.D.E.	18	18	100,00	9	50,00	7	38,89	16	88,89	0	0,00	4	22,22	13	72,22	11	61,11	3	16,67
FCE	38	35	92,11	19	50,00	15	39,47	31	81,58	3	7,89	13	34,21	28	73,68	24	63,16	4	10,53
Licenciatura Derecho	19	19	100,00	12	63,16	8	42,11	10	52,63	5	26,32	4	21,05	6	31,58	8	42,11	6	31,58
Licenciatura en CC. del Trabajo	21	11	52,38	18	85,71	15	71,43	20	95,24	1	4,76	1	4,76	14	66,67	9	42,86	9	42,86
Diplomatura en Trabajo Social	12	12	100,00	5	41,67	7	58,33	12	100,00	4	33,33	5	41,67	2	16,67	9	75,00	7	58,33
FCJS	52	42	80,77	35	67,31	30	57,69	42	80,77	10	19,23	10	19,23	22	42,31	26	50,00	22	42,31
Maestro en Educación Infantil	15	13	86,67	11	73,33	9	60,00	14	93,33	3	20,00	1	6,67	8	53,33	5	33,33	0	0,00
Maestro en Educación Física	19	18	94,74	15	78,95	12	63,16	18	94,74	2	10,53	3	15,79	12	63,16	8	42,11	1	5,26
Maestro en Educación Musical	10	9	90,00	9	90,00	6	60,00	9	90,00	1	10,00	0	0,00	5	50,00	4	40,00	1	10,00
Maestro en Lengua Extranjera	11	8	72,73	8	72,73	6	54,55	10	90,91	2	18,18	5	45,45	5	45,45	6	54,55	0	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	10	9	90,00	8	80,00	9	90,00	9	90,00	2	20,00	5	50,00	7	70,00	2	20,00	0	0,00
Licenciatura Humanidades	10	10	100,00	6	60,00	4	40,00	4	40,00	5	50,00	4	40,00	5	50,00	1	10,00	0	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	10	9	90,00	7	70,00	9	90,00	0	0,00	3	30,00	2	20,00	2	20,00	1	10,00	1	10,00
Licen. Historia y CC de la Música	10	7	70,00	6	60,00	7	70,00	1	10,00	2	20,00	2	20,00	8	80,00	0	0,00	0	0,00
FLE	95	83	87,37	70	73,68	62	65,26	65	68,42	20	21,05	22	23,16	52	54,74	27	28,42	3	3,16
Diplomatura Turismo	12	11	91,67	7	58,33	11	91,67	11	91,667	3	25,00	4	33,33	10	83,33	9	75	2	16,67
Diplomatura Enfermería	15	15	100,00	12	80,00	8	53,33	15	100	3	20,00	1	6,67	7	46,67	14	93,33	2	13,33
Diplomatura Relaciones Laborales	10	8	80,00	6	60,00	6	60,00	8	80,00	3	30,00	1	10,00	3	30,00	4	40,00	2	20,00
EA	37	34	91,89	25	67,57	25	67,57	34	91,89	9	24,32	6	16,22	20	54,05	27	72,97	6	16,22
TOTAL	325	293	90,15	213	65,54	178	54,77	228	70,15	58	17,85	70	21,54	201	61,85	150	46,15	36	11,08

Podemos observar que las clases teóricas, seguidas de lejos por los trabajos en equipo, son los recursos más utilizados por los profesores, en opinión de los titulados, a la hora de impartir docencia. No obstante, existen excepciones. Además de las lógicas (HCM y LCT, que son titulaciones on-line), aparecen titulaciones en las que casi todos los entrevistados dicen que se fomenta el aprendizaje autónomo, p. ej. Mag. en Educación Musical o Filología Inglesa o Enfermería. Los trabajos individuales dirigidos son vitales en el caso de las Filologías y en Turismo y, por otra parte, el trabajo en equipo en Trabajo Social, los Magisterios o, en otra rama, en la I.T.I. en Electricidad. Curiosamente, las prácticas con herramientas informáticas sólo destacan en la Licenciatura en Matemáticas y, en esta promoción, también en las Ingenierías y en la Diplomatura en Turismo. Los sistemas menos utilizados son: método del caso, participación en investigaciones y movilidad e intercambio estudiantil. En el análisis por Titulaciones destacar que los Magisterios valoran prácticamente al mismo nivel las clases teóricas y los trabajos en equipo como medios de enseñanza más resaltados por sus profesores. También, compartiendo esta misma opinión se encontrarían las Diplomaturas de Enfermería, Turismo y Trabajo Social. Si analizamos pregunta por pregunta podemos observar las titulaciones que más y menos utilizan cada recurso:

MÉTODOS DE ENSEÑANZA	TITUL. QUE MÁS LO UTILIZAN	TITUL. QUE MENOS LO UTILIZAN
Clases Teóricas	Todos	Hª y CC de la Música Ciencias del Trabajo
Aprendiz. Autónomo	Maestro Educación Musical Ciencias del Trabajo Filología Inglesa Enfermería Maestro Educación Física	Trabajo Social
Trabajos Individuales Dirigidos	Turismo Filología Hispánica Filología Inglesa Ingeniería Industrial	Matemáticas Química ITI Electrónica Enología
Trabajos en Equipo	Trabajo Social Ciencias del Trabajo Magisterios Filología Inglesa Turismo	Filología Hispánica Hª y CC. de la Música Humanidades
Participac. Investigaciones	Trabajo Social Química	El resto
Movilidad Intercambio Estud.	Enología Filología Inglesa Maestro Lengua Extranjera	El resto
Prácticas Herram. Informáticas	Matemáticas Ingenierías (Superior y Técnicas)	Trabajo Social Filología Hispánica Relaciones Laborales
Prácticas en Empresa	Enfermería Turismo Trabajo Social Empresariales	Filología Hispánica Hª y CC Música Humanidades
Método del Caso	Trabajo Social Ciencias del Trabajo Derecho	El resto

Tabla 9.

Seguidamente se preguntaba en qué medida los diferentes aspectos de la organización y contenidos de su titulación les parecieron adecuados, considerando que 1 era “nada adecuado” y 5 “muy adecuado”.

Los resultados globales, que mejoran en décimas todos los aspectos respecto a la promoción anterior, se exponen en el gráfico siguiente:

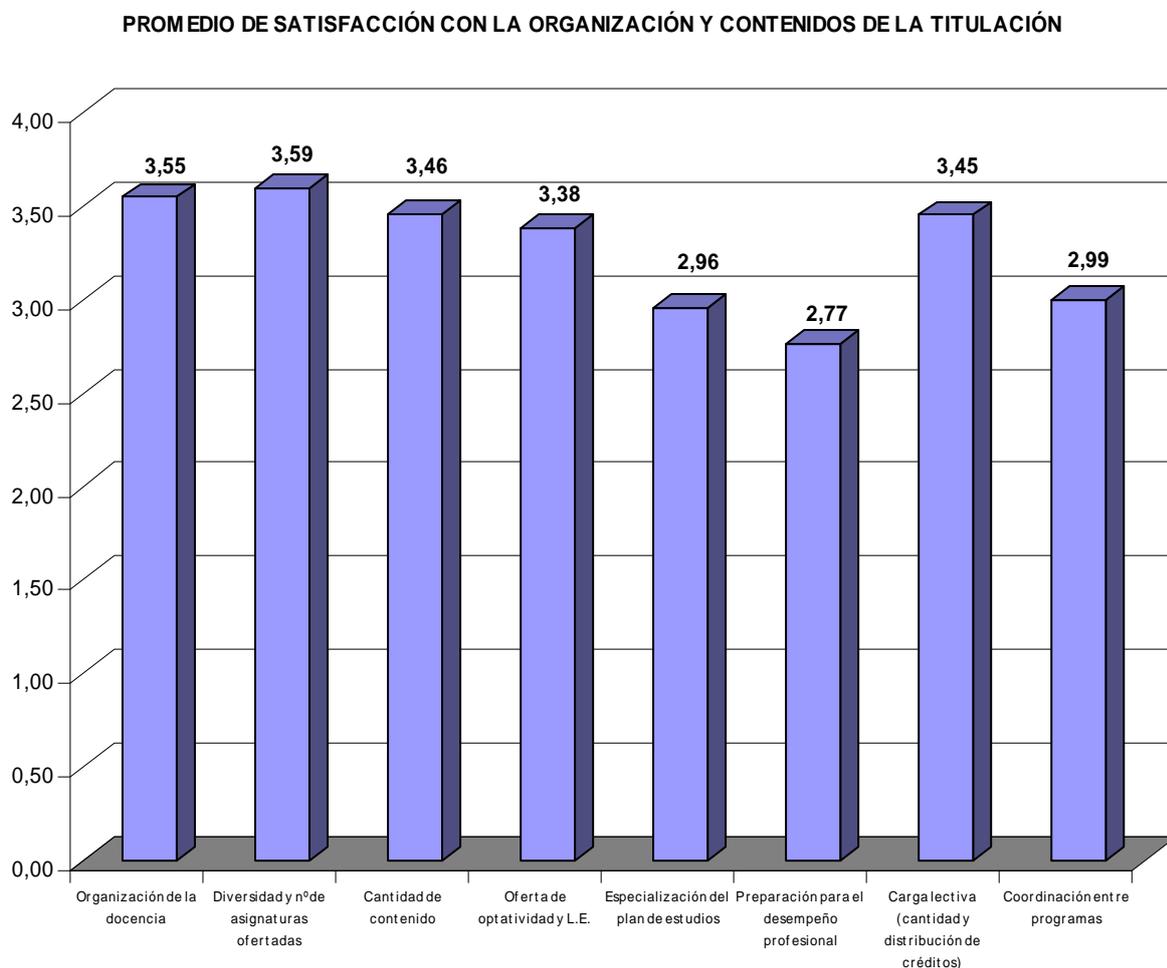


Gráfico 3.

En la página siguiente, donde aparecen los resultados por titulaciones, puede observarse que la tendencia general se mantiene.

FACULTADES TITULACIONES	10. La organización de la docencia				11. Diversidad y número asignaturas ofertadas				12. La cantidad de contenido				13. La oferta de optatividad y libre elección				14. La especialización del plan de estudios				15. La preparación para el desempeño profesional				16. La carga lectiva (cantidad y distribución)				17. La coordinación entre programas			
	Prom.	Med.	Mod.	Desvest.	Prom.	Med.	Mod.	Desvest.	Prom.	Med.	Mod.	Desvest.	Prom.	Med.	Mod.	Desvest.	Prom.	Med.	Mod.	Desvest.	Prom.	Med.	Mod.	Desvest.	Prom.	Med.	Mod.	Desvest.	Prom.	Med.	Mod.	Desvest.
I.T.A. Horto. y Jardinería	3,00	3,5	4	1,15	3,30	3	3	0,95	2,70	2,5	2	1,06	2,80	3	3	1,14	2,90	3	3	1,29	2,20	2,5	3	0,92	3,20	3,5	4	1,03	2,90	3	3	1,10
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,43	4	4	1,02	3,79	4	4	0,97	3,50	3	3	0,65	3,71	4	4	0,47	3,07	3	3	0,83	2,57	2,5	3	1,09	3,21	3,5	4	0,89	2,69	3	3	1,18
Licenciatura Enología	3,82	4	4	0,75	3,82	4	4	0,75	3,55	4	4	0,52	3,73	4	4	0,65	2,55	3	3	0,82	3,27	3	4	1,27	3,55	4	4	0,82	2,73	3	2	0,79
Licenciatura en Química	3,62	4	4	0,51	3,62	4	4	0,77	3,08	3	3	0,76	3,15	3	4	0,80	2,00	2	2	0,91	1,85	2	1	0,80	2,92	3	3	1,12	3,08	3	3	1,04
Licenciatura en Matemáticas	3,90	4	4	0,57	3,30	3,5	4	1,16	3,50	3	3	0,97	3,20	3,5	2	1,14	2,30	2	2	0,95	1,90	2	1	0,88	3,60	3,5	3	0,70	3,20	4	4	1,40
FCEAI	3,55	4	4	0,86	3,59	4	4	0,92	3,28	3	3	0,83	3,34	3,5	4	0,89	2,57	3	3	1,01	2,36	2	3	1,10	3,28	3	4	0,93	2,91	3	3	1,09
I.T.I. Electricidad	3,20	3,5	4	1,03	3,70	4	4	0,67	3,78	4	4	0,97	3,50	4	4	0,71	3,70	3,5	3	0,82	2,80	3	3	1,14	3,50	4	4	0,97	3,00	3	3	1,15
I.T.I. Electrónica Industrial	2,69	3	3	1,03	3,62	4	4	0,51	3,00	3	3	1,00	3,46	3	3	0,78	3,08	3	4	0,95	2,15	2	3	0,99	3,46	4	4	1,05	2,54	3	3	1,05
I.T.I. Mecánica	3,20	3,5	4	0,92	3,60	4	4	0,84	3,40	3	3	0,52	3,60	3,5	3	0,97	3,10	3	4	0,99	2,50	3	3	0,97	3,00	3	4	0,87	2,90	3	3	0,88
Ingeniería Industrial	3,60	4	4	0,84	3,70	4	4	0,82	3,50	3,5	3	0,53	3,10	3	3	0,74	2,90	2,5	2	1,37	2,90	3	2	0,88	3,10	3	4	0,88	2,80	3	3	0,63
ETSII	3,11	3	3	0,98	3,67	4	4	0,67	3,36	3	3	0,81	3,40	3	4	0,81	3,13	3	4	1,06	2,51	3	3	1,01	3,27	3,5	4	0,95	2,78	3	3	0,93
Diplomatura CC Empresariales	3,65	4	4	0,67	3,70	4	4	0,66	3,60	4	4	0,60	3,85	4	4	0,93	2,90	3	3	0,64	2,70	3	3	0,66	3,45	3,5	4	0,60	3,10	3	3	0,55
L.A.D.E.	3,61	4	4	0,63	3,39	3,5	4	0,70	3,50	3,5	4	0,71	3,28	3	4	0,83	2,33	2	2	1,03	2,33	2	2	0,77	3,33	3	3	0,59	2,78	3	3	0,88
FCE	3,63	4	4	0,63	3,55	4	4	0,69	3,55	4	4	0,65	3,58	4	4	0,92	2,63	3	3	0,88	2,53	3	3	0,73	3,39	3,5	3	0,59	2,95	3	3	0,73
Licenciatura Derecho	3,42	3	3	0,77	3,63	4	4	0,60	3,42	4	4	0,84	3,53	4	4	0,77	2,68	3	3	0,95	2,53	2	2	1,07	3,42	4	4	0,77	3,11	3	3	0,81
CC del Trabajo	3,90	4	4	0,64	4,14	4	4	0,65	4,10	4	4	0,77	3,52	3	3	0,98	3,57	4	3	1,03	3,19	3	4	0,93	3,71	4	4	0,90	3,19	3	3	0,75
Diplomatura en Trabajo Social	3,17	3	4	0,94	3,08	3	3	0,67	3,25	3,5	4	0,87	3,25	3,5	4	0,87	2,58	2	2	0,79	2,67	2	2	1,07	3,42	4	4	0,79	2,83	3	4	1,11
FCJS	3,55	4	4	0,81	3,71	4	4	0,75	3,65	4	4	0,88	3,46	4	4	0,87	3,02	3	3	1,04	2,83	3	2	1,04	3,54	4	4	0,83	3,08	3	3	0,86
Maestro en Educación Infantil	4,00	4	4	0,94	4,00	4	4	0,82	3,78	4	4	0,83	3,80	4	4	0,63	3,40	3	3	0,84	3,40	3,5	4	0,97	3,50	3,5	3 y 4	0,53	3,10	3	3 y 4	0,99
Maestro en Educación Física	3,63	4	4	0,68	3,63	4	4	0,83	3,42	3	3	0,84	3,42	4	4	1,02	3,89	4	4	0,81	3,37	3	3	1,16	3,37	3	3	1,16	3,32	4	4	1,16
Maestro en Educación Musical	3,30	3	3	0,67	3,60	4	4	0,70	3,30	3,5	4	0,82	3,70	4	4	0,95	3,30	3	3	0,67	2,70	3	3	0,48	3,20	3	3	0,63	3,10	3	4	0,88
Maestro en Lengua Extranjera	3,36	3	3	0,50	3,55	4	4	0,69	3,73	4	4	0,65	4,00	4	4	0,82	3,36	3	3	0,81	3,00	3	3	0,63	3,73	4	3	0,79	3,55	3	3	0,69
Licenciatura Filología Hispánica	3,90	4	4	0,74	3,30	3,5	4	1,16	3,40	3,5	4	0,70	3,00	3	4	1,05	2,50	3	3	0,71	2,44	3	3	1,24	3,40	4	4	1,07	2,50	2,5	2	1,08
Licenciatura Filología Inglesa	4,40	4,5	5	0,70	3,30	3	3	0,67	4,00	4	4	0,67	3,30	3	3	0,95	3,30	3	3	1,16	3,20	4	4	1,14	4,20	4	4	0,79	3,60	3,5	3	0,70
Licenciatura Humanidades	3,40	4	4	1,07	3,50	3,5	3	0,85	3,00	3	3	0,94	3,30	3,5	4	1,16	2,80	3	3	1,32	2,80	3	3	1,03	3,60	3,5	3	0,70	2,60	3	3	1,07
Licen. Historia y CC de la Música	3,78	4	4	0,67	3,20	3	3	0,92	3,20	3	3	0,79	2,69	2	2	1,07	2,70	3	3	1,06	2,80	3	2	1,03	3,60	4	4	0,70	2,90	3	3	0,57
FLE	3,67	4	4	0,78	3,53	4	4	0,80	3,46	4	4	0,80	3,37	4	4	1,04	3,24	3	3	1,00	2,94	3	3	1,01	3,61	4	4	0,85	3,11	3	3	0,94
Diplomatura Turismo	4,00	4	4	0,74	3,53	3,5	4	1,14	3,17	3	3	1,19	2,42	2	2	1,00	2,42	2	2	1,08	3,33	3,5	4	1,07	3,33	3	3	0,98	3,00	3	3	0,95
Diplomatura Enfermería	3,36	3	3	0,74	3,53	4	4	0,90	3,67	4	4	0,62	3,27	3	4	0,96	2,93	3	3	1,10	3,53	4	4	0,52	3,40	3	3	0,51	2,87	3	3	0,83
Diplomatura RR.LL.	3,70	3,5	3	0,82	3,53	4	4	0,67	3,60	3,5	3	0,70	3,70	4	4	0,67	3,30	3	3	0,95	3,40	3	3	1,07	3,70	4	4	0,95	3,30	3	3	0,48
EA	3,67	3,5	3	0,79	3,53	4	4	0,93	3,49	4	4	0,87	3,11	3	3	1,02	2,86	3	3	1,08	3,43	3	3	0,87	3,46	3	3	0,80	3,03	3	3	0,80
TOTAL	3,55	4	4	0,83	3,59	4	4	0,80	3,46	4	4	0,81	3,38	3	4	0,94	2,96	3	3	1,04	2,77	3	3	1,04	3,45	4	4	0,85	2,99	3	3	0,92

Tabla 10

1. Nada adecuado.- 2. Poco adecuado.- 3. Regular.- 4. Bastante adecuado.- 5. Muy adecuado

Las dos primeras preguntas (organización de la docencia y diversidad y número de asignaturas ofertadas) son las que obtienen valores más altos en su promedio, excepto en la titulación de ITI en Electrónica Industrial que presenta el promedio más bajo en la valoración de la organización de la docencia.

La diversidad y número de asignaturas ofertadas no es valorada negativamente en ninguna titulación, al igual que sucede con la cantidad de contenido.

La oferta de optatividad y libre elección no es suficiente para los encuestados procedentes de la ITA en Hortofruticultura y Alimentación, la Licenciatura en H^a y CC. de la Música y la Diplomatura en Turismo valoran positivamente la cuestión.

En cuanto a la especialización del plan de estudios, las facultades que ofrecen valores más bajos son la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informáticos (donde destaca la L. en Química con una valoración de 2,00) y la de Ciencias Empresariales (donde L.A.D.E. otorga un 2,33 a este apartado). La especialización es valorada negativamente por todas las titulaciones de las Escuelas Adscritas.

En la preparación para el desempeño profesional la valoración más baja se obtiene en titulaciones que en la promoción pasada no aparecían en este apartado, la Licenciatura en Química (valoración de 1,85) y Licenciatura en Matemáticas (valoración de 1,90). Las titulaciones que mejor valoran este aspecto son las titulaciones de las Escuelas Adscritas y los Magisterios de Educación Infantil y Educación Física. En cualquier caso, la valoración de este apartado es mayoritariamente negativa.

La cantidad y distribución de los créditos se valora negativamente por los encuestados de la Licenciatura en Química.

La coordinación entre programas es un punto débil para los encuestados de muchas titulaciones y obtiene valores promedio negativos en la FCEAI, ETSII y en la FCE. En el resto de Centros, la valoración escasamente supera el valor promedio, por lo que este apartado aparece como un claro punto débil.

El siguiente ítem (número 18) interroga a los titulados sobre si consideran que los objetivos perseguidos por la titulación se llevaron a cabo. El 74,77% considera cumplidos dichos objetivos. En la tabla de la página siguiente comparamos estos resultados con los del ítem número 20 (¿se llegaron a cumplir las expectativas deseadas al terminar la titulación?).

FACULTADES TITULACIONES	18. Objetivos de la Titulación cumplidos						20. Expectativas cumplidas			
	SI	%	NO	%	No Procede	%	Promedio	Mediana	Moda	Desviac.
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	9	75,00	3	25,00	0	0,00	3,00	3	4	1,33
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	4	30,77	4	61,54	1	7,69	3,14	3	3	1,35
Licenciatura Enología	9	81,82	1	9,091	1	9,091	3,73	4	4	1,01
Licenciatura en Química	7	63,64	2	18,18	2	18,18	3,15	3	3	0,69
Licenciatura en Matemáticas	7	77,78	2	22,22	0	0	3,90	4	4	1,20
FCEAI	36	64,28	12	28,57	4	7,11	3,36	4	4	1,15
I.T.I. Electricidad	7	70,00	3	30,00	0,00	0,00	3,40	3,5	4	0,70
I.T.I. Electrónica Industrial	4	44,44	5	55,56	0	0,00	2,62	3	3	1,12
I.T.I. Mecánica	6	60,00	4	40,00	0	0,00	3,20	3	3	0,63
Ingeniería Industrial	8	80,00	2	20,00	2	0,00	3,75	4	4	0,63
ETSII	25	67,57	14	37,84	2	5,41	3,22	3	3	0,90
Diplomatura CC Empresariales	15	54,55	2	50,00	0	0,00	3,00	3	4	1,33
L.A.D.E.	15	45,45	2	50,00	1	0,00	3,56	4	4	0,70
FCE	30	52,63	4	7,02	1	1,75	3,53	4	4	0,76
Licenciatura Derecho	11	68,75	4	25,00	1	6,25	3,21	4	4	1,13
Licenciatura en CC.del Trabajo	10	95,45	1	4,545	0	0,00	4,00	4	4	0,74
Diplomatura en Trabajo Social	10	58,82	3	17,65	1	23,53	3,33	3,5	4	1,23
FCJS	31	63,27	8	16,33	2	4,08	3,48	4	4	1,02
Maestro en Educación Infantil	8	72,73	3	27,27	0	0,00	3,53	4	4	0,83
Maestro en Educación Física	12	88,24	1	5,88	1	5,88	4,00	4	4	0,75
Maestro en Educación Musical	8	80,00	1	10,00	1	10,00	3,40	4	4	0,84
Maestro en Lengua Extranjera	6	60	4	40,00	0	10,00	3,45	4	4	0,69
Licenciatura Filología Hispánica	5	71,43	2	28,57	0	0,00	3,60	4	4	1,07
Licenciatura Filología Inglesa	6	100	3	0,00	1	0,00	3,50	4	4	1,08
Licenciatura Humanidades	10	0,00	0	0,00	0	0,00	3,10	3,5	4	1,10
Licen. Historia y CC de la Música	9	75	1	8,333	2	16,67	3,70	4	4	1,06
FLE	64	74,42	15	17,44	5	5,81	3,11	3	3	0,94
Diplomatura Turismo	4	44,44	5	55,56	0	0,00	3,50	4	4	1,09
Diplomatura Enfermería	11	95	1	5,00	0	0,00	3,80	4	4	0,86
Diplomatura Relaciones Laborales	6	60	4	40,00	0	0,00	3,60	4	4	0,84
EA	21	53,85	10	25,64	0	0,00	3,65	4	4	0,92
TOTAL	238	71,47	71	21,32	16	4,80	3,45	4	4	1,29

Tabla 11.

Pregunta 20: 1. Nada adecuado.- 2. Poco adecuado.- 3. Regular.- 4. Bastante adecuado.- 5. Muy adecuado

En el ítem 18 las titulaciones que muestran porcentajes más bajos son ITA Hortofruticultura y Jardinería (la pasada promoción era la especialidad de Industrias Agrarias y Alimentarias), ITI en Electrónica Industrial (al igual que en la promoción anterior) y la Diplomatura en CC. Empresariales. Turismo ha pasado de un 44,44% de encuestados que creían que se cumplían los objetivos de la titulación a un 83,33%.. En el lado positivo, la titulación de Relaciones Laborales ofrece un porcentaje del 90% al igual que la Licenciatura en Filología Inglesa.

Por Facultades o Escuelas, las que presentan un mayor porcentaje de egresados que consideran cumplidos los objetivos de la titulación son las Escuelas Adscritas, la Facultad de Letras y de la Educación y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Por el contrario, presentan un porcentaje mucho más bajo y preocupante la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y la Facultad de

Ciencias Empresariales. En esta misma banda, mejora ligeramente sus resultados la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática.

En cuanto al ítem número 20, directamente correlacionado con el anterior, los titulados que ofrecen un promedio más bajo en cuanto a cumplimiento de sus expectativas son ITI en Electrónica Industrial, I.T.A. en Hortofruticultura y Jardinería, Humanidades y Química. Las titulaciones que han visto mejor cumplidas sus expectativas son Magisterio en Educación Física, Enfermería, Ingeniería Industrial y Enología..

Por centros, los promedios más bajos están en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y en la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática. Los promedios más altos se obtienen, respectivamente, en las Escuelas Adscritas y en las Facultades de Letras y la Educación y Ciencias Empresariales.

En el ítem 19, sobre aspectos a mejorar, el 163% de los encuestados dejó de aportar alguna mejora para su titulación.

El porcentaje de alumnos que considera que sí habría que introducir mejoras puede apreciarse en el gráfico siguiente:

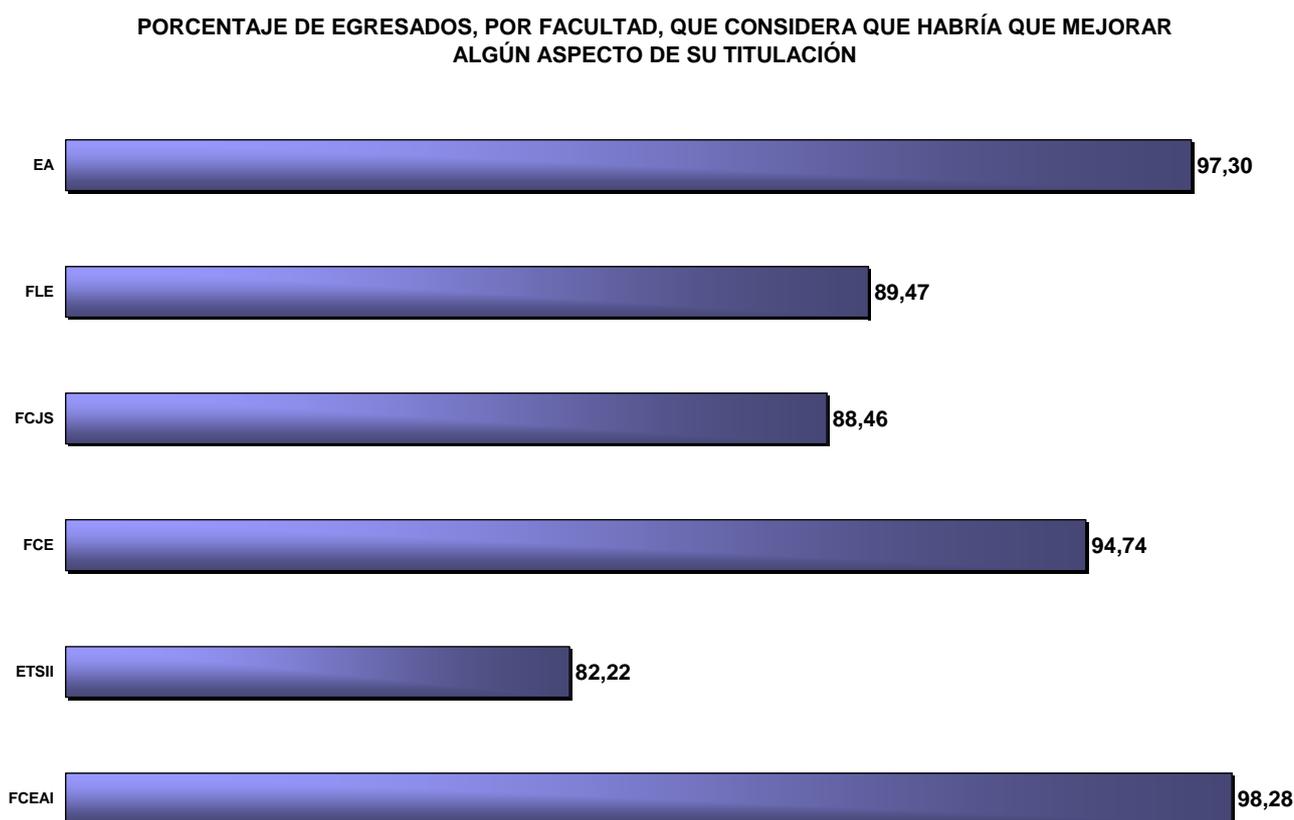


Gráfico 4.

