

Evaluación de la Docencia

Manual de Usuario

Contenido

1.	Introducción		2
2.	Panel de Evaluación Doce	ente	3
3.	Globales por universidad		6
	3.1 Criterios de selección.		6
	3.2 Evolución de la Univer	sidad	6
	3.3 Resultados globales p	or año académico y semestre	7
	3.4 Valoración global anua	al	9
	3.4.1 Resultados de la UR por	preguntas	12
	3.4.2 Valores de la UR		13
	3.4.3 Análisis		14
4.	Globales por titulación		15
	4.1 Valoración anual por ti	itulación	15
5.	Globales por departamen	to	17
	5.1 Valoración anual por d	lepartamento	18



1. Introducción

El Servicio Informático ha diseñado una herramienta, en colaboración con la Oficina de Calidad y Evaluación y el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado cuyo objetivo es poner a disposición de la sociedad en general, y la comunidad universitaria en particular, los resultados de las encuestas para medir la satisfacción de los estudiantes con la actividad docente del profesorado.

Dentro de dicha herramienta, el Panel de Evaluación de la Docencia muestra de una manera intuitiva los resultados de dichas encuestas tanto a nivel de cada departamento y titulación, como a un nivel global. Para poder acceder a este panel hay que introducir en un navegador la siguiente URL

https://aps.unirioja.es/EvaluacionDocente

E introducir el usuario invitado, con contraseña invitado1.

	ORACLE	
	invitado	
	•••••	
	Conectar	
	🗆 Modo de Accesibilida	ad
	Español	•
ustración 1 - Pantalla de	acceso.	

La resolución mínima recomendable para poder visualizar todo correctamente es de 1600x900.





2. Panel de Evaluación Docente

Una vez dentro, la aplicación nos muestra de forma resumida la información relativa a todos los periodos de evaluación docente desde 1999 a la actualidad, tanto de forma gráfica como tabulada.

