



ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	2
2.	PRINCIPALES CONCLUSIONES	4
3.	METODOLOGÍA Y CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	5
3.1.	Características y distribución de la muestra.....	5
3.2.	Procedimiento de trabajo. Descripción del procedimiento de trabajo de campo.....	8
4.	CUESTIONARIO UTILIZADO.....	9
5.	EXPLOTACIÓN DEL CUESTIONARIO	11
5.1.	Valoración de la titulación	11
5.2.	Valoración de la institución	21
5.3.	Simultaneidad estudios-trabajo.....	27
5.4.	Búsqueda de trabajo.....	31
5.5.	Trabajo actual.....	34
5.6.	Relación entre estudios y trabajo.....	49
5.7.	Valoración del trabajo.....	63
5.8.	Ampliación de estudios y formación.....	64
5.9.	Valoración final.....	68



1. INTRODUCCIÓN

Este estudio pretende, por una parte, analizar la situación laboral de los titulados y, por otra, la relación de tal situación con la formación que han recibido en la Universidad de La Rioja desde la perspectiva de unos titulados que han dispuesto de un margen suficiente de tiempo (5 años) para encontrar empleo. Otra intención, más general, del estudio es comprobar las posibilidades reales de encontrar trabajo de los titulados de la UR.

La obtención de un título universitario no garantiza un empleo, al menos de manera inmediata, pero sí que aumenta la probabilidad de obtenerlo, así como las expectativas de remuneración salarial. La tasa de paro sigue siendo notablemente inferior para los titulados universitarios. A partir de los datos que proporciona la Encuesta de Población Activa para el periodo de recogida de datos, año 2007, se puede estimar la tasa de paro entre los titulados universitarios no doctores en España en un 5,35%, y en un 9,65% la de la población sin estudios universitarios. Si atendemos a la situación en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la tasa de paro entre los titulados universitarios se sitúa en el 4,2% frente al 6,42% de la población sin estos estudios. A pesar de estos datos, el nivel de ocupación de los nuevos titulados y especialmente el ajuste entre su nivel de formación y los puestos que desempeñan, deben ser objeto de una atención preferente. La elevada cantidad de estudios de inserción que las propias universidades realizan, es un indicador de la preocupación que el tema genera en los ambientes académicos.

Obviamente, la Universidad, como responsable del diseño y desarrollo de los planes de estudio, tiene un papel importante, aunque no único, a la hora de abordar los problemas de ajuste entre la oferta y la demanda del mercado laboral, tanto en términos de número de titulados universitarios, como de la adecuación de las competencias adquiridas con los perfiles profesionales demandados. De su flexibilidad, conocimiento del entorno y relaciones con el tejido empresarial, pero también con el social y cultural, depende su capacidad para atender adecuadamente a los cambios en las demandas sociales.

Las soluciones para reducir el desempleo son difíciles dada la complejidad de variables intervinientes, contextuales e internas. Sin embargo, la Universidad (los profesores, los gestores, los consejos sociales, etc.) puede aportar su contribución en la búsqueda de soluciones de varias maneras: mejorando su oferta de estudios de posgrado y formación permanente, desarrollando la colaboración con empresas en actividades formativas, impulsando la formación en competencias, desarrollando actividades de formación para la búsqueda de empleo, poniendo en contacto a los estudiantes y empleadores a través de ferias de empleo y otras actividades, incluyendo en sus planes de estudio prácticas externas y proyectos fin de carrera vinculados al mundo laboral, facilitando a los titulados prácticas laborales en el extranjero,...

En algunas universidades españolas se han creado observatorios ocupacionales encargados de la gestión de todo lo descrito en el párrafo anterior. Lo habitual es que para desarrollar su trabajo se basen en un sistema de indicadores. El Observatorio de Inserción Laboral y Tendencias Profesionales Emergentes es el encargado en la Universidad de La Rioja de desarrollar esta labor. Esperamos que este estudio, junto con los ya realizados en el ámbito de la Empresa, constituya la primera piedra de ese sistema de indicadores.

Durante el informe se hace un uso frecuente de códigos para denominar a las Facultades y Escuelas de la Universidad de La Rioja. A fin de facilitar la lectura del estudio, se especifican a continuación los códigos utilizados:

FCEAI: Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática

ETSII: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

FCE: Facultad de Ciencias Empresariales

FCJS: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

FLE: Facultad de Letras y de la Educación

EA: Escuelas Adscritas

2. PRINCIPALES CONCLUSIONES

En el momento de realizar la entrevista un 88,97% de los encuestados se encontraba trabajando. La relación es, por tanto, ligeramente inferior a las cifras de población activa y desempleada de la Comunidad Autónoma de La Rioja y, en lo que nos importa, siete puntos menor que en la encuesta realizada a la promoción anterior. En relación con sus características laborales y sin realizar ningún tipo de desagregación, es decir, basándonos en resultados absolutos, podemos describir al titulado medio de la Universidad de La Rioja como: una mujer (58,28%) que se encuentra actualmente trabajando (82,68%) en una ocupación relacionada con sus estudios (de forma regular el 11,8% y bastante o mucho el 63,95%), que tardó menos de un año en encontrar su primer empleo después de acabar los estudios (83,7%) que trabaja en el sector servicios (51,8%), seguido de la Industria con un (19,25%) y cuya categoría de puesto se corresponde en un 69,96% con los estudios realizados.

Por otra parte, y como características de este titulado medio, podemos apuntar que en la actualidad reside en La Rioja (70,55%), que considera que se llegaron a cumplir las expectativas deseadas al terminar la titulación (en una escala de 0 a 5, un 81,11% valora con 3 o más; salvo, y esto es muy importante, el aspecto referido la preparación para el desempeño profesional, donde un 18,71% de los encuestados valora con 2 o con 1); pero que ha reforzado sus conocimientos con estudios posteriores (87,75%).

En estas primeras conclusiones se tratan los datos de forma muy general, sin tener en cuenta el tiempo transcurrido desde que se acabó la titulación, ni el tipo de titulación: técnica, científica, humana. A partir de ahora se analizarán los datos teniendo en cuenta las variables que pudieran estar afectando a los resultados. Un análisis de la situación laboral de los titulados considerando estos dos aspectos, junto con otros, cada uno por separado y combinándolos, intentarán enriquecer las conclusiones de este estudio.

Si analizamos el acceso de las mujeres al mundo laboral no parecen existir diferencias sustanciales a la hora de encontrar empleo. La tabla nº 1 refrenda esta opinión, al no llegar a cinco puntos porcentuales (se eleva un punto respecto a la promoción anterior) la diferencia entre la población trabajadora de ambos sexos.

SITUACIÓN LAB.	Empleado	Parado	Estudiante
HOMBRES	87,36	5,46	7,02
2.1.1.1 MUJERES	82,68	4,24	12,72

Tabla 1.

El hecho de que la titulación sea de ciclo largo o corto tampoco parece estar directamente relacionado con el acceso o no al mercado de trabajo. Aunque el conteo de casos de los entrevistados que se encuentran empleados indica una ligera diferencia de un punto favorable a los egresados de titulaciones de ciclo largo.

SITUACIÓN LAB.	Empleado	Parado	Estudiante
Tit. C. CORTO	90,18	4,32	5,40
Tit. C. LARGO	88,80	4,44	6,66

Tabla 2.

Por Facultades y Escuelas, los datos se presentan en la tabla de la página siguiente:

SITUACIÓN LAB.	Empleado	Parado	Estudiante
F.C.E.A.I.	89,57	5,07	5,07
E.T.S.I.I.	90,44	9,52	0,00
F.C.E.	93,07	2,27	4,54
F.C.J.S.	81,04	7,4	11,1
F.L.E.	85,41	7,02	7,02
E.A.	95,00	0,00	5,00

Tabla 3.

Los resultados muestran altos porcentajes de titulados con trabajo, sin embargo es preciso analizar esta información de acuerdo con algunas de las variables que pueden estar influyendo de manera negativa en la calidad de los puestos de trabajo. Por ejemplo, adelantándonos a análisis posteriores, podemos hacernos la pregunta siguiente: ¿en qué grado está relacionado el trabajo de nuestros titulados con sus estudios?

La tabla siguiente nos da la respuesta.

RELACIÓN ESTUDIOS/TRABAJO	Nada	Poco	Regular	Bastante	Mucho	Suma: R+B+M
HOMBRES	7,92	7,92	15,84	23,76	44,00	83,60
MUJERES	13,45	10,20	11,80	13,45	50,50	75,75

Tabla 4.

3. METODOLOGÍA Y CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

3.1. Características y distribución de la muestra

La población objeto de estudio han sido los titulados que finalizaron sus estudios en la Universidad de La Rioja en el curso académico 2002/03. Para este informe se decidió realizar un muestreo estratificado por titulaciones estudiando 24 en total; 21 de la propia Universidad de La Rioja y 3 de las Escuelas Adscritas a la misma: Diplomatura en Enfermería, Diplomatura en Turismo y Diplomatura en Relaciones Laborales.

Para determinar el tamaño de las muestras se utilizó la fórmula para estimar proporciones con un nivel de confianza del 95,44%. Al aplicar la fórmula se fijó como varianza la máxima posible y un error de muestreo de 0,05. Se determinó un número de cuestionarios mínimo para las titulaciones con pocos egresados. Para el resto se aplicó una afijación proporcional. Concretamente, el criterio fue: tamaño muestral 10 para aquellas titulaciones que contaban con menos de 50 egresados y afijación proporcional para las que superaban esta cantidad.

De todo lo dicho anteriormente, el resumen de la muestra por sexo y domicilio (a salvo de aquellos encuestados que no han indicado las variables) es la que se presenta en las páginas siguientes:

TITULACIONES FACULTADES	SEXO		LUGAR PROCEDENCIA		
	H	M	Logroño	Provincia	Otras Provincias
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	7	5	4	4	4
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	8	7	8	5	2
Licenciatura Enología	4	7	5	2	3
Licenciatura en Química	4	7	8	2	2
Licenciatura en Matemáticas	1	9	6	2	2
FCEAI	24	35	31	15	13
I.T.I. Electricidad	10	-	5	4	1
I.T.I. Electrónica Industrial	8	2	7	-	3
I.T.I. Mecánica	8	2	6	1	3
Ingeniería Industrial	8	2	6	3	1
ETSII	34	6	24	8	8
Diplomatura CC Empresariales	8	16	13	9	2
L.A.D.E.	8	12	15	4	1
FCE	16	28	28	13	3
Licenciatura Derecho	6	10	12	4	-
Diplomatura en Trabajo Social	3	14	12	3	2
L. CC. del Trabajo	12	10	6	3	13
FCJS	21	34	30	10	15
Maestro en Educación Infantil	2	11	6	7	-
Maestro en Educación Física	9	8	8	4	5
Maestro en Educación Musical	2	8	6	2	2
Maestro en Lengua Extranjera	3	7	5	3	2
Licenciatura Filología Hispánica	2	7	6	2	1
Licenciatura Filología Inglesa	-	7	3	3	1
Licenciatura Humanidades	4	6	8	2	-
Licen. Historia y CC de la Música	5	7	1	1	10
FLE	27	61	43	24	21
Diplomatura Turismo	2	8	4	4	2
Diplomatura Enfermería	1	19	10	9	1
Diplomatura Relaciones Laborales	3	7	4	4	2
EA	6	34	18	17	5
TOTAL	128	198	174	87	65

Tabla 5.

Distribución porcentual de la muestra por facultad y sexo

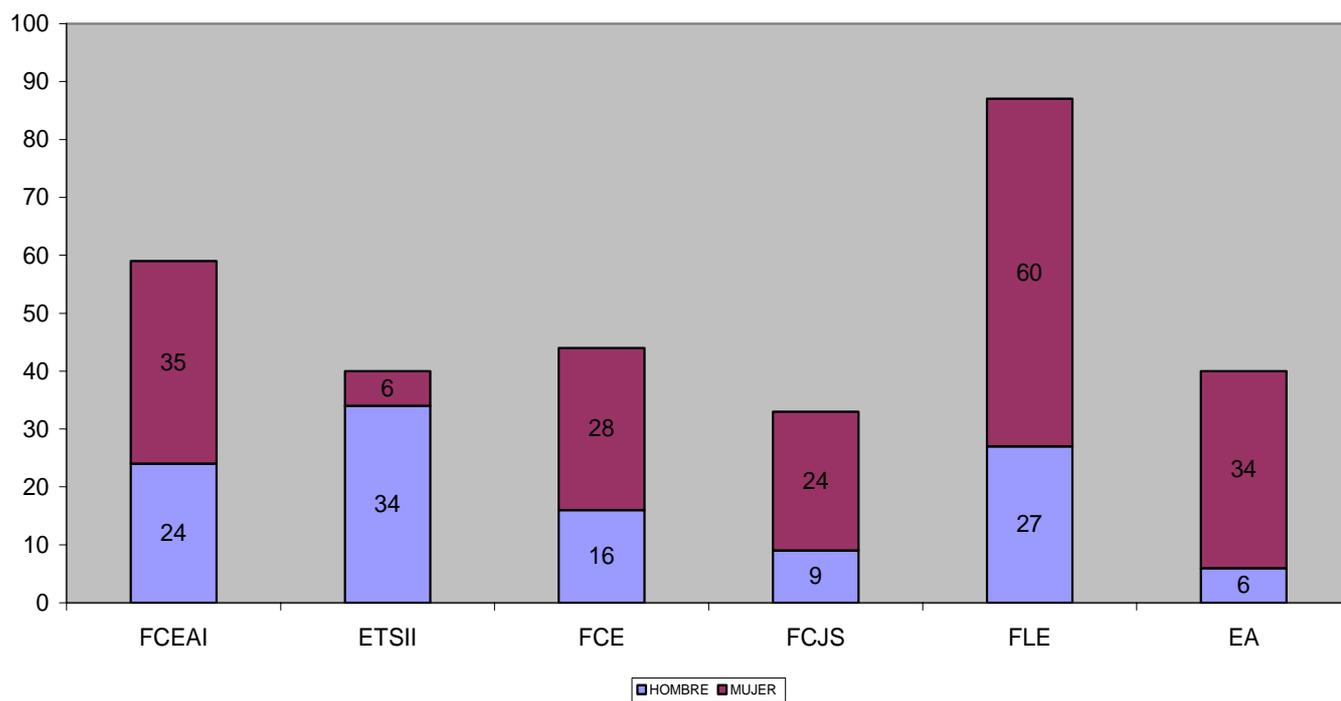


Gráfico 1.

Distribución porcentual de la muestra por facultad y provincia

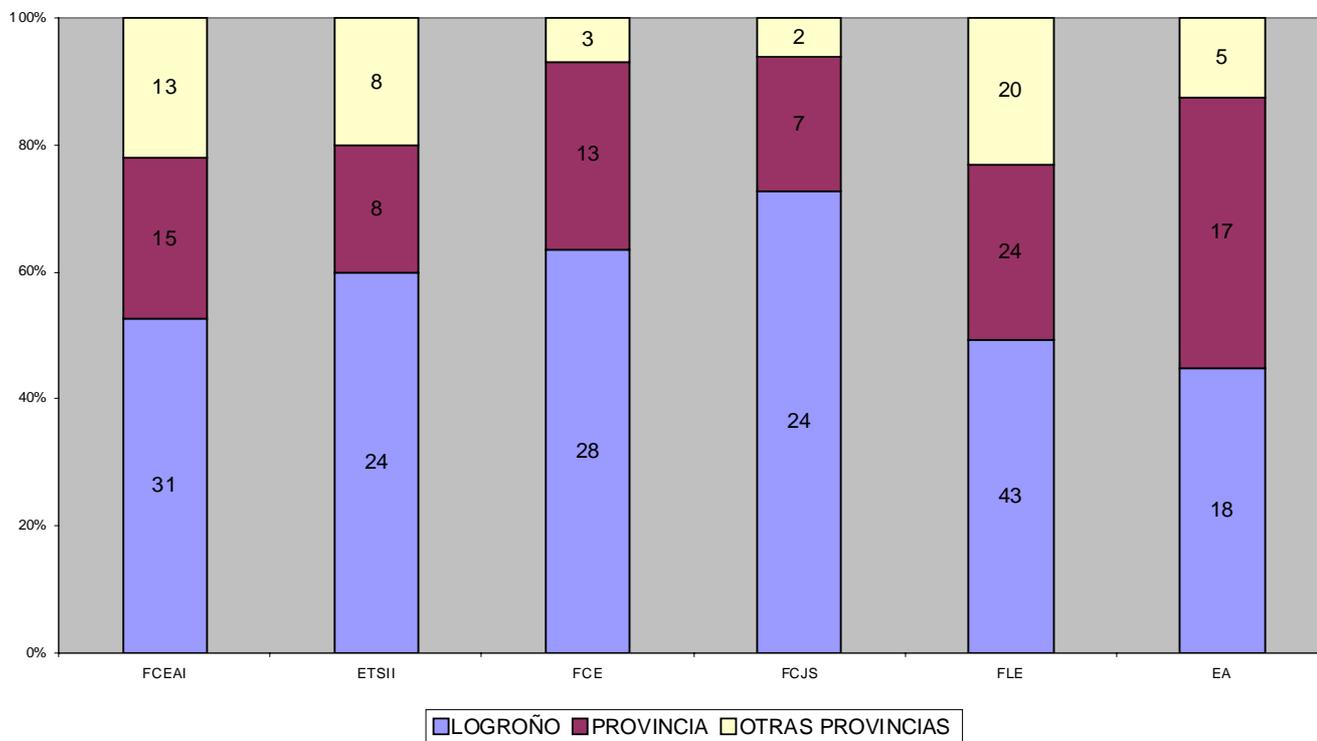


Gráfico 2.

3.2. Procedimiento de trabajo. Descripción del procedimiento de trabajo de campo.

El trabajo de campo fue realizado entre junio y diciembre de 2007. El procedimiento de trabajo utilizado fueron principalmente las llamadas telefónicas, así como el envío por fax y por e-mail de la encuesta.

Los teléfonos fueron obtenidos de la base de datos de la Universidad y del listín telefónico. No obstante, numerosos titulados del curso 2002-03 habían cambiado de dirección y de teléfono por lo que la familia resultó de gran ayuda a la hora de localizarlos.

El horario de trabajo utilizado fue preferentemente matinal. La franja horaria con mejores resultados era la establecida de 13 horas a 15 horas, aunque el resto de las franjas servían para establecer un primer contacto y fijar una cita posterior. De forma excepcional se atendieron las solicitudes de los encuestados durante el horario de tarde.

Por regla general se necesitaron tres llamadas para realizar una entrevista con éxito:

- 1ª.- Se contacta con el familiar que facilita datos de: nueva dirección, nuevo teléfono, horario en que se puede localizar al titulado, etc.
- 2ª.- Se contacta con el encuestado y se establece una cita.
- 3ª.- Se realiza la encuesta.

En cuanto al medio por el que se realizaron las entrevistas, aparece en la siguiente tabla:

TITULACIONES	Muestra	Por tfno.	Por e-mail	Por fax
Diplomatura en Ciencias Empresariales	24	7	14	3
Diplomatura en Turismo	10	2	7	1
Diplomatura en Enfermería	20	17	3	0
Diplomatura en Relaciones Laborales	10	4	4	2
Diplomatura en Trabajo Social	17	3	12	2
Maestro en Educación Física	17	7	10	0
Maestro en Educación Infantil	13	6	7	0
Maestro en Educación Musical	10	5	5	0
Maestro en Lengua Extranjera	10	6	3	1
ITA especialidad en Hortofruticultura y Jardinería	12	4	7	1
ITA especialidad en Industrias Agrarias y Alimenta.	15	2	12	1
ITI especialidad en Electricidad	10	4	3	3
ITI especialidad en Electrónica Industrial	10	3	6	1
ITI especialidad en Mecánica	10	3	6	1
Ingeniería Industrial	10	0	10	0
Licenciatura en Administración y Dir. de Empresas	20	3	14	3
Licenciatura en Derecho	16	10	4	2
Licenciatura en Enología	11	3	5	3
Licenciatura en Filología Hispánica	8	2	6	0
Licenciatura en Filología Inglesa	8	1	6	1
Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música	12	4	8	0
Licenciatura en Humanidades	10	6	4	0
Licenciatura en Matemáticas	10	1	9	0
Licenciatura en Química	11	2	9	0
Ciencias del Trabajo	22	15	3	4
TOTALES	326	120	177	29
PORCENTAJES		36,80%	54,29%	8,89%

Cuando se localizaba al titulado se le decía: “Buenos días/tardes/noches. ¿es usted el Sr/a ---? Y si confirmaba la pregunta se explicaba brevemente quien telefoneaba y el motivo de la llamada. A continuación se detallaba el tema de estudio o se contestaban a todas las preguntas del entrevistado.

Se intentaba que la entrevista fuese muy conversacional, aunque la lectura de las preguntas siempre fue lo más fiel posible al cuestionario, para que todos los entrevistados dieran respuestas a un estímulo lo más semejante posible.

4. CUESTIONARIO UTILIZADO

El cuestionario consta de 105 preguntas y se dividió en los siguientes bloques:

- **VALORACIÓN DE LA TITULACIÓN:**
 - Aspectos y modos de enseñanza
 - Organización y contenidos
 - Objetivos
 - Aspectos mejorables
- **VALORACIÓN DE LA INSTITUCIÓN:**
 - Instalaciones
 - Servicios
- **SIMULTANEIDAD ENTRE ESTUDIOS Y TRABAJO:**
 - Prácticas
 - Trabajo al final de la titulación
 - Contrato y relación con los estudios
 - Principal motivo para trabajar
- **BÚSQUEDA DE TRABAJO**
 - Medios utilizados
 - Tiempo en encontrarlo
- **TRABAJO ACTUAL**
 - Medios utilizados
 - Tipo de trabajo
 - Sector laboral
 - Categoría profesional
 - Régimen laboral
 - Ubicación empresa
 - Tareas profesionales
- **RELACIÓN ENTRE ESTUDIOS Y TRABAJO**
 - Aspectos complementarios
 - Conocimientos y habilidades
- **VALORACIÓN DEL TRABAJO**
 - Satisfacción con remuneración
 - Satisfacción con ambiente laboral
 - Satisfacción con posibilidades de ascenso
 - Satisfacción personal
- **AMPLIACIÓN DE ESTUDIOS Y FORMACIÓN**
 - Formación complementaria
- **VALORACIÓN FINAL**

En primer lugar se recoge la valoración que el egresado tiene sobre determinados aspectos de su titulación y de la propia Universidad como instrumento de análisis y mejora de la misma. Pensamos que el tamiz del tiempo y de la experiencia profesional adquirida, puede dar más objetividad a dicha valoración.

A continuación se trata de averiguar el valor de las prácticas durante los estudios y la evolución del titulado desde su primer trabajo hasta el actual, analizando la búsqueda activa de empleo. Aunque este estudio intentará ser sólo descriptivo y los comentarios sobre los resultados serán puramente técnicos, sin entrar en juicios de valor, opinamos que la UR ha mejorado considerablemente en el campo de las prácticas de empresa. Se han ampliado considerablemente en estos últimos años los contratos de colaboración con empresas e instituciones para que los alumnos puedan realizar prácticas, así como también se han ampliado el número de plazas existentes en intercambios interuniversitarios tanto a nivel nacional como internacional.

En tercer lugar se analizan las características del empleo actual. Se ha evitado hacer preguntas que fueran sensibles a la “*no respuesta*” tanto en temas económicos como muy personales sobre su trabajo. Las clasificaciones utilizadas son las utilizadas por el Consejo de Coordinación Universitaria. Puede vislumbrarse la movilidad de nuestros titulados dentro y fuera de la región. También se pregunta sobre variables subjetivas del trabajo, sobre la valoración y satisfacción con el mismo. Otro aspecto de interés del cuestionario es el que investiga en el titulado acerca de sus habilidades y conocimientos profesionales y el grado de adquisición durante los estudios. Este tipo de competencias son:

- **Instrumentales:** Suponen una combinación de capacidades cognitivas que posibilitan para la competencia profesional. Son un medio o herramienta para obtener un fin.
- **Interpersonales:** Son capacidades que hacen que las personas logren una buena interrelación social con los demás.
- **Sistémicas:** Suponen destrezas relacionadas con la comprensión de la totalidad de un sistema o conjunto.

En cuarto lugar se recogen preguntas sobre formación complementaria a la universitaria, ya sea porque los titulados la hayan considerado necesaria para su trabajo, como por enriquecimiento personal.

La última parte es la valoración final sobre la titulación y la universidad en general.

En cuanto a la escala de valoración utilizada en las preguntas se ha optado por una escala pental de Lickert con cinco grados de respuesta: *nada, poco, regular, bastante y mucho*.

Hay tres preguntas abiertas: aspectos mejorables de la titulación, localidad de la empresa donde trabaja y tareas profesionales que desempeña. El resto son preguntas cerradas.

De los 326 encuestados, 275 (el 84,35%) estarían muy interesados en que se le enviara la explotación de esta encuesta, en cambio 48 de los egresados (el 14,72%) manifiesta que no volverá a contestar al cuestionario.

5. EXPLOTACIÓN DEL CUESTIONARIO

5.1. Valoración de la titulación

El objetivo principal de este apartado es recoger información para medir el grado de satisfacción de los titulados respecto a diferentes aspectos relacionados con su estancia en la UR. En particular, se demanda información sobre:

- La formación y enseñanzas recibidas (plan de estudios, competencias adquiridas, etc.)
- El desarrollo de los estudios (valoración del profesorado, organización general en el nivel académico, etc.)

Para recoger la información se ha utilizado una escala de valoración que interrogaba sobre cada uno de estos aspectos con cinco posibles respuestas que iban desde el 1 (valoración muy negativa) hasta el 5 (valoración muy positiva), excepción hecha de las preguntas asertivas.

El primer ítem del cuestionario es el siguiente: ¿Cuál de los siguientes aspectos y modos de enseñanza eran más resaltados por tus profesores?. La respuesta obtenida puede observarse en la tabla siguiente:

PREGUNTA	No procede		Sí		No	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1. Clases Teóricas	0	0,00	290	88,74	37	11,32
2. Aprendizaje autónomo	0	0,00	198	60,59	129	39,4
3. Trabajos individuales dirigidos	0	0,00	201	61,5	126	38,55
4. Trabajos en equipo	0	0,00	220	67,32	107	32,74
5. Participación en investigaciones	0	0,00	50	15,3	277	84,76
6. Movilidad e intercambio estudiantil	0	0,00	55	16,83	272	83,23
7. Prácticas con herramientas informáticas	0	0,00	172	52,63	155	47,43
8. Prácticas profesionales	0	0,00	120	36,72	207	63,34
9. Case method o método del caso	0	0,00	75	22,95	252	77,11

Tabla 7.

En el cómputo general de la Universidad de La Rioja el modo de enseñanza más utilizado y resaltado por los profesores son las clases teóricas, mientras que los menos utilizados son la participación en investigaciones, movilidad e intercambio estudiantil y el método del caso.

En la tabla de la página siguiente puede observarse el resultado obtenido para cada titulación y Facultad o Escuela de la UR

FACULTADES TITULACIONES	1. Clases Teóricas		2. Aprendizaje Autónomo		3. Trabajos Individuales		4. Trabajos en equipo		5. Participación en investig.		6. Movilidad Intercambio		7. Prácticas Her. Informáticas		8. Prácticas en Empresa		9. Método del caso		
	TOTAL	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%		
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	12	11	91,67	4	33,33	6	50,00	6	50,00	0	00,00	3	27,27	7	53,33	5	41,67	1	8,33
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	15	14	93,33	8	57,14	8	53,33	9	60,00	2	13,13	2	13,13	10	66,67	4	26,67	1	7,69
Licenciatura Enología	10	9	90	2	20,00	6	60,00	8	80,00	2	20,00	2	20,00	3	30,00	6	60,00	0	0,00
Licenciatura en Química	11	10	90,9	6	60,00	5	45,50	5	45,50	3	27,30	1	9,09	6	54,50	5	45,50	0	0,00
Licenciatura en Matemáticas	10	10	100	7	70,00	7	70,00	5	50,00	2	20,00	3	30,00	10	100,00	1	10,00	1	10,00
FCEAI	58	54	93,10	27	46,55	32	55,17	33	56,90	9	15,52	11	18,97	36	62,07	21	36,21	3	5,17
I.T.I. Electricidad	10	10	100	6	60,00	4	40,00	9	90,00	1	10,00	1	10,00	10	100	2	20,00	0	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	10	10	100	9	90,00	4	40,00	4	40,00	0	0,00	0	0,00	7	70	0	0,00	1	10,00
I.T.I. Mecánica	10	10	100	10	100,00	6	60,00	1	10,00	1	10,00	1	10,00	6	60,00	1	10,00	0	0,00
Ingeniería Industrial	10	10	100	10	100,00	6	60,00	6	60,00	0	0,00	0	0,00	9	90	0	0,00	0	0,00
ETSII	40	40	100	35	87,50	20	50,00	20	50,00	2	5,00	2	5,00	32	80,00	3	7,50	1	2,50
Diplomatura CC Empresariales	24	24	100	10	41,67	7	29,17	13	54,17	3	12,50	6	25,00	14	58,33	9	37,50	4	16,67
L.A.D.E.	20	19	95	11	55,00	10	50,00	17	85,00	2	10,00	5	25,00	10	50	9	45,00	1	5
FCE	44	43	97,73	21	47,73	17	38,64	30	68,18	5	11,36	11	25,00	24	54,55	18	40,91	5	11,36
Licenciatura Derecho	16	15	93,75	6	37,50	11	68,75	5	31,25	0	0,00	2	12,50	1	6,25	3	18,75	7	43,75
Diplomatura en Trabajo Social	17	16	94,11	8	47,05	10	58,82	15	88,23	4	23,52	3	17,64	4	23,52	10	58,82	11	64,7
L. en Ciencias del Trabajo	22	8	38,1	20	90,91	16	72,73	18	81,82	2	9,09	3	13,64	14	63,64	0	0,00	6	27,27
FCJS	55	39	70,91	34	61,82	37	67,27	38	69,09	6	10,91	8	14,55	19	34,55	13	23,64	24	43,64
Maestro en Educación Infantil	10	10	100,00	9	90,00	9	90,00	10	100,00	1	10,00	0	0,00	7	70,00	7	70,00	6	60,00
Maestro en Educación Física	17	12	70,59	11	64,71	12	70,59	15	88,24	4	23,53	2	11,76	4	23,53	11	64,71	6	35,29
Maestro en Educación Musical	10	8	80	2	20,00	8	80,00	8	80,00	3	30,00	1	10,00	6	60,00	4	40,00	9	50,00
Maestro en Lengua Extranjera	10	10	100	4	40,00	8	80,00	8	80,00	1	10,00	1	10,00	4	40,00	6	60,00	0	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	10	10	100,00	8	80,00	9	90,00	7	70,00	3	33,33	4	44,44	4	44,44	1	11,11	0	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	11	11	100	10	90,91	11	100,00	9	81,82	3	27,27	9	81,82	7	63,64	2	18,18	4	36,36
Licenciatura Humanidades	10	9	90	7	70,00	9	90,00	7	70,00	2	20,00	0	0,00	6	60	1	10,00	1	10,00
Licen. Historia y CC de la Música	12	7	58,33	12	100,00	10	83,33	3	25,00	5	41,67	1	8,33	10	83,33	0	0,00	2	16,67
FLE	90	77	85,56	63	70,00	76	84,44	67	74,44	22	24,44	18	20,00	48	53,33	32	35,56	28	31,11
Diplomatura Turismo	10	9	90	4	40,00	5	50,00	6	60	2	20	2	20	8	80	8	80	2	20,00
Diplomatura Enfermería	20	19	95,00	11	55,00	9	45,00	18	90,00	3	15,00	3	15,00	4	20,00	20	100,00	10	50,00
Diplomatura Relaciones Laborales	10	9	90,00	3	30,00	5	50,00	8	80,00	1	10,00	0	0,00	1	10,00	5	50,00	2	20,00
EA	40	37	92,50	18	45,00	19	47,50	32	80,00	6	15,00	5	12,50	13	32,50	33	82,50	14	35,00
TOTAL	327	290	88,68	198	60,55	201	61,46	220	67,27	50	15,29	55	16,81	172	52,59	120	33,69	75	22,93

Podemos observar que las clases teóricas, seguidas de lejos por los trabajos en equipo, son los recursos más utilizados por los profesores, en opinión de los titulados, a la hora de impartir docencia. No obstante, existen excepciones. Además de las lógicas (HCM y LCT), aparecen titulaciones en las que todos los entrevistados dicen que se fomenta el aprendizaje autónomo, p. ej. ITI Mecánica o Ingeniería Industrial. Los trabajos individuales dirigidos son vitales en el caso de las Filologías y el trabajo en equipo en Mag. Educación Infantil. Curiosamente, las prácticas con herramientas informáticas sólo destacan en la Licenciatura en Matemáticas. Los sistemas menos utilizados son: participación en investigaciones, movilidad e intercambio estudiantil y método del caso. En el análisis por Titulaciones cabe destacar que los Magisterios valoran prácticamente al mismo nivel las clases teóricas y los trabajos en equipo como medios de enseñanza más resaltados por sus profesores. También, compartiendo esta misma opinión se encontrarían las Diplomaturas de Enfermería y Trabajo Social aunque resaltan más los trabajos en equipo que los individuales. En el caso de la Licenciatura en Matemáticas y la Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad destacan, como medios más utilizados, las prácticas con herramientas informáticas a la par que las clases teóricas. En cambio, en las licenciaturas en Filología Inglesa y Humanidades son los trabajos individuales los que se equiparan a las clases teóricas. Si analizamos pregunta por pregunta podemos observar las titulaciones que más y menos utilizan estos recursos:

MÉTODOS DE ENSEÑANZA	TITUL. QUE MAS UTILIZAN	TITUL. QUE MENOS UTILIZAN
Clases Teóricas	Todos	Hª y CC de la Música Ciencias del Trabajo
Aprendiz. Autónomo	Maestro Lengua Extranjera Filología Inglesa Ciencias del Trabajo Hª y CC de la música Maestro Educación Infantil	Industrias Agrarias y Alimentarias Enología
Trabajos Individuales Dirigidos	Filología Hispánica Filología Inglesa Magisterio Infantil Diplomatura Turismo	Empresariales ITI Mecánica
Trabajos en Equipo	Enfermería Magisterios ITI Electricidad LADE Trabajo Social	Derecho ITI Mecánica Matemáticas
Participac. Investigaciones	Maestro Educ. Musical Lic. Hist y CC de la Musica	El resto
Movilidad Intercambio Estud.	Filología Hispánica L.A.D.E Turismo	El resto
Prácticas Herra. Informáticas	ITI Electricidad Hª y CC Música Matemáticas	Enfermería Relaciones Laborales Trabajo Social Derecho Enología
Prácticas en Empresa	Enfermería Maestro Educación Física Maestro Lengua Extranjera Maestro Educación Infantil	Filología Hispánica Hª y CC Música Electricidad Industrial Matemáticas
Método del Caso	Trabajo Social Derecho Enfermería Maestro Educación Musical Maestro Educación Infantil	Hª y CC Música Industrias Agrarias y Alimentarias Enología Filología Hispánica

Tabla 9.