Las propuestas de mejora sugeridas se han simplificado para procurar una comparativa entre los Centros, tal como puede apreciarse en la página siguiente:

19. ASPECTOS A MEJORAR:	F. C. E. AGROALIM. E	E. T. SUPERIOR	F. CIENCIAS	F. C. JURÍDICAS	F. LETRAS Y	ESCUELAS	TOTAL
	INFORMÁTICA	ING. INDUST.	EMPRESARIALES	Y SOCIALES	EDUCACIÓN	ADSCRITAS	
MÁS PRÁCTICAS	10,39	20,93	21,74	22,39	19,05	6,82	17,02
MÁS PRÁCTICAS EN EMPRESA	9,09	23,26	8,70	2,99	3,81	11,36	8,38
MÁS ORIENTACIÓN HACIA EL MUNDO LABORAL	25,97	20,93	19,57	34,33	9,52	6,82	19,37
CONTENIDOS Y FORMACIÓN	48,05	18,60	43,48	35,82	52,38	34,09	41,62
PROFESORADO	3,90	13,95	2,17	2,99	9,52	22,73	8,38
RECURSOS	2,60	2,33	2,17	0,00	1,90	9,09	2,62
INSTALACIONES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,95	6,82	1,05
INVESTIGACIÓN	0,00	0,00	0,00	1,49	2,86	0,00	1,05
MÁS ACUERDOS ERASMUS	0,00	0,00	2,17	0,00	0,00	2,27	0,52
TOTAL	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Tabla 12.

Las prácticas se han extraído de los contenidos y formación pues tenían entidad por sí mismas al ser uno de los aspectos más destacados por los egresados. Por lo que respecta a una mayor orientación hacia el mundo laboral, han sido los encuestados de la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales quienes han presentado un mayor grado de demanda.

Si observamos el ítem n.º 8, en el que se preguntaba si uno de los recursos más utilizados por los profesores eran las prácticas profesionales en empresa, vemos como los Centros que mostraron una media de respuesta más alta en esta pregunta fueron los Adscritos. Sin embargo, son éstos, junto con los alumnos de la ETSII (quienes sí afirmaban que era un recurso muy poco utilizado), los que en mayor porcentaje consideran que uno de los aspectos a mejorar son las prácticas en empresa.

Por lo que respecta a contenidos y formación, son los alumnos de la Facultad de Letras y CC. de la Educación los que presentan un mayor número de sugerencias de mejora en este sentido, seguidos muy de cerca por los encuestados de la FCEAI y de la FCE.

Al igual que en la pasada promoción, tanto los egresados de la ETSII como de las Escuelas Adscritas reclaman una mejora del profesorado, tanto en la especialización de éste como en la dedicación al propio alumnado.

El resto de sugerencias de mejora presenta un porcentaje sensiblemente inferior. De hecho, los más altos son los relativos a un mayor número de recursos e instalaciones (EA).

En los ítem 21 a 24 de este bloque se solicita a los encuestados que valoren su satisfacción con el nivel obtenido en las siguientes habilidades:

- 21. Idiomas.
- 22. Informática.
- 23. Habilidades de comunicación.
- 24. Habilidades directivas.

Los datos agrupados por Centros pueden visualizarse seguidamente:

VALORACIÓN DEL NIVEL OBTENIDO		NADA SATISFECHO	POCO SATISFECHO	SATISFECHO	BASTANTE SATISFECHO	MUY SATISFECHO
		%	%	%	%	%
21. IDIOMAS	FCEAI	66,67	25,00	8,33	0,00	0,00
	ETSII	68,89	26,67	4,44	0,00	0,00
	FCE	42,11	39,47	10,53	5,26	2,63
	FCJS	68,63	23,53	5,88	1,96	0,00
	FLE	29,79	34,04	12,77	14,89	8,51
	EA	40,54	35,14	18,92	5,41	0,00
TOTALES IDIOMAS		49,85	30,46	9,85	6,46	3,38
22. INFORMÁTICA	FCEAI	9,09	45,45	18,18	27,27	0,00
	ETSII	8,89	4,44	35,56	44,44	6,67
	FCE	5,26	23,68	44,74	23,68	2,63
	FCJS	32,69	36,54	19,23	5,77	5,77
	FLE	16,84	30,53	31,58	16,84	4,21
	EA	32,43	35,14	24,32	8,11	0,00
TOTALES INFORMÁTICA		18,21	28,09	29,94	20,06	3,70
23. HABILIDADES COMUNICACIÓN	FCEAI	25,00	33,33	25,00	16,67	0,00
	ETSII	11,11	20,00	46,67	13,33	8,89
	FCE	7,89	36,84	42,11	13,16	0,00
	FCJS	5,77	23,08	38,46	26,92	5,77
	FLE	2,11	10,53	37,89	36,84	12,63
	EA	10,81	13,51	40,54	32,43	2,70
TOTALES HAB. COMUNIC.		8,92	20,31	40,62	24,00	6,15
24. HABILIDADES DIRECTIVAS	FCEAI	16,67	58,33	25,00	0,00	0,00
	ETSII	15,56	33,33	40,00	6,67	4,44
	FCE	5,26	47,37	31,58	10,53	5,26
	FCJS	21,15	17,31	34,62	23,08	3,85
	FLE	20,88	20,88	40,66	15,38	2,20
	EA	24,32	32,43	29,73	13,51	0,00
TOTALES HAB. DIRECTIV		20,25	29,60	34,89	12,77	2,49

Tabla 13.

En general, todas las habilidades son poco valoradas, aunque las que mejor lo están son las de comunicación y el peor resultado lo obtienen los idiomas, particularmente entre los egresados de la ETSII, FCJS y FCEAI.

Si desglosamos el análisis por Centros, en idiomas los niveles de satisfacción más altos, aunque siempre negativos, se obtienen, lógicamente, en la Facultad de Letras y de la Educación que tiene dos titulaciones directamente vinculadas a lenguas extranjeras.

Los egresados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y de la Facultad de CC. Empresariales valoran positivamente las habilidades informáticas obtenidas en sus estudios. La valoración más negativa corresponde a los titulados de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, seguidos muy de cerca por los alumnos de las Escuelas Adscritas.

En cuanto a las habilidades de comunicación, que solo “suspenden” los alumnos de la FCEAI, son los egresados de la Facultad de Letras los que ofrecen los valores más altos, seguidos de los de las Escuelas Adscritas. El resto de Facultades y Escuelas han pasado a valorar positivamente la obtención de esta habilidad.

Por lo que respecta a la adquisición de habilidades directivas, los mejores resultados proceden de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, mientras que los peores se encuentran en la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática y en las Escuelas Adscritas.

5.2. Valoración de la institución

En este apartado se pretende conocer en qué medida los titulados conocen y utilizan (o lo hicieron en el pasado) los recursos y servicios con que cuenta la Universidad de La Rioja, así como la valoración que éstos les merecen (en una escala de 1 “nada satisfecho” a 5 “muy satisfecho”).

Antes de comenzar a valorar los resultados hay que matizar una serie de hechos:

- Dos de las Escuelas Adscritas no están ubicadas en el campus universitario, con lo que los servicios comunes de biblioteca, cafeterías, polideportivo, reprografía... no son tan asequibles como para el resto de los alumnos.
- Los alumnos de titulaciones en red rara vez acceden al campus, salvo en época de exámenes, por lo que desconocen en gran medida los recursos con que se cuenta.

El porcentaje de quienes sí han utilizado las distintas instalaciones puede apreciarse en el siguiente gráfico:

PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE HAN UTILIZADO LAS DISTINTAS INSTALACIONES DE LA U.R.



Gráfico 5.

Por lo que se refiere a la satisfacción de los egresados con dichos servicios e instalaciones, los resultados pueden visualizarse en la tabla n° 14:

FACULTADES TITULACIONES	25) Aulas de clase				26) Aulas de estudio				27) Aulas de informática				28) Laboratorios				29) Biblioteca				30) Instalaciones Deportivas			
	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,40	3,5	4	0,00	3,69	4	4	0,58	3,81	4	4	0,64	0,94	1	1	0,22	3,27	3,4	3	0,55	3,46	3,5	4	0,63
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,93	4	4	1,07	3,57	4	3	0,85	3,50	4	4	1,02	3,50	4	4	1,16	4,00	4	4	0,55	3,63	4	4	0,92
Licenciatura Enología	4,27	4	5	0,79	3,90	4	5	1,10	3,64	3	5	1,36	4,00	4	4	1,00	4,36	5	5	0,92	4,40	5	5	0,89
Licenciatura en Química	4,00	4	4	0,60	3,77	4	4	0,60	3,54	4	4	0,66	4,15	4	4	0,55	3,69	4	3	0,95	3,60	4	4	1,26
Licenciatura en Matemáticas	3,90	4	4	0,99	3,33	3	3	1,32	3,40	3,5	4	0,97	2,00	2	1 y 3	1,41	4,30	4	4	0,67	4,29	4	4	0,49
FCEAI	3,86	4	4	0,87	3,47	4	4	1,03	3,55	4	4	0,98	3,68	4	4	1,04	4,05	4	4	0,83	3,82	4	4	0,95
I.T.I. Electricidad	3,20	3	3	0,79	2,89	3	4	1,17	3,30	3,5	4	1,34	2,80	2,5	2	1,23	3,90	4	5	1,10	3,33	3	3	0,71
I.T.I. Electrónica Industrial	2,54	2	2	0,88	2,91	3	4	1,04	3,69	4	3	0,75	2,77	3	3	0,93	4,00	4	4	0,41	3,64	4	4	0,81
I.T.I. Mecánica	3,30	4	4	0,82	3,60	4	4	1,07	3,40	3	3	0,84	3,11	3	3	1,05	4,10	4	4	0,74	4,43	5	5	0,79
Ingeniería Industrial	3,20	3	3	0,79	2,89	3	4	1,17	3,30	3,5	4	1,34	2,80	2,5	2	1,23	3,90	4	5	1,10	3,33	3	3	0,71
ETSII	3,02	3	4	0,87	3,10	3	4	1,08	3,42	4	4	1,10	2,86	3	3	0,98	4,02	4	4	0,79	3,69	4	3	0,92
Diplomatura CC Empresariales	3,79	4	4	0,79	3,56	4	4	0,70	3,30	3,5	4	0,80	3,40	3	3	0,55	3,60	4	4	0,60	3,75	4	4	0,62
L.A.D.E.	3,78	4	4	0,73	3,81	4	4	0,83	3,39	4	4	0,85	1,00	1	-	-	4,11	4	4	0,58	3,92	4	4	0,79
FCE	3,78	4	4	0,75	3,68	4	4	0,77	3,34	4	4	0,81	3,00	3	3	1,10	3,84	4	4	0,64	3,83	4	4	0,70
Licenciatura Derecho	3,79	4	4	0,98	3,44	4	4	0,86	3,06	3	4	0,85	2,33	2	2	1,53	3,89	4	4	0,81	3,92	4	4	0,90
Licenciatura en CC. del Trabajo	3,40	4	4	1,35	3,75	4	4	1,22	3,73	4	4	0,65	-	-	-	-	3,94	4	4	1,00	4,00	4	4	1,00
Diplomatura en Trabajo Social	3,75	4	4	0,87	3,30	4	4	0,95	3,36	4	4	1,21	-	-	-	-	3,91	4	4	0,83	3,83	4	4	0,75
FCJS	3,68	4	4	1,04	3,50	4	4	0,99	3,34	4	4	0,94	2,40	2	2	1,14	3,91	4	4	0,86	3,90	4	4	0,83
Maestro en Educación Infantil	3,20	4	4	1,01	3,75	4	3	0,75	3,27	3	3	0,80	3,62	3	3	0,77	4,00	4	4	0,76	3,93	4	4	0,83
Maestro en Educación Física	3,84	4	3	0,83	3,17	3	1 y 3	0,71	3,26	3,0	3	0,99	3,10	3	3	1,10	4,00	4	5	1,05	4,11	5,0	5	1,10
Maestro en Educación Musical	3,50	3,5	3	0,85	3,38	3	1 y 3	0,92	2,90	3,0	3	0,88	2,80	3,0	3	0,45	3,50	3,0	3	0,71	3,43	3	3	0,98
Maestro en Lengua Extranjera	3,45	3	3	1,13	3,88	4	1 y 3	0,99	3,55	4,0	5	1,21	3,00	3,0	3	1,41	4,40	4,5	5	0,70	3,83	3,5	3	0,98
Licenciatura Filología Hispánica	3,40	3,5	4	0,97	3,11	3	1 y 3	0,93	3,20	3,0	3	0,92	-	-	-	-	4,20	4,0	4	0,63	3,00	3,5	4	1,26
Licenciatura Filología Inglesa	3,40	3,5	4	0,97	3,11	3	1 y 3	0,93	3,20	3	3	0,92	-	-	-	-	4,20	4	4	0,63	3,00	3,5	4	1,26
Licenciatura Humanidades	4,20	4	5	0,79	3,29	3	1 y 3	0,76	3,40	4	4	1,07	-	-	-	-	4,10	5	5	1,29	3,25	3,5	4	0,96
Licen. Historia y CC de la Música	4,00	4	5	0,89	4,60	5	1 y 3	0,55	3,83	4	5	1,17	-	-	-	-	4,50	4,5	5	0,53	4,00	4	4	0,00
FLE	3,67	4	4	0,99	3,46	3	3	0,90	3,40	3	3	1,02	-	-	-	-	4,20	4	5	0,86	3,81	4	5	1,05
Diplomatura Turismo	3,25	4	4	1,22	2,73	3	4	1,27	2,92	3	4	1,31	1,00	1	1	0,00	3,17	3,5	4	1,27	3,43	4	4	1,40
Diplomatura Enfermería	2,13	2	1	0,99	2,08	2	1	1,12	2,07	4	4	0,61	1,63	2	2	1	2,80	3,0	3	1,26	2,90	3,5	4	1,37
Diplomatura Relaciones Laborales	3,90	4	3	0,88	3,80	4	4	0,79	3,30	3,5	4	0,95	-	-	-	-	3,90	4	4	0,32	3,33	3	3	0,58
EA	2,97	3	4	1,26	2,79	3	1 y 3	1,27	2,69	3	3	1,14	1,50	1,50	1,00	0,53	3,22	4	4	1,16	3,15	4	4	1,27
TOTAL	3,56	4	4	1,00	3,37	4	4	1,03	3,32	3	4	1,02	3,13	3	3	1,13	3,93	4	4	0,90	3,73	4	4	0,98

Tabla 14.

1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho.

Sobre un promedio general de 3,56, los egresados que mejor han valorado las aulas de clase han sido los correspondientes a Enología, Humanidades y Química y, también, los procedentes de aquellos que menos las han utilizado, los de H^a y CC. de la Música. El valor más bajo procede de la diplomatura de Enfermería.

El promedio general de satisfacción con las aulas de estudio es de 3,37, ofreciendo los valores más positivos los egresados de H^a y CC. de la Música, Enología, Magisterio en Lengua Extranjera y LADE. El valor más bajo procede nuevamente de la titulación de Enfermería.

Las aulas de informática obtienen un promedio de 3,32, y el valor más positivo, con mucha diferencia, procede de titulaciones muy dispares, H^a y CC. de la Música (3,83) e ITA en Hortofruticultura y Jardinería. De nuevo, los egresados de Enfermería otorgan el valor más negativo (2,07).

Los laboratorios no son utilizados por todas las titulaciones, de hecho gran parte de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y de la de Letras y la Educación, se han abstenido de contestar al ítem, al igual que ha sucedido en titulaciones como LADE o Relaciones Laborales. El promedio obtenido no supera ligeramente el valor central, con 3,13. Los valores más positivos proceden de las Licenciaturas en Química y Enología, ambas pertenecientes a la FCEAI. El valor más negativo viene marcado nuevamente por la diplomatura en Enfermería, puesto que sólo un egresado de LADE y otro de Turismo ha contestado a este ítem.

La biblioteca obtiene un promedio de 3,93, procediendo de la Escuela y de la Facultad de Letras y de la Educación los valores más positivos, con una media de 4,20. Los únicos valores negativos provienen de los egresados en Enfermería, que se encuentran más alejados de este servicio.

Las instalaciones deportivas también obtienen un alto promedio de satisfacción con 3,73. Destaca la titulación de ITI Mecánica, cuyos egresados otorgan un 4,43 como valor muy positivo; le siguen Enología y Magisterio en Educación Física, también con valores superiores a 4. Como se ha observado durante el análisis de estos ítem, los egresados de la titulación de Enfermería son los más descontentos con las instalaciones de la UR y en esta cuestión no se rompe la tendencia, siendo los que ofrecen el valor más negativo, 2,90.

A continuación se analizan los resultados obtenidos por los servicios de la UR con mayor relación con sus alumnos. En el gráfico de la página siguiente puede observarse el grado de utilización de los distintos servicios, agrupados por Centros:

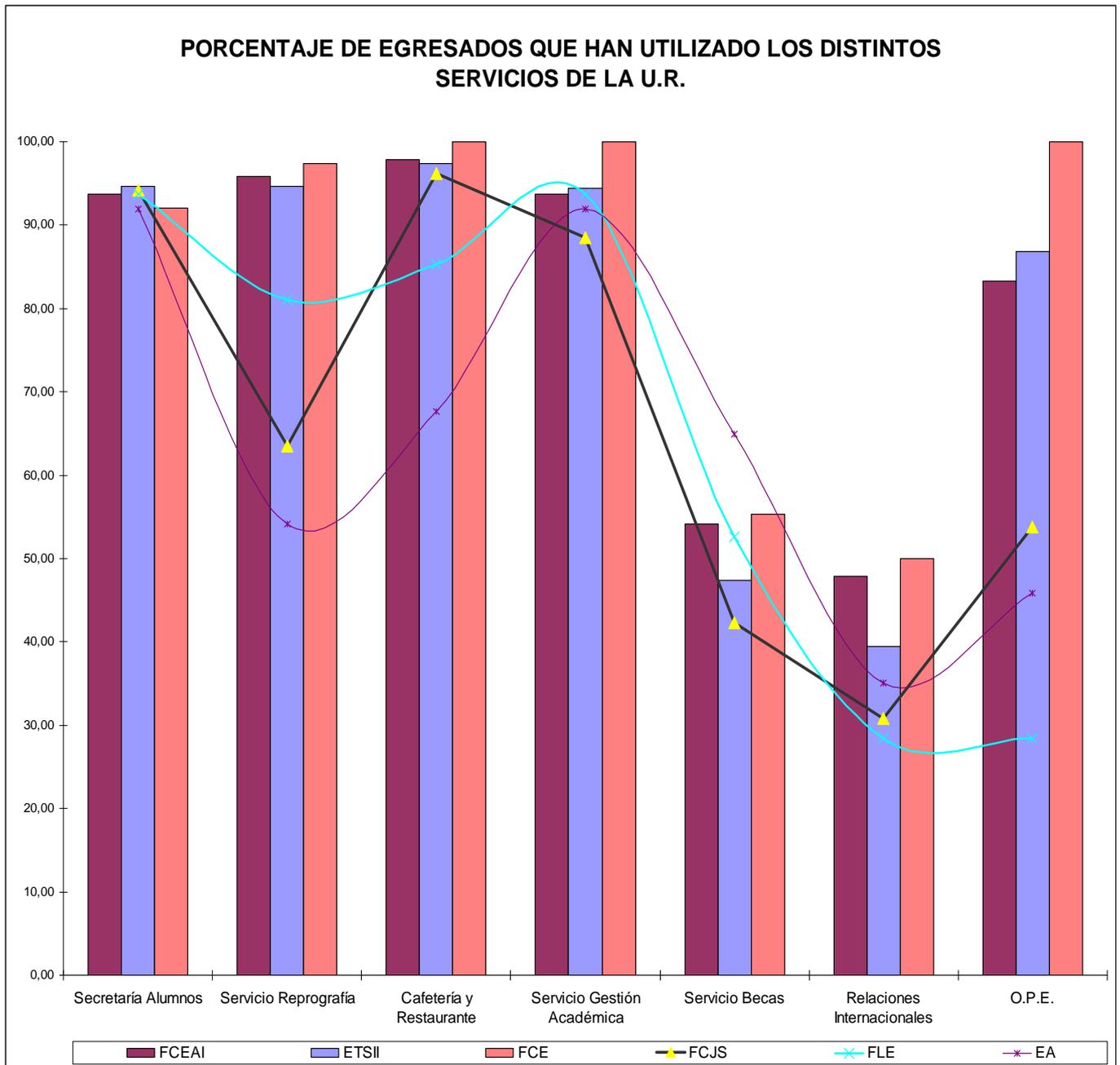


Gráfico 6.

El grado de satisfacción de los egresados, en cuanto a los servicios que ofrece la UR y que están más directamente relacionados, trata de recogerse en los ítem 31 a 37, ambos inclusive.

El servicio más utilizado por los egresados es la Secretaría de alumnos, con un porcentaje del 93,40%. Sólo el servicio de relaciones internacionales ha sido utilizado por menos de la mitad de los encuestados, con un índice de uso del 38,10%.

La Facultad de CC. Jurídicas y Sociales es la que ofrece unos valores más bajos de utilización de los servicios (excepción hecha de la secretaría de alumnos y de las cafeterías), tal vez debido al elevado porcentaje de alumnos de la titulación en red en comparación con el resto de titulaciones de la Facultad. Algo similar ocurre en la FLE en cuanto a los servicios de Relaciones Internacionales y OPE.

El servicio de becas confirma la tendencia al mayor uso iniciada por la promoción 02/03; la banda de uso oscila entre el 42% (FCJS) y el 64% (EA).

La OPE es claramente más utilizada por los egresados de tres centros: la Facultad de Ciencias Empresariales (100%), la ETSII (86,80%) y la FCEAI (83,30%). Por el contrario, quienes menos la emplean son los egresados de la FLE (28,40%) y los de las Escuelas Adscritas (45,90%).

En el gráfico de la página siguiente puede observarse el grado de satisfacción general con los servicios de la UR:

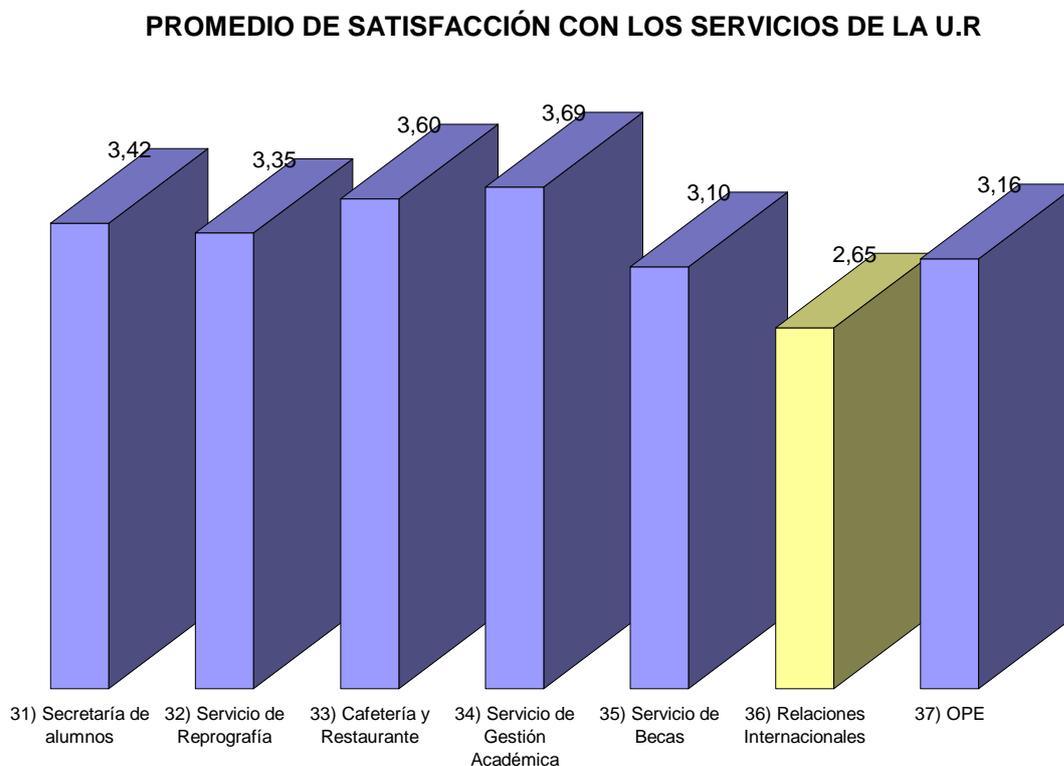


Gráfico 7.

Por lo general, el grado de satisfacción con los servicios se sitúa por encima del valor central. La única excepción se presenta en el servicio menos utilizado, el de relaciones internacionales.

En la página siguiente observamos de forma desagregada, la valoración que a estos mismos servicios otorgan los egresados organizada por centros y titulaciones.