reriva de selección Period Beconse usar ou para las Entre - Seleccionar Valor Period Seleccionar	ales Univers	sidad Globales por titul	ación Glol	pales por departamento									
<complex-block><complex-block><complex-block></complex-block></complex-block></complex-block>	iterios de s	elección											
Become view of of observe view of observe view of other view of o					Periodo								
					Seleccione un ra	ango de años							
<section-header> Resultation of sensests Resultation of sensests Resultation of sensests reporting in recording in record in record in record in recording in recording in recording in r</section-header>					EntreSelec	cionar Valo 👻Seleccion	ar Valo 🔻						
						Resta	blecer 🔻						
Pinche encide a semestre para mayor información Pincipa Variación encuestas respondidas Pincipa de la casa de	Resultad	los globales por ai	ño acadé	mico y semestre									
Periodo Valoración encuestas respondidas Frecuencia de respuesta Panificación Docencia Resultado Pregunt Resultado Años consider Semestr Encuestas respondidas Frecuencia de respuesta Panificación Docencia Resultado Pregunta Resultado Resultado Resultado </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Pinche encima de c</td> <td>ada semestre para m</td> <td>ayo<mark>r in</mark>forma</td> <td>ación</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>					Pinche encima de c	ada semestre para m	ayo <mark>r in</mark> forma	ación					
No Senset Encuestas respondidas Precuncia de respues Panificación Doconia Resultado Media globa Preguna Resultado 2021/2 1 22523 10.140 443 443 443 443 441 42 133 421 42 420 441 433 441 442 442 442 442 443 441 433 441 443 442 442 443 443 441 443 <td< td=""><td></td><td>Periodo</td><td></td><td>Valoración encuestas re</td><td>spondidas</td><td></td><td>Medias</td><td></td><td></td><td></td><td>Pregunta d</td><td>destacada</td><td></td></td<>		Periodo		Valoración encuestas re	spondidas		Medias				Pregunta d	destacada	
2021/22 1 2533 10.140 440 4.3 4.3 4.1 4.2 1.3 4.2 1.3 4.2 1.3 4.2 1.3 4.2 1.3 4.2 1.3 4.2 1.3 4.2 1.3 4.2 1.3 4.2 1.3 4.2 1.3 4.2 1.3 4.2 1.3 4.2 1.3 4.1 1.3 4.1 1.3 4.1 1.3 4.1 1.3 4.1		Año Académico	Semestre	Encuestas disponibles	Encuestas respondidas	Frecuencia de respuesta	Planificación	Docencia	Resultados	Media global	Pregunta	Resultado	
202021 1 24.070 8.514 34 4.2 4.2 4.0 4.1 13 4.2 201920 1 25.570 0.937 38 4.3 4.3 4.4 4.4 4.1 13 4.1 201920 1 25.570 0.937 38 4.2 4.5 4.1 4.0 4.1 13 4.5 2 1.070 454 4.2 4.5		2021/22	1	25.231	10.140	40	4,3	4,3	4,1	4,2	13	4,2	
2 25.579 0.637 38 4.3 4.4 4.2 13 4.3 2019/20 1 20.004 0.930 36 4.2 4.1 4.0 4.41 13 4.5 3 18.740 4.064 4.2 3.0 3.0 3.0 3.0 2.0 3.0 2.0 3.0 2.0 3.0 2.0 3.0 2.0		2020/21	1	24.676	8.514	34	4,2	4,2	4,0	4,1	13	4,2	
2019/20 1 20004 0.933 35 4.2 4.1 4.0 4.1 13 4.1 2 1076 454 42 4.5 4.5 4.3 4.4 13 4.1 3 116.749 4004 21 3.9 3.9 3.9 3.9 2.3.9 2018/19 1 24.029 7.735 3.2 4.1 4.1 3.9 4.0 13 4.1 2018/19 2 27.024 7.855 2.29 4.1 4.1 3.9 4.0 13 4.1 2017/18 1 12.467 4.1 4.1 3.9 4.0 13 4.1 2016/17 1 13.741 4.0 4.2 4.2 4.1 16 4.1 2016/17 1 12.081 4.0 4.1 4.1 4.6 4.1			2	25.579	9.937	38	4,3	4,3	4,1	4,2	13	4,3	
1000 4939 422 40 4.3 4.4 13 4.5 2018/19 1 24000 7.75 32 4.1 4.1 3.8 3.8 4.0 13 4.1 2018/19 2 27.024 7.856 2.9 4.1 4.1 3.8 4.0 13 4.1 2017/18 1 12.748 4.2 4.2 4.2 4.0 4.1 13 4.2 2016/17 1 13.741 4.0 4.2 4.2 4.2 4.1 16 4.1 2016/17 1 13.241 4.0 4.1 4.1 16 4.1 2016/17 1 13.261 4.0 4.1 4.1 16 4.1 2015/16 1 12.061 4.0 4.1 4.1 16 4.1		2019/20	1	26.094	9.363	35	4,2	4,1	4,0	4,1	13	4,1	
1 1			2	1.076	454	42	4,5	4,5	4,3	4,4	13	4,5	
Local Local <thlocal< th=""> <thlocal< th=""> <thlo< td=""><td></td><td>2012/19</td><td>3</td><td>24.020</td><td>4.004</td><td>21</td><td>3,9</td><td>3,9</td><td>3,9</td><td>3,9</td><td>12</td><td>4.1</td><td></td></thlo<></thlocal<></thlocal<>		2012/19	3	24.020	4.004	21	3,9	3,9	3,9	3,9	12	4.1	
Image: Second		2016/19	2	24.028	7.735	32	4,1	4,1	3,9	4,0	13	4.1	
2 12.457 4.3 4.1 3.0 4.0 13 4.1 2016/17 1 13.741 4.0 4.2 4.2 4.1 16 4.1 2016/17 2 13.260 4.0 4.1		2017/18	1	21.021	12.748	20	4.2	42	4.0	41	13	4.2	
2016/17 1 13/74 4.0 4.2 4.2 4.1 16 4.2 12 13/280 4.0 4.1 4.1 4.1 4.1 16			2		12.457		4,1	4,1	3,9	4.0	13	4,1	
Evolución de la Universidad de La Rioja Volución de la Universidad de La Rioja Volución de la Universidad de La Rioja Volución de la media global y pregunta destacada Media Media		2016/17	1		13.741		4,0	4,2	4,2	4,1	16	4,2	
2015/16 1 12.651 4.0 4.1 4.1 4.1 16 4.1 Evolución de la Universidad de La Rioja			2		13.260		4,0	4,1	4,1	4,1	16	4.1	
Evolución de la Universidad de La Rioja volución de la media global y pregunta destacada		2015/16	1		12.661		4,0	4,1	4,1	4,1	16	4,1	
Evolución de la Universidad de La Rioja													
volución de la media global y pregunta destacada	Evolució	n de la Universida	d de La l	Rioja									
	volución d	e la media global y pr	regunta de	estacada		Encuestas n	espondidas						
Media Me	0					154							
Media global Media global Media	0					126	-						
globali wk Media Media Media Kk	5					Media							
5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	.0					– Media							
0 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	5					OK							
5	.0					зк							
	5					OK 18 18 28 28	8888888	22222	888888	888888	288888	2888888	888888
	19200	200200000000000000000000000000000000000	322222	8888888888888888	828888888888888	99,00	01/02/03/04	05,06	05/080	12/13 11/12 11/12 11/12		17/18 17/18 17/18 17/18 17/18	20/21 20/21 19/20 19/20 19/20
	and billing billing b	U-NU-NU-NU-NU-NU-NU-N	- LA - LA - L	$N_{2} \rightarrow N_{2} \rightarrow N_{1} \rightarrow N_{1} \rightarrow N_{1} \rightarrow N_{1} \rightarrow N_{2} \rightarrow N_{2$	1 - + 1 1 - + 1 1 - + + 1 4 1 4 1								