Seguidamente se preguntaba en qué medida diferentes aspectos de la organización y contenidos de su titulación les parecieron adecuados, considerando que 1 era “nada adecuado” y 5 “muy adecuado”.

Los resultados globales se exponen en el gráfico siguiente:

PROMEDIO DE SATISFACCIÓN CON LA ORGANIZACIÓN Y CONTENIDOS DE LA TITULACIÓN

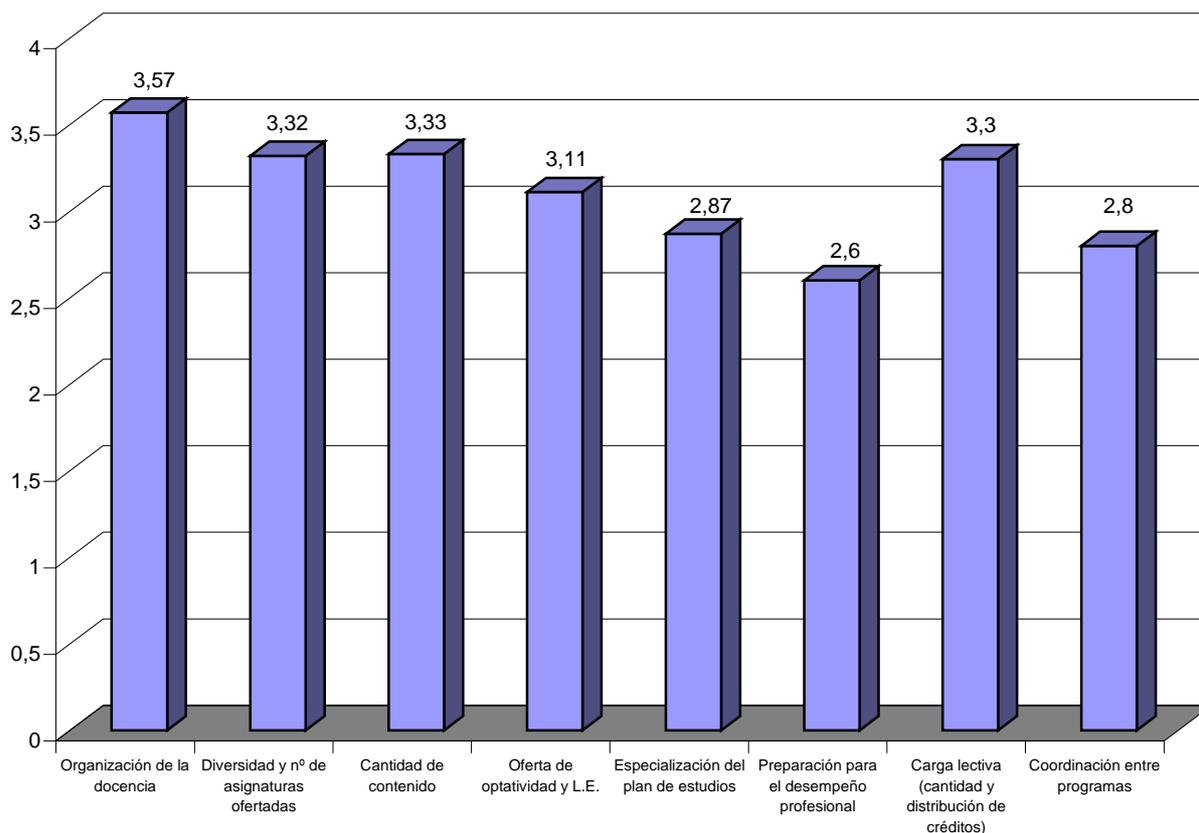


Gráfico 3.

En la página siguiente, donde aparecen los resultados por titulaciones, puede observarse que la tendencia general se mantiene.

FACULTADES TITULACIONES	10. La organización de la docencia				11. Diversidad y número asignaturas ofertadas				12. La cantidad de contenido				13. La oferta de optatividad y libre elección				14. La especialización del plan de estudios				15. La preparación para el desempeño profesional				16. La carga lectiva (cantidad y distribución)				17. La coordinación entre programas			
	Promedio	Mediana	Moda	Desviación	Promedio	Mediana	Moda	Desviación	Promedio	Mediana	Moda	Desviación	Promedio	Mediana	Moda	Desviación	Promedio	Mediana	Moda	Desviación	Promedio	Mediana	Moda	Desviación	Promedio	Mediana	Moda	Desviación	Promedio	Mediana	Moda	Desviación
IT.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,67	4	4	0,89	3,33	3	3	0,65	3,33	4	4	1,07	3,33	3	3	1,15	3,42	3,5	4	0,9	2,42	2,5	3	0,9	3,5	3,5	3	1,24	2,58	3	3	1,08
IT.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,29	3	3	0,83	3,13	3	3	0,74	3	3	3	0,85	3,13	3	3	0,83	2,73	3	3	0,88	2,2	2	3	1,01	3,07	3	3	1,03	2,4	3	3	0,91
Licenciatura Enología	4	4	4	0,63	3,64	4	4	0,81	3,36	3	3	0,5	3,55	4	4	0,82	3,64	4	4	0,81	3,18	3	3	0,6	3,55	3	3	0,69	3,6	4	4	0,7
Licenciatura en Química	3,09	3	3	0,7	2,91	3	3	0,94	3,64	4	4	0,67	2,55	2	2	0,69	2,55	2	2	0,93	2,36	2	2y3	0,92	3,18	3	3	0,75	2,55	3	3	0,82
Licenciatura en Matemáticas	3,7	4	4	0,48	3,2	3	3	0,63	4,1	4	4	0,57	3,1	3	3	0,88	2,8	3	3	0,63	2,6	2,5	2	0,97	3,7	4	4	0,48	3,4	3,5	4	0,7
FCEAI	3,53	4	4	0,77	3,23	3	3	0,77	3,44	4	4	0,83	3,13	3	3	0,91	3,01	3	3	0,01	2,52	3	3	0,93	3,37	3	3	0,9	2,84	3	3	0,96
ITI. Electricidad	3,3	3	3	0,48	4	4	4	0,67	3	3	3	0,67	3,3	3,5	4	1,06	3,2	3,5	4	1,23	2,7	2,5	2	1,34	3,4	3,5	3y4	1,07	2,8	3	3	0,92
ITI. Electrónica Industrial	2,8	3	2y3	0,79	3,4	3	3	0,52	3,5	3,5	3y4	0,85	3,5	4	4	0,97	3	3	3	0,94	2	2	2	0,82	2,9	3	3	1,1	2,4	2	2	0,84
ITI. Mecánica	2,78	3	3	0,97	2,9	3	3	1,29	2,8	3	3	0,92	2,33	2	2y3	1	2,6	2,5	4	1,35	1,9	2	2y3	0,88	3	3	2y4	1,25	2	2	1	1,05
Ingeniería Industrial	3,4	4	4	0,84	3,3	3,5	4	1,16	3	3	3	0,67	3,3	3	3	0,95	3	3	3	0,82	3	3	3	0,82	2,9	3	3	1,1	2,6	3	3	0,97
ETSH	3,07	3	3	0,8	3,4	3,5	4	1	3,07	3	3	0,79	3,12	3	4	1,05	2,95	3	4	1,08	2,4	2	2	1,05	3,05	3	3	1,1	2,45	3	3	0,95
Diplomatura CC Empresariales	3,68	4	4	0,65	3,46	4	4	0,93	3,29	3	3	0,95	3,04	3	4	0,91	2,79	3	3	0,83	2,5	2,5	2y3	0,88	3,21	3	3	0,98	3,13	3	3	0,95
L.A.D.E.	3,63	4	4	0,83	3,35	3	3	0,67	3,35	4	4	0,75	3	3	2y3	0,92	2,15	2	2	0,99	2,58	2	2	1,22	3,5	4	4	0,76	3	3	3	0,73
FCE	3,65	4	4	0,72	3,4	3	3	0,81	3,31	3	4	0,85	3,02	3	3	0,9	2,5	2,5	3	0,95	2,53	2	2	1,03	3,34	3	4	0,88	3,06	3	3	0,84
Licenciatura Derecho	3,25	3	3	0,68	3,31	3	3	0,79	3,5	4	4	0,82	3,31	3,5	4	0,95	2	2	2	0,52	1,81	2	2	0,75	3,13	3	3y4	0,81	2,56	2,5	2	0,96
Diplomatura en Trabajo Social	3,53	4	3y4	0,94	3,24	3	3	0,83	3,24	3	3	0,83	3	3	3	0,79	2,65	3	2	1	2,59	3	3	0,94	3,41	3	3y4	0,62	2,82	3	3	1,01
L. CC. del Trabajo	3,84	4	4	0,83	3,65	4	4	0,81	3,58	4	3y4	1,22	3,11	3	3	1,05	3,55	3,5	3	0,76	3,06	3	3y4	0,87	3,55	4	4	1,1	3,16	3	4	1,12
FCJS	3,54	4	4	0,86	3,42	3	4	0,8	3,46	4	4	0,96	3,13	3	3	0,92	2,84	3	2	1,01	2,57	3	3	1	3,4	4	4	0,87	2,87	3	3	1,04
Maestro en Educación Infantil	3,85	4	4	0,80	3,23	3	3	0,73	3,00	3	3	1,00	3,15	3	3	1,21	3,38	3	3	0,87	2,38	2	1	1,26	3,15	3	3	0,69	2,69	3	2	1,11
Maestro en Educación Física	3,69	4	3y4	0,7	3,53	4	4	0,62	3,41	4	4	0,71	3,76	4	4	0,9	3,24	3	3	0,66	3,24	3	3	0,83	3,47	4	4	0,87	2,88	3	2y4	0,99
Maestro en Educación Musical	4	4	4	0,71	3,33	3	3	1,12	3,11	3	4	1,05	3,67	3	3	0,87	3	3	4	1,12	2,67	3	4	1,22	3,33	4	4	1	2,89	3	3	1,36
Maestro en Lengua Extranjera	4	4	4	0,5	3,2	3	3y4	0,79	2,9	3	2y3	0,99	3,7	4	4	1,06	3	3	2y4	0,94	2,4	2,5	3	1,26	3,11	3	3	0,78	2,4	3	3	1,07
Licenciatura Filología Hispánica	3,38	3	3	0,52	2,63	3	3	0,92	3,57	4	4	0,53	2,38	2,5	3	0,74	2,75	3	4	1,28	2,50	2,5	3	1,31	2,88	3	3y4	0,64	2,75	3	3	0,71
Licenciatura Filología Inglesa	4,00	4	4	0,63	3,00	3	3	0,82	3,57	3	3	0,79	2,71	3	2	0,76	2,86	3	2	0,90	2,29	2	3	0,76	3,71	4	3y4	0,49	3,14	3	3	1,07
Licenciatura Humanidades	4	4	4	0,71	3,5	3,5	3y4	0,85	3,6	3,5	3	0,97	2,9	3	3	0,99	2,2	2	2	0,63	2,4	2	2	1,07	3	3	3	0,94	3	3	3	1,15
Licen. Historia y CC de la Música	3,75	4	4	1,06	3,75	4	4	0,62	3,58	4	4	1,08	3,33	3	3	0,89	3,58	4	4	0,79	2,92	3	3	0,9	3,58	4	4	0,79	2,58	3	3	1,24
FLE	3,82	4	4	0,74	3,33	3	4	0,82	3,33	3	3	0,92	3,28	3	3	1,02	3,06	3	4	1,01	2,66	3	3	1,09	3,29	3	3	0,81	2,78	3	3	1,08
Diplomatura Turismo	3,5	4	4	1,08	3,1	2,5	2	1,29	3,1	3	3	0,88	2	2	1	1,05	2,5	2	2	0,97	2,7	3	3	0,95	3,11	3	3	0,78	3,2	3	3	1,14
Diplomatura Enfermería	3,63	4	4	0,96	3,42	3	3	0,96	3,42	4	4	1,12	2,74	3	3	1,15	2,74	3	3	1,15	3,53	4	4	1,02	3,26	4	4	1,05	2,63	3	2y3	1,12
Diplomatura Relaciones Laborales	3,4	3	3	0,52	2,9	3	2	0,88	3,3	3	3	0,67	3,3	3	3	0,48	2,5	3	3	0,97	2	2	1y3	0,94	3,2	3	3	0,63	2,8	3	3	0,63
EA	3,54	4	4	0,88	3,21	3	4	1,03	3,31	3	3	0,95	2,60	3	3	1,02	2,62	3	3	1,09	2,92	3	3	1,15	3,21	3	4	0,87	2,82	3	3	1,02
TOTAL	3,57	4	4	0,82	3,32	3	3	0,87	3,33	3	4	0,90	3,11	3	3	0,99	2,87	3	3	1,02	2,60	3	3	1,05	3,30	3	3	0,90	2,80	3	3	1,01

Tabla 10

1. Nada adecuado.- 2. Poco adecuado.- 3. Regular.- 4. Bastante adecuado.- 5. Muy adecuado

Las dos primeras preguntas (organización de la docencia y diversidad y número de asignaturas ofertadas) son las que obtienen valores más altos en su promedio, excepto en las titulaciones de ITI en Electrónica Industrial e ITI en Mecánica, que presenta el promedio más bajo en la valoración de la organización de la docencia.

La diversidad y número de asignaturas ofertadas sólo es valorada negativamente en la Licenciatura en Química.

La cantidad de contenido se valora negativamente en ITI Mecánica y Mag. en Lengua Extranjera.

La oferta de optatividad y libre elección no es suficiente para los encuestados procedentes de la Licenciatura en Química, ITI Mecánica, Filología Hispánica y Humanidades. Tampoco las Escuelas Adscritas de Enfermería y Turismo valoran positivamente la cuestión.

En cuanto a la especialización del plan de estudios, las facultades que ofrecen valores más bajos son la Facultad de Ciencias Empresariales, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y las Escuelas Adscritas.

En la preparación para el desempeño profesional la valoración más baja se obtiene en las titulaciones de ITI Mecánica y Derecho. Las titulaciones que mejor valoran este aspecto son las titulaciones de Enología, Enfermería y Magisterios de Educación Infantil y Educación Física.

La cantidad y distribución de los créditos se valora negativamente por los encuestados de ITI Electrónica e Ingeniería Industrial.

La coordinación entre programas es un punto débil para los encuestados de muchas titulaciones y obtiene valores promedio negativos en la FCEAI, ETSII, FCJS y Escuelas Adscritas.

El siguiente ítem (número 18) interroga a los titulados sobre si consideran que los objetivos perseguidos por la titulación se llevaron a cabo. El 77,58% considera cumplidos dichos objetivos. En la tabla de la página siguiente comparamos estos resultados con los del ítem número 20 (¿se llegaron a cumplir las expectativas deseadas al terminar la titulación?).

FACULTADES TITULACIONES	18. Objetivos de la Titulación cumplidos						20. Expectativas cumplidas			
	SI	%	NO	%	No Procede	%	Promedio	Mediana	Moda	Desviac.
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	9	75,00	3	25,00	0	0,00	3,33	3,5	4	0,89
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	4	30,77	8	61,54	1	7,69	2,80	3	3	0,86
Licenciatura Enología	9	81,82	1	9,09	1	9,09	3,73	4	4	0,65
Licenciatura en Química	7	63,60	2	18,20	2	18,20	3,18	4	4	1,33
Licenciatura en Matemáticas	7	77,78	2	22,22	0	0,00	3,40	3,5	4	0,97
FCEAI	36	64,29	16	28,57	4	7,14	3,25	3	4	0,97
I.T.I. Electricidad	7	70,00	3	30,00	0	0,00	3,50	4	4	0,71
I.T.I. Electrónica Industrial	4	44,44	5	55,56	0	0,00	2,40	2	2	0,84
I.T.I. Mecánica	6	60,00	4	40,00	0	0,00	2,78	3	3	0,97
Ingeniería Industrial	8	80,00	2	20,00	0	0,00	3,60	4	4	0,52
ETSII	25	64,10	14	35,90	0	0,00	3,07	3	4	0,89
Diplomatura CC Empresariales	17	73,91	5	21,74	1	4,34	3,33	3	3	0,87
L.A.D.E.	15	75,00	3	15,00	2	10,00	3,70	4	4	0,57
FCE	32	74,42	8	18,60	3	6,98	3,20	3,5	3	0,76
Licenciatura Derecho	11	68,75	4	25,00	1	6,25	2,50	2,5	3	1,21
Diplomatura en Trabajo Social	10	58,82	3	17,64	4	23,52	3,18	4	4	1,07
L. Ciencias del Trabajo	21	95,45	1	4,55	0	0,00	4,15	4	5	0,93
FCJS	42	76,36	8	14,55	5	9,09	3,35	4	4	1,23
Maestro en Educación Infantil	8	80,00	2	20,00	0	0,00	3,80	4	4	1,03
Maestro en Educación Física	15	88,24	1	5,88	1	5,88	3,94	4	3 y 4	0,83
Maestro en Educación Musical	8	80,00	1	10,00	1	10,00	3,00	3	3 y 4	1,15
Maestro en Lengua Extranjera	6	60,00	4	40,00	0	0,00	3,10	3	4	0,88
Licenciatura Filología Hispánica	5	71,43	2	28,57	0	0,00	2,63	2,63	2,63	2,63
Licenciatura Filología Inglesa	6	100,00	0	0,00	0	0,00	3,86	4	4	0,38
Licenciatura Humanidades	10	100,00	0	0,00	0	0,00	3,40	3	3	1,17
Licen. Historia y CC de la Música	9	75,00	1	8,33	2	16,67	3,50	4	4	1,09
FLE	67	80,72	12	14,46	4	4,82	3,38	3	4	1,03
Diplomatura Turismo	4	44,44	5	55,55	0	0,00	2,80	3	2 y 3	0,79
Diplomatura Enfermería	19	95,00	1	5,00	0	0,00	3,65	4	4	1,31
Diplomatura Relaciones Laborales	6	60,00	4	40,00	0	0,00	2,60	2,5	4	1,35
EA	29	74,36	10	25,64	0	0,00	3,18	3	4	1,27
TOTAL	229	72,70	69	21,91	17	5,40	3,31	3	4	1,04

Tabla 11.

Pregunta 20: 1. Nada adecuado.- 2. Poco adecuado.- 3. Regular.- 4. Bastante adecuado.- 5. Muy adecuado

En el ítem 18 las titulaciones que muestran porcentajes más bajo son ITA Industrias Agrarias y Alimentarias, ITI en Electrónica Industrial y Turismo. En contraste, la titulación de Enfermería ofrece un porcentaje del 95% y la Licenciatura en Humanidades del 100%, considerando que los objetivos de la titulación se llevaron a cabo.

Por Facultades, las que presentan un mayor porcentaje de egresados que consideran cumplidos los objetivos de la titulación son la Facultad de Letras y de la Educación seguida de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Por el contrario, presentan un porcentaje menor la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática.

En cuanto al ítem número 20, los titulados que ofrecen un promedio más bajo en cumplimiento de las expectativas son ITI en Electrónica Industrial, Derecho y Relaciones Laborales. Las titulaciones que

han visto mejor cumplidas sus expectativas son Filología Inglesa, Enología y los Magisterios de Educación Infantil y Educación Física.

Por centros, los promedios más bajos están en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y en las Escuelas Adscritas y los promedios más altos los dan la Facultad de Ciencias Empresariales y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

En el ítem 19, sobre aspectos a mejorar, el 163% de los encuestados dejó de aportar alguna mejora para su titulación.

El porcentaje de alumnos que considera que sí habría que introducir mejoras puede apreciarse en el gráfico siguiente:



Gráfico 4.

Las propuestas de mejora sugeridas se han simplificado para procurar una comparativa entre los Centros, tal como puede apreciarse en la página siguiente:

19. ASPECTOS A MEJORAR:	F. C. E. AGROA.	E. T. SUPER.	F. CIENCIAS	F. C. JURÍDICAS	F. LETRAS Y	ESCUELAS	TOTAL
	INFORMÁTICA	ING. INDUST.	EMPRESARIAL.	Y SOCIALES	EDUCACIÓN	ADSCRITAS	
MÁS PRÁCTICAS	34,67	18,00	34,38	34,21	22,77	22,81	28,13
MÁS ORIENTACIÓN HACIA MUNDO LABORAL	20,00	10,00	23,44	15,79	14,85	5,26	15,37
MEJORAR LOS CONTENIDOS Y FORMACIÓN	8,00	10,00	3,13	11,84	8,91	19,30	9,93
PROFESORADO	6,67	16,00	4,69	6,58	7,92	12,28	8,51
ESPECIALIZACIÓN	6,67	0,00	7,81	6,58	11,88	3,51	6,86
MÁS PRÁCTICAS EN EMPRESA	5,33	10,00	4,69	1,32	5,94	7,02	5,44
INFORMÁTICA	1,33	2,00	9,38	3,95	3,96	8,77	4,73
IDIOMAS	2,67	4,00	3,13	2,63	4,95	8,77	4,26
COORDINAC. DE PROGRAMAS Y PLANIFICAC. ESTUDIOS	1,33	8,00	3,13	3,95	5,94	0,00	3,78
OPTATIVIDAD	1,33	0,00	1,56	0,00	6,93	3,51	2,60
SISTEMA DE EVALUACIÓN	0,00	8,00	1,56	6,58	0,00	0,00	2,36
TOTAL	88,00	86,00	96,88	94,06	91,23	91,23	91,96

Tabla 12.

Las prácticas se han extraído de los contenidos y formación pues tenían entidad por sí mismas al ser el aspecto más destacado por los egresados, sobre todo por las Facultades en que se imparten carreras con un trasfondo más empresarial. Por lo que respecta a una mayor orientación hacia el mundo laboral, han sido los encuestados de la Facultad de CC. Empresariales quienes han presentado un mayor grado de demanda.

Si observamos el ítem n.º 8, en el que se preguntaba si uno de los recursos más utilizados por los profesores eran las prácticas profesionales en empresa, vemos como los Centros que mostraron una media de respuesta más alta en esta pregunta fueron los Adscritos. Sin embargo, son éstos, junto con los alumnos de la ETSII (quienes sí afirmaban que era un recurso muy poco utilizado), los que en mayor porcentaje consideran que uno de los aspectos a mejorar son las prácticas en empresa.

Por lo que respecta a contenidos y formación, son las Escuelas Adscritas las que presentan un mayor número de sugerencias de mejora en este sentido, mientras que los alumnos de la Facultad de Letras y CC. de la Educación reclaman una mayor especialización de los planes de estudio (principalmente los maestros).

Tanto los egresados de la ETSII como de las Escuelas Adscritas reclaman una mejora del profesorado, tanto en la especialización de éste como en la dedicación al propio alumnado.

El resto de sugerencias de mejora presenta un porcentaje sensiblemente inferior. De hecho, los más altos son los relativos a una mayor presencia de las nuevas tecnologías (FCE y EA) y de los idiomas en la docencia (EA).

En los ítem 21 a 24 de este bloque se solicita a los encuestados que valoren su satisfacción con el nivel obtenido en las siguientes habilidades:

- 21. Idiomas.
- 22. Informática.
- 23. Habilidades de comunicación.
- 24. Habilidades directivas.

Los datos agrupados por Centros pueden visualizarse seguidamente:

PREGUNTAS - FACULTADES		1	2	3	4	5	Promed.	Mediana	Moda	Desviac.
		%	%	%	%	%				
21. IDIOMAS	FCEAI	60,71	25,00	8,93	5,36	0,00	1,58	1	1	0,86
	ETSII	52,50	27,50	15,00	2,50	2,50	1,75	1	1	0,98
	FCE	34,09	36,36	29,59	0,00	0,00	1,95	2	2	0,80
	FCJS	75,00	15,38	5,77	1,92	1,92	1,40	1	1	0,84
	FLE	26,19	28,57	21,42	15,47	7,14	2,48	2	2	1,24
	EA	67,50	17,50	10,00	2,50	2,50	1,55	1	1	0,95
TOTALES IDIOMAS		52,67	25,05	15,12	4,63	2,34	1,80	1	1	1,03
22. INFORMÁTICA	FCEAI	8,93	41,07	33,93	12,50	3,57	2,60	3	2	0,94
	ETSII	5,00	12,50	32,50	37,50	12,50	3,40	4	4	1,03
	FCE	13,64	34,09	20,45	29,55	2,27	2,72	3	2	1,10
	FCJS	38,46	25,00	25,00	7,69	3,85	2,13	2	1	1,13
	FLE	17,85	36,90	27,38	13,09	3,57	2,47	2	2	1,05
	EA	58,97	28,21	5,13	5,13	2,56	1,64	1	1	0,98
TOTALES INFORMÁTICA		23,81	29,63	24,07	17,58	4,72	2,46	2	2	1,16
23. HABILIDADES COMUNICACIÓN	FCEAI	21,43	30,36	35,71	8,93	3,57	2,42	2	3	1,04
	ETSII	10,00	32,50	30,00	27,50	0,00	2,75	3	2	0,98
	FCE	4,55	34,09	40,91	18,18	2,27	2,79	3	3	0,87
	FCJS	5,77	23,08	36,54	23,08	11,54	3,11	3	3	1,07
	FLE	3,57	11,90	35,71	27,38	20,23	3,49	3	3	1,06
	EA	7,50	37,50	37,50	17,50	0,00	2,65	3	3	0,86
TOTALES HAB. COMUNIC.		8,80	28,24	36,06	20,43	6,27	2,88	3	3	0,98
24. HABILIDADES DIRECTIVAS	FCEAI	32,14	30,36	33,93	1,79	1,79	2,10	2	3	0,94
	ETSII	20,00	27,50	35,00	17,50	0,00	2,50	3	3	1,01
	FCE	18,18	40,91	20,45	18,18	2,27	2,45	2	2	1,06
	FCJS	18,87	30,19	26,42	22,64	1,89	2,58	3	2	1,09
	FLE	21,42	17,85	34,52	17,85	7,14	2,71	3	3	1,20
	EA	30,00	37,50	27,50	5,00	0,00	2,07	2	2	0,88
TOTALES HAB. DIRECTIV		23,44	30,72	29,64	13,83	2,18	2,42	2	2	1,04

Tabla 13.

1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho

En general, las habilidades mejor valoradas son las de comunicación y el peor resultado lo obtienen los idiomas. No obstante, los resultados de estos ítem deben ser considerados con cierta prudencia, dado lo elevado de las desviaciones estadísticas obtenidas.

Si desglosamos el análisis por Centros, en idiomas los promedios más altos, aunque son siempre negativos, se obtienen en la Facultad de Letras y de la Educación.

Son los egresados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial los únicos que valoran positivamente las habilidades informáticas obtenidas en sus estudios. La valoración más baja corresponde a los titulados de las Escuelas Adscritas.

En cuanto a las habilidades de comunicación, la Facultad de Letras ofrece los valores más altos, seguida de la FCJS. El resto de Facultades y Escuelas valoran negativamente la obtención de esta habilidad.

Por lo que respecta a las habilidades directivas, valoradas negativamente en todos los Centros, las mejores puntuaciones proceden de la Facultad de Letras y de la Educación y los más bajos se encuentran en las Escuelas Adscritas.

5.2. Valoración de la institución

En este apartado se pretende conocer en qué medida los titulados conocen y utilizan (o lo hicieron en el pasado) los recursos y servicios con que cuenta la Universidad de La Rioja, así como la valoración que éstos les merecen (en una escala de 1 “nada satisfecho” a 5 “muy satisfecho”).

Antes de comenzar a valorar los resultados hay que matizar una serie de hechos:

- Dos de las Escuelas Adscritas no están ubicadas en el campus universitario, con lo que los servicios comunes de biblioteca, cafeterías, polideportivo, reprografía... no son tan asequibles como para el resto de los alumnos.
- Los alumnos de titulaciones en red rara vez acceden al campus, salvo en época de exámenes, por lo que desconocen en gran medida los recursos con que se cuenta.

El porcentaje de quienes sí han utilizado las distintas instalaciones puede apreciarse en el siguiente gráfico:

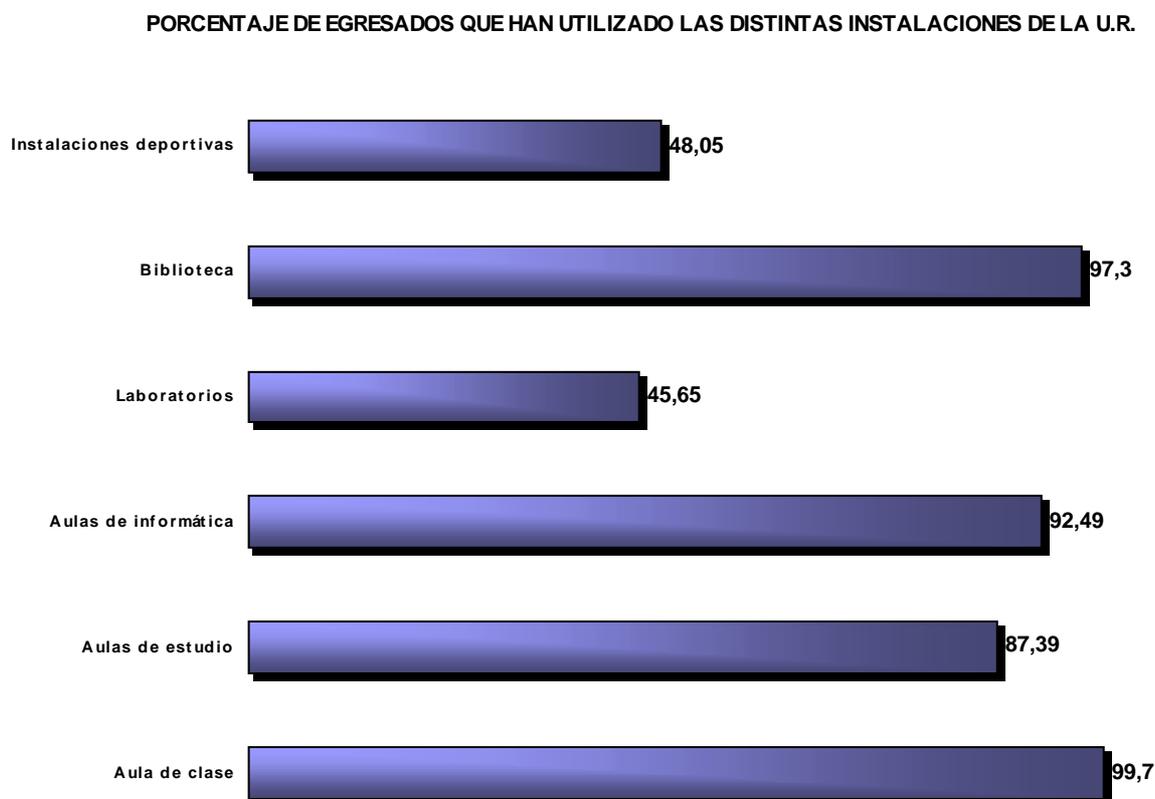


Gráfico 5.