FACULTADES TITULACIONES	31) Secretaría de Alumnos				32) Servicio Reprografía				33) Cafetería y Restaurante				34) Servicio Gest. Académica				35) Servicio de Becas				36) Relac. Internacionales				37) O.P.E.			
	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia
I.T.A. Horto. y Jardinería	3,00	3	4	1,31	2,90	3	4	1,10	3,90	4	4	0,88	3,10	3	2	1,37	2,00	2	2	1,10	2,00	2	1	1,22	2,56	2	4	1,24
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,14	3	3	0,66	3,50	4	4	0,94	3,46	3	3	0,78	3,15	3	3	0,90	3,00	3	4	1,41	1,60	1	1	0,89	3,33	3,5	4	1,15
Licenciatura Enología	3,18	3	3	1,40	2,82	3	4	1,33	4,18	4	4	0,60	3,73	4	3	0,79	3,50	3	3	1,22	2,67	3	3	0,58	2,88	3	3	0,99
Licenciatura en Química	3,50	4	4	0,67	2,64	3	3	0,92	3,00	3	3 y 4	1,22	3,38	3	3	0,77	3,82	4	4	0,87	2,57	2	2	1,51	2,78	2	2	0,97
Licenciatura en Matemáticas	3,44	3	3	0,88	3,33	3	3	0,87	3,67	4	3	0,71	3,90	4	4	0,74	3,75	4	4	0,50	3,50	3,5	5 y 2	2,12	2,88	3	2	0,83
FCEAI	3,24	3	3	0,95	3,05	3	4	1,06	3,70	4	4	0,78	3,53	4	4	0,98	3,00	3	4	1,17	2,19	2	1	1,29	2,91	3	2	1,13
I.T.I. Electricidad	3,50	3,5	3	0,53	3,22	3	3	0,67	3,60	4	4	0,84	3,67	3	3	1,12	2,40	3	3	1,34	1,67	2	2	0,58	3,40	4	4	0,84
I.T.I. Electrónica Industrial	2,91	3	3	0,70	3,31	3	3	0,48	3,46	4	4	0,66	3,50	3,5	4	0,80	3,00	3	4	1,22	2,25	2	1	1,50	2,90	3	3	1,10
I.T.I. Mecánica	3,60	3,5	3	1,17	3,89	4	4	0,60	3,44	3	3	0,53	3,80	3,5	3	0,92	3,00	3	3	0,82	3,20	3	3	0,84	3,88	4	5	1,13
Ingeniería Industrial	3,55	3	3	0,93	3,83	4	4	1,19	3,42	4	4	1,00	4,00	4	4	0,82	2,33	2	2	1,03	2,14	1	1	1,57	2,90	3	4	1,10
ETSII	3,28	3	3	1,04	3,48	4	4	0,95	3,55	4	4	0,70	3,60	4	3	1,01	2,52	2	2	1,10	2,38	2	1	1,31	3,03	3	4	1,16
Diplomatura CC Empresariales	3,26	3	3	0,73	3,60	4	4	0,88	3,65	4	3	0,67	3,70	3,5	3	0,92	3,00	3	3	0,77	2,90	3	3	0,88	3,65	4	4	0,75
L.A.D.E.	3,19	3	3	0,98	3,53	4	4	0,87	3,94	4	4	0,80	3,50	3,5	3	0,86	2,80	3	3	1,14	2,78	3	2	1,39	3,11	3	3	0,90
FCE	3,23	3	3	0,84	3,57	4	4	0,87	3,79	4	4	0,74	3,61	3,5	3	0,89	2,90	3	3	0,94	2,84	3	3	1,12	3,39	3,5	4	0,86
Licenciatura Derecho	3,53	3	3	0,80	3,38	3	3	0,96	3,37	3	3	0,76	3,71	4	4	0,85	2,67	3	2	1,00	2,89	3	4	1,05	2,50	2	2	1,27
Licenciatura en CC. del Trabajo	3,85	4	4	0,88	3,50	3,5	4	0,55	4,05	4	4	0,62	4,17	4	4	0,79	4,00	4	4	0,71	4,00	4	4	0,00	3,11	3	3	1,17
Diplomatura en Trabajo Social	3,42	4	4	1,08	3,70	4	4	0,48	3,55	4	4	0,52	3,91	4	4	0,83	3,50	4	4	0,76	2,40	2	4	1,52	2,78	3	4	1,56
FCJS	3,63	4	4	0,91	3,50	4	4	0,76	3,67	4	4	0,72	3,93	4	4	0,83	3,27	3,5	4	0,98	2,88	3	4	1,20	2,79	3	3	1,32
Maestro en Educación Infantil	3,29	3	3	0,73	3,10	3	3	0,74	3,46	3	3	0,78	3,47	3	3	0,83	3,20	4	4	1,23	3,00	3,5	4	1,41	-	-	-	-
Maestro en Educación Física	3,56	4	4	0,70	3,07	3	3	0,83	3,67	3	3	0,84	3,67	3,5	3	0,77	4,00	4	5	0,89	2,00	2	1	1,15	3,75	3,5	3	0,96
Maestro en Educación Musical	3,33	3	3	0,87	3,22	3	3	0,67	3,57	3	3	0,79	3,40	3	3	0,84	2,83	3	3	1,17	2,33	3	3	1,15	4,00	4	3 y 4	1,00
Maestro en Lengua Extranjera	3,64	4	3	0,92	3,40	3,5	3	1,26	4,30	4,5	5	0,82	4,13	4	5	0,83	5,00	5	5	-	4,00	4	4	-	5,00	5	5	-
Licenciatura Filología Hispánica	3,33	4	4	1,22	3,60	3,5	5	1,17	3,00	3	3	1,00	3,89	4	4	0,78	3,00	3	3	1,00	2,25	2,5	3	0,96	2,20	2	1	1,30
Licenciatura Filología Inglesa	3,80	4	4	0,63	3,80	4	4	0,63	3,70	3,5	3	1,06	3,90	4	4	0,74	4,00	4	4	0,82	4,00	4	4	0,82	3,83	4	4	0,41
Licenciatura Humanidades	3,56	3	3	0,67	3,80	3	3	0,64	3,00	3	3	0,82	3,44	4	4	1,33	3,33	4	4	1,21	4,33	4	4	0,58	4,00	4	4	0,63
Licen. Historia y CC de la Música	4,22	4	5	0,97	3,75	4	4	0,50	4,00	4	4	0,00	4,40	4	4	0,52	4,00	4	4	0,00	4,00	4	-	-	3,00	3	-	1,41
FLE	3,48	4	4	0,90	3,44	3	3	0,96	3,57	3	3	0,92	3,68	4	3	0,87	3,48	4	4	1,11	3,12	3	3	1,28	3,54	4	4	1,10
Diplomatura Turismo	3,55	4	4	1,04	1,80	2	2	0,84	2,80	3	4	1,30	3,60	3,5	3	0,97	1,67	1,5	1	0,82	2,00	1,5	1	1,41	1,50	1,5	-	0,71
Diplomatura Enfermería	3,09	3	3	0,54	2,33	3	3	1,15	2,86	3	4	1,35	3,09	3	3	0,70	2,86	3	3	1,07	2,50	2,5	-	1,29	3,20	3	2	1,30
Diplomatura Relaciones Laborales	3,30	4	4	1,06	3,44	4	4	1,01	3,80	4	4	0,63	4,00	4	5	1,05	3,50	4	4	0,76	2,00	2	-	1,41	3,38	3,5	4	0,74
EA	3,24	3	4	1,15	2,63	3	4	1,21	3,16	3	4	1,14	3,48	3	3	1,03	2,78	3	3	1,09	2	1,5	1	1,21	3,12	3	4	1,05
TOTAL	3,42	3	3	0,92	3,35	3	4	0,97	3,60	4	4	0,84	3,69	4	4	0,91	3,10	3	3	1,10	2,65	3	3	1,27	3,16	3	4	1,09

Tabla 15.

1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho

En casi todos los Centros los valores más bajos de satisfacción se otorgan al Servicio de Relaciones Internacionales, excepto en gran parte de la Facultad de Letras y en titulaciones aisladas como la Licenciatura en CC. del Trabajo o en Matemáticas. Los que peor valoran este servicio son los egresados de las Escuelas Adscritas, tónica que se repite en prácticamente todos los servicios, principalmente entre los egresados de Enfermería.

La Secretaría de Alumnos alcanza el valor central en todos los Centros, algo que no conseguía en la promoción pasada, alcanzando un promedio máximo de 3,63 en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Cabe destacar que la máxima puntuación otorgada, 3,91, se encuentra tanto en una titulación presencial (M.E. Infantil) como en una titulación en red (Hª y CC. de la Música).

Los egresados de la Facultad de CC. Empresariales son quienes más satisfechos se muestran respecto al servicio de reprografía (promedio 3,57), seguidos de los de de la Escuela de Ingenieros (3,48). Los egresados de las Escuelas Adscritas son los más descontentos, con la excepción de los titulados de la Diplomatura en RR.LL que se encuentran en el Edificio Quintiliano.

Los egresados de la FCE son los que otorgan un valor más alto al servicio de cafetería (3,79), frente al bajo valor registrado entre los egresados de Escuelas Adscritas, excepción hecha, y por las mismas causas, de los de RR.LL.

El Servicio de Gestión Académica está bien valorado en general y supera el valor central en todos los casos, con los promedios máximos de 4,40 y 4,17 en las titulaciones “on-line”.

El Servicio de Becas presenta valores positivos entre los egresados de la FCEAI, FCJS y FLE, igual que en la pasada promoción. Sin embargo sólo se registra un promedio de 2,78 entre los egresados de las Escuelas Adscritas, que son los que mayor uso, porcentual, han hecho de este servicio.

Por último, la OPE ha sido un servicio bastante frecuentado por los egresados y sobre todo por los pertenecientes a la Facultad de Ciencias Empresariales, que lo valoran de forma positiva. Los titulados que menor puntuación otorgan, igual que en la pasada promoción, son los de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (promedio 2,79).

5.3. Simultaneidad estudios-trabajo.

En este ámbito se pretende conocer en qué medida los egresados de la UR simultanearon estudio y trabajo, así como el tipo de trabajo desempeñado en este caso.

En primer lugar se preguntaba a los titulados si realizaron prácticas durante la titulación. Los resultados pueden observarse en la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	38) Realizaste prácticas				39) Te han ayudado encontrar trabajo			
	SI		NO		Promedio	Mediana	Moda	Desviación
	Nº	%	Nº	%				
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	8	80,00	2	20,00	2,14	2	1	1,21
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	8	53,33	7	46,67	3,14	4	4	1,77
Licenciatura Enología	9	90,00	1	10,00	4,13	4	5	0,83
Licenciatura en Química	6	90,00	2	10,00	2,83	3	4	1,40
Licenciatura en Matemáticas	3	30,00	7	70,00	2,00	2	1	1,15
FCEAI	34	66,70	19	33,30	2,95	3	4	1,45
I.T.I. Electricidad	7	70,00	3	30,00	3,14	3	5	1,57
I.T.I. Electrónica Industrial	8	60,00	5	40,00	2,88	3,5	4	1,64
I.T.I. Mecánica	5	50,00	5	50,00	2,00	1	1	1,67
Ingeniería Industrial	6	50,00	6	50,00	4,17	5	5	1,33
ETSII	26	57,50	19	42,50	3,04	3	5	1,65
Diplomatura CC Empresariales	16	80,00	4	20,00	2,94	3	3	1,34
L.A.D.E.	17	94,44	1	5,56	3,71	4	3	1,16
FCE	24	86,4	15	13,6	3,32	3	3	1,30
Licenciatura Derecho	15	93,75	1	6,25	1,94	2	1	1,09
Licenciatura en CC. del Trabajo	8	38,1	13	61,9	2,00	1	1	1,22
Diplomatura en Trabajo Social	10	83,33	2	16,67	2,42	2	1	1,38
FCJS	33	65,40	16	34,60	2,29	2	1	1,20
Maestro en Educación Infantil	13	86,67	2	13,33	1,54	1	1	0,78
Maestro en Educación Física	19	100,00	0	0,00	2,53	2	1	1,61
Maestro en Educación Musical	10	100,00	0	0,00	1,80	1	1	1,32
Maestro en Lengua Extranjera	11	91,67	1	8,33	2,78	2	4	1,48
Licenciatura Filología Hispánica	2	20,00	8	80,00	2,00	2	1	1,41
Licenciatura Filología Inglesa	3	30,00	7	70,00	1,75	1,5	1	0,96
Licenciatura Humanidades	6	60,00	4	40,00	1,40	1	1	0,89
Licenciatura Hª y CC. de la Música	1	10,00	9	90,00	2,00	2	2	0,00
FLE	65	65,60	31	34,40	2,08	2	1	1,34
Diplomatura Turismo	11	91,67	1	8,33	3,36	4	5	1,50
Diplomatura Enfermería	15	100,00	0	0,00	4,00	4	5	1,13
Diplomatura Relaciones Laborales	6	60,00	4	40,00	2,60	2	1	1,82
EA	32	83,78	5	16,22	3,55	4	5	1,43
TOTALES	214	67,09	105	32,91	2,80	3	1	1,49

Tabla 16

Si obviamos las titulaciones que cuentan con prácticas en empresa regladas como parte de su troncalidad (p.e., Magisterios o Enfermería), cabe destacar el elevado porcentaje de egresados de las dos titulaciones de la FCE, de las licenciaturas en Química y Enología y de la Diplomatura en Turismo. que han realizado estas prácticas. En el lado contrario se encuentran las licenciaturas en Filología Inglesa e Hispánica, Historia y Ciencias de la Música (titulación “on line”) y Matemáticas.

La valoración acerca de si las prácticas fueron de ayuda para encontrar trabajo, presenta una dispersión de respuesta muy elevada, lo que resta fiabilidad a los resultados obtenidos. En las titulaciones con prácticas regladas, su propio Prácticum no constituye una llave de entrada al mercado laboral (excepción hecha de la Diplomatura en Enfermería), puesto que no deja de ser una asignatura más del Plan de Estudios que, además, en muchas ocasiones se desarrolla en Centros Públicos. Sin embargo, en aquellas titulaciones que realizan puramente prácticas en empresas pueden observarse resultados diversos, que oscilan entre un promedio máximo de 4,17 en Ingeniería Industrial o 4,13 en Enología y uno mínimo de 1,40 en Humanidades

En el ítem siguiente, el interés se centraba en conocer si los titulados habían trabajado o no durante los dos últimos años de su titulación.

Las 3 preguntas siguientes se dirigían solamente a quienes habían respondido afirmativamente:

- ¿Qué tipo de contrato tenía?. Las posibles variables de respuesta son:
 - A tiempo parcial
 - A tiempo completo
 - Becario
 - Prácticas
 - Otros

- ¿Estaba relacionado con tus estudios?
 - Nada
 - Poco
 - Regular
 - Bastante
 - Mucho

- ¿Cuál fue el principal motivo por el que trabajaste?
 - Adquirir experiencia
 - Necesidad económica
 - Trabajo familiar
 - Otros

Los datos se resumen en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES	40) Trabajo				41) Tipos Contrato					42) Relación Estudios					43) Motivos de trabajo			
	SI		NO		Tpo. Parcial	Tpo. Completo	Becario	Práctica	Otros	Nada	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Expe-riencia	Necesid. Económi.	Trabajo Familiar	Otros
	Nº	%	Nº	%														
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	7	70,00	3	30,00	71,43	14,29	0,00	0,00	14,29	85,71	0,00	14,29	0,00	0,00	14,29	71,43	0,00	14,29
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	10	71,43	4	28,57	70,00	20,00	0,00	10,00	0,00	50,00	0,00	10,00	30,00	10,00	40,00	40,00	0,00	20,00
Licenciatura Enología	6	60,00	4	40,00	16,67	66,67	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00	16,67	0,00	83,33	66,67	16,67	0,00	16,67
Licenciatura en Química	11	91,66	1	8,34	36,36	36,36	0,00	9,09	18,18	54,55	9,09	0,00	36,36	0,00	40,00	50,00	0,00	10,00
Licenciatura en Matemáticas	6	66,67	3	33,33	16,67	50,00	0,00	33,33	0,00	33,33	16,67	33,33	16,67	0,00	33,33	66,67	0,00	0,00
FCEAI	40	72,73	15	27,27	45,00	35,00	0,00	12,50	7,50	47,50	5,00	12,50	20,00	15,00	38,46	48,72	0,00	12,82
I.T.I. Electricidad	8	80,00	2	20,00	33,33	11,11	22,22	22,22	11,11	33,33	0,00	22,22	33,33	11,11	37,50	62,50	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	8	61,53	5	38,47	25,00	37,50	37,50	0,00	0,00	37,50	0,00	25,00	37,50	0,00	75,00	12,50	0,00	12,50
I.T.I. Mecánica	9	90,00	1	10,00	66,67	22,22	0,00	0,00	11,11	44,44	11,11	0,00	22,22	22,22	55,56	44,44	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	10	83,34	2	16,66	40,00	30,00	20,00	10,00	0,00	10,00	0,00	0,00	50,00	40,00	80,00	10,00	0,00	10,00
ETSII	35	77,78	10	22,22	41,67	25,00	19,44	8,33	5,56	30,56	2,78	11,11	36,11	19,44	62,86	31,43	0,00	5,71
Diplomatura CC Empresariales	7	33,33	11	66,67	57,14	28,57	0,00	14,29	0,00	14,29	0,00	0,00	57,14	28,57	57,14	14,29	14,29	14,29
L.A.D.E.	11	66,67	7	33,33	18,18	36,36	9,09	27,27	9,09	27,27	9,09	9,09	45,45	9,09	72,73	27,27	0,00	0,00
FCE	18	50,00	18	50,00	33,33	33,33	5,56	22,22	5,56	22,22	5,56	5,56	50,00	16,67	66,67	22,22	5,56	5,56
Licenciatura Derecho	8	42,11	11	57,89	37,50	25,00	25,00	12,50	0,00	37,50	12,50	12,50	12,50	25,00	25,00	12,50	12,50	50,00
Licenciatura en CC. del Trabajo	18	85,71	3	14,29	5,56	94,44	0,00	0,00	0,00	5,56	5,56	11,11	44,44	33,33	16,67	66,67	0,00	16,67
Diplomatura en Trabajo Social	7	58,33	5	41,67	57,14	28,57	0,00	14,29	0,00	71,43	14,29	0,00	14,29	0,00	14,29	42,86	0,00	42,86
FCJS	33	63,46	19	36,54	24,24	63,64	6,06	6,06	0,00	27,27	9,09	9,09	30,30	24,24	18,18	48,48	3,03	30,30
Maestro en Educación Infantil	4	26,67	11	73,33	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Física	8	42,11	11	57,89	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	37,50	62,50	0,00	0,00
Maestro en Educación Musical	4	40,00	6	60,00	75,00	0,00	0,00	0,00	25,00	75,00	0,00	0,00	0,00	25,00	50,00	50,00	0,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	3	27,27	8	72,73	66,67	0,00	0,00	0,00	33,33	33,33	0,00	33,33	0,00	33,33	0,00	100,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	3	30	7	70,00	33,33	0,00	66,67	0,00	0,00	33,33	33,33	0,00	33,33	0,00	33,33	66,67	0,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	4	40,00	6	60,00	50,00	0,00	25,00	0,00	25,00	25,00	0,00	0,00	50,00	25,00	25,00	50,00	0,00	25,00
Licenciatura Humanidades	6	66,67	3	33,33	66,67	0,00	0,00	16,67	16,67	83,33	0,00	0,00	0,00	16,67	16,67	33,33	16,67	33,33
Licen. Historia y CC de la Música	9	90,00	1	10,00	11,11	77,78	0,00	0,00	11,11	11,11	22,22	22,22	22,22	22,22	0,00	75,00	0,00	25,00
FLE	41	43,62	53	56,38	58,54	19,51	7,32	2,44	12,20	41,46	7,32	19,51	12,20	19,51	20,00	65,00	2,50	12,50
Diplomatura Turismo	7	58,34	5	41,66	28,57	42,86	0,00	0,00	28,57	0,00	0,00	14,29	57,14	28,57	66,67	16,67	0,00	16,67
Diplomatura Enfermería	6	40,00	9	60,00	50,00	33,33	0,00	0,00	16,67	33,33	0,00	16,67	33,33	16,67	50,00	50,00	0,00	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	7	70,00	3	30,00	14,29	85,71	0,00	0,00	0,00	42,86	0,00	0,00	14,29	42,86	16,67	50,00	0,00	33,33
EA	20	54,06	17	45,94	30,00	55,00	0,00	0,00	15,00	25,00	0,00	10,00	35,00	30,00	44,44	38,89	0,00	16,67
TOTALES	187	58,62	132	41,38	40,96	36,70	6,91	7,98	7,45	34,57	5,32	12,23	27,66	20,21	38,80	45,36	1,64	14,21

Tabla 17.

1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho

Respecto al ítem nº 40, el porcentaje de titulados que trabajan y estudian en los últimos cursos es del 58,62%, cuatro puntos por encima de la promoción anterior. Destacan, en esta ocasión, los egresados de Química (91,66%) seguidos de los egresados de I.T.I. Electrónica e Hª y CC. de la Música (90,00% en ambos casos). En el lado contrario, los que en menor porcentaje compaginaron sus estudios con el trabajo, son los titulados en la Facultad de Letras y la Educación, con un 43,62%, destacan los Maestros en Educación Infantil (26,67%). En otras Facultades, destacan los alumnos de CC. Empresariales con un 33,33% y Enfermería, con un 40,00%.

La mayor parte de los titulados tenían un contrato a tiempo parcial. (40,96%), si bien el porcentaje de alumnos que trabajaban a tiempo completo ha pasado al 36,70% en la promoción objeto de estudio, seis puntos más, debido en gran medida a las titulaciones en red (el 94,44% en CC. del Trabajo y el 77,68 en Hª y CC. de la Música). No obstante, también es elevado el número de contratos a tiempo completo en las siguientes titulaciones: Relaciones Laborales (85,71%), Enología (66,67%), y Matemáticas (50,00%). Tan sólo el 6,91% de los egresados trabajaron como becarios y un 7,98% de los titulados desarrolló su trabajo bajo la modalidad de contrato en prácticas, destacando los titulados en Filología Hispánica (66,67%) e I.T.I. en Electrónica (37,50%). Por último, cabe destacar que el 33,33% de los egresados Maestro Especialidad Lengua Extranjera tenía “otra” modalidad de contrato.

En el ítem 42 se ha solicitado a los egresados que valoraran si el trabajado realizado tenía relación con sus estudios. Sólo en cuatro centros los titulados creen que esa relación se haya producido, destacando las valoraciones otorgadas por los egresados de la FCE (más de un 67% consideran que tienen bastante o mucha relación), seguida de la ETSII y de la FCJS. Los Centros Adscritos, con un 75% también se muestran de acuerdo con esa relación.

Entre los motivos que aducen los titulados para explicar las causas que les llevaron a compaginar trabajo y estudios, priman la necesidad económica y el objetivo de adquirir experiencia (45,36% en el primer caso y 38,80% en el segundo), si bien la primera es la más frecuente en la FCE (66,67%) y la segunda en la Facultad de Letras y la Educación (65,00%). El trabajo familiar sólo ha motivado al 1,64% de los encuestados. La opción “otros motivos” ha sido señalada por el 14,21% de los alumnos, siendo la elegida por el 50,00% de los egresados de Derecho y el 42,86% de los de Trabajo Social.

5.4. Búsqueda de trabajo.

Este bloque se centra en la búsqueda activa del primer empleo por parte de los titulados de la UR, los medios utilizados para ello y el tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo.

En primer lugar se les preguntaba si habían buscado trabajo alguna vez, y a los que contestaban negativamente se les preguntaba el por qué.

Los datos generales se reflejan en el gráfico de la página siguiente:

**PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE EN ALGÚN MOMENTO A LLEVADO A CABO
UNA BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO**

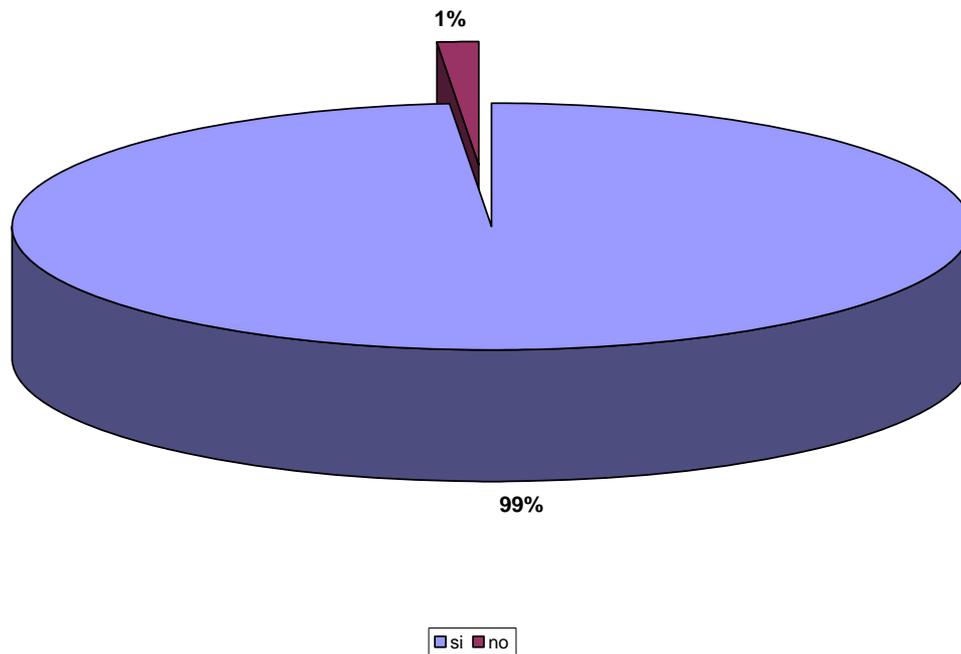


Gráfico 8

Los motivos por los que el 5% de los titulados no han buscado empleo activamente han sido básicamente por motivos sin especificar, seguidos de por estar preparando oposiciones.

El ítem 46 pregunta por los medios utilizados para conseguir el primer empleo tras la finalización de los estudios. Los resultados pueden verse en la siguiente tabla:

FACULTADES TITULACIONES	Contactos		Internet		Periódico		OPE		INEM		ETT		Otros	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofruticultura	7	20,00	5	14,29	8	22,86	4	11,43	6	17,14	3	8,57	5	14,29
I.T.A. Industrias	11	25,00	10	22,73	10	22,73	5	11,36	6	13,64	5	11,36	6	13,64
Licenciatura Enología	4	17,39	7	30,43	0	0,00	3	13,04	2	8,70	2	8,70	1	4,35
Licenciatura en Química	6	25,00	3	12,50	7	29,17	1	4,17	2	8,33	1	4,17	4	16,67
Licenciatura en	5	16,13	7	22,58	0	0,00	2	6,45	1	3,23	0	0,00	3	9,68
FCEAI	33	21,71	32	21,05	25	16,45	15	9,87	17	11,18	11	7,24	19	12,50
I.T.I. Electricidad	4	25,00	3	18,75	4	25,00	3	18,75	2	12,50	0	0,00	6	37,50
I.T.I. Electrónica	5	50,00	0	0,00	1	10,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00
I.T.I. Mecánica	4	30,77	2	15,38	4	30,77	1	7,69	0	0,00	0	0,00	2	15,38
Ingeniería Industrial	2	24,00	1	12,00	3	16,00	1	8,00	4	8,00	2	4,00	5	28,00
ETSII	15	23,81	6	9,52	12	19,05	7	11,11	6	9,52	2	3,17	15	23,81
Diplomatura CC	7	22,58	1	3,23	1	3,23	3	9,68	2	6,45	2	6,45	15	48,39
L.A.D.E.	7	12,96	8	14,81	15	27,78	6	11,11	5	9,26	5	9,26	8	14,81
FCE	14	16,47	9	10,59	16	18,82	9	10,59	7	8,24	7	8,24	23	27,06
Licenciatura Derecho	6	23,08	4	15,38	5	19,23	1	3,85	1	3,85	3	11,54	6	23,08
Diplomatura en Trabajo	5	21,74	4	17,39	4	17,39	1	4,35	4	19,39	2	8,70	3	13,04
FJS	11	22,45	8	16,33	9	18,37	2	4,08	5	10,20	5	10,20	9	18,37
Maestro en Educación	1	9,09	1	9,09	2	18,18	0	0,00	1	9,09	1	9,09	5	45,45
Maestro en Educación	9	25,00	5	13,89	3	8,33	2	5,56	6	16,67	4	11,11	7	19,44
Maestro en Educación	3	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	25,00	2	16,67	4	33,33
Maestro en Lengua	1	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	25,00	2	16,67	6	50,00
Licenciatura Filología	4	36,36	2	18,18	4	36,36	0	0,00	0	0,00	1	9,09	0	0,00
Licenciatura Filología	2	14,29	2	14,29	2	14,29	0	0,00	4	28,57	0	0,00	4	28,57
Licenciatura	2	20,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	6	60,00
Licen. Historia y CC de	4	26,67	2	13,33	2	13,33	0	0,00	2	13,33	0	0,00	5	33,33
FLE	26	21,49	12	9,92	14	11,57	2	1,65	20	16,53	10	8,26	37	30,58
Diplomatura Turismo	5	38,46	0	0,00	1	7,69	1	7,69	1	7,69	0	0,00	5	38,46
Diplomatura Enfermería	7	26,92	1	3,85	1	3,85	0	0,00	2	7,69	0	0,00	15	57,69
Diplomatura Relaciones	6	19,35	3	9,68	4	12,90	4	12,90	2	6,45	5	16,13	7	22,58
EA	18	25,71	4	5,71	6	8,57	5	7,14	5	7,14	5	7,14	27	38,57
TOTALES	117	21,67	71	13,15	82	15,19	40	7,41	60	11,11	40	7,41	130	24,07

Tabla 18

Podemos observar cómo los titulados de la UR se han servido de todos los medios a su alcance para conseguir trabajo, e incluso han utilizado más modalidades que las presentadas en la encuesta, pues el porcentaje más empleado es “otros”: oposiciones, envío de currículum, bolsa de trabajo de colegios profesionales, etc. El segundo medio más empleado han sido los contactos personales. Por el contrario, los menos utilizados han sido la OPE y las Empresas de Trabajo Temporal.

Respecto a la OPE, cabe destacar el alto porcentaje de titulados en I.T.I. Electrónica y Electricidad que encontraron su primer trabajo gracias a esta oficina.