Si nos fijamos en la parte superior izquierda, vemos tres pestañas, <u>Globales por Universidad</u>, <u>globales</u> <u>por titulación</u> **y** <u>globales por departamento</u>. La primera de ellas es la página de introducción a la aplicación y es donde nos situamos en un primer momento.

Universidad de La Rioja

Evaluación para la Docencia

Globales Universidad Globales por titulación Globales por departamento

Ilustración 3 - Pestañas de navegación

La estructura de las tres páginas es prácticamente idéntica. Por un lado, tenemos una sección denominada <u>criterios de selección</u>, que nos permite filtrar los resultados por periodos de evaluación y, en su caso, por titulación o departamento. Después nos encontramos con la sección de r<u>esultados globales</u>, que nos presenta en forma de tabla dinámica, la información relativa a la valoración de encuestas respondidas, por un lado, y las medias de los siguientes bloques por otro. Por último, hay un apartado de **evolución** que nos muestra de forma gráfica precisamente la evolución a nivel de media global y de la pregunta destacada (media, a secas) por un lado y del número de encuestas respondidas por otro.

Tanto la sección de resultados y evolución son escamoteables, es decir, las podemos ocultar pinchando en el triangulito que hay a la izquierda de las mismas para centrarnos en el resto de secciones. De hecho, en todas las pantallas hay secciones escamoteables. Para identificarlas basta fijarnos en dicho triángulo.



llustración 4 - Opción de ocultar sección.

Quedándonos la página de globales por universidad de la siguiente manera.







Ilustración 5 - Globales por universidad con la sección de resultados globales escamoteada.

A la hora de navegar, no utilice las opciones del navegador, utilice siempre el menú de navegación propio de la aplicación en la parte inferior izquierda.