Por lo que se refiere a la satisfacción de los egresados con dichos servicios e instalaciones, los resultados pueden visualizarse en la tabla nº 14:

FACULTADES TITULACIONES	25) Aulas de clase				26) Aulas de estudio				27) Aulas de informática				28) Laboratorios				29) Biblioteca				30) Instalaciones Deportivas			
	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,75	4	4	0,87	3,20	3,5	4	1,03	3,42	4	4	0,79	3,17	3	3	1,19	4,08	4	4	0,51	3,80	3,5	3	0,92
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,33	3	3	0,72	3,07	3	3	1,07	3,13	3	4	0,99	3,20	3	3	0,77	3,64	4	4	1,01	3,69	4	4	0,85
Licenciatura Enología	3,91	4	4	0,70	4,00	4	4	0,67	3,45	3	3	0,82	3,27	3	3 Y 4	0,90	3,91	4	3 Y 4	0,83	4,17	4	4	0,41
Licenciatura en Química	3,45	3	3	0,69	2,91	3	3	0,70	3,18	3	3	1,08	3,64	4	4	0,81	3,44	4	4	0,73	3,63	4	4	0,52
Licenciatura en Matemáticas	3,50	3,5	3 Y 4	0,53	2,71	3	3	0,76	3,50	3	3	0,71	3,00	3	-	1,00	3,40	3	3	0,97	3,25	3,5	-	1,71
FCEAI	3,58	4	3	0,72	3,19	3	3	0,95	3,32	3	4	0,88	3,29	3	3	0,91	3,71	4	4	0,85	3,73	4	4	0,87
I.T.I. Electricidad	2,60	3	3	0,84	3,10	3	4	0,88	3,50	3	3	0,97	3,30	3	3	0,67	4,00	4	4	0,67	3,60	3	3	0,89
I.T.I. Electrónica Industrial	2,50	2,5	2 Y 3	1,08	3,10	3	3 Y 4	0,99	3,30	3,5	4	1,16	2,40	2,5	3	0,97	4,10	4	4	0,74	3,20	3	3	0,92
I.T.I. Mecánica	2,40	2,5	3	0,97	2,90	3	3	0,57	3,10	3	4	0,88	2,40	2	1 Y 2	1,35	4,00	4	5	0,94	3,80	4	4	1,14
Ingeniería Industrial	3,70	4	4	0,67	3,89	4	4 Y 5	1,05	4,40	5	5	0,84	3,70	4	4	0,67	4,20	4	4 Y 5	0,79	3,88	4	5	1,25
ETSII	2,80	3	3	1,02	3,23	3	3	0,93	3,58	4	3	1,06	2,95	3	3	1,08	4,08	4	4	0,76	3,61	4	3	1,06
Diplomatura CC Empresariales	3,79	4	4	0,98	3,57	3	3	0,90	3,25	3	3 Y 4	0,94	-	-	-	-	3,96	4	4	0,62	3,81	4	4	0,98
L.A.D.E.	3,80	4	4	0,77	3,70	4	4	0,98	3,45	4	4	0,89	-	-	-	-	3,68	4	4	0,95	3,83	4	4	0,72
FCE	3,80	4	4	0,88	3,63	4	3	0,93	3,34	3	4	0,91	-	-	-	-	3,84	4	4	0,78	3,82	4	4	0,86
Licenciatura Derecho	3,75	4	4	0,86	3,80	4	4	1,08	3,33	4	4	0,82	-	-	-	-	3,93	4	4	0,88	3,40	4	4	0,97
Diplomatura en Trabajo Social	2,80	3	3	1,26	3,00	3	4	1,30	2,86	3	4	1,10	-	-	-	-	3,47	4	4	1,06	3,38	3,5	4	1,06
L. en Ciencias del Trabajo	3,83	4	4	0,94	3,50	3,5	3 y 4	0,58	3,50	3,5	-	1,20	-	-	-	-	3,67	4	4	0,50	3,00	3	-	-
FCJS	3,45	4	4	1,11	3,42	4	4	1,17	3,19	3	4	1,02	-	-	-	-	3,70	4	4	0,88	3,40	4	4	0,94
Maestro en Educación Infantil	3,77	4	4	0,83	3,33	3,5	4	1,23	3,46	3	2	1,27	3,29	3	3	1,50	4,23	4	4	0,73	4,08	4	5	1,00
Maestro en Educación Física	3,41	3	3	0,71	3,00	3	3	1,08	3,60	4	-	1,12	2,86	3	3	0,69	4,19	4	4	0,66	4,24	4	4	0,83
Maestro en Educación Musical	4,00	4	5	1,05	3,50	3,5	3 y 5	1,35	3,20	3	3	1,14	3,25	3	3	0,50	4,00	4	5	1,05	4,11	4	4	0,78
Maestro en Lengua Extranjera	4,20	4	4 y 5	0,79	4,00	4	4	0,76	3,33	4	4	1,22	3,00	2	2	1,73	4,00	4	4 y 5	1,25	3,29	3	3 y 5	1,50
Licenciatura Filología Hispánica	3,38	3,5	4	0,74	3,13	3	3	0,64	3,13	3	3	0,64	3,00	3	-	1,41	3,88	4	4	0,64	3,00	3	4	0,89
Licenciatura Filología Inglesa	3,57	3	3	1,13	3,71	3	3	0,95	3,67	3	3	1,03	2,83	2,5	2	0,98	4,57	5	5	0,53	4,40	5	5	0,89
Licenciatura Humanidades	3,40	4	4	1,17	3,00	3	4	1,41	3,40	4	4	1,07	3,00	3	3	0,00	4,60	5	5	0,52	4,14	4	5	0,90
Licen. Historia y CC de la Música	4,00	4	-	0,89	4,00	4	4	0,71	3,56	4	4	1,13	-	-	-	-	4,33	4	4	0,50	4,00	4	-	-
FLE	3,71	4	4	0,97	3,51	3	3	1,13	3,42	3	3	1,07	3,40	3	4	1,21	3,95	4	4	0,94	3,84	4	4	1,10
Diplomatura Turismo	3,33	3	3	1,12	2,50	2,5	3	1,31	2,38	2,5	3	1,31	-	-	-	-	2,60	3	3	0,55	5,00	5*	-	-
Diplomatura Enfermería	1,95	2	1	1,23	1,79	1	1	1,16	1,39	1	1	0,61	1,23	1	1	0,44	2,00	2	1	1,03	1,77	1	1	1,01
Diplomatura Relaciones Laborales	3,70	4	4	0,67	3,33	3	3	0,50	2,88	3	3	0,64	2,50	2,5	-	0,71	3,38	3	3	0,52	2,75	3	3	0,50
EA	2,72	3	3	1,34	2,38	3	1	1,24	1,97	2	1	0,97	1,4	1	1	0,63	2,42	3	3	1,03	2,17	3	1 y 3	1,20
TOTAL	3,41	3	4	1,05	3,25	3	3	1,10	3,21	3	3	1,09	2,90	3	3	1,11	3,78	4	4	0,98	3,63	4	4	1,07

Tabla 14.

1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho.

Sobre un promedio general de 3,41, los egresados que mejor han valorado las aulas de clase han sido los correspondientes a los Magisterios en Lengua Extranjera, E. Musical e Hª y CC. de la Música. El valor más bajo procede de la diplomatura de Enfermería.

El promedio de satisfacción con las aulas de estudio es de 3,25, ofreciendo los valores más positivos los egresados de Enología, Magisterio en Lengua Extranjera e Hª y CC. de la Música. El valor más bajo procede nuevamente de la titulación de Enfermería.

Las aulas de informática obtienen un promedio de 3,21, y el valore más positivo, con diferencia procede de Ingeniería Industrial. De nuevo, los egresados de Enfermería otorgan el valor más negativo.

Los laboratorios no son utilizados por todas las titulaciones, de hecho la Facultad de Ciencias Empresariales y la Facultad de Ciencias Jurídicas se han abstenido de contestar al ítem, al igual que titulaciones como Hª y CC. de la Música y Turismo. El promedio obtenido no alcanza el valor central, con un 2,90. Los valores más positivos provienen de Ingeniería Industrial y Química. El valor negativo viene marcado nuevamente por la diplomatura de Enfermería.

La biblioteca obtiene un promedio de 3,78, procediendo de la Escuela y de la Facultad de Letras y de la Educación los valores más positivos, donde destacan titulaciones como Humanidades y Filología Inglesa. Los únicos valores negativos provienen de Turismo y Enfermería, que se encuentran más alejadas de este servicio.

Las instalaciones deportivas también obtienen un alto promedio de satisfacción con 3,63. Destaca la titulación de Turismo que otorga un 5 como valor muy positivo; le siguen Filología Hispánica y Magisterio en Educación Física. Como se ha observado durante el análisis de estos ítem, los egresados de la titulación de Enfermería son los más descontentos con las instalaciones de la UR y en esta cuestión no se rompe la tendencia, siendo los que ofrecen el valor más negativo (en esta ocasión la tendencia es seguida por todas las titulaciones de las Escuelas Adscritas).

A continuación se analizan los resultados obtenidos por los servicios de la UR con mayor relación con sus alumnos. En el gráfico de la página siguiente puede observarse el grado de utilización de los distintos servicios, agrupados por Centros:

PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE HAN UTILIZADO LOS DISTINTOS SERVICIOS DE LA U.R.

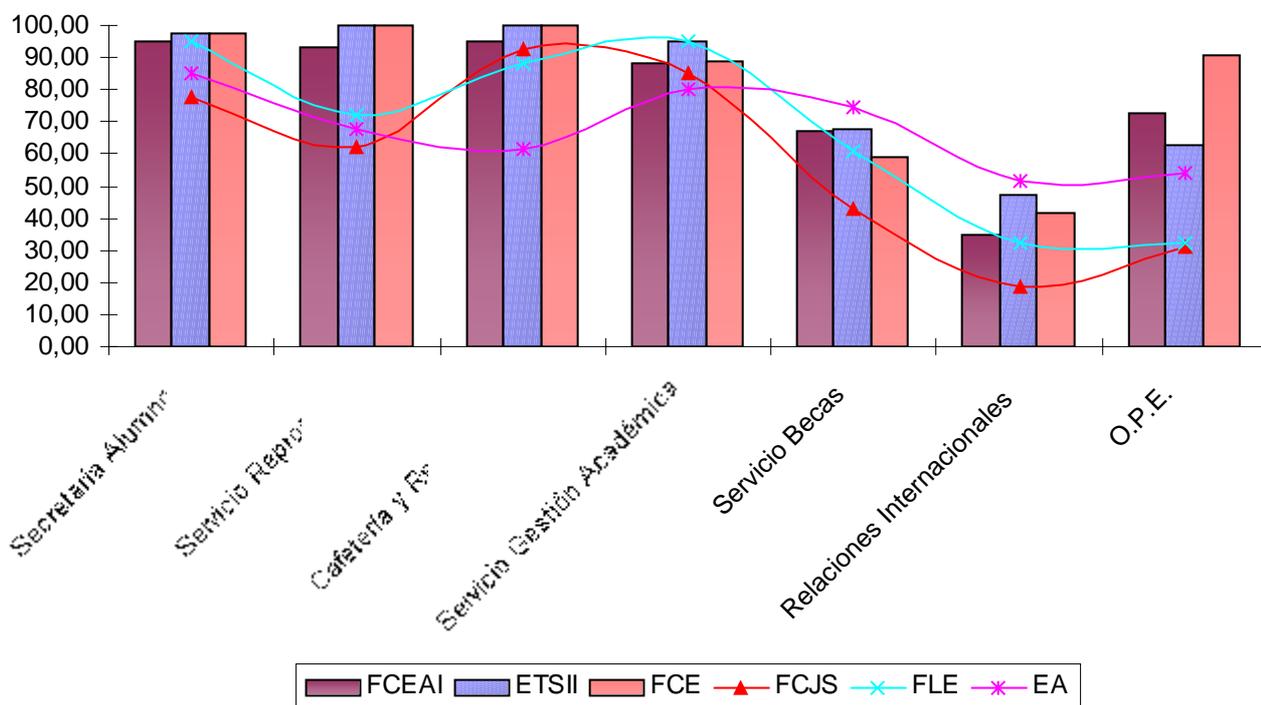


Gráfico 6.

El grado de satisfacción de los egresados, en cuanto a los servicios que ofrece la UR y que están más directamente relacionados, trata de recogerse en los ítem 31 a 37, ambos inclusive.

El servicio más utilizado por los egresados es el de la Secretaría de alumnos, con un porcentaje del 91,51%. Sólo el servicio de relaciones internacionales ha sido utilizado por menos de la mitad de los encuestados, con un índice de uso del 36,08%.

La Facultad de CC. Jurídicas y Sociales es la que ofrece unos valores más bajos de utilización de los servicios (excepción hecha de la secretaría de alumnos y de las cafeterías), tal vez debido al elevado porcentaje de alumnos de la titulación en red en comparación con el resto de titulaciones de la Facultad.

El servicio de becas ha sido más utilizado por esta promoción que por las anteriormente encuestadas; la banda de uso oscila entre el 42% (FCJS) y el 74% (EA).

La OPE es más utilizada por los alumnos de la Facultad de Ciencias Empresariales (90,91%). Por el contrario, quienes menos la emplean son los egresados de las Escuelas Adscritas y de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (30,77%).

En el gráfico de la página siguiente puede observarse el grado de satisfacción general con los servicios de la UR:

PROMEDIO DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS DE LA U.R.

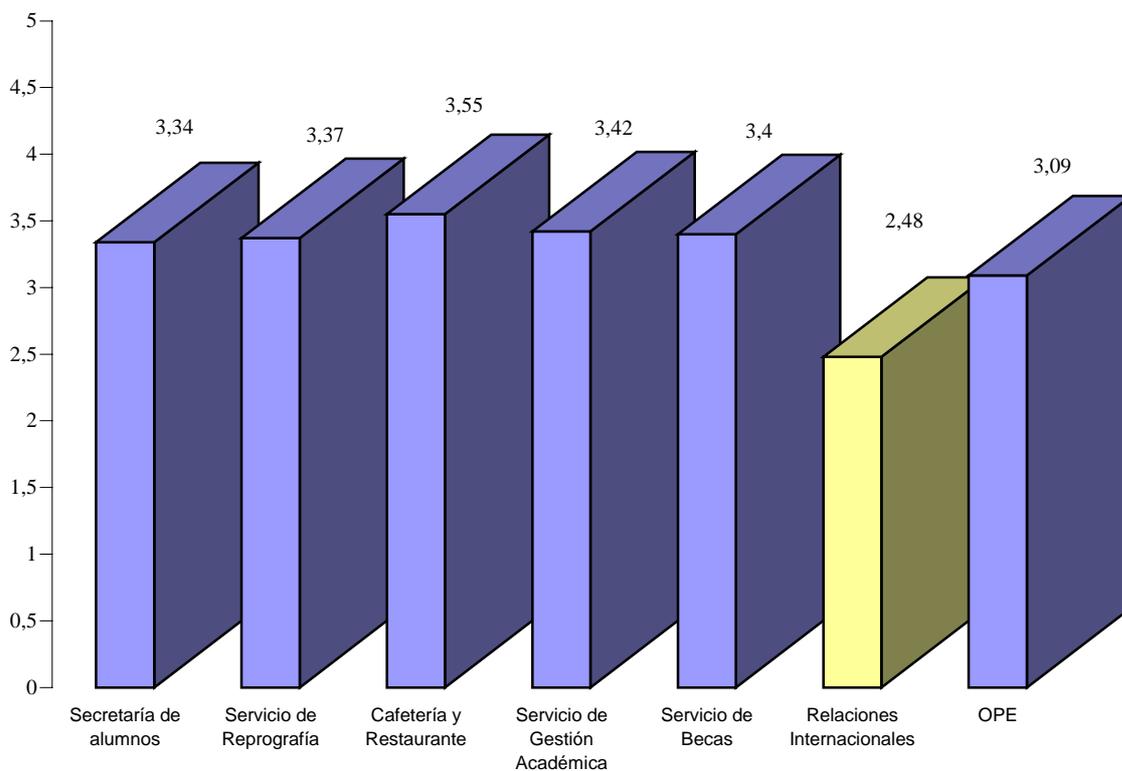


Gráfico 7.

Por lo general, el grado de satisfacción con los servicios se sitúa por encima del valor central. La única excepción se presenta en el servicio menos utilizado, el de relaciones internacionales.

En la página siguiente observamos de forma desagregada, la valoración que a estos mismos servicios otorgan los Centros y sus titulaciones.

FACULTADES TITULACIONES	31) Secretaría de Alumnos				32) Servicio Reprografía				33) Cafetería y Restaurante				34) Servicio Gest. Académica				35) Servicio de Becas				36) Relaciones Internacionales				37) O.P.E.			
	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia	Prome	Media	Mo	Desvia
I.T.A. Hortofruticultura y	2,92	3,5	4	1,24	3,67	4	4	1,23	3,42	3,5	4	0,67	3,50	3,5	3 y 4	0,85	2,89	3	3	0,93	2,40	3	1 y 3	1,34	3,63	4	4	1,30
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,15	3	4	0,90	3,40	3	3 y 4	0,83	3,29	3	3	0,99	2,83	3	3	1,19	3,00	3	3	1,15	2,17	2	1 y 2	1,17	2,20	2	2	0,92
Licenciatura Enología	3,56	4	4	0,88	3,00	3	2 y 3	1,15	4,00	4	4	0,71	3,56	3	3	0,73	3,75	3,5	3	0,96	4,00	4	-	1,41	4,00	4	3 y 5	0,93
Licenciatura en Química	2,45	3	3	1,13	2,78	3	3	0,83	3,36	3	3	0,67	3,09	3	3	0,94	3,14	4	4	1,57	1,80	1	1	1,10	2,67	3	4	1,22
Licenciatura en Matemáticas	2,89	3	3	0,93	3,00	3	3 y 4	1,07	3,22	3	3	1,09	3,33	3	3 y 4	0,71	3,00	3	3	0,71	1,50	1,5	-	0,71	3,14	3	3	0,69
FCEAI	2,98	3	4	1,05	3,22	3	3	1,04	3,44	3	3	0,86	3,24	3	3	0,93	3,08	3	3	1,06	2,25	2	1	1,25	3,07	3	3	1,20
I.T.I. Electricidad	3,70	3	3	0,95	3,30	3,5	4	1,06	3,10	3	3	0,57	3,40	3,5	4	0,97	2,80	3	4	1,30	4,00	4	-	1,41	3,14	4	4	1,57
I.T.I. Electrónica Industrial	2,80	3	3	1,32	3,60	3,5	3	0,70	3,30	3	3	1,16	3,00	3	3	0,87	2,00	2	3	1,00	1,75	1,5	1	0,96	2,25	2	1	1,50
I.T.I. Mecánica	3,10	3	3	0,88	3,00	3	3	0,94	3,20	3	3	1,03	3,22	3	3	0,83	2,70	2,5	1 y 4	1,49	2,13	2	1	1,13	3,14	3	3 y 4	1,35
Ingeniería Industrial	3,78	4	4	0,67	3,80	4	3 y 4	0,79	3,70	3,5	3	0,82	3,60	4	4	1,07	2,71	3	3	1,25	2,80	3	1	1,79	2,29	3	1 y 3	1,25
ETSII	3,33	3	3	1,03	3,43	3	3	0,90	3,33	3	3	0,90	3,32	3	3	0,93	2,59	3	1	1,28	2,42	2	1	1,39	2,76	3	1	1,39
Diplomatura CC Empresariales	2,96	3	3	0,98	3,79	4	4	0,93	4,13	4	4	0,93	3,32	3	3	0,95	3,00	3	3	1,07	2,50	2,5	-	1,20	3,52	4	3 y 4	1,08
L.A.D.E.	2,85	3	2 y 3	1,09	3,50	4	3 y 4	0,69	3,70	4	4	0,66	2,94	3	3	1,03	2,45	3	3	1,13	2,90	3	3	1,10	3,16	3	3	0,96
FCE	2,91	3	3	1,02	3,66	4	4	0,83	3,93	4	4	0,70	3,15	3	3	0,99	2,77	3	3	1,11	2,72	3	3	1,13	3,35	3	3	1,03
Licenciatura Derecho	3,42	3,5	4	0,67	3,31	3	3	0,60	3,81	4	4	0,83	3,33	4	4	0,98	3,33	4	4	1,41	3,11	3	3	0,93	2,45	3	3 y 4	1,29
Diplomatura en Trabajo Social	3,00	3	3	0,95	3,45	4	4	0,69	3,33	3	3	0,82	3,08	3	3	0,86	2,89	4	4	1,62	1,00	1	-	-	2,00	2	-	-
L. en Ciencias del Trabajo	3,75	4	4	1,00	2,83	3	3 y 4	1,17	3,78	4	4	1,00	3,63	4	4	0,81	3,60	4	2 y 5	1,52	2,00	2	-	-	2,00	2	2	0,00
FCJS	3,40	4	4	0,94	3,27	3	3	0,76	3,65	4	4	0,89	3,35	4	4	0,90	3,22	4	4	1,48	2,82	3	3	1,08	2,38	3	1 y 3	1,15
Maestro en Educación Infantil	3,91	4	3	0,83	3,00	3	3 y 4	1,00	4,20	4	4	0,63	4,00	4	4	0,58	4,38	4,5	5	0,74	4,00	4	1 y 2	1,00	4,25	4,5	5	0,96
Maestro en Educación Física	3,20	3	4	1,26	2,40	1,5	1	1,65	3,20	3	3	0,94	3,27	3	3	0,96	2,67	3	4	1,22	2,00	1,5	1	1,41	3,00	3	3	1,63
Maestro en Educación Musical	3,75	4	5	1,39	3,88	4	4	0,99	4,00	4	4	0,71	3,67	4	4	1,12	3,86	4	5	1,46	3,00	3	3 y 4	1,22	4,00	4	3 y 5	1,15
Maestro en Lengua Extranjera	3,60	3,5	3	0,97	3,57	3	3	0,79	3,38	3,5	3 y 4	1,19	3,56	3	3	0,73	3,00	3	-	1,00	2,60	2	2	1,52	3,33	3	-	1,53
Licenciatura Filología Hispánica	3,14	3	3	0,38	2,75	3	3	0,46	3,00	3	3	0,53	3,00	3	3	0,53	2,57	3	3	0,53	3,00	3	3	0,00	2,60	3	3	0,89
Licenciatura Filología Inglesa	3,29	3	3	0,49	3,71	3	3	0,95	3,86	4	4	0,69	3,43	3	3	0,79	3,00	3	2	1,22	3,00	3	3	0,71	1,00	1	-	-
Licenciatura Humanidades	3,80	4	4	0,92	3,78	4	4 y 5	1,20	3,88	4	3 y 4	0,83	3,60	4	4	1,26	3,25	3,5	4	1,28	2,50	2,5	-	2,12	3,33	3	3	1,51
Licen. Historia y CC de la Música	3,91	4	4	1,14	2,67	3	3	0,58	3,70	3,5	3	0,82	4,00	4	-	0,87	4,33	4	4	0,58	-	-	-	-	-	-	-	-
FLE	3,58	4	3	1,02	3,23	3	3	1,16	3,63	4	3	0,88	3,58	4	4	0,91	3,34	3	4	1,22	2,85	3	3	1,20	3,30	3	3	1,35
Diplomatura Turismo	3,50	3,5	3 y 4	0,55	2,75	2,5	-	1,71	2,00	2	-	1,41	3,33	3,5	3 y 4	1,37	1,80	2	1 y 2	0,84	1,67	2	2	0,58	3,00	3	-	2,83
Diplomatura Enfermería	2,16	2	1 y 2	1,01	2,07	1,5	1	1,44	1,92	1,5	1	1,08	2,44	2	2	0,98	2,37	3	1 y 3	1,26	2,08	2	1 y 2	1,00	2,70	3	3	1,06
Diplomatura Relaciones Laborales	3,33	3	3	0,87	3,44	3	3	0,53	3,50	3,5	3 y 4	0,53	3,00	3	3	0,53	3,20	3	3 y 4	0,84	2,80	3	3	1,48	3,11	3	4	1,05
EA	2,71	3	3	1,09	2,6	3	1	1,36	2,6	3	3	1,18	2,8	3	3	1	2,41	3	3	1,18	2,2	2	2	1,11	2,9	3	3	1,18
TOTAL	3,20	3	3	1,07	3,26	3	3	1,06	3,51	4	3	0,94	3,29	3	3	0,96	2,94	3	3	1,24	2,53	3	3	1,21	3,05	3	3	1,24

Tabla 15.

1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho

En casi todos los Centros los valores más bajos de satisfacción se otorgan al Servicio de Relaciones Internacionales, excepto en la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales. Los que peor valoran este servicio son los egresados de las Escuelas Adscritas, tónica que se repite en todos los servicios, principalmente entre los alumnos de Enfermería.

La Secretaría de Alumnos no alcanza el valor central en dos de los Centros propios ni en las Escuelas Adscritas, alcanzando un promedio máximo de 3,58 en la Facultad de Letras. Cabe destacar que la máxima puntuación otorgada, 3,91, se encuentra tanto en una titulación presencial (M.E. Infantil) como en una titulación en red (Hª y CC. de la Música).

Los egresados de la Facultad de CC. Empresariales son quienes más satisfechos se muestran respecto al servicio de reprografía (promedio 3,66), seguidos de los de de la Escuela. Los egresados de las Escuelas Adscritas son los más descontentos, con la excepción de los titulados de la Diplomatura en RR.LL.

Los egresados de la FCE son los que otorgan un valor más alto al servicio de cafetería (3,93), frente al bajo valor registrado entre los egresados de Escuelas Adscritas, excepción hecha nuevamente de los de RR.LL.

El Servicio de Gestión Académica está bien valorado en general (en los Centros propios de la UR), con un promedio máximo de 4,00 en las mismas titulaciones que valoraban bien la Secretaría de Alumnos.

El Servicio de Becas presenta valores positivos entre los egresados de la FCEAI, FCJS y FLE, sin embargo sólo se registra un promedio de 2,41 entre los egresados de las Escuelas Adscritas, que son los que mayor uso habían hecho de este servicio.

Por último, la OPE ha sido un servicio bastante frecuentado por los egresados y sobre todo por los pertenecientes a la Facultad de Ciencias Empresariales, que lo valoran de forma positiva. Los titulados que menor puntuación otorgan son los de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (promedio 2,38).

5.3. Simultaneidad estudios-trabajo.

En este ámbito se pretende conocer en qué medida los egresados de la UR simultanearon estudio y trabajo, así como el tipo de trabajo desempeñado en este caso.

En primer lugar se preguntaba a los titulados si realizaron prácticas durante la titulación. Los resultados pueden observarse en la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	38) Realizaste prácticas				39) Te han ayudado encontrar trabajo			
	SI		NO		Promedio	Mediana	Moda	Desviación
Nº	%	Nº	%					
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	7	58,33	5	41,67	3,17	3	2 y 3	1,17
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	8	53,30	7	46,70	2,63	3	3	0,92
Licenciatura Enología	9	81,82	2	18,18	1,18	1	1	0,40
Licenciatura en Química	10	90,91	1	9,09	2,78	2	2	1,09
Licenciatura en Matemáticas	5	50,00	5	50,00	1,50	1	1	1,22
FCEAI	39	66,10	20	33,90	2,74	3	2	1,27
I.T.I. Electricidad	5	50,00	5	50,00	4,25	5	5	1,50
I.T.I. Electrónica Industrial	1	10,00	9	90,00	1,33	1	1	0,58
I.T.I. Mecánica	3	30,00	7	70,00	2,33	2	-	1,53
Ingeniería Industrial	3	30,00	7	70,00	2,33	2	-	1,53
ETSII	12	30,00	28	70,00	2,99	2	2	1,65
Diplomatura CC Empresariales	23	95,83	1	4,16	2,87	3	2	1,36
L.A.D.E.	17	85,00	3	15,00	3,11	3	3	1,28
FCE	40	90,91	4	9,09	2,98	3	2	1,31
Licenciatura Derecho	10	62,50	6	37,50	1,69	1	1	1,11
Diplomatura en Trabajo Social	17	100,00	0	0,00	2,24	2	1	1,25
L. Ciencias del Trabajo	5	22,73	17	77,27	1,40	1	1	0,89
FCJS	32	58,18	23	41,82	1,89	1,5	1	1,17
Maestro en Educación Infantil	12	92,31	1	7,70	1,08	1	1 Y 2	0,28
Maestro en Educación Física	16	94,10	1	5,84	2,13	1,5	1	1,36
Maestro en Educación Musical	10	100,00	0	0,00	1,80	1	1	1,14
Maestro en Lengua Extranjera	9	90,00	1	10,00	3,11	3	3	1,27
Licenciatura Filología Hispánica	3	42,86	4	57,14	1,57	2	2	0,53
Licenciatura Filología Inglesa	0	0,00	7	100,00	2,00	2	2	0,00
Licenciatura Humanidades	6	60,00	4	40,00	2,29	2	1	1,50
Licen. Historia y CC de la Música	1	8,33	11	91,67	1,40	1	1	0,55
FLE	57	66,28	29	33,72	2,52	2	1	1,49
Diplomatura Turismo	9	90,00	1	10,00	2,30	2,5	1 y 3	1,34
Diplomatura Enfermería	20	100,00	0	0,00	3,71	4	5	1,21
Diplomatura Relaciones Laborales	10	100,00	0	0,00	2,50	3	3	1,18
EA	39	97,50	1	2,50	3	3	3	1,37
TOTALES	217	67,60	104	32,40	2,53	2	1	1,40

Tabla 16

Si obviamos las titulaciones que constan de prácticas en empresa regladas como parte de su troncalidad (p.e., Magisterios), cabe destacar el elevado porcentaje de egresados de las dos titulaciones de la FCE, de Química y de RR.LL. que han realizado estas prácticas. En el lado contrario se encuentran las licenciaturas en Filología Inglesa, Historia y Ciencias de la Música (titulación “on line”) e ITI en Electrónica Industrial.

La valoración acerca de si las prácticas fueron de ayuda para encontrar trabajo, presenta una dispersión de respuesta muy elevada, lo que resta fiabilidad a los resultados obtenidos. En las titulaciones con prácticas regladas su propio Prácticum no constituye una llave de entrada al mercado laboral (excepción hecha de la Diplomatura en Enfermería), puesto que no deja de ser una asignatura más del Plan de Estudios que, además, en muchas ocasiones se lleva a cabo en Centros Públicos. Sin embargo, en aquellas titulaciones que realizan puramente prácticas en empresas pueden observarse resultados diversos, que oscilan entre un promedio máximo de 4,25 en I.T.I. Electricidad y mínimo de 1,33 en I.T.I. Electrónica.

En el ítem siguiente, el interés se centraba en conocer si los titulados habían trabajado o no durante los dos últimos años de su titulación.