Por lo que respecta a los meses que emplearon los encuestados para encontrar su primer empleo los resultados pueden verse a continuación:

FACULTADES TITULACIONES	1 a 3 meses		3 a 6 meses		6 a 12 meses		más 1 año		No lo encuentra	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	5	55,56	1	11,11	1	11,11	2	22,22	0	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	8	57,14	2	14,29	2	14,29	2	14,29	0	0,00
Licenciatura en Matemáticas	5	50,00	1	10,00	0	0,00	4	40,00	0	0,00
Licenciatura Enología	6	50,00	1	8,33	2	16,67	3	25,00	0	0,00
Licenciatura en Química	4	57,14	1	14,29	1	14,29	1	14,29	0	0,00
FCEAI	28	53,85	6	11,54	6	11,54	12	23,08	0	0,00
I.T.I. Electricidad	7	70	0	0,00	1	10,00	2	20,00	0	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	8	66,67	1	8,33	2	16,67	1	8,33	0	0,00
I.T.I. Mecánica	6	60,00	1	10,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00
Ingeniería Industrial	9	81,82	1	9,09	1	9,09	0	0,00	0	0,00
ETSII	30	69,77	3	6,98	7	16,28	3	6,98	0	0,00
Diplomatura CC Empresariales	11	61,11	3	16,67	3	16,67	1	5,56	0	0,00
L.A.D.E.	11	61,11	5	27,78	1	5,56	1	5,56	0	0,00
FCE	22	61,11	8	22,22	4	11,11	2	5,56	0	0,00
Licenciatura Derecho	7	41,18	2	11,76	5	29,41	3	17,65	0	0,00
L. CC. del Trabajo	5	62,50	1	12,50	2	25,00	0	0,00	0	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	7	58,33	1	8,33	1	8,33	3	25,00	0	0,00
FCJS	19	51,35	4	10,81	8	21,62	6	16,22	0	0,00
Maestro en Educación Infantil	5	33,33	2	13,33	3	20,00	4	26,67	1	6,67
Maestro en Educación Física	15	78,95	3	15,79	0	0,00	1	5,26	0	0,00
Maestro en Educación Musical	5	50,00	0	0,00	1	10,00	4	40,00	0	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	3	30,00	2	20,00	3	30,00	2	20,00	0	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	3	37,50	2	25,00	0	0,00	3	37,50	0	0,00
Licenciatura Humanidades	4	50,00	0	0,00	3	37,50	0	0,00	1	12,50
Licenciatura Filología Hispánica	3	30,00	3	30,00	2	20,00	2	20,00	0	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	2	66,67	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00
FLE	40	47,62	12	14,29	12	14,29	18	21,43	2	2,38
Diplomatura Turismo	5	45,45	2	18,18	1	9,09	3	27,27	0	0,00
Diplomatura Enfermería	15	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	4	50,00	1	12,50	2	25,00	1	12,50	0	0,00
EA	24	70,59	3	8,82	3	8,82	4	11,76	0	0,00
TOTALES	163	56,99	36	12,59	40	13,99	45	15,73	2	0,70

Tabla 19

Más de la mitad de los encuestados que han respondido a esta cuestión, 56,99%, manifiesta haber encontrado empleo en menos de tres meses tras su graduación, lo que supone un aumento de cuatro puntos sobre la promoción anterior. Destacan particularmente los egresados de Enfermería con un porcentaje del 100,00% y los Ingenieros Industriales y Maestros en Educación Física, con un 81,82% y un 78,95%, respectivamente. En el lado negativo destacan los egresados en Magisterio en Educación Infantil y los egresados en Filología Hispánica, con cifras inferiores al 30,00%. Entre 3 y 6 meses, encontraron empleo el 12,59% de los egresados, destacando los correspondientes a LADE. En el plazo de 6 a 12 meses, consiguieron emplearse el 13,99 de los egresados de la UR, destacando en esta banda, los egresados en I.T.I. Mecánica, Magisterio en Lengua Extranjera, Humanidades y Derecho.

Un 15, 73% de los egresados indica que ha necesitado más de un año para encontrar su primer empleo, con los egresados en Matemáticas y Magisterio Educación Musical, destacando con un 40,00%. Tan sólo un 0,70% de los egresados manifiesta no haber encontrado todavía su primer empleo, un Maestro en Educación Infantil y un Licenciado en Humanidades.

En resumidas cuentas, un 83,57% de los egresados de la UR indica que consigue su primer empleo en un año, siendo los egresados de la FCE (94,44%) y los de la ETSII (93,02) los que antes lo consiguen.

En el lado opuesto, se encuentran los egresados de la FLE y la FCEAI, de los que sólo un 76% encuentra trabajo en el primer año.

5.5. Trabajo actual.

Este apartado intenta conocer la situación laboral de los titulados, acercándose a las características de su empleo actual.

En el ítem 48 se pregunta sobre la situación laboral, clasificando a los titulados en dos categorías básicas: empleado y desempleado:

FACULTADES TITULACIONES	Trabaja		Trab. y estudia		Trab. sin contrato		Parado		Parado y estudia		Estudia	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofrutit. y Jardinería	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	12	85,71	2	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura en Matemáticas	7	70,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura en Química	9	75,00	2	16,67	0	0,00	1	8,33	0	0,00	0	0,00
Licenciatura Enología	7	77,78	2	22,22	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
FCEAI	43	78,18	11	20,00	0	0,00	1	1,82	0	0,00	0	0,00
I.T.I. Electricidad	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	8	61,54	3	23,08	0	0,00	0	0,00	1	7,69	1	7,69
I.T.I. Mecánica	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ingeniería Industrial	12	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ETSII	37	82,22	6	13,33	0	0,00	0	0,00	1	2,22	1	2,22
Diplomatura CC Empresariales	15	75,00	3	15,00	0	0,00	1	5,00	0	0,00	1	5,00
L.A.D.E.	16	88,89	2	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
FCE	31	81,58	5	13,16	0	0,00	1	2,63	0	0,00	1	2,63
Licenciatura Derecho	15	78,95	1	5,26	0	0,00	0	0,00	2	10,53	1	5,26
L. CC. del Trabajo	18	85,71	3	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	6	54,55	4	36,36	0	0,00	0	0,00	1	9,09	0	0,00
FCJS	39	76,47	8	15,69	0	0,00	0	0,00	3	5,88	1	1,96
Maestro en Educación Infantil	9	60,00	5	33,33	0	0,00	0	0,00	1	6,67	0	0,00
Maestro en Educación Física	10	52,63	8	42,11	1	5,26	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Maestro en Educación Musical	5	50,00	3	30,00	0	0,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	5	50,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00
Licenciatura Filología Inglesa	5	50,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00	2	20,00
Licenciatura Humanidades	4	40,00	3	30,00	0	0,00	2	20,00	0	0,00	1	10,00
Licenciatura Filología Hispánica	6	60,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00
Licen. Historia y CC de la Música	4	40,00	6	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
FLE	49	51,58	33	34,74	1	1,05	4	4,21	2	2,11	6	6,32
Diplomatura Turismo	7	58,33	3	25,00	0	0,00	2	16,67	0	0,00	0	0,00
Diplomatura Enfermería	12	80,00	3	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
EA	28	75,68	7	18,92	0	0,00	2	5,41	0	0,00	0	0,00
TOTALES	227	70,72	70	21,81	1	0,31	8	2,49	6	1,87	9	2,80

Tabla 20

La mayor parte de los titulados de la UR (promoción 2003-04), se encontraba trabajando en el momento de la encuesta; sólo un 2,49% se encuentra técnicamente desempleado (muy por debajo de la media regional) y luego, otro porcentaje de parados, el 1,87% se dedica a estudiar y a preparar oposiciones. Un 2,80% de los egresados continúa estudios.

Descendiendo a un análisis por titulaciones, son mayoría las que presentan un 100% de sus titulados integrado en el mercado laboral. Así, en la FCEAI todas sus titulaciones cuentan con ese porcentaje de empleados, excepto Química, que lo roza con un 91,87%. Igual sucede en la ETSII, donde tan sólo los egresados de I.T.I. en Electrónica Industrial se encuentran con un grado de empleo del 84,62%. En la FCE, LADE presenta tasas del 100% de empleo y Empresariales del 90%. Algo parecido a lo anterior

ocurre en la FCJS, con Trabajo Social y CC. del Trabajo, con unas tasas de empleo del 100%, que sólo bajan entre los egresados de Derecho, con un 84,21%. En FLE, las mayores tasas de empleo se dan entre los graduados de Magisterio en Educación Infantil y Física, sobresaliendo ampliamente la tasa de empleo de los licenciados en Hª y CC. de la Música, con un 100%. En la otra banda, los egresados con pero inserción en el mercado laboral son los de Filología Inglesa y Humanidades, ambos con una tasa del 90,00%. Por último, en las Escuelas Adscritas, Enfermería y Relaciones Laborales presentan tasas de empleo del 100%, siendo la de Turismo del 83,33%.

En cuanto a situación actual de los desempleados se resume en el siguiente gráfico:

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS DESEMPLEADOS

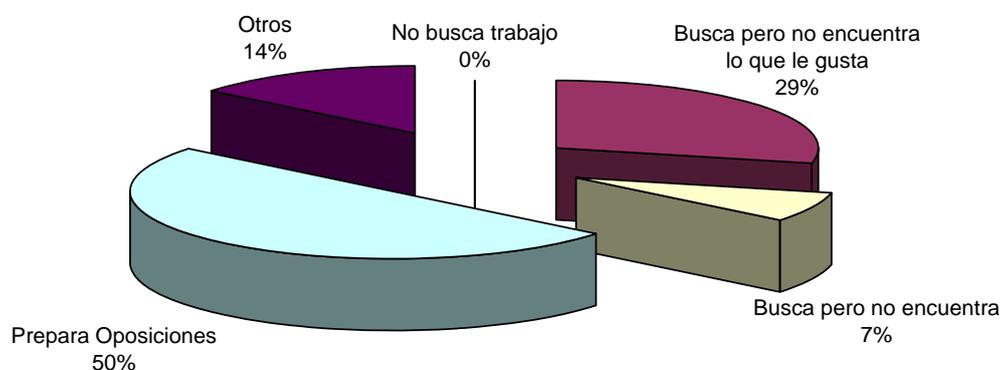


Gráfico 9

Como ya se ha indicado, la tasa de desempleo general alcanza un 4,36%. Dentro de la opción “otros” la gran mayoría de egresados se encuentra estudiando, bien sea Formación Profesional, otra titulación superior, o cursando el doctorado.

Las tasas de empleo y desempleo de las dos últimas promociones (que incluyen a las personas que siguen estudiando) se reparten de la siguiente manera entre las Facultades:

FACULTAD	PROMOCIÓN 2003/04		PROMOCIÓN 2002/03	
	T. EMPLEO	T. DESEMPLEO	T. EMPLEO	T. DESEMPLEO
FCEAI	98,18	1,82	89,83	10,17
ETSII	95,56	4,44	97,44	2,56
FCE	94,74	5,26	93,18	6,82
FCJS	92,16	7,84	81,48	18,52
FLE	87,32	12,68	87,06	12,94
EA	94,59	5,41	95,00	5,00

Tabla 21

El ítem número 50 preguntaba sobre los medios utilizados para conseguir el empleo actual. Los resultados pueden verse a continuación:

FACULTADES TITULACIONES	Contactos		Internet		Periódico		OPE		INEM		ETT		Otros	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofrutit. y Jardinería	4	33,33	2	16,67	2	16,67	0	0,00	0	0,00	1	8,34	3	25,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	4	28,57	5	35,71	1	7,14	0	0,00	0	0,00	2	14,29	2	14,29
Licenciatura en Matemáticas	2	20,00	4	40,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00
Licenciatura en Química	6	50,00	1	8,33	1	8,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	33,33
Licenciatura Enología	3	25,00	2	16,67	3	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	33,33
FCEAI	19	31,67	14	23,34	7	11,67	1	1,67	0	0,00	3	5,00	16	26,67
I.T.I. Electricidad	3	30,00	3	30,00	0	0,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	3	30,00
I.T.I. Electrónica Industrial	5	45,45	1	9,09	3	27,27	2	18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.T.I. Mecánica	4	40,00	2	20,00	1	10,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	2	20,00
Ingeniería Industrial	4	36,36	2	18,18	2	18,18	1	0,00	0	0,00	0	0,00	3	27,27
ETSII	16	37,21	8	18,61	6	13,96	5	11,63	0	0,00	0	0,00	8	18,61
Diplomatura CC Empresariales	5	21,74	6	26,09	0	0,00	1	4,35	2	8,70	2	8,70	7	30,44
L.A.D.E.	4	20,00	9	45,00	1	5,00	2	10,00	0	0,00	1	5,00	3	15,00
FCE	9	20,93	15	34,89	1	2,33	3	6,98	2	4,66	3	6,98	10	23,26
Licenciatura Derecho	4	25	3	18,75	2	12,5	1	6,25	0	0	1	6,25	5	31,25
L. CC. del Trabajo	4	20	3	15	2	10	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	55,00
Diplomatura en Trabajo Social	3	30,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	50,00
FCJS	11	23,91	8	17,39	4	8,70	1	2,17	0	0,00	1	2,17	21	45,65
Maestro en Educación Infantil	2	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	85,71
Maestro en Educación Física	4	22,22	1	5,56	1	5,56	0	0,00	0	0,00	0	0,00	12	66,67
Maestro en Educación Musical	2	22,22	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	77,78
Maestro en Lengua Extranjera	0	0,00	1	12,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	87,50
Licenciatura Filología Inglesa	0	0	3	42,86	0	0	0	0,00	1	14,29	0	0,00	3	42,857
Licenciatura Humanidades	2	33,33	1	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	50,00
Licenciatura Filología Hispánica	2	22,22	2	22,22	1	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	44,44
Licen. Historia y CC de la Música	1	11,11	1	11,11	1	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	66,67
FLE	13	16,05	9	11,11	3	3,70	0	0,00	1	1,23	0	0,00	55	67,90
Diplomatura Turismo	2	22,22	4	44,44	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	33,33
Diplomatura Enfermería	5	33,33	2	13,33	0	0,00	2	13,33	0	0,00	0	0,00	6	40,00
Diplomatura Relaciones Laborales	2	20,00	1	10,00	1	10,00	1	10,00	0	0,00	1	10,00	4	40,00
EA	9	26,47	7	20,59	1	2,94	3	8,82	0	0,00	1	2,94	13	38,24
TOTALES	77	25,08	61	19,87	22	7,17	13	4,23	3	0,98	8	2,61	123	40,07

Tabla 22

El método más utilizado, en general, para encontrar el empleo actual ha sido el marcado en el cuestionario como “otros”, con un 40,07% de los titulados que lo han empleado. El tradicional sistema de los contactos personales ha sido el más utilizado en tres Centros, FCEAI, ETSII y EA, mientras que la pasada promoción solo era el medio preferido en la FCE. Internet (19,87%) y los periódicos (7,17%) han sido los siguientes medios más utilizados. El resto de opciones queda con el siguiente porcentaje, OPE (4,23%), INEM (0,98%) y ETT (2,61%).

Seguidamente se solicitaba a los encuestados que indicaran el tipo de trabajo que desarrollaban. Los resultados obtenidos pueden observarse en la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	Director o Gerente	Empleado Advo.	Trabajador Cualificado	Trabajador no Cualif.	Fuerzas Armadas	Ama de casa
	%	%	%	%	%	%
I.T.A. Hortofrutit. y Jardinería	10,00	10,00	60,00	20,00	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	21,43	0,00	78,57	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Matemáticas	10,00	0,00	90,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Química	0,00	9,09	63,64	27,27	0,00	0,00
Licenciatura Enología	22,22	0,00	66,67	11,11	0,00	0,00
FCEAI	12,96	3,70	72,22	11,11	0,00	0,00
I.T.I. Electricidad	10,00	10,00	60,00	20,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	21,43	0,00	78,57	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	20,00	0,00	80,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	16,67	0,00	83,33	0,00	0,00	0,00
ETSII	9,30	0,00	90,70	0,00	0,00	0,00
Diplomatura CC Empresariales	0,00	33,33	61,11	5,56	0,00	0,00
L.A.D.E.	5,56	16,67	77,78	0,00	0,00	0,00
FCE	2,78	25,00	69,44	2,78	0,00	0,00
Licenciatura Derecho	6,25	43,75	43,75	6,25	0,00	0,00
L. CC. del Trabajo	30,00	10,00	60,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	0,00	10,00	90,00	0,00	0,00	0,00
FCJS	12,96	3,70	72,22	11,11	0,00	0,00
Maestro en Educación Infantil	7,14	0,00	78,57	14,29	0,00	0,00
Maestro en Educación Física	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Musical	0,00	11,11	88,89	0,00	0,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	0,00	28,57	71,43	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Humanidades	0,00	0,00	83,33	16,67	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	11,11	11,11	66,67	11,11	0,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	10,00	0,00	80,00	10,00	0,00	0,00
FLE	3,66	4,88	85,37	6,10	0,00	0,00
Diplomatura Turismo	0,00	10,00	80,00	10,00	0,00	0,00
Diplomatura Enfermería	6,67	0,00	93,33	0,00	0,00	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	10,00	30,00	50,00	10,00	0,00	0,00
EA	5,71	11,43	77,14	5,71	0,00	0,00
TOTALES	8,11	9,80	77,03	5,07	0,00	0,00

Tabla 23.

En términos generales el mayor porcentaje de titulados se encuentra desempeñando trabajos cualificados. Destacan en este apartado los titulados de la ETSII (90,70%) y, curiosamente, los de la FLE, (85,37%). Les siguen en importancia el porcentaje de empleados administrativos, con un 9,80%, más de 10 puntos por debajo de la pasada promoción, que asciende hasta el 25,00% en la FCE (particularmente entre los egresados de la diplomatura de Empresariales con un 33,33%) y el de trabajadores no cualificados, que representa un 5,07% del total. Este último porcentaje asciende hasta el 27,27% en los titulados de Química y hasta el 20,00% en los de ITA Hortofruticultura y Jardinería.

Tan sólo un 8,11% de los titulados de la UR, un punto y medio más que en la promoción anterior, se encuentra desempeñando trabajos de Director o Gerente y proceden fundamentalmente de CC. del Trabajo (30,00%), Enología, (22,22%) e ITA Industrias Agrarias y Alimentarias e I.T.I. Electrónica Industrial (ambas con el 21,43%).

Si agrupamos los datos por tipo de titulación tenemos los siguientes resultados:

TRABAJO REALIZADO EN FUNCIÓN DEL TIPO DE TITULACIÓN

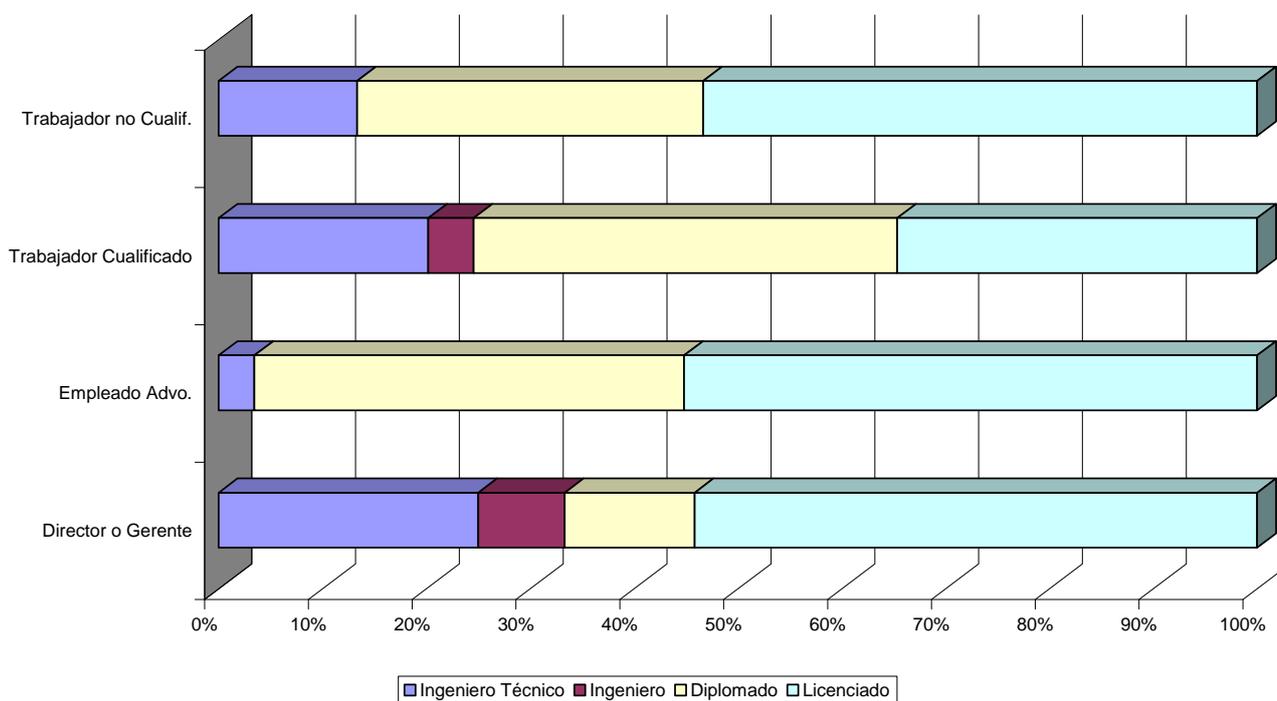


Gráfico 10

Con el ítem 52 se intenta encuadrar a los titulados en el sector laboral al que pertenecen, habiendo resultado que ninguno de ellos trabaja en la Administración Europea o Internacional. El resto de resultados pueden observarse en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	Agricultura	Industria	Construcción	Servicios	Admón.	Admón.	Admón.	Admón.
	y Pesca				Gral.	Autonóm.	Local	Universitaria
	%	%	%	%	%	%	%	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	20,00	10,00	10,00	50,00	0,00	10,00	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	42,86	7,14	21,43	28,57	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Enología	0,00	0,00	0,00	70,00	0,00	30,00	0,00	0,00
Licenciatura en Química	9,09	45,45	0,00	45,45	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Matemáticas	22,22	22,22	11,11	44,44	0,00	0,00	0,00	0,00
FCEAI	20,37	16,67	9,26	46,30	0,00	7,41	0,00	0,00
I.T.I. Electricidad	10,00	50,00	40,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00	27,27	18,18	54,55	0,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	0,00	50,00	30,00	10,00	0,00	0,00	10,00	0,00
Ingeniería Industrial	0,00	33,33	33,33	16,67	0,00	16,67	0,00	0,00
ETSII	2,33	39,53	30,23	20,93	0,00	4,65	2,33	0,00
Diplomatura CC Empresariales	0,00	27,78	0,00	61,11	0,00	5,56	5,56	0,00
L.A.D.E.	0,00	16,67	0,00	83,33	0,00	0,00	0,00	0,00
FCE	0,00	22,22	0,00	72,22	0,00	2,78	2,78	0,00
Licenciatura Derecho	6,25	0,00	6,25	68,75	6,25	12,50	0,00	0,00
Licenciatura en CC. del Trabajo	4,76	19,05	4,76	28,57	9,52	28,57	4,76	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	0,00	10,00	0,00	40,00	0,00	10,00	40,00	0,00
FCJS	4,26	10,64	4,26	44,68	6,38	19,15	10,64	0,00
Maestro en Educación Infantil	0,00	0,00	0,00	64,29	0,00	35,71	0,00	0,00
Maestro en Educación Física	0,00	0,00	0,00	61,11	0,00	38,89	0,00	0,00
Maestro en Educación Musical	0,00	0,00	0,00	66,67	0,00	22,22	11,11	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	0,00	0,00	0,00	62,50	0,00	37,50	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	0,00	0,00	0,00	71,43	0,00	28,57	0,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	0,00	0,00	0,00	85,71	0,00	14,29	0,00	0,00
Licenciatura Humanidades	0,00	11,11	0,00	55,56	0,00	22,22	0,00	11,11
Licen. Historia y CC. de la Música	4,76	19,05	4,76	28,57	9,52	28,57	4,76	0,00
FLE	0,00	1,20	0,00	59,04	1,20	34,94	2,41	1,20
Diplomatura Turismo	0,00	0,00	0,00	90,00	0,00	10,00	0,00	0,00
Diplomatura Enfermería	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	80,00	0,00	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	0,00	10,00	0,00	70,00	0,00	20,00	0,00	0,00
EA	0,00	2,86	0,00	54,29	0,00	42,86	0,00	0,00
TOTALES	4,70	13,76	6,71	50,00	1,34	20,13	3,02	0,34

Tabla 24

La mitad de los titulados de esta promoción trabajan para el sector Servicios (que engloba Transporte, Comercio, Educación, Turismo y Otros). Casi un 25% trabajan para la Administración, particularmente la autonómica (20,13%). Dentro del sector servicios es la FCE, con un 72,22%, el Centro que mayor porcentaje de titulados aporta; particularmente la LADE con un 83,33%. Le sigue la FLE con un 66,67%, destacando los egresados en Filología Inglesa, con un 85,71% de sus miembros en este sector y los egresados en Filología Hispánica y Magisterio.

La Administración Pública se ve prácticamente copada por los titulados de las EA, FLE y FCJS, con porcentajes de empleo en este sector que rondan el 40%. Destacan las titulaciones de Enfermería (80,00%), Trabajo Social (50,00%), CC. del Trabajo (42,85%) y los Magisterios en Educación Física y Lengua Extranjera (38,89% y 37,50%, respectivamente).

El siguiente sector en importancia a la hora de incorporar al mercado de trabajo a los titulados de la UR es el de Industria (19,30%). En este sector destaca, lógicamente, la ETSII con un porcentaje del 39,53%.

La presencia en el sector de Agricultura y Pesca es protagonizada por la FCEAI, con un 20,37 de sus egresados empleados en el mismo. El pico máximo se produce en ITA Industrias Agrarias y Alimentarias, con un 42,86%.

En el ítem nº 53 se preguntaba a los titulados la categoría profesional donde se encuadraban. En su mayor parte, los titulados de esta promoción son técnicos de grado medio (27,03%) o su equivalente en la Admón. Pública (18,24% en la escala de Gestión). También es muy importante el porcentaje de técnicos superiores (23,65%). Un 13,17% de los titulados ocupa puestos de alta dirección repartidos entre la empresa privada y las instituciones y otro 17,92%, nueve puntos menos que la promoción anterior, puede catalogarse como subempleado. El resto de los resultados pueden verse a continuación:

FACULTADES	G. A/1 Admón	G. B/2 Admón	G. C/3 Admón	G. D/4 Admón	G. E Admon	Director o Gerente de la empresa privada	Técnico Superior	Titulado Medio	Admtvo.	Oficial o Especialista	Auxiliar	Operario, peón
						%						
TITULACIONES	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	40,00	10,00	20,00	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	7,14	7,14	0,00	0,00	0,00	14,29	14,29	42,86	0,00	7,14	0,00	7,14
Licenciatura Enología	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	50,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Química	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	45,45	18,18	18,18	0,00	18,18	0,00
Licenciatura en Matemáticas	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	22,22	33,33	11,11	0,00	11,11	0,00	11,11
FCEAI	9,26	3,70	0,00	0,00	0,00	11,11	29,63	25,93	5,56	7,41	3,70	3,70
I.T.I. Electricidad	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	88,89	0,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	45,45	36,36	0,00	0,00	0,00	9,09
I.T.I. Mecánica	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	70,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	16,67	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ETSII	4,76	4,76	0,00	0,00	0,00	4,76	38,10	45,24	0,00	0,00	0,00	2,38
Diplomatura CC Empresariales	0,00	0,00	0,00	11,11	5,56	0,00	11,11	33,33	27,78	5,56	5,56	0,00
L.A.D.E.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	77,78	0,00	16,67	0,00	0,00	0,00
FCE	0,00	0,00	0,00	5,56	2,78	2,78	44,44	16,67	22,22	2,78	2,78	0,00
Licenciatura Derecho	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	43,75	0,00	37,50	0,00	0,00	6,25
Licenciatura en CC. del Trabajo	28,57	33,33	0,00	0,00	0,00	9,52	19,05	4,76	0,00	4,76	0,00	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	20,00	20,00	0,00	0,00	0,00
FCJS	17,02	25,53	0,00	0,00	0,00	4,26	25,53	6,38	17,02	2,13	0,00	2,13
Maestro en Educación Infantil	0,00	42,86	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	42,86	0,00	7,14	7,14	0,00
Maestro en Educación Física	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	61,11	0,00	5,56	0,00	0,00
Maestro en Educación Musical	0,00	22,22	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55,56	11,11	11,11	0,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	12,50	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	37,50	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	57,14	0,00	28,57	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	16,67	33,33	0,00	0,00	16,67	0,00
Licenciatura Humanidades	11,11	11,11	0,00	0,00	0,00	11,11	33,33	0,00	22,22	0,00	11,11	0,00
Licen. Historia y CC. de la Música	80,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FLE	13,41	26,83	0,00	0,00	0,00	1,22	10,98	34,15	6,10	3,66	3,66	0,00
Diplomatura Turismo	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70,00	0,00	0,00	0,00	10,00
Diplomatura Enfermería	0,00	93,33	0,00	0,00	0,00	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	0,00	0,00	10,00	10,00	0,00	0,00	10,00	30,00	30,00	0,00	0,00	10,00
EA	0,00	45,71	2,86	2,86	0,00	2,86	2,86	28,57	8,57	0,00	0,00	5,71
TOTALES	8,78	18,24	0,34	1,01	0,34	4,39	23,65	27,03	9,12	3,04	2,03	2,03

Tabla 25

De los datos generales podemos concluir que, del 21,00% de los titulados que trabajan en una administración pública, el 27,02% lo hace en categorías iguales o superiores al Grupo o Escala B/II, diez puntos por encima de la pasada promoción. Los Centros con mayor presencia en la Administración son las Escuelas Adscritas, la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales y la Facultad de Letras y la Educación.