3. Globales por universidad.

Como hemos explicado, dentro de cada pestaña nos encontramos una estructura común para las tres, donde podemos encontrarnos tres secciones, criterios de selección, resultados globales y evolución. Una vez que entendamos las tres secciones para una pestaña, podemos aplicar lo aprendido para las otras dos. De las tres secciones, dejaremos para el final la de resultados globales.

3.1 Criterios de selección.

Es la única sección que no es escamoteable y no tienen ningún misterio. En este caso, nos permite seleccionar un abanico de años para los que se mostrará la información en las otras dos secciones.

3.2 **Evolución de la Universidad.**

Bajo esta sección podemos analizar la información relativa a la universidad de forma gráfica. Por un lado tenemos la evolución de la media global y de la pregunta destacada(media) a lo largo del tiempo. Para saber el valor, basta por pasar el ratón por encima de la gráfica.

Todos los gráficos que se presentan en el panel de control son interactivos, pasando el ratón sobre ellos o pinchando nos mostrará información detallada

Criterios de seleco	ión										
			Period	D							
			Selecci	one un rango de años							
			Entre	Seleccionar Valo 🔻	Seleccion	ar Valo 🔻					
				2014/15		and the second					
				2015/16	Resta	idlecer V					
Resultados g	obales po	or año académico	y semestre	2016/17							
-			Dincho oncim	2017/18	tro poro m	over inform	ación				
			Filicite encili	2018/19	lie para m		acion				
Periodo		Valoración encuestas	respondidas	2019/20 👻		Medias				Pregunta	destacada
Año Académico	Semestre	Encuestas disponibles	Encuestas respo	Buscar Ididas Frecuencia d	e <mark>res</mark> puesta	Planificación	Docencia	Resultados	Media global	Pregunta	Resultado
2024/22	1	25.22	4	10 140	40	12	12	4.1	12	12	12

Ilustración 6 - Selección de periodo.

En el otro gráfico podemos observar cómo ha evolucionado el número de encuestas cumplimentadas en cada periodo.







Ilustración 7 - Evolución de la Universidad de La Rioja.

3.3 **Resultados globales por año académico y semestre.**

Aquí podemos encontrar un resumen global por curso y semestre de la evaluación docente de la UR, agrupándose la información en forma de tabla dinámica. Esto quiere decir que el propio usuario puede personalizar y filtrar la información que se le presenta. Dentro de la tabla observamos las columnas agrupadas en cuatro familias:

- Periodo: Nos proporciona la información del curso académico y semestre.
- Valoración encuestas respondidas: En ella podemos consultar lo relativo al número de encuestas respondidas, disponibles o frecuencia de respuesta.

Hasta 2018, que se implantó la evaluación online no se guardaba información sobre estos dos últimos aspectos por lo que, todos los gráficos derivados de estas informaciones anteriores a ese periodo aparecen en blanco.

- Medias: Aquí se almacena la información sobre los valores medios tanto a nivel global, como para los bloques de docencia, planificación y resultados. Dichos bloques son calculados de acuerdo a los criterios explicados en la página de la universidad.
- Pregunta destacada: En cada evaluación hay una pregunta cuyo valor se quiere destacar sobre el resto.