Las 3 preguntas siguientes se dirigían solamente a quienes habían respondido afirmativamente:

- ¿Qué tipo de contrato tenía?. Las posibles variables de respuesta son:
 - A tiempo parcial
 - A tiempo completo
 - Becario
 - Prácticas
 - Otros

- ¿Estaba relacionado con tus estudios?
 - Nada
 - Poco
 - Regular
 - Bastante
 - Mucho

- ¿Cuál fue el principal motivo por el que trabajaste?
 - Adquirir experiencia
 - Necesidad económica
 - Trabajo familiar
 - Otros

Los datos se resumen en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	40) Trabajo				41) Tipos Contrato					42) Relación Estudios				43) Motivos de trabajo			
	SI		NO		Tpo. Parcial	Tpo. Completo	Becario	Práctica	Otros	Promed.	Mediana	Moda	Desviac.	Experiencia	Necesid. Económi.	Trabajo Familiar	Otros
	Nº	%	Nº	%													
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	4	40,00	6	60,00	33,33	0,00	0,00	0,00	66,67	2,33	1	1	2,31	0,00	66,67	0,00	33,33
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	11	78,57	3	21,43	22,22	33,33	11,11	11,11	22,22	2,73	3	4	1,27	54,55	36,36	9,09	0,00
Licenciatura Enología	3	27,27	8	72,73	33,33	33,33	33,33	0,00	0,00	4,33	5	5	1,15	66,67	0,00	0,00	33,33
Licenciatura en Química	5	45,45	6	54,55	40,00	0,00	0,00	60,00	0,00	2,40	3	1	1,34	40,00	40,00	0,00	20,00
Licenciatura en Matemáticas	5	50,00	5	50,00	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	1,60	1	1	0,89	25,00	75,00	0,00	0,00
FCEAI	28	50,00	28	50,00	37,50	20,83	8,33	16,67	16,67	2,59	3	1	1,45	42,31	42,31	3,85	11,54
I.T.I. Electricidad	5	50,00	5	50,00	60,00	0,00	0,00	20,00	20,00	3,40	5	5	2,19	33,33	50,00	16,67	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	4	40,00	6	60,00	25,00	50,00	0,00	25,00	0,00	3,75	4	4	0,50	66,67	33,33	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	4	44,44	5	55,56	50,00	25,00	0,00	25,00	0,00	1,75	1	1	1,50	50,00	50,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	8	80,00	2	20,00	50,00	12,50	0,00	12,50	12,50	3,50	4	4	1,31	25,00	12,50	12,50	50,00
ETSII	21	53,85	18	46,15	50,00	20,00	0,00	20,00	10,00	3,19	4	4	1,57	38,10	33,33	9,52	19,05
Diplomatura CC Empresariales	15	65,22	8	34,78	66,67	6,67	0,00	13,33	6,67	3,47	4	5	1,36	73,33	13,33	6,67	6,67
L.A.D.E.	6	30,00	14	70,00	28,57	42,86	0,00	28,57	0,00	3,43	4	4	1,13	83,33	0,00	0,00	16,67
FCE	21	48,84	22	34,38	54,55	18,18	0,00	18,18	4,55	3,45	4	4	1,26	76,19	9,52	4,76	9,52
Licenciatura Derecho	4	25,00	12	75,00	50,00	25,00	25,00	0,00	0,00	2,75	2,5	1	2,06	75,00	25,00	0,00	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	7	41,18	10	58,82	50,00	16,67	0,00	0,00	33,33	1,00	1	1	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
L. en Ciencias del Trabajo	20	100,00	0	0,00	13,64	68,18	0,00	0,00	18,18	3,59	4	5	1,47	8,70	43,48	8,70	39,13
FCJS	31	65,96	16	55,17	25,00	53,13	3,13	0,00	18,75	3,00	3,5	1	1,70	15,15	51,52	6,06	27,27
Maestro en Educación Infantil	6	46,15	7	53,85	33,33	33,33	16,67	0,00	16,67	2,83	3	1	1,60	15,15	51,52	6,06	27,27
Maestro en Educación Física	8	47,06	9	52,94	87,50	12,50	0,00	0,00	0,00	2,50	2,5	4	1,41	42,86	42,86	0,00	14,29
Maestro en Educación Musical	8	80,00	2	20,00	62,50	0,00	12,50	0,00	25,00	2,88	3	1	1,46	37,50	37,50	12,50	12,50
Maestro en Lengua Extranjera	6	60,00	4	40,00	60,00	40,00	0,00	0,00	0,00	4,17	4,5	5	1,17	44,44	55,55	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	3	42,88	4	57,14	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Licenciatura Filología Inglesa	0	0,00	7	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Licenciatura Humanidades	6	60,00	4	40,00	60,00	0,00	20,00	20,00	0,00	2,40	2	1	1,67	50,00	50,00	0,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	8	80,00	2	20,00	10,00	70,00	0,00	10,00	10,00	3,44	4	5	1,74	25,00	50,00	0,00	25,00
FLE	45	53,57	39	46,43	48,84	30,23	6,98	4,65	9,30	2,95	3	1	1,57	40,48	45,24	2,38	11,90
Diplomatura Turismo	5	50,00	5	50,00	66,67	0,00	0,00	0,00	33,33	1,67	1	1	1,63	33,33	33,33	33,33	0,00
Diplomatura Enfermería	10	52,63	9	47,37	40,00	40,00	0,00	10,00	10,00	3,10	3	1	1,66	41,67	41,67	0,00	16,67
Diplomatura Relaciones Laborales	6	60,00	4	40,00	50,00	33,33	0,00	0,00	16,67	2,00	2	1	1,10	33,33	50,00	0,00	16,67
EA	21	53,85	18	33,33	50,00	27,27	0,00	4,55	18,18	2,41	2	1	1,59	37,50	41,67	8,33	12,50
TOTALES	167	54,22	141	45,78	43,56	30,68	3,68	9,20	12,88	2,93	3	1	1,55	39,52	39,52	5,39	15,57

Tabla 17.

1.- Nada satisfecho, 2.- Poco satisfecho, 3.- Regular, 4.- Bastante satisfecho, 5.- Muy satisfecho

Respecto al ítem nº 40, el porcentaje de titulados que trabajan y estudian en los últimos cursos es del 54,22%. Destacan, en esta cuestión, los egresados de CC. del Trabajo (el 100%), seguidos de los de Educación Musical e Hª y CC. de la Música (80,00% en ambos casos). En el lado contrario, los que en menor porcentaje compaginaron sus estudios con el trabajo, son los titulados en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, son los licenciados en Filología Inglesa (0%), en Derecho (25,00%), en Enología (27,27%) y en LADE (30,00%).

La mayor parte de los titulados tenían un contrato a tiempo parcial. (43,56%), si bien el porcentaje de alumnos que trabajaban a tiempo completo ha pasado del 25,60% en la promoción 2001/02 al 30,68% en la promoción objeto de estudio, debido en gran medida a las titulaciones en red (en torno al 70% en ambas titulaciones). No obstante, también es elevado el número de contratos a tiempo completo en las siguientes titulaciones: I.T.I. Electrónica Industrial (50,00%), LADE (42,86%), F. Hispánica (100,00%) y Enfermería (40,00%). Tan sólo el 3,68% de los egresados trabajaron como becarios y un 9,20% de los titulados desarrolló su trabajo bajo la modalidad de contrato en prácticas, destacando los titulados en Química (60,00%). Por último, cabe destacar que el 66,67% de los egresados de I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería tenía “otra” modalidad de contrato.

En el ítem 42 se ha solicitado a los egresados que valoraran si el trabajado realizado tenía relación con sus estudios. Sólo en nueve titulaciones los titulados creen que esa relación se haya producido, destacando las puntuaciones otorgadas por los titulados en Enología (4,33), I.T.I. Electrónica Industrial (3,75), y los Maestros en Lengua Extranjera (4,17). Por el contrario, los egresados de Trabajo Social y F. Hispánica consideran que no tenía ninguna relación.

Entre los motivos que aducen los titulados para explicar las causas que les llevaron a compaginar trabajo y estudios, priman la necesidad económica y el objetivo de adquirir experiencia (39,52% en ambos casos), si bien la primera es la más frecuente en la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales (51,52%) y la segunda en la Facultad de CC. Empresariales (76,19%). El trabajo familiar sólo ha motivado al 5,39% de los encuestados (si bien ha superado el 2,20% de la anterior promoción), destacando la titulación de Turismo (33,33%).

5.4. Búsqueda de trabajo.

Este bloque se centra en la búsqueda activa del primer empleo por parte de los titulados de la UR, los medios utilizados para ello y el tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo.

En primer lugar se les preguntaba si habían buscado trabajo alguna vez, y a los que contestaban negativamente se les preguntaba el por qué.

Los datos generales se reflejan en el gráfico de la página siguiente:

PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE EN ALGÚN MOMENTO A LLEVADO A CABO UNA BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO

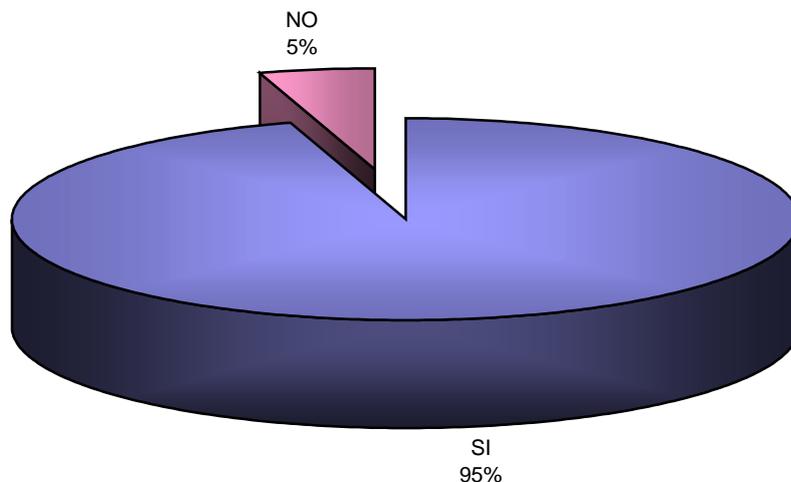


Gráfico 8.

Los motivos por los que el 5% de los titulados no han buscado empleo activamente han sido básicamente por motivos sin especificar, seguido de por estar estudiando.

El ítem 46 pregunta por los medios utilizados para conseguir el primer empleo tras la finalización de los estudios. Los resultados pueden verse en la siguiente tabla:

FACULTADES TITULACIONES	Contactos		Internet		Periódico		OPE		INEM		ETT		Otros	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%								
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3	23,08	2	15,38	1	7,69	1	7,69	2	15,38	0	0,00	4	30,77
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	7	28,00	2	8,00	5	20,00	1	4,00	5	20,00	1	4,00	4	16,00
Licenciatura Enología	4	40,00	0	0,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	40,00
Licenciatura en Química	4	40,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	50,00
Licenciatura en Matemáticas	1	9,09	1	9,09	1	9,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00	8	72,73
FCEAI	19	27,54	6	8,70	9	13,04	2	2,90	7	10,14	1	1,45	25	36,23
I.T.I. Electricidad	3	33,33	0	0,00	1	11,11	3	33,33	0	0,00	0	0,00	2	22,22
I.T.I. Electrónica Industrial	3	37,50	2	25,00	0	0,00	1	12,50	0	0,00	0	0,00	2	25,00
I.T.I. Mecánica	2	22,22	3	33,33	2	22,22	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	22,22
Ingeniería Industrial	3	21,43	3	21,43	1	7,14	1	7,14	0	0,00	0	0,00	6	42,86
ETSII	11	27,50	8	20,00	4	10,00	5	12,50	0	0,00	0	0,00	12	30,00
Diplomatura CC Empresariales	10	38,46	5	19,23	2	7,69	3	11,54	3	11,54	1	3,85	2	7,69
L.A.D.E.	4	16,67	6	25,00	3	12,50	2	8,33	1	4,17	3	12,50	5	20,83
FCE	14	28,00	11	22,00	5	10,00	5	10,00	4	8,00	4	8,00	7	14,00
Licenciatura Derecho	1	14,29	0	0,00	0	0,00	1	14,29	0	0,00	0	0,00	5	71,43
Lic. Ciencias del Trabajo	3	17,65	0	0,00	1	5,88	1	5,88	0	0,00	0	0,00	12	70,59
Diplomatura en Trabajo Social	7	26,92	3	11,54	4	15,38	0	0,00	4	15,38	3	11,54	5	19,23
FJS	11	22,00	3	6,00	5	10,00	2	4,00	4	8,00	3	6,00	22	44,00
Maestro en Educación Infantil	3	15,00	4	20,00	2	10,00	0	0,00	2	10,00	2	10,00	7	35,00
Maestro en Educación Física	2	14,29	0	0,00	1	7,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	78,57
Maestro en Educación Musical	5	20,83	4	16,67	4	16,67	2	8,33	2	8,33	2	8,33	5	20,83
Maestro en Lengua Extranjera	0	0,00	1	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	85,71
Licenciatura Filología Hispánica	2	33,33	1	16,67	1	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33
Licenciatura Filología Inglesa	2	28,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	71,43
Licenciatura Humanidades	1	11,11	1	11,11	4	44,44	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	33,33
Licen. Historia y CC de la Música	1	8,33	0	0,00	0	0,00	1	8,33	0	0,00	0	0,00	10	83,33
FLE	16	16,16	11	11,11	12	12,12	3	3,03	4	4,04	4	4,04	49	49,49
Diplomatura Turismo	4	28,57	4	28,57	1	7,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	35,71
Diplomatura Enfermería	2	10,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	89,47
Diplomatura Relaciones Laborales	3	25,00	4	33,33	1	8,33	0	0,00	4	33,33	0	0,00	0	0,00
EA	9	20,00	8	17,78	2	4,44	0	0,00	4	8,89	0	0,00	22	48,89
TOTALES	80	22,66	47	13,31	37	10,48	17	4,82	23	6,52	12	3,40	137	38,81

Podemos observar cómo los titulados de la UR se han servido de todos los medios a su alcance para conseguir trabajo, e incluso han utilizado más modalidades que las presentadas en la encuesta, pues el porcentaje más empleado es “otros”: oposiciones, envío de currículum, bolsa de trabajo de colegios profesionales, etc. El segundo medio más empleado han sido los contactos personales. Por el contrario, el menos utilizado han sido las Empresas de Trabajo Temporal.

Respecto a la OPE, cabe destacar el alto porcentaje de titulados en I.T.I. Electricidad que encontraron su primer trabajo gracias a esta oficina. En cualquier caso, tan sólo el 4,82% de los encuestados indica que la OPE ha sido el medio utilizado para conseguir el primer empleo tras finalizar los estudios.

Por lo que respecta a los meses que emplearon los encuestados para encontrar su primer empleo los resultados pueden verse a continuación:

FACULTADES TITULACIONES	1 a 3 meses		3 a 6 meses		6 a 12 meses		más 1 año		No lo encuentra	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	4	40,00	3	30,00	2	20,00	1	10,00	0	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	7	53,85	3	23,08	2	15,38	0	0,00	1	7,69
Licenciatura Enología	4	40,00	3	30,00	2	20,00	1	10,00	0	0,00
Licenciatura en Química	3	27,27	1	9,09	4	36,36	2	18,18	1	9,09
Licenciatura en Matemáticas	3	33,33	3	33,33	1	11,11	2	22,22	0	0,00
FCEAI	21	39,62	13	24,53	11	20,75	6	11,32	2	3,77
I.T.I. Electricidad	7	77,78	1	11,11	0	0,00	1	11,11	0	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	5	55,56	0	0,00	3	33,33	1	11,11	0	0,00
I.T.I. Mecánica	7	70,00	0	0,00	1	10,00	2	20,00	0	0,00
Ingeniería Industrial	3	42,86	1	14,29	3	42,86	0	0,00	0	0,00
ETSII	22	62,86	2	5,71	7	20,00	4	11,43	0	0,00
Diplomatura CC Empresariales	17	73,91	4	17,39	1	4,35	1	4,35	0	0,00
L.A.D.E.	7	35,00	9	45,00	2	10,00	2	10,00	0	0,00
FCE	24	55,81	13	30,23	3	6,98	3	6,98	0	0,00
Licenciatura Derecho	5	35,71	1	7,14	2	14,29	6	42,86	0	0,00
CC. del Trabajo	1	20,00	1	20,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	4	25,00	3	18,75	6	37,50	2	12,50	1	6,25
FJS	10	28,57	5	14,29	9	25,71	10	28,57	1	2,86
Maestro en Educación Infantil	7	53,85	2	15,38	1	7,69	2	15,38	1	7,69
Maestro en Educación Física	10	62,50	1	6,25	1	6,25	4	25,00	0	0,00
Maestro en Educación Musical	1	14,29	1	14,29	1	14,29	3	42,86	1	14,29
Maestro en Lengua Extranjera	5	55,56	2	22,22	2	22,22	0	0,00	0	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	0	0,00	3	50,00	2	33,33	1	16,67	0	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	3	42,86	2	28,57	0	0,00	2	28,57	0	0,00
Licenciatura Humanidades	5	55,56	2	22,22	2	22,22	0	0,00	0	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	5	83,33	0	0,00	0	0,00	1	16,67	0	0,00
FLE	36	49,32	13	17,81	9	12,33	13	17,81	2	2,74
Diplomatura Turismo	4	44,44	1	11,11	0	0,00	3	33,33	1	11,11
Diplomatura Enfermería	17	85,00	1	5,00	2	10,00	0	0,00	0	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	3	37,50	4	50,00	1	12,50	0	0,00	0	0,00
EA	24	64,86	6	16,22	3	8,11	3	8,11	1	2,70
TOTALES	137	49,64	52	18,84	42	15,22	39	14,13	6	2,17

Tabla 19.

Prácticamente la mitad de los encuestados, el 49,64%, manifiesta haber encontrado empleo en menos de tres meses tras su graduación. Destacan particularmente los titulados de Enfermería con un porcentaje del 85,00%. En el lado negativo destacan los Maestros en Educación Musical y los diplomados en Turismo, con un 42,86% y 33,33% de encuestados respectivamente, que tardaron más de un año encontrar su primer empleo. Tan sólo un 2,17% de los egresados manifiesta no haber encontrado todavía su primer empleo, 5 diplomados y 1 licenciado.

5.5. Trabajo actual.

Este apartado intenta conocer la situación laboral de los titulados, acercándose a las características de su empleo actual.

En el ítem 48 se pregunta sobre la situación laboral, clasificando a los titulados en dos categorías básicas: empleado y desempleado:

FACULTADES TITULACIONES	Trabaja		Trab. y estudia		Trab. sin contrato		Parado		Parado y estudia		Estudia	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	6	50,00	3	25,00	0	0,00	0	0,00	1	8,33	2	16,67
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim	12	80,00	1	6,67	0	0,00	2	13,33	0	0,00	0	0,00
Licenciatura Enología	9	81,82	1	9,09	1	9,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura en Química	7	63,64	3	27,27	0	0,00	1	9,09	0	0,00	0	0,00
Licenciatura en Matemáticas	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
FCEAI	42	71,19	10	16,95	1	1,69	3	5,08	1	1,69	2	3,39
I.T.I. Electricidad	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	6	6,67	2	22,22	0	0,00	1	11,11	0	0,00	0	0,00
I.T.I. Mecánica	9	90,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Ingeniería Industrial	8	80,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ETSII	32	82,05	6	15,38	0	0,00	1	2,56	0	0,00	0	0,00
Diplomatura CC Empresariales	19	79,17	4	16,67	0	0,00	1	4,17	0	0,00	0	0,00
L.A.D.E.	15	75,00	3	15,00	0	0,00	0	0,00	1	5,00	1	5,00
FCE	34	77,27	7	15,91	0	0,00	1	2,27	1	2,27	1	2,27
Licenciatura Derecho	6	40,00	1	6,67	0	0,00	4	26,67	1	6,67	3	20,00
Diplomatura en Trabajo Social	13	76,47	3	17,65	0	0,00	0	0,00	1	5,88	0	0,00
L. en Ciencias del Trabajo	18	81,82	3	13,64	0	0,00	0	0,00	1	4,55	0	0,00
FJS	37	68,52	7	12,96	0	0,00	4	7,41	3	5,56	3	5,56
Maestro en Educación Infantil	8	61,54	3	23,08	0	0,00	1	7,69	0	0,00	1	7,69
Maestro en Educación Física	9	56,25	5	31,25	0	0,00	0	0,00	1	6,25	1	6,25
Maestro en Educación Musical	4	44,44	3	33,33	0	0,00	1	11,11	1	11,11	0	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	6	60,00	2	20,00	0	0,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	2	25,00	4	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	25,00
Licenciatura Filología Inglesa	5	62,50	2	25,00	1	12,50	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Licenciatura Humanidades	5	55,56	3	33,33	0	0,00	1	11,11	0	0,00	0	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	12	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
FLE	51	60,00	22	25,88	1	1,18	5	5,88	2	2,35	4	4,71
Diplomatura Turismo	9	90,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	10,00
Diplomatura Enfermería	14	70,00	5	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	5,00
Diplomatura Relaciones Laborales	7	70,00	3	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
EA	30	75,00	8	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	5,00
TOTALES	226	70,40	60	18,69	2	0,62	14	4,36	7	2,18	12	3,74

Tabla 20.

La mayor parte de los titulados de la UR (promoción 2002-03), se encuentra trabajando en este momento; sólo un 4,36% se encuentra técnicamente desempleado (más de 3 puntos por debajo de la media regional) y de ese porcentaje, el 2,18% se dedica a estudiar y a preparar oposiciones. Un 3,74% de los egresados continúa estudios.

Descendiendo a un análisis por titulaciones, existen varias con un 100% de sus titulados integrado en el mercado laboral. Así, en la FCEAI sobresalen la licenciatura en Enología, Química e ITA en Hortofruticultura y Jardinería. En la ETSII despuntan las titulaciones de Ingeniería Industrial e ITI en Electricidad y Mecánica. En la FCE tanto LADE como Empresariales presentan tasas del 90% de empleo. Algo parecido a lo anterior ocurre en la FCJS, con Trabajo Social y CC. del Trabajo, con unas tasas en torno al 95% de empleo. En FLE, las mayores tasas de empleo se dan entre los graduados de Magisterio en Educación Infantil y Física, sobresaliendo ampliamente la tasa de empleo de los licenciados en Hª y CC. de la Música. Por último, en las Escuelas Adscritas destaca la diplomatura de Turismo.

Por el lado contrario, resulta preocupante el nivel de empleo de la Licenciatura en Derecho, que presenta un índice de empleo total inferior al 50%.

En cuanto a situación actual de los desempleados se resume en el siguiente gráfico:

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS DESEMPLEADOS

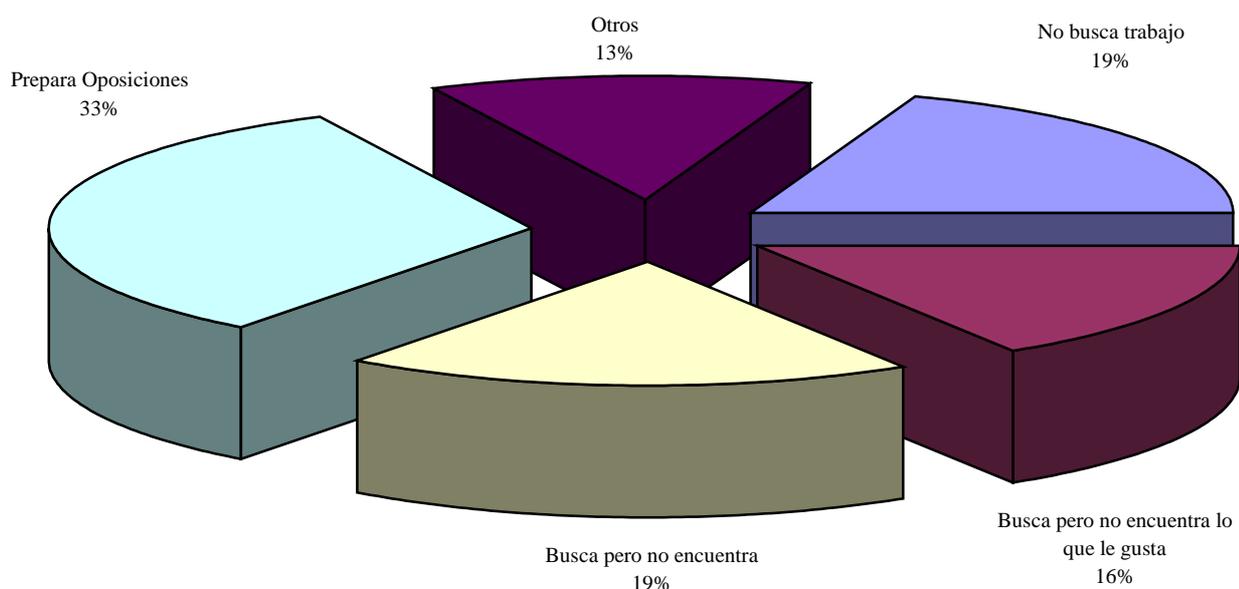


Gráfico 9.

Como ya se ha indicado, la tasa de desempleo general alcanza un 4,36%. Dentro de la opción “otros” la gran mayoría de egresados se encuentra estudiando, bien sea Formación Profesional, otra titulación superior, o cursando el doctorado.

Las tasas de empleo y desempleo de las dos últimas promociones (que incluyen a las personas que siguen estudiando) se reparten de la siguiente manera entre las Facultades:

	PROMOCIÓN 2002/03		PROMOCIÓN 2001/02	
	T.EMPLEO	T.DESEMPLEO	T.EMPLEO	T.DESEMPLEO
FCEAI	89,83%	10,17%	92,86%	7,15%
ETSII	97,44%	2,56%	100,00%	,00%
FCE	93,18%	6,82%	96,15%	3,85%
FCJS	81,48%	18,52%	97,30%	2,70%
FLE	87,06%	12,94%	95,18%	4,81%
EA	95,00%	5,00%	95,55%	4,45%

Tabla 21.

El ítem número 50 preguntaba sobre los medios utilizados para conseguir el empleo actual, siendo el resultado el que puede verse a continuación:

FACULTADES TITULACIONES	Contactos		Internet		Periódico		OPE		INEM		ETT		Otros	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%								
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3	23,08	2	15,38	1	7,69	1	7,69	2	15,38	0	0,00	4	30,77
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	7	28,00	2	8,00	5	20,00	1	4,00	5	20,00	1	4,00	4	16,00
Licenciatura Enología	4	40,00	0	0,00	2	20,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	40,00
Licenciatura en Química	4	40,00	1	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	50,00
Licenciatura en Matemáticas	1	9,09	1	9,09	1	9,09	0	0,00	0	0,00	0	0,00	8	72,73
FCEAI	19	27,54	6	8,70	9	13,04	2	2,90	7	10,14	1	1,45	25	36,23
I.T.I. Electricidad	3	33,33	0	0,00	1	11,11	3	33,33	0	0,00	0	0,00	2	22,22
I.T.I. Electrónica Industrial	3	37,50	2	25,00	0	0,00	1	12,50	0	0,00	0	0,00	2	25,00
I.T.I. Mecánica	2	22,22	3	33,33	2	22,22	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	22,22
Ingeniería Industrial	3	21,43	3	21,43	1	7,14	1	7,14	0	0,00	0	0,00	6	42,86
ETSII	11	27,50	8	20,00	4	10,00	5	12,50	0	0,00	0	0,00	12	30,00
Diplomatura CC Empresariales	10	38,46	5	19,23	2	7,69	3	11,54	3	11,54	1	3,85	2	7,69
L.A.D.E.	4	16,67	6	25,00	3	12,50	2	8,33	1	4,17	3	12,50	5	20,83
FCE	14	28,00	11	22,00	5	10,00	5	10,00	4	8,00	4	8,00	7	14,00
Licenciatura Derecho	1	14,29	0	0,00	0	0,00	1	14,29	0	0,00	0	0,00	5	71,43
Lic. Ciencias del Trabajo	3	17,65	0	0,00	1	5,88	1	5,88	0	0,00	0	0,00	12	70,59
Diplomatura en Trabajo Social	7	26,92	3	11,54	4	15,38	0	0,00	4	15,38	3	11,54	5	19,23
FJS	11	22,00	3	6,00	5	10,00	2	4,00	4	8,00	3	6,00	22	44,00
Maestro en Educación Infantil	3	15,00	4	20,00	2	10,00	0	0,00	2	10,00	2	10,00	7	35,00
Maestro en Educación Física	2	14,29	0	0,00	1	7,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	11	78,57
Maestro en Educación Musical	5	20,83	4	16,67	4	16,67	2	8,33	2	8,33	2	8,33	5	20,83
Maestro en Lengua Extranjera	0	0,00	1	14,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	85,71
Licenciatura Filología Hispánica	2	33,33	1	16,67	1	16,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	33,33
Licenciatura Filología Inglesa	2	28,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	71,43
Licenciatura Humanidades	1	11,11	1	11,11	4	44,44	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	33,33
Licen. Historia y CC de la Música	1	8,33	0	0,00	0	0,00	1	8,33	0	0,00	0	0,00	10	83,33
FLE	16	16,16	11	11,11	12	12,12	3	3,03	4	4,04	4	4,04	49	49,49
Diplomatura Turismo	4	28,57	4	28,57	1	7,14	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	35,71
Diplomatura Enfermería	2	10,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	89,47
Diplomatura Relaciones Laborales	3	25,00	4	33,33	1	8,33	0	0,00	4	33,33	0	0,00	0	0,00
EA	9	20,00	8	17,78	2	4,44	0	0,00	4	8,89	0	0,00	22	48,89
TOTALES	80	22,66	47	13,31	37	10,48	17	4,82	23	6,52	12	3,40	137	38,81

Tabla 22.

El método más utilizado, en general, para encontrar el empleo actual ha sido el mercado en el cuestionario como “otros”, con un 38,81% de los titulados que lo han empleado. Tan sólo en la FCE el sistema más usado ha sido el de los contactos personales con un 28,00%. Internet (13,31%) y los periódicos (10,48%) han sido los siguientes medios más utilizados. El resto de opciones queda con el siguiente porcentaje, OPE (4,82%), INEM (6,52%) y ETT (3,40%).

Seguidamente se solicitaba a los encuestados que indicaran el tipo de trabajo que desarrollaban. Los resultados obtenidos pueden observarse en la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	Director o Gerente %	Empleado Advo. %	Trabajador Cualificado %	Trabajador no Cualif. %	Fuerzas Armadas %	Ama de casa %
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	0,00	0,00	85,71	14,29	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	0,00	0,00	84,62	15,38	0,00	0,00
Licenciatura Enología	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Química	0,00	10,00	90,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Matemáticas	0,00	10,00	90,00	0,00	0,00	0,00
FCEAI	0,00	4,08	89,80	6,12	0,00	0,00
I.T.I. Electricidad	20,00	0,00	80,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	0,00	0,00	90,00	10,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	10,00	20,00	70,00	0,00	0,00	0,00
ETSII	7,89	5,26	84,21	2,63	0,00	0,00
Diplomatura CC Empresariales	4,35	73,91	21,74	0,00	0,00	0,00
L.A.D.E.	12,50	50,00	31,25	6,25	0,00	0,00
FCE	7,69	64,10	25,64	2,56	0,00	0,00
Licenciatura Derecho	25,00	25,00	50,00	0,00	0,00	0,00
Lic. Ciencias del Trabajo	23,81	23,81	47,62	0,00	4,76	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	0,00	15,38	69,23	15,38	0,00	0,00
FCJS	16,67	21,43	54,76	4,76	2,38	0,00
Maestro en Educación Infantil	0,00	0,00	77,78	22,22	0,00	0,00
Maestro en Educación Física	0,00	0,00	58,33	41,67	0,00	0,00
Maestro en Educación Musical	0,00	0,00	75,00	25,00	0,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	0,00	14,29	85,71	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	0,00	25,00	75,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	0,00	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Humanidades	14,29	28,57	14,29	42,86	0,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	9,09	0,00	72,73	18,18	0,00	0,00
FLE	3,33	10,00	65,00	21,67	0,00	0,00
Diplomatura Turismo	11,11	33,33	33,33	22,22	0,00	0,00
Diplomatura Enfermería	0,00	5,88	82,35	11,76	0,00	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	11,11	55,56	22,22	11,11	0,00	0,00
EA	5,71	25,71	54,29	14,29	0,00	0,00
TOTALES	6,46	20,15	63,50	9,51	0,38	0,00

Tabla 23.

En términos generales el mayor porcentaje de titulados se encuentra desempeñando trabajos cualificados. Destacan en este apartado los titulados de los dos Centros con titulaciones técnicas y/o experimentales (ETSII 84,21% y FCEAI 89,80%). Les siguen en importancia el porcentaje de empleados administrativos, con un 20,15% que asciende hasta el 64,10% en la FCE (particularmente entre los egresados de la diplomatura de Empresariales con un 73,91%) y el de trabajadores no cualificados, que representa un 9,51% del total. Este último porcentaje asciende hasta el 21,67% en la FLE, destacando Magisterio en Educación Física (41,67%) y Humanidades (42,86%).