Como Directores o Gerentes de la empresa privada trabaja un 4,39% de nuestros titulados. Los Centros que mayor porcentaje de titulados aportan a esta clasificación son la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática, (11,11%, que asciende hasta el 22,22% entre los licenciados en Matemáticas) y la ETSII (4,76%, que se incrementa hasta el 16,67% en el caso de los egresados en Ingeniería Industrial.

Técnicos Superiores son un 23,65% de nuestros titulados, destacando los que proceden de la Facultad de Ciencias Empresariales con un 44,44%; los porcentajes más altos proceden de la Licenciatura en

ADE (77,78%). Le sigue la ETSII con un 38,10%, destacando dentro de la misma, la Ingeniería Superior con un 66,67%.

Los titulados medios (un 27,03% de los encuestados) tienen origen mayoritario en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (45,24%) destacando los titulados en ITI Electricidad (88,89%) y en ITI Mecánica (70,00)%. Les siguen en porcentaje los titulados en la FLE (34,15%) donde destacan los maestros en educación infantil, 61,11%.

En cuanto a los administrativos, que suponen el 9,12% de los titulados en la UR, destaca como fuente la Facultad de Ciencias Empresariales que coloca en esta categoría un 22,22% de sus titulados y donde son mayoría los diplomados en Empresariales con un 27,78%.

Como auxiliar o peón se encuentran el 2,03% de los egresados, destacando dentro éste porcentaje el peso de las EA con un 5,71% y seguidamente la FCEAI (3,70%).

Si completamos la tabla número 25 con el tipo de titulación, obtenemos el gráfico que se muestra seguidamente:

CATEGORÍA PROFESIONAL EN FUNCIÓN DEL TIPO DE TITULACIÓN

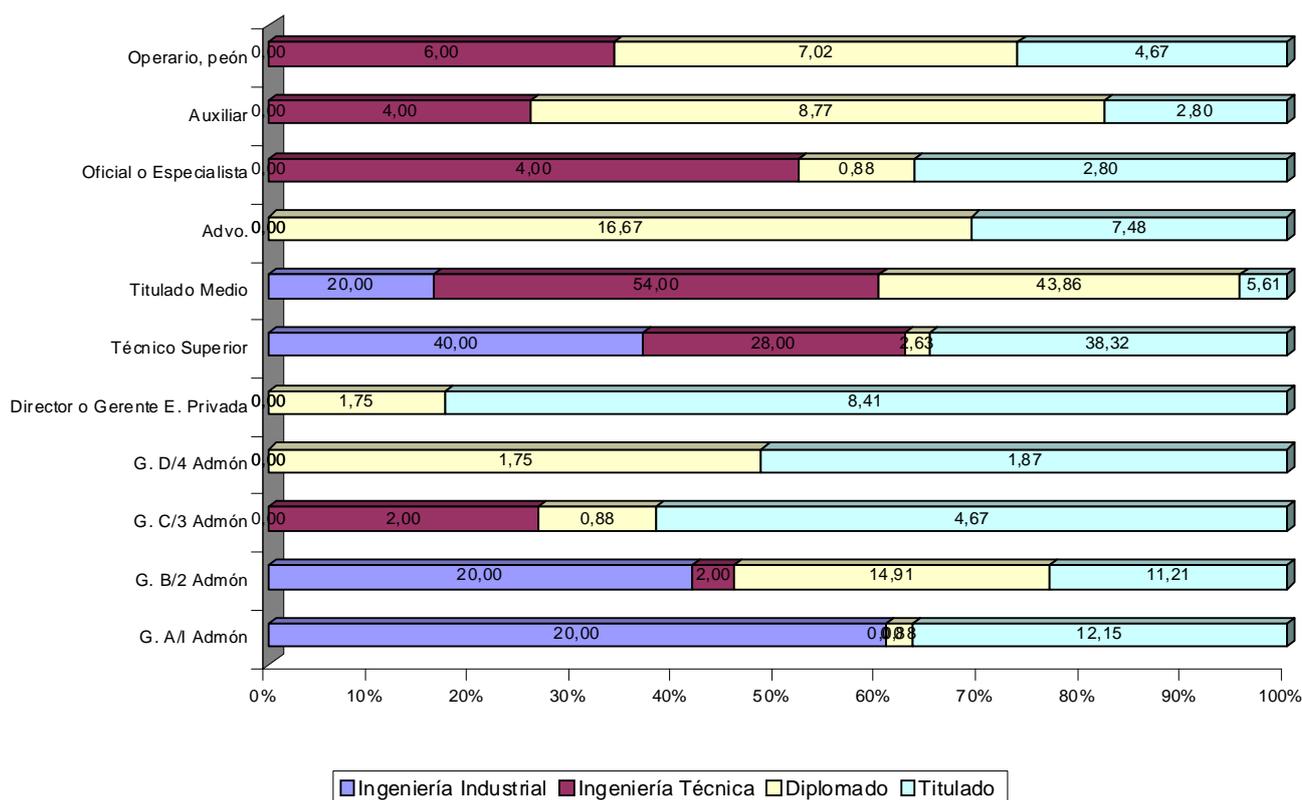


Gráfico 11.

El siguiente ítem se refiere al régimen laboral de los titulados. Los resultados pueden observarse en la tabla que se muestra en la página siguiente:

FACULTADES	Func. Carrera	Func. Interino	Func. Eventual	Laboral Fijo	Lab. Eventual TC	Lab. Ev.TP	Autónomo	Lab.fijo- discontinuo	Beccario
TITULACIONES	%	%	%	%	%	%	%	%	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	0,00	10,00	0,00	40,00	30,00	0,00	10,00	10,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	0,00	0,00	0,00	57,14	28,57	7,14	7,14	0,00	0,00
Licenciatura Enología	0,00	40,00	0,00	50,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Química	0,00	0,00	0,00	72,73	9,09	0,00	9,09	0,00	9,09
Licenciatura en Matemáticas	11,11	0,00	0,00	77,78	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00
FCEAI	1,85	9,26	0,00	59,26	18,52	1,85	5,56	1,85	1,85
I.T.I. Electricidad	0,00	0,00	0,00	70,00	20,00	10,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00	0,00	9,09	45,45	36,36	9,09	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	0,00	0,00	0,00	90,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	8,33	8,33	0,00	58,33	8,33	0,00	16,67	0,00	0,00
ETSII	2,33	2,33	2,33	65,12	16,28	4,65	6,98	0,00	0,00
Diplomatura CC Empresariales	0,00	5,56	5,56	77,78	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00
L.A.D.E.	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FCE	0,00	2,78	2,78	88,89	5,56	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Derecho	6,25	6,25	6,25	56,25	12,50	6,25	6,25	0,00	0,00
Licenciatura en CC. Del Trabajo	25,00	5,00	5,00	50,00	10,00	0,00	5,00	0,00	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	0,00	10,00	20,00	30,00	30,00	10,00	0,00	0,00	0,00
FJS	13,04	6,52	8,70	47,83	15,22	4,35	4,35	0,00	0,00
Maestro en Educación Infantil	28,57	35,71	0,00	21,43	0,00	7,14	0,00	7,14	0,00
Maestro en Educación Física	5,88	52,94	5,88	11,76	23,53	0,00	0,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Musical	11,11	22,22	0,00	11,11	11,11	22,22	11,11	11,11	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	37,50	37,50	0,00	12,50	0,00	12,50	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	28,57	0,00	0,00	14,29	28,57	28,57	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	28,57	0,00	0,00	57,14	0,00	14,29	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Humanidades	11,11	11,11	0,00	44,44	0,00	11,11	11,11	0,00	11,11
Licen. Historia y CC de la Música	50,00	20,00	0,00	10,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FLE	24,39	26,83	1,22	20,73	10,98	9,76	2,44	2,44	1,22
Diplomatura Turismo	0,00	20,00	0,00	40,00	30,00	10,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura Enfermería	6,67	13,33	0,00	0,00	60,00	13,33	6,67	0,00	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	10,00	0,00	10,00	70,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
EA	5,71	11,43	2,86	31,43	37,14	8,57	2,86	0,00	0,00
TOTALES	10,14	12,16	2,70	47,97	16,22	5,41	3,72	1,01	0,68

Tabla 26

En régimen laboral fijo (en cualquiera de sus modalidades) se encuentra más del 58% de los titulados en la UR. Los Centros con mayor número de egresados en ésta situación son la FCE, con un porcentaje del 88,89%, seguida, a mucha distancia, de la ETSII con un 67,50%.

Destacamos en la FCE los titulados en Empresariales con un porcentaje del 100,00% de empleo fijo.

El mayor índice de eventualidad lo registran las Escuelas Adscritas, con cerca del 60% de sus egresados (destaca Enfermería, con un 86,67%), seguidas de la FLE, con índices superiores al 40%. Dentro de este Centro sobresalen Magisterio en Educación Física (82,35%) y la licenciatura en Filología Hispánica (57,14%) y la diplomatura en Relaciones Laborales (más del 55%).

Un 3,72% de los egresados de la UR trabajan como autónomos, concentrándose esta situación en los ingenieros industriales.

En esta promoción ninguno de los egresados ha declarado desarrollar una profesión liberal o estar sin contrato.

Gráfico 12.

El ítem nº 55 intenta conocer la movilidad de nuestros titulados en función de la situación geográfica de su empresa. Los resultados pueden observarse en el gráfico de la página siguiente:

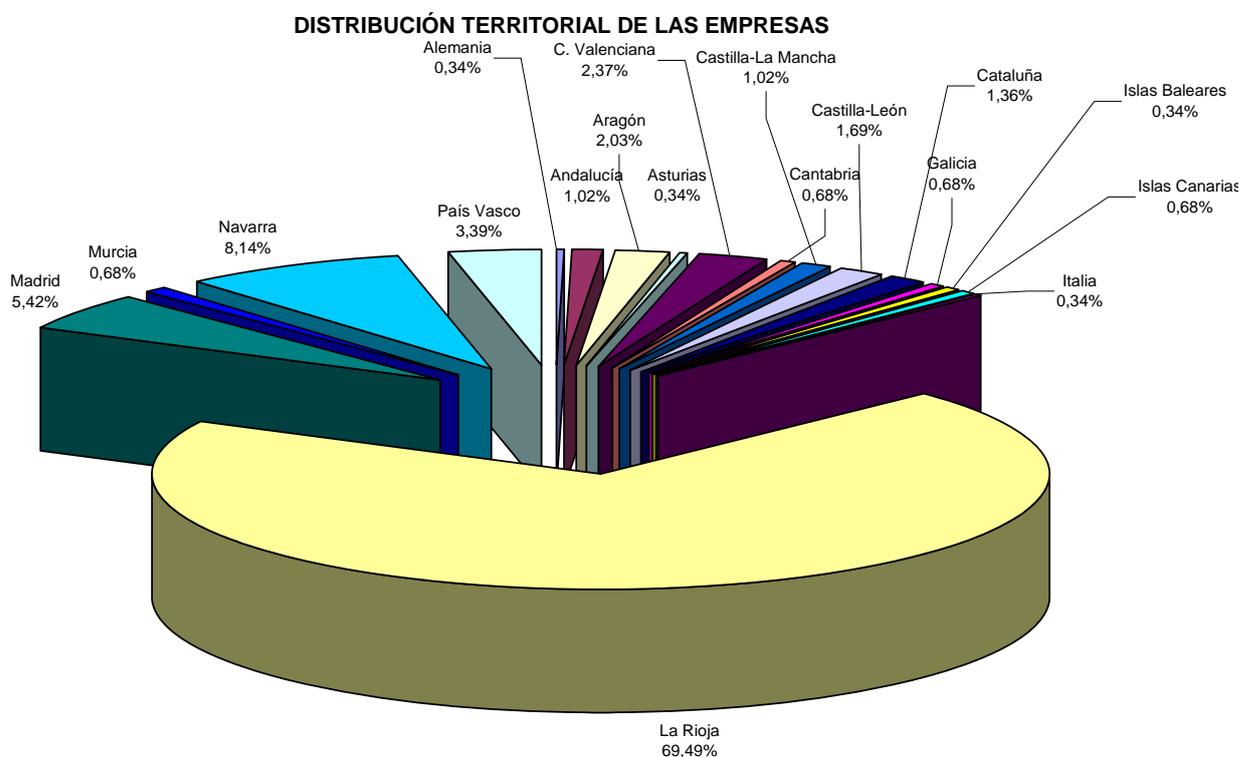


Gráfico 13.

Puede observarse que los titulados optan mayoritariamente por trabajar en su propia Comunidad Autónoma. Además, como dato añadido, de entre los titulados que trabajan en La Rioja, el 58,54% lo hace en Logroño. Quienes cambian su residencia lo hacen, como regla general, a provincias limítrofes o, en su caso, a provincias de gran desarrollo, como Madrid o Barcelona.

Para observar con mayor detalle la distribución de la movilidad por titulaciones y Facultades puede acudir a la tabla de la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	LOGROÑO	LA RIOJA	P. LÍMITROFES	RESTO ESPAÑA	EXTRANJERO
I.T.A. Hortofrutit. y Jardinería	30,00	10,00	30,00	20,00	10,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	50,00	35,71	7,14	7,14	0,00
Licenciatura en Matemáticas	40,00	0,00	30,00	30,00	0,00
Licenciatura en Química	36,36	18,18	27,27	18,18	0,00
Licenciatura Enología	22,22	33,33	11,11	22,22	11,11
FCEAI	37,04	20,37	20,37	18,52	3,70
I.T.I. Electricidad	80,00	0,00	20,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	54,55	18,18	9,09	18,18	0,00
I.T.I. Mecánica	70,00	20,00	0,00	10,00	0,00
Ingeniería Industrial	58,33	16,67	8,33	16,67	0,00
ETSII	65,12	13,95	9,30	11,63	0,00
Diplomatura CC Empresariales	44,44	38,89	11,11	5,56	0,00
L.A.D.E.	50,00	33,33	0,00	16,67	0,00
FCE	47,22	36,11	5,56	11,11	0,00
Licenciatura Derecho	43,75	31,25	6,25	18,75	0,00
L. CC. del Trabajo	15,00	15,00	15,00	55,00	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	62,50	12,50	12,50	12,50	0,00
FCJS	34,09	20,45	11,36	34,09	0,00
Maestro en Educación Infantil	50,00	35,71	7,14	7,14	0,00
Maestro en Educación Física	27,78	50,00	16,67	5,56	0,00
Maestro en Educación Musical	11,11	66,67	11,11	11,11	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	12,50	50,00	25,00	12,50	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	57,14	14,29	28,57	0,00	0,00
Licenciatura Humanidades	57,14	14,29	28,57	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	55,56	44,44	0,00	0,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	0,00	10,00	10,00	80,00	0,00
FLE	32,53	38,55	14,46	14,46	0,00
Diplomatura Turismo	70,00	0,00	20,00	10,00	0,00
Diplomatura Enfermería	66,67	20,00	13,33	0,00	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	60,00	20,00	20,00	0,00	0,00
EA	65,71	14,29	17,14	2,86	0,00
TOTALES	44,07	25,76	13,56	15,93	0,68

Tabla 27.

Para facilitar el estudio, se han agrupado las respuestas de la siguiente manera:

- Los que trabajan en Logroño capital
- Los que trabajan en el resto de la provincia
- Los que trabajan en las provincias limítrofes: Álava, Burgos, Navarra, Soria y Zaragoza
- Los que trabajan en otras provincias diferentes a las limítrofes
- Los que trabajan en el extranjero

El ítem nº 56 de la encuesta pregunta por las tareas profesionales que desarrollan los titulados de la promoción 2002/03. Se han agrupado las tareas por Centros.

TAREAS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS DE LA FCEAI	Nº
<i>Ingeniero técnico</i>	2
<i>Ayudante florista</i>	
<i>Administrativo</i>	
<i>Técnico</i>	2
<i>Adjunta de dirección</i>	
<i>Secretaria técnica</i>	
<i>Comercial</i>	
<i>Técnico de incendios</i>	
<i>Técnico de obra</i>	
<i>Técnico consejo regulador</i>	
<i>Técnico de laboratorio</i>	
<i>Encargado de la gestión de personal</i>	
<i>Gerente clínica dental</i>	
<i>Técnico auxiliar</i>	
<i>Formación</i>	
<i>Ingeniero agrícola</i>	
<i>Técnico de enología</i>	
<i>Delineante de proyectos</i>	
<i>Ingeniería y topografía</i>	
<i>Ingeniero técnico agrícola</i>	
<i>Centro especial de empleo con disminuidos</i>	
<i>Técnico de campo</i>	
<i>Director técnico</i>	
<i>Atención soporte técnico sobre servicios de Internet</i>	
<i>Programadora informática</i>	
<i>Programador</i>	
<i>Técnico i+d</i>	
<i>Directora comercial</i>	
<i>Técnico en laboratorio de ensayos</i>	
<i>Profesor</i>	2
<i>Profesor secundaria</i>	2
<i>Técnico en prevención de riesgos laborales</i>	
<i>Control de calidad</i>	
<i>Investigador en formación</i>	
<i>Dependiente</i>	
<i>Auxiliar técnico</i>	
<i>Becario de tesis de investigación</i>	
<i>Técnico comercial</i>	
<i>Administrativo compras</i>	
<i>De todo</i>	
<i>Técnico de operaciones</i>	
<i>Laboratorio i+d</i>	
<i>Laboratorio y calidad</i>	
<i>Profesora secundaria FP</i>	
<i>Labores de bodega</i>	
<i>Responsable de sección</i>	
<i>Directora gerente</i>	
<i>Director técnico enología</i>	
<i>Gerente</i>	
<i>Calculo técnico de estructuras</i>	
<i>Investigador</i>	

Tabla 28.

TAREAS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS DE LA ETSII		N°
<i>Analista de recursos c3licos</i>		
<i>Apoyo t3cnico y dise1o comercial de instalaciones</i>		
<i>Comercial</i>		
<i>Desarrollo de proyectos</i>		
<i>Director 1rea de aguas</i>		
<i>Director calidad y 1rea t3cnica</i>		
<i>Director de proyectos en oficina t3cnica</i>		
<i>Dise1ador de m1quinas</i>		
<i>Dise1o de producto</i>		
<i>Docencia</i>		
<i>Gesti3n de obras</i>		
<i>Ingeniero</i>		2
<i>Ingeniero de control</i>		
<i>Ingeniero de producci3n y calidad</i>		
<i>Ingeniero el3ctrico</i>		2
<i>Ingeniero i+d</i>		
<i>Ingeniero industrial mec1nico</i>		
<i>Ingeniero t3cnico</i>		6
<i>Inspector de seguridad industrial</i>		
<i>Jefe de almac3n y mantenimiento</i>		
<i>Jefe de obra</i>		
<i>Jefe del parque</i>		
<i>Mantenimiento</i>		
<i>Oficina t3cnica</i>		
<i>Profesor</i>		
<i>Profesor de instituto</i>		
<i>Proyectos</i>		
<i>Realizaci3n de proyectos</i>		
<i>Realizaci3n de proyectos</i>		
<i>T3cnico</i>		4
<i>T3cnico de obra</i>		
<i>T3cnico medio ambiente</i>		
<i>T3cnico y coordinador</i>		

Tabla 29.

TAREAS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS DE LA FCE		N°
<i>Administraci3n tesorer1a</i>		
<i>Administrativo</i>		6
<i>Administrativo compras</i>		2
<i>Analista de mercado</i>		
<i>Asesor comercial</i>		
<i>Asesor comercial banca</i>		
<i>Asesora</i>		
<i>Asesoramiento y atenci3n al cliente en caja</i>		
<i>Auditor de cuentas</i>		
<i>Auxiliar administrativo</i>		2
<i>Auxiliar laboratorio</i>		
<i>Comercial</i>		2
<i>Contabilidad financiera</i>		
<i>Contabilidad y asesora fiscal</i>		2
<i>Departamento de calidad</i>		
<i>Director comercial</i>		
<i>Directora financiera</i>		

Empresariales
Gestor comercial
Gestora
Gestora de mantenimiento
Jefe de producto
Logística
Oficial administrativo
Subalterno
Subdirector de oficina bancaria
Técnico en gestión

Tabla 30.

TAREAS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS DE LA FCJS	Nº
Adjunto a gerencia	
Administración en materia de prevención de riesgos laborales	2
Administrativa y comercial	
Administrativo	6
Cajero	
Comercial de banca	
Confección nóminas/área de personal	
Coordinación de equipos y asesoramiento jurídico	
Cuerpo técnico	
Dependiente	
Dirección de centro	
Director	
Director de recursos humanos	
Director provincial	
Empleado de servicios	
Gerente	2
Gestión de personal	2
Gestor	
Labores de correduría de seguros	
Labores sindicales	
Mando intermedio de gestión académica	
Orientación técnica de empleo	
Pasante	
Profesor	
Profesor de secundaria	
Psicóloga y trabajadora social	
Recursos humanos	
Registro de la propiedad	
Responsable de seguridad y salud	
Técnico	
Técnico de derecho	
Trabajador social	4

Tabla 31

TAREAS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS DE LA FLE N°	
Administrativa y comercial	
Administrativo	3
Auxiliar de guardería	
Azafata de información	
Becario de tareas administrativas	
Comercial	
Cuidadora	
Departamento de educación	
Dependiente	
Dependiente	
Directivo	
Directora escuela infantil	
Docente	
Docente	
Enfermera	
Enfermera	
Guía del monasterio	
Jefe de administración	
Maestro/a	38
Monitora de taller de artes plásticas	
Operario	
Personal sala cine	
Preparador físico	
Profesor/a	13
Psicopedagoga	
Realizador de TV	
Subdirectora de centro de estudios, profesora, investigación	
Técnico de exportación	
Técnico de producción	
Vendedora atención al cliente	

Tabla 32

TAREAS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS DE LAS EA N°	
Administrativo	5
Agencia de viajes	2
Agente de viajes	
Área de personal	
Auxiliar administrativo	
Comercial	
Directora financiera y de RR.HH.	
Directora, enfermera	
Docente	
Enfermera	13
Lavandería	
Ordenación laboral	
Recepcionista	2
Recursos humanos	
Relaciones públicas	
Reparto de correspondencia entre abogados y camarera	
Técnico de grado medio	

Tabla 33

5.6. Relación entre estudios y trabajo.

En la primera cuestión de este bloque se solicitaba a los titulados que valoraran si su trabajo tenía relación con los estudios que había cursado. Se utilizó una escala Likert de valoración que oscilaba desde 1 (“ninguna relación”) a 5 (“muchísima relación”). A continuación debían valorar si en el momento de su graduación poseían suficientes competencias para poder realizar su trabajo actual. Los resultados obtenidos pueden observarse en la siguiente tabla:

FACULTADES TITULACIONES	Relación estudios-trabajo				Posesión de facultades al graduarse			
	Prom.	Med.	Moda	Desv.	Prom.	Med.	Moda	Desv.
I.T.A. Hortofrutit. y Jardinería	3,10	3	2	1,10	2,60	2,5	2	1,26
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,79	3,5	3	1,25	2,64	2,5	4	1,22
Licenciatura en Matemáticas	4,00	4,5	5	1,41	3,10	3,5	4	1,52
Licenciatura en Química	3,00	3	1	1,67	3,18	3	2	1,40
Licenciatura Enología	3,78	4	5	1,30	3,33	3	5	1,50
FCEAI	3,54	4,00	5,00	1,37	2,94	3,00	2,00	1,35
I.T.I. Electricidad	4,30	4	4	0,67	2,50	2	2	1,27
I.T.I. Electrónica Industrial	3,00	3	3	0,89	1,82	1	1	1,08
I.T.I. Mecánica	3,60	3	3	1,07	1,80	2	1	0,79
Ingeniería Industrial	3,42	3	3	1,24	2,92	2,5	2	1,31
ETSII	3,56	3,00	3,00	1,08	2,28	2,00	2,00	1,20
Diplomatura CC Empresariales	3,28	3,5	4	1,41	2,94	3	2	1,11
L.A.D.E.	4,11	4,5	5	1,18	2,67	2,5	2	0,77
FCE	3,69	4,00	5,00	1,35	2,81	3,00	2,00	0,95
Licenciatura Derecho	3,25	3	3	1,39	3,07	3	3	1,28
L. CC. del Trabajo	3,90	4	4	1,18	3,65	4	4	1,17
Diplomatura en Trabajo Social	4,20	5	5	1,69	3,00	3	3	1,33
FCJS	3,74	4,00	5,00	1,39	3,29	3,00	3,00	1,25
Maestro en Educación Infantil	4,14	5	5	1,41	2,64	2,5	2	1,15
Maestro en Educación Física	4,28	5	5	1,18	2,89	3	3	1,08
Maestro en Educación Musical	4,11	4	4	0,93	2,89	3	3	0,78
Maestro en Lengua Extranjera	4,38	5	5	1,41	2,88	3	3	1,13
Licenciatura Filología Inglesa	4,29	4	4	0,76	3,86	4	4	0,38
Licenciatura Humanidades	2,17	1	1	1,83	3,33	4	5	1,97
Licenciatura Filología Hispánica	3,78	5	5	1,86	3,78	4	4	0,83
Licen. Historia y CC de la Música	3,30	3,5	5	1,57	4,00	4	4	0,94
FLE	3,93	5,00	5,00	1,45	3,20	3,00	3,00	1,14
Diplomatura Turismo	4,20	5	5	1,48	2,70	3	3	0,95
Diplomatura Enfermería	4,73	5	5	0,46	3,07	3	4	0,96
Diplomatura Relaciones Laborales	3,60	4	4	1,51	3,44	4	5	1,51
EA	4,26	5,00	5,00	1,22	3,06	3,00	3,00	1,13
TOTALES	3,78	4	5	1,35	2,96	3	3	1,22

Tabla 34

En la primera cuestión, y por lo general, existe una elevada correlación entre los estudios cursados y el trabajo desarrollado por los egresados (promedio 3,78). Destacan, en esta correlación, las Escuelas Adscritas (4,26) y la FLE (3,93). Como norma general, los promedios hallados son superiores en los Magisterios, todos con promedio superior a 4, la licenciatura en Filología Inglesa, ADE y Matemáticas, que presentan también promedios similares, la ITI en Electricidad (4,30) y las diplomaturas en Enfermería y RR.LL., con promedios de 4,73 y 4,20, respectivamente.

Por el lado contrario cabe destacar que sólo los egresados de una titulación no alcanzan la cota intermedia al valorar esta cuestión, los licenciados en Humanidades (2,17).

No son tan positivos los encuestados al valorar si en el momento de su graduación poseían suficientes competencias para realizar su trabajo actual; de hecho, sólo dos Facultades superan el valor refugio: Jurídicas (3,29) y Letras (3,20). Son precisamente en éstas donde se encuentran los egresados que mayor confianza tenían en sus competencias: los de CC. del Trabajo (3,65) y los de Hª y CC. de la Música (4,00), lo que se explicarían por tratarse de titulaciones en red que los alumnos cursan cuando ya están desempeñando un puesto de trabajo que, como regla general, es el mismo que siguen desempeñando al finalizar la licenciatura. No obstante, son destacables también los promedios de los egresados de la licenciatura en filología inglesa (3,86) y los de la licenciatura en filología hispánica (3,78).

Los encuestados que otorgan un promedio más bajo a esta cuestión son los pertenecientes a ITI Mecánica (1,80), seguidos de sus compañeros de Electrónica (1,82). En general, todos los valores de la ETSII son muy bajos.