Evaluación para la Docencia

Criterios de s	seleccio	ón									
				Periodo Seleccione un ra EntreSelec	ango de años ccionar Valo 🗸Seleccion	ar Valo 🔻					
					Resta	ablecer 🔻					
Resultad	los glo	bales po	or año académico y	semestre							
				Pinche encima de c	ada semestre para m	ayor inform	ación				
Periodo			Valoración encuestas re	espondidas		Medias				Pregunta	destacada
Año Académico	**	Semestre	Encuestas disponibles	Encuestas respondidas	Frecuencia de respuesta	Planificación	Docencia	Resultados	Media global	Pregunta	Resultado
2021/22		1	25.231	10.140	40	4,3	4,3	4,1	4,2	13	4,2
2020/21		1	24.676	8.514	34	4,2	4,2	4,0	4,1	13	4,2
		2	25.579	9.937	38	4,3	4,3	4,1	4,2	13	4,3
2019/20		1	26.094	9.363	35	4,2	4,1	4,0	4,1	13	4,1
		2	1.076	454	42	4,5	4,5	4,3	4,4	13	4,5
		3	18.749	4.064	21	3,9	3,9	3,9	3,9	2	3,9
2018/19		1	24.029	7.735	32	4,1	4,1	3,9	4,0	13	4,1
		2	27.024	7.856	29	4,1	4,1	3,9	4,0	13	4,1
2017/18		1		12.748		4,2	4,2	4,0	4,1	13	4,2
		2		12.457		4,1	4,1	3,9	4,0	13	4,1
2016/17		1		13.741		4,0	4,2	4,2	4,1	16	4,2
		2		13.260		4,0	4,1	4,1	4,1	16	4,1
2015/16		1		12.661		4,0	4,1	4,1	4,1	16	4,1
		-				~ ~					

Ilustración 8- Resultados globales por año académico y semestre.

Como hemos dicho, la información se refleja en una tabla dinámica, esto quiere decir que podemos modificar el orden de las columnas, excluir columnas, ordenarlas por distintos criterios para poder presentar la información como mejor nos convenga. Para ello basta con situarse encima de cada columna.

Pinche encima de cada semest

Periodo	Valoración encuestas r	espondidas	
Año Académico	Ser Encuestas	Encuestas respondidas	Frecuencia de
2018/19	Excluir columna	7.735	
	Mover Columna	7.856	
2017/18	and a	12.748	
	2	12.457	
2016/17	1	13.741	







		Pinche encima	de cada semestre pa	ara mayor int	formaciór	1				
Periodo	Valoración encuestas re	espondidas		Medias				Pregunta	destacada	
Año Académico	Encuestas disponibles	Encuestas respondidas	Frecuencia de respuesta	Planificación	Docencia	Resultados	Media global	Pregunta	Resultado	
2021/22	25.231	10.140	40	4,3	4,3	4,1	4	,2 13	4,2	-
2020/21	50.255	18.451	37	4,3	4,2	4,1	4	,2 13	4,2	
2019/20	18.749	4.064	22	3,9	3,9	3,9	3	,9 2	3,9	
	27.170	9.817	36	4,3	4,3	4,2	4	,3 13	4,3	
2018/19	51.053	15.591	31	4,1	4,1	3,9	4	,0 13	4,1	
2017/18		25.205		4,1	4,1	3,9	4	,1 13	4,2	
2016/17		27.001		4,0	4,1	4,1	4	,1 16	4,1	
2015/16		24.541		4,0	4,1	4,1	4	,1 16	4,1	
2014/15		24.183		3,9	4,1	4,1	4	,0 16	4,1	
2013/14		22.342		3,9	4,1	4,1	4	,0 16	4,1	
2012/13		24.202		3,9	4,1	4,1	4	,0 16	4,1	
2011/12		23.093		3,9	4,1	4,1	4	,0 16	4,1	
2010/11		22.603		3,9	4,1	4,1	4	,0 16	4,1	

Ilustración 10 - Resultados globales sin semestre.

En el ejemplo anterior, si decidimos excluir la columna de semestre obtendríamos la información agrupada por año académico y, en este caso por pregunta (en pregunta destacada). Esto es debido porque en el año 2018/19 hubo un semestre adicional debido a la excepcionalidad de la pandemia en la que la pregunta destacada no fue la misma que el resto del año. Si guisiéramos ver la información agrupada por año académico deberíamos excluir la columna pregunta.