Tan sólo un 6,46% de los titulados de la UR se encuentra desempeñando trabajos de Director o Gerente y proceden fundamentalmente de Derecho (25,00%), CC. del Trabajo (23,81%) e I.T.I. Electricidad (20,00%).

Un 0,38% de los egresados trabaja en las Fuerzas Armadas (provenientes de la licenciatura en CC. del Trabajo), y ninguno de ellos se dedica a ser ama de casa.

Si agrupamos los datos por tipo de titulación tenemos los siguientes resultados:

TRABAJO REALIZADO EN FUNCIÓN DEL TIPO DE TITULACIÓN

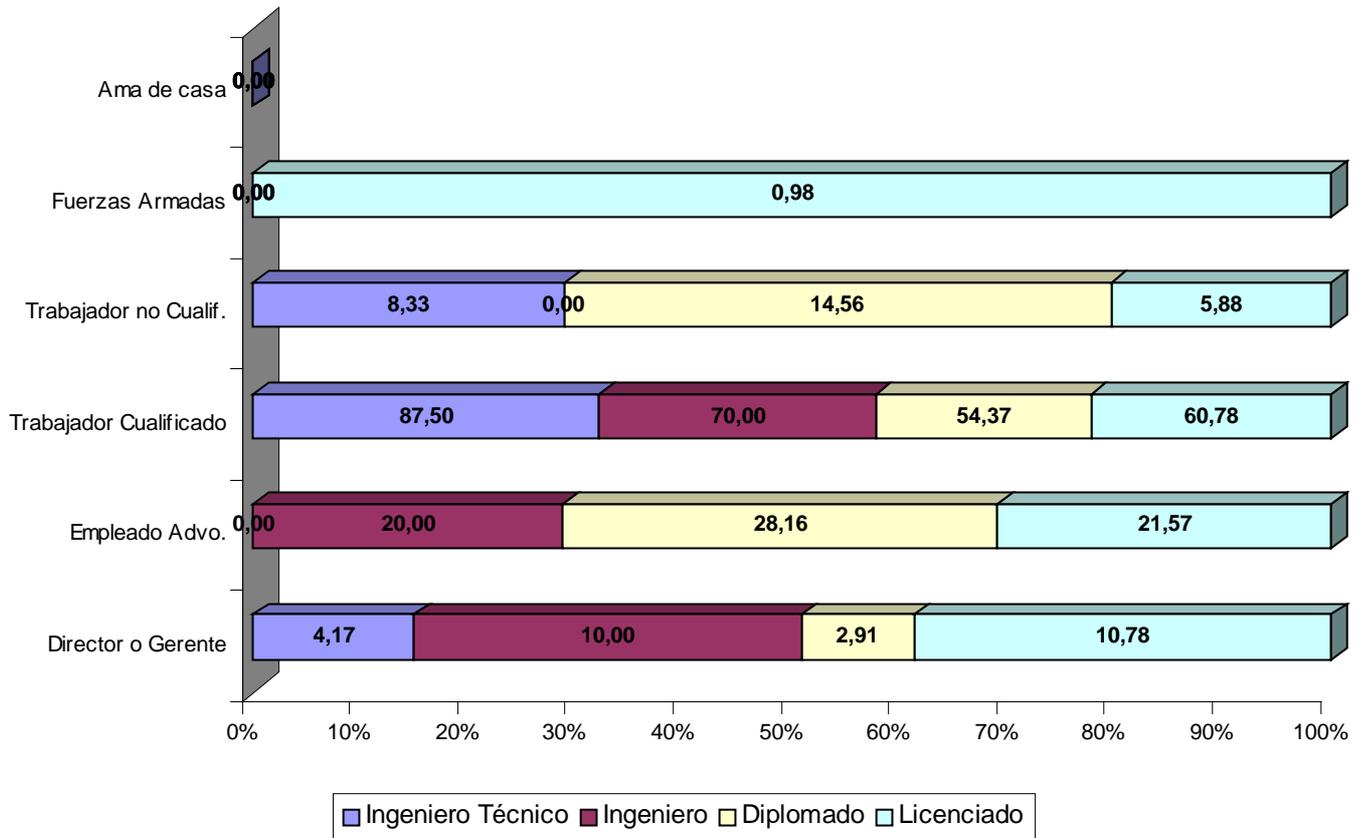


Gráfico 10.

Con el ítem 52 se intenta encuadrar a los titulados en el sector laboral al que pertenecen, habiendo resultado que ninguno de ellos trabaja en la Administración Europea o Internacional. El resto de resultados pueden observarse en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	Agricultura y Pesca	Industria	Construcción	Servicios	Admón. Gral.	Admón. Autonóm.	Admón. Local	Admón. Universitaria
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	33,33%	22,22%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	15,38%	46,15%	15,38%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura Enología	45,45%	27,27%	0,00%	18,18%	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%
Licenciatura en Química	11,11%	22,22%	0,00%	22,22%	0,00%	11,11%	0,00%	33,33%
Licenciatura en Matemáticas	0,00%	10,00%	0,00%	60,00%	0,00%	10,00%	0,00%	20,00%
FCEAI	21,15%	26,92%	7,69%	28,85%	0,00%	5,77%	0,00%	9,62%
I.T.I. Electricidad	0,00%	40,00%	30,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00%	62,50%	0,00%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
I.T.I. Mecánica	0,00%	70,00%	10,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ingeniería Industrial	0,00%	40,00%	0,00%	20,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%
ETSII	0,00%	52,63%	10,53%	26,32%	0,00%	10,53%	0,00%	0,00%
Diplomatura CC Empresariales	4,35%	26,09%	8,70%	60,87%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
L.A.D.E.	0,00%	16,67%	5,56%	72,22%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%
FCE	2,44%	21,95%	7,32%	65,85%	0,00%	2,44%	0,00%	0,00%
Licenciatura Derecho	0,00%	0,00%	12,50%	50,00%	0,00%	25,00%	12,50%	0,00%
Diplomatura en Trabajo Social	0,00%	6,67%	6,67%	66,67%	6,67%	13,33%	0,00%	0,00%
L. en Ciencias del Trabajo	0,00%	33,33%	0,00%	23,81%	0,00%	28,57%	9,52%	4,76%
FJS	0,00%	18,18%	4,55%	43,18%	2,27%	22,73%	6,82%	2,27%
Maestro en Educación Infantil	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Maestro en Educación Física	0,00%	0,00%	6,25%	68,75%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Maestro en Educación Musical	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Maestro en Lengua Extranjera	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	12,50%	37,50%	0,00%	0,00%
Licenciatura Filología Hispánica	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
Licenciatura Filología Inglesa	0,00%	16,67%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%
Licenciatura Humanidades	0,00%	0,00%	12,50%	50,00%	0,00%	12,50%	12,50%	12,50%
Licen. Historia y CC de la Música	0,00%	8,33%	0,00%	41,67%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
FLE	0,00%	2,78%	2,78%	66,67%	2,78%	19,44%	1,39%	4,17%
Diplomatura Turismo	0,00%	11,11%	11,11%	66,67%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%
Diplomatura Enfermería	5,26%	0,00%	5,26%	89,47%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Diplomatura Relaciones Laborales	0,00%	10,00%	0,00%	70,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%
EA	2,63%	5,26%	5,26%	78,95%	0,00%	0,00%	7,89%	0,00%
TOTALES	4,56%	19,30%	5,96%	52,28%	1,05%	11,23%	2,46%	3,16%

Tabla 24.

La mitad de los titulados de esta promoción trabajan para el sector Servicios (que engloba Transporte, Comercio, Educación, Turismo y Otros). Casi un 18% son funcionarios. Dentro del sector servicios son las Escuelas Adscritas, con un 78,95%, las que mayor porcentaje de titulados aportan; particularmente la diplomatura de Enfermería con un 89,47%. Le sigue la FLE con un 66,67%, destacando los Maestros en Educación Infantil y Musical, ya que todos ellos trabajan en este sector.

La Administración Pública se ve prácticamente copada por los titulados de la FCJS y la FLE, con porcentajes de empleo en este sector que rondan el 40%. Destacan las titulaciones de Magisterio en Lengua Extranjera, Filología Hispánica e Hª y CC. de la Música (con un 50,00% en todos los casos), seguidas de CC. del Trabajo (42,86%). También es importante el peso que tiene este sector en la Ingeniería Industrial (40,00%).

El siguiente sector en importancia a la hora de incorporar al mercado de trabajo a los titulados de la UR es el de Industria (19,30%). En este sector destaca, lógicamente, la ETSII con un porcentaje del 52,63%.

En el ítem nº 53 se preguntaba a los titulados la categoría profesional donde se encuadraban. En su mayor parte, los titulados de esta promoción son técnicos de grado medio (30,25%) o su equivalente en la Admón. Pública (11,39% en la escala de Gestión). También es muy importante el porcentaje de técnicos superiores (22,06%). Un 9,61% de los titulados ocupa puestos de alta dirección repartidos

entre la empresa privada y las instituciones y otro 26,69% puede catalogarse como subempleado. El resto de los resultados pueden verse a continuación:

FACULTADES	G. A/I Admón	G. B/2 Admón	G. C/3 Admón	G. D/4 Admón	Director o Gerente E. Privada	Técnico Superior	Titulado Medio	Advo.	Oficial o Especialista	Auxiliar	Operario, peón
TITULACIONES											
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	23,08%	46,15%	0,00%	7,69%	7,69%	15,38%
Licenciatura Enología	0,00%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%	63,64%	9,09%	9,09%	0,00%	9,09%	0,00%
Licenciatura en Química	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	0,00%	10,00%	0,00%	10,00%	10,00%
Licenciatura en Matemáticas	30,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	10,00%
FCEAI	7,55%	5,66%	0,00%	0,00%	0,00%	45,28%	18,87%	3,77%	3,77%	5,66%	9,43%
I.T.I. Electricidad	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%	37,50%	37,50%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%
I.T.I. Mecánica	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	70,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Ingeniería Industrial	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ETSII	5,26%	5,26%	2,63%	0,00%	0,00%	28,95%	52,63%	0,00%	2,63%	2,63%	0,00%
Diplomatura CC Empresariales	0,00%	4,55%	0,00%	0,00%	4,55%	0,00%	22,73%	54,55%	0,00%	13,64%	0,00%
L.A.D.E.	5,88%	11,76%	0,00%	0,00%	11,76%	29,41%	5,88%	17,65%	11,76%	5,88%	0,00%
FCE	2,56%	7,69%	0,00%	0,00%	7,69%	12,82%	15,38%	38,46%	5,13%	10,26%	0,00%
Licenciatura Derecho	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%	25,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
L. en Ciencias del Trabajo	14,29%	23,81%	14,29%	0,00%	23,81%	9,52%	4,76%	9,52%	0,00%	0,00%	0,00%
Diplomatura en Trabajo Social	0,00%	20,00%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%	26,67%	6,67%	0,00%	20,00%	20,00%
FIS	9,09%	18,18%	9,09%	2,27%	15,91%	13,64%	11,36%	6,82%	0,00%	6,82%	6,82%
Maestro en Educación Infantil	0,00%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	45,45%	0,00%	9,09%	9,09%	0,00%
Maestro en Educación Física	0,00%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%
Maestro en Educación Musical	0,00%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%
Maestro en Lengua Extranjera	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura Filología Hispánica	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura Filología Inglesa	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura Humanidades	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	0,00%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	42,86%
Licen. Historia y CC de la Música	33,33%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FLE	5,71%	18,57%	1,43%	2,86%	0,00%	21,43%	35,71%	2,86%	1,43%	1,43%	8,57%
Diplomatura Turismo	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%	11,11%	11,11%	22,22%	11,11%	0,00%	22,22%	11,11%
Diplomatura Enfermería	0,00%	5,56%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	88,89%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Diplomatura Relaciones Laborales	10,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	40,00%	0,00%	10,00%	10,00%
EA	2,70%	8,11%	2,70%	2,70%	2,70%	2,70%	51,35%	13,51%	0,00%	8,11%	5,41%
TOTALES	5,69%	11,39%	2,49%	1,42%	3,91%	22,06%	30,25%	9,61%	2,14%	5,34%	5,69%

Tabla 25.

De los datos generales podemos concluir que, del 21,00% de los titulados que trabajan en una administración pública, el 17,08% lo hace en categorías iguales o superiores al Grupo o Escala B/II. Los Centros con mayor presencia en la Administración son la Facultad de Letras y la Educación, con un 28,57% de sus egresados y la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales, con un 38,64%.

Como Directores o Gerentes de la empresa privada trabaja un 3,91% de nuestros titulados. Los Centros que mayor porcentaje de titulados aportan a esta clasificación son la Facultad de Ciencias Empresariales (7,69%, que asciende hasta el 11,76% entre los licenciados en LADE) y la FCJS (13,64%, que se incrementa hasta el 25,00,00% en el caso de los titulados en Derecho.).

Técnicos Superiores son un 22,06% de nuestros titulados, destacando los que proceden de la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática con un 45,28%; los porcentajes más altos proceden de las Licenciaturas en Enología y Química (63,64% y 60,00% respectivamente). Le sigue la ETSII con un 28,95%, destacando dentro de la misma, la Ingeniería Superior con un 40,00%.

Los titulados medios (un 30,25% de los encuestados) tienen origen mayoritario en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (52,63%) destacando los titulados en ITI Electricidad (80%) y en ITI Vicerrectorado de Planificación y Calidad

Mecánica (70,00)%. Les siguen en porcentaje los titulados en las Escuelas Adscritas (51,35%) donde destacan los diplomados en Enfermería con un 88,89%.

En cuanto a los administrativos, que suponen el 9,61% de los titulados en la UR, destaca como fuente la Facultad de Ciencias Empresariales que coloca en esta categoría un 38,46% de sus titulados y donde son mayoría los diplomados en Empresariales con un 54,55%.

Como auxiliar o peón se encuentran el 11,03% de los egresados, destacando dentro éste porcentaje el peso de la FCEAI con un 15,09% y seguidamente la Facultad de CC. Jurídicas y Sociales y las Escuelas Adscritas (en torno al 13,50%), donde es significativo el dato de los titulados en las diplomaturas en Turismo (33,33%) y en Trabajo Social (40,00%).

Si completamos la tabla número 25 con el tipo de titulación, obtenemos el gráfico que se muestra seguidamente:

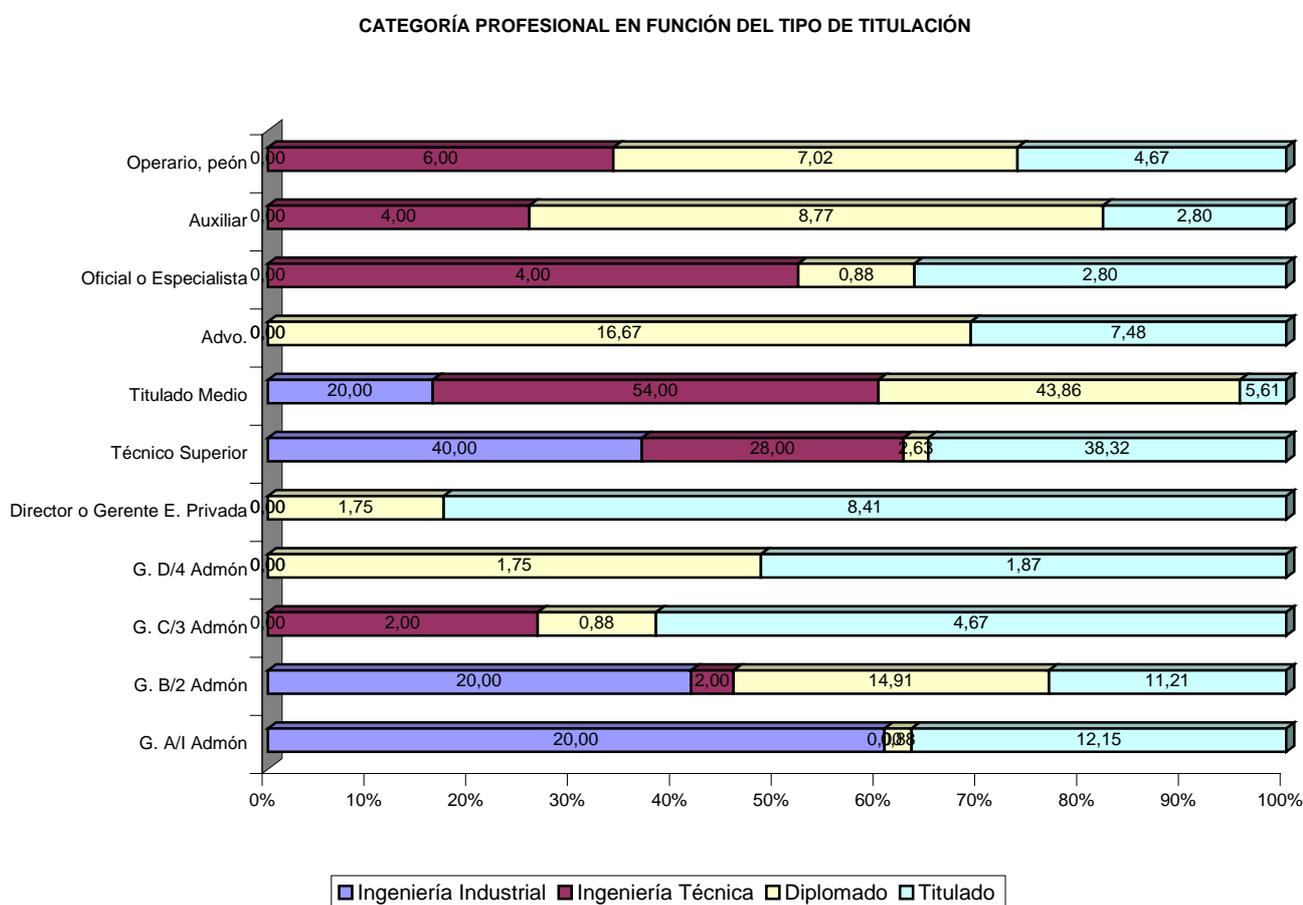


Gráfico 11.

El siguiente ítem se refiere al régimen laboral de los titulados. Los resultados pueden observarse en la tabla que se muestra en la página siguiente:

FACULTADES	Func. Carrera	Func. Interino	Func. Eventual	Laboral Fijo	Lab. Eventua ITC	Lab. Ev.T P	Autónomo	Profesión Liberal	Lab.fijo-discontinuo	Becario	Sin contrato
TITULACIONES	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	0,00	0,00	0,00	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	0,00	0,00	0,00	53,85	38,46	7,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Enología	9,09	0,00	0,00	54,55	18,18	0,00	9,09	0,00	0,00	9,09	0,00
Licenciatura en Química	0,00	12,50	0,00	50,00	37,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura en Matemáticas	10,00	30,00	0,00	30,00	10,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	0,00
FCEAI	3,92	7,84	0,00	50,98	27,45	1,96	1,96	0,00	1,96	3,92	0,00
I.T.I. Electricidad	0,00	0,00	0,00	60,00	20,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	0,00	12,50	0,00	50,00	37,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I.T.I. Mecánica	0,00	0,00	0,00	60,00	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00
Ingeniería Industrial	10,00	30,00	0,00	50,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ETSII	2,63	10,53	0,00	55,26	23,68	0,00	5,26	0,00	0,00	0,00	2,63
Diplomatura CC Empresariales	0,00	0,00	0,00	78,26	13,04	0,00	8,70	0,00	0,00	0,00	0,00
L.A.D.E.	0,00	5,56	5,56	72,22	5,56	0,00	5,56	0,00	0,00	0,00	5,56
FCE	0,00	2,44	2,44	75,61	9,76	0,00	7,32	0,00	0,00	0,00	2,44
Licenciatura Derecho	25,00	0,00	12,50	25,00	0,00	0,00	37,50	0,00	0,00	0,00	0,00
Lic. Ciencias del Trabajo	42,86	4,76	4,76	23,81	4,76	0,00	14,29	4,76	0,00	0,00	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	0,00	0,00	0,00	43,75	18,75	31,25	0,00	0,00	0,00	6,25	0,00
FJS	24,44	2,22	4,44	31,11	8,89	11,11	13,33	2,22	0,00	2,22	0,00
Maestro en Educación Infantil	9,09	27,27	0,00	63,64	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Física	28,57	14,29	0,00	35,71	14,29	7,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Musical	14,29	14,29	0,00	28,57	0,00	28,57	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	12,50	50,00	0,00	37,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	0,00	0,00	0,00	20,00	40,00	20,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	0,00	14,29	0,00	28,57	14,29	28,57	0,00	0,00	0,00	14,29	0,00
Licenciatura Humanidades	0,00	12,50	0,00	62,50	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	50,00	25,00	8,33	8,33	0,00	8,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FLE	18,06	20,83	1,39	36,11	9,72	9,72	1,39	0,00	0,00	2,78	0,00
Diplomatura Turismo	11,11	0,00	0,00	44,44	33,33	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura Enfermería	5,26	26,32	10,53	26,32	31,58	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	0,00	0,00	0,00	33,33	44,44	11,11	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00
EA	5,41	13,51	5,41	32,43	35,14	5,41	2,70	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTALES	10,21	10,56	2,11	45,77	17,96	5,28	4,93	0,35	0,35	1,76	0,70

Tabla 26

En régimen laboral fijo (en cualquiera de sus modalidades) se encuentra más del 55% de los titulados en la UR. Los Centros con mayor número de egresados en ésta situación son la FCE, con un porcentaje del 75,61%, seguida, a mucha distancia, de la ETSII con un 57,89%.

Destacamos en la FCE los titulados en Empresariales con un porcentaje del 78,26% de empleo fijo.

El mayor índice de eventualidad lo registran las Escuelas Adscritas, con cerca del 50% de sus titulados en esta situación, seguidas de la FLE y la FCEA, con índices cercanos al 40%. Dentro de estos Centros destacan particularmente Magisterio en Lengua Extranjera (50,00%), la licenciatura en Filología Hispánica (60,00%) y la diplomatura en Relaciones Laborales (más del 55%).

Un 4,93% de los egresados de la UR trabajan como autónomos, concentrándose esta situación en los licenciados en Derecho (37,50%) y en los ingenieros técnicos en Electricidad (20,00%).

El desglose por tipo de titulación es el que se presenta en el gráfico de la página siguiente:

RÉGIMEN LABORAL EN FUNCIÓN DEL TIPO DE TITULACIÓN

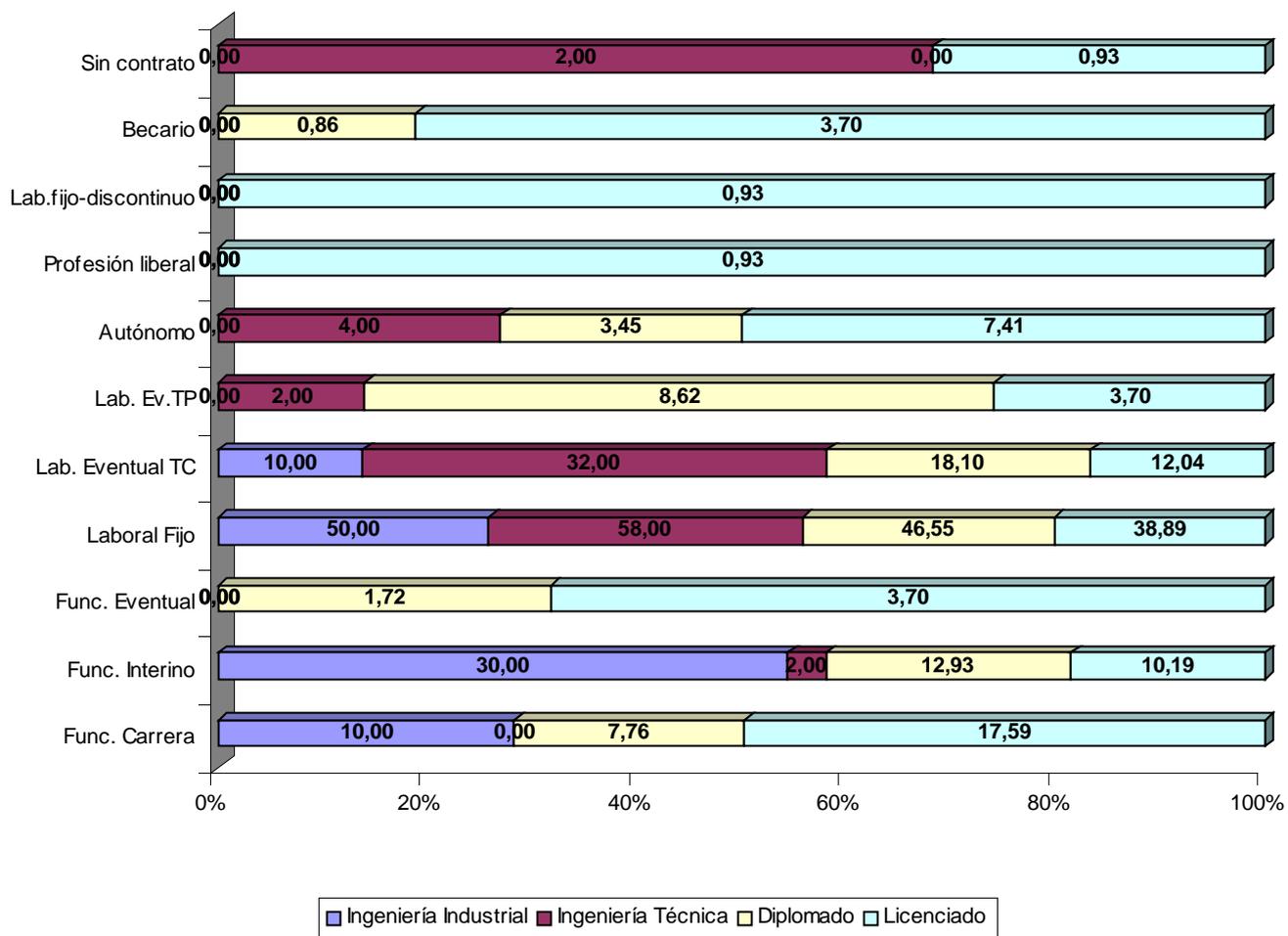


Gráfico 12.

El ítem nº 55 se intenta conocer la movilidad de nuestros titulados en función de la situación geográfica de su empresa. Los resultados pueden observarse en el gráfico de la página siguiente:

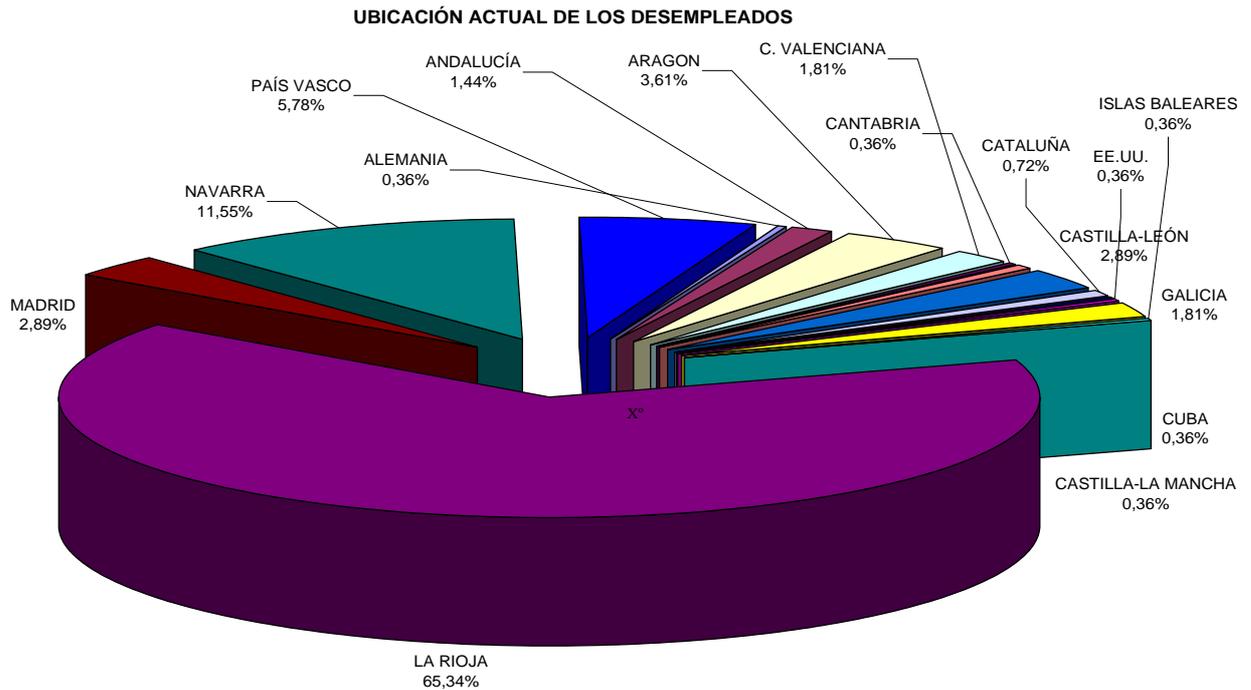


Gráfico 13.

Puede observarse que los titulados optan mayoritariamente por trabajar en su propia Comunidad Autónoma. Además, como dato añadido, de entre los titulados que trabajan en La Rioja, el 66,67% lo desarrolla en Logroño. Quienes cambian su residencia lo hacen, como regla general, a provincias limítrofes o, en su caso, a provincias de gran desarrollo, como Madrid o Barcelona.

Para observar con mayor detalle la distribución de la movilidad por titulaciones y Facultades puede acudir a la tabla de la página siguiente:

FACULTADES	Logroño	Provincia	Prov. Limítrofes	Otras Prov.	Extranjero
TITULACIONES	%	%	%	%	%
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	37,50	12,50	25,00	25,00	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	61,54	30,77	7,69	0,00	0,00
Licenciatura Enología	27,27	27,27	36,36	9,09	0,00
Licenciatura en Química	40,00	10,00	30,00	20,00	0,00
Licenciatura en Matemáticas	60,00	0,00	30,00	10,00	0,00
FCEAI	46,15	17,31	25,00	11,54	0,00
I.T.I. Electricidad	70,00	10,00	20,00	0,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	12,50	12,50	62,50	12,50	0,00
I.T.I. Mecánica	30,00	10,00	40,00	10,00	10,00
Ingeniería Industrial	60,00	20,00	20,00	0,00	0,00
ETSII	44,74	13,16	34,21	5,26	2,63
Diplomatura CC Empresariales	43,48	26,09	26,09	4,35	0,00
L.A.D.E.	40,00	26,67	26,67	6,67	0,00
FCE	42,11	26,32	26,32	5,26	0,00
Licenciatura Derecho	57,14	42,86	0,00	0,00	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	57,14	21,43	14,29	7,14	0,00
L. en Ciencias del Trabajo	14,29	19,05	19,05	47,62	0,00
FJS	35,71	23,81	14,29	26,19	0,00
Maestro en Educación Infantil	40,00	50,00	10,00	0,00	0,00
Maestro en Educación Física	28,57	42,86	28,57	0,00	0,00
Maestro en Educación Musical	66,67	0,00	16,67	16,67	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	28,57	42,86	28,57	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	71,43	14,29	14,29	0,00	0,00
Licenciatura Humanidades	75,00	12,50	0,00	0,00	12,50
Licen. Historia y CC de la Música	8,33	0,00	41,67	50,00	0,00
FLE	40,00	28,57	20,00	10,00	14,43
Diplomatura Turismo	44,44	11,11	22,22	11,11	11,11
Diplomatura Enfermería	63,16	21,05	10,53	5,26	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	44,44	22,22	33,33	0,00	0,00
EA	54,05	18,92	18,92	5,41	2,70
TOTALES	43,56	21,78	22,94	11,00	0,72

Tabla 27.

Para facilitar el estudio, se ha agrupado la muestra de la siguiente manera:

- Los que trabajan en Logroño capital
- Los que trabajan en el resto de la provincia
- Los que trabajan en las provincias limítrofes: Álava, Burgos, Navarra, Soria y Zaragoza
- Los que trabajan en otras provincias diferentes a las limítrofes
- Los que trabajan en el extranjero

El ítem n° 56 de la encuesta pregunta por las tareas profesionales que desarrollan los titulados de la promoción 2002/03. Se han agrupado las tareas por Centros.