En el siguiente ítem se solicitaba a los encuestados que valoraran, con la misma escala Likert, en qué medida habían tenido importancia ciertas habilidades y aspectos complementarios a la hora de conseguir su trabajo actual. Los resultados pueden observarse en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	59. Idiomas				60. Informática				61. Cursos Complem.				62. Experiencia				63. Carnet Conducir				64. Movilidad Geográfica			
	Promedio	Mediana	Moda	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv
I.T.A. Hortofrutit. y Jardinería	2,40	2,50	1,00	1,43	3,70	4,00	5,00	1,57	3,60	4,50	5,00	1,71	2,90	3,00	1,00	1,66	3,30	3,00	3,00	1,42	3,50	4,00	4,00	1,51
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	1,36	1,00	1,00	0,63	3,21	3,50	5,00	1,58	3,71	4,00	5,00	1,27	2,86	3,00	1,00	1,56	3,79	4,00	5,00	1,58	3,00	3,50	1,00	1,88
Licenciatura en Matemáticas	1,90	1,00	1,00	1,45	3,90	4,50	5,00	1,37	3,70	4,00	4,00	1,34	2,10	2,00	1,00	1,20	2,40	1,50	1,00	1,84	3,50	4,00	5,00	1,65
Licenciatura en Química	2,73	3,00	2,00	1,27	3,27	3,00	4,00	0,79	3,18	3,00	3,00	1,08	2,55	2,00	1,00	1,37	3,36	4,00	2,00	1,43	3,27	3,00	3,00	1,27
Licenciatura Enología	2,25	1,50	1,00	1,58	2,75	2,00	2,00	1,49	2,88	3,00	3,00	1,25	3,13	3,00	2,00	1,46	3,63	3,50	5,00	1,30	3,63	4,50	5,00	1,77
FCEAI	2,08	2,00	1,00	1,31	3,38	4,00	5,00	1,39	3,45	4,00	3,00	1,32	2,70	3,00	1,00	1,45	3,32	4,00	5,00	1,55	3,34	4,00	5,00	1,59
I.T.I. Electricidad	1,50	1,00	1,00	0,71	4,20	4,00	4,00	0,79	3,50	3,50	2,00	1,43	3,10	3,00	2,00	1,37	3,70	4,00	5,00	1,34	2,20	2,00	1,00	1,55
I.T.I. Electrónica Industrial	1,91	1,00	1,00	1,38	3,64	4,00	4,00	1,29	3,36	4,00	4,00	1,43	3,09	3,00	1,00	1,64	2,73	3,00	1,00	1,42	2,64	2,00	1,00	1,57
I.T.I. Mecánica	2,00	1,50	1,00	1,41	3,90	4,00	4,00	0,99	3,44	4,00	5,00	1,51	2,90	3,00	1,00	1,60	4,00	4,00	4,00	0,67	2,70	2,50	2,00	1,34
Ingeniería Industrial	2,08	1,00	1,00	1,51	3,92	4,00	4,00	0,90	3,42	3,00	3,00	1,08	3,58	3,00	3,00	1,16	3,92	4,50	5,00	1,38	3,08	3,00	1,00	1,56
ETSII	1,88	1,00	1,00	1,28	3,91	4,00	4,00	1,00	3,43	3,50	5,00	1,31	3,19	3,00	3,00	1,42	3,58	4,00	4,00	1,31	2,67	2,00	1,00	1,49
Diplomatura CC Empresariales	1,78	1,00	1,00	1,11	3,61	4,00	4,00	1,14	3,00	3,00	4,00	1,46	2,50	3,00	1,00	1,42	3,22	3,50	5,00	1,52	2,78	2,50	1,00	1,63
L.A.D.E.	2,78	2,50	2,00	1,44	3,61	4,00	4,00	0,92	3,22	3,00	4,00	1,00	3,39	4,00	4,00	1,14	2,56	2,50	1,00	1,46	2,56	2,00	1,00	1,65
FCE	2,28	2,00	1,00	1,37	3,61	4,00	4,00	1,02	3,11	3,00	4,00	1,24	2,94	3,00	3,00	1,35	2,89	3,00	1,00	1,51	2,67	2,00	1,00	1,62
Licenciatura Derecho	2,25	2,00	1,00	1,29	3,19	3,50	4,00	1,17	2,81	3,00	3,00	1,38	2,81	3,00	3,00	1,11	2,25	1,50	1,00	1,57	2,31	1,00	1,00	1,66
L. CC. del Trabajo	1,73	1,00	1,00	1,03	2,60	3,00	4,00	1,35	3,87	4,00	4,00	1,19	3,64	3,50	5,00	1,28	2,86	3,00	1,00	1,83	2,43	2,00	1,00	1,65
Diplomatura en Trabajo Social	1,60	1,00	1,00	0,84	2,30	2,50	3,00	1,06	2,70	2,50	4,00	1,25	2,90	3,50	4,00	1,29	3,10	4,00	1,00	1,85	2,90	3,50	4,00	1,52
FCJS	1,90	1,00	1,00	1,11	2,76	3,00	4,00	1,24	3,17	3,00	4,00	1,36	3,13	3,00	4,00	1,24	2,68	2,00	1,00	1,73	2,50	2,00	1,00	1,60
Maestro en Educación Infantil	1,50	1,00	1,00	0,65	2,50	2,50	1,00	1,34	3,57	4,00	4,00	1,28	3,64	4,00	4,00	1,28	2,71	2,50	4,00	1,44	2,86	3,00	1,00	1,51
Maestro en Educación Física	1,67	1,00	1,00	1,33	2,33	2,50	1,00	1,14	4,17	4,00	4,00	0,71	4,22	4,00	4,00	0,73	3,33	4,00	5,00	1,78	3,17	3,50	1,00	1,62
Maestro en Educación Musical	1,56	1,00	1,00	0,88	2,67	3,00	1,00	1,32	4,33	4,00	4,00	0,50	3,44	4,00	4,00	1,67	2,67	3,00	1,00	1,66	2,89	4,00	4,00	1,62
Maestro en Lengua Extranjera	5,00	5,00	5,00	0,00	2,88	3,00	1,00	1,46	2,88	3,50	4,00	1,36	3,75	4,00	4,00	0,71	4,13	4,50	5,00	1,36	4,00	4,00	4,00	1,07
Licenciatura Filología Inglesa	4,86	5,00	5,00	0,38	3,57	3,00	3,00	1,13	3,86	4,00	4,00	1,07	3,29	3,00	3,00	1,25	2,29	1,00	1,00	1,89	2,57	2,00	1,00	1,72
Licenciatura Humanidades	1,67	1,00	1,00	1,21	1,83	1,00	1,00	1,33	1,33	1,00	1,00	0,52	3,17	4,00	4,00	1,72	2,33	2,00	1,00	1,51	2,00	1,00	1,00	1,67
Licenciatura Filología Hispánica	2,33	2,00	2,00	1,22	2,33	2,00	2,00	1,00	3,00	3,00	2,00	1,32	3,44	3,00	3,00	1,13	1,56	1,00	1,00	1,13	1,67	1,00	1,00	1,12
Licen. Historia y CC de la Música	2,88	3,00	3,00	1,55	3,13	3,50	1,00	1,64	3,00	3,50	4,00	1,51	3,38	4,00	4,00	1,51	1,50	1,00	1,00	0,76	2,63	2,50	1,00	1,60
FLE	2,48	2,00	1,00	1,65	2,63	3,00	1,00	1,31	3,46	4,00	4,00	1,30	3,61	4,00	4,00	1,25	2,69	2,50	1,00	1,64	2,81	3,00	1,00	1,57
Diplomatura Turismo	3,22	3,00	5,00	1,64	3,56	4,00	4,00	1,51	2,78	3,00	1,00	1,79	3,56	4,00	5,00	1,67	3,22	4,00	5,00	1,92	3,00	3,00	1,00	1,66
Diplomatura Enfermería	1,60	1,00	1,00	0,83	2,67	2,00	2,00	1,50	3,87	4,00	4,00	1,13	3,80	4,00	4,00	0,94	2,87	3,00	3,00	1,41	2,93	3,00	3,00	1,49
Diplomatura Relaciones Laborales	1,22	1,00	1,00	0,44	3,22	3,00	3,00	0,67	2,78	3,00	3,00	1,09	2,56	3,00	1,00	1,42	2,67	2,00	1,00	1,80	1,67	1,00	1,00	1,12
EA	1,94	1,00	1,00	1,30	3,06	3,00	4,00	1,34	3,27	4,00	4,00	1,40	3,39	4,00	3,00	1,37	2,91	3,00	1,00	1,63	2,61	3,00	1,00	1,52
TOTALES	2,14	2,00	1,00	1,40	3,15	3,00	4,00	1,32	3,35	4,00	4,00	1,31	3,20	3,00	4,00	1,37	2,99	3,00	1,00	1,60	2,80	3,00	1,00	1,58

Tabla 35

En lo que respecta a los idiomas, la tendencia general, que no deja de causar extrañeza, es su falta de relevancia a la hora de la incorporación al mercado laboral. En ningún Centro los titulados han otorgado valores iguales o superiores al central, con un promedio general de 2,14. Sólo las titulaciones que exigen un elevado nivel de inglés (Magisterio en Lengua Extranjera, Filología Inglesa y Turismo) han superado el valor central, con promedios de 5,00, 4,86 y 3,22, respectivamente. Las titulaciones en las que los idiomas han sido menos valorados son: ITA Industrias Agrarias (1,36) y Maestro en Educación Infantil (1,50).

En cuanto a la informática son los titulados de la ETSII (3,91) quienes opinan que este aspecto fue el que más importancia tuvo a la hora de conseguir su trabajo, siendo la opinión homogénea en todas las titulaciones que componen el Centro, aunque destaca ITI en Electricidad, con un promedio de 4,20. También son homogéneos los valores otorgados a esta cuestión por los egresados de la FCE (promedio de 3,61 en sus dos titulaciones). En la FCEAI también se valora la importancia de esta habilidad posicionándose por encima del valor central, con la única excepción de Matemáticas (promedio 2,75). En el resto de centros no se alcanza el valor central, siendo los egresados en la Licenciatura en Humanidades (promedio 1,83) y en Magisterio en Educación Física y F. Hispánica (ambas con un 2,33) quienes menor importancia otorgan a esta cuestión.

Los cursos complementarios son considerados importantes por los egresados de todos los Centros de la UR. Sobresalen las titulaciones de Magisterio en Educación Musical (4,33) y en Educación Física (4,17). Los titulados que menos importancia otorgan a esta cuestión, son los de Humanidades (1,33) y Trabajo Social (2,70).

La experiencia, como aspecto requerido a la hora de encontrar empleo, es valorada por los egresados de todos los Centros, salvo los de la FCEAI, donde solo es percibida como importante por los titulados en Matemáticas (promedio 3,13). En el resto de Centros, destaca la FLE y, en su seno, Magisterio en Educación Física (4,22) e Infantil (3,64). La necesidad de experiencia es menos valorada por los egresados de la licenciatura en Matemáticas (promedio de 2,10).

Por lo que se refiere a la importancia que se otorga a la posesión del carné de conducir, son los egresados de la FCE y de la FCJS los que menos lo valoran (promedios 2,89 y 2,68 respectivamente). Al contrario, los egresados de la ETSII y de la FCEAI son los únicos que puntúan por encima del valor central, (promedios de 3,58 y 3,32, respectivamente). Por titulaciones, son los maestros en lengua extranjera y los ingenieros técnicos en mecánica (promedios 4,13 y 4,00) quienes más lo valoran, frente a los licenciados en H^a y CC. de la Música, con un promedio de 1,50.

Respecto a la movilidad geográfica, el único Centro que alcanza el valor central es la FCEAI, con un promedio de 3,34, y destacando especialmente Enología, con un promedio de 3,63. También hay otras titulaciones que le otorgan importancia, como son Magisterio en Lengua Extranjera (4,00), Magisterio en Educación Física (3,17) e Ingeniería Industrial (3,08). Las titulaciones que ofrecen los valores más bajos son Filología Hispánica y Relaciones Laborales (ambas con un promedio de 1,67).

En las siguientes cuestiones, la encuesta solicitaba a los titulados que valorasen la utilidad para su puesto de trabajo de una serie de habilidades y conocimientos. En primer lugar se preguntaba hasta qué punto les eran útiles y, en segundo lugar, si habían sido adquiridos cursando sus estudios.

Estos conocimientos y habilidades se dividen en tres clases:

- Conocimientos y habilidades instrumentales (8 preguntas)
- Conocimientos y habilidades interpersonales (5 preguntas)
- Conocimientos y habilidades sistémicas (8 preguntas)

Las primeras permiten utilizar el conocimiento como un instrumento (función instrumental: para conseguir algo). Pueden ser *cognitivas* (capacidad de análisis y síntesis,...), *metodológicas* (habilidades de gestión de la información,...), *tecnológicas* (habilidades informáticas básicas,...) y *lingüísticas* (habilidades de comunicación oral y escrita,...). Las segundas favorecen la relación con los demás. Pueden ser *individuales* (habilidad para el autocontrol,...) y *sociales* (habilidad para trabajar en equipo,...). Las terceras, basadas en las anteriores, requieren una capacidad de visión e integración. Pueden ser *organizativas y emprendedoras* (habilidades de investigación, capacidad de aprender, habilidad para trabajar de forma autónoma,...).

Para facilitar el estudio de estos conocimientos se han dividido las preguntas en tres grupos en función de la clasificación ya expuesta de conocimientos y habilidades.

En el gráfico de la página siguiente puede observarse el porcentaje general de encuestados que afirman que dichos conocimientos y habilidades les han sido útiles en su puesto de trabajo:

Porcentaje de egresados que considera útiles ciertas habilidades y competencias para el desempeño de su trabajo

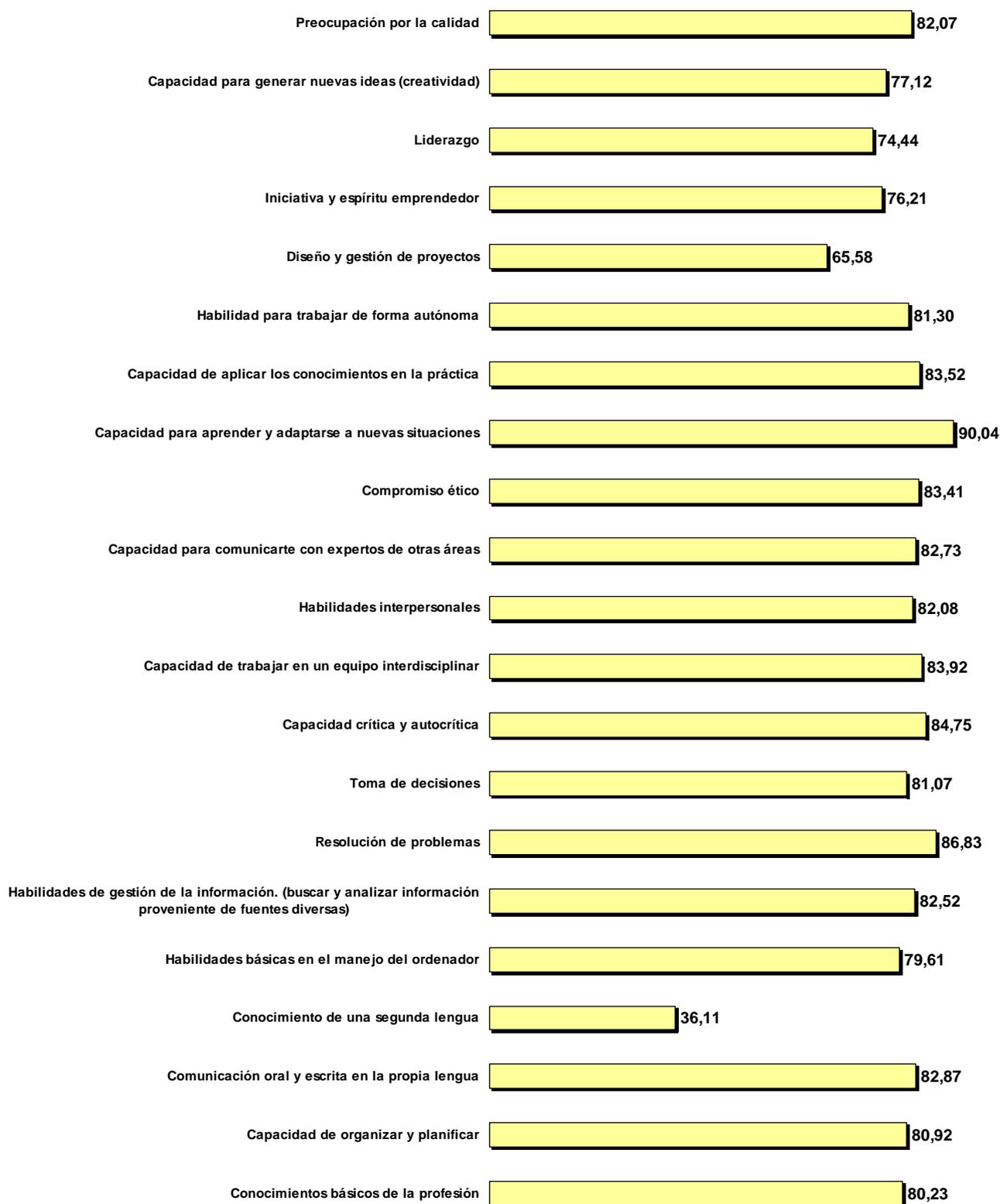


Gráfico 14.

Puede decirse que, en general, casi todas las habilidades y conocimientos adquiridos resultan útiles para nuestros titulados en el desempeño de su trabajo. En todo caso, las que consideran de menor utilidad son el conocimiento de una segunda lengua (36,11%), el diseño y gestión de proyectos (65,58%) y el liderazgo (74,44%).

En la página siguiente pueden observarse los resultados obtenidos al pedir a los egresados que valoraran hasta qué punto habían adquirido los conocimientos y habilidades instrumentales en el transcurso de sus estudios:

Competencias Instrumentales:

FACULTADES	65. Conocimientos básicos profesión				66. Capa. organizar planificar				67. Comunicación oral y escrita				68. Conocimiento segunda lengua				69. Habil. Manejo ordenador				70. Hab. gestión información				71. Resolución problemas				72. Toma de decisiones			
	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv
IT.A. Hortofrutit. y Jardinería	3,00	3	3	1,41	3,88	4	4	0,99	3,38	3	3	0,92	2,67	2,5	2	0,82	3,25	3,5	4	1,28	3,80	4	4	1,10	3,57	3	3	0,79	3,50	3,5	3	1,05
IT.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,08	3	3	1,04	3,46	4	4	1,05	3,00	3	2	0,85	1,83	2	2	0,58	3,54	3	3	1,05	3,91	4	3	0,83	3,58	4	4	1,08	3,46	4	4	0,97
Licenciatura en Matemáticas	3,10	3,5	4	1,10	3,80	4	4	1,14	2,50	2	2	1,41	1,14	1	1	0,38	3,70	4	5	1,42	3,63	4	4	0,92	4,56	5	5	0,73	3,71	4	5	1,38
Licenciatura en Química	2,78	3	1	1,39	2,78	3	3	0,97	2,89	3	3	1,17	1,88	1,5	1	1,36	2,89	3	3	1,17	3,11	3	3	0,78	3,29	3	2	1,11	2,57	3	3	1,40
Licenciatura Enología	3,63	3,5	5	1,30	3,38	3,5	3	1,41	3,43	3	3	0,98	2,38	2	1	1,60	3,00	3	3	1,51	3,38	3,5	3	1,19	3,29	3	3	1,38	3,00	3	1	1,53
FCEAI	3,10	3,00	3,00	1,21	3,46	4,00	4,00	1,13	3,02	3,00	3,00	1,07	1,95	2,00	1,00	1,09	3,31	3,00	3,00	1,26	3,56	4,00	4,00	0,95	3,69	4,00	3,00	1,09	3,28	3,00	3,00	1,24
ITI. Electricidad	3,90	4	4	0,99	3,50	4	4	1,43	2,78	3	3	1,30	1,25	1	1	0,71	3,67	4	3	0,71	3,50	3	3	0,71	4,20	4	4	0,63	3,44	4	4	1,33
ITI. Electrónica Industrial	2,64	3	1	1,69	3,00	3	3	1,10	3,00	3	2	1,18	1,91	1	1	1,14	3,82	4	4	1,17	3,44	3	3	0,88	3,73	4	3	0,79	3,67	3	3	0,87
ITI. Mecánica	3,20	3	3	1,32	3,30	3,5	4	1,34	3,25	3,5	4	1,04	2,14	1	1	1,95	4,00	4	4	0,94	3,22	3	3	1,20	3,90	4	3	0,88	3,20	3	3	1,32
Ingeniería Industrial	4,08	4,5	5	1,16	4,08	4,5	5	1,08	3,42	3	3	1,24	2,30	2	1	1,49	4,18	4	4	0,87	4,27	4	4	0,90	4,09	4	4	0,94	3,55	3	3	1,13
ETSII	3,47	4,00	5,00	1,40	3,49	4,00	5,00	1,26	3,13	3,00	3,00	1,18	1,92	1,00	1,00	1,36	3,93	4,00	4,00	0,93	3,64	4,00	4,00	0,99	3,98	4,00	4,00	0,81	3,46	3,00	3,00	1,14
Diplomatura CC Empresariales	3,19	3	3	1,22	3,31	3	3	0,70	3,13	3	3	0,96	2,40	3	3	1,12	3,59	3	3	1,18	3,29	3	3	0,85	3,12	3	3	1,27	3,07	3	3	1,38
L.A.D.E.	3,28	3	3	0,96	3,39	4	4	1,14	3,72	4	4	0,83	2,17	1,5	1	1,47	3,56	4	4	0,86	3,88	4	3	0,96	3,59	4	3	0,94	3,61	3,5	3	0,85
FCE	3,24	3,00	3,00	1,07	3,35	3,00	3,00	0,95	3,44	3,00	3,00	0,93	2,30	2,00	1,00	1,27	3,57	4,00	3,00	1,01	3,58	3,00	3,00	0,94	3,35	3,00	3,00	1,12	3,38	3,00	3,00	1,13
Licenciatura Derecho	2,93	3	3	0,92	3,07	3	4	1,33	3,93	4	4	1,07	2,23	2	1	1,17	3,07	3	4	1,16	3,29	3,5	4	1,20	3,50	4	4	1,29	3,00	3	4	1,29
L. CC. del Trabajo	3,64	4	4	1,01	4,00	4	4	0,93	3,67	4	3	1,23	1,64	1	1	1,03	3,14	3	4	0,95	3,47	4	4	1,13	4,00	4,5	5	1,18	4,00	4	5	1,07
Diplomatura en Trabajo Social	4,00	4	5	1,32	3,56	4	4	1,13	3,78	4	4	0,67	1,50	1,5	1	0,53	3,38	4	4	1,06	3,11	3	3	0,93	3,78	4	4	0,67	3,78	4	4	0,67
FCJS	3,46	4,00	4,00	1,12	3,54	4,00	4,00	1,19	3,79	4,00	4,00	1,04	1,84	1,50	1,00	1,02	3,16	3,00	4,00	1,04	3,32	3,50	4,00	1,09	3,76	4,00	4,00	1,12	3,59	4,00	4,00	1,14
Maestro en Educación Infantil	4,08	4	4	0,67	3,54	4	3	1,05	3,83	4	4	1,27	2,22	2	2	0,97	3,17	3	3	1,34	2,92	3	2	1,38	3,25	3,5	4	1,29	3,23	3	3	1,30
Maestro en Educación Física	3,88	4	4	1,11	3,75	4	4	1,13	3,71	4	4	0,99	1,92	1	1	1,44	3,13	3	3	0,99	3,19	3	3	0,75	4,00	4	4	0,82	3,75	4	4	1,06
Maestro en Educación Musical	4,00	4	4	0,58	3,88	4	4	0,99	3,88	4	4	0,64	2,80	3	3	1,48	3,50	3,5	3	0,93	3,38	3,5	4	1,06	3,63	4	4	0,92	3,75	4	4	0,71
Maestro en Lengua Extranjera	4,25	5	5	1,16	3,86	4	4	0,90	4,25	4,5	5	0,89	4,14	4	4	1,07	2,88	3	3	0,64	3,00	3	3	1,00	3,43	3	3	0,98	3,75	4	4	1,04
Licenciatura Filología Inglesa	3,86	4	3	0,90	3,67	4	4	1,51	4,67	5	5	0,52	4,57	5	5	1,13	3,33	3	2	1,37	3,86	4	4	1,07	4,00	4,5	5	1,26	3,57	4	4	1,51
Licenciatura Humanidades	2,50	2	1	1,91	2,50	2	1	1,91	2,50	2	1	1,91	2,00	1,5	1	1,41	2,50	2,5	1	1,29	2,75	3	3	1,26	2,25	1,5	1	1,89	2,25	2	1	1,50
Licenciatura Filología Hispánica	3,38	3	3	0,92	2,88	3	2	0,83	4,25	4,5	5	0,89	2,38	2,5	3	1,06	2,33	2,5	3	0,82	3,33	4	4	1,51	3,00	3	2	1,15	2,88	3	3	0,64
Licen. Historia y CC. de la Música	3,25	3,5	5	2,06	3,60	4	4	1,14	3,75	4	5	1,50	3,00	3	3	1,63	4,00	4,5	5	1,41	3,00	4	4	1,41	3,00	3	2	1,00	3,00	3	2	1,00
FLE	3,81	4,00	4,00	1,12	3,53	4,00	4,00	1,14	3,90	4,00	4,00	1,10	2,83	2,50	1,00	1,53	3,11	3,00	3,00	1,11	3,18	3,00	4,00	1,12	3,48	4,00	4,00	1,16	3,40	3,50	4,00	1,13
Diplomatura Turismo	3,33	3	3	1,32	3,25	4	4	1,39	3,86	4	5	1,46	3,57	4	5	1,62	3,22	3	3	1,30	3,43	4	5	1,81	3,60	4	4	0,55	2,50	2,5	2	1,05
Diplomatura Enfermería	4,07	4	4	0,88	3,50	3,5	3	0,94	3,93	4	5	1,07	1,73	1	1	0,90	3,31	3	5	1,49	3,23	3	3	0,73	3,69	4	3	0,95	3,71	4	3	0,91
Diplomatura Relaciones Laborales	2,78	3	3	1,20	3,38	3,5	3	1,41	3,14	3	3	1,35	1,50	1,5	1	0,58	3,44	3	3	1,24	3,40	3,5	4	0,97	3,43	4	4	1,13	3,00	4	4	1,29
EA	3,52	4,00	4,00	1,20	3,40	4,00	4,00	1,16	3,71	4,00	5,00	1,24	2,27	2,00	1,00	1,42	3,32	3,00	3,00	1,33	3,33	3,00	3,00	1,09	3,60	4,00	4,00	0,91	3,26	3,00	4,00	1,13
TOTALES	3,46	4	4	1,21	3,47	4	4	1,14	3,52	4	4	1,14	2,24	2	1	1,36	3,38	3	3	1,14	3,41	3	4	1,04	3,64	4	4	1,07	3,40	3	3	1,15

Tabla 36

La valoración de los conocimientos básicos de la profesión, está por encima del valor central en todos los Centros, destacando las de los egresados de la FLE (promedio 3,81). Las titulaciones que más importancia han dado a la adquisición de los conocimientos básicos para la profesión, han sido en primer lugar, los egresados de Magisterio en Lengua Extranjera (4,25), seguidos de los de Magisterio en Educación Infantil e Ingeniería Industrial (ambas con promedio de 4,08) y la Diplomatura en Enfermería (4,07). Los titulados que han ofrecido los valores más bajos son los pertenecientes a Humanidades (2,50), ITI Electrónica (2,64) y Química (2,78).

La capacidad de organizar y planificar se sitúa en torno al valor central en todas las Facultades y Escuelas. Los egresados que dan los valores mayores han sido los pertenecientes a Ingeniería Industrial (4,08) y CC. del Trabajo (4,00). Por el contrario, los valores más bajos provienen de los titulados Humanidades (2,50) y en Química (2,78).

En relación con la valoración de la utilidad de la comunicación oral y escrita puede observarse una mejoría en esta promoción, al situarse todos los Centros por encima del valor central, obviándose así el déficit que en esta materia presentaban la FCEAI y la ETSII. Las máximas puntuaciones se encuentran en la Facultad de Letras, con un promedio de 4,67 en Filología Inglesa y de 4,25 en Filología Hispánica y Magisterio en Lengua Extranjera. Los promedios más bajos han sido otorgados por los licenciados en Matemáticas y Humanidades (promedio 2,50).

En el conocimiento de una segunda lengua, ningún Centro alcanza el valor central, con un promedio máximo de 2,83 en la FLE y mínimo de 1,84 en la FCE. Las titulaciones que han destacado en este aspecto han sido las lógicas, Filología Inglesa (4,57), Magisterio en Lengua Extranjera (4,14) y Turismo (3,57). Por el contrario, hay titulaciones que otorgan promedios muy bajos, como son Matemáticas (1,14), ITI Electricidad (1,25) y Relaciones Laborales (1,50).