				Sector States
Resultados	giopales	por ano	academico	y semestre

Periodo	Valoración encuestas re	espondidas		Medias				Pregunta destacada	
Año Académico	Encuestas disponibles	Encuestas respondidas	Frecuencia de respuesta	Planificación	Docencia	Resultados	Media global	Resultado	
2021/22	25.231	10.140	40	4,3	4,3	4,1	4,2	4,2	1
2020/21	50.255	18.451	37	4,3	4,2	4,1	4,2	4,2	
2019/20	45.919	13.881	30	4,2	4,2	4,1	4,2	4,2	
2018/19	51.053	15.591	31	4,1	4,1	3,9	4,0	4,1	
2017/18		25.205		4,1	4,1	3,9	4,1	4,2	
2016/17		27.001		4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	
2015/16		24.541		4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	
2014/15		24.183		3,9	4,1	4,1	4,0	4,1	ļ
2013/14		22.342		3,9	4,1	4,1	4,0	4,1	
2012/13		24.202		3,9	4,1	4,1	4,0	4,1	
2011/12		23.093		3,9	4,1	4,1	4,0	4,1	
2010/11		22.603		3,9	4,1	4,1	4,0	4,1	
2009/10		21.890		3,9	4,1	4,0	4,0	4,1	
000000		04.440		2.0		2.0	2.0	4.0	

Ilustración 11 - Resultados globales sin semestre ni pregunta destacada.

3.4 Valoración global anual.

Si nos fijamos en la sección de Resultado globales vemos dos cosas. Por una parte un mensaje que dice "Pinche encima de cada semestre para mayor información", por otra vemos que los semestres están coloreados como un hipervínculo.





		<	Pinche encima de c	ada semestre para m	ayor inform	ación	>			
Periodo Año Académico Semestre	Valoración encuestas re	spondidas		Medias				Pregunta	destacada	
Año Académico	Semestre	Encuestas disponibles	Encuestas respondidas	Frecuencia de respuesta	Planificación	Docencia	Resultados	Media global	Pregunta	Resultado
2021/22	1	25.231	10.140	40	4,3	4,3	4,1	4,2	13	4,2
2020/21	1	24.676	8.514	34	4,2	4,2	4,0	4,1	13	4,2
	2	25 579	9 937	38	4.3	4.3	41	4.2	13	4.3

Ilustración 12 - Selección de un semestre.

Esto es así porque podemos acceder a una información más detallada de cada uno de los periodos pinchando en el semestre correspondiente. Por ejemplo, haciendo click en el primer semestre del periodo 2021/22 aparece un enlace que dice +info.

				Pinche encima de o	ada semestre para m	nayor inform	ación				
Periodo		Valoración e	ncuestas n	espondidas		Medias				Pregunta	destacada
Año Académico	Semestre	Encuestas disponibles		Encuestas respondidas	Frecuencia de respuesta	Planificación	Docencia	Resultados	Media global	Pregunta	Resultado
2021/22	1		25.231	10.140	40	4,3	4,3	4,1	4,2	13	4,2
2020/21	1	-37 + info	24.676	8.514	34	4,2	4,2	4,0	4,1	13	4,2
	2		25.579	9.937	38	4,3	4,3	4,1	4,2	13	4,3

Pinchando en él accederemos a la siguiente página.





Universidad de La Rioja

Valoración anual global



Ilustración 14 - Valoración anual global.

En ella se nos presenta información a nivel global más detallada y agrupada en tres secciones diferentes, al igual que las anteriores, escamoteables de forma que nos podamos centrar en lo que más nos interesa.





3.4.1 Resultados de la UR por preguntas.

Aquí se presenta un desglose de los resultados obtenidos a nivel global agrupados por las distintas preguntas realizadas en las encuestas. Por una parte tenemos la media obtenida en cada pregunta así como su desviación típica. Por otra parte, podemos ver, por cada pregunta, el número de respuestas de cada opción de forma gráfica.