TAREAS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS DE LA FCEAI		
	Nº	%
Responsable y control de calidad	5	9,09
Oficina técnica, gestión proyectos	3	5,45
Trabajos varios en bodega	9	16,36
Trabajos en laboratorios	3	5,45
Docencia	4	7,27
Programador	3	5,45
Autónomo jardinería	2	3,64
Técnico calidad, campo	2	3,64
Estudios impacto, desarrollo proyecto	2	3,64
Encargada de obras	2	3,64
Enólogas	2	3,64
Inspección de calidad en la Administración	1	1,82
Diseño jardinería	1	1,82
Asesor viticultura	1	1,82
Asesoramiento empresarial	1	1,82
Auxiliar administrativo	1	1,82
Inspección instalaciones eléctricas	1	1,82
Delegado técnico desarrollo	1	1,82
Encargado local	1	1,82
Técnico en prevención en riegos laborales	2	3,64
Consultoría medioambiental	1	1,82
Comercial	2	3,64
Educador de calle	1	1,82
Dependiente	1	1,82
Expedición producto, peón	1	1,82
Técnico sistemas	1	1,82
Atención clientes, alta de aguas en empresas de gestión integral del agua	1	1,82

Tabla 28.

TAREAS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS DE LA ETSII		
	N°	%
Oficina técnica	6	16,22
Responsables instalaciones y de producción	3	8,11
Docencia	5	13,51
Jefe de obra	2	5,41
Ingeniero Industrial	2	5,41
Dirección de obra	3	8,11
Responsable medios de producción y de calidad	2	5,41
Tareas de gestión y organización	2	5,41
Mantenimiento	1	2,70
Programador automatizaciones	1	2,70
Labores administrativas	1	2,70
Visados	1	2,70
Comercial, realiza proyectos	1	2,70
Inspección y auditorias	1	2,70
Programación	1	2,70
Asistencia técnica	1	2,70
Coordinación y tareas de producción	1	2,70
Investigación y desarrollo	1	2,70
Inspección en industrial	1	2,70
Director laboratorio, ensayo materiales	1	2,70

Tabla 29.

TAREAS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS DE LA FCE		
	N°	%
Tareas administrativas, contables, de control y calidad	16	27,12
Tareas diversas en entidades bancarias	15	25,42
Tareas contables diversas	12	20,34
Tareas de gerencia y dirección	4	6,78
Control interno, comunicación y marketing	2	3,39
Analista de inversión	2	3,39
Comercial	2	3,39
Investigación de mercados	1	1,69
Auditorias	1	1,69
Servicio técnico de ordenadores	1	1,69
Ayudante control reporting en automoción	1	1,69
Logística	1	1,69
Responsable área exportación	1	1,69

Tabla 30.

TAREAS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS DE LA FCJS	Nº	%
Asesoramiento	3	11,11
Director entidad bancaria	3	11,11
Tareas administrativas	7	25,93
Atención al público	2	7,41
Trabajador social	2	7,41
Asistencia técnica fondos	1	3,70
Director entidad privada	1	3,70
Expropiaciones	1	3,70
Responsable de calidad	1	3,70
Jefe de deportes	1	3,70
Gestión comercial	1	3,70
Llevar un equipo	1	3,70
Educador	1	3,70
Técnica de asociacionismo	1	3,70
Camarera	1	3,70

Tabla 31.

TAREAS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS DE LA FLE	Nº	%
Docencia	44	60,27
Dependiente	5	6,85
Comercial	4	5,48
Jefe/encargado de obra	2	2,74
Coordinador/Educador de tiempo libre	1	1,37
Coordinadora de centro de menores	1	1,37
Atención al público	2	2,74
Elaboración producto	1	1,37
Técnico de orientación laboral	1	1,37
Enfermería	2	2,74
Administrativo	3	4,11
Organización eventos	1	1,37
Redactora agencia publicidad	1	1,37
Becaria investigación	1	1,37
Gestión documentación para residuos	1	1,37
Preparación de actividades para fundación	1	1,37
Trabajos en bodega	1	1,37
Director de cultura	1	1,37

Tabla 32.

TAREAS PROFESIONALES DE LOS EGRESADOS DE EA	Nº	%
Enfermería	18	36,00
Tareas administrativas en oficina	9	18,00
Agentes y comercial de viajes	3	6,00
Comercial	3	6,00
Recepcionista hotel	2	4,00
Periodista	1	2,00
Encargada de tienda	1	2,00
Gestor oficina turismo	1	2,00
Director negocio distribución	1	2,00
Dietista	1	2,00
Matrona	1	2,00
Centro estética	1	2,00
Gestión empresa privada	1	2,00
Gestión empresa pública	1	2,00
Policía judicial	1	2,00
Asesoría	1	2,00
Montaje y mantenimiento de películas	1	2,00
Dependiente	1	2,00
Técnico de prevención de riesgos laborales	1	2,00
Compra-venta de productos inmobiliarios	1	2,00

Tabla 33.

5.6. Relación entre estudios y trabajo.

En la primera cuestión de este bloque se solicitaba a los titulados que valoraran si su trabajo tenía relación con los estudios que había cursado. Se utilizó una escala Likert de valoración que oscilaba desde 1 (“ninguna relación”) a 5 (“muchísima relación”). A continuación debían valorar si en el momento de su graduación poseían suficientes competencias para poder realizar su trabajo actual. Los resultados obtenidos pueden observarse en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	Relación estudios-trabajo				Posesión de facultades al graduarse			
	Prom.	Med	Moda	Desv	Prom.	Med	Moda	Desvia
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,00	2,5	5	1,77	2,44	2	2	1,24
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,15	4	1	1,72	2,85	2	2	1,28
Licenciatura Enología	4,36	5	5	1,29	3,33	3	3 y 4	0,71
Licenciatura en Química	3,90	4,5	5	1,45	2,60	3	3	1,17
Licenciatura en Matemáticas	3,90	4,5	5	1,45	2,90	2,5	2	1,10
FCEAI	3,67	4,00	5,00	1,57	2,82	3,00	2,00	1,13
I.T.I. Electricidad	3,30	3,5	5	1,57	1,54	1	1	1,13
I.T.I. Electrónica Industrial	3,25	3	5	1,58	2,88	2,5	2	0,99
I.T.I. Mecánica	3,50	4	4 Y 5	1,43	3,00	2,5	2	1,49
Ingeniería Industrial	4,10	4	5	0,88	3,40	3,5	4	0,97
ETSII	3,55	4,00	5,00	1,37	2,92	3,00	2,00	1,17
Diplomatura CC Empresariales	3,96	4	5	1,07	2,96	3	4	0,98
L.A.D.E.	4,11	4	4	1,02	2,94	3	2	1,06
FCE	4,02	4,00	5,00	1,04	2,95	3,00	4,00	1,00
Licenciatura Derecho	4,25	4,5	5	1,20	1,63	1,5	1	0,74
Lic. CC. Trabajo	3,60	4	5	1,26	4,00	4	5	1,08
Diplomatura en Trabajo Social	2,88	2,5	1	1,89	3,56	3,5	3	1,09
FJS	3,45	4,00	5,00	1,58	3,45	4,00	5,00	1,32
Maestro en Educación Infantil	4,27	5	5	1,35	2,55	2	2	1,21
Maestro en Educación Física	4,33	5	5	0,90	3,47	3	3	1,06
Maestro en Educación Musical	3,29	3	5	1,80	2,71	3	1 Y 3	1,50
Maestro en Lengua Extranjera	4,38	5	5	1,19	2,75	3	3	0,89
Licenciatura Filología Hispánica	4,00	4	3	1,00	3,00	3	3	0,71
Licenciatura Filología Inglesa	4,14	5	5	1,21	3,43	3	3	0,98
Licenciatura Humanidades	2,43	2	1	1,81	3,57	3	5	1,40
Licen. Historia y CC de la Música	3,67	4	5	1,37	3,92	4	5	1,24
FLE	3,89	5,00	5,00	1,39	3,22	3,00	3,00	1,20
Diplomatura Turismo	3,00	3	1 y 5	2,14	3,00	3	2 y 4	1,32
Diplomatura Enfermería	4,95	5	5	0,23	3,26	3	3	1,24
Diplomatura Relaciones Laborales	3,20	3,5	2 y 4	1,40	2,30	2	2	0,95
EA	4,05	5,00	5,00	1,51	2,95	3,00	3,00	1,23
TOTALES	3,78	4	5	1,43	3,07	3	3	1,19

Tabla 34.

En la primera cuestión, y por lo general, existe una elevada correlación entre los estudios cursados y el trabajo desarrollado por los egresados (promedio 3,78). Destacan, en esta correlación, la FCE (promedio 4,02) y las Escuelas Adscritas (4,05). Como norma general, los promedios hallados son superiores en las licenciaturas, si bien también destacan muy positivamente los Magisterios y la diplomatura en Enfermería, que nos devuelve el valor máximo, con un promedio de 4,95.

Por el lado contrario cabe destacar que sólo los egresados de dos titulaciones no alcanzan la cota intermedia al valorar esta cuestión: los diplomados en Trabajo Social (promedio 2,88) y los licenciados en Humanidades (2,43).

No son tan positivos los encuestados al valorar si en el momento de su graduación poseían suficientes competencias para realizar su trabajo actual; de hecho, sólo dos Facultades superan el valor refugio: Jurídicas (3,45) y Letras (3,22). Son precisamente en éstas donde se encuentran los egresados que mayor confianza tenían en sus competencias: los de CC. del Trabajo (4,00) y los de Hª y CC. de la Música (3,92), lo que se explicarían por tratarse de titulaciones en red que los alumnos cursan cuando ya están desempeñando un puesto de trabajo que, como regla general, es el mismo que siguen desempeñando al finalizar la licenciatura.

Los encuestados que otorgan un promedio más bajo a esta cuestión son los pertenecientes a ITI Electricidad (1,54), seguidos de los de la licenciatura en Derecho (1,63).

En el siguiente ítem se solicitaba a los encuestados que valoraran, con la misma escala Likert, en qué medida habían tenido importancia ciertas habilidades y aspectos complementarios a la hora de conseguir su trabajo actual. Los resultados pueden observarse en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES TITULACIONES	59. Idiomas				60. Informática				61. Cursos Complem.				62. Experiencia				63. Carnet Conducir				64. Movilidad Geográfica			
	Promedio	Mediana	Moda	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv	Prom	Med	Mod	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	2,67	2,00	1,00	1,66	3,78	4,00	4,00	0,97	3,00	3,00	1,00	1,66	3,33	3,00	3,00	1,58	4,11	4,00	5,00	1,05	3,56	4,00	5,00	1,42
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	1,54	1,00	1,00	1,13	3,31	3,00	5,00	1,60	3,46	4,00	5,00	1,61	3,23	3,00	5,00	1,74	3,23	3,00	5,00	1,69	2,00	2,00	1,00	1,08
Licenciatura Enología	2,78	3,00	3,00	1,39	2,78	3,00	2,00	0,83	2,67	3,00	2,00	1,00	3,56	4,00	4,00	1,13	3,56	4,00	4,00	1,33	2,56	2,00	2,00	1,33
Licenciatura en Química	2,50	2,50	3,00	1,35	2,90	3,00	4,00	1,10	3,70	4,00	5,00	1,34	3,60	4,00	4,00	1,07	2,00	1,00	1,00	1,63	2,60	2,00	1,00	1,71
Licenciatura en Matemáticas	2,60	2,50	1,00	1,43	3,90	4,00	5,00	1,10	3,90	4,00	5,00	1,10	3,30	3,50	4,00	1,34	2,30	2,00	1,00	1,42	2,70	2,50	2,00	1,06
FCEAI	2,35	2,00	1,00	1,41	3,33	3,00	4,00	1,23	3,37	3,00	5,00	1,40	3,39	4,00	5,00	1,37	3,02	3,00	5,00	1,61	2,63	2,00	1,00	1,37
I.T.I. Electricidad	1,50	1,00	1,00	0,85	4,10	4,00	4,00	0,74	3,30	4,00	5,00	1,83	2,80	3,00	3,00	1,55	4,10	4,00	4,00	0,74	2,70	3,00	3,00	1,42
I.T.I. Electrónica Industrial	2,88	2,00	2,00	1,55	3,38	3,50	5,00	1,41	2,75	2,50	1,00	1,75	2,50	1,50	1,00	1,85	3,50	4,00	5,00	1,60	3,38	4,00	5,00	1,77
I.T.I. Mecánica	2,70	2,50	1,00	1,70	3,20	3,00	3,00	1,32	2,40	2,00	4,00	1,26	2,30	2,00	2,00	1,25	3,10	3,50	1,00	1,60	2,70	2,50	4,00	1,49
Ingeniería Industrial	2,20	2,00	1,00	1,40	4,10	4,00	4,00	0,88	3,60	4,00	5,00	1,35	3,90	4,00	5,00	1,29	2,00	2,00	1,00	1,05	2,40	2,00	2,00	1,51
ETSII	2,29	2,00	1,00	1,45	3,71	4,00	4,00	1,14	3,03	3,00	1,00	1,57	2,89	3,00	1,00	1,56	3,16	3,50	4,00	1,46	2,76	2,50	1,00	1,51
Diplomatura CC Empresariales	1,78	2,00	2,00	0,80	3,35	4,00	4,00	1,07	2,78	3,00	3,00	1,35	3,09	3,00	4,00	1,38	2,91	3,00	1,00	1,62	2,13	2,00	1,00	1,46
L.A.D.E.	2,11	2,00	1,00	1,08	3,00	3,00	3,00	1,03	2,94	3,00	3,00	1,35	3,67	4,00	4,00	1,24	2,67	2,50	1,00	1,64	3,29	4,00	5,00	1,57
FCE	1,93	2,00	1,00	0,93	3,20	3,00	4,00	1,05	2,85	3,00	3,00	1,33	3,34	4,00	4,00	1,33	2,80	3,00	1,00	1,62	2,63	2,00	1,00	1,60
Licenciatura Derecho	2,14	2,00	1,00	1,21	3,14	3,00	3,00	1,46	3,43	4,00	5,00	1,81	3,14	3,00	1,00	1,68	3,14	3,00	5,00	1,86	1,71	1,00	1,00	1,50
L. en Ciencias del Trabajo	1,17	1,00	1,00	0,51	2,72	3,00	4,00	1,27	3,11	3,50	4,00	1,49	3,37	4,00	5,00	1,67	2,11	1,50	1,00	1,37	2,61	1,00	1,00	3,16
Diplomatura en Trabajo Social	1,27	1,00	1,00	1,03	2,73	3,00	3,00	1,22	3,07	3,00	4,00	1,28	3,07	3,00	3,00	1,44	3,13	3,00	5,00	1,55	2,47	1,00	1,00	1,81
FJS	1,38	1,00	1,00	0,93	2,80	3,00	3,00	1,26	3,15	3,50	4,00	1,44	3,22	3,00	5,00	1,56	2,68	2,00	1,00	1,58	2,40	1,00	1,00	2,45
Maestro en Educación Infantil	2,00	1,00	1,00	1,34	2,27	2,00	1,00	1,42	3,27	4,00	5,00	1,74	2,55	3,00	1,00	1,44	2,82	3,00	1,00	1,72	2,18	1,00	1,00	1,83
Maestro en Educación Física	2,00	2,00	1,00	1,36	2,00	2,00	1,00	1,13	3,80	4,00	5,00	1,26	3,67	4,00	5,00	1,50	2,20	1,00	1,00	1,61	2,20	1,00	1,00	1,57
Maestro en Educación Musical	1,83	1,00	1,00	1,33	2,67	3,00	4,00	1,37	3,33	4,00	5,00	1,97	3,83	4,00	4,00	1,47	2,50	2,50	4,00	1,38	2,17	1,00	1,00	1,83
Maestro en Lengua Extranjera	4,50	5,00	5,00	1,41	2,88	3,00	4,00	1,13	3,88	4,00	4,00	0,99	3,75	4,00	4,00	1,04	3,25	4,00	4,00	1,67	3,63	4,00	4,00	1,41
Licenciatura Filología Hispánica	2,40	3,00	3,00	0,89	2,60	3,00	3,00	0,89	2,80	3,00	3,00	1,10	2,80	3,00	3,00	1,10	2,00	2,00	3,00	1,15	1,40	1,00	1,00	0,89
Licenciatura Filología Inglesa	4,57	5,00	5,00	1,13	2,43	3,00	1,00	1,40	4,00	4,00	5,00	1,15	2,71	3,00	4,00	1,38	1,71	1,00	1,00	1,25	2,00	1,00	1,00	1,29
Licenciatura Humanidades	2,13	2,00	1,00	1,36	2,29	2,00	2,00	1,38	2,50	2,50	4,00	1,20	2,38	2,00	2,00	1,30	2,38	2,00	1,00	1,69	2,75	2,00	2,00	1,67
Licen. Historia y CC de la Música	1,73	1,00	1,00	1,42	2,00	1,00	1,00	1,41	3,20	3,00	3,00	1,40	2,73	3,00	1,00	1,74	1,64	1,00	1,00	1,29	2,18	2,00	1,00	1,40
FLE	2,52	2,00	1,00	1,65	2,31	2,00	1,00	1,26	3,40	4,00	5,00	1,40	3,07	3,00	4,00	1,47	2,31	2,00	1,00	1,54	2,34	2,00	1,00	1,57
Diplomatura Turismo	3,11	4,00	1,00	1,69	3,22	3,00	3,00	1,56	2,22	2,00	1,00	1,39	2,67	2,00	2,00	1,58	2,44	2,00	1,00	1,67	3,11	4,00	5,00	2,03
Diplomatura Enfermería	1,72	1,00	1,00	1,32	2,41	3,00	1,00	1,33	3,72	4,00	4,00	1,13	3,53	4,00	5,00	1,43	3,50	4,00	5,00	1,54	4,00	3,00	1,00	4,79
Diplomatura Relaciones Laborales	1,20	1,00	1,00	0,42	2,80	3,00	3,00	1,14	2,90	3,00	3,00	1,10	2,90	3,50	4,00	1,37	3,30	4,00	4,00	1,49	2,60	2,50	1,00	1,43
EA	1,92	1,00	1,00	1,42	2,72	3,00	3,00	1,34	3,14	3,00	4,00	1,32	3,16	3,50	4,00	1,46	3,19	4,00	5,00	1,58	3,41	3,00	1,00	3,55
TOTAL	2,13	1,50	1,00	1,41	2,95	3,00	3,00	1,30	3,19	3,00	4,00	1,41	3,18	3,00	4,00	1,45	2,80	3,00	1,00	1,58	2,64	2,00	1,00	2,06

Tabla 35

En lo que respecta a los idiomas la tendencia general, que no deja de causar extrañeza, es su falta de relevancia a la hora de la incorporación al mercado laboral. En ningún Centro, los titulados han otorgado valores iguales o superiores al central, con un promedio general de 2,13. Sólo las titulaciones que exigen un elevado nivel de inglés (Magisterio en Lengua Extranjera , Filología Inglesa y Turismo) han superado el valor central, con un promedio en torno a 4,50 en las dos titulaciones de Letras. Las titulaciones en las que los idiomas han sido menos valorados son las de la rama socio-laboral: Ciencias del Trabajo (promedio 1,17), Trabajo Social (1,27) y Relaciones Laborales (1,20).

En cuanto a la informática son los titulados de la Escuela (3,71) quienes opinan que este aspecto fue el que más importancia tuvo a la hora de conseguir su trabajo, siendo la opinión homogénea en todas las titulaciones que componen el Centro. También son homogéneos los valores otorgados a esta cuestión por los egresados de la FCE. En la FCEAI también se valora la importancia de esta habilidad posicionándose por encima del valor central, con la excepción de Enología (promedio 2,78) y Química (2,90). En el resto de centros no se alcanza el valor central, siendo los titulados en Magisterio en Educación Física y en Hª y CC. de la Música (ambas con un 2,00) quienes menor importancia otorgan a esta cuestión.

Los cursos complementarios son considerados importantes por casi todos los Centros de la UR. Tan sólo la Facultad de CC. Empresariales (promedio 2,85) no alcanza el valor central. En el resto de Centros sobresalen las titulaciones de Filología Inglesa (4,00), Matemáticas (3,90), y los Magisterios en Lengua Extranjera (3,88) y en Educación Física (3,80). Los titulados que menos importante otorgan a esta cuestión, aparte de los de la FCJS, son los de Turismo (2,22) y Mecánica (2,40).

La experiencia, como aspecto requerido a la hora de encontrar empleo, es fundamentalmente valorada por los titulados en Magisterio en Lengua Extranjera (3,75) y en Educación Musical (3,83), así como por los ingenieros industriales (3,90). La necesidad de experiencia es menos valorada por los egresados de la Escuela (excepción hecha de la Ingeniería Superior), que otorgan un valor que no alcanza el central (2,89), y por los titulados de la rama de Humanidades (con un valor máximo de 2,80 en Filología Hispánica y mínimo de 2,38 en Humanidades).

Por lo que se refiere a la importancia que se otorga a la posesión del carné de conducir, son los egresados de la FCE y de la FCJS los que menos lo valoran (promedios 2,80 y 2,68 respectivamente). Por titulaciones, son los ingenieros técnicos en Hortofruticultura y en Electricidad (promedios 4,11 y 4,10) quienes más lo valoran, frente a los licenciados en Filología Inglesa, con un promedio de 1,71.

Respecto a la movilidad geográfica, el único Centro que alcanza el valor central son las Escuelas Adscritas, con un promedio de 3,41, y destacando especialmente Enfermería, con un 4,00. También hay otras titulaciones que le otorgan importancia, como son Magisterio en Lengua Extranjera (3,63) e I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería (3,56). Las que ofrecen los valores más bajos son las licenciaturas en Derecho (1,71) y en Filología Hispánica (1,40).

En las siguientes cuestiones, la encuesta solicitaba a los titulados que valorasen la utilidad para su puesto de trabajo de una serie de habilidades y conocimientos. En primer lugar se preguntaba hasta qué punto les eran útiles y, en segundo lugar, si habían sido adquiridos cursando sus estudios.

Estos conocimientos y habilidades se dividen en tres clases:

- Conocimientos y habilidades instrumentales (8 preguntas)
- Conocimientos y habilidades interpersonales (5 preguntas)
- Conocimientos y habilidades sistémicas (8 preguntas)

Las primeras permiten utilizar el conocimiento como un instrumento (función instrumental: para conseguir algo). Pueden ser *cognitivas* (capacidad de análisis y síntesis,...), *metodológicas* (habilidades de gestión de la información,...), *tecnológicas* (habilidades informáticas básicas,...) y *lingüísticas* (habilidades de comunicación oral y escrita,...). Las segundas favorecen la relación con los demás. Pueden ser *individuales* (habilidad para el autocontrol,...) y *sociales* (habilidad para trabajar en equipo,...). Las terceras, basadas en las anteriores, requieren una capacidad de visión e integración. Pueden ser *organizativas* y *emprendedoras* (habilidades de investigación, capacidad de aprender, habilidad para trabajar de forma autónoma,...).

Para facilitar el estudio de estos conocimientos se han dividido las preguntas en tres grupos en función de la clasificación ya expuesta de conocimientos y habilidades.

En el gráfico siguiente puede observarse el porcentaje general de encuestados que afirman que dichos conocimientos y habilidades les han sido útiles en su puesto de trabajo:

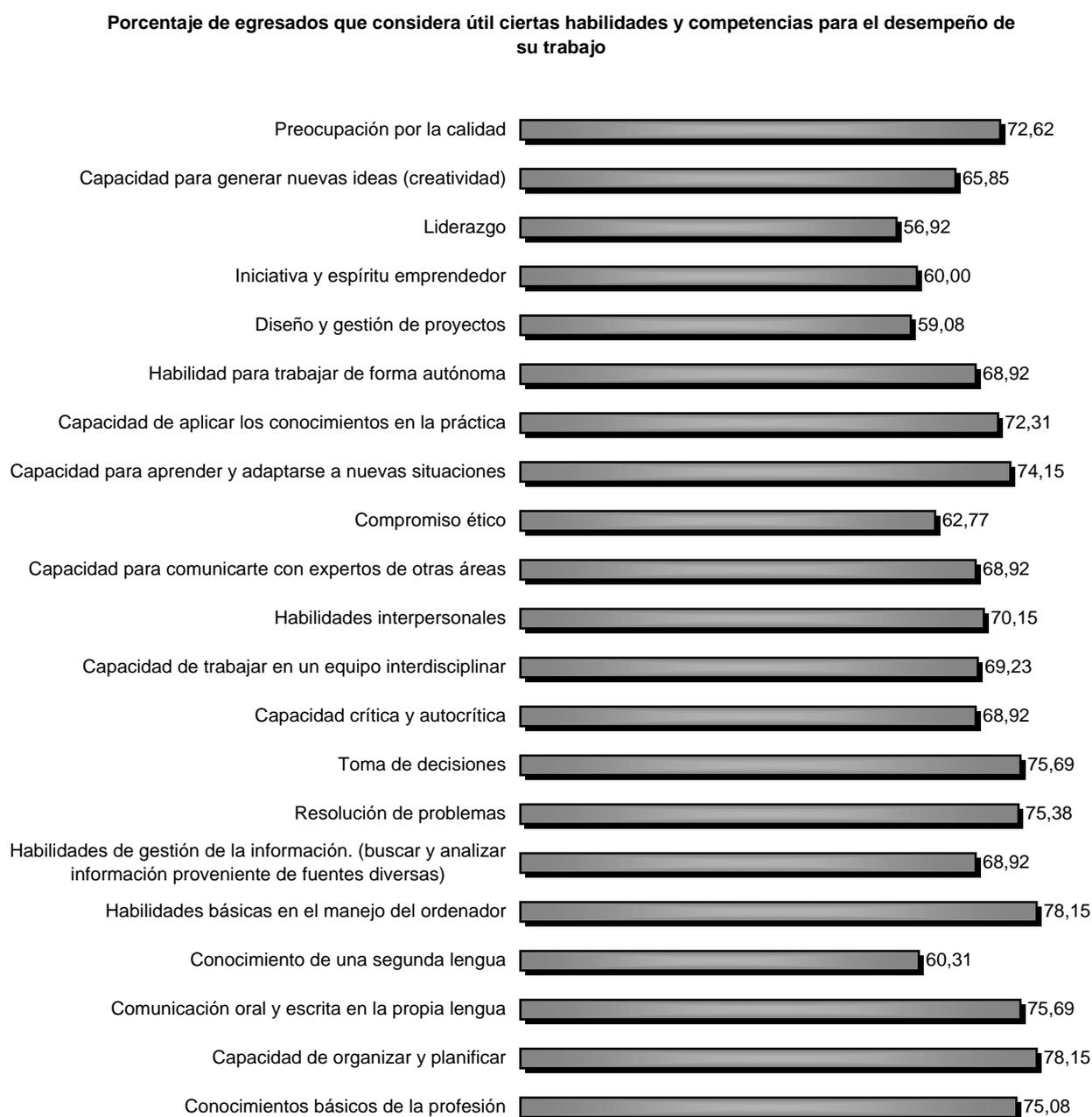


Gráfico 14.

Puede decirse que, en general, casi todas las habilidades y conocimientos adquiridos resultan útiles para nuestros titulados en el desempeño de su trabajo. En todo caso, las que consideran de menor utilidad son el liderazgo (56,92%), diseño y gestión de proyectos (59,8%), y el conocimiento de una segunda lengua (60,31%).

En la página siguiente pueden observarse los resultados obtenidos al pedir a los egresados que valoraran hasta qué punto habían adquirido los conocimientos y habilidades instrumentales en el transcurso de sus estudios:

Competencias Instrumentales:

FACULTADES	65. Conocimientos básicos profesión				66. Capa. organizar planificar				67. Comunicación oral y escrita				68. Conocimiento segunda lengua				69. Habil. Manejo ordenador				70. Hab. gestión información				71. Resolución problemas				72. Toma de decisiones			
	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	2,11	2	2	1,17	2,78	3	3	1,30	2,67	3	1	1,32	2,56	3	1	1,33	3,11	3	3	0,78	3,22	3	3	0,83	3,33	3	3	1,00	2,78	3	1	1,56
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	2,85	3	4	1,41	2,45	2	2	1,04	2,91	3	3	1,14	1,67	1	1	1,21	3,27	3	3	0,90	2,80	3	3	0,92	2,64	3	3	0,81	2,42	2,5	3	0,67
Licenciatura Enología	4,10	4	5	0,88	2,22	2	1	1,09	3,13	3,5	4	1,13	2,00	2	1	1,00	2,56	3	3	1,13	2,86	3	2	0,90	2,89	3	4	1,17	2,88	3	4	1,13
Licenciatura en Química	3,25	4	4	1,49	2,88	3	3	0,99	2,71	2	2	1,25	1,57	1	1	1,13	3,25	3	3	1,04	3,00	3	2	0,87	3,44	3	3	0,88	3,00	3	3	1,20
Licenciatura en Matemáticas	2,44	2	1	1,42	3,89	4	4	1,17	3,11	3	3	0,60	2,43	2	1	1,62	4,33	5	5	1,00	3,40	3,5	2	1,17	4,30	5	5	1,06	3,67	4	2	1,32
FCEAI	2,96	3,00	4,00	1,41	2,83	3,00	3,00	1,22	2,91	3,00	3,00	1,07	2,08	1,50	1,00	1,27	3,30	3,00	3,00	1,09	3,07	3,00	3,00	0,94	3,31	3,00	3,00	1,11	2,91	3,00	3,00	1,21
I.T.I. Electricidad	2,88	3	1	1,46	3,40	3	3	1,07	3,22	3	3	0,83	1,60	1	1	0,89	3,50	3,5	3	0,53	3,13	3	3	0,64	3,40	3,5	2	1,17	3,10	3	2	1,37
I.T.I. Electrónica Industrial	3,00	3	3	1,29	2,75	2	2	1,49	2,50	2	2	1,20	1,60	2	2	0,55	3,50	4	4	1,41	3,83	4	4	1,17	3,50	3,5	3	0,93	2,86	3	4	1,21
I.T.I. Mecánica	3,38	3	3	1,51	2,90	3	1	1,60	2,80	3	3	1,32	1,88	1,5	1	1,13	3,44	3	3	1,13	3,00	3	3	0,63	3,00	2,5	5	1,77	3,00	2,5	2	1,63
Ingeniería Industrial	3,63	3,5	3	1,06	3,70	4	4	0,82	3,13	3,5	4	1,13	2,57	2	1	1,51	4,20	4	4	0,63	4,22	4	5	0,83	4,00	4	4	1,22	3,50	4	4	1,08
ETSII	3,23	3,00	3,00	1,31	3,21	3,00	4,00	1,28	2,91	3,00	3,00	1,12	1,96	2,00	1,00	1,14	3,68	4,00	4,00	0,97	3,59	3,00	3,00	0,95	3,49	4,00	4,00	1,29	3,14	3,00	4,00	1,32
Diplomatura CC Empresariales	3,10	3	3	1,34	3,23	3	3	0,61	3,09	3	3	1,02	1,93	2	2	0,92	3,41	3,5	4	1,10	3,37	3	3	1,07	3,35	3	3	0,75	3,06	3	3	1,06
L.A.D.E.	3,23	3	3	1,01	3,94	4	4	0,85	3,58	4	4	1,16	2,50	3	3	1,07	3,13	3	3	0,96	2,93	3	3	1,07	3,81	4	4	1,11	3,88	4	4	0,96
FCE	3,15	3,00	3,00	1,21	3,53	3,50	3,00	0,80	3,26	3,00	3,00	1,08	2,14	2,00	1,00	0,99	3,29	3,00	3,00	1,04	3,18	3,00	3,00	1,07	3,56	4,00	4,00	0,94	3,44	4,00	4,00	1,08
Licenciatura Derecho	2,57	2	2	0,79	1,88	2	2	0,64	3,13	3	3	1,25	1,43	1	1	0,53	1,75	2	2	0,71	2,88	3	2	0,83	2,25	2	2	0,71	2,13	2	2	0,83
L. en Ciencias del Trabajo	3,60	4	5	1,45	4,00	4	5	1,03	3,75	4	5	1,39	2,00	1	1	1,54	3,56	3	3	1,09	3,64	3,5	3	1,08	3,64	4	4	1,01	3,79	4	4	1,05
Diplomatura en Trabajo Social	3,00	3	4	1,41	3,46	4	4	1,27	3,27	3	3	1,39	1,88	1,5	1	1,13	2,17	2	1	1,40	2,33	2	1	1,32	3,17	3,5	4	1,03	3,20	3	3	1,15
FCJS	3,19	3,00	3,00	1,35	3,35	3,00	5,00	1,32	3,44	3,00	5,00	1,35	1,81	1,00	1,00	1,21	2,69	2,50	2,00	1,37	3,06	3,00	2,00	1,21	3,15	3,00	4,00	1,08	3,19	3,00	3,00	1,20
Maestro en Educación Infantil	3,73	4	4	1,27	4,00	4,5	5	1,33	3,88	4	4	1,36	2,20	3	3	1,10	3,00	2	2	1,63	3,00	3	2	1,55	3,56	4	2	1,33	3,70	4	5	1,42
Maestro en Educación Física	3,57	4	4	0,76	3,47	3	3	0,83	4,00	4	4	0,65	1,64	1	1	0,81	2,47	2	1	1,46	3,23	3	4	0,93	3,62	4	3	0,87	3,64	4	4	0,84
Maestro en Educación Musical	4,20	4	4	0,84	4,20	4	4	0,84	4,00	4	4	1,22	1,50	1,5	1	0,58	3,25	3	3	0,50	2,75	3	3	0,50	3,80	4	3	0,84	3,25	3,5	1	1,71
Maestro en Lengua Extranjera	3,57	4	4	0,53	3,14	3	3	0,69	3,00	3	3	1,10	3,43	4	4	1,27	2,71	3	3	0,95	2,67	3	3	0,52	3,17	3	3	0,41	3,17	3	3	0,41
Licenciatura Filología Hispánica	2,50	2,5	2	0,58	2,67	3	3	0,58	4,00	4	4	0,82	2,75	2,5	2	0,96	1,75	1	1	1,50	3,75	3,5	3	0,96	2,75	3	3	0,50	2,50	2,5	2	0,58
Licenciatura Filología Inglesa	3,43	4	4	1,51	3,20	3	3	1,10	4,00	4	4	1,00	4,71	5	5	0,76	2,71	3	3	1,25	3,83	4	5	1,33	3,00	3	3	1,63	3,50	3	3	1,00
Licenciatura Humanidades	3,25	3	2	1,50	3,57	3	3	0,79	4,60	5	5	0,55	2,40	2	2	1,52	3,00	3	3	1,29	4,20	4	4	0,84	4,17	4	4	0,41	3,33	3	3	1,03
Licen. Historia y CC de la Música	3,00	3	3	1,25	2,73	3	2	1,27	2,40	2,5	1	1,17	1,40	1	1	0,97	3,36	3	3	1,21	3,80	4	3	1,03	2,55	2	2	1,51	2,73	2	2	1,42
FLE	3,45	4,00	4,00	1,10	3,40	3,00	3,00	1,07	3,67	4,00	4,00	1,16	2,43	2,00	1,00	1,46	2,81	3,00	3,00	1,30	3,41	3,00	3,00	1,07	3,33	3,00	3,00	1,15	3,29	3,00	3,00	1,15
Diplomatura Turismo	2,50	2,5	1	1,51	3,40	4	2	1,34	3,57	4	3	1,40	2,29	2	1	1,11	3,50	3,5	2	1,38	2,83	2	2	1,33	3,00	2,5	2	1,26	3,00	3	2	1,00
Diplomatura Enfermería	4,11	4	4	0,81	2,94	3	3	1,11	3,06	3,5	4	1,47	1,56	1	1	0,92	2,32	2	1	1,38	2,53	3	3	1,18	3,32	3	3	0,95	3,32	3	3	0,89
Diplomatura Relaciones Laborales	2,80	3	3	1,14	2,78	3	3	0,97	2,67	3	3	0,87	1,38	1	1	0,52	2,70	3	3	1,25	3,00	3	3	1,22	2,56	2	2	1,33	3,11	3	3	1,17
EA	3,41	3,00	3,00	1,28	2,97	3,00	3,00	1,09	3,06	3,00	3,00	1,32	1,67	1,00	1,00	0,92	2,63	3,00	3,00	1,37	2,72	3,00	2,00	1,20	3,06	3,00	2,00	1,13	3,21	3,00	3,00	0,96
TOTAL	3,24	3	3	1,27	3,22	3	3	1,15	3,25	3	3	1,21	2,06	2	1	1,24	3,06	3	3	1,25	3,18	3	3	1,09	3,32	3	3	1,12	3,19	3	3	1,16

Tabla 36

La valoración de los conocimientos básicos de la profesión, está por encima del valor central en casi todos los Centros, exceptuando únicamente la FCEAI, que ofrece un promedio cercano al valor central pero no llega a alcanzarlo (2,96). Las titulaciones que más importancia han dado a la adquisición de los conocimientos básicos para la profesión, han sido en primer lugar, los egresados de Magisterio en Educación Musical (4,20), seguidos de los de la Diplomatura en Enfermería (4,11) y los licenciados en Enología (4,10). Los titulados que han ofrecido los valores más bajos son los pertenecientes a ITA Hortofruticultura y Jardinería (2,11), a Filología Hispánica y a Turismo (ambas con 2,50).