Las habilidades en el manejo del ordenador –la segunda competencia más requerida por los empresarios en el marco del estudio que llevó a cabo la Oficina de Inserción Laboral y Tendencias Profesionales de la UR (en adelante OTPE)- han sido alcanzadas en todos los Centros, destacando los titulados de la ETSII (promedio 3,93). En el resto destacan las puntuaciones alcanzadas entre los licenciados en Hª y CC. de la Música (4,00) y Matemáticas (3,70). Los titulados de Filología Hispánica (2,33) y Humanidades (2,50) son los que ofrecen valores más bajos.

En cuanto a las habilidades de gestión de la información todos los Centros superan el valor central. Los titulados que en mayor medida piensan que han adquirido esta habilidad durante sus estudios son los pertenecientes a Ingeniería Industrial (promedio 4,27), y a ITA Industrias Agrarias y Alimentarias (3,91). Son los egresados en Humanidades y en Magisterio en Educación Infantil los menos conformes con esta afirmación (promedios 2,75 y 2,92 respectivamente).

Los promedios que ofrecen los titulados de todos los Centros son positivos en cuanto a la adquisición de la capacidad de resolución de problemas –cuarta de las competencias más requeridas para los directivos por las empresas e instituciones en el estudio de la OTPE-. Destacan en el lado positivo los egresados de Matemáticas (promedio de 4,56) e Ingeniería Industrial (4,09). Los valores más bajos se obtienen en Humanidades (2,25) y Empresariales (3,12).

Los promedios de todos los Centros parecen indicar que los titulados de la UR han adquirido la capacidad de tomar decisiones. Destacan, en este sentido, los egresados de CC. del Trabajo (4,00) y Trabajo Social (3,78). Quienes peor han valorado esta cuestión han sido los egresados de Humanidades (2,25) y Turismo (2,50).

En la página siguiente puede verse la tabla nº 37, referida a las competencias interpersonales:

Competencias Interpersonales:

FACULTADES	73. Capa. crítica y autocrítica				74. Capa. trabajar en equipo				75. Habilidades interpersonales				76. Comunic. expertos otras áreas				77. Compromiso ético			
	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofrutit. y Jardinería	3,67	4	5	1,37	3,25	3	3	0,71	3,29	3	2	1,11	2,86	3	4	1,21	3,00	3	4	1,41
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,23	3	3	1,17	3,25	3	4	0,97	3,42	4	4	1,00	3,75	4	4	0,62	3,55	4	4	1,37
Licenciatura en Matemáticas	3,17	3,5	1	1,83	4,00	4,5	5	1,20	3,50	4	4	1,38	3,86	4	3	0,90	4,00	4	4	0,63
Licenciatura en Química	3,00	3,5	4	1,26	3,00	3	2	0,93	2,50	2,5	2	1,05	3,00	3	3	1,00	3,40	3	3	0,55
Licenciatura Enología	3,86	4	4	1,07	3,00	3	3	1,12	3,44	4	5	1,51	3,11	3	2	1,27	3,33	3	5	1,50
FCEAI	3,37	4,00	4,00	1,28	3,29	3,00	3,00	1,01	3,28	3,50	4,00	1,20	3,36	3,00	4,00	1,03	3,45	4,00	4,00	1,22
I.T.I. Electricidad	3,63	3,5	3	0,74	3,80	4	4	0,92	3,38	3	3	1,30	3,30	3	3	0,95	3,33	3	3	1,12
I.T.I. Electrónica Industrial	3,40	3	3	0,84	3,18	3	4	1,17	2,67	3	3	1,00	3,27	3	3	0,90	3,00	3	3	0,77
I.T.I. Mecánica	3,20	3	3	1,14	3,60	4	4	0,84	3,44	4	4	1,13	3,40	3,5	4	0,97	3,00	3	3	1,20
Ingeniería Industrial	3,36	3	3	0,81	3,33	3	3	0,98	3,27	3	5	1,42	3,91	4	5	1,04	3,45	4	5	1,51
ETSII	3,38	3,00	3,00	0,88	3,47	4,00	4,00	0,98	3,19	3,00	3,00	1,22	3,48	3,00	3,00	0,97	3,21	3,00	3,00	1,15
Diplomatura CC Empresariales	2,93	3	3	0,96	3,50	3	3	0,82	3,31	3	3	0,70	3,13	3	2	1,06	3,67	4	4	1,11
L.A.D.E.	3,28	3	3	0,96	4,00	4	4	0,97	3,35	3	3	0,93	3,06	3	3	1,00	3,81	4	4	0,75
FCE	3,12	3,00	3,00	0,96	3,76	4,00	4,00	0,92	3,33	3,00	3,00	0,82	3,10	3,00	3,00	1,01	3,74	4,00	4,00	0,93
Licenciatura Derecho	3,23	3	3	0,73	3,08	3	4	1,16	3,36	4	4	1,12	3,33	3	3	0,78	3,33	3	3	0,89
L. CC. del Trabajo	3,86	4	4	0,86	3,80	4	4	1,08	4,00	4	4	0,88	3,60	4	3	0,83	3,54	4	5	1,66
Diplomatura en Trabajo Social	3,78	4	4	0,67	4,22	4	4	0,67	4,00	4	4	0,50	4,11	4	4	0,60	4,67	5	5	0,50
FCJS	3,61	4,00	4,00	0,80	3,67	4,00	4,00	1,10	3,79	4,00	4,00	0,91	3,64	4,00	4,00	0,80	3,76	4,00	5,00	1,28
Maestro en Educación Infantil	3,67	4	4	0,98	4,00	4	4	0,82	3,67	4	4	0,89	3,23	3	4	1,09	3,45	4	4	1,04
Maestro en Educación Física	3,63	4	3	1,02	4,00	4	4	0,76	3,69	4	4	0,70	4,00	4	4	0,94	3,67	4	4	1,05
Maestro en Educación Musical	3,63	3,5	3	0,74	3,63	3,5	3	1,06	3,50	3,5	3	0,93	3,75	4	4	0,71	3,50	3,5	3	0,53
Maestro en Lengua Extranjera	4,00	4	5	1,15	4,00	4,5	5	1,31	3,88	4	5	1,13	3,71	4	4	0,95	3,86	4	3	0,90
Licenciatura Filología Inglesa	3,29	3	2	1,38	3,00	3	3	1,20	3,14	3	3	1,35	3,00	3	3	0,82	3,60	4	5	1,52
Licenciatura Humanidades	4,33	4,5	5	0,82	3,83	4	4	1,47	3,71	4	4	1,38	3,67	4	4	1,03	3,71	4	5	1,50
Licenciatura Filología Hispánica	2,50	2	1	1,91	2,50	2	1	1,91	2,50	2	1	1,91	1,75	1	1	1,50	2,00	1	1	2,00
Licen. Historia y CC. de la Música	3,20	3	2	1,30	2,00	2	2	1,22	2,60	2	2	1,52	2,80	3	3	1,48	3,80	3	3	1,10
FLE	3,60	4,00	4,00	1,13	3,58	4,00	4,00	1,23	3,48	4,00	4,00	1,13	3,43	4,00	4,00	1,13	3,53	4,00	4,00	1,17
Diplomatura Turismo	4,00	4	4	0,71	3,50	3,5	4	1,05	3,29	4	4	1,38	3,33	3	3	1,03	3,00	3,5	4	1,41
Diplomatura Enfermería	3,86	4	4	0,77	4,27	4	4	0,59	3,80	4	4	0,68	3,53	3	3	0,99	4,33	4	4	0,62
Diplomatura Relaciones Laborales	3,50	3,5	3	1,52	3,56	4	4	1,24	3,14	3	3	1,35	3,30	3,5	4	0,95	3,50	4	4	1,38
EA	3,80	4,00	4,00	0,96	3,90	4,00	4,00	0,96	3,52	4,00	4,00	1,06	3,42	3,00	3,00	0,96	3,92	4,00	4,00	1,08
TOTALES	3,48	4	4	1,04	3,58	4	4	1,07	3,43	4	4	1,09	3,41	3	3	1,01	3,57	4	4	1,16

Tabla 37

Los promedios de todos los Centros se sitúan en torno al valor central al considerar si la capacidad crítica y autocrítica ha sido adquirida por sus titulados. Solo los egresados de dos titulaciones no parecen estar de acuerdo con la afirmación anterior: Filología Hispánica (promedio 2,50) y Empresariales (2,93). Los valores más altos son los ofrecidos por los titulados en Humanidades (4,33), Magisterio en Lengua Extranjera (4,00) y Turismo (4,00).

En lo que también parecen estar de acuerdo los egresados de todos los Centros es en haber adquirido en la UR la capacidad de trabajar en equipo, destacando especialmente en este terreno los egresados de las Escuelas Adscritas (promedio 3,90) y dentro de las mismas, los egresados de Enfermería (4,27). Destacan también los Magisterios (casi todos con promedio de 4). Los titulados en Historia y Ciencias de la Música (2,00) y Filología Hispánica (2,50) son los que principalmente opinan que no han adquirido dicha capacidad.

Nuevamente nos encontramos con promedios en torno al valor central al valorar los egresados si han adquirido habilidades interpersonales a lo largo de sus estudios. En esta cuestión vuelve a destacar la FCJS, con dos titulaciones en las que los encuestados consideran que han adquirido esta capacidad en bastante medida: CC. del Trabajo y Trabajo Social valoran con un promedio de 4. No son de esta misma opinión los titulados de Filología Hispánica y Química (ambas titulaciones presentan un promedio de 2,50), ni los de Historia y Ciencias de la Música o ITI Electrónica (con promedios que rondan el 2,60).

La capacidad de comunicarse con expertos de otras áreas también parece haber sido adquirida en sus estudios por los egresados de todos los Centros. Los titulados que valoran con una puntuación más alta esta cuestión son los de las siguientes titulaciones: Magisterio en Lengua Extranjera (4,00), Ingeniería Industrial (3,91) y Matemáticas (3,86). Los valores más bajos los encontramos en Filología Hispánica (1,75) e Historia y Ciencias de la Música (2,80) y en ITA en Hortofruticultura y Jardinería (2,86).

Por lo que respecta al compromiso ético – tercera de las competencias más requeridas para los directivos y quinta para los técnicos en el estudio realizado por la OTPE- muchos de los encuestados opinaban que esta capacidad no se adquiere durante los estudios, sino que simplemente se posee o no. Todos los Centros otorgan promedios superiores al valor central. Los titulados que han ofrecido los valores más altos han sido los pertenecientes a Enfermería (4,33), Matemáticas (4,00) y Magisterio en Lengua Extranjera (3,86). Los valores más bajos son de los licenciados en Filología Hispánica (2,00), ITI en Electrónica Industrial y Mecánica (3,00) e ITA en Hortofruticultura y Jardinería (3,00).

En la página siguiente pueden observarse los resultados obtenidos al pedir a los encuestados que valoraran en qué medida habían adquirido algunas competencias sistémicas durante el transcurso de sus estudios:

Competencias Sistémicas:

FACULTADES	78. Capa. aprender y adaptación				79. Capa. aplicar conocim. a la práctica				80. Habilidad trabajar autónomamente				81. Diseño y gestión proyectos				82. Iniciativa y espíritu emprendedor				83. Liderazgo				84. Capa. generar nuevas ideas				85. Preocupación por la calidad			
	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofrutic. y Jardinería	3,67	4	4	0,52	3,43	3	3	0,98	3,00	3	4	1,55	3,00	3	3	1,07	3,33	4	4	1,21	2,86	3	3	1,21	3,14	3	2	1,21	3,50	3,5	4	0,93
I.T.A. Industrias Agrarias y A.	3,46	3	3	0,78	3,00	3	4	1,15	3,54	4	4	0,78	3,09	3	2	1,22	3,20	3	3	0,92	3,09	3	3	1,38	3,33	3	3	0,89	3,54	4	4	1,27
Licenciatura en Matemáticas	3,63	4	4	1,19	3,43	3	3	1,27	3,13	4	4	1,55	3,25	3,5	4	1,28	3,38	3,5	3	1,41	3,14	3	3	1,35	3,00	3,5	1	1,77	4,00	4	4	1,31
Licenciatura en Química	2,86	3	3	1,35	2,78	3	3	0,97	2,83	2,5	2	0,98	2,50	2	2	0,84	2,80	3	3	0,45	3,60	3	3	0,89	3,20	3	3	0,84	3,43	3	3	0,98
Licenciatura Enología	3,67	4	5	1,22	3,60	4	4	0,84	4,00	4	4	0,94	3,14	3	2	1,35	3,75	4	4	1,16	2,38	2,5	3	1,06	3,56	4	4	1,13	3,89	4	5	1,27
FCEAI	3,47	4,00	4,00	1,03	3,22	3,00	3,00	1,05	3,40	4,00	4,00	1,16	3,03	3,00	2,00	1,14	3,32	3,00	3,00	1,08	2,97	3,00	3,00	1,22	3,27	3,00	4,00	1,16	3,67	4,00	4,00	1,15
I.T.I. Electricidad	4,11	4	4	0,78	3,63	4	4	1,30	3,56	3	3	1,01	3,00	3	3	1,05	3,30	3,5	4	1,06	2,89	3	3	0,93	3,38	3	3	0,92	3,40	3	3	0,84
I.T.I. Electrónica Industrial	4,10	4	4	0,57	3,45	4	4	0,69	3,70	4	4	0,82	2,80	3	3	0,92	3,33	3	3	1,12	2,91	3	3	0,83	3,20	3	3	0,63	3,45	4	4	1,21
I.T.I. Mecánica	3,50	4	4	1,18	3,30	3,5	4	1,06	3,11	3	3	1,36	3,30	4	4	1,25	3,00	3	4	1,12	2,90	3	3	0,99	3,33	3	3	1,12	3,56	4	4	1,13
Ingeniería Industrial	3,83	4	4	0,94	3,92	4	3	0,90	3,92	4	4	1,00	3,82	4	4	0,98	3,55	3	3	1,13	3,64	4	4	1,36	3,50	3,5	2	1,17	3,75	4	5	1,29
ETSII	3,88	4,00	4,00	0,90	3,59	4,00	4,00	0,97	3,60	4,00	4,00	1,06	3,24	3,00	3,00	1,09	3,31	3,00	3,00	1,08	3,10	3,00	3,00	1,07	3,36	3,00	3,00	0,96	3,55	4,00	4,00	1,11
Diplomatura CC Empresariales	3,24	3	3	0,66	3,29	3	4	0,92	2,87	3	3	1,06	2,69	3	2	0,95	2,75	3	2	0,93	2,85	3	4	0,99	2,75	3	4	1,06	3,00	3,5	4	1,15
L.A.D.E.	3,78	4	4	0,73	3,53	4	4	0,94	3,53	4	4	0,94	2,50	2,5	3	0,80	3,53	3	3	0,94	3,19	3	3	0,91	3,33	3	3	0,82	3,56	4	4	0,89
FCE	3,51	4,00	4,00	0,74	3,41	4,00	4,00	0,92	3,22	3,00	4,00	1,04	2,60	3,00	2,00	0,87	3,15	3,00	3,00	1,00	3,03	3,00	3,00	0,94	3,03	3,00	3,00	0,98	3,28	4,00	4,00	1,05
Licenciatura Derecho	3,79	4	4	0,97	3,57	3,5	3	0,85	3,15	3	4	1,14	2,89	3	4	1,45	3,00	3	2	1,34	3,00	3	3	1,22	3,30	3,5	4	1,34	3,27	3	3	1,10
Licenciado en CC. del Trabajo	4,07	4	4	0,80	3,53	3	3	0,64	3,47	3	3	1,13	3,17	3	2	1,03	3,42	3	3	1,16	3,50	4	4	1,02	3,36	3,5	4	1,08	3,86	4	5	1,10
Diplomatura en Trabajo Social	4,13	4	4	0,35	3,33	4	4	1,22	3,67	4	4	0,87	3,11	3	3	1,05	3,22	3	4	1,20	2,89	3	3	0,60	3,67	4	4	0,87	3,67	4	4	0,71
FCJS	3,97	4,00	4,00	0,80	3,50	3,50	3,00	0,86	3,41	4,00	4,00	1,07	3,07	3,00	4,00	1,14	3,22	3,00	3,00	1,21	3,19	3,00	3,00	1,00	3,42	4,00	4,00	1,09	3,62	4,00	4,00	1,02
Maestro en Educación Infantil	3,83	4	3	0,83	3,58	4	4	1,00	3,83	4	3	0,83	2,80	3	3	1,32	3,33	3	3	1,15	2,70	3	3	1,25	3,92	4	4	1,00	3,58	4	4	1,24
Maestro en Educación Física	3,88	4	4	0,72	3,88	4	4	0,78	4,13	4	5	0,81	3,53	3	3	0,92	3,67	4	3	0,90	3,31	3	3	0,87	3,75	4	3	0,93	3,82	4	3	0,95
Maestro en Educación Musical	3,75	4	4	0,71	4,00	4	4	0,53	3,25	3,5	4	1,04	3,43	3	3	0,98	3,38	3,5	4	0,74	3,50	3,5	4	0,53	3,88	4	4	0,83	3,38	4	4	1,60
Maestro en Lengua Extranjera	4,00	4	4	0,82	3,50	3,5	3	0,93	3,33	4	4	0,87	3,29	3	3	0,76	3,63	3,5	3	1,06	2,86	3	3	0,69	3,50	3,5	2	1,20	3,25	3	5	1,58
Licenciatura Filología Inglesa	4,17	4	4	0,75	3,86	4	5	1,35	4,17	4	4	0,75	2,67	3	3	1,37	3,17	3	5	1,60	3,50	3,5	3	0,55	4,00	4	4	0,82	3,71	4	4	1,38
Licenciatura Humanidades	2,25	1,5	1	1,89	2,50	2	1	1,91	2,25	2	1	1,50	1,75	1	1	1,50	1,75	1	1	1,50	1,50	1	1	1,00	2,25	1,5	1	1,89	2,50	2	1	1,91
Licenciatura Filología Hispánica	3,50	3	3	1,07	3,63	3,5	3	1,06	3,86	4	4	1,07	2,83	2,5	2	1,47	3,00	3	3	1,10	3,17	3	3	1,33	3,57	4	4	0,79	4,00	4	4	0,82
Licen. Historia y CC de la Música	3,83	4	4	0,98	3,50	3,5	2	1,38	3,40	4	4	1,52	3,33	3	3	0,58	3,33	3	3	0,58	4,00	4	2	1,00	2,80	4	4	1,64	3,80	4	5	1,30
FLE	3,75	4,00	4,00	0,96	3,66	4,00	4,00	1,05	3,67	4,00	4,00	1,05	3,07	3,00	3,00	1,17	3,31	3,00	3,00	1,12	3,10	3,00	3,00	1,04	3,61	4,00	4,00	1,11	3,59	4,00	5,00	1,27
Diplomatura Turismo	3,20	4	4	1,30	2,78	3	3	0,97	3,20	3	2	1,30	3,00	3	3	0,82	2,40	2	2	1,14	2,00	2	2	0,82	2,33	2	2	1,03	3,20	3	3	1,48
Diplomatura Enfermería	4,00	4	4	0,85	3,93	4	4	0,88	3,40	4	4	1,12	2,09	2	3	0,94	3,15	3	3	0,99	2,69	3	3	0,95	3,00	3	4	1,00	3,60	4	4	1,24
Diplomatura Relaciones Laborales	3,63	4	4	1,30	3,38	4	4	1,06	2,86	3	3	1,07	2,33	2	2	1,03	2,83	3	3	0,98	3,00	3	3	1,10	2,67	3	3	1,03	3,40	4	4	1,17
EA	3,75	4,00	4,00	1,08	3,47	4,00	4,00	1,05	3,22	3,00	4,00	1,12	2,33	2,50	3,00	0,97	2,92	3,00	3,00	1,02	2,65	3,00	3,00	0,98	2,76	3,00	3,00	1,01	3,47	4,00	4,00	1,22
TOTAL	3,72	4	4	0,93	3,49	4	4	1,00	3,46	4	4	1,08	2,97	3	3	1,12	3,23	3	3	1,09	3,04	3	3	1,05	3,32	3	4	1,09	3,55	4	4	1,15

Tabla 38

Aunque pudiera esperarse que todos los titulados hubieran adquirido la capacidad de aprender y adaptarse a nuevas situaciones – tercera de las competencias más requeridas para los técnicos en el estudio OTPE- dos titulaciones no alcanzan el valor central: Humanidades (2,25) y Química (2,86). Por el contrario se observan promedios muy elevados (por encima de 4) en numerosas titulaciones: Filología Inglesa (4,17), Trabajo Social (4,13), ITI Electricidad e ITI Electrónica (4,11 y 4,10), CC. del Trabajo (4,07) o Magisterio en Lengua Extranjera y Enfermería (4,00).

Los titulados que en mayor medida creen que han adquirido la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica – primera de las competencias solicitadas para los técnicos por empresas e instituciones en el estudio OTPE- son los pertenecientes a Magisterio en Educación Musical (4,00) e Ingeniería Industrial (3,92). Por el lado contrario, se encuentran los egresados de Humanidades (promedio 2,50) y de Química y Turismo (ambas titulaciones con un promedio de 2,78).

Mientras que la totalidad de los egresados (y así lo constatan los valores promedios de todos los Centros, superiores a 3,00) considera que la habilidad para trabajar autónomamente es adquirida durante los estudios en la UR, los titulados en Humanidades (2,25), Química (2,83), RR.LL. y ADE (2,87 ambos) se muestran en desacuerdo. Siguiendo la primera afirmación, los egresados de Filología Inglesa (4,17), y Magisterio en Educación Física (4,13) y Enología (4,00) son los que en mayor medida valoran la adquisición de esta competencia.

El diseño y la gestión de proyectos no parece haber sido una de las capacidades adquiridas durante los estudios. De hecho, hay dos Centros que no alcanzan el valor central: la FCE (2,60) y las EA (2,33). Sólo los egresados de Ingeniería Industrial (3,82) y Magisterio en Educación Física (3,53) presentan unos promedios que corroboran esa adquisición. Por el contrario, los egresados de Humanidades (1,75), Enfermería (2,09) o los de toda la FCE (promedio 2,60) son los que en menor medida creen haber adquirido dicha capacidad.

En cuanto a la iniciativa y al espíritu emprendedor, todos los Centros, salvo las Escuelas Adscritas, superan levemente el valor central. La puntuación más elevada la otorgan los licenciados en Enología (3,75), seguidos de los egresados de los Magisterios en Educación Física y Lengua Extranjera (3,67 y 3,63, respectivamente), los Ingenieros Industriales (3,55) y los licenciados en ADE (3,53). Los licenciados en Humanidades son los que se muestran más en desacuerdo están con esta afirmación (promedio 1,75), seguidos de los diplomados en Turismo y Empresariales (2,40 y 2,75, respectivamente) y de licenciados en Química (2,80).

La capacidad de liderazgo –sexta más solicitada para puestos directivos- es valorada raspando el valor central por los egresados de todos los Centros. Dentro de esa tónica casi indefinida destacan los egresados de Humanidades (1,50) y de Turismo (2,00). Entre las titulaciones que sobrepasan el valor central destacan los egresados de Hª y CC. de la Música (4,00), Ingeniería Industrial (3,64) y Química (3,60).

La creatividad, la capacidad de generar nuevas ideas, parece ser una habilidad adquirida por los titulados de todos los Centros de la UR, a excepción de los pertenecientes a las Escuelas Adscritas, (promedio 2,76). Las puntuaciones más bajas se obtienen entre los egresados de Humanidades (2,25), Turismo (2,33), Relaciones Laborales (2,67) y Empresariales (2,75). Los que otorgan las mayores puntuaciones son los egresados de Filología Inglesa (promedio 4,00) y Magisterios (sobre el 3,80).

La preocupación por la calidad ha superado el valor central en todos los centros y podríamos decir que en casi todas las titulaciones, ya que únicamente una no alcanza dicho valor: Humanidades (2,50). Por el lado contrario y con promedios iguales o cercanos a 4, encontramos a los egresados de Matemáticas y Filología Hispánica, Enología, CC. del Trabajo y Magisterio en Educación Física.

5.7. Valoración del trabajo.

Este bloque del cuestionario se centraba en conocer hasta qué punto los titulados de la UR se encuentran satisfechos con diferentes parámetros de su trabajo actual:

FACULTADES TITULACIONES	86 Remuneración				87 Ambiente Laboral				88 Posibilidad de Ascenso				89 Satisfacción Personal			
	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	2,50	3	3	1,18	3,30	3	2	1,16	2,14	2	3 Y 4	0,69	3,00	3	4	0,94
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	2,79	3	2	0,80	3,79	4	5	1,31	2,54	2	2 Y 3	0,78	3,29	3	3	0,99
Licenciatura Enología	4,50	4,5	4	0,55	3,90	4	5	1,29	4,40	5	5	1,26	3,78	4	5	1,48
Licenciatura en Química	2,71	3	3	0,95	3,86	4	4	0,90	3,25	3,5	4	0,96	3,29	4	4	1,11
Licenciatura en Matemáticas	3,56	4,0	5	1,74	4,70	5	5	0,48	2,63	2,5	1	1,69	4,20	5	5	1,14
FCEAI	3,00	3	4	1,20	3,94	4	5	1,11	2,68	2,5	2	1,20	3,46	4	4	1,09
I.T.I. Electricidad	3,33	3	3	0,71	4,20	4	4	0,63	3,60	4	4	1,17	4,10	4	4	0,57
I.T.I. Electrónica Industrial	3,64	4	4	0,67	4,00	4	4	0,89	2,91	3	3	1,14	3,73	4	4	1,10
I.T.I. Mecánica	2,90	3	4	1,37	4,30	4,5	5	0,95	3,30	3	3	0,95	3,90	4	3	0,88
Ingeniería Industrial	3,58	4	4	0,51	4,00	4	5	1,21	3,44	4	4	1,13	3,75	4	4	1,22
ETSII	3,38	4	4	0,88	4,12	4	4	0,93	3,30	3	3	1,09	3,86	4	4	0,97
Diplomatura CC Empresariales	3,38	4	4	0,88	4,12	4	4	0,93	3,30	3	3	1,09	3,86	4	4	0,97
L.A.D.E.	3,71	4	4	0,92	4,11	4	4	0,90	3,39	3,5	5	1,38	4,12	4	4	0,78
FCE	3,45	4	4	0,97	4,33	4,5	5	0,79	3,42	4	4	1,34	4,06	4	4	0,81
Licenciatura Derecho	2,92	3	3	1,08	3,92	4	5	1,04	3,08	4	3 y 4	1,31	3,54	4	4	1,13
Licenciado en CC del Trabajo	3,79	4	4	0,71	3,80	4	4	1,06	3,00	3	4	1,37	3,95	4	4	0,94
Diplomatura en Trabajo Social	4,56	5	5	0,73	4,60	5	4 y 5	0,52	3,00	3	3	1,51	4,70	5	5	0,48
FCJS	3,65	4	4	1,02	3,96	4	4	1,01	2,98	3	4	1,32	3,93	4	4	1,02
Maestro en Educación Infantil	3,64	4	4	1,28	4,36	4,5	5	0,74	2,86	3	3	1,07	4,21	4	4	0,70
Maestro en Educación Física	4,17	4	5	0,92	4,61	5	5	0,70	3,25	3,5	1	1,58	4,67	5	5	0,59
Maestro en Educación Musical	3,50	3,5	3	0,93	4,50	4,5	4	0,53	2,33	2	1	1,51	4,50	4,5	4	0,53
Maestro en Lengua Extranjera	4,00	4	3	0,93	4,38	5	5	1,06	3,20	3	3	1,10	4,50	4,5	4	0,53
Licenciatura Filología Inglesa	3,86	4	3	0,90	4,71	5	5	0,49	3,17	3,5	4	0,98	4,57	5	5	0,79
Licenciatura Humanidades	2,20	3	3	1,10	4,20	4	4	0,84	2,60	3	3	1,14	3,80	4	3	0,84
Licenciatura Filología Hispánica	3,38	3,5	3	1,41	4,22	5	5	1,09	2,57	3	1	1,51	4,11	4	5	1,05
Licen. Historia y CC de la Música	3,60	4	4	1,26	3,90	4	4	0,74	3,00	3	3	1,07	3,70	4	4	1,06
FLE	3,68	4	4	1,15	4,39	5	5	0,79	2,89	3	3	1,22	4,31	4	5	0,80
Diplomatura Turismo	3,68	4	4	1,15	4,39	5	5	0,79	2,89	3	3	1,22	4,31	4	5	0,80
Diplomatura Enfermería	3,78	4	4	0,73	3,74	4	4	1,05	2,94	3	4	1,39	3,95	4	4	0,97
Diplomatura Relaciones Laborales	3,00	3	3	0,71	4,00	4	4	0,82	3,00	3,5	4	1,41	3,90	4	4	0,74
FA	3,39	3	3	0,93	4,17	4	4	0,75	3,04	3	3	1,29	4,17	4	4	0,79
TOTAL	3,45	4	4	1,08	4,17	4	5	0,92	3,02	3	3	1,25	3,98	4	4	0,96

Tabla 39

Los datos generales indican que los titulados se encuentran bastante o muy satisfechos con la mayor parte de los aspectos de su trabajo, a excepción de las posibilidades de ascenso, que puntúan con un tibio promedio de 3,02.