Pregunta	Media	Desviacion Típica
01 La información del profesor sobre el programa y el plan de trabaio ha sido suficiente	4.1	10
02. El profesor prenara, organiza y estructura bien las clases	4.1	11
02. El profesor puestra una formación y un conocimiento adecuado de la materia	4.4	0.0
	4.2	0,0
u4. Los criterios de evaluación nan sido claramente comunicados por el profesor	4,2	1,0
05. El protesor y su forma de impartir la asignatura contribuyen al desarrollo de tus competencias y capacidades	3,9	1,2
06. El profesor trata con respeto a los estudiantes, es accesible a escuchar sus sugerencias y consultas y las resuelve adecuadamente	4,4	1,0
07. El profesor utiliza adecuadamente los medios disponibles (pizarra, medios audiovisuales, material en la red virtual, etc.) para facilitar el aprendizaje	4,2	1,0
08. El profesor aporta suficientes elementos teóricos y/o prácticos para la correctra comprensión de la asignatura	4,1	1,
09. El desarrollo de la actividad docente del profesor se corresponde con los objetivos establecidos en la guía docente	4,2	1,0
10. Los materiales y los recursos docentes que el profesor ha recomendado me han facilitado el aprendizaje	4,0	1,1
11. El profesor facilita el trabajo de autoaprendizaje del alumno	4.0	1,1
12. El orado de conocimientos adouiridos al cursar esta asignatura se corresponde o supera mis expectativas iniciales	3.9	1
13. Tenjendo en cuenta todos los aspectos anteriores considero que es buen profesor	42	1
14. Qué grado de dificultad considera que tiene esta asignatura comparada con otras que cursa o ha cursado	3.7	11
	2.0	1,0
13. Que grado de interes uene esta asignatura para su nomación	3,5	1,
17. Ce parecen adecuados los nems de la enclassa para conocen la opinión de los estudiantes	3,7	1.
17. Que grado de conocimiento tiene usted sobre el sistema de evaluación del profesorado de la UR (Locentia-UR)	3,2	1,2
 01. La información del profesor sobre el programa y el plan de trabaj 02. El profesor prepara, organiza y estructura bien las clases 03. El profesor muestra una formación y un conocimiento adecuado d 04. Los oriterios de evaluación han sido claramene comunicados por 05. El profesor y su forma de impartir la asignatura contribuyen al de 06. El profesor rotat su con respeto a los estudiantes, es accesible a es 07. El profesor utiliza adecuadamente los medios disponibles (pizarra 08. El profesor utiliza adecuadamente los medios disponibles (pizarra 09. El desarrollo de la actividad docente del profesor se corresponde 10. Los materiales y los recursos docentes que el profesor ha recom 11. El profesor facilita el trabajo de autoaprendizaje del alumno 12. El grado de conocimientos adquiridos al cursar esta asignatura somp 14. Qué grado de dificultad considera que tiene esta asignatura comp 15. Qué grado de conocimiento tiene used sobre el sistema de evalu 		Respuestas 1 Respuestas 2 Respuestas 3 Respuestas 4 Respuestas 5

Ilustración 15 - Resultados UR por preguntas.

Como siempre, para poder ver el valor basta con pulsar el puntero por encima.







3.4.2 Valores de la UR.

Sección con tres gráficos interactivos. Por una parte tenemos una representación gráfica de la media global y de la pregunta destacada. Por otra, un gráfico de porciones con las encuestas respondidas sobre las disponibles (cuando dicha información se encuentra recogida) y por otra, un gráfico de dispersión que compara la media global con la destacada sobre cada grupo de encuestas (se entiende como un grupo al conjunto de encuestas respondidas para un profesor y asignatura determinados).



Ilustración 17 - Valores de la UR.

Como siempre, pasando el puntero por encima podemos acceder a los valores de cada gráfico.





Encuestas respondidas sobre el total



Ilustración 18 - Encuestas respondidas sobre el total.