La capacidad de organizar y planificar se sitúa en torno al valor central en todas las Facultades y Escuelas, obteniéndose el promedio más bajo en la Facultad de Ciencias, con un 2,83. Los egresados que dan los valores mayores han sido los maestros en Educación Musical (4,20), en Educación Infantil (4,00) y los diplomados en Trabajo Social (4,00). Por el contrario, los valores más bajos provienen de los titulados en ITA en Industrias Agrarias y Alimentarias (2,22) y en Derecho (1,88).

En relación con la valoración de la utilidad de la comunicación oral y escrita puede observarse una cierta distinción entre los Centros de Ciencias y los de Letras, ya que los primeros no alcanzan el valor central (2,91 en ambos casos). Las máximas puntuaciones se encuentran en la Facultad de Letras, con un promedio de 4,60 en Humanidades, y de 4,00 en los Magisterios en Educación Física y Musical y en las licenciaturas en Filología Hispánica e Inglesa. Los promedios más bajos han sido otorgados por los licenciados en Hª y CC. de la Música (2,40) y por los ingenieros técnicos en Electrónica (2,50).

En el conocimiento de una segunda lengua, ningún Centro alcanza el valor central, con un promedio máximo de 2,43 en la FLE y mínimo de 1,67 en las Escuelas Adscritas. Las titulaciones que han destacado en este aspecto han sido las lógicas, Filología Inglesa (4,71) y Magisterio en Lengua Extranjera (3,43). Por el contrario, hay titulaciones que otorgan promedios muy bajos, como son Relaciones Laborales (1,38), Derecho (1,43), Enfermería (1,56) o Química (1,57).

Las habilidades en el manejo del ordenador –la segunda competencia más requerida por los empresarios en el marco del estudio que llevó a cabo la Oficina de Inserción Laboral y Tendencias Profesionales de la UR (en adelante OTPE)- han sido principalmente destacadas por los titulados de la ETSII (3,68). En el resto de Centros destacan las puntuaciones alcanzadas entre los licenciados en Matemáticas (4,33) y en CC. del Trabajo (3,56), así como entre los diplomados en Turismo (3,50). Los titulados de Derecho y Filología Hispánica son los que ofrecen valores más bajos, 1,75 en ambos casos.

En cuanto a las habilidades de gestión de la información todos los Centros superan el valor central, a excepción de las Escuelas Adscritas, con un promedio de 2,72. Los titulados que en mayor medida piensan que han adquirido esta habilidad durante sus estudios son los pertenecientes a Ingeniería Industrial (promedio 4,22), y a Humanidades (4,20). Son los diplomados en Trabajo Social y en Enfermería los menos conformes con esta afirmación (promedios 2,33 y 2,53 respectivamente).

Los promedios que ofrecen los titulados de todos los Centros son positivos en cuanto a la adquisición de la capacidad de resolución de problemas –cuarta de las competencias más requeridas para los directivos por las empresas e instituciones en el estudio de la OTPE-. Como ya sucediera en el caso anterior, destacan en el lado positivo los egresados de Ingeniería Industrial (4,00) y los de Humanidades (4,17). Los valores más bajos se obtienen en Derecho (2,25), Hª y CC. de la Música (2,55) y Relaciones Laborales (2,56).

Los promedios de todos los Centros, exceptuando la FCEAI (2,91), parecen indicar que los titulados de la UR han adquirido la capacidad de tomar decisiones. Destacan, en este sentido, los egresados de LADE (3,88), CC. del Trabajo (3,79) y Magisterio en Educación Infantil (3,70). Quienes peor han valorado esta cuestión han sido los egresados de Derecho (2,13), ITA Industrias Agrarias (2,42) y Filología Hispánica (2,50).

En la página siguiente puede verse la tabla nº 37, referida a las competencias interpersonales:

Competencias Interpersonales:

FACULTADES TITULACIONES	73. Capa. crítica y autocrítica				74. Capa. trabajar en equipo				75. Habilidades interpersonales				76. Comunic. expertos otras áreas				77. Compromiso ético			
	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	2,67	3	3	1,12	3,22	3	3	1,20	2,67	3	2	1,00	2,33	3	3	1,12	2,75	3	3	0,71
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	2,50	2,5	3	1,24	2,82	3	3	1,08	2,89	3	3	0,60	2,40	2	2	1,07	2,90	3	4	1,20
Licenciatura Enología	2,71	3	2	1,11	3,33	4	4	1,22	2,86	3	4	1,35	3,29	3	3	1,25	3,00	3	3	1,41
Licenciatura en Química	3,14	4	4	1,21	2,80	3	4	1,30	2,75	3	3	1,04	2,71	3	3	0,95	2,20	2	2	1,10
Licenciatura en Matemáticas	3,25	3	2	1,28	3,63	3,5	5	1,30	3,20	2,5	2	1,40	3,11	3	5	1,69	3,67	4	5	1,63
FCEAI	2,81	3,00	3,00	1,18	3,17	3,00	3,00	1,19	2,88	3,00	3,00	1,07	2,74	3,00	3,00	1,25	2,92	3,00	3,00	1,23
I.T.I. Electricidad	3,38	3,5	3	1,19	3,33	3	3	1,32	2,75	3	3	0,89	3,56	4	4	1,13	2,63	3	3	1,06
I.T.I. Electrónica Industrial	3,00	3	3	0,82	3,00	3	3	1,29	2,50	3	3	1,07	3,14	4	4	1,21	2,43	2	2	0,98
I.T.I. Mecánica	2,88	3	3	0,64	2,17	2	1	1,33	2,88	3	3	0,99	3,00	3,5	4	1,31	3,00	3	3	1,41
Ingeniería Industrial	4,14	4	4	0,38	3,38	3,5	3	1,41	3,67	4	4	1,03	3,29	3	3	1,25	3,20	3	3	1,48
ETSII	3,33	3,00	4,00	0,92	3,03	3,00	3,00	1,35	2,90	3,00	3,00	1,03	3,26	4,00	4,00	1,18	2,76	3,00	3,00	1,16
Diplomatura CC Empresariales	3,13	3	3	0,92	3,43	3	3	1,02	2,78	3	3	1,11	2,71	3	3	1,05	3,27	3	3	0,96
L.A.D.E.	3,54	4	4	0,97	3,60	4	4	1,12	3,58	4	4	0,79	3,46	3	3	0,78	3,92	4	4	0,79
FCE	3,32	3,00	4,00	0,94	3,52	4,00	3,00	1,06	3,10	3,00	3,00	1,06	3,03	3,00	3,00	1,00	3,56	4,00	3,00	0,93
Licenciatura Derecho	2,63	2	2	0,92	2,25	2,5	3	0,89	2,57	3	3	0,98	2,38	2,5	3	0,74	3,29	3	3	0,76
L. en Ciencias del Trabajo	3,94	4	5	1,00	3,87	4	5	1,13	3,67	4	5	1,35	3,47	4	4	1,19	3,29	3	3	1,44
Diplomatura en Trabajo Social	3,40	3,5	3	1,26	3,71	4	4	1,14	3,46	4	4	1,27	3,60	3,5	5	1,43	3,92	4,5	5	1,51
FCJS	3,47	3,50	3,00	1,16	3,46	4,00	3,00	1,24	3,37	3,00	3,00	1,29	3,24	3,00	4,00	1,25	3,52	4,00	5,00	1,35
Maestro en Educación Infantil	3,80	4	5	1,40	3,89	4	5	1,27	4,00	4	5	1,05	3,56	4	4	1,13	4,13	4,5	5	1,36
Maestro en Educación Física	4,00	4	4	0,82	4,13	4	4	0,52	4,15	4	4	0,69	3,29	3,5	4	1,27	3,67	4	4	1,44
Maestro en Educación Musical	3,50	4	4	1,00	4,40	5	5	0,89	3,40	4	4	1,52	3,20	3	3	1,10	3,75	3,5	3	0,96
Maestro en Lengua Extranjera	3,33	3	3	0,52	3,67	4	4	0,52	3,50	3,5	3	0,55	3,00	3	3	0,71	3,17	3	3	0,98
Licenciatura Filología Hispánica	3,00	3	3	0,82	3,00	4	4	1,73	3,00	3	2	1,00	3,00	4	4	1,73	3,67	4	4	0,58
Licenciatura Filología Inglesa	4,17	4,5	5	1,17	3,80	3	3	1,10	4,00	4	3	1,00	3,71	3	3	0,95	3,50	3,5	2	1,73
Licenciatura Humanidades	4,33	4	4	0,52	3,86	4	3	0,90	4,17	4	4	0,75	4,00	4	4	0,63	4,14	4	4	1,07
Licen. Historia y CC de la Música	3,20	3	3	1,23	2,50	2	2	1,41	3,00	3	3	1,05	3,00	3	2	1,31	2,78	3	1	1,39
FLE	3,71	4,00	4,00	1,05	3,72	4,00	4,00	1,10	3,72	4,00	4,00	1,01	3,37	3,00	3,00	1,11	3,58	4,00	5,00	1,29
Diplomatura Turismo	2,75	2,5	2	0,96	3,00	3	3	0,82	3,83	4	4	1,17	2,25	2	2	1,26	2,50	2	2	1,00
Diplomatura Enfermería	3,00	3	3	1,00	3,37	3	3	0,60	3,16	3	4	0,96	3,00	3	3	0,88	3,74	4	4	1,10
Diplomatura Relaciones Laborales	2,86	3	3	0,90	2,83	3	3	0,98	3,00	3	3	0,82	3,00	3	3	1,41	2,50	2,5	2	1,05
EA	2,93	3,00	3,00	0,94	3,21	3,00	3,00	0,73	3,25	3,00	4,00	0,98	2,90	3,00	3,00	1,08	3,31	3,00	4,00	1,20
TOTAL	3,30	3	3	1,09	3,39	3	3	1,15	3,25	3	3	1,11	3,11	3	3	1,16	3,31	3	3	1,25

Tabla 37

Los promedios de todos los Centros se sitúan en torno al valor central al considerar si la capacidad crítica y autocrítica ha sido adquirida por sus titulados, si bien dicho valor no es alcanzado en la FCEAI (2,81) ni en las EA (2,93) y es ampliamente superado en la FLE (3,71). Los egresados de las siguientes titulaciones no parecen estar de acuerdo con la afirmación anterior: ITA en sus dos especialidades (2,67 y 2,50 respectivamente) y Derecho (2,63). Los valores más altos son los ofrecidos por los titulados en Humanidades (4,33), Filología Inglesa (4,17), Ingeniería Industrial (4,14) y Magisterio en Educación Física (4,00).

En lo que sí parecen estar de acuerdo los egresados de todos los Centros es en haber adquirido en la UR la capacidad de trabajar en equipo, destacando especialmente los Magisterios en Educación Física (4,13) y Musical (4,40). Son los titulados en ITI Mecánica (2,17), Derecho (2,25) e Historia y Ciencias de la Música (2,50) los que principalmente opinan que no han adquirido dicha capacidad.

Nuevamente nos encontramos con promedios en torno al valor central al valorar los egresados si han adquirido habilidades interpersonales a lo largo de sus estudios. En esta cuestión vuelve a destacar la FLE, con cuatro titulaciones en las que los encuestados consideran que han adquirido esta capacidad en bastante medida: Magisterios en Educación Infantil (4,00) y Física (4,15), y las licenciaturas en Filología Inglesa (4,00) y Humanidades (4,17). No son de esta misma opinión los titulados de ITI Electrónica (2,50), Derecho (2,57) e ITA Hortofruticultura y Jardinería (2,67).

La capacidad de comunicarse con expertos de otras áreas parece haber sido adquirida en sus estudios por los egresados de la mayoría de los Centros, salvo de la FCEAI (2,74) y de las EA (2,90). Los titulados que valoran con una puntuación más alta esta cuestión son los de las siguientes titulaciones: Trabajo Social (3,60), Filología Inglesa (3,71) y Humanidades (4,00). Los valores más bajos los encontramos en Turismo (2,25), las dos ITA's (2,33 y 2,40 respectivamente) y Derecho (2,38).

Por lo que respecta al compromiso ético – tercera de las competencias más requeridas para los directivos y quinta para los técnicos en el estudio realizado por la OTPE- muchos de los encuestados opinaban que esta capacidad no se adquiere durante los estudios, sino que simplemente se posee o no. Todos los centros de letras otorgan promedios superiores al valor central a esta cuestión, mientras que los de ciencias otorgan 2,92 (FCEAI) y 2,76 (ETSII) respectivamente. Los titulados que han ofrecido los valores más altos han sido los pertenecientes a Humanidades (4,14), Magisterio en Educación Infantil (4,13), LADE y Trabajo Social (3,92 ambos). Los valores más bajos son de los licenciados en Química (2,20), ITI en Electrónica Industrial (2,43), Turismo y Relaciones Laborales (2,50 en ambos casos).

En la página siguiente pueden observarse los resultados obtenidos al pedir a los encuestados que valoraran en qué medida habían adquirido algunas competencias sistémicas durante el transcurso de sus estudios:

Competencias Sistémicas:

FACULTADES	78. Capa. aprender y adaptación				79. Capa. aplicar conocim. a la práctica				80. Habilidad trabajar autónomamente				81. Diseño y gestión proyectos				82. Iniciativa y espíritu emprendedor				83. Liderazgo				84. Capa. generar nuevas ideas				85. Preocupación por la calidad			
	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv	Prome	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,11	3	3	0,60	3,11	3	4	1,27	3,13	3	3	0,83	3,75	4	5	1,28	2,44	3	1	1,24	2,44	3	3	1,13	2,56	3	3	0,88	3,11	3	4	1,05
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	2,91	3	3	0,94	2,70	3	4	1,34	2,78	2	2	1,30	2,90	3	2	0,88	2,57	3	3	0,98	2,57	2	2	1,27	2,80	3	3	1,14	3,62	4	4	1,19
Licenciatura Enología	3,30	3,5	4	1,16	3,29	4	4	1,25	2,57	2	2	1,13	2,00	2	2	1,00	2,43	2	2	0,98	2,33	2	2	1,03	2,86	3	3	1,07	3,90	4	4	0,32
Licenciatura en Química	3,80	4	4	0,45	3,25	3,5	4	1,28	3,17	3	3	0,75	1,67	2	2	0,58	2,80	3	2	0,84	1,67	1	1	1,15	2,20	3	3	1,10	3,33	3	3	0,71
Licenciatura en Matemáticas	3,75	4,5	5	1,58	3,88	3,5	3	0,99	4,25	4,5	5	1,04	3,20	3	2	1,30	4,20	5	5	1,30	3,60	4	2	1,52	3,63	4	4	1,19	4,00	4	5	1,15
FCEAI	3,30	3,00	3,00	1,06	3,21	3,50	4,00	1,24	3,18	3,00	4,00	1,16	2,85	2,00	2,00	1,23	2,79	3,00	3,00	1,19	2,57	2,50	3,00	1,25	2,85	3,00	3,00	1,11	3,58	4,00	4,00	0,96
I.T.I. Electricidad	3,78	4	4	0,67	2,78	3	3	0,97	3,44	4	4	1,13	3,00	3	3	0,76	2,60	3	3	0,89	2,89	3	3	1,27	3,22	3	3	1,20	3,30	3,5	3	1,42
I.T.I. Electrónica Industrial	4,00	4	4	0,58	2,75	2,5	2	1,28	3,86	4	3	0,90	2,83	2,5	2	1,47	2,29	2	2	0,76	2,43	2	2	0,98	3,25	3	3	1,26	2,67	2,5	2	1,37
I.T.I. Mecánica	2,88	3	1	1,46	3,25	3,5	4	1,28	2,75	2,5	2	1,28	2,88	3	3	1,13	2,29	3	1	1,25	2,50	2,5	1	1,52	2,63	3	3	1,19	3,13	3	3	1,25
Ingeniería Industrial	4,40	4	4	0,52	3,78	4	4	1,39	4,38	4	4	0,52	3,86	4	4	0,69	3,38	3,5	3	1,19	3,00	3	3	1,00	3,56	4	4	1,13	3,78	4	4	0,97
ETSII	3,79	4,00	4,00	1,01	3,15	3,00	4,00	1,26	3,59	4,00	4,00	1,13	3,14	3,00	3,00	1,06	2,67	3,00	3,00	1,11	2,72	3,00	3,00	1,16	3,17	3,00	3,00	1,18	3,27	3,00	3,00	1,26
Diplomatura CC Empresariales	3,61	3,5	3	1,04	3,59	4	4	1,23	3,44	3,5	3	0,98	2,58	3	3	0,90	3,00	3	3	1,18	2,62	3	3	0,96	3,13	3	3	0,96	3,39	3,5	4	1,04
L.A.D.E.	4,15	4	4	0,55	3,81	4	4	0,75	3,75	4	4	0,75	3,09	3	3	1,22	3,67	4	4	0,98	3,00	3	2	1,18	3,46	3	3	0,78	4,07	4	4	0,70
FCE	3,84	4,00	4,00	0,90	3,70	4,00	4,00	1,02	3,57	4,00	4,00	0,90	2,83	3,00	3,00	1,07	3,31	3,50	4,00	1,12	2,79	3,00	3,00	1,06	3,28	3,00	3,00	0,88	3,70	4,00	4,00	0,95
Licenciatura Derecho	3,00	3	3	0,58	2,63	3	3	0,52	3,14	4	4	1,21	1,83	2	2	0,75	1,86	2	1	0,90	2,29	2	2	0,76	2,14	2	2	0,69	2,75	2,5	2	0,89
L. en Ciencias del Trabajo	3,59	4	4	1,23	3,73	4	4	1,10	3,94	4	5	0,97	3,00	3	4	1,24	3,31	4	4	1,11	3,14	3,5	4	1,51	3,42	4	4	1,24	3,64	4	5	1,34
Diplomatura en Trabajo Social	3,47	4	4	1,19	3,50	4	4	1,17	3,08	3	3	1,16	3,22	3	3	1,30	3,30	3,5	4	1,16	2,86	3	4	1,21	3,10	3	3	1,20	3,14	3,5	4	1,51
FCJS	3,44	4,00	4,00	1,12	3,40	3,00	4,00	1,09	3,50	3,50	3,00	1,13	2,83	3,00	3,00	1,26	2,97	3,00	4,00	1,22	2,86	3,00	2,00	1,30	3,00	3,00	2,00	1,20	3,25	3,00	4,00	1,34
Maestro en Educación Infantil	3,91	4	5	1,22	3,82	4	5	1,33	3,78	4	5	1,30	3,00	2	2	1,73	3,22	4	5	1,72	2,78	3	2	1,20	3,80	4,5	5	1,48	3,78	5	5	1,64
Maestro en Educación Física	3,86	4	4	0,95	3,62	4	4	1,26	3,92	4	4	0,79	3,08	3	3	0,79	3,83	4	4	0,83	3,45	4	4	1,04	3,64	4	4	1,08	3,92	4	4	0,86
Maestro en Educación Musical	3,80	4	3	0,84	3,60	4	5	1,67	4,20	4	4	0,45	4,25	4,5	5	0,96	3,50	4	4	1,73	3,75	3,5	3	0,96	4,20	4	4	0,84	4,50	5	5	1,00
Maestro en Lengua Extranjera	3,17	3	3	0,41	3,17	3	3	0,75	3,50	3,5	3	0,55	3,17	3,5	4	0,98	3,17	3	3	0,75	3,00	3	3	0,63	3,00	3	3	0,63	3,50	3	3	0,84
Licenciatura Filología Hispánica	3,33	3	3	0,58	3,00	3	3	0,00	3,33	3	3	0,58	2,00	2	1	1,00	2,33	3	3	1,15	3,50	3,5	3	0,71	3,00	3	3	0,82	3,50	3,5	3	0,58
Licenciatura Filología Inglesa	4,20	4	4	0,84	4,20	4	4	0,84	4,57	5	5	0,79	3,00	3	2	1,00	4,00	4	3	1,15	2,67	2	1	2,08	4,00	4	3	1,00	4,80	5	5	0,45
Licenciatura Humanidades	4,33	4,5	5	0,82	4,00	4	3	0,89	4,50	4,5	4	0,55	4,20	4	4	0,45	4,00	4	3	0,89	3,40	3	3	1,14	4,00	4	3	0,89	4,67	5	5	0,52
Licen. Historia y CC de la Música	3,50	3,5	3	1,18	3,40	3,5	3	1,26	3,78	4	4	1,20	3,20	3,5	4	1,23	3,00	3	3	1,20	1,71	1	1	1,50	3,11	3	3	1,17	3,60	3,5	3	1,26
FLE	3,78	4,00	3,00	0,98	3,63	4,00	4,00	1,16	3,96	4,00	4,00	0,93	3,23	3,00	4,00	1,18	3,44	4,00	4,00	1,21	2,98	3,00	3,00	1,26	3,59	4,00	3,00	1,10	3,96	4,00	5,00	1,09
Diplomatura Turismo	3,13	3,5	4	1,36	3,60	3	3	0,89	2,80	3	3	1,48	1,67	2	2	0,58	3,50	4	4	1,00	3,00	2,5	2	1,41	3,25	3,5	4	0,96	3,00	2,5	2	1,41
Diplomatura Enfermería	3,39	4	4	0,85	3,50	3,5	3	0,71	3,32	3	4	1,06	2,41	3	3	0,94	3,00	3	3	1,06	2,59	3	3	0,87	3,24	3	3	0,75	3,39	3,5	3	1,20
Diplomatura Relaciones Laborales	3,38	3,5	3	1,19	2,78	3	1	1,39	2,29	2	1	1,11	2,00	1,5	1	1,26	2,00	1,5	1	1,26	2,33	2,5	1	1,21	2,57	3	3	0,98	3,14	4	4	1,46
EA	3,32	4,00	4,00	1,04	3,31	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	1,18	2,23	2,00	3,00	0,99	2,85	3,00	3,00	1,17	2,59	3,00	3,00	1,01	3,07	3,00	3,00	0,86	3,28	3,00	4,00	1,25
TOTAL	3,59	4	4	1,03	3,42	4	4	1,15	3,52	4	4	1,10	2,91	3	3	1,18	3,05	3	3	1,20	2,77	3	3	1,19	3,21	3	3	1,09	3,56	4	4	1,16

Tabla 38

Aunque pudiera esperarse que todos los titulados hubieran adquirido la capacidad de aprender y adaptarse a nuevas situaciones – tercera de las competencias más requeridas para los técnicos en el estudio OTPE- dos titulaciones no alcanzan el valor central: ITA Industrias Agrarias y Alimentarias (2,91) e ITI Mecánica (2,88). Por el contrario se observan promedios muy elevados en algunas licenciaturas: Ingeniería Industrial (4,40), Humanidades (4,33), Filología Inglesa (4,20) y LADE (4,15).

Los titulados que en mayor medida creen que han adquirido la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica – primera de las competencias solicitadas para los técnicos por empresas e instituciones en el estudio OTPE- son los licenciados en Filología Inglesa (4,20) y Humanidades. Por el contrario, además de Derecho (promedio 2,63) hay tres ingenierías técnicas que no alcanzan el valor central: ITA Industrias Agrarias (2,70), e ITI Electricidad y Electrónica (2,78 y 2,75 respectivamente).

Mientras que la mayoría de los egresados (y así lo constatan los valores promedios de todos los Centros, superiores a 3,00) considera que la habilidad para trabajar autónomamente es adquirida durante los estudios en la UR, los titulados en Relaciones Laborales (2,29), Enología (2,57), Mecánica (2,75), Industrias Agrarias (2,78) y Turismo (2,80) se muestran en desacuerdo. Siguiendo la primera afirmación, los egresados de Filología Inglesa (4,57), Humanidades (4,50), Ingeniería Industrial (4,38), Matemáticas (4,25) y Magisterio en Educación Musical (4,20), son los que en mayor medida valoran la adquisición de esta competencia.

El diseño y la gestión de proyectos no parece haber sido una de las capacidades adquiridas durante los estudios. De hecho, sólo hay dos Centros que alcanzan el valor central: la FCEAI (3,14) y la FLE (3,23). Son los egresados de Derecho (1,83), Química y Turismo (ambos 1,67) los que en menor medida creen haber adquirido dicha capacidad. Por el contrario, hay egresados de algunas titulaciones que dicen haberla adquirido en bastante medida: Magisterio en Educación Musical (4,25), Humanidades (4,20), Ingeniería Industrial (3,86), e ITA Hortofruticultura (3,75).

En cuanto a la iniciativa y al espíritu emprendedor, sólo dos Centros superan el valor central, la Facultad de CC. Empresariales (3,31) y la Facultad de Letras y de la Educación (3,44), donde tanto los egresados de Filología Inglesa como los de Humanidades valoran esta cuestión con un promedio de 4,00. No obstante, la puntuación más elevada la otorgan los licenciados en Matemáticas (4,20). Son los licenciados en Derecho los que más en desacuerdo están con esta afirmación (promedio 1,86), seguidos de los diplomados en Relaciones Laborales (2,00) y de los ingenieros técnicos en Electrónica y Mecánica (ambos 2,29).

La capacidad de liderazgo –sexta más solicitada para puestos directivos- es valorada negativamente por los egresados de todos los Centros. Dentro de esa tónica negativa destacan los egresados de Química (1,67) y de Hª y CC. de la Música (1,71). Entre las pocas titulaciones que sobrepasan el valor central destacan Magisterio en Educación Musical (3,75), Matemáticas (3,60) y Filología Hispánica (3,50).

La creatividad parece ser una habilidad adquirida por los titulados de todos los Centros de la UR, a excepción de los pertenecientes a la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática (promedio 2,85), donde además se concentran las puntuaciones más bajas, con un promedio de 2,20 en Química y de 2,56 en ITA Hortofruticultura. Nuevamente son los egresados de Magisterio en Educación Musical, Filología Inglesa y Humanidades los que otorgan las mayores puntuaciones (promedio 4,20 en el primer caso y 4,00 en los dos restantes).

La preocupación por la calidad ha superado el valor central en todos los centros y podríamos decir que en casi todas las titulaciones, ya que únicamente dos titulaciones no alcanzan dicho valor: ITI

Electrónica (2,67) y Derecho (2,75). Por el lado contrario y con promedios iguales o superiores a 4, encontramos, además de las tres titulaciones citadas en el párrafo anterior (promedios 4,50, 4,80 y 4,67 respectivamente), LADE (4,07) y Matemáticas (4,00).