Respecto a la remuneración, todos los Centros igualan o sobrepasan el valor central. En general, sólo seis titulaciones no alcanzan el valor central. Humanidades (2,20), ITA en Hortofruticultura y Jardinería (2,50), Química (2,71), ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias (2,79), ITI Mecánica (2,90) y Derecho (2,92). En el lado contrario, los valores más positivos se hallan dispersos en los restantes Centros: Trabajo Social (4,56), Enología (4,50), Magisterio en Educación Física (4,17) y Magisterio en Lengua Extranjera (4,00).

El ambiente laboral es el aspecto mejor valorado entre los titulados (promedio general 4,17). Todos sin excepción alguna, se muestran más que satisfechos, con promedios rondando o superando el 4,00 en la mayoría de las titulaciones. De hecho, el promedio más bajo que encontramos es un 3,00 en Matemáticas.

Las posibilidades de ascenso en su trabajo son el aspecto que menor satisfacción genera entre nuestros titulados. De hecho, sólo se supera el valor central en la FCE (3,42) y en la ETSII (3,30). Sólo los egresados de Enología (4,40) se muestran bastante satisfechos con esta cuestión, mientras que muestran clara insatisfacción los egresados en ITA Hortofruticultura y Jardinería (2,14), los de Magisterio en Educación Musical (2,33) y los de ITA Industrias Agrarias (2,54).

Por lo que hace referencia a la satisfacción personal generada por el trabajo, los valores son bastante altos (promedio general 3,98), con un promedio mínimo de 3,00 en ITA Hortofruticultura y Jardinería. Los valores más elevados se localizan entre los egresados de Magisterio (alrededor de 4,60), Filología Inglesa (4,57), Matemáticas (4,20) y LADE (4,11).

5.8. Ampliación de estudios y formación.

Este apartado es general para todos los titulados, independientemente de su situación laboral. Su finalidad es conocer qué tipo de estudios han cursado los egresados de la UR tras finalizar la titulación y los motivos que les impulsaron a realizarlos.

En primer lugar se preguntaba a los encuestados si, tras su graduación, habían cursado otros estudios de formación adicional. En el gráfico siguiente puede observarse el porcentaje de egresados que respondieron afirmativamente:

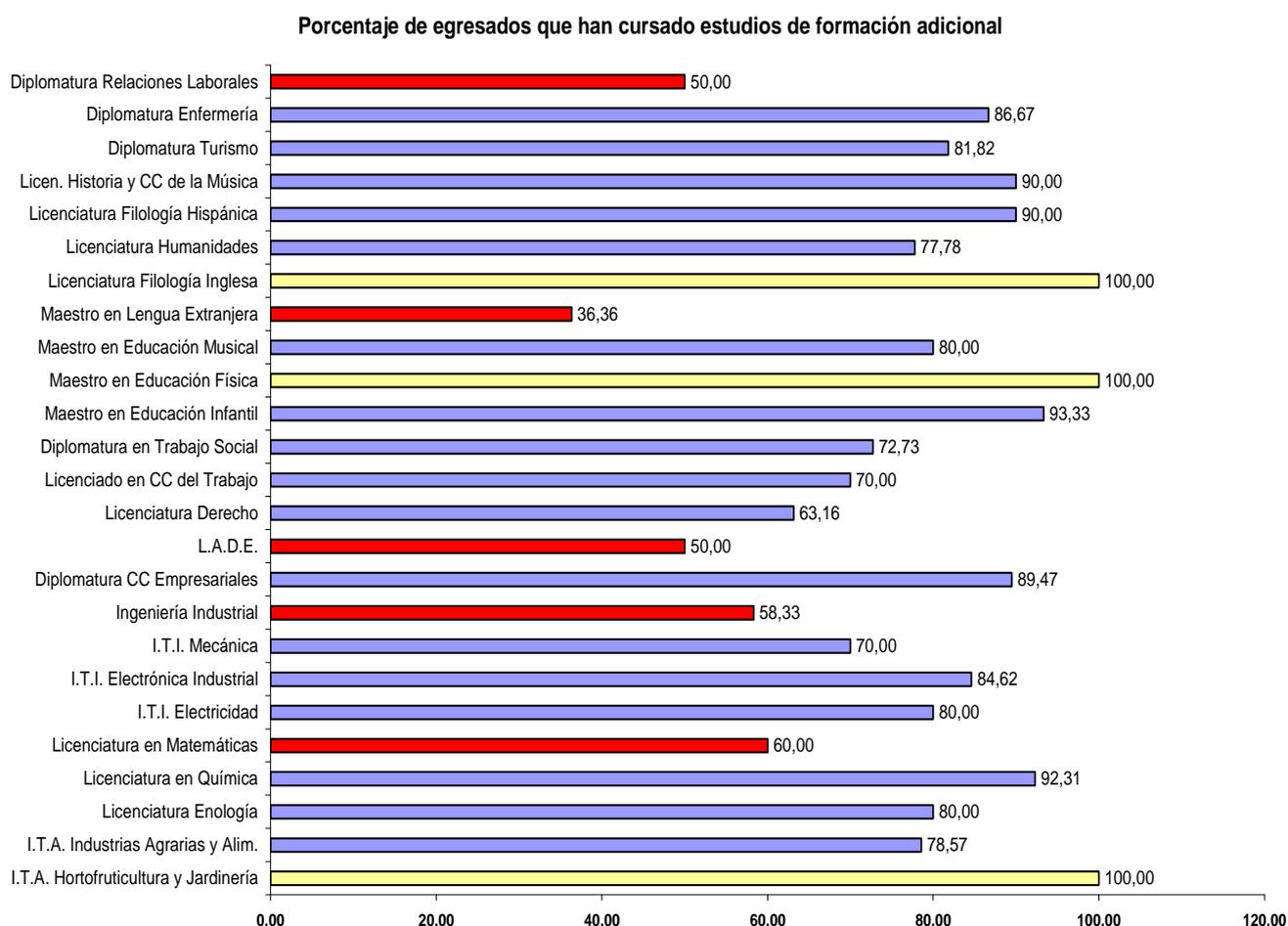


Gráfico 14.

Puede observarse que un porcentaje muy elevado de egresados (77,43%), siete puntos menos que la pasada promoción, han cursado estudios de formación adicional. Esta tendencia general se ve rota sobre todo por los egresados de Magisterio en Lengua Extranjera, que han cursado esos estudios adicionales en tan sólo un 36,36% y los de LADE y Relaciones Laborales, ambos en un 50,00%, únicos que se sitúan por debajo de los valores generales de sus Centros.

En la siguiente tabla puede observarse el tipo de estudios que han cursado los encuestados tras finalizar sus estudios en la UR:

TITULACIONES FACULTADES	91. Cursillos	92. Seminarios	93. E. Superiores	94. Otras titulaciones	95. FP	96. Otros
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	22,22	16,67	33,33	11,11	5,56	11,11
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	38,46	0,00	38,46	7,69	15,38	0,00
Licenciatura Enología	40,00	0,00	20,00	30,00	0,00	10,00
Licenciatura en Química	26,32	5,26	42,11	5,26	5,26	15,79
Licenciatura en Matemáticas	37,50	12,50	50,00	0,00	0,00	0,00
FCEAI	30,88	7,35	36,76	10,29	5,88	8,82
I.T.I. Electricidad	40,00	13,33	33,33	0,00	0,00	13,33
I.T.I. Electrónica Industrial	43,75	0,00	50,00	6,25	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	50,00	8,33	33,33	0,00	0,00	8,33
Ingeniería Industrial	18,18	18,18	36,36	0,00	0,00	27,27
ETSII	38,89	9,26	38,89	1,85	0,00	11,11
Diplomatura CC Empresariales	55,00	0,00	5,00	25,00	0,00	15,00
L.A.D.E.	46,15	0,00	30,77	7,69	0,00	15,38
FCE	51,52	0,00	15,15	18,18	0,00	15,15
Licenciatura Derecho	36,84	5,26	31,58	0,00	0,00	26,32
Licenciado en CC. Del Trabajo	17,39	8,70	21,74	13,04	0,00	39,13
Diplomado en Trabajo Social	33,33	8,33	41,67	8,33	0,00	8,33
FCJS	27,78	7,41	29,63	7,41	0,00	27,78
Maestro en Educación Infantil	50,00	10,00	10,00	25,00	5,00	0,00
Maestro en Educación Física	38,46	0,00	19,23	26,92	3,85	11,54
Maestro en Educación Musical	30,77	0,00	7,69	38,46	15,38	7,69
Maestro en Lengua Extranjera	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33
Licenciatura Filología Inglesa	30,77	0,00	38,46	15,38	7,69	7,69
Licenciatura Humanidades	9,09	0,00	45,45	18,18	0,00	27,27
Licenciatura Filología Hispánica	21,43	7,14	50,00	7,14	7,14	7,14
Licen. Historia y CC de la Música	13,33	6,67	40,00	13,33	6,67	20,00
FLE	30,88	7,35	36,76	10,29	5,88	8,82
Diplomatura Turismo	43,75	6,25	25,00	6,25	6,25	12,50
Diplomatura Enfermería	45,00	5,00	30,00	5,00	0,00	15,00
Diplomatura Relaciones Laborales	20,00	0,00	20,00	40,00	0,00	20,00
EA	41,46	4,88	26,83	9,76	2,44	14,63
TOTAL	34,70	5,46	29,78	12,84	3,28	13,93

Tabla 40

Dentro de la formación adicional, la más demandada han sido los cursillos, bien sean relacionados con su trabajo o con su titulación. Destaca, en este apartado, la FCE, con un 51,52% de sus titulados.

Cabría destacar también el porcentaje de egresados que han completado su formación con estudios superiores (29,78%), sobresaliendo los de la ETSII (38,89%) y FCEAI (36,76%). También el de los

egresados que han estudiado otras titulaciones, un total del 12,84%, destacando los egresados de Relaciones Laborales, Enología y los de Magisterio, excepción hecha de los procedentes de Magisterio en Lengua Extranjera.

Para cerrar este apartado, reflejar el hecho de la brusca caída, más de veinte puntos, del número de diplomados y licenciados que eligen la Formación Profesional como sistema para ampliar sus estudios universitarios (3,28%).

Los motivos que impulsaron a los encuestados a cursar una formación adicional fueron los que pueden observarse en la siguiente tabla:

FACULTADES TITULACIONES	97. Necesidad de trabajar				98. Reciclaje de conocimientos				99. Aprovechar el tiempo libre				100. Ampliación de conocimientos			
	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,70	4	5	1,49	2,80	3	1	1,48	2,90	3	1	1,60	4,60	5	5	0,52
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,91	4	5	1,51	3,09	3	1	1,64	2,18	2	1	1,33	4,00	5	5	1,55
Licenciatura Enología	4,00	5	5	1,85	3,25	3,5	5	1,75	2,13	2	1	1,13	4,38	5	5	0,92
Licenciatura en Química	3,75	4	4	1,22	2,92	3	3	1,24	3,17	3	2	1,27	4,00	4	4	0,74
Licenciatura en Matemáticas	3,17	4	4	1,72	3,17	3,5	4	1,17	2,00	1	1	1,67	4,50	4,5	4	0,55
FCEAI	3,74	4,00	5,00	1,48	3,02	3,00	4,00	1,42	2,55	2,00	1,00	1,41	4,26	4,00	5,00	0,97
I.T.I. Electricidad	4,25	4,5	5	0,89	3,00	3	3	1,20	2,57	3	3	0,98	4,13	4,5	5	1,36
I.T.I. Electrónica Industrial	4,09	5	5	1,30	2,91	3	1	1,64	2,36	2	1	1,36	4,45	5	5	0,69
I.T.I. Mecánica	4,71	5	5	0,49	3,29	4	1	1,70	2,71	3	1	1,50	4,00	4	4	1,41
Ingeniería Industrial	3,71	4	5	1,50	2,86	3	1	1,57	2,43	2	2	1,51	4,71	5	5	0,49
ETSII	4,18	5,00	5,00	1,13	3,00	3,00	1,00	1,48	2,50	2,00	1,00	1,30	4,33	5,00	5,00	1,02
Diplomatura CC Empresariales	4,00	4	4	0,82	3,25	4	4	1,39	2,31	2	1	1,25	4,38	4	4	0,62
L.A.D.E.	4,22	4	5	0,83	3,67	4	5	1,22	2,67	2	2	1,12	4,44	4	4	0,53
FCE	4,08	4,00	4,00	0,81	3,40	4,00	4,00	1,32	2,44	2,00	1,00	1,19	4,40	4,00	4,00	0,58
Licenciatura Derecho	3,46	4	4	1,33	2,91	3	3	1,14	2,67	2,5	1	1,37	3,75	4	4	1,06
Licenciado en CC. Del Trabajo	3,54	4	5	1,51	3,69	4	4	1,11	3,00	3	3	1,41	4,50	4,5	4	0,52
Diplomado en Trabajo Social	3,38	4	4	1,60	3,50	3,5	3	0,93	3,25	3,5	2	1,16	4,00	4	4	0,76
FCJS	3,47	4,00	4,00	1,42	3,38	3,50	4,00	1,10	2,94	3,00	4,00	1,32	4,12	4,00	4,00	0,84
Maestro en Educación Infantil	4,21	5	5	1,31	3,43	3,5	3	1,40	2,29	2	1	1,44	4,64	5	5	0,50
Maestro en Educación Física	3,74	4	5	1,56	3,05	3	1	1,58	2,84	3	1	1,42	4,53	5	5	0,61
Maestro en Educación Musical	3,25	3,5	2	1,49	3,25	3,5	5	1,75	2,50	2	1	1,69	4,63	5	5	0,74
Maestro en Lengua Extranjera	4,00	4	3	1,00	2,33	1	1	2,31	1,67	1	1	1,15	5,00	5	5	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	4,56	5	5	1,01	3,50	4	4	1,27	3,40	4	4	1,43	4,30	4	4	0,67
Licenciatura Humanidades	2,63	2	1	1,85	2,57	3	1	1,62	2,50	3	1	1,31	3,75	4,5	5	1,75
Licenciatura Filología Hispánica	3,33	3	5	1,50	3,44	3	3	1,24	3,44	3	3	1,13	4,22	4	4	0,67
Licen. Historia y CC de la Música	3,44	4	4	1,33	2,44	3	3	1,01	1,44	1	1	1,01	3,89	4	4	1,17
FLE	3,70	4,00	5,00	1,48	3,13	3,00	3,00	1,46	2,62	3,00	1,00	1,44	4,37	5,00	5,00	0,89
Diplomatura Turismo	3,80	4	4	0,92	3,50	4	4	1,27	2,90	3	4	1,37	4,30	4,5	5	0,82
Diplomatura Enfermería	3,60	4	4	0,55	3,40	4	4	0,89	3,75	3,5	3	0,96	3,75	4	4	0,50
Diplomatura Relaciones Laborales	3,38	4	4	1,60	3,50	3,5	3	0,93	3,25	3,5	2	1,16	4,00	4	4	0,76
EA	3,96	4,00	4,00	0,92	3,79	4,00	4,00	1,07	3,07	3,00	3,00	1,24	4,37	4,00	5,00	0,69
TOTAL	3,81	4	5	1,33	3,22	3	4	1,37	2,67	3	1	1,36	4,31	4	5	0,87

Tabla 41.

Como puede observarse, la principal motivación de los egresados para cursar formación adicional fue la ampliación de conocimientos (promedio 4,31), seguida por la necesidad de incorporarse al mercado laboral (3,81), el reciclaje de conocimientos (3,22) y en último lugar, para aprovechar el tiempo libre (2,67).

La necesidad de incorporarse al mercado laboral ha sido el principal motivo para los egresados de ITI Electricidad (4,25), LADE (4,22) y Maestro en Educación Infantil (4,21). Los titulados que en menor medida han tenido en cuenta esta cuestión para emprender la formación adicional son los de Humanidades (2,63), seguidos de los de Matemáticas (3,17).

El Centro en que más destaca el reciclaje de conocimientos como causa para formarse adicionalmente son las Escuelas Adscritas (promedio 3,79), seguidas de la FCE y la FCJS (ambas con promedios cercanos a 3,40). Las titulaciones, en general, que obtienen promedios superiores son CC. del Trabajo

(3,69) y LADE (3,67). Los egresados de seis titulaciones, entre las que destacan Magisterio en Lengua Extranjera (2,33) e H^a y CC. de la Música (2,44) han valorado negativamente esta cuestión.

El aprovechamiento del tiempo libre es la opción menos valorada por todos los titulados, aunque cabe destacar el promedio alcanzado entre los egresados de Enfermería y las dos Filologías: (3,75 Enfermería, 3,44 Filología Hispánica y 3,40 Filología Inglesa).

La ampliación de conocimientos es, sin duda, el más importante de los factores que lleva a los egresados de la UR a cursar formación adicional. En la gran mayoría de las titulaciones se obtienen promedios superiores a 4, con un valor máximo de 5,00 en Maestro en Lengua Extranjera y de más de 4,60 en el resto de Magisterios.

5.9. Valoración final.

Por último, y para finalizar el cuestionario, se solicitaba a los encuestados que valoraran la posibilidad de volver a escoger la misma titulación y universidad si tuvieran que iniciar sus estudios, la de elegir, con la experiencia ya adquirida, entre una titulación de ciclo largo u otra de ciclo corto y la posibilidad de que no se plantearan cursar estudios superiores. Los resultados de los ítem 101 a 105 pueden observarse en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES	101. Misma carrera				102. Misma Universidad				103. Carrera ciclo largo				104. Carrera ciclo corto				105. No siguiera estudios superiores			
	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	2,70	2	1	1,64	3,00	3,5	1	1,63	3,20	3	3	1,55	2,60	2	2	1,35	1,40	1	1	0,97
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,79	4	5	1,42	3,71	4	5	1,33	2,93	3,5	1	1,82	3,36	3,5	3	1,50	1,21	1	1	0,58
Licenciatura Enología	3,00	3	4	1,12	3,56	4	4	1,01	3,50	3,5	2	1,20	3,11	3	3	1,36	1,11	1	1	0,33
Licenciatura en Química	2,85	3	4	1,14	3,85	4	3	0,80	4,15	4	4	0,90	2,31	2	2	1,03	1,23	1	1	0,83
Licenciatura en Matemáticas	3,90	4	5	1,29	4,40	5	5	1,26	3,78	4	5	1,48	2,70	3	3	1,25	1,20	1	1	0,42
FCEAI	3,27	4,00	4,00	1,38	3,71	4,00	4,00	1,26	3,50	4,00	5,00	1,46	2,82	3,00	3,00	1,32	1,23	1,00	1,00	0,66
I.T.I. Electricidad	4,10	4	4	0,88	3,90	4	5	1,20	2,40	2,5	1	1,17	4,20	4	4	0,92	1,44	1	1	0,73
I.T.I. Electrónica Industrial	2,69	3	1	1,44	2,77	4	4	1,59	3,00	3	1	1,60	3,08	4	1	1,66	1,31	1	1	1,11
I.T.I. Mecánica	3,60	4	5	1,51	3,20	3	3	0,92	3,30	4	5	1,83	3,00	3	1	1,80	1,67	1	1	1,00
Ingeniería Industrial	4,17	4	4	1,11	4,08	4	4	0,90	3,67	4	4	1,23	2,67	2	2	1,44	1,33	1	1	1,15
ETSII	3,60	4,00	4,00	1,37	3,47	4,00	4,00	1,29	3,11	3,00	4,00	1,50	3,20	4,00	4,00	1,55	1,42	1,00	1,00	1,01
Diplomatura CC Empresariales	3,45	4	4	1,36	4,00	4	5	1,21	3,40	3,5	5	1,54	3,15	3,5	4	1,46	1,20	1	1	0,62
L.A.D.E.	4,00	4	4	0,97	3,67	4	4	1,08	4,17	4,5	5	0,99	2,33	2	1	1,33	1,33	1	1	1,03
FCE	3,71	4,00	4,00	1,21	3,84	4,00	4,00	1,15	3,76	4,00	5,00	1,34	2,76	3,00	1,00	1,44	1,26	1,00	1,00	0,83
Licenciatura Derecho	3,47	4	3	1,31	3,68	4	4	0,95	3,68	4	4	1,16	2,63	2	2	1,21	1,05	1	1	0,23
Licenciado en CC. del Trabajo	4,52	5	5	0,68	4,29	4	4	0,72	3,71	4	5	1,42	2,43	2	1	1,47	1,10	1	1	0,30
Diplomatura en Trabajo Social	3,50	4	4	1,62	3,75	4	4	1,06	3,83	4	5	1,27	3,17	4	4	1,27	1,18	1	1	0,60
FCJS	3,90	4,00	5,00	1,27	3,94	4,00	4,00	0,92	3,73	4,00	4,00	1,27	2,67	2,00	2,00	1,34	1,10	1,00	1,00	0,36
Maestro en Educación Infantil	4,73	5	5	0,59	4,29	5	5	1,07	2,60	3	1	1,59	3,87	5	5	1,46	1,13	1	1	0,52
Maestro en Educación Física	4,68	5	5	0,58	4,84	5	5	0,37	3,32	4	5	1,60	4,26	5	5	1,19	1,05	1	1	0,23
Maestro en Educación Musical	3,80	4	5	1,23	4,40	4	4	0,52	2,70	3	1	1,57	4,22	5	5	1,39	1,80	1	1	1,32
Maestro en Lengua Extranjera	3,60	4	5	1,65	4,40	5	5	1,07	3,11	3	3	1,62	3,89	5	5	1,45	1,22	1	1	0,67
Licenciatura Filología Inglesa	3,50	4	4	1,51	4,00	4	4	0,82	4,10	4	4	1,20	2,40	2	2	1,51	1,60	1	1	1,35
Licenciatura Humanidades	3,50	3,5	3	1,18	3,67	4	4	1,22	4,56	5	5	0,53	1,56	1	1	0,73	1,00	1	1	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	4,00	5	5	1,63	3,40	4	4	1,51	4,60	5	5	0,52	2,80	2,5	2	1,48	1,00	1	1	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	4,00	4,5	5	1,41	3,90	4	5	1,29	3,10	3,5	5	2,02	2,60	2	1	1,71	1,40	1	1	1,26
FLE	4,09	5,00	5,00	1,26	4,18	4,00	5,00	1,06	3,43	4,00	5,00	1,57	3,35	3,50	5,00	1,61	1,24	1,00	1,00	0,81
Diplomatura Turismo	3,42	4	4	1,44	3,25	3	5	1,54	3,18	4	1	1,83	3,33	4	5	1,83	1,67	1	1	1,23
Diplomatura Enfermería	4,80	5	5	0,41	3,80	4	5	1,37	2,80	3	3	1,15	4,47	5	5	0,92	1,07	1	1	0,26
Diplomatura Relaciones Laborales	3,50	3,5	2	1,27	4,20	4	4	0,79	3,30	3,5	2	1,25	2,60	2,5	2	0,97	1,70	1,5	1	0,82
EA	4,00	4,00	5,00	1,25	3,73	4,00	5,00	1,33	3,06	3,00	2,00	1,39	3,59	4,00	5,00	1,48	1,43	1,00	1,00	0,87
TOTAL	3,80	4	5	1,31	3,87	4	5	1,17	3,44	4	5	1,46	3,08	3	5	1,50	1,27	1	1	0,77

Tabla 42

En general, los titulados de la UR consideran bastante probable que repitieran la misma titulación que ya cursaron en su momento (promedio de 3,80). Tan sólo tres titulaciones, todas científico-técnicas, no alcanzan el valor central: ITI Electrónica Industrial (2,69), ITA Hortofruticultura y Jardinería (2,70) y Química (2,85). Por el contrario, en otras titulaciones queda claramente patente que los egresados cursarían los mismos estudios: Enfermería (4,80), Magisterio, en Educación Infantil y Física (4,73 y 4,68, respectivamente) o CC. del Trabajo (4,52).

Los resultados obtenidos también parecen corroborar que los titulados volverían a escoger la misma universidad para cursar sus estudios superiores. Sólo los egresados de ITI Electrónica puntúan por debajo del valor central esta cuestión. Los titulados más convencidos de esta opción son los de la FLE (promedio 4,18), en la que 5 de sus 8 titulaciones alcanzan promedios iguales o superiores a 4,00. También los alumnos de CC. del Trabajo (4,29) y de Relaciones Laborales (4,20) parecen tener claro que cursarían nuevamente estudios en la UR.

Con independencia de los estudios cursados por los titulados de esta promoción se solicitó que valoraran entre la posibilidad de cursar una titulación de ciclo corto o de ciclo largo. En esta promoción la respuesta se encuentra más equilibrada, los licenciados e ingenieros y también los enólogos repetirían el ciclo largo, opción a la que también se suman algunas diplomaturas. Pero existe un apreciable número de estas últimas que volvería a optar por estudios de ciclo corto: ITA Hortofruticultura, ITI Electricidad, Empresariales, todos los Magisterios, Enfermería y Turismo.

En el gráfico siguiente podemos visualizar el porcentaje de encuestados que valoraron con 4 (bastante) ó 5 (mucho) las posibilidades de volver a cursar una titulación de ciclo corto o largo, en función del tipo de titulación cursada:

Posibilidad de volver a cursar una carrera de ciclo corto o de ciclo largo en función de los estudios cursados

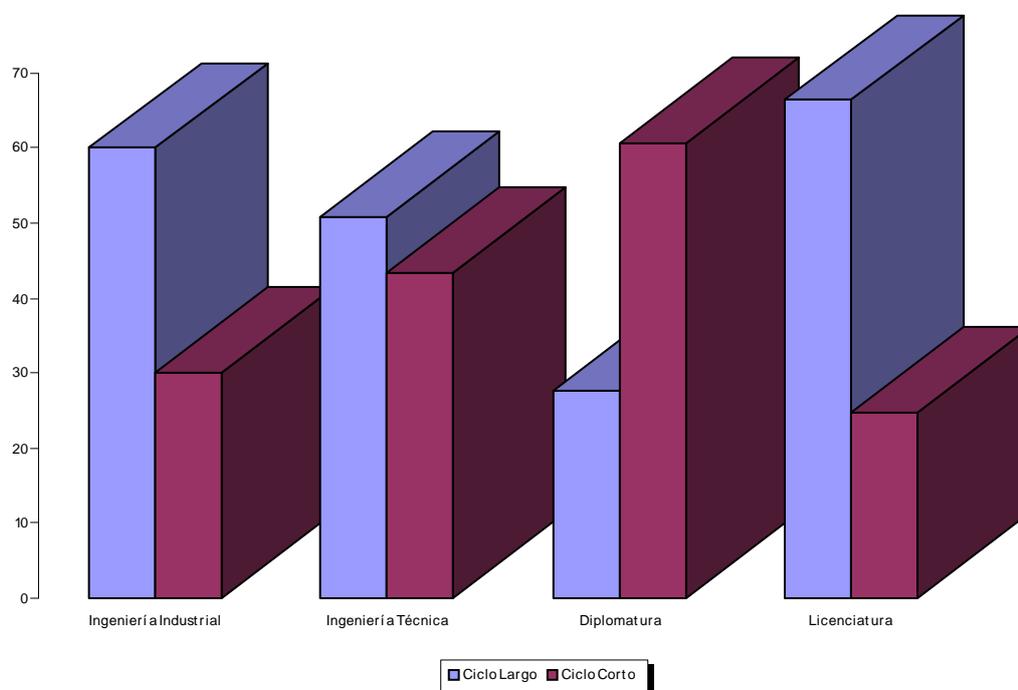


Gráfico 15.

Para finalizar, sólo resta decir que los egresados de la Universidad de La Rioja consideran que, en cualquier caso, sí que cursarían estudios superiores. De hecho, el promedio general obtenido al pedir que se valorara la posibilidad de no cursarlos es de sólo 1,27 sobre 5.