3.4.3 Análisis.

Esta última sección quizás sea la más completa de las tres, porque nos permite comparar de un simple vistazo, los resultados obtenidos a nivel de frecuencia de respuesta como de valoraciones globales, tanto de los departamentos de la universidad como las titulaciones impartidas. Agrupando la información por departamentos a la izquierda y por titulaciones a la derecha.



Ilustración 19 - Análisis.

El primer gráfico analiza la frecuencia de respuesta en cada uno de los departamentos (o titulaciones) de forma que a mayor porcentaje de respuestas, mayor es el globo del departamento/titulación correspondiente. El segundo es un gráfico en araña con la información de la media global y de la pregunta destacada.

Tal y como indica la leyenda, si pinchamos en un departamento o titulación concreta nos llevará a la información correspondiente para dicha unidad para el periodo en el que nos encontramos. Información que analizamos en las siguientes secciones.





4. Globales por titulación.

Volviendo a las pestañas de la parte superior izquierda, el siguiente análisis que nos encontramos es el de **globales por titulación**. Tanto la estructura como la información presentada es exactamente igual a la de <u>globales por universidad</u>, con la salvedad de que en los criterios de selección aparece la opción de seleccionar una titulación. Ésta puede ser una titulación actual o también de planes antiguos que no están en vigencia, pues recordemos que la información recogida abarca hasta 1999.

Periodo
Seleccione un rango de años
EntreSeleccionar Valo 🗸Seleccionar Valo 🗸
Bestableses

Ilustración 20 - Criterios de selección de globales por titulación.

Si no seleccionamos ninguna titulación, la información que se nos presenta es la misma que en globales por universidad. Sin embargo, si continuamos seleccionando en la sección de resultados globales para la titulación, obtendremos el siguiente error en la Valoración anual por titulación.

Resultado por preguntas de la	a titulación
Error	
Error de visualización de vista	
Se ha excedido el número máximo config	jurado de peticiones de datos, secciones, filas o columnas de salida permitidas
Detalles del error	
	Refrescar

Ilustración 21- Error por no seleccionar titulación.

4.1 Valoración anual por titulación.

Una vez seleccionada la titulación, pinchando en el semestre que deseemos podremos ver en detalle la información de la misma forma que en <u>valoración anual global</u>, pero personalizada para la titulación seleccionada.

Además, tanto en el gráfico de dispersión como en la sección de análisis de la titulación por departamento, podemos ver la información para este departamento desglosada por las titulaciones en las que imparten los docentes adscritos al mismo.





Universidad de La Rioja

Valoración anual por titulación





Recuerde utilizar siempre el menú de navegación propio de la aplicación en la parte inferior izquierda. Evaluación para la Docencia: Globales por titulación > Valoración anual por titulación: Panel de titulación





5. Globales por departamento.

De la misma forma que en <u>globales por titulación</u>, podemos consultar la información de un departamento en concreto a través de su pestaña correspondiente, seleccionando el mismo en la sección de criterios de selección.

UNIVERSIDAD UNI DE LA RIOJA UNI	iversidad de La Rioja			
Evaluación para la Docencia				
Globales Universidad Gl	obales por titulación Globales por departamento			
Criterios de selecció	in			
Departamento		Periodo		
Seleccione un departamento o pinche en buscar para establecer criterios de búsqueda		Seleccione un rango de años		
	Seleccionar Valor	EntreSeleccionar Valo 🗸Seleccionar Valo 🗸		
	Restablecer 🔻	Restablecer 🔻		

Ilustración 23 - Criterios de selección en globales por departamento.

Todo lo que se aplica a los <u>globales por universidad</u> y <u>globales por titulación</u> es aplicable a globales por departamento, por lo que no vamos a incidir en las explicaciones.





5.1 Valoración anual por departamento.

Universidad de La Rioja

Valoración anual por departamento



Ilustración 24 - Valoración anual por departamento.