5.7. Valoración del trabajo.

Este bloque del cuestionario se centraba en conocer hasta qué punto los titulados de la UR se encuentran satisfechos con diferentes parámetros de su trabajo actual:

FACULTADES TITULACIONES	86 Remuneración				87 Ambiente Laboral				88 Posibilidad de Ascenso				89 Satisfacción Personal			
	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,00	3	3	0,87	3,44	4	4	1,01	3,33	3	3 Y 4	1,00	3,67	4	4	0,87
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,00	3	3	1,08	4,00	5	5	1,22	2,92	3	2 Y 3	1,38	3,15	3	3	1,14
Licenciatura Enología	2,60	3	3	0,97	3,90	4	4	0,74	3,00	3	4	1,15	4,00	4	4	0,77
Licenciatura en Química	2,44	2	2	0,53	3,89	4	3	0,93	2,80	3	4	1,30	3,70	4	4	0,67
Licenciatura en Matemáticas	3,20	3,5	4	1,23	3,60	4	4	0,84	2,44	2	1	1,67	3,70	3,5	3 y 5	1,34
FCEAI	2,86	3	3	0,98	3,78	4	4	0,97	2,90	3	3	1,30	3,62	4	3	1,00
I.T.I. Electricidad	3,60	3,5	3	0,70	4,30	4,5	5	0,82	3,67	4	5	1,22	4,30	4,5	5	0,82
I.T.I. Electrónica Industrial	3,29	3	2	1,11	3,43	3	3	1,13	3,29	3	3	0,76	3,71	4	4	0,49
I.T.I. Mecánica	3,10	3	3	1,20	3,80	4	3	1,03	2,89	3	3	1,27	3,50	3,5	3 Y 4	0,85
Ingeniería Industrial	3,40	3	3	0,52	3,90	4	3	0,88	3,11	3	3	0,60	4,10	4	4	0,74
ETSII	3,35	3	3	0,89	3,89	4	5	0,97	3,24	3	3	1,02	3,92	4	4	0,80
Diplomatura CC Empresariales	2,87	3	3	1,10	4,09	4	4	0,79	3,35	4	4	1,23	3,74	4	4	0,81
L.A.D.E.	3,61	4	4	1,20	3,94	4	5	1,00	3,78	4	5	1,26	3,56	4	4	0,98
FCE	3,20	3	4	1,19	4,02	4	5	0,88	3,54	4	4	1,25	3,66	4	4	0,88
Licenciatura Derecho	3,83	4	4	0,75	4,50	5	5	0,84	3,33	3,5	3 y 4	1,37	4,33	4,5	5	0,82
Lic. CC. del Trabajo	3,72	4	4	0,89	3,74	4	4	1,28	3,21	3	2	1,31	3,95	4	5	1,35
Diplomatura en Trabajo Social	3,07	3	3	0,70	3,87	4	4 y 5	1,06	2,54	2	2	1,27	3,43	4	4	1,16
FCJS	3,50	4	4	0,89	3,93	4	5	1,12	2,97	3	2	1,32	3,81	4	5	1,23
Maestro en Educación Infantil	3,55	4	4	1,13	4,18	5	5	1,25	3,00	3	2 Y 3	1,73	4,82	5	5	0,40
Maestro en Educación Física	3,80	4	4	1,01	4,20	4	5	0,94	3,00	3	3	1,21	4,47	5	5	0,92
Maestro en Educación Musical	2,71	3	2 Y 3	0,76	4,14	5	5	1,21	2,50	2	2	1,38	3,86	4	5	1,21
Maestro en Lengua Extranjera	4,00	4	3 y 4	1,07	4,25	4	4	0,71	3,50	4	4	0,84	4,25	4	4	0,71
Licenciatura Filología Hispánica	3,00	3	3	0,00	3,60	3	3	0,89	2,25	2,5	3	0,96	3,40	3	3	0,89
Licenciatura Filología Inglesa	3,43	4	4	1,13	3,86	3	3	1,07	2,40	2	2	1,14	3,86	4	4	1,07
Licenciatura Humanidades	3,00	3	5	1,60	4,13	4	5	0,83	2,63	3	1	1,51	3,63	3,5	3	1,06
Licen. Historia y CC de la Música	3,50	4	4	1,17	4,17	4	4	0,72	2,40	2	1	1,58	3,58	4	5	1,56
FLE	3,45	4	4	1,12	4,11	4	5	0,94	2,74	3	3	1,33	4,07	4	5	1,10
Diplomatura Turismo	2,89	3	4	1,17	4,00	4	-	0,87	2,63	2,5	1	1,69	3,22	3	3 y 4	1,20
Diplomatura Enfermería	3,74	4	4	1,15	4,26	4	4 y 5	0,73	3,00	3	3	1,41	4,32	4	5	0,82
Diplomatura Relaciones Laborales	3,40	3,5	4	0,97	4,10	4	4	0,74	3,20	3	3	0,63	4,20	4,5	5	0,92
EA	3,45	4	4	1,13	4,16	4	4	0,75	2,97	3	3	1,30	4,03	4	5	1,03
TOTAL	3,30	3	4	1,063	3,99	4	5	0,947	3,04	3	3	1,283	3,86	4	4	1,036

Tabla 39

Los datos generales indican que los titulados se encuentran bastante o muy satisfechos con la mayor parte de los aspectos de su trabajo.

Respecto a la remuneración, todos los Centros sobrepasan el valor central, exceptuando la Facultad de Ciencias, Estudios Agroalimentarios e Informática (promedio de 2,86). En general, sólo cinco titulaciones no alcanzan el valor central. De dicha Facultad, Enología y Química (2,60 y 2,44 respectivamente), y además Magisterio en Educación Musical (2,71), Empresariales (2,87) y Turismo (2,89). En el lado contrario, los valores más positivos se hallan dispersos en los restantes Centros: Magisterio en Lengua Extranjera (4,00), Derecho (3,83), Magisterio en Educación Física (3,80), Enfermería (3,74), LADE (3,61) e ITI Electricidad (3,60).

El ambiente laboral es el aspecto mejor valorado entre los titulados (promedio general 3,99). Todos sin excepción alguna, se muestran más que satisfechos, con promedios superiores a 4,00 en la mayoría de las titulaciones. De hecho, el promedio más bajo que encontramos es un 3,43 en ITI Electrónica.

Las posibilidades de ascenso en su trabajo son el aspecto que menor satisfacción genera entre nuestros titulados. De hecho, sólo se supera el valor central en la FCEAI (3,24) y en la ETSII (3,54). Sólo los egresados de ITI Electricidad (3,67) y de LADE (3,78) están bastante satisfechos con esta cuestión, mientras que muestran cierta insatisfacción los maestros en Educación Musical (2,50) y los licenciados en Matemáticas (2,44), Filología Hispánica (2,25), Filología Inglesa e H^a y CC. de la Música (2,40 en ambos casos).

Por lo que hace referencia a la satisfacción personal generada por el trabajo, los valores son bastante altos (promedio general 3,86), con un promedio mínimo de 3,15 en ITA Industrias Agrarias y Alimentarias. Los valores más elevados se localizan entre los egresados de Magisterio en Educación Infantil y Educación Física (4,82 y 4,47 respectivamente), Derecho (4,33) Enfermería (4,32), ITI Electricidad (4,30) y Magisterio en Lengua Extranjera (4,25).

5.8. Ampliación de estudios y formación.

Este apartado es general para todos los titulados, independientemente de su situación laboral. Su finalidad es conocer qué tipo de estudios han cursado los egresados de la UR tras finalizar la titulación y los motivos que les impulsaron a realizarlos.

En primer lugar se preguntaba a los encuestados si, tras su graduación, habían cursado otros estudios de formación adicional. En el gráfico de la página siguiente puede observarse el porcentaje de egresados que respondieron afirmativamente:

Porcentaje de egresados que han cursado estudios de formación adicional

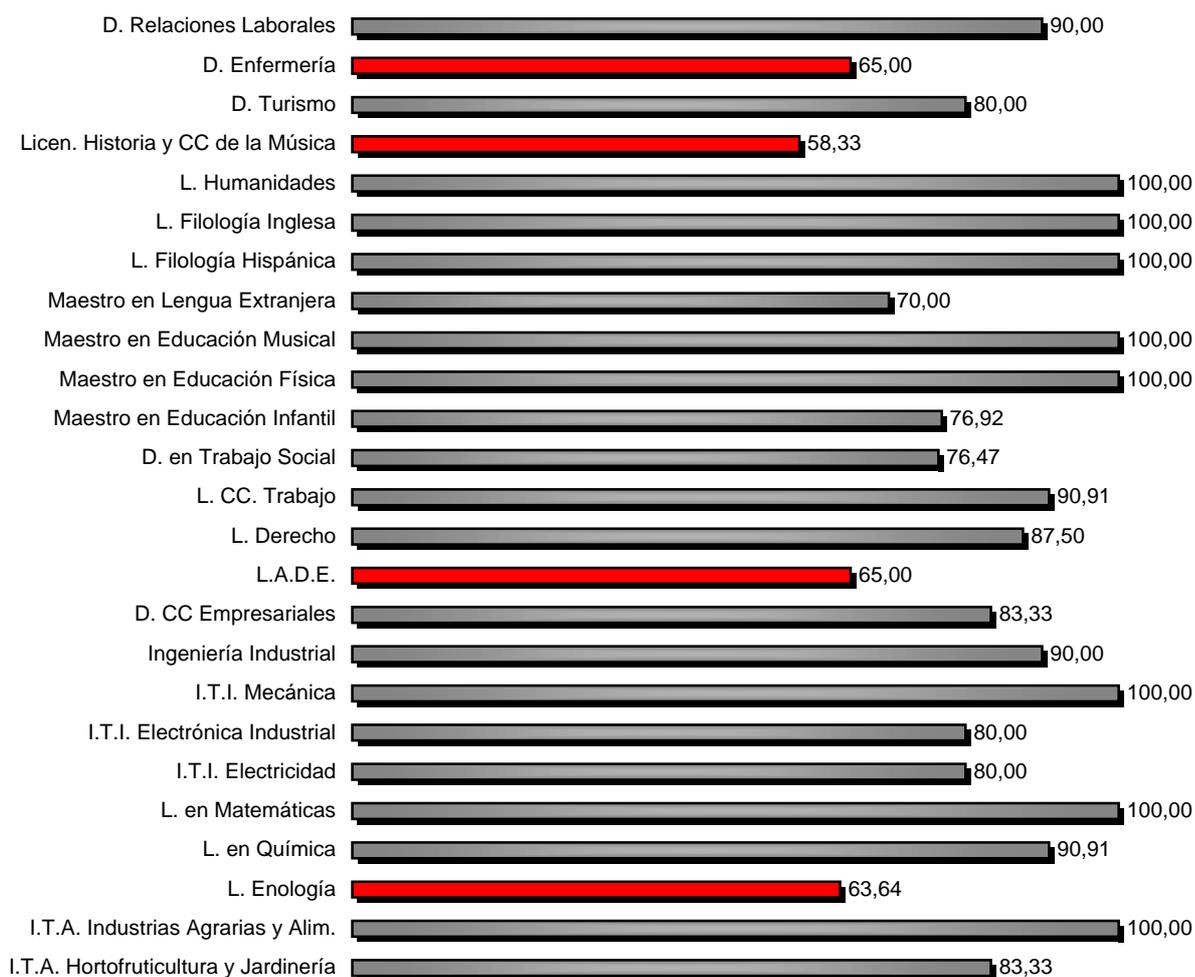


Gráfico 14.

Puede observarse que, prácticamente, casi todos los titulados (84,00%) han cursado estudios de formación adicional. Esta tendencia general se ve rota únicamente por los egresados de la Diplomatura en Turismo, que lo han hecho en un 54,55% y los de LADE, en un 76,92%, únicos que se sitúan por debajo de los valores generales de sus Centros.

En la tabla de la página siguiente puede observarse el tipo de estudios que han cursado los encuestados tras finalizar sus estudios en la UR:

TITULACIONES FACULTADES	91. Cursillos	92. Seminarios	93. E. Superiores	94. Otras titulaciones	95. FP	96. Otros
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	41,67	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	80,00	0,00	20,00	0,00	53,33	0,00
Licenciatura Enología	45,45	0,00	18,18	0,00	27,27	0,00
Licenciatura en Química	54,55	0,00	18,18	0,00	45,45	0,00
Licenciatura en Matemáticas	90,00	0,00	40,00	0,00	20,00	0,00
FCEAI	62,71	0,00	18,64	0,00	37,29	0,00
I.T.I. Electricidad	50,00	0,00	20,00	0,00	30,00	0,00
I.T.I. Electrónica Industrial	20,00	0,00	20,00	0,00	20,00	0,00
I.T.I. Mecánica	50,00	0,00	20,00	0,00	40,00	0,00
Ingeniería Industrial	80,00	0,00	20,00	0,00	70,00	0,00
ETSII	50,00	0,00	20,00	0,00	40,00	0,00
Diplomatura CC Empresariales	75,00	0,00	8,33	0,00	12,50	0,00
L.A.D.E.	55,00	0,00	20,00	0,00	25,00	0,00
FCE	65,91	0,00	13,64	0,00	18,18	0,00
Licenciatura Derecho	50,00	0,00	18,75	0,00	31,25	0,00
Licentura en CC. del Trabajo	68,18	0,00	36,36	0,00	31,82	0,00
Diplomatura en Trabajo Social	58,82	0,00	17,65	0,00	17,65	0,00
FCJS	60,00	0,00	25,45	0,00	27,27	0,00
Maestro en Educación Infantil	69,23	0,00	23,08	0,00	7,69	0,00
Maestro en Educación Física	76,47	0,00	17,65	0,00	23,53	0,00
Maestro en Educación Musical	80,00	0,00	10,00	0,00	40,00	0,00
Maestro en Lengua Extranjera	70,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00
Licenciatura Filología Hispánica	87,50	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00
Licenciatura Filología Inglesa	85,71	0,00	42,86	0,00	57,14	0,00
Licenciatura Humanidades	70,00	0,00	20,00	0,00	30,00	0,00
Licen. Historia y CC de la Música	41,67	0,00	25,00	0,00	16,67	0,00
FLE	71,26	0,00	22,99	0,00	25,29	0,00
Diplomatura Turismo	50,00	0,00	30,00	0,00	20,00	0,00
Diplomatura Enfermería	50,00	0,00	15,00	0,00	10,00	0,00
Diplomatura Relaciones Laborales	90,00	0,00	30,00	0,00	20,00	0,00
EA	60,00	0,00	22,50	0,00	15,00	0,00
TOTAL	63,08	0,00	20,92	0,00	27,38	0,00

Tabla 40.

Dentro de la formación adicional, la mayoría de los titulados ha realizado cursillos, bien sean relacionados con su trabajo o con su titulación. Destacan, en este apartado, la FLE, con un 71,26% de sus titulados y la FCE, con un 65,91%.

Cabría destacar el porcentaje de egresados que han completado su formación con estudios superiores (20,92%), sobresaliendo los de la FCJS, con un porcentaje del 25,45%.

Para cerrar este apartado, resulta curioso señalar el hecho de que más elevado sea el número de diplomados y licenciados que elijan la Formación Profesional como sistema para ampliar sus estudios universitarios (27,38%), especialmente en los centros de ciencias, donde el porcentaje general se eleva hasta un 37,29% en la FCEAI y un 40,00% en la ETSII.

Los motivos que impulsaron a los encuestados a cursar una formación adicional fueron los que pueden observarse en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES	97. Necesidad de trabajar				98. Reciclaje de conocimientos				99. Aprovechar el tiempo libre				100. Ampliación de conocimientos			
	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	2,89	3	1	1,62	3,38	3	2	1,41	2,00	2	1	1,12	4,30	5	5	1,25
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	3,00	3	1	1,65	2,43	3	3	1,16	2,36	3	1	1,34	4,40	5	5	0,91
Licenciatura Enología	3,57	3	3	1,51	4,00	5	5	1,73	2,57	2	1	1,72	4,71	5	5	0,76
Licenciatura en Química	3,80	4	4	1,14	2,78	3	3	1,48	2,89	3	1	1,76	4,80	5	5	0,42
Licenciatura en Matemáticas	4,40	5	5	1,07	3,20	3	2	1,23	2,80	3	3	1,14	4,10	4	4	0,57
FCEAI	3,49	4,00	5,00	1,49	3,04	3,00	3,00	1,41	2,51	3,00	1,00	1,39	4,44	5,00	5,00	0,85
I.T.I. Electricidad	4,00	5	5	1,51	3,25	3,5	1	1,58	2,25	2,5	1	1,16	4,50	5	5	0,76
I.T.I. Electrónica Industrial	4,13	4	4	0,83	3,57	3	3	0,79	3,00	3	3	1,29	4,29	4	4	0,49
I.T.I. Mecánica	2,67	3	3	1,32	3,30	3,5	5	1,57	2,11	1	1	1,54	4,10	4	5	0,88
Ingeniería Industrial	3,33	4	4	1,50	3,33	3	3	1,32	2,63	3	3	1,30	4,33	4	4	0,50
ETSII	3,50	4,00	5,00	1,40	3,35	3,00	3,00	1,32	2,47	3,00	1,00	1,32	4,29	4,00	4,00	0,68
Diplomatura CC Empresariales	3,00	3	3	1,38	3,20	3	3	1,47	3,20	4	4	1,36	4,50	5	5	0,76
L.A.D.E.	3,79	4	4	1,05	3,43	4	4	1,09	2,64	2	1	1,55	4,36	4,5	5	0,74
FCE	3,32	3,50	4,00	1,30	3,29	3,50	4,00	1,31	2,97	3,00	4,00	1,45	4,44	5,00	5,00	0,75
Licenciatura Derecho	4,40	5	5	0,99	2,62	2	2	1,19	2,31	2	3	1,18	4,00	4	5	1,29
Licenciatura en CC. del Trabajo	2,53	2	1	1,50	3,85	4,5	5	1,46	2,74	3	1	1,48	4,57	5	5	0,68
Diplomatura en Trabajo Social	4,00	4	4	0,91	3,67	4	3	1,15	3,83	4,5	5	1,53	4,54	5	5	0,52
FCJS	3,53	4,00	5,00	1,46	3,44	4,00	5,00	1,39	2,91	3,00	3,00	1,51	4,40	5,00	5,00	0,88
Maestro en Educación Infantil	4,11	5	5	1,36	4,78	5	5	0,44	3,88	4	5	1,13	4,80	5	5	0,42
Maestro en Educación Física	3,63	3,5	3	1,02	3,24	3	3	1,25	2,40	2	2	1,18	4,65	5	5	0,49
Maestro en Educación Musical	4,22	5	5	0,97	4,30	5	5	1,06	3,44	3	5	1,59	4,40	5	5	1,07
Maestro en Lengua Extranjera	3,88	4	3	0,83	4,44	4	4	0,53	3,25	4	4	1,67	4,44	4	4	0,53
Licenciatura Filología Hispánica	4,13	4	4	0,83	3,25	3	3	1,04	3,13	3	3	0,83	4,25	4	4	0,71
Licenciatura Filología Inglesa	4,14	4	4	1,07	3,00	3	1	1,90	3,17	3	2	1,72	4,43	4	4	0,53
Licenciatura Humanidades	3,38	3,5	3	1,19	3,44	4	4	1,51	3,50	4	4	1,41	4,56	5	5	0,53
Licen. Historia y CC de la Música	3,14	4	1	2,04	4,43	5	5	1,51	1,86	1	1	1,07	4,57	5	5	0,79
FLE	3,82	4,00	5,00	1,18	3,83	4,00	5,00	1,31	3,03	3,00	4,00	1,40	4,53	5,00	5,00	0,64
Diplomatura Turismo	3,50	3,5	5	1,51	3,25	3,5	4	1,28	2,63	2,5	1	1,69	4,13	4,5	5	1,36
Diplomatura Enfermería	3,80	5	5	1,64	3,80	4	5	1,32	3,60	4	4	1,27	4,50	4,5	4	0,51
Diplomatura Relaciones Laborales	2,70	2	1	1,70	3,50	4	4	1,51	3,40	3,5	3	1,26	4,20	4	4	0,92
EA	3,45	4,00	5,00	1,66	3,61	4,00	5,00	1,35	3,34	4,00	4,00	1,38	4,34	4,00	4,00	0,85
TOTAL	3,56	4	5	1,40	3,47	4	5	1,36	2,88	3	1	1,43	4,43	5	5	0,77

Tabla 41.

Como puede observarse, la principal motivación de los egresados para cursar formación adicional fue la ampliación de conocimientos (promedio 4,43), seguida por la necesidad de incorporarse al mercado laboral (3,56), el reciclaje de conocimientos (3,47) y en último lugar, para aprovechar el tiempo libre (2,88).

La necesidad de incorporarse al mercado laboral ha sido el principal motivo para los egresados de la de las licenciaturas en Matemáticas y en Derecho, ambas con un promedio de 4,40. Los titulados que en menor medida han tenido en cuenta esta cuestión para emprender la formación adicional son los de CC. del Trabajo (2,53), seguidos de los de ITI Mecánica (2,67).

La Facultad en que más destaca el reciclaje de conocimientos como causa para formarse adicionalmente es la de Letras y de la Educación (promedio 3,83), con varias titulaciones que obtienen promedios superiores a 4: Magisterios en Educación Infantil, Musical y Lengua Extranjera (4,78, 4,30 y 4,44 respectivamente), e Hª y CC. de la Música (4,43). Tan sólo los egresados de ITA Industrias Agrarias y de Derecho han valorado esta cuestión por debajo del valor central (2,43 y 2,62 respectivamente).

El aprovechamiento del tiempo libre es la opción menos valorada por todos los titulados, aunque cabe destacar el promedio alcanzado en tres titulaciones: Magisterio en Educación Infantil (3,88), Trabajo Social (3,83) y Enfermería (3,60).

La ampliación de conocimientos es, sin duda, el más importante de los factores que lleva a los egresados de la UR a cursar formación adicional. En todas las titulaciones se obtienen promedios superiores a 4, con un valor máximo de 4,80 en Química y Magisterio Educación Infantil, y un valor mínimo de 4,00 en la Licenciatura en Derecho.

5.9. Valoración final.

Por último, y para finalizar el cuestionario, se solicitaba a los encuestados que valoraran la posibilidad de volver a escoger la misma titulación y universidad si tuvieran que iniciar sus estudios, la de elegir, con la experiencia ya adquirida, entre una titulación de ciclo largo u otra de ciclo corto y la posibilidad de que no se plantearan cursar estudios superiores. Los resultados de los ítem 101 a 105 pueden observarse en la tabla de la página siguiente:

FACULTADES	101. Misma carrera				102. Misma Universidad				103. Carrera ciclo largo				104. Carrera ciclo corto				105. No estudios superiores			
	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv	Prom	Med	Moda	Desv
I.T.A. Hortofruticultura y Jardinería	3,83	4	4	1,11	3,58	4	4	1,51	3,67	3,5	5	1,37	3,64	4	3	1,21	1,89	1	1	1,36
I.T.A. Industrias Agrarias y Alim.	2,80	3	3	1,15	3,20	3	3	1,01	3,13	3	4	1,13	2,86	3	2	1,10	1,80	1	1	1,32
Licenciatura Enología	4,55	5	5	1,04	3,82	4	5	1,40	3,45	3	5	1,44	3,09	3	3	1,45	1,91	1	1	1,45
Licenciatura en Química	3,27	3	3	1,10	3,18	3	4	1,17	3,64	4	4	1,21	2,30	2	1	1,57	2,27	2	1	1,35
Licenciatura en Matemáticas	3,40	4	4	1,17	4,10	4	4	0,74	4,20	4	4	0,63	2,80	3	2	1,03	1,60	2	2	0,52
FCEAI	3,53	4,00	3,00	1,24	3,54	4,00	4,00	1,21	3,58	4,00	4,00	1,21	2,95	3,00	3,00	1,30	1,89	1,00	1,00	1,23
I.T.I. Electricidad	4,10	4,5	5	1,10	2,90	3	3	0,74	3,30	3,5	2	1,25	3,60	4	4	1,07	1,67	1	1	0,87
I.T.I. Electrónica Industrial	3,00	3	4	1,12	2,33	3	3	1,12	3,50	3,5	3	0,93	3,13	3	3	0,83	1,78	1	1	1,09
I.T.I. Mecánica	4,30	4	4	0,67	2,30	1,5	1	1,64	3,50	4	4	1,43	2,90	3	1	1,45	1,44	1	1	0,88
Ingeniería Industrial	3,80	4	3	1,03	3,40	3	3	0,52	3,60	4	4	1,17	2,70	3	3	1,16	1,80	1	1	1,32
ETSII	3,82	4,00	4,00	1,07	2,74	3,00	3,00	1,14	3,47	4,00	4,00	1,18	3,08	3,00	4,00	1,17	1,68	1,00	1,00	1,03
Diplomatura CC Empresariales	3,63	4	4	1,13	4,13	4	4	0,99	2,96	3	3	1,23	3,42	4	4	1,21	1,67	1	1	1,17
L.A.D.E.	4,00	4	4	0,97	3,60	4	4	1,05	4,10	4	5	1,12	2,40	2	1	1,47	1,33	1	1	0,49
FCE	3,80	4,00	4,00	1,07	3,89	4,00	4,00	1,04	3,48	4,00	4,00	1,30	2,95	3,00	4,00	1,41	1,52	1,00	1,00	0,94
Licenciatura Derecho	3,20	3	3	1,26	3,60	4	4	1,30	4,27	5	5	1,28	2,60	2	1	1,40	1,81	1	1	1,28
Licenciatura en CC. del Trabajo	3,95	4	5	1,17	4,38	5	5	0,74	3,63	4	4	1,21	1,95	2	1	1,22	1,95	1	1	1,39
Diplomatura en Trabajo Social	3,41	3	3	1,23	3,53	3	3	0,94	3,12	3	3	0,99	2,88	3	3	1,11	2,24	2	2	0,97
FCJS	3,57	4,00	5,00	1,24	3,89	4,00	5,00	1,05	3,65	4,00	5,00	1,23	2,45	2,00	1,00	1,29	2,00	1,50	1,00	1,22
Maestro en Educación Infantil	4,38	5	5	1,19	4,23	5	5	1,24	2,50	2	1	1,58	3,73	5	5	1,79	1,27	1	1	0,65
Maestro en Educación Física	4,41	5	5	0,94	4,18	4	4	0,88	2,41	3	3	1,00	4,06	4	5	0,85	2,00	1	1	1,32
Maestro en Educación Musical	3,10	3	1	1,66	4,10	5	5	1,37	3,11	3	2	1,54	3,67	4	5	1,22	1,78	1	1	0,97
Maestro en Lengua Extranjera	3,90	4,5	5	1,45	4,00	5	5	1,63	3,10	3	3	0,88	3,40	3,5	3	1,26	1,78	1	1	1,30
Licenciatura Filología Hispánica	3,00	3	3	1,00	3,00	3	3	1,00	3,29	3	3	0,95	2,71	2	2	1,38	1,57	1	1	0,79
Licenciatura Filología Inglesa	4,00	4	4	0,82	4,00	4	4	1,00	4,00	4	4	1,00	2,86	2	2	1,21	1,43	1	1	0,53
Licenciatura Humanidades	3,60	3,5	3	0,97	3,50	4	4	0,97	3,40	3,5	3	1,51	1,90	1,5	1	1,10	1,70	1	1	1,25
Licen. Historia y CC de la Música	4,58	5	5	0,67	4,17	4	4	1,11	3,33	3,5	2	1,37	3,00	3	3	1,21	1,64	1	1	1,29
FLE	3,98	4,00	5,00	1,21	3,97	4,00	5,00	1,17	3,05	3,00	3,00	1,29	3,26	3,00	5,00	1,38	1,68	1,00	1,00	1,08
Diplomatura Turismo	2,56	3	1	1,59	3,25	3	3	0,71	3,13	3	2	1,46	3,38	3,5	4	1,06	1,56	1	1	0,88
Diplomatura Enfermería	4,35	5	5	1,04	3,20	3	5	1,58	2,26	2	2	1,10	4,58	5	5	0,61	2,21	2	1	1,03
Diplomatura Relaciones Laborales	2,33	1	1	1,66	4,33	4	4	0,71	3,11	3	1	1,54	3,88	4,5	5	1,36	2,00	1	1	1,29
EA	3,45	4,00	5,00	1,62	3,49	4,00	5,00	1,33	2,67	2,50	2,00	1,33	4,14	4,00	5,00	1,03	2,00	2,00	1,00	1,06
TOTAL	3,72	4	5	1,25	3,66	4	4	1,21	3,32	3	4	1,29	3,10	3	4	1,36	1,79	1	1	1,11

Tabla 42.

En general, los titulados de la UR consideran bastante probable que repetirían la misma titulación que ya cursaron en su momento (promedio de 3,72). Tan sólo tres titulaciones no alcanzan el valor central: ITA Industrias Agrarias (2,80), Turismo (2,56) y Relaciones Laborales (2,33). Por el contrario, en otras titulaciones queda patente que los egresados cursarían los mismos estudios: Hª y CC. de la Música (4,58), Enología (4,55), Magisterios en Educación Física e Infantil (4,41 y 4,38 respectivamente), o ITI Mecánica (4,30).

Los resultados obtenidos también parecen corroborar que los titulados volverían a escoger la misma universidad para cursar sus estudios superiores, salvo los egresados de la ETSII (promedio 2,74), en cuyo caso sólo los ingenieros superiores repetirían universidad. Los alumnos más convencidos de esta opción son los de la FLE, en la que 6 de sus 8 titulaciones alcanzan promedios iguales o superiores a 4,00. También los alumnos de CC. del Trabajo (4,38) y de Relaciones Laborales (4,33) parecen tener claro que cursarían nuevamente estudios en la UR.

Con independencia de los estudios cursados por los titulados de esta promoción se solicitó que valoraran entre la posibilidad de cursar una titulación de ciclo corto o de ciclo largo. En todos los casos los encuestados optarían ahora mismo por una carrera de ciclo largo, salvo los ingenieros técnicos en Electricidad y los diplomados en Empresariales, que cursarían nuevamente una carrera de ciclo corto.

En el gráfico siguiente podemos visualizar el porcentaje de encuestados que valoraron con 4 (bastante) ó 5 (mucho) las posibilidades de volver a cursar una titulación de ciclo corto o largo, en función del tipo de titulación cursada:

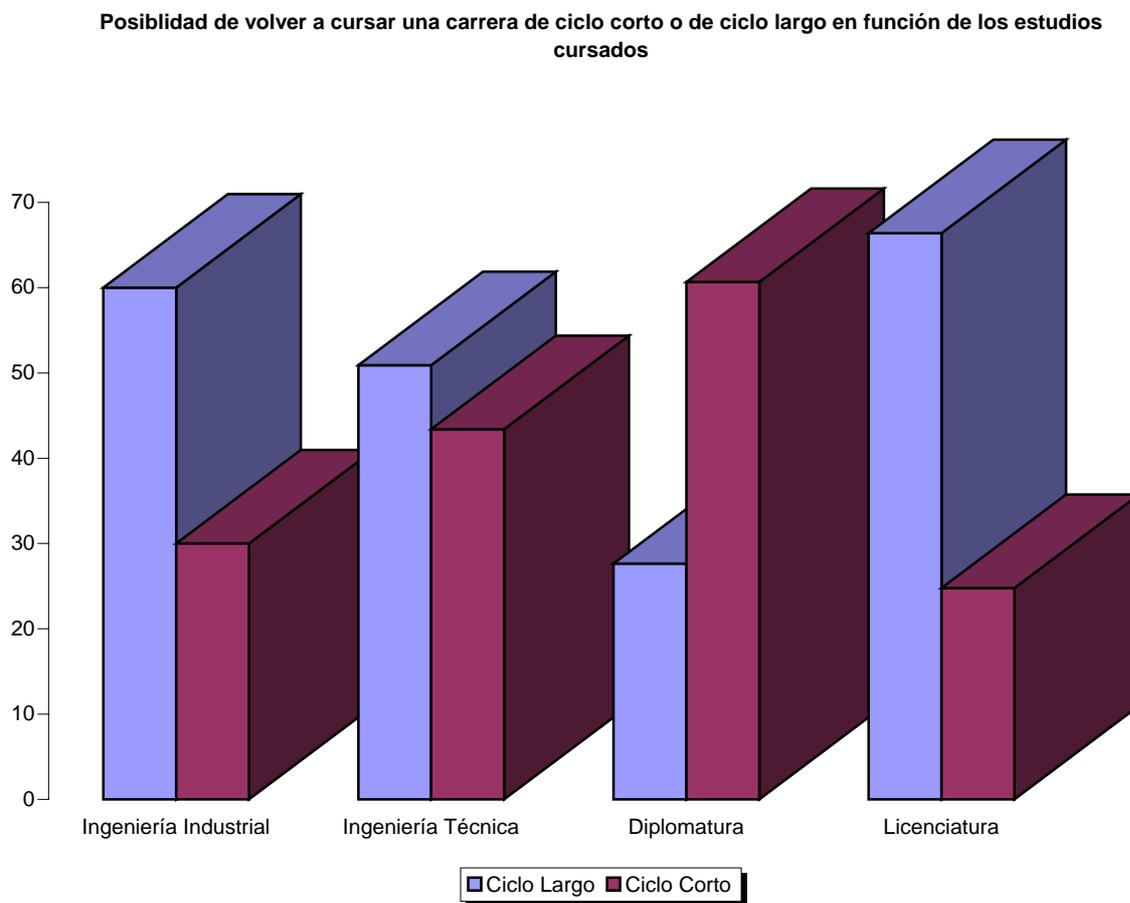


Gráfico 15.

Para finalizar, sólo resta decir que los egresados de la Universidad de La Rioja consideran que, en cualquier caso, sí que cursarían estudios superiores. De hecho, el promedio general obtenido al pedir que se valorara la posibilidad de no cursarlos es de sólo 1,79 sobre 5.